



**ГУЩИНА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,**
доктор педагогических наук,
профессор

Должность: профессор кафедры
психолого-педагогического
образования

Адрес: г. Кострома, поселок
Новый д.1, каб. 216 (2 этаж)

Телефон: (4942) 49-21-52, доб. 414

Профессиональные интересы

Теория, методика и технологии социально-педагогической деятельности; теория, методика и технологии дополнительного образования; теория, методика и технологии воспитания; педагогическое, социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: педагогическое сопровождение развития субъектности ребёнка, психолого-педагогическое сопровождение социально одарённых детей, социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением и особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодёжной среде; персонализированное образование.

Научные публикации

Учебные издания, научные труды

Имеет 231 публикацию, из них 38 учебно-методических работ и 193 научные работы, используемые в педагогической практике, в том числе 17 монографий и 48 научных статей в изданиях, рецензируемых Высшей Аттестационной Комиссией Российской Федерации, в том числе:

а) учебные издания:

1. Гущина Т.Н. Воспитываем творческую личность и индивидуальность: учебно-методическое пособие. Москва : АРКТИ, 2012;

2. Гущина Т.Н. Теоретические основания тьюторского сопровождения развития социальной активности детей-сирот: учебное пособие. Ярославль : ЯГПУ, 2015;

3. Гущина Т.Н. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник / Артемьева Л.Н., Байбородова Л.В., Белкина В.В., Гущина Т.Н., Золотарёва А.В., Кривунь М.П., Серебренников Л.Н., Харисова И.Г., Чернявская А.П. / под общ. ред. Л.В. Байбородовой. Москва : ООО «Издательство Юрайт», 2017;

б) научные труды:

1. Гущина Т.Н. Проблема индивидуализации подготовки специалиста в условиях профессиональной организации // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки, 2016. № 1. С. 39–43;

2. Гущина Т.Н. Изучение эффективности самоорганизации обучающихся // Инновации в образовании. Москва, 2017. № 9. С. 92–99;

3. Гущина Т.Н. О базовых основаниях формирования нравственно-патриотических ценностей курсантов: сравнительный анализ методологических подходов // Вестник института: преступление, наказание, исправление. Вологда, 2017. № 12. С. 34–38;

4. Гущина Т.Н. Учёт доминантности правого или левого полушария коры головного мозга в профессиональной ориентации обучающихся Вестник Костромского государственного университета им Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. Кострома, 2017. № 4. С. 34–38;

5. Гущина Т.Н. Ключевые идеи субъектно-ориентированной технологии индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе / Л.В. Байбородова, Т.Н. Гущина, В.Н. Белкина, М.В. Груздев // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. Новосибирск, 2018. № 5. С. 7–21;

6. Гущина Т.Н. Исследование результатов развития социальной одарённости учащихся / Т.Н. Гущина // Вестник Костромского государственного университета им Н. А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. Кострома, 2019. № 1 . С. 34–38;

7. Гущина Т.Н. Социальное развитие обучающихся в дополнительном образовании: опыт исследования // Воспитание школьников. Москва, 2019. № 4. С. 41–48;

8. Гущина Т.Н. Потенциалы и ограничения индивидуализации подготовки специалиста в педагогическом колледже // Вестник Костромского государственного университета им Н.А. Некрасова. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. Кострома, 2020. № 3. С. 40–45;

9. Социально-педагогическое сопровождение формирования социальной компетентности обучающегося: технологический аспект // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки, 2020. № 5 (116). С. 8–16;

10. Гущина Т.Н. Аксиологический подход к формированию ценностей и смыслов у старшеклассников // Народное образование, 2021. № 1 (1484). С. 102–110;

11. Гущина Т.Н. Формирование рефлексивной педагогической позиции у студентов / Т.Н. Гущина, Л.В. Байбородова, В.Н. Белкина, С.Ф. Бурухин // Педагогика. Москва, 2021. №1. Т 1. С. 84–94;

12. Гущина Т.Н. Модусы социальной мобильности: теоретический анализ феномена // Социально-политические исследования. Ярославль, 2022. № 3 (16). С. 94–108;

13. Гущина Т.Н. Воспитательный потенциал субъектной педагогики // Современные контексты воспитания : коллективная монография / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль : РИО ЯГПУ, 2023. С. 50–87;

14. Гущина Т.Н. Рефлексивно-средовой подход к персонализированному образованию // Инновации в образовании. Москва, 2023. № 1. С. 5–14.

Читаемые дисциплины

Магистратура:

научное руководство магистерскими диссертациями.

Аспирантура:

дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)». Научное руководство аспирантами.