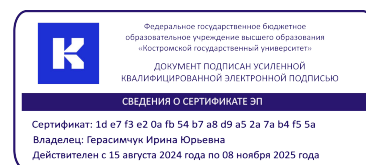


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
профильное вступительное испытание**

Составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры романо-германских языков

Е. В. Зимина

Кострома

2025

## Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Программа содержит перечень тем для подготовки к вступительному испытанию, описание формы вступительного испытания, критерии оценки, образцы заданий вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Профильное вступительное испытание по иностранным языкам проводится для лиц, поступающих на обучение **на базе профессионального образования**, соответствует содержанию образовательных программ СПО, соответствующих области образования, в которую входят следующие направления подготовки бакалавриата, на обучение по которым осуществляется прием в 2025/2026 уч. году:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Иностранные языки.

Вступительный экзамен проводится в дистанционной форме.

**Продолжительность вступительного испытания (дистанционно) – 90 минут.**

**Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) –** письменное тестирование по аналогии с ЕГЭ.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура идентификации личности абитуриента сопровождается видеофиксацией с помощью онлайн-сервисов.

### **Критерии оценки и шкала оценивания при дистанционной форме проведения вступительного испытания**

**Раздел 1 Грамматический тест.** Предлагаемое задание предусматривает выбор правильного варианта ответа и заполнение пропуска в предложении. Количество заданий – 25. Каждое задание оценивается в 2 балла. **Максимальный балл – 50.**

**Раздел 2 Задание на словообразование.** Предлагаемое задание предусматривает преобразование слова так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения и текста. Количество позиций –15. Каждая позиция оценивается в 2 балла.

**Максимальный балл – 30.**

**Раздел 3 Работа с текстом.** Предлагаемое задание предусматривает чтение текста, понимание его содержания и выбор правильного варианта ответа в предложенном задании. Каждая позиция оценивается в 1 балл.

**Максимальный балл – 20.**

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – **100** баллов.  
Минимальное количество баллов для участия в конкурсе – **30** баллов.

## **Содержание вступительного испытания**

### **1. Грамматика Морфология Артикль**

Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

#### **Имя существительное**

Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

#### **Имя прилагательное**

Употребление простых, производных и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

#### **Местоимение**

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Местоимения *one, it, none*.

#### **Числительные**

Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

#### **Глагол**

Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных / неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях. Знание и употребление основных временных групп глагола *Indefinite/Simple, Continuous/Progressive, Perfect Continuous/Perfect Progressive* в действительном залоге и всех временных форм в страдательном залоге. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы. Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос). Разные способы передачи 3 будущего времени в современном английском языке. Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*. Употребление модальных глаголов - *can-could, may-might, must, should, ought to, to have to (have got to), need*. Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc*. Употребление неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие I, причастие II) в основных формах и функциях. Умение узнавать основные конструкции с неличными формами глагола.

#### **Наречие**

Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия, определяющие прилагательные,

глаголы, причастия.

### **Предлог**

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by.

### **Словообразование**

Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

### **Синтаксис**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: it is cold. It always snows here in winter. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, функции союзов.

### **2. Лексика**

Знание 2000 лексических единиц в рамках пройденной тематики. Тематика устной речи включает следующие блоки: абитуриент и его окружение; родная страна; страна изучаемого языка; научно-технический прогресс. Знание языковых средств выражения различных коммуникативных актов: выражение согласия, несогласия, приветствия, возражения, одобрения, благодарности.

## **Демонстрационные варианты заданий при дистанционной форме проведения вступительного испытания**

### **Лексико-грамматический тест**

*Выберите один правильный вариант ответа.*

1. I don't like \_\_\_\_\_ on clothes in shops because I don't want people to see me in something that doesn't suit me.

- a) handing
- b) trying
- c) wearing
- d) putting

2. At no time \_\_\_\_\_ that he was the killer.

- a) was I suspect
- b) did I suspect
- c) I had suspected
- d) I didn't suspect

3. Who is responsible \_\_\_\_\_ dealing with complaints?

- a) in
- b) at
- c) for

d) with

4. The woman \_\_\_\_\_ purse I found has offered to give me a reward.

- a) who
- b) who's
- c) whose
- d) to whom

5. It's high time they \_\_\_\_\_.

- a) have to leave
- b) were leaving
- c) are leaving
- d) had been leaving

6. Despite \_\_\_\_\_ president, she felt totally powerless.

- a) of having been
- a) being
- b) to be
- c) she was

7. Let's order a pizza, \_\_\_\_\_ we?

- a) will
- a) shall
- b) could
- c) should

8. \_\_\_\_\_ the couple you met in France last year staying at the same hotel ?

- a) Did
- b) Have
- c) Were.
- d) Could

9. Anybody found stealing from this shop will be \_\_\_\_\_ .

- a) prosecuted
- b) provoked
- c) persecuted.
- d) persuaded.

### **Задание на словообразование**

*Преобразуйте слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения.*

10. If you want to try something \_\_\_\_\_ this summer, may be you should consider camping. (DIFFER)

11. A camping holiday can be an extremely \_\_\_\_\_ and educational experience, whether you're camping on your own or with friends. (ENJOY)

12. You don't have to go a long way from home as there are often good places to camp within a short \_\_\_\_\_ of most towns and cities. (DISTANT)

13. Before travelling, do make sure you have the right \_\_\_\_\_, though. (EQUIP)

14. If there's a chance it might rain, be \_\_\_\_\_ to choose a tent that's waterproof. (CARE)

### Работа с текстом

*Прочитайте текст и подчеркните правильный вариант ответа в задании после текста.*

A hot air balloon ride in Egypt for anyone who is visiting Egypt a hot air balloon ride over the Valley of the Kings is a must. You have not seen the land of the ancient pyramids until you have looked down on it from the sky. Our day started early at 3:30 a.m. when our group of four got picked up at our hotel. None of us really knew what to expect as we got out of the van and down into the Nile River.

We joined a quick ferry ride over to the West Bank of the river. When we entered the ferry boat, we found ourselves among many other tourists who were all going to take the balloon ride. Soon the passengers were given tea and coffee and boxed breakfast. The breakfast was very simple, one hard-boiled egg, one piece of bread, a packet of cheese cookies and a juice box. A proper English breakfast with bacon and mushrooms waited for us at the hotel. The ferry was overcrowded, and everyone was pushing to take photos of the place. Soon we arrived and everyone loaded into another van.

We drove for another ten minutes. During the drive we got our first glance at some of the pyramids. Then we headed to a balloon that was just about to lift off the ground. Each basket had around sixteen people in it. The basket had four sections that held four passengers per section. The center of the basket had a small area where the pilot stood to control the balloon. Surprisingly, there was plenty of room to take photographs and feel comfortable during the hour flight.

People on the ground started to wave goodbye as we slowly began to rise. The process was surprisingly slow and felt like nothing else I have experienced before. We floated up slowly. The distance between the bottom of the basket and the ground stayed short for a long time. The sun was just starting to rise above the horizon.

Where we stood was on the right side of the basket, we had a clear view of the Valley of the Kings as the balloon rose into the air. The left side of the basket saw mostly the city of Luxor and the Nile River. Those on the right side of the basket could view all the sights. People who loaded on the left side had much less time for that.

Having a bird eyes view of the place was exciting. After our balloon flight we were going to spend the whole day exploring different sights – the territory was surprisingly

huge. We floated over an area where hundreds of houses once stood. The ruins of them are still there. We got a glimpse of the ancient village of the workers, one of the most overlooked sites on the West Bank. We decided it to add it to our sights to visit that afternoon.

Our basket slowly touched down in a sandy rock field next to one of the pyramids. People on the ground were waiting to help us get out of the basket. With our feet back on the ground there was a five-minute song and dance from locals greeting the tourists. While they were singing and dancing, we took photos them. There were also some young people selling souvenirs. Some of our passengers bought a few. Once back in the van all the tourists were handed our personal flight certificates that highlighted a journey most people will only dream of.

**15.** In the first paragraph it is stated that the best view of the Valley of the Kings is...

- a) early in the morning.
- b) from the sky.
- c) from the Nile River.
- d) from the hotel.

**16.** On the ferry boat to the West bank the tourists...

- a) had bacon and eggs for breakfast.
- b) had cheese sandwiches for breakfast.
- c) were eager to take photographs.
- d) were eager to go on with the trip.

**17.** In the balloon basket all the passengers...

- a) stood on the right.
- b) stood on the left.
- c) stood in the center
- c) surrounded the pilot.

**18.** The ride started ...

- a) early in the morning.
- b) late in the afternoon.
- c) late at night.
- d) in the middle of the day.

**19.** Who had a better view of the sights?

- a) People on the right of the basket.
- b) People on the left of the basket.
- c) Those standing closer to the pilot.
- d) Those standing farther from the pilot.

**20.** The tourists were impressed by...

- a) the size of the area for sightseeing.
- b) the ruins of old houses they saw.
- c) the length of the ride they took.

d) the number of sights to see.

**21.** When the balloon landed everybody ...

a) bought some souvenirs.

b) danced with the locals.

c) got a registered document.

d) registered for a new ride.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Тейлор-Ноулз, Стив, Манн, Малколм. Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка. – Macmillan. – 2017.
2. Голицинский Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. Изд-во «Каро» 2019.
3. Миньяр-Белоручева А. П. 120 topics. Сборник тем по английскому языку. - М., 2009.
4. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press. 2019.
5. Vince M. English Grammar in Context. Intermediate – Macmillan Education. 2017.
6. Вербицкая М. В., Махмурян К С., Нечаева Е. Н.: ЕГЭ 2023 Английский язык. Отличный результат. Национальное образование, 2023,