

ОТЧЕТ
студента об обучении по программе DAAD
в Институте международных коммуникаций г. Берлин (Германия)

О возможности принять участие в программе обмена студентов я узнал еще в школе. Поступив в университет, я узнал об это подробнее. Организация DAAD предлагает стипендиальные программы поддержки для обучения за рубежом и способствует укреплению статуса немецкого языка. Но принять участие в данной стипендиальной программе можно было только со второго курса. Поэтому в сентябре 2016 года началась конкретная работа на получение стипендии, предлагаемой DAAD. Неоценимую помощь и поддержку мне оказал преподаватель нашего университета Новикова Надежда Николаевна. Моя заявка оказалась успешно принятой. Но одобрение кандидатуры – это всего лишь первая ступень. Дальше следовало пройти еще ряд бюрократических процедур. Разбор приходящих документов из DAAD и переписка с представителями университета – довольно серьезная и сложная задача, но все это так или иначе развивает твой язык, обогащает словарный запас и укрепляет твой навык коммуникабельности. До этого момента я говорил на немецком языке только на занятиях с преподавателем. С момента получения ответа из DAAD немецкий язык мною стал восприниматься не просто как увлечение, а как осознанная необходимость и средство коммуникации.

Местом моего обучения был институт международных коммуникаций, который находится в Берлине. По причине того, что изучение немецкого языка не является моей специальностью, я выбрал самое стандартное направление обучения из предложенных вариантов: страноведение и литература.

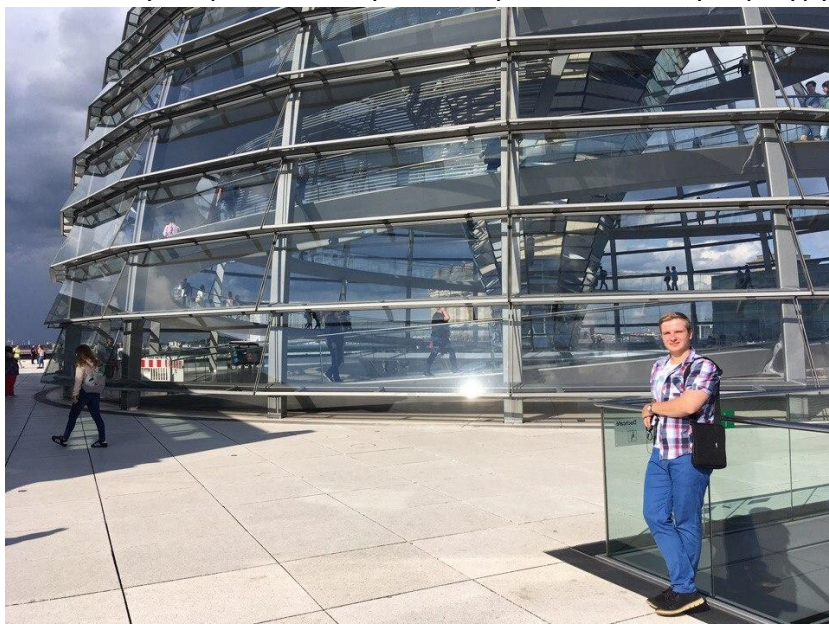


Первый день обучения начинается с определения языкового уровня. По результатам теста мой уровень был определен как B2.1. Учеба была достаточно сложной в плане лексики. Но в плане разговорной речи я испытывал трудности только первое время, хотя в России я имел некоторые проблемы в разговорном плане. Я не знал точно, правильно ли я говорю, поэтому стеснялся и нервничал, когда пытался что-то сказать на иностранном языке. Но нахождение в языковой среде очень быстро решает эту проблему, к тому же учебный процесс очень

демократичен и в основе лежит работа в группах. Специфика обучения предполагает именно совместное обсуждение, преподаватель не просто дает информацию, часто задания проходят в игровой форме. В целом в группе и институте царит атмосфера взаимоуважения и дружелюбия. Никто не мешает тебе высказывать свое мнение. Основная часть стипендиатов DAAD – это люди, направлением подготовки которых в университете является именно иностранный язык. Будущие германисты и лингвисты нарабатывают практические навыки при помощи данного языкового курса. Но в институте обучаются не только стипендиаты DAAD, но также люди уже довольно взрослые, имеющие часто высшее образование, которые работают или имеют намерение работать в Германии. Сертификат для них – это возможность трудоустройства в стране или конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице. Предлагаемые институтом программы подготовки востребованы и признаны в Германии.

Во время обучения я старался социализироваться по максимуму. Почти каждый вечер мы проводили время вместе с ребятами из института. Так как курс мультинациональный, то единственным средством коммуникации лично для меня был немецкий. Я не видел смысла сидеть в общежитии и штудировать книги. Ведь этот месяц – это именно шанс показать, чего ты достиг за год, и применить все знания, умения и навыки именно в живом диалоге. Конечно, в процессе обучения мы изучали новый материал и пополняли словарный запас. Но предлагаемая методика обучения достаточно облегчает процесс усвоения материала, а постоянные дискуссии и обсуждения в группах с применением новой лексики укрепляют и дополняют именно активный словарный запас.

Институт предлагает во время обучения программу досуга студентов. Но кроме этого в августе в Берлине проходят национальные мероприятия. Я посетил два крупных из них: Фестиваль «Длинная ночь Музеев» и «День открытых дверей правительства». Остановлюсь поподробнее на втором. Я обучаюсь на специальности «Государственное и муниципальное управление» и поэтому данное мероприятие интересно для меня именно в профессиональном плане. К тому же, это отличная возможность пообщаться именно с носителями языка. Например, я попал на презентацию книги в Министерстве иностранных дел Германии и познакомился с писателем, который занимается исследованием жизни Эмиля Кребса – человека, говорившего на 60 языках. Ярким впечатлением данной программы стала встреча с Ангелой Меркель. Я был свидетелем и участником действительно значимого события для немецкой нации. И время, потраченное в очереди перед входом в Ведомство федерального канцлера Германии, стоило того, чтобы увидеть своими глазами, с каким воодушевлением люди приветствовали Ангелу Меркель – самую сильную политическую фигуру в Германии.



В конце обучения мы все совместно писали итоговый экзамен на подтверждение языкового уровня. Я сдал его успешно и получил сертификат, подтверждающий владение иностранным языком на уровне B2.1. Данный сертификат является не только доказательством успешности усвоения программы курса, но и дает перспективу для дальнейшего долгосрочного обучения в Германии.

В современном мире есть огромное количество возможностей для самореализации. Стать частью огромной системы международного обмена и межкультурного сотрудничества – неоценимый опыт и сильный толчок в плане личного роста. Я думаю, каждому под силу такое. Дело в личной мотивации и, конечно, в грамотном обучении. Я считаю, что в изучении иностранного языка очень значима роль наставника. Только совместная, планомерно выстроенная работа позволяет достичь результата.



Петров Роман – студент 3 курса, бакалавриат
НП «Государственное и муниципальное управление» КГУ