

**СТО СТРАНИЦ
О РАЗВИТИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Составители Л.И.Тимонина, Н.Н.Прислонов

Кострома
2022

ББК 74.273(2Рос-4Кос)64я04

Печатается по решению редакционно-издательского совета Костромского государственного университета

Рецензент:

Н.М.Рассадин, кандидат педагогических наук,
профессор

Сто страниц о развитии детского движения в Костромской области: учеб. пособие / сост. Л. И. Тимонина, Н.Н. Прислонов. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2022. – 169 с.

В книге собраны материалы по истории пионерской организации Костромской области, воспоминания о наиболее важных событиях и делах пионеров. Материалы будут полезны преподавателям образовательных организаций, школьниками и студентами направлений подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки».

ББК 74.273(2Рос-4Кос)64я04

©Л.И. Тимонина, составление, 2022

© Н.Н. Прислонов, составление, 2022

© Костромской государственный университет, 2022

*«Посвящается всем вожатым Костромской области,
до конца верным своей профессии»*

ВЗВЕЙТЕСЬ КОСТРАМИ, СИНИЕ НОЧИ!

Автор текста песни: А. А. Жаров

Автор музыки: С. Ф. Кайдан-Дешкин

Взвейтесь кострами, синие ночи!
Мы пионеры - дети рабочих.
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров: «Всегда будь готов!»

Радостным шагом с песней веселой
Мы выступаем за комсомолом.
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров: «Всегда будь готов!»

Мы поднимаем красное знамя,
Дети рабочих, смело за нами!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров: «Всегда будь готов!»

Взвейтесь кострами, синие ночи!
Мы пионеры - дети рабочих.
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров: «Всегда будь готов!»

Пионерская организация...

Сегодня, в год столетия ее создания, когда очень многие уже не знают, что это такое, стоит еще раз обратиться к опыту возникновения семидесятилетней деятельности детской всесоюзной организации. За время работы пионерских дружин, отрядов, штабов, клубов, домов и дворцов пионеров, пионерских лагерей накоплен огромный багаж форм, методов, приемов работы с детьми и подростками, многие из которых по своей сущности, идеям, творческому наполнению не потеряли актуальности и в наши дни.

Можно по-разному относиться к пионерской организации, с разных позиций (сторонника и критика; идеолога, вожатого, учителя, пионера-активиста и пионера, которому ношение пионерского галстука было в тягость) оценивать происходящее в том или ином городе, селе, школе, пионерском отряде в разное время. С уверенностью можно сказать только то, что не каждая детская организация может похвастаться такой массовостью, многолетней историей, интересными событиями, которые с удовольствием вспоминают участники: бывшие пионеры и вожатые.

Детское движение – сложное социальное и педагогическое явление. В основе его самоуправление, активная деятельность детей, их стремление к совместным действиям и деятельность взрослых, ставящих своей целью решение задач воспитания, соответствующих требованиям времени.

А.Г. Кирпичник, обращая внимание на особенности детских организаций, писал: «Организованное детское движение – явление с двумя сущностями. Прежде всего, это явление социальное (структурное образование гражданского общества). В его основе лежит стремление главных его участников – детей – «принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это

сделать» (Н.К. Крупская). Одновременно детские общественные объединения – это организации, в которых ребенок проходит важный этап гражданского становления, от них общество и государство ожидают решения задач воспитания юного поколения. Поэтому они могут быть рассмотрены и как особый вид в общей системе воспитательных организаций».¹

В практике общественной жизни утвердились три основных понятия: общественное объединение, движение, общественная организация.

Общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.²

Детское общественное объединение можно рассматривать как воспитательную организацию, характеризующуюся тем, что цели вырабатываются «изнутри» и представляют собой обобщение индивидуальных целей участников. Регулирование деятельности обеспечивается совместно принятым уставом, принципом выборности.

Сегодня общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.³

Общественное движение – это массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые

¹ Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 133 с. – С.33.

² Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1994 года, ст.5.

³ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной Думой 14 апреля 1994 года, ст.7.

участниками общественного движения, не имеющими членства.

Детско-юношеское движение как общественная соактивность детей подросткового и юношеского возраста способствует самовыражению, самоопределению и социализации ребёнка. Участник движения приобретает социальный опыт общения и деятельности. Для детского движения характерны подлинное самоуправление, самодеятельность.

Общественная организация, в отличие от движения, основана на членстве. Организация создается на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.⁴

Детские общественные организации, как свидетельствует исторический опыт, востребованы государственными структурами и общественными деятелями для воспитания граждан, обладающих качествами, соответствующими требованиям государственной системы, путем мобилизации активности воспитуемых.⁵

Истоки детского общественного движения - в существенной особенности подростковой активности: стремлении направлять «энергию» на утверждение своей общественной полезности, на доказательство равной с взрослой значимостью «я», для реализации которой оказывается недостаточным мир прежних отношений в семье и школьном классе. Ограниченной и сковывающей становится для подростка и ранее удовлетворявшая его позиция «ученика» и «воспитанника». Желанными позициями «деятеля», «преобразователя», «открывателя», «творца». Последние становятся возможными в кругу равных себе по «оживлению физического времени жизни», по

⁴ Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной думой 14 апреля 1994 года, ст. 8.

⁵ Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 133 с. - С.35.

переживанию своего места в обществе, по решению общей подростково-поколенческой задачи – самоутверждению в мире взрослых, социуме в целом.⁶

В послереволюционный период, несмотря на то, что Кострома была небольшим провинциальным городом, события разворачивались очень драматично. В сентябре 1918 года в Костроме оформляется партийная организация губернии, а 1 октября 1919 года оформилась комсомольская организация. Первым председателем губкома комсомола был избран Павел Невский. В губернии идет активная мобилизация в Красную армию, в 1918 году открываются пехотные курсы. Предприятия ориентируются на выпуск военной продукции. В губсовнархозе действует отдел военных заготовок. Активно идет продразверстка. В июне 1918 года губчека раскрыла в Костроме офицерский заговор, который готовила организация «Союз возрождения России». Осенью 1918 и в 1919 году по губернии прокатились антисоветские выступления крестьян и дезертиров.

И в это же время начинается работа с детьми. Их активность и энергия, а также задачи, стоящие перед взрослыми по организации детской жизни, обучению и воспитанию, привели к общественному движению по созданию детских клубов и площадок.

В.А.Кудинов, рассматривая историю пионерской организации, пишет: «Первый детский советский социалистический клуб «Юный рабочий» возник сразу же после победы Советской власти в Костроме. Уже в ноябре 1917 г. в него входили десятки детей рабочих. Этот клуб – до сих пор одно из первых социалистических объединений детей в Советской России. На протяжении нескольких месяцев в Костроме было организовано еще несколько социалистических детских клубов – «Юный социалист», «Друг детей», «Трудовичок» и др., в которых занималось

⁶ Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 133 с. – С. 34.

около 4-х тысяч человек. В разработанном уставе клубов была четко выражена общественная направленность: «приучение к общественной работе». В 1918 г. социалистические детские клубы появились во многих уездных городах, а их деятельность оценивалась чуть ли не «наивысшей формой школы, до сих пор нами достигнутой». В клубах действовали кружки, мастерские, в которых дети приобретали трудовые навыки. Кроме этого, дети занимались спортом, пением, музыкой, подвижными играми, развивая себя физически. Особенно поражал взрослых опыт приобщения детей к общественной жизни, самоуправлению, к трудовым процессам, к науке. «Трудно даже сказать, – восхищался А.В. Луначарский, – что представляет собой клубное самоуправление: есть ли это игра в маленькую республику или это серьезнейшее дело гражданского взаимообучения и замена учительской дисциплины коллективным общественным мнением. В клубах действовало самоуправление ребят на принципах демократического централизма».⁷ Поражала и «удивительная серьезность маленьких председателей и секретарей, которые с глубочайшим сознанием своей ответственности и поражающей толковостью ведут довольно сложное дело управления коллективом в несколько сот человек».⁸

А.В. Луначарский отмечал: «Уже самое число детских клубов в этом сравнительно небольшом городе представляет собой явление из ряда вон выходящее. В Костроме насчитывается немного более 70 тысяч жителей, и она располагает уже 12 детскими клубами с числом детей 150–400 в каждом.

Для сравнения прошу сообразить, что при 1½ миллионах жителей в Москве сохранение этого масштаба

⁷ Год советской работы по народному образованию в Костроме. Кострома, 1919. С. 352.

⁸ Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В. А. Кудинов; отв. ред. Л. И. Тимонина. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 289 с.

потребовало бы организации 240 клубов, между тем как мы имеем в Москве только 23 клуба...».⁹

В конце октября 1918 г. Костромской горисполком принял постановление об организации детских социалистических клубов в Костроме: общество «Юный рабочий» реорганизуется в 1-й городской социалистический детский клуб «Юный рабочий», детский отдел библиотеки им. Чижова переименован в 3-й городской детский клуб. В течение этого года в Костроме было организовано еще несколько социалистических клубов.¹⁰

Кроме детских клубов начали создаваться детские городки и площадки, культурно-просветительские кружки. Летом 1918 г. в Костроме действовало 7 детских площадок. В 1919 г. по инициативе Марии Николаевны Казанцевой открывается детская площадка в селе Михайловском Галичского уезда. Теперь у крестьянок появилась возможность во время полевых работ оставлять своих детей под присмотром. Для того времени это было невиданное новшество. В 1919 г. были организованы детские культурно-просветительные кружки: в Судиславле («Детский уголок»), в деревнях Куниково и Шувалово, в селе Байдарки Костромского уезда и др. В культпросветкружках открываются читальни, издаются рукописные журналы, организуются выставки творчества детей.¹¹

Термин «детская площадка» закрепился в обиходе и вплоть до 80-х годов 20 века слово «площадка» употреблялось как место организации деятельности летних разновозрастных отрядов в сельской местности Костромской области.

⁹ Луначарский А.В. «Детские клубы в Костроме» // <http://lunacharsky.newgod.su/>

¹⁰ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. - Кострома, 1972. - 67 с. - С.7.

¹¹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. - 1972. - С.7-8.



**Фотография М.М.Смодора. Детский городок.
Швейная мастерская в Галиче.**

В Нерехте первая детская группа коммунистической направленности возникла в 1921 году, а до этого уже существовал отряд скаутов, который собирался в доме братьев Хряпиных.

Скаутское движение во многом определило деятельность пионерской организации.

«В Костромской губернии в 6 городах действовали скаутские отряды в 1918-1923 гг. (до революции лишь в двух). Государственная поддержка и признание их воспитательных возможностей началась с декабря 1918 г., когда II съезд по всеобщему военному обучению, высказался за создание союза юных коммунистов - скаутов. В Костроме и Галиче были организованы отряды юк-скаутов, в августе 1920 г. они встретились с приехавшим в Кострому Н.И.Подвойским, показали ему свои умения и навыки на организованном ими же спортивном празднике.

На проведение мероприятий (организацию летних лагерей в районе Козловых гор, соревнований, конкурсов, занятий сокольской гимнастикой и др.) и издание 2-х журналов («Мечты скаута», «Мысли и думы») средства выделяли губвсевобуч, губздравотдел».¹²

Несмотря на поддержку многими скаут-мастерами идей советского государства, скауты часто воспринимались как буржуазная организация. А между тем, перед государством стояла задача создать детские объединения, соответствующие идеалам нового государства.

Ленинские слова о том, что детская организация – лучший путь воспитать коммунаров, отражали необходимость работы с детьми, которая фактически была поручена комсомолу. В резолюции III Всероссийского съезда РКСМ 10 октября 1920 года говорилось: «От постановки коммунистического воспитания детей, от их физического и духовного развития зависит создание нового поколения здоровых духом и телом строителей коммунистического общества. Поэтому вопрос о коммунистическом воспитании детей чрезвычайно важен для всего Советского государства и коммунистического движения, в том числе и для РКСМ».¹³ В документе говорилось о том, что комсомол выделяет кадры работников коммунистического воспитания, подготовка которых ведется на курсах и в кружках по изучению педагогики и воспитания. Комсомол занимается организацией детских клубов и других детских учреждений, помогая наладить там самоуправление, просветительскую работу путем бесед, экскурсий, литературных вечеров, спектаклей; организует массовые праздники, юношеские дни; развивает детское творчество путем издания детьми страничек журналов, организацией выставок; организует физическое

¹² В.А. Кудинов *Периодизация Скаутского движения. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2009, т. 15. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, 2009,3. - С. 159.*

¹³ *Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В.Федуловой; сост. В.Д.Шмитков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981. - 304 с., стр. 20.*

воспитание; посредством общих собраний, конференций, субботников, где дети привыкают к коллективному труду, воспитывает дисциплину.¹⁴

Еще в феврале 1922 года бюро ЦК РКСМ приняло решение о создании детских групп при комсомольских ячейках. 19 мая 1922 года на II Всероссийской конференции РКСМ поручил ЦК «разработать вопрос о детском движении и применении в нем реорганизованной системы скаутинг».¹⁵

Новая организация стала носить имя Спартака.

Детское коммунистическое движение, писала Н.К. Крупская в 1922 году, поможет воспитать детей не пассивными созерцателями строительства социализма, а активными его строителями. Она считала, что детская организация должна быть школой коллективизма, школой общей деятельности на благо социалистической Родины. Она подчеркивала, что дети должны быть поголовно втянуты в общественно полезную работу, которая, конечно, должна соответствовать возрасту детей и их интересам.

Создаваемая вновь пионерская организация многое взяла от скаутинга: деление на отряды, звенья, атрибуты и ритуалы, некоторые формы работы. Юные спартаковцы переняли у скаутов игры в разведку, экскурсии по родному краю, беседы у костра, спортивный дух соревнований, полезные дела. Ключевым отличием стала социальная направленность и политизированность пионерской организации, которая нашла отражение в законах и обычаях пионеров, в деятельности пионерских отрядов.

Основными методами работы в первые годы развития пионерской организации становятся включение пионеров в общественную жизнь. При этом организаторы пионерского движения понимали, что жизнь детей должна быть

¹⁴ Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В.Федуловой; сост. В.Д.Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с., стр. 21.

¹⁵ Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В.Федуловой; сост. В.Д.Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с., стр. 21

красочной, эмоциональной, наполненной игрой, разнообразными формами активности, удовлетворяющими возрастные потребности и интересы детей.



**Организаторы пионердвижения в Костроме
Г.Никитин и А.Слабиков.¹⁶**

В Буге первые пионерские отряды начали создаваться летом 1922 года по распоряжению районного комитета комсомола на железнодорожном узле, за реками Вексой и Костромой.

В 1922 г. создаются группы юных пионеров в Нерехте.¹⁷ Организаторами детей были Геннадий Хряпин и Михаил Мякишев. В 1922 г. Михаил Мякишев вступает в комсомол. Первым его комсомольским поручением была работа с детьми: он объединил юных нерехтчан в отряд. Босоногие девчонки и мальчишки участвовали в серьезных и важных делах, а их вожатому поручили возглавить Уездное бюро юных пионеров.

¹⁶ Фотография ГАКО П-810

¹⁷ Материалы по пионерии Нерехты предоставлены Т.Ф. Ширяевой, заслуженным учителем РФ, сотрудником краеведческого музея им. Н.П. Родионовой, г. Нерехта.

Губернский комитет комсомола в январе-феврале 1923 переходит на путь ликвидации юк-скаутских отрядов и обсуждения практических вопросов о создании пионерской организации. 7 марта 1923 года, рассмотрев все условия для успешной работы по созданию первых пионерских отрядов, он на своем заседании окончательно принимает решение об организации отрядов юных пионеров. Руководство созданием отрядов в г. Костроме поручалось Н. Соболеву и М. Рябову, а в уездах Г. Орлову.¹⁸

В Костроме организации первых отрядов предшествовала «детская неделя». Коммунисты, члены РКСМ, профсоюза текстильщиков проводили среди детей беседы, рассказывали о сущности детского коммунистического движения, о пионерах. В 1923 году создаются пионерские отряды в Костроме. Одним из первых был пионерский отряд фабричного района (вожатый Анатолий Кузнецов). Отряд юных пионеров при Рабочем клубе молодежи объединял 60 человек. В основном это были дети рабочих I республиканской фабрики (комбинат им. В. И. Ленина); отряд состоял из 6 сплоченных звеньев. Пионеры собственными силами оборудовали свой клуб в помещении бывшего Реального училища (ныне школа № 29), где проводили коллективные читки книг и газет; увлеченные революционной романтикой, они ставили инсценировки, готовили доклады.¹⁹

В 1923 году создан пионерский отряд в Солигаличе. Одним из первых в Костромском уезде в 1923 году был организован отряд «крестьянских» юных пионеров в деревне Денисово (около пос. Никольское). Он состоял из 60 пионеров. В том же году первый кружок юных пионеров был организован в селе Саметь.²⁰

¹⁸ Прислонов Н. Н. *Первые шаги Костромской пионерии (к вопросу об образовании и становлении пионерской организации в Костромской области)*// Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. Т. 18. - С. 238.

¹⁹ Травина И., Шереметьева Ю., научные сотрудники Костромского областного архива // «Молодой ленинец», 1971 г. (27 марта).

²⁰ Травина И., Шереметьева Ю., научные сотрудники Костромского областного архива // «Молодой ленинец», 1971 г. (27 марта).



**В июне 1923 года создан пионерский отряд в Галиче.
На фотографиях М.М.Смодора 1923 года
запечатлен лагерь пионеров.**

В отчете Костромского губкома РКСМ о детском движении в июне 1923 года сказано, что детские группы организованы в Костроме в количестве 250 человек, в Буге – 200, в Нерехте 180 человек.²¹

Создание и деятельность первых пионерских отрядов были привлекательными для детей. Несмотря на разные условия жизнедеятельности, пионеры стремились к активному участию в социальных преобразованиях, которые происходили в стране.

²¹ *Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхневолжское изд. - 1974, 351 с. – С. 66.*



Из воспоминаний П.М. Победоносцева, секретаря Костромского губкома комсомола в 20-е годы: «В июне 1923 года губернская пионерская организация насчитывала уже около семисот пионеров и октябрят. Возникла необходимость координированного и организованного руководства пионерским движением в губернии. С этой целью при губкоме комсомола «было создано губернское бюро по работе среди детей. В него вошли не только представители комсомола (возглавить его пришлось мне, как секретарю губкома комсомола), но и губженотдела, губпрофсовета, губоно, пионерские работники Шалаева, Никитина и другие. Нужно сказать, что с самого начала пионерского движения нам, комсомольским работникам, пришлось столкнуться со многими трудностями. Не было опыта, не хватало знаний». Учились делу, как говорится, на ходу, находили нужные формы работы. Популярность и авторитет пионерских отрядов росли не только среди детей, но и взрослого

населения. Росла, крепла пионерия. Она была непременным участником всех массовых мероприятий, которые проводили комсомольцы: на конференциях рабочей молодежи, вечерах, демонстрациях. Особенно памятно мне участие пионеров Костромы в праздновании МЮДа — Международного юношеского дня. Было это 2 сентября 1923 года. На демонстрацию пионеры пришли стройными рядами, в форме и со своим знаменем. Это было впервые — необычно и захватывающе».²²



Пионерские отряды маршируют по площади Революции в Костроме, 20-е годы.²³

²² Газета «Молодой ленинец» 13 мая, 1972 года.

²³ Фотография ГАКО АБ-84

Начиная с 1923 года пионерская организация начала приобретать единые организационные формы, что способствовало осознанию принадлежности к единой организации страны. В Костроме издавался журнал «Костромской пионер».

28 августа 1923 года бюро ЦК РКСМ утвердило организационное положение детских коммунистических групп юных пионеров имени Спартака. В положении были определены организаторы детских групп юных пионеров: комитеты и ячейки РКСМ, порядок приема, торжественное обещание, организационные формы, внешние атрибуты, законы и обычаи пионеров.

Через два месяца после вступления в организацию пионер произносил слова торжественного обещания:

«Я, юный пионер СССР, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю, что:

буду твердо стоять за дело рабочего класса в его борьбе за освобождение рабочих и крестьян всего мира;

2) буду честно и неуклонно выполнять законы и обычаи юных пионеров».²⁴

Законы и обычаи юных пионеров.

Пионер верен делу рабочего класса.

Пионер – младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.

Пионер – товарищ пионерам и рабочим ребятам всего мира.

Пионер трудолюбив, настойчив.

Пионер смел, честен и правдив (его слово, как гранит).

Пионер здоров, вынослив и никогда не падает духом.

Пионер стремится к знанию. Знание и умение – сила в борьбе за рабочее дело.

Пионер свое дело делает быстро и аккуратно.

²⁴ Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В.Федуловой; сост. В.Д.Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 25.

Обычаи.

Пионеры встают рано утром, моют руки, шею, уши, чистят зубы, обтирают тело, делают гимнастику.

Пионер встает, пьет, ест и работает в урочное время и всегда знает, которое сегодня число, какой идет час.

Пионеры дорожат своим и чужим временем.

Пионеры пишут и говорят кратко. Они знают, что празднословие – признак безделья.

Пионеры все делают сами. Умеют работать при любых условиях, находят выход при всех обстоятельствах.

Пионер может работать топором, зубилом, молотком, рубанком, он умеет включать и выключать моторы.

Пионер бережлив к общественному имуществу. Аккуратно относится к книгам, принадлежностям мастерских и к своей одежде.

Пионеры охраняют здоровье других, они следят за чистотой, не сорят, не плюют на пол.

Пионеры не курят и не пьют (вино и табак – яд).

Пионеры не ругаются. Ругается – или раб или господин.

Пионеры не держат руки в кармане, это вредная привычка.

У пионера зоркий глаз и тонкий слух. Он наблюдателен, внимательно слушает, точно записывает.

Пионеры работают сообща, помогая друг другу. Работая коллективом, скорее и лучше сделаешь.

Пионеры всегда помнят свои законы и обычаи. Без этого нельзя быть настоящим пионером.²⁵

Из воспоминаний одной из первых пионерок города Буя Троицкой Валентины Григорьевны: *«Это было в 1923 году, когда начали появляться первые пионерские отряды. Для отрядов дали каменный дом с пустыми комнатами. Мы позже в этот дом принесли вещи из*

²⁵ Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 24-25.

дома, то, что было нужно, обставили комнаты. В каждой комнате находилось одно звено. Нашими вожаками были Перелешин Геннадий и Ивлев Леонид. В пионерских отрядах была интересная работа. Особенно хорошо проходили конкурсы на лучшую стенгазету. В морозный январский день 21 января 1924 года на площади Революции в Буге проходил траурный митинг памяти вождя В.И. Ленина, вскоре пионерской организации было присвоено имя В.И. Ленина. В свою очередь комсомольская организация развернула большую работу среди подростков по вовлечению их в пионерские отряды. К 1925 году в Буге было семь пионерских отрядов, насчитывающих около 300 человек; отряды носили названия: имени Буденного, Фрунзе, Ворошилова, Карла Маркса, К. Либнехта, Р. Люксембург, М.И. Калинина. При отряде имени Буденного была создана октябрьская группа, вожакой этой группой была назначена Маргарита (Тяпкина) Казакова».²⁶

Весной 1923 г. при поддержке комсомольцев во главе с секретарем Нерехтского укома комсомола Ильей Семеновым создается первый пионерский отряд из детей рабочих текстильной фабрики. Всего в отряде было 20 пионеров. Пионеры учились ходить строем, изучали азбуку Морзе, учились ставить палатки, проводили игры, вечера художественной самодеятельности, сборы. Центром пионерской работы был клуб молодежи, который также размещался в бывшем Дворянском собрании Нерехты. На первом этаже клуба открыли швейную и столярную мастерские, где дети учились изготавливать столы, табуретки, санки; на изготовленных своими руками санках по вечерам катались с Козыревской горы (ул. Пионерская). На втором этаже клуба размещалась комната для занятий, здесь же принимали в пионеры. К 1924 г. в Нерехте уже было три пионерских отряда.

²⁶ Из материалов Буйского краеведческого музея.



На фотографии из фондов Нерехтского музея запечатлен первый слет пионеров в 1924 году. В архивных материалах музея находятся письма пионеров Александровской начальной школы: *«В трудное время мы жили и учились, но мы помогали учителям, сами хорошо учились и помогали обучать неграмотных. Я учил четырех женщин, в том числе свою мать. Мои ученицы старались, и за одну зиму научились писать, читать и считать... Мы хорошо трудились на пришкольном огороде, вместе с комсомольцами участвовали в митингах, ставили концерты...»*. Интересными, на наш взгляд, оказались следующие строки, которые написал один из первых пионеров-барabanщиков этой школы Кукушкин Василий: *«Помню, с какой ответственностью мы относились к поручениям. Я учился в 4 классе, особенно любил математику. Хороших учеников наш учитель награждал подарками в конце учебы. Среди подарков были книги, тетради, шашки и еще кожаные сапоги, которые мы видели*

впервые. Мне так хотелось обуть эти блестящие на солнце сапоги! Вот и говорит мне учитель: «Хорошо ты, Вася, учишься, молодец. Вот тебе пионерское поручение: агитируй своих родителей, чтобы они среди первых вступили в колхоз. Сумеешь выполнить это поручение - получишь самый дорогой подарок». Так вот, целый вечер я доказывал матери, что надо вступить в колхоз, что жизнь идет к лучшему, что так говорил Ленин. И агитация удалась. Через несколько дней родители стали колхозниками, а я счастливый бежал из школы и нес заработанную награду за учебу и пионерскую активность - заветные сапоги. Так же агитировали родителей и другие пионеры, мои товарищи».²⁷

Юные нерехтчане Базанова Нина, Барабанова Рая, Федосеев Саша, Кручинина Нонна принимают участие в организации пионерских отрядов в деревне. Маленьких агитаторов порой выгоняли из домов, сжигали их пионерские галстуки. Через день-два отряд распадался, но жизнь остановить было невозможно, и вновь пионеры организовывали свои отряды. Начинают действовать пионерские отряды в Баранове, Жарах, Сидоровском, Поздееве. Пионеры рассказывали сельским жителям о революционерах, ставили спектакли, проводили праздники в деревнях Титово, Ковалево, Рождествено, Климушино. Они оказывали помощь бедняцким крестьянским хозяйствам: ставили лен в бабки, помогали заготавливать хворост, дрова, мыли полы в избах, нянчили детей. Самым страшным в те годы было беспризорничество. В Нерехте было открыто три детских дома. Пионеры работали в те годы под лозунгом «Беспризорному жить невмочь, пионер ему должен помочь!» Детей, оставшихся без родителей после гражданской войны, пытались спасти: собирали в группы по дорогам, на вокзале, ночлежке,

²⁷ По материалам Т.Ф.Щиряевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой, г.Нерехта.

базаре и отправляли в детские дома²⁸.

В Чухломе в 1923 году был создан детский клуб, а к лету 1924 года действовало 2 пионерских отряда. В них входили учащиеся школ и детдомов — 80 человек.²⁹

Первые пионерские отряды в Шарье стали появляться в 1923 году.

В Костромском уезде к концу 1924 года насчитывалось 7 отрядов юных ленинцев, в Нерехте было 4 пионерских отряда, 5 отрядов в Нерехтском уезде, 11— в Кологривском уезде, 9 — в Солигаличском.³⁰



**На фотографии 1924 года
первый пионерский отряд Макарьева.**

²⁸ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой, г.Нерехта.

²⁹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома. - 1972, 67 с. – С. 13.

³⁰ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома. - 1972, 67 с. – С. 14.

В Макарьеве первый пионерский отряд создается также в 1923 году ³¹ (по некоторым данным, в начале 1924 года) при Макарьевском детском доме. Первые пионеры города — воспитанники детского дома - принимают самое активное участие в работе этого отряда. Пионерским вожатым этого отряда был М.М.Дворников. Ребята его полюбили за то, что он был спортивным, веселым, с ним было интересно, он много знал, был настоящим другом. Затем по всему району стали образовываться пионерские организации. При вступлении в пионеры дети торжественно клялись любить свою Родину, хорошо учиться, помогать своим товарищам, уважать старших.

Первый пионерский отряд был создан в селе Пыщуг 1 октября 1924 года из школьников старших классов и состоял из 40 человек под командованием совета пионеров - вожатого и звеньевых. В апреле 1925 года были созданы пионерские отряды в Михайловице, Верхне-Спасском и Шанском. В их числе было 150 пионеров. Первым пионервожатым был семнадцатилетний Разуваев Александр Егорович.

В 1924 году создан отряд юных пионеров «Красные ласточки» Мантуровского уезда.

Активно работал отряд имени Симановского при 3 республиканской фабрике в Костроме.

В мае 1924 года в Костроме проходила 1-ая общегородская конференция пионеров.

В июне 1924 года губернское бюро юных пионеров решило создать в уездах РКСМ уездные бюро по детдвижению, а при них — советы вожатых³².

На Козловых горах в 1924 году был организован летний лагерь «Юных ленинцев».

³¹ Травина И., Шереметьева Ю., научные сотрудники Костромского областного архива // «Молодой ленинец», 1971 г.(27 марта).

³² Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома. - 1972, 67 с. - С. 12-13.

«До лагеря добирались пешком, лагерное имущество везли на лошади. В полдень лес наполнился звонкими детскими голосами. В нем закипела работа. Одни быстро натягивали палатки, другие расчищали место для пионерской линейки, ставили мачту с лагерным флагом, третьи оборудовали кухню: на полянке рыли большие ямы, укрепляли в них чугунные котлы. Позаботились и о лагерной столовой. По краям намеченного большого земляного квадрата выкопали траншейки, чтобы, сидя на земле, можно было ставить в них ноги. Земляной квадрат был столом. За ним еще аппетитней ели ребята любимую картошку и все, что готовили своими руками. Кроватей в лагере не было. Вместо них — деревянные топчаны. Пионерский костер вспыхнул в первый же день. Днем и ночью поддерживали его дежурные. Вот что пишет о незабываемых днях своего детства О.Н. Беляева: «Мы жили очень интересно. Нас учили организованности. Занимались физзарядкой, становились на линейку, поднимали пионерский флаг, а умываться бегали на Волгу. Когда было открытие пионерского лагеря, то Козловы горы были переименованы в Пионерские горы. Мне запомнился один случай — дежурил Костя Верховский. Ночью к лагерю подползли из села Ильинское парии, наверно, кулачье, и пытались вырыть котлы. Но дежурный подал сигнал. Все вожатые были подняты по тревоге. Пришлось усилить дежурство».³³

Козловы горы, горы,
На гребешке которых,
Стоят в тени цветные корпуса.
Здесь позабыта школа,
И в городке веселом
Поют, звенят ребячьи голоса.

Конечно, эта песня о лагере появилась позднее, но именно на Козловых горах около Костромы и появился один из первых пионерских лагерей.

³³ Травина И., Шереметьева Ю., научные сотрудники Костромского областного архива // «Молодой ленинец», 1971 г. (18 мая).

Партийные, комсомольские, профсоюзные организации Костромской губернии оказывали большую поддержку детскому коммунистическому движению. Лучшие комсомольские активисты направлялись на работу пионервожатыми; рабочими промышленных предприятий для детей строились спортивные площадки, пионерские лагеря, оборудовались клубы.



Первый пионерский отряд г. Мантурово 1924 год.³⁴

Из воспоминаний Николая Герасимовича Белобородова, долгое время возглавлявшего Совет ветеранов партии при Октябрьском райкоме КПСС города Петрозаводска: *«По решению волостной ячейки комсомола в начальной школе был создан первый Вохомский пионерский отряд имени Розы Люксембург, а вожатым отряда утверждён Александр Андреевич Смирнов, заведующий школой, и он же секретарь комсомольской организации.»*

³⁴ Фотография ГАКО П- 721.

Вначале отряд насчитывал 20 человек. Большими пионерскими делами ребята сумели завоевать авторитет у детей Вохомской волости и через полгода в нём уже насчитывалось 40 пионеров. Вступить в пионеры тогда было нелегко: надо быть отличником учебы и примерным в поведении, убедить родителей, чтобы в доме не держали икон. А это стоило большого труда. Но мы, пионеры, всё преодолевали, жили интересной, целеустремлённой жизнью и в этом видели счастье и смысл пионерской деятельности. В то время негде было достать атрибуты: знамя, горн и барабан. Горна и барабана мы не имели, а знамя сделали сами из купленного у одной бабки красного шёлкового сарафана. На майском митинге 1926 года собралось очень много народа - всё население волостного центра деревни Горлово и других близлежащих деревень. Здесь пионеры приняли присягу, и официально с этого дня утвердился в школе и во всей волости первый пионерский отряд. Это волнующее событие произвело на население глубокое впечатление.

Два раза в месяц отряд выпускал стенгазету «Пионер и школьник». Организовали спортивные кружки, художественную самодеятельность. Раз в месяц в школе проводили литературные вечера. Эти вечера проходили увлекательно и интересно. Каждое воскресенье в школе, а летом на улице, проводили пионерские сборы, вели большую антирелигиозную пропаганду. Пионеры обучали своих неграмотных родителей и односельчан, устраивали читки газет, разоблачали знахарство и религиозный обман, выявляли подкулачников и проводили работу по внедрению культурного быта в крестьянские семьи.

Ребята с помощью родителей ремонтировали школу. На приобретение материала для ремонта, на помощь сиротам и семьям бедняков, на организацию экскурсий пионеры сами зарабатывали деньги: выезжали

с платными спектаклями, концертами. Сами готовили программы выступлений и продавали их вместе с билетами. Организовывали сбор денег на базаре с торговцев и крестьян и переводили в Госбанк на особый счёт - на строительство социализма.

В то время у нас ещё мало было опыта пионерской работы, но пионерское движение из года в год успешно развивалось, шло вперёд и накапливало замечательные традиции».

Первые пионерские отряды создавались при комсомольских ячейках, фабриках, заводах, клубах, в детских домах. В Костроме в октябре 1924 года в школах, где более 10 пионеров из разных отрядов, создаются форпосты. На проходившем в декабре губсъезде работников УОНО и политпросвета обсуждался вопрос «О работе пионерской организации в школе». Съезд признал необходимым создание в школах форпостов. Учителство призывалось поддерживать организацию юных пионеров. Был принят лозунг: «Ни одной школы без форпоста!».³⁵

С самого начала существования заботами организации стало пополнение отрядов. Нельзя забывать, что делать это было совсем непросто в условиях острой классовой борьбы. Вот как вспоминал об этих днях один из первых пионеров района Михаил Иванович Переплётчиков: *«Сынки богатых родителей не давали нам покоя. Набрасывались на нас целой гурьбой из-за угла, бросали в пионеров камнями, избивали. Сынки богатеёв науськивали на нас даже собак, сочиняли про нас частушки. Но пионеры в панику не бросались, а работали очень активно».* Приёму в пионеры уделялось серьёзное внимание. Вот одно из заявлений: «17 марта 1925 г. В совет вожатых отряда юных пионеров имени М.И. Калинина от гр-ки с. Красного Костромской губернии и уезда Анны Прохоровой: «Заявление. Прошу совет вожатых принять

³⁵ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома. - 1972, 67 с. - С. 14-15.*

меня в число юных пионеров. Цель поступления – работать в отряде юных пионеров. Дочь торговца. Прохорова А.». Резолюция вожатого на заявлении, основанная на коллективном мнении совета, была: «От принятия воздержаться и прикрепить для испытания к звену «Серп и молот».³⁶

В 1926 года в соответствии с решением ЦК ВЛКСМ и Народным комиссариатом просвещения в школах, где имеется не менее 3 пионеров и октябрят, входящих в разные отряды, создаются форпосты с целью организованного проведения пионерского влияния на учащихся и школу.³⁷



**Фотография М.М.Смодора. 1925 год,
пионеры Галича выполняют упражнения.**

³⁶ Материал, собранный инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.

³⁷ Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 42.

По отчету Галичского укома ВЛКСМ о работе пионерских отрядов в уезде 1 сентября 1926 года отмечаются некоторые отряды пионеров, которые хорошо работают. Например, Игодовский отряд ведет работу в избе-читальне, красном уголке; пионеры читают газеты, книги для крестьян, пишут плакаты, лозунги, работают в сельсовете, выявляют неграмотных. В летний период пионеры проводили экскурсии, коллективные купания. Неорганизованные дети привлекались путем постановки вечеров в школе и на отрядные сборы.³⁸

Об организации в феврале 1926 года пионерского отряда в Харитонове имеется письменное подтверждение в виде письма харитоновских пионеров юным ленинцам Красносельской семигодичной школы.

«Здорово, ребята пионеры.

У нас только сейчас организовался отряд юных пионеров. Отряд состоит из 32 человек и разделён на три звена. Находится при харитоновской школе.

В отряде силы ещё у нас слабые, мы просим у вас хотя какой можно помощи с вашей стороны. И мы хотим завязать с вами дружбу.

У нас на масленицу будет поставлен спектакль – знакомая вам пьеса «Сашка-пионер». И приглашаем вас прийти. Будем ждать. А в какой день будем ставить спектакль – мы вас оповестим...

*...Остаёмся с товарищеским приветом, пионеры Харитоновского отряда имени Ленина А. Васильев, П. Жаров, Р. Шаров, А. Иванова, С. Семёнов. 27 февраля 1926 г.»*³⁹

³⁸ Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхне-волжское изд., 1974. - 351с. – С. 83-84.

³⁹ Материал, собранный инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.

В 1927 году шесть городских отрядов Галича взяли шефство над сельскими ребятами. Выезды в деревню начались еще зимой. Тогда же был устроен вечер дружбы городских и сельских школьников. В трудные годы коллективизации, отвечая на призыв партии «Лицом к деревне», пионеры организуют походы на село, ставят спектакли, проводят читки книг и газет, помогают старикам, женам красноармейцев убирать урожай с огородов, чинят оконные рамы, сараи. Пионерами Костромского района были очищены сотни пудов семян, проводились субботники в помощь бедняцким хозяйствам, устраивались сборы металлолома и бумажной макулатуры, собраны деньги на трактор. Пионеры Леоновской школы Медениковского сельского Совета помогали молодому колхозу сортировать и протравливать семена, участвовали в сборе утиля, в посевной кампании, переписи неграмотных. Пионеры Красносельского района провели поход против вредителей сельского хозяйства, уничтожали сусликов, очищали от вредителей сады и огороды, мастерили и развешивали скворечники. В 1931 году, рапортуя II районному съезду Советов о своих делах, они взяли следующие обязательства: «Всемерно помогать партии и комсомолу в проведении сплошной коллективизации путем активного участия в организации нового прилива в колхозы, широкой пропаганды среди единоличников достижений колхозов, беспощадной борьбы с выступлениями и вылазками кулачества и подкулачников и разоблачения кулацкой агитации и организации массовой культурно-просветительной работы среди единоличников: беседы, вечера, коллективные распространения книг, газет. Пионеры и школьники, родители которых еще не вошли в колхоз, должны словом и делом убедить своих родителей во всех преимуществах колхозов».⁴⁰

⁴⁰ Травина И., Шереметьева Ю., научные сотрудники Костромского областного архива // «Молодой ленинец», 1971 г. (27 марта).

Из воспоминаний Красновой Клавдии Павловны, бывшей учительницы Хмелёвской школы, выпускницы 30-х годов: «Пионерский отряд имени Ивана Голубева при Хмелёвской восьмилетней школе был создан в 1926 году. Я вступила в пионеры позднее, в 1927 году, и хорошо помню пионеров отряда имени Розы Люксембург. Я училась хорошо, и мне, как отличнице, вожатый А.А. Смирнов дал задание: научить грамоте пять человек. Я жила в деревне Созоново в двух километрах от Хмелёвки и после школы бежала домой, чтобы заниматься с людьми. Ко мне приходили женщины-крестьянки. Я навсегда запомнила, как они своими огрубевшими от работы пальцами выводили буквы, а затем слова «мама», «мир», «Ленин», «Маркс». Очень стеснялись, переживали, если у них что-то не получалось. Потом я обучила читать, писать и считать ещё несколько человек. Затем мне сказали, что примут меня в пионеры, если я добьюсь, чтобы в доме не было икон. Мои мама и бабушка верили в Бога и поэтому сделать это было трудно. Бабушка наотрез отказалась убрать иконы, я даже плакала, говорила, что меня не примут из-за этого в пионеры. Наконец удалось убедить родных. Какова же была моя радость, когда меня приняли в пионеры, повязали на шею красный галстук. Запомнилось из пионерского детства многое: сборы, костры на реке, походы, концерты, а ещё как мы ходили по деревням и проводили среди крестьян агитацию по займу или перед выборами».

Численность пионеров в Костромской губернии неуклонно увеличивалась.⁴¹

⁴¹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. – Кострома. - 1972, 67 с. – С. 12-16.

<i>Дата</i>	<i>Количество пионеров</i>	<i>Количество пионерских отрядов</i>
<i>Июнь 1923</i>	<i>537</i>	
<i>Конец 1923</i>	<i>1200</i>	
<i>Конец 1924</i>	<i>5442</i>	<i>119</i>
<i>Май 1925</i>	<i>6627</i>	<i>152</i>
<i>Январь 1928</i>	<i>9763</i>	<i>294</i>



**На фотографии первый пионерский отряд
имени Розы Люксембург,
созданный в селе Хмелевка, 1926 год.**

Двадцатые годы – это время становления организации, ее основы, структуры, взаимоотношения с комсомольскими ячейками, школой, время активного участия юных пионеров в жизни страны: ликвидация неграмотности, субботники; помощь взрослым на стройках, в сельском хозяйстве; участие в политическом просвещении населения, борьбе с религией; помощь бедняцким хозяйствам, беспризорным; работа по распространению санитарных норм.

Научно-технические трудовые кружки и мастерские проводились «по всей организации» (пионеры Галича и Солигалича сделали автомобили и поехали - из информационной сводки губкома ВЛКСМ 1928 года).⁴²

По мнению Н.К. Крупской (1927 г.), необходимо было сочетать индивидуальный труд и коллективную работу, учебу, кооперирование и сотрудничество во всех областях хозяйственной жизни.⁴³

Пионеры учились интересно и с пользой проводить время: чтение, экскурсии, конкурсы, турниры, физические упражнения, выпуск газет, праздники и концерты, театральные постановки – все это стало частью пионерской жизни.

Н.К. Крупская писала, что «...дело не в праздниках, а в том, чтобы вся жизнь пионерского отряда была ярка и эмоциональна. Уметь наладить получше совместное пение, игры, покрасочнее и поглубже по содержанию, наладить совместное интересное чтение и пр. имеет большое значение – все это сближает ребят, сплачивает их, а совместно пережитая какая-нибудь радость или горе еще больше делает их близкими друг другу».⁴⁴

С первых лет создания пионерской организации начали работу пионерские лагеря, которые не только занимались оздоровлением детей, но и закладывали основы коллективной жизни и деятельности. Из воспоминаний Константина Потепалова (Красное): «В 1926 году я стал комсомольцем, и ячейка поручила мне быть вожатым пионеротряда. В этом же году был организован пионерский лагерь. Его работа проходила так: утром мы строим, под барабан, или на Волгу.

⁴² Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхне-волжское изд., 1974, 351 с. – С. 93.

⁴³ Н.К. Крупская О вожатом и его работе с пионерами / сост. и вступ. Статья Н.И. Монахова. – М., Молодая гвардия, 1981. – 191 с. – С. 34.

⁴⁴ Н.К. Крупская О вожатом и его работе с пионерами / сост. И вступ. Статья Н.И. Монахова. – М., Молодая гвардия, 1981. – 191с. – С. 33.

На опушке леса ставили палатку, завтракали, ели то, что приносили с собой. Потом на Волге купались, играли в мяч. После полудня обедали. Затем с ребятами проводили беседы на политические и медицинские темы. Снова купались, играли и шли домой»⁴⁵.

В 1926 году пионеры Костромской фабрики «Знамя труда» побывали в Артеке.

Из красносельских пионеров первым довелось побывать в этом удивительном лагере Мише Переплётчикову. Путёвкой в «Артек» он был награждён в 1928 году за отличную учёбу и активную работу в пионерском отряде при Красносельской семигодичной школе крестьянской молодёжи. Он вступил в пионерскую организацию в 1925 году. Ребята в отряде были все дружные, дисциплинированные и хорошо учились. Ходили они в свободное от учёбы время вместе всем отрядом, а впереди – барабанщик Миша Переплётчиков.



⁴⁵ *Материал, собранный инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В.; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.*

Из «Артека» он привёз много впечатлений: тёплое, ласковое море, удивительная природа, незабываемые встречи. Мише уезжать из этого сказочного места не хотелось. И он своим дочерям рассказывал: *«Когда пришло время уезжать, я спрятался, чтобы меня не увезли домой. По приезде домой я ребятам рассказывал о своём отдыхе в «Артеке»»*.

Пионерское детство было взлётной площадкой на пути в большую жизнь, которая началась с красного галстука. Михаил Иванович 1916 года рождения: в 18 лет был призван в армию, а в 1941 году началась война. Воевал он на Западном и Ленинградском фронтах. Прошёл всю войну от рядового до капитана. Имеет награды: орден Красной Звезды, медали «За отвагу», «За победу над Германией». По возвращении домой стал работать в электросети. За работу имел многочисленные награды районного и областного значения.⁴⁶

В 1928 году за летний период провели через гублагерь 355 человек, колонию в Караваево – 100 человек, работали 2 пионерские площадки – 175 человек, лагерь в Галиче объединил 70 человек, 25 человек были в Артеке, и 110 детей отдохнули в других оздоровительных учреждениях.⁴⁷

Детское движение росло, а в губернии существовал острый недостаток в работниках по детдвижению во всей полноте. Вожатыми в большинстве своем были юноши, квалификация вожатых была низкой. Многие вообще не имели никакой подготовки и после некоторого времени уходили из отрядов. Была большая текучесть пионерских работников.⁴⁸

⁴⁶ *Материал, собранный инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В.; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.*

⁴⁷ *Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхневолжское изд., 1974, 351с. – С. 93.*

⁴⁸ *М.А. Трегубова Взвейтесь кострами, синие ночи. https://ganiko.org/data/vzvejtes_kostrami_sinie_nochi.pdf*

В феврале 1924 года в Костроме проводились месячные курсы подготовки руководителей пионерских отрядов, а в августе открылась губшкола руководителей детдвижения.⁴⁹

Много было трудностей в работе с пионерами. Пионервожатая отряда им. Симановского при 3-й республиканской фабрике в своем отчете о работе с 1 июля по 1 августа 1924 года сообщает о том положении, в котором находился ее отряд: *«Когда приступила к работе, положение его было довольно плачевное. Вся работа сосредотачивалась вокруг спорта, игр и песен. Не было и следа какой бы то ни было общественно-политической работы. Средств никаких не было: карандашей, бумаги, красок ребята и в глаза не видели. Помещения подходящего для работы не было. Приютили отряд в красном уголке, который служил одновременно столовой, клубом и ячейкой, и ясно, что мешали друг другу работать...Отряд насчитывал 45 человек. И мы все время его не расширяли и совет отряда постановил не принимать новых до полного оформления отряда...»*.⁵⁰

Количество всех пионерских руководителей по губернии, по данным на июнь 1925г., насчитывало - 150 человек, из них мужчин – 85, женщин – 65.

У истоков пионерского движения в Костромской губернии стояли Г. Никитин, В.А. Чеканова, З. К. Рунч, Л.И. Самойлова, А.М. Каменская и многие другие.

Вожатый пионерского отряда становился важной фигурой пионердвижения. Н.К.Крупская писала, что ближе всего к ребятам стоит вожатый, который должен серьезно относиться к делу учебы, постоянно самостоятельно учиться, быть политически сознательным, политически грамотным. Вожатый должен быть активным

⁴⁹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 13.

⁵⁰ М.А. Трегубова Взвейтесь кострами, синие ночи. https://ganiko.org/data/vzvejtes_kostrami_sinie_nochi.pdf

общественником - ударником, умело вести общественную работу. Очень важно вожатому знать ребят, уметь влиять на них, организовывать, пользоваться у них авторитетом.⁵¹



**Нерехтские вожатые. 1927 год.
Фотография М.М.Смодора.**



Лагерь юных пионеров 1929 год. Галич.

⁵¹ Н.К.Крупская О вожатом и его работе с пионерами / сост.и вступ. статья Н.И. Монахова. – М., Молодая гвардия, 1981. – 191с. – С. 80-88.

Н.К.Крупская решительно выступала против скучных, трафаретных форм пионерской работы, добиваясь, чтобы она была идейно насыщенной, красочной, удовлетворяющей многообразные детские интересы. Поменьше барабанного боя и побольше углубленной работы — таково основное требование, предъявленное ею к вожатым.



В 1929 году Бюро ЦК ВЛКСМ предложило всем местным комитетам Союза немедленно приступить к выполнению решений ЦК ВКП(б) о мобилизации 50000 лучших комсомольцев на работу в пионерорганизации в качестве вожатых.⁵²

⁵² Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 59-60.



Пионерработники Костромы 1929 год.⁵³

В 1933 году ЦК ВЛКСМ проводит конкурс на лучшего вожатого. Лучший вожатый тот, кто является чутким товарищем пионеров, организатором их самодеятельности и инициативы; кто знает жизнь, запросы и интересы каждого пионера; у кого отряд является боевым, сплоченным, жизнерадостным, дружным детским коллективом, инициатором новых начинаний; у кого пионеры активно принимают участие в жизни звена, отряда, лучше всех учатся, охвачены различными видами культмассовой работы; кто опирается на пионерский актив, привлекает к работе с пионерами педагогов, рабочих, инженеров, врачей, владеет педагогическим мастерством.⁵⁴

Из воспоминаний Захаровой Марии Михайловны, 1915 года рождения, г. Буй. *«Когда меня приняли в пионеры, я чувствовала себя на высоте, так как многим родители*

⁵³ Фотография ГАКО В-93.

⁵⁴ Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 66-67.

не разрешали вступать в пионеры, но моя мама мне разрешила, и этим я была очень горда. В пионерах мы были при химзаводе. Когда проходили собрания рабочих, мы после собрания давали концерты самодеятельности, и нас после этого поили чаем. Мы были очень довольны. Позже я пришла работать старшей пионервожатой в школу №13. Много устраивали фестивалей. Эти фестивали проходили по два дня, было очень весело. Затем организовывали ОСАВИАХИМовские лагеря в местечке Булгарим. Здесь были секретари комсомольских организаций и мы - старшие пионервожатые. После работы собирались в райкоме комсомола и строем шли на Булгарим под звуки горна, барабана и песни. Был в городе и пионерский клуб (ул. Социализма, дом №1). В этом здании проходили сборы, здесь же принимали торжественно пионеров в комсомол. После каждого торжества у нас были танцы; пели песни; был у нас духовой оркестр...».⁵⁵



**Спортивные выступления костромских пионеров
на площади Революции 1930 год.⁵⁶**

⁵⁵ По материалам Буйского краеведческого музея.

⁵⁶ Фотография ГАКО П- 12628.

В 1931 году IX съезд ВЛКСМ ставит задачу роста и качественного улучшения пионерской организации, отвергая при этом «теорию» перенесения отрядов в школы и «поглощения» школой всего содержания пионерской работы. Основной задачей провозглашается работа пионерской организации под руководством партии и комсомола, направленная на победоносное наступление по всему фронту социалистического строительства, выкорчевывание остатков корней капитализма, воспитание в своих рядах непоколебимых и классово стойких большевиков.⁵⁷



**Общая фотография 4 класса школы №29 города Костромы.
1931 год. Классный руководитель А. Г. Страхова⁵⁸.**

⁵⁷ Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 62-63.

⁵⁸ Из фондов музея истории школы №29 г. Костромы.

Судя по этой фотографии, пионеров в школьном классе мало. Пионерские отряды в это время в основном были при пионерских клубах, предприятиях.

В 1933 году в Костроме было 12 пионерских баз, территориально объединявших пионерские отряды. Всего в июне 1933 года пионеров в городе было 2487, октябрат — 2566.⁵⁹



Фотография М.М.Смодора. Галичские пионеры. 1931-1932 гг.

Несмотря на высказанное на съезде мнение о том, что пионерская организация действует вне школы, постепенно, по всей видимости, для создания действительно массовой организации, с четкой организационной структурой, пионерия все больше приближается к школе. В 1936 году фактически завершился процесс перехода пионерии в школу.

⁵⁹ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. - Кострома, - 1972, 67 с. - С. 14-15.*



На фотографии школьный класс 30-х годов школы № 29 города Костромы. Все больше в классах пионеров.⁶⁰

Школа становится центром деятельности пионерской организации, вводится должность старшего вожатого. Пионеры участвуют в различных мероприятиях, укрепляют связи с сельскими школами, организуют военно-спортивные игры, занимаются спортом, завоевывают оборонные значки, совершают походы по родному краю, оказывают помощь нуждающимся. Под руководством комсомола пионеры проводили походы, костры, организовывали помощь колхозам, устраивали читки газет и книг, особенно любили «Пионерскую правду».

⁶⁰ Из фондов музея истории школы №29 г. Костромы.



Фотография 30-х годов. Нерехта.⁶¹

В 30-е годы возникла необходимость совершенствования структуры пионерской организации. Комсомол большое внимание уделяет в эти годы борьбе пионеров за качество учебы, за овладение основами наук, за сознательную дисциплину, организуя смотры успеваемости, академические бои, конкурсы на лучших физиков, математиков, слеты ударников учебы.⁶²

Из воспоминаний пионерки 1934 года Тряскиной Анастасии Сергеевны: *«Я, Настенька Шпажникова (в девичестве), 1924 года рождения, в школу пошла в 1932 году. Школа называлась «романовской», а нас, ребяташек, называли – романовские школьники. Моими первыми учительницами были Комова Ольга Васильевна, потом Каменская Вера Васильевна. В пионеры нас принимали в 1934 году. Нас, школьников*

⁶¹ Из фондов Нерехтского краеведческого музея.

⁶² Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: *Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С. 64.*

разных возрастов, собрали на собрание, рассказали кто такие пионеры. Затем попросили поднять руки тех, кто хочет стать пионером. Всем желающим надели пионерские галстуки, и с того дня мы были уже пионерами. Вожатой у нас была Токмакова Елизавета Пименовна. Наша вожатая следила за нашей учёбой, поведением, за участием во всех внеклассных мероприятиях, за выполнением пионерских поручений. Вожатая была уже комсомолкой. Мы с ней ходили в походы, готовили концерты, она водила нас на кружки в пионерский клуб (Дом пионеров). Он находился в здании нынешней музыкальной школы. Кружков было много: физкультурный (руководитель Сильянов, погиб на войне); музыкальный (руководитель Лёня Кокошников, погиб на войне); ЮВС – юный Ворошиловский стрелок, занятия проходили в тире в Липовом саду. Я из 50-ти очков выбивала 48 и получила значок ЮВС; ПВХО – противовоздушная химическая оборона; затем – санитарный, шахматный, хоровой и танцевальный, рукоделия, юный художник и др. Я участвовала в музыкальном шумовом оркестре, играла на деревянных ложках. Мы всегда выступали потом во всех концертах школы и в клубе. Ещё я была в физкультурном кружке; обязательно нужна была форма: тёмные шаровары, белая кофта и носки, тапочки. С этим было труднее: белые кофты были у всех от пионерской формы, а вот белые носки были не у каждого. Многие шили их из марли. Пионерский галстук был обязательен. Я была горда тем, что, когда мы выступали с пирамидами, я была выше всех. Меня руководитель поднимал на вытянутых руках в середине пирамиды, и я во весь рост стояла на этих руках в пилотке, в галстук и поднятой в салюте рукой. Ещё мы собирали лекарственные травы, сдавали их в аптеку, а вожатая получала деньги. На эти деньги, хотя и небольшие, покупали для нас подарки к

*Новому году. Мы, по-своему, были очень рады. Спасибо всем вожатым и учителям за наше счастливое детство».*⁶³



Фотография М.М.Смодора. Галич. 30-е годы.

«В 1936 году пионерская организация при Демьяновской начальной школе за небольшой срок сумела хорошо организовать пионерскую работу, и это благодаря активной работе вожатой Доденковой Нюры. Ребята с большой охотой вступали в пионеры, хотя были и трудности. Некоторые родители встречали с недоверием, но, несмотря на это, ряды юных ленинцев росли и крепили с каждым годом, месяцем и днем.

⁶³ Материал собран инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В.; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.

Вступление в пионеры обещало не только интересную и разнообразную жизнь, но и накладывало множество дополнительных обязанностей» (газета «Буйская правда», 1936 год).⁶⁴

Жизнь пионеров в тридцатые годы была действительно разнообразной: сборы, встречи, митинги, соревнования между отрядами, звеньями, вожатыми; кружки, олимпиады по художественной самодеятельности; слеты авиамodelистов, юных ворошиловских стрелков, юных радиолюбителей, друзей автодора, юннатов, праздники планеризма, военные игры, концерты. Пионеры активно помогали в сборе средств на подводную лодку «Безбожник», самолет «Почетный пионер Каманин», собирали книги для села, участвовали в сборе недоимок по сельскохозяйственным платежам, собирали колоски на полях.

В то время, когда пионерская организация перешла в школу, в Костроме стали создаваться уличные пионерские форпосты, которые особенно активно работали летом, во время школьных каникул. В 1937 году их было в Костроме 11.⁶⁵

В письме пионерам «Будьте общественниками» 1938 года Н.К.Крупская писала: «Быть пионером, значит принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать. И каждый пионер должен принимать участие в этом не только в школе, но и вне школы... Надо самим глядеть, где кругом что неладно, обсуждать сообща, чем и как вы в том или другом случае можете помочь улучшить дело».⁶⁶

В 30-е годы страна училась, строилась, и вместе со взрослыми росли дети, участвуя в общих делах. К сожалению, репрессии 30-х не обошли стороной и

⁶⁴ По материалам Буйского краеведческого музея.

⁶⁵ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 26.*

⁶⁶ *Н.К. Крупская О вожатом и его работе с пионерами / сост. и вступ. Статья Н.И. Монахова. – М., Молодая гвардия, 1981. – 191с. - С. 149-150.*

руководителей пионерии. Семь из девяти довоенных председателей Центрального бюро пионеров были репрессированы.⁶⁷ В сложной ситуации оказались дети «врагов народа».

1936 год – время завершения формирования единой трудовой школы, частью которой стала пионерская организация. По мнению В.А.Кудинова, произошло огосударствление пионерской организации, которая перестала быть общественной, самодеятельной, политической, внешкольной и стала детской, государственной, пришкольной.⁶⁸

Пионерские отряды стали создаваться в каждом классе школы с 3 по 8 класс включительно, в количестве не более 40 человек. Отряды разбивались на звенья, где велась основная работа пионеров: забота об успеваемости, подготовка к сдаче норм на физкультурные и оборонные значки, читки и обсуждение газет, журналов, книг, игры, прогулки, экскурсии, посещения театров, кино, музеев, разучивание песен.⁶⁹ Была установлена выборность на сборах вожатых звеньев, председателей советов отрядов. Высшим органом отряда являлся сбор всех пионеров, который избирал для руководства текущей работой совет отряда. Общешкольный сбор пионеров избирал совет пионерской организации школы во главе со старшим пионерским вожатым. А координирующим центром работы пионерских отрядов школ по-прежнему оставался пионерский клуб - впоследствии и дом пионеров.

⁶⁷ Кудинов В. А. *История детского и юношеского движения в России: учебное пособие* / В. А. Кудинов; отв. ред. Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 289 с. – С. 124.

⁶⁸ Кудинов В. А. *История детского и юношеского движения в России: учебное пособие* / В. А. Кудинов; отв. ред. Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 289 с.- С. 123.

⁶⁹ *Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы* / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981. – 304 с. – С.72-73.



**На фотографии пионерский отряд школы
п. Островское. 40-е годы.**



Для летнего отдыха детей, оздоровления открывались пионерские лагеря, жизнь в которых была наполнена интересными делами.

На фотографии дети, отдыхающие в пионерском лагере им. М.Горького в селе Васильевское, под Костромой,

в 1940 году. Летом этого года костромские пионеры встречались с героическим экипажем ледокола «Седов». В пионерском лагере им. М. Горького проходила встреча с полярниками: Героем Советского Союза Шараповым и орденоносцем Мухановым.⁷⁰

«40-е годы для пионерской организации были такими же трудными, как и 20-е годы. Все ближе к границам СССР подступала война. Уже в 1936 году в Бую прозвучали первые ее отголоски, когда в пионерском клубе разместились коммуна детей, вывезенных из воюющей Испании. Буйские пионеры проводили встречи с испанскими ребятами, собирали для них теплую одежду, помогали в изучении русского языка. Как вспоминала почетный гражданин города Т.В.Ольховик, в испанской коммуне, которая просуществовала около года, жил будущий Герой Советского Союза, сын лидера испанских коммунистов Долорес Иббарури Рубен, погибший под Сталинградом».⁷¹

Многое в жизни страны и пионерской организации изменила начавшаяся Великая Отечественная война.

А.Н. Лутошкин

Буденовки надеть приказано, труба зовет.
И матери опять проводят сыновей в поход.
И все вернутся ли они на этот раз,
Ну хоть немного подождет бы тот приказ,
Но есть приказ.
И эскадроны конницы умчат мальчишек в полночи,
Умчат мальчишек в подвиги, умчат в века,
Чтобы войти в историю, чтобы о них поспорили,
Чтобы тревогу пела нам труба.

⁷⁰ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома. - 1972, 67 с. – С. 27.*

⁷¹ *По материалам Буйского краеведческого музея.*

Кричит, зовет труба, в атаку рвется эскадрон.
Свинцовая пурга из сердца парня вырвет стон.
Зачем мальчишке знать, что так земля сыра?
Застынет с кровью на губах его «Ура»,
Его «Ура».
Лишь сбита пыль копытами, и матерям не выплакать
Всех слез, что накопила им судьба.
А что судьбе до этого? Встречать им будет некого.
Опять кричит взволнованно труба.

Не нужен нам покой. Вы слышите, труба зовет,
И будет вечный бой, и будут провожать в поход.
Все так же мать прижмет к своим глазам платок
И скажет просто, как всегда: «Ну что ж, сынок,
Иди, сынок».
И эскадрильи в полночи умчат мальчишек в подвиги,
Умчат мальчишек, вспомните, умчат в века.
Чтобы войти в историю, чтобы о них поспорили,
Чтобы тревогу пела нам труба.

По почину московских и горьковских пионеров костромские пионеры принимали активное участие в сборе теплых вещей для фронтовиков, направляли бойцам подарки, писали письма, в которых сообщали о своей учебе и труде. Пионеры шефствовали над госпиталями, где дежурили около тяжелобольных, работали за нянь, санитарок, читали раненым газеты, писали письма, устраивали концерты. Пионеры школы N 32 Костромы собрали для госпиталя 4000 конвертов, 150 кисетов и много носовых платков.

В Костроме и районах области нашли приют эвакуированные ленинградские дети. Были организованы детские дома.

Преисполненные желанием быстрее разгромить врага пионеры собирали средства на постройку самолетов «Юный истребитель», «Ярославский пионер»⁷² (до 1944 года Кострома входила в состав Ярославской области).

Из воспоминаний пионеров военного времени: *«Нелегко было пионерам и школьникам в годы Великой Отечественной войны. В самые первые дни войны-24 июня 1941 года - город был объявлен на военном положении. На военный лад перестраивались все промышленные предприятия города и района. Напряженной была работа пионерских отрядов. У каждого отряда было свое серьезное поручение. Пионеры выступали перед ранеными офицерами и солдатами Советской Армии в госпиталях, а также в детских домах, в которых находились дети, прибывшие из других городов. Большая работа проводилась среди пионеров и школьников по сбору посылок для фронтовиков».* В пионерском клубе были организованы мастерские и бригады, в которых ребята шили и собирали вещи для отправки на фронт. «Пионеры-фронту!» - под таким девизом в районах страны юные граждане принимали участие в воскресниках по заготовке дров, лекарственных растений, овощей.⁷³

Сохранились документы (приказ РОНО № 133 от 18.10.1941 года), рассказывающие о том, что учащиеся 5-10 классов района (средней школы Судиславля, в частности) принимали участие в уборке картофеля (всего 1753 школьника). Все пионеры и комсомольцы, не занятые на уборке картофеля, привлечены на сбор ягод (клюквы, брусники) и грибов. До каждой пионерской дружины, комсомольской организации, школы доводились планы заготовки этих продуктов. О результатах работы докладывали письменно в

⁷² *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. - Кострома, - 1972, 67 с. - С. 28*

⁷³ *По материалам Буйского краеведческого музея.*

установленные сроки. В Судиславской школе, ставшей детским домом в годы войны, была организована пошивочная мастерская для снабжения детей интернатов обувью. Консультации оказывали сапожные мастерские.

Лучших пионеров и комсомольцев в годы войны привлекали для разъяснения целей войны, политических информации для населения о положении на фронтах. Их вдохновенно ждали в клубах, избах-читальнях, библиотеках, красных уголках, в поле, на фермах. Конечно, суровыми были законы военного времени. Они не позволяли уклоняться от труда или плохо работать. Даже маленькие школьники – октябрята были привлечены к сбору колосков на полях колхозов района. В эти суровые годы особенно проявлялись такие качества, как патриотизм, трудолюбие, исключительная выносливость, негасимая вера в победу. Учащиеся судиславских школ принимали участие в изготовлении и сборе тёплых вещей для воинов. С большой любовью дети собирали посылки для фронтовиков.⁷⁴

Ученица 4-ой школы Нерехты тех лет Демкина Елена вспоминает так: *«Мы как-то сразу повзрослели, стараясь помогать взрослым, а дома заменить наших отцов, братьев, ушедших на фронт...»*.⁷⁵

Пионеры взяли на себя заботу о семьях воинов, детях-дошкольниках, вместе с комсомольцами работали на предприятиях города (материалы г. Нерехта): «Красная текстильщица», каблучная фабрика им. Сталина, механический завод трудились на полях 15 колхозов и совхозов, участвовали в трудовой вахте по сбору средств на танковую колонну «Иван Сусанин», подводную лодку «Ярославский комсомолец», ухаживали за ранеными в четырех нерехтских госпиталях, оказывали посильную помощь детям из блокадного Ленинграда, посещали

⁷⁴ Материалы истории пионерской дружины им. В.Дубинина; Судиславль.

⁷⁵ Архивные материалы Дома детского творчества; Буй.

10 детских домов нашего района, собирали теплые вещи для фронтовиков, вместе с вожатыми много внимания уделяли спортивной и боевой подготовке. Среди 13,5 тыс. наших земляков, ушедших на фронт, храбро сражались с врагами нашей Родины 42 нерехтских вожатых.⁷⁶

Интересными воспоминаниями делится о том времени вожатая, руководитель Дома пионеров Нерехты Готовцева Тамара Ивановна. *«Детство в годы войны было тяжелым, жилось очень трудно, постоянное недоедание, болезни, но пионеры не падали духом и как могли помогали семьям фронтовиков: носили с речки воду, сгребали снег, ходили за пайкой хлеба, разносили фронтовые треугольники. Особенно вспоминается, как ухаживали за ранеными в госпитале (здание 4 школы): читали слепым письма, которые им приходили из дома, помогали медсестрам, проводили пионерские концерты для раненых бойцов. Когда раненые выздоравливали, пионеры под дробь барабана, с песнями провожали их на вокзал вновь на фронт, на память им шили и вышивали кисеты под табак, вышивали и обвязывали носовые платки, позднее от раненых, которые стали для нас близкими людьми, получали благодарные письма с поля боя. Пионеры ухаживали за воинскими могилами солдат, умерших от ран в нерехтских госпиталях. По заданию горсобеса ребята, сами полуголодные, помогали перевозить на санках эвакуированных в Нерехту ослабленных блокадой ленинградских детей. Пионеры часто ходили в детские дома, носили их сверстникам самодельные игрушки, играли вместе, очень поддерживали новых друзей. Многих ленинградцев местные жители брали к себе домой...».*⁷⁷

⁷⁶ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой; г.Нерехта.

⁷⁷ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой, г.Нерехта.

В 1942 году на колхозных полях Красносельского района работало 2525 школьников, они выработали 51281 трудовень. Пионеры и школьники Мантуровского района выработали 140000 трудовней. Пионеры Кадыйского района собрали 485 кг колосьев.⁷⁸

Тысячи пионеров и школьников собирали лекарственное сырье. Учащиеся Шушкодомской семилетней школы Буйского района в 1943 году собрали 2,3 тонны корья и палочек крушины, кроме того, 120 кг различного лекарственного сырья.⁷⁹

Пионерские организации перестраивали свою работу в соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ от 15 сентября 1942 года «О перестройке работы пионерской организации», которым устанавливалась структура штабов, система сборов звена, отряда, дружины. Вводилась приказная форма, знаки различия; каждое звено, отряд, дружина имели свой номер.⁸⁰

В годы войны развернулось тимуровское движение. «Тимуровцы – это наши советские дети, инициаторы больших и малых дел; каждый из них стремился вложить маленькую частичку своего труда в общее дело разгрома врага. Стремления тимуровцев направлены на то, чтобы как можно лучше помочь нашей Родине. В дни войны это движение в г. Костроме заметно возросло... Всего в городе работает 101 тимуровская команда, в которой состоит 762 тимуровца, ими охвачено шефством более 200 семей фронтовиков» (из справки Костромского горкома ВЛКСМ в Ярославский обком комсомола⁸¹ о работе тимуровских команд в школах города).⁸²

⁷⁸ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 29.*

⁷⁹ *Там же. – С. 30.*

⁸⁰ *Там же. – С. 29.*

⁸¹ *Кострома входила в состав Ярославской области до 1944 года.*

⁸² *Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхневолжское изд., 1974, 351с. - С. 146.*

Несмотря на военное время, продолжалось обучение в школах, и пионерская организация много внимания уделяла тому, чтобы дети учились. В 1943 году силами общественности города был оборудован и начал работу в Костроме Дом пионеров. Летом 1944 года 165 детей фронтовиков отдыхали по комсомольским путевкам в пионерских лагерях.⁸³

Указом президиума Верховного Совета СССР в августе 1944 года была образована Костромская область, в которую входили 26 районов.

Областная пионерская организация насчитывала в своих рядах 36873 пионера, объединенных в 359 дружин и 1642 отряда. В марте 1945 года в области было 42362 пионера области, объединенных в 352 пионерские дружины и в 1879 отрядов. В области созданы и содержались на средства общественности 98 детских домов и 17 интернатов для детей, потерявших родителей.⁸⁴

В школах, где действовала пионерская организация, проводились сборы, слеты, утренники, смотры художественной самодеятельности. Большое место в работе пионеров отводилось помощи фронту, сбору средств для победы.

Только летом 1945 года пионерами и школьниками области собрано 54270,4 кг. дикорастущего сырья, в том числе 2366,9 кг. сухих ягод, 2763 кг. сушеных грибов, много лекарственных растений (лист ландыша, брусники, калины, ивы и др.). Особенно отличились школьники Буйского, Пыщугского, Антроповского районов.⁸⁵

«Война значительно изменила содержание работы пионерских организаций. Советские ребята стремились в

⁸³ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. - С. 30.*

⁸⁴ Там же.

⁸⁵ *Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970 гг. - Верхневолжское изд., 1974, 351 с. - С. 172.*

меру своих сил помогать взрослым в их героической борьбе за честь, свободу и независимость Родины: работали на полях колхозов и совхозов; принимали активное участие в восстановлении разрушенных немцами школ; вносили свои сбережения в фонд обороны Родины» - говорилось в отчете Отдела пионеров ЦК ВЛКСМ о работе пионерской организации в годы Великой Отечественной войны.⁸⁶

Послевоенное время ставит новые задачи. В марте 1947 года было принято постановление ЦК ВЛКСМ «Об изучении работы пионерской организации», так как активность пионеров снизилась, многие дружины и отряды занимались в основном учебной работой.

Выполняя эти решения, пионерская организация активизировала свою деятельность в борьбе за качество знаний и дисциплину учащихся. В отрядах стали чаще проводиться читательские конференции, тематические вечера, смотры технического творчества, олимпиады, смотры художественной самодеятельности. В 1946 году постановлением ЦК ВЛКСМ в целях более широкого развертывания инициативы и самодеятельности вводится выборность вожатых звеньев, советов отрядов и советов дружин.⁸⁷

Большое внимание уделялось работе пионеров в колхозах на уборке урожая.

Широко развернулось в эти годы краеведческая работа, движения юных натуралистов и садоводов «Украсим Родину садами!» В этом движении активное участие приняли и буйские ребята. По воспоминаниям Александры Павловны Дементьевой, *«пионеры весной делали скворечники..., ходили собирали колоски; на пришкольном участке выращивали картофель, сажали деревья, ягодные кустарники...»*.⁸⁸

⁸⁶ Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В. Федуловой; сост. В.Д. Шмитков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981. - 304 с. - С. 83.

⁸⁷ Там же. - С. 87.

⁸⁸ Архивные материалы Дома детского творчества; г. Буй.



**На фотографии ученики школы № 29
города Костромы на уроке. Конец 40-х годов.⁸⁹**

В 1947 г. ученики 4-ой школы Нерехты создают зону отдыха около школы и украшают набережную реки цветочными клумбами, изготавливают скамейки для отдыха горожан. В 1948 г. на окраине п. Космынино школьники заложили кедровую рощу. В школах района активно работает школьные лесничества. В 1949 году тетеринские пионеры участвуют в посадке бора на их территории.⁹⁰

Обком ВЛКСМ подвел итоги Всесоюзного конкурса на лучшего юного садовода 1949 года и наградил Почетными грамотами обкома ВЛКСМ кружки юннатов: Семеновской школы Нерехтского района, школы № 1 Галича, детского дома № 46 Галичского района, Чухломского детского дома, детского дома № 80 Сусанинского района, детского дома № 3 Макарьевского района.⁹¹

⁸⁹ Из фондов Музея истории школы №29 г. Костромы.

⁹⁰ По материалам Т.Ф. Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой; г. Нерехта.

⁹¹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 37.



**На фотографии пионеры
Красносельского района. 1947 год.**

В послевоенное время пионерские клубы переименовывают в Дома пионеров, которые координировали пионерскую работу в городе, районе, организовывали встречи, семинары вожатых. В 1947 году в районах области имелось семь Домов пионеров: в Буге, Галиче, Кологриве, Макарьеве, Нерехте, Солигаличе, Шарье.⁹² В Домах пионеров работало большое количество разнообразных кружков.

В 50-е годы большое внимание уделяется деятельности вожатых. «Для практической работы с пионерами комсомол направляет в каждую пионерскую дружину старшего вожатого, в каждый пионерский отряд – отрядного вожатого. Это активные комсомольцы, умелые организаторы, обладающие необходимой политической и общеобразовательной подготовкой и стремлением

⁹² *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 34.*

работать с детьми. Пионерский вожатый призван воспитывать детей пламенными советскими патриотами, отважными, бодрыми, культурными людьми, готовыми преодолеть любые трудности в борьбе за победу коммунизма».⁹³

В мае 1950 года в Костроме состоялся митинг по поводу открытия Дворца пионеров. По решению облисполкома одно из лучших зданий города на проспекте Мира (бывшее Дворянское собрание) было передано под Дворец пионеров.⁹⁴



**Пионерская вожатая Т.И.Готовцева
с пионерами. Нерехта.⁹⁵**

Основными направлениями работы пионеров становятся учебная деятельность, спорт, труд, художественная самодеятельность, походы по родному краю. Помощь колхозам, забота о благоустройстве

⁹³ Книга вожатого. - М., издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1954 год, с.543. -С.37.

⁹⁴ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 38.

⁹⁵ Из фондов Нерехтского краеведческого музея.

территорий школ, поселков, городов, сбор металлолома, макулатуры, лекарственного сырья являются важной пионерской работой.

Учёба школьников сочеталась с их производительным трудом. В школе Судиславля (дружина имени Володи Дубинина) создаётся производственная бригада. В неё на добровольных началах вступали учащиеся 7-8 классов. Самым большим было звено полеводов, которое работало на полях совхоза «Жваловский» (своей земли бригада не имела); другое звено проводило опытническую работу на пришкольном участке.

Большую заботу о школе проявляли пионеры дружины имени Володи Дубинина (Судиславль) во главе со старшей пионерской вожатой Сыроегиной Галиной Алексеевной. Они занимались озеленением территории школы, уборкой классов, ремонтом и окраской парт, скамеек, брали их на «пионерскую сохранность». Забота о родной школе – это первые шаги ребят в общественно-полезном труде.⁹⁶

В 1950 году пионеры и школьники 32-й школы Костромы выступили с обращением «каждой школе — цветник». Через газету «Пионерская правда» они обратились ко всем пионерам и школьникам Советского Союза с призывом: «Украсим родную школу цветами».⁹⁷ В течение нескольких лет пионеры школы выращивали цветы, высаживая их на улицах города, в детских садах, в пионерских лагерях и заслужили право в 1956 году участвовать во Всесоюзной выставке достижений народного хозяйства. 23 школьника были награждены медалями выставки.

В 1950 г. в Нерехтском районе проходит первый слет юннатов. В эти же годы в Ковалевской школе заложен большой фруктовый сад, в 1956 г. был собран первый

⁹⁶ По материалам истории пионерской дружины им. Володи Дубинина; Судиславль.

⁹⁷ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 38.

урожай яблок. Праздник Сада в этой школе проходит ежегодно и становится заметным событием в жизни школы и всего района. Ежегодно сюда приезжали лучшие садоводы-школьники не только Костромской области, но и других городов и поселков страны. Пионеры славились интересными опытно-исследовательскими работами, экспериментами; они отправляли в школы города и района фрукты и овощи, саженцы фруктовых деревьев, новые семена овощных культур.



Вожатая В.И.Онегина и пионерский отряд Игодовской школы Поназыревского района. 1956 год.

Пионеры и школьники Сидоровской школы Красносельского района изготовили 42 радиоприемника, подарили их колхозникам сельхозартели им. Ворошилова. Они обратились с письмом ко всем пионерам и школьникам: «Больше изготовим детекторных приемников, радиофицируем дома колхозников».⁹⁸

⁹⁸ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 38.*



**Страница из дневника работы пионерской дружины
Павинской школы. Звено юных льноводов.**

В 1952 году пионерская дружина Антипинской начальной школы Судиславского района выступила с обращением «Окажем колхозам помощь в выращивании высоких урожаев». За активное участие в сборе местных удобрений дружина была награждена Почетной грамотой обкома ВЛКСМ.

Грамотами обкома ВЛКСМ награждены также пионерские дружины Следовской школы Судиславского района, лучшие пионеры дружин Буйского, Кадыйского, Кологривского районов.⁹⁹

При Боговаровской средней школе был создан школьный колхоз «Пионер», опыт работы которого обсуждался на заседании бюро Костромского обкома

⁹⁹ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. - С. 39.

ВЛКСМ в 1958 году.¹⁰⁰ В колхозе действовали бригады: полеводческая, животноводческая, строительная.



Фотография работы пионеров на пришкольном участке школы № 29 города Костромы.¹⁰¹

Косени 1958 года в области было 108 кролиководческих ферм, 29 птицеферм. Примерно 10% пионеров в них работали. Из отчетов пионерских дружин 1962 года: юные животноводы костромской пионерской организации к маю вырастили 17 тыс. цыплят, шефствовали над 25 тыс. телят. Встречая 40-летие своей организации, пионеры Галичского района вырастили 50 тысяч уток.

По почину знатного лесозаготовителя Геннадия Денисова юные натуралисты области собрали к маю 836 тонн шишек хвойных деревьев, посадили 187 тыс. деревьев, заложили 39 новых пионерских садов.¹⁰²

¹⁰⁰ *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 38.*

¹⁰¹ *Из фондов Музея истории школы №29 г. Костромы.*

¹⁰² *Там же. – С.47*



**Фотография сбора пионерского актива
школы № 29 г. Костромы.¹⁰³**

К маю 1958 года на заводе «Рабочий металлист» был сделан первый экскаватор «Пионерский» из металлолома, собранного пионерами района.



Фотография первого Пионерского экскаватора.¹⁰⁴

¹⁰³ Из фондов Музея истории школы №29 г. Костромы.

¹⁰⁴ Экскаватор Пионерский ГАКО П- 10778.

У истоков этой традиции стояли председатель райсовета пионерской организации Александр Осин и инструктор по школам райкома комсомола Вера Юдакова. Они же разрабатывали сценарии торжеств, посвящённых выпуску экскаватора. Лучшие сборщики металлолома участвовали в «пионерской плавке»: пионеры наблюдали за работой сталеваров, фотографировались вместе с рабочими. Этот первый пионерский экскаватор был отправлен в город Псков гипсовому комбинату. Всего за следующие годы было выпущено 32 пионерских экскаватора, которые работали по всей стране, в том числе на строительстве Верхнетагильской ГРЭС, при восстановлении объектов, разрушенных в ходе землетрясения в Ташкенте, на строительстве КамАЗа в Татарии, на Байкало - Амурской железнодорожной магистрали.¹⁰⁵



Пионерская плавка, 1958 год.¹⁰⁶

¹⁰⁵ По материалам исследовательской работы Андреевой Ольги, ученицы 10 класса МБОУ СОШ № 6 г. Костромы.

¹⁰⁶ Пионерская плавка на заводе «Рабочий металлист» 1956 год, ГАКО П-10778.

«На нашем заводе уже стало традицией в канун дня рождения пионерской организации выпускать пионерский экскаватор и пионерскую плавку из собранного пионерами металлолома.

И вот 12 мая бригада коммунистического труда мартеновской печи, где сталеваром был тов. Белов, должна выпустить «7-ю пионерскую». Члены бригады взволнованы: плавка должна быть только отличного качества, тем более что на ней будут присутствовать те, которые вложили столько труда, чтобы собрать металлолом для этой плавки.

В 10 часов 15 минут на территории завода раздались звуки горна и барабанная дробь: к сталелитейному цеху направляется колонна пионеров со знаменем впереди.

В красном уголке цеха состоялся торжественный рапорт. Председатели советов отрядов рапортовали о делах, проделанных пионерами. Рапорт принимал секретарь партийной организации цеха тов. Черников.

Приняв рапорт, В. Черников поздравил пионеров с 42-й годовщиной пионерской организации и пожелал им успешно закончить учебный год и хорошо отдохнуть. От имени парткома и завкома завода пионеров приветствовал почётный пионер Виктор Николаевич Тихомиров.

Закончен рапорт, пионеры направляются на мартеновскую площадку, чтобы посмотреть, как плавится металл, собранный их руками.

Надолго запомнят ребята «7-ю пионерскую» и приложат ещё больше усилий, чтобы «8-я пионерская» была полновеснее своей предшественницы». ¹⁰⁷

Обязанностью всех пионеров и комсомольцев было сдать нормы на значки ГТО (Готов к труду и обороне I и II степени), Ворошиловский стрелок, ГСО (Готов к санитарной обороне). Каждый юноша готовился к службе в Красной Армии и защите Родины, считая службу в армии

¹⁰⁷ По материалам исследовательской работы Андреевой Ольги, ученицы 10 класса МБОУ СОШ № 6 г. Костромы.

почётной обязанностью и долгом. Под руководством Ловыгина Бориса Васильевича в Судиславской школе работали спортивные кружки и секции, школьники участвовали в районных соревнованиях, на приз «Пионерской правды», проводили встречи-соревнования со школами района и Александровской Островского района; регулярно соревновались с Судиславской средней школой. Ходили в походы и проводили экскурсии.¹⁰⁸



Фотография из архивов Сергея Митина. 50-е годы. Кострома.

Одной из форм работы были путешествия по родному краю. Так, в 1956 году буйскими пионерами был организован поход по району. Об этом рассказывал в своих воспоминаниях Валерий Смирнов: *«Первым объектом был лесозавод «Возрождение». Мы посмотрели на механизированный способ выкатки леса из реки и укладки на берег в штабели. В селе Георгиевском сделали небольшой привал, отдохнули и пошли дальше...»*

¹⁰⁸ По материалам истории пионерской дружины им. Володи Дубинина; Судиславль.

*Проходили около Игумновской семилетней школы, посетили правление колхоза им. Молотова. Дальше шли через деревню Коренево, в селе Воскресенье ходили на сырзавод, посетили памятник поэтессы Жадовской. Усталые, но счастливые, мы вернулись домой».*¹⁰⁹

Кроме того, был активно организован летний отдых детей и подростков в пионерском лагере с. Борок. Об этом свидетельствуют воспоминания детей из бывшего Ленинграда Саши Бондарчука и Марины Макаровой: «Мы приехали из ленинградских школ в г. Буй на летний отдых. Самым интересным для нас стало посещение пионерского лагеря и дружба с буйскими ребятами. Весело и разнообразно у нас проходило время. Каждый день приносил незабываемые впечатления. Разучивали коллективные танцы, песни, устраивали походы».¹¹⁰

Ежегодно в области организовывался летний отдых детей. Так, в 1951 году в области работали 49 пионерских лагерей, три межколхозных лагеря (в Павинском, Игодовском и Судиславском районах). Оздоровительными мероприятиями было охвачено 19387 человек, из них в пионерских лагерях—1887, туристических отрядах —12000, оздоровительных площадках — 2000, дачами — 3500. В сельской местности были организованы 140 сводных пионерских отрядов.

По решению Бюро ЦК ВЛКСМ в декабре 1957 года был создан Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, утверждено положение о старшем вожатом, новый текст Торжественного обещания и Законов пионеров Советского Союза. По рекомендации VIII пленума ЦК ВЛКСМ был разработан «Примерный перечень умений и навыков пионера» (пионерские ступени).¹¹¹

¹⁰⁹ Архивные материалы Дома детского творчества; г. Буй.

¹¹⁰ Там же..

¹¹¹ Басов Н.Ф. Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. – М., Просвещение, 1984, 208 с. – С.108.

Введено три ступени, соответственно классам, рассчитанные каждая на два года. Указывалось, что «пионер младшего возраста, выполнивший требования 1-й ступени получает специальный значок и переводится во вторую ступень». Перечень навыков для каждой ступени был довольно значителен. Достижение определенных результатов записывалось в Личной книжке пионера, а переход с одной ступени на другую отмечался значками.

В 1958 году проведен первый областной лагерный сбор пионерского актива. 100 председателей советов дружин городских и сельских школ в палаточном лагере имени 40-летия ВЛКСМ учились работать по «ступеням» юного пионера. С этого года лагерные сборы пионерского актива проводятся ежегодно.¹¹²



Пионерский сбор в школе № 29 г. Костромы. 1955 год.¹¹³

¹¹² *Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 43.*

¹¹³ *Из фондов Музея истории школы №29 г. Костромы.*

В ноябре 1959 года «Пионерская правда» опубликовала «Положение о Всесоюзном смотре пионерских дружин в ознаменование 90-летия со дня рождения В.Л. Ленина». На основании положения Центрального Совета областной Совет пионерской организации разработал «Положение об областном смотре пионерских дружин». В области не было ни одной дружины, не принимавшей в нем участие. Широко развернулось соревнование отрядов и дружин за право называться «спутниками и участниками семилетки». Стали соревноваться друг с другом в труде и учебе, в спорте и отдыхе; дружины с дружинами, отряды с отрядами, районные пионерские организации. Пионерская организация Костромы вызвала на социалистическое соревнование пионерскую организацию Ярославля. Условия соревнования принимались на районных и городских слетах. В основу соревнования между дружинами Костромы и Ярославля и между районами областей были положены условия Всесоюзного смотра. Делегации пионеров городов и районов выезжали друг к другу. Интереснее стала жизнь дружин. Ведь участие во Всесоюзном смотре еще выше подняло роль областной пионерской организации в воспитании будущих строителей коммунизма, в общественно-политической жизни, еще шире привлекло юных ленинцев к общественной деятельности. Действуя под лозунгом «Жить, учиться и работать по-ленински», Костромская пионерия все свои дела посвящала юбилею великого вождя и учителя. А образ В.И.Ленина сделался для пионеров более близким и родным. Он воплотился во всей окружающей действительности, представшей перед ними как осуществление в жизнь гениальных ленинских заветов.¹¹⁴

В конце 50-х - 60-е годы Костромская область привлекла к себе внимание интересными инициативами, которые нашли отклик по всей стране.

В летний период 1959 года в Костромской области создаются сводные отряды по месту жительства в

¹¹⁴ По материалам Н.Н. Прислонова.

с. Красное, г. Макарьеве, в Костромском, Буйском и других районах. Отряды объединяют в своих рядах всех пионеров, комсомольцев и октябрят улицы, поселка, деревни. Такие отряды действовали на территории области все последующие годы, вплоть до начала 90-х.

Из воспоминаний Меленцовой Лиды (Л.А. Ламперт):
«Рассказывая о пионерской организации, нельзя не вспомнить ещё один вид организации детей и подростков в летнее время (дни школьных каникул) – сводные пионерские отряды по месту жительства.

Расскажу об одном из них (по улице Мирной в селе Красное-на-Волге). Я была вожатой в этом сводном отряде, было мне 16-17 лет, то есть работала в нём я два года. Включал он в себя около 20 человек, девчонки и мальчишки с 10 до 14 лет с улиц Мирной, Ленина, Рабочей, Заводской, Горького.

Чем мы занимались? Была у нас спортивная площадка, которую мы сами организовали. Взрослые помогли нам установить флашток, на котором мы поднимали флаг. Сделан был столик и пара скамеечек, где мы собирались, чтобы решить свои детские вопросы. Мы выпускали стенгазету, ставили концерты для родителей, читали стихи, ставили юмористические сценки, пели песни, танцевали. Кроме игр занимались тимуровской работой. Таскали воду в бочки из пруда для полива огородов, пололи грядки, кололи и укладывали дрова в поленницы, окучивали картошку. Все вместе организованно ходили на Пелерву купаться.

В пищецехе нас всегда поили лимонадом. За три летних месяца дважды ходили с ночевкой в походы за Королиху. Из взрослых нас опекала Петрованова Татьяна Платоновна. Она давала нам свою палатку, а из веток мальчишки строили рядом шалаш. Пекли на костре картошку, в ведре варили уху. Рыбу мальчишки ловили в Волге. Любовались звёздным небом, пели песни.

На слёте сводных отрядов района наш отряд был признан лучшим. Нас наградили красным переходным вымпелом, дали в подарок волейбольную сетку и мяч. Отряд наш работал даже зимой, мы расчищали пруд на улице Мирной, заливали каток и проводили на нём соревнования по фигурному катанию.

Все наши успехи мы отражали в альбоме с фотографиями и надписями. Даже сейчас это время вспоминаешь с теплотой и радостью.

Все ребята из нашего сводного отряда выросли и стали хорошими людьми. Для всех нас это была хорошая школа дружбы, верности и любви к своей родине. На безобразия и пустое времяпрепровождение у нас просто не было времени».¹¹⁵

Большое значение имели межобластные научно-практические конференции 1959-го, 1961-го, 1966-го годов, собирающие представителей практической пионерской работы со всей страны. Серьезно на конференциях обсуждался вопрос о месте и роли пионерской организации в школе. В выступлении С.М. Миценгендлера на конференции в 1961 году говорилось: «Следует хорошо уяснить для многих пока непонятное положение, что класс, в котором все ученики пионеры, далеко не всегда является пионерским отрядом. Советская школа не мыслима без пионерской организации, она не в состоянии решить все те исторические задачи, которые выдвинуты перед ней современным этапом развития нашего общества, без многогранной деятельности детей и подростков Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина... Но деятельность пионерской организации отнюдь не может ограничиться школой... Выйти за стены школы, вынести за них значительную часть своей работы требует от пионерской

¹¹⁵ *Материал собран инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В.; ветеран пионерского движения Баталина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю*

организации ... закон о перестройке школы... Вот именно поэтому в пионерских дружинах Костромы и области ... приобрела большую популярность организация работы по месту жительства... Эта работа приучает пионеров чувствовать себя ответственными за все то, что делается вокруг них... Они чувствуют себя членами общественно важной организации...».¹¹⁶



По итогам конференций были изданы методические брошюры для вожатых: «Система работы пионерской дружины», «Психолого-педагогические основы правильного отбора и применения форм и методов воспитательной работы в пионерской организации», «Сводные сельские дружины».

В 1959 году в Костромской области начинается активное создание сводных пионерских дружин. Сводные пионерские дружины создаются в сельском школьном микрорайоне восьмилетней или средней школы. В состав сводной дружины входят пионерские отряды восьмилетней или средней школы и отряды начальных школ этого микрорайона.

¹¹⁶ Стенограмма пленарного заседания II межобластной научно-методической конференции, происходившей в гор. Костроме 5-8 января 1961 года.

«О какой пионерской организации может идти речь, если в школе всего четыре октябренок и три пионера? Может ли быть полноценная дружина, состоящая из трех человек? Она только числится по списку. Взять хотя бы наш Островский район Костромской области. У нас 51 малокомплектная начальная школа, а средних – только 3, восьмилетних – 12... Каков же выход? Думаем, мы его нашли. К каждой крупной школе мы присоединили отряды и звенья «карликовых» школ... Теперь вместо 67 маленьких дружин у нас 23 сводные дружины с крепким руководством...

Объединение дружин оживило пионерскую работу не только в начальных, но и в средних школах. У старших появилась забота о малышах, сборы стали интересными, содержательными... Во всех сводных дружинах появились свои традиции... Структура дружины не нарушается у нас и летом. Пионеры сами организуют свой труд и отдых», - из выступления О.Березкиной, старшего школьного инспектора Островского района на 2-ой межобластной научно-методической конференции по проблемам пионерской работы в 1961 году.¹¹⁷

С.М. Миценгендлер, руководивший Дворцом пионеров и принимавший активное участие в научно-практических конференциях, писал, что преимущества создания сводных дружин в сельской местности очевидны. Пионерская работа в средних, восьмилетних и в особенности малокомплектных школах приобретает новые неограниченные возможности. Сводные дружины помогают успешно решать проблему преемственности между сельскими начальными и восьмилетними школами. Возникает содружество учителей школ, пионеры из которых объединяются в сводные дружины. Создаются наиболее действенные возможности для руководства и помощи пионерским дружинам.¹¹⁸

¹¹⁷ Миценгендлер С.М., Зверева Н.К., Сводные сельские дружины. – Костромское книжное издательство, 1961, 27с. - С.4-5.

¹¹⁸ Там же. - С.21-22.

В это же время по инициативе костромских пионеров и вожатых создаются зоны пионерского действия по месту жительства.

Из воспоминаний Клары Андреевны Ворониной, декана, заведующей кафедрой, преподавателя Костромского государственного педагогического института им. Н.А.Некрасова: «Когда я приехала на работу в Костромской пединститут летом 1961 года, то была приятно удивлена, что этот северный русский провинциальный городок отличался не только чистотой и ухоженностью, но и огромным количеством цветов. При этом чувствовалось, что это не от изобилия (русские регионы и тогда весьма «скромно» снабжались бюджетными средствами), тут была чья-то «самодеятельность». Цветы были везде: на центральных и маленьких улицах, во дворах, в садах и на «клумбах», сделанных из отработанных покрышек. Как я выяснила позднее, это были результаты работы детей в зонах пионерского действия. В городе весьма активно и разнообразно действовали пионерские организации, Дворец пионеров, горком комсомола».¹¹⁹



Пионеры школы № 31 г. Костромы.

¹¹⁹ Воронина К.А. *Нашистпед. Воспоминания декана / под ред. А.Г.Киртичника. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 100 с. - С. 11.*

В зонах пионерского действия создано и работает 74 пионерских кукольных театра, 48 кинотеатров, построено 120 спортивных площадок, посажено 187 тысяч деревьев, 650 тысяч корней цветочной рассады, заложено 39 фруктовых садов, организовано шефство над 346 детскими садами (из свидетельства о занесении Костромской областной пионерской организации в областную книгу «Трудовой славы семилетки»).¹²⁰

Кроме таких больших и важных дел были дела, которые пионеры выполняли ежедневно. Наверное, во всей Костромской области в этот период не было ни одного дома ветерана Великой Отечественной войны, на котором не была бы прикреплена красная звезда. Помощь семьям ветеранов – это особая забота пионеров.

Из воспоминаний Румянцевой Фаины Александровны, заведующей отделом школ горкома комсомола Нерехты (1957-1963 гг.): *«В 1959 г. при горкоме комсомола был создан пионерский штаб из представителей пионерских дружин школ города и района. Первыми председателями штаба были Коля Майоров (школа № 5), Крылов Саша (школа № 2). В эти годы особое внимание уделялось работе в зонах пионерского действия. У каждой школы в своем микрорайоне были созданы детские площадки, где проходили линейки пионеров, поднимался флаг, звучали речевки и пионерские песни; здесь проходили игры и конкурсы, тимуровские команды получали задания для работы в микрорайоне. Всем было интересно. Зоны пионерского действия объединяли детей разного возраста, именно здесь они получали практические навыки, новые знания, учились дружить, сопереживать, действовать коллективно. Вожатым школ помогали вожатые-производственники. Особенно активно работали в зонах пионерского действия дружины*

¹²⁰ Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970гг. – Верхневолжское изд., 1974, 351 с. –С. 242.

им. Лизы Чайкиной (школа № 5), им. Юрия Смирнова (школа-интернат), им. Олега Кошевого (Космынинская школа). В эти годы пионеры стремились активно участвовать в соревновании «Сияйте ленинские звезды».¹²¹

Из воспоминаний Людмилы Александровны Лукьяновой, старшей вожатой школы № 34 г. Костромы: «Вы знаете, начинать большое дело с нуля всегда трудно. Но мы были молоды, горячи, полны идей и сил. Я сама оказалась у самых истоков появления в Костроме зон пионерского действия (это начало 60-х годов). Обосновались мы в Березовой роще. Сначала жители близлежащих домов были категорически против. Но с течением времени они сами убедились в том, что мы приносили пользу. Например, мы устраивали воскресный детский сад, куда родители на целый день приводили ребятшек и были уверены, что о них позаботятся старшие друзья. Так мы давали возможность взрослым заняться в выходной день своими делами, в то время как их малыши разучивали новые игры и песни или что-нибудь мастерили своими руками. В конце концов окрестные жители привыкли к нашей помощи».¹²²

Сводные пионерские отряды по месту жительства, сводные дружины, зоны пионерского действия, возникающие в одно время, свидетельствуют о том, что «пионерской организации было все же тесно в стенах школы, она искала более широкую сферу для реализации активности, для обогащения жизненного опыта, для удовлетворения потребности своих юных членов в общении, не скованном школьной успеваемостью».¹²³

¹²¹ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.

¹²² Наша газета, май 2002 год (печатный орган областного Дворца творчества юных).

¹²³ Рассадин Н.М., Кирпичник А.Г. Региональный компонент // Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия. Материалы для обсуждения / ред. И сост. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – Кострома, 2001.- С. 8.

Именно в этот период, благодаря деятельности костромских педагогов, возглавляемых С.М. Миценгендлером, Кострому начинают называть «пионерской столицей».

К 19 мая 1960 года почетное звание «Спутников семилетки» завоевали 234 отряда области, в том числе: в Нерехтском районе - 74, в Шарьинском - 47. В числе первых получили звание «Спутников семилетки» пионерские дружины Гущинской семилетней школы и Гущинского детского дома. Три пионерские дружины Костромской области - школы № 25 Костромы, школы №2 Шарьи и Воскресенской семилетней школы Островского района были занесены в Книгу Почета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. 12 дружин были занесены в Книгу Почета областной комсомольской организации. Соревнование пионерских отрядов за право называться отрядами - «Спутниками семилетки» способствовало приближению пионерских отрядов к жизни рабочих коллективов фабрик и заводов, колхозов и совхозов, к труду рабочих и колхозников, общему подъему пионерской работы. Самым примечательным в этом явились крепкая дружба между пионерскими отрядами и бригадами коммунистического труда. Например, между бригадой коммунистического труда Мантуровских ЦРМ (бригадир Николай Федорович Соколов) и пионерским отрядом 7 «в» класса Мантуровской средней школы № 1. Соревнуясь с бригадой, отряд добился полной успеваемости, по организации пионерских дел занял 1-е место в дружине, добился права называться отрядом - «Спутником семилетки». Члены бригады часто бывали у пионеров, а они - в мастерских. Отряд и бригада совместно выпускали стенные газеты «За дружбу», где корреспондентами являлись пионеры и рабочие. Газета вывешивалась и в классе, и в мастерских.¹²⁴

¹²⁴ По материалам Н.Н.Прислонова.

Зоны пионерского действия, сельские сводные пионерские дружины, родившиеся в Костромской области, быстро распространились по всей стране. Работа в ЗПД помогала воспитывать у ребят внимание к окружающим людям, активное отношение к жизни.



Работа пионеров в зоне пионерского действия. Судиславль.

Опыт костромичей стал предметом обсуждения 18 апреля 1961 года Пленума Центрального Совета пионерской организации им. В.И. Ленина, который заслушал доклад председателя костромского областного Совета пионерской организации Р.С. Смирновой. 19 апреля 1961 года бюро Центрального Совета пионерской организации, отметив успешную творческую работу костромских пионеров, постановило: занести Костромскую областную пионерскую организацию в Книгу Почета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.

Эта запись последовала за занесением в Книгу Почета первого в мире летчика-космонавта СССР Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина, ставшего символом мужества и отваги современной эпохи.¹²⁵

12 апреля 1961 года - полет Юрия Алексеевича Гагарина в космос! Это событие стало новым витком в развитии пионерского движения в средней школе №1 города Галича. Был объявлен конкурс на лучшую пионерскую организацию города. Пионеры всей школы активно включились в соревнования по сбору макулатуры, металлолома, золы. Была поставлена задача «подтянуть» неуспевающих учеников, выполнить взятые каждым социалистические обязательства.



На фотографии первомайская демонстрация в Галиче.

Первомайскую демонстрацию 1961 года возглавила машина ГАЗ-51, из которой пионеры первой школы под руководством учителей Н.Н.Зайцева и Н.Н.Новицкого сделали ракету.

¹²⁵ По материалам Н.Н.Прислонова.

По результатам соревнований пионерских дружин пионерская дружина школы № 1 стала победителем, и ей было присвоено имя Ю.А.Гагарина, которое она носила до роспуска пионерской организации. Самым любимым новогодним костюмом школьников на долгие годы стал костюм космонавта.

Из воспоминаний Родионовой Нины Петровны, старшей пионерской вожатой дружины им. Юрия Смирнова школы-интерната, г. Нерехта (1962-1971 гг.): *«После полета Юрия Гагарина в школе оформили комнату-музей космонавтики. У нас имелось свое подсобное хозяйство: свинарник, сад с яблонями и кустами смородины, грядки с морковью и капустой, вокруг школы цветочные клумбы. Для маленьких школьников был свой «живой уголок»: белки, ежики, морские свинки, попугайчики, черепахи. Всех раненых птиц ребята приносили лечиться в «школьную больницу». У нас был лучший кружок моделирования. Набольших городских праздниках пионеры представляли макеты самодельных ракет, которые совершали полет на глазах нерехтской детворы».*

*«...В 1962 году открывается кинотеатр «Россия» и на его базе мы организуем кинотеатр юного зрителя. Наши пионеры работают киномеханиками, контролерами, дежурными. Вокруг кинотеатра разбиваем клумбы. В 1963 г. в городе открывается библиотека им. Гайдара и наши ребята участвуют в открытии, передают в дар библиотеке собранную художественную литературу...».*¹²⁶

Дружины активно участвуют во Всесоюзном смотре «Сияйте, Ленинские звезды» (1964-1967 гг.).

Из рапорта областной пионерской организации, июль 1967 г.:¹²⁷

¹²⁶ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.

¹²⁷ По материалам Н.Н.Прислонова.



Сбор металлолома. Нерехта. 60-е годы.¹²⁸

«Товарищ Ленинский комсомол, наш старший брат, тебе рапортует 83-тысячная армия красногалстучных. Сегодня мы докладываем о проделанной нами работе за три года ленинского смотра. Все хорошие дела мы посвящаем нашему славному юбилею - 50-летию Советской власти. В ленинском смотре пионерских дружин участвовало 462 пионерские дружины, 3511 пионерских отрядов. В дружинах велась большая содержательная работа. Экспедиционные отряды прошли дорогами боевой славы, собрали большой материал по истории прославленной Ярославской коммунистической дивизии, узнали новые имена героев. В результате работы пионерских дружин области открыто 300 комнат боевой славы, 62obelisks в память о тех, кто уже никогда не придет. О жизни В.И.Ленина рассказывают 330 ленинских комнат, 132 ленинских уголка. Вместе со взрослыми пионерия области участвует в больших

¹²⁸ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.

трудовых делах. На счету областной пионерской организации 29 тысяч 181 тонна металлолома, 21 тысяча тонн золы. Шумят листвою юбилейные сады, парки, аллеи. Руками ленинцев посажено 173 тысяч 567 кустов и деревьев. Членами ученических производственных бригад обрабатывается 8 тысяч 500 гектаров земли. Пионеры дружин ведут большую интернациональную работу. Дружат с детьми десяти стран мира. Переписываются с друзьями всех союзных республик. Повышают свое мастерство и наши юные спортсмены. Более 200 спортплощадок оборудовано в городах и поселках. С большим успехом выступают команды во всесоюзных соревнованиях и играх. 550 команд участвовало в соревновании на приз «Кожаный мяч» и на приз «Золотая шайба». Во Всесоюзной игре «Зарница» участвовало более 80 тыс. юнармейцев. Хорошим экзаменом для тех, кто занимается в кружках художественной самодеятельности, явился областной смотр детской художественной самодеятельности, в котором приняло участие более 800 человек. Областной организацией сделано многое, нас ждут большие дела. Мы заверяем областную партийную и комсомольскую организации, что пионерия области и впредь готова выполнить любое задание.

Алые галстуки звездам повяжем.
На Марс полетим, на Венеру.
Орден Ленина на знамени нашем.
Полный вперед, Пионерия!

Военно-спортивная игра «Зарница» становится в этот период массовой. 10 января 1967 года «Пионерская правда» опубликовала приказ №1 первого командующего этой игрой маршала артиллерии, Героя Советского Союза Казакова. Во всех дружинах под руководством комсомольцев и офицеров запаса создавались батальоны

и штабы юнармейцев, проводились военно-спортивные игры и занятия. Эта игра стала любимой у школьников. Об этом повествуют воспоминания Забабурина Андрея (школа №2, г. Буй): «Самое яркое впечатление произвела игра «Зарница», которую мы все любили и с нетерпением ждали. В этот день отменялись занятия в школе и в игре участвовали все классы... Игра носила военно-спортивный характер. В ней требовались спортивная подготовка, смекалка и, конечно, сплоченность коллектива, которые и давала пионерия. Смысл этой игры заключался в том, что каждый отряд должен принести до штаба, минуя множество «ловушек» и часовых. Игра обязательно проходила в зимнее время, и часто приходилось идти по большим сугробам через ближайший лес, иначе на всех дорогах стояли посты, и пройти было невозможно. Победившим в этой игре предоставлялось право на вынос школьного знамени на торжественную линейку».¹²⁹



Нея. Военно-спортивная игра «Зарница». 1968 год.

¹²⁹ Архивные материалы Дома детского творчества; г. Буй.



Во время военно-спортивной игры «Зарница». Судиславль.



Санитарная дружина школы № 2 города Шарьи.

В 1968 г.-1970 гг. интересно проходит Всесоюзная экспедиция «Заветам Ленина верны». Пионеры активно участвуют в работе ученических производственных бригад. Закладывая сады, аллеи, парки, пионеры в 1969-1970 гг. посадили 80020 кустов и деревьев, 7 тыс. плодовых, 13 тыс. ягодных кустов. Вырастили 1,5 млн. цветочной рассады. В области было 25 тыс. юннатов, которые только за первый год экспедиции сделали 15 тыс. скворечников, а также 8 тыс. кормушек для пернатых друзей. Не отставали костромские пионеры от юных ленинцев страны, участвуя во всесоюзных трудовых операциях, одной из которых была операция «Пионерская колонна тракторов». На стотысячную колонну тракторов они собрали 1500 тонн металлолома. Для пионерской бумажной фабрики собрали 120 тонн макулатуры. Осенью 1969 года 20-тысячная армия пионеров помогала колхозам и совхозам.¹³⁰



**Фотографии трудового лагеря «Дружба» Козловы горы.
Середина 60-х годов.¹³¹**

¹³⁰ По материалам Н.Н.Прислонова.

¹³¹ Из фондов Музея истории школы №29 г. Костромы.

Чтобы жизнь пионеров стала ярче, красочнее, многограннее, в пионерские отряды только сельских школ пришли 353 вожатых-производственника, 234 инструктора по физкультуре и спорту, туризму и спорту, 127 руководителей технических кружков, 57 организаторов художественной самодеятельности.

Воспоминания Пановой Татьяны Алексеевны, старшей пионервожатой дружины им. Лизы Чайкиной школы № 5, г. Нерехта (1958-1962 гг.): *«...Я училась в 5-й восьмилетней школе. В 4 классе вступила в пионеры. Очень хорошо помню, как мы с мамой искали, где купить пионерский галстук. Свободно в магазинах галстуков не было. Мама вспомнила, что в Бурмакино, в школе военного городка, работала наша родственница, вот она-то мне и подарила сатиновый красный галстук. Я очень гордилась, когда меня приняли в пионеры. Этот галстук был со мной многие годы. Директор нашей школы Пальмина Юлия Константиновна по праву была названа «пионерским директором». От неё исходило множество инициатив, она не только интересовалась пионерской работой, но всегда была в числе активных участников школьных мероприятий, интересных дел. После окончания школы я выбрала путь педагога. Юлия Константиновна предложила мне стать пионерской вожатой. В эти годы в нашей школе был детский хор под руководством А.Ф. Арсеньева. Мы выходили с концертами к рабочим льнокомбината и на другие производства города. Часто выезжали в район к сельским школьникам. Пионеры нашей дружины участвовали в работе различных кружков, профильных клубов («Чудо шахматы», авиамодельный кружок и др.). Очень активно работал клуб интернациональной дружбы. Часто к пионерам приходили известные люди города, передовики производства. Наша дружина была правофланговой и над школой сияла Ленинская звезда. Пятой школе повезло: в разные годы вожатыми школы*

были очень увлеченные, талантливые кадры. После моего перехода на работу в горком ВЛКСМ вожатскую эстафету принимают Урютина Валентина Леонидовна, Гусева Татьяна Васильевна. Они стали инициаторами создания Ленинской комнаты и Музея боевой Славы. Я была очень рада, когда в школу пришли заводные, творческие вожатые Вахромеева (Малкова) Татьяна Николаевна, Абрамова (Аникина) Антонина Ивановна. Именно они стали инициаторами многих интересных дел в зоне пионерского действия школы, подружили пионеров дружины с бригадами коммунистического труда льнокомбината, проводили концерты для населения микрорайона, организовывали субботники, патриотические мероприятия для жителей нашего города. Эти вожатые были среди первых выпускников знаменитого Костромского пионерфака. Впоследствии они стали настоящими лидерами, руководителями различных общественных организаций города и области...».¹³²



Макарьев. Старшие вожатые.

¹³² По материалам Т.Ф. Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П. Родионовой, г. Нерехта.

Особое внимание в 60-е годы уделяется подготовке вожатских кадров. В 1962 году в педагогическом институте начинается набор на новое направление подготовки.

Из воспоминаний Т.С.Ефимовой: «Август далёкого 1962 года. Счастливые, что сдали вступительные экзамены и стали студентами Костромского педагогического института имени Н.А. Некрасова, мы собирались разъехаться по домам, чтобы 1 сентября начать учиться на историко-филологическом факультете.

Но ... нас, 32 новоиспечённых студента, пригласили на беседу к 1 секретарю ВЛКСМ Смыслову Николаю. Состоялось знакомство со Смирновой Р.С. - заведующей отделом пропаганды обкома КПСС, с Миценгендлер С.М., директором областного Дворца пионеров и редактором газеты «Молодой ленинец». Вопрос стоял один: согласны ли мы стать первыми в Союзе дипломированными организаторами пионерского движения; посвятить свою будущую профессию воспитанию политической смены партии. В 3-х вузах страны: Курске, Новосибирске и Костроме создаются пионерские отделения на историко-филологических факультетах.

Реакция будущих специалистов этого профиля была неоднозначной: некоторые сразу отказались, но большая группа, особенно тех, кто уже поработал в школах до поступления, сказали «Да!».

1 сентября мы поехали на первый лагерный сбор на Козловы горы. Две недели жили как пионерский отряд. Сентябрь был холодный: спали в одежде, разогревались днем на спортивно-туристических занятиях. После сбора был колхоз. Убирали картофель, свёклу, морковь и продолжали знакомиться друг с другом.

Группа наша была очень разновеликая: кто-то уже имел образование, опыт работы, в том числе старшими вожатыми, кто-то отслужил в армии, но

основная часть -это вчерашние выпускники школ.

И вот начались студенческие будни: необычная деятельность необычного отделения. С первых дней мы отправились в школы в пионерские отряды: сначала руководителями звеньев, а потом отрядов. В институте появились студенты в пионерских галстуках. Очень долго это явление вызывало усмешки и убеждение: «всё временно». Но время шло. Через год учились уже три группы красногалстучных. Это целое отделение историко-филологического факультета. Увеличились учебные нагрузки. Прибавились специальные дисциплины: история пионерского и комсомольского движений, различные методики, специальные циклы по психологии.

Приехал в Кострому на работу из Москвы профессор Яковлев В.Г. , теоретик и практик пионердвижения, соратник Крупской Н.К. Спецкурсы читали бывшие и действующие пионерские и комсомольские работники: Мозгунова С.Н., Морина Н.С., Торопова Н.Н. и московские специалисты внешкольных учреждений.

Большая роль была отведена практике, особенно летней. После второго курса - Артек на 4 месяца, после третьего - старшими пионервожатыми в местные лагеря.

На третьем курсе нас было уже 5 групп. Отделение имело своё знамя, горн и барабан, свою форму. Мы были лучшие в институте. Победители смотров художественной самодеятельности, научных конкурсов, спортивных соревнований, лучшие в учёбе.

Гордостью всего института стал факультетский ТПМи (театр педагогических миниатюр), созданный самими студентами. Учились мы не только в студенческих аудиториях, но и в школах. Каждый был участник общественной жизни. По сёлам разъезжались студенты-лекторы. В сельских клубах выступали агитбригады. Была у нас и первая комсомольская свадьба Ольги Смирновой и Юрия Семёнова.

Абрамову Т. избрали секретарём комсомольской организации факультета, Удалову Т. - всего института. Учились без задолженностей, даже без традиционных «удов». Но самое большое испытание ждало нас на 4 курсе - дипломные работы. К этому времени нас осталось 19 человек.

Миценгендлер С.М. решал в институте вопрос о руководителях дипломных работ. К сожалению, никто из преподавателей не взял на себя такой ответственности. Руководителем всех ребят стал наш Семён Михайлович. Все темы разработаны были им. Консультировал нас по строгому графику. Когда наступила весна, работы были готовы, но требовали корректировки. Он работал практически круглосуточно. В выходные дни и праздники принимал студентов у себя дома.

Мы приходили по 2-3 человека. Консультации затягивались до позднего вечера. Мы ждали друг друга, засыпая на диване. Возвращались домой, отдыхали и шли в библиотеку им. Н.К. Крупской. Поднимали и перечитывали все газеты «Пионерской правды» и журналы «Костромской пионер» с 1922 года, с момента создания Всероссийской пионерской организации имени В.И. Ленина.

Защита была организована Семёном Михайловичем очень солидно. Оппонентами наших работ были профессора и кандидаты исторических, философских наук.

Защитились все успешно. Дипломные работы по специальности как итоговая аттестация были узаконены для последующих выпускников. А мы, дипломированные специалисты, поехали в Москву на встречу с Министром просвещения Балясной Л.К. и редактором газеты «Пионерская правда».

Нас приняли как своих соратников, последователей и единомышленников. В свободное время гуляли по Москве, фотографировались на Ленинских горах с

чувством гордости, ведь начинается новый этап самостоятельной, очень значимой для всей страны нашей деятельности. И мы не подвели. С честью выполнили свою миссию и дали путёвку в жизнь всем последующим за нами курсам».



На фотографии первый выпуск историко-педагогического факультета. 1966 год.

Гимн историко-педагогического факультета

Р. Симонов, Б. Гомер

*Собрались здесь на нашем факультете
Посланцы всех республик, городов,
Чтоб разгорелся ярче на планете
Свет пионерских золотых костров.
Пусть дорогой трудной и тернистой
Придется нам, друзья, вперед шагать,
Своей вожатской негасимой искрой
Сердца ребячьи будем зажигать.
Еще пока нас только единицы,
Мы твердо на пути своем стоим
И, открывая новые страницы,
Честь факультета свято сохраним.
Клянемся жить, учиться и бороться,
Профессией свою дорожить.
Пока огонь в груди и сердце бьется,
Крылатый галстук на груди носить!
Мы верим, что среди ученых скоро
Услышите вы наши имена,
Ведь колыбелью пионерских кадров
Стал русский древний город Кострома.*

В 1966 году пионерское отделение стало полноценным историко-педагогическим факультетом и почти тридцать лет готовило специалистов в области воспитания. Факультет имел большое значение не только в подготовке кадров для всей страны, но и для создания в Костромской области площадки активной пионерской работы. Получая знания в институте, студенты проходили общественные и педагогические практики в дворовых комнатах школьников, в разновозрастных отрядах в сельской местности, в пионерских лагерях, в школах в качестве учителей истории и старших вожатых. Новые формы работы с детьми, придуманные студентами, становились достоянием всей области, а затем и страны.

О. Федорина

*Истпед – это море студенческих глаз,
Истпед – это радость в двадцатых числах,
Истпед – это юность в каждом из нас
И верный друг, коль беда случится.*

*Пуускай говорят, что мы – это детство,
Что наша работа пустая игра,
Но в игры играют взрослые дети,
Они понимают, что это не зря.*

*Пуускай нас зовут - «факультет барабанный»,
Рожденный под небом родной Костромы,
Пуускай говорят, мы народ очень странный,
Но что же поделатъ - фанатики мы.*

*Истпед – это галстук на нашей груди,
Истпед – это песни огонь крылатый,
Истпед – это юный трубач впереди,
Истпед – это гордое имя «вожатый».*

В 1963 году на базе интерната № 3 г. Костромы К.А. Моревым открываются педагогические вожатские классы. Это были классы с производственным обучением по специальности «Старший вожатый». Для поступления в класс вожатых надо было пройти специальный отбор в игре-испытании. Из 158 претендентов были отобраны 60. В 1966 году 56 выпускников класса поехали работать старшими вожатыми.¹³³

В 1966 году на базе Галичского педагогического училища Костромской области открывается пионерское отделение.

¹³³ Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. Кострома, - 1972, 67 с. – С. 31.



Из воспоминаний Соколова Александра Николаевича, кандидата педагогических наук, почётного работника среднего специального образования: «Учебный план базовой специальности «учитель начальных классов» был подкорректирован и дополнен новыми предметами по специализации. В учебном плане появились: «история ВПО имени В.И. Ленина», «теория и методика пионерской работы», «история международного молодёжного движения». Особое внимание было уделено практической подготовке специалиста. Обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, баян) было увеличено до 45 минут в неделю и обучение шло все четыре года, включая и обучение игре на горне и барабане. Все основные предметы - общеобразовательные и специализации, частные методики вносили существенный вклад в теоретическую подготовку специальности пионерских вожатых. Практика работы с октябрятами, пионерами разных возрастов, летняя практика в загородных пионерских лагерях (не менее смены), лагерные сборы (неделя) по подготовке к работе с детьми летом, практика на учебно-опытном участке, двухнедельный туристический поход после окончания второго курса. На выпускном курсе двухнедельная практика в роли старшего пионерского вожатого. Каждый вид практики обязательно завершался конференциями, на которых подводились итоги, проводился анализ проделанной работы. Жизнь комсомольской организации училища давала пример студентам в деле подготовки к предстоящей деятельности. Общеучилищные мероприятия, комсомольские собрания, работа школы комсомольского актива, соревнования между группами, участие в жизни комсомольской организации города и района, шефство над сельскими школами, движение стройотрядов позволяло юношам и девушкам жить в ритме жизни комсомола страны, области, города и района, более масштабно готовиться к будущей работе по избранной профессии».



Во второй половине 1960-х годов среди руководства Всесоюзной пионерской организации возобладало мнение, что только участие ребят в единых массовых мероприятиях способно сформировать нужную позицию. Именно поэтому после двухлетнего Всесоюзного соревнования на лучший отряд (1962—1964) был проведен Всесоюзный смотр пионерских дружин «Сияйте, Ленинские звезды!» (1964—1967). Его сменила Всесоюзная экспедиция пионеров «Заветам Ленина верны!» (1967—1970), а затем начался Всесоюзный марш пионерских отрядов. Этот термин был использован для названия комплексной программы, действовавшей в ВПО около 17 лет. Программа вобрала в себя опыт и самые плодотворные начинания республиканских, областных, городских, районных пионерских организаций страны, которые символически были названы маршрутами, а определённые временные отрезки марша — этапами.

Всесоюзный марш пионерских отрядов под девизом «Всегда готов!» был объявлен в июне 1970 года на проходившем в Ленинграде IV Всесоюзном слёте пионеров. Следующие этапы назывались «Салют, Победа!» (1974—1975), «Берём с коммунистов пример!» (1975—1976), «Идём

дорогой Ленина, дорогой Октября!» (1976— 1977), «Мы верная смена твоя, комсомол!» (1977—1978), «Пионеры всей страны делу Ленина верны!» (1979—1982), «Мы дружбой ленинской сильны!» (1982—1983), «Имя Ленина в сердце каждом, верность партии делом докажем!» (1983—1984), «Салют, Победа!» (1984—1985). Все девизы являлись главными идеологическими ориентирами программы и связывали деятельность ВПО в целом, с одной стороны, с Торжественным обещанием и Законами юных пионеров, а с другой, — с основными общественно-политическими событиями в истории страны. Такие маршруты, как «Моя Родина — СССР», «В страну знаний», «Пионер-строй», «Равнение на пионерское знамя», «Тимуровец», «Сильные, смелые, ловкие», «В мир прекрасного», «Пионер — всем ребятам пример», «Звёздочка», «Мир и солидарность» конкретизировали деятельность и одновременно подсказывали основные её направления.¹³⁴

Участие в маршруте «В страну Знаний» активизировало деятельность пионерских отрядов по воспитанию у пионеров и школьников интереса к знаниям, ответственного отношения к учебе, развитию их способностей. Во многих дружинах области пионеры стали активно участвовать в олимпиадах юных физиков и химиков, биологов и математиков, викторинах, конкурсах и турнирах смекалистых. Совершенствовались формы товарищеской взаимопомощи. Пионеры включались в движение «Ни одного отстающего рядом!», «Всем коллективом из класса в класс!» Хорошие результаты давала Операция «1+1», когда пионеры брали шефство над ребятами, которым трудно дается учеба (как, например, делали в дружине школы №5 г.Костромы и других пионерских коллективах). Все больше пионерских дружин, отрядов и звеньев области включились в движение «Учиться

¹³⁴ Балакирев А.Н. *Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов!» и его реализация в Бурятии в 1970-1980-х годах* // <https://cyberleninka.ru/article/n/vsesoyuznyy-marsh-pionerskih-otryadov-vsegda-gotov-i-ego-realizatsiya-v-buryatii-v-1970-1980-h-gg>

на совесть!». Организуя работу по маршруту «В страну Знаний», совет дружины Суцевской средней школы Костромского района поставил цель, чтобы каждый пионер учился на совесть, успевал по всем предметам, занимался в одном из предметных кружков, клубов. На пионерских сборах, совете дружины, советах отрядов идет серьезный разговор об отношении к учебе, о воспитании воли, настойчивости, умения организовать учебный труд, свободное время. В дружине действовали группы «пионерской помощи»; как в пионерских отрядах, так и в разновозрастных отрядах по месту жительства регулярно организовывались рейды по проверке выполнения школьниками режима дня. В дружине работали предметные кружки. Старшие пионеры принимали деятельное участие в работе литературного клуба, клуба юных физиков и математиков «Квант», школьной олимпиаде. Интересно проходили тематические недели русского языка, математики и т.д. Юные техники школы активно участвовали в районном смотре детского технического творчества. Только в кружках сельскохозяйственного моделирования и машиноведения в школе занималось около 60 человек. С интересом работали ребята в сельскохозяйственных кружках: машинного доения, юных животноводов, в ученической производственной бригаде, школьном лесничестве. Расширению кругозора ребят помогало их общение с книгой, периодической печатью. В отрядах регулярно проводились обсуждения интересных книг, материалов пионерских газет и журналов. В результате проводимой работы среди пионеров не было второгодников.¹³⁵

В пионерской дружине Макарьевской средней школы интересно проходило обсуждение статей «Умеешь ли ты учиться?», а у пионеров дружины им.Г.Титова, школы №9 г. Буя, маршрут «В страну Знаний» был ведущим. В

¹³⁵ Страницы 102-115 подготовлены по материалам периодической печати Н.Н.Прислоновым.

отрядах проводились рейды «Как выполняется режим дня?», «Все ли записаны в библиотеку?», работали группы и посты взаимопомощи, посты всеобуча, отряды скорой помощи, проводились предметные недели. Членами совета дружины были взяты под контроль все неуспевающие пионеры. Им оказывалась постоянная помощь. По итогам работы дружина являлась в городе правофланговой в марше «Всегда готов!»



В рамках областного смотра «Творчество юных» в пионерских дружинах области прошли выставки технического творчества, на которых ребята представили изделия своих рук: учебные пособия, модели сельскохозяйственных машин, самодельные катера, яхты, транзисторные приемники. Активистами областного смотра творчества были пионерские дружины школ 2,3,6 г. Шарьи, 7, 8, 10, 30, 32 г. Костромы, 4 г. Галича, Покровской восьмилетней школы Октябрьского района.

Маршрут «Моя Родина - СССР» открыл перед костромскими пионерами красоту родного края, его

достижения. Ребята изучали историю своих сел, деревень, шефствующих предприятий. Например, юные краеведа пионерской дружины имени В. Князева средней школы № 26 г. Костромы изучили историю улиц своего района, ближайших колхозов. Из Сусанина, Щелькова, Плеса, Волгореченска, с Костромского моря поступили им материалы в школьный музей. А к 40-летию своей школы пионеры провели операцию «Поиск», установив связи с бывшими её учениками. Командир рыболовецкой флотилии Г.П.Сафронов, главный хирург второй городской больницы, узник Бухенвальда Л.Н.Суслов, заведующий лабораторией Института атомной энергии им. И.В.Курчатова Д.А. Коротников стали настоящими друзьями пионеров. За успехи в этой замечательной работе пионерская дружина занесена была на Доску почета области.



**Судиславль. Пионерская дружина имени Володи Дубинина.
Кружок по физике.**

Пионерские отряды дружины им. А. Рыбакова Суцевской средней школы Костромского района, работая

над темой «Наш край в пятилетке», побывали на фермах, стройках, колхозах, предприятиях района и г.Костромы. Материал, собранный в походах, находил свое отражение в выпускаемом ими рукописном журнале «С чего начинается Родина».

Одна из правофланговых дружин Буйского района им. П.Морозова Боровской восьмилетней школы по итогам марша «Всегда готовы!» не искала героическое и интересное за тридевять земель, а изучала историю своего родного села. Вместе с комсомольцами ребята создали летопись колхоза имени 21-го партсъезда. Часто они проводили встречи со знатными людьми колхоза. Итогом работы стало открытие мемориальной доски с именами жителей села, погибших в годы Великой Отечественной войны. Поиск помог ребятам лучше увидеть нашу Родину, познать её историю и сделать благородное дело, за которое жители села выразили благодарность.

В школах области было создано и работало более 300 музеев и Ленинских комнат. Многие из них стали подлинными центрами воспитательной работы не только в школе, но и в ее микрорайоне.



Кадый. 1977 год.

В Нерехте красные следопыты восьми дружин города и района совершают многодневные походы по Родной стране: школа № 3 и Космынинская школа отправляются в 30-тидневный поход по местам боев Ярославской комдивизии, 3-я школа совершает 15-тидневный поход по местам боевого пути А.П. Гайдара, пионеры 5-ой школы путешествуют на родину Лизы Чайкиной, а краеведы школы-интерната совершают походы на родину героев-нерехтчан. Юные нерехтские спортсмены очень часто занимали призовые места на областных соревнованиях. Вожатые-производственники механического завода, завода ДиПФи, льнокомбината «Красная текстильщица», колхозов «Мир», «Максим Горький» прививали нашим ребятам любовь к спорту и туризму. Среди 79 комсомольцев-вожатых производственников мы называем Боева Льва, Лобачеву Валентину, Струнина Владимира, Моторкина Евгения и многих наставников пионеров. Ценным опытом в работе городской пионерской организации можно назвать проведение пионерских операций этих лет: «Узнай подвиг земляка», «Награда в твоём доме», «Читая солдатский треугольник», «Письмо воину-земляку».¹³⁶



Смотр строя и песни школа №30 г. Костромы.

¹³⁶ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.

«Равнение на пионерское знамя» - таким маршрутом следовали пионеры Костромской области, чтобы лучше знать историю своей организации, знать её традиции и обычаи. Пионерские смотры строя и песни стали настоящей традицией в жизни пионерских дружин. Во всех пионерских коллективах проходили смотры строя, а победители были участниками городских и районных смотров.

Широко развернулась областная операция «История пионерской славы». Красные следопыты узнавали имена создателей пионерской организации области, изучали историю пионерских организаций районов, своих школ. Проводили встречи с ветеранами пионерского движения, костры «История пионерской песни». Одними из первых в Костроме начали работу по изучению пионерской истории пионеры и комсомольцы школы-интерната №3.



**Встреча пионеров с ветеранами
Великой Отечественной войны. Волгореченск.**

В январе 1970 г. под руководством комсомольцев организовался штаб. Он разработал тематику работы над изучением пионерской истории, определил поисковые группы. Часть ребят начали изучать историю по газетам и журналам. Другая часть работала в архиве, а третьи встречались с ветеранами, записав их воспоминания. Завязалась обширнейшая переписка с ветеранами, проживающими в других районах Советского Союза. Результатом всей работы стало создание в интернате Музея пионерской славы. Во всей работе пионерам оказывал всемерную помощь и созданный в г. Костроме в канун юбилея Совет ветеранов пионерского движения.

Чтобы пионеры еще лучше знали символику и ритуалы, при советах дружины работали школы горнистов и барабанщиков. Такая школа, например, работала в дружине школы № 7 г. Костромы. Руководила ею большой инициатор пионерского дела, настоящий вожак пионерии школы М.И.Иванова. В том, что дружина была одной из передовых в городской пионерской организации, была и её заслуга.



Отряд горнистов и барабанщиков Островской школы.

Один из пионерских законов говорит: «Пионер – друг пионерам и детям трудящихся других стран». Выполняя его, юные ленинцы области следовали маршруту «Мир и солидарность». Они знакомились с жизнью своих сверстников в союзных республиках и за рубежом, активно откликались на происходящие в мире события. В Усольской восьмилетней школе Мантуровского района, как во многих других пионерских дружинах области, работал КИД. Здесь был создан Совет из 14 человек. В клубе работали две секции - филателистов и переводчиков. Члены Клуба переписывались с пионерами ГДР, выписывали немецкие газеты и журналы, из которых узнавали о жизни своих друзей, пионеров-тельмановцев. Клуб выпускал газеты, рассказывающие о жизни детей из других стран.

А в дружине им. О.Кошевого школы №13 Буя работала комната юного героя, велась переписка с Парижским лицеем Бюфон, с чехословацким музеем имени Яна Налепки.



Театрализованный сбор пионерской дружины школы №29 города Костромы. Класс Александры Федоровны Ярчевской представляет китайскую делегацию.

Фотография начала 1960-х гг.¹³⁷

¹³⁷ Фотография из фонда Музея истории школы №29 г. Костромы.

Расширялись связи костромских пионеров с пионерами советских республик. Например, пионеры Макарьевской средней школы дружили с юными ленинцами Латвии, а пионеры Якимовской восьмилетней школы того же района переписывались с грузинскими, молдавскими и украинскими пионерами.



День союзных республик, школа №5 Костромы. 1972 год.

Истинным символом дружбы и единства советских пионеров продолжала оставаться операция «Чукотка». В фонд операции пионерией области было вложено к февралю 1972 г. 8926 тыс. рублей. Операция стала цельной системой интернационального воспитания. Юные костромичи переписывались с чукотскими пионерами, изучали природу и богатства этого далекого края, писали сочинения о нем.

Формированию у ребят верности боевым традициям отцов, готовности к защите Родины, увлеченности военно-прикладными видами спорта способствовало их участие в военно-спортивной игре «Зарница». Победителем областной игры стали юнармейцы дружины школы №23 Заволжского района Костромы. В августе 1971 г. они побывали в Бресте на всесоюзном финале и завоевали

медаль Центрального штаба игры «Зарница-71».

В целом по области «Зарница» - это более 60 тысяч юнармейцев. 11297 футболистов 869 команд участвовали в соревнованиях на приз клуба «Кожаный мяч», 7 тысяч юных хоккеистов 489 команд участников «Золотой шайбы».



Пионерский отряд дружины имени Георгия Димитрова школы № 41 города Костромы на всесоюзном финале соревнований «Старты надежд» в Артеке. 1977 год.

В ходе Всесоюзного марша пионерских дружин расширился круг пионерских дел на общую пользу. Решать эту почетную и нужную задачу помогал маршрут «Пионерстрой». Так, пионерские дружины Галичского района объявили поход за бережное отношение к школьному имуществу. Ребята школы №1 г. Галича объявили ударной комсомольско-пионерской стройкой

строительство школьных мастерских и обязались отработать на этом строительстве не менее 6 часов каждому. Пионерская дружина Михайловицкой восьмилетней школы Пыщугского района взяла шефство над строительством новой школы. Буйская пионерия объектом «Пионерстроя» избрала строительство детского стадиона. Пионеры Игодовской средней школы Островского района оборудовали свой школьный стадион. Для городской пионерской организации г. Буя «Пионерстрой» - это 4000 посаженных деревьев, 40 тонн собранного металлолома, 3000 кг макулатуры, строительство детского стадиона, тимуровские команды, работа в подшефных колхозах.



Сбор макулатуры в поселке Красное.

Традиционно большую помощь оказывали пионеры области колхозам и совхозам. Юные ленинцы г.Макарьева собирали золу для подшефного колхоза «Родина», а мантуровские, антроповские и буйские пионеры шефствовали над молодняком. Кролиководческие фермы возникли в Никулинской, Усть-Нейской, Красночерской,

Суцевской, Караваевской школах Костромского района, школе Макарьевского района.



В Нерехте начинает свое движение пионерский автобус.



**Пионерская дружина имени Володи Дубинина. Судиславль.
Учебно-опытный участок.**

Давняя дружба связывала Николо-Шангский лесоучасток с пионерами Николо-Шангской школы. В своей школе они организовали школьное лесничество. Юные лесничие провели очистку леса, осветление, создали лесопитомник.

По примеру юных натуралистов Умиленского детского дома многие дружины области включились в

движение «Малая Тимирязевка». Оно помогло ребятам ощутить радость собственных открытий, радость созидательного труда на пользу Родины.

В ноябре 1971 года в Костроме проходил слет ученических производственных бригад. Возникшие в области в 50-е годы ученические бригады вырастили замечательных механизаторов, полеводов. Примером служили ученические производственные бригады Ковалевской восьмилетней школы Нерехтского района, Воскресенской восьмилетней школы Островского района. Уже на протяжении нескольких лет юные натуралисты этих школ занимали первое место в областном смотре бригад.



**Пионеры дружины им. З. Космодемьянской
Поназыревской средней школы выступают
перед колхозниками.**

Следуя маршруту «Пионерстрой», пионерские коллективы Костромской области по-настоящему сдружились с коллективами заводов, фабрик, колхозов и совхозов. Устойчивая дружба связывала заволжских пионеров г.Костромы с коллективом экскаваторного

завода «Рабочий металлист» и «Строммашина». Нерехтские пионеры чувствовали всегда помощь и поддержку рабочих фабрики «Красная текстильщица», а юные галичане - поддержку рабочих экскаваторного завода. Заслуживала внимания работа этом в этом направлении фабрики имени Октябрьской революции и пионерской дружины школы № 26 г. Костромы, Сусанинской фабрики головных уборов и пионерской дружины Сусанинской средней школы, Ягшанского леспромхоза и пионерской дружины Ягшанской средней школы.

Рабочие этих предприятий были частые гости в дружинах. Они приходили часто на сборы, на заседания советов дружин. Перед началом трудовых дел представители партийных, комсомольских организаций часто давали пионерам важные поручения, трудовые задания. Пионеры в свою очередь выступали перед рабочими с концертами, рапортовали о своих трудовых и учебных достижениях. На некоторых предприятиях были открыты станции юных техников, где комсомольцы и опытные рабочие являлись руководителями кружков.



**Нея. Участие пионеров
во всесоюзном субботнике в 1979 году.**

Комсомол поручил пионерам важное дело - шефство над октябрятами. Маршрут «Звездочка» улучшил работу костромских пионеров со своей сменой. Под руководством своих старших товарищей октябрята играли в познавательные игры, собирали вместе со своими шефами металлолом, макулатуру, приучались быть пионерами в делах и поступках. Сувлечением путешествовали октябрята по «Стране пионерии», узнавая историю пионерской организации, её традиции и ритуалы. При каждой дружине были созданы Советы друзей октябрят, которые и руководили всей работой пионерских отрядов. В торжественной обстановке вручались путевки октябрятским вожатым.



Прием в пионеры. Судиславль, Волгореченск.

Торжественное обещание пионера

«Я (имя, фамилия), вступая в ряды Всесоюзной Пионерской Организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять Законы Пионеров Советского Союза».

*Законы пионеров Советского союза.
Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
Пионер готовится стать комсомольцем.
Пионер держит равнение на героев борьбы и труда.
Пионер чтит память павших борцов и готовится
стать защитником Родины.
Пионер настойчив в учении, труде и спорте.
Пионер – честный и верный товарищ, всегда смело
стоит за правду.
Пионер – товарищ и вожак октябрят.
Пионер – друг пионерам и детям трудящихся всех
стран.*



Прием в пионеры. Школа № 29 г. Костромы.

Послевоенные годы – это не только период становления всесоюзных программ, но и время развития детской пионерской инфраструктуры. В это период создаются станции юннатов (в Костроме в 1978 году), технического творчества (1946), туристов, клубы юных моряков (1962), юных десантников и космонавтов (1969) и др.



Пионерский парад в Нерехте.

Продолжают создаваться и развиваться пионерские лагеря. Пионерский лагерь считался оздоровительным внешкольным учреждением, организуемым для пионеров и школьников советами и комитетами профсоюзов совместно с предприятиями, учреждениями, организациями. В 1967 году на берегу реки Кубань открывается лагерь для колхозных ребят «Золотой колосок».

Здравствуй, сказочный город,
Здравствуй, Кубань и лес.
Здесь и там слышен гомон,
Солнце льется с небес.

Здравствуй, ветер игривый,
Здравствуй, светлый денек,
Здравствуй, лагерь наш милый
«Золотой колосок».

Утром лагерь проснется,
Горн подъем протрубит,
Флаг на мачте взовьется,
Песня вдаль улетит.

И у солнечных девочек,
И у солнечных мальчиков
Золотинка с грустинкою
В беспокойных глазах.

Солнце выткало кружевце
В расплескавшихся лужицах,
И глаза разноцветные,
Золотой звездопад.

Вот уж солнце садится
За макушки берез.
Посмотри, как искрится
Кубань золотом звезд.

Но не спит наш вожатый,
Пусть он валится с ног.
Доброй ночи, ребята.
Спи, родной «колосок».



**Пионерский лагерь «Синие дали».
Относился к заводу текстильного машиностроения.**

В Костромской области на 1970/71 гг. открыто 52 лагеря, из них только в Костроме - 24. Почти каждое предприятие имело свой лагерь. Так, пионерский лагерь «Тихий уголок» относился к льнокомбинату им. Ленина, «Лагерь им. Беленогова» - заводу «Рабочий металлист». Более 20 тысяч детей ежегодно выезжали на отдых в загородные лагеря.¹³⁸



Поездка костромских пионеров в Польский лагерь.

Воспоминания вожатых 70-х погружают в жизнь пионерских дружин того времени.

Воспоминания старшей вожатой школы № 1 г. Нерехта Павловой Нины Николаевны: *«...Старшей пионерской вожатой в 1-й школе (дружина им. Олега Кошевого) я отработала более 15-ти лет. Это были необыкновенно светлые годы, я благодарна судьбе, что стала вожатой. Директор предложила мне стать вожатой, так как знала меня как активистку школы. Я дала согласие, но как работать и что делать, не знала. К счастью, это было время подъема пионерской активности. Обком*

¹³⁸ https://ganiko.org/index.htm?vfoto/vyst_foto_20110718/v20110718.html

комсомола, которым тогда руководил В.И. Балыбердин, проводил летом трехнедельные областные лагерные сборы для вожатых-новичков. Это были незабываемые дни плодотворной учебы! Сборы проводили студенты Костромского истпеда. Мы учились горнить, барабанить, выпускать стенгазеты, методически правильно проводить пионерские сборы, знакомились с новыми формами работы. Самый первый сбор, который я проводила в школе, был посвящен 50-летию Советской власти. Я очень волновалась, но позднее получила высокую оценку моих старших коллег и восторг моих пионеров. Так началась моя работа пионервожатой.

Вспоминается военная игра «Зарница». Сколько было энтузиазма и энергии! Вся дружина, а в ней было 12 отрядов, вместе с педагогами и военруком выходила за город. Была армия синих и армия зеленых. Ребята готовились задолго до игры: изучали историю, вопросы военного дела, консультировались с медработником, тренировались в спортзале. Подъем был необыкновенный. На параде зарничников каждый отряд показывал свою выправку, форму, умение шагать строем, исполнять песни.

Помню, с каким воодушевлением мои подопечные принимали участие в поисковой операции «Звезды Тимура». Каждый отряд узнавал, где на их подшефной улице проживают участники войны; на уроках труда мальчишки вытиливали звезды, красили их в красный цвет и прикрепляли на дом ветерана, проявляли заботу о живущих героях войны. В ходе другой поисковой операции «Узнай подвиг земляка» пионеры составляли целые альбомы воспоминаний жителей нашего микрорайона.

Всесоюзные соревнования по хоккею «Золотая шайба» захватили всех от мала до велика. В каждой дружине была своя команда. Игры проходили на заводском стадионе, на специально для детей оборудованной площадке. Поболеть за своих приходили одноклассники,

друзья, родители, вожатые-производственники. От криков «Шайбу, шайбу!» стоял сплошной гул. Радость победы разделяли все, проигравших поддерживали.

По воскресеньям работал клуб выходного дня, в каникулы проходили фестивали, конкурсы, действовали разновозрастные отряды. Мы, вожатые, забывали смотреть на часы, рабочий день был ненормированный, работали практически без выходных, поскорее хотели выйти из отпуска. Мы воспитывали наших питомцев на боевых и трудовых традициях, на примере героев, беззаветно любивших Родину. В каждой дружине был особый день-День героя дружины. На сборе, посвященном Олегу Кошевому, чье имя носила наша дружина, присутствовали ветераны, комсомольцы-вожатые. Эмоционально и очень торжественно проходила линейка-реквием с переключкой имен отрядных пионеров-героев. Гирлянда Славы, которую изготавливали представители отрядов, передавалась отличившимся пионерам для возложения к школьному обелиску. В октябре проходила Всесоюзная радиолинейка, с нее начинался пионерский год. Мы чувствовали себя частью Всесоюзной пионерской организации. К нам, пионерам, вожатым на этой линейке обращались из Москвы руководители страны, герои труда, знатные люди страны. Линейка давала старт новым пионерским делам. Это всегда были акции с полезной направленностью. Собирали металлолом не просто так, а на пионерские поезда и рельсы БАМа, собирали макулатуру (операция «Миллион Родине»), чтобы сохранить наше богатство-лес. В Нерехте возникали свои трудовые инициативы, по городу курсировал пионерский автобус, приобретенный на средства пионеров, заработанные в ходе трудовой вахты.



**Отряд зарничников дружины А. Чекалина.
Фото из архива ДДТ «Автограф»; г. Нерехта.**

Мы всегда ощущали заинтересованность руководителей города деятельностью юных жителей Нерехты. Ежегодно, 18 мая, в горкоме партии проходила встреча с пионерским активом, вожатыми школ. Это был деловой интересный разговор о жизни пионеров, об их делах, заботах и планах на будущее. В газете «Нерехтская правда» ежемесячно выходила пионерская страница «Барaban» («Боевая Армия Ребят Активистов Борется, Агитирует, Находит»). Юные корреспонденты сообщали жителям города и района о своих делах, удачах, проблемах. Это было время сплочения нового поколения, воспитания в неокрепших детских душах и сердцах всего самого доброго, светлого. Да разве сердце позабудет все эти годы...».¹³⁹

¹³⁹ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.

Воспоминания Чистовой Марины Владимировны старшей вожатой пионерской дружины имени Георгия Димитрова, директора школы № 41 г. Костромы: «Ещё отличительной особенностью работы школы было взаимодействие и связь поколений: октябрята-пионеры-комсомольцы-коммунисты. Всё начиналось с октябрятских групп, которые были организованы в каждом классе начальной школы. Каждая группа делилась на звёздочки по 5 человек, каждый октябрёнок имел поручение: кто-то был командиром, кто-то помогал товарищам в учёбе, кто-то ухаживал за цветами (цветовод), кто-то следил за тем, чтобы все из звёздочки соблюдали правила гигиены, мыли руки (санитары), кто-то отвечал за читательские интересы своих товарищей (библиотекарь). До 10 лет ребята готовились стать пионерами, затем в торжественной обстановке, накануне или в день какого-то важного события, например, в День пионерии, 19 мая, их принимали в ряды пионерской организации, повязывали галстук, а они давали торжественное обещание перед лицом своих товарищей в том, что они будут стремиться быть лучше и будут следовать законам организации. Всегда приём в пионеры проходил очень торжественно и волнительно. В среднем звене из числа пионеров класса формировался пионерский отряд, который тоже делился на звенья, и каждый пионер имел своё поручение. Отряды объединялись в пионерскую дружину школы, органом самоуправления был совет дружины, руководил и направлял деятельность совета дружины, пионерских отрядов – старший вожатый. За время существования пионерской дружины старшими вожатыми в школе работали Радаева И.Л., Дерунова Н.К., Щеглова С.Л., Смирнова С.Л., Савина М.В., Мокрова Е.В., Горочкина Л.Б., Соколова М.Л.. Это были настоящие вожак пионеров, с которыми всегда было интересно и увлекательно.

Пионерский отряд был коллективным вожатым октябрят. За каждым отрядом была закреплена октябратская группа. Даже кружководы были из числа пионеров! Пионерские отряды шефствовали над октябрятами, а у каждого пионерского отряда были свои шефы из числа комсомольцев, которые приходили на смену пионерам, когда им исполнялось 14 лет. И теперь уже пионерский отряд становился комсомольской группой и брал коллективное шефство над пионерским отрядом. У комсомольцев тоже были шефы. Это, как правило, была бригада завода КОО (Красильно-отделочного оборудования), теперь это ОАО «Цвет». Так из поколения в поколение передавался опыт, традиции, формировалась ответственность старших за младших в конкретном взаимодействии, коллективных делах. На Всероссийской пионерской радиолинейке 2 октября, когда определялись задачи нового учебного года, брались новые обязательства, давалось пионерское слово, намечались дела для его достижения, в каждом пионерском отряде в этот торжественный день были и октябрята, и комсомольцы, и представители бригады-шефа, и коммунисты из числа партийной организации школы или завода КОО. Младшие вручали свои обязательства старшим для контроля с пониманием необходимости их выполнения, т.к. в конце учебного года каждый отряд готовил рапорт о том, как он справился со взятыми на себя обязательствами, и этот рапорт с оценкой деятельности принимали представители старшего поколения. 22 апреля традиционно проводилась линейка 3-х поколений «Смена смене идёт!»

А дел полезных, интересных в году было много: это и сбор макулатуры для сохранения зелёного богатства нашей страны, и сбор металлолома для пионерских рельсов и поездов для Байкало-Амурской магистрали. Это различного рода соревнования, например, соревнования юнармейцев военно-спортивной игры

«Зарница». В этом движении принимал участие каждый отряд. В течение полугодия шла учёба по юнармейским специальностям, которую проводили старшие ребята, затем проводились соревнования среди командиров, юных связистов, юных разведчиков, юных пожарных, санитаров, юных стрелков. Заканчивалось всё большой игрой на местности с участием военных. Главное-все были вместе, болели и переживали за взятие высоты и обязательно хотели победить! Затем отряд-победитель принимал участие в городском, а, если посчастливится, и в областном финале. Дважды наши юнармейцы принимали участие и во Всесоюзном финале «Зарницы»: в 1981 году в Одессе, второй раз – в городе-герое Туле. Призовых мест не заняли, но опыт и эмоции были непередаваемыми, как отмечали участники финалов.

Наши пионеры принимали активное участие в сдаче норм ГТО и во всесоюзных спортивных соревнованиях «Старты надежд». Трижды мы становились участниками финала в Артеке.

Ещё одним полезным и значимым делом, которое делалось с удовольствием, была помощь колхозу им.50-летия СССР, который возглавлял Герой социалистического труда Л.М.Малков. Летом работали на прополке морковки, капусты, турнепса. Для этого был организован лагерь труда и отдыха на базе колхоза, в который отправлялись на две недели все желающие, преимущественно из одного класса с классным руководителем. Часть дня работали, другую часть все вместе отдыхали. А осенью и пионеры, и особенно комсомольцы убирали выращенный урожай. Трудились с удовольствием, с азартом и очень ждали, когда отправят в колхоз на помощь в уборке урожая. Если вдруг кто-то нарушал установленные правила, можно было такого права лишиться, так что работали на совесть.

Очень любили наши пионерские отряды путешествовать. Был такой маршрут на пионерском

марше - «Моя Родина – СССР». Ездили и автобусами, и поездами, знакомились с историей и с достопримечательностями посещаемых мест. Где только не побывали наши пионеры. Младшие в основном посещали памятные места нашего города и области. Ребята постарше побывали в Москве, Ярославле, Краснодаре, Калинин, Волгограде, Ленинграде, Загорске и во многих других городах нашей Родины.

А ещё были турпоходы с картошкой и песнями у костра, большие праздники, концерты, на которых всегда выступал наш большой пионерский хор, парады, торжественные сборы ...Всё было здорово, интересно, со смыслом и пользой»!



Заседание штаба «Звездочка» дружины имени Георгия Димитрова. Школа № 41 г. Костромы.

Воспоминания Анисимовой Татьяны Анатольевны, старшей вожатой школы №2 п. Волгореченск: «В августе 1971 года Костромской горком ВЛКСМ направил меня на работу в школу №16 поселка Волгореченск в должности старшей пионервожатой. 1 сентября торжественная линейка. Директор школы Брум Георгий Максимович получает символический ключ от школы. В школе

работалось легко, потому что каждый поддерживал друг друга. Создавали пионерскую дружину. Нашими шефами был коллектив Волгореченского монтажного управления «Центрэнергомонтаж». Они направили в каждый отряд вожатых-производственников. Проводили много трудовых десантов: убирали в парке сучья, собирали макулатуру, металлолом. Каждый пионерский отряд выбирал себе имя Героя и боролся за его присвоение. Алла Федоровна Брум создала клуб интернациональной дружбы. В первый год было много встреч с интересными людьми, побывавшими за границей. КИД предложил начать работу по присвоению пионерской дружине имени Эрнста Тельмана. Каждый отряд получил задание. Много помогали немецкие друзья, присылали материалы об Эрнсте Тельмане. И в апреле 1973 года музей был открыт. Каждый выходной в школе проводили клуб выходного дня. Это был разнообразный отдых учеников. Встречали масленицу, катались с горки, соревновались в ловкости, пели песни. Каждый отряд старался выдумать что-нибудь новенькое. В 1972 году дружина получила звание правофланговой, я была награждена поездкой на неделю пионерского работника в Москву, памятным значком «50 лет ВПО имени В.И. Ленина». В работе старались найти помощников. Игру «Зарница» помогали проводить солдаты-десантники. Ребята стреляли, взрывали дымовые шашки, пускали ракеты. Это привлекало мальчишек к игре. Столько разочарования было у проигравших! Всегда интересным был и смотр инсценированной песни. Это стало традицией в дружине. Летом 1974 года было важное событие для школы – нам прислали приглашение посетить школу имени Песталоцци в городе Гроссенхайне. В июле 10 учащихся, я и Алла Федоровна побывали в Германии, жили в немецких семьях, познакомились с ребятами. А в 1975 году немецкие школьники приехали к нам с ответным визитом».



Волгореченск. Лейка, посвященная Дню Победы.

Из воспоминаний Надежды Александровны Баталиной, старшей вожатой пионерской дружины Имени Ю.А. Гагарина Красносельской средней школы: *«Помню, начала работать вожатой. Жила на квартире. Уходила к 9.00 часам и приходила в 22.00. Это и работа с активом, кружки, подготовка к мероприятиям. Вот меня как-то хозяйка и спрашивает: «Надь, понимаю, учитель учит, видно его результаты, а ты-то что делаешь в школе с утра до ночи? Чему ты их учишь?» Сколько бы не рассказывала, не смогла я доказать тогда, сколько возложено на пионерскую вожатую. Но в день пионерии 19 мая мы всей дружиной под дробь барабанов пошли по главной улице посёлка. Пионеры все в пилотках, галстуках, классные руководители сшили одинаковые платья (за свой счёт!). Спустя годы поняла – это было грандиозно. А моя хозяйка со слезами на глазах сказала: «Надь, я, когда смотрела на вас, твою дружину, мурашки по*

коже и слёзы на глазах от гордости за вас!» С тех пор вопроса «что ты делаешь?» не задавалось. Особая атмосфера всегда царила в дружине им. Юрия Гагарина – атмосфера творчества и полного взаимопонимания. А какой насыщенной была пионерская жизнь! Конкурсы инсценированной песни, рисунков на асфальте, самодеятельности – все это, безусловно, выходило за рамки состязаний, а становилось настоящими праздниками искусства. Главная цель была – сплочение коллектива через различные формы работы: субботники, смотр строя и песни, участие во Всесоюзных и областных патриотических акциях, походы, смотры художественной самодеятельности, сбор макулатуры и металлолома и многое другое. Вспомнился такой случай: собирали макулатуру – сначала несли в школу, где на безмене взвешивали кипы бумаг и газет (вели чёткий учет вожатая и председатель совета отряда), затем несли на пункт приёма макулатуры и металлолома. У нас был свой учёт, а там сбрасывали на усушку, на сырость и т.д., то есть цифра была меньше, и очень часто доказывали своё, но в результате соглашались с общепринятыми требованиями, но это все учитывали (все плюсы и минусы). Очень сильным стимулом было соревнование, стремились быть лучшими. Экран соревнований был открытым, и все видели – кто впереди, а кому надо подтянуться. Основным направлением работы было патриотическое воспитание. Очень масштабными были праздники ко Дню Победы, линейки в День юного героя антифашиста. Писали письма фронтовикам, собирали материал об участниках Великой Отечественной войны, проводили встречи, писали сочинения. Пионерские отряды носили имена пионервожатых, ребята изучали их биографию. Все пионерские отряды шефствовали над престарелыми людьми: приносили воду с колодца, копали огород, ходили в

магазин за продуктами и в аптеку, содержали в порядке обелески. Лучшие пионеры за активную работу награждались поездками по городам – героям. С нетерпением юные пионеры ждали лета, потому что уже в те годы открывались как школьные, так и загородные пионерские лагеря. Песни у костра, походы, встречи с интересными людьми – летних впечатлений хватало на целый год! Для тех, кто не мог выехать в лагерь, летом действовали РВО, которые объединяли ребят с улиц Волжской, Луначарского, Мирной и других улиц, то есть делили на так называемые микрорайоны. Я руководила РВО улицы Волжской и других улиц, которые были крайними в Красном. Отрядным местом был Липовый сад. Это была своя жизнь, своя игра. Вся система работы с подрастающим поколением была направлена на развитие личности ребенка, рост его самосознания, на совершение того или иного дела».¹⁴⁰

Воспоминания Г.И. Милушковой, почетного гражданина города Неи и Нейского района: «Горящий факел» - так мы называли школу пионерского актива при Нейском Доме пионеров, которая начала свою работу в сентябре 1974 года. Откуда эта идея? Да все просто - наш любимый истпед и пионерские лагеря «Артек» и «Орленок». Так хотелось воспользоваться бесценным опытом и традициями, которые были накоплены факультетом в организации пионерской практики в школах города Костромы и пионерских лагерях. А сначала вожатые городских и сельских школ объединились в отряд «Комиссары». Пионерские вожатые в школах в то время-это великие специалисты своего дела.

¹⁴⁰ Материал собран инициативной группой: руководитель движения «серебряных» волонтеров Красносельского района Стукалова И.А.; директор ДДТ Сыроегина Г.В; ветеран пионерского движения Баталкина Н.А.; библиотекарь Красносельской районной библиотеки Кулешова Н.Ю.



**Совет дружины вместе со старшей вожатой
Надеждой Александровной Рословой. 1977 год.**

В большинстве своем – это выпускники «Моревской академии», так с любовью называли курсы пионерских вожатых, которые организовал педагог – новатор, Почетный гражданин г. Костромы Морев Константин Андреевич, а также выпускники истпеда. С такими вожатыми можно было горы свернуть... Главным в работе вожатского отряда был поиск новых идей в организации детского коллектива. А ориентиром всегда была книга А.Н.Лутошкина «Как вести за собой». В отряде учились всему: игре на горне и барабане, массовым танцам, играм, печатному делу, пению, мозговому штурму. Сами вожатые становились инструкторами в школе пионерского актива.

В выходные дни в Доме пионеров собирались активисты из всех школ: председатели советов дружин,

отрядов, знаменные группы, горнисты, барабанщики, звеньевые, отрядные вожаки, редакторы отрядных газет, командиры зон пионерского действия, тимуровских отрядов, юнармейских отрядов, отрядов юных друзей милиции. Занятия начинались с линейки готовности, на которой обязательно выносилось знамя районной пионерской организации и исполнялся Гимн Советского Союза. Каждая секция работала по своему плану. Очень часто занятия по своему профилю проводили военнослужащие, журналисты, работники милиции, Дома культуры, комсомольские активисты и т. д. На итоговой линейке секции рапортовали о проделанной работе в творческой форме.

В рамках школы пионерского актива проводились смотры знаменных групп, смотры строя и песни, конкурсы тематических газет, творческие отчеты дружин по участию во всесоюзных маршах, награждение правофланговых дружин. На секциях актива пионеры учились планировать и разрабатывать сценарии интересных сборов, праздников, как участвовать в объявляемых акциях. А «орлятский» круг объединял песнями и добрыми пожеланиями. Девиз школы актива: «Все делай творчески - иначе зачем ...?»

19 мая, в День рождения пионерской организации, на городской площади проходил марш-парад правофланговых дружин. А вечером на костровой поляне проходило факельное шествие и у костра кольцовка пионерских и патриотических песен. Незабываемое время!

Позднее был создан городской пионерский штаб «Беспокойные сердца», и он уже вместе с вожаками организовывал и проводил занятия в школе пионерского актива. Благодаря школе пионерского актива, у пионерских лидеров формировались организаторские навыки, развивались ответственность и творчество. Впоследствии многие ребята стали активными комсомольцами, общественниками, руководителями, да

просто умными и интересными людьми. И как бы хотелось, чтобы сегодня в воспитательной работе с детьми было как можно больше романтизма, творчества, добра и «орлятского» единения».

В 1973 году, благодаря деятельности А.Н. Лутошкина, в Костромской области создается лагерь комсомольского актива «Комсорг», который положил начало движению авторских лагерей в регионе («Комсорг ПТУ», «Соколенок», «Надежда», «Кентавр», «Мир людей», «Абитуриент» и др.). По мнению Б.В. Куприянова, «авторский лагерь, прежде всего, социальная общность взрослых (студентов, работников образовательных и социальных учреждений, преподавателей вуза) и подростков, обладающая своей корпоративной культурой... Один раз в год на две-три недели авторский лагерь становится воспитательной организацией...».¹⁴¹ «Самое близкородственное для авторского лагеря социальное явление - это общественная организация (добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей). Двойственность авторского лагеря в том, что он, с одной стороны, представляет собой в определенный период воспитательную организацию, где молодые люди воспитывают детей и подростков, а в другое время — самодеятельное молодежное объединение, причем данное объединение является воспитательной организацией для студентов, в нее входящих»¹⁴².

¹⁴¹ Авторские лагеря Костромской области: история и современность: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. Б.В.Куприянова. – Кострома: КОИПКРО, 2005. – 184с., стр. 5-6

¹⁴² Куприянов Б.В. Вариативность социального воспитания школьников. // <https://altruism.ru/sengine.cgi/5/28/20/1/5>

Комсорги, в дорогу

С. Абадаева, И. Григорьева

Ты слышишь, товарищ, горнисты поют
Тревогу, снова тревогу.
Нас красные всадники, слышишь, зовут:
«Комсорги, в дорогу, в дорогу!»
Комсорг — это пламя ребячьих сердец,
Комсорг — это вера в мечту без сомнений.
Гитара как юности нашей певец,
Начало дорог и великий свершений.
Комсорг — это запах лесного костра
И дождик в конце уходящего лета.
Не верь, если скажут, что это игра,
Комсорг — комсомольская наша планета.

«Комсорг» на многие годы стал школой лидеров, школой комсомольской и пионерской работы. До 1979 года, когда в Костроме был создан лагерь пионерского актива «Соколенок», в «Комсорге» был пионерский отряд, в который входили штабисты городского и районных пионерских штабов. Пионерский штаб «Горящий факел» в Костроме был создан в 1961 году во Дворце пионеров. Позднее появляются районные пионерские штабы как организаторы, координаторы жизни пионерских дружин. В лагере ребята получали теоретические знания, как планировать работу, как ее организовывать. Но, самое главное, они получали опыт практической деятельности, придумывания и проведения интересных и полезных дел. Все дела проходили под общим девизом: знай, умеи, действуй!

Как говорили ребята, побывавшие в лагере, о «Комсорге» говорить трудно, потому что этот лагерь многолик. «Одних в «Комсорге» захватывает, прежде всего, романтика отрядных дел, лагерных традиций, других — доверие, третьих — внимание, которое здесь стараются уделять поровну каждому... Постепенно каждый

находит, раскрывает себя, в совершенно новом коллективе начинает чувствовать себя комфортно, принимать интересы отряда, лагеря, как собственные»¹⁴³.



С 1979 года у костромской пионерии появилась добрая традиция в конце лета встречаться в «Соколенке». «Жизнь в лагере расписана по минутам: учебные занятия, спортивные соревнования, трудовые дела, сборы, праздники, концерты. Активисты учатся здесь пионерским ритуалам, новым песням, играм, узнают, как правильно оформить отрядный уголок и выпустить «Молнию», как подготовить политинформацию, конкурсы... И самое главное, пожалуй, в том, что пионеры проверяют свои знания в отрядном и дружинном деле, на практике осваивая азбуку организаторских навыков».¹⁴⁴

¹⁴³ Авторские лагеря Костромской области: история и современность: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. Б.В.Куприянова. – Кострома: КОИПКРО, 2005. – 184 с. - С. 45.

¹⁴⁴ Авторские лагеря Костромской области: история и современность: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. Б.В.Куприянова. – Кострома: КОИПКРО, 2005. – 184 с. -С. 69.



Д. Афанасьев

Небо августа в звездной пыли,
Звуки ночи прозрачно чисты.
Нам сегодня на память пришли
Все фантазии, сказки, мечты.
До отбоя пятнадцать минут,
Нужно столько друг другу сказать.
Соколята не скоро уснут
И вожатым не хочется спать.
Знает каждый, легенды не лгут,
Завтра утром лишь солнце взойдет,
Все увидят в рассветном кругу
Соколенка высокий полет.

Семидесятые годы связаны со становлением костромской психолого-педагогической научной школы. В этот период учеными Костромского государственного педагогического института им. Н.А. Некрасова проводятся

исследования в школах области, лагерях актива, что нашло отражение в книгах, ставших настольными для целого поколения вожатых и организаторов, методистов воспитательной работы:

А.Н. Лутошкин «Как вести за собой», «Эмоциональные потенциалы коллектива», «Эмоциональная жизнь детского коллектива», «Классному руководителю о комсомольской работе в школе»;

Л.И. Уманский «Психология организаторской деятельности»;

А.Н. Лутошкин, Л.И. Уманский «Педагогика и психология работы комсорга»,

А.Г. Кирпичник, Р.С. Немов «Путь к коллективу: книга для учителей о психологии ученического коллектива»;

А.Г. Кирпичник, В.П. Ижицкий «Летние объединения старшеклассников».

В это же время разрабатываются и проходят апробацию методики по изучению детских коллективов: «Цветопись» или дневник настроений, «Мой отряд», «Методика эмоционально-символических аналогий». Для старших пионеров, комсомольцев было интересным вести разговор о своем коллективе, определять уровень его развития от «Песчаной россыпи» до «Алого паруса» и «Горящего факела», намечать пути развития.

В научную работу, отработку идей и методик активно включались студенты в период практик, работы в «Комсорге», «Соколенке». Исследовательской базой становились школы города и области, которые с интересом принимали новые идеи и руководствовались ими в практической деятельности.

Семидесятые, восьмидесятые годы пионерской организации были наполнены интересными делами, событиями, участниками которых становились дети и взрослые. Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов!» стал одним из самых масштабных проектов в

истории не только отечественного, но и мирового детского движения. Марш охватывал все направления деятельности пионерских дружин, отрядов. Общие дела пионеров всей страны включали детей, подростков в социально значимую деятельность, давали возможность почувствовать сопричастность к большой организации. В тоже время у каждой пионерской дружины, каждой школы были свои особенные традиционные дела, которые придумывали, творили сами ребята во главе со старшими вожатыми.

Из воспоминаний Татьяны Федоровны Ширяевой, старшей пионерской вожатой (1972-1980 гг.), секретаря ГК ВЛКСМ, зав. отделом учащейся молодежи: *«...Сегодня я не могу не рассказать о моем пионерском времени. Пионерия оставила свой неизгладимый след в моей жизни, как и в жизни всех поколений, именуемых советскими. Какие же это были чудесные, незабываемые годы! Я, в самом деле, счастливый человек! Судьба послала мне встречи и радость общения с множеством ярких, интересных, талантливых людей. Последние годы все чаще вспоминаю о каждом с теплотой и благодарностью, а если случаются встречи с моими друзьями, то с радостью вместе вспоминаем неповторимые дни и годы нашей юности и молодости.*

Время моей работы в пионерской организации совпало с периодом подъема творческой активности в жизни пионерии города.

Что скрывается за привычными словами «дружина им. А.П. Гайдара»? Это насыщенная, содержательная жизнь 15 пионерских отрядов, более 600 пионеров и 270 октябрят, у которых девизом были слова: «Спеши делать добро. Научился сам - научи другого!»

Иду по тихим коридорам моей любимой 3 школы, листаю документы, летописи, вспоминая свои пионерские годы, вчитываюсь в пожелтевшие памятные страницы истории, словно возвращаюсь в свое дорогое прошлое... Здесь я была председателем Совета отряда,

позднее мне доверили возглавить пионерскую дружину, комсомольскую организацию, а главное, в этой школе я получила свою первую профессию - старшая пионерская вожатая!

Сколько интересных событий, замечательных людей встретила в своей школе!

Как часто вспоминаю напутствие моей вожатой Цветковой Елены Павловны, руководителя первого в городе педагогического класса: «Каждый день вожатых – это предельное напряжение сил, творческий поиск и, главное, ни одного похожего дня». Все годы своей работы я стремилась следовать этим словам, они были моим педагогическим барометром.

В эти годы мне посчастливилось работать с замечательной коллегой, старшей вожатой Гариной Тамарой Борисовной. Ее талант организатора проявился с первых лет работы в школе. Самая сильная сторона этого таланта – любовь к детям. Она как-то незаметно и уважительно корректировала наши иногда фантастические идеи и проекты. Она хорошо знала ребят, их таланты и возможности.

Вместе с Тамарой Борисовной мы вовлекали пионеров в разнообразные виды деятельности, формировали у подростков сознательное и ответственное отношение к порученному, учили их проявлять активную жизненную позицию, ощущать собственную причастность к делам малой и большой Родины.

В основе деятельности дружины лежала методика общего творчества детей и взрослых, мы стремились на практике использовать богатый опыт вожатых детских центров «Артек», «Орленок», областных лагерей «Комсорг» и «Соколенок».

«Разведка полезных дел» – в ней мы видели широкое поле для проявления самостоятельности и инициативы пионеров. Какие только идеи не рождались у наших

детей! «Карта мечты и фантазии» занимала порой несколько метров коридорной стены. Отряды предлагали, обсуждали, вместе принимали решения: будем строить снежный городок для малышей у школы, проводить конкурс ледяных скульптур «Сказка», приглашать в гости артистов театров Ярославля, Костромы. Все состоялось! Строители БАМа – гости нашего пионерского сбора дружины, пионеры театральной студии ставят кукольный спектакль для маленьких жителей в зонах пионерского действия школы, а разновозрастные отряды проводят праздники подшефных улиц. И это проходило здорово!

Как незаметно летели дни... Впереди конкурс бального танца, на переменах всюду звучит музыка, проходят репетиции, под руководством Соколовой Марии Ивановны танцевать научились все.

В дружине 20 кружков. В конце года мы проводили фестиваль пионерского творчества, готовили выставки сувениров, поделок. Многие кружки и спортивные секции в школе вели вожатые – производственники механического завода. Шефская работа в эти годы была очень активной и неформальной.

А сколько трудовых дел, операций, акций было на счету наших пионеров! Тимуровская работа была важной частью в деятельности всех отрядов.

Пионеры дружины решили воздвигнуть памятник А.П. Гайдару около школы. Эта идея сплотила детей и взрослых. Мы собирали тонны металлолома и макулатуры, зарабатывали средства на предприятиях города, и вот через два года у здания школы был открыт памятник Гайдару. Не забыть торжественные моменты, когда пионеры несли почетную Вахту у памятника: здесь лучшим пионерам вручали награды, а октябрят принимали в пионеры.

В те годы мы вели большую поисковую работу, изучали боевой путь Ярославской коммунистической

дивизии, посетили места дислокации дивизии в годы войны, встречались с ветеранами войны и труда. Следопыты дружины прошли партизанскими тропами Гайдара, побывали в городах-героях, совершали поездки в Прибалтику, Украину, Белоруссию, Казахстан. С каждым годом туристическая карта нашей школы пополнялась новыми точками путешествий пионерских отрядов... А разве можно забыть первую в нашем городе киностудию (руководитель Дубов В.И.)? Конкурсы детских любительских фильмов ежегодно собирали девочек и мальчишек в наш уютный сказочный кинозал.

Лагерные сборы актива останутся в памяти многих пионеров. Активисты дружины выезжали в лагерь им. Ю. Смирнова на свою профильную смену «Гайдаровец». Здесь мы разрабатывали будущие проекты, проводили диспуты, встречи с интересными людьми, собирались у вечернего костра, пели любимые песни под гитару, встречали рассветы вместе с юными друзьями. Это была романтика и настоящая пионерская жизнь!

После проведения лагерных сборов, занятий в школе лидеров в дружину возвращались другие девочки и мальчишки. Они хотели многое изменить, внести в жизнь отрядов свои идеи, новые предложения. Детей всегда поддерживали мои коллеги, педагоги, настоящие пионерские учителя: Талова Варвара Павловна, Сальникова Надежда Анатольевна, Савина Зинаида Александровна, Макарова Ольга Степановна, Лешкова Ирина Константиновна, Стулова Надежда Алексеевна и многие-многие другие. Мы жили в другой системе координат! Наши дети были отзывчивыми, всегда стремились помочь, проявить чуткость и внимание, они были активны и во всех мероприятиях Всесоюзного Марша, всевозможных акциях, операциях, Всесоюзных турнирах и экспедициях, о которых мы помним всегда: «Заветам Ленина верны», «Пионерские рельсы БАМу»,

«Операция Чукотка», празднование 30-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 50-летие Пионерской организации и др.

Мы очень дружили с наукой. В школе часто были представители вузов, ученые встречались с подрастающим поколением, с активом обсуждали вопросы жизни и деятельности пионерской дружины. Уже в эти годы мы стремились развивать систему самоуправления, привлекать пионеров к решению социально-значимых дел, пересматривали работу со старшими пионерами, практиковали новые формы работы, учитывая интересы детей. Так появились в дружине книжки старшего пионера «Задание самому себе», дискуссионный клуб «Встреча поколений», игровые марафоны, конкурс творческих работ «Я это могу»... Пионеры дружины проходили школу самоуправления, они умели самостоятельно принимать решения, могли быть организаторами многих полезных дел. Так мы шли к успеху!

Пионерская дружина Гайдара, благодаря работе большой красногалстучной армии, вместе с педагогами, вожатыми-комсомольцами, неоднократно получала звание правофланговой.

Это была неформальная оценка и моего служения детству. На долгие годы я сохраняю в памяти слова одной из песен Костромского истпеда:

Пуškai дорогой трудной и тернистой,
Придется нам, друзья, шагать.
Своей вожатской негасимой искрой,
Сердца ребячьи будем зажигать!¹⁴⁵

¹⁴⁵ По материалам Т.Ф.Ширяевой, заслуженного учителя РФ, сотрудника краеведческого музея им. Н.П.Родионовой, г.Нерехта.



**Пионерский актив дружины имени А.П.Гайдара
с вожатой Ширяевой Т.Ф. Фото 1972 г. Из личного архива.**

Начало 80-х продолжило традиции работы пионерских дружин и отрядов прошлого. На фотографии пионерский парад 19 мая.



Торжественная линейка. Судиславль.



Дружина имени Володи Дубинина. 1982 год.



**День птиц. Судиславль.
Дружина имени Володи Дубинина. 1 апреля 1984 года.**



Игры в индейцев. Пыщуг. 1980

Став октябренок, у которого были вожатые пятиклассники, потом пионером с вожатыми из старших классов или с производства, каждый мог пройти по пути овладения жизненными, социальными, организаторскими, коммуникативными навыками. У каждого была возможность научиться разжигать костер и ставить палатку, варить на костре кашу и макароны, оказывать первую помощь, собирать металлолом и макулатуру, петь хором, но, главное, от участника событий дойти до инициатора, организатора.

Ниже воспоминания Зинаиды Шатуновой, старшей вожатой Шарьинской школы-интерната. Свой вожатский, а в последующем педагогический путь она начала в вожатском отряде старшекласников «Факел» школы № 6 города Шарьи. Вожатые этого отряда на фотографии.

«Каждый мой рабочий день начинается с дороги на работу. Иду я по дорожке и думаю о предстоящем дне. А работа моя - это мои ребята. Мои - потому что мне без

них очень трудно, правда, и от них часто несладко бывает». Я шагаю по этой дороге два года. Тропинка моя стала уже асфальтовой дорожкой, и деревья подросли. Ветки низко-низко наклоняются. Когда меня представляют, то обычно слышишь в ответ: «А, старшая вожатая,- и в голосе снисхождение, - и не надоело тебе с ними возиться?» Мне всегда почему-то не хочется отвечать на такие расспросы. Когда-то тоже считала, что в работе пионервожатого никаких трудностей, - сплошные праздники, веселье. Мечта была стать учителем - вот я и думала, что, став вожатой, пройду первую ступеньку к своей мечте. А теперь нет. Прежде чем стать настоящим вожатым, ой, сколько этих ступенек предстоит преодолеть. Год-два проработав в школе, ты еще не стал вожатым.



...Дружина у меня маленькая — всего 113 пионеров, но забот хватает. Школа наша не простая -школа интернат. Здесь не только учатся, но и живут. Пришла я работать в интернат сразу после десятого класса. Было очень трудно, хоть и стремились мне многие помогать. Недаром ведь говорят, что собственный опыт появляется, когда набьешь порядочно синяков. Так и есть. И главное, что я поняла за это время — вожатому нужна искра, хотя бы искорка, та самая, которая зажигает ребячьи сердца. Каждый год совет дружины начинает свою работу с пионерского костра. Суматоха перед походом деловая. Двери в пионерскую не закрываются: «Зина, а я снова костровым буду?», «А горн брать?», «А можно я с Сашкой пойду?» Все мои мальчишки преобразаются перед походом. С утра приходишь в спальню, а они уже давным-давно проснулись. В полном походном снаряжении выстраиваемся у крыльца школы. «Песню запевай!»- и вперед. «Что вы, Зина, неужели вы с ними в поход пойдете? А если что-нибудь натворят?» Так меня вначале пытались отговаривать. А мы с мальчишками все равно ходили в походы. Главное, доверять им и не кричать на каждом шагу: туда не ходите, этого не делайте. И ребята никогда не подведут. В грозных «сражениях» «Зарницы» вырабатывается характер у моих ребят, смелость и смекалка, выносливость и твердость характера. Вы знаете, как изменяет ребят сигнал боевой тревоги, когда распахиваются двери классов, когда на сборы по-солдатски пять минут и когда по маршрутной карте вперед на трассу, когда у всех предчувствие неожиданностей и трудностей, победы. А трудовая вахта? Как загорелись глаза мальчишек, когда их привели на фабрику не на экскурсию, а работать. Вот так мы и живем. Конечно, ребяташки непростые, к каждому подход нужен: одному прикажешь, другого попросишь. Только помнить нужно: если ошибешься, потом трудно

исправлять ошибку. Вот недавно была на семинаре в одной из школ. Заходим в пионерскую: ковровые дорожки, покой, тишина. Я не представляю пионерскую такой, без ребят. Здесь всегда полно пароду: по делам пришли ребята или просто почитать газету, поделиться новостью, почитать книгу, партию в шахматы сыграть. А когда начинается подготовка к какому-то большому мероприятию, пионерская - это настоящий штаб или мастерская, в зависимости от того, какое предстоит дело».¹⁴⁶

Сегодня пионерскую организацию порой обвиняют в заорганизованности, в политизированности, но для большинства пионеров и вожатых это была жизнь, наполненная игрой, романтикой, весельем, общими делами. Взрослые, конечно, учили детей быть гражданами той страны, в которой они росли, учили на трудовых и боевых подвигах советских людей, воспитывая уважение к людям труда и к героям войны.



Шарья, почетный караул у памятника 9 мая.¹⁴⁷

¹⁴⁶ Газета «Молодой ленинец» // 15 июня 1978 года.

¹⁴⁷ Фотография из материалов Шарьинского музея.

Воспоминания Могуновой Елены Владимировны, учителя лицея №1 г. Волгореченск: «В 1979 году началась моя педагогическая деятельность. Я – старшая пионерская вожатая. Семь замечательных незабываемых лет работы вожатой. Есть что вспомнить! Много интересных дел проходило тогда. А я вспоминаю наши «Звёздные походы». Город тогда ещё только строился. Было много разных предприятий. И вот на эти предприятия мы и совершали наши «Звёздные походы». Проходили они под девизом «Один день моей Родины!» 29 октября все классы (с 1 по 8) рано утром собирались у школы. Восьмиклассники были командирами отрядов. Дня за два совет дружины готовил маршрутный лист и задание для отрядов. На торжественной линейке вручались конверты, никто не знал, по какому маршруту предстоит идти. Комитет комсомола заранее договаривался с комсомольскими организациями предприятий о предстоящем походе на производство. Ребята шли на домостроительный комбинат, рыбное хозяйство, судоремонтный завод, КГРЭС, автобазу, на корабли дальнего плавания, на тепличное хозяйство, животноводческий комплекс. Младшие классы в этот день знакомились с кружками и спортивными секциями и посещали городскую библиотеку, ДК «Энергетик», Дом пионеров. Большую помощь в подготовке и проведении такого похода нам оказывали вожатые-производственники – это монтажники, сварщики ЦЭМ (центрэнергомонтаж). Классные ребята! Они были инициаторами и организаторами многих наших дел.

Вернёмся к походу. Торжественная линейка. Отряд получил маршрутный лист, задание (узнать о профессиях, познакомиться с представителями разных профессий, взять интервью, выпустить стенгазету). И пешком отправлялись в путь. На этом поход не заканчивался. Ровно через месяц, 29 ноября, проходил праздник «От всей души», на который приглашались те, с кем ребята

встречались во время похода. Месяц шла активная подготовка: писали сценарий, готовили подарки, репетировали. На этом празднике каждый отряд в интересной форме рассказывал о выполнении задания. Здесь и агитбригады выступали, и стихи собственного сочинения звучали, и гости рассказывали о себе».



«Звездный поход». 1982 год. Волгореченск.



Встреча пионеров Волгореченска с М.Ф. Смирновой – матерью Героя Советского Союза Юрия Смирнова, чье имя носила пионерская дружина. 1980 год.

Воспоминания Ирины Владимировны Исаковой, организатора школы № 37 города Костромы: «Пионерская дружина средней школы №37 города Костромы носила имя дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М. Пионерские отряды боролись за право носить имя какого-нибудь известного героя страны. На общешкольном пионерском сборе принималось решение о присвоении звания достойным отрядам школы. В восьмидесятых годах пионерской организацией в школе руководила старшая вожатая Соловьёва С.Н. Совет дружины собирался в пионерской комнате. В этом помещении не только обсуждали план работы, но и репетировали выступления барабанщики и горнисты для пионерских сборов, которые проходили для нашей школы традиционно в кинотеатре «Россия».

Традиции пионерской организации чтили и соблюдали в школе на протяжении всей истории существования пионерии. Рядовой прием в пионеры проходил в Ленинском зале. Это была рекреация-музей истории страны на 3 этаже. Школьный музей был отмечен призовой грамотой за содержание экспозиции. В Ленинском зале регулярно проводились экскурсии по истории. Дети среднего звена на церемонии посвящения, как и все пионеры страны, наизусть читали клятву пионера, а самые достойные старшие товарищи получали право повязать галстук новичкам. Самым торжественным был прием в пионеры 19 мая в кинотеатре «Россия» перед всей школой. А самых достойных членов пионерской организации в день рождения пионерской организации делегировали на городской парад пионерской организации города Костромы. Под барабанную дробь по улице Советской двигалась пионерская колонна. Все пионеры помнят парадную пионерскую форму, которую имел каждый школьник страны Советов.

В современной школе №37 есть новые традиции, фундаментом для которых стали традиции

общественных организаций советской эпохи. На смену тимуровцам пришли волонтеры. На смену пионерии и комсомолу пришел совет ученического самоуправления, девиз которого- «Не только свети, но и согревай! Не только бери, но и отдавай!».



Прием в комсомол. Школа № 37 города Костромы.

Особенности политического, экономического развития страны во второй половине 80-х не могли не сказаться на деятельности всесоюзной организации.

Пионерская деятельность для большинства подростков содержательно обогащала внеурочное время, окрашивала его определенным смыслом, создавала условия для участия в разнообразных делах, включала в систему коллективного взаимодействия, давала ощущение причастности к жизни страны. Обретенный подростками в пионерской организации опыт содействовал формированию у многих активности, высоких нравственных качеств, свойств гражданина великой страны. Вместе с тем, как и Всесоюзная

пионерская организация в целом, областная организация в полном смысле не была организацией общественной. Это был государственный институт воспитания, в деятельности которого преобладали идеи «педагогике воздействия», субъект-объектные отношения между взрослыми – руководителями детской организации, ее подразделений - и детьми - членами организации. Преобладающее мнение детей – участников Всесоюзной пионерской дискуссии 1987 года: «Мы не хозяева в своей организации» - отражает центральную проблему, решение которой так и не было найдено в последние годы существования Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина.¹⁴⁸

В 1989 году по инициативе костромских ученых (А.Г. Кирпичник, Н.Ф. Басов, Н.С. Захарова) на страницах журнала «Вожатый» началась дискуссия о том «что» и «как» делать пионерской организации, детским общественным объединениям и о том, что такое наука о воспитании и наука о пионерской организации.

В результате взаимодействия ученых разных вузов была создана «Ассоциация исследователей детского движения», которая в течение нескольких лет проводила работу, связанную с пониманием значения пионерской организации и изучением детского движения уже в новой России.

Всесоюзная пионерская организация, а вместе с ней и областная, прекратили свою деятельность к началу 90-х годов.

Перед нами фрагмент исследовательской работы сегодняшней школьницы, очень точно отражающий ситуацию тех лет: *«Наши родители не были пионерами. По воспоминаниям моей мамы, в 4 классе в спортивном*

¹⁴⁸ Басова В.М., Басов Н.Ф., Кирпичник А.Г. К концепции развития детского общественного движения в Костромской области. Подготовительные материалы //Детское движение в Костромской области: опыт и перспективы. Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию Всесоюзной пионерской организации 18 мая 2002 года. – Кострома, 2002.- 60 с. – С. 50.

зале была подготовлена торжественная линейка, посвящения в пионеры. Их выстроили в ряд, вожатая «держала» речь, наготове были отглаженные яркие красные (у мамы атласный) галстуки – гордость любого пионера... и вдруг торжественный момент прерывает сообщение из РОНО, что необходимо отменить церемонию, галстуки отложить, детей распустить по домам. Дети обижены, оскорблены таким недоверием, слезам не было предела. И только со временем они осознали, что совсем ни в чем не виноваты: распалось государство, в котором они живут, а вместе с ним и детское движение».¹⁴⁹

Но активность детей и подростков, их желание участвовать в коллективной деятельности не пропали. Научные исследования начала 2000-х утверждали, что стихийные детские движения в виде детских объединений различной направленности включают в себя 80% детей подросткового возраста. 30% подростков присуща склонность к повышенной и еще 34% среднему уровню социальной активности. Более 50% детей выражают желание участвовать в деятельности детских общественных объединений.¹⁵⁰

В Костромской области с 1993 года действует Федерация детских и подростковых объединений. В отдельных школах, районах созданы и действуют организованные самостоятельные детские объединения. Начиная с 2015 года дети и подростки Костромской области включились в Российское движение школьников.

Костромской государственной университет готовит вожатых в «Школе профессионального вожатого» и с

¹⁴⁹ По материалам исследовательской работы Коноваловой Софьи, участница олимпиады по педагогике «Опора Костромского края», 2022 г.

¹⁵⁰ Басова В.М., Басов Н.Ф., Кирпичник А.Г. К концепции развития детского общественного движения в Костромской области. Подготовительные материалы // Детское движение в Костромской области: опыт и перспективы. Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию Всесоюзной пионерской организации 18 мая 2002 года. – Кострома, 2002.- 60с. – С.51.

2017 года ведет подготовку организаторов детского движения в рамках направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки». В Институте педагогики и психологии КГУ работает методический центр подготовки вожатых, Федеральная инновационная площадка на базе ФГБОУВО «Костромской государственной университет» «Система подготовки кадров для организации воспитательной деятельности в образовательных организациях».

Для сегодняшних студентов, педагогов как никогда актуальным становится разговор о воспитании и социализации молодежи. Очень часто можно слышать, что сегодняшние дети – это особое поколение, они другие, существенно отличаются от всех предыдущих поколений. Меняется мир, который создают взрослые и меняются дети, само понимание детства. Но они все-таки остаются детьми, и им нужна игра, тайна, романтика и возможность общения и самоутверждения в группе сверстников. Подростки с удовольствием оставляют в стороне свои гаджеты, если они включаются в интересную, значимую для них деятельность, в том числе коллективную. И поиск новых смыслов, идей, форм, методов, технологий, содержания работы с детьми и молодежью в условиях сегодняшнего общества является ключевой задачей ученых и практиков. Необходимо изучать возрастные потребности сегодняшних подростков, молодежи, особое внимание уделяя информационным потребностям и искать новые способы влияния на развитие личности каждого молодого человека, транслируя при этом общечеловеческие, государственные ценности необходимые для формирования гражданской идентичности, культуры личности, развивая потребности в самореализации в социально одобряемой и социально значимой полезной для страны деятельности, а также обучая способам активного противодействия негативному влиянию на личность.

В год 100-летия пионерской организации нельзя не обратиться к ее истории и осмыслению опыта, который с одной стороны позволит избегать ошибок в работе, с другой использовать то лучшее, что было в деятельности пионерской организации.

Конечно пионерская организация – это очень сложное неоднозначное социальное и педагогическое явление. Но уже то, что как всесоюзная массовая пионерская организация она жила 70 лет, заслуживает внимательного изучения. Этим больше 20 лет занималась Ассоциация исследователей детского движения, обсуждая и вопросы необходимости «пионерской» науки и опыт пионерии, и особенности деятельности детских организаций.

Но у каждого кто был пионером или вожатым, и даже у тех, кто только слышал о пионерах, сложилось собственное отношение к происходящему в пионерской организации и в этом случае не избежать субъективного мнения и отношения к организации.

На стыке научного осмысления и субъективного «романтического» восприятия пионерской организации и возникли формулировки ее уроков.

Урок 1.

Детские организации обладают большим воспитательным потенциалом. Именно там развиваются коммуникативные, лидерские способности, организаторские умения. Участие детей в общественной жизни своего населенного пункта, страны позволяет формировать неравнодушное отношение к действительности, дает возможность получить опыт социально значимой полезной коллективной деятельности. Школьное урочное и внеурочное воспитание необходимо дополнять внешкольной работой в социуме через участие детей в детских общественных организациях.

Урок 2.

Накопленный опыт и работа Ассоциации исследователей детского движения приводят к выводу о том, что необходимо строить деятельность детской организации на основе серьезной методологии и на научных исследованиях. И это не просто теория и методика воспитания, а теория и методика организации деятельности детской организации. Сегодня мы точно можем сказать, что есть воспитательные организации для детей и детские организации. И что делает воспитательная организация, педагоги понимают, а как должна жить созвучная времени детская организация - это до сих пор вопрос, на который сложно дать ответы.

Урок 3.

Организация будет жить, если есть четкое понимание взрослыми смыслов и целей организации и понимание детьми для чего организация им нужна. Здесь заложена двойственность детской организации, о которой писал и говорил А.Г.Кирпичник: «Организованное детское движение – явление с двумя сущностями. Прежде всего, это явление социальное (структурное образование гражданского общества). В его основе лежит стремление главных его участников – детей «принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать» (Н.К. Крупская). Одновременно, детские общественные объединения – это организации, в которых ребенок проходит важный этап гражданского становления, от них общество и государство ожидают решения задач воспитания юного поколения».

Урок 4.

Важно увидеть социально-значимую деятельность, которая сегодня может объединить детей. Важно определить поле сильной общественно-полезной деятельности для детско-юношеских объединений и

создавать условия для ее осуществления. Деятельностный подход должен стать настоящей основой воспитания. Реализация этого подхода связана не только с использованием разнообразного содержания, и его социальной значимостью, с неординарностью форм, но с активной субъектной позицией участников, с опорой на использование развивающего потенциала детского коллектива. При разработке образовательных, воспитательных программ общеобразовательных школ необходимо предусматривать временные возможности для развития детской инициативы, самостоятельности, проведения воспитательных коллективных творческих дел, общественно-полезной деятельности, не подменяя социально-значимую самостоятельную деятельность детей урочными занятиями и разными вариантами дополнительного образования.

Урок 5.

Для детей важна романтика, которая во многом создается символами, ритуалами, героями, играми, песнями, походами, кострами, огоньками, разговорами по душам ... Что мы потеряли, когда не стало пионерской организации? Потеряли романтику. Мы даже в работе с детьми стали очень прагматичными, поспешными и старающимися соответствовать требованиям.

Урок 6.

Большое значение имеет наличие у ребенка чувства защищенности в организации, которое создается благодаря наличию первичной структуры, места, куда в любое время может прийти ребенок, правил жизни, системы взаимодействия членов организации. Очень важным жизненным пространством в период деятельности пионерской организации была пионерская комната, куда в перемены и после уроков прибегали те, кому хотелось поговорить, что-то сделать полезное. И сегодня в некоторых

школах сохранилось это пространство - «пионерская комната», заваленная ватманами и красками, костюмами и реквизитом, с чайником и разносортными чашками, со стареньким компьютером, с возможностью спрятаться от взрослых, поговорить и сделать что-то самостоятельно. Большое значение имело в пионерской организации наличие правил поведения. Конечно законы пионеров, как обязательный элемент системы имели большое значение, но важнее были неписанные правила: как можно и как нельзя поступать. Этот детский, подростковый «кодекс чести» не строился на пионерских законах, но чаще всего основывался на тех ценностях, которые лежали в их основе и защищали каждого.

Урок 7.

Сегодня много говорят о необходимости школьного самоуправления. А чем могут в реальной школьной практике управлять дети, если у них по 7-8 уроков и внеурочная деятельность, которую спланировали и организовали педагоги? В пионерской организации была выстроена четкая система органов самоуправления. И управляли дети деятельностью, которая, как правило, выходила за рамки уроков и школы. Конечно, взрослые вмешивались в деятельность пионерского самоуправления, но у пионеров были звенья - гениальное изобретение создателей пионерской организации. Звено – это 8-10 пионеров, которые объединялись чаще всего по месту жительства, и вот тут расцветала самодеятельность и самоуправление в разные исторические периоды с разной активностью и содержанием деятельности. Вожатым надо было только использовать этот потенциал. В новых условиях нужна современная система и методика поддержки детской инициативы, самодеятельности, самостоятельности, развития детского самоуправления, направленного в первую очередь на улучшение жизни, социально значимую деятельность.

Урок 8.

Если мы работаем с детьми, то должны быть идеи, дела, первичных структур и обязательно дела, объединяющие всех членов организации в единое целое. Если читать воспоминания бывших вожатых и пионеров, то можно увидеть с какой любовью и ностальгией описывается все, что происходило в их отрядах и дружинах, но в тоже время вспоминают дела, которые давали почувствовать себя частью огромной всесоюзной пионерской организации. Многие вспоминали радиолинейку, которая ежегодно 2 октября собирала вместе пионеров всей страны. В одно и то же время выстраивались на линейки все пионеры, и по радио из центрального совета пионерской организации транслировалось обращение о задачах на год, о том, что надо делать каждому пионеру и всем вместе. Это давало возможность почувствовать детям, что «нас много и мы – сила!»

Урок 9.

Нужен особый отбор и подготовка кадров, которые станут носителями идеи, будут понимать цели и ценности детской организации, которые смогут увидеть деятельность, объединяющую ребят, привнести в жизнь детей романтику и «Встать рядом и чуть впереди». Начиная с первых лет деятельности пионерской организации, велась курсовая подготовка вожатых. А в конце 50-х, начале 60-х было принято решение о подготовке старших вожатых в школах в специальных «вожатских» классах, в педагогических институтах на историко-педагогических факультетах и в педагогических училищах на пионерских отделениях. Это давало возможность готовить вожатых, методистов воспитательной работы и заместителей директоров школ по воспитательной работе. Сегодня специалистов в области воспитания системно почти не готовят, надеюсь, что курсы повышения квалификации для учителей и курс «Основы

воспитательной работы», вводимый в образовательные программы подготовки бакалавров по педагогическим направлениям подготовки решит все проблемы воспитания. Но основная работа учителя – учить, воспитывая своим отношением к детям, к уроку, воспитывая содержанием учебного материала, организацией внеурочной деятельности по предмету. Специалисты в области воспитания должны быть. Костромской государственный университет в рамках двухпрофильного педагогического бакалавриата начал готовить организаторов детского движения. Это отдельный опыт, итоги которого еще предстоит проанализировать. Для эффективной работы в сфере воспитания нужна государственная поддержка взрослых членов детских организации (финансовая, методическая, поддержка в СМИ).

Урок 10.

Воспитание является системным делом общества, государства, а не только школы или детской организации. Сегодня важна консолидация усилий разных институтов, направленная на реализацию целей воспитания. Для решения проблем воспитания детей и юношества необходимы значительные согласованные усилия государства, общественных и политических организаций по формированию воспитательной среды, активно поддерживающей важнейшие идеологические и нравственные ценности, лежащие в основе Российской государственности.

Опыт прошлого, опыт пионерской организации – это точка отсчета, которая позволяет нам ответить для себя на вопросы: что и как делать, не повторяя ошибок и взяв все лучшее, что было у наших предшественников и Учителей.

Литература

1. Авторские лагеря Костромской области: история и современность: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. Б.В.Куприянова. – Кострома: КОИПКРО, 2005. – 184с.

2. Балакирев А.Н. Всесоюзный марш пионерских отрядов «Всегда готов!» и его реализация в Бурятии в 1970-1980-х годах <https://cyberleninka.ru/article/n/vsesoyuznyy-marsh-pionerskih-otryadov-vsegda-got-ov-i-ego-realizatsiya-v-buryatii-v-1970-1980-h-gg>

3. Басов Н.Ф. Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. – М., Просвещение, 1984. - 208с.

4. Басова В.М., Басов Н.Ф., Кирпичник А.Г. К концепции развития детского общественного движения в Костромской области. Подготовительные материалы // Детское движение в Костромской области: опыт и перспективы. Материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию Всесоюзной пионерской организации 18 мая 2002 года. – Кострома, 2002. - 60с

5. Воронина К.А. Нашистпед. Воспоминания декана / под ред. А.Г.Кирпичника. – Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2007. – 100с.

6. Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина: Документы и материалы / общ.ред. А.В.Федуловой; сост. В.Д.Шмитков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М., Молодая гвардия, 1981 . – 304 с.

7. Заветам Ленина верны. Сборник документов и материалов из истории Костромской комсомольской организации 1917-1970 гг. – Верхне-волжское изд., 1974. - 351 с.

8. Книга вожатого. - М., издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», 1954. – 543с.

9. Крупская Н.К. О вожатом и его работе с пионерами / сост. И вступ. Статья Н.И. Монахова. – М., Молодая гвардия, 1981. – 191с.

10. Кудинов В.А. Пионерское движение в Костромском крае: уроки истории // Детское движение в Костромской области: опыт и перспективы: Материалы науч.-практ. конференции, посвященной 80-летию Всесоюзной пионерской организации. Кострома, 18 мая 2002г. / Отв. Ред. Н.Ф. Басов. – Кострома. 2002. - 60с.

11. Кудинов В.А. Периодизация Скаутского движения. // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2009, том 15. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, 2009, 3, С. 159.

12. Кудинов В. А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В. А. Кудинов; отв. ред. Л. И. Тимонина. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 289 с.

13. Куприянов Б.В. Вариативность социального воспитания школьников. <https://altruism.ru/sengine.cgi/5/28/20/1/5>

14. Луначарский А.В. «Детские клубы в Костроме» // <http://lunacharsky.newgod.su/>

15. Миценгендлер С.М., Зверева Н.К. Сводные сельские дружины. – Костромское книжное издательство, 1961 - 27 с.

16. Газета «Молодой ленинец» 27 марта, 18 мая 1971 года, 18 мая 1972 года (И. Травина, начальник отдела, Ю. Шереметьева, старший научный сотрудник Костромского областного архива).

17. Навстречу 50-летию Всесоюзной Ордена Ленина пионерской организации им. В.И. Ленина. Основные даты и события из истории Костромской организации юных пионеров. - Кострома, 1972. - 67 с.

18. «Наша газета» (печатный орган областного Дворца творчества юных) май 2002 г.

19. Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост.

Л. И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром.гос. ун-та, 2017. – 133 с.

20. Прислонов Н.Н. Первые шаги Костромской пионерии (к вопросу об образовании и становлении пионерской организации в Костромской области)// Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012, Том 18, С. 238.

21. Рассадин Н.М., Кирпичник А.Г. Региональный компонент // Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия. Материалы для обсуждения / ред. И сост. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – Кострома, 2001. - 215 с.

22. Трегубова М.А. Взвейтесь кострами, синие ночи. https://ganiko.org/data/vzvejtes_kostrami_sinie_nochi.pdf

23. Федеральный закон «Об общественных объединениях», принят Государственной думой 14 апреля 1994 года.