

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ  
общеобразовательное вступительное испытание**

Составитель:

канд. ист. наук, зав. кафедрой истории

А. В. Новиков

Кострома

2025

## Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительному испытанию, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Программа вступительного экзамена по Истории разработана для абитуриентов, которым Правилами приема в КГУ разрешено сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые КГУ самостоятельно, для поступления на обучение по программам бакалавриата (специалитета) в 2025/2026 уч. г.:

38.03.00 Экономика и управление

38.05.01 Экономическая безопасность

39.03.02 Социальная работа

40.03.01 Юриспруденция

42.03.02 Журналистика

42.03.05 Медиакоммуникации

43.03.02 Туризм

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Иностранные языки;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Русский язык, Литература;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Начальное образование, Методика воспитательной работы;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). История, Организатор детского движения,)

Вступительный экзамен может проводиться в дистанционной форме.

**Продолжительность вступительного испытания (дистанционно)** составляет 90 минут.

**Форма вступительного испытания (дистанционно)** – онлайн-тестирование в системе дистанционного обучения (СДО) КГУ.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеофиксацией с помощью онлайн-сервисов.

### **Критерии оценки и шкала оценивания при дистанционной форме проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – **100** баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **36** баллов  
Вступительное испытание по истории включает 22 задания.

*Задания на установление соответствия:* полностью правильный ответ оценивается в 5 баллов (каждое верное соответствие оценивается в 1 балл). Число заданий 5, максимальное количество баллов – 25.

*Задание с открытым ответом:* полностью правильный ответ оценивается в 3 балла, ошибочный ответ – 0 баллов. Число заданий 5, максимальное количество баллов – 15.

*Задание на выбор верных суждений:* полностью правильный ответ оценивается в 5 баллов, ошибочный ответ – 0 баллов. Число заданий 4, максимальное количество баллов – 20.

*Задание на установление хронологической последовательности:* полностью правильный ответ оценивается в 3 балла, ошибочный ответ – 0 баллов. Число заданий 2, максимальное количество баллов – 6.

*Задание на заполнение пропусков в предложениях:* полностью правильный ответ оценивается в 3 балла, ошибочный ответ – 0 баллов, ошибочный ответ – 0 баллов. Число заданий 2, максимальное количество баллов – 6.

*Задание на установление соответствия между фрагментами и характеристиками исторических источников:* полностью правильный ответ оценивается в 4 балла, ошибочный ответ – 0 баллов. Число заданий 2, максимальное количество баллов – 8.

*Задания к документу:* выполнение каждого задания к документу оценивается в 10 баллов, наличие одной ошибки в ответе – 5 баллов, наличие двух ошибок – 0 баллов. Число заданий к документам – 2, максимальное количество баллов – 20.

Общее количество баллов – 100.

### **Содержание вступительного испытания**

**Восточные славяне.** Расселение, жизнь, быт, верования, занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседями.

#### **Киевская Русь (IX- первая треть XII в.)**

Складывание Древнерусского государства в IX–XII вв. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Владимир Святославович. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система управления. «Русская правда» – древнерусский свод законов. Крещение Руси. Последствия и значение христианизации. Двоеверие на Руси: христианство и язычество. Культура Киевской Руси.

#### **Русь XII–XIV вв.**

Политическая раздробленность Руси, ее предпосылки. Владимиро-Суздальская Русь. Великий Новгород. Галицко-Волынская земля: политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура и быт.

Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Держава Чингисхана. Батыево нашествие на Русь. Зависимость Руси от Орды, ее формы и последствия. Борьба Северо-западной Руси со шведской и немецкой

агрессией. Значение победы над крестоносцами. Александр Невский военачальник и государственный деятель.

Собирание Руси. Борьба за политическую гегемонию Северо-Восточной Руси. Подъем и развитие хозяйства и культуры. Соперничество Твери и Москвы. Московские князья и их политика по укреплению московского княжества. Взаимоотношения Москвы и Орды. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Рост национального самосознания. Сергей Радонежский. Роль церкви в борьбе с Ордой.

### **Русь в XV- начале XVII вв.**

Московская Русь в XV в. Феодальная война и её итоги. Складывание Единого Русского государства, его особенности. Иван III, Василий III. Свержение ордынского ига. Создание централизованного аппарата управления: Боярская Дума, местничество. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре Служилое сословие. Начало юридического оформления крепостного права. «Судебник» 1497 г. Взаимоотношения Руси и Литвы. Возрождение связей с Западной Европой.

Эпоха Ивана Грозного (XVI в.). Иван IV. Реформы 50-х годов. «Избранная рада». Элементы сословно-представительной монархии: Земские соборы, формирование приказной системы управления. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия, оценки.

Внешняя политика Ивана Грозного: основные задачи и направления. Расширение территории государства: завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война. Оценка современниками и потомками деятельности Ивана IV.

Церковь и государство в XV–XVI вв. «Москва – третий Рим». «Иосифляне» и «Нестяжатели». Культура и быт XIV-XVI вв. Литература и её жанры Начало книгопечатания. Общественная мысль. Зодчество и живопись. А.Рублев.

Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смута. Избрание на престол Бориса Годунова, основные направления его политики. Кризис власти. Социальные противоречия. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Интервенция, патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Ополчение К. Минина и Дм. Пожарского. Церковь в борьбе против иноземных захватчиков. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Возрождение страны после смуты.

### **Россия в начале нового времени (XVII в.)**

Новые явления в экономике России: товарно-денежные отношения, мелкотоварное производство, возникновение мануфактур и наемного труда, ярмарки.

Государственный строй в России в XVII в. Усиление централизации. Формирование абсолютизма. Прекращение деятельности земских соборов. Отмена местничества. Оформление крепостного права. Соборное уложение 1649 г. Полки «нового строя».

Церковная реформа: причины и содержание. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Церковный раскол.

«Бунташный век»: городские восстания, крестьянская война под руководством Степана Разина: ход, требования восставших, значение.

Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Отношения с Крымским ханством, Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура и быт. Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Обмирщение культуры. Основные достижения культуры, и ее крупнейшие представители. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость.

### **Российская империя в XVIII в.**

Эпоха Петра I: предпосылки и начало преобразований. Преобразовательная деятельность Петра I, ее основные этапы и итоги. Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. Государственные реформы: перестройка центральных и местных Органов управления. Церковная реформа. Военная реформа; создание регулярной армии и флота. Социально-экономические преобразования. Влияние государства на экономическую жизнь страны. Развитие мануфактур и торговли. «Приписные» и «посессионные» крестьяне. Меркантилизм и протекционизм. Положение сословий. «Табель о рангах». Подушная подать. Социальные противоречия.

Внешняя политика в первой четверти XVIII в. Северная война: ход, итоги, значение. Прутский и Персидский походы.

Оценки в исторической науке личности Петра I и его преобразований.

Россия в 30-50-е годы XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, расширение привилегий дворянства. Война с Крымом, Турцией и Швецией. Семилетняя война.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: ход, цели, состав участников, значение.

Усиление крепостничества после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. А.Н. Радищев.

Павел I. Основные направления политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Русская Америка. Участие России в разделе Речи Посполитой.

Российская империя и французская революция. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.

Культура и быт XVIII в. Общественно-политическая мысль. Русские просветители, различие в их взглядах. Система образования, усиление ее сословного характера. Становление отечественной науки Академия наук и ее деятельность. М.В.Ломоносов. Историческая наука. Основные достижения культуры XVIII в. и ее крупнейшие представители. Быт и нравы Российской империи.

### **Россия в начале XIX века.**

Особенности развития России в конце XVIII- начале XIX вв. Изменение в общественном сознании, появление новых идеалов и ценностей в начале XIX в.

Политическое устройство Российской империи в начале XIX в. Александр I и тенденции к либеральной политике. Попытки реформ, деятельность М.М.Сперанского, их нереализованность.

Международное положение и внешняя политика России в начале XIX в. Соседи России. Россия и наполеоновские войны конца XVIII - начала XIX вв. Войны с Турцией, Ираном.

### **Отечественная война 1812 г.**

Причины и ход войны. Бородино. Кутузов. Оставление Москвы. Партизанское движение. Война и русское общество. Контрнаступление русской армии. Влияние войны на самосознание общества. Заграничный поход 1813-1814 гг. Партизанское движение.

### **Восстание декабристов.**

Движение декабристов: причины возникновения, тайные общества и их программы. Восстание декабристов.

### **Внутренняя политика Николая I.**

Усиление российской бюрократии, роль чиновничества в обществе. Теория официальной народности. Экономические реформы. П.Д.Киселев, Е.Ф.Канкрин.

### **Общественное движение в 1830–1850-е гг.**

Недовольство общественных слоев реалиями российской жизни. Духовные и новые ценностные ориентации в обществе. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы. Противостояние консерватизма и либерализма. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России. В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.П.Огарев. Петрашевцы. Крымская война: причины, ход, результаты, значение.

Включение народов Закавказья в состав России. Особенности общественных отношений и политического устройства народов Кавказа и Закавказья, Движение Шамиля. Кавказская война. Политика русификации и имперское сознание в России. Национально-освободительное движение в Прибалтике, Белоруссии, на Украине. Восстание 1830–1831 гг. в Польше.

### **Культура в первой половине XIX в.**

Исторические условия развития культуры народов России в первой половине XIX в. Общественная мысль. Развитие литературы и искусства. Направления и художественные стили. Связь культуры России с культурой Запада. Официальная идеология и культура. Достижения науки и техники. Словесный характер образования. Развитие педагогики. Выдающиеся историки (Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский).

### **Отмена крепостного права.**

Причины отмены крепостного права. Русское общество и подготовка «Великой реформы». Александр II – царь-освободитель; его окружение. Н.А.Милютин. Либеральное реформаторство. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформы. Сущность крестьянской реформы. Крестьянское движение после отмены крепостного права.

### **Реформы 1860–1870-х гг.**

Судебная, военная, земская, городская реформы их значение в модернизации российского общества. Начало гражданского раскрепощения

России. Земства и городские думы.

### **Общественное движение в России в конце 1850-х - 1860-е годы.**

Развитие революционно-демократической идеологии. «Колокол». «Современник». А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев и «Русское слово», «Отечественные записки». Демократическая публицистика. Революционное движение и российский обыватель.

Восстания 1863 г. в Польше, Литве и Белоруссии, их подавление, отношение к ним русской общественности.

### **Социально-экономическое развитие России в 60-90 годы XIX в.**

Особенности модернизации процессов в пореформенные годы. «Догоняющая» модель развития страны. Многоукладность экономики. Социальная структура России к концу XIX в. Динамика социальных процессов в пореформенной России. Раскрестьянивание, формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии, ее взаимоотношения с царской властью.

### **Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

Основные направления и приоритеты внешней политики. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Славянский вопрос и отношение к нему различных слоев Российского общества. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (причина, ход, результаты войны, ее внешнеполитические итоги). Роль русской армии в освобождении балканских народов от османского ига.

Англо-русские и русско-германские противоречия в конце XIX в. Сближение Франции с Россией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России.

### **Общественное движение России в 1870-1890-е годы.**

Революционное народничество. Общественно-политические взгляды М.А.Бакунина, П.Л.Лаврова, П.Н.Ткачева, С.Г.Нечаева. Организации народников («Земля и воля», «Народная воля»), их тактика, деятельность и судьба. Идеология и тактика народничества, его направления в 70-80 гг. Народнический утопический социализм. Народники в борьбе с самодержавием (А.Желябов, А.Михайлов, С.Перовская, Н.Кибальчич). Убийство Александра II. Традиции нравственного нигилизма в революционном движении. С.Нечаев. Революция и мораль. Эволюция народничества. Традиции революционного народничества в XIX в.

Российское общество в 1880-1890 годы. Контрреформы. Политическая реакция 1880-х гг. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Университеты и земства - база либерализма. Движение за конституцию. Либеральное народничество.

Рабочее движение. Морозовская стачка 1885 г. Рабочие союзы 1870-х гг. Рабочее движение и народничество.

Российская социал-демократия. Марксистские кружки в России. Группа «Освобождение труда» Г.В.Плеханов. Социал-демократия, распространение идей социальной справедливости и уравнивательных ценностей. В.И.Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование

российской социал-демократической партии.

### **Культура России во второй половине XIX в.**

Развитие культуры народов России в пореформенную эпоху. Основные направления, стили, жанры в литературе и искусстве в 1860-1890-е гг., их общественное значение, демократические и гуманистические традиции. Писатель и общество (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, А.П.Чехов).

«Передвижники». Деятели российской культуры. Меценатство (П.М.Третьяков, С.И.Мамонтов).

### **Россия в начале XX в. (1900-1905 гг.)**

Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Бюрократическая система. Внутренняя политика. С.Ю.Витте, его реформы. Отсутствие представительных учреждений и легальных партий.

Положение народов России. Колониальная политика царизма. Эмиграция из страны. Геополитические интересы России, ее борьба за сферы влияния. Русско-Японская война.

Российская социал-демократия и народничество. Идеино-политические платформы и организационное оформление революционных партий. Возникновение в РСДРП фракций большевиков и меньшевиков. Г.В.Плеханов, Л.Мартов, В.И.Ленин.

Историческая обусловленность демократического преобразования России в начале XX в. Реформистская и революционная альтернативы разрешения кризиса в стране.

### **Революция 1905-1907 гг.**

Периодизация революции, ее этапы. Политические партии России о задачах, характере и тактике в революции. Революция и российское общество. Углубление революционного процесса, включение в него крестьянства, средних городских слоев, армии, национальных районов. Возникновение профсоюзов.

Радикализация масс и попытки реформирования «сверху». Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов. А.И.Гучков, П.Н.Милюков, П.Б.Струве. Деятельность черносотенных союзов и шовинистических групп.

Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г., восстания в других городах.

Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Третьеиюньский государственный переворот. Крах либеральных надежд на сотрудничество с царизмом.

Значение революции, разрушительный и созидательный потенциалы революции. Провал попытки установления парламентского строя. Опыт революции 1905-1907 гг. в оценке современников и потомков.

### **Россия в 1907-1916 гг.**

Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Деятельность Думы. Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А.Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-

политических блоков. Россия и Антанта.

Участие России в Первой мировой войне. Ход военных действий на Восточном и Западных фронтах. Отношения различных классов и партий к войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Активизация оппозиционных и революционных сил.

«Серебряный век» отечественной культуры.

### **Год 1917-й в России.**

Февральская революция 1917 г. Восстание в Петрограде и свержение царизма. Отречение Романовых; отношение современников и потомков. Политические партии и организации в февральские дни: попытка соединения реформистских и революционных традиций. Установление двоевластия.

Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Г.Е.Львов, А.Ф.Керенский. Историческое значение февральской революции.

Страна в условиях двоевластия. Дальнейшее обострение противоречий в стране. Споры о социалистической революции между партиями социалистической ориентации; идея мировой социалистической революции (Л.Д.Троцкий, В.И.Ленин); дискуссии в современной исторической литературе.

Либеральные партии и партии революционной демократии в условиях развития революции (состав, тактика, лидеры). Массовые организации трудящихся. Кризисы власти. Национальные партии.

Конец двоевластия. События 3-5 июля 1917 г. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Возможные альтернативы: военная диктатура, либеральная альтернатива, диктатура пролетариата. Корниловщина и ее привал. Демократическое совещание.

Экономический кризис. Ухудшение положения трудящихся. Усиление кризиса верхов. Образование в эсеровской партии левого крыла. Стачечное движение. Крестьянское движение, его формы осенью 1917 г. Радикализация настроений в армии. Усиление антиимперских настроений в национальных регионах. Проблема революционного сознания масс в 1917 г. в исторической литературе. Подготовка партий большевиков и левых эсеров к вооруженному восстанию. Победа восстания в Петрограде. Победа восстания в Москве.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В.И.Лениным.

Движение в национальных районах, в важнейших центрах и регионах страны. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике. Движение народов к самоопределению. Образование ряда независимых национальных государств. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши.

Создание Советского государства. Борьба вокруг идеи «однородного социалистического правительства». Блок партии большевиков с левыми эсерами. Отношения большевиков с другими партиями в Советах. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Ликвидация остатков сословно-феодалных отношений. Первые репрессии советской власти. Нарушение прав человека.

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России. Оценка этого шага современниками и потомками.

Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. Брестский мир, его последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства.

«Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды. Комбеды – органы чрезвычайной диктатуры в деревне. Протест левых эсеров. Натурализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма», отношение разных социальных слоев, переплетение уравнительности и радикализма в настроениях масс.

Мероприятия новой власти в области культуры. Трагические судьбы российской интеллигенции. Начало эмиграции Русское зарубежье.

Оценка борьбы за выбор пути общественного развития в России в 1917 г.

**Советская Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1918-1921 гг.)**

Причины интервенции и гражданской войны. Обострение Противоречий между центром и национальными регионами, городом и деревней, между классами. Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение.

Основные этапы гражданской войны и интервенции, её фронты и территории сражения и походы. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии и Закавказье. Начало создания Добровольческой армии, ее состав, цели, деятельность в 1918-1919 гг.

Политика «военного коммунизма». Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны, нарастание недовольства политикой советской власти. Классы и партии в годы войны.

Социально-политические причины обострения гражданской войны. «Белый» и «красный» террор. Колебания крестьянства. Социальный состав и политический характер внутренней контрреволюции.

Создание национальных республик в Закавказье, Средней Азии. Борьба на Украине, в Белоруссии, в Прибалтике против немецкой оккупации. Аннулирование Брестского мира.

Борьба Красной армии на Восточном и Южном фронтах (лето-осень 1918 г.) с войсками А.В.Колчака, А.И.Деникина, Н.Н.Юденича (1919-1920 гг.). Война с Польшей. Разгром армии Врангеля.

Переплетение борьбы народов России против интервентов и белогвардейцев с борьбой за национальное самоопределение. Гибель национальных государств, возникших в 1918-1920 гг. на территории Украины, Закавказья, Средней Азии. Утверждение Советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Народы страны к концу гражданской войны.

Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Борьба идеи национального примирения и мировой революции. Трагические последствия войны. Российская эмиграция.

Оценка гражданской войны современниками и потомками.

### **Советская страна в период нэпа (1921 - конец 1920-х гг.)**

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис конца 1920-1921 гг. Нарастание недовольства политикой «военного коммунизма». Восстание в Кронштадте. Тамбовское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Альтернативы: сохранение «военного коммунизма» или переход к нэпу. Необходимость смены стратегического курса. Сущность и значение нэпа. Укрепление экономических связей города и деревни. Многоукладность экономики и ее регулирование. Развитие кооперации. Развитие промышленности. Курс на форсированную индустриализацию, на господство государственной собственности и его противоречие принципам нэпа. Финансовая реформа. Нарастание структурных диспропорций в экономике. Кризисы в период нэпа, попытки их преодоления.

Противоречия в политической и культурной жизни страны, в социально-политической атмосфере в период нэпа. Попытки изменения хозяйственной политики без изменения политического режима. Различие ценностных ориентаций населения страны в годы нэпа.

Внешняя политика советского государства. Крах надежд советского руководства на мировую революцию и экспорт революции в Европу. Стремление преодолеть международную изоляцию страны. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией.

Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Заключение первых договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР странами Запада и Востока.

Образование СССР. Положение народов советской страны в начале 1920-х гг. Разнотипность цивилизаций на окраинах России. Классовое и национальное столкновение интересов. Проекты создания советского многонационального государства: конфедерация, федерация современных республик, унитарное государство. Проявления национализма, великодержавного шовинизма и нарастающего централизма. Всесоюзный съезд Советов. Отказ от парламентской модели политического развития, от подлинной федерации в пользу унитарного государства, от политики национального самоопределения народов страны. Национально-государственное строительство в 20-х гг. Взаимоотношения народов и республик. Победа имперских тенденций в национальной политике.

Идейно-политическая борьба в обществе, в коммунистической партии в 1920-е гг. Укрепление режима политической диктатуры. Компартия в системе власти. Сворачивание демократии. Разгром останков меньшевистских партий. Наступление на инакомыслие в идеологии. «Философский пароход». Пролеткульт и судьбы культурного наследия.

Внутрипартийная полемика по вопросу об условиях и путях развития строительства социализма в СССР. Современники и потомки о Ленине и ленинизме. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 1920-х гг. Личное соперничество в руководстве партии. И.В.Сталин на посту генерального

секретаря ЦК партии. Начало утверждения идеологии и практики авторитаризма. Противоречия между нэпом и складывавшейся командно-административной системой управления, нерыночными путями реконструкции промышленности и сельского хозяйства.

Значение опыта нэпа. Крах политики реформизма и попыток сочетания рыночной экономики и диктатуры пролетариата.

**Советская страна с конца 1920-х гг. по 1941г. Оформление командно-административной системы.**

Общественно-политическая жизнь страны. Борьба в руководстве партии по вопросу о модели, путях и методах модернизации страны. Формирование режима личной власти. Культ личности Сталина, его причины. Кардинальный поворот социально-экономической политики: отход от основных принципов нэпа, устранение главной экономической преграды на пути победы командно-административной системы.

Негативные явления в жизни общества, государства, народов, связанные с выбранной моделью «казарменного» социализма, с воздействием командно-административной системы на экономическую и общественно-политическую жизнь страны. Бюрократизация жизни общества. Свертывание демократии. Усиление карательной деятельности административных органов, их произвол. Подавление свободы личности и прав человека. Эволюция политической системы советского общества (от режима личной власти к тоталитаризму).

Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 20-30 годов. ГУЛАГ. Ответственность политического режима, партии, Сталина и его окружения за террор и беззакония. Трагедия миллионов советских людей, целых народов в годы культа личности.

Индустриализация страны. Продолжение попыток модернизации страны и реализация «догоняющей» модели развития в условиях т.н. «социалистического эксперимента» в 1930-е гг. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Форсированное развитие ведущих отраслей тяжелой промышленности. Отставание промышленности сфер потребления. Наступление на природу. «Перекачка» средств из сельского хозяйства в промышленность. Утверждение господства государственной собственности. Экономические, социальные, культурные последствия индустриализации. Противоречия освоения новой техники и сохранения производительности труда, технической отсталости, эксплуатации трудящихся государством.

Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Рост недовольства крестьянства политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и ликвидация кулачества как класса. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Сущность колхозного строя физическое прикрепление к земле. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Экономические, социальные, культурные потери в деревне в ходе коллективизации. Разрушение мелкотоварного сельского хозяйства. Противоречия и негативы колхозов и совхозов.

Социальное развитие страны. Эволюция социальных групп и слоев советского общества. Интенсивный рост рабочего класса. Причины и смысл преодоления безработицы. Полная ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Огосударствление экономических отношений. Нивелирование социальных интересов разных слоев общества.

Конституция 1936 г., проблема ее соответствия реальной жизни общества. Огосударствление общественных организаций. Партийно-государственная бюрократия, усиление ее власти. Противоречие: энтузиазм созидания и потеря гуманистических традиций строителями новой жизни. Карательные органы. ГУЛАГ на службе «великих строек».

Причины побед командно-административной системы, утверждения режима личной власти, слабой внутренней оппозиции тоталитаризму.

Национально-государственное строительство. Этносоциальные и национальные процессы в стране в 20-30 гг. Образование новых республик. Проблемы выравнивания уровней экономической жизни нации: теория и практика. Последствия административного решения национальных противоречий. Игнорирование национальных и социальных проблем народов страны. Включение в состав СССР в конце 1930-х гг. новых республик, его позитивные и негативные последствия.

Политика в области культуры. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному образованию. Разрушение старых традиций и обычаев. Потери народной сельской культуры, уничтожение памятников культуры. Формирование системы идеологических запретов. Распространение идеологии тоталитаризма, догматизма, культа личности Сталина, их духовные последствия. Борьба с инакомыслием. Судьба интеллигенции. Российская интеллигенция в эмиграции. Положение советской науки в 1920-1930 гг.: достижения, трудности, противоречия. Особенности развития литературы и искусства в 1920-1930 гг. Влияние тоталитарной системы, идеологии «социалистического реализма» на положение культуры, общественную мысль и морально-психологическую обстановку в обществе. Репрессии против деятелей науки и культуры, их сопротивление сталинщине, отстаивание идеалов гуманизма и демократии. Плоды утилитарного и идеологизированного подхода к науке и культуре народов страны.

Международные отношения и внешняя политика СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Советская страна накануне войны. Мероприятия по ускорению обороноспособности страны, их противоречивость. Репрессии и политика ужесточения трудовой дисциплины. Причины неготовности СССР к отражению агрессии. Ослабление Вооруженных Сил в результате массовых репрессий. Политика Сталина и его окружения в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны: теория «легкой победы». Влияние режима личной власти на деятельность СССР на международной арене. Обострение международных отношений в начале 1930-х годов. Идеи коллективной безопасности и двусторонние договоры о взаимной помощи в середине 1930-х гг. (СССР с Францией, СССР с Чехословакией). Вступление СССР в Лигу Наций. Столкновение Красной Армии с японскими войсками у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Международные связи и процессы в Европе в 1939г. Англо-

франко-советские переговоры в 1939 г. пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Договор о дружбе между СССР и Германией (сентябрь 1939 г.). Основные итоги истории страны в 1920-1930-е гг. Победа модели «казарменного социализма», государственного способа производства. Цена «реконструкции» страны: всеобщее огосударствление; тоталитарный режим; идеологизация общества; подавление личности.

### **СССР накануне войны.**

Итоги развития СССР к началу 1940-х годов. Состояние военно-экономического потенциала СССР накануне войны. Истоки второй мировой войны. Международные отношения в предвоенные годы, альтернативы развития. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Попытки создания системы коллективной безопасности.

Изменения внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг. Сближение СССР с фашистской Германией. Советско-германские договоры 1939 г. Секретные протоколы. Советско-германские экономические и политические отношения в 1939-1941 гг.

Присоединение СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Прибалтики. Создание новых республик. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны.

### **СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

Причины, характер. Периодизация Великой Отечественной войны. Трагическое начало войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Проблема «внезапности» нападения. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления.

Военные операции и основные события Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 гг. Поражение советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Просчеты и ошибки в определении стратегии и организации отпора врагу.

Подвиги советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя, Смоленска и других городов. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом-осенью 1942 г. Причины поражения Красной армии. Материальные и людские потери. Образование антигитлеровской коалиции: формирование и совместные действия. Проблемы второго фронта.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые действия на советско-германском фронте в 1942-1943 гг. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом и Курском. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Советский тыл в годы войны. Война как величайшая народная трагедия. Жизнь и быт людей в условиях войны. Эвакуация. Создание военной экономики. Особенности развития народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. Наука и культура в условиях войны. Война и народы страны. Депортация ряда народов.

Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Партизанское движение. Подвиги героев подполья. Судьбы советских военнопленных. Участие

советских людей в движении Сопротивления.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Военно-стратегические операции советских войск в 1944-1945 гг. Восстановление границ СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР и страны антигитлеровской коалиции. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Декларация об освобожденной Европе.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

### **Итоги и уроки Великой Отечественной войны**

Итоги войны. Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Цена победы. Значение победы антифашистских сил, народов и армий стран антигитлеровской коалиции. Героические и трагические уроки войны. Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира.

Государственные деятели, полководцы герои Великой Отечественной войны. Современные историки о Великой Отечественной войне.

### **СССР в середине 1940-х - 1960-е гг.**

СССР в системе международных отношений. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР в 1940-1950-е годы. «Холодная» война: истоки, причины, проявления, последствия.

Восстановление хозяйства: источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Апогей тоталитарно-бюрократической системы и культа личности. Усиление репрессивной роли государства. Послевоенные идеологические кампании и репрессии. Политические процессы 1940-1950-х гг.

Особенности национальной политики в послевоенные годы. Успехи и трудности развития науки и культуры. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Смерть Сталина и борьба за власть.

СССР в середине 1950-х - середине 1960-х годов. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева, ее этапы. Попытки преодоления сталинщины в государственной и общественной жизни страны. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов.

Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Г.М.Маленков, А.Н.Косыгин. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

Духовная и культурная жизнь страны. «Оттепель», ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. «Шестидесятники», их идеалы и ценности. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса (Ю.Гагарин, С.Королев). Противоречивость культурной политики к началу 1960-х гг.

Достижения и проблемы хрущевской «либерализации».

Противоречивость и непоследовательность реформаторской деятельности Н.С.Хрущева.

Особенности внешней политики СССР. Диалог с США. Военное вмешательство в Венгрию. Карибский кризис. Конфликт с Китаем.

Причины неудач реформ «сверху». Отстранение Н.С.Хрущева от руководства. Свертывание демократических процессов во второй половине 1960-х гг. Итоги периода. Деятельность Н.С.Хрущева в оценках современников и историков.

### **Советская страна в середине 1960-х - начале 1980-х гг.**

Смена власти. Л.И.Брежнев. Курс на стабильность. Тенденции и противоречия социально-экономической жизни страны. Поиски новых форм и методов управления. Реформы середины 1960-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины их свертывания. Освоение восточных и северных территорий. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы, попытки ее преодоления. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 1980-х гг. Обострение экологической обстановки.

Попытки ускорения научно-технического прогресса: причины неудач и последствия. Утрата темпов развития. Место и роль ВПК в развитии экономики. Гонка вооружений. Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах. Тенденции развития национального самосознания.

Особенности духовной жизни страны. Политика подавления инакомыслия. Идеиный догматизм, его влияние на общественное сознание. Состояние науки, ее достижения и проблемы. Противоречивость духовной жизни общества в 60-80-е гг. XX в. Правозащитные движения. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. СССР и «Пражская весна» 1968 г. Закрепление послевоенных границ в Европе. Введение войск в Афганистан, его последствия и международный резонанс. Обострение международной обстановки на рубеже 1970-1980 гг.

### **Страна в середине 1980-х - начале 1990-х годов.**

Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы – к смене модели общественного развития. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С.Горбачев. Переход к политике перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Попытки реформирования системы.

Пути и методы демократизация общества. Реформа политической системы. Формирование общественно-политических групп и движений. Развитие политического плюрализма, гласности. Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам.

Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 1990-х гг.

Национальный и межнациональные процессы. Осложнение межнациональных отношений в республиках и регионах. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. Провозглашения суверенитета республик. Проблема обновления Союза ССР.

Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от «холодной войны» к признанию целостности и взаимозависимости мира. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений.

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

### **Суверенная Россия.**

Принятие декларации о государственном суверенитете России. Б.Н.Ельцин. Вступление России в новый этап своей истории. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. Е.Гайдар и «Шоковая терапия».

Противостояние президента и Верховного Совета РСФСР. Октябрьские события 1993 г. Принятие конституции 12 декабря 1993 г., её основные положения. Парламентские и президентские выборы 1993, 1995, 1996 гг.

Экономическое положение в стране. Оценка экономических преобразований в 90-е годы. События на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт в Чеченской республике.

Внешняя политика России в 90-е гг.

Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин. Парламентские и президентские выборы 1999, 2000, 2003, 2004, 2008, 2012, 2018 гг.

Проблема урегулирования конфликта на Северном Кавказе. Контртеррористическая операция в Чечне.

Пути выхода из экономического кризиса. Политическое развитие страны в начале XXI в. Внешняя политика России на современном этапе.

### **Демонстрационные варианты заданий при дистанционной форме проведения вступительного испытания**

1. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите имя князя, о котором идет речь.

«Заложил же церковь святой Софии, митрополию и затем церковь на Золотых воротах... И стала при нем вера христианская расширяться, и черноризцы стали умножаться и монастыри стали появляться... Отец его, Владимир, землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил, [сын] же засеял книжным словом сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

...Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим: «И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов...» И так разделил он между ними города, запретив им преступать пределы братьев и сгонять со стола».

2. Расположите события в хронологическом порядке.

- a. Присоединение Астрахани
- b. Начало Ливонской войны
- c. Завоевание Казани
- d. Стоглавый собор
- e. Принятие Судебника Ивана Грозного
- f. Введение опричнины

3. О каком российском царе идет речь в отрывке:

"Приветливый, ласковый царь ... дорожил величием своей царственной власти, своим самодержавным достоинством... Малейшее случайное несоблюдение правильности титулов считалось важным уголовным преступлением. Все иноземцы, посещавшие Москву, поражались величием двора и восточным раболепством, господствовавшим при дворе "тишайшего государя"...

Вскоре по вступлении на престол ... введена была новая пошлина на соль... ...народу пришлось платить за необходимый жизненный предмет двумя гривнами на пуд более, чем он платил в прежние годы; народ был очень недоволен этим".

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Каждому процессу (явлению, событию) подберите один соответствующий факт.

1. Семилетняя война
2. Северная война
3. внешняя политика первых русских князей
4. внешняя политика Ивана IV

- a. поход Олега на Константинополь
- b. битва на Калке
- c. сражение у о. Гренгам
- d. присоединение к России Астрахани
- e. взятие крепости Кольберг русскими войсками

5. Расположите в хронологическом порядке мероприятия политики Петра I:

- a. Создание Сената
- b. Создание коллегий
- c. Указ о единонаследии
- d. Первая областная реформа Петра I

6. Прочтите отрывок из работы В.О.Ключевского и назовите императора, о котором говорится в отрывке.

«На русском престоле [он] стал еще более голштинцем, чем был дома... Он боялся всего в России, называл ее проклятой страной и сам выражал убеждение, что в ней ему непременно придется погибнуть, но нисколько не старался освоиться и сблизиться с ней... В его царствование было издано несколько важных и дельных указов, каковые были, например, указы об упразднении Тайной канцелярии, о

позволения бежавшим за границу раскольникам воротиться в Россию с запрещением преследовать за раскол <...> вышел и указ о вольности дворянства. Но сам [император] мало заботился о своем положении и скоро успел вызвать своим образом действий единодушный ропот в обществе».

7. Прочтите отрывок из сочинения Н.К. Шильдера и укажите императора, о правлении которого идёт речь.

«Настало новое правление, продолжавшееся [почти] 25 лет... Слова Манифеста 1801 года, обещавшие управление по закону и по сердцу Екатерины, однако не сбылись... Действительно, несмотря на новизну провозглашённых после 12 марта идей и правительственных начал, постоянное зло принесло плоды. Явился Аракчеев... Ко всему этому присоединялись ещё тяжёлые воспоминания, связанные с 11 марта, под бременем которых изнемогал император<...> в течение всей остальной своей жизни».

8. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям):

1. Революция 1917 г.
  2. реформы 1860–1870-х гг.
  3. Первая мировая война
  4. Первая российская революция
- a. Создание «Союза спасения»
  - b. Создание земских учреждений
  - c. Создание Временного правительства
  - d. Принятие Манифеста 17 октября 1905
  - e. Создание военно-промышленных комитетов

9. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?

- a. состязательность судебного процесса
- b. отмена высшей судебной власти Сената
- c. участие адвоката в судебном процессе
- d. участие в судебном процессе присяжных заседателей
- e. отмена права императора на помилование
- f. получение помещиками права суда над крестьянами

10. Установите соответствия:

1. Лавров П. Л.
  2. Нечаев С.Г.
  3. Плеханов Г. В.
  4. Засулич В. В.
- a. Покушение на петербургского градоначальника
  - b. Идеолог пропагандистского направления в народничестве
  - c. Создание «Общества народной расправы»

## d. Создание группы «Освобождение труда»

11. Установите соответствие между именами деятелей культуры и созданными ими произведениями.

## ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) О. Кипренский
- Б) К. Тон
- В) М. Микешин
- Г) М. Мусоргский

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) опера «Борис Годунов»
- 2) портрет А.С. Пушкина
- 3) храм Христа Спасителя
- 4) памятник «Тысячелетие России»
- 5) памятник Минину и Пожарскому на Красной площади

13. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей начала XX в. и их позициями в вопросе о политическом устройстве России.

## Исторические деятели

- А) А.И. Гучков
- Б) П.Н. Милюков
- В) В.И. Ленин
- Г) К.П. Победоносцев

## Идейные позиции

- 1) немедленная ликвидация всякой государственной власти
- 2) установление в России парламентской монархии английского типа
- 3) сохранение за царем всей полноты исполнительной власти при разделении законодательных полномочий с Государственной Думой
- 4) свержение самодержавия, установление диктатуры пролетариата
- 5) сохранение самодержавия в неприкосновенности

15. Укажите, какие цели преследовала Россия в ходе Первой мировой войны.

- a. Обеспечить свободное плавание русских судов в черноморских проливах Босфор и Дарданеллы
- b. Сохранить свои позиции на мировом рынке, устранить своего основного конкурента – Германию.
- c. Защитить славянские народы на Балканах
- d. Объединить под своей властью все польские земли, ранее входившие в состав русского государства (Галицию, Бессарабию, Западную Белоруссию).
- e. Поддержать своих союзников по Антанте.

14. Внутренняя политика Советского правительства летом 1918 - в начале 1921 года получила название военного коммунизма. Выделите меры, с помощью которых она реализовывалась.

- a. введение в деревне продразверстки
- b. создание новых экономических объединений - трестов и синдикатов
- c. введение всеобщей трудовой повинности
- d. принятие Земельного кодекса
- e. национализация промышленности

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_\_ завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Б) \_\_\_\_\_ закончилась 2 февраля 1943 г.

В) \_\_\_\_\_ сорвала гитлеровские планы молниеносной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Белорусская операция
- 2) оборона Севастополя
- 3) Яско-Кишинёвская операция
- 4) Курская битва
- 5) Сталинградская битва
- 6) Московская битва

16. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции \_\_\_\_\_.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был \_\_\_\_\_.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

17. Прочтите отрывок из заявления ТАСС и укажите фамилию руководителя СССР, при котором было сделано данное заявление.

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества.

Братские страны твердо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никогда и никому не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических стран».

18. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям 1985-1991 гг. Укажите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- a. «Парад суверенитетов»
- b. Августовский путч
- c. Реформы Косыгина
- d. Новое политическое мышление
- e. Перестройка
- f. Хельсинкский процесс

19. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А. «Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на [реку], и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы... Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры».

Б. «Пришла весть русским, что пришли татары осматривать русские полки; тогда Даниил Романович и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть татарские войска. И, увидев их, послали к великому князю Мстиславу Романовичу, призывая: «Мстислав и другой Мстислав! Не стойте, пойдем против них»... Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку... с полками, а сам отправился вслед за ними... А оба Мстислава оставались в стане, не зная об этом: Мстислав Галицкий не сказал им ничего из зависти, ибо между ними была великая распря. И так встретились полки... Но вскоре половцы обратились в бегство, ничего не достигнув, и во время бегства потоптали станы русских князей. А князья не успели вооружиться против них; и пришли в смятение русские полки... И были побеждены русские князья, и не бывало такого от начала Русской земли».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Князь, упоминаемый в тексте, погиб в результате восстания древлян.
2. Описываемые события относятся к XIII в.
3. Современником описываемых событий был Юрий Долгорукий.
4. Река, близ которой происходили данные события – Калка.
5. Описываемые события относятся к X в.
6. Участником событий был князь Владимир Святославович.

В ответ запишите последовательность цифр, соответствующих фрагменту А, затем цифры, соответствующие фрагменту Б, в порядке возрастания.

Например, если фрагменту А соответствуют цифры 1 и 6, а фрагменту Б – цифры 2 и 4, верной записью ответа будет 1624.

20. Вопросы к документу:

Из воспоминаний современницы

«По прошествии трёх недель по кончине Государыни я пошла к телу для панихиды. Идучи чрез переднюю, нашла тут князя Михаила Ивановича Дашкова, плачущего и вне себя от радости, и, прибежав ко мне, говорил: "Государь достоин, дабы ему воздвигнуть статую золотую; он всему дворянству дал вольность" и с тем едет в Сенат, чтоб там объявить. Я ему сказала: "Разве вы были крепостные и вас продавали доньне?" В чём же эта вольность? И вышло, что в том, чтоб служить и не служить по воле всякого. Сие и прежде было, ибо шли в отставку, но осталось исстари, что дворянство, с вотчин и поместья... кроме одряхлелых и малолетних, в службе Империи записаны были; вместо людей дворянских Пётр I начал рекрут собирать, а дворянство осталось в службе. Отчего вздумали, что в неволе. Воронцов и генерал-прокурор думали великое дело делать, доложив Государю, дабы дать волю дворянству, а в самом деле выпросили не что иное, кроме того, чтоб всяк был волен служить и не служить. Пришед к панихиде к себе, я увидела, [что] у заднего крыльца стоит карета парадная с короною, и Император в ней поехал в Сенат. Но сей кортеж в народе произвёл негодование, говорили: как ему ехать под короною? он не коронован и не помазан. Рановременно вздумал употребить корону. У всех дворян велика была радость о данном дозволении служить или не служить, и на тот час совершенно позабыли, что предки их службою приобрели почести и имение, которым пользуются... В 25-й день января... повезли тело Государыни, во гробе лежащей, со всевозможным великолепием и подобающими почестями из дворца чрез реку в Петропавловский собор в крепость... Император в сей день был чрезмерно весел и посреди церемонии сей траурной сделал себе забаву: нарочно отстанет от везущего тела одра, пустив оно вперёд сажень тридцать, потом изо всей силы добежит... О непристойном поведении сём произошли многие разговоры не в пользу особе Императора, и толки пошли о безрассудных его во многих случаях поступках».

*Вопросы к документу:*

А) Назовите императрицу, о кончине которой упоминается в отрывке. Укажите десятилетие, когда она умерла. Назовите императора, о котором идёт речь.

Б) В чём состоит различие в понимании слова «вольность» автором воспоминаний и князем М.И. Дашковым? Какие поступки императора, по мнению автора, осуждались общественным мнением? Укажите два поступка. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

### **Рекомендуемый список литературы для подготовки к вступительному испытанию**

Верт, Н. История Советского государства 1900–1991 / Н.Верт. – М.: Прогресс–Академия, 1992.

История России: Учебник для вузов / М.А. Зуев. – М.: Приор, 2019.

История России: XX век / А.Н.Боханов, М.М.Горинов, В.П.Дмитренко и др. – М.: АСТ, 2019.

История России (Россия в мировой цивилизации) / под ред. А.А.Радугина. – М.: Центр, 1997.

История России с древнейших времен до 1861 года/ под ред. Н.И.Павленко. – М., 2019.

История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П.Новосельцев, А.Н.Сахаров, В.И.Буганов, В.Д.Назаров / под ред. А.Н.Сахарова. – М., 2019.

Кириллов В.В. История России / В.В.Кириллов. – М.: Высшее образование, 2020.

Ключевский В.О. Русская история: полный курс лекций / В.О.Ключевский. – М.: Мысль, 1995.

Корнилов А.А. Курс истории России XIX века / А.А.Корнилов. – М.: Высшая школа, 2020.

Отечественная история / под ред. Ш.М.Мунчаева. – М., 2016.

Российская история / под ред. Г.Б.Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2019.

Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. История России: учебник / Е.В.Туфанов, И.Н.Карпенко. – Ставрополь: АГРУС, 2022.