

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



**100-летию пионерской
организации посвящается
Страницы истории
пионерской организации
Костромской области**

Составители Л.И.Тимонина, Н.Н.Прислонов

Кострома 2022

Столетию пионерской организации посвящается. Страницы истории пионерской организации Костромской области: учеб. пособие / сост. Л. И. Тимонина, Н.Н. Прислонов. – Кострома, 2022.

В книге собраны материалы по истории пионерской организации Костромской области, воспоминания о наиболее важных событиях и делах пионеров. Материалы будут полезны всем, кто работает с детскими общественными объединениями, занимается воспитанием подрастающего поколения.

©Л.И. Тимонина, составление, 2022

© Н.Н. Прислонов, составление, 2022

© Костромской государственной университет, 2022

Оглавление

| Раздел | стр |
|--|-----|
| Кострома – пионерская столица | 5 |
| Дипломная работа студента V курса историко-педагогического факультета Прислонова Н.Н. «Возникновение и развитие детского коммунистического движения в Костромской губернии (до 1925 года)» | 7 |
| Хроника событий из историй Костромской пионерской организации (1917-1924 годы) Н.Н.Прислонов | 102 |
| Численность пионеров | 112 |
| Первые шаги пионерии Из воспоминаний П.М.Победоносцева | 114 |
| Начало пути (о первых днях костромской пионерии) Из воспоминаний П.М.Победоносцева | 119 |
| Из воспоминаний Е.И.Шалаевой, одной из организаторов пионерской организации в г.Костроме | 121 |
| Из воспоминаний А.И.Новиковой, одной из организаторов пионерской организации в г.Костроме | 121 |
| Из воспоминаний В.Скворцовой, бывшей пионерки одного из первых пионерских отрядов при 1-й текстильной республиканской фабрике г.Костромы | 123 |
| Из воспоминаний В.Д.Молотова, бывшего пионера одного из первых пионерских отрядов при фабрике «Пищевик»г.Костромы | 125 |
| На пионерское - знамя равняюсь! | 135 |
| Первый костер | 137 |
| Из отчета костромского губкома РКСМ в Губком РКП(б) с 1 января по 1 февраля 1923 | 138 |
| Из отчета костромского губкома РКСМ в Губком РКП(б) о детском движении в губернии | 138 |
| У партийных внучат | 138 |
| Из протокола заседания бюро губкома РКСМ от 12 сентября 1923 года | 139 |
| Благодарность пионеров | 139 |
| Из протокола №2 заседания пленума Костромского Губпрофсовета от 29 марта 1924 г. | 139 |
| Из интервью ответственного секретаря Губкома РКСМ т.Победоносцева | 140 |
| Страничка юного пионера | 140 |
| Выставка пионеров | 142 |
| Внимание смене | 142 |
| В фабрионе РЛКСМ | 143 |
| Готовься к детской неделе | 144 |
| Торжественное заседание городских, районных организаций РКП, РКСМ и юных ленинцев | 146 |
| Больше показательной работы с пионерами | 149 |
| Из протокола заседания культкомиссии при культотделе Костромского губернского отдела Союза советских работников от 28 октября 1924 года | 149 |
| Из резолюции второй общегородской конференции совработников по отчету представителя губкома РЛКСМ в губотделе Союза по работе среди молодежи 11 октября 1924 г. | 149 |
| Из резолюции Костромского Губпрофсовета VI губернскому съезду профсоюзов за период 1 октября 1923 г. по 1 октября 1924 г. О детском коммунистическом воспитании | 150 |
| Из доклада костромского губернского отдела народного образования к совещанию заведующих ГубОНО Центрального района 14 ноября 1924 года | 150 |
| Отчет о составе дет.ком.движения по Костром, губ. за ноябрь и декабрь 1924 года | 150 |
| Пионерские частушки 20-х годов | 151 |
| Выписка из протокола заседания губбюро юных пионеров при костромском губкоме РЛКСМ об организации пионерских лагерей 28 апреля 1925 года | 153 |
| Внимание смене | 154 |
| Из доклада костромского губернского отдела народного образования о состоянии дела социально-правовой охраны детей и подростков в губернии в 1924-1925 гг. | 154 |
| Сведения о пионерах Костромской губернии на 1 марта 1925 года | 155 |
| В.А.Кудинов Помощь пионеров фронту в период Великой Отечественной войны | 156 |
| Программа областного пионерского фестиваля 23-26 июля 1957 года | 157 |
| Численность пионеров Костромской области в 60-70-е годы 20 века | 158 |

| | |
|---|-----|
| Костромская пионерская организация в марше «Всегда готов!» | 158 |
| Трудовые дела костромской пионерии | 159 |
| Из решения исполнительного комитета Костромского городского Совета депутатов трудящихся от 28 октября 1960 год № 1303 | 159 |
| Рапорт пионерской организации города Костромы городскому комсомолу в день 40 -летия пионерской организации имени В.И.Ленина 17 мая 1962 года | 160 |
| Свидетельство о занесении Костромской областной пионерской организации в областную книгу «Трудовой славы семилетки» 1962 год | 161 |
| Паспорт на красное знамя пионерской организации | 163 |
| О награждении Костромской областной промышленной комсомольской организации почетной грамотой ЦК ВЛКСМ за активное участие в смотре-конкурсе на лучшую постановку воспитательной работы с детьми и подростками по месту жительства | 164 |
| Рапорт областной пионерской организации июль 1967 г | 164 |
| Справки из рапортов об итогах смотра пионерских дружин в честь 50-летия ВЛКСМ и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина Июнь 1968 года Гор.Кострома | 165 |
| Обращение участников областного пионерского слета ко всем пионерам области июнь 1970 год | 168 |
| Обращение делегатов IV областной конференции юных туристов- краеведов к пионерам и школьникам Костромской области январь 1971 года | 169 |
| Л.Р.Уварова Истпед – феномен без срока давности | 172 |
| Страницы пионерской жизни пионерских дружин города Костромы | 176 |
| Страницы пионерской жизни пионерских дружин Костромской области | 225 |
| Антропово | 225 |
| Боговарово | 226 |
| Буй | 232 |
| Волгореченск | 260 |
| Вохма | 272 |
| Галич | 273 |
| Кадый | 293 |
| Кологрив | 297 |
| Красное | 305 |
| Макарьев | 353 |
| Мантурово | 358 |
| Межа | 359 |
| Нерехта | 361 |
| Нея | 395 |
| Островское | 400 |
| Павино | 407 |
| Поназырево | 414 |
| Пыщуг | 422 |
| Судиславль | 441 |
| Сусанино | 462 |
| Чухлома | 464 |
| Шарья | 466 |
| А.Г.Кирпичник, Н.Ф.Басов Познание организованной активности детей в социуме | 508 |

Кострома – город пионерский

Прошло чуть более 30 лет как в нашей стране не стало такого яркого и теперь уже неповторимого явления как Пионерия. Вместе со страной, давшей миру уникальный социально – экономический опыт, пала и «Страна детства», позволявшая миллионам мальчишек и девчонок раскрывать свои творческие возможности, самореализовываться, делать первые шаги в жизненном самоутверждении. Пионерии не стало, но осталась её история, откуда и сегодня можно брать интересный опыт для практической деятельности по воспитанию подрастающего поколения России. В этом отношении не является исключением опыт пионерской организации Костромской области, в деятельности которой на различных исторических этапах проявлялись как общие, характерные для всей страны, так и отдельные, уникальные процессы и явления.

Костромская область всегда была одним из лидеров в решении задач воспитания. Это касается становления после революции 1917 года детских объединений – клубов, площадок, деятельности пионерской организации с разновозрастными отрядами, зонами пионерского действия, сводными пионерскими дружинами, авторскими лагерями «Комсорг» и «Соколенок» и, конечно, подготовки кадров для работы с детьми и молодежью.

Кострому называли пионерской столицей, не только за активность и интересные пионерские дела, но и за серьезные научные исследования, которые с 50-х годов 20 века формируют костромскую научную психолого-педагогическую школу. Научными лидерами были Семен Михайлович Миценгендлер – организатор научных конференций и создатель истпеда, Валентин Григорьевич Яковлев – первый заведующий кафедрой пионерской и комсомольской работы в Костромском государственном педагогическом институте имени Н.А.Некрасова, создавший профессиограмму выпускника истпеда, Анатолий Николаевич Лутошкин автор книг и методик о лидерах и детских коллективах, Лев Ильич Уманский, много внимания уделявший психологии организаторской деятельности, Николай Федорович Басов, Владимир Андреевич Кудинов, занимавшиеся вопросами истории пионерской организации, Анатолий Григорьевич Кирпичник – один из организаторов Ассоциации исследователей детского движения.



На фотографии студенты историко-педагогического факультета во главе с С.М.Миценгендлером 1967 год

И сегодня университет продолжает традиции костромской научной психолого-педагогической школы, являясь лидером по осмыслению вопросов воспитания в ситуации быстро меняющегося мира, по подготовке кадров для работы с детскими объединениями, подготовке вожатых для летних лагерей и разновозрастных отрядов.

Вы открыли коллективный труд многих людей, которые в своей памяти, в личных, школьных архивах, в документах Дворцов и Домов пионеров бережно хранят материалы о том, как возникала, как жила пионерская организация Костромской области. Часть собранных из разных источников материалов вошли в книгу, созданную Л.И.Тимониной и Н.Н.Прислоновым *«100 страниц о развитии детского движения в Костромской области»*, посвященную 100-летию пионерской организации. Н.Н.Прислов, выпускник историко-педагогического факультета Костромского педагогического института 1973 года, живущий в г. Дубна, но душой приросший к Костроме сделал еще две электронные книги, посвященные костромской пионерии *«Первые шаги Костромской пионерии»* и *«Юные строители коммунизма»*.

Но фотографий, воспоминаний, документов так много, что мы решили собрать все, что не вошло или только частично вошло в книги в этот сборник.

Точка в конце сборника не поставлена. Мы готовы продолжить собирать материалы. Если у Вас есть фотографии, документы, воспоминания, статьи, посвященные истории пионерской организации Костромской области, присылайте, сборник будет пополняться. Адрес: timoninali63@mail.ru. Есть только большая просьба подписывать документы, фотографии – к какому периоду относятся, какое событие описывается или снято на фотографии, кто изображен, или кто был участником событий, где это происходило.

Сегодняшним педагогам, вожатым, советникам по воспитанию, специалистам в области воспитания будет интересно узнать, как от пионера, пионерского звена, пионерского отряда, дружины, сводной пионерской дружины строилась Всесоюзная организация, что позволило 70 лет сохранять единство, чем жили пионеры, чем занимались, какую пользу приносили стране, своему городу, селу. В сборнике можно прочитать материалы о традициях пионерских дружин и отрядов, о пионерских лагерях, о делах, которыми славилась пионерская организация. Ориентированность пионерской работы не только на развитие личности, организацию досуга детей, но и на общественно-полезную деятельность прослеживается во многих документах и фотографиях. И конечно большое внимание в сборнике уделяется вожатым. Это люди, которые с энтузиазмом, увлеченно работали с детьми, сами не расставаясь с детством. Игра, песня, романтика, порой и тайна – были частью пионерской жизни, без которой невозможно представить семидесятилетнюю историю Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина и ее части – пионерии Костромской области.

Дипломная работа студента V курса историко-педагогического факультета

Прислонова Н. Н.

**Возникновение и развитие детского коммунистического движения в
Костромской губернии (до 1925 года)**

Посвящается 50-летию присвоения Всесоюзной
пионерской организации имени В. И. Ленина

Научный руководитель кандидат педагогических наук, и. о. профессора Яковлев В. Г.
Костромской государственной педагогической институт им. Н.А.Некрасова, 1973

Содержание

Введение

Предмет, цель, задачи, методы, организация исследования

Глава I. *Участие юных пролетариев Костромской губернии в революционном движении рабочего класса против самодержавия и капитализма под руководством большевиков (1900 – октябрь 1917г.)*

§ 1. Социально-экономическое угнетение юных пролетариев Костромской губернии.

- 1) Вовлечение пролетарских детей на капиталистических предприятиях.
- 2) Подневольный труд детей на капиталистических предприятиях.
- 3) Общее и профессиональное образование пролетарских детей.

§ 2. Пролетарские дети, как участники борьбы против царизма и самодержавия.

- 1) Место и роль борьбы юных пролетариев Костромского края в классовых битвах пролетариата.
- 2) Попытки буржуазии распространить свое влияние на пролетарских детей.

Глава II. *Возникновение детского коммунистического движения в Костромской губернии (октябрь 1917 - май 1922 гг.)*

§ 1. Изменение социально-экономического положения пролетарских детей, как условие возникновения и развития детского коммунистического движения в Костромской губернии.

§ 2. Рост общественно-политической активности Костромских детей, как предпосылки создания детской коммунистической организации юных пионеров.

- 1) Участие детей в общественной жизни населения Костромской губернии.
- 2) Начальные формы детской общественности.

Глава III. *Образование детской организации юных пионеров в Костромской губернии (май 1922 – 1924 гг.)*

§ 1. Создание коммунистической организации юных пионеров в Костромской губернии.

§ 2. Определение места пионерской организации в системе коммунистического воспитания подрастающих поколений.

- 1) Взаимоотношение школы и пионерской организации.
- 2) Взаимоотношение пионерского движения с общественными организациями.

§ 3. Содержание и система работы первых пионерских отрядов Костромской губернии.

Заключение. Некоторые итоги изучения истории детского коммунистического движения в Костромской губернии.

Приложения

Введение

Предмет, цель, задачи, методы, организация исследования.

В Постановлении ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина отмечается, что «пионерская организация является важным звеном в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения».¹

За пятидесятилетний путь своего развития организация юных ленинцев накопила значительный опыт воспитания будущих строителей коммунизма и подтвердила правильность высказывания В. И. Ленина, что «организация детей – лучший путь воспитать коммунаров».

Познакомиться с этим опытом, вскрыть основные закономерности развития детского коммунистического движения в нашей стране, проследить путь создания, становления коммунистической организации юных пионеров и позволяет общественно-историческая наука – история пионерской организации имени В. И. Ленина.

Значение научной истории велико. Это отметила Всесоюзная научно-теоретическая конференция по проблемам истории ВЛКСМ, посвященная 50-летию ВЛКСМ и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина (январь 1969 г.), где докладчик ЦК ВЛКСМ тов. Везиров высказался за создание научной истории деткомдвижения. На последних педагогических чтениях Всероссийского педагогического общества, посвященных 50-летию пионерской организации (январь 1973 г.) интерес к созданию научной истории детского коммунистического движения выразился, например, в работе специальной секции "Истории Всесоюзной пионерской организации", где было представлено около 30 докладов. Твердую партийную позицию в отношении изучения истории деткомдвижения высказал и Центральный комитет нашей партии, потребовавший от Академии педнаук СССР усиления внимания к исследованию истории пионердвижения.²

Несмотря на то, что вопросам истории пионерской организации последнее время уделяется много внимания, научная история развития деткомдвижения в Костромской области ранее не изучалась. Если в последние десять лет мы находим ряд исследований по истории республиканских, краевых, областных пионерских организаций, помогающих дальнейшему формированию истории деткомдвижения как общественно-исторической науки, то по истории Костромской областной пионерской организации мы не обнаружим ни одного более-менее значительного, научно-достоверного исследования.

В действительности история костромской пионерии за 50 лет существования богата интересными общественно-полезными делами юных ленинцев, положительным опытом руководства со стороны партийной и комсомольской организации области, формами работы с детьми.

Этим и объясняется выбор темы нашего исследования.

К тому же изучение истории Костромской пионерской организации, позволяет вскрыть и обобщить положительный опыт создания и деятельности пионерских отрядов, разрешить ряд научных проблем стоящих перед историей ВПО. Таковыми являются: проблема источниковедения, историографии, категорий предмета, периодизация.

Актуальность исследований по истории костромской пионерии объясняется и воспитательными целями организации - воспитания юных ленинцев на традициях героического прошлого. Особенно это важно сейчас, когда 80 тысячная армия костромских пионеров "шагает" по маршруту "Равнение на пионерское знамя!" Всесоюзного марша пионерских отрядов "Всегда готов!".

Интерес к изучению истории пионерской организации Костромской области объясняется не только стремлением узнать прошлое и воспитать на его примерах подрастающую смену. Он помогает нам глубже понять современную роль пионерской организации в системе нашего общества, в системе коммунистического воспитания.

¹ «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», Постановление Центрального комитета КПСС от 26 марта 1972 года, газета «Правда», 1972 г. 26 марта.

² Там же.

К выполнению данной задачи надо подойти не забывая "основной исторической связи, смотреть на каждый вопрос с точки зрения того, как известное явление в истории возникло, какие главные этапы в своем развитии это явление проходило, и с точки зрения этого его развития смотреть, чем данная вещь стала теперь".³

Таким образом, мы выделяем три положительных итога изучения истории костромской пионерии: 1) практический; 2) воспитательный; 3) научно-теоретический. Основываясь на трех данных положениях, мы приступили к исследованию процесса возникновения и развития детского коммунистического движения (ДКД) в Костромской губернии, как общественно-политического движения детей трудящихся.

В нашем исследовании "Возникновение и развитие детского коммунистического движения в Костромской губернии (до 1924 года)", мы пытаемся раскрыть корни детского коммунистического движения через детское пролетарское движение во главе партийной организаций Костромской губернии до октября 1917 года. Вместе с тем ставим целью работы рассмотрение предпосылок возникновения и условий развития ДКД после Великого Октября.

В исследовании автор ставит задачу рассмотрения источников, мотивов, характера детской политической активности в послеоктябрьский период, а так же появление первых объединений детской общественности как наиболее простых форм ДКД.

Для более правильного понимания и рассмотрения такого общественно-исторического явления, каким является детское коммунистическое движение в Костромской губернии, мы выделяем качественно своеобразные периоды. За основу этого деления берем:

- а) своеобразие условий в развитии ДКД;
- б) процесс поступательного развития Советской власти в Костромской губернии;
- в) условия развития советской школы в Костромском крае;
- г) деятельность губернской организации РКП (б) и РКС по руководству детским движением;
- д) качественные изменения происходившие в жизни и общественной деятельности детей трудящихся.

В конечном итоге рассмотрение темы идет по следующим периодам.

1. Участие юных пролетариев Костромской губернии в революционном движении рабочего класса под руководством большевиков (1900 - октябрь 1917 гг.).
2. Возникновение детского коммунистического движения в Костромской губернии (октябрь 1917 - май 1922 гг.).
3. Образование детской коммунистической организации юных пионеров (май 1922 - 1924 гг.).

В последнем периоде мы выделяем два этапа образования пионерской организации:

- 1) май 1922 - май 1924 гг. - зарождения;
- 2) май - декабрь 1924 г. - окончательного оформления.

Каждый из этих периодов является отдельной главой дипломной работы.

Теперь остановимся на основных задачах исследования.

Они таковы:

- 1) Пополнить научную историю Всесоюзной пионерской организации сведениями из истории костромской пионерии и восстановить страницы былого прошлого Костромской областной пионерской организации;
- 2) Рассмотреть процесс участия детей костромского пролетариата в революционной борьбе рабочего класса, остановившись на основных источниках этого участия;

³В. И. Ленин, Полн. собран. соч., т.39, стр. 6-7.

- 3) Вскрыть реакционную сущность детских буржуазных дореволюционных организаций скаутов, майских союзов, потешных рот;
- 4) Рассмотреть основные причины возникновения детского коммунистического движения в Костромской губернии и тем самым показать процесс роста общественной активности детей после Великого октября и их участие в общественном движении как факторов влияющих на создание первых детских коммунистических объединение культурно-просветительных кружков, детских социалистических клубов, отрядов юных коммунистов;
- 5) Раскрыть предпосылки и причины создания пионерских отрядов в Костромской губернии;
- 6) Показать руководящую роль партийных и комсомольских организаций губернии в создании организации юных пионеров;
- 7) Рассмотреть место, роль пионерской организации в системе коммунистического воспитания подрастающих поколений: взаимоотношение пионерской организации со школой, внешкольными учреждениями, с общественностью;
- 8) Проследить становление системы и содержания работы, подготовки кадров пионерских работников в Костромской губернии, а также рост рядов и особенности возникновения пионерской организации в деревне;
- 9) На основе материалов исследования продолжить формирование у юных пионеров нравственных качеств юного ленинца, гордости за историю своей организации. И в конечном итоге показать, что "история советской пионерии неотделима от истории нашего народа".⁴

Во всяком историческом исследовании немаловажной проблемой является проблема источников. При написании дипломной работы нами использовался большой круг документов и материалов, которые можно классифицировать следующим образом:

- 1) Работы В. И. Ленина по вопросам экономического и социального положения детей при капитализме, участия молодежи в революционной движении, строительства советской школы, деятельности комсомола;
- 2) Работы Н. К. Крупской о положении пролетарских детей в царской России, вовлечении юношества в революционную борьбу рабочего класса I общественно-политическую деятельность в годы Советской власти, работа комсомола среди детей, деятельности пионерской организации в первые годы существования, а также работы вскрывающие буржуазную сущность скаутизма и анализирующие недостатки в работе первых детских коммунистических объединений.
- Следует отметить и статью А. В. Луначарского "Народное образование в Костроме", опубликованную в журнале "Народное просвещение" № 39-41 за 1919 год. В нем дается анализ деятельности партийных и советских организаций в области народного образования, и оценка первых детских коммунистических объединении в Костроме;
- 3) Другой группой источников являются документы и материалы партийных организаций. Это отчеты о работе среди молодежи, листовки и воззвания призывающие молодое поколение к революционной борьбе, постановления губернских съездов и конференций касающиеся пионердвижения и работы комсомола с пионерами, и т.д.;
- 4) Документы и материалы комсомольских организаций: постановления комсомольских собраний, конференций, съездов, решения Губкома РКСМ, Укомов РКСМ, райкомов, отчеты и справки по работе с пионерами;
- 5) Следующий круг источников - документы и материалы пионерской организации Костромской губернии. К этой группе относятся: решения и постановления Губбюро юных пионеров, Убюро, райбюро, Губштаба, постановления конференций пионеров, решения сборов пионерских отрядов, рапорты отрядов;

⁴«О 50-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», Постановление Центрального комитета КПСС от 26 марта 1972 года, газета «Правда», 1972 г. 26 марта

б) В первые годы развития пионердвижения работой пионерских отрядов интересовались профсоюзные органы. Среди материалов профсоюзов мы выделяем: постановления Губсовпрофа и советов профсоюза печатников, текстильщиков, совработников и т. д. о работе с пионерами, решения профессиональных съездов, конференций по работе среди молодежи и детей, решения профсоюзных собраний рабочих и служащих, касающиеся вопросов пионердвижения. Следует отметить отчеты, справки фабкомов культотделов профсоюзов о работе с пионерами;

7) Документы и материалы органов народного образования. К ним относятся постановления съездов, конференций, совещаний работников народного образования, затрагивающие роль и значение пионерской организации для строительства советской школы и коммунистического воспитания. Следует отнести к этой группе решения коллегий Губоно, школьно-педагогических советов, педсоветов школ, Уоно о развитии пионердвижения в школах губернии, о создании детских социалистических клубов, культпросвет кружков и т.п., а также отчеты органов народного образования, где затрагиваются вопросы коммунистического воспитания подрастающих поколений, рассматривается деятельность пионерских организаций в школах, детских домах, детских городках и т.д.;

8) Документы и материалы дореволюционного периода: отчеты, рапорты, донесения полицейских исправников, полицмейстеров, старшего фабричного инспектора по вопросам революционного движения, социально-экономического положения пролетарских и крестьянских детей, деятельности буржуазных детских организаций в Костромской губернии. По своему месторасположению эта группа источников находится в Государственном архиве Костромской области в фондах Губернского жандармского управления (ф.120), Костромского губернатора (ф. 133), старшего фабричного инспектора (ф. 457);

9) Материалы статистики: а) дореволюционная статистика, отражающая социально-экономическое положение детей, положение народного образования, революционные выступления рабочего класса. Из этой подгруппы статистических изданий можно отметить материалы Губстаткомитета, хранящиеся в госархиве, а так же статсборники "Начальные училища Костромской губернии", Кострома, с 1912 по 1916 годы;

б) советская статистика. В этой группе наиболее интересны сборники по статистике народного образования: Н. Богданов "Народное образование Костромской губернии за 1922-23 гг. ". К., 1923 год;

10) Монографические и специальные издания. Назовем наиболее интересные:

а) В. Пирогов "Очерки фабрик Костромской губернии", К., 1884 г. Автор подробно анализирует положение рабочего класса губернии. В книге содержится много материалов об экономическом и социальном угнетении малолетних рабочих на Костромских текстильных фабриках;

б) из работ раскрывающих борьбу рабочего класса Костромы и губернии следует отметить "Очерки Костромской организации КПСС", ред. М. И. Синяжников, Ярославль, 1967 год, брошюру "Рабочее движение в Костроме", Женева, 1902 г., книгу М. Растопчиной "Очерки из истории революционного движения в Костроме", 1922 г. В данных изданиях частично рассматривается экономическое положение пролетарского юношества, а так же его участие в революционной борьбе. Наиболее ценной книгой являются "Очерки", они объективно о партийных позиции раскрывают борьбу молодежи против самодержавия, дают оценку. Последние две работы страдают излишней тенденциозностью, и зачастую дают непроверенные факты.

Близки к "Очеркам" работы И. Е. Пахомова: "Большевики Костромы в революции 1905-1907 гг. ", К., 1954 г. и сборник документов "Революционное движение в Костромской губернии в 1905-1907 гг. ", К., 1955 г.

в) отдельной подгруппой можно выделить работы, отражающие положение крестьянских детей при капитализме. Здесь следует отметить книгу Н. Владимирского

"Костромская область",⁵ а также статью Э. Матвеевой "Формирование пролетариата в текстильной промышленности Костромской губернии (80-90-с гг. XIX в.)."⁶

Из работ, характеризующих положение детей в кустарном производстве, можно назвать работу В. Барыкова "Заработная плата кустарей Костромской губернии", К., 1915 г. и статью С. Барыкова "Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости Галичского уезда"⁷. Интересно исследование Д. Жбанкова "Бабыя сторона", посвященное той же теме;⁸

г) работ, имеющих прямое отношение к истории первых детских коммунистических объединений до 1922 года и первых пионерских отрядов в Костромской губернии к сожалению не имеется, за исключением дипломной работы В. Рыженко о деятельности детских коммунистических объединений в 1917-1920 гг. ⁹В ней автор только упоминает о культпросвет кружках и детских социалистических клубах в Костроме, а детального и обстоятельного анализа не дает.

Следует отметить дипломную работу В. Кананина, выпускника историко-педагогического факультета 1971 года о создании и деятельности пионерской организации г. Костромы (1922-1932 гг.).¹⁰ Это единственная работа, рассматривающая более или менее научно историю пионерской организации г. Костромы. В ней собран богатый фактический материал и делается попытка систематизировать и обобщить его, но это только попытка. Ряд положений в ней не верны. Совершенно отсутствует вопрос о поисках системы работы, недостаточно рассматривается проблема взаимоотношений пионерской организации с общественными организациями. Автор часто не аргументирует свои положения или же доказывает фактами не достаточно обстоятельными. В целом в ней чувствуется спешка и непродуманность. Но не смотря на это, работа может быть взята как источник, ибо т. Кананиным поднят большой документальный материал, который можно использовать для написания дипломной работы.

Среди почетных изданий по истории Костромской пионерской организации нельзя не упомянуть брошюру "Основные даты и события из истории Костромской пионерии", К., 1972 г. В ней собран богатый фактический материал из жизни костромской пионерии.

11) Другой группой источников служат периодические издания: газеты и журналы, издававшиеся в Костромской губернии. При работе над дипломной мы использовали следующие периодические издания:

Журналы - а) Известия Костромского Губкома РКП (б), издание Костромского Губкома РКП (б) за 1921-1924 гг.;

б) "Октябрь", орган Костромского Губкома РКП (б), за 1925 г.;

в) "Внешкольное дело", орган Губоно, №1-2 за 1920 г.;

г) "К свету", орган культпросвет кружка молодежи в селе Селище, К., 1918, № 1;

д) "Юная мысль", орган Костромского Уоно, № 1-2, 1919 г.

Газеты - а) "Красный мир", орган Костромского Губкома РКП (б) и Губисполкома, за 1920-1924 гг.;

б) "Голос молодежи", орган Костромского Губкома РКСМ, за 1920-1924 гг.

В данных периодических изданиях мы находим ряд статей, отражающих жизнь первых детских коммунистических объединений, партийную и комсомольскую заботу о костромских детях, сведения о создании и деятельности пионерской организации в Костромской губернии.

⁵ Н. Владимирский «Костромская область», /историко-экономический очерк/, К. 1959.

⁶ См. Ученые записки КГПИ им. Н. А. Некрасова, Вып. 24, история, К., 1971, стр.70-88.

⁷ См. Труды костромского научного общества по изучению местного края, Вып. I, К., 1914

⁸ Материалы статистики Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1891.

⁹ В. Рыженко.

¹⁰ В. Кананин. Развитие и деятельность пионерской организации г. Костромы в 1924-1931 гг., К., КГПИ, 1971.

12) Мемуары и воспоминания являлись так же источниками при написании дипломной работы. Из них выделим две подгруппы:

а) изданные отдельными книгами. К их числу относятся воспоминания П. Караваева "В дооктябрьские годы", М., 1953г. Эти воспоминания принадлежат перу старейшего большевика, члена партии с 1904 года.

Для нас они ценны тем, что автор дает глубокий анализ положения детей в стенах Костромской гимназии в начале XX века.

Более поздними являются воспоминания "Октябрь в Костроме", К., 1957 г. Среди множества воспоминаний, касающихся захвата власти в г. Костроме и губернии, мы находим такие, в которых рассказывается об участии молодого поколения в революции (см. восп. П. Победаносцева, Н. Воронина), а так же о заботе партийных и советских органов о подрастающем поколении (воспоминания М. Комичевой и М. Виноградовой).

В 1962 году Костромское книжное издательство выпустило сборник "Всегда готовы", посвященный 40-летию Всесоюзной пионерской организации. Среди множества материалов в нем встречаются и ряд воспоминаний бывших пионерских работников и педагогов. К числу их относится очерк Н. Шахова о жизни галичской пионерии в 20-е годы и статья К. Кудряшовой о работе юных следопытов школы № 12 г. Костромы по изучению пионерского прошлого Костромского края.

Очерк Н. Шахова достаточно достоверно раскрывает положение дел в пионерской организации г. Галича. Автор интересно и своеобразно показывает картину деятельности пионерии в 20-е годы.

Автор второго, указанного нами очерка, не ставя перед собой цели описать историю костромской пионерии, приводит ряд интересных фактов из жизни ленинцев Костромы и области в 20-е годы, которые мы использовали при написании дипломной. Вместе с тем данная статья наполнена домыслами, непроверенными фактами, неправильным указанием имен и фамилий. Так, например, ссылаясь на воспоминания Г. Никитина т. Кудряшова пишет, что первый пионерский отряд был создан Никитиным, а датой создания считает 1922 год, тем самым искажает действительное положение дел в пионерской организации г. Костромы;

б) следующей подгруппой, и значительной, являются воспоминания опубликованные в областных и районных газетах Костромской области. Публикация их относится к периоду 1962-1972 года. Это тот период, когда интерес к истории Всесоюзной пионерской организации возрастает из года в год.

Мы не будем специально рассматривать отдельно каждые воспоминания, их опубликовано достаточно много, почти в каждой районной газете. Остановимся только на их общем содержании, на их общем недостатке.

В большинстве случаев авторы мемуаров - бывшие пионерские работники, бывшие пионеры. В них ярко видно стремление показать интересную пионерскую жизнь, раскрыть романтику первых лет существования организации юных ленинцев, оценить воспитательное значение пионерской организации. Во многих воспоминаниях сообщаются интересные факты и события из жизни пионерских отрядов, указываются фамилии руководителей пионерского движения.

Несмотря на положительные стороны воспоминаний, главным недостатком, главной их бедой (особенно это касается воспоминаний, опубликованных к 40-летию Пионерии) является стремление показать "свой" отряд первым, преувеличить свою роль, назвать себя или своего товарища "первым", а так же в большинстве из них датой образования пионерской организации в том или ином населенном пункте области называется 19 мая 1922 года. Все эти положения противоречат истине; воспоминания собранные в результате личных бесед, переписки.

В данной подгруппе представлено около 30 воспоминаний собранных автором и членами историко-пионерской секции Студенческого научного общества КГПИ имени Н. А. Некрасова за пять лет.

Воспоминания, собранные нами, далеки от полного научного повествования, к этому мы и не стремились. Они так же не полные, а охватывают только группу ветеранов, живущих в г. Костроме.

Подводя итог анализа мемуарных источников, следует отметить, что наш подход к ним был только через тщательную сравнительную проверку воспоминаний с документами и дополнительное выяснение посредством беседы "темных", "загадочных" сторон мемуаров.

Таким образом, в ходе работы над дипломной нами выявлено большое количество источников, характеризующихся различной степенью достоверности, правдивости, объективности.

Глава I.

Участие юных пролетариев Костромской губернии в революционном движении рабочего класса против самодержавия и капитализма под руководством большевиков (1900 – октябрь 1917г.)

Пионерское движение, как высшая форма детского коммунистического движения, в нашей стране возникло 50 лет назад. Но это не значит, что до 1922 года дети не были участниками общественно-политических движений,

Истинные предпосылки и истоки детского коммунистического движения в Костромской губернии следует искать гораздо раньше, ибо они тесно связаны с борьбой пролетариата против буржуазии, с развитием революционного молодежного движения под руководством марксистско-ленинской партии большевиков.

Обращение, к теперь уже далекому прошлому, позволяет глубже, объективнее выявить истоки и мотивы общественно-политической активности советских детей. В нем заключается тот великий принцип воспитания подрастающих поколений: знать прошлое для настоящего.

А. М. Горький, описывая свою тяжелую жизнь в повести "Детство", задавал себе вопрос: "Да, стоит ли говорить об этом? ", - и с полной уверенностью отвечал, - "Стоит... это та правда, которую необходимо знать до корня, что бы с корнем же и выдрать ее из памяти, из души человека..."

I. Социально-экономическое угнетение юных пролетариев костромской губернии

Причины участия пролетарских детей в революционной в борьбе рабочего класса кроются в тех социально-экономических условиях жизни юного поколения пролетариев при капитализме.

1) Вовлечение пролетарских детей в капиталистическое производство

В последней четверти XIX века в Костромской губернии быстрыми темпами стала развиваться текстильная промышленность. По количеству фабрик, по производству продукции, по числу рабочих занятых в текстильном производстве к началу XX века губерния занимала третье место в Центрально-промышленном районе России, уступая лишь Московской и Владимирской губерниям.¹

Одной из особенностей фабричной промышленности Костромского края, было широкое участие в производстве детей и подростков. Усиленным вовлечением детей на фабрику, капиталисты стремились снизить издержки производства и тем самым увеличить свои прибыли.

Борьба за жизнь, за существование заставляла полуголодных рабочих отцов и матерей отводить своих кровных детей с 8-12 лет на фабрику. Забитое, измученное постоянными налогами и поборами костромское крестьянство видело выход из положения только в отдаче

¹ Э. В. Матвеева. Формирование пролетариата в текстильной промышленности в Костромской губернии / в 80-90 гг. XIX в./, см. «Ученые записки КГПИ им. Н. А. Некрасова», Вып.24, серия История, К., 1971, стр.70.

своего ребенка в город на фабрику, в учение к мастеру или же в наем к помещику и кулаку. Вот как вспоминает свое появление на капиталистической фабрике И. Смирнов, ветеран партии, участник революции и гражданской войны: "Отец объявил: "Садись, Ванюшка! В Кострому поедem, город тебе покажу."

Вот и город. ... На Солдатской улице остановились у лавки торговца... Отец и говорит:

-А ну-ка, Ванюшка, вывеску прочитаешь ли?

-Прочитаю, тятя, - по слогам читаю, - "Хлеб-ная тор-гов-ля Сте-па-на Бо-ри-со-ви-ча Ру-мян-це-ва."

-«Ну так, Ванюшка, раз вывеску читать можешь, оставайся в городе, работай на фабрике».

Так одиннадцатилетним мальчиком мне пришлось вслед за сестрой и братом, уже работавшими на фабрике, переселиться с родных полей в город...²

Аналогичным путем попали на капиталистическое предприятие Г. Симановский, И. Кульпе, М. Задорин, А. Винокурова, К. Козуев и другие, в последствие видные руководители костромского пролетариата.

Чтобы более четко представить процесс вовлечения детей в капиталистическое производство, обратимся к статистике (см. таблицу № 1).³

Таблица № 1

| годы | <u>Малолетних</u> | | <u>Подростков</u> | | <u>Взрослых</u> | | Всего работающих |
|------|-------------------|------|-------------------|-----|-----------------|-------|------------------|
| | количество | % | количество | % | количество | % | |
| 1900 | 995 | 1,6 | — | — | — | — | 58962 |
| 1904 | 1466 | 2,2 | 6582 | 10 | 58000 | 88 | 66048 |
| 1908 | 1659 | 1,8 | 7842 | 8,5 | 82745 | 89,72 | 92226 |
| 1912 | 1308 | 1,42 | 8767 | 9,5 | 82138 | 89 | 92213 |
| 1916 | 3066 | 3,15 | 12633 | 13 | 81729 | 84 | 97428 |

Как мы видим в начале XX века из 58962 рабочих Костромской губернии почти тысяча были малолетки до 15 лет, что составляет 1,6 % от общего количества рабочего класса. Уже в 1904 году на предприятиях работает 2,2 % малолетних рабочих. Некоторый спад в применении труда детей и подростков наблюдается в период с 1907 по 1912 год, но в годы I империалистической войны применение труда юных пролетариев доходит до 2 % (малолетние) и 12,5 % (подростки) - в 1915 году, а в 1917 году 3,15 % малолетние и 13 % подростки.

Особенно в широких масштабах труд детей и подростков использовался в I фабричном участке Костромской губернии, в который входили предприятия, расположенные в Костромском, Буйском, Галичском, Солигаличском, Чухломском уездах (см. таблицу № 2).⁴

Таблица № 2

| 1902 | | | | | | | | | |
|---------|----------------|-------------------|---|-------|-------------------|---|-------|-----------------|---------------|
| участок | Кол-во предпр. | <u>малолетних</u> | | | <u>подростков</u> | | | <u>взрослых</u> | Всего рабочих |
| | | Кол-во | % | В ср. | Кол-во | % | В ср. | Кол-во | |
| | | | | | | | | | |

² Октябрь в Костроме, сб-к воспоминаний, К.,1957, стр.101.

³ Составлено автором по материалам ГАКО /Государственного архива Костромской области/, ф.457 ,оп.1,2.

⁴ То же.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|--------|------|-----------|-------|-------|-------|
| I | 81 | 589 | 5,84 | 7 ч. | 1064 | 10,5 5 | 13 ч. | 8430 | 10083 |
| II | 101 | 596 | 2,06 | 6 ч. | 2606 | 9 | 26 ч. | 25760 | 28962 |
| III | 33 | 195 | 2,25 | 6 ч. | 734 | 8,46 | 22 ч. | 7747 | 8676 |
| IV | 39 | 48 | 0,31 | 1,2 ч. | 1807 | 11,8 2 | 46 ч. | 13425 | 15280 |

Эксплуатация детского труда наблюдалась не только в текстильном производстве. В труде малолетних и подростков заинтересованы были владельцы промышленных заведений почти всех отраслей капиталистического производства.

Количество малолетних рабочих в мелких промышленных предприятиях различных групп производства г. Костромы (1890-1900 гг.)⁵

| № п/п | предприятие | Всего рабочих | малолетних | |
|-------|--|---------------|------------|------|
| | | | Кол-во | % |
| 1 | Механический токарно-слесарный завод Прянишникова. | 97 | 3 | 3,1 |
| 2 | Чугунолитейный завод Шестинского | 35 | 1 | 2,9 |
| 3 | Токарно-катушечная ф-ка Прянишникова | 115 | 9 | 7,8 |
| 4 | Типография Андронниковой | 14 | 4 | 28,6 |
| 5 | Типография Федотова | 26 | 8 | 30,8 |
| 6 | Мастерская золото-серебряного дела Савельева с сыновьями | 52 | 15 | 28,9 |
| 7 | Иконописная и мебельная мастерская Дурляпиных | 37 | 5 | 13,5 |
| 8 | Епархиальный свечной и воско-белильный завод | 37 | 4 | 10,8 |
| 9 | Колбасная фабрика братьев Головановых | 20 | 1 | 5 |

Из материалов данной таблицы становится очевидным и факт более широкого применения детского труда в типографиях, ювелирных мастерских. Такая картина наблюдается по всей губернии, а Кострома, в этом отношении, является наиболее показательным районом.

Зверски и хищнически применялся детский труд и труд подростков, как мальчиков так и девочек, в ремесленном кустарном производстве, в магазинах и лавках купцов.

Некоторые выводы можно сделать, если проанализировать половой и возрастной состав детей работавших в ювелирном кустарном промысле. Главным центром его было, как и в настоящее время, село Красное. В этом районе участвовало в производстве 4830 рабочих. Из них на каждые 100 человек приходилось по 8 полурабочих и по 4 малолетки обоего пола, а общее количество подростков и детей составляло 1150 (583 пальчика и 767 девочек).⁶

По подсчетам губстаткомитета (далеко не полным) в 1907 году в Костромской губернии в 2961 ремесленной мастерской из 6877 рабочих 1385 были ученики, что составляло 2 % от общего количества рабочих.⁷

⁵ То же.

⁶ Б. Барыков. Ювелирно-металлический кустарный район Костромской губернии, К.1912, стр.2.

⁷ ГАКО, ф.161, оп.1, ед.444, л.3.

Доля детского труда, занятого в сельском хозяйстве вообще трудно исчислима. Деревенский ребенок уже в 4-5 лет не имел полного и радостного детства, а в 7 лет он становился основным помощником отца в трудных сельскохозяйственных работах, и матери, выполняя за нее непосильные домашние дела.

"Уже 6-7 летняя девочка, сама требующая за собой призора, заменяет няньку для своих более юных сестер и братьев", а "об участии крестьянских детей в полевых и хозяйственных работах семьи нет надобности упоминать",- писал по этому поводу в своем исследовании "Заработная плата кустарей Костромской губернии", В. Барыков. Далее он отмечает, что "бороньба, вязка снопов и дров - все это труд малолетних работников семьи".

Обычным явлением для Костромского края, как и для других районов нашей страны стала отдача малолетних в наем кулаку и помещику. Еще только сошел снег с полей, а отец или мать идут на поклон к "мироодам": "Примите мово на работу!" И работает мальчонка и девочка на господина с Пасхи до Покрова. Часты были случаи, когда 9-11 летние крестьянские девочки отдавались деревенским богачам в няньки, неся на своих плечах не только прямые обязанности по присмотру за хозяйским дитем, но и массу других домашних дел.

Зимой крестьянские ребятишки тоже не сидели без дела: помогали в хозяйстве, зарабатывали кусок хлеба, занимались вместе с родителями различными кустарными промыслами. По подсчетам Костромского статистика В. Барыкова в них участвовало на 1912-14 годы: подростков 5333, что составляло около 9 % и малолетних 4958 чел. (8 %).⁸

Если рассматривать конкретно участие детей крестьян в кустарных промыслах, то по различным группам производств оно выглядит следующим образом.⁹ (см. таблицу № 3)

Как мы видим, наибольший процент использования детского труда в кустарных промыслах наблюдается в У гр. — женские рукоделия, где степень применения труда детей, особенно девочек достигала 20,8% (девочек 15,9 %), а так же II и УII группы. В данных группах дети и подростки составляли почти 1/4-1/5 часть производителей. То есть все три группы производств требовали ловкости и быстроты ребячьих рук.

Тяжелая жизнь крестьянства заставляла искать заработка со стороны, поэтому многие из них, особенно крестьяне северо-западных уездов губернии уходили из деревни в другие районы страны. Данный процесс один из вытекающих следствий капиталистических отношений в России и он не мог не захватывать детей и подростков, ибо капитализм как наиболее передовой, по сравнению с феодализмом, общественный строй охватывал все стороны человеческих отношений, вовлекая в свое гнусное чрево и детей.

Промысловый отход был направлен, прежде всего, в Москву и Петербург, а так же в Сибирь и южные губернии России.

Уже начиная с 11—12 лет крестьянские дети изучали ремесла плотников, столяров, маляров, лепщиков и т. д. Как отмечает Н. Владимирский в историко-экономическом очерке по Костромской области " в Чухломском уезде мужское население, начиная с 12-летнего возраста, изучало ремесла, обращая внимание на те, которые могут дать наибольший заработок".¹⁰

Далее он приводит интересные цифры, что по данным призывных списков Чухломского воинского присутствия из 21210 человек освидетельствованных за 42 года, 523 человека не знали мастерства и 498 человек имели интеллигентные профессии. По нашим подсчетам, сделанным на основе материала представленного в книге Д. Жбанкова "Бабыя сторона", К., 1891 г. в 1890 году из четырех деревень Солигаличского уезда ушло в Петербург на заработки 9 мальчиков и девочек, что составляло более 1 % от общего

⁸ В. Барыков. Заработная плата кустарей Костромской губернии, К., 1915, стр. 77.

⁹ Там же, стр. 66 - 77.

¹⁰ К. Владимирский, Костромская область, К., 1959, стр. 113.

количества детей четырех деревень. Но как замечает автор "в некоторых маленьких деревнях летом вовсе не остается мужчин и представителями их являются или еле бродящие старики или мальчики не старше 12—13 лет".¹¹

По свидетельству другого исследователя С. Барыкова обычно начинают обучать мастерству с 12—14 лет, или отдавая мальчика в эти годы в учение к мастеру-подрядчику, или сам отец уходя в город забирает с собой сына ... "¹²

Из этих двух замечаний следует понимать, что на оставшихся дома детей и подростков падала вся тяжесть крестьянского хозяйства. Многие из них в 10—11 лет становились главой семьи, ответственными за судьбу младших сестренки и братишки, главными советчиками матерей.

Таким образом, мы можем отметить, что в Костромской губернии пролетарские дети (как пролетариата, так и крестьянства) вовлекались в одно общее капиталистическое производство, различными были формы его проявления.

Рассмотренные выше материалы свидетельствуют и о возрастном составе эксплуатируемых детей и подростков.

В основном это 12—16 летние мальчики и девочки, тот возраст, когда происходит активное формирование у подрастающих поколений мировоззрения, взглядов на жизнь. Потеряв радость детства, они на ступеньку выше поднимались в понимании жизни и тем самым ускорялся процесс пробуждения и развития классового сознания подрастающего поколения рабочих и крестьян Костромского края.

2) Подневольный труд детей на капиталистических предприятиях.

Приняв на фабрику или в мастерскую, в наем или ученичество малолетнего, капиталист стремился выжать все жизненные соки из неокрепших детских душ.

Труд ребенка на фабрике был несколько не легче труда взрослого. Капиталист в течение 24 часов в сутки стремился присваивать прибавочную стоимость, поэтому специально на некоторых костромских фабриках устанавливалась двухсменная система работы, как для взрослых так и для малолетних. Так на Новой Костромской льняной мануфактуре¹³ в середине 90-х годов XIX века рабочий день юных рабочих устанавливался следующим образом: с 6 часов утра до 12 часов дня и вторая смена с 1 часа 30 мин. дня до 7 часов 30 мин. вечера, без перерыва. Следующую неделю наоборот.¹⁴

На другой крупной текстильной фабрике Костромской губернии — Михинской¹⁵ в 1906 году существовала более жесткая организация рабочего дня малолетних. На ней рабочий день для 1 смены начинался с 4 часов утра и до 8,30 утра, затем на их место приходила вторая смена, которая работала с 8,30 до 1 часу дня. С 1 часу дня до 5,30 вновь работала I смена, а кончала рабочий день в 10 часов вечера II смена. Следует отметить, что в канун праздника Рождества и в Четверг на Страстной неделе малолетние работали как и взрослые сменные рабочие.¹⁶

Как становится очевидным из приведенных выше данных, детям-рабочим приходилось дважды приходить и уходить с работы, а если учесть, что время, затрачиваемое для ходьбы на работу, иногда составляло 60-90 минут, то станет ясно - фактический рабочий день для ребятшек был равен 10-11 часам.

До 1882 года дети-пролетарии работали наравне со взрослыми 12-16 часов, не только днем, но и ночью. Известный исследователь-статистик Костромского края В. Пирогов

¹¹ Д. Жбанков, Бабыя сторона, К., 1891, стр.3.

¹² С. Барыков. Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости Галичского уезда, см. "Труды Костромского научного общества по изучению местного края", Вып. I, К., 1914, стр.117.

¹³ Ныне льнокомбинат имени В.К.Ленина.

¹⁴ ГАКО, ф.457, оп.1, ед.52, л.35.

¹⁵ Ныне фабрика "Знамя труда".

¹⁶ ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.741, л. 48 б.

в 1881 году писал, что в Вичугском фабричном районе "при дневной работе, рабочих часов в сутки 12-13 1/2-14 часов. Малолетки работают везде одинаково со взрослыми."¹⁷

По свидетельству М. Н. Белова до 1885 года на Новой Костромской льняной мануфактуре для детей в возрасте до 12 лет существовала ночная работа, несмотря на то, что за три года до этого Российским рабочим удалось вырвать закон, запрещающий в фабрично-заводской промышленности труд детей до 12 лет и их работу ночью.¹⁸

Данная уступка царского правительства частично была возвращена в марте 1915 года, когда оно вновь узаконило применение труда малолетних на ночных работах.

Юные пролетарии работали в праздники. Примером служит та же Михинская фабрика, где правилами распорядка, утвержденными старшим фабричным инспектором Костромской губернии Гриценко, в октябре 1905 года: "Малолетние рабочие должны работать во все торжественные" дни, "а так же в те праздники, в которые производится работа да фабрике".¹⁹

Правилами внутреннего распорядка регламентировался каждый шаг рабочего. Приведем только некоторые из них: "Рабочие не должны отходить от своих машин или места работы без дозволения своего смотрителя"...²⁰ "Воспрещаются всякие массовые сборища рабочих с какими бы то ни было целями на фабрике, в конторе, на дворе...; если таковые сборища не разойдутся по первому требованию заведующего, то виновные подвергаются штрафу, по таблице взысканий за нарушение тишины и порядка."²¹ "Никто из служащих не должен отказываться от сверхурочных работ накануне выхода газеты, ввиду обязательности выхода ее... Служащий по распоряжению управляющего заведением может быть перемещен, если в этом встретится необходимость, с одного дела на другое без всякой доплаты, но без понижения заработка".²²

Из этих пунктов правил уже ясно, что рабочий, в том числе и малолетний, полностью отдавался в распоряжение капиталиста. Продавая свои руки, дети продавали свою свободу.

В одной из своих работ историк Костромского края И. Е. Пахомов отмечает, что "несмотря на продолжительный и напряженный день, рабочий получал ничтожную заработную плату, которая ни в коей мере не обеспечивала необходимого прожиточного минимума."²³ Если взрослый рабочий получал в год 128-140 рублей, что на 95 рублей меньше среднего заработка текстильщика Европейской части России, то малолетний и подросток получали гораздо меньше. Пришедшие на фабрики дети ставились на самые малооплачиваемые участки производства: сьемщиками, уборщиками, цевочниками, ватерщиками, таскальщиками, швейницами, счетчиками, чистильщиками — в текстильном производстве; подручными, пробниками — в металлическом производстве; уборщиками — в лесопильном производстве).

Таблица № 4 (1 лист)

¹⁷ "Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К. , 1884, стр.185.

¹⁸М. Белов. Положение и борьба рабочих Большой Костромской мануфактуры, см. сборник научных трудов, "Из истории Костромского края", Вып. 33, Яр., 1972, стр.8-9.

¹⁹ГАКО, ф. 457, оп.1, ед.741, л.43.

²⁰Из "Правил внутреннего распорядка Товарищества Новой Костромской льняной мануфактуры", ГАКО, ф. 457, оп.1, ед.52, л.35.

²¹ . Из"11 правил внутреннего распорядка фабрик "Анонимного общества Гратри,Жерар и Михиной" /Михинская/",ГАКО, ф.457, оп. I, ед. 667, л. 3.

²²Из "Правил внутреннего распорядка типографии Т.П.Андронниковой в г. Костроме", ГАКО, ф.457 ,оп. I ,ед.592,л.2-3.

²³И. Е. Пахомов. Большевики Костромы в революции 1905-1907 гг.К., 1954, стр.7.

| | | 1901 год | | | | | | 1902 год | | | | | |
|----|-----------------------|------------|----------|---------------|----------|------------|----|----------|----|-----------|----|------------|----|
| | | взрослые | | подростк и | | малолетние | | взрослые | | подростки | | малолетние | |
| | | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. |
| 1 | Кострома | 67 коп. | 47 к. | 27 к. | 23 к. | 18 | 15 | 72 | 52 | 29 | 25 | 16 | 14 |
| 2 | Костромской уезд | 65 | 34 | 29 | 24 | 14 | 13 | 56 | 34 | 31 | 22 | 14 | 13 |
| 3 | Буйский уезд | 50 | 35 | 40 | 30 | 20 | 15 | 50 | 35 | 40 | 30 | 20 | 15 |
| 4 | Варнавинский уезд | 45 | 35 | 27 | 21 | 17 | 13 | 47 | 34 | 28 | 20 | 17 | 13 |
| 5 | Ветлужский уезд | 47 | 33 | 23 | 18 | 13 | 13 | 45 | 33 | 23 | 18 | 13 | 73 |
| 6 | Галичский уезд | 45 | 30 | 24 | 18 | 15 | 10 | 65 | 27 | 24 | 18 | 15 | 10 |
| 7 | Кинешемский уезд | 57 | 44 | 30 | 24 | 21 | 19 | 60 | 44 | 30 | 24 | 20 | 19 |
| 8 | Кологривский уезд | 57 | 32 | 32 | 25 | 20 | 17 | 58 | 37 | 31 | 27 | 20 | 17 |
| 9 | Макарьевский уезд | 58 | 35 | 27 | 19 | 12 | 9 | 58 | 35 | 28 | 19 | 19 | 9 |
| 10 | Нерехтский уезд | 48 | 45 | 31 | 24 | 19 | 14 | 49 | 46 | 31 | 24 | 19 | 14 |
| 11 | Солигаличский уезд | 67 | 30 | 40 | 30 | 25 | 9 | 68 | 45 | 40 | 30 | 25 | 15 |
| 12 | Чухломский уезд | 69 | 44 | 39 | 37 | - | - | 69 | 44 | 39 | 37 | - | - |
| 13 | Юревецкий уезд | 65 | 28 | 31 | 23 | 17 | 15 | 30 | 28 | 31 | 23 | 17 | 15 |

(2 лист)

| | | 1903 год | | | | | | 1904 год | | | | | |
|---|----------------------|----------|----|---------------|----|------------|----|----------|----|-----------|----|------------|----|
| | | взрослые | | подростк и | | малолетние | | взрослые | | подростки | | малолетние | |
| | | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. |
| 1 | Кострома | 77 | 57 | 31 | 26 | 19 | 15 | 80 | 52 | 39 | 35 | 19 | 18 |
| 2 | Костромской уезд | 55 | 36 | 28 | 24 | 14 | 13 | 56 | 39 | 40 | 35 | 18 | 14 |
| 3 | Буйский уезд | 55 | 40 | 45 | 30 | 25 | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Варнавинский уезд | 47 | 35 | 27 | 21 | 17 | 13 | 53 | 33 | 33 | 21 | 13 | 9 |
| 5 | Ветлужский уезд | 43 | 33 | 23 | 18 | 13 | 13 | 45 | 29 | 28 | 18 | 10 | 6 |
| 6 | Галичский уезд | 67 | 35 | 24 | 21 | 20 | 15 | 56 | 40 | 39 | 26 | 18 | 10 |
| 7 | Кинешемский уезд | 63 | 47 | 31 | 25 | 21 | 20 | 67 | 45 | 50 | 31 | 29 | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | Кологривский уезд | 64 | 38 | 32 | 30 | 22 | 19 | 66 | 40 | 36 | 27 | 18 | 16 |
| 9 | Макарьевский уезд | 59 | 35 | 26 | 20 | 19 | 10 | 64 | 38 | 29 | 18 | 10 | - |
| 10 | Нерехтский уезд | 51 | 46 | 30 | 24 | 19 | 14 | 61 | 40 | 30 | 27 | 20 | 15 |
| 11 | Солигаличский уезд | 68 | 50 | 45 | 35 | 25 | 10 | 69 | 47 | 47 | 34 | 20 | 17 |
| 12 | Чухломский уезд | 69 | 44 | 39 | 37 | - | - | 55 | 43 | 35 | 27 | 18 | 14 |
| 13 | Юревецкий уезд | 50 | 28 | 31 | 23 | 17 | 15 | 67 | 43 | 29 | 27 | 15 | 14 |

(3 лист)

| | | 1905 год | | | | | | 1906 год | | | | | |
|----|--------------------|----------|----|-------------|----|------------|----|----------|----|-----------|----|------------|----|
| | | взрослые | | подростки и | | малолетние | | взрослые | | подростки | | малолетние | |
| | | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. |
| 1 | Кострома | 85 | 54 | 42 | 37 | 21 | 20 | 91 | 60 | 45 | 42 | 22 | 22 |
| 2 | Костромской уезд | 60 | 43 | 44 | 37 | 19 | 15 | 65 | 47 | 42 | 35 | 19 | 14 |
| 3 | Буйский уезд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Варнавинский уезд | 57 | 34 | 33 | 22 | 12 | 9 | 62 | 38 | 38 | 25 | 14 | 10 |
| 5 | Ветлужский уезд | 47 | 30 | 30 | 19 | 11 | 7 | 48 | 32 | 30 | 18 | 8 | 6 |
| 6 | Галичский уезд | 60 | 43 | 39 | 27 | 17 | 10 | 65 | 49 | 44 | 31 | 19 | 15 |
| 7 | Кинешемский уезд | 77 | 49 | 50 | 32 | 33 | 20 | 81 | 52 | 47 | 32 | 28 | 18 |
| 8 | Кологривский уезд | 69 | 42 | 37 | 30 | 21 | 18 | 70 | 43 | 39 | 32 | 22 | 20 |
| 9 | Макарьевский уезд | 64 | 38 | 29 | 18 | 10 | 10 | 66 | 39 | 29 | 18 | 10 | 10 |
| 10 | Нерехтский уезд | 62 | 41 | 37 | 28 | 22 | 17 | 68 | 44 | 40 | 31 | 25 | 19 |
| 11 | Солигаличский уезд | 69 | 47 | 47 | 34 | 20 | 17 | 74 | 48 | 47 | 34 | 20 | 16 |
| 12 | Чухломский уезд | 58 | 43 | 35 | 27 | 18 | 14 | 54 | 41 | 34 | 25 | 15 | 14 |
| 13 | Юревецкий уезд | 74 | 49 | 32 | 30 | 16 | 17 | 78 | 52 | 36 | 32 | 17 | 19 |

(4 лист)

| | | 1907 год | | | | | | 1908 год | | | | | |
|---|-------------|----------|----|-------------|----|------------|----|----------|----|-----------|----|------------|----|
| | | взрослые | | подростки и | | малолетние | | взрослые | | подростки | | малолетние | |
| | | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. |
| 1 | Кострома | 68 | 47 | 40 | 31 | 24 | 19 | 69 | 48 | 41 | 32 | 24 | 19 |
| 2 | Костромской | 70 | 43 | 30 | 32 | 24 | 17 | 70 | 43 | 30 | 33 | 22 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | уезд | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Буйский уезд | 73 | 36 | 38 | 22 | 11 | 13 | 76 | 37 | 40 | 23 | 19 | 13 |
| 4 | Варнавинский уезд | 58 | 30 | 35 | 17 | 18 | 11 | 67 | 37 | 42 | 23 | 24 | 13 |
| 5 | Ветлужский уезд | 45 | 27 | 25 | 15 | 15 | 10 | 48 | 27 | 25 | 15 | 15 | 10 |
| 6 | Галичский уезд | 64 | 37 | 38 | 21 | 19 | 13 | 68 | 42 | 41 | 36 | 19 | 13 |
| 7 | Кинешемский уезд | 81 | 52 | 44 | 39 | 21 | 16 | 81 | 52 | 44 | 31 | 21 | 18 |
| 8 | Кологривский уезд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Макарьевский уезд | 68 | 39 | 36 | 25 | 19 | 12 | 69 | 40 | 36 | 27 | 11 | 13 |
| 10 | Нерехтский уезд | 67 | 51 | 49 | 34 | 16 | 14 | 76 | 59 | 55 | 39 | 21 | 15 |
| 11 | Солигаличский уезд | 66 | 41 | 42 | 26 | 18 | 10 | 72 | 45 | 50 | 33 | 21 | 15 |
| 12 | Чухломский уезд | 60 | 49 | 34 | 26 | 18 | 14 | 61 | 51 | 34 | 26 | 18 | 14 |
| 13 | Юрвецкий уезд | 58 | 38 | 32 | 25 | 13 | 13 | 60 | 37 | 32 | 25 | 14 | 13 |

(5 лист)

| | | 1909 год | | | | | | 1910—1912 годы | | | | | |
|---|-------------------|----------|----|---------------|----|------------|----|----------------|----|-----------|----|------------|----|
| | | взрослые | | подростк и | | малолетние | | взрослые | | подростки | | малолетние | |
| | | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. | М. | Ж. |
| 1 | Кострома | 71 | 48 | 41 | 32 | 24 | 19 | 69 | 48 | 41 | 32 | 24 | 19 |
| 2 | Костромской уезд | 75 | 50 | 42 | 34 | 25 | 17 | 72 | 45 | 34 | 33 | 27 | 17 |
| 3 | Буйский уезд | 80 | 38 | 41 | 23 | 16 | 13 | 76 | 37 | 40 | 23 | 15 | 13 |
| 4 | Варнавинский уезд | 73 | 40 | 45 | 24 | 24 | 12 | 66 | 36 | 41 | 21 | 22 | 12 |
| 5 | Ветлужский уезд | 52 | 30 | 27 | 15 | 15 | 10 | 48 | 28 | 26 | 15 | 15 | 10 |
| 6 | Галичский уезд | 76 | 46 | 45 | 31 | 19 | 14 | 69 | 42 | 41 | 29 | 19 | 13 |
| 7 | Кинешемский уезд | 82 | 53 | 43 | 36 | 23 | 18 | 81 | 52 | 44 | 38 | 22 | 17 |
| 8 | Кологривский уезд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Макарьевский уезд | 73 | 41 | 36 | 25 | 18 | 11 | 70 | 40 | 36 | 26 | 19 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | Нерехтский уезд | 81 | 62 | 57 | 43 | 23 | 20 | 74 | 57 | 53 | 38 | 20 | 16 |
| 11 | Солигаличский уезд | 73 | 62 | 48 | 39 | 28 | 18 | 70 | 49 | 47 | 33 | 23 | 14 |
| 12 | Чухломский уезд | 66 | 56 | 41 | 33 | 18 | 14 | 62 | 52 | 36 | 28 | 18 | 14 |
| 13 | Юревецкий уезд | 65 | 41 | 33 | 25 | 18 | 16 | 61 | 39 | 32 | 25 | 15 | 14 |

За трудную, интенсивную работу они получали в 2-2,5 раза меньше, чем взрослые. Например, в 1896 году взрослый сьемщик, работающий на фабриках Костромской губернии получал в месяц 6 рублей 30 копеек, сьемщица - 6 рублей, а малолетний сьемщик - 3 рубля 60 копеек.²⁴ Еще меньше зарабатывал ученик механического завода Шестинского. В день на его счет приходилось 15 копеек.

Наиболее низкая плата была у чернорабочих. По постановлению Губернского по фабричным делам присутствия с 1901 по 1912 годы она устанавливалась следующей:²⁵ (см. таблицу № 4)

Наиболее притесняемой группой рабочих являлись девочки-малолетки, работающие чернорабочими. Так на 1913— 1915 гг. для них устанавливалась плата 25 копеек в день, тогда как взрослая женщина получала за ту же работу 50 копеек.²⁶

По отдельным фабрикам цена рабочих рук девочек была еще ниже: на льнопрядильной фабрике Тов-ва Бр. Зотовых (ныне фабрика Искра Октября - Н. П.) - 20 копеек; а на Новой Костромской льняной мануфактуре - 22 копейки.²⁷

Некоторые увеличения заработка малолетних рабочих происходят в годы империалистической войны. Например, на льнопрядильной фабрике Зотовых повышение среднего заработка выглядело так:²⁸

| заработок | Июнь 1914 | | Январь 1916 | |
|-----------|------------|------------|-------------|------------|
| | малолетних | | малолетних | |
| | мальчиков | девочек | мальчиков | девочек |
| В день | 19 коп. | 19 коп. | 30 коп. | 30 коп. |
| В месяц | 4 р. 37 к. | 4 р. 37 к. | 6 р. 90 к. | 6 р. 90 к. |

Но по-прежнему они получали меньше взрослых:²⁹

| заработок | Июнь 1914 | | Январь 1916 | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | взрослые | | | |
| | мужчины | женщины | мужчины | женщины |
| В день | 98 коп. | 63 коп. | 1 р. 37 к. | 91 коп. |
| В месяц | 22 р. 54 к. | 14 р. 49 к. | 31 р. 51 к. | 20 р. 93 к. |

В целом на некоторых фабриках губернии заработки юных рабочих в июне 1914 и марте 1916 годов, как показывает составленная нами таблица, были следующими:³⁰

²⁴ ГАКО, ф.457 ,оп.1, ед.10, л. 290.

²⁵ Составлена нами по материалам ГАКО, ф. 457, оп.1, ед.892, л.183об; 243об-246.

²⁶ Там же, оп.2, ед.43, л.45.

²⁷ Там же, л.13.

²⁸ Там же, оп.1, ед.1596, л.47.

²⁹ Составлена нами по материалам ГАКО, ф. 457, оп.1, ед.892, л.183об; 243об-246.

| предприятия | Июнь 1914 года | | | Март 1916 года | | |
|--|-----------------------|-----------------|---------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|
| | Кол-во малолет . раб. | Специал. | Ср. м. зараб. | Кол-во малолет . раб. | Специал. | Ср. м. зараб. |
| Бумагопрядильная ф-ка "Анонимного Об-ва" Гратри, Жерар и Мухиной". | 10 | сьемщики | 7 р. 99 к. | 28 | сьемщики | 11 р. 84 к. |
| Механические мастерские того же "Об-ва". | 1 | подручн. пробн. | 5 р. 59 к. | 5 | подручн. пробн. | 13 р. 84 к. |
| | 2 | | 23 р. 28 к. | 4 | | 23 р. 48 к. |
| Лесопильный завод Зингера в Якшанге. | 2 | уборщики | 9 р. 50 к. | 1 | уборщики | 10 р. |
| Белильно-ткацкая ф-ка "Тов-ва Бр.Зотовых". | 18 | швейницы | 4 р. 40 к. | 1 | швейницы | 3 р. 75 к. 8 р. 63 к. |
| Льнопрядильная ф-ка того же "Тов-ва". | 186 | сьемщ. счетч. | 3 р. 89 к. | 191 | сьемщ. счетч. | 16 р. |
| | 2 | | 8 р. | 1 | | |

Из таблиц видно, что плата за труд возросла. Возьмем хотя бы сьемщиков. По сравнению с 1896 годом почти в 2 раза, но реальный заработок был иным. Ибо параллельно повышению цен на рабочие руки росли цены на основные продукты питания и жизненного обихода. Поэтому реальная заработная плата костромских рабочих, как отмечает М. И. Синияжников в книге "Десять лет борьбы" снизилась, по сравнению с довоенным уровнем, почти в 3-4 раза. Добавим, что номинальный заработком среди текстильных рабочих России.

Получая небольшой заработок, дети выполняли далеко нелегкую работу. Возьмем за пример работу чистильщика машин. Вот что пишет по этому поводу А. Никитин в книге "Вчера и сегодня текстильной Костромы": "Ему приказывали чистить машины, заставляли пролезать в такие отверстия между валами, рычагами и колесами, куда взрослый пролезть не мог ... скорчившись он сметал щетками пыль и очищал машину от приставших волокон хлопка и льна, задыхаясь в пыли обессилев от мучительного, неудобного положения. Нередко подростка заставляли чистить мюль-машину во время полного хода. Тогда он большую часть дня проводил под машиной, согнувшись, корчась и извиваясь, чтобы не быть раздавленным движущимися частями" машины.³¹ Работа день ото дня становилась не выносимей, выматывая все силы ребенка, иссушая его тело, отупляя его мозг.

Помимо гула и грохота машин, на бедные головы мальчишек и девчонок сыпались угрозы, побои, колотушки: "Все кому было не лень, распоряжались ребенком. Ватерщицы погоняли и подмастерья награждали его подзатыльниками, а он не смел возражать, - писал в 1926 году в молодежной газете "Смена" один из испытавших капиталистическую эксплуатацию. Далее он пишет, что гонения мастеров продолжались даже в туалетах: "Ей, стервецы! Выметайся пробкой съема убирать!" И снявши ремень каждого выходящего изо всей силы стегает."³²

На фабриках имелись свои "звери" безжалостно награждавшие детей зуботычинами. Их как огня боялись ребяташки. Бывший рабочий Новой Костромской Льняной мануфактуры В. П. Крылов вспоминал: "Самым страшным считалось попасть на глаза

³⁰Составлена по материалам ГАКО, ф.457, оп.1, ед.1000, л. 16-17, 19об-20, 21об + 22, 24об-25, 27об-28; ед.1790, л.1об-2, 7об-8,12об-13,21об-22,24об-25,33об-34.

³¹ А.Никитин. Вчера и сегодня текстильной Костромы, К., 1948, стр.7.

³²Газета "Смена",1926, № 13,27 марта.

заведующему фабрикой Кудрявцеву, который постоянно был пьяный и ходил с рыжей собакой..."³³

По свидетельству либеральной газеты "Костромской край" на Михинской фабрике грозой для малолетних рабочих являлся подмастерье ватерного отделения Яков М-в. Как сообщала газета 25 июня 1905 года он "неделю тому назад толкнул, встретившуюся ему в проходе девочку лет 12, которая ударилась о ватер и сильно ушибла себе руку. 20 июня по наговору подмастерья рассчитали двух девочек-ватерщиц." Управляющий фабрикой не рассчитывал подмастерье и не разбирался во всех его деяниях, поощряя различные выходки.

Бесправными были рабочие-девочки. Газеты того времени пестрят сообщениями о произволе фабричной администрации. Так газета "Костромской край" в 1905 году писала; "На Зотовской фабрике в приготовительном отделении, в ленточной, работают преимущественно женщины и девочки-подростки. Работают они в самой ужасной обстановке: страшная духота, столбы пыли и кострики вылетают изо льна, отсутствие порядочной вентиляции. При этом нередко их переводят на другие работы более сложные, но плата остается старой. Женщинам-работницам приходится самим таскать "работу" в особых тазах весом более пуда до половины корпуса, где они сдают ее в руки весовщика. Кроме исполнения своих прямых обязанностей, работницы должны каждый вечер выметать и убирать накопившийся в течение дня сор и пыль под машинами. За свой каторжный труд они получают только от 30 до 40 копеек".³⁴

Недовольство порядками фабрики кончалось штрафами. Вернемся к случаю, связанным с именем подмастерья Якова М-в. Когда рабочий К., попытался вступить за ушибленную девочку, его рассчитали немедленно на другой день, и как писал П. Вычетов в газете "Смена": "Попробуй пожаловаться, так штраф получишь".

Штрафы на некоторых капиталистических предприятиях были настолько велики, что малолетние рабочие при получении заработка не досчитывались 50 % положенной ему суммы.

В 1894 году дирекция Новой Костромской льняной мануфактуры установила более 70 проступков, за которые рабочие штрафовались. Штраф следовал за полонку стекла - 15 к., не внимание к работе - 75 коп., порча или потеря расчетной книжки - 5-10 коп., уход от машины без дозволения мастера - 25 коп., сон во время работы - 10-50 коп. и др.³⁵

Казалось бы, применение штрафов верное, но вопрос возникает тогда, когда определялась сама провинность. Как правило, ведущую роль здесь играли субъективные факторы - личное отношение фабричных надсмотрщиков к провинившемуся. Сам же штрафной капитал в большей степени поступал не на нужды рабочих, а на потребности капиталиста.³⁶

Рабочему классу России бесстрашной борьбой за свои экономические и социальные права удается завоевать у властей некоторые уступки. Не смотря на то, что официальный закон требовал от фабрикантов исполнения правил о работе малолетних, они всячески его нарушали. Нарушения касались прежде всего возраста принимаемых на капиталистические предприятия детей-рабочих. Запрещалось брать на фабрику детей до 12 лет, но в Костромской губернии только на Новой Костромской льняной мануфактуре в 1885 году работало более 300 ребятишек до 12 летнего возраста. Как отмечал фабричный инспектор У участка, в погонях за прибылями владельцы предприятий нарушали закон о работе малолетних. Нарушения "обращают на себя внимание".³⁷

³³Газета "Северная правда", 1947, 13 декабря.

³⁴ Газета "Костромской: край", 1905, 25 июня.

³⁵ ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.52, л.33.

³⁶ Там же, ед. 94, л. 25.

³⁷ Там же, ед. 146, л. 34.

На других предприятиях положение складывалось аналогично. К примеру, в 1904 году в типографии Федотова, находящейся в г. Костроме, произошел следующий случай. Её владелец идя вразрез с законом, заставлял работать малолетних по 11 часов вместо 8, часто до 1 часа ночи, а также в праздники. Чтобы обмануть фабричную инспекцию, ведавшую контролем над производственной деятельностью рабочего класса, контора типографии не записывала в расчетной книжке плату за ночную работу. "Федотов без зазрения совести пользуется детским трудом, - сообщал старшему фабричному инспектору один из корреспондентов, - сейчас, например, у него один переплетчик, а пора иметь троих..., вот он и заставляет мальчиков из наборной. А если которые не хотели бы работать, то им говорят - "Получай расчет!"³⁸

Фабричная инспекция, чтобы отвести глаза рабочим иногда наведывалась на фабрики с проверкой. Случалось, что инспектор и "ловил" с поличными администрацию предприятия. Так в 1898 году инспектору А. М. Гриценко удалось обнаружить нарушение правил об использовании детского труда в том момент, когда заведующим Михинской фабрикой заставил 20 малолетних работать а праздничный день.³⁹ Наказание - штраф, но оно особо не оказало влияния на финансовое положение фабрики. Таким образом штрафами, как впоследствии отмечали сами инспектора, проблема не решалась. Частенько бывало так, что инспектура вообще не обращала внимания на творившееся безобразие. Если перевести все факты нарушений на язык цифр, то количественно они выглядят так:⁴⁰

| № п/п | Пункты нарушений | годы | | | |
|-------|--|------|------|------|------|
| | | 1905 | 1912 | 1913 | 1916 |
| 1 | О заработной плате | 7 | 17 | 11 | - |
| 2 | О работе малолетних и подростков | 3 | 4 | 7 | 26 |
| 3 | Об охране жизни, здоровья и нравственности рабочих | 21 | 62 | 59 | 119 |
| 4 | О продолжительности и распределении рабочего времени | - | 12 | 7 | - |

Данные таблицы — цифры официальной статистики, то есть те случаи, которые были зарегистрированы фабричными инспекторами. А сколько кануло в неизвестность!?

Какой же из пунктов нарушений самый представительный? Ответ лежит в данных таблицах - пункт об охране жизни и здоровья, нравственности рабочих. В Костромской губернии количество несчастных случаев, являвшихся частым итогом нарушение шло по возрастающей. Если в 1912 году было зарегистрировано 3670 несчастных случаев, то на следующий год 3877, а к концу 1916 года уже 4596, из них 13 со смертельным исходом.

Как правило несчастные случаи по свидетельству старшего фабричного инспектора происходили с "новыми, еще непривычными рабочими, ... чаще, чем старыми". Новыми рабочими на фабриках были малолетки и подростки.⁴¹ Как далее отмечается "главную опасность представляет обращение с ремнями и приводами, но много случаев увечия также

³⁸ Там же, л. 76.

³⁹ Там же, ед.332, л. 51.

⁴⁰ Составлено по материалам годичных отчетов старшего фабричного инспектора, ГАКО, ф. 457.

⁴¹ ГАКО, ф. 457, оп. 1, ед. 10, л. 323.

от наполнительных механизмов, как, например, колотильные машины. Они доставляют нередко неприятности, ... отбивая у приставленных к ним мальчикам конечные фаланги пальцев рук".⁴²

Подтверждением данного положения служат конкретные материалы протоколов о несчастных случаях. В 1896 году в г. Костроме 13 летнему рабочему Мише Епишину, проработавшему на предприятии 6 дней, оторвало руку. От раны он скончался.⁴³

Истинная "охрана труда" на Михинской фабрике кончилась для Веры Хрушковой - тазовщицы при чесальных машинах, смертельным исходом. Она попала в незагороженный привод машины (хотя он должен быть огражден по правилам техники безопасности) и получила глубокую трещину в голове. Вскоре Вера умерла.⁴⁴

В октябре 1916 года погиб, только что пришедший на лесопильный завод Акционерного общества "Сосна" 13 летний поденщик И. Смирнов.⁴⁵

За потерю трудоспособности капиталисты "щедро одаривали" малолеток. Специальные соглашения между фабричной администрацией и родителями, выплачивали единовременные пособия. Сумма невелика - месячное жалование. На Зотовской фабрике в 1903 году несовершеннолетнему рабочему В. Честягину оторвало палец. Капиталисты откупились небольшим суммой и в соглашении записали, что впредь по этому поводу у родителей мальчика "не будет претензий к Товариществу Бр. Зотовых".⁴⁶

На здоровье юных рабочих сказывалось отсутствие элементарной гигиены труда в цехах и мастерских фабрик Костромского края. Петербургская газета "Русские ведомости" так описывала условия работы текстильных рабочих губернии: "Помещение часального цеха устроено в бывшей кочегарке. Во всей помещении стоит непомерная пыль, так как даже нет никакого вентилятора. По словам рабочих, чесальной, люди работающие там от пыли плохо видят друг друга. Рабочие, только что поступающие на фабрику в часальное отделение в два дня сильно задыхаются и начинают кашлять".⁴⁷ В 1847 году, обследуя Вичугские фабрики, В. Пирогов писал, что большое место предприятий составляли кубовые красильни "они помещаются обыкновенно в нижнем этаже каменных зданий и представляют мрачные подвалы, куда нужно спускаться по скользким ступням темной лестницы. Свет едва проходит через закоптелые, забрызганные краской стекла низких окошек. Зловонный запах до такой степени насыщает воздух, что заставляет закрывать нос и рот каждого посетителя, не общавшегося в атмосфере красильной. Для вентиляции служат кажется одни сквозняки от растворяемых с разных сторон дверей".⁴⁸

Проработав в таких условиях на фабриканта, через 2-3 месяца ребенок сутулился, сох, желтел. Именно в молодые годы получал Костромской рабочий, ставшие традиционными для них заболевания глаз, легких, сердца. Газета "Костромская жизнь" в 1912 году сообщала, что врачебный осмотр 600 учащихся школы при Большой Костромской льняной мануфактуре (ныне льнокомбинат им. В. И. Ленина - Н. П.) показал: 53 % - дети страдающие малярией, золотухой" имели слабые легкие.⁴⁹

Вместо больниц, где можно лечить детей, существовали в основном жалкие лечебницы, которых до революции насчитывалось всего 44 с двумя тысячами шестьюдесятью койками. При некоторых фабриках вообще не было ни больниц, ни

⁴²Там же, л.324.

⁴³Там же, ед. 398, л. 19.

⁴⁴Там же, ед. 1287, л. 9-9об.

⁴⁵Там же, ед. 1841, л. 87.

⁴⁶ Там же, ед.946, л. 37.

⁴⁷Газета "Русские ведомости", 1905, 24 марта.

⁴⁸Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К. ,1884, стр.37.

⁴⁹Газета "Костромская жизнь", 1912, 21 июня.

медицинских пунктов, или же имелись "на четыре кровати, ... в неудовлетворительном положении", совместно с инфекционным отделением.⁵⁰

Костромские капиталисты рассуждали прямо; "Зачем строить и открывать больницы, когда легче выгнать рабочего за ворота фабрики, а дети пусть умирают, работницы народят новых".⁵¹ Результатом такой "железной логики" являлись свежие могилы на фабричных кладбищах. В 1916 году на Большой Костромской льняной мануфактуре умерло 31 рабочий, из них 50 % в возрасте от 12 лет. Из 239 умерших ребятишек - 164 дети до года.⁵²

Болезням и преждевременной смерти способствовали бытовые условия, в которых приходилось жить рабочим. "Плохо живется рабочим, - писали большевики в легальной буржуазной газете "Костромская речь", - об улучшении своего положения нельзя сказать ни одного слова." В каморках, где помещались рабочие, ужасная сырость. Стены все время были покрыты толстым слоем плесени, с окон текла вода. На полу невозможно было спать, а коек не было. В маленьких квартирах помещалось много народа, иногда до 18 человек. " ... Температура в помещении такая, что лучше ночевать под открытым небом", - сообщала газета.⁵³

Рабочие поселки представляли страшную картину: грязные улицы, худые, проветриваемые всеми ветрами покосившиеся домишки.

Считалось за счастье попасть малолетнему рабочему или работнице в строившиеся фабрикантами "сборные" - фабричные казармы. В них для семейных существовали маленькие каморки, в каждой нередко размещались две-три семьи, отделяясь друг от друга занавесками. Часто, холостые рабочие помещались вместе с семейными.

Вся жизнь в "сборных" определялась специальными правилами, по которым рабочим запрещалось собираться, беседовать, гулять по двору позже 10 часов вечера, не выполнять приказания надсмотрщиков. В случае увольнения с фабрики рабочий терял и крышу над головой (что часто случалось с молодежью -Н . П.).⁵⁴

Дети-рабочие вынуждены были снимать частные квартиры, где иногда помимо хозяев, в комнате 6-8 метров помещалось 10-12 человек квартирантов, спавших вповалку, без различия пола и возраста. "Это обычное явление. Конечно, где же тут требовать физического здоровья и доброй нравственности, " - признавал в отчете далеко не близкий к революционным идеям и чаяниям рабочего класса, командир отдельного корпуса жандармов генерал-лейтенант Пантелеев в 1898 году.⁵⁵

За такие "благоустроенные жилища" приходилось платить немало. На фабриках "Товарищества Бр. Зотовых" – 3 руб. 25 коп. в месяц за комнату с отоплением и освещением.⁵⁶ У Коновалова - 3 руб. 70 коп., у Кашина - 5 руб. 37 коп.⁵⁷

Квартирных давали мало, 1 руб. - 1 руб. 50 коп., а то и меньше.⁵⁸ Малолетним рабочим едва-едва хватало на питание, а квартиры они строили сами из старых товарных ящиков.

В рационе рабочих семей, а тем более малолетних рабочих, живущих собственным карманом, совершенно отсутствовали необходимые молодому организму белки, жиры,

⁵⁰ Очерки фабрик Костромской губернии; сост. В. Пирогов, К., 1884, стр. 35.

⁵¹ Невский М. А., Материалы по санитарному делу Костромской губернии, К., 1883, стр. 184.

⁵² М.Белов. Положение и борьба рабочих Большой Костромской льняной мануфактуры, см. сб-к научных трудов "Из истории Костромского края", Вып. 33, Яр., 1972, стр.17.

⁵³ Газета "Костромская речь", 1906, 24 апреля.

⁵⁴ ГАКО, ф. 457, оп. I, ед. 150, л. 79-80.

⁵⁵ Газета "Красный понедельник", 1923, №6, 5 февраля,

⁵⁶ ГАКО, ф.457, оп. I, ед. 168, л. 183.

⁵⁷ Там же, ед.1375, л. I-Юб.

⁵⁸ Там же.

углеводы. Мясо рабочие совершенно не употребляли, а постоянной пищей служили постные щи, хлебный квас.

От постоянного недоедания фабричные ребятишки всегда выглядели бледными, худыми и болезненными.

Дворы и улицы рабочих районов представляли из себя загаженные, грязные пустыри, служившие "раздольем" для свиней и собак."⁵⁹ Одновременно они являлись местом игр детей.

Вместо библиотек, читален, больниц, клубов царские власти всячески поощряли открытие кабаков, пивных и чайных. Как писал Пантелеев: "Вследствие этого, рабочий, неся тяжелый труд, на фабриках и, не находя себе удовлетворения ни в нравственном потребностях, предаются пьянству и разгулу."⁶⁰ Именно это и окружало молодое поколение рабочего класса, убивая в их душах все живое и светлое, что дает детство.

Если тяжело жилось фабричным детям, где рабочие еще могли постоять за себя и за свои права, то совершенно невыносимо жилось мальчикам и девочкам, работавшим в кустарной промышленности. Как писал В. И. Ленин в работе "Развитие капитализма в России", "раздробленность рабочих на дому и обилие посредников естественно ведет к процветанию кабалы, ко всяким формам личной зависимости..."⁶¹

Детям 5-8 лет давалась не сложная работа, но работали они как и взрослые с 5 часов утра до 10 часов вечера.

Сколько сил и энергии уходило у мальчика или девочки села Красное, спаивая на протяжении этого времени тонкие цепочки. Только дети, своими маленькими пальчиками могли выполнять такую работу и получать за нее гроши. Как правило скупщики платили за нее продуктам. А у детей терялось здоровье, уничтожалось светлое детство. "Недостаток движений и непрерывная работа в жилом помещении, часто лишенном всяких приспособлений для вентиляции большей частью в сидячем положении, - отмечал исследователь А. А. Тилло, - имеют влияние, как на развитие молодых организмов, так и жизнь взрослых".⁶²

Среди ювелиров широко применялось ученичество. При отдаче в учение к подрядчику между родителями и предпринимателем заключался договор, по которому определялись условия работы, плата, быт. Уже сам факт договора являлся продажей детского труда, где родители ребенка продавали, а мастер покупал. Часто дети отдавались просто так без договора в плату за долги.

Более четко и полно представляется увидеть сущность ученичества в отхожих кустарных промыслах. Пройдем 4 года ученичества вместе с двенадцатилетним Галичским мальчонкой отданным в Петербург для учения малярному делу.

Давали ребятишкам грязные углы в наполненной рабочими квартире, а "важнейшей обязанностью учеников, - как отмечает исследователь ученичества С. Барыков, - было повиновение хозяину исполнению всех его требований".⁶³ Рабочий день начинался в 5 часов утра, а заканчивался далеко за полночь. На первом году обучения обычной их работой являлась работа на хозяйской кухне, да в малярной кладовой. На кухне они с утра приготавливали самовары для рабочих и хозяина, варили обед, а в свободное время работали в кладовой - растирали краски, чистили малярную посуду, мыли кисти, убирали мусор, т.е. были мальчиками на побегушках.. Во второй год ученика понемногу начинали приобщать к специальности, а в третий он работал как подмастерье, заменяя взрослого рабочего. В

⁵⁹ А. Никитин, Вчера и сегодня текстильной Костромы, К., 1948, стр. 7-8.

⁶⁰ "Красный понедельник", 1923, № 6, 5 февраля.

⁶¹ "Ленин о "молодежи", М., 1969, стр. 56.

⁶² А. А. Тилло. Кустарные и отхожие промыслы Костромской губернии, Санкт-Петербург, 1883, стр. 28.

⁶³ С. Барыков. Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости, Галичского уезда, см. "Труды Костромского научного общества, по изучению местного края, Вып. I., К. 1914., стр. 122.

последний год обучения он заменял хорошего подмастерья. За все время единственная благодарность - насмешки мастеров, побои, щелчки.⁶⁴ Отказываться от работы, какой бы она ни была, протестовать мальчик-ученик не мог, ведь он был куплен хозяином и тот мог им распоряжаться как хотел.

До 1905 года в России действовал закон позволяющий даже телесное наказание ученика кустаря и ремесленника.

Гигиенические требования в ремесленных мастерских совершенно не выполнялись. Мастерские Молвитинских (ныне Сусанино) Шапошников находились в сырых подвальных помещениях, где воздух из года в год отравлялся средними испарениями кислот и красок. Под был покрыт волосистой пылью, которая летала в воздухе, попадая в легкие и бронхи, рабочих. Как подчеркивает А. А. Тилло - " мастерство это дурно влияет на здоровье работающих... В особенности теряют от этого поступающие в молодых годах ученики и ученицы, когда силы их еще не установились, так как их начинают приучать к этому с 12 летнего возраста".⁶⁵

Спали малолетние здесь же, в мастерских, вповалку, на каменном полу не раздеваясь, получая скудное питание.⁶⁶ Указанное выше, с полным основанием подтверждает вывод В. И. Ленина, сделанный им в книге "Развитие капитализма в России": "Капиталистическая работа на дому неизбежно связана с чрезвычайно антигигиенической обстановкой работы. Полная нищета работника, полная невозможность регулировать какими-либо правилами условия работы, соединения жилого и рабочего помещения, таковы те условия, которые превращают квартиры занятых на дому рабочих в очаги санитарных безобразий."

Стремясь "выжить" в конкурентной борьбе мелкие производители еще туже сжимали экономические клещи вокруг малолеток. Если проанализировать заработную плату костромских кустарей и на основе данных составить таблицу, то окажется:⁶⁷

| Группы оплаты | Половой и возрастной состав рабочих занятых производством | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|----------|----------|--------|-------|-----------|------------|--------|-------|------------|--------|-------|
| | мужчин | | | женщин | | | всего | Мужчин в % | | | Женщин в % | | |
| | Взр . | Под р. | Ма л. | Взр . | Под р. | Ма л. | | Вз р. | Под р. | Ма л. | Вз р. | Под р. | Ма л. |
| С низкой оплатой труда | 843 6 | 1203 | 103 9 | 853 3 | 1060 | 812 | 2008 3 | 42, 1 | 5,9 | 5,2 | 37, 5 | 5,3 | 4,02 |
| Со средней оплатой труда | 120 2 | 154 | 30 | 120 | 10 | 2 | 1527 | 78, 7 | 10,7 | 2,6 | 7,9 | 0,7 | 0,2 |

⁶⁴ А. Н. Соловьев. Питерщики - галичане, см. «Труды галичского отделения Костромского научного общества по изучению местного края», Вып. III, Галич, 1923.

⁶⁵ А. А. Тилло, указанное сочинение.

⁶⁶ Б. Белоцерковский, А. Лешнин, Наш родной край, Яр., 1965, стр. 85 – 86.

⁶⁷ Составлено по материалам книги В. Барыкова «Заработная плата кустарей Костромской губернии», К., 1915, стр. 13.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|----|-----|----|----|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| С высоко й оплато й труда | 220 6 | 162 | 74 | 178 | 13 | 14 | 2678 | 82, 4 | 6,1 | 2,8 | 6,6 | 0,5 | 1,7 |
|--|----------|-----|----|-----|----|----|------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|

Становится очевидным из показателей таблицы, что наиболее низкую заработную плату получали дети и подростки.

Как отмечалось выше, значительная группа детей простого костромского люда работала в магазинах, купеческих лавках мальчиками на побегушках, рассыльными и т. д. Их разобщенность делала эту группу эксплуатируемой, сильнее других. Газеты того времени сообщали о тяжелом положении мальчиков и девочек. Приведем только одну заметку из "Костромского края", являющейся наиболее характерной. Служащие скобяной лавки Колодезникова писали: "Мы работаем 13-14 часов в сутки (с 7-8 часов утра до 8-9 часов вечера), не имея ни минуты отдыха. Главный приказчик и управляющий лавкой Г. Зотов так плохо относится к мальчикам, что многие уходили, непрослуживши и недели. В обращении со служащими хозяева доходят даже до кулачной расправы. Мальчики у нас получают 40 рублей в год, и за это не имеют отдыха. Работают за извозчиков, разносчиков, чернорабочих и пр., поощряемые на каждом шагу целым потоком площадной ругани."⁶⁸ Жили мальчики на хозяйских "харчах". Спали они в очень грязном помещении на полу.

Мы думаем комментарии излишни, но добавим, что находясь непосредственно в очаге обмана, подхалимства, обвешивания, обмеривания дети губились нравственно. Капитал делал из них дельцов, стремящихся любыми целями скопить деньги и поставить свое "дело".

Использование детского труда в сельском хозяйстве достигало огромных масштабов. Начиная с 7 лет дети деревни трудились. Если посмотреть расценки на рабочие руки в сельхозработках, то становится очевидным:

1) труд детей применялся в сельском хозяйстве;

2) при сельхозработках детей притесняли экономически, как и на капиталистических фабриках.

Чтобы проиллюстрировать данные положения, приведем расценки на рабочие руки в сельском хозяйстве в 1912 г.:⁶⁹

| Вид работ | Поденные цены | | |
|-------------------|---------------|------------|----------------|
| | Для мужчин | Для женщин | Для подростков |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Весенняя пахота | 69 коп. | 45 коп. | 35 коп. |
| Сев яровых хлебов | 63 | 43 | 35 |
| Посадка картофеля | 64 | 38 | 29 |
| Разделка огниц | 67 | 40 | 29 |
| Вывозка навоза | 66 | 41 | 30 |
| Пахота пара | 74 | 44 | 34 |
| Бороньба пара | 68 | 41 | 31 |
| Сенокос | 83 | 55 | 39 |
| Сев озимых хлебов | 76 | 54 | 39 |

⁶⁸ «Костромской край», 1905, № 4, 25 июля.

⁶⁹ Статистический ежегодник Костромской губернии за 1912 г. /сельское хозяйство и крестьянские промыслы/, К., 1914 г., стр. 68 – 72.

| | | | |
|-----------------|----|----|----|
| Жатва ржи | 66 | 57 | 15 |
| Жатва яровых | 61 | 50 | 33 |
| Уборка ржи | 67 | 50 | 33 |
| Уборка яровых | 63 | 46 | 32 |
| Копка картофеля | 51 | 38 | 27 |

Из таблицы очевиден факт экономической эксплуатации детей и подростков.

Тяжелое положение детей крестьян ярко характеризуется их участием в светелочном ткачестве, широко распространенным в сельских районах близ текстильных предприятий. В Вичугском крае, например, ткачеством занималось в 80-х годах XIX века 300 мальчиков и девочек. Рабочий день у них длился 13 часов, с 4 утра и до 7 вечера, с перерывами для завтрака и обеда. Работали много, но получали гроши - 3 рубля в месяц.⁷⁰

Показанный пример подтверждает отмеченное В. И. Лениным явление, что привлечение к производству детей с самого раннего возраста наблюдается всегда при домашней работе.

Описанные нами факты и примеры жизни малолетних рабочих вовлеченных в капиталистическое производство, доказывает, что "дети почти что растут на улице. Они не доедают, мерзнут, ходят оборванными, грязные, с раннего детства наглядятся на все - на пьянство, разгул, драки и пр."⁷¹

3). Общее и профессиональное образование пролетарских детей.

По словам В. И. Ленина царская администрация, стоявшая у руля Министерства Народного просвещения "видя в рабочем пороховом способный взорвать и уничтожить существующие общественные отношения смотрела на образование как на искру; ... Если искра попадет в порох, то взрыв направится прежде всего на правительство".⁷² Именно поэтому молодое поколение Костромского края лишалось права на образование. По переписи 1897 года в губернии 4/5 населения было не грамотным. Из всех детей школьного возраста 50 % не училось в учебных заведениях.⁷³ В 1913 году в губернии было 156168 детей от 8 до 12 лет, из них обучалось в начальной школе 84526 мальчиков и девочек, и не было охвачено школой 71642 человека.⁷⁴

Вместо строительства школ царские власти расширяли сеть церквей и монастырей. Например, в 1903 году в Костромском крае функционировала 1143 церкви и 882 монастыря, а для 1572724 человек действовало 1093 учебных заведения.

Субсидии на народное образование были ничтожными. Так в 1913 году в "Проекте нормальной школьной сети для Костромской губернии", отмечалось, что "кредиты на начальное образование настолько ничтожны в сравнении с бездной неудовлетворенной нужды, что невольно бледнеет надежда на скорое наступление того времени, когда в России, по крайней мере, среди молодого населения, не будет безграмотных".⁷⁵ В этот же год Костромская городская Дума израсходовала на нужды образования всего 75651 рубль 96,5 копеек, что составляло 1 рубль 65 копеек на одного человека.⁷⁶

Школа дореволюционной Костромы носила ярко выраженный сословно-классовый характер. Проводя политику народного "затемнения" костромские помещики и капиталисты

⁷⁰Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1884 г., стр. 26.

⁷¹Н. К. Крупская. Женщина-работница. Пед. соч., т. I, М., 1957 г., стр. 94.

⁷²«Ленин о молодежи», М., 1969, стр. 21.

⁷³Подсчитано по материалам переписи 1897 года.

⁷⁴ И. А. Емельянов. Народное образование в Костромской губернии в первые годы Советской власти (1918 – 1920 гг.), см. «Ученые записки КГПИ», т. 4, вып. I, К., 1958 г., стр. 79.

⁷⁵ Там же.

⁷⁶ Отчет по дирекции народных училищ Костромской губернии за 1913 год, К., 1914, стр. 4.

всячески препятствовали обучению детей пролетариата в средних учебных заведениях. По свидетельству данных отчета костромской Григоровской женской гимназии за 1903 год в ней училось: дворян и чиновников - 54 %;

городских сословий - 32,2 %;

сельских сословий - 5,7 % .

Путь в средние учебные заведения для детей простого люда закрывался высокой платой за обучение. Так в костромской мужской гимназии средняя плата за обучение в различные годы колебалась от 48 до 53 рублей в год, в женской гимназии она достигала 60-65 рублей. Добавим, что требовались средства на приобретение формы, учебных пособий. Сравнив эти данные со средне годовой заработной платой костромского рабочего, мы сможем сделать вывод о невозможности обучения в гимназиях простолюдинов.

Если для детей привилегированных классов существовали гимназии, реальные училища, различные пансионы, то для детей рабочих и крестьян была возможность учиться только в двухклассных и одноклассных училищах, как земских и министерских, так и церковно-приходских. До данным статистики народного образования последние составляли почти 25 % всех так называемых народных школ. В ведении Костромского епархиального училищного совета в 1913 году находилось 376 учебных заведений, в которых обучалось 18058 детей.⁷⁷

Умышленно культивируя для "плебейских" масс начальное образование царские чиновники совершенно не заботились о созданий благоприятных условий для обучения детей. Как признавали деятели народного образования Костромской губернии "зданий не хватало для училищ, не было хороших помещений".⁷⁸ В 1916-17 учебном году из 1863 начальных училищ более тысячи не имели собственных помещений и ютились в наемных зданиях.⁷⁹

Во многих школах было плохое освещение и стоял страшный холод. Это подтверждают материалы годичных опросов учителей. В них сообщалось "в школе страшный холод. Письменные работы проводить до обеда не возможно. Сторожа при школе нет; печи приходится топить самой ... вот уже десятый год".⁸⁰

Преподавание в школах велось с низкой педагогической культурой, без учета возрастных особенностей ребятишек.

Основным предметом являлся Закон Божий, а по арифметике и письму давались самые элементарные знания. Учебников не хватало. Учителя частенько применяли затрецины и другие методы "палочного" воспитания.

Как не плохи были школы, но и их не хватало. В 1914 году в отчете Директора народных училищ Костромской губернии отмечалось, что рост потребностей значительно опережает истинное положение дел. Только в 1916 году в приеме в школу отказали 64 % по причине недостатка мест.⁸¹

Материальная нужда заставляла многих детей покинуть школы до окончания курса. Как только дети кое-как обучались писать и читать, родители забирали их из школы и заставляли "мальчиков помогать отцам, а девочек - матерям дома или отдают в няньки на сторону" - писал Директор народных училищ.

Многие мальчики бросали школы по необходимости заработка и поддержания материального состояния семьи.⁸²

⁷⁷ГАКО, ф.161,оп. I, ед. 487, л.70.

⁷⁸Там же, ф.444, оп. I, ед. 1854, л.3.

⁷⁹И. А. Емельянов, указ. статья, стр,80.

⁸⁰ Начальные училища и внешкольное образование в Костромской губернии за 1916 - 1917 уч. год /статистика народного образования /,К., 1918, стр.24.

⁸¹Там же.

⁸²Начальные училища Костромской губернии в 1913 - 1914 уч году, К., ,1914, стр. П.

"Сама отдаленность училищ препятствует иногда детям по независящим от них обстоятельствам, аккуратно посещать училища", - признавалось в отчете Директора народных училищ в 1890 году.⁸³ В училищах не было возможности для устройства ночлежных приютов или ученических квартир. Как правило, ребята оставались ночевать в классных комнатах, питаясь только той пищей, которую они приносили из дома на всю неделю.

Условия растущего фабричного производства заставляли костромских фабрикантов открывать школы при фабриках. В них обучались дети рабочих и малолетние рабочие. Открытых школ явно не хватало, и они не соответствовали числу крупных промышленных заведений. Если в 1897 году в Костромской губернии действовало 109 предприятий, то школ было всего только 13.⁸⁴

Открыв при фабрике школу, владелец предприятия распоряжался ею как хотел, школа полностью подчинилась фабричному производству. Для примера возьмем фабрику Коновалова в селе Бонячки. Здесь: "1) Училище предназначается исключительно для детей, работающих на фабрике; 2) учение производится ежедневно, в свободное от работы время, за исключением воскресных, праздничных и высокаторжественных дней; 3) учащиеся будут заняты в школе не более 3 часов в сутки; 4) если по каким-либо причинам работы на фабрике должны временно приостановиться, то занятия в училище так же прекращаются." Коновалов оставлял за собой право закрыть училище во всякое время, если вынужден будет к тому какими-либо обстоятельствами. Если дети оставляли фабрику, то они прекращали и посещение училища.⁸⁵

Бедность, стремление помочь родителям и трудности учебы заставляли ребятшек не окончив курса, покидать школу. В отчете старшего фабричного инспектора за 1896 год отмечается, что из всего числа 374 учащихся при школе "Товарищества Новой Костромской льняной мануфактуры" только 26 учеников находились во втором классе. Далее в отчете отмечалось, что большая часть уходила из первого класса по бедности и плохой подготовке "потому что учиться и работать вместе многим тяжело". Занятий приходилось мальчику 4 часа в день после 6 часов работы на фабрике. "Как только ему приближается 15 лет уже начинает склонять его бросить школу, чтобы работать полное время рабочего и получать жалование подростка", - писал инспектор.⁸⁶

Рабочая комбината им. В. И. Ленина вспоминала о трудностях учения: "... учиться всем нам, рабочим детям, очень хотелось. Хоть и нужда была безысходная а отцы наши и матери пытались дать своим детям хоть начальное образование. Нелегко этого было добиться. Не было ни одежды, ни обуви, ни учебников, ни тетрадей.

Помню, когда мне надо было идти в школу, у нас всегда с братом завязывался спор - кому одевать башмаки, ему или мне, они были у нас одни на троих. ...А вот заниматься мне было негде - единственный стол всегда был занят взрослыми. Приходилось делать уроки урывками, кое-где. А потом помогать матери по хозяйству."⁸⁷

Стремление малолетних и подростков к профессиональному образованию не находило должного отклика, как со стороны буржуазного государства, так и со стороны частных предпринимателей. Нельзя было решить проблему ни 20 мастерскими, которые были в Костромской губернии в 1913 году, ни открытием технических и сельскохозяйственных училищ.

Большим препятствием получения профессионального образования становилась высокая плата за обучение. Например, в технических училищах Чицова, открытых в 80-х

⁸³ГАКО, ф.444, оп.1, ед. 1854, л. 22

⁸⁴Там же, ф. 457, оп.1, ед.261, л.23.

⁸⁵Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1884, стр. 197 – 202.

⁸⁶ГАКО, ф.457, оп.1, ед.10, о. 292 -293об.

⁸⁷ Газета «Северная правда», 1947, 13 декабря

годах XIX века, она была от 10 до 120 рублей. Попастъ в них могли только окончившие курс начальных народных училищ.

Уровень преподавания в училищах Чиждова был довольно низким, внутренняя обстановка подчинялась, как и в других учебных заведениях подготовке преданных царю и церкви слуг. По правилам для низших технических училищ за учащимися устанавливался постоянный надзор. Ученики обязаны были ежегодно бывать у исповеди и посещать церковь. Им запрещалось собираться вместе, отлучаться в город из стен училища без разрешения начальства, встречаться с посторонними лицами и посещать спектакли и народные гуляния. За нарушение правил учащихся ждал выговор, одиночное сидение в карцере, снижение оценок.⁸⁸

Костромская губерния, как и вся Россия являлась тем местом, где "массы народа... были ограблены в смысле образования света и знания".⁸⁹ До революции в Костромском крае совершенно отсутствовали библиотеки, народные клубы и т.п. В 1917 году в г. Костроме, например, из 17 библиотек ни одной не было специально для детей. Чтобы пользоваться ими, нужно было платить. При школах существовало 235 библиотек. Крупной считалась библиотека с фондов в 20 потрепанных и затасканных книжек. Музеи, выставки, как и библиотеки не были доступны пролетарским детям.

Несмотря на то, что для детей господствующих классов существовали школы, библиотеки, читальни, царская администрация насыщала все дело воспитания и образования подготовкой верных и покорных царю и престолу слуг. Школа, по словам Н. К. Крупской "искусственно отрывает ученика от людей... духовной близости между учениками и учителями мешает весь формализм школьной жизни".⁹⁰

Известный костромской большевик П. Н. Караваев по этому поводу вспоминал: "Мы до изнеможения зубрили и до тонкости изучали все исключения в спряжении латинских и греческих глаголов, афисты и супины, мудреные синтаксические обороты. Дьявольской гимнастикой для памяти была зубрежка катехизиса. Целую книгу, состоящую из непонятных славянских текстов, надо было знать назубок. Нельзя было изменять ни одного слова в этих текстах. А они представляли собой иногда настоящую абракадабру. ... Система, установленная изуром графом Деляновым, засушивала даже такие живые предметы, как история и география."⁹¹

Среди детей привилегированных классов, как и юного поколения рабочих и крестьян, росло недовольство существующим строем. Лучшая часть детей буржуазии входила в передовой отряд борцов за светлую жизнь.

Таким образом, помимо социального и экономического гнета пролетарские дети, как впрочем и дети господствующих классов, подвергались нравственному угнетению.

Силой способной уничтожить подобное положение, являлось движение рабочего класса под руководством большевиков. Именно в нем пролетарские дети видели спасение.

§2. Пролетарские дети, как участники борьбы против царизма и самодержавия.

1). Место и роль борьбы юных пролетариев Костромского края в классовых битвах пролетариата.

Описанные нами выше ужасы капиталистического угнетения не могли не вызвать естественного протеста в детских душах. Возраст эксплуатируемых ребятишек, был тем

⁸⁸ГАКО, ф. 445, оп. I, ед. 399, л. 10.

⁸⁹В. И. Ленин. К вопросу о политике министерства народного просвещения, см. "Ленин о молодежи», М., 1969, стр. 89.

⁹⁰Н. К. Крупская, Пед. соч. т. 9, стр. 139.

⁹¹П. Н. Караваев. В дооктябрьские годы. М., 1953, стр. 6.

возрастом, когда ребенок начинает искать свое жизненное кредо. У них формируется гражданское отношение к окружающей действительности.

Видя тяжелое положение своих родных и близких, испытывая на себе капиталистическую эксплуатацию, они невольно искали выхода из создавшейся обстановки. По словам Н. К. Крупской " дети так несчастны, что достаточно ничтожного повода, чтобы чаща оказалась переполненной",⁹² - и они бросались в самые крайние меры борьбы с жизнью - на самоубийства. Одна из дореволюционных газет сообщала о смерти мальчика, разбившего хозяйское зеркало. В другой, корреспондент газеты писал о самоубийстве мальчика-служащего в лавке Тарутина. В 1914 году в Чухломском уезде в селе Муравьище повесилась девочка-нянька.

Другой формой протеста против существующей жизни служило для малолетних убийство невыносимого эксплуататора. Так в Галичском уезде 13 летняя нянька умышленно задушила полуторогодовалого ребенка. В другой деревне этого уезда "был задушен сын крестьянина Ординарцева - 8 лет, нянькой Серафимой Сидоровой - 12 лет", - читаем мы в материалах статистики. В обоих случаях девочки объясняли свои поступки тем, что им надоело нянчиться.⁹³

Частыми случаями являлись случаи, когда малолетние сбегали от хозяев мастерских, магазинов, фабрик.

В приведенных случаях ужасен не сам факт самоубийства, а "ужасает то, что ребенок мог дойти до такого ужасного душевного состояния, до такого отчаяния", - писала Н. К. Крупская.⁹⁴ Привело ребенка к отчаянию только капиталистическое угнетение, против которого эксплуатируемый восстал. Таковы низшие формы сопротивления малолетних против существующей действительности.

В. И. Ленин, рассматривая вопрос о влиянии капитализма на пролетарские массы, видел две стороны этого процесса: 1) регрессивную сторону - капитализм калечил и уничтожал все светлое, что есть в человеческих душах; 2) подчинение крупному капиталу было прогрессивным "потому что оно будит мысль рабочего, превращает не ясное недовольство в сознательный протест, мелкий бессмысленный бунт в организованную классовую борьбу за освобождение всего трудящегося люда."⁹⁵

Постепенно под влиянием условий труда на крупном капиталистическом производстве, воздействием большого фабричного коллектива и революционной борьбы пролетариата, формируется революционное мировоззрение молодого поколения. Юношество поднималось на борьбу. Так в 1899 году происходит выступление малолетних рабочих на Михинской фабрике, которое увенчалось успехом. Потребовав у мастера увеличения заработной платы, они со свойственной детям непосредственностью гурьбой убежали купаться. Мастер вынужден был увеличить детям заработок.⁹⁶

С созданием в 1900 году Костромской группы РСДРП, дети стали активно привлекаться к революционной борьбе рабочих. Если в каждом взрослом рабочем полиция видела объект своего внимания, то на мальчиков и девочек она не обращала своих взоров. Поэтому большевики привлекали детей к распространению прокламаций, революционных листовок и газет, давали различные поручения. Одна из костромских деятелей женского движения впоследствии вспоминала, что когда она была еще девочкой, отец часто посылал ее с различными поручениями к кому-либо из товарищей.⁹⁷ Как пишет тов. Рязанова в статье "Ребята Первого мая" "ребята в революции делали большое дело". По приезду в Кострому

⁹² Н. К. Крупская, Пед. соч. т. 1, стр. 136.

⁹³ ГАКО, ф. 161, оп. I, ед. 508, л. 83об, 117об.

⁹⁴ Н. К. Крупская, там же, стр. 135.

⁹⁵ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. I, стр. 241.

⁹⁶ Рабочее движение в Костроме, Женева, 1902 г., стр. 16.

⁹⁷ «Смена», 1926, 1 мая.

кого-нибудь из Московского комитета РСДРП они встречали его на вокзале, забирали марксистскую литературу и разносили ее по адресам рабочих-большевиков.⁹⁸

Об участии ребятишек в расклейке и распространении большевистских изданий ярко свидетельствуют материалы архива. В одном из документов мы читаем, что в декабре 1905 года на молочной горе в г. Костроме городской задержал за распространение печатных листов под заглавием "Песни труда", революционного направления, крестьянского сына Костромского уезда Бычихинской волости деревни Аферцево, Григория Васильева 13-ти лет, "у которого осталось не розданных три листка. Агентурным путем установлено, что листки для распространения выдаются из конторы газеты "Северный край."⁹⁹

Известен другой случай. Когда полиция, накануне Первого мая, производила обыски в рабочих кварталах, ей удалось арестовать брата известной костромской социал-демократки Софьи Загайной, который занимался распространением прокламаций.¹⁰⁰

Особенно большую помощь оказывали своим отцам и братьям дети видных костромских большевиков. В их семьях революционная работа становилась работой всех членов семьи. Тесное общение с соратниками родителей, непосредственное участие в революционной работе отца, брата, сестры, выполнение отдельных поручений, уже к 14-15 годам вырабатывали из них личность с революционным мировоззрением. Обратимся непосредственно к биографиям некоторых партийных деятелей Костромской губернии, Брат Нины Горской в 12-13 лет помогал сестре распространять листовки среди учащихся и рабочих, стоял сигнальным во время тайных собраний. И. Кульпе - сын большевики рабочего К. Кульпе. В 14 лет - распространитель прокламаций, в 15 - организатор кружка рабочей молодежи. А. Станкевич - сын П. Станкевича, в 15 лет участвует в сходках учащихся Костромы, в 19 - попадает в ссылку, а 13 летний его брат Евгений в 1905 году помогает разносить и прятать марксистскую литературу.

Рабочим ребятишкам, достаточно было видеть вокруг себя несправедливость и "этот факт, - отмечала Н. К. Крупская, - на долго определенным образом повлияет". Именно поэтому, а так же под влиянием марксистских идей и революционного движения костромского пролетариата дети вливали свой протест в общий протест рабочего класса.

Если рассмотреть материалы и документы по революционному движению пролетариата Костромского края, то очевидным станет факт активного участия в революционном движении пролетарских детей.

В 1903 году город Кострому глубоко потрясли события так называемого "Михинского бунта" - мощной забастовки рабочих. Малолетние и подростки не только принимали активное участие в ней, но и первые кончили работу и сняли с производства мотальный цех Михинской фабрики. Когда казаки и полицейские попытались подавить выступление, дети оказывали посильную помощь взрослым, выковыривая из мостовых булыжник и подавали его соратникам по борьбе.

В этот же год состоялась забастовка на другой крупнейшей Костромской фабрике - Кашинской. Как сообщала ленинская "Искра" около 500 рабочих требовали увеличения заработной платы и выделения специального времени для чая и завтрака. Через два дня после начала "геклингщиков" их поддержали 100 человек юношей, работающих на кардах, потребовав 5-7 копеек прибавка к заработку. Забастовка длилась четыре дня.¹⁰¹

Участие малолетних в первых классовых битвах пролетариата показало рабочему классу, что у молодого поколения нет иных целей, чем у пролетарского движения в целом.

⁹⁸Там же.

⁹⁹ГАКО, ф. 120, оп. I, ед.473, л.77-77об

¹⁰⁰"Смена", 1926, 1 мая

¹⁰¹ГАКО, ф. 133, оп.31, ед.70, л. 46-46об.

Судьба пролетарских детей, их жизнь, труд, образование были неразрывно связаны с судьбами всего рабочего класса Костромской губернии. Поэтому интересы юных пролетариев всецело подчинялись интересам всего класса, выразителем которых являлась марксистско-ленинская организация Костромского края.

С самых первых лет своего существования костромские большевики встали на защиту интересов пролетарских детей. Они требовали устранения жестких форм эксплуатации детского труда, вставали на защиту истинных прав детей на образование. Под влиянием большевистской пропаганды взрослые рабочие все чаще и чаще включали в свои требования к капиталистам требования о повышении заработной платы, об улучшении дела ученичества. Обратимся непосредственно к документам. В июле 1905 года в самый разгар классовых битв, в Костроме создается один из первых в России Совет депутатов-стачечников, потребовавший от лица всего рабочего класса Костромы: увеличения заработной платы, вежливого обращения с рабочими, открытия школы для малолетних и т.д.¹⁰²

В годы империалистической войны классовая солидарность взрослых и малолетних рабочих проявилась особенно ярко. В одном из донесений старшему фабричному инспектору читаем: "Мы, рабочие согласны встать на работу без всякого заявления и записи, лишь на тех условиях, когда вы (обращались к фабриканту - Н. П.) дадите взрослым по 3 рубля квартирных и по 20 % с каждого выработанного рубля, а для малолетних прибавку к жалованию по 1 руб.10 коп. в месяц."¹⁰³

В другом случае профсоюз текстильщиков, заключая договор с союзом фабрикантов текстильной промышленности Костромской губернии, потребовал 5 рублей квартирных для малолетних.¹⁰⁴

Партия раскрывала перед детьми социальные, классовые причины гнета, бесправия, темноты, будила сознательный протест, вдохновляла на борьбу за высокие идеалы коммунизма.

В. И. Ленин, анализируя факт участия детей в борьбе пролетариата Франции, писал в статье "Военная программа пролетарской революции": "Иначе не может быть и при грядущих битвах за низвержение буржуазии."¹⁰⁵ И практика революционного движения в Костромской губернии, как и по всей стране, подтвердила ленинское предвидение об участии детей в классовых битвах.

Ярко видно это в годы первой русской революции 1905-1907 годов. Революция, охватив широкие слои трудящихся, охватила и бастовавших пролетарских детей - из 48335 рабочих около трех тысяч были юные рабочие от 12 до 18 лет.¹⁰⁶

О влиянии революции на детей свидетельствует корреспонденция из большевистской газеты "Пролетарий". Описывая ход всеобщей июльской забастовки в Костроме, автор статьи отмечал: "Песни революционные переняли даже ребятишки. После забастовки, по вечерам рабочий квартал оглашается то там, то сям далеко разносящимися по вечернему воздуху звуками "Марсельезы" и "Варшавянки."¹⁰⁷

Везде снующие дети являлись первыми помощниками большевиков в распространении листовок и прокламаций. Так в декабре 1905 года, в момент наивысшего революционного подъема городскими был задержан во время распространения "Песен труда", издания Костромского комитета РСДРП мальчик-рабочий Костя Герасимов. Полиция нашла у него три экземпляра листовок, которые он не успел распространить.¹⁰⁸ Широко известен случай, рассказанный старейшим костромским большевиком Е. К. Кравченко, о

¹⁰² П. Н. Караваев. В дооктябрьские годы, М., 1953, стр.38.

¹⁰³ ГАКО, ф. 457, оп.2, ед. 59, л.18.

¹⁰⁴ Там же, оп.1, ед.1909, л.39.

¹⁰⁵ В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 3, стр. 137.

¹⁰⁶ Прошлое и настоящее Костромского края, К., 1926, стр.230, а также подсчеты по ф. 457, оп.1, ГАКО.

¹⁰⁷ Газета. «Пролетарий», 1905, 11 октября.

¹⁰⁸ ГАКО, ф. 120, оп.2, ед.473, л. 72.

деревенском мальчике Косте, который помог большевикам, предупредив о появлении полиции.¹⁰⁹ Данный случай один из многих, свидетельствующий о помощи детей революции.

Пролетарские дети не отставали от взрослых и во время забастовок. Как сообщалось в рапорте костромскому губернатору, во время политической забастовки костромских рабочих 9-13 декабря 1905 года "исключительные обстоятельства произошли в прядильной фабрики Кашина, где мальчики-съемщики со свистом и шумом бегали по ватерам и требовали бастовать".

Влияние революции было настолько велико, что она постепенно от этапа к этапу вовлекала все новые и новые массы малолетних борцов. Доказательством этому служит, составленная нами таблица:

| Предприятия | Бастовало | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| | в июле | | | в ноябре | | |
| | всего | Подрост. | Малол. | всего | Подрост. | Малол. |
| Новая Костромская льняная мануфак. | 5362 | 797 | 408 | 639 | 108 | 446 |
| Тов-во Бр.Зотовых | 1475 | 166 | 140 | 518 | 70 | 140 |
| Акционерное Общество Гратри, Жерар и Михиной | 1022 | 345 | 46 | 1938 | 351 | 104 |
| Типография Андронниковой | 18 | 4 | 1 | - | - | - |
| Типография Федотова | 28 | 4 | 4 | - | - | - |
| Механический завод Прянишникова | 118 | 25 | 8 | - | - | - |
| ИТОГО: | 8023 | 1341 | 607 | 3095 | 529 | 690 |

Анализ данных таблицы показывает, что количество участвующих в забастовках детей возросло с 607 в июле до 690 в ноябре, тогда как подростков и взрослых становится меньше. То же самое положение происходит при сопоставлении данных отдельно по предприятиям.¹¹⁰

Таким образом, в бурные годы первой русской революции многие из юных пролетариев прошли грозную школу революционной борьбе, готовя себя к грядущим битвам рабочего класса Костромской губернии на каждом этапе классовых битв, выступая как младшая ветвь общего пролетарского движения.

После некоторого спада революционного движения в годы реакции, оно с новой силой вспыхивает в 1910-12 годах. Увеличиваются забастовка костромских рабочих с началом первой мировой войны.

Волна коренным образом перестроила возрастной и половой состав Костромского пролетариата. На место ушедших на империалистический фронт мужчин, приходят женщины, подростки и дети. Если в 1912 году на 241 фабрике костромского края работало 1308 малолетних, 8767 подростков, то в 1915 году, в самый разгар войны в

¹⁰⁹ В. Белоцерковский, А. Лежнин, Наш край, Яр, 1965, стр.98 – 100.

¹¹⁰ ГАКО, ф. 133, оп. 31, ед. 121, л.15.

капиталистическом производстве участвовало около двух тысяч подростков. Количество рабочих-мужчин уменьшается до 321181 человека.¹¹¹

Война наложила свой отпечаток на жизнь трудящихся Костромы и губернии, доведя обнищание пролетариата до абсолютной точки возможного. Отстоять свои права на жизнь и существование можно было только в ожесточенной схватке с царизмом.

Вместе со своими матерями, старшими братьями выходят на борьбу пролетарские дети.

Наивысшего накала борьба достигла в 1915 и 1916 годах. Весь пролетарский лад поднялся в июне 1915 года на забастовку. Она началась 1 июня забастовкой рабочих "Товарищества большой Костромской льняной мануфактуры". Их поддержали рабочие Михенской и Зотовской фабрик.

Дальнейшие события развивались следующим образом: "Вечером 3 июня на реке Костроме собрались члены партийной группы и выработали требования рабочих к фабрикантам. Бастовало 7 тысяч рабочих. Текстильщики требовали увеличения заработной платы на 25 %, выплаты квартирных денег взрослым по 2 рубля, подросткам - на 1 рубль и малолетним 75 копеек в месяц, снижения цен на продукты первой необходимости. Шевалдышев (владелец Кашинской фабрики - Н. П.) категорически отказался удовлетворить эти требования: "Не время бастовать. Необходимо работать." 5 июня - демонстрация женщин. Губернатор угрожал работницам. Рабочие требовали хлеба. Полиция пыталась разогнать нагайками, шашками, прикладами собравшихся, но это не помогло."¹¹² Тогда полицмейстер Делиганский приказал открыть по рабочим огонь. В этот день царские палачи убили 12 и тяжело ранили 45 рабочих и работниц. Были убиты М. Королев - 10 лет, Д. Осипов - 16 лет, Ваня Смыслов - 16 лет и другие.

Казалось бы, утихнуть, затаиться и молчать, но 15 августа этого же года 10 подростков фабрики "Товарищества Бр. Зотовых" потребовали у администрации увеличения платы с 43 - 45 копеек до 50.¹¹³

Классовые битвы костромского пролетариата против своих порабощителей продолжались и в последующие года, вплоть до октября 1917 года. В 1916 году в Костромской губернии участвовало в забастовках 89394 человека из них около 15 тысяч малолетних и подростков.¹¹⁴ Костромской губернатор по этому поводу сообщал в Петроград: "Весь народ против правительства."¹¹⁵

Развиваясь как младшая ветвь общепролетарского движения, детское пролетарское движение под влиянием большевистской пропаганды, расширения классовой борьбы рабочих, ухудшения положения юных пролетариев достигает наивысшей своей формы - самостоятельных массовых выступлений детей и подростков против самодержавно-крепостнического режима. Рассмотрим наиболее яркие из них.

В годы первой русской революции, в ноябре 1905 года произошло значительное выступление малолетних съемщиков на фабрике Зотовых. "Ребята были дружные, напористые,- пишет Н. Сметная в молодежной газете "Смена", - "особенно в обиду не давались." Бастовали они три дня, выдвинув требования о повышении заработной платы, о выдаче спецодежды, о хорошем отношении к ним мастеров и подмастерьев. Администрация фабрики по началу упорствовала, но когда в защиту мальчишек и девчонок поднялись все рабочие фабрики, требования малолетних и подростков были удовлетворены.¹¹⁶

¹¹¹ Составлена автором по материалам статистики фонда старшего фабричного инспектора /ф. 457, оп. I, ед. 1930/.

¹¹² Подсчитано нами по фонду 457, оп. I.

¹¹³ М. И. Синеняков. Десять лет борьбы. К., 1958, стр. 99 – 102.

¹¹⁴ ГАКО, ф. 133, оп. 31, ед. 853, л.237.

¹¹⁵ Вычислено автором по статистическим данным старшего фабричного инспектора.

¹¹⁶ Белоцерковский и Лежнин, указ. соч. стр.102.

Малолетние и подростки поддержали призыв большевиков о праздновании 1 мая в 1912 году. Как докладывал костромскому губернатору полицмейстер Костромы, они разбрасывали листовки о кровавой расправе на Лене, а так же призывали к празднованию дня пролетарской солидарности. Желавших праздновать день 1 мая было приблизительно около двух сот человек, большею частью несовершеннолетних, которые предлагали прочим рабочим остановить работу. Одна часть рабочих из сочувствия к празднованию оставила работу, а другая часть ввиду некомплекта рабочих и остановки машин, принуждена была оставить работу и выйти из фабрики.

Была попытка сгруппироваться и петь "Марсельезу", но не удалась, "- писал он.¹¹⁷

Через два с половиной месяца Кострому потрясло новое выступление пролетарских масс, "14 июля рабочие разных цехов, преимущественно молодежь", человек 200-300 остановили машину и вся Кашинская фабрика встала. Пришедшего усмирить рабочих фабриканта Шевалдышева, мальчишки обкидали катушками. Через несколько дней все костромские фабрики встали. Выдвинув ряд требований, среди которых были и требования малолетних, пролетарии Костромы мужественно добивались победы в течение месяца.¹¹⁸

Движение малолетних и подростков особенно активизируется в 1916 году. Как правило они выступали инициаторами забастовок и получали мощную поддержку со стороны взрослых. Причина этого крылась прежде всего в том, что малолетние и подростки являлись свободными от семьи и независимым тогда как взрослые рабочие были в ином положении. В этих выступлениях наиболее ярко прослеживаются те негативные стороны движения: бунт ради бунта, стремление к избиению фабричной администрации.

Так 12 мая прекратил работу цех съемщиков-подростков в количестве 230 человек, потребовавших увеличения заработной платы на 5 копеек за каждый день. Уходя с фабрики они "прокатили" на тачке неугодных мастеров и подмастерьев. Через два дня их поддержали малолетние и подростки ватерного цеха. Благодаря такому единству им удается добиться успеха. Администрация фабрики пошла на уступки.¹¹⁹

Одновременно проходило выступление юных пролетариев Большой Костромской льняной мануфактуры. После полудня, 14 мая 1916 года 300 мальчиков и девочек от 12 до 15 лет потребовали повышения заработной платы на 5 копеек. На все увещания директора фабрики приступить к работе, они ответили отказом: "Давай нам работу, делайте прибавку!" В течение 14 дней цех за цехом прекратили работу, но несмотря на месячное сопротивление рабочие требования фабриканты не удовлетворили.¹²⁰ Аналогичное выступления происходили и в других городах губернии. В Нерехте 13 мая забастовало 100 малолетних.¹²¹

После свержения самодержавия юные пролетарии активно участвуют в развивающемся революционном движении, зачастую проделывая в короткое время стремительный путь от требований экономических до политического лозунга "Вся власть советам!". Принимая участие во всех выступлениях рабочего класса пролетарские дети начинали устраивать собственные митинги и собрания. Вот как вспоминает уже упоминаемая нами Удалова: "Первое мая устраивали на торфу, на канавах, ходили в такое место, чтобы конные странники и казаки не могли на лошади по болоту проехать".¹²²

Многие из ребятшек становились участниками большевистских молодежных кружков. Самым значительным из них являлся кружок "Социалистической молодежи", возникший в 1916 году под руководством профессионального революционера А. А. Языкова. Ребята и девчата изучали Белинского, Добролюбова, Чернышевского, "Манифест Коммунистической партии" К. Маркса и Ф. Энгельса. Костяк кружка составляла учащаяся

¹¹⁷ "Смена», 1926, 9 января.

¹¹⁸ ГАКО, ф. 133, оп. 36, ед. 35, л. 25 - 26.

¹¹⁹ Там же.

¹²⁰ Там же, ед. 38, л. 232.

¹²¹ Там же, л. 262 - 350.

¹²² Там же, л. 216.

молодежь, но частыми гостями его были малолетние и подростки с фабричных окраин. После февраля 1917 года кружковцы вели широкую пропаганду среди масс юных пролетариев Костромы. Весной они вступают в члены РСДРП (б). Многим из них еще не было и шестнадцати лет.¹²³

В период подготовки социалистической резолюции члены "Социалистического кружка молодежи" проведут ожесточенную борьбу с сынками буржуазии, ликвидируя попытки капиталистов повести за собой детей рабочих.

Сбывалось великое предвидение В. И. Ленина, высказанное им в статье "Рабочий класс и неомальтузианство": "Мы боремся лучше, чем наши отцы. Наши дети будут бороться еще лучше и они победят".

2) Попытки буржуазии распространить свое влияние на пролетарских детей.

Правящая верхушка костромской буржуазии, сознавая, что борьба за влияние на молодежь - борьба за будущее своего строя. Они понимали, репрессиями, религиозным затуманиванием, влиянием школы вопроса не решишь. Нужны были иные методы подхода к пролетарским детям. С этой целью в Костромской губернии буржуазией создаются для работы среди детей буржуазные организации. Они имели определенные политические цели.

Одной из первых таких организаций являлись "майские союзы", имеющие черносотенное направление. Позднее, в Костромской губернии создаются "потешные роты" и "полки", скаутские отряды. К сожалению, мы не можем полностью осветить деятельность "майских союзов" за неимением документов о них.

Наиболее известными организациями в Костромском крае были "потешные роты и полки". Создание их относится к концу 1910 года, когда буржуазия ищет пути отвлечения детей от революционного движения. 19105 год - кое-чему их научил.

12 ноября 1910 года губернское совещание, рассматривая вопрос об упорядочении внешкольного надзора за учащимися школ, выразило желание, чтобы "потешные роты" были организованы среди учащихся.

1 декабря официально принимается решение о создании этих организаций.

Ставя целью организации, воспитание верных слуг капитал, вся воспитательная работа строилась на уважении и преклонении перед царским престолом. Детей обучали царскому гимну, давали знания по военной подготовке. Широкого распространения среди пролетарских масс детей данная организация не получила. Свидетельством служит тот факт, что через два года в губернии было всего только 10-15 немногочисленных "потешных рот I полков".

Другой детской буржуазной организацией, созданной в Костромской губернии была организация "бой-скаутов". Отряды скаутов создавались при гимназиях. Несмотря на попытки буржуазных деятелей увлечь скаутизмом детей простого люда, усиленным подчеркиванием аполитичности, тщательной маскировкой целей и задач этой организации, юные пролетарии быстро распознали их настоящую сущность. В организацию они не пошли.

Буржуазии не удалось остановить прогрессивное революционное движение молодежи, младшей ветвью которого являлось датское пролетарское движение. Юношеское движение крепло и мужало в революционной борьбе и несмотря на то, что в условиях нелегального и полулегального существования, большевики не могли ставить вопрос о создании детской политической организации, они сумели направить бурную энергию подростков и детей по единственно верному пути борьбы за социализм.

Подводя итоги исследования процесса участия юных пролетариев Костромской губернии в революционном движении рабочего класса, следует отметить:

1. Причинами участия детей в классовых битвах являлось:

¹²³"Смена», 1926, 1 мая.

- а) тяжелое экономическое положение детей, социальное угнетение;
- б) рост рабочего движения в Костромской губернии;
- в) пропаганда и агитация большевистской партийной организации, как выразителя интересов юношества;
- г) психологические и возрастные особенности детей и подростков, стремление их к положительному идеалу, справедливому миру и счастью людей.

2. Возникнув на первых этапах развития пролетарского движения в Костромском крае, детское пролетарское движение выступало как часть общего рабочего и молодежного движения, выдвигая аналогичные требования, как и взрослые рабочие.

3. Участие детей в революционной борьбе возрастало под влиянием перерастания борьбы рабочего класса в организованную политическую борьбу за победу социализма. Развитие детского пролетарского движения проходило от стихийных форм борьбы до сознательного протеста под руководством старших.

4. Под влиянием общереволюционного движения рабочих возглавляемого большевиками детское пролетарское движение погашалось до наивысшего своего развития - самостоятельных выступлений детей и подростков. В этих выступлениях ярко проявлялись недостатки свойственные всему движению:

- а) стремление к романтике, приводившее, в силу психологических особенностей детей к пренебрежению формами борьбы вплоть до избиения и насилия;
- б) излишнее стремление выступить против существующего строя, невзирая на условия для успешного достижения победы.

5. Наиболее активной средой, являлись дети рабочих кварталов, постоянно видевшие ход революционной борьбы своих отцов, матерей и старших братьев. Слабее развивалась политическая активность детей кустарных и ремесленных мастерских, крестьянских хозяйств. Но в период наивысшего подъема революции данная категория малолетних включалась в революционную борьбу (как это было в октябре-декабре 1905 года, в феврале-октябре 1917 года, когда рабочие магазинов, купеческих лавок, мастерских города Костромы вышли на улицы с требованием изменения своего экономического и социального положения).

6. Не смотря на попытки буржуазии привлечь на свою сторону молодое поколение костромского пролетариата с помощью различных датских буржуазных организаций, мальчики и девочки не шли в эти буржуазные объединения, а подключились к революционным событиям 1917 года.

Итак, мы рассмотрели основные источники и формы развития общественной активности пролетарских детей накануне Октябрьских событий 1917 год.

II. Возникновение детского коммунистического движения в Костромской губернии (окт. 1917 - май 1922 гг.)

Великая Октябрьская социалистическая революция произвела коренной перелом в судьбах молодого поколения всей страны, в том числе Костромской губернии. Она заложила решающие политические, социально-экономические предпосылки формирования новой личности.

Завоевание пролетариатом политической власти и установление социалистической собственности на основные средства производства и орудия труда - все это создало новые условия для обучения и воспитания подрастающего поколения, организации его труда, развития политическом активности. Воспитание детей стало делом всего общества, предметом его особого внимания и заботы.

Социалистический общественный строй создал предпосылки для превращения детского пролетарского движения в детское коммунистическое движение и его дальнейшего развития, в форме первых детских коммунистических объединений.

§ 1. Изменение социально-экономического положения пролетарских детей, как условие возникновения и развития детского коммунистического движения в Костромской губернии.

В тяжелейших условиях гражданской войны и интервенции партийная, советские, комсомольская организации Костромской губернии проявляли огромную заботу о подрастающем поколении.

Выполняя решения ленинских декретов в Костромской губернии создается детская социальная инспекция, ведавшая борьбой с детской беспризорностью, нищенством, проституцией, борьбой с эксплуатацией детей, дурным с ними обращением, в ремесленных и кустарных предприятиях. Были созданы Комиссии по делам несовершеннолетних, а суды и тюремные заключения для малолетних и несовершеннолетних отменялись.

Малолетние рабочие снимались с предприятий. Так 30 октября 1918 года, Коллегия Костромского губернского отдела труда приняла решение: "Снять с работы на фабриках малолетних рабочих, не достигших 14 летнего возраста". На этом же заседании создавалась комиссия по обследованию материального положения малолетних и возбуждалось ходатайство перед Центром об отпуске необходимых средств для обеспечения нуждающихся детей-рабочих после ухода их с фабрики.¹

В 1919 году в Костромской губернии создается специальная комиссия по надзору за малолетними. Комиссия устраивала ребятишек в школы, проводила медицинский осмотр работающих подростков, переводила их на более легкую работу.

Огромнейшая работа проводилась по обеспечению детей питанием, одеждой и обувью. Сразу же, вслед за опубликованием декрета "Об учреждении Совета защиты детей" в Костроме создается губернский "Совет". В него вошли представители Губздравотдела, Губоно, Губпродкома и т.д. Все организации обязаны были строго исполнять его решения. Все лучшее, чем он располагал отдавалось подрастающему поколению. К примеру, в августе 1919 года "Совет защиты детей" принимает на своем заседании решение: "Важно довести до сведения Губпродкома, что валовое мясо в первую очередь должно идти на питание детей..."² Гораздо раньше Президиум "Совета защиты" признал недопустимым задержку детей на общественном огороде более 2 часов. Президиум потребовал от руководства огорода, чтобы для работающих детей устраивались агрономические занятия и беседы.³

Большую помощь "Совету защиты детей" оказывал Губернская продовольственная комиссия. Материалы газет того времени свидетельствуют об этом. В августе 1919 года газета "Красный мир" сообщала, что Губпродком передал для детей 100 тыс. яиц, пришедших из Бугульмы, и 300 пудов сыру. Почти на всех заседаниях Губпродкома заслушивался вопрос о детском питании.

С наименьшим энтузиазмом вело работу Губоно. Для нормальной и успешной работы по обеспечению детей питанием, медицинской помощью здесь существовал специальный отдел по правовой защите детей. На совещаниях отдела вопрос о детском питании являлся основным. Так 31 января 1920 года обсуждался вопрос о добавочном питании для больных детей. 3 марта слушался вопрос о диетическом питании для детей детских домов.⁴

Губоно, с целью пополнения фонда детского питания, в августе 1919 года организовывает в уездах запашки яровых посевов и около 40 школьных огородных артелей. Как отмечала газета "Красный мир": "организация эта на местах проведена очень хорошо и есть основание ожидать хороших результатов."⁵

По инициативе органов народного образования и здравоохранения в городах губернии летом открывались специальные детские площадки, колонии и дачи. Только в г.

¹ ГАКО, фонд р-24, оп.1, ед.848, л.П.

²Газета. "Красный мир", 1919, 9 августа.

³Там же, 9 июня.

⁴ ГАКО, фонд р-24, оп. 1, ед. 872, л. 2.

⁵"Красный мир", 1919, 9 августа.

Костроме на месте дач фабрикантов летом 1918 года существовало 7 детских площадок и 5 детских колоний. На них с детьми проводились специальные беседы, экскурсии. Дети делали зарядку, имели горячий завтрак, пели, танцевали, играли в различные игры.⁶

Как отметил впоследствии А. В. Луначарский, побывавший на детских площадках г. Галича: "Впечатление вынес самое отрадно: эти мальчики и девочки охвачены замечательным энтузиазмом".⁷ Всего, летом 1918 года удалось охватить детскими площадками и колониями около 2 тыс. детей.⁸

Для улучшения физического воспитания подрастающих поколений в 1921 году открываются спортивные детские сады, куда посылались лучшие кадры инструкторов по физической подготовке.⁹

В 1 годовщину Великого октября для костромских детей открывается специальный Детский народный дом в здании нынешнего театра кукол.¹⁰

С целью активизации заботы общественности о юном поколении в Костромской губернии неоднократно проводились "Недели ребенка". В Костромском уезде она проходила с 8 по 15 декабря 1920 года. Партийные и советские учреждения разъясняли среди населения важность помощи подрастающим поколениям, проводили беседы о детском здоровье, воспитании, организовывались сборы пожертвований, литературные вечера, спектакли, выставки детских работ.¹¹

Успешно прошла "Неделя" в Кологривском уезде. Здесь силами общественности оборудованы дополнительное помещение для детского дома им. В. И. Ленина, детские ясли, был проведен саносмотр школ и детских учреждений города.

Как далее отмечалось в отчете Кологривского Уоно для 9 детучреждений заготовили 135,3 сажень дров, собрали 137270 руб. 37 коп. денег, 49 детских вещей. Для детей показали 3 спектакля, 5 концертов и 7 лекций.¹²

Орган Губкома партии и Губисполкома "Красный мир", впоследствии сообщал, что в северной волости костромского уезда - Сандогорской для детей поставили спектакль, заготовили для школы дрова. В другой волости - Андреевской устроили спектакль, давший 6970 рублей в пользу детей.¹³

В 1921 году вся работа по улучшению жизни детей Костромской губернии сосредотачивается в руках "Комиссии по улучшению жизни детей". Она была создана по приказу № 2 ВЧК за подписью Ф. Э. Дзержинского. В нее вошли представители органов народного образования, здравоохранения, исполнительных комитетов Советов депутатов, продовольственных комитетов, профсоюзов, рабоче-крестьянской инспекции, как в губернии так и уездах. Уездные, губернская комиссии изучали положение детей во всех детских учреждениях, следили за выполнением организациями декретов о детском питании и снабжении, руководили ликвидацией беспризорности и т.д.¹⁴

В предыдущей главе мы ярко представили положение народного образования в годы самодержавия. После Октября оно коренным образом изменяется.

Во-первых, школа стала доступной детям пролетариата и крестьянства.

⁶В.А.Невский. Первый год Советской работы по народному образованию в Костроме, К., 1921, стр.354,367.

⁷А. В. Луначарский. Народное образование в Костроме, см. журн. "Народное просвещение", 1919, № 39-41, 28 июля.

⁸В. А. Невский, указ. соч.

⁹«Красный мир», 1921, № 145, 3 июля.

¹⁰В. А. Невский, указ. соч.

¹¹ГАКО, фонд р. 24, оп. 1, ед.880, л. 11 -11а.

¹²Там же, л. 20 – 20об.

¹³ «Красный мир», 1921, № 1, 1 января.

¹⁴ ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 947, л. 80.

Во-вторых, изменяется сама сущность воспитания вместо верных слуг буржуазного строя, она была призвана воспитать преданных революции молодых людей.

Выполняя решения декрета и программы РКП, принятой в марте 1919 года, Костромская партийная организация расширяет школьную сеть. Если в 1913—14 году в губернии было 1368 начальных и средних школ с 65658 учащимися, то к концу 1920-21 уч. года их стало 1699 с 107907 учащимися. В одном только 1919 году было открыто свыше 130 школ.¹⁵

В конце 1919 года Губисполком принимает решение "О всеобщем и обязательном обучении в школах I ступени г. Костромы", в котором предлагалось в недельный срок произвести перепись всех детей школьного возраста, ввести всех их в школы.¹⁶

Дух казенщины, насмешки над личностью ребенка всячески устранялся, школа была отделена от церкви. Вслед за постановлением декрета СНК "О свободе совести, церковных, и религиозных обществах" при Губисполкоме Советов депутатов специально создается отдел по проведению декрета в жизнь. Для отдела характерно одно из решений: "Отдел по отделению церкви от государства просит Губ. отдел социального обеспечения ускорить проведение своих предположений и мероприятия по приспособлению для своих: нужд жилищных здание Костромского Богоявленского и Ипатьевского монастырей... При этом Отдел сообщает, что удобнее всего было бы по примеру Москвы, устройство в означенных монастырях детских садов с детским питанием".¹⁷

В учебные программы вводятся часы обществоведения политэкономии, сам процесс преподавания становится ближе к жизни, как отмечалось в резолюции II губернского съезда Советов, усиливался "элемент политического воспитания детей, гарантирующего прочность коммунистического образования подрастающего поколения".¹⁸

Учащиеся активно привлекались к внутреннему управлению школами через органы самоуправления. Почти в каждой школе создавались комитеты, бюро учащихся, а в каждом классе классные комитеты, различные кружки. Всего к концу рассматриваемого нами периода в школах I-II ступени было:

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Кружков самообразования | - | II |
| Кружков взаимопомощи | - | 4 |
| Литературных и исторических кружков | - | 13 |
| Драматических | - | 14 |
| Сельскохозяйственных и огородных | - | 2 |
| Изучения местного края | - | 6 |
| Библиотечных | - | 9 |
| Экскурсионных | - | 2 |
| Охраны птиц и защиты животных | - | 2 |
| Художественных | - | 5 |
| Спортивных | - | 3. ¹⁹ |

Свой кругозор теперь дети могли расширять с помощью чтения книг, газет в библиотеках городов, народных домах и избах-читальнях. К маю 1912 года в губернии действовало более 300 библиотек, 51 народный дом, 137 изб-читален.²⁰ Только в г. Костроме в 1919 году действовало свыше 40 детских библиотек.²¹

Под влиянием революции, а так же работы партий-организаций в школах губернии происходит перелом в мировоззрении учащихся. Уже в ноябре 1918 года в ответ на призыв А. В. Луначарского помочь голодающим детям Москвы и Петрограда все учащиеся

¹⁵Н. И. Емельянов. Народное образование в Костромской: губернии в первые годы Советской власти /1918-1920 гг./ см. "Ученые записки КГПИ", т.4, вып. 4, К., 1958, стр. 96.

¹⁶ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 865, л. 1.

¹⁷Там же, ед. 848, л. 5.

¹⁸Там же, ед. 912, л. 44.

¹⁹Подсчитано нами по материалам статистики народного образования.

²⁰Просвещение в Костромской губернии, К., 1927, стр. 33.

²¹В. А. Невский, указ. соч., стр. 52.

Костромы отказались на два дня от завтраков и проведя кружечный сбор. В январе 1919 года по инициативе передовой молодежи создается первая в стране школа-коммуна, при которой действовал Союз коммунистической молодежи. К концу 1922 года в губернии было 8 школьных ячеек РКСМ. Об изменении настроений учащихся свидетельствует и воззвание учащихся к красноармейцам, с призывом громить врагов революции и заявлением о поддержке со своей стороны.

Желания рабочих ребятшек получить настоящую специальность находили отклики в создании 21 профессионального учебного заведения.²² Впервые появляется новый тип профессиональных школ - школы фабрично-заводского ученичества. Учащиеся этих школ, которых было 6, как их называли - фабзайчата, получали как общее, так и специальное образование. Как писала газета "Рабочее дело" в октябре 1920 года об одной из школ: "школа открыта в прекрасном помещении, оборудованном по последнему слову типографской техники. В печатном отделении поставлены 4 типографские машины разных систем, наборное отделение рассчитанное на 30 чел., оборудовано новыми шрифтами и материалами. Очень хорошо обставлено и переплетное дело.

Устроены витрины с художественными типографскими и переплетными работами."²³

Оценивая работу костромских коммунистов А. В. Луначарский отмечал: "Положительно переходишь от сюрприза к сюрпризу, и до сих пор я ни где не чувствовал такой близости приближения того, что задумывалось Центром в его программ, - к осуществлению, как здесь.... постановка культурно-воспитательной работы здесь настолько образцова, что есть чему поучиться нашим столицам."²⁴

По инициативе самого Анатолия Васильевича в Костроме были созданы трехмесячные курсы внешкольных работников, открыты специальные столовые для детей, детские площадки.²⁵

Итак, коренное изменение положения детей костромского пролетариата и крестьянства, являясь по своей сущности итогом революционного преобразования общественных отношений, послужило условием для дальнейшего развития детского коммунистического движения в Костромской губернии. Именно в этих благоприятных условиях идет процесс роста детской общественно-политической активности, захватывая все новые и новые массы юного поколения Костромского края.

Вместе с тем сам захват власти пролетариатом и как следствие - изменение социально-экономического положения детей являлось и предпосылкой для появления в губернии первых детских коммунистических объединений, такой высшей организационной формы деткомдвижения - пионерской организации.

Другой предпосылкой успешного развития детского движения являлось создание в Костромской губернии организации Российского Коммунистического Союза Молодежи, стоящего на истинно коммунистической позиции, объединяющего основную массу передовой молодежи Костромского края.

В предыдущей главе мы отмечали рост политической активности костромской молодежи в период февраля - октября 1917 года. Учитывая это, партийная организация Костромы обсуждает в апреле-мае 1917 года вопрос о создании Союза молодежи. Во главе его встал член упоминавшегося кружка А. Лясич. Союз явился предшественником комсомола в губернии.

К концу 1918 года - началу 1919 года и возникают два союза - "Союз Красной молодежи" и "Союз Коммунистической учащейся молодежи", имевшие одинаковые цели и одинаковые задачи. Поэтому 18 марта 1919 года в здании Дома коммунистов (ныне здание технологического института - Н. П.) происходит объединительное собрание. На нем

²² Там же, стр. 138.

²³ Школьные и дошкольные учреждения Костромской: губернии, К., 1924, стр. 15 - 16, 26 -27.

²⁴ Статистический справочник по Костромской: губернии на 1922 год, стр. 164.

²⁵ «Рабочее время» 1920, № 2, октябрь.

молодежь приняла Программу и Устав РКСМ, был избран Горком комсомола. Так было положено начало существованию комсомола в Костроме и губернии.

Почти одновременно создаются комсомольские ячейки в Нерехте, Буге, Галиче, Солигаличе и других местах губернии. К октябрю 1919 года (моменту созыва 1 губернского съезда комсомола – Н. П.) по всей губернии насчитывалось 180 комсомольцев. Партийная организация, сознавая важность работы среди молодого поколения, уделяла комсомольцам большое внимание. Так в июле 1919 года вопрос: "О работе среди молодежи" обсуждался на пленуме Губкома РКП (б),²⁶ а в январе 1920 года для постоянной работы с молодежью партийная организация направляет стойких коммунистов Е. Виноградова и Н. Козлова.²⁷

Под воздействием ряда факторов комсомольское движение мирится. Если в сентябре 1921 года в губернии было 822 комсомольца,²⁸ то к маю 1922 года комсомольская организация насчитывала в своих рядах около тысячи членов.²⁹

С первых же месяцев своего существования комсомольцы проводят большую работу среди костромских детей по коммунистическому воспитанию и охране жизни и здоровья ребятишек. Уже в августе 1919 года, как отмечала газета "Красный мир" в костромской организации РКСМ начинается работа среди учащихся. В школу выделяются политруки из комсомольцев.

Члены РКСМ направлялись для работы на детские площадки, в колонии. Они своими силами создавали их, устраивали экскурсии для детей, праздники и состязания. По свидетельству газеты "Красный мир", заволжская ячейка РКСМ вела "политработу на площадках допризывников и в школах".³⁰

Накануне «У Губсъезда, комсомольцы Солигалича устраивали "День книги", давший хорошие результаты: было собрано 44 000 рублей деньгами, 150 книг, 30 ручек и 100 перьев. Все это солигаличские комсомольцы распределяли по детским домам и школам.³¹

В различные крупные политические кампании организациям РКСМ поручалось проведение детских митингов, устройство перед детьми спектаклей, концертов.

Особенно активизируется работа с детьми после III Всероссийского съезда РКСМ, где как известно выступил со своей программной речью "Задачи союзов молодежи" В. И. Ленин. Учитывая указания В. И. Ленина, и выполняя решение съезда по работе среди детей, комсомольцы Костромского края обследовали детские учреждения, организовали кружки и спортивные секции в детских городках, детских домах.

Большая работа проводилась членами РКСМ по экономико-правовой защите подростков и детей. Они проводили обследования кулацких хозяйств. Несмотря на трудности к 1924 году ими было учтено и взято под свое шефство 1422 батрака. Вот что сообщила на V губернном съезде РКСМ в своем отчете Солигаличская организация: "Экономико-правовая работа поставлена хорошо. Обследовали совхозы и артели, где сняты с работ малолетние."³² Нерехтские комсомольцы взяли на учет всех малолетних нищих, "из которых 5 уже определены в детские дома".³³ В марте 1922 года Костромская губернская организация РКСМ активизирует работу по борьбе с детской дефективностью, введя в комиссии по борьбе с детской дефективностью своих представителей и, проводя политическую работу в комиссии малолетних преступников.

²⁶ «Молодой ленинец» 1968, 5 сентября.

²⁷ Там же.

²⁸ «Красный мир», 1919, 23 июля.

²⁹ Там же, 1920, № 8, 13 января.

³⁰ Там же, 1921, № 207, 16 сентября.

³¹ Партархив Костромского ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. 3, л.74.

³² «Красный мир», 1921, № 28, 10 апреля.

³³ Газета «Голос молодежи», 1921, № 18, 22 января.

Особой заботой комсомольцы окружили школы ФЗУ. При их помощи в губернии к сентябрю 1922 года было организовано 6 школ, которых обучалось около 700 учащихся.³⁴

Костромская комсомолия осуществляла огромнейшую работу, помогая голодающим детям Поволжья. В 1921 году 19 ноября в порядке боевого приказа Губком РКСМ призвал своих членов собрать деньги в пользу голодающих детей Марийской области. Молодежная газета "Голос молодежи" призывала: "Действуйте, не дожидайтесь указаний сверху! Больше инициативы, больше энергии! Действуйте, действуйте, действуйте!"

Всего в месячник комсомольцами было собрано 1,5 миллиона рублей.³⁵ Газеты того времени насыщены материалами характеризующими помощь комсомола. Буйские, костромские, галичские комсомольцы отчислили 3-х дневный паек голодающим детям. Члены Красносельской ячейки собрали 15 млн. Макарьевские комсомольцы за один день собрали 2,5 млн. руб.³⁶

В августе 1921 года в Кострому стали прибывать дети из голодающих губерний Поволжья. Для них открывались детские дома и интернаты. По инициативе Костромского Губкома РКСМ на средства комсомола в Костроме в 1922 году открылся детский дом им. КИМ. Заведующей его назначили комсомолку К. Лебедеву (делегатку III съезда РКСМ – Н. П.), её помощниками А. Лазарева. На воспитании в детском доме находилось 60 ребятишек. Такую же заботу проявили и комсомольцы Макарьевского и Кологривского уездов.³⁷

В детских домах комсомольцы проводили беседы, организовывали праздники и вечера. Работали различные кружки, а всей внутренней жизнью руководили органы самоуправления. Впоследствии детдома комсомола стали крупной базой по созданию пионерских отрядов.

Всего с участием комсомольцев в Костромской губернии действовало к моменту создания пионерских отрядов 21 детский дом, 7 детских приемников, 7 комиссий СПОНа, 5 детских очагов.³⁸

§2. Рост общественно-политической активности костромских детей, как предпосылка создания детской коммунистической организации юных пионеров.

Рассмотренные выше условия развития детского коммунистического движения в Костромской губернии оказали огромное влияние на рост общественно-политической активности детей. Как отмечала Н. К. Крупская они видели "как организуется, как борется пролетариат за социализм, за новые порядки... Революция всегда захватывает ребят".³⁹

Под воздействием примера старших - отцов и братьев общественное детское коммунистическое движение выступало как часть молодежного движения. Детская активность направлялась на участие в преобразовании старых общественных отношений в социалистические.

Рассмотрим конкретно проявление общественно-политической активности детей костромского пролетариата и крестьянства.

1) Участие детей в общественной жизни Костромской губернии.

Борьба пролетариата за социализм захватывала детские массы целиком и полностью. Ребятишки участвовали в митингах, демонстрациях, различных манифестациях, присоединяя свой голос к голосу тысяч рабочих и крестьян. Вот что по этому поводу писал в книге "Первый год советской работы по народному образованию в Костроме", В. А. Невский : " С

³⁴ «Красный мир», 1921, № 80, 13 апреля.

³⁵ Там же.

³⁶ Журнал «Известия Костромского Губкома РКП/б/», 1923, № 8, сентябрь.

³⁷ «Красный мир», 1921, № 267, 27 ноября.

³⁸ «Голос молодежи», 1922, № 2, 12 января, № 4, 22 января.

³⁹ Н. К. Крупская. О детях революции, пед. соч. т. 5, М., 1959, стр. 325.

площади Революции все школьники построились рядами, с оркестром музыки, с пением революционных песен и плакатами направляются к читальне имени Островского, на открытие Детского народного дома".⁴⁰

Подражая старшим, дети устраивали субботники по заготовке дров, уборке помещений, благоустройству фабричных и школьных дворов. Интересен факт, о котором писала газета "Голос молодежи" в статье "Вот это масленица!": "... В Варнавинском уезде в дер. Печурихе крестьянские дети и подростки собрали большую кладку дров, запрягли лошадь, ... и отправились в школу, которая несколько дней стояла без дров. Побольше бы таких "Маслениц" устраивать".⁴¹

Активно поработали костромские мальчики и девчонки 1 мая 1920 года - в день Всероссийского субботника: "И старые, и малые, и беспартийные, и коммунисты - все дружно примитесь за работу, сознавая, что необходимо во что бы то ни стало победить последнего врага не только революции, но и вообще жизни русского человека,-"призывала газета "Красный мир". Всего в субботнике приняло участие 26016 человек, из них 4400 детей.

Группа ребятишек - самая младшая разъезжала от группы к группе работающих и показывала концерты, спектакли, а другая группа 3600 человек сажала деревья и устраивала площадки.⁴²

Активными участниками субботник были комсомольцы. Вот что писала, отмечая активную работу "комсы", газета "Красный мир": "... Главная и боевая группа из 34-х человек потребовала себе работы более трудной, хотя в ней находилось много 14-ти, 15-ти летних подростков. Работа шла как в муравейнике, а не было толкотни. Малолетние выкидывали дрова изнутри баржи на палубу, а более взрослые товарищи таскали и выкладывали в клетки. Вот этой группой с 12 до 5 часов было выгружено 35 сажен дров."⁴³

Детские массы привлекались и к другим общественно-политическим кампаниям. Так в "Неделю фронта" - в январе 1920 года, дети показывали спектакли и концерты перед красноармейцами, собирали средства для помощи фронтовикам. Девочки шили и вязали кисеты, а мальчики изготавливали туфли для госпитализированных красноармейцев.

С не меньшим энтузиазмом участвовали ребятишки в проходившей в ноябре 1920 года "Неделе ребенка". Как отмечалось в отчете по Кологривскому уезду, дети агитировали взрослых помочь подрастающему поколению, выступали с платными концертами и спектаклями.⁴⁴

Общественное движение помощи голодающим Поволжья охватило и детские массы. Так в газете "Голос молодежи" сообщалось, что дети сычевских детских колоний передали в фонд голодающих, в январе 1922 года 2 млн. рублей, собранных с детского платного праздника.⁴⁵ Крестьянские ребятишки отвечая на воззвание Костромской уездной комиссии помощи голодающим в "Неделю помощи голодающим" (сентябрь 1921 года - Н. П.) организовали сбор продуктов среди населения, собирали колоски на выжатых полях и картофель с огородов.⁴⁶ Заведующий Чухломского Усоцвоса в письме в Губнаробраз сообщал в августе 1921 года: "... приняты все меры к делу оказания помощи голодающим детям Поволжья. Силами учащихся ставятся спектакли в пользу голодающих детей Поволжья. Детьми же детских домов производятся продовольственные сборы по городу и уезду, делаются ими отчисления и принимают участие в пропаганде и сборе, в других организациях. "

⁴⁰ В. А. Невский, указ. соч., стр. 34

⁴¹ «Голос молодежи», 1921, 20 мая.

⁴² «Красный мир», 1920, № 3, 13 мая.

⁴³ Там же, 4 мая.

⁴⁴ ГАКО, фонд р. - 24, оп. 1, ед. 880, л. 20об.

⁴⁵ «Голос молодежи», 1922, 12 января.

⁴⁶ «Красный мир», 1921, 6 сентября.

Так на первых порах своего существования – детское коммунистическое движение костромских детей решало крупные общественно-политические вопросы имеющие воспитательное значение.

2) Начальные формы детской общественности.

Рост общественно-политической активности детей Костромской губернии выразился в стремлении их к организации. Идеалы, проповедовавшие передовым отрядом пролетарской молодежи – губернской организацией РКСМ, находили должный отклик и в детском сознании. Именно поэтому дети шли в РКСМ. В конце 1921 года четверть составляла подростки и дети от 14 до 16 лет. Средний возраст членов РКСМ вследствие трех мобилизаций комсомола на фронты гражданской войны, значительно снизился.⁴⁷ Партия и комсомол в силу ряда причин не могли создать детской общественно-политической организации, и дети видели только организацию Коммунистического союза молодежи.⁴⁸ Вот что писал один подросток из пос. Большие Соли, Костромского уезда: "Наши старшие братья, помогите устройте или нам подсобите устроить в Солях Союз красной молодежи."⁴⁹

Юное поколение политически росло "воспитывало, как писала Н. К. Крупская, инстинкт, здоровый, классовый".⁵⁰ Именно поэтому многим из руководящих впоследствии комсомольских работников Костромской губернии было по 14-15, а то и по 13 лет, когда они вступали в комсомол. Приведем несколько примеров: В. Завьялов, впоследствии - председатель Губбюро Юных пионеров, в комсомол вступил в 13 лет; в 14 лет был секретарем РК РКСМ; И. Семенов - 15 лет-комсомолец, 16 лет - агитатор Губкома РКСМ среди разбушевавшихся масс кулацкой молодежи, 17 - секретарь Укома; М. Рябов - в 14 лет член РКСМ, 15 лет - боец Красной армии на Северном фронте. Перечень имен можно было бы продолжить дальше.⁵¹

Итак, мы видим, что у детей и подростков Костромской губернии очевиден интерес к организации (такой, как у взрослых – Н. П). Учитывая это, партийные и советские органы, а позднее комсомол, начинают поиск организационных форм детского коммунистического движения, в которых бы можно было вести коммунистическое воспитание подрастающих поколений.

По примеру организаций взрослых и при их поддержке, с первых же лет установления Советской власти, в губернии стали возникать разнообразные объединения детей и подростков. Костромских ребят сближало стремление объединиться для помощи старшим в деле переустройства общества.

Следует отметить, что инициатива создания первых детских коммунистических объединений исходила не только со стороны руководящих органов, а что важно - со стороны самих детей.

Наиболее широкое распространение получили среди костромских детей культурно-просветительные кружки. Они создавались в основном при школах. Только в Костромском уезде к концу 1919 года действовало около 20 культурно-просветительных кружков.

Кружки имели цель духовного обогащения подрастающих поколений: "содействие развитию своих членов в умственном, нравственном и физическом отношении и, вообще, содействие духовному развитию и всестороннему просвещению своих членов, посредством совместной организации просветительных мероприятий и устройства разумных культурных развлечений и кроме того, дать возможность трудящемуся населению в свободное от работы время в разумных и трезвых занятиях и развлечениях, способствующих подъему

⁴⁷ ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 976, л. 1.

⁴⁸ «Красный мир», 1921, 16 сентября.

⁴⁹ Там же, 6 февраля.

⁵⁰ Н. К. Крупская. О зарождении комсомола, т. 5, стр. 633.

⁵¹ Подсчитано по материалам газетных статей, биографий ветеранов комсомола Костромской области.

культурного и просветительного уровня,"- писали в своем Уставе члены культурно-просветительного кружка в с. Селище.⁵²

Внутренняя организация кружка строилась следующим образом: высшим органом - собрание, а в промежутках руководило правление, избираемое членами кружка. Издавались газеты и журналы, кружок имел свое название. К примеру Пушкинский кружок имел название "Пробуждение", а культурно-просветительный кружок в пос. Судиславль назывался "Доброе семя". По возрасту в кружки входили дети от 3 до 18 лет.

Ставя цель нравственного воспитания и культурного просвещения, кружковцы имели мастерские, ставили спектакли перед взрослыми и неорганизованными сверстниками. Политического воспитания в кружках не велось. Что являлось значительным минусом. Даже доходило до того, что кружок "К свету" в селе Селище провозгласил беспартийность на первом этапе своей деятельности. Впоследствии становятся на твердые коммунистические позиции. Этому способствовала сама действительность, а так же появление в кружках комсомольцев. Интересен факт, когда

Судиславский культпросвет кружок стал инициатором первомайской демонстрации в поселке в 1919 году.

Являясь наиболее распространенной организационной формой, культпросвет кружки так и не избавились от культурничества, но вместе с тем они будили сознание ребенка, его стремление к культуре, образованию.

В некоторых сельских местностях кружки впоследствии выросли в клубы подростков и на их базе создавались первые сельские комсомольские ячейки.

Широкое распространение, особенно в губернском центре, получили Детские социалистические клубы. Возникнув в конце 1917 года по инициативе самих детей и подростков, они к 1922 году объединяли около 12 тысяч детей.⁵³

Основными задачами клубов было: "умственное и эстетическое самообразование, приучение к общественной работе, различные развлечения и занятия."⁵⁴

Органы народного образования сумели увидеть в клубах черты новой системы воспитания детей, поэтому 30 октября 1918 года Губоно и Губисполком принимают специальное постановление о расширении сети Детских социалистических клубов. Работа клубов была основана на "свободных влечениях" детей от 8 до 18 лет, по двум возрастным группам. При клубах существовали сапожные, переплетные, столярные, токарные, рукодельные мастерские. Члены клубов могли читать книги в библиотеках, заниматься рисованием, пением, лепкой, ставить спектакли и т. д. Вся жизнь Детских социалистических клубов определялась Уставами, а в некоторых были и правила для клубистов.

Высшим органом являлось общее собрание членов клуба, которое избирало руководящий орган – правление из 5-17 человек, или председателя, и секретаря и казначея. Сами названия клубов отражали стремление детей к революционной романтике. Так III соцклуб детей назывался "Октябрьская революция", а Заволжский клуб имел название "Друг детей", II социалистический клуб - "Юный социалист". В некоторых клубах имелись журналы, значки. К примеру, в I Детском социалистическом клубе "Юный рабочий" издавался журнал "Первый опыт", а в VI клубе "Трудовичок", каждый его член носил значок: солнце, лучи которого изображались ручками, карандашами, перьями.⁵⁵

Провозгласив первоначально себя - как организации просветительного типа, эти детские организации постепенно, с конца 1919 года активно участвовали в общественно-политической жизни Костромы. Причина такого прогрессивного перехода крылась в том, что костромской комсомол в августе 1919 года направлял в клубы кадры политруков и ин-

⁵² Журнал «К свету», 1918, №1, стр. 8.

⁵³ Подсчитано по материалам ГАКО, фонд р. – 24.

⁵⁴ В. А. Невский, указ. соч., стр. 353.

⁵⁵ ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 2060а, л. 1об.

структоров для агитационной работы.⁵⁶ Всего под влиянием комсомола к концу 1919 года было 7 детских клубов.

Направленные в клубы комсомольцы проводили занятия с детьми по политграмоте, руководили детским самоуправлением, помогали составлять планы на сезоны работы, проводили экскурсии и т. д.

В комсомольцах ребята видели своих руководителей. Вот что записало 19 ноября 1919 года общее собрание клуба "Трудовичок": "иметь инструктора политического кружка т. Семенова И., как идейного коммуниста и хорошего работника".⁵⁷

Благодаря комсомольскому влиянию дети участвовали во Всероссийском субботнике, "Неделе фронт" и т. д. Ребятишки того же клуба "Трудовичок", помогали голодающим детям Москвы и Петрограда, отрезая от своего пайка кусочки хлеба, послав их своим сверстникам.⁵⁸

Ораторов от детских клубов частенько можно было видеть на митингах и демонстрациях, произносящих простые, но пламенные речи.⁵⁹

Опыт костромские клубов в 1920 году был распространен специальным постановлением I Губконференции по внешкольному образованию: " в имеющихся клубах по губернии необходимо проводить ту же политику, применяя принципы выработанные практикой Костромских детских клубов."⁶⁰

А. В. Луначарский высоко оценивая опыт работы Детских Социалистических клубов: "Пожалуй, наивысшее развитие в самом городе Костроме и отчасти некоторых уездах получили клубы..."⁶¹ В другой статье Анатолий Васильевич писал: "...все же самое отрадное впечатление произвели на меня детские клубы, о которых в поместил в газетах особую статью..."⁶²

Не смотря не такую высокую оценку Наркома просвещения, Детские социалистические клубы не были массовым явлением ДКД Костромской губернии. Формы работы оставались в основном культурнические, широкого влияния на них комсомол не сумел оказать в силу слабости своих рядов и отвлечения их на фронты гражданской войны. Методы и формы работы с детьми зачастую повторяли формы и методы работы взрослых.

Не смотря на это, сам опыт деятельности Детских Социалистических клубов для нас интересен тем, что это был первый и не безуспешный опыт создания детского внешкольного учреждения, где дети воспитывались коммунистически и широко действовало детское самоуправление. Вся работа проходила с учетом потребностей и интересов детей на основе привития трудовых и культурных навыков.

В начале 1919 года в Костроме, а затем в других городах губернии создается другая внешкольная организация - "юков". Созданию отрядов "юков", занимавшихся в своей основе физическим воспитанием, помогал школьно-санитарный отдел Губисполкома, а фактически руководителем был отдел Всевобуча Губвоенкомата.

В Костроме уже летом действовал отряд "юков" около 70 человек. Они занимались гимнастикой, физическими упражнениями, изучали военное дело, строй, готовили сдачу разрядов и т. п. Во главе их встали бывшие скаут-мастера: в Костроме - М. Барон, в Нерехте - Г. Хряпин. Несмотря на то, что руководители отрядов прикрывались левыми фразами о подготовке допризывников, дух скаутизма в костромских отрядах "юков" оставался. Так делая отчет в отдел Всевобуча о работе Костромского отряда юк-скаутов, скаут-мастер М. Барон описывал соревнование: явно скаутского характера. В условия входили: добрые дела,

⁵⁶ Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. хр., л. 8.

⁵⁷ ГАКО, фонд р. - 24, оп. 1, ед. 2060а, л. 4об.

⁵⁸ Там же, л. 1об.

⁵⁹ Там же, л. 3.

⁶⁰ Журнал "Внешкольное дело", 1920, К. , №1, июль 1920 .

⁶¹ "Советская газета", 1919, 29 июня.

⁶² А. В. «Луначарский. Народное образование в Костроме, см. "Народное просвещение", 1919, №39-41, 28 июня, стр. 6.

украшение уголка отделения, знание разряда, дисциплина, расторопность, быстрота одевания и раздевания, определение времени, исполнение приказа, стрельба из лука.⁶³

Отряд юк-скаутов имел красный флаг, но носил скаутские шляпы, гетры, короткие штаны, защитного цвета рубашку, скаутскую лилию, называя себя куницами, бобрами, птенчиками.

Политическая работа в отрядах не велась, за исключением участия скаутов в демонстрациях и спортивных празднованиях.

Несмотря на то, что Губотдел Всевобуча стремился не скатиться к скаутскому методу воспитания, ему этого сделать не удалось. В погоне за успехами в допризывной подготовке, организация по своей сущности осталась скаутской, не наполненной политическим классовым содержанием. Детям только навыки физического воспитания. Попытки комсомольцев войти в эти организации не увенчались успехом. Юк-скауты держались в стороне от крупных общественных явлений, являясь как бы кастовой организацией.

Не выступая против Советской власти, организация "юков" в Костромской губернии стояла на пути детского коммунистического движения и комсомола. Пролетарские дети, поначалу вошедшие в нее, быстро вышли из организации. В марте 1921 года она насчитывала всего 500 человек в 4 городах губернии: Костроме, Нерехте, Макарьеве, Солигаличе.⁶⁴ Молодое детское движение смело эти последние остатки буржуазной системы воспитания.

Итак, с первых лет Советской власти создаются все условия развития детского движения в Костромской губернии, которое в этот период выступало как часть общего молодежного движения объединенного в Губернскую организацию РКСМ.

Преобразовывая, вместе с отцами и старшими братьями старые буржуазные отношения, дети воспитывались и сами - росла сознательность и активность, формировались черты коммунистического мировоззрения. Одной из форм проявления политической активности костромских детей явилось участие их в первых группах детской общественности.

Таким образом, в период с октября 1917 года складываются все предпосылки для создания высшей формы детского коммунистического движения - массовой политической организации пионеров:

1) установление пролетарской власти, а отсюда материальная, политическая, идеологическая предпосылки;

2) рост молодежного движения и создание организации РКСМ в Костромской губернии, как руководителя детских и юношеских масс;

3) широкое участие детей в общественном движении. По организационным формам его проявления - создание первых детских коммунистических объединений: культпросвет кружков, Детских Социалистических клубов и.д.;

4) накопление комсомолом и другими общественными организациями некоторого положительного опыта работы с детскими массами.

Все это позволило партийной и комсомольской организациям губернии перейти в конце 1922 - начале 1923 года к непосредственному выполнению решений II Всероссийской конференции и V съезда РКСМ по созданию первых детских коммунистических групп юных пионеров

III. Образование детской организации юных пионеров в Костромской губернии (май 1922-1924 ГГ.)

⁶³ ГАКО, фонд р. - 1151, оп. 4, ед. 153, л. 17.

⁶⁴ Партархив, ф. 3125, оп. 2, ед. 3, л. 36.

К 1922 году в нашей стране складывается все условия для создания массовой коммунистической организации детей. Окончание гражданской войны позволило комсомолу вплотную подойти к образованию организации юных пионеров.

Учитывая стремление детей в самоорганизации развернувшуюся после введения НЭПа идеологическую борьбу и задачи коммунистического воспитания подрастающих поколений ЦК РКП(б) поручает ЦК РКСМ разработать вопрос о основании детской коммунистической организации. Опыт московского комсомола по созданию первых детских групп юных пионеров явился удачным, и в мае 1922 года II Всероссийская конференция РКСМ постановила "распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК".⁶⁵

Руководствуясь этим решением, местные комсомольские организации развернули работу по организации отрядов пионеров. К концу 1922 года - началу 1923 года пионерская организация насчитывает в своих рядах более 6 тыс. юных Спартаков.

§1. Создание коммунистической организации юных пионеров в Костромской губернии

Костромской комсомол, следуя решениям III и IV съездов РКСМ предложил работу среди детей; знакомясь по материалам печати с развитием пионерского движения в СССР. Но слабость рядов комсомола не позволяла вплотную подойти к созданию первичных детских коммунистических групп.

Только в январе 1923 года в губернской организации РКСМ насчитывалось всего 916 человек. Следует отметить, что в условиях, когда пионерское движение развертывалось во всех уголках страны губком РКСМ занимает не верную позицию. Так в отчете губкома за декабрь месяц 1922 года отмечалось, что не следует "уделять много внимания на работу среди детей", а следует "держаться курса на взрослую молодежь".⁶⁶

В какой - то степени это и понятно, ибо без широкой опоры на комсомольские массы нельзя было вести настоящую работу с ребятами.

В январе-феврале 1923 года руководство костромского комсомола, под влиянием развертывающегося детского движения в стране и требований центра, а также решений XII съезда РКП(б), IV съезда РКСМ о пионерском движении переходит на путь окончательной ликвидации юк-скаутских отрядов и обсуждению вопросов о создании пионерской организации. Это требовала сама жизнь: растущая активность детей, задачи коммунистического воспитания подрастающей смены, которую захватывала мещанская среда.

7 марта 1923 года, губком РКСМ окончательно рассмотрев все условия для успешной работы по созданию первых пионерских отрядов на своем заседании принимает решение об организации отрядов юных пионеров. Руководство созданием отрядов в г. Костроме поручалось Н. Соболеву и М. Рябову, а в уездах Г. Орлову.⁶⁷

Этим решением было положено начало созданию пионерской организации: в Костромской губернии.

Таким образом, детское коммунистическое движение в Костромской губернии переходит на новый, высший этап своего развития - пионерское движение. Происходивший до сего рост политической активности детей переходит на качественно новую организационную форму - детских коммунистических групп юных пионеров.

В развитии пионерского движения в Костромской губернии в рассматриваемый нами период можно выделить два этапа:

⁶⁵ Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост. В. С. Ханчин, М., 1970, ст. 71.

⁶⁶ Партархив СК КПСС, ф.1, оп. I, ед. 1023, л. 28.

⁶⁷ Там же, ф.3125, оп. 2, ед. 2, л. 83.

1) март 1923 год - май 1924 г.

2) май 1924 г - январь 1925 г.

За основу деления мы берем условия, в которых шло создание пионерской организации в Костромской губернии, основные направления руководства пионерского движения, качественные изменения происходившие в широких слоях общественности по отношению к первым детским коммунистическим группам, влияние пионерской организации на массы детей.

В марте - широко развернулась работа по созданию пионерских отрядов. Отделения юк скаутов постепенно ликвидировались. Лучшая, левая часть скаутмастеров и скаутов переходит на сторону комсомола и энергично помогает организации отрядов. Так во главе губштаб-квартиры при Губкоме встал А. Титов, а пионерский отряд г. Нерехты возглавил Г. Хряпин.

Первые отряды создавались при комсомольских ячейках предприятий, при Укомах РКСМ, детских домах, детгородках. Например, первые отряды в городе Костроме были организованы при Губкоме РКСМ и при детгородке им. Октябрьской революции. Гораздо позднее - осенью 1923 года отряды организуются при ячейках РКСМ предприятий.

Формы организации на первом этапе во многом напоминали скаутские. Руководил отрядом начальник отряда, 8-10 человек /патруль/. Как правило 5-12 патрулей составляли отряд. Во главе патруля был патрульный. Звенья имели названия - заимствованные от "скаутинга" "жаворонки" - в отряде № 5 города Костромы при детдоме имени КИМ, "Ласточки" - в Мантурове и т.д.

Отряды же назывались именами вождей и деятелей революции. Анализ документов показал, что отряд при 2 республиканской фабрике Костромы назывался именем К. Маркса, а отряд при детдоме комсомола носил имя Р. Люксембург.

Пролетарские дети с огромным желанием шли в отряды юных пионеров. Газета "Голос молодежи" сообщила в апреле 1923 года, публикуя статью о жизни детей детгородка им. Октябрьской революции (располагался на улице Симановского в здании бывшего Богоявленского монастыря -Н.П.): "двоих товарищей мы откомандировали, -отметим "сами" - в школу "Юных пионеров".⁶⁸ Интересен случай, произошедший в с. Саметь, Костромского уезда, где ребяташки 6-10 лет в день 1 мая 1924 года устроили демонстрацию пройдя вдоль деревни и требуя чтобы их приняли в комсомол и пионеры.⁶⁹

На пути зарождающихся новых ячеек коммунистического воспитания встало ряд трудностей. Прежде всего трудности материальные. "Большой недостаток в материальных средствах, - писали в газету "Голос молодежи" из Нерехты, - как то: отсутствие палаток и другого лагерного инвентаря, литературы по детскому движению, нет помещения под штаб-квартиру."⁷⁰ Корреспондент А. Степанова из села Кужбал, Кологривского уезда, сообщила в газету - "Набран отряд юных пионеров, но ввиду отсутствия материалов работа с пионерами отложена".⁷¹

Как отмечалось в отчете Губкома РКСМ, в июне 1923 года большим тормозом являлся "недостаток опытных инструкторов". Это же отмечал и секретарь Губкома П. Победоносцев в интервью корреспонденту "Голоса молодежи", накануне X губернского съезда комсомола: "детское движение не расширяется из-за недостаточного числа руководителей".⁷²

⁶⁸ «Голос молодежи», 1923, 15 апреля.

⁶⁹ «Красный мир», 1924, май.

⁷⁰ «Голос молодежи», 1923, 9 июля.

⁷¹ Там же, 1924, 11 мая

⁷² Партархив ОК КПСС, ф.3125, оп. 2, ед. хр. 5, л. 140.

У молодого движения пионеров еще не было опыта, ни широкой опоры как в массах детей, так и взрослого населения губернии. Все эти проблемы предстояло решить партийной и комсомольской организациям Костромского края.

Руководствуясь решениями XII съезда РКП (б), У съезда и III Всероссийской конференции РКСМ, Губком комсомола проводит огромную работу по расширению и укреплению пионерского движения. Анализ материалов партийного архива показывает, что вопросы работы пионерских отрядов постоянно обсуждались на заседаниях Губкома РКП (б) и РКСМ.

Комсомольским руководством проводится крупнейшая агитационная работа среди широких масс населения.

В июле 1923 года проходит крупная агитационная компания по популяризации постановлений II и III Всероссийских конференций комсомола. На предприятиях, в комсомольских ячейках, детдомах проводились доклады о пионерском движении, его значении для воспитания подрастающего поколения.⁷³ Особенно активизируется она в Международную детскую неделю проходившую со 2 по 7 сентября под лозунгом "Укрепим детское движение"! Газета "Голос молодежи" посвятила МДН специальную статью Ив. Чистякова "Укрепим детское движение" в которой от имени Губкома РКСМ требовалась со стороны комсомольских ячеек серьезная работа с пионерами. - "Пионеры наша смена и по этому нужно приложить все усилия чтобы подготовить эту смену".⁷⁴

Во время "Недели" устраивались совместные собрания комсомольцев с пионерами, беседы о детском движении. Агитационная работа не была бесплодной - создаются новые пионерские коллективы. В Мантурове при первом детдоме был создан первый пионерский отряд. Первые отряды появляются в Солигаличе. В Костроме благодаря МДН создаются отряды при клубе рабочей молодежи и при 2-й Республиканской фабрике. Во главе их встали Н. Соболев и Н. Макаров. Появился отряд в с. Саметь. Это был первый в губернии деревенский отряд. Пионерские ряды росли. Если 1 мая 1923 года в губернии было 630 пионеров, то в сентябре насчитывается 780.

Осенью губком РКСМ перешел на путь закрепления детского коммунистического движения. Для этого 12 сентября 1923 года, специальным постановлением Губкома вместо губштаб-квартиры создается Губ-бюро юных пионеров. В него вошло 5 человек - представитель от Горно, Губздравотдела, Губкома РКСМ и других общественных организаций. Председателем его был избран Козырев. Этим же постановлением создавались районные бюро в фабрионе и горрайоне Костромы.⁷⁵ Несколько позднее в апреле 1924 года организуются бюро юных пионеров в уездах.

Накопив некоторый опыт руководства, губбюро с ноября месяца переходит к практической работе по укреплению развивающегося пионерского движения. Протоколы совещаний Губбюро показывают, что он становится центром методической и организационной работы по созданию деткомгрупп. Так в декабре 1923 года оно организовало соревнование на лучший отряд, устанавливается связь с уездом, посылая на места своих руководителей, высылая методический материал для работы по организации и деятельности отрядов. На заседаниях заслушивались отчеты о деятельности уездных бюро юных пионеров. Подтверждением данных подтверждений может служить решение Губбюро, в апреле 1924 года. На нем было принято решение о создании при Укомуездных бюро, а так же:

" 2) созывать ежемесячные совещания по работе среди детей.

3) работу перенести в клуб с сохранением звеньевоего отделения "

Рост детского коммунистического движения требовал хорошо подготовленные, верные комсомолу и партии кадры пионерских руководителей. Уже 7 марта бюро Губкома

⁷³ «Голос молодежи», 1923, 2 августа.

⁷⁴ Партаархив ОК КПСС, ф.1, оп. 1, ед.1042, л. 70.

⁷⁵ Партаархив ОК КПСС, ф.3125, оп. 2, ед. 2, л. 83.

РКСМ принимает решение об организации школы руководителей юных пионеров. Во главе школы встал М. Рябов, а курсантами были рабочие-комсомольцы текстильных фабрик. Занятия велись по программе ЦК РКСМ.⁷⁶

В феврале 1924 года в Костроме организуются курсы по подготовке звеньевых. Было выпущено 10 начальников звеньев.⁷⁷ К этому времени имелось 12 штатных пионерских работников,⁷⁸ которые оплачивались Губоно и Губпрофсоветом.

С целью усиления комсомольского руководства и улучшения работы пионерских отрядов Губбюро в ноябре 1923 года закрепляет лучшие комсомольские ячейки за пионерскими отрядами. Например, над отрядом детского дома комсомола шефствовала ячейка Губпартшколы, комсомольцы махорочной фабрики "организовывали среди юных пионеров спорт, беседы, игры."⁷⁹ Большую работу проводили комсомольцы Заволжского района Костромы: "взято шефство над школами,- писала газета "Голос молодежи",- где проводится работа, организованы спортплощадки и создается группы юных пионеров".⁸⁰

Изученные нами архивные источники позволяют сделать и противоположный вывод, когда комсомольцы не оказывали должной помощи пионерам. К июню 1924 года еще не сложилась тесная связь комсомольских ячеек с нарождающимися отрядами.

Партийной и комсомольской организациям удастся решить и проблему материального обеспечения пионерских отрядов. Им удастся привлечь к пионердвижению профсоюзные организации, которые субсидировали пионерские организации (отряды) деньгами, оплачивали руководителей, предоставляли помещения для работы пионерских отрядов. Подробно о взаимоотношении профсоюзных организаций с пионердвижением мы остановимся ниже, но нужно отметить, что помощь являлась недостаточной. По этому поводу руководитель деткомгрупп фабричного района писал в своем докладе в феврале 1924 года: "материальная сторона начала ощущаться слишком заметно.... Культотдел шел навстречу, но "слабовато", ибо находился тогда в бедственном положении и при том не имел ни каких деректив по детскому движению, не имел распорядиться средствами."⁸¹

Благодаря работе парткомов и комсомольских комитетов пионерская организация к декабрю 1923 года насчитывала 1200 пионеров, объединенных в 14 пионерских отрядов. К этому времени отряды существовали в Костроме, Нерехте, Буре, Галиче, Солигаличе, Мантурове и в ряде других населенных пунктов губернии. "Необходимо отметить,- сообщалось в отчете Губкома РКП(б) к XI Губпартконференции ,- хорошее отношение рабочих масс к организации юных пионеров в рабочих районах."⁸² Вот что писала газета "Красный мир": "Жители 1-го рабочего поселка очень сочувственно расположены к пролетарским отрядам юных пионеров и своих детей устраивают в пионерские отряды 1-го детского городка.... Пионеры - смена нашего комсомола - говорят они...."⁸³ В другом номере газета сообщала "Видна серьезная организация... Дисциплинированность пионеров служит хорошим примером для других детей, которые являются сейчас только зрителями."⁸⁴

Таким образом, пионеры завоевывали авторитет и признание. Общественно-политическая работа, парады, демонстрации и показательные спортивные упражнения вовлекали в организацию новые массы детей.

⁷⁶ Там же, ед.6, л. 5.

⁷⁷ Там же, л. 124.

⁷⁸ «Голос молодежи», 1923, 11 декабря.

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ ГАКО, фонд р-276, оп. 1, ед.67, л. 109.

⁸¹ Отчет Костромского Губкома РКП(б) к XI губпартконференции (15 октября 1923 - 1 мая 1924), см. журн. «Известия Костромского губкома РКП(б), 1924, № 4, стр. 18.

⁸² «Красный мир», 1924, 10 июня.

⁸³ Там же, 7 июня.

⁸⁴ Там же, 1923, 31 октября,

Пионеры доказывали населению губернии, что "готовы взять боевое знамя РКСМ".⁸⁵

Несмотря на некоторые успехи окончательную задачу - укрепление пионерского движения, решить не удалось. Зимой многие отряды распались. Если в декабре 1923 года, как мы отмечали, было 1200 пионеров, то в июне 1924 года пионерская организация насчитывала всего 1300 человек.

Причинами распада и слабой работы отрядов служили:

- 1) недостатки руководителей;
- 2) слабая материальная база пионердвижения;
- 3) недостаточная поддержка со стороны комсомольских, партийных, советских, профсоюзных организаций и органов народного образования;
- 4) непонимание родителями задач пионердвижения.

В целом оценивая 1-й период развития пионерского движения в Костромской губернии можно отметить, что пионерское движение в губернии только зарождалось, охватив незначительное число детей, группируясь в основном вокруг производственных ячеек, детских домов, детгородков и совершенно не захватывая школу и крестьянских ребятишек.

Если сопоставить количество детей пионерского возраста в костромской губернии с указанной нами цифрой, то окажется, что пионерская организация охватывала только 1,2 % детей. Предстояла еще большая работа по оформлению движения.

В середине мая 1924 года развитие пионердвижения в Костромской губернии переходит на качественно новый этап - этап становления и окончательного оформления пионерской организации, как важного звена в системе коммунистического воспитания.

Успешное развитие пионердвижения в Костромской губернии обуславливалось прежде всего усилением руководства со стороны партийной организации. В этот период партия принимает ряд крупных постановлений, охватывающих различные стороны деятельности коммунистической организации детей. В резолюции XIII съезда РКП было указано на необходимость помощи парткомов пионердвижению, предоставления средств, решения проблемы кадров, усиления работы пионерских отрядов в деревне.

Определяющими для развития детского коммунистического движения были два партийные документа: постановление Оргбюро ЦК РКП (б) "О пионерском движении" (август 1924 г.) и письмо ЦК РКП (б) "Всем облбюро ЦК, ЦК Компартий, парткомам, Облкомам и Губкомам РКП (б)".

Большое влияние на развитие теории и практики пионерского движения оказали решения VI съезда РКСМ и IУ конференции комсомола.

Выполняя решения ЦК РКП (б), губернская партийная организация в июне 1924 года заслушивает вопрос о работе партийных организаций среди молодежи и пионеров. В постановлении указывалось: "Большое внимание парткомов должно быть уделено вовлечению широких масс рабочей и бедняцкой молодежи в молодые пионерские организации".⁸⁶

Еще раньше в мае месяце, в ответ на приветствие делегатов I-й пионерской конференции XI Губпартконференция заявила: "Вы, новые бойцы, защитники Советской власти. Стремитесь каждому юноше, каждой девушке разъяснить чего хочет Советская власть и кого она защищает. Идите по стопам Ильича!"⁸⁷

Большая работа парткомов с осени 1924 года велась под лозунгом "Внимание комсомолу и пионерам!"⁸⁸ Претворяя его в жизнь, комитеты РКП (б) заслушивали отчеты комсомола о пионерском движении, помогали юным ленинцам средствами, часто с ними встречались, входили в состав бюро пионеров.

⁸⁵ Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 4, ед. 34, л.3.

⁸⁶ «Красный мир», 1924, 15 мая.

⁸⁷ ГАКО, фонд р. - 276, оп. 1, ед. 67, л. 728.

⁸⁸ Подсчитано по материалам журн. «Известия Костромского Губкома РКП(б)», 1924, № 12.

Активизировалась и работа комсомола по руководству пионерским движением. Численность комсомольской организации значительно возросла. Если в сентябре 1923 года в организации насчитывалось 2429 комсомольцев, то к концу 1924 года организация удвоилась. В ней насчитывалось около 6 тысяч комсомольцев, объединенных в 150 ячеек РКСМ вместо 136.⁸⁹ Таким образом, создавалась база руководителей пионердвижения.

Открывшийся 15 мая съезд губернской организации комсомола заслушивает доклад Б. Завьялова "Детское движение". По этому докладу было принято специальное решение, в котором подводился годовой итог развития пионердвижения, и ставились новые задачи окончательного оформления юных пионеров. Съезд обратился к членам РКСМ "не забывать и нашу смену - пионеров, комсомолец должен сейчас идти к пионерам, руководить их движением, с тем чтобы детское движение у нас укрепить, оформить."⁹⁰ В резолюции съезда говорилось об уделении большого внимания детскому движению летом.⁹¹

В конце июня 1924 года Губкой РКСМ в связи с присвоением пионерам имени В. И. Ленина и торжественным актом переименования, обращается к ним со специальным обращением "Юным пионерам-ленинцам"! "Быть ленинцем - это значит быть в тысячах похожим на Ленина, это значит продолжать дело Ленина - освобождение рабочего класса от гнета капитала.

Нужно так работать, чтобы оправдать имя, которое вам присваивается, имя вождя мирового пролетариата - В. И. ЛЕНИНА. Вам предстоит участвовать не только в закладке нового коммунистического общества, основанного на равенстве и братстве всех трудящихся, но вы будете и теми прекрасными строителями, которым предстоит закончить постройку здания коммунизма.

Вот почему с юных лет вы обязаны готовиться к званию этих великих мастеров.

И сегодня вы клятвой скрепите вашу будущую работу, с интересами рабочих всех стран, за интересы которых всю жизнь боролся наш Великий учитель. Ваш дедушка Владимир Ильич начал разжигать "искры" борьбы против вековых угнетателей ваших отцов. Ему не удалось разжечь "костер" мировой социальной борьбы. Вам предстоит не дать потухнуть этому костру.

Вы, в костре революций сожжете остатки капитализма, на его пепелищах постройте рай, не на небе, как учат попы, а рай - коммунистическое общество на земле.

Каждый день в каждой мелочи - быть ленинцами, таков лозунг ваш и наш.⁹²

На заседаниях губернского комитета комсомола заслушивались отчеты Губбюро юных пионеров, решались важные вопросы пионердвижения. Так 13 июня бюро Губкома очень тщательно рассмотрело и проанализировало процесс развития пионердвижения. Оно отметило важность и своевременность решений XIII съезда РКП (Б), насущную необходимость организации и стремление к ней широких масс детей. Решением бюро намечались пути расширения пионерского движения подготовка руководящего состава отрядов из числа самих пионеров и части комсомольцев, продвижение пионерской организации в деревню, помощь пионерскому движению со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Комментируя это постановление, член Губкома, редактор газеты "Голос молодежи" И. Чистяков, писал: "Нужна материальная помощь. Отряды не имеют ни помещений, ни руководителей. Губоно необходимо включить в смету расходы по детскому движению. Партия и профсоюзы проводят это ассигнование. Дальше жить подачками невозможно. Кустарнические методы в такой большой ответственной работе недопустимы. Мы еще имеем возможность сейчас приступить к слиянию школы с детским движением, но

⁸⁹ К новой работе, см. «Голос молодежи», 1924, 18 мая.

⁹⁰ «Голос молодежи», 1924, 5 июня.

⁹¹ Там же, 29 июня.

⁹² Там же, 27 июня.

это наша окончательная цель. К этой цели мы будем стремиться через организованную помощь партии, профсоюзов, органов народного просвещения."⁹³

В декабре месяце заседание бюро губкома заслушав отчет председателя Губбюро Б. Завьялова о работе бюро постановило: "Обратить серьезнейшее внимание на деревенские отряды".⁹⁴

Активизирует свою деятельность по руководству молодыми пионерскими отрядами губернское бюро юных ленинцев, который с октября 1924 года работает в новом составе: председателя Б. Завьялова, членов Шамковой от Губоно: Кузьмина – ГСПС: представителя Губкома партии, Макарова, Груздева - практические работники; Горицкого Максимова - представителя Губздравотдела; Горячева Б. - члена бюро губкома РЛКСМ; Бассак – женотдел.⁹⁵

Для улучшения руководством пионердвижением при Губбюро была создана методическая коллегия, состоящая из практических пионерских работников и лучших педагогических сил.⁹⁶ Как свидетельствует отчет Губбюро юных ленинцев, к декабрю 1924 года работа ее была налажена: "За отчетный период разработано ряд вопросов местной работы, давшей для мест много ценных указаний".⁹⁷

При бюро пионеров в этот период открывается кабинет детдвижения, который, как писала газета "Красный мир", "будет являться школой для всех интересующихся и пионерской работой и историей детского коммунистического движения."⁹⁸

Успешное развитие пионердвижения зависело от успешной работы губернского бюро юных пионеров направленной на координацию всех комсомольских организаций Костромского края по руководству пионерскими отрядами. Учитывая это, Губбюро в ноябре месяце обращает внимание на установление этой связи. Проводятся выезды членов бюро в уезды, где они инструктировали руководителей пионердвижения по основным вопросам пионерской работы, на заседаниях бюро заслушиваются отчеты уездов, а также проводилась переписка. К концу года, как отмечалось в отчете Губкома РКСМ "этот недостаток изжит".⁹⁹

Активность детей, стремление их к объединению в пионерские отряды все возрастало, поэтому руководство пионерской организацией прилагает все силы к обеспечению пионердвижения грамотными кадрами. Уже к январю 1925 года определяется система подготовки кадров. В июне и декабре 1924 года проводятся крупные губернские курсы вожатых отрядов. При каждом V бюро юных ленинцев создавались постоянные действующие семинары. При Губбюро, как мы отмечали, работал кабинет детдвижения. Каждый вожатый отряда проводил инструктирование вожатых звеньев. Основной контингент вожатых - рабочие, учащиеся партшколы, а к концу периода - бывшие пионеры: Программа курсов включала в себя различные вопросы пионердвижения:

"Гусев: Комдетдвижение, как одно из форм рабочего движения.

Цели и задачи деткомдвижения. (1 час)

Пионер-комсомол-партия

Работа отрядов ЮП в школе. (2 часа)

Максимов: Комдвижение в России (3 часа)

Завьялов: Буржуазное и деткомдвижение на Западе. (3 часа)

Коллективное соревнование и его место в методике деткомдвижения. (1 час)

Этапы, периоды пионерской работы. (1 час)

⁹³Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. 2, л. 136.

⁹⁴ Там же.

⁹⁵ Там же, ф.1, оп. 1, ед. 1683, л.9-10.

⁹⁶ Там же, л. 4.

⁹⁷ «Красный мир», 1924, 21 декабря.

⁹⁸ Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 3, ед. 2, л. 7.

⁹⁹ Там же, оп. 4, ед. 3, л.3.

- Лагерь общественно трудового типа. (2 часа)
- Шалаева: Кратковременные и длительные пути. (1 час)
 Звено, его жизнь и работа . (1 час)
 Пионер, клуб и работа в нем. (2 часа)
 Роль руководителя в отряде ЮП. (1 час)
 Учет работы в отрядах. Музеи, выставки. (2 часа)
 Подготовка руководителей. (1 час)
- Соболев: Организационное положение ЮП. (1 час)
- Груздев: История деткомдвижения в СССР. (1 час)
- Чистяков: Детский труд в капиталистическом обществе. (1 час)
 Пролетарская революция и задачи социального воспитания. (2 часа)
 Методика антирелигиозной пропаганды среди детей. (1 час)
 Ленин и дети. (1 час)
 Политпросветработа в отряде. (2 часа)
 Библиотека, журнал, газета в отряде. (1 час)
- Губздрав: Физиологические особенности возраста. (1 час)
 Личная гигиена. (1 час)
 Первая помощь (с практикой). (3 часа)
- Г С Р К: Польза и вред физических упражнений. (1 час).¹⁰⁰

Из документа видно, что лекции читали в основном опытные пионерские работники: Максимов, Завьялов, Шалаева и др., а также привлекается и общественность.

Большое значение для популяризации пионерского движения, укрепления его имела 1-я Общегородская конференция пионеров Костромы. Она открывалась 11 мая и работала в течении трех дней. На ней присутствовали и делегаты X Губернского съезда РКСМ, которые воочию убедились в силе пионердвижения.

Открыл ее председатель Губбюро ЮП Б. Завьялов. Он дал оценку текущего момента, а особо остановился на делах пионерии Костромы. Всего было заслушано шесть основных докладов, в которых пионеры и их старшие товарищи дали глубокий анализ работы отрядов, были назначены новые задачи пионерского движения в городе. Доклады пионеров отличались четкостью, деловитостью и некоторые взрослые удивлялись: "Вот вам и пионеры - малыши !... "¹⁰¹

12 и 13 мая делегаты от каждого отряда собрались в клубе Комсомола, где продолжалась работа конференции. На ее закрытии силами юных ленинцев был устроен спектакль, а вечером во всех отрядах прошли сборы у костра. На них делегаты пионерской конференции рассказывали о ее решениях, намечались планы работы отрядов на будущее.

Одновременно открылась выставка пионерских поделок. Были представлены модели фабрик, лагерей, рисунки, портреты Ильича, отражающие моменты его жизни. Выставка проходила под лозунгами: "Учиться, учиться и учиться, как всю свою жизнь учился Ленин и к чему он звал молодежь", "Никогда не падай духом, всегда будь добрым, не бойся неудачи", "Тот кто настойчив как Ленин, тот победит" и другие.¹⁰²

Проведенная конференция, как отмечала газета "Голос молодежи" в своей передовой от 5 июня 1924 года: "основные задачи выполнила". Она подчеркнула все положительное в работе отрядов, наметила планы работы на будущее, вместе с тем указала на главные недостатки: отсутствие связи между отрядами, холодное и пассивное отношение шэфов, плохое отношение школы к пионерской работе, некоторые педагоги еще не поняли значения организации юных пионеров в строительстве нового общества".¹⁰³

¹⁰⁰ «Голос молодежи», 1924, 18 мая.

¹⁰¹ Там же, 5 июня.

¹⁰² ГАКО, фонд р - 276, оп. 1, ед. 74, л. 42.

¹⁰³ «Красный мир», 1924, 5 сентября.

Огромное значение на расширение влияния пионерских отрядов на детские массы, на упрочение пионерской работы, для воспитания пионеров в духе интернационализма имело празднование Международной детской недели. В 1924 году она проходила под лозунгами: "Пролетарские дети СССР - братья пролетарским детям всего мира", "Пионеры СССР - крепи связь с детьми деревни", "Дети рабочих- в ряды пионеров", "Дети СССР - на помощь беспризорным", "Ленинские пионеры проводят в жизнь заветы Ленина".

Успешному проведению МДН способствовали мероприятия проводимые до нее. В газете "Голос молодежи" печатались статьи о задачах и целях "Недели", публиковались воззвания к пионерам, комсомольцам и коммунистам, с призывом мобилизовать все силы на выполнение задач недели. Губком комсомола, Губсовпроф обратились со специальным воззванием к своим членам. В нем профсоюзные и комсомольские организации призывались поддержать детское коммунистическое движение в губернии, помочь ему морально и материально.

В дни Международной детской недели (с 31 августа по 7 сентября) устраивались массовые праздники пионеров, вечера, митинги дружбы трех поколений - пионеров, комсомольцев, коммунистов. 31 августа в честь международной детской недели по всей губернии состоялись парады пионеров. На нем ребята показывали свою силу, свои умения. Во все предприятия и учреждения для проведения агитации посылались члены Губбюро, члены Горкомов и Укомов РКСМ. Это приносило значительные успехи. Вот что записали в своем решении делегатки объединенного собрания профсоюза текстильщиков и женотдела 2-й Республиканской фабрики в г. Костроме: "Провести широкую агитацию среди рабочих по цехам, за вовлечение в отряды пионеров детей рабочих, а также за оказание материальной помощи этим отрядам. Провести сбор добровольных пожертвований по подписным листам".

Аналогичная работа проводилась в ячейках РКП(б) и РЛКСМ. В заключение всех собраний, с концертами инсценировками, спортивными упражнениями выступали пионеры.

Во время празднования МДН многие пионерские отряды передавали своих лучших ребят и девочек в комсомол. Такая передача состоялась на торжественном заседании пионеров, коммунистов и комсомольцев 4 сентября в г. Костроме, где было передано всего 13 человек. В почетные пионеры приняли: Высоцкого, Чистякова, Гусева, Смирнова, Завьялова, Макарова, Победоносцева. По окончании торжественного заседания пионеры выступили с живой газетой, отражающей жизнь и деятельность пионерских отрядов.¹⁰⁴

В последний день "Недели" пионеры совершили экскурсии в деревни и красноармейские части. Где выступали с концертами, со спортивными упражнениями, рассказывали о своей жизни. Так же устраивали демонстрации солидарности с детьми капиталистических стран, собирали средства для помощи беспризорным и зарубежным пролетарским детям.

Результатом проведенной Международной детской недели было то, что ряды пионерской организации Костромской губернии резко возросли: к концу сентября достигали почти 3 тысячи.

Осенью 1924 года остро встал вопрос о работе пионерских отрядов в школе. Вслед за совместным постановлением Коллегии Наркомпроса и секретариата ЦК РЛКСМ от 25 сентября - Губбюро юных ленинцев 7 октября 1924 года приняло решение создать в школах губернии пионерские форпосты. Задачами которых была работа по самоуправлению, приближение школы к производству, успешное проведение компаний. В школах выделяется отдельный клубный день.¹⁰⁵

Пионерская организация завоевала твердые позиции в школе. Пионеры следили за порядком, вели работу по ликвидации неграмотности, показывали личный пример в учебе и труде, активно участвовали в школьном самоуправлении. Именно отсюда-то и пошла

¹⁰⁴ Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 4, ед. 3, л. 5.

¹⁰⁵ ГАКО, фонд р. - 171, оп. 1, ед. 521, л. 258об.

известная поговорка: "Пионер всем ребятам пример." Они осуществляли руководство антирелигиозной пропаганды - создавали кружки безбожников, выпускали стенгазеты направленные против религии. Это все еще больше поднимало авторитет пионерской организации среди широких слоев населения. Родители даже сами начинали записывать детей в пионерские отряды при предприятиях где они работали. "Пионер сразу заметно среди детворы, какими старательными, самостоятельными делаются наши ребята" - говорили они.

Создание форпостов сыграло большую роль в росте рядов пионеров по уездам, активизации работы деревенских пионерских отрядов, так как деревенские школы являлись в то время главными очагами всего самого прогрессивного, всего самого передового. Пионеры проводили среди крестьян политбеседы, читали неграмотным газеты, помогали сельским советам в организации проведения различных компаний.

Юные ленинцы деревень, через свои клубы вовлекали в пионерскую организацию новых членов, выступали против кулаков и подкулачников, контролировали работу батраков в кулацких хозяйствах. Сыновья богачей не давали им покоя. Набрасывались из-за угла и избивали, забрасывали пионеров камнями, сочиняли частушки. Кулаки пытались ликвидировать отряды, подговаривали порой неграмотных родителей, не пускать детей в отряды. Особенно частными явлениями это было в Кологривском уезде, в нынешнем Сусанинском районе. Например, в Головинской школе нынешнего Сусанинского района кулаки пугали родителей карами всевышнего, а те в свою очередь не пускали детей в пионерский отряд. Некоторые местные учителя были явными подкулачниками и саботировали организованные отряды. Но не смотря на это, пионерские отряды в деревне растут. Это было видно на примере Солигаличского уезда. В феврале месяце по уезду было только 96 пионеров, а в конце декабря 1924 года организация в уезде насчитывала 268 пионеров, в основном крестьянских ребятшек. Всего насчитывалось в организации 859 детей сельской местности.

Вместе с тем, в отчете Губбюро "О детском движении" отмечался главный недостаток в работе деревенских отрядов - перенесение городских форм работы на сельскую почву. Проблемы широкого охвата деревенских ребятшек пионерским движением разрешаются в последующем периоде деятельности пионерской организации.

На проходившей конференции беспартийной рабочей молодежи X-м съезде профсоюза текстильщиков в декабре месяце окончательно определяется роль и место профессиональных союзов в помощи пионерскому движению: "В последнее время коммунистическое движение получило огромное развитие, захватило сотни рабочих детей. Это движение не может быть обойдено профсоюзами и с их стороны должна быть оказана детскому движению материальная помощь путем отвода помещения при клубах и выделения денежных средств, оставляя общее руководство движением за организацией РЛКСМ. Профсоюзам надлежит принять участие через посредство своих представителей в органах детдвижения при РКСМ и оказывать ему материальные поддержки".¹⁰⁶

В конце 1924 года органы здравоохранения начали поднимать вопрос о перегрузке пионеров. Ибо им приходилось работать как в отрядах, так и в форпосте, но кроме этого нужно было приготовить уроки, помочь по дому и в результате для отдыха времени пионерам не оставалось. Поэтому Губздравотдел на своем заседании от 8 декабря установил норму распределения времени детей: сон 10 часов, пионерская, школьная работа 8 часов. Один в неделю оставался совершенно свободным.¹⁰⁷

Верным помощником в развивающейся пионерской работе стала печать. Газеты "Голос молодежи", "Северная правда" часто публиковали статьи о работе отрядов, на их страницах юные ленинцы обменивались опытом. Газеты были настоящим агитатором пионерского движения.

¹⁰⁶ Там же, фонд р. - 24, оп.1, ед. 1326, л. 47-об.

¹⁰⁷ Партархив ОК КПСС, ф 3125, оп.2, ед.3, л. 35.

Состоявшийся в январе 1925 года XI губернский съезд РЛКСМ отметил рост пионерских рядов в губернии. Докладывая на секции по детдвижению Н. Макаров отмечал: "За последний период деткомдвижение завоевало общественное мнение и проникло во все поры общественной жизни". Он отметил, что пионерские отряды возросли до 119 и пионердвижение охватило почти пять с половиной тысяч детей.⁴⁴ Социальный состав организации был следующим: рабочих 1978, крестьян 1564, прочие 218, детдомов -6,3 %. В этом была огромная заслуга партийных и других общественных организаций.

Отмечая роль и значение пионерского движения, его сильные стороны XI губернский съезд комсомола дал четкий и верный анализ недостатков: недостаточно полную связь пионерских отрядов с органами соцвоса, перегрузку пионеров, слабое развитие трудового воспитания, нехватку руководителей, неоформленность общественной работы пионерских отрядов, недостаточное развитие детского движения в деревне.

Съездом была намечена программа ликвидации недостатков, особое внимание в ней обращалось на работу пионерской организации в деревне, оформление деревенских отрядов, созданию новых форм работы специфичных для деревни. Большое внимание уделялось трудовому воспитанию, эстетическому, физическому, общественно-политической работе.

Решения съезда сыграли решающую роль в развитии пионерского движения в Костромской губернии уже на последующем этапе.

И так, Костромской партийной, комсомольской организации приступившей несколько позднее чем в других центральных районах нашей страны к созданию пионерской организации удастся к маю 1924 года закрепить пионерское движение, а к концу второго этапа окончательно его оформить.

Следует отметить, что развитие коммунистического пионерского движения в губернии проходило в также организационных, методических формах как и в других районах СССР, только основные его вопросы разрешались позднее во времени. Таким образом, пионердвижению удастся частично разрешить следующие вопросы:

- 1) осуществление руководства пионердвижением во всех звеньях;
- 2) подбора и подготовки кадров пионерских работников;
- 3) материальной обеспеченности пионеродвижения;
- 4) привлечения к пионерскому движению широкие массы детского и взрослого населения.

Пионерская организация становится влиятельной силой в коммунистическом воспитании подрастающего населения.

§2. Определение места пионерской организации в системе коммунистического воспитания подрастающих поколений.

К началу 1923 года воспитанием подрастающих поколений губернии занимались различные организации, проводя разнообразную работу, они добивались конечной цели - воспитания коммунистической личности.

С момента возникновения первых пионерских отрядов важно было определить место и роль пионерской организации в этой системе.

1). Взаимоотношение школы и пионерской организации.

Задачи коммунистического воспитания, сама практика развития пионеродвижения требовали, чтобы пионерская организация стала лицом к школе.

Уже на первом этапе развития пионерского движения педагогическая общественность, начинает понимать важность пионерской организации как воспитательной организации.

В первую очередь это поняли руководители детских домов. Летом 1923 года создается первый отряд при детском доме Костромы. Одним из первых был создан пионерский отряд при Нерехтском детдоме. В городе Макарьево уже к февралю 1924 года

все воспитанники с 12 до 14 лет объединены в отряд пионеров. Как отмечалось в докладе М. Груздева - председателя райбюро юных ленинцев Горрайона Костромы в одном только детском доме Горрайона удалось охватить пионердвижением 60% детей. Всего к августу 1924 года в пионерское движение было втянуто 40 % детей детских домов губернии.¹⁰⁸

Первоначально движение юных пионеров в детских домах развивалось стихийно, но затем комсомольским организациям удается его ввести в нормальное русло. Как свидетельствуют материалы архива в декабре 1924 года Губком РКСМ принимает решение переоборудовать детские дома в пионердома то есть охватить пионерской организацией 100 % детдомов.

Заинтересовано восприняли пионерскую организацию педагоги детских очагов и детских городков. В 1-м детском городке им. Октябрьской революции (г.Кострома) пионерский отряд возник одним из первых. В Галиче, в декабре 1924 года, пионерским движением было охвачено 50 % ребятишек детгородка.¹⁰⁹

В молодые пионерские отряды втягивались и школьники, посещая отряды, созданные при комсомольских комитетах, детских домах, предприятиях. Их интерес к пионердвижению возрастал ибо по словам Н. К. Крупской "Стремление к организации присуще здоровым детям, растущим в нормальных условиях."¹¹⁰ Она отмечала, что ребенок "привычный иметь перед глазами интересы целого коллектива, связывает все свои действия с действиями коллектива."¹¹¹

В отличие от других районов нашей страны педагогическое руководство Костромского края это быстро поняло. Поэтому 2 октября 1923 года, уже в первый период развития пионердвижения, при Губоно устанавливается должность губернского инструктора по пионерскому делу. Через три дня специальным распоряжением отдела народного образования намечается широкий план действий по созданию отрядов юных пионеров. В распоряжении Губоно говорится: "В ближайшее время объединить около 1000 детей, как юных пионеров и около 1200 человек детей, волчат и птенчиков, т. е. детей в возрасте от 8 до 12 лет."¹¹² Определялось и руководство: во главе становятся комсомольцы и молодые (подчеркиваем, молодые - Н.П.) педагоги "устойчивые в политическом отношении и знакомые с физическим воспитанием".¹¹³

Губоно определило смету на организационные расходы 1460 рублей 36 копеек, в том числе устанавливалась заработная плата для руководства отрядами.

Сам факт распоряжения является отрядным, но в нем не учитывалось действительное положение дел, ибо до сих пор не было достаточно грамотных руководителей, опоры среди учителей также не существовало. Дети еще не увидели положительных успехов пионердвижения - оно только развивалось. Всего в Костроме к маю 1924 года по этому плану было создано 6 отрядов.

Иное положение сложилось в уездных городах. В Нерехте, Буе, Солигаличе школы стали базами пионердвижения. Например, зав. Солигаличским Уоно в докладе о состоянии дела народного образования в уезде сообщил: "Пионерское движение только развито в городских школах и детдомах и выражается оно в физическом воспитании."¹¹⁴

¹⁰⁸ ГАКО фонд р. - 24, оп. 1, ед. 263, л. 189-об.

¹⁰⁹ Там же, фонд р. - 1015, оп.1а, ед. 14, л. 141.

¹¹⁰ Н.К.Крупская «Школа и пионердвижение», т.5, 1959, стр.133.

¹¹¹ Там же.

¹¹² ГАКО, фонд р. - 841, оп. 9д, ед.77, л. 206.

¹¹³ Там же.

¹¹⁴ ГАКО, фонд р. - 24, оп.1, ед. 264, л. 468.

Аналогичное положение было в Буйском уезде, где пионерское движение развивалось "не только в городе, оно проникает и в деревню, захватывая детей в крупных центрах уезда, под руководством РКСМ и при его ближайшем участии, группируясь около школ."¹¹⁵

В Чухломе, к марту 1924 года отрядов пионеров при школах не было, а из школьников города был организован один отряд 80 человек. Несмотря на некоторые успехи, охват детским движением детей школы был еще слаб. По прежнему учителя еще не хотели признавать нового движения.

Губернский комитет РКСМ и Губоно прилагают множество усилий, чтобы как можно шире вовлеч детей в пионерские отряды, активизировать работу юных пионеров. С этой целью специальным постановлением Губоно от 1 апреля 1924 года, среди тем для самообразования учителей, вводится вопрос о детском движении.

Созданные отряды в апреле-июне обследуются представителями отделов народного образования, где на месте осуществлялось инструктирование работы отрядов и звеньев.

15 мая в Костроме открывается первая губернская конференция обществоведов, которая специально обсуждает вопрос о пионерском движении в школе.

Материалы этой конференции показывают истинное положение дел пионерского движения в школе, показывают взаимоотношение педагогов и комсомола в этом вопросе. Докладчик Губкома РКСМ Н. Груздев отмечал, что нет связи педагога с комсомолом, педагоги отрицательно относятся к пионердвижению, срывая галстуки и, прогоняя пионеров из учреждений. Касаясь вопроса о взаимоотношении школы и пионердвижения он говорил: "Сейчас получается разное толкование: педагог говорит, что работа по детдвижению должна приспособляться к работе школы, руководитель (вожатый – Н. П.) наоборот, в основу работы ставит детдвижение. Так разграничивать нельзя. Детдвижение является коммунистическим воспитанием, которое сейчас ведется по школам слабо, следовательно одна работа дополняет другую: школа и детдвижение".¹¹⁶

Конференция признала постановку организации детдвижения в школах слабой, выразив свое отношение по этому вопросу: "Заслушав доклад о детдвижении, как системе коммунистического воспитания" Губконференция обществоведов, учитывая необходимость дальнейшего углубления коммунистического воспитания в школе, признает неотложным принять участие в проведении и расширении детдвижения, согласовав работу по детскому движению с общешкольной работой.

С этой целью необходимо:

а) усиление в жизни школы новой революционной струи, элементов общественно-политической работы в доступных ребенку формах, связи с производством, а так же организация форпостов и отрядов юных пионеров, вовлекая через них и всю остальную массу учащихся в общественно коллективную жизнь;

б) в видах изжития параллелизма и разнобоя в работе педагогов с одной стороны и комсомола с другой в отношении детдвижения, принять активное участие в работах отряда юных пионеров в плоть до их походов и экскурсий.¹¹⁷

Решением конференций предусматривалось также пополнение библиотек пионерской литературой, устройство пионерских клубов, согласование работы пионеров с комплексом школы.

Решения конференции имели большое значение для расширения пионерских рядов в школах губернии. Она показала отношение передовых педагогов к пионерству, вскрыла недостатки работы и наметила пути их ликвидации.

Состоявшийся в июле 1924 года У1 Всероссийский съезд комсомола и принятое в августе месяце постановление Оргбюро ЦК РКП (б) "О пионерском движении" потребовало от комсомола, партии большого внимания развитию пионердвижения в школе." В целях

¹¹⁵ Там же, л.364об.

¹¹⁶ ГАКО, ед.346, л.93-93об.

¹¹⁷ Там же, л.68.

правильного сочетания образовательной работы и коммунистического воспитания,- говорилось в постановлении Оргбюро, - должны быть согласованы и увязаны программы работ пионерских организаций со школьными программами.... Необходимо всемерное привлечение педагогических сил (в первую очередь коммунистов-педагогов) к работе руководящих органов и методических коллегий, а также к помощи в отдельных областях работы детских групп (образовательная работа, трудовое воспитание, экскурсии и т. д.).¹¹⁸

Восполняя решения съезда и постановление Оргбюро, органы народного образования и Костромской комсомол с осени налаживают связь между собой координируя создание и работу пионерских отрядов и форпостов.

Для этой цели, как уже отмечалось выше, создается и методическая комиссия из лучших педагогов - друзей пионерской организации: Верховской, Груздева, Арсеньева и т.д.

Поворотным пунктом в развитии пионерского движения в школах Костромской губернии явился октябрь 1924 года, когда Губбюро и Губоно приступили к непосредственному созданию форпостов в школах губернии. С этого времени начинается признание пионерской организации основной массы педагогов.

Вот что постановили заведующие школ города Костромы которые еще в мае не явились на 1-ю конференцию пионеров, - тем самым показав свое отрицательное отношение к пионердвижению - Н. П.) в постановлении по докладу Груздева: "Школьным работникам предложить принять активное участие в организации форпостов. Устроить ряд объединенных собраний для разработки программы этой работы."¹¹⁹

Сходные постановления принимали педагогические советы школ. Так 18 октября 1924 года педсовет 2-й семигодичной школы вынесло решение: "Во всех группах ознакомить учащихся с организацией пионеров и провести широкую агитацию среди учеников о вступлении в ряды последних. Параллельно с этим повести агитационную работу среди родителей учащихся..."¹²⁰

Собрание родителей 3-ей девятигодичной школы заслушав доклад о пионердвижении отмечало: "

- б) оказать содействие организовавшегося отряда, вовлекая большие массы детей;
- в) просить отвести специальное помещение для занятий пионеров."¹²¹

В уездах проходили идентичные процессы.

В частности в школах Макарьевского уезда в результате большой агитационной работы удалось организовать 13 отрядов и форпостов из 60 школ. В Кологривском уезде по нашим подсчетам к январю 1925 года в 10 школах из 27 были отряды и форпосты юных пионеров. Около 90% школ города Костроме имели в декабре 1924 года форпосты. В это время во всех уездах среди пионеров работало более 20 педагогов, а в Чухломском уезде четверо учителей организовывали пионерские отряды.

Форпосты организовывались в школах, где было не менее 10 человек учащихся. Главными задачами были:

- 1) привлечение школы к участию в общественной и политической жизни, связывая школу с производственными ячейками, общественными организациями;
- 2) расширение политического и культурного кругозора учащихся;
- 3) соединение работы школы с работой пионерской организации и взаимное знакомство;
- 4) помощь руководству школы в строительстве новой школы (улучшение образовательной, воспитательной работы, школьного самоуправления).

¹¹⁸Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост. .В. С. Ханчин, М., 1970, стр.7.

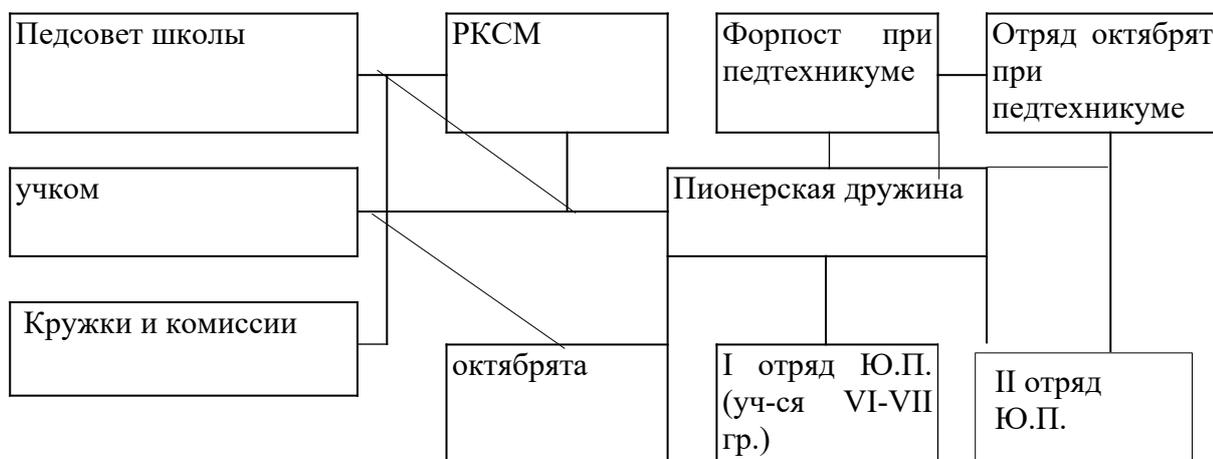
¹¹⁹ГАКО, фонд р. - 24, оп. 1, ед.1340, л. 7об.

¹²⁰Там же, ед. 1331, л. 47о б – 48.

¹²¹Там же, л.166.

Форпосты прикреплялись к пионерскому отряду и вели работу под руководством выделенного водителя или педагога в тесном единстве с учителями. Как отмечалось в Циркуляре Губкома, Губбюро ЮП и Губоно об организации форпостов: "необходимо максимальное содействие не только со стороны форпостов к учителям, но и учителей к форпостам."¹²² Во главе форпоста стоял президиум форпоста подотчетный бюро ЮП.

Появление форпостов в школе оживило ее работу, жизнь ребят стала богаче и интереснее: "Недавно у нас при 2 сов. школы 1-й ступени организовалось отделение ЮП имени В. И. Ленина." В прошлом году не было ни каких организаций, в которых могли бы мы работать и развиваться. "Теперь же с созданием организации Ю.П. в школе чувствуется жизнь",¹²³ - писали пионеры Костромы. Вот что писали руководители школы имени "Ильича" в г. Кологриве в УОНО описывая работу пионерского отряда: "Связь со школой заключалась в совместном проведении революционных праздников. Общественная работа пионеров выражалась в шефировании двух деревень, где устраивались спектакли и проводились беседы. Была связь с домом ребенка, на который пионеры шили белье и изредка посещали детей для знакомства с жизнью и положением детей в нем. Принимали посильное участие в различных компаниях."¹²⁴ Из Матвеевской школы этого же уезда сообщали: "Пионеры стремятся к общественной работе и всегда активное участие принимают по проведению революционных праздников, сочиняя инсценировки, стихотворения и помогая всей остальной школе, в устройстве вечеров, собраний и, выступая всегда на митингах с приветствием. Желая втянуть остальную детвору в работу, пионеры устроили пионерский клуб, где под их руководством велись три раза в неделю занятия: пение, рисование, чтение книг и местной газеты. Приходилось наблюдать за учащимися, которые вели часто громкое чтение и обучали рукоделию. Большой активностью отличались водители."¹²⁵ Связь пионерской организации со школой выглядела так:¹²⁶



В Чухломской школе 2-й ступени общественно-политическая работа осуществлялась так же через форпост в котором было 30 человек и ячейку РКСМ: "Таковыми еженедельно устраивались вечерами читки со вовлечением беспартийных учащихся. Ставились доклады на собраниях кол-ва по общественно-политическим вопросам. Совместно с общественным бюро подавалась стенная газета (ежемесячно). Представители ячейки и форпоста являются членами педсовета!"¹²⁷

¹²² Там же, фонд р -1015. оп. 1а, ед.14, л.8.

¹²³ «Голос молодежи», 1923, 23 декабря.

¹²⁴ ТАКО, фонд р. - 2173, оп. 1, ед. 65, л. 8об.

¹²⁵ Там же, л. 66об.

¹²⁶ Там же, л.8.

¹²⁷ Там же, фонд р-1015-а, оп. 1, ед. 27, л.16-об.

С введением в школе форпостов возникает проблема перегрузки пионеров, которую органы образования и комсомола с успехом решают. К примеру, школьный совет 3-й семигодичной школы Костромы уменьшает количество дней работы отряда с 3 до 2 раз в неделю,¹²⁸ а XI Губсъезд комсомола специально рассмотрел этот вопрос и вменил в обязанность Губбюро ЮП ликвидировать этот недостаток.

Проведенная первоначальная успешная работа по созданию форпостов позволила Губному РКСМ и Губбюро перейти к решению лозунга "нет ни одной школы бое пионерского форпоста»"

Резюмируя, следует отметить, что пионерская организация в исследуемый нами период охватила школы Костромской губернии, заняв важное место в ее воспитательной работе, способствуя построению новой школы.

2) Взаимоотношения пионердвижения с общественными организациями

В изучаемый нами период образования пионерской организации определяется место пионерского движения в системе других общественных организаций занимавшихся воспитанием трудящихся.

Возникшие пионерские отряды с интересом восприняла такая массовая воспитательная организация как профсоюзы.

Первоначально профсоюзные организации губернии не смогли определить своей роли в развитии движения юных пионеров: слабо помогали материально пионерам, не обеспечивали возникающие отряды помещениями.

Перелом наступает в январе 1924 года, когда Губпрофсовет принимает решение о создании к летнему сезону 4 пионерских отряда, оборудовании пионерского лагеря для юных ленинцев. Говоря о средствах, ГСПС отмечал: "Средства на оборудование просить у хозяйственников и профсоюзов".¹²⁹

В мае 1924 года президиум Губпрофсовета потребовал от членов союза взять шефство над пионерами вовлечения пионеров в спортивные секции, кружки, а также обязал производственные союзы помочь материально в проведении губернской школы инструкторов по деткомдвижению, проходившей как мы знаем в июле месяце. Было предложено уполномоченным ГСПС "оказать возможную материальную помощь со стороны союзов рабочих среди пионеров в уездах."¹³⁰

Выполняя это решение, профсоюзные ячейки усиливали свою работу с пионерами, выделяя средства для организации отрядов, помещения и т.д. Так губернский союз текстильных рабочих, составляя план работы на июль-сентябрь 1924 года, намечал: "Улучшить работу отряда юных ленинцев, представить им лучшие помещения и возможные средства, взять на себя оплату вожатых".¹³¹ Вот что отмечалось в резолюции 2-й общегородской конференции совработников: "бросить на помощь все возможное материальные средства и принимать по мере возможности участие в организации воспитательной работы среди пионеров."¹³²

Силами профсоюзных ячеек во время Международной детской недели была проведена широкая агитация среди рабочих и работниц "Считаем необходимым, - писали в своем решении делегаты объединенного собрания профсоюзов и женотдела при 1-й Республиканской фабрике,- повести широкую агитацию среди рабочих и работниц по вовлечению детей в отряды юных пионеров, а также всем делегатам через подписные листы среди рабочих повести добровольную подписку для оказания материальной помощи."¹³³

¹²⁸ Там же, фонд р-24, оп. 1, ед. 1331, л. 159.

¹²⁹ Там же, фонд р.-171, оп. 1, ед. 589, л. 77.

¹³⁰ Там же, ед. 254, л. 65.

¹³¹ Там же, ед. 589, л. 24 об.

¹³² Там же, фонд р. -2131, ед. 464, оп. 1, л. 415 об.

¹³³ Там же, фонд р. - 276, оп. 1, ед. 74, л. 21.

В эти дни члены союза полиграфистов как и другие рабочие отчислили 0,5 % из своего сентябрьского жалования для нужд существующего при союзе отряда.

Активно вели работу с пионерами профсоюзы. "Работа среди пионеров идет очень оживленно, из всех отрядов лучше всех работает Нерехтский отряд, который делал поход за 7 верст за город, где был разбит лагерь на 2 недели, а также и Костромские текстильные отряды. Устраивали лагерь на Козловых горах, где пробили месяц. Губотделом союза на пионерский лагерь было ассигновано 300 рублей. У всех пионеров, кроме Нерехтского отряда, имеется форма, которая сшита за счет фабзавкомов, а также имеются необходимые пионерские принадлежности. Одним словом пионерская работа развивается..." - писал в отчете ответственный по работе среди молодежи Г. С. Текстильщикова в сентябре 1924 года.¹³⁴

Происходивший в октябре месяце У1 Губернский съезд профсоюзов отметил положительный опыт совместной работы профсоюзов и комсомола по воспитанию подрастающей смены. Всего в губернии, как отмечалось в отчете РСФСР съезду, с участием профсоюзов действовало 49 пионерских отрядов.¹³⁵

Пионерские отряды с первых своих шагов оказывали существенную помощь органам социально-правовой охраны детей, являясь членами общества "Друг детей".

В докладе Костромского Губоно на совещании завгубоно центрального района в ноябре 1924 года так отмечалось: "Работа отрядов юных ленинцев и ячеек РКСМ в дело борьбы с детской беспризорностью выражалась в вовлечении в сферу своего влияния детей, главным образом уже попавших в детдом."¹³⁶

В другом докладе, относящемся к концу 1924 года мы читаем, что участие в обществе "Друг детей" принимало Губбюро ЮП. "При Губкоме РКСМ, ведущей пока еще небольшую практическую работу через некоторые отряды юных пионеров и прорабатывающий методические вопросы совместно с Губ. Комжесом."¹³⁷

Заметим, что эта работа в исследуемый период только намечалась. Дальнейшее развитие она получила в последующие годы.

Тоже самое происходило и с организацией МОПРа (Международной организации помощи пролетарским братьям - Н.П.). Выполняя постановление ЦК РКСМ от апреля 1924 года пионерские отряды коллективно вступали в организацию, проводя кружечные сборы, устраивая собрания и митинги солидарности. Так в конце 1923 года пионеры 2-й семигодичной школы Костромы собрали 110000 рублей для помощи детям Германских рабочих.¹³⁸ В газете "Красный мир" в статье "Ленинцы протестуют" – сообщалось. "Мы юные ленинцы 3-го отряда им. Симановского, заслушав сообщение об убийстве тов. Томпа, заявляем, что мы будем строго судить буржуазных заседателей, расстреливающих наших братьев. Мы желаем нашим заграничным старшим товарищам набраться сил и энергии для дальнейшей борьбы с капиталом и победы над ним".¹³⁹

Привлекали пионеров к своей работе и другие общественные организации губернии. В частности, правление Сандогорского социалистического клуба, Костромского уезда, в январе-феврале 1924 года провело с пионерами подготовку плакатов к революционным праздникам.¹⁴⁰

Создавшаяся в 1923/1924 году губернская организация «Общество друзей воздушного флота» (ОД ВФ – Н.П.) на своем заседании от 3 апреля 1924 года, заслушав вопрос о возрасте вступающих, членами общества приняло решение принимать в свои ряды с 12 лет.

¹³⁴ Там же, ед. 66, л. 17.

¹³⁵ Там же, фонд р. - 171, оп.1, ед. 527, л. 75.

¹³⁶ Там же, фонд р. - 24, оп. 1, ед. 478, л. 67.

¹³⁷ Там же, ед. 479, л. 11-об.

¹³⁸ «Красный мир», 1923, 17 ноября.

¹³⁹ «Там же», 1924, 7 декабря,

¹⁴⁰ ГАКО, фонд р-57» оп.1, ед.8003, л. 39.

Уже летом этого же года пионеры ступали в организацию и приняли участие в подготовке и проведении в городе Костроме праздника ОД ВФ: делали модели самолетов, воздушных шаров, дирижаблей, собирали средства на постройку самолета «Красный Костромич». Но массового размаха участие детей в обществе еще не получило. В основном это было в Костроме.

На втором этапе рассматриваемого нами периода, устанавливаются первые связи пионеров с Губернской организацией натуралистов, которая помогала воспитывать пионеров, проводя лекции и беседы о природе, богатствах Костромского края. Главной задачей натуралистов было ознакомление с природой. 21 ноября 1924 года юные ленинцы от своего лица приветствовали делегатов губернского съезда «Юных натуралистов».¹⁴¹

Таким образом, организация юных ленинцев Костромской губернии к концу исследуемого нами периода детского коммунистического движения окончательно определило свои взаимопонимания с профсоюзами, включилась, делая первые шаги в работу других организаций, тем самым она воздействовала на широкие массы общественности, детей, подготавливая базу для будущего массового участия пионеров в крупных общественно-политических компаниях по борьбе с беспризорностью, по созданию отечественного воздушного флота и т.д.

Работа в этих организациях обогащала и самих пионеров, расширяя их кругозор, развивая интересы и стремления.

¹⁴¹ «Красный мир», 1924, 17 сентября.

§ 3. Содержание и система борьбы первых пионерских отрядов Костромской губернии.

С первых лет существования пионерской организации в Костромской губернии начался творческий поиск системы работы и ее содержания. Как мы указывали выше, пионерской организацией отводилась важная роль в воспитании подрастающего поколения коммунистов и комсомольцев.

Возникнув, пионерское движение не имело еще четкой системы работы, и окончательно еще не было определено ее содержание. Как вспоминает организатор одного из первых отрядов г. Нерехты Ф. Кузьмин, комсомольцы знали, что они воспитывали пионеров будущими строителями коммунизма, но «в чем заключается пионерская работа, мы тогда не знали».⁰

На первых порах пионерские отряды имели во многом остатки скаутизма». Выше мы уже отмечали это. Система работы так же напоминала скаутскую. Она велась по системе разрядов» - реорганизованной системе «скаутинга», введенной II-ой конференцией РКСМ.

Следует отметить, не смотря на то, что она была летом 1923 года официально пересмотрена, в Костромской губернии еще существовала до зимы 1924 года, ибо основными руководителями отрядов были бывшие скаут мастера отрядов юк-скаутов.

Главным и стержневым в методике по системе «разрядов» являлась длительная игра. Вожатые строили работу через идеал, подражание героическим и трудовым моментам в жизни общества.

Главной частью работы по «разрядам» было физическое, трудовое и общественно-политическое воспитание.

Игры, гимнастические упражнения, построение пирамид проводились на каждом сборе. Даже шагая по городу строем, пионеры учились на ходу перестраиваться. Вот как проходил сбор отряда пионеров при комсомольском клубе Костромы. По барабану все пионеры построились и строем с речевкой направились на Муравьевку (ул. Дзержинского – Н.Н.) через весь город, шагая по нынешним улицам: пр. Текстильщиков, Советская площадь, - ул. Советская, - Больничный переулок – ул. Дзержинского. На ходу они неоднократно перестраивались в квадрат, а при подходе к месту сбора перестроились по патрулям и штурмом овладели горкой. Далее вожатый объявил фигурную маршировку между деревьев. После беседы о законах пионеров, пения песен, проводились игры по патрулю. В конце сбора вожатый объявил лучшие патрули и произвел отличившихся пионеров в патрульные. Сбор заканчивался запуском «пионерской ракеты».⁰

При некоторых отрядах действовали кружки футболистов, баскетболистов, гандболистов.

На сборах отрабатывались новые ориентирования на местности по компасу, местным признакам, умения применять посох, навыки первой помощи, гигиены и т.д.

В процессе работы по «разрядам» трудовое воспитание осуществлялось через мастерские. К примеру, в Костроме, зимой 1924 года действовало при отрядах более 20 мастерских, которые устраивались шефами. Свои навыки и умения юные пионеры проверяли в практических походах в сельскую местность. Газета «Голос молодежи» писала о походе Нерехтских пионеров в село Емсу. Галичский отряд пионеров летом 1923 года совершил поход в совхоз «Детские горки». Они проходили так: в ходе движения отряда по маршруту вожатые давали различные задания – по развертыванию в цепь, перестроению, определению маршрута по местным признакам и компасу, - или по условным знакам. Высланное ранее звено готовило к приходу остальных бивуак.

⁰ Газета "Нерехтская правда", 1967, 5 сентября.

⁰ «Голос молодежи», 1923, 22 августа.

Пионеры рассказывали деревенским ребятишкам о пионерской организации, проводили с ними игры, устраивали концерты и спектакли, помогали бедным убирать урожай, устанавливали тесные связи с совхозами.

Общественно-политическое воспитание осуществлялось в основном через беседы «Занятия – полит. беседы о текущем моменте, знакомство с историей революционного движения в России».⁰ Сообщала молодежная газета о работе Костромского отряда им. К. Либкнехта. Осенью 1923 года Губбюро Ю.П. попробовало создать в каждом отряде отрядные уголки. В них отражалась вся работа отрядов: соревнования патрульных, виды костров, тексты песен, речевки, портреты вождей т.д.

В целом работа первых пионерских отрядов по системе «разрядов» затрагивала только отряд. Это очевидно, если только посмотреть условия конкурса на лучший отряд, объявленный в декабре месяце 1923 года Губбюро Ю. П. «Лучший отряд должен иметь:

1. Большое количество сборов (отрядных, звеньевых).
2. Проработка докладов.
3. Хорошая стенная газета.
4. Создание кружков в отрядах и их хорошая работа.
5. Хорошая постановка гигиены в отряде.
6. Хороший отрядный уголок.
7. Знание законов и обычаев.
8. Знание как живут пионеры на Западе и в Советской России.
9. Постановка в отряде трудовых навыков.
10. Политическая развитость пионеров.
11. Дневники и учет работы и т.д.⁰

В письме ЦК РКСМ и ЦБ ЮП от 14 февраля «Система этапов в пионерской работе «отмечалось, что в «системе разрядов» было много положительного: «конкретность, простота содержания, затрагивание увлекательных сторон жизни детей, последовательность достижений», но вместе с тем она отрывала «ребят от жизни, классовый борьбы, сводя всю работу к усвоению разрядов».⁰

С начала зимы 1924 года пионерские отряды губернии переходят к новой «Системе этапов». Год разбивался на 6 этапов, основными вехами служили революционные праздники и даты красного календаря, с учетом политических компаний: памяти Ленина, лагерной компании, МДН и т.д.

Во время каждого из этапов проводились беседы, устраивались встречи с ветеранами партии, комсомола, ставили спектакли, читались книги и т.д. Вот как проходила работа пионерских отрядов на этапе от дня памяти К. Либкнехта и дню Красной Армии. Пионеры слушали беседы о Красной Армии, встречались с красноармейцами, выступали перед ними с концертами и спектаклями. Заключал этап сбора отряда.

Организатор первых пионерских отрядов Костромы Н. Соболев, вспоминая, что сбор проходил в пионерской комнате: «После линейки и рапортов вожатых звеньев о готовности к сбору весь отряд располагался на беседу у костра». Обычно на полу, на брезенте начинается непринужденная беседа вожатого отряда о Красной Армии, втягивая в эту беседу самих пионеров. Беседа сопровождается пением красноармейских песен. В нужный момент беседа прерывалась, для инсценировки, подготовленной одним, а может двумя звеньями из отдельных исторических фактов жизни Красной Армии, например, сценами инсценировки из подвигов легендарного Чапаева или конницы Буденного и т.п. Пионеры на звеньевых сборах сами коллективно сочиняют эти инсценировки. После непродолжительного перерыва беседа

⁰ Там же, 11 декабря.

⁰ Там же.

⁰ «Партия, комсомол и детское движение», сборник, М., 1928, стр.179.

продолжается. Рассказывают уже пионеры об отдельных эпизодах жизни и боев Красной Армии. Читаются стихи. Скандируются лозунги.

В процессе подготовки к сбору выпускалась стенгазета, организовывались экскурсии в воинскую часть, где пионеры выступали с гимнастическими упражнениями, пирамидами, вольными движениями.

С введением в Костромской губернии «системы этапов» усиливается работа пионерских клубов, которые к этому времени создавались в некоторых отрядах. В пионер клубах имелись кружки, издавались стенные газеты, имелась пионерская литература. Руководитель юных ленинцев фабрайона Костромы писал в отчете «имеются кружки:

1. политический, который ведет занятия сверх программы занятий отряда;
2. спортивный;
3. корреспондентский...

Проводятся коллективные читки – регулярно в клубные дни читаются газеты, журналы и литература, главным образом революционная романтика.⁰

Комсомольские руководители привлекали пионеров ко всем массовым политическим демонстрациям и компаниям, проводившимся в губернии. Пионеры устраивали для детей улицы вечера, спектакли показательных выступлений, вовлекая в свои отряды массы неорганизованных детей.

Следует отметить, что «Система этапов» политизировала работу пионеров, ликвидировала существование остатков скаутизма. Вместо начальников отрядов – руководители стали называться пионерскими вожатыми, во главе звеньев не патрульные, а вожатые звенья, а сами звенья уже избирали себе не имя тотема, а революционное имя. В одном из лучших отрядов г. Костромы имелось звено «Красная звезда», звено «Радио» и другие.

В уездных городах, где в большинстве ранее не было ЮК-скаутов, звенья сразу же стали называться революционно. К примеру, в Красносельском отряде имелись звенья «Молот», «Красный пахарь», «Салют». Пионеры Макарьевского отряда юных ленинцев называли свои звенья «Спартак», «ВИЛ» (Владимир Ильич Ленин), «МИК» (Михаил Иванович Калинин).

Сборы отрядов проводились 1 раз в неделю, а сборы звена 2 раза в неделю. Основными элементами сборов являлись такие, на какие указывал Н. Соболев.

«Система этапов» включала в себя и летнюю работу, которой придавалось главнейшее значение. Главный крен ставился на физкультурную и оздоровительную работу. С июля 1924 года она проходила в лагерях пионеров. Вся жизнь юных ленинцев в лагере подчинялась строгому режиму и дисциплине.⁰

Вот как вспоминает лагерную жизнь Н. Соболев: «В центре лагеря «флагшток», несколько в стороне вместительная землянка с брезентовым покрытием армейского типа. Рядом большой стол и скамейки к нему. Это штаб отряда – это клуб лагеря.

На косогор, у самой Волги, кухня: три котла, врытые в землю, топка земляная, стол для приготовления пищи, шкаф для кухонного инвентаря. Неподалеку «столовая» - земляной стол. В дождливую погоду над котлами «раскидывали» бризе. Пионеры в эту пору обедали в палатках. Сережа Арсеньев «повар-пионер» отменно готовил пищу. Щи, кашу, горох с аппетитом поглощались пионерами. Все были сыты, довольны и здоровы. Продукты подвозились дежурными пионерами на пару дней и хранились в землянке.

На высоком крутом обрыве у самой матушки реки Волги расчищено место для пионерского костра – любимое место пионеров! Трудовой пионерский день заканчивался у костра. Стройно – дружно пелись песни. Горячо обсуждался прожитый день, намечали план на следующий, поощрялись лучшие звенья, стыдно было отстающим.

⁰ГАКО, фонд р. - 276, оп. 1, ед. 67, л. 109-110.

⁰ «Красный мир», 1924, 11 января.

На всю жизнь запомнились пионерам беседы у костра о жизни и деятельности лучших людей человечества о Марксе, Энгельсе, Ленине, Мичурине, Циолковском и многих других. Читали «Красные дьяволята» Бляхина и т.д.

Пионерский день был насыщен полностью. Утром в любую погоду купались. В лагерь брали пионеров с наилучшей подготовкой к лагерной жизни. Выпускалась стенная газета, журнал, «Молнии». Составлялись гербарии. Проводились состязания по различным видам спорта, в том числе по стрельбе из мелкокалиберной винтовки, плаванию и т. п. Готовились к художественным выступлениям у костра сольное пение, декламация и т. п. Однако пионеры считали своим долгом оказание посильной помощи деревенской бедноте. Каждое звено пионеров было прикреплено к нескольким крестьянским семьям. Пионеры оказывали помощь многодетным матерям. Пионеры помогали в заготовке дров на зиму, ремонтные дела в хозяйстве и другие работы. Весь отряд принял участие в сборе одежды для детей и стариков. По инициативе лагеря из города приезжали врачи, медсестры и оказывали необходимую медицинскую помощь, главным образом детям и престарелым крестьянам.

По инициативе пионеров вместе с деревенскими ребятами всех возрастов вычистили деревню от хлама и мусора. Был так же облагорожен сосновый бор и ближайшие овраги. Через некоторые овраги были сделаны мостики. Все эти работы входили в план работы лагеря и проводились при поддержке сельского Совета, комсомольской ячейки и передовой части крестьян.

Немало было проведено бесед на различные темы с ребятами различных возрастов, а так же с взрослыми. Деревенские дети посещали лагерь, они знакомились с жизнью и работой пионеров, вместе играли, купались, пели песни. С большим интересом знакомились с жизнью пионерского лагеря и взрослые крестьяне. Так пионеры осуществляли практическую смычку города с деревней.

Итоги зимней и летней работы регулярно подводились на итоговых выставках. На них демонстрировались рисунки и поделки пионеров, гербарии, коллекции минералов, сюжеты из лагерной жизни, различные модели.

Пионеры были частными гостями на шефствующих предприятиях, помогая рабочим благоустраивать дворы фабрик, показывая спектакли и концерты. «Система этапов» раскрыла широкие возможности для проведения интернациональной работы. Дети-пионеры в ходе подготовки к праздникам лучше узнавали о детях за рубежом, пролетарской борьбе международного рабочего класса и живо откликались на происходящие в мире события.

Возьмем примером компанию помощи пролетариату Германии 1923 году. В дни ее проведения пионеры детского дома имени «КИМ» пожертвовали немецким ребятишкам 28 фунтов сахара и 27 фунтов муки из своего пайка. Юные ленинцы детгородка «Октябрьской революции» в городе Костроме, отчислив один червонец германским сверстникам, писали: «...шлем свой братский привет германскому комсомолу в его борьбе против фашизма и по первому зову готовы придти к нему на помощь».⁰

Активно участвовали пионеры в Международных детских неделях, проводя кружечные сборы, подписные компании помощи пионер движению, помогая рабочим, крестьянам членам сельхозартели, участвуя в демонстрациях и парадах. Одним словом, пропагандируя пионер движение как важнейшую воспитательную силу.

Переход к «системе этапов» активизировал деятельность пионеров среди учащихся школ и крестьянских ребятишек. Об этом мы написали выше. Вместе с тем, работа по «этапам» была чревата недостатками: эпизодичностью, увлечением внешними атрибутами (барабаномания и парадность), излишней политизацией без учета детской психологии, а так же перегрузкой пионеров общественной работой. «Это вызывало неудовлетворенность пионеров и даже выход отдельных пионеров из отрядов» - отмечает И. Г. Гордин в статье

⁰ Там же, 19 января.

«Об исследовании становления системы работы пионерской организации (в 1922-1925 годы)».⁰

Поиски системы и содержания работы пионерской организации продолжались и последующие годы.

Таким образом, мы выяснили, что развитие детского коммунистического движения в Костромской губернии достигает своего высшего этапа, превратившись с марта 1923 года в более высшую форму развития – пионер движения.

В изучаемый нами период пионер движение закрепляется и оформляется, ликвидируя на своем пути юк-скаутские группы и создавая новые детские коммунистические группы юных пионеров.

В ходе своего развития пионерское движение стремилось разрешить ряд проблем, которые частично решаются: проблема кадров пионердвижения, материального обеспечения, роста рядов пионерской организации и влияния пионеров на широкие слои трудящихся и детей.

В этот период определяется роль пионердвижения, как влиятельной воспитательной силой в системе коммунистического воспитания подрастающих поколений губернии. В частности: а) определяется место пионердвижения в деле переустройства школы, воспитания школьников; б) успешно решается вопрос о взаимоотношении пионерской организации с общественными организациями.

Общее здесь то, что все процессы взаимоотношения находились на начальной ступени развития – только зарождались.

Пионердвижение в исследуемый нами период делало попытки определить систему работы через «систему разрядов» и «этапов», а также содержание работы пионерских отрядов. Такая работа проводилась успешно. Жизнь юных ленинцев была многообразной и интересной, политически целеустремленной.

Пионердвижение охватывало все более широкие массы детей, являясь с момента своего создания «новым и многообещающим явлением» в жизни детей, школы и общественности.⁰

Заключение

Некоторые итоги изучения истории детского коммунистического движения в Костромской губернии

В ходе проведенного исследования мы попытались достичь поставленной цели: проследить процесс развития детского коммунистического движения в Костромской губернии.

Мы рассмотрели рост политической активности детей при капитализме, их участие в революционной борьбе пролетариата под руководством большевистской партийной организации.

Нами была сделана попытка дать определение участия детей в революционной борьбе, как детского пролетарского движения. То есть совместного движения юных пролетариев в борьбе рабочего класса против самодержавия и буржуазного строя.

Мы попытались вскрыть причины появления детского коммунистического движения после Октября 1917 года и выяснить основные формы его проявления до момента создания пионерской организации в губернии. В этот период складываются все предпосылки перехода ДКД в свою высшую форму пионердвижения.

В нашем исследовании мы определили два этапа развития пионердвижения:

I. – этап зарождения;

⁰ «Из истории пионерской организации», сборник научных трудов, ред. И. Г. Гордин, № 1, М., 1972, стр.21

⁰ Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост. В. С. Ханчин, 1970, стр. 5.

II. – этап окончательного оформления и укрепления.

Нами рассмотрена руководящая роль в создании и оформлении пионердвижения партийной и комсомольской организации, проблема взаимоотношения школы и пионерской организации, содержания и системы работы пионерской организации в изучаемый период т. д.

В целом, проблема изучения развития детского коммунистического движения в Костромской губернии частично нами решена.

Хотелось бы отметить, что вопрос окончательного изучения истории пионерского движения еще не решен. Для этого следует, по нашему мнению, развернуть широкую работу с привлечением сил комсомола, педагогической общественности, а главное – пионеров.

Мы рекомендуем создать при ОК ВЛКСМ, с привлечением кафедры теории и методики КГПИ, координационный центр по изучению истории пионерской организации Костромской области.

Нужна активная работа периодической печати, чтобы главные станицы истории Костромской губернии были знакомы каждому пионеру. Следует объявить широкий поиск документов истории в рамках маршрута «Равнение на пионерское знамя». В ходе его, организовывать музеи и выставки, а через них вести воспитание юных ленинцев на традициях костромской пионерии.

Нужно шире проводить встречи пионеров с ветеранами пионердвижения, а для привлечения ветеранов к активной работе, развернуть сеть Советов ветеранов пионерской организации по всем районам области.

Мы рекомендуем активизировать работу кружка истории пионерской организации СНО, поставив перед ним задачу комплексного проблемно-исторического исследования, популяризируя среди широких масс пионеров, пионерских вожатых, комсомольских работников страницы истории Костромской организации юных ленинцев.

Пусть каждый член кружка станет организатором штабов по изучению истории пионерии на местах своей практики.

Следует чаще проводить конференции по результатам исследований.

Сноски на использованные источники

Введение

1. «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», Постановление Центрального комитета КПСС от 26 марта 1972 года, газета «Правда», 1972 г. 26 марта.
2. Там же.
3. В. И. Ленин, Полн. собран. соч., т.39, стр. 6-7.
4. «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина», Постановление Центрального комитета КПСС от 26 марта 1972 года, газета «Правда», 1972 г. 26 марта.
5. Н. Владимирский «Костромская область», /историко-экономический очерк/, К. 1959.
6. См. Ученые записки КГПИ им. Н. А. Некрасова, Вып. 24, история, К., 1971, стр.70-88.
7. См. Труды костромского научного общества по изучению местного края, Вып. I, К.,1914.
8. Материалы статистики Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1891.
9. В. Рыженко.
10. В. Кананин. Развитие и деятельность пионерской организации г. Костромы в 1924-1931 гг., К., КГПИ, 1971.

Глава I

Вопрос 1

1. Э. В. Матвеева. Формирование пролетариата в текстильной промышленности в Костромской губернии / в 80-90 гг. XIX в./, см. «Ученые записки КГПИ им. Н. А. Некрасова», Вып.24, серия История, К., 1971, стр.70.
2. Октябрь в Костроме, сб-к воспоминаний, К.,1957, стр.101.
3. Составлено автором по материалам ГАКО /Государственного архива Костромской области/, ф.457 ,оп.1,2.
4. То же.
5. То же.
6. Б. Барыков. Ювелирно-металлический кустарный район Костромской губернии, К.1912, стр.2.
7. ГАКО, ф.161, оп.1,ед.444, л.3.
8. В. Барыков. Заработная плата кустарей Костромской губернии, К.,1915, стр.77.
9. Там же, стр.66 - 77.
10. К. Владимирский, Костромская область, К.,1959,стр. 113.
11. Д. Жбанков, Бабья сторона, К.,1891, стр.3.
12. С. Барыков. Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости Галичского уезда, см. "Труды Костромского научного общества по изучению местного края", Вып. I, К., 1914, стр.117.
13. Ныне льнокомбинат имени В.К.Ленина.
14. ГАКО, ф.457,оп.1, ед.52, л.35.
15. Ныне фабрика "Знамя труда".
16. ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.741, л. 48 б.
17. "Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1884, стр.185.
18. М. Белов. Положение и борьба рабочих Большой Костромской мануфактуры, см. сборник научных трудов, "Из истории Костромского края", Вып. 33, Яр., 1972, стр.8-9.
19. ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.741, л.43.
20. Из "Правил внутреннего распорядка Товарищества Новой Костромской льняной мануфактуры", ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.52, л.35.
21. Из"Правил внутреннего распорядка фабрик "Анонимного общества Гратри,Жерар и Михиной" /Михинская/",ГАКО, ф.457, оп. I, ед. 667, л. 3.
22. Из "Правил внутреннего распорядка типографии Т.П.Андронниковой в г. Костроме", ГАКО, ф.457 ,оп. I ,ед.592,л.2-3.
23. И. Е. Пахомов. Большевики Костромы в революции 1905-1907 гг.К.,1954,стр.7.
24. ГАКО, ф.457 ,оп. I, ед.10, л. 290.
25. Составлена нами по материалам ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.892, л.183об; 243об-246.
26. Там же, оп.2, ед.43, л.45.
27. Там же, л.13.
28. Там же, оп. I, ед.159б, л.47.
29. Там же.
30. Составлена по материалам ГАКО, ф.457, оп.1, ед.1000, л. 16-17, 19об-20, 21об + 22, 24об-25, 27об-28; ед.1790, л.1об-2, 7об-8,12об-13,21об-22,24об-25,33об-34.
31. А.Никитин. Вчера и сегодня текстильной Костромы, К.,1948, стр.7.
32. Газета "Смена",1926, № 13,27 марта.
33. Газета "Северная правда", 1947, 13 декабря.
34. Газета "Костромской: край", 1905, 25 июня.
35. ГАКО, ф. 457, оп. I, ед.52, л.33.
36. Там же, ед. 94, л. 25.
37. Там же, ед. 146, л. 34.

38. Там же, л. 76.
39. Там же, ед.332, л. 51.
40. Составлено по материалам годовых отчетов старшего фабричного инспектора, ГАКО, ф. 457.
41. ГАКО, ф. 457, оп. 1, ед. 10, л. 323.
42. Там же, л.324.
43. Там же, ед. 398, л. 19.
44. Там же, ед. 1287, л. 9-9об.
45. Там же, ед. 1841, л. 87.
46. Там же, ед.946, л. 37.
47. Газета "Русские ведомости", 1905, 24 марта.
48. Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К. ,1884, стр.37.
49. Газета "Костромская жизнь", 1912, 21 июня.
50. Очерки фабрик Костромской губернии; сост. В. Пирогов, К. , 1 8 8 4 , с т р . 3 5 .
51. Невский М. А, Материалы по санитарному делу Костромской губернии, К., 1883, стр. 184.
52. М.Белов. Положение и борьба рабочих Большой Костромской льняной мануфактуры, см. сб-к научных трудов "Из истории Костромского края", Вып. 33, Яр., 1972, стр.17.
53. Газета "Костромская речь",1906, 24 апреля.
54. ГАКО, ф. 457, оп. I, ед. 150, л. 79-80.
55. Газета "Красный понедельник",1923, №6, 5 февраля,
36. ГАКО, ф.457,оп. I, ед. 168 , л. 183.
37. Там же, ед.1375, л. I-Юб.
56. Там же.
59. А.Никитин, Вчера и сегодня текстильной Костромы, К.,1948, стр. 7-8.
60. Красный понедельник", 1923, № 6, 5 февраля.
61. "Ленин о "молодежи", М. ,1969, стр. 56.
62. А. А. Тилло. Кустарные и отхожие промыслы Костромской губернии, Санкт-Петербург, 1883 , стр. 28.
63. С. Барыков. Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости , Галичского уезда, см. "Труды Костромского научного общества, по изучению местного края, Вып. I., К.1914., стр.122.
64. А. Н. Соловьев. Питершики - галичане, см. «Труды галичского отделения Костромского научного общества по изучению местного края», Вып. III, Галич, 1923.
65. А. А. Тилло, указанное сочинение.
66. Б. Белоцерковский, А. Лешнин, Наш родной край, Яр., 1965, стр. 85 – 86.
67. Составлено по материалам книги В. Барыкова «Заработная плата кустарей Костромской губернии», К., 1915, стр. 13.
68. «Костромской край», 1905, № 4, 25 июля.
69. Статистический ежегодник Костромской губернии за 1912 г. /сельское хозяйство и крестьянские промыслы/, К., 1914 г., стр. 68 – 72.
70. Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1884 г., стр. 26.
71. Н. К. Крупская. Женщина-работница. Пед. соч., т. I, М., 1957 г., стр. 94.
72. «Ленин о молодежи», М., 1969, стр. 21.
73. Подсчитано по материалам переписи 1897 года.
74. И. А. Емельянов. Народное образование в Костромской губернии в первые годы Советской власти (1918 – 1920 гг.), см. «Ученые записки КГПИ», т. 4, вып. I, К., 1958 г.. стр. 79.
75. Там же.
76. Отчет по дирекции народных училищ Костромской губернии за 1913 год, К., 1914, стр. 4.
77. ГАКО, ф.161,оп. I, ед. 487, л.70.
78. Там же, ф.444, оп. I, ед. 1854 , л.3.
79. И. А. Емельянов, указ. статья, стр,80.

80. Начальные училища и внешкольное образование в Костромской губернии за 1916 - 1917 уч. год /статистика народного образования /, К., 1918, стр.24.
81. Там же.
82. Начальные училища Костромской губернии в 1913 - 1914 уч году, К., ,1914, стр.П.
83. ГАКО, ф.444, оп.І, ед. 1854, л. 22.
84. Там же, ф. 457, оп.І, ед.261, л.23.
85. Очерки фабрик Костромской губернии, сост. В. Пирогов, К., 1884, стр. 197 – 202.
86. ГАКО, ф.457, оп.І, ед.10, о. 292 -293об.
87. Газета «Северная правда», 1947, 13 декабря.
88. ГАКО, ф. 445, оп.І, ед. 399, л. 10.
89. В. И.Ленин. К вопросу о политике министерства народного просвещения, см. "Ленин о молодежи», М., 1969, стр.89.
90. Н. К. Крупская, Пед. соч. т. 9, стр. 139.
91. П. Н. Караваев. В дооктябрьские годы. М. ,1953, стр. 6.

Вопрос 2

1. Н. К. Крупская, Пед. соч. т. 1, стр. 136.
 2. ГАКО, ф. 161 ,оп. І, ед.508 , л.83об, 117об.
 3. Н. К. Крупская, там же, стр. 135.
 4. В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т.І,стр.241.
 5. Рабочее движение в Костроме, Женева, 1902 г.,стр. 16.
 6. «Смена», 1926, 1 мая. 1>~
 7. Там же.
 8. ГАКО, ф. 120, оп. І, ед.473, л.77-77об.
 9. "Смена", 1926, 1 мая,
 10. ГАКО, ф. 133 , оп.31, ед.70, л. 46-46об.
 11. П. Н. Караваев. В дооктябрьские годы, М., 1953 , стр.38.
 12. ГАКО, ф. 457, оп.2, ед. 59, л.18.
 13. Там же, оп.І , ед.1909, л.39.
- ┘
14. В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 3, стр. 137.
 15. Прошлое и настоящее Костромского края, К., 1926, стр.230, а также подсчеты по ф. 457, оп.І, ГАКО.
 16. Газета. «Пролетарий", 1905, 11 октября.
 17. ГАКО, ф. 120, оп.2, ед.473, л. 72.
 18. В. Белоцерковский, А. Лежнин, Наш край, Яр ,1965, стр.98 – 100.
 19. ГАКО, ф. 133, оп. 31,ед. 121, л.15.
 20. Составлена автором по материалам статистики фонда старшего фабричного инспектора /ф. 457, оп. І, ед. 1930/.
 21. Подсчитано нами по фонду 457, оп. І.
 22. М. И. Синежников. Десять лет борьбы. К., 1958, стр. 99 – 102.
 23. ГАКО, ф. 133, оп. 31, ед. 853, л.237.
 24. Вычислено автором по статистическим данным старшего фабричного инспектора.
 25. Белоцерковский и Лежнин, указ. соч. стр.102.
 26. "Смена», 1926, 9 января.
 27. ГАКО, ф. 133, оп. 36, ед. 35, л. 25 - 26.
 28. Там же.
 29. Там же, ед. 38, л. 232.
 30. Там же, л. 262 – 350.
 31. Там же, л. 216.

32. "Смена», 1926, 1 мая.

Глава II

Вопрос I

1. ГАКО, фонд р-24, оп.1 ,ед.848, л.П.
2. Газета. "Красный мир", 1919, 9 августа.
3. Там же, 9 июня.
4. ГАКО, фонд р-24, оп. 1, ед. 872, л. 2.
5. "Красный мир", 1919, 9 августа.
6. В.А.Невский. Первый год Советской работы по народному образованию в Костроме, К., 1921, стр.354,367.
7. А. В. Луначарский. Народное образование в Костроме, см. журн. "Народное просвещение", 1919, № 39-41, 28 июля.
8. В. А. Невский, указ. соч.
9. «Красный мир», 1921, № 145, 3 июля.
10. В. А. Невский, указ. соч.
11. ГАКО, фонд р. 24, оп. 1, ед.880, л. 11 -11а.
12. Там же, л. 20 – 20об.
13. «Красный мир», 1921, № 1, 1 января.
14. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 947, л. 80.
15. Н. И. Емельянов. Народное образование в Костромской: губернии в первые годы Советской власти /1918-1920 гг./ см. "Ученые записки КГПИ", т.4 , вып. 4, К., 1958 , стр. 96.
16. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 865, л. 1.
17. Там же, ед. 848, л. 5.
18. Там же, ед. 912, л. 44.
19. Подсчитано нами по материалам статистики народного образования.
20. Просвещение в Костромской губернии, К., 1927, стр. 33.
21. В. А. Невский, указ. соч., стр. 52.
22. Там же, стр. 138.
23. Школьные и дошкольные учреждения Костромской: губернии, К., 1924, стр. 15 – 16, 26 -27.
24. Статистический справочник по Костромской: губернии на 1922 год, стр. 164.
25. «Рабочее время» 1920, № 2, октябрь.
26. «Молодой ленинец» 1968, 5 сентября.
27. Там же.
28. «Красный мир», 1919, 23 июля.
29. Там же, 1920, № 8, 13 января.
30. Там же, 1921, № 207, 16 сентября.
31. Партархив Костромского ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. 3, л.74.
32. «Красный мир», 1921, № 28, 10 апреля.
33. Газета «Голос молодежи», 1921, № 18, 22 января.
34. «Красный мир», 1921, № 80, 13 апреля.
35. Там же.
36. Журнал «Известия Костромского Губкома РКП/б/», 1923, № 8, сентябрь.
37. «Красный мир», 1921, № 267, 27 ноября.
38. «Голос молодежи», 1922, № 2, 12 января, № 4, 22 января.
39. Памятка детского дома Костромского комсомола, К., 1924, партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед.3, л. 74.
40. «Известия Костромского Губкома РКП/б/, 1923, № 1, стр. 16.

Вопрос II

1. Н. К. Крупская. О детях революции, пед. соч. т. 5, М., 1959, стр. 325.
2. В. А. Невский, указ. соч., стр. 34.
3. «Голос молодежи», 1921, 20 мая.
4. «Красный мир», 1920, № 3, 13 мая.
5. Там же, 4 мая.
6. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 880, л. 20об.
7. «Голос молодежи», 1922, 12 января.
8. «Красный мир», 1921, 6 сентября.
9. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 976, л. 1.
10. «Красный мир», 1921, 16 сентября.
11. Там же, 6 февраля.
12. Н. К. Крупская. О зарождении комсомола, т. 5, стр. 633.
13. Подсчитано по материалам газетных статей, биографий ветеранов комсомола Костромской области.
14. Журнал «К свету», 1918, №1, стр. 8.
15. Подсчитано по материалам ГАКО, фонд р. – 24.
16. В. А. Невский, указ. соч., стр. 353.
17. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 2060а, л. 1об.
18. Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. хр., л. 8.
19. ГАКО, фонд р. – 24, оп. 1, ед. 2060а, л. 4об.
20. Там же, л.1об.
21. Там же, л.3.
22. Журнал "Внешкольное дело", 1920, К. , №1, июль 1920 .
23. "Советская газета", 1919, 29 июня.
24. А. В. «Луначарский. Народное образование в Костроме, см. "Народное просвещение", 1919, №39-41, 28 июня, стр. 6.
25. ГАКО, фонд р. - 1151, оп. 4, ед. 153, л. 17.
26. Партархив, ф.3125, оп. 2, ед. 3, л. 3б.

Глава III

Вопрос I

1. Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост. В. С. Ханчин, М., 1970, стг.71.
2. Партархив СК КПСС, ф.1, оп. I , ед. 1023, л. 28.
3. Там же, ф.3125, оп. 2 ,ед. 2, л. 83.
4. «Голос молодежи", 1923, 15 апреля.
5. «Красный мир», 1924, май.
6. «Голос молодежи»,1923, 9 июля.
7. Там же, 1924, 11 мая
9. Партархив ОК КПСС, ф.3125, оп. 2, ед. хр. 5, л. 140.
10. «Голос молодежи», 1923, 2 августа.
11. Партархив ОК КПСС, ф.1, оп. 1, ед.1042, л. 70.
12. Партархив ОК КПСС, ф.3125, оп. 2, ед. 2, л. 83.
13. Там же, ед.6, л. 5.
14. Там же, л. 124.
15. «Голос молодежи», 1923, 11 декабря.
16. Там же.
17. ГАКО, фонд р-276, оп. 1, ед.67, л. 109.
18. Отчет Костромского Губкома РКП(б) к XI губпартконференции (15 октября 1923

- 1 мая 1924), см. журн. «Известия Костромского губкома РКП(б), 1924, № 4, стр. 18.
- 19. «Красный мир», 1924, 10 июня.
- 20. Там же, 7 июня.
- 21. Там же, 1923, 31 октября,
- 22. Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 4, ед. 34, л.3.
- 23. «Красный мир», 1924, 15 мая.
- 24. ГАКО, фонд р. - 276, оп. 1, ед. 67, л. 728.
- 25. Подсчитано по материалам журн. «Известия Костромского Губкома РКП(б)», 1924, № 12.
- 26. К новой работе, см. «Голос молодежи», 1924, 18 мая.
- 27. «Голос молодежи», 1924, 5 июня.
- 28. Там же, 29 июня.
- 29. Там же, 27 июня.
- 30. Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 2, ед. 2, л. 136.
- 31. Там же.
- 32. Там же, ф.1, оп. 1, ед 1683, л.9-10.
- 33. Там же, л. 4.
- 34. «Красный мир», 1924, 21 декабря.
- 35. Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 3, ед. 2, л. 7.
- 36. Там же, оп. 4, ед. 3, л.3.
- 37. «Голос молодежи», 1924, 18 мая.
- 38. Там же, 5 июня.
- 39. ГАКО, фонд р - 276, оп. 1, ед. 74, л. 42.
- 40. «Красный мир», 1924, 5 сентября.
- 41. Партархив ОК КПСС, ф. 3125, оп. 4, ед. 3, л. 5.
- 42. ГАКО, фонд р. - 171, оп. 1, ед. 521, л.258об.
- 43. Там же, фонд р. - 24, оп.1, ед. 1326, л. 47-об.
- 44. Партархив ОК КПСС, ф 3125, оп.2, ед.3, л. 35.

Вопрос II

- 1. ГАКО фонд р. - 24, оп. 1, ед. 263, л. 189-об.
- 2. Там же, фонд р. - 1015, оп.1а, ед. 14, л. 141.
- 3. Н.К.Крупская «Школа и пионердвижение», т.5, 1959, стр.133.
- 4. Там же.
- 5. ГАКО, фонд р. - 841, оп. 9д, ед.77, л. 206.
- 6. Там же.
- 7. ГАКО, фонд р. - 24, оп.1, ед. 264, л. 468.
- 8. Там же, л.364об.
- 9. ГАКО, ед.346, л.93-93об.
- 10. Там же, л.68.
- 11. Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост. .В. С. Ханчин, М.,1970, стр.7.
- 12. ГАКО, фонд р. - 24, оп. 1, ед.1340, л. 7об.
- 13. Там же, ед. 1331, л. 47о б – 48.
- 14. Там же, л.166.
- 15. Там же, фонд р -1015. оп. 1а, ед.14, л.8.
- 16. «Голос молодежи», 1923, 23 декабря.
- 17. ГАКО, фонд р. - 2173, оп. 1, ед. 65, л. 8об.
- 18. Там же, л. 66об.
- 19. Там же, л.8.

20. Там же, фонд р-1015-а, оп. 1 , ед. 27, л.16-об.
21. Там же, фонд р-24, оп. 1, ед. 1331, л. 159.
22. Там же, фонд р.-171, оп. 1, ед. 589, л.77.
23. Там же, ед.254, л.65.
24. Там же, ед. 589, л.24об.
25. Там же, фонд р. -2131, ед. 464, оп. 1, л. 415об.
26. Там же, фонд р. - 276, оп. 1, ед. 74, л. 21.
27. Там же, ед. 66, л. 17.
28. Там же, фонд р. - 171, оп.1, ед. 527, л. 75.
29. Там же, фонд р. - 24, оп. 1, ед. 478, л. 67.
30. Там же, ед. 479, л. 11-об.
31. «Красный мир», 1923, 17 ноября.
32. «Там же», 1924, 7 декабря,
33. ГАКО, фонд р-57» оп.1, ед.8003, л. 39.
34. «Красный мир», 1924, 17 сентября.

Вопрос III

1. Газета "Нерехтская правда", 1967, 5 сентября.
2. «Голос молодежи», 1923, 22 августа.
3. Там же, 11 декабря.
4. Там же.
5. «Партия, комсомол и детское движение», сборник, М., 1928, стр.179.
6. ГАКО, фонд р. - 276, оп. 1, ед.67, л.109-110.
7. «Красный мир», 1924, 11 января.
8. Там же, 19 января.
9. «Из истории пионерской организации», сборник научных трудов, ред. И. Г. Гордин, № 1, М., 1972, стр.21
10. Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, сост.В. С. Ханчин, 1970, стр. 5.

Список использованной литературы

1. Маркс и Энгельс. О воспитании и образовании. М., 1957
2. Маркс К. и Энгельс Ф. О молодежи. М., 1972
3. Ленин В.И. О молодежи. М., 1969
4. Ленин В.И. О воспитании и образовании. М., 1970

Источники

I. Партархив Костромского обкома КПСС

- 1) Фонд Губкома РКСМ (ф.1, оп.1)
- 2) Фонд Губбюро юных пионеров. (ф.3125, оп.1).

II. Государственный архив Костромской области

- 1) Фонд канцелярии Костромского губернатора (ф. 133, оп.31,32,33)
- 2) Фонд губернского управления (ф.120, оп.1, 2)
- 3) Фонд губернского статистического комитета (ф.181, оп.1)
- 4) Фонд старшего фабричного инспектора (ф.457, оп.1, 2)
- 5) Фонд директора народных училищ (ф.444, оп.1,2,3).
- 6) Фонд директора училища им. Ф.В.Чижова (ф.445, оп.1)
- 7) Фонд Костромской мужской гимназии (ф. 429, оп.1)
- 8) Фонд губернского отдела народного образования (ф.р.24, оп. 1).
- 9) Фонд губернского Совета Профессиональных союзов (ф.р.276)
- 10) Фонда уездных отделов народного образования

11) Фонды уездных исполнительных комитетов депутатов трудящихся.

III. Журналы

- 1) Внешкольное дело, К., 1920, № 1, июль
- 2) Вестник просвещения Костромского края, К., 1921, № 1 - 5
- 3) Детский труд, К., 1918, № 1
- 4) Известия Костромского Губкома РКП (б), К., 1921-1924
- 5) К свету, Селище, 1918, № 1
- 6) Народное просвещение Костромского края, К., 1919, № 1
- 7) Наша клубная жизнь, К., 1920, № 1 – 2
- 8) Октябрь, К., 1925, № 1-2
- 9) Спортивно-литературный журнал Костромского общества физического развития "Спартак", К., 1920
- 10) Юность, К., 1918, № 1-12
- 11) Юная мысль, К., 1919

Газеты

- 1) Костромской край, 1905
- 2) Костромская жизнь, 1905
- 3) Известия Костромского Совета рабочих и солдатских депутатов, 1917.
- 4) Северный рабочий, 1917.
- 5) Красный мир, 1920-1924 гг.
- 6) Советская газета, 1918-1920 гг.
- 7) Голос молодежи, 1920 - 1924 гг.

Справочники

- 1) Предметный указатель к произведениям В.И. Ленина, включенный в Полное собрание сочинений, М., 1966
- 2) Педагогическая энциклопедия, М., т.1 - 3, 1966, т.4, 1968
- 3) Философский словарь, М., 1968
- 4) Вся Кострома, К., 1924-1925
- 5) Кострома. Путеводитель-справочник, К., 1963

Документы партии и комсомола

1. Программа Российской социал-демократической рабочей партии, принятая на II съезде партии. «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК» ч.1, М., 1954, стр.37/43, 53-54
2. Программа Российской Коммунистической партии (большевиков), принятая на XIII съезде РКП (б). Там же, стр. 26-27.
3. Документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, М., 1970, стр. 5-13, 71-81.
4. О 50-лети Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. Постановление ЦК КПСС, г. «Правда», 1972, 26 марта
5. Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и ЦК ВЛКСМ 1918-1968, т.1, М., 1969, стр. 3-174.

Специальная литература

1. Крупская Н.К. Пед. соч., М., т.1, 1957, стр.72-97, 135-142,181-182, 219-222, 403-408, 421-423, 427-429
2. Крупская Н.К. Пед. соч., М., т.5, 1959, стр. 12-14, 25-61, 568-572, 621-622, 462-465,133-138
3. Луначарский А. В. Народное образование в Костроме, ж. «Народное просвещение», М., 1919, № 39-41, стр. 4-7
4. Ацаркин А. Н. Жизнь и борьба рабочей молодежи в России (1901 - октябрь 1917), М., 1966
5. Барыков В. Льняная крестьянская промышленность Костромской губернии. К., 1909

6. Барыков В. Промысловые и кустарные районы Костромской губернии. К., 1913
7. Барыков С. Ученичество в отхожем малярном промысле в Воскресенской волости, Галичского уезда. Труды Костромского научного общества по изучению местного края. Вып.1., К., 1914
8. Белов М. Н. Положение и борьба рабочих Большой Костромской льняной мануфактуры (1866-1917 гг.). Сборник научных трудов КГПИ им. Некрасова, вып. 33, Яр., 1972, стр. 3-40
9. Белоцерковский В.В., Лежнин А. А.. Наш родной край. Ярославль, 1965, стр. 78-106
10. Владимирский Н. Костромская область. Историко-экономический очерк. К., 1959
11. Вопросы истории Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Тезисы докладов к Всероссийским педагогическим чтениям, посвященным 50-летию Всесоюзной организации имени В.И. Ленина. М., 1973
12. Всегда готовы! К., 1962, стр. 7-11, 116-158.
13. Дюбюк Е. Очерки по истории рабочего движения Костромской губернии. Вып. I, К., 1926
14. Жбанков Д.Н. Бабыя сторона. К., 1891
15. Захаров А.В. Начальная школа и условия народного образования в Костромской губернии. Вып. I, К, 1913, стр.5, 9,11, 15,35,44
16. Зори Советской пионерии. Очерки по истории пионерской организации (1917-1941). Сост. В.Г. Яковлев В.Г., М., 1972
17. Из истории пионерской организации. Сборник научных трудов НИИ общей педагогики АПН СССР. Вып.1, ред. И. Г. Гордин, М, 1972
18. Константинов Н. А., Медынский Е. Н., Шабаева Н.Ф., История педагогики. Учебник для педвузов. М., 1966
19. Лебединский В.В, Октябрь и детское движение. См. ж. «Воспитание школьников», 1967, № 5
20. Лебединский В., Николаев В. Первые шаги пионерского движения, ж. Воспитание школьников, 1971, № I.
21. Ленинский комсомол. Очерки истории ВЛКСМ, т.1, М., 1969
22. Материалы к XI губернскому съезду РКСМ Костромской организации. К., 1924
23. Матвеева Э.В. К вопросу об экономическом положении рабочих текстильщиков Костромской губернии в конце XIX-начале XX вв. Сб-к научных трудов КГПИ им. Н.А. Некрасова, вып. 33, Ярославль 1972, стр. 89-105
24. Миндовский В. Л. Вичугская фабричная сторона. К., 1919.
25. Народное образование в Костромской губернии. К., 1921
26. Наша смена. (Страницы из истории Московской пионерской организации имени В.И. Ленина). Сост. В.Г. Яковлев, М., 1962
27. Начальные училища Костромской губернии в 1912-1913 уч. г. К., 1914 г.
28. Начальные училища Костромской губернии за 1913-1914 г., К., 1914
29. Начальные училища Костромской губернии в 1914-1915 г., К., 1916
30. Начальные училища Костромской губернии в 1915-1916 уч. г. К., 1917
31. Начальные училища и внешкольное образование в Костромской губернии за 1916-1917 уч. г. К, 1918
32. Никитин А. Вчера и сегодня текстильной Костромы. К., 1948
33. Общественная: активность молодежи. Сборник статей. Сост. В.Г.Мордкович, М., 1970
34. О пионерской организации. Статьи, речи, письма. Сост. Н. И. Монахов, М., 1972
35. Организация иных коммунистов «южки». Воспитание пролетарской молодежи по системе «скаутинг», М., 1919

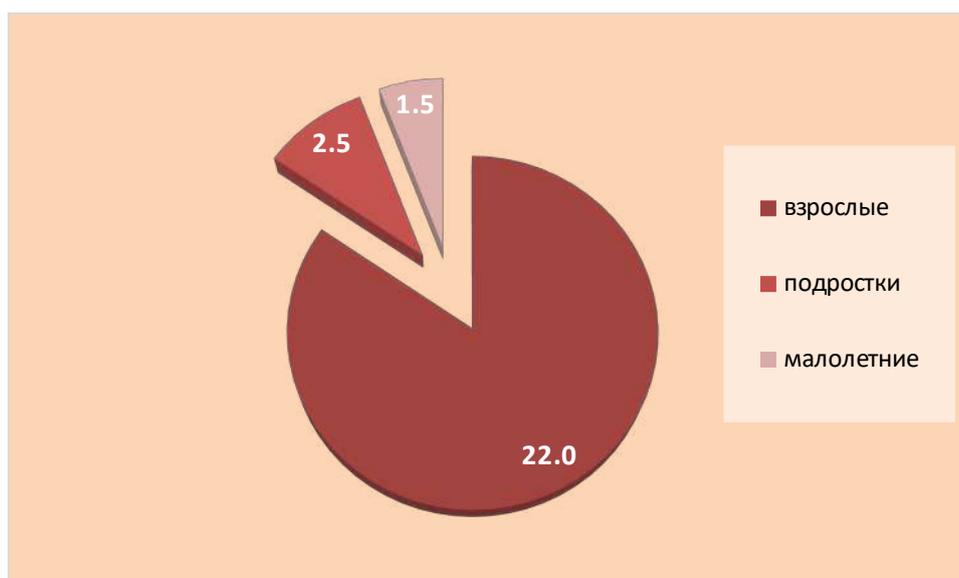
36. Очерк развития народной школы в Костромской губернии .К.,1913.
37. Очерк истории Костромской организации КПСС. Ред. М. И. Синяжников. Ярославль, 1967, стр. 6-193
38. Памятка, посвященная детдому Костромского комсомола. К., 1923.
39. Пахомов И.Е. Большевики Костромы в революции 1905-1907 гг. К., 1954
40. Первый год советской работы по народному образованию в г. Костроме. (Сборник материалов) ред. В.А. Невский, К., 1921
41. Пирогов В. Очерки фабрики Костромской губернии. Производства по обработке волокнистых веществ. К., 1884
42. Помбран Л., Синяжников М. Костромские большевики в борьбе за власть Советов". К., 1957, стр. 6-23
43. Рабочее движение в Костроме. Женева, 1902
44. Растончина М. Очерки из истории революционного движения в Костроме, К., 1932
45. Синяжников М. И. Десять лет борьбы. К., 1958
46. Синяжников М. И. «За власть Советов». Ярославль,1967
47. Соловьев А. Н. Питерщики-галичане. Труды галичского отделения Костромского научного общества по изучению местного края. Вып. III., Галич, 1923
48. Статистический ежегодник Костромской губернии. К., 1910
49. Статистический ежегодник Костромской губернии, К., 1914
50. Сулемов В. Союз молодых борцов. М., 1971
51. Тилло А. А. Кустарные и отхожие промыслы Костромской губернии
52. 1905 год в Костроме. Сб-к статей. К., 1926
53. Черноморский М. Н. Источниковедение истории СССР. Советский период. М., 1966
54. Эстафета пионерских поколений. Сост. Б. Лебединский и А.Чирова. М, 1972
55. Яковлев В. Г., Кудрявцев А. В. Возникновение детком движения в СССР М., 1933
56. Яковлев В.Г. Рождение Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. М., 1962
57. Яковлев В. Г. Из истории содружества, пионер движения и педагогики «Народное образование», 1967, № 5 стр. 77-79

Воспоминания

1. Караваев Л.Н. В дооктябрьские годы. М., 1953
2. Октябрь в Костроме. (Сборник воспоминаний). К., 1957, стр. 28-29, 40-44, 46,48-49, 51, 95-97, 101-102, 135, 140
3. Газета "Северная правда" 1925, 3 ноября; 1947 13 декабря; 1959, 21 мая; 1962, 4 мая, 4 мая, 19 мая; 1 июня, 1966, 1 ноября.
4. "Северный рабочий", 1942, 4 января
5. Газета «Смена», 1926, 9 января, 27 марта, 1 мая
6. «Молодой ленинец», 1958, 16 мая; 1961, 19 мая; 1962, 18 мая; 1966, 5 апреля, 8 мая, 16 сентября, 20 ноября, 23 декабря; 1967, 18, 19 мая; 1968, 18 мая
7. «Авангард». Мантурово. 1965, 19 мая; 1971, 18 мая
8. «Буйская правда» . 1962, 19 мая
9. «Верный путь». Нерехта, 1962, 18,20 мая
10. «Ветлужский край». Поназырево, 1952, 18 мая
11. «Вожская новь». Костромской области. 1972, 4 апреля, 18 мая
12. «Вохомская правда», 1969, 2 октября; 1972 18 мая
13. «Заветы Ильича», Кологрив, 1967, 18 мая, 1968, 18 мая, 4 июня; 1972, 18 мая

14. «Знамя Ильича». Солигалин. 1971, 18 мая; 1972, 15, 18 апреля, 22 июля.
15. «За коммунизм». Кадый, 1967, 18 мая
16. «Знамя коммунизма», Макарьев, 1967, 27 мая; 1971, 7 декабря; 1972, 15 апреля, 25 мая, 13 июня
17. «Знамя Октября». Островское, 1967, 18 мая
18. «Коммунист», Поназырево. 1962, 25 апреля
19. «Ленинский путь». Галич. 1962, 18 мая; 1972, 4 января, 13 апреля, 18 мая
20. «Ленинская правда», Сусанино, 1962, 1 апреля
21. «Нереховская правда», 1967, 5 сентября; 1972, 19 мая.
22. «Новая жизнь», Межевской район. 1972, 18 мая
23. "Призыв". Пышуг, 1968, 18 мая, 1971, 25 марта.
24. «Северный луч». Павино, 1972, 18 мая
25. «Сельская жизнь». Судиславль, 1972, 22 апреля
26. «Сельская правда». Мантурово. 1962, 18 мая
27. «Сельская новь». Судиславль, 1972, 27 мая
28. «Сусанинская новь», 1967, 12 октября; 1972, 4,8 января

Приложение № 1



**Диаграмма №1: «Доля малолетних и подростков на Костромских предприятиях
1901-1902 г.г.»**



*Диаграмма №2: «Доля малолетних и подростков на Костромских предприятиях
1905 г.»*

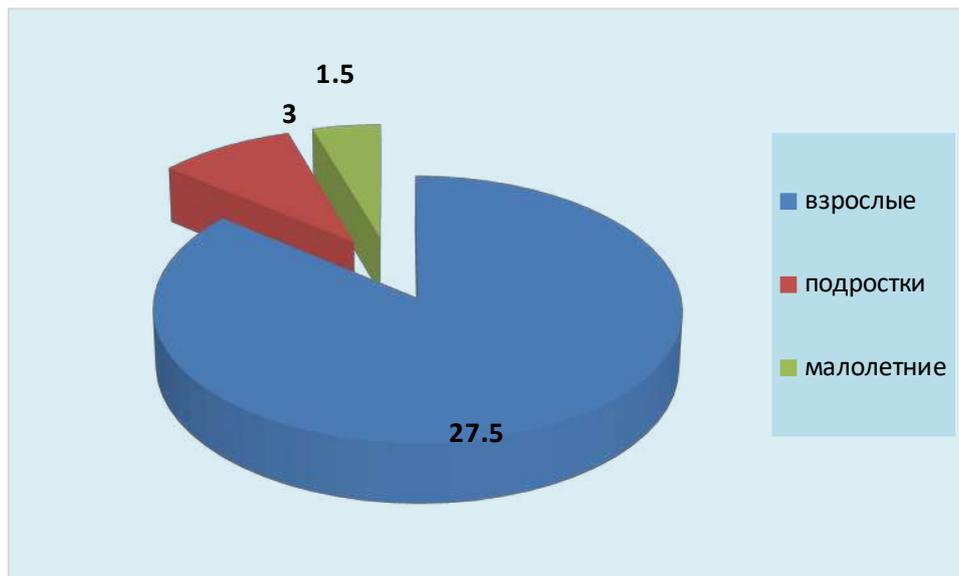


Диаграмма №3: «Доля малолетних и подростков на Костромских предприятиях

1908 г.»

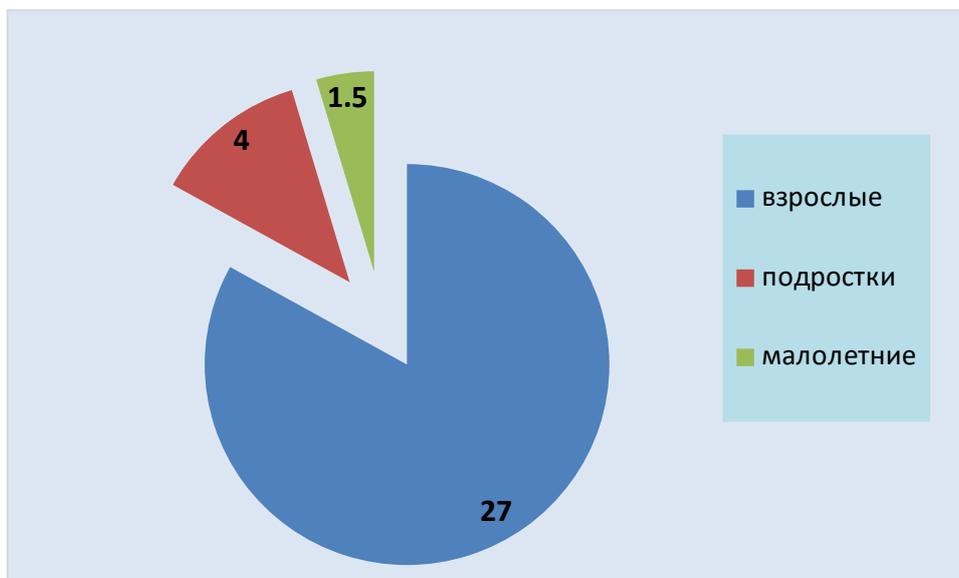
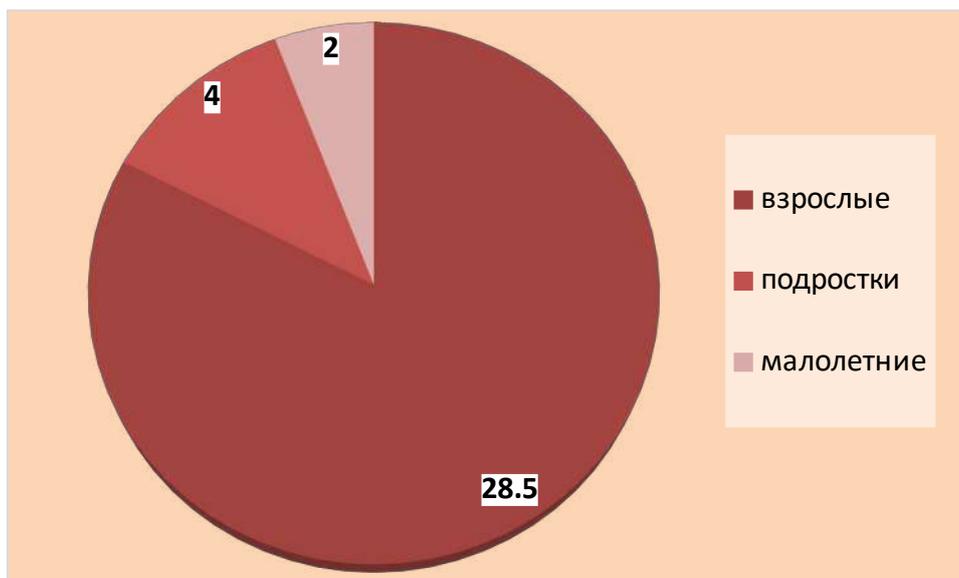


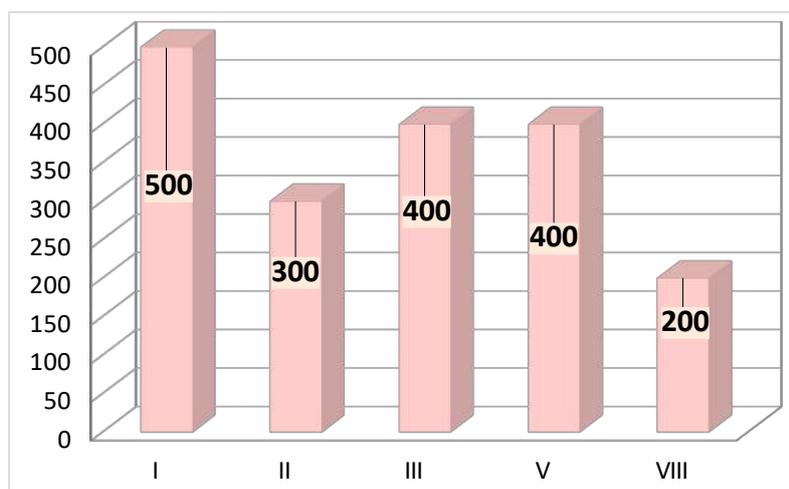
Диаграмма №4: «Доля малолетних и подростков на Костромских предприятиях

1911 г.»

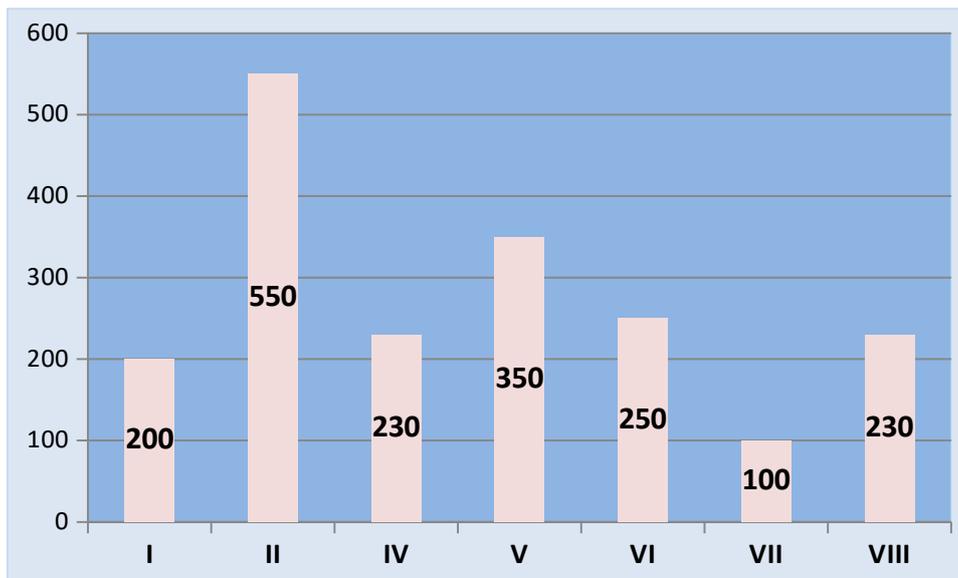


*Диаграмма №5: «Доля малолетних и подростков на Костромских предприятиях
1914 г»*

Приложение № 2



*Диаграмма №1: «Количество членов Детских Социалистических клубов
г. Костромы. Январь 1919 г.»*



*Диаграмма №2: «Количество членов Детских Социалистических клубов
г. Костромы. Март 1919 г.»*

Приложение № 3

Организаторы пионердвижения в Костромской области
Организаторы пионерского движения в Костромской области (1923-1925 гг.)

Буйский район

Виноградова
Ивлев И.
Казаков Н.
Калиников В.
Капустина
Малафеева А.
Милославский А
Налетова

Вохомский район

Шадрин Н.

Галичский район

Козырев
Лебедев И.А.
Эпштейн С. М.
Васильева В. М. - с. Урма
Жукова В. - Звоновка
Клепикова Н. А. - Вокшево, Урма
Кудрявцев Н. Н. - г. Кологрив
Пиксонов Н. - Звоновка
Чеснокова Е. – Звоновка

Кологривский район

Благирева Е. - д. Вонюх

Костромской район

Горицкий А.

г. Кострома

Аристов Б.

Арсеньев Б.

Барсуков

Белоусов В.

Белоусова Е.

Божков К.

Буевская В.

Быльева М.

Бычкова М.

Громов С.

Груздев И.

Дунаев С.

Завьялов Б.

Кошелев А.

Кузьмин

Кузнецов А.

Куликов Н.

Макаров Н.

Надеждина

Назарова Е. Ф.

Никитин И.

Нефедова М.

Новикова А. И.

Орлова А.

Орлов Г.

Пискунов

Плескунов А.

Победоносцев П.

Ритман

Роганов И. А.

Рунч-Божкова З.

Сибиряков

Синицин В.Г.

Соболев Н.

Титов А.

Тихомиров В. В.

Уразов С.

Хряпин Г.

Чеканова В. А.

Чернов М.

Чернова М.

Чистяков И.

Шаваркина Л.

Шалаева Е.И.

Яснева А.

Капустина А.

Разживин

Яснева А.

Макарьевский район

Белова Л.И.
Дворников И.
Кузнецова М. Я.
Матвеева Е. М.
Меноменов М.
Постникова Н. Л.
Постникова Х.П.
Яковлев Н.

Мантуровский район

Губинская З.
Ласточкин П.
Орлова Н.
Садкова В.
Сенников А.
Соколов А.

Межевской район

Лебедев В. Д.
Преображенская Т. И.
Чистяков Н. В.

Нерехтский район

Асафов А.
Белюсова Н.
Герасимов Г.
Дружинин Н.
Ершова Е.
Корнилова А.
Кружина Т.
Лебедев А.
Максимов Ф.
Мякишев М.
Луков К.
Лукова Т.
Плахин
Сапекина А.
Семенов И.
Хряпин Г.
Шапошников А.
Яблоков Л.,

Островский район

Мазин М.С.

Поназыревский район

Виноградов Л. - Поназырево
Кованов Л. с. Мундырь
Степанов В. - Поназырево
Черепов Вс. - Поназырево

Шатров И. – Поназырево
Шибиков В. - с.Мундырь

Солигачский район

Виноградова Д.
Жуков М.
Творогов Н.
Тихомиров В.
Черняева В.
Шамахов Ф.

Сусанинский район

Буров Е. - Королятинская школа
Бычков В.Ф. – Королятинская школа
Бычков Д.Г. – Королятинская школа
Каюров К. - с.Буяково
Комисаров М. - Северная школа
Перекладов Л. А. – с.Буяково

Приложение № 4

Даты создания первых пионерских отрядов в Костромской области

Буйский район - апрель 1923 г.
Вохомский район - октябрь 1923 г.
Галичский район - апрель 1923 г.
Кадыйский район - сентябрь 1924 г.
Кологривский район - январь 1924 г.
Кострома - март 1923 г.
Костромской район - сентябрь 1923 г.
Красносельский район - ноябрь 1924 г.
Макарьевский район - июль 1923 г.
Мантуровский район - 1923 г.
Межевской район - июль 1924 г.
Нейский район - весна 1924 г.
Нерехтский район - апрель 1923 г.
Островский район - 1924 г.
Поназыревский район - май 1924 г.
Пыщугский район - октябрь 1924 г.
Солигаличский район - вторая половина 1923 г.
Судиславский район - осень 1924 г.
Чухломской район - март 1924 г.

Приложение № 5



Диаграмма: «Рост пионерских отрядов»

Фиолетовым цветом обозначен 1923 год, красным – 1924 год.

Приложение № 6

Тематика исследований по проблемам истории Костромской пионерской организации

- 1) Система работы детских социалистических клубов г. Костромы.
- 2) Организаторы пионерского движения в Костромской области.
- 3) Общественно-полезная деятельность первых пионерских отрядов (1923-1925 гг.)
- 4) Взаимоотношение школы и пионерской организации в Костромской области (1923-1941 гг.).
- 5) Взаимоотношение школы и пионерской организации в Костромской области (1941-1973 гг.).
- 6) Содержание работы пионерской организации Костромской области до Великой Отечественной войны (1923-1941 гг.)
- 7) Содержание работы пионерской организации Костромской области (1941-1973 гг.)
- 8) Общественно-политическая активность костромской пионерии (1923-1973 гг.)
- 9) Комсомол - руководитель пионерского движения в Костромской области:
 - а) 1925-1934 гг.
 - б) 1932-1941 гг.
 - в) 1941-1945 гг.
 - г) 1945-1958 гг.
 - д) 1959-1973 гг.
- 10) Из истории внешкольных учреждений Костромской области

- 11) Взаимоотношение пионердвижения с внешкольными учреждениями Костромской области (1924-1973 гг.)
- 12) Трудовое воспитание в Костромской пионерской организации
- 13) Интернациональное воспитание костромских пионеров
- 14) Военно-патриотическое воспитание в Костромской пионерской организации
- 15) Борьба Костромской пионерской организации за знания в Годы Великой Отечественной войны
- 16) Костромская пионерия в годы развернуто строительства коммунизма (1959-1973 гг.)
- 17) Периодическая печать, как источник изучения истории Костромской пионерии
- 18) Из истории технического творчества костромских пионеров
- 19) Натуралистическое движение костромских пионеров.

Приложение № 7

Методический материал в помощь руководителям пионерского поиска
(составлен на основе работы с красными следопытами школы-интерната
№ 3, пионерского лагеря имени Ю. Беленогова)

Много произошло событий в жизни советской пионерии, много замечательных дел на счету юных ленинцев. Сейчас перед пионерами встала задача - приумножить и возродить былые традиции. Такая цель достигается большой и кропотливой работой красных следопытов, летописцев славной пионерской истории.

Начинать эту работу следует с организации в пионерской дружине штаба операции ИПС (История пионерской славы). В него войдут учителя, ветераны пионердвижения, старшие пионеры, комсомольцы. Но прежде чем создать штаб совет дружины определяют тему поиска. Среди них могут быть следующие: история пионерской дружины или история городской районной пионерской организации - эта тема идет по заданию городского штаба операции.

Отметим ошибки, которые уже сейчас наблюдаются. Во-первых, отсутствие руководящего центра поиска. Во-вторых, пионерские дружины, поисковые группы стремятся изучать только «первое» или изучают полностью историю всей организации. Этого не следует делать.

Изучение истории пионерской дружины, лагеря, зоны пионерского действия должно стать обязательным для каждого пионерского коллектива, а изучение истории пионерской организации города, района ведется по заданиям городского и районного пионерских штабов.

Между членами штаба распределяются обязанности: ответственный за поисковую работу, за прием, хранение и оформление документов всей организации, ответственный за подготовку и проведение в жизнь заданий. При штабе операций должен быть

информационный центр и методический. В штаб входят представители от поисковых групп. Ему следует привлечь как можно больше активистов. От этого зависит успех работы.

На первом заседании утверждается план работы штаба, в который вносятся все моменты поиска, вплоть до создания летописей, выставки или музея. Сюда включаются задания для поисковых групп. Надо учесть количество и возраст групп, постепенно усложняя задания.

Поисковые группы ведут свою работу исходя из плана штаба и данных им заданий. Руководит работой группы командир, утвержденный на совете дружины. Исходя из склонностей ребят, их интересов он распределяет обязанности, контролирует выполнение заданий.

После организации штаба и распределения заданий начинается сам поиск. Ряд ребят, преимущественно старшего пионерского возраста следует послать в местные архивы, библиотеки, где они работают над изучением документов и периодической печати.

Руководит ими взрослый. Группе ребят следует дать задание по выявлению ветеранов пионердвижения. Ребята встречаются с ними и по специально составленным опросникам проводят беседы. Её следует вести 2-3 человекам - двое записывают, а один фиксирует рассказ. В этой группе должны быть фотографы, которые фотографируют встречу. Они же проводят оценку памятных мест.

Если у ветерана есть какие-либо документы или вещи связанные с историей пионерской организации, то следует корректно попросить его о передаче их в дружину или снять копию с них. Особое внимание при беседе нужно уделять вопросам, о которых ни где не писалось и не сообщалось. Для этого участники поиска должны знать хотя бы в общих чертах развитие событий пионерской истории. Познакомится помогут книги (см. приложения). При беседе и встречах в ветеранами надо учесть:

1) уделить внимание не только «первому» и «первым», а не забывать и современность, ибо каждый прожитый день - уже история;

2) к воспоминаниям ветеранов надо относиться критически сравнивая их сведения с материалами архива и газет того периода;

3) к записям надо относиться требовательно со всей ответственностью, следить не только о достоверности, но о точности воспроизведенных рассказов.

Рассказ, обязательно в день записи редактируется, и вносится в общую тетрадь рассказов. Полученные во время беседы сведения сводятся в единое тематическое повествование (последовательное). Неясности заносятся в отдельную тетрадь, а впоследствии уточняются. Редактирование ведется без изменения смысла, детали ни в коем случае не упускаются. Сделанная запись зачитывается тем, кто принимал участие в беседе. Если были допущены ошибки, пропуски, то они вносятся и исправляются. Желательно, чтобы рассказчики прочли и подписали свой рассказ.

Когда закончилась поисковая работа, начинается обработка собранного материала, а затем хранение. Каждая поисковая группа готовит альбом или небольшую выставку по своим темам. В ней используются копии собранных материалов, а подлинники сдаются в штаб поиска, который готовит материал к обозрению. Если же материал сдается в городской или районный штаб, в школе остаются копии.

Хранить материал следует аккуратно. Небрежное отношение к нему недопустимо. Документы, требующие реставрации - реставрируются. Фотографии, письменные документы, рукописи, плакаты надо хранить в папках и конвертах, не сгибая. Вещи хранятся на «плечиках», в специальных чехлах. Значки, шевроны прикалываются к картону. Все собранные материалы приводятся в порядок, систематизируются. После этого можно приступить к созданию летописи.

Летопись - точная хронологическая запись всех наиболее существенных событий, относящихся к истории пионерской организации. Примерную тематику летописи можно посмотреть в статье В. Я. Игошкина «Равнение на пионерское знамя» в журнале «Воспитание школьников», № 5, 1971 г.

Для создания летописи собирается ее актив. Вести летопись следует не одному человеку, а нескольким. Между ними надо обязательно распределить обязанности.

Описание событий в ней ведется очень точно, но при условии сохранения существенных деталей. Ссылка на источники обязательна, с наибольшей точностью. В летопись можно включить фотографии, газетные вырезки и другие материалы. В нее могут быть записаны большие повествования, воспоминания. Летопись может включать в себя события городского, районного и даже международного значения, если они находили отражение в жизни и деятельности пионерской организации области.

Первоначально летопись оформляется на карточках, а затем окончательно оформляется. Форма записи может быть следующей:

| Год | месяц | число | описание события | источник | Дата записи | автор записи |
|-----|-------|-------|------------------|----------|-------------|--------------|
| | | | | | | |

После сбора материала можно приступить и к созданию музея пионерской организации. Для этого организуется совет музея. Распределение обязанностей может быть таким: ответственность за систематизацию материалов, за напечатку, оформление экспозиций и т.п. Материал систематизируется, и укладывается в папки по периодам развития пионердвижения, по этапам (см. приложения).

За каждый этап отвечает определенная группа ребят - активистов музея. После этого составляется тематический план экспозиции (см. приложения).

Следующий этап создания музея - досбор материала, исходя из плана экспозиции. Затем начинается оформление экспозиции. Нужно учесть следующее:

В экспозицию можно включать материалы как рукописные, так и вещественные; обобщенные материалы помещаются в специальные витрины или с них. делаются копии; материалы не приклеиваются клеем, крепятся булавками или другими способами.

Помимо стендов в музей можно включить: книгу газетных статей, вырезок, книгу воспоминаний, сборники документов, пионерскую литературу, тематику и план бесед по истории пионерии, разработки тем сборов, летописи отрядов и дружины, списки литературы по пионерской истории, списки диафильмов, фильмов, макеты пионерских памятных мест, тексты викторин, сочинения и стихи пионеров и т. д.

При музее создается лекторская группа, которая вместе с активом музея проводит всю работу по изучению истории и традиций пионерской организации.

Музей проводит экскурсии, читательские конференции, прием в пионеры, фестивали фильмов, встречи с ветеранами и другие массовые мероприятия. Главное в этой работе – показать, что каждый период пионерия выполняла определенные политические задачи, данные партией и комсомолом. Нужно показать, как пионеры всех поколений выполняли ленинские заветы, были настоящими ленинцами.

Следует отметить, что работа по воспитанию пионеров на пионерских традициях должна идти не тогда, когда уже создан музей, оформлена летопись дружины, а должна вестись в течении всей поисковой работы. Продолжение она находит в создании музея, выставки и т. п. музей на этом этапе становится центром всей работы по воспитанию на традициях пионерии.

Главное условие во всем поиске, создании музея, выставки, летописи – самостоятельность и самодеятельность пионеров под умелым руководством старших. Пусть дети все делают сами, своими руками.

Приложение № 1

Список литературы в помощь организаторам пионерского поиска

1. Гусев А. А. Год за годом... М. 1970
- Игошкин В. Я. По маршруту «Равнение на пионерское знамя». Журнал «Воспитание школьников», 1971, № 5.
- Наша смена. Ред., В. Г. Яковлев, М., 1962.
- С веселым другом барабаном. М., 1961
- Смена комсомола. Сост. В. Г. Яковлев М., 1964
- Яковлев В. Г. В помощь изучению курса «История Всесоюзного ордена Ленина пионерской организации имени В. И. Ленина». Вып. 1 – 2. Кострома. 1969.
- Зори советской пионерии. Сост. В. Г. Яковлев, М., 1972.
- Основные даты и события костромской областной пионерской организации. Ред. В. Г. Яковлев. К., 1972.

Приложение № 2

Документация поиска

Индивидуальная: личный план сбора материалов, тетрадь для записей, адресная книжка.

Общегрупповая: дневник группы, план поиска, перечень объектов поиска с указанием кто его ведет, вопросники, черновые блокноты и тетради для записей, адресная книжка, фото-тетрадь (указать какие объекты сфотографировать и отметкой что уже заснято).

Дневник поиска: в него входит список поисковой группы, перспективный календарный планы работы, сведения об изученной литературе, задания, ход поиска и подготовка к нему.

Начинает вестись АДРЕСНАЯ КНИЖКА с момента установления первых связей

| №/пп | Адрес | Фамилия и И. О. | Какие сведения могут дать |
|------|-------|-----------------|---------------------------|
| | | | |

При переписке адреса заносятся в специальную тетрадь

| №/пп | Когда и кому написано | Дата получения ответа, письма |
|------|-----------------------|-------------------------------|
| | | |

Приложение № 3

Перечень объектов сбора

Фотографии помещений, пионеров, организаторов п/орг., дел пионерии, документы, газеты; вещественные материалы (значки, пионерские галстуки, флажки, знамена, открытки, марки, грамоты и т. д.

Тетрадь рассказов

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Год рождения _____ Место рождения _____
Должность _____ Адрес рассказчика _____
Номер рассказа _____ Дата и место рассказа _____
Рассказ _____

Подпись рассказчика _____

Вели опрос _____

Записывали _____

Листы нумеруются, а черновики сдаются в архив поиска.

Приложение № 4

Примерный план экспозиции

Тема: «Зарница» - пионерская игра»

| №/пп | объект | наличие | примечание |
|------|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | Стр., газеты «Пионерская правда» с условиями игры | есть | Октябрь 1966, подшивка в библиотеке |
| 2 | Решение пионерской др. о проведении игры | нет | Сходить в текущий архив снять копию |
| 3 | Фото участников игры | есть | Смотри дневник дружины за 1967 год |

Приложение № 5

Примерный перечень тем поиска и экспозиции музея по истории пионерской организации города Костромы и Костромской области.

Тема 1. Великая Октябрьская Социалистическая революция и возникновение детского коммунистического движения в городе Костроме и губернии (до 1917-1928 г.г.).

1. Положение детей трудящихся при капитализме.
2. Участие пролетарских детей в борьбе Костромского пролетариата против самодержавия и капитализма.
3. Костромские дети на защите завоеваний Октября.
4. Возникновение первых детских коммунистических объединений.
5. Забота партийных и советских органов и комсомола о подрастающем поколении.
6. Деятельность детских социалистических клубов в Костромской губернии.

Тема 2. Создание детской коммунистической организации юных пионеров в Костромской губернии.

1. Образование первых пионерских отрядов.
2. Организаторы пионердвижения в Костромской губернии.
3. Общественно полезная деятельность пионерской организации.
4. Пионерская организация в деревне.
5. Памятные пионерские места.
6. С именем Ленина.
7. Пионерия в борьбе с беспризорностью.

Тема 3. Костромская губернская пионерская организация в условия строительства фундамента социализма.

1. Комсомол - руководитель пионеров.
2. Школа и пионердвижение.
3. Интернациональная работа юных ленинцев.
4. Пионерская печать.
5. Костромская пионерия в борьбе с безграмотностью религией за здоровый социалистический быт.
6. Пионерские базы.
7. Костромичи участники первого всесоюзного отдела юных пионеров.
8. Пионеры и планы первых пятилеток.

Тема 4. Костромская пионерская организация в условиях построения и упрочения социализма.

1. Пионерская организация и школа.
2. Дети и воздушный флот.
3. Пионеры - дозорные урожая.
4. Участие Костромских пионеров в развитии сельского хозяйства.
5. Натуралистическая работа юных ленинцев.

Тема 5. Костромская пионерия в годы Великой Отечественной войны.

1. Борьба пионерской организации за знание.
2. Трудовая помощь пионеров селу.
3. Тимуровская работа Костромских пионеров.
4. Военно-патриотическое воспитание в Костромской пионерской организации.
5. Воспитанники Костромской пионерии на фронтах Великой Отечественной войны.

Тема 6. Костромская областная пионерская организация в условиях завершения строительства социализма.

1. Трудовое воспитание Костромских пионеров.
2. Участие пионеров во всесоюзном конкурсе юных садоводов.
3. Костромская пионерия в туристских походах по родному краю.
4. Областные пионерские слеты.
5. История экскаваторов «Пионерский».

6. Помощь Костромских пионеров целинникам.
7. Отряды «спутники семилетки».
8. По ступенькам.

Тема 7. Костромская пионерия в условиях строительства коммунизма.

1. Двухлетка «Пионеры – Родине»
2. Трудовые дела Костромских пионеров.
3. Рождение «Зон пионерского действия».
4. Юные спортсмены.
5. Юные техники.
6. На встречу 40-й весне пионерии.
7. Интернациональные связи юных ленинцев.
8. По местам боевой славы.
9. «Зарница» - любимая игра пионеров.
10. Навстречу 100-летию юбилею со дня рождения В. И. Ленина.
11. Наш марш «Всегда готов».

Эти темы предполагают самостоятельность поиска. Они могут быть дополнены и расширены в ходе работы Красных следопытов.

Хроника событий из истории Костромской пионерской организации (1917-1924 годы) Н.Н.Прислонов

I. Возникновение детского коммунистического движения (1917—1920 гг.)

1917 год

Май. В г.Костроме организован Социалистический союз молодежи, ставший впоследствии ядром местной комсомольской организации.

Июнь, 20. Газета «Правда» опубликовала проект Устава Союза рабочей молодежи России, подготовленный Н. К. Крупской. Проект предусматривал объединение в едином Союзе рабочей молодежи России всех мальчиков и девочек, юношей и девушек, живущих продажей своей рабочей силы.

Лето.

Июль, 26 — август, 3. Состоялся VI съезд РСДРП (б), который принял резолюцию «О Союзах молодежи». В ней указывалось на необходимость, чтобы партийные организации обратили самое серьезное внимание на организацию молодежи, на защиту экономических, политических и правовых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц.

Ноябрь, 11. Установление Советской власти в Костромской губернии. Начало социалистических преобразований.

Ноябрь. в г.Костроме

образован один из первых социалистических объединений детей в Советской России - детский социалистический клуб «Юный рабочий» .

1918 год

Февраль, 22. В библиотеке-читальне им. А. Н. Островского (ныне театр кукол) организован кружок рассказчиков, который посещали 70 подростков.

Март, 28. Организовался культурно-просветительный кружок молодежи и подростков в селе Селище (Заволжский район). Кружок имел название «К свету», издавал свой журнал. апреле 1918 года Социалистический союз молодежи вошел в состав Союза трудовой и учащейся молодежи.

Май. В г. Костроме и уездах создана специальная комиссия по организации детских площадок.

Июнь В. И. Ленин подписал положение Совета Народных Комиссаров «Об организации дела народного образования в Российской Социалистической Советской Республике» явившееся основой создания в стране новой, советской системы воспитания подрастающего поколения и руководством для органов Советской власти в Костромской губернии в осуществлении преобразований в этой сфере.

Июнь-август. В г. Костроме и некоторых уездах для оздоровления детей и организации их разумного отдыха действовало 7 детских площадок, которые обслуживали 1523 ребенка в возрасте от 3 до 14 лет. Функционировало 5 детских колоний, в которых отдохнули в течение лета 257 ребятишек.

Сентябрь, 23. В.И.Ленин подписал постановление Совнаркома об организации на местах Фонда детского питания.

Сентябрь. На

основании постановления СНК в Костромской губернии все Советы на местах организуются губернский и уездные Фонды детского питания.

Школы Костромы начинали перестройку своей учебно-воспитательной работы в соответствии с «Положением о единой трудовой школе». Формируются выборные органы ученических самоуправлений.

Октябрь, 30. Губернским исполкомом Совета депутатов и губернским отделом народного образования принято постановление о расширении сети детских социалистических клубов.

Ноябрь, 7. Дети и подростки г.Костромы и некоторых уездных центров приняли участия в демонстрациях и митингах, посвященных первой годовщине Октябрьской революции.

Ноябрь. Организован 4-й детский социалистический клуб в Центральном районе Костромы, 5-й социалистический детский клуб «Друг детей» в Заволжском районе, 7-й детский социалистический клуб при торговой школе в Костроме. Детские клубы начинают создаваться по всей губернии.

В Костроме, в читальне имени А. Н. Островского, открывается детский народный дом.

В ответ на призыв народного комиссара просвещения РСФСР А. В. Луначарского помочь голодающим детям Москвы и Петрограда все учащиеся г.Костромы отказались на два дня от завтраков и провели сбор денежных средств.

Декабрь. При втором высшем начальном училище и при 1-й Советской школе Костромы открылся 8-й детский социалистический клуб.

Был создан детский социалистический клуб «Юный читатель».

Декабрь, 18—25. Состоялся II съезд по всеобщему военному обучению, признавший необходимым создание в стране «Союза юных коммунистов» и его участие во всеобщем обучении подростков.

Декабрь, 7 . - Костромской губком РКП(б) получил циркулярное письмо ЦК РКП (б) за подписью Я.М. Свердлова, в котором давалась рекомендация по созданию в Костромской губернии комсомольской организации.

1919 год

Январь. В г. Судиславле Организовался детский культурно-просветительный кружок «Детский уголок». Начал издаваться в нем рукописный журнал «Первые ласточки».

Организовались культурно-просветительные кружки подростков от 12 до 15 лет в деревнях Куниково и Шувалово Костромского уезда.

Детские социалистические клубы в Костромской губернии посещало 1,8 тыс. детей.

Февраль, 4. По инициативе В.И.Ленина Совнаркомом РСФСР создан Совет защиты детей.

Февраль, 28. В г.Будеобразована уездная ячейка РКСМ.

Февраль. Создание костромского губернского Совета защиты детей.

Организован культурно-просветительный кружок «Заря» в селе Байдарки Костромского уезда. Кружок объединял детей семи деревень.

Февраль-май. В Костромской губернии в 6 городах - Костроме, Нерехте, Макарьеве, Солигаличе, Галиче, Чухломе, созданы юк-скаутские отряды.

Март. Детские социалистические клубы в Костромской губернии посещало 2,2 тыс. детей.

Март, 1. В Костроме открылась Центральная детская библиотека.

Март, 18. В г.Костроме состоялось объединенное собрание, на котором было принято решение о слиянии Коммунистического союза учащихся и Союза красной молодежи. Была образована Костромская городская организация РКСМ, приняты программа и устав организации, избран первый состав городского комитета комсомола.

Апрель—май. В культурно-просветительных кружках губернии открываются читальни, издаются рукописные журналы, организуются выставки творчества детей.

Для пополнения фонда детского питания в уездах Костромской губернии создаются с участием детей огородные артели и проведены запашки паровых.

В г. Костроме группой революционно настроенных учащихся школ второй ступени создана школа-коммуна, где все строилось на основе особого учебного плана и программы, на самоуправлении, велась большая внешкольная работа. «Впечатление вынес самое отрадное: эти мальчики и девочки охвачены замечательным энтузиазмом, вместе с тем они отдают себе полный отчет в трудностях взятой на себя задачи», написал побывавший в ней дважды нарком просвещения РСФСР А.В. Луначарский.

Май, 1. Костромская организация РКСМ обратилась ко всей молодежи губернии с призывом стать на защиту завоеваний Октября: «В непосильной борьбе устают, изнемогают, падает много Старых Бойцов Революции. На их смену мы должны двинуть молодые силы, сердца и мозг которых горят огнем мщения. Юные товарищи! «Смерть или Победа». Не знать отступления. Вперед! На смену старшим, в борьбе уставшим... Молодость, энтузиазм – все, чем богата счастливая юность, — все на алтарь Республики, все на борьбу с врагом ее...».

Члены детских социалистических клубов приняли участие в первомайских демонстрациях трудящихся.

Судиславский кружок подростков «Детский уголок» был инициатором первомайской демонстрации детворы.

Май. В Костромской губернии вводится бесплатное питание для детей до 14 лет включительно, независимо от классового пайка их родителей

Июль, 10. Пленум костромского губкома РКП (б) обсудил вопрос «О работе среди молодежи». В его решении была подчеркнута важность работы среди молодого поколения и дано указание партийным комитетам и партячейкам оказывать содействие в работе Союзам молодежи и примыкающим к ним детским организациям.

Май, 10–июнь, 3. Состоялась первая командировка в Костромскую губернию народного комиссара просвещения РСФСР А.В.Луначарского, который детально ознакомился с состоянием дел в губернии, особенно с организацией народного образования, работой с детьми и молодежью, и дал высокую оценку проводимой органами Советской власти губернии работе

Июнь, 29. Орган костромского губисполкома «Советская газета» в № 140 опубликовал статью народного комиссара просвещения РСФСР А.В.Луначарского «Детские клубы в г. Костроме», в которой он проанализировал их деятельность и дал ей положительную оценку.

Август. В Костромском Союзе молодежи создана комиссия по охране труда подростков. Комиссия снимала малолетних с производства, регулировала их работу.

При губернском продовольственном комитете организован специальный отдел по детскому питанию.

В детские социалистические клубы для проведения агитационной работы решениями комитетов РКСМ были направлены политруки и инструктора.

Сентябрь. По всей губернии начало вводиться бесплатное детское питание.

Действовали союзы молодежи в гг. Буй, Галич, Нерехта.

Сентябрь-октябрь. В детских социалистических клубах г.Костромы создавались кружки политического самообразования, которыми руководили комсомольцы.

На предприятиях, клубах, школах проводились коммунистические субботники, в которых активно участвовали и дети: они заготавливали дрова, благоустраивали фабричные дворы и т. д.

Октябрь, 1-3. I костромской губернский съезд РКСМ провозгласил создание губернской комсомольской организации и избрал губернский комитет.

Октябрь, 5-8. Состоявшийся II съезд РКСМ принял резолюцию «О физическом воспитании и скаутизме», охарактеризовав юкизм как «механическую склейку буржуазной скаутской системы и коммунистических фраз» и высказался «за ликвидацию юкских организаций» и «передачу их функции по физическому развитию молодежи организациям РКСМ».

Октябрь. Создана комсомольская организация в г.Галиче.

Ноябрь, 7. Дети и подростки г.Костромы и некоторых уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Октябрьской революции.

Ноябрь. Создана комсомольская организация в г.Нерехте.

1920 год

Январь, 1. В журнале «Народное просвещение» (г.Москва, 1919, № 39–41) опубликована статья народного комиссара просвещения РСФСР А.В.Луначарского, «Народное образование в Костроме», где он дал высокую оценку мероприятиям в области народного образования и просвещения, реализуемым органами Советской власти Костромской губернии.

Январь, 21—28. В Костромской губернии прошла «Неделя фронта», в которой активное участие приняли дети: шили кисеты, вязали носки, варежки, собирали посылки бойцам Красной армии.

В Костромской губернии проведен «День пайка». Деньги, собранные от платных спектаклей и концертов, организуемых детьми шли на детское питание.

Февраль. Создана организация РКСМ в Кологриве.

Май, 1. Члены детских социалистических клубов приняли участие в первомайских демонстрациях трудящихся. Во Всероссийском коммунистическом субботнике приняло участие 4400 костромских детей.

Мая, 4. вышел в свет первый номер газеты «Голос молодежи» (позднее «Молодой ленинец»), печатного органа костромского губкома (обкома) комсомола, активно освещавшего деятельность детских организаций, жизнь детей и подростков, работу пионерских и комсомольских организаций.

Август, 26. В г. Костроме состоялся спортивный праздник, посвященный приезду руководителя Всеобуча РСФСР Н. И. Подвойского, в котором активное участие приняли отряды «юных коммунистов».

Октябрь, 2-10. Состоялся III съезд Российского коммунистического союза молодежи, на котором выступил В. И. Ленин. Съезд принял постановление «О работе комсомола среди детей», имевшее важное значение в определении места работы комсомола с детьми и подростками.

Ноябрь, 7. Дети и подростки г.Костромы и некоторых уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Октябрьской революции.

Ноябрь. Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ начинает распространяться по всем городам, селам и деревням губернии. Детские клубы, кружки с радостью встретили эту речь и решения съезда РКСМ.

Декабрь, 8 -15. В Костромской губернии прошла «Неделя ребенка», позволившая привлечь внимание общественности для оказания помощи нуждающимся детям. Организовывался сбор пожертвований, проводились благотворительные концерты и спектакли для детей, субботники по оказанию помощи детям, снабжение детских учреждений питанием.

Декабрь. Из комсомольцев создаются первые группы «братьев и сестер» помощи детям.

II. Создание детской коммунистической организации юных пионеров имени В.И.Ленина (1921—1924 гг.)

1921год

Февраль. Образована Всероссийская Комиссия по улучшению жизни детей и создана губернская комиссия.

Март. В политико-просветительном отделе губкома РКСМ создан отдел по работе среди юношества, который стал руководить детскими социалистическими клубами.

Май, 1. Дети и подростки г.Костромы и некоторых уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Дню международной солидарности трудящихся.

Июнь, 26 — июль, 3. В губернии проходила I Международная детская неделя, оказавшая свое положительное влияние на усиления общественного внимания к детям, подросткам и их проблемам.

Август. Государственные, партийные органы и общественные организации, трудящиеся Костромской губернии, развернули активную работу по оказанию помощи голодающим районам Поволжья, вовлекая в неё и детей.

Сентябрь, 15. В.И.Ленин подписал «Положение СНК РСФСР об охране здоровья подростков и детей РСФСР», которое активизировало деятельность органов Советской власти, здравоохранения и образования, партийных, профсоюзных органов и комсомольских организаций по обеспечению здоровья подрастающего поколения Костромской губернии.

Сентябрь, 15 – октябрь, 15 Во время "Недели помощи голодающим" учащиеся школ, члены детских социалистических клубов Костромской губернии активно участвовали в сборе денежных средств, продуктов среди населения, собирали колоски на сжатых полях и картофель с огородов.

Сентябрь, 21-28. Состоялся IV съезд РКСМ, решения которого были положены в основу деятельности комсомольской организации Костромской губернии по охране труда подростков, о работе среди учащихся, о клубах РКСМ, об отношении к организации юков.

Сентябрь, 23. В.И.Ленин подписал «Положение СНК РСФСР о детской социальной инспекции», позволившее органам образования и здравоохранения, комсомолу Костромской области систематичнее и последовательнее проводить работу по защите интересов подрастающего поколения.

Ноябрь, 7. Дети и подростки г.Костромы и некоторых уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Октябрьской революции.

Ноябрь, 25 - декабрь, 25. Костромской губком комсомола обратился ко всем организациям с обращением «Поможем голодающим детям Поволжья». Комсомольцы организовывали платные спектакли, проводили субботники, распространяли лотерейные билеты, в уездах собирали продукты. Было собрано выше 150 млн. рублей того времени.

Для голодающих детей из Марийской области на средства губернской комсомольской организации организованы детские дома в гг.Костроме, Макарьеве, Кологриве. Комсомольцы содержали их на свои средства, питали ребят за счет собранного продовольствия и собственных скудных пайков.

Декабрь. Комсомол губернии, выполняя решения IV съезда РКСМ, усиливает борьбу против остатков буржуазной организации скаутов, ее влияния на «юков».

В селе Перепелицино Нерехтского уезда создана первая Школа крестьянской молодежи, опыт деятельности которой получил распространение в губернии. Школы в некоторых уездах стали позднее базами создания в сельской местности комсомольских организаций и пионерских организаций.

Детские социалистические клубы в Костромской губернии объединяли около 12 тысяч детей.

1922год

Февраль, 2 Бюро ЦК РКСМ утвердило и направило в губернии циркулярное письмо о создании детских групп при комсомольских ячейках

Март, 11. При самом активном участии комсомольских организаций в губернии в помощь голодающим Поволжья было собрано 86 миллионов рублей деньгами, а также на 100 миллионов рублей продуктов питания.

Февраль. В г. Москве комсомольскими организациями созданы первые детские коммунистические группы юных пионеров, опыт которых был положен в основу организации первых пионерских отрядов в стране. В том числе и Костромской губернии.

Май, 1. Дети и подростки г.Костромы, уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях,

митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Дню международной солидарности трудящихся.

Май, 16. Группа скаут-мастеров г. Москвы опубликовала Декларацию о создании детского движения в РСФСР, в которой они заявляли: «Старое скаутское движение, покоящееся на отвергнутых... нами... буржуазных принципах, является естественно противоположным новому детскому движению и поэтому не может вызвать с нашей стороны ничего иного, как борьбу за победу именно «освобожденного скаутинга». Название «скаут»... может быть заменено новым... ярко отражающим сущность движения было бы название «юные пионеры». Организационные формы этого движения должны быть таковы, чтобы не убивать инициативы, самостоятельности самих детей и их руководителей и в то же время, чтобы было обеспечено... ближайшее сотрудничество с РКСМ».

Май, 19. II Всероссийская конференция РКСМ одобрила почин московских комсомольцев по созданию отрядов юных пионеров, и предложила распространить их начинание по всей стране. «Принимая во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей,— отмечалось в резолюции,— Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы «скаутинг». Учитывая опыт Московской организации, конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ под руководством ЦК».

Май-июнь. В ответ на обращение скаут-мастеров г. Москвы руководители юковских отрядов в городах Кострома, Буй и Нерехта встают на путь сотрудничества с комсомольскими организациями по созданию первых пионерских отрядов.

Июнь, 23–июль. 2. прошла II Международная детская неделя, проходившая под лозунгом "Поможем голодающим детям Советской России". Дети и подростки г.Костромы, уездных центров, члены детских социалистических клубов и комсомола, приняли активное участие в демонстрациях, митингах, мероприятиях по сбору средств и продуктов питания для детей из голодавшего Поволжья.

Июнь-август. По инициативе уездного комитета комсомола в г. Буйе на основе отрядов юков начали создаваться первые пионерские отряды на железнодорожном узле, за реками Вексой и Костромой.

Август. На основе отряда юков создается группа юных пионеров в г.Нерехте.

Октябрь, 11- 19. Состоялся V Всероссийский съезд РКСМ уделивший значительное внимание образованию и развитию в стране пионерского движения, решения которого были положены в основу работы комсомола губернии в этом направлении.

Октябрь. Из Костромского детского городка имени Октябрьской революции было направлено письмо В. И. Ленину, в котором дети слали привет «дорогому вождю» и пожелали ему быстрее в выздоровления.

Ноябрь, 7. Дети и подростки г.Костромы и уездных центров приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях, посвященных Октябрьской революции.

1923год

Январь-февраль. Руководствуясь решениями V Всероссийского съезда РКСМ губернский комитет РКСМ приступил к ликвидации юк-скаутских отрядов и обсуждению практических вопросов о создании в губернии пионерской организации.

Февраль-март. Последние отряды скаутов и «юков» распущены.

Март, 7. Губком РКСМ, рассмотрев все условия для успешной работы по созданию первых пионерских отрядов, принял решение об организации в г.Костроме первых отрядов юных пионеров. Создана губернская штаб-квартира пионеров. Решено организовать школу пионерских работников.

Апрель, 1-8. В губернии на страстной неделе комсомол провел в губернии «Комсомольскую пасху», к организации которой были привлечены и учащиеся школ, члены детских клубов. Организовывались антирелигиозные собрания, доклады, спектакли и концерты, театрализованные шествия, в которых приняло участие около 3 тыс. чел.

Апрель, 17-25. Состоялся XII съезд РКП (б), уделивший в своих решениях большое внимание детскому движению: «...Рост детского движения под руководством комсомола в форме «юных пионеров» ставит перед партийными организациями задачу всемерной помощи в развертывании этой работы. Партийные организации должны помочь РКСМ объединить вокруг коммунистического детского движения революционные педагогические силы».

Май, 1. Дети и подростки г.Костромы и уездных центров приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях, посвященных Дню международной солидарности трудящихся.

Май, 25 – 30. Состоялась III Всероссийская конференция РКСМ, решения которой стали важной вехой в развитии в стране пионерского движения.

Май. В г. Костроме созданы первые пионерские отряды: при комсомольском клубе имени Карла Либкнехта и детском городке имени Октябрьской революции, в фабричном районе.

По инициативе уездного комитета комсомола в г.Нерехте из детей рабочих текстильной фабрики создается первый пионерский отряд.

Июнь. Губернская пионерская организация насчитывала в своих рядах 537 пионеров и 60 октябрат. В г.Костроме было 250 пионеров, в г.Буде – 200, в г.Нерехте 180. Организованы первые группы пионеров в г.Солигаличе и г. Галиче.

Июль. В первом детском доме Макарьева организовался первый пионерский отряд, в который входило 22 воспитанника, ставший базой для создания городского отряда пионеров.

Август. Организованы пионерские отряды в г. Буде в детдомах.

В Костроме было 220 пионеров, объединенных в шести отделениях: под шефством фабрайкома, при детдоме, при комсомольском клубе, при комсомольском клубе, два отделения при Заволжском райкоме РКСМ.

Сентябрь, 2-7. В Костромской губернии под лозунгом "Укрепим детское движение" прошла III Международная детская неделя, которая имела большое влияние на развитие пионерского движения в губернии.

Сентябрь, 2. В г.Костроме в день празднования Международного юношеского дня пионеры приняли участие в демонстрации, пройдя по пл.Революции стройными колоннами, четким шагом, в форме и со своими знаменами.

Сентябрь, 12. Постановлением губкома РКСМ вместо Губштаб-квартиры юных пионеров создано губернское бюро по работе с детьми.

Сентябрь. Организовался отряд пионеров при 1-й республиканской фабрике (ныне льнокомбинат им.В. И. Ленина). Отряду было присвоено имя К. Либкнехта.

Октябрь, 1. Отряды юных пионеров Костромской губернии насчитывали 780 человек.

Октябрь, 2. Свое место в расширении пионерских рядов определил губернский отдел народного образования, который учредил штатную должность инструктора-организатора юных пионеров.

Октябрь, 5. Специальным распоряжением губернского отдела народного образования намечен широкий план действий по созданию в г.Костроме отрядов юных пионеров.

В селе Вохма создан первый пионерский отряд.

Октябрь. По инициативе губбюро юных пионеров деятельность пионерских отрядов стала отражаться в отрядных уголках.

В Костромской губернии под лозунгом «Жертвуйте на воспитание детей» проведен кружечный сбор, позволивший собрать 19 425 рублей, которые пошли на развитие пионерского движения.

Начали создаваться первые пионерские отряды в деревне.

Ноябрь, 7. Пионерские отряды губернии участвовали в демонстрациях трудящихся и отметили годовщину революции показом на организованных ими праздничных мероприятиях спектаклей, концертов и гимнастических упражнений.

Ноябрь. Губком РКСМ принял решение о закреплении лучших комсомольские ячеек за пионерскими отрядами.

Декабрь. В Костромской губернии действовало 14 пионерских отрядов: в Костроме, Нерехте, Буге, Галиче, Солигаличе, Мантурове, Вохме и в ряде других населенных пунктов губернии. В них насчитывалось 1200 пионеров.

Губбюро юных пионеров для улучшения работы отрядов юных пионеров объявило конкурс на лучший пионерский отряд.

1924 год

Январь 22-27. Вместе со всей страной тяжело переживали костромские пионеры смерть В.И.Ленина. В пионерских отрядах прошли траурные сборы, пионеры принимали участие в митингах и собраниях, посвященных памяти вождя революции.

Январь. Организован первый пионерский отряд в г. Макарьево и отряд юных пионеров «Красные ласточки» Мантуровского уезда.

Январь — февраль. На сборах пионерских отрядов обсуждалось постановление Пленума ЦК РКСМ от 23 января о присвоении пионерской организации имени В. И. Ленина. Костромские пионеры заверили коммунистов и комсомольцев, что с честью будут носить это великое имя, будут всегда верны заветам Ильича.

Февраль. В г.Костроме проводились месячные курсы подготовки звеньевых.

Март, 29. Костромской губернский Совет профсоюзов принял решение о создании губернского фонда профсоюзов им. В.И.Ленина, средства с которого использовались на нужды детей, организуемого пионерского движения, борьбу с беспризорностью.

Март. В Кострому поступил № 1 журнала «Барабан». Отряды начали подписку на этот первый журнал советской пионерии.

Бюро губкома РКСМ заслушало отчеты Буйского и Солигаличского укомов РКСМ о работе среди пионеров. К тому времени в г. Буге было 120 пионеров, в Солигаличе — 65.

В соответствии с указаниями ЦК РКСМ пионерские отряды губернии переходят в своей работе к «Системе этапов».

Апрель, 16-19. Секретарь губкома РКСМ П.Победоносцев принял участие в первом Всесоюзном совещании работников детского коммунистического движения

Апрель. При текстильных фабриках губернии насчитывалось 257 пионеров в 5 пионерских отрядах.

В соответствии решением губбюро юных пионеров стали созываться ежемесячные совещания по работе среди детей.

Май, 1. Пионеры губернии приняли активное участие в демонстрациях, митингах и других праздничных мероприятиях посвященных Дню международной солидарности трудящихся.

Пионерская организация в губернии насчитывала 1300 человек

Май, 11 – 13. Состоялась I общегородская конференция пионеров г.Костромы, которая имела большое значение для популяризации пионерского движения, укрепления его рядов.

Май, 12. Делегаты I конференции пионеров г.Костромы приветствовали делегатов XI губернской конференции РКП (б), которые в ответ на него заявили: "Вы, новые бойцы, защитники Советской власти. Стремитесь каждому юноше, каждой девушке разъяснить чего хочет Советская власть и кого она защищает. Идите по стопам Ильича.»

Май, 15. X съезд губернской организации РКСМ заслушал отдельный доклад "Детское движение" и принял по нему резолюцию, в которой и говорилось о необходимости уделять детскому движению со стороны комсомольских ячеек большего внимания. Он обратился к членам комсомола: "...не забывать и нашу смену – пионеров. Комсомолец

должен сейчас идти к пионерам, руководить их движением, с тем чтобы детское движение у нас укрепить, оформить."

На первой губернской конференции учителей-обществоведов обсужден вопрос о детском коммунистическом движении, что имело большое значение для определения места и роли педагогической общественности губернии в его развитии в школах.

Май, 23-31. Состоялся XIII съезд РКП (б), имевший большое значение для развития пионерского движения в стране. В своей резолюции он записал: «Что касается организационных форм движения, то партия должна руководить им через РКСМ, который, в свою очередь, должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания».

Руководствуясь решениями президиума ВЦСПС от 12 февраля 1924 г. о поддержке пионеров, президиум Губернского Совета профсоюзов потребовал от профсоюзных организаций установить шефство над пионерами, вовлечения их в спортивные секции, кружки, а также обязал производственные Союзы помочь материально в проведении губернской школы инструкторов. Было предложено уполномоченным губсофпрофа "оказать возможную материальную помощь со стороны союзов рабочих среди пионеров в уездах."

Пионеры детского дома и дети железнодорожников г.Буя встретились с Председателем ВЦИК СССР И. Калининым, который был в городе проездом.

В г.Костроме было 800 пионеров.

Май-июнь. Партийные и комсомольские организации губернии ячейки и ознакомившись с решениями XIII съезда РКП (б) о пионерском движении определяли свои задачи по их выполнению.

13 июня 1924 г. бюро губкома РКСМ на своем заседании всесторонне проанализировал процесс развития пионерского движения в губернии. Отметив важность и своевременность решений XIII съезда РКП (б), насущную необходимость пионерской организации и стремление к ней широких масс детей, оно наметило целый комплекс мер по расширению пионерского движения.

Июнь, 29. В городе г.Костроме состоялись торжества посвященные присвоению организации юных пионеров имени В. И. Ленина. В связи с этим событием:

губком РКСМ обратился к юным ленинцам губернии со специальным обращением, в котором обозначались политические задачи организации: "...Нужно так работать, чтобы оправдать имя, которое вам присваивается, имя вождя мирового пролетариата - В. И. Ленина. Вам предстоит участвовать не только в закладке нового коммунистического общества, основанного на равенстве и братстве всех трудящихся, но вы будете и теми прекрасными строителями, которым предстоит закончить постройку здания коммунизма. Вот почему с юных лет вы обязаны готовиться к званию этих великих мастеров. ...Каждый день в каждой мелочи - быть ленинцами, таков лозунг ваш и наш.»;

На пл.Революции прошел парад пионеров и вечером состоялись пионерские сборы.

Июнь. Губком РКП (б) на своем заседании заслушал вопрос о работе партийных организаций среди молодежи и пионеров. В принятом постановлении указывалось: "Большое внимание парткомов должно быть уделено вовлечению широких масс рабочей и бедняцкой молодежи в молодые пионерские организации".[

Губернское бюро юных пионеров решило создать при уездах РКСМ уездные бюро по детскому движению, а при них — советы вожатых.

При детском приемнике города Костромы и при втором детском городке организованы отряды юных ленинцев.

В Костромском уезде был 1 пионерский отряд - в с.Саметь, в который входило 25 человек.

В городе Чухломе действовало 2 пионерских отряда. В них входили учащиеся школ и детдомов — 80 человек

По инициативе пионеров детдома № 1 Макарьева был создан городской отряд пионеров. Трое воспитанников являлись вожатыми звеньев.

В Костромской губернии было 1300 пионеров.

Июль, 1-8. Проведены губернские курсы инструкторов детских групп.

Июль, 12-18. состоялся VI Всероссийский съезд РКСМ, принявший значимые для развития пионерского движения в стране решения, которые легли в основу работы губернской комсомольской организации

Июль, 14. Пионеры г.Костромы принимали активное участие в городском празднике «Общества друзей воздушного флота».

Июль, 20.–август, 10. Под Костромой, на Козловых горах, совместными усилиями губкома ВЛКСМ и губпрофсоюза организована работа пионерского лагеря.

Июль. В г.Кострому поступил первый номер журнала «Вожатый», с редакцией которого у губбюро юных пионеров установились практические связи.

Июль-август. Костромская пионерия изучала решения VI съезда РКСМ. Пионеры знакомились с обращением съезда «Ко всем детям рабочих и крестьян нашей страны!», изучали утвержденные им Торжественное обещание пионеров, законы и обычаи.

Август, 25. Вышло постановление Оргбюро ЦК РКП (б) "О пионерском движении" потребовавшее от комсомола, партии еще большего внимания развитию пионердвижения, особенно в школе и сельской местности. В нем ставилась задача партийным организациям «провести кампанию ознакомления... организаций с детдвижением и работой юных пионеров...».

Август, 31—сентябрь, 6. Состоялась IV Международная детская неделя, проходившая под лозунгами: "Дети рабочих - в ряды пионеров", "Пионеры СССР - крепи связь с детьми деревни", которая способствовала росту рядов пионеров, укреплению работы отрядов.

Август. Пионерским движением охвачено 40 % детей детских домов губернии.

Сентябрь, 1. Состоялась демонстрация и парад пионеров г.Костромы, посвященный Международной детской неделе.

Сентябрь, В г.Костроме на общем собрании пионеров, комсомольцев и коммунистов фабричного района лучшие пионеры были приняты в комсомол.

Сентябрь, 7. В г.Костроме прошла демонстрация пионеров и комсомольцев, посвященная международному юношескому дню.

Сентябрь. На фабриках заводах, учреждениях губернии проходила широкая агитация среди рабочих и служащих за вовлечение детей в пионерские отряды, за помощь детдвижению.

Октябрь, 1. В Костромской губернии в 49 отрядах было около 3 тыс. юных ленинцев. В г. Костроме действовало семь пионерских отрядов.

Первый пионерский отряд был создан в селе Пыщуг, объединивший 40 пионеров.

Октябрь. В школах Костромской губернии в приступили к созданию пионерских форпостов, что стало поворотным моментом в развитии пионерского движения в школьных учреждениях.

Губбюро юных пионеров создало комиссию по работе с октябрятами.

Проходившая в Костроме губернская конференция беспартийной молодежи текстильных фабрик определила место профсоюзов в работе с пионерами.

Ноябрь, 7. Пионеры губернии в день празднования годовщины Октябрьской революции, которое проходило и под лозунгом «Внимание комсомолу и пионерам», приняли активное участие в демонстрациях, митингах, устраивали для трудящихся концерты, вечера, проводили беседы.

Ноябрь, 17. Создан первый пионерский отряд в с. Красное.

Ноябрь. При Кологривской семилетней школе имени Ильича были 2, отряда пионеров (80 человек) и отряд октябрят — 15 человек.

Декабрь, 11-25. Представители Костромской губернии приняли участие в работе впервые проведенных в стране Всесоюзных курсов пионерских работников

Декабрь, 15-23. Состоялись губернские курсы инструкторов по детдвижению.

Декабрь. Бюро губкома РЛКСМ, заслушав отчет председателя губбюро юных пионеров Б. Завьялова, настоятельно потребовало обратить серьезное внимание и на организацию и работу пионерских отрядов в деревне.

При губбюро юных пионеров открывается кабинет детдвижения.

Губбюро юных ленинцев выделило корреспондентов в журналы «Барабан» и «Вожа-тый».

В Костромском уезде насчитывалось 7 отрядов юных ленинцев, в Нерехте было 4 пионерских отряда, 5 отрядов в Нерехтском уезде, 11 - в Кологривском уезде, 9 — в Солигаличском. Всего в губернии в сельской местности было 859 пионеров.

На проходившем губернском съезде работников уездных отделов народного образования и уездных отделов политического просвещения признано необходимым создание в школах пионерских форпостов, и выдвинут лозунг: «Ни одной школы без пионерского форпоста!».

Костромские пионеры приняли участие в конференциях общества «Долой неграмотность!», проходивших по всей губернии.

Организация юных ленинцев в Костромской губернии насчитывала к концу 1924 года 5442 пионера, объединенных в 119 отрядов, из них городских – 51, сельских – 28. В отрядах было детей рабочих - 36,4%, крестьянских детей – 28,7%, прочих – 28,6% и детей детдомов – 6,3%.

1925 г.

Январь,1–5. Состоявшийся XI съезд губернской организации комсомола, всесторонне проанализировал и обобщил опыт становления пионерского движения в губернии и наметил меры по его развитию.

Численность пионеров в Костромской губернии

| Дата | Количество пионеров | Количество пионерских отрядов |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| Апрель 1923 | 132 | 3 |
| 1 мая 1923 | 630 | |
| Июнь 1923 | 537 | |
| 1 июля 1923 | 650 | |
| Сентябрь 1923 | 780 | |
| Декабрь 1923 | 1200 | 14 |
| Февраль 1924 | 530 | 14 |
| Июнь 1924 | 1300 | |
| 1 сентября 1924 | 2142 | 49 |
| 1 октября 1924 | 2159 Из них 45% -970 чел. дети рабочих, 14% дети крестьян -307 чел., 17% служащих – 361 чел. и 29% прочих групп населения – 621 чел. | 49 (21 в г.Костроме, 28 в уездах) |
| 1 ноября 1924 | 3420 Из них 44%, дети рабочих – 1515 чел., 17,5% из крестьян – 600 чел, 19% из служащих – 608 чел., 39 чел. работающих и 19% из прочих групп населения – 658 чел. | |
| | 4500 Из них 32% дети рабочих - 1459 | |

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| 1 декабря 1924 | чел., 19% дети крестьян - 859 чел., 19% служащих - 862 чел. Прочих групп населения 5% - 249 чел. | 30 |
| 1 января 1924 | 5442 Из них 36,4% дети рабочих – 1978 чел, 28,7% из крестьян - 1564 чел., дети детдомов 6,3% и прочих 6% - 218 чел. | 119 (72 городских и 47 сельских) |
| 1 марта 1925 | 6465 Из них 3533 мальчиков и 2326 девочек. Детей рабочих 30,4% - 1968 чел., крестьян 23% - 1497 чел., служащих 23% -1492 чел. и прочих 465 чел. По возрасту: до 12 лет – 1933 чел., 14 лет- 2288 чел., 15 лет - 1310 чел., свыше 15 лет - 328 чел. | 127 (72 городских и 55 сельских) |
| Май 1925 | 6627 | 152 |

Из воспоминаний П.М. Победоносцева, секретаря Губкома РКСМ, председателя губбюро по работе с детьми

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПИОНЕРИИ.

Создание пионерской организации — одна из славных заслуг комсомола в эти годы.

В Советской России первые детские организации возникли уже в ходе гражданской войны. 25 мая 1919 года, например, на Красной площади в праздник Всеобуча, Ленин приветствовал назвавшийся впервые детский коммунистический отряд.

Но начало пионерской организации было положено II Всероссийской конференцией РКСМ, постановившей 19 мая 1922 года объединить все детские коммунистические отряды. Этот день и стал днем рождения пионерской организации.

В Костроме первый пионерский отряд был создан в мае 1923 года.

До него в Костроме при клубе райвоенспорта Костромского уездного военкомата существовал небольшой отряд бойскадров, состоявший из детей семей интеллигенции и рабочих. Комсомольского влияния на него до конца 1922 года не оказывалось и лишь с появлением в нем важных комсомольцев / / создались условия для преобразования отряда в пионерский, что и было сделано к весне 1923 года решительными мерами комсомольцев, в частности при переходе отряда в помещение комсомольского клуба.

Часть детей из мелко-буржуазной среды сразу же отсеялась, но зато отряд пополнился новыми детьми из рабочих семей.

В первое время для руководства отрядом была создана так называвшаяся/ еще по бойскаутской терминологии/ "штаб квартира", но за тем была заменена с ростом детской организации Губ. бюро по работе среди детей при Губском комсомоле.

Одно из первоначальных массовых мероприятий отряда была экскурсия за город в б. усадьбу Васильевское на Волге вместе с комсомольцами. Это произошло 15 июня. Собралось более 50 ребят пионеров. хх/

"Разведчики" отмечали путь, уйдя вперед, условными знаками, патрули разбирали их. На месте, на привале играли, пели песни, купались на Волге.

У костра редактор комсомольской газеты И. Чистяков провел интересную беседу. Домой вернулись ночью. Выходим все было здорово довольны. Пионеротрядом руководил комсомолец Соболев.

Пионерское движение развиваться стало быстро. Тяга ребят к своей организации оказалась очень сильной.

Губ. бюро по работе среди детей становилось все более ответственным органом, в котором представляли многие организации - Губоно, Губженотдел, Губпрофсовет и другие.

С первых же дней в пионерской работе стал остро ощущаться недостаток в понимающих дело взрослых. Об этом так рассказывал один из руководителей по пионерской работе т. Титов: "Сбор большого коллектива пионеров в июле месяце на 5-й конференции рабочей молодежи принес много радости и комсомольцам и самим ребятам. Впечатление от выступлений пионеров осталось у всех хорошее, но многое исполнить не было возможности из-за недостатка организаторов.

Школа патрульных, которую устроило Губбюро по работе среди детей, ни одного патрульного не выпустило, потому, что неправильно была в ней поставлена работа.

хх/ Газета "Голос молодежи" от 18.УП-1923 года.

Со стороны прикрепленных к пионерам комсомольцев при ~~их~~ недостатке опыта и знаний в новом для них деле, допускались порой многие ошибки в методике и в постановке воспитательной и организационной работы.

Но не смотря на это пионерские отряды продолжали крепнуть и расти, как в Костроме так и уездных городах.

Уже к концу июля 1923 года, то есть через 3 месяца после рождения первого отряда пионеров в Костроме, по губернии насчитывалось свыше 700 пионеров. х/

Из Нерехты сообщалось, что " в отряде при Укоме РКСМ пионеров в возрасте от 11 до 16 лет насчитывается 120 человек. Отряд разбит на 12 патрулей. Произведены сборы, походы. Недавно был сделан большой поход за 12 верст в село Емску Борисоглебской волости совместно с фабричной комсомольской ячейкой, принимавшей шефство над волостной ячейкой. Поход прошел очень оживленно".

О том же сообщалось и из Галича:

"созданный пионерский отряд насчитывает 80 человек. Недолго отряд был в лагерях в деревне. Крестьянам очень понравилось. Ребята помогали им в полевых работах. На днях проводится международная детская неделя. хх/

Открываем свой пионерский клуб. Уличные звенья одарили галстуками и значками. 80% пионеров имеют специальную пионерскую форму".

В Костроме в связи с большим количественным ростом, пионерская организация сначала была разделена на 5 отделений. Работа в этих отделениях проходила активно.

"Во 2 отделении Костромского отряда, охватывающем детей текстильщиков при ячейке I- рем. фабрики работает 20 мальчиков и 15 девочек. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Игры, гимнастика, беседы комсомольцев. Устраивались прогулки в лес. Тормозом для работы является отсутствие помещения".

хх/ Газета "Галич молодежи" от 14 9/УП-1923 года

х/ Газета "Галич молодежи" от 18/УП-1923 года.

"В 3 отделении при комс. ячейке 2-ой рем фабрики /где вожатый т.Соболев/ имеется свой клуб. Но бедно с литературой".

"5 отделение насчитывает 80 человек ребят пионеров провело на днях собрание в комсомольском клубе им. К.Либкнехта. Шеф /губком комсомола/" одел ребят /рубашки, блузки, трусы/. У ребят радостное и возвышенное настроение. Был сделан доклад, а затем проведены выступления пионеров. Патрули "Сокол" и "Жаворонок" показали свои занятия, а патрули "Соловей" и "Белка" -вольные движения и пирамиду.

В этот- же день был проведен выход всех отделений на Муравьевку. Там были организованы показательные игры и пение. Все это привлекло массу неорганизованных ребят". х/

Пионерия становится непременным участником во всех массовых мероприятиях комсомола- вечерах, конференциях рабочей молодежи, демонстрациях и других. Особенно великолепно показали себя пионеры в Костроме во время празднования Мюда/международного юношеского дня/ 2 сентября 1923 года, пройдя стройными рядами в демонстрацию, одетыми в свою форму и с красными галстуками. Это было впервые и так необычайно, захватывающе, что у многих большевиков-подпольщиков, смотревших на эту первую молодую поросль, невольно увлажнились глаза от радости и гордости за прекрасные плоды из борьбы и трудовой боевой жизни в прошлом.

В основу воспитания пионеров были положены уважение к труду, усвоение коммунистической морали, воспитание мужества, отваги. Примерами в их жизни служили образцы коммунистов и комсомольцев. Вот почему для каждого пионера считалось первой и важной задачей заслужить своей пионерской работой перехода в ряды коммунистического союза молодежи.

Большое внимание уделялось военному воспитанию пионеров, в чем помогали им комсомольцы участники недавно минувшей гражданской войны.

х/ газета "Голос молодежи" от 22/УШ-1923 года.

Большое значение для воспитания ребят имел пионерский ритуал, строй, форма, пионерские сборы, игры, несня. Все это делалось с большим старанием и любовным отношением. Пионер дорожил своим красным знаменем, галстуком и значком. Пионеры очень дружно и весело отдыхали в чем помогали им в частности пионерские лагеря, которые отличались от современных пионерских лагерей меньшей благоустроенностью / размещались в палатках / и вместе с тем, большим элементом самообслуживания. Сами ребята стряпали, варили, убирались и во всем наводили порядок.

Хорошо понимая большое значение пионерского движения, Губком комсомола, принимал действенные меры к улучшению руководства им.

В мае 1924 года на 10 губерниском съезде комсомола был поставлен и обсужден специально доклад "О руководстве пионерским движением". В решениях по нему указывалось на необходимость особое внимание уделить подбору и подготовке работников по пионерской работе из числа грамотных комсомольцев и любящих работу с детьми. С этой целью была намечена организация специальных и более длительных курсов. Рекомендовалась организация форпостов в школах. Поддержана была инициатива мест по организации для ребят масиерских при местных производствах. В планах работ пионерских отрядов было рекомендовано разбивать пионерский год на 6 этапов, в которых кружковая работа приурочивалась бы к определенным событиям - дню Ленина, МЮду и т.д.

Более конкретные и действенное руководство пионерскими отрядами становится и со стороны укомов и ячеек. И это приводит к определенно положительным качественным результатам в работе пионерских организаций.

Окончательно выветриваются остатки, кой-где сохранившихся еще внешних элементов скаутизма. Работа приняла более четкие и ясные формы коммунистического воспитания детей.

Пионерские отряды становятся в полном смысле детскими коммунистическими организациями.

Но следует сказать, что количественный рост пионерской организации в губернии / а число пионеров в конце 1924 г. было свыше 4500, в 1926 г. достигло уже 8600 / не соответствовал росту кадров руководителей. детским движением. х/

Проблема подготовки важных и других руководителей пионерской работы, несмотря на ряд проведенных мероприятий со стороны Губкома комсомола, оставалась в полной мере еще не решенной. Вставала задача приближения к пионерскому движению школы и ее массы работников.

ГАНИКО, Ф.Р-3215, Оп.2., Д.391, л.57-62.

Начало пути

(о первых днях костромской пионерии)

Из воспоминаний П.М.Победоносцева

В мае 1923 года в Костроме при комсомольском клубе имени Карла Либкнехта был создан первый пионерский отряд. Отряд рос быстро, вступали в него в основном дети рабочих. Всю основную заботу об отряде взял на себя губком комсомола (он, как и отряд, размещался в здании комсомольского клуба). И вот первое массовое мероприятие — экскурсия пионерского отряда совместно с комсомольцами в местечко Васильевское на Волге. Комсомольская газета того времени «Голос молодежи» писала об этом так:

«На экскурсию собралось до пятидесяти пионеров. Разведчики отряда, уходя вперед, отмечали путь условными знаками. На привале играли, купались в Волге, пели комсомольские песни о молодых кузнецах, о гвардии рабочих и крестьян. А вечером любимец костромской комсомолки редактор молодежной газеты Ваня Чистяков рассказал ребятам о своих боевых делах на фронтах гражданской войны. Он был одним из первых, награжденных правительством орденом Красного Знамени. Домой вернулись поздно ночью. Но довольны все были ужасно».

Пионерское движение в Костроме стало развиваться быстро. Уже через пару месяцев после организации первого отряда пионеров стали создаваться отряды при текстильных фабриках, при «кашинской сборной» (впоследствии Дом труда), при детдоме, в

третьяковских домах, где были расселены рабочие текстильных фабрик (ныне дома № 24 на улице Симановского). Начали создаваться пионерские отряды в уездных городах Нерехте, Галиче, Буге. Была организована первая группа пионеров из 13 человек в Солигаличском уезде. В июне 1923 года губернская пионерская организация насчитывала уже около семисот пионеров и октябрят.

Возникла необходимость координированного и организованного руководства пионерским движением в губернии. С этой целью при губкоме комсомола было создано губернское бюро по работе среди детей. В него вошли не только представители комсомола (возглавить его пришлось мне, как секретарю губкома комсомола), но и губженотдела, губпрофсовета, губоно, пионерские работники Шалаева, Никитина и другие. Нужно сказать, что с самого начала пионерского движения нам, комсомольским работникам, пришлось столкнуться со многими трудностями. Не было опыта, не хватало знаний» Учились делу, как говорится, на ходу, находили нужные формы работы. Популярность и авторитет пионерских отрядов росли не только среди детей, но и взрослого населения. Вот выдержки из той же газеты «Голос молодежи»: «9/VII 1923 года из Нерехты сообщалось: созданный при уком комсомола отряд пионеров насчитывает 120 детей. Он разбит на 12 патрулей. Проводятся сборы и походы. Недавно был сделан большой поход за 12 верст в село Ёмсну Борисоглебовской волости совместно с фабричной комсомольской ячейкой. Был вечер с художественной частью. Поход прошел очень оживленно».

И галичский уком комсомола сумел это сделать. Вообще Галичский уком очень большое внимание уделял работе с детьми. Он первым (а секретарем укома комсомола тогда был Николай Козырев) провел работу по организации деревенских детей-подпасков, наиболее отсталой части ребят. На уездную конференцию подпасков собралось 64 человека. Галичские комсомольцы их хорошо встретили, устроили в общежитие с питанием, некоторым помогли с обувью (ребята пришли кто в лаптях, а кто и босиком), оделили подарками. Мне вспоминается, как ребята расселись за столами, все, как на подбор, белобрысые, со строгими лицами, но во взглядах горело отчаянное любопытство. В блокнотах, которые им выдали, они, конечно, не записали ни слова, так как были поголовно неграмотные, большинство — сироты. Сначала только слушали выступающих, а потом разговорились. Когда разъезжались, заверили, что вместе с деревенскими комсомольцами будут бороться за свои права. Многие из них стали первыми пионерами в деревне.

Росла, крепла пионерия. Она была непременным участником всех массовых мероприятий, которые проводили комсомольцы: на конференциях рабочей молодежи, вечерах, демонстрациях. Особенно памятно мне участие пионеров Костромы в праздновании МЮДа — Международного юношеского дня. Было это 2 сентября 1923 года. На демонстрацию пионеры пришли стройными рядами, в форме и со своим знаменем. Это было впервые — необычно и захватывающе.

К концу 1923 года в губернии было уже 1200 пионеров. Определились более четко и конкретно задачи по руководству пионерским движением. В основу воспитания пионеров были положены уважение к труду, усвоение коммунистической морали, воспитание мужества. Для каждого пионера считалось первой и важной заповедью вступление в комсомол, но это право надо было заслужить. Большое внимание уделялось военному воспитанию, в чем помогали комсомольцы, участники недавно минувшей гражданской войны.

Большие, очень важные и ответственные задачи поручила партия комсомолу по воспитанию юных пионеров, и комсомол старался с честью выполнять эти поручения. На десятом губернском съезде комсомола в мае 1924 года вопросы пионерской работы подверглись специальному обсуждению. Съезд отметил решающее значение пионерской организации в деле воспитания юных ленинцев. Росла количественно, крепла, мужала организация юных пионеров. Сейчас в ее рядах 23 миллиона! У нее славная летопись, начало которой было трудным, но захватывающим.

Газета «Молодой ленинец», 13 мая 1972 г.

Из воспоминаний

А.И.Новиковой, одной из организаторов пионерской организации в г.Костроме

Была организатором и вожатой пионерского отряда при Доме учителя. Отряд был организован в 1923 г. и я руководила им до 1928 г. Сюда входили дети служащих. Всего было 75 человек. В отряде было 7 звеньев. Он работал по плану. Избирался совет отряда, который решал самые насущные вопросы. Один раз в неделю проходил общий сбор. Отряда. Работа велась в большом масштабе.

С учебой дело обстояло хорошо. Одной из главнейших задач была задача послать учиться в ВУЗ детей из рабочих семей. Так как специалистов в то время не хватало.

Много ребят было занято в борьбе с беспризорностью. Пионеры мыли их, кормили и оставляли в отряде...

1971 г.

Из воспоминаний Е.И.Шалаевой, одной из организаторов пионерской организации в г. Костроме

«Н : с удовольствием исполняю вашу просьбу и постараюсь написать вам о далеких комсомольско-пионерских годах в Костроме. Об этом времени у меня остались самые светлые, самые лучшие воспоминания... Когда партия поставила перед нами, комсомольцами, задачу — организовать и возглавить детское коммунистическое движение, бойскаутские отряды прекратили существование, а в городе был создан первый общегородской пионерский отряд. Губком комсомола поручил мне работу с пионерами.

Я очень полюбила пионеров и с радостью и увлечением отдавала им все свое время. Сейчас, на склоне лет, когда я слышу звуки пионерского горна или читаю о славных пионерских делах, мое сердце радостно бьется. Я счастлива и горда тем, что маленький ручеек пионерско-

...и тогда том, это ма-
ленький ручеек пионерско-
го движения 20-х годов
превратился в глубокую,
полноводную реку, кото-
рая охватила всю нашу
страну. Костромской ком-
сомол проводил большую
работу с детьми. Из исто-
рии вы знаете, что в 1921
году нашу страну постигло
тяжкое бедствие. Засуха
охватила важнейшие хлеб-
ные районы. Тысячи лю-
дей умирали голодной
смертью. Комсомольцы
Костромы активно участ-
вовали в создании детско-
го дома для детей голода-
ющего Поволжья и взяли
над ними шефство. Когда
этих ребятишек привезли
к нам, искорка жизни
чуть-чуть теплилась в их
телах. Но заботливый
уход, внимание быстро по-
ставили их на ноги. И тог-
да мы организовали там
пионерский отряд. Меня
назначили вожатой этого
отряда. Вместе со мной ра-
ботала Леся Шаваркина.
С 1923—1924 годов пи-
онерское движение начало
развиваться в фабричном
районе Костромы. Были
созданы первый пионер-

ский отряд при I-й тек-
стильной фабрике (ныне
льнокомбинат им. Ленина)
и первый детский пионер-
ский клуб. Я стала рабо-
тать вожатой этого перво-
го пионерского отряда
имени Карла Либкнехта и
заведующей клубом. С
сентября 1925 года, после
моего отъезда на учебу в
Ленинград, заведующей
клубом стала Маруся
Быльева.. ».

Газета «Молодой ленинец», 13 мая 1982 г.

Из воспоминаний В.Скворцовой, бывшей пионерки одного из первых пионерских отрядов при 1-й текстильной республиканской фабрике г.Костромы

...Вопрос об организации детского коммунистического движения встал перед нашей страной, партией еще в 20 годах, так как в этот период необходимо было вместе бойскаутских отрядов, объединявших основную массу детей привилегированных классов и интеллигенции, организовать детское коммунистическое движение в форме пионерских отрядов. Эту нелегкую по тому времени задачу успешно осуществил Ленинский комсомол.

Появились первые пионерские отряды и в Костюме. Делились они на пионерские отряды фабричного и городского районов. Наш отряд при 1 текстильной республиканской фабрике, ныне комбинат имени В.И.Ленина был организован в начале 1923 г. По своей численности сначала был небольшим и поэтому в первое время нам приходилось уделять много внимания по привлечению детей в отряд.

Надо сказать, что по тому времени это была очень трудная работа. Дело в том, что в сознании многих родителей пионерский отряд был местом, где детей отучат от повиновения родителям, что дети, записавшиеся в отряд не будут ходить в церковь, многих родителей страшило и то, что девочки по улицам будут ходить как и мальчики не в юбочках, а в коротких, выше колен шароварах. Тогда в рабочих семьях, правда примитивно, по-своему, иногда и плёткой воспитывали детей как надо вести себя в общественных местах.

...Естественно, что уговорить таких родителей отпустить сына или дочь в отряд можно было только личным поведением. И большинство наших пионеров всегда была примером хорошего поведения на улице, в школе, дома.

В 1923 году местом сбора нашего пионерского отряда была так называемая молочная кухня на Объединенной улице. Это небольшое барачного типа деревянное здание, имеющее очень неприглядный вид, но это не мешало нашим вожатым превратить его в наш второй дом, где мужала и развивалась наша юность. В этом здании проходили пионерские сборы, отсюда мы строем, под барабан ходили в пионерские походы, которые носили тогда далеко не развлекательный характер нынешних туристических походов. Собираясь все вместе под руководством наших вожатых, мы разбирали в баржах картонку, таскали дрова для отопления детских домов и, конечно, пели наши любимые пионерские песни: "Взвейтесь кострами синие ночи", "Картошку" и другие пионерские песни 20-х гг.

С большим уважением и любовью мы относились к нашим пионервожатым, их слово для нас было законом. Да и как нам было не уважать их. Все они работали на фабриках, учились и, несмотря на это, они находили время для работы в пионерских отрядах и с большой материнской заботой и любовью относились к нам. Мне кажется, что у меня всегда будут в сердце имена наших вожатых: Саши Кошелева, Киры Божкова, Зои Рунч, Маруси Бычковой, Толи Кузнецова, Васи Синицына, Коли Куликова, Тони Ясневой, Гены Хряпина, Серёжи Уразова, Гоги Никитина, Маруси Нефедовой. Все они были не только нашими вожатыми, но и лучшими друзьями, вся жизнь которых являлась для нас примером подражания. Я например, на протяжении всей жизни и в настоящее время с глубоким уважением отношусь к семье Зои Рунч и Киры Божкова. Жаль, что его уже нет в живых. Оба они были активными организаторами пионерского движения в Костроме. Зоя - пионервожатая, Кира возглавил Губбюро юных пионеров, был активным членом Губкома комсомола. Оба окончили Костромской рабфак и по комсомольским путевкам были направлены на учебу в Московский университет. После окончания почвенно-географического факультета Кирилл Миронович долгое время возглавляет партийную организацию МГУ, а Зоя, его жена и подруга работала и воспитывала большую и дружную

семью.

Очень много внимания уделял в то время работе с пионерами Герман Орлов, бывший заведующий кафедрой физвоспитания и спорта технологического института. Это мы ему в пионерском лагере дружно скандировали "Вот и едет каша наша, а на ней Орлов Гермаша." Без Гермаша Орлова не обходилось ни одно физкультурное мероприятие, ни одна игра в лагере.

С большой любовью следила за здоровьем пионеров врач Вера Александровна Чеканова, всю жизнь отдавшая борьбе с детским туберкулезом. Сейчас Вера Александровна заслуженный врач РСФСР, персональный пенсионер.

Был у нас и свой культурный центр - Нардом, ныне клуб "Красный ткач". В нардоме в те годы был очень популярен коллектив самодеятельности "Синяя блуза", руководителем которого был Василий Иванович Разумов, ныне народный артист РСФСР Горьковского драматического театра. Несколько позднее на базе синеблузников вырос очень хороший народный театр. Среди артистов этого театра были костромичи Саша Яблоков, Ляля Кудряшов, Зоя Рунч и другие. Потом и мы, пионеры стали активными помощниками этого театра. Вскоре под руководством Анички Гирипской (жены Разумова) мы сами подготовили и поставили пьесы "Правь на Север" Ауслендера и "Хижина дядя Тома" Бичер-Стоу.

Так что несмотря на все трудности того времени наши пионерские отряды жили интересной и полнокровной жизнью.

В 1927 – 1928 гг. произошли два события, которые оставили в жизни неизгладимый след. В июне 1927 года меня вместе с другими пионерами в качестве звеньевой звена "Костромич" направляют в пионерский лагерь "Артек". В составе звена были первые пионеры-костромичи Стёпа Смирнов /ныне преподаватель Ленинградской военно-транспортной академии/, Лена Ушакова-Шведун /впоследствии партработник/, Сережа Смирнов, долгое время работавший в горотделе милиции, Ваня Дурандин, Валя Волков, Лёля Журавлёва, Аня Удалова, Маша Кошелева и Маша Ремизова. Тогда в Артеке было только 6 больших палаток и 2 служебных здания. Но несмотря на это, лагерь жил большой и интересной жизнью. Мы ходили в туристические походы на гору "Медведь", в виноградарскую деревню Кизил-Таш, слушали интересные легенды у Заветного дуба главврача лагеря Фёдора Фёдоровича Шишмарёва о горах Аю-Даг, Ай-Петри и даже снимались в кинофильме "Петька, Митька и Чемберлен". В состав нашего звена входила и французская пионерка Нанси-Хол. Жаль, что сейчас нельзя ничего узнать о судьбе этой девочки.

Я горячо вею жизнь благодарю нашу родную коммунистическую партию, что мне девочке, дочери работницы костромских фабрик, была дана возможность в самые трудные годы для нашей страны изведать такое счастье.

Вторым, и пожалуй более важным событием в моей жизни, является встреча с Надеждой Константиновной Крупской. Весной 1928 года собрание учащихся школы Фабрично-заводской семилетки, ныне школа №17, посылает меня вместе с другими учениками - Надей Кононовой, Витей Победимским, Олей Любимовой, Сашей Даниловичевым в Москву на слёт учащихся школ и пионеров фабрично-заводских семилеток...

28 декабря 1972 г.

Из воспоминаний В.Д.Молотова, бывшего пионера одного из первых пионерских отрядов при фабрике «Пищевик» г.Костромы

Всего в отряде при фабрике «Пищевик» в г.Костроме первоначально было 12-15 чел. – Галя Крюкова, Надя Громова, Галя Баранова и другие. Работа была поставлена хорошо. Ребята с удовольствием шли в отряд, но во многих случаях встречали сопротивление взрослых. Вожатыми были рабочие-пекари – это Витя Белоусов и Дуся Белоусова. Именно благодаря им работа кипела. Замечательную роль сыграл в жизни пионерии того времени первый секретарь комитета комсомола Чернов Миша и такие яркие личности пионерской жизни, как Чернова Маруся и Сережа Громов.

Большое удовольствие доставляло нам шествие с барабаном и строем по улицам. Можно сразу было отличить бой-скаутов от пионеров.

Пионерия пестовала комсомольская организация и пионерское движение стало приобретать широкий размах. Появляются новые пионерские отряды, это: отряд «Связистов», отряд «Рабочий металлист», за Волгой.

Основной деятельностью была трудовая деятельность. Ежедневно мы, пионеры, приходили на фабрику, где пекли хлеб, баранки, делали конфеты. Приходили, чтобы помогать вынимать готовые изделия. Сортировали яблоки и даже перетирали их вручную. Рабочие очень любили пионеров. Приглашали нас на вечера к себе и там мы не были в сторонке от проводимых мероприятий. Мы ставили концерты. Особенно хорошо они встречали наши физкультурные упражнения, так как это было новое и пионеры пропагандировали их в массы...

...Вся пионерия вела большое шефство. Культурное шефство осуществляли над деревней: выезжали туда с концертами, собирали литературу для деревень. Особенно много работали над ликвидацией неграмотности. Многие пионеры занимались сбором детекторных радиоприемников с антеннами, вот эти приемники дарили пионеры в деревни. Приезжали туда и с физкультурными номерами.

Спорт очень мы любили. Сейчас, где памятник Сусанину был стадион. Летом, в полдень, когда большая масса народа возвращалась из церкви, устраивались наши выступления. Народ смотрел, а со стороны пионеров это было пропагандой новых начинаний. Это вошло в традицию. Все пирамиды, гимнастические выступления старались красочно оформлять.

Увлекались ребята и драмкружками. Они были почти во всех пионерских отрядах. К этому периоду относится и организация первых пионерских лагерей. Ребята выходили с палатками из мешковины за город. Питание брали сами. Во время лагеря учились ходить по азимуту, ориентироваться [на местности], осваивали азбуку Морзе. Делали земляной стол, стулья. Через реки устраивали переправы. Любили петь песни «Взвейтесь кострами..» и «Картошка»...

1971 г.

1

Молотов Владимир Дмитриевич.

Владимир Дмитриевич - поэт-романист
Свидетель наивысшие первых месяцев пионерии
в 23-24 годах.

Сам он был пионером одного из первых пион. отр
при ф-ке "Тимуровик" при м-ке ком. ма.

Всего в отряде первоначальное было 12-15 чел.

Пионеры того времени:

Таня Крюкова

Надя Цанова

Таня Таранова пох-ся в Москве

Таня Суворовская. учит. РРРРР.

Работа была поставлена хорошо, ребята с
удовольствием шли в отряд, но во многих
случаях встречали сопротивление взрослых.

Воспитатели были рабочие-исполнители.

Это: Витя Белоусов в Ленинграде

Дуся Белоусова

Именно благодаря им работа шла.

Значительную роль сыграл в успехе
пионерии того времени I сек-р ком. ма

Чернов Миша

Чернова Маруся и Сергеев Цанов

Именно яркие личности пионер. пиуны.
Большое удовольствие доставляло ребя
там участие в барачном строе по
улицам. Можно сразу было отличить
бой спайков от пионеров.

2. Шокирну шейвома помашомьскя ордон.
Шон. движение придрейтосей боее широко
кий рафмах. Главнотоя новке шокир-
ские шйрэдн это: ошр. Вшучейтов, ошр
"Работий шейталей" - за Вшлой.
Формот работи шон. орд. бнели инке,
шйментне ошр форм наейталей.
Ув Основной дейто шокиров бнели
шрудовая.

Вшднелвно работи шокирн прихорднли на
ошр-ту, где шкел хлеб, боранки, днелн пом-
ошрн. Прихорднли они, шйбн помагашь
вышталей шововне шуднел, сорншровелн
шднелн, днелн шейталей их шруднелн.
Работе шель шуднелн шокиров.
Пришолелн их на вечеря к себе и шон
работи не бнели в шйронке шй шрово-
днелн шейталей. Они шйталей пом-
шертн, шовенно хоронш шейталей
шуднелншурнел шуднелнелн, шк это бнели
новел и шокирн шроншуднелнелн ш в
массе.

3. В 25-26 г появились шон. ошр Обувшкел
Мшелду ошр. Шшчелнел и Обувшкел
бнели шейталейне шельна шуднелн
Шшментнотн работи в шон. ошр шоросел
Шш в этому времелн наейталейновел
шй 60 до 80 чел-н в шйрэдн.

3. Обувная фабрика находилась подвале дома (уев.уч) для пионерского клуба.

Вся пионерия была бойким шефство. Культурное шефство осуществляли, под деревней: вырезали плуток с конусами, собирали мши-ру для деревьев, особенно много работали под стелюгащей некромоности.

Многие пионеры занимались сбором дички (орехи) радиоприемников с антеннами, эти эти приемники и несли пионеры в деревни. Приезжали с группами учителей конструкторами.

Спорт очень любил ребята сейчас, где пол-к везли бни стадион. Летом, в июле, когда большая масса народа собралась у церкви, в это же время и устраивались выходы.

Народ смотрел, а со стороны пионеров, это было проявление новых поколений.

Все эти мероприятия, имели успехи выходы, красочно оформились всегда.

Увеличилось ребята и дружились. Они были почти во всех школах. В этом периоде выносятся и организованы первые пионерские лагеря.

Ребята выходя с палатками и мешками за город. Там они были сами.

4 За время лагеря учились ходить по
судаму, ориентироваться, азбуку Морзе.
Делали земляной сигнал, сигналы.

Через реки делали переправы.
Любили пить чай.

"Взвешивать продукты"
"Картонка"

Тюкеры в это периоде (24-27)
занимались разведением птиц, это
сверено с полковником первых инкуба-
торов, Федото или в поход за пти-
цей, выкармливали их.

В 26-27 г сильно охня, вкрасно горю-
сков шок. органы. Была в Росийране и
грабильная шок. органы.

Центр гор-ой шок. орган. находился в
населенном здании, где сейчас горком
партии. но 4 айше ^{бюро} шок ДРО - дей-се
Рос-ая Органу.

В этому времени Ви. Мосолов был
членом бюро, вела сектором печати
и дей-ми корреспонденции.

Члены бюро ДРО

Вера Тыхова

Тося Назаревская

В Росийране в это время была
Леткая, кавалерия, игоб се был при

5 вю ДКО. (это 27-29)

Самы Тимекунов

Самы Тимиталев (помид)

Кочеев

Караевин

Отряды сими объединены в бунт
I бунт бунт при клубе коммунист
I бунт Дворня Тимокеров).

I бунт Висселевский бунт

Тора Висселевский

В числе первых бунт Квасникова

к 28-29 июня орг. казачество в
своих рядах уже имели коммунистов.

Бунт большая дисциплинированность

В этот период, июня армия идет
вовсе над немцами Тобольск, и к
вообще бунт шедство над коммунистами
и национальными мень-
шинствами.

Владимир Дмитриевич вместе с
Мосей Назаровской, судя по
передаче отряда /г. Анисей

Казачество шедство над армией,
армией. С учетом военных проводились
общорядные военные шра, которые
продолжались 2-3 дня. Закончившись
шра передали и шедство по городу.

6. В 1928 г. в Красноярск приехал Бирва гидроаэроплан. Он летал по городам Вост. и оседал в Красноярск.

Все красноярские вилки везлись со штык 40) на берег реки. Самолет был в Красноярске редким и, конечно, мотора не оседал в стороне от него.

Тогда ушла самолетом мотора со штыком на ~~полюс~~ Красноярской комсомолу

Моторы являлись угрозой жизни всех конкурентов, и т.к. моторы привезены.

На конкур. -ых линиях ред. восточном са- ми восточные и т.д. кто (является) был связан с мотором моторов.

В это время, время перехода мон. организации в школу, начинался судья восточный моторная линия.

В 1929 г. в Минусинске проводился I съезд дит. корреспонденции. Проводился он во дворе Урикова. Влад. Дмитриев участник этого съезда.

Внушками тогда мон. газеты "Минусинский центр"

Даша сестра Сергей Машев.

Тогда этого сестра сдружилась с ред. коллегией дит. корреспонденции Мвоновской области.

Внушками газеты "Всегда с тобой."

7. Руководил этой группой

Каминский Владимир.

В 31-32 в Косибраме ситским воиуе-
ксить свою инициативу группу
"Красный ситский" - Молоды Цуерев
был редактором.

В вниусках уреей ввели

Боря: Миловидов

Гитта Соркина - одна из первых ст. вое.

1 кол. обн. еою илоти повоу

Группа вниусками не бумоги из сит-
хедов, но редсйали хорошо, гитта бы
ла инициативой.

Груководил ситом в клубе Ильге
дидкорев.

В 1930г вт. Кривцы были организованы I
объект. Мвановский технический музей

Сит Косибрамы было 4 человека

Федя Волков

Молоды Цуерев

Валя Курочина

Володы Маматов.

Рейтинг сити занимались медсирева
ним, были нокетт, фрейдредю, редметы.
Мушрь редсйал все место.

Из этого музея ситоме вносидетвем
ситоме руководителю ситомеи нокетт
сиджика.

I техническая ситенда в Косибраме
сидкрывалась в 1930г при гор-Оно и

8 и горкаме кон-ис. /где ред. Сев. иредот/

Ирина Гасарин

Миня Роснеров

Владимир Мологов были инаи рудгорам.

Первые юные иленики.

Серия Милосвигов (иона)

Юлия Тюкин (ушир, иред. в Косови.
тех. инст)

Федя Волков - радиолокатор аэро не

Юлия Курдюмов - ^{уч. Мертвост.} под Москвой.

Коллекционные шокеры очень активно
участвуют во всеобщем соревновании
"шестой"

1. Принимают участие: в коллективных
(иерей воевом над елем)
- 2 в коллективных;
- 3 Шерей воевом над армией, армией,
- 4 Юлей воевом в первых дит. илени.

В 322 нон. ар. Косовицы получила
здание на ул. Роснерови /8/ под
клуб.

В этом же году димочия Косовицы
иерей подвала в 2 Мванови на
I и II селитрах ииотерев. Мосов В.Ф
возмелит димочию.

Владимир. Деметр. в 28х году окончил
школу имени КММ
По иудевке кон-ис поступил в индустри

У
вильной техники. В 35 году окончил
его и остался там преподавать до 37 г., а
с 37 по Удмуртскую воеводскую префектуру
в Ижевском техникуме.

Сейчас он замученный убитый Фокус,
В конце двенадцати замечательная дикая
по учебной работе.

В комсомоле с 29 г., а с 44 г
член партии.

16 лет был секретарем парт. оргком.
Ижевского

Влад. Дмитриевич окончил ВУЗ,
он организатор завода.

На пионерское - знамя равнясь!

В мае 1922 года II Всероссийская конференция комсомола по поручению Коммунистической партии приняла решение о создании детского коммунистического движения. Первые отряды юных ленинцев организуются в 1922 —1923 годах и в г. Костроме и в отдаленных уездах губернии.

В Костроме организации первых отрядов предшествовала «детская неделя». Коммунисты, члены РКСМ, профсоюза текстильщиков проводили среди детей беседы, рассказывали о сущности детского коммунистического движения, о пионерах. Первые отряды были организованы комсомольцами Рабочего клуба молодежи 2-й Республиканской фабрики (ныне «Искра Октября»). Отряд юных пионеров при Рабочем клубе молодежи объединял 60 человек. В основном, это были дети рабочих I республиканской фабрики (комбинат им. В. И. Ленина), Отряд состоял из 6 сплоченных звеньев. Пионеры собственными силами оборудовали свой клуб в помещении бывшего Реального училища (ныне школа № 29), где проводили коллективные читки книг и газет, увлеченные революционной романтикой ставили инсценировки, готовили доклады.

Пионерское движение быстро растет. Если в январе 1924 года в губернии было 198 пионеров, то через год, в 1925 году их стало 5890, а в 1928 году — свыше 11 тыс. человек. Только в Костромском уезде за несколько месяцев 1924 года было организовано 6 пионерских отрядов, которые объединили 250 пионеров. Одним из первых в уезде в 1923 году был организован отряд «крестьянских» юных пионеров в деревне Денисово (около пос. Никольское). Он состоял из 60 пионеров. В том же году первый кружок юных пионеров был организован в селе Саметь. В Макарьеве первый пионерский отряд создается также в 1923 году при Макарьевском детском доме. Первые пионеры города — воспитанники детского дома принимают самое активное участие в работе этого отряда,

В отчете губернского совета профсоюзов есть сведения о том, что в 1924 году в г. Костроме отряды юных ленинцев организованы при всех фабриках. Руководят ими члены РКСМ.

А вот еще одна коротенькая заметка:

«На 1-е января 1925 года отряды пионеров при текстильных фабриках Костромы объединяли уже 555 человек. Интересной жизнью жили пионерские отряды при 3-й Республиканской фабрике («Знамя труда»). В своем клубе они организовали «уголок безбожника», провели комсомольское рождество.»

Партийные, комсомольские, профсоюзные организации Костромской губернии оказывали большую поддержку детскому коммунистическому движению. Лучшие комсомольские активисты направлялись на работу пионервожатыми, рабочими промышленных предприятий для детей строились спортивные площадки, пионерские лагеря, оборудовались клубы. 10 сентября 1924 года участники общего собрания рабочих фабрики «Искра Октября», обсуждая вопрос о развитии пионерского движения, записали в своей резолюции: «У нас в СССР детское движение приняло большие размеры, и в дальнейшем оно будет шириться. Для организации пионерских отрядов нужны материальные средства, их у комсомола не хватает, поэтому рабочие в помощь пионерскому движению решили отработать субботник».

В октябре 1924 года 3-я губернская конференция беспартийной рабочей молодежи текстильных фабрик Костромы обсуждала вопрос о состоянии пионерской работы. Вот что говорят об этом документы:

«Работа среди пионеров проходила под руководством комсомольских ячеек и фабкомов. Летом имеющиеся на фабриках отряды выезжали за город в пионерский лагерь. Все пионеры имеют установленную форму, сшитую за счет фабкомов».

Крылатое выражение «пионер — всем ребятам пример» появилось в те годы. Звание пионера обязывало ко многому. Нужно было учиться только на «хорошо» и «отлично», быть примерным в поведении, активным в общественной жизни. Вот высказывание родителей

первых пионеров, опубликованное в 1924 году в газете «Красный мир»: «Пионеров сразу заметно среди детворы, какими сознательными, самостоятельными делаются наши ребята».

А вот еще одна коротенькая заметка:

«У многих пионеров дома есть ленинские уголки, у некоторых даже стенгазеты. «Тятя вчера был пьяный. Лучше бы он взял лопатку и очистил двор...». Это написано десятилетним пионером в домашней стенгазете, а пионер этот жил в г.Мантурове, в доме рабочего деревообрабатывающего завода.

Всегда и во всем пионеры шагали в ногу с партией и комсомолом. Юные пионеры помогали ликвидировать беспризорность, устраивали субботники, вместе с комсомольцами участвовали в ликвидации неграмотности, в политических кампаниях, распространяли облигации государственного займа.

Пионеры села Сидоровское Красносельского района приняли участие в подготовке и проведении выборов в местные Советы. Они писали и разносили пригласительные билеты избирателям, устраивали концерты, коллективные читки книг.

Пионеры Буя организовали пионерский вечер в клубе профсоюзов, па который пригласили всех детей города и взрослых рабочих. Успех вечера был так велик, что уже на следующий день в отряды поступило множество заявлений от ребят о приеме их в пионеры.

В 1927 году шесть городских отрядов Галича взяли шефство над сельскими ребятами. Выезды в деревню начались еще зимой. Тогда же был устроен вечер дружбы городских и сельских школьников.

В трудные годы коллективизации, отвечая на призыв партии «Лицом к деревне», пионеры организуют походы на село, ставят спектакли, проводят читки книг и газет, помогают старикам, женам красноармейцев убирать урожай с огородов, чинят оконные рамы, сараи. Пионерами Костромского района были очищены сотни пудов семян, проводились субботники в помощь бедняцким хозяйствам, устраивались сборы металлолома и бумажной макулатуры, собраны деньги на трактор. Пионеры Леоновской школы Медениковского сельского Совета помогали молодому колхозу сортировать и протравливать семена, участвовали в сборе утиля, в посевной кампании, переписи неграмотных.

Пионеры Красносельского района провели поход против вредителей сельского хозяйства, уничтожали сусликов, очищали от вредителей сады и огороды, мастерили и развешивали скворечники. В 1931 году, рапортуя II районному съезду Советов о своих делах, они взяли следующие обязательства:

«Всемерно помогать партии и комсомолу в проведении сплошной коллективизации путем активного участия в организации нового прилива в колхозы, широкой пропаганды среди единоличников достижений колхозов, беспощадной борьбы с выступлениями и вылазками кулачества и подкулачников и разоблачения кулацкой агитации и организации массовой культурно-просветительной работы среди единоличников: беседы, вечера, коллективные распространения книг, газет.

Пионеры и школьники, родители которых еще не вошли в колхоз, должны словом и делом убедить своих родителей во всех преимуществах колхозов».

Таких славных страниц немало почти в полувековой история костромской пионерии.

И. Травина, Ю. Шереметьева, научные сотрудники областного архива
Газета «Молодой ленинец», 27 марта 1971 г.

Первый костер

19 мая 1922 г. вторая Всероссийская конференция комсомола одобрила начинание московских комсомольцев, первыми создавших отряды юных пионеров, и предложила распространить их хорошее начинание. Так день 19 мая вошел в историю пионерской организации как день ее рождения. Отряды и группы юных ленинцев стали создаваться во всей стране. В Костроме одним из первых был организован пионерский отряд при 2-й республиканской фабрике (ныне фабрика «Искра Октября»).

Было это в августе 1923 года — вспоминали впоследствии пионеры. «Записалось нас в то время в пионерскую организацию несколько человек, а именно: я, Маня Шагурина, Шура Котырева, Маша Курганова» Рая Арсеньева, Костя Верховский с улицы Козуева и Саша Макаров». — пишет в своих воспоминаниях одна из первых пионерок Костромы Ольга Ивановна Беляева. Быть вожатым этого отряда губком РКСМ поручил комсомольцу Николаю Макарову. Вот что узнаем мы из характеристики, данной Н. Макарову губкомом комсомола в феврале 1926 г.: «Член РКСМ с 1923 г., кандидат в члены партии с 1925 года, служащий, из семьи рабочего. Работает активно на пионерской работе с 1923 года, начал с вожатого отряда при 2-й фабрике г. Костромы. С 1925 г. начал работать предбюро (юных пионеров), член губкома РКСМ. На работе проявил себя как активный, энергичный. Политически развит, выдержан, дисциплинирован».

Рабочие и работницы фабрики проявляли большую заботу о пионерах. Вот что записали в своем постановлении делегатки объединенного собрания профсоюза текстильщиков и женотдела фабрики: «Провести широкую агитацию среди рабочих по цехам за вовлечение в отряды пионеров детей рабочих, а также за оказание материальной помощи этим отрядам. Произвести сбор добровольных пожертвований по подписным листам».

После того как пионеры в форме, с задорной песней, барабанами впервые прошли по улице Коммунаров, многие ребята с окрестных улиц записались в отряд. К концу лета 1923 года в отряде было уже 60 человек. А вскоре у отряда появился и свой клуб. Клуб оборудовали своими силами. Здесь висели рисунки, список пионеров, стенная газета. Здесь проводились беседы о партии большевиков, о В. И. Ленине, о комсомоле, о жизни детей за рубежом, разучивались песни, танцы. Юные ленинцы часто выступали с концертами и постановками. Сценарии писали сами пионеры. Вместе с вожатым и представительницами женотдела часто ребята выезжали за город, где устраивались спортивные состязания, игры. Часто можно было видеть ребят в цехах фабрики. Они помогали рабочим чистить катушки, участвовали в коммунистических субботниках. Пионеры взяли шефство над детьми фабричного детсада. Они мастерили для них игрушки, разучивали песни, игры. «Дети любили нас и всегда ждали как хороших гостей».

В мае 1924 года в Костроме, в усадьбе Васильевское проходила первая общегородская конференция пионеров. Ребята из отряда при 2-й республиканской фабрике отчитывались о своей работе. Тогда отряд был признан одним из лучших в городе.

Летом 1924 года под Костромой, в лесу на Козловых горах открылся пионерский лагерь. До лагеря добирались пешком, лагерное имущество везли на лошади. В полдень лес наполнился звонкими детскими голосами. В нем закипела работа. Одни быстро натягивали палатки, другие расчищали место для пионерской линейки, ставили мачту с лагерным флагом, третьи оборудовали кухню: на полянке рыли большие ямы, укрепляли в них чугунные котлы. Позаботились и о лагерной столовой. По краям намеченного большого земельного квадрата выкопали траншейки, чтобы, сидя на земле, можно было ставить в них ноги. Земляной квадрат был столом. За ним еще аппетитней ели ребята любимую картошку и все, что готовили своими руками. Кроватей в лагере не было. Вместо них — деревянные топчаны.

Пионерский костер вспыхнул в первый же день. Днем и ночью поддерживали его дежурные. Вот что пишет о незабываемых днях своего детства О. Н. Беляева: «Мы жили очень интересно. Нас учили организованности. Занимались физзарядкой, становились на линейку, поднимали пионерский флаг, а умываться бегали на Волгу. Когда было открытие

пионерского лагеря, то Козловы горы были переименованы в Пионерские горы. Мне запомнился один случай — дежурил Костя Верховский. Ночью к лагерю подползли из села Ильинское парни, наверное, кулачье, и пытались вырыть котлы. Но дежурный подал сигнал. Все вожатые были подняты по тревоге. Пришлось усилить дежурство».

Работа пионерского отряда была предметом постоянного внимания со стороны ячейки комсомола и фабкома. Отчеты вожатых постоянно заслушивались на заседаниях фабкома. Хорошая, крепкая дружба связывала пионеров с комсомольцами. Старшие товарищи приглашали ребят на свои собрания, диспуты. Эта дружба крепла и в совместных поездках на пароходе по Волге. В 1925 году лучшие пионеры отряда в торжественной обстановке в клубе «Красный ткач» были приняты в комсомол. На их место в отряд приходили младшие ребята.

Пионеров в отряде с каждым днем становилось все больше и больше. На 1 января 1925 года при фабрике уже существует 2 отряда, объединяющих 159 пионеров, и группа октябрят.

Эстафета первых пионеров передавалась следующим поколениям.

И. Травина, начальник отдела, Ю. Шереметьева, старший научный сотрудник
Костромского государственного областного архива.

Газета «Молодой ленинец». 18 мая 1971 г.

Из отчета костромского губкома РКСМ в Губком РКП(б) с 1 января по 1 февраля 1923 г.

Раздел.IV. пункт 19. Детское движение . В Костроме имеется отряд бой-скаутов, человек 50. Руководитель комсомолец. Состав мещанский. К новым формам своей работы еще не пришел. Сейчас же заново переорганизовываются все отряды.

ГАНИКО, Ф.3125,оп.2,ед.хр.5.л.92.

Из отчета костромского губкома РКСМ в Губком РКП(б) о детском движении в губернии

19. Детское движение. Детское движение находится под руководством комсомола. Постепенно в его ряды втягиваются комсомольцы из детских домов и производственных ячеек. Связь с ОНО тесно ещё не завязана... Средств ещё Соцвосом не отпускалось. Детские группы организованы в Костроме в количестве 250 чел., в Буге – 200 чел.. в Нерехте – 180 чел.

Отв. Секретарь губкома Победоносцев
ГАНИКО, ф.1, оп.1, д.1042, лл.38. 39.

У партийных внучат Помощь пионерам

За последний кружечный сбор в пользу юных пионеров собрано 19425 рублей. Губбюро обращается в профсоюзные и советские организации с просьбой – помочь средствами.

Мастерская

Решено организовать мастерскую при отряде юных пионеров для того что бы ввести производственные занятия в отряде.

Начало шефства над пионерами

Над 5-м отрядом взяла шефство партшкола, которая энергично взялась за работу. Для практической работы в отряде выделено 13 чел. второго декабря было собрание выделенных товарищей. На собрании к каждому звену прикрепили по 3 чел., к звеньям волчат и птенчиков по два. Руководители представят звеньям проявлять самодеятельность и

инициативу к работе, а сами будут давать только толчок и вливать политическую струю во всю работу. Пионеры страшно рады, что к ним ходят комсомольцы.

У махорочников

...есть отряд пионеров, человек 50. Работа идет. Имеется свой драматический и спортивный кружок.

Газета «Голос молодежи». 11 декабря 1923 г.

Из протокола заседания бюро губкома РКСМ от 12 сентября 1923 года.

I. Доклад Завьялова о положении организации юных пионеров.

СЛУШАЛИ: О положении организации юных пионеров в городе.

Отделения юных пионеров главным образом распространились по детдомам. Недавно было организовано отделение в фабричном районе. На работу в фабричный район выделен Соболев - старый спец. по детскому движению. Работа в этом отделении налаживается, но в общегородском масштабе работа ослабла.

ПОСТАНОВИЛИ:

Организовать бюро при Губкоме РКСМ, в которое войдут от Губкома Завьялов, от пионеров Титов и представители от различных учреждений. Организовать районное бюро куда войдут представители от райкомов, спец от пионеров и представители от профессиональных или советских учреждений, в количестве одного человека. На общегородские собрания являются только районные комитеты, где губштаб дает общее руководство. Начальником остается Титов.

ГАНИКО, ф.1, оп.1, д.1042, л.7 об.

Благодарность пионеров

Пионеры 4-го отряда юных пионеров при детгородке №1 благодарят Губоно и рабфак за материальную поддержку по оборудованию клуба.

Газета «Голос молодежи», 30 марта 1924 г.

Из протокола №2 заседания пленума Костромского Губпрофсовета от 29 марта 1924 г.

Слушали: План работы Костромского Губпрофсовета на апрель-июнь 1924 г.

Постановили:

10. Работа среди юных пионеров

...26) К летнему сезону организовать производственные отряды при следующих пунктах:

а) фабрика «Махорка» (оформить); б) при Нарсвязи; в) при 3-й республиканской, при заводе металлистов; д) при 20-м Деревообделочном заводе;

27) оборудовать летний загородный лагерь вместимостью 50-100 человек. Пропустить через него все существующие в городе отряды. Средства на оборудование просить у хозяйственников и профсоюзов;

28) В апреле месяце открыть месячную школу по подготовке инструкторов по детдвижению.

ГАКО, ф.171, оп.1, ед.454, л.36.

Из интервью ответственного секретаря Губкома РКСМ т.Победоносцева

Детское движение не расширяется из-за недостаточного числа руководителей. Имеется около 700 юных пионеров. Расширится с открытием школы инструкторов. 50% детей в отрядах – рабочие, а остальные, в большинстве из детдомов. Газета «Голос молодежи», 11 мая 1924 г.

СТРАНИЧКА ЮНОГО ПИОНЕРА.

ЗАСЕДАНИЕ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ.

С музыкой, с барабанным боем, все 11 отрядов пионеров г.Костромы /около 300 чел./ стройными рядами вышли в усадьбу "Васильевское". Здесь уж их поджидали вышедшие раньше пионеры, приготавлившие в походной кухне чай, каму... По зеленому лугу среди пушистых сосен белелись раскинутые палатки.

Дети рабочих, впервые попавшие за город, в лес, на солнце, радовались, как никогда. Весенний воздух опьянял молодые груди, звонкие голоса слились с песнями птиц.

После небольшого завтрака – отдыха ребята устанавливают стол для президиума, мастерят из зелени рамы для портрета "дедушки Ильича", которого они так горячо любят.

Борька Завьялов объявляет первую общегородскую конференцию пионеров открытой.

С приветствиями выступают от Губкома РКП/б/ и ГИК т. Ратьков, от ГСНС – Виноградов, от Губкома РКСМ – Завьялов от Черехтских пионеров и др.

Слушаются доклады о работе 1-го и 2-го отрядов.

Потом все гуляют, играют, бегают...

К вечеру все возвращаются в город.

На второй день, в 6 ч. дня в клубе комсомола снова заседает конференция пионеров, помещение полнехонько.

Заслушивают доклады других отрядов.

Целься обойти мимо докладчика от пионеров 4-го отряда тов. Исневой. Несмотря на то, что докладчице не более 13 лет, она так умело и деловито построила доклад, что

порой даже взрослые уступят перед нею. Опять ответы на вопросы. А ответов так много! Цодают и записками и устно каждый старается хоть маленько, но принять участие в конференции.

Работа в отрядах ведется в таком направлении:

Изучается азбука Морзе, подготовка по звеньям, изучают законы обычаев, сигнализацию, дорожные знаки. Занимаются спортом, рисуют, ставят спектакли, посещают комсомольские политкружки, издают свои газеты.

Один из докладчиков, рассказывает мне Леня Г., перед докладом все плакал. Первый раз - в жизни на конференции выступал, так боялся, чтобы не скомпрометировать себя, но доклад у него вышел на славу.

Вечером для участников конференции был поставлен спектакль и игры.

Газета «Красный мир». 17 мая 1924 г.

ВЫСТАВКА ПИОНЕРОВ.

Я бы рекомендовал всем заглянуть в этот уголок клуба РКСМ, где сосредоточены издания и рисунки пионеров. Пожалуй многим придется поучиться кое-чему у своих внучат. Здесь - модели фабрик, лагерей, рисунки, портреты Ильича - много, много портретов, во все моменты его жизни! И почти к каждому смастерена удивительно изящная рама. Из березы, из хвои, битого стекла, все так прекрасны искусны.

А какие лозунги у них на выставке по стендам:

"Учиться, учиться и учиться, как всю жизнь учился Ленин и к чему он звал молодежь".

"Никогда не падай духом, всегда будь добрым, не бойся неудачи, тот, кто настойчив как Ленин, тот победит".

"Всю жизнь Ленин не только писал и учил, но свое учение проводил в жизнь. То, что говорится, должно быть сделано".

"Везде и всюду - Ленин, Ленин, Ильич".

Какая безграничная любовь к нему! Он жив в каждом сердечке этих крошек...

... - Ленин... Ленин...

Нет, не умер Ленин! Миллионы будут передавать это имя от потомства к потомству.

Семен ДУНАЕВ.

Облгосархив, газета "Голос Молодежи" № 14 от 18/У-24 г.

Внимание смене

...массового вовлечения в дело материальной помощи всех Союзов, советских и кооперативных организаций не произошло.

...ни одно учреждение и не производственный Союз помощи отрядам юных ленинцев не оказывают и все обеспечение ложится на очень скудные средства ячеек РКСМ.

Мы читаем, что хозяйственники и профессионалисты учтут этот недостаток и согласятся с тем, что его следует изучить, и в ближайшее время примут шефство над отрядами юных ленинцев.

Почин сделан Райсоюзом, который в ближайшее время организует отряд и берет его на свое обеспечение.

Для таких организаций, как Союз совработников, Рабпрос, ЦРК, Сельсоюз, Сырсоюз, а так же и их месткомам, шефство над ЮП не послужит опустошением их касс, при ассигновании ежемесячно 10-15 руб., а ребята будут еще больше иметь возможность приготовить из себя «смену смене».

Радов
Газета «Красный мир», 24 июля 1924 г.

В фабрайоне РЛКСМ

Детдвижение. Отряды юных ленинцев насчитывают 150 чел. почти исключительно дети рабочих. Работой руководит организованное при производственных ячейках Райбюро. Организован лагерь на «Козловых горах».

Один из недостатков детгрупп – это текучесть состава пионеров.

Газета «Красный мир», 6 августа 1924 г.

ГОТОВЬСЯ К ДЕТСКОЙ НЕДЕЛЕ.

Приближается международная детская неделя. В этом году она будет проводиться с 31 августа по 3 сентября и вплотную подходит к международному юнесковскому дню /7-го сентября/.

Обе эти кампании должны быть использованы с целью развертывания интернационального воспитания. Нужно начать большую работу по воспитанию ребят, членов международной армии пролетарских детей.

Надо углубить в массах рабочих и детей понимание, что детское движение является частью рабочего движения вообще - отсюда должна вытекать неразрывная связь трех поколений - партии, комсомола и пионеров - рабочих, молодежи и детей.

Пионеры должны почувствовать в эту неделю заботы о их движении со стороны партии, профсоюзов и т.д. Надо, чтобы три поколения рабочего класса были связаны крепко между собой.

Основными лозунгами проведения недели являются:

- 1/ пролетарские дети СССР - братья пролетарским детям всего мира.
- 2/ пионеры СССР - крепни связь с детьми деревни.
- 3/ дети рабочих - в ряды пионеров.
- 4/ дети СССР - на помощь беспризорным.
- 5/ ленинские пионеры проводят в жизнь заветы Ильича

Надо шире пропагандировать детское движение среди рабочих и работниц.

Надо вызывать среди них интерес к детскому движению, надо добиться помощи от профсоюзов и др. организаций.

Надо, чтобы партия и профсоюзы помогли пионерскому

движению всем, чем могут.

шире развить работу по интернациональному воспитанию, крепче связь с деревней, крепче связь трех поколений рабочего класса на основе общих целей, общей борьбы и общей поддержки. Детская неделя, международный смотр наших сил должна положить начало этому.

Бор. Завьялов.

Облгосархив, газета "Красный Мир" № 183 от 14/УШ-24 г.

движению всем, чем могут.

шире развить работу по интернациональному воспитанию, крепче связь с деревней, крепче связь трех поколений рабочего класса на основе общих целей, общей борьбы и общей поддержки. Детская неделя, международный смотр наших сил должна положить начало этому.

Бор. Завьялов.

Облгосархив, газета "Красный Мир" № 183 от 14/УШ-24 г.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РКП, РЛКСМ И ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ.

Задолго еще до открытия заседания, все ложи гор-
театра наполняются детьми, юными ленинцами. В театре
неумолкаемый гомон: смех, крик, песни.

И не ложи будто театральные, а большие ласточкины
гнезда. Не забытые птенчики смотрят на них, в советской
стране их нет. Это бодрые смелые дети Октября.

Тов. Завьялов объявляет торжественное заседание по
поводу международной детской недели открытым.

Первое слово на нашем заседании, говорит он, мы
посвящаем тому, кто был нашим вождем, чьим именем назва-
ны наши детские группы, т. Ленину, другу и вождю мирово-
го пролетариата.

Все встают. Музыка исполняет похоронный марш.

— Товарищи, говорит тов. Завьялов, растет и крепнет
новая организация, которая будет готова сменить борцов
революции.

В эту международную детскую неделю дети всего мира
выходят на улицы и показывают братскую солидарность. Их
поступь слышна нам. Она — братья детей Союза Советских
Республик. В эти дни мы демонстрируем общность с этими
детьми, что мы боремся с ними под одним знаменем Комин-
терна. У всех нас сейчас одна задача: борьба за новое
коммунистическое общество.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДЕТДЕВИЖЕНИЮ.

От Губкома РКП/с/ и ГИК"а с приветствием выступает
тов. Елисеев.

« Если международная детская неделя, говорит он, является подготовкой к международному юношескому дню, то с другой стороны она ставит огромной важности задачу перед всеми организациями и работниками: больше уделять внимания детдвижению.

XIII съезд партии сказал, что этому великому делу должно быть уделено самое большое внимание. Если все детдвижение до сего времени проходило на 75% без участия в нем партийных и профессиональных организаций, то теперь этого не должно быть.

От ГСПС с приветствием выступил т. Кулагин. Он говорит о участии в детском движении профсоюзов.

НЕЗАБУДЕМ БЕСПРИЗОРНЫХ ДЕТЕЙ.

Приветствуя от отдела работниц, т. Бассак отмечает работу Комсомола по организации детей под красные знамена.

— Мы не можем проводить революционные праздники и торжества спокойно, говорит она, пока над нами тяготееет зрелище беспризорных детей на пристанях и улицах, из которых улица воспитывает преступников и инвалидов.

Она призывает всех на помощь правительству по борьбе с беспризорностью.

На развалинах старого гнилого мира построим новое коммунистическое общество. Из детей выкуем стойких революционеров.

Далее с приветствием от ГСЖК выступает т. Макаров.

ОТВЕТ ЛЕНИНЦЕВ.

С ответным словом от юных ленинцев выступает т. Петров.

« Юные ленинцы! Мы сегодня здесь не одни. С нами наши отцы, матери, наши старшие братья по борьбе за рабочее дело.

Что сказал XIII съезд партии?

« Все внимание детям!

И теперь мы видим, что все организации с нами. Завершается связь с отрядами, берется над ними шефство.

Мы чувствуем, что несмотря на все трудности выполняем заветы Ильича.

ПЕРЕДАЧА ПИОНЕРОВ В РЛКСМ.

В торжественной обстановке передается в РЛКСМ следующие юные ленинцы: Бабурина, Шарова, Соколов, Павлов, Мидин, Голубинский, Гусев, Смирнов, Николаева, Кротков и др. всего 13 чел.

Тов. Завьялов говорит о задачах принятых тов. в комсомоле.

ПРИЕМ ПОЧЕТНЫХ ПИОНЕРОВ.

Для более тесной связи парт.проч. и советских организаций с пионерами, утверждены почетными пионерами следующие партийные и советские работники: Высоцкий, Чистяков, Гусев, Смирнов, Кузьмин, Елисеев, Завьялов, Макаров, Изотов, Победоносцев, Колтев, Быстрицкий, Бассак, Кулагин, Шашкова.

От почетных пионеров тов. Чистяков сказал:

• Тов. Бухарин на XII съезде сказал, что мы свои победы на экономическом фронте подсчитываем цифрами, но совершенно не учли одно обстоятельство, которое мы не можем сравнить ни с какими довоенными нормами. Это — организация юных ленинцев.

По окончании заседания силами ленинцев исполнено хором несколько песен и декламация. Довольно хорошо и живо выполнена живая газета "Синяя блуза".

С. Дунаев.

Облгосархив, газета "Красный мир" № 201 от 5/1X-24 г.

Больше показательной работы с пионерами

...главным образом родители сами всеми мерами стараются удержать своих детей от вступления в пионерскую организацию.

...Поэтому максимум внимания нужно уделить на показательные работы с пионерами. Нужно ближе к массам придвинуть пионерские организации и тем самым указать сомневающимся родителям на пользу, которую приносит пионерская организация и им самим и государству.

Надо ознакомить рабочего со всеми достижениями пионерских отрядов, чтобы раз и навсегда развеять все их сомнения. Они должны знать, что от развращающего влияния улицы их детей удержит пионерский отряд.

Газета «Красный мир», 12 октября 1924 г.

Из протокола заседания культкомиссии при культотделе Костромского губернского отдела Союза советских работников

от 28 октября 1924 года

7. Слушали: об организации отряда юных ленинцев

Постановили: 1) отряд юных ленинцев организовать при Клубе;

2) пригласить руководителя отряда как постоянного работника через губком РКСМ.

ГАКО, ф.р2131.оп.1,ед.523.л.1.

Из резолюции второй общегородской конференции совработников по отчету представителя губкома РЛКСМ в губотделе Союза по работе среди молодежи

11 октября 1924 г.

IV. В области детского коммунистического движения в силу того, что все руководство по воспитанию и организации в данной области принадлежит РЛКСМ, бросить на помощь все возможные материальные средства и принимать по мере возможности участие в организационно-воспитательной работе среди пионеров.

ГАКО, р2131, оп.1, ед.464.л.415 об.

**Из резолюции Костромского Губпрофсовета VI губернскому съезду профсоюзов
за период 1 октября 1923 г. по 1 октября 1924 г.**

О детском коммунистическом воспитании

...Вотчетном году при участии Союзов получила сильное развитие организация пионерских отрядов из детей членов Союзов. Оставляя общее руководство по организации пионердвижения за РЛКСМ, Союзы ГСПС принимают участие в нем путем материальной поддержки всех мероприятий связанных с пионерской работой, и непосредственно помогая организации отрядов из детей членов Союза при предприятиях и учреждениях.

Материальная помощь выражалась: а) в субсидировании курсов для инструкторов по детдвижению; б) в субсидировании летнего лагеря для пионеров; в) в обмундировании пионеров; г) устройстве детских площадок и т.д.

ГАКО, ф.р171, оп.1, ед.527.л.75.

**Из доклада костромского губернского отдела народного образования к
совещанию заведующих ГубОНО Центрального района**

14 ноября 1924 года

Работа отрядов юных ленинцев и ячеек РЛКСМ в деле борьбы с детской беспризорностью выражалась в вовлечении в сферу своего влияния детей, главным образом уже попавших в детдома. Распространение их влияния на улицу было еще слабо.

ГАКО, ф. р24, оп.1, ед.479, л.59.

ОТЧЕТ

о составе дет.ком.движения по Костром, губ. за ноябрь и декабрь 1924 года.

На 1-е декабря 24 г. Детком, движением охвачено 3958 чел. Отрядов всего- 79. из горолских-51, деревенских- 28. Истекший декабрь мес. в смысле расширения дет. движения по губернии дал многое- организация увеличилась на 1500 чел. Таким образом на 1-е января 25 г. по губернии детей охвачено- 5442 чел, из них детей: рабочих- 1978-36.4%. крестьян- 1564- 28,7%, прочих- 28,6% и детей Дет, домов- 6,3%. Отрядов 119, них в селениях 47, в городах 72.

Главное внимание Губбюро за истекший период было обращено на налаживание живой связи с местами и инструктирование мест по основным линиям работы. Ввиду сравнительно небольшого промежутка времени связь с местами в виде переписки наладить не удалось, что же касается до выездов на места, то это еще за исключением одного раза не практиковалось. До ноября мес.отсутствие связи с местами было одним из самых больших мест работы. В настоящее же время этот недостаток изжит.

Деткомдвижение в деревне за последнее время проникает все глубже и глубже. Это и необходимость еще большего расширения вызвала необходимость максимум внимания обратить на работу в деревне. Губбюро путем обследования и анкет кончает сбор материалов - местной жизни крестьянских детей и работу деревенских отрядов. В работе деревенских отрядов наблюдалось как один из главных недостатков - это перенесение городских форм работы. На это было обращено внимание и методическая комиссия приступает к выработке плана деревенской работы. Вообще на будущее время максимум внимания обращается на деревню.

До сих пор плохо обстоит дело с руководителями. За отчетный период проводились уездные курсы пионер-работников. Точных сведений о них еще нет, но в некоторых уездах они прошли довольно удачно. 20 декабря 24г. были открыты Губкурсы, подробный отчет о проведении их будут выслан после, т.к. они еще не кончились, в общем же они пройдут вполне удовлетворительно. Семинары работников и совещания вполне за истекший период наладить не удалось, хотя опыт работы их уже есть и во многих местах работа налаживается.

Одним из основных моментов работы Губбюро за истекший период было налаживание работы Методической комиссии. В настоящее время работа ее вполне налажена. За отчетный период разработано ряд вопросов местной работы, давшей для мест много ценных указаний. Материалы методической комиссии в ЦК будут высланы в ближайшее время.

До сего времени центром работы месткомиссий была школа. Надо сказать, что школа дет. движением охвачена довольно сильно. Вопросы не увязки через чур сильной нагрузки пионеров почти изжиты. На ближайшее время по работе в школе ставится разрешение лозунгов «нет ни одной школы без пионерского форпоста».

Работа Губбюро в этом направлении (по работе в школе) тесно связана с Губоно. Имевшая место оторванность Губбюро от Губоно за истекший период совершенно изжита.

Детский дом Комдетдвижением охвачен вполне. Ближайшей задачей здесь ставится реорганизация детдомов (некоторых виде опыта) в Дома Пионеров. Вместе с этим начата подготовительная работа по организации пионер-коммуны в фабричном районе г. Костромы.

Ставить трудовое воспитание пионер-отрядов до сих пор на должную высоту не представлялось возможности за отсутствием материальных средств. Однако, хотя и незначительная сеть труд.мастерских за последний месяц расширилась. Общественно-полезный труд пионеров еще не развит. Мест.комиссия, применительно к местным условиям занята расширением конкретных вопросов трудового воспитания.

Общественно-политическая деятельность и полит. воспитание Ю.П. до сих пор стоят еще не на должной высоте. Основным тормозом здесь было невнимание низовыми работниками этого момента. Сейчас он изживается и общественно-полит. деятельность пионеров тесно связывается с их полит.воспитанием.

Пред. Губбюро Ю.П. Макаров.

ГАНИКО, ф.1.о1.д.1683, л.4.

Пионерские частушки 20-х годов

Пионеры- малыши
В барабаны грохают,
Сидят бабы на печи,
Ахают. Да охают.

Я живу не свой манер
И попала в точку.
Мой сынишка пионер,
В комсомоле дочка.

Злятся бабы, верещат,
Языки иголками.
Наши девки на селе
Стали комсомолками.

С печки дед слезает к свету:
«Ну ка внучек-пионер,
Прочитай ка мне газету,
Как дела в СССР.»

Мы в избе-читальне к стенам
Прикрепим плакат к концам:
«Вам идем в борьбе на смену,
Утомившимся бойцам!»

Дни веселые настали,
Сам не свой хожу я, рад:
Мамка с тяткой обещали
Отпустить меня в отряд!

Годовалый Петька плачет:
«Надоело мне так жить,
Не хочу лежать я в качке –
Пионером хочу быть.»

Мы и в поле, и в походе –
Всюду будем молодцы:
В пионерском огороде
В пуд родились огурцы!

Отворяйте шире двери.
Бейте громче в барабан,
Из деревни пионеры
Едут в гости в город к нам!

Журнал «Вожатый», 1925 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГУББЮРО
ЮНЫХ ПИОНЕРОВ ПРИ КОСТРОМСКОМ ГУБКОМЕ РЛКСМ ОБ
ОРГАНИЗАЦИИ ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЕЙ.

28 апреля 1925 года.

СЛУШАЛИ: О проведении лагерей в Костромской организации Ю

ПОСТАНОВИЛИ: а/ лагеря провести с таким расчетом, чтобы ох
ватить ими 1870 чел.

б/ лагеря провести по районно, наметив для лагеря фа
района - Козловы Горы, Горрайону - Бабайки;

в/ выезд 1-й смены назначить 1-го июня, продолжитель
ность 1 месяц;

г/ просить все заинтересованные организации в оказа
нии материального содействия в организации лагерей;

д/ просить Губисполком о предоставлении под лагерь
пионеров фабрайона также имеющиеся в его распоряжении дач

е/ просить особо Губдеткомиссию о материальном участ
в создании лагерей;

ж/ утвердить смету в размере расходов на одного пион
ра в месяц 7 рублей на питание и 1 руб. на оборудование,
130 руб. на приобретение учебных пособий и литературы и
100 руб. на спортпринадлежности;

з/ просить ГСЖК выделить в лагерь 2-х постоянных ин
структоров, Губадрава - врача, Губоно - педагогов.

ГАКО, ф.р.171: оп.1, д.665, л.4. Заверенная копия.

Внимание смене.

В Костроме 11, 12, 13-го мая устраивается первая общегородская конференция пионеров, на которой будут намечены дальнейшие практические задачи пионерства.

При конференции будет открыта выставка пионерских работ, подытоживающая зимнюю работу отрядов.

Конференция должна наметить дальнейшую работу, на основе которой должно расти и крепнуть пионерское движение города и деревни, на ней нужно учесть слабое внимание профессиональных, советских и других организаций и учреждений к пионерам и их работе.

Не нужно забывать, что через пионерское движение мы можем дать союзу Республик здоровую и крепкую смену будущих строителей коммунистического общества.

Только через дружную совместную работу со всеми организациями мы будем выполнять заветы дорогого нам Ильича.

Да здравствует первая обще-городская конференция пионеров!

Да здравствует мировое пионерское движение!

Да здравствует наша крепкая и здоровая смена будущих строителей нового общества."

М.Грудев.

~~Облгосархив~~, газета "Красный Мир" № 103 от 10/У-24 г.

Из доклада костромского губернского отдела народного образования о состоянии дела социально-правовой охраны детей и подростков в губернии в 1924-1925 гг.

Общественно-политическое воспитание детей детских домов и учреждений СПОНа проводится в отрядах юных пионеров, ячейках РЛКСМ и кружках. Общественные и политические темы являются центральными в клубной работе детских домов. К работе с детьми в этом направлении привлечен комсомольский актив.

...Работа отрядов юных пионеров строится по системе этапов и темами работы служат революционные праздники. Общественно-политическая работа проводилась, главным образом, в летний период, когда выведенные на дачи и лагеря воспитанники получили возможность соприкоснуться с деревней.

ГАКО, ф. р24. Оп.1, ед.479, л.11.

Чегемур о мануфар во
Колон. уѣд. на 1-апрел 1925.

Безо отдал - 127 урнх & реф
газ 72, б. суммар 55

Безо мануфар & реф - 6465

По ману: М - 3533

Г 2326

5859 - сегдене

По соу проуех-

гезен фат 1968

ману фат на нр. 20

Крешене 1497

Суммар 1492

н/оуех 455

гез фамол

Тра фоз/ауу го 12 - 1133

14 - 2288

15 - 1310

7 15 - 328

Ср. "Отъет" Сибиряк

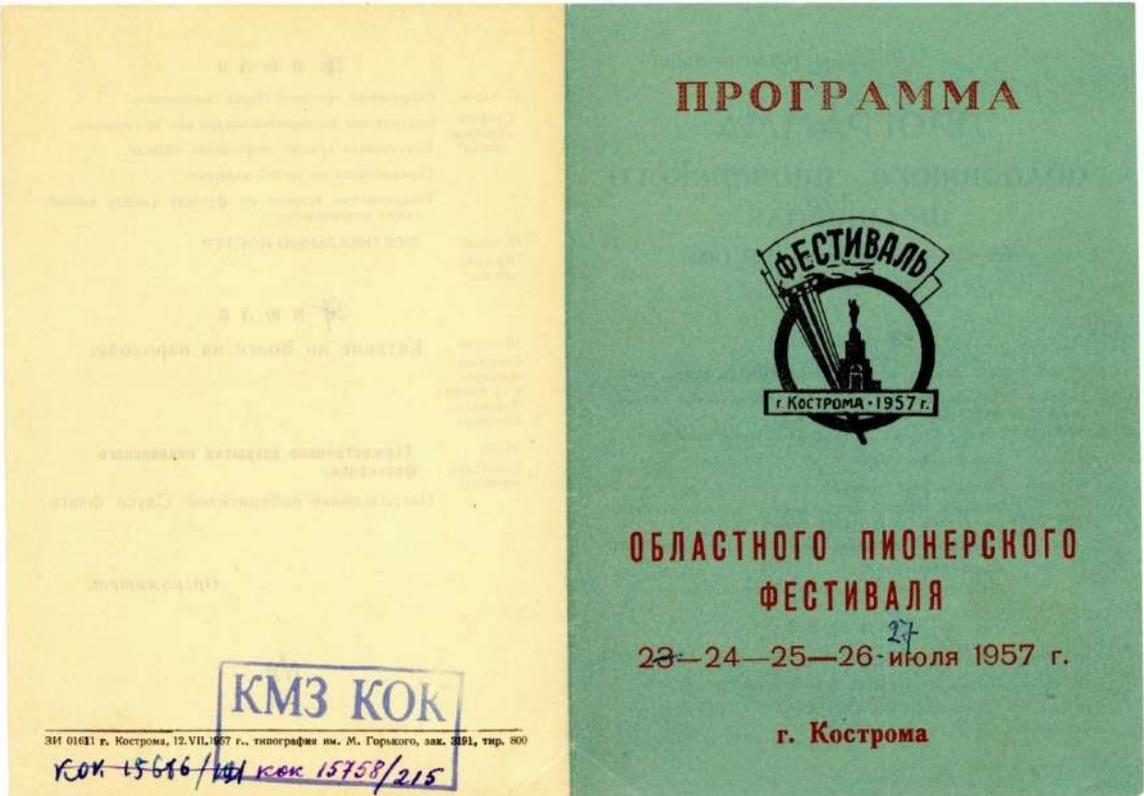
РКП(б) к XII нарскае

К. 1925 Колон.

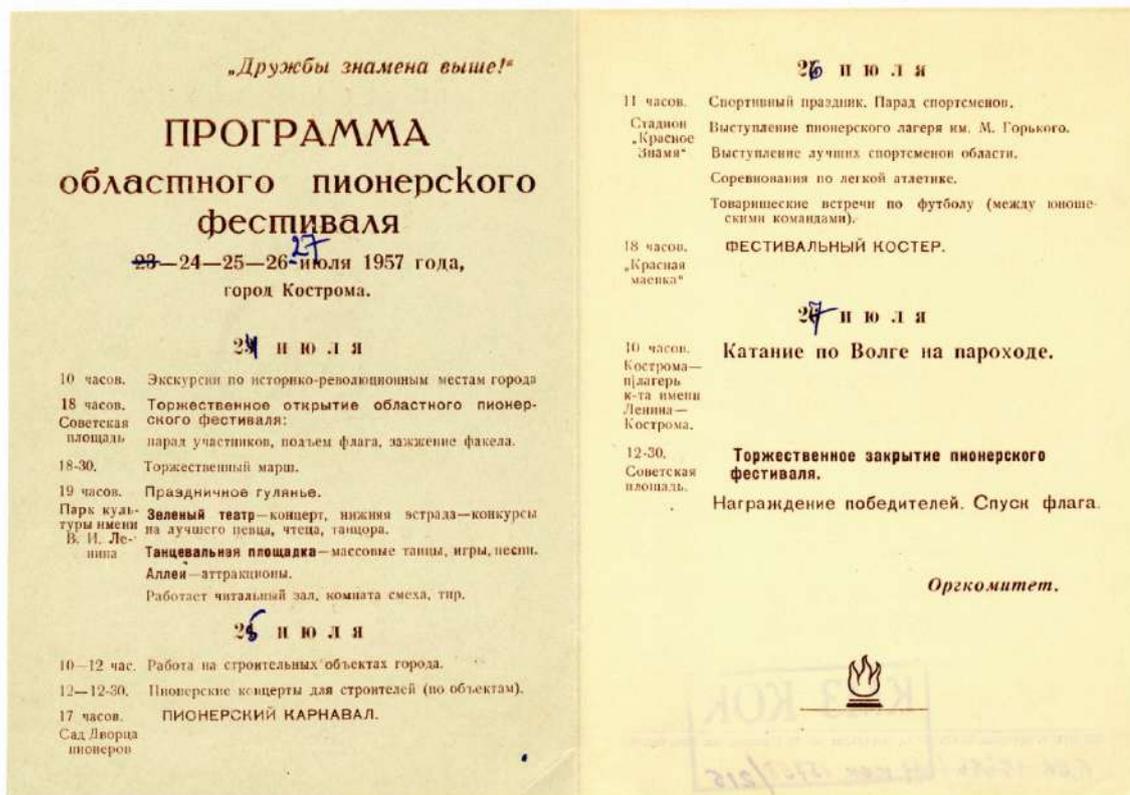
суб. 38.

В годы Великой Отечественной войны костромские пионеры внесли свой посильный вклад в Победу. Только из Москвы и Ленинграда в восточные районы вывезли 800.000 детей. Только Горьковская область (куда в начале войны входила часть районов нынешней Костромской области) приняла более 10.000 детей, более 100.000 ленинградских детей было эвакуировано в Ярославскую и Костромскую области, все они находились под шефством комсомольской и пионерской организаций. Костромской обком ВЛКСМ сообщал в июле 1945 г., что комсомольцы и пионеры внесли в фонд помощи детям фронтовиков 559 тысяч рублей. Пребывание детей ленинградцев в Костромской области сроднило костромичей с городом Ленинградом. На деньги, и металлолом, собранные костромскими школьниками была построена танковая колонна имени ВЛКСМ (1942), имени Ивана Сусанина (1942 г.), «Имени Юрия Смирнова» (1944, Кострома), «Советский школьник» (1944 г.), «Школьник Ярославской области» (1943 г.), Всего 16 танковых колонн сформировано на пионерские средства. Построено 9 именных танков среди них «Костромской школьник» (1943 г., Кострома). Заработали деньги на постройку 7 авиаэскадрилий, среди них «Ярославский пионер», «Пионер» и другие. Построено 5 именных самолётов, 2 подводные лодки «Ярославский комсомолец», «Ярославский школьник». В августе – сентябре 1941 г. костромские и ярославские пионеры провели сбор средств на строительство бронепоезда, который уже в октябре начал воевать у Великих Лук. Было построено дальнобойное орудие «Юный ярославец».

Еще одно направление – труд на производственных местах (фабриках, заводах, колхозах, совхозах). В 1942 г. в сельскохозяйственных работах участвовало 5 миллионов пионеров и школьников, ими выработано 148,8 миллионов трудодней. В 1943 г. более 5 миллионов ребят заработали 197,5 миллионов трудодней и 22,6 миллиона наличными. Всего за 1942-1944 годы пионеры страны выработали 589 миллионов трудодней. Работа детей, пионеров заменила труд десятков тысяч взрослых, колхозников и рабочих, ушедших на фронт. Эти цифры являются показателем реального вклада детей в Победу над врагом. По подсчетам профессора В.А.Кудинова в годы войны число работающих несовершеннолетних детей достигло 8,9 млн. человек. Большинство из них были пионерами, т.к. возрастные границы организации составляли 10-16 лет.



КМЗ КОК 15758_215=1



КМЗ КОК 15758_215=2

Пионерские ряды Костромской области

1960 г. — 50,5 тыс.
1962 г. — 75 тыс.
1967 г. — 85,5 тыс.
1968 г. — 83 тыс.
1970 г. — 83,4 тыс.
1971 г. — 69 тыс.
1972 г. — 77,3 тыс.

Подсчитано Н.Н.Прислоновым по материалам текущего архива Костромского обкома ВЛКСМ. 1972 г.

Костромская пионерская организация в марше «Всегда готов!»

(статистические данные на 1 февраля 1972 г.)

Всего пионеров в области — 77339
Пионерских отрядов — 3093
Правофланговых отрядов — 678
Всего технических кружков в школах — 826
в них занимается пионеров— 11755
руководителей кружков-пионеров — 287
Всего предметных кружков — 2033

в них занимается пионеров – 28418
Всего других кружков -1112
из них руководят производственники - 273
Всего спортивных секций -1646
в них занимается пионеров – 24646
Участников игры «Зарница» - 60047
Отрядов «Юных друзей Советской армии» – 90
в них пионеров – 3284
Отрядов «Юных друзей милиции» - 163
в них пионеров – 2712
Участников игры «Светофор» - 5756 пионеров
Разновозрастных отрядов -2318
в них пионеров -46968
Руководителей производственников 549

Трудовые дела костромской пионерии

Всего пионеров – 77339
Успевают на хорошо и отлично - 18239 пионеров
Неуспевающих -2276 пионеров
Участников школьных академий «Малая тимирязевка» - 8552
Собрано металлолома (кг) – 2973021
Собрано макулатуры (кг) – 346797
Собрано золы (кг.) – 727293
Посажено деревьев – 89247
Работают в школьных лесничествах – 2456 пионеров
Собрано средств в фонд операции «Чукотка» 8926 руб.

Обобщено Прислоновым Н.Н. по материалам текущего архива Костромского обкома ВЛКСМ.

Из решения исполнительного комитета Костромского городского Совета депутатов трудящихся от 28 октября 1960 год № 1303

О мерах обеспечения деятельности пионерских дружин в микрорайонах города

Принимая во внимание что организация деятельности пионерских дружин в микрорайонах школ по борьбе с безнадзорностью и осуществлению всеобуча, участию в благоустройстве города и других общественно полезных делах способствует повышению воспитательной роли пионерской организации и решению задач улучшения работы среди детей вне школы, исполком городского Совета решил:

Одобрить инициативу городского Совета пионерской организации по созданию в микрорайонах школ зон пионерского действия, в которых пионерские дружины берут на себя обязательства по борьбе за осуществление всеобуча, охране зеленых насаждений участию в благоустройстве, тимуровской работе, организации разумного отдыха детей.

Обязать горжилуправление, домоуправления, ЖКО, домовые и уличные комитеты отзывать активную помощь пионерским дружинам в работе в зонах пионерского действия:

а) Освободить и передать пионерским дружинам все помещения в домоуправлениях, ЖКО, предназначенные для работы с детьми и используемые в настоящее время не по назначению;

б) взять под контроль правильность использования 2 процентов отчислений от квартирной платы на культурно-массовую работу;

в) совместно с внешкольными детскими учреждениями (Дворец пионеров, станция юных техников, станция юных натуралистов) обеспечить работу соответствующих кружков по месту жительства пионеров;

г) совместно с руководством школ и пионерских дружин определить места для оборудования спортивных, игровых площадок, горок во дворах домоуправлений и до 15 декабря открыть их.

3. Обязать главного архитектора города тов. Рыбникову при проектировании строительства многоквартирных жилых домов всех ведомств в каждом доме предусматривать устройство пионерских комнат.

4. Предложить руководителям промышленных предприятий, предприятий бытового обслуживания, связи, учреждений культуры, спортивных обществ, первичных организаций, ДОСААФ помочь пионерским дружинам организовать в зонах их действия датские технические кружки, фотокружки, кружки художественной самодеятельности, "Умелые руки", спортивные секции и т.д.

5. Обязать директоров кинотеатров создать необходимые условия для открытия на их базе пионерских кинотеатров.

6. Обязать и.о. директора облдрамтеатра имени А.Н.Островского тов. Талисмана и директора театра кукол тов. Большакову в срок до 15 декабря 1960 года создать самодеятельные пионерские театральные студии.

7. Обязать областной краеведческий музей (тов. Орехову):

а) оказать помощь пионерским дружинам в сборе материалов по истории пионерской организации города;

б) создать на базе отделов музея пионерские общество юных краеведов.

8. Обязать городской отдел культуры (тов. Захарову) и зав. библиотек организовать кружки юных любителей книги, привлечь пионеров к пропаганде книги и движению книгонош.

9. Обязать картинную галерею (директор тов. Ильин) организовать на своей базе клуб юных любителей искусства и оказать помощь пионерскому активу в создании дружинных картинных галерей.

Заместитель председателя исполкома горсовета
(Ванчиков)

Секретарь исполкома горсовета (Теперская).

РАПОРТ

**пионерской организации города Костромы городскому комсомолу в день 40 -
летия пионерской организации имени В.И.Ленина
17 мая 1962 года.**

Сегодня в день 40-летия пионерской организации имени В.И.Ленина, пионеры г.Костромы рапортуяют об успешном выполнении пионерской двухлетки. Мы рада доложить городскому комсомолу, что в великих делах нашего народа есть и наши скромные пионерские дела.

Вместе с бригадами коммунистического труда вышли на орбиту 45 пионерских отрядов-спутников семилетки.

Рядом со взрослыми строят коммунизм заботливые, ловкие руки пионеров. Это они, пионерские умелые руки, вырастили на 218га. кукурузу, вырастили 13 га сахарной свеклы, собрали 4178 т. 737 кг. металлолома стальные трубы нефтепровода "Дружба".

Пионеры Заволжского района собрали 800 тонн лома на экскаваторы «Пионерский-4» и «Пионерский-5». 177 тонн 700 кг. золы вывезли пионеры на колхозные поля, собрали и сдали 154 тонны 643 кг макулатуры.

Мы знаем, что пионер должен хорошо учиться. Мы не можем задерживать движение Родины к коммунизму. За пионерскую двухлетку значительно повысилась успеваемость пионеров. В дружине начальной школы №5 все пионеры успевают.

В каждой пионерской дружине работает «зеленый патруль». Мы вместе со взрослыми благоустраиваем наш родной город, хотим его сделать еще лучше и краше. 18185 деревьев и кустарников высадили пионеры на улицах, садах и парках Костромы.

Пионеры города дружат с сельскими ребятами. 10632 книги отправили в подарок сельским ребятам наш пионеры.

Дружины города стали настоящими хозяевами в зоне пионерского действия. Пионеры стараются сделать так, чтобы в зоне пионерского действия каждой дружины взрослым и детям было интересно отдыхать. Звучат звонкие пионерские песни, 1036 концертов показали пионеры жителям города. Гостеприимно раскрывают двери пионерские кинотеатры, тепло и с любовью встречают малыши спектакли пионерских кукольных театров, созданных в 5 дружинах города.

Пионерские агитбригады и лекторские группы помогают взрослым нести в массы слово мысли партии.

Рапортуя сегодня, мы говорим, что пионеры города любят свою Родину, Коммунистическую партию.

Пионерская организация носит имя Владимира Ильича Ленина. Учиться, жить, работать по-ленински - вот девиз наших пионеров. И мы обещаем, что будем всегда верны заветам Ильича, будем вместе с партией идти по ленинскому пути к построению самого прекрасного общества на земле – коммунизму.

К борьбе за дело Коммунистической партии всегда готовы!

Городская пионерская организация Городской совет пионерской организации

Партархив костромского обкома КПСС,
Ф-1018, о-34, д-91, л 42-43

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ЗАНЕСЕНИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТНУЮ КНИГУ «ТРУДОВОЙ СЛАВЫ СЕМИЛЕТКИ»

Май 1962 г.

Постановлением бюро обкома КПСС, исполкома облсовета от 15 мая 1962 года в связи с 40-летием Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина и за достигнутые успехи по коммунистическому воспитанию детей, активное участие в общественно-полезном труде Костромская областная пионерская организация занесена в областную «Книгу трудовой славы семилетки».

Костромская областная пионерская организация, творчески развивая и совершенствуя свои формы и методы работы, к сорокалетию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина пришла с замечательными успехами в учебе и труде, в коммунистическом воспитании всей детворы области.

Вы поднял ленинский завет: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами», все дружины борются за почетное звание «Спутник семилетки». Девять дружин и 520 отрядов уже добились этого высокого звания. 29 дружин и 500 отрядов учатся без второгодников.

75-тысячный отряд юных ленинцев области с большим подъемом трудится над выполнением двухлетки «Пионеры — Родине».

В 1961 году пионеры и школьники области заготовили 6 тысяч тонн золы, вырастили на полях колхозов и совхозов 1660 гектаров кукурузы со средней урожайностью по 415 центнеров с гектара, 200 гектаров сахарной свеклы. Юные животноводы вырастили 57 тысяч голов птицы и 2,5 тысячи телят. Для строительства нефтепровода «Дружба» собрано более 5000 тонн металлолома.

В пионерской организации области возникли и получили широкое распространение новые формы работы: районные штабы юных пионеров, сводные дружины сельских школ и зоны пионерского действия по месту жительства. В зонах пионерского действия создано и работает 74 пионерских кукольных театра, 48 кинотеатров, построено 120 спортивных площадок, посажено 187 тысяч деревьев, 650 тысяч корней цветочной рассады, заложено 39 фруктовых садов, организовано шефство -над 346 детскими садами.

Еще больше упорства и настойчивости проявляют дети в дни всенародной борьбы за осуществление исторических решений XXII съезда партии и мартовского Пленума ЦК КПСС. Ребята активно участвуют в озеленении городов и сел, в посевах кукурузы, сахарной свеклы и бобов, шефствуют над фермами молодняка животных и птицы, охраняют природу и собирают металлолом.

Секретарь обкома КПСС Председатель исполкома
Л. Флорентьев облсовета
М. Баранов,

ПАСПОРТ

НА КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Костромского райкома

(района, города)

Костромской области

(области, края, республики)

На основании постановления ЦК ВЛКСМ
Красное Знамя, как символ чести и сплоченности юных пионеров, их беззаветной преданности нашей Советской Родине, делу Коммунистической партии Советского Союза, победе коммунизма вручено пионерской организации

Костромского райкома Костромской области
(района, города, области, края, республики)

„ I “ ИЮНЯ 1962 года

СЕКРЕТАРЬ ЦК ВЛКСМ



**О НАГРАЖДЕНИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ЦК ВЛКСМ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВО ВСЕСОЮЗНОМ
СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ПО МЕСТУ ИХ ЖИТЕЛЬСТВА
Из постановления ЦК ВЛКСМ**

3 сентября 1963 г.

Рассмотрев итоги Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую постановку воспитательной работы с детьми и подростками по месту их жительства, ЦК ВЛКСМ постановляет:

за активное участие во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую постановку воспитательной работы с детьми и подростками по месту их жительства наградить Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ:

Костромскую областную комсомольскую промышленную организацию...

Сборник постановлений ЦК ВЛКСМ 1963 г. Изд. «Молодая гвардия», 1964, стр. 333.

Рапорт областной пионерской организации июль 1967 г.

Товарищ Ленинский комсомол, наш старший брат, тебе рапортует 83-тысячная армия красногалстучных.

Сегодня мы докладываем о проделанной нами работе за три года ленинского смотра.

Все хорошие дела мы посвящаем нашему славному юбилею- 50-летию Советской власти,

В ленинском смотре пионерских дружин участвовало 462 пионерские дружины, 3511 пионерских отрядов.

В дружинах велась большая содержательная работа.

Экспедиционные отряды прошли дорогами боевой славы, собрали большой материал по истории прославленной Ярославской коммунистической дивизии, узнали новые имена героев.

В результате работы пионерских дружин области открыто 300 комнат боевой славы, 62 обелиска в память о тех, кто уже никогда не придет.

0 жизни В.И.Ленина рассказывают 330 ленинских комнат, 132 ленинских уголка.

Вместе со взрослыми пионерия области участвует в больших трудовых делах. На счету областной пионерской организации 29 тысяч 181 тонна металлолома, 21 тысяча тонн золы.

Шумят листвою юбилейные сады, парки, аллеи. Руками ленинцев посажено 173 тысяч 567 кустов и деревьев.

Членами ученических производственных бригад обрабатывается 8 тысяч 500 гектаров земли.

Пионеры дружин ведут большую интернациональную работу. Дружат с детьми десяти стран мира. Переписываются с друзьями всех союзных республик,

Повышают свое мастерство и наши юные спортсмены. Более 200 спортплощадок оборудовано в городах и поселках. С большим успехом выступают команды во всесоюзных соревнованиях и играх.

550 команд участвовало в соревновании на приз «Кожаный мяч» и на приз " Золота: шайба”.

Во Всесоюзной игре «Зарница» участвовало более 80 тыс. юнармейцев.

Хорошим экзаменом для тех, кто занимается в кружках художественной самодеятельности, явился областной смотр детской художественной самодеятельности, в которой приняло участие более 800 человек.

**Справки из рапортов об итогах смотра пионерских дружин в честь 50-летия
ВЛКСМ и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина
Июнь 1968 года.
Гор.Кострома.**

В смотре пионерских дружин в честь 50-летия Ленинском комсомола приняли участие все пионерские дружины школ города.

Дружина имени Н.К. Крупской /школа № 25/ поддерживают очень большую тесную связь с комсомольцами завода "Текстильмаш", дружина им.Лизы Чайкиной /школа № 1 / с комсомольцам фабрики "Искра Октября". По заданию комитетов комсомола этих предприятий пионеры изучают историю предприятий и из комсомольских организаций.

Дружина имени Тани Большесольской /школа № 29/, дружина школы № 17 проводят с комсомольцами комбината имени В.И.Ленина совместные трудовые дела и мероприятия. Дружина имени А.А.Новикова школы №9 проводят совместные трудовые дела с комсомольцами з-да им.Красина. В дружине имени Юлиуса Фучика школы №38 по заданию комитета комсомола школы пионеры провели экспедицию "Их имена носят улицы Костромы", один из отрядов вёл поиски первых пионеров города Костромы.

Во всех дружинах города укрепилась дружба с воинами Советской Армии, 32 пионерских дружины активно участвуют во Всесоюзной военно-спортивной игре "Зарница-2". Возникли новые отряды ЮДСА в дружинах школ №№ 6,14,17,26,32. Всего дружинах города работают 13 отрядов. С отрядами ЮДСА проведены праздники в честь 50-летия Советских Вооружённых сил 50-летия Ленинского комсомола, смотр строя и песни.

В дружине имени Юрия Смирнова проходит лекторий по военно-патриотическому воспитанию. При к/т "Дружба", прошли встречи с участниками обороны Ленинграда, Сталинградской битвы, битвы под Москвой, участниками штурма Рейхстага в Берлине. В результате операции "Красная звезда" прошедшей в дружинах школ № №12,21,25,14,30,8,26,27, собран подробный материал

о погибших воинах-комсомольцах, бывших выпускников школ.

В школах №№14,27,8,26 открыты обелиски погибшим войнам, в школе №30 - мемориальная доска. В школе №38 прошёл форум "Имя героя поднимем, как знамя", где лучшим отрядам дано право выступать с рассказом о своём герое. Большую работу по сбору материалов провёл отряд имени Зои Космодемьянской, который побывал в дружине им.Зои Космодемьянской школы № 201 г. Москвы. Они заработали деньги на строительство памятника. Отряд имени Кутузова собрал подлинные документы о Кутузове, отряд им.Тельмана о Тельмане. На основе собранных материалов о героях создан и открыт «Зал героев». В дружине школы №37 проведена большая работа по изучению жизни и деятельности дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта Комарова В.М. Итогом этой работы явился праздник "Космоса", который проходил четыре дня и где каждый отряд совершил путешествие в космос. В пионерских дружинах школ при к/т "Орленок" работают клубы "Дорогами отцов". В дружинах города по изучению истории пионерских и детских коммунистических организаций зарубежных стран созданы клубы «Разноцветных галстуков» - в школах №29,17,24, клуб "Глобус" - в школе № 35, Клуб "Марс" в школе №28, клуб "Атеист" - в школе № 15.

Во всех пионерских дружинах прошли недели солидарности с борющимся Вьетнамом и Греческими патриотами, где прошли субботники по сбору металлолома в фонд борющегося Вьетнама, трудовые десанты, сборы подписей с жителей зон пионерского действия.

В дружинах города для октябрят работают клубы. В школе «37 "Почемучек" и "Малышок", в школе №15 "Искорка". Работают кукольные театры в школах №№ 34,9,24. Во всех школах прошли парады октябрятских войск. С октябрятами проводятся фестивали диафильмов о В.И. Ленине и о героях, проходят дни игр и сказок, конкурсы на лучшего

чтеца, лучший рисунок и поделку, путешествуют в "Страну Пионерию", вместе с пионерами участвовали трудовой неделе солидарности с Вьетнамом.

При школе № 8 создан и действует отряд ЮДП /комиссар Корнилов В/ который проводит большую работу по наведению порядка в школе и на улице посёлка.

В юбилейный год за большую проделанную работу по решению городского пионерского штаба, Совета пионерской организации и бюро горкома комсомола дружине школы №1 присвоено имя Героя Советского Союза Лизы Чайкиной, дружине школы №3- имя татарского поэта Мусы Джалиля, дружине школы №37 имя дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта Комарова, дружине школы-интерната №3 имя 50-летия Великого Октября.

г. БУЙ

22 апреля во всех дружинах района прошли дружинные сборы. Городские школы участвовали в митинге, посвященном 98-й годовщине со дня рождения великого вождя. С 15 апреля проходила ленинская неделя. В каждой дружине работает клуб тринадцатилетних по подготовке ребят в комсомол.

Улучшилась связь дружин с шефствующими предприятиями. Комсомольцы-шефы являются руководителями кружков, вожатыми в пионерских отрядах. Особенно хорошо налажена эта работа дружине А.Леонова /шк.№ 7/, дружине В.Быковского /шк. № 8/, дружине Володи Дубинина /шк.№37/ и других.

9 мая состоялись митинги, возложение гирлянд на братские могилы, к обелискам, впервые в 5 дружинах состоялись парады пионерских и октябрятских войск.

Во многих дружинах прошли стрелковые соревнования.

В дружинах школ №№1,9,2,интерната и других созданы клубы интернациональной дружбы. 8 февраля в День памяти иного героя, в дружинах прошли традиционные сборы. Особенно интересно прошел сбор в дружине им. О.Кошевого /шк.№13/.

В дружинах ведется работа по охране природы. Каждый второй пионер является членом общества по охране природы. Пионеры закладывают аллеи в честь 50-летия комсомола: сиреневая аллея /шк. № 8/, липовая аллея /Покровская школа/, разбиты цветники пионерами Контеевской и Корежской школ.

Коллективы художественной самодеятельности школ выступают с творческими отчётами перед жителями сел и деревень, перед жителями города, перед своими шефами - Созданы агитбригады в школах №№13, 27, 9, Шушкодом, Контеевской, Костиновской, Корежской и других.

Проведена выставка-конкурс на лучший рисунок. Отмечены хорошие работы уч-ся школ №№37, 9, 2.

8 дружин участвовали в соревнованиях на приз "Золотая шайба". Победителями оказались дружины Леонова /шк. №7/ и Володи Дубинина /шк. № 37 /. Во время зимних каникул была проведена зимняя олимпиада среди учащихся городских школ.5 мая, в День печати, была проведена традиционная эстафета на приз газеты "Буйская правда". Победителями стали пионеры дружины им.А.Кончина /шк. й 2/ и Г .С. Титова /шк. № 9/.

г.Нерехта

В юбилейном году Ленинского комсомола пионеры дружины им.Л. Чайкиной изучают историю создания комсомольской организации льнокомбината "Красная текстильщица».

Пионеры собрали в юбилейный год 15 тонн металлолома, вырастили 10тыс. цветочной рассады, принимали участие в благоустройстве улиц зон пионерского действия, посадили 300 штук деревьев.

Летом совершили поход на родину Героя Советского Союза И.Г.Ленина, побывали в посёлке Пено, где жила и погибла Лиза Чайкина. В дружине создан политкружок "Орлёнок", в котором старшие пионеры изучают историю Ленинского комсомола.

В дружине им. Героя Советского Союза Лизы Чайкиной вся работа сводных отрядов проводилась под девизом: "50-летию Ленинского комсомола свои дела посвящаем". Штаб

проводил массовые мероприятия, которые охватили все сводные отряды: соревнования на приз «Клуба кожаный мяч», праздник посвященный «Дню защиты детей», фестиваль разноцветных галстуков.

Свято чтут пионеры имя Героя Советского Союза Юрия Смирнова. 2 сентября отмечают день рождения Юрия Смирнова.

В этот день у обелиска в честь героя стоит почетный караул,

В дружине им. Героя Советского Союза Зои Космодемьянской Марьинской средней школы (председатель совета дружины Палехова Женя) 4 пионерских отряда из пяти закончили год без второгодников. 25 пионеров учатся на "4" и "5".

В юбилейном году пионеры посадили фруктовый сад (111 яблонь), собрали 8,6 тонн металлолома. Провели 3 пионерско-комсомольских воскресника по оказанию помощи колхозу: разостлали лен на площади 11,5 га.

Пионеры вместе с комсомольцами школы пишут историю создания комсомольской организации колхоза "Ленинский путь". У пионеров на сборах частые гости комсомольцы и ветераны колхоза "Ленинский путь". В летнее время действовали 15 сводных отрядов. Каждый пионер участник дохода по родному краю. Пионеры побывали в Костроме, Ярославле, Москве, Ленинграде.

Кадынский район.

В этом году особенно хорошо была проведена зимняя военно-спортивная игра "Зарница - 2". Везде прошла учёба юнармейцев, где активно включились комсомольцы - старшекласники, медицинские работники, учителя, коммунисты. Приказом областного штаба нашему району предоставлено право направить в лагерь "Артек" одного пионера. Школам - Лубянской, Чернышевской, Борисоглебской вручить почетные грамоты.

Пионеры Завражной школы являются активными книгоношами. Помогают в работе библиотеке. Отремонтировали более 500 книг. Пионеры Льговской школы посадили пионерскую аллею - 200 деревьев.

Октябрьский район.

Во всех школах района проведен митинг солидарности с борющимся народом Вьетнама. От каждой пионерской дружины направлены посылки для детей Вьетнама. Пионерами, пионерской дружины им. О Кошевого Боговаровской средней школы заработано 150 руб. в фонд помощи пароду Вьетнама. Старшими товарищами пионеров являются комсомольцы школы и вожатые - производственники.

Нейский район

Больших успехов добились юные спортсмены. Команда Нейской средней школы №2 заняла призовое место в финале областных соревнований на приз клуба "Золотая шайба", в розыгрыше кубка на приз клуба "Кожаный мяч". Команда г.Неи в младшей группе стала чемпионом области 1968 г. Традицией в таких школах, как Номженская, средняя школа №3 стало проведение спортивных праздников осенью, зимой и весной. Работают спортивные кружки и секции. Всебольше школьников увлекаются туризмом. В этом виде спорта лучше всех работает средняя школа №1, занявшая все первые места в районном туристском слете.

Во всех школах прошел смотр детского изобразительного искусства "Отечество". Лучшие работы представлены на районный смотр.

Готовясь к IX Всемирному фестивалю молодежи и студентов Софии, пионеры средней школы №1 провели "костер Дружбы". Проводились митинги, манифестации.

Поназыревский район

В районе 14 пионерских дружин, в них 2650 пионеров, 1194 октябрят. Встречая 50-летие Ленинского комсомола, мы посвящаем свои пионерские дела тебе, комсомол!

Совместно с комсомольцами сделано:

вобрано золы 14730 кг.

Собрано металлолома 52 тонны 773 кг.

Собрано макулатуры 13 тон 273 кг.

Посажено деревьев 1510.

Посажено кустарников 560.

30 пионеров и комсомольцев из дружины имени Ю.Гагарина Бурундучихинской 8-летней школы совершили поездку в легендарную крепость - герой Брест. В Бресте пионеры ездили к их земляку, майору Виноградову П. В. После этой поездки комната боевой славы пополнилась новыми

Пионеры дружины им.О.Кошевого Поназыревской 8-летней школы переписываются с музеем города Пскова откуда получили интересный материал. Переписка Ленинских комнат ведется также с музеями В.И.Ленина в Ульяновске, Риге, Тбилиси, Баку, Киеве, Львове, Бухаресте, Праге, Братиславе, с Центральным музеем В.И.Ленина, откуда приходят книги, открытки, альбомы. Во всех дружинах проводились конкурсы на лучшее стихотворение о Ленине, лучший рисунок на тему «Мы носим имя Ленина». В дружинах. проводились сборы посвященные дню рождения В.И.Ленина.

При Ленинских комнатах работают кружки по изучению истории Ленинского комсомола в помощь вступающему в комсомол.

В дружинах проводились КВН, устные журналы, День леса и День птиц. Пионеры дружины имени Ю.Смирнова новой восьмилетней школы организовали в клубе пионерский кинотеатр "Орленок".

ОБРАЩЕНИЕ

**участников областного пионерского слета ко всем пионерам области
июнь 1970 года**

Юные пионеры!

Сегодня на областной слет, посвященный 100-летию со дня рождения В.И.Ленина собрались делегаты пионерских дружин и отрядов - активные участники Всесоюзной экспедиции " Заветам Ленина – верны! Нам безгранично дорого имя В.И.Ленина. С его именем связана вся история пионерской организации, мы с гордостью несем имя юных ленинцев. Более 3000 экспедиционных отрядов прошли «Дорогами Ленинской мечты».

Мы стремимся лучше познать заветы Ильича, увидеть, как они претворяются в жизнь, сами участвуем в осуществлении Ленинских заветов. Вместе со всем советским народом восьмидесяти трех тысячная армия пионеров области достойными делами встретила славный Ленинский юбилей. 2700 тонн металлолома на 100 тысячную пионерскую колонну тракторов, десятки садов, парков, аллей, цветников, более 200 спортивных и игровых площадок при школах и в зонах пионерского действия, работа в отрядах пионерстроя, тысячи тонн выкопанного картофеля, сотни гектаров разосланного льна- вот наш вклад в труд республики.

Во всех делах своих мы держим равнение на старшего брата – Комсомол. Быть членом ВЛКСМ – заветная мечта каждого из нас.

Мы крепим дружбу с пионерами советских республик. Все пионерские дружины участвуют в операции «Чукотка». Мы хотим, чтобы детство всех ребят мира было таким же светлым, радостным, как наше. Болью и гневом наполняются наши сердце, когда мы узнаем о зверствах американских наемников во Вьетнаме и Камбодже, о бесчинствах израильских оккупантов на Ближнем Востоке.

Мы протестуем против действий агрессоров. Вместе со всеми, кто борется за мир мы говорим: пусть всегда будет чистое небо над нашей планетой.

Юные пионеры !

19 мая 1972 года юная гвардия страны будет праздновать день своего рождения. В обращении XVI съезда ВЛКСМ ко всем пионерам Советского Союза содержится программа работы дружин, отрядов, звеньев на ближайшие годы. Очень много дел ждет нас впереди. Экспедиция «Заветам Ленина верны» продолжается. Продолжаются большие общесоюзные дела пионерии: операции " Чукотки", "Ленинский сад", игра " Зарница".

Нам необходимо взять под нашу особую заботу начальные школы, благоустройство родного города, поселка, села, деревни, сооружение малых спортивных площадок.

Мы - юные хозяева земли, нам ее украшать. Пусть больше на ней зацветет садов, зашумит лесов, расцветет цветов. Любой труд, даже самый незаметный, если он необходим большому общему делу - почетный труд. Только работать надо с душой, добросовестно, самоотверженно.

Каждый отряд должен найти себе живое, полезное дело, сделать так, чтобы каждое пионерское звено стало настоящей боевой единицей, ударным центром всей деятельности красногалстучников.

Наши отцы передали нам дорогое наследство - революционные, боевые и трудовые традиции. Нам их умножать, нам продолжать дело старшего поколения. Всегда будем готовы выполнить любое задание Родины!

Архив Прислонова Н.Н.

Обращение делегатов IV областной конференции юных туристов-краеведов к пионерам и школьникам Костромской области январь 1971 года.

Мы, делегаты IV областной конференции юных туристов-краеведов, собрались в знаменательное время, когда наша славная Коммунистическая партия и весь советский народ готовится достойно встретить XXIV съезд КПСС.

Трудящиеся Советского Союза встретили новый 1971 год большими трудовыми успехами в промышленности, сельском хозяйстве, науке, культуре и строительстве, перевыполнили задания последнего года пятилетки.

В 1972 году наша страна отмечает 50-лестие образования Советского Союза и 50-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.

Мы, юные туристы-краеведы, делегаты I У-й краеведческой конференции, призываем всех пионеров и комсомольцев включиться в активную работу по подготовке к достойной встрече этих знаменательных дат, включиться во Всероссийскую экспедицию пионеров и школьников «Мое Отечество».

Пусть результатами этой работы будет:

1. Создание новых краеведческих музеев и уголков, комнат трудовой и боевой славы в школах области, пополнение новыми материалами и экспонатами уже существующих.

Создание новых и пополнение новыми материалами о жизни и деятельности В.И.Ленина, его соратников уже с чествующих Ленинских комнат, залов, уголков и классов.

Окажем помощь в создании в каждом районном центре, где нет музеев, народных краеведческих музеев или филиалов областного историко-архитектурного музея заповедника.

Юные краеведы, к 50-летию образования Союза Советских Социалистических республик и Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, пусть ни одна могила по останется без внимания.

Пусть славные имена наши земляков-героев будут увековечены в названиях улиц наших сел, поселков и городов.

Будьте достойны имени героев-пионеров, комсомольцев и героев-земляков, которая носит ваша дружина, отряд, пионерское звено !

Добивайтесь, чтобы каждый пионер и школьник получил значки «Юный турист», «Турист СССР» и звание пионера-инструктора.

*Тебе, родная партия!
Тебе, Советская Родина!
Наши отличные знамена,
Трудовые подарки,
Наша верность и любовь.*



44

КМЗ НВ 6619=1

Юный друг!

Костромской обком
ВЛКСМ и областной
Совет пионерской ор-
ганизации приглашают
тебя принять участие
в работе областного
пионерского слета,
посвященного 50-ле-
тию Всесоюзной пио-
нерской организации
имени В. И. Ленина.

Костромской
обком ВЛКСМ
Областной Совет
пионерской
организации





Невозможно представить Кострому – пионерскую столицу без пионерского факультета. Его история неразрывно связана с историей костромской пионерской организации. Ведь все самое новое, интересное, полезное, научно обоснованное рождалось именно там. В 2022 году – 60 лет со времени создания истпеда, который не смог жить пережить без пионерии и комсомола. Но более 30 выпусков вожатых, организаторов, методистов воспитательной работы не прошли бесследно.



Уварова Л.Р.
Истпед – феномен без срока давности

Со временем изменения в обществе в целом, и в системе образования, ведут к изменению требований в организации процессов обучения и воспитания. Профессиональное образование – это система профессиональных знаний, навыков, умений и – профессиональное воспитание. Сегодня для ретроинноватики важно проанализировать, что же способствовало и в чём суть эффективного профессионального обучения и профессионального воспитания на историко-педагогическом факультете.

Факультет как отделение историко-филологического факультета был основан в 1962г. в Костромском государственном педагогическом институте им. Н.А. Некрасова как Пионерфак. Завершил свою деятельность историко-педагогический факультет как отдельная структура вуза через 35 лет – четверть века назад. На его основе выросло несколько других отделений и факультетов, ставших теперь институтами в Костромском государственном университете.

Но дух истпеда до сих пор жив в умах и сердцах его выпускников и преподавателей. Интересный факт: каждые пять лет взрослые люди разных возрастов (от 45 и до 80+) съезжаются на слёт выпускников уже не существующего факультета! Что же было общего у студентов разных лет, что их так сплотило, что до сих пор объединяет? Что хранится в памяти тех, кто имел возможность работать с выпускниками и студентами этого факультета в разных организациях и в разных точках Советского Союза, России? Коллеги костромских испедовцев отмечают их профессионализм, стиль работы, особую субкультуру истпеда, отличающую их от других. Этот феномен остаётся не до конца понятным и изученным. Просто так было!

Частично, феномен в том, что у нас, кроме личных, были общие цели. Были и общие ценности, интересы, средства, атрибутика, принятая на факультете, была общая деятельность, возможность самореализации через индивидуальное участие в общих делах. Было важно для каждого мнение однокурсников, как референтной группы. Было стремление освоить стиль сотрудничества, подход к организации общих дел... Все это и есть характеристика субкультуры.

Субкультура историко-педагогического факультета города Костромы – явление яркое, проявившееся и признанное не только в рамках Костромы, но и по всей стране. Формы её проявления многообразны, но выражают сущность и содержание. Чёткая целенаправленная организация учебно-воспитательного процесса и профессиональной подготовки: теория и практика тесно связаны, принятие единства целей преподавателей и студентов, мотивация на участие в общественной работе, в общих делах, отношение взаимовыручки и взаимной ответственности, что для большинства остается традицией до сих пор.

В течение многих лет формировалась эта уникальная субкультура факультета, и передавалась от курса к курсу. Свой вклад вносили идеологи и руководители факультета. Потому несколько разные периоды его становления и развития. За время обучения и развития в этой субкультуре сформировались качества личности, проявляющиеся в профессиональной деятельности и в отношениях студентов и выпускников.

Легче и справедливее анализировать период на основе собственного опыта, изнутри. Наше время – это первая половина 80-х годов. Факультету 18 лет. Многие студенты 1980 – 1985 годов были ровесниками факультета. В эти годы учились родившиеся в 1960-1963 годах. Некоторые поступали не с первого раза, но туда, куда стремились, а это говорит о сформировавшейся мотивации. Как ровесники, факультет и студенты достигли периода

самостоятельности, сформировавшейся системы качеств и свойств. Мы получили после школы «аттестат зрелости», и факультет уже стал зрелым, деятельным, разносторонним, идущим по пути самореализации, со своим жизненным опытом, которым так щедро делился с новыми студентами, с родственными учреждениями, детскими организациями.

Преподаватели и руководители факультета были и создателями, и хранителями системы факультета, сложившихся традиций, стиля отношений. Они были для студентов и заботливыми наставниками, в подготовке настоящих профессионалов, и строгими судьями наших достижений. Выпускникам предстояло в разных уголках Советского Союза представлять родной факультет и институт. Педагогическая система, продуманная и проверенная жизнью и деятельностью факультета работала четко, гармонично с окружающей действительностью, но, не сливаясь с ней.

В содержании обучения сочетание истории, психолого-педагогических и философских наук развивало интеллект, эрудицию, системность и критичность мышления, формировало твёрдость мировоззрения и гибкость психологии восприятия и оценки действительности. Обилие изученной научной литературы, умение работать с текстами и документами стало основой стиля деятельности, работы. Кроме того, в общественной работе любому делу была присуща своеобразная романтика, творческая специфика, и любое дело нас учили делать творчески, ответственно, а любое явление видеть и оценивать как систему! Редко какой факультет и тогда, и сейчас, мог так сочетать аудиторное обучение с общественной работой, которая становилась продолжением профессионального обучения и воспитания, освоением специфики и правил организаторской работы в ходе собственной деятельности.

Только что поступившие первокурсники погружались в адаптационно-инструктивные лагерные сборы. При этом происходила включенность всей личности в атмосферу факультета, знакомство с его спецификой через личное участие в общей деятельности. Делалось это кураторами-старшекурсниками легко, естественно. Кураторы и преподаватели как будто не замечали первоначального замешательства от «игры в детство» у считавших себя взрослыми первокурсников. Проводились на лагерных сборах и первые вузовские лекции, где мы получали не только знания, но знакомились с особым стилем взаимоотношений на факультете. Коллектив преподавателей и студентов предстал перед нами на сборах, а потом и в вузе, как коллектив единомышленников и сотрудников, живущих одними идеями. Преподаватели были лучшие, каждый из них уже тогда, а тем более сейчас, это ИМЯ, и спустя десятилетия они вспоминаются с огромным уважением и благодарностью.

Учили нас смело, решительно, почти на уровне выживания при активном погружении в работу. Сразу на первом курсе нас направили работать в детских комнатах при ЖЭКах, мы ходили по вечерам дежурить в добровольной народной дружине. Наши кураторы наставляли нас на путь студенческий – рассказывали, что у какого преподавателя в приоритете, делились студенческими хитростями на сессию, напоминали, к чему скоро будет готовиться факультет. От них мы узнавали о жизни факультета вне аудиторных занятий, на примере старших курсов нас учили ценить уникальность факультета, первые выпускники заочно становились для нас примером. Нам рассказывали о лучших из них, о том, как создавался факультет.

Песни с истинным авторством пели с особо тёплым чувством и воспитывали в себе новые качества личности. Каждый выживал-выучивался, как хотел и где хотел – кто в стройотряде, кто в педотряде, но каждый из нас несколько лет студенческой юности провел в летних пионерских лагерях разных по рангу – и профсоюзных, и всесоюзных. Работа пионерского вожатого – полная самоотдача 24 часа в сутки: это круглосуточная ответственность за детей, постоянное творчество, сотрудничество – работа для детей, на свой успех и на авторитет своего факультета, и каждая смена – как маленькая жизнь.

Обилие общественных поручений за 5 лет трудно посчитать. Общие дела и занятия факультета общественных профессий (ФОПр) – это значит не просто лишить себя сна и отдыха,

а приобрести навыки и умения, нужные в работе с людьми, что важно в любой профессии, не только в педагогической. Пройдя теорию и практику обучения, работу в педотряде, в лагере, ТеПеМи и выступления на сцене, работу в редколлегии факультетской стенгазеты, лектории и агитпробеги, кружки, дежурство в методцентре, осилив научную студенческую работу параллельно с комсомольскими поручениями и личной жизнью, мы уже не боялись ни детей, ни выступления на родительском собрании. Формировалась профессиональная компетентность, о которой в прежние годы и не слышали, а называли просто профессионализм!

Бесценен для нас был стиль взаимной ответственности, взаимовыручки, поддержки в общих делах и в жизни. Было совершено естественно (управленческая культура!) в завершении дела поблагодарить друг друга за сотрудничество, не забывать об общем деле и не спекулировать своей занятостью и личными интересами. Пример: рано утром после ночной репетиции агитбригады к нам в актовЫй зал явились заспанные однокурсники из общежития с чаем и бутербродами для нас – артистов своего курса. Эти ситуации грели не столько тело, сколько душу. Именно в этом суть настоящего товарищества, так мы учились заботиться об общем деле, болеть за честь факультета.

Сегодня уже очевидно, что каждый за время жизни на факультете получил то, что хотел, в чем был заинтересован. Каждый пришел на факультет осознанно, стремился к достижению своей цели. Одни хотели как можно лучше и глубже изучить историю. Другие не мыслили своей жизни без педагогики и методики, третьи серьёзно увлекались психологией, кому-то все годы снились дети и школа. Желающие посвящали себя и своё свободное время истпедовской сцене, стенгазете, песне, туризму, спорту, МЦ «Товарищ», правоохранительной дружине, возрождению «Ювенты»... Каждый находил дело по душе, базу для самоутверждения, самореализации, проектировали свое профессиональное будущее, карьеру, а кто-то и карьеризм... Где ж без этого? Уроки истпедовской жизни, опыт организаторской работы и взаимодействия не у всех одинаковы. Это зависело не столько от эффективности работы факультета, сколько от потребностей и взглядов самих студентов. Так, кому-то хотелось «во всёМ дойти до самой сути», а кому-то достаточно было поверхностного ознакомления, создания внешнего блеска, видимости деятельности, личной выгоды. В последующей жизни успешными становились и те, и другие, каждый по-своему используя полученный опыт и знания в своем карьерном росте. Конечно, были и те, кто чувствовал себя не на своем месте. Многие хотели как можно больше взять для своего опыта и были активны, участвовали в различных видах деятельности соответственно своим способностям, совмещая с учебным процессом. Некоторые ждали, что им должен кто-то предоставить все готовое. Случайные люди, бывают всегда и везде. Это жизнь, она не без ошибок. Но случайные люди на истпедe – редкое исключение.

Авральный подход к делам – традиционная общая студенческая ошибка, но со временем предвидение проекта и четкое планирование становилось нормой. Уже в начале учебного года стали готовиться к программе смотра художественной самодеятельности, для стенгазеты «Вожак» материал объемом на 6-8 листов А-1 готовился заранее, а компоновался всё-таки в последнюю ночь, но вряд ли это недостаток. Даже для студентов всего лишь 24 часа в сутках: из них утро - лекции-семинары, днём подготовка в библиотеке, и только ночь на общественные дела и поручения. А с утра к 8.00. снова на занятия. При этом на семинарах никогда не спекулировали по поводу своей занятости, и о материальном поощрении за участие в общественной работе и речи не было!

В то же время нельзя говорить о студентах 80-х как о некоем идеальном образе, как о роботах у которых всё по программе, и всё правильно. Были пересдачи сессии и прогулы, проступки и ошибки, обиды и лукавства, вечеринки, влюбленность, первоапрельские шутки... Но важнее, что факультет нас учил системности в организации дел, самостоятельности и ответственности за качество того, что делаешь. На многих факультетах преподаватели руководили репетициями, учили читать стихи со сцены, а мы имели право и счастье

самостоятельности и САМОдеятельности, а декана, заинтересованных преподавателей и студентов приглашали на итоговые репетиции, и рады были слышать конструктивную их критику, замечания, советы, пожелания и учесть это в следующий раз. И снова в смотрах и соревнованиях становились лучшими. И снова уровень нашей подготовки позволял нам быть желанными вожаками в различных пионерских лагерях страны, получать всесоюзное распределение, работать не только в образовании, но и в самых разных сферах.

Для нас наш истпед – это даже не часть жизни, а неповторимая насыщенная жизнь. В первой половине 80-х факультет самодостаточный, опытный, разносторонний и самостоятельный, способный к дальнейшему саморазвитию и к продолжению жизни. Была качественная подготовка специалистов, компетентных и заинтересованных в своей профессии - более 95% выпускников работали по специальности. Выпускники истпеда не зависимо от избранной деятельности в разных сферах (наука, педагогическая деятельность, творчество, руководящие органы, бизнес ...) были успешны. Мы учились быть учителями и методистами. Кажется, тогда никто и не думал, что в будущем станет советником президента, губернатором, депутатом государственной Думы, заместителем министра, ректором или проректором, заслуженным учителем или директором школы, кандидатом наук или доктором, доцентом или профессором... Но ведь стали!!!

Причина успешности истпедовцев видится в развитии личных способностей через участие в активной работе и учёбе, и в созданной стройной системе профессионального воспитания и образования:

- 1 - строгий отбор и высокая профессиональная мотивация абитуриентов,
- 2 - высокое качество преподавания,
- 3 - предоставление возможности самоутверждения и самореализации и в педагогической, и в других видах общественной деятельности,
- 4 - высокий темп, насыщенность студенческой жизни, общественной работы,
- 5 - взаимоуважительные отношения между преподавателями и студентами.

Какие-то из названных традиций могут быть привнесены в современную систему профессиональной подготовки педагога, могут стать своеобразной новацией классического вуза. При всех изменениях в обществе и в образовании всем нам хочется в любом направлении иметь дело с квалифицированными профессионалами (особенно врачами и педагогами), а детям по-прежнему нужно внимание, развитие и возможность самореализации, в чём профессионально помочь могут только хорошо подготовленные педагоги. Феномен историко-педагогического факультета актуален и сегодня. Для такого опыта нет сроков давности, но использовать его надо с учётом общей социальной ситуации, и заимствовать творчески, системно и разумно.



Город Кострома

Школа № 5

Школа открыта 1 сентября 1970 года.

Главная задача, которая стояла перед педагогами школы, - это формирование дружного, сплоченного, работоспособного школьного коллектива.

Три поколения, октябрята, пионеры и комсомольцы, всегда жили дружно, пионеры были вожатыми у октябрят, комсомольцы - у пионеров.

Мы дружны, и в школе нашей пятой

Нам легко работается вместе.

И в учебе, и в труде и в песне

Не уроним школы нашей чести.

Опыт работы октябрят, которыми руководила старшая пионервожатая Сельцова Тамара Васильевна, был изучен работниками областного Дворца пионеров и школьников в рамках Всесоюзного марша пионерских отрядов "Всегда готов". Об этом рассказывается в материалах "Не простое это дело- октябрят растить. Маршрут "Звездочка".

Пионерской дружине было присвоено имя Ленинского комсомола.

Много различных школьных дел проводилось совместно. Это и работа в трудовом лагере в колхозе "Дружба" Костромского района в течение 15 лет, и поездки по местам боевой славы (Ленинград, Москва, Краснодар, Брестская крепость, лагерь Саласпилс, Керчь, Севастополь и т. д.), и трудовые дела, и спортивные соревнования, и однодневная игра "Зарница" (5 - 7 классы), и БРИГ (большая ролевая игра) двухдневная (8 - 11 классы).

Пионерская дружина была трижды ПРАВОФЛАГОВОЙ во Всесоюзном смотре "Мы в походе, мы на марше".

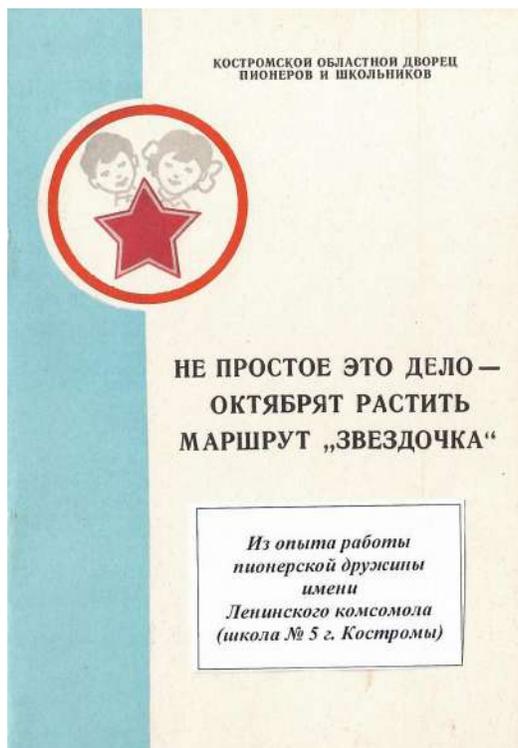
Дел больших ребячьи руки просят,

Пионер обет, что дан не снимет,

Нет, дружина не случайно носит

Комсомола Ленинского имя.

Бывшая старшая пионервожатая Груздева Татьяна Михайловна.



В настоящее время начальная школа становится предметом особой заботы комсомольской и пионерской организаций.

Именно здесь, в начальных классах, закладываются основы обучения и воспитания, формируются общественные представления и черты характера будущего строителя коммунизма.

Правильно поступают те учителя, которые всю воспитательную работу в I—III классах проводят через октябрятские группы и звездочки, вместе с пионерами планируют и организуют ее.

Главная цель работы пионеров в группах октябрят — помочь учителю в воспитании младших школьников, организации разносторонней деятельности, способствующей подготовке октябрят к вступлению в пионеры, выполнение тех задач, которые поставил XVI съезд комсомола и IV Всесоюзный пионерский слет.

Забота о младших стала составной частью четко направленной, содержательной и интересной работы пионеров.

Пионеры, работающие с октябрятами, хорошо понимают свою задачу: они станут комсомольцами, а их место в строю пионеров займут сегодняшние октябрята. Поэтому надо научить их жить в коллективе, всем интересоваться, быть дружными, честными; стать пионерами, чтобы они понимали, как это для них важно, и умели заслужить право на красный галстук.

«Чем раньше ребенок начинает жить коллективной жизнью, тем больше шансов, что из него вырастет настоящий коммунист, умеющий всей душой отдаваться общему делу», — говорила Н. К. Крупская.

В решении этих задач большую помощь школе могут оказать комитеты комсомола, советы пионерской организации, советы друзей октябрят или штабы «Звездочка».

Большую и интересную работу в этом направлении ведет педагогический коллектив, пионерская организация дружины, борющейся за право носить звание «Имени Ленинского комсомола» (школа № 5 города Кострома).

За два года работы школы коллективу учителей, старшей пионервожатой с помощью пионерского и комсомольского активов удалось создать четкую систему работы с октябрятами. В дружине 378 октябрят. 11 октябратских групп 1—3 классов. Все октябрята дружины успевают. Занимаются они на 1 и 2 этажах. Октябратские этажи можно определить сразу по оформлению.

«Октябрята — будущие пионеры» — под таким заголовком оформлены стенды, рассказывающие о жизни и делах октябрят. Как ни странно, по среди этих стендов нет плакатов по правилам октябрят, которые часто являются украшением коридоров в других школах. Здесь они просто кратко сформулированы.

Рядом стенды: «Праздничный календарь», «Весь мир малыши с октябрятами дружны», стенды эти постоянно пополняются новым материалом, вырезками из газет и детских журналов, рассказывающим о жизни детей за рубежом. Много стендов, и среди них ни одного «мертвого», висящего «формы ради», сплошь заклеенного одним картинками. Здесь все действительно, злободневно, — это наглядность в лучшем смысле слова, достигающая малышей, интересная для них и помогающая в работе пионером и взрослым.

Вот стенд-викторина «Знай свой город». А под ним — «Приказ Тимура», который призывает:

— октябрят-третьеклассников — быть следопытами, познакомиться с историей создания пионерской организации им. В. И. Ленина, помочь пионерам в поиске относящихся к этому вопросу материалов;

— второклассников — собирать материал по истории памятника В. И. Ленину;

— октябрят первых классов — познакомиться с историей создания памятника Я. М. Свердлову.

2

Стенд «Режим дня» напоминает октябрятам о строгом распорядке в жизни каждого школьника.

Октябрята дружины вместе с пионерами идут маршрутами пионерского марша «Всегда готов!». Об этом им напоминает оформленный красочно стенд «В ногу с пионером на марше «Всегда готов!» шагают октябрята».

Вот экран соревнования октябратских групп третьих классов. Третьеклассники, готовясь стать пионерами, путешествуют по удивительной стране «Пионерия», где много разных привалов, станций. Каждая октябратская группа (их четыре), имеет свой значок с изображением костра, ракеты, факела и т. д. Эти значки крепятся у тех станций, где побывала октябратская группа. Например, познакомились третьеклассники октябратской группы «Факел» с историей пионерской организации, и над станцией «Город Историйск» крепится значок с эмблемой «Факел». У октябратских групп вторых классов — свой экран соревнования. Они поднимаются по лестнице-чудеснице из города «Октябрятска». Много удивительных станций с остановками на их пути. Остановки: «Почемучка», «Мичуринская», «Веселая», «Самоделкина», «Мурзилка», «Здоровье», «Мальчиш-Кибальчиш» рассказывают, как живут октябратские группы, как выполняют задания совета дружины и СДО. Вагончики различных цветов (у каждой группы свой цвет) крепятся у станций, если выполнено задание.

А вот один вагончик стоит на пути к станции. Это значит: какая-то звездочка в этой группе 2-го класса не справилась с заданием, и вагончик на станцию пока еще не пошел.

Октябрята первых классов тоже соревнуются. Они выполняют задание совета дружины «Приказ Тимура» и «плавают» на кораблях от станции к станции. Вот несколько названий этих станций: «Самоделкина», «Мойдодыр», «Спортивная», «Мичуринская», «Пионерская», «Праздничная», «Знания».

По этим стендам можно судить, где жизнь октябрят идет интересно, кто отстаёт, как проявляют себя пионеры-вожатые. И, конечно, как учителя октябратского класса заботятся о том, чтобы наполнить жизнь ребят увлекательными делами.

3

Совет дружины СДО (совет друзей октябрят) в начале каждой четверти дает октябряткам задание с учетом заданий городского штаба «Звездочка». Это «приказы Тимура», которые рассчитаны на участие октябрят в посильных и интересных делах; они в игровой форме помогают проводить соревнования у октябрят.

Познакомимся с одним из таких заданий.

«ПРИКАЗ ТИМУРА № 3»

Вожатым, пионерам и пионерским отрядам — коллективным вожатым октябрят!

1. Ознакомить октябрят с историей пионерской организации, читать книги о героях-пионерах, о В. И. Ленине и его соратниках.

2. В честь 54-й годовщины славных Вооруженных Сил Советского Союза и 50-летия пионерской организации им. В. И. Ленина подготовить свои октябратские группы к смотру строя и песни.

3. Готовить октябратские группы к фестивалю «Весь мир малыши с октябрятами дружны».

4. Каждой октябратской группе помочь принять участие в конкурсе на лучший рисунок, лучшую работу из пластилина, поделку из бумаги, картона, природного материала. Лучшие поделки отобрать на выставку детского творчества, организуемую в честь 50-летия пионерской организации.

5. Всем октябряткам принять участие в конкурсе на лучший зеленый клас, лучший цветок 19 мая 1972 г. подарить пионерской комнате дружины.

6. Собрать библиотечку детских книг и подарить ее подшефной начальной школе.

7. Принять активное участие в сборе макулатуры.

СОВЕТ ДРУЖИНЫ, СОВЕТ ДРУЗЕЙ ОКТЯБРАТ

Условия каждого задания дают возможность октябратскому коллективу вместе с пионерами проявить себя в разных видах коллективной деятельности: участие в праздниках, сборах, викторинах, конкурсах, трудовых делах и т. д.

Помимо соревнования между параллельными октябратскими группами, в начальных классах проводится

4

соревнование между звездочками и опять-таки по октябратским делам. Экран соревнования звездочек (интересны их названия: «Смелая», «Дружная», «Кибальчиш» и т. д.) оформлены в каждом уголке группы. Подводят итоги соревнования между звездочками каждую неделю командиры звездочки и вожатые.

Следят за экранами соревнования между группами члены СДО.

Совет друзей октябрят — неутомимый помощник старшей пионервожатой Сельцовой Т. В. и совета дружины. Он работает по особому плану, в котором учтены и сборы СДО, и учеба вожатых, и клубные дни, и праздники, и отчеты вожатых, групп и т. д.

В состав СДО входит 16 человек. Вожатые октябратских групп (среди них четыре студента технологического техникума), пионеры-умельцы, учитель начальных классов и старшая пионервожатая. Каждый член СДО отвечает за определенное дело. Председатель СДО — Ира Головина, ученица 7 класса.

СДО начинает действовать после того, как в самом начале года, на первом педсовете, утвержден перспективный план работы с октябрятами, назначен ответственный учитель за маршрут «Звездочка». Вначале СДО решает ряд организационных вопросов: четко определяет обязанности членов совета, дни его сборов, объявляет смотр пионерских отрядов и наглядности в оформлении октябратских групп. Важно, что уже в начале года каждому члену педагогического и ученического коллективов становится ясно, как пойдет работа с малышами школьниками.

Впоследствии все вопросы, волнующие учителя, разрешаются на секции учителей начальных классов школы, которая проводится раз в 2 недели. Руководит секцией старшая пионервожатая Сельцова Т. В.

СДО работает в тесном контакте с советом дружины. Председатель СДО является членом совета дружины, ответственным за маршрут «Звездочка».

Читая протоколы заседаний совета дружины, убеждаешься, что и совет часто ставит на повестку дня вопросы по работе с октябрятами, а именно:

— закрепление за октябратской группой пионерского отряда;

— утверждение вожатых октябратских групп;

5

- шефство над детскими садами микрорайона;
- разработка заданий октябрятам;
- утверждение сценариев праздников, утренников октябрят;

— заслушивает отчеты председателя СДО, ответственных за маршрут «Звездочка» в пионерском отряде и отдельных вожатых;

— планирует посещение совместных сборов пионерских отрядов и октябратских групп.

Методикой работы с октябрятами (умением проводить сборы, игры, затем) вожатые овладевают на сборах, клубных днях, в школе пионерского актива, занятия которой проводятся раз в месяц, и на учебе вожатых октябратских звездочек.

СДО планирует учебу вожатых октябрят.

ВОТ ПЛАН ЭТОЙ РАБОТЫ

Сентябрь

1. Как знакомить октябрат с маршем «Всегда готов!»
2. Разучить песню «Октябратя» (сл. Богомолова, муз. Александрова).
3. Научить вожатых пользоваться фильмоскопом.

Октябрь

1. Как провести беседу «Книги — наши друзья».
2. Как сделать гербарий.
3. Разучить песню «О вожатом».

Ноябрь

1. Обмен опытом работы. Встреча с вожатыми 7 классов.
2. Разучить массовые танцы: «Юбилейная полька», «Украинский гопац».

Декабрь

1. Как провести конкурсы на лучший рисунок о зиме и на лучшего чтеца стихотворений.

2. Разучивание новогодних песен «Зима», «Новогодний праздник», «Елочка».
3. Прогулка на лыжах.

Январь

1. Строевая подготовка вожатых. (Знакомство с условиями смотра строя и песни).
2. Разучивание речевок.
3. Знакомство с планом проведения праздника, посвященного 54-й годовщине Советской Армии.

Февраль

1. Как провести беседу с октябрятами по истории пионерской организации им. В. И. Ленина.
2. Как оформить альбом на тему: «Герои-пионеры», «50 лет пионерии», «Мы скоро будем пионерами».
3. Разучивание подвижных игр: «Кто быстрее», «Кто слепой футболист».

Март

1. Какие книги читать о героях-пионерах.
2. Поделка моделей из бумаги, пластика, картона, бересты.

Апрель

1. Как организовать встречу с первыми пионерами.
2. Конкурс среди вожатых на лучшее чтение стихотворения о Ленине.
3. Разучивание песен о Ленине.

Май

1. Экскурсия на пароходе по Волге до Тихого уголка.
 2. Прогулка в лесу.
 3. Вожатский костер «Дружба».
- В помощь вожатым октябрат в пионерской комнате оформлен стенд «Ты в звездочке заповедала», который постоянно обновляется. Вожатый найдет в нем и новую

7

песню, и речевку, посмотрит оформление рапорта пионерского отряда по маршруту «Звездочка» и т. д.

В дружине удалось создать отрядную систему в работе старших с младшими. Все это результат большой работы учителей начальной школы, классных руководителей 4—8 классов, старших пионервожатых и руководителей школы.

Пионерские отряды, коллективные вожатые октябратских групп серьезно подходят к планированию работы в отряде по маршруту «Звездочка».

Кроме подготовки к дружинным октябратским праздникам, в планах пионерских отрядов предусмотрены и концерты для октябрат силами пионеров, и экскурсии, и конкурсы на лучший рисунок, и игры с октябрятами на перемене, и вечера сказок, КВН, и совместные сборы, и выходы в кино и театр, и катание с горок на санках, и много других интересных дел.

Пионерские отряды шефствуют и над детскими садами № 6, 72, 16, 23 и др.

В пионерской дружине для октябрат работают четыре клуба: «Почемучек», «Искорка», «Юбилейный», клуб барабанщиков «Сигнал». У каждого клуба есть свой совет из пионеров, составлен план, определены конкретные дни сборов.

Интересна по своему содержанию работа клуба «Юбилейный». Занятия в нем помогают октябрятам 3-х классов готовиться к поступлению в пионеры. Они являются как бы итогом той работы, которую проводят с октябрятами вожатые звездочек, организуя путешествия октябрат в страну «Пионерия».

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «ЮБИЛЕЙНЫЙ» НА II ПОЛУГОДИЕ 1971/72 уч. г.

Январь

1. Пионеры и октябратя родной дружины на маршрутах марша «Всегда готов!»
2. Разучить пионерскую песню «Марш пионеров».
3. Просмотр кинофильма «Тимур и его команда».

Февраль

1. Беседа о героях-пионерах.
2. Сказ о пионерском галстуке.

8

3. Разучить пионерскую строевую речевку.
4. Просмотр кинофильма «Отряд Трубочева сражается».

Март

1. Беседа об истории Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина.
2. Встреча с правофлажковыми пионерскими отрядами.
3. Пионерский концерт.

Апрель

1. Беседа «От правил октябрат — к законам юных пионеров».
2. Встреча с пионерами, побывавшими в Артеке и Орленке.
3. Кинофильм.

Май

1. Прием в пионеры.
2. Встреча с одним из первых организаторов пионерских отрядов в г. Костроме Никитиным Г. А.
3. Пионерский концерт.

Ответственными за работу клуба являются старшая пионервожатая и председатель СДО.

Заслуживает внимания работа клуба октябратских барабанщиков «Сигнал». Занимаются в нем мальчики 2—3 классов. Ведут занятия пионеры-инструкторы Киселев Женя и Барабошкин Миша. Они уже обучили 15 мальчишек-барабанщиков, без участия которых не проходит ни один октябратский праздник в дружине.

Работают и кружки октябрат. 25 октябрат занимаются в танцевальном кружке, 15 девочек в кружке вязания (работы их представлены на школьной выставке).

Есть у октябрат свой хор, в нем 80 юных певцов 1—3 классов. Октябратский хор неоднократно выступал на школьных праздниках, которые по плану дружины проводятся каждый месяц. В них принимают участие все октябратя, а подготовкой к ним занята вся пионерская дружина, весь педагогический коллектив и родители.

9

Многие октябратские праздники в дружине стали традиционными.

Праздничный октябратский календарь

«Здравствуй, школа» — сентябрь.
Праздник «Золотой осени» — октябрь.
Праздник «Красной звездочки» — ноябрь.
Праздник «Букваря» — декабрь.
«В гостях у елки» — январь.
Парад октябратских войск — февраль.
Фестиваль «Всех стран малыши с октябратами дружны» — март.

Сбор октябрат «Наш Ильич» — апрель.

Костер «Дружба» — май.

Важно на этих праздниках то, что они являются массовыми, в их подготовке и проведении принимают участие вся октябратская группа, каждый октябренок.

С большим увлечением готовились и пионеры, и октябраты к параду октябратских войск. Принимал его участник Великой Отечественной войны З. М. Шукайло. Каждая октябратская группа представляла один из родов войск и должна была оправдать свою «военную» форму успехами в выполнении условий соревнования, костюмами, речевками, выступлениями.

В день парада интересное зрелище представлял спортивный зал, где проходил парад. Под марш барабанщиков-октябрат его заполнили самые юные моряки и летчики, танкисты и буденовцы, пехотинцы и артиллеристы. Они готовы были показать свои успехи. Каждая октябратская группа-взвод унесла с этого праздника медаль за участие на параде, а октябратская группа 3в класса заняла позже первое место на городском смотре строя и песни октябрат.

Содержателен и ярок другой праздник октябрат — фестиваль «Всех стран малыши с октябратами дружны». В зале, украшенном знаменами наших союзных республик, собралось много гостей, родителей. На красных полотнищах у стен — лозунги: «Пусть всегда будет солнце!», «Миру — мир». Горнисты дружно возвещают о начале праздника. Группа октябрат-барабанщиков под руководством пионеров-инструкторов выходит на ответственное им место и по команде инструктора начинает

играть марш. В зал входят участники фестиваля: октябратские группы, делегаты наших союзных республик и гости из социалистических стран.

Они одеты в национальные костюмы народов тех республик, которые они представляют. Все участники выстраиваются буквой П. Представитель СДО рапортует старшей пионервожатой о готовности и просит разрешения начать фестиваль. Председатель СДО дает команду на вынос флага фестиваля, переходящего флажка с памятной лентой маршрута «Звездочка» и октябратских флагов. Вздвигается над залом флаг фестиваля, октябратские флажки укрепляются в стойку. Октябрат, участников фестиваля, приветствует директор школы тов. Груздев К. В., лучший пионерский отряд дружины. Все октябраты дружно поют песню «Пусть всегда будет солнце».

И вот слово предоставляется делегатам фестиваля. Праздник открывают представители России. Выносятся на расписанном полотнище каравай хлеба с солью, вытекает русская тройка с колокольчиками под дугой. Исполняется массовый русский танец. Представителей России сменяют посланцы Украины, Грузии... Делегатам каждой союзной республики предоставляется право рассказать о себе.

В заключение все участники исполняют песню, в которой поется о мире. Всем октябратским группам, делегатам фестиваля, вручаются памятные вымпелы. Дружно звучит коллективная декларация о мире, счастье, дружбе.

Спускается и выносятся флаг фестиваля, октябратские флажконосцы занимают места впереди октябратских групп.

И снова слышится марш барабанщиков. Октябраты выходят из зала под коллективную речевку:

Вожатая — «Раз, два!»

Октябраты — «Три, четыре!»

Вожатая — «Три, четыре!»

Октябраты — «Раз, два!»

Вожатая — «По стране шагают октябраты в ряд,

Словно капли кровей, звездочки горят.

Мы ребята — дружные?».

Октябраты — «Дружные!»

Вожатая — «И для мира нужные?»

Октябраты — «Нужные!»



День союзных республик Школа №5 г. Костромы 1973 год.



Совет дружины школы №5 г. Костромы, Старшая вожатая Т.М.Груздева.

*Победители городского конкурса знаменных отрядов.
«Молодой ленинец», апрель 1973 года*

Маршрутами пионерского марша

„ВСЕГДА ГОТОВ!“

РАВНЕНИЕ — НА ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМЯ

«Под знамя — смирной!». И пионерские отряды, замарая в строю, отдадут салют пионерскому знамени, которое красиво и горлественно пронесит перед строем знаменосец дружины школы № 5 Александр Дани-

лов. Почетно быть членом знаменного отряда. Пионеры дружины внимательно следят за тобой, когда проходишь перед строем. Приятно, когда именно твой сигнал горна зовет ребят на груд-

вые десанты, митинги, парады.

В знаменном отряде дружины 10 бара-

банщиков и 10 горнистов. Три года занимаются с пионерами отряда комсомольцы Сергей Мазурин и Евгений Бунгурин. Это благодаря им так стройно выводит мелодию горны и четко рассыпается барабанная дробь.

В прошлом году горнисты и барабанщики пятой школы заняли первое место в смотре знаменных отрядов.

В ленинской комнате лежит альбом — история пионерской организации Костромы. Материалы о начале пионерского движения, воспоминания его ветеранов собрали члены отряда, шагающие на марше «Равнение — на пионерское знамя».

Е. ГРУЗДЕВА.



«Зарница» — любимая наша игра

С большим нетерпением ждали пионеры нашей дружины военно-спортивную игру «Зарница-73».

Чтобы игра прошла интересно, в январе —

феврале проходили занятия юнармейцев по военным специальностям, которые вели ребята-старшеклассники.

Интересные занятия были у стрелков, с которыми занимался член комитета комсомола Вениамин Молчанов.

15 ФЕВРАЛЯ. В 8.20 по сигналу горна выстроились юнармейские отряды на линейку. С этого дня в дружине — военное положение, и все юнармейцы должны являться в 8.20 на утреннюю линейку, на которой командиры докладывают об успеваемости и дисциплине.

3 МАРТА. 5-й мотострелковый юнармейский полк (так называлась на время военной

игры дружина) вышел на соревнования. Сданы рапорты о готовности к соревнованиям. Открывают их разведчики, получившие задания пройти по азимуту и составить карту движения. Всех лучше с этим заданием справился Михаил Лебедев — разведчик юнармейского отряда 5 «б» класса. Замполиты, командиры отрядов, отделений отвечали на вопросы вик-

торины «Что ты знаешь о Советской Армии?». Самым осведомленным в этом вопросе оказался Александр Ключенков. Связисты флажками передавали донесения, саперы должны были обнаружить и разминировать минное поле, стрелки разбирали и собирали автомат, санитары показали свое умение в оказании медицинской помощи.

5 МАРТА. В парадной форме, в пилотках, чеканя шаг, проходит перед жюри отряд за отрядом. Звучат песни «Зарница», «Варяг», «Бьют барабаны».

И, наконец, долгожданная игра на местности.

— Товарищ коман-

73 год
дир, 5-й мотострелковый юнармейский полк готов к проведению игры на местности, — докладывают командиры.

Юнармейцы на автобусах едут за 14 километров от города. Оборона занимает высоту, водружает свое знамя, готовит окопы. Через некоторое время из леса появляются наступающие части. Прикрывшись дымовой за-

весой, они штурмуют высоту. Слышны выстрелы. Ура! Высота взята. И вот последний марш-бросок к кухне. Около машины выстроилась очередь, всем хотелось отведать рисовой каши и выпить горячего чая.

Т. ГРУЗДЕВА,
пионервожатая 5-й школы.

ПРИКАСАЯСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ



В нанюкулы сотни ностромских рзбят побывали в походах по местам боевой славы нашего народа, съездили на экскурсии во многие города. О поездке в Ворошиловград и Краснодар пионеров школы № 5 вы узнаете из дневника ВЕРЫ ХОХЛОВОЙ.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. Сегодня уезжаем на экскурсию в Ворошиловград. Мне так хотелось ехать, и вот день отъезда. Вчера собиpался совет дружины. Мы приняли обязательства, заповеди, правила поведения в поездке и сегодня поставили под ними свои подписи, которые будут свидетельствовать о том, что мы обязаны выполнять все написанное.

ДЕНЬ ВТОРОЙ. В 5.30 приехали в Москву. Поезд на Ворошиловград идет в 19.40. Значит почти весь день будем в Москве, в белокаменной красавице. Красная площадь. Ступая на нее, испытываешь чувство гордости за величие Родины, которое не сравнится ни с чем. Родина, наверное, ты начинаешься вот с этой испещренной прямоугольниками брусчатни площади, гордых елей, стоящих в карауле у кремлевских стен. Мавзолеев. Здесь хочется приклонить колени, дать клятву на верность родной земле. Мои одноклассники, они молчат. Во взглядах читаю: то же чувствуют сейчас они, что и я. Поклон тебе, моя старая Красная площадь, и ты, седой Кремль.

Какая красота, величие в этих старинных соборах, ставших музеями. Их создавали «ои соотечественники».

ДЕНЬ ТРЕТИЙ. 13.00. Ворошиловград. Столько солнца! Автобус мчит по улицам города. Устраиваемся на жилье. В интернате. Сюда же приехали ребята из Московской, Челябинской областей, Ярославля. После обеда едем в Краснодар. Мы на земле, по которой когда-то ходили герои-молодогвардейцы...

Музей «Молодая гвардия». Как только входишь в зал, в глаза бросается панно «Верность знамени Великого Октября». Оно во всю стену. Мысль, отраженная на нем, читается так: знамя народа никогда не погибнет. Оно переходит от одного поколения к другому. В музее много личных вещей молодогвардейцев. Среди них книги, взятые из личных библиотек Олега Кошевого, Ивана Земнухова. Здесь же хранится флаг, который развевался над Краснодоном 7 ноября 1942 года. А в день 50-летия пионерской организации оставшиеся в живых молодогвардейцы шли под этим флагом по Красной площади. Недалеко от музея — стелла «Скорбящая мать» и Вечный огонь возле могилы молодогвардейцев. Здесь же памятник героям-молодогвардейцам. Потом побывали мы на улице Садовой у дома Олега Кошевого. Небольшой одноэтажный, беленный домик, в нем сейчас занимаются пионеры. Затем поездка к шурфу шахты № 5. Невозможно спокойно стоять здесь. Это сюда фашисты сбрасывали живых людей...

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. Сегодня мы осмотрели достопримечательности Ворошиловграда. После этого направляемся в Ровеньки. На месте, где были расстреляны Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Семен Остапенко, Дмитрий Огурцов, Виктор Субботин, стоит памятник погибшим, сделанный учащимися профтехучилища. А лес такой задумчивый. Разлапистые дубы как будто хотят рассказать о тех страшных событиях. Если бы был у них голос, сколько поведали бы они ими виденного и пережитого.

Потом мы были в музее. Здесь находится комната пыток: посередине стол, стулья. На одной стене висят орудия пыток, а на противоположной — картина. На ней изображено, как пытают Олега Кошевого. Из комнаты пыток ведет дверь в камеру смертников. Сюда заточили гестаповцы комиссара Олега Кошевого. Только переступаешь порог и попадаешь в сырое, холодное, полутемное, пахнущее плесенью и сыростью помещение. Как же здесь могли, в этом слепле, находиться люди? Стены забрызганы кровью, на них нацарапаны надписи: «Живые, отомстите за нас», «Мама, я тебя сейчас вспоминаю, закипают на глазах слезы, по коже пробегает мороз. На стене табличка: «Товарищ, останись! Земной поклон отдай этому месту. Здесь, в застенках фашистского гестапо, в феврале 1943 г. провел последние дни и часы своей жизни комиссар «Молодой гвардии» Олег Кошевой». И тебе кажется, будто рядом стоит невысокий, коренастый юноша со светлыми волосами. И не хочется верить, что кто-нибудь из молодогвардейцев погиб...

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ. Уезжать не хочется. Здесь, на этой земле, мы прикоснулись сердцем к великому подвигу. И это чувство — на всю жизнь.



ПО ДОРОГЕ мне встретилась стайка шумных девчонок. Не стоило труда определить: в лагере труда и отдыха «Юность» снова затеяли что-то интересное. Я не ошиблась. Меня ждал комический футбол. Еще совсем недавно буквально валились от усталости с ног, а сейчас по полю бегали две команды, отлично умеющие забивать «голы».

Ежегодно для помощи колхозникам приезжает задорный, веселый отряд городских учеников из школ № 5, 34, 1. «Надежная рабочая сила», — утверждает колхозный бригадир Леонид Александрович Паев. — Работают отлично, да и развлечься умеют». Договор с «Дружкой» костромские школы заключили давно. Каждая — своеобразная производственная бригада, классы — звенья. За каждой закреплены 13—16 гектаров кормовой свеклы. Оплата — по конечному результату. Вот и стараются ребята как можно лучше ухаживать за своей продукцией. Чтоб потом, осенью, не совестно было.

Ежедневно подниматься в семь утра и топтать в поле на прополку не очень-то заманчивая процедура, но зато потом как приятно видеть вздохнувшую от сорняков свеклу — «кормовуху» (так ее ребята прозвали). «После первого борозка очень болит спина», — говорит семиклассница 5-й костромской школы Света Ближнюченко и Наташа Сосипатрова. — Потом привыкаешь и еще один борозок пропалываешь без особой нагрузки».

Норма на каждого работника по две сотки в день. У кого-то это полтора борозка, у кого-то два, три — по длине поля. И независимо от возраста и физических способ-

ностей. «Нужно работать так, чтобы все болело, чтоб усталость чувствовалась, и отдых тогда в радость будет», — говорит руководитель отряда школы № 5 Татьяна Михайловна Груздева. Девчон-

◆ Дела школьные

ТРУД — ЭТО ЗНАЧИТ ТРУДНО

ки показывают темные, жесткие мозоли на руках. «Зеленые и не отмываются», — утверждают. Вот тут-то я и увидела, как не приспособлены наши юные горожане к труду. Неведом им труд крестьянский. И подобные лагеря это пока единственная возможность доказать ребятам, что труд — от слова трудно. Устают здорово, это правда, но опять же с непривычки. «Сначала никто не мог выполнить норму», — рассказывает Валентина Михайловна Науменко, преподаватель школы № 1, — а сейчас даже самые слабые вперед за всеми тянутся. И силы у них прибавилось. Мы вместе с коллегой Эльвирой Ильиничной Панфиловой и не заметили, как они выросли здесь».

В столовой царит оживление. Дежурит 34-я школа. Марина Макарова, Ира Майорова, Люба Никонорова и Надя Бойцова торопятся скоро придет «самые голодные люди в мире». Значит, скоро обед. Обязанности дежурных

несложны. Обеды готовят профессиональные повара, а девчушки режут хлеб, чистят картошку, накрывают на стол, моют посуду и полы. И все равно им хочется в поле. «Там трудней, но веселей», — говорит Марина. Что же, она права. Легко, если вместе.

«Иногда попадаются сорняки больше свеклы. Тогда приходится звать на помощь. Получается, как в сказке про репку, — рассказывает восьмиклассница школы № 1 Тania Давыдова, — но в нас класс дружный». 8-я (теперь ей вторит. Только здесь, в колхозе, можно узнать кто есть кто. Но не только на свекле работают школьники. Закончив «свое» поле, они поступают в распоряжение колхоза. Сейчас, например, ребята — девятиклассники школы № 5 — работают на зернотоке. Работа пыльная, тяжелая, но Сергей Соловьев, Дмитрий Фигин, Дима Соколов и Жена Шутов не унывают. Они же мужичны. Скоро ребята 1-й школы переберутся на колхозную канувку. «Объединясь, наверное, — как бы жалел одноклассников, вздыхая, говорит Игорь Чикин. — Ну как же не отпробовать то, на чем работаем».

Заботится колхоз «Дружба» о своих помощниках. Выстроили замечательный лагерь с добротными корпусами, столовой, клубом, где можно понастоящему отдохнуть. А Геня Воронов и Сережа Авищенко уже атаковали меня вопросами из КВН, который проходил накануне. Они о нем долго еще будут вспоминать, как и о лагере, где труд — значит трудно.

М. РУМЯНЦЕВА,
студентка факультета журналистики МГУ.

Школа №6

Областной конкурс исследовательских работ «Без истока нет реки»

Выполнила ученица 10 класса школы № 6 Андреева Ольга

Выпуск экскаваторов «Пионерский» — одна из славных страниц Заволжской районной пионерской организации. А начало этой традиции было положено в 1958 году. У её истоков стояли председатель райсовета пионерской организации учитель Александр Осин и инструктор по школам райкома комсомола Вера Юдакова. Они же разрабатывали сценарии торжеств, посвящённых выпуску экскаватора.

Отмечу, что слово «Пионерский» на борту экскаваторов носило не чисто символический характер, а было весьма значимым. Пионеры школ района действительно вносили большой вклад в производство этих машин. Они примечали бесхозный стальной лом, собирали металлические изделия, посуду, отслужившие срок. Помогали им и родители. Затем металлолом в машинах свозили к сталелитейному цеху завода «Рабочий металлист», где всё это переплавлялось и использовалось для отливки экскаваторных деталей. Лучшие сборщики

металлолома участвовали в «пионерской плавке»: пионеры наблюдали за работой сталеваров, фотографировались вместе с рабочими.



Группа пионеров во время пионерской плавки экскаватора Пионерский-1. ГАКО П-10774



Экскаватор Пионерский-1, 1958 год. ГАКО П-10778

Праздник выпуска экскаваторов «Пионерский» тщательно продумывался и отличался особой торжественностью. Каждый год мероприятие проводили в день рождения Всесоюзной пионерской организации – 19 мая. Церемония выпуска экскаватора проходила на площади перед проходной завода. Здесь же выстраивались пионерские дружины всех школ, собирались рабочие. Вывести из ворот машину доверяли одному из самых опытных машинистов. Экскаватор «Пионерский» останавливали в центре площади, и машинист демонстрировал работоспособность механизмов. А затем звучали рапорты пионеров с горнами и барабанами. Дружины отчитывались о своих общественно-полезных делах, о новых патриотических инициативах. Наиболее отличившимся ребятам руководители завода вручали сувениры.

Завуч по воспитательной работе школы №6 тех времён Ефимова Тамара Сергеевна в беседе со мной отметила, что воспитательный эффект таких мероприятия был огромен. «Дети наглядно видели плоды как своего труда, так и труда старших товарищей и своих родителей». Добрая традиция просуществовала более трёх десятков лет. Она видоизменялась, сообразуясь с требованиями времени, но продолжала жить. Иногда принять машину «на месте», в Костроме, приезжали представители очередной ударной стройки. Они тоже выступали на митинге, обещали использовать технику бережно и высокопроизводительно во благо общему делу. Благодарили за труд.

Для многих выпуск экскаваторов «Пионерский» сохранился в памяти на всю жизнь.

«Пионерский - 1»

20 мая 1958 года впервые на заводе состоялся митинг, посвящённый выпуску экскаватора «Пионерский - 1». Он был отправлен в город Псков гипсовому комбинату.

«Пионерский - 7»

19 мая вся пионерия страны рапортовала Родине, партии, комсомолу о том, как они выполняют ленинские заветы, какой вклад вносят юные ленинцы в дело строительства коммунизма.

Хорошие и славные дела у отрядов и дружин нашего района: 543 пионера успевают на «4 и 5», 127 - отличников, собрано 300 тонн металлолома на экскаватор «Пионерский - 7», организованы зоны пионерского действия, тимуровские команды, походы, костры дружбы. Крепкая дружба связывает юных ленинцев с рабочими коллективами шефствующих предприятий - «Рабочий металлист», «Строммашина», силикатного кирпича и др.

Экскаватор «Пионерский - 7», изготовленный из металлолома, собранного пионерами, отправлен свердловчанам на стройку комбината бытовой химии.

Сохранилась газета «Металлист» от 18.05.64 года, в которой Б.Захаров рассказывает о пионерской плавке.

Идёт пионерская плавка

«На нашем заводе уже стало традицией в канун дня рождения пионерской организации выпускать пионерский экскаватор и пионерскую плавку из собранного пионерами металлолома.

И вот 12 мая бригада коммунистического труда мартеновской печи, где сталеваром тов. Белов, должна выпустить «7-ю пионерскую». Члены бригады взволнованы: плавка должна быть только отличного качества, тем более что на ней будут присутствовать те, которые вложили столько труда, чтобы собрать металлолом для этой плавки.

В 10 часов 15 минут на территории завода раздались звуки горна и барабанная дробь: к сталелитейному цеху направляется колонна пионеров со знаменем впереди.

В красном уголке цеха состоялся торжественный рапорт. Председатели советов отрядов рапортовали о делах, сделанных пионерами. Рапорт принимал секретарь партийной организации цеха тов. Черников.

Приняв рапорт, В. Черников поздравил пионеров с 42-й годовщиной пионерской организации и пожелал им успешно закончить учебный год и хорошо отдохнуть. От имени

парткома и завкома завода пионеров приветствовал почётный пионер Виктор Николаевич Тихомиров.

Закончен рапорт, пионеры направляются на мартиновскую площадку, чтобы посмотреть, как плавится металл, собранный их руками.

Надолго запомнят ребята «7-ю пионерскую» и приложат ещё больше усилий, чтобы «8-я пионерская» была полновеснее своей предшественницы».

«Пионерский - 9» и «Пионерский - 10»

Пионерские экскаваторы работали на многих предприятиях и стройках Ленинграда, Павлодара, Перми, Борисполя, в Московской области. «Пионерский - 9» и «Пионерский - 10» были направлены строителям города Ташкента.

Я предлагаю прочитать отчёт отряда 7 «В» класса восьмилетней школы № 19.

Для очередного экскаватора

«Десятого апреля у нас состоялась линейка, на которой нам объявили, что с 15 апреля начнётся сбор металлолома. Мы в классе обсудили это объявление и решили, что не будем ждать 15 апреля, а начнём собирать металлолом со следующего дня.

Так и сделали. В каждый из следующих дней мы оставались после уроков и шли собирать металлолом. Было очень весело: мы шутили, смеялись, пели. Собирали мы в этот раз с особенным подъёмом, потому что в нынешнем году отмечается юбилей Великого Октября. И ещё мы знали, что наш лом пойдёт на выпуск юбилейного экскаватора «Пионерский - 10».

15 апреля мы сдали собранный лом, почти в два раза перевыполнив норму. И были очень рады, что внесли во всеобщую подготовку к 50-летию Советской власти маленькую долю своего труда».

В газете «Металлист» от 18.05.67 года появилась заметка об экскаваторе «Пионерский - 10».

«Юбилейный, десятый»

«Вся наша страна, весь народ готовится к большому празднику - 50-летию Советского государства. В ногу со старшими товарищами шагает юная смена. В день рождения пионерской организации пионерия страны рапортует о своих трудовых подарках.

Юные ленинцы нашего района неплохо потрудились в этом юбилейном году ленинского смотра пионерских дружин. Большим подарком Родине будет выпуск экскаватора «Пионерский - 10». Он изготовлен из металлолома, собранного руками пионеров. Уже десять лет существует эта замечательная традиция. И многие пионеры, которые присутствовали при выпуске первых экскаваторов, уже встали за станки, водят корабли, управляют самолётами.

Надолго запомнится этот день - день дружбы пионеров и рабочих».

«Пионерский - 11»

17 мая 1968 года у главной проходной завода состоялся традиционный митинг, посвящённый выпуску экскаватора «Пионерский - 11». Готовясь к этому событию, пионеры Заволжья собрали свыше 300 тонн металлического лома. Такого количества хватит на изготовление двух экскаваторов.

(Газета «Металлист» от 17 мая 1968 г.)

«Пионерский - 12»

В школьном музее сохранилось письмо, которое пришло от механизаторов «Камгэсэнергостроя» Татарской АССР города Набережные Челны от 18 июня 1969 г. Предлагаем его прочитать:

Дорогие друзья!

Сердечно благодарим вас за отличный подарок. Экскаватор, построенный из собранного вами металлолома, мы вручили самому лучшему экипажу, возглавляемому Михаилом Тимофеевичем Носковым.

На состоявшемся при передаче машины митинге, механизаторы просили заверить вас, юные патриоты, что они сделают все для наилучшего использования его в работе: будут перевыполнять сменные задания, вдвое удлинят межремонтный срок.

А дел, ребята, у нас очень много. Ведь наш коллектив Управления механизации строительства «Камгэсэнергостроя» выполняет огромный объём земляных работ на сооружении энергетических объектов Татарии. Мы вместе с многотысячным коллективом строителей и монтажников строим одну из крупнейших в Европе Заинскую ГРЭС. Нижне - Камскую Казанскую ТЭЦ, и Нижнекамскую гидроэлектростанции.

Чтобы справиться с возложенной на нас задачей, нам много нужно строительной техники, мы стараемся с наибольшей эффективностью использовать каждый механизм. И присланный вами экскаватор для нас большая помощь в выполнении принятых в честь ленинского юбилея социалистических обязательств.

Знайте, дорогие юные друзья, что дело ваших рук в сочетании с ударным трудом наших механизаторов превратится в весомый вклад в развитие энергетики нашей Родины»

«Пионерский -14»

На ударную стройку

«Вчера из заводских ворот вышел традиционный экскаватор «Пионерский - 14». На торжественный сбор - митинг пионерской организации района, посвящённый этому событию, прибыл представитель одной из ударных новостроек страны - камского автозавода. Ему был вручён паспорт на экскаватор «Пионерский» - подарок металлистов и пионеров Заволжья, результат их совместных усилий ко Дню рождения пионерской организации имени В.И. Ленина.

В добрый путь, «Пионерский - 14»!

Такая заметка появилась 20.05.1971 года в газете «Металлист».

«Пионерский - 15»

«Пионерский - 15» изготовлен в мае 1972 года. На пионерском сборе - митинге был передан паспорт на машину и ключ представителю строящегося завода фосфорных удобрений в городе Балаков Саратовской области.

«Пионерский - 17» идет на БАМ

В мае 1974 года газета «Молодой ленинец» опубликовала броскую информацию: «Пионерский - 17» идёт на БАМ. Текст гласил:

«Комсомольцы и молодёжь завода «Рабочий металлист» в эти дни напряжённо трудятся над выполнением почётного заказа. Вместе со своими старшими товарищами изготавливают партию экскаваторов для Всесоюзной ударной стройки - Байкало - Амурской магистрали. Первые шесть машин отгружены досрочно, в счёт второго полугодия. Их получают коллективы трестов «Сибстроймеханизация», «Ангарстрой», «БАМстройпуть». В первый экскаватор для БАМа вложен труд пионеров Димитровского района, собравших металлический лом. 19 мая из заводских ворот выйдет «Пионерский - 17», который начнёт свою трудовую биографию на ударной комсомольской стройке».

«Пионерский - 27»

Наполнить жизнь глубоким содержанием

«В дни, когда вся наша страна готовилась ко дню рождения пионерской организации им. В. И. Ленина, на нашем заводе 13 мая состоялась торжественная плавка, посвящённая этому празднику. Хорошо потрудились на сборе металлолома пионера нашего района, собрав его 100 тонн, 47 тонн из них на счету пионерской дружины им. Володи Дубинина школы №23. Каждый пионер этой школы перевыполнил годовую норму в пять раз. Лучшие сборщики металлолома, получив право присутствовать на плавке, с интересом наблюдали за работой сталеваров под руководством старшего мастера Ю.К. Захарова. В память об этом дне пионеры были сфотографированы у заводского памятника В.И. Ленину.

На нашем заводе стало доброй традицией отмечать праздник юных выпуском пионерского экскаватора. 18 мая состоялся торжественный митинг, посвящённый выпуску экскаватора «Пионерский - 27». На нём присутствовали представители управления строительства Загорской ГАЭС Иван Трифионович Чернухин - главный механик управления строительства, Ольга Фролова - зам. секретаря комитета ВЛКСМ стройки, Николай Иванович Александров - машинист экскаватора.

С весёлыми пионерскими песнями шли стройные колонны пионеров на площадь перед заводоуправлением. Колонны украшены флагами, шарами. У всех приподнятое настроение. Дружины замерли в чётком строю. Председатели советов дружин сдают рапорта. Выносятся знамёна пионерской организации. Митинг открывает председатель районного совета пионерской организации, секретарь Димитровского РК КПСС А.П. Беляева. Она поздравила собравшихся с праздником, объявила победителей, а первый секретарь Димитровского РК ВЛКСМ В. Федяев вручил памятные ленточки лучшим пионерским дружинам, которые участвовали в сборе металлолома.

Начинается торжественный выход экскаватора. Право перерезать ленточку предоставляется лучшим сборщикам металлолома школы № 23. Экскаватор ведёт лучший машинист сборочного цеха Николай Нестерович Шевелёв. Слово предоставляется главному инженеру завода Г.А. Развалову. Он благодарит ребят за собранный металлолом и вручает школе - победительнице № 23 пионерские горны и барабан, передаёт документы и символический ключ главному механику управления строительства Загорской ГАЭС И.Т. Чернухину. С ответным словом от комсомольцев стройки выступила Оля Фролова, которая рассказала о строительстве электростанции, о задачах, стоящих перед рабочими стройки, и горячо поблагодарила за пионерский экскаватор всех, кто участвовал в его создании. Митинг закончен. Счастливого пути тебе, «Пионерский - 27»!

О «Пионерском - 27» рассказал читателям газеты «Металлист» от 26.05.1983 года А. Грибов заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

«Пионерский - 30» - съезду партии

«Знаменательным стал день 25 февраля 1986 года для пионеров района. Из ворот сборочного цеха вышел юбилейный, 30 - й экскаватор, собранный из металлолома. Это подарок юной смены XXVII съезду партии.

Машина передана управлению механизации «Ульяновксельстрой» Главприволжскстроя. Представитель заказчика поблагодарил ребят и сказал, что экскаватор, собранный в канун открытия съезда будет работать на родине В.И. Ленина. Это символично.

Хорошо потрудились школьники: они собрали более 400 тонн металлолома». Фотографии и статья напечатаны в газете «Металлист» от 06.03.1986 года.

«В добрый путь, «Пионерский - 31»!

19 мая - День рождения Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Много хороших, добрых дел на счету нашей пионерии. У девчонок и мальчишек в красных галстуках стало доброй традицией готовить к этому весеннему празднику трудовые подарки. Ежегодно из ворот нашего завода выходит очередной экскаватор «Пионерский».

В 1986 году ребята поработали особенно хорошо. «Пионерский - 31» - это уже вторая машина, собранная из пионерского металлолома. Выпуску экскаватора предшествовала пионерская плавка, проведённая 15 мая в сталелитейном цехе. Почётное право участвовать в плавке, было предоставлено лучшим сборщикам металлолома Димитровского района. В сталелитейном цехе ребят встретили секретарь партийной организации цеха В. А. Кузьмин и старший мастер плавильного участка Е.И. Чернов. С интересом смотрели школьники на огненный ручей металла, переливающегося из электропечи в ковш.

16 мая на площади перед заводоуправлением состоялся митинг, посвящённый Дню рождения пионерской организации имени В.И. Ленина и выпуску экскаватора «Пионерский -

31». Право перерезать ленточку, было предоставлено лучшим сборщикам металлолома - Чистову Саше, Матронову Саше, Короткову Андрею, Вавилову Денису и Майорову Саше. Экскаватор вывел машинист экскаватора, почётный пионер Юрий Алексеевич Павлов.

Заместитель главного инженера Н. А. Тихонов поблагодарил школьников за собранный металлолом, поздравил с праздником, затем передал документацию на экскаватор и вручил символический ключ Морозову А.Н. - механику ПМК -2. С ответным словом выступила Ермолина Людмила - секретарь комитета ВЛКСМ ПМК -2 и завершила ребят, что экскаватор будет в надёжных руках.

В добрый путь, «Пионерский - 31»! (Газета «Металлист» от 22.05.1986 г.)

«Пионерский - 32»!

«Свой праздник юные ленинцы Димитровского района по традиции встречают на заводе «Рабочий металлист». Вместе с заводчанами радуются дети экскаватору, сделанному из металлолома, ими собранного. Тридцать второй пионерский экскаватор вышел нынешней весной из сборочного цеха.

14 мая была произведена пионерская плавка. Самые лучшие сборщики металлолома района пришли на завод, чтобы участвовать в плавке, видеть своими глазами этот удивительный процесс.

Пионеры посетили музей завода, побывали в цехах. Плавка состоялась в полдень. Красные пионерские галстуки, как знак признательности за труд, заалели на груди сталеваров В.Н.Воробьёва и А. Кукушкина. Пионеры присутствовали при выпуске стали и при её розливе в формы.

А потом был яркий, радостный праздник с цветами, музыкой, звонким смехом. Лучшие пионеры из дружин района перерезали алую ленточку, и перед пионерским строем предстал «Пионерский - 32», за пультом управления которого Почётный пионер Ю.В. Павлов. А потом символический ключ от экскаватора был передан директору автобазы из г.Тулы, в чьё расположение поступит пионерская машина.

Хороший подарок к 65-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина приготовили димитровские ребята».

(Газета «Металлист» от 21.05.1987г.)

Куда направляли «Пионерские» экскаваторы

«Пионерский - 1» был направлен в мае 1958 года в Псков на гипсовый комбинат.

«Пионерский - 2» - на строительство Верхнетагильской ГРЭС.

«Пионерский - 3» - одному из стройтрестов в Ленинграде.

«Пионерский - 4» - на стройки г. Павлодара Казахской ССР.

«Пионерский - 5» - строителям в г. Каширу Московской обл.

«Пионерский - 6» - одному из стройтрестов в Ленинграде.

«Пионерский - 7» - на строительные объекты г. Перми.

«Пионерский - 8» - на сооружение важнейших объектов в г. Борисполь.

«Пионерский - 9 - 10-й» - тресту «Главташкентстрой» для восстановления объектов, разрушенных в ходе землетрясения.

«Пионерский - 12» - управлению «КамГЭСэнергострой» на строительство КамАЗа в Татарии. Туда же отправлен **«Пионерский -14»**.

«Пионерский - 15» - машина со Знаком качества передана строителям Балаковского завода фосфорных удобрений в Саратовской области.

«Пионерский - 16» - на строительство Мантуровского биохимического завода Костромской области.

«Пионерский - 17» - управлению «БАМстроймеханизация» для сооружения Байкало - Амурской железной магистрали.

«Пионерский - 18» - управлению механизации треста «Брянсксовхозстрой».

«Пионерский - 19» - автобазе управления «Брянскмелиорация» для нужд сельского хозяйства.

«Пионерский - 20» - с оборудованием прямой лопаты направляется в Молдавию, Когульскому тресту «Сельстрой».

«Пионерский - 27» - на строительство Загорской ГАЭС.

«Пионерский - 30» - управлению механизации «Ульяновссельстрой» Главприволжскстроя.

«Пионерский - 32» - передан автобазе города Тулы.

Техника, созданная совместным трудом пионеров и рабочих, позволила переработать миллионы кубометров грунта, построить множество промышленных и гражданских объектов.

Много добрых и полезных дел на счету у Пионерии Димитровского района: сбор металлолома и макулатуры, выпуск экскаваторов «Пионерский», смотры строя и песни, тимуровская работа, экскурсии по местам боевой славы, помощь колхозам в уборке урожая, пионерские слёты и многое другое.

Вот и написана мною последняя страница летописи добрых дел пионеров Заволжского района города Костромы.

Прошли годы. Но не прерывается связь поколений и времён. Ребята общаются с ветеранами пионерских организаций. Совет школьного музея и активисты детско-ветеранской организации «Победа» организовали для ребят встречу с пионервожатой нашей школы Афанасьевой Ниной и заместителем председателя райисполкома Заволжского района Герасюк Тамарой Дмитриевной. Во время беседы у лидеров пионерского движения тех времён пробуждались очень тёплые и светлые воспоминания о красногалстучном детстве. Они очень жалеют, что много хорошего, что было в советской школе, в воспитании молодёжи утрачено. Они уверены, что пионерская организация сплачивала школьников, и девиз: «Один за всех, и все за одного» соответствовал действительности.

Список использованных источников и литературы

1. Бедов П.И. В союзники взяли историю/П.И.Бедов - Кострома, 1993. Издательско-полиграфическое предприятие «Кострома».

2. Бедов П.И.Знай и люби Костромской край/П.И.Бедов - Кострома, ГП «Областная типография им.М.Горького», Кострома, 2005.

3. Бедов П.И. Костромской экскаваторный/П.И.Бедов - Кострома, издатель: Костромской ордена трудового Красного Знамени экскаваторный завод «Рабочий металлист», Кострома, 1972.

4. Степанова М.А. Село моё Селище/ М.А. Степанова - Кострома, ГП «Областная типография им. М.Горького», Кострома, 2012.

5. Газеты «Металист» от 18.05.1964 г., 17.05.1968 г., 18.06.1969 г., 21.05.1971 г., 22.05.1986 г., 20.05.1987г..

Руководитель школьного музея Хохлова Ирина Фёдоровна

Школа № 23

Письмо Героя Советского Союза А. Маресьева к ученикам 8 «а» класса школы №23 г. Костромы.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ !

Получил ваше письмо. Не обижайтесь на то, что не сумел сразу на него ответить.

Спасибо вам за теплые слова и добрые пожелания, обращенные ко мне. Я расцениваю это как вашу любовь и уважение к воинам Советской Армии. Это, ребята, очень правильно. Наши вооруженные силы всегда стоят на страже своего государства, оберегают мирный труд советских людей и дают возможность всем детям нашей страны радостно жить и спокойно учиться.

Мне хочется посоветовать вам, юные друзья, больше читать книг о событиях гражданской и Великой Отечественной войн. Кроме того, в каждом городе, в селе живут ветераны этих войн, которые могут рассказать много интересного, если вы пригласите их в свою школу.

В нынешнем году советская молодежь будет отмечать 50-летие Ленинского комсомола. Думаю, что столь знаменательную дату вы непременно ознаменуете такими делами, которые оставят о вас добрую память и войдут в летопись родного края.

Желаю вам успешно закончить учебный, год, хорошо отдохнуть, а может быть, и полезно поработать в летние каникулы .

С дружеским приветом !

А.Маресьев

Герой Советского Союза.

22 апреля, 1968 г. г. Москва

Из газеты «Металлист» (орган парткома, завкома, дирекции, и комитета ВЛКСМ Костромского Ордена Трудового Красного знамени Экскаваторного завода «Рабочий металлист»),- №20 от 16 мая , 1968 г.

Школа № 27

Следопыты за работой

Много интересных дел у пионеров 27-й средней школы г. Костромы. За каждым пионерским отрядом закреплена зона пионерского действия, где ребята проводят большую и полезную работу: помогают престарелым, пенсионерам, разыскивают материал об участниках гражданской и Великой Отечественной войн ит.п.

Совсем недавно ребята из этой школы отыскали родственников героя гражданской войны - комиссара бывшего 28-го Костромского полка Дмитрия Ивановича Белова, погибшего в суровом 1919 году в неравной схватке с бандами Колчака. Очень часто навещают пионеры вдову героя Евдокию Петровну Белову и оказывают ей посильную помощь.

Дружина школы носит имя старого большевика-революционера М.В. Задорина, о котором в школе собран большой материал, оформлен стенд. В ближайшее время перед фасадом здания школы будет открыт обелиск М.В.Задорину.

Газета «Северная правда» № от 22 февраля 1968 года.

Школа № 29

Фотографии школьного музея



1931 год, 4 класс, учитель Страхова Александра Григорьевна



Конец 30-х



Учительница, окончившая 11 класс в 1948 году занимается со второклассниками



Онегина Н.С., фотография 5 класса



Сбор пионерского актива



Знаменная группа на пионерском сборе



Сбор пионерской дружины



Пионеры за работой на пришкольном участке



Творческий сбор пионерской дружины



**Класс Александры Федоровны Ярчевской представляет китайскую делегацию.
Фото начала 1960-х гг. Фотография из фонда Музея истории школы №29**



Трудовой лагерь «Дружба». Ориентировочно середина 60-х. Фотография Виктора Мочалова



Трудовой лагерь «Дружба»



Первомайская демонстрация



День рождения пионерской организации. Праздник на стадионе «Спартак»



День рождения пионерской организации. Встреча с кубинской делегацией







Торжественный приём в пионеры Средней школы №29 города Костромы
Фото 1980-х гг. Из фонда Музея истории школы №29



Линейка 1 сентября



Со старшей вожатой



Пионеры в почетном карауле на выборах



И.Ю.Манукянц – старшая вожатая и совет дружины. 80-е годы



Юные инспекторы движения (ЮИД)



Класс М.Г.Яблоковой



Открытый урок труда, 1989 год

Школа № 30



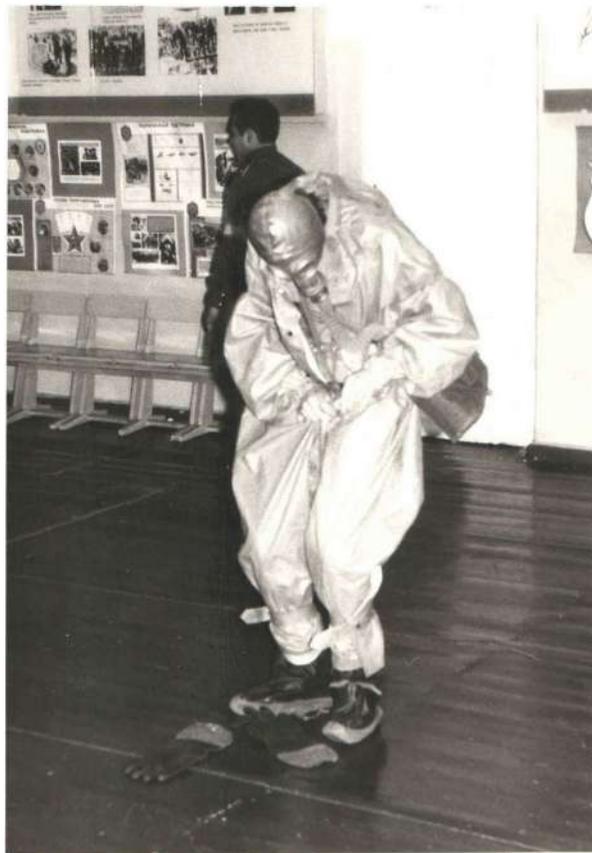
9 мая 60-е годы



Почетный караул май 1967 года



Смотр строя и песни. Улица Смоленская



Военно-спортивная игра «Зарница» 70-е годы



Военно-спортивная игра «Зарница», 6-7 классы 80-е годы



Смотр строя и песни



Пионерский сбор

Школа № 37

Пионерская дружина средней школы №37 города Костромы носила имя дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Комарова В.М. Как и во всей стране в нашей существовали советы отрядов, совет дружины, комсомольские ячейки старших классов. Пионерские отряды боролись за право носить имя какого-нибудь известного героя страны. На общешкольном пионерском сборе принималось решение о присвоении звания достойным отрядам школы. В восьмидесятых годах пионерской организацией в школе руководили старшая вожатая Соловьёва С.Н. и завуч по воспитательной работе Ярославцева О.В. Сегодня - заслуженный учитель России, ветеран школы. Совет дружины в середине 80-х возглавляла Баранова Ольга. Ныне главный врач ОГБУЗ «Костромская Областная Детская больница».

Совет дружины собирался в пионерской комнате. В этом помещении не только обсуждали план работы, но и репетировали выступления барабанщики и горнисты для пионерских сборов, которые проходили для нашей школы традиционно в кинотеатре «Россия».

Традиции пионерской организации чтили и соблюдали в школе на протяжении всей истории существования пионерии. Рядовой прием в пионеры проходил в Ленинском зале. Это была рекреация-музей истории страны на 3 этаже. Школьный музей был отмечен призовой грамотой за содержание экспозиции. В Ленинском зале регулярно проводились экскурсии по истории. Дети среднего звена на церемонии посвящения, как и все пионеры страны, наизусть читали клятву пионера, а самые достойные старшие товарищи получали право повязать галстук новичкам.



Самым торжественным был прием в пионеры 19 мая в кинотеатре «Россия» перед всей школой. А самых достойных членов пионерской организации в день рождения пионерской организации делегировали на городской парад пионерской организации города Костромы. Под барабанную дробь по улице Советской двигалась пионерская колонна. Все пионеры помнят парадную пионерскую форму, которую имел каждый школьник страны Советов.

Я пишу эти строки от имени выпускницы школы конца 80-х. Нам есть, что вспоминать с одноклассниками на вечерах встречи. Так сложилось, что я уже больше 25 лет работаю в своей же школе учителем биологии и исполняю дополнительно обязанности организатора школы по внеклассной работе и являюсь заведующей школьным музеем «Вехи истории». Десять лет с учениками мы собирали материалы для музея, часть из которых предоставили для данной публикации. Музей был открыт в 2015 году. В современной школе №37 есть новые традиции, фундаментом для которых стали традиции общественных организаций советской эпохи. На смену тимуровцам пришли волонтеры. На смену пионерии и комсомолу пришел совет ученического самоуправления девиз которого « Не только свети, но и согревай! Не только бери, но и отдавай!».

С уважением, организатор МБОУ СОШ № 37
Исакова И.В. Кострома 2021



Первое сентября. Начало 80-х. Учеников встречает учитель физкультуры, ветеран Великой Отечественной войны Михин В.А., директор школы в очках Ефлова В.А.



1985 год. Вожатая Соловьева Светлана Николаевна



Школа № 38

**ПИСЬМО ИЗ ЧЕХОСЛОВАКИИ ГУСТЫ ФУЧИКОВОЙ ПИОНЕРАМ
ДРУЖИНЫ ИМ. ЮЛИУСА ФУЧИКА ШКОЛЫ № 38 Г. КОСТРОМЫ**

Прага, 4.5.1964 г.

Дорогие любимые друзья, пионеры дружины Юлиуса Фучика г. Костромы!

Я очень, очень радостно тронута Вашим письмом, в котором сообщаете о присвоении Вашей дружине имени Юлиуса Фучика. От всего сердца благодарю Вас за Вашу любовь к нему.

Ю. Фучик был преданным другом Советского Союза и советских людей. Он жил почти 2 года в СССР и имел возможность хорошо узнать советских людей, их огромный героизм во время постройки социализма в Советской стране. Да, советский народ— великий герой! Ю. Фучик много читал произведений советских писателей и ученых, и этим самым он углублял свои знания о стране Советов. Это все дало ему много силы для борьбы за свободу чехословацкого народа против немецких оккупантов. В борьбе бок о бок с коммунистами и патриотами его все время подкрепляло убеждение о победе Советского Союза, что Советская Армия нанесет удар фашизму и освободит нашу страну.

Его убеждение осуществилось.

9-го Мая мы будем праздновать 9-ю годовщину освобождения Праги Советской Армией. Мы будем не только радоваться, но также вспоминать тех многих советских солдат, которые отдали свою молодую жизнь за освобождение Праги.

Это все спаивает нашу страну с Советским Союзом, нашим освободителем, глубокой любовью. За это все чехословацкий народ останется навсегда благодарен Советскому Союзу и его народу.

Я очень благодарю Вас, любимые друзья, за то, что Вы меня заочно приняли в почетные пионеры дружины им. Ю. Фучика, и за галстук.

Желаю Вам, дорогие, милые друзья, всего хорошего, чтобы ни Вы, ни наши пионеры, ни пионеры других стран никогда не узнали, что такое война.

Желаю Вам от всего сердца, чтобы Вы стали видными рабочими, инженерами, художниками, космонавтами.

Ваш верный друг —
ГУСТА ФУЧИКОВА.
Архив школы № 38. г. Костромы.

Школа № 41, пионерская дружина имени Георгия Димитрова

Пионерская дружина имени Георгия Димитрова.

Школа, ныне Лицей №41 города Костромы.

Пионерская дружина в школе №41 была организована в 1968 году, когда была открыта школа, и до момента превращения её в детское общественное объединение «Росинка», всегда была ПРАВОФЛАНГОВОЙ. Это звание присваивалось тем дружинам и отрядам, которые активно участвовали во всех делах пионерской организации, достигли определённых успехов на Всесоюзном марше пионерских отрядов. В 1972 году на торжественном сборе, который проходил в ДК «Патриот», дружина защитила право носить имя Георгия Димитрова. Эта традиция далее развивалась и в деятельности пионерских отрядов. Каждый отряд знакомился с выдающимися людьми своей малой Родины, страны, пионерами-героями, героями Великой Отечественной войны, чья жизнь и подвиг могли вдохновить, стать примером для юных пионеров. Отряд выбирал одного из них, знакомился с его биографией, подвигом, собирал материал о нём, а затем выходил на торжественную защиту права носить имя героя. Были в нашей дружине отряды имени Ю.Смирнова А. Матросова, Молодой гвардии, О.Кошевого, Д.Карбышева, М.Фрунзе, Ю.Фучика, З.Портновой, Л.Голикова, М.Казея, Р Зорге и др.

На счету пионеров дружины было много полезных, общественно значимых дел, потому, что всегда ориентиром в деятельности были слова Н.К. Крупской « Быть пионером -это значит принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать».Это нашло своё отражение в деятельности Зон Пионерского Действия, на которые был разбит микрорайон школы, и каждый пионерский отряд брал на себя ответственность в своей ЗПД за помощь старшим, участникам и ветеранам Великой Отечественной войны, в уборке улиц, а, если в ЗПД попадал детский сад, то брали шефство и над ним: играли с детьми на прогулке, мастерили игрушки, устраивали небольшие праздники и концерты, в библиотеке - чинили книги, в комнатах школьника - организовывали досуг.

Ещё отличительной особенностью работы школы было взаимодействие и связь поколений: октябрята-пионеры-комсомольцы-коммунисты. Всё начиналось с октябрятских групп, которые были организованы в каждом классе начальной школы. Каждая группа делилась на звёздочки по 5 человек, каждый октябрёнок имел поручение: кто-то был командиром, кто-то помогал товарищам в учёбе, кто-то ухаживал за цветами (цветовод), кто-то следил за тем, чтобы все из звёздочки соблюдали правила гигиены, мыли руки (санитары), кто-то отвечал за читательские интересы своих товарищей(библиотекарь).До 10 лет ребята готовились стать пионерами, затем в торжественной обстановке, накануне или в день какого-то важного события, например, в День пионерии, 19 мая, их принимали в ряды пионерской организации, повязывали галстук, а они давали Торжественное обещание перед лицом своих товарищей в том, что они будут стремиться быть лучше и будут следовать Законам организации. Всегда приём в пионеры проходил очень торжественно и волнительно. В среднем звене, из числа пионеров класса формировался пионерский отряд, который тоже делился на звенья и каждый

пионер имел своё поручение. Отряды объединялись в пионерскую дружину школы, органом самоуправления был совет дружины, руководил и направлял деятельность совета дружины, пионерских отрядов – старший вожатый. За время существования пионерской дружины старшими вожатыми в школе работали Радаева И.Л., Дерунова Н.К., Щеглова С.Л., Смирнова С.Л., Савина М.В., Мокрова Е.В., Горочкина Л.Б., Соколова М.Л.. Это были настоящие вожаки пионеров, с которыми всегда было интересно и увлекательно.

Пионерский отряд был коллективным вожатым октябрят. За каждым отрядом была закреплена октябрятская группа. Даже кружководы были из числа пионеров! Пионерские отряды шефствовали над октябрятами, а у каждого пионерского отряда были свои шефы из числа комсомольцев, которые приходили на смену пионерам, когда им исполнялось 14 лет. И теперь уже пионерский отряд становился комсомольской группой и брал коллективное шефство над пионерским отрядом. У комсомольцев тоже были шефы. Это, как правило, была бригада завода КОО (Красильно-отделочного оборудования), теперь это ОАО «Цвет». Так из поколения в поколение передавался опыт, традиции, формировалась ответственность старших за младших в конкретном взаимодействии, коллективных делах. На Всероссийской пионерской радиолинейке, 2 октября, когда определялись задачи нового учебного года, брались новые обязательства, давалось пионерское слово, намечались дела для его достижения, в каждом пионерском отряде в этот торжественный день были и октябрята, и комсомольцы, и представители бригады-шефа, и коммунисты из числа партийной организации школы или завода КОО. Младшие вручали свои обязательства старшим для контроля с пониманием необходимости их выполнения, т.к. в конце учебного года каждый отряд готовил рапорт о том, как он справился со взятыми на себя обязательствами, и этот рапорт с оценкой деятельности принимали представители старшего поколения. 22 апреля традиционно проводилась линейка 3-х поколений «Смена смене идёт!»

А дел полезных, интересных в году было много: это и сбор макулатуры для сохранения зелёного богатства нашей страны, и сбор металлолома для пионерских рельсов и поездов для Байкало-Амурской магистрали. Это различного рода соревнования, например, соревнования юнармейцев военно-спортивной игры «Зарница». В этом движении принимал участие каждый отряд. В течение полугодия шла учёба по юнармейским специальностям, которую проводили старшие ребята, затем проводились соревнования среди командиров, юных связистов, юных разведчиков, юных пожарных, санитаров, юных стрелков. Заканчивалось всё большой игрой на местности с участием военных. Главное-все были вместе, болели и переживали за взятие высоты и обязательно хотели победить! Затем, отряд- победитель принимал участие в городском, а, если посчастливится, и в областном финале. Дважды наши юнармейцы принимали участие и во Всесоюзном финале «Зарницы» в 1981 году в Одессе, второй раз – в городе-герое Туле. Призовых мест не заняли, но опыт и эмоции были непередаваемыми, как отмечали участники финалов.

Наши пионеры принимали активное участие в сдаче норм ГТО и во всесоюзных спортивных соревнованиях «Старты надежд». Трижды мы становились участниками финала в Артеке.

Ещё одним полезным и значимым делом, которое делалось с удовольствием, была помощь колхозу им.50-летия СССР, который возглавлял Герой социалистического труда Л.М.Малков. Летом работали на прополке морковки, капусты, турнепса. Для этого был организован лагерь труда и отдыха, на базе колхоза, в который отправлялись на две недели все желающие, преимущественно из одного класса с классным руководителем. Часть дня работали, другую часть все вместе отдыхали. А осенью и пионеры, и особенно комсомольцы убирали выращенный урожай. Трудились с удовольствием, с азартом и очень ждали, когда отправят в колхоз на помощь в уборке урожая. Если вдруг кто-то нарушал установленные правила, можно было такого права лишиться, так, что работали на совесть.

Очень любили наши пионерские отряды путешествовать. Был такой маршрут на пионерском марше «Моя Родина – СССР». Ездили и автобусами, и поездами, знакомились с историей и с достопримечательностями посещаемых мест. Где только не побывали наши пионеры. Младшие в основном посещали памятные места нашего города и области. Ребята постарше побывали в Москве, Ярославле, Краснодаре, Калинин, Волгограде, Ленинграде, Загорске и во многих других городах нашей Родины.

А ещё были турпоходы с картошкой и песнями у костра, большие праздники, концерты, на которых всегда выступал наш большой пионерский хор, парады, торжественные сборы ... Всё было здорово, интересно, со смыслом и пользой!

Чистова Марина Владимировна, директор лицея

Работала старшей вожатой в школе №41 с 1980 по 1986 г.



Правофланговый отряд 7а класса получил право быть сфотографированным с ветеранами партии на Всесоюзном пионерском сборе «На коммунистов равняем шаг»



Вынос знамени пионерской дружины



Отряды на пионерской поверке. Старшая вожатая М.В.Чистова



Сбор в пионерском отряде



Заседание штаба «Звездочка»



Отряд 7а класса на Всесоюзном финале «Старты надежд» в «Артеке», 1977 г.



Отряд имени Молодой гвардии – участник Всесоюзного финала «Зарницы» в г. Одесса, 1981 г.



На уборке урожая!



80-е годы. Маршрут «Моя Родина – СССР». Поездка в Краснодар.
Страницы пионерской жизни пионерских дружин Костромской области
АНТРОПОВО



Клич пионера: «Всегда будь готов!»

Пионерская организация им. В.И. Ленина готовится отметить большой юбилей. История пионерской организации Антроповского района Костромской области писалась инициативной группой из числа ветеранского актива, основываясь на имеющихся документах, реальной помощи пионеров того времени и их вожаков – сегодня большинство из них – тоже ветераны, члены районной ветеранской организации.

В материалах, воспоминаниях, которые имеются в распоряжении ветеранского актива нашего района, очень подробно раскрывается роль и деятельность первичных пионерских организаций в школах нашего района. А были они практически везде. Именно через массовые детские организации велась вся воспитательная работа в школах – октябрятские звёздочки (дети становились октябрятами уже в 1 классе), пионерия и комсомол.

Пионерские отряды и дружины обычно носили имена пионеров-героев, героев СССР, известных людей, присвоение которых нужно было заслужить хорошей учёбой, активной общественной работой, трудовой деятельностью (в школах района это были пионерские организации имени Ю.Смирнова, Ю. Гагарина, З.Космодемьянской, Павлика Морозова и т.д.).

Читаешь воспоминания бывших пионеров, сегодняшних состоявшихся людей, и лишний раз находишь подтверждение собственным мыслям о том, что жизнь пионеров была очень насыщенной и интересной, а, самое главное, полезной с точки зрения воспитания достойных граждан своей страны.

Именно через пионерские организации в школах воспитывали любовь к Родине и преданность ей, стремление к труду, сознательную дисциплину и ответственность, умение преодолевать трудности, развивали активность и инициативу ребят – так рассуждает одна из пионервожатых Копейкина Валентина Викторовна (Словинская школа). А вслед за ней другая пионервожатая этой же школы – Щербакова Валентина Павловна подтверждает, что «...ребята воспитывались на примерах жизни и подвигов великих людей, с уважением относились к старшему поколению...».

Журнал «Патриот» музея Палкинской средней школы, основываясь на имеющихся фактах, рассказывает о том, что их школа многие годы была правофланговой по пионерской работе. До 1991 года это были комсомольская организация и пионерская дружина, носившие имя Героя Советского Союза Ю.Смирнова. Да и во всех школах пионерские организации жили очень интересно: экскурсии и походы по родному краю, поездки по России и не только (те же палкинские ребята, например, смогли со своими наставниками побывать в Прибалтике и на Украине, у стен Брестской крепости...), большая тимуровская работа, помощь отстающим в учёбе, сбор металлолома и макулатуры, концерты на полях и фермах, помощь колхозам и совхозам, озеленение улиц и деревень, объединение в разновозрастные отряды, организация соревнования между пионерскими отрядами, школьными дружинами по участию в различных трудовых акциях, проведение на высоком уровне военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок», спортивных — «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья» и другие направления деятельности пионеров.

«Сельская новь» №74 от 17 сентября 2020 года.

БОГОВАРОВО

Швецов Андрей Павлович проработал учителем 41 год.

Он назвал фамилии первых пионеров в селе Ильинском: Швецов Вениамин Михайлович из деревни Илгаши, Исупов Вениамин Иванович из деревни Кокоры.

Руководил пионерским отрядом учитель Васьков, который работал в селе Вохма.



Документы ЗАГОТОВИМ ПО 500-600 ВЕНИКОВ ВЕТОЧНОГО КОРМА

Обязательства учащихся Боговаровской и Кологривской средних школ и Кологривской восьмилеткой школы по дополнительной заготовке веточного корма.

Наша Боговаровская средняя школа имеет хорошие традиции по оказанию помощи колхозам. Организованное в школе учебно-опытное хозяйство дало в 1959 году 70 тысяч рублей дохода подшефному колхозу имени Ленина. Выращено 5 гектаров кукурузы по 400 центнеров с каждого гектара, на 10 га.- льна, по 4 центнера льноволокна, 12 гектаров зерновых и картофеля, выращено для колхоза 1135 кур.

В этом году учащиеся нашей школы продолжают и приумножают трудовые дела по оказанию помощи колхозам. Силами учащихся вывезено 307 тонн навоза, собрано 7 тонн

птичьего помета, 64 тонн золы. Заготовлено зимой для колхозных ферм 7 тонн еловых веток. Летом этого года заготовлено 10 тысяч веников веточного корма.

Но, учитывая трудности с кормами в колхозах района, мы считаем, что можно заготовить веточного корма значительно больше.

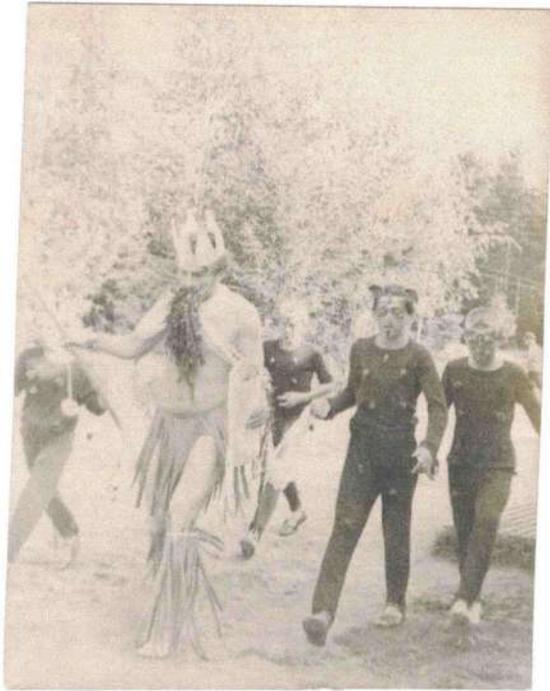
Мы обязуемся в течение третьей декады августа и в сентябре заготовить по 500-600 веников каждым учащимся школы. Сделав это, мы дополнительно дадим нашим колхозам 200 тысяч веников, что составляет

примерно 100 тонн доброкачественного корма для животных.

Вместе с комсомольской и пионерской организациями школы мобилизуем все силы для выполнения этого обязательства.

Мы обращаемся к учащимся района области поддержать нашу инициативу.

Костромской партархив, ф-765-о-88, д.-14, л-49,50



День «Геллума»? Лесерн «Зимней уюлок»
с. Бочкерево 1942 год.





Родимой гев. Меркь в 'Земной уонок'
 ©. Борокешово 1940г.



Меркь м гев родимой



Смотр художественной самодеятельности
среди пионерской организации лагеря "Земной утенок"
1984г.



Военно-патриотическая игра "Вармяз" в лагере -
комсомольца 1984 год.



Лагерь "Зеленый цопок" 1984 год
с. Тююверово



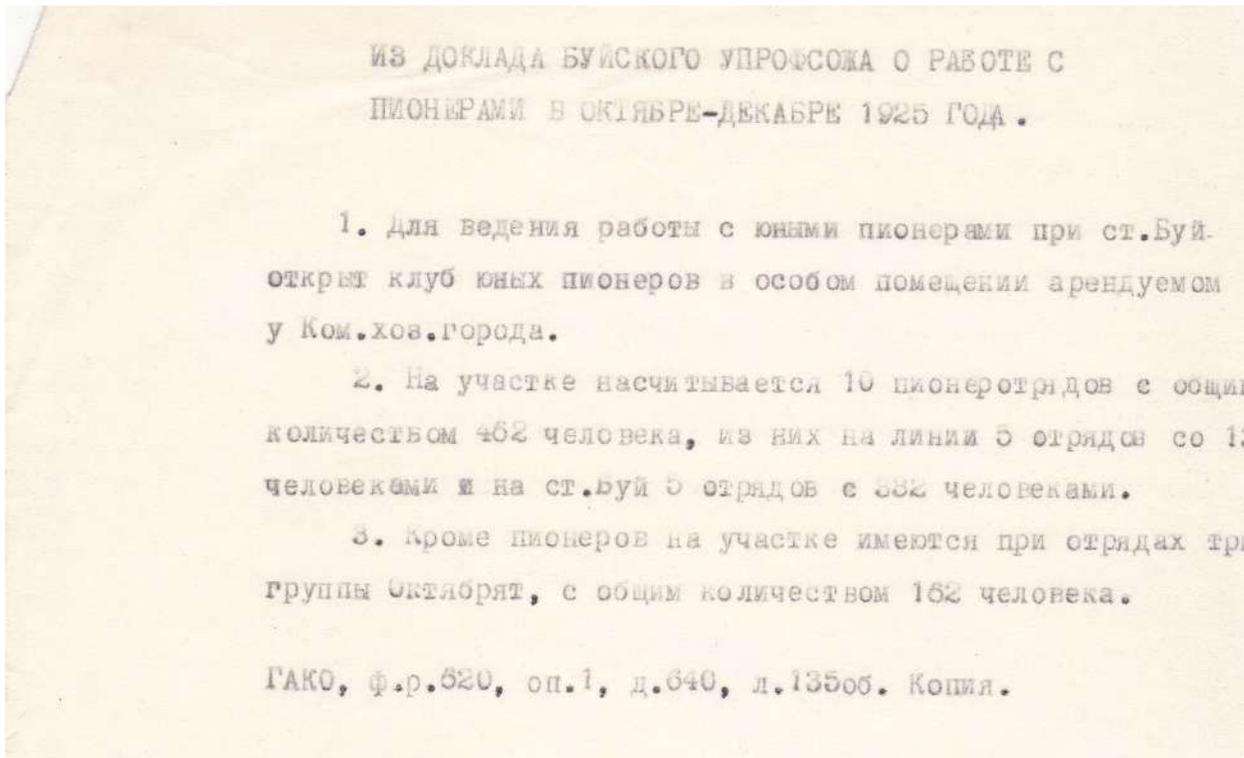
Тююваровская школа, 6 кл. 1983 год
отряд "Золотые Берега"

БУЙ
О пионерах

В Буйе отряд юных пионеров был более 200 человек, но в виду того, что он находился в центре мещанства, распался. Сейчас организуются отряды за железной дорогой, за р.Костромой, Вексой и в детдомах. Этим сможем охватить всех детей рабочих. Ждем работника по пионердвижению из губкома РКСМ.

А.Ган

Газета «Голос молодежи», 2 августа 1923 г.



Фотографии предоставлены Буйским краеведческим музеем



Первые бюро пионеротрядов города Буя, 1923 год.



Актив Буйской пионерской организации 1925 год.



Первый районный слет юных пионеров 1929 год.



Слет пионеров железнодорожного узла станции Буй, 1930-е годы.



Пионерский отряд им. 15-ой годовщины РККА 1933 год.



Пионеры 30-х годов, город Буй.



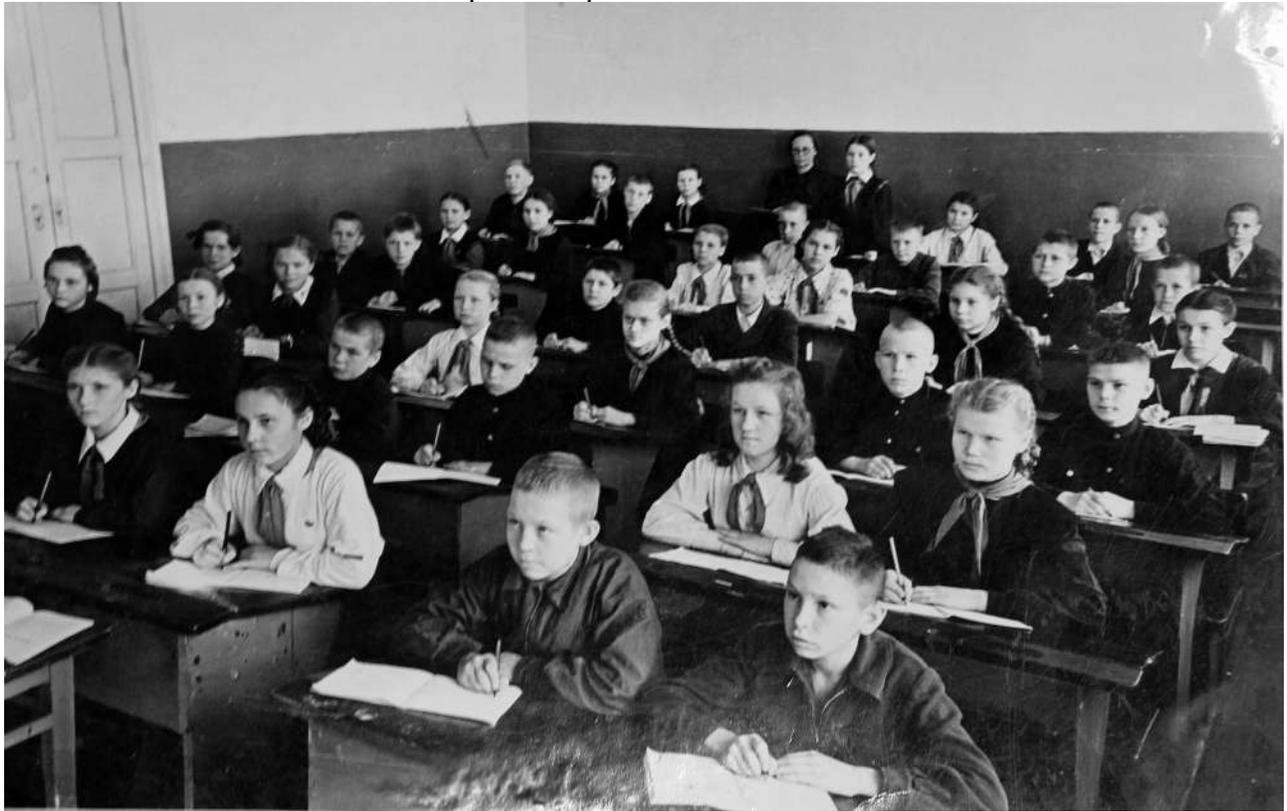
Пирамида. 1935 год.



Пионерский отряд 1936-1937 гг.



Пионерский отряд 3 класса. 50-е годы.



Пионерский отряд на уроке. Школа №13, г. Буй.



Почетный караул.



Городской фестиваль 19 мая 1957 года г. Буй во время проведения Международного фестиваля молодежи и студентов



День пионерии Буй, конец 1960-х лет.

ИДЕТ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

ЭКСПУРСИЯ была интересной

Весело и увлекательно проходит наше летнее каникулы. Нередко мы ходим в лес, на речку, узнаем много нового и интересного о своем родном городе. А недавно посетили завод кондитерских изделий. Директор Алексей Алексеевич Васильев встретил пионерию широкой, доброй улыбкой.

— Проходи, краспогалстучица! гвардиал, милости просим, — приветствовал он нас.

В большом светлом цехе мы проследили за процессом изготовления печеня, познакомилась с тонкостями кондитерского дела, увидели, как работают машины, которые делают вкусные продукты.

Потом нас проводили в цех безалкогольных напитков. В нем поназали, как делают чудесный напиток — лимонад.

Мы остались очень довольны экскурсией.

**ЛЮДА СЕМЕНОВА,
ТАНЯ ЗАВЦЕВА,
ЗИНА ЯКУШИНА,**
председатели зон №№ 3,
6, 7.

УТРЕННИК ЗАБАВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

На днях в городском Доме пионеров для ребят, отдыхающих в пионерском лагере при школе № 1, был проведен утренник забав и развлечений.

Он начался с загадок и скороговорок, которые директор Дома пионеров С. Ф. Макарова быстро меняла, чередуя одну с другой.

Ребята оказались очень смелыми. Людя Валушина отгадала 8 загадок, Гера Павлов и Толя Ноенов — по 6, Валя Малафеева — 4, Саша Соловьев — 3.

А в соседнем зале под руководством художественного руководителя Дома пионеров В. Ф. Востряковой проходили игры и танцы. Был проведен конкурс на лучшего плясуна. Лучшими оказались Коля Фронов, Саша Соловьев, Тали Валкиова, Лена Валушина.

Победители конкурса и самые смелые были награждены памятными подарками.

М. СОКОЛОВА.



Идут летние школьные каникулы. Многие городские ребята отдыхают в пионерских лагерях или просто ехали в деревню на престоургуви и полей, в оздоравливающий воздух лесов. Но и те школьники, которые оста-

лись в городе, разумно проводят время.

Вот во дворе дома № 104а по улице Октябрьской революции под ярким полуденным солнцем собрались старшейклассники. Большие любители настольного тенниса Ивановы Владимир и Борис

(справа) ведут очередной «бой». А на очереди еще двое. Нет, не скачают ребята и в городе. И они 1 сентября войдут в школу бодрыми, хорошо отдохнувшими, с яркими впечатлениями от золотой поры летних каникул.

Фото В. Снегина.

ВЕСЕЛЫЕ И НАХОДЧИВЫЕ

Удивляясь от дождя куртками и зонтиками, перебрались веселыми шутками, со всех сторон к Дому пионеров спешат ребята. По их оживлению и поспешности чувствуется, что ребят ждет что-то интересное.

Просторный зал уже полон зрителей. Сегодня здесь заседание КВН. Встречаютея команды «Парус» (пионерская зона школы № 1) и «Юный турист» (школа № 9). Обе команды находятся в хорошей спортивной форме и готовы к жарким состязаниям.

Раздается удар гонга. Он возвестил о начале состязания. На площадке испускается марш. Команды выходят на поле сражения. Присутствующие в овле приветствуют их дружными аплодисментами. Капитаны команд Жени Злодеева («Юный турист») и Гали Велехова («Парус») приветствуют друг друга.

После разминки ведущая В. Ф. Вострякова задает командам вопросы. Ответы поступают быстрые, находчивые, остроумные.

А разве это не ин-

тересно, когда одному из членов команды предлагается повторить 7 раз скороговорку: «Мояра погода размаровогодилась».

Зрители увидели и творчество художников, и номера художественной самодеятельности. Так, Наташа Стайнадская хорошо прочитала стихотворение собственного сочинения о КВН.

Соревнование закончено. Жюри объявляет

результаты. Победила команда «Парус», которой был вручен переходящий кубок.

В заключение команды обмениваются букетами цветов.

Весело и интересно провели ребята время, все сошлись на том, чтобы чаще проводить встречи веселых и находчивых.

С. МАКАРОВА,
директор Дома пионеров.

ТИМУРОВЦЫ

Мне 80 лет. Судруге, Павле Сергеевиче, почти столько же. Оба давно на пенсии. Теперь нам только и остается, что довольствоваться отдыхом и, как говорится, спонанно донаждать свой век.

Какого приехали нам машину дрова. Честно говоря, спку перед домом на спмашине и содругой с отой работой.

Узнали об этом пионеры зоны пионерского действия № 2 (улица Ленинских событий). И вот Тамара Вахарела — командир зоны, Гали Самарина, Зоя Давронова, Валя Карвизина, Лора и Гали Моквайоне, Зина Разгуляева привели к нам на домоде. Через несколько дней все дрова были перевилены, переколоты.

Не забывают ребята нас и сейчас: носят воду, помогают в работе по дому.

От легого сердца говорю: «Спасибо, тимуровцы!».

Г. БОЛОТОВ,

Верные помощники

До позднего вечера нигит работа на полях колхоза «Памяти Куйбышева». Дружно идет уборка зерновых и льна. Особенно хороши дела в третьей бригаде, возглавляемой коммунистом Леонидом Ивановичем Птаковым. Дотошный пример в труде поназывают члены этого коллектива К. И. Самарин, А. П. Добрецова, А. С. Петрова, М. К. Румянцева, П. С. Потехина и другие.

Наряду со взрослыми неплохо трудятся на полях школьники — выпускники Дьяконовской восьмилетней школы. 17 юношей и девушек после окончания школы остались работать в своем родном колхозе. Они пасут скот, отвалит зерно от комбайна, вилку снопы, спнрхают солому. Короче говоря, ребята не отгазываются ни от какой работы. Колхозники тепло отгазываются о своих юных помощниках.

А. ТРАВКИН,

председатель родительского комитета Дьяконовской восьмилетней школы.

Подрастающему поколению созданы все условия для воспитания в нем высоких качеств личности.

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

Газета «Буйская правда» 1964 год



ВЕРНОСТЬ ЛЕНИНУ ДЕЛОМ ДОКАЖЕМ!

Сегодня вся красногострующая организация нашей страны отмечает 43-ю годовщину своего рождения и 40-ю годовщину со дня рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

В этот день пионеры нашего города и района, как и все пионеры страны, рапортует об успехах в учебе, о помощи колхозам, о всем том, что делает нашу жизнь ярче и краше.

Многие отряды городских и сельских школ встречают свой юбилей сто процентной успеваемостью, победой в соревнованиях «Чей отряд лучше».

Пионеры не только хорошо учатся, но и во многом помогают

взрослым. Например, школьники Игуменской школы вырыли гидронорму земля для животноводческих ферм колхоза «Звезда Ильича».

Саломея пионеров Шумковской школы собрано и передано для колхозных целей почти 16 тонн золы.

Пионеры города проводят большую работу в зонах пионерского действия во благоустройстве родного города, дружат с бригадами коммунистического труда.

В этот знаменательный день гордо подхватывают юную пионерку с краснымком. Вудьте всегда и во всем верными заветам великого Ленина!



Пионерский отряд им. Ю. Гагарина — один из лучших в школе № 8. Все пионеры отряда не только хорошо учатся, но и весело проводят свой досуг. Любимым занятием ребят является пионерская библиотека.

На снимке: активисты отряда им. В. В. Киселева и Майи Алексеевой организуют между учениками отряда обменный номер журнала «Пионер».

Фото В. Снеговулова.

Как завещал Ильич

Не так-то уж много в школах города пионерских отрядов, которые присвоили значение «Гагарин», «Семидесятки». Присвоено оно и отряду имени Павла Морозова в школе № 7. Отвоблажает ребят во многом, а главное: «Учиться, учиться и еще раз учиться» как завещал В. И. Ленин. Пионеры хорошо понимают значение этих слов и свято вымолвливают торжественное обещание, данное при вступлении в ряды юной ленинской гвардии. А успехи их неслучайны.

За первое полугодие пионеры отряда не имеют досуга. Из них учатся только на хорошо и отлично. А Шура Зинькина и Нала Шу-

това являются друзьями отличниками. —Наша цель, — говорят ребята, — всем отрядом выйти в следующий класс.

Для этого они организуют «школа» среди ребят ученикам. И не было случая, чтобы кто-то не выдержал домашнего задания.

Работа живит и учится по принципу «Пионер в ответе за отряд, а отряд — за всех ребят».

На сбор на тему «Любит Родина тех, чей труд для всех пионеры» пригласил и в передовых производственников лесобоя ода П. Н. Соколову, А. П. Рагульска, Б. Чума-

нова, которые рассказали, как дружный труд и социалистическое соревнование помогают добиваться лучших результатов в производстве.

В. И. Ленин большое значение придавал печати. У пионеров есть стенгазета «Дружба», которая выдвигается регулярно и помогает отряду лучше учиться, весело проводить свой досуг.

Для изучения автобиографии Павла Морозова пионеры отряда ула и вкредно собираются на политинформации, посвящая этой теме сборы, беседы.

Несколько ребят стремятся учиться так, как завещал Ильич.

С. СМЕРДИНОВА, 1-й пионервожатая школы № 7.

Отряд не ждет подсказок

Не ждать подсказок, проявлять инициативу, смелость, фантазию — таковы девизы факультета пионерского отряда имени Ю. А. Гагарина в школе-интернате. Ис дела интересные и разнообразные.

Там, силами участников художественной самодеятельности отряда был дан ряд концертов для родителей, для октябрят. Пионеры активно участвовали в проведении школьных вечеров.

«Наука и религия», «Дни птиц», «А как тщательно готовится ребята к пионерским сборам! Канцелярские вымпелы какие-то определенно получены. Увлекающиеся прошлые сборы на тему: «Пионер — всем ребятам пример». И 25-летие освобождения Киева и многие другие. Пионеры отряда ведут переписку с 7-м классом одной из школ города Киева. Киевские

друзья прислали бумажным видею своего города.

Нарыве споры разгораются на диспутах, проведение которых в отряде стало традицией. Тематика их современна и разнообразна. А на таких, как «Интересно ли мы живем», «Твоя собственная характер и можно ли его изменить», «В человеке должно быть все прекрасно», ребята записывают доклады.

Нельзя не назвать антиквистом и затейником отряда, таких как Зою Замину, Галю Печалову, Лиду Сиротину, Фаяо Сахарову, Галю Смирнову, которые постоянно выискивают интересные и увлекательные темы для сборов, диспутов, вечеров отряда.

Т. ДУШИНА, председатель совета отряда.



Идет урок труда в Канькинской начальной школе. Пионеры вместе с учительницей Александрой Степановной Петушовой работают на пришкольном участке.

Фото В. Маслинова.

Каждому пионеру — дело по душе

Пионерский отряд имени Фределя Кастри в школе № 2 во первую считается одним из лучших. Несмотря на свою молодость, это дружный и сплоченный коллектив. Если уж у кого случилась какая-либо беда, то отряд не оставляет в стороне. Здесь не «море», а есть «наше».

Пионеры отряда не только хорошо учатся, но и весело и азартно отдыхают. А чтобы досуг проходил с пользой и интересом, каждому старается подобрать занятие, как говорится, по душе.

Там, при проведении шахматных турниров их организации полагается на лучших шахматистов класса Володю Воронина и Володю Александрова. И в а Суздальщина — редактор стенной газеты.

В том, что спортивные отряды заняли первое место в соревновании по пионерскому чепу-борью, немалая заслуга Юры Павлова, Юсти Нарасова, Иллы Филкина.

Интересно проходит обсуждения статей по

газет «Пионерка и а пионер». И здесь есть своего рода «чтецы-эпоптеды» — Тая, Наталья, Таян Мавокина, Лена Пекелашова.

Ничто так неближает ребят, как коллективные походы и экскурсии. Зимой они ходят в поход на лыжах, летом делают коллективные выходы в кино, в лес, на речку и т. д.

И в этом находится пионеры. Врядли поинтересно, что если дело по душе, так они и спорятся.

С. МИХАЙЛОВА, старшая пионервожатая.

За почетное право

В Андреевской школе есть специальный класс, занимается в котором получает право лучшей пионерской отряд. Что это за класс?

И нем находится ряд стенов и столбчатых ружьями ребят. Они рассказывают о детских годах В. И. Ленина, о его революционной деятельности. Здесь же вывешены стенды, посвященные пионервожатерям, жителям П. А.

Островского. Каждый пионер должен помнить слова Николая Алексеевича: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы.»

За право заниматься в этом классе идет упорная борьба. Но его получают лучшие. Сейчас в нем занимается пионерский отряд «Ор-

леон» и не хочет сдаться своим противникам. Большая заслуга в этом принадлежит активу отряда — Але Обишиной, Наде Смирновой, Лене Грехову, Саше Тощакову, которые умеют отстаивать в отряде интересы пионерской организации. Но терп не угасая.

З. ХАПУТНИА, ст. пионервожатая школы.

У дружины нет каникул

Да, у дружины имени Юлиуса Фукса действительно нет каникул. В свободное от учебы время ребята старательно стремятся быть полезными своему родному колхозу «Путь Ленина». Только одной зоной для колхозных полей силами дружины собрано 15000 килограммов. Собрано и сдано 2500 килограммов металлолома, 510 килограммов макулатуры.

Большое внимание пионеры уделяют пришкольному участку. На нем посажено 1000 деревьев и кустарников. Для птичьего городка изготовлено 427 съедобных, 325 кормушек.

А особенно пионеры любят находиться на территории фермы, над которой шефствуют.

П красном утолще фермы они оформили стенд с показателями социалистического соревнования. Делают, оказывают помощь животноводам в наведении порядка на ферме.

Надумую саабозную минуту ребята стремятся проявить с пользой для колхоза, для школы.

З. БЕЛЯЕВА, ст. пионервожатая Шушкова и с к с в школы.

Дружба с шефами

Тесная дружба завязалась у пионеров 6-го класса имени Теси Кавыи с бригадой коммунистического труда ударострой, возглавляемой Леонидом Павловичем Кирилловым.

Пионеры часто бывают у своих шефов, проводят совместные сборы с рабочими предприятия. Работники рассказывают ребятам о своих производственных успехах. Пионеры в свою очередь докладывают об успеваемости, о том, что работает в зонах пионерского действия.

Дружба с шефами позволяет ребятам лучше узнать производственную жизнь, а самое главное — хорошо учиться и выполнять труд.

П. КОМАРОВА, председатель совета отряда школы № 37.

Газета «Буйская правда» 1964 год

Вперед, отряды юные, по ЛЕНИНСКОЙ ТРОПЕ!

Завтра вся красногустунская организация нашей стра-
доницы со дня присвоения пионерской организации имени
В. И. Ленина.

В этот день пионеры нашего города и района, как и
все пионеры страны, рапортует об успехах в учебе, о вы-
ходе в лагерь, о всем том, что делает нашу жизнь на-
ше и краше.

Многие отряды городских и сельских школ встречают
решимости, преодолевшей под девизом «Сила в са-
мом звезде!».

Пионеры не только хорошо учатся, но и во многом по-
казывают инициативу. Например, школьники Контесской
школы шефствуют над животноводческими фермами кол-
хоза «Красный путь».

Пионеры города проводят большую работу в зонах пи-
онерского действия в благоустройству родного города, ве-
стического труда.

В наступающий знаменательный день горячо поздрав-
ляем юную пионерку с праздником. Будьте всегда и во
всем верными заветам Ленина!

Покровская средняя
школа. И здесь пионеры
с юным задором
соревновались за до-
стояние встрече свое-
го главного праздника.
И вот пришло время
подвести итоги. Стар-
шая пионервожатая Ге-
рмина Николаевна Ру-
мынцева пришла с ре-
батами и девочками и
студю «Святы, ленин-
ские звезды!», чтобы за-
вести отряды победите-
ли.

На сценке: Г. Н.
Румынцева (третья сле-
ва), Люба Медведева,
Митя Бедушкин и Ко-
ля Морозов у стенов.
Фото И. Березина.



ПОХОД БОЕВОЙ СЛАВЫ

Пионеры дружины имени
Юрия Свиридова Нгуинской
школы восьмилетней школы,
как и вся красногустунская
пионерка страны, активно
участвуют во Всесоюзном
пионерском соревновании,
которое проходит под девизом
«Святы, ленинские
звезды!» и выдвигает в себя
юных героев. Уже стало
традицией во дни рождений
организации юных водводить
эти соревнования, выде-
лять победителей ленинского
шляха.

Интересную работу прове-
дают пионеры, выходя на усло-
вия соревнования «Поход бое-
вой славы». Они начали с
того, что разглядели и пере-
дали участникам военных
лет и стражей, пропавших
в зоне школы, а затем в
дальней Советской Армии по-
казали их отрядам.

Теперь ребята помнят наше
слова Михаила Алек-
сандровича Воронина, кото-
рый считался пропавшим без
вести. И вот спустя 20 лет
из местечка Шады Болгар-
ского округа от болгар-
ских пионеров пришли пись-
ма, в которых они рассказали
о гибели отважного дет-
ка и о том, что считают
большой честью для себя
глазеть на его могилу.

Пионеры школы в свою
очередь завладели перенуки
с болгарскими школьниками,

связались с оставшимися в
живых родственниками и
близкими героя и из собран-
ных материалов оформили
стенд «Герои не умирают».
А к 20-летию Великой
Победы над фашистской
Германией оборудовали ко-
манту «Боевой славы», в ко-
торой хранятся альбомы
«Они сражались за Родину»,
расказы о подвигах участ-
вавших в войне. Материалы
Урашают фотографии фрон-
товиков. На эту же тему
оформлен стенд, на котором
запечатлены Герои Советско-
го Союза — Булавин.

В канун 20-летия Победы
а канон отряде были про-
ведены беседы о героических
военных буднях. А в мае в
дружбе проводился празд-
ник, на который приглаша-
лись участники войны. За-
тем дыхание, слушая ре-
бята выступили учительница
Вера Васильевна Воронен-
ковой, прошедшей славный
боевой путь солдата.

Пионеры дружины подде-
рживают тесную связь с бо-
льшими воинами, уезжая на них,
хотят быть похожими на них
и чтат сестраю память тех,
кто не дошел до наших дней.

М. АРТАМОНОВА,
старшая пионервожатая
Нгуинской восьмилет-
ней школы.

Как завещал Ильич

Много славных дел
на счету пионеров шко-
лы № 13. Первостепен-
ной задачей для них
считают учиться так,
как завещал Ильич. И
какая завещал Ильич, И
своего решения подтвер-
ждает конкретными де-
лами. 202 пионеры в
другие не имеют труд-
но и учатся только на
4 и 5. Отряд им. Воле-
ды Дубинина имеет
стопроцентную успе-
ваемость. Помог до-
стичь этого вышкол
«Своей коммуны».

«Любимым местом от-
дыха пионеров являет-
ся ленинская коммуна,
которая постоянно по-
лучается членами ма-
териалами. Так, в день
рождения вождя пио-
неры подарили в де-

ревскую коммуны кни-
ги на эстонском, вен-
герском, болгарском и
румынском языках.
Оформлено 7 альбомов
о жизни и деятельности
Владимира Ильи-
ча.

В этот знаменатель-
ный день лучшими от-
рядами присвоены име-
на героев. В ряды Ком-
мунистического Союза
Молодежи пришло 112
лучших пионеров.

Сейчас пионеры
школы поддерживают
тесную связь с пионе-
рами школ Армении,
Румынии, Эстонии.
Ветераны обмениваются
материалами, собра-
ниями о вождях.

Г. КРОЧИННА,
пионервожатая.

ЛЕНИНСКАЯ ВАХТА ТРУДА

У каждого пионер-
ского отряда нашей
школы свои посильные
трудовые дела. Их си-
лами собрано 14 тонн
железа, 10 тонн металло-
лома. Позаботились ре-
бята и о зеленом напе-
де своих сел и школы.
Почти каждый пионер
посадил по 3 дере-
вца кустарника.

А сколько радости
встретились в этот
праздник школьникам на
отряде им. Юрия
Свиридова, распро-
странители художественной
литературы, откомпо-
нователи кинофиль-
мов на отряде
им. Фиделя Кастро! И
эти вручения ребята

выполняют с душой,
уверенно,
уверенно, трудовые
дела и у отрядов. У
них оформлена выста-
вка орудия труда. А
недавно они провели
праздник под девизом
«Только тех, кто любит
труд, отряды могут
возвстать». «Отряды —
прелесть ребята».

В подшефном колхозе,
в родной школе —
ребята выдвинули дела
дара рук пионерских.
Ленинская вахта труда
продолжается.

И. ДУБОВА,
Коммунистическая средняя
школа.

Турнир смекалистых

Без знаний нет коммуни-
зма — вот девиз этого условия
соревнования. И пионеры
дружины имени А. Ковчина
школы № 2 в своей по-
следней жизни свято его вы-
полняют. Недавно они прове-

ли смотр-конкурс «Ромаш-
ка». Здесь ребята соревнова-
лись на лучшую стрелу, ра-
порт, эмблему отряда, худо-
жественную самостоятель-
ность.

Особой популярностью в
школе пользуется клуб новых
техник, членами которого
преобладают много выдумки и
смыслы. Так, из силки из-
готовлено 20 моделей радио-
приемников, электрических
машин, всевозможных иг-
ровых моделей.

А «разнобой»? Вот где

есть возможность проявить
смекалку, выдумку, наход-
чивость, знания. Как писка,
а также, как говорится, сме-
лить и в науке, и технике, и
искусстве, разобраться во
всех окружающих явлениях
и вопросах. Наши пионеры
не стесняются, и члены дру-
жбы на всевозможные сто-
лы, улыбки, остроумные шу-
тки, и конечно, заглянуть в книж-
ках.

Г. ВИНОГРАДОВА,
пионерка.

В 37-й городской

Жить по заветам
Ильича — так и де-
лаем прощунуту все
важность пионер-
ской организации шко-
лы № 37 города Буя.
И это не только стра-
стное желание ребят, Они

много делают, чтобы
с честью оправдать
звание юных ленинцев.
Каждый пионер стара-
ется отлично учиться,
примерно вести себя.
Ребята собирают ме-

таллажом, работают на
пришкольном участке,
многие стали подлин-
ными активистами рас-
пространения печатных
изданий внутри школы
и среди населения.

С любовью и неза-
бываемую Ильичу пио-
нерки и школьницы изу-
чают революцион-
ную деятельность
вождя. Созда-
но много на-
глядных пособий,
в том числе аль-
бомов. Есть и ма-
кет знаменитого
ленинского зала
в Раалине. У
этого макета а
фотографировать
и (слова автора
) Гали Соколо-
ва, Ира Голови-
нова и Лилия Гу-
длев. Ребята до-
вольны, уделяем
встречившие и в
ем в миниатюре
палата со всеми
детальными «бы-
товыми» прина-
длежностями.

Фото И. Бе-
режина.

МАРШ МИРА

«Дети разных народов,
Мы встретим в мире
жизни...»
Эти слова на песни близки
и дороги каждому мальчику
и девочке Валасты, в том
числе и ребятам нашей
Шунидомской школы, пио-
нерская дружина которой по-
носит имя замечательного че-
хословацкого героя Юлиуса
Фучика. Участвуя в ленин-
ском смотре, пионеры боль-
шое внимание уделяют рабо-
те по направлению «Пионер-
ский марш мира».

Для нас это не ново. Еще
раньше мы проводили эту
работу в интернациональном
клубе. Пионеры школы пере-
писывались со сверстниками
дружественных стран Поль-
ши, Чехословакии, Герман-
ской Демократической Рес-
публики.

Тесная дружба у ребят за-

вязалась с пионерами Чехо-
словакии. Из собранных и
полученных от чехословац-
ких друзей материалов в
школе оборудован музей
Юлиуса Фучика. Члены шта-
ба «Пионерского марша ми-
ра» ведут переписку с сорат-
никами героя, собирают и раз-
лучивают песни и танцы дру-
зей, готовят им подарки.
Чехословацкие пионеры присла-
ли много рисунков, разно-
образных подарков, изготовленных
своими силами, альбом о
жизни и деятельности Юлиу-
са Фучика.

Силами штаба «Пионер-
ского марша мира» оформи-
лен стенд «Пионер дружит с
детьми всех стран».

Интернациональные друже-
ба пионеров школы развива-
ется и крепнет.

М. ЯГОДИКОВА,
старшая пионервожатая.



Фото И. Бе-
режина.

Газета «Буйская правда» 1965 год.

ВСЕГДА ГОТОВЫ!



Крепкий талант, ярче пламени,
Тысяч разлетевшихся поветрий,
К тебе взлетел огонь души своей,
Влаком пионер — бессмертный Ленин!
Владимир Н. Бабин и Г. Гаусман.

(Издательство «Агитпрокат»),
Фотохроника ТАСС.

В сорок пятый раз наша страна отмечает рождение пионерской организации вкни В. И. Ленина.

Передача из поколения в поколение свой боевой клич «Всегда готовы!», юные ленинцы достойно продолжают славные традиции пионеров — всегда быть с народом, участвовать в его трудовых делах. Вместе со всеми наро-

дом юные пионеры готовятся к встрече 50 летия Октябрьской социалистической революции. Третий год идет Всесоюзный смотр пионерских дружин «Сияние, звенящие звезды», который обогатил новыми формами содержания пионерской работы, оведал ее революционной романтикой.

На этой странице рассказывается о делах Буйской пионерии.

Три года смотра позади

Заново начался третий год смотра пионерских дружин «Сияние, звенящие звезды». Неизменно интересней дел на счету у пионеров города и районов города.

Пионеры собрали богатый материал в 10 Ленинских альбомах и в альбоме о великом воле, а в большинстве дружин оформлены специальные коммюны.

Многие сделали пионерскими по направлению «Патриот боевой славы». Много ребятами участвовали Великой Отечественной войны стали известны благодаря пионерским. Очень интересны ирландия сбор, посвященный Дню Победы, у пионеров дружин им. Г. Титова (школа № 9), председателя совета Паша Березина. Ребята собрали богатый материал и

оформили из него альбом. Ленинский вихрь труда. И в этой направлении ребятами сделано немало. Пионеры борются за прошлые знания. И дружина школы № 7, 9, 13, в школе интернате создали книжки суровой похвалы, которые помогут ребятам в учебе. Лучшей успеваемости добились пионеры средней школы № 2 и Пугачевской районской.

А сколько трудов ребята собрали по волы, металлолома, макулатуры, высажено деревьев, сделано сворочечных. Например, пионеры Константиновской школы собрали 10 тонн вола, 12 тонн металлолома, посадили 600 деревьев. Руками ребят Покровской школы благоустроены школьный парк, в нем заложены две березо-

вые аллеи — имени Героя и «Юбилейная». Не менее 2 деревьев и 4 кустарников посадили в своем селе младший пионер Бородинской школы. Пионеры работу ведут юные шефы. Девятиклассной школы на микрорайоне есть ферма, школа «Память Куйбышева».

Штаб пионерских дел проводил итоги Ленинского смотра пионерских дружин и постановил считать лауреатами этого смотра по средним школам дружин имени Олега Кошевого (школа № 13), по восьмилетним — дружину им. Ю. Смирнова (школа интернат) и вручить им переходящие Красные знамена.

В. ЕВГЕНЬЕВА,
начальник городского штаба пионерских дел.

Знания в жизни нужны

Наш отряд носит имя Дня Конституции. Пионеры отряда гордятся этим и делают все для того, чтобы ничем не запятнать славу имени ленинцы — герои и быть достойными его.

Прежде всего мы хотим много знать, хорошо учиться. Долго и тщательно готовились к тематическому сбору «Знания в жизни нужны, как витамин в био». На него приглашали наших старших друзей — ребят из аэроклуба, дипломатического деле. И вместе с ними советничались, что нужно сделать, чтобы всем пионерам хорошо учиться.

Шефы поздравли нас

красный вышивал, и мы решили его сделать переделали. По решению совета отряда вручили его лучшей девочке. Члены совета отряда знают, кто учиться хорошо, кто оставляет его в какой форме нуждается. Отдавали мы взаимную помощь. Особенно активны в этом деле Надежда Титовна Смирнова, Лидия Яковлевна. Благодаря их стараниям сейчас стали учиться Оля Смирнова, Надежда Чернова и другие.

Сборы, которые мы проводим, помогают нам расширять свои знания, пополнять наши знания. Надежда остается в памяти сбор на тему «Ленин всегда с нами». На этот сбор мы пригласили А. А. Кордаву, которая встречалась с нашим другом В. И. Лениным Надеждой Константиновной Кружковой. Она много интересного рассказала нам об этой встрече, по нашей просьбе сыграла на пианино любимые песни Ильича.

Потом ребята рассказывали о старосте и лицах ветики о Владимире Ильиче. Да активное участие в подготовке и проведении сбора были приняты: Наташа Чеботарова — за собственное стихотворение «О Ленине», Надежда Лидия, Борисова Нина, Дунаева Тамара, Вахарева Наташа — за лучшую записку о Ленине, Надежда Лидия — за хорошую работу в редакционном. Смирнова Татя — за помощь отряднику.

Да активное участие в работе отряда юные ленинцы Наташа Чеботарова, Тамара Дунаева, Наташа Вахарева в день рождения пионерской организации будут сфотографированы у районного знамен дружины.

Девка весь нашей работы: «Жить, учиться и работать по-ленински».

Н. БАХАРЕВА,
председатель совета отряда школы № 13.

Пройдем по дорогам борьбы и победы

Серьезные и серьезные ребята на сбор дружин «Бер дружин» Лидия. В одних дружинах стоит на очереди провести в Буйском районе пионерской организации пионерской организации. Участник отряда имени Павла Гавриловича Гаврилова, участник отряда имени Мисюлы Васильевны Смирнова, участник отряда имени Павла Гавриловича Гаврилова, участник отряда имени Мисюлы Васильевны Смирнова, участник отряда имени Павла Гавриловича Гаврилова, участник отряда имени Мисюлы Васильевны Смирнова.

С фашистской силой, темной, А далее слово предоставляется Лидии Чеботаровой. Как заводные слушали ребята рассказ К. В. Ключникова о Брестской крепости. Далее на сцене появились пионеры отряда имени Павла Гавриловича Гаврилова. Они рассказывают обо всем, что узнали в городке, показывая отборные кадры из этого литературного кино «Легендарная Брестская крепость».

Эстафету Бреста принимает гордителей ребят После выступления ребят отряда имени Авраамия Гав-

дара о подвигах под Мясной горой предоставляется В. Д. Смирнову. Пионеры отряда Надежда Морозова — рассказав о блокаде Ленинграда, Б «А» класса — о штурме Севастополя, Б «В» класса — о борьбе за Одессу.

Почти три с половиной часа продолжался сбор, на котором эстафету старшего пионерского отряда передали юные ленинцы.

Тай ребята как бы видели события, которые сейчас улет крабости, безавидному служению Гитлеру, партии, народу.

Н. МИРОШНИЧЕНКО,
старшая пионерка отряда школы № 9.

Любим спорт

Вот и подошел к концу третий год смотра пионерских дружин «Сияние, звенящие звезды». Неизменно интересней дел на счету у пионеров города и районов города. Пионеры собрали богатый материал в 10 Ленинских альбомах и в альбоме о великом воле, а в большинстве дружин оформлены специальные коммюны.

но хорошо прошли соревнования по волейболу на известной площадке. Они начались парадом физкультурников и закончились подведением итогов и вручением грамот на общешкольной линейке. Спортсмены школы — активные участники городских соревнований. Наши лучшие спортсмены — Евгений Чистяков, Саша Гаулюев, Прылов, Саша Степанович Косачева, Нина Николаевна Смирнова, Нина Николаевна Смирнова, Нина Николаевна Смирнова, Нина Николаевна Смирнова.

Много дел для пионерских рук



На нашем снимке Нина Колцова, Лия Савина, Борис Мухомин и Надежда Смирнова у выброшенных земляных грядок садят овощи. Ребята доверливо сажают прижилки. Теперь они любовно наблюдают за их ростом, поливают. Более 100 кустов, 75 деревьев высажено ребятами Ленинской школы на территории села.

Фото В. Пашкова.



Смирнов В.Д. ветеран Великой Отечественной войны выступает перед пионерами.



Первые пионеры города на мероприятии, посвященном 50-летию пионерии.



Сбор металлолома.



История Дома детского творчества - прошлое и настоящее...

Автор работы:

Смирнова Наталья, 14 лет, руководитель: -
зам. директора по УВР

-г. Буй:2008г.-

Тема «История Дома детского творчества»

История Дома детского творчества: прошлое и настоящее» актуальна. Актуальность проблемы состоит в том, что преодоление политического и экономического кризиса, процесса демократизации нашего общества тесно сопряжены с **жизненными интересами** каждого человека, независимо от его возраста и социального положения.

Сложный переход к рыночным отношениям, разрешение межнациональных конфликтов, к сожалению, отодвинули на задний план острые проблемы детей и подростков, в то время как вхождение подростков в социальную среду, трудности адаптации в ней, возникающие подростковые проблемы, усиливающая отчужденность от взрослых-явления с которыми нельзя не считаться, либо то, что остается незамеченным сегодня, завтра может непредсказуемо отразиться на жизни всего общества.

Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играют детское и подростковое общественное движения, центры досуга, учреждения дополнительного образования. Дети, независимо от перемен в обществе, объединяются, стремясь удовлетворить естественную потребность в совместной деятельности, общении,

самоутверждении, в решении своих собственных проблем. И в этом огромную роль играют учреждения дополнительного образования, которые помогают удовлетворить потребности детей и взрослых, предоставляя разнообразный спектр образовательных услуг, выступают в роли координатора деятельности детского общественного движения. В городе Бую существует несколько учреждений дополнительного образования: Станция юных техников, Станция юных натуралистов, Детско-юношеская спортивная школа, Межшкольный учебный комбинат, и, наконец, Дом детского творчества. Мы много знаем о деятельности данных учреждений, но ничего не знаем об их истории. Лично меня заинтересовала история Дома детского творчества, так как я являюсь воспитанницей этого учреждения – солистка вокальной студии «Новый стиль» (руководитель). Поэтому перед собой я поставила цель: *осветить и попытаться раскрыть историю Дома детского творчества, его роль в деятельности буюской пионерской организации.*

Когда я начала исследовательскую работу по данной проблеме, то обратилась к архивным материалам Дома детского творчества. Мне был представлен огромный книжный фонд по пионерской работе; альбомы пионерских дружин, пионерская атрибутика, наглядный материал (см. приложение №1); фотографии; воспоминания очевидцев того времени

Данный материал имеет практическое значение. Его можно использовать в школе на уроках истории, краеведения, литературных чтениях. Кроме того, он может послужить историческим материалом при создании музея-комнаты Дома детского творчества.

История Дома пионеров в 20-30-е годы 20 века.

История Дома пионеров тесно связана с историей Буюской пионерской организацией.

В **декабре 2006** года исполнилось 80 лет Дому детского творчества-Дому творчества юных-Дому пионеров-пионерскому клубу. Его история началась в далеком 1926 году, когда наша страна только начала залечивать раны Гражданской войны. Переход от войны к мирному строительству начался в крайне трудных условиях. Повсюду царил разруха, свирепствовал голод. Миллионы детей лишились родителей. В связи с этим возникла необходимость в становлении системы народного образования и воспитания подрастающего поколения. Для решения этих задач по всей стране возникали различные по названиям и формам объединения детей и подростков.

Так, в городе Бую был создан пионерский клуб, который находился в старом деревянном здании в доме №1 по улице Социализма. Он являлся координационным центром уже существовавшей четыре года пионерской организации.

Свою историю пионерская организация начала со 2-ой Всероссийской конференции РКСМ, проходившей 16-19 мая 1922 года в Москве: « Она рассмотрела и одобрила опыт работы московского комсомола по созданию детских коммунистических групп юных пионеров и приняла резолюцию, в которой записано: «Принято во внимание настоятельную необходимость самоорганизации пролетарских детей. Всероссийская конференция поручает ЦК разработать вопрос о детском движении... Учитывая опыт московской организации конференция постановляет распространить этот опыт на тех же основаниях и на другие организации РКСМ, под руководством ЦК»1.

Таким образом, по решению Московской конференции началась работа по созданию пионерских отрядов во всех городах и селах нашей страны, а 19 Мая стал днем рождения пионерской организации.

В Бую первые пионерские отряды начали создаваться летом 1922 года по распоряжению районного комитета комсомола. Они были созданы на железнодорожном узле, за реками Вексой и Костромой.

Первые пионерские отряды были малочисленными. «...В начале 1922-23 учебного года пионерская организация города Бую насчитывала около 300 человек»2.

Разработанный Московским комитетом комсомола «Временный устав, на который опирались пионерские отряды, определял, что «первичной ячейкой организации является звено, объединяющее в себе 7-8 детей с выборным вожатым и сменяемым периодически помощником»³. Устанавливался порядок создания отряда: «отряды должны создаваться в первую очередь из неорганизованных детей по месту их жительства, на улицах, где проживает главным образом рабочие, в [детских домах](#)»⁴.

1,2,3,4 Архивные материалы Дома детского творчества

Во временном уставе были определены первые в истории пионерские организации, законы юных пионеров: «юный пионер верен рабочему классу; честен, скромн и правдив, друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу; исполнительн, трудолюбив, весел и никогда не падает духом; бережлив и уважает общепользнь труд»⁵.

Созданные пионерские отряды в городе Буе по примеру Москвы, кроме принятых законов, не имели единого устава и единой [организационной структуры](#).

Отряды носили названия: им. Буденного, им. Фрунзе, им. Ворошилова, им. К.Маркса, им. К.Либнехта, им. Р.Люксембург, им. Калинина.

Единого названия детской организации тогда еще не было. Сохранились воспоминания пионерки тех лет Бобковой Анны Ивановны: «Это было в начале лета 1922 года. Вероятно, легче было начать детскую организацию именно из детей детского дома. Старших девочек детского дома собрали в одной из комнат полуразрушенного дома (угол ул. К. Маркса и Площади, где была деревянная гостиница). Нам сообщили, что это будет началом организации. Правда вопрос о названии-спартаковцы или юнштурмовцы еще не был решен»⁶.

Организация пионерских отрядов была поручена членом районного комитета комсомола Алексею Милославскому и Павлу Пашкову, а также комсомолкам, воспитанницам детского дома, Фаине Маковой и Анне Бобковой. был назначен заведующим отделом пионерских отрядов при комитете комсомола.



5,6 Архивные материалы Дома детского творчества



В чем же заключалась основная работа пионерских отрядов? Это можно проследить по воспоминаниям бывшей пионерки Захаровой Марии Михайловны: « Дел у пионеров было очень много. У всех были какие-то поручения и обязанности. Составлялись планы работы, утверждались, а потом на сборах проверялось выполнение этих планов.

1. Разучивали и пели пионерские песни и маршировали под барабан;
 2. На сборах звеньев вслух читали что-нибудь, часто из журнала «Пионер»;
 3. Намечали план на следующий сбор, тут же кому-то давались поручения, например, приготовить беседу на следующий сбор;
 4. По очереди вели дневник проведения сборов звеньев и отряда. Дневникам уделялось много внимания, они оформлялись очень красиво, с рисунками, вырезками, особенно заголовки разными шрифтами и красками;
 5. Разгадывали ребусы, загадки, шарады из журналов, а иногда и сами составляли ребусы;
 6. больше внимания уделяли спорту, бег, прыжки в длину и высоту.
 7. придумывали и разучивали выступления и пирамиды, а затем выступали с ними на вечерах самодеятельности в пионерском клубе, а иногда и в Народном доме;
 8. Готовились к праздникам: писали плакаты; лозунги. Для этого у нас в клубе была комната, где всегда кто-то, что-то делал, там же хранились краски, кисти, бумага;
 9. Зимой разучивали и готовили спектакли и выступали с ними на некоторых вечерах»⁷.
- Таким образом, работа первых пионерских отрядов постепенно активизировалась.

⁷ Архивные материалы Дома детского творчества





Настал 1924 год. Советский Союз провожал в последний путь . По воспоминаниям бывшей пионерки Троицкой Валентины Григорьевны, в морозный январский день, **21 января** на Площади революции в городе Буйе проходил траурный митинг. Вскоре после похорон вождя пионерской организации было присвоено имя . С этого момента пионерская организация имела единое название.

Вскоре, комсомольцы развернули большую работу среди подростков по **вовлечению** их в пионерские отряды. Но при приеме в пионерскую организацию возникли трудности. Это подтверждают воспоминания Троицкой Валентины Григорьевны: « некоторые родители выгоняли из дома своих детей, вступивших в пионеры, так как были неграмотны и все новое встречали с недоверием, смотрели на все с религиозной точки зрения»⁸.

Но тем не менее ряды юных ленинцев пополнялись и росли. О росте и активизации Буйской пионерской организации свидетельствует и тот факт, что в 1924 году впервые был организован пионерский лагерь в Уланове. Об этом вспоминает: «Уланово-это бывшая помещичья усадьба, расположена на берегу реки Костромы, дом 2х-этажный. В нем разместили девочек на 2ом этаже, а мальчиков в палатках. Ни постелей, ни кроватей не было. Привезли с собой одеяла, подушки, кто что мог, и устроились со своими постелями прямо на полу. Еда была очень простая и скудная. Перед домом на площадке выстраивались пионеры на линейку утром, для подъема флага, а вечером для спуска флага.

⁸ Архивные материалы Дома детского творчества

Надо отметить, что в пионерском лагере пионеры были старшего возраста, и поэтому много было самостоятельности»⁹.

Кроме того, буйские пионеры проводили работу на селе-помогали колхозникам на пахоте, чинили мосты, изгороди, собирали утильсырьё.

По примеру Буйской пионерской организации в апреле-октябре 1924 года были созданы пионерские отряды на станции Шушкодом, в селе Дор (Покровской волости).

Таким образом, ряды первых пионерских отрядов постепенно пополнялись. Но необходимо было решить вопрос о месте рождения пионерской организации и в декабре 1926 года по решению комитета комсомола в торжественной обстановке

состоялось открытие буйского пионерского клуба. Он стал центром работы пионерской организации. В клубе также проходили собрания актива райкома, пленумы, торжественно принимали в пионеры.

Важным фактором укрепления пионерского движения стала подготовка и проведение в 1929 году I Всесоюзного слета пионеров. Повсюду прошли смотры детского самодеятельного искусства, выставки технического творчества, спортивные праздники пионеров.

По примеру московского съезда **14 июня** 1929 года в Буйе состоялся 1й уездный слет юных пионеров. На слете присутствовали первые пионеры-Полина Гусева, Валентина

Макарова, Татьяна Белякина, Мария Зверева, Валентина Троицкая.

В дни проведения слета состоялись соревнования пионерской спартакиады и смотр художественной самодеятельности детей. Прошли встречи с руководителями общественных организаций. Делегаты слета обменялись опытом пионерской работы. В ходе обсуждения серьезное беспокойство вызвала проблема взаимодействия пионерской организации и школы.

В 30-е годы по всей стране осуществлялся перевод пионерских отрядов в школу. Возникла необходимость совершенствования структуры пионерской организации. Первоначально отряд объединял звенья пионеров, которые создавались в классах, была установлена выборность на сборах вожатых звеньев, председателей советов отрядов и т. д. Высшим органом отряда являлся сбор всех пионеров, который избирал для руководства текущей работой совет отряда. Общешкольный сбор пионеров избирал совет пионерской организации школы во главе со старшим пионерским вожатым. А координирующим центром работы пионерских отрядов школ по-прежнему оставался пионерский клуб.

9 Архивные материалы Дома детского творчества

Дом пионеров в 40-е-нач.80х годов XX века.

40-е годы для пионерской организации были такими же трудными, как и 20-е годы. Все ближе к границам СССР подступала война. Уже в 1936 году в Буге прозвучали первые ее отголоски, когда в пионерском клубе разместилась коммуна детей, вывезенных из воюющей Испании. Бугские пионеры проводили встречи с испанскими ребятами, собирали для них теплую одежду, помогали в изучении [русского языка](#). Как вспоминала Почетный гражданин города Ольховик, в испанской коммуне, которая просуществовала около года, жил будущий Герой Советского Союза, сын лидера испанских коммунистов Долорес Иббарури Рубен, погибший под Сталинградом.

Приближался 1941 год. По воспоминаниям : « [22 июня](#) 1941 года в Буге был солнечный день. 92 пионера отправились в тот же день в пионерские лагеря. Это было утром. Тронулись с места машины, ребята замахали руками своим родителям, братьям, сестрам. Пионеров ждал замечательный отдых. Но только дети приехали в лагерь, по радио было объявлено, что началась Великая Отечественная война»¹⁰.

Уже в первые дни войны вместе со взрослыми на защиту нашей Родины встали пионеры и школьники. По всей стране широко развернулось зародившееся еще до войны, тимуровское движение. В пионерском клубе на заседании совета пионерской организации было решено поддержать этот почин. Ребята взяли под свой контроль нуждавшихся в помощи семьи фронтовиков, госпитали, детские учреждения.

Из воспоминаний : « Нелегко было пионерам и школьникам в годы Великой Отечественной войны. В самые первые дни войны-24 июня 1941 года город был объявлен на военном положении. На военный лад перестраивались все промышленные предприятия города и района. Напряженной была работа пионерских отрядов. У каждого отряда было свое серьезное поручение. Пионеры выступали перед ранеными офицерами и солдатами Советской Армии в госпиталях, а также в детских домах, в которых находились дети, прибывшие из других городов. Большая работа проводилась среди пионеров и школьников по сбору посылок для фронтовиков»¹¹.

В пионерском клубе были организованы мастерские и бригады, в которых ребята шили и собирали вещи для отправки на фронт «Пионеры-фронту!» Под таким девизом в районах страны юные граждане принимали участие в воскресниках по заготовке дров, лекарственных растений, овощей.

До недавнего времени закрытой была тема участия детей в боевых действиях. А ведь пионерские союзы действовали и в партизанских отрядах, выполняя посильную работу по обслуживанию партизан, а также участвовали в боевых действиях (связными, разведчиками,

бойцами). Несколько десятков тысяч ребят получили за это боевые ордена и медали, появились пионеры-Герои Советского Союза. Можно только восхищаться мужеству, героизму и стойкости этих детей, вынесших на своих плечах все тяготы войны.

10,11 Архивные материалы Дома детского творчества

Закончилась война, страна залечивала раны, но жизнь продолжалась -на смену заботам военного времени, пришли заботы мирные.

Война ухудшила положение детей: гигантски увеличилась безнадзорность и беспризорность, увеличилась смертность, снизилась успеваемость в школах, сократилась численность детей в пионерской организации. В этих условиях была проведена большая работа по восстановлению сети школ и внешкольных учреждений.

В марте 1947 года было принято постановление ЦК ВЛКСМ «Об изучении работы пионерской организации», так как активность пионеров снизилась, многие дружины и отряды копировали методы учебной работы школы.

Выполняя эти решения, пионерская организация активизировала свою деятельность в борьбе за качество знаний и дисциплину учащихся. В отрядах стали чаще проводиться читательские конференции, тематические вечера, смотры технического творчества, олимпиады, смотры художественной самодеятельности.

Широко развернулось в эти годы движения юных натуралистов и садоводов «украсим Родину садами!» В этом движении активное участие приняли и буйские ребята. По воспоминаниям Александры Павловны Дементьевой «... Пионеры весной делали скворечники..., ходили собирали колоски. На пришкольном участке выращивали картофель, сажали деревья, ягодные кустарники...»¹².

Все эти мероприятия оживляли пионерскую работу, делали ее более увлекательней и интересной.

Одной из **действенных** форм работы было развитие познавательной активности детей через ежегодные путешествия по родному краю. Так, в 1956 году буйскими пионерами был организован поход по району. Об этом рассказывал в своих воспоминаниях Валерий Смирнов: «...Первым объектом был лесозавод «Возрождение». Мы посмотрели на механизированный способ выкатки леса из реки и укладки на берег в штабели. В селе Георгиевском сделали небольшой привал, отдохнули и пошли дальше...Проходили около Игумновской семилетней школы, посетили правление колхоза им. Молотова. Дальше шли через деревню Коренево, в селе Воскресенье ходили на сырзавод, посетили памятник поэтессы Жадовской. Усталые, но счастливые, мы вернулись домой»¹³.

Кроме того был активно организован летний отдых детей и подростков в пионерском лагере с. Борок. Об этом свидетельствует воспоминания детей из бывшего Ленинграда Саши Бондарчука и Марины Макаровой: « Мы приехали из ленинградских школ в г. Буй на летний отдых. Самым интересным для нас стало посещение пионерского лагеря и дружба с буйскими ребятами. Весело и разнообразно у нас проходило время. Каждый день приносил незабываемые впечатления. Разучивали **коллективные** танцы, песни, устраивали походы»¹⁴.

В 1947 году пионерский клуб был переименован в Дом пионеров, а затем произошло еще одно событие в жизни буйских пионеров. Здание Дома пионеров, как координирующего центра пионерской работы, постепенно ветшало и уже не вмещало растущие ряды пионеров. Поэтому в 1956 году Дому пионеров был передан старинный особняк бывшего купца Василия Федоровича Капралова,

12,13,14 Архивные материалы Дома детского творчества

расположенного по улице К. Маркса (сейчас в этом здании находится Дом детского творчества).

В то время директором Дома пионеров была , методическую работу возглавляла , а массовиком-затейником было . Под их руководством проходили семинары для старших пионервожатых вместе с горкомом комсомола, учеба пионерского актива, учеба барабанщиков и горнистов.



По окончании учебного года В Доме пионеров традиционно проходили слеты, на которых пионерские дружины школ рапортовали о проделанной работе и лучшая дружина получала переходящее знамя.



За лучшие результаты пионеры награждались путевками в пионерский лагерь «Артек».

Дом пионеров выступал не только как координатор деятельности городской пионерской организации, на его базе работали различные кружки, такие как: танцевальный, кукольный фотокружок, кружок кройки и шитья, музыкальный кружок (струнный оркестр и хор). Свои результаты ребята демонстрировали на фотовыставках, выставках технического творчества и смотрах художественной самодеятельности.



Но определяющая роль отводилась пионерской работе. В ноябре 1957 года на VIII пленуме ЦК ВЛКСМ было принято постановление «О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации им. ». Пленум подчеркнул, что важнейшей задачей пионерской организации является «более широкое привлечение пионеров в доступной для них форме к активной **общественно-полезной работе** и прежде всего к общественно-полезному труду»¹⁵. По рекомендации VIII пленума был разработан «Примерный перечень умений и навыков для пионера», чтобы с учетом возрастных особенностей детей и подростков сформировать у них в процессе пионерской работе разнообразные умения и навыки. В решении этого постановления

активное участие приняли и буйские пионерские дружины. К этому времени дружине школы №1 было присвоено имя Лени Голикова, дружине школы №2 А. Кончина, дружине школы №13 – О. Кошевого, дружине школы №37-В. Дубинина. Ими было собрано «78 тонн металлолома, 52 т. Макулатуры, 362 кг. Лекарственного сырья, 75850 снопов льна, 795 т. картофеля; посажено 1625 деревьев и кустарников»¹⁶. Таков был вклад Буйской пионерской организации в трудовые пионерские дела. Но этим пионерская работа не ограничивалась. Буйские пионеры принимали участие в операциях, конкурсах, смотрах, объявленных Центральным, областным и городским советами. Так, например, в 1958 году дружина школы №37 им. В.Дубинина участвовала в операции по сбору металлолома для электровоза, который отправлялся по маршруту из Ярославля до станции Александров. Началось движение на новом электрифицированном пути, на электровозе была надпись: «Школьник северный».

В 1959 году под руководством горкома комсомола буйская пионерия приняла участие в смотре пионерских дружин в ознаменование 90-летия со дня рождения, объявленного Центральным Советом Всесоюзной пионерской организации им. .



15,16 Архивные материалы Дома детского творчества

Цель смотра-привлечь пионеров и школьников к более активному участию в общественно-политической жизни страны, к конкретным общественно полезным делам, дальнейшему развитию соревнования пионерских отрядов за право называться «отрядами-спутниками семилетки». Смотр проводился в Доме пионеров под девизом «Учиться жить и работать по-ленински». Лучшими дружинами были признаны школа №2 им. А.Кончина и школа №37 им. В.Дубинина.

Начало 60-х годов было отмечено яркими событиями: применение в мирных целях **атомной энергии**, бурное развитие **химической промышленности**, освоение космического пространства. **12 апреля** 1961 года в космос полетел Юрий Алексеевич Гагарин, первый человек-гражданин СССР. Центральный Совет пионерской организации имени занес имя в книгу Почета Всесоюзной пионерской организации и присвоил ему звание почетного пионера. Многие отряды и пионерские дружины страны стали бороться за право носить его имя. В этой борьбе приняли участие и буйские пионеры. Решением бюро Буйского горкома комсомола от 01.01.01 года пионерскому лагерю Буйского райпрофсожа северной железной дороги было присвоено имя Героя Советского Союза 1го в мире летчика-космонавта .



В 1964-65г. г. пионерские дружины г. Буя включились во Всесоюзный смотр «Сияйте, Ленинские звезды» в честь празднования 50-летия Советской власти. Смотр проходил 2 года (закончился в 1966/67 годах) и проходил в несколько этапов:

1. «Ленинская вахта труда» (пионеры каждое воскресенье устраивали воскресники по сбору лома, макулатуры, разбивке цветников);
2. «Пионерский марш мира»- работа КИДа (клуб интернациональной дружбы). Проводились заочные путешествия по Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Румынии и др.;
3. «Поход боевой славы»- оформление альбома о молодогвардейцах, сбор материала о погибших воинах, создание клуба «Друзей Советской Армии»;
4. Экспедиция «По Ленинским заветам»- пионеры изучали жизнь и деятельность ;
5. «Турнир смекалистых»- при библиотеках создавались «Клубы друзей книги», «Пионерский кукольный театр»;
6. Малая олимпиада;
7. Пионерская эстафета искусств.

В 1966/67 г. г. завершился смотр работы дружин «Сияйте, ленинские звезды!». В каждой дружине в мае 1967 года состоялись сборы «Пионерия рапортует Родине, партии, народу». Лучим было дано право зажечь над зданиями своих школ красные звезды победители смотра. В Буе лучшей пионерской дружиной была принята пионерская дружина им. В.Дубинина (школа №37).

Творческая инициатива юношества вызвала к жизни популярную среди ребят и ценную в воспитательном отношении форму работы с пионерами-массовую военно-спортивную игру «Зарница». 10 января 1967 года «Пионерская правда» опубликовала приказ №1 первого командующего этой игрой маршала артиллерии, Героя Советского Казакова. Во всех дружинах под руководством комсомольцев и офицеров запаса создавались батальоны и штабы юнармейцев, проводились военно-спортивные игры и занятия. Эта игра стала наиболее любимой у школьников. Об этом повествуют воспоминания Забабурина Андрея (школа №2): «Самое яркое впечатление произвела игра «Зарница», которую мы все любили и с нетерпением ждали. В этот день отменялись занятия в школе и в игре участвовали все классы... Игра носила военно-спортивный характер. В ней требовались спортивная подготовка, смекалка и конечно - сплоченность коллектива, которая и давала пионерия. Смысл этой игры заключался в том, что каждый отряд должен принести до штаба, минуя множество «ловушек» и часовых. Игра обязательно проходила в зимнее время и часто приходилось идти по большим сугробам через ближайший лес, иначе на всех дорогах стояли посты и пройти было невозможно. Победившим в

этой игре предоставлялось право на вынос школьного знамени на торжественную линейку»¹⁷.

Буйская пионерия принимала активное участие и в проводимых всесоюзных акциях. Например, во Всесоюзной акции «Чукотка» по сбору средств для строительства Дворца пионеров в городе Анадыре. В Госбанке СССР был открыт специальный счет операции «Чукотка», куда были перечислены деньги, собранные и Буйской пионерской организацией.

В 70-е годы пионерия вступила в новую полосу деятельности. 23 марта 1972 г. Центральный Комитет КПСС принял постановление « О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени ».

17 Архивные материалы Дома детского творчества



18 мая 1972 года Указом президиума Верховного Совета СССР пионерская организация была награждена высшей наградой-вторым орденом Ленина. В тот же день в Кремлевском Дворце съездов состоялся Торжественный сбор юных ленинцев. Делегация пионеров союзных республик передала Генеральному секретарю ЦК КПСС книгу-рапорт об итогах Всесоюзного марша пионерских отрядов «Всегда готов».

Выполняя указания партии, комсомольцы выступили за то, чтобы вопросы формирования глубокого интереса школьников к знаниям и ответственного отношения каждого пионера к учебе заняли важное место в деятельности пионерских дружин и отрядов. С этой целью советы дружин организовали рейды по контролю за режимом для школьников, формировали группы и советы консультантов по учебным предметам, чтобы подтянуть ребят, отстающих в учебе. В том же рейде приняли участие и буйские пионерские дружины. Это подтверждают воспоминания З. Самариной (члена ГКВЛКСМ): « ...Пионерские рейды включали: проверка распорядка дня учащихся, являлся ли пионер активным читателем библиотеки. Действовали группы и посты **взаимопомощи**, проходили чтения газет и журналов с их последующим обсуждением»¹⁸.

Кроме рейдов по контролю за успеваемостью детей, пионерская организация добивалась повышения роли дружин и отрядов в трудовом воспитании.

Комсомольские организации привлекали пионеров к работе в ученических производственных бригадах, лагерях, труда и отдыха, бригадах по ремонту школ, к участию в трудовых десантах, помощи колхозам и совхозам. Этот почин был также поддержан буйскими пионерами, которые в своих воспоминаниях оставили следующее: «...мы работали в стройотряде в колхозе имени Горького, где учились трудиться коллективно, заботиться о друг друге...»¹⁹.(из воспоминаний Т. Козловой и Е. Лесковой).

1974 год-также был юбилейным годом. 50 лет назад пионерия страны получила право носить имя : «Пионеры всей страны делу Ленина верны!»-под таким девизом пионерские отряды шли к всесоюзному сбору, который прошел 23 января 1974 года. Были подведены итоги Всесоюзного марша «Всегда готов!» Такие же итоги были подведены и среди дружин г. Буй. По решению городского штаба пионерских дел и городского совета пионерской организации

18,19 Архивные материалы Дома детского творчества правофланговой была признана дружина им. школы №9. На сборе пионерских дружин сдавали рапорты о проделанной работе и получили новые задания.

Активными общественно полезными делами отмечалось участие пионеров во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина-СССР», посвященной 50-летию присвоения пионерской организации имени . В результате работы экспедиционных отрядов, были созданы новые экспозиции многих музеев и залов боевой и трудовой славы.

Буйские пионеры приняли активное участие в операции «Баму-пионерские рельсы», ими было собрано около 80 тонн металлолома.

К 50-летию присвоения пионерской организации имени в городе прошли смотры пионерских и ленинских комнат,



смотры технического и художественного творчества, смотр художественной самодеятельности.

Кроме того буйские пионеры принимали участие в операциях «Идем дорогой Ленина, дорогой октября» (г. г.), посвященная 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, «Мы верная смена твоя, комсомол!» (1978г.), посвященная 60-летию ВЛКСМ, «Миллион-Родине» (сбор макулатуры).

Таким образом, можно сказать что деятельность пионерии на протяжении 40-нач.80-х годов была яркой, насыщенной, разнообразной.

Завершающий этап деятельности Буйской пионерской организации в 80-90-е годы XX века.

Список

использованной литературы и источников:

1. Архивные материалы Дома детского творчества
 2. Буй
 3. А. Гусев Год за годом М, 1981
 4. Детское движение: вопросы и ответы
 5. История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени М, 1978.
 6. Идеино-политическое воспитание юных ленинцев М, 1985
 7. Книга [вожатого](#) М, 1982
 8. Материалы и документы Всесоюзной конференции пионерских работников М, 1990
 9. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров, Кострома, 1972.
 10. Положение Буйской районной и городской пионерской организации.
- Приложение
Альбомы пионерских дружин, наглядный материал.





Пионерская атрибутика

ВОЛГОРЕЧЕНСК

Воспоминания

Анисимова Татьяна Анатольевна.

В августе 1971 года Костромской горком ВЛКСМ направил меня на работу в школу №16 поселка Волгореченск в должности старшей пионервожатой. Поселили в общежитие. Первые дни все учителя занимались тем, что носили мебель в кабинеты, мыли окна, убрали строительный мусор. Словом, готовились к началу учебного года, к открытию школы. На 1 этаже не было пола, ходили по доскам. Уставали от физической нагрузки, но никто не жаловался. И вот 1 сентября. Торжественная линейка. Директор школы Брум Георгий Максимович получает символический ключ от школы. Завучем учебной части была Кузнецова Людмила Федоровна. Звенит звонок и начинается школьная жизнь. В школе работалось легко, потому что каждый поддерживал друг друга. Все, что не нравилось - высказывали все в глаза и выясняли сразу все недомолвки. Уважали друг друга. Я работала вожатой. Создавали пионерскую дружину. Нашими шефами был коллектив Волгореченского монтажного управления «Центрэнерго-монтаж». Они направили в каждый отряд вожатых-производственников, которые помогали проводить военно-спортивные игры «Зарница». Проводили много трудовых десантов – убрали в парке сучья, собирали макулатуру, металлолом. Каждый пионерский отряд выбирал себе имя Героя и боролся за его присвоение. Алла Федоровна Брум создала клуб интернациональной дружбы. В первый год было много встреч с интересными людьми, побывавшими за границей. КИД предложил начать работу по присвоению пионерской дружине имени Эрнста Тельмана. Каждый отряд получил задание. Много помогали немецкие друзья, присылали материалы об Эрнсте Тельмане. И в апреле 1973 года музей был открыт. Каждый выходной в школе проводили клуб выходного дня. Это были разнообразный отдых учеников. Встречали масленицу, катались с горки, соревновались в ловкости, пели песни. Каждый отряд старался выдумать что-нибудь новенькое. В 1972 году дружина получила звание правофланговой, я была награждена поездкой на неделю пионерского работника в Москву, памятным значком «50 лет ВПО имени В.И.Ленина». В работе старались найти помощников. Игру «Зарницу» помогали проводить солдаты-десантники. Ребята стреляли, взрывали дымовые шашки, пускали ракеты. Это привлекало мальчишек к игре. Столько разочарования было у проигравших. Всегда интересным был и смотр инсценированной песни. Это стало традицией в дружине.

Летом 1974 года было важное событие для школы – нам прислали приглашение посетить школу имени Пестолоцци в городе Гроссенхайне. В июле 10 учащихся, я и Алла Федоровна побывали в Германии, жили в немецких семьях, познакомились с ребятами. А в 1975 году немецкие школьники приехали к нам с ответным визитом. Все учителя в 1974 году отпуск отдыхали в июне-июле, а в августе все вышли из отпуска на помощь строителям.

Разгружали тес, мебель, оборудование. Уставали и радовались за детей, что придут учиться в новую школу. Практически весь коллектив перешел в новую школу. 1 сентября прозвучал первый школьный звонок. Учащихся 1-4-х классов отпустили домой до 9 сентября, а старшеклассники переодевшись, работали в школе. Заносили парты в классы, мыли кабинеты. 9 сентября начался учебный год в новой школе. Часть классов перешла из 40 школы. Разгрузили все школы. В поселке стали работать в одну смену. 16-я школа стала восьмилетней школой. А школы № 40 и 2 - средними. Так началась история школы №2.

Михайловская Екатерина Александровна

Выпускной класс -1979 год.

В школе № 2 работала с первого дня в течение 20 лет. Бессменный классный руководитель. С особенной любовью вспоминаю свой беспокойный и прекрасный класс, который я взяла в 1973 году в школе № 16 и выпустила их из 10-го в 1976 году. У нас были хорошие шефы и активные родители. Часто по выходным мы в Красном уголке своих шефов в ЭЦМ устраивали соревнования по шашкам и шахматам, проводили спортивные соревнования, трудовые десанты (очистили окружающий лес от металлолома). В классе шла интересная пионерская работа. В тематических сборах и классных часах участвовали все ученики класса. Родители и шефы помогали нам в работе по профориентации, частыми гостями были на классных часах. Жили мы интересно. Шефы оплачивали нам экскурсии по городам России. Много раз мы были в Костроме (кукольный и драматический театр). А экскурсия по Костроме привела нас к выводу, как мало мы знаем свой областной центр. Появилось желание изучать историко-краеведческий материал о Костроме. Накупили книг о нашем городе и провели немало интересных классных часов по истории и культуре нашего края.

Несколько раз побывали в Иванове (цирк, ТЮЗ, детские спектакли). В Ярославле посетили планетарий. В результате космическая тема на классных часах) В Плесе восхищались картинами Левитана в его Доме –музее. И опять повод изучать творчество русских художников. Иногда шефы нам устраивали однодневное посещение Дома отдыха (Сосновый Бор). В 9 классе (1978 год) шефы решили нас отправить в дальнее путешествие и купили нам путевку по маршруту «Москва- Калуга- Петрищево-Бородино». Впечатления незабываемые. Представьте: 30 декабря мы на Красной площади в Москве. Изумительная красота: тихий вечер, падают медленно крупные снежинки, кругом светло от разноцветной иллюминации и т.п. Мы были в восторге. Экскурсия в Калуге дала нам много впечатлений: мы побывали в доме, где жил и работал Циолковский, в музее космонавтики, видели капсулу, на которой вернулся из космоса Гагарин. В Петрищеве видели дом, были в нем, где пытали фашисты Зою Космодемьянскую. Стояли на её могиле, оставили по традиции пионерские галстуки на её памятнике. А на Бородинском поле увидели те картины, о которых читали в «Войне и мире». Было очень интересно.

В зимние каникулы, когда наступал 1979 год, мы по путевке отправились в Киев. Город необыкновенной красоты. Особенно поразил нас Ледовый Дворец, где мы были на новогоднем представлении, дендрарий, где видели и восхищались невиданными доселе пресмыкающимися и растениями. Но особенное впечатление оставило посещение Киевско-Печерской Лавры. Мы спускались под землю в кельи монахов, видели их мумии, огромные залы, сверкающие золотыми иконами и хрустальными люстрами, великолепными росписями.





МАЛАЯ ЗЕМЛЯ - ВЕЛИКАЯ ЗЕМЛЯ



Фотографии предоставлены С.В.Мастаковой















BOXMA

2. "Военная дружба" 2/X - 1969г.

Б.Мад-
рис.

Угнетены райсоветом и комиссариатом
организации.

Социально-интернациональная организация создана на
заседании бюро Военинского райкома
РКП(б) 24 августа 1924 года (протокол № 24)
обсуждалась вопрос о работе с комиссариатом
в Военинском р-не.

§ 1 Сигналы о терроризме и коммунистическом шпионстве
всем Военин. Райкомом - руководителем комиссаров
Мадриса Виллеров, соорганизатор комиссаров в
Военинском районе 5 августа 1923г., руководителем группы
Виллеров Фридрихсбургер министр и сотрудник Тресман,
они мало знакомы с собой, мало знакомы с собой с собой
Рогов, поэтому работа Виллеров с собой, Мадриса Виллеров
интерпретация на работе с В. Угнетены на деле руководителем
со работы теперь идет работа.

В военном комиссариате работы руководителем бюро рай-
кома предложено руководителем бюро руководителем
привлечения к работе с комиссариатом руководителем
интерпретация к работе руководителем, но при работе
во всем организатор работы с Мадрисом Виллеров с собой
организатором Коммунистическим при РККе руководителем
средств для работы руководителем комиссаров.

Алгоритм работы комиссаров бюро создан
из организатора 5-ти комиссаров и сотрудников группы
Виллеров, Фридрихсбургер, но организатор Виллеров
или организатор группы организатор Виллеров
работы. Его группа и группа не поддерживает
негативный совет комиссаров, а комиссары в комиссарии
свои райкомы комиссаров, где комиссары руководителем
Виллеров и руководителем комиссаров руководителем
и. сотрудников Мадриса Виллеров. При этом группа
своих работ комиссаров, но Виллеров комиссары комиссары
ни комиссары. Сотрудники райкома комиссаров Ко-
Фридрихсбургер Виллеров комиссары комиссары комиссары
действительно, комиссары комиссары Мадриса Виллеров
Средств и комиссары организаторы организаторы
комиссары райкомы бюро, Виллеров и комиссары комиссары
Виллеров комиссары, а комиссары комиссары комиссары
комиссары.



Прием в пионеры 60-е годы.

ГАЛИЧ

Из воспоминаний С.М. Эпштейн, одной из организаторов пионерской организации в г.Галиче

...Мне вспоминается как трудно было летом 1923 г. создавать пионерскую организацию в г.Галиче. Мне выпало большое счастье участвовать в этом деле. Сколько пришлось бывшим тогда пионерам, небольшой еще группе школьников доказывать, убеждать, родных в правоте пионерского дела. Сколько пришлось трудиться, чтобы отбивать клевету, фальшь, которые распространяли бывшие купцы, кулаки вокруг молодой пионерской организации...

...В организации пионерской организации в Галиче здорово помогали секретарь РК ККП(б) Смирнов...Лебедев Сергей...секретарь РК РКСМ. Помню с каким усердием мальчики и девушки шили сами себе первые пионерские костюмы: коротенькие штанишки, блузку с двумя карманами на груди, шляпы с широкими полями. Изготавливали посохи. Как усердно разучивали первые пионерские и комсомольские песни. А с каким энтузиазмом шагали по улицам города с песнями и тем самым агитировали за новую детскую организацию. Организовывали, помнится, костры за озером, ходили в походы...

1962 г.



Лагерь пионеров. Галич 1923 год. Фотография М.М.Смодора.



Обед в детском лагере. 1923 год. Фотография М.М.Смодора



Пионеры выполняют упражнения. 1925 год. Фотография М.М.Смодора



Лагерь юных пионеров. У костра. 1929 год. Фотография М.М.Смодора.



Фотография М.М.Смодора.



Пирамида. Фотография М.М.Смодора.



1931-1932 год. Фотография М.М.Смодора.

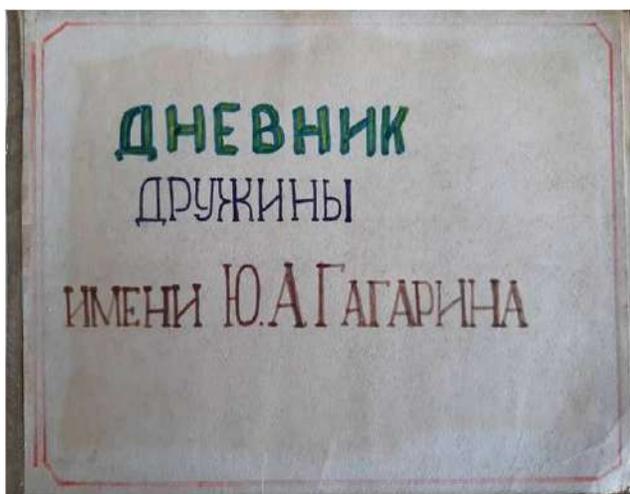
12 апреля 1961 года - полет Юрия Алексеевича Гагарина в космос! Это событие стало новым витком в развитии пионерского движения в средней школе №1 города Галича. Был объявлен конкурс на лучшую пионерскую организацию города. Пионеры всей школы активно включились в соревнования по сбору макулатуры, металлолома, золы. Была поставлена задача «подтянуть» неуспевающих учеников, выполнить взятые каждым социалистические обязательства.

Первомайскую демонстрацию 1961 года возглавила машина ГАЗ-51, из которой пионеры первой школы под руководством учителей Н.Н.Зайцева и Н.Н.Новицкогосделали ракету.

По результатам соревнований пионерских дружин пионерская дружина школы № 1 стала победителем, и ей было присвоено имя Ю.А.Гагарина, которое она носила до роспуска пионерской организации. Самым любимым новогодним костюмом школьников на долгие годы стал костюм космонавта.



В школьном музее и сейчас хранятся дневники дружины имени Ю.А. Гагарина.



НАША ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В середине 60-х в Дом пионеров и школьников приходит на работу методист Галина Михайловна Рожкова. Человек инициативный, творческий она смело внедряет в жизнь все новинки внешкольной работы: активизируется работа пионерского штаба, создаётся отряд старших пионерских вожатых, начинает свою работу районная школа пионерского актива.

С приходом Рожковой Г.М. методическая работа становится одним из приоритетных направлений деятельности Дома пионеров и школьников, данное положение сохраняется и по сей день.

Из воспоминаний Татьяны Сергеевны Фогилевой (Степановой) – директора Галичского филиала Костромского областного фонда обязательного медицинского страхования:

«В 1972 году после окончания Костромского педагогического института жизнь снова меня свела с Домом пионеров. В должности секретаря, зав. отделом учащейся молодёжи и

пионеров горкома ВЛКСМ проработала с 1972 по 1976 год.

Дом пионеров в те годы был настоящим методическим центром работы со школьниками, старшими пионервожатыми и учителями.

А какой был вожатский отряд! Наша гордость и слава! Все как на подбор: красивые, умные, авторитетные, настоящие вожаки ребят. У отряда вожатых была единая форма, семинары начинались с линейки и переклички. Сколько интересных дел было на счету у пионерской организации, и всегда вдохновителем и организатором этой работы был Дом пионеров школьников».

В 1972 году начинается активная подготовка к 50-летнему юбилею пионерской организации, и хотя в это время председателем районного Совета пионерской организации была секретарь горкома ВЛКСМ Людмила Павловна Чернышова, это событие не могло не сказаться и на деятельности Дома пионеров. Все яркие идеи подготовки и празднования 50-летия пионерии рождались в этом здании, в тесном содружестве со старшими пионерскими вожатыми и работниками горкома ВЛКСМ. О грандиозности проведенного мероприятия свидетельствует фотоальбом, сохранившийся в Доме пионеров и датированный маем 1972 года:

- парад октябрятских войск;
- митинг, посвященный выпуску юбилейных экскаваторов, выпущенных из металллома, собранного пионерами;
- парад правофланговых пионерских дружин и правофланговых пионерских отрядов;
- слёт правофланговых отрядов Всесоюзного Марша «Всегда готов!»;
- юбилейный пленум ГК ВЛКСМ;
- встреча пионерского актива с ветеранами пионерского движения.



Юбилейный пленум ГК ВЛКСМ



Парад октябрятских войск, 1972 год

Из рапорта Дома пионеров и школьников, относящегося ко второй половине 70-х годов, следует, что в эти годы в ДПШ работают кружки:

- Организаторов пионерской работы- 6 групп, 142 человека (городской пионерский штаб, горнисты, штаб вожатых октябрят, штаб РВО, барабанщики, штаб«Тимуровец», оформители);
- кружки технического профиля – 9 групп, 168 человек(фото, авиамодельный, радиотехнический);
- кружки спортивного профиля – 7 групп, 168 человек(ЮДМ, Русские шашки);
- кружки эстетического профиля.



На занятиях фотокружка.

Для этого периода в работе Дома пионеров характерны яркие Новогодние праздники, слёты, смотры строя и песни пионерских отрядов, парады октябрятских войск, организация.

Почётного караула у памятника В.И.Ленину, организация работы по участию пионерских дружин во Всесоюзных акциях, операциях, поездки воспитанников ДПШ по местам боевой и революционной славы советского народа.

Из воспоминаний Николая Борисовича Румянцева, преподавателя педагогического колледжа: «Каждый из нас живёт воспоминаниями и, конечно, воспоминаниями о своём детстве. Моё детство тесно связано с Домом пионеров. Сюда, как магнитом тянуло мальчишек и девчонок. Я, кроме занятий в танцевальном кружке, часто принимал участие в работе слётов, всевозможных праздниках и мероприятиях города. Очень много ездили с концертами, часто посещали Кострому. Было много экскурсий. Побывали даже в Прибалтике. И вообще, жизнь кипела.

Сейчас, глядя даже на своих детей, вижу, что скучно им, не хватает того общения, того задора, что был у нас.»

Из воспоминаний воспитанницы Дома пионеров и школьников Натальи Владимировны Синёвой (Лабазовой), хореографа, руководителя хореографического ансамбля «Искорка»

«Самые яркие впечатления мои - от новогодних праздников, которые проводились в Доме пионеров и школьников. В день проходило по 3 - 4 «ёлки», но за той атмосферой, тем общим настроением, который царил в НАШЕМ ДОМЕ мы не чувствовали усталости. Каникулы пролетали, как один день. Для нас это был, своего рода, театральный сезон, а мы, пусть маленькие, но всё же артисты, где нам аплодировали и дарили подарки.



Новый, 1982 год. Артисты- кружковцы
Дома пионеров и педагоги.

Для всех воспитанников ансамбля «Искорка» большим праздником был всегда приезд Антонины Семёновны Бекишевой и Николая Николаевича Моисеева. Мы всегда ощущали огромную ответственность и радость, когда нам ставили новые танцы. С какой любовью, отеческой заботой относились они к нам. Сколько нового и интересного мы узнавали, благодаря их таланту и мастерству.

А эти незабываемые поездки в город Кострому с дружеским визитом к участникам ансамбля «Радуга»! Ах! Если бы можно было прокрутить плёнку назад! Хоть на одно мгновение вернуться в то безоблачное счастливое детство! Я благодарна Дому пионеров и школьников, ведь именно там я получила «путёвку в жизнь».



В 1976 году Рожкова Г.М. уходит на партийную работу, методистом работает Евгения Михайловна Смирнова, затем отдел образования выделяет вторую ставку методиста. Им становится Будкина Маргарита Евгеньевна. Обе выпускницы пионерского отделения Галичского педагогического училища. Обе учатся заочно на историко-педагогическом факультете Костромского педагогического института им. Некрасова. К этому времени Дому пионеров постепенно было передано почти всё здание, только половину второго этажа занимает детская библиотека.

Из воспоминаний Светланы Владимировны Румянцевой (Ёлшиной) – хореографа Детской юношеской спортивной школы:

«Моё детство и юность прошли в тесной связи с Домом пионеров. Во втором классе, в 1972 году я начала ходить на занятия в танцевальный кружок, которым руководила Альбина Петровна Бобылёва. Помню свой дебют, свой дебют – первое выступление с танцем «Казачок». Тот домашний уют, дружественная атмосфера, приветливые руководители и методисты, а особенно танцы, манили туда... Там мы учились не только танцевать, там росли и воспитывались как личность. Коллективные выступления в концертах, тренировочные занятия – это было для нас школой воспитания вежливости, доброты, уважения, взаимопомощи... Я тогда и не задумывалась о том, что в последствии стану сама хореографом. Очень благодарна А.П. Бобылёвой за то, что когда я решила бросить танцы, вернула меня в коллектив. Вспоминается, как нашу старшую группу наградили поездкой в город Одессу. Зная, какое у меня материальное положение, А.П. Бобылёва хлопотала за меня, чтобы и я вместе со сверстниками побывала на юге и увидела море. Очень благодарна своему руководителю за её внимание, заботу, доброту и терпение к нам ученикам. Позднее, закончив училище культуры, работала около 5 лет руководителем нашего ансамбля «Искорка» и до сих пор работаю хореографом в ДЮСШ.»

В восьмидесятые годы меняется практически весь педагогический коллектив Дома пионеров и школьников. В марте 1984 года директором Дома пионеров и школьников назначают Галину Геннадьевну Разгуляеву. За её плечами опыт работы старшей вожатой, комсорга по группе средних школ горкома комсомола и учёба на историко – педагогическом факультете Костромского пединститута. В октябре этого же года на должность методиста приходит Елена Николаевна Иванова, работавшая до этого старшей вожатой, секретарём горкома комсомола, редактором местного радиовещания, окончившая историко – педагогический факультет Костромского пединститута.

Из воспоминаний Николая Борисовича Румянцева, преподавателя педагогического колледжа: «С благодарностью вспоминаю Елену Николаевну Иванову и Галину Геннадьевну Разгуляеву. Это они смогли увлечь нас, зарядили своей неуёмной энергией на всю жизнь. Спасибо им за это!»

С этого времени начинается новый этап в жизни Дома пионеров и школьников. Постепенно улучшается материальная база учреждения: закупается новая мебель, шторы на окна, костюмы для хореографического ансамбля заказываются в местном ателье. Лучшие кружковцы ежегодно выезжают на турпоезде по историческим и памятным местам СССР.

Из воспоминаний хореографа Дома детства и юношества Любови Вадимовны Михайловской: «В Дом пионеров и школьников впервые я пришла в 9-летнем возрасте. Да так и осталась там на всю жизнь. С удовольствием бегала заниматься хореографией в ансамбль «Искорка». В теплой, дружеской обстановке среди детей и взрослых чувствовала себя очень комфортно. Именно здесь у меня появились друзья, с которыми я поддерживаю отношения до сих пор. Всех нас объединяло одно – танец! Это увлечение и стало для меня в будущем профессией. На всю жизнь у меня остались яркие впечатления от туристических поездок. Это так здорово! Ленинград, Киев, Минск, Кишинёв, Одесса, Рига, Вильнюс, Львов, Псков. И родители за нас были спокойны, потому что с нами всегда были хорошие педагоги. Дом детства и юношества стал для меня вторым домом, и вся моя жизнь связана с ним неразрывно»

В начале 80-х Министерство образования СССР и журнал «Вожатый» проводят на территории Костромской области эксперимент по созданию сводных пионерских дружин – методическим, организационным центром этой работы становится наш Дом пионеров и школьников. Суть эксперимента: объединить на базе крупных школ коллективы близлежащих малокомплектных школ. Это позволяло решить многие педагогические и материальные проблемы:

- дефицита общения детей из маленьких школ;
- организации досуга школьников;
- обучения пионерского актива;
- внедрения лучшего педагогического опыта;
- адаптации школьников при переходе в среднюю школу.

Данный опыт в ряде территорий был весьма удачным, детские и педагогические коллективы отдельных школ сдружились и партнёрские отношения сохранялись вплоть до закрытия малокомплектных школ. По итогам экспериментальной работы коллектив Дома пионеров стал участником Выставки достижений народного хозяйства СССР, Разгуляева Г.Г. и Иванова Е.Н. награждены медалями ВДНХ СССР. С целью распространения опыта на базе Дома пионеров и школьников был проведён ряд зональных и областных семинаров поданной тематике.

В 1987 году в качестве методиста в Дом пионеров и школьников приходит Шпаковская Валентина Борисовна, вожатая 70-х, работавшая в последние годы заведующей детским садом.

Так сложился коллектив единомышленников, которых связывало пионерское (вожатское) прошлое, возраст, любовь к детям, уважение к традициям, стремление ко всему новому и интересному, желание работать и профессионализм. Немного позднее, в середине 90-х дети

напишут о них: «Их собрала любовь к детям, желание сделать нас счастливее, подготовить к взрослой жизни. Всё это помогло нам создать свою детскую организацию, результаты работы которой все видят на летних сборах «РИФа». Они очень любят всех детей в общем и каждого в отдельности. Они помогают детям находить в себе новые таланты. А если с кем – то случится беда, они никогда не оставят тебя, помогут, поддержат, направят. Три верных сотрудника по работе, три верные подруги по жизни. Нам кажется, что они хотят, чтобы все дети дружили и понимали друг друга так же хорошо, как они понимают друг друга. Уважаемые Галина Геннадьевна, Елена Николаевна, Валентина Борисовна, мы благодарны вам за ваш нелёгкий труд... Оставайтесь всегда такими же молодыми и красивыми. Большое вам спасибо за всё!

Отряд «Союз друзей» «Есть на земле три добрые феи. Они дарят добро людям, помогают детям. Все дети нашего города любят этих женщин. Трогательные и внимательные, они стараются, чтобы жизнь детей была хорошая и счастливая. Эти женщины – три феи, три ангела, которые творят чудеса в этом просторном, уютном здании. Они наполнили этот Дом радостью, счастьем и любовью. Жизнь с ними становится самой замечательной. ... Мы всю жизнь будем благодарны нашим феям: Галине Геннадьевне, Валентине Борисовне, Елене Николаевне»

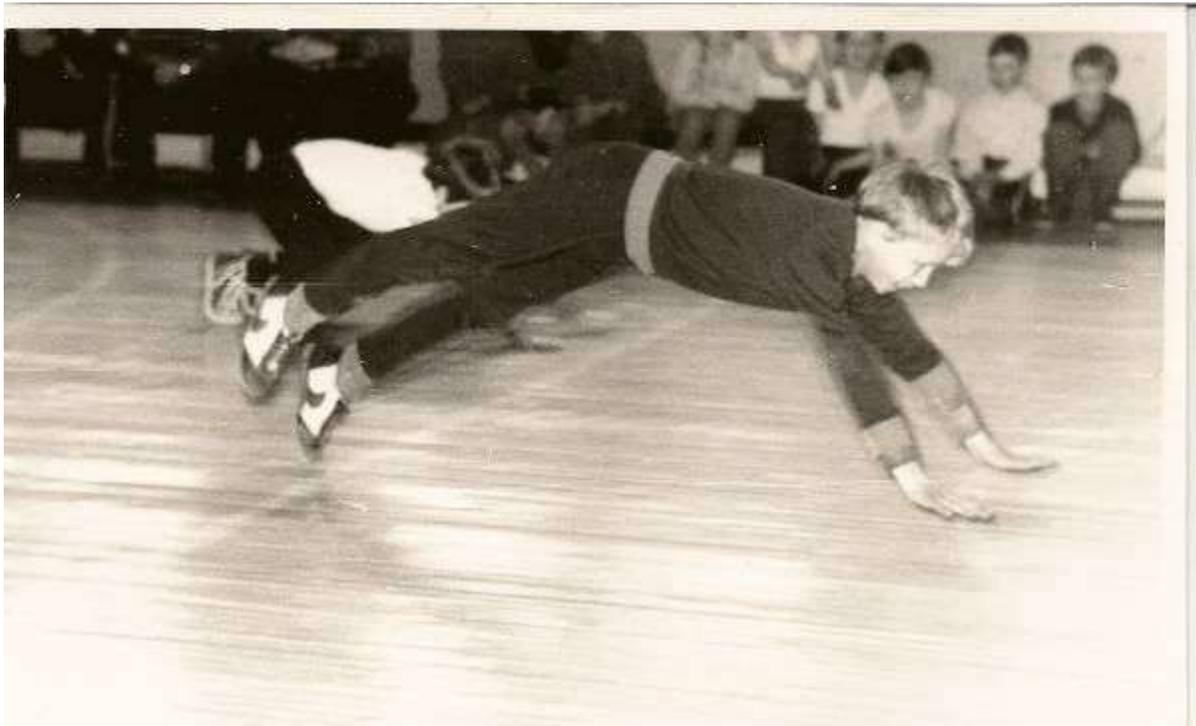
Отряд «В ногу со временем» Работа Дома пионеров и школьников в 80-е и 90-е годы отличается увеличением количества кружков и разнообразием внеурочных мероприятий. Формы работы с детьми настолько разнообразны, что интересное дело для себя может найти буквально каждый школьник.



Игра «Светофор»



Конкурс политического плаката



Веселые старты



Семинар старших вожатых



Шахматные соревнования



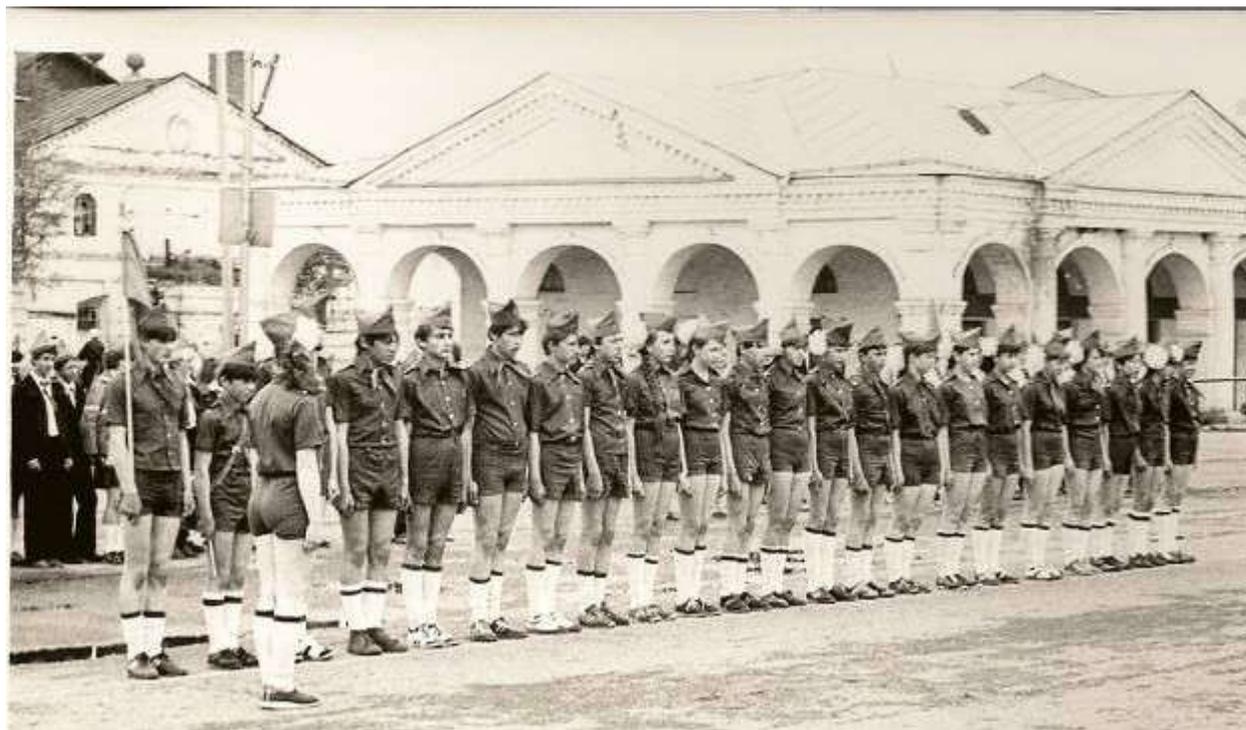
Смотр пионерских театров



Праздник пионерских ритуалов



Выступление ансамбля «Искорка» на пионерском костре



Смотр строя и песни юнармейских отрядов



Участники районного пионерского слета



Заседание городского пионерского штаба. Ведет Андрей Беляев.



Закладка парка около новой больницы



Пионерский праздник



Горнисты Дома пионеров



Председатель городского Совета пионерской

организации И.Н. Веселовская награждает
правофланговые дружины.
КАДЫЙ



Районный слет пионеров, посвященный 50-летию ВЛКСМ, 1968 год.



60 лет пионерской организации. Кадынский Дом пионеров



Слет ветеранов пионерского движения, посвященный 60-летию пионерской организации



40 лет победы, 1985 год.





КОЛОГРИВ

Из воспоминаний И.А.Щелина, бывшего пионера одного из первых пионерских отрядов в Кологривском уезде

В двадцатые годы по всей стране могучим потоком продолжала разливаться неодолимая волна организации комсомольских ячеек и пионерских отрядов. Эта волна докатилась и до наших мест. Помню, зимой 1923 года в нашу деревню ~~Вонях~~ /Павлово/, преодолев мороз и снежные заносы, пришли посланцы Кологривских комсомольцев - пионеры школы им. Н.К. Крупской. Это были восемь девочек в возрасте 13-14 лет. Поэтому случая мы, около 20-ти деревенских подростков, собрались в избе-читальне. Городские пионеры в то время очень отличались от нас деревенских мальчиков и девочек своим развитием и внешним видом. Многие из нас были одеты в домотканную одежду и лапти. Наши юные гости носили по верх пальто красные галстуки. В избе-читальне было холодно, и мы не раздевались.

Группу пионеров возглавляла бойкая, энергичная девочка, одетая в меховую шубку и валенки, Дида Евграфова, с ней были Диля Смирнова, Вера Березина, Дена Набатова и другие. Пионеры умело вовлекли нас в игры, разучивали песни. Новых песен было еще мало и девочки проявляли самостоятельность, изменяли старые песни, импровизировали.

Зимой 1923 года кологривские пионеры организовали в нашей деревне отряд пионеров. Первым пионервожатым была избрана Дуня Благирева, я был избран ее помощником. В отряд входили Иван Ярышев, Клим Климов, Сергей Самойлов, Алексей Благирев и другие, всего до 15 человек. Известно, что в тот же период кологривские пионеры в деревнях: Суховерхове, Судилове, Елизарове и других, также организовали пионерские отряды.

В нашей деревне насчитывалось свыше ста домов, где проживали юности и девушки комсомольского возраста и подростки пионерского возраста в количестве до 80-100 человек. Учеба в школе

как правило заканчивалась на 4-м классе. Подростки 14-15 лет уже не учились, нередко по вечерам занимались озорством. Этими условиями и объясняется то, что первый пионеротряд был создан не при школе, а при избе-читальне. Позже при активном участии учительницы Л.А.Козловой пионерские галстуки появились и в школе.

Организация пионерских отрядов в деревнях проходила совместно с уже ведущейся большой работой по партийной и комсомольской линии.

В нашей деревне еще в 1919-1920 г.г. местным активом и пришедшими с фронта солдатами была создана ячейка РКМ/б/, в которую входили Тимофеев В.В., Павлов М.И. и другие. Комсомольскую ячейку возглавлял житель деревни, студент с/х техникума Якимцево, Иван Лукоянов. Коммунисты и комсомольцы проводили большую воспитательную работу. В избе читальне регулярно выходила стенная газета. Народ читал ее с большим интересом.

Комсомольцы создали художественную самодеятельность. Разыгрывались несложные пьесы. Мы, пионеры, принимали участие в этих постановках. Нельзя не отметить тот факт, что еще в 1917-1920 г.г. в нашей деревне велась художественная самодеятельность, ее организатором был Дмитрий Григорьевич Павлов /впоследствии полководец-генерал, именем его и названа деревня Павлово/. Д.Г.Павлов лично принимал участие в постановках. Я помню его громкий голос, раздававшийся со сцены нашей школы.

В наших местах взрослое население одобрительно относилось к появлению первых комсомольских ячеек и пионерских галстуков. В 1917 году у нас приход Советской власти был встречен радостно. Помню, осенью 1917 г. крестьяне ходили по деревне с красными флагами и пели революционные песни. Этому спо-

97

собствовало и то, что еще задолго до революции по всей Костромской губернии, в частности также, в нашем крае велась большая подпольная работа. В Кологривском уезде подпольную революционную работу вели, опираясь на актив крестьян ближайших деревень, студенты сельхозтехникума Якимцево. В подпольных типографиях печатались прокламации, которые распространялись среди крестьян, одним из распространителей запрещенной литературы был и мой брат Павел, работавший в столярных мастерских Якимцево. Летом 1922 г. мы с И.Дрышевым и Соколовым в сосновом бору, что на пути из Якимцево к нашей деревне, находили землянки с остатками шрифта и типографских красок, использовавшихся для печатания подпольных листовок.

Запомнилось как с приходом Советской власти, когда *встал* вопрос о ликвидации неграмотности, люди буквально набросились на чтение. Небольшое количество книг в библиотеке избы-читальни зачитывалось буквально до дыр. Выписывалось много газет. Любимой газетой была "Беднота" и журнал "Лапоть".

Никогда не изгладится в памяти с какой огромной болью в сердцах восприняли жители моей деревни, трагическое сообщение о смерти В.И.Ленина в 1924 г. Я видел заплаканные лица женщин, суровые лица мужчин, притихших детей. Это всеобщее горе можно было сравнить разве только с тем, что если бы в каждом доме умер единственный кормилец - глава семьи.

После смерти вождя его лозунг "о смычке города с деревней" был принят партией и народом еще с большей силой - шефство города над деревней крепло.

В июле 1924 года впервые Кологривский волостной и уездный комитеты комсомола организовали пионерский лагерь, куда пригласили и нас, деревенских пионеров.

1970 г.

ГАНИКО, Ф.Р-3215, Оп.2, Д.391, Л.95-97.



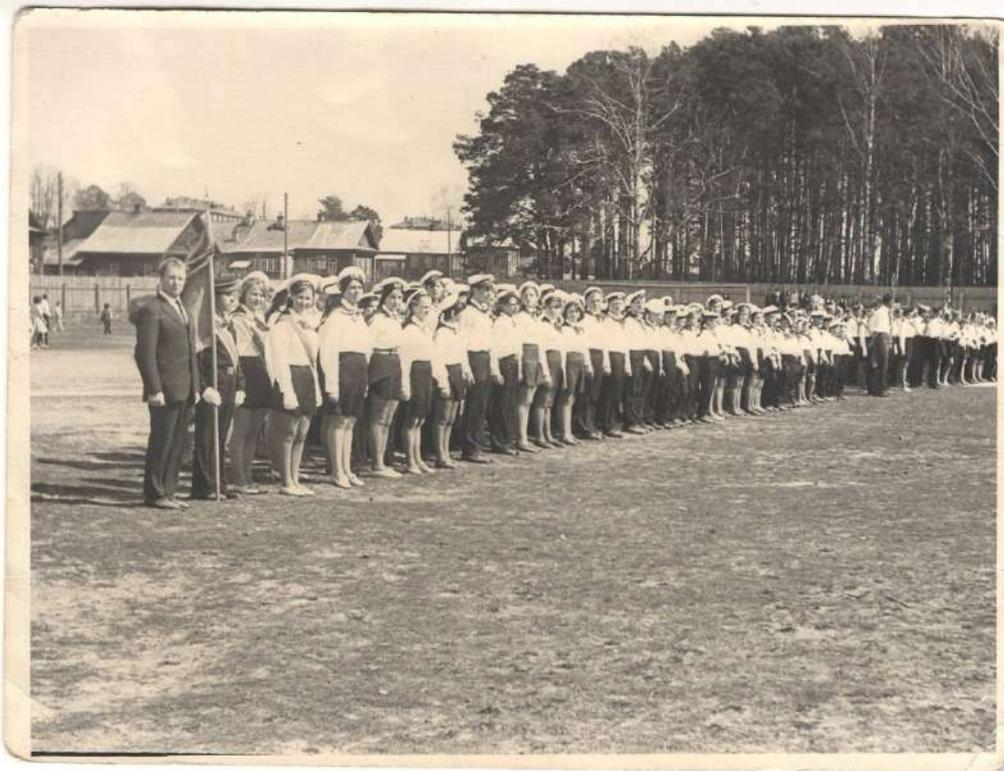
Участники первого районного слета юных пионеров, г. Кологрив (16 августа 1929 г.)



Пионеры Кологривской средней школы на слете передовиков
производства, г. Кологрив, дом культуры (1966 год)
(автор съемки Шаронин А.С.)



Открытие первой смены в пионерском лагере "Чайка" (1969 год)
(автор съемки А.С. Шаронин)



Смотр строевой песни, г. Кологрив, городской стадион



Смотр пионерских дружин школ г. Кологрива, городской стадион, г. Кологрив
(9 мая 1970-е годы) (автор съемки А.С. Шаронин)



Отряд построения пионеров во время построения на линейку. Пионерский лагерь "Чайка" (1980 год)
(автор съемки А.С. Шаронин)



КРАСНОЕ

История пионерии в Красносельском районе



О создании пионерских отрядов вспоминает Константин Потепалов: «
... Первый пионерский отряд был создан в Красном при школе. Инициатором его организации, а позднее и активистом пионерской работы стала группа ученического комитета школы (учком). Входили в состав учкома ученики: Александр Смирнов, Дмитрий Румянцев и я, Костя Потепалов.

Узнав из газет о создании в городах отрядов юных пионеров, мы подумали, что такой отряд должен быть и у нас в селе. Пошли в комитет комсомола и убедили его секретаря Павла Разживина о необходимости создания пионеротряда. Школьное собрание проводили 9 ноября. На нём был заслушан доклад о целях и задачах пионерской организации. Приняли постановление

создать отряд пионеров при школе и сразу предложили записаться в него всем желающим. Записалось более 50 человек. На другой день провели первый сбор отряда. Временным вожаком попросили секретаря волостного комитета Пашу Разживина. Созданный 19 ноября 1924 года отряд зарегистрировали в губкоме комсомола. Это и есть дата – день рождения отряда.

Вскоре из Костромы приехала вожатая Шура Капустина, она окончила курсы вожатых и умело организовала работу. Занимались физкультурой, разучивали песни, ставили спектакли в народном доме села. Над отрядом взяла шефство промартель кустарей. Купили отрядные знамена, барабан и красного материала на галстуки. Уже 1 мая 1925 г. отряд под знаменем с барабаном вышел на праздничную демонстрацию, а мне от имени пионерии поручили приветствовать собравшихся с трибуны.

Группа пионеров с. Красное,
у Волги,
фото Шпажникова 1926 г.



В 1926 году я стал комсомольцем, и ячейка поручила мне быть вожатым пионеротряда. В этом же году был организован первый пионерский лагерь. Его работа проходила так: утром мы строем, под барабан шли на Волгу. На опушке леса ставили палатку, завтракали, ели то, что приносили с собой. Потом на Волге купались, играли в мяч. После полудня обедали. Затем с ребятами проводили беседы на политические и медицинские темы. Снова купались, играли и шли домой. В начале 30-х годов был стационарный пионерлагерь в Горесловской школе и только в середине 60-х гг. выстроен лагерь на Высоких горах. Пионерские отряды воспитали и дали дорогу в жизнь многим школьникам. Одним словом, за время существования пионерии пионерская организация воспитала тысячи советских патриотов, которые, получив специальности, работали во всех отраслях народного хозяйства нашей страны и защищали Советскую Родину... »

Вот, что писали в газете «Красное Приволжье» от 7 ноября 1974 г в статье «Золотой юбилей красносельской пионерии»:

«9 ноября исполняется пятьдесят лет со дня организации первого пионерского отряда в Красном, положившего начало организации красногалстучных в нашем районе. Сейчас с волнением листаешь пожелтевшие от времени листы протокола общего собрания учащихся Красносельской семигодичной школы и первый список юных ленинцев, зафиксировавшие это знаменательное событие. И проникаешься благодарностью к людям, сохранившим эти документы для потомков, в частности, к Константину Федоровичу Потепалову, одному из самых первых и активных пионеров.

Постановление этого, ставшего теперь историческим, собрания гласило: «Заслушав доклад секретаря ячейки РЛКСМ тов. Разживина о юношеском и пионерском движении и о значении пионерских отрядов, мы, учащиеся Красносельской семигодичной школы, приветствуем нашего старшего товарища – комсомол и изъявляем желание объединиться в отряд юных пионеров... ». В список юных пионеров вошло более пятидесяти мальчишек и девчонок от 9 до 15 лет.

А на другой день, 10 ноября 1924 года, состоялся первый пионерский сбор. Проходил он в школьном клубе (в одном из зданий, где теперь размещается Красносельская восьмилетняя школа).

Ребят разделили на пять звеньев, которые получили наименования: «Кустарь», «Металлист», «Смена», «Крестьянин» и «Юнец». Отряд было решено назвать именем М.И.Калинина. Отрядным вожатым стал Паша Разживин. За звеньями, в каждом из которых насчитывалось 8-11 пионеров, были закреплены комсомольцы для организации соответствующей работы. Вожатые звеньев были избраны из числа пионеров. Они составляли совет отряда, куда кроме них входили представители от учителей и комсомольской организации села.

Первым секретарём отряда был Костя Потепалов, который чётко и аккуратно вёл документацию, сохранившуюся до сих пор.

Вскоре в отряде вышла своя стенгазета «Смена», был приобретён барабан – предмет особой гордости пионеров; началось изучение законов и обычаев юных ленинцев. Первым барабанщиком был Дима Румянцев. Отряд нередко можно было видеть на улицах села под красным знаменем, с барабаном.

С самого начала существования заботами организации стали пополнение отрядов и подготовка отрядов красногалстучных на периферии.

Нельзя забывать, что делать это было совсем не просто в условиях острой классовой борьбы. Вот как вспоминал об этих днях один из первых пионеров района Михаил Иванович Переплётчиков:

«Сынки богатых родителей не давали нам покоя. Набрасывались на нас целой гурьбой из-за угла, бросали в пионеров камнями, избивали. Сынки богачей науськивали на нас даже собак, сочиняли про нас частушки. Но пионеры в панику не бросались, а работали очень активно».

Приёму в пионеры уделялось серьёзное внимание. Вот одно из заявлений: «17 марта 1925 г. В совет вожатых отряда юных пионеров имени М.И.Калинина от гр-ки с. Красного Костромской губернии и уезда Анны Прохоровой.

Заявление

Прошу совет вожатых принять меня в число юных пионеров. Цель поступления – работать в отряде юных пионеров. Дочь торговца. Прохорова А.»

Резолюция вожатого на заявлении, основанная на коллективном мнении совета, была: «От принятия воздержаться и прикрепить для испытания к звену «Серп и молот». В это время такое звено уже существовало.

В 1925 году возглавлять отряд стала Шура Капустина, окончившая специальные курсы в Костроме по подготовке пионервожатых. С её приходом в отряд работа стала ещё интересней.

Пионеры организовывали антирелигиозные вечера, ставили концерты художественной самодеятельности, разучивали на сборах пионерские песни, проводили массовые игры, совершали прогулки в лес, на Волгу. Пионерские активисты из Красного выходили в сельские школы, помогая там организовывать отряды юных ленинцев. Первыми в деревнях появились отряды в деревнях Харитоново и Антоновское.

Об организации в феврале 1926 года пионерского отряда в Харитонове имеется письменное подтверждение в виде письма харитоновских пионеров юным ленинцам Красносельской семигодичной школы.

«Здорово, ребята пионеры.

У нас только сейчас организовался отряд юных пионеров. Отряд состоит из 32 человек и разделён на три звена. Находится при харитоновской школе.

В отряде силы ещё у нас слабые, мы просим у вас хотя какой можно помощи с вашей стороны. И мы хотим завязать с вами дружбу.

У нас на масленицу будет поставлен спектакль – знакомая вам пьеса «Сашка-пионер». И приглашаем вас прийти. Будем ждать. А в какой день будем ставить спектакль – мы вас оповестим...

... Остаёмся с товарищеским приветом, пионеры Харитоновского отряда имени Ленина А.Васильев, П.Жаров, Р.Шаров, А.Иванова, С.Семёнов. 27 февраля 1926 г.»

Большинство из них, бывших первых в многочисленной армии красногалстучных нашего района, стали полезными для Родины людьми. Вот некоторые из тех, кто с гордостью носил красный галстук на груди в двадцатые годы, кто по-настоящему чувствовал себя наследником ленинских заветов.

Потепалов Константин Фёдорович. Коммунист. Ветеран труда и войны. Капитан запаса. Бывший командир роты связи, журналист, полиграфист. Проживал в Красном.

Переплётчиков Михаил Иванович (упоминаемый выше). Был активным пионером и отличником учёбы, за что в 1928 г. удостоен поездки во Всесоюзный пионерлагерь

«Артек». Комсомолец, затем коммунист. Участник Великой Отечественной войны. Офицер запаса. Работает в Красносельском районе электрических сетей.

Братья Михайловы. Прошли большой и сложный путь. Павел Павлович – подполковник в отставке, живёт в Свердловске. Николай Павлович – начальник милиции в Лежневском районе Свердловской области. Владимир Павлович – тоже офицер в отставке.

Уткин Михаил Павлович. Бывший вожатый. Гравёр по стали. Долго служил в Вооружённых силах страны. Трудится на Красносельском ювелирном заводе.

Степанова Валентина Ивановна. Педагог. В настоящее время пенсионерка.

Чухин Вадим Петрович. Офицер в отставке.

Смирнова Ольга Васильевна. Учитель начальных классов.

Красносельская пионерская организация всегда была деятельной, активной. На её счету много полезных дел. Когда появились первые колхозы, пионеры собирали для них золу, птичий помёт на удобрение. Работали на сенокосе, заготовке веточного корма. Совершали агитпоходы на село, содействуя заготовкам сельхозпродуктов от населения. Ещё в 1928 году отряд имел свой пионерский клуб, мастерскую со столярным и слесарным инструментом. Ребята ухаживали за кроликами, которых при школе было до 300 штук. Кормили и чистили клетки, собирали пух. Много лет подряд занимались сбором металлолома. Ухаживали за колхозными коровами (скотный двор был недалеко от школы).

На сборах юные ленинцы читали книги о комсомольцах, героически защищавших Советскую власть, знакомились с первыми законами:

Умей владеть винтовкой и книгой;

Умей узнавать врага и друга Советской республики;

В случае опасности по первому зову Республики будь всегда готов выступить на защиту её...

И были готовы, и защищали.

Они были первыми – те, о ком здесь рассказано. А потом пионерское движение в районе росло, ширилось. Армия красногалстучных стала

большой силой, хорошим помощником своему старшему брату – комсомолу. В тех успехах, которых достиг наш район в промышленности и сельском хозяйстве, есть доля участия и юных ленинцев Красноселья, отмечающих сейчас свой золотой юбилей».



Из воспоминаний Потепаловой Антонины Петровны: «... Меня по праву можно назвать первой пионеркой. Красный галстук мне повязали в 1924 году, то есть когда пионерская организация только ещё создавалась. В этом году умер В.И.Ленин и был объявлен ленинский призыв. Тысячи девчонок и мальчишек в это время вступили в ряды пионерской организации. Первые пионеры, в том числе и я, помогали нашей стране в это тяжёлое время: обучали неграмотных, работали в пригородном хозяйстве. Пионерское детство дало мне и моим друзьям хороший заряд на всю жизнь».



Частенько по вечерам Антонина Николаевна и Сергей Фёдорович Сорокины вспоминали своё пионерское детство: «Далёкий 1924 год. Этот год остался в памяти на всю жизнь, потому что тогда мы стали пионерами. В этот день «белая школа» (как её тогда называли) казалась для нас строгой и торжественной. Вступить в пионеры было не просто. Поэтому ребята все очень волновались, ещё и ещё раз повторяя правила юных пионеров. А красный галстук, повязанный в этот день, считали мы предметом особой гордости.

Что же нам запомнилось, пионерам двадцатых - тридцатых, из этого далёкого детства?

Во-первых, это наша пионерская дружба. Большую часть свободного времени проводили вместе. Ходили в лес, купались, жгли костры на Волге, а зимой устраивали лыжные прогулки. Очень нравилось нам устраивать концерты художественной самодеятельности, для взрослых и для детей. Ходили в детские садики с концертами и спектаклями. Дарили игрушки-самodelки из шишек, бумаги, дерева. Вместе читали книги. Разучивали песни. Большой популярностью пользовался пионерлагерь в деревне Горесловка. Каждый из нас мечтал провести в нём хоть одну смену.

Очень любили ходить в пионерский клуб, он находился в нынешнем здании музыкальной школы. Девочки посещали, в основном, танцевальный кружок и драматический. Мальчишки же ходили в шахматный кружок и в бильярдный. Но самым интересным был шумовой оркестр.

На чём только не играли! Балалайки, горшки, ложки и свистульки, на гребешках и многих других предметах. Было весело, дружба

помогала хорошо учиться, переживать военные годы». Антонина Николаевна с гордостью говорила: «С благодарностью вспоминаю своё детство. Оно было как бы взлётной площадкой на пути в большую жизнь, которая началась с красного галстука».

Из воспоминаний пионерки 1934 года Тряскиной Анастасии Сергеевны: «Я, Настенька Шпажникова (в девичестве) с 1924 года рождения, в школу пошла в 1932 году. Школа называлась «романовской», а нас ребятишек называли – романовские школьники. Моими первыми учительницами были Комова Ольга Васильевна, потом Каменская Вера Васильевна. В пионеры нас принимали в 1934 году.

Нас, школьников разных возрастов, собрали на собрание, рассказали кто такие пионеры. Затем попросили поднять руки тех, кто хочет стать пионером. Всем желающим надели пионерские галстуки, и с того дня мы были уже пионерами. Возжатой у нас была Токмакова Елизавета Пименовна. Наша возжатая следила за нашей учёбой, поведением, за участием во всех внеклассных мероприятиях, за выполнением пионерских поручений. Возжатая была уже комсомолкой. Мы с ней ходили в походы, готовили концерты, она водила нас на кружки в пионерский клуб (Дом пионеров). Он находился в здании нынешней музыкальной школы. Кружков было много: физкультурный

(руководитель Сильянов, погиб на войне); музыкальный (руководитель Лёня Кокошиников, погиб на войне); ЮВС – юный Ворошиловский стрелок, занятия проходили в тире в Липовом саду. Я из 50-ти очков выбивала 48 и получила значок ЮВС; ПВХО – противоздушная химическая оборона; затем – санитарный, шахматный, хоровой и танцевальный, рукоделия, юный художник и др.

Я участвовала в музыкальном шумовом оркестре, играла на деревянных ложках. Мы всегда выступали потом во всех концертах школы и в клубе. Ещё я была в физкультурном кружке, обязательно нужна была форма: тёмные шаровары, белая кофта и носки, тапочки. С этим было труднее, белые кофты были у всех от пионерской формы, а вот белые носки были не у каждого. Многие шили их из марли. Пионерский галстук был обязателен. Я была горда тем, что когда мы выступали с пирамидами, я была выше всех. Меня руководитель поднимал на вытянутых руках в середине пирамиды, и я во весь рост стояла на этих руках в пилотке, в галстуке и поднятой в салюте рукой.

Ещё мы собирали лекарственные травы, сдавали их в аптеку, а возжатая получала деньги. На эти деньги, хотя и небольшие, покупали для нас подарки к Новому году. Мы, по-своему, были очень рады. Спасибо всем возжатым и учителям за наше счастливое детство.

Хочу ещё рассказать немного о моей комсомольской жизни. Это были очень тяжёлые военные годы. До сих пор не могу забыть, как нас пятнадцатилетних детей посылали «прочёсывать» лес у Волги, дежурить по ночам по улицам – ловить дезертиров, следить за порядком в селе, и звали нас юные дружинники. После каждого рейда сдавали в комитет молодёжи отчёт. А сколько проработали в колхозах, даже не перечесть. Работали и в дождь, и в слякоть. Зимой посылали в лес выпиливать дрова, мы вязли по колено в снегу, но пилили, на каждого была норма.

Когда стала работать в артели, то была там секретарём комсомола. Затем вступила в партию. До самого ухода на пенсию была возжатая – производственник, отвечала за воспитание детей в школах. Выходили в школы с докладами, проверяли работу родительских комитетов и работали с родителями неблагополучных семей.

Спасибо за моё пионерское время, за активную работу комитета комсомола, благодаря этому я всегда была духовно молода. Это время вспоминаю с радостью».

Старт пионерским организациям был дан. В каждом классе создавался пионерский отряд, отряд делился на звенья. У каждого отряда был свой флаг, знаменосец, барабанщик, горнист. С этими атрибутами отряды шли на общешкольные линейки, на выполнение своих отрядных дел. Каждый отряд шефствовал над октябрятами, для этого избирались

пионервожатые. В отрядах организовывались соревнования по сбору макулатуры, металлолома, золы. Эта работа проводилась под руководством вожатого – старшекласника. По итогам победители награждались поездками по историческим местам области и России, на отдых во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» и «Орлёнок». всей работой пионерии в школе руководил совет дружины и старшая пионер – вожатая.



Летом, с наступлением каникул, пионерская работа не прекращалась. Работа продолжалась и в пионерских лагерях района: в деревнях Горесловка, Сунгурово, Дренево и в стационарном пионерлагере им. Гагарина и 6 уличных лагерях.

Пионерский лагерь в
Горесловке

Лагеря, создававшиеся в селе, назывались сводными пионерскими отрядами, а позднее РВО (разновозрастные отряды). Они были созданы в каждой деревне и нескольких местах села Красное: в Липовом саду, на ул. Комсомольская, у средней школы, на ул. Поршнева, Первомайской, Мирной и др.



*Отрядное
место у Липового сада*

*Отрядное место
уличного п/л
на ул. Поршнева*



Ребята отдыхали под руководством учителей школы, вожатых – старших учеников школы и членов родительского комитета. В начале работы лагеря создавалось отрядное место, трибуна и флагшток. Утро начиналось со звуков горна. Услышав его, ребята бежали в свой отряд на линейку, где поднимался флаг, проводилась зарядка и зачитывался распорядок дня. После линейки все направлялись на выполнение полезных дел, затем на Волгу купаться, загорать, играть и отдыхать. В это же время собирали лекарственные травы в лесу у Волги, обязательно готовился концерт для своих родителей. По окончании смены оформлялся дневник и сдавался в Дом пионеров. Дети всё лето были под присмотром, родители были довольны и писали благодарственные письма.

*пионерское утро
начиналось с линейки*



Из воспоминаний Меленцовой Лиды (Л.А.Ламперт): *«Рассказывая о пионерской организации, нельзя не вспомнить ещё один вид организации детей и подростков в летнее время (дни школьных каникул) – сводные пионерские отряды по месту жительства.*

Расскажу об одном из них по улице Мирной в селе Красное-на-Волге в 70-х годах прошлого века. Я была вожатой в этом сводном отряде, было мне 16-17 лет, то есть работала в нём я два года. Включал он в себя около 20 человек, девчонки и мальчишки с 10 до 14 лет с улиц: Мирной, Ленина, Рабочей, Заводской, Горького.

Чем мы занимались? Была у нас спортивная площадка, которую мы сами организовали. Взрослые помогли нам установить флагшток, на котором мы поднимали флаг. Сделан был столик и пара скамеечек, где мы собирались, чтобы решить свои детские вопросы. Мы выпускали стенгазету, ставили концерты для родителей, читали стихи, ставили

юмористические сценки, пели песни, танцевали. Кроме игр, занимались тимуровской работой. Таскали воду в бочки из пруда для полива огородов, пололи грядки, кололи и укладывали дрова в поленницы, окучивали картошку. Все вместе организованно ходили на Пелерву купаться. В пиццецехе нас всегда поили лимонадом. За три летних месяца дважды ходили с ночёвкой в походы за Королиху. Из взрослых нас опекала Петрованова Татьяна Платоновна. Она давала нам свою палатку, а из веток мальчишки строили рядом шалаши. Пекли на костре

картошку, в ведре варили уху. Рыбу мальчишки ловили в Волге. Любовались звёздным небом, пели песни под гитару.

На слёте сводных отрядов района наш отряд был признан лучшим. Нас наградили красным переходным вымпелом, дали в подарок волейбольную сетку и мяч. Отряд наш работал даже зимой, мы расчищали пруд на улице Мирной, заливали каток и проводили на нём соревнования по фигурному катанию.

Все наши успехи мы отражали в альбоме с фотографиями и надписями. Даже сейчас это время вспоминаешь с теплотой и радостью.

Все ребята из нашего сводного отряда выросли и стали хорошими людьми. Для всех нас это была хорошая школа дружбы, верности и любви к своей родине. На безобразия и пустое времяпрепровождение у нас просто не было времени».



Сводный отряд по ул. Мирной.
Поход в ночное на здемировское
поле у Королихи, фото 1971 г.

На фото: Меленцова Лида, Петрованова Оля, Ловыгин Валера, Рябинин. Миша, Меленцов Гриша, Ловыгин Юра, Петрованов Саша

«Самые яркие воспоминания, воспоминания детства. Мне повезло, я сельская девчонка из рабочей семьи, дважды побывала в сказочной стране под названием «Артек». Всесоюзном пионерском лагере, лагере пионерского актива в Крыму, на черноморском побережье, у подножия Медведь-горы, правильное её название Аю-даг.

Первая моя поездка была в августе 1970. Отдыхала я в лагере «Морской» в дружине им. Пальмиро Тольятти (он тогда возглавлял коммунистическую партию Италии, и несколько раз до этого, был в гостях у артековцев). Смена длилась три недели, была международная. С нами отдыхали дети не только из разных уголков огромного Советского Союза, но и со всего мира. Были дети из Алжира, Египта, Румынии, Вьетнама. Тяжело было смотреть на детей из

Вьетнама, наши сверстники на себе испытали действие напалма, их лица были обожжены. США в это время вели военные действия против этой страны. Если бы не помощь нашей страны, это государство Юго-Восточной Азии просто бы не просуществовало. Мы все старались обогреть этих ребят теплом своего участия, улыбками, рукопожатием. Они не одевали присущую всем артековцам форму, а носили военную, шорты и блузы цвета хаки. У этих ребят, наших ровесников на груди блестели боевые награды. В нашем отряде была девочка, Лариса Раппопорт из Москвы, она училась в специколе, где изучались иностранные языки. Через неё мы общались с этими ребятами. За эти три недели отдыха в Артеке, я побывала в Ливадии, где в 1944 году встречались Рузвельт, Сталин и Черчилль. В Алушке в знаменитом Воронцовском дворце из чёрного мрамора, на Ласточкином гнезде в городе Ялте. С ночёвкой всей дружиной мы ходили в горы на самую высокую точку Роман-Кош (2 тыс. метров над уровнем моря). Были мы и в Никитском ботаническом саду, где собраны все известные растения со всего мира. Были мы и на морских экскурсиях, на катерах. Любовались проплывающими мимо дельфинами.

В нашу смену к нам в Артек приезжал президент Финляндии Хекконен и у нас была встреча с ним. Там я начала писать первые свои стихи.

Через год, уже будучи председателем совета дружины им. П.Морозова Красносельской восьмилетней школы, я по путёвке вновь поехала в Артек. Смена длилась 2,5 месяца и была учебная. С марта до второй половины мая я отдыхала и училась в родном Артеке. До обеда мы учились в школе, после обеда отдыхали в своих дружинах. Теперь для меня стала родной дружина «Кипарисная». Конечно, это были корпуса старой постройки, они отапливались в зимнее время. Здесь не было того комфорта, как в августе в дружине «Морской».

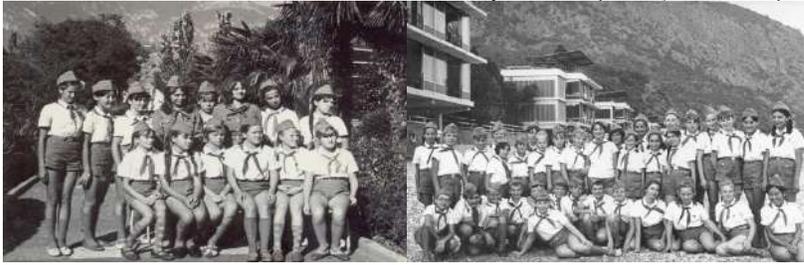


Звено отряда № 6, фото 1970 г.
Наше звено на берегу моря
(Лидя в верхнем ряду, пятая слева)
(верхний ряд, 2-я слева, -Лидя)



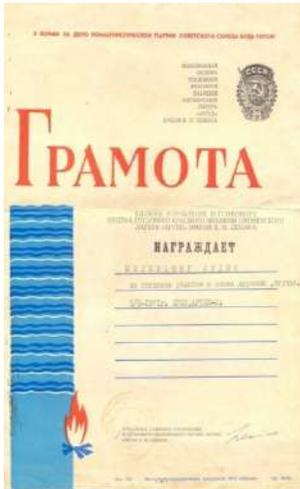
У обелиска Героям Советского Союза-

*Дружина «Морская», отряд № 7, фото 1971 г.
бывшим артековцам (Лида в центре)*



*Дружина в полном составе на фоне жилых корпусов (Лида, верхний ряд 2-я справа)
Отряд на фоне горы Медведь, аллея Магнолий (Лида стоит 2-я справа,)*

Не было купания в тёплом море, но было много интересных мероприятий, встреч и экскурсий по Крыму. У меня появилось много друзей в разных концах Советского Союза, с которыми я долго переписывалась. Вот стихи, которые были написаны мною в это время:



Пролетит незаметно время, и умчат нас домой поезда.

*Но «Артек» мы запомним навеки, его солнечные лагеря:
«Морской», где волны лижут босые ноги ребят,
И «Горный». Но что это? Слёзы у всех на глазах блестят.*

*Прощай, «Артек», любимый!
Спасибо вожатым за труд,
За солнце, за ласку Крыма.
Мы едем в обратный путь.*

Там в «Артеке» за активное участие в жизни дружины я была награждена грамотой»

Самые активные пионеры награждались путёвками во Всероссийские пионерские лагеря «Артек» и «Орлёнок». Удостоится такой награды было большим счастьем.

16 июля 1925 года впервые протрубил горн над морем и взметнулся флаг над лагерем. Так начал свою историю «Артек».



Всесоюзный пионерский лагерь «Артек», фото конца 60-х гг.

Из красносельских пионеров первым довелось побывать в этом удивительном лагере Мише Переплётчикову.



Путёвкой в «Артек» он был награждён в 1928 году за отличную учёбу и активную работу в пионерском отряде при Красносельской семигодичной школе крестьянской молодёжи.

Он вступил в пионерскую организацию в 1925 году. Ребята в отряде были все дружные, дисциплинированные и хорошо учились. Ходили они в свободное от учёбы время вместе всем отрядом, а впереди – барабанщик Миша Переплётчиков.



Из «Артека» он привёз много впечатлений: тёплое, ласковое море, удивительная природа, незабываемые встречи. Мише уезжать из этого сказочного места не хотелось. И он своими дочерям рассказывал: *«Когда пришло время уезжать, я спрятался, чтобы меня не увезли домой. По приезде домой, я ребятам рассказывал о своём отдыхе в «Артеке»».*

Пионерское детство было взлётной площадкой на пути в большую жизнь, которая началась с красного галстука. Михаил Иванович 1916 года рождения, в 18 лет был призван в армию, а в 1941 году началась война. Воевал он на Западном и Ленинградском фронтах. Прошёл всю войну от рядового до капитана. Имеет награды: орден Красной Звезды, медали «За отвагу»,

«За победу над Германией». По возвращении домой стал работать в электросети. За работу имел многочисленные награды районного и областного значения.

Но вот ещё одно удивительное событие в этой семье. Через 52 года его внука Аня Переплётчикова в 1980 году отдыхала в «Артеке» в дружине «Морская», именно в той, где был её дед. На стенде, где перечислялись имена первых артековцев, она прочитала имя своего деда – Миша Переплётчиков, 1928 год.



«Артек» – это город солнца. И вот в этом городе посчастливилось работать пионерским вожатым нашему земляку Олегу Денисову. Это было в год открытия III-го Всероссийского пионерского слёта, посвящённого 50-летию Октября, судьба дала ему подарок, наложивший впоследствии отпечаток на всю его жизнь. Олег попал в «Артек» вожатым в июле 1967 года по комсомольскому набору. Общение с детьми, проникновение в их удивительный мир через фантазию пробуждают в нём дар и талант педагога. Ему дважды посчастливилось встретиться с первым космонавтом земли – Юрием Гагариным.

«Я - вожатый одного из отрядов пионерского лагеря «Горный», дружина «Янтарная», направленный после учёбы в школе вожатых «Артека». Как обычно по распорядку дня, после утренней дружинной линейки и завтрака, все отряды направлялись строем загорать, купаться к ласково шуршащему волной по береговым камешкам лазурному морю...

... Отряд многонациональный, в нём представители от многих пионерских и демократических организаций мира...

... Меня очень поразила красота тех мест, и я старался запечатлеть на память всё это на плёнке...

Космосом я был увлечён с детства. Но особенно сильное впечатление на меня произвели встречи с Юрием Алексеевичем Гагариным. А посчастливилось мне встретиться с первым космонавтом Земли в пионерском лагере «Артек» в жаркие крымские июльские дни 1967 года.

Мы... смотрели, как вдалеке у стоящих в море скал «Адаларов» красиво скользили за катером на водных лыжах двое спортсменов-воднолыжников. Вскоре катер повернул к берегу и спортсмены, сняв лыжи, направились в нашу сторону. Все ребята обратили внимание на невысокого коренастого человека – это был Юрий Алексеевич Гагарин. Он посмотрел на нас голубыми, как морская волна, смеющимися глазами, улыбнулся и сказал: «Ну, что же, давайте знакомиться», и представил своего друга – первого секретаря ЦК ВЛКСМ Сергея Павлова. Завязалась беседа, мы расспрашивали Гагарина о космосе, о первых трудных минутах полёта. Юрий Алексеевич очень понятно и доходчиво отвечал нам.



После той первой встречи мне посчастливилось ещё раз общаться с Юрием Алексеевичем Гагариным.

*Ю.А. Гагарин,
фото из
архива О.Денисова*

Был тихий час, на морском берегу было немногочисленно. Вдруг я увидел, что по лесенке из корпуса выходит на берег Ю.А.Гагарин. Он подошёл ко мне. Конечно, от волнения приходят не те слова, которые хотел бы сказать. Помню, я спросил Юрия Алексеевича, как можно быстро научиться кататься на водных лыжах? Он улыбнулся, кинул по водной глади камешек с берега и ответил, что если я хорошо умею кататься на обычных лыжах с гор по снегу, то научиться кататься на морских лыжах не трудно. Я потом ещё расспрашивал Юрия Алексеевича о космонавтике, о том, как выглядит из космического корабля Земля.

Вскоре Гагарина позвали к телефону и он, попрощавшись, ушёл. А я со счастливым волнением шёл в свой корпус и думал об этой новой встрече... В «Артеке» наступил долгожданный день открытия III-го Всероссийского пионерского слёта, посвящённого 50-ю Октября. Это было 15 июля 1967 года в 18 часов 55 минут.

... Бурей аплодисментов встретили участники слёта сообщение о том, что сейчас будет выступать первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Наша дружина находилась на первых нижних трибунах. Многие ребята, имевшие фотоаппараты, старались запечатлеть этот незабываемый момент. Сделал пару кадров и я, не очень надеясь, что фотографии получатся, ведь в горных районах быстро темнеет, а времени было 19 часов вечера. После завершения слёта возбуждённые и радостные расходились мы по своим корпусам. Спать совершенно не хотелось. С большим волнением я проявил плёнку, облегчённо вздохнул. Кадры с выступающим перед нами Гагариным получились!..»

*Из брошюры, выпущенной по заказу администрации
Красносельского р-на Костромской обл. Мечтатель.
Из воспоминаний Олега Денисова.*



Из воспоминаний одной из последних пионеров СССР Лены Масловой (Всемирновой), ученицы школы поселка Красное: *«Какое счастье! 22 апреля 1986 года я стала пионером! По представлению старшей пионервожатой Виноградовой Ларисы Викторовны группу ребят за активную и отличную работу приняли в пионеры досрочно, в том числе и меня. Так началась моя активная пионерская жизнь.»*

В Красносельском районе на базе Дома пионеров существовала школа пионерского актива. Я была в её составе. На базе этой школы была организована концертная агитбригада. С выступлениями ездили в поля и на фермы. Работали на колхозных полях, помогали убирать урожай. Собирали металлолом, макулатуру, лекарственные травы (еловые шишки, ландыши, подорожник, рябину). Ходили в походы по родному краю, встречались с интересными людьми. Были в гостях у писателя Василия Бочарникова, который писал о природе.

1989 год запомнился мне тем, что я стала членом совета дружины им. Гагарина в Красносельской средней школе. Председателем дружины в то время был Пырин Андрей. В составе делегации пионеров-активистов района в августе 1989 года была направлена в лагерь «Соколёнок», где нас учили работать в пионерских отрядах своих школ. В этом же году на районном слёте активистов - пионеров я была избрана председателем пионерского актива Красносельского района. Возглавила делегацию нашего района на областном XI слёте Всероссийской пионерской организации в городе Костроме. За активную работу получала ежегодно значок «Пионер-активист».

Члены совета дружины на костюмах носили отличительные знаки: - председатель совета отряда – одна маленькая звёздочка; - член совета дружины – две маленькие звёздочки; - председатель совета дружины – одна большая звезда.

С 1990 по сентябрь 1991 года я уже была председателем совета дружины им. Ю.А.Гагарина.

1991 год. Я еду в «Артек»! Получила путёвку во Всесоюзный пионерский лагерь за отличную учёбу и активную работу в смену «Социальных педагогов и юных парламентёров». От Костромы делегация была 20 человек.

В «Артек» я приехала в конце июля 1991 года. По распределению попала в дружину «Полевая», в 13 отряд «Эдельвейс». Эта смена собрала ребят юных соцпедагогов и парламентёров. В отряде русских было только двое – я и мальчик Кирилл Нестеров из Липецка (сейчас живёт во Франции). Остальные ребята были разных национальностей. Не зря «Артек» называли многонациональным.

Артековская дружба не забывается на всю жизнь. Переписываюсь с Таней Стародубцевой с Западной Украины, Шерзодом Хасаховым из Самарканда. Сейчас в интернете создала свой сайт, надеюсь артековцы откликнутся.



Артек, наш отряд на берегу моря



На поляне « сказок », после путча

В том 1991 году в лагере отдохнули 24149 ребят, в том числе и дети из 63 стран мира. Оказалось, что дети СССР стали последними пионерами в нашей стране. Почему?

В это время в своей резиденции был на отдыхе в Форосе президент СССР Горбачёв Михаил Сергеевич. 19 августа 1991 года в составе делегации от парламентариев всех дружин поехали на встречу с президентом. Мы готовили приветствия, номера художественной самодеятельности и вопросы на пресс-конференцию от детей всей страны. Ехала делегация на 12 автобусах. Вместе с нами были работники телевидения, корреспонденты из разных газет, в том числе из «Пионерской правды» и «Пионерской зорьки». Сопровождали нас директора (начальники) всех дружин. Мы так волновались от одной только мысли, что увидим президента. Но мечты наши не осуществились.

При подъезде к резиденции мы увидели очень много военной техники, в небе кружили военные вертолёты, на море военные корабли, много вооружённых военных. А перед входом стояло очень много легковых машин. Мы думали о том, как здорово охраняют главу государства.

Недалеко от резиденции нашу колонну остановили. Стояли, не выходя из автобусов, очень долго. Потом пришли руководители и объявили, что сегодня Михаил Сергеевич принять нашу делегацию не может, так как у него сегодня другие мероприятия.

Это было 19 августа 1991 года, то есть во время начала путча в Москве, намечался переворот власти. Нас ничего не беспокоило: нет, так нет, поедem в следующий раз. Но вернувшись,

мы ощутили тревогу. В пионерской комнате (в комнате для политинформаций) не было газет, запретили просмотр телевизоров, отменили проведение вечера памяти Виктора Цоя. Вожатые, как могли, спокойно разъясняли ситуацию.

25 августа конец смены, а выехать не могли, так как дороги поездам и автобусам перекрыли. Делегация Костромы выехала одной из первых 11 сентября. Делегация Узбекистана выехала последней только в конце октября».



Кроме « Артека », был ещё Всесоюзный пионерский лагерь «Орлёнок», расположенный также на берегу Чёрного моря в районе Туапсе.

Голос горна утром звонок
Барабаны не останутся в долгу.
Это лагерь наш «Орлёнок»
На кавказском берегу.

«Мне, ученице 7-го класса, Матвеевой Гале, посчастливилось побывать в этом лагере в 1974 году. Приехала в лагерь 5 января. Там было три зимних дружины: «Штурмовая», «Стремительная» и «Звёздная». Меня зачислили в Звёздную дружину в отряд барабанщиков. Девиз отряда: «Сегодня орлята, а завтра орлы».

Поскольку смена была зимняя, и шёл учебный год, нам пришлось учиться. Очень нравилось учиться тем, что никогда не задавали заданий на дом. Всё сразу было на уроке: новый материал и опрос. Опрос проводился в форме тестирования, то есть из 3-х ответов на вопрос надо выбрать один правильный. Тогда для нас это было необычно. В остальное время мы отдыхали и участвовали в различных мероприятиях:

- 12 января состоялось открытие лагеря, в программе линейка, красочные приветствия, концерты, смотр строя и песни, экскурсии в Дом космонавтики и авиации.

- 19 января на встречу с орлятами приехал Сергей Михалков. Он рассказал нам, что первое стихотворение он писал в 9 лет, сборник стихов вышел в свет, когда ему было 15. За свою жизнь он побывал в 32 странах мира. Лично был знаком с Джанни Родари.

- 24 января встреча с Робертом Рождественским и Оскаром Фельцманом. Весь вечер мы слушали стихи поэта и пели песни под аккомпанемент О.Фельцмана. В подарок гости получили «Ленту почёта», медали «Орлёнок» всех степеней и значок «Орлёнок» - символ всех побывавших здесь орлят. Мы были горды тем, что такие знаменитые люди нашли время, чтобы встретиться с детьми, т.е. с нами.

- 23 января линейка, посвящённая 50-летию со дня присвоения пионерии и комсомолу имени В.И.Ленина. А вечером сбор «С именем Ленина 50 лет». Всё проходило необыкновенно торжественно и красиво.

- 28 января ещё праздник - «70 лет со дня рождения Аркадия Гайдара».

По этому поводу были организованы тимуровские команды и отправлены в разные поселения для оказания тимуровской помощи сельским жителям. Наша команда была в деревне Небуг. Там ребята чинили забор у дома престарелой семьи. Мы, девочки, развлекали октябрят сельской школы. Мы с ними играли, пели песни. Я аккомпанировала на баяне. Вот где пригодилась мне учёба в музыкальной школе.

- 8 февраля – День юного героя-антифашиста. Была линейка, ребята 4-х отрядов входили и строились под игру барабанного отряда. К этому дню мы изучили уже 10 маршей.

- на следующий день было заседание «за круглым столом»: обсуждали убийцу Мартина Лютера Кинга.

За время пребывания в лагере мы изучили много песен, танцев, гимнастических упражнений. Участвовали во многих мероприятиях, спартакиадах по теннису, баскетболу, гандболу. Побеждала всегда дружба.

До сих пор не забываю то время, когда правительство СССР заботилось о воспитании юного поколения. Нас научили любить Родину, уважать тех, с кем ты живёшь рядом, научили жить под девизом: «Пионер – всем ребятам пример». Я ценю то время.

Вожатый – профессия – птица.

В семейном архиве семьи Баталиных хранятся необычные фотографии. На пожелтевшей от времени бумаге - лица ребят. И на каждом снимке - белые рубашки, красные галстуки, в глазах – задор. Этих фотографий не так много, и, кажется, что все ребята чем-то похожи. Кто они? Что их связывает? Что это было за время? Эти вопросы я адресую Надежде Александровне Баталиной, потому что именно её я узнаю среди пионеров и это её рукой на обороте каждой фотографии с точностью летописца написано: фамилии и имена ребят, название мероприятия, год и т. д. Это она всегда возглавляла колонну пионерской дружины им. Ю. Гагарина Красносельской средней школы, которая шла под дробь барабана на пионерские слёты, которые проводились в центре поселка. Кто в Красном не помнит старшую вожатую Надежду Рослову?! Именно с этой вожатой связана судьба не одной сотни красносельской детворы. Надежда Александровна – интереснейший собеседник: её рассказ о своей юности открывает необыкновенно яркие страницы истории пионерского и комсомольского движения Красноселья. Я понимаю, что для её поколения это были самые счастливые годы – годы пионерской и комсомольской жизни.

Звание пионера для советского школьника было, безусловно, почётным и ответственным. «Я..., вступая в ряды пионерской организации, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...» - слова этой клятвы каждый произносил с благоговением, понимая, что теперь он тоже строитель будущего своей страны – страны, победившей фашизм. Чести носить красный галстук удаивались не все. В пионеры принимались самые достойные: те, кто хорошо учился, активисты. Класс делился на звенья. Каждое звено стремилось быть лучшим: в учёбе, в труде, спорте. Дисциплина в советской школе была очень строгой. Каждый имел определенное дело – председатель совета отряда, звеньевого, редактор, вожатый, горнист, барабанщик и др., то есть это была система, где каждый играл определенную роль. В каждом ребёнке видели личность и уважали его. По воспоминаниям Надежды Александровны, огромную радость ей доставляла работа вожатой. Она очень любила детей и всегда знала, как их увлечь интересным делом. Думаю, этот талант проявился уже тогда, в те далекие годы, когда Надя Рослова была еще только ученицей.

Надежда Александровна Баталина (Рослова) родилась в городе Плесе Ивановской области. С детства была активной и инициативной, ответственной девочкой. В седьмом классе была избрана председателем Совета дружины им. Героя Советского Союза Корнилова. Что себя помнит, всегда любила быть вожатой: любила помогать младшим школьникам во всех их делах: проводить праздники, организовывать конкурсы и игры, много времени уделяли престарелым людям – помощь по дому, встречи и общение. Как и все пионеры страны участвовали в сборе металлолома и макулатуры. В то время как то не ждали чьих-либо указаний, объект работы видели сами. И что самое важное: всегда все были вместе, всегда спешили на помощь. Какой-то профессии кроме вожатой не видела, поэтому было принято решение девятый и десятый класс обучаться в интернате, где давали азы пионерской работы, то есть получали профессию. Всю неделю учились и жили в Костроме, а на выходные уезжали домой. Директором интерната был Морев К.А., который болел душой за своё дело, много сделал для обучения будущих вожатых, каждого учащегося знал как своих родных детей и относился к

воспитанникам с любовью и уважением. Обучали всему – организаторскому делу, учили строить взаимоотношения, но самым главным все-таки оставалась учёба, готовили к жизни. Расписание было настолько плотным, продуманным до мелочей, что не было свободной минутки, работа и учёба, практика на классах. Практику проходила в Чухломском интернате на втором классе: играла с детьми, читала книги и любила всегда то, что делала и уважала тех, с кем работала. «Мы стали поистине настоящими друзьями. При расставании я оторвала частичку своего сердца этим малышам. Я не могла забыть их. А какие письма и рисунки они мне позднее присылали, читая их, я понимала, что заложила в них самое лучшее в человеке – это доброту и отзывчивость, внимание и уважение. Проходила практику и в своем родном городе Плесе. Но не все одноклассники, получив азы вожатской работы, пришли в одиннадцатый педагогический класс, кто-то выбрал другую профессию, поэтому к нам пришли новые ученики. Успешно выдержав испытания, Надежда становится учащейся педагогического класса. В годы учёбы остаётся активистом пионерского движения: учащиеся педагогического класса брали шефство и работали вожатыми. Долгие годы её воспитанники писали ей тёплые письма. Став взрослыми, вновь искали общения со своей любимой вожатой. Получив хорошее профессиональное образование, выпускники педагогического класса разъехались по школам. Направление получила в Красносельский район в Сидоровскую среднюю школу. Приехала на место назначения, а вожатая Ирина, которая собиралась уйти из школы, осталась работать, поэтому, поехала в Красное в отдел образования за новым направлением. Успенская Т.Н., работавшая в то время руководителем отдела образования, посмотрела внимательно на меня, и спросила: «Осталась одна школа – Красносельская средняя, но там 16 пионерских отрядов, очень сложно. Справитесь?» Не раздумывая, ответила: «Партия сказала надо, комсомол ответил есть!» Получив направление в среднюю школу, пришла к директору Березкиной О.С. Спустя годы понимаешь, сколько она дала мне как в теории, так и в практике пионерской работы. Она научила меня работать как старшую пионерскую вожатую. На первой нашей встрече Ольга Сергеевна рассказала о школе, о большой пионерской дружине.

– Как будем знакомиться? – спрашивает Ольга Сергеевна.

- Сама познакомлюсь.

Директор посмотрела внимательно на меня, но противоречить не стала. Пошла в отряды, просила учителей разрешения на уроке встретиться с детьми. Прошла неделя.

– Познакомилась? – поинтересовалась директор.

- Познакомилась, - ответила я.

– Вот смотри я на тебя, неделю бегаешь, что-то делаешь, а результата нет. Вот тебе лист бумаги и ручка, напиши, что будешь делать. Написала, разобрали весь план, вместе сформулировали по пунктам. Самым важным для себя получила очень хороший урок – научилась видеть и работать на перспективу. Разбираем вместе линейку в школе. Ольга Сергеевна спрашивает: «А в тот момент, когда ты награждаешь победителей, что у тебя дружина будет делать?» Подумала я и ответила: «Да ничего», на что Ольга Сергеевна сказала: «Хлопать». И действительно, когда я называла отряды – победителей, активистов, все внимательно слушали, а при вручении наград громко хлопали. Впоследствии это мне пригодилось и в период работы в райкоме комсомола, и в отделе культуры. Важно было не просто составить план работы дружины, важно было видеть конечный результат работы: чему научится дружина: хорошо учиться, быть активными в делах, умение довести начатое дело до конца, оказание помощи пожилым людям, чему пионеры могут научить октябрят? План был у всех членов администрации, но в то же время план школы был своеобразным стратегическим планом обучения и воспитания подрастающего поколения. Если готовили мероприятие – то это было событие всего коллектива, а не одного человека. Мне посчастливилось работать с прекрасной администрацией – Березкиной О.С., завучем по учебной работе Зотовой И.Н.,

заместителем директора по ВР Пышкиной В.Н., и конечно, целой плеядой талантливых и мудрых учителей.

Особая атмосфера всегда царила в дружине им. Юрия Гагарина – атмосфера творчества и полного взаимопонимания. А какой насыщенной была пионерская жизнь! Конкурсы инсценированной песни, рисунков на асфальте, самодеятельности – все это, безусловно, выходило за рамки подрастающим поколением была направлена на развитие личности ребенка, рост его самосознания на совершение того или иного дела. Очень хорошо была продумана система поощрения отдельного пионера, звена, отряда, дружины. Правофланговые отряды и дружины ежегодно приглашались на районные и областные, всесоюзные слёты пионеров, где получали различные награды. Придя в пионерскую комнату, где хранились отрядные флаги, можно было определить лучшие отряды: на древке отрядного флага находились ленты правофланговых. И не было отряда, который не имел бы ленточку правофлангового отряда. Активисты тоже получали определенные значки – лучшим из лучших на слётах вручали значок «За активную работу», а высшей наградой были путёвки в пионерские лагеря «Орлёнок» и «Артек». Идут годы, а пионерская юность не отпускает Надежду Александровну. Она была в курсе всех дел пионерской школьной дружины, помогала советом и делом, ведь у неё за плечами был огромный опыт пионерской работы. Можно сказать, что жизнь – целая пионерская летопись, потому что с 1970 по 1977 года была вожатой самой большой пионерской дружины района, а это поистине школа жизни.



«Помню начала работать вожатой. Жила на квартире. Уходила к 9.00 часам и приходила в 22.00. Это и работа с активом, кружки, подготовка к мероприятиям. Вот меня как-то хозяйка и спрашивает: Надя, понимаю, учитель учит, видно его результаты, а ты то, что делаешь в школе с утра до ночи? Чему ты их учишь? Сколько бы не рассказывала, не смогла я доказать тогда сколько возложено на пионерскую вожатую. Но в день пионерии 19 мая мы всей дружиной под дробь барабанов пошли по главной улице посёлка. Пионеры все в пионерках, галстуках, классные руководители сшили одинаковые платья (! за свой счёт). Спустя годы поняла – это было грандиозно. А моя хозяйка со слезами на глазах сказала: Надя, я, когда смотрела на вас, вашу дружину, мурашки по коже и слёзы на глазах от гордости за вас!» С тех пор вопроса «что ты делаешь?» не задавалось. Надежда Александровна болела душой за свою работу, за своих детей, гордилась победами дружины. И никогда не перед чем не останавливалась, потому что знала, что вместе можно многого добиться: педагогический коллектив и пионерия – это было одно целое, а значит, было чем делиться опытом.

Видя постоянное стремление

вожатой к совершенствованию своей работы, получение высшего педагогического образования дали возможность Надежде Александровне подняться на ступеньку выше – в сентябре 1977 года она была избрана секретарем райкома ВЛКСМ по работе со школами. Но это следующая страница в комсомольской летописи Надежды Александровны. Возможно, пришло время возрождения тех приоритетов пионерского движения, которые стали символом не одного поколения: активной жизненной позиции, патриотизма, честности и дружбы.

Торжественный прием в пионеры в центре поселка Красное на Волге. На трибуне почетные гости. Отряд горнистов и барабанщиков, знаменосцы





Встреча пионеров КСШ с первым секретарём обкома партии Баландиным Ю. и первым секретарём райкома партии Красносельского района Смирновым А.А.

*Совет дружины во главе с Надеждой Александровной Рословой 1977 год
1 ряд слева направо: Тихомирова Полина, Бекенова Светлана, Барашкова Светлана
Пастухова Лена, Тютюкина Лена, Блескина Надя, Картамьшева Галя, Кузнецова Оля
2 ряд: Морозова Оля, Ситникова Лида, Сорокина Таня, Беляев Андрей, Токмаков Женя,
Тихомиров Саша, Власова Вера*



Туристические слеты ждали все с нетерпением: и организаторы, и участники.
Первый день: 1.

- Размещение туристической группы. Постановка палатки. Разбивка бивуака.
2. Смотр строя и песни военных лет.
 3. Смотр отрядных бивуаков.
 4. Вечерний костер. Встреча с участниками Великой Отечественной войны.
- Художественная самодеятельность школ района.
- Второй день: 1. Смотр на лучшую туристическую газету.
2. Викторина юных историков о Великой Отечественной войне.
 3. Викторина о краеведении.
 4. Ориентация на местности.
 5. Конкурс на лучший обед (главный приз – большой сладкий пирог).
- Третий день: Подведение итогов, награждение.
- Первое место – *Красносельская средняя школа*
- Второе место – *Антоновская средняя школа*
- По восьмилетним школам*
- Первое место – *Красносельская восьмилетняя школа*
- Второе место – *Гущинская восьмилетняя школа*
- Третье место – *Своточегорская восьмилетняя школа*

Школа живёт жизнью своих учеников. Летят годы, меняются ученики, но история хранит память о давно прошедших годах. Вот стихотворение Александра Фролова, местного сказителя, руководителя художественной самодеятельности села Красное, основателя местного театра, посвящённое тимуровскому движению, написанное в 1970 году:



Прибежали в избу дети,
 Дети-школьники гурьбой,
 Поздоровались, сказали:
 « Ты ведь, дедушка, больной,
 Да и бабушка – старушка,
 Вам по восемьдесят пять.
 И решили мы всем классом
 Приходить вам помогать ».
 И немедля засверкали
 У мальчишек колуны,
 А девчонки, взяв тряпчонки,
 Мигом вымыли полы.



И дровишки, что мальчишки

Накололи, в тот же миг
Уложили аккуратно
Как указывал старик.
И с колонки наносили
Воды полные бачки,
Так что тратьте, не жалейте,
Дорогие старички!
И сердечное спасибо
Им сказали старики,
Пожелания успешно
Все науки превзойти.
И слава тем родителям,
И слава тем учителям,
Воспитывающим детушек,
Красивых малолетушек



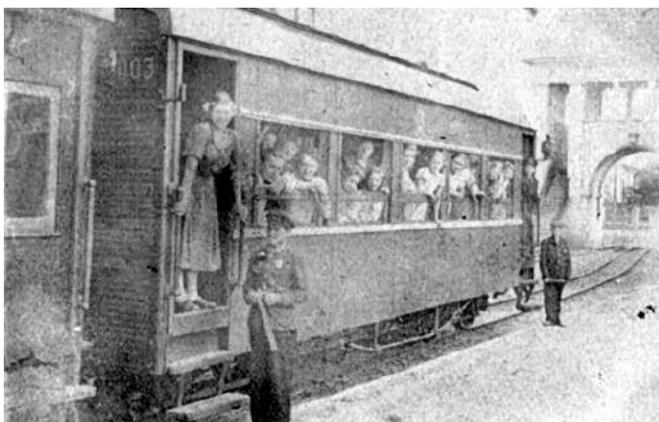
И телом и душой.

Торжественный прием в пионеры всегда проходил в центре поселка. Секретарь райкома ВЛКСМ И.М.Нивина (Исина). Начало 60-х годов.



Вожатые и персонал первой смены пионерского лагеря им. Ю.А.Гагарина.

пионерский лагерь Горесловка 1951 год





награждены поездкой в г. Горький.

Победители школьного соревнования
Детская железная дорога фото 1951 года

Юные пионеры 1947 год

*Встреча юных пионеров с ветеранами пионерского движения, участниками Великой
Отечественной войны*





Не забыть, как районная пионерская организация отмечала своё 50-летие. На Красной площади в этот день выстроились все пионерские дружины школ района. Это был парад пионерских войск. Строем проходили дружины мимо трибун, где их приветствовали работники РК КПСС, РК ВЛКСМ, РОНО, Дома пионеров и член Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации Берёзкина О.С., директор Красносельской средней школы. В этот день торжественно принимали октябрят в пионеры. Праздник продолжился на Волге. Горело 50 пионерских костров, право зажечь которые удостоены были лучшие пионеры. Затем были песни, танцы, хороводы.

ПОЗДРАВЛЯЮ СЛАВЩИ БИЛЕСИ ПИОНЕРИ

КРАСНОГО ПУСТЬ ГОРИТ ОГОНЕК ЗАЖЕМИ

РАДИ=Крочнов -

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ СССР Ф. Т. 12

ТЕЛЕГРАММА

№ *1215*

Буква № 098

Прекл. *М*

ПЕРЕДАЧА

— г. — м. — д. — к.

М. — к. — л. — н.

Пересл.

КРАСНОЕ КОСТРОМСКАЯ
ОБЛ РК ВЛКСМ
РЕНИЗОВУ

ГОРЬКОГО ПОЧТАМТА 16403 19 20 2100

ПОЗДРАВЛЯЮ ПИОНЕРИ ВИСОКОЙ НАГРАДОЙ ОРДЕНА
ЛЕНИНА ПРИВЕТСТВУЮТ И ПОЗДРАВЛЯЮТ ПИОНЕРЫ
ГОРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ=УСПЕНСКАЯ-



ЧЕТВЕРО КЛАССНИКИ РАПОРТУЮТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
РАЙОННОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РАЙОННОГО СОВЕТА
п./ор. *Ремизов А.И.*
РАПОРТУЕТ ПЕРВОМУ СЕКРЕТАРЮ
РАЙКОМА ПАРТИИ *Смирнову А.И.*



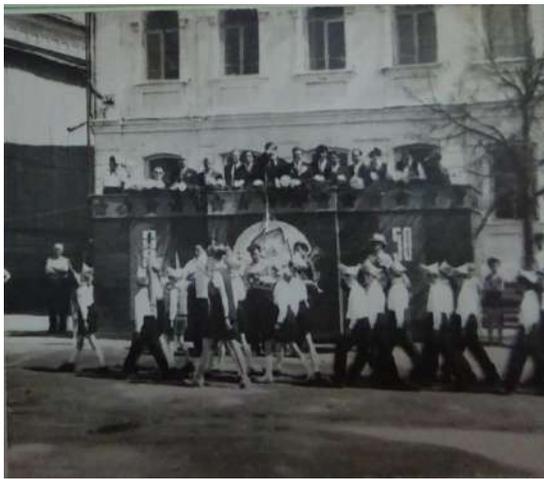












Вынос государственного флага Союза Советских Социалистических Республик



Знамя районной пионерской организации



ИДЕТ ПРАВОСЛАВОВАЯ ДРУЖИНА
ИМ. «О. КОШЕВОГО» КРАСНОСЕЛЬСКОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.
ВПЕРЕДИ КОЛОНЫ СТАРШАЯ Л-ВОЖАТАЯ
РОСЛОВА Н.А.

ИДЕТ ПРАВОСЛАВОВАЯ ДРУЖИНА
ИМ. «П. МОРОЗОВА» КРАСНОСЕЛЬСКОЙ
8-ЛЕТ. ШКОЛЫ.
ВПЕРЕДИ КОЛОНЫ СТАРШАЯ Л-ВОЖАТАЯ
УТКИНА В.М.



Традиционными делами пионеров были трудовые: сбор металлолома и макулатуры, помощь колхозу в уборке урожая, уход за памятниками, тимуровская помощь пожилым людям в уборке дома, вскопке огорода.

*Сбор металлолома и макулатуры под
руководством вожатого Анатолия Подобина*



Участники пионерского слета «Всегда готов» 8 сентября 1974 года



Лучшие пионерские отряды и дружины награждались памятными лентами ЦК ВЛКСМ по решению Совета районной пионерской организации, им присваивалось звание правофланговых: 6 пионерских дружин и 12 пионерских отрядов. Это были самые лучшие, это были те, на кого равнялись и кем гордились. Соревнования проходили в течение учебного года. А как сжималось сердце, когда объявляли правофланговых! Это было великое счастье победы и гордость за свой отряд, своих друзей и вожатых!





Делегации всех пионерских дружин с замиранием сердца слушают о работе пионеров района. Кто станет победителем? На первом плане старшая пионерская вожатая Надежда Александровна Рослова.



Победители маршрута «Сильные, смелые, ловкие» пионерская дружина им. Ю.Гагарина Красносельская средняя школа



Победители маршрута «В страну знаний» дружина им. Молодогвардейцев Антоновская средняя школа





Ирина Стукалова, старшая пионерская вожатая дружины им. Ю.Гагарина Красносельской средней школы 1983 – 1986 года. С 1986 по 2010 года заместитель директора школы по воспитательной работе: *«пионерское детство было интересным и добрым – мы все были друзьями, помогали друг другу в учебе, труде, спорте. Много внимания уделяли людям пожилого возраста – убирали в доме, ходили за*

продуктами, мальчишки кололи дрова, а девочки укладывали в поленницы. Носили воду с колодцев. Мальчики постарше копали огороды, а девочки сажали грядки, летом пропалывали. Осенью ходили работать в колхоз в село Здемирово, или в деревню Исаковское: убирали картошку, лен вязали и ставили для просушки. Заработанные деньги шли на отряд – поездки, награждения. Зимой расчищали дорожки, откидывали снег с крыши и от домов. Если разваливался забор, то находились среди мальчишек умельцы его починить. За каждым из нас был закреплен участник Великой Отечественной войны – мы поздравляли его с днем рождения, Днем Победы, мастерили своими руками подарки и делали открытки. Я была вожатой у октябрят. Вместе с ними делали подарки, учили их вышивать, разучивали игры, шили костюмы к праздникам, а зимой гурьбой катались с большой горы на дощечках. Летом ходили в походы, заготавливали лекарственные травы, а с осени до лета собирали металлолом и макулатуру. До сих пор, встречаясь, мы вспоминаем наше беззаботное детство. Пионерская организация воспитывала ответственных ребят, давала возможность попробовать себя в различной роли: вожатая, звеньевая, председатель пионерского отряда, член Совета дружины. Мы были ответственными за любое порученное нам дело, в то же время выдвигали инициативы и нас поддерживали.

После завершения Ивановского университета, я пришла работать в Красносельскую среднюю школу. Сколько добрых дел было сделано нами с ребятами: собран материал об участниках Великой Отечественной войны, работала проводилась совместно с районным Советом ветеранов; пионерские слеты, смотры строя и песни, конкурсы инсценированной песни, игры «Зарница», «Сильные, смелые, ловкие», спортивные соревнования по пионерболу, осенние кроссы, лыжные соревнования совместно с шефами Красносельского ювелирного завода, «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная



семья», турслеты, переписка с выпускниками школы, служивших в рядах армии – не только писали письма поддержки, но и отправляли посылки. Сильным направлением было тимуровское движение. Работала «школа вожатых», многие из которых после окончания школы стали педагогами. Школа «Юных барабанищ» проводила отбор желающих – только лучшие из лучших могли попасть туда. Наша пионерская дружина из года в год была правофланговой и этим мы гордились, добивались лучших результатов, стремились поддержать тех, у кого не получалось в учебе – занимались с ними после уроков. Лучших пионеров рекомендовали к вступлению в комсомол.



В Красное мы переехали с родителями в 1968 году и я оказалась в классе Ольги Васильевны Смирновой, одной из первых пионерок села Красное. Сколько интересных рассказов было выслушано, сколько совместных дел было сделано. Активность и ответственность за любое начатое дело идет во мне от Ольги Васильевны, милой и доброй учительницы.



Вожатые, воспитатели пионерского лагеря в Горесловке, 1959 год

Второй ряд справа второй и третий – мои родители Стукаловы Александр (студент КУХОМа, вожатый) и Людмила (медицинская сестра) здесь они встретились и живут вместе уже 60 лет

После распада пионерского движения мы сохранили все добрые традиции: отряды, звенья и детская организация. Продолжили и преемственность поколений: членов детской организации РИФ принимали мы принимали в члены РСМ.



Каждое лето все стремились попасть в лагерь им. Ю.Гагарина, который был построен Красносельским ювелирным заводом на берегу реки Волга в сосновом лесу



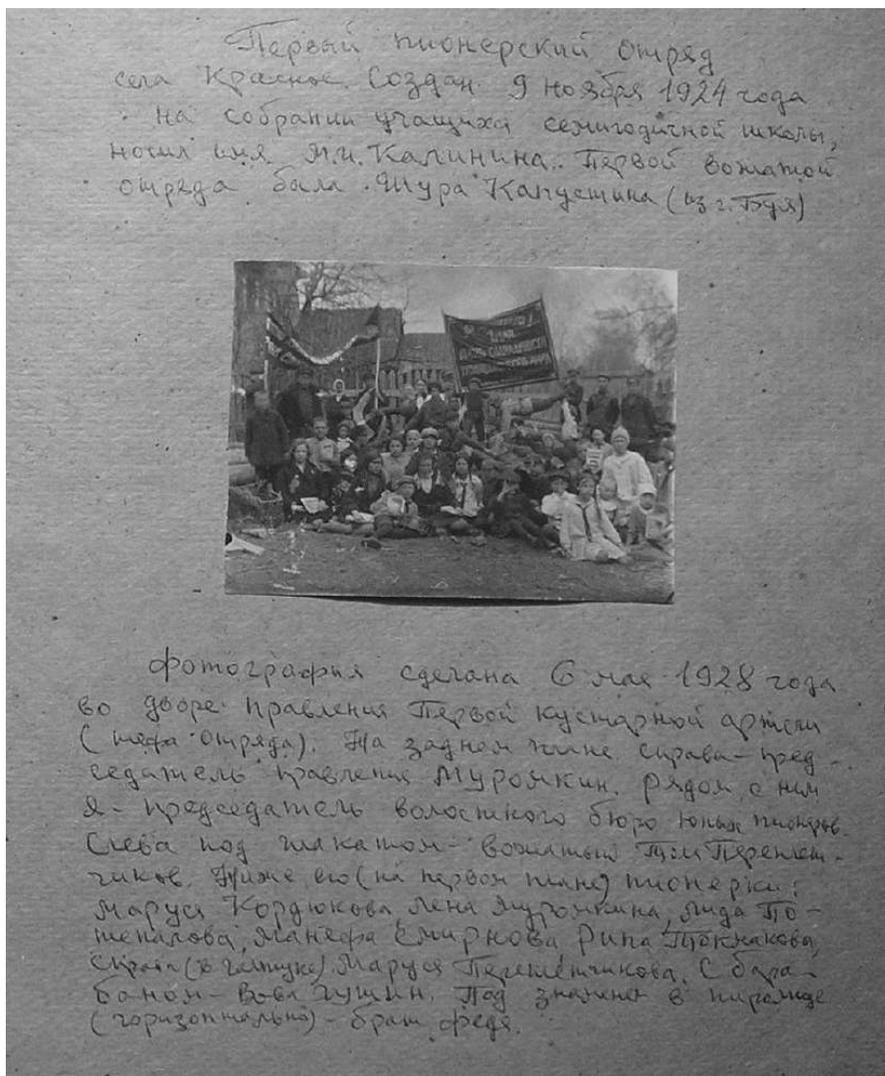
Лагерь в Горесловке

Турслет, которого ждали весь год. Из фотоархива Антоновской средней школы









Из записей первого пионера села Красное Константина Потепалова

Первый пионерский отряд села Красное создан 9 ноября 1924 года на собрании учащихся семигодичной школы, носил имя М.И.Калинина. Первой вожатой отряда была Шура Капустина (г. Буя).

Фотография сделана 6 мая 1928 года во дворе правления Первой кустарной артели (шефа отряда). На заднем плане справа председатель правления Муромкин. Рядом с ним я - председатель волостного бюро юных пионеров. Слева под плакатом - вожатый Толя Переплетчиков. Ниже его (на первом плане) пионерки: Маруся Кордюкова, Лена Муромкина, Лида Потепалова, Манефа Смирнова, Рина Токмакова, справа (в галстук) Маруся Переплетчикова. С барабаном - Вова Гуцин. Под знаменем в пирамиде (горизонтально) - брат Федя.

Материал собран инициативной группой:

руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.;

директор ДДТ Сыроегина Г.В;

ветеран пионерского движения Баталина Н.А.;

библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.

В работе использованы материалы:

- альбомы Дома детского творчества пос. Красное – на – Волге;

- публикации в газете «Красное Приволжье», посвященные юбилею комсомола (автор: Стукалова И.А.);

- личные встречи и беседы, переписка;

- семейные архивы.

МАКАРЬЕВ



Дворников Михаил, первый пионервожатый.

Из годового отчета детского дома №1 Макарьевского уезда за 1923/24 учебный год

Работа комсомола и пионеров

При детском доме в 1922 году была организована ячейка РКСМ, но в настоящее время все воспитанники разбиты по разным городским ячейкам. Число комсомольцев в детдоме 16, пионеров 22. Организация пионеров в детдоме начиналась в 1923 году. В настоящее время организован отряд пионеров из всех детей города, в число которых и входят дети детдома. Дети детдома, как первые пионеры, принимали активное участие в организации детей города в отряд.

Трое воспитанников работают в отряде вожатыми.

Как и все пионеры-воспитанники ведут работу с детьми деревни во время экскурсий (также, как и комсомольцы).

Общественно-политическое воспитание детей

Все воспитанники состоят или комсомольцами или пионерами, где и ведутся систематические занятия как по политграмоте, так и по общественно-политическим вопросам...

...Революционные праздники проводятся особенно торжественно и выражаются участием в общих манифестациях, в постановке докладов, концертов, спектаклей, отражающих событие.

ГАКО, ф. р2105, оп. 2, ед. 56. л. 207 об-208.



Первые пионеры Макарьева



Пионерские вожатые.



Лучшие вожатые 1970-1980 гг.

Президиумом Макарьевского района Совета ветеранов совместно с районным краеведческим музеем, с центром патриотического воспитания детей и молодежи была проведена встреча с ветеранами пионерского движения, посвященная юбилею Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Мероприятие началось с выступления Старовой О.В., старшего научного сотрудника районного краеведческого музея, которая рассказала об истории пионерской организации, при этом демонстрировался фильм с фотографиями участников встречи.

Первый пионерский отряд был организован из мальчишек и девчонок в городе Макарьево в начале 1924 года. Пионерским вожатым этого отряда был Дворников М.М.. Ребята его полюбили за то, что он был спортивным, веселым, с ним было интересно, он много знал, был настоящим другом. Затем по всему району стали образовываться пионерские организации. При вступлении в пионеры дети торжественно клялись любить свою Родину, хорошо учиться, помогать своим товарищам, уважать старших.

Далее Хазова Л.В., зам. главы района, Крупина Г.Н., председатель райсовета ветеранов, (бывшие старшие пионервожатые) поздравили присутствующих с наступающим юбилеем пионерской организации. Выразили слова благодарности ветеранам пионерского движения за их уважение к истории, любовь к своему родному краю, активность, равнодушие и преданность детству. Пожелали им здоровья, счастья и быть такими же активными в жизни района.

Многие ветераны вспоминали пионерское детство с благодарностью. Они рассказывали о походах и поездках по местам боевой славы наших отцов и дедов, встречах в воинских частях, участии в трудовых десантах, о тимуровских командах. Вспоминали туристические походы, слеты смирновцев, игру «Зарница», участие в спортивных соревнованиях и многое другое, что до сих пор для них является частичкой светлого и доброго детства. Сколько мальчишек и девчонок прошли школу пионерской организации и неплохую школу! Рядом с детьми были и

взрослые: спортсмены, военные, музыканты, лучшие рабочие и руководители всех рангов. Это создавало особый мир детства и молодости. И девиз был неплохой: все лучшее детям! Наверное, поэтому многие из пионерского детства стали успешными в своей профессии, достигая высоких результатов в своей работе.

Со своими воспоминаниями выступили лучшие старшие пионерские вожатые: Макарычева А.И. Зайцева, В.М. Швецова К.В.. Своими воспоминаниями поделились бывшие пионеры Тарбеева Н.В., Максимов Р.А., Колесников В.А., Соколов А.М., Белозерова В.А., Карпуничева Т.И., Шехлова Е.Л., Сабуров А.В.. Говорили о том, что для многих из них день приема в пионеры был самым торжественным и запомнился на всю жизнь. А девиз пионеров: «Будь готов, всегда готов!» и сейчас для них актуален. Вспоминали о том, как собирали макулатуру, металлолом, участвовали в трудовых десантах, помогая пожилым людям, были активными участниками тимуровского движения, организовывали концерты и спортивные мероприятия по месту жительства.

Пионерская организация прошла сложный путь, говорили участники встречи. Сегодня мы видим и её успехи и её недостатки, но, без сомнения, важно, чтобы небыли утрачены те социально-нравственные ценности, которые были заложены в традициях и содержании деятельности детей в пионерской организации, важно не потерять бесценный опыт воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности и активности, учитывая современную социальную реальность.



ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ ПО-ЛЕНИНСКИ!

Обращение пионеров Лубянской 8-летней школы Макарьевского района ко всем пионерам и школьникам Костромской области

10 ноября 1963 г.

23 октября в нашей школе состоялась торжественная линейка комсомольцев, пионеров и школьников. Шел большой, взволнованный разговор о красоте родного края, о тех неисчислимых богатствах, законными хозяевами и наследниками которых являемся мы, юное поколение страны. Нам, внучатаям великого Ильича, беречь и умножать эти богатства!

Щедро одарила природа наши родные места. Наша деревня Лубяны и соседние селения раскинулись на берегу живописной реки Немды. Неповторима в этих местах красота русского леса, жемчужная цепочка островов реки с молодыми сосенками. Наш край богат водоплавающей птицей, рыбой и лесными зверями.

В наших местах большинство жителей любят и берегут родную природу, умножают ее богатства. Только отдельные люди, в народе их зовут хапугами и браконьерами, варварски относятся к природным богатствам, берут от природы все, ничего не возвращая ей.

Мы, пионеры Лубянской восьмилетней школы, дружно решили стоять на страже красоты и богатства родного края. При нашей школе под руководством учителя Юрия Ивановича Комкова создана юношеская секция Всероссийского общества охраны природы, организован «зеленый пионерский патруль» — зоркий страж природных богатств. При несении службы на р. Семченки (приток реки Немды) весной этого года произошла схватка с ярыми браконьерами. «Пионерский патруль» выполнял боевое задание: снимал Жаки, верши, сетки, установленные на протяжении всей речки. Нам угрожали, но мы не испугались. В деревнях мы развешивали пионерские листовки: «Не вылавливайте рыбу жаками, вершами, сетями! Начинается нерест. Охраняйте природные богатства! Пионерский зеленый патруль». Эти слова писали смелые пионеры Коля Шешин и его друзья Леня Киреев, Коля Николаев, Витя Аникин, Коля Кряжев.

Мы гордимся своими отважными товарищами. Быть пионером и комсомольцем, быть советским школьником — это значит горячо любить свою Родину, держать равнение на коммунистов, учиться у них бороться с трудностями и недостатками быть преданными делу коммунизма.

В честь 40-летия со дня присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина наша дружина включается в юбилейный пионерский поход «За ленинское отношение к природе». Мы будем строго выполнять «Закон об охране природы», воспитывать у всех пионеров и школьников ленинское отношение к природным богатствам. В каждом отряде создадим «зеленый патруль». Работа предстоит большая. Мы будем охранять зверей и птиц, озеленять родные села и деревни, помогать лесничествам в посадке деревьев, в борьбе с лесными пожарами, заложим при школе пионерский парк.

Дорогие сверстники! Мы обращаемся к вам с призывом последовать нашему примеру, включиться в пионерский поход «За ленинское отношение к природе».

Вступайте в ряды членов юношеской секции Всероссийского общества охраны природы. Быть активным участником борьбы за красоту и богатство родного края — долг юных ленинцев, наш долг, дорогие друзья!

«Молодой ленинец», 10 ноября 1963 г.

МАНТУРОВО

Из воспоминаний И.А. Сенникова, бывшего пионера одного из первых пионерских отрядов г.Мантурово Первый пионерский...

В первые годы Советской власти школ было мало, многие из них бездействовали. По настоянию рабочих-железнодорожников на станции Мантурово была открыта начальная школа. В ней учились дети железнодорожников со всего перегона от ст. Мантурово до ст. Брантовка и также из окрестных деревень. Осенью 1922 года я пришел во 2-й класс, а в открывшийся 5-й класс- мой брат Василий.

Под влиянием революционных преобразований в России наши старшеклассники горели желанием к действию, к участию в общественной жизни. Они мечтали о создании своей самостоятельной организации, поговаривали создать отряд красных бойскаут. Запевалами во всех начинаниях среди старшеклассников были Аркадий Ткаченко, Саша Румянцев и мой брат Василий Сенников.

Но вот в начале 1923 года в школу пришел комсомолец Паша Ласточкин. Нас собрали в самом просторном классе, Комсомольский представитель рассказал нам о том, что по всей стране создается пионерская организация- подрастающая смена комсомола, познакомил с обычаями и законами пионерии, с организационно структурой. Сказал и о том, что Кологривский уком комсомола поручил ему организовать первый пионерский отряд, спросил наш желание. Тут все ребята зашумели, дружно поддержали предложение о создании отряда и, не откладывая дела на завтра стали записываться в пионеры. Записались и мы с братом. Отряд разбили на звенья, по 8-10 человек, выбрали звеньевых и Совет отряда

Несколькими днями позже Паша Ласточкин создал пионерские отряды в школах на лесозаводе, в Брантовке и на фанерном заводе. Это были самые первые пионерские отряды в Кологривском уезде. Паша Ласточкин был поистине неутомимым человеком. Первое время он приходил к нам ежедневно. Проводил сборы, беседы, организовывал повседневную увлекательную работу. Вскоре он привел к нам на сбор вожатую отряда – комсомолку с лесозавода Веру Садкову.

Создание пионерского отряда не мало хлопот доставило нашим родителям. Надо было шить форму – белую рубашку, темные трусы или коротенькую юбочку, красный галстук. На сборы отряда надо было приходиться в форме.

Чем мы занимались в отряде? Надо сказать, что каждую неделю проходил общий сбор отряда. Начинался он всегда с общего построения. Потом вожатая проводила с нами беседы. Рассказывала, например, о ленинском расстреле, о Парижской коммуне, о первом мае или еще какой-либо революционной дате. После беседы какое-то время с упоением пели революционные песни тех дней: «Варшавянку», «Провожала меня мать во солдаты», «Наш паровоз вперед лети», «По шпалам», пели любимую пионерскую «Взвейтесь кострами синие ночи...» и многие другие. Покончив с песнями, разучивали различные физкультурные упражнения, построение пирамид, учились ходить под барабанный бой. Многие вечера посвящали репетициям коротеньких пьес, инсценировке из "Синей блузы". Из всего подготовленного состоялась программа своеобразного концерта, с которыми нередко выступали перед рабочими железнодорожниками прямо у себя в школе, в Мантуровском народном доме, ездили в Брантовку.

Иногда в воскресные дни всем отрядом под звуки горна и дробь барабана маршировали по пристанционному поселку или Мантурову, задорно пели революционные песни. Не раз приходилось слышать, как иная старушка от калитки зло шипела в нашу сторону: «Бесовы дети, голопузые большевики разгорланились».

В течение первых двух лет у нас часто менялись пионервожатые, ими последовательно были Леша Соколов, Наташа Орлова, мой брат Аркадий Сенников, Зоя Гибинская. Но от этого спада в пионерской работе не было. Не прекращалась активная пионерская деятельность и летом. Также регулярно проходили сборы, маршировки по Мантурову, играли в лапту, крокет, городки, волейбол. И конечно мы, мальчишки с упоением гоняли футбольный мяч.

Большой интерес представляла для нас игра в "Красный и синих". В такой игре, как правило, участвовало два отряда. Один из них условно именовался "красным", второй "синим". Каждый имел свое знамя. Чаще всего мы играли с отрядом фанерного завода. Вместе переправлялись за р.Унжу в район нынешнего пионерлагеря и поселка Быковка. Расходились в противоположные стороны. В установленное время начинали действовать разведчики. Они стремились быстро отыскать группу противника, охраняющую знамя своего отряда, навести сюда свои главные силы и захватить знамя. Значит победить.» Потом собирались все вместе, разжигали костры, пекли картошку и пели песни...

1970 г.

Архив Н.Н.Прислонова.

МЕЖА **Дружине - диплом ВДНХ**

Есть в Межевском районе Петушихская восьмилетняя школа. Учатся в ней в основном дети лесозаготовителей, так как школа находится на лесоучастке. Добрая молва идет об учащихся этой школы. На днях Петушихской пионерской дружине вручен диплом областной выставки достижений народного хозяйства. За что? За лес!

Более чем на пятистах гектарах посеяли ребята молодые сосенки, ели, березы и бережно ухаживают за посадками. Деревья подрастают, наливаются живительными соками. Глядя па них, радуются и школьники и взрослые. Большим делом заняты потушихские пионеры, Их труд по достоинству оценен.

Газета «Молодой Ленинец». 20 ноября 1966 г.

КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЕЦ И ПИОНЕР — АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК СТРОИТЕЛЬСТВА ТУРБАЗЫ им. 50-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

Трудовые вахты в канун праздников и знаменательных событий— замечательная традиция советских людей.

Готовят свои подарки к юбилею вождя и юные ленинцы—пионерские дружины и школьные комсомольские организации. Строительство областной комсомольской туристской базы имени 50-летия ВЛКСМ объявлено ударной комсомольской стройкой. Сотни тысяч рублей заработала молодежь, чтобы вырос на высоком берегу Волги молодежный городок. Здесь будет все — широкий плес Волги, лес, зимний плавательный бассейн, стадион. Комсомол области поставил задачу — сдать осенью этого года первые объекты. На строительстве турбазы трудятся молодежные бригады каменщиков. Среди них лучший каменщик области, делегат XVI съезда комсомола Виталий Королев.

Комсомольцы и пионеры Октябрьской средней школы Мантуровского района и Межевской средней школы обратились с призывом ко всем учащимся области внести вклад в строительство областной комсомольской турбазы имени 50-летия ВЛКСМ.

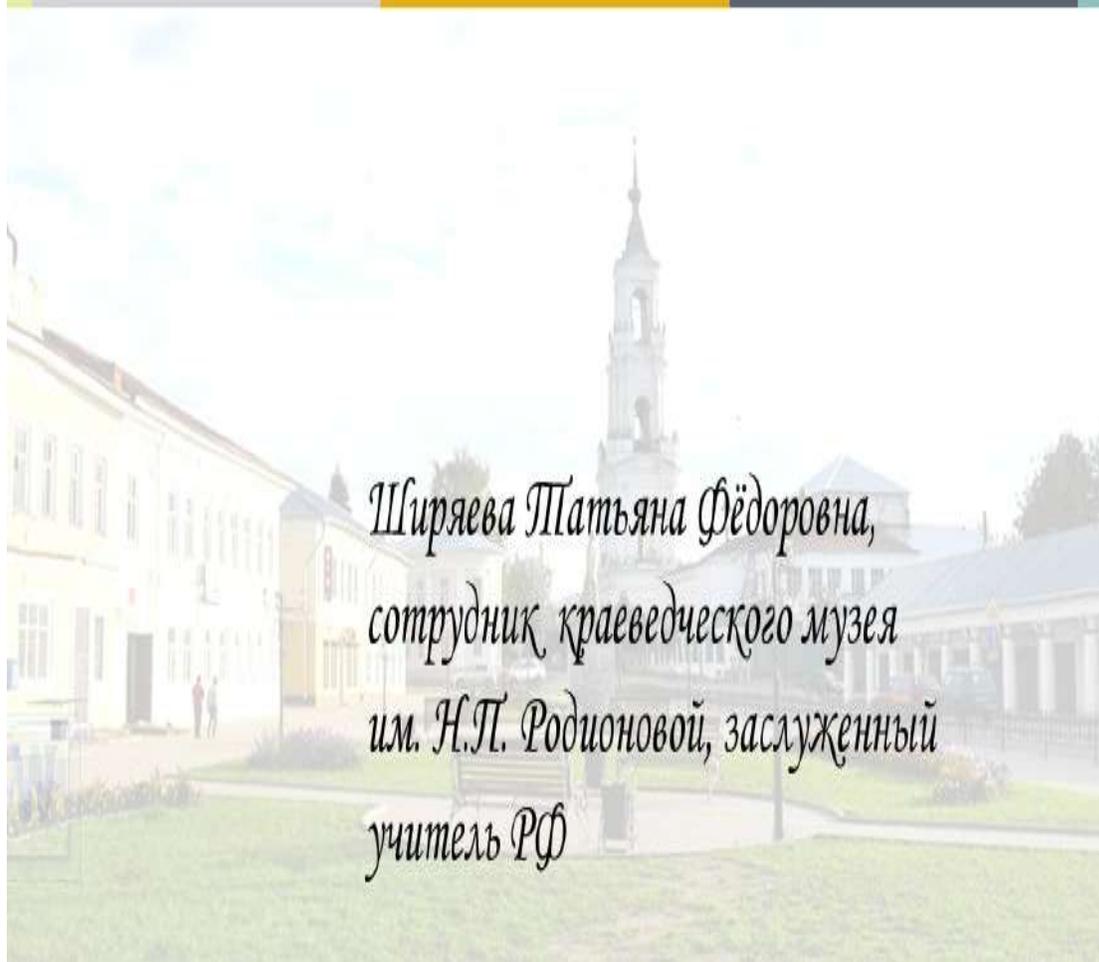
Пионеры и комсомольцы Октябрьской школы решили внести к 1 июня в фонд турбазы 500 рублей. Комсомольцы Межевской школы уже внесли в фонд турбазы 500 рублей, на общем комсомольском собрании они решили заработать еще 300 рублей.

«КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЕЦ И ПИОНЕР— АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК СТРОИТЕЛЬСТВА ТУРБАЗЫ» — таково решение комсомольских собраний этих школ. Бюро областного комитета комсомола одобрило обращение пионеров и комсомольцев Октябрьской и Межевской средних школ к пионерам и комсомольцам области по активному участию каждого пионера и комсомольца в строительстве областной турбазы имени 50-летия ВЛКСМ.

Бюро обкома комсомола рекомендует комитетам комсомола средних и восьмилетних школ обсудить обращение учащихся Октябрьской и Межевской средних школ на открытых комсомольских собраниях.

«Молодой ленинец», 17 февраля 1970 г.

«Нерехта—город пионерский»



*Ширяева Татьяна Фёдоровна,
сотрудник краеведческого музея
им. Н.П. Родионовой, заслуженный
учитель РФ*

Нерехта – город пионерский

Время стремительно мчится вперед, что-то оставляет в прошлом, что-то несет в будущее. В настоящее время идет поиск новых форм деятельности детских и молодежных объединений в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Вот почему так важно сегодня вспомнить те патриотические, социально-нравственные ценности, которые были заложены в деятельности, традициях пионерской организации, организации уникальной, значимой для многих поколений детей нашей страны.

Пионерская организация имела бесценный опыт воспитания гражданственности, патриотизма, ответственности, активной жизненной позиции детей на разных этапах своей истории. Еще свежи в памяти нерехтчан события городской научно-практической конференции «Всесоюзная пионерская организация. Уроки прошлого ради будущего» (апрель 2017 г.). Она стала заметным событием в общественной жизни Нерехты и Нерехтского района. Конференция привлекла внимание педагогов, руководителей учреждений культуры, образования, ученых Москвы, Ярославля, Костромы, ветеранов пионерского движения разных лет, представителей современной молодежи.

Когда-то наш город был назван «Нерехта–город пионерский».

«Небольшой город Нерехта, раскинувшийся по берегам узкой, неторопливо бегущей речки того же названия. С позиции официальной статистики вряд ли найдет себе место в рубрике больших городов. А вот на обширной карте советской пионерии этот городок следует обозначить не точкой, а крупным кружком». Именно к такому выводу приходит советский писатель Александр Антокольский, знакомясь с интересными страницами жизни нерехтской пионерии в 70-е гг. 20 века.

Почему публикации на страницах центральной прессы вызывали такой интерес к деятельности пионерии в Нерехте, почему сюда постоянно приезжали изучать опыт работы с детьми со всего Советского Союза? Возможно потому, что на протяжении многих лет, несмотря на трудности и проблемы, Нерехта создавала особое пространство комфортного детства. На нашей территории шумел «детский город», который оказывал своим творчеством, инициативой, трудолюбием, энергетическим полем большое влияние на окружающую жизнь этого старинного уголка великой России. Здесь любили детей, заботились о них, воспитывали на лучших традициях многих поколений нерехтчан.

Пионерия не является случайностью в жизни Нерехты, корни у нее глубокие, а идеи, лежащие в основе ее жизнедеятельности, серьезные и не потеряли актуальности в наши дни. Сколько поколений нерехтских мальчишек и девчонок прошли школу пионерской организации! Богатый опыт пионерских дружин города и района, деятельность творческих, инициативных, талантливых вожатых, неравнодушных взрослых, старших друзей детей, все это способствовало тому, что Нерехта по праву была названа «Городом пионерским».

В настоящее время мы создаем электронную книгу статей, публикаций, архивных документов, воспоминаний ветеранов, пионеров разных поколений, систематизируем материалы о деятельности детского движения в нашем городе и районе.

Сегодня мы откроем для вас, дорогие читатели, некоторые, наиболее интересные страницы летописи Нерехтской пионерской организации, познакомимся с судьбами вожатых разных лет, их рассказами об удивительной стране Пионерии, узнаем, чем жил красногалстучный народ в разные годы своей истории.

У истоков пионерского движения Нерехты 1920-е гг.

Первые пионерские группы в городе Нерехта появились не на пустом месте. При их создании учитывался опыт ранее существовавших организаций детей рабочих, внешкольных коллективов, клубов и, конечно, опыт скаутских организаций. В Нерехте первая детская группа коммунистической направленности возникла в 1921 г., а до этого уже существовал первый отряд скаутов, который собирался в доме братьев Хряпиных. В начале 1922 г. создаются группы юных пионеров им. Спартака. Организаторами детей были Хряпин Геннадий и Мякишев Михаил. В 1922 г. Михаил Мякишев вступает в комсомол. Первым его комсомольским поручением была работа с детьми, он объединяет юных нерехтчан в отряд. Босоногие озорные девчонки и мальчишки участвуют в серьезных и важных делах, а их вожатому поручают возглавить Уездное бюро юных пионеров.

(Фото: Мякишев Михаил, руководитель Уездного бюро пионеров. Фото 1924 г. из фондов НКМ)



Юные спартаковцы переняли у скаутов игры в разведку, экскурсии по родному краю, беседы у костра, спортивный дух соревнований, полезные дела. Хряпин Геннадий и Мякишев Михаил проводили занятия за городом, ставили перед ребятами задачу вырасти сильными,

смелыми, проводили спортивные занятия по всем видам спорта. Хряпин Геннадий был энтузиаст, любитель природы. Он очень хорошо знал жизнь леса, зверей, птиц, учил ребят бережно относиться к природе. Такие активные ребята, как Герасимов Гена, Лебедев Толя, Михайлов Саша, Бачигин Петя позднее стали вожатыми отрядов. Первая пионервожатая Анна Сенкина вспоминает: *«Меня тогда очень волновало, почему девочки не могут быть приняты в этот отряд? Ребята проводили свои занятия в поле у реки, где сейчас стоит льнозавод. Я пришла к ним посмотреть и спросила, можно ли девочкам записаться в отряд юков (юные коммунисты). Ребята закричали, что девочки не смогут ходить в походы, заниматься спортом, жить в лагере в палатках, но Хряпин Геннадий выслушав сказал: «Приходи, напиши заявление, организуй девочек, мы ждем вас в нашем штабе...».*

Первые спартаковцы собирались в детском социалистическом клубе, который размещался в бывшем здании Дворянского собрания на пл. Свободы. Отряды создавались и по месту жительства при заводах и фабриках. 7 марта 1923 г. Костромской губком РКСМ принял постановление об организации отрядов пионеров. Весной 1923 г. при поддержке комсомольцев во главе с секретарем Нерехтского укома комсомола Ильей Семеновым создается первый пионерский отряд из детей рабочих текстильной фабрики. Всего в отряде было 20 пионеров. Так начинается свой путь нерехтская пионерия.

Первый пионерский отряд собрался в бывшей фабричной школе на ул. Чкалова. Отряду вручили первое пионерское знамя (оно хранится в Костромском музее-заповеднике). Позднее пионерские отряды были организованы при Детском социалистическом клубе (здание бывшего Дворянского собрания на пл. Свободы) и детском доме.

В чем заключалась пионерская работа тогда никто не знал, но зато было много энтузиазма, задора, желания помочь взрослым в строительстве социализма. Первыми пионерами были: Аня Сенкина, Тамара Пухова, Тоня Рыжакова, Лида Козлова, Гена Герасимов, братья Лева и Гена Хряпины, Коля Курзин, Тамара Кручина, Рая Барабанова, Лена Ершова. Они стали запевалами всех дел вновь созданной детской организации. Пионеры учились ходить строем, изучали азбуку Морзе, учились ставить палатки, проводили игры, вечера художественной самодеятельности, сборы. Центром пионерской работы был клуб молодежи, который так же размещался в бывшем Дворянском собрании. На первом этаже клуба открыли швейную и столярную мастерские, где дети учились изготавливать столы, табуретки, санки, на изготовленных своими руками санках по вечерам катались с Козыревской горы (ул. Пионерская). На втором этаже клуба размещалась комната для занятий, здесь же принимали в пионеры. К 1924 г. в Нерехте уже было три пионерских отряда.

(Фото:Первый пионерский слет. Фото 1924 г. из фондов НКМ)



Работа кипела - пионеры вносили свой вклад в строительство новой жизни. В архивных материалах Нерехтского музея находятся письма пионеров Александровской начальной школы. Вот несколько выдержек: *«В трудное время мы жили и учились, но мы помогли учителям, сами хорошо учились и помогли обучать неграмотных. Я учил четырех женщин, в том числе свою мать. Мои ученицы старались, и за одну зиму научились писать, читать и считать... Мы хорошо трудились на пришкольном огороде, вместе с комсомольцами участвовали в митингах, ставили концерты...»*. Интересными, на наш взгляд оказались следующие строки, которые написал один из первых пионеров-барабанщиков этой школы Кукушкин Василий: *«Помню с какой ответственностью мы относились к поручениям. Я учился в 4 классе, особенно любил математику. Хороших учеников наш учитель награждал подарками в конце учебы, среди подарков были книги, тетради, шашки и еще кожаные сапоги, которые мы видели впервые. Мне так хотелось обуть эти блестящие на солнце сапоги! Вот и говорит мне учитель: «Хорошо ты, Вася, учишься, молодец. Вот тебе пионерское поручение: агитируй своих родителей, чтобы они среди первых вступили в колхоз. Сумеешь выполнить это поручение - получишь самый дорогой подарок». Так вот, целый вечер я доказывал матери, что надо вступить в колхоз, что жизнь идет к лучшему, что так говорил Ленин. И агитация удалась. Через несколько дней родители стали колхозниками, а я счастливый бежал из школы и нес заработанную награду за учебу и пионерскую активность -заветные сапоги. Так же агитировали родителей и другие пионеры, мои товарищи»*.

Юные нерехтчанине Базанова Нина, Барабанова Рая, Федосеев Саша, Кручинина Нонна принимают участие в организации пионерских отрядов в деревне. Маленьких агитаторов порой выгоняли из домов, сжигали пионерские галстуки. Через день-два отряд распадался, но жизнь остановить было невозможно и вновь пионеры организовывали свои отряды. Начинают действовать пионерские отряды в Баранове, Жарах, Сидоровском, Поздееве. Пионеры рассказывали сельским жителям о революционерах, ставили спектакли, проводили праздники в деревнях Титово, Ковалево, Рождествено, Климушино. Они оказывали помощь бедняцким крестьянским хозяйствам: ставили лен в бабки, помогали заготавливать хворост, дрова, мыли полы в избах, нянчили детей. Самым страшным в те годы было беспризорничество. В Нерехте было открыто три детских дома. Пионеры работали в те годы под лозунгом «Беспризорному

жить невмочь, пионер ему должен помочь!»). Детей, оставшихся без родителей после гражданской войны, пытались спасти: собирали в группы по дорогам, на вокзале, ночлежке, базаре и отправляли в детские дома.

Первым вожатым в детском доме Нерехты был комсомолец Федор Максимов. Позднее, в годы Великой Отечественной войны, он первым среди вожатых уйдет на фронт, закончит летное училище, будет храбро сражаться на фронтах Великой Отечественной войны. А после войны подполковник Федор Иванович Максимов всю свою жизнь посвятит работе с нерехтской молодежью. Первым барабанщиком и горнистом стал беспризорник Николай Курзин, а помощником и организатором многих пионерских дел был воспитанник детского дома Виктор Терентьев, найденный умирающим от голода. Всю свою жизнь они были в строю, отличались активной жизненной позицией, добросовестно трудились на предприятиях нашего города.

(Фото: Первые вожатые нерехтской пионерии, Максимов Ф.И. (1-й слева). Фото 1927 г. из фондов НКМ)



Интересно и поучительна жизнь нашей первой пионерки и вожатой 5 школы Анны Николаевны Сенекиной. Летом 1924 г. в фабком текстильной фабрики направляет Анну Сенекину в село Рождествено Митинской волости организовать первые детские ясли в селе. В 1925 году она работает на Гвоздильно-колодочной фабрике, избирается секретарем комсомольской ячейки, в 1927 г. Анне Николаевне Сенекиной поручают возглавить всю работу с пионерами в Нерехте.

(Фото: Сенекина А.Н., первая пионерка, пионервожатая. Фото 1920-х гг. из фондов НКМ)



Как много ей хотелось сделать для ребят и вместе с ребятами. Куда только не бросала судьба Анну Николаевну, она там, где самые трудные участки: это работа по ликвидации неграмотности среди молодежи, организация колхозов, борьба с кулаками. Она работала в разных населенных пунктах: была избрана председателем колхоза, возглавляла отдел образования, отдавала свою энергию и знания комсомольским организациям предприятий города, воспитывала юное поколение. Уже уйдя на пенсию, вела большую общественную работу, везде трудилась не жалея своих сил, отвечая по-пионерски «Всегда готова!». Ее нерехтские родственники вспоминают: «Первая пионерка города Нерехты, коммунист с 60-летним стажем, она любила приезжать в родной город, но и на отдыхе не знала ни минуты покоя. Надо навестить родных, друзей, знакомых, обсудить события в стране, поделиться воспоминаниями, встретиться в Доме пионеров с Тамарой Ивановной Готовцевой, Еленой Ивановной Ершовой, посетить школы города и свою родную 5-ю школу. А в День рождения пионерской организации 19 мая принимать парад вместе со своими ветеранами пионерских лет на пл. Свободы. Она любила бродить по так хорошо знакомым нерехтским улочкам. В возрасте 80 лет Анна Николаевна совершала утреннюю пробежку, зарядку и каждый день делала что-то полезное для других. Нет уже школы № 5, нет пионерской дружины им. Лизы Чайкиной этой школы, в 90-х гг. 20 века навсегда покинула нас Анна Николаевна Сенекина. Когда идешь мимо старого здания школы, где была пионерской вожатой Анна Сенекина, то кажется, что если приложить руки к старинным стенам, замереть на несколько минут, то можно услышать призыв горниста, грохот барабанов, отдаленный звук шагов и песни первых пионеров: «Спой песню, как бывало, отрядный запеваля, а я ее тихонько подхвачу, и молоды мы снова, и к подвигу готовы, и нам любое дело по плечу!».

К началу 30-х гг. в городе уже более 200 пионеров, на их счету немало добрых дел. На этом этапе дети включаются в социально-значимую деятельность, работают активно с комсомолом. Школа становится центром деятельности пионерской организации, вводится должность старшего вожатого. Пионеры участвуют в различных мероприятиях, укрепляют связи с сельскими школами, организуют военно-спортивные игры, занимаются спортом, завоевывают оборонные значки, совершают походы по родному краю, оказывают тимуровскую помощь нуждающимся.

(Фото: Нерехтские пионеры на пл. Свободы. Фото 1930-х гг. из фондов НКМ)



Патриотическая деятельность пионерской организации Нерехты это особая традиция, она наиболее ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны. Юные нерехтчане стремились внести свой «детский» вклад в Победу. Дети в это трагическое время были вместе со взрослыми. Как вспоминает ученица 4 школы тех лет Демкина Елена: *«...Мы как-то сразу повзрослели, стараясь помогать взрослым, а дома заменить наших отцов, братьев, ушедших на фронт...»*. Пионеры взяли на себя заботу о семьях воинов, детях-дошкольниках, вместе с комсомольцами работали на предприятиях города: «Красная текстильщица», каблучная фабрика им. Сталина, механический завод, трудились на полях 15 колхозов и совхозов, участвовали в трудовой вахте по сбору средств на танковую колонну «Иван Сусанин», подводную лодку «Ярославский комсомолец», ухаживали за ранеными в четырех нерехтских госпиталях, оказывали посильную помощь детям из блокадного Ленинграда, посещали 10 детских домов нашего района, собирали теплые вещи для фронтовиков, вместе с вожатыми много внимания уделяли спортивной и боевой подготовке. Среди 13,5 тыс. наших земляков, ушедших на фронт, храбро сражались с врагами нашей Родины 42 нерехтских вожатых.

Интересными воспоминаниями делится о том времени замечательная вожатая, руководитель Дома пионеров Нерехты Готовцева Тамара Ивановна. Пионерская судьба Тамары Готовцевой началась в суровые годы Великой Отечественной войны. В те годы вышла книга Гайдара «Тимур и его команда». Образ Тимура был примером для девчонок и мальчишек, Тамара тоже создала у себя на улице тимуровскую команду. Учительница, жившая по соседству, заметила активную девчонку и рассказала о ее работе директору школы № 6 С.А. Титовой и Тамару пригласили пионервожатой работать в эту школу. Тяжелое было время, голодное, зарплату ей не платили- несовершеннолетняя, но всегда давали подарки на праздники, старались поддержать и помочь. В этой школе Тамара проработала до 45 года. А затем, по решению горкома комсомола, была переведена в мужскую среднюю школу (ныне 4 школа) старшей пионерской вожатой.

(Фото: Готовцева Т.И., пионерская вожатая. Фото 1950-х гг. из фондов НКМ)



«...Детство в годы войны было тяжелым, жилось очень трудно, постоянное недоедание, болезни, но пионеры не падали духом и как могли помогали семьям фронтовиков: носили с речки воду, сгребали снег, ходили за пайкой хлеба, разносили фронтовые треугольники. Особенно вспоминается, как ухаживали за ранеными в госпитале (здание 4 школы): читали слепым письма, которые им приходили из дома, помогали медсестрам, проводили пионерские концерты для раненых бойцов. Когда раненые выздоравливали, пионеры под дробь барабана, с песнями провожали их на вокзал вновь на фронт, на память им шили и вышивали кисеты под табак, вышивали и обвязывали носовые платки, позднее от раненых, которые стали для них близкими людьми, получали благодарные письма с поля боя. Пионеры ухаживали за воинскими могилами солдат, умерших от ран в нерехтских госпиталях. По заданию горсобеса ребята, сами полуголодные, помогали перевозить на санках эвакуированных в Нерехту ослабленных блокадой ленинградских детей. Пионеры часто ходили в детские дома, носили их сверстникам самодельные игрушки, играли вместе, очень поддерживали новых друзей. Многие ленинградцев местные жители брали к себе домой...». Тамара Ивановна вспоминает, что на ее улице жили ребята Валера и Коля Комаровы, Люда Хорошилова, Володя и Миша из Смоленска. Когда кончилась война, очень тяжело было расставаться с ними, связь не прекращалась между нерехтчанами и ленинградцами еще долгое время. Тяжело было и после войны, надо было продолжать учебу, прерванную войной, училась в школе рабочей молодежи, а после уроков бежала к своим пионерам организовывать праздники, сборы, трудовые дела. Пионеры шефствовали над инвалидами войны. Чувствуя внимание и заботу со стороны педколлектива школы, Тамара готова была «горы свернуть». О пионерской дружине 4 школы заговорили как о лучшей в городе. И тогда ей предложили возглавить Дом пионеров (ныне здание Нерехтского краеведческого музея, ул. Володарского, 9). Помещение было не отремонтировано, неудобное, не было дров для отопления здания, не привлекало внимание детей. Пока Тамара Ивановна, используя все дозволенные и не дозволенные методы, не сумела провести здесь ремонт, заготовить дрова, Дом пионеров не начал работать. Одновременно Тамара училась заочно в Рыбинском педучилище и получила диплом учителя. Дом Пионеров под руководством Тамары Ивановны Готовцевой на долгие годы стал по-настоящему пионерским центром инициативы, творчества многих поколений детей города и района. Здесь рождались пионерские операции

«Узнай подвиг земляка», «Красная звезда Тимура», разрабатывались спортивные игры на местности, «Зарница», проводились фестивали «Дружная семья», работали многочисленные кружки, секции, клубы: авиамоделлистов, шахматистов, были созданы «Музей пионерской Славы» и «Малый краеведческий музей». Юные краеведы под руководством Большакова Игоря Георгиевича вели большую туристско-краеведческую работу в школах города и района. Интересно и содержательно проходили пионерские костры, маевки, туристические слеты. В Доме пионеров активно работал городской пионерский штаб «Горн». Память Тамары Ивановны сохранила многое: трудное военное детство, окрашенное пионерской романтикой, тимуровское движение в Нерехте, у истоков которого была она, ее отчаянные мальчишки в мужской школе, у которых она была шесть лет пионерским вожакom и верные друзья-вожатые и комсомольские работники тех лет. День пионерии 19 мая для Тамары Ивановны Готовцевой был самый главный праздник. Она не уставала повторять: *«В этот день хочется быть молодой, энергичной и торжественно ответить на призыв «Будь готов!»-«Всегда готов!», я благодарна судьбе за то, что она вела меня по пионерской дороге и за то, что мой путь освещал яркий огонь пионерского галстука».*

Послевоенные годы- это восстановление мирной жизни, пионеры под руководством вожатых, комсомольцев-наставников создают сводные пионерские отряды, работают по месту жительства, укрепляют тимуровские традиции, трудятся в производственных трудовых бригадах. Особое внимание ребята уделяют движению «Украсим Родину садами». В 1947 г. ученики 4 школы создают зону отдыха около школы и украшают набережную реки Нерехта цветочными клумбами, изготавливают скамейки для отдыха горожан. В 1948 г. на окраине п. Космынино школьники заложили кедровую рощу. В школах района активно работает школьные лесничества. В 1949 г. тетеринские пионеры участвуют в посадке бора на их территории. В 1950 г. в Нерехтском районе проходит первый слет юннатов. В эти же годы в Ковалевской школе заложен большой фруктовый сад, в 1956 г. был собран первый урожай яблок, праздник Сада в этой школе проходит ежегодно и становится заметным событием в жизни школы и всего района. Ежегодно сюда приезжали лучшие садоводы-школьники не только Костромской области, но и других городов и поселков страны. Пионеры славились интересными опытническими работами, экспериментами, отправляли в школы города и района фрукты и овощи, саженцы фруктовых деревьев, новые семена овощных культур. В 1959 г. началась закладка городского парка им. Ленина. Пионеры под руководством своих вожатых участвуют в посадке деревьев, благоустройстве территории парка. Парк, созданный к 750-летию города, благоустраивали пионеры школы-интерната во главе с вожатой Родионовой Ниной Петровной. И таких интересных акций было немало. Пять парков города Нерехты и Нерехтского района находились в зоне заботы пионерских дружин.

В Нерехте активно работают пионеры-краеведы. Они изучают свою малую родину, создают живые уголки, совершают экскурсии и походы по родному краю. В городе и районе начинают активную работу зоны пионерского действия.

Сколько же ярких, не забываемых строк, юное поколение Нерехты вписало в историю городской организации пионеров! Ценными реликвиями являются документы, воспоминания организаторов работы с детьми, вожатых разных лет.

Воспоминания ветеранов Пионерского движения разных поколений

Румянцева Фаина Александровна

заведующая отделом школ горкома комсомола (1957-1963 гг.)

«...В ноябре 1957 года я была избрана завотделом школ по пионерской работе. Вся работа пионерских дружин проходила под руководством горкома комсомола. В городе и районе

было 59 начальных, восьмилетних и средних школ. Каждая пионерская дружина школы носила имя любимого героя. При мне начинали работать вожатыми Бурмистрова Руфима Павловна, Рассолько Тамара Алексеевна, Родионова Нина Петровна, Софьина Эмилия Семеновна, Урютина Валентина Леонидовна, Панова Татьяна Алексеевна. Это были активные, инициативные, умные, энергичные люди. С ними работалось легко и интересно. При Доме пионеров ежемесячно проводились семинары, на которых обменивались опытом, проводились практические занятия, обсуждались новинки литературы, разучивались песни и игры. В 1958 г. в городе был создан Совет пионерской организации, в него входили работники горкома партии и комсомола, директора школ и предприятий, вожатые и комсомольские активисты. Первым председателем была избрана Талова Варвара Павловна, третий секретарь горкома партии. На заседаниях Совета поднимались вопросы воспитания и занятости детей, организации летнего отдыха, работы пионерских дружин. В 1959 г. при горкоме комсомола был создан пионерский штаб из представителей пионерских дружин школ города и района. Первыми председателями штаба были Коля Майоров (школа № 5), Крылов Саша (школа № 2). В эти годы особое внимание уделялось работе в зонах пионерского действия. У каждой школы в своем микрорайоне были созданы детские площадки, где проходили линейки пионеров, поднимался флаг, звучали речевки и пионерские песни, здесь проходили игры и конкурсы, тимуровские команды получали задания для работы в микрорайоне. Всем было интересно. Зоны пионерского действия объединяли детей разного возраста, именно здесь они получали практические навыки, новые знания, учились дружить, сопереживать, действовать коллективно. Вожатым школ помогали вожатые-производственники. Особенно активно работали в зонах пионерского действия дружины им. Лизы Чайкиной (школа № 5), им. Юрия Смирнова (школа-интернат), им. Олега Кошевого (Космынинская школа). В эти годы пионеры стремились активно участвовать в соревновании «Сияйте ленинские звезды». Вместе с пионерами радовались успехам детей не только взрослые, учителя, директора школ, но и руководители предприятий города. В этот период получает развитие шефство трудовых коллективов над школами: школа № 1-каблечная фабрика, школа № 2 и № 3-механический завод, школа № 4-льнозавод, школа № 5-«Красная текстильщица», школа № 6-трикотажная фабрика, Неверовская школа-колхоз «Мир», Татарская школа-колхоз «М. Горького» и т. д. Хорошей традицией стало проведение в эти годы городских пионерских сборов по итогам четверти. Надолго в памяти пионеров и взрослых останутся грандиозные праздники на стадионах и в парках, особенно широко отмечалось 40-летие пионерии. Горком комсомола за эти годы организовал работу загородных пионерских лагерей им. Лизы Чайкиной и им. Юрия Смирнова. Мы стремились, чтобы каждый ребенок смог отдохнуть за городом, набраться сил, научиться какому то интересному делу получить заряд бодрости, творчества, романтики. Выезд детей в лагерь проходил как городской праздник...».

(Фото:Румянцева Ф.А., зав отделом ГК ВЛКСМ. Фото 1960-х гг. из архива ДДТ «Автограф»)



Родионова Нина Петровна

старшая пионерская вожатая дружины им. Юрия Смирнова школы-интерната (1962-1971 гг.)

«...Я теперь вспоминаю как песню свою работу пионервожатой в Нерехтской школе-интернат. Ольга Михайловна Жестовская была бессменным директором школы и на долгие годы стала моим учителем и наставником. В молодости она была пионервожатой, а в 1937 г., еще совсем молоденькой девушкой, встречалась с Надеждой Константиновной Крупской. Ольга Михайловна от каждого из нас требовала самоотдачи в работе, была сурова и строга, но только не к детям. Я наблюдала как она часами могла разговаривать с каждым ребенком, знала каждого родителя и я всегда стремилась следовать этому в моей работе. Каждый день мы старались сделать жизнь наших детей интересной и содержательной. После полета Юрия Гагарина, в школе оформили комнату-музей космонавтики. У нас имелось свое подсобное хозяйство: свинарник, сад с яблонями и кустами смородины, грядки с морковью и капустой, вокруг школы цветочные клумбы. Для маленьких школьников был свой «Живой уголок»: белки, ежики, морские свинки, попугайчики, черепахи. Всех раненых птиц ребята приносили лечиться в «школьную больницу». У нас был лучший кружок моделирования. На больших городских праздниках пионеры представляли макеты самодельных ракет, которые совершали полет на глазах нерехтской детворы. Мы жили одной большой семьей. Принимали участие в благоустройстве парка им. Ленина, совершили походы на родину всех 14 Героев-Нерехтчан. Дружили с матерью Героя Советского Союза Юрия Смирнова, которая не однократно выступала в нашей школе. Мы очень любили принимать делегации взрослых и детей из Прибалтики, Германии, Кубы. Мы разучивали национальные танцы и песни для гостей, выступали в их национальных костюмах, готовили выставки сувениров. Дружина им. Юрия Смирнова откликалась на все события окружающей жизни. В 1962 году открывается кинотеатр «Россия» и на его базе мы организуем кинотеатр юного зрителя. Наши пионеры работают киномеханиками, контролерами, дежурными. Вокруг кинотеатра разбиваем клумбы. В 1963 г. в городе открывается библиотека им. Гайдара и наши ребята участвуют в открытии, передают в дар библиотеки собранную художественную литературу...».

(Фото: Родионова Н.П. проводит семинар пионервожатых для города и района на базе своей школы. Фото 1965 г. из фондов НКМ)



Панова Татьяна Алексеевна

старшая пионервожатая дружины им. Лизы Чайкиной школы № 5 (1958-1962 гг.)

«...Я училась в 5-й восьмилетней школе. В 4 классе вступила в пионеры. Очень хорошо помню, как мы с мамой искали где купить пионерский галстук. Свободно в магазинах галстуков не было. Мама вспомнила, что в Бурмакино, в школе военного городка, работала наша родственница, вот она-то мне и подарила сатиновый красный галстук. Я очень гордилась, когда меня приняли в пионеры. Этот галстук был со мной многие годы. Директор нашей школы Пальмина Юлия Константиновна по праву была названа «пионерским директором». От неё исходило множество инициатив, она не только интересовалась пионерской работой, но всегда была в числе активных участников школьных мероприятий, интересных дел. После окончания школы я выбрала путь педагога. Юлия Константиновна предложила мне стать пионерской вожатой. В эти годы в нашей школе был детский хор под руководством А.Ф. Арсеньева. Мы выходили с концертами к рабочим льнокомбината и на другие производства города. Часто выезжали в район к сельским школьникам. Пионеры нашей дружины участвовали в работе различных кружков, профильных клубов «Чудо шахматы», авиамодельный кружок и др. Очень активно работал клуб интернациональной дружбы. Часто к пионерам приходили известные люди города, передовики производства. Наша дружина была правофланговой и над школой сияла Ленинская звезда. Пятой школе повезло: в разные годы вожатыми школы были очень увлеченные, талантливые кадры. После моего перехода на работу в горком ВЛКСМ вожатскую эстафету принимают Урютина Валентина Леонидовна, Гусева Татьяна Васильевна. Они стали инициаторами создания Ленинской комнаты и Музея боевой Славы. Я была очень рада, когда в школу пришли заводные, творческие вожатые Вахромеева (Малкова) Татьяна Николаевна, Абрамова (Аникина) Антонина Ивановна. Именно они стали

инициаторами многих интересных дел в зоне пионерского действия школы, подружили пионеров дружины с бригадами коммунистического труда льнокомбината, проводили концерты для населения микрорайона, организовывали субботники, патриотические мероприятия для жителей нашего города. Эти вожатые были среди первых выпускников знаменитого Костромского пионерфака. Впоследствии они стали настоящими лидерами, руководителями различных общественных организаций города и области...».

(Фото: Трудовой десант пионеров 5 школы по сбору металлолома. Фото 1960-х гг. из фондов НКМ)



1960-70 гг. время закрепления лучших традиций деятельности городской пионерской организации, период творческого поиска нового содержания, форм и методов работы пионерских дружин города и района. Нерехтская пионерская организация насчитывает более 2,5 тыс. пионеров. Дружины активно участвуют во Всесоюзном смотре «Сияйте Ленинские звезды» (1964-1967 гг.), в 1968 г.-1970 гг. интересно проходит Всесоюзная экспедиция «Заветам Ленина верны», в пяти школах и района открыты Ленинские комнаты. Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов» расширял сферы деятельности пионерской работы, формировал общественную активную позицию наших пионеров. Они активно участвуют в работе ученических производственных бригад. Лучшие бригады тех лет Неверовской школы (бригада стала Лауреатом премии Ленинского комсомола), Татарской, Григорцевской школ принимали в свои ряды и пионеров своих дружин. Сельские ребята росли трудолюбивыми, будущими хозяевами земли, впоследствии многие школьники с аттестатом зрелости и комсомольской путевкой оставались работать на родной земле, в своих хозяйствах.

Вера Анатольевна Молодцова
вожатая Улушпанской школы (1976-1980 гг.)

«...Учащиеся малокомплектной сельской школы жили на территории двух хозяйств-совхоза «Лужки» и колхоза «Путь коммунизма». Наши пионеры оказывали помощь сельским труженикам в подъеме льна, уборке картофеля, переборке овощей в сельхозхранилищах, выполняли и другие работы. Ребята зарабатывали деньги на поездки и экскурсии, которые совершали ежегодно в летние каникулы. Главной гордостью учащихся было школьное лесничество. Не раз Улушпанское лесничество выходило победителем в соревнованиях, оставляя позади бригады Космынинской и Арменской школ. Тысячи елочек, посаженные в районе села Никульского, охрана муравейников в окрестных лесах, сбор лекарственного сырья для аптек- на счету юных «лесничих». Пионеров в школе было мало, а нас еще ждали многочисленные конкурсы: юных друзей природы, зеленых патрулей, садоводов, полеводов. В зоне особого внимания пионеров школы был сад, где росли 120 яблонь, вишен, слив, было много кустов смородины, крыжовника, терновника, а еще пришкольный огород и цветники. В урожайные годы сад и огород обеспечивали фруктами и овощами школьную столовую на всю зиму. В традиционный «Праздник птиц» вешали на деревьях, сделанные своими руками, скворечники. Трудовое обучение и воспитание было главным направлением в работе нашей школы...».

В 1970-е гг. годы в городе и районе начинают свою работу 20 профильных отрядов юных пожарников, юных патрулей, юных друзей милиции, юнармейских отрядов. Красные следопыты восьми дружин города и района совершают многодневные походы по Родной стране: школа № 3 и Космынинская школа отправляются в 30-тидневный поход по местам боев Ярославской комдивизии, 3-я школа совершает 15-тидневный поход по местам боевого пути А.П. Гайдара, пионеры 5-ой школа путешествуют на родину Лизы Чайкиной, а краеведы школы-интерната совершают походы на родину Героев-Нерехтчан. Юные нерехтские спортсмены очень часто занимали призовые места на областных спортивных соревнованиях: «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Белая ладья». Вожатые-производственники механического завода, завода ДиПФи, льнокомбината «Красная текстильщица», колхозов «Мир», «Максима Горького» прививали нашим ребятам любовь к спорту и туризму, среди 79 комсомольцев-вожатых производственников мы называем Боева Льва, Лобачеву Валентину, Струнина Владимира, Моторкина Евгения и многих наставников пионеров. Ценным опытом в работе городской пионерской организации можно назвать проведение пионерских операций этих лет: «Узнай подвиг земляка», «Награда в твоём доме», «Читая солдатский треугольник», «Письмо воину-земляку».

В памяти многих поколений пионеров остаются яркие воспоминания о днях, проведенных в загородных летних лагерях «Орленок», им. Лизы Чайкиной и Юрия Смирнова, школьных разновозрастных отрядах. Лето для детей Нерехты было интересным и содержательным. Лучшие педагоги, вожатые города и района работали с пионерами. Нерехта очень тесно сотрудничала с костромскими студентами. Педагогический отряд «Альтаир» с каждым годом завоевывал авторитет и любовь у наших детей как в загородных лагерях, так и в разновозрастных отрядах. Ребята учились творческому поиску, сотрудничеству, умению сообща нести пользу людям. Старшие наставники студенты, вожатые-производственники с гордостью отмечали положительные изменения в ребятах, рост активности своих воспитанников.

Павлова Нина Николаевна
старшая пионерская вожатая (1967-1986 гг.)

Она на всю свою жизнь сохранила верность Стране Пионерия: *«...Старшей пионерской вожатой в 1-й школе (дружина им. Олега Кошевого) я отработала более 15-ти лет. Это были необыкновенно светлые годы, я благодарна судьбе, что стала вожатой. В нашу школу пришла Маргарита Николаевна Корсакова, методист Дома пионеров. Директор*

предложила мне стать вожатой, так как знала меня как активистку школы. Я дала согласие, но как работать и что делать не знала. К счастью это время было подъема пионерской активности. Обком комсомола, которым тогда руководил В.И. Балыбердин, проводил летом трехнедельные областные лагерные сборы для вожатых-новичков. Это были незабываемые дни плодотворной учебы! Сборы проводили студенты Костромского института. Мы учились горнить, барабанить, выпускать стенгазеты, методически правильно проводить пионерские сборы, знакомились с новыми формами работы. Самый первый сбор, который я проводила в школе, был посвящен 50-летию Советской власти. Я очень волновалась, но позднее получила высокую оценку моих старших коллег и восторг моих пионеров. Так началась моя работа пионервожатой.

Вспоминается военная игра «Зарница». Сколько было энтузиазма и энергии! Вся дружина, а в ней было 12 отрядов, вместе с педагогами и военруком выходила за город. Была армия синих и армия зеленых. Ребята готовились задолго до игры: изучали историю, вопросы военного дела, консультировались с медработником, тренировались в спортзале. Подъем был необыкновенный. На параде зарничников каждый отряд показывал свою выправку, форму, умение шагать строем, исполнять песни. Помню, с каким воодушевлением мои подопечные принимали участие в поисковой операции «Звезды Тимура». Каждый отряд узнавал, где на их подшефной улице проживают участники войны, на уроках труда мальчишки выпиливали звезды, красили их в красный цвет и прикрепляли на дом ветерана, проявляли заботу о живущих героях войны. В ходе другой поисковой операции «Узнай подвиг земляка» пионеры составляли целые альбомы воспоминаний жителей нашего микрорайона.

Всесоюзные соревнования по хоккею «Золотая шайба» захватили всех от мала до велика. В каждой дружине была своя команда. Игры проходили на заводском стадионе, на специально для детей оборудованной площадке. Поболеть за своих приходили одноклассники, друзья, родители, вожатые-производственники. От криков «Шайбу, шайбу!» стоял сплошной гул. Радость победы разделяли все, проигравших поддерживали. По воскресеньям работал клуб выходного дня, в каникулы проходили фестивали, конкурсы, действовали разновозрастные отряды. Мы, вожатые, забывали смотреть на часы, рабочий день был ненормированный, работали, практически, без выходных, поскорее хотели выйти из отпуска. Мы воспитывали наших питомцев на боевых и трудовых традициях, на примере героев, беззаветно любивших Родину. В каждой дружине был особый день-День героя дружины. На сборе, посвященном Олегу Кошевому, чье имя носила наша дружина, присутствовали ветераны, комсомольцы-вожатые. Эмоционально и очень торжественно проходила линейка-реквием с переключкой имен отрядных пионеров-героев. Гирлянда Славы, которую изготавливали представители отрядов передавалась отличившимся пионерам для возложения к школьному обелиску. В октябре проходила Всесоюзная радиолейка, с нее начинался пионерский год. Мы чувствовали себя частью Всесоюзной пионерской организации. К нам, пионерам, вожатым на этой линейке, обращались из Москвы руководители страны, герои труда, знатные люди страны.

(Фото: Ивашкина Лена (школа № 1) получает задание от Героя Социалистического труда Батыгина В.М., председателя колхоза «Родина». Фото 1972 г. из фондов НКМ)



Линейка давала старт новым пионерским делам. Это всегда были акции с полезной направленностью. Собирали металлолом не просто так, а на пионерские поезда и рельсы БАМа, собирали макулатуру (операция «Миллион Родине»), чтобы сохранить наше богатство-лес. В Нерехте возникали свои трудовые инициативы, по городу курсировал пионерский автобус, приобретенный на средства пионеров, заработанных в ходе трудовой вахты.

Мы всегда ощущали заинтересованность руководителей города деятельностью юных жителей Нерехты. Ежегодно, 18 мая в горкоме партии проходила встреча с пионерским активом, вожаками школ. Это был деловой интересный разговор о жизни пионеров, о их делах, заботах и планах на будущее. В газете «Нерехтская правда» ежемесячно выходила пионерская страница «Барабан» («Боевая Армия Ребятам Активистов Борется, Агитирует, Находит»). Юные корреспонденты сообщали жителям города и района о своих делах, удачах, проблемах. Это было время сплочения нового поколения, воспитания в неокрепших детских душах и сердцах всего самого доброго, светлого. Да, разве сердце позабудет, все эти годы...».

Еще одна замечательная традиция 70-х гг. - это ежегодные пионерские парады 19 мая, проходившие на главной площади города. Нерехта просыпалась от звуков горна и барабанов.

(Фото: Барабанщики на пионерском параде. Фото 19 мая 1978 г. из архива ДДТ «Автограф»)



Пионерские дружины собирались на свой парад. Город расцветал, восторг и хорошее настроение чувствовалось у маленьких и взрослых жителей, праздник пионерии объединял всех нерехтчан. Каждый год праздник проходил по своей тематике, имел свое содержание программы. Это был и коллективный театрализованный праздник, творческий рапорт пионеров о своих делах, успехах на марше. Каждая школа готовила необычное, особое оформление своей колонны, пионеры шили парадные формы. На праздничном параде присутствовали особые гости: ветераны пионерского движения, знатные нерехтчане, руководители города, района, предприятий, организаций Нерехты. Сколько фантазии, романтики, эмоционального заряда включала программа этого дня! Вот на площади «оживает» история пионерии, идет инсценировка важных событий, герои разных лет рассказывают о славном пути организации, в небе пролетает настоящий самолет и летят поздравительные открытки нерехтским пионерам. Как появляется один или другой сюрприз, знают только вожатые, работники Дома пионеров, комсомольские активисты, которые помогали готовить эти программы. Праздник продолжался в городском парке. Предприятия города дарили школьникам свои сладкие подарки, мороженое, квас, пирожное, весь день по городу бесплатно для пионеров курсировал автобус, украшенный пионерской символикой.

(Фото: «Пионерский автобус» города Нерехты. Фото 1972 г. из фондов НКМ)



В День пионерии вечером дружины, получив маршрутную карту, собирались из разных микрорайонов Нерехты и отправлялись в район д. Молоково на Пионерский костер поколений. Здесь звучали пионерские песни, шел заинтересованный разговор о жизни пионерской организации, проводились игры, награждались лучшие дружины и отряды.

(Фото: Д. Молокова, пионеры собираются на «Костер поколений». Фото 19 мая 1965 г. из фондов НКМ)



Время 70-х подарило нам ощущение свободы для проявления инициативы и творчества. В Нерехте тогда работали с детьми яркие и талантливые люди! Пионерам и их старшим наставникам хотелось больше реальных дел, непременно красивых, масштабных и увлекательных, а их в те годы было предостаточно! Школы города и района возглавляли по-настоящему «пионерские директора», многие из которых в прошлом были вожатыми. Это Жестовская О.М., Талова В.П., Петрова А.А., Пальмина Ю.К., Бурмистрова Р.П., Чернова М.Д., Стулова Н.А., Самаков В.П., Привалова М.В., Легконравова А.П., Лешкова И.К. и многие другие. Дом пионеров жил, кажется, круглосуточно своей творческой жизнью. Здесь рождались новые начинания, праздники, конкурсы, семинары вожатых и пионерского актива. Директор Дома пионеров Готовцева Тамара Ивановна передала эстафету энергичным преемникам:

Савиной В.Т., Губиной Г.И., Тихоновой Т.В., Кургузовой А.Ю., Кауровой Н.В.

Нашей молодежи всегда везло, рядом с ними были взрослые, неутомимые, творческие, по-настоящему влюбленные в свой город. Они сохранили и приумножили традиции пионерской организации и укрепляли связь поколений. В разные годы городской Совет пионерской организации возглавляли секретари горкомов партии.

Мурыксина Светлана Васильевна

секретарь городского комитета партии, председатель Совета пионерской организации (1962-1985 гг.)

«...В Совет пионерской организации входили депутаты Советов, руководители промышленных предприятий, представители народного образования, культуры, спорта, профсоюзные лидеры, вожаки школ. Этот совет определял перспективные задачи, формы и методы их решения, помогал осуществлять молодежную политику города и района. При содействии Совета в Нерехте открылись: клуб юных техников, фотостудия, детский парк со спортивными площадками, позднее появились комнаты школьников в микрорайонах. Совет пионерской организации поддерживал и помогал городскому Штабу пионеров, который определял деятельность пионерских дружин, разрабатывал различные акции, организовывал встречи пионеров с ветеранами, передовиками производства.

Пионерский штаб «Горн» имел большой авторитет среди пионерских дружин. Вот что писали центральные журналы: «...Разные бывают пионерские штабы. Одни к своей деятельности относятся как к увлекательной игре. Другие проявляют мало собственной инициативы, подчиняясь, главным образом, указывающему персту взрослых. Нерехтский городской пионерский штаб избежал и того и другого...». И это, действительно, было так.

(Фото: Начальник пионерского штаба «Горн» Николай Майоров проводит встречу с активистами дружин. Фото 1968 г. из архива ДДТ «Автограф»)



Мы, взрослые члены пионерской организации, с уважением относились к решениям детского штаба, и стремились совместно с ними направлять деятельность городской пионерской организации в соответствии с программами, маршами пионерских отрядов. Два

раза в год пионерские лидеры встречались в горкоме партии и вели разговор о проблемах, трудностях и победах, выясняли, чем могут помочь взрослые детям, и какое участие примут пионеры в жизни нашей Нерехты. Члены Совета пионерской организации вместе с пионерским штабом «Горн» участвовали практически во всех мероприятиях дружин и отрядов. Не случайно Балясная Любовь Кузьмична, зам. министра просвещения РФ, зам. председателя Центрального Совета пионерской организации, неоднократно посещавшая наш город, говорила: «...Нерехта постоянно в творческом поиске, взрослые проявляют всестороннюю заботу о подрастающем поколении и Нерехта достойно подтверждает статус «Города пионерского». С этим можно было согласиться в полной мере, т. к. руководители предприятий, колхозов и совхозов интересовались жизнью подшефных школ, посещали мероприятия, оказывали материальную и финансовую поддержку нуждающимся детям, награждали лучшие пионерские дружины, отряды поездками, интересными экскурсиями по нашей стране. Мы, взрослые, осознавали, что дети -это будущее нашего нерехтского края...".

(Фото: Ветераны приветствуют участников игры «Зарница», Мурыксина С.В. (3-ясправа).
Фото 1984 г. из фондов НКМ)



Опыт нерехтской пионерской организации распространялся не только по области. Наши городские и районные школы постоянно посещают делегации пионерских и комсомольских работников Прибалтики, Украины, Белоруссии, городов Москвы, Ленинграда, Воронежа, Казани. О деятельности нерехтской пионерии рассказывали журналисты, педагоги, пионерские вожатые на страницах газет «Пионерская правда», «Комсомольская правда», журналах «Вожатый», «Воспитание школьника», программах радио и телевидения «Пионерская зорька», «Отзовитесь горнисты».

Татьяна Федоровна Ширяева
старшая пионерская вожатая (1972-1980 гг.), секретарь ГК ВЛКСМ, зав. отделом
учащейся молодежи

«...Сегодня я не могу не рассказать о моем пионерском времени. Пионерия оставила свой неизгладимый след в моей жизни, как и в жизни всех поколений, именуемых советскими. Какие же это были чудесные, незабываемые годы!

(Фото: Пионерский актив дружины с вожатой Ширяевой Т.Ф. Фото 1972 г. из личного архива)



Я, в самом деле, счастливый человек! Судьба послала мне встречи и радость общения с множеством ярких, интересных, талантливых людей. Последние годы, все чаще вспоминаю о каждом с теплотой и благодарностью, а если случаются встречи с моими друзьями, то с радостью, вместе вспоминаем неповторимые дни и годы нашей юности и молодости.

Время моей работы в пионерской организации совпало с периодом подъема творческой активности в жизни Пионерии города.

Что скрывается за привычными словами дружина им. А.П. Гайдара? Это насыщенная, содержательная жизнь 15 пионерских отрядов, более 600 пионеров и 270 октябрят, у которых девизом были слова: «Спеши делать добро. Научился сам- научи другого!».

Иду по тихим коридорам моей любимой 3 школы, листаю документы, летописи, вспоминая свои пионерские годы, вчитываюсь в пожелтевшие памятные страницы истории, словно возвращаюсь в свое дорогое прошлое... Здесь я была председателем Совета отряда, позднее мне доверили возглавить пионерскую дружину, комсомольскую организацию, а главное, в этой школе я получила свою первую профессию- старшая пионерская вожатая!

Сколько интересных событий, замечательных людей встретила в своей школе!

Как часто вспоминаю напутствие моей вожатой Цветковой Елены Павловны, руководителя первого в городе педагогического класса: «Каждый день вожатых – это предельное напряжение сил, творческий поиск и, главное, ни одного похожего дня». Все годы своей работы я стремилась следовать этим словам, они были моим педагогическим барометром.

В эти годы мне посчастливилось работать с замечательной коллегой, старшей вожатой Гариной Тamarой Борисовной. Ее талант организатора проявился с первых лет работы в школе. Самая сильная сторона этого таланта – любовь к детям. Она как-то незаметно и уважительно корректировала наши, иногда фантастические идеи и проекты. Она хорошо знала ребят, их таланты и возможности.

Вместе с Тamarой Борисовной мы вовлекали пионеров в разнообразные виды деятельности, формировали у подростков сознательное и ответственное отношение к

порученному, учили их проявлять активную жизненную позицию, ощущать собственную причастность к делам малой и большой Родины.

В основе деятельности дружины лежала методика общего творчества детей и взрослых, мы стремились на практике использовать богатый опыт вожатых детских центров «Артек», «Орленок», областных лагерей «Комсорг» и «Соколенок».

«Разведка полезных дел» – в ней мы видели широкое поле для проявления самостоятельности и инициативы пионеров. Какие только идеи не рождались у наших детей!

«Карта мечты и фантазии» занимала порой несколько метров коридорной стены. Отряды предлагали, обсуждали, вместе принимали решения: будем строить снежный городок для малышей у школы, проводить конкурс ледяных скульптур «Сказка», приглашать в гости артистов театров Ярославля, Костромы. Все состоялось! Строители БАМа – гости нашего пионерского сбора дружины, пионеры театральной студии ставят кукольный спектакль для маленьких жителей в зонах пионерского действия в школы, а разновозрастные отряды проводят праздники подшефных улиц. И это проходило здорово!

Как незаметно летели дни... Впереди конкурс бального танца, на переменах всюду звучит музыка, проходят репетиции, танцевать научились все, под руководством Соколовой Марии Ивановны.

В дружине 20 кружков. В конце года мы проводили фестиваль пионерского творчества, готовили выставки сувениров, поделок. Многие кружки и спортивные секции в школе вели вожатые – производственники механического завода. Шефская работа в эти годы была очень активной и неформальной.

А сколько трудовых дел, операций, акций было на счету наших пионеров! Тимуровская работа была важной частью в деятельности всех отрядов.

Пионеры дружины решили воздвигнуть памятник А.П. Гайдари около школы. Эта идея сплотила детей и взрослых. Мы собирали тонны металлолома и макулатуры, зарабатывали средства на предприятиях города, и вот через два года у здания школы был открыт памятник Гайдари. Не забыть торжественные моменты, когда пионеры несли почетную Вахту у памятника, здесь лучшим пионерам вручали награды, а октябрят принимали в пионеры.

В те годы мы вели большую поисковую работу, изучали боевой путь Ярославской коммунистической дивизии, посетили места дислокации дивизии в годы войны, встречались с ветеранами войны и труда. Следопыты дружины прошли партизанскими тропами Гайдара, побывали в городах-героях, совершали поездки в Прибалтику, Украину, Белоруссию, Казахстан. С каждым годом туристическая карта нашей школы пополнялась новыми точками путешествий пионерских отрядов, а разве можно забыть первую в нашем городе киностудию (руководитель Дубов В.И.)? Конкурсы детских любительских фильмов ежегодно собирали девочек и мальчишек в наш уютный сказочный кинозал.

Лагерные сборы актива останутся в памяти многих пионеров. Активисты дружины выезжали в лагерь им. Ю. Смирнова на свою профильную смену «Гайдаровец». Здесь мы разрабатывали будущие проекты, проводили диспуты, встречи с интересными людьми, собирались у вечернего костра, пели любимые песни под гитару, встречали рассветы вместе с юными друзьями. Это была романтика и настоящая пионерская жизнь!

После проведения лагерных сборов, занятий в школе лидеров, в дружину возвращались другие девочки и мальчишки. Они хотели многое изменить, внести в жизнь отрядов свои идеи, новые предложения. Детей всегда поддерживали мои коллеги, педагоги, настоящие пионерские учителя: Талова Варвара Павловна, Сальникова Надежда Анатольевна, Савина Зинаида Александровна, Макарова Ольга Степановна, Лешкова Ирина Константиновна, Стулова Надежда Алексеевна и многие, многие другие. Мы жили в другой системе координат! Наши дети были отзывчивыми, всегда стремились помочь, проявить чуткость и внимание, они были активны и во всех мероприятиях Всесоюзного Марша, всевозможных акциях, операциях,

Всесоюзных турнирах и экспедициях, о которых мы помним всегда: «Заветам Ленина верны», «Пионерские рельсы БАМу», «Операция Чукотка», празднование 30-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 50-летие Пионерской организации и др.

Мы очень дружили с наукой. В школе часто были представители вузов, ученые встречались с подрастающим поколением, с активом обсуждали вопросы жизни и деятельности пионерской дружины. Уже в эти годы, мы стремились развивать систему самоуправления, привлекать пионеров к решению социально-значимых дел, пересматривали работу со старшими пионерами, практиковали новые формы работы, учитывая интересы детей. Так появились в дружине книжки старшего пионера «Задание самому себе», дискуссионный клуб «Встреча поколений», игровые марафоны, конкурс творческих работ «Я это могу»... Пионеры дружины проходили школу самоуправления, они умели самостоятельно принимать решения, могли быть организаторами многих полезных дел. Так мы шли к успеху!

Пионерская дружина Гайдара, благодаря работе большой красногалстучной армии, вместе с педагогами, вожатыми-комсомольцами, неоднократно получала звание правофланговой.

(Фото: Правофланговая дружина им. А.П. Гайдара на параде. Фото 19 мая 1975 г. из личного архива)



Это была неформальная оценка и моего служения детству. На долгие годы я сохраняю в памяти слова одной из песен Костромского истпеда:

*«Пускай дорогой трудной и тернистой,
Придется нам, друзья, шагать.
Своей вожатской негасимой искрой,
Сердца ребячьи будем зажигать!»*

Активно и успешно работали и другие пионерские дружины нашего города, подтверждая звание «Нерехта-город пионерский». В 1980-е гг. среди лучших дружин города называли пионерскую дружину Александра Чекалина школы № 6 во главе с пионерскими вожатыми Гороховой Людмилой Валентиновной и Тихоновой Татьяны Вячеславовной.

Тихонова Татьяна Вячеславовна
старшая пионерская вожатая (1983-1987 гг.)

«...По специальности я- учитель иностранного языка, никогда не думала, что буду работать старшей пионерской вожатой. Но в январе 1983 года неожиданно для себя самой согласилась на эту должность.

Работа захватила меня. В « Нерехтской правде» (18 мая 1984 года) член совета дружины Мишина Оксана пишет: «В нашей пионерской дружине им. А. Чекалина идет насыщенная яркая жизнь». Дружинные сборы, походы и игры, пионерские песни и спортивные состязания, трудовые десанты и работа в микрорайоне, «Зарница» и ЮИД, политический клуб «Колокол» и воскресный кино клуб «Факел», конкурс агитбригад, конкурс отрядного вожатого... Как только мы всё успевали!

(Фото: Отряд зарничников дружины А. Чекалина. Фото 1980-х гг. из архива ДДТ «Автограф»)



Самым главным в работе всегда, были ребята с их открытостью, чистотой, искренностью. С огромной теплотой вспоминаю ответственного командира отряда ЮИД Андрея Морозова, лучшего знатока правил дорожного движения Володю Мазаева, председателя совета дружины заводилу Любу Сараеву, председателей клуба «Колокол», самых серьёзных юношей школы Яхонина Валеру и Говорова Марата, моих помощников активистов Кувачкину Галю, Леонтьеву Лену, Бурмистрову Иру, Горохову Иру, Пискарёву Лену, Шодиева Сережу, Боеву Аню, Степанову Олю и ещё многих и многих удивительных ребят.

Мне очень повезло работать с настоящим пионерским директором. Мария Владимировна Привалова откликнулась на любое наше предложение. Радиогазета, оборудование пионерской комнаты по всем правилам, костюмы зарничникам, призы и награды победителям конкурсов, она решала любой вопрос в нашу пользу. Мария Владимировна - человек строгий и требовательный, но она умела ценить вложенный труд и поддержать творческую инициативу. Жизнь нашей дружины не была бы такой увлекательной, если бы нас не поддерживали завуч школы Касаткина Н.Б., классные руководители: Усанова В.А., Назарова

А.Я., Власова М.М., Сазанова Л.В., Попова Е.С., Александрова В.В. Все вместе мы старались быть советчиками и помощниками ребятам в добрых и полезных делах.

Чтобы оставаться интересной для ребят, всегда быть готовой предложить им что-то новое, надо было постоянно повышать свой профессиональный уровень. В этом старшим пионерским вожакам помогал Дом пионеров. Каждый месяц мы собирались на семинар. Нас здесь учили, нам здесь помогали. В своих старых записных книжках нашла стенографию от 9 октября 1985 года. Поисковая работа, путешествие «Октябрята по стране Октября», ДЮП (дружина юных пожарных), пионерская радиогазета, наглядная агитация и обязательно новые песни, игры, сценарии праздников. А ещё общение со старшими вожаками города и района, когда каждая делилась своими находками и проблемами. Мы все работали по единой программе пионерского Марша, но у каждой дружины было своё любимое направление, у каждой вожакой свой «конек». Было между нами дружеское соперничество: каждая дружина боролась за звание правофланговой, но мы умели дружить, обращались друг к другу за советом и помощью, ощущали чувство локтя, чему способствовали законы пионерской жизни.

Не всё было гладко и безоблачно, трудностей хватало, мешала заорганизованность, излишняя политизированность, а порой и формализм.

Но главным и неизменным оставалось стремление наполнить жизнь ребят романтикой, общественно-значимыми делами, пионерским задором.

Лет 20 назад, на классном часе я рассказывала своим воспитанникам о пионерии, которую к тому времени упразднили. Меня слушали внимательно и удивленно, а в конце рассказа ребята сказали: «Как интересно у вас было!», и на их лицах ясно читалось сожаление. Я и сама до сих пор жалею, что нет у сегодняшних ребят такой организации...».

К концу 80-х годов городская и районная пионерская организация состояла из 26 пионерских дружины, 109 отрядов, 435 пионерских звеньев, 2700 пионеров. Пять пионерских дружин были правофланговыми. Вместе с ребятами по жизни шагали старшие друзья-вожакие. Городские и сельские пионерские дружины с 1950-х по 1980-е гг. возглавили 165 старших вожаких, которые вспоминали: «Мы никогда не жалели о времени и месте своего жизненного старта. Мы всегда были вместе с детьми, любили их, помогали им и уверенно шли вперед к новым вершинам».

Нерехтские вожакие, на наш взгляд, особенные. Они были всегда активные, неутомимые, беспокойные, настоящие профессионалы своего дела, влюбленные в свою замечательную профессию-вожакий! Не перестаешь удивляться, откуда они брали силы, большой запас энергии, задора, инициативы, преодолевая многочисленные трудности и проблемы?

В городе была выстроена система подбора, подготовки и методического сопровождения пионерских вожаких. На протяжении многих лет работала школа вожаких наук под руководством городского комитета комсомола и Дома пионеров. Семинары, дни открытых дверей пионерских дружин, конкурс вожацкого мастерства, слеты отрядных вожаких, вожаких производственников и другие формы работы способствовали совершенствованию деятельности пионерских вожаких города и района. Залог успеха наших пионервожаких заключался и в том, что многие из них прошли школу пионерфака Костромского института им. Н.А. Некрасова. Труд вожаких, их мастерство, верность профессии, детству был высоко оценен областью, страной. Среди награжденных почетными грамотами ВПО им. Ленина, знаками «Лучшему вожакому», «За активную работу с пионерами», «За верность детству», в период 1970-80 гг. были отмечены 145 пионерских вожаких. Делегатами Слетов вожаких, съезда комсомола, съезда учителей стали вожакие Кузнецова Ольга (школа № 5), Ширяева Татьяна (школа № 3), которая так же была удостоена высшей награды комсомола «Почетный знак ЦК ВЛКСМ» и правительственной наградой медалью «За

трудовую доблесть».

Эстафету тех, кто стояли у истоков создания нерехтской пионерской организации, приняли следующие поколения пионерских вожатых, сохранивших романтику, верность своей профессии на всю жизнь. Это Темкина Эмилия, Павлова Нина, Мазаева Наталья, Попова Ольга, Рассолько Тамара, Сергеева Татьяна, Караваяева Евгения, Морозова Наталья, Морозова Ольга, Цветкова Елена, Гарина Тамара, Савина Вера, Бекенова Светлана, Афанасьева Галина, Тыркина Антонина, Ломина Татьяна, Нефедова Ирина, Демидова Зоя, Урютина Валентина, Малкова Татьяна, Аникина Антонина, Кузнецова Ольга, Каманина Галина, Кургузова Антонина, Горохова Людмила, Тихонова Татьяна, Морозова Ирина, Родионова Нина, Савина Ирина, Смирнова Нина, Молодцова Вера, Иванов Сергей, Чернова Мария, Бурмистрова Руфима, Пополитова Ольга, Ширяева Татьяна, Румянцева Фаина, Панова Татьяна, Смирнова Ольга... невозможно всех назвать, но всем им произносим слова благодарности за их огромный вклад в воспитание юных нерехтчан.

Комсомол по праву считался коллективным вожатым пионерии. Наше пионерское спасибо тем комсомольцам и комсомольским лидерам, кто был всегда рядом, кто помогал воспитывать молодое поколение города и района: Савину С.К., Ольневой Е.В., Готовцеву Н.В., Высоцкому Н.Д., Абрамовой Т.И., Цветкову В.В., Афанасьеву В.С., Мурыксиной С.В., Павлову Е.А., Быстрову В.А., Сидельникову В.А., Борисовой Т.В., Трошину А.И., Пухову Б.П., Максимова С.С., Сидоровой Т.Н., Степановой Л.Н., Чапыгиной Н.Н., Горшковой О.В. и многим, многим другим. Дружба, сотрудничество комсомольцев и пионеров было важнейшим залогом успеха нерехтской пионерской организации.

(Фото: Дружная команда нерехтских вожатых. Фото 1980 г. из личного архива)



Невозможно сегодня рассказать обо всех событиях, людях пионерского времени. Документы, фотографии, воспоминания ветеранов пионеров разных лет. Богатый материал фондов нашего музея, Дома детского творчества «Автограф» позволяет очень ярко и

содержательно и глубоко представить богатейшую историю нерехтской пионерской организации, которая по праву всегда была в числе лидеров костромской пионерской организации.

Когда-то наша Нерехта была названа «Городом пионерским». Старшее поколение передает эстафету поколению нерехтчан 21-го века. Возможно, наш город благодаря современным юным жителям войдет в историю как «Город творчества и созидания молодых». Нашим первооткрывателям, названным и неназванным, вожатым, ветеранам пионерского движения, пионерам всех поколений, скажем спасибо за их труд, бескорыстность, творчество и преданность детству.

Документы, воспоминания

Отряд юных пионеров (гор.Нерехта)

В отряде находится около 120 человек в возрасте от 11 до 16 лет. Из этого количества 40 чел. девочки, а остальные мальчики. Отряд разбит на 12 патрулей. Занятия ведутся по-патрульно и по отделениям. И всем отрядом проходят сборы, походы, выступления и т.д.

Все ребята относятся с живым участием к работе и очень интересуются экскурсиями и походами. Большой недостаток в материальных средствах, как то: отсутствие палаток и другого лагерного инвентаря, литературы по детскому движению. Нет помещения под штаб-квартиру, а также отсутствует связь с другими организациями юных пионеров.

Среди пионеров замечается большое стремление поступить в ряды РКСМ. Совместный поход с ячейкой РКСМ и выступление с демонстрацией своих знаний отчасти доказывает это. Не смотря на некоторые нужды в отряде, все-таки нерехтский отряд юных пионеров им. Спартака держит высоко знамя, освещенное пламенем костра и всегда готов прийти на смену «старой гвардии» комсомола.

Газета «Голос молодежи», 9 июня 1923 г.

Из отчетного доклада о работе среди молодежи на текстильных фабриках Костромской губернии в апреле-июне 1924 г.

...При каждой фабрике имеются отряды юных пионеров, которые ведут работу под руководством фабзавкомов и ячеек РКСМ.

...Работа пионеров идет очень оживленно. Из всех отрядов работает лучше всех Нерехтский отряд. Делал поход за 7 верст за город, где был разбит лагерь на две недели. У всех пионеров имеется форма, которая сшита за счет профсоюза. Имеются необходимые пионерские принадлежности. Одним словом, пионерская работа налаживается.

ГАКО, ф. р276, оп.1, ед.66, л.11.

Из воспоминаний, Т.И. Кручининой (Готовцевой), бывшей пионерки одного из первых пионерских отрядов в г.Нерехте

В Нерехте первые пионерлагеря были за Тетеринским, за Незнановым, Иголкиным. Пионеры брали с собой одеяла, наволочки набивали сеном, делали землянки – столовые, кухни, жили в палатках. Готовили по очереди. Основная еда – картошка: вареная, печеная, тушеная. Никто никогда не хныкал. Учились плавать, занимались спортом, учили азбуку Морзе, учились ходить по компасу, собирали лекарственные травы. Оставляя лагерь, убрали за собой весь мусор. Были лагеря и в Перепелицине, Поздеевском, Ежове. Пионеры охраняли лагерь, ходили в походы, разучивали пионерские песни, слушали рассказы о революционерах.

Выдержки из воспоминаний.

По воспоминаниям пионервожатой 20-30-х годов 20 века Иконописцевой Е.Н, хранящимся в Нерехтском краеведческом музее, в Нерехте первая детская организация возникла в 1921 г. «Мальчики 10-11 лет называли себя «волчатами», а девочки – «птенчиками». Приветствовали они друг друга салютом: мальчики изображали пальцами рук пасть волка, девочки – клюв птицы. У девочек вожатой была Тамара Пухова, у мальчиков – Саша Пухов. Они проводили с ними занятия, игры, прогулки. Позднее они стали именовать себя «юными коммунарами» или «юкками». К ним присоединились Аня Сенекина (будущая первая пионерка и пионервожатая, Геннадий и Лев Хряпины и другие). Штаб «юкков» находился в доме по ул. Володарского д.42. Старшие дети объединились в скаутскую группу.

В 1921 году решили объединить все детские организации в одну и с помощью комсомола создали в стране детскую организацию «Юные пионеры» им. Спартака. *(Воспоминания Иконописцевой Е.Н. НКМ НВ 428)*

Из дневника пионерского лагеря им. Лизы Чайкиной льнокомбината «Красная текстильщица» за лето 1979 видно, как насыщена была жизнь пионерской дружины.

Мероприятия, которые были проведены лишь за одну лагерную смену. Это смотр строя и песни, смотр инсценированной песни, День здоровья, День Нептуна, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «День именинника», День самоуправления, смотр бальных танцев, пионерский сбор «Разгорайся костер дружбы», праздник русской ярмарки, конкурс «А, ну-ка, парни». Проводились трудовые десанты: собирали веники, лекарственные травы, убирали территорию, помогали местному колхозу в сельхозработах. Много проводилось и спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, по шахматам и шашкам, проводились лагерные спартакиады и для малышей «Веселые старты». Фотографии и альбомы из пионерской жизни свидетельствуют о том, что пионеры занимались в самых различных кружках и секциях, клубах по интересам, о том, что пионерская организация являлась и источником целого сектора культуры: театра, музыки, изобразительного искусства, танца. *(Дневник пионерского лагеря им. Лизы Чайкиной льнокомбината «Красная текстильщица». Лето 1979 НКМ ВХ 542/3).*

В 1963г. в журнале «Вожатый» Александр Антокольский назвал наш город «Нерехта – город пионерский», в ней говорилось об инициативе нерехтских пионеров по созданию зон пионерского действия.

«Каждый отряд имел свою зону деятельности: улицы, переулки, двор. Пионеры ответственны за жизнь своей зоны: они занимались посадкой деревьев, ухаживали за цветниками, поддерживали чистоту, оказывали помощь пожилым людям. И не какой-то другой город стал родиной зон пионерского действия, а маленькая Нерехта. Вслед за Нерехтой это движение распространилось по всей стране. Это говорит о том, «что пионерской организации было все же тесно в стенах школы, она искала более широкую сферу для реализации активности, для обогащения жизненного опыта, для удовлетворения потребности своих юных членов в общении, не скованном школьной успеваемостью» *(Радина К.Д, доктор пед. наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. научная дискуссия. материалы для обсуждения/Ред. Сост. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник – Кострома, 2001, С.5.)*



Праздник пионерии в Доме пионеров 1960-е г.20 в.



Первый пионерский отряд. У знамени городской пионерской организации Аня Сенкина.20-е г.
20 в.



Первые пионеры на даче сына фабриканта Брюханова Бориса. 1919-1920 г.г.





Пионерский самосвал. 1972г.



Пионеры вручают ключи от пионерского автобуса в день 50-летия пионерской организации. 1972г.



**Характеристика
на ученическую производственную бригаду Татарской восьмилетней школы
Нерехтского района Костромской области**

Ученическая производственная бригада в Татарской восьмилетней школе создана в этом году.

Насчитывает в своем составе 138 человек. Во главе бригады стоит Совет бригады из 9 человек. Вся работа велась в бригаде звеньями, под руководством звеньевых.

В течение лета выполнены следующие работы:

1. Заготовлено силоса - 250 т.
2. Высушено и убрано сена с площади 40 га.
3. Вывезено 350 т. навоза.
4. Вытереблено и связано льна с площади 10 га.
5. Посадили и провели уход за капустой на площади 4,5 га.
6. Привезено 18 возов для фермы.
7. Вывезено на поля колхоза 50 т. торфа.
8. Проведен уход за садом, площадь которого 4 га.
9. Собрано 3 т. 250 кг. яблок.
10. Проводится уход за 35 телятами .

Кроме 8 полеводческих звеньев работало одно механизированное звено, состоящее из 5 человек, которое выполнило следующие работы:

- Скошено картофельной ботвы с площади 60 га.
- Вывезено зеленой массы - 22 тонны
- Заскирдована солома с 13 га.

Посажен, обработан и убран картофель с 3,8 га, с этой площади получено 36 т. картофеля.

Партархив Костромского обкома КПСС
Ф-3157,о-1,д-54,л-43

О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ РАБОТЫ ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА Г. НЕРЕХТЫ

Постановление бюро Костромского обкома ВЛКСМ

18 декабря 1961 г.

Ряд пионерских дружин школ-интернатов области накопили некоторый положительный опыт работы. В основе всей деятельности пионерских дружин лежит общественно-полезный труд. Пионерские дружины стали больше уделять внимания борьбе за знания.

Интересной, полнокровной жизнью, наполненной общественно полезным смыслом, трудом, спортом, живет пионерская дружина им. Юрия Смирнова Нерехтской школы. Дружина борется за звание «Спутник семилетки». Два отряда уже имеют это звание. В дружине проводится большая работа по разъяснению материалов XXII съезда КПСС: в отрядах проводятся сборы, беседы по моральному кодексу, прошла встреча с делегатом съезда партии, ткачихой комбината «Красная текстильщица» т. Демидовой. Материалы съезда находят яркое отражение в оформлении школы-интерната. С этой целью хорошо используется стенная печать и школьный радиоузел. Дружина дружит и соревнуется с коллективом швейной фабрики.

Каждый отряд дружины имеет зону пионерского действия (в дружине хорошо оформлена карта зон). В зонах работает разведка полезных дел, проводится тимуровская работа, озеленение улиц. Пионеры дружины выступают с концертами, читают газеты для населения, изучают историю улиц города Нерехты, распространяют литературу.

В дружине оформлена Ленинская комната. Многие пионеры занимаются в различных спортивных секциях и кружках. Вся работа в дружине проводится на основе инициативы и самостоятельности самих пионеров. Совет дружины является единственным органом самоуправления, под руководством которого работают учебная, спортивная, санитарная, культурно-массовая и хозяйственная комиссии.

В дружине еженедельно проводятся пионерские линейки, на которых рассказывается о жизни страны и жизни пионеров, о решениях совета дружины, заслушиваются отчеты комиссий и т. д. Педагогический коллектив школы-интерната (директор т. Жостовская О. М.) всю воспитательную работу в классах и группах проводит через пионерский отряд, широко развивая инициативу и самостоятельность у пионеров, педагогически правильно и творчески относится к оказанию помощи в работе пионерской дружины.

Много интересного в жизнь пионерских дружин Ивановской, Кологривской, Вохомской школ-интернатов внесла пионерская двухлетка.

В школах-интернатах большое внимание уделяется спортивной работе, во всех дружинах силами пионеров оборудованы стадионы, спортивные площадки, катки, работают разнообразные спортивные секции.

1. Одобрить опыт работы пионерской дружины Нерехтской школы-интерната (старшая пионервожатая Кокорина А. Н., председатель совета дружины Федорова Галя, директор т. Жостовская О. М.). Бюро областного совета пионерских организаций в месячный срок обобщить опыт работы и рекомендовать всем пионерским дружинам широко использовать опыт пионерской дружины Нерехтской школы-интерната в своей работе.

Наградить старшую вожатую Кокорину Л. П. значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему пионерскому вожатому».

Представить к награждению значком ЦК ВЛКСМ и Центрального совета пионерской организации «За активную работу с пионерами» директора школы-интерната т. Жестовскую О. М....

ГАНИКО, ф. 1018, оп. 32, д. 82, лл. 155—157.

Клуб мальчишек

Дружина имени Лизы Чайкиной 5-й восьмилетней школы лучшая в районе. Отлично развернулись ребята в марше «Всегда готов!».

В дружине 100-процентная успеваемость. Каждый третий пионер учится на 4 и Каждый пионер занимается в кружках технического творчества или в кружках художественной самодеятельности.

Большую работу ведут юные ленинцы в зоне пионерского действия. 10 сводных отрядов организовано в микрорайоне школы.

В этом году ребята сводных отрядов провели операции: «Красные звезды», «Герои живут рядом», «Принеси человеку радость» Собрали и послали книги в Чиркатскую сельскую школу в Дагестан, разрушенную во время землетрясения. Поставили 5 концертов, собрали 11 тонн металлолома, изготовили 20 кормушек для птиц, 43 скворечника, перечислили в фонд строительства Дворца пионеров на Чукотке 50 рублей, собрали детям Вьетнама посылку с тетрадями, карандашами, открытками.

А еще в 5-й школе очень интересно живут мальчишки. У них есть свой клуб, который так и называется – «Клуб мальчишек». В клубе 4 кружка: «Юный техник», «Юный натуралист», «Фотолюбитель», «Юный рыболов» и хор. Да, да, хор мальчишек. Все его уже хорошо знают в Нерехте.

Газета "Молодой ленинец" 1971 год, 18 мая



Курзин Николай Павлович- первый горнист и барабанщик

НЕЯ



На первомайской демонстрации 10 б класс, 1960 год.



Зарница 1968 год.



Шахматный турнир, 70-е годы.



Выступление акробатического коллектива, 1970 год.



1972 год. Занятие токарного кружка ведет Леонид Степанович Арсеньев.

Воспоминания Г.И. Милушковой, Почетного гражданина города Неи и Нейского района

«Горящий факел». Так мы назвали школу пионерского актива при Нейском Доме пионеров, которая начала свою работу в сентябре 1974 года. Откуда эта идея? Да все просто-наш любимый истпед и пионерские лагеря «Артек» и «Орленок». Так хотелось воспользоваться бесценным опытом и традициями, которые были накоплены факультетом в организации пионерской практики в школах города Костромы и пионерских лагерях. А сначала вожатые городских и сельских школ объединились в отряд «Комиссары». Пионерские вожатые в школах в то время-это великие специалисты своего дела. В большинстве своем – это выпускники «Моревской академии», так с любовью называли курсы пионерских вожатых, которые организовал педагог –новатор, Почетный гражданин г. Костромы Морев Константин Андреевич, а так же выпускники истпеда. С такими вожатыми можно было горы свернуть... Главным в работе вожатского отряда был поиск новых идей в организации детского коллектива. А ориентиром всегда была книга А.Н.Лутошкина «Как вести за собой». В отряде учились всему: игре на горне и барабане, массовым танцам, играм, печатному делу, пению, мозговому штурму. Сами вожатые становились инструкторами в школе пионерского актива.

В выходные дни в Доме пионеров собирались активисты из всех школ: председатели советов дружин, отрядов, знаменные группы, горнисты, барабанщики, звеньевые, отрядные вожатые, редакторы отрядных газет, командиры зон пионерского действия, тимуровских отрядов, юнармейских отрядов, отрядов юных друзей милиции. Занятия начинались с линейки готовности, на которой обязательно выносилось знамя районной пионерской организации и исполнялся Гимн Советского Союза. Каждая секция работала по своему плану. Очень часто занятия по своему профилю проводили военнотружущие, журналисты, работники милиции,

Дома культуры, комсомольские активисты и т. д. На итоговой линейке секции рапортовали о проделанной работе в творческой форме.

В рамках школы пионерского актива проводились смотры знаменных групп, смотры строя и песни, конкурсы тематических газет, творческие отчеты дружин по участию во всесоюзных маршах, награждение правофланговых дружин. На секциях актива пионеры учились планировать и разрабатывать сценарии интересных сборов, праздников, как участвовать в объявляемых акциях. А «орлятский» круг объединял песнями и добрыми пожеланиями. Девиз школы актива: «Все делай творчески- иначе зачем ...?»

19 мая, в День рождения пионерской организации на городской площади проходил марш-парад правофланговых дружин. А вечером на костровой поляне проходило факельное шествие и у костра кольцовка пионерских и патриотических песен. Незабываемое время!

Позднее был создан городской пионерский штаб «Беспокойные сердца» и он уже вместе с вожатыми организовывал и проводил занятия в школе пионерского актива. Благодаря школе пионерского актива, у пионерских лидеров формировались организаторские навыки, развивались ответственность и творчество. Впоследствии многие ребята стали активными комсомольцами, общественниками, руководителями, да просто, умными и интересными людьми. И как бы хотелось, чтобы сегодня в воспитательной работе с детьми было как можно больше романтизма, творчества, добра и «орлятского» единения.



Выступление вокально-инструментального ансамбля, 1977-1978 год. Руководитель Николай Данилович Дуванов.



Всесоюзный субботник 1979 год.

ОСТРОВСКОЕ

В суровые для страны годы Гражданской войны был организован Коммунистический союз молодежи. 13-14-летние мальчики и девочки стали настойчиво требовать принятия их в ряды союза молодежи. В комсомольских ячейках поднимался вопрос о том, чтобы объединить детей в особую организацию что и было сделано в 1922 году

19 мая.

Первый пионерский отряд в селе Семеновское – Лапотное организован в 1923 году. Было в нем пионеров человек двадцать, все дети служащих. Степа Волженков, Алеша Травин, Толя Варягин, Наташа Кукушкина, Костя Попов, Иван Суслов и другие, а из крестьянских детей только одна Маша Василькова.



Вспоминает Степан Васильевич Волженков: «Собирались все ребята в одном из классов Заречной школы для первого собрания. Пришли к нам комсомольцы Надя и Сережа Мазины, Павел и Борис Кочановы и другие. Они стали рассказывать о том, что в Москве созданы пионерские отряды, которые объединены в пионерскую организацию. А потом по предложению комсомольцев ребята создали свой отряд, т.е. записались в пионеры. Дети писали заявления, давали торжественную клятву. Потом всем выдали пионерскую форму: белую блузку, черную юбочку в складку – девочкам, черные брюки, белую рубашку – мальчикам, красный галстук. На каждый пионерский сбор, не говоря уже о праздниках, они обязаны были приходить в этой форме. Вожатым к отряду комсомольцы послали Сережу Мазина. Ребята любили своего вожатого, потому что он был очень энергичный, инициативный. Ведь отряд первый, а Сережа, не всегда зная, как сделать его жизнь интересной, много думал, искал самые лучшие дела. Детям нравилось быть пионерами. У них была такая замечательная жизнь – сборы, пионерские костры, массовые выходы в лес, на речку, выезды с театральными постановками в другие села и деревни. В праздники они всегда ходили строем, с горном, с барабаном, знаменем, с песнями. Отряд проводил большую работу по ликвидации безграмотности, агитацию за подписку на газеты и журналы. У пионеров была очень строгая дисциплина – не явиться на сбор или явиться на него не в форме считалось просто невозможным. Ребята никогда не справляли религиозных праздников, не могли носить никаких украшений – ни брошек, ни бус, ни сережек – это считалось проявлением буржуазных пережитков. «Если ты пионер, если ты носишь красный галстук, так ты обязан быть примером для всех, своим поведением вести за собой других ребят».

Была у семеновского отряда подшефная Митрофановская начальная школа, в которую пионеры ходили заниматься с ребятами. Местом сбора первого пионерского отряда был пионерский клуб. В здании, где он раньше находился, теперь находится магазин «Галичанка» в центре поселка Островское.

В августе 1929 г. проводится первый Всесоюзный пионерский слет. Делегаты приняли «Наказ пионерского слета», наказ стал программой к действию и для пионеров Семеновской волости.

«В те годы из детей 7-10 лет стали создаваться групп октябрят. Их вожатыми становились старшие друзья – пионеры. Октябрята очень любили рассказы, беседы, которые им проводили Степан Волженков, Наташа Кукушкина и другие. Вожатые ходили с октябрятами на экскурсии в лес за реку Меру, проводили с ними праздники: Праздник «Золотой осени», «Красной звездочки». Юные ленинцы все свои силы направляли на то, чтобы октябрята хорошо учились и работали под девизом «Не можешь – поможем, не хочешь – заставим!» (из воспоминаний Афанасьевой Веры Сергеевны)

Тридцатые годы происходили два взаимосвязанных процесса: создание колхозов и раскулачивание. Юных героев борьбы за торжество колхозного строя не могли запутать пули кулацких обзоров, для пионеров ярким примером являлся Павлик Морозов.

Из воспоминаний Пелевиной Ольги Ивановны: «Когда стали организовываться колхозы в нашем районе, пионеры помогали взрослым убирать урожай (сбирать колосья, копать картофель), охранять колхозные амбары, ставили концерты колхозникам. В отряде было 25 пионеров. Пионерам выдавали форму: синюю блузу, трусы, и галстук. На все сборы мы ходили в этой форме»

В 1932 году, отмечая десятилетие со дня рождения пионерии, ЦК ВКП (б) в центр внимания организации поставил задачу выработки социалистического отношения к учебе, труду и общественно – практической работе, максимального расширения всех форм и средств культурно – массовой работы среди пионеров и всех детей.

В практику деятельности вожатых и пионеров вошли читательские конференции, где обсуждались прочитанные книги. Учителя старались, чтобы ребята знали знаменитых людей, проводились сборы, посвященные творчеству писателей, композиторов, героизму полководцев гражданской войны.

В 1934 году завершена перестройка пионерской организации по школьному принципу: пионерские отряды создаются в школе, структура пионерского коллектива представляла следующее: дружина – отряд – звено – пионер.

Каждый отряд имел свою «изюминку». Пионеры 5-х классов организовали самодеятельный театр. Из пионеров 6 классов был организован хор, которым руководил В.И.Моисеев. Он так же организовал самодельный духовой оркестр среди взрослых, в который впоследствии стали включать пионеров.



Ежегодно учащиеся школы отправлялись на экскурсии по местам боевой и трудовой славы страны: Киев, Минск, Вильнюс, Таллин, Севастополь, Одесса, Новороссийск, Краснодар, Ростов-на-Дону, Москва, Калуга, Курская Дуга, Белгород,

Ленинград, по Волге до Астрахани, Ульяновск, Волгоград и в другие города. Работали залы Боевой и Трудовой Славы, Ленинский зал. При них были созданы советы, которые организовывали поисковую работу, экскурсии, оформлялись альбомы,

макеты, плакаты, стенды. Установилась традиция в день памяти юного героя – антифашиста проводить

факельные шествия по поселку. Ребятам запомнились митинги, конкурсы политической песни, плакатов, инсценированной песни, линейки, диспуты, пресс – клубы. Зачинщиком этих дел были организаторы по внеклассной работе в школе: Мариничев Борис Сосипатрович, Бахмунова Вера Васильевна, Торопова Нина Николаевна, Капустина Татьяна Павловна, и пионерские вожатые, Шамшина

Евгения Николаевна, Сизова Галина Павловна, Катилова Валентина Ивановна, Коршункова Людмила, Фатеева Валентина, Фомина Галина Александровна, Енцова Ольга Евграфовна, Лобанова Нина Алексеевна, председатели совета дружины Леднева Татьяна, Лобанова Светлана, Козлова Людмила.

На заработанные учениками деньги были приобретены хоккейные и футбольные формы, музыкальные инструменты для ансамбля «Школяры», созданного в 1977 году выпускником школы Васильевым Александром. Этот ансамбль существовал более 10 лет, являясь постоянным участником школьных вечеров, районных смотров художественной самодеятельности.

В 80-е годы в пионерской дружине продолжались добрые традиции: пионерские сборы, костры, военно-спортивные игры, шефство над ветеранами войны. В честь 60-летия образования СССР проходил школьный фестиваль «15 республик, 15 сестер». Каждый пионерский отряд и комсомольская группа представляли одну из республик. Специально в КБО заказывались более 150 костюмов. Световое, музыкальное, наглядное оформление - все это было продумано до мельчайших подробностей. Национальные костюмы, танцы, песни, кухня, игры поражали зрителей и гостей фестиваля своей неповторимостью и красотой. 19 мая, при подведении итогов работы за год, каждый отряд получил грамоту, которая бережно была сложена в отрядную копилку.

Сейчас, в рамках всероссийского движения школьников, ребята нашей школы вносят свой посильный вклад в развитие нашей страны, являясь членами организации «Содружество»



Материалы присланы Надеждой Жарковой



Пионерский отряд 40-е годы



Отряд горнистов и барабанщиков Островской школы



Встреча с Героем Советского Союза М.И.Бушиловым



День юного героя антифашиста



Пионерский хор под руководством А.П.Киреевой



Сбор пионерской дружины Им. Ю.Смирнова



Сбор пионерской дружины с участием ветеранов Великой Отечественной войны



Торжественная линейка

ПАВИНО
Павинская средняя школа



Звено юных льноводов Павинской школы 1958 год



Кружок юных натуралистов 1963 год. МОУ Павинская СОШ



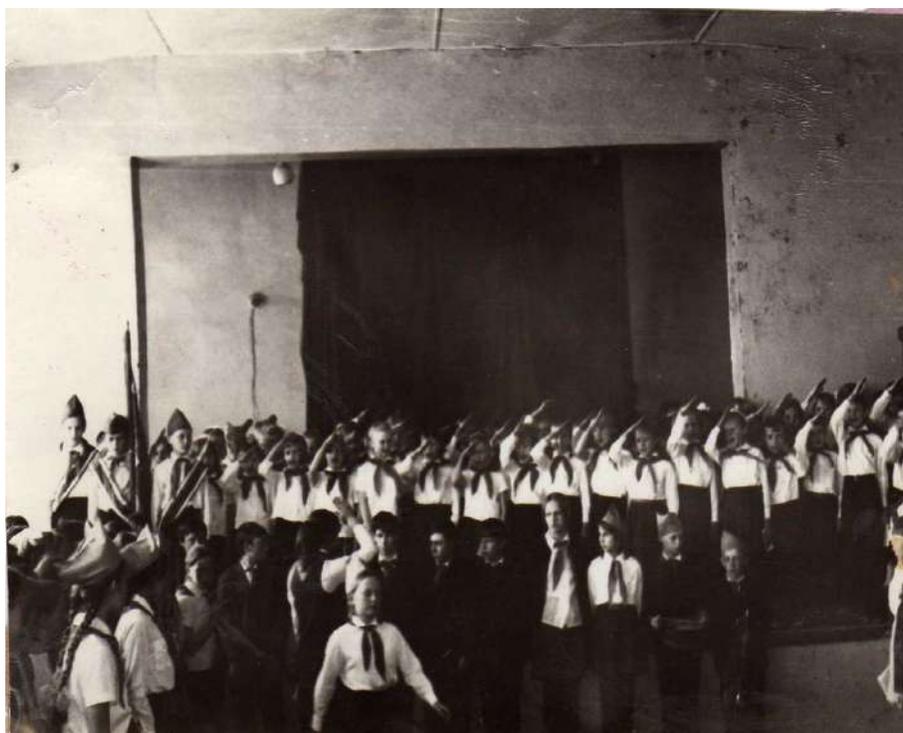
В походе 1964 год

Участники драматического кружка. МОУ Павинская СОШ. 1964 г.





Сбор дружины 1969 – 1970 г.



Прием в пионеры на сборе дружины 1970 г.



Молдованский танец. Ученицы 6 класса:
Бадина Тамара и Созинова Люба



ассистент уюдинойце
Римкова Светлана

1 СЕНТАБРЯ



В пионерской комнате.



Личейка



Смотр строя и песни

ПОНАЗЫРЕВО

**КРАСНОВА КЛАВДИЯ ПАВЛОВНА,
бывшая учительница Хмельёвской школы,
выпускница 30-х годов**



Я вступила в пионеры позднее, в 1927 году, и хорошо помню пионеров отряда имени Розы Люксембург. Я училась хорошо и мне, как отличнице, вожатый А.А. Смирнов дал задание: научить грамоте пять человек. Я жила в деревне Созоново в двух километрах от Хмельёвки и после школы бежала домой, чтобы заниматься с людьми. Ко мне приходили женщины-крестьянки.

Я навсегда запомнила, как они своими огрубевшими от работы пальцами выводили буквы, а затем слова «МАМА», «МИР», «ЛЕНИН», «МАРКС». Очень стеснялись, переживали, если у них что-то не получалось. Потом я обучила читать, писать и считать ещё несколько человек. Затем мне сказали, что примут меня в пионеры, если я добьюсь, чтобы в доме не было икон. Мои мама и бабушка верили в Бога и поэтому сделать это было трудно. Бабушка наотрез отказалась убрать иконы, я даже плакала, говорила, что меня не примут из-за этого в пионеры. Наконец удалось убедить родных. Какова же была моя радость, когда меня приняли в пионеры, повязали на шею красный галстук.

Запомнилось из пионерского детства многое: сборы, костры на реке, походы, концерты, а ещё как мы ходили по деревням и проводили среди крестьян агитацию по займу или перед

выборами. Потом А.А. Смирнов уехал, ребята из отряда закончили школу и мне больше не довелось с ними встретиться, многих забрала война.



На снимках: вверху - первый пионерский отряд имени Розы Люксембург, созданный 1 мая 1926 года в селе Хмелёвка. Вожатый А.А. Смирнов (в первом ряду в центре). Фамилии детей установить не удалось. Взрослые - работники школы.

Внизу - Хмелёвская школа.



Первое здание было построено в 1887 году, в 1947 году к нему сделана пристройка из срезанных из деревень двух домов. В таком виде оно просуществовало до 1963 года.

Юбилей пионерской организации

20 лет поддерживает тесную связь с пионерами Хмелёвской школы Николай Герасимович БЕЛОБОРОДОВ, председатель Совета ветеранов партии при Октябрьском райкоме КПСС города Петрозаводска, персональный пенсионер РСФСР.

К юбилею пионерской организации школы он прислал свои воспоминания.



1 Мая 1986 года исполняется 60 лет пионерскому отряду имени Ивана Голубева при Хмелёвской восьмилетней школе. По решению волостной ячейки комсомола в начальной школе был создан первый Вохомский пионерский отряд имени Розы Люксембург, а вожатым отряда утверждён Александр Андреевич Смирнов, заведующий школой и он же секретарь

комсомольской организации. Вначале отряд насчитывал 20 человек. Большими пионерскими делами ребята сумели завоевать авторитет у детей Вохомской волости и через полгода в нём уже насчитывалось 40 пионеров. Вступить в пионеры тогда было нелегко: надо быть отличником учебы и примерным в поведении, убедить родителей, чтобы в доме не держали икон. А это стоило большого труда. Но мы, пионеры, всё преодолевали, жили интересной, целеустремлённой жизнью и в этом видели счастье и смысл пионерской деятельности. В то время негде было достать атрибуты: знамя, горн и барабан. Горна и барабана мы не имели, а знамя сделали сами из купленного у одной бабки красного шёлкового сарафана. На майском митинге 1926 года собралось очень много народа - всё население волостного центра деревни Горлово и других близлежащих деревень. Здесь пионеры приняли присягу и официально с этого дня утвердился в школе и во всей волости первый пионерский отряд. Это волнующее событие произвело на население глубокое впечатление. Уровень развития ребят в то время был низкий, родители неграмотные, в редком доме - газеты, а про радио и речи не шло. Но у ребят был большой интерес ко всему новому, они тянулись к знаниям, легко и с удовольствием шли на любое новое дело. У нас, пионеров, тогда на первом месте стояла забота об учёбе. Помогали отстающим ученикам, в результате чего через полгода у нас в школе не стало неуспевающих. В первую очередь пионеры старались учиться как можно лучше сами. В нашей учёбе тогда встречалось много трудностей. На всю школу имелось всего два учебника: «Звезда» и «Ленинский путь». Негде было купить карандаши, тетради, перья, чернила. Для учёбы использовали всё, что могли: старые газеты, чернила изготовляли из печной сажи. Ребята были плохо одеты, обуты, большинство ходило в лаптях, а летом босиком. Но все трудности мы преодолевали и учились с большим желанием. По всем показателям наша школа занимала первое место в волости. Активность в пионерской организации была исключительная. Все поручения выполняли добросовестно, с энтузиазмом. Самыми активными пионерами считались Лида Гогонина, Анфиса Щербакова из деревни Горлово, Сергей Гласов из деревни Сазоново, Федя Белобородов из деревни Соболево, Вася Белобородов из деревни Климово, Вася Коновалов из деревни Поназырево и многие другие. Трудно перечислить все добрые и полезные дела, которыми занимались пионеры. Два раза в месяц отряд выпускал стенгазету «Пионер и школьник». Организовали спортивные кружки, художественную самодеятельность. Раз в месяц в школе проводили литературные вечера. Эти вечера проходили увлекательно и интересно. Каждое воскресенье в школе, а летом на улице, проводили пионерские сборы, вели большую антирелигиозную пропаганду. Пионеры обучали своих неграмотных родителей и односельчан, устраивали читки газет, разоблачали знахарство и религиозный обман, выявляли подкулачников и проводили работу по внедрению культурного быта в крестьянские семьи. Ребята с помощью родителей ремонтировали школу. На приобретение материала для ремонта, на помощь сиротам и семьям бедняков, на организацию экскурсий пионеры сами зарабатывали деньги: выезжали с платными спектаклями, концертами. Сами готовили программы выступлений и продавали их вместе с билетами. Организовывали сбор денег на базаре с торговцев и крестьян и переводили в Госбанк на особый счёт - на строительство социализма. В то время у нас ещё мало было опыта пионерской работы, но пионерское движение из года в год успешно развивалось, шло вперёд и накапливало замечательные традиции.



На снимке 1956 года: отряд и пионервожатая Игодовской средней школы Валентина Иллиодоровна Онегина (третья справа) , в последствии завуч Поназыревской средней школы, заслуженный учитель России.



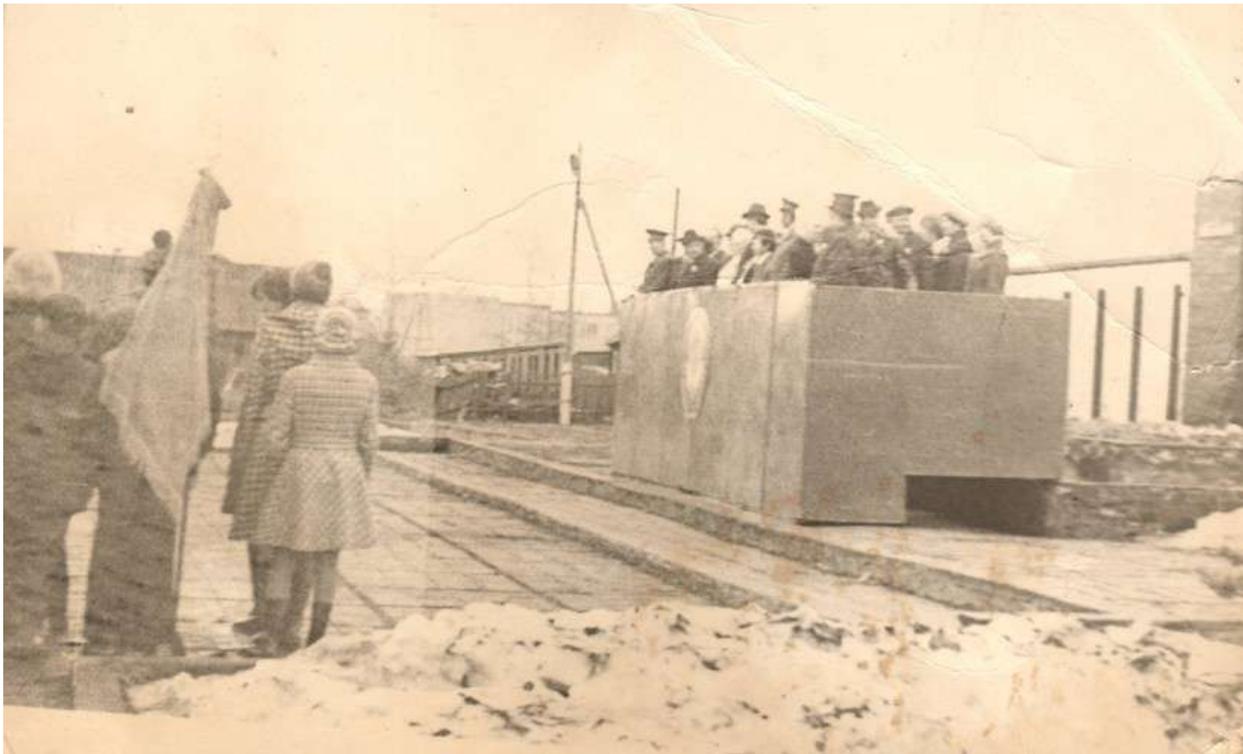
На снимке 1962 года: отличники, пионеры Поназыревской средней школы (слева направо) Светлана Собровина, Надежда Белоножкина, Светлана Костромитинова и Татьяна Сулова на фоне знамени пионерской дружины имени Зои Космодемьянской.



На снимке 1965 года: пионеры Поназыревской средней школы выступают перед колхозниками.



Прием в пионеры, 80-е годы



Демонстрация

ПЫЩУГ

Первый пионерский отряд образовался в селе Пыщуг 1 октября 1924 года из школьников старших классов и состоял из 40 человек под командованием совета пионеров - вожатого и звеньевых. В апреле 1925 года были созданы пионерские отряды в Михайловице, В- Спасском и Шанском и тд. В их числе было 150 пионеров. Первым пионервожатым был семнадцатилетний Разуваев Александр Егорович.

Увеличивалось число пионеров, решались многие задачи по оказанию помощи в воспитании детей, образованию их и помощи взрослым. Форма и атрибутика была как во всей стране, задачи ставились руководством партии. Пионерские песни под барабан и горн пелись на сборах, которые проводились раз в неделю.

Пионеры сороковых годов стремились лучше учиться, имели свои поручения ,занимались художественной самодеятельностью. В годы войны помогали колхозам и фронту, семьям фронтовиков, собирали одежду для детского дома. Вместе с взрослыми ковали победу.

В последующем в районе было 7 пионерских дружин с численностью 400-500 человек, 34 пионерских отряда. Пионеры внесли достойный вклад в развитие Пыщугского района. Сбор макулатуры, металлолома, золы, тимуровская работа, спортивные достижения, художественная самодеятельность, патриотическое воспитание, антивоенное движение, работа в колхозах, пришкольных участках, подготовка костюмов к Новому году и проводам русской зимы. Коллективизм воспитался у тех поколений и не искоренился до сих пор. На встречах выпускников до сих пор ежегодно звучит песня» Взвейтесь кострами». Музеи хранят память о пионери.



1. Все школьники Пыщугского района оказывали посильную помощь колхозам.
Сенокосная пора.



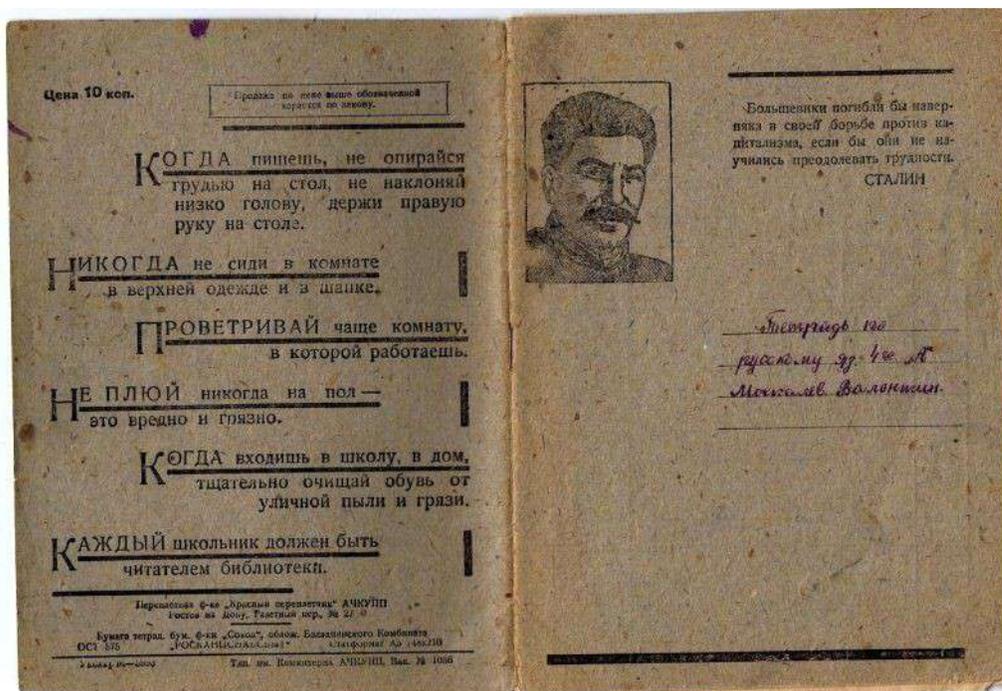
2.Готовились и выступали на соревнованиях по лыжам



3. Выступали в художественной самодеятельности. Пионерский хор Пыщугской средней школы 1978 год.



4. Принимали участие в демонстрациях. Пионервожатая Кузнецова Александра Васильевна с колонной пионеров и комсомольцев на первомайской демонстрации в с.Пыщуг в 1960 годы.



5. Такие тетради были у детей военного и послевоенного времени.



6. Выращивали овощи на пришкольных участках и в колхозах. Юннаты Михайловицкой восьмилетней школы.



7. Ходили в походы и участвовали в игре «Зарница». Очередной поход. Пыщугская средняя школа.



8. Участвовали в слетах и сборах пионерских дружин и отрядов, которые проводились ежегодно.



I ПИОНЕРСКИЙ РАЙОННЫЙ СЛЕТ. 1949г. (ПИОНЕРСКАЯ ДРУЖИНА ИМЕНИ ОЛЕГА КОШЕВОГО ПЫЩУГСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)



Сдерихина Евгения Павловна пионервожатая Пыщугской средней школы и с пионерским активом перед пионерским сбором. 1970год



Слет председателей пионерских дружин района 1968 год



Первый секретарь райкома комсомола Александр Волгин вручает подарки лучшим пионерам с. Пыщуг



**Ученики семилетней школы с. Михайловица
направляются на работу в колхоз «Нива». Фото 1950-х гг.**



Ежегодно лучших октябрят принимали в пионеры у памятника Ленина.С. Пыщуг.
Пионеры проводили различные мероприятия, ставили спектакли, сценки, проводили

Новый год в костюмах собственного приготовления.



Но в тяжелое военное время помогли ковать победу

СОБИРАЮТ ВЕЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЭВАКУИРОВАННЫХ
Активно включились в сбор вещей для детей эвакуированных, живущих в интернатах, пионеры Михайловской ЦСП. Ребята не только собирают вещи среди населения, но приносят и свои вещи. Ученик 5 класса «А» Балашов Володя сдал рубашку, свитер, брюки и шапку, Под'якова Лия сдала платье и шапку.

Ю. Корелова.



1 При

нимали в почетные пионеры заслуженных людей района, вместе со взрослыми сидели в президиуме различных совещаний. 2. Совет Дружины в Пыщугской средней школе. Рекомендуем в комсомол Зорихина Александра. 1971 год. №3. Школьный музей. Орлова Валентина паисьевна рассказывает пионерам о быте нашего края. 1967 год





Успехи юных патриотов

7 марта с. г. в райцентре состоится районное совещание подростков-стахановцев. Многие молодые патриоты с гордостью могут заявить о своем самоотверженном труде, которыми они помогают старшим братьям и отцам громить немецких захватчиков.

По-стахановски работает 15-летний член колхоза им. Жданова П. Николаевский сельсовета Н. Е. Радвин. Он выработал за год 420 трудодней. На пашне выполнял норму на 150—200 процентов. Колхозница колхоза им. Молотова этого же сельсовета А. П. Циренова выработала 340 трудодней. В. П. Смирнов—подросток колхоза «Красный боец» В-Спасского сельсовета выработал 318 трудодней. Он вспахивал по 1 гектару в день. Член колхоза «1 мая» этого же сельсовета М. П. Циренова, работая рядовой колхозницей, выработала 580 трудодней. Сейчас она работает счетоводом. 15-летняя кобыла этого колхоза И. Я. Хаба-

ров ухаживает за 20 лошадьми. Он выработал 282 трудодня. З. С. Будеева—звеньевая колхоза «Красный октябрь» выработала 480 трудодней. Ученик VII класса В-Спасской НОШ Г. Талицян в летние каникулы и в свободное от учебы время выработал 240 трудодней. На 200 процентов выполняет норму выработки на всех работах 16-летняя колхозница колхоза «Победа» А. И. Коврижных. Коля Коробкин—14-летний член колхоза «Прудки» на косилке выполнял норму от 150 до 200 процентов. За год он выработал 350 трудодней.

Таких юных патриотов, любящих труд, в районе много. Их достижениями гордятся взрослые. Но, чтобы еще больше оказывать помощи фронту, каждый юный стахановец должен изо дня в день повышать производительность труда, добиваться небывалых успехов.

М. Ковалева.



С

удовольствием все пионеры посещали кружки и секции и показывали свое мастерство на сценах района и области 1972 год. Сухарева Людмила и Савина Тамара. 2. Встреча двух поколений в библиотеке с. Пыщуг 2017 года. Старкова Галина Александровна бывший активист и редактор газеты «Призыв» вручает пионерские галстуки ребятам нового поколения, рассказывая их значение для ветеранов.





д,игра

в

индейцев

1980

Похо
годы





Построим самолет „Пионер“

Обсудив письмо пионеров и школьников г. Горького, Баллахны и Дзержинска к пионерам и школьникам всего Советского Союза, учащиеся 3 класса Кокринской начальной школы горячо откликнулись на этот призыв. Они решили собрать средства на самолет

«Пионер», этим самым оказать помощь героическому фронту в разгроме фашистских оккупантов. На второй же день учащиеся внесли 30 рублей.

Сбор средств продолжается.

Е. Худякова,
классный руководитель.



1,

2. Бывшие пионервожатые Сдерихина Евгения Павловна, Шилова галина Анатольевна, Старкова галина Александровна, Подольская евгения Ивановна. Магомадова Петимат Якубовна внесшие огромный вклад в дело воспитания детей. Петимат Якубовна показывает ребятам барабанную пионерскую дробь. 3. вырезка газеты «Лесоруб – Колхозник» С. Пыщуг. 4. Приезд студента МГУ кубинца Марио в с. Михайловицу. Фото на память о пионерском сборе.

Пыщугская пионерия работала также под руководством Дома пионеров, который возглавляла Шумилова Сетлана Леонидовна. Каждое лето работали разновозрастные пионерские отряды по улицам сел и деревень. Дом пионеров координировал их деятельность, назначал вожатых производственников, активных старшеклассников. Ребята и с интересом принимали участие во многих мероприятиях художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. В течение учебного года все вечера в Доме пионеров шла кипучая деятельность. Шли репетиции, работали кружки. И сейчас этот дом остается школой искусств района. Неопределима роль пионерии в жизни поколения ветеранов, вспоминая прожитые годы все с интересом вспоминают сложное, но интересное детство и основы умения выживать заложили пионерия и комсомол.

Документы

**Из рапорта дружины имени Лизы Чайкиной
Михайловецкой школы Пыщугского района**

"Сияйте Ленинские звезды!"

Собрали золы 30 т.,

- Посадили деревьев 540 штук,

Сделано 240 скворечников,

Собрали металлолома 26 т,

Пионеры разбили цветник во дворе школы, на котором вырастили 32 сорта многолетних и однолетних цветов.

Пионерами собран материал о воинах - участниках Великой Отечественной войны Михайловецкого сельсовета.

Пионеры узнали об установлении Советской власти в Михайловице, проводились встречи со старожилками с. Михайловицы - Чечулиным М.И, Худяковой М.А., Королевой М.П. Ведется переписка с первой коммунисткой с. Михайловицы Станкевич Зинаидой Александровной, в настоящее время заслуженным врачом РСФСР, которая в письмах рассказала о встречах с В.И. Лениным.

Собран материал по истории комсомольской и партийной организации Михайловецкого сельсовета.

Пионеры всех отрядов активно участвовали в художественной самодеятельности. За три года поставлено 94 концерта.

Пионеры дружины участвовали во Всесоюзной игре "Зарница За успешное выступление в лыжных соревнованиях получили диплом "Пионерской правды".

Подготовили значкистов: ГТО - 20 ; БГТО - 63; БГСО - 76; ПВО - 52. Празряд взрослых - 3; III разряд взрослых - 12, I юношеский - 43.

Пионеры дружины собрали историю создания комсомольской организации колхоза "Нива", провели встречи с первыми комсомольцами с. Михайловицы.

Май 1964 г.

СУДИСЛАВЛЬ

Судиславская районная пионерская организация 1922-1991

Первые пионерские отряды в Судиславском районе появились в 1925-1929 годах. Они возникали не в школах, а на предприятиях. Один из таких был организован на катушечной фабрике. Вожатым был Василий Злюмин, позднее секретарь райкома комсомола. Многие родители не разрешали тогда своим детям вступать в пионеры. Требовалась большая разъяснительная работа среди населения. Пионеры Судиславля разучивали революционные и пионерские песни: «Взвейтесь кострами синие ночи», «Марш пионеров», «Картошка» и другие. Пионеры выпускали свою стенгазету. К концу 1925 года в отряде было около 40 человек. Затем стали организовываться пионерские отряды в школах. В 1925 году при Пчёлкинской начальной школе был создан первый пионерский отряд. Все пионеры стремились показывать пример в учебе, труде, дисциплине, выполнении общественных поручений. В 1932 году, летом, в Судиславле в доме культуры состоялся первый пионерский слет района.

В 1938 году бурно начинает развиваться пионерская деятельность. В это время в здании бывшей типографии в Судиславле открывается «Пионерский клуб», который просуществовал до 1947 года, потом всвязи с тяжелым положением здание передали под детский сад.

В райкоме комсомола открывается отдел пионеров и школьников. Под руководством комсомола пионеры проводили походы, костры, организовывали помощь колхозам, устраивали читки газет и книг, особенно любили свою «Пионерскую правду».

В 1953 году в Судиславском районе было 56 пионерских дружин, в них насчитывалось 930 пионеров. Перед ними стояла задача: всеобщее среднее семилетнее образование и подготовка перехода на всеобщее среднее образование. К 1956 году в пионерских рядах насчитывалось 1200 человек. Важным событием пионерской организации района было открытие районного дома пионеров (в здании районного дома культуры). Вся работа в пионерских дружинах проходила под руководством райкома комсомола и дома пионеров. В 1958 году традиционными стали смотры художественной самодеятельности и лыжные соревнования и на приз газеты «Пионерская правда». При доме пионеров работало 5 кружков и 3 секции.

Важная роль в районной пионерской организации принадлежала Дому пионеров. С 1957 по 1990г.г. Директором была Галкина Людмила Павловна. При нем работал пионерский штаб «Факел», его девиз «Гореть везде, гореть всегда». Большое внимание уделялось трудовому воспитанию и профориентационной работе. При доме пионеров работали технические кружки по моделированию, конструированию, изготовлению учебно-наглядных пособий и т.д. Занимались организацией через советы пионерских дружин школ района сбором золы, металлолома, макулатуры, лекарственного сырья, выращиванием кроликов. Большая работа с пионерами проводилась по месту жительства.

Ежегодно 19 мая в день рождения пионерской организации проводились смотры художественной самодеятельности, праздники пионерских зон, спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», спортивные соревнования, зажигались пионерские костры. Активно работали тимуровские отряды, проводилась поисковая работа, походы, экскурсии, создавались музеи. В пионерских отрядах проводились встречи с ветеранами, передовиками производства, известными людьми.

В 70—80 годы в районной газете «Сельская жизнь» выходила «Пионерская страница».

В 60-80 годы в оздоровлении судиславских детей в летний период играли пионерский лагерь имени Героя Советского Союза А.К. Голубкова в Судиславле на берегу Комсомольского озера и пионерский лагерь «Радуга» на реке Мезе возле п. Раслово. В лагере Голубкова начальником на протяжении нескольких лет работала Смирнова Нина Ивановна. В этой должности работали Смирнов Николай Александрович, Груздев Иван Павлович, и др. Старшей пионервожатой в разные годы работали Волхонская (Манцева) Татьяна Ивановна, Полякова Анна Михайловна, Мамина (Белугина) Лилия Леонидовна, Дружинина Елена Геннадьевна. В лагере «Радуга» старшей пионервожатой в разные годы работала Снурницына Людмила Ивановна, Смирнова Надежда Юрьевна, вожатыми Попов Сергей Адольфович, Смирнов Юрий Николаевич и др. Важную роль в летнем отдыхе детей играли Всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок» и Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» им. В.И.Ленина. Самых лучших, самых активных пионеров, в том числе и судиславских, направляли туда в качестве поощрения. В 70-80 годы вожатыми в лагере «Орлёнок» работали Наталья и Вячеслав Комиссаровы, а в лагере «Артек» Юрий Смирнов и др.

Пионерская организация-это была демократическая общественная самодеятельная организация детей и взрослых. Она играла существенную роль в формировании активной жизненной позиции, гражданственности каждого человека. Главное для детской организации-научить подростка жить в обществе, в коллективе, чтобы в дальнейшем он не потерялся как личность. Именно на этом построены идеи Пионерии: нужно, чтобы радость приносили не только общие успехи, но и постепенный рост каждого, его вклад в общее дело.

Юрий Николаевич Смирнов
вожатый пионерского лагеря «Радуга»,
вожатый всесоюзного лагеря «Артек»
п. Судиславль

19 мая многие россияне среднего и старшего поколений вспоминают праздник своего детства — День пионерии.

Большинство современной молодежи о существовании такой даты в календаре даже не подозревает. А вот недавний выпускник Судиславской средней школы Сергей Соловьев под руководством педагога Ларисы Геннадьевны Лебедевой глубоко изучил эту тему на примере родного района.

Первые пионерские отряды в Судиславском районе появились в 1926-29 годах. Они возникали не в школах, а на предприятиях. Один из таких отрядов был организован на катушечной фабрике (впоследствии ленточно-шпилечном заводе «Профинтерн»). Вожатым был В. Злюмин, позднее секретарь волостного райкома комсомола.



В первых пионерских отрядах существовал такой порядок: прежде чем принять кого-либо в отряд, пионеры узнавали, как он слушается матери, как помогает ей дома, как ведет себя в семье, как учится в школе. Пионерами руководил комсомол. Дети были заняты интересными делами: разучивали новые песни, игры, ставили концерты, работали на строительстве домов, еженедельно организовывали субботники. Каждый пионер имел какое-либо поручение: обучить грамоте соседку, оформить стенную газету, подготовить концерт, водиться с малышами.

Вот как пишет о своем пионерском детстве Татьяна Матвеевна Тюрикова:



«В 1931 году, будучи ученицей 3 класса Болотовской начальной школы, я стала пионеркой. С какой гордостью я носила пионерский галстук и как дорожила им! Дел у нас было много. Каждому пионеру было дано задание – обучить свою мать и соседку грамоте.

Пионеры были хорошими помощниками в колхозе на уборке льна, зерновых, сенокосе. Звено пионеров под моим руководством собирало колоски после уборки зерновых, и колхоз был нам за это благодарен.



В 1932 году, летом, в Судиславле в Доме культуры состоялся первый пионерский слет района, где я выступала с рассказом о работе нашего звена.

Опубликовано в [СЖ №39 от 20 мая 2020](#) |



4 класс



**Судиславская средняя
школа
1978 г.**



1981 год.



1986 год. Классный руководитель Мальцева Александра Ивановна.



Встреча с летчиком – космонавтом Владимиром Джанибековым



Военно-спортивная игра «Зарница»

Пионерская дружина имени Володи Дубинина Судиславской неполной средней школы Судиславского района Костромской области

Новицкайте Полина автор исследовательского проекта

В 1940-1941 году, первом учебном году, когда школа была преобразована из начальной в Судиславскую неполную среднюю (семилетнюю) школу, в нашей школе создаётся пионерская дружина. Директором школы в это время работает Шипкова Софья Константиновна (приказ по Судиславскому РОНО № 234 от 13 августа 1940 года). В школе вводится твёрдое расписание, твёрдая дисциплина и целая гамма наказаний, вплоть до исключения. Нелегко было учиться в те годы: не хватало учебников, самых необходимых вещей, низок был материальный уровень учащихся. Зато велика была тяга школьников к знаниям, перед которой тускнели, отодвигаясь на второй план, трудности.

В 1941-1942 учебном году нашу школу объединили со средней школой для освобождения здания для эвакуированных детей из районов, захваченных фашистами (Калинин и Ленинград). В школе разместился Детский дом.

Большую помощь колхозам в годы войны оказывали взрослеющие не по годам школьники. Сохранились документы (приказ РОНО № 133 от 18.10. 1941 года), рассказывающие о том, что учащиеся 5-10 классов района (средней школы в частности) принимали участие в уборке картофеля (всего 1753 школьника). Все пионеры и комсомольцы, не занятые на уборке картофеля, привлечены на сбор ягод (клюквы, брусники) и грибов. До каждой пионерской дружины, комсомольской организации, школы доводились планы заготовки этих продуктов. О результатах работы докладывали письменно в установленные сроки. В нашей школе – Детском Доме в годы войны была организована пошивочная мастерская для снабжения детей интернатов обувью. Консультации оказывали сапожные мастерские.

Лучших пионеров и комсомольцев в годы войны привлекали для разъяснения целей войны, политических информации для населения о положении на фронтах. Их вдохновенно ждали в клубах, избах-читальнях, библиотеках, красных уголках, в поле, на фермах. Конечно, суровыми были законы военного времени. Они не позволяли уклоняться от труда или плохо работать. Даже маленькие школьники – октябрята были привлечены к сбору колосков на полях колхозов района. В эти суровые годы особенно проявлялись такие качества, как патриотизм, трудолюбие, исключительная выносливость, негасимая вера в победу.

Вместе со всеми жителями страны судиславцы и их дети – школьники (комсомольцы, пионеры, октябрята) участвовали в помощи фронту. Всего в фонд обороны жителями Костромской области внесено и заработано на строительство военной техники более 92 миллионов рублей. Приятно осознавать, что свой вклад внесли рабочие, колхозники, служащие и школьники Судиславского района. На эти средства построены самолёты «Ярославский комсомолец», имени Чкалова, танковые колонны имени Ивана Сусанина, «Народный учитель» и др. Учащиеся Судиславских школ принимали участие в изготовлении и сборе тёплых вещей для воинов. С большой любовью дети собирали посылки для фронтовиков. Местная промышленность выпускала для армии валяную обувь, обмундирование, полушубки, шапки, рукавицы. А ведь взрослым и детям нашего края самим жилось очень трудно. Подчас не хватало самого необходимого. Но ради Победы они готовы были пожертвовать всем, что имели. Положительно повлияло на усиление помощи фронту, на всю жизнь края образование в августе 1944 года Костромской области.

Объединённая школа просуществовала до 1948-1949 учебного года включительно. Летом 1945 года Детский Дом № 144 расформировали: часть детей вернулись в Калинин на родину, часть переведены в Детский Дом села Жвалово. В здании несколько лет не было учебного заведения. Продолжалась работа по завершению перехода к семилетнему образованию.

С 1949-1950 учебного года вновь открылись двери нашей школы, как самостоятельного учебного заведения. Директором школы назначен Миронов Емельян Иванович (приказ РОНО № 124 от 1.09.1949 г.). Вместе с ним в школе стали работать учителя: Ловыгин Борис Васильевич (физическая культура, история), Степанова Валентина Васильевна, Гаврилова Зоя Борисовна (русский язык и литература), Гузакова Нина Михайловна (математика), Поздеева Галина Николаевна, Лебедева Эльвира Павловна, Смирнова Лидия Фёдоровна, Утешева Виктория Михайловна, Живичина Валентина Яковлевна, Табашникова Зинаида Евгеньевна, некоторых в коллективе учителей ещё помнят. В 1951-1952 учебном году пионерской дружине школы было присвоено имя пионера – героя Володи Дубинина.

Год был нелёгким. Мебель, оборудование для школы собирали со всего района. Большую заботу о школе проявляли пионеры во главе со старшей пионерской вожатой Сыроегиной Галиной Алексеевной. Они занимались озеленением территории школы, уборкой классов, ремонтом и окраской парт, скамеек, брали их на «пионерскую сохранность». Забота о родной школе – это первые шаги ребят в общественно-полезном труде. Большое внимание детская организация уделяла спорту. Для проведения уроков физкультуры спортивного зала не было, уроки проходили в школьном коридоре. Обязанностью всех пионеров и комсомольцев было сдать нормы на значки ГТО (Готов к труду и обороне I и II степени), Ворошиловский стрелок, ГСО (Готов к санитарной обороне).

Каждый юноша готовился к службе в Красной Армии и защите Родины, считали службу в армии почётной обязанностью и долгом. Под руководством Ловыгина Бориса Васильевича в школе работали спортивные кружки и секции, школьники участвовали в районных соревнованиях, на приз «Пионерской правды», проводили встречи-соревнования со школами района и Александровской Островского района; регулярно соревновались с Судиславской средней школой. Проводили походы и экскурсии. С 1950-1951 года и в течение последующих восьми лет директором школы работала Шипкова Софья Константиновна (с 15.09.1950 г. по

1.07.1958 г. приказ № 193 от 14.09.1950 г., приказ № 41 от 7.07.1958 г.).

В 1958 году коллектив школы принял нового директора школы Юрьеву Екатерину Павловну, которая ранее работала инспектором школ района (приказ ОБЛОНО № 715 от 23.08.1958 г.). Учёба школьников сочеталась с их производительным трудом. В школе создаётся производственная бригада. В неё на добровольных началах вступали учащиеся 7-8 классов. Самым большим было звено полеводов, которое работало на полях совхоза «Жваловский»; своей земли бригада не имела; другое звено проводило опытническую работу на пришкольном участке.

О многих причинах, заставивших районные и областные власти принимать решения в отношении нашей школы трудно объяснить. О причинах, вызвавших их, приходится только догадываться. Вот одно из них: приказ № 70 РОНО от 11.08.1965 г.: «В соответствии с решением исполкома Райсовета объединить Судиславскую среднюю и Судиславскую восьмилетнюю школы в одну – Судиславскую среднюю школу. Директором объединённой школы назначить с 5 августа 1965 года Степанова Бориса Анатольевича. Юрьеву Екатерину Павловну перевести в Судиславскую среднюю школу в качестве заместителя директора по учебно-воспитательной работе с 20 августа 1965 года». Второй раз школы объединили. Правда, в этот раз объединение было недолгим. Спустя два года читаем приказ РОНО № 23 от 22.08.1967 г.: «Разделить Судиславскую среднюю школу на две: Судиславскую среднюю и Судиславскую восьмилетнюю. В соответствии с решением исполкома Райсовета за № 242 и решением исполкома Областного Совета за № 502 от 11 августа 1967 года. Директором Судиславской восьмилетней школы назначить Кукушкину Софью Ивановну (директор с 23.08.1967 по 9.08.1968 г.). С третьим возрождением школы, родилось здание начальной школы на улице Невского (передали здание интерната 23.08.1967 г.).

С 15.07.1968 по 1.09.1970 г. директором школы работала Юрьева Екатерина Павловна.

Вспоминания

О жизни пионерской дружины района рассказывает Людмила Павловна Галкина директор Судиславского Дома пионеров

Новым содержанием наполнялась деятельность дружины и отрядов к знаменательным датам: Дню рождения В.И.Ленина, Дню Победы, Дню рождения пионерской организации имени В.И.Ленина, Всесоюзной радиолинейке (2 октября; посвящена речи В.И.Ленина на III съезде комсомола), где давался старт новым делам пионерских дружин.

Главный труд – учёба и дисциплина. В Доме пионеров и в школах работали кружки по моделированию и конструированию сельскохозяйственной технике, по изготовлению учебно-наглядных пособий и т.д. Собирали металлолом, макулатуру, лексырьё, шефствовали над животноводческими фермами, выращивали кроликов. Был такой девиз: «Каждому пионерскому отряду – ударное дело, каждому пионеру – трудовое задание». Проявляли заботу об охране природы. Работали «зелёные» и «голубые» патрули.

Пионеры оказывали помощь ветеранам войны и труда. Проводили большую поисковую работу. В пионерской организации каждой школы были созданы экспедиционные отряды, которые участвовали во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина – СССР».

Проводилось много районных мероприятий: конкурсы, смотры художественной самодеятельности, слёты, игра «Зарница» и т.др. На базе Дома пионеров работала школа пионерского актива. Лучшие пионеры-активисты награждались пионерскими значками «Пионеру – активисту», направлялись во Всесоюзные пионерские здравницы «Артек» и «Орлёнок».

**Воспоминание о пионерской организации имени Володи Дубинина
Новицкайте (Тарелкина)Оксана Александровна
22 апреля 2017года**

Пионерская дружина имени Володи Дубинина была основана в 1940-1941 учебном году. Во главе пионерской дружины был Совет дружины, в состав которого входил старший пионервожатый, председатель совета дружины, председатель совета пионерских отрядов. Совет дружины проводил свои собрания в пионерской комнате. В данной комнате находились все атрибуты пионерской дружины: флаг дружины и отрядов, горны, барабаны. На стенах были стенды, содержащие информацию о деятельности дружины. Заседание совета дружины проходили еженедельно. В сентябре состоялся план работы дружины на год. В план включались мероприятия, охватывающие все виды деятельности пионеров: учебную, трудовую, познавательную, спортивную. На заседаниях принимали решение о принятии младших школьников в пионеры, давали рекомендации для вступающих в комсомол.

Мероприятия планировались с учетом мероприятий, которые рекомендовала Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина.

Самым важным мероприятием в жизни дружины был ритуал принятия в ряды пионерской организации младших школьников. Наш отряд принимали в ряды пионерской организации в октябре 1983 года. Стать пионером было почетно. В ряды пионеров принимали ребят, которые хорошо учились, принимали активное участие в жизни отряда, школы, делали успехи в спорте, были честными и добросовестными. Этот день был очень торжественным, волнительным. В мероприятии посвящения в пионеры принимала участие вся дружина. В зале собирались все пионерские отряды. Ребята были в парадной форме. Под звуки барабанов в зал вносили пионерское знамя дружины. С замиранием в сердце и волнением произносили мы клятву пионеров. Я...

Право повязать галстуки предоставлялась старшим пионерам. Как это было волнительно! А с какой гордостью мы шли в этот день домой, да еще и с памятным подарками. В ряды пионерской организации принимали ребят в еще более торжественной обстановке 22.04 в день рождения В.И. Ленина у памятника в центре поселка.

Жизнь пионерской дружины была очень насыщенной. Каждый пионерский отряд принимал участие в мероприятиях дружины. Пионеры принимали активное участие в операциях: «Тимуровец», «Миллион Родине», «зеленая аптека» и др.

Осенью все учащиеся оказывают помощь совхозу «Жваловский» в уборке урожая картофеля. Отряды соревновались между собой кто больше соберет корнеплодов. Ребята принимали активное участие в сборе макулатуры. Во время весенних каникул мы принимали участие в операции «Зеленая аптека»: получали задание собрать ольховые шишки, березовые и сосновые почки. По колено в снегу, проваливаясь и одновременно смеясь, с трудом но собирали шишки и почки. Опять же каждый отряд при этом соревновался. Осенью давали задание собрать красную рябину. Не забывали ребята заботиться и о младших школьниках, были у них вожатыми. С особым уважением ребята относились к ветеранам Великой Отечественной Войны. Операция «Тимуровец» предусматривала встречи с ветеранами, участниками ВОВ, трудовые мероприятия по оказанию помощи. В мае обязательно пионеры своими руками изготавливали поздравительные открытки для ветеранов. В Парке Победы проводили уборку листьев и мусора. 9 мая принимали участие в праздничных мероприятиях: читали стихи, исполняли песни, выставляли почетный караул у памятника. Особо запомнилось участие в смотре художественной самодеятельности всех школ района. Мероприятие проводили в марте-апреле каждого года в здании Дома культуры. На этот смотр съезжались коллективы всех школ района. Участники на сцене соревновались в умении читать стихотворения, танцевали,

рассказывали о жизни своего коллектива. Особой гордостью было соревнование хоров школ. В нашей школе для участников хора (в основном это девочки) были сшиты костюмы для выступлений, проводились репетиции под руководством З. В. Сорокиной - преподавателя музыкальной школы. В репертуаре хора были песни о В. И. Ленине, пионерах, дружбе. Хор нашей школы неоднократно являлся победителем смотра художественной самодеятельности. Весной мы активно принимали участие в сборе металлолома, разделившись на группы по 2-4 человека. Собирали ненужные трубы, тазы, кастрюли и прочее. Каждый отряд стремился собрать как можно больше. На заключительном сборе пионерской дружины в мае подводили итоги работы за год. На совете дружины обсуждали, что удалось сделать, над чем предстоит работать, поощряли активных участников мероприятий. Пионеры нашей школы принимали активное участие в благотворительной акции помощи Армении. Землетрясение в Спитаке вызвало отклик. Мы проводили ярмарку, на которой ребята продавали изделия своего труда. Вырученные средства были отправлены в фонд помощи детям Армении. Жизнь пионеров была замечательной, насыщенной и познавательной.

Путилина Людмила Николаевна

Волей случая я оказалась старшей пионерской вожатой в Судиславской восьмилетней школе в 1984 г. Вообще-то меня не привлекала пионерская работа, я видела, что в ней было много формализма, считала, что в ней детские организации не должны быть политическими. Но было и много хорошего в пионерском движении. Организация уделяла внимание патриотическому воспитанию детей.

1985 год был год 40-летия Победы в Великой отечественной войне. И основная работа организации в этот год была посвящена юбилейной дате. Пионеры встречались с участниками войны, записывали их воспоминания. Писали сочинения о своих родственниках: дедушках, бабушках, о их наградах за участие в боях, за трудовой героизм, проявленный в тяжелые годы войны. Ребята знакомились с биографиями, подвигами пионеров-героев. Ежегодный смотр школьной самодеятельности тоже был в честь 40-летия Победы.

По школам области был проведен рейд боевых знамен воинских частей формировавшихся на территории Ярославской области из уроженцев Костромского края. В пионерских отрядах знакомились с боевой историей этих частей. Прием в пионеры в весенние каникулы проходил в день, когда знамя в сопровождении почетного караула солдат было доставлено в нашу школу. Был очень торжественный сбор пионерской дружины. Думаю, что такое событие запомнилось ребятам надолго.

Торжественно отличался всегда день юных антифашистов в феврале каждого года.

Проводилась много акций в защиту политзаключенных разных стран, но никто говорил, что в нашей стране их было можно больше, чем в любой другой.

С сентября 85-го года я перешла на учительскую работу.

Сизова Юлия Ивановна

В пионеры я была принята в 1985 году, когда училась в 3 классе. В первую очередь в пионеры принимали активистов, и у кого с учёбой было всё в порядке. Поэтому все учащиеся школы очень ответственно относились к учёбе, чтобы вступить в пионеры. И действительно, пионерская жизнь была насыщена разного рода делами.

Мой пионерский отряд носил имя Героя Советского Союза Мичурина. И даже в 1988 году у нас состоялась с ним встреча, о чём свидетельствуют фотографии, которые находятся в школьном музее. Все пионеры без исключения обязаны были участвовать в сборе лекарственного сырья, соревнованиях по сбору металлолома и макулатуры между отрядами.

Мой пионерский отряд следил за порядком в сквере Героев, который находится напротив аптеки. Зимой мы расчищали снег, сметали со стеллы. Летом сажали и пололи цветы. Вёл также наш отряд и тимуровскую работу. Мы помогали ветеранам укладывать дрова, убирать территорию около дома, носили воду, копали огород. Никто не стеснялся такой работы, а наоборот стремился быть вовлечёнными во все дела отряда.

На 23 февраля в школе проходил «Смотр строя и песни». Каждый отряд должен был маршировать под речёвку и патриотическую песню перед комиссией смотра. Участвовали мы также в военно-спортивной игре «Зарница», где заняли первое место и были награждены светомузыкой. Её, после окончания школы, передали школе.

Армянское землетрясение в 80-х годах потрясло весь мир. Наша школьная пионерская дружина на общешкольной линейке приняла решение провести благотворительный сбор макулатуры и все средства, полученные от сбора, перечислить в фонд пострадавших от землетрясения.

Я была в отряде юных барабанщиков дружины. Мы участвовали во всех демонстрациях, которые проводились на 7 ноября, 1 мая и 9 мая. На все демонстрации мы сами готовили транспаранты и лозунги. Обязательно у каждого на 1 Мая должны быть берёзовые веточки с листочками и на них навязывались самостоятельно изготовленные цветочки. На 9 Мая обязательной была уборка Парка Победы. Сгребали и сжигали мусор и прошлогодние листья. Ездили мы и в поездки по городам бывшего Советского Союза. Были в Москве в Кремле и на Красной площади, в Ленинграде в Исаакиевском соборе, Петродворце, Морском музее и др. В Минске посетили мемориал Хатынь. И даже отдыхали в павильоне отдыха «Волгарь» недалеко от Костромы.

Самым страшным для пионеров было исключение из пионеров.



1984 год. Судиславская восьмилетняя школа. Учебно-опытный участок под руководством учителя биологии Лебедевой Веры Георгиевны. Опыты с выращиванием овощей. На фото слева направо Пестрякова Ирина 5 класс, Поликарпова Ирина 5 класс, Горюшкина Ирина 4 класс.

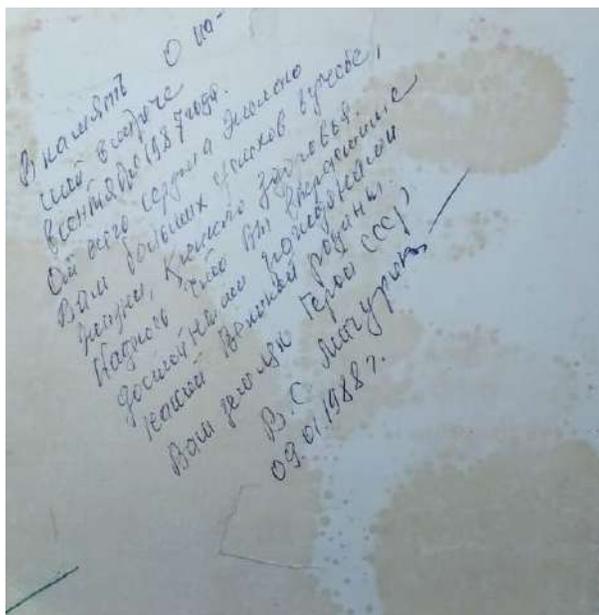


1986 год. Судиславская восьмилетняя школа. Пионеры под руководством Смирновой Нины Ивановны, учителя начальных классов, проводят очистку снега в Сквере Героев в п. Судиславль



1984 год. Судиславская восьмилетняя школа. Учебно -опытный участок под руководством учителя биологии Лебедевой Веры Георгиевны. На участке выращивали кроликов. На фото слева направо Пестрякова Ирина 5 класс, Поликарпова Ирина 5 класс, Горюшкина Ирина 4

класс с молодняком кроликов



1988 год. Судиславская восьмилетняя школа. Дарственная подпись, сделанная Героем Советского Союза Мичуриным Василием Сергеевичем в память о встрече с пионерами 5 класса в сентябре 1987 года (Пояснение: встреча состоялась в сентябре 1987 года. Каждому участнику встречи 9 сентября 1988 года были подарены фотографии с дарственными подписями)



1987 г. Судиславская восьмилетняя школа. Встреча пионерского отряда 5 класса с земляком, Героем Советского Союза Мичуриным Василием Сергеевичем. Первый ряд снизу(слева направо): Соловьева Татьяна, Симонова Татьяна, Герой Советского Союза Мичурин Василий Сергеевич, Шустова Светлана, Батаногова Юлия. Второй ряд: (слева направо): Черногуз Любовь, Соловьева Ольга, Ботов Алексей, Иванов Николай, Петров Михаил,

Каменев Александр



1980 год. Судиславская восьмилетняя школа. На занятиях кружка по физике. Опыты с электричеством. Учитель Москвин Анатолий Михайлович. Ученики Дубов Виктор, Кустов Дмитрий



Май 1985 года. Судиславская восьмилетняя школа. Встреча пионеров в участниками Великой Отечественной войны Ершовым Иваном Яковлевичем, Тихомировым Дмитрием Александровичем, Сорокиным Дмитрием Васильевичем, Лихотиным, Смирновым Александром Андреевичем. Учителя: Лукьянова Антонина Александровна, Новикова Галина Федоровна.



29 мая 1982 года Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Награждение лучших пионеров школы.



29 мая 1986 года. Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Вынос знамени на торжественной линейке. Знаменная группа – Ловчаткин Андрей, Смирнов Сергей. Барабанщики- Панчишин Виктор, Краев Олег



1985 год Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина.
Прием в пионеры. Галстуки повязывают Бурко Ольга, Стефанова Юлия



1982 год. Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина.
Торжественная линейка. Слева направо Комсомольцы- Плетнева Татьяна, флагоносец

Панчишин Виктор, Смирнова Ирина. Пионеры - Фокина Ольга, флагоносец Смирнов Сергей, Горовая Анжелла.



1982 год. Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Торжественная линейка. Директор Дома Пионеров Галкина Людмила Павловна награждает пионерскую дружину памятной лентой, прикрепляя ее на знамя дружины



1 апреля 1984 года Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. День птиц. Пионеры развешивают скворечники, сделанные в школьной мастерской на уроках труда.



1 апреля 1984 года Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. День птиц. Пионеры развешивают скворечники, сделанные в школьной мастерской на уроках труда.



1982 год. Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Торжественная линейка. Выступление активистов. Второй ряд. Слева направо Комсомольцы-Плетнева Татьяна, флагоносец Панчишин Виктор, Смирнова Ирина. Пионеры - Фокина Ольга, флагоносец Смирнов Сергей, Горовая Анжелла. Первый ряд: слева направо: пионеры- Новикова Юлия, Жукова Наталья, октябрята- Белоусова Мария, Большаков Алексей,? комсомольцы- Олюнина, Смирнова Анастасия.



1987 год. Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Линейка в коридоре школы, посвященная городам – героям. Слева на право- Никандрова Светлана, Сорокина Ольга, Маслова Надежда, ?, Нечаева Ирина, Смирнова Светлана, Кашинцева Ольга, Титова Ольга, Бурко Ольга.



1983 год Судиславская восьмилетняя школа. Пионерская дружина имени Володи Дубинина.
Устный журнал «Не дадим взорвать мир!»

СУСАНИНО

Валентина Николаевна, мы вам докладываем..

Почти год шагает наша пионерия в марше «Всегда готов!» Год — срок достаточный для того, чтобы говорить о находках, удачах и недостатках. Ребята нашей школы постарались. И по результатам первого этапа дружина имени А. П. Гайдара признана в районе правофланговой. Правофланговыми являются три отряда — из 5 «а», 7 «а» и 7 «б» классов.

Два года работает у пионеров 5«а» класса Клуб интересных встреч. На одном из заседаний они познакомились с ткачихой Героем Социалистического Труда В. Н. Плетневой. Приезжала Валентина Николаевна к ребятам в гости еще раз. На сбор, когда присваивалось отряду ее имя. Этот момент был снят киностудией «Ленфильм». КИВ продолжает работу и в этом году. Встречались с матерью Юрия Смирнова. Пионеры преподнесли Марии Федоровне фотографии сына, которых у нее не было, а Мария Федоровна подарила поэму о Юрии. Бывают интересными и заочные встречи.

С честью идут пионеры из отряда имени В. Н. Плетневой маршрутом «В страну знаний». Ни одной двойки, даже разовой, в течение года, ни одного нарушения дисциплины!

Семиклассники из отрядов имени Ю. Гагарина и П. Морозова на сборе, посвященном Всесоюзному маршу, поставили перед собой конкретные задачи: всем перейти в восьмой класс, всем иметь поручения и заниматься в клубе «Запишите меня в комсомол», подготовить пионерскую смену из октябрят третьих классов. С ними они путешествовали в «Страну Пионерии». 22 апреля провели пионерский сбор «Мы – внучата Ильича!», где были приняты в пионеры 90 лучших октябрят, а сами семиклассники отчитывались за свои пионерские годы перед дружиной.

Следуя маршруту «В страну знаний», актив дружины организовал лекторий «Учись учиться». Традиционными стали у нас встречи с выпускниками школы, которые учатся в вузах, в техникумах (это в каникулы студентов). Практикуем предметные встречи среди отрядов. Вошел в практику и такой метод воздействия на двоечников, как заседание расширенного актива комсомольцев и пионеров, где идет серьезный разговор. На актив приглашаются нерадивые учащиеся. Им объясняют, во что обходится двоечник школе, дружине, государству. Такой разговор действует.

Дружина участвует и в «Пионерстрое». Пионеры собрали пять тонн макулатуры, 15 тонн металлолома, сделали 900 скворечников, 50 кормушек ко дню птиц. Объектами пионерской помощи являются наша птицефабрика и животноводческая ферма совхоза «Сусанинский». Под пионерским присмотром находится парк «Орленок».

Во время работы съезда партии школьное радио извещало об итогах учебы и труда. В ленинском зале была организована выставка «Наши подарки съезду». По отрядам устраивали встречи с передовиками совхозов «Мичуринский» и «Сусанинский». Отряды держат связь с бригадами коммунистического труда фабрики головных уборов.

Уделяется внимание и маршруту «Равнение на пионерские знамена». Второго октября все отряды получили от совета дружины задание: создать группы «красных следопытов» и организовать поисковую работу с целью создания летописи нашей дружбы. В районе создана летопись пионерской организации в честь её 40-летия. Она хранится у нас в историческом музее.

Учебный год мы закончим туристическим слетом 26 мая. Каждый отряд должен показать свое умение и навыки по туризму. На слете они получают маршрутки для походов на лето с заданиями экспедиция «Мое Отечество — СССР».

Скоро кончится учебный год для ребят, но не для нас, вожатых. Впереди пятая четверть — работа со сводными отрядами по месту жительства.

Е. ЧУРКИНА, старшая пионервожатая Сусанинской средней школы.

Газета «Молодой ленинец». 1971, 18 мая

ЧУХЛОМА

Из доклада о состоянии дела народного образования в Чухломском уезде на губернском совещании зав.УОНО и уполитпросветами 8 декабря 1924 г.

В городе имеются 2 пионеротряда, объединяющие учащихся городских школ и воспитанников детского дома, где работу ведет комсомол. В этом году отряды организуются при 4 сельских школах, для работы которых привлекаются учителя-комсомольцы.

ГАКО, ф.р1015, оп.1а, ед.14.л.139об.



30-е годы Чухлома, Вознесенская школа.

Социалистические обязательства пионеров Чухломского района, принятые на районном пионерском активе в честь 90-летия со дня рождения В.И.Ленина

5 февраля 1959 года

Мы пионеры Чухломского района, выполняя заветы великого Ленина, чье гордое и почетное имя мы носим, и который завещал подрастающему поколению «овладевать знаниями», расти преданными делу Коммунистической партии, трудиться вместе с рабочими и крестьянами на благо Родины, включаемся в социалистическое соревнование в честь 90-летия со дня рождения В.И.Ленина и берём на себя обязательства такие.

Выполняя первый завет Ленина, мы перейдем всем отрядом из класса в класс и всем отрядом "со ступеньки на ступеньку", и вырастем старшему брату-комсомолу, достойной сменой.

В честь 90-летия со дня рождения В.И.Ленина мы будем в отрядах и звеньях проводить утренники, костры, беседы, заочные путешествия по ленинским местам, встречи со старыми

большевиками, оформим ленинские уголки, альбомы и выставки, посвященные жизни и деятельности вождя.

22 апреля проведём радиоперекличку пионерских дружин района.

Мы берем шефство над птичниками, телятниками, вырастим и сдадим в колхозы 3000 кроликов, вырастим 65 га. кукурузы. Чтобы было больше «пионерских тракторов» мы соберем 60 т. металлолома, вывезем 90 т.зола, 13 т. макулатуры, посадим 10.000 деревьев.

В страдную пору мы будем организовывать концерты для колхозников и доставлять в дома колхозников газеты, журналы и письма.

Каждый отряд будет бороться за получение звания "отряд- участник семилетки".

Партархив Костромского обкома КПСС, ф-1018,о-34,д.-38, лл.67-68



Чухломская восьмилетняя школа 70-е годы. Прием в пионеры.

ШАРЬЯ

Воспоминания первых пионеров

Рассказ Смирновой Фриды Львовны

Первый пионерский отряд в Шарье образовался в 1922. Он был создан при пионерском клубе. Там, где сейчас находится новый ДКМ, стояло старое деревянное двухэтажное здание. Верх занимала райком комиссия, одна же комната на первом этаже и была отведена под клуб. В отряд принимали ребят 2-3 класса. Перед приемом всем ребятам дали текст торжественного обещания, законы и заповеди пионеров. Все это они должны были знать наизусть. Приглашали каждого отдельно. Так появился в Шарье первый пионерский отряд. В нем было более 40 человек. Первым вожаком отряда был Гриша Андрианов - рабочий дела. В те годы наша Советская страна была единственной среди капиталистических стран, поэтому на каждой сборе отряда ребята узнавали о событиях в стране, за рубежом. Очень любимы пять песен. Лучшей песней была «Взвейтесь кострами синие ночи». В походах обычно пели «Лейся, песня пионерская». Любимой также была известная и пионерам 40-х годов песня «Картошка». Главное место в отряде отводилось спорту. На каждой сборе занимались гимнастикой, к каждому празднику готовили физкультурные номера и выступали в старом клубе ДКМ. Также часто ходили в однодневные, двух-трехдневные походы. С пионерами всегда был флаг. На стоянках разбивали площадку, в центре ставили шест с флагом, а по углам - пионерский караул. В походе часто устраивали военные тревоги,

проверяя бдительность пионеров. Часто были интересные игры. Например, вперёд отряда посылали разведчиков, а через час выходил весь отряд. Он должен был найти разведчиков по условным знакам.) Одним из пионерских атрибутов того времени был пионерский посох. Это была двухметровая, гладко отшлифованная палка. Её брали с собой всюду. Посохи хранились в пионерском уголке.) До сих пор в памяти пионеров первого отряда осталось событие 1924 года - смерть В.И. Ленина. В этот день всех пионеров собрали по цепочке в клуб. Предложили обшить камлукки чёрной тесьмой. Вечером в клубе железнодорожников состоялось траурное заседание. Пионеры пели любимую песню Владимира Ильича "Зашуген таясьою неволей". Затем было совершенно траурное шествие. Несмотря на лютый мороз людей было очень много.

Позднее в городе появились второй, третий и четвёртый отряды. Вскоре вся пионерская работа была перенесена из клуба в школы.

В конце 30-х годов пионеры выполняли ещё одно важное задание. Они работали по ликвидации безграмотности. Каждому пионеру было дано три двора. Ребята гордились этим поручением и выполняли его со старанием.

Стране в то время нужен был хлеб. Каждый человек должен был отработать на заготовках. Пионеры ходили по дворам и проверяли, все ли были на работе, проводили агитацию.

Позднее пионеры шествовали над единственным

обуви. Поставил все, кто могли учиться, учились
очень хорошо. Пионеры не только учились, но и
помогали своим товарищам.)

Мартыанов Леонид Филиппович

В пионеры был принят в 1927г. В отряде было
больше 30 человек. Л.Ф. был активным пионером.
Он участвовал во многих кружках: духовом,
драматическом. В отряде они разучивали
революционные и пионерские песни. Главная
задача отряда была направлена на сме-
видацию неграмотности и агитацию насе-
ления против религии. Л.Ф. готовил сбор
о вреде религии. В то время образовывались
колхозы, и ребятами было поручено агити-
ровать население в колхозы. Занимались
интересными, увлекательными делами. Мно-
го проводилось посевов, игр. Занимались
спортом. Об учёбе почти не говорили. За
активную работу он был сертифицирован
в газету. Сейчас он на пенсии.

Пионерия Шарьи, первые из первых.

И мы были пионерами. Как свежи воспоминания о пионерии в нашей памяти...

Официально днем рождения пионерской организации считается 19 мая 1922 года, когда Вторая Всероссийская конференция комсомола приняла решение о ее создании. Первый пионерский отряд появился в советской России 10 февраля 1922 года при Московском детском интернате «Коммунистический интернационал». В мае 1922 года в Сокольниках в Москве уже горел первый пионерский костер, а летом появились первые палаточные пионерские лагеря. Постепенно по всей стране стали появляться отряды юных пионеров, которые носили имя Спартака.

В октябре 1922 года V съезд комсомола объединил все пионерские отряды и группы в единую детскую коммунистическую организацию юных пионеров с торжественным обещанием, обычаями и законами юных пионеров.

Пионерская организация активно способствовала воспитанию в каждом школьнике лучших черт советского гражданина. Она оказывала повседневную помощь школе в борьбе за глубокие и прочные знания, в приобщении детей к общественно полезному труду, охране природы, широкой тимуровской работе.¹

Постепенно пионерское движение докатилось и до Шарьи.

Что же было в тех далеких 1922, 1923, 1924 –^x годах в Шарье? Как все начиналось?

Обратимся к воспоминаниям первых пионеров Шарьи.^{2,3,4,5,6}

Возникновение пионерской организации на ст. Шарья относится к весне 1922 года. В первое время в пионеры принимали только одних мальчишек. Первыми пионерами были: Губанов, Громов, Комиссаров, Насонкин и др. В отряде было 12 – 16 человек. Из-за незнания как организовать работу с пионерами, первый руководитель отряда построил ее по образцу «бойскаутов».

Отряды делали выходы в лес, на реку Шарьинку с винтовками, винтовки были боевыми, но без патронов, а затем занятия проводились с деревянными винтовками. Пионеры занимались строевой военной подготовкой, играли в военные игры, учились плавать, спасать утопающих.

Спустя 2 – 4 месяца вожатым стал, приехавший из Петрограда, Часовников, который сразу перестроил работу отряда. Были отменены военные игры, маршировка и усиленно стала внедряться физкультура. Свои знания Часовников передал своему приемнику – Герасимову. Позднее пионер – вожатым был назначен Андрианов Григорий.



Фото.1 Андрианов Г. кок 23000/631.



Фото.2 Герасимов. кок 23000/537

Летом 1922 года была введена форма: белая рубашка и короткие (до колен) брюки. На правое плечо рубашки, вдоль шва пришивалась красная лента шириной 30 мм. длиной 150 мм. Позднее вместо ленты стали носить на левой стороне груди знак с изображением костра из 3-х языков пламени, который вырезали сами пионеры из картона и обшивали красным материалом. В 1923 году было введено ношение красных галстуков и знака из языков пламени, который тоже делали сами. А так же у каждого пионера Шарья, в начале организации пионерского отряда, был посох – деревянная круглая палка длиной 1,5 – 1,8 метра. Эти посохи носили с собой. (Посох переняли у бойскаутов).²

Годы те были тяжелыми: не хватало обуви, мануфактуры. Все ходили босиком, рубашки и брюки шили из домотканого полотна.

Пионерские сборы проходили в старом деревянном доме на углу деревни Большое Соколово (ныне улица Октябрьская). На том месте сейчас находится ЦД.² По словам Лобова, сборы проходили интересно, живо. Ребята шли на них с удовольствием.

Шарьинский пионерский отряд интересен был всем. Желающих вступить в него было много, и поэтому он разрастался очень быстро. И только тогда в отряд стали принимать девушек. Так образовалось еще два отряда. Вожатыми в отряды назначали лучших комсомольцев Шарья, таких как Борис Серков, Николай Алексеевский, Люба Тараканович.

Лобов Н.(первый пионер ст. Шарья) отмечал, что пребывание в рядах пионерской организации не прошло для них бесследно. Это сказалось на всестороннем развитии, идейном воспитании, физической подготовке. Лобов отметил: «Бывшие пионеры нашего отряда все ветераны труда, были и есть достойные сыны Советской Родины».

Многие факты, отмеченные выше, подтверждает и Рябкова А.Г.

Анастасия Гавриловна отмечает, что пионерский отряд был организован при Шарьинском паровозном ДЕПО. Отряд проводил работу в железнодорожном клубе. Первые пионервожатые в отряде были производственники, работающие в паровозном ДЕПО, а в свободное время от работы занимались с пионерами. Когда Анастасии исполнилось 11 лет, в 1924 году, она вступила в пионерскую организацию.

Шарья неотделима от железной дороги, она дала толчок в развитии этого беднейшего края. Официальное открытие железнодорожного участка на ст. Шарья произошло в 1906г. В начале 1907 года были закончены работы по строительству паровозного депо. В этом же году была построена железнодорожная школа. В одном из одноэтажных зданий и была открыта начальная железнодорожная школа (Это здание сохранилось до сих пор). После 1917 года железнодорожная школа стала перерастать в школу второй ступени – девятилетку. В 1919 году при железнодорожной школе была организована первая комсомольская организация на ст. Шарья, первых комсомольцев было 11 человек. Время шло, Шарья жила по ритму страны. В 1922 году в школе организовался первый пионерский отряд.

Комсомольцы жили интересной жизнью, дел было много: работали, учились, участвовали в митингах, в деревнях обучали жителей грамоте, устраивали концерты, занимались спортом. А с 1922 года стали еще и наставниками пионеров.



Фото.3 Архив ШКМ.

Пионерское движение в Шарье набирало силу. Количество пионерских отрядов по ст. Шарья росло, но и деревни не отставали.

Согласно воспоминаниям Пospelова В.Ф. в их отряде были ребята из разных деревень. Отряд создан в 1923 году. Не было горна и барабана, но жизнь в отряде была интересной. Ходили в походы, на экскурсии, на прогулки. Из деревень ребята собирались на сборы порой пешком, разучивали на них революционные песни, марши, учили речёвки. В своих воспоминаниях Пospelов В.Ф. так же упоминает первый пионерский отряд, образованный при железнодорожном ДЕПО ст. Шарья. Пионеры Шарьи посещали пионеров деревни. Они приходили в деревню организованно, со своим знаменем, с песнями. У каждого звена был свой флажок.

Были трудные годы: голод, разруха. В поселке Голыши первый пионерский отряд был создан в 1924 году.

Страну облетела страшная весть – умер Ленин. Стали создаваться новые пионерские отряды. Так вспоминает Грачев В.Д.(первый пионер отряда п. Голыши): « Первоначально пионеров было очень мало. В нашем отряде был свой горн, барабан и свое знамя. Нам всем выдали пионерскую форму. Собирались мы каждый день. Днем участвовали в трудовых субботниках, антирелигиозной пропаганде, а вечером костры за рекой, первые пионерские песни, разговоры по душам. Жизнь была интересной. Вожатым у нас был комсомолец, рабочий паровозного ДЕПО. Нашему отряду выпала честь закладывать фундамент памятника В.И.Ленину». Через два года эти пионеры стали комсомольцами.

К середине 30 –х годов пионерская организация окончательно влилась в школу. Отряды при предприятиях сменили отряды – классы, появились школьные пионерские дружины во главе со старшими пионервожатыми. Но комсомольцы, в том числе и с железнодорожного узла, пока еще оставались вожатыми пионерских отрядов.



Группа комсомольцев – вожатых пионерских отрядов с директором школы № 21 Ф.П. Малозюкова (30-е годы).

Фото.4Архив ШКМ.

Порой дружины начиналась вместе с образования школы, так как, например у Шарьинской школы № 3. с 1934 года.

В 1932 – 35гг. пионерская организация состояла из пионеров 3 – 5^х классов. В основном это были ученики, учившиеся на «4» и «5», они были основным ядром звена в проведении всех мероприятий. Дел у пионеров было много: дежурили по классу, организовывали туристические походы, костры, линейки. Соколов Александр, Зарихина Лидия – тогда были вожатыми, наставниками и помощниками.

В поход ребята ходили на Шарьинку, а пионерский костер проводили на территории школы, на большой площадке, окруженной соснами. Это было очень торжественно и красиво. Пионеры той поры о войне и не думали, слушали рассказы директора школы Тумакова Якова Васильевича о подвигах героев гражданской войны. А потом мальчики сами мастерили деревянные пистолеты и ружья для игры в «синих» и «красных». Местом сражения была биржа, которая находилась за бывшим зданием ГПТУ. Там были огромные земляные валы, где можно было удобно спрятаться.

В летние дни организованно ходили в лес за грибами, ягодами, составляли гербарии.

По-особому боролись с лентяями и хулиганами. Их высмеивали в стенгазетах и частушках. Это было очень действенно.

Тимофеева Надежда Васильевна, одна из первых учителей школы №3. (В школе работала с 1936г.) отмечала, что с годами пионерская дружина росла. Интересной, кипучей была жизнь пионеров. Память о пионерском детстве остается на всю жизнь. Была большая борьба за отличные оценки. Отличники поощрялись бесплатным билетом в кино. Тогда велась большая общественная работа, классы соревновались друг с другом в оформлении стенгазеты, в подготовке вечеров, в игре в футбол. Пионерские годы – это незабываемое время.

И только в 1935 году впервые официально было предложено выдвигать вожатыми пионерских отрядов лучших комсомольцев – учащихся старших классов.

22 июня 1941 года стало началом сурового испытания для советского народа. Через несколько часов после начала войны по радио прозвучало обращение к советскому народу с призывом встать на защиту Отечества.

На второй день войны все газеты опубликовали Указы Верховного Совета СССР о военном положении, об объявлении мобилизации по целому ряду военных округов.

На 7 июля 1941 г. в Шарьинский райвоенкомат поступило более 1800 заявлений от коммунистов, комсомольцев и беспартийных с требованием зачислить их ряды Красной Армии. И в этот грозный 1941год многие учащиеся школы сразу после выпускных экзаменов ушли на фронт: Полунина Евгения Всеволодовна, Покровский Владимир Гаврилович.

В Горьком старейший судостроительный завод «Красное Сормово» (№ 112) в кооперации с Автозаводом, заводом фрезерных станков, Выксунским и Кулебакским металлургическими заводами и другими предприятиями в соответствии с постановлением ГКО № 1-сс начал производство средних танков Т-34. Первые танки ушли под Москву уже в октябре 1941 года.

Знаток военной техники Эрих Шнейдер писал: «Танк Т-34 произвел сенсацию. Этот 26-тонный русский танк был вооружен 76-миллиметровой пушкой, снаряды которой пробивали броню немецких танков с 1,5 – 2-х тысяч метров, тогда как немецкие – не более 500 метров и то лишь в том случае, если попадали в бортовую или в кормовую часть танка Т-34».

Трудящиеся своими руками, на свои средства строили танки, самолеты, бронепоезда и передавали их защитникам Родины. Уже осенью 1941 года пионеры школы № 102 Кировского района г. Горького обратились с призывом ко всем горьковским пионерам и школьникам собрать средства на строительство танка «Горьковский пионер». Этот призыв приняли и поддержали пионеры Шарьи.

И в том далеком 1941 пионеры Шарьи отвечали: «Мы, учащиеся краснознаменной Гольшевской средней школы № 3и 21 железнодорожной средней школы с огромной радостью и воодушевлением встретили обращение пионеров и школьников 102 школы Кировского района города Горького о постройке танка «Пионер».

За время летних каникул они часто работали на субботниках на лесокомбинате. Заработанные 500 рублей пионеры внесли в оборонный фонд социалистической Родины. Впервые дни нового учебного года, после уроков ребята выходили на сплав и погрузку древесины, заработали 150 рублей. И эти деньги они с радостью отдали на строительство танка.

Затем учащиеся школы приступили к сбору лекарственных растений. Ученики сдали 10 килограммов сушеного шиповника и ежедневно выходили на сбор ягод. Они решили в дальнейшем 2 раза в неделю выходить на работу и все заработанные средства также перечислять на счет строительства танка «Пионер». Пионеры и школьники 21 железнодорожной средней школы также горячо откликнулись на призыв. Учащиеся начальных, пятых и шестых классов впервые же дни собрали на строительство танка 453 рубля. А затем школьники выходили на сбор шиповника и, сдав его в аптеку, полученные средства внесли на строительство танка.

Райком ВЛКСМ, обсудив обращение пионеров 102 школы Кировского района г. Горького, дал указания всем пионерским организациям об активном участии в этом патриотическом движении.

При Шарьинском отделении Госбанка открыт текущий счет № 160/371 для перевода средств на строительство танка «Пионер».⁹

Пионерка Шарьи Зина Кудрявцева отправила телеграмму товарищу Сталину, в которой сообщает, что свои сбережения в размере 100 рублей послала на строительство танка «Юный пионер» и получила ответ с благодарностью от И.В.Сталина.

А боец, с фронта, Волков В.С., который случайно, свертывая папиросу из газеты, прочитал о ее вкладе и письме Сталину, оценил поступок Зины, как мужественный. Ведь продукты, купленные на 100 рублей в годы войны, порой могли спасти жизнь, а она отдает эти деньги на строительство танка. Это мужество.



Фото.5 Зина Кудрявцева. 2 –й ряд 3 –я справа. НВ – 2399.
18 января 1942 года построенный танк отправился на фронт.

Пионеры помогали и колхозам, так ребята из пионерлагеря помогали Первомайскому колхозу в полевых работах. Пионеры организованно выходили на прополку льна. Они оказали большую помощь, правление смогло взрослых колхозников отправить на выполнение другой работы. «Замечательно работают пионеры» - такие о них были отклики руководства колхоза. Или 8 летний Алеша Виноградов, умный он, мужественный, как большой, - говорили, любясь на него, колхозники и с нежностью называли его Алексей Никандрович. Хозяйским глазом утром и в обед Алексей осмотрит своих быков, проверит, сытно ли их накормил конюх. «Лучше накормишь, больше наборную» - вразумительно говорил он конюху. Алексей на бороне не только выполнял, но и перевыполнял нормы.

А этого пионера называли гвардейцем. Беленький, не по годам маленький ростом мальчик затаскивал плуг на конец загона. Лошади натянули постромки, и черная маслянистая полоса земли потянулась за плугом. «15-^{ти} летний Шура Сорокин четвертый год работает в колхозе «Мир труда», Пищевского сельского совета». И в 1944 году он раньше всех выехал в поле. 29 апреля дал полторы нормы на пахоте, 9 мая задание выполнил на 170 %, а 14 мая сдал 2 нормы за смену.

Леспромхозы – основа основ Костромского края. И там, на сложном и важном для страны участке, лесорубы – кадровики лесоучастка Шарьинского леспромхоза работали в лесосеке со своими сыновьями. Например: Петр Егорович Комаров научил своего сына работать так, что ученик 7 класса на 80 процентов выполнял дневную норму взрослого рабочего. До 14 кубометров леса в день заготавливали Комаров с сыном. «Пионеры и школьники в ногу с отцами и братьями помогали Красной Армии громить ненавистные гитлеровские банды».

Пионеры Шарьи и района своей учебой, своими делами, своими трудовыми подвигами доказали, что они достойно носят имя Владимира Ильича Ленина, и беззаветно любят свою Родину.

На 1944-1945 год количество пионерских организаций в Шарье – 3. Охват учащихся – 658. Рост в год 162 чел. Торжественных сборов было – 111, сборы проводились ежемесячно.

И несмотря на войну, страна и пионерия жила и боролась.

Это история нашего города и нашей страны. И как она важна для подрастающего поколения, для расширения их знаний о жизни подростков, их сверстников в то далекое и сложное для страны время.



Фото.6 Встреча I^x пионеров Шарьи в день 50летия Советской пионерии 19 мая 1972г. Кок 23570/226 С-4-1586.ШКМ ОФ -2096.

*Шарьинский краеведческий музей (филиал ОГБУК «КМЗ»)
Зав.музея Н.Ю.Шабалина*

«Несколько лет из одной пионерской жизни...».

Однажды на встрече вожатых выпускница педвуза, призывала своих коллег не страшиться тернистых педагогических дорог, процитировала Макаренко: «...Воспитание детей – это легкое дело»...На эти слова великого педагога часто ссылаются, забывая, о чем говорил Макаренко дальше. Дальше он говорил о том, что просто воспитывать детей Мастеру своего дела. А вот стать мастером чрезвычайно трудно».

И пусть недолго проработала Соловьева Людмила Сергеевна пионервожатой, можно сказать, что она своей работой, отношением к детям, к своему делу, стремилась к мастерству. И у нее это получалось...

Соловьева Людмила Сергеевна (ныне Тюрина) родилась 29 октября 1947 года в г.Буй Костромской области. Окончила 8 -летнюю школу № 1 г.Шарьи.

В 1963 году на базе школы – интерната № 3 г. Костромы набирались два девярых класса с производственным обучением на старших пионерских вожатых. Желание было так велико, что пройдя большой конкурс Людмила поступила в 9 класс. Перед школой их направили в пионерский лагерь им. В.И.Ленина.

После окончания Костромской средней общеобразовательной политехнической школы – интерната № 3 с производственным обучением в 1966 году получила профессию старший пионерский вожатый.



И в этом же году Людмила Сергеевна начала свою трудовую деятельность в пионерском лагере «Красный Яр» вожатой пионерского отряда мальчишек.



Соловьева Л.С.(ныне Тюрина) в первом ряду третья слева. Лето 1966года.

С августа 1966 года по август 1967 г. Людмила Сергеевна работала старшей пионервожатой в Николо – Шангской средней школе.



А каким событием было открытие в 1967 г. пионерского лагеря «Золотой колосок». Людмила Сергеевна вспоминала: «В «Золотом колоске» я работала старшей пионервожатой. Лагерь был палаточный. А какая интересная тогда была пионерская жизнь. Проводили игры, спортивные соревнования, всего не перечислить. Был разработан план работы. Был особый календарь пионерского лета. Да, это была ответственная работа, сложная, но интересная. Большая летняя

перемена дана ребятам для накопления здоровья, физической силы, ловкости, мужества. Но не только. Летние каникулы – время нравственной закалки, духовного обогащения».



1967г



С августа 1967 года по декабрь 1968 работала Людмила Сергеевна старшей пионервожатой в восьмилетней школе № 8.



«Я Соловьева Людмила Сергеевна (ныне Тюрина) получаю первую зарплату в школе № 8»

Людмила Сергеевна вспоминает: «В нашей работе нам очень помогли наши старшие товарищи, это было время ответственности. Повышали свою квалификацию на районных семинарах. Более опытные делились с нами своими знаниями, достижениями. Руководители семинара знакомили нас с документами партии и комсомола, относящиеся к работе «Всероссийской Пионерской Организации».



1968г. Районный семинар вожатых.
3 ряд 5 слева Тюрина (Соловьева) Людмила Сергеевна.

Жизнь непредсказуема, в декабре 1968 года Людмила Сергеевна, по семейным обстоятельствам, ушла из школы в детский сад. Она сменила только место работы, оставшись в педагогике, с детьми, со своим любимым делом – воспитание подрастающего поколения.

Люди о которых мы пишем, люди прошлого, нет это тот фундамент на котором продолжается строиться наше здание, здание нравственности, честности, трудолюбия и верности своей Родине, своему городу.. своему народу. Мы не вправе забывать людей, историю Страны и своего города.

- 1.Воспоминания Соловьевой Л.С.
2. Фотографии Соловьевой (Тюриной) Л.С.
- 3.Путь к мастерству. – М.: Мол. гвардия, 1988. – 286 с.



Сбор макулатуры.



Сплав по Ветлуге.



Празднование дня рождения В.И.Ленина. Городской дом пионеров, Шарья. 1971 год.



Заседание городского пионерского штаба. Шарья.



В пионерской комнате школы № 6 г. Шарья.



Средняя школа №2 г. Шарья. Санитарная дружина школы со старшей вожатой О.Благовестниковой. май 1969 года.

Вожатая

Девчонка эта никогда спокойно не ходит. Всегда вприпрыжку так, что растреплется длинная каштановая коса, и покраснеют от быстрой ходьбы щеки. Почти всегда и встречаешь ее такой живой и радостной

-Привет, Зин! Ты куда"-

- К ребятам. Сбор у нас сегодня.

Почти при каждой встрече так, перебросишься несколькими словами, спросишь на ходу: куда? И в ответ уже издалека несется, то «макулатура», то «экскурсия», то «поход».

Сегодня у них сбор. Посвящен XXV съезду КПСС. Приглашены родители. Сорок человек шестиклассников маршируют под командой своей вожатой Зины Шатуновой. Она следит за ними, готова в любой момент подсказать забывшееся слово. поправить, вывести из затруднительного положения. быстро разрядить обстановку. Она умеет все это. Научилась за шесть лет работы, дружбы с этим классом, в кабинете на стене висит газета, специально выпущенная к сбору, «Из почты последних дней.», нет ни списков ни двоечников ни пятерочников, ни карикатур на нарушителей дисциплины. В ней о каждом по несколько строк и только хороших. Ведь о любом из сорока есть что сказать. Кто-то нашел кошелек с деньгами и отдал потерявшему, кто-то стал аккуратнее, кто-то добросовестнее, чем раньше относится к поручениям. Поручения. общественные нагрузки в отряде есть у всех. Все при деле. И из этих дел складывается жизнь отряда. Интересная жизнь. А Зина — вожатая в ней, дирижер или запевала.

Два года назад пионеры поразили всех своим шумовым оркестром. Давно он был забыт в этой школе, а тут вдруг вышел весь Зинкин класс на сцену и грянул на расческах счетах и прочих «инструментах» сначала песенку крокодила Гены, ПОТОМ, про кузнечика и закончил выступление русской народной песней «Во поле береза стояла».

В этом отряде половина спортсменов, человек шесть из них участвуют уже в областных соревнованиях. Вожатая сама занималась спортом, вела у ребят лыжную секцию. Она на лыжне и пионеры за ней. Может, таким образом и вышли они в правофланговые. Металлолом ли собирают, всегда у них больше, работают ли на птицефабрике - лучше, дружнее всех. Один раз набрали так много железного лома, что не смогли унести. Зина сбегала, «поймала» где-то грузовую машину, уговорила шофера подвезти железо и ребят довели до школы. И опять правофланговый ее отряд был первым...

Сбор кончается. Расходятся родители, прощаются с Зиной. Она знает каждого по имени («как же не знать родителей своих пионеров?!»), разговаривает, рассказывает о ребятах. Потом планирует новую встречу, такую, чтоб всем понравилось и запомнилось. А у самой завтра шесть уроков, подготовка к выпускным экзаменам, собрание лекторской группы...

Вот и весь рассказ о вожатой, не вместивший в себя всей Зининой работы в своем десятом классе, не рассказавший, о роли З. Шатуновой во всей школе № 4, о вечерах, которые она организует, о летних разновозрастных отрядах; которыми тоже она руководит. И хотя рассказ идет о вожатой, нельзя не сказать ещё слово о Зинаиде Дмитриевне Кузнецовой, учительнице Зины Шатуновой и классном руководителе ее пионеров. Потому что велика ее роль в воспитании этих сорока мальчиков и девочек. а Зина только главная ее помощница. А вообще-то они все: классный руководитель, вожатая и класс, зависят друг от друга, учат друг друга и помогают друг другу обрести право называться правофланговыми.

Т.Шibaкова

Газета "Ветлужский край" 1976 год ,23 марта.

Задачи седьмого класса

Каждый мой рабочий день начинается с дороги на работу. Иду я по дорожке и думаю о предстоящем дне. А работа моя - это мои ребята. Мои - потому что мне без них очень трудно, правда, и от них часто, несладко бывает. Но еще Белинский писал, что «кто не идет вперед, когда,идет назад: стоячего положения не бывает».

Я шагаю по этой дороге два года. Тропинка моя стала уже асфальтовой дорожкой, и деревья подросли. Ветки низко-низко наклоняются.

Когда меня представляют, то обычно слышишь в ответ: «А, старшая вожатая,- и в голосе снисхождение, - и не надоело тебе с ними возиться?» Мне всегда почему - то не хочется отвечать на такие расспросы. Когда-то тоже считала, что в работе пионервожатого никаких трудностей сплошные праздники, веселье. Мечта была стать учителем - вот я и думала, что став вожатой, пройду первую ступеньку к своей мечте. А теперь нет. Прежде чем стать настоящим вожатым, ой, сколько этих ступенек предстоит преодолеть. Год два проработав в школе, ты еще не стал вожатым.

...Дружина у меня маленькая — всего 113 пионеров, но забот хватает. Школ наша не простая - школа интернат.

Здесь не только учатся, но и живут. Пришла я работать в интернат сразу после десятого класса. Было очень трудно, хоть и стремились мне многие помогать. Недаром ведь говорят, что собственный опыт появляется, когда набьешь порядочно синяков. Так а есть. И главное, что я поняла за это время — вожатому нужна искра, хотя бы искорка, тасамая, которая зажигает ребячьи сердца.

Было так: на сбор дружины не пришел седьмой класс, конечно, не все ребята, но больше половины. Что делать? Бежать жаловаться к директору?

Шла в этот день в этот день домой с работы и все думала о неудачном сборе, в чем я допустила ошибку?

Просто так; без причины не могли ребята уйти со сбора. Семиклассники они ведь вообще-то старшие в нашей дружине. А какую роль мы отвели им на сборе? Пришли, послушали, ушли. Готовит-то и проводит сбор по сути дела совет дружины.

К следующему сбору -мы приготовили маленький спектакль. Пьесу выбрали небольшую, но, зато все было, как в настоящем театре, Оформители готовили сцену; рисовали на заднике горы, осветители ломали голову над осветительной аппаратурой. Умудрились сделать даже камни из старых одеял и стульев. В общем, все как в сценарии. Зрители и актеры (в основном из того самого седьмого класса)-остались довольны. Пусть не все получилось, от волнения забывались слова, а Леня перед выходом на сцену шляпу надел задом наперед, да так и вышел к зрителям. А потом, когда отгремели аплодисменты, мы все собрались в пионерской, и трудно было передать нашу радость — разговорам не было конца.

Люблю торжественность сборов и линеек, когда в белых рубашках с яркими, красными галстуками встраиваются мои ребята и как-то сразу вдруг становятся серьезнее, умнее, лучше. Мое настроение в такие минуты становится светлым и радостным.

Когда мы на совете дружины составили план проведения субботника, решили: идем работать со знаменем дружины, с горнами и барабанами. Знаменная группа, барабанщики стали готовиться, чтоб все красиво получилась. И не зря! Было ; так здорово, когда шагали мои отряды по улице четким строем, строем под марш барабанов. Все встречали нас улыбками и долго смотрели вслед.

Каждый год совет дружины начинает свою работу с пионерского костра. Суматоха перед походом деловая. Двери в пионерскую не закрываются: «Зина, а я снова костровым буду?», «А горн брать?», «А можно, я с Сашкой пойду?»

Все мои мальчишки преображаются перед походом. С утра приходишь в спальню, а они уже давным-давно проснулись.

В полном походном снаряжении выстраиваемся у крыльца школы. «Песню за-певай!" и вперед. «Что вы. Зина, неужели вы с ними , в поход пойдете? А если что-нибудь натворят?» Так меня в начале пытались отговаривать. А мы с мальчишками все равно ходили в походы. Главное, доверять им и не кричать на каждом шагу: туда не ходите, этого не делайте. И ребята никогда не подведут.

В грозных «сражениях" «Зарницы» вырабатывается характер у моих ребят смелость и смекалка, выносливость и твердость характера. Вы знаете, как изменяет ребят сигнал боевой

тревоги, когда распахиваются двери классов, когда на сборы по-солдатски пять минут и когда по маршрутной карте вперед на трассу, когда у всех предчувствие неожиданностей и трудностей, победы.

Вот так мы и живем. Конечно, ребяташки непростые, к каждому подход нужен: одному прикажешь, другого попросишь. Только помнить нужно: если ошибешься, потом трудно исправлять ошибку. Вот недавно была на семинаре в одной из школ. Заходим в пионерскую, ковровые дорожки, покой, тишина. Я не представляю пионерскую такой, без ребят. Здесь всегда полно пароду: по делам пришли ребята или просто почитать газету, поделиться новостью, почитать книгу, партию шахматы сыграть. А когда начинается подготовка к какому-то большому мероприятию пионерская - это настоящий штаб или мастерская, в зависимости от того, какое предстоит дело.

Иногда слышишь: «Не могу заставить ребят делать». Заставляйте сколько угодно — ничего у вас не выйдет. Нужно заинтересовать, тогда и заставлять придется.

Все те же семиклассники, от которых никому покоя нет, как здорово оформили школьный зал к новогоднему карнавалу! Сами придумывали, рисовали, раскрашивали, клеили. Целую неделю из пионерской из выходили. И никто их не заставлял. С ними просто посоветовалась: «Как вы думаете, как нам это лучше сделать. И ответили мальчишки своими делами. А потом некоторые даже не поверили, что это они сами, что у них такие таланты прорезалась.

А трудовая вахта? Как загорелись глаза мальчишек, когда их привели на фабрику не на экскурсию, работать. Когда Лешу Григорьева поставили за станок, настоящий рабочий показывал ему, как надо работать.

Операция мальчишке досталась самая простая, а удовольствие огромное: хотя бы на несколько минут почувствовать себя настоящим рабочим человеком.

Проходят дни, недели, месяцы. Становятся мои ребята комсомольцами, уходят из школы. Но приходят от них письма. Рассказывают о себе, интересуются, как сейчас идут деда в дружине. Приятно, что помнят, что этот год принес им нечто такое, что не забывается, когда уходят мальчишки и девчонки во взрослую жизнь.

Ради этого стоит работать.

Зинаида ШАТУНОВА, старшая вожатая Шарьинской школы-интернат. Газета "Молодой ленинец", 15 июня 1978 год.

И зажигать сердца других.

Знаете, я ведь стала вожатой совсем-совсем случайно, - улыбаясь рассказывает Зина Шатунова. - Поехала поступать в пединститут, познакомилась с девушками вожатыми, поговорила. Подумала: а ведь они правы! Чтобы стать хорошим учителем, надо поработать с пионерами. Случайно ли? Ведь к этому, как ей кажется, «случайному» решению она шла давно. И путь этот начался еще в пятом классе, когда стала отрядной вожатой и уже до окончания школы не расставалась с отрядом.

В институт Зина поступила. Стала учиться заочно и работать вожатой в школе-интернате. Два года дружила с сотней мальчишек и девчонок, жила их жизнью. Но очень хотелось прийти в большую дружину. Энергия была, - был задор, большое желание работать, работать...

И вот — дружина им. А. П. Гайдара средней школы № 6. Триста двенадцать пионеров. Когда она шла а эту школу, знакомые ее предупреждали: «Разлетятся в пух и прах все твои планы. Не поможет и твой крошечный двухгодичный опыт. Большая дружина—это ведь совсем другое дело». Да, знала она все это. Но как было нелегко! Интересно? Бесспорно, А трудно-то как! И главное — надо было ребят организовать, научить работать актив, самой научиться с ними работать.

Нет, не испугали ее трудности. Зина создала отряд вожатых из старшеклассников «Факел». Именно он должен был стать ее главным помощником. Заработала в дружине и школа пионерского актива. Но вначале в «Факел» ребята не шли: кто знает, что там будет, да и зачем? Но вожатая не отступила. Не идут? Попробую иначе... Ребята получили персональные приглашения, и не просто так, а в стихах. Заинтересовались сначала четверо. Потом еще, еще... Теперь главное было удержать ребят. Как? Зина знала: чтобы совершенно разные ребята стали коллективом, им надо быть чаще вместе. Повела их в поход по родному краю, съездили на экскурсию в Кострому.

«Факел» ее гордость, ее любовь. Какие «огоньки» они проводят! Дружат. Не секрет, что мальчики народ трудный. Но нашла она и ребятам дело. Да и кто, какие они, лучше помогут подготовить и провести «Зарницу».

Выла у Зины мечта. Очень хотелось создать отряд барабанщиков, чтобы весь класс, как один человек, взял в руки барабанные палочки и... Шарьинцы видели эту Зинину мечту " уже осуществленной. Все демонстрации в городе, парады юнармейских войск открывает отряд барабанщиков. ;

— Вижу свой отряд на марше, плакать от радости хочется. Красиво идут, по-пионерски.

...Закончился дружинный сбор. Не чуя под собой ног, охрипшая, усталая, Зина опустилась на стул в пионерской: «Все, Нет сил»... Есть! Они найдутся через час, когда вспомнит она, что завтра...

Сколько раз вот так, уставшая, будет она приходить в пионерскую, ругать себя за неудачи, подсознательно отмечать это удалось. И снова идти к ребятам, чтобы начать все сначала. Ведь недаром Зинин девиз' «Гореть, я не тлеть, гореть и зажигать сердца, других!»,

И. КУЧЕРЕНКО,

г. Шарья, газета "Молодой ленинец", 8марта 1980 года, №31



Занятия в кружке акробатики. Шарья.



Восьмилетняя школа №9 (школы сейчас нет, а история осталась)
Приём в пионеры 1970 год



Актив пионерской организации Шарьи. В центре Г.Г.Креницын, - 3 секретарь ГК ВЛКСМ и Головин Н. – инструктор ГК ВЛКСМ. 1972 год.

Наше пионерское детство – активное, интересное, яркое, незабываемое время. Было это в середине 70-х годов. Средняя школа №7 посёлка Ветлужский г. Шарья находилась в районе крупного предприятия – Домостроительного Комбината (ДСК), у которого был свой Дом Культуры (ДК ДСК). В ДК работали взрослая и детская библиотеки, кружки для детей и взрослых, показывали кинофильмы. А нас пионеров всегда ждали в так называемом детском секторе. Руководила им Шорохова Людмила Алексеевна, необыкновенно красивая, добрая, приветливая и очень творческая женщина. Она готовила с нами спектакли, в том числе кукольные, презентации книг, поступивших в библиотеку ДК. Нам доверяли принимать и выдавать книги в детской библиотеке, работать с формулярами, продавать билеты в кассе на юношеские киносеансы и даже крутить фильмы. Мы с трепетом поднимались в кинобудку механика, где учились ставить киноплёнку, включали волшебный аппарат и сверху, в маленькие окошечки сами смотрели фильм. В посёлке была интересная традиция – поздравлять родителей с рождением детей. Это был праздник! Родители с «маленькими кулёчками» занимали места в зале, работник ЗАГСа вручал свидетельства о рождении ребёнка, представители предприятий, где работали счастливые родители новорожденных, вручали подарки. А мы читали стихи, давали напутствия, порой в шуточной форме.

Сразу после школы мы шли в ДК, где всегда можно было найти занятие по душе. Половину школьной жизни мы провели там, и всегда с теплотой вспоминаем счастливое пионерское время.

Е.Муржухина



Продажа билетов в кинотеатре 1974-1975 год.



Заседание ТЮЗ, 1974-1975 год.



Презентация книг о В.И.Ленине 1975 год.



Восьмилетняя школа №5 города Шарья 1976 год

Члены краеведческого кружка после занятий с руководителем З.А.Пищалиной и старшей вожатой Г.Ю. Галюк (Воронцовой)

Восьмилетняя школа №5 г. Шарья, которой сегодня нет, а история школы осталась

На фотографии подростки, только вступающие в комсомол. В центре Леонид Рябинин. 1971 год. После окончания восьмилетней школы №5 учился в средней школе №2, имел разряд по лыжам, занимался в кружке судомоделирования, мечтал о море. После окончания школы служил на атомной подводной лодке на Северном флоте. В июле 1976 года атомная подводная лодка Северного флота вышла в поход. На энергетической установке произошли неполадки. Возникла угроза короткого замыкания и пожара. При аварии пар при температуре 210 градусов стал поступать в отсек. Пытаясь перекрыть паропровод, Леонид стал вращать раскаленный маховик клапана. Кипящая вода обожгла 87 процентов кожи подводника. Но матрос Рябинин смог отсечь поврежденный участок паропровода от остальной лодки. К сожалению, от полученных ожогов Леонид скончался 4 июля 1976 года, не дожив до своего двадцатилетия чуть более двух месяцев.

Леонид Рябинин посмертно награжден Орденом мужества. МБОУ СОШ №2 носит имя Леонида Рябинина. Улица, где жил Леонид, названа его именем. В городе открыт памятник



Леонид Рябинин



Памятник Леониду Рябинину



Шарья 1980. Открытие лагеря Красный Яр.



Сбор металлолома.



Отряд барабанщиков, парад 9 мая 1979 года, пионерская дружина им. А.Гайдара, школа № 6 г. Шарья.



Совет дружины им. А.П.Гайдара школы №6 г. Шарья, 1979 год.



Отряд барабанщиков школы № 6 г. Шарьи, 1980 год.



Отрядные вожатые школы 10а класса № 6 г. Шарьи. Отряд вожатых «Факел».



Старт игры «Зарница» в школе-интернате.



1984 год. Шарья. Совет дружины Школы-интерната, пионервожатая Шатунова Л.А.



Шарья. В почетном карауле.



Кружок вязания в городском Доме пионеров. Шарья.



Кружок судомоделирования в городском Доме пионеров. Шарья.



Н.Я.Симаович – руководитель хора Дома пионеров. Шарья.



Лучшие пионеры города и района. Шарья. В последнем ряду – члены бюро ГК ВЛКСМ. В первом ряду Голубцова (Рябинина) Т.В. 1 секретарь ГК ВЛКСМ.



На уборке школьной территории.



Пионервожатые 80-х. Шарья.



Смотр строя и песни.



Смотр строя и песни.

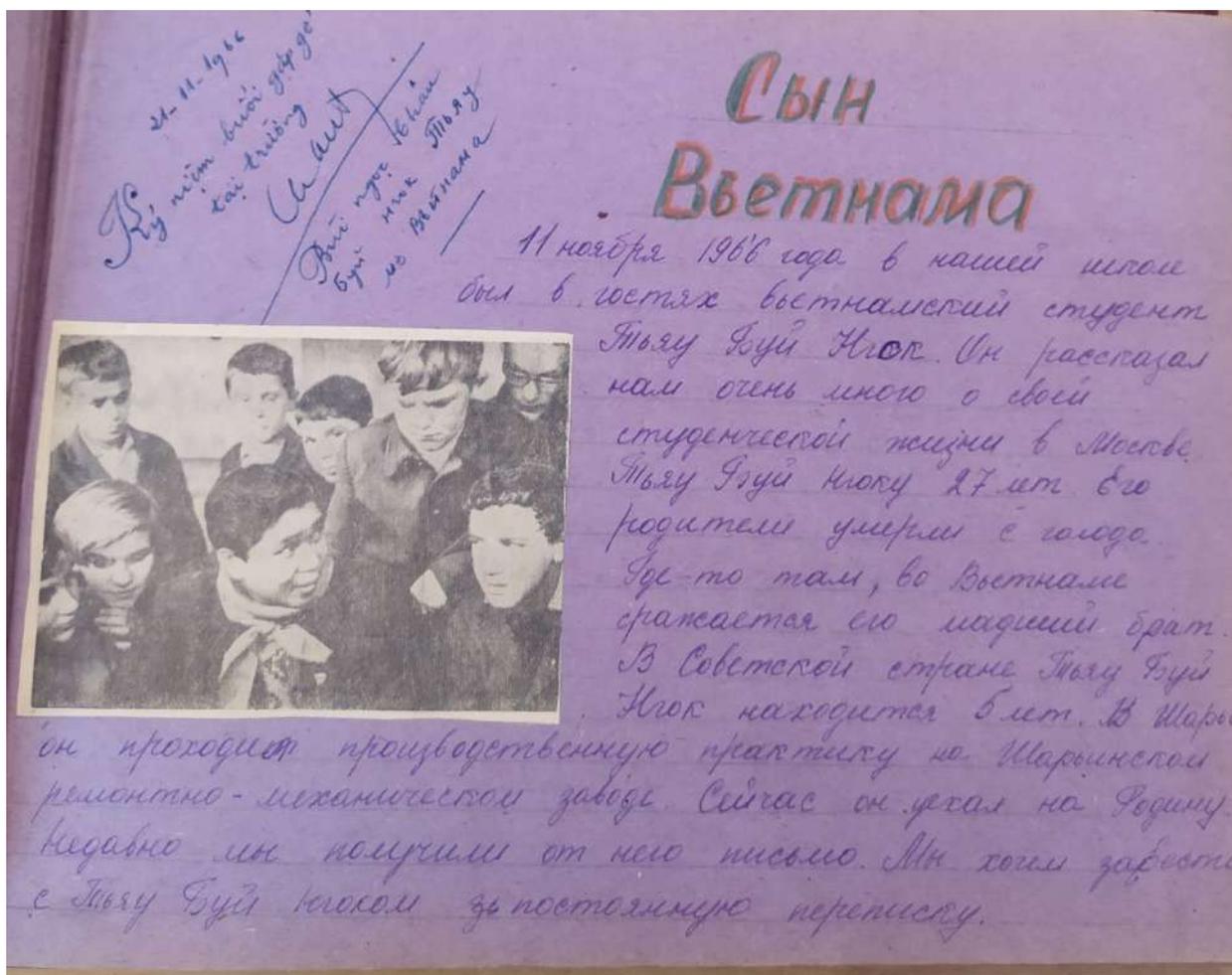


День союзных республик.



У знамени пионерской дружины.

Материалы из летописи пионерской дружины школы №7 г. Шарьи



Из рапорта дружины им.Танычева школы №7 г.Шарьи

Ленинская вахта труда- за три года ребятами собрано 54 тонны металлолома, 11565 кг. Макулатуры, сделано 1132 скворечника, 967 кормушек, посажено 900 деревьев. О августе 1963 года 92 человека работали в колхозе "Совет" на уборке льна. Все пионеры активно работают в зоне пионерского действия.

Экспедиция по Ленинским заветам - в дружине работает Ленинский зал, где постоянно Совет ленинского зала проводит экскурсии. Собран материал о полезных ископаемых области, климате района, образцы пород лесов района.

Поход боевой славы - собран и оформлен материал о Герое Советского Союза З.Танычеве. Собран материал об участниках Великой Отечественной войны района, В дружине проведены военизированные игры: "Красная звезда", "Взятие высоты", "Красные-синие". В дружине хорошо прошел сбор "Дорогой отцов", на котором присутствовали участники Великой Отечественной войны - Нестеров В.А., Юдин С.С., Шмаров В.И., Яблоков В.Н., Федотов Е.А.

Пионерский марш мира и дружбы - в дружине работает клуб интернациональной дружбы. Ребята ведут переписку с ГДР, Чехословакией, Венгрией, Болгарией. Для клумб поселка ребята вырасти и рассаду цветов красной гвоздики. Отправляли посылки детям Алжира со школьно-письменными принадлежностями.

Эстафета искусств- провели смотр инсценированной песни, провели конкурс на лучшую фотографию о поселке, городе, конкурсы на лучший рисунок: "Осенний лес", "Русская зима", "Идет весна", "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью". В дружине работает клуб любителей

ИСКУССТВ.

Май 1967 г.

Гостница конференции Лина Колотурова.

В начале октября в Доме пионеров проходила туристско-краеведческая конференция пионеров, посвященная юбилею Октября. Участники конференции познакомились с достижениями в промышленности, сельском хозяйстве, культуре города и района за годы Советской власти. Сами пионеры рассказали об увлекательных путешествиях по родному краю, о создании краеведческих уголков и комнат в пионерских дружинах.

В дружине школы № 6 для краеведческого уголка собрано много старинной крестьянской одежды, обувь, образцы тканей, изготовленных трудолюбивыми крестьянскими руками на ткацком станке, сделаны модели сельскохозяйственных орудий.

В краеведческом кружке школы № 5 занимается 38 человек. Руководит кружком директор школы Зинаида Алексеевна Пищалина. Членами кружка собран ценный материал по истории локомотивного депо, о

первых комсомольцах г. Шарьи, экспонаты растительного и животного мира нашей местности. Самые активные краеведы Т. Кладкова, Ж. Шадрин, В. Кабанов, С. Дубровин. В школе готовятся к открытию краеведческого музея.

Пионерами восьмой школы проведены однодневные и двухдневные экскурсии, походы по окрестностям поселка Ветлужского. А сводный отряд под руководством А. К. Паникаровской, побывав в г. Ветлуге, посетил краеведческий музей. Отделы природы, геологии, животного мира, раскопок, сельскохозяйственный оставили глубокое впечатление у ребят. У них появилось огромное желание — иметь такой музей в нашем городе. И ребята начали собирать экспонаты.

Краеведов третьей школы интересует история наших колхозов. Во время походов в с. Рождественское они встречались с одним из первых председателей колхоза Василием Игнатьевичем Смирновым, с секретарем парткома колхоза «Совет» Р. Я. Кварталовым.



Туристы школ побывали во многих уголках района, области, страны. И где бы ни были ребята, они видели, каких замечательных перемен добился наш народ за годы Советской власти. Не случайно последние годы все турпоходы проходили под девизом: «Из искры возгорелось пламя».

Итогом походов в школе № 7 явился школьный слет туристов. От каждого класса на слет «прибыли» делегации, одетые в туристскую форму, с рюкзаками и со своей туристской песней. Было много выступающих. Туристы подарили школе собранный в походах материал. Оформлен краеведческий музей, работой которого руководит учительница географии Зинаида Петровна Баландина.

Конференция приняла обращение ко всем школьникам города и района: «Мы, участники слета-конференции юных туристов-краеведов, проходящей в дни подготовки к празднованию 50-летия Советской власти, обращаемся ко всем школьникам. Где бы вы ни жили,

шагайте с нами по дорогам нашей области. Исследуйте наши реки, ищите земные клады, узнавайте историю наших городов и сел.

Пусть ни одно неизученное явление природы, ни одна достопримечательность не уйдет от вашего внимательного взора. Помогите делать наш Костромской край богаче и лучше. Пусть на победных дорогах пятилетки останутся и ваши следы.

Дерзайте!

Исследуйте!

Изучайте!»

Л. БАРБОЛИНА,
директор Дома пионеров.







В год 90-летия пионерской организации. Тюрина Л.С. – пионервожатая и Т.И.Князева, 3 секретарь ГК ВЛКСМ.



В год 90-летия пионерии. Бывшие старшие вожаки: Л.Ф.Морозова, Л.С.Тюрина, Н.А.Шишова, Т.В.Замураева, Н.А.Веселова, В.А.Смирнова, Т.В.Разживина, Л.А.Попова, В.Г.Новоселова, Н.Н.Овчинникова.

А.Г.Кирпичник, Н.Ф.Басов

ПОЗНАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В СОЦИУМЕ

Взгляды на детство и юность как на подготовительный этап к жизни, или как на самоценную жизнь растущих граждан, к концу ушедшего XX века несколько гармонизировались и в общественном сознании и в научных парадигмах. Документы, принятые ООН, провозгласили права детей не только на их защиту, но и на возможность активного участия в жизни общества. Для многих стала очевидной позиция, выраженная академиком РАО Д.И.Фельдштейном, о том, что «детство составляет неотъемлемую часть общества, выступая как особый обобщенный субъект многоплановых, разнохарактерных отношений...», что детство «не социальный питомник», а развернутое во времени, ранжированное по плотности, структурам, формам деятельности социальное состояние, внутри которого сложно взаимодействуют дети и взрослые» [22, с. 10, 17].

История XX века наглядно продемонстрировала и включенность детей в судьбоносные события, и солидарную социальную активность в составе разнообразного по целевым установкам, содержанию деятельности и организационным формам детского и юношеского общественного движения. Начавшийся XXI век унаследовал от своего предшественника развивающиеся традиционные организации детей и подростков, в частности Всемирное скаутское движение, насчитывающее в своем составе более 28 миллионов скаутов и 10 миллионов гайдов в 216 странах и территориях. Сохранил и традицию детских объединений в России, число которых в стране более 20 тысяч, охватывающих своим влиянием более 5,5 млн. человек [3, с. 16].

Общественная жизнь детей не была обойдена вниманием научного осмысления ни в прошлом веке, ни в начавшемся новом. Запросы практики привлекали к изучению этого явления отдельных исследователей, стимулировали возникновение неформальных объединений, актуализировали создание научных коллективов. В разные временные периоды в стране возникали своеобразные центры, аккумулирующие разработку актуальных аспектов деятельности общественных организаций детей и подростков, развития детского движения.

Вторая половина 1950-х годов стала временем ориентации на существенные изменения в деятельности единственной и массовой на тот период в Советском Союзе Всесоюзной пионерской организации. Суть их сводилась к обновлению содержания деятельности, совершенствованию организационных основ, развитию самодеятельности детей и подростков в пионерских отрядах и дружинах, разработке и осуществлению возрастного подхода на основе примерного перечня знаний и умений («пионерские ступени»). Решения VIII Пленума ЦК ВЛКСМ 1957 года, узаконившие ориентиры на новшества, вызвали к жизни творческий поиск многих пионерских работников и педагогов. Не остались в стороне в этом поиске и костромичи, объединившиеся под вдохновляющее и научно-организационное влияние старшего преподавателя кафедры педагогики педагогического института С.М.Миценгендлера, который одновременно исполнял и обязанности директора областного Дворца пионеров. Опытной-экспериментальной работой костромичей, в частности опыт создания разновозрастных отрядов по месту жительства, сводных пионерских дружин в сельской местности, зон пионерского действия в городах и других населенных пунктах, вызвала широкий резонанс в стране, о нем писали многие комсомольские, пионерские и педагогические издания. Осмысление и

обобщение опыта воплощалось в брошюрах и методических рекомендациях.

В 1959, 1961, 1966 годах Кострома собирает на первую, вторую и третью межрегиональные научно-методические и практические конференции представителей почти всех союзных и автономных республик, краев и областей страны. Предметом обсуждения были особенно актуальные на то время вопросы работы над «Примерным перечнем умений и навыков для пионеров», проблемы взаимодействия школы и Всесоюзной пионерской организации, пути повышения эффективности воспитательной работы пионерской организации. В каждой из конференций участвовало от 800 до 900 делегатов, было представлено более 100 докладов и 60 выступлений. От организаторов конференций на пленарных заседаниях развернутые доклады представлял С.М.Миценгендлер. Стенографические отчеты и изданные материалы для обсуждения сохранили немало интересных идей и предложений о развитии детского движения, содержании и методике организации коллективной деятельности детей и подростков в составе общественного объединения.

Экспериментом стало открытие в 1962 году в Костромском педагогическом институте им. Н.А.Некрасова по инициативе С.М.Миценгендлера, поддержанное ректоратом, местными партийными и государственными органами, отделения по подготовке пионерских вожатых с высшим образованием (одновременно такие же отделения были открыты в Новосибирском и Челябинском пединститутах). В 1966 году эксперимент был признан оправдавшим ожидания и отделение преобразовано в историко-педагогический факультет, готовивший в последующие три десятилетия учителей истории, обществоведения и методистов пионерской и комсомольской работы, воспитавший немало талантливых педагогов, способных организаторов детских и молодежных объединений, исследователей общественной жизни детей и молодежи.

Важной вехой для организации исследований проблем детского и молодежного движения стало образование в 1969 году кафедры теории и методики пионерской, позже и комсомольской работы. Первым её заведующим стал известный историк пионерского движения, кандидат педагогических наук В.Г.Яковлев. Костромской период его деятельности ознаменовался подготовкой и изданием значимых пособий для изучения истории детского движения, методике научно-педагогических исследований в области пионерского движения, очерков по истории Всесоюзной пионерской организации. Традиция осмысления истории детского движения продолжилась в научно-исследовательской деятельности учеников В.Г.Яковлева, выпускников историко-педагогического факультета. Н.Ф.Басов выполнил серию работ по науковедческому анализу источников, характеризующих этапы развития исследования истории Всесоюзной пионерской организации. Результаты его творческого поиска представлены в кандидатской (1975) и докторской (1997) диссертациях, монографиях, пособиях и многочисленных статьях. Развитие детского и молодежного движения в России в XX веке с позиций исторической науки прослеживается в диссертациях (1979, 1994), книгах и иных публикациях доктора исторических наук В.А.Кудинова.

В 1970-е годы кафедрой теории и методики пионерской и комсомольской работы организуется широкий спектр исследований общественной активности детей и подростков, способов ее организации, психолого-педагогической поддержки и обеспечения. Лидером научных и методических изысканий становится кандидат психологических наук, доцент А.Н.Лутошкин, возглавивший в 1972 году историко-педагогический факультет. Значимым было партнерство с кафедрой психологии, заведовать которой в 1973 году стал доктор психологических наук, профессор Л.И.Уманский.

Приоритеты лидеров оказали большое влияние на подходы, аспекты, методы исследовательской практики. В поле зрения сотрудников кафедры оказались вопросы мотивации общественной деятельности, взаимоотношения в детских и юношеских объединениях, процессы коллективообразования, особенности организаторской деятельности пионерских и комсомольских активистов, эмоциональных факторов коллективной

жизнедеятельности, межвозрастного взаимодействия и многие другие. Создаются экспериментальные площадки в базовых школах. В 1973 году начинает работать областной лагерь школьного комсомольского актива «Комсорг», своеобразная полевая научно-исследовательская лаборатория. В 1979 году подобной базой становится областной лагерь пионерского актива «Соколенок». Научному психолого-педагогическому анализу подвергается система методов и форм пионерской и комсомольской работы, инструментовка совместной деятельности участников общественных объединений. В научно-исследовательской работе активно участвуют вместе с преподавателями студенты. Укрепляется сотрудничество с научными центрами Академии педагогических наук СССР: отделом педагогики пионерской работы (рук. Б.Е.Ширвиндт), отделом педагогики комсомольской работы в школе (рук. М.М.Яценко), лабораторией воспитательных проблем школьного коллектива (рук. Л.И.Новикова) НИИ общих проблем воспитания, лабораторией «Психологические исследования личности в коллективе» (рук. А.В.Петровский) НИИ общей и педагогической психологии.

Завершаются диссертационные исследования особенностей деятельности пионерских дружин в сельской школе Н.С.Захаровой (1975), педагогических проблем совершенствования подготовки старшеклассников к активной общественной деятельности в работе школьных комсомольских организаций А.Д.Шилика (1978).

Широкую известность приобретают подготовленные и изданные центральными издательствами в этот период книги: Л.И.Уманского и А.Н.Лутошкина «Психология и педагогика работы комсорга» (1975, 1984) [переведена на болгарский язык и издана в Болгарии в 1978 и 1982 гг.]; А.Н.Лутошкина «Классному руководителю о комсомольской работе в школе» (1975) [переведена и издана на молдавском языке в 1977 г. в Кишиневе, на латышском в том же году в Риге], «Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы» (1978, 1981, 1986) [переведена и издана на татарском языке в 1980 г. в Казани, на киргизском в 1980-м в г. Фрунзе, на литовском в 1982-м в Каунасе, на латышском в 1984-м в Риге], «Эмоциональная жизнь детского коллектива» (1978); Л.И.Уманского «Психология организаторской деятельности школьников» (1980).

Официальным признанием костромской научной школы исследований в области детского и юношеского движения стало Постановление ЦК ВЛКСМ в октябре 1979 года о присуждении премии Ленинского комсомола А.Н.Лутошкину и Л.И.Уманскому за цикл работ по психологии и педагогике воспитания молодежи.

1980-е годы стали временем обобщения, начатых в предыдущем десятилетии, исследований различных аспектов организации коллективных форм активности детских и юношеских сообществ. Этому были посвящены диссертационные работы А.Г.Кирпичника (1980), Н.М.Рассадына (1983), В.Г.Асафова (1985), В.П.Ижицкого (1985), вышедшие в центральных издательствах книги А.Г.Кирпичника и В.П.Ижицкого «Летние объединения старшеклассников» (1984), А.Н.Лутошкина «Эмоциональные потенциалы коллектива» (1988), Р.С.Немова и А.Г.Кирпичника «Путь к коллективу» (1988), межвузовский сборник научных трудов «Воспитание старшеклассников во временном комсомольском коллективе» (1989).

В 1983 году кафедра теории и методики воспитательной работы включается в научное обеспечение опытно-экспериментальной работы по организации деятельности сводных пионерских дружин и пионерских дружин малокомплектных школ в областной пионерской организации. Итоги, проведенной работы были представлены в 1987 году на тематической выставке «Опыт работы сводных пионерских дружин малокомплектных сельских школ Костромской области по развитию творческой активности школьников» в павильоне «Юные натуралисты и техники» ВДНХ СССР, а также на, состоявшейся в рамках выставки, Всесоюзной конференции по теме «Содержание, формы и методы работы сводных пионерских дружин по развитию творческой активности школьников» [6].

В 1986 году Костромской пединститут им. Н.А. Некрасова утверждается головной организацией по выполнению темы «Подготовка будущего учителя к работе с пионерской и комсомольской организациями в школе», включенной Министерством просвещения СССР в план-заказ научных исследований на XII пятилетку. Соисполнителями по теме определяются Ворошиловградский, Иваново-Франковский, Киевский, Новосибирский, Ташкентский, Тульский, Челябинский педагогические институты. Некоторые итоги выполненной работы отражены в сборнике научных трудов «Подготовка будущего учителя к работе с пионерской и комсомольской организациями», изданном в Костроме в 1990 году.

Конец 1980-х – начало 1990-х годов – период коренной перестройки всех сторон жизни общества и государства. Развернулся и активный процесс поиска новых путей развития детской организации страны. В этом процессе заметной была и позиция специалистов из Костромы. Преподаватели кафедры теории и методики воспитательной работы вместе с редакцией Всесоюзного научно-методического журнала «Вожатый» инициировали и стали первыми участниками дискуссии «Пионерская наука: какой ей быть?», развернувшейся на страницах журнала в 1989-1990 гг. Итоги дискуссии были подведены на Всесоюзной конференции «Состояние и развитие науки о пионерской организации: проблемы и перспективы», состоявшейся в феврале 1990 года на базе молодежного лагеря «Волгарь» под Костромой. Участие в конференции приняли ученые и специалисты из научно-исследовательского института общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР, научно-исследовательского центра и кафедры теории и методики пионерской работы высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, педагогических институтов Вильнюса, Шауляя (Литва), Ленинабада (Таджикистан), Целинограда (Казахстан), Измаила, Запорожья, Дрогобыча, Нежина, Одессы, Симферополя (Украина), Минска, Ровно (Белоруссия), Брянска, Воронежа, Ижевска, Ленинграда, Липецка, Москвы, Ростова-на-Дону, Челябинска, и других, всего около 150 человек.

В обращении к участникам при открытии конференции, костромичи четко сформулировали свое понимание, сложившейся ситуации и цели научного форума: «Очевидно в самой науке, работающей на пионерскую организацию, имеются такие организационные, содержательные, методические проблемы, которые требуют критического и самокритического осмысления, выявления белых пятен в ее истоках, подходах, средствах, методах и т.д. Вынося на страницы всесоюзного журнала дискуссию о пионерской науке, нам хотелось, чтобы общими усилиями мы попробовали посмотреть, а изучается ли вообще научными методами у нас пионерская организация не как объект или инструмент воспитания в руках профессиональных, полупрофессиональных или любителей педагогов, а как реально существующее социальное явление – общественно-политическое, организованное объединение детей и подростков, своими действиями влияющее на какие-то стороны жизни общества, являясь его частью. Есть ли сегодня такая отрасль научного знания, которая именно с этих позиций изучает детскую организацию или, по крайней мере, могла бы изучать? Нет ли необходимости в выделении особого направления в исследованиях, которые не могут сегодня быть отнесены ни к одной из наук, которые традиционно изучают пионерскую организацию?» [9, с. 37].

Участники конференции в целом согласились с озабоченностью костромичей, поддержали аргументы о необходимости обновления научных знаний и концептуальных подходов к проблемам организации участия детей в жизни общества, высказались за создание добровольного сообщества исследователей, в центре внимания которого станет проблема детского движения [21].

В 1990–2000-х гг. костромичи принимают активное участие в учреждении и организации деятельности межрегиональной общественной организации «Ассоциация исследователей детского движения», вошли в состав ее руководящего органа. Костромская земля принимала 6 из 21 научных собраний Ассоциации. На них обсуждались такие значимые темы как:

«Социальная роль и позиция взрослых в детском движении» (1993), «Детское движение: Практика и наука» (1996), «Методические системы в детском движении: опыт и результаты» (1999), «Всесоюзная пионерская организация: уроки истории» (2001), «Социокинетика: состояние и развитие науки о детском движении» (2004), «Постпионерское пространство: традиции и новации в детском движении» (2007). В 36 из 46 изданий Ассоциации опубликованы научные материалы авторов из Костромского вуза. Составлением и редактированием 16 книг вместе с вице-президентом Ассоциации Т.В.Трухачевой занимался профессор КГУ А.Г.Кирпичник.

В 1994 г. приказом Министра образования Российской Федерации в Костромском госуниверситете им. Н.А.Некрасова создается межвузовский центр по научно-методическому обеспечению социальной работы в сфере детского и молодежного движения. Его руководителем становится известный исследователь истории детского движения профессор Н.Ф.Басов. Межвузовскому центру принадлежит инициатива в проведении ежегодных совместно с комитетом по делам молодежи, департаментом образования и науки и другими заинтересованными организациями областных и межрегиональных научно-практических конференций, международных симпозиумов, семинаров или круглых столов по проблемам детского и молодежного движения. Наибольший резонанс вызвали научные собрания «Психолого-педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений» (1994), «Подготовка специалистов для социальной работы с детьми и молодежью» (1995), «Детские объединения в системе социального воспитания» (1997), «Проблемы и перспективы развития детских и молодежных организаций Костромской области» (2002, 2003, 2004), «Формирование у подростков опыта обустройства общественной жизни» (2007).

Непрерывающийся с конца 1950-х годов опыт изучения общественной активности детей и юношества в составе общественных объединений, осуществление профессиональной подготовки организаторов работы с детьми и молодежью в вузе, преемственность исследовательской школы, позволила костромичам выработать концептуальные подходы, предложить научные идеи, выполнить разработки, привлекающие к ним внимание коллег-исследователей и практиков. Среди признанных специалистами: монографии Н.Ф.Басова «Теоретико-методологические проблемы исследования истории детского движения в России» (1997), В.А.Кудинова в соавторстве с А.Я.Лейкиным «Юная Россия: История молодежного и детского движения в XX веке» (1998), коллективный доклад «Взрослые и детское движение» (1993), работа А.Г.Кирпичника «Участие детей в общественном движении: возможности, желания, условия» (2007) и другие. Важные аспекты исследования проблем детского движения отражены в кандидатских диссертациях О.С.Коршуновой «Политическая социализация подростков и способы ее педагогической коррекции» (1996), О.Д.Чугуновой «Детское общественное объединение как способ педагогического влияния на социальную активность подростков» (2000), С.В.Бойцовой «Отношение взрослых к современному детскому движению как социально-педагогический ресурс его развития» (2002).

Специалистам КГУ принадлежит инициатива в обосновании детского движения как формы самоорганизации детской активности, как процесса социального сотворчества равнозначных субъектов социального действия – детей и взрослых. В ходе исследований разработаны принципиально новые подходы к характеристике детского объединения как общественного формирования, его роли и значения в современном обществе, путях и способах взаимодействия с обществом и государством, оценке его социальных, социально-педагогических и педагогических потенциалов. Выработан новый взгляд на роль, позицию, статус, функции взрослого в детском движении.

Познавая общественную жизнь детей в современном социуме, исследователи Костромского госуниверситета им. Н.А.Некрасова, учитывают новые реальности, сложившиеся

в России. Государство перестало быть единственным и тотальным регулятором социальных процессов. В его действиях все больше просматривается направленность на создание условий для активного проявления гражданского общества в вопросах организации жизни страны и местных сообществ. В этом процессе большие надежды возлагаются на различные структурные образования гражданского общества, в том числе и детские общественные объединения.

Общественные объединения детей нуждаются в признании и осмыслении в качестве структурных образований гражданского общества, той его части, которая состоит из взрослеющих граждан, живущих, действующих, влияющих на реальное настоящее, а не только завтрашнее состояние дел в обществе и государстве. В этом своем качестве детские общественные объединения могут быть партнерами государственных органов и учреждений, общественных организаций взрослых в обустройстве общего пространства жизни.

Настаивая на таком понимании детских общественных объединений, мы не умаляем значение многообразных детских формирований, образуемых в школах, учреждениях дополнительного образования и социальной защиты, в иных государственных, коммерческих, религиозных и прочих организациях. Эти формирования играют важную роль в развитии детей, воспитании их личности, подготовке к взрослой жизни. При этом, все они имеют общую особенность: созданы взрослыми для детей. Цели этих формирований, содержание деятельности, регламентация отношений, распорядок жизни заданы детям извне, а если и предполагают детское участие в организации жизнедеятельности, то в ограниченных рамках делегирования определенных функций. При самых совершенных педагогических технологиях ребенок в этих формированиях – объект обучения, воспитания, заботы, влияния, потребления всевозможных услуг.

Детские общественные объединения основываются на стремлении главных его участников – детей «принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать» (Н.К.Крупская). Для таких объединений, как для всех общественных, важной особенностью является выработка целей «изнутри», регулирование совместно принятым уставом, принципом выборности, зависимостью руководства от руководимых (А.И.Пригожин). Для них характерно самовыражение подростков в желанных позициях деятеля, преобразователя, открывателя, охранителя, творца, созидателя.

Детским общественным объединениям принадлежит явный приоритет в возможности приобретения взрослеющими гражданами реального опыта солидарного участия в обустройстве общественной жизни и общественно-приемлемых способов социального самоутверждения, освоения опыта общественного самоуправления и социальной ответственности.

Библиографический список

1. *Басов Н.Ф.* Научно-исследовательские аспекты истории детского движения в России: методология, историография, источниковедение (нач. XX в. – 90-е гг.): Автореф. дис. ... доктора пед. наук. – М., 1997.
2. Взрослые и детское движение: Доклад Костромского отделения Ассоциации исследователей детского движения / Кирпичник А.Г., Басов Н.Ф., Емелина Н.Е. и др. – Кострома, 1993.
3. *Возжаева Е.И., Коришнова О.С.* Детское движение в современной России // Детские общественные объединения Российской Федерации: Справочник. – М.: Логос, 2004. – С. 13-44.
4. *Воронина К.А.* Наш истпед: воспоминания декана. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007.
5. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия. Материалы для обсуждения / ред. и сост. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – Кострома, 2001.

6. *Гурьянова М.П.* Конференция на ВДНХ СССР // Начальная школа. – 1987. – № 10. – С. 78-80.
7. Детское движение: словарь-справочник. Издание 2-е, переработанное и дополненное / сост. и ред.: Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2005.
8. Зори советской пионерии: Очерки по истории пионерской организации (1917-1941) / сост. В.Г.Яковлев. – М.: Просвещение, 1972.
9. *Кирпичник А.Г.* Есть ли такая отрасль знания? // Методические системы в детском движении: опыт и результаты: Конференция-семинар, 15-18 ноября 1999 г. – Кострома, 1999. – С. 36-39.
10. *Кирпичник А.Г.* Участие детей в общественном движении: возможности, желания, условия [научный отчет]. Инструментарий исследования // Социальные ресурсы детского движения Москвы: Материалы исследования и опыт. В 2-х частях. Часть I: Материалы исследования / Комитет общественных связей г. Москвы. – М., 2007.
11. *Кудинов В.А.* Общественные движения и организации детей и молодежи в России в XX веке: Автореф. дис. ... доктора историч. наук. – СПб., 1994.
12. Методические системы в детском движении: опыт и результаты: Конференция-семинар, 15-18 ноября 1999 г. – Кострома, 1999.
13. *Миценгендлер С.М.* Быть пионерским факультетам // Вожатый. – 1967. – № 1. – С. 23-25.
14. *Миценгендлер С.М., Морев К.А.* Пионерское движение и время: (наши предложения). – Кострома, 1966.
15. Некоторые аспекты научно-методического обеспечения региональной системы детских общественных объединений / под ред. Н.Ф.Басова. – Кострома: КГПУ, 1999.
16. Пионерская наука: какой ей быть? / Басов Н.Ф., Кирпичник А.Г., Захарова Н.С. и др. // Вожатый. – 1989. - № 9. – С. 36-40.
17. Психолого-педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений: Материалы докл. и выступлений на Всероссийской науч.-практ. конференции. Кострома, 14-16 ноября 1994 г. / отв. ред. Н.Ф.Басов. – Кострома, 1994.
18. Региональная социально-педагогическая система детских организаций и объединений: социальная роль и позиция взрослых / Кирпичник А.Г., Басов Н.Ф., Рассадин Н.М. – Кострома: КГПУ, 1996.
19. Социокинетика: состояние и развитие науки о детском движении. Расширенное заседание совета Ассоциации исследователей детского движения. Кострома, 13-15 сентября 2004 г. Материалы для обсуждения // сост. и ред. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – Москва-Кострома, 2004.
20. ТИМ: Информационный бюллетень / ред. Т.Трухачева; отв. за вып. А.Кирпичник. – Кострома, 1995. - № 1.
21. Точка зрения / сост. Т.В.Трухачева. – Иваново: Изд-во «Рабочий край», 1990.
22. *Фельдштейн Д.И.* Феномен Детства и его место в развитии современного общества // Мир психологии. – 2002. – № 1. – С. 9-20.
23. Формирование у подростков опыта обустройства общественной жизни: Сб. материалов науч.-практ. конференции. Кострома-Нерехта, 28-29 мая 2006 г. / под ред. А.Г.Кирпичника; сост. Т.Ф.Асафова, Б.В.Куприянов. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007.
24. *Яковлев В.Г.* В помощь изучению курса «История Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В.И.Ленина». Вып. I: История пионерского движения в СССР как предмет научного исследования и как учебный предмет. – Кострома, 1969.
25. *Яковлев В.Г.* В помощь изучению курса «История Всесоюзной ордена Ленина пионерской организации имени В.И.Ленина». Вып. II: Введение. Предмет, источники и методы истории пионерского движения. – Кострома, 1969.

26. *Яковлев В.Г.* Основы методики научно-педагогических исследований в области пионерского движения: Учебно-методические материалы. – Кострома, 1969.