

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной деятельности  
И. Ю. Герасимчук

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
общеобразовательное вступительное испытание**

Составитель:  
канд. ист. наук, доцент  
Т. И. Нигметзянов

Кострома  
2026

## Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий и Программой вступительного испытания.

Программа содержит требования к содержанию, рекомендации учебной литературы к вступительному испытанию по обществознанию. Задания вступительного экзамена ориентируются на ее содержание.

Программа общеобразовательного вступительного экзамена по Обществознанию разработана для абитуриентов, которым Правилами приема в КГУ разрешено сдавать внутренние вступительные испытания, проводимые КГУ самостоятельно, для поступления на обучение по программам бакалавриата/специалитета в 2026/2027 уч. г.

Дисциплина включает в себя разделы: общество, человек, социальные отношения, духовная сфера жизни общества, политика, право, экономика, познание. Экзамен включает в себя тестовую часть и вопросы с развернутым содержанием ответа.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

**Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.**

**Форма вступительного испытания –** письменное тестирование по аналогии с ЕГЭ (очно) или онлайн-тестирование по аналогии с ЕГЭ в системе дистанционного обучения (СДО) КГУ.

### Критерии оценки и шкала оценивания

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – **100** баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **45** баллов

Вступительное испытание по обществознанию включает 25 заданий.

*Первая часть.* За каждый верный ответ на задание – 4 балла, частичный ответ – 2 балла.

*Вторая часть.* Задания с развернутым ответом: за каждый верный ответ на задание – максимальное количество 8 баллов, за неполный ответ от 8 до 2. При наличии 1 ошибки, оценка снижается на 2 балла, при двух и более ошибок ставится 0 баллов.

### СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### **Общество.**

*Общество как сложная динамичная система.* Понятие общества в узком и широком смысле слова. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общественной жизни. Социальные институты. Классификации общества. Модернизация. Традиционное. Индустриальное и постиндустриальное общества. Общественные отношения.

*Общественный прогресс и его критерии.* Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Эволюция и революция. Реформа и революция.

*Глобализация.* Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Понятие глобализации, проявления глобализации и последствия.

*Глобальные проблемы современности.* Понятие. Аспекты и виды глобальных проблем и пути их решений.

### **Человек.**

*Человек как биосоциальное существо.* Анатомические, физиологические и психологические особенности человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Мышление и сознание. Индивид. Личность.

*Бытие человека. Потребности и способности человека.* Бытие. Мотивы. Потребности. Классификация и виды потребностей. Интерес. Способности. Талант. Гениальность. Темперамент.

*Человеческая деятельность и ее многообразие.* Понятие деятельности. Структура деятельности. Действие. Виды деятельности. Игра, учение, труд, общение.

*Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.* Личность. Социализация. Агенты и институты социализации.

*Духовный мир человека.* Духовный мир как сложная система и ее элементы. Социальные и духовные ценности. Общечеловеческие ценности. Мировоззрение и его типы.

### **Познание.**

*Познание мира.* Понятие познания. Виды познания. Рефлексия. Знание. Чувственное и рациональное познание и его формы. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины.

*Научное познание.* Уровни научного познания. Принципы научного познания. Методы познания.

*Самопознание.* «Я-концепция» и ее структура. Эффекты восприятия. Самопознание. Самооценка.

*Особенности социального познания.* Социальный факт. Особенности процесса социального познания. Социальный факт.

### **Духовная жизнь общества.**

*Духовная жизнь общества.* Понятие духовной жизни общества. Элементы духовной жизни общества. Понятие культура в широком и узком смысле слова. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Функции культуры.

*Наука.* Понятие науки. Социальные функции науки. Классификация научных знаний.

*Мораль.* Понятие. Нормы морали. Отличие норм морали от норм права. Взаимосвязь морали и права. Совесть, честь, достоинство. Этика. Добро и зло.

*Религия.* Понятие религии. Социальные функции религии. Формы религии. Первобытные, национальные и мировые религии. Признаки мировых религий. Элементы религии. Политеизм. Монотеизм. Атеизм.

*Искусство.* Понятие. Функции. Виды. Прекрасное и безобразное.

*Образование и самообразование.* Понятие. Социальные функции. Система образования. Система образование в Российской Федерации. Самообразование.

### **Социальные отношения.**

*Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.* Понятие социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Социальная структура.

*Личный и социальная статус.* Понятие статуса. Личный статус. Приобретенный статус. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Ролевой конфликт.

*Социальная мобильность.* Понятие и виды социальной мобильности. Факторы и каналы солильной мобильности. Маргинальность.

*Социальные нормы. Социальное поведение.* Понятие социального контроля. Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных норм. Социальное поведение. Девиантное и деликвентное поведение.

*Семья как социальный институт и малая группа.* Понятие семьи. Функции семьи. Типы семейных структур.

*Социальное взаимодействие.* Виды социального взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Социальный конфликт, его типология, структура и пути решения. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

### **Политика.**

*Политика, ее роль в жизни общества.* Политическая система и ее функции. Основные элементы политической системы, их характеристика.

*Власть, ее происхождение и виды.* Понятие власти. Ресурсы власти. Типология власти.

*Государство, его признаки и функции.* Понятие государства. Признаки и функции государства.

*Форма государства. Форма правления.* Понятие формы государства Понятие формы правления. Классификация и характеристика форм правления.

*Форма государственного устройства.* Понятие формы государства устройства. Классификация, и характеристика форм государственного устройства.

*Политико-правовой режим.* Понятие политико-правового режима, его типология и признаки.

*Демократия и ее формы.* Понятие демократии, признаки, условия. Прямая и косвенная демократия.

*Институты прямой демократии.* Выборы. Избирательное право и его принципы. Избирательный процесс. Избирательные системы и их характеристика. Референдум. Плебисцит.

*Государственный аппарат.* Понятие государственного аппарата. Принципы построения государственного аппарата. Компетенция. Виды государственного аппарата. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

*Гражданское общество и правовое государство.* Понятие гражданского общества и его признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

*Политические партии.* Понятие. Функции. Классификация. Партийная система.

*Политическая идеология.* Понятие. Функции. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и др.

*Политическая культура.* Понятие. Функции. Виды. Патриархальная. Подданническая. Гражданская.

### **Право.**

*Система норм права.* Право в системе социальных норм. Функции права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правоотношения. Правовая культура.

*Права человека.* Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении.

*Юридическая ответственность.* Признаки, виды и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### **Экономика.**

*Экономика и ее роль в жизни общества.* Блага и факторы производства. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Типы

экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

*Экономический цикл.* Понятие экономического цикла, его основные фазы. Экономический рост. Измерители экономической деятельности.

*Собственность.* Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

*Предпринимательство.* Понятие предпринимательства: сущность, функции, виды.

*Рынок.* Понятие рынка. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

*Мировая экономика.* Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Культура производства и потребления.

## **Демонстрационные варианты заданий вступительного испытания**

### **Обществознание**

#### **Часть 1**

**( за каждый верный ответ на задание - 4 балла, частичный 2 балла)**

#### **Задание №1**

Ниже приведен перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам массовой культуры. Найдите примеры, выпадающие из общего ряда и укажите эти цифры. (Два варианта ответа), укажите цифры:

1. Ориентация на запросы широкого круга потребителей;
2. коммерциализация духовной деятельности;
3. приоритетное развитие развлекательных жанров;
4. сложность содержания;
5. необходимость специальной подготовки зрителя.

#### **Задание № 2**

Выберите верные суждения о личности и ее качествах и запишите цифры, под которым они указаны. (Два варианта ответа)

1. Социальные качества личности проявляется в процессе труда и общения.
2. Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов
3. Человек может стать личностью вне общества
4. Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.

#### Задание № 3

В стране проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о гуманизации образования? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Расширение технологий берегающих здоровье
2. Акцент на нравственное воспитание учеников
3. Сокращение количества учебных предметов
4. Увеличение времени изучения естественных предметов
5. Компьютеризация образования

#### Задание №4

Что относится к признакам, присущими только для постиндустриального общества? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Развитие наукоемких технологий
2. Появление массовой культуры
3. Массовое среднее образование
4. Глобальная инновационная экономика
5. Появление национальных государств

#### Задание №5

Что относится к причинам инфляции? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Чрезмерное расширение денежной массы за счет проведения массового кредитования
2. Дефицит государственного бюджета
3. Обесценивание денег
4. Временный отказ от эмиссии денег
5. Искажение всех основных экономических показателей

#### Задание № 6

Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведенном списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. облигации

2. акции
3. банкноты
4. купоны

#### Задание №7

Выберите верные суждения о социализации индивида. Укажите цифры под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Социализация индивида может быть связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов
2. Социальное окружение человека может оказывать влияние на результаты социализации
3. Агентами первичной социализации являются СМИ
4. Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности

#### Задание №8

В стране Z проходят выборы в парламенте. Какие признаки позволят сделать вывод, о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Парламент принимает законы
2. В стране отсутствует свободная конкуренция политических партий
3. Президент государства утверждает кандидатуру главы правительства
4. В стране действует конституция
5. Права и свободы человека провозглашаются, но не соблюдаются

#### Задание №9

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина России? Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Уплата законно установленных налогов и сборов
2. Проведение шествий и собраний
3. Защита Отечества
4. Избирать и быть избранным
5. Свобода совести

#### Задание № 10

Что относится к ведению федерального центра, согласно Конституции РФ. Укажите цифры, под которыми они указаны. (Два варианта ответа)

1. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
2. Оборона и безопасность
3. Вопросы воспитания и, образования, науки, культуры.
4. Ядерная энергетика
5. Кадры судебных и правоохранительных органов

#### Задание № 11

Конституция РФ провозглашает Российскую Федерацию социальным государством. Это означает, что

1. Народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
2. Государство создаёт условия для достойной жизни граждан
3. Церковь в российской Федерации отделена от государства и обрывания
4. Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

#### Задание № 12

Какие признаки относятся к признакам правонарушения

1. Правовой обычай, прецедент, нормативный договор
2. Высшая юридическая сила, всенародное голосование
3. Деяние. Противоправность, виновность
4. Нормативность, формальная определённость

#### Задание № 13.

Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии им необходимо будет обратиться для этого в суд?

1. У супругов есть несовершеннолетние дети
2. Супруги прожили вместе менее трех лет
3. Супруги ведут совместный бизнес
4. У супругов есть общее имущество

#### Задание № 14.

Верны ли следующие суждения о трудоустройстве несовершеннолетних граждан ?

- А. В ряде случаев несовершеннолетний может трудиться с 14 лет
  - Б. Несовершеннолетний не может трудиться в ночное время
1. верно А
  2. верно Б
  3. верны оба суждения
  4. оба суждения неверны

#### Задание №15.

Верны ли следующие суждения о об основах конституционного строя РФ ?

А. В Российской Федерации установлено равноправие всех форм собственности

Б. В Российской Федерации запрещена частна собственность

1. верно А
2. верно Б
3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

Задание № 16.

Какую социальную роль могут исполнять как подростки , так и взрослые люди?

1. пациент
2. избиратель
3. ученик школы
4. автомобилист

Задание № 17

Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1. Профессиональным ростом
2. единством взглядов
3. общие увлечения
4. общностью быта

Задание № 18.

Верны ли следующие отклоняющемся об отклоняющемся поведении

А. Отклоняющееся поведение людей всегда причиняет ущерб общественному порядку

Б. Отклоняющимся называют поведение , выводящее за рамки социальных норм

1. верно А
2. верно Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание №19.

Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей называют

1. Социализацией
2. государственным правлением
3. властью
4. политическим режимом

Задание № 20.

Что отличает государство от других политических организаций?

1. Наличие профессионального аппарата управления
2. разработка программ экономического развития
3. определение перспектив развития общества
4. исключительное право издания законов

Задание № 21.

Леонид заключил договор на ремонт телефона. Но работник сервиса не завершил в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

1. административного
2. гражданского
3. уголовного
4. трудового

## Часть 2

### Задания с развернутым ответом

( за каждый верный ответ на задание – максимальное количество 8 баллов, за неполный ответ от 8 до 2. При наличии 1 ошибки оценка снижается на 2 балла, при двух и более ошибках ставится 0 баллов )

Задание № 22

Составить план ответа.: «Форма государства». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов , непосредственно раскрывающий тему по существу, из которых два и более детализированы в подпунктах

Задание № 23

Раскройте смысл культуры и признаки форм культуры:

Культура – это \_\_\_\_\_

Массовая культура-\_\_\_\_\_

Элитарная культура \_\_\_\_\_

Народная культура - \_\_\_\_\_

### Рекомендуемый список литературы для подготовки к вступительному испытанию

#### Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <https://www.consultant.ru/>

#### Учебники

1. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.

2. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2023.

3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс. – М., 2023.

4. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. – М., 2023.

### **Электронные пособия**

Обществознание. 8-11 класс. Составитель Л.Н. Боголюбов и др. Издание «Новый диск». Любой год издания

### **Интернет ресурсы**

Обществознание // Российская электронная школа. [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)