

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности

И. Ю. Герасимчук

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**при приеме на обучения по программам
среднего профессионального образования**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составитель:

канд. пед. наук, доцент
заведующий кафедрой педагогики
и акмеологии личности
А. В. Воронцова

Кострома
2025

Пояснительная записка

Вступительное испытание проводится в соответствии с Правилами приема в КГУ, Регламентом проведения вступительных испытаний и Программой вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительное испытание при приеме на обучение по программам 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах носит профориентационный, мотивирующий характер: учитывает специфику педагогической деятельности, выявляет профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительное испытание предусматривает только **инвариантную часть**, которая направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности.

Инвариантная часть проводится **в форме письменного эссе.**

Эссе – это короткий письменный рассказ о себе, о своей будущей профессии (до 200 слов) по профессионально ориентированной теме. Эссе позволяет оценить уровень и культуру письменной речи поступающего.

В содержании эссе поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание эссе можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Форма проведения вступительного испытания (дистанционно) – письменное эссе.

При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий идентификация личности абитуриента осуществляется посредством анализа учетных данных пользователя (логина и пароля) и предъявления паспорта (иного документа, удостоверяющего личность) в развернутом виде (разворот с фотографией на уровне глаз). Процедура

идентификации личности абитуриента сопровождается видеофиксацией с помощью онлайн-сервисов.

После краткого инструктажа абитуриентам предоставляется 60 минут на написание эссе. Эссе прикрепляется абитуриентом в специально созданном курсе в системе дистанционного обучения Костромского государственного университета.

Критерии оценки и шкала оценивания при проведении вступительного испытания

При проведении вступительного испытания используется зачетная система оценивания. Зачетная система предполагает внесение в экзаменационный лист по решению экзаменационной комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

При выставлении оценки по зачетной системе за инвариантную часть испытаний (эссе) комиссия руководствуется следующими положениями:

1. Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (0 баллов – критерий не проявляется, 0,5 балла – критерий проявляется частично, 1 балл – критерий проявляется в полном объеме). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 5 баллов.

2. Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.

3. Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 0 до 1,5 баллов – не зачтено, от 2 до 5 баллов – зачтено.

4. По результатам составляются списки поступающих, успешно сдавших вступительное испытание (зачтено) и не сдавших (не зачтено).

Расчет результата по зачетной системе за вступительное испытание: инвариантная часть

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть: эссе)

Максимум 5 баллов

0–1,5 балла – не зачтено; 2–5 баллов - зачтено

Критерии оценивания инвариантной части	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется частично	1 балл: критерий проявляется в полном объеме
логика изложения аргументов выбора педагогической специальности			
адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности			
обоснованность проектирования поступающим			

будущей карьеры и педагогической деятельности			
креативность мышления, умение аргументировать собственное мнение			
качество письменной речи – логичность, богатство лексики, сложность предложений, использование средств художественной выразительности – эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений			

Содержание вступительного испытания
Примерные темы самопрезентации (на выбор абитуриента)

1. «Моя будущая профессия – педагог»
2. «Я в профессии»
3. «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»
4. «Что меня привлекает в профессии педагога?».