

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
И. Ю. Герасимчук

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Составитель:
д-р филол. наук, профессор кафедры
отечественной филологии
И. Ю. Третьякова

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительным испытаниям, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Целью проведения вступительного испытания является выявление фундаментальных знаний по русскому языку, навыков профессионального мышления и способности к самостоятельному решению практических задач.

Вступительный экзамен проводится в дистанционной форме.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 45 минут.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно):

– устный ответ на один вопрос по русскому языку (25 мин.);
– собеседование по теме будущей диссертации, предполагающее предварительные размышления абитуриента о специфике и путях разработки интересующей его научной проблемы (20 мин.).

Дистанционное испытание проводится на платформе дистанционного обучения, определенной приемной комиссией КГУ.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеofиксацией с помощью онлайн-сервисов.

Критерии оценки и шкала оценивания

при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Результаты вступительных испытаний в аспирантуру оцениваются по 100-балльной шкале.

Экзаменационный ответ: максимальное количество баллов – **100**.

Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе – **50**.

1) Устный ответ на один вопрос по русскому языку: максимальное количество баллов – 50.

50 баллов за ответ на вопрос ставится, если ответ соответствует теме, заявленной в экзаменационном билете; тема экзаменационного вопроса раскрыта полностью, содержание ответа свидетельствует о хороших знаниях поступающего, о его умении ориентироваться в теоретических проблемах современного русского языка.

40 баллов ставится, если: тема экзаменационного вопроса в целом раскрыта, но допущены отдельные неточности, глубина раскрытия темы составляет 75–90 %; содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях поступающего и о его умении в целом ориентироваться в теоретических проблемах современного русского языка, однако в ответе допущены неточности не принципиального характера; не освещен ряд вопросов по теме, заявленной в экзаменационной программе.

20 баллов ставится, если: допущены существенные неточности в раскрытии темы экзаменационного билета, глубина раскрытия темы в целом составляет 50–60 %; содержание ответа свидетельствует об удовлетворительных знаниях поступающего, однако поступающий недостаточно ориентируется в понятиях и категориях науки, неполно знает обязательный материал, входящий в экзаменационную программу.

0 баллов ставится, если ответ на экзаменационный вопрос отсутствует, или отвечено менее 50% материала, или глубина раскрытия темы составляет менее 50%, или поступающий не ориентируется в основных понятиях и категориях науки о языке.

2) Собеседование по теме будущей кандидатской диссертации:
максимальное количество баллов – 50.

50 баллов за собеседование по теме будущей кандидатской диссертации ставится, если абитуриент свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом филолога-лингвиста (русский язык); хорошо знаком с различными лингвистическими концепциями, имеющими отношение к заявленной научной проблеме; обнаруживает глубокое знакомство с источниками, связанными с избранной научной проблемой; уверенно оперирует фактическими сведениями; осмысленно и логично выражает свою позицию; может аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, связанным с заявленной научной проблемой.

40 баллов за собеседование по теме будущей кандидатской диссертации ставится, если абитуриент свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом филолога-лингвиста (русский язык); хорошо знаком с различными лингвистическими концепциями, имеющими отношение к заявленной научной проблеме; обнаруживает глубокое знакомство с источниками, связанными с избранной научной проблемой; но не вполне уверенно оперирует фактическими сведениями; допускает в ответе логические недочёты; испытывает затруднения в поиске аргументации своей точки зрения.

30 баллов за собеседование по теме будущей кандидатской диссертации ставится, если абитуриент не вполне владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом филолога-лингвиста (русский язык);

поверхностно знаком с важнейшими лингвистическими концепциями, имеющими отношение к заявленной научной проблеме, представляет их в упрощённом виде; обнаруживает неполное знакомство с источниками, имеющими отношение к заявленной научной проблеме; оперирует фактическими сведениями, но допускает при этом отдельные грубые ошибки; в целом способен аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, связанным с заявленной научной проблемой, однако допускает существенные логические нарушения в выстраивании аргументации, не может доказательно обосновать отдельные выдвинутые им тезисы.

20 баллов за собеседование по теме будущей кандидатской диссертации ставится, если абитуриент не владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом филолога-лингвиста (русский язык); не знаком с важнейшими лингвистическими концепциями, лингвистическими источниками, имеющими отношение к заявленной научной проблеме; не в состоянии подтвердить свои тезисы фактическими данными; не может логично выражать свои мысли; не способен аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, связанным с заявленной научной проблемой.

0 баллов за собеседование по теме будущей кандидатской диссертации ставится, если абитуриент не владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом филолога-лингвиста; не знаком с важнейшими лингвистическими концепциями, лингвистическими источниками, имеющими отношение к заявленной научной проблеме; не в состоянии подтвердить свои тезисы фактическими данными; не может логично выражать свои мысли; не способен аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, связанным с заявленной научной проблемой.

Содержание вступительного испытания

Фонетика. Фонология

1. Фонетика как раздел языкознания. Предмет и задачи фонетики. Основные единицы звучащей речи. Функции звукового строя русского языка. Сегментные и суперсегментные звуковые единицы языка. Членение звучащей речи. Фонетическая транскрипция и её основные правила. Понятие слога и слогаделения. Структура слога в современном русском языке. Правила слогаделения. Типы ударений. Место ударения в слове, клитики. Слабое, или побочное, ударение.

2. Звук. Активные и пассивные органы речи. Различие гласных и согласных звуков. Артикуляторная характеристика гласных звуков по степени подъема, месту подъема языка и лабиализации. Артикуляторная характеристика согласных звуков по участию шума и голоса, по месту и способу образования, по наличию/отсутствию палатализации.

3. Сочетаемость звуков в современном русском языке. Позиционные и исторические чередования звуков. Позиционная мена и позиционные изменения согласных и гласных звуков русского языка.

4. Понятие фонемы. Отождествительная и смысловоразличительная функции фонемы. Фонема и её аллофоны. Варианты и вариации фонем. Трактовка фонемы в концепциях Московской, Санкт-Петербургской фонологических школ. Слабые и сильные позиции фонемы. Нейтрализация фонем. Конститутивные, дифференциальные и избыточные признаки фонем.

5. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система слабых и сильных фонем. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем. Соотносительные ряды согласных фонем. Фонологическая транскрипция.

Лексикология

6. Словарный состав современного русского языка как предмет лексикологии. Типология семантических компонентов лексических значений. Общая типология словесных оппозиций. Оппозиции формальные, семантические, формально-семантические. Омонимы как формальные оппозиции тождества. Типы омонимов, определяющие их возникновение. Проблема разграничения омонимии и многозначности. Синонимы, их типы. Абсолютные синонимы как семантические оппозиции тождества. Однокоренные синонимы и варианты слов. Антонимы, их типы. Паронимы. Гиперо-гипонимические отношения слов. Семантические поля. Лексико-семантические группы слов.

7. Системно-семасиологический подход к синхронному изучению лексики. Слово как основная номинативная единица языка. Основные признаки слова. Значение слова. Понятийный, коннотативный компоненты значения слова. Внутренняя форма слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Форма слова. Типы лексического значения слова. Прямое, переносное, свободное, синтаксически обусловленное, конструктивно ограниченное, фразеологически связанное значение слова. Многозначные слова, типы переносного значения. Разновидности метафоры и метонимии.

8. Лексика русского языка в динамическом аспекте. Систематизация русской лексики с точки зрения происхождения. Исконно русская и заимствованная лексика в словарном составе современного русского языка. Состав иноязычных по происхождению слов. Старославянизмы в русском языке, их типы. Типология иноязычных слов. Усвоение иноязычных слов системой русского языка. Отношение к заимствованным словам.

9. Основные тенденции развития словарного состава. Устаревшая лексика и её типы. Общая типология неологизмов. Потенциальные слова и окказионализмы.

10. Социально-функциональная характеристика лексики современного русского языка. Систематизация русской лексики с точки зрения её употребительности в «социальном пространстве». Лексика общеупотребительная и специальная (ограничительного употребления). Термины как особый тип словесных знаков. Взаимодействие общеупотребительной и специальной лексики в современном русском языке.

Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы (сленг, арг). Диалектная лексика, её типы.

11. Функциональный аспект изучения лексики. Коннотативная и стилистически маркированная лексика. Нейтрально-номинативная и коннотативная лексика. Компоненты коннотации. Лексика стилистически маркированная. Функционирование коннотативной и стилистически-маркированной лексики.

12. Лексикография. Типы словарей русского языка. Словарные пометы.

Фразеология

13. Фразеологизм как единица языковой системы. Соотносительность фразеологизмов с другими единицами языка. Значение фразеологической единицы, его структура. Внутренняя форма фразеологизма. Семантические типы фразеологических единиц по степени семантической слитности.

14. Лексико-грамматическая характеристика фразеологизма. Отношение ФЕ к частям речи. Синтаксические функции фразеологизмов.

15. Основные источники фразеологии. Стилистическая характеристика фразеологических единиц. Употребление фразеологизмов в речи, их основные функции. Синхронные изменения фразеологизмов в речи (окказиональная фразеология).

Словообразование

16. Морфемика – один из разделов словообразования. Строение слова в русском языке. Морфема как значимая часть слова. Отличие морфемы от других единиц языка (фонемы, слова, предложения). Формы и варианты морфем. Морф, алломорф. Морфемы корневые и аффиксальные. Виды аффиксов (суффиксы, префиксы, интерфиксы, постфиксы), флексий, аффиксоидов. Типы значений морфем (словообразовательные, словоизменяющие, синкретичные). Морфемы нулевые и материально выраженные, регулярные / нерегулярные, продуктивные / непродуктивные, уникальные. Основа слова. Типы основ: основа формы и основа слова, производная / непроизводная, свободная / связанная / полусвязанная. Омонимичность, синонимичность, многозначность морфем.

17. Диахронический и синхронический аспекты морфемного анализа слов. Исторические изменения в морфемной структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение основы, декорреляция, замещение, диффузия), их причины и характер. Значение этих процессов для развития словообразовательной системы русского языка.

18. Деривация, типы дериватов. Словообразовательная мотивация, её типы. Производящая основа и словообразовательные аффиксы. Словообразовательное гнездо, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма. Словообразовательное значение, словообразовательный тип и морфонологическая модель, словообразовательный способ, словообразовательная категория.

19. Способ словообразования. Морфологический способ как основной способ словообразования и его разновидности: аффиксальные (чистые и комбинированные) и безаффиксные (сложение, аббревиация, усечение, обратное словообразование). Неморфологические способы словообразования (лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический). Словообразовательное и семантическое калькирование. Оказиональное словообразование. Словообразование основных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий).

Морфология

20. Морфология как раздел языкознания. Единицы морфологии. Грамматическое значение слова. Грамматическая форма слова. Грамматические категории. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Проблема частей речи в современном русском языке, принципы их выделения и классификации. Два направления в понимании частей речи: как лексико-грамматических разрядов слов и чисто грамматических (словоизменительных). Учение о частях речи в работах академиков Щербы и Виноградова. Вузовская и школьная классификации частей речи. Переходные и синкретичные явления в области частей речи.

21. Имя существительное как часть речи, его категориальное значение, грамматические категории. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория одушевленности-неодушевленности как лексико-грамматическая категория. Классификационная категория рода. Категория числа – категория смешанного типа. Категория падежа существительных как категория словоизменительного несинтаксического типа, категория морфолого-синтаксическая. Система падежей, многозначность падежных форм. Формально-структурная категория склонения существительных.

22. Имя прилагательное как часть речи, его категориальное значение и грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их характеристика. Лексико-грамматические разряды и грамматическое значение степени проявления признака. Взаимопереходы внутри разрядов. Полные и краткие формы прилагательных, семантические и стилистические различия между ними. Образование кратких форм, их грамматические характеристики. Группы прилагательных, исключая образование кратких форм. Степени сравнения имен прилагательных. Парадигма категории степеней сравнения. Семантика, образование и употребление различных форм степеней сравнения, их грамматические характеристики. Склонение прилагательных. Субстантивация прилагательных.

23. Имя числительное как часть речи, его категориальное значение и грамматические признаки, формирующие категориальное значение. Группы числительных по структуре и происхождению. Лексико-грамматические разряды числительных: собственно-количественные, неопределенно-количественные, собирательные, дробные, их грамматические

характеристики. Особенности сочетаемости с существительными собирательных числительных. Склонение различных групп числительных (субстантивный и смешанный тип парадигм).

24. Местоимение как часть речи; его категориальное значение и грамматические признаки, формирующие его категориальное значение. Традиционно выделяемые лексико-грамматические разряды местоимений. Группы местоимений по соотносительности с частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия. Синкретичный характер категориальных значений этих групп местоимений и их грамматические характеристики, обусловленные этим синкретизмом. Склонение местоимений, различные типы местоименных парадигм.

25. Глагол как часть речи. Категориальное значение глагола, система грамматических категорий (вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род), формирующих категориальное значение глагола. Специфика формообразования глагола. Две основы глагола и система образуемых от них спрягаемых и неспрягаемых форм. Классы глаголов (продуктивные и непродуктивные модели формообразования). Инфинитив как начальная форма глагола, его образование и грамматические характеристики. Сквозные грамматические категории глагола – вид и залог. Вид как основная грамматическая категория, выражающая категориальное значение глагола. Значение грамматических форм совершенного и несовершенного вида. Способы образования видовых форм. Морфологические различия форм совершенного и несовершенного вида. Система видовых оппозиций (видовые пары, одновидовые глаголы совершенного и несовершенного вида, двухвидовые глаголы). Переходные – непереходные глаголы в современном русском языке. Проблема залогов, принципы их выделения и классификации. Традиционная (трёхчленная) и современная (бинарная) классификация залогов.

26. Морфологическая категория глагольного наклонения как ядро функционально-семантической категории модальности. Система форм наклонений, противопоставленности форм «ирреальных» наклонений (повелительного и сослагательного) изъявительному наклонению («нулевому»). Связь категории наклонения с категорией времени. Значение и образование различных форм наклонения. Категория времени и функционально-семантическая категория темпоральности. Понятие момента речи. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Система выделенных форм глаголов изъявительного наклонения. Их значение и образование. Категория лица глаголов. Значение, образование и употребление (прямое и переносное) личных форм глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов в узком и широком смысле. 1 и 2 спряжение глаголов, разноспрягаемые глаголы. Универсальные категории рода и числа в системе грамматических категорий глаголов. Их соотношение с одноименными категориями имен. Взаимосвязь категории рода и глагольных категорий наклонения и времени.

27. Причастие как особая неспрягаемая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастия. Образование причастий, влияние переходности/непереходности и вида глагола на образование причастий. Суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие формы страдательных причастий. Образование кратких форм страдательных причастий, их грамматические характеристики. Особенности проявления категории вида, залога и времени у причастий. Деепричастие как особая неспрягаемая форма глагола, совмещающая глагольные и наречные признаки. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Употребление деепричастий.

28. Наречие как часть речи. Категориальное значение наречия как выражение вторичного признака (действия, предмета, качества, другого признака). Неизменяемость как основная грамматическая (морфологическая) характеристика наречий. Неабсолютный характер этого признака (наличие степеней сравнения), синтаксические и словообразовательные особенности наречий. Лексико-грамматические разряды наречий (качественно-определятельные и обстоятельственные), их грамматические и семантические характеристики. Степени сравнения качественных определятельных наречий, их образование и употребление в речи. Слово категории состояния как часть речи. Лексико-грамматические разряды слов категории состояния, их отграничение от омонимичных форм наречий и прилагательных.

29. Служебные части речи как особый структурно-семантический тип слов в системе частей речи. Модальные слова и функционально-семантическая категория модальности. Специфика категориального значения модальных слов. Грамматические (морфологические и синтаксические) особенности модальных слов. Соотношение модальных слов, вводных слов и их конструкций. Лексико-грамматические разряды модальных слов. Группы модальных слов по происхождению и образованию. Предлоги как служебные части речи, их категориальное значение, функции. Разряды предлогов по значению. Структурная характеристика предлогов: простые / составные, непроизводные / производные.

30. Союзы как служебные части речи, их категориальное значение. Разряды союзов по синтаксической функции. Структурная характеристика союзов: простые / составные, непроизводные / производные. Частицы как служебные части речи, их категориальное значение. Функциональные разряды частиц. Структурная характеристика частиц: простые / составные, непроизводные / производные. Междометия как особый структурно-семантический тип слов. Специфика грамматического значения междометий. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Классификация междометий по происхождению, структуре, значению. Связь междометий с другими частями речи. Вопрос о звукоподражательных словах.

Синтаксис

31. Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетаний: 1) по структуре; 2) по лексико-грамматической природе

стержневого слова. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. Типы грамматических связей слов в словосочетании (свободное / несвободное, виды последнего типа).

32. Предложение как коммуникативная единица языка. Понятие о предикативности как главном признаке предложения. Актуальное членение предложения, способы выражения в современном русском языке. Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Понятие о членах предложения, главные и второстепенные члены предложения, морфологизированные и неморфологизированные. Разные уровни подчинения второстепенных членов. Классификация предложений в современном русском языке: по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности; предложения утвердительные / отрицательные. Характеристика предложений по количеству основ (простое, сложное).

33. Простое предложение. Структурно-семантическая классификация простых предложений (двусоставное, односоставное). Определение понятия «двусоставное предложение». Место двусоставных предложений среди других типов простого предложения. Подлежащее, определение подлежащего в современном русском языке. Типы сказуемого и формы его выражения: типы глагольного сказуемого, именное сказуемое, сложное трехчленное сказуемое. Понятие «односоставное предложение». Типы односоставных предложений.

34. Простое осложнённое предложение. Виды осложнения. Предложения с однородными членами. Грамматические средства выражения однородности, блоки однородных членов, их семантика. Однородные определения, приложения, дополнения, обстоятельства. Однородность главных членов предложения, вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Союзы и обобщающие слова при однородных членах предложения.

35. Понятие об обособлении как категории осложнения. Общие условия обособления. Частные условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Обособление уточняющих и пояснительных конструкций.

36. Вводные конструкции как категории осложнения. Функционально-семантические группы вводных конструкций. Синтаксическое строение вводных конструкций и их морфологическое выражение. Вставные конструкции, их сходство и различие с вводными конструкциями. Функционально-семантические группы вставных конструкций. Обращения как категория осложнения простого предложения. Основная и вторичная функции обращения, способы выражения.

37. Понятие о сложном предложении. Основные признаки сложного предложения: интонационно-смысловая законченность, структурная и семантическая целостность, полипредикативность данной коммуникативной единицы. Средства связи предикативных частей в составе сложного предложения: интонация, употребление семантических и асемантических союзов, особенности лексического состава, особенности синтаксического строения, соотношение модально-временных форм глаголов-сказуемых,

порядок следования частей. Понятие о минимальных и максимальных структурах, о предложениях открытой и закрытой структуры. Общие принципы классификации сложных предложений.

38. Сложносочиненное предложение и его дифференциальные признаки. Основные средства связи в сложносочиненных предложениях. Открытые и закрытые структуры сложносочиненных предложений. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений: а) с общим соединительным значением; б) с общим разделительным значением; в) с общим противительным значением; г) с пояснительными отношениями; д) с присоединительными отношениями.

39. Сложноподчиненное предложение и его дифференциальные признаки. Средства связи предикативных частей в сложноподчиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова, интонация, корреляты (указательные слова, опорные слова (контактные слова), порядок предикативных частей, соотношение видо-временных форм и модальных планов сказуемых, типизированные лексические элементы. Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных и расчлененных сложноподчиненных предложений. Гибкие и негибкие структуры сложноподчиненных конструкций. Коммуникативная и функциональная организация сложноподчиненных предложений.

40. Бессоюзные сложные предложения. Синтаксическое значение бессоюзных предложений. Дифференциальные признаки бессоюзных сложных предложений. Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении: а) интонация как универсальное средства связи; б) опорные слова с прогнозирующей функцией в составе первой части; в) местоименные слова в первой части; г) анафорические местоименные слова во второй части; д) лексические средства связи; е) соотнесенность видо-временных форм сказуемых и модальных планов предикативных частей; ж) параллелизм строения и структурная неполнота; з) общий второстепенный член; и) порядок предикативных частей. Основные типы бессоюзных сложных предложений. Коммуникативная и функциональная организация бессоюзных сложных предложений.

41. Две основные формы организации речи: монологическая и диалогическая речь, их признаки и формы реализации. Понятие о сложном синтаксическом целом. Композиционно-смысловая структура сложных синтаксических целых. Разнообразие средств межфразовой связи (собственно лексические, лексико-грамматические, грамматические). Дифференциальные признаки цепной и параллельной связи. Функциональные типы сложных синтаксических целых (статические, динамические и смешанные). Отличие сложного синтаксического целого от абзаца. Период как особая форма организации монологической речи. Понятие о диалогическом единстве. Особенности диалога в русском языке.

42. Чужая речь. Способы передачи чужой речи и их дифференциальные признаки. Понятие о прямой речи, способы включения её в повествование. Разновидности конструкций с прямой речью. Понятие о косвенной речи. Разновидности предложений с косвенной речью. Перевод прямой речи в косвенную. Соотношение лиц в прямой и косвенной речи. Несобственно-прямая речь. Цитация и её формы. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная:

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч.: [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования]. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. / Е. И. Диброва [и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2011. – [Электронный ресурс]. URL: <https://s.11klasov.net/15258-sovremennyj-russkij-jazyk-teorija-analiz-jazykovyh-edinic-v-2-chastjah-pod-red-dibrovoj-ei.html>

2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч.: [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования]. Ч. 2: Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – 4-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <https://s.11klasov.net/15258-sovremennyj-russkij-jazyk-teorija-analiz-jazykovyh-edinic-v-2-chastjah-pod-red-dibrovoj-ei.html>

Дополнительная:

1. Валгина Н. С. Современный русский язык: синтаксис. Учебник для вузов. – М., Высшая школа, 2003. [Электронный ресурс]. URL: <https://elib.buxdupi.uz/books/Valgina.pdf>

2. Крысин Л. П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб. пособ. – М.: Академия, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <https://s.11klasov.net/10481-sovremennyj-russkij-jazyk-leksicheskaja-semantika-leksikologija-frazeologija-leksikografija-krysin-lp.html>

3. Морфология русского языка: учебник для вузов Российской Федерации // С. И. Богданов и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.booksc.xyz/book/3258655/eb07c9>

4. Морфология русского языка: хрестоматия / сост. С. И. Богданов. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.

5. Попов М. Б. Фонетика современного русского языка: учебник. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL: https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/51284000/_2014.pdf

6. Синтаксис современного русского языка: учебник для вузов Российской Федерации / Г. Н. Акимова, С. В. Вяткина и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL: https://disk.yandex.ru/i/d08-cQcv7m_tZg

7. Современный русский язык. В 3-х частях. / Шанский Н. М., Иванов В. В., Бабайцева В. В. – М.: Просвещение, 1987. [Электронный ресурс]. URL <https://libren.org/d/rus1/rus1302.htm>

Примечание: подготовка к вступительным испытаниям может проводиться при использовании рекомендуемой литературы других лет издания, а также по учебной, научной литературе, не включённой в список обязательной и дополнительной литературы.