

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. проректора по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

вступительное испытание на базе профессионального образования

Составитель:

канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и экологии

Т. Л. Соколова

Кострома

2023

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит описание форм вступительных испытаний, критерии оценки и шкалу оценивания, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.

Вступительное испытание «Географическая картина мира» проводится для лиц, поступающих на обучение **на базе среднего профессионального/высшего образования**, соответствует содержанию образовательных программ СПО, соответствующих области образования, в которую входят следующие направления подготовки бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием в 2024/2025 уч. году:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

38.03.00 Экономика и управление;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.05 Бизнес-информатика;

39.03.02 Социальная работа;

43.03.02 Туризм;

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование;

44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Начальное образование. Иностранный язык;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

История, Организатор детского движения;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Биология, География.

Вступительное испытание проводится в дистанционной форме.

Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 135 мин.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) – онлайн-тестирование.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеofиксацией с помощью онлайн-сервисов.

Критерии оценки и шкала оценивания

при дистанционной форме проведения вступительного испытания

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – **100** баллов.

Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **40** баллов.

Задания первой части предполагают выбор одного ответа, и оцениваются в 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов части 1 – 15 баллов.

Часть 2 состоит заданий с выбором нескольких вариантов ответа и заданий, где абитуриент показывает соответствие между географическими объектами и явлениями. Каждый правильно указанный пункт соответствия оценивается в 1 балл, неправильные ответы при проверке не учитываются. Максимальное количество баллов в части 2 – 85 баллов.

Содержание вступительного испытания

Введение. Экономическая и социальная география как общественная географическая наука, задачи, методология науки.

Раздел I. Человек и ресурсы Земли.

Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Географическая оболочка Земли — сфера взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы и среда жизни человека. Взаимоотношения людей с природой на разных этапах развития цивилизации. Индустриализация и природопользование. Возрастание антропогенного давления на Землю в XX–XXI вв. Техногенез, его нынешние и будущие возможные последствия. Учение о ноосфере – В. И. Вернадский.

Природные ресурсы и развитие стран. Многозначность понятия «ресурсы». Связь природных и экономических ресурсов. Человек как связующее звено между природными и экономическими ресурсами. Роль природных ресурсов в жизни общества. Виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами — нефтью, газом, ураном, рудными ископаемыми и др. Природно-ресурсный потенциал России. Земельный фонд мира, его структура. Обеспеченность человечества пресной водой, понятие о «водном голоде» на планете. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Лесные ресурсы, их размещение по природным зонам и странам; масштабы обезлесения. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества; марикультура. Другие виды природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.

Раздел II. Политическая карта мира

Формирование политической карты мира. Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий её формирования. Изменения политического облика мира на рубеже XX–XXI вв. Государство – главный объект политической карты. Территория и границы государства. Делимитация и демаркация границ. Международные территории и территории с неопределённым статусом. Формы правления государств – монархическая и республиканская. Формы государственного устройства – унитарные и федеративные государства.

Основные типы стран; критерии их выделения. Политическая география и геополитика. Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире. Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны.

Раздел III. Население мира.

Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли – от медленного до ускоренного. Суть и причины «демографического взрыва» в XX в. Численность и размещение населения в разных регионах и странах мира. Депопуляционные процессы в развитых странах. Демографическая ситуация в России. Демографическая политика. Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира. Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. Особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Индекс развития человеческого потенциала (ИЧРП). Миграции. Миграции населения – внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире. Острая проблема социальной адаптации иммигрантов (Западная Европа, Россия и т. д.). Понятие мультикультурализма. Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов.

Раздел IV. Культурная география мира.

География культуры. Сущность культуры и многообразие её определений. Характеристики культуры как региональные (географические) индикаторы. Ландшафт и культура. Климат и образ жизни. Этническая мозаика и география культуры. Богатство и разнообразие мировой культуры. Всемирное культурное и природное наследие, место России в нём. География религий. Взаимосвязь культур и религий. Территориальное распространение христианства, ислама, буддизма, крупных национальных религий. Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций. Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира. Глобализация и судьбы локальных культур. Вклад России в мировую культуру.

Раздел V. География мировой экономики.

Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Динамика и тенденции её развития в начале XXI в. Четыре сектора мировой экономики. Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные. Развитые и развивающиеся страны. Государства — центры экономической мощи и «аутсайдеры»; «полюсы» бедности; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны; страны внешнеориентированного развития. География важнейших отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Информационная, консалтинговая и научная деятельность. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС,

НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи – экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике.

Раздел VI. Регионы и страны мира.

Географические регионы. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Культурно-исторические регионы мира, их основные характеристики. Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Экономические и социальные контрасты. Географические особенности стран и регионов. Специфические и типологические черты стран и регионов, играющих видную роль в функциональном механизме мировой политики и экономики. США и Канада. Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Германия, Великобритания, Франция. Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы; Российская Федерация и постсоветский регион; КНР, Япония. Регионы Юго-Восточной, Южной (Индия), Юго-Западной Азии и Северной Африки; Тропической Африки и ЮАР; Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран (по выбору).

Раздел VII. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Старые и новые глобальные проблемы. Приоритетные глобальные проблемы. Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Взаимосвязь глобальных проблем человечества, наиболее прочные звенья, связывающие их воедино. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.

Географическая номенклатура:

Государства и их столицы

Европа: Россия (Москва), Франция (Париж), Великобритания (Лондон), Италия (Рим), Германия (Берлин), Исландия (Рейкьявик), Швеция (Стокгольм), Норвегия (Осло), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Нидерланды (Амстердам), Бельгия (Брюссель), Швейцария (Берн), Австрия (Вена), Польша (Варшава), Чехия (Прага), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Югославия (Белград), Словакия (Братислава), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон), Греция (Афины), Люксембург, Монако, Ватикан.

Азия: Турция (Анкара), Иордания, Сирия (Дамаск), Израиль (Иерусалим), Япония (Токио), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Йемен, Ирак (Багдад), Иран (Тегеран), Афганистан (Кабул), Пакистан (Исламабад), Индия (Дели), Непал, Бангладеш, Шри-Ланка, Индонезия (Джакарта), Мьянма, Камбоджа, Вьетнам, Таиланд, Сингапур, Корея (Сеул), Китай (Пекин), Монголия.

Америка: Канада (Оттава), США (Вашингтон), Мексика (Мехико), Куба (Гавана), Венесуэла, Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго), Перу (Лима), Никарагуа, Панама, Ямайка, Колумбия, Уругвай, Боливия. Эквадор.

Африка: Ливия, Тунис, Марокко, Алжир (Алжир), Египет(Каир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Нигерия (Абуджа), Нигер, Чад, Танзания, Ботсвана, Камерун, Кот-д'Ивуар, Гана, Сомали, Конго (Киншаса), Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР (Претория), Зимбабве, Мадагаскар.

Австралия и Океания: Австралийский Союз (Канберра), Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

Крупнейшие города и мегалополисы:

Мехико, Сан-Паулу, Токио, Калькутта, Бомбей, Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Филадельфия, Сеул, Шанхай, Дели, Рио-де-Жанейро, Буэнос-Айрес, Джакарта, Каир, Лондон, Москва, Париж, Берлин, Рурштат, Йоханнесбург.

Промышленные районы:

Силиконовая долина, Детройт, Черная Англия, Северный Рейн-Вестфалия, Эльзас, Лотарингия, Витватерсранд, Медный пояс,

Месторождения полезных ископаемых:

Нефть и газ: Персидский залив, Мексиканский залив, Западная Сибирь, Северное море, Дацинский бассейн.

Уголь: Рурский бассейн, Силезский бассейн, Фушунь, Фусинь, Пенсильванский бассейн.

Железная руда: Хаммерсли (Австралия), Каражас (Бразилия), Кируна (Швеция), Симен (ЮАР), Лотарингия (Франция).

Цветные металлы: Чукикамата (Чили), Западное (Канада), Окип (ЮАР), Западная Австралия, Калифорнийское (Мексика).

Примерные задания

при дистанционной форме проведения вступительного испытания:

1. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами каменного угля?

1) Индонезия 2) Индия 3) Алжир 4) Китай 5) Саудовская Аравия 6) Италия

2. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

А) Турция;

Б) Бразилия;

В) Индия;

Г) Мексика;

Д) Индонезия.

3. Выберите правильные утверждения.

А) Великобритания – конституционная монархия, унитарное государство

Б) Бельгия – республика, федеративное государство

В) США – республика, федеративное государство

Г) Индия – конституционная монархия, федеративное государство

Д) Саудовская Аравия – абсолютная монархия, унитарное государство.

4. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

А) Индия

Б) Бразилия

В) Великобритания

Г) Австралия

Д) Индонезия.

5. Федеративные страны Африки

А) Сомали

Б) Египет

В) Нигерия

Г) Судан

Д) Марокко.

6. Выберите страны, где наибольшая доля пожилых людей в возрастной структуре населения.

А) Оман и Россия

Б) Саудовская Аравия и Бахрейн

В) Россия и Китай

Г) Швеция и Финляндия.

7. Установите соответствие:

Страна

1. Польша;

2. Китай;

3. Мексика;

4. Венгрия.

Столица

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

8. Определите страну по её краткому описанию: Территория этой островной страны омывается водами двух океанов. Разведаны и разрабатываются месторождения нефти, природного газа, каменного угля и руд различных металлов. Большая часть территории страны расположена в экваториальном климатическом

поясе. Численность населения превышает 200 млн человек. Большинство верующих исповедует ислам.

9. Установите соответствие между странами и их характеристиками:

Швеция	1. Монархия конституционная
Мексика	2. Федеративное государство
Иран	3. Входит в число 10 самых населенных стран
Индия	4. Относится к развитым странам
	5. Входит в ОПЕК
	6. Входит в первую пятерку по объему ВВП
	7. Государственный язык испанский
	8. Ведущая религия – протестантизм
	9. Ведущая религия – ислам
	10. Входит в число ведущих производителей стали

10. Установите соответствие между отраслью хозяйства и ее особенностями.

Газовая промышленность	1. Важную роль играет сырьевой фактор.
Приборостроение	2. Важную роль играет исторический фактор.
Железнодорожный транспорт	3. Лидерами по запасам сырья являются Россия, Иран.
Растениеводство	4. Отличается высокой наукоемкостью продукции.
	5. Отличается высокой трудоемкостью продукции.
	6. Очень сильно зависит от агроклиматических условий.
	7. Очень сильно зависит от почвенных условий.
	8. Является отраслью специализации России, Туркмении, Нидерландов.
	9. Играет ведущую роль в трансконтинентальных перевозках грузов, формировании «транспортных мостов».
	10. Россия входит в число крупнейших производителей продукции отрасли.

Рекомендуемый список литературы для подготовки к вступительному испытанию

Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. сред. шк. - М. : Просвещение, 1993. - 270 с. : ил., карт.

География : пособие для поступающих в вузы / [В. П. Максаковский и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2009. - 478, [1] с. : ил., табл.; 22 см.

География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина.»: АСТ, Астрель; Москва; 2010.

Максаковский В.П. География. 10–11 классы» (учебник): базовый уровень/ В.П. Максаковский – 27 изд. – М.: Просвещение, 2018. - 416с.

Максаковский В.П. Географическая картина мира : 230 "каналов углубления" к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 кл.).

Ч.1 : Общая характеристика мира. - 2-е изд.,испр.и доп. - Ярославль : Верх.-Волж.кн.изд-во, 1995. - 320 с. : ил. - ISBN 5-7415-0455-8 : 12500.00.

Максаковский В.П. Географическая картина мира: учеб. пособие для вузов. Части I, II. — М.: Дрофа, 2008, 2010.

Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира : Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. - 11-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 352 с. : ил. - ISBN 5-09-011932-5 : 112.00.

Родионова, И. А. Экономическая география : Учеб.-справочное пособие. - 5-е изд. - М. : Московский Лицей, 2001. - 672 с. - ISBN 5-7611-0234-X : 126.10.

Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений. В 2 кн. – М.: Дрофа. 2013 – 319 с.

Экономическая и социальная география мира : кн. для учащихся 10 кл. / сост. А. П. Кузнецов. - М. : Просвещение, 2000. - 191 с. - ISBN 5-09-009652-X : 50.00.

Комплект атласов для 10–11 классов средней школы.