

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)
общеобразовательное вступительное испытание**

Составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков

М. М. Каплина

Кострома

2025

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительному испытанию, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Программа **общеобразовательного** вступительного экзамена по иностранным языкам разработана для абитуриентов, которым Правилами приема в КГУ разрешено сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые КГУ самостоятельно, для поступления на обучение по программам бакалавриата в 2025/2026 уч. г.:

40.03.01 Юриспруденция,

42.03.02 Журналистика,

42.03.05 Медиакоммуникации,

43.03.02 Туризм,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Иностранные языки.

Вступительный экзамен проводится в дистанционной форме.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 90 минут.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) – письменное тестирование по аналогии с ЕГЭ.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеофиксацией с помощью онлайн-сервисов.

Критерии оценки и шкала оценивания

при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Раздел 1 Грамматический тест. Предлагаемое задание предусматривает выбор правильного варианта ответа и заполнение пропуска в предложении. Количество заданий – 25. Каждое задание оценивается в 2 балла. **Максимальный балл – 50.**

Раздел 2 Задание на словообразование. Предлагаемое задание предусматривает преобразование слова так, чтобы оно грамматически и

лексически соответствовало содержанию предложения и текста. Количество позиций –15. Каждая позиция оценивается в 2 балла.

Максимальный балл – 30.

Раздел 3 Работа с текстом. Предлагаемое задание предусматривает чтение текста, понимание его содержания и выбор правильного варианта ответа в предложенном задании. Каждая позиция оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 20.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – **100** баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **30** баллов.

Содержание вступительного испытания

1. Грамматика

Артикль

Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

Существительное

Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: согласование с существительным, место и степени сравнения.

Наречие

Образование, степени сравнения.

Предлоги

Основные случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения

Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

Глагол

Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, temps immédiats, futur simple, futur antérieur, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Факитивная форма. Сослагательное наклонение *subjonctif présent et passé*. Условное наклонение: *conditionnel présent et passé*. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

2. Лексика

Активное владение и использование 2000 лексических единиц в рамках тематики:

- страна изучаемого языка;
- родная страна;

- абитуриент и его окружение;
- жизнь и творчество выдающихся людей;
- общественная жизнь (проблемы молодежи, проблемы образования, важнейшие события текущего года или последних лет).

**Демонстрационные варианты заданий
при дистанционной форме проведения вступительного испытания**

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа.

- 1.** Adèle n'aime pas le goût des melons, c'est pourquoi elle ne mange pas :
 - a) des melons ;
 - b) les melons ;
 - c) de melons ;
- 2.** Pierre a acheté :
 - a) un nouveau costume noir ;
 - b) un noir costume nouveau ;
 - c) un costume noir et nouveau ;
- 3.** Vous connaissez mes amis ? – Oui, ...
 - a) je la connais ;
 - b) je lui connais ;
 - c) je les connais ;
- 4.** Je vois un homme ... je connais.
 - a) qui ;
 - b) que ;
 - c) dont ;
- 5.** Nous (envoyer) ces lettres demain :
 - a) enverrons ;
 - b) enverrons ;
 - c) enverront ;
- 6.** Bruno ... sorti la glace du frigo.
 - a) a ;
 - b) est ;
 - c) ont ;
- 7.** Nous (entrer)... dans le magasin parce qu'il (pleuvoir)....
 - a) entrions, pleuvait ;
 - b) sommes entrés, a plu ;
 - c) sommes entrés, pleuvait ;
- 8.** Maman veut que tu le (faire)...
 - a) fais ;
 - b) feras ;
 - c) fasses

9. Si je (être) à votre place, je (aller) chez le médecin.

- a) suis, vais ;
- b) serai, irai ;
- c) étais, irais ;

10. S'il m' (écouter) hier, il n' (être) pas à l'hôpital.

- a) écoute, est ;
- b) écoutait, serait ;
- c) avait écouté, n'aurait pas été ;

Задание на словообразование

Преобразуйте слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения.

Paris rend le stationnement des deux-roues payant

11. Après les voitures, les deux-roues motorisés. Anne Hidalgo, qui, depuis des années, mène la vie dure aux automobilistes, s'en prend désormais aussi aux **MILLE**_____de motos et scooters qui empruntent chaque jour les rues de la capitale. À compter de janvier prochain, ces derniers vont devoir, en effet, payer pour se garer.

12. Telle est l'une des mesures phare de la nouvelle réforme du **STATIONNER**_____ qui était examinée ce mardi au Conseil de Paris. Sans surprise, elle a été adoptée.

13. Les montants que les deux-roues motorisés vont devoir verser sont plutôt **ELEVER**_____. Ils paieront 50 % du tarif résident voiture, lequel passera d'ailleurs dès le mois d'août de 4 à 6 euros l'heure dans les 11 premiers arrondissements et de 2,40 euros à 4 euros l'heure dans les autres arrondissements. Si l'on sort les caleuses, cela coûtera donc au motard 3 ou 2 euros l'heure selon les secteurs. «*Un scandale*», selon Jean-Marc Belotti, le président de la Fédération française motards en colère (FFMC) de Paris et petite couronne.

14. Le week-end précédant ce vote, il avait organisé une **MANIFESTER**_____ devant l'Hôtel de ville pour protester contre cette mesure «*discriminatoire*», selon lui. «*Ce sont, une fois de plus, les banlieusards que l'on pénalise. Ceux qui, faute de moyens, sont obligés de se loger hors de la capitale mais qui viennent y travailler.*

15. Dès que l'arrêté municipal sera **PUBLIER**_____ il sera **ATTAQUER**_____ devant la justice», prévient-il.

Работа с текстом

Прочитайте текст и подчеркните правильный вариант ответа в задании после текста.

Une bonne nouvelle Cette amazone casquée, perchée sur sa moto avec un gros sac à dos, c'est ma fille, c'est Laure! La pluie tombe depuis un moment,

traversée par les brusques bouffées d'un vent chasseur qui me rend mon enfance, ma Bretagne.

Comme Laure arrive en bas de la maison, elle lève les yeux pour voir s'il y a de la lumière. Ils ont toujours fait ça, les enfants, en revenant de l'école, du lycée, de l'université; vérifier que c'était allumé, qu'il y avait bien quelqu'un.

Laure est l'aînée: vingt-quatre ans, deux de plus qu'Olivier. «La petite bombe», l'a surnommée son père. Menue, rondelette, elle a toujours fait preuve d'une volonté de fer et d'un optimisme à tout casser, mélange parfois explosif, en effet. Elle a les cheveux blonds et les yeux bleus. Regard vert, tignasse brune, 45 de pointure, c'est le petit-grand frère, de mes deux enfants le plus vulnérable. Laure l'a toujours protégé. Lorsqu'il a décidé d'abandonner ses études de droit pour se consacrer au théâtre et qu'il a quitté la maison, quand Matthieu lui a annoncé qu'il devrait désormais se débrouiller seul, elle l'a défendu. Le physique d'Olivier plaît; il s'en tire à peu près grâce à de la publicité pour la télévision.

Le couvert est mis. Tout est prêt. En attendant, nous prenons l'apéritif au salon.

– Voilà Papa!

Une clé tourne dans la serrure. Matthieu apparaît à la porte.

– Quelqu'un d'autre au programme?

– Oui, Thibaut! Thibaut est arrivé, portant cérémonieusement un pot de fleurs ... sans fleur.

On ne voyait, à la surface de la terre, qu'un fin tapis de cailloux blancs.

– La surprise est dessous, a-t-il déclaré en me l'offrant. Si tout se passe bien, elle devrait s'épanouir en avril. Elle réclame un climat tempéré, quelques gouttes d'eau minérale chaque jour et de douces paroles.

Les yeux de Thibaut m'ont souri derrière les larges lunettes. Je me sentais une grande tendresse pour lui; son cadeau lui ressemblait.

Le dîner a été animé. Olivier est arrivé au fromage.

– Si cela ne vous ennue pas trop, soyez à la maison samedi à onze heures, a déclaré notre fille du ton neutre.

– Ah bon, et pourquoi ça? a demandé Matthieu distraitement.

– Eh bien, parce que les parents du jeune garçon plein d'avenir que vous voyez à votre table viendront vous rendre visite, a poursuivi Laure en désignant Thibaut.

– Veux-tu dire ...

– Que nous nous marions? Eh oui, a soupiré Laure. L'atavisme, vous savez ce que c'est!

D'après Janine Boissard «La Reconquête»

16.Quelle habitude avaient les enfants de l'auteur quand ils rentraient à la maison?

a) Les enfants tournaient la clé dans la serrure.

b) Ils prenaient l'apéritif au salon.

c) Ils fouillaient dans les tiroirs.

d) Les enfants levaient les yeux pour voir si les fenêtres étaient allumées.

17. Pourquoi a-t-on surnommé Laure «la petite bombe»?

- a) Laure était petite de taille et très grosse.
- b) Elle avait un mélange explosif de volonté et d'optimisme.
- c) Elle éclatait toujours de rire.
- d) Laure cassait tout autour d'elle.

18. Pourquoi Matthieu était-il fâché contre son fils?

- a) Olivier était en retard pour le dîner, il est arrivé au fromage.
- b) Le jeune homme travaillait dans la publicité pour la télévision.
- c) Olivier a abandonné ses études de droit pour le théâtre.
- d) Le garçon était vulnérable et ne pouvait pas se débrouiller seul.

19. Comment était le cadeau de Thibaut?

- a) C'était un pot de fleurs avec une surprise sous la surface de la terre.
- b) Le jeune homme a fait cadeau d'un gros sac à dos.
- c) Thibaut a apporté une photo de sa famille.
- d) L'ami de Laure a offert un gros bouquet de fleurs à sa mère.

20. Quelle nouvelle Laure a-t-elle annoncée à ses parents?

- 1) Laure et Thibaut ont décidé de se consacrer au théâtre.
- 2) Les jeunes gens voulaient quitter Paris pour aller en Bretagne.
- 3) Laure et Thibaut ont décidé de se marier.
- 4) Ils voulaient s'installer dans le château «Montplaisir».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Иванченко А. И. Практика устной речи. Французский язык. Изд-во «Каро», 2018.
- 2. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях. Изд-во «Каро», 2019.
- 3. Александровская Е. Б., Лосева Н. В. Сборник упражнений по грамматике французского языка. Изд-во «Нестор Академик», 2018.
- 4. Вербицкая М. В. и др. сдам ЕГЭ! Немецкий язык. Французский язык. Испанский язык. Типовые задания. Москва: Просвещение. 2018.
- 5. Фоменко Т. М., ЕГЭ – 2018 Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – Интеллект-Центр: Единый государственный экзамен.