

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Колобова Е.А., к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии КГУ,
Павлова А.Э. к.ф.н., доцент кафедры отечественной филологии КГУ.



Аннотация

В докладе рассматриваются вопросы организации духовно-нравственного воспитания студентов в образовательном процессе вуза посредством включения в этот процесс учебного материала, направленного на приобщение студентов к общечеловеческим и национальным культурным ценностям. Представлен принцип межпредметных связей различных вузовских дисциплин, позволяющий реализовать компетентностную модель обучения, что позволяет не только формировать профессиональные умения, но и реализовать воспитательные задачи.

Введение

Новизна: реализация воспитательных задач на основе компетентностного подхода.

Актуальность: усилить воспитание в образовательном процессе вуза, нравственное, патриотическое, эстетическое.

Цель: представить требования к выбору текстов на занятиях по различным дисциплинам профессионального цикла в вузе на основе компетентностного подхода с целью развития общей культуры студентов.

Текст как важная дидактическая единица



Требования к отбору текстов на практические занятия

Реализует межпредметные связи.

Соотносится с темой, целью занятия.

Реализует задачу воспитания компетентной личности.

Расширяет социокультурный фон студентов.

Контакты

Колобова Е.А.
Павлова А.Э

Email: katrink44@mail.ru
Email: alla0826@yandex.ru

«Внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода усиливает внимание научно-педагогического коллектива вуза к воспитательной деятельности, развитию личностных качеств студентов. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной рассматривать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации»

Орлова Л.В.

Заключение

Тексты, рассматриваемые на протяжении всего процесса обучения студентов на различных занятиях в вузе, могут изучаться ими с разных точек зрения, что не только повышает уровень профессиональной культуры в целом, но и реализует воспитательные задачи, в частности.

Библиографический список

1. Алексиевич С. А. Чернобыльская молитва: хроника будущего. М. : Время, 2007. URL: https://dom-knig.com/read_361781-1 (дата обращения: 15.06.2020).
2. Дедков И. А. Дневник. 1953–1994. М. : Прогресс-Плеяда, 2005. 792 с.
3. Булгаковы М. и Е. Дневник Мастера и Маргариты. М. : ВАГРИУС, 2011. 561 с.
4. Орлова Л. В. Компетентностный подход в образовательном процессе вуза // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т. 13, № 2. С. 41–43.