

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
экзамена по русскому языку как иностранному, истории России
и основам законодательства Российской Федерации**

Москва

2021 г.

Оглавление

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
I. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УРОВНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЦЕЛИ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА РАБОТУ ИЛИ ПАТЕНТА (УРОВЕНЬ 1)	4
II. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УРОВНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЦЕЛИ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА ВРЕМЕННОЕ ПРОЖИВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (УРОВЕНЬ 2)	8
III. СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УРОВНЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПОЛУЧЕНИЮ ВИДА НА ЖИТЕЛЬСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (УРОВЕНЬ 3)	14
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	21
КОДИФИКАТОР ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1-й, 2-й, 3-й УРОВНИ)	21

Нормативные документы

Экзамен проводится для подтверждения владения иностранными гражданами и лицами без гражданства русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации на минимальном уровне, необходимом для получения разрешения:

- на работу или патент (уровень 1);
- временное проживание (уровень 2);
- вид на жительство (уровень 3).

Экзамен проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 824 «Об утверждении Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2021 г. № 675 «О контрольных измерительных материалах для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и периодичности их пересмотра» (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2021 г., регистрационный № 63902);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 400 «Об утверждении форм сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, технических требований к нему, а также порядка выдачи указанного сертификата» (зарегистрирован Минюстом России, 09 июня 2021 г., регистрационный № 63823).

**I. Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения экзамена по русскому языку как иностранному,
истории России и основам законодательства Российской Федерации
на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу
или патента (уровень 1)**

1. Назначение КИМ

В соответствии с п. 3 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 824) экзамен 1-го уровня проводится в письменной форме (в виде тестирования), в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий. Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840):

«Лицо, претендующее на получение разрешения на работу или патента, должно:

а) по русскому языку как иностранному:

- уметь реализовывать потребность в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (приём на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);
- понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении, определять его тему;
- читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (приём на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;
- уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.);

б) по истории России знать:

- наиболее важные факты и события российской истории;
- столицу Российской Федерации и названия её крупнейших городов;
- основные государственные праздники Российской Федерации;

в) по основам законодательства Российской Федерации знать:

- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
- сроки временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учёт;
- основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учёт);

- последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)».

2. Структура КИМ и распределение заданий по содержанию

Каждый вариант КИМ включает:

- 9 заданий по русскому языку как иностранному (1–9);
- 5 заданий по истории России (10–14);
- 6 заданий по основам законодательства Российской Федерации (15–20).

В КИМ включены 19 заданий с выбором одного из предложенных вариантов ответов и одно задание с кратким ответом (письмо).

Ниже приводятся таблицы, представляющие распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному (таблица 1), по истории России (таблица 2), по основам законодательства Российской Федерации (таблица 3).

В Приложении 1 дан кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена 1-го уровня.

Таблица 1

Распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.2. Аудирование		
1	1.2.1	Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
2	1.2.2	Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
1.3. Чтение		
3	1.3.1	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста
4	1.3.2	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте

1.4. Письмо		
5	1.4.1	Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.)
1.5. Лексическая и грамматическая сторона речи		
6–7	1.5.1	Реализовывать потребность в общении (слово)
8	1.5.2	Реализовывать потребность в общении (словосочетание)
9	1.5.3	Реализовывать потребность в общении (предложение)

Таблица 2

Распределение заданий в КИМ по истории России

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
10	2.2.4	Знать основные государственные праздники Российской Федерации
11	2.2.3	Знать названия столицы и крупнейших городов Российской Федерации
12, 13	2.2.5	Знать наиболее важные факты и события российской истории
14	2.2.1, 2.2.2	Знать наименование государства (Российская Федерация, Россия); государственные символы Российской Федерации

Таблица 3

Распределение заданий в КИМ по основам законодательства Российской Федерации

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
15–17	3.1	Знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации
18	3.5, 3.8	Знать сроки временного пребывания лица в Российской Федерации; сроки постановки на миграционный учёт
19, 20	3.13, 3.14	Знать основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на

		миграционный учёт); знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)
--	--	---

3. Продолжительность экзамена

В соответствии с п. 8 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации максимальная продолжительность проведения экзамена 1-го уровня составляет не более 80 мин.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов и задания с кратким (однозначным) ответом выдержаны в формате, адаптированном к автоматизированному процессу определения результатов прохождения тестирования. Оценивание правильности выполнения указанных заданий осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

За каждый верный ответ участник экзамена получает 1 балл.

Общий максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу – 20.

Условием выдачи иностранному гражданину или лицу без гражданства сертификата о владении русским языком, знании истории России основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента, является успешно сданный экзамен: получение участником не менее 10 баллов за выполнение экзаменационной работы (не менее 5 баллов должно быть получено за ответы на задания по русскому языку как иностранному, не менее 2 баллов – за ответы на задания по истории России и не менее 3 баллов – за ответы на задания по основам законодательства Российской Федерации).

II. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание в Российской Федерации (уровень 2)

1. Назначение КИМ

В соответствии с п. 3 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 824) экзамен 2-го уровня проводится в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий: по русскому языку как иностранному – в устной и письменной форме, по истории России и основам законодательства Российской Федерации – в письменной форме (в виде тестирования). Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840):

«Лицо, претендующее на получение разрешения на временное проживание, должно:

а) по русскому языку как иностранному:

- уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо:

начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу,

задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица, или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия,

просить повторить, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание,

выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;

- понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя

- соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;
- уметь прочесть текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
 - уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);
 - уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
 - уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выразить в диалоге цель общения;
- б) по истории России:
- знать основные факты и события российской истории;
- в) по основам законодательства Российской Федерации знать:
- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
 - правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, пребывания и временного проживания на территории Российской Федерации;
 - сроки постановки на миграционный учёт;
 - перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации;
 - основания аннулирования разрешения на временное проживание;
 - основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение разрешённого срока временного проживания, представление ложных сведений при постановке на миграционный учёт);
 - последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)».

2. Структура КИМ и распределение заданий по содержанию

Каждый вариант КИМ включает:

- 21 задание по русскому языку как иностранному (1–21);
- 7 заданий по истории России (22–28);
- 6 заданий по основам законодательства Российской Федерации (29–34).

В КИМ включены 29 заданий с выбором одного из предложенных вариантов ответов; 3 задания с развёрнутым устным ответом (говорение) и 2 задания с развёрнутым письменным ответом (письмо).

Ниже приводятся таблицы, представляющие распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному (таблица 4), по истории России (таблица 5), по основам законодательства Российской Федерации (таблица 6).

В Приложении 1 дан кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена 2-го уровня.

Таблица 4

Распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1. Говорение		
1.1.1. Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения		
1	1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера: <ul style="list-style-type: none"> – начинать общение, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека; – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; – прощаться, завершать беседу
2	1.1.1.2	Вести диалог-расспрос: <ul style="list-style-type: none"> – задавать вопрос, просить повторить, переспрашивать; – отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; – сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия
1.1.2. Монологическая речь		
3	1.1.2.1	Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной или социально-культурной сфер общения

1.2. Аудирование		
4	1.2.1	Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
5	1.2.2	Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
6	1.2.3	Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог
7–9	1.2.4	Понимать на слух главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, содержащуюся в высказывании собеседника
1.3. Чтение		
10	1.3.1	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста
11	1.3.2	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте
12–14	1.3.3	Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте
1.4. Письмо		
15	1.4.1	Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.)
16	1.4.2	Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера
1.5. Лексическая и грамматическая сторона речи		
17, 18	1.5.1	Реализовывать потребность в общении (слово)
19, 20	1.5.2	Реализовывать потребность в общении (словосочетание)
21	1.5.3	Реализовывать потребность в общении (предложение)

Таблица 5

Распределение заданий в КИМ по истории России

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
22–24	2.2.5.1–2.2.5.9	Знать основные факты и события российской истории с древнейших времён до начала XX в.
25–27	2.2.5.10–2.2.5.16	Знать основные факты и события российской истории XX в.
28	2.2.5.17–2.2.5.18	Знать основные факты и события российской истории XXI в.

Таблица 6

Распределение заданий в КИМ по основам законодательства Российской Федерации

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
29, 30	3.1	Знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации
31, 32	3.4, 3.6, 3.8, 3.9, 3.11	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации; – правила пребывания и временного проживания на территории Российской Федерации; – сроки постановки на миграционный учёт; – перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации; – основания аннулирования разрешения на временное проживание
33, 34	3.13, 3.14	Знать основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учёт); знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)

3. Продолжительность экзамена

В соответствии с п. 8 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации максимальная продолжительность проведения экзамена 2-го уровня составляет не более 90 мин.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов и задания с кратким (однозначным) ответом выдержаны в формате, адаптированном к автоматизированному процессу определения результатов прохождения тестирования. Оценивание правильности выполнения указанных заданий осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Участник экзамена получает по 1 баллу за каждый верный ответ на задание с выбором одного из предложенных вариантов ответов (максимально – 29 баллов).

Оценивание правильности выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется с использованием экспертной оценки по обобщённым критериям, размещённым в демонстрационном варианте КИМ. Максимальный балл за выполнение задания 1 равен 1, максимальный балл за выполнение заданий 2, 3, 15 и 16 равен 2.

Общий максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу равен 38.

Условием выдачи иностранному гражданину и лицу без гражданства сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание в Российской Федерации, является успешно сданный экзамен: получение участником не менее 19 баллов за выполнение экзаменационной работы (из них не менее 13 баллов должно быть получено за ответы на задания по русскому языку как иностранному, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по истории России, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по основам законодательства Российской Федерации).

III. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем получению вида на жительство в Российской Федерации (уровень 3)

1. Назначение КИМ

В соответствии с п. 3 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 824) экзамен 3-го уровня проводится в том числе с использованием компьютерных и дистанционных технологий: по русскому языку как иностранному – в устной и письменной форме, по истории России и основам законодательства Российской Федерации – в письменной форме (в виде тестирования). Экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, разработанные на основе требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840):

«Лицо, претендующее на получение вида на жительство, должно:

- а) по русскому языку как иностранному:
 - уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо:
 - начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;
 - задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица, или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
 - просить повторить, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;
 - выражать своё отношение, давать оценку предмету, факту, событию;
 - понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

- уметь прочитывать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
 - уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приёме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);
 - уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
 - уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения;
 - знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении;
 - понимать на слух информацию, содержащуюся в сообщении собеседника, тему, главную и дополнительную информацию;
 - понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога;
 - уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- б) по истории России знать:
- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
 - имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры;
 - основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- в) по основам законодательства Российской Федерации знать:
- основы конституционного строя Российской Федерации;
 - основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации;
 - правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, постоянного проживания на территории Российской Федерации;
 - сроки постановки на миграционный учёт;
 - перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации и осуществления трудовой деятельности;
 - основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации;

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

- последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)».

2. Структура КИМ и распределение заданий по содержанию

Каждый вариант КИМ включает:

- 25 заданий по русскому языку как иностранному (1–25);
- 7 заданий по истории России (26–32);
- 6 заданий по основам законодательства Российской Федерации (33–38).

В КИМ включены 32 задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов; 4 задания с развёрнутым устным ответом (говорение) и 2 задания с развёрнутым письменным ответом (письмо).

Ниже приводятся таблицы, представляющие распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному (таблица 7), по истории России (таблица 8), по основам законодательства Российской Федерации (таблица 9).

В Приложении 1 дан кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена 3-го уровня.

Таблица 7

Распределение заданий в КИМ по русскому языку как иностранному

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1.1. Говорение		
1.1.1. Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения		
1	1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера: <ul style="list-style-type: none">– начинать общение, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека;– приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет;– выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ;– прощаться, завершать беседу

2	1.1.1.2	<p>Вести диалог-расспрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задавать вопрос, просить повторить, переспрашивать; – отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания – сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия; – <i>понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога¹</i>
3	1.1.1.3	<p>Вести диалог этикетного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении; – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; прощаться, завершать беседу; – <i>употреблять в общении разные варианты этикетных фраз, способы сообщить информацию, направлять общение и давать оценку; изменять диалог в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения</i>
1.1.2. Монологическая речь		
4	1.1.2.1	Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной или социально-культурной сфер общения
1.2. Аудирование		
5	1.2.1	Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
6	1.2.2	Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении

¹ Здесь и далее: курсивом выделены знания и умения, соответствующие требованиям к минимальному уровню знаний, необходимых для лица, претендующего на получение вида на жительство (экзамен 3-го уровня).

7	1.2.3	Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог
8–10	1.2.4	Понимать на слух главную и дополнительную информацию, содержащуюся в каждой смысловой части высказывания собеседника
1.3. Чтение		
11	1.3.1	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста
12	1.3.2	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте
13–17	1.3.3	Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте
1.4. Письмо		
18	1.4.1	Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.)
19	1.4.2	Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера
1.5. Лексическая и грамматическая сторона речи		
20, 21	1.5.1	Реализовывать потребность в общении (слово)
22, 23	1.5.2	Реализовывать потребность в общении (словосочетание)
24, 25	1.5.3	Реализовывать потребность в общении (предложение)

Таблица 8

Распределение заданий в КИМ по истории России

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
26, 27	2.2.5.1–2.2.5.9	Знать основные факты и события российской истории с древнейших времён до начала XX в. в соответствии с исторической хронологией

28, 29	2.2.5.10– 2.2.5.16; 2.7	Знать основные факты и события российской истории XX в. в соответствии с исторической хронологией; основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества
30	2.2.5.17–2.2.5.18	Знать основные факты и события российской истории XXI в. в соответствии с исторической хронологией
31, 32	2.2.6.1–2.2.6.11	Знать имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры

Таблица 9

*Распределение заданий в КИМ
по основам законодательства Российской Федерации*

№ задания	Код по кодификатору	Требования к минимальному уровню знаний и умений, проверяемые заданиями экзаменационной работы
33, 34	3.2	Знать основы конституционного строя Российской Федерации
35, 36	3.3	Знать основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации
37	3.4	Знать правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
	3.7	Знать правила постоянного проживания на территории Российской Федерации
	3.8	Знать сроки постановки на миграционный учёт
	3.9	Знать перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации
	3.10	Знать перечень документов, необходимых для осуществления трудовой деятельности
	3.12	Знать основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации
38	3.14	Знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)

3. Продолжительность экзамена

В соответствии с п. 8 Положения о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации максимальная продолжительность проведения экзамена 3-го уровня составляет не более 90 мин.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания с выбором одного из предложенных вариантов ответов и задания с кратким (однозначным) ответом выдержаны в формате, адаптированном к автоматизированному процессу определения результатов прохождения тестирования. Оценивание правильности выполнения указанных заданий осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Участник экзамена получает по 1 баллу за каждый верный ответ на задание с выбором одного из предложенных вариантов ответов или кратким ответом (максимально – 32 балла).

Оценивание правильности выполнения заданий с развёрнутым ответом осуществляется с использованием экспертной оценки по обобщённым критериям, размещённым в демонстрационном варианте КИМ. Максимальный балл за выполнение заданий 1 и 3 равен 1, максимальный балл за выполнение заданий 2, 4, 18 и 19 равен 2.

Общий максимальный первичный балл за всю экзаменационную работу равен 42.

Условием выдачи иностранному гражданину и лицу без гражданства сертификата о владении русским языком, знании истории России основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения вида на жительство в Российской Федерации, является успешно сданный экзамен: получение участником не менее 21 балла за выполнение экзаменационной работы (из них не менее 15 баллов должно быть получено за ответы на задания по русскому языку как иностранному, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по истории России, не менее 3 баллов должно быть получено за ответы на задания по основам законодательства Российской Федерации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (1-й, 2-й, 3-й уровни)

Кодификатор требований к минимальному уровню знаний и умений по русскому языку как иностранному, истории и основам законодательства Российской Федерации (далее – кодификатор) разработан в целях проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента (уровень 1), на временное проживание (уровень 2), вида на жительство (уровень 3).

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 840 «Об утверждении требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации» и другими нормативными документами, указанными выше.

Таблица 1

Требования к минимальному уровню знаний и умений

Код контролируемого требования	Уровень	Требования к минимальному уровню знаний и умений
1. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ		
1.1	Говорение	
1.1.1	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения	
1.1.1.1	2, 3	Вести диалог этикетного характера: <ul style="list-style-type: none"> – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении; – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; – прощаться, завершать беседу

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

1.1.1.2	2, 3	Вести диалог-расспрос: <ul style="list-style-type: none"> – задавать вопрос, просить повторять, переспрашивать; – отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; – сообщать о факте или событии, лице, предмете, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия; – <i>понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога²</i>
1.1.1.3	3	Вести диалог этикетного характера: <ul style="list-style-type: none"> – начинать общение, диалог, привлекать внимание, здороваться, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, инициировать диалог, выражать потребность в общении; – приглашать, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, давать обещание, совет; – выражать пожелания, желание, намерение, просьбу, согласие или несогласие, разрешение или запрещение, отказ; – прощаться, завершать беседу; – <i>употреблять в общении разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку; изменять диалог в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения</i>
1.1.2	Монологическая речь	
1.1.2.1	2, 3	Самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения
1.2	Аудирование	
1.2.1	1, 2, 3	Определять тему, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
1.2.2	1, 2, 3	Понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении
1.2.3	2, 3	Реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания; поддерживать, завершать диалог
1.2.4	2, 3	Понимать на слух главную и дополнительную информацию, содержащуюся в каждой смысловой части высказывания собеседника
1.3	Чтение	
1.3.1	1, 2, 3	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно –к профессиональной сфере общения) в целях определения темы текста, общего понимания текста

² Здесь и далее курсивом выделены знания и умения, соответствующие требованиям к минимальному уровню знаний, необходимых для лица, претендующего на получение вида на жительство (экзамен 3-го уровня).

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

1.3.2	1, 2, 3	Читать небольшие по объёму тексты (объявления, рекламу, вывески, тексты, относящиеся к социально-бытовой, социально-культурной, ограниченно – к профессиональной сфере общения) в целях определения главной информации в тексте
1.3.3	2, 3	Читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и социально-культурной сферам общения, в целях понимания как основной, так и дополнительной информации в тексте
1.4	Письмо	
1.4.1	1, 2, 3	Заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, писать заявление по образцу (о приёме на работу и т.п.)
1.4.2	2, 3	Писать записку, сообщение, СМС-сообщение, электронное письмо личного характера
1.5	Лексическая и грамматическая сторона речи	
1.5.1	1, 2, 3	Реализовывать потребность в общении (слово)
1.5.2	1, 2, 3	Реализовывать потребность в общении (словосочетание)
1.5.3	1, 2, 3	Реализовывать потребность в общении (предложение)
2. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ИСТОРИИ РОССИИ		
2.1	1	Знать наименование государства (Российская Федерация, Россия)
2.2	1, 2, 3	Знать государственные символы Российской Федерации (государственный флаг, герб и слова гимна)
2.3	1	Знать названия столицы Российской Федерации и её крупнейших городов
2.3.1	1	Москва
2.3.2	1	Санкт-Петербург
2.3.3	1	Екатеринбург
2.3.4	1	Нижний Новгород
2.3.5	1	Новосибирск
2.3.6	1	Воронеж
2.3.7	1	Казань
2.3.8	1	Пермь
2.3.9	1	Уфа
2.3.10	1	Омск
2.3.11	1	Красноярск
2.3.12	1	Волгоград
2.3.13	1	Челябинск
2.3.14	1	Ростов-на-Дону
2.3.15	1	Самара
2.3.16	1	Краснодар
2.3.17	1	Владивосток
2.4	1	Знать государственные праздники Российской Федерации
2.4.1	1	1 января – Новый год
2.4.2	1	7 января – Рождество Христово
2.4.3	1	23 февраля – День защитника Отечества
2.4.4	1	8 марта – Международный женский день
2.4.5	1	1 мая – Праздник Весны и Труда
2.4.6	1	9 мая – День Победы
2.4.7	1	12 июня – День России
2.4.8	1	4 ноября – День народного единства

Спецификация КИМ для проведения экзамена для иностранных граждан и лиц без гражданства

2.5	1, 2, 3	Знать наиболее важные факты и события российской истории / знать основные факты и события российской истории / знать основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией
2.5.1	2, 3	862 г. – призвание варягов
2.5.2	2, 3	988 г. – крещение Руси
2.5.3	3	1237–1241 гг. – о Монгольское нашествие на Русь, установление ордынской зависимости
2.5.3	2, 3	1242 г. – Ледовое побоище. Александр Невский
2.5.4	2, 3	1380 г. – Куликовская битва. Дмитрий Донской
2.5.5	3	1480 г. – «стояние» на реке Угре, падение Ордынского владычества
2.5.6	2, 3	Основные события периода правления Ивана Грозного
2.5.7	2, 3	1612 г. – освобождение Москвы от польско-литовских войск. К. Минин, Д.М. Пожарский
2.5.8	2, 3	Основные события периода правления Петра I
2.5.9	2, 3	Основные события периода правления Екатерины II. А.В. Суворов
2.5.10	1, 2, 3	1812 г. – Отечественная война. М.И. Кутузов
2.5.11	2, 3	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина
2.5.12	2, 3	1917–1922 гг. – Великая российская революция. В.И. Ленин
2.5.13	2, 3	1922 г. – образование СССР
2.5.14	2, 3	Основные события периода фактического руководства СССР И.В. Сталина
2.5.15	1, 2, 3	1941 г., 22 июня – 1945 г., 9 мая – Великая Отечественная война. Г.К. Жуков
2.5.16	1, 2, 3	1961 г. – полёт в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
2.5.17	1, 2, 3	1991 г. – юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ). М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин
2.5.18	1, 2, 3	1993 г. – принятие Конституции Российской Федерации
2.5.19	1, 2, 3	2014 г. – договор о принятии Республики Крым и г. Севастополя в состав России. В.В. Путин
2.5.20	1, 2, 3	2015 г. – вступление в силу договора о создании Евразийского экономического союза
2.6	3	Знать имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры
2.6.1	3	М.В. Ломоносов
2.6.2	3	А.С. Пушкин
2.6.3	3	М.И. Глинка
2.6.4	3	П.И. Чайковский
2.6.5	3	Д.И. Менделеев
2.6.6	3	А.С. Попов
2.6.7	3	Л.Н. Толстой
2.6.8	3	Ф.М. Достоевский
2.6.9	3	И.В. Курчатов
2.6.10	3	С.П. Королёв
2.6.11	3	Ю.А. Гагарин

2.7	3	Знать основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества (основные религии народов России: названия, особенности вероисповедания; традиции, связанные с условиями жизни народов России: жильё, национальные костюмы, кухня, семейные традиции, народные праздники и др.)
3. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
3.1	1, 2, 3	Знать основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации
3.2	3	Знать основы конституционного строя Российской Федерации
3.3	3	Знать основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации
3.4	2, 3	Знать правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
3.5	1	Знать сроки временного пребывания лица в Российской Федерации
3.6	2	Знать правила пребывания и временного проживания на территории Российской Федерации
3.7	3	Знать правила постоянного проживания на территории Российской Федерации
3.8	1, 2, 3	Знать сроки постановки на миграционный учёт
3.9	2, 3	Знать перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации
3.10	3	Знать перечень документов, необходимых для осуществления трудовой деятельности
3.11	2	Знать основания аннулирования разрешения на временное проживание
3.12	3	Знать основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации
3.13	1, 2	Знать основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учёт)
3.14	1, 2, 3	Знать последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию)

Перечень проверяемых элементов содержания по основам законодательства Российской Федерации

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы		Уровни		
	Наименование	Нормативный правовой акт	1	2	3
Раздел 1. Конституция Российской Федерации. Гарантии обеспечения прав					
1.1	Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Ст. 1, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 14	+	+	+
		ФЗ от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 8, 11, 13	<u>только</u> ст. 2, 7	+	+
1.2	Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности	Конституция Российской Федерации. Ст. 17, 19, 34, 37, 43, 45, 46, 48, 49, 51, 57, 62	+	+	–
		ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». Ст. 3, гл. II (ст. 6–8), III (ст. 15–17.1), гл. III.1	+	+	+
1.3	Право иностранных граждан в Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на жилище	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Ст. 19, 27	+	+	+
		ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Ст. 10, 16, 45	+	+	+
		Жилищный кодекс Российской Федерации. Ст. 31	+	–	–
		Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 г. № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»	+		
		Постановление Правительства РФ от 24.03.2003 г. № 167 «О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации»	+		

Раздел 2. Правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации					
2.1	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации	ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Ст. 11, 13, 31, 34	+	+	+
			п. 1–3 ст. 5	ст. 5, 6, 6.1, 7	ст. 8, 9
			+	+	
			–	+	
				ст. 10	
2.2	Миграционный учёт в Российской Федерации	ФЗ от 18.07.2007 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Ст. 9, 17, 20, 21, 22	+	+	+
			<u>только</u> ст. 20, 21, 22		
			+	+	+
			+	+	+
			+	+	+
2.3	Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию	ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». Ст. 24, 25.8, 25.10, 25.16–1	+	+	+
			<u>только</u> ст. 24, 25.10		
			+	+	+
			+	+	+
2.4	Взаимодействие с полицией	ФЗ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Ст. 13, 53	+	+	+
2.5	Юридическая ответственность иностранных граждан за правонарушения, связанные с миграционным учётом и т.п.	Уголовный кодекс Российской Федерации. Ст. 322.2, 322.3	+	+	+
		Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Ст. 3.10, 18.8–18.10, 18.15–18.18, 18.20, 19.27, ч. 3 ст. 20.25, ч. 6 ст. 32.10	+	+	+

Раздел 3. Правоотношения, регулируемые нормами гражданского, трудового и семейного права. Процессуальное право					
3.1.	Основы гражданского права	Гражданский кодекс Российской Федерации. Ст. 1, 2, 10, 17–24, 35–40, 128, 153, ч. 1–2 ст. 209, 307, 309, 329, 393, 420, 1064, 1099–1101	+	+ ст. 1195–1201	
3.2	Основы трудового права	Трудовой кодекс Российской Федерации. Ст. 57, 59, 65, 81, гл. 50.1	+	+	+
3.3	Основы семейного права	Семейный кодекс Российской Федерации. Ст. 7, гл. 3, ст. 21–23, 31, 32, гл. 17, раздел VII	+	+	+
		ФЗ «Об опеке и попечительстве». Ст. 10, 15, 25, 29	–	+	+
		ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». Ст. 3 (ч. 3), 10, 11, 11.1, 12	–	+	+
3.4	Основы процессуального права	Гражданский процессуальный кодекс. Ст. 9, 398, 399, 402	+	+	+ гл. 3
		Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Ст. 12, 268	+	+	+