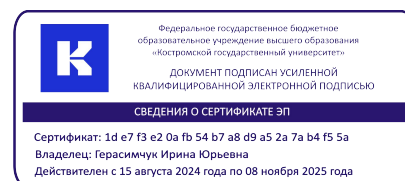


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПО ФИЛОСОФИИ

Составитель:
д-р филос. наук, профессор кафедры философии,
культурологии и социальных коммуникаций
В. Ю. Яковлев

Кострома
2025

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания сформирована на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительным испытаниям, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Целью проведения вступительного испытания является выявление фундаментальных знаний в области философского знания, навыков профессионального мышления и способности к самостоятельному решению практических задач.

Вступительный экзамен проводится в **дистанционной форме**.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 90 минут.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеofиксацией с помощью онлайн-сервисов.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) – в Системе дистанционного обучения КГУ (СДО). Поступающий в аспирантуру отвечает на вопросы теста в СДО и готовит ответ на практическое кейс-задание. Ответ на кейс-задание загружается поступающим в СДО.

Тест по дисциплине «Философия» содержит 60 вопросов. Выполнение тестового задания, предполагает выбор одного правильного ответа из предложенных или несколько ответов, если в скобках задания оговаривается (укажите все правильные варианты).

Время, отведенное на выполнение теста — 60 минут.

1. Наряду с тестом для оценки практических навыков освоения курса поступающему необходимо, получив контрольное практическое задание, подготовить письменный ответ и загрузить его в СДО.

Объем текста при подготовке ответа с помощью редактора Word – 1-2 страницы (формата А4 при использовании 14-го размера шрифта Times New Roman и одинарного междустрочного интервала).

Время выполнения задания 30 мин.

2. Общее время вступительного испытания (экзамена) по философии в СДО не более двух академических часов (90 минут).

3. Вступительные испытания записываются на видео, которое впоследствии используется в случае апелляций и т.д.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы теста и практического задания.

4. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по совокупности выполненных заданий.

Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, понимать особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения действительности.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеofиксацией с помощью онлайн-сервисов.

Критерии оценки и шкала оценивания при дистанционной форме проведения вступительного испытания: экзаменационная комиссия использует 100-бальную шкалу оценивания знаний.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – 50 баллов.

Оценка «80-100» – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, ее связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат. Поступающий свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, владеет понятийным аппаратом философии. Изложение

полученных знаний в письменной форме, полное, в соответствии с требованиями учебной программы.

Оценка «60-79» – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях. Поступающий хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания. Изложение полученных знаний в письменной форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки.

Оценка «50-59» – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне и его обоснование. Поступающий допускает незначительные ошибки при изложении экзаменационных вопросов; не подтверждает ответ конкретными примерами, частично демонстрирует владение понятийным аппаратом и готовность применять теоретические знания, не умеет корректно изложить и оценить различные подходы к излагаемому материалу, с существенными неточностями ответил на дополнительные вопросы. Изложение полученных знаний неполное, допускаются отдельные существенные ошибки при выполнении контрольного задания.

Оценка «49 и менее» – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей. Поступающий не может использовать знания программного материала по философии, не отвечает на большую часть вопросов теста и практического задания, не ориентируется в теоретическом материале, при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.

Содержание вступительного испытания по дисциплине «Философия»

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Проблема смысла жизни. Специфика философии как мудрости своего времени.

Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально-понятийный аппарат философии и ее функции. Философия и мировоззрение. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией. Исторические этапы развития философии. Сходства и различия философии, науки и религии. Соотношение истины и ценностей в философии. Философия и искусство. Место философии в духовной культуре человечества. Философия и духовный мир личности. Философское основание творчества.

2. Философия Древнего Востока и Античности

Возникновение философии. Основные проблемы натурфилософии Древнего Китая. Идеиное обоснование системы социальных обязательств. Учение Конфуция о человеке, обществе, государстве его роль в истории Китая. Идеиное обоснование системы. Древнеиндийская философия. Учение о бытии. Теория познания. Диалектика в философских взглядах древнеиндийских мыслителей. Человек и философии и культуре Древней Индии. Индуизм. Учение йоги. Философия буддизма. Социально-исторические основы философии Древней Греции. Становление полиса и его влияние на античное сознание. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Диалектика идеи и материи. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Концепция развития Гераклита. Демокрит и Эпикур. Специфика античного материализма. Философское учение Сократа. Идеализм Платона. Социальная утопия Платона. Человек в античной философии и культуре. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Неоплатонизм.

3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Средневековье. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Восточная и латинская патристика. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Блаженный Августин. Идея Бога в философии. Учение о природе и человеке. Истина и знание. Проблема свободы воли. Теория исторического процесса. Схоластика. Учение Фомы Аквинского о Боге, соотношение разума и веры, сущности и существования, доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Идея двойственной истины. Развитие диалектики и логики в философии средневековья. Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Гуманизм и схоластика. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия. Космология. Характерные черты эпохи. Их отражение в философской мысли. Философия Возрождения как особый этап в истории

философии. Зарождение и утверждение новых парадигм философско-научного познания мира: Н. Кузанский, Н. Коперник, Г. Галилей. Бог и мир в учении Н.Кузанского. Книгопечатание и распространение знаний. Возрождение классической древности. Бесконечная вселенная и Бог. Пантеистическая картина мира. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Отношение к Библии. Дж. Бруно. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия. Т. Мор и Т. Кампанелла.

4. Становление философии Нового времени

Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Проблема знания и заблуждения. Качественный скачок от ренессансной к новоевропейской форме мышления. Р.Декарт и становление рационализма. «Рассуждение о методе». Дуализм Декарта. Противостояние механистической картины мира и метафизика Лейбница. Проблема соотношения Бога и мира в философии Нового времени. Учение Спинозы о субстанции. Этика Спинозы. От теологического к юридическому мировоззрению. Политическая философия Т. Гоббса. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени. Сенсуализм Д. Локка и его дальнейшая эволюция. Философские позиции Д. Беркли и Д. Юма. Проблема человека, общества и исторического процесса. Идеи прогресса и свободы. Учение о правах человека. Культурно-исторические предпосылки философии Французского Просвещения. Вера в мощь человеческого разума, прогресс науки как условие экономического и социального процветания. Антиклерикализм мыслителей французского Просвещения. Деизм. Философские взгляды Вольтера. Французские материалисты XVIII века П. Гольбах и Д. Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Общественно-правовой идеал Просвещения. Социально- философские идеи Жан-Жака Руссо. Немецкое Просвещение. Философское мировоззрение Гете. Философия истории И. Гердера.

5. Немецкая классическая философия.

Исторические корни классической немецкой философии. Великая Французская революция и культура конца XVIII-начала XIX веков. Жизнь И. Канта. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» — главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Переворот, совершенный Кантом: познание как деятельность, протекающая по своим собственным законам. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение об историческом императиве. Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей. Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И. Фихте

и Ф. Шеллинга. Г. Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Политико-правовые взгляды. Социальная философия. Теория исторического процесса. Материализм в классической немецкой философии. Л. Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

6. Эволюция философской мысли в России.

Философские взгляды М. Ломоносова, Ф.Прокоповича, А. Радищева. Идейно-философские течения 30-40 годов XIX века. П. Чаадаев. Славянофильство и западничество. А. Герцен. Философский антропологизм Н. Чернышевского. Национальные философские культуры народов России. Просветительская философская мысль татарского народа. В. Соловьев: вехи биографии. Мировоззрение философа. Усвоение мировой философской мысли. Конфессиональные искания. Стремление создать универсальную философскую систему. Основные философские труды. Критика эмпиризма, материализма, позитивизма. Онтология и гносеология Вл. Соловьева. Идея всеединства. Этика всеединства. «Оправдание добра». Социально-исторический смысл философии всеединства. Философия всеединства как символ духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Социально-философские взгляды. Историческая эсхатология. Проблемы «Россия и Европа», «Россия и Восток». Россия и ее историческое предназначение. Метафизика Бердяева. Проблема теодицеи. Тема свободы — основа философских взглядов Бердяева. Персонализм Н.Бердяева. История как движение Бога к человеку и человека к Богу. Дух как творчество. Бердяев о революции, социализме и судьбе России. Воздействие философских идей Бердяева на мировую философскую мысль. Основные идеи Циолковского, Вернадского, Чижевского.

7. Современная западная философия

Философские основания диалектического материализма, экзистенциализма и философии жизни, позитивизм. Основные положения диалектического материализма. Социальная философия марксизма. Марксистская антропология. Политическая доктрина марксизма. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии (неокантианство и неогегельянство). Направления, связанные с защитой и обоснованием классической философской традиции (неотомизм, неопозитивизм). Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З. Фрейд, К. Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества (Д. Бэлл. А. Тофлер). экзистенциальная философия и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология). Тейяр де Шарден и его учение. Анализ языка и методов в науке и

философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм. Современная логика и методология науки.

8. Философское учение о бытии

Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и, человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Философия о мире как целом. Время и пространство. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

9. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии

Понятия движения, развития, прогресса. Диалектика и альтернативная концепция развития. Творческое и догматическое мышление. Категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Форма и содержание. Часть и целое. Понятие системы и системных объектов. Причина и следствие. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений (качество и свойство; качество и количество; мера; скачок). Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоречия. Диалектические противоположности и их взаимодействие. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его роль в развитии. Цикличность и поступательность изменений. Диалектика и специально-научные теории развития.

10. Природа как предмет философского осмысления

Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Изменение познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в истории. Противоречия в системе "общество-природа" в современную эпоху. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В. о ноосфере, их значение для науки и философии. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

11. Основы философского анализа общества

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Эволюция представлений об обществе в истории философии. Природа и общество, диалектика их взаимосвязи. Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Теоретическая модель и реальность. Принцип системности в обществе. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Роль духовного начала в истории. Социальное качество. Революция и реформа как формы общественных преобразований. Общественный прогресс. Демократизм, авторитаризм, тоталитаризм в развитии общества. Будущее человечества.

12. Проблема человека в философии

Специфика философского рассмотрения человека. Многоаспектность проблемы человека. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Человек во Вселенной. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смерть и бессмертие. Происхождение человека, его место и специфика в ряду живых существ. Биологическое и социальное в человеке. Аналитика человеческого бытия. Сознание, самосознание и бессознательное. Эмоциональное и рациональное. Воля и разум, проблема желаний. Телесность как феномен культуры. Философия о смысле существования человека. Проблема смерти и бессмертия в современных философских и религиозных концепциях. Человек, свобода, творчество. Свобода и ответственность. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Личность и мораль. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я». Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений "человек-машина". Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.

13. Проблема сознания в философии

Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание.

Общественная психология. Форма общественного сознания — политическое, правовое, экономическое, художественное, нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

14. Познание как предмет философского анализа

Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

15. Философия науки

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Религиозное и научное знание. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Фундаментальные и прикладные науки. Понятие о методе науки. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Понятие об исторических типах научной рациональности. Зарождение античной науки и ее предпосылки. Схоластика как средневековая «ученость». Формирование идеалов опытного знания (Р. Бэкон, У. Оккам). Классическое естествознание Нового времени и его особенности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Наука и техника. Технические науки. Структура технической теории. Кризис традиционной инженерии. Этические и экологические критерии развития современной техники.

16. Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности: причины возникновения, признаки, критерии классификации. Многообразие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Гармония человека и природы в древневосточной философии. Человек и природа в традиции европейской культуры. Натурфилософские традиции прошлого и современные философские и научные подходы к пониманию природы, отношений человека и природы.

Противоречия между природой и человеком в наши дни. Глобальные проблемы современной цивилизации, возможности экологической катастрофы. Анализ глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Духовный архетип человека и человечества. Современная экологическая ситуация, ее содержание и сущность. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Философская стратегия будущего. Информационно-технологическая цивилизация. Проблемы информационного общества (М. Маклюэн, Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма). Научно-техническая революция. Философско-методологические проблемы инженерно-технического изобретательства. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса. Современный экологический кризис. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций. Гносеологический аспект экофилософии. Отношение к среде существования. Техническая деятельность: разрушающая и созидаящая. Будущее как философская проблема. Техногенная цивилизация и информационное общество. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепция устойчивого развития.

Демонстрационные варианты заданий

при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Тест:

Что является предметом философии как науки?

- а. Происхождение и сущность ценностей
- б. Фундаментальные принципы бытия
- в. Принципы развития Вселенной

Какое направление философии полностью отрицает наличие идеальной реальности?

- а. Вульгарный материализм
- б. Объективный материализм
- в. Субъективный материализм

Практическое задание:

По образному сравнению В. Гете:

«Гипотеза в науке — это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание уже готово.

Они необходимы для разработчика, но он не должен принимать леса за здание».

Против каких ошибок в теории познания предостерегает В. Гете?

Какие функции выполняет гипотеза?

Рекомендуемый список литературы для подготовки к вступительному испытанию

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Губин В. Д. Философия. Учебник – М.: Проспект, 2014. – 336 с.
http://cxyshadr.ru/uploads/article_file/15/osnovy_filosofii_gubin_v_d_uch_pos_2008_288s.pdf
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии. – СПб: СпецЛит., 2013. – 304 с.
http://mcr.spb.ru/docs/ozo/DO-2020/uchebnik_dlja_spo.pdf
3. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 288 с.
https://urss.ru/images/add_ru/196405-1.pdf
4. Матяш Т.П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 508 с.
<https://sgau64.narod.ru/book/Koxanovcki.pdf>
5. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28786/1/978-5-7996-1162-0_2014.pdf

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Беляев В. Интеркультура и философия. – М.: Ленанд, 2014. – 336 с.
2. Буторина Т.С. История педагогики и образования. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: Academia, 2013. – 432 с.
3. Геффдинг Г. Учебник истории новой философии. – М.: Либроком, 2011. – 274 с.
4. Гобозов И. Социальная философия: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
5. Иванов О. Метафизика как путь к себе. – М.: Издательство института богословия и философии, 2013. – 314 с.
6. Колесников А. С. История философии. Учебник для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
7. Спиркин А. Философия для технических вузов. Учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 392 с.
8. Яковлев В.Ю. Основания научного познания: возможности трансцендентально-прагматического анализа. – Saarbrucken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2011. – 298 с.
9. Яковлев В.Ю. Философские основания научного познания. – Кострома: Изд-во КГТУ, 2011. – 167с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.gornyfilosof.net> Курс философии для студентов кафедры СПГГУ
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> Библиотека философской антропологии
3. <http://vslovar.ru/fil> Визуальный словарь, раздел «Философия»

4. <http://iph.ras.ru/elib.htm> Институт философии РАН
5. <http://philosoff.ru> Философия: студенту, аспиранту, философу
6. <http://www.filosofium.ru> Философия науки
7. <http://renaissance.rchgi.spb.ru> Философская библиотека Ренессанса
8. <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> Философская библиотека

Средневековья

9. <http://filosof.historic.ru> Цифровая библиотека по философии
10. <http://encycl.anthropology.ru> Энциклопедия философии и философской антропологии