

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Костромской государственный университет
(КГУ)

**Отчет о семестровом обучении в Шяуляйском университете (Литва)
в рамках программы академических обменов
Erasmus+**

Выполнила магистрант 1 курса
кафедры специальной педагогики и психологии
института педагогики и психологии КГУ
Рысина Анна Александровна

В течение весеннего семестра 2018/2019 учебного года мне выпала возможность проходить обучение в Шяуляйском университете (Литва). 5 месяцев моего пребывания были наполнены приятными знакомствами, положительными эмоциями, различными событиями и мероприятиями. Время пролетело быстро, но воспоминания от этого времени останутся на всю жизнь.



Один раз Эразмус, всегда Эразмус!



Первое, что меня приятно порадовало – это приём. Команда менторов из числа литовских студентов всегда была готова прийти на помощь по любому вопросу или проблеме. Независимо от того, что за группой иностранных студентов был закреплен определенный ментор, мы могли обращаться абсолютно к любому из них. Также менторы организовывали для нас различные досуговые мероприятия как в общежитии, так в других развлекательных местах. Настольные и развлекательные игры, просмотр фильмов, катание на коньках, боулинг, караоке, батуты, поездки и экскурсии – всё это способствовало совместному общению, сплочению студентов из разных стран, получению ярких эмоций, чтобы мы запомнили время Эразмус в Литве.

Условия для проживания студентов хорошие. Студенческое общежитие находится в шаговой доступности от учебных корпусов, магазинов, остановок транспорта. В самом общежитии спокойно, чисто. Ежедневно проводилась уборка общей территории (коридор, кухня, ванные комнаты). Заведующая, вахтеры всегда отвечали на наши вопросы, спрашивали, всё ли нас устраивает. Время проживания в этом общежитии было уютным и приятным.

Учебный процесс организован очень индивидуализировано, поскольку все студенты приехали на обучение по разным учебным программам и выбирали предметы из смежных областей. При любом совмещении предметов в расписании преподаватели шли на помощь, меняли время встречи, чтобы студент мог посещать все выбранные предметы. Также я заметила отличие в общении со студентами в сравнении с нашим университетом. В Литве преподаватель и студенты находятся на равных, все они являются участниками образовательного процесса, и преподаватель, также как и студенты, учится чему-то новому. В то время как в российской системе позиция педагога осталась несколько выше, чем у студентов.

Мною было выбрано 6 учебных предметов и практика. По 2-м предметам я занималась индивидуально с преподавателем, что было новым для меня. Это очень удобная форма, когда учитываются интересы только одного студента, и сам процесс становится очень увлекательным. Т.к. в целом группы состояли из 2-3 человек, преподаватели часть занятий организовывали с литовскими студентами в форме дискуссий по различным вопросам дисциплины. Это был хороший опыт в практике английского языка, обмен опытом, мнениями, что расширило мой кругозор и позволило поразмышлять над возникшими идеями.

Каждый преподаватель старался сделать учебный процесс наиболее интересным и полезным для нас. Было минимум лекций, больше семинаров и практических занятий, мы много дискутировали, читали учебную литературу на английском языке, а также посещали специальные и общеобразовательные школы, детский дом.

За время обучения в Шяуляйском университете я получила большое количество теоретических и практических знаний, много идей для моей профессии. Также узнала о новых системах поиска научных статей, что поможет мне в написании магистерской диссертации.



Помимо учебных занятий я проходила практику в Специальном образовательном центре, в котором обучаются, проходят реабилитацию и психолого-педагогическую коррекцию дети с тяжелыми нарушениями развития. Координатор практики показала нам учреждение и составила расписание так, чтобы мы могли посмотреть на детей разных возрастов, с разными нарушениями от дошкольного возраста до взрослых. Единственным барьером в общении с детьми был литовский язык, т.к. только несколько учеников старших классов говорят на английском. Но, тем не менее, мы познакомились с методами и приёмами работы учителей, логопедов, специальных педагогов, социального педагога и других специалистов. Это был очень полезный опыт для меня, моей профессии. У меня возникло много идей, которые буду реализовывать в дальнейшем.

Ещё мне выпала прекрасная возможность поучаствовать в конференции и рассказать о системе обучения лиц с ОВЗ в России. У нас получилось межкультурное общение, так как кроме меня и литовских преподавателей приехали гости из Латвии. Мы обсудили нововведения в образовании разных стран, разные системы, подходы, методы в обучении детей с особенностями в развитии. Эта конференция дала мне много знаний о практике работы с детьми с ОВЗ. Я получила шанс пообщаться с педагогами-



профессионалами на начале моего профессионального пути, чему я безумно рада, а заодно пополнила своё портфолио сертификатами.

Насыщенная учебная деятельность сменялась мероприятиями, организованными университетом. Первое из них – Международный обед, на котором студенты представляли свои национальные блюда, рассказывали о них, и, конечно же,

угощали своих друзей и гостей праздника. Международный обед посетили студенты, преподаватели, ученики школ и их учителя. Также мы попробовали национальные литовские блюда и напитки. Праздник завершился национальными танцами. Я получила колоссальное удовольствие от общения с гостями праздника, от количества вкусов блюд разных стран.

Следующее большое мероприятие – Международная неделя, в котором приняли участие лекторы из разных стран. Я посетила лекции преподавателей из Великобритании и Израиля. Это были очень насыщенные дни, когда мы получали много информации об обучении детей с различными нарушениями, дискутировали на эту тему, осваивали новые технологии в образовании. Приятным моментом этого мероприятия была встреча с преподавателями своей кафедры. Вместе с Татьяной Николаевной и Светланой Алексеевной мы представляли наш университет, рассказывали о его факультетах, учебной и внеучебной деятельности, реализуемой в нём. Получился диалог с представителями других стран, других университетов. Студенты, присутствующие на этом мероприятии, могли выбрать для себя страну, в которую хотят поехать по обмену.



Обучение в другой стране даёт возможность не только получить новые знания, попрактиковаться в английском, познакомиться со студентами из других стран, но, конечно же, возможность путешествовать. Помимо проживания в Шяуляе, я посетила ещё 5 городов Литвы: Вильнюс, Каунас, Тракай, Клайпеда, Паланга. Каждый город имеет свои особенности,

достопримечательности, что-то отличное от других. После прогулки по каждому из них хочется возвращаться туда снова и снова, наслаждаться спокойствием, красотой, архитектурой и пейзажами. Моими фаворитами стали Тракай и Каунас. Тракай очень похож на небольшой русский городок с большим количеством частных домов, но в то же время в нем находится памятник архитектуры XII века – Тракайский замок. Это



сказочное место вокруг озера наполнено духом истории. Хочется вернуться туда ещё раз.

Каунас – 2-ой город по величине после Вильнюса, но в отличие от второго, этот город более спокойный, размеренный. С террасы церкви Воскресения Христова мы наблюдали панораму города: сменяющие друг друга дома по высоте и цвету разбавлены зелеными деревьями, вдали течет река, проходящая мимо Каунасского замка.



Другие города не менее красивы, также манят к себе своей архитектурой, улицами и площадями, природой и людьми. После таких поездок появляется желание больше путешествовать, хочется посмотреть что-нибудь новое, интересное и еще неизведанное.

В заключении хочется сказать, что я не пожалела о своём выборе. Это действительно уникальная возможность познакомиться с культурой другой страны, познакомиться со студентами со всего мира, путешествовать,

практиковаться в английском языке и выучить новые, получить новые знания и практические навыки, которые в дальнейшем помогут в профессии. У меня появились новые друзья, с которыми мы продолжаем поддерживать связь; я расширила свой кругозор, изменила свои взгляды на жизнь; хочется больше путешествовать, съездить в страны своих новых друзей, познакомиться с их культурой. Обучение по обмену – это не только учебный процесс, это жизнь в новых условиях, которая изменяет человека. Меня Эразмус в Литве изменил, и я ни о чём не жалею.

