



**Адеева Татьяна Николаевна,**  
Кандидат психологических наук, доцент, заведующий  
кафедрой специальной педагогики и психологии

**Должность:** заведующий кафедрой специальной  
педагогики и психологии

**Адрес:** п.Новый, д.1 ауд.213,.  
**Телефон:** (4942) 49-21-52 (добавочный 3413)

#### **Научные интересы:**

Нейропсихологическая диагностика и коррекция, коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра, специфика личностного развития взрослых с ОВЗ, внутренняя картина дефекта при различных вариантах дизонтогенеза, проблемы онтопсихолингвистики.

#### **Награды:**

Грамота уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Костромской области от 15 мая 2015г.  
Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области (14.06.2016).  
Благодарственное письмо Администрации Костромской области (26.11.2018).  
Почетная грамота Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области (03.12.2018).  
Благодарственное письмо Главы г. Костромы (27.09.2021).  
Благодарственное письмо Департамента образования и науки Костромской области (11.02.2022)  
Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Золотое перо» социальных служб России» - 2022  
Благодарственное письмо Совета Ассоциации волонтерских центров, Костромского областного отделения общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная олимпиада России» (04.06.2023)

#### **Повышения квалификации:**

2018 - «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ» повышение квалификации, Костромской государственной университет (72 часа); 2018 - «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении, поддержке, и развитии детей с ОВЗ и аутизмом, согласно ФГОС ДО и НОО», повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, Московский психолого-социальный университет», г. Москва (72 часа); 2018 - «Английский язык в научно-педагогической деятельности» Костромской государственной университет (56 часов); 2019 - «Противодействие коррупции» Костромской государственной университет (40 часов); 2019 - «Организационно-методические основы психологической и профессиональной экспертно-реабилитационной диагностики с использованием специального диагностического

оборудования (аппаратно-программного комплекса нейроскрининга и диагностики когнитивных и моторных функций, внимания «ШУФРИД») ФГБУ «Федеральное бюро МСЭ» Министерства труда и социальной защиты РФ (24 часа);

2020 - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва (72 часа); Кафедра специальной педагогики и психологии

2022 - «Посттравматические стрессовые расстройства у детей, подростков и взрослых» Институт педагогики и психологии КГУ (18 часов);

2022 - «Нейропсихологическая диагностика и коррекция» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва (72 часа).

#### **Руководство проектами:**

Руководитель научного проекта РГНФ «Психологическая готовность педагогов и родителей к инклюзивному образованию» (2016 - 2017 гг.).

Руководитель научного проекта РФФИ «Внутренняя картина дефекта лиц с ОВЗ в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации» (2019 - 2021 гг.).

#### **Публикации:**

##### **Монографии:**

1. Адеева Т. Н. Психологическая готовность к инклюзивному образованию педагогов и родителей различных категорий детей / Т. Н. Адеева. - Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017 - 72 с.
2. Методологические основы и методическое содержание психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в Костромском регионе / под ред. И. В. Тихоновой; [И. В. Тихонова и др.]. - Кострома: Костром. гос. ун-т, 2018. - 150 с.
3. Жизненные траектории лиц с ограниченными возможностями здоровья через призму качества жизни / Под ред. С.А. Хазовой (отв.ред.), Т.Н. Адеевой, И.В. Тихоновой. - Кострома: Костромской печатный дом, 2019. - 200 с.
4. Гродненская психология: вчера, сегодня, завтра: моногр. / К. В. Карпинский [и др.]; под науч. ред. К. В. Карпинского [и др.]. - Гродно: ГрГУ, 2021. - 555 с.
5. Внутренняя картина дефекта лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации. Монография / Т. Н. Адеева, И. В. Тихонова, С. А. Хазова, У. Ю. Севастьянова, Н. С. Шипова; отв. ред. Т. Н. Адеева. - Кострома: Костромской государственный университет, 2021. - 170 с
6. Ментальные ресурсы субъекта при типичном и атипичном развитии: монография / Т.Н. Адеева, М.А. Крылова, И.В. Тихонова [и др.] / под ред. С.А. Хазовой. - Кострома: Костромской государственный университет, 2022. 184 с.

##### **Учебно-методические пособия:**

1. «Психосоматические расстройства детского возраста. Курс лекций» Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. (Электронный вариант)
2. «Психосоматические расстройства детского возраста. Методические рекомендации» Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. (Электронный вариант)
3. «Арт-терапия в коррекции проблем отклоняющегося развития» // Учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль подготовки: дошкольная дефектология. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2015 - 74с.
4. Дети с расстройствами аутистического спектра: современные представления и педагогическая помощь: учебно-методическое пособие / отв. ред. И. В. Тихонова / Т.Н. Адеева, Е.В. Куфтяк, Е.В. Патрина, И.В. Тихонова, Н.С. Шипова - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2017. - 199 с.
5. Проблемы изучения качества жизни и жизненных траекторий лиц с ограниченными возможностями здоровья. / Учебно-методическое пособие / С.А. Хазова, Т.Н. Адеева, И.В. Тихонова, Н.С.Шипова. Кострома: Костромской государственный университет, 2019. - 172 с.

##### **Научные статьи:**

Khazova, S; Adeeva, T; Tikhonova, I; Shipova, N. THE LIFE QUALITY OF ADULTS WITH DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE SUBJECTIVE INDICATORS. // Social welfare: interdisciplinary approach.

VOL 2, NO 7 (2017). P. 123-137. DOI: <http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i7.307>  
<http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/307>

**Хазова С.А., Шипова Н.С., Адеева Т.Н., Тихонова И.В.** Совладающее поведение лиц с ограниченными возможностями здоровья через призму качества жизни и субъективного благополучия. // Консультативная психология и психотерапия. - 2018. - №4. - с. 59-64. DOI: 10.17759/cpp.2018260407. [http://psyjournals.ru/mpj/2018/n4/Khazova\\_Shipova\\_et\\_al.shtml](http://psyjournals.ru/mpj/2018/n4/Khazova_Shipova_et_al.shtml)

**Khazova, S; Adeeva, T; Tikhonova, I; Shipova, N.** The Typology of Life Trajectories among Persons with Hearing Impairment and Mobility Disabilities. // Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 1, NO 8 (2018). P. 110-123. DOI: 10.21277/sw.v2i7.307. <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/354>

**Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Хазова С.А.**

Особенности внутренней картины дефекта у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения / SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III. Special Pedagogy. Social Pedagogy. Innovation in Language Education, May 24th - 25th, 2019 / Rezekne, Rezekne Academy of Technologies. 2019. P. 17-28.

DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2019vol3.3834>

**Адеева Т.Н., Тихонова И.В., Хазова С.А.**

Variants of Inward Disorder Pattern and Self-Awareness Features Among Elementary School Children with Different Dysontogenesis Forms / SOCIAL WELFARE INTERDISCIPLINARY APPROACH. 2019. - 9 (1). P. 120-131. DOI: 10.21277/sw.v1i9.456

**Khazova, S; Tikhonova, I; Adeeva, T.** VARIANTS OF LIFE TRAJECTORIES AMONG PERSONS WITH DISABILITIES IN THE CONTEXT OF SUBJECTIVE WELL-BEING AND LIFE QUALITY// Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 2, NO 9 (2019). P. 106-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i9.462>; <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/462>

**Адеева Т.Н.** Самоотношение и внутренняя картина дефекта взрослых с ограниченными возможностями здоровья в аспекте адаптации. Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен / Отв. ред. А. Л. Журавлёв, М. А. Холодная, П. А. Сабадош. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2020. - 1905 с. doi 10.38098/proc.2020.59.34.001

**Adeeva T., Khazova S., Tikhonova I., Sevastyanova U.** DYNAMICS OF THE INTERNAL DISORDER PATTERN: GENERAL CHARACTERISTICS AND NOSOLOGICAL FEATURES / The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. DOI: 10.15405/epsbs.2020.11.02.1

**Т.Н. Адеева, И.В. Тихонова.** СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА У ВЗРОСЛЫХ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ / Вектор науки Тольяттинского государственного университета Серия: Педагогика, психология. doi: 10.18323/2221-5662-2020-3-27-32

**Tikhonova I., Adeeva T., Sevastyanova U.** ADAPTATION AND INTERNAL DISORDER PATTERN OF ADOLESCENTS WITH DISABILITIES / European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. DOI: 10.15405/epsbs.2020.10.04.3

**Adeeva, T., Tikhonova, I., Khazova, S.** Variants of inward disorder pattern among adolescents with different dysontogenesis // Specialusis Ugdymas / Special Education, 2021, 1(42), pp. 61-97. <https://doi.org/10.15388/se.v1i42.558>

**Адеева Т.Н., Хазова С.А.** Предикторы внутренней картины дефекта у взрослых с различными вариантами дизонтогенеза / Известия РГПУ им. А.И. Гецена. - 2022. - № 203. - С. 135-147.

**Tikhonova, I., Khazova, S., Adeeva, T.** Deficit of cognitive resources in unsocialized conduct disorder of children and adolescents (lies, stealing, truancy). // Journal of Behavioral Addictions. - Abstracts of the 7th International Conference on Behavioral Addictions. 2022. Vol. 11. Supplement 1. June. - P. 303. DOI: <https://doi.org/10.1556/2006.2022.00700>

#### Читаемые курсы:

Для студентов направления подготовки 44.03.03 и 37.03.01 уровень образования - бакалавриат: «Нейропсихологическая диагностика и коррекция», «Основы нейропсихологии», «Детская нейросихология», «Онтопсихоллингвистика», «Основы психогенетики», «Методика обучения русскому языку и литературе детей с ОВЗ».

Для студентов направления подготовки «Специальное дефектологическое образование» очной формы обучения 44.04.03 уровень образования - магистратура: «Сопровождение и реабилитация лиц с ментальными нарушениями и РАС», «Психология отклоняющегося развития», «Применение методов нейропсихологии в диагностике и коррекции лиц с нарушениями психического развития».

Является руководителем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

Является медицинским психологом ФГУ ГБ МСЭ по Костромской области.