



Тихонова Инна Викторовна,
кандидат психологических наук,

Должность: доцент кафедры специальной
педагогике и психологии

Адрес: п.Новый, д.1 ауд.213,.

Телефон: (4942) 49-21-52 (добавочный 3413)

Научные интересы:

Клиническая психология семьи. Психологические факторы психического здоровья детей; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Особенности психического развития лиц с ОВЗ.

Награды:

Памятный знак «За личный вклад в развитие дефектологии».

Награждена:

благодарственным письмом администрации Костромской области распоряжение №25-ра от 10 февраля 2011 г.,

почетной грамотой председателя комитета социальной защиты населения опеки и попечительства по городскому округу Г. Кострома приказ от 29 мая 2014 №41-к

благодарственным письмом директора департамента образования и науки Костромской области, почетной грамотой директора департамента образования и науки Костромской области приказ №1925 от 03.12.2018.

Благодарственным письмом председателя Костромской областной думы, распоряжение № 544-р от 24.09.2021

Повышения квалификации:

2018 - «Вводный курс обучения работе с лицензионными методами диагностики расстройств аутистического спектра (ADOS-2, ADI-R, SCQ, CASD)» повышение квалификации, г. Москва, Представительство в РФ Giunti J.S. Psychometrics s.r.l.(24 часа).

2018 - «Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении студентов, в том числе с ОВЗ» повышение квалификации, Костромской государственный университет (72 часа);

2018 - «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении, поддержке, и развитии детей с ОВЗ и аутизмом, согласно ФГОС ДО и НОО», повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, Московский психолого-социальный университет», г. Москва (72 часа);

2020 - «Сенсорная интеграция. Диагностика и коррекция», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, Институт повышения квалификации и переподготовки Международной академии психологических наук, Г. Екатеринбург (40 часов);

2020 - «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва (72 часа).

2020 - «Актуальные вопросы медицинской психологии», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе, Ярославский медицинский университет, г. Ярославль, 144 ч.
2021 - семинар «Неврологические основы логопедических проблем. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Адаптированный курс». Центр Клинической неврологии СПб, Ярославль (8 часов)
2022 - «Посттравматические стрессовые расстройства у детей, подростков и взрослых» Институт педагогики и психологии КГУ (18 часов);
2023 «Практика семейной когнитивно-поведенческой терапии в детско-родительском консультировании» повышение квалификации, международный институт развития когнитивно-поведенческой терапии (30 часов)
2023 - «Введение в искусственный интеллект», повышение квалификации, Череповецкий государственный университет (36 часов)

Руководство проектами:

Являлась научным руководителем регионального проекта «Подари ребенку семью» (2010гг.), руководителем научно-исследовательских проектов, финансируемых РГНФ: № 08-06-00739а, Этническая идентичность и ее уровни как критерий психического здоровья детей и подростков в контексте социокультурных российских изменений, 2008-2010; № 14-16-44001 а(р) - Мотивы принятия ребенка в замещающую семью 2014 - 2015; №17-16-44004-ОГН ОГН-Р_ЦЕНТР-А "Разработка методологических основ психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования школьников с ограниченными возможностями здоровья в Костромском регионе" 2017-2018. Исполнитель в научных проектах РФФИ 19-013-00768 А «Внутренняя картина дефекта лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации», 20-013-00435 А «Ментальные ресурсы субъекта при типичном и атипичном развитии: феноменология, динамика, факторы и механизмы формирования в онтогенезе»
Руководитель научного проекта РНФ № 22-28-00678 «Родительство как травма: концептуализация, феноменология, поиск генезиса», 2022-2023 гг.

Научные публикации:

Автор более 130 публикаций. Среди них:

Монографии:

- 1) Тихонова И.В., Е.В. Куфтяк Этническая идентичность и ее уровни как критерии психического здоровья детей и подростков. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2010. 247 с.;
- 2) Тихонова И.В. Куфтяк Е.В. Этническая идентичность детей и подростков. Теоретические и практические аспекты исследования. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2009. 85 с.,
- 3) Тихонова И.В. Мотивационные аспекты замещающего родительства. Монография. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. 139 с.;
4. Методологические основы и методическое содержание психолого-педагогического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья в Костромском регионе / под ред. И. В. Тихоновой ; [И. В. Тихонова и др.]. - Кострома : Костром. гос. ун-т, 2018. - 150 с.
- 4) Жизненные траектории лиц с ограниченными возможностями здоровья через призму качества жизни / Под ред.С.А. Хазовой (отв.ред)., Т.Н. Адеевой, И.В. Тихоновой. - Кострома: Костромской печатный дом, 2019. - 200 с.
- 5) Внутренняя картина дефекта лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации. Монография / Т. Н. Адеева. И. В. Тихонова, С. А. Хазова, У. Ю. Севастьянова, Н. С. Шипова ; отв. ред. Т. Н. Адеева. - Кострома : Костромской государственный университет, 2021. - 170 с
- 6) Ментальные ресурсы субъекта при типичном и атипичном развитии : монография / Т.Н. Адеева, М.А. Крылова, И.В. Тихонова [и др.] / под ред. С.А. Хазовой. - Кострома: Костромской государственный университет, 2022. 184 с.

Учебно-методическое пособие:

- 1) Психология и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: словарь-справочник Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009.- 241 с.
- 2) Дети с расстройствами аутистического спектра: современные представления и педагогическая помощь: учебно-методическое пособие/ отв. ред. И. В. Тихонова./ Т.Н. Адеева, Е.В. Куфтяк, Е.В. Патрина, И.В. Тихонова, Н.С. Шипова - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2017. - 199 с..
- 3) Проблемы изучения качества жизни и жизненных траекторий лиц с ограниченными возможностями здоровья. / Учебно-методическое пособие / С.А. Хазова, Т.Н. Адеева, И.В. Тихонова, Н.С.Шипова. Кострома : Костромской государственный университет, 2019. - 172 с.

4) Профиль коммуникативно-речевого развития: диагностическая методика : практическое руководство. Практическое руководство / И. В. Тихонова, У. Ю. Севастьянова. Электронные текстовые, граф. дан. (3,5 Мб). Кострома : Костромской государственный университет, 2020.

Научные статьи:

Хазова С.А., Тихонова И.В., Адеева Т.Н. Жизненные траектории взрослых лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика исследования // Петербургский психологический журнал. - 2017 - №21 - с. 25-44.

Khazova, S; Adeeva, T; Tikhonova, I; Shipova, N THE LIFE QUALITY OF ADULTS WITH DISABILITIES: PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE SUBJECTIVE INDICATORS. // Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 2, NO 7 (2017). P. 123-137. DOI: <http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i7.307>.
<http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/307>

Khazova, S; Adeeva, T; Tikhonova, I; Shipova, N The Typology of Life Trajectories among Persons with Hearing Impairment and Mobility Disabilities. // Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 1, NO 8 (2018). P. 110-123. DOI: 10.21277/sw.v2i7.307. <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/354>

Хазова С.А., Шипова Н.С., Адеева Т.Н., Тихонова И.В. Совладающее поведение лиц с ограниченными возможностями здоровья как фактор качества жизни и субъективного благополучия. Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26. № 4 (102). С. 101-118.

Хазова С.А., Шипова Н.С., Адеева Т.Н., Тихонова И.В. Совладающее поведение лиц с ограниченными возможностями здоровья через призму качества жизни и субъективного благополучия. // Консультативная психология и психотерапия. - 2018. -№4. - с. 59-64. DOI: 10.17759/cpp.2018260407. http://psyjournals.ru/mpj/2018/n4/Khazova_Shipova_et_al.shtml

Adeeva, T; Tikhonova, I; Khazova, S. Variants of inward disorder pattern and self-awareness features among elementary school children with different dysontogenesis forms. // Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 1, NO 9 (2019). P. 120-129. DOI:10.21277/sw.v1i9.456; <http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/456>

Khazova, S; Tikhonova, I; Adeeva, T VARIANTS OF LIFE TRAJECTORIES AMONG PERSONS WITH DISABILITIES IN THE CONTEXT OF SUBJECTIVE WELL-BEING AND LIFE QUALITY// Social welfare: interdisciplinary approach. VOL 2, NO 9 (2019). P. 106-116. DOI: <http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i9.462>;
<http://socialwelfare.eu/index.php/sw/article/view/462>

Мисиюк Ю.В., Тихонова И.В., Хазова С.А. Интенсивное материнство в контексте родительского стресса // Вопросы психологии. 2022. Т. 68. № 3. С. 71-81.

Tikhonova, I., Khazova, S., Adeeva, T. Deficit of cognitive resources in unsocialized conduct disorder of children and adolescents (lies, stealing, truancy). // Journal of Behavioral Addictions. - Abstracts of the 7th International Conference on Behavioral Addictions. 2022. Vol. 11. Supplement 1. June. - P. 303. DOI: <https://doi.org/10.1556/2006.2022.00700>

Мисиюк Ю.В., Тихонова И.В. Русскоязычная версия «шкалы родительского стресса»: результаты первичной оценки внутренней надежности и валидности // ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА. 2022. № 9 (101). С. 58-66. DOI: [10.24158/spp.2022.9.9](https://doi.org/10.24158/spp.2022.9.9)

Читаемые дисциплины:

Для студентов направления подготовки 44.03.03 уровень образования - бакалавриат: «Комплексные интеллектуальные и сенсорные нарушения», «Психопатология», «Физиология и патология ВНД», «Клиническая психология», «Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений», «Сенсорная интеграция»,

Для студентов направления подготовки «Специальное дефектологическое образование» очной и заочной формы обучения 44.04.03 уровень образования - магистратура: «Медико-биологические проблемы дефектологии», «Актуальные проблемы клиники нарушенного развития», «Клинико-биологические основы специальной педагогики и психологии», «Обучение и воспитание лиц с

ментальными нарушениями и РАС», «Обучение и воспитание лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», «Клинико-психологическая диагностика», «Патопсихология».

Практическая деятельность:

Медицинский психолог высшей категории ОГБУЗ «Центр психотерапии и практической психологии»; сертифицированный психодраматист, член ассоциации психодрамы России.