

Концепция воспитательной работы института автоматизированных систем и технологий.

Цель воспитания - создание условий для становления духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина современной России, имеющего созидательное мировоззрение, способного к высококачественной профессиональной деятельности и социальной ответственности за принимаемые решения.

Основные положения:

- воспитание как единый процесс, реализуемый через учебную, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- включение воспитательной составляющей в каждую образовательную программу;
- развитие студенческого самоуправления, как условие реализации творческой, социальной активности и самостоятельности обучающегося;

Ключевым является **Принцип социально-профессиональной ориентации** - ориентация на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности;

Стратегические задачи:

- создание единого пространства, ориентированного на формирование человека универсала;
- интеграция воспитательной деятельности в образовательный процесс;
- формирование компетенций и осознанной гражданской позиции молодежи через включение обучающихся в разнообразные виды деятельности;
- создание условий для индивидуально-ориентированного профессионального сопровождения самоопределения и самореализации обучающихся.

Создание единого пространства

Два кластера:

Корпус Е (Кафедра ИСТ + Коворкинг центр+ Центр гибких технологий ИАСТ+ Точка кипения)

Корпус Б (Кафедра АМТ+ Кафедра ТМ+ Кафедра ДМиПТМ+Точка развития

Ближайшие задачи воспитательной деятельности:

1. Увеличение степени активности участия и заинтересованности студентов в мероприятиях института и университета.
2. Акцент на качество подготовки мероприятий, освещенность их в социальных группах
3. Увеличение социальной активности студенческой молодежи;
4. Увеличение эффективности деятельности кафедр института, задействованных в организации воспитательной деятельности, особенно в части реализации направления *Профессиональное воспитание*
5. Увеличение вовлеченности преподавателей в воспитательную деятельность