

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Костромской государственной университет

СТУПЕНИ РОСТА – 2018

Тезисы 70-й межрегиональной научно-практической
конференции молодых ученых

Кострома, 26 марта – 30 апреля 2018 года

Кострома
КГУ
2018

ББК 74.584(2)738.1я431
С884

Печатается по решению редакционно-издательского совета КГУ

С884 **Ступени роста – 2018** : тезисы 70-й межрегиональной науч.-практ. конф. молодых ученых, Кострома, 26 марта – 30 апреля 2018 г. / сост. и отв. ред. Л. А. Исакова. – Электронные текстовые, граф. дан. (4 Мб). – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб; экран с разрешением не менее 1024×768 точек; 4×CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера.
ISBN 978-5-8285-0967-6

В сборник вошли труды молодых исследователей – участников 70-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста».

Издание адресовано заведующим кафедрами, деканам, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

16+

ISBN 978-5-8285-0967-6

© Л. А. Исакова, составление, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
Андреев А. А. УСТРОЙСТВО РАДИОЧАСТОТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ	20
Бабчинский И. И. РАСЧЕТ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С УКОРОЧЕННОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ	21
Бедов Д. Е. РАСЧЕТ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С УКОРОЧЕННОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ	22
Буров И. М. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ШТЕЙНЕРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРИМА	23
Волков Д. С. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	24
Гейгер Я. А., Чурилова Е. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ УТЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ОМСКОМ РЫНКЕ	25
Глушенкова Е. В. ИНТЕРАКТИВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ «ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ»	26
Голубкова Л. С. УПРАВЛЕНИЕ МОБИЛЬНЫМ РОБОТОМ НА БАЗЕ ARDUINO	27
Горкавченко Д. А. ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ	28
Дидовец В. С., Белицкий В. И., Успасский А. А. МНОГОШКАЛЬНЫЙ ТЕРМОМЕТР	29
Жиганов Е. В. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ЗНАЧИМОСТИ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА СИСТЕМ МАТЕРИАЛОВ	30
Жирова Т. И. ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ ЗАКОНОВ БИОНИКИ	31
Журавлева Е. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ПОСТАВКИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ГИБКОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКАЗОВ	32
Журавлева Е. С. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ ПРИ ВЫБОРЕ ПОСТАВЩИКА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «БРЕНДФОРД»	33
Зверев Е. А., Демидов А. В., Векшин В. Г. АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСВЕЩЕННОСТЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВРЕМЕНИ СУТОК	34
Иванов В. С., Кузнецов А. А., Андриянов Р. С., Ковыляк Е. А. РАЗРАБОТКА РОБОТА ГРАФИКА	35
Карцева О. Н. ИССЛЕДОВАНИЕ УПРУГОСТИ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ	36
Квашонкина А. В., Полушкина Н. В. ВЫБОР ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ 3D МАКЕТА КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ	37
Козлов П. Е., Баруздин Д. С. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕПЛООВОГО ПУНКТА	38
Кольцов Д. Г. РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ ФРЕЙМВОРКА QT	39
Крюков М. В., Державин М. С. СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	40
Кудрявцева Е. В., Петров И. С. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРМУШКИ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO	41
Кунгуратов И. А. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИГРАЦИИ СОРНЫХ ПРИМЕСЕЙ В ВОЛОКНИСТОМ МАТЕРИАЛЕ	42
Логинава А. А., Шатрова О. А. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КОНТЕНТА ДЛЯ ДЕТСКОГО САЙТА	43

Лухманов В. С., Хрусталёва А. В. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫМ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ	44
Мигунов О. И. ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО АГЕНТА	45
Михайлов В. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ СТРУЖКИ НА ТОКАРНЫХ ОПЕРАЦИЯХ С ОГРАНИЧЕННЫМ СТРУЖЕЧНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ.....	46
Рябкова Ю. С. ВЛИЯНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСКРОЯ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ НА СТАБИЛЬНОСТЬ СТРУКТУРЫ БОРТОВОЙ ПРОКЛАДКИ	47
Маслова О. А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН ЗАПИСИ НА САЙТЕ САЛОНА КРАСОТЫ.....	48
Митрофанов В. Е. ОЦЕНКА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ОБЛЕГЧЕННОЙ ФАНЕРНОЙ ПЛИТЫ С ВНУТРЕННИМ ЗАПОЛНЕНИЕМ ИЗ ФОРМАТНЫХ ОБРЕЗКОВ	49
Мохова Е. А. ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СКВОЗНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ DELTA DESIGN	50
Пирогова Т. В. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЧАТ-БОТА В НЕФРОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «НЕФРОСОВЕТ».....	51
Попов М. Д., Королев М. С., Савельев Д. А. ЛОКАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ УРОВНЕЙ СИГНАЛОВ ТОЧЕК WIFI ДОСТУПА	52
Пьянков Н. А. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОДСЧЕТА И СОРТИРОВКИ ПЛАСТИКОВЫХ БАНКОВСКИХ КАРТ.....	53
Разина О. Е. ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙНА	54
Работько А. Д., Болотова К. М., Прохоров М. Д. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПОМЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОГРАММИРУЕМОГО КОНТРОЛЛЕРА ARDUINO	55
Смирнов О. А. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОЦЕССА ПРОДАЖИ ТОВАРОВ	56
Смирнов П. М. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ КРЕПЛЕНИЯ НАСТЕННЫХ ЖЕЛОБОВ ФАЛЬЦЕВОЙ КРОВЛИ	57
Смирнова В. С. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ТРЁХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ: ТВЁРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.....	58
Тарасов С. Д., Ларин И. Д. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СВЕТОФОРА	59
Травина А. Е. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ТРЁХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ: ПОВЕРХНОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ	60
Хрусталев А. С., Лебедева А. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	61
Черняева И. Р. РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ШАГАЮЩЕГО РОБОТА	62
Шилова М. Е. ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В РАБОТУ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	63
Шиловский И. С., Саликова Е. В. СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ВЫБОРА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ	64
Щавелев В. А. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ ПЛАСТИКОВЫХ БАНКОВСКИХ КАРТ	65
Штауб С. А., Губанов А. Н. АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ДОСТУПА К ДОКУМЕНТАМ	66

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ 67

Абесадзе Г. Г. КВАНТОВАЯ ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТОПОЛОГИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ	67
Бобкина Д. Е. ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПЫТАНИЕ СОРБЕНТА НА ОСНОВЕ ХИМИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННОГО ПЕРЕХОДНОГО ТОРФА	68
Буров С. В. ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НА СВОЙСТВА СТАЛИ 12Х18Н10Т ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ	69
Виноградова А. Н. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СМЕШАННОЛИГАНДНОГО КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ЭДТА ЦЕРИЯ (III) И САМАРИЯ (III) С РАЗЛИЧНЫМИ АМИНОКАРБОКСИЛАТНЫМИ ЛИГАНДАМИ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ	70
Жумадилова Е. В. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ И ТЕРМОХИМИЯ ЗАМЕЩЕННЫХ БЕНЗОЛА	71
Кораблёв Д. И. ВЛИЯНИЕ ПРОПИТКИ ИЗ ФЕНОЛФОРМАЛЬДЕГИДНОЙ СМОЛЫ НА ГИДРОФОБНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ СКЛАДОВ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ	72
Кораблева С. С., Хайрутдинова Ю. Ф. АНОДНАЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЯ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЯ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ	73
Корниенко К. Э. АНАЛИЗ РАДИОЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ МОЛЕКУЛ ИНДОЛИЛАЛКИЛАМИНОВ	74
Корякина С. Р. ВЛИЯНИЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА КОРРОЗИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ	75
Розанов Е. С., Кипятков К. А., Смирнова М. Н. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ МЕДИ (II) В ВОДНОМ РАСТВОРЕ	76
Розанов Э. В., Буров С. В., Бубнов И. С. ВЛИЯНИЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА КОРРОЗИОННЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ХВГ	77
Сидорова Н. К. АНОДНОЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЕ АЗОТИРОВАНИЕ ЛЕГИРОВАННЫХ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ.....	78
Смирнова В. Н. СНИЖЕНИЕ ГОРЮЧЕСТИ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ПЫЛЕВИДНЫХ ОТХОДОВ ПРЯДИЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ	79
Цветкова Я. А., Ляпина Ю. С. ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПЫТАНИЕ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ХИМИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОТХОДОВ ЛЬНА	80

Беляева А. А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕКОМЫХ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	82
Богданова К. М. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МАКРОЗООБЕНТОСА	83
Большакова М. В. ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ПЛАНТАЦИЙ POPULUS TREMULA L. В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	84
Виноградова Ю. В. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ С ПОМОЩЬЮ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ	85
Волкова Я. И. ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ЗООБЕНТОСА НА ПРУДАХ УЛ. БОРОВАЯ В Г. КОСТРОМЕ	86
Волот Т. В. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ФИТОПЛАНКТОНА В ОЗЕРЕ КАМЕНИК	87
Голубев В. С. СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА ЦИТОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТОВ СЕРЕБРЯНОГО КАРАСЯ ОЗЕРА КАМЕНИК	88
Грязнова А. Б. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИБРЕЖНО-ВОДНОЙ ФЛОРЫ ПРУДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕНДРОПАРКА (Г. КОСТРОМА)	89
Зорина А. П. ЭКОЛОГИЯ ПОЛЕВКИ РЫЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ОТДЕЛЬНЫХ РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	90
Климова А. С. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ПОЛЕВКИ РЫЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	91
Коноваленко А. А. ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИХТИОФАУНЫ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	92
Константинова Е. А. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	93
Малахова К. В. НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КЛОНАЛЬНОМУ МИКРОРАЗМНОЖЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ ФОРМ CORYLUS AVELLANA (L.) H. KARST	94
Мантлер Е. К. ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХИЩНЫХ РЫБ P. СЕХА И P. МЕЗА	95
Марамохин Э. В. К ВОПРОСУ О КЛОНАЛЬНОМ МИКРОРАЗМНОЖЕНИИ SCHISANDRA CHINENSIS (TURCZ.) VAILL. И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА ARALIACEAE	96
Маршева М. Ю. ЭКОЛОГИЯ МЫШИ ЛЕСНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	97
Меркурьева А. Р. ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ИХТИОФАУНЫ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	98
Миронова С. Д. ЭКСТЕРЬЕРНЫЕ И ИНТЕРЬЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ В ОЦЕНКЕ ПОПУЛЯЦИИ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ В РАЙОНЕ ДЕРЕВНИ МАЛОЕ АНДРЕЙКОВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	99
Мойкина П. В. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	100

Мухина О. А. БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ТРОФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОННЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ МАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА	101
Неплюева А. А. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ РАСТЕНИЙ-РЕГЕНЕРАНТОВ К ПОЧВЕННЫМ УСЛОВИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБСТРАТА РАЗНЫХ ТИПОВ	102
Окулова Е. В. ЭКОЛОГО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЖАБЫ СЕРОЙ НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	103
Осипова Д. С. ЗООПЛАНКТОН РЕКИ ВОЮХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ..	104
Рзаева Г. Р. ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ РЫБ	105
Розыев К. А. БИОЛОГИЯ И ЛОКОМОЦИЯ КРОТА ОБЫКНОВЕННОГО В НЕКОТОРЫХ РАЙОНАХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	106
Романова М. А. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ БИОИНДИКАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «ПОСАДСКИЙ ЛЕС» ГОРОДА КОСТРОМЫ	107
Сазанова Н. С. СТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЫКНОВЕННОГО (РЕЧНОГО) БОБРА НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	108
Сидорова О. А. СОСТОЯНИЕ ЗООБЕНТОСА МЕЛКОВОДНОГО ВОДОЁМА ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОГО РАЙОНА	109
Смирнова Е. С. ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ХРИЗАНТЕМ В КУЛЬТУРЕ IN VITRO	110
Соколова А. Н. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РОДНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА	111
Соловьева А. А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗООПЛАНКТОНА МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА	112
Сухина Т. В. ХАРАКТЕРИСТИКА ФАУНИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ НА ТЕРРИТОРИИ НЕКОТОРЫХ РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	113
Тахистова А. А. ОСОБЕННОСТИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СОРТОВ ЛИЛЕЙНИКА	114
Третьякова А. А. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕНДРОПАРКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА	115
Филиппова А. И. ОЦЕНКА УРОВНЯ АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДОЁМА ПО ВИДОВОМУ РАЗНООБРАЗИЮ ПЕРИФИТОНА	116
Чистякова А. А. ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПЕРИФИТОНА НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО ЗАПОВЕДНИКА	117
Чистякова В. А. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ГЕРБАРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ КАФЕДРЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ИФМЕН КГУ....	118
Чуркина А. М. ЗООБЕНТОС КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САПРОБНОСТИ ОЗЕРА КАМЕНИК КОСТРОМСКОЙ НИЗИНЫ	119
Шевцова Т. А. ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА НАСЕКОМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ОХОТХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	120
Шигарева Е. С. ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	121
Шмакова Д. С. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВОБОДНОЖИВУЩИХ АЗОТФИКСАТОРОВ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ	122

Яковенко Д. С. СРЕДООБРАЗУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЫКНОВЕННОГО (РЕЧНОГО) БОБРА	123
Яшнева Е. А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СООБЩЕСТВА ЗООПЛАНКТОНА ОЗЕРА КАМЕНИК	124

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА 125

Андрибайлова А. А. ТЕМПЕРАТУРА ЭЛЕКТРОНОВ В ВЫСОКОЧАСТОТНОМ ГАЗОВОМ РАЗРЯДЕ	125
Барина А. Г. ОБ ОЦЕНКЕ РОСТА ОДНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	126
Блохина Т. Д. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО	127
Голубков Д. В. ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ ВАН-ДЕР-ПОЛЯ	128
Горохова А. В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ДЕТАЛИ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ ДЛИННОМЕРНЫХ ОБРАЗЦОВ	129
Гурьянова А. Д. РЕЗУЛЬТАТ О НЕСОХРАНЕНИИ РАЗРЫВНОСТИ ФУНКЦИИ ПРИ РАВНОМЕРНОЙ СХОДИМОСТИ	130
Данилов К. Е. ОНЛАЙН-КАЛЬКУЛЯТОР ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ..	131
Дудина Е. С. ОСОБЕННОСТИ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ АНОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНОМ НАГРЕВЕ ТИТАНОВОГО ОБРАЗЦА	132
Журавлёва О. А. ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВ КАНТОРА С ПОМОЩЬЮ КУСОЧНО- ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ	133
Карпова И. М. , Солнцева А. А. ОБ ОДНОМ СВОЙСТВЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО СРЕДНЕГО	134
Кубашина П. А. МЕТОД ИТЕРАЦИЙ В ГЕОМЕТРИИ	135
Кузьмина Л. И. ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА ПРИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКЕ	136
Мальцева С. В. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ ВОЛЬТ-АМПЕРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ В УСЛОВИЯХ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА	137
Мотылев Д. П. ТРЕНАЖЕР «МАШИНА ПОСТА»	138
Разгуляев А. В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДНОМЕРНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ЭЛЕКТРОНОВ В ХОДЕ РАЗВИТИЯ ИМПУЛЬСНОГО РАЗРЯДА ...	139
Рыбин А. С. ПОСТРОЕНИЕ ФРАКТАЛОВ ПРИ ПОМОЩИ L-SYSTEM В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ	140
Сперанская В. С. АНОДНАЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЯ ТИТАНОВОГО СПЛАВА ВТ1-0 В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ АММИАКА, АЦЕТОНА И ХЛОРИДА АММОНИЯ	141

Абдраш Н. Т. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ОТКРЫТИЯ ИСЛАМКИХ ОКОН В РОССИЙСКИХ БАНКАХ	142
Абдуллаев А. Т. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И АЗЕРБАЙДЖАНОМ (1990–2000-е гг.).	143
Амирханова М. Р. УСТАВ КОСТРОМСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕСТНОГО КРАЯ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	144
Андреева И. И. ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ПЕЧЬ, ПЕЧНОЕ ОТОПЛЕНИЕ» В ГОВОРЕ ДЕРЕВНИ ЗАСУХИНО ЧУХЛОМСКОГО РАЙОНА (СИСТЕМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)	145
Аникин М. Д. ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛИЗМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА	146
Ахунзянов Е. М., Ахунзянова Ф. Т. ОПАВШИЙ ЛИСТ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX ВЕКА: ОТ МЕТАФОРЫ К ЖАНРУ	147
Бабурова А. А. ЖАКЛИН КЕННЕДИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ США	148
Бакова Ю. Н. СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ В РАССКАЗЕ Л. АНДРЕЕВА «МЫСЛЬ»	149
Балцан И. Ю. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПОЗИЦИИ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО И А. Н. ОСТРОВСКОГО	150
Букреева О. С. МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ (НА МАТЕРИАЛЕ СЕРИАЛА “GIRLS”)	151
Булюкин Д. А. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И САКСОНИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕТРА I И АВГУСТА СИЛЬНОГО	152
Веселова Г. С. БРАЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ДИНАСТИИ ГАБСБУРГОВ ПЕРИОДА НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕШЕНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ	153
Волков Н. Е. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНТРАКТОВ ПОЛНОГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	154
Волкова М. А. МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КОНЦЕРТНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	155
Воробьев П. А. МАСШТАБЫ ЭВАКУАЦИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВЬЙНЫ	156
Гладкова М. А. СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО: ПОМУТНЕНИЕ РАССУДКА ИЛИ ЭСТЕТИКА КАЖДОДНЕВНОГО БЫТОВОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ?	157
Григорук М. С. РАЗЛИЧИЯ ЖИВОЙ РЕЧИ ТИПИЧНЫХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН НА МАТЕРИАЛЕ АМЕРИКАНСКИХ ФИЛЬМОВ	158
Груздева А. А. ВЗГЛЯДЫ Ф. И. ТЮТЧЕВА НА СЛАВЯНСКИЙ ВОПРОС	159
Дёгтева Я. Н. ЧУЖОЙ ВЗГЛЯД В РОМАНЕ «БЕДНЫЕ ЛЮДИ» Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО	160
Долгих Н. А. ИЗУЧЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ МУЗЫКИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ	161
Должикова А. П. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ГРЮНВАЛЬДСКОЙ БИТВЫ В ИСТОРИОГРАФИИ	162
Зайнуллин В. А. РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННЫХ СОВЕТА ПО ДЕЛАМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1943–1953 ГГ.	163
Зайцева К. О. ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В РОМАНЕ ВИКТОРА ПЕЛЕВИНА «ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ»	164
Лукашевич Е. А. ЛЕКСИКА БЫТОВОЙ СФЕРЫ XIX ВЕКА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. Н. ОСТРОВСКОГО)	165

Колесников В. А. ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ВОПРОС В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОГО ГОДА МИРОВОЙ ВОЙНЫ (АВГУСТ 1914-АВГУСТ 1915)	166
Котов И. А. ОТНОШЕНИЯ СССР С ЯПОНИЕЙ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1933–1939 ГГ.: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ	167
Кудряшова М. С. П. П. СЕМЕНОВ-ТЯН-ШАНСКИЙ И РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО.....	169
Кузнецова Т. Е. РАЗВИТИЕ ОБРАЗА БИСМАРКА В НЕМЕЦКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ	170
Кузьмина А. И. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	171
Кузьминова Е. Н. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА СОЛИГАЛИЧСКОЙ ДЕРЕВНИ СОЛОВЬЁВО	172
Лаврентьева А. В. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИСКУССТВО ХОРЕОГРАФИИ, В ТЕКСТАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ФИЛЬМОВ «WILLYELLIOT» И «ТАКЕТНЕLEAD»)	173
Лазарева К. П. «ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ АНГЛИИ» КАК ТИП РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОЙ ТОПОНИМИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ...	174
Макарова М. А. ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В ВЫСТУПЛЕНИЯХ КОМАНДЫ КВН «КЕФИР».....	175
Маутина И. В. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ	176
Маянская Е. Ю. «АЛЕКСИАДА» АННЫ КОМНИНОЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА КРЕСТОНОСЦЕВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВИЗАНТИЙСКОЙ ЭЛИТЫ	177
Огородникова Е. А. ЖАНР «РОМАНСА» В СБОРНИКЕ ИГОРЯ СЕВЕРЯНИНА «ГРОМОКИПЯЩИЙ КУБОК»	178
Павлова Т. Ю. РОЛЬ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В ПЬЕСЕ Л. ФИЛАТОВА «СКАЗ ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА»	179
Парфирова И. А. МИКРОТОПОНИМИЯ КОСТРОМЫ И ЯРОСЛАВЛЯ	180
Потехин Д. А. РОЛЬ КИНО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КОСТРОМСКОМ КРАЕ.....	181
Розова В. Л. МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДА ГАЛИЧА.....	182
Сабирова М. А. ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДЕОБЛОГОВ	183
Сайманова Н. А. ИСТОКИ ЗАРОЖДЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО ФАШИЗМА.....	184
Самедзаде А. М. РОЛЬ СТЕРЕОТИПОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ..	185
Сироткина Т. Г. РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В СОВРЕМЕННОМ БРИТАНСКОМ РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ КАК СРЕДСТВО МАНИПУЛИРОВАНИЯ	186
Скворцова А. А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ-ЗООНИМОВ	187
Смирнова А. Н. ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ЦЕРКОВНОЙ ПОЛИТИКЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 1918–1941 Г. (НА МАТЕРИАЛАХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЛ).....	188
Смирнова Д. Д. СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В ГАЗЕТНОМ СТИЛЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	189
Смирнова Д. С. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАССКАЗАХ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ НАЧАЛА XX ВЕКА	190
Соколов М. М. БЕГСТВО ВИЛЬГЕЛЬМА II: ИСТОРИЧЕСКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СМЕРТИ КАЙЗЕРА	191
Титов И. А. СОВЕТСКИЙ ТИП МОДЕРНИЗАЦИИ. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ.....	192

Тихомирова Д. Н. ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.....	193
Улановская М. М. ВКЛАД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧ. XX ВЕКА В ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЛИКА КОСТРОМЫ	194
Ушакова О. Н. ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА СОЛОВЬЯ В ЭМИГРАНТСКОЙ ЛИРИКЕ Г. В. ИВАНОВА.....	195
Фомичев А. Н. РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ	196
Хомякова К. А. ЭРГОНИМЫ ГОРОДА КОСТРОМЫ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	197
Чижова Д. А. ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ ВО ФРАНЦИИ 1880–1890-Х ГГ.	198
Шмурадко А. Д. ОБРАЗ ПОЛИТИКА АНГЕЛЫ МЕРКЕЛЬ В БРИТАНСКИХ СМИ	199

ЭКОНОМИКА

201

Абрамова М. В. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ.....	201
Ананьева А. А., Уткин К. О. РОССИЙСКИЙ МАЛЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	202
Балакирева А. Е. ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОНЛАЙН-КАССЫ СМАРТ-ТЕРМИНАЛА ЭВОТОР» ДЛЯ КЛИЕНТОВ ООО ГК «СПЕЦУЧЕТ».....	203
Белкина Е. А. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ ООО «ГК «СПЕЦУЧЕТ»	204
Бердникова В. А. ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЗАКУПОК ТОВАРОВ АКТИВНОГО ОТДЫХА	205
Блинов А. С. ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НА РЫНКЕ АКЦИЙ ПАО «ГМК НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»	206
Буксирова Л. Н. АНАЛИЗ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ИТ-ОТДЕЛА ОГБУЗ «МИАЦ»	207
Весёлкин В. А. КЕЙС-МЕТОДИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	208
Воронина М. И. ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМОХОЗЯЙСТВ	209
Голубева А. С. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	210
Голубков Д. М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	211
Горошинкина А. М. ЛИДОГЕНЕРАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ БАНКОВСКОЙ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	212
Губин И. С. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	213
Дряблова Н. С. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	214

Дудина Ю. А. СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ СЛУЖБОЙ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	215
Зайцева Е. С. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТУРИСТСКОГО АГЕНТСТВА	216
Иванов Г. А. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА.....	217
Коновалова А. В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	218
Коуров А. Н. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ КОМПАНИИ ООО «РУССКОЕ ЗОЛОТО»	219
Кузнецов Е. М. ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ЖКУ В РЕГИОНАХ РФ	220
Куфтин Д. Д. ФОРМИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ В СИСТЕМЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ	221
Малинина А. М. УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ИП ЛЕВЫКИН М. П.	222
Мальков В. В. ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРЫМА	223
Маринкина М. Ю. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КГУ	224
Мизеркова Н. А. УГРОЗЫ И РИСКИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА ...	225
Мкртчян Д. З. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАСКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	226
Мягков Д. А. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА КОСТРОМЫ)	227
Моторина С. С. АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ООО «ЭКСПЕРТ-ОЦЕНКА-КОСТРОМА»	228
Пантелеева А. В., Исакова Е. В. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ.....	229
Расходова Е. А. БИЗНЕС-ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РМИС ОГБУЗ «ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА г. КОСТРОМЫ»	230
Румянцева М. В. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ МАРКЕТИНГА ГК «МИР УПАКОВКИ»	231
Рыбаков И. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ	232
Рыков Д. С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	233
Сенникова Н. С. АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ ОДЕЖДЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ г. КОСТРОМА	234
Сильянова Е. Ф. АНАЛИЗ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	235
Симанова Д. А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	236
Сироткина М. Н. ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОДАЮЩИХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ	237
Смирнова А. Л. МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТОВОГО ПОРТФЕЛЯ КОМПАНИИ	238

Смирнова А. О. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ В РФ «РАЗВИТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»	239
Смирнова И. В., Юлина М. С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА	240
Солодова Н. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ – УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	241
Степанова К. А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА.....	242
Ступин А. А. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССА АУДИТА ОБОРУДОВАНИЯ В ФГУП «ПОЧТА РОССИИ»	243
Субботина Д. И. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	244
Торлопова М. С., Гомозова С. П. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, СЫРЬЯ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ НА 2013–2020 ГОДЫ».....	245
Тюканов В. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА РЫНК АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....	246
Федаева Е. М. ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ АГРЕГАЦИИ ЗНАНИЙ В SCRUM-КОМАНДАХ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТОВ MS SHAREPOINT TEAMS/PLANNER	247
Фетисова Н. Э. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА МОЛОДЕЖНОМ РЫНКЕ ТРУДА.....	248
Хренова О. А., Филиппова М. С. УРОВЕНЬ ОПЛАТЫ ЖКУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	249
Чуканин Н. Д. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА РЫНКЕ АКЦИЙ ПАО «ФСК ЕЭС».....	250
Шапошникова А. А. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ	251
Юлина М. С. АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	252

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Баскова А. Е. ПОСЛЕДСТВИЯ ОТМЕНЫ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ В АСПЕКТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРИНЦИПОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА	253
Бебнев С. А. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОСНОВАНИЙ И УСЛОВИЙ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОСОБОМ ПОРЯДКЕ ...	254
Богданова Е. И. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НПА В СФЕРЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА: ПРИЧИНЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	255
Дмитриева Е. В. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ.....	256
Журавлев К. А., Свистов М. С. О ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ ПОДХОДА К ПОНИМАНИЮ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ И ПРИЧИНАХ НЕОБХОДИМОСТИ ЕГО КОРРЕКТИРОВКИ	257

Иванова В. В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УСЫНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ.....	258
Краснова А. А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ И КАМНЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ.....	259
Лебедев С. М. ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНИНА В МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ	260
Пирогова И. П. ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО АПК И ГПК РФ	261
Прохорова М. В. ДОГОВОР О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА	262
Пурцеладзе Н. И. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОСНОВАНИЙ, МОТИВОВ И ЦЕЛЕЙ ЗАДЕРЖАНИЯ.....	263
Пухтеева И. И. САМОВОЛЬНАЯ ПОСТРОЙКА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	264
Редков Н. А. ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА.....	265
Сверчкова П. Ю. МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ.....	266
Силкина А. Т. РАЗВИТИЕ ПРИНЦИПОВ УТИЛИТАРИЗМА ВО ВЗГЛЯДАХ ДЖ. С. МИЛЛЯ НА ГОСУДАРСТВО И ПРАВО	267
Смирнова А. А. ОСПАРИВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И БЕЗДЕЙСТВИЙ НОТАРИУСА, КАК ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.....	268
Стулова О. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРИСЯЖНОГО ЗАСЕДАТЕЛЯ.....	269
Чижев О. Н. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	270
Шмакина В. М. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПЕРСОНАЖА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА АВТОРА.....	271

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИОЛОГИЯ

273

Азизов Р. М. ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК СРЕДСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ.....	273
Алексеева К. А. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО».....	274
Белорукова В. В. ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	275
Болотова О. Н. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ.....	276
Большакова А. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	277
Бурсикова А. В. МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ	278
Виндилович А. В. ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ИНВАЛИДАМ В РЕГИОНЕ.....	279

Всемирнова Е. Г. СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	280
Голубева А. В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	281
Гречухина Ю. С. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ О ПРОБЛЕМЕ ВИЧ/СПИД.....	282
Григоренко А. В. АНАЛИЗ ПОСТВОЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАВМЫ У ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ «КУЛЬТУРНОЙ ТРАВМЫ» П. ШТОМПКИ.....	283
Грузова А. Р. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ В РФ.....	284
Гусева Е. С. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	285
Жарова А. М. КЛУБ КАК ФОРМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	286
Котяшкин А. С. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ГОТОВЯЩИМИСЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	287
Кузнецов Н. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ПРОФЕССИИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ЭТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ.....	288
Куликова П. В. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	289
Майорова К. Д. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ.....	290
Макарова А. Н. УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	291
Манжула Е. В. УЧАСТИЕ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОНБАССА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ В 1960–1970-е гг.....	292
Маслова Г. М. МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	293
Мелькова О. А. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ В РФ.....	294
Мокина Н. Р. ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	295
Подтесова Ю. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	297
Полушин К. А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ.....	298
Пырялова Е. А. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	299
Радинский И. Д. АНАЛИЗ УРОВНЯ И ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В РОССИИ.....	300
Ратькова Е. В. ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ.....	301
Семенова И. А. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ.....	302
Смирнова А. А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ВОЛОНТЕРСТВО.....	303

Стучкова В.Е. ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	304
Титова Р. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ.....	305
Тыркина Е. Л. АНАЛИЗ ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	306
Шибалова Д. Ю. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	307
Шишова Н. Г. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕЙ.....	308

ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА 309

Ананьева А. В. ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА.....	309
Аносова Т. И. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	310
Анфиногенова А. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	311
Ахтанов Д. К. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ XXI ВЕКА – ДЕЛО ЖИЗНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ СССР Ф. Ф. СЛИПЧЕНКО	312
Баукин И. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ДОВЕРИЯ УЧАЩИХСЯ К УСЛУГАМ ПЕДАГОГОВ-РЕПЕТИТОРОВ	313
Белова Т. А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ.....	314
Благово А. М. ВЛИЯНИЕ ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	315
Борисова А. Н. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЭСТРАДНОМУ ПЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	316
Вдовина Т. И. УЕДИНЕНИЕ И ОСОЗНАННОСТЬ В РЕЛИГИОЗНОМ ОПЫТЕ ИУДАИЗМА	317
Верясова А. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВТОРЕНИЯ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ОПТИМИЗАЦИЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 11 КЛАССЕ	318
Галаян К. С. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	319
Герасимова Е. Н. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ И ПОДРОСТКОВ С ТИПИЧНЫМ РАЗВИТИЕМ	320
Герцев И. Г. РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	321
Голубева К. В. МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	322
Голубева М. Н. ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПЕВЧЕСКИХ ПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	323

Громова В. С. ВЛИЯНИЕ АВТОРСКОГО ЛАГЕРЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	324
Груздева А. С. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	325
Добрынина Ю. И. О РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ СОЛЬФЕДЖИО	326
Добрякова И. А. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ	327
Долгова А. А. ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ	328
Дурманова Д. А. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	329
Егорушкова С. А. НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	330
Зими́на Т. А. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	331
Зорина А. А. ФАББИНГ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	332
Игнатъева Н. В. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	333
Кипрушева М. Д. МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	334
Клименкова А. И. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	335
Ковыляк Т. А. РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	336
Королева А. А. ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОШИБОК, ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ	337
Корсакова А. А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	338
Коршиков Б. Н. ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ ПРИ ТИПИЧНЫХ И АТИПИЧНЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ	339
Лебедев А. П. СВЯЗ СОЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРИРОВАННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	340
Лукьянова А. В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА	341
Майорова М. Н. КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ЗПР МЕТОДОМ КОРРЕКЦИОННОЙ РИТМИКИ	342
Маланина А. А. МОДУСЫ ЖИЗНИ ЖЕНЩИН В РАННИЙ ПЕРИОД МАТЕРИНСТВА И ИХ СОЦИАЛЬНОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ	343
Мартовская Е. Д. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДЕТСКОМУ ДВИЖЕНИЮ 2010–2017	344
Муравьёва А. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	345
Ниязова Д. Д. ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	346

Оборин Н. А. К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ	347
Оленева Н. А. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОМИНИРУЮЩИХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ	348
Осипова Ю. С. ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИИ НА ФРУСТРАЦИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	349
Парицкая О. Э. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЮСШ	350
Пасынкова А. П. ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ	351
Пашкович Н. В. РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОСЛАНИЙ В СОВЛАДАНИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ СТРЕССОМ	352
Пережогина А. С. АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	353
Победоносцева А. А. АДАПТИВНЫЕ И ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ФОРМЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА	354
Приставко Е. А. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ	355
Прощина А. С. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 7 КЛАССЕ	356
Рудакова М. М. СИТУАЦИОННО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ПОДРОСТКОВ ОПЫТА ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СВЕРСТНИКАМИ	357
Румянцева Д. А. СОВЛАДАНИЕ МУЖЧИН СО СТРЕССАМИ ПЕРЕМЕН В РАЗНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ	358
Рябинина В. А. МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ГИТАРЕ В ДМШ	359
Скородумова С. Н. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	360
Смирнов В. Н. ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЫ	361
Смирнова А. А. САМООЦЕНКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ВЗРОСЛЫХ С ОВЗ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ	362
Сокольская Е. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИНТОНАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	363
Соловьева Е. А. ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА	364
Сорочан К. Г. РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	365
Стрункина К. Ю. ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 7 КЛАССЕ	366
Стукалова М. А. СУБЪЕКТ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ	367
Сулима В. Н. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ КОРРЕКЦИОННЫХ ПЕДАГОГОВ	368
Тилипалова В. А. ТРУДНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ	369
Тихомирова М. Н. ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЮСШ В УСЛОВИЯХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	370

Тутукина В. И. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	371
Тюльпанова Ю. А. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	372
Хохлова Ю. А. КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ СОБСТВЕННОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ	373
Чистякова А. А. ПРОФИЛАКТИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	374
Чистякова А. Д. ИЗУЧЕНИЕ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК В МЛАДШИХ КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	375
Шарова Е. А. ВНЕКЛАССНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ	376
Шахов В. О. СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ КОМПОНЕНТОВ ЖИЗНЕННОГО СТИЛЯ ДЕТЕЙ И ЗНАЧИМЫХ ПРЕДКОВ	377

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреев А. А.

Костромской государственный университет,

Институт автоматизированных систем и технологий,

направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

УСТРОЙСТВО РАДИОЧАСТОТНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

На сегодняшний день актуальна задача дистанционного управления и сбора данных на базе недорогих WiFi-устройств. Для подобных целей фирмой Espressif Systems недавно был выпущен миниатюрный WiFi-модуль ESP 8266. В его состав входят микроконтроллер с тактовой частотой 80 МГц и WiFi-передатчик/приемник (протоколы 802.11 b/g/n). ESP 8266 имеет 14 портов ввода/вывода для управления периферийным оборудованием (шаговые двигатели, катушки реле, светодиоды), сбора аналоговой и дискретной информации. Также благодаря поддержке SPI возможно подключение специализированных устройств (TFT-экранов, RFID-модулей, датчиков с соответствующей поддержкой).

RFID (Radio Frequency IDentification) – технология автоматической бесконтактной идентификации объектов, промаркированных RFID-метками, при помощи радиочастотного канала связи. В состав RFID-метки входят 2 элемента: интегральная микросхема (RFID-чип), которая необходима для хранения и обработки поступающей информации, модулирования и демодулирования радиочастотного сигнала, и антенна, которая необходима для приема и передачи радиочастотного сигнала.

Особенностью RFID-метки является то, что она имеет уникальный код, также она может содержать различную вспомогательную информацию.

На базе указанных модулей может быть собрано миниатюрное устройство радиочастотной идентификации и беспроводной передачи данных. Для этого необходимо выполнить подключения в соответствии с рис.

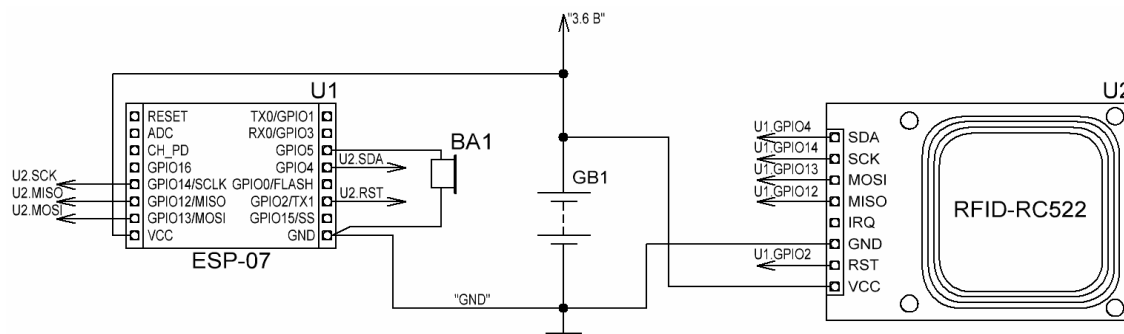


Рис. Схема подключения модуля RFID-RC522 к ESP-07

Для функционирования рассматриваемого устройства необходимо разработать программное обеспечение. В качестве среды разработки была использована IDE ArduinoStudio. Язык разработки – C++.

Алгоритм работы устройства состоит из следующих этапов. На первом этапе необходимо выполнить конфигурацию вводов/выводов платы контроллера, необходимо указать параметры настройки точки доступа. Далее необходимо выполнить инициализацию сокетов UDP, модуля MFRC-522. После установки соединения необходимо вывести данные о подключении в последовательный порт для оценки работоспособности устройства, дальше мы переходим в бесконечный цикл, в котором проводим опрос RFID-считывателя на предмет наличия RFID-метки в зоне срабатывания. Если метка находится в зоне срабатывания, то считывается уникальный номер метки, выдается звуковой сигнал, а данные, состоящие из кода метки и MAC-адреса WiFi-модуля, записываются в последовательный порт и сокет UDP. Разработанное устройство прошло проверку на

работоспособность и может быть использовано в составе автоматизированных систем мониторинга, используемых, например, в торговле.

Бабчинский И. И.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Научный руководитель: д. т. н., доцент Киселев М. В.

РАСЧЕТ ТЕПЛООВОГО СОСТОЯНИЯ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С УКОРОЧЕННОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ

В условиях резания сборными цилиндрическими фрезами задняя поверхность лезвия оказывается более нагруженной и подвергается более интенсивному изнашиванию, чем передняя. Поэтому стойкость инструмента следует рассматривать с позиции преимущественного износа по задней поверхности. Под износостойкостью принято понимать отношение работы сил трения, затраченной на превращение в продукты износа трущейся поверхности, к массе продуктов износа инструмента в конкретных условиях взаимодействия.

Для отделения частицы износа от массы основного материала требуется накопление в локальном объёме критического значения энергии для данного материала. Поток энергии, вызванный диссипацией механической энергии трения, распределяется между трущимися телами. При этом большая часть энергии трансформируется в тепловую, остальная накапливается в поверхностном слое в виде дефектов структуры, которые инициализируют отделение частиц износа с поверхности трения.

Существует гипотеза увеличения стойкости инструмента с применением укороченной задней поверхности. Это увеличит период стойкости инструмента, но ослабляет режущий клин. Для исследования износостойкости режущего инструмента важно определить напряженно-деформированное и тепловое состояние режущего клина инструмента.

В данной работе решается задача об определении теплового состояния режущего клина резца. Граничные условия в виде эпюры контактных нагрузок для различных режимов резания определялись по специально разработанной методике. В связи со сложной геометрией режущего клина и граничных условий при решении задачи использовался численный метод конечных элементов.

Решение данной задачи выполнялось в ППП ANSYS Workbench 17.2. Задача решалась в стационарной постановке. Результаты решения для одного из вариантов режимов резания приведены на рис.

Аналогично выполнены расчеты для режущего клина с измененной геометрией.

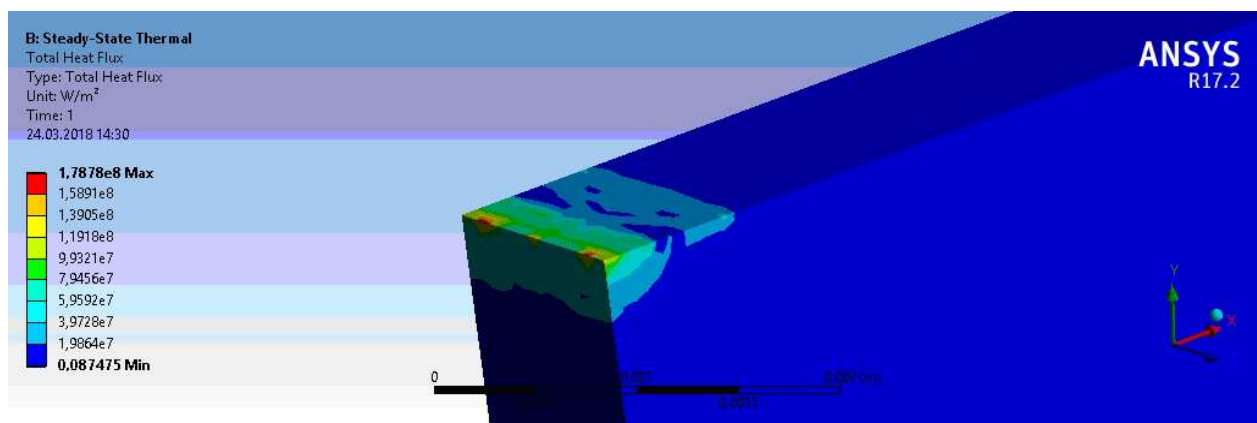


Рис. Распределение температуры в режущем клине при одном из вариантов режимов резания

Бедов Д. Е.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки
«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Киселев М. В.

РАСЧЕТ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ РЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА С УКОРОЧЕННОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ

В условиях резания сборными цилиндрическими фрезами задняя поверхность лезвия оказывается более нагруженной и подвергается более интенсивному изнашиванию, чем передняя. Поэтому стойкость инструмента следует рассматривать с позиций преимущественного износа по задней поверхности. Под износостойкостью принято понимать отношение работы сил трения, затраченной на превращение в продукты износа трущейся поверхности, к массе продуктов износа инструмента в конкретных условиях взаимодействия.

Для отделения частицы износа от массы основного материала требуется накопление в локальном объёме критического значения энергии для данного материала. Поток энергии, вызванный диссипацией механической энергии трения, распределяется между трущимися телами. При этом большая часть энергии трансформируется в тепловую, остальная накапливается в поверхностном слое в виде дефектов структуры, которые инициализируют отделение частиц износа с поверхности трения.

Существует гипотеза увеличения стойкости инструмента с применением укороченной задней поверхности. Это увеличит период стойкости инструмента, но ослабляет режущий клин. Для исследования износостойкости режущего инструмента важно определить напряженно-деформированное и тепловое состояние режущего клина инструмента.

В данной работе решается задача об определении напряженно-деформированного состояния режущего клина резца. Граничные условия в виде эпюры контактных нагрузок для различных режимов резания определялись по специально разработанной методике.

В связи со сложной геометрией режущего клина и граничных условий при решении задачи использовался численный метод конечных элементов. Решение данной задачи выполнялось в ППП ANSYS Workbench 17.2. Задача решалась в статической постановке. Результаты решения для одного из вариантов режимов резания приведены на рис.

Аналогично выполнены расчеты для режущего клина с измененной геометрией.

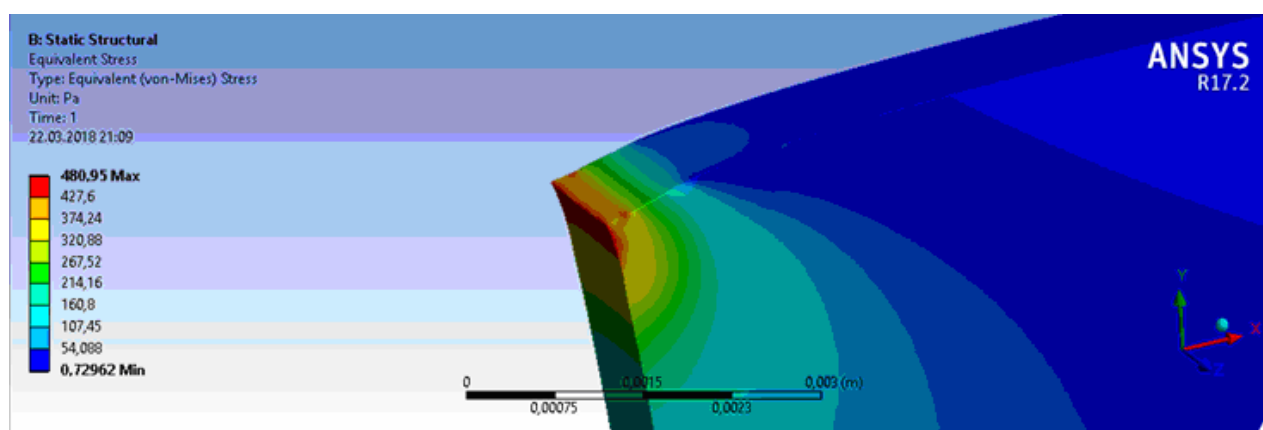


Рис. Распределение интенсивности напряжений в режущем клине при одном из вариантов режимов резания

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ШТЕЙНЕРА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРИМА

Широкое развитие интернета и мобильной связи, необходимость решения транспортных проблем для больших городов сделало актуальным практическое приложение теории больших сетей. Особое место в теории занимает задача Штейнера или задача о кратчайшей системе дорог, предложенная в тридцатые годы XX века.

В нашей работе проведено сравнение методов решения задачи Штейнера. В результате сравнения для практической реализации выбран метод Прима, так как этот алгоритм прост в понимании и реализации, например, в сравнении с методом Крускала, а также является менее ресурсозатратным при представлении графа в виде матрицы смежности.

Алгоритм работы метода Прима состоит из следующих этапов:

1. На графе выбирается произвольная вершина и анализируются вес ребер от данной вершины до остальных;
2. Выбирается ребро, имеющее минимальный вес, которое указывает на следующую вершину для анализа;
3. Условием окончания алгоритма является включение в остовное дерево всех вершин исходного графа.

Основная трудность реализации данного метода заключается в поиске первого появления минимальной длины ребра. Для решения этой проблемы в нашей работе строится массив с количеством столбцов $(n - 1)$ (n – количество вершин графа), в каждую строку которого записывается минимальная длина до каждой вершины на данной итерации. Если оказывается, что данное ребро минимальное для данной вершины, то мы ищем первое появление длины этого ребра в столбце и помечаем его.

Практическая реализация метода проводилась с использованием MS Visual Studio 2015. Апробация работы проведена для нескольких графов, моделирующих сети дорог разной протяженности, представленных в виде матрицы смежности.

В качестве примера работы приведем граф рис. 1 и его остовное дерево рис. 2.

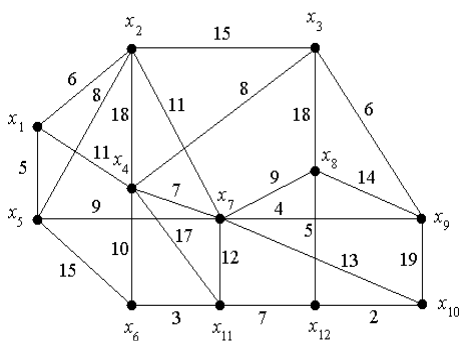


Рис. 1. Исходный граф

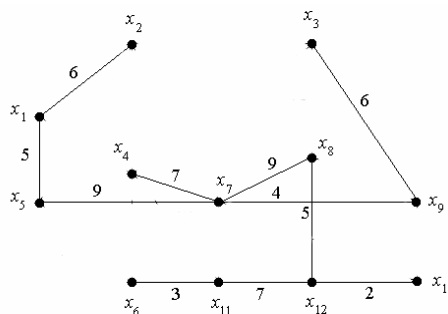


Рис. 2. Остовное дерево графа

Волков Д. С.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Потребителями электроэнергии являются промышленные предприятия, электротранспорт, бытовые потребители и сфера обслуживания. Электрическая энергия непосредственно используется при создании различных видов продукции и оказывает существенное влияние на экономические показатели производства и качество выпускаемых изделий. Поэтому мониторинг параметров электроэнергии и поддержание качества на сегодняшний день очень актуально.

Электрическая энергия как товар обладает целым рядом специфических свойств, таких как напряжение электропитания, согласованное напряжение электропитания, частота напряжения электропитания, кондуктивная электромагнитная помеха, уровень электромагнитной совместимости в системе электроснабжения, напряжение гармонической составляющей, напряжение интергармонической составляющей, напряжение сигналов в электрической сети, опорное напряжение (при оценке провалов, прерываний напряжения и перенапряжений), прерывание напряжения, импульсное напряжение, провал напряжения, остаточное напряжение провала напряжения, перенапряжение, длительность перенапряжения, пороговое значение окончания перенапряжения, пороговое значение начала перенапряжения, не симметрия напряжений.

На рынке с каждым годом растёт количество систем анализа качества электроэнергии. В результате проведенного анализа выяснили, что наибольший интерес представляет счётчик «BINOM3», являющийся частью аппаратно-программного комплекса для анализа качества электроэнергии. По своим функциональным возможностям, принципам построения, составу и структуре технических и программных средств, счетчики серии «BINOM3» удовлетворяют положениям, подготовленным ОАО «Россети» и «Концепции построения автоматизированных систем коммерческого учета электроэнергии», а по основным техническим характеристикам – действующим «Типовым техническим требованиям к средствам автоматизации контроля и учета электроэнергии и мощности для АСКУЭ энергосистем». Счетчик «BINOM3» позволяет измерять и вычислять все требуемые параметры в соответствии нормам ПКЭ, установленным ГОСТ 32144–2013. Полученные данные архивируются. Счётчик имеет web-интерфейс через который и возможно получение всех показателей.

Однако были выявлены следующие недостатки системы:

- просмотр текущих параметров качества электроэнергии возможен только через web-интерфейс при этом каждый параметр располагается на отдельной странице, а переключение между страницами занимает достаточно продолжительное время;
- выводимые показатели никак не ограничены, то есть нельзя определить находится ли в пределах допустимого данный параметр или это уже аварийная ситуация;
- страницы адаптированы только для просмотра с монитора компьютера.

Для повышения мобильности и удобства комплекса была разработана программа для операционной системы android, которая напрямую опрашивает счётчик и оперативно выводит все показатели на одну страницу. Так же предусмотрена возможность задать границы нормальной работы по каждому параметру, и при выходе его за данные границы устройство сообщит световым и звуковым сигналом об ошибке. Устройство становится мобильным и оператор больше не привязан к своему рабочему месту.

В любой момент времени возможен мониторинг основных показателей. Данная система будет полезна как на крупных предприятиях и заводах, при установке и настройке нового оборудования без остановки производственных процессов, так и для фирм, проводящих аудит электрических сетей.

Гейгер Я. А., Чурилова Е. А.

*Омский государственный технический университет, Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: ст. преп. Леонтьева И. Г.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ УТЕПЛЯЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ОМСКОМ РЫНКЕ

Одежду для защиты человека от неблагоприятных воздействий внешней среды необходимо проектировать с учетом климатических условий. Западная Сибирь занимает более 60% территории РФ, относится к III климатической зоне с умеренным резко континентальным климатом. Среднее значение минимальных температур в зимний период времени составляет 17°C. Для защиты человека от непогоды в зимний и весенне-осенний периоды необходима одежда с высокими теплозащитными свойствами.

Современная одежда для защиты от пониженных температур состоит из пакета материалов: основного (верхнего), утепляющего и подкладочного. Теплозащитные свойства пакета материалов определяются качественными и количественными характеристиками утепляющего слоя. Поэтому основными требованиями к утепляющим материалам являются хорошие теплозащитные свойства, легкость и малый объем, прочность, упругость, стабильность формы и размеров.

Ассортимент рынка современных утеплителей разнообразен и представлен не только традиционными холстопрошивными ватинами: хлопчатобумажными, и полушерстяными, синтепоном, но и новыми материалами: тинсулейт, альполюкс, термофинн, вальтерм, шервисин, шерстепон. На омском рынке представлены ватины холстопрошивные и трикотажные, а также различные объемные клееные полотна.

Разнообразие ассортимента вызывает затруднения рационального выбора утепляющих материалов специалистами швейных предприятий и потребителями. Это усугубляется отсутствием достоверной информации о свойствах одежных утеплителей. Основным источником информации служат рекламные буклеты компаний, целью которых является, прежде всего, привлечение внимания потребителей к данной продукции.

Целью исследования является определение основных потребительских свойств современных утепляющих материалов: суммарное тепловое сопротивление, воздухопроницаемость, усадка и миграция волокон после многократных стирок, устойчивость к многократному сжатию.

Таблица 1

Характеристика исследуемых утепляющих материалов

№ образца	Наименование утеплителя	Волокнистый состав	Поверхностная плотность, г/м ²
1	Альполюкс	полиэфир, шерсть	156
2	Вальтерм	полиэфир	124
3	Термофинн	полиэфир	152
4	Трикотажный ватин	шерсть, вискоза, полиэфир	160
5	Шервисин	полиэфир, шерсть	180
6	Шерстепон	шерсть, полиэфир, акрил	160

В качестве объектов исследования выбраны нетканые полотна, реализуемые на региональном рынке: трикотажный ватин, вальтерм, альполюкс, термофинн, шервисин, шерстепон. Исследуемые материалы изготовлены из натуральных и синтетических волокон табл. 1.

По полученным результатам исследования разработаны рекомендации по проектированию, изготовлению и эксплуатации швейных изделий, а также рациональному выбору утеплителей в зависимости от сезона эксплуатации.

Глушенкова Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: ст. преподаватель Кудряшова Ю. В.*

ИНТЕРАКТИВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ «ОТКРЫТЫЕ ДВЕРИ»

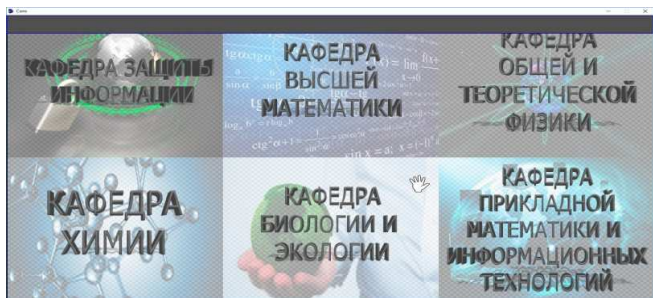
В настоящее время игры занимают большую часть жизни современного поколения. Поэтому создатели игр пытаются адаптировать их не только для развлечения, но и для обучения. Такой игрой может быть квест (или интерактивная игра).

Квест – это игра, представляющая собой интерактивную историю с главным героем. Интерактив – это способ взаимодействия, ведения диалога с кем-либо. Это может быть человек, а может быть и компьютер. Все квесты условно можно разделить следующим образом: по степени реальности (реальные и виртуальные), по времени проведения (дневные и ночные), по продолжительности (короткие, средней длительности, длительные), по уровню сложности (новичок, любитель, профи), по средству передвижения (пешие, автомобильные), квесты по возрасту (подростковые, молодёжные, универсальные).

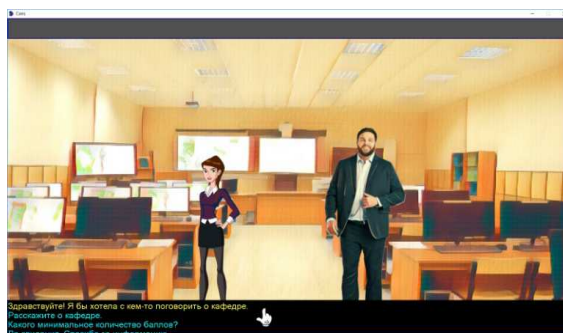
В зависимости от сюжета квесты могут быть: линейными (игра построена по цепочке), штурмовыми (самостоятельный выбор пути решения данных задач), кольцевыми (линейный квест, замкнутый в круг).

Сейчас популярность начинают набирать образовательные квесты, которые используют для обучения или донесения информации до игрока. Такие игры способствуют получению информации в развлекательной форме. Но так как информация, как правило, более систематизирована, её легче усвоить и проанализировать игроку.

Суть предлагаемой игры заключается в представлении информации абитуриенту об институтах и кафедрах. Она даёт краткую информацию о направлениях подготовки, специальностях, проходных балах и необходимых для сдачи предметов. Также в игру встроены небольшие тесты для проверки знаний абитуриента по различным дисциплинам.



Так выглядит первая локация квеста, которая предлагает выбрать игроку кафедру



Дальше идёт переход в локацию, где игрок должен поговорить с неигровым персонажем, чтобы узнать у него нужную ему информацию

Голубкова Л. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.

УПРАВЛЕНИЕ МОБИЛЬНЫМ РОБОТОМ НА БАЗЕ ARDUINO

В настоящее время мобильные роботы применяются практически во всех сферах жизнедеятельности человека. Роботы участвуют в строительстве космических и атомных станций, в сборочных операциях на различных производствах, используются военными для разведки и разминирования, спасателями при разборе завалов, помогают в уходе за больными и людьми с ограниченными возможностями.

Существуют пять принципиально различных типов мобильных роботов – наземные, воздухоплавающие, водоплавающие, подземные и космические. Наземные мобильные роботы могут быть колесными, шагающими и гибридными.

Наибольший интерес в современном мире имеют колесные мобильные роботы. Такой робот будет реализован в данном проекте. Задачей данного проекта является подбор максимально эффективного закона регулирования для дистанционного управления его движением, на что и направлен данный проект.

Система управления роботом реализуется на микроконтроллере Arduino Uno, к микроконтроллеру подключается драйвер двигателей – устройство, регулирующее движение колес. Драйвер двигателей соединяется с двумя моторами-редукторами, которые приводят колеса в движение, и модулем Bluetooth, который предназначен для дистанционного управления движением робота. Питание робота осуществляется за счет четырех батареек типа АА. Структурная схема наземного колесного мобильного робота представлена на рис.

Программное обеспечение разработано на языке C/C++ и позволяет управлять движением робота дистанционно, менять настройки скорости движения робота. Данная работа будет реализована на базе студенческого конструкторского бюро и будет применяться в лабораторных работах по теории автоматического управления.

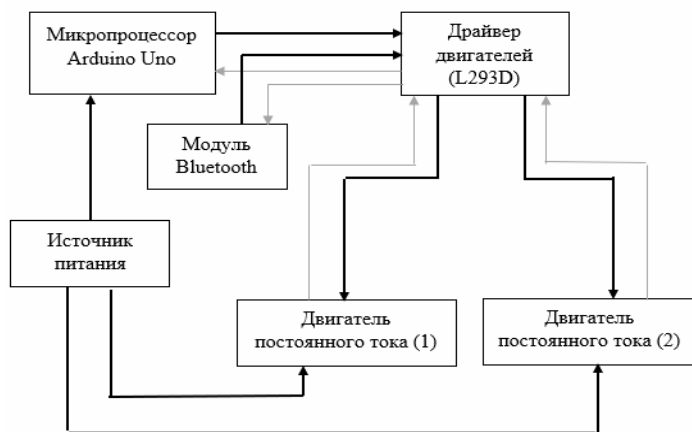


Рис. Структурная схема колесного мобильного робота

Горкавченко Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.*

ПРИМЕНЕНИЕ АДАПТИВНЫХ ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ

В настоящее время адаптивные фильтры получили широкое распространение во многих сферах жизни человека. Например, в задачах идентификации систем, в системах подавления шумов и выравнивания каналов связи, системах эхоподавления и многих других. Без использования адаптивных фильтров представить работу мобильного телефона, модема и многих других устройств было бы невозможно. Обобщенная структура адаптивного фильтра представлена на рис.

Дискретный сигнал $x(k)$ обрабатывается дискретным фильтром, в результате чего получается выходной сигнал $y(k)$. Этот выходной сигнал сравнивается с образцовым сигналом $d(k)$, разность между ними образует сигнал ошибки $e(k)$. Задача адаптивного фильтра — минимизировать ошибку воспроизведения образцового сигнала. С этой целью блок адаптации после обработки каждого отсчета анализирует сигнал ошибки и дополнительные данные, поступающие из фильтра, используя результаты этого анализа для подстройки параметров (коэффициентов) фильтра.

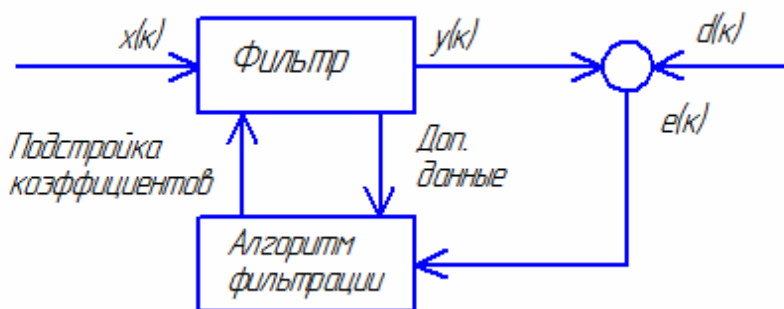


Рис. Структурная схема адаптивного фильтра

В данной работе адаптивная фильтрация будет применяться для повышения качества прогнозирования энергопотребления.

Представленная на рис. схема была адаптирована для решения данной задачи. В качестве входного сигнала предлагается использовать результат по прогнозированию энергопотребления, полученный нейронной сетью, с так называемыми случайными составляющими (например, энергопотребление в праздничные дни), точный прогноз которых практически невозможен. Образцовый сигнал – это реальные показатели потребления электроэнергии за определенный период времени, полученные путем прямых измерений. В результате работы алгоритма фильтрации, случайные составляющие должны быть отсеяны, что позволит улучшить результат прогнозирования нейронной сетью, если в последствии подать отфильтрованные данные на ее вход.

Для реализации алгоритма адаптивной фильтрации в работе будут использованы следующие методы:

- Метод наименьших квадратов;
- Рекурсивный метод наименьших квадратов;
- Алгоритм Калмана.

Таким образом, научно-исследовательская значимость работы будет заключаться в анализе результата фильтрации, выборе оптимального варианта алгоритма фильтрации и оценке его вычислительной сложности.

Дидовец В. С., Белицкий В. И., Успасский А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

МНОГОШКАЛЬНЫЙ ТЕРМОМЕТР

В настоящее время для измерения температуры в помещении в основном используются жидкостные термометры расширения, но так как современный потребитель предъявляет требования не только к точности, но и к возможности дистанционно получать и регистрировать показания температуры, управлять температурой (через микроконтроллер), решено разработать простой и эффективный термометр, обладающий этими свойствами.

Был выполнен анализ существующих методов и средств измерения температуры.

Для реализации термометра был выбран микроконтроллер ArduinoMini Мелисса, к которому подключён однопроводный цифровой температурный датчик на основе микросхемы DS18B20 с программируемым разрешением. Цифровой температурный датчик обеспечивает 9-12-битные измерения температуры и оснащен функцией тревоги с энергонезависимыми программируемыми точками верхнего и нижнего триггеров. Диапазон измерений температуры с применением данного датчика находится в интервале от -55°C до $+125^{\circ}\text{C}$. После того как микроконтроллер получает сигнал с температурного датчика, сигнал обрабатывается, преобразуется и передаётся на светодиодную линейку. На устройстве так же реализована функция ночного режима отображения, что обеспечивает автоматическое уменьшение яркости светодиодной линейки. Эта функция реализована с помощью фототранзистора. Измерительное устройство питается от блока питания, который имеет функции защиты от токов короткого замыкания, перегрузки, перенапряжения и перегрева.

Диапазон показаний температуры можно разбить на несколько интервалов (опасный, комфортный и т.д.) и каждый выводить на соответствующую шкалу. Можно подобрать любой цвет шкалы, её яркость и насыщенность в зависимости от желания потребителя.

Жиганов Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий, технология изделий легкой промышленности
Научный руководитель: д. т. н., профессор Смирнова Н. А.*

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ЗНАЧИМОСТИ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА СИСТЕМ МАТЕРИАЛОВ

Метод экспертных оценок является единственно возможным методом определения значимости показателей качества по которым выполняются конфекционирование материалов для изделий легкой промышленности. Однако этот метод отличается трудоемкостью, обусловленной изысканием группы квалифицированных экспертов и обработкой результатов их исследований. Обработка результатов занимает в два-три раза больше времени, чем ранговая оценка показателей свойств выполняемая экспертами.

Для обработки результатов исследований экспертов очевидна актуальность разработки программы оценки согласованности мнений экспертов (коэффициента конкордации W) и определения наиболее весомых показателей качества, позволяющая сократить время на обработку экспертных оценок.

Программа включает возможности вычисления коэффициентов Спирмена, позволяющих оценить насколько мнение каждого эксперта согласуется с общей оценкой экспертной группы. Если выявляется, что у какого-то эксперта коэффициент стремится к нулю, то программа позволяет эксперта исключить и заново провести расчет коэффициентов значимости показателей качества и коэффициента конкордации. Если коэффициент конкордации больше 0.6, то результаты экспертных оценок принимаются во внимание на этапе выбор материалов при проектировании изделий легкой промышленности.

При ручной обработке результатов экспертной оценки получая коэффициент согласия меньше 0,6 приходилось организовывать повторную экспертную оценку новой группой экспертов, что приводило к увеличению материальных и трудовых затрат.

Программа позволяет оперативно определять наиболее значимые показатели качества при условии выбора не менее 10 экспертов, для обеспечения достоверности оценки после возможного исключения 2-3 экспертов с низкими коэффициентами Спирмена.

Автоматизированная методика для обработки результатов экспертной оценки позволяет варьировать составом экспертной группы, используя коэффициенты ранговой корреляции Спирмена.

Разработанная автоматизированная методика оценки показателей качества материалов позволяет оперативно выдавать: коэффициент конкордации, показатели ранговой корреляции Спирмена и наиболее весомые показатели качества, и осуществлять рациональный выбор материалов для швейных изделий.

Жирова Т. И.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология художественной обработки материалов»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Егорова М. Г.*

ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ ЗАКОНОВ БИОНИКИ

Природные мотивы в ювелирных украшениях используются с давних времен. Работа с природным источником раньше предполагала лишь стилизацию и копирование визуальных характеристик объекта. В настоящее время изучением природных форм и применением их в моделировании ювелирных изделий занимается наука бионика. Название этой науки происходит от древнегреческого слова «бион» – ячейка жизни. Она занимается изучением биологических процессов и систем с целью применения полученных знаний в решении инженерных задач. В современном мире пошла тенденция на «бионическую ювелирку». Природные формы и образы дают огромный «заряд», к созданию совершенно необычных, популярных и в итоге востребованных ювелирным рынком коллекций ювелирных украшений. Ювелирная бионика открывает на всеобщее обозрение авторские работы с новыми методами проектирования ювелирных украшений.

Одна из значимых проблем, стоящих перед ювелирной отраслью сегодня – создание изделий, отвечающих мировым стандартам по дизайну, и по экономической выгоде не только предприятию, но и потребителю. Современная индустрия трендов требует постоянного обновления ассортимента и создания конкурентоспособной продукции на рынке. В настоящее время в России в области производства ювелирных изделий прослеживается тенденция к упрощению и снижению их художественного уровня.

Целью работы является изучение возможностей и способов технологии и дизайна ювелирных изделий на основе растительных и бионических форм. На основе этих знаний, планируется создание проекта ряда ювелирных изделий, а также подбор оптимальных технологий для их создания.

Актуальность темы обусловлена прогрессирующим развитием использования бионических форм в предметной среде, окружающей человека начиная с древних времен, когда впервые начали стилизоваться природные формы. С развитием новых технологий и появлением всё новых материалов, возможности использования бионических форм в дизайне ювелирных изделий становятся практически безграничными. К таким технологиям относятся, например, лазеры, электрохимическое и электроэрозионное формообразование, «металлическая глина», гальванопластика и, конечно же – аддитивные технологии. Последние имеют широкий спектр применения: порошковая печать, экструзионная печать, фотополимеризация проекционная стереолитография и т. д.

Практическая значимость заключается во вкладе в разработку информационной базы по бионическому исследованию и проектированию ювелирных изделий. Существуют труды по созданию ювелирно-художественных изделий, описывающие технологию изготовления и демонстрирующие предметы бионики, но выявлено, что трудов, направленных на комплексное решение проектных задач ювелирного дизайна не так много.

Применение методов бионики для создания моделей ювелирных изделий открывает возможность создания принципиально новых конструкций украшений. В настоящее время научными исследованиями и практикой производственной деятельности доказана целесообразность использования основных положений науки бионики для проектирования объектов в ювелирных изделиях, архитектуре, интерьере, машиностроении, робототехнике и других областях, на основе использования новых дизайнерских и технологических принципов.

Журавлева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление качеством»
Научный руководитель: к. т. н., Ситникова Т. А.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ПОСТАВКИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ С ГИБКОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКАЗОВ

Методология логистики позволяет осуществлять системную рационализацию сложных производственных систем. Она предоставляет средства повышения организованности управления и позволяет эффективно выявлять и использовать конкурентные преимущества. Методологический подход предполагает гибкость производственного процесса, которая возможна при четко отрегулированной схеме движения логистических потоков разного типа, что ставит перед нами цель изучения логистических принципов машиностроительных предприятий.

Рассмотрение данных принципов проходило на основе анализа и мониторинга предприятия ООО «Брендфорд».

В качестве средств достижения поставленной цели были выбраны:

- 1) Квалиметрический декомпозиционный метод исследования – построение дерева целей;
- 2) Рассмотрение логистических потоков движения ресурсов;
- 3) Современный способ управления качеством продукции – построение дома качества;
- 4) Составление карт поставок.

По итогам проведенных исследований выявлены следующих наиболее весомые факторы, на которые предприятию ООО «Брендфорд» следует обратить внимания для выравнивания процесса поставок готовой продукции и увеличения прибыли:

Транспортабельность – 26 %. Согласно мнению потребителей, а также дилеров и служб доставки, нельзя пренебрегать такой составляющей. Оборудование должно сохранять надлежащее качество, даже при доставке на дальние расстояния. Быть удобным в монтаже и встраиваться в небольшие помещения, например торговые залы минимаркетов.

Большой полезный объем витрин – 16 %. Этот параметр имеет прямую зависимость с прибылью заказчиков, для них он является не только важным параметром, но и частью их дерева качественных связей.

Внешний дизайн – 15,9 %. Необходимо выполнение условия эстетичности, эргономичности и инновационности.

Предложено:

– Обратить внимание на транспортабельность, полезный объем витрин, внешний дизайн. Именно эти параметры являются наиболее важными для потребителя, являются средством захвата сегмента рынка и привлечения заказчиков.

– Расширить возможности официального сайта предприятия, установив сервис с возможностью онлайн заказов. А именно, расчет стоимости оборудования, с учетом доставки потребителю службами доставки.

– Увеличить степень отклика на потребительские предложения и замечания, открыв дополнительный онлайн сервис на сайте в режиме реального времени, но с корректировкой модератора. Это позволит дополнить СМК (Система менеджмента качества) предприятия, так как при составлении документации на сертификацию СМК пункт обратной связи с потребителем является обязательным. Указанная связь на предприятии реализована в недостаточной мере.

Журавлева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление качеством»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Громова Е. И.*

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ ПРИ ВЫБОРЕ ПОСТАВЩИКА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «БРЕНДФОРД»

В настоящее время одной из самых актуальных задач логистики является выбор поставщика. Это обусловлено такими факторами, как надежность производственного процесса, качество сырья и сокращение затрат на производство.

Для выбора и оценки поставщиков существуют следующие методы: рейтинговых оценок, оценки затрат, доминирующих характеристик. Данные методы построены на наличии обширной информации из разных источников с последующим длительным анализом имеющихся данных.

В нашем исследовании используем метод математического анализа иерархии, который построен на экспертной оценке критериев выбора поставщиков, с последующим ранжированием и нахождением нормализованного вектора приоритетов.

Были выбраны шесть действующих поставщиков сырьевого стекла и зеркала для производства холодильных витрин и бонетов предприятия ООО «Брендфорд» и проведен мониторинг по шести критериям.

Факторы отбора:

1. Удаленность поставщика от потребителя;
2. Сроки выполнения текущих и экстренных заказов;
3. Наличие у поставщика резервных мощностей;
4. Организация СМК (система менеджмента качества) у поставщика;
5. Стоимость приобретения сырья;
6. Способность поставщика обеспечить поставку комплектующих частей или сырья в течение всего срока службы оборудования.

В результате анализа были построены диаграммы распределения нормализованных векторов и каждая диаграмма была проверена на адекватность и достоверность показателей по критерию Саати.

Данные мониторинга позволили произвести экспертную оценку по каждому из указанных факторов отбора.

В результате анализа экспертных оценок была произведена аддитивная свертка критериев и выявлено, что поставщиков можно распределить на три группы:

1 группа (наиболее приоритетные, с распределением нормализованного вектора приоритета относительно других поставщиков – 25–19%): ООО «Стекланный дом-2», ООО «ПСК Евразия»;

2 группа (со средним приоритетом – 16–13 %): ООО «Борское Стекло и Зеркало», ООО «ТД нижневстекло», ООО «Стекольная Компания»;

3 группа (поставщики с малым приоритетом – 12 % и менее): ООО «Первая современная стекольная компания».

Такое распределение приоритетов объясняется основополагающими критериями – цена и удаленность.

Зверев Е. А., Демидов А. В., Векшин В. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОСВЕЩЕННОСТЬЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВРЕМЕНИ СУТОК

Традиционная система освещения ограничена в своей функциональности, так как требует от пользователя непосредственного ручного управления (включения/выключения, регулирования яркости). Современные системы управления позволяют управлять освещенностью, задавая различные алгоритмы для системы освещения в зависимости от яркости естественного света, времени суток и года. Так как яркость и цветовой спектр света влияют на циркадные ритмы человека, использование автоматической системы управления освещением становится особенно важным.

Согласно проведенному исследованию, яркий свет или свет с преобладанием в спектре коротковолновой составляющей (холодных цветов) мешает человеку заснуть вечером, а систематическое включение такого света в вечернее время приводит к сонливости и депрессии в дневное время и проблемам со сном ночью. Это объясняется тем, что яркий свет холодных цветов уменьшает образование в организме мелатонина – гормона, отвечающего за регуляцию сна. Для выделения мелатонина характерен суточный ритм, уменьшение его образования в вечернее и ночное время приводит к его увеличению в дневное время. Именно поэтому при разработке системы автоматического управления освещением необходимо реализовать следующее: утром должен включаться яркий свет с преобладанием в спектре холодных цветов, который способствует скорейшему пробуждению; днем цветовые составляющие света должны быть сбалансированы, а яркость может быть уменьшена ввиду наличия естественного источника света; вечером же желательно включать свет средней яркости с преобладанием в спектре теплых цветов. Использование такой системы поможет человеку легко просыпаться, оставаться бодрым на протяжении дня и без проблем засыпать вечером, а также избежать проблем со здоровьем, которые могут возникнуть из-за нарушения циркадных ритмов.

Группой студентов кафедры автоматики реализована автоматическая система управления освещением на примере светового будильника. Он представляет собой электронные часы с функцией будильника и светодиодной лампой, состоящей из нескольких ярких светодиодов красного, оранжевого и желтого цвета, помещенных в плафон. При включении лампы в утреннее время пробуждение человека происходит легче, если в течение короткого времени имитируется солнечный рассвет: включаются красные светодиоды, затем происходит плавный переход в оранжевый и желтый теплый свет. После этого, согласно описанному выше принципу, включается яркий желтый холодный свет. Параллельно со светом включается звуковой сигнал, имитирующий пение птиц, с нарастающей громкостью. Все это способствует наиболее эффективному пробуждению. Работой устройства управляет разработанная программа, загруженная в микроконтроллер Arduino Uno.

Световой будильник является наиболее простым примером системы управления освещением. При этом разработанная система имеет возможность гибкой настройки яркости и цвета свечения подключенных ламп в зависимости от времени суток и дня недели путем изменений в программном коде и их загрузки в микроконтроллер. Благодаря этому, разработанную систему управления освещенностью, в перспективе, при определенных изменениях в конструкции, можно использовать для регулирования освещенности в разных помещениях: например, для управления освещением в жилом помещении по принципу, описанному ранее.

Иванов В. С., Кузнецов А. А., Андриянов Р. С., Ковыляк Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

РАЗРАБОТКА РОБОТА ГРАФИКА

В настоящее время развитие робототехники достигло такого уровня, что роботы применяются в повседневной жизни людей. Роботы могут самостоятельно перемещаться, переносить грузы, играть на музыкальных инструментах, подниматься по лестницам и многое другое. Наша работа направлена на разработку робота-графика. Традиционные методы изображения фигур на плоскости имеют ряд определенных недостатков, так как они требуют непосредственного участия человека. Вероятность допустить ошибку, как в расчетах, так и в графической части очень велика. Развитие систем автоматизации позволяет изображать фигуры на плоскости без непосредственного участия человека.

Наша исследовательская работа состоит в том, чтобы правильно подобрать комплектующие, правильно их расположить и настроить для корректной работы робота.

Разработанное устройство представляет собой подвижную платформу, имеющую две степени свободы (ось X и ось Y). Перемещение по осям осуществляется с помощью двух шаговых двигателей, один из которых установлен на платформе, другой под ней. В качестве пишущего элемента можно использовать шариковую или гелевую ручку, к стержню которой привязана нить. Используя нить, сервопривод поднимает стержень ручки от поверхности бумаги, что позволяет правильно выполнять графики и рисунки с необходимыми пробелами. Управление шаговыми двигателями и сервоприводом осуществляется микроконтроллером ArduinoUnoR3 с установленной платой расширения и драйверами шаговых двигателей. В качестве программного обеспечения будем использовать программу Benbox Laser Engraver, которая применяется для управления лазерными гравировщиками. Мы создали именно такую модель робота потому, что она имеет небольшие размеры и комплектующие, используемые в ней, доступны и имеют небольшую стоимость. Помимо выполнения графиков и рисунков, данное устройство может писать текст, что значительно расширяет область его применения.

Изменяя длину осей можно увеличить площадь рабочей поверхности бумаги. Данное устройство предлагается использовать в образовательных целях: для обучения детей рисованию, а студентов - управлению роботами.

Карцева О. Н.

Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: д. т. н., профессор Смирнова Н. А.

ИССЛЕДОВАНИЕ УПРУГОСТИ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ

Упругость – свойство материала деформироваться под нагрузкой и после снятия её принимать первоначальную форму и размеры. Для исследования упругости была выбрана бортовая ткань полотняного переплетения из смешанной пряжи: в основе смешанная пряжа из хлопковых, вискозных и ПАН волокон, а в утке смешанная пряжа с вложением шерстяных и хлопковых волокон. Бортовая прокладка используется для придания необходимой формы изделию, предохраняет от деформации

Цель данного исследования – изучить анизотропию упругости бортовой ткани современного ассортимента для обоснованного направления раскроя слоев.

Упругость бортовой ткани исследовалась по разработанной в КГУ методике на автоматизированном устройстве УОЖУ и оценивалась восстановлением пробы, согнутой в кольцо и деформированной на одну треть диаметра.

Таблица

Показатель упругости бортовой ткани под разными углами раскроя

Направление раскроя	Уток	10°	15°	20°	25°	45°
Упругость, %	95	86	94	93	84	88

Результаты исследования проб, выкроенных под разными углами, показали высокие упругие свойства бортовой ткани. Во всех направлениях упругость оказалась больше 80 %, что свидетельствует о высоком качестве выбранной бортовой ткани. Чем выше показатель упругости, тем выше формоустойчивость изделия. Чтобы обеспечить бортовой прокладке высокую формоустойчивость первый слой нужно выкраивать по утку, потому что в этом направлении самая высокая упругость. Второй слой бортовой прокладки с направлениями раскроя 15° и 20° будет отличаться высокими упругими свойствами (см. таблицу).

Квашонкина А. В., Полушкина Н. В.

*Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.*

ВЫБОР ПРОГРАММНОЙ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ 3D МАКЕТА КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Задача, которая стоит перед нами – создание макета кафедры информационных систем и технологий. В рамках поставленной задачи, целью исследования является выбор программной среды разработки макета кафедры. Преимуществами трехмерной графики является, во-первых, высокая доступность в сложных объектах. Во-вторых, 3D модель какого-либо объекта можно осмотреть со всех сторон – как внутри, так и снаружи, рассмотреть все детали и представить конечный результат.

Программные средства по разработке 3D-дизайна: 3D Studio Max; Sketch Up; Дизайн интерьера 3D; Floor Plan 3D; VisiCon.

При выборе среды разработки был проведен сравнительный анализ пяти самых популярных программных средства по разработке 3D-дизайна. Были изучены их функциональные возможности. Такие программы как Floor Plan 3D, Дизайн интерьера 3D, VisiCon имеют ряд дополнительных функций, которые упрощают работу с редактором. Изучив функциональные возможности можно сделать вывод, что все рассматриваемые программные средства имеют примерно одинаково достаточный функционал для решения поставленной задачи.

В соответствии с этим был определен ряд наиболее значимых критериев выбора среды разработки для создания макета кафедры ИСТ. Значимыми с точки зрения поставленной задачи являются такие критерии как:

1. Стоимость – критерий, который наиболее важен при выборе ПО, так как лицензия большинства программ дорогостоящая;
2. Простота в использовании;
3. Размер установочного продукта;
4. Наличие русскоязычной версии;
5. Наличие пробной версии;
6. Опция «Виртуальный визит» – можно «пройтись» по помещению.

На основании анализа критериев выбора для разработки макета кафедры информационных систем и технологий мы выбирали программу «Дизайн интерьера 3D». Почему именно эту программу? Во-первых, нам нужно было за короткое время освоить программу, то есть мы подбирали программу наиболее лёгкую в изучении интерфейса и функционала. Во-вторых, нужна была обязательно русскоязычная версия, так как на иностранном языке разбираться с программой намного сложнее и дольше. В-третьих, нужна была программа направленная именно на дизайн интерьера помещения, так как основной задачей было разработать макет кафедры информационных систем и технологий. Так же очень важны были стоимостные характеристики и пробные версии для новичков, так как с темой 3D-графики мы столкнулись впервые. Размер самого программного обеспечения был очень важной характеристикой, ведь места на диске могло просто не хватить для дальнейшей работы с приложением. Опция «виртуальный визит» показалась нам нужной и удобной в создании и просмотре макета, так как в моделировании важны даже самые мелкие детали.

Козлов П. Е., Баруздин Д. С.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕПЛООВОГО ПУНКТА

Данная работа направлена на развитие учебно-методической и проектно-конструкторской базы университета. Реализация проекта осуществляется в рамках работы студенческого конструкторского бюро на базе кафедры автоматики и микропроцессорной техники института автоматизированных систем и технологий Костромского государственного университета. Результатом работы является создание многофункционального лабораторного стенда для изучения работы тепловых пунктов.

Актуальность данного проекта заключается в предоставлении студентам возможности на этапе обучения комплексно решать такие проектно-производственные задачи, как разработка автоматизированных систем управления и учета расхода энергоресурсов как в жилищно-коммунальном комплексе, так и на предприятиях различного назначения. Это позволит студентам получить не только теоретические знания, но и практические навыки настройки тепловых пунктов.

Лабораторная установка представляет собой автоматизированную систему управления и контроля энергоресурсами, она позволяет смоделировать тепловой пункт и осуществлять его комплексную автоматизацию и диспетчеризацию. Тепловые пункты являются сложными объектами с множеством технологического оборудования, контуров регулирования, контролируемых и измеряемых параметров, требующих энергоэффективного и энергосберегающего управления. Поэтому в разработанной системе применяется современное высокоэффективное промышленное оборудование и программное обеспечение российского производства, которое позволяет отслеживать параметры системы, такие как: температура и влажность воздуха, давление, расход и температуру воды, а также в режиме реального времени строить кривые переходных процессов. Автоматическая система позволяет реализовать погодозависимое регулирование параметров в контуре отопления.

Данный проект предлагается к внедрению на индивидуальных тепловых пунктах. Использование разработанной системы управления энергоресурсами в жилищно-коммунальном хозяйстве позволит не только значительно сократить расходы, но и проводить комплексный мониторинг параметров, а также создавать благоприятные условия для работы и отдыха. Наибольший экономический эффект может быть получен при установке полного комплекта оборудования для нескольких потребителей, например, в коттеджном поселке.

Дальнейшая работа будет направлена на разработку верхнего уровня системы управления, что позволит реализовать такие режимы работы, как: день – ночь, будние дни – выходные, зима – лето; осуществлять удаленную диспетчеризацию с мобильных устройств.

Кольцов Д. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.*

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ ФРЕЙМВОРКА QT

Реализация проектов в сфере умных сред предполагает организацию автоматизированных пространств, интегрирующих множество устройств, приборов и датчиков. Для решения задач управления компонентами умной среды выполняется анализ различной информации, получаемой с датчиков и приборов системы. После считывания показаний с датчиков возникает необходимость их дальнейшей обработки и визуализации. Программируемые контроллеры передают данные в компьютер, далее они сохраняются в файле специального формата. Разрабатываемое приложение предназначено для дальнейшей обработки информации и отображения ее на экране в наглядной форме.

При проектировании приложения необходимо предусмотреть следующий функционал:

- считывание данных из файла, первичная обработка;
- отображение информации на экране в текстовой форме;
- построение графиков;
- аналитические расчеты;
- хранение информации.

Разработка приложения производится на основе кроссплатформенного фреймворка Qt. Средства Qt позволяют разрабатывать приложения с графическим пользовательским интерфейсом для всех платформ на базе одного исходного кода. Qt базируется на языке C++ и имеет широкий набор интуитивно понятных API для управления устройствами и датчиками различного типа, что делает более эффективной разработку проектов в сфере IoT.

Программная составляющая приложения, реализующая основной его функционал, разрабатывается в IDE Qt Creator. Среда включает все необходимые средства для создания, редактирования и отладки программного кода, а также графический интерфейс отладчика и возможность использовать в проекте Qt-библиотеку.

Для создания GUI разрабатываемого приложения используется Qt Designer. Графический интерфейс строится на основе форм и виджетов, которые интегрируются с управляющим кодом на основе механизма сигналов и слотов Qt, задающего поведение графических элементов интерфейса.

Применение для разработки приложения фреймворка Qt позволяет создать проекта как для desktop-платформ, так и для мобильных устройств на основе одного переносимого кода и масштабируемого интерфейса.

Крюков М. В., Державин М. С.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дружинина А. Г.*

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

В настоящее время актуальны задачи определения местоположения людей, техники, других физических объектов не в масштабах страны, а в пределах вполне конкретной территории – внутри здания с высокой точностью. Соответственно необходимы инструменты облегчающие процесс локального позиционирования пользователей сетей внутри помещений.

Целью работы является разработка системы локального позиционирования объектов в режиме реального времени.

В связи, с чем возникает задача выбора технологии локального позиционирования.

Технология должна соответствовать следующим критериям:

1. Небольшой охват (закрытое помещение).
2. Низкая стоимость.
3. Простота в применении.

После проведенного анализа для реализации проекта была выбрана технология локального позиционирования на основе уровней сигналов WiFi-точек общего доступа. Она наиболее подходит для данной задачи, так как зона охвата удовлетворительная, достаточная точность и высокая пропускная способность. Помимо этого WiFi-точки доступа наиболее распространенные и доступные, что так же делает процесс выполнения дешевле, чем со многими другими технологиями.

Для реализации технической части системы были взяты модуль WiFi ESP-8266 SP-201 и плата Arduino UNO. Выбор был обусловлен мобильностью данной конструкции, наличием возможности хранить собранные данные в памяти и дальнейшим подключением к компьютеру и передачи данных по USB порту для обработки. Принципиальная схема подключения приведена на рис.

Ход работы: Arduino отправляет сигнал на модуль ESP-8266 SP-201, модуль, в свою очередь, собирает данные с WiFi-точки вида: (+CWLAP: Номер сети, «Название сети», Уровень сигнала, «MAC») и отправляет их обратно на Arduino UNO. Полученные результаты можем наблюдать с помощью инструмента «Монитор порта».

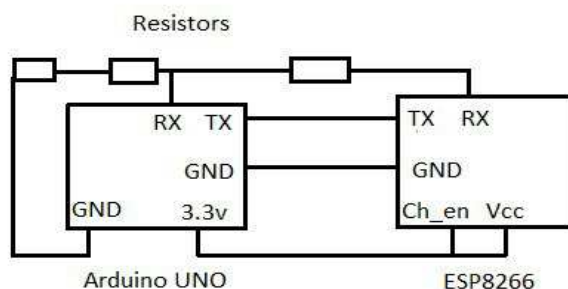


Рис. Принципиальная схема подключения

Для дальнейшей обработки данных используется программное обеспечение Arduino IDE, которое дает возможность программировать модуль. Написанная программа позволяет строку из сплошного состояния визуально преобразовывать в логически отделенные друг от друга результаты для дальнейшего исследования.

В результате чего, получаем строку из нужных параметров, отделенных друг от друга запятыми: (`String Split[3]={",",",",","}`).

На данном этапе работы была предложена техническая и программная часть реализации проекта по созданию системы диагностики уровней сигналов WiFi-точки в помещениях.

Кудрявцева Е. В., Петров И. С.

Костромской государственный университет,

Институт автоматизированных систем и технологий.

Направление подготовки: «Управление в технических системах»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРМУШКИ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO

Технологии современного общества достигли той степени развития, что с их помощью мы можем решать бытовые проблемы. Самой известной технологией является система «Умного дома». С помощью этой технологии можно управлять различной бытовой техникой от освещения до чайника, от замка до сплит-системы или телевизора. Удобство, возможность множества настроек, планирования и управление со смартфона – вот преимущество «Умного дома». Так же с помощью этой технологии можно, например, запланировать по расписанию кормление домашних животных. Решено построить автоматическую кормушку для кота. Мы считаем, что это очень полезная технология, ведь большинство людей, у которых есть домашние питомцы, очень заняты и не могут в срок покормить своего любимца. Наша кормушка будет давать определенное количество корма в определенное время, которое мы установим на таймере. Работа совершается с помощью аппаратно-программного средства Arduino. Программное обеспечение написано на языке СИ. Алгоритм работы автоматической кормушки будем реализовывать следующим образом:

Две банки с отверстиями. В нижней банке закреплен сервопривод. Верхняя банка прикреплена к валу сервопривода. В заданное время подается питание на сервопривод. Вал сервопривода проворачивается и поворачивает верхнюю банку. При определенном угле поворота отверстия банок совмещаются, и порция корма попадает в нижнюю банку (миску). Затем верхняя банка возвращается в исходное положение. Схема автоматической кормушки приведена на рис.

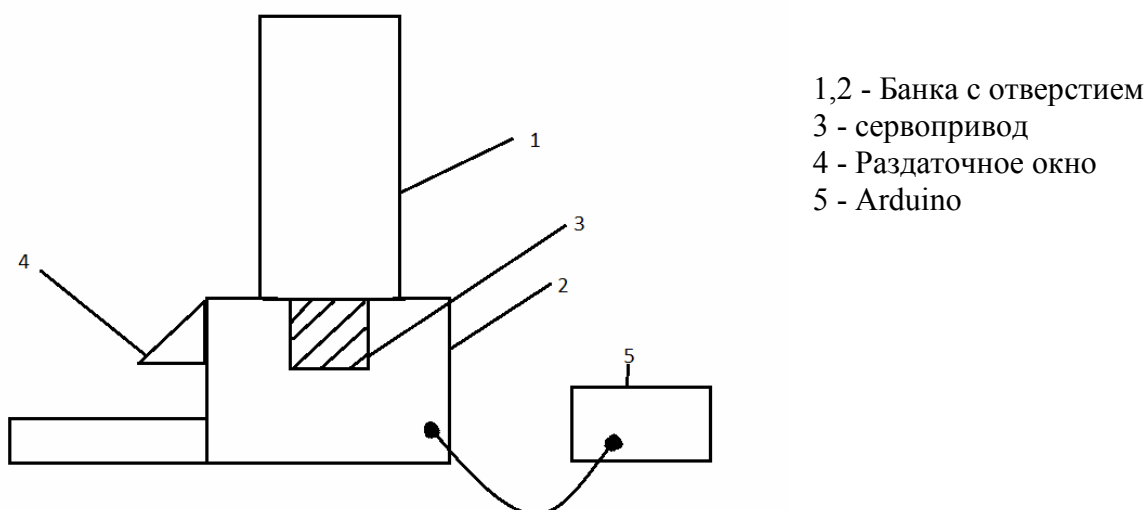


Рис. Схема автоматической кормушки

Нашей целью является упрощение и внедрение новых технологий в жизнь людей. С помощью автоматизации современное общество будет более экономно использовать ресурсы и энергию.

Кунгуратов И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
Направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: к. т. н. Громова Е. И.*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МИГРАЦИИ СОРНЫХ ПРИМЕСЕЙ В ВОЛОКНИСТОМ МАТЕРИАЛЕ

Сегодня на передний план выносятся проблемы совершенствования технологических процессов и создания нового высокопроизводительного оборудования способного производить конкурентоспособную продукцию. Одним из путей решения этих проблем, может быть разработка новых технологий и оборудования, позволяющих осуществлять глубокую переработку отечественного текстильного сырья. Применение такого оборудования и технологий позволит значительно расширить ассортимент выпускаемой текстильными предприятиями продукции.

Существующее в настоящее время оборудование характеризует целый ряд недостатков: высокая энергоемкость, большие габариты, высокая стоимость и различные конструктивные недостатки, которые снижают качество получаемого волокна и увеличивают себестоимость его производства. Поэтому разработка новых технологий и создание более совершенного оборудования для производства и очистки волокнистого материала является актуальной задачей.

Для решения поставленной задачи, одним из этапов является проведение экспериментального исследования по изучению процесса сорыва из волокнистого материала по средством вибрационного воздействия. Для этого на базе лаборатории Костромского государственного университета был разработан экспериментальный стенд, позволяющий изучить процесс миграции сорных примесей в волокнистом материале.

Рабочим органом установки является вибрационный электродинамический стенд ВЭДС–100Б, на который устанавливался ящик из оргстекла. Внутри ящика размещалось сито, с волокнистой массой. На слой волокна укладывались элементы костры, которая предварительно была подкрашена в зеленый цвет. При включение электродвигателя ящик с волокном совершал колебательные движения. Мелкие частицы костры перемещались в среде волокна, перемешиваясь с ним, и проникали в подситовое пространство. В результате эксперимента производился подсчет количества частиц в подситовом пространстве. Эксперимент проводился при различных условиях. Варьировались частота колебаний и время воздействия на волокно.

В ходе эксперимента определялось количество выделяемых сорных примесей из волокна в зависимости от режимов работы. Проведя анализ полученных экспериментальных данных можно сделать следующие выводы:

- с увеличением длительности вибрационного воздействия на волокнистый материал, выделение сорных примесей увеличивается;
- с увеличением частоты вибрационных колебаний выделение сорных примесей увеличиваются;
- максимальное количество сорных примесей выделяется при наибольшей длительности воздействия и частоте колебаний.

Анализ полученных экспериментальных данных позволит подобрать оптимальные режимы воздействия на волокнистый материал, что позволит снизить процент выпадения коротких волокон в отходы, тем самым увеличить объем волокнистой массы на выходе. Кроме того, в отличие от механических способов очистки, данный способ бесконтактного взаимодействия волокна с рабочими органами, позволит не терять механические прочностные свойства волокна.

Логинова А. А., Шатрова О. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Исаева М. В.*

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КОНТЕНТА ДЛЯ ДЕТСКОГО САЙТА

Настоящая работа посвящена разработке детского образовательного краеведческого сайта, в основу которого положена концепция поддержки традиционных брендов Костромской области.

Сайт, ориентированный на детскую аудиторию, должен вызывать положительные эмоции и яркие впечатления, а значит должен иметь графически насыщенный, интерактивный дизайн. Поэтому особое внимание в работе уделялось качественной подготовке иллюстраций. Сначала были выделены несколько достопримечательностей нашего города и сгруппированы в маршруты по территориальному или тематическому признаку. Для каждого объекта подобрана информация, адаптированная для детского восприятия. Затем создавались иллюстрации объектов – самых важных элементов процесса, полностью определяющих стилистику будущего сайта. Разработка каждой иллюстрации занимает довольно большое количество времени и включает несколько этапов:

- первоначально производится предварительное обозначение основных форм объекта с использованием фотографии в качестве образца. На данном этапе необходимо уделить особое внимание стилизации объекта;
- полученный контур закрашивается базовыми цветами, после этого добавляются детали, необходимые для упрощения восприятия и узнаваемости объекта;
- подготавливается фон, на котором впоследствии размещается отрисованный объект;
- иллюстрация дорабатывается и детализируется для получения окончательного результата.

Все полученные маршруты необходимо было наполнить интерактивными заданиями для детей, которые помогли бы усвоить представленный материал. В работе разработаны следующие формы заданий:

- тесты для проверки знаний истории и архитектуры города Костромы. В настоящий момент спроектировано два варианта тестов. Один из них разработан таким образом, что задания в нем сформулированы в текстовом виде, и после ответа на вопрос дается пояснение правильного ответа. Во втором случае вопрос теста подразумевает выбор ответа из нескольких представленных изображений;
- задание «Найди пару», при выполнении которого необходимо узнать тот или иной объект по какому-либо характерному элементу;
- задание «Собери слово» — предлагает собрать название того или иного объекта из предложенного набора букв. В качестве подсказки используются иллюстрации с изображением объекта и его текстовое описание.

Все задания реализованы с использованием языка программирования JavaScript. Этот язык сценариев широко применяется для придания интерактивности веб-страницам. JavaScript позволяет реализовать необходимое поведение веб-страницы в клиентской части, то есть в браузере пользователя при загрузке страницы.

Лухманов В. С., Хрусталёва А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В., к. т. н., доцент Олоничев В. В.*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫМ МИКРОКЛИМАТОМ ТЕПЛИЦЫ ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ

С каждым годом в тепличных предприятиях все большее внимание уделяется качественному поддержанию микроклимата. Правильно выбранная технология поддержания микроклимата является одной из важнейших составляющих, позволяющих повысить урожайность, а эффективное использование энергоресурсов – дополнительная возможность существенно уменьшить себестоимость производимой продукции. Современная автоматизированная система управления микроклиматом должна поддерживать не только заданный режим, но и максимально эффективно использовать энергоресурсы.

Целью работы является разработка системы управления искусственным микроклиматом теплицы с учетом экономии электроэнергии и водных ресурсов в результате оптимального управления, выращивание растений за минимально короткие сроки в максимально комфортных условиях, а также использование данной теплицы студентами-биологами для проведения научно-исследовательских работ для выращивания растений различных видов. Интеллектуальная система управления позволит с помощью специального приложения дистанционно управлять такими параметрами минитеплицы, как температура и влажность воздуха и почвы, освещение.

Результатом предложенных технических решений является возможность выращивать растения за минимально короткие сроки, проводить научно-исследовательские работы. Разработанная автоматическая система позволит управлять такими важными функциями, как автоматический полив, регулировка освещения и вентиляции, поддержание в заданном режиме требуемых температуры и подкормки растений в соответствии с заданной программой. В интерфейсе программы представлены следующие режимы работы, которые пользователь может выбирать самостоятельно:

1. «Огород» – режим, в котором можно выращивать овощи, ягоды, фрукты, растения.
2. «Оранжерея» – можно выбрать такие пункты меню, как: «пустыня» для выращивания кактусов и суккулентов; «тропики» – орхидеи, папоротники, бромелиевые и т. п.
3. «Пользовательский» – можно самостоятельно устанавливать параметры. (Предназначен для продвинутых пользователей.)

Приложение разработано под операционную систему «Android», а в дальнейшем для ОС «iOS» и «Windows».

Система управления может быть реализована на различных микропроцессорных платформах, что будет влиять на ее стоимость и возможности, но позволит удовлетворить потребности всех слоев населения: от школьников до пенсионеров. Интерфейс системы управления прост и удобен для пользователя.

Мигунов О. И.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.*

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО АГЕНТА

Интеллектуальный персональный программный агент – программа, взаимодействующая с пользователем, и предоставляющая услуги в виде выполнения различных задач и сервисов для пользователя на основе его команд, предоставленной им информации, поисковых запросов, а также сервисной информации как местоположение, новости, погода, ситуация на дорогах и т. п. Некоторые включают в себя возможность обучения – один из аспектов искусственного интеллекта.

Интеллектуальные персональные программные агенты могут собирать отчеты новостей, производить поиск информации по запросу, проверять и сортировать электронную почту, помогают управлять календарем и расписанием пользователя учитывая внешние факторы как погода и ситуация на дороге и т.д.

Это очень актуально в современном мире, когда элементарные действия автоматизируются и не требуют участия человека.

Несмотря на предоставляемый разработчиками функционал есть ряд недостатков, которые ограничивают возможности их использования. К ним можно отнести практически полную зависимость от подключения к сети, слабую интеграцию с ОС Windows или отсутствие поддержки русского языка. В связи с этим актуальными являются работы, направленные на решение указанных проблем.

Проанализировав рынок на наличие приложений с подобным функционалом, программы Google Now, Microsoft Cortana, Siri, Алиса, было принято решение разработать техническое задание для приложения-помощника.

Для решения вопроса, связанного с зависимостью от подключения к сети, приложение-помощник должно содержать часть пользовательского функционала (например, взаимодействие с системой), который может работать без подключения к сети. Это позволило бы пользователю при отключении интернета иметь возможность взаимодействовать с системой. Другие функции такие как: общение, поиск в Сети и т.д., будут доступны после подключения к Интернету.

Для распознавания голоса без подключения к Интернету в приложении-помощник будут использованы библиотеки NET Speech Libraries, они позволяют распознать речь по имеющимся в базе фразам.

Для распознавания полных предложений и фраз, которых нет в базе, необходимо будет подключить стороннюю библиотеку, например, Yandex Speech Kit, которая позволяет отправить на сервер запись фразы и получить ее текстовое представление, с которым потом будет произведена обработка и получен ответ.

Таким образом, полученное техническое задание позволит разработать приложение-помощник, с возможностью реализации части функционала, интеллектуального персонального программного агента, без подключения к Интернету, что позволит увеличить число потенциальных пользователей и время использования приложения.

Михайлов В. С.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Машиностроение»
Научный руководитель: д. т. н., профессор Михайлов С. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ СТРУЖКИ НА ТОКАРНЫХ ОПЕРАЦИЯХ С ОГРАНИЧЕННЫМ СТРУЖЕЧНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ

Характерной тенденцией современного машиностроения является усложнение форм и повышение качества внутренних поверхностей деталей. Обеспечение необходимых свойств таких поверхностей во многом связано с условиями формирования и удаления стружки из зоны резания. Стесненные условия стружкообразования затрудняют решение проблемы получения благоприятной формы стружки и ее эвакуации от станка. Основным сдерживающим фактором изучения процесса резания с ограниченным стружечным пространством является отсутствие возможности непосредственного визуального наблюдения за зоной резания в процессе обработки.

Для изучения процесса схода стружки в процессе растачивания отверстия разработана и реализована методика исследования, включающая этапы подготовки обрабатываемой заготовки путем вырезания в ней смотрового отверстия, видеосъемку процесса резания, синхронизацию частоты вращения заготовки с частотой съемки камеры. Проведен ряд экспериментов с варьированием режимов резания и геометрии режущих пластин.

Результаты экспериментального исследования использованы для разработки кинематической модели стружкообразования и компьютерного моделирования процесса формирования стружки при обработке внутренних поверхностей. Формы сходящей стружки определяется технологическими условиями обработки изделия и геометрией передней поверхности инструмента (рис.).

На основе вычислительных и экспериментальных исследований ведется разработка сложно профильных сменных многогранных пластин, обладающих повышенными функциональными возможностями для обработки внутренних поверхностей деталей.

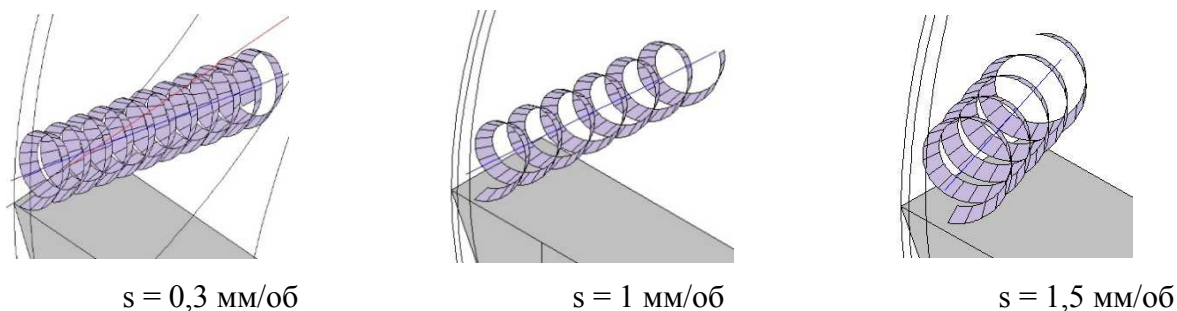


Рис. Влияние величины подачи s на форму стружки

Рябкова Ю. С.

Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: д. т. н., профессор Смирнова Н. А.

ВЛИЯНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАСКРОЯ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ НА СТАБИЛЬНОСТЬ СТРУКТУРЫ БОРТОВОЙ ПРОКЛАДКИ

Актуальность исследования анизотропия свойств тканей, используемых для формирования многослойных бортовых прокладок, обусловлена расширением их ассортимента и ограниченными сведениями по выбору рационального направления их раскроя, обеспечивающего стабильность формы изделия.

Стабильность структуры исследовалась по разработанной в КГУ методике на автоматизированном устройстве и оценивалась характеристиками устойчивости тканей к сдвигу.

Таблица

Характеристики сдвига нитей под разными углами раскроя бортовой ткани

Угол раскроя бортовой ткани	Жесткость при сдвиге $R_{сдв}$, сН	Работа сдвига $A_{сдв}$, мкДж	Работа восстановления $A_{в}$, мкДж	Разность работ ΔA , мкДж	Коэффициент формоустойчивости при сдвиге $A_{в}/A_{сдв}$
Уток 90°	60	292,89	227,807	65,078	0,78
10°	36,67	125,169	62,529	62,64	0,49
15°	30	120,791	58,431	62,36	0,48
20°	23,33	118,532	57,411	61,121	0,48
25°	27,33	150,057	81,824	68,233	0,55
45°	56,67	320,356	250,368	69,988	0,78

Анализ результатов исследований характеристик сдвига нитей под разными углами раскроя бортовой ткани показал (см. таблицу), что наибольший коэффициент формоустойчивости характерен для направлений раскроя 45° и 90°. Результаты испытаний подтвердили обоснованность раскроя по утку основной детали бортовой прокладки и показали целесообразность раскроя второго слоя бортовой прокладки под углом 45°. Из таблицы видно, что при раскрое под 45° бортовой прокладочный материал обеспечит большую жесткость, которая необходима для обеспечения формоустойчивости бортовой прокладки.

Маслова О. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОНЛАЙН ЗАПИСИ НА САЙТЕ САЛОНА КРАСОТЫ

В настоящее время стало актуально создавать на сайтах возможность для «онлайн записи» пользователей, которая состоит в том, что клиент (салона красоты) всегда сможет воспользоваться сетью интернет и записаться на какую-либо процедуру в нужное время. Для этого необходимо спроектировать базу данных для системы, которая позволит автоматизировать процесс взаимодействия клиента и салона.

Логическая модель базы данных для системы записи на услуги представлена в виде ER-диаграммы. Опираясь на результаты, спроектирована реляционная база данных с использованием нормализации. База данных для системы записи разработана в PostgreSQL. Диаграмма разработанной базы данных в Dbeaver представлена на рис.

Практическая значимость базы данных заключается в структурированном хранении информации и в возможности действительно записывать клиентов на услуги в салоне.

Для работы с базой данных разрабатывается информационная система в виде веб-приложения на сайте с аутентификацией. Приложение работает по технологии клиент-сервер. Используются node.JS технологии для серверной части. Веб-приложение для управления базой данных разработана на основе интернет-технологий: HTML5, CSS, Angular 2, TypeScript, Bootstrap.

Возможность записаться на услугу и доступ к базе данных будет организован на сайте салона.

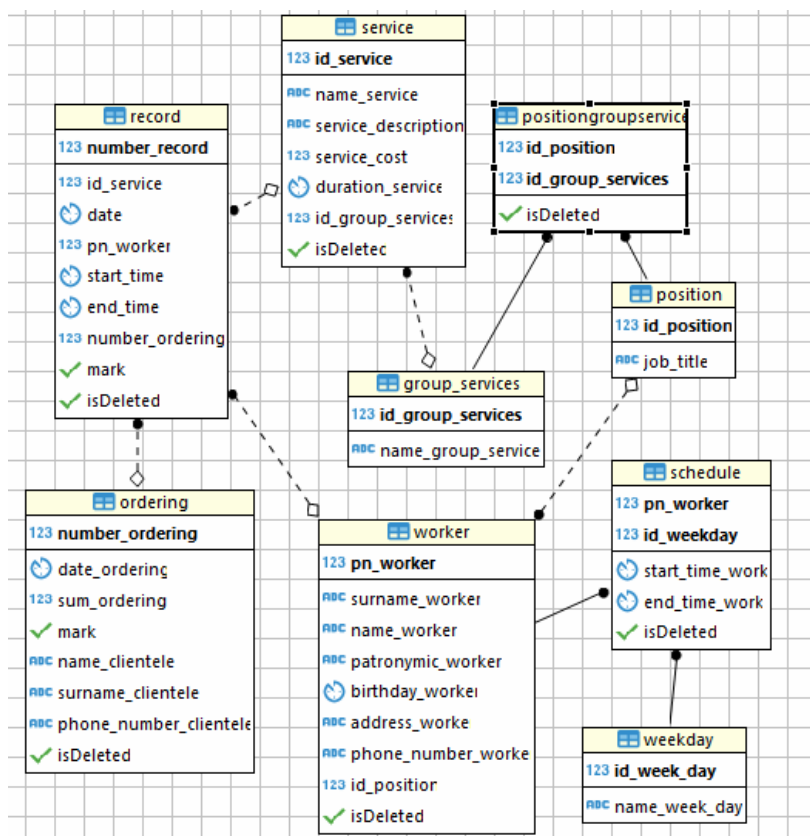


Рис. Диаграмма разработанной базы данных в Dbeaver

Митрофанов В. Е.

Поволжский государственный технологический университет,

Институт леса и природопользования,

направление подготовки «Технология лесозаготовительный и деревоперерабатывающих производств»

Научный руководитель д. т. н., профессор Узрюмов С. А.

ОЦЕНКА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ОБЛЕГЧЕННОЙ ФАНЕРНОЙ ПЛИТЫ С ВНУТРЕННИМ ЗАПОЛНЕНИЕМ ИЗ ФОРМАТНЫХ ОБРЕЗКОВ

При форматной обрезке фанеры неизбежно образуются отходы в виде реек шириной 25–35 мм. При наличии на предприятии оборудования плитного производства эти отходы перерабатывают для выработки древесностружечных плит, в противном случае вопрос переработки или утилизации отходов весьма актуален. В настоящее время в фанерном производстве до сих пор нет достаточно эффективного решения переработки отходов от форматной обрезки.

Известны различные способы формирования плит с наружными слоями из шпона или иного листового материала и с использованием в качестве внутреннего заполнения обрезков в виде реек или дискретных частиц. Однако данные методы характеризуются низкой эффективностью высокой материалоемкостью и сравнительно низкими значениями физико-механических свойств.

В данной работе нами было предложено формирование фанерной панели с наружными слоями из лущеного форматного шпона и внутренним заполнением из отходов от форматной обрезки фанеры в виде реек. Были изготовлены опытные образцы, рассмотрены схемы с различной слоистостью укладки реек, а также укладки реек на ребро параллельно друг другу с различным расстоянием друг от друга. В качестве склеивающего вещества была использована карбамидоформальдегидная смола КФН-66. После запрессовки образцы были выдержаны в течении суток для нормализации качества. После чего опытные образцы анализировались на предел прочности при изгибе вдоль и поперек волокон на разрывной машине. Испытания показали, что предел прочности вдоль волокон у всех конструкций превышает нормируемые значения по ГОСТ 3916.1-96 «Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород. Технические условия». Выявлено что у образцов с рейками, уложенными на ребро, показатель предела прочности при изгибе ниже чем у образцов с внутренним заполнением из реек, уложенных на пласть. Также установлена зависимость между увеличением расстояния между рейками, уложенными на торец со снижением предела прочности при изгибе.

Были проведены испытания на определение водопоглощения и разбухания. Образцы были замочены в резервуаре с водой на сутки, предварительно перед замачиваем у образцов были замерены толщина и масса. По результатам исследований была установлена зависимость между увеличением количества пустот и снижением водопоглощения. По показателю разбухания зависимость не обнаружена, что обуславливается неоднородным строением фанерных панелей.

Теоретическим методом был рассчитан коэффициент теплопроводности. Результаты расчетов показали снижение коэффициента теплопроводности по сравнению со стандартной фанерой общего назначения, установлена зависимость между изменением объема пустот и коэффициентом теплопроводности.

Исходя из полученных данных в ходе исследований у всех конструкций наблюдаются сравнительно высокие значения физико-механических свойств. Следовательно, данные конструкции могут быть использованы для эффективной переработки отходов от форматной обрезки и производства фанерных панелей, которые могут быть эффективно использованы в качестве конструкционного материала.

Мохова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СКВОЗНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ DELTA DESIGN

В связи с достаточно большим количеством различных систем сквозного проектирования, предлагаемых рынком в настоящее время, все большую актуальность приобретают вопросы, связанные с оптимальным выбором конкретных программ.

Анализируя рынок систем автоматизированного проектирования по таким критериям, как простой и интуитивно понятный интерфейс, возможность создания и использования достаточно большого количества библиотек компонентов и разработка печатных плат любой сложности, можно сделать вывод о том, что достойным конкурентом зарубежных систем сквозного проектирования является отечественная разработка – Delta Design.

В последнее время большое внимание уделяется цифровому производству, что позволяет выполнять непрерывный цикл: от имитационного моделирования производственных процессов до начала выпуска изделия. Delta Design позволяет реализовать цифровое производство сложных электронных узлов. Продукт проходит все стадии: от идеи до реализации.

Возможности системы Delta Design были использованы на практике при разработке электронного термометра, работающего в широком диапазоне измерения. Термометр разработан на базе датчика температуры DS1820, совместно используемого с микроконтроллером ATmega 8. Были созданы библиотеки компонентов, разработана электрическая принципиальная схема, выполнено ее электронное моделирование, разработана и изготовлена печатная плата.

Были исследованы такие возможности Delta Design, как:

- формирование базы данных электронных компонентов;
- моделирование аналоговых и цифровых устройств;
- разработка конструкции печатной платы, с последующим расположением компонентов и полуавтоматической (автоматической) трассировкой;
- выпуск конструкторской документации (в соответствии со стандартами);
- выпуск производственной документации и подготовка данных для составления перечня закупаемых изделий и материалов, необходимых для реализации проекта;
- переключение между английским и русским интерфейсами, а также выбор стандарта создания компонентов и схем (ГОСТ или IEEE), что является значимыми преимуществами над другими системами автоматизированного проектирования того же уровня, не имеющими русскоязычного интерфейса;
- интеграция всех модулей данной среды: пользователь всегда находится в одном рабочем пространстве; переключение между областями разработки (библиотека, схема или печатная плата) осуществляется одним кликом. Также реализована возможность совместной работы всех участников процесса в едином информационном пространстве: сетевая версия Delta Design Workgroup позволяет работать с одной базой данных нескольким пользователям. Delta Design Enterprise Server объединяет несколько баз данных в единое информационное пространство;
- подготовка файлов для изготовления печатных узлов на оборудовании с ЧПУ.

В настоящее время ведется дальнейшая работа по созданию библиотек компонентов.

Также разработаны методические указания для применения в учебном процессе по подготовке студентов, обучающихся по направлениям магистратуры и бакалавриата на кафедре автоматизации и микропроцессорной техники Костромского государственного университета.

Пирогова Т. В.

*Костромской Государственный Университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЧАТ-БОТА В НЕФРОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «НЕФРОСОВЕТ»

Нефрологический центр «Нефросовет» является медико-образовательной организацией. Основной целью деятельности «Нефросовета» является содействие развитию медицинских технологий, оказание медицинской помощи с применением новейших информационных компьютерных технологий, современного медицинского оборудования и программно-аппаратных комплексов. Наряду со стандартным способом записи на прием по телефону, с октября 2017 года запись осуществляется с помощью телемедицинских технологий.

Телемедицина – направление медицины, которое основывается на применении современных технологий для оказания удаленной медицинской помощи и проведения консультаций. «Заочный формат» обращений осуществляется через систему «Теледоктор». Это система личного кабинета пользователя в Интернет. Взаимодействие между медицинской информационной системой и «Теледоктор» в «Нефросовет» уже налажено и формализовано, но данное приложение имеет ограниченное количество возможностей. Расширение функциональности приложения является очень дорогостоящим и длительным процессом.

Сейчас существует много мессенджеров, которые оказались серьезными конкурентами мобильным приложениям. Этому способствуют чат-боты – программы-собеседники, которые могут общаться с человеком на его языке и выполняют различные просьбы. Написание бота однозначно дешевле и быстрее, чем доработка приложения. С помощью данного – бота – дополнения к приложению «Теледоктор» пациент доступны дополнительные возможности системы «Теледоктор». Он сможет просматривать режим работы врачей, записываться на прием, уточнять время приема – это первая стадия. Так же вторая стадия разработки бота подразумевает прикрепление информации из истории болезни, например результаты анализов. Пациент получает возможность ознакомления с результатами проведенных анализов на следующий день удаленно.

Цель работы состоит в разработке технического задания для интеллектуального чат-бота, в котором необходимо подробно расписать требования к итоговому продукту. Оно позволит спланировать ход разработки, избежать ошибок на разных стадиях создания. В техническом задании найдут отражение: глоссарий терминов, которые могут быть непонятны клиенту; информация о компании и целевой аудитории; назначение, цели создания и основные задачи, которые должен выполнять чат-бот; функционал, в котором подробно описывается, что пользователь сможет делать, какие действия и какой результат он получает. Так же какие данные должны быть представлены при выполнении запросов; требования к языкам программирования, сценарии использования и вопрос информационной безопасности.

Актуальность использования технического задания определяется тем, что система разработки чат-бота требуют для адекватной работы установки многих параметров, которые необходимо представить разработчику.

Попов М. Д., Королев М. С., Савельев Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дружинина А. Г.*

ЛОКАЛЬНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ УРОВНЕЙ СИГНАЛОВ ТОЧЕК WiFi ДОСТУПА

Современный мир характеризуется двумя тенденциями развития: усложнение инфраструктуры (появление больших сложных помещений, например: супермаркетов, деловых центров), а также появление безлюдных технологий. Это приводит к усложнению ориентации пользователей внутри этих помещений. Соответственно, необходимы инструменты, облегчающие процесс локального позиционирования.

При этом технологии глобального позиционирования для решения этих задач не подходят, что связано с низкой точностью и отсутствием сигнала внутри помещения.

Целью исследовательской работы является разработка системы локального позиционирования объектов в режиме реального времени, использующей какую-либо технологию, характеристики которой наиболее удовлетворяют поставленной проблеме.

В связи с чем возникает задача выбора технологии локального позиционирования. Для решения данной задачи, проведен анализ уже существующих технологий. На первом этапе были выделены критерии выбора технологии локального позиционирования. Учитывая, что система должна функционировать в закрытых помещениях, можно сразу исключить технологии локального позиционирования с большим охватом. Также предпочтительна низкая стоимость оборудования и его обслуживания.

На основе выше перечисленных критериев был проведен анализ технологий, выполняющих задачи локального позиционирования. В таблице приведен сравнительный анализ данных технологий.

Рассмотрев основные характеристики технологий бы сделан вывод, что технология WiFi наиболее подходит для данной задачи, так как ее цена приемлема, стоимость обслуживания умеренная, зона охвата удовлетворительная, достаточная точность и высокая пропускная способность. Помимо этого WiFi-точки доступа наиболее распространенные и доступные, что так же делает процесс построения системы дешевле, чем использование других технологиями.

Таблица

Основные характеристики технологий локального позиционирования

	UWB	WiFi	DECT	Bluetooth
Стоимость оборудования	средн.	низк.	ниже средн.	низк.
Стоимость обслуживания	выше средн.	средн.	ниже средн.	низк.
Зона охвата	до 40 м	до 100м	до 200м	до 150 м
Точность	до 0.1 м	до 5м	до 5 м	до 5 м
Пропускная способность	до 480 Мбит/с	802.11ac: до 6.77Гбит/с	до 1152 Кбит/с	до 24 Мбит/с

Пьянков Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.*

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПОДСЧЕТА И СОРТИРОВКИ ПЛАСТИКОВЫХ БАНКОВСКИХ КАРТ

Одним из основных видов банковского оборудования являются счетчики банкнот. По всей видимости, они будут существовать до тех пор, пока не исчезнут из обращения бумажные деньги. В настоящее время наиболее популярен безналичный расчет, и основной проблемой здесь является учет банковских карт. Ввиду увеличения числа пользователей пластиковых карт руководителям банков приходится нанимать дополнительный персонал, что зачастую экономически невыгодно.

Решением обозначенной проблемы является разработка и последующее использование автоматизированного устройства для подсчета и сортировки банковских карт. Использование такого устройства гарантирует постоянство качества подсчета и контроль над процессами учета.

В соответствии с предъявленными требованиями было разработано техническое устройство для автоматического подсчета банковских карт. Его структурная схема представлена на рис.



Рис. Структурная схема устройства автоматического подсчета банковских карт

Банковские карты стандартного размера помещаются в картоприемник. Первоначальная конструкция картоприемника для макетного варианта рассчитана на количество карт не более двадцати штук. Движение карты до зоны действия оптического датчика осуществляется по специальному транспортеру.

Вначале захватывается самая нижняя карта стопки. В ходе движения карточка достигает рабочей области фотодатчика. Фотодатчик генерирует импульс, поступающий на вход микроконтроллера (МК). Последний обрабатывает полученную информацию и подает сигнал на фотокамеру, после этого информация поступает на выход микроконтроллера (МК) и вся информация отображается на экране компьютера.

Разработанное устройство может служить прототипом промышленного прибора автоматизированного программного комплекса для подсчета и сортировки пластиковых банковских карт, использование которого в банковских операциях позволит существенно увеличить производительность труда, сократить количество персонала и обеспечить необходимый объем информации для общей системы автоматизации банковских операций.

Разина О. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к. э. н, доцент Ивков В. А.*

ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙНА

В последнее время все более заметной темой дискуссий среди математиков-экономистов становятся криптовалюты. Интерес прикладных математиков заключается в том, что криптовалюта основывается на некоторых вычислительных алгоритмах. И чем эффективнее построенный алгоритм, тем более ценной является описываемая им криптовалюта.

Рассматриваемая технология имеет три базовых понятия. Блокчейн (цепочка блоков) – это распределенная база данных, у которой устройства хранения данных не подключены к общему серверу. Эта база данных хранит постоянно растущий список упорядоченных записей, называемых блоками. Каждый блок содержит метку времени и ссылку на предыдущий блок. Биткоин (возможны другие варианты) – цифровая криптовалюта, создаваемая и обрабатываемая специально построенными алгоритмами. Майнинг (mining) – добыча зашифрованного программного кода при помощи подбора числовых вариаций. Процесс майнинга выглядит как расчет цепочки данных для блока информации, вносимого в сеть блокчейна.

Одним из основных преимуществ криптовалют является безопасность. Безопасность использования криптовалют основывается на том, что система является децентрализованной. Если из строя выйдет 99% компьютеров, то вся информация сохранится на оставшемся 1 % компьютеров – все данные и транзакции хранятся на устройствах участников.

В процессе майнинга выполняется решение ряда математических задач достаточно высокой сложности. За каждую решенную задачу устройство получает как вознаграждение пакет данных, лежащих в основе электронных монет. В каждой криптовалюте применяется свой определенный алгоритм шифрования, именно его использует майнинговое оборудование, обеспечивая функционирование блокчейна, обработку транзакций и получая за это вознаграждение в виде монет определенной криптовалюты.

Технологии блокчейна используются не только в майнинге криптовалют, но и в других областях деятельности человека. Активно инвестируют в развитие блокчейна крупные финансовые компании. С помощью блокчейна возможно разрабатывать алгоритмы проверки дополнительных требований и запуск определенных транзакций. Также на основе блокчейна возможно создание вспомогательных условий защиты информации.

Построение так называемых «ферм» для майнинга криптовалют предполагает использование достаточно мощной компьютерной системы и эффективного программного обеспечения, реализующего алгоритм майнинга (обработки) криптовалюты. Предполагаем, что для этой цели эффективно подходят кластерные системы и технологии параллельного программирования. Возможно, что из всех алгоритмов обработки криптовалюты наиболее эффективным для кластера является CryptoNight. На основе данного алгоритма работает криптовалюта Монего. Главная ее особенность – использование протокола на основе кольцевых подписей, что дает ей возможность стать одной из ведущих анонимных криптовалют. Блоки в сети регистрируются приблизительно каждые две минуты, что является достаточно хорошим результатом, но данное предположение требует дальнейшей проверки.

Работько А. Д., Болотова К. М., Прохоров М. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.*

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПОМЕЩЕНИЯ НА БАЗЕ ПРОГРАММИРУЕМОГО КОНТРОЛЛЕРА ARDUINO

Организация мультиагентной системы в проектах IoT и умных пространств предполагает сбор, обработку и анализ информации различного типа для решения задач автоматизации управления сложными системами. При проектировании умных сред учитывается значительный набор параметров, на основе которых моделируется поведение компонентов системы в соответствии с заданной целью. Так в реализации проектов умных помещений в качестве цели может выступать экономия энергоресурсов. Для эффективного управления температурным режимом необходимо учитывать не только текущие показания, но и прогнозировать предстоящие изменения, которые обуславливаются различными факторами. На значения температуры в помещении среди прочего влияет численность живых объектов, находящихся в нем.

Для опережающего управления температурным режимом умного пространства необходимо иметь модель посещаемости помещения в различные периоды времени. Построение такой модели основывается на информации о численности людей в помещении в каждый временной интервал.

Разрабатываемая система мониторинга помещения должна фиксировать вход и выход людей и передавать значения для последующей обработки. В качестве платформы для реализации системы выбран программируемый контроллер Arduino UNO и специализированные датчики, предназначенные для обнаружения объектов. Для отслеживания входа и выхода используются два датчика, порядок срабатывания которых определяет направление движения человека, что позволяет установить, был совершен вход или выход. Таким образом, система получает значение числа людей в помещении в каждый момент времени, которое передается в компьютер для последующей обработки. Считывание данных производится с виртуального порта. Значения фиксируются в мониторе порта стандартной среды программирования Arduino. Переданные данные сохраняются в файл. Для считывания данных вне среды Arduino необходимо специальное приложения, осуществляющее опрос порта и сохранение значений.

Перспективной задачей для разрабатываемой системы мониторинга может стать реакция на превышение заданной численности людей в помещении. Система может сигнализировать посредством дополнительных устройств, подключаемых к плате Arduino, например, вывод информации на дисплей, световая сигнализация. Кроме того, с помощью модуля GSM GPRS может осуществляться оповещение по мобильной связи.

Разрабатываемая система мониторинга является компонентом автоматизированного пространства, в котором осуществляется управление температурным режимом в помещении с учетом ряда факторов и с целью экономии энергоресурсов.

Смирнов О. А.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОЦЕССА ПРОДАЖИ ТОВАРОВ

На сегодняшний день актуальна задача мониторинга эффективности работы продавцов и спроса на различные товары. Аналитический обзор технологий, позволяющих с минимальными затратами решить поставленную задачу, показал, что наиболее оптимальным вариантом является использование технологии RFID (Radio Frequency Identification – радиочастотная идентификация). Ее суть состоит в использовании радиочастотного электромагнитного излучения.

Уникальным элементом в системе радиочастотной идентификации является RFID-метка, которая представляет собой миниатюрное запоминающее устройство. Оно состоит из микрочипа, хранящего информацию (уникальный номер UID), и антенны, с помощью которой осуществляется прием и передача данных. Информация с метки считывается специальным устройством – RFID-считывателем, когда метка попадает в зону его действия. Таким образом, поместив метку, например, на товар, мы можем отслеживать его перемещение или как часто тем или иным товаром интересуется покупатель.

Информационная модель системы следующая. Продавец (менеджер) в начале смены обозначает с помощью RFID-считывателя свой уникальный номер и затем в процессе работы он показывает товары, предварительно считав их RFID-метки. Информация о текущем продавце, текущем товаре, текущем времени по беспроводному каналу заносится в базу данных.

В состав аппаратного обеспечения входят Wi-Fi-модуль ESP8266, RFID-считыватель MFRC-522, Wi-Fi-роутер, сервер БД и клиентская ЭВМ.

Функциональная схема системы представлена на рис.

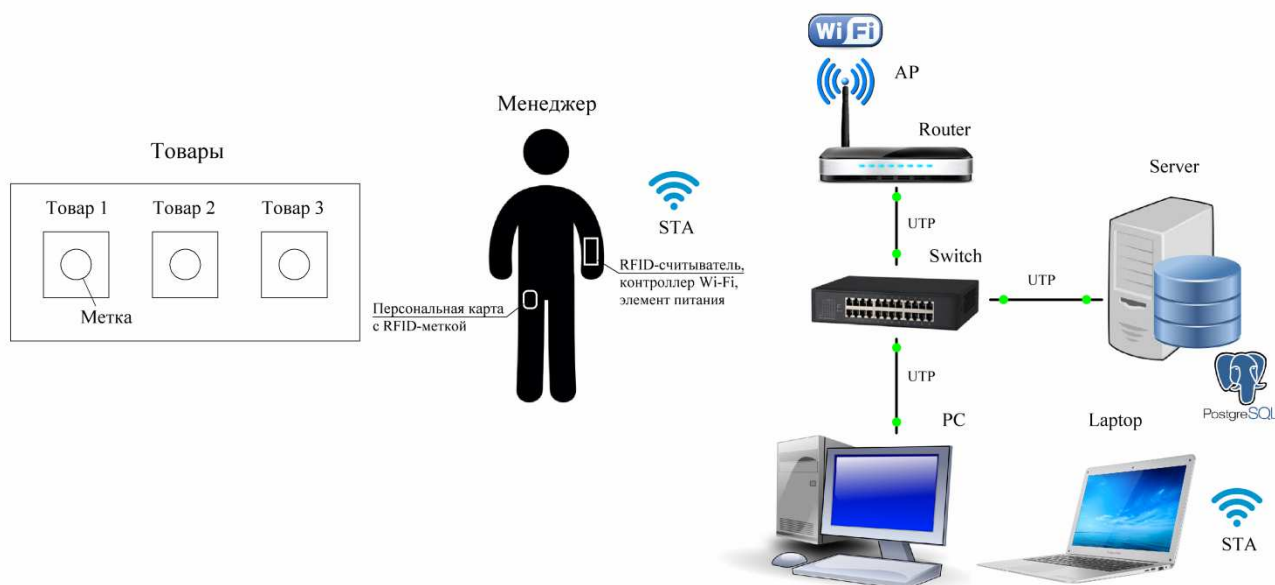


Рис. Функциональная схема системы мониторинга процесса продажи товаров

На языке C++ создано соответствующее ПО, на базе которого может быть развернута описываемая система мониторинга процесса продажи товаров. В частности предусмотрен вывод информации по товарам и продавцам за различные периоды времени с помощью SQL-запросов.

Смирнов П. М.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Рыбаков В. А.*

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ КРЕПЛЕНИЯ НАСТЕННЫХ ЖЕЛОБОВ ФАЛЬЦЕВОЙ КРОВЛИ

В настоящее время наиболее распространенными элементами для связи желоба с кровлей являются кровельные крючки, согнутые Г-образно из металлической полосы и закрепляемые на карнизном свесе по периметру настенного желоба с определенным шагом. Однако, при всей простоте конструкции крючок под воздействием снежных масс и наледи, образующихся в весенне-зимний период внутри желоба, испытывает деформацию изгиба и непредсказуемо изменяет свою первоначальную геометрию – разгибается, доставляя массу хлопот жителям и работникам ЖКХ. «Бороться» с таким явлением можно, если устанавливать крючки с меньшим шагом друг от друга, однако при этом существенно возрастает трудоемкость и денежные затраты. Кроме того, такой монтаж выглядит внешне не очень эстетично, так как через год-два крючки ржавеют, резко выделяясь на фоне оцинкованной кровли.

Нами была поставлена и решена задача разработки конструкции крепления настенного желоба, повышения его жесткости, удобства монтажа и последующей ремонтпригодности.

Новая конструкция крепления настенного желоба осуществляется при помощи всего одной детали – упора, выполненного в виде пустотелой призмы способом простой штамповки из того же листового кровельного материала или его обрезков. При этом, боковые грани призмы выполнены сплошными и имеют отогнутые на 90 градусов полосы с отверстиями для крепления упора к карнизному свесу и настенному желобу. В основу решения был заложен «принцип каркаса». А именно: если у каркаса имеются сплошные боковые стенки, то он обладает достаточной жесткостью и является трудно деформируемой пространственной системой. Если же боковых стенок нет, а есть только передняя и задняя стенки, то конструкция будет слабая – не прочная и легко деформируемая. По этой причине конструкция упора в виде треугольной призмы построена за счет поперечных изгибов, которые выполнены перпендикулярно плоскости желоба. Практически это реализуется в виде сплошных боковых стенок упора, которые, как поперечные связи, помогают желобу сопротивляться воздействию снежных масс и наледи. А если на поверхности боковых стенок дополнительно выдавлены ребра жесткости перпендикулярно плоскости желоба, то сопротивление упора возможным деформациям существенно возрастает. Результаты испытания кровельных крючков и упоров на изгиб в лаборатории сопротивления материалов КГУ показали, что стандартный кровельный крюк, широко применяемый в настоящее время, начинает деформироваться при нагрузке 68–73 кг, а упор в виде призмы без ребер жесткости сопротивляется до 109–117 кг, при наличии ребер жесткости до 147–154 кг. По этим испытаниям стало понятно, почему в реальных условиях на крыше кровельные крючки деформируются и коробят настенный желоб. Упоры, в отличие от кровельных крючков, изготавливаются из того же листового материала, что и основная кровля и ее настенный желоб. Внешне они гармонично сливаются с кровлей. Средняя стоимость упора 15–18 рублей, что в 3–3,5 раза меньше стоимости кровельного крючка. Процесс соединения упора с настенным желобом осуществляется при помощи обычных кровельных саморезов. При этом основание упора закрепляется на карнизном свесе, а его вертикальная плоскость стыкуется с вертикальной полкой настенного желоба. Практическое использование разработанной конструкции упоров позволяет повысить сопротивление настенного желоба воздействию снежных масс и наледи, уменьшить его возможную деформацию и при необходимости обеспечить легкую и доступную ремонтпригодность, что подтверждается практическим применением описанной конструкции на реальных объектах ЖКХ и памятниках архитектуры г. Костромы и области.

Смирнова В. С.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление качеством».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Делекторская И. А.

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ТРЁХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ: ТВЁРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ.

КОМПАС-3D – сложная и многофункциональная система трёхмерного параметрического моделирования. Данная программа позволяет реализовывать процесс от идеи к ассоциативной объёмной модели, от модели к проектно-конструкторской документации.

Твёрдотельное моделирование – это процесс проектирование оболочки тел, которые имеют абсолютно все признаки физического тела. Объекты, созданные с помощью данной программы, лучше воспринимаются, нежели объекты, выполненные другими способами.

Особенности создания твёрдотельных моделей, рассмотрим на примере корпуса редуктора (рис. а, б).



а



б

Рис. Редуктор цилиндрический: а – корпус и крышка; б – сборка

Создаваемый объект предстаёт перед нами в виде твёрдого тела, который состоит из однородного материала и ограниченной замкнутой поверхности. Дальше с помощью операций: булевы, округления, построения ребер и других, оболочке придается нужная форма.

При твёрдотельном моделировании работа осуществляется не с отдельными поверхностями, а сразу с оболочками. В твёрдотельном моделировании процесс построения оболочки объекта идентичен процессу изготовления самого моделируемого объекта. Сначала создается оболочка простой формы, которую потом уже подгоняют под модель нужным образом.

Так как, корпус редуктора сложная деталь в своём представлении, то с помощью твёрдотельного моделирования мы смогли упростить и облегчить процесс создания детали.

Полное определение объёмной формы и возможность разграничения внешней и внутренней областей объекта, помогло нам обнаружить нежелательные взаимовлияния компонентов, также в разы сократились сроки проектирования модели. Форма добавления материалов не очень сложна и описывается с помощью простых алгебраических уравнений.

Итак, процесс создания твёрдотельных моделей очень актуален в наши дни. Важно не только быстро и качественно создать объект, но и быстро его редактировать.

Тарасов С. Д., Ларин И. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СВЕТОФОРА

В современном мире большое внимание уделяется реализации доступной среды, что позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья вести полноценный образ жизни. Мы считаем, что обеспечение безопасного перехода для слабовидящих людей является приоритетной задачей для создания доступной среды для всех.

Наша команда предлагает создать устройство интеллектуального светофора для облегчения регулирования пешеходным и транспортным потоком на автотрассах. Разрабатываемый светофор может применяться на пешеходных переходах с малым потоком пешеходов.

Мы предлагаем создать светофор на базе микроконтроллера Arduino. Принцип действия устройства: на переходе с двух сторон проезжей части на расстоянии одного метра от ее начала устанавливается рамка с фотодатчиком. При пересечении рамки пешеходом световой сигнал лазера прерывается, что приводит к выработке управляющего сигнала на микроконтроллер. После чего загорается красный сигнал светофора и срабатывает таймер, отсчитывающий определенное количество времени, достаточное для остановки транспортных средств. Затем включается сигнальное звуковое устройство и пешеход переходит проезжую часть.

Также возможен вариант управления светофором, когда красный свет для транспорта не выключится, пока пешеход не перейдет проезжую часть. Это более безопасный вариант, который планируется реализовать в дальнейшей работе. Концепция интеллектуального светофора может быть принята на вооружение дорожными хозяйствами, администрациями населенных пунктов. В перспективе подобными устройствами могут быть заменены светофоры с ручным управлением.

Травина А. Е.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление качеством»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Делекторская И. А.

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ТРЁХМЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ: ПОВЕРХНОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Поверхностное моделирование является одной из технологий, применяемых для создания 3D объектов и форм. В поверхностном моделировании сначала создаются и модифицируются требуемым образом поверхности, описывающие отдельные элементы моделируемого объекта. Эти поверхности обрезают по линиям пересечения, сопрягают друг с другом поверхностями скругления или перехода, а также выполняют над ними другие операции. Затем из полученных поверхностей собирают оболочку. В поверхностном моделировании результирующая оболочка не обязательно должна быть замкнутой. Она может отражать лишь часть (главную часть) моделируемого объекта.

На сегодняшний день существует множество программ для моделирования 3D объектов и форм («КОМПАС-3D», «AutoCAD», «AutodeskInventor», «PTC Creo 2.0», «T-FLEX CAD 3D», «Solid Edge», «NX»).

В своей работе для создания модели грузового крюка (Рис.) я использовала программу «КОМПАС-3D». КОМПАС-3D – мощная и универсальная система трёхмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий, благодаря простоте освоения и широким возможностям твердотельного, поверхностного и прямого моделирования.

Ключевой особенностью программы представляется обеспечение сквозного процесса проектирования от реализации идеи в 3D, в виде конечного готового изделия, с соблюдением всех конструктивных критериев до подготовки полного комплекта конструкторско-технологической документации. В основе КОМПАС-3D лежат собственное математическое ядро и параметрические технологии, разработанные специалистами АСКОН. Базовая функциональность программы легко расширяется за счёт различных приложений, дополняющих функционал КОМПАС-3D эффективным инструментарием для решения прикладных инженерных задач.

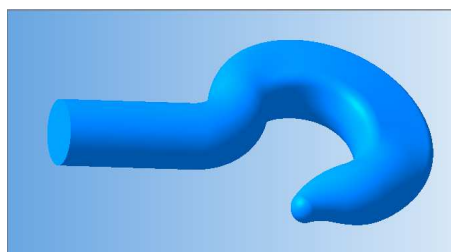


Рис. Грузовой крюк

Хрусталева А. С., Лебедева А. И.

*Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Исаева М. В.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью любого образовательного процесса. В основе правильной организации самостоятельной работы лежит, прежде всего, желание самого студента совершенствовать личностные и профессиональные знания и умения. Но при этом в учебном заведении должны быть продуманы формы и методы подачи материалов, а также система отслеживания результатов этой работы.

Самостоятельная работа должна быть организована в доступной форме. Кроме того, самостоятельная работа должна включать материалы, компенсирующие недостатки знаний некоторых технологий и инструментов, которые, возможно, не используются в учебной программе, но необходимы для начала успешной карьеры.

Известно, что применение информационных технологий способствует активизации процессов познания студентов. Поэтому целесообразно для самостоятельной работы использовать информационную систему, аккумулирующую знания в различных формах и предоставляющую доступ студентам к ним. Разработка такой системы и является основной задачей нашей работы.

Спроектированная в данной работе информационная система основана на архитектуре клиент-сервер, позволяет составлять курсы – дополнительные материалы к дисциплинам университета, которые, после прохождения модерации, становятся доступными для изучения пользователями. Курсы являются интерактивным инструментом, т. е. обучающийся имеет возможность задавать текущие вопросы и получать на них ответы. Степень усвоения материалов проверяется на нескольких типах тестов.

В процессе использования системы можно добавлять различные опции сервиса, дополнительную функциональность, новые типы уроков без ущерба уже созданным курсам.

Черняева И. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ШАГАЮЩЕГО РОБОТА

Шагающие роботы представляют собой класс роботов, имитирующих передвижение животных или насекомых, используя механические ноги. Преимущества шагающих роботов над колесными довольно очевидны. Колесное движение достаточно эффективно, но требует наличие относительно ровных дорог, шагающие же, в свою очередь, заменяют их, так как могут передвигаться по пересеченной местности. В данной работе, будет реализован робот, повторяющий движение жука.

Для работы нашего робота необходимо:

1. Ученые выяснили, что в любой момент времени минимум три ноги (две с одной стороны и одна с другой) стоят на поверхности, три другие подтягиваются, чтобы повторить это движение. Что делает его очень устойчивым. Серводвигатели (три) должны совершаться следующие движения: одновременно качать левые переднюю и заднюю ноги, одновременно качать правые переднюю и заднюю ноги, приподнимать то левую, то правую сторону жука.

2 Программное обеспечение на базе ArduinoUno. Скетч должен обеспечивать движение робота вперед, назад, плавные повороты в движении и на месте, управлять скоростью жука. При этом качение средних ног с амплитудой 15° не должно мешать поворотам «передне-задних» ног.

3. Необходимо научиться взаимодействовать с пультом дистанционного управления. Система управления является неотъемлемой частью систем робота, определяющая их возможности в целом.

Для сбора информации в труднодоступных местах на данного робота можно установить веб-камеры, датчики температуры, влажности и других приборы.

Шилова М. Е.

*Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В РАБОТУ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Использование информационных технологий в современном мире является необходимым условием для эффективной работы каждого предприятия. Информатизация затрагивает как производственные процессы, так и управленческие, упрощая тем самым процесс организации работы в целом.

Одним из примеров использования информационной системы является внедрение принципов электронного документооборота в работу Ученого совета Костромского государственного университета. Данная система позволит упростить процесс построения коммуникаций между членами Ученого совета, а так же позволит оперативно публиковать, редактировать документы, ставить задачи каждому из членов Ученого совета, отслеживать их работу внутри системы. Использование данной системы в рамках функционирования университета является важным решением.

Информационная структура Костромского государственного университета не является идеальной, поэтому информация, передавая по ней, искажается и доходит до сотрудников университета в неверном виде, не позволяет каждому сотруднику иметь доступ к необходимой информации.

Так как, на заседаниях Ученого совета принимается вся главная и важная информация о направлениях дальнейшей работы Университета, следует, что создание и внедрение открытой информационной среды, развёртывающей функции электронного документооборота для автоматизации работы Ученого совета более чем целесообразно.

Цель исследовательской работы – проанализировать существующую систему документооборота в работе Ученого совета КГУ и предположить, как она изменится после внедрения системы электронного документооборота.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Изучить деятельность Костромского государственного университета;
2. Изучить деятельность Ученого совета;
3. Проанализировать существующую систему документооборота в работе Ученого совета;
4. Выявить существующие проблемы в системе документооборота в работе Ученого совета;
5. Сформировать рекомендации по совершенствованию системы документооборота в работе Ученого совета;
6. Сформировать требования и поставить задачи к системе электронного документооборота в работе Ученого совета;
7. Построить идеальную модель бизнес-процессов работы Ученого совета с учетом системы электронного документооборота.

Все операции по организации заседаний Ученого совета происходят посредством Ученого секретаря (технического), который совершает множество лишней и повторяющейся работы, а так же некоторую работу за членов Ученого совета. С внедрением данной системы появится возможность членам Ученого совета (докладчикам) самим совершать операции с документами внутри системы, а также разгрузится работа Ученого секретаря (технического).

Но для того, чтобы данная система была разработана, а, впоследствии, внедрена в работу Ученого совета, необходимо составить Техническое задание на выполнение работ по ее созданию.

Шиловский И. С., Саликова Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к. т. н., доцент, Саликова Е. В.*

СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ВЫБОРА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

В современных условиях рыночной экономики значительно повысилась динамика изменения условий работы промышленных предприятий. В связи с этим резко усложнились задачи принятия управленческих решений, в том числе по модернизации организации производства и его техническому перевооружению. Такие решения требуется принимать оперативно, с учетом большого количества противоречивых факторов. Но принятия решений только на основе опыта и интуиции является явно не эффективным, поэтому необходимо применение современных технологий, получивших обобщенное название «систем поддержки принятия управленческих решений».

Так как задачи такого рода формализованы слабо, для их решения необходимо применять методы системного анализа с привлечением технологии экспертных оценок, как на начальных, так и на заключительных этапах получения и выбора наиболее рациональных альтернатив управленческих решений. Такие методики достаточно интенсивно развивались в последние десятилетия.

В ходе работы были изучены и исследованы следующие методы системного анализа: ранжирование, парное сравнение, множественные сравнения, непосредственная оценка, метод Черчмена-Фкоффа, метод анализа иерархий, метод Терсноута, метод фон Нейманна-Моргенштерна.

В итоге были сделаны выводы о целесообразности использования методики, основанной на методе анализа иерархий, так как он позволяет в интерактивном режиме найти такой вариант (альтернативу), который наилучшим образом согласуется с пониманием сути проблемы и требованиями к ее решению.

На рис. представлено дерево иерархии критериев, составленное с учетом необходимых параметров электрических подстанций.



Рис. Дерево иерархии критериев выбора автоматических систем управления электрических подстанций

Таким образом, предлагается использовать метод анализа иерархий для автоматического выбора технических средств контроля и учета электроэнергии для управленческих решений по техническому перевооружению и оборудованию новых электрических подстанций.

Щавелев В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ ПЛАСТИКОВЫХ БАНКОВСКИХ КАРТ

На сегодняшний день люди выполняют большое количество рутинной работы, которую можно заменить средствами компьютерной техники. Подсчет и сортировка банковских карт как раз является таковой. Выполнить эту задачу с минимизацией человеческого труда можно при помощи библиотеки компьютерного зрения OpenCV.

OpenCV – это библиотека алгоритмов компьютерного зрения, распознавания изображений и многое другое, реализуемое в режиме реального времени.

Одним из важных элементов, включенных в эту библиотеку, является нейронная сеть, за счет которой данная библиотека может распознавать изображения из тысячи других, что и требуется для выполнения поставленной задачи.

Для захвата изображения банковских карт понадобится web-камера.

Разработка программного обеспечения (ПО), с использованием возможностей OpenCV, может быть выполнена на множестве языков программирования, таких как C/C++, Java и т. д. В данном проекте в качестве языка программирования используется высокоуровневый язык Python.

При помощи разработанного ПО происходит захват изображения web-камерой, распознавание банковской карты, путем сравнения изображения, переданного с web-камеры, с уже существующим изображением (базовым).

Используя технологию распознавания банковских карт можно реализовать их подсчет и сортировку по различным группам.

Штауб С. А., Губанов А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные технологии в дизайне»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.*

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ДОСТУПА К ДОКУМЕНТАМ

При работе с документами в офисе и на различных производствах, независимо от того, что конкретно делает сотрудник – составляет техническое задание, готовит презентацию или просто набирает текст – постоянно приходится с кем-либо взаимодействовать, уточняя детали и внося изменения.

С развитием информационных технологий процесс взаимодействия сотрудников при работе с документами изменялся, все стремились сделать его удобнее, а главное – быстрее. Сначала совместная работа представляла собой постоянное сохранение документов на внешние носители и передачу этих носителей другим сотрудникам. Позже файлы стали передаваться по почте в сети Интернет.

Но это всё ещё было неудобно и занимало большое количество времени. Решить данную проблему смогли технологии общего доступа к документам, предоставляющие пространство для создания и обработки файлов непосредственно в сети Интернет.

Цель данной работы заключается в определении преимуществ и недостатков технологий общего доступа и выявлении наиболее актуальных и востребованных из них путем анализа сервисов, предоставляющих общий доступ к документам.

Главная концепция технологий общего доступа - это реализация совместной удаленной работы с файлами в режиме реального времени. Технология позволяет пользователям получать доступ к необходимым документам и совместно работать с ними из любого места и с любого устройства, подключенного к интернету. Таким образом, пользователи больше не привязаны к конкретным устройствам или к одному конкретному физическому месту.

В рамках данной работы для сравнения были взяты такие сервисы общего доступа, как: OfficeOnline, GoogleDocs, ThinkFree, IBM Docs, ZohoDocs, DropboxPaper. Был произведен следующий анализ данных сервисов:

- Определение продуктов GoogleDocs и OfficeOnline, как наиболее функциональных и востребованных сервисов общего доступа к документам;
- Подробное рассмотрение реализации технологии совместной работы и общего доступа в каждом сервисе;
- Описание функциональных возможностей сервисов;
- Описание процесса совместной обработки документов в режиме реального времени;
- Выявление преимуществ и недостатков, как каждого сервиса, так и технологии в целом.

В ходе проведения анализа было выявлено, что реализация технологий совместной работы с документами и общего доступа к ним в сервисе GoogleDocs позволяют заметно повысить производительность труда, сократив время, затрачиваемое сотрудниками на совместную обработку документов. Таким образом, был сделан вывод, что сервис GoogleDocs является наиболее функциональным, удобным для пользователей и востребованным среди них.

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абесадзе Г. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: д. х. н., профессор Исаев П. П.*

КВАНТОВАЯ ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТОПОЛОГИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ

В современном мире считается установленным, что действие любого лекарственного препарата обуславливает: молекулярная структура; физико-химические свойства; связь с реактивными группами рецептора; реакционная способность в биохимических превращениях. Конструирование способов надежного предсказания биологических видов активности различных классов органических соединений является важнейшей задачей современной химии. Теоретический подход основывается на методах квантовой химии и несет в себе расчет переходного состояния рассматриваемой реакции и подробного изучения всех факторов, определяющих течение процесса и его энергетические компоненты. При этом необходимо акцентировать внимание на то, что, невзирая на стремительное развитие программных и аппаратных средств высокопроизводительных подсчетов, массовый расчет поверхностей потенциальной энергии реакций, представляющих практический интерес, все еще остается самобытной задачей. Вместе с тем, результаты подобного рода расчетов представляют явные трудности для анализа и обобщения. Таким образом, представляется весьма актуальным проведение теоретического квантово-химического анализа механизма радикального отрыва и присоединения. Квантово-химический анализ допускает более подробно продемонстрировать характеристики биологической активности препаратов, так же многозначительно сэкономить время и средства, отбросив большое число веществ, которые по результатам расчета топологических индексов фактически не обладают необходимыми свойствами. Объекты исследования: группа сложных амидов (лидокаин, тримекаин, и др.). Предмет исследования: корреляция между структурой соединений и проявляемыми ими химическими и физико-химическими свойствами. Методы исследования: полуэмпирические методы (AM1 и PM3), топологические индексы Винера и Рандича. Целью работы - является прогнозирование физико-химических свойств местных анестетиков, исследование особенностей поведения групп сложных амидов, изучение взаимосвязи между структурой этих соединений и проявляемыми ими физико-химическими свойствами. На основании результатов проведенного анализа возможна модификация уже известных местных анестезирующих лекарственных средств путём введения тех или иных функциональных групп для снижения максимальной дозы. Найденные зависимости допускают решать чисто практические задачи рационализации химических структур, то есть отбирать перспективные в отношении анестезирующего действия, и тем самым способствуют сокращению материальных, временных и трудовых затрат в процессе разработки новых лекарственных препаратов.

Бобкина Д. Е.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. х. н., доцент Свиридов А. В.

ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПЫТАНИЕ СОРБЕНТА НА ОСНОВЕ ХИМИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННОГО ПЕРЕХОДНОГО ТОРФА

В Костромской области имеются большие запасы торфа, который используется, в основном, в сельском хозяйстве. В связи с этим, актуальны исследования, связанные с получением различных видов продукции на основе торфа. Практический интерес представляет сорбционная способность торфа, которая обусловлена наличием в нем, в основном, гуминовых кислот и их солей с активными функциональными группами. В данной работе для идентификации функциональных групп был снят ИК-спектр образца переходного торфа Мисковского месторождения Костромской области (рис.).

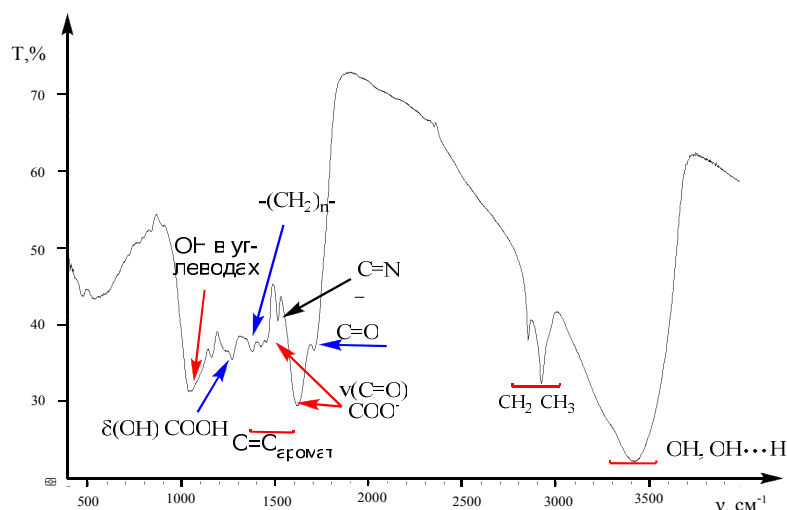


Рис. ИК-спектр образца переходного торфа

Из спектра следует, что в составе торфа имеются карбоксильные, гидроксильные, нитрильные и карбонильные группы. С целью увеличения сорбционной способности торфа в работе его модифицировали путем окисления перекисью водорода. Затем была изучена сорбционная способность торфа в отношении ионов кобальта (II) и меди (II) с использованием модельных растворов этих солей в интервале концентраций от 2 до 8 ммоль/л. Для этого навески торфяного сорбента при соотношении масс сорбента и раствора 1:1000 интенсивно перемешивали с растворами солей меди (II) и кобальта (II) до достижения равновесия сорбционных процессов. После разделения твердой и жидкой фаз трилометрическим методом определяли концентрации ионов и рассчитывали величины удельной адсорбции и степени очистки. Для сравнения определяли эти показатели с использованием торфа, не подвергнутого окислительному модифицированию. Из экспериментальных данных следует, что с увеличением концентраций ионов кобальта (II) и меди (II) от 2 до 8 ммоль/л в модельных растворах величины удельной адсорбции этих ионов увеличиваются в 4 раза. Наряду с этим, установлено, что в результате окислительного модифицирования торфа величина его удельной адсорбции в отношении ионов меди (II) увеличилась более чем в 2 раза, а в отношении ионов кобальта (II) – более чем в 3 раза для концентрации модельного раствора 8 ммоль/л. Кроме того, установлено, что полученный в работе торфяной сорбент обеспечивает степень очистки модельных растворов от исследуемых ионов выше 90%. Это, очевидно, обусловлено тем, что в результате окисления торфа образуются карбоксильные и другие активные функциональные группы, ко-

торые химически связывают ионы кобальта (II) и меди (II). Таким образом, переходный торф может использоваться для очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов.

Буров С. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НА СВОЙСТВА СТАЛИ 12Х18Н10Т ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ

Перспективным направлением увеличения ресурса изделий из нержавеющей стали аустенитного класса является химико-термическое упрочнение, в частности, нитроцементация, позволяющая повысить как механические свойства (микротвёрдость, износостойкость), так и антикоррозионные свойства стали, путем формирования на её поверхности модифицированных слоев. Цель данной работы – повышение комплекса физико-механических свойств стали 12Х18Н10Т методом анодной электролитно-плазменной нитроцементации в электролите на основе хлорида аммония и карбамида.

Рабочий электролит имел следующий состав: 10 % (масс.) хлорида аммония, концентрация карбамида изменялась от 6 % (масс.) до 18 % (масс.). Температура обработки составляла 800 °С, время обработки – 5 минут с последующей закалкой в электролите путём отключения напряжения в системе.

Было установлено, что микротвёрдость края образцов возрастает с 210 HV₅₀ до 311 HV₅₀ при росте концентрации карбамида в растворе от 6% (масс.) до 12% (масс.). Дальнейшее увеличение концентрации карбамида снижает значения микротвёрдости до 280 HV₅₀.

Начальная шероховатость поверхности образцов составляла 1±0,05 мкм. При увеличении концентрации карбамида в электролите шероховатость поверхности изменяется от 0,31 мкм до 0,43 мкм, поэтому можно сказать, что данный параметр не зависит от концентрации карбамида.

Коэффициент трения необработанных образцов составляет 0,3, а массовый износ достигает 1,37·10⁻³ мг/(Н·м). После обработки было установлено, что коэффициент трения снижается по мере увеличения концентрации карбамида в рабочем растворе. Массовый износ уменьшается от 2,4·10⁻⁴ мг/(Н·м) до 1,5·10⁻⁵ мг/(Н·м) при достижении концентрации карбамида 15% (масс.). Дальнейшее увеличение концентрации карбамида увеличивает массовый износ до 4,0·10⁻⁵ мг/(Н·м).

При увеличении содержания карбамида в растворе концентрация углерода на поверхности образца изменяется от 0,37 до 0,23 % (масс.), при этом определённой зависимости не наблюдается. Концентрация азота примерно одинакова, что позволяет предположить об отсутствии влияния концентрации карбамида на количество азота. Толщина проникновения азота увеличивается при этом до 15 мкм.

Электрохимические испытания, проведённые в растворе хлорида натрия (3 % масс.), показали, что плотность тока коррозии необработанного образца составляет 0,09 мкА/см². При увеличении концентрации карбамида в рабочем электролите плотность тока коррозии увеличивается от 0,90 до 5,64 мкА/см². Таким образом, повышение содержания карбамида в рабочем электролите отрицательно сказывается на электрохимических свойствах данной стали. Это обусловлено составом оксидного слоя на поверхности образцов и дополнительным окислением поверхности вследствие увеличения содержания карбамида в рабочем электролите.

Виноградова А. Н.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Молчанов А. С.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СМЕШАННОЛИГАНДНОГО КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ЭДТА ЦЕРИЯ (III) И САМАРИЯ (III) С РАЗЛИЧНЫМИ АМИНОКАРБОКСИЛАТНЫМИ ЛИГАНДАМИ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ

Координационные соединения лантаноидов с комплексонами применяются в различных областях науки и техники, постоянно расширяется сфера их применения. Несмотря на изученность комплексов металлов с ЭДТА, в гораздо меньшей степени эти соединения исследовались в отношении смешаннолигандного комплексообразования. Таким образом, с точки зрения структурной химии отображается весьма интересным исследование образования смешанных комплексов ЭДТА металлов из-за восприимчивости к поливариантной координации. Также актуально на базе координационно ненасыщенных комплексонов металлов исследовать термодинамику процессов смешаннолигандного комплексообразования, и определить взаимосвязь термодинамических величин с характером координации и дентатностью лигандов. Объекты исследования: процессы смешаннолигандного комплексообразования этилендиаминтетраацетатов церия (III) и самария (III) с глицином, аспарагином, этилендиаминдиацетатом в водном растворе методом потенциометрического титрования. Предмет исследования: образование смешанных комплексов состава SmEdtaHAsp^{2-} , CeEdtaHAsp^{2-} , SmEdtaHIda^{2-} , CeEdtaHIda^{2-} , $\text{SmEdta}(\text{OH})\text{Gly}^{3-}$, CeEdtaOHGly^{3-} . Целью работы является установить состав смешаннолигандных форм в обширном диапазоне pH, а также полные термодинамические параметры ($\lg K$, ΔrG^0 , ΔrH , ΔrS) реакций прикрепления дополнительных лигандов к ЭДТА лантаноидов с использованием современных методов компьютерного моделирования и обработки данных на примере процессов смешаннолигандного комплексообразования этилендиаминтетраацетатов церия (III) и самария (III) с различными аминокарбоксилатными лигандами в водном растворе. С задачей выявления способа координации основного и дополнительного лигандов, общих и специфических закономерностей таких реакций в сравнении с реакциями координационно насыщенными комплексонами металлов, сделать анализ термодинамических параметров реакций присоединения дополнительных лигандов к ЭДТА комплексам церия (III) и самария (III). На основании методики потенциометрического титрования получены экспериментальные данные и методом математической обработки рассчитаны значения констант устойчивости исследованных реакций с применением данных литературы по энтальпиям этих процессов, сделан анализ термодинамических параметров реакций присоединения с целью выявления способа координации основного и дополнительного лигандов.

Жумадилова Е. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: д. х. н, профессор Исаев П. П.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ И ТЕРМОХИМИЯ ЗАМЕЩЕННЫХ БЕНЗОЛА

Одной из важнейших задач химической науки, привлекающей внимание широкого круга ученых, является поиск и создание новых соединений, предсказания свойств, а также воздействие их на организм. Использование информационно-теоретических индексов позволяет количественно характеризовать физико-химические свойства вещества и его влияние на биологическую активность внутри организма. Соотношение «структура-свойство» играют главную роль в разработке методов идентификации схожих по структуре и проявляемым свойствам органических соединений. Установление взаимосвязи между физико-химическими свойствами и структурой соединений является наиболее актуальной в теоретической химии. Использование различных компьютерных программ позволяет наглядно проанализировать геометрические структуры и термодимические характеристики многих органических веществ.

Цель работы: прогнозирование взаимосвязи между структурой замещенных бензола и проявляемыми ими термодимическими свойствами. В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи: провести расчет информационно-теоретических индексов, а также получить термодимические данные для замещенных бензола с помощью химических программ ChamDraw и Cham3D. Вывести полученные данные в таблицы, сравнить и сделать выводы.

Таблица 1

*Информационно-теоретические индексы замещенных бензола,
рассчитанные в программе Cham 3D*

Название вещества	Индекс Балабана	Молекулярно-топологический индекс	Индекс Винера
Бензол	972	264	27
Толуол	2050	392	42
Этилбензол	4065	576	64
Пропилбензол	7541	824	94
О-Ксилол	3818	544	60

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, что каждой молекуле соответствует свой индивидуальный индекс, а также близкие по свойствам молекулы имеют похожие индексы.

Таблица 2

*Термодимические характеристики замещенных бензола, рассчитанные
в программе ChamDraw*

Название вещества	Температура кипения, К	Точка плавления, К	Критическая температура, К	Энергия Гиббса, Кдж/моль	Теплота образования, Кдж/моль
Бензол	358,58	170,78	596,79	121,68	80,83
Толуол	386,44	194,57	617,34	120,47	48,72
Этилбензол	409,32	205,84	637,24	128,89	28,08
Пропилбензол	432,2	217,11	655,61	137,31	7,44
О-Ксилол	414,3	218,36	636,61	119,26	16,61

С помощью данной программы можно рассчитать термодимические характеристики семисот органических соединений, причем отклонение расчетных значений от эксперимен-

тальных в среднем не превышает 1–5 %. Значительная часть полученных расчетных данных подтверждена экспериментально.

Кораблёв Д. И.

Костромской государственный университет,

Институт дизайна и технологий, направление подготовки

«Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Зайцева К. В.

**ВЛИЯНИЕ ПРОПИТКИ ИЗ ФЕНОЛФОРМАЛЬДЕГИДНОЙ СМОЛЫ
НА ГИДРОФОБНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
СКЛАДОВ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ**

В настоящее время важнейшим фактором восстановления продовольственной независимости России выступает реализация политики импортозамещения в сельском хозяйстве. Это повлечёт за собой увеличение поставок сельскому хозяйству различных видов минеральных удобрений и соответственно возрастание объёмов строительства складов для их хранения.

В основном в качестве материалов несущих конструкций для таких видов складов используют обработанную древесину хвойных пород. В качестве модификатора авторами предлагается использовать фенолформальдегидную смолу с добавлением 20 % гидрофобизатора (ФФС+20 % гидрофобизатор).

Были проведены исследования по установлению зависимости технологических режимов обработки древесных образцов указанным выше модификатором на водостойкость.

По результатам экспериментов водостойкость образцов, обработанных модификатором ФФС + 20 % гидрофобизатор, оказалась выше в среднем на 30 %, чем у натуральной древесины.

С помощью двухфакторного дисперсионного анализа были установлены зависимости влияния времени пропитки образцов и температуры последующей обработки на гидрофобность. Наилучшими режимами пропитки деревянных образцов модификатором ФФС + 20 % гидрофобизатор являются следующие: время пропитки – 60 мин, температура дальнейшей обработки – 60 °С.

Кораблева С. С., Хайрутдинова Ю. Ф.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кусманов С. А.*

АНОДНАЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЯ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ

Целью работы является повышение сопротивления сплава ВТ22 износу и коррозии, включая изучение состава и структуры модифицированного слоя и его влияния на трибологические и коррозионные характеристики.

По результатам исследования получены следующие результаты:

1. Анодная нитроцементация титанового сплава ВТ22 в электролите, содержащем 10% карбамида и 10 % хлорида аммония, всегда приводит к образованию оксида титана (TiO_2 – рутил) в поверхностном слое. Насыщение поверхностного слоя азотом и углеродом приводит к образованию его твердого раствора в титане, что подтверждается увеличением микротвердости диффузионного слоя до 470 НВ. При повышении температуры обработки толщины диффузионного и оксидного слоев увеличиваются, при этом растет пористость оксидного слоя.

2. Шероховатость поверхности Ra снижается от 1 мкм до $(0,41 \pm 0,01)$ мкм после обработки при температурах 850–950 °С. Более высокая шероховатость (0,70 мкм) наступает после нитроцементации при 1000 °С при наибольшей толщине оксидного слоя.

3. Коэффициент трения нитроцементированных образцов со смазкой уменьшается от 0,89 у контрольных образцов до $0,21 \pm 0,02$ при температурах обработки 900–1000 °С за счет прирабатываемости оксидного слоя и повышенной твердости диффузионного подслоя.

4. Износостойкость обработанных образцов увеличивается при всех температурах нитроцементации. Минимальная интенсивность изнашивания достигается после обработки при 850 °С и составляет 0,1 мкг/(Нм), что в 25 раз ниже, чем у контрольных образцов. Результат получен при трении шарика из стали ШХ15 по торцевой поверхности образцов со смазкой «Литол» при нагрузке 105 Н, скорости скольжения 0,144 м/с на пути трения 100 м.

5. Анодная нитроцементация титана приводит к сдвигу потенциала коррозии в растворе Рингера от –270 мВ до $-(25-50)$ мВ, что указывает на тенденцию к повышению коррозионной стойкости. Плотность тока коррозии снижается от 1,65 мкА/см² у контрольного образца до 1,09 мкА/см² у нитроцементированного при 850 °С, когда образуется наиболее плотный оксидный слой. При других температурах плотность тока коррозии повышается.

Корниенко К. Э.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: д. х. н., профессор Исаев П. П.*

АНАЛИЗ РАДИОЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ МОЛЕКУЛ ИНДОЛИЛАЛКИЛАМИНОВ

Радиопротекторы – вещества преимущественно синтетического происхождения, введение которых перед облучением в среду с биологическими объектами или в организм животных и человека снижает поражающее действие ионизирующего излучения. Из многих изученных средств отобраны наиболее эффективные радиопротекторы, относящиеся к двум большим классам – серосодержащим соединениям и индолилалкиламинам.

Проблема: значение излучений для существования и развития живых существ, в познании структуры и свойств живой материи. Развитие ядерной физики и энергетики, применение излучений в различных областях хозяйственной деятельности, науке, медицине. Знание количественной стохастической связи между химической структурой молекулы и ее физиологической активностью имеет важное теоретическое и прикладное значение и необходимо как для выяснения механизма биохимического действия молекул, так и для поиска перспективных новых препаратов.

Цель: построение молекулярной структуры индолилалкиламинов; построение замещающих функциональных групп, выполнение квантово-химического расчета с оптимизацией геометрии и вычисления соответствующих физико-химических свойств; построение эвристической математической модели «структура-свойство»; выполнение расчета параметров математической модели, доказательство справедливости модели; проведение прогноза свойств и активности новых веществ.

В данной работе будем рассматривать связь между радиозащитным действием индолилалкиламинов и изменениями в их электронной структуре, вносимыми в молекулу различными заместителями. Чем меньше дескриптор $Q < 0$, тем выше радиозащитная активность химического соединения. Это позволяет сделать некоторые предположения о механизме радиозащитного действия соединений ряда индолилалкиламинов на молекулярном уровне. Количественный анализ связи структура соединения – активность с учётом замещения в боковой цепи показал, что наряду с параметром Q существенными факторами, влияющими на биоактивность молекул, являются стерические свойства заместителей в боковой цепи. В качестве стерических характеристик заместителей воспользуемся пятимерными параметрами Верлупа, из которых, по результатам выполненного анализа, статистически значимым оказался только параметр B_4 .

$$A_2 = b_0 + b_1Q + b_2B_4.$$

Анализ молекулярной биоактивности демонстрирует, что комплементарность молекул к рецептору является необходимым требованием для проявления способности химического соединения к запуску механизма антирадиационной защиты. Влияние заместителей в боковой цепи может снизить биологический эффект, возникающий от дескриптора Q . Снижение размера заместителя приводит к увеличению защитного эффекта. Хорошо известно, что комплексы с переносом заряда формируются за счёт короткодействующих взаимодействий. Поэтому биологический отклик очень чувствителен к размеру заместителя в боковой цепи молекулы. Можно предположить, что дальнодействующие кулоновские взаимодействия определяют не только взаимодействие с активным центром, но, прежде всего, направление трансляционного перемещения молекулы к рецептору, а короткодействующие взаимодействия участвуют в связывании молекулы с рецептором, причём лимитирующим фактором становится размер заместителя боковой цепи. Отсутствие удовлетворительной комплементарности

тарности молекулы к рецептору снижает её способность к участию в механизме защитного действия.

Корякина С. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кусманов С. А.*

ВЛИЯНИЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА КОРРОЗИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ

Анодный электролитно-плазменный нагрев является одним из скоростных способов химико-термической обработки сталей, который позволяет за короткий промежуток времени насыщать поверхностный слой атомами легких химических элементов. В настоящий момент существует большое количество публикаций, посвященных цементации (насыщение поверхности атомами углерода) – описаны механизм, кинетика, изучен фазовый состав цементованных слоев. При этом наблюдается недостаток сведений об изменении коррозионных свойств стали в процессе химико-термической обработки.

Целью настоящей работы является исследование коррозионной стойкости сталей до и после анодной электролитно-плазменной обработки.

Анодной электролитно-плазменной обработке подвергались цилиндрические образцы из стали 10 высотой 15 мм и диаметром 8-10 мм. Цементация проводилась в электролите, содержащем 10% хлорида аммония и 10% глицерина, при температуре 850° С. После обработки образцы подвергались закалке (охлаждение в электролите).

Коррозионные испытания образцов проводились весовым методом с помощью аналитических весов VIBRA ADR 225. Коррозионной средой служил раствор 3,5% раствора хлорида натрия.

При выдерживании образцов в течение одинакового времени изменение массы постоянно как для обработанного образца, так и для необработанного. Показано значительное изменение скорости коррозии после электролитно-плазменной цементации в используемом электролите.

Исследования показали экспоненциальную зависимость скорости коррозии от времени выдержки образцов. Данная зависимость объясняется тем фактом, что частый отвод продуктов коррозии приводит к большей убыли массы, т.к. продукты коррозии заполняют поверхность и тормозят коррозионный процесс.

Розанов Е. С., Кипятков К. А., Смирнова М. Н.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. х. н., доцент Молчанов А. С.

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ МЕДИ (II) В ВОДНОМ РАСТВОРЕ

Многие физико-химические процессы в растворах, в том числе и процессы *in vivo*, непосредственно связаны с механизмами комплексообразования. Изучение биохимических процессов, предполагает, среди прочего, выявление эффектов, связанных с изменением сольватного (гидратного) состояния биомолекул, участвующих в химическом взаимодействии. Глицилглицин (GG), как простейший дипептид глицина, входит в состав многих белков и имеет три способные к координации функциональные группы: amino-, карбоксильную и пептидную. С катионами меди дипептид способен образовывать ряд хелатов как моно-, так и бислигандных. Дипептидная функциональная группа при комплексообразовании может быть протонированной или депротонированной.

На основании литературных данных и собственных расчетов нами был определен наиболее вероятный при условиях эксперимента ряд комплексных частиц стехиометрического состава: CuGG; CuGG-H; CuGG-HGG; CuGG-2H; CuGG-HGG-H; CuGG₂; CuHGG.

Для определения термодинамических характеристик был использован потенциометрический метод титрования со стеклянным комбинированным электродом. В ходе опыта измерялась ЭДС следующей электрохимической цепи:



где c – концентрация фонового электролита, моль/л;

c_1 – концентрация лиганда, моль/л;

c_2 – концентрация перхлората металла, моль/л;

X – мольная доля соразтворителя.

В процессе титрования в термостатируемую ячейку помещался раствор перхлората меди (II) и хлорной кислоты заданной концентрации. Депротонированный лиганд дозировался по массе из шприца. Ионная сила раствора была постоянной 0,1 моль/л. Температура поддерживалась термостатом на уровне 25 °С.

С использованием литературных данных по константам кислотно-основного взаимодействия лиганда и собственных экспериментальных данных рассчитаны следующие параметры устойчивости комплексов: $\lg K_1 = 5.9387$ (CuGG, нормальный монокомплекс), $\lg K_2 = 1.4963$ (CuGG-H, депротонированный монокомплекс), $\lg K_3 = 4.7650$ (CuGG-HGG, депротонированный бискомплекс), $\lg K_4 = 11.328$ (CuGG₂, нормальный бискомплекс).

Кроме того рассчитаны константа депротонирования пептидной группы $\lg K_5 = -4.44$, ступенчатая константа присоединения второго лиганда к депротонированному монокомплексу $\lg K_6 = 3.27$, ступенчатая константа присоединения второго лиганда к нормальному монокомплексу $\lg K_7 = 5.39$.

Известно, что растворитель является не только средой протекания реакций, но и непосредственным их участником, поэтому при рассмотрении процессов комплексообразования необходимо учитывать сольватационные вклады всех взаимодействующих частиц. Ранее нами было установлено, что увеличение содержания этанола в растворителе ведет к росту значений констант устойчивости аланинатных комплексов кобальта и никеля. В связи с этим в продолжение данной работы представляет интерес проанализировать динамику изменения констант устойчивости комплексов глицилглицина и катиона Cu(II) при переходе из водного

растворителя к водно-органическим, таким как водно-этанольный, водно-ацетоновый и растворитель вода-ДМСО.

Розанов Э. В., Буров С. В., Бубнов И. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

ВЛИЯНИЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА КОРРОЗИОННЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ХВГ

В современном машиностроении большое внимание уделяется развитию технологий поверхностного упрочнения с целью повышения износостойкости, увеличения коррозионной стойкости поверхности деталей. Перспективным направлением увеличения ресурса изделий является анодная электролитно-плазменная обработка. Инструментальная легированная сталь ХВГ (0,9–1,1 % С, 0,9 % Мп, 0,35 % Ni, 0,9–1,2 % Cr, 1,2–1,6 % W, до 0,3 % Мо) применяется для производства различной технологической оснастки, режущих инструментов и резьбовых калибров, для которых недопустимо коробление при закалке. Целью данной работы является повышение комплекса физико-механических свойств поверхности стали ХВГ методом анодного электролитно-плазменного азотирования.

В качестве рабочего электролита был использован раствор следующего состава: 10 % (масс.) хлорида аммония и 5 % (масс.) нитрата аммония. Температура обработки изменялась от 650 °С до 850 °С с шагом в 50 °С, время обработки – 5 минут. По окончании времени обработки температура образцов повышалась до 850 °С путём повышения напряжения в системе, образцы закаливались в электролите от данной температуры.

По данным энергодисперсионной рентгеновской спектроскопии (EDX анализа) максимальная концентрация азота в поверхностном слое наблюдается при температуре насыщения 750 °С. При всех режимах обработки концентрация азота в поверхностном слое не ниже 1,5 %. Начиная с глубины 20 мкм, концентрация азота резко снижается, что свидетельствует о толщине азотированного слоя.

После рентгеноструктурного анализа на поверхности были выявлены оксиды железа, причём интенсивность пиков возрастает с ростом температуры. Также обнаружен мартенсит, свидетельствующий о процессе закалки, и остаточный аустенит, что является доказательством азотирования.

Коррозионные испытания проводились в растворе хлорида натрия с концентрацией 3%. Плотность тока коррозии необработанного образца составляет 20,3 мкА/см². После анодного электролитно-плазменного азотирования при наличии оксидного слоя на поверхности плотность тока коррозии изменяется от 13,9 мкА/см² при температуре обработки 650 °С до 20,7 мкА/см² при температуре 850 °С. Это связано с тем, что с ростом температуры обработки доля азота на поверхности уменьшается, а доля высокотемпературного окисления поверхности возрастает, и коррозионное поведение обуславливается составом оксидного слоя.

После механического удаления оксидного слоя с поверхности образцов данный параметр стал значительно ниже и составил от 4,5 мкА/см² до 10 мкА/см². Значительное улучшение коррозионного поведения поверхности стали можно объяснить наличием азотированного слоя, обладающего большей коррозионной стойкостью, чем оксидный слой. Наилучший показатель коррозии наблюдается при температуре обработки 650 °С, так как процесс диффузии азота максимален при низких температурах.

Сидорова Н. К.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кусманов С. А.*

АНОДНОЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЕ АЗОТИРОВАНИЕ ЛЕГИРОВАННЫХ ТИТАНОВЫХ СПЛАВОВ

Были исследованы эксплуатационные характеристики аммиачно-хлоридного электролита при анодном электролитно-плазменном азотировании образцов их титанового сплава ВТ22.

Для этого проводилась непрерывная обработка титановых образцов при постоянной температуре 850 °С в электролите состава: 7% аммиака и 10% хлорида аммония. Испытания проводились в двух режимах: 1 – с отводом газов, выделяющихся во время обработки в атмосферу (открытая камера) и 2 – с возвратом отходящих газов в электролит с целью восстановления насыщающей способности электролита (закрытая камера). Общая длительность испытаний рабочего раствора составляла 300 мин.

В ходе проведения обработки в открытой камере наблюдалось значительное снижение требуемого для постоянной температуры напряжения с 218 до 148 В, в то время как при использовании закрытой камеры напряжение снижалось с 218 до 180 В, что обусловлено возвратом отходящих газов, содержащих преимущественно аммиак, в электролит и сохранением более постоянного состава. Восстановление электролита отходящими газами в закрытой камере снижает скорость старения электролита, и, как следствие, позволяет сохранять насыщающий потенциал для проведения азотирования титана. По данным ионометрического анализа содержание ионов аммония снижается с течением времени эксплуатации электролита с 5,05 моль/л до 1,15 моль/л уже в первый час работы электролита в открытой камере и до 2,95 моль/л в закрытой камере.

Таким образом, показано положительное влияние забора отходящих газов при электролитно-плазменной обработке и их последующего растворения в рабочем электролите, позволяющего значительно увеличить эксплуатационные характеристики электролита и снизить количество выбросов в окружающую среду.

Смирнова В. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Техносферная безопасность»
Научные руководители: к. т. н., доцент Сусоева И. В., к. т. н., доцент Вахнина Т. Н.*

СНИЖЕНИЕ ГОРЮЧЕСТИ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ПЫЛЕВИДНЫХ ОТХОДОВ ПРЯДИЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

Вторичные отходы прядильных производств, так же, как костра и солома, могут использоваться для изготовления теплоизоляционных строительных плитных материалов. Проблемой для практической реализации данной разработки является повышенная горючесть композитов на основе растительных наполнителей.

Основным горючим компонентом растительных материалов, из которых состоят композиционные плитные материалы, является целлюлоза. При действии на целлюлозосодержащие материалы (лен и хлопок) высокой температуры происходит расщепление её цепей и понижение степени полимеризации, разрушение кристаллической части, образуются летучие продукты и угольный остаток. Для снижения горючести материала необходимы добавки замедлителей горения – антипиренов.

По данным профессора В. И. Кодолова замедление горения эффективно при добавлении аммонийных солей, особенно фторида аммония. При термическом воздействии на галогены выделяется большое количество негорючих газов, снижающих содержание кислорода, а горение большинства веществ прекращается при снижении содержания кислорода в атмосфере защищаемого объекта до 12–15 %.

В лаборатории кафедры ЛДП КГУ были изготовлены образцы композиционного плитного материала из невозвратных отходов производства льняных и хлопковых волокон. Образцы изготавливались по технологии ДВП мокрого способа производства. В качестве связующих использовались карбамидоформальдегидное и фенолформальдегидное связующее, доля добавки составила 10, 20, 30 % массовых долей. В качестве антипирена использовался фторид аммония, с добавкой 10, 20 и 30 % массовых долей.

Важнейшей характеристикой горючести материалов является потеря массы при термическом воздействии. Определение потери массы композиционных плит при горении осуществлялось при помощи установки «Керамический короб».

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

– увеличение массовой доли связующего повышает потерю массы композитов при горении на 1...3 %.

– добавка фторида аммония позволяет снизить горючесть композита. Для изготовления теплоизоляционных композиционных плитных материалов из невозвратных отходов производства хлопкового и льняного волокон рационально использовать связующее с добавкой 30% замедлителя горения NH_4F , что позволяет получить материал со степенью повреждения по массе не более 22 %, что соответствует группе горючести Г1.

Цветкова Я. А., Ляпина Ю. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к. х. н., доцент Свиридов А. В.*

ПОЛУЧЕНИЕ И ИСПЫТАНИЕ КОМПОЗИТОВ НА ОСНОВЕ ХИМИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОТХОДОВ ЛЬНА

Отходы льна прядильного производства в Костромской области в настоящее время не используются. Вместе с тем, они могут представлять практический интерес для разработки композитов строительного назначения. В ходе эксперимента возникла проблема недостаточной прочности композитов из-за наличия на поверхности льняных волокон защитных восковых веществ, которые снижают адгезию связующих к наполнителю. Для решения этой проблемы в данной работе предложена щелочная модификация отходов льна путем обработки их растворами гидроксида натрия. В экспериментальной части работы были изготовлены композитные плитные материалы из отходов льна местного прядильного производства. В качестве связующих применяли фенолоформальдегидную смолу (ФФС) марки СФЖ-3014, жидкое стекло (ГОСТ 13078–81), и алюмохромфосфат (АХФС) состава $\text{CrAl}_3(\text{H}_2\text{PO}_4)_n$, ($n = 8,8 \dots 9,6$). Отходы льна предварительно модифицировали путем обработки их растворами гидроксида натрия с концентрациями от 0,5 до 3 моль/л. Образцы полученных плитных материалов испытывали по стандартным методикам на предел прочности на изгиб (МПа), водопоглощение (%) и разбухание (%). Кроме того, определяли плотность (кг/м^3) полученных материалов. Из экспериментальных данных следует, что при возрастании концентрации гидроксида натрия до 3 моль/л предел прочности на изгиб увеличивается почти в 12 раз по сравнению с контролем при использовании ФФС, более чем в 9 раз при использовании жидкого стекла и почти в 4 раза при использовании АХФС. Максимальное увеличение прочности – в 13 раз наблюдается при 1М концентрации гидроксида натрия и использовании ФФС в качестве связующего. Увеличение прочности образцов, очевидно, обусловлено щелочной деструкцией восковых веществ, активированием целлюлозы и лигнина отходов льна. В работе установлено, что в этих отходах содержание целлюлозы составляет 54,0 %, а лигнина – 24,9 %. Согласно литературным данным гидроксид натрия активизирует целлюлозу вследствие образования алкоголятов а также молекулярных соединений целлюлозы. Лигнин может влиять как модификатор на ФФС, а также обладает вяжущими свойствами. Это подтверждается исследованиями, связанными с получением строительных материалов на основе лигниновых связующих, а также модифицированием фенолоформальдегидных смол лигнином. Водопоглощение плит на основе модифицированных отходов льна при увеличении концентрации гидроксида натрия до 3 моль/л снижается в 3 раза при использовании ФФС в качестве связующего. В случае применения жидкого стекла водопоглощение образцов уменьшается в 1,5 раза. При использовании АХФС и 0,5 М раствора гидроксида натрия водопоглощение образцов снижается в 2 раза. Уменьшение водопоглощения способствует повышению водостойкости образцов. При увеличении концентрации NaOH до 3 моль/л разбухание образцов на основе жидкого стекла уменьшается в 1,6 раза. При использовании ФФС и 0,5 М раствора NaOH разбухание образцов уменьшается более чем в 3 раза, однако, с увеличением концентрации NaOH оно увеличивается в 1,6 раза. В случае АХФС и увеличения концентрации NaOH до 1 моль/л разбухание образцов мало изменяется. При повышении концентрации NaOH до 3 моль/л разбухание увеличивается в 2,9 раза. Экспериментальные данные показывают, что с увеличением концентрации гидроксида натрия до 3 М плотность образцов возрастает примерно в 1,6 раза для АХФС, в 1,8 раза для жидкого стекла и в 1,9 раза для ФФС в качестве связующего. Увеличение плотности образцов, по-видимому, обусловлено изменением надмолекулярной структуры целлюлозы под действием щелочи, а также выделением активированного лигнина. Вместе с тем, при увеличении концентрации гидроксида натрия до 1 моль/л по зна-

чениям плотности образцы, изготовленные с использованием ФФС и АХФС удовлетворяют требованиям, предъявляемым к строительным теплоизоляционным материалам.

БИОЛОГИЯ

Беляева А. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕКОМЫХ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Насекомые – одна из малоизученных групп животных на территории Костромской области. Особый научный интерес представляет относительно недавно сформированный государственный природный заповедник «Кологривский лес». На его территории не проводилось подробных исследований, касающихся видового разнообразия насекомых, их количественного учета и других характеристик энтомофауны. Это говорит об актуальности нашего исследования.

Целью исследования является анализ экологического состояния энтомофауны заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына на основе ее видового многообразия.

За период исследований (2010–2017 гг.) нами было определено 190 видов насекомых представителей 62 семейств 8 отрядов, среди которых впервые обнаружены в 2015 году 17 видов, а в 2017 – 8 видов (*Cimbex femoratus* (Большой березовый пилильщик), *Phosphuga atrata* (Мертвоед трехреберный), *Xylotrechus rusticus* (Осиновый усач), *Lixus iridis* (Фрачник обыкновенный), *Elasmucha grisea* (Щитник серый), *Coreus marginatus* (Краевик окаймленный), *Nepa cinerea* (Водяной скорпион), *Melanargia galathea* (Галатя).

Основной материал (48% сборов) составляют представители отряда Coleoptera. Из 190 видов, обнаруженных в ходе работы, 91 вид относится к упомянутому отряду. Также преобладают представители отрядов Hymenoptera и Lepidoptera. Остальные содержат до 12 видов (от 1 до 7% видового состава). Лидерство Жесткокрылых можно объяснить разнообразием пищи для них.

При помощи метода кошения был осуществлен количественный учет насекомых, а также рассчитана видовая плотность по формуле Динесмана и доминирование видов по шкале Скуфьина для изучаемых участков. Были установлены доминирующие (листоед ясноточный, боярышница, долгоносик зеленый листовой), субдоминантные (златоглазка обыкновенная, слепень бычий и др.), малочисленные (скакун полевой, скорпионница обыкновенная, красотка-девушка и др.) и редкие (долгоносик большой сосновый, красотка блестящая, лютка дриада и др.) виды.

В 2017 году установлена степень схожести видового состава насекомых по коэффициенту сходства Сёренсена-Чекановского на трех исследованных участках: 1 – кордон Северный, 2 – слив рек, 3 – кордон Сеха. Наиболее схожими территориями являются кордон Северный (1) и кордон Сеха (3), степень схожести для этих участков составила 0,57. Это можно объяснить сходной растительностью на данных территориях.

В целях дальнейшего мониторинга многообразия насекомых заповедника была проведена оценка биоразнообразия энтомофауны по индексу Маргалефа и индексу Шеннона. Наиболее богат видами участок 2 ($H = 2,4$, $DMg = 3,6$), расположенный в прибрежной территории слива рек Лондушка, Сеха, Понга, Ломенга. Таким образом, данный участок с экологической точки зрения наиболее благополучен для обитания насекомых.

Было выявлено 14 видов насекомых, занесенных в Красную книгу Костромской области. Среди них представители отрядов Стрекозы (*Calopteryx splendens* Harris (Красотка блестящая), *Calopteryx virgo* L. (Красотка-девушка), *Lestes dryas* L. (Лютка дриада)), Жесткокрылые (*Carabus convexus* Er. (Жужелица выпуклая), *Carabus glabratus* Payk. (Жужелица черная лесная), *Cetonia aurata* L. (Бронзовка золотистая), *Potosia lugubris* Hbst (Бронзовка мраморная), *Oryctes nasicornis* L. (Жук-носорог), *Cetonia metallica* Hbst (Бронзовка медная), *Vuprestis mariana* L. (Златка большая сосновая)), Перепончатокрылые (*Bombus terrestris* L. (Шмель земляной), *Bombus hortorum* L. (Шмель садовый), *Bembex rostrata* L. (Бембекс носатый), *Vespa crabro* L. (Шершень обыкновенный).

Таким образом, фауна насекомых заповедника отличается значительным видовым разнообразием благодаря многообразию условий их обитания.

Богданова К. М.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.*

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ МАКРОЗООБЕНТОСА

Зообентосные организмы являются наиболее многочисленной группой гидробионтов, имеющей огромное экологическое и хозяйственное значение.

Актуальность темы исследования связана с тем, что таксономия сообществ зообентоса различных водных экосистем ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына изучена недостаточно. При этом сведения о видовом и количественном составе макрозообентоса и его распределении в реках, протекающих на территории ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына, позволяют дать наиболее полную оценку состояния водных экосистем в целом, а также состояния кормовой базы промысловых видов рыб и выделить более продуктивные зоны рек.

Целью данного исследования послужило изучение макрозообентоса для анализа состояния малых рек водных экосистем государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына.

В ходе летней практики по зоологии 2017 года было отобраны и проанализированы пробы, в соответствии с общепринятыми гидробиологическими методиками. За данный период были исследованы такие малые реки ГПЗ «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына, как Черная, Сеха, Понга, Лондушка, Нелка и Ломенга. Изучение сообществ макрозообентоса осуществлялось в разных точках этих рек, но для исследования данные обобщались, чтобы была видна общая картина состояния реки. При исследовании учитывались следующие показатели: видовой состав, численность (экз/м²), биомасса (гр/м²).

В ходе исследования сообществ макрозообентоса малых рек ГПЗ «Кологривский лес» выявлено 23 вида бентосных организмов, относящихся к 4 классам: Insecta (Насекомые), Bivalvia (Двустворчатые), Gastropoda (Брюхоногие), Hirudinea (Пиявки). Наибольшее биоразнообразие и количественная представленность характерна для класса Insecta, которые составили 71 % от общего числа бентосных организмов. Среди класса зарегистрировано 17 видов, относящихся к 12 семействам. Актуально дальнейшее изучение малых рек района исследования для расширения списка видового состава сообществ макрозообентоса и для оценки состояния водных экосистем.

При изучении численности и биомассы макрозообентоса исследованных рек, выявлено, что класс Insecta является наиболее встречаемым классом. Наибольшее количество экземпляров данного класса было обнаружено в реке Понга (на сливе, нижнее течение); наименьшее количество экземпляров – в реке Лондушка в верхнем течении.

Трофическая структура сообществ макрозообентоса достаточна разнообразна. В ходе исследований нами было обнаружено по способу питания среди водных беспозвоночных 4 класса. Это активные хищники, которые в целом составили 44% от общего числа обнаруженных бентосных видов, собиратели-детритофаги (30%), собиратели-фильтрофаги (17 %), и соскребатели (9 %).

При оценке экологического состояния малых рек ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына нами была дана оценка состояния воды исследованных водоемов по индексу Вудивисса и индексу Майера. Изучение показало, что река Лондушка является умеренно загрязненным водоемом, река Сеха – водоемом со значительным загрязнением, река Черная

характеризуется умеренным загрязнением, река Нелка – незначительно загрязнена, река Ломенга – река с умеренным загрязнением, река Понга – наиболее загрязненный водоем по сравнению с другими реками и характеризуется, как река со значительным загрязнением воды.

Большакова М. В.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. с-х. н, старший научный сотрудник Зонтиков Д. Н.

ПЕРСПЕКИВЫ СОЗДАНИЯ ПЛАНТАЦИЙ *POPULUS TREMULA L.* В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Клональное микроразмножение – это одно из направлений в биотехнологии, которое направлено на получение высококачественного посадочного материала. Метод клонального микроразмножения *in vitro* позволяет решать важные вопросы в селекции и размножении и получать за более короткий промежуток времени генетически однородный безвирусный посадочный материал с высоким коэффициентом размножения. Осина (*Populus tremula L.*) является одной из широко распространенных древесных пород и имеет большое промышленное значение. Качество посадочного материала имеет большое значение при создании плантаций осины. Её использование ограничивается разрушением древесины из-за поражения грибом *Phellinus tremulae* Bond. et Boris. Техническое применение стволов с центральной гнилью является почти невозможным и экономически не выгодным. По сравнению с хвойной древесиной использование здоровой и быстрорастущей осины позволяет получать более ценную продукцию. Решить эту проблему можно при помощи выращивания осины с триплоидным набором хромосом ($2n = 38$, $3n = 57$). Невозможность получения от осины семян является одной из проблем получения посадочного материала осины триплоидной. Единственным способом размножения в таком случае становится вегетативное, которое обеспечивает сохранение хозяйственно ценных свойств, в тоже время клональное микроразмножение обеспечивает не только сохранение полезных качеств исходного генотипа, но и предотвращение всех типов инфекций, а также позволяет существенно увеличить интенсивность лесовосстановления. Триплоидная осина устойчива к гниению, ее древесина по своим техническим свойствам не уступает многим видам хозяйственно-ценных культур. По скорости роста осина в два раза превосходит ель сибирскую. В 2017 году впервые на территории Костромской области была заложена опытная плантация на территории Шарьинского района в размере 3 га. Посадочный материал был получен в лаборатории биотехнологий Костромского государственного университета.

Виноградова Ю. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ С ПОМОЩЬЮ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ

Лишайники (Lichenes) – симбиотические ассоциации грибов и микроскопических зелёных водорослей и/или цианобактерий (фотобионт, или фикобионт); микобионт образует слоевище, внутри которого располагаются клетки фотобионта. Лишайники – это своеобразные в биологическом отношении низшие растения. Симбиоз компонентов обусловлен следующим: водоросли как автотрофные растения, содержащие хлорофилл, способны создавать органические вещества и снабжать ими гриб; гриб же неспособен фотосинтезировать, но обладает способностью добывать воду и минеральные вещества и снабжать ими водоросль. Кроме того, гриб защищает водоросль от яркого освещения, сильного нагревания лучами солнца и высыхания. В зависимости от внешнего облика различают три основных морфологических типа лишайников: накипные, листоватые и кустистые лишайники. В природе лишайники занимают несколько экологических ниш: эпилитные, эпифитные, эпиксильные, почвенные и водные.

Сейчас в мире насчитывается около 25 тысяч видов лишайников. Лишайники являются очень ценными организмами с точки зрения оценки экологического состояния территории. Лишайники очень чувствительны к любому типу антропогенного воздействия и загрязнения окружающей среды. Изучение лишайнофлоры и характера распространения лишайников на исследуемой территории поможет более точно оценить уровень её загрязнения.

Наша работа проводилась на территории Костромской и Ивановской областей. В качестве районов исследования были выбраны как относительно благополучные с точки зрения экологии участки: территория Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына, отдаленные от города и автомагистралей населенные пункты, Костромское государственное охотничье хозяйство, так и территории, вызывающие опасения с точки зрения экологического благополучия: ООПТ «Парк «Берендеевка», дендропарк г. Костромы, городские улицы. В Ивановской области были исследованы территории городской местности г. Фурманова (парковые зоны, окрестности фабрики) и сельская среда (с. Марьинское) – рядом с железнодорожным полотном, автотрассой.

В своей работе мы использовали методики исследования, касающиеся пространственного распределения видов лишайников, т.к. они наиболее выигрышны для исследования в экологически чистых регионах с большим разнообразием и численностью лишайников; описание эпифитной лишайнофлоры целесообразно проводить в тех случаях, когда на коре стволов и ветвей исследуемого лесного сообщества хотя бы изредка встречаются лишайники; а также описание эпиксильной, эпигейной и эпилитной лишайнофлоры.

Было установлено, что на территории Костромской области обитает 162 вида лишайников и родственных им грибов, в том числе 95 обнаружено на территории заповедника «Кологривский лес». Среди них один из индикаторов – листовый лишайник лобария лёгочная (*Lobaria pulmonaria*). Этот вид занесен не только в Красную книгу Костромской области, но и в Красную книгу Российской Федерации. На территории Ивановской области насчитывается 143 вида лишайников, из которых 42 вида занесены в Красную книгу Ивановской области. Наиболее распространенными родами из обнаруженных представителей лишайнофлоры оказались Пармелия (*Parmelia*), Ксантория (*Xanthoria*) и Леканора (*Lecanora*).

Волкова Я. И.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ОЦЕНКА БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ ЗООБЕНТОСА НА ПРУДАХ УЛ. БОРОВАЯ В Г. КОСТРОМЕ

Пруды на улице Боровой многие десятилетия являются излюбленным местом купания и рыболовства для жителей города, но их состояние оставляет желать лучшего. Поэтому целью нашей работы является изучение бентосных форм данных водоемов как объектов биоиндикации. Использование водоемов, водотоков и рациональное ведение водного хозяйства возможно только на основе использования фундаментальных знаний о взаимосвязи явлений и процессов в водных экологических системах, а также о водных животных, которые играют большую роль в цепях питания, влияют на структурные и функциональные характеристики фитообрастаний, являются санитарами водоемов (например: вода, в которой насекомые отсутствуют, загнивает значительно быстрее, чем при их наличии). Рыхление дна водоемов бентосными формами обеспечивает доступ кислорода в более глубокие слои. Кроме того, личинки и имаго насекомых могут служить удобными индикаторами радиоактивных загрязнений водоемов. Бентос – это совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте морских и континентальных водоёмов. Бентос участвует в формировании отложений органических веществ на дне водоемов – сапропеля. На разных почвах состав бентоса может сильно отличаться. В ходе исследования осенью 2017 г. были взяты пробы из 6 прудов в г. Костроме на ул. Боровая (всего 12 проб, в каждом водоёме по 2 пробы). В ходе работы были использованы следующие методы:

а) Метод качественного и количественного сбора: проба бралась из толщи грунта. Собранный слой толщиной 1–2 см, тщательно промывался. При промывании пробы, остатки грунта вымывались, а в сачке оставался материал для исследования. Далее животные с помощью пинцета выбирались из сачка и помещались в банку с раствором формалина.

б) Методика разборки проб в лаборатории: зафиксированный материал промывался водой для уменьшения неприятного запаха формалина. Для этого пробу выливали в небольшой сачок, и после промывки водой остаток из сачка помещали в кювету. Выборку крупных животных производили визуально прямо из кюветы, затем материал порциями переносили в чашку Петри и просматривали под микроскопом, разделяя по группам до уровней типа, класса или отряда с последующим более детальным определением систематического положения животных до уровня рода и вида.

в) Взвешивание, которое проводилось после одномоментной обсушки навесок материала на фильтровальной бумаге. Животных после обсушки помещали в предварительно взвешенный бюкс, и определяли вес на электронных весах. Далее вели определение материала, в результате было обнаружено 35 экземпляров беспозвоночных животных, относящихся к 2 типам – Членистоногие Arthropoda и Моллюски Mollusca; 3 классам – Высшие раки Malacostraca, Двустворчатые Bivalvia и Брюхоногие Gastropoda; 4 отрядам – Равноногие Isopoda, Veneroidea, Sphaeriacea, Лёгочные улитки Pulmonata; 4 семействам – Осликовые Asellidae, Шаровковые Sphaeriidae, Прудовики Lymnaeidae, Катушки Planorbidae; 7 видам – Роговая катушка *Planorbarius corneus*, Прудовик овальный *Lymnaea ovata*, Прудовик обыкновенный *Limnaea stagnalis*, Прудовик ушковый *Lymnaea auricularia*, Водяной ослик *Asellus aquaticus*, Горошинка речная *Pisidium amnicum* и Шаровка роговая *Sphaerium corneum*. Виды были определены с помощью определителя беспозвоночных, авторы – Чертопруд В. М, Чертопруд Е. С. и определителя пресноводной фауны, автор – Хейсин Е. М. Дальнейшими задачами нашего исследования является использование индексов биоиндикации для оценки экологического состояния прудов на ул. Боровая.

Волот Т. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ФИТОПЛАНКТОНА В ОЗЕРЕ КАМЕНИК

Мир водорослей огромен. Они занимают в растительном царстве совершенно особое место, как в историческом аспекте, так и по той роли, которая принадлежит им в общем круговороте веществ и в природе. Водоросли играют важную роль в жизни водоемов. В процессе жизнедеятельности они создают благоприятные условия для дыхания животных, а с другой — служат источником пищи для животных, в том числе рыб. Так же водоросли – начальное звено пищевой цепи, определяющей богатство водоемов рыбой и другими животными. Огромная биомасса водорослей может служить практически неиссякаемым источником органического вещества, который пока еще сравнительно мало используется человеком.

Сведения о состоянии альгофлоры озера Каменик в целом и фитопланктона в частности в настоящее время очень скудны и немногочисленны. Вместе с тем, группа фитопланктонных организмов является весьма информативной при оценке экологического состояния водоёма и может быть использована в целях биоиндикации. Поэтому целью нашего исследования стало изучение особенностей фитопланктона озера Каменик.

Исследование фитопланктона на озере Каменик проводилось в 2016–2017 гг. в осенний и летний периоды. Отбор проб осуществлялся с лодки с использованием планктонной сети по общепринятой методике. Были получены следующие результаты. Качественный состав фитопланктона озера был представлен 52 родами водорослей, относящихся к 6 отделам: Bacillariophyta, Chlorophyta, Cyanophyta, Chrysophyta, Dinophyta, Euglenozoa.

Самыми обширными по числу родов оказались отделы Bacillariophyta и Chlorophyta. Отдел Bacillariophyta представлен 19 родами, относящимися к 15 семействам, 9 порядкам и 4 классам. Самым многочисленным оказался порядок Naviculales, представленный 6 родами. Отдел Chlorophyta представлен 17 родами, относящимися к 10 семействам, 5 порядкам и 2 классам. Самым многочисленным среди них оказался порядок Zygnematales, представленный 8 родами. Отдел Cyanophyta представлен 10 родами, относящимися к 7 семействам, 3 порядкам и 1 классу. Самым многочисленным оказался порядок Nostocales, представленный 4 родами. Отдел Chrysophyta представлен 3 родами, относящимися к 3 семействам, 2 порядкам и 2 классам. Отдел Dinophyta представлен 1 родом и соответственно одним семейством, порядком и классом. Отдел Euglenozoa так же был представлен 1 родом, 1 семейством, порядком и классом.

Оценка качества вод в озере Каменик с использованием индекса сапробности по Пантле-Букку в модификации Сладечека показала, что значения индексов сапробности изменялись от 2,09 в летний период до 1,89 в осенний, что соответствует 3 классу качества воды.

Присутствие в озере представителей таких видов как *Anabaena variabilis* Kutz., *Scenedesmus obtusus* Meyen, *Scenedesmus bicaudatus* Dedus, *Scenedesmus armatus*, *Scenedesmus acuminatus* Lagern, *Scenedesmus quadricauda*, *Pediastrum boryanum* Turp., *Pediastrum duplex* Meyen, *Pediastrum simplex*, *Tetraedron minimum* (A.Br.) Hansg., *Gonium pectoral* Müll, *Pandorina morum* Mull., *Eudorina elegans* Ehrenberg, *Synura uvella* Ehr. emend. Korsch., *Uroglena volvox* Her., *Volvox globator* L., *Coelastrum microsporum* Naeg. Вышеуказанные представители могут характеризовать озеро Каменик как β -мезосапробный водоём. Рассчитанный нами индекс родового разнообразия Менгиника в озере Каменик составил летом 5,97 и осенью – 7,34, что характеризует водоем как загрязненный. Согласно полученным данным загрязнение в исследуемом водоеме более выражено в летний период.

Голубев В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н. доцент Мурадова Л. В.*

СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА ЦИТОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭРИТРОЦИТОВ СЕРЕБРЯНОГО КАРАСЯ ОЗЕРА КАМЕНИК

На современном этапе развития общества все большее значение приобретает использование природных биоресурсов, но из-за быстрого развития промышленности крайне остро встали вопросы взаимодействия человека и природы. Костромская область располагается в зоне умеренно-континентального климата. По природным условиям территория Костромской области относится к таёжно-лесной зоне, к подзоне южной тайги. Данная комбинация географических зон считается стабильной и относительно постоянной, в таких типах зон не происходит резких изменений условий обитания. Особый научный интерес вызывают водоемы, которые восстанавливаются после тех или иных антропогенных воздействий. Одним из таких водоемов является озеро Каменик. Доминирующим представителем ихтиофауны в данном озере является серебряный карась, его улов в ставных сетях на момент исследования равнялся 65,9%. Одной из первых систем, которые наиболее чётко отражают физиологические изменения под действием внешних факторов, является кровеносная система. Достоверно известно, что кровь связана с процессами обмена в организме. Изменения в системе крови являются ответной реакцией организма рыб на изменения внешних и внутренних факторов. Цель исследования – определить годовую динамику цитометрических показателей серебряного карася в условиях высокоэвтрофного водоема. Определение цитометрических показателей производилось при помощи микроскопа «Биомед» с 1000-кратным увеличением с применением насадки-микрометра «Ломо». Отбор крови производился из хвостовой вены. Окрашивание мазков производилось красителем Романовского-Гимзы.

В результате определения морфометрических параметров эритроцитов было установлено, что площадь эритроцита в среднем составляет $69,61 \text{ мкм}^2$, минимальный размер клетки составил $45,21 \text{ мкм}^2$ (единичные клетки), а максимальный $89,49 \text{ мкм}^2$, коэффициент вариации находится в доверительном интервале, что может говорить об устойчивости признака. Наибольшая площадь клетки установлена в зимний период – $76,61 \text{ мкм}^2$, а минимальная в летний $63,49 \text{ мкм}^2$. Максимальная площадь ядра отмечена в летний период – $19,87 \text{ мкм}^2$, а минимальная в осенний – $15,54 \text{ мкм}^2$. Увеличение площади ядра не всегда несет за собой увеличение площади самой клетки. Увеличение площади ядра эритроцита в тот момент, когда размер клетки остается без изменения может говорить о том, что эритроциты находятся в стадии интерфазы и готовятся к последующему делению, что может подтвердить гипотезу о самостоятельном делении эритроцитов в период низкого содержания кислорода в водоеме. Наибольшая длина клеток наблюдается в зимний период и составляет $25,35 \text{ мкм}$. Минимальная в летний – $22,20 \text{ мкм}$. Максимальная ширина установлена в зимний период – $14,47 \text{ мкм}$, минимальная в осенний – $13,01 \text{ мкм}$. Изменения размеров в длину и ширину от сезона к сезону не превышали 2 мкм .

В исследуемом водоеме толщина льда в зимний период может достигать 40 см . Источником кислорода в воде служат небольшие проталины вдоль берега и временные рыболовные лунки. Наибольший размер клеток в зимний период говорит о том, что в крови в момент исследования находились эритроциты наиболее зрелых форм, которые могут связывать больший объем кислорода, что в свою очередь позволяет спокойно выживать в условиях низкого содержания кислорода в воде.

Грязнова А. Б.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИБРЕЖНО-ВОДНОЙ ФЛОРЫ ПРУДОВ НА ТЕРРИТОРИИ ДЕНДРОПАРКА (Г. КОСТРОМА)

Прибрежно-водная флора – важный элемент водных экосистем. Её изучение даёт возможность охарактеризовать экологическое состояние, понять закономерности функционирования и формирования экосистем.

Растения этой группы широко используются в качестве биофильтров для очистки сточных вод, как индикаторы изменения качества воды, и имеют большое значение для рыбного хозяйства.

Исследования прибрежно-водной растительности водоемов, проводимые на территории города Костромы, не были систематическими, а имеющиеся материалы не подвергались обработке. Таким образом, работа по изучению растительности прудов на территории дендропарка, представляет огромный интерес и является актуальной.

Цель работы – изучить флористический состав прибрежно-водной растительности и дать оценку экологическому состоянию прудов дендропарка (г. Кострома).

Для исследования прибрежно-водных растений были использованы методы классического биологического наблюдения в природе. Определение растений проводилось на основе морфологических описаний с помощью определителей, а анализ жизненных форм по классификационным системам И.Г. Серебрякова и К. Раункиера., также были определены эколого-ценотические группы.

Степень загрязненности поверхностных вод определялась с помощью индикаторных видов растений, адаптированных к определенной степени загрязнения.

В результате проведенных исследований было установлено, что флористический состав прибрежно-водной растительности прудов включает в себя 33 вида, принадлежащих к 30 родам и 20 семействам. Семейства Злаковые (*Poaceae*) – 12%, Розоцветные (*Rosaceae*) – 9%, Бобовые (*Fabaceae*) – 9%, Осоковые (*Cyperaceae*) – 9% от общего числа видов, оказались самыми многочисленными. Среди эколого-ценотических групп во флоре прудов дендропарка были встречены растения, относящиеся к группам лугово-степных (Md), нитрофильных (Nt), свежих лугов (MFr), прибрежно-водных (Wt), бореальных (Br), неморальных (Nm) и рудеральных (R). Наиболее обширными, были группы свежих лугов (MFr) – 11 видов и прибрежно-водных (Wt) – 9 видов.

Во флоре исследуемых водоемов наиболее часто встречающимися видами растений являются: Хвощ приречный (*Equisetum fluviatile* L.), Клевер ползучий (*Trifolium repens* L.), Клевер золотистый (*Trifolium aureum* Pollich.), Щавель водный (*Rumex aquatilis* L.), Осока острая (*Carex acuta* L.), Лапчатка гусиная (*Potentilla anserina* L.), Горошек мышиный (*Vicia cracca* L.), Мать-и-мачеха обыкновенная (*Tussilago farfara* L.), Тимофеевка луговая (*Phleum pratense* L.), Элодея канадская (*Elodea Canadensis* Michx).

В ходе исследования на территории прудов охраняемые виды и виды, занесенные в Красную книгу Костромской области, обнаружены не были.

По итогам расчетов общая суммарная степень загрязнения прудов составила 3,6, что соответствует промежуточной стадии между умеренной и сильной степенью загрязнения водоема.

Зорина А. П.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.*

ЭКОЛОГИЯ ПОЛЕВКИ РЫЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ОТДЕЛЬНЫХ РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Изучение экологических и биологических особенностей полёвки рыжей позволяет проследить состояние популяции вида, отметить возможный рост или снижение численности особей и составить прогноз для изучаемого биоценоза на ближайшее время.

Целью исследований было оценить экологические аспекты состояния популяции полёвки рыжей на территории Костромской области.

Для изучения состояния популяции полёвки рыжей на территории Костромской области мы проводили количественный учет грызунов, изучали морфометрические и морфофизиологические признаки, оценивали биотопическую приуроченность и половую структуру популяции этого вида. Также были исследованы краниологические характеристики популяции, дана оценка экологической ситуации района исследований по показателям флуктуирующей асимметрии краниологических признаков и определена возрастная структура популяции. Исследования проводились на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына и на территории Красносельского района, на базе спортивно-оздоровительного лагеря (биостанция «Лагерная»). За время полевой практики на территории заповедника за 5 лет нами было установлено 1086 давилок Геро и отловлено 86 экземпляров полёвки рыжей, а на территории Красносельского района – 90 давилок и отловлено 42 экземпляра полёвки рыжей.

После определения животных проводили снятие основных промеров, взвешивание на электронных весах. Далее проводилось вскрытие животных по общепринятой методике, после чего изымались внутренние органы, которые взвешивались на электронных весах.

Рыжая полёвка в условиях Костромской области является доминирующим видом мышевидных грызунов. Наиболее благоприятным биотопом для обитания популяции является смешанный лес. При изучении возрастного состава популяций у пойманных зверьков было определено, что все экземпляры находились на 1 этапе онтогенеза развития сеголеток, который составляет около 2 месяцев.

На территории заповедника до 2015 года преобладали самцы, в 2015 году ситуация изменилась и стали преобладать самки. На территории биостанции отмечается значительное превышение количества самцов над самками – в 3,7 раза.

Рыжие полёвки, обитающие на территории заповедника и биостанции, имеют размерные характеристики, соответствующие средним литературным данным. Также нами было установлено, что рыжие полёвки, отловленные на территории биостанции, имели более низкие морфометрические показатели, чем животные на территории заповедника.

Большинство исследуемых средних показателей основных интерьерных признаков полёвки рыжей на территории биостанции «Лагерная» и на территории заповедника близки по своим значениям. Средняя масса семенников на биостанции в 2 раза ниже, а средняя масса почки в 1,5 раза ниже аналогичных показателей у особей, обитающих на территории заповедника. Пластические признаки черепа полёвки рыжей на территории заповедника «Кологривский лес» за 2012-2014 гг. и на территории биостанции «Лагерная» в 2016 году близки по своим значениям.

Средняя частота асимметричного проявления на признак для популяции на территории Кологривского заповедника за 2012-2014 гг. составляет 0,34, на территории биостанции «Лагерная» составляет 0,20, что соответствует 1 баллу по пятибалльной шкале оценки отклонений состояния организма от условной нормы по величине интегрального показателя стабильности развития для млекопитающих. Это говорит о достаточно хороших экологических условиях, в которых развивается исследованная популяция.

Климова А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.*

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ПОЛЕВКИ РЫЖЕЙ
НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Мышевидные грызуны – это важнейший компонент лесных биоценозов. Их изучение необходимо, поскольку они не только вредят сельскому хозяйству, но и являются переносчиками опасных заболеваний. Ведение многолетнего мониторинга состояния популяции мышевидных грызунов актуально, так как позволяет выявлять процессы, происходящие внутри популяции, и регистрировать направления их изменений в природных экосистемах.

Цель исследования – выявить экологические аспекты состояния популяции полевки рыжей на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына (ГПЗ).

Для достижения поставленной цели провели количественный учет популяции вида полевка рыжая, дали оценку половой структуре, морфометрической и морфофизиологической характеристикам, определили индексы внутренних органов, дали оценку краниологическим параметрам, а также провели корреляционный анализ зависимости состояния исследуемой популяции от погодно-климатических факторов.

Отлов был осуществлен давилками Геро с использованием метода ловушко-линий. Обработка материала включала: взвешивание на электронных весах, снятие промеров, вскрытие по общепринятой методике, изъятие и взвешивание внутренних органов, мацерация черепа и анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков. Материалы статистически обработаны по стандартной методике. На основании результатов исследований за 2012–2017 гг. и архива погоды Кологрива за данный период, построены корреляционные кривые, отражающие изменение состояния исследуемой популяции при различных климатических условиях.

В ходе исследования получены следующие результаты:

В период исследований на территории ГПЗ среди мышевидных грызунов отмечается преобладание вида полевка рыжая. Высокая плотность исследуемой популяции отмечалась в 2015 году и составила 2,98 экземпляров на 100 ловушко-суток. Однако в 2016 году наблюдается резкое снижение численности вследствие влияния низких температур, затяжных дождей и недостаточной кормовой базы до начала периода отлова. В 2017 году наблюдается подъем численности, он достигает 1,05 экземпляров на 100 ловушко-суток, что можно объяснить естественными популяционными волнами.

Анализ половой структуры показал приблизительно равное соотношение самцов и самок. Можно предположить, что популяция находится в относительно устойчивом состоянии.

Исследование морфометрических и морфофизиологических параметров за 2017 год показало незначительные отклонения от результатов исследований за 2012–2016 гг., в частности, связанное с опосредованным влиянием погодно-климатических факторов.

Результаты сравнения величин индексов внутренних органов показали незначительные различия. В 2017 году показатели индексов внутренних органов указывают на относительно высокую устойчивость исследуемого вида к неблагоприятным условиям.

Анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков показал, что экосистема является относительно стабильной за весь период исследований.

Корреляционный анализ, проведенный с целью установления зависимости состояния исследуемой популяции от погодно-климатических факторов, показал сильную линейную статистическую зависимость плотности популяции от температуры окружающей среды, обратную зависимость от количества осадков и среднюю линейную статистическую зависимость массы тела особей от плотности популяции.

Коноваленко А. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

**ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИХТИОФАУНЫ МАЛЫХ РЕК
НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

По современным представлениям популяция – это структурная часть биоценозов, составляющих биосферу. Изучение структуры популяций рыб в заповеднике «Кологривский лес», с применением различных методологических подходов и определение условий и мест ее воспроизводства будет способствовать углублению знаний о состоянии природных популяций, их ответа на изменения экологической обстановки. Целью наших исследований было охарактеризовать эколого-биологические особенности ихтиофауны малых рек заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Методы, используемые при исследовании: лов производился пассивным методом с помощью удочки и спиннинга; морфобиологический анализ осуществлялся по методике И. Ф. Правдина (1966 г.), расчет индексов внутренних органов – по методике С. С. Шварца (1968 г.), подсчет флуктуирующей асимметрии – по методике В. М. Захарова (2000 г.). Камеральная обработка данных проводилась в лаборатории университета КГУ. Были изучены морфометрические и морфофизиологические показатели рыб, индексы внутренних органов, возрастной и половой состав видов, экологические группы, спектр питания, флуктуирующая асимметрия.

При этом нами были получены следующие результаты. При сравнении гидрологических показателей 2016 и 2017 гг. было установлено, что на всех реках в 2017 году произошло возрастание показателей средней ширины русла реки, вследствие поднятия уровня воды и затопления близлежащих территорий. Значительные увеличения ширины русла прослеживаются на реках Лондушка и Сеха (слив) – на 7,1 м и 7,3 м соответственно. Это поспособствовало изменению скорости течения: на таких реках как Лондушка (слив) и Сеха (слив) скорость уменьшилась на 0,2 м/с и на 2,1 м/с соответственно, на реке Понга (слив) скорость увеличилась на 1,4 м/с. Возрастание глубины привело к снижению температуры воды во всех реках в связи с затруднением прогрева воды.

В результате исследований установлено, что доминантным семейством в улове (48 %) является семейство Щуковые (*Esocidae*). Представители семейства Карповые (*Cyprinidae*) составили 43 % улова, из них 60 % – Плотва обыкновенная (*Rutilus rutilus*) и 40 % – Елец обыкновенный (*Leuciscus leuciscus*), представителей семейства Окуневые (*Percidae*) в улове было 9 %.

В ходе исследования было установлено, что морфометрические показатели соответствуют средним данным для видов, представленных в улове. Показатели индекса печени у Окуня речного составили 2,46, у Плотвы обыкновенной – 2,34, у Ельца обыкновенного – 1,82, Щуки обыкновенной – 1,84.

Большинство рыб в реках заповедника относятся к общепресноводным видам (Елец обыкновенный, Щука Обыкновенная), которые составили 66,7% улова, лимнофильные виды (Плотва обыкновенная, Окунь речной) составили 33,3% улова. По типу питания в реках представлены в равной степени две экологические группы рыб: хищники – 50 %, питающиеся другими рыбами или особями своего вида; 50 % – виды, питающиеся организмами, как бентоса, так и планктона. К хищникам относятся Щука обыкновенная и Окунь речной, к смешанному типу питания относятся Плотва обыкновенная и Елец обыкновенный.

При подсчете меристических признаков установлено, что частота асимметричного проявления у всех видов была <30, что соответствует 1 баллу, развитие популяции происходит относительно условной нормы, а среда обитания является благоприятной и стабильной.

Константинова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Тихомирова Н. В.*

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В последние годы в системе образования наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья обучающейся молодежи. Традиционная система физического воспитания в образовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физической культуры, физического развития и подготовленности молодежи, особенно тех, у кого имеются отклонения в состоянии здоровья, нуждается в усилении образовательной направленности учебных занятий по традиционной и адаптивной физической культуре, в расширении вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Целью работы было исследование показателей физического здоровья и анализ режима двигательной активности студентов в условиях образовательного процесса. В ходе работы было обследовано 64 студента 1-4 курсов по направлению подготовки «Биология». Исследования проводились в осенний период учебной деятельности 2017 года с использованием инструментальных методов. В состоянии функционального покоя у студентов измеряли артериальное давление и частоту сердечных сокращений с последующим расчетом вегетативного индекса Кердо, индекса выносливости (по Квасу) и коэффициента здоровья по модифицированной формуле Баевского. По итогам обследования нами было установлено, что студенты-биологи занимаются физическими упражнениями явно недостаточно. Увеличение коэффициента выносливости указывает на детренированность сердечно-сосудистой системы студентов всех курсов. По индексу Кердо среднее арифметическое по каждому курсу показывает, что преобладают симпатические влияния т.е. при активации симпатической системы увеличивается кровяное давление, учащается ритм сокращений сердца, происходит распад гликогена и в плазме крови оказывается глюкоза, которая нужна для работы мышц. Расчетные значения коэффициента здоровья по Баевскому показали, что на каждом курсе есть студенты, имеющие напряжение механизмов адаптации (2.6-3.09): на 2 и 4 курсе 2 человека, на 3 курсе – 3 человека, остальные студенты имели удовлетворительную адаптацию систем. Анализ двигательной активности студентов проводился по результатам анкетирования. На вопрос часто ли они занимаются физическими упражнениями, студенты 1, 2 и 3 курса дали преобладающий ответ – 2-3 раза в неделю, что является положительным моментом, а студенты 4 курса ответили, что они не занимаются физическими упражнениями. На вопрос о том, какое расстояние они обычно проходят в течение дня, студенты младших курсов чаще отвечали, что ходят более 4 км, студенты 3-4 курсов, судя по результатам анкетирования, ходят меньше 4 км в день. Следуя на учебу, студенты 1 и 2 курса предпочитают ходить пешком, студенты 4 курса предпочитают идти пешком только часть пути и чаще пользуются транспортом. Выходные дни студенты-первокурсники проводят пассивно и не делают физических нагрузок, студенты 2 курса чаще отвечали, что они проводят день в движении, но никаких существенных нагрузок также нет, студенты 3 и 4 курса за выходные дни в лучшем случае делают несколько коротких прогулок. Учащиеся недостаточно обращают внимание на свое состояние здоровья, поэтому показатели средне нижнего. С каждым курсом физические нагрузки снижаются, и студенты сталкиваются с психоэмоциональной нагрузкой, значительной умственной работой, сопровождающейся функциональными изменениями в деятельности сердечно-сосудистой и нервной систем, а также необходимостью адаптации к новым условиям обучения, режима дня, питания, а у ряда студентов и к новым условиям проживания. Поэтому стоит обратить внимание на свой организм и заставить себя больше нагружать физической работой.

Малахова К. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.*

НЕКОТОРЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КЛОНАЛЬНОМУ МИКРОРАЗМНОЖЕНИЮ КУЛЬТУРНЫХ ФОРМ *CORYLUS AVELLANA (L.) H. KARST*

В настоящее время плоды культурных форм лещины обыкновенной широко используются в пищевой промышленности. Выведено множество сортов, отвечающих высоким потребительским качествам (под руководством А. С. Яблокова, Р. Ф. Кудашевой). На данный момент площади плантаций фундука стремительно возрастают, в том числе и на территории нашей страны.

Используемый в настоящее время способ вегетативного размножения сортов лещины отводками не отвечает требованиям масштабного выращивания данной культуры, черенкование побегов так же не позволяет получить достаточное количество посадочного материала.

Единственным целесообразным способом размножения данной культуры при сохранении всех ее сортовых качеств является метод клонального микроразмножения, позволяющий получать большое количество оздоровленного высококачественного посадочного материала в течение всего года.

В данном исследовании нами проводилась работа по оптимизации технологии клонального микроразмножения культурных форм лещины обыкновенной с использованием в качестве донорных эксплантов меристематических тканей вегетативных почек и узлов метамеров молодых побегов после 20-дневной выгонки. Клональное микроразмножение осуществлялось нами по методике Р.Г. Бутенко.

Предварительная дезинфекция донорного растительного материала была произведена в перманганате калия с концентрацией 0,05 г/л. Стерилизация растительного материала осуществлялась в асептических условиях ламинарного бокса при помощи 70° этилового спирта (экспозиция 1 минута) и 3% водного раствора гипохлорита натрия (экспозиция 18 минут). Освобожденные от кроющих чешуй вегетативные почки и метамеры побегов с отсеченными листовыми пластинками помещались на питательную среду в пенициллиновые флаконы.

Из апробированных нами питательных сред на этапе клонального микроразмножения наибольший прирост и количество образовавшихся узлов получено на модифицированных агаризированных питательных средах Driver-Kuniyuki Walnuti Nas and Read Medium с добавлением 100 мг/л мезоинозита, 2 мг/л глицина, 0,5 мг/л тиамин, 0,5 мг/л пиридоксина, 20 г/л источников углеродного питания, 5,0 г/л агара. Соотношение типов углеродного питания также оказывает немалое значение на активность ростовых процессов. Уровень pH среды был доведен до значения 5,8–6,0. В качестве регуляторов роста использовались 6-бензиламинопурин, индолил-3-масляная кислота и гибберелловая кислота в концентрациях 1–3 мг/л, 0,1–0,3 мг/л и 0,1–0,2 мг/л соответственно.

Таким образом, с применением данной методики коэффициент размножения культурных форм лещины обыкновенной был доведен нами до значения 6,2, что соответствует в среднем получению 6 растений с одного микропобега.

Мантлер Е. К.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.*

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХИЩНЫХ РЫБ Р. СЕХА И Р. МЕЗА

В Костромской области насчитывается более 500 рек, которые имеют важное промысловое значение. В таких водоемах обитают и хищные, и мирные рыбы, которые являются важными объектами рыбного промысла. Хищные рыбы являются высшим трофическим звеном во всех водоемах, поддерживают численность и структуру популяций рыб-жертв. Поэтому целью нашей работы было: исследование эколого-биологических особенностей хищных рыб.

Исследования проводились в летний период 2017 года на реке Сеха, расположенной на территории Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Синицина, и на реке Межа. Всего в ходе работы было исследовано 24 особи хищных рыб. Ихтиофауна реки Сеха представлена 2 видами хищных рыб: Окунем речным (*Perca vulgaris* L.) и Щукой обыкновенной (*Esox lusius* L.), составляющими 64% от общего числа рыб в улове. Хищная ихтиофауна реки Межа представлена в основном Окунем речным, который составляет 37% улова. При оценке меристических признаков установлено, что популяции хищных рыб в обеих реках имеют стабильное развитие и находятся в благоприятных условиях среды. Средняя длина тела щуки составила $39,4 \pm 1,89$ см при массе тела $461,5 \pm 5,9$ г. Размеры окуня составили $27,1 \pm 0,326$ см – длина, $242,3 \pm 1,32$ г – масса тела. В целом, размерная структура популяций соответствует средним показателям для данных видов. Это свидетельствует о достаточно хорошей кормовой базе обоих водоемов. Спектр питания хищных рыб различен, рыбы активно питаются как беспозвоночными, так и рыбами других семейств. Оценка морфофизиологических индексов внутренних органов, связанных с обменом веществ и энергии в организме, показала, что обмен веществ протекает без нарушений, а окружающая среда не токсична и не оказывает большого влияния на физиологию исследуемых рыб. С помощью иммуно-биохимического исследования некоторых тканей окуня р. Межа было установлено, что содержание циркулирующих иммунных комплексов (ЦИК), малонового диальдегида (МДА) у окуня в целом по выборке было в пределах нормы.

Таким образом, состояние популяций хищных рыб на р. Сеха и р. Межа по комплексу признаков оценивается как удовлетворительное, а условия обитания – благоприятные с хорошей кормовой базой.

Марамохин Э. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.

К ВОПРОСУ О КЛОНАЛЬНОМ МИКРОРАЗМНОЖЕНИИ *SCHISANDRA CHINENSIS* (TURCZ.) BAILL. И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СЕМЕЙСТВА *ARALIACEAE*

В настоящее время возрос интерес к лекарственным и нетрадиционным для нашей полосы и в целом для всего Нечерноземья культурам, таким как лимонник китайский (*Schisandra chinensis* (Turcz.) Baill.), элеутерококк колючий (*Eleutherococcus senticosus* (Rupr. & Maxim.) Maxim.) и аралия маньчжурская (*Aralia mandshurica* Rupr. et Maxim.). В настоящее время возник высокий потребительский спрос на посадочный материал этих культур, в связи с этим большую ценность приобретают методы клонального размножения растений, которые хорошо и полно разработаны для многих культур.

Для микроразмножения *S. chinensis*, *A. mandshurica* и *E. senticosus* использовали модифицированные синтетические питательные среды MS и QL с витаминами по Хараде. Эти среды включали в себя мезоинозит в концентрации 100 мг/л, глицин – 2 мг/л, тиамин – 0,5 мг/л, пиридоксин – 0,5 мг/л, углеводный компонент (сахароза, глюкоза, мальтоза) – 20–30 г/л, агар – 5,0 г/л. На этапе введения в культуру и размножении применяли следующие типы регуляторов роста: цитокинины – 6-БАП – 0,5–1,0 мг/л, 2iP – 0,5 мг/л, ТДЗ – 0,1–0,5 мг/л, Kin – 1,0–2,0 мг/л; ауксины – 2,4Д и НУК в концентрации 1,0 мг/л, ИМК – 0,1–1,0 мг/л, гиббереллины – гибберелловая кислота (ГК) – 0,1 мг/л. На этапе укоренения использовались те же среды, но в половинной концентрации по макро- и микроэлементам и по витаминам.

Введение в культуру и размножение *S. chinensis* осуществлялось на питательную среду QL с 6-БАП 0,5 мг/л, 2iP 0,5 мг/л, НУК 1,0 мг/л. На данной среде активно нарастала фитомасса, формировались новые побеги как из пазушных, так и из адвентивных почек, нарастал апекс центрального микропобега. Для *E. senticosus* наиболее оптимальными оказались среды QL с 0,5 мг/л 2iP и MS с 1,0 мг/л. На данных средах быстро разворачивался из почки первый лист и вытягивался микропобег, однако в первом варианте среды из за влияния регулятор роста 2iP сильно увеличивались листовые пластинки, что создавало определенные трудности непосредственно на этапе клонального микроразмножения. *A. mandshurica* показала лучший рост и развитие на сложной среде MS, по содержанию регуляторов роста которая включала Kin – 2,0 мг/л, 2,4Д – 0,5 мг/л и ГК – 0,1 мг/л. На среде наблюдалось более сильное вытягивание побега, и это увеличивало коэффициент размножения. Во все питательные среды были внесены следующие компоненты углеводного питания: сахароза 20 г/л, глюкоза 8 г/л. Лучшие результаты по ризогенезу для *S. chinensis* и *A. mandshurica* получены на питательной среде с содержанием НУК 1 мг/л, а для *E. senticosus* ИМК в концентрации 2 мг/л. Формирование корней у всех культур на соответствующих модифицированных питательных средах наблюдалось в среднем на 20–25 день.

На этапе формирования корневой системы обнаруживалось влияние регуляторов роста на этот процесс. На среде с НУК 1 мг/л корень был утолщен и укорочен, на среде же с ИМК 2 мг/л он был более тонок и вытянут. Слабое развитие и длительное формирование корней, а также большая вариабельность влияния ауксиновых регуляторов роста на ризогенез во многом определяется биологической предрасположенностью изучаемых растений к вегетативному размножению, что позволяет отнести данные культуры к трудно размножаемым видам. За время работы наибольших успехов нам удалось добиться с культурой *S. chinensis*, показавшей убедительные результаты по всем показателям, используемым для

оценки при клональном микроразмножении, что создает предпосылки для дальнейшего ее изучения.

Маршева М. Ю.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

ЭКОЛОГИЯ МЫШИ ЛЕСНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Актуальность темы связана с тем, что мышь лесная является одним из доминирующих видов мышевидных грызунов, широко распространённым в лесных экосистемах, мониторинг состояния популяций, которого позволит проследить колебания численности мелких млекопитающих и прогнозировать изменения в биоценозах.

Целью исследования было дать эколого-фаунистическую характеристику популяции мыши лесной на территории Костромской области.

Для изучения состояния популяции мыши лесной на территории Костромской области мы проводили количественный учет, давали оценку морфометрических и морфофизиологических признаков, а также оценивали биотопическую приуроченность популяции мыши лесной и ее половую и возрастную структуры, изучили экологическую ситуацию района исследований, по показателям флуктуирующей асимметрии краниологических признаков.

Исследования проводились на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына в летние периоды 2012–2016 гг. За время полевой практики на территории ГПЗ было установлено 876 давилок Геро.

После определения животных проводили снятие основных промеров, взвешивание, вскрытие животных по общепринятой методике, после чего изымались внутренние органы для последующего взвешивания на электронных весах.

По результатам исследований было установлено: Наибольшей плотности популяция достигает в квартале 24, это связано с расположением на данной территории походной кухни. В естественных биотопах плотность лесной мыши выше в биоценозе ельника липового. Биотопы, представленные смешанным лесом с преобладанием ели и ельником липовым, подходят для существования и процветания популяции, так как они обладают достаточной кормовой базой, хорошо развитым подлеском и обилием валежника, такие условия соответствуют фундаментальной экологической нише этого вида.

Морфометрически лесная мышь не имеет значительных различий в ряду лет исследования, так как особи были отловлены примерно в одинаковый летний период, что объясняет их схожее онтогенетическое состояние. Соотношение особей разных полов в разные годы различно. Мы отмечаем положительную тенденцию в изменении соотношения самцов и самок с 2012–2016 год.

Масса сердца с 2012 до 2016 года увеличивалась – это указывает на активность данной популяции, так как показатели массы сердца находятся в прямой зависимости от общей величины тела и моторной подвижности животного. Наибольшей величины в 2015 году достигает и масса печени, разница является статистически достоверной. Масса селезенки, как регулятора кровотока и как один из факторов резистентности организма, в 2015 году имеет самый высокий показатель. Индекс сердца в 2015 году является наиболее низким в ряду наблюдений. Индекс печени в 2015 году выше соответствующего показателя в 2012 и 2013 годах в 1,53 раза. Это говорит о достаточной кормовой базе в 2015 году. В 2016 индекс печени снизился в 4 раза, возможно, это могло быть связано с общим популяционным спадом, о чём свидетельствует низкая плотность животных. Проведя оценку состояния окружающей среды по показателям флуктуирующей асимметрии краниологических признаков, мы определили, что в исследуемых выборках с 2012–2016 год средняя частота проявления асимметричного признака по пятибалльной шкале соответствует одному баллу. Это позволяет сделать вывод о том, что в заповеднике благоприятная экологическая обстановка, антропогенная нагрузка является минимальной, а изменения в природно-климатических условиях, являются не значительными.

При изучении возрастного состава популяции в 2016 году у пойманных зверьков по альвеолярной поверхности и индексу зуба, а также по соотношению массы было определено, что все экземпляры находились на 1 этапе онтогенеза развития сеголеток, который составляет около 2 месяцев (от 35 – до 70 дней).

Меркурьева А. Р.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с.-х. н, доцент Мурадова Л. В.

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ИХТИОФАУНЫ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Видовое разнообразие ихтиофауны является одним из важнейших показателей состояния экосистемы. Состав видов формируется в результате длительной эволюции, при этом вид адаптируется к своей экологической нише, что позволяет ему размножаться и поддерживать численность. Обитая в системе, виды постоянно вступают во взаимодействие с окружающей их средой и другими видами, выполняя определенные функции. Стабильность этих взаимодействий – залог устойчивости и сбалансированности всей экосистемы. Можно сказать, что разнообразие видов рыб в водоеме служит индикатором состояния водоема. Видовое разнообразие водных экосистем зависит от экологических условий водоема, устройства их котловин, химического состава воды, термического и динамического режима и других факторов. Чем больше видов, тем больше экологических групп, шире возможность адаптаций сообщества к изменениям окружающей среды. Такие сообщества более устойчивые. Исчезновение видов позволяет сделать вывод о наличии загрязнений или иных неблагоприятных воздействий на экосистему.

Данные о видовом разнообразии ихтиофауны позволяют оценивать и прогнозировать динамику состава ихтиоценоза и численность рыб в условиях естественных сукцессий и антропогенного влияния. Такие данные позволяют осуществлять мониторинг экосистемы водоема и управлять рыбными ресурсами. В связи с этим целью наших исследований было: изучить население рыб некоторых водоемов Костромской области. Исследования проводились в 2017 году на водоемах: озеро Каменик, реках Межа и Сеха. Обработка материала осуществлялась на базе лаборатории гидробиологии и ихтиологии кафедры биологии и экологии КГУ и лаборатории иммунологии ИБВВ им. И. Д. Папанина п. Борок, Ярославской области. Для определения видов использовались определители: Веселова Е.А. «Определитель пресноводных рыб фауны СССР», Мягков Н.А. «Атлас-определитель рыб», Решетникова Ю. С. «Атлас пресноводных рыб России» и др.

Всего было выловлено и исследовано 404 особи рыб, относящихся к 12 видам, к 3 отрядам.

Видовая структура улова ихтиофауны существенно различалась на разных водоемах. Улов на реке Межа представлен 6 видами, доминирующим был малоценный промысловый вид Густера (*Blicca bjoerkna*), часто встречаемым – Красноперка (*Scardinius erythrophthalmus*) – 28 %. Преобладающим отрядом в улове были карпообразные – 92 %.

Улов реки Сеха представлен 4 видами, доминирующим был ценный промысловый вид Щука обыкновенная (*Esox lucius*) – 55 %, Плотва обыкновенная (*Rutilus rutilus*) – 27 %. Преобладающие отряды в улове – щукообразные и окунеобразные (64 %). Наиболее распространенным видом в озере Каменик является неприхотливая и малоценная в промысловом отношении Плотва (*Rutilus rutilus*), часто встречаемые виды – густера (*Blicca bjoerkna*) и щука обыкновенная (*Esox lucius*). Возраст рыб в уловах варьирует от 1 до 4 лет. У Густеры преобладают особи в возрасте – 2 года, у окуня и красноперки – в возрасте 3 лет, Щуки в возрасте 2 лет, плотва – в возрасте 1 года. Морфофизиологические показатели рыб свидетельствуют о том, что окружающая среда является благоприятной и не содержит токсичных веществ.

Миронова С. Д.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

ЭКСТЕРЬЕРНЫЕ И ИНТЕРЬЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ В ОЦЕНКЕ ПОПУЛЯЦИИ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ В РАЙОНЕ ДЕРЕВНИ МАЛОЕ АНДРЕЙКОВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Человеческое общество не в состоянии существовать и развиваться вне природной среды, не влияя и не изменяя ее. Из-за увеличения антропогенной нагрузки работы по мониторингу окружающей среды становятся все актуальнее. Лягушки – удобный материал для биомониторинга, так как трофически связывают воду и сушу, являясь на разных этапах своего развития представителями водной или наземной фауны.

Цель работы: дать сравнительную оценку популяции лягушки травяной (*Rana temporaria*) на территории д. Малое Андрейково Костромской области с помощью общепринятых зоологических методик, цитологических методов и методов биоиндикации.

Сбор материала проводился в июле – августе в 2015 и 2017 гг. на территории д. Малое Андрейково методом ручного сбора. Данный участок находится в нескольких километрах от города, но вблизи автомобильной дороги. В результате морфологических исследований можно отметить, что средняя длина половозрелых особей за период исследований составила 62,3 мм, при средней длине головы – 16,57 мм, бедра – 27,23 мм, голени – 30,00 мм, а незначительное уменьшение размеров особей в 2017 г. может быть следствием низкого температурного режима. Анализ морфоокраски животных позволил говорить о динамике перехода от крапчатой морфы (от 15 % до 5 %) к пятнистой (20 %) за счет увеличения переходных форм, что говорит об улучшении состояния окружающей среды. Коэффициент частоты асимметрии проявления признака (ЧАПП) в популяции в 2015 г. составил 0,23, в 2017 г. – 0,42. Оба значения ниже 0,50, что говорит о благоприятной среде для развития животных. Однако стоит отметить, что увеличение индекса говорит об ухудшении состояния биотопа. В половой структуре отмечено преобладание самок, что свидетельствует о стабильном состоянии и высоком репродуктивном потенциале данных популяций.

Изучение популяций с помощью морфофизиологических методов позволило говорить о следующих тенденциях. Уменьшение индексов сердца говорит о снижении двигательной активности. Увеличение индексов таких органов, как селезенка и почки, сигнализирует о более высокой активности метаболизма, что позволяет судить о повышенной степени воздействия различных неблагоприятных факторов на популяцию.

При гельминтологическом вскрытии было обнаружено 3 вида червей, относящихся к классу Nematoda: *Oswaldocruzia filiformis* (Goeze, 1782) (ЭИ = 90 %), *Cosmocerca ornata* (Dujardin, 1845) (ЭИ = 60 %) и *Rhabdias bufonis* (Schrank, 1788) (ЭИ = 95 %). Высокая степень инвазии отражает стабильность цепей питания, что косвенно позволяет судить о стабильности биотопа в целом. Проведенный цитологический анализ костного мозга лягушек показал наличие негативных факторов. Используя для сравнения данных по этому показателю работы других авторов в данной области, можно судить о степени воздействия загрязнителей на организм животных, а именно: результаты нашего исследования близки к данным, полученным при работе с животными, обитающими в условиях превышенного содержания нефтепродуктов (Романова, Волкова, Тихонова, 2011). Тем не менее, постоянное существование популяции в условиях негативного воздействия со стороны окружающей среды (абиотического или антропогенного характера) приводит к образованию у животных защитного механизма, позволяющего адаптироваться и развиваться, что и происходит в изученной группировке.

Мойкина П. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ
НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Одним из современных и перспективных методов оценки качества окружающей среды, который позволяет выявить степень и интенсивность воздействия загрязнений, является биоиндикация. Амфибии, как биоиндикаторы имеют ряд преимуществ, так как обитают на разных стадиях онтогенеза в различных средах и поэтому чутко реагируют на изменение экологической обстановки как водной, так и наземной окружающей среды. Целью нашего исследования было оценить состояние популяции жабы серой на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына по комплексу признаков. Исследования проводились в 16, 17, 22 кварталах заповедника в 2014-2016 гг. За время изучения было поймано 72 экземпляра серой жабы (*Bufo bufo*). Снятие промеров производилось по методике, предложенной В. Г. Ищенко (1978), вскрытие животных – по методике Н.Н. Карташова (1981), оценка морфофизиологических показателей – по методу С.С. Шварца (1968).

В ходе исследования были выявлены особенности биотопического распределения и динамика половой структуры популяции жаб, изучена гельминтофауна, произведен анализ трофических связей, дана оценка стабильности развития популяции. По результатам исследований было установлено:

1. Масса тела серой жабы за период исследований увеличилась в 1,24 раза, что связано с благоприятными погодными условиями и достаточным количеством пищи.
2. Динамика морфометрических показателей популяции была незначительна. Отмечено увеличение длины тела от кончика морды до затылочного отверстия, расстояния между глазными отверстиями и уменьшение длины голени. Можно предположить, что животным в 2016 г. приходилось меньше двигаться в поисках пищи, чем в предыдущие годы, что связано с недостатком кормовых ресурсов.
3. Половая структура популяции серой жабы: 59 % – самки и 41 % – самцы в 2016 г., в 2015 г. вся выборка была представлена самками, в 2014 г.: 60% – самки, 40 % – самцы, но выборка была незначительна, поэтому данные по половой структуре в 2014 г. нельзя считать достоверными.
4. Масса сердца жабы в течение трех лет наблюдений уменьшается в 1,6 раз ($P < 0,01$), что может быть связано со снижением нагрузки на этот орган вследствие малоактивного образа жизни и отсутствием необходимости передвижений в поисках пищи.
5. Массы печени изменилась в 1,24 раза, что может возникать в результате сезонной изменчивости характера питания, расходов энергетических запасов на размножение животного или при воздействии неблагоприятных условий среды.
6. Показатели индексов внутренних органов были достаточно стабильными и статистически значимых различий между соответствующими индексами нами не выявлено.
7. Спектр питания жабы серой различался по годам, в пищевом комке в 2015 году преобладали представители отряда Многоножки (38 %), в 2016 году преобладали представители отряда Жесткокрылые (51 %).
8. Гельминтофауна амфибий представлена *Rhabdias bufonis* (класс Нематоды). Показатели инвазии свидетельствуют о благоприятных экологических условиях.

Мухина О. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н. Соколова Т. Л.*

БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ТРОФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДОННЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ МАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА

В связи с возрастающим антропогенным воздействием на различные природные объекты, в том числе и водные экосистемы, актуален вопрос изучения характера этого влияния и разработка мер по предотвращению негативного воздействия на биотический компонент экосистемы. Донные беспозвоночные животные являются чувствительными и информативными индикаторами состояния водной среды и в основном ведут оседлый образ жизни, поэтому состояние зообентоса четко характеризует не только экологическое состояние водоема или водотока в целом, но и конкретных его участков. Целью исследования было изучение видового состава и экологических особенностей сообществ макрозообентоса малых рек на территории «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына. Исследование проводилось в период летнего сезона 2017 года в Кологривском районе Костромской области. Отбор проб проводился с берега рек Лондушка, Сеха и Черная с помощью скребка и дночерпателя по общепринятой методике в 7 точках. При разборе проб выявлено 14 видов бентосных организмов, относящихся к 13 родам, 12 семействам, являющихся представителями 4 классов: Insecta (Насекомые), Hirudinea (Пиявки), Gastropoda (Брюхоногие моллюски), Bivalvia (Двустворчатые моллюски). Количественная представленность, биоразнообразие, структура доминирования сообществ макрозообентоса в исследованных реках различна. Наибольшее биоразнообразие характерно для рек Лондушка и Сеха, где наиболее многочисленными группами по количеству видов является класс Двустворчатые моллюски (Bivalvia) и класс Пиявки (Hirudinea). Наименьшее биоразнообразие отмечено в реке Черная, поскольку условия для распространения донных организмов неблагоприятны: сильное течение, малая прозрачность, дно в реке образовано глиной и песком. Среди представителей макрозообентоса по своей трофической структуре наиболее распространенными оказались виды, относящиеся к активным хищникам, которые составили 50% от общего числа видов. Это такие животные как Водяной скорпион, личинки Стрелки изящной и Плосконожки обыкновенной, Малая ложноконская пиявка, Улитковая пиявка и Большая ложноконская пиявка, Вислокрылка обыкновенная. Наименьшее число видов относится к детритофагам: ручейники рода Анаболия и Атрипсоды. Среди фильтраторов выделены следующие виды: Шаровка речная, Шаровка роговая, Вытянутый прудовик, Роговая катушка и Горошинка речная.

Неплюева А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.*

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ РАСТЕНИЙ-РЕГЕНЕРАНТОВ К ПОЧВЕННЫМ УСЛОВИЯМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБСТРАТА РАЗНЫХ ТИПОВ

Адаптация растений-регенерантов к почвенным условиям – ответственный этап завершения клонального микроразмножения. Растения-регенеранты не рекомендуется задерживать в стерильной среде, т.к. это плохо сказывается на их дальнейшей приживаемости и росте. Данная стадия является стрессовой стадией микроразмножения для многих видов растений. Проблемы на этом этапе напрямую связаны с целым рядом анатомических и физиологических особенностей листьев растений-регенерантов и слабостью их корневой системы. Выбор правильного субстрата позволяет эффективно укоренить растения-регенеранты и ускорить их адаптацию к естественным условиям.

Целью работы являлась оценка эффективности использования разных типов субстратов при адаптации растений-регенерантов к почвенным условиям.

В работе были использованы растения-регенеранты сирени, жимолости и белены. В качестве субстратов были использованы перлит, вермикулит, песок, гидрогель, плодородная почва, мох сфагнум, смесь субстратов плодородная почва + кора сосны + перегной в пропорции 1:1:1. Для оценки влияния субстратов на растения-регенеранты учитывали показатели прироста листьев, длины и толщины стебля. Замеры проводились каждые 2 недели. Полив производили путем опрыскивания раз в 2-3 дня. Дополнительное освещение производилось в будние дни с 9:00 до 15:00.

В результате проведенных исследований наиболее эффективным субстратом для адаптации растений-регенерантов был отмечен перлит. Показатели выживаемости регенерантов в данном субстрате самые высокие. У сирени наблюдается прирост листьев на 1 мм. Прирост длины стебля на 3 мм, прирост толщины стебля на 1,5 мм.

У жимолости прирост листьев на 3. Прирост длины стебля на 5 мм, прирост толщины стебля на 0,05 мм.

Гидрогель и мох сфагнум показали низкую выживаемость регенерантов из-за повышенной влажности данных субстратов.

Смесь субстратов показала нулевую выживаемость регенерантов из-за высокой кислотности.

Показатели выживаемости регенерантов в плодородной почве низкие из-за заражения грибом, поэтому влияние самого субстрата отметить не удалось.

В вермикулите и агропеске наблюдался некроз листьев у растений-регенерантов, предположительно, из-за недостатка макро- и микроэлементов.

Окулова Е. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

ЭКОЛОГО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЖАБЫ СЕРОЙ НА СЕВЕРО-ВОСТОКЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Любое изменение внешней среды находит отражение в функционировании организменных систем и приводит к изменению популяционных характеристик. Биоиндикация является одним из современных и перспективных методов экологической оценки качества окружающей природной среды, а земноводные выступают как удачные объекты для использования их в индикационных целях.

Цель работы: Оценить экологическое состояние жабы серой (*Bufo bufo*) на территории Костромской области.

Исследования осуществлялись на территории Костромской области в Павинском районе. Всего исследовано 60 особей жабы серой. Отлов животных производился ручным методом во время пиков активности земноводных в вечерние часы при максимальной влажности атмосферного воздуха. Пойманные особи замаривались эфиром, промеры снимались с помощью штангенциркуля с точностью до 0.1 мм. Животные взвешивались на электронных весах, после чего проводилось вскрытие земноводных по общепринятой методике, внутренние органы серых жаб взвешивались на электронных весах, затем высчитывались морфофизиологические индексы внутренних органов по методике С.С. Шварца (1968) по формуле $C = m_{\text{органа}} / m_{\text{тела}}$ (мг/г). Также нами использован метод микроядерного тестирования костного мозга бедренной кости жабы серой.

Нами установлено, что морфометрические признаки популяции серой жабы в Павинском районе Костромской области в 2014 г., 2015 г. и 2017 г. различаются мало. Показатель (Lt.c) максимальная ширина головы у жабы серой в 2014 г. и 2015 г. превышают этот показатель в 2017 г. в 1,1 раза. Длина бедра (F) у особей в Павинском районе в 2017 г. меньше в 1,3 раза, чем в 2014 г. и 2015 г. Это связано с морфологическими признаками жабы серой, так как особи в 2017 г. намного уступают в размерах особям пойманных в 2014 г. и 2015 г.

У жабы серой в 2017 г. самый высокий индекс печени по сравнению с жабами, пойманными в 2014 г. и 2015 г. Это свидетельствует о том, что животные не испытывали недостатка в кормах, что позволило им накопить запасы гликогена.

Высокий индекс лёгких связан с общим увеличением интенсивности обменных процессов у особей популяции Павинского района в 2017 г.

Сравнивая эритроциты костного мозга жабы серой с литературными данными, мы выявили, что максимальное число клеток с микроядрами у жабы серой в Павинском районе (7,20) находится между самым высоким (9,58) и самым низким (4,81) значениями аналогичного показателя по периферической крови, полученными в Новгородской области на участках с разной антропогенной нагрузкой на окружающую среду. Это говорит о среднем уровне отклонений от условной нормы. В среднем процент содержания микроядер в эритроцитах костного мозга жабы серой в Павинском районе в 2017 г. составил 11%.

Таким образом, мы выяснили, что антропогенная нагрузка на популяции жабы серой в Павинском районе является достаточно слабой, данный факт подтверждают морфофизиологические и цитологические исследования.

Осипова Д. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

ЗООПЛАНКТОН РЕКИ ВОНЮХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

Зоопланктон – совокупность животных организмов, адаптированных к обитанию в толще воды и не способных сопротивляться течению. Знания о видовом составе и состоянии сообществ зоопланктона исследуемых участков водотока являются важной информацией в организации мониторинга водных экосистем, в связи, с чем изучение функционирования сообществ зоопланктона в их структуре является актуальным. Целью работы было выявить закономерности динамики, а также особенности структурной организации сообщества зоопланктона реки Вонюх на территории ГПЗ «Кологривский лес».

Нами было отобрано и проанализировано 12 качественных и 5 количественных проб. Сбор качественных и количественных проб проводился в верхнем, среднем и нижнем течении реки Вонюх с 19 по 21 сентября 2017 г.

В результате исследований нами выявлено 37 видов зоопланктеров, из них 9 видов *Cladocera* (Ветвистоусые), 10 видов *Copepoda* (Веслоногие) и 18 видов *Rotifera* (Коловратки).

Среди обнаруженных зоопланктеров р. Вонюх на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына по количеству видов преобладали *Rotifera*.

К часто встречающимся видам в составе зоопланктона относятся: *Chydorus sphaericus* (O. F. Muller, 1785), *Scapholeberis mucronata* (O. F. Muller, 1776), *Alona costata* (Sars., 1862), *Thermocyclops crassus* (Fischer, 1853), *Thermocyclops oithonoides* (Sars., 1863), *Mesocyclops leuckarti* (Claus, 1857), *Brachionus diversicornis* (Pallas, 1766), *Lecane luna* (Muller, 1776), *Eucyclops serrulatus* (Fischer, 1851).

В верхнем течении реки Вонюх средние показатели составили: численность (6400 экз/м^3), биомасса ($0,064 \text{ г/м}^3$). Для среднего течения: численность (11600 экз/м^3), биомасса ($0,128 \text{ г/м}^3$). Средние значения для нижнего течения: численность (14200 экз/м^3), биомасса ($0,25 \text{ г/м}^3$). Таким образом, наблюдалось увеличение количественных показателей зоопланктона при продвижении от истока к устью реки. Наибольшие показатели биомассы и численности отмечены для старицы реки Вонюх на участке её среднего течения. Так, биомасса здесь достигала $0,5 \text{ г/м}^3$, а численность 42000 экз/м^3 . Сообщество зоопланктона здесь представлено в значительной степени веслоногими ракообразными, такими как: *Acanthocyclops americanus* (Sars, 1863), *Thermocyclops oithonoides* (Sars., 1863).

Изучив видовое разнообразие зоопланктона верхнего, среднего и нижнего течений реки Вонюх на территории ГПЗ «Кологривский лес», мы высчитали индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу. По полученным данным можно сделать вывод, что самые высокие значения индекса видового разнообразия по Шеннону-Уиверу отмечаются в районе среднего течения р. Вонюх (старица) – 3,2. Для других участков реки индексы изменялись в диапазоне от 1,7 до 2,5, что связано с наличием течения в этих участках водотока, что препятствовало развитию зоопланктонного сообщества.

Для оценки уровня загрязнения водоёма использовался индекс сапробности по Пантле и Букку. Его наименьшая величина (1,3) отмечается в районе среднего течения р. Вонюх (старица), характеризуя водоём как чистый, а наибольшее значение (2,2) выше плотины (среднее течение) является характерным для умеренно-загрязнённых водоёмов. В результате можно сказать, что все участки водотока относятся к β -мезосапробным и являются умеренно-загрязненными.

Рзаева Г. Р.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н, доцент Мурадова Л. В.

ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТАЦИИ РЫБ

У всех организмов в процессе эволюции выработалось множество разнообразных приспособительных приспособлений (адаптаций) к окружающей среде. Адаптация – любая особенность особи, популяции, вида или сообщества организмов, которая способствует успеху в конкуренции и обеспечивает устойчивость к абиотическим факторам.

Существуют пределы толерантности рыб к изменениям окружающей среды, и пределы времени, в течение которого рыбы способны сохранять устойчивость к изменившимся условиям. При действии чрезвычайных или патологических раздражителей, приводящих к напряжению адаптационных механизмов, возникает стрессовое состояние. Ответная реакция на действие стресс-факторов вызывает не только активизацию защитных механизмов, но и угнетение функций, не связанных непосредственно с обеспечением адаптации животных. Чем выше у животных способность противостоять стрессам, тем быстрее у них происходит адаптация к условиям обитания. Стрессоустойчивость животных – это способность организма при стрессовых воздействиях поддерживать гомеостаз жизненно важных систем. В жизни рыб стресс является наиболее критическим фактором, оказывая сильное воздействие на их жизнедеятельность.

Поэтому целью наших исследований было определить гематологические и физиологические механизмы адаптации рыб в связи с действием на них стресс-факторов. Для этого мы, изучив методики определения стрессоустойчивости рыб, оценивали морфометрическую и морфофизиологическую характеристики рыб, определяли массу их внутренних органов, а также уровень глюкозы и гемоглобина в крови рыб. Исследования проводились в 2017 г. на базе лаборатории гидробиологии и ихтиологии кафедры биологии и экологии КГУ и лаборатории иммунологии ИБВВ РАН п. Борок, Ярославская область. Отбор материала для исследования проводился на мелководном озере Каменик в Костромской низине. Всего в ходе работы было исследовано 10 особей карася серебряного (*Carassius gibelio*), который является одним из распространенных видов рыб в водоёмах Костромской области. Наше исследование является частью регулярного мониторинга состояния ихтиофауны озера Каменик и оценки стрессоустойчивости карася. Средняя длина тела карася серебряного в выборке за период исследования составила 23,6 см, с колебаниями от 20,5 см до 25,5 см, а средняя масса тела – 317,9 г. с максимальным значением 411 г. Эти показатели были в пределах нормы. Также нами были рассчитаны индексы внутренних органов, непосредственно связанных с обменом веществ и энергии в организме карася серебряного (печень, почка, селезенка). Индекс печени составил 13,2, индекс почки – 0,6. Индекс селезенки, отражающий зависимость от различных условий среды, токсикозов разной природы, радиационной нагрузки, стрессовых воздействий, был 0,3. Относительная плодовитость у карася серебряного составила 351,3 шт./г., абсолютная плодовитость – 122,7 тыс. икринок, что соответствует средним показателям для вида (30–400 тыс. икринок). Уровень глюкозы в крови карасей составил в среднем 20,9 ммоль/л, это намного превышает норму (2,8–8,3 ммоль/л) и свидетельствует о физиологической реакции организма карасей на воздействие стресс-факторов. Средний уровень гемоглобина, который составил 59 г/л, отличается от других видов рыб (у карпа уровень гемоглобина был 75,4–89 г/л, щуки – 95,3 г/л, окуня – 106 г/л), но находится в пределах нормы для данного вида. Таким образом, любые, даже незначительные негативные воздействия на рыб способны стимулировать защитные силы организма и приводить к снижению внутренних защитных резервов. При стрессе происходит выброс молекул сахара из запасов организма, повышается уровень глюкозы в крови и развивается гипергликемическое состояние.

Розыев К. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

БИОЛОГИЯ И ЛОКОМОЦИЯ КРОТА ОБЫКНОВЕННОГО В НЕКОТОРЫХ РАЙОНАХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Локомоция – запрограммированные и фиксированные в генофонде врожденные двигательные координации, составляющие основу инстинктивных компонентов поведения животных. Высокий уровень адаптации к жизни в почве демонстрируют некоторые виды млекопитающих – грызунов и насекомоядных. Наиболее показательны адаптации крота. Большинство видов ведут подземный образ жизни, прокладывая под землей ходы (туннели) и кормясь в основном почвенными беспозвоночными. Крот обыкновенный (*Talpa europaea* L.) является типичным обитателем почвенной среды, может жить в различных ландшафтах, предпочитая местности с влажными почвами, лёгкими для рытья. Кроты очень выносливы, они могут жить практически в любых условиях, но все же предпочитают селиться в рыхлых и влажных почвах, которые легко вскапываются и изобилуют насекомыми. Кроты относятся к отряду насекомоядные, питаются в основном мухами, жуками, улитками, червями, мокрицами, личинками.

Цель работы: Изучить биологию и локомоции крота европейского в некоторых районах Костромской области.

Исследования проводились в 2017 году на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Для определения численности кротов применялся маршрутный метод (Башкиров, Жарков, 1934), который был разработан для подсчета промысловых запасов кротов (Методические указания, 1988). Маршруты прокладывали по пешим тропам и малоиспользуемым дорогам с умеренно плотной почвой в лесных биотопах. Исследование роющей деятельности *Talpa europaea* осуществлялось по косвенным проявлениям – по поверхностным ходам кротовин. Дополнительно отмечались кротовины. Учет проводился в два приема: в первый день на маршруте подсчитывали количество всех пересекающих тропу кротовых ходов, притапывали ходы; на следующий день подсчитывали новые вырытые ходы. С помощью мерной ленты измерялась длина каждого хода и расстояние между кротовинами. Данные обработаны статистически с помощью пакета Excel.

В результате наших исследований было установлено:

1. Распределение кротовин на исследованной территории неравномерно и зависит от пригодности почвы для рытья и количества беспозвоночных в почве. Плотность кротовин на территории заповедника составила 0,004 кр/м²;
2. Плотность кротовин была значительно выше на открытом пространстве с небольшим числом древесных насаждений и более уплотненной почвой (база) и составила – 0,023 кр/м²;
3. Длина кротового хода в среднем составляет 2,66 м, на территории базы длина ходов была в среднем 1,7 м, а на лесной дороге – 3,3 м;
4. Расстояние между кротовинами в среднем на маршруте составило 5,3 м, на территории базы – 3,7 м, на лесной дороге – 6,2 м;
5. На количество ходов кротов оказывают влияние локальные свойства почвы, затрудняющие прокладывание ходов, небольшое обилие червей, которые являются основной пищей крота и антропогенный фактор.

Романова М. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ С ПОМОЩЬЮ БИОИНДИКАТОРОВ НА ПРИМЕРЕ ПАМЯТНИКА ПРИРОДЫ «ПОСАДСКИЙ ЛЕС» ГОРОДА КОСТРОМЫ

Одним из самых распространенных растений среди многолетников считаются растения отдела Хвойные (Pinophyta, или Coniferae), который насчитывает около 600 видов с широким ареалом произрастания. Одной из полезных особенностей данных растений является возможность биоиндикации, преимуществом которой является простота использования метода, отсутствие дорогостоящего и сложного оборудования, необходимого для традиционных физико-химических и физических методов. С помощью биоиндикационных свойств хвойных растений оценивают степень общего загрязнения и общей токсичности объекта окружающей среды для живых организмов и целесообразность его дальнейшего детального анализа другими, более сложными и дорогостоящими методами. По результатам проведенного исследования дана начальная оценка экологического состояния зеленых насаждений на территории природного памятника «Посадский лес», находящегося в черте города Костромы (ул. Ленина).

В осенний период 2017 года проведена визуальная оценка зеленых насаждений по нескольким методикам. В ходе исследования изучено три группы участков на территории «Посадский лес»:

- 1 группа – деревья, произрастающие на территории у автодороги;
- 2 группа – деревья, произрастающие на расстоянии 100–250 м от автодороги;
- 3 группа – деревья, произрастающие на расстоянии 250–400 м от автодороги.

Для получения более точных результатов в каждую группу было включено по четыре подгруппы, насчитывающие по десять деревьев вида сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*).

Оценка состояния загрязнения воздуха в каждой точке определялась по состоянию хвои (выделялись хвоинки с пятнами, усыханием и здоровые), определялась продолжительность жизни хвои сосны. Проведен тест по Гертелю – метод, основанный на соотношении толщины воскового слоя и высоты концентрации и/или продолжительности воздействия на нее сернистого газа, для определения индикации данного соединения в атмосфере. Кроме хвои, для оценки состояния среды использованы состояние генеративных органов (шишек) у хвойных. Оценка по древостою степени влияния антропогенного влияния по методу Ярмишко В. Т. (1997).

Таким образом, мы получили следующие результаты: получили сравнительно высокий процент хвоинок с пятнами и усыханием; средний возраст хвоинок от 2 и более лет, что свидетельствует о загрязненности воздуха, что доказывают и результаты теста Гертеля; дальнейшее негативное влияние загрязнений может негативно отразиться и на репродуктивной функции сосны обыкновенной, и на состоянии древостоя. Участок 3 по результатам является наиболее благоприятным из исследуемых, однако и его показатели свидетельствуют об ослабленном состоянии, которое предположительно может быть вызвано близостью автодороги. Более точные данные мы сможем предоставить при дальнейшем исследовании территории «Посадского леса» с помощью других методик определения экологического состояния по растениям-биоиндикаторам.

Сазанова Н. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

**СТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЫКНОВЕННОГО (РЕЧНОГО) БОБРА
НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Изучение деятельности бобра в пределах заповедника является частью мониторинга популяции. Данные помогают составить общую картину о состоянии популяции и о процессе её реинтродукции.

Целью работы являлось изучение строительной деятельности бобра речного (*Castor fiber L.*) в условиях ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына.

Нами проведено картирование исследуемой территории, описаны основные поселения бобров. Выявлены границы поселений бобра, измерены длина, ширина, высота плотин, высота и диаметр хаток. Возраст бобров определялся по ширине резцов на погрызах. На каждой из точек, где были обнаружены свежие следы жизнедеятельности бобра, заложены транссекты для более детального и точного изучения влияния бобра на прибрежные фитоценозы.

Полная бобровая семья состоит из 5-8 особей: семейной пары, молодняка и сеголетков. По собранным данным мы определили, что количество взрослых особей несколько превышает количество молодых. Это считается нормой, так как молодняк, который появился весной 2017 года, питается молоком матери и ещё не переходил на новую – древесную пищу, поэтому следы их резцов на погрызах не обнаружены.

На территории заповедника «Кологривский лес» нами были обнаружены 6 хаток бобра обыкновенного и 9 плотин. Строительный материал плотин представлен: 41 % берёза, 34 % осина, 17 % ольха, 4 % ель и по 2 % приходится на черёмуху и рябину.

Строительный материал хаток состоит на 48 % из берёзы, 28 % осины, 20 % ивы и 4 % ольхи. Таким образом, на территории заповедника основным строительным материалом бобра являются такие древесные породы как берёза и осина.

Средняя длина плотин на исследованном участке территории заповедника составляет 8,14 м, средняя высота плотин 0,48 м, средняя высота хаток 0,45 м, а перепад воды в среднем составил 0,54 м.

В ходе исследований были найдены 33 норы бобра, множество скатов и троп, в том числе свежих. Также отмечены свежие следы хвоста, передних и задних лап бобра на тропах и скатах, найдена маркировочная площадка и бобровые «метки».

При исследовании поселений бобров было выявлено, что на территории заповедника есть бобровые семьи, состоящие из 7 особей (полноценная семья), а также есть семьи, в которых только одна взрослая особь, и много семей с весенним молодняком. По сравнению с 2016 годом популяция бобра обыкновенного увеличилась.

Территория заповедника «Кологривский лес» богата кормовыми ресурсами для бобра, по ней протекают множество малых рек и ручьёв, обеспечивающих удобные рефугиумы для обитания этих животных, отсутствует фактор беспокойства. Комплекс условий позволил бобру широко расселиться по территории заповедника и год от года наращивать количественные показатели популяции.

Сидорова О. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н, доцент Колесова Т. М.

СОСТОЯНИЕ ЗООБЕНТОСА МЕЛКОВОДНОГО ВОДОЁМА ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОГО РАЙОНА

В настоящее время огромное количество загрязняющих веществ обрушивается на экологические системы. Вопрос актуальности проведения гидробиологических исследований возрастает, так как вода является незаменимым компонентом для всего живого, и от её качества зависит состояние окружающей среды. Биологическое исследование изучает водоем в целом как единую экосистему. Для биоиндикации качества воды могут быть использованы практически все группы организмов, населяющие водоемы: планктонные и бентосные беспозвоночные, простейшие, водоросли, макрофиты, бактерии и рыбы. Организм представителей зообентоса непосредственно контактируют как с водной средой, так и с донными отложениями, где накапливаются загрязняющие водоём вещества, и могут рассматриваться как наиболее показательные биологические объекты для исследования качества воды.

Объектом исследования в данной работе явился мелководный водоём, который находится на территории охотничьего хозяйства Харино Костромского района.

Изучение бентофауны и оценка состояния исследуемого водоёма могут быть использованы для разработки водоохранных мероприятий, а также для оценки кормовой базы рыб. Нашей целью явилась характеристика состояния зообентоса мелководного водоёма охотничьего хозяйства Харино Костромского района.

Исследования проводились 7–14 июня 2017 года. За время исследований было отобрано 14 проб, определено 18 видов беспозвоночных животных относящихся к 4 классам: Oligochaeta, Hirudinea, Gastropoda, Insecta.

За время исследования были определены следующие виды бентосных организмов *Tubifex tubifex*, *Bithynia tentaculata* (Linnaeus, 1758), *Lymnaea auricularia* (Linnaeus, 1758), *Lymnaea stagnalis* (Linnaeus, 1758), *Planorbarius corneus* (Linnaeus, 1758), *Valvata piscinalis* (Müller, 1774), *Viviparus contectus* (Millet, 1813), *Viviparus viviparous* (Linnaeus, 1758), *Caenis macrura* (Steph), *Ephemera vulgata* (Linnaeus, 1758), *Hydrophilus piceus* (Linnaeus, 1758), *Dytiscus marginalis* (Linnaeus, 1758), *Limnephilus flavicornis*, *Aeshna cyanea* (Müller, 1764), *Ranatra linearis* (Linnaeus, 1758), *Nepa cinerea* (Linnaeus, 1758).

Основной группой донного населения являются личинки хирономид, по численности они составляют 244 экз/м² от общего числа зообентоса. На исследуемых участках встречены личинки поденок, стрекоз, веснянок и ручейников, взрослые насекомые и брюхоногие моллюски.

Классом Insecta представлено наибольшее количество видов, наименьшее число видов зарегистрировано у Oligochaeta и Hirudinea.

Индекс Майера для оценки экологического состояния и типа водоема рассчитывается по формуле:

$$X \cdot 3 + Y \cdot 2 + Z \cdot 1 = S,$$

где X – обитатели чистых вод;

Y – организмы средней чувствительности;

Z – обитатели загрязненных водоемов;

S – сумма в баллах.

По результатам расчетов индекса Майера, водоём соответствует 3 классу качества (умеренно-загрязненный водоем).

По результатам расчетов индекса сапробности, водоём соответствует IV классу чистоты – вода «загрязненная». Данный индекс является эффективным показателем органико-кислородного баланса водоёма.

Смирнова Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.*

ОПТИМИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ ХРИЗАНТЕМ В КУЛЬТУРЕ IN VITRO

Клональное микроразмножение – это способ бесполого размножения растений в культуре клеток и тканей, при котором возникшие формы будут генетически идентичны исходному материалу. Основным методом, использующийся при клональном микроразмножении растений, – активация развития уже существующих в растении меристем. Хризантемы, выбранные нами в качестве объекта исследований, являются распространенной декоративной осеннецветущей культурой и относятся к новой селекционной группе мультифлора. На сегодняшний день разработкой методов клонального микроразмножения данной культуры занимаются биотехнологические лаборатории по всему миру. Однако состав регуляторов роста, используемых в питательных средах для культивирования тканей хризантемы, должен быть конкретизирован для каждого сорта в отдельности.

Цель нашей работы – усовершенствование элементов технологии клонального микроразмножения хризантемы (*Chrysanthemum*).

Были использованы 4 сорта хризантем: Branice, Branbunny Pink, Branroyal Purple, Branfountain White. В качестве донорных эксплантов были использованы метамеры молодых неодревесневших побегов, содержащих узел и пазушную почку.

Пробирочные растения содержались при температуре 23–25 °С, нормальной влажности атмосферного воздуха и 16-часовом световом периоде.

Для исследования влияния состава питательной среды на эффективность введения растительного материала в культуру были использованы среды: полная MS + 10 % сахарозы (среда 1), полная MS + 20 % сахарозы (среда 2), полная MS + 30 % сахарозы (среда 3), 1/2 MS + 10 % сахарозы (среда 4), 1/2 MS + 20 % сахарозы (среда 5), 1/2 MS + 0 % сахарозы (среда 6). В качестве контроля использовали полную MS + 20 % сахарозы + 2 мг/л ИУК. Эффективность питательной среды оценивали по скорости наступления активных ростовых процессов пазушной почки, введенной с частью побега в культуру *in vitro*, наличию/отсутствию образования каллуса в базальной части экспланта, а также по числу почек на один донорный эксплант. Влияние на эффективность введения в культуру питательных сред 2, 3, 5 и 6 достоверно не различалось. В то же время, эти среды по анализируемым показателям были достоверно лучше, чем контроль. Исходя из этого, для дальнейшей работы нами была выбрана питательная среда 5, т.к. при культивировании на ней нами была отмечена стабильность выше указанных показателей. Кроме того, она экономически более рентабельна (содержит уменьшенное в 2 раза количество микроэлементов и 20% сахарозы).

Оптимальным составом питательной среды для микрочеренкования стерильных побегов хризантемы в нашей работе был признан вариант MS + 20 % сахарозы + ИУК 0,1 мг/л, позволяющий получать стабильный коэффициент размножения и исключающий витрификацию побегов и ризогенез.

Для укоренения полученных побегов лучшими были признаны две среды, не содержащие регуляторы роста, и состоящие из: 1/4 MS + активированный уголь + агар 5 г/л + сахароза 20 г/л и 1/2 MS + агар 6 г/л + сахароза 10 г/л.

Таким образом, в нашей работе предложен вариант оптимизированной технологии получения качественного посадочного материала указанных сортов хризантемы мультифлора с коэффициентом размножения не менее 3.

Соколова А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. г-м. н., доцент Бондаренко В. И.*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ РОДНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА

Родник – естественный выход подземных вод на поверхность земли на суше или под водой.

Актуальность выбранной темы связана с тем, что комплексная экологическая оценка состояния родников поможет выявить родники с наиболее пригодной для использования в хозяйской деятельности водой. На территории Костромского района довольно много родников, предназначенных для использования человеком, а значит, данная работа актуальна и уникальна для Костромского района.

Для выполнения работы была поставлена цель: выполнить комплексную оценку экологического состояния родников. Задачи: изучение теоретического материала о строении родников; изучение доступных методов исследования родников; геологическое описание родников и отбор проб воды; исследования отобранных проб воды; выявление практической значимости выполняемой работы.

Определение органолептических показателей воды является важным этапом ее анализа на пригодность для питья и хозяйственных нужд. Органолептические показатели свойств воды – это те показатели, которые могут восприниматься органами чувств человека, без использования дополнительных, сложных средств исследования качества потребляемой воды. К ним относятся вкус и привкус, окраска, мутность, запах, и др. Данные параметры не требуют сложных химических анализов и могут быть проведены в бытовых условиях, что может быть использовано населением. Несоответствие этих параметров воды оптимальным, как правило, является основанием для более тщательного химического анализа.

В качестве объектов исследования были выбраны два родника в Костромском районе. Наблюдение за данными родниками ведётся второй год.

1. Родник Селище. Кострома, поселок Селище, Приречный проезд, 3.

Источник артезианский, происходит разгрузка межпластовых вод. Вблизи родника находится река Ключёвка, по которой ходят лодки и катера. По органолептическим показателям вода из данного родника соответствует установленным нормам и пригодна для питья. Сильных изменений в качестве проб воды из родника не выявлено.

2. Родник на реке Кубань, деревня Пьяньково.

Родник находится вблизи жилых домов, в 1,5 м от берега реки Кубань, в 70 м ниже по течению от моста через Кубань. Питание родника происходит за счет подпитки грунтовыми водами. В половодье источник заливается. По органолептическим показателям и в ходе наблюдения за пробами воды сделан вывод, что вода из данного родника непригодна для потребления населением. Это может быть связано с грунтовым происхождением родника. Грязная вода из огородов близлежащих домов вместе с подземными водами выносится к роднику.

В ходе практических наблюдений и составления геологического описания родников, были сделаны выводы о влиянии происхождения родников на состояние питьевой воды. Практическая значимость данной работы заключается в том, что с помощью знаний о геологическом происхождении родника, а так же экологической оценки состояния местности можно сделать заключение о том, влияет ли происхождение родников на качество, пользу и возможность применения в быту и хозяйстве данной родниковой воды.

Соловьева А. А.

*Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.*

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗООПЛАНКТОНА МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА

Зоопланктон – совокупность животных организмов, адаптированных к обитанию в толще воды и не способных сопротивляться течению воды.

Изучение зоопланктонных сообществ, их разнообразия, численности, биомассы актуально для понимания особенностей функционирования водных экосистем в различных условиях. Зоопланктон – один из наиболее чувствительных к загрязнению компонентов экосистемы, поэтому его можно использовать как индикатор изменения окружающей среды, что применяется в мониторинге при оценке состояния водных экосистем.

Целью нашей работы являлось оценить экологическое состояние малых рек на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына по показателям зоопланктона.

В ходе исследования были взяты количественные и качественные пробы, путем применения общеизвестных гидробиологических методов, обработка проб проводилась по общепринятым методикам. Работа выполнялась в июне 2017 года.

На основе полученных данных были сделаны следующие выводы:

1. Таксономический состав зоопланктона исследуемых малых рек на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына включает 26 видов, где Cladocera составляют 6 (23 %) видов, Copepoda – 8 (31 %), Rotifera – 12 (46 %).

2. Показатели численности и биомассы зоопланктона малых рек на территории Костромского государственного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына различны в разных точках отбора. На реке Лондушка нами отмечены значения численности от 80 экз./м³ и до 1620 экз./м³, биомассы от 0,41 мг/м³ и до 25,6 мг/м³. На реке Сеха: численность от 60 экз./м³ и до 1420 экз./м³, биомасса от 0,4 мг/м³ до 26,6 мг/м³. На реке Понга: численность 300 экз./м³, биомасса 1,5 мг/м³. На реке Черная: численность от 100 экз./м³ и до 280 экз./м³, биомасса от 0,6 мг/м³ до 11,3 мг/м³. На реке Ломенга: численность 340 экз./м³, биомасса 6,5 мг/м³. Численность зоопланктона значительно выше на участках с замедленным течением или на участках с отсутствием течения. Такие рефугиумы формируются в отшнурованных участках русел рек или в бобровых прудах, которые возникают при перегораживании русла реки бобровыми плотинами.

3. Индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу характеризует все исследуемые в данной работе реки как водотоки с экстремальными экологическими условиями. Значение индекса занижено, так как влияние оказывает экологический фактор «наличие течения», который препятствует развитию зоопланктона на значительной части русловых участков рек.

4. Средний индекс сапробности малых рек заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына характеризует реки Лондушка, Сеха, Черная, Понга, Ломенга как β-мезосапробный, умеренно-загрязненный водоток.

5. Коэффициент трофии по Мязетсу характеризует реки: Сеха, Ломенга и Черная как мезотрофные, реку Лондушку как эвтрофный водоток, а реку Понгу как олиготрофный водоток.

Сухина Т. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.*

ХАРАКТЕРИСТИКА ФАУНИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ НА ТЕРРИТОРИИ НЕКОТОРЫХ РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Почва является уникальной средой обитания различных организмов, которые принимают активное участие в процессах разложения, гумусообразования, дыхания почвы, новообразования почвенных минералов. В зависимости от особенностей климата, рельефа, структуры растительного покрова и других факторов формируются особые почвенные процессы. Каждому из этих элементарных почвенных процессов соответствует свой комплекс почвенной биоты. В диагностике почвенных условий актуально изучение состояния комплексов почвенной мезофауны, для которых почва является средой обитания в целом. К тому же данная группа педобионтов является наиболее многочисленной. Видовой состав, структура доминирования, количественная представленность комплексов почвенной мезофауны на территории Костромской области мало изучены, что препятствует определению региональных особенностей фауны почв. Цель данной работы – характеристика сообществ почвенной мезофауны некоторых районов Костромской области. Почвенно-зоологические исследования проводились в течение летнего периода в 2016 и 2017 годах в почвах лесных биогеоценозов и луга на территории Павинского, Костромского и Красносельского районов. Отбор материала педомезобионтов проводился методом почвенных раскопок послойно до глубины встречаемости организмов и разборки проб. За период исследования отобрано и изучено 75 проб и выявлено 174 экземпляра почвенных беспозвоночных. Среди педобионтов, обнаруженных в ходе полевого исследования, выявлены представители почвенной мезофауны, относящиеся к трём типам: тип Кольчатые черви (Annelida), представленный 5 видами, тип Круглые черви (Nemathelmintha) – 1 видом и тип Членистоногие (Arthropoda) – 20 видами. Видовой состав, структура доминирования, особенности количественных показателей, таких как численность (экз/м²) и биомасса (г/м²), комплексов педомезобионтов различно, что обусловлено особенностями почвенно-растительных условий, а также степенью антропогенного влияния. В трофической структуре комплексов почвенной мезофауны исследованных биогеоценозов выявлено, что доминирующей группой по численности являются сапрофаги (59,7%), играющие огромную роль в почвообразовании. Данная группа почвенных организмов является чутким индикатором не только изменения почвенных условий, но и антропогенного воздействия. Доля фитофагов в почвах исследованных биогеоценозов составила порядка 23,7%, хищников – 16,6%. К сапрофагам, выявленным в ходе исследования, относятся такие группы, как настоящие дождевые черви (Lumbricidae), пластинчатоусые (Scarabaeidae), энхитреиды (Enchytraeidae), мухи настоящие (Muscidae), грибные комарики (Mycetophilidae), чернотелки (Tenebrionidae). Среди Lumbricidae, имеющих огромное значение в процессах почвообразования, обнаружены различные морфо-экологические группы – подстилочные, почвенно-подстилочные и норники. Соотношение данных экологических групп также является одним из показателей почвенных условий. Однако во всех исследованных нами биотопах доминирует группа норников, что возможно, обусловлено с наибольшей приспособленностью этой группы люмбрицид к перенесению периодического пересыхания почв. Таким образом, в ходе исследования почв различных биогеоценозов некоторых районов Костромской области обнаружено 26 видов почвенной мезофауны, среди которых наиболее многочисленной группой являются люмбрициды. Анализ почвенных условий исследованных биотопов показал, что распространение педобионтов во многом определяется физико-химическими особенностями почв, а также экологическими особенностями конкретного вида.

Тахистова А. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.

ОСОБЕННОСТИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ СОРТОВ ЛИЛЕЙНИКА

Одним из самых популярных растений среди декоративных многолетников считаются Лилейники (*Heimerocallis L.*), сортовая численность которых достигает 40 тысяч. Лилейник активно используется в медицинской и пищевой промышленности, что выделяет данный вид как значимый для массового получения здорового материала методами клонального микро-размножения.

Сорта и гибриды, использованные в работе, были впервые введены в культуру *in vitro*.

Донорным эксплантом для введения в культуру *in vitro* была образовательная ткань, изолированная из корневища.

Для получения стерильного морфогенного посадочного материала предварительно дезинфицировали донорные экспланты 5 минут водным раствором перманганата калия – 100 мг/л и 10 минут водным раствором линкомицина – 100 мг/л, стерилизовали 70 % водным раствором этанола в течение 1 минуты, 5 % водным раствором гипохлорита натрия с экспозицией 10 минут.

Для процесса культивирования была подобрана питательная среда Мурасиге-Скуга (MS) с содержанием мезоинозита – 100 мг/л, сахарозы – 20 мг/л, рН питательной среды – 5,8. В качестве регуляторов роста использовались: 6-бензиламинопурин с концентрацией от 0,5–1,0 мг/л, 1-нафталинуксусная кислота с концентрацией 0,1 мг/л, индолил-3-масляная кислота – 0,3 мг/л. Субкультивирование на питательной среде занимает от 20 до 30 суток.

Таким образом, мы получили следующие результаты: при использованном нами режиме стерилизации отмечено на 25,5 % больше стерильных морфогенных эксплантов, чем в контрольной группе. Модифицированная питательная среда MS показала эффективность для процессов инициации геммогенеза и пролиферации для получения здорового материала, а также способствовала образованию морфогенной каллусной ткани с последующим образованием новых почек. Коэффициент размножения у растений-регенерантов *Heimerocallis L.* равен 2. Было выяснено, что от 1 донорного экспланта за 12 месяцев культивирования возможно получить до 8192 ± 167 растений.

Полученные данные позволили разработать технологию выращивания сортов и гибридов Лилейника (*Heimerocallis L.*), ранее не вводимых в культуру *in vitro* с использованием в качестве донорных эксплантов пазушных почек корневища.

Третьякова А. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕНДРОПАРКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА

Изучения альгофлоры пруда на территории Дендропарка в целом и фитопланктона в частности до настоящего времени не проводилось. Вместе с тем, эта группа организмов является весьма информативной при оценке экологического состояния водоёма и может быть использована в целях биоиндикации. Развитие фитопланктона определяет общий уровень биологической продуктивности водоёма, в том числе рыбопродуктивности, и изучение водорослей крайне важно для понимания процессов, протекающих в водоёме.

Целью работы являлась оценка экологического состояния водоёма на территории Дендропарка по показателям фитопланктона.

Для сбора фитопланктонных проб использовался метод Вассера – фильтрование воды через планктонные сети. После сбора материал был фиксирован 40%-м формальдегидом. Фитопланктон изучали в фиксированном состоянии с помощью микроскопа Биомед-3, с увеличением $\times 40$. Клетки водорослей подсчитывали в счетной камере Горяева. Для определения биомассы использовали счетно-объемный стереометрический метод. Сапробность вод определяли по индексу Пантле-Бука в модификации В. Сладечека. Для оценки уровня загрязнения водоёма также рассчитывали индекс разнообразия Менхиника.

В результате исследования фитопланктона пруда на территории Дендропарка в июне 2017 года нами было обнаружено 19 родов, относящиеся к 4 отделам: *Cyanophyta*, *Bacillariophyta*, *Chlorophyta*, *Chrysophyta*. Самым обширным по числу родов оказался отдел *Bacillariophyta*. Он представлен 11 родами, относящимися к 4 семействам и к 3 порядкам. Самым многочисленным оказался порядок *Raphinales*, представленный 6 родами. Отдел *Chlorophyta* представлен 4 родами, относящимися к 4 семействам и 3 порядкам. Отделы *Cyanophyta* и *Chrysophyta* представлены 2 родами, относящимися к 2 семействам и 2 порядкам.

В период сбора проб в пруду на территории Дендропарка в количественном отношении преобладали планктонные водоросли родов *Navicula* (27 %) и *Fragilaria* (13 %). В результате исследования данного водоёма было установлено, что количество водорослей на 1 литр воды составило 8 218 особей. В отделе диатомовые водоросли наиболее многочисленными оказались рода *Navicula* (2 222 особи) и *Fragilaria* (1 110 особей). В отделе зеленые водоросли соотношение количества особей между видами в 1 литре воды исследуемого водоёма оказалось одинаковым и составило 222. В отделе сине-зеленые водоросли преобладает вид *Anabena variabilis* (444 особи). В отделе золотистые водоросли соотношение между количеством особей в 1 литре воды исследуемого водоёма было одинаковым – 222.

Общая биомасса планктонных водорослей в исследуемом пруду составила 716,4 мг/м³. Значительно большей массой характеризовались отделы: *Chlorophyta* (570,3 мг/м³) и *Chrysophyta* (132,2 мг/м³). В отделе диатомовые водоросли род *Melosira* характеризовался значительно большей биомассой (8,1 мг/м³) по сравнению с другими представителями данного отдела. В отделе зеленые водоросли наиболее высокую биомассу имел вид *Mougeotia geniflexa* (555,5 мг/м³). В отделе сине-зеленых водорослей преобладающей по биомассе оказалась *Spirulina laxa* (1,5 мг/м³). В отделе золотистые водоросли наиболее высокую биомассу имел вид *Dinobryon divergens* (131,5 мг/м³).

По количеству клеток водорослей на 1 литр воды и соотношению зеленых и сине-зеленых водорослей к общему числу водорослей пруд можно охарактеризовать как мезотрофный. По индексу сапробности по Пантле и Буку, который составил 3,8, пруд на террито-

рии Дендропарка является полисапробным. По индексу родового разнообразия Менхиника, который составил 2.2, исследуемый водоем характеризуется как загрязненный.

Филиппова А. И.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.

ОЦЕНКА УРОВНЯ АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДОЁМА ПО ВИДОВОМУ РАЗНООБРАЗИЮ ПЕРИФИТОНА

Перифитон, приуроченный к определенному субстрату, позволяет проводить оценку качества воды и судить о ее среднем загрязнении за определенный промежуток времени, предшествующий исследованию. Перифитон незаменим при исследованиях, связанных с оценкой экологического состояния водоемов, однако в нашей области такие исследования проводились недостаточно, что делает нашу работу весьма актуальной. Изучение перифитона стоячих водоёмов Костромской области играет большую роль в оценке качества экологического состояния региона, результаты исследований могут быть использованы в планировании системы мероприятий по очистке окружающей среды.

Целью нашей работы было изучение структуры сообществ перифитона, развивающихся при разном уровне антропогенного воздействия и в соответствии с этим оценить степень загрязнения водоема.

Применялись общеизвестные гидробиологические методы, обработка проб проводилась по общепринятым методикам с использованием микроскопа БИОМЕД-3. Исследование собранного материала осуществляли на базе лаборатории гидробиологии и ихтиологии кафедры биологии и экологии КГУ. Отбор проб проведен в 2017 году по общепринятым методикам на трёх точках Костромской области: пруд в д. Харино, пруд №2 парка «Берендеевка», пруды «Дендропарка» г. Костромы. На каждой точке собирали материал двумя способами: с естественных субстратов и с искусственных субстратов (установка из обезжиренных спиртом предметных стекол, размещенных на глубине до 30 см от поверхности водоема). Для биоиндикации были использованы индекс сапробности по Пантле и Букку и индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод о том, что обнаружено относительно невысокое разнообразие видов перифитона. Таксономический состав перифитона исследуемых водоёмов включает 27 видов, где Ciliophora составляют 14 (52 %) видов, Rotifera – 7 (26 %), Copepoda – 2 (7 %), Chlorophyta – 2 (7 %), Amoebozoa – 1 (4 %), Ostracoda – 1 (4 %). В большинстве случаев в перифитоне преобладают инфузории (Ciliophora), в частности – *Paramecium aurelia*. А класс Ostracoda и тип Amoebozoa, напротив, находятся в меньшинстве.

Показатели численности перифитона указанных стоячих водоёмов на территории Костромской области различны в разных точках отбора. Самые высокие показатели численности были зафиксированы в прудах «Дендропарка» – *Paramecium aurelia* 18500000 шт., а самые низкие в пруду д. Харино – 11 700 000 шт. Средние значения в пруду №2 парка «Берендеевка» – 17 100 000 шт. По числу особей на 1 м² преобладает тип Ciliophora на всех станциях отбора. Наибольшим по численности видом данного типа в пруду д. Харино является *Bursaria truncatella*. А в прудах парка «Берендеевка» и «Дендропарка» – *Paramecium aurelia*.

Индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу исследованных водоёмов Костромской области, характеризует все водоёмы, как умеренно-загрязнённые.

Индекс сапробности характеризует стоячие водоёмы на территории Костромской области следующим образом: пруд д. Харино – как умеренно-загрязнённый водоем (β-мезосапробный), пруд №2 парка «Берендеевка» и пруды «Дендропарка» – как загрязнённые водоёмы (α-мезосапробные). В пруду д. Харино обнаружено 10 видов являющихся ин-

дикаторами сапробных условий. Пруд №2 парка «Берендеевка» содержит 9 индикационных видов перифитона.

Чистякова А. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. с.-х. н, доцент Зонтикова С. А.

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ПЕРИФИТОНА НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО ЗАПОВЕДНИКА

Перифитон, или оброст, покрывающий погруженные в воду растения, а также подводные части судов, сваи, тросы и т. п., встречается в самых разнообразных водоемах, в морях, озерах и реках. В состав перифитона входят многочисленные виды животных и растений, требующих для своего развития твердого субстрата, а также благоприятного кислородного режима, определенной степени освещенности, отсутствия отрицательного воздействия грунта и т. п. Организмы перифитона встречаются в верхних слоях воды, в пресноводных водоемах не опускаются ниже глубины нескольких метров. Основную массу перифитона образуют прикрепленные организмы, среди которых обитают также и свободно двигающиеся животные.

Целью нашей работы было изучить структуру сообщества перифитона, развивающегося на искусственном субстрате, и провести оценку исследуемого водоема по индексу сапробности.

Исследования проводились на запрудном ручье «Бобровый пруд» на территории ГПЗ «Кологривский лес». Для сбора перифитона мы использовали метод искусственных субстратов, позволяющий получать точные количественные характеристики перифитона. В качестве искусственного субстрата нами были использованы обезжиренные предметные стекла, размещенные на глубине около 30 см от поверхности водоема. Для оценки различных структурных характеристик сообществ и видового богатства использовался индекс Менхиника, основанный на соотношении между числом выявленных видов (W) и общим числом особей всех видов (N):

$$S = \frac{W}{\sqrt{N}}.$$

Для оценки сапробности воды по организмам перифитона применяли метод индикаторных организмов Пантле и Букка в модификации Сладечека, учитывающий относительную частоту встречаемости (обилие) гидробионтов h (подсчитывается при анализе проб и выражается в % или в баллах, см. выше) и их индикаторную значимость s (сапробную валентность). Индикаторную значимость s и зону сапробности определяют для каждого вида по спискам сапробных организмов. Обе величины (h и s) входят в формулу для вычисления индекса сапробности: $S = \frac{\sum(sh)}{\sum h}$.

Всего в районе исследований было обнаружено 15 видов, составляющих перифитон, а именно: 1 вид сине-зеленых водорослей (Cyanophyta), 5 видов зеленых водорослей (Chlorophyta), 6 видов инфузорий (Ciliophora), 1 вид колероваток (Rotifera), 1 вид веслоногих ракообразных (Copepoda) и 1 вид амёбозой (Amoebozoa). В запрудном ручье «Бобровый пруд», по численности на 1 м³ доминировал пофитоперифитону вид *ClosteriumNitzsch*, а по числу зооперифитона – вид *Parameciumaurelia*. Среди обнаруженных видов семь являются индикаторами сапробных условий по Пантле и Букку (*Colpidiumcolpoda*, *Bursariatruncatella*, *Parameciumcaudatum*, *ParameciumAurelia*, *Urocentrumturbo*, *Stentorcoeruleus*, *Eucyclopserrulatus*). При этом расчетное значение индекса сапробности равно 1,8, что характеризует исследуемый водоем как умеренно-загрязненным (β-мезосапробные). Средний индекс Менхиника составил 85,94, что позволяет сделать вывод об относительной чистоте данного водоема. Наибольшее

значение этого индекса (216, 0) было установлено для *Trichocercacylindrica*, а наименьшее (24,6) — для *Parameciumaurelia*.

Чистякова В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Семенова Г. А.*

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ГЕРБАРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ КАФЕДРЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ИФМЕН КГУ

Данная работа является актуальной, поскольку Костромская область, имея большую площадь, является малоизученной по сравнению с остальными областями центральной России (Прилепский Н. Г., 1993, 2009а, 2009б; Смагин В. А., 1995; Редкие и охраняемые..., 1996; Флора Средней России..., 1998; Щербаков А.В., 2006, и др.).

Главной проблемой изучения растительности являлось непостоянство административных границ области вследствие ее разделения и присоединения к близлежащим областям, а затем вновь ее воссоединение. При этом до настоящего времени ботаническими изысканиями была охвачена в основном юго-западная часть области (более густонаселенная и более легкодоступная), а северо-восточные районы, вошедшие в состав области только в 1944 г., остаются «белыми пятнами» на ботанической карте области (Немчинова А.В., 1996).

Гербарные коллекции высших учебных заведений выполняют образовательную, научную и социальную функции. Также они должны максимально отражать разнообразие растительного мира и, по возможности, приостановить потерю биологических видов и их генетического разнообразия во всем мире; предпринимать практические меры для сохранения и улучшения состояния окружающей среды; пропагандировать и обеспечивать долгосрочное использование природных ресурсов нынешними и будущими поколениями (Бялт В. В. и др., 2015).

Проанализированная часть кафедрального гербария насчитывает 655 видов, представляющих 81 семейство. Это составляет соответственно 38,1 и 61,36 % от общего количества описанных видов и семейств. Преобладающими являются следующие 10 семейств: Compositae, Rosaceae, Gramineae, Sueragaceae, Fabaceae, Scruciferae, Scrophulariaceae, Caryophyllaceae, Labiatae, Umbelliferae. Взяв за основу данные опубликованной рукописи П. И. Белозерова 2008 года, можно констатировать, что в гербарии кафедры не представлено 51 семейство.

На основе анализа жизненных форм растений по И. Г. Серебрякову (1964), можно утверждать, что в гербарных материалах преобладают травянистые растения. Они насчитывают 576 видов, что составляет 87,94 % от общего числа представленных видов. Меньшей по численности жизненной формой являются кустарники: они насчитывают 44 вида, что составляет 6,71 %. Деревья представлены 31 видом (4,73 %). Самой малочисленной группой является жизненная форма лиан, в которую входит всего 4 вида, и это составляет всего 0,61 % от общего количества.

В ходе проведения географического анализа исследованной части кафедрального гербария было установлено, что наибольшее количество образцов собрано на территории Костромского района. Это можно объяснить близостью к административному центру области. Меньшее, но все же значительное количество образцов, собрано на территории Кологривского района. Здесь ежегодно проходят полевые практики и организуются научные экспедиции КГУ, в ходе которых и составляются гербарии. Остальные же районы являются малоизученными и требуют более тщательного дальнейшего исследования.

В гербарии представлены 29 видов, включенных в Красную книгу Костромской области (2009), что составило 4,43 % от общего количества видов растений. Они объединены в 14 семейств и 25 родов. Статус двух из них является неопределенным (4), 24 вида – редкие (3), 1 вид – сокращающийся в численности (2), 1 вид находится под угрозой исчезновения (1) и 1 вид считается вероятно исчезнувшим (0).

«Черная книга флоры Средней России» (2009) на данный момент включает 52 вида растений. Среди изученных гербарных материалов 19 видов входят в Черную книгу России. Они составляют 36, 54 % от включенных в нее видов, и 2,9 % – от общего числа описанных видов. Данные виды представляют 13 семейств.

Чуркина А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.*

ЗООБЕНТОС КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САПРОБНОСТИ ОЗЕРА КАМЕНИК КОСТРОМСКОЙ НИЗИНЫ

Под сапробностью рассматриваются физиолого-биохимические свойства организма (сапробионта), которые определяют его способность находиться в воде с тем или иным содержанием органических веществ, поступающих в водоем преимущественно с хозяйственно-бытовыми стоками. Целью нашей работы стала оценка экологического состояния озера Каменик по бентофауне. Применялись общеизвестные гидробиологические методы, обработка проб проводилась по общепринятым методикам. Отбор проб зообентоса проводили в Костромской низине в вегетационные периоды 2016–2017 гг. (весна, лето, осень) на озере Каменик. Всего за период исследований было отобрано 55 проб бентоса, обнаружено 340 экземпляров бентосных организмов, которые относятся к 3 типам (Кольчатые черви, Моллюски и Членистоногие), 4 классам (Малощетинковые черви, Брюхоногие моллюски, Двустворчатые моллюски, Насекомые), 12 семействам, наиболее часто встречаемые из них – Сем. Enchytraeidae, Сем. Lumbriculidae Genus sp., Сем. Tubificidae, Сем. Chironomidae, Сем. Culicidae, Сем. Tipulidae, и 13 видам беспозвоночных, таких как *Bithynia tentaculata*, *Valvata piscinalis*, *Anisus (Gyraulus)*, *Lymnaea auricularia* (Linnaeus, 1758), *Asellus aquaticus*, *Sialis lutaria*, *Chironomus plumosus* и другие. Минимальная численность зообентоса – 142 экз./м², наблюдается в весенний период 2017 года. Мы можем сделать предположение, что это связано с наименее благоприятными условиями для жизнедеятельности организмов в этот сезон, а именно, процессы гниения органических веществ и загрязнение водоёма, пониженная температура, освещенность, бедная кормовая база. Максимальная численность зообентоса, равная 235 экз./м², наблюдается в летний сезон 2016 года. Вероятно, это связано с наиболее благоприятными условиями для жизнедеятельности гидробионтов. Минимальная биомасса зообентоса – 2,97 г/м², наблюдается весной 2017 года. Видимо, это связано с наименьшим количеством бентосных организмов, и с их незначительной массой. Максимальная численность, равная 15,8 г/м², наблюдается осенью 2017 года. Вероятно, это связано с наличием брюхоногих моллюсков, которые имеют наибольшую массу. По результатам расчетов индекса Маейра нами было выяснено, что озеро Каменик – это грязный водоём, с 4–7 классом качества, что соответствует внешнему виду озера. Исключение составила осень 2017 года, когда согласно индексу Маейра водоём можно считать умеренно загрязненным, индекс равен 11. Можем сделать предположение, что загрязнения связаны с процессами гниения органических веществ и антропогенным влиянием на водоём, понижением температуры и как следствие с небольшим многообразием бентосных организмов. Индекс сапробности по Пантле-Букку озера Каменик изменялся в диапазоне от 0,93 – очень чистые воды (ксеносапробная зона) до 1,94 соответствующий β-мезосапробной зоне (III класс чистоты) – вода «слабо (умеренно) загрязненная». Делая выводы по экологическому состоянию озера Каменик, можем сказать, что водоём значительно загрязнён.

Шевцова Т. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА НАСЕКОМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ОХОТХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Биоразнообразие – один из важнейших экологических аспектов, в частности разнообразие видов в экосистемах, отражает экологическую ситуацию в биотопе.

Исследования проводились на охотничьей базе, расположенной около деревни Харино Костромской области. Данное место представлялось перспективным полигоном для осуществления энтомологических работ, так как ранее они здесь не проводились.

Целью работы являлось изучение видового разнообразия насекомых филиала Костромского государственного охотничьего хозяйства деревни Харино. Задачами, на которые было направлено исследование, были изучение видового состава насекомых, определение количественного состава насекомых, оценка экологического состояния пункта исследования при помощи индексов видового разнообразия, а также выявление наличия насекомых, занесенных в Красную книгу Костромской области.

В ходе исследования было выяснено, что обнаруженные виды являются типичными представителями подзоны южной тайги. Также по поставленным задачам были сделаны следующие выводы: за лето 2017 года в период исследования было обнаружено порядка 500 особей насекомых, которые по результатам определения составили 81 вид насекомых представителей 37 семейств 7 отрядов.

Основа материала составили отряды Жесткокрылые (Coleoptera), из 81 вида, обнаруженного в ходе исследования, 42 относится к этому отряду. На втором месте Перепончатокрылые (Hymenoptera), занимающих 13 % собранного материала (11 видов). Третье место по количеству найденных видов занимают два отряда: Бабочки (Lepidoptera) и Полу жесткокрылые (Hemiptera) – по 9 определенных видов в каждом.

Методом кошения был проведен количественный учет насекомых, рассчитана видовая плотность по формуле Динесмана и доминирование видов по шкале Скуфьина. Были установлены доминирующие – *Agelastica alni* L. (Листоед ольховый) и *Pyrrhocoris apterus* L. (Клоп-солдатик), субдоминантные, малочисленные и редкие виды.

Было определено 9 видов насекомых, занесенных в Красную книгу Костромской области, относящиеся к отрядам Перепончатокрылые (Hymenoptera), Жесткокрылые (Coleoptera) и стрекозы (Odonata).

Из насекомых, занесенных в Красную Книгу Костромской области, было обнаружено 5 видов отряда Перепончатокрылые (Hymenoptera): *Vespa crabro* L. (Шершень обыкновенный), *Dolichovespula sylvestris* SC. (Оса лесная), *Cimbex femoratus* L. (Пилильщик большой берёзовый), *Bombus hortorum* L. (Шмель садовый), *Bombus terrestris* L. (Шмель земляной).

В отряде Жесткокрылые (Coleoptera) было найдено 2 вида, оба из семейства Scarabaeidae (Жуки пластинчатоусые), это *Cetonia aurata* L. (Бронзовка золотистая) и *Protaeti amarmorata* Herbst (Бронзовка мраморная). Отряд Стрекозы (Odonata), семейство Calopterygidae (Красотки), содержал 2 краснокнижных вида, а именно *Calopteryx splendens* Harris (Красотка блестящая) и *Calopteryx virgo* L. (Красотка-девушка).

Шигарева Е. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Перепончатокрылые насекомые играют большую роль как в природе, так и жизни человека. Наиболее важная роль перепончатокрылых в природе – стабилизация биоценозов путем регуляции численности других насекомых. Также перепончатокрылые являются важнейшими опылителями растений. В жизни человека перепончатокрылые насекомые – главный объект пчеловодства.

ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына – уникальный заповедник, обладающий богатым флористическим и фаунистическим составом. Экология перепончатокрылых данного заповедника изучена слабо.

Поэтому целью нашего исследования являлось изучение видового многообразия и экологического состояния перепончатокрылых на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Исследования проводились с 15.06.2017 по 24.06.2017 г. на территории заповедника. Для сбора энтомофауны применялись активные методы сбора по М. Н. Цурикову. Всего в ходе исследования было отловлено и определено 82 особи, которые относятся к основным семействам перепончатокрылых: настоящие пчелы (Apidae) – 39 %; муравьи (Formicidae) – 33 %; настоящие осы (Vespidae) – 28 % от общего числа энтомологического материала. Преобладание представителей семейства настоящие пчелы (Apidae) связано с тем, что в основном представители этого семейства – насекомые – опылители. Время проведения исследования – середина-конец июня, совпадает со временем цветения большинства растений. При рассмотрении каждого семейства отдельно было выявлено соотношение определенных видов. Так, в семействе настоящие пчелы (Apidae) господствующим видом является шмель земляной (*Bombus terrestris*) – 28 %, менее распространена среднерусская пчела (*Apis mellifera mellifera*) – 22 % и пчела медоносная (*Apis mellifera*) – 22 %, шмель городской (*Bombus hypnorum*) – 16 %; последнее место занимает шмель полевой (*Bombus pascuorum*) – 13 %. В семействе настоящие осы (Vespidae) господствующим видом является шершень обыкновенный (*Vespa crabro*) – 34,8 %, второе место занимает оса лесная (*Dolichovespula sylvestris*) – 26,1 %, третье место – оса обыкновенная (*Vespula vulgaris*) – 21,7 %, реже встречается оса пилюльная (*Eumenes coarctatus*) – 17,4 %. В семействе муравьи (Formicidae) господствующим видом является рыжий лесной муравей (*Formica rufa*) – 51,9 %. Второе место занимает красногрудый муравей – древоточец (*Camponotus herculeanus*). Оценка видовой плотности перепончатокрылых по шкале Скуфьина показала, что доминирующими видами среди собранных и определенных особей являются: шершень обыкновенный (*Vespa crabro*), шмель земляной (*Bombus terrestris*), среднерусская пчела (*Apis mellifera mellifera*), медоносная пчела (*Apis mellifera*), красногрудый муравей-древоточец (*Camponotus herculeanus*) и рыжий лесной муравей (*Formica rufa*). К субдоминантным видам относятся оса обыкновенная (*Vespula vulgaris*), оса лесная (*Dolichovespula sylvestris*), оса пилюльная (*Eumenes coarctatus*), шмель городской (*Bombus hypnorum*) и шмель полевой (*Bombus pascuorum*). Была проведена оценка экологического состояния исследуемой территории с использованием индекса Шеннона, он составил 2,31. Исходя из этой оценки, экологическое состояние перепончатокрылых на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына благополучное. Благоприятное экологическое состояние перепончатокрылых на территории заповедника связано и с характерными для них абиотическими факторами: климат, рельеф, тип почвы, температура, влажность воздуха, состав растительного покрова и животного мира.

Шмакова Д. С.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к. б. н., доцент Семёнова Г. А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВОБОДНОЖИВУЩИХ АЗОТФИКСАТОРОВ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ

Азотфиксаторы – бактерии, которые обладают способностью усваивать молекулярный азот воздуха и переводить его в доступные для растений формы.

Целью исследования явилось изучение свободноживущих азотофиксирующих бактерий в условиях различной экологической нагрузки на окружающую среду.

Актуальность темы: среди процессов, от которых зависит биологическая продуктивность, одним из важнейших является фиксация микроорганизмами азота атмосферы. Проблема биологической азотфиксации относится к числу основных проблем сельскохозяйственной и биологической науки.

Дефицит азота в значительной степени компенсируется биологическим путем, в основном за счет запаса азота, аккумулированного в почве микроорганизмами, в первую очередь, азотфиксирующими.

Материалы и методы: для проведения общего микробиологического анализа почвы был использован метод предельных разведений.

Для выявления свободноживущих азотфиксаторов (в т. ч. *Azotobacter*) производился посев комочков почвы на агаризованную среду Эшби в чашки Петри. Среда Эшби является селективной, так как не содержит ни минеральных, ни органических форм азота, поэтому ее используют для учета азотфиксирующих микроорганизмов. При учете численности микроорганизмов мы посчитали обросшие колониями комочки почвы и, зная общее количество комочков, посчитали процентное содержание обросших комочков.

Также были сделаны препараты, при помощи микроскопии определялись виды азотфиксирующих бактерий.

Выводы. В результате наших исследований было установлено:

Антропогенное воздействие негативно сказывается на естественном микробоценозе почвы: во всех пробах общая численность всех исследованных нами группировок была существенно меньше, чем в контрольной садовой почве.

Наибольшую резистентность к воздействию негативных антропогенных факторов проявляют мицелиальные грибы и дрожжи, а также в некоторой степени – актиномицеты. Их суммарная доля во всех исследованных местообитаниях превышала таковую в контрольной пробе.

Количество свободноживущих азотфиксаторов в исследованных почвенных пробах уменьшается примерно в 5 раз по сравнению с контролем. При этом наблюдается лишь 2-, 3-кратное снижение численности денитрифицирующих бактерий. Это неизбежно ведёт к нарушению азотного баланса почв, сказывается на их плодородии и, следовательно, ухудшает условия произрастания городских растений.

Положительное влияние на почвенную биоту оказывают высшие растения. Количество микроорганизмов нарушенного почвенного покрова Семеновской свалки и доля в нём активных жизнеспособных клеток были в 5 раза ниже, чем в составе фитоплана садовой дерново-подзолистой почвы.

Яковенко Д. С.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

СРЕДООБРАЗУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЫКНОВЕННОГО (РЕЧНОГО) БОБРА

Речной бобр (*Castor fiber*) является важным видом в экосистемах малых рек. Бобры преобразуют рельеф речных долин, изменяют режим стока и гидрохимические условия в реках. Образуются крупные ландшафтные единицы – бобровые пруды. В этих прудах происходит масштабная аккумуляция органических веществ. В результате деятельности бобров меняется состав растительных сообществ в долинах рек и на прилегающих территориях. Представлена количественная оценка средообразующей деятельности бобра на состав и структуру прибрежной растительности. Впервые на территории Костромской области был использован метод закладывания трансект, благодаря чему была оценена структура прибрежных фитоценозов и влияния кормодобывающей деятельности бобра, на территории бобровых поселений. Нами были изучены поселения бобров на реках: Сеха (верхнее течение), Лондушка (нижнее течение и слив), Черная и бобровый пруд на пути к кордону. Было произведено картирование поселений, где отражены следы жизнедеятельности бобров (норы, тропы, поваленные деревья, плотины, хатки, погрызы). Всего нами было найдено 6 плотин и 3 хатки. Преимущественно строительным материалом для плотин является осина, также присутствует береза, ива, травянистая растительность и земля. Для хаток в качестве строительного материала использовалась береза и осина, в качестве подстилки – пихта. Средняя длина плотины составляет чуть больше 4 метров (4,41 м), высота – 47,83 см. Средняя высота хатки составляет – 85,7 см. В исследуемых нами поселениях проживают бобры разных возрастных групп, которые были определены нами по ширине верхних и нижних резцов. Самые младшие (сеголетки) от 1,5 до 2 месяцев (2–3 мм), также присутствуют погрызы полугодовалых (4–6 мм) и старше 1 года бобров (7–9 мм). Численность бобров варьирует в разных поселениях от 2 до 5 особей.

Бобры достаточно сильно влияют на фитоценоз. Активная деятельность бобров при заготовке кормов и строительного материала влечёт изменения всего облика прибрежного фитоценоза. Также большое значение в изменении фитоценоза играет строительство плотин. В результате поднятия уровня воды, на залитых участках полностью уничтожается наземное растительное сообщество и развивается водная растительность.

Яшнева Е. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д. б. н., профессор Сиротина М. В.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СООБЩЕСТВА ЗООПЛАНКТОНА ОЗЕРА КАМЕНИК

Зоопланктон, являющийся важнейшей частью водных биоценозов, наиболее быстро реагирует на изменения, происходящие в водоемах. Качественные и количественные характеристики зоопланктона являются индикаторами этих изменений. Особенно велико значение зоопланктона, согласно литературным источникам, в водоемах озерного типа: в них на долю зоопланктона приходится около 80 % энергии, ассимилируемой всеми водными животными. Зоопланктон играет важнейшую роль, как в процессах самоочищения загрязненных вод, так и в трофике водоемов, являясь кормовой базой для молоди рыб и хищных беспозвоночных. Экологическая обстановка на водоемах с течением времени меняется, поэтому необходимо иметь базовую информацию о современном состоянии зоопланктона исследуемого региона. Цель работы: оценить экологическое состояние озера Каменик по структурным и функциональным показателям зоопланктона.

Оценка состояния зоопланктона озера Каменик проводилась в летний период с 2014 по 2017 гг. Пробы зоопланктона отбирались с лодки стандартными методами, на озере Каменик материал собран с 5 станций по периметру водоема. Для сбора качественных проб использовалась планктонная сетка Апштейна. Количественные пробы отбирались путем процеживания 50 л воды через планктонную сеть Апштейна, фиксировались 4 % формалином, обработка проб проводилась по общепринятым методикам.

Таксономическая структура зоопланктона озера Каменик представлена 74 видами зоопланктеров. В большинстве случаев в планктоне озера преобладают колероватки (Rotifera). Большинство видов зоопланктона являются индикаторами β -мезосапробных условий. Изучив численность и биомассу зоопланктона озера Каменик в июле 2014–2017 гг., можно сделать следующие выводы: самый высокий показатель численности зоопланктона за период наблюдений зафиксирован в 2015 г. и составил 78 300 экз./м³, а самый низкий отмечен в 2016 г. – 42 300 экз./м³, что может быть связано с неблагоприятными климатическими условиями в течение лета 2016 г. Исследуя биомассу зоопланктона, мы получили следующие данные: самый высокий показатель биомассы зафиксирован летом 2015 г. – 24,4 г/м³, самый низкий летом 2016 г. – 3,9 г/м³. Снижение численности и биомассы зоопланктеров связано с неблагоприятными климатическими условиями, окончанием жизненных циклов многих видов, а так же с резким снижением уровня воды в водоеме, в результате деятельности гидротехнических сооружений.

Средний индекс сапробности характеризует озеро Каменик в летний период 2014–2017 гг. как умеренно – загрязненный (β -мезосапробный) водоём. Индекс видового разнообразия по Шеннону – Уиверу характеризует водоем как экосистему с экстремальными экологическими условиями, коэффициент трофии характеризует водоем как эвтрофный.

В ряду лет экосистема озера сохраняет тенденции к повышению трофического статуса, о чём говорит, широкое развитие видов-индикаторов высокой трофности (представители родов *Brachionus*, *Keratella*, *Bosmina longirostris*, *Chydorus sphaericus* и другие). Одновременно снижается роль копеподного планктона, широко распространены в зоопланктоне индикаторы β -мезосапробных условий.

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА

Андрибайлова А. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Сухов А. К.

ТЕМПЕРАТУРА ЭЛЕКТРОНОВ В ВЫСОКОЧАСТОТНОМ ГАЗОВОМ РАЗРЯДЕ

Высокочастотным или радиочастотным называют диапазон примерно от 1 до 100 МГц. Для получения высокочастотного емкостного разряда переменное напряжение прикладывается к электродам, часто плоскопараллельным. Между ними зажигается разряд. Электроды либо помещаются в разрядную камеру, наполненную нужным газом при не очень высоком давлении, либо располагаются снаружи камеры с диэлектрическими стенками.

Электронная температура – величина, имеющая размерность температуры, которая характеризует функцию распределения электронов по скорости (энергии) в неравновесном электронном газе.

В работе разряд описывается общепринятой системой двумерных уравнений диффузионно-дрейфовой модели для плотностей электронов n_e и ионов n_+ и напряженности электрического поля E :

$$\begin{aligned}\frac{\partial n_e}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_e}{\partial x} &= \alpha \Gamma_e - \beta n_e n_+, \Gamma_e = -n_e \mu_e E - D_e \frac{\partial n_e}{\partial x}; \\ \frac{\partial n_+}{\partial t} + \frac{\partial \Gamma_+}{\partial x} &= \alpha \Gamma_e - \beta n_e n_+, \Gamma_+ = +n_+ \mu_+ E - D_+ \frac{\partial n_+}{\partial x}; \\ \frac{\partial E}{\partial x} &= 4\pi e(n_+ - n_e), E = -\frac{\partial \varphi}{\partial x}.\end{aligned}$$

Здесь Γ – потоки зарядов; μ – их подвижности; D – коэффициенты диффузии; α – таунсендовский ионизационный коэффициент; φ – потенциал; β – коэффициент объемной рекомбинации.

Проведено компьютерное моделирование развития высокочастотного разряда частотой 1 МГц при давлении аргона 1 Тор, с учетом и без учета температуры электронов, с напряжением между электродами 500 В. Показано формирование областей разряда в ходе его развития, изменение температуры электронов, эффект смещения положительного столба и перескок катодной и анодной областей во время смены полярности напряжения. Получены данные о внутренних параметрах высокочастотного разряда для исходных данных моделирования.

На рис. показано поведение разрядного тока с учетом и без учета температуры электронов.

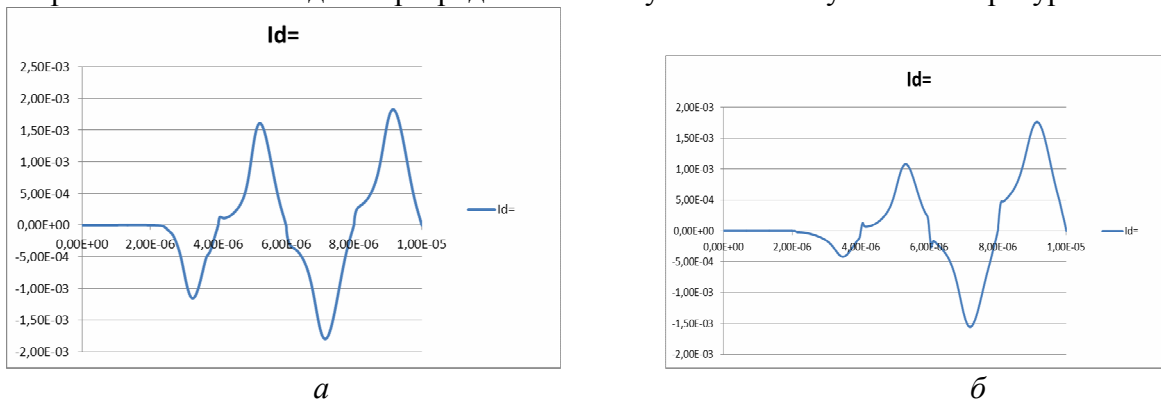


Рис. Ток разряда:

а – с учетом температуры электронов; б – без учета температуры электронов

Результаты моделирования качественно согласуются с экспериментальными данными. Из результатов моделирования видно, что учет изменения температуры электронов приводит к большим значениям рассчитанного разрядного тока.

Барина А. Г.

*Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

ОБ ОЦЕНКЕ РОСТА ОДНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задача: исследовать ряд на сходимость.

Рассмотрим ряд: $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n!)^n}{n^{n!}}$

Решение:

Для исследования сходимости или расходимости ряда можно применить один из признаков, в данном случае – радикальный признак Коши.

По признаку Коши:

$$q = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{\frac{(n!)^n}{n^{n!}}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n!}{\sqrt[n]{n^{n!}}} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n!}{n^n} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n!}{n^{(n-1)!}}$$

Покажем, что $n!$ возрастает «медленнее» чем $n^{(n-1)!}$. Для этого прологарифмируем полученное выражение.

Так как $\lim_{n \rightarrow +\infty} \ln \frac{n!}{n^{(n-1)!}} = -\infty$,

то следовательно, $q < 1 \Rightarrow \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n!)^n}{n^{n!}}$ сходящийся.

Вывод: в силу доказанного соотношения возрастания последовательностей $(n!)^n$ и $n^{n!}$,

можно сделать вывод, что $(n!)^n$ возрастает «медленнее», чем $n^{n!}$, поэтому ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(n!)^n}{n^{n!}}$ сходится.

Блохина Т. Д.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Пигузов А. А.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО

В настоящее время многие вузы страны осуществляют разработку и внедрение информационных систем для размещения электронных портфолио обучающихся и преподавателей. Актуальность использования информационных технологий в образовательном процессе вуза обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и практической потребностью в использовании в высших образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Рассматриваются несколько программных платформ: Google for education, eFront, Mahara, edX, LMS Moodle.

Для проведения сравнительного анализа нами были выделены следующие ключевые характеристики, на основе которых была построена таблица: поддержка русского языка, бесплатность, открытость кода, интуитивно понятный интерфейс, наличие форм коммуникаций, репозиторий плагинов, возможность добавления пользовательских плагинов, лицензия, простота установки; статистика запросов по поисковым системам Google и Яндекс.

Таблица

Таблица сравнительного анализа систем LMS

Характеристика	Google for education	eFront	Mahara	edX	Moodle
Интерфейс на русском	✓	✓	✗	✗	✓
Бесплатность	✓	✗	✓	✗	✓
Открытость кода	✓	✓	✓	✓	✓
Интуитивно понятный интерфейс	✓	✓	✓	✓	✓
Наличие форм коммуникаций	✓	✓	✓	✓	✓
Репозиторий плагинов	✗	✗	✓	✓	✓
Лицензия	CC BY-SA 4.0	CPAL	GNU GPL	AGPL	GNU GPL
Простота установки	Удаленный сервер	✓	✗	✗	✓
Статистика (Показы/месяц)	181	352	217	10858	103090

По результатам проведенного анализа наиболее подходящей системой является LMS Moodle, которая имеет все десять характеристик, а также является наиболее популярной, по результатам приведенной статистики просмотров.

Следом за ней, по характеристикам, идет система Mahara, но имеющая очень маленький показатель просмотров за месяц, по сравнению с Moodle.

Далее идут системы Google for education и eFront, также имеющие низкие показатели статистики и система edX с неплохим показателем просмотров, но так же поигрывающей по характеристикам.

Голубков Д. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: д. ф.-м. н., профессор Благовещенский В. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ УРАВНЕНИЯ ВАН-ДЕР-ПОЛЯ

Автоколебания – это непрерывные колебания, которые поддерживаются внешними источниками энергии в нелинейной системе, вид и свойства таких колебаний определяется самой системой и не зависят от начальных условий.

Автоколебания очень существенно отличаются от остальных колебательных процессов тем, что для их поддержания не требуется периодических воздействий каких-либо сил. В простейших автоколебательных системах можно выделить несколько составляющих элементов: система с затуханием, усилитель, нелинейный ограничитель. Одним из примеров описанных механизмов автоколебаний является классический генератор Ван-дер-Поля или генератор электромагнитных колебаний.

Можно получить уравнение для лампового генератора с колебательным контуром в цепи сетки. Он может состоять из: электронной лампы, колебательного контура и цепи обратной связи между сеткой и анодом. На основе законов Кирхгофа для генератора, можем написать следующие уравнения $I = -C \frac{dU}{dt}$ $RI = U - L \frac{dI}{dt} - M \frac{dI_a}{dt}$.

Величина $-M \frac{dI_a}{dt}$ – ЭДС, которая действует в контуре при изменении анодного тока I_a , протекающего по катушке в цепи анода. В результате уравнение, которое описывает данный генератор, примет вид:

$$\ddot{x} - \alpha(1 - \beta x^2)\dot{x} + \omega_0^2 x = 0. \quad (1)$$

Уравнение (1) решалось в математическом пакете MathCAD. Исследовались решения уравнения Ван-дер-Поля, свойства решений в зависимости от параметров лампового генератора. На рис. 1 приведен фазовый портрет одного из частных решений.

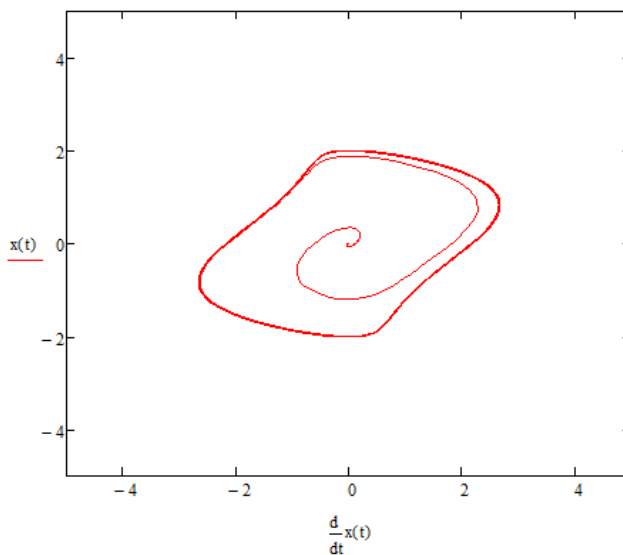


Рис. Фазовый портрет сигнала, генерируемого осциллятором Ван-дер-Поля

В настоящее время уравнение Ван-дер-Поля широко используется в электронике, робототехнике, биологии, сейсмологии. С помощью этого уравнения существенно упрощается исследования, поиск решений.

Горохова А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шадрин С. Ю.*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ДЕТАЛИ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ ДЛИННОМЕРНЫХ ОБРАЗЦОВ

Одним из скоростных методов химико-термической обработки является анодный электролитно-плазменный нагрев, который используется для поверхностной модификации металлических изделий с малой (до 30 см²) площадью обрабатываемой поверхности. Одной из особенностей электролитно-плазменной химико-термической обработки является наличие сплошной парогазовой оболочки, окружающей анод и позволяющей нагревать последний до температур порядка 1000 °С. Толщина парогазовой оболочки в случае погружения образца в электролит увеличивается в вертикальном направлении в соответствии с уменьшением гидростатического давления. Данная работа посвящена разработке модели расчета профиля температуры в нагреваемом цилиндрическом образце-аноде при учете расширяющейся парогазовой оболочки и теплообмена выступающей части детали с окружающей средой.

В модели рассматривается цилиндрический образец-анод, вертикально погруженный на некоторую глубину в раствор электролита. Будем считать, что оба торца теплоизолированы, на боковой поверхности выступающей над электролитом части происходит теплообмен с окружающей средой по закону Ньютона, тепло из парогазовой оболочки поступает через боковую поверхность погруженной части образца. Также примем, что тепло распространяется только вдоль нагреваемой детали. Таким образом, имеем два одномерных уравнения теплопроводности для двух областей одного тела: погруженной и выступающей. Для удобства используем различные системы координат в рассматриваемых областях, в выступающей части образца начало координат поместим на границе раздела электролита и атмосферы, а в погруженной части – на нижнем торце образца. Теплообмен анода с парогазовой оболочкой моделируется граничным условием второго рода, при чем плотность теплового потока зависит от вертикальной координаты. Данное условие обеспечивает большую адекватность модели, так как в виду большой теплопроводности металлического анода верхние слои образца будут нагреваться в результате теплопередачи по самому образцу, а не от парогазовой оболочки, т.е. имеется явная зависимость плотности теплового потока от вертикальной координаты, что подтверждено экспериментально. На первом этапе будем считать данную зависимость линейной с неизвестными коэффициентами.

В результате решения получим профиль температуры в зависимости от вертикальной координаты как в погруженной, так и в выступающей части образца. Путем подбора неизвестных коэффициентов в зависимости плотности теплового потока можно аппроксимировать известные экспериментальные данные. Полученные значения коэффициентов позволяют проанализировать поведение теплового потока из парогазовой оболочки в нагреваемый анод. Данный анализ позволяет установить, что теплового потока из парогазовой оболочки в погруженную часть анода меняет знак на некоторой глубине. При этом в рамках линейной модели обнаружено, что координата изменения знака плотности теплового потока из парогазовой оболочки в анод расположена на половине глубины погружения последнего.

Гурьянова А. Д.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование. Математика»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.

**РЕЗУЛЬТАТ О НЕСОХРАНЕНИИ РАЗРЫВНОСТИ ФУНКЦИИ
ПРИ РАВНОМЕРНОЙ СХОДИМОСТИ**

Определение:

Функциональной последовательностью $f_n(x)$ называется равномерно сходящейся к функции $f(x)$ на множестве K , если для любого $\varepsilon > 0$ существует такой номер n_0 , что для всех точек

$x \in K$ и всех номеров $n > n_0$ выполняется неравенство:

$$|f_n(x) - f(x)| < \varepsilon$$

Утверждение 1:

Для того, чтобы последовательность $\{f_n(x)\}$ равномерно сходилась на K к функции $f(x)$, необходимо и достаточно, чтобы:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sup_x |f_n(x) - f(x)| = 0.$$

$$f_n(x) = \frac{1}{n}D(x) \begin{cases} 0, & \text{если } x \text{ иррационально} \\ 1, & \text{если } x \text{ рационально} \end{cases}$$

$f(x) = 0$, непрерывна и ограничена

Пусть $f_n(x) \Rightarrow f(x) \equiv 0$

$$\{a_n\} = \frac{1}{n} \Rightarrow |f_n(x) - f(x)| \leq a_n$$

$$f_n(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \text{ иррационально} \\ \frac{1}{n}, & \text{если } x \text{ рационально} \end{cases}$$

$$|0-0| \leq \frac{1}{n}, \text{ при иррациональных значениях } x$$

$$|\frac{1}{n} - 0| \leq \frac{1}{n}, \text{ при рациональных значениях } x$$

Отсюда следует, что $f_n(x) \Rightarrow f(x)$

Известно, что равномерно сходящаяся последовательность непрерывных на отрезке функций сходится к непрерывной функции.

Таким образом, при равномерной сходимости сохраняется свойство непрерывности.

В работе рассмотрен вопрос о сохранении разрывности при равномерной сходимости.

Утверждение 2:

Существует последовательность функций, разрывных в каждой точке так, что эта последовательность сходится равномерно к непрерывной функции

Рассмотрим пример:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sup_{x \in [0; 1]} |D(x) - 0|$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sup_{x \in [0; 1]} \frac{1}{n} D(x) =$$

Так как $\sup_{x \in [0; 1]} D(x) = 1$, то $\sup \frac{1}{n} D(x) = \frac{1}{n}$ и, значит

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sup \frac{1}{n} D(x) = 0 \text{ и}$$

$\lim_{n \rightarrow +\infty} f_n(x) = 0$ таким образом $f_n(x) \rightrightarrows 0$, а 0 – непрерывная функция

Вывод: свойство разрывности при равномерной сходимости может не сохраняться.

Данилов К. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ивков В. А.*

ОНЛАЙН-КАЛЬКУЛЯТОР ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ

Математическая модель в виде формулы зависимости выпуска продукции (дохода) от вектора затрачиваемых или используемых в производстве ресурсов (затрат на их покупку) получила название производственной функции (ПФ).

Попытки исследовать, в какой степени качество факторов производства и различные пропорции в их сочетании воздействуют на экономический рост, привели к созданию модели производственной функции Кобба-Дугласа. Впервые была предложена Кнутом Викселлем. В 1928 году функция проверена на статистических данных Чарльзом Коббом и Полом Дугласом в работе «Теория производства».

Функция Кобба-Дугласа как вид производственной функции сегодня наиболее часто используется для анализа производств на уровне предприятий, фирм и даже отраслей. Она позволяет определить тип производства и выявить рекомендации по его оптимизации.

В настоящее время существует достаточно онлайн-калькуляторов, позволяющих рассчитывать таблицы значений функций и некоторые статистические параметры. Предполагаем, что также полезным был бы онлайн-калькулятор, позволяющий рассчитать вид производственной функции и ее базовые характеристики по вводимым статистическим данным.

Для обработки данных и получения результата в виде производственной функции был выбран метод наименьших квадратов - математический метод, применяемый для решения различных задач, основанный на минимизации суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных. Он может использоваться для «решения» переопределенных систем уравнений (когда количество уравнений превышает количество неизвестных). Кроме того, необходимо выполнять и некоторые расчеты производных характеристик: предельные нормы замены труда капиталом, фондовооруженность и др. По значениям эластичностей α и β делаем вывод о характере производства.

Построенная с помощью нашего онлайн-калькулятора модель описывает производственный процесс в некоторый ограниченный промежуток времени (до капитального ремонта или замены технологического оборудования). Все же модель позволит определить оптимальное сочетание факторов производства, а благодаря новым технологиям и программированию подсчет экономических характеристик производства.

Дудина Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шадрин С. Ю.*

ОСОБЕННОСТИ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ АНОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНОМ НАГРЕВЕ ТИТАНОВОГО ОБРАЗЦА

Анодный электролитный нагрев является скоростным методом химико-термической обработки. Он используется для поверхностной модификации металлических изделий с малой (до 30 см²) площадью обрабатываемой поверхности. Одной из особенностей электролитно-плазменной химико-термической обработки является наличие сплошной парогазовой оболочки, окружающей анод и позволяющей нагревать последний до температур порядка 1000 °С. Температура образца зависит от распределения энергии в трехфазной системе анод – парогазовая оболочка – электролит. При изменении теплопроводности материала анода тепловой поток, уходящий по образцу в атмосферу, изменится, что приведет к изменению его температуры. Данная работа посвящена построению модели нагрева цилиндрического анода, погруженного на небольшую глубину в электролит.

Будем находить распределение температуры в парогазовой оболочке и в нагреваемом аноде на основе решений соответствующих уравнений теплопроводности, записанных отдельно для каждой области. Непосредственно в месте контакта оболочки с анодом используем граничные условия четвертого рода. Ввиду высокой теплопроводности материала образца будем пренебрегать поперечным тепловым потоком и считать задачу одномерной. Предполагается, что прохождение электрического тока через парогазовую оболочку описывается законом Ома с некоторой эффективной электропроводностью. Также пренебрегается эвакуацией пара в атмосферу, а для плотности теплового потока из оболочки в электролит используется эмпирическая зависимость.

В соответствии с алгоритмом каждая из задач может быть решена независимо. Решение уравнения теплопроводности для парогазовой оболочки позволит получить распределение температуры для случая постоянного или зависящего от температуры коэффициента теплопроводности парогазовой среды. Решение уравнения теплопроводности для непогруженной части образца будет содержать некоторую константу, которую следует определять из граничных условий четвертого рода в месте контакта парогазовой оболочки с металлическим анодом. Технически удобнее определять постоянную интегрирования из равенства тепловых потоков, тогда выражение для температуры на границе образец – парогазовая оболочка, полученное из распределения температуры по металлическому образцу, не будет зависеть от коэффициента теплопроводности оболочки. Для определения зависимости безразмерной толщины парогазовой оболочки от напряжения используем вторую часть граничных условий четвертого рода. В результате получим вольт-температурную характеристику нагрева цилиндрического образца при незначительном его погружении.

Влияние материала анода на теплообмен учтено в модели с помощью коэффициента теплопроводности. Например, для титанового образца-анода следует использовать $\lambda_1 = 18$ Вт/(м·К), в этом случае расчетные значения температуры на границе анода и парогазовой оболочки несколько выше, приблизительно на 40 °С, аналогичных значений для стали 20. Таким образом, изменение температуры в данной ситуации имеет чисто теплофизическую причину: уменьшение доли уходящей по образцу-аноду энергии приводит к увеличению температуры последнего.

Журавлёва О. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
 Научный руководитель: д. п. н., профессор Секованов В. С.

ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВ КАНТОРА С ПОМОЩЬЮ КУСОЧНО-ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ

Георг Кантор впервые построил «экзотическое» множество, получившее впоследствии его имя. Классическое множество Кантора было описано в 1883 году. В данной заметке рассматривается алгоритм построения множеств Кантора с помощью кусочно-линейных функций.

Определим n-ю модификацию множества Кантора (K_n): $K_0 = [0; 1]$ – отрезок единичной длины, который мы будем делить на n частей, а затем выбрасывать из исходного отрезка (n – 2) интервала. При n = 3 получается классическое множество Кантора (рис. 1)

Рассмотрим кусочно-линейные функции $f_n(x) \begin{cases} n \cdot x, x \leq \frac{1}{2} \\ n - n \cdot x, x > \frac{1}{2} \end{cases}$

Оказывается, что если $x > 1$, то $f^{(n)}(x) \rightarrow -x$. Алгоритм базируется на использовании указанного свойства, заключающегося в том, что когда орбита точки больше 1 или меньше 0, эти точки не рассматриваются, поэтому не прорисовываются.

```
function Fx(x, n:double):double;
begin
if x<=0.5 then result:=n*x //если x<0.5, то считаем по n*x
else result:=n-n*x; //иначе считаем по n-n*x
end;
.....
xn:=0; //точка, откуда начнем рисовать результат
while xn<=1 do
begin
x:=xn; //переприсваиваем шаг для расчета x
for i:=1 to n do //проходим по введенному количеству итераций
x:=Fx(x,n); //передаем шаг в процедуру, высчитываем x
if (x>=0) and (x<=1) then //сравниваем x с граничными значениями
fillcircle(round(xn*window.Width+x0),y0-40,1); //рисование подходящих точек
xn:=xn+0.00001; //шаг
end;
```

Результаты итераций 1-3 выглядят так (итерация 0 – единичный отрезок):



Рис. 1

1 и 2 итерации кусочно-линейной функции, с помощью которой строится множество Кантора, имеет следующий вид (рис. 2):

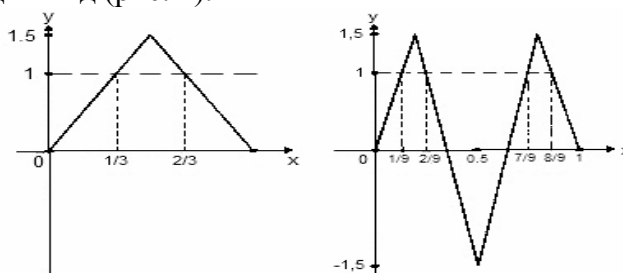


Рис. 2

Карпова И. М. , Солнцева А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.

ОБ ОДНОМ СВОЙСТВЕ ИНТЕГРАЛЬНОГО СРЕДНЕГО

В данной работе поставлена и решена задача о среднем арифметическом двух интегральных средних. Доказано, что условие равенства длин отрезков является необходимым и достаточным условием для совпадения среднего арифметического с интегральным средним на объединении.

Термин, о котором пойдет речь в этой статье – среднее, в частности, интегральное среднее.

Определение. Интегральным средним значением функции на отрезке назовем величину

$$\bar{f} = \frac{1}{b-a} \int_a^b f(x) dx.$$

Утверждение 1. Разделим отрезок, на котором определена функция, на две равные части. Символами будем обозначать интегральные средние соответственно на левой и правой половинах. Тогда

$$\bar{f} = \frac{\bar{f}_1 + \bar{f}_2}{2}.$$

Доказано, что при делении отрезка пополам, среднее значение функции на целом отрезке совпадает со средним арифметическим средних значений функции на каждой из половин.

Замечание. Полученный результат неверен, если отрезок, на котором определена функция, делить на две части в произвольном отношении.

Приведем пример доказывающий этот факт.

Пусть $f(x) = x^2$.

Тогда

$$\bar{f} = \frac{1}{6} \int_2^8 x^2 dx = \frac{1}{6} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_2^8 = \frac{1}{6} \left(\frac{512}{3} - \frac{8}{3} \right) = \frac{1}{6} \cdot \frac{504}{3} = 28.$$

$$\bar{f}_1 = \frac{1}{4} \int_2^6 x^2 dx = \frac{1}{4} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_2^6 = \frac{1}{4} \left(\frac{216}{3} - \frac{8}{3} \right) = \frac{208}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{52}{3},$$

$$\bar{f}_2 = \frac{1}{2} \int_6^8 x^2 dx = \frac{1}{2} \cdot \frac{x^3}{3} \Big|_6^8 = \frac{1}{2} \left(\frac{512}{3} - \frac{216}{3} \right) = \frac{296}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{148}{3},$$

и значит,

$$\bar{f} \neq \frac{\bar{f}_1 + \bar{f}_2}{2}$$

Доказанное утверждение иллюстрирует важное свойство интегральных средних, а именно: среднее арифметическое двух средних совпадает с общим средним только в случае деления отрезка на равные части. Вообще понятие интегрального среднего довольно распространено в теории функций и связано с понятиями интегральной близости и интегральной разделенности, которые, в свою очередь, используются во многих областях математического знания.

Кубашина П. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информационные технологии»
Научный руководитель: д. п. н., профессор Секованов В. С.

МЕТОД ИТЕРАЦИЙ В ГЕОМЕТРИИ

Метод итераций играет важную роль в решении многих задач. Он является эффективным средством для решения нелинейных уравнений, приближенного вычисления корней нелинейных уравнений, доказательства различных теорем. Используется также для создания математических моделей в биологии, экономике, физике и других областях. В данной работе будет рассмотрена следующая задача, решенная с помощью метода итераций: пусть дана трапеция ABCD. Проведем диагонали трапеции и соединим их середины точками MN. В получившейся трапеции AMND проводим диагонали и соединяем их середины точками M1N1 и т. д. В итоге выясняется, что длины отрезков M_nN_n будут стремиться к пределу $x = a/3$ (при $x \rightarrow \infty$). В алгоритме, представленном ниже, показано построение трапеции с помощью метода итераций (Рис.) и вычисление предела.

```
Begin
Setwindowsize (1000, 1000);
sr := window.Width / 2;
x := 200; a := 400
n := 3; h := 220;
x1 := sr - x / 2; x2 := sr + x / 2; y1 := 10; y2 := 10;
x3 := sr - a / 2; x4 := sr + a / 2; y3 := y1 + h; y4 := y3;
Line (round (x1), round (y1), round (x2), round (y2));
Line (round (x3), round (y3), round (x4), round (y4));
Line (round (x1), round (y1), round (x3), round (y3));
Line (round (x2), round (y2), round (x4), round (y4));
Setpencolor (clRed);
Line (round (x1), round (y1), round (x4), round (y4));
Line (round (x2), round (y2), round (x3), round (y3));
While (i < n) do
Begin
h := h / 2; x := (a - x) / 2; x1 := sr - x / 2; x2 := sr + x / 2;
y1 := y1 + h; y2 := y1;
Line (round (x1), round (y1), round (x2), round (y2));
Line (round (x3), round (y3), round (x4), round (y4));
Line (round (x1), round (y1), round (x3), round (y3));
Line (round (x2), round (y2), round (x4), round (y4));
Line (round (x1), round (y1), round (x4), round (y4));
Line (round (x2), round (y2), round (x3), round (y3));
Inc(i);
End;
End.
Lim x=133.333
```

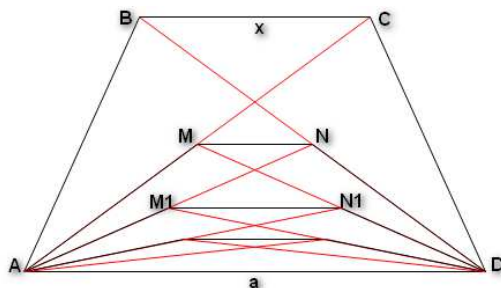


Рис. Построение трапеции с помощью метода итераций

Кузьмина Л. И.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шадрин С. Ю.*

ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА ПРИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКЕ

Электролитно-плазменная обработка используется для поверхностной модификации металлических изделий. Обработка происходит в специальном растворе, именуемом электролит. Для обработки разных видов изделий требуется электролит с более действенными составляющими. Данная работа заключается в изучении динамики химического состава электролита при электролитно-плазменной обработке.

Как известно, причиной образования парогазовой оболочки является локализация выделения тепла у электрода с меньшей поверхностью. Проведенные исследования показывают, что разрядные явления наступают в той приэлектродной зоне, где меньше поверхностное натяжение и больше удельное сопротивление электролита.

Экспериментальная работа проводилась в ячейке с продольным обтеканием нагреваемого анода электролитом. В качестве электролитов использовались водные растворы хлорида аммония с углеродсодержащими добавками, которые применяются для цементации малоуглеродистых конструкционных сталей. Образцами-анодами служили цилиндры диаметром 12 мм и длиной 15 мм, изготовленные из малоуглеродистой стали 20. Вся рабочая камера размещалась под специальным колпаком, позволяющим осуществлять рециркуляцию отработавших газов, возвращая их обратно в раствор электролита. Данная система позволяет значительно продлить срок эксплуатации электролита, а также осуществлять забор химических проб газа, образующегося в парогазовой оболочке.

В результате проведенных исследований было установлено, что концентрация ионов аммония в электролитах монотонно снижается во всем интервале времени обработки. Так как по результатам микроструктурного анализа насыщения азотом обрабатываемой поверхности не обнаружено, а участие аммония в катодных реакциях не представляется возможным, уменьшение концентрации ионов аммония можно объяснить их испарением в парогазовую оболочку или адсорбцией этих ионов высокодисперсными нерастворимыми соединениями. В процессе эксперимента выделения молекулярного хлора на аноде не наблюдалось. На основе полученных данных можно предположить, что хлор совершает замкнутый цикл электрохимических превращений.

В свою очередь, измерения pH показывают значительное подкисление электролита в самом начале процесса нагрева. Накопление ионов железа (III), значительно влияющих на гидролиз, смещает равновесие гидролизованного аммония в сторону, способствующую превращению ионов аммония в аммиак, который легко испаряется в парогазовую оболочку.

Таким образом, на основании проделанных экспериментов можно сделать следующие выводы. Изменения состава электролита происходят в результате электрохимических реакций на границах фаз, эмиссии ионов в парогазовую оболочку и испарении воды из нагретого раствора. Относительно медленное удаление ионов хлора из системы связано с их испарением через верхнюю часть парогазовой оболочки, толщина которой составляет десятки микрометров.

Мальцева С. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н, доцент Жиров А. В.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ ВОЛЬТ-АМПЕРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ В УСЛОВИЯХ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА

Анодный электролитный нагрев (АЭН) является одним из вариантов плазменной обработки металлов и сплавов.

С физической точки зрения анодный нагрев обусловлен локальным вскипанием электролита в прианодной области в результате выделения джоулева тепла и прохождения тока через образовавшуюся парогазовую оболочку (ПГО).

Для изучения проводимости парогазовой оболочки необходимо получить её вольт-амперную характеристику (ВАХ) при стабилизированной температуре анода.

Таким образом, целью работы стала разработка методики получения вольт-амперной характеристики электролитного нагрева при постоянной температуре анода. Для выполнения поставленной цели были решены следующие задачи:

модернизация источника тока; апробация методики получения вольт-амперной характеристики парогазовой оболочки при анодном электролитном нагреве.

Рассмотрим саму идею эксперимента. В качестве анода используется массивный образец с закругленным торцом ($m = 185$ г). Для питания используется выпрямитель однополупериодный с изменяемой емкостью батареи конденсаторов.

Для осуществления анодного нагрева на электрохимическую ячейку подавалось напряжение 200–240 В, образец приводился в соприкосновение с электролитом, после того, как анод разогревался свыше 200 °С, образец погружали в электролит на 1,5 см и выставлялось первоначальное напряжение эксперимента $U_0 = 130$ В. В течение 10 минут происходил нагрев, затем записывались следующие данные: температура воды на входе теплообменника и на его выходе, расход воды, температура образца, температура электролита, напряжение и сила тока.

В процессе нагрева при максимальной емкости батареи конденсаторов (2600 мкФ) получалась ВАХ, из которой видно, что при электролитном нагреве закон Ома не выполняется, так как нет однозначной зависимости между силой тока и напряжением: одному напряжению соответствуют два значения силы тока. Такое поведение вольт-амперной характеристики обусловлено зависимостью силы тока не только от значения напряжения, но и от того растет оно или убывает.

При отключении конденсаторов ВАХ кардинально изменяется. На полученном графике период можно разделить на 4 участка: на первом участке напряжение увеличивается, а сила тока равна к нулю; на втором – сила тока растет вместе с напряжением, но не подчиняется закону Ома; на третьем – напряжение уменьшается, а сила тока продолжает увеличиваться и достигает своего максимального значения; на последнем участке сила тока убывает практически линейно с напряжением, за исключением напряжения менее 50 В.

Поведение кривой ВАХ следует еще научиться интерпретировать, чтобы понять механизм проводимости ПГО. Но уже сейчас видно, что существуют критические напряжения зажигания и «тушения» пробоя, что уже может позволить рассчитать толщину парогазовой оболочки, что также необходимо для создания физической модели анодного электролитного нагрева.

В ходе эксперимента были достигнуты поставленные задачи: модернизация источника питания, также была разработана методика исследования парогазовой оболочки в условиях анодного электролитного нагрева. Данная методика в дальнейшем будет использоваться для изучения проводимости ПГО и в других электролитах. В будущем массив экспериментальных данных позволит разработать модель проводимости парогазовой оболочки в частности, и модель электролитного нагрева в целом.

Мотылев Д. П.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: ст. преп. Кудряшова Ю. В.

ТРЕНАЖЕР «МАШИНА ПОСТА»

На сегодняшний день в процессе обучения не редко используют различные тренажеры, в том числе компьютерные. Эффективное применение тренажеров в учебном процессе позволяет значительно уменьшить число ошибок, увеличить скорость манипуляции и принятия решений, сократить время обучения, более адекватно оценивать уровень полученных знаний и приобретённых навыков, индивидуализировать обучение.

Тренажер – это комплекс, система моделирования и симуляции, компьютерные и физические модели, специальные методики, создаваемые для того, чтобы подготовить личность к принятию качественных и быстрых решений.

Машина Поста – абстрактная вычислительная машина, предложенная Эмилем Постом в 1936 году, разработана для формализации понятия алгоритма и решения задач об алгоритмической разрешимости.

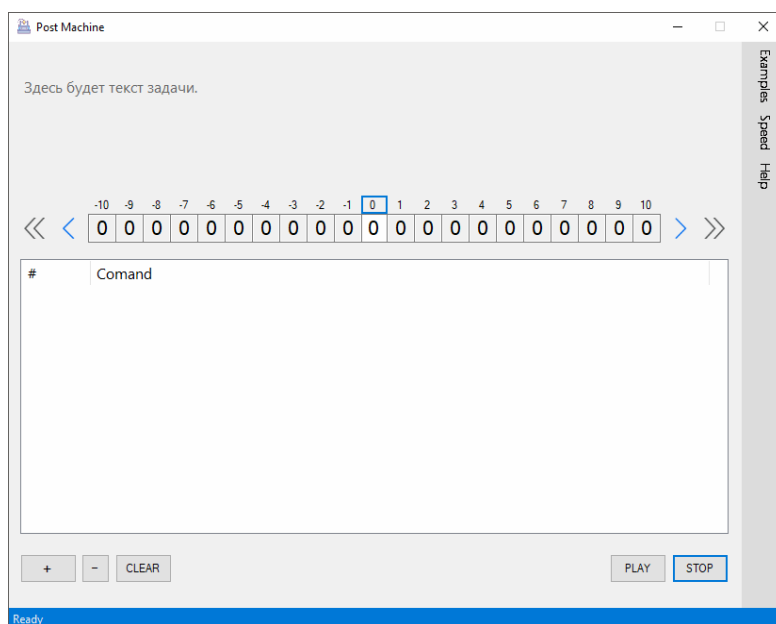
Актуальность заключается в том, что в свободном доступе отсутствуют программные продукты, обладающие удобным и понятным интерфейсом. Данный тренажер разработан для использования на занятиях дисциплины «Теоретические основы информатики» у студентов третьего курса направления подготовки «Прикладная математика и информатика».

Целью являлась разработка программы-тренажера, моделирующего работу Машины Поста.

Для разработки тренажера были поставлены и решены следующие задачи:

- Рассмотреть требования, предъявляемые к созданию и функционированию тренажеров;
- Выбрать средства реализации проекта;
- Подобрать комплект учебных материалов по теме «Машина Поста»;
- Спроектировать и создать программу-тренажер.

Интерфейс программы



Разгуляев А. В.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Сухов А. К.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДНОМЕРНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ЭЛЕКТРОНОВ В ХОДЕ РАЗВИТИЯ ИМПУЛЬСНОГО РАЗРЯДА

Плазма в настоящее время широко применяется в технологиях: плазменные двигатели, мощные источники света, плазмохимические реакторы, плазменная резка материалов, в активных средах лазеров, для уменьшения лобового сопротивления летательных аппаратов.

Моделирование плазмы позволяет рассчитать ее параметры без проведения экспериментов.

Модель разряда базируется на системе дифференциальных уравнений двухжидкостной гидродинамики. Целью данной работы является моделирование одномерного распределения температуры электронов в ходе развития импульсного газового разряда в аргоне. Для этого была проведена серия компьютерных экспериментов при разных давлениях аргона. Для каждого давления подбиралось напряжение источника так, чтобы время нарастания импульса тока соответствовало 2 нкс. Шаг по времени задавали так, чтобы расчет оставался устойчив в течение всего времени моделирования. Проведен контроль погрешности решения.

Расчет проводился с учетом зависимости температуры электронов от приведенной напряженности электрического поля, задаваемой формулой:

$$T_e = T_0 * (29.96 * \ln\left(\frac{E}{p}\right) + 24.64).$$

В ходе расчетов был получен график зависимости температуры электронов от времени расчета (рис.).

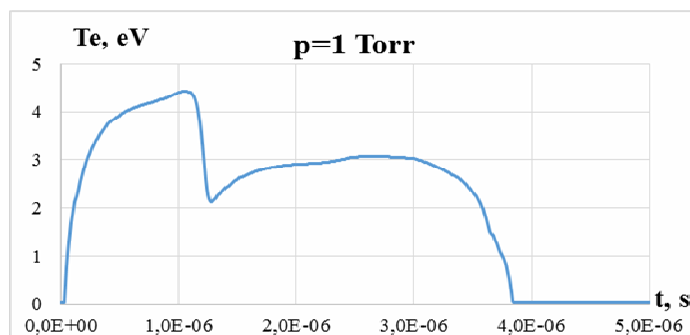


Рис. График зависимости температуры электронов от времени расчета

Анализ зависимости показал, что температура электронов сильно росла до $4,5$ eV в течение первой микросекунды, когда напряжение источника росло. Затем в разряде наблюдался пробы, в ходе которого ток разряда сильно увеличивался, при этом температура электронов резко падала до 2 eV. В течение импульса температура электронов мало менялась, оставаясь на уровне 3 eV. После завершения импульса она быстро падала до комнатной температуры.

Такое поведение температуры электронов обуславливается физическими процессами в плазме разряда. Рост температуры электронов в начале импульса обусловлен нагревом электронов в электрическом поле, создаваемом прикладываемым к разрядному промежутку напряжением. Падение температуры электронов объясняется формированием квазинейтральной плазмы разряда, которая эффективно экранирует внешнее электрическое поле, уменьшая его и обуславливая меньший нагрев электронов. Далее поле меняется слабо, что определяет малое изменение температуры электронов в течение импульса. В конце импульса напряжение на электродах уменьшается до нуля, и соответственно уменьшается электрическое поле, что приводит к резкому падению температуры электронов из-за отсутствия их нагрева.

Рыбин А. С.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Иевков В. А.

ПОСТРОЕНИЕ ФРАКТАЛОВ ПРИ ПОМОЩИ L-SYSTEM В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ

Lindenmayer System (обычно L-system) – это рекурсивная алгоритмическая модель построения фрактальных объектов. Изобретена в 1968 году венгерским биологом Аристидом Линденмайером. L-system используются для моделирования роста растений и бактерий. Рассматриваемый метод моделирования предполагает наличие знаний в области биологии, математики и компьютерной графики для создания и исследования виртуальных моделей.

Для визуализации L-system наиболее часто используют метод «черепашьей графики», основанной на языке программирования LOGO, разработанном Сеймуром Пейпертом в 1967 году. С помощью набора команд «ВПЕРЕД», «НАЗАД», «ВЛЕВО» и «ВПРАВО», а также возможности оставлять след на плоскости дисплея Пейперт предлагал обучать маленьких детей математике. Но возможности его идеи ушли далеко за пределы начальной школы. На сегодняшний день на основе «черепашьей графики» создано достаточно много моделей на плоскости, реализующих фрактальную графику. На наш взгляд, более реалистичными являются все же пространственные модели.

Для реализации движения черепахи в трехмерном пространстве используются два метода: «Матрицы поворота» и «Вращение через кватернионы».

Для организации поворота с помощью тригонометрических матриц используют вектора $\vec{H}, \vec{L}, \vec{U}$. Они имеют единичную длину, перпендикулярны друг другу и определяют положение черепахи. Соответствующие им матрицы поворота выглядят следующим образом:

$$RU(\alpha) = \begin{pmatrix} \cos\alpha & \sin\alpha & 0 \\ -\sin\alpha & \cos\alpha & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, RL(\alpha) = \begin{pmatrix} \cos\alpha & 0 & -\sin\alpha \\ 0 & 1 & 0 \\ \sin\alpha & 0 & \cos\alpha \end{pmatrix}, RH(\alpha) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos\alpha & -\sin\alpha \\ 0 & \sin\alpha & \cos\alpha \end{pmatrix}.$$

Вычисление трансцендентных тригонометрических функций, используемых в матрицах поворота, предполагает достаточно большое количество вычислений для компьютерных систем, что приводит к замедлению построений графических моделей с помощью данного метода.

Кватернионы – система гиперкомплексных чисел, образующая векторное пространство размерностью четыре над полем вещественных чисел. Кватернионы предложены Уильямом Гамильтоном в 1843 году. Кватернион задаётся следующим видом: (w, vx, vy, vz) , где v – ось, выраженная вектором; w – компонента, описывающая поворот (косинус половины угла).

Кватернион позволяет проводить с собой ряд математических операций таких как: получение обратного кватерниона, умножение кватернионов, поворот вектора кватернионом и т.д. За счёт меньшего числа математических операций поворот при помощи кватерниона оказывается менее затратным по сравнению с матрицами поворота, рассматриваемыми выше.

L-системы являются мощным и интересным инструментом для создания фрактальных изображений и моделирования роста различных растений не только на плоскости, но и в пространстве. Из набора простых правил можно получить огромное количество различных моделей растений. Использование же для пространственных построений метода кватернионов позволяет значительно ускорить этот процесс.

Сперанская В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шадрин С. Ю.*

АНОДНАЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЯ ТИТАНОВОГО СПЛАВА VT1-0 В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ АММИАКА, АЦЕТОНА И ХЛОРИДА АММОНИЯ

Наиболее перспективной технологией поверхностного упрочнения деталей является метод электролитно-плазменной обработки (ЭПО). Электролитно-плазменная нитроцементация обычно производится в водных электролитах с органическими соединениями углерода и/или азота, к которым добавляются простые неорганические вещества для повышения электропроводности. Считается, что компоненты электролита попадают в парогазовую оболочку путем испарения или термического разложения. Состав парогазовой оболочки определяется тремя процессами: испарением летучих компонентов электролита, химическими реакциями продуктов испарения и электрохимическими реакциями на поверхности анода. Целью данной работы является апробация методики скоростной химико-термической обработки титанового сплава VT1-0 путем насыщения поверхностного слоя азотом и углеродом.

Эксперимент проводился в цилиндрической рабочей камере с продольным обтеканием обрабатываемого образца электролитом. В качестве электролита использовался водный раствор аммиака, ацетона и хлорида аммония. Образцами служили металлические цилиндры высотой 15 мм и диаметром 10 мм, изготовленные из титанового сплава VT1-0. По оси образцов имелось глухое отверстие, в котором размещалась хромель-алюмелевая термопара для измерения температуры обработки.

После анодной электролитно-плазменной обработки проводился анализ микроструктуры поверхностного слоя, трибологические и коррозионные испытания.

По результатам микроструктурного анализа полная толщина карбонитридного покрытия на поверхности сплава Ti6Al4V достигает почти 100 мкм после 4–5 мин обработки при напряжении 300 В.

Результаты потенциодинамической поляризации показывают улучшение коррозионной стойкости. В отличие от необработанного технического титана все нитроцементированные образцы имеют более высокий положительный потенциал коррозии, увеличенную отрицательную плотность тока коррозии и, таким образом, более высокое сопротивление коррозии.

Из всех образцов, обработанных в электролитах с различными концентрациями насыщающих компонентов, наибольший наклон анодной кривой Тафеля и потенциал разрушения питтинговой коррозии (вблизи – 0,1 В относительно насыщенного каломельного электрода) имеет Т-слой, что можно приписать его высоким защитным свойствам, однородной внутренней структуре и очень плотному внутреннему барьерному слою.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Абдраш Н. Т.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ОТКРЫТИЯ ИСЛАМСКИХ ОКОН В РОССИЙСКИХ БАНКАХ

В течение последних нескольких лет в банковских кругах России активно обсуждается вопрос об открытии исламских окон в коммерческих банках, создается нормативно-правовая база для осуществления исламского банкинга. При этом оцениваются в основном экономические аспекты применения исламского банкинга в России, а морально-этическим вопросам не уделяется должного внимания. Цель исследования: провести анализ сильных и слабых сторон открытия исламских окон в российских банках.

Исламский банкинг – это способ осуществления банковской деятельности, предполагающий выполнение норм ислама, предполагающих что сделка должна быть справедливой для всех ее участников. Ислам запрещает давать деньги в долг под процент, вкладывать средства в производство и распространение алкогольной, табачной и порнографической продукции, наркотических веществ, оружия, организовывать игорный бизнес. Все эти виды деятельности являются греховными. Исламский банкинг предполагает не финансовое посредничество в сделке, а осуществление банком инвестиционной, торговой и лизинговой деятельности.

Основным преимуществом использования исламского банкинга для российских коммерческих банков является получение возможности расширения клиентской базы внутри страны, освоения новых зарубежных рынков (рынков, на которых действует исламская банковская система), а следовательно и привлечения дополнительных финансовых ресурсов в банковскую систему и экономику страны, повышения ликвидности и финансовой устойчивости банковской и финансовой системы, что в условиях ограничения доступа российских банков к финансовым рынкам Европы и Северной Америки, является весьма актуальным.

Основным преимуществом для клиента является прозрачность и открытость всех операций, отсутствие (точнее существенное сокращение) риска и неопределенности, выражающееся в том, что средства, вложенные в банк, не обесцениваются с течением времени даже при высоких уровнях инфляции и неблагоприятной рыночной конъюнктуре, так как банк обязан покрыть клиенту зафиксированный в стране уровень инфляции. Другим преимуществом является выполнение банком социальной функции, оказании финансовой помощи (субсидии) клиенту (вместо выдачи кредита банк на свои средства покупает товар и продает его клиенту в рассрочку по более высокой цене, при этом разница в ценах составляет доход банка, а клиент не уплачивает проценты и может вернуть всю сумму сразу или по частям без выплаты процентов за пользование средствами). Для государства в целом исламский банкинг ставит в зависимость доходность банковской системы от уровня доходности реального сектора экономики, а не наоборот.

Исламский банкинг не лишен и ряда недостатков. Во-первых, как у банка, так и у его клиента нет никаких гарантий, что они получают доход от осуществления финансовых операций. Во-вторых, на основе исламских принципов должен функционировать весь банк, а не только определенная его часть (исламское окно). В противном случае начинают проявляться нарушения морально-этического плана, заключающиеся в том, что клиент банка не может проконтролировать во что вложены внесенные им средства, так как его финансовые ресурсы будут смешиваться с другими финансовыми ресурсами, привлекаемыми банком и использоваться, например, для предоставления кредитов населению, т.е. несмотря на вложение средств в исламское окно его финансовые операции будут являться греховными.

Таким образом, в целом исламский банкинг имеет больше положительных сторон, чем отрицательных, но при этом вся кредитная организация должна функционировать в соответствии с законами Шариата иначе будет происходить нарушение морально-этических принципов исламского банкинга.

Абдуллаев А. Т.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н, доцент Шигарева А. Н.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И АЗЕРБАЙДЖАНОМ (1990–2000-е гг.).

Между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой установились отношения, которые характеризуются формулировкой «стратегическое партнерство». В постсоветский двадцатилетний период наши взаимоотношения пережили разные времена, в том числе, взаимные недоверие и обиды. Однако жизнь показала, насколько тесно и глубоко взаимосвязаны наши страны. Россия и Азербайджан успешно и взаимовыгодно сотрудничают в области добычи и транспортировки углеводородного сырья. Развиваются совместные транспортные проекты, самым перспективным из которых является железная дорога из России в Иран, проходящая через Азербайджан. Растет двусторонняя торговля сельскохозяйственной и промышленной продукцией. Помимо взаимодействия в различных энергетических и транспортных проектах между Россией и Азербайджаном имеются давние и глубокие человеческие, гуманитарные связи. В настоящее время задача наших стран не только сохранить все самое ценное, что было накоплено веками в российско-азербайджанских культурных связях, но и вывести сотрудничество в этой сфере на новый, современный, качественно новый уровень. Азербайджан – важный стратегический партнер России. В основе отношений двух стран – принципы равноправия и добрососедства, вековые традиции дружбы и взаимного уважения. Развитие взаимодействия между нашими странами объективно способствует укреплению стабильности и безопасности на Южном Кавказе и в Каспийском регионе. В настоящий момент российско-азербайджанские отношения находятся на новом этапе развития. В условиях формирования новых реалий с точки зрения геополитики Южного Кавказа, происходит процесс взаимного сближения позиций между Москвой и Баку по целому ряду направлений государственной деятельности: экономика, безопасность, гуманитарная сфера, каспийский диалог. Как отметил Дмитрий Медведев на совместной пресс-конференции по итогам российско-азербайджанских переговоров в конце 2010 года, отношения между двумя странами многоплановые, и имеют тенденцию к дальнейшему углублению и расширению поля совместной деятельности. Важным фактором, способствующим развитию двустороннего диалога, выступает взаимное позитивное восприятие на уровне руководителей двух государств, что позволяет в формате личных контактов успешно разрешать наиболее сложные, дискуссионные проблемы по всему спектру отношений между Россией и Азербайджаном. Можно выразить уверенность в том, что в настоящее время существуют все предпосылки для закрепления формата двухсторонних отношений на уровне стратегического партнерства и превращения российско-азербайджанского взаимодействия в убедительный пример взаимовыгодного и равноправного сотрудничества на постсоветском пространстве.

Амирханова М. Р.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»*

Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

УСТАВ КОСТРОМСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕСТНОГО КРАЯ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Устав КНО является историческим источником, который дает информацию официального характера по его истории и деятельности. Этот документ был принят 16 апреля 1912 года. В данном источнике содержится объемная информация об организации деятельности общества. Согласно статьям устава, Костромское научное общество возглавлял председатель собрания, который мог быть избран только из среды действительных членов общества. Председателю собрания подчинялся состав правления, а также ревизионная комиссия, которая занималась проверкой на местах и отчетностью работы филиалов. При изучении статей устава становится понятным, что КНО имело филиалы по всей территории Костромской губернии, и они играли значительную роль в научной деятельности и сборе научных данных на местах. Филиал общества открывался в том случае, если в определенном месте губернии находилось не менее 10 членов общества, которые согласны были работать в нем и подчиняться всем правилам его устава. Филиалы были не автономны, и их деятельность определялась руководством в Костроме. Но, не смотря на это, члены отделений общества полноценно участвовали в жизни КНО и имели право голоса. Так же филиал представлял годовой отчет о проделанной работе, если же работники филиала этого не делали, то филиал считался закрытым и вновь мог открыться только с разрешения общего собрания Костромского общества обычным порядком. Главы филиалов отчитывались перед ревизионной комиссией и председателем собрания.

Правление общества, как отмечено в уставе, был основным органом по принятию решений о деятельности этой научной организации. В ходе годичных собраний анализировался план дальнейшей работы на год, далее план согласовывался с председателем и отправлялся в филиалы общества. Согласно уставу, собрания делились на два вида: административные и научные. На первых решались вопросы управления обществом, такие как: переизбрание председателя, исключения из его состава и прием в него новых членов. Что же касается научных собраний, то на них обсуждались вопросы научной деятельности общества и анализировались полученные в результате исследований и экспедиций сведения и данные. Из уставного документа КНО становится понятным, что собрания проходили не менее раза в месяц, однако случались и внеочередные экстренные встречи, которые созывались в случае надобности. Абсолютно все собрания считались состоявшимися при любом количестве явившихся на них членов и их решения были обязательными для исполнения.

Функционирование общества, его экспедиционная, исследовательская деятельность могли реализовываться только при определенном финансировании. Согласно уставу, КНО существовало на членские взносы, но в документе не было указаний, которые бы запрещали принимать финансовую помощь от третьих лиц. Члены общества вносили вступительную плату 1 рубль и, кроме того, ежегодно по 2 рубля членских взносов, взнос ушедшему или исключенному члену общества не возвращался. Заведовал финансовой частью казначей общества.

Уставной документ КНО дает сведения о том, что этой научной организации присваивались все права юридического лица. В частности, общество могло приобретать в собственность недвижимое и движимое имущество, продавать его и отчуждать, распоряжаться этим имуществом «всеми разрешенными законом способами».

Имеется в уставе довольно подробная информация и о научных исследованиях КНО, причем задача распространения научных знаний через просвещение жителей Костромской губернии путем организации музеев, выставок, экскурсий, библиотек и публичных научных выступлений, объявляется как главная, основная.

Таким образом, устав КНО как исторический источник, является источником информационно насыщенным, самостоятельным и демонстрирует полную картину внутренней структуры и организации общества. В источнике даются подробности работы КНО: сведения о собраниях и

их периодичности, системе управления и взаимодействия внутри общества, о правилах работы и деятельности филиалов, а так же подробная информация о системе финансирования общества.

Андреева И. И.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.*

ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ПЕЧЬ, ПЕЧНОЕ ОТОПЛЕНИЕ» В ГОВОРЕ ДЕРЕВНИ ЗАСУХИНО ЧУХЛОМСКОГО РАЙОНА (СИСТЕМНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)

Исследование лексики по теме «Печь, печное отопление» очень актуально, потому что слова данного характера являются исчезающими. Несмотря на то, что печь достаточно широко используется до сих пор, многие «печные» названия постепенно выходят из речевого оборота. В практическом плане материал исследования может быть использован в исследованиях по диалектологии и лингвокраеведению, а также применяться в образовательной деятельности учебных заведений.

Лексика по теме «Печь, печное отопление» собрана методом полевого сбора. В ходе анализа лексики по выбранной теме было выделено несколько тематических групп. Исследование позволило установить значения слов и то, как интерпретирует их в речи носитель языка. Для этого произведено сравнение семантики собранного материала со значениями, имеющимися в словарях.

Анализ системных отношений показал, что на уровне Костромской области особенно сильно явление синонимии и омонимии, о чем свидетельствуют материалы картотеки Костромского областного словаря. Например: лексема *временка* омонимична, она имеет значения:

- железная печка, которую ставили только на зим (в Чухломском, Октябрьском, Островском и других районах),
- однокомнатная избушка с печкой, строящаяся вблизи дома (в Костромском районе);
- рубленая летняя кухня (в Парфеньевском районе) и многие другие.

В качестве примера синонимии на региональном уровне можно привести пары лексем: *тушилка* (емкость под угли – в Чухломском районе) и *жаровня* (сосуд для горячих углей – в Антроповском районе) – синонимы с общим значением «сосуд под угли»; *чало* (вход в печку – в Чухломском районе) и *шесток* (вход в русскую печь – в Костромском, Антроповском, Буйском районах) – синонимы с общим значением «вход в печь» и др. Внутри говора деревни Засухино Чухломского района преобладает явление синонимии. Например: *горнушка* (прямоугольный выступ снаружи печи) и *корниз* (выступ на печке, на который что-нибудь ставят) – синонимы с общим условным значением «выступ на печи» и др.

При изучении областной лексики и лексического состава д. Засухино стало понятно, что исследуемая лексика является достаточно распространенной в говорах северо-восточной территории Костромской области и знакома многим говорам ближайших районов, а также и другим русским народным говорам (ярославским, новгородским, вологодским, московским и т. д.).

Изучение особенностей функционирования лексики по теме «Печь, печное отопление» показало, что большинство слов хорошо известно жителям д. Засухино. Активно используют в своей речи большую часть наименований старожилы. Люди среднего возраста тоже хорошо знакомы с этой лексикой и часто произносят ее в речи. Молодежь употребляет слова рассматриваемой тематики реже, только по необходимости.

Собранная нами лексика отражает быт и особенности обрядовой жизни жителей Засухина. До сих пор сохраняются в деревне некоторые обычаи, например: девушкам нельзя мазать печь, иначе их доля будет печальной; когда уходят из дома, всегда закрывают печь, чтобы не случилось беды.

Лексика по теме «Печь, печное отопление» обладает широкими ареальными связями, что подтверждается ее сопоставлением с лексикой других территорий. Ее изучение имеет большое значение в связи с работой по сбору и исследованию лексики для Лексического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ).

Аникин М. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛИЗМА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Идеологической основой германского национализма выступает фолькшистская концепция, в основе которой были заложены идеи создания надгосударственной общности немцев, трансцендентального немецкого духа, способного сплотить немцев, превосходства немецкой нации над другими и расовых привилегий. Идеология движения «фёлькише» в Германии выступает как специфически национальный вариант радикализма в годы кайзеровской империи и ранней Веймарской республики. Актуальность её изучения представляется важной для обоснования политических требований общественных групп в современном немецком демократическом обществе, в котором существуют и набирают популярность правые консервативные движения и партии, с явно выраженной националистической идеологией.

Идейные предпосылки фолькшистской идеологии были заложены в трудах европейских философов: Ж. А. де Гобино, П. А. Лагарда, А. Ю. Лангбена, а также политических активистов ранней Республики: М. Бёма, А. Мёллера, Э. Юнгера и др. На основании анализа их трудов можно сформулировать некоторые особенности немецкого национализма.

Во-первых, немецкий национализм базировался на вере в превосходство немецкого духа. Это напоминало религию, с ее иррациональными, интегративными механизмами. В данном аспекте поднимались проблемы создания национальной немецкой религии, так как существующие не подходили в силу преобладания семитских идей (христианство) и несостоятельности (протестантизм). Основой новой церкви должна была стать идея о жертвенности Христа, которая олицетворялась с жертвенностью немецкого народа. Помимо этого существовало оккультное направление в религии, связанное с рунической магией, древними обрядами, мифами о происхождении арийцев – предков немцев – на Атлантиде, и имевшее в своей основе возвращение к языческим корням немецкого народа.

Во-вторых, немецкий национализм отличали требования территориальной экспансии, необходимой для того, чтобы придать немецкой нации необходимую созидательную энергию (тезис об «опоздавшей нации» в деле национального объединения). Здесь на первый план выступают идеи почвенничества, как источнике развития немецкого духа. Черпавшее истоки из немецкого романтизма, националистическое движение базировалось на исключительности немецкого духа и почвенническом характере германства. Обращение к почвенничеству выступало как противопоставление урбанизму. Пропагандировалось германское мессианство, противопоставление немецкого почвеннического крестьянина горожанину, который этой почвы не имел, нашло свою преемственность в нацизме.

В-третьих, расовый вопрос и антисемитизм. Основной расовых воззрений националистов являлась идея крови, хотя сам по себе антисемитизм носил более религиозный и экономический характер, нежели расовый. Проявлялось это в том, что «не-германцев» (евреев, цыган, славян) обвиняли в ухудшении экономической обстановки и выделяли их как нации в нации. Существовала и идея переселить часть евреев в Палестину, а тем, кто захочет остаться, отвести удел принижённых, призванных обслуживать потребности немцев. В первые годы Веймара наиболее популярной была концепция «удара в спину», которая подразумева-

ла вину в расшатывании обстановки во время войны за населением, в частности за евреями и левыми.

Национализм стал фактором развития Германии в первой четверти XX века. Дальнейшая его трансформация в национал-социализм стала возможной только благодаря уже существовавшим историко-культурным и философским традициям.

Ахунзянов Е. М.¹, Ахунзянова Ф. Т.²

¹ *Гимназия № 28 г. Костромы, учащийся 10 класса*

² *Костромской государственной университет, доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, Институт гуманитарных наук и социальных технологий
Научный руководитель: к. культурологии Ахунзянова Ф. Т.*

ОПАВШИЙ ЛИСТ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НАЧАЛА XX ВЕКА: ОТ МЕТАФОРЫ К ЖАНРУ

К концу XIX века уже сложилась определенная литературная традиция в обращении к образу опадающего древесного листа. Например, мотив опавших листьев как часть темы осени и ухода занимает ключевое место в поэзии С. Есенина первой половины 1920-х гг., что обусловлено мировоззрением поэта, в основе которого находится философия природного существования. У поэта смена времен года соответствует эволюции сознания и мироощущения лирического героя, который переживает и проживает жизнь как смену физического и духовного состояний от весны к осени – от расцвета к увяданию.

В поэзии В. Андреева мотив носимого ветром листа маркирует общеэмигрантскую тему изгнания, бездомности и одиночества; «оторванный лист», с одной стороны, – метафора человеческой жизни; с другой – воплощает идею разрыва исторических связей, отрыва от корней. При этом мотив оторванного листа вводит тему хрупкости человеческого существования и неизбежности смерти как общего удела, выражая идею мистической связанности ушедших и живущих.

Иным представлен листопад в стихотворении И. Анненского «Листы», который становится поводом для размышлений о человеческой жизни, он вызывает чувство тоски и страха и побуждает лирического героя к размышлениям о жизни и смерти. Последний ищет путей спасения от страха смерти; апеллирует к законам бытия как к идее бессмертия человеческой души. Примечательно, что именно в поэзии Анненского можно наблюдать семантический ряд: листья дерева (природа) – листья бумаги (культура) – тексты (искусство), что указывает на уже происходящую трансформацию исследуемого образа, созвучную мироощущению того времени. Трагизм бытия и относительность человеческой жизни в период небывалого духовного кризиса требуют новых смысловых ассоциаций. Поэтому литературный образ листьев на рубеже XIX–XX вв. приобретает поистине универсальное значение, эволюционируя от метафоры к жанрообразующей структуре – мыслеформе, что лучше всего прослеживается в творчестве В. В. Розанова.

Розановское наследие составляет около 1500 авторских листов, однако вершина его писательских достижений – это «листья», книги лирических, философских, бытовых записей, сделанных всякий раз в связи с посетившей автора мыслью. В основе многих произведений Розанова лежит принцип случайных записей: заметки на полях, мысли, впечатления, подчас бесформенные и непоследовательные. Только слову дано облечь мимолетное в органическую ему форму и таким образом сообщить возможность бытия. В. В. Розанову, стремившемуся к воплощению «быстротекущей минуты», необходимо было найти такую же «быстротекущую» форму, а символический образ листьев как раз мог решить эту задачу.

Если ранее лист оказывался открытым сравнением либо метафорой, то В. В. Розанов доводит до предельного значения аналогию «облетающего листа» и мгновенности посещающих человека мыслей и чувств. Главный посыл: умирающие листья обязательно предполагают и жизнь. При этом для писателя самое важное – мгновенность падающего перед

исчезновением листа и необходимость зафиксировать самый миг краткого бытия листа – мысли. В этой особенности видим одно из проявлений розановского «преодоления литературы» – отказываясь от художественности ради внятности смысла, писатель демонстрирует свою независимость от рутинных приемов создания художественной образности, творя «живые» мыслеформы.

Бабурова А. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий,

направление подготовки «История»

Научный руководитель: к. и. н., доцент Нигметзянов Т. И.

ЖАКЛИН КЕННЕДИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ США

XX век – важный период в истории, на мой взгляд, именно в этот период роль женщин в политике возрастает. США является тому примером, в частности, первая леди Жаклин Кеннеди – яркая и очень интересная личность в истории Америки XX века. Она икона стиля и женственности. Ею восхищались американцы всегда. О ней написано много книг, сняты фильмы. Эта первая леди очень таинственна и загадочна. Современники Жаклин характеризуют ее по – разному, но все подчеркивают ее сильную личность, ее внутренний стержень. В период президентства своего мужа, Джона Кеннеди, она занимала далеко не последнюю роль в политической истории США, она стояла по правую руку своего супруга.

Целью исследования является роль Жаклин Кеннеди в политической истории США.

Если анализировать биографию Жаклин с ее рождения, то можно проследить, что пика своей политической активности она достигла во время пребывания на посту президента США Джона Кеннеди, а так же она активно работала в этой сфере после смерти президента. Правда, Джон Кеннеди находился у власти достаточно непродолжительный срок, поэтому больше, конечно, именно в этот период, она оказывала на него влияние, и ей это удавалось, Джон ее слушался. Она создавала его особенный и неповторимый стиль, поддерживала его во всех его начинаниях, помогала ему справляться с трудными и напряженными ситуациями, например, в период Карибского кризиса, она пыталась вместе с ним решить эту проблему, так как страна стояла на грани ядерной войны. 1962 год был очень тяжелым для Америки.

Все – таки роль Жаклин в истории этой мировой державы есть, например, в культурно – просветительском плане. Многие ей стали подражать, она удивляла всех своей силой воли и стальным характером. Она создала свой особенный и неповторимый стиль. За ней закрепился титул «Икона стиля». Современники подчеркивали не только ее красоту, но и ее харизму и обаяние.

Благодаря ей в США была увековечена память о молодом президенте Джоне Кеннеди. Так, например, став вдовой, Жаклин объявила для себя год траура, за этот период она решила увековечить память о муже в сердцах американцев, уезжая из Белого дома, она обратилась с просьбой в переименовании Мыс Канаверэл во Флориде в мыс Кеннеди, так как Джон осуществлял там космические площадки. Наблюдал за этим. Далее, она занималась мемориальной библиотекой Джона Кеннеди, открыла музей, посвященный своему супругу, спонсировала выставки, организовывала их. Снимала документальные фильмы об убийстве Джона Кеннеди, характеризовала она это событие как «страшный день». После этих мероприятий, она получала миллионы писем и подарков, но все это внимание не могло заполнить ту пустоту, которую Жаклин чувствовала. Она говорила друзьям о своем одиночестве и отчаянии. Но время шло дальше, надо было двигаться по правильному пути. Поэтому, благодаря своей внутренней закалке, она смогла пережить это трудное время, а так же принести пользу Америке в увековечивании памяти о погибшем президенте, наверно, в этом основная заслуга Жаклин в истории США, а так же ее политической истории. Благодаря ей в настоящее время

действует библиотека – музей Джона Кеннеди, космический центр Джона Кеннеди, который могут посетить туристы и ознакомиться с его деятельностью.

У Жаклин были разные моменты в ее жизни как положительные, так и отрицательные. У нее достаточно сложная судьба, она стала вдовой два раза, пережила своих мужей, но все эти невзгоды она встретила достойно. Возможно, потому что ее детство было не сладким, ссоры с родителями, постоянные конфликты ее матери и отца, все это непременно давило на нее. Но все – таки сейчас Жаклин помнит и знает весь мир, она не только супруга известного президента Джона Кеннеди, но и гордость Америки.

Бакова Ю. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология»
Научный руководитель: д. филол. н. профессор Коптелова Н. Г.*

СПОСОБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ В РАССКАЗЕ Л. АНДРЕЕВА «МЫСЛЬ»

В докладе рассматривается рассказ Л.Н. Андреева «Мысль» (1902), во многом концентрирующий художественные открытия писателя в области психологизма и вместе с тем, транслирующий его философские искания, связанные с проблемой личности, находящейся в центре внимания русской литературы рубежа веков. Актуальность работы обусловлена ее сравнительно малой степенью изученности, а также значимостью для постижения специфики художественного мира Андреева. Она также мотивирована повышенным вниманием современного литературоведения к своеобразию психологизма в творчестве Леонида Андреева и русской литературе в целом. Практическая значимость заключается в том, что материалы и выводы работы могут быть использованы в вузовском и школьном преподавании литературы XX века. Для Андреева его «Мысль» была публицистическим произведением, в котором сюжет имеет второстепенную, побочную роль. Столь же второстепенно для Андреева решение вопроса – безумен ли убийца или только выдает себя за сумасшедшего, чтобы избежать наказания. Мастерство Андреева в постижении тайн человеческой души связано не только с природой его таланта, но и с использованием широкого спектра традиционных и индивидуально-авторских приемов психологического изображения. В рассказе «Мысль» Андреев исследует психологическое «подполье» человека, считающего себя сверхчеловеком. Писатель погружается в сознание и подсознание личности, замкнутой в эгоистическом пространстве. Главный герой рассказа – доктор Антон Игнатьевич Керженцев, который, подобно Родиону Раскольникову, стремится выйти за грани добра и зла, воспринимая убийство своего друга как своеобразный жизнетворческий эксперимент. Автор не случайно выбирает в качестве формы повествования дневниковые записи героя или его письма к врачам. Этот прием дает Керженцеву возможность выразить самые потаенные глубины его личности, раскрыть мотивы его поведения. С помощью диалога, акцентирования различных психологических деталей автор дает понять читателю, насколько важно для персонажа манипулирование другими людьми. Его жизнь тесно переплетена с игрой. Андреев попытался объяснить психологические механизмы дальнейших поступков главного героя, используя прием воссоздания воспоминаний персонажа. Автор рассказа описал детство Керженцева, подчеркнув, что истоки озлобленности героя связаны с его сложными отношениями с отцом, подавлявшим маленького сына своей жестокой тиранией. Именно эта детская фрустрация вылилась впоследствии в страшное преступление Керженцева. Совершив убийство своего друга и при этом уподобив себя Богу, доктор в подробном аналитическом «отчете» открывает, как деформируется его личность. В процессе повествования описывается развитие душевной болезни персонажа: от уверенности в себе он переходит к сомнениям в своей личностной самодостаточности. В конце рассказа герой не понимает, сходит ли он с ума или остается в трезвом

рассудке. Высшей ценностью Керженцева является его «мысль», мощный интеллект, выведенный за рамки нравственности. Поэтому утрата способности логично мыслить и воспринимается героем как его «наказание». Но автор через посредство различных психологических деталей (вой сумасшедшего из другой палаты; изменение почерка; боязнь зеркал и темноты; ускорение пульса; страх, который испытывает герой) дает читателям понять, что его герой болен. Приемы психологизма, использованные Андреевым в рассказе, выполняют экспрессионистское задание, показывают распад личности героя, не различающего добра и зла. Анализ данного рассказа позволяет говорить об экзистенциальном мироощущении автора. Психологизм в этом произведении оказывается не только доминантой авторского стиля, но и отражает черты миропонимания Андреева.

Балцан И. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Русская литература»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Тихомиров В. В.*

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПОЗИЦИИ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО И А. Н. ОСТРОВСКОГО

Творческие взаимоотношения Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского, как двух представителей русской литературы XIX века, помогают раскрыть не только своеобразие творческих позиций и мировоззрений каждого из них, но и выявить основные точки пересечения литературных и общественных взглядов писателей. Творчество Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского строилось на основах почвенничества, включавшего в себя отрицание социалистических идей и материализма, противопоставляя им ценность и значимость истинных христианских идеалов. Таким образом, мировосприятие писателей, основывающееся на общем фундаменте почвеннических идей, имеет точки соприкосновения, которые находят свое отражение и в их литературных трудах.

Мы обратились к сопоставительному анализу произведений Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского с целью выявления близости взглядов писателей на становление и развитие общественного сознания. Ф. М. Достоевский делил историю человечества на три стадии, соответствующие прошлому, настоящему и будущему. Первый этап – «Золотой век», предполагающий расцвет патриархальной традиции в жизни общества. Второй этап – «Цивилизация», ознаменовавший отрицание обществом идей и законов прежних поколений. Третий – «Новый золотой век», который видится авторам как век грядущий, заставляющий общество вернуться к приоритету истинных ценностей и отказу от индивидуализма. Мировоззренческие позиции автора всегда находят отражение на страницах его произведений, что дает нам основания для поиска и анализа этих этапов становления общественного сознания в романах Ф. М. Достоевского.

Общие истоки мировоззрений Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского позволяют нам предпринять попытку выявления аналогичных представлений о развитии общественного сознания и в драматических произведениях А. Н. Островского. В пьесе-сказке «Снегурочка» (1873 г.) драматург рисует перед читателями патриархальный мир берендеев. Люди живут коллективно, по законам совести и чести, в любви и верности. В драме «Гроза» (1859 г.) в воспоминаниях Катерины о жизни в доме родителей также проявляется элемент идеализации патриархального уклада жизни. Эти примеры произведений соотносимы с первым этапом классификации развития общественного сознания – «Золотой век». Однако уже в этих же произведениях намечены изменения в мироощущении общества, которые символизируют переход к новому этапу общественного сознания – «Цивилизации». Этот новый мир включает в себя эгоизм и господствующим является принцип: «жизнь – коммерческая сделка». Мы обращаемся к анализу пьесы «Бесприданница» (1878 г.) А. Н. Островского и романа «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевского, представивших читателю новый тип литературного героя: человека индивидуалиста, погрязшего в идее гедонизма (образы Вожеватова и Лужина). Тем не менее, Ф. М. Достоевский и А. Н. Островский верили в неизбежность переоценки ценностей в душе человечества, которая должна бы-

ла вернуть общество к истинным ценностям и традиционному христианскому укладу жизни. Таким образом, в исследовании осуществляется анализ и классификация художественных произведений Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского периода 40–80-х годов XIX века, которые позволяют выявить близость мировоззренческих позиций авторов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и дополнении существующих в современном литературоведении наблюдений о творческих параллелях Ф. М. Достоевского и А. Н. Островского.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее результаты могут использоваться при дальнейшем изучении и сопоставлении творчества писателей.

Букреева О. С.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ (НА МАТЕРИАЛЕ СЕРИАЛА “GIRLS”)

В современном обществе остро встает проблема отклонения от языковой и лексической нормы. Языковая норма – это общепринятые правила и нормы употребления языковых средств, таких, как: звуки, ударения, интонация, лексика и синтаксические конструкции. Лексические нормы – это нормы, которые регулируют правильность употребления слов в сочетании друг с другом.

Наблюдаются различные отклонения от языковой нормы, которые могут иметь разную природу, например арго, жаргон, сленг, но они не обязательно являются следствием безграмотности. Они могут быть запланированными, иметь определенный смысл, представляя собой особый литературный прием, могут использоваться в различных социальных группах.

Сленг – это слова и выражения, нехарактерные для формального стиля речи. Сленгу свойственны постоянные изменения, он используется только ограниченным кругом лиц, что определяется родом деятельности.

Возрастные рамки молодежного сленга примерно от 14 до 25 лет. Молодежь, являясь преимущественным носителем сленга, делает его элементом поп-культуры, который в свою очередь делает его престижным и необходимым для самовыражения.

Материалом нашего исследования являлся сериал “Girls”, который показывает жизнь четырех обычных девушек и все неприятности, которые с ними случаются. В их речи часто используется сленг. В результате исследования выявлено, что основные пути формирования сленга в данном сериале следующие.

1) Наблюдается сокращение слов: “totes” – totally, “obvi” – obvious (apocopy).

2) Конверсия: a mother – to mother (to take care of smb); a punk (a member of subculture union) – to punk (wanting to be different).

3) Переосмысление слов: It’s a nuts – It is crazy; thorough – a word used to describe a tough or strong man (syn. muscular, gangsta, thug).

Среди частей речи преобладают фразовые глаголы: to flip out – to panic, become frustrated or angry; to scoot off – to run away; to blow up – to become successful in a short period of time

Мы выявили основные темы, в которых наиболее часто использовался сленг.

1) Описание людей: to be sharp – to look beautiful; to be hip – to be up to date; bloppy – people who have really stupid activities like scrapbooking, taking pictures, sending e cards.

2) Выражение эмоций: to be jazzed – to be overly enthused about something.

3) Различные виды активности: to alert – to get attention or to just say; to whiff – perform a move that fails to connect with the opponent.

4) Употребление и торговля наркотиками: a fezz – a small burnt marijuana cigarette commonly found among poor dopers.

5) Краткие характеристики для групп людей: po-po – policemen; quarterly – friends that you love to death or have had forever but that you only see them, about 4 times a year.

На основе данного исследования можно сделать вывод, что сленг помогает собеседникам ограничивать круг лиц, понимающих то, о чем идет речь. Также использование сленга способствует выделению использующих его людей в отдельную социальную группу, что способствует их самоопределению. Сленг призван делать речь разнообразнее и интереснее.

Булюкин Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.*

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И САКСОНИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПЕТРА I И АВГУСТА СИЛЬНОГО

Изучение истории Нового времени в контексте отношений между монархами оправдано с методологической точки зрения, поскольку в изучаемую эпоху именно правитель, суверен олицетворял государство. В своем исследовании автор попытался выявить то новое, что было свойственно внешней политике России в правление Петра I и его преемников, и Саксонии при курфюрсте Августе Сильном. В качестве хронологических рамок исследования взяты 1697-1762 гг. Актуальность темы автор видит в том, чтобы выявить в прошлом опыт позитивных отношений между Россией и Германией и основные линии, а также причины сближения с Саксонией в правление Петра.

Проблема роли личности в истории всегда находилась в центре внимания писателей и историков. Как три столетия назад, так и сейчас очень многое, а подчас и само существование государства, народа зависит от личности правителя. На первую треть галантного XVIII века приходится жизнь и деятельность Августа Саксонского Сильного, одного из самых ярких и незаурядных монархов своего времени. В это самое время в России Петр I проводил свои преобразования и «прорубал окно в Европу». Петр Великий предстает в глазах потомков как «первый российский западник». Вследствие этого интересно выяснить, когда и при каких обстоятельствах сложилась особая симпатия царя Петра к Европе, как она проявлялась, как возник интерес Петра к Германии. Каким образом происходило установление дипломатических отношений России с Саксонией? Эти и многие другие вопросы, связанные с русско-саксонскими отношениями конца XVII – первой половины XVIII вв., занимали наше внимание.

Особое внимание в работе автор стремится уделить рассмотрению событий изучаемой эпохи сквозь призму человеческих отношений, взаимоотношений между монархами. По нашему мнению, именно личностный фактор, жест доброй воли царя Петра и Августа Сильного во многом привел к установлению русско-саксонских дипломатических отношений, а затем и союзнических отношений. Царь Петр поддержал Августа военными и дипломатическими мерами при его восшествии на польский престол в 1697 г. Затем, в ходе Великого посольства в Европу, происходит знакомство двух монархов (31 июля 1698 г. в Раве Русской). Между царем и курфюрстом было много общего. И во внешнем облике Август Сильный был таким же высоким, физически сильным, как царь Петр. Оба были любителями пиров, шумных развлечений, поэтому быстро нашли общий язык и сделались друзьями. Следующим шагом стало появление новой должности саксонского посланника в России и назначение на нее Кенигсека. Наконец, 11 ноября 1699 г. в селе Преображенском под Москвой царь Петр и генерал Карлович от имени Августа заключили союзный договор, направленный против Швеции. Взаимоотношения монархов можно проследить по ряду актовых источников (Грамота Петра польскому сейму 1697 г., Альтранштадтский договор 1706 г.); по встречам Петра и Августа в ходе Северной войны (в Биржах 27-го февраля 1701 г., в Березе-Картузской

в 1706 г, 20 октября 1709 г. в Торуни); по ряду свидетельств современников, по переписке Петра с русским послом при дворе Августа Г.Ф. Долгоруким.

Однако не следует питать иллюзий по поводу искренности личных отношений обоих правителей: мотивом служил государственный интерес. Август постоянно нуждался в помощи Петра деньгами, войсками в годы Северной войны, а также в борьбе с польской оппозицией. Петру было выгодно поддерживать неурядицы в Польше и держать Августа в качестве своего ставленника. Вместе с тем период дружбы «Саксонского Геркулеса» и царя-труженика стал периодом генезиса, развития и наивысшего расцвета взаимоотношений между Россией и Саксонией.

Веселова Г. С.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

БРАЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ ДИНАСТИИ ГАБСБУРГОВ ПЕРИОДА НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ РЕШЕНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Брачная дипломатия, на протяжении всей истории играла большую роль в международной политике. Еще в древности, данное проявление реализации внешней политики приобрело свои черты и специфику. Пик развития брачной дипломатии приходится на период Нового времени, особенно на ранний этап. Начиная с конца XVIII века, династические браки теряют свою значимость в решении вопросов внешнеполитических отношений. Далее, в течение XIX–XX веков, на первый план выходят чисто экономические и торговые интересы. Появляются новые, совершенно другие пути решения внешнеполитических проблем.

«Брачная дипломатия – один из важных факторов европейской политики раннего Нового времени. Династические браки способствовали созданию и укреплению союзнических отношений между державами, хотя родственные связи довольно часто приходили в столкновение с национальными интересами государства».

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что на сегодняшний день династические браки не являются предметом пристального внимания историков. Тем не менее, актуальны вопросы, которые решала сама брачная дипломатия. Например, вопросы войны и мира, раздела территорий, передела наследства царствующих династий. Династические браки были мощнейшим средством для решения внешнеполитических проблем; данный феномен внешней политики полностью соответствовал духу эпохи старого порядка.

Браки «по расчету» – по внешнеполитическому расчету – были неотъемлемой частью жизни и политики монарших семей. Междинастические браки крайне редко совершались на основе любви, но часто – на основе деловой меркантильности. Женами и женихами буквально торговались, выменивали на территории и выгодные дипломатические связи. Брак между представителями царствующих династий обязательно заключали на определенных условиях. Существовало несколько видов брака, например: династическая уния, когда оба супруга были суверенными правителями и их брак, в итоге, приводил к объединению государств.

С одной стороны, явление брачной дипломатии имело положительную сторону. Подобным образом многие государства решали важные для государства проблемы, связанные с экономикой, приобретением новых территорий. Но с другой стороны, из-за династических прав часто возникали споры и даже войны за наследства, так как обе стороны имели полные права на них. Например: война за испанское и австрийское наследство.

Междинастический брак по своим результатам решения вопросов внешней политики считался более эффективным средством, чем междоусобные соглашения и войны.

Габсбурги – царствующая династия Европы – является одним из ярчайших примеров осуществления такой политики. Вся Европа того времени была пронизана родственными связями этой династии. Габсбурги становятся могущественной державой, распространив свое влияние далеко за пределами Европы.

Брак между Максимилианом I Габсбургом, императором Священной Римской империи Марией Бургундской, единственной дочерью и наследницей герцога Бургундии Карла Смелого – является самым ярким примером брачной дипломатии. Мария была одной из самых богатейших невест в Европе того времени. Максимилиан получил от брака: Бургундию, Люксембург, герцогство Фланд-

рия и ряд других земель. Император занимался активной династической политикой и с помощью своих ближайших родственников: сына Фридриха он женил на наследнице Испании Хуане, внука Карла V – на Изабелле Португальской, дочери испанского короля, правнука Фердинанда – на наследнице Владислава, правителя Чехии и Венгрии, тем самым присоединив ряд территорий и унаследовав множество титулов и прав на престол.

Но к началу XVIII века династия Габсбургов начинает угасать. Представителей этого царствующего дома погубило кровосмешение. Габсбурги не задумывались о дальнейшей судьбе своих потомков, отдавая предпочтение выгодным династическим союзам.

Таким образом, династические браки являлись основным способом решения внешнеполитических проблем и вопросов периода Нового времени: они могли заключаться на разных основаниях и условиях, нести в себе различное содержание и полностью соответствовали сознанию людей той эпохи.

Волков Н. Е.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ КОНТРАКТОВ ПОЛНОГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

В настоящее время при обеспечении Вооруженных сил РФ продукцией военного назначения стали использоваться контракты полного жизненного цикла. Данные контракты заключаются между государственным заказчиком и поставщиком продукции военного назначения на весь период жизненного цикла изделия от его создания до утилизации. В России использование контрактов данного типа только начинается, что вызывает необходимость глубокого теоретического осмысления их положительных и отрицательных сторон, которое в настоящее время в экономической литературе практически отсутствует.

Цель исследования: выявление положительных и отрицательных сторон контрактов полного жизненного цикла на продукцию военного назначения.

В ходе исследования нами выявлено, что контракты полного жизненного цикла имеют ряд преимуществ. Основными преимуществами использования данных контрактов для заказчика, на наш взгляд являются следующие: повышение качества продукции военного назначения (улучшение ремонтпригодности, сокращение затрат времени и средств на техническое обслуживание и т.д.); перенесение большинства технических рисков как проектных, так и эксплуатационных на предприятие – изготовителя продукции; освобождение государственного заказчика от выполнения несвойственных для него функций (т. е. функций не являющихся целью деятельности заказчика) заключающихся, прежде всего, в проведении ремонта изделий; повышение технической готовности изделий к выполнению задач по предназначению; оптимизацию финансовых затрат на покупку продукции военного назначения, предполагающая, что при принятии решений о закупке продукции учитывается не только стоимость приобретения изделия, но и стоимость его эксплуатации; упрощение процесса финансового планирования расходов на приобретение и эксплуатацию ВВТ.

Основные преимущества данных контрактов для производителей продукции военного назначения заключаются в: повышении качества продукции военного назначения и ее конкурентоспособности на международной арене (прежде всего за счет возможности получать полную и достоверную информацию о работе изделия, а, следовательно, и своевременно устранять возникающие в процессе эксплуатации недостатки); формировании долговременных устойчивых связей между производителем и покупателем продукции (т. е. переход экономических отношений на качественно новый уровень), а, следовательно, и защита интересов предприятия-изготовителя; более равномерной загрузке производственных мощностей; повышении прибыльности и финансовой устойчивости предприятия и т. д.

Основные недостатки для государственного заказчика: несоответствие между продолжительностью жизненного цикла изделия (10–20 лет и более) и интервалом бюджетного планирования (3 года); низкий уровень готовности поставщиков к использованию данного типа контрактов; снижение уровня конкуренции на рынке.

Основные недостатки для предприятия-изготовителя изделия: рост уровня технических, инфляционных рисков, рисков изменения политической конъюнктуры и т. д.; сильная зависимость результатов от четкой работы контрагентов предприятия (поставщиков, подрядчиков); высокие первоначальные расходы на переход к использованию нового типа контрактов (создание новых баз знаний, наличие систем удаленной диагностики, увеличение числа подразделений предприятия и т. д.).

Таким образом, использование данного типа контрактов способствует повышению эффективности использования бюджетных ресурсов и повышению конкурентоспособности предприятий ОПК, но при этом они не лишены ряда недостатков, большинство из которых могут быть устранены в среднесрочной перспективе.

Волкова М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель к.п.н., доцент Луданова Т. В.*

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КОНЦЕРТНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В современном мире массовое зрелищное представление является очень специфической формой общения. Массовое зрелище – это своеобразный механизм передачи культурных традиций. К примеру, появление олимпийских игр, рыцарских турниров, театральных постановок с течением истории только усилило потребность людей в культурной самореализации. И в наши дни также очень популярны различные зрелища, особенно приходом современных средств коммуникации (радио, телевидение, Интернет). Концертно-зрелищные мероприятия относятся к культурно-досуговой деятельности человека, предпочтение того или иного мероприятия формирует в человеке его круг общения, интересы, являются источником формирования мировоззрения человека, его художественных вкусов. В результате исследования установлено, что концертно-зрелищные мероприятия можно разделить на два вида: художественные зрелища (праздники, концерты, театральные постановки, цирковые и эстрадные представления, культурно-досуговые программы и др.) и зрелищные представления (выставки, спортивные программы, показы мод, презентации и др.). В таких мероприятиях обязательно обязательным атрибутом является музыкальное оформление. При его выборе организаторам нужно обязательно учитывать тематику концертно-зрелищного мероприятия, особенности зрительской аудитории, состав участников. Далее разрабатывается сценарий и уже идет подбор музыкального оформления. Самое важное – не выбиваться из тематики мероприятия. Ценностные смыслы, которые содержатся в произведениях музыкального искусства, через массовые зрелищные программы формируют у человека новые формы отношения к действительности, которые делают его взаимоотношение с миром более осмысленным. Поэтому тема выявления ценностного смысла музыки и выявление уровней его постижения в массовых зрелищных программах может быть предметом многостороннего научного исследования.

Например, в КГУ широко представлена и активно развивается такая популярная форма массовых любительских и профессиональных художественных зрелищных мероприятий как конкурсы и фестивали студенческого творчества, концерты, культурно-спортивные праздники и др. Практический опыт показывает, что студенты активно и с большим удовольствием принимают участие в таких мероприятиях. Над разработкой сценария может работать целая команда творческих студентов, каждый из которых отвечает за свое направление в этом мероприятии. В общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях)

и учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, ДШИ) концертно-зрелищные мероприятия – востребованная и популярная форма воспитательной работы с обучающимися. Студенты КГУ имеют возможность выступать в роли организаторов и участников различных мероприятий в различных образовательных учреждениях в процессе прохождения учебной и производственной практики. Каждое мероприятие несет смысловую идею и определенную направленность, связанную с тематическим или календарным событием. Например, очень популярны такие формы как праздник, концерт, спектакль, игровая программа, спортивное соревнование. Работая с определенной тематикой, отдельные номера и музыкальное оформление для них подбираются согласно данной тематике и возрастной аудитории зрителей. Такие концертно-зрелищные мероприятия очень нравятся детям и подросткам, они с удовольствием в них участвуют.

В итоге отметим, что грамотно составленный сценарий, профессионально подобранное музыкальное оформление концертно-зрелищных мероприятий помогает зрителям и участникам сконцентрироваться на происходящем событии, настроится на определенный эмоциональный лад, придает торжественность определенным моментам.

Воробьев П. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Миловидова Н. В.*

МАСШТАБЫ ЭВАКУАЦИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВЬЙНЫ

Эвакуация в годы Великой Отечественной войны это бесспорно огромный организационно-управленческий опыт компартии и советского государства, в частности, по перестройке народного хозяйства на военный лад, эвакуации и развертывании в глубоком тылу главной военно-промышленной базы страны, самоотверженность и мужество трудовых коллективов, судьбы отдельных людей, трудности и противоречия, которые удалось преодолеть, приблизив тем самым долгожданную победу. Несмотря на то, что существует обширная советская и современная историография по теме, все-таки можно с уверенностью констатировать, что есть проблемы, которые ещё в свете новых подходов и источников ждут своих исследователей. Эвакуация представляла собой мобилизационную экономику наивысшего уровня, за нее отвечали члены Политбюро ЦК ВКП(б) Н. А. Вознесенский, глава Совета по эвакуации Н. М. Шверник, зампреда Совета по эвакуации А. Н. Косыгин, председатель комитета продовольственно-вещевого снабжения Красной армии А. И. Микоян. Очень большую роль сыграл генерал-полковник интендантской службы А. В. Хрулев, который был начальником тыла Советской армии. Главной задачей в работе советского тыла в первые 60 месяцев войны являлся переезд в безопасные от фронта районы промышленных предприятий и скорейшее начало производства продукции. Огромное значение для восстановления эвакуированной промышленности имело постановление Советского правительства «О предоставлении Совнаркомом республик и край/облисполкомом права переводить рабочих и служащих на другую работу» от 23 июля 1941 г., на основе которого из опасных районов было эвакуировано множество десятков тысяч квалифицированных рабочих и специалистов. Эвакуированные предприятия располагались в тылу в соответствии с военно-хозяйственным планом перестройки промышленности на военный лад, приближая их к сырьевым, топливно-энергетическим ресурсам. Так, только в Среднем Поволжье в течение 1941 – середины 1942 гг. разместилось около 170 перебазируемых заводов и фабрик. Подчеркивая значение перемещения предприятий в военные годы, член Политбюро ЦК ВКП(б) М. И. Калинин отмечал, что восточные области пережили буквально промышленную революцию, и с самого начала войны в них вливалось эвакуированное заводское оборудование, переезжали тысячи рабочих и их семьи. Требовалось как можно быстрее разместить прибывающее оборудование и быстро начать производство продукции. Работа проделана поистине непреодолимая и, в основном,

закончена удачно. Можно с уверенностью сказать, что наши партийные, советские и технические кадры показали всему миру большие организационные способности, прошли такую практическую школу, какой не знала история. Эвакуация в годы войны касалась не только промышленных предприятий, но и население страны. Как свидетельствуют документы, перемещения людей в восточные районы РСФСР к концу октября 1941 г. приняли 4,3 млн эвакуированных, а через 10 дней их насчитывалось уже 4,8 млн. Поток эвакуации населения не останавливался и в зимние месяцы 1941–1942 гг. Наибольшее их количество было размещено в Свердловской, Челябинской и Чкаловской (в наше время Оренбургская) областях (68,4 % от всех эвакуированных на Урал). Несмотря на все трудности, которые преодолело советское государство, партия, директора предприятий, рабочие, железнодорожники, крестьяне, весь советский народ, они смогли организованно провести эвакуацию промышленности, населения, сельхозпродукции в тыл страны, что позволило государству перевести экономику на военный лад и приблизить победу в Великой Отечественной войне.

Гладкова М. А.

Костромской государственный университет,

Институт дизайна и технологий,

направление подготовки «Дизайн костюма»

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Румянцева О. В.

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО: ПОМУТНЕНИЕ РАССУДКА ИЛИ ЭСТЕТИКА КАЖДОДНЕВНОГО БЫТОВОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ?

Все, что нас сейчас окружает – искусство. Это искусство жить, видеть, любить, ощущать, воплощать и реализовывать. Все мы так или иначе завязаны в мире искусства и визуальной культуры, это является неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Искусство и визуализация, переплетающиеся друг с другом, обычно ассоциируются у нас с чем-то прекрасным, будь то скульптуры Микеланджело и Праксителя, живописные портреты Рембрандта, архитектурные постройки Растрелли или же произведения Моцарта. В те времена основополагающим смыслом искусства была красота и эстетическое наслаждение. Однако из-за большого количества сменивших друг друга направлений и художественных течений взгляды людей на «прекрасное» быстро менялись. В наши дни эти представления о красоте стали противоречивыми, что стало отражаться непосредственно на самой культуре. Что для одного красиво, для другого – безобразно. Невозможно угодить всем, а слепое следование общественно-политическим требованиям почти всегда становится скучным и непопулярным.

Фовизм, конструктивизм, кубизм, концептуализм начали заявлять о себе как новая эпоха в восприятии жизни. Основная суть этих течений искусства состояла в том, чтобы изображать эмоции, чувства и переживания, а также уметь показать зрителю привычный мир не так, как их видит обычный человек. Такие смелые воплощения воспринимались критиками неоднозначно, но сегодня без тех или иных «-измов» невозможно представить историю искусства.

В то время, как о развитии современного отечественного искусства продолжают споры и дискуссии, искусствоведы сетуют на исчезновение культуры как таковой. Если учитывать, что «модерн арт» сам по себе достаточно противоречив, то можно сказать, что отечественное искусство сейчас претерпевает период недопонимания. Современное русское искусство может затрагивать серьезные проблемы и отражать или осквернять чувства и интересы того или иного слоя населения страны. Однако имеет смысл просто абстрагироваться от остро-политических и социальных тем и углубиться в повседневность и бытовое существование каждого из нас. Мы очень часто не замечаем очевидные нам мелочи нашей жизни, а ведь их можно преподнести с особым смыслом и неординарностью, как это сделали когда-то, например, фовисты.

Все же, в большинстве своем искусство должно быть направлено на привнесение чувства прекрасного и создание гармонии в мире. Переживая произведение искусства, мы можем ощущать приятные эмоции и радость мимолетных моментов. Развитие и идейное вдохновение всегда идут разнообразным проектам и людям на пользу, это обогащает нашу культуру и «модерн арт», который все так и норовят на словах «похоронить». Чем больше увлеченных, энергичных, вдохновленных и любящих свое дело людей, тем величественней и мощнее будет становиться искусство.

Григорук М. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. филол. н, доцент Золинова Е. В.*

РАЗЛИЧИЯ ЖИВОЙ РЕЧИ ТИПИЧНЫХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН НА МАТЕРИАЛЕ АМЕРИКАНСКИХ ФИЛЬМОВ

До недавнего времени разделение человеческого рода на мужчин и женщин не привлекало специального внимания со стороны лингвистов. Гендерные исследования – это новое направление гуманитарного знания, находящееся еще только на этапе формирования. Главной задачей гендерной лингвистики на сегодняшний день является формирование общих закономерностей изучения фемининности и маскулинности, признание гендера социально и культурно конструируемым феноменом, а также формирование понятийного аппарата, поскольку данная дисциплина является сравнительно новой и мало изученной. Понятие «gender» было введено в конце 60-х – начале 70-х годов прошлого века и использовалось сначала в истории, социологии и психологии, а затем и в лингвистике.

Гендерная лингвистика является смежной наукой, поэтому при характеристике мужской и женской речи, кроме пола, ученые также учитывают социальные и психологические феномены.

Отличительными чертами типичной женской речи принято считать болтливость, эмоциональность, вежливость, неуверенность, склонность к преувеличениям и эвфемизмам. Эмоциональность женской речи проявляется в использовании ярких оценочных прилагательных. Например, в фильме типичной блондинке “Legally blonde” главная героиня в своей речи часто использует такие прилагательные, как “cute”, “awesome”, “sweet”. Например: “What a cute puppy!”, “Girls, I want this awesome dress!”, “Oh, it is so sweet of you”. Кроме того, типичным является частое использование конструкций (наречие + прилагательное). Такое явление можно встретить в фильме “You’ve got mail”: “I’m definitely sure we should stop it because it’s getting...confusing”. В силу более вежливого характера своей речи женщины используют средства двойной модальности (наречие + модальный глагол). Например, сцена из фильма “How to lose a guy in 10 days” демонстрирует данную модель предложения: “You really shouldn’t have gone to so much trouble.”

Отличительными чертами типичной мужской речи является немногословность, общение только по делу, сквернословие, отсутствие ярких эмоциональных выражений, неумение воспринимать критику, что демонстрирует сцена из фильма “Judge”. В ответ на убедительную, но нелицеприятную критику адвоката, подсудимый лишь отвечает “I’m hearing you”, демонстрируя тем самым нежелание признать правоту своего защитника. Отсутствие ярких эмоциональных выражений прослеживается в фильме “Genious”, где молодой писатель признается в дружбе редактору своей книги: “In all my life, well, till I met you, I never had a friend.” В ответ на признание редактор лишь хлопает молодого писателя по плечу, и, неуверенно улыбаясь, покидает комнату. Фильм “The green mile” раскрывает типичное мужское общение. Например, в нем можно найти большое количество примеров сквернословия, таких как: “damn”, “vermin”, “bastard”, “oldgink”, “limpnoodle”. Кроме того, в этом фильме можно найти подтверждение тому, что мужчины предпочитают общаться только по делу. Напри-

мер, разговор подчиненного с начальником, который начинается так: “You wanted to see me?” “Yeah. Close the door”. Мужчины не обмениваются приветствиями, не проявляют вежливость при помощи вопроса “How are you?” и концентрируются только на работе.

Гендерная лингвистика – молодая наука, требующая глубокого и основательного изучения, поскольку она занимается исследованием предпочтений в использовании языковых средств мужчинами и женщинами. Это позволяет выделять стереотипы мужской и женской речи, а также производить более точный и полный анализ личности, учитывая не только пол человека, но и социопсихологические признаки.

Груздева А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.*

ВЗГЛЯДЫ Ф. И. ТЮТЧЕВА НА СЛАВЯНСКИЙ ВОПРОС

Наверно ни один поэт и мыслитель XIX века не уделял столь обширное внимание внешней политике своего государства, как Федор Иванович Тютчев. Среди всего многообразия написанных им произведений, значительная часть посвящена славянскому вопросу.

Проблема решения славянского вопроса актуальна и в сегодняшнее время. Взгляды Ф. И. Тютчева, казавшиеся раньше мечтой, в настоящее время можно рассматривать, как один из главных элементов сохранения локального согласия в процессе глобализации, а также славянской идентичности.

Важным для понимания взглядов Тютчева в отношении славян является стихотворение «Два единства», написанное незадолго до смерти. В стихотворении видно, что Федор Иванович подходил к решению славянского вопроса с консервативных позиций и предполагал объединение всего славянского мира под эгидой православной России. Поэт мечтал о создании православно-славянской державы, считая, что Русское царство должно простираться «от Нила до Невы, от Эльбы до Китая».

Славянофильские взгляды дипломата укрепились после знакомства с лидером чешского национально-освободительного движения Вацлавом Ганкой во время посещения Тютчевым Праги. Поэт в словах «К Ганке» лелеет мечту об объединении всех славянских народов.

Вместе с тем, отношение Тютчева к Польше было неоднозначным. Подавление Польского восстания 1830-1831 гг. он рассматривал как трагедию польского и русского народов, как «роковой удар» над «горестной Варшавой», который был совершен ради сохранения целостности России. Но в тоже время Тютчев полагал, что только в единстве славяне смогут достичь светлого будущего. Таким образом, в 40-х гг. Тютчев считал, что Польша является составной частью будущей великой славянской державы. Только наладив отношения с ней, России удастся объединить славянский мир.

В незаконченном труде «Россия и Запад» (1850 г.) Тютчев предрекал распад Австро-Венгрии под ударами угнетенных славян. Поэт и дипломат утверждал народный характер славянской общности и отрицал их агрессивные устремления. В основе, как считал Тютчев, лежала духовно-религиозная общность, то есть объединение славянских сил для защиты своей культуры, традиций, религии от поглощения их Западом. Тютчев считал, что славяне обретут свободу при поддержке России вследствие распада Австро-Венгерской монархии.

Восстание 1863–1864 гг. в Польше поэт воспринял как трагедию. Если раньше Тютчев жил надеждами на добровольное воссоединение России и Польши, то теперь пришло разочарование. Польское восстание покончило с мечтой Тютчева о создании единого славянского государства. Отторжение Польши есть величайшее из зол, которое нарушало целостность Российской империи.

В стихотворении «Славянам», прочитанном им в 1867 г. поэт обращается к славянским народам и призывает их объединиться для борьбы за свободу. Тютчев говорит, что все славяне едины – это один народ, родные братья. Он сожалеет обо всех препятствиях, которые возникают на пути объединения народов. Ф. И. Тютчев всегда был противником войны, выступал за объединение славянских народов мирным путем.

Идея создания единой славянской империи пронизывает всю творческую, дипломатическую деятельность поэта. По мнению Тютчева, Россия — вторая Европа, перенявшая все ценности Византийской империи. Следовательно, она должна сплотить вокруг себя весь славянский мир для совместного духовного и общественного развития. Россия, по мнению Ф. И. Тютчева должна стать империей, где не будет ни политических, ни религиозных, ни национальных противоречий.

Дёгтева Я. Н.

*Воронежский государственный университет, филологический факультет,
направление подготовки «Языкознание и литературоведение»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Фаустов А. А.*

ЧУЖОЙ ВЗГЛЯД В РОМАНЕ «БЕДНЫЕ ЛЮДИ» Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО

Исследование чужого взгляда как элемента визуальности в художественной прозе Ф. М. Достоевского в настоящее время является актуальной для гуманитарной сферы знания проблемой.

Понятие «чужой взгляд» в творчестве писателя обозначает и направленность зрения субъекта на некий не совпадающий с ним объект, и манеру смотреть отчуждённо (чужими глазами). Визуальность в широком смысле выступает как социокультурная обусловленность зрительного восприятия, следовательно, феномен чужого взгляда целесообразно изучать с опорой на данные психологии, этнографии, антропологии, семиотики и философии.

Методологической базой исследования чужого взгляда в творчестве Ф. М. Достоевского являются труды М. М. Бахтина, Н. А. Бердяева, А. Л. Бёма, М. Джоунса, Р. Лахманн, А. Б. Креницына, Б. Т. Удодова, С. Л. Франка и др.

В реализации эмпирической части работы применяется контент-анализ. С помощью этого метода выявлены подкатегории и типы чужого взгляда в романе «Бедные люди».

По принадлежности участнику зрительного восприятия чужой взгляд в тексте может быть отмечен его субъектом или объектом, а также персонажем, наблюдающим перцепцию, но не являющимся её непосредственным участником.

Макар Девушкин обладает развитой рефлексией как субъект и объект чужого взгляда. Сам герой осторожен в визуальном поведении, старается никого не обидеть, но переживает, если другие видят то, что он тщательно скрывает. Кроме того, чиновник описывает взгляды Горшковых и Емельяна Ивановича, которые направлены на окружающих, то есть наблюдает за ними со стороны.

В тексте встречаются три основных типа рассматриваемого феномена.

«Не свой» чужой взгляд, когда актанты восприятия не совпадают: например, Макар Алексеевич смотрит на шарманщика.

Взгляд «не свойственный субъекту», представленный в ситуации аутоперцепции – герой, усвоивший ранее определённые паттерны восприятия, смотрит на себя чужими глазами через зеркало.

Смешанный тип, который не квалифицируется как частный случай «не своего» чужого взгляда (актанты не тождественны), так как в тексте акцентирована несвойственность, необычность, в «Бедных людях» проиллюстрирован странным взором студента Покровского на Варвару Доброселову.

Поскольку роман написан в эпистолярном жанре, перечисленные типы феномена представлены в личной переписке, отражающей субъективный опыт действующих лиц,

в связи, с чем выделенные подкатегории включают и реальные, и воображаемые взгляды. Воображаемый взгляд, в свою очередь, подразделяется на два вида: кажущийся (персонаж думает или чувствует, что на него смотрят, но это не соответствует актуальному восприятию) и предполагаемый (взгляд прогнозируется). Герою кажется, что Варвара Алексеевна из своего окна смотрит в его комнату (кажущийся воображаемый чужой взгляд); бедный чиновник предполагает, что на таких людей, как он, смотрят «пасквилянты неприличные» (предполагаемый воображаемый чужой взгляд).

В проанализированном тексте чужой взгляд несёт большую эмоциональную нагрузку, связан с ситуациями общения, открытых чистосердечных признаний, которые, в свою очередь, значимы на уровне сюжета.

Выявленные подкатегории и типы исследуемого феномена встречаются и в других произведениях Ф. М. Достоевского, поэтому учёт модальности чужого взгляда может служить средством развития авторской характерологии и антропологии.

Долгих Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

ИЗУЧЕНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ МУЗЫКИ П. И. ЧАЙКОВСКОГО ДЛЯ ДЕТЕЙ

Понятие «музыка для детей» крайне относительно. У некоторых детей восприятие явлений окружающей жизни развивается раньше, у других – позже. Педагоги вправе различно решать вопрос о том, какую музыку и когда следует изучать детям. Все суждения в этой области в значительной степени зависят от вкусов педагога и поэтому неизбежно субъективны. В различных современных общеобразовательных программах по «Музыке» (Е. Ю. Глазырина, Д. Б. Кабалевский, Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Л. В. Школяр, Т. С. Шмагина и др.) произведения П. И. Чайковского изучаются во многих классах. Задача учителя музыки состоит в том, чтобы в процессе подготовки уроков возможно глубже и шире ознакомиться с музыкальной литературой «для детей» и «о детях», возможно полнее узнать сокровища, созданные в этой области великими композиторами прошлого и нашими современниками.

В истории музыкального искусства немного найдется примеров такого живого интереса к творчеству для детей, как у Петра Ильича Чайковского. Во все периоды своего творчества он обращался к музыке для детей. Разнообразные картины детской жизни, явления природы, волшебные вымыслы сказок, то есть все, что близко воображению ребенка, отразилось в музыке великого русского композитора. В «Детском альбоме», сборнике фортепианных пьес, созданном в 1878 г. и посвященном любимому племяннику Володе Давыдову, композитор отразил впечатления веселой, приятной жизни среди близких ему людей и воспоминания о своей юности. Большинство страниц сборника доступно восприятию детей без всяких комментариев («Утреннее размышление», «Старинная французская песенка», «Игра в лошадки», «Мама», «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла», «Баба-яга», «Камаринская», «Мужик на гармонике играет» и др.). «Детский альбом» – это подлинная детская энциклопедия, картина жизни ребенка из дворянской семьи XIX века с утра до вечера, охватывающая широкий круг интересов ребенка, изложенная ярким образным языком. Учителю музыки в школе предоставляется неограниченная возможность показа пьес по отдельности, либо небольшими группами. Живое исполнение или слушание в записи можно сопровождать рассказом, конкретизирующим образы, воплощенные в музыке, показом презентации. Помимо фортепианной музыки, Чайковский написал цикл «16 песен для детей» (для голоса и фортепиано), который содержит чудесные страницы, согретые сердечной теплотой. По замыслу автора, эти песни предназначены для старшего детского возраста, но некоторые привлекают и совсем юных слушателей. Это, прежде всего, картинки природы на слова А. Н. Плещеева: две песни под названием «Весна», полные юной радости; «Мой

садик» – песенка, рисующая спокойный летний день в саду, под мерное жужжание пчел в фортепианном сопровождении; «Зима» с ее бодрым настроением. В песне «Кукушка» рисуется образ тщеславной птички, напрасно мечтавшей стать знаменитой певицей и решившей непрерывным кукованием отомстить людям за то, что ее не признают. Опера «Пиковая дама», написанная в 1890 г., – своеобразная трагедия судьбы, преследующая всех ее героев. Противопоставляя зловещим силам рока юные силы жизни, Чайковский начинает оперу сценой детских игр в Летнем саду – благоденствием девочек в горелки и воинственным парадом мальчишек. В других его двух знаменитых балетах – «Лебедином озере» и «Спящей красавице» также выступают в отдельных сценах дети и сказочные персонажи, знакомые детям – Золушка, Мальчик с пальчик, Кот в сапогах. Но в целом, эти два балета с их довольно сложными романтическими сюжетами, могут быть сложны для восприятия юными зрителями. Иное дело – «Щелкунчик»! Чайковский создал балет в конце своей жизни (1892 г.) и им было увенчано все его творчество для детей. И сюжет этой причудливой сказки, и детали сценария, все это – о детях и для детей. Прносящаяся вихрем оркестровая музыка легко воспринимается школьниками в тесной связи со сценическим действием, воспитывая вкус к симфонической музыке. К тому же музыка, отличаясь благородством и изяществом, ярко и убедительно рисует образы, картины, сценические ситуации, и это постепенно раскрывает перед юными слушателями богатейшие выразительные возможности искусства звуков.

Музыка П.И. Чайковского открывает перед учителем музыки увлекательные творческие перспективы в учебной и внеклассной работе. На примере его произведений современный учитель музыки должен стремиться воспитывать в детях и подростках любовь к окружающим, ко всему миру, подлинную духовную культуру, дающую верное понимание понятий добра и зла, способность различать их, умение находить правду, стремиться к самообразованию.

Должикова А. П.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель к. и. н, доцент Шигарева А. Н.*

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ГРЮНВАЛЬДСКОЙ БИТВЫ В ИСТОРИОГРАФИИ

История памяти Грюнвальдской битвы насчитывает не одно столетие, но по-прежнему остается дискуссионным полем для специалистов по средневековой истории стран Центральной и Восточной Европы. Одна группа историков придерживается консенсуса, другая ставит под сомнение их позицию, приводя свои доводы по данным проблемам. Были написаны труды в поддержку работам, исследуемым в разных странах, например, в поддержку польского историка Яна Длугоша высказывались историки литовские, немецкие, белорусские. Для решения вопросов, вызывающих споры, зарубежные и отечественные историки ищут новые доказательства достоверности источниковедческой базы, и сопоставляют данные факты с уже имеющимися источниками для проведения анализа. Сложную проблематику битвы можно исследовать и решить назревшие вопросы, лишь сопоставляя источники, так как в союзном войске принимали участие и другие народы, возможно, что и у них имеются сохранившиеся, на данный момент, рукописи или документы, содержащие сведения о данном сражении. Но это встает еще одной проблемой, так как многие страны, к примеру, Польша ставят свой вклад в победу наиболее значимый, чем другие участвовавшие народы, тем самым, искажая историю Грюнвальдской битвы. Такие вопросы, как участие смоленских частей или русских, татарских, в большинстве работ и исследований не рассматривается. Вопросы военного характера послужили форпостом для разжигания споров в историографии. До сих пор их горячо обсуждают, даже политики используют битву, как показатель своей силы. Религиозные вопросы менее изучены, но их значение не менее важно, чем других аспектов данной темы. Об альтернативности битвы историки разделились на две боль-

шие группы. Одни историки утверждают, что битва могла не состояться, если бы не вопрос о вероисповедании и вопрос мирного урегулирования конфликта. Другая сторона пришла к выводу, что мир не смог бы спасти ситуацию, а был бы лишь временным затишьем, потому трудно предположить, но вопрос какая бы сторона выиграла битву, в данном случае, становится на первое место. Глубочайшие противоречия между Польшей и Германией были апогеем разжигания конфликта, битва все равно бы состоялась, но какой был бы исход – неизвестно. Значение Грюнвальдской битвы в историографии рассматривается с разных сторон, для союзного польско-литовского войска это Великая победа над романо-германским западом, над ненавистным агрессором. Для Германии битва способствовала краху могучего и сильного Тевтонского ордена, крестоносцы, ввергавшие многих в ужас, потерпели поражение, для многих это было недопустимо. Влияние Грюнвальдской битвы было огромным, она освободила от врага Белоруссию и Литву. Тевтонский орден хотел заполучить из Литовского княжества землю Жмудь, чтобы воссоединить себя с союзным орденом Пруссии. Постоянно ожидать нападения народ устал. Польша, Литва и Беларусь приняли решение сокрушить Тевтонский орден. Причина была в том, что при такой внешней угрозе, развитие княжества Литовского и Польского затормаживалось. Грюнвальдская битва и реализовала этот план, что освободило дрожащую Европу от страха перед опасным врагом. Разногласия историков не дают полноценную картину образа Грюнвальдской битвы, искажают историческую картину великого воссоединения славянских ветвей в составе польского и русского народа. Чтобы изучить этот вопрос, что именно Смоленские полки принесли решающую роль в победе союзного войска, необходимо зарубежным историкам, несмотря на современную ситуацию в мире, прийти к единому мнению, что русский фактор нельзя упускать из виду, так как это приводит к фальсификации истории.

Зайнуллин В. А.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Новиков А. В.*

РОЛЬ УПОЛНОМОЧЕННЫХ СОВЕТА ПО ДЕЛАМ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1943–1953 ГГ.

Советское государство в 1943-1991 годах для контроля над священнослужителями ввело систему уполномоченных Совета по делам РПЦ. В связи с пересмотром советским режимом в условиях Великой Отечественной войны религиозной политики, 14 сентября 1943 г. вышло постановление Совнаркома СССР о создании Совета по делам Русской Православной Церкви, сформирован его центральный аппарат, назначен штат уполномоченных по делам РПЦ в союзных, автономных республиках, краях и областях. Среди уполномоченных в первые годы значительную часть составляли выходцы из спецслужб. Главная функция Совета, утвержденная Положением от 7 октября 1943 года – связь между правительством СССР и Патриархом Московским и всея Руси. Порядок открытия и закрытия культовых зданий, права и обязанности уполномоченных регламентировались особой инструкцией Совета. Согласно этому документу, на уполномоченных возлагались обязанности по предварительному рассмотрению заявлений, проведению проверки, предоставлению заключений и по регистрации местных общин, их исполнительных органов и служителей культа. Кроме того, они осуществляли контроль за выполнением договора о пользовании церковным зданием и культовым имуществом, пресекали нарушения законодательства о церкви как со стороны духовенства и верующих, так и со стороны местных органов власти. В инструкции подтверждалось ограничение деятельности религиозных общин и священнослужителей исключительно культовыми целями. Какая-либо иная деятельность (производственная, торговая, воспитательная, лечебная и другая) была запрещена. Уполномоченные должны были принимать представителей религиозных общин и духовенства, рассматривать их жалобы о нарушении

условий договоров, о налогообложении. Проверка жалоб осуществлялась через местные органы власти. В Костромской области должность уполномоченного Совета введена с 21 февраля 1945 г. До 1953 года эту должность занимали И.Е. Смирнов и М.И. Галкин. Одной из злободневных проблем для уполномоченных стал вопрос об открытии храмов. С 1 марта по 1 июля 1945 г. от верующих об открытии церквей поступило 45 заявлений, в 1949 году – 57 заявлений, в 1950 году – 39 заявлений, в 1951 году – 15 заявлений. В 6 районах области (из 26 районов) церквей вообще не имелось. Количество действующих церквей за период с 1945 по 1953 года увеличилось с 77 храмов в 1945 году до 99 в 1948 году и уменьшилось до 84 в 1952 году. РПЦ начинает активную работу по реставрации возвращенных храмов. В марте 1945г. глава общины Христорожественской церкви И.А. Караваев писал в Совет по делам РПЦ: «Городищенская церковь представляет из себя ценный памятник старины, которых осталось в Костроме очень немного. Удовлетворительное состояние церкви есть результат забот о ней общины, которая сделала ремонт, охраняет её свыше трёх лет, несёт расходы на сторожей и в то же время её не использует», но храм не удается открыть. С 1949 года в Костромской области возобновились аресты священников службами КГБ (ГАКО. – Ф. р. – 2102. – Оп. 1. – Д. 8. – Л. 39). С 1950 года на место выбывших по возрасту священников власти запрядали рукополагать новых. В результате численность духовенства сократилась.

Таким образом, на уполномоченных Совета по делам РПЦ выпала трудная задача по установлению конструктивного «диалога» с духовенством и верующими. Противоречивая статистика говорит о том, что уполномоченные оказались на стыке интересов атеистической власти и верующих.

Зайцева К. О.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Филология»
Научный руководитель: к. филол. н. Колобова Е. А.*

ПРИЁМЫ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В РОМАНЕ ВИКТОРА ПЕЛЕВИНА «ЖИЗНЬ НАСЕКОМЫХ»

Виктор Пелевин – один из самых интересных современных писателей литературы. Я бы хотела обратить внимание на приёмы создания комического, с помощью которых Пелевин добивается большего воздействующего эффекта. Известно, что ранние произведения писателя посвящены периоду кризиса и разрушения советской системы. К числу таких можно отнести известный роман «Жизнь насекомых». Его особенной чертой является то, что размыты временные и пространственные границы, а также границы между человеком и насекомым. Читатель начинает сомневаться в том, где обыденное, а где фантастическое, где явное, а где скрытое. Смех в произведении преимущественно обличительный, ироничный, он раскрывает пороки и противоречия личностей в период распада СССР и перехода к капитализму.

Эффект создания комического достигается в романе за счёт использования множества приёмов на разных уровнях языка.

1. На фонетическом уровне (намеренно употребляются те или иные звуки в словах): а) аллитерация – повтор согласных звуков. Например, муравьях **М**арина, мотылёк **М**итя, «За морем мур/ За муром вор...» (повтор звука «м»); б) фонетические неологизмы: Йа (разложение буквы «я» на два звука) в) фонетические чередования: «– **К**ипр **ш**ипр, – непонятно отозвался **Сэм**» (чередование звуков «к» и «ш») и др.

2. На лексическом уровне: а) терминология, научная лексика (в несвойственном ей значении). Например, «проба» в значении «кровь», «материал» в значении «человек»: «Давайте лучше, раз уж прилетели, брать пробу, пока материал спит»; «бракованный экземпляр» в значении «комар, которого вырвало кровью»: «– Понимаете, – заговорил Артур, – произошла техническая ошибка. Попался бракованный экземпляр»; б) разговорная лексика. На-

пример: «– Вставай, страна огромная, – пробормотал он и с напряжением приподнялся, рукой чуть не размазав Арнольда по скамейке»; «– Вы у друзей, – сказал полураздавленный Арнольд, чувствуя, как слабеет сдавившая его плечо рука» («размазав», «полураздавленный»); в) фразеологизмы изменённым структурным составом: «мать-сыра кожа» вместо «мать-сыра земля»: «Мы ведь и забыли, как она пахнет, матьсыра кожа...»; Данная замена неслучайна, так как для комара кожа человека – это место жительства, это пропитание так же, как и земля для человека; г) фразеологизмы с изменением компонентного состава и буквализацией смысла: «У тебя аппетит к жизни пропал». Фразеологизм употребляется не в переносном, а в прямом значении («аппетит к жизни» то есть аппетит к крови человека).

3. На синтаксическом уровне использованные писателем приёмы приобретают комический эффект в определённом словесном окружении: а) повтор. Например, повтор слова «жить» в заглавии «Жить, чтобы жить»; б) цитация. Например, цитата «мне избы серые твои» из стихотворения А. Блока: «Артур с Арнольдом превратились в небольших комаров характерного цвета «мне избы серые твои», когда-то доводившего до слёз Александра Блока...».

4. Эффект создания комического появляется за счёт применения изобразительно-выразительных средств языка, придающих живость повествованию: а) авторские сравнения: «Он отогнул боковые отростки, его острый хоботок с невероятной скоростью завибрировал и, словно нож в колбасу, погрузился в почву у основания ближайшей березки» (хоботок сравнивается с ножом, а человеческая кожа с колбасой); б) метонимия: «В страшной тишине из под потолка на них черной тенью понеслась огромная ладонь» (смежность понятий «ладонь» и «человек»);

Таким образом, благодаря использованию языковых приёмов на разных уровнях Виктору Пелевину удастся достичь в романе комического эффекта.

Лукашевич Е. А.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. филол. н. Дмитрук Л. А.*

ЛЕКСИКА БЫТОВОЙ СФЕРЫ XIX ВЕКА В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. Н. ОСТРОВСКОГО)

В последние годы лингвистика активно рассматривает вопрос о взаимосвязи языка этноса и особенностей национальной культуры. Любая национальная культура оценивается в первую очередь через предметы быта, а соответственно, и через называющую их лексику. В настоящей работе лексика бытовой сферы XIX в. изучается на материале пьес А. Н. Островского. Слова анализируются с точки зрения их происхождения, семантики, особенностей употребления в языке XIX в., выявляется их историко-культурологическая ценность для русского языка во временной перспективе. Лексика бытовой сферы в пьесах Островского представлена следующими тематическими группами (ТГ): «Название предметов интерьера» – диван, зеркало, кресло, обеденный стол, трюмо и др.; «Название видов транспорта» – карета, коляска, (ямская) тройка и др.; «Название валюты и ценных бумаг» – ассигнация, вексель, гривна, дисконта, копейка, рубль, серебро и др. Герои, следуя тенденциям моды XIX в., предпочитают гардероб в западноевропейском стиле, не забывая о русской традиционной одежде. Отсюда в текстах пьес частотное употребление слов по данной теме. Так, ТГ «Женская одежда» включает следующие лексико-семантические группы (ЛСГ): названия предметов одежды – блуза, платье, салоп, сарафан, чулки, шаль и др.; название материала – газ, муаре, посконина, тюль, шёлк и др.; название головных уборов – мантилья, платок, чепчик, шляпка и др. ТГ «Мужская одежда» представлена следующими ЛСГ: название предметов одежды – бекешка, жилет, кортекол, мундир, перчатки, платье, фрак, халат и др.; название элементов одежды и обуви – пуговицы, шпоры с колокольчиками, эполеты и др.; название го-

ловных уборов – чепчик, шапка, шляпа и др. Представленная группа слов составляет ядро лексической системы любого национального языка, включается во все толковые словари, обладает значительным социолингвистическим и лингвокультурным потенциалом, так как свидетельствует о статусе, материальном положении человека определённой эпохи. В данной работе нами рассматривается ТГ «Мужская одежда». Слово бекешка в словаре В. И. Даля имеет значение ‘сертук, кафтанчик или чекменек на меху’. Бекеша представляет собой пальто, нижняя часть которого подобна юбке и «имеет сборки по талии и разрез сзади от линии талии до низа». В XIX в. бекеша стала использоваться военными. В пьесе Островского «Утро молодого человека», бекеша является деталью, характеризующей купеческую моду: «... вот вы бекешку-то взяли один раз надеть, да и заносили совсем. Этак всякому раздавать, так не напасешься...». По данным словаря современного русского языка, лексема бекеша определяется как ‘мужское пальто со сборками в талии’. В настоящее время слово бекеша утратило признаки актуальности: сам предмет одежды более не употребляется среди городского населения, поэтому лексема в наши дни воспринимается скорее как историзм. Слово кортекол имеет значение ‘короткая, кургузая одежда’. В XIX в. Кортёкол относился к верхней одежде и использовался исключительно мужчинами, что показано в пьесе Островского «Утро молодого человека»: «Дяденька! Точно он физик какой галанский. На птицу похож... будешь похож, когда этакий кортекол наденут». В наши дни слово кортекол не фиксируется словарями современного русского языка, а значит, утратило свою активность и отошло в языковой пассив, на современном синхронном срезе является устаревшим.

Таким образом, лексика бытовой сферы аккумулирует в себе значительный историко-культурологический потенциал, позволяющий исследователю получить информацию о движении отдельно взятого слова или группы лексем в системе национального языка, а также ценные сведения о материальной и духовной культуре русского народа.

Колесников В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.*

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ВОПРОС В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВОГО ГОДА МИРОВОЙ ВОЙНЫ (АВГУСТ 1914 – АВГУСТ 1915)

В годы Первой мировой войны в России особо острым становится продовольственный вопрос. Изучение состояния продовольственного вопроса важно в контексте отдельно взятой губернии для понимания проблемы на местном уровне. Костромская губерния в вопросе снабжения продовольствием зависела от поставок хлеба из производящих губерний. В то же время наплыв относительно дешёвого и качественного хлеба с восточных губерний в небольшой степени способствовал разорению тружеников костромской нивы. Преобладание водного транспорта в доставке хлебных продуктов объяснялось выгодным расположением Костромы на р. Волге. Продовольственный вопрос накануне войны решался через системы подстраховочных капиталов и продовольственных запасов, которые в мирное время позволяли решать продовольственную проблему. С началом войны в августе 1914 года в Костромской губернии идет сокращение продовольственных запасов. С началом войны и проведением мобилизации часть крестьян призывают в армию. В дальнейшем это станет одним из факторов сокращения посевных площадей, которые за годы войны сократятся на 25 % с 860 тыс. десятин в 1913 до 642 тыс. десятин в 1917 году. Кооперативы в рамках продовольственного вопроса в Костромской губернии, как форма гражданского общества и общественной инициативы, способствовали смягчению трудностей, вызванных Первой мировой войной. Наиболее популярными видами кооперации были: потребительная, кредитная, сельскохозяйственная. В обязанности потребительных обществ входила помощь семьям запасных отпуском

товаров в кредит, а также снижение цен на товары. Кредитные кооперативы призваны были оказать населению помощь планомерным кредитом. Сельскохозяйственные, а также кредитные кооперативы призваны были осуществлять кооперативный сбыт продуктов сельского хозяйства. Кооперативы способствовали приспособлению народного хозяйства к условиям военного времени. Деятельность кооперативов состояла в расширении их специализации с учётом наступившего военного времени для оказания помощи не только местному населению, но государству в целом. Уже в феврале 1915 года костромские кооперативы поставили вопрос организации кооперативной мельницы, для борьбы со спекуляцией и высокими ценами на хлеб.

С началом мировой войны в губернии цены на продукты первой необходимости власти пытались нормировать через таксы – ценовые расценки, которые устанавливали городские думы, утверждавшиеся губернатором. Однако должному контролю цен они способствовали мало. Этому мало способствовала и система запретов вывоза хлеба из губернии, тормозившая внутреннюю торговлю и приводившая к вздорожанию продуктов. Немаловажным стал запрет на продажу спиртных напитков. Сухой закон поначалу был воспринят весьма патриотично, но с течением времени стали прослеживаться тенденции к его преодолению. В крестьянской среде частым стало употребление суррогатов, в том числе ядовитых заменителей алкогольной продукции.

За первый год войны страна жила инерцией довоенного благополучия. Вздорожание продуктов первой необходимости поначалу покрывалось высвободившимися от введения сухого закона деньгами. Однако меры, которые предпринимались губернатором по установлению такс, запретом вывоза хлебов из губернии, было недостаточно. Для решения продовольственного вопроса активно подключаются кооперативы, но их деятельность была разрозненной и не имела системного характера. Цены на продукты первой необходимости возрастали. В условиях затягивающейся войны и спада волны патриотических чувств, вызванных поражениями на фронте в 1915-м г., необходимо было искать новые формы и методы контроля продовольственного вопроса.

Котов И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.*

ОТНОШЕНИЯ СССР С ЯПОНИЕЙ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1933–1939 ГГ.: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ

В 1930-х годах определяющую роль внешней политики СССР играли отношения с Японией. От позиции СССР на востоке и, особенно от того, как будут складываться взаимоотношения с Японией, зависела во многом внешняя политика страны. Историки в своих трудах изучали различные аспекты международных отношений довоенного времени, в том числе, и отношения СССР с милитаристской Японией. Так, например, А. В. Башкин анализирует положение СССР на международной арене в середине 1930-х годов и реакцию Советского Союза на процесс образования стран «оси» Берлин-Рим-Токио. Автор приходит к выводу, что с 1936 года, с момента заключения Германией и Японией «Антикоминтерновского пакта» для Советского Союза появилась реальная угроза окружения враждебными государствами. Однако, историк считает, что пакт Молотова-Риббентропа заставил Японию задуматься о перспективах нормализации отношений с СССР.

А. А. Кошкин приходит к выводу о том, что удачные действия советских войск в восточных районах страны привели к краху стратегии «Спелой хурмы», смысл которой состоял в том, чтобы совершить нападение на советский Дальний Восток и Сибирь в момент, когда СССР будет на грани поражения в европейской части страны. Вследствие этого, был подпи-

сан пакт о нейтралитете, который стал полной неожиданностью для германского командования, а СССР при этом избежал войны на два фронта.

О. А. Клочкова в своей работе анализирует роль советских и зарубежных СМИ в формировании общественного мнения по дальневосточным проблемам в 1930–1940 гг. Автор приходит к выводу, что средства массовой информации были вовлечены в дипломатическую игру между СССР и Японией. Автор отмечает, что советская печать была направлена на создание у общественности образа миролюбивого государства, но при этом способного защитить свои национальные интересы.

Обобщая всё вышесказанное, можно прийти к выводу, что в историографии по данной проблеме историки выделяют различные аспекты. В первую очередь, это опасность для СССР оказаться в изоляции и ведения предстоящей войны на два фронта. Помимо этого, историки уделяют внимание удачным действиям советских войск на востоке страны, благодаря которым удалось нормализовать обстановку в регионе. Также важным аспектом в изучении вопросов международной политики на Востоке в предвоенные годы является влияние средств массовой информации на мнение мировой общественности.

Кудряшова М. С.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.*

П. П. СЕМЕНОВ-ТЯН-ШАНСКИЙ И РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

П. П. Семенов родился в 1827 г. Его отец, Петр Николаевич, был участником Бородинского и Кульмского сражений Отечественной войны 1812 г. и Зарубежных походов Русской армии. По причине болезни он в 1821 г. был вынужден пойти в отставку, после чего женился на Александре Петровне Бланк и поселился в имении Рязанка в Раненбургском уезде Рязанской губернии. Еще до отставки П.П. Семенов состоял в «Союзе благоденствия», позднее он начал воплощать в жизнь свои либеральные взгляды – занялся улучшением быта крестьян в своем имении. Гуманное отношение к крестьянам унаследовали и его дети – Петр Петрович, Николай Петрович и Наталья Петровна Семеновы.

П. П. Семенов становится хозяином усадьбы фактически в десять лет, в связи со смертью отца и болезнью матери, кроме того, он получил в наследство имение Петровка в Липецком уезде Тамбовской губернии, а после женитьбы еще и управлял имением Гремячка Данковского уезда Рязанской губернии. Из своих наблюдений он сделал вывод, что улучшение быта крестьян невозможно без полной отмены барщины и освобождения крестьян из крепостной зависимости.

В 1849 г. П. П. Семенов вступает в состав Русского географического общества на должность библиотекаря благодаря трем деятелям: секретарю Общества А. К. Гирсу, членам Географического общества К. К. Гроту и Г. П. Небольсину. В 1850 г. Семенова избирают секретарем отделения физической географии.

Во время путешествий во Францию, Германию, Италию Петр Петрович знакомится с европейским опытом освобождения крестьян и их бытом. А далее он начинает подготовку к путешествию на Тянь-Шань, с целью исследования вулканических явлений хребта. Об этом путешествии Семенов рассказывает Гумбольдту, придававшему большое значение изучению Тянь-Шаньских гор.

П.П. Семенов возвращается в Петербург в 1855 г., а спустя год выходит в свет первый том перевода «Землеведения Азии» Риттера с дополнениями Петра Петровича, содержащий описание северного Китая и Монголии. Кроме того, он поднимает важные вопросы географической терминологии и географического правописания, а также вводит новые понятия («нагорье», «плоскогорье», «котловина» и др.). Второй том перевода вышел в 1859 г. и включал в себя описание Саян, Алтая и Тянь-Шаня.

В 1857 г. Семенов исследует озеро Иссык-куль, поднимается на хребет Терскей-Алатау, первым из ученых достигнув Центрального Тянь-Шаня. Затем он изучает Заилийский Алатау, Джунгарский Алатау и Тарбагатай и приходит к выводу о том, что новейшие вулканические явления на Тянь-Шане отсутствуют. Именно после этого путешествия он получает приписку «Тян-Шанский» к своей фамилии.

После возвращения из этого путешествия Петр Петрович принимает активное участие в деле освобождения крестьян. Стоит отметить, что его деятельность в этом направлении остается недооцененной. С 1859 г. Семенов-Тян-Шанский одним из первых был приглашен в состав Редакционных комиссий, которыми руководил Я.И. Ростовцев. Он предложил Петру Петровичу пост управляющего делами Комиссий. Семенов-Тян-Шанский всё свое время проводил за работой над реформой, проявляя прекрасную осведомленность о положении дел в деревне. Вокруг проекта реформы шла ожесточенная борьба, в разгар которой умирает Я. И. Ростовцев. Именно П. П. Семенов-Тян-Шанский, подтверждая завещание Ростовцева вескими аргументами, убеждает императора в правильности выбранного курса реформы.

В 1860 г. Петра Петровича избирают председателем Отделения физической географии Русского географического общества, а спустя 13 лет – вице-председателем. Период его руководства традиционно считается периодом расцвета Общества.

Велики были заслуги П. П. Семенова-Тян-Шанского и в других отраслях науки, искусства и общественности: он был магистром ботаники, занимался геологией и статистикой, являлся пре-

зидентом Энтомологического общества, но главным делом своей жизни считал участие в подготовке крестьянской реформы.

Кузнецова Т. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

РАЗВИТИЕ ОБРАЗА БИСМАРКА В НЕМЕЦКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Формирование положительного облика личности и политики О. фон Бисмарка началось еще при его жизни, так как для германского народа он стал той политической фигурой, которая символизировала его единство. Эта точка зрения стала доминирующей для германской историографии до крушения Кайзеровской империи в 1918 году. Опубликованный в 1889–1894 гг. Г. фон Зибеlem многотомный труд «Основание Германской империи Вильгельмом I» стал фактически официальной историей современной Германии. Характерными чертами труда Зибеля стали: апология О. фон Бисмарка как строителя германского национального государства и открытая неприязнь к социалистическим течениям. Наряду с историками, оправдывающими и возвеличивающими деятельность О. фон Бисмарка, появляется и первая критика. Публикуются монографии в контексте так называемого «нового либерализма». В частности к ним можно отнести работы В. Циммермана, который стоял на позициях критического отношения к крайним мерам против католиков и социалистов, осуществлявшимся О. фон Бисмарком. В 1915 году праздновался 100-летний юбилей «железного канцлера». В этом году вышло более 160-ти работ посвященных фигуре О. фон Бисмарка в истории. Десять из них было выпущено под названием «Наш Бисмарк». Например, работа В. Мачулата представляет собой вариант написания биографии О. фон Бисмарка. В духе мистики он практически утверждал, что дух канцлера живет в немецком народе. После возникновения Веймарской республики немецкая историографическая школа разделилась на множество течений. Представители консервативного крыла историографии стояли на позициях прежней апологизации Германской империи. Одним из консерваторов был историк А. Валь. В своем труде он прослеживал тенденцию к объединению германских государств, в период от освободительной войны 1813 года до объединения О. фон Бисмарком Германии. А. Валь считал империю вершиной немецкой истории, а самого О. фон Бисмарка идеалом политического деятеля, критикуя его преемников за ошибки, которые привели к изоляции Германии. Взглядов об отрицательном влиянии имперских амбиций О. фон Бисмарка придерживался Г. Онкен, представитель либерального крыла. Он обвинял Германию и Россию в развязывании Первой мировой войны. Историки-марксисты Веймарского периода подвергают критике точки зрения консервативной историографии. Ими предпринимается попытка создать подлинный облик О. фон Бисмарка как архитектора Германской империи. А. Розенберг в книге о рождении Веймарской республики, утверждал, что основание империи в 1871 году стало результатом компромисса между буржуазией и юнкерством. Следовательно, требовалось установление жесткой центральной власти, что и осуществил О. фон Бисмарк. На современном этапе проводится ревизия ранее существовавших точек зрения на образ «железного канцлера». В 1985 году в рамках научно-исследовательской немецкой группы авторов «Вуппертальер Проект», посвященной изучению восприятия немцами России с древнейших времен до 1924 года, вышла в свет статья У. Лисцковского, в которой рассматривалось восприятие О. фон Бисмарком России во время его петербургской миссии. 1 апреля 2015 г. праздновался 200-летний юбилей Бисмарка. Под редакцией Тильмана Майера специально к этой дате был выпущен сборник статей «Бисмарк: монолит. Рефлексии начала XXI века». Авторы не стремятся подвергнуть О. фон Бисмарка «публичной порке» или с воодушевлением культивировать его образ – они, признавая его величие как государственного деятеля, решительно отмечают все слабости созданного им рейха. Исследуя немецкую историографию образа О. фон Бисмарка, мы приходим к выводу, с развитием она преодолевает крайние оценки и приходит к более объективным выводам относительно бисмарковского на-

следия. Во многом оценки историков зависели от политической ситуации в Германии, существовавшей на момент публикации исследований. Тем не менее, О. фон Бисмарк был и остается популярным объектом исследования, так как является крупной личностью в истории Германии и Европы.

Кузьмина А. И.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Каплина М. М.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Какова же проблематика такой части любого языка, как лингвострановедение? Лингвострановедение связывают два типа вопросов – лингвистические и методические. Целью лингвистических вопросов является изучение языковых единиц. Методические вопросы в большей мере направлены на исследование приемов активизации словарного запаса, соответствующих реалий и лексических единиц, присущих данному языку.

Сформировать коммуникативную компетенцию без привития учащимся знания соответствующих реалий, лексических единиц, встречающихся только в английском языке, истории литературы страны изучаемого языка и географических особенностей данной страны признается почти невозможным. Данные проблемы, связанные с обучением и изучением иностранного языка, определяют важность вопросов, которые включены в процесс формирования лингвострановедческих навыков на уроках английского языка.

Целями исследования являются нижеследующие: определить условия формирования лингвострановедческих навыков на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе, их связь с процессом обучения английскому языку и знакомством с культурой такого государства, как Соединенное Королевство; раскрыть специфику формирования лингвострановедческих навыков в процессе обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе.

Во время прохождения педагогической практики, для реализации поставленных целей, мы использовали следующие методы: показ презентаций, карт, фотографий и других средств наглядности, обращение к реалиям страны изучаемого языка и обсуждение фильмов. Но наиболее эффективным способом оказалось составление диалогов ежедневных ситуаций, потому что именно данный способ вызвал большой интерес у учащихся. Так, на примере 8 класса, нам удалось показать, что использование подобных средств оказывает незаменимую помощь в формировании лингвострановедческих навыков у учащихся. В течение учебного процесса обсуждались реалии англоговорящих стран, культура народа страны изучаемого языка, а также, его характерные особенности.

Кузьмина Е. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.*

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА СОЛИГАЛИЧСКОЙ ДЕРЕВНИ СОЛОВЬЁВО

В нашей работе мы обращаемся к характеристике лексики, которая употребляется в речи одного представителя говора деревни Соловьёво Солигаличского района Костромской области, входящего в состав Костромского акающего острова (КАО), который представляет собой единственный в России по большой протяжённости и языковым особенностям изолированный массив акающих говоров. Исследование лексики говоров Солигаличского района и сопоставление её с лексикой, известной говорам других территорий, способствует выяснению ареалов распространения тех или иных слов. Записанная нами лексика пополнит карту Костромского областного словаря, а также может быть использована для составления карт по нескольким темам Лексического атласа русских народных говоров (ЛЯРНГ). Часть записанных нами слов находится на грани исчезновения, что также подтверждает актуальность осуществляемого нами исследования.

Лексика, употребляемая нашим информантом Лебедевой Н.В., отражает особенности жизни, быта, хозяйственной деятельности жителей д. Соловьёво, находящейся на грани исчезновения. Анализ языкового материала позволил выделить несколько тематических групп лексики, например: 1. Одежда и обувь (абвертейка – ‘короткая одежда’, катанки – ‘валенки’). 2. Характеристика человека (аумный – ‘жадный’, захребетник – ‘тунеядец’). 3. Постройки, части построек (задник – ‘небольшой настил с переходом на сеновал’, гавдарея – ‘мостик у крыльца’). 4. Кухонная утварь (корчага – ‘посуда для пива’, малёнка – ‘деревянная круглая посуда’, ночвы – ‘неглубокое широкое корытце’). 5. Продукты питания (забела – ‘сметана’, каравайцы – ‘суп из ливера’, овыденки – ‘пирожки из пресного теста’, пестовник – ‘запеканка из пестов (хвоща)’). 6. Домашние животные (животина – ‘домашнее животное’, камолая – ‘корова’, клыка – ‘курица-несушка’). В речи диалектоносителя наиболее активно употребляется лексика, характеризующая жизнь и быт, домашнее хозяйство.

Некоторые слова в говорах других территорий имеют иные значения. Например, слово *животина*, по сведениям СРНГ имеет такие значения, как ‘имущество, пожитки’ (в рязанских говорах), ‘живот человека’ (в ярославских говорах) и др.

В речи нашего информанта часто звучат топонимы, например: Лагуново – деревня (Деревня Лагунова стоит на берегу реки Комраш), Каменка – речка у д. Якшино (На Каменку мы купаца хадили са сваячницей), Волак – лес между д. Якшино и д. Куземино (В этом лесу волокли баржи от реки Толшмы до реки Костромы. Черес Волак хадили в Якшина в гости), Пестярюга – небольшой лесок у реки Костромы (Раньше здесь драли бересто для пестеров (корзин). Хорошие пестера делал Митрич, берясто брал из Пестярюги) и др.

Анализ топонимии способствует более полной характеристике географических названий, охватывающих все типы объектов.

Значительная часть лексики диалектоносителя относится к разряду исчезающей. Это связано с тем, что многие предметы выходят из домашнего обихода, а также исчезают наименования лесных участков, полей и даже деревень, местных жителей остаётся всё меньше.

В лексиконе Н.В.Лебедевой есть разные типы лексики: и общелитературная, и просторечная, и диалектная. Наибольший интерес для нашего исследования представляет диалектная лексика. Не было выявлено нами бранной или грубо-просторечной лексики. Звуча-

щая в речи этой удивительной женщины лексика отражает ее взгляд на окружающий мир, ее отношение к людям и к самой себе.

Лаврентьева А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
направленность «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Дубова М. Е.*

**ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ИСКУССТВО
ХОРЕОГРАФИИ, В ТЕКСТАХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ
(НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ ФИЛЬМОВ «BILLYELLIOT» И «TAKETHELEAD»)**

Танец является одним из древнейших видов искусств: он отражает восходящую к самым ранним временам потребность человека передавать другим людям свои чувства и информацию посредством своего тела.

Понятие танца является неотъемлемой частью бытия, поэтому существует необходимость в систематизации знания о фразеологизмах английского языка, передающих значение танца. Выявление особенностей и закономерностей их речевого использования также представляет интерес.

Данное исследование проводится на материале драматических фильмов, основанных на реальных событиях, таких как «BillyElliot» (рус. «Билли Эллиот») и «TakeTheLead» (рус. «Держи ритм»).

Важно отметить, что имя «Билли Эллиот» стало нарицательным.

Фильм «Держи ритм» рассказывает о жизни реального педагога по танцам – Пьера Дюлейна, который является знаковой фигурой по бальным танцам в США.

Предметом данного исследования является употребление фразеологических единиц в текстах англоязычных драматических фильмов, точнее, в диалогах героев.

В анализируемых фильмах одним из наиболее успешных способов оказать яркое эмоциональное воздействие на своего слушателя является образная, экспрессивная речь героев, отличающаяся своей выразительностью и эмотивностью, которые достигаются во многом благодаря употреблению фразеологических единиц.

Фразеологизмы, выполняют роль носителя эмоций и являются одной из особенностей языковой картины мира.

Рассмотрение символической ценности данных единиц для английского языка позволяет выявить некоторые особенности культуры, быта, историю англоязычного народа, а также раскрыть культурную информацию, которая содержится в компонентах фразеологизмов.

Проведённый анализ кинотекстов двух англоязычных фильмов о танцах свидетельствует, о том что создатели подобных кинопроизведений делают речь героев более экспрессивной и выразительной, благодаря использованию фразеологизмов.

Также фразеологические единицы позволяют сократить массивные предложения до небольших устойчивых выражений.

Лазарева К. П.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
направленность «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.*

«ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ АНГЛИИ» КАК ТИП РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОЙ ТОПОНИМИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Каждый топоним – название географического объекта – несет в себе многообразную информацию, в том числе лингвострановедческую. Лингвострановедческий аспект по ФГОС сейчас из вспомогательного компонента стал базовым и приоритетным. Под термином «лингвострановедение» понимается и раздел страноведения, и подход к изучению иностранного языка (знакомство с фактами культуры через изучение языка).

Для изучения темы «Англия» на уроках иностранного языка в школе можно использовать такой тип работы, как «Виртуальное путешествие по городам Англии». Он позволяет учащимся познакомиться с ойконимами – названиями английских населённых пунктов.

В географических названиях Англии содержатся элементы, берущие свои корни в языках различных народов – кельтов, римлян, англосаксов, скандинавов. В зависимости от того, какое население проживало на территории Англии в различные исторические периоды, это население давало названия местам своего проживания. Именно здесь мы и видим связь внешней и внутренней истории английского языка.

Используя такой тип работы, как путешествие по топонимике Англии, нам не обойтись без карты Англии и интерактивной доски.

Первым пунктом нашего путешествия будет графство Корнуолл. Здесь мы можем встретить множество ойконимов, таких как Tredrutan, Tregvethan, Penryn, Penzance, Landulph, Lanreath. В названиях данных населённых пунктов вычлняются топоформанты (повторяющиеся части ойконима) tre- (деревня, поселение), pen- (холм, вершина), и lan- (церковь). Это элементы кельтского происхождения. Такие топонимы считаются исконными, так как кельты одними из первых заселили территорию Англии и дали названия местам своего проживания.

Далее мы отправляемся в центральную и юго-восточную часть Англии. Здесь на нашем пути встречается большое количество ойконимов с корнем caster / chester, который произошёл от латинского castra (лагерь) (Doncaster, Chester, Manchester). Именно в этих местах во время римского завоевания римляне располагали свои укрепленные лагеря, которые впоследствии послужили основой для возведения городов. На территории Англии, исключая северную часть, существует около 300 географических названий, оставшихся от римлян.

Отправляясь на восток Англии, особенно в графства Норфолк и Суффолк, мы встречаем ойконимы, которым присущи англосаксонские элементы, так как в 449 году н.э. англы, саксы и юты начали заселение территории Великобритании. Так как современный английский язык происходит от древнеанглийского (англосаксонского), топонимы, имеющие древнеанглийское происхождение, наряду с кельтскими, считаются исконными. Англосаксонскими топоформантами являются -bourne (ручей): Bournemouth, Sherbourne; -leigh (участок земли, очищенный от деревьев и кустарника): Southleigh, Northleigh.

В следующем пункте нашего путешествия, на северо-востоке страны, мы можем заметить, что в ойконимах отчетливо прослеживаются следы скандинавского влияния. Основание скандинавских поселений привело к формированию новых топонимов. Оправимся для начала в Линкольншир. Там мы можем заметить, что наиболее частотным является топоформант -by (деревня): Moorby, Wilby. Следующая остановка – графство Йоркшир, в котором распространен элемент -thorn (участок земли): Burnham Thorn, Barkby Thorn.

Используя такую форму урока, можно добиться прочных знаний, так как обучение происходит незаметно для учащегося, все его внимание направлено на «путешествие», а не на усвоение знаний.

Макарова М. А.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Филология»
Научный руководитель к. филол. н., доцент Колобова Е. А.*

ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В ВЫСТУПЛЕНИЯХ КОМАНДЫ КВН «КЕФИР»

Клуб веселых и находчивых – это популярная передача, своего рода игра, в основе которой лежат шутки. Именно они являются главной составляющей всей передачи. Все мы знаем, что базой любой шутки является текст, причем он должен быть юмористического характера. Мне стало интересно, обращаются ли участники КВН к стилистическим фигурам? Для своего исследования я выбрала команду «Кефир», потому что на сцене ее участники ведут себя всегда статично, а следовательно, главным средством создания комического является не реквизит и игра актеров, а особенности построения текстов и выразительные возможности языка.

Я выделила следующие способы создания комического:

1. Каламбур – игра слов, основанная на их звуковом сходстве при различном смысле:

А) игра звуковым сходством целого слова и части другого слова, например:

– Она хотя бы верующая?

– Да, она как Толик.

– Ненавижу католиков.

Б) сопоставление омонимов – слов, совпадающих друг с другом в своем звучании при полном несоответствии значений, например: «Ну, давайте я вас к королеве отведу, она вас домой отправит, она как раз сегодня принимает, но нам нужно поторопиться, потому что принимает она с утра, а когда она принимает с утра, то к обеду она никого не принимает» ('допустить, пустить к себе с какой-нибудь целью' – 'выпить, проглотить').

– Может сегодня сходим на рисовое поле? Потом на ржаное, а потом на ячменное пойдем.

– М-м-м! Пройдемся по значным местам.

Словосочетание значное место (в значении: место, где кутят) – злаковые культуры.

В) омоформы – слова, совпадающие лишь в некоторых из своих форм (грамматические омонимы):

– Теперь я посажу тебя за решетку!

– Сколько раз вам говорить, не крал я никакую решетку...

Г) индивидуально-авторская антонимия – семантическая противоположность, выражающаяся только в конкретном тексте: «А это Аркадий. У Аркадия нет отбоя от женщин и есть побои от мужчин».

2. Инверсия – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи + антонимия – семантическая противопоставленность. Например: «На первый взгляд может показаться, что Дима – обыкновенный лох. Нет. Дима – лох необыкновенный».

3. Эффект обманутого ожидания. «Это Аркадий. Аркадий попал в армию через постель. Он проспал госэкзамены». Обычно таким непристойным способом хотят достигнуть каких-то успехов (например, продвинуться по карьерной лестнице). В этой шутке эффект достигается использованием глагола проспал, который указывает на прямое значение слова постель (места, где люди спят, отдыхают).

4. Двойная актуализация фразеологизма – совмещение прямого и фразеологизированного значения словосочетания.

– А в пакете что?

– На борту кормили – нога куриная.

– Значит так, чтоб через две минуты ни тебя, ни твоей ноги здесь не было.

6. Ирония – осмеяние, содержащее отрицательную, осуждающую оценку того, что критикуется; тонкая, скрытая насмешка. «Это Толик. Толик – душа компании. Его не видно не на одной командной фотографии».

7. Неожиданные сравнения – троп, состоящий в уподоблении одного предмета другому на основании общего у них признака. Использование именно неординарного сравнения создает юмористи-

ческий характер: «Дорогие друзья. Мы считаем, что Шерлок Холмс был великим сыщиком. Как Мухтар». Комический эффект достигается сравнением героя рассказов и повестей А. Конан Дойла, частного сыщика, гениального детектива Ш. Холмса, и необычного сотрудника полиции – пса Мухтара.

Таким образом, основным средством создания комического в выступлениях команды КВН является каламбур, чаще всего реализуемый в обыгрывании различных значений многозначного слова.

Маутина И. В.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий,

направление подготовки направление подготовки «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)» направленность «Иностранные языки»

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Тихомирова И. П.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В АНГЛИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКАХ

Современная лингвистика в целом и сравнительная фразеология в частности направлена на изучение культурологического фактора в языке. В связи с этим сопоставительное рассмотрение потенциала ономастической фразеологии английского и немецкого языков, выявление их морфологических, синтаксических, структурных и стилистических отличий является актуальным. Ономастическая фразеология английского и немецкого языков представляет собой пласт языковых единиц, отражающий межнациональный компонент культур. Она тесно связана с потребностями общества и целиком обусловлена социально-историческими, социально-экономическими и социокультурными факторами.

ФЕ представляют собой устойчивые сочетания слов с осложненной семантикой, которые не образуются по порождающим структурно – семантическим вариантам переменных сочетаний.

Следует выделить три основных источника возникновения межнациональных ономастических ФЕ: 1) античная культура; 2) христианство; 3) мировая литература и история.

Анализ ФЕ с именами собственными в английском и немецком языках с различных точек зрения: по этимологии, по семантике, по структуре и по наличию эквивалентов позволяет выделить общие и частные группы ФЕ с компонентом именем собственным (онимом) в сопоставляемых языках. К онимам относятся: 1) антропонимы, собственные имена людей, 2) фиктонимы, имена героев произведений, 3) теонимы, имена богов, 4) агнионимы, имена святых, 5) топонимы, названия географических объектов, 6) геортонимы, названия праздников.

Важно отметить, что онимы, входящие в состав ФЕ, позволяют выявить пути возникновения имен нарицательных. Первоначально такие ФЕ представляют собой объединения с единичным, то есть понятным в конкретной области только в определенный период времени – именем (реальным или вымышленным). Позднее они могут стать фундаментом развития вариативных коннотаций у имен собственных. Например, в англ. имя John обозначает образ английского мужчины, у которого есть любимая работа, дом, семья и собака, ср.: Johnny on the spot (человек, на которого можно рассчитывать). ФЕ с именем John в большинстве случаев обладают положительной коннотацией. В немецком языке Бисмарк как имя выдающегося немецкого деятеля в настоящее время входит в ФЕ - er ist kein Bismarck – он не Бисмарк, т. е. грандиозным политическим деятелем ему не быть, что показывает динамику развития дополнительных вторичных значений у наименований лиц, которым приписываются определенные характеристики и новые свойства. При переводе значение ФЕ национального характера передается: 1) лексическими средствами; 2) путем калькирования; 3) описательно.

Таким образом, ФЕ с именами собственными – важная часть как языковой, так и культурной картины мира, они играют значимую роль в формировании и в сохранении национальной идентичности, придают речи эмоциональную окрашенность и семантическую выразительность. Поэтому овладение ФЕ является важной составляющей изучения языка.

Маянская Е. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

«АЛЕКСИАДА» АННЫ КОМНИНОЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА КРЕСТОНОСЦЕВ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВИЗАНТИЙСКОЙ ЭЛИТЫ

Одной из нерешенных проблем современной византологии является вопрос о взаимоотношениях Византии и Запада в период Первого крестового похода. Сложившийся образ латинского мира эпохи крестоносцев в Византийской империи стал наследием для России посредством тесных контактов Византии и Руси. На современном этапе отголоски византийского наследия, повлиявшего на формирования представления в сознании русского человека о Западном мире, можно выявить в напряжении между Западом и Россией, а также в социокультурном кризисе. Ответы на интересующую нас проблему мы попытались найти в византийском источнике XI века «Алексиаде».

Проведя анализ «Алексиады» как исторического источника мы пришли к следующим выводам. Авторство «Алексиады» принадлежит византийской принцессе Анне Комниной, дочери императора Византийской империи Алексея I Комнина. «Алексиада» была написана Анной в ее изгнании, которое она проводила при монастыре в Константинополе, на закате ее жизни в период с 1138 г. по 1148 г.

По своей структуре «Алексиада» состоит из 15 книг или глав, в которых Анна описывает жизнь и деятельность императора Алексея I Комнина с 1069 по 1118 гг. На фоне правления Алексея Комнина Анна рассматривает внутреннюю и внешнюю политику Византийской империи, а также событие мирового масштаба – первый крестовый поход.

Источниками «Алексиады» являются устные и письменные источники, а также византийские и латинские. К таким источникам можно отнести труд Никифора Вриенния «Исторические записки», «Историю» Феофилакта Симокатты, «Догматическое всеоружие» монаха Евфимия Зигавина, «Историю» Михаила Пеелла и другие. К утраченным латинским источникам исследователи относят хронику Иоанна Барийского, касающуюся отношения норманнов к Византийской империи.

Для историков – византологов «Алексиада» Анны Комниной является первоклассным источником по истории Византии, и ее внешнеполитических связей. Однако ресурс данного источника слабо задействован в изучении ментального восприятия византийцами участников крестового похода, истоков формирования негативного политического и культурного опыта коммуникации двух христианских цивилизаций Средневековья.

«Алексиада» Анны Комниной содержит в себе сведения, отражающие крупнейшее историческое событие – Первый крестовый поход. «Алексиада» является уникальным источником в связи с тем, что она раскрывает Первый крестовый поход не со стороны его непосредственных участников, а с относительно объективной стороны – стороны наблюдателя, в лице Анны Комниной.

В «Алексиаде» содержится четкий сформированный образ «сторонней» западной культуры.

Данный образ формируется посредством контактов с представителями западной цивилизации, которые описаны в «Алексиаде». Контакты с представителями европейского менталитета позволили Анне сформировать представления византийской элиты о представителях западной культуры. В современное время эти представления четко классифицируют как образ «другого» или «чужого».

Представления о латинском мире, культуре византийцы проявляют в представлениях о участниках Первого крестового похода. В «Алексиаде» крестоносцы предстают перед нами как представители невежественной варварской культуры в противовес византийцам.

Проведя анализ «Алексиады» как исторического источника на предмет взаимоотношений византийской и западной культуры, мы приходим к выводу о том, что «Алексиада»

является уникальным источником, отражающим взаимодействия византийского и европейского менталитетов.

Огородникова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Русская литература»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

ЖАНР «РОМАНСА» В СБОРНИКЕ ИГОРЯ СЕВЕРЯНИНА «ГРОМОКИПЯЩИЙ КУБОК»

При анализе стихотворных произведений, написанных в жанре «романса», необходимо обратить внимание на синкретичную природу данного жанра. Во-первых, романс изначально характеризуется как жанр музыкально-поэтический, причём в русском романсе именно литературная его сторона выделяется в качестве первоосновы. Романсовое стихотворение, в сущности, является вокально-лирическим произведением. Его литературно-поэтическая основа становится импульсом к созданию его музыкального сопровождения, формируя жанр «музыкального романса» или «любвонной песни». Главенствующая роль в определении жанровой принадлежности произведений данного типа принадлежит тематике и особенностям поэтического слова. Во-вторых, на лексическом уровне романс характеризуется синтезом «высокого» и бытового стилистических языковых пластов, обнаруживая тенденцию к «демократизации» лирики, характерную для литературы периода начала XX века. Вершиной развития русской романсовой поэзии стала середина XIX. Однако жанр «романса» к XX веку не утратил своей популярности. Опираясь на накопленный предыдущими литераторами «романсовый» опыт, прочно зафиксированный в сознании, поэты начала XX века создавали достаточно большое количество произведений данного жанра. Так романс раскрывал свой мощный потенциал трансформаций, превращаясь из сугубо интимного жанра, отражающего силу эмоций и глубину любовных переживаний, в жанр социальный, вобравший в себя элементы поэтики городского фольклора.

В поэтическом сборнике Игоря Северянина есть два стихотворения, жанровая сущность которых определяется автором словом «романс»: «Романс» (1910) и «Примитивный романс» (1912). Оба данных лирических произведения посвящены теме любви, обладают небольшим текстовым объёмом, имеют строфическое строение. В них отсутствуют рефрены и декламации. Стихи подчёркнуто мелодичны, распевны, обладают чёткой ритмической организацией, что характерно для жанровых признаков романса классического образца. Семантическое наполнение северянинских романсов можно обозначить как нейтральное, в них отсутствуют как лексемные просторечные, сниженные, так и элементы лексики «высокого образца», архаичной. В «Романсе» (1910) поэтом передаётся гамма романтических чувств, стихотворение посвящено переживанию лирическим героем расставания с любимой женщиной. В произведении доминирует элегический тон, оно пронизано чувством безысходности. В финальных строках трагично звучит мотив утраты любви. Определение «примитивный», вынесенное автором в заглавие стихотворения «Примитивный романс» (1912) тематически отсылает к банальному сентиментальному сюжету (признание в любви, ссора влюблённых и т. д.). Однако в данном произведении Северяниным вполне драматично раскрывается тема «любовного треугольника», репрезентируемая через мотивы сомнения, страдания и разлуки, типичные для поэтики романса. Автором демонстрируется сложность душевных переживаний, внутренних метаний лирического героя, влюблённого в женщину, принадлежащую другому. Его внутренний конфликт отзывается в тревожном вопросе: «Моя ты или нет?». На этот вопрос герой не в силах ответить. Последняя строфа «Примитивного романса» звучит как гимн благодатной боли, которую испытывает лирический субъект от разлуки с любимой и которая, тем не менее, возвышает его душу. Данные стихотворения сложно однозначно определить как романс «сентиментальный», классического образца, или отнести их к более поздней разновидности «городского романса». Точнее будет сказать, что, синтезируя элементы разных жанровых традиций и при этом, размывая их эстетическую определённость, поэт создал индивидуально-авторскую разновидность

романса, «романса элегической направленности». Оба текста Северянина переложены на музыку, что в полной мере оправдывает и фиксирует их жанровую принадлежность, подчёркивая синкретический, литературно-музыкальный характер.

Павлова Т. Ю.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» (профиль подготовки «Русский язык и литература»)
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Павлова А. Э.*

РОЛЬ ДИАЛЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В ПЬЕСЕ Л. ФИЛАТОВА «СКАЗ ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА»

Диалектизмы в художественных произведениях используются в различных целях, но они остаются всегда лишь вспомогательным средством для выполнения задач, поставленных перед писателем. Только в таком контексте, где в этом есть необходимость, диалектизмы являются важным элементом художественной изобразительности. В пьесе «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца» (далее – Сказка) Л. Филатов реализовал стилизацию под фольклор, под народно-разговорную речь. С этой целью в Сказке присутствуют устаревшая, народно-разговорная, народно-поэтическая, традиционно-народная, разговорная, сниженная лексика (согласно толковому словарю п/р Кузнецова С. А.) или просторечная (согласно БАС).

Также в Сказке присутствует диалектная лексика. На основании фиксации в Словарях русских народных говоров (далее – СРНГ) мы выявили 44 лексических диалектизма. Среди них преобладают наречия (отседа, даве, ноне, отсель, издаля, куды, туды, сюды, отседова, намедни, к завтраму, нонича, теперя, теперича, сколь), глаголы (пыхать, гундеть, вынать, перепужаться, сумлеваться, спробовать, зыркать, изгаляться, смогёшь, сполнить), существительные (робяты, подлюка, смысел, ужась, волосья, дурында, окиян), местоимения (неча, ейный, евонный, таковская, кажный), союзы и частицы (пущай, дак, прям, доколь, супротив). Менее частотны числительные (сколь, сколькх), прилагательные (сурьёзные). Кроме собственно-лексических диалектизмов, в Сказке имеются фонетические диалектизмы (ишо, ходют, жисть, утонумший, хошь, энто, тама, чаво, в обчем, вообче, вобче, вострая, вчерась), а также словообразовательные диалектизмы (эдакий, царёвы, человечий, хотит, докладай).

На основании частотности употребления лексических диалектизмов было установлено их распределение по речи основных персонажей: Нянька (2,7 %), Генерал (2,6 %), Царевна (2,2 %), Федот и Баба-Яга (по 2,0 %), Царь (1,6 %), Маруся (0,7 %). Для Няньки как для немолодой женщины из народа употребление диалектизмов оправданно, однако в речи Генерала и Царевны такое употребление диалектной лексики недопустимо по их статусу. Тот же вывод мы делаем об уместности диалектной лексики в речи Федота и Бабы-Яги, но недопустимости её в речи Царя.

С другой стороны, при внимательном анализе диалектной лексики мы установили, что в её состав входит лексика, характерная для южных, северных, среднерусских говоров, а также говоров Сибири. Например, в высказывании Няньки «Уезжала б ты отсель В энто... как его... в Брюссель» слово отсель отмечено в употреблении в Архангельской области, а в её же высказывании «Так и зыркает, подлюка, что бы стибрить со стола!» слова зыркает и подлюка – в южных областях и в Сибири. Распространение парадигмы множественного числа с [j] в основе существительного волос – волосьев и под. – характерно для северо-восточной диалектной зоны (Рви из темечка волосья те, которые седы. Царь). Распространение деепричастий и причастий прошедшего времени, образованных суффиксом -мши, характерно, например, для Верхне-Днепровской группы южного наречия (И – поскольку утонумший - не нуждается в жене!.. Царь). Произношение [ш'] в соответствии аффрикате [ч'] имеются в Курско-Орловской и межзональных группах южного наречия (Так что, нянька, хошь не хошь, а и я на дело гож! Царь). Совпадение окончаний 3-го лица множественного числа глаголов I и II спряжения с безударным окончанием характерно для восточных среднерусских говоров (Чай, к тебе не каждый вечер ходют вдовы цари!.. Царь). Определённые морфологические черты принадлежат севернорусскому наречию и северо-восточной диалектной зоне: вариантное окончание – у в родительном и предложном падежах у неодушевлённых существительных 2-го склонения мужского рода (Там у вас в момент наступит просветление в уму! Царь); отсутствие после предлога начального «н» в предложно-падежных лично-указательных местоимений (Чай, сама, дурында, видишь – Женихов у ей не рать! Царь); употребление указательных местоимений, образованных от указа-

тельной частицы «э» и вопросительно-относительного местоимения кой, такой, дакой (Ты за эдакую правду лет на десять можешь сесть!.. Царь).

Таким образом, диалектизмы в Сказке используются не для передачи колорита местной речи, а в качестве стилистического приёма для «оживления речи», её разнообразия, акцентировании на особенностях народно-разговорной речи. Кроме того, диалектизмы служат дополнительной социально-характерологической деталью речи персонажей, придавая комизм описываемым в Сказке ситуациям.

Парфирова И. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий,

направление подготовки «Филология»

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.

МИКРОТОПОНИМИЯ КОСТРОМЫ И ЯРОСЛАВЛЯ

На протяжении последних десятилетий одной из актуальных тем в лингвистике является городская топонимика. Топонимика тесно связана с историей: жители меняются, переселяются, а названия поселений, рек, улиц остаются в памяти потомков. Топонимика подразделяется на макротопонику и микротопонику. Микротопонимика – это искусственно созданные наименования объектов. Многие официальные топонимы уже описаны, а микротопонимы изучены еще мало. Поэтому особое внимание в своей работе мы уделяем именно им.

Целью нашей работы является сопоставительный анализ микротопонимов г. Костромы и г. Ярославля. Практическая ценность исследования обусловлена тем, что его материалы могут восполнить недостаток информации о географических названиях, результаты исследования могут быть включены в школьные курсы по лингвистическому краеведению.

В центре нашего внимания находятся микротопонимы, образованные от названий географических объектов. Исследуемый нами топонимический материал позволяет выделить несколько типов таких наименований. Обратим внимание на основные из них:

1. Неофициальные наименования районов города. В г. Ярославле это, например, Брагино, Всполье, Чёртова Лапа, Кресты, Пятёрка, в Костроме – Япиша, Давик, Черняга, Закостромка.

2. Неофициальные наименования улиц. Например, в Ярославле: Трупинская (ул. Тропинская), Мукомолка (Мукомольный переулок), в Костроме: Болото (ул. Галичская).

3. Неофициальные наименования водных объектов. Чаще это названия рек и прудов.

Например, в Костроме: река Костромка (Кострома), Богаги (пруды на ул. Боровой), в Ярославле: Стрелка (слияние двух рек – Волги и Которосли), Огурец и Помидора, Очки.

4. Неофициальные наименования магазинов. Например, в Ярославле есть магазины Бабы слёзы, Безрукий, в Костроме – У Тенькова, У Лонжа, У Воронина, У Охмелкина.

5. Неофициальные наименования домов. Например, в Ярославле есть Дом непьющих мужиков, Китайская стена, Коробка, а в Костроме – Сборная.

6. Неофициальные наименования заводов и фабрик. В Ярославле, например, есть Ликёрка, в Костроме – Ремешка, Маевка.

Микротопонимы являются единичными названиями. Наименования, закрепившиеся в разговорной речи костромичей, отличаются от названий ярославичей, но исходя из результатов, полученных при сравнении микротопонимов Костромы и Ярославля, можно сделать вывод о том, что многие наименования имеют одинаковое происхождение, активно функционируют в речи жителей.

Топонимы, без сомнения являются источником ценной информации и оживляют официальную топонимику города.

Потехин Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Волкова Е. Ю.*

РОЛЬ КИНО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КОСТРОМСКОМ КРАЕ

Кино – одно из наиболее сильных по восприятию и популярных в настоящее время направлений искусства. Появившись в начале XX века, кинематограф прочно вошел в нашу жизнь. Сложно представить нашу повседневную жизнь без фильмов.

Для людей прошлого столетия, а именно для советских граждан в годы войны кинематограф играл также важную и особую роль. Картины, которые показывали на экранах отечественных кинотеатров, формировали устойчивые образы врагов, демонстрировали положение на фронтах, поднимали патриотический настрой и усиливали негативное отношение к фашистской Германии, повествовали о подвигах героев.

В первые годы войны в советских фильмах преобладала идея быстрой войны и легкой победы советских войск над фашистами. Основными сюжетами короткометражных фильмов – «Боевых киноборников», были: показ силы советских войск, высокого боевого духа граждан и готовности к войне. За короткометражными фильмами, спустя время, стали выходить фильмы с большей длительностью и сюжетом. Сняты они были преимущественно в Алма-Ате, поскольку именно там расположились эвакуированные киностудии Москвы и Ленинграда.

Таким образом, уже с первых лет военных действий, советский кинематограф имел ярко выраженный характер пропаганды антифашистских настроений. С течением времени главными образами и героями фильмов становились рядовые, обычные люди, отличившиеся отвагой и самопожертвованием, а киноленты, на некоторое время, не были так сильно подвержены цензуре идеологии: режиссеры стремились показать войну правдивее и ближе к народу (Ф. Эрмлер: «Она защищает Родину», Л.Луков: «Два бойца», А. Столпер: «Жди меня»).

Кинематограф Костромы в годы войны складывался в основном из репертуара 2 кинотеатров, а именно «Малого» и «Художественного». Костромичи могли смотреть на экранах городского кинематографа огромное количество патриотически-ориентированных фильмов, влияние которых можно проследить по заметкам в газетах, записям в дневниках, статьях. Так, говоря о репертуаре кинотеатров, в качестве примера можно привести фильмы, найти которые жители Костромы могли на страницах городской газеты «Северная Правда». Среди фильмов о Великой Отечественной войне можно выделить следующие: «Борьба продолжается», «В тылу врага», «Мы ждем вас с победой», «Фронтовые подружки», «Иудушка Головлев», «Дело Артамоновых», «Золотое озеро», «Трактористы», «Подкидыш», «Большой вальс», «Дума про казака», «Александр Невский», и т.д. Однако посмотреть фильм удавалось далеко не всем. С началом войны по объективным причинам произошло ухудшение кинообслуживания: сокращение количества киноустановок, острый недостаток кадров, а также из-за недостаточного внимания партийных и советских руководителей к этому вопросу, особенно в сельской местности. За 1942-1945 гг. в Ярославской области, куда входило большинство районов современной Костромской области, посещаемость киносеансов в городах уменьшилась на 18%, на селе – на 36,6%. Даже в конце войны не все сельские советы смогли наладить демонстрацию кинофильмов чаще, чем один – два в месяц.

Розова В. Л.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Музыка»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ГОРОДА ГАЛИЧА

Время не стоит на месте, и ежедневно всё вокруг подвергается изменениям. В наше время очень важно помнить и сохранять то, что когда-то было создано другими. То, что когда-то тоже называлось новшеством, новаторством и то, что будет создаваться в дальнейшем. Всё, что именуется культурным наследием, нуждается в нашей памяти и заботе.

История нашей страны формируется, прежде всего, из историй отдельных городов и деревень. Музыкальное краеведение также не является исключением.

Музыкальную культуру России составляют не только общеизвестные композиторы и их произведения, но также и таланты малых городов.

Галичская земля славится своими талантливыми людьми, особенно мастерами художественного слова и замечательными композиторами. Город у синего озера прославили в своих сочинениях такие композиторы как Геннадий Зубов, Анатолий Михайлов, Владимир Виноградов и многие другие. Не менее известным стал и галичский фольклор.

Целью данной работы является знакомство с композиторским творчеством, изучение биографий музыкантов и анализ музыкальной культуры древнего города Галича.

Нами были проанализированы биографии композиторов, публикации в местных СМИ, рукописи, статьи ресурсов сети Интернет.

Ключевым в анализе творчества галичан-музыкантов является то, что практически каждый композитор обращался к теме любви к родному краю. Это доказывает то, что гении малых городов в первую очередь благодарны тому месту, где они родились и прожили свою жизнь. Необходимо подчеркнуть, что, помимо биографий, мы также обращались к текстам поэтов-галичан, которые тесно связаны с музыкальной культурой города.

В работе использован анализ текстов, сопоставительный метод, предполагающий сравнение творчества нескольких композиторов на одну и ту же тему. Были собраны данные о музыкальном богатстве города в настоящее время.

Работа над проектом имеет определённую практическую значимость: мы систематизировали и обобщили знания по музыкальному краеведению, оценили творческое разнообразие города Галича. Также мы обратились к одному из древних искусств – устному народному творчеству, которое помогает охарактеризовать культуру Галичского края.

Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы в данном направлении, а также для представления на уроках краеведения, музыки в качестве ознакомления и изучения культуры малых городов.

Сабирова М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВИДЕОБЛОГОВ

Сегодня способность ориентироваться в социальных сетях, играть в игры или участвовать в онлайн-разговорах влияет на то, как молодые люди представляют себя миру. При взаимодействии с цифровыми медиа традиционные коммуникативные компетенции и грамотность отходят на второй план, поэтому опрос об изменении языка под натиском социальных сетей, в частности видеоблогов, набирает всё большую актуальность в современном мире. Мы становимся свидетелями глобальных перемен в русском и английском языках. Язык видеоблогов является отражением интересов современного общества и влияния современных технологий на него. Как следствие этого появляется отдельный языковой пласт. Цель данной работы – отследить основные изменения и тенденции в современном английском и русском языках в рамках изучения особенностей видеоблогов.

Стремительные изменения в языке, с одной стороны, обогащают его новыми терминами, а с другой – истощают его, и, как следствие, язык теряет свою лубину. Многие слова в интернете заменяются картинками или сокращаются. Социальные сети влияют на языковые нормы и грамотность. Что приводит к размытию языковых норм. А изменение стандартов можно наблюдать абсолютно на всех уровнях языковой системы.

Нами было проведено исследование на основе анализа наиболее популярных видеоблогов. Исследование было нацелено на выявление основных закономерностей в формировании языковой культуры пользователей YouTube. Результаты исследования показали, что для языка видеоблогов характерны следующие особенности:

- Главное стремление ютубера – сделать свою речь эмоциональной и привлекательной. Пользователи часто обращаются к языку рекламы для привлечения внимания. У многих каналов есть слоганы.
- В речи пользователей преобладает сленг, отображающий субкультуру.
- Сленг имеет закрытый характер, так как описывает тенденции и реалии YouTube культуры.
- Кликбейтзаголовки.
- Заимствования.
- Сокращения слов (аббревиатуры, акронимы).
- Изменение синтаксиса
- Использование графико-орфографических приемов.
- Создание новых лексических единиц.
- Использование эмодзи и эмотиконов.

С помощью вышеперечисленных языковых особенностей мы можем нарисовать портрет языковой личности пользователя социальной сети YouTube. Анализ языковых особенностей ютуберов позволяет выявить речевые особенности, присущие данной социальной группе.

На сегодняшний день популярность видеоблогов растет, что приводит к изменению особенностей самореализации и самопрезентации на данном ресурсе. Поэтому необходимы дальнейшие исследования, которые позволили бы проследить изменения языка русскоязычных и англоязычных видеоблогов.

Сайманова Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.*

ИСТОКИ ЗАРОЖДЕНИЯ ИТАЛЬЯНСКОГО ФАШИЗМА

Актуальность изучения фашизма и, в частности, его истоков обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, по сей день учёные не пришли к единому мнению о самой сущности данного явления, остаются открытыми даже такие вопросы как, что такое фашизм, какие из тоталитарных режимов и движений прошлого века считать подлинно фашистскими.

Во-вторых, фашизм не исчез вместе с крахом фашистских режимов, а продолжает и сейчас поражать человеческий разум, делая возможным рецидив трагических событий XX в. Тот факт, что в современном мире широко наблюдается рост националистических идей и равовой нетерпимости является доказательством этому.

Поскольку фашизм как теория и политическая практика зародился и начал развиваться в Италии, с точки зрения изучения его истоков эта страна представляет наибольший исследовательский интерес.

Неудовлетворительные итоги Первой мировой войны, предательство союзников по Антанте стало поводом к формированию фашистских движений в Италии, тогда как предпосылки к их формированию начали складываться ещё в последней четверти XIX в.

В 1870 г. Италия вышла из-под гнёта Австрийской империи, добилась независимости и объединилась в единое государство. Однако Италия оказалась неготовой к объединению, в стране разразился широкий общественный и экономический кризис. Добившись независимости, Италия столкнулась с рядом серьёзных внутренних и внешних проблем, большинство из которых были обусловлены технико-экономической отсталостью страны. Догоняющий характер развития промышленности Италии привёл к всемерной эксплуатации народных масс и обострил неравномерность развития различных областей страны, обрекая южные области на нищенское существование. Отсутствие необходимых ресурсов вынудило итальянский капитал искать выход вовне, обусловив агрессивность внешней политики молодого итальянского государства.

Стремление к изменению существующего миропорядка вынудило Италию вступить в 1915 г. в Первую мировую войну. Однако начинать активные действия Италия не торопилась. Колебания итальянского правительства относительно стороны, которую стране предстояло занять в этом противостоянии, были обусловлены жадой наживы. Правительство ожидало наиболее выгодного предложения от воюющих держав, которое в конце концов поступило от стран Антанты.

По окончании войны, когда Италия не получила обещанных секретными соглашениями, территорий, ситуация внутри государства стала критической. Следствием военных неудач и перевода экономики с военных рельс стало обострение внутренних проблем: возросла безработица, усилилась проблема север-юг, солдаты, вернувшиеся с войны, не могли найти своего места в жизни, расширилось и укрепилось социалистическое движение.

В итальянском обществе нарастали реваншистские настроения, наиболее ярким выражением которых стала самовольная оккупация города Фиуме 12 сентября 1919 г. Лидер оккупантов Габриэле Д'Аннунцио первым начал вводить элементы политического стиля, в будущем ставшие характерными для фашистской Италии. Сюда относятся массовые шествия и парады его сторонников в черных рубашках под знаменами с изображением мертвой головы, воинственные песни, приветствие по древнеримскому образцу и эмоциональные диалоги толпы с её вождем Д'Аннунцио.

Движения подобные Д'Аннунцио имели место в различных областях Италии, одно из них и возглавил Бенито Муссолини, образовав первую в мировой историю фашистскую партию – «Союз борьбы». В программу которой вошли ярые антисоциалистические лозунги, идеи реванша за поражение в Первой мировой войне и создания Великой Италии, наследницы Римской империи.

Самедзаде А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Денисова Т. М.*

РОЛЬ СТЕРЕОТИПОВ В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Представление каждого человека об окружающем мире обуславливается многими факторами, например, пол, национальная принадлежность, образование, воспитание и т. д. Огромное влияние на человека оказывает его социальная и культурная среда. Такое влияние культурной среды мы можем наблюдать в межкультурной коммуникации. В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с заранее сформированными представлениями о различных культурах и народах. Содержание этих представлений обусловлено суждениями о типичных характеристиках определенной социальной и культурной группы. Подобные теории в науке называются стереотипами.

Стереотипы актуальное явление в повседневной жизни, так как мы сталкиваемся с ними каждый день. Они могут быть применимы в любой сфере жизнедеятельности. В рамках межкультурной коммуникации это понятие также популярно. Оно может помочь улучшить процесс межкультурного общения, но также и усугубить его, в зависимости от характера употребления стереотипов.

При правильном применении стереотипов, мы можем быть более подготовленными к общению с представителями другой культуры, имея предположительные знания о данной группе. Но не следует принимать эти знания за абсолютную правду, так как стереотипы являются только теориями, но далеко не все теории реализовываются на практике.

В науке существует огромное многообразие стереотипов. В нашем исследовании мы рассмотрели классификации стереотипов *по субъекту и объекту*. В качестве субъекта стереотипизации могут выступать как коллектив, так и индивид, что разделяет стереотипы на *коллективные* и *индивидуальные*, где первые содержат в себе представление об определенной группе, а вторые являются характеристиками определённого индивида. Объектами стереотипизации могут служить любые предметы, явления и события действительности. Объектами нашего исследования являются антропостереотипы, то есть стереотипы, относящиеся к человеку. Более подробно мы обращаемся к социальным стереотипам. Социальные стереотипы затрагивают всевозможные сферы деятельности человека. Они могут быть гендерными, политическими, возрастными, профессиональными, национальными, классовыми и т. д.

Существует две основные группы социальных стереотипов: *автостереотипы* и *гетеростереотипы*. Автостереотипы – определенное представление какой-либо социальной группы о самой себе. Гетеростереотипы – представления данной группы о других социальных группах. Эти виды стереотипов чрезвычайно важны в вопросах изучения межгрупповых отношений и межкультурной коммуникации, поэтому в нашем исследовании мы останавливаемся на них более подробно и на практике анализируем, как данные виды стереотипов проявляются в повседневной жизни в таких сферах, как СМИ и телевидение.

Стереотипы играют важную роль в повседневной жизни людей. С помощью определенных картин в нашей голове мы можем предугадывать поведение других людей и причины тех или иных поступков, а также управлять своим собственным поведением. Стереотипы, в зависимости от характера их применения, могут принести как пользу, так и вред в процессе межкультурной коммуникации. Следует помнить, что стереотипы это лишь эскиз того или иного общества и не является абсолютной действительностью.

Стереотипы встроены в нашу систему ценностей, являются ее составной частью и обеспечивают своеобразную защиту наших позиций в обществе. По этой причине использование стереотипов имеет место в каждой межкультурной ситуации. Без употребления этих предельно общих, культурно специфических схем оценки как собственной группы, так и других культурных групп невозможно обойтись.

Сироткина Т. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»
Научный руководитель: ст. преп. Ермакова Л. А.*

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ В СОВРЕМЕННОМ БРИТАНСКОМ РЕКЛАМНОМ ДИСКУРСЕ КАК СРЕДСТВО МАНИПУЛИРОВАНИЯ

Манипуляция, как средство речевого воздействия, встречается во всех типах дискурса, в том числе и в рекламе. Известно, что рекламные тексты должны составляться грамотно, чтобы производить наиболее яркое впечатление. Конечной целью рекламы является продвижение товара или услуги для получения выгоды, для чего используются различные приёмы. В качестве одного из них можно выделить лингвистическую манипуляцию на основе гендерных стереотипов. В данном случае происходит манипулирование представлениями о мужчинах и женщинах за счёт информации, передаваемой через рекламный текст.

Лингвистами была выявлена закономерность различий в языке мужчин и женщин. Женщины имеют более богатый словарный запас в сфере эмоций и описания собственного психологического состояния. Мужчины же оперируют менее абстрактным словарным запасом и традиционно опираются не на собственные ощущения, как женщины, а на конкретные факты. При создании рекламы учитываются гендерные различия языка мужчин и женщин, а также особенности их восприятия.

Рассмотрим два примера текстов, взятых из рекламных роликов средств по уходу за собой в мужской и женской линии двух разных марок. Текст рекламы женского увлажняющего крема составлен следующим образом: *A luxurious moisturizing lotion that also beautifies your skin. Introducing Oil Beauty, our new oil infusion lotion with four luxurious oils. All the benefits of an oil infused in a rich moisturizing lotion. Intense hydration that beautifies your skin. Skin feels softer, smoother and looks more radiant. Simply irresistible.* Текст построен на данной логической схеме: презентация товара, демонстрация его качеств и ожидаемый результат. Текст включает в себе ряд лексических повторов (*luxurious, beautifies*), эмоционально усиливающих посыл текста и создающих образ привлекательности. Вышеуказанные лексические единицы относятся к стереотипному образу женщины, желающей быть красивой и роскошной. Ряд прилагательных (*softer, smoother, more radiant*) усиливает произведённый эффект, а сравнительная степень помогает подчеркнуть разницу «до» и «после». Наконец, текст завершается фразой *simply irresistible*: здесь наречие *simply* выступает в качестве усилителя к эмоционально заряженному существительному *irresistible*, и вместе они производят наиболее сильное впечатление.

Рассмотрим пример рекламного текста продукта для мужчин: *Wannabe sexy? Get a barbershop experience in two lessons. Lesson 1: clean it with the first hydra-energetic washer for face and beard. Lesson 2: soften it with the first energetic moisturizing gel for skin and stubble. Look tough, but never rough.* Текст структурирован как алгоритм действий, которым должен следовать реципиент, чтобы выполнить поставленную в самом начале задачу (*Wannabe sexy?*). Далее следует схема: приобретение товара (для усиления эффекта использовалась императивная форма глагола *get*) и следование конкретным советам (*Lesson 1, Lesson 2*). Также можно выделить повторение прилагательного *energetic*, относящегося к стереотипному образу динамичного мужчины, которому требуется только самое мощное средство. Наконец, последняя фраза построена на сочетании звуковых повторов (*tough, rough*), что приводит к усилению эффекта, созданного прилагательным *energetic*, тем самым, подчёркивая основную гендерную характеристику активного, полного энергии мужчины, а также создаёт особый ритмический рисунок текста.

Таким образом, можно сказать, что посредством рекламы происходит формирование и укоренение гендерных стереотипов. Мужчины и женщины вынужденно вписываются в гендерные рамки, которые, возможно, совершенно не соответствуют их самоощущению.

Скворцова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальный технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»
Научный руководитель к. филол. н., доцент Тихомирова И. П.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И НЕМЕЦКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ-ЗООНИМОВ

Языковая и фразеологическая картины мира являются в настоящее время актуальными объектами изучения многих ученых-лингвистов. При этом ЯКМ понимается как исторически сложившаяся в обыденном сознании определенного языкового коллектива совокупность образов, понятий, эталонов, стереотипов и символов об окружающем мире, которые нашли отражение в языке. В свою очередь, фразеологическая картина мира как часть языковой картины мира образуется средствами фразеологии. Исследование ФЕ семантической сферы «мир животных» (фразеологизмов-зоонимов), их семантических и национально-специфических особенностей, представляет несомненный исследовательский интерес в русле сопоставительного изучения ФЕ в английском и немецком языках.

Данные ФЕ позволяют глубже узнать историю и понять особенности формирования менталитета того или иного народа. Новизна нашей работы состоит в проведении сравнительного анализа ФЕ английского и немецкого языков с учетом их русских эквивалентов. Таким образом, данное сопоставительное исследование проводилось на базе трех языков.

В рамках фразеологического фонда современных английского и немецкого языков зоонимы составляют обширный пласт. ФЕ-зоонимы обладают рядом особенностей: а) структурно-семантические (образный перенос, рифма); б) образность, экспрессия; в) продуктивность; г) оценочность. Посредством сравнения человека с окружающими его животными, он постигал действительность, понимал и принимал самого себя в этой действительности. Каждый зооним ассоциируется с определенными чертами характера человека – как положительными, так и отрицательными. При характеристике отрицательных черт фразеологизмы-зоонимы выполняют функцию эвфемизмов, заменяющих неуместные, неприличные слова и выражения. ФЕ-зоонимы представлены в обоих языках тремя структурными типами: идиомы, компаративные ФЕ и пословицы. В ходе проведенного анализа 104 английских и 98 немецких ФЕ-зоонимов было выявлено, что наибольшей частотностью среди ФЕ-зоонимов обладают сравнения. При этом в обоих языках среди домашних животных наиболее популярными являются кошка, собака: Like a cat in a strange garret – словноне в своей тарелке; Wie ein geprügeltes Hund – как побитая собака.

Из диких животных в немецком языке преобладают «волк», «обезьяна», «медведь», а также «заяц» и «лиса». В то время как в английском языке наиболее часто встречающимися зоонимами являются «медведь», «лев» и «крыса». Стоит отметить более высокую частотность употребления в ФЕ названий домашних животных. Вместе с тем, в английском языке их больше чем в немецком. При этом в английском языке в списке зоонимов присутствует определенное количество экзотических животных, которые в ФЕ немецкого языка не обнаружены: летучая мышь, верблюд, крокодил.

В сопоставительном плане в английском и немецком языках, а также в русском языке имеют место как полные параллели и частичные эквиваленты ФЕ-зоонимов, так и ФЕ, не имеющие аналогий, так как они строятся на ином образе. Совпадение или несовпадение семантики и компонентов ФЕ основываются на общности или различии способа переосмысления свободного словосочетания в ФЕ. Этим, в свою очередь, обусловлено наличие полных или частичных соответствий или полное отсутствие эквивалентов. Для осваивающего иностранный язык, изучение данного пласта фразеологии делает более понятной ее образность и способствует более глубокому усвоению фразеологии в аспекте отражения в ней особенностей культуры народа.

Смирнова А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Новиков А. В.*

ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К ЦЕРКОВНОЙ ПОЛИТИКЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 1918–1941 Г. (НА МАТЕРИАЛАХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЛ)

Задачей данной статьи является анализ реакции православных верующих Костромской губернии на «безбожную» политику Советской власти на материалах следственных дел ГАНИКО. Территориальные рамки определены границами прежней Костромской губернии. В Костромской губернии в первые годы советской власти, как и во всей стране, развернулась кампания по ликвидации церковных заведений и закрытию монастырей. Так, по данным прот. Дмитрия Сазонова на 1913 год в Костромской епархии насчитывалась 21 монашеская обитель, 2945 храмов, домовых церквей и часовен, а уже к концу 30-х годов были закрыты 900 храмов, ликвидированы все монастыри. За два десятилетия советской власти были репрессированы большинство священнослужителей.

Православное население Костромской губернии не оставалось безучастным к судьбам монастырей, храмов и священнослужителей. Из следственных дел архива ГАНИКО можно проследить разные формы несогласия православных верующих с политикой советской власти в отношении Церкви, которые выливались в мирные шествия жителей, петиции и просьбы сохранить приход, антисоветские агитации. Так, например, первые акции по закрытию монастырей, ущемлению их прав привели к протестам местного населения 22 февраля / 7 марта 1918 г. стало известно о первой крови: в Солигаличе жители воспротивились реквизиции хлебных запасов Федоровского (Ратькова) женского монастыря, восстание было жестоко подавлено карательным отрядом. Среди 17-ти заложников были казнены протоиерей Иосиф Сергеевич Смирнов 85-летний старец, иерей Владимир Иоаннович Ильинский, диакон Иоанн Алексеевич Касторский и смотритель духовного училища Иоанн Павлович Перебаскин. В августе 1918 г. Костромской губернский военно-революционный трибунал рассмотрел дело священника Успенского, обвиняемого в агитации против Советской власти. Сходное обвинение стало причиной ареста священников Татауровского и Сокольского сел Новографской волости Галичского уезда. Письменная и устная агитация – обвинение в контрреволюционной деятельности, которую им вменяли в вину, состояла в оглашении Патриарших посланий и постановлений высшей церковной власти. В 1923 г. крестьянка М.Л. Смирнова из д. Кочерёг Буйского уезда, арестованная по делу матушки Веры Меркуловой, твёрдо отвечала на вопросы следователя: «Виновной себя признаю полностью, в том, что проповедую-агитирую за религию, что читаю Евангелие населению, рассказываю прихожанам, что пишется в Евангелие и этим делом занимаюсь в течение 6 лет. А т.к. Советская власть борется с религией, то мне приходится бороться с Советской властью, потому что она притесняет нашу веру».

Подводя итог, с известной долей вероятности можно сказать, что несогласия православных христиан в общей своей массе носили мирный характер, более того, священнослужители занимали нейтральную позицию и с призывами к свержению безбожного правительства не выступали.

Смирнова Д. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.*

СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В ГАЗЕТНОМ СТИЛЕ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Отсюда следует, что $fn(x) \Rightarrow f(x)$ Отсюда следует, что $fn(x) \Rightarrow f(x)$. Важной составляющей фразеологии английского языка являются фразеологические единицы библейского происхождения (далее – БФЕ). Изучение таких единиц представляет особый интерес благодаря их специфике: с одной стороны, БФЕ имеют все свойства фразеологических единиц, а с другой, представляют собой фразеологическую микросистему. Библизмы – это идиоматические выражения, которые могут быть как отдельным словом, словосочетанием, цитатой, так и целой фразой *guiding light/star*-путеводная звезда. Как и все фразеологические единицы, библизмы обладают такими дифференциальными признаками как устойчивость, воспроизводимость, семантическая целостность при структурной раздельнооформленности. Проведенный анализ функционирования БФЕ в газетном стиле современного английского языка показал, что БФЕ являются довольно частотным элементом англоязычного политического дискурса. Этот факт можно объяснить простотой их грамматической структуры, которая характеризует повседневную речь носителей языка. Большое количество библейских фраз и идиом заимствуются современными СМИ для создания нужной атмосферы и необычных, красочных образов. Исследование функций БФЕ в публицистике современного английского языка позволяет сделать вывод, что основная функция БФЕ в современных газетах – номинативная, однако в газетах они нередко используются авторами для передачи эмоций, отношений и переживаний, тем самым они выполняют не только стилистическую, но и оценочную, а также контактоустанавливающую функцию. *This is a bad law and the government should remove it root and branch (Guardian)*. Употребление БФЕ придает газетным текстам особую экспрессивность и выразительность. Лаконичность их форм привлекает как создателей статей, так и читателей. Авторы используют такие приемы как трансформация, языковая игра, ирония для достижения определенного стилистического эффекта: *voice in the wilderness, a large fly in the Prime Minister's political ointment*.

БФЕ встречаются в инаугурационных речах президентов США, в речах конгрессменов, политиков, в текстах политических изданий. Библизмы, обнаруженные на страницах англоязычных СМИ, употребляются в соответствии с их словарным значением и в большинстве случаев относятся к высокому (книжному) стилю, например, *judg(e)ment of Solomon* – Соломоново решение, мудрое решение. Они также могут использоваться: а) для придания тексту иронической или сатирической окраски: *no candidate can be all thing to all men (Times)* – стараться угодить всем и каждому; б) как средство негативно-оценочной номинации: *Certainly we write not for babes and sucklings but for the world at large (Morning Star)* sucklings – сущие младенцы (ср: молоко на губах не обсохло); в) самым распространенным случаем является использование БФЕ как средства придания тексту особого «торжественного» звучания, создания своеобразного «газетного» пафоса:

Putting the 44-yaer old Mr. Milken in prison for ten years will change little unless corporate America and its financiers choose to put their own house in order (The Economist) set ones/own house in order – навести порядок в собственном доме, устроить свои дела.

Следует подчеркнуть, что частотность появления библизмов прямо пропорциональна количеству их включений в различные словари. Чем в большем количестве словарей зафиксирован библизм, тем больше его семантический объем, тем в большем количестве публикаций он встречается.

Смирнова Д. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.*

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РАССКАЗАХ АНГЛИЙСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ НАЧАЛА XX ВЕКА

Воспитание детей в разные эпохи различалось. Впервые о развитии личности ребенка задумались в эпоху античности. Но только к концу XIX века, когда ввели бесплатное начальное образование, стало возникать все больше вопросов о правильном воспитании ребенка и поведении взрослого с ребенком.

В нашей работе мы обращаемся к английским писателям начала XX века Гектору Хью Манро и Кэтрин Мэнсфилд и их произведениям с целью критического переосмысления методов и приемов воспитания детей. Несмотря на смерть королевы Виктории в 1901 году, викторианская эпоха продолжалась до начала Первой мировой войны, а главные черты викторианской морали также сохранились и повлияли на воспитание детей начала XX века. Мы обратили внимание на одну из основных черт – лицемерие, которое в отношениях взрослых и детей проявляется в виде манипуляции.

В рассказах Гектора Хью Манро «Средни Ваштар» и «Чулан» мальчики десяти лет противостоят доминированию взрослых. Также в рассказе «Габриэль-Эрнест» автор изображает мальчика-подростка, который живет в лесу и, попав под контроль взрослого человека, оказывает сопротивление нормам и ценностям викторианской морали. Главной проблемой отношений между взрослыми и детьми в этих рассказах является полное доминирование взрослых, которые не дают ребенку проявить самостоятельность. Даже малейшее неподчинение правилам наказывается, при этом взрослые не считают нужным объяснить, где ребенок совершил ошибку и что он сделал не так.

Взрослые в рассказах не являются родителями детей: в рассказе «Средни Ваштар» мальчика воспитывает его кузина, в рассказе «Чулан» мальчик конфликтует с двоюродной тетей, а в рассказе «Габриэль-Эрнест» ребенок попадает в незнакомую ему семью. Сам Гектор Хью Манро был воспитан двумя строгими тетями в викторианскую эпоху, поэтому многие его рассказы построены на сложных взаимоотношениях между взрослыми и ребенком и их непонимании друг друга.

Кэтрин Мэнсфилд описывает жизнь маленьких девочек в рассказах «Маленькая девочка» и «Пикник». Сложные отношения между детьми и их родителями проявляются именно в непонимании друг друга и отсутствии контакта. Взрослые учат детей лицемерию, которое противоречит детскому взгляду на мир, но поддерживается обществом в поствикторианскую эпоху. Самыми близкими людьми для детей становятся другие родственники. Например в рассказе «Маленькая девочка» ребенку комфортнее быть с бабушкой, а в рассказе «Пикник» девочка находит поддержку только у своего старшего брата. Несмотря на материальную обеспеченность, родители больше ничего не могут дать своему ребенку: они не проводят с ним время и не заботятся о нем.

В общении между взрослыми и ребенком заметна образовавшаяся между ними дистанция. Очень часто взрослые используют повелительное наклонение глагола, отдавая приказы, команды своим детям (Bring my tea, pull off these boots, come with me), и сильный модальный глагол must в общении с детьми. Также манипуляция является одним из основных приемов воспитания детей в рассказах. Примерами могут служить ситуации, когда слова и действия взрослого расходятся с реальностью или когда родитель ставит условия своим детям (...or shall I have to tell your father...).

Несмотря на разницу в поле детей и в том, с кем они живут, взрослые либо пытаются их контролировать, либо ограничиваются формальными отношениями. Главной проблемой является игнорирование взрослыми психических особенностей детей. К ним относятся как к маленьким взрослым, и спрашивают с них, как со взрослых.

Соколов М. М.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

БЕГСТВО ВИЛЬГЕЛЬМА II: ИСТОРИЧЕСКИЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СМЕРТИ КАЙЗЕРА

10 ноября 1918 император Вильгельм II пересёк границу Нидерландов, где нашёл себе последний приют в изгнании. В исторической литературе данные действия принято называть «бегством», но были ли у кайзера и Германии на тот момент другие варианты развития событий? История не терпит сослагательного наклонения, однако, детализированное знание обстоятельств отречения Вильгельма II, добавит значимые штрихи к его политическому портрету.

Известен тот факт, что прусские монархисты надеялись на «героический жест» со стороны Вильгельма и когда министр Зольф пытался через Августа Эйленбурга уговорить императора не бежать из Потсдама в Спа, то Эйленбург намекал, что кайзер собирается искать смерти на поле битвы.

В то время, померанские дворяне хотели предложить императору, вместе отправиться на передовые линии фронта, и там погибнуть. Но Вильгельм избегал любого контакта с ними, в том числе, с обер-президентом Померании Михаэлисом, которому было поручено передать роковое предложение.

На тот момент, история могла предложить Вильгельму и другой выход – спустить курок. Однако, в своих мемуарах Вильгельм дает объяснение неспособности пойти на тот или иной «героический жест» очень просто. Он пишет: «Этого я не мог сделать хотя бы в силу своих твердых христианских убеждений». Данное высказывание дает нам понять, что оба вышеизложенных варианта, Вильгельм принять не мог, ибо суицид, как таковой, противоречил его религиозным убеждениям.

9 ноября, когда по Берлину покати́лась волна погромов, у Вильгельма также ещё оставалось несколько альтернатив развития событий. Так, к середине дня, император был готов к некоему компромиссу, в своих мемуарах он описывает его так: «Если мое отречение было действительно единственным средством избежать кровопролития, то я был готов отказаться от звания германского кайзера, но не хотел отречься от прусской короны». Однако это предложение было слишком запоздавшим, и события продолжили развиваться в том ключе, который известен нам сейчас. С другой стороны, если бы данный компромисс состоялся, неизвестно в какую сторону могла бы повернуться ситуация в столице.

Ещё одну альтернативу, в последние часы агонии перед бегством, выдвигал кронпринц. Он предложил Вильгельму уехать из беспокойного Спа в ту группу войск, которой командовал он сам. Но если возможность собрать вокруг себя верные кайзеру армии, и попробовать подавить бунты внутри страны и имела место быть, то Вильгельм от нее, так или иначе, отказался.

К вечеру 9 ноября, из Берлина пришло известие о том, что император и кронпринц низложены с престола, а уже 10 ноября в 8 часов утра, к голландскому пограничному пункту Эйздену подъехал автомобиль. Вильгельм, в сопровождении нескольких лиц, вышел из автомобиля, подошел к пограничной страже – и отдал таможенному чиновнику свою шпагу. Император выбрал «бегство». С другой стороны, он не развязал гражданской войны и тем самым смог избежать кровопролития в стране, которого допускать был не намерен.

Что помешало Вильгельму II принять другое решение? Возможно, его врожденная нерешительность, возможно и огромное количество тех самых альтернатив. Во всяком случае, из множества вариантов он выбрал один, который считал самым верным и продуманным. На счет его верности, можно рассуждать очень долго, но то, что «бегство» было продуманным политическим шагом, сомневаться не приходится. О том что «побег» не являлся решением

принятым в одночасье и «на эмоциях», говорит тот факт, что ещё 8 ноября, голландские власти узнали о том, что на их границе может появиться германский кайзер. Стало быть, в последние дни своего правления Вильгельм уже не думал, ни о каком-либо «героическом жесте», ни о каком-либо сопротивлении, ибо план отхода был предусмотрен заранее.

«Бегство», в свете революционных событий ноября 1918 года, раскрывает императора Вильгельма как личность и подчеркивает его пацифистские убеждения, его нежелание стать причиной гражданских столкновений.

Титов И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

СОВЕТСКИЙ ТИП МОДЕРНИЗАЦИИ. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Термин «модернизация» в современной историографии означает последовательность количественных и качественных изменений в обществе, затрагивающий его основные системно-структурные элементы: экономика, политика, культура, повседневность, социальная структура и др. В традиционных политологических и социологических концепциях результатом модернизации является переход от аграрного общества к индустриальному.

Термин «модернизация», первоначально возникший в западных общественных науках, в середине XX столетия подвергся основательной научной рецепции. Ее результатом стало появление теорий модернизации, затрагивающих не только структурные элементы общества, но и сферу коллективного и индивидуального сознания («междисциплинарный поворот»). Последующая диверсификация термина привела к критике первоначальной гипотезы о модернизации как теории, способной объяснить динамику общественных изменений применительно к разным типам обществ. В этой связи в современной науке актуальным становится обоснование специфических (национальных) проявлений модернизационных изменений.

Советская модернизация включала в себя ряд особенностей:

1. Трансформация традиционных (патриархальных) отношений в коллективном сознании, которая предполагала новую модель устоявшихся ценностей («отец», «мать», «семья»).

В политической сфере власть сосредотачивалась строго в одной партии. Партии требовался лидер, вождь, он берет на себя роль всезнающего руководителя, отца. Закреплению образа вождя в сознании советского человека способствовало распространение представлений о типе советского эпического героя — Павлика Морозова, для которого партия и вождь становятся дороже семьи.

2. Формирование и популяризация новых ценностей в хозяйственной (экономической) сфере. Речь шла о формировании представлений о новых хозяйственных отношений (коллективные формы производства и потребления вместо индивидуальных, частнособственнических). Изменение этих представлений становится возможным через проекты коллективизации и индустриализации. В декабре 1925 г. на XIV съезде ВКП(б) руководители партии сформулировали главную цель индустриализации: превратить СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, в страну, производящую их. Поскольку речь шла не о возрождении индивидуальной предпринимательской инициативы, а о субъекте хозяйствования — государстве, планы индустриализации предполагали организацию коллективных действий.

3. Внедрение в сферу повседневного (обыденного) сознания образа человека советского типа. Обращение к сфере сознания требовало изменений культурной политики (духовной и материальной). Представители нового советского искусства были полны идеями о глобальном переустройстве мира и общества, создании универсального человека, владеющего тайнами мироздания и взялись за это, путем изменения предметной среды начиная от дизай-

на тканей заканчивая архитектурными проектами.

Формирование нового типа советского человека в 20-е годы менялось в зависимости от тех задач, которые стояли перед государством, однако в первые годы советской власти в понимании специфики этого типа у партийных лидеров не наблюдалось единства.

Тихомирова Д. Н.

Костромской государственный университет,

Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель к. п. н., доцент Луданова Т. В.

ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Во всем мире признано, что лучшие условия для развития и воспитания ребенка, в том числе и музыкального развития, создаются в семье. Весь мир познаний ребенка начинается именно в домашней обстановке. Влияние родителей и основы ценностей, которые они закладывают в свое чадо на ранних этапах жизни, во многом существенно влияют на его дальнейшее развитие. Без музыки ребенок не сможет должным образом получить и развить какие-либо музыкальные навыки. Как известно, все дети в той или иной степени музыкальны, только нужно вовремя начинать это воспитание. И лучшей средой для формирования музыкальной культуры детей является семья. Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, В. П. Острогорский в свое время говорили о том, что приобщать ребенка к музыке надо как можно раньше. Автор методики «Сонатал» М. Л. Лазарев доказал, что слушание музыки во время беременности способствует появлению на свет более активных, эмоциональных, жизнестойких и всесторонне развитых детей. Именно в семье происходит первое знакомство с музыкой – самым эмоциональным видом искусства. Очень важно, какую дети слушают музыку в первые годы жизни. Родители закладывают основы формирования образа жизни человека, его культуры поведения, общения в социуме. Именно в семье воспитываются любовь и уважение, нравственность, отзывчивость, доброжелательность.

К сожалению, в наш информационный век в некоторых современных семьях родители мало обеспокоены музыкальным воспитанием детей, даже с очень хорошими задатками, так как не видят в этом практической пользы. К музыке у них отношение лишь как к средству развлечения. Но каждый родитель, занимающийся воспитанием и обучением ребенка, должен ставить перед собой следующие задачи: обогатить духовный мир ребенка яркими музыкальными впечатлениями, включая личное участие в домашнем музицировании; развивать музыкальные и творческие способности ребенка в процессе приобщения его к различным видам музыкальной деятельности. Какие же виды музыкальной деятельности можно применить для совместных занятий с детьми в семье? Прежде всего – слушание музыки. Это могут быть не только колыбельные, но и любые другие песни в исполнении мамы, папы, бабушки, дедушки и других членов семьи. Посещение концертов, в том числе детских абонементов филармонии, музыка в исполнении взрослых членов семьи или музыка в записи. Совместное пение детских песен. И не только детских, но и любых песен, доступных для детского восприятия. Совместное музицирование на музыкальных инструментах. Педагог И. А. Якунина предлагает создать целый домашний оркестр шумовых инструментов из всевозможных бытовых приборов: ложки, кастрюли, расчески, всевозможные коробочки, палочки, колокольчики, погремушки, детские музыкальные инструменты. Музыкальные игры, инсценировки стихов, сказок. Здесь могут использоваться как известные народные песни, популярная композиторская музыка, так и музыкальные импровизации. Прекрасно подходят для таких инсценировок сказки К. И. Чуковского и С. Я. Маршака. Тематические семейные музыкальные праздники. Например, день рождения ребенка. Можно устроить карнавал, заранее приготовив костюмы и самодельные инструменты: маракасы (пустые баночки, наполненные горохом или фасолью, чтобы получился звонкий звук или рисовой крупой, чтобы звук был шурша-

щим). За основу можно взять любую зажигательную латиноамериканскую музыку в записи, и добавить к ней ваш импровизированный оркестр. Главное – попадать в такт, и получится настоящий бразильский карнавал. Все эти виды деятельности не только развивают музыкальный вкус и музыкальные способности детей, они направлены на объединение членов семьи разных поколений, способствуют правильной социальной адаптации подрастающего поколения, созданию особого семейного микроклимата, атмосферы тепла, уюта и покоя.

Улановская М. М.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История»
Научный руководитель: к. и. н., доцент Нигметзянов Т. И.*

ВКЛАД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧ. XX ВЕКА В ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЛИКА КОСТРОМЫ

Кострома – город, который имеет вековую историю, написанную во времени многими людьми, событиями и происшествиями, которые оставили определенный отпечаток на жителях города, на их жизни, на укладе, на традициях, на облике города, наконец. Многими личностями был сделан определенный штрих в образе города, и он частично сохранился в современной, уже разрозненной и постепенно выцветающей его картине.

Современная Кострома все больше становится похожей на современный, а не старинный уездный городок. Меняется его архитектура и застройка. Но, несмотря на это, многие старинные здания хорошо сохранились и играют важную роль в основной застройке Костромы. Примерами их могут быть здания и постройки промышленных предприятий: например полотняные мануфактуры братьев Я. И. и С. И. Ашастиных (кон. XVIII – вт. пол. XIX вв.), братьев Зотовых с богадельней (вт. пол. XIX в.), И. Л. Кокорева (И. Д. Трубникова, Ф. Красильникова, посл. четв. XVIII – кон. XIX в.) и Д. И. Масленникова с более современными комплексами бань, Стригальных (посл. четв. XVIII – вт. пол. XIX вв.), Третьяковых (вт. пол. XIX – нач. XX вв.), Углечаниновых (сер. XVIII – XIX вв.), мукомольная мельница (И. Я. Аристов), заводы (маслобойный Толстопятова, винокурный мещан Третьяковых), лабазы, пекарни, виноводочные магазины, конторы предприятий и другие. Также к постройкам, возведенным костромскими купцами, можно отнести церкви, построенные на их средства, но, к сожалению, многие из них не дожили до современности совсем немного, они были утрачены в 20–30-е годы XX века. Так в 1771 году на средства купцов Ашастиных была выстроена церковь Иоакима и Анны во Мшанской (Островского) тогда улице. Ее возвели, уповая на избежание морового поветрия. Костромскими меценатами были выстроены и отдельные жилые здания, украшенные богатым лепным декором, и питейные заведения, и постоялые дворы (ночлежный дом купца Ф. И. Чернова, кон. XIX в.), и гимназии, и училища (Епархиальное женское училище, нач. XX в.), здания которых дошли до нас в почти не измененном виде. Все это составляет современный облик города.

Костромские меценаты и купцы неосознанно написали портрет Костромы XXI века. Самые выразительные образцы архитектурных построек дошли до наших дней именно при помощи этих людей. Таким дорогим наследием мы должны гордиться и благодарить тех людей, тщанием которых были созданы те очевидцы прошлого, которые мы видим сейчас на улицах нашего древнего русского города Костромы.

Ушакова О. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Языкознание и литературоведение»
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА СОЛОВЬЯ В ЭМИГРАНТСКОЙ ЛИРИКЕ Г. В. ИВАНОВА

Один из важнейших аспектов изучения творческого наследия Г. В. Иванова заключается в выявлении семантической трансформации сквозных мифологических и литературных образов, развивающихся в его эмигрантской поэзии. Актуальность работы определяется повышенным интересом современного литературоведения к проблеме модификации форм художественной преемственности в литературе русского зарубежья, которую представляет Иванов. Новизна исследования состоит в том, что впервые прослеживается эволюция образа соловья, выполняющего роль лейтмотива в эмигрантских сборниках Иванова «Розы», «Портрет без сходства», «Посмертный дневник». Архетип соловья широко используется в мировой культуре (в русском фольклоре, в средневековой персидской лирике, в русской литературе XVII – XX вв.). Иванов обращается к данному образу 7 раз. В стихотворении «Не было измены. Только тишина...» (сборник «Розы») образ соловья интерпретируется Ивановым в ключе народных поэтических воззрений: это – птица, поющая о любви лирического героя. В то же время смысловое наполнение образа соловья здесь обогащается за счёт включения в романтический контекст, созданный благодаря взаимодействию мотивов весны и морской стихии, характеризующих сложные отношения влюблённых. В стихотворении «В комнате твоей...» образ соловья обретает иную семантику: олицетворяющая метафора «плачет соловей за твоим окном» сигнализирует о нерасторжимой связи жизни и смерти. Пенье соловья превращается в плач и заставляет лирического героя не только почувствовать кратковременность земного счастья, но и понять, что он не может предсказать конец своего существования. В финальном стихотворении сборника «Розы» «Все розы, которые в мире цвели...» мотив «прощания с соловьями» предвосхищает развёртывание картины мировой катастрофы. В сборнике «Портрет без сходства» в стихотворении «С бесчеловечною судьбой...» Иванов продолжает трансформацию архетипа соловья, лишая его семантики, традиционной для мировой культуры: теперь лирический герой слышит уже не «плач» соловья, а лишь его «свист» («А по краям жемчужно... свистит в сирени соловей»). «Свистящий» соловей в данном поэтическом контексте воспринимается как носитель дисгармонии, он предвещает трагическую судьбу лирического субъекта. Образ «свистящего соловья», но уже «персидского», фигурирует в стихотворении Иванова «Восточные поэты пели...». Его смысловое наполнение расширяется за счёт реминисценции, отсылающей к персидской легенде о соловье, влюблённом в розу. Но Иванов горько иронизирует над романтически-возвышенным сюжетом восточной легенды, разрабатываемым предшественниками. Поэт-эмигрант подчёркивает, что воплощённая в этом сюжете идея поклонения красоте отторгается грубой современностью. В стихотворении «Сияет соловьями ночь...» (сборник «Посмертный дневник») лирический герой Иванова мыслями возвращается в Петербург, который у него ассоциируется с сияющей ночью и соловьями. В стихотворении «Зачем, как шальные, свистят соловьи...» тревожные звуки, издаваемые соловьями, подводят лирического героя к вечным вопросам о смысле бытия, на которые у него нет ответа. Эволюция образа соловья в эмигрантской лирике Иванова идёт по вектору полемического переосмысления мировой культурной традиции и отражает формирование экзистенциальных интенций в художественном мире поэта.

Фомичев А. Н.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

РАЗВИТИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ

Северный морской путь является историческим национальным морским путем, зоной стратегической безопасности России. Он соединяет в единую систему транспортные коммуникации Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поэтому проход иностранных кораблей по данному маршруту допускается только с разрешения Правительства Российской Федерации, а для ряда проливов лишь с условием обязательной ледокольно-лоцманской проводки. Для иностранных компаний использование Северного морского пути при транспортировке грузов позволяет значительно сократить протяженность пути (на 22–34 %) по сравнению с действующими маршрутами через Суэцкий и Панамский каналы. Поэтому в настоящее время вопрос принадлежности Северного морского пути стоит достаточно остро.

Цель исследования: выявить направления и возможности использования Северного морского пути для защиты стратегических интересов России.

Проведенное нами исследование показывает, что Северный морской путь играет важную роль в защите стратегических национальных интересов России. Это объясняется следующими обстоятельствами:

1. Северный морской путь является важным элементом транспортной инфраструктуры Крайнего Севера и выступает связующим звеном между Дальним Востоком и западными регионами страны (т. е. он обеспечивает топологическую многосвязность территории страны).

2. Северный морской путь позволяет своевременно, в полном объеме и с оптимальными затратами осуществлять «северный завоз», а значит является средством жизнеобеспечения населения данного региона.

3. Эта транспортная магистраль обеспечивает морские выходы для российской продукции на мировые рынки: Европейский и Североамериканский, а также рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона (позволяя разгружать порты Черного и Балтийского морей).

4. Развитие Северного морского пути дает толчок для интенсификации развития Северо-Западного, Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов (с одной стороны через Северный морской путь эти районы снабжаются необходимыми производственными и потребительскими товарами и услугами, а с другой – обеспечивается вывоз готовой продукции из данных регионов). Кроме того, он является единственным возможным подходом к целому ряду месторождений полезных ископаемых, в том числе и стратегических, расположенных в регионах Сибири и Дальнего Востока. Тем самым снижается ряд угроз экономической безопасности России.

5. Развитие инфраструктуры Северного морского пути позволит России осуществлять контроль за несанкционированными видами деятельности в Арктическом регионе (проводить мониторинг загрязнения окружающей среды, отслеживать нелегальное рыболовство, строительство, вырубку лесов и т. д.), повышать точность долгосрочных метеопрогнозов. Это также способствует укреплению экологической и экономической безопасности страны.

Основные проблемы Северного морского пути, препятствующие использованию в полном объеме его потенциала для обеспечения национальной безопасности, состоят в высоком уровне износа российского ледокольного флота, а также в необходимости осуществления больших капитальных затрат на проведение модернизации арктических портов.

Таким образом, Северный морской путь является для нашей страны стратегической транспортной артерией, от уровня развития которой во многом зависит обеспечение реализации ее национальных интересов.

Хомякова К. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Дмитрук Л. А.*

ЭРГОНИМЫ ГОРОДА КОСТРОМЫ: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В настоящее время большое количество ономастических исследований посвящено изучению наименований географических объектов, несущих информацию этнокультурного и исторического характера об определённой территории. К ним примыкают и эргонимы – онимы, принимающие непосредственное участие в создании облика современного города. Эргонимы – одна из разновидностей имён собственных, под которой принято понимать наименования деловых, некоммерческих и коммерческих, объединений людей. К эргонимам относят названия различных союзов, организаций, учреждений и проч. Они образуют в языке особые комплексы имён собственных, соотносимых с социальными, этническими и культурными установками как конкретного человека (номинатора), так и жителей региона в целом. Эргонимы, формируя городское языковое пространство, выполняют не только свои прямые, номинативную, рекламную и прагматическую, функции, но и информативную, эстетическую, влияя на создание культурного облика города. Портрет современного города невозможно представить без вывесок фирм, заведений общественного питания, однако каким образом каждый отдельно взятый эргоним или их совокупность могут повлиять на формирование облика города в глазах гостя? Чем руководствоваться потенциальному номинатору при выборе названия для своей фирмы? Ответ на эти вопросы может дать детальный анализ эргонимов изучаемого населённого пункта, в данном случае города Костромы. Настоящая работа посвящена изучению одной из групп эргонимов – названий заведений общественного питания (кафе, ресторанов и т.д) города Костромы. Выбор этой группы обусловлен тем, что анализируемые названия являются чаще всего устойчивыми и достаточно разнообразными, в сравнении, например, с именованиями магазинов («Высшая лига», «Десяточка» и т.д.), а значит, активно участвуют в создании культурного пространства города. В результате, методом сплошной выборки нами было собрано более ста эргонимов.

Цель работы – описать эргонимы города Костромы с точки зрения их происхождения, семантики, лингвокультурной нагруженности, определить их значимость в создании культурного облика города. Собранные эргонимы мы объединили в несколько групп.

1) Эргонимы, связанные со сферой «Литература и искусство, кино». Это наименования, имеющие прямое отношение к художественной литературе, мифологии, искусству кино: например, «Белое солнце», «Берендеевка», «Рога и копыта» и др. Так, известная кофейня «Рога и копыта» находится в центре города Костромы на улице Советской. Её название, как было установлено из беседы с администратором кафе и подтверждено информацией с сайта, восходит к экранизированному роману И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок» (1931). «Рога и копыта» – именно так в этом произведении называлась фиктивная контора Остапа Бендера. В витринах кофейни показаны сценки из сатирических романов «Двенадцать стульев» и «Золотой телёнок», объединённых общим главным персонажем. Кострому часто презентуют как один из городов России, излюбленных кинематографом. Здесь снимали кинокартины «Жестокий романс» (режиссёр Э. Рязанов, 1983), «Очи черные» (режиссёр Н. Михалков, 1987), «Сибирский цирюльник» (режиссёр Н. Михалков, 1998) и др. Поэтому, можно сказать, что эргоним «Рога и копыта» актуализирует лингвокультурную информацию о Костроме как о городе, активно включённом в литературную и кинематографическую жизнь страны.

2) Эргонимы, тематически связанные с детскими художественными произведениями и телепередачами: например, «В гостях у сказки», «Лимпопо».

3) Эргонимы, связанные с историей России и традиционной русской культурой: «Валенок», «Избушка», «Самовар» и др. Исследование эргонимов города Костромы на примере

заведений общественного питания показало, что в названиях кафе широко используются слова, связанные со сферой «Культура»: художественной литературой, кино, русской историей и традиционной народной культурой. Данные эргонимы выполняют свою прагматическую функцию, помогают потенциальному потребителю сориентироваться в выборе, сформировать собственные предпочтения. Рассмотренные эргонимы, отражая культурные и ценностные ориентиры жителей города, являются частью городского культурного пространства, активно участвуют в создании культурного облика Костромы.

Чижова Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.*

ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ КРИЗИСОВ ВО ФРАНЦИИ 1880–1890-Х ГГ.

После поражения во франко-прусской войне 1870 г. политическая система Франции переживала не лучшие времена. Рабочие, узнав о Седанской катастрофе, вышли на улицы и потребовали провозглашения в стране республики. Тем самым, революция 4 сентября 1870 г. провозгласила Третью французскую республику. Политическая система была основана на Конституции, принятой в 1875 г. и состоящей из трёх законов. Кризисы выростали из ряда обстоятельств. Так во Франции к концу XIX в. не сложилось общенациональных политических партий, которые обладали бы четкой программой и структурой. За всё время существования республики правительственные кабинеты сменялись около 49 раз. К тому же в стране не было чёткого продуманного и структурированного текста Конституции; имелись многочисленные, но не устойчивые партии; во главе государства стоял не президент, а Национальное собрание; экономический рост в стране существенно замедлился. К этому ещё нужно добавить поражение во франко-прусской войне, из-за которого усилился рост националистических настроений в массах. Возникновение кризисов при такой ситуации было неизбежным.

Актуальность исследуемой темы обусловлена тем, что политические кризисы являются неотъемлемой частью развития любой страны. Можно утверждать, что нет ни одной страны или государства, в котором бы не было политических волнений, недовольства режимом правления и т. д. Но особый интерес вызывают именно кризисы во Франции 1880–1890-х гг., потому что каждый становился чуть ли не национальной трагедией. Среди явлений такого рода были «Буланжизм», Панамский скандал и, определённно, дело Дрейфуса, которое потрясло страну на несколько лет.

«Буланжизм» в значительной степени связан с личностью генерала Ж. Буланже, который смог повести народ за собой. Этот человек обладал исключительными ораторскими способностями и был, несомненно, харизматической личностью. Панамский кризис был связан с выпуском акций, скупаемых народом во время строительства Панамского канала. Подкупленные газеты, издавали статьи, которые агитировали народ вкладываться в акции. Привлечённые денежные средства были в том числе растрочены на подкуп и взяточничество должностных лиц. Технические расчеты были сделаны с ошибками. Акционерное общество рухнуло, вкладчики разорились. Дело Дрейфуса вообще привело к расколу французского общества. Суть заключалась в ложном обвинении в шпионаже еврея, капитана А. Дрейфуса. Несмотря на отсутствие улик, он был приговорён к пожизненному заключению на Чертовом острове. Дело Дрейфуса получило широкий резонанс и разделило страну на два лагеря: дрейфусары и антидрейфусары. В конечном итоге А. Дрейфус был оправдан. Дело Дрейфуса стояло в центре политической жизни Франции в 1890-х гг. Трудно представить более масштабный кризис. Делу Дрейфуса посвящено множество трудов как современников, так и историков более позднего периода. Исключительное значение в его изучении имеют письма

самого А. Дрейфуса, которые он писал жене и из тюрьмы, и из заключения на Чертовом острове. Все эти источники имеют колоссальное значение до сих пор, потому что при исследовании открывается какая-то новая сторона дела.

Таким образом, политические кризисы Третьей французской республики продолжают оставаться в сфере влияния историков. Они имеют обширную базу для изучения, которая из года в год пополняется. Анализ причин и существа кризисов позволяют реконструировать модель государственного устройства и общего положения во Франции к концу XIX века.

Шмурадко А. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки) профиль «Иностранные языки»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Жезлова С. А.*

ОБРАЗ ПОЛИТИКА АНГЕЛЫ МЕРКЕЛЬ В БРИТАНСКИХ СМИ

Данная работа посвящена исследованию средств формирования образов ведущего действующего политика Германии (Федерального канцлера Ангелы Меркель) в современных британских СМИ.

Актуальность исследования заключается в том, что в современном мире средства массовой информации (СМИ) выполняют не только информационную функцию, они также способствуют формированию общественного мнения о том или ином событии или о человеке. Поэтому целью нашего исследования стало выявление оценочных средств и способов создания образа политика Ангелы Меркель в британских СМИ.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нём впервые на основе текстов статей интернет-издания The Guardian выявляются наиболее эффективные оценочные лингвистические средства и производится анализ образа политика путём создания схем из широко используемой лексики. Гендерный аспект – немаловажная составляющая данного исследования, так как в СМИ Британии встречаются характеристики Ангелы Меркель как женщины-политика.

Теоретическая и практическая значимость проведённого исследования заключается в том, что расширено представление о влиянии оценочной лексики, а также гендерной стереотипизации на создание образа ведущего политика Германии – Ангелы Меркель, а полученные в ходе работы результаты и выводы могут быть использованы на занятиях «Практикум межкультурной коммуникации», «Язык СМИ». Кроме того, результаты данного исследования можно применять как дополнительный лингвострановедческий материал на уроках иностранного языка в школе в старших классах.

На основании собранного исследовательского материала мы рассмотрели лексическую составляющую образа Ангелы Меркель. В ходе работы нами была составлена сравнительная таблица ключевых лексем – прилагательных, существительных и глаголов на английском языке, что впоследствии позволило нам изучить частотность употребления слов и констатировать превалирующую оценочную коннотацию – положительную или отрицательную. Полученные схемы показали, что самыми используемыми существительными являются: leader, Mutti, queen, star, pragmatist. Данные лексические единицы делают акцент на сильных лидерских качествах канцлера. Можно также проследить гендерную стереотипизацию. Mommy, mother, Mutti, Frau – все перечисленные существительные женского рода. Данные примеры указывают на то, что сильный, могущественный образ канцлера Германии противоречит качествам, присущими женщине-политику. Лидирующими лексемами в схеме ключевых слов-прилагательных являются: pragmatic, dominant, powerful. Данные прилагательные описывают Ангелу Меркель как сильного и влиятельного лидера. Глаголы среди ключевых слов также по большей части имеют положительные коннотации. Самые употребительные из них связаны с защитой государства: secure, protect.

Таким образом, лексика с положительной оценочной коннотацией при создании образа Анжелы Меркель в англоязычном языковом пространстве превалирует, что может указывать на положительное отношение к канцлеру и на близость немецкого политика британской читательской аудитории.

ЭКОНОМИКА

Абрамова М. В.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Финансы и кредит»

Научный руководитель к. т. н., доцент Королева М. Л.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Возникновение государственно-частного партнерства (ГЧП) в Российской Федерации объясняется нехваткой средств бюджета на развитие ряда социально значимых объектов инфраструктуры, увеличением недовольства населения качеством предоставляемых услуг.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что многие отрасли экономики почувствовали потребность в поддержке и необходимым условием для их развития является государственно-частные партнерства.

В широком смысле ГЧП – привлечение в целях достижения задач социально-экономического развития публичным партнером частного партнера. ГЧП позволяет получить от инвестируемых денежные средства, более высокую отдачу как частному сектору, так и государству.

По данным Центра развития ГЧП к началу 2017 года в Российской Федерации насчитывается 2446 инфраструктурных проектов на принципах ГЧП. Стоит отметить растущий спрос на модернизацию автодорожной инфраструктуры в российских регионах. С 2015 года начал реализовываться ряд важных проектов, среди которых система взимания платы «Платон» с объемом инвестиций более 29 млрд рублей. Одним из наиболее динамичных направлений на сегодняшний день выступает информационно-коммуникационная сфера с объемом инвестиции 46,9 млрд руб. Основным видом проектов ГЧП в Российской Федерации является концессия. В рамках концессионной деятельности в 2017 году реализуется 2200 соглашений.

Для регионов РФ развитие государственно-частного партнерства является важнейшим инструментом формирования инвестиционной привлекательности и одной из возможностей активизации инвестиционной деятельности. Не стала исключением и Костромская область. В области нашли применение такие формы ГЧП как арендные отношения, концессионные соглашения, инвестиционные соглашения, государственная поддержка.

На сегодняшний день в Костромской области реализуются десять проектов ГЧП, в основном в форме концессионного соглашения. С 2010 года в области каждый год заключались договоры ГЧП в различных сферах, для поддержания социально- значимых объектов.

Анализируя сумму привлеченных средств в область с 2010 года, более удачным периодом можно назвать 2010–2012 года. За это время в Костромскую область инвестировано более 562 млн руб. В 2013–2014 году удалось привлечь около 414 млн руб. За последние 3 года объем привлекаемых средств значительно сократился и составил примерно 32 млн руб. В основном эти изменения связаны с тем, что в 2012 и в 2014 годах было реализовано два крупных проекта по созданию и эксплуатации элементов обустройства автомобильных дорог и модернизации нефрологической службы. В период с 2015 года создавались важные проекты для области, но на их оплату требовалось меньше средств.

Приоритетность использования механизмов ГЧП закреплена в стратегии социально-экономического развития Костромской области до 2025 года. Значимыми пунктами в сфере ГЧП является создание центров одаренных детей («детских технопарков»); создание организационных и финансовых механизмов при строительстве жилья и объектов инфраструктуры;

привлечение частных инвесторов для открытия офисов врачей общей практики; создание благоприятных условий для привлечения частных инвестиций в культуру.

Вместе с тем, несмотря на определенные наметившиеся успехи в развитии ГЧП в Костромской области, как и в других субъектах РФ, существуют и некоторые проблемы, решение которых позволит активизировать формирование среды для расширения форм ГЧП в России.

Ананьева А. А., Уткин К. О.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление на предприятии»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

РОССИЙСКИЙ МАЛЫЙ БИЗНЕС: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Целью работы является анализ развития сферы малого предпринимательства в современных условиях, проблем и стимулов экономического развития малого бизнеса в России. Объектом исследования является малый бизнес в РФ и отдельном регионе – Костромской области.

Теоретической и методологической базой исследования являются нормативно-правовые акты РФ, публикации и монографии отечественных авторов, данные Федеральной службы государственной статистики РФ, рейтинговых и аналитических агентств РФ, ресурсы интернета, а также собранная и обработанная авторами информация о состоянии этой сферы в регионе.

Практическая значимость исследования определяется актуальностью проблемы формирования системы эффективной политики поддержки малого бизнеса. Предложенные выводы и научные рекомендации могут служить концептуальной основой для разработки программ поддержки и развития предпринимательства.

Малый бизнес – важнейший элемент рыночной экономики, без которого не может гармонично развиваться государство. Он во многом определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта.

Анализ статистических данных показал, что, несмотря на заявляемую активную господдержку малого и среднего бизнеса, фактическое положение дел в отрасли малого предпринимательства нельзя назвать оптимистичным: уровень государственной поддержки сектора малого предпринимательства снизился почти в 2,5 раза, число малых предприятий уменьшилось, число убыточных предприятий в РФ с каждым годом увеличивается, инвестиционная и инновационная активность среднего и малого предпринимательства (СМП) слабая.

Антикризисный мониторинг субъектов СМП в России, проводимый общественной организацией «Опора России», выявил три основные проблемы для предпринимателей в сложившейся экономической ситуации: спад спроса на продукцию, дефицит финансовых ресурсов и ослабление рубля и инфляция. Также в качестве проблем, препятствующих развитию сектора СМП, были обозначены: коррупция в органах власти и чрезмерное контрольно-надзорное давление на бизнес, сложности с доступом к кредитным ресурсам и недобросовестная конкуренция, в высокие административные барьеры и неэффективная судебная система.

Большинство предпринимателей (63 %) оценивают эффект от государственной поддержки как нулевой, четверть СМСБ – 25 %, как отрицательный и только 12 % относятся к ней позитивно.

Основными желаемыми мерами поддержки СМП считает неповышение тарифов, увеличение доступности кредитных средств, а также отсрочка налоговых платежей и налоговые каникулы.

Состояние сектора СМП оценено авторами на региональном уровне – на примере Костромской области, путем проведения опроса в форме анкетирования.

Представители бизнеса в области, как и СМП на федеральном уровне, отмечают такие проблемы осуществления деятельности как высокие налоги (50 % опрошенных), коррупция

(28 %), бюрократизм, административные барьеры (22 %), и также не отмечают эффекта от деятельности органов власти.

Приоритетными направлениями развития СМП в регионе опрошенные считают стимулирование спроса на продукцию СМП (24,07 %) и снижение налогового бремени (25,93 %)

Предложенный в работе комплекс антикризисных рекомендаций направлен на развитие бизнеса и облегчение его деятельности.

Балакирева А. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. э. н., доцент Илюхина А. С.*

ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОНЛАЙН-КАССЫ СМАРТ-ТЕРМИНАЛА ЭВОТОР» ДЛЯ КЛИЕНТОВ ООО ГК «СПЕЦУЧЕТ»

Компания ООО ГК «СПЕЦУЧЕТ» была зарегистрирована 22 февраля 2012 года. В настоящее время компания является официальным партнером и сертифицированной фирмой-франчайзи компании «1С», а также имеет статус «1С Франчайзи». Её полное наименование: Общество с Ограниченной Ответственностью «Группа Компаний «СПЕЦУЧЕТ». Основными направлениями деятельности компании являются:

– Автоматизация на базе 1С – внедрение, а также информационно- технологическое сопровождение продуктов 1С. Астрал-отчет – внедрение и сопровождение программного продукта для отправки отчетности во все контролирующие органы; Трактирь – внедрение и сопровождение программно-аппаратных комплексов автоматизации бизнес-процессов на предприятиях общественного питания (кафе, бары, рестораны).

– Продажа и установка контрольно – кассовой техники. Всего в компании существует продажа 3 видов касс: автономные кассы, кассы с фискальным регистратором и смарт – терминалы «Эвотор». Наиболее востребована и покупаема это контрольно-кассовая техника смарт – терминал «Эвотор». Терминал «Эвотор» — это компактная онлайн-касса с неограниченными возможностями. Всё в одном маленьком корпусе: компьютер, фискальный накопитель, принтер чеков. В отличие от других касс, в смарт – терминале владелец бизнеса в режиме онлайн может получать отчёты по продажам, обратную связь от клиентов, следить за активностью сотрудников и анализировать основные показатели компании. Фактически, владелец бизнеса приобретает не только кассу, но и систему товарного и складского учёта, плюс торговый эквайринг. Функционал кассы соответствует требованиям 54-ФЗ и при введении поправок к данному закону не нуждается в доработке.

В компании один из основных бизнес-процессов, «Ввод в эксплуатацию онлайн – 203ассы смарт – терминала Эвотор», является не документированным и не формализованным. Формализация и документирование бизнес-процессов повысит эффективность работы компании, поможет компании: увеличить прибыль, повысить качество работы с клиентами и сделать бизнес управляемым.

Для этого следует разработать и регламентировать бизнес-процесс «Ввод в эксплуатацию онлайн – кассы смарт – терминала «Эвотор», а именно построить модели бизнес-процессов AS-IS и TOBE и провести сравнительный анализ эффективности усовершенствованного бизнес-процесса.

Белкина Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатики»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ ООО «ГК «СПЕЦУЧЕТ»

С недавнего времени в российской экономике компании стали переходить на клиентоориентированный подход видения бизнеса. Поэтому на сегодняшний день все более актуальной и востребованной является автоматизация системы управления взаимоотношениями с клиентами.

Группа компаний «СПЕЦУЧЕТ» является официальным партнером и сертифицированной фирмой-франчайзи компании 1С в Костроме. Основным видом деятельности данной организации является оказание услуг по подбору и внедрению информационных систем автоматизации бухгалтерского, управленческого и товарного учета, а также обслуживание данных систем. Компания «СПЕЦУЧЕТ» характеризуется линейной структурой управления. В соответствии с принципом единоначалия имеется единственный руководитель с полным подчинением ему всех нижестоящих отделов. Всего в организации работает 13 сотрудников.

В ходе исследования были выделены процессы управления, основные процессы и вспомогательные процессы организации. Для понимания деятельности предприятия был выполнен анализ сети бизнес-процессов. А также, подробно, рассмотрен бизнес-процесс «Подбор и продажа программных продуктов». При проведении анализа данного процесса было выяснено, что для автоматизации системы управления взаимоотношениями с клиентами установлена 1С: CRM система, но данная программа используется не всеми сотрудниками, вовлеченными в работу с клиентами. А также в работе компании не используются отчеты по работе с клиентами и по прогнозированию продаж.

На основе этого выделена проблема: неэффективная работа отдела продаж. Для решения данной проблемы необходимо выстраивать механизмы эффективного взаимодействия с клиентами, с помощью CRM системы. CRM системы – это клиентоориентированная стратегия, основанная на использовании передовых управленческих и информационных технологий, с помощью которых компания выстраивает взаимовыгодные отношения со своими клиентами.

Но так как в организации уже была попытка внедрения CRM системы следует понять причины, мешающие её эксплуатации и определить какой вариант приемлем: внедрение другой CRM системы или исправление допущенных ранее ошибок. На начальном этапе анализа рынка CRM систем были выявлены основные требования к системе. На основе их отобраны и изучены такие CRM системы, как: Битрикс 24, STORVERK CRM, 1С: CRM, Мегаплан. Проведён их сравнительный анализ и сделан вывод, что по функциональным требованиям компании наиболее подходит 1С:CRM и STORVERK CRM. После этого была рассчитана совокупная стоимость владения (далее TCO) данных систем. На основании TCO был сделан вывод о том, что 1С:CRM является приоритетным вариантом. А, следовательно, следующим шагом исследования становится выявление и устранение проблем внедрения CRM системы в ходе предыдущей попытки.

До конца внедренная в компанию CRM система позволит вести единую клиентскую базу, хранить историю отношений с покупателями, организовать обмен информацией среди сотрудников, автоматизировать бизнес-процессы фирмы, прогнозировать продажи, оперативно составлять отчёты для директора, осуществлять мониторинг качества работы с клиентами, формировать базу знаний компании.

Бердникова В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЗАКУПОК ТОВАРОВ АКТИВНОГО ОТДЫХА

ООО «Охота» занимается розничной и оптовой торговлей товаров активного отдыха: спортивный инвентарь и экипировка, товары для рыбалки и туризма, аксессуары и многое другое. Ассортимент продукции состоит более чем из 400 наименований и для успешной работы и конкурентоспособности организации необходимо, чтобы весь ассортимент был в нужное время и в нужном количестве.

Торговые организации, занимающиеся продажами товаров активного отдыха, сталкиваются со специфичными для данного вида деятельности проблемами, которые заключаются в том, что:

- 1) Спрос на товары активного отдыха имеет сезонный характер;
- 2) Контингент возможных покупателей ограничен;
- 3) Наблюдается эластичность спроса по доходам населения.

Одним из важных аспектов управления хозяйственной деятельностью такой организации является контролирование объема товаров на складе. С одной стороны, сезонный и неустойчивый характер спроса грозит затовариванием, и связанным с ними непроизводительными издержками. С другой стороны, страховые запасы должны быть всегда, так как сезонные всплески потребительского спроса и перебои с поставкой ещё никто не отменял. А всё это может негативно отразиться на финансовом положении организации и в худшем случае привести к банкротству. К этому следует добавить, что каждая доставка товара в магазин требует немалых транспортных расходов.

Рассмотрев бизнес-процесс закупки товаров предприятия ООО «Охота» и ознакомившись с ним, была выявлена проблема, актуальная сейчас во многих торговых организациях, такая как неконтролируемый объем товаров. Составление «Заявки на приобретение товара» показало, что формирование заявки на поставку товара основывается на мнении начальника склада, то есть на его личном опыте, интуиции. Мы считаем, что существует возможность принимать такие управленческие решения на основе формальных процедур. Именно с этой целью мы ставим задачу модификации бизнес-процессов по средствам использованием соответствующего программного обеспечения. Для модификации бизнес-процесса закупки товаров, нам необходимо изучить какие существуют основные модели управления запасами, и проанализировать их. На основе полученных знаний о моделях управления запасами необходимо подобрать ту модель, которая на наш взгляд лучше всего подойдет конкретно к анализируемой организации. На основании выбранной модели управления запасами будет внедрено программное обеспечение, которое позволит модифицировать бизнес-процесс и решить проблему с неконтролируемым объемом товаров.

Таким образом, в работе констатируется, что для торговых организаций, реализующих товары для активного отдыха, ставится проблема управления запасами. Предложено решение этой проблемы: модификация бизнес процесса закупок с использованием программных продуктов, обеспечивающих контроль и оптимизацию товарных запасов.

Блинов А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Магнитский А. М.*

ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НА РЫНКЕ АКЦИЙ ПАО «ГМК НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»

Ситуация на рынке акций ПАО «ГМК Норильский никель» носит совершенно уникальный характер. Так в конце 2012 года цена акций была в районе 6000 рублей за одну ценную бумагу, а по состоянию на 23 марта 2018 г. она составила 10 998 рублей. Однако на данный момент цена не является пиковой, так в пределах глобального тренда максимум был достигнут в феврале 2015 года, как раз тогда, когда российская экономика переживала серьезный спад, и составила 12247 рублей за одну акцию.

Рассматривая ценовой график акций компании «Норникель» за прошедший 2017 год можно увидеть, что за первое полугодие график характеризовался медвежьим трендом, но уже в июне произошел перелом тренда на восходящий при цене акции в 7700 рублей. Стоит отметить, что в первом полугодии хотя и было устойчивое снижение цены акций, но она не упала ниже локального максимума за 2014 год. От части перелом тренда связан с опубликованным в июле компанией отчете об итогах производственной деятельности за первое полугодие, в котором вице-президент компании С. Н. Дяченко говорит: «Благодаря значительному росту производства металлов платиновой группы во втором квартале в результате нормализации объемов незавершенного производства компания полностью компенсировала снижение выпуска металлов в первом квартале. Незначительное снижение производства никеля из собственного сырья во втором квартале носило плановый характер и было связано с сезонным техническим обслуживанием оборудования на рафинировочном заводе Harjavalta. Мы также существенно снизили низко рентабельное производство никеля из сырья третьих лиц на Harjavalta. Кроме того, модернизированная Талнахская обогатительная фабрика достигла целевых показателей по извлечению никеля и меди в коллективные концентраты, а также по содержанию металлов в концентратах в мае 2017 года».

Проводя технический анализ динамики рынка акций ПАО «ГМК «Норильский никель» следует сравнивать ценовой график акций с индексом ММВБ (Московской межбанковской валютной биржи) по металлургии. В динамике за последние 5 лет график индекса практически полностью повторяет рельеф глобального тренда компании, однако в 2014–2016 годах индекс ММВБ по металлургии котировался ниже акций «Норникеля», но к текущему году выравнился и в ценовом отношении.

Тенденции развития рынка акций ГМК «Норникель» на долгосрочную перспективу положительные, многие аналитики и потенциальные инвесторы склонны к единому мнению – цены на акции компании будут продолжать расти. С большой долей вероятности можно сказать, что даже при самых неблагоприятных колебания рынка, акции не будут опускаться ниже уровня 2014 года, т. е. 7000 рублей за одну акцию, так как на данный момент цены на цветные и драгоценные металлы уже покорили исторический минимум и их влияние на ценные бумаги в дальнейшем будет только укреплять позиции компании.

Следует отметить, что компания «Норникель» за последние несколько лет выплачивала своим инвесторам крупные дивиденды, так в 2014 году эта сумма превысила 100 млрд рублей, притом, что чистая прибыль компании в том же году оказалась значительно меньше. Это говорит о том, что для выплаты дивидендов была использована прибыль прошлых лет. Высокие дивиденды по акциям являются значимым показателем для инвесторов с долгосрочным и среднесрочным портфелем, и непосредственно влияют на цену и оборачиваемость ценных бумаг компании.

Буксирова Л. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

АНАЛИЗ И АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ИТ-ОТДЕЛА ОГБУЗ «МИАЦ»

ОГБУЗ «МИАЦ» учреждения особого типа, имеющее сложную организационную структуру. Одним из его подразделений является ИТ-отдел, отлаженная работа которого необходима для деятельности всей организации. Спецификой работы ИТ-отдела является его взаимосвязь, как со всеми внутренними подразделениями организации, так и с внешними учреждениями.

Объект исследования – компания ОГБУЗ «МИАЦ». Предметом исследования являются бизнес процесс – «Управления аппаратными активами» и бизнес процесс – «Обслуживания заявок от медицинских учреждений».

Цель исследования

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Провести анализ бизнес процессов ИТ-отдела;
2. Определить процессы, требующие особого внимания;
3. Построить и проанализировать модель AS-IS бизнес-процесса «Управления аппаратными активами»;
4. Построить модель TO-BE бизнес-процесса «Управления аппаратными активами»;
5. Предложить варианты достижения модели TO-BE бизнес-процесса «Управления аппаратными активами»;
6. Построить и проанализировать модель AS-IS бизнес-процесса «Обслуживание заявок от медицинских учреждений»;
7. Построить модель TO-BE бизнес-процесса «Обслуживание заявок от медицинских учреждений».

В ходе работы с помощью метода «Анализ бизнес процессов», были подробно изучены множество бизнес процессов ИТ-отдела, которые показывают руководителю, на что необходимо акцентировать особое внимание. Реализация бизнес процесса «Управления аппаратными активами» и бизнес процесса «Обслуживания заявок от больничного учреждения» подразумевает значительные денежные вложение, поэтому в ходе работы они были изучены более подробно.

При анализе бизнес процесса «Управления аппаратными активами», было выявлено отсутствие программного средства, позволяющего вести учет сервисного обслуживания парка компьютерной техники, что затрудняет планирование затрат на модернизацию, а также не позволяет объективно выбирать место установки нового оборудования. Для решения данного вопроса было предложено внедрение ПО, что позволило сформировать ряд обязательных критериев. Анализ предложенных программных средств на рынке, показал отсутствие программного продукта, полностью подходящего под критерии. В результате чего, принято решение и составлении ТЗ (техническое задания) на разработку данного ПО.

Бизнес процесс «Обслуживание заявок от медицинских учреждений» демонстрирует постоянное взаимодействия ИТ-отдела с ОСПП (отделом сопровождения программных продуктов). ОСПП принимает заявки от медицинских учреждений, если вопрос может быть выполнен по шаблону, то сотрудники данного отдела решают его, если сложный, то передают в ИТ-отдел. Передача информации происходит по телефону. А поступившие заявки ни где не фиксируются, вследствие чего нельзя оценить качество и время их выполнения. Для решения данного вопроса было предложено внедрение системы учета заявок. На рынке данное ПО представлено в широком разнообразии, однако стоимость проанализированных продуктов очень высока. По причине чего, было решено составить ТЗ на разработку данной системы. Так же исходя их функционала обозначенного в ТЗ, было предложено внедрение системы

КРІ (Ключевые показатели эффективности), вычисление значений которых будет, происходит на основе время и качества решения заявки.

Весёлкин В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.*

КЕЙС-МЕТОДИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Актуальной проблемой для российских инновационных компаний является острый дефицит специалистов, владеющих навыками, адекватными современным требованиям работодателей. Поэтому осмысление технологии, способствующей формированию профессиональной готовности студентов вузов к практической деятельности, а также ориентация организации процесса обучения на компетентностный подход обусловили выбор и актуальность темы. Разработка методических материалов для преподавания дисциплин специализации студентов специальности «Экономическая безопасность» в рамках компетентностного подхода не только востребована преподавателями, но и вызывает интерес у студентов, создавая атмосферу сотрудничества, стимулирует и активизирует учебную деятельность. В работе показана эффективность использования кейсов в формировании, прежде всего, профессиональных компетенций у студентов по дисциплинам специализации с целью повышения образовательного уровня подготовки.

Теоретическая и практическая значимость заключается в разработке методики составления кейсов по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность», «Экономическая безопасность организаций» и др.

Эффективность её применения в преподавании экономических дисциплин состоит в том, что для студента гораздо важнее не просто заучить алгоритм решения стандартной задачи, зная его содержание, а в ограниченный период времени разобраться в конкретной проблемной ситуации и оперативно принять решение из предложенных и обосновать свой выбор. Именно такая деятельность помогает приобрести практический опыт по выработке и принятию управленческих решений, расчёта их эффективности, определения и выбора критериев возможных подходов к изменению масштабов производства. А самостоятельная разработка и использование кейсов студентами способствует формированию творческих способностей.

Воронина М. И.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
специальность «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.*

ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Оценка уровня экономической безопасности домохозяйства и методологические подходы к её определению одна из самых актуальных в экономической теории и теории экономической безопасности. В работе рассматривается проблема оценки экономического ущерба от различного рода угроз, наиболее распространённой из которых является задолженность домашних хозяйств. Теоретическая значимость работы заключается в выявлении причин и источников угрозы задолженности домашних хозяйств на основе анализа состояния бюджета: доходов и расходов, динамику показателей роста или сокращения дефицита и кредиторской задолженности.

Практическая значимость состоит в разработке рекомендаций и предложений для домохозяйства, формирующего экономическое поведение в направлении обеспечения необходимого уровня экономической безопасности, что особенно востребовано домашними хозяйствами в настоящее время.

В теории экономической безопасности категория «экономическая безопасность» трактуется как состояние защищённости субъекта. Домашнее хозяйство, как субъект экономических отношений, стремится обеспечить состояние защищённости жизненно важных экономических интересов самого домохозяйства и каждого его члена от различных угроз. Угрозы экономической безопасности могут иметь множество источников, а также могут формироваться в результате поведения отдельных членов домохозяйства. Цель домашнего хозяйства – укрепление своего благосостояния как со стороны количественных, так и качественных его характеристик. Оценка уровня экономической безопасности домашнего хозяйства 209 определяется не только на основе анализа статических индикаторов, то есть показателей состояния в данный момент времени, но и динамических характеристиках, показывающих изменения состояния.

На состояние безопасности домашних хозяйств оказывают влияние факторы, которые могут приводить к негативным последствиям. Среди этих факторов можно выделить социально-экономическую группу, основными позициями в которой являются уровень доходов и структура расходов. Общим показателем угрозы экономической безопасности является уровень доходов, пороговое значение которого устанавливается национальным законодательством.

Увеличение расходов населения и снижение располагаемых денежных доходов населения ведут к увеличению задолженности домашних хозяйств, которая является угрозой экономической безопасности домашнего хозяйства. (Располагаемые денежные доходы населения – это денежные доходы за вычетом обязательных платежей и взносов.)

Экономическую безопасность домашних хозяйств можно определить двумя основными векторами, которые формируют их экономическое поведение. Институт государства обеспечивает защищённость прав и свобод граждан, этим определяется первый вектор. Вторым вектором задаётся самим домохозяйством, цель которого состоит не только в том, чтобы наращивать своё благосостояние, но и оптимизировать своё экономическое поведение в условиях риска и неопределённости на современных финансовых и страховых рынках. При этом благосостояние должно выполнять функцию страховых резервов, а не только материального богатства. Поэтому современное домохозяйство должно направить своё поведение на выработку и создание потенциала жизнестойкости, что позволит преодолевать кризисные ситуации, то есть укрепляет домохозяйство, состояние его защищённости и безопасности.

Голубева А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Субачев А. А.*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Костромская область (КО) располагает огромным культурным наследием, имеющим значительный потенциал развития. Отрасль туризма в КО включает в себя все необходимые ресурсы, которые могут способствовать активному развитию туристической сферы.

В настоящее время одним из важных аспектов развития Костромского региона является сельский туризм, который способствует развитию малого предпринимательства, созданию современной инфраструктуры, дорог, транспортного сообщения, повышению престижности проживания в сельской местности. Сельский туризм представляет собой сектор туристической деятельности, ориентированный на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности и ее специализации для создания комплексного туристического продукта.

Данный вид туризма представлен в КО достаточно большим количеством туристических объектов, но, тем не менее, его развитие характеризуется значительным спектром определенных проблем и требует глубокого исследования.

В рамках проведенного исследования был осуществлен анализ развития сельского туризма в КО, определены проблемы и перспективы его развития. Так в ходе исследования были выявлены следующие проблемы и барьеры развития в регионе сельского туризма: недостаточно проработанная нормативно-правовая база развития сельского туризма в КО; отсутствие полноценного мониторинга за эффективностью применяемых форм и методов государственной поддержки; недостаточное качество предоставляемых услуг; нехватка высококвалифицированных кадров; низкая заинтересованность областных турфирм в предложении сельского туризма; отсутствие необходимого опыта в развитии сельского туризма; недостаточно большой объем обзорных экскурсионных программ.

В рамках исследования в целях определения перспективных направлений развития сельского туризма в регионе на основе применения методов стратегического анализа были проанализированы сильные и слабые стороны сельского туризма в регионе, а также потенциальные возможности и угрозы его развития. Проведённое исследование позволило выявить такие потенциально возможные направления развития сельского туризма в регионе как: формирование образа региона как территории, привлекательной для сельского туризма; поддержка охраны памятников природы, культуры и истории в рамках областных целевых программ; создание законодательной базы регулирования рынка сельского туризма; проведение дифференцированной политики на внутреннем туристском рынке в отношении социальных групп; стимулирование инвестиций в развитие внутреннего сельского туризма; формирование комфортной инфраструктуры в сельской местности; привлечение молодых специалистов и создание дополнительных рабочих мест; обеспечение целевого финансирования и господдержки малых предпринимателей, заинтересованных в развитии сельского туризма; создание новых привлекательных туристических маршрутов в сфере сельского туризма в регионе.

Практическая значимость предлагаемых к внедрению в практику, мероприятий проявляется в том, что их реализация позволит получить следующие результаты: рост количества туристов, посещающих КО; рост количества усадеб, предоставляющих услуги сельского туризма; увеличение реализации в регионе продукции личного крестьянского хозяйства и фермерского хозяйства; повышение уровня занятости и самозанятости в сельской местности; рост числа предприятий малого бизнеса в сельской местности; рост поступлений в местные бюджеты; сохранение местных достопримечательностей, местных обычаев, фольклора, народных промыслов; улучшение благоустройства усадеб и сел, развитие инженерной и со-

циальной инфраструктуры; развитие сферы услуг за счет расширения ассортимента туристических услуг.

Голубков Д. М.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Новгородская область – один из древнейших историко-культурных центров России. Это экономически развитый регион Российской Федерации, являющийся привлекательным как для российских, так и для иностранных инвесторов. Ежегодно экономика области демонстрирует экономический рост, но при этом следует заметить, что темпы этого роста очень часто оказываются ниже, чем в среднем по России.

Цель исследования: выявить конкурентные преимущества и слабые стороны экономики Новгородской области и на основании этого определить наиболее перспективные направления ее развития.

Конкурентными преимуществами области являются: выгодное экономико-географическое положение между двумя крупными центрами экономического развития Москвой и Санкт-Петербургом; участие области в транспортных коридорах, связывающих центральную Россию со Скандинавскими государствами и странами Восточной Европы; область является крупным историко-культурным центром страны, что является основой для развития туризма в регионе; значительный природно-ресурсный потенциал (обширные земельные, лесные, водные ресурсы); высокий удельный вес обрабатывающих производств (прежде всего химической, пищевой, лесной и деревообрабатывающей промышленности, машиностроения), участвующих в создании валового регионального продукта (34,8 %); экспортная ориентация внешней торговли.

Слабыми сторонами экономического потенциала области являются: низкий уровень плодородия почв, отсутствие на территории области запасов топливно-энергетических и металлических полезных ископаемых; слабое развитие собственной научно-технической базы; монопрофильность большинства малых городов и поселков области, что приводит к зависимости показателей уровня и качества жизни населения от состояния одного или двух крупных предприятий, расположенных в населенном пункте; неблагоприятная демографическая ситуация в области (старение населения, отток молодежи в Москву и Санкт-Петербург), а, следовательно, и 211 прогрессирующая трудонедостаточность региона; высокая степень износа основных фондов и отсутствие современного оборудования (что затрудняет производство инновационной продукции на предприятиях); несоответствие сложившейся структуры производственного потенциала современным условиям.

К наиболее перспективным направлениям развития экономики Новгородской области, на наш взгляд, следует отнести следующие:

1. Формирование лесопромышленного и льняного кластеров (ресурсы для создания которых в полном объеме присутствуют в данном регионе), развитие туристического кластера (культурно-исторический, лечебно-оздоровительный, паломнический, событийный туризм).

2. Проведение инновационной трансформации экономики (за счет близости к крупным научным, финансовым центрам и центрам подготовки кадров, а также развитого промышленно-производственного потенциала области).

3. Развитие энергетической системы области (в настоящее время до 75 % электроэнергии, необходимой для работы промышленных предприятий области закупается в соседних регионах), что даст толчок к развитию промышленного производства на территории области.

4. Развитие действующих и формирование новых предприятий, деятельность которых направлена на глубокую переработку леса и производство строительных материалов.

Таким образом, Новгородская область обладает значительным потенциалом экономического развития на базе формирования лесопромышленного, льняного и туристического кластеров, развития энергетической системы и инновационной трансформации экономики.

Горошинкина А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.*

ЛИДОГЕНЕРАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ БАНКОВСКОЙ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кредитно-финансовые учреждения, при сохранении всех своих основных функций – аккумуляции средств, регулирования денежного оборота, за счёт освоения новых видов продуктов активно стараются расширять границы своей деятельности, что даёт им возможность не только увеличивать собственную прибыль, но главное – способствовать повышению роли банковского сектора в развитии экономики на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях.

В свою очередь освоение, внедрение новых видов продуктов в банковской сфере требует поиска эффективных инструментов маркетингового продвижения, в ряду которых особое место занимает лидогенерация (от англ. leadgeneration – генерирование или формирование лидов). В общем виде под лидогенерацией понимается сложный процесс использования маркетинговых технологий продвижения продуктов, стимулирующих потенциальных клиентов проявить к ним интерес и побудить к действию. Лид (lead) – потенциальный клиент, который после контакта с рекламой (интернет, радио и другие источники) проявил заинтересованность в приобретении продукта, оставив свои контактные данные для дальнейшей связи в специальной форме. Исходя из этого, лидогенерация в банковской сфере представляет собой различного рода маркетинговые мероприятия по привлечению потенциальных клиентов в кредитную организацию посредством заполнения заявки клиентом на сайте, оформления кредитной карты и др. Широкое распространение лидогенерация получила вследствие повышенного интереса клиентов к прямым каналам получения информации о предложениях банковских кредитных организаций в сети Интернет.

В дипломной работе была разработана анкета по методике «SERVQUAL». С помощью данной анкеты были отслежены изменения в соответствии ожиданий клиента реальному восприятию качества банковских услуг, позволившее наглядно представить полученные данные и выявить ключевые направления совершенствования деятельности. Говоря о результатах проведенного исследования было выявлено нескольких групп параметров, которые оказались наиболее низкими:

– для физических лиц такой группой параметров является «Сочувствие» (Руководство и обслуживающий персонал банка должны знать потребности и требования Клиентов и учитывать их в работе);

– для юридических лиц наименьшим уровнем удовлетворенности выступает группа параметров «Надежность» (В банке должны выполняться обещания оказать услугу к назначенному времени соответствии с требованиями и стандартами обслуживания).

Таким образом, лидогенерация в банковской сфере является перспективным инструментом маркетинговой деятельности, направленной на привлечение потенциальных клиентов, поскольку обеспечивает возможность удачного сочетания оффлайн- и онлайн-проектов продвижения банковских продуктов и позволяет системно управлять потоком реальных лидов с учётом особенностей их потребительских предпочтений.

Губин И. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА АВТОКРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Субсидирование автокредитов – существенная помощь и поддержка граждан Российской Федерации непосредственно государством и Министерством промышленности и торговли. Это необходимо для стабильного развития автомобильной отрасли в стране. Принцип действия системы заключается во взаимовыгодном сотрудничестве государства и банков. Благодаря такому тандему, многие граждане РФ могут приобретать транспортное средство на оптимальных условиях. На сегодняшний день появляется все большее количество банков, которые могут предложить различные виды кредитов и кредитные линии. Государство активно принимает участие в этом вопросе, создавая условия льготного кредитования, направленные на поддержку как российского автотранспорта, так и всего рынка в целом. Кроме того это, своего рода, социальная поддержка трудящихся.

В 2018 году государство увеличило максимальную стоимость одной единицы транспорта, приобретаемой по одной из льготных программ автокредитования, до 1 450 000 рублей. Чуть более года назад эта цифра составляла лишь 1 млн рублей. Также отменен первоначальный 20 % взнос от общей стоимости автомобиля. Список иномарок, произведенных в России, принимающих участие в льготном автокредитовании 2018 года существенно расширился. Если в прошлом году это были исключительно модели эконом сегмента, то теперь можно выгодно приобрести солидный внедорожник. В 2018 году продолжают действовать программы лояльности автокредитования с выгодными скидками на покупку нового авто. С этой целью введена 10 % скидка на цену машины для ведущих, наиболее востребованных программ: «Первый автомобиль» и «Семейный автомобиль». Исходя из показателей прошлого года, программы пользовались большим спросом у населения. Каждый четвертый кредит, выданный ведущими банками «ВТБ24», «Сбербанк», «Росбанк», попадал под условия программ господдержки. Помимо этого в государственных программах изменился срок автокредитования, который увеличился на два года и теперь он составляет пять лет вместо прежних трех. Свои льготные предложения государство направляет для ускорения роста автомобильной промышленности и предоставления определенной категории граждан возможности выгодно приобрести транспортное средство. Сопоставление данных национального бюро кредитных историй об автокредитах и агентства «АВТОСТАТ» о динамике объемов авторынка указывает на увеличение доли «кредитных» автомобилей в общих продажах. Так, в 2017 году доля автомобилей, проданных в кредит, составила 48,9 %, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 4,9 % (в 2016 году – 44,0 %). По мнению экспертов, причиной явились как раз государственные льготные программы. Всего на поддержку автокредитования в 2018 году будет направлено 35 миллиардов рублей.

Однако дальнейшие прогнозы по субсидированию не столь благоприятны. Дело в том, что процент по невозврату автокредита, сложившаяся экономическая ситуация, а также уже достигнутые цели программы дают основание предположить о снижении объемов субсидирования в дальнейшем. Но сторонники программы утверждают, что на фоне кризиса в стране будет нецелесообразно сокращать продажи отечественных автомобилей, ведь спрос на них может значительно упасть без подобной государственной поддержки.

Таким образом, чтобы автокомпании продолжали инвестировать в Россию, наращивали глубину локализации, придется постоянно стимулировать внутренний спрос именно такими государственными программами.

Дряблова Н. С.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Ершов В. Н.*

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Предприятие ИП Левыкин М. П. является предприятием малого бизнеса легкой промышленности, производящим танцевальную обувь и одежду для занятий и выступлений, а также сопутствующие атрибуты танцевальной хореографии. Вид компании – гибкое автоматизированное интегрированное многономенклатурное единичное производство специализированных товаров.

В ходе изучения деятельности компании было выявлено, что основными данными, которые непосредственно собираются и хранятся компанией, являются персональные данные клиентов, банковская и финансовая информация, данные об ИП. И эти данные требуют защиты в соответствии с законодательством РФ. В результате анализа ИТ-инфраструктуры предприятия было определено, что существуют следующие потенциальные угрозы его информационной безопасности:

- несанкционированный доступ к информации;
- утечка информации через сотрудников;
- потеря или недоступность важных данных, по причине отсутствия контроля установленного программного обеспечения;
- нарушение целостности данных, а именно – случайное или умышленное искажение или подделка информации (например, параметры заказов клиента);
- несанкционированный доступ к закрытой части сайта.

Для предотвращения данных угроз рекомендуется применять следующие механизмы защиты:

- Проверка подключенных устройства и применяется надежное шифрование (WPA2) на маршрутизаторе (контроллере беспроводного доступа);
- Ограничение число пользователей с правами администратора до минимально возможного значения;
- Использование сложных паролей для административных учетных записей, так как администраторы могут вносить серьезные изменения в систему. Разработать инструкцию для сотрудников по составлению сложных паролей.
- Разработка процедуры установки программного обеспечения в сети, настройка политик безопасности компьютеров для запрета установки не одобренных приложений;
- Периодический запуск сканера безопасности, чтобы определить, какие обновления не установлены для операционной системы Windows, и какие изменения в конфигурации необходимо выполнить;
- Ограничить использование съемных носителей (USB, CD, DVD) теми сотрудниками, кому это действительно нужно для выполнения своих служебных обязанностей;
- Периодически проверять свои резервные копии, восстанавливая систему с использованием резервной копии.

Дудина Ю. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Данилина М. В.*

СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ СЛУЖБОЙ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

В настоящее время индустрия гостеприимства представляет собой активно развивающуюся отрасль. Инновации, в том числе инновационные методы, проникают как в сферу обслуживания, маркетинга, хозяйственную, информационную деятельность, так и в сферу менеджмента. Именно от особенностей и эффективности управления во многом зависит характер внедрения инноваций, особенно в деятельности отдельных служб гостиничного предприятия.

По отношению к службе приема и размещения вопросы эффективного управления стоят особенно остро, так как данная служба первостепенна во взаимодействии с гостем и отвечает за вопросы размещения, пребывания, выбытия. Как правило, в структуру службы кроме прочих, входит сектор функции бронирования и продаж услуг предприятия. Данные требования заставляют подходить к подбору персонала для работы в данной службе особенно тщательно, обращая внимание, как на опыт, так и на профессиональные и личностные качества, среди которых можно выделить направленность на работу с людьми, высокий уровень коммуникабельности, стрессоустойчивости. Также к руководителю данной службы предъявляются достаточно высокие требования, связанные и с навыками работы с людьми, и с организацией процессов, необходимых для успешного функционирования службы. Причем для такого руководителя необходимы навыки принятия ответственных управленческих решений в сложных ситуациях, в том числе в ситуации неопределенности.

В целом в управлении деятельностью службой необходимо следовать таким принципам как оперативность, гибкость, результативность, целенаправленность, ориентация персонала и контроль за соблюдением высокого качества обслуживания гостей. Немаловажным фактором здесь выступает разработка внутрикорпоративных стандартов обслуживания и различные виды контроля за их выполнением со стороны руководителя.

Можно сказать, что общекорпоративные стандарты и в частности целевая функция управления начинается с установления миссии гостиничного предприятия, выражающий смысл её существования. Миссия, которую ставит перед собой такая организация, служит сплочению коллектива, определяет цель, направления деятельности как в целом предприятия, так и отдельной службы, помогает персоналу поверить в свои возможности, а также имеет стимулирующее воздействие. Миссия образует фундамент для установления целей предприятия в целом, ее подразделений и функциональных подсистем (маркетинг, персонал, финансы, менеджмент), каждая из которых реализует свои цели, логически вытекающие из общей цели организации. Сотрудники предприятий индустрии гостеприимства, и на наш взгляд особенно службы приема и размещения, должны чувствовать, что их работа значима.

Управление развитием персонала реализуется в рамках двух основных направлений: обучение и повышение квалификации, а также планирование и развитие карьеры. Необходимость получения образования обуславливается несколькими причинами, среди которых можно выделить расширение обязанностей, установку нового программного обеспечения, повышение в должности и другие. При этом к сотрудникам службы размещения применяется термин «повышение квалификации», что обусловлено высокими требованиями к должностям сотрудников. Среди целей повышения квалификации, необходимо выделить сохранение работника в организации, продвижение по служебной лестнице (создание резерва на управленческие должности), повышение производительности, качества труда, предотвращение профессиональной деградации специалистов, в том числе эмоционального выгорания, выполнение сотрудниками тех видов работ, которые соответствуют их запросам и характеру должности.

Зайцева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Данилина М. В.*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТУРИСТСКОГО АГЕНТСТВА

В наше время туризм является одной из крупнейших и динамичных отраслей экономики, что отражается в высоких темпах развития туризма в России, больших объемах валютных поступлений и других направлениях. На сферу туризма приходится около 6 % мирового валового национального продукта, 7 % мировых инвестиций, каждое 16-е рабочее место, 11 % мировых потребительских расходов. Туризм сейчас является одним из самых динамичных секторов Российской и мировой экономики.

По характеру совершаемых операций туристское агентство является розничным продавцом. Классические турагентства не создают свои собственные туристские продукты, а занимается их перепродажей. Главным образом менеджеры турагентства информируют своих потенциальных покупателей о туристских регионах, виды транспорта, вариантах размещения в отелях, гостиницах, действующих ценах, помогают сделать примерную смету расходов на путешествие. Работа с туристами, в том числе беседы и консультации, подборка и отработка справочных материалов о месте путешествия клиентов трудоемка и занимает большую часть времени.

Турагентства реализует для туристов билеты на все виды транспорта, бронирует места в отелях, заказывает бронь автомобилей в аренду, заказывает экскурсии, оформляет выездные документы, осуществляет страхование туристов, производит обмен валюты, продает туристскую литературу и сувениры. Кроме отдельных туристских услуг, турагент выполняет и продает полные, комплексные их пакеты – туры.

Управление турагентством в условиях рыночных отношений имеет ряд особенностей, являющихся основными правилами успешного развития компании:

- 1) Деятельность туристского предприятия должна ориентироваться на спрос и потребности потенциальных потребителей.
- 2) Изменения показателей состояния рынка ведут к корректировке целей, задач и программ турфирмы для наиболее большой продажи своих услуг.
- 3) Наиболее важной частью функционирования предприятия является стремление к повышению эффективности деятельности турагентства.

В управлении деятельностью туристского агентства, что можно отнести и к процессам и к персоналу, как правило, выделяют следующие основные функции: планирование, организация, мотивация и контроль. Эти управленческие функции объединены связующими процессами коммуникации и принятия управленческих решения. Функции последовательно связаны друг с другом.

Так планирование предполагает определение стратегических целей турагентства и способы их достижения, т. е. что и когда должны делать члены коллектива турагентства для достижения поставленных целей. К планированию также относится определение ресурсов, необходимых для достижения целей и решения задач.

Организация, как функция, означает создание и развитие организационной структуры. Существует множество элементов, которые нужно структурировать – общая задача, персонал, информационные, материальные и финансовые ресурсы. Здесь необходимо установить, кто будет выполнять конкретные задачи, в каком обеспечении кто нуждается и с кем необходимо организовать взаимодействие. Мотивация, как функция, предполагает направленность сотрудников для выполнения назначенных задач в соответствии с планом руководителя. Директор турагентства должен уметь правильно определять потребности своих сотрудников и обеспечить их удовлетворение через трудовую деятельность. Контроль является одной из основных функций систем управления в турагентстве, с помощью которой со стороны директора происходит систематическая оценка результативности работы персонала.

Иванов Г. А.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Палаш С. В.*

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА

Целью исследования является анализ функционирования агропромышленного комплекса (АПК) региона, определение основных направлений развития, изучение и систематизация проблем. Актуальность обусловлена тем, что развитие АПК в решающей мере определяет уровень продовольственной безопасности региона, обеспечение которой является важной социально-экономической задачей и народно-хозяйственной проблемой. Проблемы, препятствующие развитию регионального АПК нуждаются в изучении, систематизации и решении.

В работе на основе данных Костромастата был проведен анализ функционирования АПК Костромской области за 2010–2016 гг., его вклад по отдельным показателям в российский АПК. Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в процессе государственного регулирования развития АПК, а также в процессе обучения.

Выполнен анализ функционирования АПК Костромской области (КО), в ходе которого было выявлено, что агропромышленный комплекс КО показывает положительную динамику, но, к сожалению, не является лидером среди других регионов, как в целом (сельское хозяйство КО в 2015 году в фактически действовавших ценах обеспечило объем производства продукции на сумму в 22,2 млрд руб., доля которого в общей стоимости, произведенной в России сельхозпродукции, составила 0,4%), так и по отдельным видам продукции агропромышленного комплекса. Лучшие показатели КО: 26-е место по производству яиц и 32-е место по сборам тепличных овощей. По остальным видам сельхозпродукции КО отстает от других регионов РФ. Структурные изменения в сельском хозяйстве КО за анализируемый период с 2010 по 2016 год сопровождались отрицательной динамикой по многим видам производимой продукции, уменьшались посевные площади и поголовья скота и птиц. Но, тем не менее есть и положительная динамика, например, рост производства яиц и вся продукция сельского хозяйства увеличилась с 13946,6 млн руб. (2010 год) до 22577,0 млн руб. на конец 2016 года.

Проблемы функционирования АПК негативно сказываются на состоянии продовольственной безопасности региона, являются препятствием повышения качества жизни населения и социально-экономического развития региона в целом.

На основе анализа различных источников, автор пришел к выводу, что важной задачей региональной политики обеспечения продовольственной безопасности является формирование конкурентных преимуществ регионального АПК на базе развития процессов интеграции в форме предпринимательских объединений. Это позволит максимально использовать агропроизводственный потенциал региона, обеспечивая повышение конкурентоспособности, продовольственной и экономической безопасности субъекта РФ, усилит позиции российских товаропроизводителей на различных рынках, будет способствовать наращиванию их производственного потенциала.

Коновалова А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление на предприятии»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО БИЗНЕСА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

В настоящее время малый бизнес является неотъемлемой частью большинства отраслей экономики России. Развитию и реализации его потенциала уделяется внимание на всех уровнях власти. Однако, количественные показатели развития малого бизнеса значительно ниже, чем в развитых странах, а доля субъектов МСП в экономике России составляет примерно 20 % уже более 15 лет. При этом государственная поддержка СМСП имеет свои особенности по регионам, которые влияют на различную эффективность оказываемых мер. Региональная система поддержки малого бизнеса играет существенную роль в развитии как предпринимательства в частности, так и российской экономики в целом. В данной ситуации требуется дальнейшее развитие и совершенствование всей системы государственной поддержки малого предпринимательства.

Целью работы является исследование региональных особенностей государственной поддержки малого бизнеса в РФ на примере Костромской, Ивановской и Ярославской областей, а также выявление наиболее эффективного комплекса мер поддержки среди сравниваемых регионов и наиболее результативного соотношения мер финансовой и нефинансовой поддержки.

Методы табличного и графического представления, описания, анализа, синтеза и сравнения послужили методологической основой исследования.

Был проведен анализ систем государственной поддержки малого бизнеса в Костромской, Ивановской и Ярославской областях, сравнительный анализ эффективности мер поддержки.

Был сделан вывод о том, что в Костромской области представлено наименьшее количество мер поддержки малого бизнеса, однако наибольший объем субсидий из федерального бюджета в расчете на один субъект МСП. В отличие от Костромской, в двух других областях имеются региональные центры поддержки экспорта и региональные инжиниринговые центры. Для определения, насколько эффективны меры поддержки малого бизнеса, было проведено сравнение динамики оборота малых предприятий и инвестиций в основной капитал за 2015 и 2016 годы в исследуемых областях. Проведен анализ количества малых и средних предприятий и средней численности работников, а также доли малых предприятий, занятых в сфере малого бизнеса, в общем количестве предприятий в областях в 2017 году. По итогам сравнительного анализа был составлен рейтинг эффективности поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в Костромской, Ивановской и Ярославской областях.

Были сделаны выводы о том, что наиболее высокий уровень эффективности государственной поддержки субъектов МСП показала Ярославская область. Ивановская область находится на втором месте по эффективности государственной поддержки СМСП. Наименее эффективна государственная поддержка малого бизнеса в Костромской области. Это говорит о необходимости совершенствования программ поддержки малого бизнеса в данном регионе. Был сделан вывод о том, что применение опыта соседних областей может способствовать улучшению ситуации в сфере государственной поддержки субъектов МСП в Костромской области. По результатам исследования был сформулирован ряд рекомендаций, которые учитывают особенности конкретного региона – Костромской области: создание регионального центра поддержки экспорта в целях информационно-аналитической, консультационной и организационной поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов МСП; совершенствование системы информирования малого бизнеса о мерах государственной поддержки, действующих в регионе; создание и развитие регионального центра инжиниринга для повышения конкурентоспособности промышленных предприятий МСП и региона в целом, ускоренного инновационного развития существующих и создания новых производственных и инжиниринговых компаний в Костромской области.

Коуров А. Н.

*Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Кофанова Т. А.*

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ КОМПАНИИ ООО «РУССКОЕ ЗОЛОТО»

Обеспечение повышения конкурентоспособности продукции предприятия – это комплексный процесс, включающий в себя управление множеством факторов, таких как цена и качество продукции, колебания спроса, престиж товара (товарный знак), мода, ситуация на рынке и т.п.

ООО «Русское золото» – ювелирная компания, основанная в 2012 году.

Она работает в следующих направлениях:

- 1) украшения: кольца, серьги, браслеты и цепи, броши (45 % от всего объема выпускаемой продукции);
- 2) сувенирная продукция, которая может быть изготовлена по индивидуальному заказу (7 %);
- 3) изделия православной тематики, среди которых есть эксклюзивные модели, выполненные вручную (15 %);
- 4) пустотелые печатки (33 %).

Основными конкурентами компании «Русское золото» на региональном рынке являются:

1. Ювелирный завод «Топаз», ассортимент продукции которого насчитывает несколько десятков тысяч видов изделий из золота с различными вставками – от бриллиантов и драгоценных камней до кристаллов Swarovski Zirconia. Повышая конкурентоспособность на рынке Костромской области, компания «Топаз» развивает восемь собственных ювелирных брендов: «ArkadyKaratoff», «Aluna», «EnzoZepellini», «Линии любви», «Грезы Афродиты», «KongoYouGo!», «Айвенго», «Святой дар».

2. Ювелирная компания «SOKOLOV». Сильной стороной этой компании является то, что она применяет новую технологию SMARK, что позволяет изготавливать украшения из тончайших цельных пластин металла с помощью лазера.

3. Костромской ювелирный завод «Аквамарин». Уже много лет компания входит в «Топ-10» российских ювелирных предприятий. Коллекция украшений костромского «Аквамарина» насчитывает около 35 000 моделей из золота 750 и 585 пробы, серебра. Компания создает изделия украшенные эмалью, вставками из искусственных, а также натуральных полудрагоценных и драгоценных камней. Линии ювелирных украшений выпускаются под собственными зарегистрированными торговыми марками, такими как «Аквамарин», «Бриллилайн», «Оранта».

Имея таких серьезных конкурентов, компания «Русское золото» нуждается в разработке механизма повышения конкурентоспособности своей продукции. Этот механизм должен включать в себя:

1. Использование новых современных технологий изготовления ювелирных изделий. В этом направлении компанией уже ведется работа. Так, в 2017 году был приобретен лазерный аппарат.

2. Регулярное участие в ювелирных выставках. В 2017 году приняла участие в выставках, которые проходили в Москве, Санкт-Петербурге, Сочи, Нижнем Новгороде, в Китае и Испании. Это помогло привлечь новых заказчиков как отечественных, так и зарубежных.

3. Постоянное повышение качества продукции. В настоящее время для изготовления пустотелых печаток используется иной вид лигатуры, нежели для других изделий, это сделано, для того чтобы улучшить ковкость и податливость металла.

4. Повышение престижа своей продукции, что предполагает выпуск продукции под собственным товарным знаком.

Кузнецов Е. М.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

ОСОБЕННОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПЛАТЫ ЖКУ В РЕГИОНАХ РФ

Жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ) являются необходимыми для функционирования системы жизнеобеспечения городов и населенных пунктов. Коммунальные услуги, предоставляются предприятиями для потребителей с определенными качественными показателями (тепло и электроэнергия, вода и т. д.), а также проводятся различные виды работ на объекте (обслуживание домов, санитарная чистка и т. п.). Одной из важных проблем является несовершенство порядка формирования тарифов, вследствие чего получается, что в новостройках ЖКУ стоят дешевле и качество их предоставления лучше, чем в старых домах.

В новостройках стоимость ЖКУ на 1 кв. м меньше, причем в эту стоимость включены и дополнительные услуги, например, охрана территории. Современные новостройки имеют новые инженерные коммуникации, соответственно средств на их содержание требуется меньше, поэтому для управляющих компаний выгодно обслуживать такие дома, так как себестоимость обслуживания ниже. Получается, что в новом жилье уровень комфорта больше за меньшую стоимость. Обслуживание старых жилых домов зачастую убыточно. По данным Росстата, в стране насчитывается порядка 3,2 млн. многоквартирных домов, при этом 1,3 млн объектов имеют износ до 30 %, более половины от общего числа объектов – от 31 % до 65 %, а у 8 % объектов износ составляет 66 % и более. Зачастую в этих домах проживает население с низким уровнем доходов. Цена ЖКУ за квадратный метр для них выше при низком уровне комфорта, при этом себестоимость обслуживания для управляющих компаний высокая.

Вследствие этого вытекает следующая проблема: высокий износ коммуникаций, обеспечивающих оказание жилищно-коммунальных услуг, для решения которой необходимо инвестировать средства в модернизацию оборудования, технологий поставки услуг и т. д.

Также необходима поддержка сферы ЖКУ федеральными программами по модернизации, так как изношенность коммунальных сетей влияет на качество жизни граждан. В противовес привлечению инвестиций в сферу ЖКУ возникает проблема низкой рентабельности. Привлечь внешние инвестиции для устранения изношенности оборудования и обновления старых технологий сложно, а у жилищных хозяйств нет средств. Получается замкнутый круг без привлечения инвестиций и высокой рентабельности.

По данным Федеральной антимонопольной службы России, коммунальные тарифы в регионах отличаются более чем в 50 раз. В пределах федеральных округов различия не столь велики, но все же существенны. Например, в ЦФО тарифы на холодное водоснабжение в Рязанской, Тульской и Липецкой областях почти на 70 процентов выше расценок Орловской и Белгородской областей. Пожалуй, лишь цены на природный газ везде примерно одинаковы.

Таким образом, необходимо установить зависимость тарифов ЖКХ от уровня заработной платы по регионам, так как изменение цены на тариф может происходить несколько раз за год в отличие от роста уровня доходов населения. А также, следует проводить дифференциацию тарифов, учитывая особенности (темпы) развития страны, субъектов и отдельных городов. В противном случае, основные проблемы отрасли ЖКХ обусловленные его неудовлетворительным финансовым положением, отсутствием стимулов снижения издержек, изно-

сом инфраструктуры, неэффективными технологиями и т.д. только лишь будут усугубляться с каждым годом.

Куфтин Д. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Данилина М. В.*

ФОРМИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ В СИСТЕМЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Проблема стимулирования работы сотрудников является актуальной не только в индустрии туризма, но и во всех отраслях, где человеческий фактор играет значимую роль. На предприятиях туризма доля человеческого труда, по сравнению с компьютерным, значительно больше, так как при работе в данной сфере наблюдается непосредственный контакт сотрудника с клиентом. Стимулирование труда – это внешнее побуждение, влияющее на поведение человека в сфере труда.

Различают материальное и нематериальное стимулирование. Материальные стимулы связаны с потребностью в труде как средстве жизни. Важнейшим материальным денежным стимулом является заработная плата сотрудника. Но при этом в сфере туризма, в большинстве случаев, заработная плата сотрудников составляет приблизительно 70 % от их общего дохода. Оставшиеся тридцать процентов приходятся на бонусы в виде надбавок и премий, дополнительные выплаты, отсроченные платежи и т. д. Эффект такого стимулирования напрямую зависит от размера стимула. Материальное неденежное стимулирование – это предоставление сотруднику благ, использование которых затруднено по тем или иным причинам. Применительно к предприятиям туристской отрасли, распространена практика вознаграждения своих сотрудников бесплатными туристскими путевками, организация бесплатных семинаров, которые организуют операторские компании для сотрудников агентств, работающих с ними. Помимо этого, распространенным явлением выступает предоставление информационных туров в страны, на которых специализируется турагент или туроператор. Такие туры являются существенным стимулом, так как позволяют менеджеру сменить рабочую обстановку и отвлечься от рутинной офисной работы. Безусловно, материальное стимулирование очень эффективно, так как оно формирует доход сотрудника, который является его приоритетной целью.

Нематериальное стимулирование представляет собой весь комплекс методов, не относящийся непосредственно к оплате труда, которые компании используют для поощрения своих сотрудников за хорошо выполненную работу и повышения их мотивации и лояльности к фирме. Нематериальное стимулирование особо актуально в сфере турбизнеса, так как при работе непосредственно с потребителями сотрудник вынужден принимать важные решения без согласования с начальством. Понимание важности своей работы заставляет его относиться более серьезно и ответственно к своему делу. Методами такого стимулирования является вручение грамот, вымпелов, применение методов по сплочиванию коллектива и т. д. Нематериальное стимулирование имеет более долгосрочный по сравнению с материальным эффект. Оно воздействует непосредственно на мышление сотрудника. Для формирования грамотной системы мотивации в индустрии туризма, необходимо осознавать, что такая система должна соответствовать ряду требований:

Объективность. Размер вознаграждения сотрудника зависит от качества проделанной им работы. Необходимо внедрение системы оценки труда. **Стабильность.** Работник должен понимать, какое вознаграждение его ждет по итогам проделанной работы. **Своевременность.** Работник должен получать вознаграждения своевременно и в срок. Система стимулирования труда принесет нужные результаты только при ее грамотном планировании, где необходимо

учитывать особенности туристской отрасли. Материальные и нематериальные стимулы должны дополнять друг друга. В таком случае они дадут сильный эффект и повлияют на формирование положительной мотивации персонала, основанной на удовлетворенности от выполнения своей работы.

Малинина А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Ершов В. Н.*

УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ИП ЛЕВЫКИН М. П.

Предприятие ИП Левыкин М. П. является производителем танцевальной обуви и одежды для занятий и выступлений, а также сопутствующих атрибутов танцевальной хореографии.

Предприятие ИП Левыкин М.П. является предприятием малого бизнеса легкой промышленности. Вид компании – гибкое автоматизированное интегрированное многономенклатурное единичное производство специализированных товаров.

Проанализировав бизнес-процессы на предприятии, мы пришли к выводу, что самый тесный контакт с клиентами имеет отдел по работе с клиентами.

Важные факты: – из 500 дилеров заинтересованных в продукции предприятия, знают о её существовании 322 дилера; – 30 % дилеров совершают покупку на этапе личных встреч.

Из 100 % «холодных» звонков (звонки с целью продажи потенциальному клиенту, с которым вы никогда не контактировали) только 5 % оказываются эффективными и приводят к сделке.

Это говорит о том, что нет единой системы маркетинга, а недостатки в работе с клиентом выражаются в отсутствие сценариев «холодных» звонков, отсутствии фиксации отрицательных результатов переговоров, невозможности отслеживать уровень и плотность коммуникации с клиентом.

Также было выяснено что KPI (показатель эффективности в определенной деятельности), в части работы с клиентами, на предприятии собирается вручную, статистика не ведётся, что позволяет говорить о возможной их недостоверности.

Учитывая, что предприятие работает в формате «B2B» рынка, его маркетинговая стратегия должна быть направлена на привлечение оптовых покупателей. В настоящий момент на рынке «B2B» можно осуществлять активные продажи, используя средства сети интернет, в том числе сайт компании.

Сейчас на предприятии ИП Левыкин М.П. есть сайт витрина, на котором не представлена информация о контактах, нет цен и нет возможности совершить онлайн покупку. Такой сайт не сможет помочь автоматизировать процесс продажи, усилить воронку продаж на этапе привлечения клиента, информировать клиента, получить контакт клиента или продать продукт.

В связи, с чем был сделан вывод, что для предприятия ИП Левыкин М.П. необходима разработка Landing page (целевая страница), необходимая для захватов лидов, что бы клиент смог оставить свои данные, оставить заявку, связаться по телефону, осуществить покупку товара онлайн. С помощью Landing page можно наладить сбор KPI: конверсии; количество целевых визитов; количество лидов; количество онлайн продаж.

Все показатели эффективности должны стекаться в CRM систему (система управления взаимоотношениями с клиентами), которая сможет их анализировать.

Мальков В. В.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КРЫМА

В сознании большинства россиян Крым ассоциируется с морем, солнцем и отдыхом, но при этом данный регион обладает не только уникальными туристско-рекреационным потенциалом и географическим (точнее геостратегическим) положением, но и другими не менее значимыми точками экономического роста и развития. В настоящее время по многим показателям, характеризующим уровень социально-экономического развития регионов, Республика Крым и город федерального значения Севастополь существенно отстают от регионов, являющихся лидерами в экономике России, но данные субъекты Российской Федерации являются перспективным как в плане реализации инвестиционных проектов, так и в плане обеспечения устойчивого социально-экономического развития.

Цель исследования: провести оценку экономического потенциала, анализ перспектив экономического роста и социально-экономического развития Крыма.

Анализ отраслевой структуры экономики Крыма показывает, что благодаря теплоте климата и плодородным почвам в регионе активно развивается растениеводство (основными культурами являются зерновые, подсолнечник, овощные культуры, также активно выращиваются фрукты и виноград). Площадь Крыма составляет всего 0,16 % от площади Российской Федерации и при этом на территории этого региона выращивается 10,2 % от общего объема собранного в стране винограда, 4,3 % фруктов, 2,2 % овощей. Среди отраслей промышленности основными являются пищевая промышленность, промышленность строительных материалов, машиностроение. Есть на полуострове и предприятия химической, легкой, горно-металлургической, нефтедобывающей промышленности. Наиболее широкую промышленную специализацию имеют Черноморский, Сакский и Ленинский районы.

В ходе исследования в качестве основных точек экономического роста нами выявлены следующие:

1. Формирование на территории республики современного международного туристического центра (на основе 13 курортных районов), отвечающего трем основным требованиям: круглогодичность, востребованность, конкурентоспособность. Основными видами туризма при этом являются: пляжный, подводный, спортивный, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, этнографический, конный, велосипедный туризм.

2. Развитие транспортной инфраструктуры региона, включая, прежде всего, завершение строительства моста через Керченский пролив, который позволит соединить полуостров с материковой частью России, и строительства федеральной трассы «Таврида», связывающей воедино все крупные города полуострова и мост через Керченский пролив, а также развитие аэропорта города Симферополь.

3. Строительство Симферопольской и Севастопольской ТЭС, введение в эксплуатацию которых позволит не только в полном объеме покрыть потребности полуострова в электроэнергии, но также создать определенный резерв мощности, который может быть использован при развитии промышленности в регионе.

4. Функционирование на территории полуострова свободной экономической зоны (начиная с 01 января 2015 года сроком на 25 лет), предполагающей льготный режим налогообложения, а также свободную таможенную зону, что является основой для роста объема инвестиций в экономику региона, а также является хорошим толчком для развития, как малого и среднего, так и крупного бизнеса на полуострове.

Таким образом, совокупность уникального географического положения, природно-климатических факторов и развития инфраструктуры региона позволит экономике Крыма в среднесрочной перспективе выйти в число лидеров среди регионов Российской Федерации.

Маринкина М. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес информатика»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КГУ

Активная и целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг и научно-технической продукции в соответствии с разработанной стратегией развития позволит вузу укрепить экономическое положение, повысить конкурентоспособность предлагаемых услуг, обеспечить стабильность и эффективный рост образовательного потенциала высшего учебного заведения.

В систему оценки эффективности деятельности вуза должны быть включены показатели, которые бы описывали уровень организации образовательного процесса (общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения и др.).

Программа опорного университета включает в себя комплекс мероприятий по улучшению деятельности вуза. Для достижения основной цели университету необходимы методы управления эффективностью.

В данной работе рассмотрена проблема эффективности деятельности КГУ. Решением может стать внедрение системы управления показателями стратегического развития.

Таким образом, полученная оценка даст возможность определить стратегическую позицию вуза в текущий момент времени и его потенциал, базирующийся на внутренних возможностях.

Для достижения поставленной цели сформулированы задачи:

1. Описать деятельность Костромского государственного университета;
2. Проанализировать существующую систему сбора показателей эффективности, выявить её достоинства и недостатки;
3. Построить сеть бизнес-процессов, связанных со сбором показателей эффективности;
4. Сформировать принципы построения модели сбора показателей эффективности.

Мизеркова Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Лаптева А. М.*

УГРОЗЫ И РИСКИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Особое влияние на уровень экономической безопасности региона среди всех её аспектов оказывает финансовая безопасность. Она представляет собой характеристику основных финансовых параметров развития экономики региона, при которых обеспечивается выявление и предупреждение возникновения угроз развитию ключевых финансовых сфер экономики, определяющих ход воспроизводственного процесса в регионе и высокую степень вероятности нарастания социальных конфликтов. Так, например, недостаток финансовых средств для осуществления финансирования самых нуждающихся сфер экономики представляет угрозу экономическим интересам региона. Особое внимание необходимо уделить росту регионального долга как угрозе финансовой безопасности субъекта РФ. Необходимость изучения данной взаимосвязи определяет актуальность исследования, цель которого состоит в определении финансовой безопасности как основной составляющей экономической безопасности, в том числе угроз финансовой безопасности на уровне региона.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: оценить финансовую безопасность региона, в том числе выявить угрозы и риски в финансовой сфере, а также провести исследование состояния государственного долга как основной угрозы финансовой безопасности региона на примере Костромской области (КО). Для освещения теоретической базы исследования были использованы труды таких известных ученых как Е. В. Каранина, О. Б. Шевелева, Т. Н. Лубова и др., проводивших исследование именно региональной финансовой безопасности.

Практическая значимость исследования состоит в использовании сформулированных выводов в учебных пособиях. Также существует возможность применения приведенных систем индикаторов для оценки финансовой региональной безопасности на практике.

В результате оценки финансовой безопасности КО за период с 2011 до 2016 года были выявлены следующие угрозы: угроза снижения показателей деловой активности организаций; угроза, связанная с сокращением объемов промышленного производства; угроза снижения инвестиционной активности организаций КО, в связи с сокращением объемов инвестиций в их основной капитал; угроза повышения уровня инфляции. В связи с получением в дальнейшем положительной динамики исследуемых показателей в рамках оценки финансовой безопасности КО, выявленные угрозы можно считать ликвидированными. При исследовании государственного долга КО была рассмотрена структура государственного долга в динамике, которая значительно менялась. В целом произошло увеличение объема государственного долга. Это связано с опережением роста объемов финансовых средств, необходимых для исполнения расходных обязательств региона, в сравнении с темпами роста собственных доходов. Для осуществления оценки долговой нагрузки данного региона объем государственного долга был соотнесен с объемом налоговых и неналоговых доходов бюджета. Данное соотношение превышало 100 % в течение рассмотренного периода.

Таким образом, в области рисков бюджетно-налоговой сферы исследуемого региона существует угроза дальнейшего увеличения долговой нагрузки на бюджет области, характер воздействия которой заключается в отвлечении финансовых ресурсов для покрытия и обслуживания государственного долга региона, а также угроза увеличения зависимости регионального бюджета от финансовой помощи других уровней бюджетной системы. Все это влечет за собой снижение финансовой устойчивости регионального бюджета, а также снижение его обеспеченности собственными средствами.

Мкртчян Д. З.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Магнитский А. М.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ РАСКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В наше время огромную роль на рынке ценных бумаг играет информация, которая может значительно повлиять на его участников. Соответственно, чем больше информации об эмитенте ценных бумаг, тем меньше рисков для потребителя информации, при инвестиционной деятельности, связанной с данным эмитентом.

При раскрытии информации на рынке ценных бумаг возникают проблемы, мешающие полному и достоверному раскрытию информации.

Основной проблемой при раскрытии информации является отсутствие общепринятой технологии сбора и распределения информации, что сказывается на информационной насыщенности рынка ценных бумаг.

Существует проблема сортировки информации, при которой на анализ данной информации уходит огромное количество времени и возрастает вероятность потери каких-либо важных частей информации.

Проблемой на рынке ценных бумаг является наличие инсайдерской информации, использование которой может дать некоторым участникам рынка ценных бумаг преимущества над другими участниками.

К проблемам на рынке ценных бумаг можно отнести и то, что публиковать информацию эмитентов ценных бумаг имеют право только специальные, уполномоченные агентства. При этом нет никаких нормативных актов, регулирующих их деятельность, порядок аккредитации. Можно сделать вывод о том, что нарушено антимонопольное законодательство – данные агентства получили эксклюзивные права на оказание платных услуг, по раскрытию информации эмитента.

Для решения данных проблем стоит постоянно совершенствовать нормативно-правовую базу, которая будет регулировать процесс раскрытия информации.

Стоит переработать систему, при которой информация публикуется ограниченным количеством специальных агентств – допустить до публикации и раскрытия информации большее количество агентств, что создаст для потребителей наибольшую обеспеченность информацией. При этом стоит усилить антимонопольный контроль и проработать нормативно-правовые документы по аккредитации данных агентств.

Также можно создать специальные сервисы по сбору, обработке и распределению информации.

Можно рассмотреть наличие проблем по раскрытию информации на рынке ценных бумаг, на примере такой компании как ПАО «ЛУКОЙЛ».

Основным держателем обыкновенных акций являются юридические лица – 95,63 %, из них 92,58 % находятся на обслуживании у небанковской кредитной организации АО «Национальный расчетный депозитарий».

По данным СМИ, глава ЛУКОЙЛа Вагит Алекперов прямо и косвенно является держателем около 20 % акций ЛУКОЙЛа, вице-президент компании Леонид Федун – еще около 10 %.

Проблема заключается в том, что отсутствует информации о других основных держателях пакетов акций. Данный факт является отрицательным для пользователей информации на рынке ценных бумаг и может вызвать определенные риски при инвестировании средств. Также можно сказать, что при раскрытии информации о владельцах компании, у пользователей информации появилась бы заинтересованность в покупке акций компании.

Мягков Д. А.

*Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.*

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА КОСТРОМЫ)

Важной составляющей российской бюджетной системы является бюджетный процесс в муниципальном образовании, а именно деятельность органов местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению, исполнению бюджетов всех уровней и контролю за их исполнением.

С целью выявления эффективности организации бюджетного процесса в городском округе городе Кострома был проведен анализ основных параметров бюджета города. За основу взят этап исполнения бюджетов города Костромы, позволяющий более наглядно проследить качество организации бюджетного процесса.

Анализ показал, что бюджет города в 2014–2015 гг. является дефицитным. При этом дефицит бюджета с каждым годом растет и составляет в 2016 г. 349,9 млн руб. против 263,1 млн руб. в 2015 г., 120,9 млн руб. в 2014 г.

Доходы городского бюджета в анализируемом периоде имели тенденцию к росту, при этом план по доходам выполнен не был. Процент выполнения плана в 2014 г. составил 95,8 %, в 2015 г. – 96,4 %, в 2016 г. – 95,6 %. Состояние доходной части городского бюджета в значительной степени характеризует ее структура. Важнейшая роль в формировании бюджетов всех уровней принадлежит налоговым поступлениям. Однако, в городском бюджете в 2014–2016 гг. наблюдается тенденция невыполнения плана по налоговым доходам: НДФЛ, налогу на имущество физических лиц, а также земельному налогу, что является отрицательной тенденцией.

Один из основных источников формирования доходов городского бюджета – безвозмездные поступления. Прослеживается достаточно высокая зависимость анализируемого бюджета от межбюджетных трансфертов. Субвенции в структуре безвозмездных поступлений занимают наибольшую долю.

Наименьший удельный вес в доходной части бюджета имеют неналоговые доходы. Выполнение плана по неналоговым доходам произошло лишь в 2015 г., в 2014 и 2016 гг. план был не выполнен и составил 92,6 % и 88,7 % соответственно.

Городской бюджет имеет социальную направленность, т.е. в структуре бюджета преобладают социальные расходы. Общий объем расходов бюджета существенно увеличился в 2016 г. по сравнению с 2015 г. и составил 5104,8 млн руб., что на 496,7 млн руб. больше чем в 2015 г. При этом, они ниже запланированных: процент исполнения плана в предкризисном 2014 г. составил 93,03 %, в 2015 г. – 94,8 %, а в 2016 г. – 96,7 %. В анализируемом периоде план был не выполнен по всем статьям расходов. Основными причинами являются невыполнение плана по налоговым и неналоговым доходам и недополучение средств по безвозмездным поступлениям из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

Эффективной реализации своих основных функций бюджетом препятствует наличие ряда проблем в области его формирования и исполнения. Среди них – низкая самостоятельность доходной базы бюджета и высокая зависимость от межбюджетных трансфертов.

С учетом вышесказанного, для решения проблемы формирования и использования городского бюджета имеет смысл уделить внимание оптимизации доходной части бюджета; эффективности расходования бюджетных средств; рациональному и разумному привлечению межбюджетных трансфертов.

Моторина С. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки « бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ООО «ЭКСПЕРТ-ОЦЕНКА-КОСТРОМА»

В настоящее время грамотно выстроенные процессы в организации – залог её успешного функционирования. Информационные процессы являются одними из ключевых наряду с организационными, материальными, финансовыми, поэтому их совершенствование влияет на улучшение деятельности организации в целом.

Объектом исследования является ООО «Эксперт-Оценка-Кострома». Данная организация занимается оценкой недвижимости, земельных участков, транспорта, оборудования, ценных бумаг, оспариванием кадастровой стоимости. Познакомившись с деятельностью ООО «Эксперт-Оценка-Кострома» была описана ее организационная структура, основные бизнес-процессы, выявлены и проанализированы недостатки в работе организации. Установлено, что, действуя с 2007 года, компания до сих пор не имеет официального сайта. Поэтому совместно с директором было принято решение о том, что компании необходим корпоративный сайт для повышения и поддержки имиджа компании, продвижения компании на рынке услуг по оценочной деятельности, для общения с партнерами и заказчиками услуг, а также для привлечения новых клиентов. Разработана карта сайта, а также предложено содержание каждого раздела сайта, которое позволит потенциальным клиентам изучить необходимую информацию о деятельности организации, предоставляемых услугах, ценах и сотрудниках.

Также было выявлено, что для расчетов и формирования отчетов сотрудники используют продукты MSOffice, а именно MSExcel и MSWord, т.е. данный процесс не автоматизирован. Проведя анализ рынка программных продуктов для оценщиков, установлено, что все имеющиеся программы специализируются на отдельном виде имущества. Внедрение в компании различных программных продуктов для оценки не имеет смысла, поэтому рекомендуется разработать универсальную программу, которая будет включать в себя расчет стоимости для всех видов имущества. Цель данной разработки – повышение эффективности работы сотрудников ООО «Эксперт-Оценка-Кострома». Задачи необходимые для достижения цели: разработать техническое задание, внедрить готовый программный продукт в организации, проанализировать эффективность от внедрения программного продукта.

Первым этапом является написание технического задания на программный продукт. Техническое задание – это специальный документ, разработанный заказчиком и утвержденный исполнителем, в котором изложены требования, параметры и основные эксплуатационные характеристики проекта, объекта или системы. Техническое задание на программный продукт составляется на основании ГОСТа 19.201–78. Данный стандарт устанавливает порядок построения и оформления технического задания на разработку программы или программного изделия для вычислительных машин, комплексов и систем независимо от их назначения и области применения.

Внедрение в ООО «Эксперт-Оценка-Кострома» универсального программного продукта для оценщиков должно повысить эффективность работы сотрудников, а именно – время, затраченное на расчет стоимости имущества, сократится, значит, сократится время, затраченное на формирование одного отчета, а следовательно, увеличится количество сформированных отчетов за день. Использование универсального программного продукта для оценщиков повысит конкурентоспособность компании на рынке услуг по оценке имущества.

Пантелеева А. В., Исакова Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления экономики финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Несмотря на то, что одним из основополагающих прав человека является право на труд, оно подвергается дискриминации, которая очень распространена на рынке труда. А что же это такое? Если говорить простыми словами, то дискриминация – это ущемление прав. То есть работники могут обладать одинаковой продуктивностью и производительностью, но по каким-то другим признакам, например расе, полу, возрасту и другим, работодатель может к ним по-разному относиться.

Во всем мире огромное количество людей, которые не имеют постоянной работы, не получают той заработной платы, которая бы соответствовала их трудовому стажу и квалификации, многие довольствуются лишь непостоянными заработками из-за цвета кожи, вероисповедания и других признаков независимо от своих способностей и навыков. Проблема дискриминации на рынке труда имеет мировой масштаб, поэтому более детальное изучение этой проблемы и поиск способов для ее устранения является важной задачей для всех государств.

Дискриминация может подразделяться на: 1) дискриминацию по з/плате (работники получают разную з/плату, но обладают идентичной квалификацией и стажем); 2) дискриминационный подход при найме на работу (наиболее часто отказывают инвалидам, вышедшим из тюрьмы, только что окончившим обучение выпускникам); 3) дискриминация при продвижении по карьерной лестнице уже работающих в определенной организации (иммигрантам и женщинам сложнее сделать карьеру); 4) профессиональная сегрегация; 5) дискриминация при получении образования или профессиональной подготовки; 6) дискриминация в условиях труда (работники получают одинаковую з/плату, но работают в различных климатических, санитарных и других условиях).

В зависимости от причин возникновения дискриминация может быть: 1) со стороны работодателя; 2) со стороны работников; 3) со стороны потребителей; 4) со стороны предложения труда; 5) статистическая дискриминация.

Все виды дискриминации взаимосвязаны, то есть возникновение одной может привести к появлению и усилению другой. Возникает там называемый «замкнутый круг».

В ходе интернет опроса среди 66 людей в возрасте 18–25 лет было выявлено, что большинство 65 % не сталкивались с дискриминацией при приеме на работу, однако 34 % ответили, что сталкивались. Это свидетельствует о том, что большинство респондентов не обладают большим трудовым стажем, чтобы адекватно оценить масштаб проблемы.

Наиболее распространённой категорией дискриминации при приеме работника работодателем является отсутствие (нехватка) стажа – оценка 4 (по 5-балльной шкале). Второй категорией по степени распространённости служит дискриминация «по квалификации» – 3,58. Третьей категорией является дискриминация «по возрасту» – 3,63. Это говорит о проблеме поиска работы «бывших» студентов, которые часто получают отказ из-за отсутствия стажа. Из 62 опрошенных, 45 % ответили о необходимости сменить работодателя при наличии по отношению к ним признаков дискриминации. 24 % ответили – самостоятельно отстаивать свои права. Возникает проблема правовой грамотности в сфере трудовых отношений. Наиболее эффективным способом преодоления дискриминации на рынке труда является ужесточение законодательства – 39 % (из 66 опрошенных), на втором месте – расследование каждого случая индивидуально – 34 %. Есть сторонники того, что проблему решать не стоит. Главным мотивирующим фактором в трудовой деятельности для бывших выпускников занимает мотив материального вознаграждения. Что свидетельствует о том, что молодые люди не имеют опоры.

Расходова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

БИЗНЕС-ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РМИС ОГБУЗ «ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА г. КОСТРОМЫ»

Главным вопросом XXI века для российской системы здравоохранения является улучшение качества медицинской помощи. Этапам решения этого вопроса стало развитие информатизации в здравоохранении и создание Системы обязательного медицинского страхования (ОМС), переход от системы «бюджетного» финансирования, к оплате по медико-экономическим стандартам (конкретная оплата за определенную услугу).

Система ОМС постоянно находится в состоянии совершенствования, в связи, с чем крайне важно следить за происходящими изменениями, так как они оказывают ощутимое влияние, на алгоритм ввода данных в Региональную медицинскую информационную систему (РМИС). Не своевременная осведомленность медицинского персонала приводит к использованию уже не актуального алгоритма работы в РМИС, что интерпретируется системой, как ошибочная операция, которая не будет оплачена больницей.

ОГБУЗ «Городская больница г. Костромы» является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением, оказывающим экстренную и плановую специализированную медицинскую помощь. Пациентам оказывается бесплатная медицинская помощь, предусмотренная в рамках обязательного медицинского страхования. Создание ОМС и внедрение РМИС повлияло на преобразование информационного отдела больницы.

Информационный отдел, занимаясь сопровождением РМИС, программным и техническим обеспечением, должен качественно проводить обучение и консультирование медицинского персонала, и своевременно сообщать об изменениях в РМИС.

Проанализировав, основные бизнес-процессы, обеспечивающих внесение изменений в РМИС, определена проблема (неэффективное обучение, отсутствует накопление знаний). Для решения поставленной проблемы необходимо создать корпоративную систему управления знаниями. Управление знаниями обеспечивает сохранение, сбор, накопление, преобразование знаний, для быстрого и легкого поиска, распространения необходимых знаний. Ключевым фактором в процессе управления знаниями является доставка нужных знаний, которые необходимы сотрудникам для эффективной реализации поставленной задачи.

Система управления знаниями должна быть недорогой, нетребовательной к сопровождению, удобной в использовании, с различными функциональными возможностями, функционально гибкой. Это позволит уменьшить количество ошибок, допускаемых новыми сотрудниками и медицинским персоналом при работе в РМИС, а также снизит нагрузку на сотрудников информационного отдела при возникновении вопросов, все ответы можно будет найти в системе управления знаниями.

Для разработки и внедрения системы управления знаниями необходимо составить техническое задание.

Румянцева М. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА В ОТДЕЛЕ МАРКЕТИНГА ГК «МИР УПАКОВКИ»

Группа Компаний «Мир упаковки» одна из ведущих компаний по поставке широкого спектра промышленной и пищевой упаковки, канцелярских товаров известных брендов, офисных принадлежностей и расходных материалов для всей оргтехники.

В «Мир упаковки» отдел маркетинга занимает одну из ведущих позиций.

Специфика отдела маркетинга заключается в том, чтобы держать курс на потребителя, постоянно следить за тем, что ему нужно, а также следить за деятельностью конкурентов, определять слабые и сильные их стороны, исходя из этого, определять направление совершенствования своей деятельности, доводить эту информацию до всех других подразделений предприятия.

Основным бизнес-процессом в отделе маркетинга является «оформление заявки». Для автоматизации работы специалистов следует использовать CRM-систему.

CRM-приложения позволяют компании отслеживать историю развития взаимоотношений с заказчиками, координировать многосторонние связи с постоянными клиентами и централизованно управлять продажами и клиент-ориентированным маркетингом. CRM-система позволяет вести полную историю работы с клиентом, фиксировать все звонки, продажи, документы, задачи сотрудников, встречи и т. д. Это позволяет, с одной стороны, увеличить качество обслуживания клиентов, а с другой – повысить эффективность работы менеджеров.

При выборе CRM-системы важно учитывать такие критерии как: простота использования, контроль выполнения задач и возможность быстро получить представления о положении дел, не высокая цена, но при этом качественная CRM-система.

Так же важно учитывать предпочтения работников к CRM-системе, поэтому было проведено анкетирование среди персонала. В него входили вопросы: Какие проблемы существуют на данный момент? Что бы вы хотели изменить? Какие функциональные требования вы бы хотели видеть в CRM-системе? И т. д. По итогам анкетирования, было выявлено что в приоритете у персонала – онлайн-версии CRM-систем (облачные CRM), так как важно, что бы доступ к системе был не только в офисе, но и в командировках, дома, на отдыхе и т. д.

Проанализировав CRM-системы на требования подходящие заказчику. Были выбраны такие CRM-системы: «amoCRM», «Битрикс24» и «Мегаплан».

Совместно с руководителем отдела маркетинга, были сформулированы функциональные требования к CRM-системе.

В дальнейшем предстоит выбрать наиболее подходящую под функциональные требования CRM-систему и рекомендовать к использованию работникам маркетингового отдела «Мир упаковки».

Рыбаков И. А.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ПОДХОДА ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА МИРОВОЙ РЫНОК ВООРУЖЕНИЙ

В настоящее время Россия занимает стабильное положение на мировом рынке продукции военного назначения. По оценкам Стокгольмского института исследований проблем мира доля России на мировом рынке вооружений по данным на 2016 год составляет 25,4 % (второе место после США – 32,8 %) и у нашей страны есть серьезные перспективы для ее расширения. Одним из инструментов увеличения доли России на рынке вооружений может стать применение маркетинговых подходов.

Цель исследования: выявить методы маркетинга, которые позволят расширить спрос на российскую продукцию военного назначения на мировом рынке.

Проведенное нами исследование показывает, что возможности применения маркетингового подхода к продвижению продукции военного назначения на мировой рынок ограничены из-за ряда специфических черт, присущих данному рынку. К таким чертам относятся следующие: при продвижении продукции военного назначения на рынок должны учитываться не столько экономические, сколько политические и геостратегические интересы государства-экспортера; влияние размеров и структуры государственного оборонного заказа на спрос на продукцию военного назначения на мировом рынке; активное использование странами-экспортерами методов недобросовестной конкуренции; ограничения на распространение информации о продукции военного назначения (соблюдение требований по защите государственной тайны); необходимость взаимосвязанного решения проблем реструктуризации и конверсии ОПК; специфика организации рекламной деятельности (невозможность использовать многих традиционных способов рекламы товара); использование для оценки качества продукции военного назначения специфического комплексного критерия боевая эффективность – стоимость – время (вместо традиционных показателей экономической эффективности); на рынок продвигают уже разработанную продукцию, основным ориентиром производителя выступают собственные производственные возможности, а не требования рынка.

Основными маркетинговыми методами, которые могут быть использованы для продвижения продукции военного назначения на мировой рынок, на наш взгляд являются следующие:

1. Реклама. При этом традиционные методы рекламы, такие как участие в международных выставках, публикации в прессе и т.д. используются в основном для формирования имиджа производителя. Основным методом рекламы, способным повлиять на спрос является демонстрация возможностей эффективного боевого применения продукции (в процессе боевых действий, учений и т. д.).

2. Методы финансово-экономического стимулирования. Здесь речь идет, прежде всего, о предоставлении целевых кредитов на покупку ВВТ, предоставлении ВВТ на условиях аренды или лизинга, заключении офсетных сделок, списании госдолга в замен на покупку ВВТ.

3. Методы стимулирования повторной закупки. К ним относятся контракты на модернизацию, ремонт и техническое обслуживание ранее закупленной техники, продажа бывшей в употреблении и списанной техники по остаточной стоимости, организация сервисных центров в стране-покупателе и т. д.

4. Методы активизации взаимодействия с покупателями. Например, установление личных контрактов с лицом, принимающим решение со стороны покупателя, и т. д.

5. Методы воздействия на государства-конкуренты. К этой группе методов относятся такие как демпинг, дипломатическое давление и другие методы недобросовестной конкуренции.

Таким образом, проведенное нами исследование показывает, что несмотря на специфику мирового рынка продукции военного назначения на нем может быть использован достаточно широкий спектр маркетинговых подходов.

Рыков Д. С.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Одной из важных задач в области обеспечения экономической безопасности государства является выравнивание уровня социально-экономического развития отдельных регионов страны. Саратовская область не является лидером среди регионов России. Так по объему валового регионального продукта на душу населения она занимает 55 место среди регионов страны, среднедушевые денежные доходы населения области ниже соответствующего показателя по Приволжскому федеральному округу и Российской Федерации. При этом область имеет мощный потенциал экономического развития на среднесрочную перспективу, о котором свидетельствует то, что средние темпы экономического роста в области за последние 10 лет составляют 5 % в год (что выше среднероссийского показателя – 3,8 %), в 2,5 раза вырос объем инвестиций в основной капитал и почти в 2 раза индекс промышленного производства (по России рост соответствующих показателей составил 1,9 раза и 1,3 раза).

Цель исследования: выявить основные направления экономического роста и развития Саратовской области на среднесрочную перспективу.

Саратовская область является индустриально-аграрным регионом. На долю промышленности в валовом региональном продукте приходится 30,3 %, на долю сельского хозяйства – 13,1 %. Регион является лидером в России по производству отдельных видов как промышленной, так и сельскохозяйственной продукции. Например, в регионе производится 84 % от общероссийского объема производства серной кислоты, 40 % от общего числа произведенных в стране троллейбусов, 20 % подшипников, 14 % минеральных удобрений, 11,8 % подсолнечника, 3,5 % зерна и т. д. Область богата минерально-сырьевыми ресурсами, ведущее место среди которых занимают топливно-энергетические ресурсы (нефть, природный газ).

Основными направлениями развития Саратовской области, выявленными в процессе проведения исследования, являются следующие:

1. Развитие инфраструктуры, которое позволит повысить эффективность использования выгодного экономико-географического положения региона на пересечении двух транспортных коридоров «Север – Юг» и «Восток – Запад» и позволит сформировать на территории Саратовской области транспортно-логистический центр.

2. Развитие предприятий пищевой промышленности и формирование агропроизводственных кластеров, что позволит повысить степень переработки сельскохозяйственного сырья, производимого в регионе и повысить размер валового регионального продукта.

3. Интенсификация сельскохозяйственного производства (использование ресурсо- и энергосберегающих технологий, восстановление мелиоративной системы, развитие племенного скотоводства и семеноводства и т.д.).

4. Активизация взаимодействия с соседними регионами в целях продвижения своей продукции (электроэнергии, строительных материалов, стекла, продуктов нефтепереработки) на их рынки, а также расширения возможностей по реализации крупных инвестиционных проектов.

5. Расширение использования научного, инновационного, производственного и технологического потенциалов предприятий оборонно-промышленного комплекса для производства продукции гражданского назначения.

6. Формирование и развитие туристического кластера в регионе (рекреационный туризм в бассейне реки Волга, этнографический туризм – изучение наследия немцев Поволжья, экологический туризм – Хвалынский национальный парк).

Таким образом, Саратовская область имеет серьезные перспективы для повышения уровня своего социально-экономического развития, базирующиеся на более рациональном использовании природно-ресурсного и экономического потенциала области.

Сенникова Н. С.

Костромской государственной университет,

Институт дизайна и технологий,

направление подготовки «Технология изделий легкой промышленности»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Денисенко Т. А., к. т. н., доцент Муравская Н. Н.

АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В КОРПОРАТИВНОЙ ОДЕЖДЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ Г. КОСТРОМА

Многовековая история костюма отражает все перипетии стилей и моды соответствующих торговых времен. Костюм выступает в качестве визуального знака той или иной эпохи. Целью исследований в данной работе является определение современных потребительских предпочтений в корпоративном стиле одежды. Актуальность работы заключается в том, что корпоративный стиль одежды государственных и муниципальных служащих является недостаточно исследованным с точки зрения его влияния на психосоматические процессы личности человека.

В рамках всестороннего изучения данной проблемы, был проведен социологический опрос среди работников государственных и муниципальных учреждений, в опросе участвовало 120 человек. Для проведения эмпирического исследования была составлена анкета, в которой были освещены вопросы, направленные на: выявление жесткости требований к дресс-коду в организации; определение волокнистого состава текстильных материалов, используемых для изготовления одежды; преобладание определенного вида одежды в дресс-коде; установление личных предпочтений респондента в стиле, цветовой гамме и физико-механических свойствах в одежде согласно требований работодателя. Проведенное исследование показало, что 60 % респондентов предпочитают придерживаться общепринятых требований дресс-кода в организациях, предоставляющих государственные услуги. Одежда по волокнистому составу материалов, предпочтительно, должна состоять из хлопчатобумажных тканей, компоненты стиля одежды – формироваться из блузки (рубашки), брюк и шарфа (платка). При оценки физико-механических свойств текстильных материалов, в зависимости от степени значимости, респонденты расставили показатели этих свойств в следующем порядке: прочность, теплозащита, воздухопроницаемость, жесткость и сминаемость. Все эти свойства являются основными при определении срока службы готового изделия и гигиеничности. В цветовой гамме одежды наиболее значимыми цветами, по мнению опрошенных, выступили такие цвета, как: синий, черный, белый и бордовый.

На основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что костюм необходимо рассматривать как структурно-функциональный элемент корпоративной культуры административного менеджмента в целом, а также как устойчивый элемент дресс-кода, оказывающий всестороннее воздействие на восприятие, эмоциональный фон и результативность работы человека.

Сильянова Е. Ф.

*Костромской государственный университет,
Институт управления экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент, Илюхина А. С.*

АНАЛИЗ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПО ЭКОНОМИКЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

В данном исследовании проводится анализ актуальных проблем, свойственных работе муниципальных организаций при осуществлении муниципальных закупок с использованием единой информационной системы в сфере закупок.

Основной целью данной работы является разработка мер, направленных на решение проблем, возникающих в отделе по экономике и предпринимательской деятельности администрации Красносельского муниципального района при осуществлении муниципальных закупок.

Отдел по экономике и предпринимательской деятельности администрации Красносельского муниципального района (далее – отдел) является структурным подразделением администрации муниципального района, выполняющим муниципальные функции и 235еализирующим полномочия в сфере вопросов местного значения.

Тщательный анализ бизнес-процесса «Подготовка документации для проведения муниципальной закупки» позволил выявить целый комплекс проблем.

Отсутствуют механизмы координации работников во время подготовки документации, эта проблема стоит наиболее остро, так как для коммуникации работники тратят значительное количество времени. Имеет место проблема ввода дублирующей друг друга информации. Отсутствие резервного копирования документов и неудовлетворительная организация системы их поиска и хранения. Таким образом, основной интерес представляет поиск такого варианта решения, которое будет не эпизодически (частным образом) решать эти проблемы, а сможет воздействовать на них одновременно.

Большинство выделенных проблем связано с недостаточной автоматизацией при организации работы с документацией, документы представленные в электронном виде не образуют электронный документооборот, так как в отделе отсутствуют программные средства для его обеспечения.

Была проведена работа по исследованию рынка систем электронного документооборота, и с помощью метода ЭЛЕКТРА был выбран наиболее подходящий программный продукт NauDoc. Но он не решает такую важную проблему как ввод дублирующей друг друга информации при работе с порталом госзакупок (впрочем все другие рассмотренные системы характеризуются отсутствием данной функции).

Так как в ходе исследования работы отдела эта проблема была выявлена, как одна из наиболее критических по причине большой времязатратности и возникновении случайных ошибок по вине работников, был проведен поиск программного средства, функционал которого смог бы решить указанную проблему. На рынке представлен такой продукт, программа-помощник «Эконом-Эксперт» для ведения учета и контроля закупок.

Таким образом, на данный момент имеет место необходимость внедрения двух разных программных средств, для решения разных проблем. Программа-помощник «Эконом-Эксперт» и NauDoc должны быть интегрированы друг с другом и качественно взаимодействовать.

Симанова Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н. доцент Палаш С. В.; к. э. н. доцент Коновалова Е. В.*

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Актуальность темы определяется необходимостью развития пищевой промышленности в рамках проводимой политики импортозамещения для обеспечения продовольственной безопасности. В работе анализируются проблемы развития пищевой промышленности РФ и динамика отдельных показателей данной отрасли.

Новизна исследования заключается в выявлении взаимосвязей проблем развития пищевой промышленности и обеспечения продовольственной безопасности.

Теоретическая значимость заключается в анализе и систематизации проблем развития пищевой промышленности и продовольственной безопасности.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций в процессе регулирования функционирования пищевой промышленности и формирования системы продовольственной безопасности.

Пищевая промышленность является одним из важных элементов в структуре обрабатывающего промышленного производства России. С 2015 по 2016 год число организаций по виду деятельности «Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака», увеличилось на 0,9 %. На положительную динамику указывает и такой показатель, как индекс производства, выраженный в процентах к предыдущему году. В 2016 году он составил 102,4 %. Увеличился также сальдированный финансовый результат предприятий пищевой промышленности на 129 029 млн руб. Рентабельность проданных товаров предприятий пищевой промышленности в 2015 году составила 9,9 %, в 2016 – 9,6 %.

Несмотря на положительную динамику отдельных показателей в течение 2016 года, развитию пищевой промышленности препятствует множество проблем, которые требуют незамедлительного решения. Так, неразвитая инфраструктура продовольственного рынка отрицательно сказывается на ценах на продукцию, которые играют важную роль для обеспечения населения необходимыми качественными и доступными пищевыми товарами. Немаловажной проблемой является физический и моральный износ основных производственных фондов. Также острой проблемой развития пищевой промышленности становится проблема экологического характера. Часть компаний отрасли пренебрегает соблюдением экологических требований, что негативно сказывается на состоянии безопасности продукции данной отрасли и продовольственной безопасности в целом. Затрагивая вопрос о продовольственной безопасности, следует отметить, что современное сельскохозяйственное сырье не всегда обладает должными качественными характеристиками. Кроме того, конкурентоспособность российских производителей пищевой продукции остается пока на низком уровне. Срочные изменения должны происходить в инфраструктуре логистики и хранения продукции. Необходимо также соблюдать технические регламенты для обеспечения продовольственной безопасности.

Для решения названных проблем необходимо внедрять новые технологии, которые позволят увеличить производство продуктов, обладающих высоким качеством и приемлемой ценой. Таким образом, поддержка инноваций и технологического развития посредством научно-технического обновления всей отрасли пищевой промышленности должна обеспечить ее развитие, повышение конкурентоспособности и формирование национальной системы продовольственной безопасности.

Сироткина М. Н.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»

Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОДАЮЩИХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ

В современных условиях хозяйствования при возрастающей конкуренции для увеличения продаж компаний применяется эффективное искусство создания продающих рекламных текстов – копирайтинг (англ. *copywriting* от *copy* – рукопись, текстовый материал + *write* – писать). Существенное внимание к технологиям копирайтинга в различных отраслях и сферах деятельности обусловлено необходимостью поиска оригинальных маркетинговых инструментов привлечения внимания потребителей к рекламируемым товарам и услугам. В общем виде под копирайтингом понимается особый вид творческого процесса по созданию уникальных рекламных текстовых материалов, стимулирующих потребительский выбор путем влияния на восприятие продуктов целевой аудиторией.

На основе анализа вторичных данных отметим, что помимо ориентации на потребности целевой аудитории в качестве основных правил создания продающих текстов также выступает наличие оригинальной идеи рекламного сообщения, учет канала ее трансляции, воздействие на психологические особенности потребительского выбора, использование понятной потребителям лексики и яркой образности материала.

Важнейшим условием эффективного копирайтинга признается реализация модели поведения потребителя при принятии положительного решения о покупке продукта, получившей название AIDA: Attention, Interest, Desire, Action (внимание, интерес, желание и действие). В этой связи успех рекламного сообщения напрямую зависит от того, насколько оно привлекает внимание, вызывает интерес, стимулирует желание и подталкивает к действию. Кроме того, формирование доверия потребителя к рекламируемым продуктам предполагает совместное использование приемов креативного продвижения и четкого позиционирования продукта.

В качестве важнейших составляющих продающего рекламного текста специалисты предметной области выделяют эффективные заголовки и подзаголовки, создание «проблемных зон» для потребителя и предложение способа их разрешения посредством продукта («оффер»), формирование дополнительной мотивации с помощью бонусов и гарантий, создание стимулирующей заключительной фразы, побуждающей к быстрому действию (кода). Комплексный учет отмеченных параметров рекламного сообщения способствует созданию ценностного предложения продукта, повышению активности совершения покупок и в итоге оказывает существенное влияние на эффективность рыночного функционирования хозяйствующего субъекта.

Именно поэтому в последние годы копирайтинг пользуется популярностью у различных зарубежных и российских компаний, в ряду которых отметим Mercedes, Ford, Lada, Canon, Microsoft, Google, Heinz, Газпром, Мегафон, МТС, Coca-Cola, Nescafe, Магнит. В целом на основе маркетинговых исследований посредством анализа вторичной информации было установлено, что в настоящее время наибольшее внимание уделяется созданию продающих текстов в сфере розничной торговли продуктами питания (50 %), машиностроения (25 %), IT-индустрии (22 %), прочие сферы (3 %). При этом перенасыщение различных рынков и переориентация маркетинговых технологий продвижения продуктов на максимально воздействующие на потребительское восприятие усиливает перспективы использования копирайтинга в различных отраслях и сферах деятельности.

Таким образом, копирайтинг представляет собой перспективный маркетинговый инструмент управления потребительским выбором посредством создания продающих рекламных текстов, стимулирующих акты купли-продажи на различных рынках товаров и услуг. Основные задачи копирайтинга сводятся к информированию, убеждению и воздействию на эмоциональное восприятие потребителей. Ключевые особенности использования копирайтинга заключаются в комплексном учете принципов и правил создания продающих текстов, формирующих коммуникативную убедительность рекламного сообщения для целевой аудитории.

Смирнова А. Л.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: Дружинин Н. С.*

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОДУКТОВОГО ПОРТФЕЛЯ КОМПАНИИ

В каждой компании, предлагающей потребителю товары или услуги и нацеленной на получение прибыли, рано или поздно становится актуальной задача установки или поддержания высокого уровня конкурентоспособности, что невозможно без четкого понимания предлагаемого продукта.

Этот вопрос является актуальным и для компании ООО «Ай-Ти-Про».

Компания ООО «Ай-Ти-Про» предоставляет комплекс услуг и оборудования, необходимых для построения и поддержания корпоративных информационных систем. Компания столкнулась с такими проблемами как: низкий уровень повторных продаж и не эффективная реклама, следствием которых стала маленькая доля рынка в своем сегменте, что, в свою очередь, непосредственным образом сказывается на прибыли. Так как получение прибыли является основной целью ООО «Ай-Ти-Про», решение данных проблем имеет первостепенное значение.

После проведенного анализа было выявлено, что одной из корневых причин перечисленных проблем является отсутствие понимания продукта у заказчика и сотрудников компании. Это говорит о необходимости более качественного управления продуктовым портфелем.

Процесс формирования сбалансированного продуктового портфеля и поддержания его в актуальном состоянии, относительно тенденций рынка и требования заказчиков не является формализованным, а сотрудники компании не имеют соответствующих навыков. Как следствие, в компании появилась потребность в эффективном механизме обучения штата управлению продуктовым портфелем.

На выбор механизма обучения оказывают влияние такие факторы как:

- мотивация сотрудников к обучению;
- необходимость учитывать различия поколений;
- необходимость постоянной актуализации продуктового портфеля.

С учетом данных факторов, оптимальным будет обучение сотрудников с помощью деловых игр.

Данный метод имеет ряд достоинств, выделяющих его на фоне других методов обучения. Преимущественно данный подход привлекателен возможностью быстрого обучения большого количества сотрудников, при отпадании необходимости дополнительной мотивации персонала к обучению, так как игра сама по себе ассоциируется с приятным времяпрепровождением и получением удовольствия. В то же время помимо непосредственного обучения штата работе с продуктовым портфелем, игра позволяет сотрудникам получить навыки управленческих решений и опыт работы в команде.

Результаты игры могут использоваться руководством компании для принятия решений относительно изменения продуктового портфеля.

В дальнейшем, для использования такого метода в обучении персонала, как деловые игры, необходимо выявить перечень компетенций, требующихся для эффективной работы с продуктовым портфелем. В соответствии с полученным перечнем должен быть составлен список задач для игры, при выполнении которых, сотрудники будут приобретать нужные компетенции. Последующим этапом необходимо непосредственно сформировать бизнес-процесс построения деловой игры на формирование продуктового портфеля компании, который будет включать в себя подготовительный этап, этап подготовки сценария игры, проведение игры и рефлексии.

Смирнова А. О.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Палаш С. В.; к. э. н., доцент Коновалова Е. В.*

**АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ В РФ
«РАЗВИТИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

Целью исследования является анализ современного состояния и развития государственной программы РФ «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности». Актуальность темы обусловлена необходимостью развития данных отраслей промышленности для перехода на инновационную модель развития. Фармацевтическая и медицинская промышленности – это одна из важнейших составляющих национальной безопасности России, так как улучшение качества жизни общества являются приоритетной задачей государства.

Объектом исследования в работе является фармацевтическая и медицинская промышленность. Предметом исследования выступает анализ современного состояния и развития государственной программы РФ. В работе проанализировано состояние фармацевтической и медицинской промышленности и представлена реализация государственной программы. На основе данных Росстата и плановых показателей в государственной программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» представлена динамика отдельных показателей. Новизна проведенного исследования заключается в анализе фармацевтической и медицинской промышленности с 2014 по 2016 год и оценке реализации государственной программы. Теоретическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации результатов научных исследований по проблемам фармацевтической и медицинской промышленности. Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы для разработки рекомендаций в процессе управления фармацевтической и медицинской промышленности, а также при изменении государственной программы.

Фармацевтическая и медицинская промышленность является одной из ключевых, поскольку она создает условия для оказания качественной медицинской помощи. С 2014 по 2016 год доля организаций, осуществивших технологические инновации в фармацевтической и медицинской отрасли, в общем количестве производителей увеличилась на 6 %. Данные целевые индикаторы выполнены по плану на 100 %. Также увеличилась на 5,3 % доля лекарственных средств отечественного производства по номенклатуре перечня стратегически значимых лекарственных средств и перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. По данному индикатору факт по сравнению с планом увеличился на 1,05 %. Увеличение доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в общем объеме производства отрасли относительно уровня 2011 года возросло на 447 %. При этом произошло увеличение на 57,7 % факта по сравнению с плановыми показателями.

Медицинская и фармацевтическая промышленности имеет несколько сильных сторон: наличие сырьевой базы и мощностей по наработке радионуклидов; наличие широкой инфраструктуры медицинских НИИ для проведения клинических исследований новых образцов медицинских изделий.

Проведенный анализ показал, что произошло развитие фармацевтической и медицинской промышленности, за счет технического и технологического перевооружения данных отраслей промышленности. Также данные отрасли развиваются довольно быстро, что способствует повышению национальной безопасности Российской Федерации. Все это обеспечивает потенциал развития страны, а также стабильность и благосостояние общества.

Смирнова И. В., Юлина М. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Бухарина Е. А.*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА

Капитал это средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли. Для поддержания и расширения производственного процесса, повышения его эффективности, внедрения новых технологий и освоения новых рынков требуется постоянное вложение капитала. Капитал предприятия может классифицироваться на собственный и заемный капитал. Собственный капитал предприятия представляет собой стоимость (денежную оценку) имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности. В бухгалтерском учете величина собственного капитала исчисляется как разность между стоимостью всего имущества по балансу, или активами, включая суммы, не востребованные с различных должников предприятия, и всеми обязательствами предприятия в данный момент времени. Собственный капитал предприятия складывается из различных источников: уставного, или складочного, капитала, различных взносов и пожертвований, прибыли, непосредственно зависящей от результатов деятельности предприятия. Заемный капитал – это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, финансовой помощи, сумм, полученных под залог, и других внешних источников на конкретный срок, на определенных условиях под какие-либо гарантии. Одной из основных задач финансового управления, наряду с согласованием денежных потоков, разработкой инвестиционного бюджета, выступает оценка эффективности использования заемного капитала.

Структура капитала, используемого предприятием, определяет многие аспекты не только финансовой, но также операционной и инвестиционной деятельности, оказывает активное воздействие на конечный результат этой деятельности. Она влияет на показатели рентабельности активов и собственного капитала, коэффициенты финансовой устойчивости и ликвидности, формирует соотношение доходности и риска в процессе развития предприятия, в связи, с чем вопросы по оптимизации структуры капитала становятся все более и более актуальны.

Объектом исследования является ОАО «Калориферный завод». Из анализа финансового состояния видно, что выручка ОАО «Калориферный завод» из года в год растет и за три года этот рост составил 147 975 тыс. руб. Однако анализ состава и динамики прибыли организации за 2013–2015 годы показывает, что предприятие в результате своей деятельности за эти годы получало убыток, а в 2016 году получило прибыль до налогообложения в размере 29074 тыс. руб. В первую очередь это связано с изменением структуры капитала ОАО «Калориферный завод» В 2015 году впервые за несколько лет предприятие использовало для своей деятельности краткосрочный кредит в размере 6 мил. руб., который был погашен в течение отчетного периода и в 2016 году был взят еще новый займ размером 10 млн руб.

Таким образом, из всего проведенного анализа финансовых результатов и анализа финансового состояния видно, что увеличение прибыли в 2016 году произошло за счет изменения структуры капитала, а именно долей собственных и заемных средств. Анализ изменения структуры капитала в связи с анализом размеров финансовой устойчивости позволил выявить, что ситуация, когда заемный капитал составляет около 35 % средств организации, а 65% будет приходиться на собственные средства составляет оптимальную структуру капитала для ОАО «Калориферный завод» и позволит формировать запасы за счет собственных средств. Использование в 2015 и 2016 годах заемного капитала приводит к увеличению финансового риска компании, однако это же обстоятельство приводит и к возможности получения прироста прибыли за счет положительного уровня дифференциала финансового рычага в размере 3,45 %.

Солодова Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н. доцент Захарова М. А.*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ – УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Целью исследования является рассмотрение проблемы экономической преступности как угрозы экономической безопасности. Актуальность темы обусловлена тем, что криминогенная ситуация, складывающаяся в современном российском обществе, в последние годы продолжает оставаться достаточно сложной. Преступность охватывает наиболее важные сферы экономической деятельности государства, оказывает отрицательное влияние на ее развитие, и на общественную безопасность страны. Во многом это объясняется тем, что социально-экономические и политические преобразования в России, затронувшие все стороны общественной жизни в силу ряда объективных и субъективных причин не привели к практически ощутимым результатам в деле преодоления социальных предпосылок преступности и ослабления криминогенной напряженности. В последние годы в стране фактически распалась система социальной профилактики правонарушений, ослаблена борьба с менее опасными преступлениями, что создало определенную почву для их перерастания в тяжкие и создает угрозу экономической безопасности страны. На основе данных Государственного информационного центра Министерства внутренних дел Российской Федерации и Росстата было определено современное состояние экономической преступности России, а также были определены наиболее совершаемые виды преступлений экономической направленности.

Новизна проведенного исследования заключается в анализе состояния экономической преступности в России с 2013 по 2016 год, определении основных причин экономической преступности как угрозы экономической безопасности и выявления основных методов борьбы с экономической преступностью. Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении теоретических подходов к понятию «экономическая преступность» и систематизации видов преступлений в экономической сфере. Практическая значимость: выявленные основные методы борьбы с экономической преступностью, в случае внедрения, снизят напряженность и устранят факторы, влияющие на экономическую безопасность.

Современное состояние экономической преступности, показывает нам, что чаще всего в экономической сфере совершаются преступления коррупционной направленности, мошенничества, налоговые преступления, а также происходит нарушение авторских и смежных прав. Мы можем наблюдать, что существует проблема по выявлению и регистрации таких экономических преступлений.

Проведенный анализ показал, что проблема преодоления криминализации экономики является одной из ключевых проблем современной государственной политики, требующей неотложных мер по ее решению. Преступления в сфере экономики несут серьезную угрозу экономической безопасности России.

Степанова К. А.

*Костромской государственный университет
институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Тимонин А. Ю.*

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

Целью является анализ современных угроз экономической безопасности ООО «ВиФ-Клуб». Актуальность исследования анализа современных угроз экономической безопасности организации заключается в выявлении возможности хозяйствующего субъекта, на примере ООО «ВиФ-Клуб» к устойчивому состоянию и стабильному развитию. В работе проводится оценка уровня экономической безопасности организации для определения негативных проявлений, отрицательно влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации. Определение уровня экономической безопасности организации позволяет дать количественную и качественную оценку состояния экономики, что является важным фактором для разработки комплекса мер по устранению причин и условий возникновения угроз безопасности, а также совершенствования систем управления предприятием. Новизна проведенного исследования заключается в анализе экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта с 2012 по 2016 год и разработке рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности данного субъекта. Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в процессе управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта, а так же в практическом применении результатов анализа и разработанных перспектив развития генеральным директором ООО «ВиФ-Клуб».

Для анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта была использована финансовая отчетность предприятия. Анализ основных технико-экономических показателей показал, что в последние годы предприятие переживает не лучшие времена. Прибыль предприятия в 2016 году на 93% меньше, чем в 2012 году. Рентабельность за рассматриваемый период снизилась до 8,5%. Несмотря на неизменное количество сотрудников, заработная плата снизилась на 15%. Рассматривая показатели финансовой устойчивости предприятия, можно говорить о снижении большинства показателей, не смотря на которое, организация продолжает работать эффективно и обладает достаточной кредитоспособностью и возможностью расплатиться с долговыми обязательствами.

После таких результатов анализа были рассчитаны такие показатели, как критический объем производства, а так же был произведен расчет зоны безопасности предприятия. После расчета, было выявлено, что негативным моментом является приближение критического объёма производства к фактическому. В 2013 году фактический объём производства опережал критический на 54,03 %, а к 2015 процент снизился до 5,41. Исходя из данных, представленных в работе, можно сказать, что запас финансовой устойчивости предприятия стремительно снижается. Для того чтобы предприятие продолжило свою деятельность были разработаны пути совершенствования деятельности типографии ООО «ВиФ-Клуб». Было выявлено, что рынок, на котором действует организация, отличается высоким уровнем конкуренции. На территории Костромской области большое число крупных и мелких предприятий оказывающих однородные услуги. Обладая широким ассортиментом, доступными ценами и высоким качеством услуг, на предприятии не ведется достаточной финансовой деятельности, учёта затрат и т. д. Исходя из этого, важным являются разработки мероприятий по снижению издержек на производство, приобретение современной техники в целях повышения рентабельности и эффективности его деятельности.

Ступин А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.*

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССА АУДИТА ОБОРУДОВАНИЯ В ФГУП «ПОЧТА РОССИИ»

Для компаний становится приоритетной задачей контролировать весь жизненный цикл активов, но при этом могут возникать проблемы в силу того, что в организации отсутствует четкий регламент последовательности действий – это влечет за собой нарушение сроков, падение качества и эффективности эксплуатации, обслуживания и учета аппаратных и программных активов.

Аудит оборудования – один из неотъемлемых процессов, логично вписывающихся в теоретическую концепцию управления ИТ-активами (это один из способов учета и контроля активов). Как показывает практика, аудит является основанием для оценки качества использования активов, оценки их состояния, определения перспектив дальнейшего использования или ввода новых активов, то есть аудит оборудования – процесс, напрямую отсылающий к первому этапу управления и опосредованно влияющий на финансовый компонент управления ИТ-активами. Поэтому управление ИТ-активами является актуальной темой для крупных компаний, имеющих внушительный парк оборудования, к которым относится ФГУП «Почта России».

Целью работы являлась разработка бизнес-процесса аудита оборудования в ФГУП «Почта России».

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

- 1) определена роль отдела информационных технологий ФГУП «Почта России» в эффективном управлении ИТ-активами на всех этапах их жизненного цикла;
- 2) выявлены проблемы в работе информационного отдела, а именно:
 - а) большое количество объектов учета;
 - б) отсутствие регламентов работы;
 - в) внедрение новой информационной системы;
 - г) отсутствие бизнес-процесса аудита оборудования;
- 3) на основе наблюдений, проведенных опросов среди персонала и руководства отдела информационных технологий и непосредственном участии в аудите оборудования на базе цеха построен и проанализирован бизнес-процесс аудита оборудования;
- 4) даны сравнительные характеристики существующих информационных систем аудита оборудования, которые могут быть использованы в деятельности ФГУП «Почта России»;
- 5) разработаны рекомендации по совершенствованию элементов бизнес-процесса аудита оборудования.

Среди бизнес-процессов управления ИТ-активами, аудит оборудования является одним из самых трудозатратных процессов для информационного отдела из-за осуществления связей с бухгалтерией, руководством и всеми объектами учета. Его отсутствие является в настоящий момент наиболее вероятной причиной проблемы низкой эффективности работы отдела, о чем свидетельствует построенная диаграмма Исикавы. Разработка и регламентация бизнес-процесса аудита оборудования значительно облегчит согласованное управление процессами технического обслуживания и ремонтом оборудования, материально-технического снабжения и трудовыми ресурсами, позволит существенно сократить расходы на техническое обслуживание и ремонты, снизить продолжительность простоев оборудования, увеличить его загрузку.

Субботина Д. И.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н. доцент Тимонин А. Ю.*

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель исследования состоит в анализе проблем обеспечения экономической безопасности Костромской области. Актуальность проблемы обеспечения экономической безопасности региона заключается в том, что в настоящее время экономическую безопасность, в основном, рассматривают в разрезе национальной безопасности, что оставляет сферы региональной экономики недостаточно исследованными и система экономической безопасности региона остается неурегулированной. В работе дана оценка экономической безопасности Костромской области, проанализированы существующие системы показателей экономической безопасности региона и на основе полученных данных составлена новая. Новизна проведенного исследования заключается в анализе экономической безопасности Костромской области с 2010 по 2016 год и разработке направлений совершенствования системы экономической безопасности региона. Теоретическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации результатов научных исследований по проблемам экономической безопасности региона. Практическая значимость: основные положения и выводы могут быть использованы органами исполнительной власти субъектов РФ при разработке программ социально-экономического развития регионов и совершенствовании региональной экономической политики, а также для оценки экономической безопасности региона.

Для анализа экономической безопасности Костромской области использовались методики И.В. Новиковой и В.А. Богомолова, в которых предлагается перечень социально-экономических показателей с пороговыми значениями. Проведенный анализ показал, что Костромская область является регионом с низким уровнем экономической безопасности. Регион отклоняется от оптимальных значений по таким показателям, как объем ВРП на душу населения, доля инвестиций в ВРП. Это характеризует Костромскую область как регион с невысоким уровнем экономического развития. Износ основных фондов предприятий соответствует пороговому значению, но существует тенденция на увеличение данного параметра, что свидетельствует о недостаточном соответствии ряда промышленных предприятий требованиям современной конкурентной среды. Анализ инвестиционной активности Костромской области показал, что объем инвестиций в основной капитал, привлекаемый регионом, является недостаточным для опережающего развития Костромской области. 2016 год принес значительное сокращение потребительского спроса и инвестиций в основной капитал. Кредитные ресурсы в настоящее время настолько дороги, что многие предприятия вынуждены сокращать инвестиции. По итогам года они упали почти на 30%. На критическом уровне находятся такие показатели, как доля расходов на НИОКР и соотношение затрат на технологические инновации и на исследования и разработки, что говорит о необходимости развития технологий и инноваций в регионе и увеличения расходов на данную сферу. Для обеспечения экономической безопасности региона целесообразно предложить следующие действия: разработать общую, стандартную и нормативно закреплённую систему оценки ЭКБ региона, которая позволит выделить приоритетные индикаторы развития, прежде всего, социально-экономической сферы, определить критические и оптимальные значения данных индикаторов. Приоритетными задачами региональной политики должны стать следующие: поддержка жизненно важных для населения региона предприятий и объектов инфраструктуры; обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности населения; оказание содействия преимущественному развитию предприятий наиболее прибыльных и перспективных на данный период, развитие региональной инфраструктуры.

Торлопова М. С., Гомозова С. П.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов»
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Палаш С. В.*

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКОВ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, СЫРЬЯ И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
НА 2013–2020 ГОДЫ»**

Актуальность темы исследования обусловлена существенной долей расходов федерального бюджета, перераспределяемых через государственные программы развития, высоким уровнем социальной значимости реализации государственной программы Российской Федерации «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы», важностью успешной реализации этой программы для обеспечения продовольственной безопасности страны, обеспечения сырьем пищевой промышленности, реализации программ импортозамещения. В работе проводится анализ результативности государственной программы по отдельным подпрограммам в 2016 году и выявляются проблемы реализации и основные направления, по которым программа реализуется с недостаточной результативностью.

Новизна проведенного исследования заключается в анализе результативности государственной программы РФ «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» в 2016 году по отдельным подпрограммам, выявлении проблем реализации.

Теоретическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации результатов научных исследований по проблемам реализации и оценки результативности государственных программ развития, в том числе в сфере АПК. Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в процессе формирования системы стратегического планирования РФ, разработки и корректировки паспортов государственных программ развития сельского хозяйства.

Государственная программа РФ «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» включает 11 подпрограмм и 2 федеральные целевые программы. Анализ результативности подпрограмм усложняется разным количеством и неоднородностью целевых индикаторов в подпрограммах. При формальном подходе эти проблемы снижают объективность и полезность оценки результативности государственной программы. Было выявлено, что по многим подпрограммам плановые значения в 2016 году достигаются далеко не по всем целевым индикаторам. В частности, по первой подпрограмме достигнуты плановые значения по 10 из 22 индикаторов, по подпрограмме 2 плановые значения достигнуты по 9 индикаторам из 14, по пятой – по двум показателям из семи и т.д. С точки зрения авторов, наибольшие проблемы при реализации государственной программы связаны с достижением плановых значений показателей импортозамещения, развития инноваций (реализации инновационных проектов), развития биотехнологий, изменения структуры собственности на земельные участки, показателей прироста мощностей по хранению плодов, картофеля и овощей, площадей теплиц, показателей развития сельскохозяйственного лизинга, производства муки, масла, площади закладки виноградников и т. д.

Таким образом, многие проблемы реализации государственной программы – это инфраструктурные, институциональные проблемы, проблемы инновационного развития. Необходимо провести подробный анализ факторов, препятствующих успешной реализации государственной программы и использовать полученные результаты анализа при корректировке государственной программы или для формирования инструментов поддержки ее реализации.

Тюканов В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»
Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА РЫНКЕ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Рынок жилищного строительства в России, а в частности услуги по проектированию, обладает рядом особенностей как в промышленном, так и в гражданском строительстве, которые являются основополагающими в формировании стратегии развития предприятия.

Своевременное выявление изменений факторов макросреды и их последствий на рынке проектных работ является актуальным в связи с тем, что рынок проектных работ и развитие на этом рынке во многом зависит от изменения внешней среды. Большинство публикаций включающие в себя анализ внешней среды на рынке архитектурного проектирования являются результатом работ крупных коммерческих организаций по проведению маркетинговых исследований, что делает эти публикации не доступными для малых компаний в связи с их стоимостью и, кроме того, эти публикации чаще всего анализируют макросреду на территории всей России и не учитывают географические особенности рынка, на котором находится компания.

Постоянный анализ макросреды на рынке архитектурного проектирования поможет определить направления рекомендаций по продвижению и развитию компании для данного рынка.

Существует целый ряд особенностей на текущем этапе развития рынка:

1. Высокая конкуренция. В России в области архитектурного и строительного проектирования зарегистрировано около 12 000 предприятий, в частности в Костромской области на начало 2018 года зарегистрирована 81 компания.

2. Сокращение инвестиционных программ промышленных предприятий и застройщиков.

3. Переориентация с расширения оказываемых услуг и расширения географического положения на повышение качества работ и минимизации цен для потребителя.

4. По данным SimpleAnalytics только 20 % компаний работающих на рынке проектных работ устанавливают цены правильно, основываясь на своих конкурентных преимуществах представленных для каждого рыночного сегмента.

5. По состоянию на начало 2017 года всего 4 из 10 компаний работающих на рынке проектных работ эффективно используют инструменты маркетинговых коммуникаций.

6. Низкая активность компаний в интернет среде, они предпочитают использовать наработанные годами способы продвижения и скептически относятся к возможностям, которые дает им интернет.

7. Постоянное усложнение законодательства, которое создает барьеры между компанией и потребителем.

8. Активное внедрение 3D-технологий.

9. Внедрение энергоэффективных и экологических технологий.

10. Низкий уровень знания потребителей об услугах.

Проанализировав основные особенности макросреды на рынке проектных работ, можно сделать ряд предположений и рекомендаций, направленных на укрепление позиций компании в данной сфере.

Следует определить рыночную позицию компании и обособить конкурентные преимущества услуг компании от конкурентов, исключить повторение идей конкурентов в рекламных кампаниях и PR-стратегии компании, активно внедрять новые технологии, что поможет создать очень сильное конкурентное преимущество, использовать интернет, как основной способ коммуникации с потребителем, что поможет снизить расходы на маркетинг при этом увеличив эффективность вложений.

Федаева Е. М.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: Дружинин Н. С.*

ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ АГРЕГАЦИИ ЗНАНИЙ В SCRUM-КОМАНДАХ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТОВ MS SHAREPOINT TEAMS/PLANNER

В последние десятилетия со всей очевидностью наблюдается процесс трансформации деятельности коммерческих организаций, который проявляется в увеличении доли проектной деятельности. Это неизбежно, поскольку рыночные события ускоряются, а значит, организациям приходится перестраивать производственные процессы, реализуя многочисленные проекты. В ходе проектной деятельности зарождаются новые алгоритмы работы, накапливается важная информация по выстраиванию отношений с заказчиками, по организации работы проектных команд. Следовательно, перед руководством компании встает вопрос – каким образом аккумулировать накопленный опыт, чтобы в последующем была возможность его использования для ускорения реагирования на возникающие ситуации. Главная цель – наладить процесс агрегации знаний проектных команд, предотвратив их потерю.

Если проект подвержен каким-либо из внутренних или внешних неопределенностей, таких, например, как изменения в плане проекта по срокам, ресурсам, меняющиеся требования заказчика, конкурентная борьба, целесообразным будет применение гибких методологий. Особенности проектной деятельности ООО «Ай-Ти-Про» и беседа с руководством компании объясняют приверженность представителя Agile-семейства – методологии Scrum. Главная ее особенность – вся работа поделена на короткие четко ограниченные по времени итерации, по итогам которых идет пересмотр приоритетности задач и формирование нового плана на следующий спринт (цикл работы).

Анализ причинно-следственных связей по методу К. Исикавы и дереву текущей реальности Голдратта выявил одну из важных проблем в организации на сегодняшний день – потерю организационных знаний по итогам проектов. Данная проблема является корневой причиной, ведущей к таким нежелательным явлениям как неудовлетворенность руководства компании, а так же работника и заказчика.

Для решения выдвинутой проблемы было предложено наладить процесс сбора и агрегации информации при проведении ретроспективы – важного этапа Scrum-методологии, во время которого команда проводит анализ возникших в ходе работы над проектом проблем и способов их решений.

Было принято решение выделить человека из состава сотрудников, который будет ответственен за проведение всех ретроспектив – фасилитатор. Его основными задачами будут налаживание отношений и повышение уровня доверия в коллективе, модерирование совещания, давая каждому возможность высказаться, а так же сбор необходимой информации по проекту. Следует выработать и сформировать для него регламент работы по проведению совещаний, сбору и обработке полученной от членов проектных команд информации, а так же добавлению формализованных знаний в базу знаний MS SharePoint – корпоративной платформы, которую используют в работе сотрудники компании «Ай-Ти-Про».

Для удобства использования базы знаний завершающим этапом работы станет адаптация ее структуры под особенности проектной деятельности «Ай-Ти-Про», а так же, составление технического задания на доработку структуры базы.

Фетисова Н. Э.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Леонтьева Л. И.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НА МОЛОДЕЖНОМ РЫНКЕ ТРУДА

Определяющим условием участия молодежи в жизни общества становится успешный старт на рынке труда, который является сферой становления и развития трудового потенциала молодежи, как экономически активной части общества.

Государственное регулирование занятости молодежи в Российской Федерации – это одна из главных стратегических задач развития страны, которая реализуется благодаря формированию эффективного механизма обеспечения занятости молодежи, с одной стороны, в рамках государственной молодежной политики, а с другой – политики занятости.

Функционирование рынка труда, как на федеральном, так и на региональных уровнях зависит от перспективы использования трудового потенциала, который определяет его молодежная составляющая, т. е. доля лиц в возрасте от 15 до 29 лет. В Костромской области за 20 лет (1996–2006 гг.) численность этой группы населения уменьшилась на 27,8 %, что связано с влиянием естественной и миграционной убыли населения. Особую тревогу вызывает отток молодежи из сельской местности. Согласно расчету автора с 2013 по 2015 гг. самая высокая миграционная убыль отмечена в данной возрастной группе и составляет 74,3 % от общей миграционной убыли сельского населения. Молодежь уезжает в города для поступления в учебные заведения и в поисках достойного рабочего места. Трудовое и профессиональное становление молодежи требует консолидации усилий органов исполнительной власти, работодателей и органов службы занятости.

Своевременному решению проблем молодежного рынка труда могут способствовать следующие меры:

1. Квотирование рабочих мест для молодежи, в частности, на тех предприятиях, где это стратегически и экономически целесообразно;
2. Создание привлекательных условий для возвращения в регион, в том числе, в сельскую местность, молодых дипломированных специалистов, обладающих современными знаниями и мировоззрением, а также новыми технологиями, формами управления, производственным опытом, полезными для социально-экономического развития региона;
3. Стимулирование молодежного предпринимательства, в том числе с помощью государственных гарантий по обеспечению стартовых кредитов для открытия собственного дела;
4. Привлечение отечественных и зарубежных инвестиций для создания достойных рабочих мест для молодежи;
5. В системе профессионального образования введение прогнозирования потребности в новых специальностях с целью соответствия качества подготовки и номенклатуры специализаций профессионального образования требованиям молодежного рынка труда, что позволяет облегчить трудоустройство выпускников по полученным специальностям.

Хренова О. А., Филиппова М. С.

Костромской государственный университет,

Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.

УРОВЕНЬ ОПЛАТЫ ЖКУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В данной работе исследуются особенности и причины ценообразования на жилищно-коммунальные услуги в разных странах, изучается их дифференциация внутри каждой страны, а также то, какое влияние размер ЖКУ оказывает на простого обывателя конкретной страны.

Для сравнения был взят среднестатистический гражданин, получающий среднюю зарплату и проживающий в квартире площадью до 60–80 кв. м с домом, износ которого составляет не более 50 %. В результате выяснилось, что на оплату коммунальных услуг россиянин тратит 16,6 % от зарплаты, норвежец расходует 10,8 %, американец 12,9 %, канадец и белорус всего 7 % соответственно. Исследуя причины столь значительных отличий, внимание было обращено на стоимость тарифов таких ресурсов как электроэнергия и газ. В России тариф на электроэнергию за 1 кВт. ч составляет в среднем 0,101 долл., в Канаде – 0,064 долл., в США – 0,196 долл., в тоже время в Белоруссии он всего лишь 0,002 долл., а в Норвегии он достигает 0,271 долл.. Если сопоставить эти данные, то можно прийти к выводу, что в России хоть и не самые низкие тарифы на электроэнергию, но и в списке самых больших их тоже нет. Аналогичная ситуация и с тарифом на газ. За 1 куб. м газа в России платят всего 0,1 долл., в Белоруссии – 0,12 долл., в Норвегии – 0,44 долл., в Великобритании – 0,46 долл., а в Испании тариф достигает цифры 0,98 долл.

Что касается дифференциации тарифов внутри стран, то она имеет не меньший разброс как может показаться на первый момент. Так например, тариф на электроэнергию в США, как и в России, варьируется от 9 центов за киловатт, в штате Вашингтон, до 30 центов на Гавайях. В связи с тем, что энергетический рынок США представлен несколькими поставщиками электроэнергии, в стране не существует единой фиксированной ставки. В России тариф на электроэнергию варьируется от 2 центов в Иркутской области до 14 центов в Чукотском автономном округе. Подобное огромное различие может быть связано с тем, что экономическая отрасль в России не имеет единого плана развития, в условиях практически отсутствующей конкуренции на этом рынке. Следовательно, если использовать 300 киловатт в месяц, ежемесячная плата составит около 40 долл.. В переводе на отечественную валюту эта стоимость, конечно, будет выше той, что мы платим за месяц использования электроэнергии, но не стоит забывать, что уровень средней заработной платы в США гораздо выше, чем в России.

Анализируя полученные данные можно прийти к выводу, что тарифы в нашей стране значительно ниже, чем в других странах мира, однако, из-за низкой заработной платы и высоких расходов на содержание жилья (сюда входит и расходы на капитальный ремонт) россияне отдают на оплату ЖКУ значительную часть своего дохода. Если же говорить о странах Западной Европы, то стоимость их тарифов имеет высокий уровень из-за проблемы ограниченности ресурсов, и которую они непосредственно пытаются решить созданием новых технологий, которые помогают рационально использовать ресурсы, и самое главное сделать их доступными для простого потребителя-домохозяйства.

В результате возникает некое противоречие, вследствие которого страдает потребитель ресурсов, он же простой обыватель. Противоречие заключается в том что, имея такие огромные энергетические ресурсы в нашей стране, простой обыватель несет большее бремя, нежели потребитель услуг, в тех странах, где данных ресурсов мало или они вовсе отсутствуют. Другими словами проблема ни как не связана с отсутствием ресурсов или с их добычей и прочими факторам, она гораздо шире, потому что преимущество – наличие ресурсов, как показывает исследование, не может гарантировать легкое бремя для простого обывателя – потребителя жилищно-коммунальных услуг.

Чуканин Н. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт экономики, управления и финансов, направление подготовки «Экономика»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Магнитский А. М.*

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА РЫНКЕ АКЦИЙ ПАО «ФСК ЕЭС»

ПАО «ФСК ЕЭС» – компания, осуществляющая эксплуатацию электрических сетей на территории России. Компания контролируется государством через холдинг – ПАО «Россети», ее акции представляют значительный интерес для инвесторов.

Сумма активов ПАО «ФСК ЕЭС» с каждым годом возрастала. Однако сумма чистых активов в 2013 году уменьшилась по сравнению с 2012 годом. С 2014 года и до 2016 года наблюдался только рост стоимости чистых активов. Отсюда следует вывод, что увеличение суммы активов в 2013 году произошло из-за увеличения обязательств. В остальные года увеличение суммы активов происходило как за счет увеличения суммы чистых активов, так и за счет обязательств. Стоит отметить, что с 2014 года данный рост происходил преимущественно за счет увеличения чистых активов. Прибыль до налогообложения и чистая прибыль отсутствовали в 2012 и 2013 годах. Финансовым результатом компании был убыток. Однако в 2014 году компании удалось получить прибыль, которая с каждым годом увеличивалась. Так от наихудшего финансового результата за данный период в 2013 году, равного убытку в 26 млрд руб., компания перешла к прибыли, которая в 2016 году составила 106 млрд руб. Из-за отсутствия прибыли в компании в 2012 и 2013 годах, компания не выплачивала дивиденды. В 2014 году компания начала выплачивать дивиденды, которые с каждым годом увеличивались в абсолютном значении. Наибольшая часть чистой прибыли, которая была потрачена на выплату дивидендов, приходилась на 2015 год. Дивиденды составили 95 % от чистой прибыли. В 2014 и 2016 годах данный показатель был примерно одинаковым и составлял 16,5 % и 17,14 % соответственно

Количество выпущенных акций в 2012 году составило 1 267 млрд акций. По результатам дополнительной эмиссии, проведенной 21 ноября 2013 года, была выпущено 7,5 млрд акций. Так, количество выпущенных акций в 2013 году составило 1 275 млрд руб. В остальные года дополнительная эмиссия не проводилась и количество выпущенных акций в 2014–2016 годах, было равно количеству выпущенных акций в 2013 году.

Номинальная стоимость акции не менялась на протяжении всего периода и составляла 0,5 руб. Базисная цена акции уменьшилась только в 2013 году по сравнению с 2012 годом. В остальные года базисная цена акции только увеличивалась. Уменьшение базисной цены акции в 2013 году вызвано двумя факторами: уменьшением стоимости чистых активов и увеличением числа выпущенных акций.

В период с 2014 по 2016 года число выпущенных акций не изменялось, поэтому увеличение базисной цены происходило только за счет увеличения суммы чистых активов компании.

Наибольшее значение рыночной цены акций ПАО «ФСК ЕЭС» приходится на 2016 год – 0,2032 руб. На второй позиции располагается значение цены на 31 декабря 2012 года – 0,2010 руб. На протяжении всего исследуемого периода наблюдался спад и последующий подъем рыночной цены на акции компании. Дивиденды на 1 акцию в 2012 и 2013 годах отсутствовали. В 2014 году дивиденды на 1 акцию были наименьшими. А в 2015 и 2016 годах в расчете на одну акцию значения дивидендов примерно были равны друг другу. Дивидендная доходность в 2014 году минимальная и равна 1,44 %. В 2015 году значение дивидендной доходности наибольшее и составляет 22,77 %. В 2016 году наблюдается снижение дивидендной доходности. Ее значение составило 7,02 %. Это вызвано тем, что в 2016 году значение рыночной цены росло быстрее, чем значение выплачиваемых дивидендов.

Шапошникова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Бухарина Е. А.*

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

На всех этапах экономического развития экономики основным звеном является предприятие. В настоящее время полностью закончился процесс перехода от государственной к частной собственности, создано много предприятий и фирм малого бизнеса. Сегодня деловая репутация организации, ее экономическая эффективность во многом зависит от трудовых отношений принятых в организации. Для достижения высокой социально-экономической результативности трудовой деятельности каждому предприятию требуется создание эффективного экономического механизма организации и управления трудовыми ресурсами.

Основным законодательным документом для Российской Федерации является Трудовой кодекс РФ, который представляет собой основу и фундамент всего трудового законодательства страны и занимает главенствующее положение среди прочих нормативных актов рассматриваемой сферы. В нем излагаются основные принципы правового регулирования трудовых отношений, определяются стороны трудовых отношений, их основные права и обязанности. В этом же нормативном акте отражены аспекты, касающиеся трудового договора, материальной ответственности сторон трудового договора, рабочего времени, оплаты и нормирования труда, а также основные требования, касающиеся трудового распорядка и дисциплины труда.

В регулировании социально-трудовых отношений заинтересованы все участники трудовых отношений и работодатели и работники организации. На уровне организации разрабатываются локальные нормативные акты, устанавливающие порядок организации и условия управления деятельностью в целом для всех работников предприятия, а также регулирующие социально-трудовые отношения: устав организации, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о командировках, штатное расписание, должностные инструкции и другие.

Данная научная работа была проведена на примере одного из предприятий города Костромы, которая занимается производством санитарно-технических работ, монтажом отопительных систем и систем кондиционирования воздуха. Анализ основных показателей деятельности компании показывает, что организация работает прибыльно, рентабельности всех видов достаточны, и с годами увеличиваются.

Основной частью научной работы являлись вопросы организации и управления трудовыми ресурсами. Для разработки эффективного регулирования трудовых отношений на данном предприятии была разработана новая организационная структура предприятия, выстроена логическая последовательность соподчиненности между работниками компании, составлено распределение работ по подразделениям и органам управления, между которыми устанавливаются определенные отношения по поводу реализации властных полномочий, потоков команд и информации. На основании разработанной организационной структуры и изменения положений относительно изменения минимального размера оплаты труда, введенного в стране с 01.01.2018 года, было составлено штатное расписание организации и разработано положение об оплате труда работников основного производства, административно-управленческого персонала и работников прочего производства, включающего в себя разделы по системе оплаты труда, размера доплат и надбавок за сложность, интенсивность, напряженность и высокую производительность труда, премирования и материальной помощи, а также вопросам начисления и выплаты заработной платы сотрудникам организации.

Юлина М. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н. доцент Палаш С. В.; к. э. н. доцент Захарова М. А.*

АНАЛИЗ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Целью исследования является анализ продовольственной безопасности Костромской области. Цель исследования потребовала решения следующих задач: 1) проанализировать состояние продовольственной безопасности Костромской области; 2) сформулировать рекомендации по улучшению состояния продовольственной безопасности Костромской области. На основе данных Росстат и Костромастат рассчитываются показатели экономической и физической доступности продовольственных товаров Костромской области, также оценивается качество отдельных видов продукции и нормы потребления продовольствия в Костромской области.

Новизна проведенного исследования заключается в анализе продовольственной безопасности Костромской области с 2012 по 2016 год и разработке рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности региона. Результаты исследования могут быть использованы в процессе управления продовольственной безопасностью Костромской области, а также разработке региональных программ ее обеспечения.

Теоретическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации результатов научных исследований по проблемам продовольственной безопасности.

Для ее анализа использовалась методика комплексной оценки степени региональной продовольственной безопасности, где степень региональной продовольственной безопасности рассматривается как сумма показателей физической доступности продовольствия, экономической доступности продовольствия, достаточности потребления продовольствия, а также качества продовольствия.

Уровень физической доступности продовольствия, определяемый по коэффициенту покрытия импорта продовольствия, в 2012–2013 годах находился на допустимом уровне, начиная с 2014 года по 2016 год – на низком уровне. Возможно, это произошло под влиянием негативных внешних факторов, а именно экономических санкций.

Уровень экономической доступности продовольствия, рассчитываемый по коэффициенту бедности и коэффициенту покупательной способности доходов населения региона, на протяжении всего рассматриваемого периода находился на низком уровне.

Достаточность потребления выражается: через коэффициент достаточности; коэффициент структуры питания. В 2012–2016 годах потребление значимых для населения продуктов питания, таких как мясо, молоко, овощи и рыба не соответствует рекомендуемым медицинским нормам. Уровень достаточности потребления находился на допустимом уровне.

Качество продовольствия, согласно методике, оценивается по коэффициенту качества, измеряемому через долю забракованной продукции. На протяжении рассматриваемого периода уровень качества продовольствия находился на недопустимом уровне. Наибольший объем забракованной продукции составили мясо и мясные продукты.

Проведенный анализ показал, что степень региональной продовольственной безопасности Костромской области находится на низком уровне. Для обеспечения продовольственной безопасности и поднятия ее целесообразно предложить следующие действия: разработать комплексную программу для обеспечения продовольственной безопасности Костромской области; осуществлять мониторинг ее состояния в регионе, а также по отдельным муниципальным образованиям; учитывать в прогнозе социально – экономического развития области меры по обеспечению продовольственной безопасности.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Баскова А. Е.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ПОСЛЕДСТВИЯ ОТМЕНЫ ИТОГОВ ГОЛОСОВАНИЯ В АСПЕКТЕ СОБЛЮДЕНИЯ ПРИНЦИПОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Принципы избирательного права являются основой для определения базовых параметров, на основании которых складывается механизм правового регулирования избирательных правоотношений, и одновременно с этим принципы избирательного права устанавливаются и определяют основные направления их дальнейшего развития. Поэтому соблюдение принципов является основной задачей и дальнейшее изучение причин и последствий их нарушения имеет большое значение.

Основную роль принципы избирательного права играют при проведении процедуры голосования. На сегодняшний момент актуальным является вопрос о голосовании на выборах Президента Российской Федерации и оснований отмены результатов голосования на этих выборах. В требованиях к кандидату в Президенты указано, что тот не должен иметь открытых счетов в банках за границей, обладать иным имуществом, зарегистрированным не на территории Российской Федерации. Согласно ст. 84 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации», отменить регистрацию кандидата в президенты возможно по заявлению ЦИК или другого кандидата за восемь дней до дня голосования. Если у победившего кандидата после определения итогов выборов обнаружатся незакрытые счета в иностранных банках, то результаты выборов могут признать недействительными, но в то же время наличие счетов в иностранных банках у тех кандидатов, которые проиграли выборы, никакого значения для соответствующей избирательной кампании не имеет.

Возникает противоречие – и проигравший и выигравший кандидаты совершили одно и то же нарушение, но при этом меры к победившему кандидату будут применены, а другой кандидат ответственности не несет.

По нашему мнению, это нарушение принципа равного избирательного права. Смысл данного принципа в том, что граждане РФ участвуют в выборах на равных основаниях, имеют равные возможности в равной степени реализовывать свои избирательные права при выборах, будь то выборы в органы государственной власти или в органы местного самоуправления.

Равенство предполагает, что кандидаты не будут иметь незаконных привилегий, а также запрещает дискриминацию кандидатов по любым основаниям. Перечень свойств, указанных в Конституции РФ по вполне очевидным обстоятельствам не может быть исчерпывающим, так как в каждом отдельно случае могут найтись основания, которые в данный перечень не входят. В данном случае обстоятельством является обнаружение иностранных счетов у победившего кандидата. Законодательство должно регламентировать обязанность государства одинаково относиться к кандидатам в ходе предвыборной кампании и предоставлять им одинаковые условия на всех стадиях избирательного процесса, а также применять одинаковые меры при совершении кандидатами одних и тех же нарушений, вне зависимости от их статуса.

Наличие иностранных счетов не является основанием и для отмены результатов голосования на выборах Президента РФ, и для отмены регистрации кандидата. Наличие счетов является основанием для отказа в регистрации изначально. Иностранные счета, которыми обладает кандидат, должны быть закрыты, и сведения об этом предоставлены в избирательную комиссию. Нормативным закреплением этого будет внесение изменений в статью 37 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» путем добавления части 5, регламентирующей, что если к моменту регистрации кандидата его счета в иностранных банках не будут закрыты, и кандидат не предоставит сведения о них, то избира-

тельная комиссия имеет право в регистрации кандидату отказать или отменить регистрацию в случае выяснения сведений о наличии подобных обстоятельств.

Бибнев С. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: доцент Яснева Е. В.*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОСНОВАНИЙ И УСЛОВИЙ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В ОСОБОМ ПОРЯДКЕ

Особый порядок судебного разбирательства – это ускоренное и упрощенное судопроизводство при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, без исследования доказательств.

Актуальность темы обусловлена тем, что защита прав и интересов личности, общества и государств является одним из назначений уголовного судопроизводства. УПК РФ дифференцировал стадию судебного разбирательства путем введения раздела 10 – «Особый порядок судебного разбирательства», при проведении которого защита указанных интересов осуществляется в большем объеме, чем при проведении обычного судебного разбирательства, но проблем возникает не меньше.

Целью работы является исследование особого порядка судебного разбирательства, чтобы наиболее полно разобраться в тех проблемах, которые возникают при изучении данного института уголовно-процессуального права.

Поставленная цель решается посредством следующих задач:

- изучение особенностей судебного разбирательства в особом порядке;
- раскрытие оснований и условий применения особого порядка судебного разбирательства и исследование проблем, возникающих при их применении.

Трудность заключается в решении вопроса о том, какие требования закона следует отнести к основаниям, какие – к условиям, содержится уже в самих нормах УПК РФ, регламентирующих процедуру «особого порядка».

Проанализировав значительное количество точек зрения авторов, следует сказать, что не каждый ученый видит в уголовно-процессуальных нормах, регламентирующих «особый порядок», основания его применения, ограничиваясь указанием на условия.

Многообразие подходов в определении основания и условий применения «особого порядка» подтверждает необходимость уточнения того, что является основанием, а что – условием, чтобы неоправданно не расширить перечень обязательных требований, влияющих на применение «особого порядка».

На основе анализа норм УПК РФ, мнений ученых полагаем, что для рассмотрения дела в «особом порядке» требуются как основания, т. е. определенные обстоятельства, которые послужат началом, поводом для его применения, так и условия, т. е. обстоятельства, соблюдение которых ставит в прямую зависимость применение или неприменение «особого порядка».

По итогам исследования были сделаны следующие выводы: в качестве основания применения «особого порядка» следует выделить наличие согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением и наличие ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства. Необходимыми условиями для применения рассматриваемой процедуры судебного разбирательства являются категория преступлений, наказание за которые не превышает десяти лет лишения свободы; положительный ответ (согласие) на сокращенную форму судебного разбирательства обвинителя и потерпевшего; добровольность заявленного ходатайства обвиняемым, осознание им процессуальных последствий такого ходатайства, что возможно после предварительной консультации с защитником; обоснованность предъявленного обвинения.

В общем и целом, за развитием и применением особого порядка судебного разбирательства видится большая перспектива, поскольку большинство уголовных дел подпадают под применение особого порядка.

Богданова Е. И.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ НПА В СФЕРЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА: ПРИЧИНЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В соответствии с пунктом 1 статьи 38 Конституции РФ «материнство и детство, семья находятся под защитой государства». Данная защита является одной из наиболее стратегически значимых целей и задач демографической политики государства. По данным, опубликованным на сайте Росстата, естественные прирост(+) и убыль(-) за последние 5 лет изменялись следующим образом: в 2013 г. + 24013, 2014 г. + 30336, 2015 г. + 32038, 2016 г. – 2286, 2017 г. – 134456 человек. Сложная ситуация складывается и в Костромской области. В 2016 г. и 2017 г. естественная убыль составила – 2288 и – 2680 человек соответственно.

Из этих данных мы можем сделать некоторые выводы о причинах неудовлетворительной демографической ситуации. Во-первых, в РФ высокая смертность. Причины разнообразны: экология, заболевания, низкий уровень медицинского обслуживания, ДТП и др. Во-вторых, низкая рождаемость. Её причины: экономическая нестабильность, несовершенство нормативно-правового регулирования, урбанизация. Также, по мнению академика Н. М. Римашевской, снижение рождаемости в РФ обусловлено распространением модели однодетной семьи, воздержанием от рождения даже одного ребенка (явление «чайлдфри»). Как показал опрос ВЦИОМ в январе 2018 г., 6 % россиян не хотят детей, а 79 % – не планируют еще одного ребенка.

Проблему уменьшения численности населения необходимо решать при помощи комплекса экономических, социальных мер, я же подробнее остановлюсь на нормативно-правовом регулировании в демографической сфере. В РФ устанавливаются различные государственные пособия гражданам, имеющим детей. Они находят свое закрепление в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ. Для реализации прав детей важен ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». В РФ предусмотрены дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, для различных категорий граждан, закрепленные в ст. 3 ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 N 256-ФЗ и др. Нормативно-правовое регулирование осуществляется и на уровне субъектов РФ. В Костромской области принят ряд законов в сфере семьи, детства. В Законе Костромской области от 11.11.1998 № 29 «О гарантиях прав ребёнка в Костромской области» устанавливаются права ребенка на защиту (ст. 4), изложены основы государственной политики Костромской области в отношении детей (ст. 5), закреплены меры социальной поддержки граждан, имеющих детей, – единовременные и ежемесячные пособия (ст. 6). В Законе Костромской области от 21.07.2008 «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Костромской области» подробно разработан статус многодетной семьи.

Однако следует рассмотреть и то, как реализуются данные меры – как к ним относятся те, для кого эти меры и создаются. С целью выявить трудности, с которыми сталкиваются семьи, имеющие детей, мною было опрошено 20 многодетных семей. Из результатов опроса следует: 1) 80 % респондентов знакомы с законодательством в сфере семьи, 100 % знают о льготах, значит, большинство людей (но не все) проинформированы о нормативно-правовом регулировании данной среды. 2) Большинство респондентов нуждаются в улучшении жилищных условий. 3) 95 % опрошенных не устраивает размер получаемых ими пособий, а 85 % не удовлетворены объемом предоставляемых льгот. Следовательно, мер, уста-

новленных в НПА недостаточно. Необходимо расширять информирование граждан о соц. законодательстве, чтобы они могли в полной мере использовать свои права; принимать меры к улучшению жилищных условий семей с детьми на федеральном и региональном уровне законодательства; увеличивать размеры пособий и других мер социальной поддержки, предусмотренных в рассмотренных мною законах и других НПА.

Дмитриева Е. В.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЩЕНИЕ

Право юридических лиц на обращение закреплено в Конституции России и регулируется отдельным Федеральным Законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Актуальность исследования института обращений по отношению к юридическим лицам не вызывает сомнений. Обуславливается это тем, что в данном случае юридические лица рассматриваются одновременно в нескольких аспектах: как субъекты, направляющие обращения; и как субъекты, которые уполномочены их рассматривать. Проанализировав действующее законодательство, можно заметить ряд пробелов, связанных с регулированием данных отношений. Представляется, что в данном случае наиболее интересно будет изучение юридических лиц с позиции публичного права. Так, в ст. 33 Конституции РФ законодатель ясно закрепил, что могут направляться жалобы в публичные органы и органы муниципального управления. Конституционный суд же в Постановлении № 19-П от 18.07.2012 ввел новую формулировку об иных организациях, на которых возложено осуществление публично значимых функций. Позже это было закреплено законодателем и в ст. 2 Закона об обращениях, но не было раскрыто содержание этой категории. Законодатель внес термин, обозначенный Конституционным судом, без каких-либо дополнений, что повлекло ряд проблем, связанных, прежде всего, с вопросом отнесения к таким организациям. Кроме того, по отношению к данному термину ни в научной литературе, ни в судебной практике до сих пор не выработан единый подход. Вследствие чего необходимо сформировать четкое и конкретное определение, которое бы трактовалось однозначно. Публичный, согласно Толковому словарю русского языка С.И. Ожегова, – «общественный, открытый». Таким образом, по сути, публично значимые функции – это направления деятельности, которые непосредственно связаны с выполнением общественных задач, то есть с удовлетворением общественных интересов. Исходя из анализа научных трудов, можно прийти к выводу, что наиболее полные критерии отнесения к данным конструкциям были выработаны доктором юридических наук В. Ю. Синюгиным. Он выделил следующие признаки: создание государством либо выработка государством усложненного механизма наделяния правоспособностью, цели либо виды деятельности таких организаций устанавливаются нормативными актам, данные организации имеют право на управление, их деятельность направлена на содействие реализации прав неопределенной категории лиц. Помимо этого пункт 11 ст. 50 ГК РФ предусматривает такую организационно-правовую форму юридического лица, как публично – правовая компания. Согласно ст. 2 Федерального Закона «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» речь идет об юридических лицах, выполняющих публично – правовые функции в интересах общества. Исходя из вышеизложенного, полагаем, что подорганизациями, выполняющими публично значимые функции следует понимать юридических лиц, которые на основании договора с государственными органами наделяются специальной правоспособностью, направленной на реализацию управленческих функций, а также на содействие реализации прав и интересов иных лиц. Представляется, что следует дополнить пунктом 6 статью

4 Закона об обращениях в следующей редакции, раскрыв существенные характеристики данной правовой конструкции. Такие изменения, в случае их рассмотрения и принятия, будут способствовать определению круга организаций, которые надлежит относить к числу осуществляющих публично значимые функции, улучшению процесса работы с обращениями, а также станут основой для совершенствования правового статуса таких организаций.

Журавлев К. А., Свистов М. С.

*Костромской Государственный Университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,
направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н. Мельников И. Н.*

О ПРОТИВОРЕЧИВОСТИ ПОДХОДА К ПОНИМАНИЮ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ И ПРИЧИНАХ НЕОБХОДИМОСТИ ЕГО КОРРЕКТИРОВКИ

В настоящее время везде и всюду нами могут быть услышаны речи о строительстве в нашей стране правового государства. А что, собственно, такое правовое государство? Дело в том, что определение правового государства, сформировавшееся в отечественной науке, является объективно несостоятельным, ввиду того, что являет собой единственный у нас в России неуместный подход к пониманию своего явления (а именно, третий из нижеперечисленных)

Первый подход к пониманию правового государства предполагает закрепление за правами и свободами человека высшего положения в иерархии ценностей.

Второй же подход обуславливает восприятие правового государства как некоторой идеальной, эталонной формы государства, к которой надо стремиться.

Третий подход – западнический – интегративен по отношению к двум предыдущим (предполагает, что идеальное государство непременно является правовым, а для того, чтобы оно таковым стало, необходимо признание прав и свобод человека высшей ценностью)

В чем же состоит несостоятельность третьего подхода в России? Дело в том, что традиционная русская ментальность высшее положение в иерархии ценностей закрепляет не за правами и свободами человека, а за Родиной. Что уже само по себе является индикатором недопустимости следования западническому подходу в нашей стране. Также неуместность этого подхода иллюстрируема тем фактом, что русские, защищая отечество других народов (болгар, сербов...), жертвовали своими жизнями – высшей ценностью в понимании Запада, причем тогда, когда явной прямой необходимости для самих русских в этом не было. И с точки зрения Запада (и западничества) данная пассионарность в принципе не может иметь достаточного основания. И тогда получается, что или русские гибли зря (не понимали, где высшая ценность, а где нет), или же взятый за основу в отечественной науке подход к пониманию явления правового государства однозначно неправилен, что обосновывает необходимость его пересмотра.

Иванова В. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Кукушкина Л. А.*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УСЫНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ

Семейный кодекс подчёркивает, что усыновление является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Институт усыновления российских детей иностранными гражданами является сравнительно новым, поэтому проблема, поднятая в статье, является актуальной. В связи с растущим интересом иностранных граждан к усыновлению наших детей возникает множество проблем в правовом регулировании данного института.

Сравнительная характеристика статистики усыновлённых детей-граждан РФ иностранными гражданами и гражданами России, показывает: в 2004г. количество детей, усыновленных иностранными гражданами, составило 9,4 тыс. человек, что превышает число усыновлений российскими гражданами, которые усыновили 7 тыс. детей. По статистике лидировала по количеству усыновления российских детей США, за ней идут Италия, Испания, Франция. Надо обратить внимание на то, что за последние 5 лет количество усыновления детей иностранными гражданами сократилось, в связи с принятием ФЗ от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ» («закона Димы Яковлева»). Отвечая на многочисленные вопросы журналистов о возможности усыновления российских детей иностранцами, бывший Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ Павел Астахов отвечал, что отказаться от иностранного усыновления Россия пока не в силах, так как существует большое количество детей-сирот, нуждающихся в обретении семьи. Европейский Суд по правам человека признал ФЗ от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ дискриминационным. Однако нынешний уполномоченный по правам ребёнка при Президенте РФ Кузнецова А.Ю. считает закон обоснованным и справедливым, в связи с тем, что нет взаимодействия Минобрразования России и США.

В связи с неоднократным нарушением прав и интересов российских детей-сирот и совершением насилия выявилась проблема правовой неурегулированности прав и обязанностей иностранных усыновителей по отношению к усыновляемым детям. Причиной этого является отсутствие надлежащего контроля со стороны российского государства, а так же проблемы в международных договорах об усыновлении детей, что в свою очередь является второй проблемой. Третьей проблемой является неправомерная деятельность организаций, участвующих в процедуре усыновления.

Для решения указанных проблем необходимо разработать правовые акты, предусматривающие решение противоречий, возникающих из различий в законодательстве взаимодействующих стран по усыновлению, а так же конкретизировать ответственность иностранных граждан за нарушение прав и законных интересов усыновлённых детей. Необходимо разработать более чёткий механизм осуществления контроля за соблюдением прав и интересов усыновлённых детей, иностранными гражданами. Требуется ужесточить уголовную ответственность за неправомерную деятельность организаций при усыновлении.

Результаты обзора проведённого Верховным Судом РФ свидетельствуют о том, что тенденция к снижению количества дел об усыновлении детей иностранными гражданами, которая имела место в предыдущие годы (2011–2015 годы), в 2016 году сохранилась. Основные судебные споры возникают в связи с принятием заявлений об усыновлении, отсутствием учёта мнения ребёнка (ст. 57 СК), несоблюдением условий передачи детей на международное усыновление (пункт 4 статьи 124 СК РФ), спорными вопросами о возможности усыновления детей отдельно от их братьев и сестер (пункт 3 статьи 124 СК РФ), а так же с разреше-

нием вопроса о возможности усыновителей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

Краснова А. А.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: ст. преподаватель Першонкова М. С.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ И КАМНЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ОБОРОТЕ

Оборот драгоценных камней и драгоценных металлов в Российской Федерации имеет колоссальное значение для развития экономики страны. Из абзаца четвертого статьи 1 ФЗ от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (далее – Закон 41-ФЗ) драгоценные камни и драгоценные металлы, то есть ценности, являются объектами гражданских прав. В соответствии с абз. 2 ст. 1 Закона № 41-ФЗ следует, что драгоценные металлы – золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, родий, рутений и осмий). Драгоценные металлы могут находиться в любом состоянии, виде, в том числе в самородном и аффинированном виде, а также в сырье, сплавах, полуфабрикатах, промышленных продуктах, химических соединениях, ювелирных и других изделиях, монетах, ломе и отходах производства и потребления. Согласно абзацу третьему статьи 1 Закона № 41-ФЗ, драгоценные камни – природные алмазы, изумруды, рубины, сапфиры и александриты, а также природный жемчуг в сыром (естественном) и обработанном виде. К драгоценным камням приравниваются уникальные янтарные образования в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

На сегодняшний день, в рамках правового регулирования оборота драгоценных металлов и камней, имеется ряд пробелов в законодательстве. Возникновение ценностей включает в себя три основных этапа: геологическая разведка (включая геологическое изучение), добычу и обработку драгоценных камней и металлов. Геологическая разведка является важнейшим этапом для последующей добычи ценностей и их дальнейшего оборота. Однако в нормативных правовых актах отсутствует данное понятие.

Учитывая научные и правовые подходы к дефиниции геологической разведки месторождений полезных ископаемых в целом, предлагаем статью 1 Закона № 41-ФЗ после четвертого абзаца дополнить абзацем пятым следующего содержания: «геологическое изучение и разведка месторождений драгоценных камней и драгоценных металлов – это проведение работ на поверхности и в недрах земли в соответствии с утвержденной проектной документацией с целью установления качественных и количественных характеристик драгоценных камней и драгоценных металлов, в том числе их технологических свойств и пространственного расположения с точностью, необходимой для постановки на государственный баланс (специальный учет) и составления проекта освоения месторождения».

Следующая процедура в рамках производства ценностей – это их добыча. Одной из актуальных, является проблема административно-правового режима добычи золота. Законно добывать золото могут лишь юридические лица, получившие соответствующую лицензию, а также доступ к разработке месторождения по итогам участия в аукционе или конкурсе. Добывать золото можно только из официально зарегистрированных месторождений. При этом неперспективные для промышленного освоения мелкие россыпи фактически не могут быть отработаны законно, так как формально запасов уже не имеют. При этом количество объектов с запасами золота 10 кг и менее, не имеющих никакого промышленного значения, исчисляется тысячами. На наш взгляд отработка мелких россыпей с экономической точки зрения разумнее индивидуальными предпринимателями, получившими соответствующую лицензию.

Предлагаем в Закон № 41-ФЗ внести следующие изменения: Статью 4 дополнить пунктом 1.1. следующего содержания: «1.1. Добыча золота может осуществляться индивидуальными предпринимателями, получившими в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации о недрах, лицензии на пользование недрами». Таким образом, несмотря на ряд нормативных правовых актов, достаточно подробно обеспечивающих правовое регулирование рынка ценностей, следует отметить, что есть факторы, отрицательно влияющие на функционирование рынка. Предлагаемые изменения на наш взгляд, помогут решить ряд проблем, а также создать более прочную нормативно-правовую систему, что в последствии послужит повышению экономии РФ.

Лебедев С. М.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: доцент Хвалыгина Н. Л.*

ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ДЕЛ О ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНИНА В МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

С принятием Кодекса Административного Судопроизводства РФ различные аспекты осуществления вопросов, касающихся госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь и в медицинскую противотуберкулёзную организацию в недобровольном порядке в РФ перешли из Гражданско-процессуального кодекса РФ в Кодекс Административного Судопроизводства РФ (КАС РФ). В настоящее время КАС РФ содержит положения о недобровольной госпитализации не только в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, но и в медицинскую противотуберкулёзную организацию. А п. 3 ч. 1 ст. 274 КАС РФ позволяет судам применять нормы гл. 30 КАС РФ к административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию непсихиатрического профиля, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, если федеральным законом предусмотрен судебный порядок рассмотрения соответствующих требований.

Противоречивым представляется вопрос обжалования судебного решения по административному делу о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке либо о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке. Глава 30 КАС РФ не содержит норм, которые устанавливали бы особенности обжалования решений по делам рассматриваемой категории по сравнению с общим порядком обжалования. Соответственно, можно сделать вывод о том, что апелляционная жалоба, представление могут быть поданы в течение одного месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, как это предусмотрено ст. 298 КАС РФ. При этом, право апелляционного обжалования решения суда принадлежит участвующим в деле лицам, а также лицам, которые не были привлечены к участию в административном деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом. Однако, ч. 3 ст. 35 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» содержит положение о том, что постановление судьи о госпитализации в недобровольном порядке в десятидневный срок со дня вынесения может быть обжаловано лицом, госпитализированным в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, его представителем, руководителем указанной медицинской организации, а также организацией, которой законом либо её уставом (положением) предоставлено право защищать права граждан, или прокурором в порядке, предусмотренном законодательством РФ. Если рассматривать приведённую норму в качестве специальной по отношению к общим нормам КАС РФ, то вопрос должен решаться исходя из конкуренции общих и специальных норм в пользу положений Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

При этом, поскольку в делах рассматриваемой категории речь идёт о психическом здоровье граждан и определённом ограничении их прав и свобод в случае осуществления

принудительных медицинских действий, десятидневный срок апелляционного обжалования представляется необоснованно заниженным по сравнению с общим месячным сроком. Поэтому считаем необходимым, исключить часть 3 из статьи 35 Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».

Пирогова И. П.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Першонкова М. С.*

ПРИКАЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ПО АПК И ГПК РФ

Приказное производство необходимо понимать как своего рода упрощенную и ускоренную процедуру рассмотрения требования при отсутствии в первой инстанции судебного заседания, состязания сторон, а также невозможность предоставлять суду дополнительные доказательства и давать пояснения сторон, по возникшим у суда вопросам. Таким образом, можно говорить о том, что судья фактически приходит к выводу о законности и обоснованности предъявленного требования лишь опираясь на документы взыскателя. Стоит отметить, что должник (в отличие от искового производства, в приказном производстве стороны конфликтной ситуации именуется «должник» и «взыскатель») зачастую узнает о процессе уже после получения копии вынесенного судебного приказа, что является одним из оснований предоставления должнику права в упрощенном порядке добиться его отмены.

В отличие от судопроизводства по гражданским делам, перечень дел, представленных в ст. 229.2 АПК, по которым предусмотрена выдача судебного приказа, достаточно ограничен.

Согласно положениям ч. 3 ст. 229.5 АПК РФ, а также ч. 4 ст. 12 Закона № 220-ФЗ с 1 июля 2016 года судебный приказ, выдаваемый арбитражным судом, при наличии необходимых технических средств изготавливается не только на бумажном носителе и в двух экземплярах, но также и в форме электронного документа, который подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью.

Точно так же, как и в гражданском судопроизводстве АПК РФ предусматривает возможность отмены судебного приказа в упрощенном порядке или его обжалование в порядке кассации, но, в свою очередь, отсутствует возможность подачи апелляционной жалобы. Так, для отмены в упрощенном порядке судебного приказа в соответствии с ч. 3 ст. 113, ч. 10 ст. 229.5 АПК РФ, должнику необходимо в течение 10 рабочих дней с момента получения им копии данного документа представить возражения относительно его исполнения в первую инстанцию, в гражданском судопроизводстве указанный срок исчисляется не в рабочих, а в календарных днях, что подтверждают положения ст. 128 ГПК РФ. Если же должник этого не сделает, то согласно ч. 4, 10 ст. 229.5 АПК РФ судебный приказ вступает в законную силу и подлежит принудительному исполнению.

Необходимо уделить особое внимание вопросу вступления судебного приказа в законную силу. Так, первоначально редакция ч. 10 ст. 229.5 АПК РФ была изложена немного иначе: «Судебный приказ вступает в законную силу по истечении десяти дней со дня истечения срока для представления возражений относительно исполнения судебного приказа». Иначе говоря, норма предусматривала, что по истечению 10 рабочих дней, которые представлены должнику для возражений, взыскателю необходимо ждать еще 10 рабочих дней, чтобы судебный приказ вступил в законную силу.

Однако уже с 1 июля 2016 года указанная статья была представлена в новой редакции, согласно которой судебный приказ вступает в законную силу по истечении 10 рабочих дней, установленных для представления возражений относительно его исполнения.

Законодательством предусмотрен кассационный порядок обжалования судебного приказа. Срок обжалования составляет:

- в гражданском процессе — 6 месяцев со дня вступления судебного приказа в за-

конную силу (ч. 2 ст. 376 ГПК РФ);

- в арбитражном процессе — 2 месяца со дня вступления судебного приказа в законную силу (ч. 11 ст. 229.5, ч. 1 ст. 276 АПК РФ).

Еще одним нововведением является то, что по общему правилу суды рассматривают кассационную жалобу без вызова лиц, участвующих в деле. Стоит отметить, что согласно ч. 1, 5 ст. 386.1 ГПК РФ; ч. 3 ст. 288.1 АПК РФ с учетом характера и сложности разрешаемого вопроса, а также доводов жалоб и возражений, суд может вызвать указанных лиц в судебное заседание. Стоит отметить, что судебный приказ может быть обжалован только в первую кассационную инстанцию (ч. 2 ст. 377 ГПК РФ; ч. 1 ст. 291.1 АПК РФ). Однако постановление суда кассационной инстанции, принятое по результатам рассмотрения первой кассационной жалобы, может быть проверено судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Прохорова М. В.

Костромской государственной университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: д. филол. н., Андреева В. Г.

ДОГОВОР О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ: ПРАВОВАЯ ПРИРОДА

Институт суррогатного материнства имеет существенную особенность: он объединяет семейные и гражданские правоотношения. Хотя определение суррогатного материнства закреплено в п. 9 ст. 55 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», правовая природа договора о суррогатном материнстве не определена, что порождает проблемы при заключении и расторжении договора, определении сторон, их ответственности.

Согласно нормам СК РФ, семейное право регулирует отношения преимущественно между членами семьи, и лишь когда это предусмотрено законом — между иными лицами. К категории «иных лиц» можно было бы отнести и суррогатную мать, но в СК РФ подобного не предусмотрено. Ст. 4 СК РФ не допускает применения к суррогатному материнству норм гражданского законодательства, применяемых лишь к членам семьи. Таким образом, суррогатное материнство исключается из сферы регулирования семейного права, что позволяет ставить вопрос о его гражданско-правовой природе, поскольку перечень личных имущественных и неимущественных отношений, подлежащих регулированию ГК РФ, является открытым (ст. 2 ГК РФ). Кроме того, ГК РФ обеспечивает возможность применения санкций, что решает проблему ответственности при ненадлежащем исполнении договора.

Договор о суррогатном материнстве мы предлагаем считать:

- двусторонне-обязывающим (что следует из определения суррогатного материнства). Некоторые сторонники отнесения договора о суррогатном материнстве к семейно-правовым отмечают, что договор заключается для установления родственных отношений между заказчиками и ребенком, ошибочно рассматривая ребенка как субъект договора.

- концессуальным, то есть заключенным в момент достижения соглашения относительно существенных условий. Признание договора реальным, во-первых, можно рассматривать как продажу зачатого ребенка, а, во-вторых, может явиться причиной того, что родители будут нести убытки (если суррогатная мать, прошедшая процедуру искусственного оплодотворения, откажется от дальнейшего исполнения договора).

- возмездным, поскольку платность обеспечит надлежащее выполнение 262 обязанностей. Кроме того, презумпцию возмездности закрепляет п.3 ст.423 ГК РФ.

Поскольку жизнь человека не является объектом гражданских прав (ст. 128 ГК РФ), договор о суррогатном материнстве предлагаем относить к договорам возмездного оказания услуг, существенными условиями которых выступают предмет, цена и срок (гл. 39 ГК РФ). Тогда предметом договора выступают услуги суррогатной матери по вынашиванию, рождению, передаче ребенка генетическим родителям. Ценой договора — определенная сумма вознаграждения для суррогатной матери. Срок включает срок беременности и дополнительный

месяц, необходимый для получения согласия суррогатной матери на запись заказчиков родителями ребенка и регистрации рождения (п.5, 6. ст. 16 ФЗ «Об актах гражданского состояния в РФ»). Помимо перечисленных можно считать существенными условия, о достижении согласия по которым заявлено хотя бы одной стороной (непоименованные существенные условия), например, выбор медицинской организации.

Итак, договор о суррогатном материнстве предлагаем рассматривать как двусторонне-обязывающий, концессуальный, возмездный, существенными условиями которого выступают предмет, цена и срок.

Рассмотрение договора о суррогатном материнстве с позиций гражданского законодательства (как договора возмездного оказания услуг) дает возможность применять к нему общие правила главы 39 ГК РФ, формировать базу для его дальнейшей регламентации.

Пурцеладзе Н. И.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: доцент, Яснева Е. В.*

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОСНОВАНИЙ, МОТИВОВ И ЦЕЛЕЙ ЗАДЕРЖАНИЯ

Для государства и общества одинаково важны как успешная борьба с преступными посягательствами, так и успешная защита прав и свобод участников уголовного процесса. Защита основных прав личности (в т.ч. на свободу передвижения) от необоснованного ограничения в ходе уголовного судопроизводства является актуальной проблемой ввиду несовершенства уголовно-процессуальных норм, регулирующих меры процессуального принуждения и в частности, задержания.

Исследуя процессуальное задержание с позиции его нормативно-правового анализа, мы пришли к следующим выводам: ограничение личной неприкосновенности человека может происходить в связи с применением к нему мер юридической ответственности, выраженных в государственном правовом принуждении. Специфика и социальная роль такого ограничения выражены в ряде характерных черт. Во-первых, это принуждение, точнее его вид и мера, установлены обществом в своих интересах. Во-вторых, оно формализовано в праве и реализуется посредством юридических процедур. И, в-третьих, подобные ограничения возможны только в отношении лиц, совершивших правонарушение, то есть посягнувших на конституционные права других членов общества. В данном контексте правовое ограничение свободы и личной неприкосновенности виновного индивида воспринимается не в виде произвола, а как мера социальной защиты от нежелательного и вредного для окружающих поведения. Среди указанных правовых ограничений можно выделить и задержание.

Наименьшая степень ограничения неприкосновенности личности при задержании достигается путем соблюдения ряда требований, обусловленных уголовно-процессуальными нормами, среди которых закон выделяет основания, цели и мотивы.

Регламентируя процессуальное задержание в УПК РФ, следует: а) отказаться от категории «мотивы задержания», так как должностное лицо, принимающее решение о задержании, руководствуется не личными мотивами, а исключительно уголовно-процессуальным законом, преследуя при этом публичные цели и обеспечивая защиту общественно-значимых интересов; б) закрепить причинно-следственную связь между основаниями задержания и полномочиями органов расследования на применение к подозреваемому, обвиняемому, осужденному этой меры принуждения посредством возложения на должностных лиц обязанности производить задержание при установлении указанных в законе оснований. Основанием процессуального задержания подозреваемого, обвиняемого является наличие достаточных данных полагать, что подозреваемый, обвиняемый скроется от органов расследования и суда до решения ими вопроса о применении к нему меры пресечения. О наличии основа-

ний для задержания свидетельствует отсутствие сведений, характеризующих личность подозреваемого, обвиняемого, а также наличие сведений об обстоятельствах, составляющих содержание оснований для заключения его под стражу, в соответствии со ст. 97 УПК РФ. В связи с обозначенным, основания задержания следует рассматривать в качестве правовой конструкции состоящей из двух элементов: 1) объективные обстоятельства, свидетельствующие о возможности подозреваемого, обвиняемого скрыться от органов расследования и суда, 2) сведения об указанных обстоятельствах, полученные в установленной законом форме (доказательства).

С учетом обозначенного считаем целесообразным следующие дополнения и изменения в УПК РФ. В статье 5 УПК РФ расширить понятие задержание путем внесения процессуальной фигуры обвиняемого. Следует изменить название и содержание статей 91 и 92 УПК РФ. А так же добавить ст. 91.1, которая отражает основания задержания подозреваемого, обвиняемого.

Пухтеева И. И.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

САМОВОЛЬНАЯ ПОСТРОЙКА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Представленная работа посвящена исследованию правового режима самовольных построек, а также анализу проблемных вопросов, связанных со сносом самовольных построек в судебном и административном порядке, а также признанием права собственности на самовольную постройку.

Актуальность выбранной темы обусловлена отсутствием однозначных подходов к применению отдельных норм права, в первую очередь, в судебной практике и неопределенностью положений законодательства, регулирующих общественные отношения по поводу самовольных построек.

В ходе исследования был выявлен ряд проблем и сформулированы предложения по их решению.

С целью устранения неясности законодательного регулирования и обеспечения единообразного понимания и толкования правовых норм в вопросе о том, является ли фактический собственник самовольной постройки, но не являющийся ее застройщиком, лицом, которое должно снести такую постройку, предложено абзац второй пункта 2 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации изложить в следующей редакции:

«Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо ее фактическим владельцем, либо за их счет, кроме случаев, предусмотренных пунктами 3 и 4 настоящей статьи». Предлагаемое изменение обеспечивает узаконивание пункта 24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав», где в абзацах первом, втором и третьем уже дано надлежащее и по существу абсолютно ясное толкование абзаца второго пункта 2 статьи 222 ГК РФ.

Требует совершенствования пункт 4 статьи 222 ГК РФ. Законодатель установил максимальный срок для сноса самовольной постройки, который равняется 12 месяцам, не установив при этом минимальный. Представляется, что необходимо установить минимальный срок для сноса самовольной постройки, который будет равняться трем месяцам. Следует отметить, что некоторые самовольные постройки необходимо сносить оперативно ввиду их чрезвычайной угрозы жизни и здоровью неопределенного круга лиц, что не позволит органам власти указанные сроки растягивать по «различным» причинам». Кроме того, данный срок соответствует сроку для предъявления административного искового заявления, уста-

новленного частью 1 статьи 219 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Несовершенство пункта 4 статьи 222 ГК РФ заключается также в том, что постройками, которые не могут быть снесены в административном порядке, являются только объекты религиозного назначения. Полагаем, что объекты индивидуального жилищного строительства не могут быть снесены в административном порядке, поскольку большинство таких объектов может являться единственным жильем для граждан. Помимо этого, принятие решений органов местного самоуправления о сносе таких объектов не всегда может быть объективным. Считаем необходимым помимо объектов религиозного назначения включить в перечень исключений и объекты индивидуального жилищного строительства, снос которых будет возможен только в судебном порядке.

Таким образом, совершенствование действующего законодательства в сфере сноса самовольной постройки и признания права собственности на такую постройку, должно быть направлено на наиболее тщательное и детальное регулирование данных правоотношений ввиду их особой значимости для стабильности гражданского оборота недвижимых вещей.

Редков Н. А.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Кукушкина Л. А.

ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА

Одной из самых актуальных современных проблем трудового права в России является дискриминация в сфере труда, т.к. именно в этой сфере она получила наибольшее распространение.

Антидискриминационное законодательство нашей страны носит лишь фрагментарный характер, используя понятие «дискриминация», но не раскрывая его значения. Проанализировав законодательство РФ и авторитетные мнения, формируется вывод, что дискриминация в сфере труда – это ущемление прав граждан, по какому-либо признаку (возрасту, расе, полу, социальному положению и т.п.) работодателем по сравнению с другими гражданами в установленных законодательством трудовых правах. Согласно сложившейся судебной и иной практике в России в сфере труда лидируют следующие виды трудовой дискриминации: по возрастному признаку, в сфере оплаты труда, по полу, при найме на работу, при увольнении, профессиональная сегрегация, в образовании и профессиональной подготовке, инвалидов.

ТК РФ закрепляет обязанность по недопущению, каких бы то ни было прямых или косвенных ограничений прав. Однако ТК РФ не содержит официального закрепления определений прямой и косвенной дискриминации, что приводит к непониманию данных понятий и, как следствие, к отсутствию в российской судебной практике признания косвенной дискриминации в сфере труда. Кроме того, запрет на прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора установлен только в отношении приёма на работу, на дальнейшую работу данный запрет не распространяется.

Стоит признать, что на практике факт дискриминации доказать очень сложно, в связи с чем российские работники дела о дискриминации в сфере труда выигрывают очень редко. В странах Европейского союза, США, Канаде, Австрии и т.д. бремя доказывания переложено на ответчиков, но за исключением случаев уголовного преследования. В этих же странах закреплены и достаточно давно используются такие способы доказывания дискриминации в сфере труда, которые так или иначе не состыкуются с российскими стандартами в данной сфере. Например, широко используются метод ситуационных тестов и метод статистических данных. Такие методы необходимо ввести и в России.

Существует необходимость наделить Государственную инспекцию труда правом рассматривать жалобы на дискриминацию в сфере труда, как досудебный способ урегулирования споров, это позволило бы более оперативно реагировать на факты нарушения антидискриминационного законодательства. Используя положительный международный опыт по борьбе с дискриминацией необходимо создать специализированный независимый государственный орган по модели учрежденного в Республике Молдавия Совета по предупреждению и ликвидации дискриминации и обеспечения равенства. Такой орган можно наделить полномочиями не только по борьбе с дискриминацией в сфере труда, но и с дискриминацией в других сферах жизни общества. Такие нововведения позволили бы разгрузить суды. Необходимо внести некоторые редакционные изменения в ст. 136 УК РФ и ст. 5.62 КоАП РФ, связанных с уточнением дискриминационных признаков, а санкция ст. 145 УК РФ нуждается в дополнении более строгими видами наказания и включением в объект диспозиции одиноких мужчин с ребёнком на иждивении. Необходимо повышать уровень осведомлённости населения и судей о том, что такое дискриминация в сфере труда, когда определённое отношение является дискриминацией, либо нарушением прав, либо требованием к деловым качествам работника. Данные меры могут существенным образом стимулировать сокращение практики дискриминации граждан в сфере трудовых отношений.

Сверцова П. Ю.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: доцент Суманеева Е. А.*

МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Местный референдум по смыслу ч. 3 ст. 3 Конституции РФ, пп. 53, 54 ст. 2 ФЗ № 67 представляет собой высшую форму непосредственного волеизъявления местного населения, правомочного участвовать в проведении местного референдума, которая реализуется на практике посредством голосования по вопросам местного значения.

Актуальность исследования вопросов местного референдума вызвана следующим: в настоящее время указанный правовой институт, как правило, не применяется, что подтверждается информацией, размещенной на официальном сайте ЦИК РФ (к примеру, в Костромской области за все время местные референдумы проводились лишь дважды – в 2007 и в 2011 годах). Отсутствие устоявшейся практики применения института местного референдума, для решения вопросов местного значения, ставит под сомнение его способность к содействию широкому участию населения муниципального образования в осуществлении власти и, таким образом, к реализации демократизма на практике.

Думается, в первую очередь, это связано с несовершенством законодательства, регламентирующего организацию и проведение местного референдума. Поэтому, считаем необходимым рассмотреть некоторые проблемы правового регулирования последнего.

– По смыслу ч. 1,2 ст. 43 ФЗ № 131 уставы муниципальных образований и правовые акты, принятые населением непосредственно на местных референдумах возглавляют систему муниципальных правовых актов (далее-МПА) и признаются равнозначными. Однако, например, ч. 2 ст. 14 Устава г. Костромы, закрепляет организацию и проведение местного референдума на территории г. Костромы, что свидетельствует о высшей юридической силе устава муниципального образования нежели МПА местных референдумов. Считаем, во избежание проблем на практике указанное противоречие необходимо устранить путем выведения на высшую позицию в ч. 1 ст. 43 ФЗ № 131 устава муниципального образования.

– ч. 4 ст. 22 ФЗ № 131 существенно ограничивает возможности инициирования гражданами и общественными организациями проведения местного референдума, устанавливая для них обязанность в сборе до 5 % подписей в поддержку инициативы от общего числа зарегистрированных участников местного референдума. По нашему мнению, в крупных и крупнейших городах (к примеру, в г. Москве), сбор подписей в фиксированном законодательством субъектов РФ объеме 5 % практически невозможен ввиду большой численности

проживающего в муниципальном образовании населения, что может служить отказом в регистрации инициативы соответствующей избирательной комиссией. Решить проблему возможно, по нашему мнению, изменив и дополнив ч. 4 ст. 22 ФЗ № 131 следующим образом: «... сбор подписей в поддержку данной инициативы... не может превышать 3 %... для крупных и крупнейших городов, 5 % – для остальных городов».

– ч. 5 ст. 37 ФЗ № 67 закрепляется лишь минимальный срок сбора подписей в поддержку инициативы проведения местного референдума – 20 дней, в связи с чем в законодательстве отдельных субъектов РФ существенно ограничивается указанный срок (например, ст. 25 Кодекса о референдумах в Костромской области устанавливается период 20 дней, исчисляемый со дня, следующим за днем регистрации инициативной группы проведения местного референдума). Поскольку подобное ограничение сроков сбора подписей может послужить препятствием уже на начальных стадиях организации проведения местного референдума, предлагаем изменить формулировку ч. 5 ст. 37 ФЗ № 67 увеличив минимальный срок сбора подписей в поддержку инициативы с 20 дней до 2 месяцев.

Нами рассмотрены лишь отдельные правовые проблемы местного референдума, решаемые путем изменения и дополнения действующих правовых актов. Для приведения в действие обозначенного правового института необходимо совершенствование регламентирующего его законодательства и механизма реализации на практике.

Силкина А. Т.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.

РАЗВИТИЕ ПРИНЦИПОВ УТИЛИТАРИЗМА ВО ВЗГЛЯДАХ ДЖ. С. МИЛЛЯ НА ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Английский философ и правовед Иеремия Бентам был основоположником учения утилитаризма, а Джон Стюарт Милль являлся его последователем. Этих философов считают приверженцами схожих этических, политических и экономических взглядов. С моей точки зрения, намного важнее увидеть различия концепций Бентама и Милля. Данный подход позволит оценить эффективность применения их теорий в современных условиях.

В основе концепции утилитаризма Бентама лежал принцип полезности, согласно которому нравственная ценность поступка, определялась количеством пользы и счастья, которые он приносил людям. Польза общества – это сумма интересов отдельных его членов. Следовательно, цель законодательства – достижение счастья индивидуумов, из которых состоит общество. Люди, стремясь к собственной выгоде, способствуют увеличению всеобщей пользы. По этой причине Бентам считал, что государство не должно вмешиваться в отношения работника и работодателя, которые самостоятельно могут определить условия договора, способствующие достижению ими пользы. Философ не обратил внимания на необходимость обеспечения прав работника, являющегося экономически слабой стороной по отношению к капиталисту. Целью правительства является уменьшение суммы страданий отдельных лиц, увеличение их удовольствий. Милль уточняет и дополняет теорию Бентама. По его мнению, польза не противопоставляется удовольствию. К последнему же нельзя относить лишь примитивные наслаждения. При оценке удовольствий необходимо учитывать их качество. Под всеобщей пользой и счастьем понимается согласование интересов отдельного лица с пользой общества. Интересы отдельных индивидуумов взаимосвязаны между собой. С последним из указанных тезисов Милля связано признание им равных прав для всех индивидуумов независимо от их расы, национальности, пола, вероисповедания, социального положения, а также признание необходимости защиты индивидуальной свободы личности от действий общества и государства, направленных на её ограничение ради достижения всеобщей пользы. Бентам же не признавал естественные права человека, не видел необходимости гарантировать каждому некий неотъемлемый минимум счастья. Основные положения своей концепции Милль

изложил в трактате «О свободе». Философ последовательно объяснил, каким образом защита неотъемлемых прав отдельной личности необходима для развития всего общества.

В современном российском законодательстве можно найти примеры правовых норм, которые соответствуют по содержанию принципам утилитаризма Милля. Так, согласно п. 1 ст. 30 ГК РФ если гражданин ставит свою семью в тяжелое материальное положение вследствие своего пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, то он может быть ограничен судом в дееспособности. Данная норма не противоречит принципу индивидуальной свободы, так как гражданин своими действиями нарушает права членов своей семьи. Последствия его поведения имеют отношение к законным интересам других лиц, выходят за пределы сферы, на которую распространяется индивидуальная свобода гражданина. Суд может ограничить его дееспособность ради пользы членов его семьи.

Концепция утилитаризма Бентама имела большое значение для дальнейшего развития либеральных взглядов, но её применение было бы нецелесообразным в современных государствах. Теория Милля является более гибкой, имеет гуманистическую направленность, её положения актуальны и в наше время.

Смирнова А. А.

Костромской государственной университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: доцент Хвалыгина Н. Л.

ОСПАРИВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И БЕЗДЕЙСТВИЙ НОТАРИУСА, КАК ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Институт обжалования нотариальных действий в судебном порядке пользуется особым интересом со стороны юристов. На практике появляются проблемы при разграничении видов судопроизводства, определении круга лиц, имеющих право на обжалование нотариальных действий и решении иных вопросов. В связи с этим и в научно-юридической литературе имеются разные мнения по различным аспектам указанного производства. Какое же место занимают дела по заявлениям о нотариальных действиях или бездействиях? ГПК РФ относит данную категорию к делам особого производства. Оно отличается от искового отсутствием спора о праве. Особое производство – это неисковое, одностороннее производство. Подать жалобу на нотариуса можно, только если он обязан совершить какие-либо нотариальные действия. Нереально заставить нотариуса удостоверить сделку, которая будет противоречить законодательству Российской Федерации. Жалоба на нотариуса подается путем направления заявления в суд. Предмет жалобы – это совершение нотариусом действий или отказ в совершении действий. Рассмотрим пример из судебной практики. В суд была подана жалоба гражданки Ковалёвой В.Р. на отказ от выдачи свидетельства о наследстве по завещанию. Нотариус отказался выдать свидетельство о наследстве на основании того, что завещание, по которому гражданка Ковалёва В.Р. претендовала на наследство, было составлено с нарушениями требований закона. Завещание было составлено за несколько дней до смерти завещателя в медицинском учреждении, написано рукой наследника и подписано завещателем, заверено дежурным врачом отделения больницы (а не дежурным врачом больницы, согласно закону). Документ не был зарегистрирован в книге регистрации завещаний и содержал ряд грубых ошибок. Рассмотрев жалобу наследника, суд счел отказ нотариуса от выдачи свидетельства о наследстве по завещанию обоснованным, отказав заявителю в удовлетворении жалобы. Следовательно, не всегда действия нотариуса являются правомерными. Чтобы справиться с подобной ситуацией, нужно знать следующие моменты:

– Действия нотариуса строго регламентируются буквой закона.

– Обжаловать решение специалиста, возможно, как в досудебном порядке, так и в судебном.

- Жалоба на действия юриста подается в течение десяти дней с момента предоставления документа об отказе.
- Жалоба подается по местонахождению нотариальной конторы.
- Нотариус обязан письменно оформить свой отказ выполнить нотариальные действия.
- Постановление об отказе выносится в течение десяти дней.
- Документ об отказе составляется в двух экземплярах – один выдается заказчику, а второй остается у нотариуса.
- В документе об отказе должны содержаться данные сторон, место, время, причина отказа со ссылкой на законодательный акт и объяснение в каком порядке можно обжаловать вынесенный отказ.
- Жалобу на действия юриста может подать только лицо, которому отказали.
- Заявитель обязан доказать свою правоту в судебной инстанции, предоставив все необходимые документы и обосновав свою точку зрения законодательными нормами.
- Если решение судебной инстанции не удовлетворяет кого-либо из сторон дела, то они имеют право обжаловать его в кассационной инстанции.

Таким образом, право на обжалование нотариальных действий в наибольшей степени гарантирует защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц при обращении их за совершением нотариальных действий. Следует отметить особую для граждан новеллу, согласно которой отменяется ограничение на удостоверение нотариусом договора купли-продажи недвижимости, которое ранее требовало совершения такого удостоверения нотариусом по месту нахождения недвижимости. Теперь можно обратиться к любому нотариусу на территории субъекта РФ.

Стулова О. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: доцент Яснева Е. В.*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПРИСЯЖНОГО ЗАСЕДАТЕЛЯ

На сегодняшний день законодательно не закреплён статус присяжного заседателя. Также остается не ясным: является ли присяжный заседатель полноценным участником процесса? Данное обстоятельство порождает определенный спектр проблем в правоприменении, которые возможно разрешить, учитывая анализ особенностей института присяжных заседателей, обзор сложившейся практики и положительный зарубежный опыт.

Во-первых, законодатель не рассматривает присяжных заседателей как полноценных участников уголовного судопроизводства, а тем более, как полноправных судей. Такой вывод можно сделать исходя из дефиниций, закрепленных п. 54 и п. 30 ст. 5 УПК РФ. Это означает, что законодатель, не закрепил правовое положение присяжных заседателей в разделе УПК РФ Участники уголовного судопроизводства. Кроме того, ни в самой главе, ни в законе нет понятия присяжного заседателя.

Во-вторых, коллегии присяжных необходимо формировать из лиц, не являющихся юристами, так как существует возможность проявления обвинительного уклона и профессиональных стереотипов в принятии решений. Этот важный принцип должен быть закреплён законодателем в качестве императива.

В-третьих, законодательно закрепить право присяжных заседателей занять динамичную позицию в суде. Это может выражаться в следующем: обладать полномочиями, задавать вопросы свидетелям и конспектировать в ходе процесса, значимые для разрешения дела моменты. Первое положение обуславливается некоторыми опасениями со стороны российского процесса. Тем не менее, анализ зарубежной практики, напротив, положительно характеризует право присяжного заседателя самостоятельно задавать вопросы. Полагаем возможным использовать этот зарубежный опыт в российском уголовном судопроизводстве. Исследуя 269Торое положение, мы пришли к выводу, что возможность делать записи показаний и

других моментов судебного следствия может повлиять на объективность решения присяжных. Тем более что, судьи, рассматривающие дела единолично, без участия присяжных заседателей, ведут записи и задают вопросы, что еще раз подчеркивает значимость присяжного, как полноправного участника и более того, судьи.

И, наконец, в-четвертых, предоставление присяжным папки с раздаточным материалом. Включать в неё можно следующее: бумагу для ведения присяжными заседателями записей; текст предварительных инструкций и напутственного слова председательствующего; краткое изложение позиции защиты; список свидетелей, копии некоторых вещественных доказательств, краткий словарь относящихся к делу профессиональных терминов. Набор материалов в папке должен определяться председательствующим судьей, который на предварительном слушании согласовывает этот вопрос с представителями сторон. Так, схемы, рисунки, фотографии и другие вещественные доказательства помогли бы лучше усвоить их значение, вспомнить и систематизировать большой объем информации, что способствовало бы формированию у присяжных внутреннего убеждения, а также снятию стресса, а это является немаловажным психологическим фактором успешного выполнения ими своих функций.

Резюмируя вышесказанное, целесообразно расширить полномочия присяжных в ходе судебного разбирательства. Это оказало бы неоценимую помощь непрофессиональным судьям в сложных и многотомных делах, требующих длительного рассмотрения.

Чижов О. Н.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: доцент Хвалыгина Н. Л.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальность изучаемой темы обоснована тем, что право на секрет производства, или ноу-хау, является довольно интересным и нетрадиционным объектом гражданского права и процесса. Как показывает последняя статистика, во всём мире в последнее время объём ноу-хау постоянно растёт. Согласно подсчётам, лицензии на изобретения (патенты) составляют 30%, объём лицензий, содержащих патент и передачу права на секрет производства (ноу-хау) – более 35%. Основным предметом права на секрет производства функционирует техническая информация, а также патентоспособные изобретения.

Значимость института ноу-хау в России обусловлена тем, что он приобретает всё большую популярность в практическом использовании. Немало лиц, имеющих на руках какие-либо разработки, а также сведения, имеющие высокое значение для отраслей народного хозяйства, хотят закрепить за ними своё право и получать выгоду от их использования. Гражданское право подтверждает наличие права на секрет производства, отразив его понятие, сущность и признаки в Гражданском кодексе. Большой интерес вызывает то обстоятельство, что под данный вид гражданского права выделили отдельную главу ГК. Это говорит о том, что законодатель уделяет внимание институту ноу-хау, постепенно видоизменяя и укрепляя в законодательстве. Наглядно эта правовая деятельность подтверждается тем фактом, что если в 90-х гг. прошлого века на заре зарождения данной отрасли права и гражданского права в целом ноу-хау находило своё промежуточное отражение в нескольких законах, то на сегодняшний день ему уже установлено законодательное определение. Что касается состава секрета производства, то им могут быть сведения любого характера, имеющие потенциальную ценность для их обладателя в связи с их рентабельностью в конкретной отрасли. Например, их можно классифицировать на производственные, технические, организационные, экономические. Но в рамках гражданского права эти сведения рассматриваются с точки зрения непатентоспособности, конфиденциальности, охраняемости. Для этого правообладатель

самостоятельно определяет перечень и порядок защиты информации, определяющей коммерческую тайну.

Но правовой институт ноу-хау также имеет и свои определённые аспекты, такие как сложность доказывания авторства на секрет производства, и как следствие, отсутствие ответственности за его присвоение, бюрократические препятствия в регистрации права. Это связано с частыми изменениями, как в мировой практике ноу-хау, так и в отечественной правовой отрасли.

Шмакина В. М.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Першонкова М. С.*

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПЕРСОНАЖА ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА АВТОРА

Творческий процесс деятельности человека носит нематериальный характер результатов, такое обстоятельство обуславливается сложностью правового регулирования и охраны авторских прав, в том числе и прав на персонаж произведения.

В п. 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» дается понятие персонажа произведения: «под персонажем следует понимать часть произведения, содержащую описание или изображение того или иного действующего лица в форме (формах), присущей (присущих) произведению: в письменной, устной форме, в форме изображения, в форме звуко- или видеозаписи, в объемно-пространственной форме и др.».

Полагаем, что данное понятие должно содержаться не только на уровне акта толкования, но и в ст. 1259 ГК РФ.

В п. 7 статьи 1259 ГК РФ содержится положение о том, что «авторские права распространяются на часть произведения, на его название, на персонаж произведения, если по своему характеру они могут быть признаны самостоятельным результатом творческого труда автора и отвечают требованиям, установленным пунктом 3 указанной статьи».

Законодателем не предусмотрено, на сегодняшний день, такое ключевое понятие как «творчество», что, на наш взгляд, является упущением.

Полагаем, что ГК РФ в ст. 1259 ГК РФ должен содержать следующее понятие: «творчество – это деятельность человека, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью».

Проблемным, на наш взгляд, вопросом остается отсутствие единообразного подхода в законодательстве к определению категории «часть произведения».

По нашему мнению ГК РФ в ст. 1259 ГК РФ должен содержать следующее понятие: «часть произведения - это как механически выделенная из произведения часть (строчка из стихотворения, отрывок из кинофильма), так и такая часть, которая создана с помощью творчества другого лица (адаптация книги)».

В соответствии с абз. 2 п. 28 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»: «пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности полагаются созданными творческим трудом». Исходя из данного положения, можно сделать вывод о том, что в нем говорится о презумпции создания произведений творческим трудом. Отсюда следует, что раз данное положение применимо ко всему произведению, то и должно применяться к его отдельным частям, в том числе и к персонажу произведения. Презумпция в этом случае подразумевает собой, что истец не должен доказывать, что персонаж создан творческим трудом, так как это подразумевается, пока обратное не будет доказано в суде.

Однако стоит заметить, что в п. 9 «Обзора судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав», Верховным судом указывается на то, что «истец, обратившийся в суд, за защитой прав на персонаж как на часть произведения, должен обосновать, что такой персонаж существует как самостоятельный результат интеллектуальной деятельности».

На наш взгляд существует противоречие между вышеупомянутыми положениями. Полагаем, что наиболее удачной будет формулировка, при которой лицо, которое обращается за судебной защитой прав на персонаж как части произведения должен будет доказывать, что в отношении этого персонажа существует реальная или потенциальная возможность самостоятельного использования. Таким образом, при такой формулировке необходимо обосновать, что персонаж может существовать в отрыве от произведения и, соответственно, будет охраняться законом как самостоятельный объект авторских прав.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. СОЦИОЛОГИЯ

Азизов Р. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК СРЕДСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ МОЛОДЕЖИ

Актуальность разработки и реализации социокультурных проектов для поддержки маломобильных категорий молодежи определяется рядом обстоятельств, связанных, с ростом числа их представителей как в каждом отдельно взятом регионе, так и в Российской Федерации в целом. В категорию инвалидов молодого возраста от 18 до 30 лет в Костромской области входят 2257 человек. Численность инвалидов молодого возраста Костромской области, получивших в 2017 году профессиональное образование, составляет 22 человека, из них: 9 имеют высшее образование; 13 человек являются выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений.

В настоящее время происходит внедрение в практику эффективной модели привлечения добровольцев с ограниченными возможностями здоровья к помощи маломобильным категориям молодежи. К основным задачам этой деятельности относятся: повышение значимости волонтерской деятельности среди молодежи; привлечение студентов КГУ с ОВЗ и инвалидов к общественно-полезной деятельности в рамках идеи социального служения; оказание посильной помощи в социальной активности, занятости и организации досуга маломобильных категорий молодежи. Добровольческая деятельность студентов с инвалидностью как средство социокультурной реабилитации маломобильных категорий молодежи направлена на социальную адаптацию молодых людей и их семей в общество.

Маломобильные категории молодежи – это молодые люди от 14 до 30 (35) лет, испытывающие затруднения при передвижении и ориентировании в пространстве. Социокультурная реабилитация – это комплекс методов и форм организации досуга и социальной занятости маломобильной молодежи, направленных на восстановление социального статуса этой социальной группы. Она позволяет адаптироваться молодым людям в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности для интеграции в обычную социокультурную жизнь Костромского региона.

Наш социальный проект направлен на решение такой острой проблемы как организация досуга и социальная занятость маломобильных категорий молодежи Костромской области. Успешная социокультурная реабилитация подразумевает организацию посильных видов деятельности (открытие клубов, кружков, секций, проведение мастер-классов, творческих мастерских, конкурсов, где молодой человек может научиться своими руками изготавливать сувенирную продукцию с целью ее дальнейшей реализации с помощью выставок-ярмарок) и удовлетворение потребностей маломобильных категорий молодежи в получении информации и доступных видах творчества. Для реализации методов и форм социокультурной реабилитации необходимы подготовленные к этому виду деятельности добровольцы, которыми являются студенты КГУ из числа инвалидов, имеющих активную гражданскую позицию. Поэтому в рамках нашего проекта мы рассматриваем добровольческую деятельность студентов, как эффективное средство для повышения социального статуса маломобильных категорий молодежи и самих участников добровольческого движения. Системность решения на-

званных задач возможна, на наш взгляд, в рамках социокультурной реабилитации данной категории путем внедрения в практику эффективных методов и форм комплексной поддержки. Все это, в свою очередь, делает актуальной разработку и реализацию социокультурных проектов направленных на поддержку маломобильных категорий молодежи, активизирующих их возможности в решении своих проблем, помогающих им реально включиться в социальные отношения, то есть способствующих их позитивной социализации.

Алексеева К. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО»

На сегодняшний день ВИЧ-инфекция является современной проблемой. По официальной статистике в России с ВИЧ-положительным статусом проживает около 1 млн людей, в г. Костроме около 3 тысяч случаев заражения ВИЧ. В целом по Российской Федерации, согласно официальной статистике, ВИЧ-инфекция поражает молодое население (от 15 до 30 лет), поэтому необходим поиск новых технологий и форм профилактики данного заболевания, способных заинтересовать молодежь.

Среди различных профилактических форм наибольшее распространение получила технология по принципу «равный обучает равного». Согласно ей, молодые люди передают знание, формируют установки и способствуют привитию ответственного отношения к своему здоровью среди сверстников.

Выше изложенное подчеркивает необходимость рассмотрения вопроса об изучении эффективности технологии по принципу «равный обучает равного» в сфере ВИЧ-инфекции.

Исходя из этого, была разработана профилактическая программа. Программа включает различные методы интерактивного взаимодействия участников. Интерактивное профилактическое занятие состоит из нескольких блоков: упражнение на актуализацию проблемы и взаимодействие участников, просмотр профилактического видео ролика, комплекс упражнений и заданий для проверки усвоенного материала.

Профилактические занятия проводились в общеобразовательных учреждениях, а именно в школах, колледжах, вузах. Всего было проведено 10 занятий. Каждое занятие сопровождалось тестированием по методике «вход-выход» с целью выявления уровня информированности о проблеме и результативности занятия. Тестирование проводилось до и после занятия. Двойное тестирование («вход-выход») применяется для того, чтобы можно было сравнить результаты до и после занятия и проконтролировать качество своей работы и эффективность занятия в целом. Анкета состояла из 30 вопросов.

Анализ уровня информированности молодежи о ВИЧ-инфекции выявил недостаточный уровень знаний, требующий внимания и определенной работы по повышению осведомленности молодых людей в области данной проблемы.

Так, например, в результате обработки анкет были получены следующие результаты:

- 89 % респондентов – знают, что можно заразиться ВИЧ, используя общие (нестерильные) шприцы или инструменты для пирсинга и татуажа;
- 87 % опрошенных – отмечают, что можно заразиться ВИЧ даже после одного сексуального контакта без средств защиты;
- 58 % – при сдаче крови и переливании;
- 44 % – рискованно пользоваться бритвой или другими режущими предметами совместно с ВИЧ-инфицированным;
- 33 % – боятся передачи ВИЧ-инфекции при поцелуе;
- 21 % – вирус иммунодефицита передаётся через укусы некоторых насекомых;
- 16 % – через сидение туалета;

- 11 % – можно заразиться, если пить из одного стакана или есть из одной посуды с ВИЧ-инфицированным;
- 2 % – при рукопожатии.

При изучении результатов выяснилось, что в начале занятия более 95 % респондентов не знали, что такое ВИЧ и основные пути передачи заболевания, к тому же более 70 % респондентов не знают, как правильно относиться к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией, более того, 50 % респондентов находятся в зоне риска, так как не достаточно информированы. После проведения профилактического занятия выяснилось, что 90 % респондентов стали компетентны в вопросе о ВИЧ-инфекции. Таким образом, несмотря на то, что технология по принципу «равный обучает равного» в сфере ВИЧ-инфекции имеет положительные результаты, профилактическая программа нуждается в увеличении эффективности и распространения.

Белорукова В. В.

*Костромской государственной университет,
Институт психологии и педагогики,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Анализ кадровой ситуации в социальных учреждениях показывает, что в настоящее время процесс адаптации молодых сотрудников сводится к формальному набору мер, который не всегда соответствует современным требованиям и не обосновывается. Работодатели часто не учитывают возрастные и статусные особенности молодых специалистов, а также считают, что по уровню знаний выпускники вузов, принятые на работу, уступают тем, кто уже работает. Применение же механизмов адаптации позволяет молодому специалисту достичь профессиональной компетенции в течение достаточно непродолжительного времени, а также интегрироваться в кадровую и социальную структуру социального учреждения. Молодым специалистом считается работник, который получил начальное, среднее или высшее профессиональное образование, и впервые поступил на работу по полученной специальности в течение одного года после окончания образовательного учреждения. Профессиональная адаптация молодого специалиста – деятельность организации, направленная на знакомство новых работников с их задачами, руководителями и рабочими группами. В теоретическом и практическом плане выделяются несколько аспектов адаптации: психофизиологический – приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам, физиологическим условиям труда; социально-психологический – приспособление к относительно новому социуму, нормам поведения и взаимоотношений в новом коллективе; профессиональный – постепенная доработка трудовых способностей; организационный – усвоение роли и организационного статуса рабочего места и подразделения в общей организационной структуре.

Для понимания процесса профессиональной адаптации молодых сотрудников социальных учреждений нами проведено, посредством интервьюирования молодых специалистов, исследование. На его основании сделаны следующие выводы: молодые специалисты испытывают трудности при трудоустройстве на работу; основными причинами, приводящими к их дезадаптации, являются: отсутствие опыта работы и определенного набора компетенций, специфика работы и маленькая заработная плата нежелание опытных сотрудников обучать молодого специалиста.

Сложившиеся отношения с коллегами, респонденты характеризуют положительно, отмечая доброжелательность и взаимопомощь. Одним из важных факторов на начальном этапе социальной адаптации молодых специалистов является удовлетворенность выбранной профессией. В период испытательного срока в социальном учреждении большая часть опрошенных молодых специалистов испытывала недостаток в практических знаниях или ощу-

щала несоответствие компетенций, полученных в вузе, реальным требованиям к выполнению работы. Первоначальные представления о работе в социальном учреждении подтвердились частично.

Внедрение новых форм (проведение семинаров, курсов по различным аспектам адаптации; подготовительные процедуры; введение в должность; индивидуальные беседы; неформальное общение; аудиторный тренинг; экскурсии; книга сотрудника) проведения процесса социальной адаптации, а также участие опытных работников, выступающие в роли наставников, позволит уменьшить число увольнений молодых специалистов, в быстрые сроки обучить молодого специалиста необходимым набором компетенций, снизить временные затраты участников коллектива на адаптацию молодого специалиста.

Болотова О. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ

Сложившаяся демографическая ситуация связанная с продолжительностью жизни граждан значительно улучшается, что требует от государства необходимости внедрения новых подходов к улучшению качества и условий жизни пожилых людей, развития инновационных подходов в мерах социального сопровождения лиц старшего возраста. Данная задача стоит как перед государством, так и перед институтами гражданского общества. На региональном уровне данная приоритетная деятельность связана с расширением перечня мер по защите интересов данных лиц. В рамках реализуемого в Костромской области закона от 29.06.2016 №107-6-ЗКО «О поддержке граждан старшего поколения в Костромской области» такие меры носят комплексный характер и направлены на оказание бесплатной юридической помощи, компенсацию затрат, организацию досуга граждан и обеспечение доступа их к информационным, образовательным ресурсам.

Реализация социальных практик по работе с пожилыми лицами в регионе разнообразна. Активно развиваются стационарно-замещающие формы социального обслуживания, во многих муниципальных образованиях создаются курсы компьютерной и финансовой грамотности, организуются разные формы досуга, в том числе и для лиц, не имеющих возможность выйти из дома, маломобильных. В рамках работы отделений социального обслуживания на дому внедряются в практику такие технологии, техники как праздник на дому, скайп-терапия, мемуаротерапия, виртуальный туризм и многие другие.

Функцией предоставления необходимых для граждан социальных услуг наделены центры социального обслуживания населения, комплексные центры, общественные, некоммерческие организации. Особое развитие в регионе получила работа по повышению граждан старшего поколения юридической грамотности. Центры социального обслуживания на дому оказывали бесплатную юридическую помощь для граждан, находящихся на обслуживании центра. Но для охвата большего количества лиц нуждающихся в бесплатной юридической помощи и для расширения круга юридической помощи был заключен договор с Костромской коллегией адвокатов об оказании юридических услуг на добровольных началах.

В рамках повышения компьютерной грамотности был заключен договор с учебными заведениями, по обучению граждан старшего возраста основам работы на компьютере. Данная работа параллельно организуется и в центрах социального обслуживания. В Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Костромы реализует работу школа по уходу за тяжелобольными на дому, где обучаются родственники тяжелобольных нуждающихся в уходе граждан. Эта работа позволит снизить риски отказов от больных

пожилых людей и инвалидов и позволит повысить качество ухода за ними. В рамках проведенного исследования по выявлению условий и повышению эффективности в реализации социальной политики в отношении граждан старшего поколения нами был проведен опрос данных категорий лиц. Мониторинг показал, что граждане в большей степени ощущают заботу государства и видят перспективы в решении их проблем, вместе с тем, по мнению респондентов, реализация мер социальной политики без использования потенциала самих граждан невозможна. Пожилые люди готовы активно включаться в социальную деятельность, в трансляцию собственного жизненного опыта, взаимодействовать с детьми и молодежью. Данное социальное взаимодействие позволяет создать систему межпоколенных связей, выстроить работу с учетом интересов самих граждан. Таким образом, особенность в реализации социальной политики в регионе по отношению граждан старшего возраста связана, прежде всего, с выстраиванием комплексной работы учитывающей интересы самого населения.

Большакова А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Уровень заражения ВИЧ-инфекцией в настоящее время необычайно высок. На 01 июля 2017 года число ВИЧ-инфицированных в России составило 1 167 581 человек. Сейчас нет ни одного государства, где бы ни встречалось данное заболевание. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года приоритетным направлением демографической политики указано «сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение роли профилактики заболеваний и формирование здорового образа жизни». Поскольку сегодня не создано лекарства, которое бы полностью избавило человека от ВИЧ, единственным способом предотвращения эпидемии является просвещение населения.

Начало профилактических работ должно осуществляться с более раннего возраста, чтобы прививать молодому поколению безопасное поведение в опасных для них ситуациях. Для того, что бы внедренные программы приносили больше результатов в борьбе с заболеванием, необходимо использовать новые модернизированные формы работы с молодежью.

Одной из таких форм является технология «форум-театр». Она не является широко распространенной в России, но не стоит сомневаться в ее эффективности. С помощью театральных средств профилактики молодые люди представляют видение проблемы за счет «проживания» повседневных ситуаций из жизни инфицированного человека, которые могут возникнуть как в семье, так и школе. У молодых людей постепенно будет увеличиваться уровень активности в ходе занятия, что способствует развитию дискуссий, умению искать компромисс в конфликтных ситуациях. Интерактивный метод способствует улучшению взаимодействия людей в группе и исключает доминирование одного участника в отношении других. Таким образом, постановка помогает раскрыть социальные проблемы, а каждый актер сможет внести свои изменения в ходе мероприятия.

На базе исследований курсовых и выпускных квалификационных работ студентов института педагогики и психологии совместно с «Центром специализированной помощи по борьбе и профилактике с инфекционными заболеваниями» было разработано несколько профилактических программ в отношении молодежи. Целью данных программ является выявление новых технологий в области профилактики ВИЧ-инфекции. На базе школ г. Костромы проводились профилактические мероприятия с использованием технологии «форум-театр», завершением которой являлось написание школьниками эссе на тему «Мое отношение

к ВИЧ». Важно помнить, для того чтобы приступить к проведению профилактического мероприятия необходимо установить контакт между актерами и самим ведущим, который будет координировать всю деятельность на протяжении проигранных сцен. Изначально классу предлагается заполнить анкету об уровне знаний согласно выбранной проблеме, это помогает оценивать результаты проведенного занятия и уровень знаний учеников. Помимо театрализованных сцен, после каждой фазы спектакля подразумевается наличие информационного блока по проблеме ВИЧ/СПИД. Завершением профилактического мероприятия является фаза «подведение итогов», которая включает в себя обмен мнениями между всеми участниками и окончательный вариант переигровки сценария. Анализируя эссе на тему «Мое отношение к ВИЧ» учащихся школы №13 г. Костромы можно сказать, что «форум-театр» действительно помогает осознавать всю глобальность проблемы ВИЧ-инфекции. Со слов учеников, данная технология заставляет всех присутствующих пропускать сквозь себя эмоции и глубокие переживания героев спектакля, помогает в формировании безопасного поведения и здорового образа жизни подростка.

Бурсикова А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

МУЗЫКОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ

Музыкотерапия (музыкальная терапия) представляет собой технологию социальной терапии в социальной работе с инвалидами. Важным направлением арт-терапии является музыкотерапия, которую определяют, как контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей и взрослых, страдающих от соматических и психических заболеваний. Методики музыкотерапии в социальной работе с инвалидами предусматривают целостное использование музыки в качестве ведущего и основного фактора воздействия на клиента, а также как дополнение музыкальным сопровождением других социально-терапевтических технологий. Можно выделить две основные формы музыкотерапии: активную и пассивную. Активная музыкотерапия – терапевтически ориентированная активная музыкальная деятельность, проявляющаяся в виде: сочинения музыки; воспроизведения музыки; импровизации с помощью голоса; импровизации с помощью музыкального инструмента. Для применения активного варианта музыкотерапии требуется наличие простейших музыкальных инструментов. С помощью выбранных музыкальных инструментов участники группы выражают свои чувства или ведут диалог с кем-либо из членов группы. Активной музыкотерапией является также хоровое пение. Кроме обычных музыкальных инструментов в данной форме музыкотерапии используются и необычные, например, собственное тело (хлопки, постукивания и пр.). Главной целью в данном случае является интеграция человека в социальные группы, т.к. в музыкальном сотворчестве хорошо отрабатываются различные коммуникативные навыки, устраняется повышенная застенчивость, тренируется воля, формируется выдержка и самоконтроль. Пассивная музыкотерапия – терапевтически ориентированный процесс восприятия музыки, проявляющаяся в виде: музыкальной коммуникации (совместного прослушивания музыки); музыкального реагирования (направленного на достижение катарсиса); музыкальной регуляции (снижающей нервно-психическое напряжение). Большой эффект в социальной работе с гражданами с ограниченными возможностями здоровья дает применение активных форм музыкотерапии: сочинение, самовыражение через звук, вокалотерапия, совместное многоголосное или унисонное пение и хореотерапия, фольклоротерапия. Уникальность активных форм музыкотерапии проявляется в том, что в соответствии со своей природой человек (за исключением отдельных заболеваний) может

издавать звуки, выражать через пение свое состояние, двигаться и танцевать. Активные формы музыкотерапии позволяют развить у инвалида такое важное качество как импровизация, способность внезапно создать текст музыкального произведения или музыку. В обычной жизни данное умение полезно для гражданина с ограниченными возможностями здоровья тем, что позволяет ему гибко и нестандартно реагировать на ситуации в реальной жизни. К социальным нормам и образцам поведения в различных ситуациях инвалиды приобщаются с помощью занятий по фольклоротерапии. Использование фольклорной музыки, народных обрядов, праздников позволяет добиться хороших результатов в социальной работе с инвалидами. Термин «фольклор» появляется в середине XIX века, происходит от английского слова «Folklore», что означает «народное знание», «народная мудрость», «народное творчество». Фольклор может представлять собой социокультурный опыт человечества, который передается из поколения в поколение в ненавязчивой, интересной и творческой форме. Таким образом, гражданин с ограниченными возможностями здоровья участвуя в музыкотерапевтическом занятии приобретает социальные умения и навыки, различные социальные роли. Он включается в систему отношений в группе, социальных отношений, которые содержатся в музыкальном произведении.

Виндилович А. В.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н. доцент Бойцова С. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ИНВАЛИДАМ В РЕГИОНЕ

Проблема незанятости экономически активного населения является наиболее актуальной как в целом на федеральном уровне, так и в конкретном регионе, муниципальном образовании. Наиболее незащищенной на рынке труда, нуждающейся в мерах социально-экономического сопровождения являются граждане имеющие статус инвалидов. Согласно имеющейся статистической информации, большое количество лиц с ограничениями здоровья длительное время не могут найти работу, на постоянных условиях. При этом меры помощи данной категории лиц носит системный сложный, экономически затратный характер. В рамках имеющихся форм и методов помощи выделяются меры компенсирующего характера: пособие по безработице, выплаты в рамках организации самозанятости, компенсация затрат работодателям для создания рабочих мест для инвалидов. Особой формой поддержки является организация системы квотирования рабочих мест, создания банка вакансий, профессий.

Организации, предприятия различных форм собственности в рамках существующего законодательства обязаны создавать особые условия для содействия, адаптации инвалидам с учетом индивидуальной программы реабилитации. Данный аспект не только носит положительный характер, но и вызывает трудности при организации содействия в трудоустройстве лиц с инвалидностью. На региональном рынке труда безработица среди данной категории граждан вызвана ограничениями в выборе рода профессиональной деятельности, неготовностью или отсутствием возможностей для создания условий работы, несоответствие профессионально-квалификационных характеристик с потребностью рынка труда. Безработица как проблема приводит к экономическому неблагополучию, психологическим и социальным проблемам у данных категорий граждан.

В Костромской области для лиц с инвалидностью проводится профессиональная реабилитация в рамках реализации мер по: профориентации; организации психологической поддержки при профессиональном самоопределении; профессиональное обучение, переобучение; повышение квалификации, компетенций; содействие в трудоустройстве; адаптация к рабочему месту, профессиональной деятельности; квотирование рабочих мест; создание

специализированных рабочих мест; консультирование по вопросам разъяснения трудовых норм; создание специализированного банка вакансий.

Организованная в регионе деятельность по содействию занятости инвалидов привела к увеличению количества таких лиц получивших работу и закрепившихся на рабочем месте. При этом в рамках проведенного нами исследования (январь – февраль 2018) по выявлению сложностей связанных с трудоустройством данной категории населения, можно отметить ряд ключевых проблем: низкая цена труда, неразвитая инфраструктура, низкая мотивация к трудовой деятельности, несоответствие уровня квалификации, профиля подготовки к имеющимся вакансиями.

Таким образом, организация содействия занятости лицам имеющим инвалидность комплексная проблема, требующая постоянной оценки ее эффективности как в рамках мониторинга со стороны уполномоченных органов, так и в условиях независимой экспертизы со стороны общественных организаций, самих граждан.

Всемирнова Е. Г.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА

В современных условиях становится актуальной проблема успешного управления процессом социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Поиск эффективных средств психолого-педагогической коррекции и социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями – одна из основных задач, поставленных перед современным обществом.

Образцовый художественный коллектив детско-юношеская театральная студия «Арлекин» работает с 2008 года в п. Красное-на-Волге Костромской области. На сегодняшний день в студии занимается более 60 человек, девять из которых с ограниченными возможностями здоровья. Являясь бессменным руководителем театральной студии, хотелось бы поделиться одним из направлений своей работы с детьми и молодёжью.

Один из проектов студии – привлечение в театральные постановки, участие в художественном чтении детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Разработана авторская программа-модель введения ребёнка, подростка в театральную деятельность. В данном проекте участвуют дети и подростки с синдромом Дауна, аутизмом, ДЦП и другими заболеваниями, а также дети с ЗПР в возрасте от 5 до 18 лет.

Безусловно, это необычный проект театра-студии с его режиссурой, жестким сценарием, распределением ролей. И связано это с целым рядом причин. У некоторых наших «особенных» актеров есть специфика речи, есть специфика движений, моторики, мышления. И, участвуя в классических постановках, мы можем бесконечно долго разучивать роли, тексты, жесты, добиваясь полного соответствия сценическим указаниям режиссера. И при желании это возможно.

Наши спектакли, театральные этюды, миниатюры выросли из этого потенциала душевной теплоты, человечности и принятия. Именно поэтому постановки идут под музыку и слова, те слова, которые говорят нам эти ребята, говорят, как могут. Текст юные актеры не сочиняют, они его наговаривают прямо в студии записи, спонтанно. Мы просто беседуем с ними о жизни, любви, семье, трудностях и победах. Так зарождаются идеи постановок.

В ОХК ДЮТС «Арлекин» инклюзивный подход в работе. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, с сохраненным интеллектом (ДЦП, сахарный диабет, хронические заболевания, ЗПР и другие заболевания) участвуют в общих, инклюзивных постановках, спектаклях, театральные миниатюрах.

Все, без исключения, неоднократно участвовали в городских и областных мероприятиях в г. Костроме, а также являются активными участниками фестивалей-конкурсах театрального творчества разного уровня. Становились обладателями гран-при, лауреатами таких фестивалей-конкурсов как: Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу» Россия, Санкт-Петербург; Областной фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Театральные встречи»; участники Открытого инклюзивного фестиваля «Таланты без границ», г. Волгореченск; открытый инклюзивный межрегиональный фестиваль «На одной волне» на территории Красносельского муниципального района; Областной инклюзивный фестиваль «Мой волжский край»; Международный конкурс творчества детей и молодежи «Junior word contest», Москва – Лос-Анджелес, 2017–2018» и другие. В мае 2018 года в г. Москве инклюзивный номер студийцев будет представлять Костромскую область на престижной Международной премии «Филантроп».

Такое участие важно для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в данном направлении социальной реабилитации – для самореализации и самоутверждения личности.

Голубева А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Современные условия социально-экономического развития требуют от организаций и учреждений, работающих в различных сферах, в том числе и в системе социального обслуживания населения на основе заявительного принципа, быстрой реакции на происходящие в обществе изменения. В связи с этим получатели услуг, как реальные, так и потенциальные, должны своевременно информироваться об этих изменениях. Информационное обеспечение деятельности состоит в своевременном формировании и выдаче достоверной информации для населения.

Предоставление информации может осуществляться различными способами: при индивидуальном общении с клиентами при их непосредственном обращении в учреждение, при проведении различных информационно-массовых мероприятий (дней открытых дверей, информационных встреч); публично – через средства массовой информации (телевидение, периодическая печать, интернет, газеты) с целью охвата информацией неограниченного круга лиц; стендовая информация, располагающаяся в отделении, в учреждении социального обслуживания, на сельских территориях справочно-информационный материал (брошюры, буклеты, листовки, плакаты); использование средств телефонной связи; использование электронной почты.

Опытно-экспериментальной базой исследования стало бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Территориальное управление социальной защиты населения по Фурмановскому муниципальному району». Исследование осуществлялось методом анкетирования. Респондентами выступили получатели социальных услуг, а также другие граждане, которые еще не имели опыта обращения в учреждения социального обслуживания.

В результате проведенного исследования было установлено, что уровень информированности населения об учреждениях данного типа и услугах, которые они предоставляют, является неудовлетворительным. Среди опрошенных не оказалось ни одного, кто оценил бы свой уровень информированности, как высокий и отметил, что информация о социальном обслуживании для населения является доступной. Все это естественно отражается на деятельности учреждения, на предоставляемых им услугах. Важным также является тот факт, что суще-

ствуется большое количество потенциальных потребителей социальных услуг, которые не обладают необходимой информацией об учреждениях, в которые они могут обратиться.

Таким образом, способы информирования населения в Территориальном управлении социальной защиты населения по Фурмановскому муниципальному району являются не достаточно эффективными, информация про учреждения является не доступной, не полной и не точной. Чтобы получить необходимую информацию, граждане используют личные обращения, телефонную связь, а также источником получения информации являются граждане, которые когда-то обращались или же являются получателями социальных услуг в данном учреждении. В данном учреждении не развиты такие способы информирования населения как: телевидение, газеты, официальный сайт в сети Интернет, информационные листовки. Учреждение не использует массовое информирование граждан, с помощью собраний, объявлений и т. п.

Повышение уровня информационного обеспечения деятельности учреждений социального обслуживания населения будет способствовать сокращению времени специалистов на объяснение информации гражданам о перечне социальных услуг, пакете документов, необходимый для их оформления и т. д., а, следовательно, в целом повысит эффективность их работы.

Гречухина Ю. С.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. пед. н., доцент Козырева Т. В.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ О ПРОБЛЕМЕ ВИЧ/СПИД

Базой исследования стала площадка молодежного образовательного форума «Патриот». Исследование было проведено в августе 2016 года. В нем приняли участие 61 респондент (27 юношей и 34 девушки). В качестве метода исследования мы использовали анкетирование.

Проводя исследование, мы хотели выявить уровень информированности молодежи о проблеме ВИЧ/СПИД. С этой целью респондентам было предложено ответить на 20 вопросов.

Как показал анализ, большинство когда-либо слышали о проблеме ВИЧ/СПИД. Лишь 7 % опрошенных сказали, что сталкивались с такой проблемой.

На вопрос «СПИД и ВИЧ – это синонимы?» больше половины опрошенных показали правильный результат. СПИД это последняя стадия развития ВИЧ-инфекции. 18 % имеют ошибочное представление о данном заболевании.

Меньше половины опрошенных знают, как именно формируется СПИД. 77 % участников исследования правильно определили способы передачи ВИЧ-инфекции.

«ВИЧ живет и размножается только в организме человека?» На данный вопрос 51 % респондентов ответили правильно; 26 % имеют ошибочное мнение, а остальные 23 % вовсе не знают, что СПИДом болеют только люди.

«ВИЧ можно заразиться инъекционным и инструментальным способом, при использовании загрязнённых вирусом шприцев, игл, катетеров и тому подобным?» 59 % правильно ответили на данный вопрос; 18 % думают, что, принимая наркотики внутривенно заразиться невозможно; 23 % не ответили на этот вопрос.

18 % опрошенных считают, что ВИЧ можно заразиться через поцелуи. Это неверно. ВИЧ не передается воздушно-капельным или бытовым путем, поэтому общение и бытовой контакт с ВИЧ-положительным человеком не представляют опасности.

41 % опрошенных правильно ответили, что невозможно заразиться от ВИЧ-инфицированного человека, который чихает или кашляет на вас, 17 % сказали, что заражение

возможно. Но еще больше молодых людей не смогли ответить на этот вопрос, не знали ответа – 42 %.

«Заражение ребенка от инфицированной матери может произойти во время беременности, во время родов и при кормлении грудью?» Мнения опрошенных разделились, лишь 1/3 участников считает, что возможно рождение здорового ребенка.

30 % считают, что находится в одном классе, группе с ВИЧ-инфицированным ребенком небезопасно. 39 % опрошенные считают, что использование одной посуды с ВИЧ-инфицированным человеком приводит к заражению здорового человека. 50 % респондентов считают, что ВИЧ/СПИД излечим.

Таким образом, участники опроса продемонстрировали низкие и крайне низкие знания в вопросах ВИЧ. Это приводит к снижению толерантности к людям, живущим с ВИЧ. Большинство респондентов переоценивают свой потенциал в вопросах сохранения здоровья. Тенденция молодежи с низким уровнем реальной информированности переоценивать свои знания представляется довольно тревожной, ведь разрыв между реальными знаниями и «уверенностью» в своей правоте имеет как минимум два негативных последствия – повышения риска деструктивного поведения и снижения мотивации к поиску, усвоению знаний о проблеме.

Григоренко А. В.

*Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Институт истории международных отношений и социально-политических наук,
направление подготовки «Социология»
Научный руководитель: к. ф. н., доцент Попов В. Б.*

АНАЛИЗ ПОСТВОЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ТРАВМЫ У ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ «КУЛЬТУРНОЙ ТРАВМЫ» П. ШТОМПКИ

Актуальность. Проблемы социальной адаптации детей подросткового возраста являются крайне актуальными. Но еще более актуальными видятся проблемы поствоенной социальной адаптации детей данного возраста, так как с каждым годом все больше регионов Земли становятся охваченными войнами (в том числе и наша многострадальная республика). А значит, все большее число подростков подвергается опасности быть убитыми, покалеченными. При этом, несмотря на все Конвенции ООН защищающие детей, около трети всех жертв среди мирного населения, во время всех последних региональных войн, являются дети (о чем свидетельствует неумолимая статистика). Война негативно влияет на процессы позитивной социализации и социальной адаптации детей в целом в ЛНР и Лутугинском районе в частности. У значительного числа таких подростков проявляется т.н. поствоенный синдром, усугубляющий десоциализацию и дезадаптацию школьников. К тому же война несет угрозу такого малоизученного явления как социокультурная травма, несущего негативный потенциал сложнопрогнозируемых инвариантов социального развития.

Научная новизна. В данном исследовании автор впервые в отечественной науке проводит междисциплинарный анализ проблем поствоенной социокультурной травмы детей подросткового возраста. К тому же предпринимается оригинальная попытка социологизации проблематики поствоенного синдрома у подростков, его влияния на социальную адаптацию школьников, при использовании наработок экзистенциальной социологии и концепции «культурной травмы» П. Штомпки.

Штомпка считает, что культура является крайне инертной сферой, т. е. она изменяется очень медленно и борется против перемен сильнее, чем любая иная система.

Очень часто в обществе о культурной травме сохраняются навязчивые воспоминания, фобии и т. д. Например: теракт в Нью-Йорке 11.09.2001 г.; или обстрел украинским штурмовиком СУ-25 здания Луганской областной государственной администрации 02.06.2014 г. Такие события становятся поворотными точками в переосмыслении социумом (во всяком случае, значительной его частью) наиболее значимых ценностей.

В контексте нашего исследования интересно, что Штомпка среди прочих социальных изменений, вызывающих травматическую ситуацию, говорит о: революции, государственном перевороте, уличных бунтах (вспомним Украину конца 2013 – начала 2014 г.), принудительной миграции или депортации, геноциде, истреблении, массовых убийствах (вспомним трагедию в Одессе 02.05.2014 г.), ревизии героических традиций нации и войне.

Перечисленные выше травматические события приводят к нарушению привычного образа жизни, и полностью меняют жизненный мир людей, их мышление и модели поведения. Конечно же, такие события затрагивают и детей, в частности подростков, с их неокрепшей психикой и эмоциональной восприимчивостью.

В процессе методологического теоретизирования, была успешно социологизирована проблематика поствоенного синдрома у детей подросткового возраста, его влияния на их социальную адаптацию, при использовании социокультурного и конфликтологического подходов, а также наработок экзистенциальной социологии (Э. Тирикьян и др.) и концепции «культурной травмы» П. Штомпки. В результате проведенного анализа, мы пришли к выводу, что социокультурная травма, вызванная войной, привела к конфликту между нормами и ценностями, которые транслировались до войны, и реалиями войны и поствоенного мира в ЛНР. Данный конфликт, по нашему мнению, крайне негативно влияет на процесс положительной социализации и социальной адаптации подростков ЛНР. А главное, что последствия такой социокультурной травмы труднопрогнозируемые, и могут проявить себя, через десятилетия, в виде разных типов социальной девиации.

Грузова А. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Руменцев Ю. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ В РФ

Семья является необходимым компонентом социальной структуры любого общества и, выполняя важные функции, играет важную роль в общественном развитии. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей. И главной целью социальной работы является сохранение семьи как социального института, а также поддержание стабильности в каждой конкретной семье.

Нами были выявлены основные виды социального обслуживания семей с детьми в Костромской области: социальный патронаж семей с детьми, которые нуждаются в постоянном нестационарном обслуживании; в виде социально-бытовых услуг, содействия в получении медицинской и иной помощи; консультативная помощь гражданам и семьям в социально-экономическом, медико-социальном обеспечении жизнедеятельности, психолого-педагогической помощи, правовой защите; предоставление временного приюта членам семей; организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания с предоставлением социально-бытовой и иной помощи в дневное время, например, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В Костромской области семьям с детьми предоставляется 14 видов мер социальной поддержки: пособия, компенсации, социальные выплаты, скидки на услуги ЖКХ, транспортные льготы и др.

В ходе исследования нами были проанализированы ФЗ и Постановления. Так, например, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», постановлением администрации Костромской области от 28 января 2014 года № 2-а «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Костромской области», распоряжением администрации Костромской области от 26 марта 2013 года № 58-ра «Об утверждении

Перечня государственных программ Костромской области» администрация Костромской области утвердила государственную программу Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014–2020 годы, вступившее в силу с 1 января 2014 года.

Исходя из нее, в Костроме и Костромской области реализуется программа «Молодая семья», под которой подразумевается помощь молодым семьям в приобретении или строительстве собственного жилья. Так на в 2016–2018 г. предполагается выделение помощи 262 семьям в регионе (это всего 15,8 % от всех семей, находящихся в очереди). Всего в 2006–2015 гг. благодаря субсидиям жилищные условия улучшили около 800 семей.

С 2007-го года реализуется программа материнского капитала. За десять лет в Костромской области около 37 тысяч семей с детьми получили сертификаты, из них более 24 тысяч смогли улучшить жилищные условия.

Семьям, имеющим трое и более детей, выделяются бесплатные земельные участки, предоставляются ежемесячные выплаты на питание, проезд, лекарственное обеспечение.

Женщинам предлагаются варианты трудоустройства, так на 2017 г. в службы занятости были заявлены 3595 вакансий, вследствие этого 1222 женщины были трудоустроены.

Таким образом, мы видим, что в Костромской области социальное обслуживание семей с детьми проводится на высоком уровне, реализуется достаточное количество программ, в ходе которых повышается жизнедеятельность семей.

Гусева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Пожилые люди могут быть активными участниками всех социальных процессов только при развитии и поддержке их потенциала и мотивации деятельности. Развитие творческого потенциала пожилых людей является одной из приоритетных задач использования инновационных технологий в социальной работе.

В ОГБУ «Красносельский комплексный центр социального обслуживания населения» (КЦСОН) работа с пожилыми людьми проводится в отделении надомного обслуживания, отделении дневного пребывания и отделении срочного социального обслуживания. Работа КЦСОНа совершенствуется, внедряются новые технологии. Так, исследование опыта деятельности учреждения показало, что в течение трех лет в отделении дневного пребывания существуют творческие клубы «Радуга» и «Рукоделие», в которых применяются технологии изотерапии и трудотерапии. Работа клубов основана на применении как традиционных, так и нетрадиционных техник изобразительного и прикладного творчества. Нетрадиционные техники «кляксография», «тычки» ватным палочками, графика по воску, аппликация, восковые карандаши просты и доступны каждому пожилому человеку. Клубы посещают 16 человек, средний возраст участников 75 лет. Члены клуба создают индивидуальные и коллективные работы, а также изготавливают поздравительные открытки к каждому празднику, чем решается проблема дефицита внимания одиноких пожилых граждан. За время работы клуба было изготовлено более 1000 открыток. В клубе «Рукоделие» изготавливаем куклы традиционные и обрядовые – Масленица и Веснянка.

Технология «ретротерапия» применяется в групповых занятиях и индивидуальных беседах во время подомовых обходов в отделении срочного социального обслуживания.

Для создания фотовыставки «Груженики тыла: история детства» нами было опрошено 78 ветеранов ВОВ, записаны истории военного детства и сделаны фотопортреты каждого ве-

терана. Материалы для фотовыставкаи «Победный май» предоставили получатели социальных услуг пожилого возраста как свидетели празднования Дня Победы разных лет.

В КЦСОНе накоплен положительный опыт совместной деятельности с районной библиотекой. На базе отделения дневного пребывания на протяжении 5 лет работает клуб «Собеседник». 2 раза в месяц проводятся лекции-беседы культурно-просветительского характера. Совместно с Красносельским литературным объединением «Радуга» были организованы творческие встречи с поэтами Красноселья Лобановым А. А., Масловым Л. В., Блескиной В. Т.

В сформированных специалистами сельских поселений «Группах одного дня» успешно применяется технология «Социальный туризм». В 2017 году 92 человека посетили Ипатьевский монастырь, туристический комплекс «Русиново», историко культурный музей Бирюковых, Костромской драматический театр, природный заказник «Сумароково», город Плес. Экскурсии социально-культурной направленности способствуют удовлетворению культурно-просветительских потребностей.

Анализируя работу Красносельского КЦСОНа за последние 3 года, мы наблюдаем увеличение числа обслуживаемых во всех отделениях центра. С применением инновационных технологий в социальной работе у пожилых людей возрос интерес к творческой деятельности, жизнь наполнилась содержанием, появилась возможность удовлетворения коммуникативных потребностей. Наши обслуживаемые пожилые люди активно участвуют в общественной жизни поселка Красное-на-Волге и Красносельского района.

Жарова А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

КЛУБ КАК ФОРМА САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Молодые инвалиды это наиболее активная, энергичная и трудоспособная категория в социальной структуре инвалидов. К сожалению, такую категорию официально нигде не выделяют, что влечёт за собой проблемы, как в трудоустройстве, так и в социально-реабилитационной деятельности. Стоит отметить, что по статистике молодых инвалидов в 2 раза больше, чем детей-инвалидов. Согласно данным сайта «Федеральный реестр инвалидов» на территории Российской Федерации на декабрь 2017 г было зарегистрировано 1 301 603 инвалидов в возрасте от 18 до 40 лет, и только 651 122 детей-инвалидов. Между тем, в возрасте от 18 до 35 лет происходит переход от детской жизни к взрослой, что подразумевает под собой приобретение навыков, прохождение процесса физического и психологического взросления и обретения социальной идентичности, значимости, которые сделают возможным полноправное участие молодых людей в жизни общества.

Потребности молодых инвалидов не отличаются от потребностей их сверстников, не имеющих инвалидности: потребность в образовании, профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве, а также в социализации через участие в социальных, культурных, религиозных и экономических событиях. Однако присутствует одно важное отличие молодых инвалидов от молодежи в целом – это то, что молодые инвалиды продолжают нуждаться в постоянной и непрерывной реабилитации. Особенно это касается инвалидов с детства со сложной структурой дефекта, множественной, сочетанной патологией.

Следует повторить, что молодые инвалиды представляют наиболее активную, нацеленную на возможность самостоятельного заработка категорию, а, значит, государство должно обращать должное внимание на реабилитацию и интеграцию в общество эту группу инвалидов.

Эффективная социализация и самореализация инвалида происходит во многом благодаря клубам для молодых инвалидов. Направления деятельности клубов различны: творческая деятельность, физкультурно-оздоровительная, профессиональная подготовка и др. Также в клубных объединениях происходят организация праздников, конкурсных мероприятий, отдыха для молодых инвалидов, что помогает им раскрыть свой потенциал, свои умения и возможности.

На базе опорного ВУЗа «Костромской государственный университет» было проведено исследование в клубном объединении для студентов с ограниченными возможностями здоровья «КГУ – наш общий дом». Была разработана анкета, направленная на выявление у молодёжи с инвалидностью желания вести активный социальный образ жизни, совмещая его с волонтерской деятельностью. Если студенты готовы оказывать помощь другим лицам, получается, их социализация либо прошла успешно, либо будет проходить намного быстрее и эффективнее. Именно позиция быстрой и эффективной социализации молодых инвалидов, студентов принята университетским клубом.

Как показала анкета, больше половины группы (65 %) готовы вести активную социальную жизнь, при этом участвуя в волонтерской деятельности. Это даёт понять, что молодые инвалиды хотят взаимодействовать с окружающим миром. Также результаты анкетного опроса позволили отметить, имеющуюся у молодых инвалидов мотивацию к трудоустройству.

Итак, клуб для молодых инвалидов как объединение предоставляет возможность не только выйти в общество, но и приобрести новые знания, компетенции, умения, навыки общения с окружающими, и, как следствие, побороть свою неуверенность, свои страхи и комплексы.

Котьяшкин А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ, ГОТОВЯЩИМИСЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальная работа с осужденными женщинами, готовящимися к освобождению из исправительного учреждения (ИУ), является одним из важнейших направлений, содействующих выходу гражданина из трудной жизненной ситуации. Сформированный образ жизни осужденных женщин зачастую противоречит требованиям, установленным в обществе, что неизбежно приводит к возникновению психологического барьера. Среди наиболее частых социальных проблем, возникающих у данной категории населения, выделяются следующие: отсутствие гражданства или документов, устанавливающих личность гражданина; лишение родительских прав; отсутствие социальной поддержки и так далее. В своей работе специалист по социальной работе обязан учитывать, что женщины, готовящиеся к освобождению из исправительного учреждения, сталкиваются с комплексом трудностей медицинского, юридического, психологического, социального характера. Большинство освобожденных испытывают страх, депрессию, недоверие к людям, поэтому при оказании социальной помощи данной категории специалисту по социальной работе необходимо сформировать доверительные отношения со своим клиентом.

В данной работе мы изучили опыт работы «Кризисного центра помощи женщинам», находящегося в Санкт-Петербурге и Костромской региональной общественной организации «Совет матерей», оказывающих помощь женщинам, готовящимся к освобождению из ИУ.

Данную деятельность в структуре «Кризисного центра помощи женщинам» осуществляет специализированное отделение социальной реадaptации женщин, оказавшихся в кри-

зисной ситуации. Осужденным женщинам, готовящимся к освобождению из исправительного учреждения, предоставляется целый комплекс следующих услуг: социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических, социально-правовых. Оказание комплексной помощи женщинам, готовящимся к освобождению, осуществляется в соответствии с принципами социального сопровождения.

Оказание содействия осужденным женщинам на протяжении четырнадцати лет осуществляет Костромская региональная общественная организация «Совет матерей». В данной сфере специалистами организации применяются следующие формы работы: за полгода до освобождения женщины принимают участие в «Школе освобождения», находящейся в исправительном учреждении, где с ними проводятся индивидуальные беседы, беседы с юристами, с сотрудниками из центра занятости, волонтерами из «Совета матерей». Кроме этого создан кризисный центр для женщин, освободившихся из мест лишения свободы, в котором оказываются следующие услуги: профессиональная реабилитация (консультанты по химической зависимости, социальные работники, терапевтические группы, группы самопомощи); трудоустройство, приобретение новых профессиональных навыков; восстановление родственных связей и возвращение в семью; помощь во взаимодействии с соответствующими организациями и ведомствами по вопросам дальнейшего жизнеустройства.

В ходе осуществления социальной работы с осужденными женщинами, готовящимися к освобождению, достигнут ряд положительных изменений, таких как, восстановление семейных и социальных связей; расширение возможностей для самореализации; снижение количества рецидивов; снижение женской преступности.

Таким образом, работа с осужденными женщинами, готовящимися к освобождению из ИУ, является приоритетным направлением социальной сферы, требующим особого внимания как со стороны государства, так и общества.

Кузнецов Н. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ПРОФЕССИИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ЭТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

Социальная работа в современной России занимает одну из ведущих позиций среди общественно-важных профессий. В связи с этим к социальной работе наше российское общество относится по-разному: различно оценивает важность этого вида профессиональной деятельности для общества, различно воспринимает работу специалистов и результаты их деятельности. Важно, и на сегодняшний момент актуально определить характер этих оценок, а также причины, которыми руководствуются люди в своем выборе. Данная проблема легла в основу моего исследования, которое проводилось в рамках изучения дисциплины «Этические основы социальной работы». Теоретической базой исследования стали представления Г. П. Медведевой о системе уровней профессионально-этического оценивания. Данная система основана на степени погруженности человека в ту или иную профессию и состоит из трех уровней: интернальный (внутренний), медианный и экстернальный (внешний).

Целью исследования являлось определение отношения к социальной работе на разных уровнях профессионально-этического оценивания. В качестве гипотезы в исследовании выступило предположение, что респондентами на разных уровнях профессионально-этического оценивания будут даны различные, и в целом негативные оценки социальной работе.

Исследование проводилось при помощи выборочного метода (случайной выборки) с использованием опроса определенной группы респондентов. В данную группу вошли 100 случайных людей, возраст которых на момент участия в опросе был больше 18 лет. Рес-

пондентам предлагалось ответить на три вопроса: первый позволил определить принадлежность каждого участника исследования к конкретному уровню профессионально-этического оценивания, второй и третий были нацелены на оценку этими участниками значимости социальной работы для общества и оценку соблюдения этических норм специалистами по социальной работе соответственно.

Результаты проведенного исследования показали, что на разных уровнях социальной работы наблюдается разные оценки, как значимости социальной работы, так и соблюдения этических норм. Что касается оценки значимости социальной работы, то на интернальном уровне респонденты близко взаимодействовали с социальной работой, следовательно они высоко оценили её значимость для общества. Соответственно, на медианном и экстернальном уровне ситуация сложилось обратным образом. В данном случае, определяющим показателем является уровень информатизации респондентов, то есть совокупный объем знаний о социальной работе. Этот показатель уменьшился от интернального уровня к экстернальному, что в конечном счете и повлияло на оценку. Оценка соблюдения специалистами этических норм имеет совершенно иную структуру. Здесь нельзя определить какую-либо закономерность или совершенно точно установить влияющие показатели. Респонденты, исходя из собственного опыта или опыта близких родственников и друзей крайне низко оценивают соблюдение специалистами этических норм на интернальном, медианном и экстернальном уровнях.

Резюмируя полученные результаты, важно отметить, что оценка важности социальной работы для общества менялась на интернальном, медианном и экстернальном уровнях с тенденцией к постепенному уменьшению показателя этой оценки. Оценка соблюдения специалистами этических норм, напротив, не имела четкой направленности к увеличению или уменьшению показателя – оценки распределились исключительно на низком уровне.

Куликова П. В.

*Костромской государственный университет»,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализируя опыт социальной работы ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области (Исправительная колония общего режима для осужденных женщин, ранее отбывавших лишение свободы) по подготовке осужденных женщин к освобождению, следует отметить, что социальная работа с рассматриваемой категорией осужденных имеет свои особенности и начинается с момента прибытия осужденных в колонию. В карантине, затем в отряде с ними проводятся диагностические беседы представителями и специалистами различных служб, в ходе которых выявляются основные ключевые проблемы социального характера. После проведения диагностик и обработки результатов, планируется непосредственно социальная работа по подготовке к жизни на свободе, после отбывания наказания.

Специалисты разных направлений проводят работу в исправительном учреждении для наиболее успешной адаптации осужденных к различным сферам жизнедеятельности после освобождения. Сотрудники социальной защиты осужденных особое внимание уделяют в оказание помощи по замене и оформлению документов (паспорта, пенсионных свидетельств, социальных пособий), бытового и трудового устройства осужденной после освобождения. Так же для коррекции поведения осужденных в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области функционирует психологическая лаборатория с современной сенсорной комнатой, действует православный храм имени Александра Невского. Для организации до-

суга осужденных функционирует клуб, созданы кружки по интересам: кружок вышивания «Аленький цветочек», театральная студия «Арлекин», танцевальный коллектив «Икс-миссия», кружок мягкой игрушки, вязания на спицах и крючком. В учреждении проводятся различные мероприятия: конкурсы, викторины, концерты, спортивные соревнования, читательские конференции, просмотр кинофильмов и другие. Для родственников осужденных организуются «Дни открытых дверей».

Как показывает практика, одним из самых эффективных методов работы с осужденными женщинами по подготовке к освобождению является вовлечение их в трудовую деятельность. С января 2016 года в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области открыто отделение при КГОУ «Школа № 13 Костромской области», где осужденные в возрасте до 30 лет получают среднее (полное) общее образование. Работает профессиональное учреждение № 60, в котором обучают рабочих профессиям: швея, слесарь-наладчик швейного оборудования, раскройщик, садовод-овощевод, маляр (строительный), штукатур, повар. В центре трудовой адаптации осужденные трудоустроены в раскройном и швейных цехах, где налажен выпуск матрацев, подушек, нижнего белья, курток, костюмов мужских утепленных, спецодежды, костюмов для рыбалки, туризма и отдыха и др.

Для наиболее эффективной подготовки осужденных женщин к жизни на свободе в помещении клуба ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области установлен справочно-информационный терминал, в который внесена нормативно-правовая информация, установлена версия «Консультант Плюс», база данных о вакансиях в центрах занятости населения Костромской области и других регионах. Работает «Пункт гласности», оборудованный телефонным аппаратом с возможностью прямой связи с начальником учреждения.

Таким образом, социальная работа с осужденными женщинами по подготовке их к освобождению имеет очень большое значение. От того, насколько качественно она проведена, в исправительном учреждении, зависит успешность адаптации бывшей осужденной к условиям жизни на свободе.

Майорова К. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ

Семья издавна считается важнейшим социальным институтом общества, в котором оказывается влияние на формирование личности ребенка. Особую роль в современном мире имеет семья, которая называется «многодетной». В современном понятии это та семья, которая воспитывает 3 и более детей. В таких семьях складываются условия для реализации потребностей в общении и социальной адаптации. Но, несмотря на это, такие семьи часто сталкиваются с рядом проблем бытового, социального, финансового и т.п. характера.

Изучая положение многодетных семей в современной России, первым делом мы обратились к статистике по России. По данным последней переписи (2010 г.), многодетные семьи составляли 2,6% от общего числа семей. Что обуславливает такой низкий процент многодетных семей?

Мы решили выяснить, что же является истинной причиной малодетности. Для этого мы провели небольшой опрос и обратились к жителям своего города с вопросом «Каковы, на ваш взгляд, основные проблемы многодетных семей». Результат оказался следующим: 56 % – финансовые, 38 % – жилищные, 2 % – проблемы с устройством в ДДУ, 4 % – непонимание со стороны друзей и родственников. Мы пришли к выводу, что основные причины – финансы и жилье. Решение этих проблем, конечно, ложится на сами семьи. Но также очень важна

целенаправленная поддержка государства в виде социальных программ, субсидий, пособий и прочего.

Наше же внимание привлекли проблемы, относящиеся к социальной сфере. Сейчас много говорится о том, что социальные службы «стоят на страже» здоровья семей. Разрабатываются и внедряются новые формы и методы работы. Для того, чтобы выявить основные формы социальной работы с многодетной семьей, мы обратились в Костромской комплексный центр социального обслуживания населения по месту жительства. Мы провели интервью со специалистами по социальной работе, и по итогам обработки ответов на вопросы, мы пришли к выводу о высоком уровне социальной работы с семьей, а также то, что и любая семья может обратиться к ним со своими проблемами и получить квалифицированную адресную помощь.

Всю работу, направленную на сохранение семьи как общественного института и каждой конкретной семьи, нуждающейся в поддержке, можно условно разделить на две группы: экстренные, которые направлены на сохранение семьи и долгосрочные – направленные на поддержание микроклимата семьи, социальное развитие ее членов. Каждую ситуацию исследуют иногда с привлечением разно профилейных специалистов: психологов, медиков, сотрудников ОВД. После того, как проведена диагностика, специалисты приступают к разрешению ситуации, применяя ту или иную технологию. На первом месте: правовое консультирование многодетных семей; организация благоприятной среды в семьях; организация досуга семей, особенно с «трудными» детьми; помощь в решении проблем личностного роста; квотирование рабочих мест, что является важным условием благополучного социального адаптирования подростка; информирование о работе различных служб, в том числе о «горячих линиях»; сбор вещей для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и проч.

Таким образом, в своей статье мы затронули малую часть от большого понятия «многодетная семья». Имеется много проблем и вопросов, но изучив данный вопрос, мы видим качественную теоретическую базу, которая гарантирует оказание помощи многодетным семьям в полном объеме.

Макарова А. Н.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.

УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

В настоящий момент в России, изменяющееся социально-экономическое положение задает тенденцию новым требованиям к понятию труда и общественным отношениям, тем самым возникает необходимость в пересмотре подходов к базовой подготовке в профессиональной деятельности молодежи. Характеристика сложившейся на рынке труда ситуации показывает необходимость развития потенциала молодежи, повышения их активности, мобильности, готовности к решению проблемы занятости через расширение профессиональных компетенций. Развитие данного направления реализуется в рамках мер активной политика занятости – совокупность правовых, организационных и экономических мер, проводимых государством с целью стабилизации ситуации на рынке труда и повышения конкурентоспособности граждан. Такая политика связана с внедрением мер по предупреждению безработицы, увеличению рабочих мест, обучению эффективному поиску работы и закреплению на рабочем месте.

В рамках теоретического рассмотрения проблемы и анализа имеющихся практик и собственного опыта нами сделан вывод о том, что реализация направления не возможна без повышения профессиональной активности самих молодых граждан. Ключевым социальным фактором является идея ориентировки на труд, включение в отношения связанные с профессиональной занятостью. Базовым показателем в данном процессе, выступает аспект, по профессиональной ориентации молодежи учитывающий уровни социальной, психологи-

ческой, социальной готовности данной категории граждан к тому или иному виду профессиональной деятельности. В рамках определения уровня готовности молодежи вступать в профессиональные отношения, нами выделены основные принципы: активности, сознательности, профессионального развития, соответствие поставленных целей с возможностями человека и потребностями сфер экономики.

Как показал проведенный нами опрос, студентов Института педагогики и психологии КГУ, в рамках выявления уровня готовности к профессиональной деятельности, активная позиция характерна менее чем четверти респондентов, и связано это с неумением принимать взвешенное решение в рамках выстраивания профессиональной стратегии, неготовностью адекватно реагировать на вызовы, риски, вытекающие из ситуации на рынке труда. На основе результатов эмпирического исследования нами выделены условия успешного карьерного продвижения молодежи:

1. Включение их в реализацию социальной деятельности в рамках профессионального самоопределения, практик.

2. Формирование информационного пространства, включающего сведения о положении на рынке труда в рамках среднесрочных и долгосрочных перспектив развития, как на федеральном уровне, так и на региональном.

3. Создание реестра наиболее перспективных, конкурентоспособных профессий, востребованных на локальном рынке труда.

4. Формирование ориентации молодежи на трудовую деятельность, самозанятость, предпринимательство.

5. Расширение умений, навыков, компетенций для будущей профессиональной деятельности (получение дополнительного образования, участие в обучающих тренингах, семинарах, конференциях).

6. Повышение конкурентоспособности молодежи через обучение поведению на рынке труда, организация системы социального лифта.

Таким образом, повышение профессиональной активности молодежи ключевое условие при решении проблемы стабилизации ситуации на рынке труда, учет интересов самих граждан с потребностями экономики, инновационного развития страны.

Манжула Е. В.

*Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Институт истории, международных отношений и социально-политических наук,
направление подготовки «Отечественная история»
Научный руководитель: д. и. н., профессор Кудинов В. А.*

УЧАСТИЕ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОНБАССА В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ В 1960–1970-е гг.

В условиях повсеместного распространения средств массовой коммуникации и их ускоренного технологического совершенствования очевидна необходимость осмысления потенциальных возможностей телерадиовещания в деле профориентации молодежи. Важен для изучения подобной тематики опыт восточных областей Украины, имеющих исторически сложившиеся этносоциальные особенности и оказавшихся сегодня в непростых обстоятельствах социально-политических перемен.

По данному направлению имеется широкий спектр публикаций, среди которых можно выделить работы В. В. Лизанчук, Е. В. Шепелевой, Т. А. Соколовской и других. Однако исследований поставленной проблемы в указанных территориальных и хронологических рамках не проводилось.

Советские учреждения телерадиовещания, следуя установкам государственной молодежной политики, стремились подготовить широкие круги юношей и девушек к осознанному выбору профессии, знакомили их со спецификой конкретных видов трудовой деятельности.

Начиная со второй половины 1950-х годов, когда происходил активный рост материально-технических возможностей телерадиовещания в СССР, выпуск донецких, а также луганских теле- и радиопередач, посвященных людям труда, стал систематическим. Так, только за девять месяцев 1960 г. по донецкому радио и телевидению были организованы выступления более 40 передовиков и новаторов производства. Внедрению соответствующих мировоззренческих установок, прежде всего, в молодежной среде способствовали выпускаемые донецкой студией телевидения циклы передач, среди которых были «Телевизионный экран почета», «Мастер – золотые руки», «У микрофона – новатор производства» и другие. В 1970-е гг. работники донецкого телевидения активно взаимодействовали с областной комиссией по трудоустройству, создавая цикл передач «Ориентир», нацеленных на формирование сознательности в выборе молодыми людьми своего жизненного пути. Широкое использование средств телерадиовещания было налажено донецким областным управлением профтехобразования. На областном радио и телевидении организовывались выступления руководителей управления профтехобразования, посвященные вопросам развития отраслей местной промышленности, новым профессиям. Работа по выпуску профориентационных теле- радиопередач в Донецкой области велась совместными усилиями местных органов профтехобразования, комсомольской организации и телерадиовещательных учреждений.

В Луганске профориентационную направленность имели телефильмы, выпускаемые местной студией телевидения, а также радиопередачи. Относительная ограниченность материально-технической базы луганской студии не стала препятствием для выпуска здесь в 1960-е – 1970-е годы полноценных документальных фильмов о производстве, среди которых были «Первая струговая», «Сталь пятилетки» и т.п. В указанный период в Луганске выпускались радиогазета «Край мой рабочий», циклы передач «Портрет современника», «Радиоанкета молодого рабочего». Упомянутые телефильмы и радиопередачи с помощью конкретных примеров давали информацию об особенностях тех или иных производственных процессов, наглядно демонстрировали востребованность широкого круга рабочих специальностей, что являлось значимым фактором в выборе молодыми людьми будущей профессии.

Вышеуказанные положения дают основание утверждать, что в 1960–1970-е годы учреждения телерадиовещания Донецкой и Луганской областей УССР осуществляли выпуск разнообразных передач, прямо или косвенно способствовавших успешному осуществлению профориентационной работы с молодежью.

Маслова Г. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Семья является первым воспитательным институтом, взаимосвязь с которым человек испытывает в течение всей жизни. Именно в семье зарождаются основы нравственности и морали человека, формируются нормы поведения, богатство внутреннего мира и индивидуальные качества личности. Семья способствует самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность.

Неблагополучная семья – это семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно. В таких семьях дети чаще всего получают психологические травмы, которые не лучшим образом сказываются на их дальнейшей жизни.

В ходе исследования мы определили типичные причины семейного неблагополучия в Костромской области, такие как: алкоголизм, наркомания, открытые и скрытые конфликты

между родителями и другими членами семьи, проституция, игромания, отсутствие заботы о воспитании детей и их духовном развитии. Все названные причины обычно сочетаются друг с другом. В неблагополучных семьях невнимание к ребенку, нарушение психологической связи между ребенком и родителями приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям, росту безнадзорности детей и влияет на криминализацию подростковой среды.

Нами был проведен мониторинг государственных программ, реализуемых на территории Костромской области. В настоящее время реализуется Государственная программа Костромской области «Социальная поддержка граждан Костромской области» на 2014–2020 годы состоит из 4 подпрограмм. По итогам реализации подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» за 2017 год показатель «Доля детей, находящихся в социально опасном положении и категории «группа риска», в общей численности детей Костромской области в 2017 год составил 1,0%. Данная статистика говорит нам о положительной динамике.

Администрация города Костромы и Благотворительный фонд «Будущее сейчас» ведут совместную работу по профилактике семейного неблагополучия. В рамках подписанного соглашения планируется выполнить ряд задач: продолжить выплачивать семьям единовременные выплаты семьям, принявшим на воспитание детей-сирот, в рамках программы «Профессиональная приемная семья», продолжать реализовывать программу по обеспечению воспитанников и выпускников приемных семей высокотехнологичной и специализированной медицинской помощью. Данные программы включают в себя также ряд мероприятий: устраивать региональные творческие конкурсы, проводить профильные смены в лагерях для семей социального риска. Целью данной работы является снижение уровня беспризорности и безнадзорности на территории Костромской области. В рамках реализации проекта «Хочу домой» на 2017 год 89 % детей, оставшихся без попечения родителей устроены в замещающие семьи. Все это говорит о том, что в нашем регионе активно и успешно развивается институт замещающих семей.

Деятельность по профилактике семейного неблагополучия, оказывают: – 26 служб сопровождения, действующих в каждом муниципальном образовании (25 при комплексных центрах социального обслуживания населения, и 1 при ГКУ «Костромской областной Центр социальной помощи семье и детям»). После апробирования методических рекомендаций на базе учреждений и организации города Костромы, подобный опыт можно будет распространить в других муниципальных образованиях на территории Костромской области и за ее пределами.

Мелькова О. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ В РФ

Государственная молодежная политика – это часть политики страны, которая представляет собой систему мер и законодательных актов по установлению и поддержанию соответствующего статуса граждан в возрасте от 14 до 30 лет в обществе. Комплексный подход в реализации механизмов реализации данного направления в политики предполагает меры – административного, правового, социально-экономического, организационного, духовно-нравственного, психологического, воспитательного и иного характера.

Разработка и реализация указанных мер является условием для достижения главной цели политики государства направленной на решение проблем молодежи – создание наиболее благоприятных условий для развития потенциала данных лиц и государства в целом, и как следствие обеспечение ее безопасности.

Ключевая функция государства по отношению к гражданам страны – это защита их законных личных и имущественных интересов, обеспечение уровня социальной защищенности в стране.

Государственная молодежная политика России выстраивается в рамках учета этих функциональных задач, прогнозов социально-экономического развития страны и факторов внешних и внутренних рисков. Реализация мер молодежной политики связана с привлечением данной категории населения к участию в общественно-политических процессах, возможности влияния ее на формирование и поддержание традиционных ценностей, норм развития общества.

Результатом данной деятельности является формирование доступной для молодежи платформы по реализации инициатив, социальных проектов, программ, социальных лифтов. В ходе проведенного нами опроса о характеристике и оценке реализуемой государственной молодежной политике, основная идея отмеченная молодыми гражданами – возможность проявить, показать свой потенциал, раскрыть все ресурсы личностные, профессиональные, социальные.

В ходе исследования выявлено наиболее перспективные с позиции самих респондентов направления по работе с молодежью. К числу таких относят: поддержание талантливых молодых граждан, но не только в рамках творческого, спортивного направлений, но и профессий, специальностей (парикмахеры, повара, психологи и др.); информационная работа (сопровождение) по конкретным векторам проблем (в рамках решения образовательных задач, вопросах трудоустройства, меры социальной защиты и др.); повышение мер социальной защиты; организация системы социального лифта при решении проблемы трудоустройства и карьерного развития.

Как показала анализ лучших социальных практик по работе с молодежью данная категория населения нуждается не только в мерах социальной защиты, но и правовой, информационной. Наиболее остро данный вопрос касается молодых людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, неготовых справиться с ней самостоятельно. Условием реализации комплекса мер может стать единая информационная площадка, созданная в рамках модели виртуального тура, где в рамках разъяснения, сопровождения будет представлена региональная карта всех учреждений, куда можно обратиться при возникновении конкретной проблемы. Данная интернет платформа поможет в обычном для молодых ракурсе найти нужную информацию, собрать необходимый пакет документов, составить индивидуальную траекторию решения проблемы.

Таким образом, условиями реализации мер защиты молодежи должен стать комплексный подход в осуществлении мероприятий, которые направлены на саму категорию и на общество, государство с участием молодых граждан. Вопросы вовлечения самой молодежи в решение собственных проблем необходимое условие в реализации мероприятий в рамках политики государства.

Мокина Н. Р.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Инвалидность в наше время можно считать одной из серьезнейших проблем всего общества. В современном мире активно развивается социальная политика, направленная на максимальное включение инвалидов в жизнь общества. На сегодняшний день существует множество направлений реабилитации инвалидов, направленных на компенсацию ограниченных их жизнедеятельности в целях социальной адаптации, интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

Одним из важнейших направлений является социокультурная реабилитация. Под социокультурной реабилитацией понимается комплекс мероприятий и мер, ориентированных на восстановление социального статуса инвалида. Среди многочисленных форм социокультурной реабилитации молодых инвалидов можно выделить: посещение театров, выставок, экскурсий; организация праздников в учреждениях социального обслуживания; проведение концертов художественной самодеятельности; организация спортивных мероприятий, выставок и др.

Включение инвалидов в культурную деятельность в учреждениях социального обслуживания является необходимой частью самореализации, социальной адаптации личности. Также важно применять различные технологии социокультурной реабилитации. Рассмотрим некоторые из них более подробно.

Изотерапия представляет собой воздействие на инвалида средствами изобразительного искусства (рисованием, лепкой и др.). С помощью изотерапии инвалид может выразить свои надежды, мечты, повысить уверенность в себе, отразить свою жизненную позицию. Инвалид не только удовлетворяет свою потребность в самовыражении посредством изобразительного искусства, но и развивает сосредоточенность, внимательность, изобретательность и др.

Музыкотерапия представляет собой контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей и взрослых, страдающих от соматических и психических заболеваний. Существуют активная и пассивная музыкотерапия. Активная музыкотерапия представляет собой музыкальную импровизацию с помощью голоса, сочинение музыки, пение и т.д. Пассивная музыкотерапия предполагает совместное прослушивание музыки, обсуждение со специалистом, снижение стрессов с помощью музыки и т.д. Музыкотерапия помогает развить у инвалида импровизацию, повысить его самооценку, способность выражать себя с помощью музыки и др.

Не менее важна роль сказкотерапии. Она представляет собой использование сказочной формы для интеграции инвалида в общество. К приёмам работы со сказкой относят: анализ, рассказывание, переписывание, постановка, сочинение. С помощью сказкотерапии инвалид может самостоятельно прийти к выходу из той или иной ситуации с помощью своего сказочного героя, научиться рассматривать различные варианты развития тех или иных событий, научиться ставить себя на место другого человека.

Социокультурная реабилитация позволяет молодому инвалиду не только адаптироваться в современном обществе, восстановить свой социальный статус, но и удовлетворить свои духовные запросы, развить свой творческий потенциал, научиться грамотно использовать накопленные человечеством достижения культуры.

С помощью форм и методов социокультурной реабилитации ощутимо проще становится развить духовные потенциалы инвалида, сделать возможным раскрытие таланта молодого человека, несмотря на ограничения по здоровью. Таким образом, включение инвалидов в культурную деятельность в учреждениях социального обслуживания является необходимой частью самореализации, социальной адаптации личности. Именно социокультурная реабилитация со своим многообразием форм и методов помогает человеку с ограниченными возможностями почувствовать себя равноправным членом современного общества. И очень важно, чтобы каждый человек с ограниченными возможностями смог максимально реализовать свой потенциал.

Подтесова Ю. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рынок труда для выпускников профессиональных образовательных организаций (ПОО) представляет собой сложную, проблемную среду, требующую совершенствования ее структурных элементов, условий включения в трудовые отношения, защиты интересов неконкурентоспособных лиц. С отсутствием системы целевого, обязательного трудоустройства выпускников ПОО, многое зависит от позицией самого гражданина, его профессиональной активности, мобильности, профессиональной компетентности.

Цель нашего исследования – выявление условий, связанных с особенностями по содействию занятости выпускников ПОО. Содействия занятости данной категории молодежи понимается как комплексность ключевых способов, методов, форм, по включению гражданина в трудовую деятельность, закрепление его на рабочем месте и как результат адаптация к ситуации на рынке труда, повышения уровня социальной защищенности.

В рамках определения задачи построения теоретической модели мы определяем, что решение проблемы организации труда выпускников ПОО, задача, стоящая перед службами занятости, системой образования, работы с молодежью. Организация работы предполагает применения как традиционных форм и методов работы, так и инновационных техник, технологий.

Анализ опыта работы служб занятости показал, что к инновационным подходам можно отнести: дистанционные технологии подачи заявления, резюме, консультирование в рамках работы мобильной бригады, организация онлайн собеседования с работодателем и др.

В Костромской области вопросы содействия занятости выпускников проблема, активно решаемая в рамках реализации целевых программ. Основным участником, заинтересованным в привлечении молодых специалистов к трудовой деятельности является работодатель.

В ходе проведенного в 2018 году опроса работодателей сферы социальной защиты населения (18 человек) было выявлено, что для них важным показателем является уровень профессиональной готовности, компетентности выпускника – 78 %. 63 % – отметили необходимость организация системы связи между работодателем, выпускником и образовательной организацией, которая реализуется в рамках заключения соглашения о социальном партнерстве. Данная форма социальных отношений является наиболее демократичной, учитывающей интересы в равной степени всех заинтересованных участников, позволяющая рассмотреть и закрепить социальные гарантии, что повышает качество профессионального образования, уровень компетентности выпускников и степень защищенности молодого специалиста в рамках трудовых отношений.

Таким образом, организация труда и занятости выпускников профессиональных образовательных организаций сложная, многоплановая проблема, нуждающаяся в проработке новых подходов к ее решению и как следствия повышению эффективности мер по содействию в трудоустройстве данной категории граждан.

Полушин К. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Одна из сфер жизнедеятельности, определяющая благополучие любого человека, является область свободного времяпрепровождения – досуга.

Существует два основных предназначения досуга: 1) восстановление сил, потраченных человеком в процессе трудовой (учебной) деятельности, 2) физическое, интеллектуальное, духовное развитие человека. Говоря о досуговой деятельности молодежи на современном этапе жизни общества, можно выделить третье важное предназначение досуга – профилактика отклоняющегося поведения.

Современные реалии таковы, что мы постоянно констатируем ухудшение физического, психологического, морального здоровья молодежи. Большая часть детей и молодежи употребляет алкоголь, наркотики, участвует в противоправных действиях, совершает суицидальные попытки, живет в искаженной реальности – в социальных сетях, компьютерных играх. На сегодняшний день остро встает проблема внешней помощи молодым людям в преодолении различного рода зависимостей и отклонений в поведении, в возвращении их к нормальной жизни и, самое главное, – в профилактике подобных проблем.

Одним из механизмов такого рода помощи выступает организация досуговой деятельности молодежи. Конструктивная организация свободного времени молодежи позволяет решить многие проблемы, упомянутые выше.

В сфере молодежного досуга существует исторически сложившаяся инфраструктура – совокупность социальных объектов, учреждений и сооружений, являющихся материальной базой обеспечения досуга населения. Выделяют несколько групп такого рода учреждений:

1. Учреждения пассивного досуга – предприятия общественного питания, дискотеки, бильярдные, боулинг-клубы, торгово-развлекательные комплексы, парки культуры и отдыха.
2. Учреждения, предлагающие интеллектуальный досуг в роли зрителя – театры, кинотеатры, культурные центры, музеи, библиотеки, галереи и выставочные залы.
3. Учреждения, организующие активное спортивное времяпрепровождение – стадионы, бассейны, тренажерные залы, аквапарки, парки активного отдыха.
4. Учреждения, создающие условия для самостоятельной организации досуга – пункты проката спортивного снаряжения и оборудования, бюро туризма и путешествий.
5. Клубные учреждения, осуществляющие функцию социально воспитания молодежи – клубы патриотического воспитания, клубы юных техников, юных моряков, юных натуралистов, различного рода волонтерские объединения, скауты и т. д.

Анализ практики организации досуговой деятельности в сфере социальной работы с молодежью позволяет нам выделить некоторые направления:

- работа в студиях, кружках, клубах, коллективах художественного творчества;
- оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, коллективные занятия спортом);
- конкурсные мероприятия развлекательной и познавательной;
- вечера отдыха (тематические дискотеки, стартинейджеры, праздничные вечера);
- камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные салоны и гостиные;
- ток-шоу, диспут-клубы, брифинги, научные конференции;
- экскурсионная работа – знакомство с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами воинской славы;

- встречи с интересными людьми (ветераны ВОВ, волонтеры, люди интересных профессий);
- концерты и фестивали, конкурсы с участием творческой молодежи и самостоятельных молодежных коллективов, выставки работ молодых художников, поэтов и писателей;
- постановка молодежных спектаклей, мюзиклов и шоу.

Пырялова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальная работа с молодыми инвалидами, ориентирована на их физическое, социальное и психологическое благополучие, а с методической позиции выступает как психосоциальный подход с учетом особенностей индивида в определенной ситуации.

Инвалидность является социальным феноменом, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Важную роль в решении трудностей организации досуга молодых инвалидов играют реабилитационные центры, учреждения органов по делам молодежи, организующие акции, фестивали, а также учреждения культуры и библиотеки.

Исследование проводилось на базе «Библиотеки-центра культурно-просветительной и информационной работы инвалидов по зрению». В анкетном опросе принимали участие 40 человек, посетители учреждения. Из полученных результатов мы сделали вывод о том что, женщины чаще посещают учреждение, большинство из них имеет высшее образование, проявляют большой интерес к театральной деятельности, вокальному творчеству, и больше заинтересованы в чтении литературы. А мужчины, стремятся к освоению компьютерной работы и больше заинтересованы в спортивных и интеллектуальных соревнованиях, но некоторые принимают участие в театральной и вокальной деятельности, но их процент ниже по сравнению с женщинами.

Следовательно, групповая работа, реабилитационные творческие мероприятия, работа в кружках, спортивные и интеллектуальные соревнования, проведение праздников должны организовываться с учетом гендерных особенностей молодых инвалидов.

Радинский И. Д.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

АНАЛИЗ УРОВНЯ И ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В РОССИИ

В настоящее время уровень смертности в России выше, чем в государствах СНГ (за исключением Украины), странах Большой семерки, а также в государствах БРИКС. При этом следует заметить, что уровень смертности в России за период с 2000 по 2016 год сократился на 2,4 %. В условиях, когда естественный прирост населения в стране наблюдался только в 2013–2015 годах, а в остальные годы, включая 2016 год, шла естественная убыль населения (несмотря на проводимые в стране государственные программы по повышению уровня рождаемости), анализ причин смертности и разработка стратегии борьбы за повышение продолжительности жизни на наш взгляд представляется весьма актуальной.

Цель исследования: анализ причин смертности в России и разработка системы мероприятий, направленных на сокращение уровня смертности по наиболее значимым из них.

Проведенный нами анализ показал, что наиболее распространенной причиной смертности в России (по данным Росстата за 2016 год) являются болезни системы кровообращения (293 чел. на 100 тыс. чел. населения или более 55% от общего числа смертей), на втором месте находятся злокачественные новообразования (113 чел. на 100 тыс. чел. населения), на третьем – внешние причины смерти (несчастные случаи, ДТП, самоубийства и т. д. – 88 чел. на 100 тыс. чел. населения), на четвертом – болезни органов пищеварения (27 чел. на 100 тыс. чел. населения). В странах Большой семерки (например, в США) ситуация выглядит иным образом. На первом месте также находятся болезни системы кровообращения, но показатель смертности от них в 2,25 раза ниже, чем в России – 130 чел. на 100 тыс. чел. населения, на втором – злокачественные новообразования (110 чел. на 100 тыс. чел. населения), на третьем – внешние причины (53 чел. на 100 тыс. чел. населения). Таким образом, проведение профилактики болезней системы кровообращения позволит значительно сократить уровень смертности в стране.

Справедливости ради следует заметить, что за период с 2005 по 2015 гг. смертность от заболеваний системы кровообращения в России сократилась в 1,81 раза (с 530,9 в 2005 году до 293 в 2016 году). Большой вклад в сокращение уровня смертности от заболеваний системы кровообращения внесли повышение уровня и качества жизни населения (что привело к сокращению уровня психического напряжения и стресса у населения страны) и реализация различных государственных программ, направленных на снижение сердечнососудистых заболеваний (например, федеральная целевая программа «Профилактика и лечение артериальной гипертонии в Российской Федерации», национальный проект «Оказание медицинской помощи больным с острыми сосудистыми заболеваниями»), в рамках которых строились новые современные сосудистые центры, осуществлялась подготовка и повышение квалификации кадров первичного звена здравоохранения и т. д.

По мнению специалистов, наиболее серьезное влияние на состояние сердечнососудистой системы в настоящее время оказывают такие факторы как вредные привычки (чрезмерное употребление алкоголя, табакокурение), гиподинамия, неправильный режим питания, ожирение. Поэтому основные мероприятия по профилактике заболеваний со стороны государственных органов и медицинских учреждений в настоящее время заключаются в проведении среди населения информационно-просветительской работы по повышению приверженности населения к здоровому образу жизни. Но при этом вся деятельность медицинских учреждений может оказаться бессмысленной, если каждый человек сам не будет заботиться о своем здоровье, выделяя время на физические нагрузки, следя за своим рационом питания, регулярно обращаясь в медицинские учреждения для проведения обследований.

Таким образом, основной причиной смертности в России являются заболевания системы кровообращения, а их профилактика возможна только при реализации совместных усилий органов государственной власти, медицинских учреждений и населения страны.

Ратькова Е. В.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направленность «Социальная работа»
Научный руководитель: д. п. н., профессор Басов Н. Ф.*

ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ

В настоящее время можно отметить развитие инновационных технологий социальной поддержки молодых инвалидов в общественных организациях и некоммерческих организациях. Исследование инновационных технологий социальной поддержки молодых инвалидов мы осуществляли на базе областной организации Всероссийского общества инвалидов (ВОИ).

Костромская областная организация ВОИ использует следующие направления реабилитации: социокультурная реабилитация; социально-политическая реабилитация; реабилитация средствами образования; работа с родителями молодых инвалидов.

Большое внимание уделяется реабилитации молодых инвалидов путем повышения образования (краткосрочные курсы, семинары, конкурсы профессионального мастерства).

Развивается волонтерское движение (поздравления детям-инвалидам, состоящим на учёте в организации, посильная помощь инвалидам, проживающим одиноко, молодые люди с ОВЗ, состоящие на учёте в местных организациях инвалидов, создают специальные молодёжные бригады и артели, которые за незначительную плату заготавливают дрова нуждающимся, помогают почистить снег около дома, носят им воду и т.д).

Активно развивается физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, туризм.

К сожалению, взаимодействие с ВОИ показало, что данная общественная организация имеет пока еще довольно ограниченный круг добровольных помощников, пополняя свои ряды в основном за счет родственников и самих инвалидов. Возможно, для этого отсутствуют благоприятные условия или недостаточно активных и инициативных людей. В то же время, в объединении инвалидов есть способная молодежь с ее активными социальными установками, потенциалом к быстрому профессиональному обучению и эффективной работе.

На основе наблюдений мы сделали вывод, что наибольший эффект реабилитация приобретает, когда молодые инвалиды общаются со своими сверстниками без инвалидности. Когда инвалид не замыкается только на своих проблемах, а учится чему-то новому.

Семенова И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАСИЛИЯ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Увеличение роста агрессивных тенденций, распространение насилия и жестокости, вызывают озабоченность, как родителей, так и специалистов, занимающихся изучением данной проблематики. Особое беспокойство вызывает создание на телевизионном экране культа насилия, так как показ различных форм агрессивного поведения в СМИ влечёт за собой обострение таких черт характера у молодёжи, как равнодушие и жестокость.

Важно отметить, что такое социальное явление, как насилие является разновозрастным, оно включает в себя молодёжь разной возрастной категории, начиная от 14 до 35 лет, в соответствии с этим, меры по предупреждению насильственных действий должны применяться и с учетом возрастной характеристики. Также не маловажным является и гендерный подход, так как играет важную роль в вопросах профилактики девиантного поведения среди молодёжи.

Изучив множество исследований, можно проследить зависимость девиантного поведения от гендера, который, в свою очередь, обусловлен не только социальными, но также демографическими и психологическими предпосылками. Кроме того, в современных исследованиях присутствует тенденция размытия гендерных границ.

С целью выявления гендерных особенностей социальной профилактики насилия в молодёжной среде нами было проведено исследование (анкетирование) на базе ОГБУ молодёжный центр «Кострома». Исследование показало, что девиантному поведению присущи гендерные особенности.

Во-первых, наблюдаются различия в понимании «свойственного поведения» и «допустимого поведения» среди юношей и девушек. В основном все представления строятся на традиционном разделении феминности и маскулинности.

Во-вторых, можно подтвердить тенденцию стирания гендерных границ в частоте проявлений некоторых видов девиаций (отклонений).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что девиантное поведение девушек имеет более демонстративный характер, чем у юношей, обусловленный пониженной стрессоустойчивостью и высокой зависимостью от общественного мнения. Для юношей характерна агрессивность, жесткость, а риски при выборе девиантной модели поведения часто связаны с неразвитым навыком самоконтроля и стремлением к получению сиюминутного удовольствия.

С нашей точки зрения, результаты, которые были получены в ходе исследования, дают возможность понять гендерную специфику проявления насильственных действий, а также увидеть процесс восприятия этого явления глазами молодых людей. В связи с этим, мы считаем необходимым, принятие превентивных мер по профилактике насилия среди молодёжи, а именно: проведение мастер-классов, лекций, обучающих семинаров для одиноких родителей или родителей с низкими материальными доходами, обучение медицинских и социальных работников методам выявления молодёжи, которая легко может быть вовлечена в насильственные действия.

Смирнова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: ВОЛОНТЕРСТВО

Условием для формирования гражданской, социально-ответственной позиции молодежи, ее активной вовлеченности в социально значимую деятельность может стать волонтерство. Данное направление работы для страны является традиционным, вместе с тем в новых условиях сформировались инновационные характеристики, связанные с реализацией форм, методов, условий самоорганизации граждан.

Волонтерство выступает как эффективный путь участия молодежи в социальных практиках, возможность для выстраивания общественного диалога, трансляции позитивного образа молодого человека.

Волонтерская работа – это приобретение и развитие новых знаний и навыков, подготовка социально ответственных и социально активных людей, данную деятельность можно рассматривать как условие эффективной социальной политики в отношении молодежи. В Костромской области активно внедряется и развивается волонтерская практика, в нее включена как учащаяся молодежь, так и работающая. Направления деятельности, круг интересов волонтерских объединений разнообразен – это и патриотическая работа, деятельность в рамках социальной помощи, поддержки, обслуживания, организация культурно-досуговых, оздоровительных мероприятий и др.

В рамках проведенного на базе Института педагогики и психологии исследования по выявлению заинтересованной учащейся молодежи в добровольческой, социальной деятельности был определен большой потенциал в развитии волонтерской работы. На основе результата исследования будет разработан социальный проект «Будущее за нами», цель которого повышение мотивационной активности к социальной деятельности, а также выявление и продвижение лучшей практики эффективно работающих программ, технологий, методов в области волонтерства. Данный проект способствует созданию инфраструктуры поддержки молодежного волонтерства, позволит оптимизировать действия разных ведомств и организаций по вовлечению молодежи в социальную практику через инструменты социальной деятельности.

Таким образом, продвижение и использование волонтерства позволит целенаправленно и более эффективно реализовывать задачи социальной молодежной политики в стране.

Стучкова В.Е.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Социальная профилактика является одним из важнейших направлений работы с молодыми инвалидами. Она включает в себя систему социальных мер, направленных на сохранение, защиту нормального уровня жизни людей и предотвращение социальных отклонений путем устранения причин и условий их возникновения. Результатом социальной профилактики является формирование внутреннего контроля личности, основанного на нормах и ценностях, усвоенных клиентом в процессе совместной деятельности со специалистом по социальной работе, а также повышение устойчивости личности клиента воздействию неблагоприятных факторов социальной среды. К молодым инвалидам относятся граждане в возрасте от 18 до 30 (35) лет, которые имеют нарушения здоровья, обусловленные заболеваниями, дефектами, последствиями травм. Существует несколько видов социальной профилактики. Первичная социальная профилактика включает комплекс социальных, образовательных и социально-реабилитационных мероприятий, способствующих сохранению, поддержанию нормального уровня жизни людей. Она направлена на содействие в достижении клиентом поставленных целей и развитие его способностей. Во время проведения первичной профилактики вводится социальный патронаж – форма социально-профилактической работы с клиентом и его семьей, осуществляемый на основании договора о социальном патронате, который заключается между клиентом и учреждением социального обслуживания населения. Социальный патронаж включает проведение консультирования, социальный патронаж на дому, привлечение клиента к участию в различных программах данного учреждения (клубные объединения, группы дневного пребывания, кружки, студии). Методы первичной профилактики включают обучение клиентов новым навыкам, которые помогают им в самореализации и сохранении здоровья. Вторичная профилактика предполагает раннее вмешательство в коррекцию клинко-биологических нарушений у инвалида, коррекция семейных отношений, физических и эмоциональных связей. Третичная профилактика проводится в отношении инвалидов, совершивших правонарушение, и ее целью является коррекция поведения и его развития молодых инвалидов. Во время проведения третичной социальной профилактики помощь должна носить интенсивный характер с целью разрушения социально отрицательных позиций клиента и формирование новых установок, соответствующих общепринятым нормам и ценностям. Здесь уместны индивидуальные и коллективные формы технологии социальной работы. Коллективные формы социально-профилактической работы проводятся в объединении клиентов (клуб, группа самопомощи, творческая студия, кружок). При проведении профилактической работы используются: игровые методики, беседы, трудотерапия, оккупационная терапия, социально-психологический тренинг и другие.

Таким образом, социальная профилактика является важнейшим направлением социальной работы. Она способна предотвратить возможные социальные, психологические, правовые и другие проблемы, возникающие у различных категорий населения, в том числе у молодых инвалидов. Социальная профилактика проводится специалистами по социальной работе, поэтому для ее эффективности необходимо тщательно готовить специалистов, владеющих знаниями в области оказания социальных услуг, а также в области социальной реабилитации. Проведение различных форм и методов социальной профилактики с инвалидами является очень важным для их адаптации в общество. Последующее внедрение новых инновационных форм будет актуальным аспектом при работе с данной категорией.

Титова Р. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ

В сложившейся практике социальной работы особое место отводится вопросу содействия занятости молодежи, адаптации ее к ситуации на рынке труда, повышению мотивации к профессиональной деятельности, трудовой активности. На региональном рынке труда к категории неконкурентоспособных граждан относят несовершеннолетних, выпускников образовательных организаций, молодых специалистов, не имеющих стажа работы, молодых женщин, воспитывающих малолетних детей. Все эти группы населения нуждаются в организации особой системы сопровождения, работы, мерах социальной защиты.

Реализация адресной работы связана с выстраиванием индивидуальной профессиональной траектории учитывающей личные интересы и возможности гражданина и перспективы развития ситуации на рынке труда. Данный аспект носит комплексный характер и связан с деятельностью ряда уполномоченных служб, прежде всего занятости, образования, работы с молодежью.

Организация деятельности по содействию в трудоустройстве данной категорий граждан имеет свои особенности и связана с необходимостью внедрения превентивных мер направленных на реализацию активной политики занятости в работе с молодежью. Молодежный рынок труда характеризуется динамичностью, мобильностью, определенной дифференциацией в рамках спроса на труд и имеющихся предложений.

Проведенное нами социологическое исследование и анализ его результатов показало, что наибольшие трудности, как объективного, так и субъективного характера связаны с аспектами выстраивания социальных связей, взаимодействия заинтересованных участников, в частности в рамках первичной встречи с потенциальным работодателем.

Для решения данной проблемы, в рамках системы занятости используются как традиционные формы, методы, технологии (консультирование индивидуальное и групповое, анкетирование уровня тревожности, профессиональных предпочтений и др.), так и инновационные строящиеся на новых подходах включения молодежи в трудовые отношения (тренинги по коммуникативному взаимодействию, трансляция наилучшего опыта построения карьеры и др.). Данные мероприятия в большей степени связаны с раскрытием, развитием профессионального, личностного потенциала молодого человека. Все эти подходы в комплексе, направлены на снижение уровня безработицы, повышение конкурентоспособности молодежи на рынке труда, повышение их благосостояния. Снижение уровня напряженности на молодежном рынке труда связано с выстраиванием системы связи между образовательной организацией и непосредственно работодателем. На координацию усилий по содействию занятости молодежи направлены разработанные и реализованные на базе Института педагогики и психологии КГУ проекты «Профессиональное самоопределение будущих специалистов по социальной работе», «Партнерство».

Данные социальные проекты направлены на создание единой системы взаимодействия между студентами и работодателями (руководителями социозащитных, образовательных учреждений) региона.

Суть основных мероприятий: организация и участие в совместных мероприятиях участников проекта; обучающие, информационные, просветительские семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги для студентов проекта; круглые столы, слушания с участием представителей местной и региональной администраций, общественных организаций, средств массовой информации, заинтересованных субъектов.

Таким образом, содействие занятости в отношении молодежи, одно из ключевых направлений в мероприятиях социальной политики, вместе с тем требует развития, использования новых подходов связанных с созданием условий непосредственного ее включения в профессиональную деятельность.

Тыркина Е. Л.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

АНАЛИЗ ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЕЙ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время, вопросы управления и развития государства внутри страны, сохранение общих интересов страны в мировом сообществе стоят очень напряженно и остро. Актуальны проблемы введения экономических санкций против России, нестабильность и напряженность в обществе, происходят нарушения в социальной сфере. В. В. Путин в своем обращении на прямой трансляции 15 июня отметил важность эффективного решения сложившихся трудностей не только силами государственной структуры, но и силами общественных объединений так как общей задачей всех является улучшение качества жизни людей. Исходя из этого важно грамотное, целенаправленное управление и верные решения, которые могут стать механизмом воздействия целостной системы, направленной на укрепление и сохранение социально-экономической стабильности в стране.

Социальное управление – это организация, администрирование, направленное на воздействие субъекта и объекта управления. В государственном управлении мотивация является сложным и важным элементом из-за специфики деятельности государственных органов (высокий материальный и человеческий риск, большая степень ответственности).

В качестве исследования нами был проведен мониторинг деятельности учреждений по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними и их семьями. Нуждающимся в социальной реабилитации оказывают помощь 26 служб сопровождения, 11 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

С целью координации деятельности служб на муниципальном уровне, методического сопровождения их деятельности и оказания семьям комплекса социальных услуг действует Ресурсный центр реабилитации кровных и сопровождения замещающих семей.

Ресурсным центром обеспечены методическое и организационное сопровождение процесса социальной работы с семьей по месту жительства.

С целью проведения реабилитационной работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, проживающим в семьях «группы риска» и их родителям, воспитанникам социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и их родителям оказываются следующие виды социальных услуг: социально-педагогические, социально-правовые, социально-бытовые, социально-медицинские, социально-трудовые, социально-психологические, срочные социальные услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

В Костромской области сформирована и успешно апробирована система обучения специалистов-поставщиков социальных услуг детям целевой категории, повышения педагогической и психологической компетенции родителей.

В результате правильно выстроенной системы социальной защиты семей в Костромской области мы сможем получить следующие результаты работы: повышение уровня здоровья детей; снижение заболеваемости и смертности; повышение качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям; укрепление института замещающей семьи; создание служб сопровождения замещающих семей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; улучшение положения семей с детьми-инвалидами области; оптимизация сети детских социозащитных учреждений; укрепление материально-технической базы учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Шибалова Д. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Система качества в учреждениях органов по делам молодежи – одна из важных составляющих эффективной работы учреждений данного вида. Но как показывает практика деятельности учреждений молодежной сферы, система качества существует далеко не во всех из них, поэтому в настоящее время возникает необходимость ее создания и внедрения. Активное внедрение системы качества можно наблюдать в крупных регионах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург). Изучение опыта позволяет избегать ошибок и получать положительный результат при внедрении системы качества в учреждение. Система качества – это совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством. Данная система берет начало в такой науке как квалиметрия. Квалиметрия - научная дисциплина, изучающая методологию и проблематику количественной оценки качества объектов любой природы. Важно отметить целый ряд ученых, которые внесли свой вклад в развитие квалиметрии: Г. Г. Азгальдов, А. В. Гличев, Э. П. Райхман, В. И. Синько, Ю. М. Андрианов, М. В. Лопатин, А. Е. Сафонов, А. И. Суббето, С. Б. Иванов, В. Е. Швец, Н. В. Хованов и др.

Актуальность темы заключается в том, что и социальная работа, и сфера учреждений органов по делам молодежи являются относительно молодой отраслью в России, появившиеся в 1990-х. Возможно, это обстоятельство послужило главной причиной того, что не во всех регионах России, включая Костромскую область, на сегодняшний день сфера учреждений органов по делам молодежи имеет собственную систему качества, поэтому она заимствуется путем изучения опыта учреждений по данному вопросу в крупных регионах или других странах. Также существует потребность в разработке и внедрении собственной системы качества и определении наиболее эффективных принципов, которые помогут учреждению повысить конкурентоспособность и улучшить деятельность. Сейчас настало время переосмысления ситуации в государственной молодежной политике: содействие со стороны государства в создании молодежных общественных организаций и возрождение системы государственных учреждений, создаваемых в сфере государственной молодежной политики, с оптимальной материально-технической базой, достаточным финансированием и компетентным кадровым потенциалом.

В заключении можно сказать о том, что правильный учет вышеперечисленных составляющих, их использование при разработке и внедрении соответствующих документов системы качества будут способствовать повышению качества услуг. Современная система качества позволит наладить более эффективные взаимоотношения между представителями власти и учреждениями молодежной сферы Костромской области. Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире накапливаемый опыт будет эффективно использоваться для развития инновационного потенциала, основным носителем которого является молодежь.

Шишова Н. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕЙ

Проблемы неполной семьи – остаются одними из самых острых в РФ. В последние годы специалисты по социальной работе все чаще обращают внимание на специфику положения в современном обществе неполных семей. Демографы и специалисты по социальной работе выделяют следующие источники возникновения таких семей: распад семейных связей, возникших в результате развода супругов. Еще одной из причин образования неполной семьи является внебрачная рождаемость. По данным Росстата в России в 2017 году 30 % детей было рождено вне брака. Стоит отметить, что в Костромской области не ведется статистика неполных семей. По словам министра труда и социальной защиты населения М. А. Топилина 60 % всех бедных семей в России составляют – неполные семьи. Это является одной из приоритетных проблем, которую должны решать государственные органы власти.

В ходе исследования мы предположили, что, несмотря на существующую систему социальной защиты населения, она не в полной мере соответствует потребностям потребителей социальных услуг данного вида. Мы попытались выяснить какие ее грани не доработаны и на что в будущем стоит обратить внимание.

Целью нашего исследования стало выявление эффективности поддержки неполной семьи. Для этого было проведено анкетирование среди получателей социальных услуг в ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям», проанализированы выявленные проблемы и подведены итоги проведенного исследования.

Методом исследования был выбран анкетный опрос. Общий объем выборочной совокупности составляет 25 респондентов разного возраста и пола.

Базой проведения исследования был: ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям». Исследование проведено с помощью анкеты, в которой состояло 14 вопросов. В ходе проведенного исследования нами выявлены основные проблемы неполных семей и инновационные методы работе специалистов с неполной семьей.

Нам было выявлено, что 43% разведенных семей имеют одного и более ребенка. На вопрос «Взаимоотношения между членами семьи» 63,2% – хорошие, дружелюбные, 18 % – не всегда спокойные, 10% – частые ссоры, 8,8% – постоянные скандалы. На вопрос «Обращались ли Вы в органы социальной защиты населения за какой-либо помощью?» 68 % – да, 32 % – нет. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством оказываемой Вам социальной помощи?» 53 % сказали да, а 47 % – нет, не удовлетворены.

По итогам обработки ответов на вопросы, мы пришли к выводу о том, что необходимо улучшать социальную политику в области решения проблем для неполных семей, она должна быть адресной т.к. неполные семьи ежедневно сталкиваются с многочисленными трудностями, преодоление которых не всегда возможно решить самостоятельно.

В заключение необходимо обозначить, что такую проблему, как бедность неполных семей, можно и нужно рассматривать, анализировать со всех сторон. И в результате проведенной работы можно убедиться в том, что выбранная тема весьма актуальна, так как социальная поддержка населения имеет важное место в структуре социального управления в целом и местного самоуправления в частности. Организация оптимальной социальной поддержки населения, в частности адресной, предполагает не только изучение законов и других нормативных актов, устанавливающих ее критерии в рамках отношений государство – человек – закон – социальная защита, но и возможность на местах определять допустимые границы действий во взаимоотношениях с другими субъектами и разрабатывать собственные варианты моделей адресной социальной поддержки.

ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА

Ананьева А. В.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Менеджмент в образовании»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Иванова Н. М.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

В целях обеспечения оптимального функционирования образовательных организаций в условиях инновационного развития необходимость перехода на более гибкую и современную управленческую модель значительно возрастает.

Актуальность проблемы определяется тем, что проектное управление все чаще используется в менеджменте образовательных организаций разного уровня, в том числе дошкольных образовательных организаций.

В своем исследовании мы рассматриваем проектный подход к управлению педагогическим персоналом как один из инновационных видов функционирования системы управления, опирающийся на методы разработки и внедрение проектов, предполагающие обеспечение целенаправленной и организованной деятельности коллектива по обновлению дошкольной образовательной практики.

Целью исследования стало внедрение проектного управления в дошкольной образовательной организации. Объект исследования – менеджмент в дошкольной образовательной организации. Предмет исследования – проектное управление педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации. Эмпирическое исследование проводилось на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 20». В экспериментальном исследовании принимали участие 20 педагогов детского сада.

Результаты первичной диагностики с использованием анкетирования показали следующее. «Проблемы в работе педагогического коллектива»: 60 % (12 человек) отмечают наличие существенных проблем в работе коллектива, микроклимат в рабочей среде достаточно напряженный; 30 % (6 человек) указали на отсутствие больших проблем в работе, но микроклимат достаточно тяжелый; 10 % (2 человека) не видят проблем в работе педагогического коллектива, и их полностью устраивает микроклимат в детском саду. «Удовлетворенность сотрудников системой управления»: 25 % (5 человек) полностью удовлетворены системой управления; 40 % (8 человек) удовлетворены управлением, но были бы не против изменений; 35 % (7 человек) не удовлетворены системой управления коллективом. «Восприимчивость педагогов к инновационной деятельности»: 10 % (2 человека) испытуемых не заинтересованы в инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации; 60 % (12 человек) допускают использование новых технологий в своей работе; 30 % (6 человек) готовы к инновационному режиму работы в своей организации.

Таким образом, значительная часть педагогического коллектива не удовлетворена системой управления детского сада (75 %), а также считают, что в работе коллектива есть существенные проблемы (90 %).

Результаты первичной диагностики дали основание для внедрения проектного управления в дошкольную образовательную организацию. Нами были разработаны и внедрены следующие управленческие проекты: «Организационно – педагогические условия разрешения конфликтов в педагогическом коллективе», «Коучинг – технологии в работе педагогического коллектива», «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по самообразованию в условиях ФГОС».

Итоговая диагностика показала, что микроклимат в педагогическом коллективе значительно улучшился, на что указали 74 % испытуемых. Кроме того, по результатам внедре-

ния проектного управления удовлетворенность управлением детского сада продемонстрировало 84 % педагогов.

Аносова Т. И.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Сутягина Т. В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Краеведческое образование – это непрерывная деятельность по усвоению младшими школьниками знаний о родном крае с целью формирования у них универсальных учебных действий, нравственных ценностей, гражданского поведения и ответственного отношения к людям и среде своего региона.

Нами было организовано исследование в школе № 8 г. Костромы, целью которого было определить особенности организации краеведческого образования в начальной школе.

Актуальность исследования обусловлена повышением интереса общественности к данному виду деятельности. На всех уровнях образования и управления образованием идёт работа по возрождению краеведческого компонента.

Новизна заключается в том, что была разработана методика определения уровня краеведческих знаний обучающихся и их пожеланий, предпочтений в организации образовательного процесса; была создана пробная модель внедрения краеведческого компонента в материал курса «Окружающий мир».

В ходе исследования была проведена серьезная работа по изучению ретроспективы краеведения, пути его становления, пиков популярности и возвращения в разряд «не передовых» наук. Эти выводы позволили определить наиболее перспективные линии развития дисциплины в начальной школе. Изучение литературы по данной теме убедило в необходимости такого материала для обучающихся: повышение учебной мотивации и гражданского самосознания.

Следующим этапом работы стало определение места краеведческого образования в современной школе. Было выяснено, что в лучшем случае ему уделяется крайне незначительная часть времени во внеурочной деятельности.

На основе полученных данных была разработана методика определения уровня краеведческих знаний у младших школьников, которая включает в себя тест и опрос. Само исследование проводилось среди обучающихся третьих классов школы № 8 г. Костромы. Перед проведением тестирования было выдвинуто предположение – уровень краеведческих знаний окажется недостаточным, – которое практически полностью подтвердилось. Тенденция игнорирования краеведческого компонента стала причиной низкого уровня знакомства младших школьников с родным краем.

После анализа результатов было принято решение о создании анкеты, которая определит предпочтения и пожелания обучающихся в изучении краеведения. В результате выявлено, что школьники хотят и готовы знакомиться с краеведческим материалом в практической деятельности, например, на учебных экскурсиях.

Заключительным этапом в работе по данному вопросу стало создание модели внедрения краеведческого компонента в материал курса «Окружающий мир». Этот предмет был выбран в связи с простотой интеграции краеведческого материала в дисциплину на основе их прямой взаимосвязи. Предполагается продолжить разработки подобных моделей для других учебных предметов, структурированной и цельной программы внеурочной и внеклассной деятельности.

Проведенная работа позволяет сделать вывод о значимости краеведения в образовательном процессе. Только благодаря ему возможно воспитание гражданина и настоящего патриота своей Родины и малой Родины. Для достижения этой высокой цели нужно сделать главное: вернуть краеведческое образование в школы и позволить ему занять достойную

нишу в процессе формирования гармоничной личности. В этом стремлении необходимо учитывать желания самих обучающихся, потому что именно им предстоит стать будущим великой страны, и это «будущее» должно быть образованным.

Анфиногенова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н, доцент Подобина О. Б.*

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

В старшем школьном возрасте учебная деятельность приобретает черты самообучения и самообразования, что требует от старшеклассников осознанного отношения к учению, сформированности мотивации учебной деятельности, которая определяется познавательными и социальными мотивами, поддерживает интерес и активизирует потребности учащихся к формированию жизненных планов.

Жизненные планы, с которыми выпускник школы выходит в жизнь, представляют собой, по сути, конечный продукт деятельности школы. В этих планах отражаются духовный, нравственный, общекультурный потенциал, когнитивный и личностный опыт воспитанника. Исследования показывают, что жизненные, в том числе профессиональные планы старшеклассников далеко не всегда являются продуктом серьезных ценностно-смысловых исканий, а складываются нередко под влиянием случайных рекламных воздействий, неосознанно воспринимаемых образцов поведения взрослых и сверстников. Актуальность заявленной проблемы: в условиях социально-экономических преобразований, происходящих в России, возрастают требования к личности выпускника школы. Общество предъявляет более высокие требования к таким качествам человека, как самостоятельность, инициативность, мотивация к саморазвитию, профессиональному самосовершенствованию. Эти качества отражают готовность старшеклассников к самоопределению, моделированию своего жизненного пути, жизненных планов (Н. Ф. Гейжан, В. И. Журавлев, Н. Э. Касаткина, И. М. Кондаков, Л. В. Сохань, А. Н. Тубельский, Т. И. Шалавина и др.).

Цель: изучить взаимосвязь мотивации учебной деятельности и жизненных планов учащихся старшего школьного возраста.

Выборка: В данном исследовании приняли участие 71 человек (23 человека из 9-го класса, 24 человека из 10-го класса, 24 человека из 11-го класса).

Гипотеза: конкретизация планов старшеклассников связана с учебной мотивацией.

Эмпирические методы: тест смысло-жизненные ориентации (Д. А. Леонтьев), методика «Мотивации учения и эмоционального отношения к учению» (А. М. Прихожан),

методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для учащихся 9–11 классов) (М. И. Лукьянова), тест «Мотивация к избеганию неудач» (Т. Элерса) Тест «Мотивация достижения успеха» (Т. Элерса), тест личностной готовности к риску (Шуберта), методика по исследованию мотивационных ожиданий личности (В. В. Голубев).

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты исследования могут использоваться психологами в консультативной работе со старшеклассниками, родителями и учителям.

Ахтанов Д. К.

*Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»
Научный руководитель: к. э. н. Коровина А. Н.*

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ XXI ВЕКА – ДЕЛО ЖИЗНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ СССР Ф. Ф. СЛИПЧЕНКО

Социально-экономические изменения, происходящие в стране и мире, заставляют людей по-новому смотреть на систему образования, предъявлять к ней принципиально новые, более строгие требования. В результате в периоды глобальных изменений в стране система образования подвергается существенной трансформации. Эта трансформация в России, как правило, происходит с использованием заимствованных (прежде всего, западных моделей), но она может основываться и на традициях российской и советской педагогической школы. Именно такую модель в период перестройки и предложил заслуженный учитель РСФСР Ф. Ф. Слипченко.

Цель исследования: проанализировать опыт подготовки учителей новой формации (учителей XXI века) в ГКОУ «Волгоградский лицей» и возможность его распространения на широкий круг учебных заведений.

Основная идея социально-педагогической инициативы Ф. Ф. Слипченко – возродить систему лицейского образования в России, так как именно в этой системе автор видел развитие «интеллектуального потенциала страны». По его мнению, цель современного лицейского образования – подготовка учителей, которые на своем примере способны воспитывать граждан, ведущих здоровый образ жизни, являющихся патриотами своей страны, готовых и способных трудиться на ее благо. Реализовать эту идею на практике оказалось достаточно сложно, так как школ такого типа ранее в СССР не существовало. На убеждение руководства потребовалось более 2-х лет. В результате лицей был открыт в 1990 году в качестве областной экспериментальной мужской средней школы-интерната педагогического профиля.

В ходе проведенного исследования было выявлено, что основными отличиями данного учебного заведения от других являются следующие: во-первых, обучение в лицее проходят юноши, успешно окончившие 6 классов и годные по состоянию здоровья, срок обучения составляет 5 лет, первые два года обучения – адаптационный период; во-вторых, педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных учителей, а также преподавателей вузов (профессоров и доцентов); в-третьих, помимо предметов стандартной школьной программы ученикам преподают эстетику, психологию, анатомию, физиологию, второй иностранный язык, теорию и методику воспитательной работы, начальную военную подготовку, сельскохозяйственный труд, а центральным предметом выступает курс практической педагогики; в-четвертых, обучение в лицее дополняется проведением научных исследований (в лицее успешно работают 2 научно-исследовательские лаборатории по проблемам лицейского педагогического образования и валеологический центр) и прохождением педагогической и сельскохозяйственной практики (в районах Волгоградской области организованы учебно-опытное хозяйство и 2 филиала лицея в сельских школах); в-пятых, лицей является закрытым учреждением, со строгим распорядком дня; в-шестых, неотъемлемой частью воспитания в лицее является физический труд, представляющий собой обязательную часть учебного процесса, призванную дать выпускнику навыки и умения, необходимые сельскому жителю.

Выпускники лицея получают квалификационное удостоверение организатора внеклассной, допризывной и физкультурно-оздоровительной работы в школе, дающее ему право работать в сельских учебных заведениях. Выпускники лицея успешно поступают в гражданские и военные вузы, их охотно принимают на работу в правоохранительные органы.

Таким образом, система обучения в лицее помимо получения знаний по основным предметам школьной программы направлена на формирование патриотизма, дисциплинированности, законопослушности, трудолюбия и культуры у выпускника, т.е. тех качеств, которые необходимы каждому гражданину страны.

Баукин И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Крылова Н. Г.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ДОВЕРИЯ УЧАЩИХСЯ К УСЛУГАМ ПЕДАГОГОВ-РЕПЕТИТОРОВ

Одним из факторов, оказывающих влияние на успешность деятельности современных учеников является их доверие к педагогам-репетиторам, поскольку занятия с ними в свою очередь, по ряду причин, стали неотъемлемой частью жизни среднестатистических старшеклассников. Как мы знаем, процесс обучения заключается в двух моментах: это передача знания преподавателем и его принятие учеником. Как нетрудно догадаться, без доверия между обеими сторонами мы не можем говорить об эффективности данного процесса. Наряду с этим важно понимать, о каких именно аспектах доверия мы говорим: будет ли это склонность к доверию людям в целом, будет ли это предрасположенность к вере, или же это будет некая уверенность по отношению к личности педагога-репетитора. Однако мы не можем утверждать, что на сегодняшний день справедливо было бы говорить о повсеместном распространении доверия высокого уровня по отношению к услугам педагогов-репетиторов. Тот факт, что в их роли зачастую выступают те же учителя школ, колледжей, университетов и прочих учебных заведений, дает нам основание предполагать, что уровень доверия к разным педагогам-репетиторам будет отличаться. Возможно, причиной тому служит неоспоримое влияние родителей на выбор учениками их профессионального пути; возможно, низкий уровень доверия к школьным учителям вынуждает родителей учеников-старшеклассников прибегать к услугам тьюторов; возможно, родители не всегда в полной мере доверяют и самим педагогам-репетиторам, руководствуясь какими-то не известными нам принципами? Эти и другие предположения мы постарались подвергнуть проверке в ходе данной работы.

Цель исследования – изучить роль доверия в формировании отношений потребителей образовательных услуг к педагогам-репетиторам.

Выборка: учащиеся одиннадцатых классов средних школ, пользующиеся услугами педагогов-репетиторов, 40 человек (20 девочек и 20 мальчиков).

Методики, используемые в исследовании: методика оценки доверия/недоверия личности другим людям (А. Б. Купрейченко, 2008), методика изучения доверия/недоверия личности миру, другим людям, себе (А. Б. Купрейченко, 2008), Рефлексивный опросник уровня доверия к себе (модификация опросника Т. П. Скрипкиной для школьников, А. Б. Купрейченко, 2008), методика измерения уровня тревожности (Дж. Тейлор; адаптация В. Г. Норакидзе, 1975).

Белова Т. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Щербинина О. С.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Современная система образования ориентирована на поиск эффективных организационно-педагогических условий развития учащихся. Особенно данная проблема актуальна в отношении одаренных школьников, что связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Основной целью работы образовательных организаций в новых условиях является создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся. Нами была разработана программа опытно-экспериментальной работы по созданию организационно-педагогических условий социального развития одаренных школьников, которая состоит из четырех этапов: подготовительный, диагностический, содержательный и заключительный. Базой нашего исследования выступил образовательный центр для одаренных детей «Сириус» в городе Сочи. Цель работы ОЦ «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Выборку нашего исследования составили дети от 14 до 17 лет. Все участники эксперимента являются представителями направления «Музыкально-исполнительское искусство» и приехали в ОЦ «Сириус» не только из разных городов России, но и из Великобритании. Эффективность опытно-экспериментальной работы оценивались нами с помощью методик диагностики: «Коммуникативные и организаторские склонности» В. В. Синявский, В. А. Федорошин (КОС) и «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири. Помимо этого, нами использовались такие методы диагностики как наблюдение, беседы – индивидуальные и групповые, метод диагностических ситуаций. Опытное-экспериментальная работа проводилась нами в период с 29 января 2018 года по 22 февраля 2018 года. После проведения первичной диагностики был проведен ряд мероприятий, которые были организованы в форме тренингов на доверие, сплочение, командообразование, а также тренингов коммуникативных навыков, деловых игр и организации вместе с ребятами коллективно-творческих дел. По итогам групповых и индивидуальных бесед, которые проводились на протяжении всей опытно-экспериментальной работы, нами было выявлено, что адаптация к образовательному центру «Сириус» у респондентов прошла успешно, уровень тревожности ребят снизился. По данным наблюдения было заметно, что у ребят сократилось количество недопониманий в группе, они решают все возникающие вопросы коллективно, учитывая мнение каждого представителя команды, ребята научились слушать и слышать друг друга – не перебивают, когда высказывается товарищ, не пытаются «навязать» друг другу личное мнение и не осуждают, даже если они с чем-либо не согласны. В начале опытно-экспериментальной работы наиболее ярко выделялись три лидера, но уже к заключительному этапу стало заметно, что уровень лидерских качеств проявился у большинства ребят экспериментальной группы. Реализация разработанной программы опытно-экспериментальной работы благотворно повлияла на развитие организаторских и коммуникативных способностей ребят, о чем свидетельствуют данные вторичной диагностики.

Результаты проведенного исследования позволили подтвердить выдвинутую гипотезу исследования о том, что социальное развитие одаренных школьников в группе сверстников будет успешным при создании следующих организационно-педагогических условий: регулярной практике организации коллективно-творческих дел в коллективе одаренных детей и их сверстников; стимулировании развития субъектной позиции одаренного ребенка в коллективе сверстников; развития коммуникативных компетенций одаренных детей.

Благово А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н., профессор Кирпичник А. Г.*

ВЛИЯНИЕ ПРОФКОНСУЛЬТИРОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Профессиональное самоопределение является частью жизненного самоопределения человека, то есть вхождения в ту или иную социальную и профессиональную группу, выбора образа жизни, профессии. Современное понимание профессионального самоопределения охватывает проблемы его взаимосвязи с общим жизненным самоопределением личности, влияния воздействий на личность окружающей социальной среды, профессионального становления и активной жизненной позиции человека. В условиях рыночной экономики особое значение приобретают проблемы свободы выбора профессии и обеспечение конкурентоспособности работника на рынке труда.

Сегодня в условиях экономической нестабильности и реформирования всех сфер деятельности существует ряд проблем, вызванных сложностью адаптации к жизни в дисгармоничном обществе. Существующая ситуация естественно затрагивает и систему образования. Возникает вопрос: какую личность в современных условиях должна воспитывать школа и учреждения профессионального образования: подготовленную к жизнедеятельности в постоянно меняющемся обществе, ориентированную на сотрудничество? Какие качества личности должны быть сформированы у выпускников вузов, чтобы при вступлении во взрослую жизнь они чувствовали себя «комфортно»?

В действительности в настоящее время большинство выпускников учреждений профессионального образования профессионально дезориентированы. И проблема даже не в том, что они не владеют практическими навыками и умениями по какой-то специальности, а в том, что у них нет достаточной информации о разнообразии профессий.

Результаты ряда исследований свидетельствуют о том, что проблема формирования профессионального самоопределения учащихся старших классов общеобразовательных учреждений на современном этапе обостряется также существующими противоречиями между: неготовностью выпускников общеобразовательных учреждений сделать осознанный, самостоятельный выбор профессионального пути. Так ли это на самом деле?

Влияние профконсультирования на профессиональное самоопределение старшеклассников получило недостаточное освещение в научной литературе, несмотря на то, что данному вопросу посвящены ряд диссертационных работ, статей опубликованных в периодических изданиях.

Цель исследования состоит в выявлении влияния профконсультирования на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Объектом исследования выступают психологические особенности профессионального самоопределения учащихся старших классов общеобразовательных учреждений.

Предмет исследования – влияние профконсультирования на профессиональное самоопределение старшеклассников.

Методы исследования: программа тестирования «Профориентатор 6.0» и анкетирование.

Выборку составили учащиеся старших классов г. Костромы в количестве 37 человек.

Борисова А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЭСТРАДНОМУ ПЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Музыкальное искусство эстрады занимает особое место в повседневной жизни детей. Эстрада сегодня – это не просто вид искусства, но и социокультурный феномен. Она привлекает своих почитателей экспрессивностью, свободой движения, ритма, образа, эмоционального наполнения, красочностью сценического воплощения.

Известный психолог С.Л. Рубинштейн отмечал, что интерес является как предпосылкой, так и результатом обучения. Интерес служит средством повышения эффективности педагогической работы, с одной стороны, и главной целью и задачей обучения, с другой. И.О. Исаева отмечает: «Эстрадный вокал, прежде всего, подразумевает пение с эстрады, но понятие эстрадного вокала, как правило, связывают с лёгкой и доступной к пониманию музыкой». Эстрадное пение отличается более открытым, естественным, «близким» звуком, но может сочетать в себе элементы других видов вокала.

Учреждения дополнительного образования все активнее используют эстрадное направление для привлечения детей дошкольного возраста к музыкальному искусству. Но, к сожалению, методической литературы, посвященной обучению дошкольников эстрадному вокалу, недостаточно.

Практическая часть основана на личном педагогическом опыте преподавания эстрадного вокала в Детской музыкальной студии «Планета фантазеров», которое существует в Костроме с 2006 года. За это время ученики и преподаватели студии не раз становились лауреатами международных и Всероссийских и фестивалей, участниками, полуфиналистами и финалистами популярных телевизионных конкурсов, таких как «Детская Новая волна», «Национальный отборочный тур на Детское Евровидение», шоу «Наш выход», «Дискотека Детского радио», «Синяя птица». В ходе данного исследования использовались различные методы: анкетирование, наблюдение, изучение методической литературы и анализ собственного педагогического опыта. В рамках исследования были проведены групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия в младшей группе (3-6 лет). Наш практический опыт позволяет говорить о том, что специфика обучения эстрадному вокалу детей дошкольного возраста состоит в следующем: необходимо использовать игровые технологии на занятиях, учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста, речь и пение педагога должны отличаться яркой эмоциональностью, образностью, наглядностью. Важно использовать индивидуальный подход к формирующейся личности дошкольника, бережно относиться к детскому голосу. Репертуар ребенка должен соответствовать его возрасту по голосовым возможностям и образному содержанию.

Вдовина Т. И.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Самойлова И. Г.*

УЕДИНЕНИЕ И ОСОЗНАННОСТЬ В РЕЛИГИОЗНОМ ОПЫТЕ ИУДАИЗМА

Одной из основных жизненных целей каждого человека является достижение пика своей эволюции, самореализация и самоосуществление. Духовное развитие личности, как составная часть социальной и творческой эволюции, несет в себе ресурсную ценность. У верующих людей духовное развитие непосредственно связано с молитвенным уединением. Другая категория исследования – осознанность – заимствована из буддизма, практика осознанной медитации которого формирует умение жить в настоящем. В тезисах представлены наиболее важные результаты эмпирического исследования, цель которого состояла в выявлении специфики структуры корреляционных связей между феноменами уединения и осознанности у иудеев и лиц с нейтральным отношением к религии.

Гипотеза исследования: существуют различия в структуре корреляционных связей между склонностью к уединению и осознанностью у этих групп респондентов.

Выборка: 40 человек 18-35 лет, из них 20 человек исповедуют иудаизм (средний возраст – 25,5 лет) и 20 человек с нейтральным отношением к религии. Методы исследования: Дифференцированный опросник переживания одиночества Е. Н. Осина, Д. Л. Леонтьева (ДОПО-3к), Пятифакторный опросник осознанности (ПФОО, К. W. Brown, R. A. Ваг в адаптации Н. М. Юмартовой, Н. В. Гришиной); американский тест ИНСПИРИТ (Индекс базовых духовных переживаний) в адаптации Н. В. Груздева, Д. Л. Спивака; математические методы обработки данных.

Наиболее интересные результаты: у иудеев, чем выше склонность к молитвенному уединению, тем выше склонность к созерцанию ($r = 0,49$; $p \leq 0,05$). Созерцание – важный компонент в религиозном опыте иудаизма. Мы получили, что чем выше склонность к созерцанию, тем выше уровень духовных переживаний ($r=0,39$; $p \leq 0,05$), при которых возникают духовные состояния: ощущения присутствия мощной духовной силы ($r = 0,50$; $p \leq 0,05$), переживается чудо ($r = 0,48$; $p \leq 0,05$). В молитвенной уединенности возникают ресурсные состояния радости и благоговения перед жизнью и вечностью, ведущие к большей осознанности в повседневных делах. Чем выше склонность к созерцанию у иудеев, тем выше уровень осознанности ($r = 0,49$; $p \leq 0,05$). При росте уровня осознанности формируется осознанность действий ($r = 0,77$; $p \leq 0,05$), умение не реагировать по пустякам ($r = 0,48$; $p \leq 0,05$), терпимость к чужому мнению ($r = 0,54$; $p \leq 0,05$). У «нейтральных» респондентов отмечен эмпирический факт как проявление духовности: чем выше склонность к уединению, тем выше ощущение единства с Землей и всеми его обитателями ($r = 0,52$; $p \leq 0,05$). Но, чем выше склонность к уединению, тем ниже способность к безоценочным суждениям ($r = -0,48$; $p \leq 0,05$). В целом, у иудеев больше положительных корреляционных связей между уединенностью и осознанностью, а у нейтрально относящихся к религии лиц в тех же зависимостях между переменными наблюдаются отрицательные связи. Гипотеза исследования доказана.

Верясова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВТОРЕНИЯ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ОПТИМИЗАЦИЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В 11 КЛАССЕ

С 2015 года среди заданий ЕГЭ по математике появилась задача прикладного характера – задача с экономическим содержанием или задача с оптимальным выбором. По этой причине становится важно правильно организовать повторение пройденного материала по математике, начиная с 5 класса, на уроках и на внеклассных занятиях по математике при подготовке к ЕГЭ в 11 классе.

Цель исследования – изучение возможностей организации повторения методов решения задач на оптимизацию при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике в 11 классе.

Объект исследования – процесс изучения математики в школе.

Предмет исследования – организация повторения методов решения задач на оптимизацию при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике в 11 классе.

Практическая значимость исследования – разработаны учебные материалы по организации повторения методов решения задач на оптимизацию при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике в 11 классе.

Перед проведением исследования были подготовлены учебные материалы на повторение с учащимися необходимого содержания школьной программы, которое в свою очередь понадобится для дальнейших вычислений. Также в ходе урока необходимо повторить или ввести основные экономические формулы, которые применяются в задачах на оптимизацию. При организации повторения следует выделить следующие этапы работы: индивидуальная работа учителя по разъяснению материала и индивидуальная работа учащихся, нацеленная на самостоятельное повторение изученного. Учебный материал был разбит на несколько блоков. Первый блок составили задачи на проценты. На данном этапе для учащихся были представлены элементарные задания: на вычисление процента от числа; на нахождение числа по его проценту; задания с применением основных экономических формул. Важной составляющей данного блока было повторение методов вычисления простых процентов. Все задания данного этапа урока можно решить двумя способами: логически, или же поэтапно, выражать одну переменную через другую и находить нужные проценты от числа. Второй блок составили простые практические задачи. В них входило: вычисление налогов, нахождение различных доходов и так далее. Как и в первом блоке данные задания можно было решать двумя способами: логически и поэтапно. Рекомендуем подобрать для учащихся разнообразные задания, отличающиеся уровнем сложности. Третий блок составили задачи на сложные проценты, вклады. В начале работы необходимо напомнить учащимся формулу вычисления сложных процентов. В дальнейшем решения заданий были основаны на указанной формуле. В процессе решения учащимся надо было составить функцию и найти её наибольшее значение, то есть при помощи данной функции можно было ответить на поставленный в задаче вопрос. Также задания данного блока можно было решить с помощью геометрической прогрессии, и, с использованием вспомогательных таблиц.

Таким образом, при организации повторения методов решения задач на оптимизацию следует обратить внимание учащихся на важность этих задач, ответить на вопрос, почему они входят в ЕГЭ и тщательно подобрать задачи на повторение пройденного материала и на закрепление.

Галаян К. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н. доцент Евстегнеева А. А.*

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня распространение во всем мире добровольческой деятельности, оказывается мощным ускорителем развития всех сфер жизнедеятельности социума. Во все периоды общественного развития молодежь принимала участие в общественно-полезных и важных делах. Современная жизнь создаёт перед молодежью цели и задачи, которые требуют активного включения в социальные отношения, во взаимодействие с социальными институтами и людьми. Молодежная деятельность – это желание самостоятельно участвовать в жизни общества, приводящее к формированию лидерства, добровольчества и иных форм социальной активности. Самореализация понимается нами как стремление к раскрытию себя, реализация своего потенциала, сознательное стремление к достижениям. Целью нашего исследования является выявление особенностей самореализации молодежи через участие в добровольческой деятельности.

Нами было проведено анкетирование 35 студентов (20 девушек и 15 юношей). Возраст респондентов от 17 лет до 23. С помощью ответа на вопрос «Что именно привлекает Вас в волонтерской деятельности?» исследование позволило выявить, что 60 % респондентов выбрали возможность помочь другим, остальные 40 % выбрали получение нового опыта. На вопрос «Назовите причины, побудившие Вас заняться волонтерской деятельностью?» 80 % респондентов ответили самореализация, остальные 20 % получение новых навыков. На вопрос «Как часто Вы участвуете в волонтерской деятельности?» 75 % респондентов выбрали ответ в каждой акции/проекте, о которых узнают, 25 % несколько раз в месяц. На вопрос «Какие качества личности помогают Вам участвовать в волонтерской деятельности?» 60 % респондентов выбрали коммуникабельность, 25 % коллективизм, 15 % лидерство. На вопрос «Есть ли у Вас желание добровольно участвовать в различного рода волонтерской деятельности?» 70 % респондентов отметили, что организация благотворительных концертов, праздников, спектаклей, фестивалей. 30 % работа со СМИ. На вопрос «Есть ли у Вас желание добровольно трудиться для оказания посильной помощи в деле?» 80 % респондентов выбрали посещение специальных учреждений, 20 % организация культурного досуга для детей-сирот, инвалидов, пожилых людей. Таким образом, в ходе исследования, гипотеза о том, что добровольческая деятельность может рассматриваться как фактор самореализации молодежи нашла подтверждение.

Нами был сформулирован ряд особенностей самореализации молодежи через участие в добровольческой деятельности. Так, основными причинами участия молодежи в добровольческой деятельности являются: потребность занять свободное время чем-то полезным, желание научиться чему-то новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Это свидетельствует о том, что большая часть молодых людей, занимающихся добровольческой деятельностью, стремится как можно более полезно и осмысленно проводить свое свободное время, задумываясь также и о своей будущей профессиональной деятельности, навыки, знакомство и опыт для которой они могут приобрести, активно участвуя в деятельности своих молодежных общественных организаций. Для привлечения молодежи, к участию в добровольческой деятельности, необходимо опираться на группы мотивов, связанных с полезностью данной деятельности для будущей профессии, используя при этом групповые и коммуникативные формы работы. Для активного развития добровольческой деятельности среди молодежи необходимо решить ряд задач, а именно: популяризировать этот вид деятельности; отработать технологию организации и координации добровольческой деятельности; усилить интерес и мотивацию студентов к активному участию в социально-значимых проектах добровольческой деятельности.

Герасимова Е. Н.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»*

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Тихонова И. В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ И ПОДРОСТКОВ С ТИПИЧНЫМ РАЗВИТИЕМ

Анализ теоретических и эмпирических исследований (М. Аргайл, М. В. Соколова, Р. М. Шамионов) показал, что субъективное благополучие, являясь социально-психологической характеристикой личности, выражает эмоционально-оценочное отношение человека к самому себе, социальной действительности и в этом качестве определяет интенсивность и направленность его поведения. Все это, в конечном итоге, складывается в переживание общей удовлетворенности жизнью. Актуальность данной темы определяется тем, что нарушения зрения влекут за собой не только сенсорную (зрительную) депривацию, но и депривацию эмоциональную и социальную, что, в свою очередь, приводит к развитию негативных черт характера, к снижению самооценки и уровня притязаний (В. И. Лубовский, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева). В своем исследовании мы предположили, что в силу существенной специфики условий развития, деятельности и жизни в целом показатели субъективного благополучия у подростков с нарушением зрения будут ниже, чем у подростков с типичным развитием. Для проверки гипотезы использовались методики: «Шкала субъективного благополучия» А. Perrudet-Badoux, G. Mendelsohn, J. Chiche (1988) (в адаптации М. В. Соколовой, 1996), «Многомерная детская шкала удовлетворенности жизнью MSLSS» E.S. Hubnera (2005). Полученные результаты подвергались статистической обработке с использованием непараметрического U-критерия Манна-Уитни. В исследовании приняли участие обучающиеся подросткового возраста в количестве 112 человек, из них 57 подростков с нарушениями зрения и 55 подростков с типичным развитием. Возраст испытуемых: 11–16 лет. Полученные результаты по методике «Шкала субъективного благополучия» позволили обнаружить значимые различия между исследуемыми группами по таким шкалам как: «Напряженность и чувствительность» ($p \leq 0.01$), «Изменения настроения» ($p \leq 0.01$), «Значимость социального окружения» ($p \leq 0.01$), «Самооценка здоровья» ($p \leq 0.05$) и «Степень удовлетворенности повседневной деятельностью» ($p \leq 0.05$). Эти результаты свидетельствуют о том, что у подростков с нарушениями зрения, по сравнению с подростками с типичным развитием, наблюдаются наиболее выраженные переживания по поводу своего эмоционального состояния, значимости социального окружения, здоровья, удовлетворенности повседневной деятельностью. Анализ выраженности уровней субъективного благополучия в исследуемых группах показал, что для подростков с нарушениями зрения в большей степени характерно преобладание низких уровней субъективного благополучия, чем для подростков с типичным развитием. При сравнении полученных данных по методике «Многомерная детская шкала удовлетворенности жизнью MSLSS» значимые различия между выборками выявлены по шкалам «Удовлетворенность друзьями» ($p \leq 0.01$), «Удовлетворенность школой» ($p \leq 0.01$). Анализ средних значений по шкале «Удовлетворенность друзьями» показал, что подростки с нарушениями зрения, в отличие от подростков с типичным развитием, менее удовлетворены взаимоотношениями с друзьями. Так им чаще хотелось бы, чтобы их друзья проявляли к ним больше внимания, оказывали поддержку. Анализ средних баллов по шкале «Удовлетворенность школой» показал, что подростки с нарушениями зрения в большей степени удовлетворены условиями школьного обучения и отношениями с педагогами, нежели подростки с типичным развитием. Анализ степени жизненной удовлетворенности в целом показал, что в обеих исследуемых группах подростков преобладают средний и высокий уровни удовлетворенности жизнью. Таким образом, проанализировав полученные результаты, мы пришли к выводу, что гипотеза, выдвинутая в начале нашего исследования, нашла свое подтверждение.

Герцев И. Г.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Менеджмент в образовании»*

Научный руководитель: д. пс. н., доцент Самохвалова А. Г.

РАЗВИТИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, не всегда гарантируют осознанность и ценностное отношение к профессионализму, способности к состраданию, заботливости и другим, профессионально значимым качествам для будущего медицинского работника. Проблема поиска новых путей повышения качества среднего профессионального образования, в последние годы приобретает первостепенное значение. Возможно, именно правильное решение этой проблемы позволит поднять уровень подготовки специалистов, улучшить социальное и материальное положение преподавателя, повысить статус среднего специального учебного заведения и системы образования в целом.

Организация создания в образовательных учреждениях, в частности в медицинских колледжах, особой социокультурной среды и ее влияние на качество и эффективность образования, а также на формирование профессионального самосознания будущего медицинского работника – одно из приоритетных направлений в сфере управления образовательной организацией, работающей в сфере подготовки специалистов среднего звена. Заложить фундамент в становлении профессионала возможно лишь через правильно выстроенный учебный процесс, в организации которого важнейшее значение имеет та среда, в которой осуществляется обучение.

С целью оценки количественных характеристик социокультурной среды колледжа, были разработаны анкеты по материалам ориентировочной количественной оценки параметров психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (отдельно для преподавателей и для студентов колледжа) с вопросами о том насколько участники образовательного процесса считают раскрытыми составляющие социокультурной среды. В анкетировании участвовали 25 преподавателей колледжа (5 мужчин и 20 женщин) в возрасте от 25 до 67 лет, с преподавательским стажем от 3 до 35 лет, а так же 50 студентов второго и третьего курса в возрасте от 17 лет до 21 года. Таким образом, на наш взгляд мы смогли рассмотреть заявленную проблему с различных позиций – обучающихся и обучающихся.

Результаты исследования показали, что характеристики социокультурной среды преподавателями колледжа и студентами оцениваются неодинаково в силу различных статусных позиций и наличия субъективного восприятия учебно-воспитательной деятельности, проводимой в колледже.

Студенты более скромного мнения о рассматриваемых характеристиках образовательной среды колледжа. Преподавателям же свойственны в целом более позитивные оценки представленных характеристик, по некоторым вопросам показатели оценок студентов колледжа существенно отличаются от показателей оценок педагогического сообщества, а это в свою очередь свидетельствует о наличии проблемы связанной со способами и методами проводимой со студентами колледжа работы и воспринимаемыми ими результатами этой работы. Присутствие большого количества «средних оценок», можно расценивать как недостаточную проработку основных аспектов в формировании социокультурной среды колледжа. Безусловно, эти показатели служат отличным ориентиром для определения вектора развития образовательного учреждения.

Результаты исследования организации педагогической деятельности в образовательной среде колледжа, как основания для развития социокультурной среды могут быть использованы в качестве мониторинговых исследований для координации управленческой деятельности путем реального расширения спектра развивающихся возможностей колледжа, а так же путем еще более активного включения обучающихся в программу учебной и вне учебной деятельности обучающихся.

Голубева К. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Сутягина Т. В.*

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В современном мире активно формируется новая система ценностей, которая основывается на владении различными знаниями, умениями и компетенциями. Существует ряд требований к современному, мобильному человеку, главное из которых это постоянное саморазвитие, самосовершенствование и самообразование. Уже на протяжении нескольких лет происходит информатизация социума. Можно сказать, что информатизация осуществляется в совокупности с глобализацией. Для того чтобы эти процессы проходили равномерно, и современный человек мог реализовать себя, в образовании появился такой термин, как медиаобразование. Медиаобразование – новое понятие в образовательном процессе и поэтому его сущность раскрыть достаточно проблематично. Отдельные аспекты медиаобразования были рассмотрены в работах таких учёных, как Ю. Н. Усов, Г. К. Селевко, А. В. Шариков, А. В. Фёдоров, А. А. Журин. На основании этих исследований можно определить, что медиаобразование – это организованный и устойчивый процесс коммуникации, который порождает обучение как производство массмедиа, так и пользование ими. Медиаобразование осуществляется на всех возрастных этапах. Активно внедряется данный процесс уже в начальной школе.

В рамках работы над темой «медиаобразование в начальной школе» нами было проведено исследование с целью выявления начального уровня ИКТ-компетенций (информационно-коммуникативная компетентность) у учащихся в начальной школе. Мы выяснили, как учащиеся относятся к использованию ИКТ на учебных занятиях.

Таким образом, проблемой исследования является, какой уровень ИКТ-компетенции имеют учащиеся в начальной школе и как они могут самостоятельно применить, полученные знания в образовательном процессе?

Объектом исследования является медиаобразование в современном образовательном процессе. Предметом исследования является уровень владения ИКТ-компетенцией у учащихся начальной школы.

Базой исследования выступило: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кострома «Гимназия № 33».

Нами была разработана и проведена анкета. Анкетирование включало в себя 2 анкеты с вопросами открытого и закрытого типа. В исследование приняло участие 30 человек, из них 16 девочек и 14 мальчиков от 8 до 9 лет.

Обработав результаты, мы получили такие данные, большинство учащихся имеют достаточно высокий начальный уровень ИКТ-компетенции. Они владеют навыками работы с компьютером, знают правила обращения с ним. Основная деятельность, которая осуществляется за компьютером – это игра и работа. Под работой школьники подразумевают подготовку материала к учебным занятиям, дополнительное образование на различных платформах, создание всевозможных мультимедийных проектов (презентаций, роликов). Выяснилось, что детям очень нравятся учебные занятия, на которых используются компьютерные технологии. Они считают, что таким образом урок становится интереснее и эффективнее, возникает познавательный интерес.

Подводя итог, можно сделать вывод, что медиаобразование в начальной школе подразумевает под собой наличие определённого уровня ИКТ-компетенции у учащихся. Для полного функционирования этого процесса необходимо, чтобы учащиеся сами были заинтересованы в создании новых медиаобразовательных продуктов, которые помогут им достичь новой ступени в своём саморазвитии. Педагоги так же должны участвовать в этом процессе.

Голубева М. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт психологии и педагогики,
Направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Румянцева З. В.*

ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПЕВЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пение является одним из любимых и доступных видов деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Воздействие пения на музыкальное и физическое развитие детей, безусловно. Оно активизирует музыкальные способности, благотворно влияет на общее состояние организма ребенка, вызывает реакции, стимулирующие развитие психических процессов: воображения, восприятия, мышления, внимания, эмоций, воли. Оно влияет также на активность кровообращения, развитие дыхания, совершенствование деятельности анализаторов.

Певческие способности, как способности к пению, следует рассматривать в качестве синтетических способностей, поскольку они требуют не только музыкального самовыражения, обладания соответствующим уровнем музыкальных способностей, но и управления дикцией, речевыми действиями, которые должны быть гибко представлены во взаимодействии с интонационно-певческими действиями, направленными на выразительную передачу песенных текстов. Кроме того, основой певческой деятельности является управление дыханием, требующее постоянного контроля и развития особенно на начальном этапе обучения пению. Несомненным компонентом певческой деятельности также выступает способность к убедительной передаче эмоционально-образного содержания песни, то есть способность эмоционально, выразительно, артистично проявлять себя в пении. Необходимость комплексного решения данных задач в организации певческой деятельности детей старшего дошкольного возраста обусловлена спецификой певческих способностей и синтетическим характером их проявления.

В этой связи можно выделить ряд направлений в развитии певческих способностей детей. Среди них: музыкальное развитие детей, приобретение ими речевой и интонационно-музыкальной культуры, развитие способности к управлению певческим дыханием, развитие музыкального артистизма. На основе обобщения прогрессивного педагогического опыта и личного педагогического опыта можно определить психолого-акмеологические условия развития певческих способностей у старших дошкольников. К ним мы относим:

– развитие музыкальных способностей, которые выступают основой адекватного отражения в пении музыкального содержания, воплощенного в мелодиях песни, попевок и т. д. Развитие музыкально-слуховых представлений, ладового чувства, чувства ритма, музыкальности служит основой точности воспроизведения замысла композитора.

– интонационно-речевое развитие, обеспечивающее развитие способности интонационно-образно осознавать смысл песенного текста, переводить его в музыкально-интонационные представления и воспроизводить их в пении. Сложность заключается в музыкально-интонационном пропевании песенного текста с соблюдением точности дикции и музыкально-ритмического озвучивания мелодии. При этом необходимо систематическое развитие певческого дыхания с учетом возрастных особенностей старших дошкольников.

– воспитание музыкального артистизма является необходимой стороной достижения подлинно музыкального и эмоционально выразительного пения. Артистическое проявление детей в пении – это не только результат развития природных задатков, но и специальной работы музыкального руководителя с целью творческого развития детей, что имеет глубокий акмеологический смысл.

Участие ребенка в исполнении музыкальных произведений содействует естественному общению с музыкальным искусством, развитию у них певческих способностей, творческих качеств личности и обеспечивает успешность социальной адаптации.

Громова В. С.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»*

Научный руководитель: к. п. н., доцент Карпова Е. М.

ВЛИЯНИЕ АВТОРСКОГО ЛАГЕРЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

Авторские лагеря на сегодняшний момент занимают важное место в практике формирования ценностей. За основу мы взяли определение Б. В. Куприянова и будем понимать авторский лагерь как воспитательную организацию, в которой все участники общности ориентируются на самореализацию в качестве автора, развивают соответствующие способности.

Ценностные основы начинают складываться еще в дошкольном возрасте, но осознание их происходит именно в старшем школьном возрасте. Авторский лагерь создает условия для этого осознания.

Одним из примеров авторского лагеря, в котором на протяжении всех лет его существования одним из приоритетных направлений была работа по формированию ценностных основ, является лагерь для старшеклассников «Мир Людей». Первая смена авторского лагеря, созданного на базе МУ «Городского клуба старшеклассников и учащейся молодежи», прошла в августе 1995г. Лагерь обладает следующими особенностями:

- неформальность обстановки в лагере, относительно привычной для ребят системы общения и взаимодействия;
- неформальность общения со сверстниками, взрослыми;
- творческое раскрытие личности в неформальной обстановке помогает удовлетворить интересы детей и сформировать новые.

Анализ многолетнего опыта работы авторского лагеря позволил выявить следующие формы работы по формированию ценностных ориентаций старшеклассников:

1. МФР «Древо времени»;
2. Ярмарка детско-родительских отношений;
3. Игра на моральный выбор;
4. Ярмарка самопознания;
5. Письма «Самый лучший день»;
6. Общий костер «Сердце августа»;

Формирование ценностей старшеклассников происходит путем самоопределения, познания себя, формулирования жизненных планов. Одной из форм, которая позволяет получить старшекласснику представление о своих личностных особенностях, является ярмарка самопознания. Ярмарка самопознания представляет собой игру по станциям. На каждой станции участники заполняют разные диагностические методики. Перед началом игры педагоги озвучивают станции, что позволяет старшекласснику самому выстроить свой маршрут передвижения по станциям, исходя из своих интересов и потребностей, выбрать дальнейшую траекторию своего развития самостоятельно.

После самоопределения старшеклассника, происходит проверка ценностных ориентаций на практике. Одной из форм, которая позволяет понаблюдать проявление ценностей в действии, является игра на моральный выбор. Игра на моральный выбор может проходить как в форме маршрутной игры, так и в форме игры по станциям, т.е. без маршрутного листа, с хаотичным передвижением по станциям. На каждой станции участникам необходимо сделать моральный выбор в предложенной ситуации.

Игра на моральный выбор позволяет оценить уровень социальной зрелости участников, понимание ими глубинной сути внешних ситуаций, способность адаптироваться к новой ситуации, умение анализировать ситуации и строить прогнозы на будущее. Все решения в игре принимаются коллективно, что позволяет участникам обмениваться ценностями, видеть разнообразие ценностей других людей, аргументировать свой ценностный выбор.

Груздева А. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»*

Научный руководитель: к. п. н., доцент Сомкина М. А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ В УСЛОВИЯХ ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

На сегодняшний день проблема правонарушений актуальна, в том числе, и совершаемых несовершеннолетними. Согласно статистическим данным за 2017 год в Костромской области выявлено 243 случая преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами. На территории отделения полиции №1 города Костромы за 2017 год несовершеннолетними и при их участии совершено 21 преступление, тяжких преступлений – 4, средней тяжести – 15 и особо тяжких преступлений не допущено.

Предотвращению совершения преступлений среди несовершеннолетних способствует наличие целенаправленной, системной профилактической деятельности с участием не только таких социальных институтов как семья, школа, но органов по делам несовершеннолетних. В рамках нашего исследования, при определении понятия профилактика, мы опираемся на точку зрения М.А. Галагузовой, которая понимает ее как совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

Наше исследование проходило на базе отделения полиции №1 города Костромы. На основании запроса инспектора по делам несовершеннолетних и педагога-психолога школы, на базе отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП № 1 УМВД России по г. Костроме, мы изучали особенности личности и склонности к аддиктивному и отклоняющемуся поведению подростка Алексея Д., в рамках уголовного дела. На основе исследования мы сделали вывод о том, что у испытуемого не достаточно сформирована нравственная позиция, неустойчивое, импульсивное поведение, склонен к искажению информации; может не уступить сопернику, не пойти на компромисс, упрям; требователен и категоричен к окружающим. Вероятная, склонности к аддиктивному поведению может быть связана с искушением попробовать что-то новое. Показатели делинквентного поведения достаточно выражены.

Проведенное исследование, позволило нам выделить ведущие направления профилактической работы с подростком: диагностическое (анализ имеющейся документации; беседа с классным руководителем, педагогом – психологом, с родителями; проведение диагностики личностных и поведенческих особенностей несовершеннолетнего), коррекционно-развивающее (оказание помощи в преодолении, нейтрализации отрицательных качеств и вредных привычек; обеспечение учебного контроля со стороны педагогов, классного руководителя, педагога-психолога; организация свободного времени, занятости; проведение консультаций и пр.), консультативно-просветительское (информирование подростка в рамках социально-правовой тематики; предоставление информации о мире профессий). Немаловажной становится организация работы с родителями, которая предполагает также комплексную диагностическую работу (изучение жилищно-бытовых условий семьи; изучение внутрисемейных отношений и методов воспитания), коррекционно-развивающее (коррекция стиля семейного воспитания, обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата, содействие в разрешении детско-родительских конфликтов), консультативно-просветительское (по правовым вопросам; оказание помощи в преодолении ошибок семейного воспитания; о личностном развитии ребенка; оказание посреднических услуг в установлении связей со специалистами).

Таким образом, сотрудники по делам несовершеннолетних способствуют выявлению и устранению неблагоприятных факторов, способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних.

Добрынина Ю. И.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

О РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ СОЛЬФЕДЖИО

Развитие мотивации у младших школьников к учебной деятельности всегда являлась одной из главных проблем школы. Отечественными и зарубежными психологами проведено множество исследований по вопросам мотивов деятельности, выполнены работы по изучению поведения человека и его мотивации. А. К. Маркова под мотивом понимает направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением к ней. К учебным мотивам относятся внешние и внутренние, они связаны между собой. Под внутренними мотивами понимается саморазвитие школьника в процессе учебной деятельности, познание всего нового и неизвестного. Для того чтобы учащийся полностью включился в работу, задачи и цели, поставленные перед ним, должны быть понятными для него. Они должны найти отклик в его душе, иметь для него значимость. Учащегося, равнодушного к новым знаниям и учебной деятельности в целом, не осознающего потребности к ним, нельзя успешно учить. Мотивация к учебной деятельности меняется в зависимости от настроения, конкретной ситуации и предмета изучения. Период обучения в школе является важным этапом психологического развития ребенка. У младшего школьника наблюдается познавательная активность, он стремится к саморазвитию, и учебная деятельность становится значимой для него. Успехи в учебе формируют его самооценку, неудачи же могут привести к комплексу неполноценности или синдрому хронической неуспеваемости.

В настоящее время наблюдается отрицательное отношение школьников к обучению вообще, а к урокам музыки и в данном случае сольфеджио тем более. Сольфеджио – одна из обязательных дисциплин в учебном плане детской музыкальной школы, она зарождает основы музыкально-теоретических знаний, которые закрепляются учащимися в разнообразных видах практической деятельности. Цель данного предмета – развитие музыкальных и общих способностей детей. Урок сольфеджио имеет непростую структуру и представляет собой единую систему, в которой сочетаются разные виды занятий: чистое интонирование при пении по нотам, запись и анализ прослушанной музыки, теоретические сведения, слушание музыкальных произведений и распевание учащихся в начале каждого урока. Многие учащиеся не любят сольфеджио, ведь запомнить и разобраться в таком объемном материале очень сложно. При отсутствии абсолютного слуха, учащемуся сложнее запоминать звуки, на фоне более успешных учеников может сложиться комплекс, и, следовательно, нелюбовь к предмету. Сложность сольфеджио в том, что необходимо время для выработки определенного практического навыка. Для этого кому-то требуется больше времени, кому-то меньше, при этом этапы контроля знаний никто не отменял. В итоге ученик, стремящийся получить знания, может получить плохую оценку, что соответственно не является стимулом. Сольфеджио – предмет, требующий большой самоотдачи. На уроках сольфеджио учителю необходимо применять различные методы и приемы для повышения мотивации у обучающихся: «Фотодиктант», ритмические загадки, ритмический диктант, песенки-попевки, музыкально-дидактические игры, которые активизируют все психологические процессы, такие как внимание, воображение, память и восприятие и подготавливают слуховое поле для навыков чтения с листа. Игровые формы работы приносят радость учащимся, а в хорошем настроении и любые задачи решаются легче.

Добрякова И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

В настоящее время согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта учителю-предметнику необходимо в ходе образовательного процесса выстраивать индивидуальные траектории обучения учащихся, при этом организовывая эффективным способом их самостоятельную работу. Необходимо научить обучающихся самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, «определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности».

Цель исследования – изучение возможностей организации самостоятельной работы обучающихся на уроках математики в 6 классе.

Объект исследования – процесс изучения математики в школе.

Предмет исследования – организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики в 6 классе.

Практическая значимость исследования – разработаны учебные материалы для организации самостоятельной работы обучающихся на уроках математики в 6 классе в различных формах.

Самостоятельная работа, включаемая в процесс обучения – это такая работа, которая выполняется без непосредственного участия учителя, но по его заданию в специально предоставленное для этого время.

Выделим четыре основных вида самостоятельных работ: групповая, индивидуальная, фронтальная и домашняя.

Рассмотрим фронтальную самостоятельную работу. Под фронтальной самостоятельной работой мы будем понимать деятельность обучающихся под руководством учителя, в ходе которой они последовательно, «по цепочке» выполняют поставленную задачу. Весь класс работает над одним заданием. В ходе фронтальной самостоятельной работы познавательный процесс обретает некоторые черты коллективной деятельности. Фронтальная самостоятельная работа предполагает решение в основном устных заданий, т.е. задания, которые учащиеся могут решить, не выполняя записи в тетради. Руководствуясь этим, мы подобрали задание на закрепление навыка устного счета.

$14 + 49$	$125 \cdot 20$
$: 3$	$: 50$
$+ 59$	$\cdot 140$
$: 20$	$- 196$
<hr/>	<hr/>
?	?

Для выполнения данного задания был задействован весь класс, что позволяло сформировать необходимые компетенции у каждого учащегося класса.

Долгова А. А.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
Направление подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Куфтяк Е. В.*

ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ проект № 16-36-00038.

В процессе своей жизнедеятельности дети сталкиваются с большим количеством повседневных стрессов и жизненных трудностей, которые напрямую могут влиять на становление личности и адаптированность. Ограничение жизнедеятельности является неблагоприятным фактором, определяющим психическое и социальное развитие человека (Лебедев, Реунова, Севастьянова, Куфтяк, 2017). Нарушения зрения относят к неблагоприятному фактору развития, поскольку этот вид дизонтогенеза выходит за пределы обычного человеческого опыта, за пределы обычного функционирования.

Чаще всего нарушения зрения ассоциируется у людей только с физиологическим нарушением органов зрения. С медицинской же точки зрения, нарушение зрения рассматривается как снижение или полная утрата способности глаза воспринимать световое излучение. В психологическом аспекте при данном нарушении на первый план выходят переживания не о биологической причине зрительной патологии, а о её психосоциальных последствиях (Иванова, Куфтяк, 2008).

В связи с этим встает вопрос о том, какие внутренние механизмы помогают людям с нарушениями зрения справляться с неблагоприятными психосоциальными последствиями. В своей работе мы выдвигаем предположение о том, что люди с нарушениями зрения обращаются к бессознательным и сознательным механизмам, способствующим преодолению трудностей, которые способствуют удовлетворению их индивидуальной потребности в адаптации к реальности. Под этими механизмами мы понимаем психологические защиты и копинг-стратегии.

Важным считаем проследить динамику развития данных механизмов у детей с нарушениями зрения в дошкольном и младшем школьном возрасте. Для этого нами было проведено исследование, в котором приняли участие 51 ребенок с нарушениями зрения. Исследование проводилось с использованием двух методик «Карты оценки детских защитных механизмов» (Р. Плутчика и К. Пери в модификации Е.В. Чумаковой, 1998) и «Опросника копинг стратегий детей младшего школьного возраста» И.М. Никольской и Р.М. Грановской, 2000 (модификация Е.В. Куфтяк, 2004).

Обратимся к полученным результатам. Нами было выявлено, что первоклассники с нарушением зрения, чаще дошкольников и четвероклассников, прибегают к использованию копинг-стратегий категорий поиск духовной опоры ($H = 35,48$ $p = 0,0000$), деструктивная эмоциональная экспрессия ($H = 19,97$ $p = 0,0000$), активно-деятельностное отвлечение ($H = 22,29$ $p = 0,0000$). Предполагаем, что это связано с тем, что оказавшись в новых социальных условиях, дети широко используют копинг-стратегии, получая разный опыт преодоления трудностей. В то время, как четвероклассники чаще других используют копинг-стратегии категории рефлексивный уход ($H = 8,37$ $p = 0,015$). Для них важно остаться наедине со своей проблемой, самостоятельно решив ее. В ходе изучения особенностей психологических защит оказалось, что четвероклассники с нарушением зрения чаще используют механизмы отрицание ($H = 7,78$ $p = 0,02$), проекция ($H = 10,85$ $p = 0,004$), замещение ($H = 7,72$ $p = 0,021$), формирование реакций ($H = 23,24$ $p = 0,0000$). Первоклассники с нарушением зрения чаще используют механизм регрессия ($H = 10,75$ $p = 0,004$). Использование этого механизма, следует рассматривать как возвращение к более знакомым и привычным действиям в напряженных ситуациях, связанных с обучением. Полученные результаты отражают дина-

мику развития психологических защит и копинг-стратегий. Эти результаты позволяют педагогам оценить особенности поведения детей и построить правильное взаимодействие с ними.

Дурманова Д. А.

*Костромской государственный университет»,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Грушецкая И. Н.*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ПОДРОСТКОВ ГРУППЫ РИСКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Современные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) определяют приоритетным направлением воспитание личности обучающегося, формирование важнейших нравственных качеств гражданина и патриота своей страны, тем самым, выдвигая требования к педагогам к организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях, которая осуществляется преимущественно во внеурочное время.

Организация свободного времени обучающихся во внеурочное время в школах во многом определяется двумя факторами: материально-технической базой образовательных учреждений, наличием профессиональных кадров, способных предоставить обучающимся широкий спектр досуговых занятий. Особенно необходимо обеспечить организацию свободного времени обучающихся группы риска, у многих из которых досуг часто носит криминогенный характер.

Основная проблема организации свободного времени трудных подростков в школе – формальный подход, который не способствует формированию мотивации у детей группы риска к занятости во внеурочное время. Между тем, именно образовательные организации могут выявить интересы и склонности подростков группы риска, определить круг их интересов, найти подходы к каждому ученику по выявлению имеющихся у него проблем (психологических, возрастных, педагогических, социальных и др.).

Все вышесказанное обуславливает проблему нашего исследования: каково содержание работы по организации свободного времени подростков группы риска в образовательной организации?

Базой нашего исследования стала МОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области. Школа расположена в с. Рождественское и является культуuroбразующей организацией поселения.

Нами была разработана программа опытно-экспериментальной работы, в которой предусмотрено три основных направления организации досуговой деятельности подростков группы риска: спортивно-оздоровительное – занятия в секции волейбола (для юношей); творческое – занятия в кружке «Арт-дизайна» (для девушек); воспитание культуры общения и взаимодействия со сверстниками – занятия с социальным педагогом «Шаги навстречу».

Для включения подростков группы риска в занятия по этим направлениям с ними была проведена беседа: «Красивый человек – какой он?». В ходе беседы подростки отметили физические качества такого человека, его внешний вид, манеру поведения.

Общая цель программы была направлена на преодоление девиаций в поведении подростков, на раскрытие их личностных потенциалов; на развитие коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими.

Эффективность опытно-экспериментальной работы оценивались нами с помощью анкетирования подростков и педагогов школы.

Опытно-экспериментальная работа проводилась нами в период с 29 января 2018 года по 13 марта 2018 года. После проведения первичной диагностики был проведен ряд мероприятий, которые были организованы в форме занятий в спортивной секции и творческом кружке, а также в форме бесед, дискуссий, обсуждений, тренингов общения и взаимодействия.

По итогам программы нами было выявлено изменения поведения подростков и взаимоотношения со сверстниками, снижение агрессивного и конфликтного поведения: агрессивное поведение, конфликты подростков со сверстниками снизились с 43 % до 15 %; уменьшилось количество подростков с вредными привычками (с 20 % до 15 %); уменьшилось количество подростков, прогуливающих уроки (с 15 % до 0 %); уменьшилось количество подростков, склонных к обману, мелкому воровству (с 3 % до 0 %); уменьшилось количество подростков, состоящих на учете (с 4 % до 1 %).

Таким образом, полученные результаты исследования позволяют сделать вывод об эффективности организации свободного времени с подростками группы риска в МОУ Ивановской СОШ Шарьинского района Костромской области.

Егорушкова С. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого – педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Евстегнеева А. А.*

НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В условиях возрастания социально-экономической и политической напряженности, особую актуальность приобретает задача консолидации, духовно-нравственного оздоровления общества, для которой преступность несовершеннолетних представляет серьезную проблему. Как показывают результаты исследований в 2012 г. было выявлено 161 978 таких подростков, в 2014 г. – 164 787, а в 2016 г. – уже 237 861. Неуклонно растет и доля совершаемых преступлений, относящихся к категории тяжких. По данным уголовной статистики, каждый десятый преступник в стране - это подросток.

Ненормативное поведение называют отклоняющимся, или девиантным. Я. Г. Гилинский и другие ученые рассматривают девиантное поведение как отклоняющееся, как форму дезорганизации поведения индивида или категории лиц в обществе, которая обнаруживает несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

В данном исследовании, мы раскрываем направления психолого-педагогической работы с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению в образовательной организации.

Экспериментальную базу исследования составили 18 человек, склонных к девиантному поведению, состоящих на учете у социального педагога МОУ СОШ №2 города Нерехты, Костромской области (14 юношей и 6 девушек, 13-16 лет). Логика нашего эмпирического исследования состоит в том, чтобы отследить эффективность психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению, в образовательной организации, обобщить практический и теоретический опыт и сформулировать предложения по её совершенствованию. Для этого мы воспользовались тремя методиками: Основные уровни девиантного поведения подростков А. Г. Харчев; Тест склонности к девиантному поведению (СДП) Э. В. Леус; Диагностика типа отношений подростков с социальной средой Г. А. Орехова. Проанализировав собранную информацию в процессе первого констатирующего этапа, мы получили следующие результаты: преобладающим у подростков группы риска было агрессивное поведение (67 %); зависимое поведение было у 44 % подростков; склонность к делинквентному поведению была выявлена у 22 % подростков. На основании полученных результатов был сделан вывод о необходимости совершенствования психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению в образовательной организации.

Так на втором этапе нашей работы были определены цели, задачи, основные направления работы с подростками, склонными к девиантному поведению в образовательной организации.

Системная психолого-педагогическая работа осуществлялись с педагогами, родителями и детьми школы, по следующим направлениям: информационное (просветительское); коррекционное (преодоление имеющихся проблем общения и взаимодействия); профилактическое (организация деятельности альтернативной девиации).

На последнем (заключительном) этапе были выявлены следующие результаты: уменьшение количества подростков: с аддиктивным поведением в 2 раза (с 44 до 22 %);

с агрессивным поведением в 1,5 раза (с 67 до 44 %); с делинквентным поведением в 2 раза (с 44 до 22 %); с социально дезадаптированным поведением в 1,5 раза (с 83 до 44 %).

Таким образом, на основании полученных результатов был сделан вывод об эффективности психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению в образовательной организации.

Зими́на Т. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Менеджмент»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Иванова Н. М.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современное качественное дошкольное образование невозможно без разработки и внедрения новых образовательных программ. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательная программа определяет не только содержание деятельности, но и систему технологий, методов, средств, приемов, обеспечивающих эффективную реализацию программы, а также оценку достижения ожидаемых результатов и информационное обеспечение.

Актуальность проблемы обусловлена тем фактом, что в профессиональном стандарте педагога определена трудовая функция воспитателя детского сада, предполагающая педагогическую деятельность по проектированию общеобразовательных программ дошкольного образования. Кроме того, проектирование образовательных программ дошкольного образования рядом авторов рассматривается как способ реализации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации, направленной на обновление и совершенствование педагогического процесса в детском саду.

Сложность проектирования образовательной программы заключается в том, что на сегодняшний день недостаточно разработано научно-теоретическое обоснование проектирования дошкольных образовательных программ, а накопленный практический опыт имеет как ряд достоинств, так и широкий спектр ошибок, поэтому необходимы поиски эффективных путей решения проблемы. Возникает противоречие между требованиями к необходимости участия воспитателей детского сада в проектировании образовательных программ дошкольного образования и несформированностью подобных навыков у педагогов. Данное противоречие может быть успешно разрешено, если в детском саду реализовать определенные педагогические условия.

Цель исследования является разработка и внедрение педагогических условий, обеспечивающих качество проектирования педагогами образовательных программ дошкольного образования.

Объект исследования – проектирование педагогами образовательных программ дошкольного образования. Предмет исследования – педагогические условия, обеспечивающие качество проектирования педагогами образовательных программ дошкольного образования. Эмпирическая база исследования – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Солнышко» поселка Караваево».

Педагогическими условиями, обеспечивающих качество проектирования педагогами образовательных программ дошкольного образования, являются формирования готовности педагогов к проектированию образовательных, а также осуществление методического сопровождения подготовки педагогов к проектированию образовательных программ.

Результаты первичной диагностики с использованием методики определения уровня инновационного потенциала педагогического коллектива и тестирования показали, что у 6 педагогов (35 % испытуемых) выявлен 3-й уровень – «педагог умеренный», 11 педагогов (65 %) продемонстрировали 4-й уровень – «педагог-сомневающийся». Отметим, что 1 и 2 уровни, характеризующие высокую готовность педагогов к инновациям, не продемонстрировал ни один испытуемый. Диагностика выявления представлений педагогов о проектировании

образовательных программ дошкольного образования показала, что 100% испытуемых не имеют представления о проектировании образовательных программ дошкольного образования.

На втором этапе опытно-экспериментальной работы нами была разработана и апробирована программа методического сопровождения подготовки педагогов к проектированию образовательных программ, включающая такие организационные формы как тематический педагогический совет, лекции-дискуссии, мини-конференции, обучающие семинары-практикумы; мастер-классы; мастерскую педагогического общения; организационно-деятельностные, имитационные игры. Результаты контрольного этапа опытно-экспериментальной работы подтвердили эффективность реализованных педагогических условий: 5 педагогов (29,4 %) продемонстрировали 2 уровень – «педагог-передовик», 12 педагогов (70,6 %) продемонстрировали 1-й уровень – «педагог-новатор».

Диагностика выявления представлений педагогов о проектировании образовательных программ дошкольного образования показала, что: 100 % испытуемых продемонстрировали навыки разработки различных образовательных программ дошкольного образования.

Зорина А. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»*

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Екимчик О. А.

ФАББИНГ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

В настоящее время люди стали заменять живое общение общением в социальных сетях. В поведении человека появляется новый феномен – «фаббинг». Фаббинг – это социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми. Это явление получило распространение благодаря техническому прогрессу и увлечению смартфонами. Сам термин «фаббинг» сложился из сочетания английских слов «телефон» (phone) и «пренебрежительное отношение» (snubbing) и был включен в словарь Macquarie Dictionary в 2013 году.

Е. Мурашовой был проведен эксперимент среди подростков, которым предложили добровольно провести восемь часов наедине с самими собой, исключив возможность пользоваться мобильными телефонами. Из 68 участников с экспериментом справились трое.

Британские опросы показали, что шесть из десяти родителей переживают из-за того, что их дети проводят слишком много времени сидя в телефонах. Около 40 % английских подростков признались, что иногда они общаются с родителями с помощью смартфонов, находясь в разных комнатах.

Для ребёнка семья – это среда, в которой сочетаются условия его психического, физического, эмоционального и интеллектуального развития. Родители – это представители социальной среды развития ребенка, они обеспечивают удовлетворение всех его потребностей, в том числе в безопасности и привязанности, любви и защите. Важность изучения детско-родительских отношений обусловлена тем, что особенности отношений ребенка с родителями влияют на его личностное развитие и процесс социализации.

Под детско-родительскими отношениями О.А. Карабанова понимает «систему межличностных установок, ориентаций, ожиданий в вертикальном направлении по возрастной лестнице: снизу вверх (диада «ребенок — родители») и сверху вниз (диада «родители – ребенок»), определяемых совместной деятельностью и общением между членами семейной группы».

Спиваковская А.С. выделяет следующие параметры детско-родительских отношений: 1) характер эмоциональной связи; 2) мотивы воспитания и родительства; 3) стиль общения и взаимодействия с ребенком; 4) способы разрешения проблемных и конфликтных ситуаций; 5) поддержка автономии ребенка; 6) социальный контроль; 7) степень устойчивости и последовательности семейного воспитания.

Фаббинг обретает популярность во всех сферах отношений: дружеских, партнерских, детско-родительских. Люди становятся зависимыми не от живого общения, а от виртуального. Они переписываются в социальных сетях, общаются по телефону или по face-time, хотят получать лайки и комментарии под своими фотографиями и записями, играть в игры, которые разрушают их психику.

В связи с этим появляются основания говорить о проблеме влияния фаббинга на детско-родительские отношения. Как фаббинг влияет на детско-родительские отношения? Как меняются детско-родительские отношения под влиянием фаббинга?

Основной целью исследования является – изучение влияния фаббинга на компоненты детско-родительских отношений.

Основной гипотезой исследования является: Уровень фаббинга матери и ребенка влияет на детско-родительские отношения. Частной гипотезой исследования является: Уровень фаббинга подростков выше, чем уровень фаббинга матерей.

Игнатьева Н. В.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Самохвалова А. Г.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из наиболее распространенных преград к профессионализму, творчеству и самореализации работника дошкольного образования является возникновение синдрома профессионального выгорания. По данным исследований Н. А. Аминова, через 20 лет работы в образовательных учреждениях подавляющее большинство педагогов испытывает эмоциональное выгорание.

Профессиональное выгорание – это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и, ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов сотрудника. Сотрудник теряет интерес к работе, становится раздражительным, вспыльчивым, или наоборот вялым, безынициативным, ленивым, часто жалуется на состояние здоровья или другие жизненные неурядицы. По отношению к коллегам возникает «злорадство», циничное отношение, слишком частыми становятся прогулы и опоздания, по отношению к подопечным проявляется неприкрытая неприязнь и равнодушие, постоянный поиск новой работы, изучение предложений на рынке труда.

Причиной профессионального выгорания сотрудников являются повседневные, затяжные хронические стрессы. Стресс имеет три стадии своего развития, переходя от последней к непосредственно выгоранию. Профессиональное выгорание возникает в результате внутреннего накопления отрицательных эмоций без соответствующей «разрядки» или «освобождения» от них.

Анализ опыта педагогической деятельности 130 воспитателей ДОО Костромской области позволил нам выявить причины профессионального выгорания педагогов:

- работа на износ, когда работникам приходится трудиться на пределе возможностей;
- низкая заработная плата в организациях дошкольного образования;
- рутинная деятельность;
- недовольство начальством и коллегами;
- невозможность карьерного продвижения;
- трудовоголизма руководителя;
- некомфортные условия на рабочем месте.

Если говорить об управленческих технологиях, противодействующих профессиональному выгоранию, то можно выделить три основных способа работы с сотрудниками: личная беседа, семинар, тренинг.

В нашей деятельности мы апробировали тренинг, направленный на формирование навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, а так же развитие позитивного самовосприятия в профессиональных ситуациях. Данные навыки необходимы в профессиональной деятельности, как педагогам, так и руководителям образовательных учреждений.

Тренинг проводился систематически (раз в неделю) в течение трех часов с группой наполняемостью 10–15 человек в довольно просторном помещении. Состоял из трех частей: первая (вводная) направлена на создание атмосферы доверия, доброжелательности и принятия участниками тренинга друг друга, вторая (основная) направлена на знакомство и освоение навыков эмоциональной саморегуляции, третья (заключительная) – на формирование навыков позитивного самовосприятия и рефлексии.

Реализация данного тренинга позволила нам оптимизировать социально-психологический климат в коллективе дошкольной образовательной организации, снять излишнее напряжение и стрессогенность межличностных отношений педагогов, повысить уровень работоспособности и оптимизма.

Кипрушева М. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Карпова Е. М.*

МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

В современном мире развита индустрия мультипликации. Наши телеэкраны транслируют всевозможные мультфильмы (м/ф), различные по производству и содержанию. Сами того, не осознавая, взрослые перекалывают ответственность за воспитание своих чад на плечи режиссеров мультфильмов. Безобидный, на первый взгляд, просмотр мультфильма может в значительной степени повлиять на психику и поведение ребенка. Неправильно подобранный мультфильм может изменить ценностные ориентации ребенка, повлиять на его развитие.

Проанализировав понятие «мультипликационный фильм» таких авторов, как И. Вано (И. П. Иванов-Вано), Гарольд Уайтэкер, Джонс Халас мы определили, что мультипликационный фильм – это технические методы получения движущихся изображений, изменяющих цвет, форму с помощью нескольких или множества неподвижных изображений и сцен. Мультипликационные фильмы имеют огромный педагогический потенциал, и выполняют воспитательную, развивающую, познавательную функции. Если применять мультфильмы в педагогических целях, нельзя забывать о методах, которые должны быть применены: метод рассуждения о содержании мультфильма, поступках героев; метод сопереживания; метод сравнения и обобщения; метод закрепления полученных впечатлений и знаний в игровой форме.

Одной из острых проблем нашего общества остается нравственное воспитание детей. Особенно это важно в дошкольном возрасте, поскольку именно тогда и закладывается фундамент морально-духовных ценностей, социальных норм и нравственных ориентиров. Нравственное воспитание – процесс формирования нравственных качеств, усвоение навыков и привычек общения и поведения. Цель нравственного воспитания дошкольников – формирование представлений о сущности нравственности и её необходимости / значимости в обществе.

Проведя исследование среди воспитанников старшей и средней группы МДОУ ДС «Колокольчик» Судиславского района (19 человек), и их родителей, мы выяснили, что самыми популярными мультфильмами являются «Фиксики» – 36 %; «Лунтик» и «Маша и медведь» –

31 %; «Смешарики» – 15 %. 100 % респондентов просматривают мультфильмы ежедневно, затрачивая на это в среднем 90 минут на разовый просмотр. При этом репертуар в большинстве случаев подбирается по желанию ребенка – 68 %. На вопрос «Обсуждаете ли Вы просмотренный мультфильм с детьми?» – 75 % респондентов ответили «иногда», 15 % – «нет», 10 % – «да». Что говорит о том, что родители чаще всего используют мультфильмы в качестве досуга, нежели как средство воспитания, зачастую не интересуясь содержанием мультфильма и его влиянием на психику ребенка. В свою очередь нами было установлено, что дети способны лучше усваивать нормы поведения и этикета от героев мультфильмов. После просмотра м/ф «Тигренок в чайнике» (1972), дети с легкостью назвали ошибки героев, исправили их, и смогли применить на практике правила этикета и употребления вежливых слов.

Мультипликационные фильмы являются частью нашей повседневной жизни, и главная задача взрослых – это не просто показать ребенку мультфильм, а сформировать критическое отношение к увиденному / услышанному, научить анализировать содержание и приобщать ребенка к миру искусства.

Клименкова А. И.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Миновская О. В.*

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Она имеет широкие педагогические потенциалы, может отличаться различным содержанием и организационными формами (Л. В. Байбородова, Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов, П. В. Степанов и др.). Одна из возможностей состоит в развитии коммуникативной компетентности подростков, которая рассматривается Л. А. Петровской как система внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в определенном кругу ситуаций межличностного взаимодействия.

В ходе эмпирического исследования нами был проанализирован опыт организации внеурочной деятельности и выявлены особенности развития коммуникативной компетентности подростка в процессе данной деятельности на базе МБОУ г. Костромы «Средняя общеобразовательная школа №1». В опросе приняли участие 65 обучающихся 6-х классов и 3 классных руководителя. Нами применялись следующие методы: тестирование (методика «Коммуникативные и организаторские склонности» («КОС-2») разработанная В. В. Синявским и Б. А. Федоришиным), метод экспертных оценок, интервью, анализ педагогической документации (программы и планов внеурочной деятельности для 6-х классов).

Методика «КОС-2» показала высшие баллы развития коммуникативных склонностей у 4 человек (7%) в 6 «А» и 6 «В». Классные руководители объяснили этот факт такими особенностями данных подростков как открытость, готовность общаться со всеми, прийти на помощь («они общаются, поддерживают отношения со всем коллективом, можно сказать «за ними пойдут», в конфликтных ситуациях никогда не спрячутся за спину»). Высокие баллы развития коммуникативных склонностей у 27 человек (41 %), средние баллы – у 16 человек (24 %). Низкие баллы развития коммуникативных склонностей у 12 человек (18 %); говоря об этих подростках, классные руководители отмечают их замкнутость (в число их друзей входит не более одного одноклассника). Эти дети иногда посещают мероприятия, организуемые школой, можно сказать, что они не могут найти себе ту среду, где им будет интересно. Очень низкие баллы развития коммуникативных склонностей у 4 человек (6 %). Педагоги

отмечают, что эти подростки не хотят общаться, в чем-либо участвовать, открыто демонстрируют свое недовольство классом.

В ходе группового интервью, проведенного со школьниками, можно сказать, что все подростки посещают секции и кружки дополнительного образования после школы. Внеурочная деятельность представляется им как экскурсии при посещении Ледовой арены, Ипатьевского монастыря и др., а также в рамках школьных массовых мероприятий. С детьми из других классов подростки взаимодействуют на переменах, после уроков, в кружках. Данное взаимодействие обусловлено общими интересами, возможностью поделиться своими знаниями, желанием поддержать разговор с разными участниками.

Опрос классных руководителей показал, что в организации внеурочной деятельности педагоги отдают предпочтение мероприятиям в стенах школы, преобладает спортивно-оздоровительное направление. Интерес обучающихся разных классов различается, в частности, подростки 6, 8 и 9 классов не проявляют интереса к внеурочной деятельности. Классные руководители считают, что активное взаимодействие подростков и развитие их коммуникативной компетентности происходит, в основном, в деятельности, которую организуют сами педагоги.

Ковыляк Т. А.

*Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

На данном этапе развития образования учителю-предметнику в ходе урока следует обращать внимание не только на получение обучающимися знаний, умений и навыков по предмету, но и развитие у них познавательных способностей. Среди умений, которыми должен обладать обучающийся по окончанию школы, можно выделить «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе», которое относится к коммуникативным универсальным учебным действиям (УУД), что возможно в результате при работе в малых группах на уроках математики.

Цель исследования – разработать методические рекомендации по работе в малых группах при изучении математики в 5 классе, направленные на развитие коммуникативных УУД.

Объект исследования – процесс обучения математике учащихся 5 класса.

Предмет исследования – организация работы в малых группах при изучении математики в 5 классе, обеспечивающая эффективное развитие коммуникативных УУД.

Практическая значимость исследования – разработаны учебные материалы по изучению некоторых тем по математике для работы в малых группах, направленные на развитие коммуникативных УУД.

При изучении математики в 5 классе учителю-предметнику стоит обратить свое внимание на развитие коммуникативных УУД у обучающихся.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют изменения образовательного пространства, иного определения целей образования. На данном этапе развития современного общества становится очевидным, что требования к уровню подготовки выпускника по конкретным предметам не означают его успешной социализации после окончания образовательного учреждения, умения выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Сегодня, когда объём человеческих знаний удваивается каждые 3–4 года, современному выпускнику школы важно не только усвоить определённый объём

знаний, но и освоить коммуникативные УУД, которые позволяют успешно выстраивать отношения с окружающими людьми.

Во время прохождения производственной практики на уроках математики необходимо создать условия для формирования у обучающихся коммуникативных УУД. Приведем пример. Перед изложением нового материала на одном из уроков проводилась актуализацию базовых знаний по пройденной теме в виде самостоятельной работы с деление класса на варианты. После завершения работы ученики обменивались тетрадями и проверяли правильность решенных заданий своего соседа по парте. Затем каждому ученику было необходимо объяснить своему соседу, где конкретно в его работе ошибка и дать рекомендации по ее устранению. В случае необходимости ученик должен был отстаивать свою точку зрения при обсуждении ошибки.

Одним из представленных заданий для работы в малой группе является задача на расположение точек на прямой. В данной задаче дано несколько условий, в соответствии с которыми необходимо в правильном порядке расположить несколько точек на прямой.

Королева А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ОШИБОК, ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в качестве результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования следует выделить: «умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности». Использование в образовательном процессе задач, содержащих различные виды ошибок, позволит обучающимся достичь данного результата.

Цель исследования – изучение возможностей применения задач, содержащих различные виды ошибок, при изучении математики в 5 классе.

Объект исследования – процесс обучения математике учащихся 5 класса.

Предмет исследования – обучение математике обучающихся 5 класса с применением задач, содержащих различные виды ошибок.

«На ошибках учатся», – гласит народная мудрость. Таким образом, одной из основных задач учителя ставится научить ученика находить ошибки в своих рассуждениях. Поэтому, одним из средств предупреждения ошибок учащихся при освоении системы знаний в процессе обучения математике могут стать задания на отыскание ошибок. Задачи, содержащие различные виды ошибок, позволяют решать на уроке развивающие задачи. Они дают возможность сформировать у учащихся способность критически относиться к выполнению задания, анализировать и оценивать его.

Рассмотрим несколько возможных причин допуска ошибок у учащихся. Большая часть ошибок рождается в процессе переписывания математических записей. Как правило, одновременно с этим занятием ребенок совершает какую-либо мыслительную операцию. Его внимание сосредотачивается на формулах или ходе решения, поэтому он может допустить ошибку при переписывании. Так же можно выделить еще несколько причин, приводящих к допуску ошибок у учеников. Например: неряшливый, неаккуратный почерк; усталость; недостаточная мозговая деятельность; пропуски занятий; поверхностное, невдумчивое восприятие нового материала и многие другие.

Использовать на уроках математики задачи, содержащие различные виды ошибок, можно в любом классе и на любом уроке, но начинать их вводить, по нашему мнению, следует с 5 класса. Прежде, чем составить задание с ошибкой очень важно продумать какие ошибки сможет допустить ученик и как их сможет объяснить.

Задачи с ошибками можно использовать на различных этапах урока: при актуализации базовых знаний, при первичном закреплении изученного материала, при обобщении и систематизации знаний и на этапе рефлексии или при подведении итогов. Так же эти задания можно применить при работе с одаренными детьми, подбирая данные задачи по степени сложности.

Корсакова А. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Самохвалова А. Г.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В отличие от системы образования прошлых лет, при которой доминировал репродуктивный вид деятельности учащихся по усвоению известных образцов знаний, умений и навыков, современное состояние образовательной системы требует поиска и внедрения новых форм и технологий, формирующих навыки саморазвития и самообразования обучающихся. В связи с этим, первостепенное внимание в образовательном процессе уделяется организации проектной деятельности, которая является составной частью образовательной программы школы.

Исследуя существующие подходы к пониманию проектной деятельности, можно заключить, что ее главными характеристиками являются: наличие общей цели, учебно-познавательный и творческий характер деятельности, использование согласованных способов и методов совместной деятельности, направленность на достижение общего результата, получения конечного продукта деятельности, четкое соблюдение этапов, осмысление результатов проектирования.

Такой специфичный характер проектно-исследовательской деятельности указывает на разнообразие образовательных задач, которые она решает. Предполагается, что включение в проектную деятельность обучающихся позволит воспитать свободную личность, способную самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. В связи с этим, организация проектной деятельности обучающихся требует решения целого ряда организационно-управленческих, учебно-методических, кадровых, информационных, дидактических и психолого-педагогических задач.

Проанализировав особенности организации проектной деятельности обучающихся уровня основного и среднего общего образования в школах г. Костромы, учитывая трудности, с которыми они сталкиваются, нами были сформулированы следующие рекомендации по организации проектной деятельности:

- к завершению основного общего образования у обучающихся должно быть сформировано самостоятельное практическое владение технологией проектирования;
- приступая к проектированию, обучающиеся должны ощущать неудовлетворенность имеющимися знаниями в определенной предметной области или неудовлетворенность существующей социальной действительностью;
- выбор проблемы проектной деятельности осуществляется в соответствии с личностными предпочтениями каждого обучающегося и должен находиться в области их самоопределения;

- тема выбранного проекта должна быть значима и актуальна, учащийся должен быть уверен, что продукт проекта будет востребован;
- автор проекта должен четко осознавать свой собственный вклад в достижение проектной цели, понимать какие новые исследовательские возможности открывает достигнутый им результат, поэтому большее предпочтение в организации проектной деятельности следует отдавать индивидуальным или парным формам работы;
- к реализации проекта целесообразно подключить специалистов из профильных научных учреждений или вузов.

Таким образом, подходя к защите итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне среднего общего образования, обучающийся будет владеть проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности, владеть мыследеятельностными, презентационными, коммуникативными, поисковыми умениями и навыками.

Коршиков Б. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Хазова С. А.*

ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ ПРИ ТИПИЧНЫХ И АТИПИЧНЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ

Актуальность исследования взаимосвязи жизнеспособности и удовлетворенности жизнью обусловлена динамично растущей остротой социальных проблем в современном обществе. Это непосредственно влияет на снижение чувства спокойствия и уверенности в своей жизни, что определяет исследовательский интерес в поиске решения проблем, влияющих на удовлетворенность жизнью как населения в целом, так и людей с ограниченными возможностями здоровья. В данном исследовании мы хотели сделать акцент на такую интегративную характеристику как жизнеспособность. Поскольку на наш взгляд, она наиболее полно позволяет судить о позитивной адаптации и компетентности человека в преодолении трудностей. Под жизнеспособностью авторы (А. В. Махнач, А. И. Лактионова) обычно понимают индивидуальную способность человека управлять собственными ресурсами: здоровьем, эмоциональной, мотивационно-волевой, когнитивной сферами в контексте социальных, культурных норм и средовых условий. Цель нашего исследования – выявить взаимосвязи между показателями жизнеспособности и удовлетворенности жизнью молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их сверстников с типичным развитием. Гипотеза исследования состоит в том, что развитие жизнеспособности в ситуации ограниченных возможностей здоровья может обеспечить возрастание удовлетворенности жизнью в целом. Экспериментальная база исследования: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет». Предположив, что показатели жизнеспособности связаны с показателями удовлетворенности жизнью, мы провели исследование, в котором участвовали 20 студентов с ограниченными возможностями здоровья, средний возраст испытуемых 21 год, 7 юношей и 13 девушка. Были использованы тест «Жизнеспособность взрослого человека» (А. В. Махнач, 2014), тест «Смысложизненных ориентаций» (Д. А. Леонтьев, 2000) и Шкала удовлетворенности жизнью (E. Diener в адаптации Д. А. Леонтьева, 2003). В результате диагностики было выявлено, что достаточно высокий уровень жизнеспособности, в то время как удовлетворенность жизнью у респондентов находится на уровне ниже среднего. Корреляционный анализ показал, чем более выражен показатель жизнеспособности «Локус контроля» ($r = 0,56$, $p \leq 0,05$), тем выше восприятие человеком собственной возможности влиять на окружение и ход жизни в будущем. Это способствует уверенности в своей жизни и, как следствие, улучшению удовлетворенности жизнью. Обратная корреляционная связь обнаружена между «Настойчивостью» ($r = -0,52$, $p \leq 0,05$) и «Удовлетворенностью жизнью», что можно объяснить тем, что упорство, живучесть определяет самодисциплину человека и его желание про-

должить борьбу за восстановление баланса после воздействия неблагоприятных событий жизни, в качестве которых в данном случае можно рассматривать наличие инвалидности. Иными словами, чем сильнее будет выражена неудовлетворенность жизнью, той ситуацией, которая сложилась, тем сильнее будет выражена настойчивость в изменении условий существования. Также нами была выявлена прямая корреляционная связь между показателем «Локус контроля-Я» ($r = 0,58$, $p \leq 0,05$) и удовлетворенностью жизнью, что говорит о следующем: при наличии представления о себе как о сильной, успешной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и задачами, уровень удовлетворенности жизнью будет на достаточно высоком уровне. Таким образом, можно сделать вывод о том, что жизнеспособность оказывают значительное влияние на удовлетворенность жизнью у лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является важным основанием для успешной реализации программ психолого-педагогического сопровождения данной группы студентов.

Лебедев А. П.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Куфтяк Е. В.*

СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ФРУСТРИРОВАННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Состояние психологического здоровья детей и подростков тесно связано с особенностями их социальной ситуации развития, удовлетворённости или фрустрированности различными сферами социальной жизни (Приходько, 2014). Социальная ситуация развития подростков с сенсорными нарушениями имеет свою специфику, однако её связь с психологическим здоровьем подростков данной группы недостаточно изучена. Цель данного исследования – изучение связей уровня фрустрированности различными сферами социальной жизни и уровня благополучия компонентов психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями.

В исследовании участвовали 35 подростков с сенсорными нарушениями (21 юноша, 14 девушек, средний возраст 16 лет) и 33 подростка с типичным развитием (13 юношей, 20 девушек, средний возраст 16 лет). Использовалась методика диагностики психологического здоровья подростков (Лебедев, 2017); Модификация методики «Экспресс-диагностика социальной фрустрации» Л. И. Вассермана (И. В. Тихонова, Е. В. Куфтяк, 2010). Применялся корреляционный анализ.

Корреляционный анализ показал, что в группе подростков с сенсорными нарушениями уровень эмоционального благополучия отрицательно коррелировал с уровнем фрустрированности обучением ($R = -0,371$, $P < 0,044$), отношениями с учителями ($R = -0,366$, $P < 0,047$), положением в классе ($R = -0,489$, $P < 0,006$) и проведением свободного времени ($R = -0,374$, $P < 0,042$); Уровень сохранности личностно-смыслового компонента отрицательно коррелировал с уровнем фрустрированности отношениями с учителями ($R = -0,396$, $P < 0,030$), материальным положением ($R = -0,531$, $P < 0,003$), жилищно-бытовыми условиями ($R = -0,372$, $P < 0,043$), проведением свободного времени ($R = -0,448$, $P < 0,013$); Уровень социального благополучия отрицательно коррелировал с уровнем фрустрированности отношениями с одноклассниками ($R = -0,418$, $P < 0,022$) и положением в классе ($R = -0,535$, $P < 0,002$); Общий уровень психологического здоровья отрицательно коррелировал с уровнем фрустрированности отношениями с учителями ($R = -0,381$, $P < 0,038$), положением в классе ($R = -0,484$, $P < 0,007$), проведением свободного времени ($R = -0,421$, $P < 0,021$) и своим образом жизни в целом ($R = -0,497$, $P < 0,005$).

В группе подростков с типичным развитием взаимосвязей с психофизиологическим компонентом психологического здоровья не обнаружено, в то же время в группе подростков с сенсорными нарушениями сохранность психофизиологического компонента была связана с уровнем фрустрированности своим образом жизни в целом ($R = -0,418$, $P < 0,021$).

В группе подростков с типичным развитием социальное благополучие отрицательно коррелировало с уровнем фрустрированности отношениями с родителями ($R = -0,436$, $P < 0,014$); Уровень фрустрированности отношениями с сиблингами отрицательно коррелировал с уровнем личностно-смыслового благополучия ($R = -0,479$, $P < 0,006$) и общим уровнем психологического здоровья ($R = -0,442$, $P < 0,013$). В группе подростков с типичным развитием преобладают взаимосвязи сохранности компонентов психологического здоровья со сферами, связанными с семьей.

В группе подростков с сенсорными нарушениями сферы, связанные со школьной жизнью, имеют наибольший охват взаимосвязей с уровнем благополучия компонентов психологического здоровья, что говорит об особом влиянии школьной среды на психологическое здоровье подростков с сенсорными нарушениями, относительно подростков с типичным развитием, у которых таких взаимосвязей не обнаружено.

Лукьянова А. В.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное дефектологическое образование»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Адеева Т. Н.*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА

Аномалия психофизического развития накладывает отпечаток на весь процесс становления личности. Под влиянием дефекта развиваются специфические черты характера, иначе идут процессы усвоения норм взаимоотношений, особым образом формируются адаптивные возможности. Различные варианты личностной реакции на дефект могут привести как к формированию комплекса неполноценности, заниженной самооценке и уровню притязаний, так и к возникновению компенсаторной активности, являющейся источником развития.

Изучение проблемы внутренней картины дефекта (ВКД) при различных нарушениях обусловлено необходимостью учета роли личности в формировании компенсаторных возможностей организма, преодолении дефекта. Характер изменений личности в условиях дефекта имеет большое значение для правильного и своевременного решения вопросов диагностики и лечения, а также для адекватного построения реабилитационных мероприятий.

Целью исследования является сравнение содержания и структуры понятий «Внутренняя картина болезни» (ВКБ) и «Внутренней картины дефекта» (ВКД), а так же изучение факторов, влияющих на формирование ВКД. Поставленная цель реализуется посредством теоретического анализа научной психологической и медицинской литературы по проблеме исследования.

Анализ публикаций в специальной литературе показывает, что существует множество определений, называющих и описывающих внутреннее состояние человека со стойким нарушением развития. В специальной психологии ВКД понимают как комплекс представлений и переживаний субъекта по поводу имеющегося дефекта, который обуславливает формирование устойчивого отношения к самому себе как его носителю и определяет тем самым индивидуальность личности.

В медицинской психологии используется близкое по значению понятие ВКБ – возникающий у больного целостный образ болезни, психическое отражение болезни в психике заболевшего, познание человеком самого себя в болезни.

В исследовании анализируются как отличия ВКБ от ВКД (динамика состояния, время возникновения и др.), так и общие черты (единая биологическая основа, субъективность переживаний человека по поводу своей болезни и др.). Разные по содержанию понятия отли-

чаются и структурными компонентами. В данной работе изучены компоненты ВКД и структура ВКБ, разработанная на основе исследований В.В.Николаевой.

Несмотря на разницу в формулировке и содержании терминов ВКБ и ВКД, данные понятия имеют единую основу. Они подвержены воздействию и социальных и биологических, а также индивидуальных и психологических факторов. Отличия их проявляется лишь в степени влияния на организм человека. Так, при ВКБ решающее воздействие оказывает биологический и аномальный фактор, т. е. непосредственно болезнь. В случае с ВКД социальные отношения и индивидуально-личностные особенности индивида определяют его отношение к дефекту.

Менее изученный, но чрезвычайно важный аспект рассматриваемой проблемы – ВКД и специфика отношения детей к заболеваниям. Исследование ВКД детей является актуальным направлением в современной специальной психологии, так как число детей, как с соматическими хроническими заболеваниями, так и с иными дефектами развития возрастает.

Учет типа внутренней картины дефекта позволит лечащим врачам, психологам и родителям наметить пути психопрофилактической и коррекционной работы по формированию у детей адекватного отношения к болезни.

В настоящее время на практике деятельность по изменению ВКД мало распространена. Это положение дел необходимо изменить, так как в отечественной системе образования активно внедряется инклюзивное обучение. Специалистам надо понимать специфику самосознания детей с ограниченными возможностями здоровья. Без этих знаний невозможно проведение коррекционной работы, обучение и воспитание детей, их социализация. В процессе инклюзии важно помнить не только о воспитании толерантного отношения окружающих и сверстников к детям с нарушениями развития, но и оказании помощи самому ребенку в формировании адекватной оценки своего состояния и его личности в целом.

Майорова М. Н.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор, Хазова С. А.

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ЗПР МЕТОДОМ КОРРЕКЦИОННОЙ РИТМИКИ

Благодаря многолетнему опыту изучения детей с ЗПР нам стали известны основные особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сферы таких детей. Как отмечает А. П. Жавнерко, дети с ЗПР плохо ориентируются в собственном эмоциональном состоянии, что приводит к неверной оценке эмоций окружающих людей, и в общем к затруднению установления межличностного контакта.

В то же время изучению влияния коррекционной ритмики на развитие эмоционально-волевой сферы детей, как с типичным развитием, так и детям с ЗПР, посвящено крайне мало научных исследований. Между тем, коррекционная ритмика как метод воздействия отвечает следующим необходимым направлениям психокоррекционной работы: устраняет моторную неловкость, сложности в контроле над плавностью и гармоничностью движений, уменьшает эмоциональный дискомфорт, повышает активность и самостоятельность детей, устраняет вторичные поведенческие реакции, обусловленные эмоционально-волевыми нарушениями (агрессивность по отношению к сверстникам, импульсивность и др.).

Для детей с ЗПР важное место в процессе воспитания и обучения должно отводиться формированию способности понимать, различать и выражать чувства по средствам языка тела. Именно сочетание физического и психического развития на занятиях коррекционной ритмикой позволяет наиболее полно приблизить развитие детей с ЗПР к нормально развивающимся сверстникам и обеспечить им социализированную жизнь в обществе.

С целью подтверждения данной гипотезы, нами было проведено исследование на базе МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 36». Экспериментальная группа состояла из 8 детей, 2 девочек и 6 мальчиков в возрасте от 6 до 8 лет, средний возраст составил 6,6 лет. У всех детей подтвержденный статус ЗПР.

Для исследования был отобран следующий диагностический инструментарий: «Эмоциональные лица» (Н. Я. Семаго, 1993), детский апперцептивный тест «САТ» (Л. и С. Беллак, 1949), «Цветовые пробы» (Э. Т. Дорофеева, 1967-1970), опросник для экспертной оценки, направленный на выявление преобладающего фона настроения, способности проявлять, воспринимать и различать эмоции. В качестве экспертов выступали педагоги ДОУ: воспитатели и дефектолог.

По полученным данным из первичной диагностики мы выявили среднюю способность детей к узнаванию и вербализации эмоции (2,125 балла). Для данной возрастной группы полученный результат является низким. В изучении эмоционального словаря и значимых для детей эмоций мы обнаружили, что в 37,5 % не отмечается эмоциональный компонент рассказа. Для 60 % детей с ЗПР значимыми эмоциями оказались положительные, и соответственно в 40 % дети предпочитали негативно окрашенные ситуации. Также было выявлено, что только 25 % детей владеют понятиями «грустный», «обиженный». А в 12,5 % случаев у детей наблюдался сдвиг на состояние аффективного возбуждения, либо на функциональное торможение. Эксперты отмечают излишнюю двигательную расторможенность и неловкость.

После апробации программы по КР мы обнаружили динамику в развитии ЭВС детей с ЗПР. Так произошло увеличение эмоционального словаря детей (удивление, обида). В 37,5 % случаев произошла нормализация эмоционального состояния, дети стали менее расторможенными и более самостоятельными, как указывают эксперты. Дети стали точнее понимать, обозначать и узнавать эмоциональные состояния, снизилась излишняя моторная расторможенность. На занятиях дети стали демонстрировать более уверенное поведение. Подводя итог проведенному исследованию мы можем обоснованно подтвердить положительное влияние КР на развитие ЭВС у детей с ЗПР.

Маланина А. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Тихомирова Е. В.

МОДУСЫ ЖИЗНИ ЖЕНЩИН В РАННИЙ ПЕРИОД МАТЕРИНСТВА И ИХ СОЦИАЛЬНОЕ НАСЛЕДОВАНИЕ

Общеизвестно, что отношения «мать-дочь» являются значимыми на протяжении всей жизни женщины. При этом наибольшую актуальность эти отношения приобретают в «критические», переходные периоды развития дочери. Так, рождение первого ребенка для женщины является кризисным событием, это связано с освоением ею новой социальной роли – роли матери. В связи с отсутствием у нее опыта материнства женщина обращается к имеющейся модели детско-родительского взаимодействия, которая существовала в ее детстве, то есть она идентифицируется со своей матерью. Материнская идентификация, коррелирующая с отношениями с собственной матерью, создает фундамент для становления у молодой женщины «Образа матери». Исходя из этого, мы предположили, что женщины, имеющие позитивные отношения с матерью в прошлом и находящиеся на данный момент, на раннем этапе материнства склонны к проявлению схожих со своими матерями стратегий поведения, личностных смыслов, стиля жизни или модусов жизни. Последние определяются как прецедентная экзистенциальная идея, которой человек подчиняет свою жизнь, и внутренняя логика, приписываемая личностью течению и событиям собственной жизни. Мы придерживаемся точки зрения Е.Е. Сапоговой в интерпретации модусов жизни и понимаем под ними определенные жизненные стратегии, которыми очерчивается основная экзистенциальная идея, ко-

торой человек следует в своем поведении и выстраивает свою жизнь в соответствии с ней. Проблема социального наследования модусов жизни женщин в ранний период материнства не отражена в научных источниках.

Частными гипотезами выступают:

1. Дочери могут оценивать отношения со своими матерями как более негативные или позитивные.

2. Дочери, оценивающие отношения со своими матерями, как позитивные не склонны приписывать им проявления власти, собственничества и негативных стратегий контроля.

3. Чем позитивнее оценивают дочери отношения с их матерями, тем их структура представления о значимых жизненных категориях наиболее тесно связана.

4. Структура представлений, демонстрирующая характер связи Я образа и образа матери у дочерей с разным типом отношений с их матерями специфична.

5. Чем позитивнее дочери представляют отношения с матерью, тем сильнее связь модусов бытия и смысложизненных ориентаций в системе дочь-мать.

Для проверки выдвинутых гипотез был сформирован методический комплекс: анкета, «Опросник родительско-детского взаимодействия» (Н. О. Белоруковой) (2007), «Тест смысложизненных ориентаций» (Purpose-in-Life Test, PIL, авторов Д. Крамбо и Л. Махолика), адаптированная Д. А. Леонтьевым (1986–1988)), глубинная психосемантическая методика цветowych метафор (И. Л. Соломина) (1993), «Методика модусы жизни» (Е. Е. Сапоговой) (2011).

Научная новизна работы обусловлена тем, что впервые исследуются модусы жизни женщин в ранний период материнства и их социальное наследование.

Теоретическая значимость исследования заключается во всестороннем рассмотрении ранее не отраженной в научных источниках проблемы, а также в обогащении актуального раздела психологической науки семейной психологии.

Практическая значимость исследования: полученные данные могут быть использованы для разработки ведущих стратегий поведения женщин на раннем этапе материнства, а также результаты проведенного исследования могут быть использованы в работе семейных психологов.

Мартовская Е. Д.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: д. и. н., профессор Кудинов В. А.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДЕТСКОМУ ДВИЖЕНИЮ 2010–2017

Актуальность темы заключается в потребности педагогических наук в приращивании новых знаний в сфере развития и организации детского движения, в том числе через критику и анализ педагогической литературы.

Новизна статьи заключается в анализе педагогической литературы с 2010 по 2017 год, исследовании основных проблем, связанных с актуальностью изучения детского общественного объединения.

Первая выделенная проблема, необходимая для обеспечения исторической преемственности в общественном развитии – это возникновение и история детского общественного объединения. По этой проблеме выступали: Анатолий Григорьевич Кирпичник, Тамара Викторовна Трухачева, Владимир Андреевич Кудинов.

Вторая проблема – взаимоотношения школы и детской организации на разных этапах развития общества. Её анализировали Сергей Юрьевич Асеев, Татьяна Александровна Асеева, Елена Михайловна Харланова, Наталья Владимировна Мальцева, Сорокина Ирина Радиславовна.

Содержание деятельности детских объединений в различные исторические этапы развития государства – так же является одной из изучаемых проблем. По ней работали: Мухинова Наталья Александровна, Кудинов Владимир Андреевич, Омельченко Дарья Алексеевна, Попова Ольга Владимировна.

Следующая проблема – это особая позиция взрослого: и как организатора детского движения, и как наставника и руководителя. По ней работали: Бронюс Броневиц Айсмонтас, Михаил Викторович Богуславский, Анатолий Григорьевич Кирпичник, Владимир Андреевич Кудинов, Людмила Владимировна Алиева.

Не менее важной проблемой является исследование социализирующего потенциала детских объединений. По этой теме есть публикации только Поповой Ольги Владимировны.

Цель изучения детских общественных объединений напрямую связана с идеей цели, то есть миссией, заданной государством и обществом: освоение и развитие социальных отношений.

Выделяется три аспекта исследования педагогической литературы по детскому движению:

1. Социальный аспект – проявляется в потребности общества организационно оформить социальную активность детей, т. е. направить социализацию ребенка в общественно одобряемом русле.

2. Психологический аспект – выражает стремление ученых приобщить детей к обществу, к самореализации, сбережению идентичности и развитию личности.

3. Педагогический аспект – детская общественная организация занимает посредническую позицию между детством и обществом, поэтому педагоги анализируют и создают условия для гармонизации опыта коллективных отношений.

Таким образом, анализ педагогической литературы с 2010 по 2017 год показал, что необходимо дальнейшее более углубленное изучение детских общественных объединений, расширение научно-методологической базы исследований проблем детского движения, осмысление обществом его роли в воспитании и социализации подрастающего поколения.

Муравьёва А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Медникова Л. А.*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальность темы нашей работы обусловлена объективными социокультурными характеристиками современного общества Российской Федерации. Нашему обществу нужны современно образованные люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения и эффективно, разумно действовать в современном меняющемся мире. Этого невозможно достичь без изменения подходов к системе контроля и оценки результатов в обучении. В последние несколько лет такой вопрос стоит остро в связи с введением стандарта второго поколения (ФГОС НОО).

Согласно новому стандарту, учитель должен не только обеспечить условия для развития личности учащихся, но и помочь им стать мыслящими субъектами, способными выбирать средства достижения поставленной цели, самостоятельно действовать, обеспечивая контроль, оценку и по необходимости коррекцию полученного результата.

Младший школьник в процессе учения овладевает способами организации нового для него вида деятельности – учебной. Действия планирования, контроля, оценки для ребёнка приобретают иное содержание, так как предполагают чёткое выделение взаимосвязанных отдельных этапов. Что я делаю? Каким образом? Почему так, а не иначе? Правильно ли?

Под контрольно-оценочной самостоятельностью мы понимаем качество личности, выражающееся в умении самостоятельно или при помощи учителя поставить цель своей деятельности, добиться её выполнения, осуществлять самоконтроль и самооценку, намечая совместно с учителем пути коррекции или совершенствования результата.

Целью нашего исследования было выявление и обоснование комплекса педагогических условий эффективного формирования контрольно-оценочной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.

Практика показывает очень низкий уровень развития контрольно-оценочной самостоятельности у подавляющего большинства школьников. Причину данного явления видят в том, что контроль и оценка как компоненты учебной деятельности осуществляются учителем, а ученик освобождается от необходимости самостоятельно контролировать и оценивать результаты в силу недостаточности мотивации. Мы предположили, что контрольно-оценочная самостоятельность будет развиваться, если учитель систематично формирует это умение, организуя деятельность детей по контролю, оценке и коррекции полученного результата или способа действий.

В ходе исследования, изучив литературу по данной теме и педагогический опыт учителей начальных классов, мы выявили основные педагогические условия эффективного формирования контрольно-оценочной самостоятельности. В дальнейшем мы апробировали эти условия на базе МБОУ «Гимназия № 28» г. Костромы и пришли к выводу, что систематичное и комплексное использование специальных педагогических условий способствуют эффективному и полноценному формированию контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников.

На формирующем этапе эксперимента мы внедрили в учебный процесс методику, которая предполагала систематическое включение учеников в выработку критериев оценок, в создание эталонов для проверки, а также осуществление младшими школьниками самоконтроля и самооценки практически на каждом уроке.

В ходе исследования мы определяли уровни сформированности контрольно-оценочной самостоятельности школьников, используя методы: педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование учителей и учащихся 3-х классов (контрольного и экспериментального). Итоговое анкетирование показало, что уровень сформированности контрольно-оценочной самостоятельности у школьников экспериментальной группы повысился, а у контрольной группы изменения были не значительными. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.

Ниязова Д. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Голубев В. В.*

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Проблемы, связанные с развитием личности до сих пор актуальны. Кроме психологии они так же отражаются в философии, педагогике и социологии. Большое количество трудов классиков отечественной (Б. Г. Ананьева, Л. И. Божович, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, Д. Б. Эльконина) и зарубежной (З. Фрейд, А. Адлер, К. Г. Юнг, К. Хорни, А. Бандура) психологии все же оставляют недостаточно изученными эволюционные формы изменений, структурно-функциональные характеристики, психологические механизмы и движущие силы процесса становления человека как личности. Подростковый возраст является главным периодом для становления личности и самосознания. (Л. С. Выготский). Проблемы идентификации, личностного самоопределения, выбора жизненного пути всегда были актуальны, но особо серьезно они стали проявляться в настоящее время, когда преоб-

разования российского общества привели к социальной дезадаптации большей части населения. Наиболее чувствительны к этим воздействиям оказываются подростки, поскольку неопределенность ориентации на будущее сочетается у них с кризисами периода взросления и субъективными трудностями становления самосознания. Данная проблема требует не только юридического, но и психологического изучения, так как отклоняющееся поведение является не только следствием неприспособленности человека к среде, но также внешним проявлением конфликтов становления самосознания и личности. Данная работа нацелена на изучение особенностей личности подростков с отклоняющимся (девиантным) поведением. Мы полагаем, что в сложившейся ситуации в России в отношении несовершеннолетних с девиантным поведением следует прибегнуть к ранней психологической профилактике. Ее суть состоит в том, чтобы как можно раньше заметить изменения в поведении ребенка и начать оказывать ему помощь. Считаем, что с целью ранней профилактики необходима консолидация усилий всего социального окружения подростка. Важнейшая роль в этой работе, на наш взгляд, должна отводиться психологу образовательного учреждения, который посредством психологической диагностики, психологического просвещения и психологической коррекции может выявить личностные изменения несовершеннолетнего, попытаться их своевременно скорректировать, осуществить психологическое консультирование, психологическое сопровождение личности несовершеннолетнего с отклоняющимся поведением, в том числе с использованием психотерапевтических методов. Выборку исследования составили 40 человек – подростки в возрасте 12–17 лет, находящиеся в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа, а также учащиеся общеобразовательной школы. Первичная обработка результатов позволила выявить следующие значимые различия: у девиантных подростков преобладают черты таких типов акцентуаций как демонстративный ($p = 0.005, U = 96.5$) и неустойчивый ($p = 0.000001, U = 18.5$), в отличие от подростков с нормативным поведением, у которых преобладают черты гипертимного типа ($p = 0.006, U = 99$). Подростки с девиантным поведением склонны к аддиктивному ($p = 0.00008, U = 54$), делинквентному ($p = 0.00008, U = 54.5$) и саморазрушающему ($p = 0.004, U = 94.5$) поведению. Так же были выявлены значимые различия по наличию обиды на свое социальное окружение, ситуативной тревожности, подозрительности и следующим акцентуациям характера: эпилептоидный, лабильный, тревожно-мнительный, шизоидный, лабильный, циклоидный, астено-невротический в пользу подростков с девиантным поведением.

Оборин Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Крылова Н. Г.*

К ВОПРОСУ О СТРАТЕГИЯХ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

В современном мире спортивная сфера жизни общества развивается достаточно активно. Всё больше людей вовлекаются в активный образ жизни. Серьезные изменения происходят и в сфере профессионального спорта. Для профессиональных спортсменов, спорт – это больше чем просто поддержание здоровья. Человек, вовлечённый в профессиональную карьеру в спорте, находит в нём реализацию своего потенциала, выражение самого себя. Кроме того, не на последнем месте стоит всеобщее признание, слава, внимание общественности. Все эти факторы очень важны для спортсмена, и кроме того оказывают значительное влияние как на него самого, так и на его жизнь. Так как, на пути каждого спортсмена-профессионала рано или поздно встанет вопрос об окончании спортивной карьеры, по причинам: проблем со здоровьем, возраст и т. д. При этом профессиональный спортсмен, заверша-

ет свою карьеру в возрасте 35–40 лет. Потеряв все, что давал ему профессиональный спорт: славу, признание, заработок, человек переживает сложную жизненную ситуацию и старается найти способы совладания с нею.

Не вызывает сомнения, что социальная адаптация спортсменов при уходе из спорта может помочь при: осознанности в планировании завершения своей спортивной карьеры; в выборе будущей сферы работы в области физкультуры и спорта; при психологической и материальной поддержке ближайшего социального окружения и т. д. Однако, мы полагаем, что следует вести речь не только об адаптации к новым условиям жизни спортсменов, завершивших свою карьеру, но рассматривать вопросы их самореализации в новых сферах их жизнедеятельности. Мы полагаем, что важно понять: как и с опорой на что должен строиться поиск новых сфер для саморазвития, раскрытия своих внутренних потенциалов и самореализации профессиональных спортсменов, завершивших свою карьеру.

В нашем исследовании мы нацелены на реализацию комплексного подхода в поиске ответа на вопрос: какие стратегии самореализации профессиональные спортсмены выбирают после завершения профессиональной карьеры в спорте и чем они обусловлены.

Оленева Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки: «Социальная психология»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Екимчик О. А.*

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОМИНИРУЮЩИХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Профессиональная адаптация молодого учителя необходима для гармоничного вхождения личности в профессию. Адаптивный процесс молодого педагога проходит в разных условиях, но имеет общие механизмы своей организации. Сложность и многогранность феномена адаптации обусловлены разнообразием его истолкований и интерпретацией.

Сторонники биологизированного подхода в объяснительной модели адаптации выдвигают на первый план определенную регулировку уровней возбуждения и торможения функциональных систем организма, обеспечивающих продуктивную работу человека в условиях помех. В зарубежной литературе адаптация определяется как сдвиг в функции или форме, поддерживающий существование системы в определенной среде. В большой психологической энциклопедии адаптация понимается как процесс приспособления строения и функций организмов и их органов к условиям среды.

Большой интерес представляет изучение проблемы социальной адаптации с точки зрения выработки личностью наиболее приемлемых стратегий преодоления стрессовых ситуаций. В научной литературе способы преодоления сложных жизненных ситуаций принято обозначать понятием «копинг».

Важное значение в данном контексте приобретает проблема изучения копинг-стратегий личности и ее профессиональной адаптации в сфере образования на примере молодых учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Костромы.

Практическая значимость: полученные результаты могут быть использованы для психопрофилактических и психокоррекционных программ, направленных на обучение студентов и молодых учителей адаптивным формам поведения.

Изучением психологических способов совладания со стрессом как фактора успешной адаптации человека в современном мире занимались Л. И. Анцыферова, Ф. Б. Березин, В. А. Бодров, В. П. Казначеев, А. Р. Кудашев, В. И. Медведев, Ф. З. Меерсон, А. А. Реан, М. С. Яницкий и др.

Изучением процесса возникновения стрессовых реакций, способов их профилактики и коррекции поведения личности в стрессовых ситуациях занимались такие зарубежные исследователи, как Ф. Г. Александер, Р. С. Лазарус, Д. М. Механик, М. Е. Селигман, и др.

Объект исследования – профессиональная адаптация молодых учителей начальных классов.

Предмет исследования – влияние личностных особенностей доминирующих копинг-стратегий на профессиональную адаптацию молодых учителей начальных классов.

Цель исследования: изучение влияния личностных особенностей доминирующих копинг-стратегий на профессиональную адаптацию молодых учителей начальных классов.

Актуальность и недостаточная разработанность проблемы изучения влияния личностных особенностей доминирующих копинг-стратегий на профессиональную адаптацию молодых учителей начальных классов обуславливают выбор данной темы для диссертационного исследования.

Осипова Ю. С.

*Костромской государственный университет,
институт педагогики и психологии,
направление «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Куфтяк Е. В.*

ОСОБЕННОСТИ РЕАКЦИИ НА ФРУСТРАЦИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

В настоящее время сложилось большое количество подходов к пониманию «фрустрация». Наиболее содержательным является определение Н. Д. Левитова (1967), фрустрация – это состояние человека, которое выражается в характерных особенностях переживаний и поведения, возникающая на пути к достижению цели.

При определенных условиях трудности играют в формировании личности ребенка конструктивную функцию, вызывая активность субъекта, развивая механизмы саморегуляции. Благодаря этому повышается положительный потенциал личности и формируется успешная социализация. Однако способы преодоления трудностей, которые формируются у детей, не всегда являются положительными. Они могут привести к усилению негативных эмоций и возникновению фрустраций, в попытке справиться с которыми, ребенок вырабатывает косвенные пути совладания с неуспехом, прибегая к механизмам психологической защиты.

Теоретическая значимость заключается в расширении теоретической основы фрустрации как психического состояния (Н. Д. Левитов, Н. Д. Тарабрина) через исследование особенностей ее возникновения.

Практическая значимость определяется тем, что результаты исследования могут быть использованы для составления индивидуальной программы для работы с детьми с нарушениями слуха с неконструктивными способами преодоления школьных трудностей.

В исследовании приняло участие 37 детей младшего школьного возраста (3–4 классы) школ г. Костромы и Костромской области. Средний возраст составил 10,5 лет. Из них 21 – дети с типичным развитием и 16 детей с нарушением слуха (с сохранным интеллектом). Для исследования особенностей реакции на фрустрацию была использована методика рисуночной фрустрации Розенцвейга (детский вариант) (модификация Н. В. Тарабриной, 1973).

В процессе изучения направления реакции на фрустрацию нами были выявлены следующие значимые различия. Дети с типичным развитием, чаще используют импунитивное направление реакции (М) ($p = 0,091$), чем дети с нарушением слуха. При изучении типа реакции было выявлено, что дети с типичным развитием чаще, чем дети с нарушением слуха используют тип реакции с фиксацией на удовлетворение потребностей NP ($p = 0,095$).

Детям с нарушением слуха кажется, что проблема непреодолимая. Они могут предъявлять повышенное требование к окружающим, чтобы решить данную проблему. Это может быть связано с признаком неадекватной самооценки.

Парицкая О. Э.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Козырева Т. В.*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЮСШ

Проанализировав определения таких авторов, как Р. В. Овчарова, М. А. Галагузова, Л. В. Мардахаев, В. А. Никитин, Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова, Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко, мы понимаем социально – педагогическую деятельность как процесс, цель которого: создание условий для успешной адаптации, индивидуализации и интеграции развивающейся личности в социуме с помощью различных средств, механизмов при условии его психологического комфорта. Несмотря на то, что социально – педагогическая деятельность тесно граничит с педагогикой и психологией, она имеет свою специфику, которая отражена в уникальных методах и формах работы, целях, структуре, функциях и задачах.

Как отмечает Г. Д. Бабушкин: «Учащиеся спортсмены больше подвержены психологическому и социальному руководству, в отличие от взрослых спортсменов спрочно сформировавшимися у них психологическими стереотипами». По этой причине, вопрос актуальности проведения социально-педагогической деятельности в ДЮСШ возрастает, так как очень часто в учреждениях дополнительного образования спортивного профиля нет ни спортивных психологов, ни социальных педагогов. ДЮСШ имеют свою специфику в сравнении с обычными общеобразовательными школами, а, следовательно, и социально-педагогическая деятельность, проводимая там, будет иметь ряд особенностей, выделение которых стало нашей целью.

Во-первых, социально-педагогическую деятельность необходимо подстраивать под насыщенный режим школы (тренировки, соревнования – неотъемлемая часть спортивной подготовки, тут нет возможности снять воспитанника с целого урока, поэтому необходимо выстраивать индивидуальные планы совместно с тренером и спортсменом).

Во-вторых, в ДЮСШ проводится большое количество соревнований, к которому нужно подготовить ребят, поэтому во время подготовки к ним, социально-педагогической и психологической деятельности необходимо уделять много внимания.

В-третьих, воспитанники ДЮСШ, в отличие от детей, не посещающих их, берут в привычку во всем соревноваться между собой. Задача социально-педагогической деятельности уделять особое внимание соревновательным отношениям (следить за тем, что бы это не перерастало в агрессивное состязание).

В-четвертых, пропаганда ЗОЖ в социально-педагогической деятельности в условиях ДЮСШ не так востребована, как в общеобразовательных школах, так как воспитанники при поступлении в спортивную школу автоматически сознательно отказываются от вредных привычек.

В-пятых, социально-педагогическую деятельность, как правило, в общеобразовательных школах проводит педагог-психолог или социальный педагог, а в ДЮСШ эта обязанность часто ложиться на плечи заместителя директора по воспитательной работе, а так же тренеров.

В-шестых, выбор психолого-педагогических методик осуществляется в зависимости от конкретного вида спорта и зависит от диагностируемых качеств, которые больше всего влияют на конкретную спортивную деятельность, проявляются в ней.

Пасынкова А. П.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Румянцева З. В.*

ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Развитию творческих и эстетических способностей у детей и подростков содействует освоение музыкально-театральной деятельности. Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует умения воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, стимулирует деятельность художественно-образного мышления.

Освоение музыкально-театральной деятельности как области искусства и применение её как средства эстетического и творческого развития школьников предполагает понимание сущности принципов системы К. С. Станиславского как принципов сценического искусства, изложенной в его труде «Работа актера над собой». Однако, как показывает исторический опыт педагогической деятельности в области привлечения театрального искусства к воспитанию детей, общение детей со сценическим искусством требует понимания тех задач, которые ставят перед собой представители профессионального сценического искусства.

В творческом наследии К. С. Станиславского с позиции профессионального подхода сформулированы принципы, характеризующие особенности содержания творческой деятельности артиста театра. Данные принципы раскрывают закономерности творческого подхода личности к освоению театрального искусства, и они являются востребованными не только для профессионального артиста, но и для каждого, кто избирает путь самореализации в театрально-сценической деятельности. Рассмотрим ряд принципов системы К. С. Станиславского, актуальных для организации музыкально-театральной деятельности школьников.

Принцип жизненной правды – это ведущий принцип, выступающий основой самореализации школьников в театральном искусстве. Он ориентирует на важность воплощения жизненно правдивых ситуаций, требующих от юного артиста естественности артистических действий и поведения согласно содержанию роли.

Принцип сверхзадачи – требует построения и реализации художественной идеи, определяет содержание творческого замысла, понимание и передачи смысла действий, поступков юного артиста в сценической роли в соответствии с поставленной художественной идеей, определяющей технические приемы и выразительные средства сценической деятельности.

Принцип активности действия – направлен на развитие и реализацию способности быть естественным в передаче образов и чувств сценической роли, то есть на сцене не нужно изображать образы и страсти, а естественно и правдиво сценически их «проживать».

Принцип органичности (естественности) – неразрывно связан с предыдущими принципами и предостерегает от важности ухода, от всего искусственного, формального, что препятствует появлению жизненной правды.

Принцип перевоплощения – процесс перевоплощения соответствует конечному этапу творческого процесса, то есть созданию сценического образа. По К. С. Станиславскому процесс творческого перевоплощения артиста означает стать другим, оставаясь самим собой. Понимание этой задачи весьма важно для юного актера, и ее решение заключается в его умениях совместить оба требования в своей деятельности. Развитие сценического внимания, сценической свободы, сценической веры, профессиональное освоение сценических действий способствует созданию сценического образа. Как отмечает Станиславский – в этом состоит сущность актера. Следование установкам выдающегося мастера является необходимым условием творческого освоения школьниками музыкально-театральной деятельности.

Пашкович Н. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Григорова Т. П.*

РОЛЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОСЛАНИЙ В СОВЛАДАНИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ СТРЕССОМ

Проблема стресса в последнее время набирает актуальность в мире и психологической литературе. Так же увеличивается и стресс школьников, которым в скором времени предстоит сдача экзаменов и выход на работу. А это в свою очередь так же является огромным стрессогенным фактором для подростка. Сдача экзаменов является очень важным аспектом жизни ребенка, а, следовательно, волнительным. Но лишь пройдя через это, он сможет идти дальше. Весь вопрос заключается в том, что поможет ему сделать этот шаг и как он с ним справиться? Родители часто пытаются поддержать детей и разговаривают по этому поводу с ними. Сами того, не замечая, они транслируют ребенку свои родительские послания. Редко кто не слышал от родителей слов: «Ты должен быть самым лучшим», но помимо позитивных посланий есть и негативные послания: «Мне некогда», «Я лучше знаю, что тебе нужно». Но существует ли связь между тем, что родители говорят своему ребенку и тем, какой способ совладания он выбирает. Поэтому данная тема исследования сформулирована именно так. Выборку составили 80 учеников 9 и 11 классов из разных школ города Костромы и Костромской области из полных и неполных семей. Целью исследования стало: узнать оказывают ли влияние родительские послания на восприятие школьником экзаменационного стресса и способ совладания с ним. Помимо этого, важно знать, кто из родителей в полных семьях оказывает наибольшее влияние.

Методики: Тест-опросник Кеттелла для подростков; Методика 14 PF, 142 вопроса; Детско-родительские отношения в подростковом возрасте – родитель глазами ребенка (ДРОП); Ранжированный список родительских посланий; Юношеская Копинг-Шкала Э. Фрайденберг и Р. Льюис, в адаптации Г.Л. Крюковой.

В целом картина для всей выборки состоит следующим образом: 53,74% всех респондентов наиболее часто слышат фразу «Мне некогда». Она является самой популярной во всей выборке. За ней следует фраза 53,29% «Ты должен быть самым лучшим». И тройку лидеров замыкает «Никому не доверяй», набравшая 46,9%.

71,67% детей мужского пола из неполных семей постоянно слышат: «Мне некогда», 60% мальчиков слышат: «Никому не доверяй» и «Ты должен быть самым лучшим». 51,67 % родителей всегда говорят своим детям, чтобы они не выделялись, иначе им могут завидовать. «Я лучше знаю, что тебе нужно» – это послание транслируют своим детям 53,77 % родителей. Послание: «Ведешь себя как маленький» слышат от своих родителей 58,33 % детей. При этом мальчикам из полных семей мамы уделяют больше времени, поэтому, примерно, половина (45,22 %) мальчиков слышат от своих мам, что им некогда. Однако самой популярной фразой является: «Ты должен быть самым лучшим» – 52,17 %. В полных семьях большинство матерей и отцов говорят девочкам, что они должны быть самыми лучшими. Эта же фраза является самой популярной. Причем, в неполных семьях девочкам, так же как и мальчикам, говорят, что на них нет времени. При этом чаще всего родитель сам знает, что важно его ребенку. Это всего лишь малая часть результатов, но именно она показывает, насколько важно то, что родитель каждый день говорит своему ребенку. Ведь именно это одно из важнейших составляющих того, каким способом ребенок будет приспосабливаться к окружающему миру и учиться справляться с его трудностями.

Пережогина А. С.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

Научный руководитель: д. п. н., профессор Куфтяк Е. В.

АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Понятие «качество жизни» наиболее активно начало свою разработку лишь с 80-х гг. Как правило, термин используется в следующих контекстах: качество жизни связанное со здоровьем, качество жизни связанное с психологическими показателями и другое. Дети в своей жизни сталкиваются с трудными для них обстоятельствами и ситуациями не меньше, чем взрослые, а даже чаще, ввиду отсутствия жизненного опыта и меньшего ресурса для преодоления трудностей. Они сталкиваются с ситуациями, людьми, событиями, которые несут за собой переживания и фрустрацию, особенно глубоко дети переживают непонимание со стороны взрослых, непринятие его окружением, низкие отметки в школе, конфликты в классе и со сверстниками. Особенно, если речь идет о детях с нарушениями в развитии, каждое событие переживается особо остро и болезненно. Дети испытывают страх, тревогу, все это препятствует адаптации и снижает уровень качества жизни. Преодолевать возникающие трудности и сложности детям помогает система адаптационных механизмов. Адаптивное поведение тесно связано с таким понятием, как качество жизни, ведь качество жизни представляет собой общий комплекс характеристик, одной из которых является адаптивное поведение.

Победоносцева А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная психология»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Крюкова Т. Л.*

АДАПТИВНЫЕ И ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ФОРМЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

Проблема такой личностной черты как «перфекционизм», несмотря на накопленный опыт в отечественной (А. А. Золотарева; А. Б. Холмогорова; Е. П. Ильин) и зарубежной психологии (P. Hewitt, G. Flett; D. Burns; A. Pacht; B. Kerr; S. Peters), остается до сих пор одной из актуальных и малоизученных.

В современных работах учитываются как негативные, так и позитивные аспекты перфекционизма (Грачёва, 2006). В настоящее время проводится все больше исследований, целью которых является поиск методик, приемов психокоррекционной работы, направленной на помощь людям, стремящимся к совершенству, адаптироваться в социуме и в полной мере реализовать свой потенциал (Валуйская, 2007). Во многих зарубежных исследованиях (Kerr, 2000, Peters, 2001) доказано, что требовательность к себе, стремление к совершенству могут негативно сказаться на психологическом здоровье человека. В психоаналитических подходах дается понятие невротического перфекционизма, который формируется в результате реакции на требования давящего Сверх-Я. Давление приводит к понижению самооценки личности. Клинический перфекционизм – это зависимость самооценки от обязательного достижения установленных для самого себя стандартов, что приводит к эмоциональному напряжению и возникновению переживаний. Деадаптивные перфекционисты ориентированы на негативное прошлое. Постоянное стремление к совершенству может стать причиной плохого самочувствия, депрессивных состояний. Психологами была установлена связь между здоровым перфекционизмом и адаптивными качествами: позитивной самооценкой; эффективными стратегиями обучения; уверенностью в себе. Клинические исследования установили связь между деадаптивным перфекционизмом и такими состояниями как: чувство вины; симптомы депрессии и тревоги. Адаптивных перфекционистов отличают такие черты характера как усидчивость, трудолюбие, внимательность. Тревожность, растерянность, неуверенность – основные черты деадаптивных перфекционистов. Типичные мысли перфекционистов: цель моей жизни – быть лучшим, все дела одинаково важны, я постоянно работаю над собой, я расстраиваюсь, если нахожу ошибку в своей работе, работая над чем-нибудь, я не могу расслабиться, пока не доведу дело до совершенства. Деадаптивные перфекционисты, как правило, редко испытывают чувство радости, даже достигнув отличных результатов. Они всегда находят недостатки в своей работе и считают, что можно было сделать лучше. Деадаптивные перфекционисты избегают общения, часто остаются в одиночестве, решая проблемы один на один, что формирует социальную отчужденность и заниженную самооценку. Неуверенность в себе и своих силах побуждает их к идеальному выполнению задуманного. Осуществив намеченные цели, они не радуются результатам и не хвалят себя, а сразу же ставят новые цели и пытаются их достичь. Адаптивные и деадаптивные формы перфекционизма определяют эмоциональное состояние человека. Выделяют несколько признаков нездорового перфекционизма: неуверенность в своих силах и способностях, постановка недостижимых целей, неадекватный завышенный уровень притязаний, концентрация внимания только на ошибках. Отличительными особенностями адаптивных форм перфекционизма являются: осознание неизбежности ошибок, достижимые стандарты, уверенность в своих действиях.

Адаптивный перфекционизм позволяет человеку достигать высоких результатов, что приносит чувство радости и счастья. Достигнув положительных результатов, человек ставит новые цели и идет к ним. Деадаптивный перфекционизм снижает работоспособность, вызывает чувство тревоги, разочарования и является источником формирования психических отклонений.

Приставко Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Сапоровская М. В.*

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПОЛНЫХ И НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Психологическое благополучие – базовый субъективный конструкт, отражающий восприятие и оценку человеком особенностей своего функционирования с точки зрения вершины его потенциальных возможностей. Семья – важнейший фактор психологического благополучия личности, определяющий аффективный тон мироощущения личности. Семья обеспечивает адекватную жизненным условиям регуляцию поведения и способствует построению продуктивной деятельности всех членов семьи. Современное общество в нашей стране имеет устойчивую тенденцию к росту неполных семей. По данным Государственного доклада о положении семей в России, неполные семьи составляют 28 %, подавляющее большинство которых являются материнскими. Деструктивный процесс, происходящий в супружеской диаде, влияет на социальное и экономическое положение, психологическое здоровье ее членов, полноту и насыщенность коммуникативных связей. Перечисленные факторы оставляет неизгладимый след на психологическом благополучии членов семьи.

Это отражает актуальность данного исследования, связанную с необходимостью изучения особенностей психологического благополучия в полных и неполных семьях. Несмотря на интенсивную разработку понятия «психологическое благополучие» и сфокусированности главным образом на внешних, по отношению к личности, условиях, теоретических и практических исследований по изучению особенностей психологического благополучия в полных и неполных семьях относительно мало.

Дифференцированы понятия «психологическое благополучие», «личностное здоровье» и «психологическое здоровье». Обосновано, что семья является одним из важнейших факторов, влияющих на психологические благополучия личности. Описаны особенности жизнедеятельности полных и неполных семей, а также трудности с которыми сталкивается семья в связи с распадом супружеской диады. Выявлены особенности психологического благополучия в полных и неполных семьях. Изучены и описаны компоненты психологического благополучия всех членов семьи.

Результаты могут быть использованы в работе психологов консультантов в сфере семейных отношений. Материалы исследования могут быть использованы в образовательной и проектной деятельности студентов вуза.

Цель: изучение особенностей психологического благополучия в полных и неполных семьях

Выборка: в данном исследовании приняли участие 40 семей с одним ребенком (20 – полных и 20 – неполных). Всего 100 человек.

1. Полные семьи в составе двух родителей в возрасте от 35 до 55 лет, ребенка в возрасте от 18 до 25 лет

2. Неполные семьи в составе одного родителя – матери в возрасте от 35 до 55 лет, ребенка в возрасте от 18 до 25 лет

Гипотеза: существует специфика компонентов психологического благополучия в полных и неполных семьях

Эмпирические методы: Методика «Шкала психологического благополучия» (К. Рифф, адаптация Н. Н. Лепешинского); Методика «Шкала субъективного благополучия» (А. Перуэ-Баду, адаптация М. В. Соколовой); Методика «Семейно-обусловленное состояние» (Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис); Шкала «Включенность Другого в собственную Я-концепцию» (Арон-ов и Смоллан, адаптация Т. Л. Крюкова и Д. Н. Захарченко).

Прошина А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 7 КЛАССЕ

В условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования перед учителем стоит задача – показать практическое применение математики в различных отраслях знаний, что возможно в результате использования на уроках метода конкретных ситуаций (метод «Case Study»).

Цель исследования – изучение возможностей применения метод конкретных ситуаций на уроках математики в 7 классе.

Объект исследования – процесс обучения математике учащихся 7 класса.

Предмет исследования – обучение математике обучающихся 7 класса с применением метода конкретных ситуаций.

Практическая значимость исследования – разработаны кейсы для учащихся 7 класса для организации внеклассного мероприятия.

«Кейс-технология или технология анализа конкретных ситуаций (case study) – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией – осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей – навыки групповой работы».

В качестве примера кейс-технологии можно привести кейс для седьмого класса, который был разработан для внеклассного мероприятия. Таким образом, можно показать обучающимся возможность применения данной технологии не только на уроках математики. Цель кейса: показать учащимся практическую значимость математики. Кейс позволяет нам развить у обучающихся креативность, логическое мышление и внимательность.

За несколько дней оговаривается то, что внеклассное мероприятие будет проводиться с применением кейс-технологии. Кейс делится на несколько частей, в начале урока учитель произносит вводное слово, в котором говорит о значимости тренировок в решении загадок и головоломок, с помощью которых учащиеся смогут решать самые сложные жизненные задачи и быстро реагировать. Далее обучающиеся делятся на группы, которым предоставляется время на ознакомление с первой частью кейса. Первая половина занятия посвящена самостоятельному решению в группах нескольких известных элементарных задач, которые легко даются детям и оказываются непосильными взрослым. Проблема взрослых заключается в том, что они идут слишком сложным путем. Одна из этих задач была придумана для гонконгских школьников. В ней учащимся предлагается из шести парковочных мест определить номер одного, скрытого под машиной. Решение элементарно, картинку всего лишь нужно перевернуть, чтобы получить ответ. Далее в кейсе представлена известная задача на движение автобуса. В ней нужно определить сторону, в которую он движется. А также задача, состоящая из нескольких равенств, в которой нужно выделить закономерность. Обучающиеся предлагают варианты решения, после чего, ищется верный вариант и затем, следует комментарий учителя, и пояснение непонятных моментов. Затем учащиеся получают вторую часть кейс, в котором содержатся аналогичные логические задачи. В конце занятия учитель проводит проверку и поясняет непонятные моменты, возникшие во время решения, подводит итоги и обобщает полученные результаты.

Рудакова М. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Миновская О. В.*

СИТУАЦИОННО-РОЛЕВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ПОДРОСТКОВ ОПЫТА ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАТРУДНЕНИЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СВЕРСТНИКАМИ

Общение имеет для подростков важнейшее значение: с одной стороны, это ведущий вид деятельности, обуславливающий развитие личности подростка, с другой стороны, освоение общения как деятельности протекает у разных детей по-разному, в том числе, вызывая затруднения. Анализ психолого-педагогической литературы (Н. В. Барабошина, Д. А. Белухин, Д. Ю. Гребенкин, Н. В. Кузьмина, И. А. Уманская и др.) позволил уточнить различие между понятиями «трудность» и «затруднение». Под трудностями мы будем рассматривать реалии, присущие объективной стороне деятельности, в то время как затруднение связано с состоянием неудовлетворенности и тяжести, напряженности, которое испытывает подросток при столкновении с трудностями.

Ситуационно-ролевая игра (Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин и др.) как пространство интенсивной коммуникации может выступать своеобразным тренажером для подростка. В игре он сталкивается с различными коммуникативными ситуациями и может безопасно опробовать разные тактики действия, в том числе, неэффективные, избегая их последствий в своей реальной жизни (поскольку вымышленная ситуация игры обеспечивает действие «понарошку»).

Экспериментальную базу исследования составили учащиеся 10 «А» класса МБОУ г. Костромы «Лицей № 34» (всего 35 человек: 16 мальчиков и 19 девочек). Логика эксперимента состояла в том, чтобы помочь подросткам выявить свои затруднения и приобрести опыт преодоления этих затруднений в ситуационно-ролевых играх.

На первом этапе мы опробовали разработанную нами настольную ориентационную игру, взяв за основу логику профориентационной игры «Страшный Суд» (автор Н. С. Пряжников). Задачей подростков было выбрать карточку с описанием актуального затруднения и аргументировать свой выбор. Анализ выборов подростков позволил выделить несколько групп затруднений, которые актуальны для обучающихся данного класса: а) неумение действовать в коллективе, согласованно с другими; б) боязнь выступать публично; в) неумение первым начать диалог и поддерживать общение; г) неумение и боязнь попросить помощи.

На втором этапе работы каждый ученик класса получил персональную карту наблюдения, в которой сформулировал для себя план действий в преодолении собственного затруднения в играх. Нами было проведено 3 ситуационно-ролевые игры, которые сопровождалась индивидуальной работой школьников с картами наблюдения. В процессе игр мы осуществляли не включенное наблюдение за действиями подростков, а также дополнили эмпирические данные, взяв интервью у основной части участников.

Анализ эмпирических данных позволил получить следующие выводы:

- более 72 % участников отметили, что игровой образ является помощником в процессе преодоления личностного затруднения во взаимодействии со сверстниками, пояснив, что в игровом формате им легче выполнить поставленную перед собой задачу;
- более 80 % участников признали, что ситуационно-ролевая игра помогла им сформировать полезный опыт преодоления затруднения, которым они смогут воспользоваться в своей дальнейшей жизни;
- более 75 % участников в интервью ответили, что с помощью ролевой игры им удалось сформировать ясное представление о том, как можно выйти из затруднительной ситуации, отметив при этом, что ролевая игра помогла им совершить значительный прорыв в преодолении собственного затруднения.

Румянцева Д. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Крюкова Т. Л.

СОВЛАДАНИЕ МУЖЧИН СО СТРЕССАМИ ПЕРЕМЕН В РАЗНЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОНТЕКСТАХ

Любой человек подвержен стрессу, вне зависимости от его положения в обществе, деятельности, семейного и материального благополучия. «Стресс есть состояние общего психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности, в наиболее сложных, трудных условиях, как в повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах, связанных с важными, значимыми событиями в жизни человека (Мещеряков, Зинченко, 2003).

Современные социологические исследования стресса отмечают его значительный рост во всем мире, в том числе, в России: приблизительно 70 % россиян находятся в состоянии постоянного стресса, а треть населения – в состоянии сильного стресса (данные ВЦИОМ, 2014–2017). Исследования по психологии стресса и копинга показывают, что состояние стресса испытывают все люди, независимо от их половой, гендерной, религиозной, расовой принадлежности, а в зависимости от своей принадлежности к той или иной категории имеют свои особенности. Существуют различия в выборе копинг-стратегий мужчинами и женщинами: исследования свидетельствуют, что мужчины чаще реагируют на ситуацию стресса паттерном «fight-or-flight» / «борись-или-беги», т.е. тенденцией активно реагировать на сложные, непредвиденные ситуации, с целью их устранения или с целью удаление от стресса путем избегания. В нашем исследовании стресс интересует нас в ситуации перемен в жизни мужчин – как универсальных стрессоров, сопровождающих субъекта на протяжении всего жизненного пути. Известно, что мужчины, в отличие от женщин, реже проявляют свои переживания и делятся ими. Однако перемены касаются их ничуть не реже, чем женщин. Мы изучаем стресс перемен в таких сферах как работа, здоровье, семья / взаимоотношения с окружающими и относим к повседневному стрессу (т.н. daily hassles), который имеет тенденцию накапливаться со временем и негативно влиять на субъекта (Lazarus, 1984; Aldwin, 1996).

Цель исследования – изучить совладание мужчин со стрессами перемен в разных социокультурных контекстах: работа, здоровье, семья / взаимоотношения с окружающими.

Выборка: мужчины, в возрасте от 25–65 лет, имеющие разный социальный статус в количестве 100 человек.

Методический комплекс:

1. Опросник способов совладания – WCQ Р. Лазаруса и С. Фолкман (Lazarus, Folkman, 1988) (адаптация Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтык, М. С. Замышляевой, 2004).

2. Шкала интернально-экстернального локуса контроля Д. Роттера (Rotter's Internal-External Locus of Control Scale), адаптированная как Уровень субъективного контроля Е. Ф. Бажиным, Е. А. Голынкиной и А. М. Эткиндо, 1984.

3. Шкала толерантности к неопределенности С. Баднера в адаптации Г. У. Солдатовой, 2008.

4. Опросник повседневных стрессоров Петраш М. Д., Стрижицкой О. Ю., Головей Л. А., Савенышевой С. С., 2018.

5. Шкала социального и эмоционального одиночества для взрослых – SELSA, 1999, DiTommaso, E., Spinner, B., 1993 (адаптация Т. Л. Крюковой, О. А. Екимчик, 2015)

6. Методика «Личностная готовность к переменам» – Personality change readiness survey – PCRS, A. Rolnik, S. Hezer, M. Gold и K. Hall (первичная адаптация Бажановой Н. А., Бардиер Г. Л., 2007).

Рябинина В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт психологии и педагогики,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Ахлестина А. Ю.*

МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА ГИТАРЕ В ДМШ

Музыкально-эстетическое воспитание подростков в процессе обучения игре на гитаре в ДМШ ставит целью решение комплекса задач, среди них: формирование эстетического отношения к явлениям музыкального искусства; приобщение к активному освоению музыкально-исполнительской деятельности; развитие творческой индивидуальности учащегося. Воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей пронизан эстетическим началом во всех аспектах деятельности педагога, создающего особое пространство в совместном творческом процессе с детьми. Специфика воспитательного процесса в системе дополнительного образования определяется выбором форм и методов развития учащихся: выдвижение на первый план творческих и продуктивных заданий, определяющих смыслы и мотивы выбора деятельности; активное погружение в эстетическую деятельность, направленную на отработку отдельных элементов и действий, умений, запоминание информации, накопление знаний. Особое значение имеет формирование знаний учащихся из смежных областей искусства: живописи, театра, литературы, хореографии. Это является эффективным средством воспитания эстетической культуры, обеспечивающим «ситуации успеха» в направлении самореализации и самоутверждения в музыкально-исполнительской деятельности. Данный подход позволяет: отслеживать связь между музыкальным, хореографическим искусством, литературой, театром; анализировать стили и направления, выделять, в первую очередь, художественно-эстетическую значимость произведений выдающихся авторов; формировать эстетическое отношение подростка к явлениям искусства, основанное на ценностном восприятии их художественно-образного содержания, а так же духовно-нравственной позиции относительно жизненных ситуаций. Музыкально-эстетическое воспитание подростков в рамках дополнительного образования способствует саморазвитию, самовоспитанию личности и её творческих способностей. В результате смещения акцентов от приобретения знаний, умений и навыков к активному включению в сферы общения, творчества, игры – подросток из объекта воспитания становится субъектом воспитательного процесса. Эффективность процесса воспитания основана на личном контакте педагога и подростка, где воспитание и обучение содействуют стимулированию активному приобщению подростка к освоению музыкально-исполнительской деятельности и развитию его творческой индивидуальности. На основе анализа психолого-педагогической, педагогической и музыкально-педагогической литературы мы выделили ряд педагогических условий, способствующих эффективному музыкально-эстетическому развитию подростков в процессе обучения игре на гитаре: формирование ценностных ориентаций подростков и ценностного отношения к музыкальному искусству; подбор педагогом разно-жанрового музыкального репертуара, отвечающего возрастным особенностям подростка; привлечение учащихся в творческие виды деятельности в процессе обучения игре на гитаре (подбор, чтение с листа, транспонирование, исполнение разно-жанровых произведений, концертные выступления). Музыкально-эстетическое воспитание и развитие подростков включает ряд этапов: развитие наследственных качеств (врожденных задатков, темперамента), психических особенностей (эмоциональной сферы, внимания, памяти, мышления), эмпирических качеств (знаний, умений и навыков), что ведет к самопознанию, творческой самореализации в музыкальном искусстве, а также к социальной адаптации в обществе, становлению моральных принципов, ценностных установок, духовно-нравственной позиции в жизни и искусстве.

Скородумова С. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Подобина О. Б.*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

По мнению многих философов, художественное творчество является важным способом «духовного освоения действительности». Творчество в любой области человеческой деятельности – это создание объективно нового, ранее не создаваемого произведения. Дети младшего школьного возраста испытывают потребность не только в познании, но и в овладении способами деятельности, навыками и умениями. Для полноценного эстетического развития и формирования художественно-творческих способностей детей необходимы определённые социально-психологические условия, такие как: общение со значимыми взрослыми, со сверстниками.

В младшем школьном возрасте происходит смена образа жизни по сравнению с дошкольным возрастом: появляются новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная деятельность. В школе ребёнок приобретает не только новые знания и умения, но и определённый социальный статус. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни. И конечно, интенсивно развивается самосознание. Становление самооценки младшего школьника зависит от успеваемости и особенностей общения учителя с классом. Большое значение имеет стиль семейного воспитания, принятые в семье ценности. У неуспевающих учеников систематические неудачи в учебной деятельности и низкие отметки снижают уверенность в себе, в своих возможностях.

Цель нашего исследования заключается в изучении социально-психологических факторов развития художественных способностей детей младшего школьного возраста.

В 2006 году на базе Детской школы искусств №6 города Костромы было создано новое художественно-эстетическое отделение, возникла большая необходимость обучать детей 6–9 лет. Поэтому встал вопрос о составлении принципиально новой программы для отделения раннего эстетического развития детей.

Была написана программа «Радость творчества», которая рассчитана на трехлетний курс обучения детей с 6–9 лет. В программу входят три раздела «Весёлый карандаш», «Волшебные краски», «Умелые ручки». Программа составлена с учётом психологических, физиологических особенностей ребёнка. В ней, наряду с развитием художественных способностей, уделяется внимание воспитанию, физическому здоровью, развитию моральных качеств и социально-психологическому развитию. Целью данной программы является не только развитие художественных способностей детей младшего школьного возраста, приобщение их к традиционным культурным ценностям, истокам народного искусства, развитие фантазии, воображения, изобретательности, но и создание ситуации успеха, повышение самооценки, гармонизация общения, взаимоотношений со значимыми взрослыми, сверстниками, свобода творчества, психологическое снятие барьеров перед страхом творить, расширение «эмоциональной палитры».

На сегодняшний день требуется осмысление результатов программы с психологической точки зрения, дальнейшее ее совершенствование и использование всего развивающего потенциала.

Смирнов В. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ СФЕРЫ

Под аддиктивным поведением в современной науке понимается стремление человека к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния. Такое состояние достигается путем употребления некоторых веществ (химические аддикции) или чрезмерной концентрации на каком-либо виде деятельности (поведенческие аддикции). К химическим аддикциям относятся алкоголизм, наркомания, токсикомания, к поведенческим – трудовоголизм, шопоголизм, анорексия, булимия, зависимость от социальных сетей, от компьютерных игр и т. д.

Различные виды отклоняющегося поведения, в том числе аддиктивное поведение, очень распространены в современном обществе. Более всего подвержены различного рода аддикциям дети и молодежь. Среди причин распространенности аддикций в данных возрастных группах – несформировавшаяся психика, кризис семейных ценностей, неблагоприятное социальное окружение, доступность алкоголя и наркотиков, слабо развитая система досуговой деятельности и т. д.

Проблема профилактики аддиктивного поведения среди молодежи не просто актуальна, а приобрела на сегодняшний день предельно острый характер. По данным Российской академии образования, в настоящее время масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании в стране таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье молодежи, будущее значительной ее части. А это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности российского общества.

Рассматривая различные формы и методы профилактической работы с молодежью, подверженной аддикциям, отметим, что в международной практике выделяют следующие модели профилактики:

Медицинская модель – предусматривает информирование молодежи о негативных последствиях аддиктивного поведения, а также о восстановлении физического и психического здоровья.

Образовательная модель – направлена на обеспечение молодежи полной информацией о проблеме аддиктивного поведения, а также о возможных путях реабилитации.

Психосоциальная модель – предполагает развитие определенных психологических навыков у личности в противостоянии групповому давлению, в решении конфликтной ситуации, в умении сделать выбор, в умении сказать «нет».

Анализ опыта профилактики аддиктивного поведения молодежи в учреждениях молодежной сферы позволят говорить о некоторой схожести их направлений работы представленным выше моделям. Отсюда можно выделить следующие направления профилактики:

1. Закрепительное – реализуется через систему морализирования, отражает мнение о том, что приобщение к аддикциям – это нарушение общественных социально-нравственных, этических и других норм, либо через систему мер, связанную с пропагандой опасности такого рода поведения (просмотр фильмов, видеороликов о негативных последствиях аддиктивного поведения, встречи с людьми, имеющими такой опыт, отразившийся на их жизни и здоровье, беседы с медицинскими работниками и др.).

2. Информационное – молодым людям довольно много рассказывают о вреде аддиктивного поведения, о механизме действия аддикций на организм человека, о последствиях такого поведения (информационные буклет, плакаты, видеоролики, статьи в прессе и др.).

3. Личностно-ориентированное – направлено на формирование у человека навыков самостоятельного принятия решений, противостояния давлению группы, преодоления стресс-

совых, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а также проблем общения (социально-психологические тренинги, социальная терапия и др.).

Смирнова А. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Хазова С. А.

САМООЦЕНКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ВЗРОСЛЫХ С ОВЗ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект №17-06-00812.

Проблема адаптации и гармоничного существования в обществе людей с ограниченными возможностями здоровья является весьма актуальной, поскольку в современном постоянно меняющемся обществе необходимо быть мобильным и быстро подстраиваться к новым изменениям, что очень сложно осуществить людям с ОВЗ. Для успешной адаптации им необходима внешняя помощь и поддержка, оказать которую возможно более эффективно, детально изучив особенности лиц с ОВЗ и их психоэмоциональное состояние.

Вопросами изучения социально-психологической адаптации взрослых с ОВЗ занимались такие ученые, как А. П. Парахонский, Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов, С. Коби, К. Пэрли, Д. Холл, также исследователи Л. Г. Забродина, О. Е. Комолов., О. И. Купреева и др. Однако исследований на категории взрослых лиц с ОВЗ недостаточно, поэтому исследование позволит расширить представления об особенностях данной категории населения и дополнить уже имеющиеся факты.

В исследовании приняло участие 11 взрослых с ОВЗ, возраст 19–38 лет, средний возраст 23 года, мужчин – 7 человек, женщин – 4 человека. Для определения уровня социально-психологической адаптации была использована методика «Социально-психологической адаптации» К. Роджерса, Р. Даймонда (1954), адаптация Т.В. Снегиревой (1987), также методика «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка (1947) для оценки психического состояния респондентов.

В ходе исследования выборка была условно поделена на 2 группы: первая группа с низким уровнем социально - психологической адаптации (7 человек) и вторая (4 человека) с нормальным уровнем социально-психологической адаптации. Различия между группами статистически достоверны ($U = 0, p \leq 0,008$).

Установлены различия по параметру эмоциональный комфорт, который в свою очередь определяется как стабильное состояние уверенности, гармонии, спокойствия, оптимистичности, когда человек всем доволен и свободно может выражать свои чувства, не возникает чувства постоянного страха и тревоги ($U = 2, p \leq 0,023$). По результатам оценки психических состояний респондентами значимые различия отмечены по шкале тревожность, которую понимаем как проявление повышенной направленности человека к беспокойству, склонность к сильной тревоге ($U = 3, p \leq 0,037$).

Отметим, что группа взрослых с низким уровнем адаптации более ограниченная во взаимодействиях группа. Для них предпочтительнее находиться в собственной мини-группе (семья, клуб, друзья), нежели принимать активное участие в общественной сфере, поэтому и уровень эмоционального комфорта у данной группы ниже, а тревожность выше, чем соответствующие показатели у взрослых с ОВЗ с нормальным уровнем социально-психологической адаптации. И напротив взрослые с нормальным уровнем социально-психологической адаптации принимают участие в общественной жизни и взаимодействуют с людьми с типичным развитием. Это позволяет им улучшить процесс адаптации и повысить эмоциональный комфорт.

Очевидным становится факт того, что успешная социализация и включение лиц с ОВЗ в общественную деятельность благоприятно влияет на их способность к адаптации, стабилизирует эмоциональное состояние и снижает уровень тревожности.

Сокольская Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образования»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ИНТОНАЦИИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Для эффективного развития музыкальной интонации у детей дошкольного возраста в равной степени необходимы как количественные, так и качественные ее изменения. Количественные изменения заключаются не только в развитии интонационных навыков, вырабатываемых посредством певческой практики, но и в одновременном формировании и совершенствовании метро-ритмических ощущений, ладового чувства, слушательских навыков.

Осознание и осмысление метро-ритмической природы музыкального искусства является необходимым компонентом интонационного развития детей. Поскольку музыка существует исключительно во времени, организована метром и ритмом, постольку и все прочие средства выразительности, в том числе и интонация, подчинены метро-ритмической организации.

Развитие метро-ритмических навыков у дошкольников осуществляется в первую очередь на занятиях ритмикой. Формирование отчетливого метро-ритмического ощущения музыкальной ткани положительно влияет на становление организованного и осознанного восприятия, а затем и исполнения музыки дошкольником, а значит, является благоприятным фактором для развития музыкальной интонации.

Воспитание и совершенствование ладового чувства успешно реализуется посредством работы по системе релятивной сольмизации, основателем которой является венгерский композитор, теоретик-музыкант З. Кодай. Он создал метод обучения музыке, который опирается на релятивную (ладовую) сольмизацию. В данной системе используются слоговые названия для обозначения длительностей («та» – четвертные, «ти» – восьмые и т.д.) и определенные ручные знаки, сопровождающие пение ступеней лада, имеющих также особые слоговые названия: I – «ё», II – «ле», III – «ви», IV – «на», V – «зо», VI – «ра», VII – «ти».

Занятия по системе релятивной сольмизации являются продуктивным методом для формирования относительного (ладового) слуха, осмысления взаимодействия ступеней лада между собой, их роли по отношению друг к другу, следовательно, обнаруживают положительное влияние на развитие музыкальной интонации.

Что касается слушательских навыков, то их развитие, несомненно, является одним из обязательных компонентов для совершенствования качества интонирования. Особенно важно не пассивное, а активное слушание музыки, когда педагог-музыкант заостряет внимание учащихся на характере произведения, темпе, других музыкально-выразительных средствах, является инициатором беседы, внимательно выслушивает и мягко корректирует неточные ответы детей.

Вышеперечисленные количественные изменения, характеризующиеся уровнем развития метро-ритмических, ладовых и слушательских навыков, на определенном прогрессивном этапе трансформируются в качественные. Для того, чтобы эти навыки начали продуктивно влиять на развитие музыкальной интонации, повышая ее качественный уровень, необходимо достижение такой стадии овладения ими, на которой ребенок четко ощущает метр (пульс), ознакомился с основными музыкальными длительностями, научился организовывать свои

движения согласно музыке, сформировал ладовое чувство, научился хотя бы интуитивно понимать и ощущать взаимоотношения между тонами, приобрел небольшой, но осознанный слушательский опыт.

Соловьева Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
Направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Боброва Э. В.*

ТВОРЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Музыкальное воспитание оказывает большое влияние на формирование личности ребенка через средства музыкального искусства. Эффективность музыкального воспитания определяется не только деятельностью педагогов-музыкантов, но и зависит от возможностей организованного музыкального воспитания ребенка в семье и тесного взаимодействия семьи и школы в этом направлении. Роль семьи в музыкальном воспитании детей выявлялась нами с помощью анкетирования, проведенного на базе МБОУ г. Костромы «Гимназия № 28».

Нас интересовали семейные музыкальные предпочтения, отношение родителей к данной проблеме наличие традиций семейного музыкального воспитания, особенности организации сотрудничества родителей и педагогов в области музыкального воспитания детей. Результаты анкетирования показали, что все родители единодушно признают важность музыкального воспитания для формирования полноценной личности.

Для 25 % родителей занятия музыкой являются важными для развития общих и музыкальных способностей детей; 67 % родителей рассматривают музыкальное обучение детей как необходимую основу их общего культурного развития; 8 % родителей отводят музыкальному воспитанию детей незначительную роль. Традиции домашнего музицирования (пения, игры на музыкальных инструментах, организации домашних концертов) сохраняются только у 28 % респондентов. Все родители посещают с ребёнком музыкальные мероприятия или концерты, но в основном это мероприятия, в которых участвуют их дети. Регулярность таких посещений совпадает с количеством отчетных концертов школы (1–2 раза в год).

Совместные прослушивания музыки обычно связаны с просмотром популярных музыкальных шоу и концертов по телевидению (72 %), совсем немного семей посещают филармонию и концертно-выставочный зал (18 %), а остальные слушают музыку через интернет (10 %). Музыкальные предпочтения родителей находятся в сфере легкой развлекательной музыки (94 %); остальные жанры – 6 %. Музыкальные предпочтения детей во многом отражают вкусы их родителей: популярная эстрадная музыка занимает в них 87 %; остальные жанры – 13 %.

Огромное влияние на формирование музыкальных вкусов оказывает телевидение с невысокими по качеству и музыкальной содержательности шоу и развлекательными концертами. Родители хотели бы посвящать больше времени проверке домашних заданий по музыке, организации семейных музыкальных праздников, выходам в филармонию, на концерты, обсуждению музыкальных передач, но в силу занятости переключаются на задачи музыкального воспитания детей на школу. В гимназии проводятся мероприятия, в которых участвуют учащиеся гимназии, их родители, братья и сестры, бабушки и дедушки. Это ежегодный «Семейный концерт», где дети вместе с членами семьи играют на музыкальных инструментах, поют и танцуют, концерты вокальной и инструментальной музыки для родителей, тематические родительские собрания, посвященные проблемам семейного музыкального воспитания.

Мы предлагаем включить в работу такие формы творческого взаимодействия школы и семьи как совместные музыкальные праздники, подготовка к концертам, открытые уроки

для родителей, просмотр и обсуждение музыкальных фильмов, спектаклей, музыкальные соревнования, совместное проведение музыкального досуга и другие.

Сорочан К. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образования»
Научный руководитель: д. пс. н., профессор Румянцева З. В.*

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Творческое развитие личности является глобальной задачей дошкольного воспитания. Стимулирование данного процесса может быть обеспечено созданием условий для активного включения детей в освоение различных видов искусства, что позволяет обеспечить у них развитие способности творческого самовыражения уже с начального этапа дошкольного воспитания. В музыкальном воспитании и развитии старших дошкольников большое внимание уделяется актуализации восприятия явлений музыкального искусства, но вместе с тем привлекаются изобразительная деятельность, танцевальная, художественное слово, которые в их совмещенном освоении характеризуются как полихудожественная деятельность (Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева, Л. В. Школяр и др.).

Приобщение к полихудожественной деятельности как сфере разностороннего творческого самовыражения личности уже на начальном этапе дошкольного воспитания детей стимулирует не только понимание художественно-образного смысла содержания различных видов искусства, но и обеспечивает непосредственно творческое развитие детей. Опора на освоение музыкального искусства в творческом развитии личности отечественной психологии и педагогике музыкального образования рассматривается одним из важнейших на этапе дошкольного образования.

Синтез искусств (живопись, музыка, хореография, художественное слово) в их одновременном освоении, взаимно влияя друг на друга, вызывают у детей яркие эмоциональные впечатления, эстетические переживания, что способствует целостному восприятию художественного образа в содержании явлений искусства. Восприятие произведений искусства в сочетании с собственной творческой деятельностью детей в направлении освоения различных видов художественно-творческой деятельности (танцевальная импровизация, пропевание мелодий, театрализация, речетворчество, создание графического, живописного, пластического образа) способствует глубокому осмыслению средств художественной выразительности, их обобщению, оперированию и развитию художественно-образных представлений. Это служит актуализации воображения и художественно-образного мышления как основы творческой деятельности детей.

Успешное освоение детьми музыкально-художественной деятельности во многом обеспечивается восприятием и познанием художественно-образного содержания и в других видах искусства. При этом особая роль принадлежит художественно-образным представлениям, которые обогащают понимание смысла содержания музыкальной деятельности, опираясь на сферу художественно-образных ассоциаций с другими видами искусства. Включение детей в полихудожественную деятельность содействует развитию у них музыкально-художественного восприятия благодаря привлечению широкого круга художественно-образных ассоциаций из других видов искусств.

Следует отметить, что у детей старшего дошкольного возраста появляются возможности выражать свои впечатления в результате восприятия музыкального произведения в различных видах деятельности: качестве исполнителя (певца, танцора и т. д.), а так же как возможного автора-сочинителя музыкальных попевок, музыкальных импровизаций, создателя изобразитель-

ных композиций и т. д. Опыт музыкального восприятия как музыкально-художественного восприятия позволяет детям творчески проявлять себя и в освоении других видов полихудожественной деятельности, развивать способности, расширять область знаний в видах искусства, приобретать позитивную мотивацию и уверенность в сценических выступлениях.

Стрункина К. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н. доцент Бабенко А. С.*

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 7 КЛАССЕ

На современном этапе развития образования каждый учитель в начале учебного года сталкивается с необходимостью написания рабочей программы. На каждом уроке современный педагог сталкивается с проблемой соответствия материалов и хода урока требованиям современным документам, регламентирующим образовательный процесс. Таким документами выступают Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) и Примерная Основная Образовательная Программа (ПООП).

Обратимся к последнему, уже при прочтении пояснительной записки можно встретить упоминание такого известного и востребованного метода обучения, как метод проектов, несколько пунктов содержательного раздела ПООП посвящены особенностям и основным направлениям учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. ФГОС также содержит множественные упоминания об этом методе. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что метод проектов на современном этапе образования является общепризнанным и наиболее эффективным методом формирования всех тех компетенций, которыми должен обладать сегодняшний обучающийся.

Обратимся к примеру реализации данного метода на уроках алгебры 7 класса и проведем анализ проделанной работы. Проект «Связи между величинами. Функция» уже публиковался в нашей статье «Применение метода проектов при изучении функциональной линии в школе», теперь же опишем и проанализируем его реализацию в ходе практики.

Особенность данного проекта состоит в том, что данный проект носит интегративный характер и обеспечивает усвоение учениками множественных межпредметных связей математики с другими точными науками.

Кроме того, сама формулировка задания является разновидностью применения проблемной ситуации. Задание, сформулированное таким образом, вызывало дополнительный интерес и дополнительную мотивацию обучающихся.

Учащиеся в ходе выполнения проектной деятельности примеряли на себя несколько ролей, выполняют различные задания. Составление собственной задачи развивает в учащихся математическую фантазию, формирует креативные способности, помогает в дальнейшем решении подобных задач. Решение же задач, составленных одноклассниками, позволит учащимся отработать необходимые навыки, лучше проникнуть в суть изучаемых понятий.

Во время реализации проекта над учениками осуществлялось 3 вида контроля: со стороны учителя, со стороны исследовательской группы, со стороны самого ученика. Это способствовало приобретению опыта решения математических задач, опыта работы индивидуально и в группе. Что в свою очередь позволяет развивать такие виды универсальных учебных действий, как коммуникативные (умение работать в группе, вести конструктивный диалог со сверстниками и старшим поколением), регулятивные (самостоятельное целеполагание, планирование), познавательные (развитие интеллектуальных навыков при работе в группе и самостоятельно).

Во время выполнения проектной работы был виден интерес учащихся. Составленные ими задачи отличались фантазийностью и детским восприятием окружающей действительности. Но это не помешало их работам нести в себе скрытый обучающий характер и точный математический расчет происходящих явлений.

Таким образом, данный проект способствует формированию целостной личности, обеспечивая формирование метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Можно сделать вывод: данный проект положительно влияет на сознание учащихся, а также на весь дальнейший учебный процесс.

Стукалова М. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Самохвалова А. Г.

СУБЪЕКТ В СОВРЕМЕННОМ БИЗНЕСЕ

Торговый маркетинг организации связан с ориентацией на потребителя. Современные технологии позволяют гораздо быстрее приспособлять товары к постоянно меняющимся потребностям покупателей, дифференцировать деятельность по многообразию сегментов и индивидуальных потребителей, повышать уровень имитации наиболее известных марок, устанавливать значимость приверженности потребителя к марке товара и повышать использование различных маркетинговых средств в местах продажи. Однако в данном динамическом контексте профессиональной деятельности работников бизнеса далеко не каждый субъект готов быстро адаптироваться к меняющимся социальным условиям, гибко реагировать на новые вызовы рынка, актуализировать свои потенциальные возможности в условиях трудовой деятельности.

Субъект деятельности является носителем активности, он формирует замысел (цели), планирует деятельность, подбирает средства, условия деятельности. Овладение современными технологиями, помогающими в трудовой деятельности, способность к улучшению взаимоотношений, взаимопонимания, взаимопомощи с другими субъектами деятельности, способность субъекта к самообразованию и самосовершенствованию – вот актуальные задачи развития субъекта профессиональной деятельности. Ему необходимо обладать набором компетенций, определенными профессиональными качествами и знаниями, которые приобретаются в течение трудовой карьеры, систематизируют, оптимизируют роль субъекта к полифункциональной деятельности. Компетентный субъект должен уметь организовывать свой трудовой процесс, координировать профессиональное взаимодействие с коллегами и клиентами, строить свою работу с ориентацией на получение положительного конечного результата рабочей деятельности.

Б. Ф. Ломов подчеркивал, что отличительной характеристикой самостоятельного субъекта выступает его активность. Он считал, что существует две формы активности субъекта – деятельность и общение. Общение как форма активности отличается от деятельности тем, что в нем присутствуют субъект-субъектные отношения, происходит двухсторонний обмен результатами познания и отражения, создается общий фонд информации, используется подражание, содействие, сопереживание как основные формы реализации активности. В общении осуществляется воздействие одного субъекта на другого, поэтому результатом общения как специфической формы активности выступает не предмет, а преобразование отношений с другим человеком или другими людьми.

Системное мышление в настоящее время оказывается чрезвычайно ценным ресурсом профессионала, обеспечивающим его быструю адаптацию к нововведениям, способность сохранять высокую конкурентоспособность работника в сфере быстро меняющихся технологий. Проведенное нами на бизнес-пространстве Костромской области исследование (n = 86 человек в возрасте 23–45 лет), показало, что успешность в предпринимательстве обеспечивается та-

кими субъектными свойствами, как целеустремленность, умение брать на себя ответственность за происходящее, стрессоустойчивость, рефлексивность, открытость к инновациям, самокритичность. Препятствуют же самореализации в бизнесе такие качества как ригидность, конформизм, безынициативность, враждебность по отношению к окружающим. Становится понятным, что не каждый человек готов к принятию современных требований бизнеса, способен быстро адаптироваться к меняющимся условиям трудовой деятельности, реализовывать себя как субъекта деятельности и общения.

Сулима В. Н.

*Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко,
Институт педагогики и психологии,
специальность «Педагогическая и возрастная психология»,
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Черных Л. А.*

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ КОРРЕКЦИОННЫХ ПЕДАГОГОВ

При поступлении в вуз чаще всего не учитывается тот комплекс психологических феноменов, который определяет успешность обучения, формирование устойчивой профессиональной направленности у каждого студента. Важно направить педагогический процесс в высшей школе на подготовку творческой, самоактуализирующейся личности, успешного профессионала.

Проблема личностного и профессионального развития студентов, формирования готовности к будущей деятельности на сегодняшний день является особо актуальной для теории и практики высшего профессионального образования.

Проблемами подготовки студента-профессионала во время обучения в высшей школе занимались: Г. В. Акопов (социальная психология высшего образования), А. А. Вербицкий (формы и методы активного обучения), Е. А. Климов, В. С. Мерлин (индивидуальный стиль деятельности, общения и активности), А. Н. Леонтьев (роль мотивации в обучении), В. Д. Шадриков (профессиональные способности).

Т. В. Кудрявцев определил профессиональное становление как длительный, динамичный, многоуровневый процесс развития личности от первоначальных проявлений формирования профессиональных намерений до полной реализации себя в профессиональной деятельности.

Задачами исследования являются выделение личностных и профессиональных качеств, необходимых для практической деятельности коррекционного педагога и обоснование необходимости развития этих качеств у студентов для их успешного профессионального становления.

Система высшего профессионального образования по-прежнему преимущественно опирается на такие принципы образования, когда внимание, в первую очередь, уделяется формированию у студентов системы знаний, умений и навыков. Между тем большинство авторов не без оснований утверждают, что многие социальные проблемы существуют, в том числе, и благодаря несовершенной по своим целям системе профессионального образования, которая акцентирует свое внимание не на формировании полноценной личности будущего работника, а на его чисто исполнительских характеристиках.

Проведенное исследование среди студентов 1 курса направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Специальная психология. Логопедия», в котором приняли участие 30 человек, средний возраст 18 лет, показало, что среди личностных качеств будущего профессионала были выделены: 1 место – любовь к детям; 2 место – забота; 3 место – эмпатия; 4 место – честность, терпение, уважение к другим; 5 место – коммуникабельность, интеллигентность, оптимизм. Профессиональные качества: 1 место – профессиональная компетентность; 2 место – опыт и грамотная речь; 3 место – справедливость;

4 место – ответственность; 5 место – индивидуальный подход к каждому ребенку, целеустремленность, трудолюбие, результативность, объективность.

Актуальность изучения теории и практики развития профессионального становления студента подтверждается обусловленной потребностью общества в специалисте, обладающем профессиональной компетенцией, адекватно оценивающим себя как профессионала и способном к дальнейшему самообразованию и самореализации в условиях рынка труда, личностному и профессиональному росту. Поэтому важно создавать в вузе условия для активизации осознания студентами своих ценностей, мотивов, интересов и сопоставление их с возможностями будущей профессиональной деятельности.

Тилипалова В. А.

*Костромской государственной университет»,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Щербинина О. С.*

ТРУДНОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Отечественные психологи отмечают, что огромным движущим механизмом человека является общество. Через общество мы получаем необходимые нам ресурсы, общение, обмен опытом и развитие. Но, как быть той категории людей, которые испытывают трудности во взаимодействии с обществом? Необходимо выяснить, с чем связаны эти трудности и, как помочь способным, эрудированным и творческим детям сделать шаг на пути к решению возникающих проблем в условиях современного общества.

В 2017/18 учебном году нами было проведено исследование с целью изучения трудностей социализации одаренного ребенка в современных социокультурных условиях. Базой исследования выступил ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники».

В соответствии с теорией А.В. Мудрика успешную социализацию и развитие можно назвать только, если индивид в процессе жизнедеятельности решает естественно-культурные, социально-культурные и социально-психологические задачи. По мнению автора, если та или иная группа задач не будет в полной мере решена, то это отразится на развитии личности или же будет неполноценности

Нами был подобран диагностический инструментарий для оценки успешности решения каждой группы задач социализации одаренных школьников.

Решение естественно-культурных задач мы оценивали с помощью таких методик как: Анкета «Занимательный этикет»; Методика «Половозрастная идентификация» (Н. Л. Белопольская). Диагностическим инструментарием в оценке решения социально-культурных задач выступили: анкета для педагогов «Изучение черт личности одаренных детей, влияющих на успешность их социализации»; тест «Размышляем о жизненном опыте» Н. Е. Щурковой; опросник Кроза и изучение классного журнала. Определить успешность решения социально-психологических задач социализации одаренного ребенка нам помогли методики: «Изучение личностно-социального поведения ребенка»; тест «Размышляем о жизненном опыте» Н. Е. Щурковой; опросник Кроза.

Проанализировав полученные результаты диагностики, мы пришли к выводу о том, что у одаренных детей достаточно хорошо решаются естественно-культурные задачи.

В блоке диагностики социально-культурных задач мы выяснили, что одаренные дети проявляют определённую эгоистичность, при этом, они демонстрируют хорошее нравственное воспитание, у каждого ребенка хорошо сформирована ориентация на других людей. Для одаренных детей является сложным установить глубокие и эмоционально-насыщенные контакты с людьми, они проявляют высокую степень зависимости, конформности, несамостоятельности, внешнем локусе контроля. А так же одаренным детям не присуща гибкость в реа-

лизации своих ценностей, во взаимодействии с окружающими людьми. Одаренные дети предпочитают действовать самостоятельно, не любят принимать помощь и действовать под руководством, предпочитают проявлять инициативу, но с трудом контролируют свое поведение, что, скорее всего, и влечет высокий уровень конфликтности.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что дети с одаренностью подвергаются риску социальной изоляции, с трудом находят близких по интересам друзей.

Таким образом, проведенные исследования свидетельствуют о необходимости особого внимания к решению возрастных задач развития и социализации одаренных школьников. Важно понимать, что реализация творческого и интеллектуального потенциала одаренного ребенка в полной мере возможна в случае успешного решения им в процессе жизнедеятельности естественно-культурных, социально-культурных и социально-психологических задач социализации.

Тихомирова М. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Козырева Т. В.*

ФОРМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЮСШ В УСЛОВИЯХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Сопровождение – это командная работа специалистов различных профилей для оказания продолжительной помощи ребенку в преодолении жизненных трудностей и трудностей, связанных с образовательным процессом. Задача специалистов создать условия для того, что бы субъект смог самостоятельно принимать оптимальные в той или иной ситуации решения, а также формировать у ребенка самостоятельность и ответственность за свой выбор.

Для того, что бы выявить на что конкретно будет направлен комплекс мероприятий по сопровождению воспитанников детско-юношеских спортивных школ в условиях тренировочного процесса, необходимо провести первичную диагностику. Базой исследования является муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей города Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 6». В исследовании принимали участие воспитанники МАУ ДО г. Костромы «Детско-юношеская спортивная школа № 6» от 12–15 лет в количестве 12 человек.

Во время первичной диагностики мы исследовали: уровень притязаний, тревожности, тип работоспособности, самоотношение, самоконтроль, мотивацию. Нами была выявлена группа воспитанников, с низкими показателями в количестве 4 человек. Данные показатели, а также рекомендации тренера способствовали созданию комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня притязаний, мотивации, снижение уровня тревожности и работу с само отношением.

Данный комплекс мероприятий апробировался на 4 воспитанниках детско-юношеской спортивной школы. Мероприятия проводились в рамках тренировочного процесса с согласованием тренера. Нами были разработаны дневники спортсмена, для каждого воспитанника; был составлен уголок достижений, в котором была отражена динамика спортивных результатов во время тренировочного процесса; создана группа в социальных сетях, в которой все воспитанники тренера обменивались информацией, музыкой и просто общались; проводились индивидуальные и групповые занятия (с 4 воспитанниками) направленные на повышение показателей первичной диагностики; организованы совместные походы с тренером на просмотр фильмов соответствующей тематики, с последующей рефлексией; так же составлены рекомендации, совместно с тренером, по формам и методам проведения тренировочных занятий.

Вторичная диагностика, выявила, что критерии, на которые была направлена наша работа, изменились и носили высокие и соответствующие норме показатели, что указывает на эффективность реализации комплекса мероприятий.

Тутукина В. И.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Козырева Т. В.*

ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Досуг всегда являлся важнейшей сферой жизнедеятельности детей. В связи с различными трансформациями всех областей жизни общества, значительно изменилась и социокультурная ситуация детского досуга. Дети являются социальной группой, которая наиболее подвержена влиянию социокультурных инноваций. Инновации оказывают серьезное влияние на становление личности ребенка.

Проанализировав понятие «культурно-досуговая деятельность» таких авторов, как Г. А. Аванессова, Т. В. Антонова, О. Д. Дашковская, А. Д. Жарков, М. Б. Зацепина, О. Н. Хохлова, М. В. Созинова, мы определили, что культурно-досуговая деятельность – это деятельность в свободное время, которая направлена на освоение духовных ценностей, а также духовное совершенствование личности на основе рационального распределения свободного времени.

Культурно-досуговая деятельность детей помогает удовлетворить познавательные и практические потребности, которые основываются на мотиве деятельности. Процесс освоения реального мира в культурно-досуговой деятельности требует активности, напряжения, способности к саморазвитию и самовыражению. Стоит учитывать тот фактор, что дошкольный возраст имеет свои специфические особенности. Этой тематике посвящены исследования таких ученых-психологов, как Л. А. Венгер, Л. С. Выготский, Е. Е. Кравцова, Н. К. Крупская, Г. А. Урунтаева. Проанализировав работы ученых, можно выделить яркие особенности детей дошкольного возраста. В частности, дошкольники не станут осуществлять деятельность, которая не представляет для них интереса. Они нуждаются в постоянном общении, находясь в поиске новой информации, которую «впитывают» в себя. Активно совершенствуются ощущения, восприятие и наглядные представления. Организовывая культурно-досуговую деятельность с детьми дошкольного возраста нужно учитывать, что данный возраст является сензитивным для усвоения детьми нравственных ценностей и приобщения к традициям, нормам и обычаям своего народа.

Культурно-досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста имеет яркие отличия от деятельности, организованной для других возрастных категорий. Рассмотрим несколько ярких особенностей.

1. Дети проявляют интерес к мероприятиям, которые проходят в игровой форме, которая не обязательно приурочена к какому-либо календарному дню. Так, например, стандартная игра для девочек «Дочки-матери», оказывает влияние на чувства ребенка, учит, что мама обязательно должна заботиться о своем ребенке, а также учит семейным ценностям и правильному построению детско-родительских отношений.

2. Организация культурно-досуговой деятельности будет эффективной, если она построена на русских народных сказках. Сказки испокон веков передают поколениям традиции, обычаи, ценности и нормы поведения в обществе. Когда досуг организован в сказочной форме, дети активно пропускают через себя поведение и характеристики героев, учатся тому, что хорошо, а что плохо, тем самым, отбирая для себя только положительные качества.

3. Эффективное духовное развитие с помощью культурно-досуговой деятельности происходит за счет театрализованного действия. Организовывая, таким образом досуг, ребе-

нок не только познает новое, но и развивает эстетические качества, узнает, как жили люди в разное время, а также прививает себе духовные ценности.

4. Игровые элементы также являются эффективными в организации культурно-досуговой деятельности дошкольников. Обязательно включение таких элементов, как загадки, раскраски, настольные игры, самоделки. Данные элементы помогают не только духовно развивать дошкольников, но и умственно.

Тюльпанова Ю. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Коровкина Т. Е.*

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Взросшие требования современного производства в еще большей степени актуализируют проблему профессиональной ориентации, начиная с общеобразовательной школы. Социальная значимость этого процесса заключается в активизации интереса обучающихся к самоопределению в будущей профессии, в обеспечении широкого выбора возможностей школьников к профессиональной самореализации. Работа по профориентации школьников является одним из важных направлений воспитательно-образовательной работы в общеобразовательных учреждениях.

Правительство принимает меры по совершенствованию работы с молодежью. Так, в целях дальнейшего развития и реализации государственной молодежной политики Правительство Российской Федерации утвердило «Федеральную концепцию модернизации Российского образования на период до 2020 года», которая направлена на формирование и укрепление правовых, экономических и организационных условий для социальной и профессиональной самореализации подростков и молодежи.

Особенно необходима профориентационная работа с обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Школьники с ОВЗ – особая социально-психологическая и демографическая группа, имеющая свои собственные нормы, установки, специфические нормы поведения, которые образуют особую субкультуру. Ограниченные возможности здоровья имеют существенное значение для развития личности обучающегося, влияя на формирование у него системы представлений о будущей самостоятельной и профессиональной жизни.

Актуальной проблемой профориентации обучающихся с ОВЗ является недостаточная осведомленность у школьников о востребованных профессиях и неправильное представление о своих возможностях в профессиональной самореализации в некоторых из востребованных специальностей. Выявляется актуальная проблема выявления особенностей профориентации обучающихся с ОВЗ. Возможности решения этой проблемы будут изучены на базе ГКОУ Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ.

Нами была проведена опытно-экспериментальная работа, в которую входил анализ содержания программы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на базе ГКОУ Нерехтская школа-интернат для детей с ОВЗ с умственной недостаточностью легкой степени. Было проведено тестирование учащихся 9 выпускного класса, в котором использовались такие методики, как опросник по выявлению личностных факторов учащихся, способствующих успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности, разработанный Дж. Голландом; опросник по выявлению профессиональных предпочтений (Е. А. Климов); Анкета-опросник «Кем хочу стать?». Мы разработали программу профориентации для обучающихся с ОВЗ и провели некоторые из этих занятий.

На основании полученных результатов исследования определить особенности организации профориентационной работы с обучающимися с умственной недостаточностью легкой степени. Результаты заключительного контрольного этапа исследования выявили сформиро-

ванность у большинства выпускников представлений: о личностных склонностях к овладению той или иной профессией; о социальном ориентировании профессий; о значимости трудолюбия, ответственности для успешной профессиональной работы.

Полученные результаты исследования подтверждают эффективность разработанной программы профориентации для обучающихся с умственной неполноценностью легкой степени и позволяют утверждать, что профориентационная работа является необходимым направлением образования и подготовки обучающихся с ОВЗ к жизни в социуме.

Хохлова Ю. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., профессор Крюкова Т. Л.

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ СОБСТВЕННОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что за последнее десятилетие в научном психологическом сообществе увеличился интерес к проблеме субъективного благополучия личности. В психологической науке и практике остро стоит проблема определения основания того, что лежит в основе внутреннего равновесия личности, какие составляющие входят в это внутреннее равновесие. Для научного психологического сообщества также важным является вопрос выделения и разграничения факторов, определяющих психологическое благополучие. Проблема когнитивных искажений на данный момент является популярной в науке, повышается интерес среди исследователей. В современном мире люди подвержены влиянию социальных установок и стереотипов, поэтому они склонны использовать в своей жизни когнитивные искажения относительно своих межличностных отношений, ситуаций, происходящих в трудовой сфере (учебе, работе), а также при оценке себя, своих личностных конструктов, в том числе, при оценке собственного благополучия и неблагополучия. Новизна исследования заключается в том, что на данный момент не проведено исследований о том, что люди способны, не задумываясь, исказить оценку своего собственного благополучия, например, под влиянием стереотипов, мнений других людей. Человек всегда оценивает себя, свое благополучие, сравнивая с другими людьми, их благополучием. Данная тема является достаточно специфичной, т.к. исследуется один из важнейших компонентов Я-концепции – субъективное благополучие. Теоретическая значимость: при получении значимых результатов можно внести новый вклад в стремительно развивающуюся когнитивную социальную психологию. Практическая значимость: по полученным результатам можно отслеживать, какие именно когнитивные искажения люди склонны использовать при оценивании явлений, событий, своих личностных характеристик и корректировать их, если они снижают адаптивность человека. Цель исследования: показать, что оценка собственного благополучия и неблагополучия человеком находится под влиянием когнитивных и, возможно, эмоциональных искажений, присущих его Я-концепции, а также значимых событий его жизни.

Выборка: 101 человек в возрасте от 20 до 60 лет, из них 31 студент (10 молодых людей и 21 девушка), средний возраст 21,2 года, SD = 0,95, 70 работающих респондентов, разделенных на две возрастных группы от 22 до 35 лет, средний возраст – 27,1 лет, SD = 3,74 (39 человек: 21 женщина и 18 мужчин) и от 36 до 60 лет, средний возраст – 48,5 лет, SD = 7,4 (31 человек: 21 женщина и 10 мужчин).

Методики исследования: Шкала самооценки личности по А. Адлеру (вариант Manaster G. J., Corsini R. J., 1982); Опросник качества жизни и удовлетворенности, краткая версия (Quality of Life Enjoyment and Satisfaction Questionnaire, Ritsner et al, 2005, Е. И. Расказова, 2012); Шкала когнитивных искажений (Cognitive Distortions Scale – CDS, Covin R., Dozois D.J.A., Ogniewicz A. и Seeds, 2011) (проходит адаптацию); Обзор жизненного опыта:

оценка влияния жизненных перемен (Life Experiences Survey – LES, I. G. Sarason, J. H. Johnson, и J. M. Siegel, 1978) (перевод и апробация Хохловой Ю. А., Крюковой Т. Л., 2018); Шкала самооффективности Р. Шварцера и М. Ерусалема (адаптация – Ромека В. Г., 1996); Шкала субъективного благополучия – ШСБ (A. Perrudet-Badoux, G. Mendelsohn, J. Chiche, 1988; адаптация Соколовой М.В., 2006); Расширенный тест жизненных ориентаций – ЕЛОТ, Э. Чанг, 1997, адаптация М. С. Замышляевой и Т. Л. Крюковой, 2006; выборочное интервью на тему произошедших жизненных перемен / событий и их оценки испытуемыми.

Чистякова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцов Д. Б.*

ПРОФИЛАКТИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На сегодняшний день многие психологи классифицируют информационную зависимость как одну из видов эмоциональной «наркомании», которая вызвана техническими средствами. Под информационной зависимостью понимается зависимость от непрерывного (чрезмерно частого) потребления информации из любых доступных человеку источников (в современном информационном пространстве данным источником выступает сеть Интернет). Информационная зависимость сама по себе не образуется, она вытекает из компьютерной деятельности. Ю.Д. Бабаева и А.Е. Войскунский выделяют 3 вида компьютерной деятельности: познавательная; коммуникативная; игровая.

Ученые выделяют психологическую зависимость от Интернета – сетеголизм и зависимость от компьютерных игр – кибераддикция. Важной особенностью проявления сетеголизма является частое и длительное проведение времени в сети, которое характеризуется непрерывным скачиванием различных программ, музыки, общением на форумах и в чатах. А компьютерными играми, чаще, увлекаются подростки. Зачастую, школьникам интересно свое свободное время тратить на игры, так как они не знают или им скучны и неинтересны другие способы времяпрепровождения.

Для предотвращения информационной зависимости необходимо проводить работу по ее профилактике. Т.В. Боброва под профилактикой информационной зависимости у подростков рассматривает субъект – субъектный процесс, направленный на формирование теоретической и практической готовности всех субъектов (подростков, их родителей и педагогов) к участию в профилактических мероприятиях.

Целью нашего исследования было определить уровень информационной зависимости подростков до проведения профилактической работы и после ее проведения. Также необходимо было сравнить результаты. Мы использовали следующие методики диагностики: тест на выявление компьютерной зависимости (составители А. Р. Шакурова, Дроздикова – Зарипова); тест на зависимость (аддикцию). Методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г. В. Мы предоставим результаты проведения теста на выявление компьютерной зависимости (составители Шакурова А. Р., Дроздикова – Зарипова).

Испытуемыми нашей работы были выбраны обучающиеся 7 «А» класса МБОУ «СОШ №4» города Костромы.

После проведения первичного исследования были получены следующие данные: у 60,67 % обучающихся не было выявлено склонности к компьютерной зависимости; у 39,13 % обучающихся риск компьютерной зависимости умеренно выражен.

В рамках профилактической программы были проведены мероприятия, которые заключались в просвещении подростков и родителей о причинах, симптомах, стадиях, последствиях информационной зависимости и способах безопасности детей в интернете.

После проведения контрольного исследования были получены следующие данные: у 78,26 % обучающихся не было выявлено склонности к компьютерной зависимости; у 21,74 % обучающихся риск зависимого поведения умеренно выражен.

Таким образом, показатели склонности к компьютерной зависимости изменились в лучшую сторону. А именно, количество подростков, у которых нет признаков компьютерной зависимости, увеличилось с 60,67 % подростков до 78,26 % подростков. В то же время, количество подростков, имеющих риски возникновения зависимости от компьютера снизилось по сравнению с результатами контрольной диагностики с 39,13 % подростков до 21,74 % подростков.

Чистякова А. Д.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»*

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Новичихин В. И.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЛШЕБНЫХ СКАЗОК В МЛАДШИХ КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Среди разнообразных фольклорных жанров особая роль принадлежит сказке. Сказка – неиссякаемый источник для нравственного, трудового, патриотического, эстетического воспитания учащихся. За ее фантастичностью и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения, подлинный мир народной жизни. Несмотря на кажущуюся простоту, сказка требует глубокого анализа и умелого руководства читательской деятельностью детей со стороны учителя. Чтобы пробудить интерес ребенка к сказке, донести до его сознания идею сказочного сюжета, педагогу необходимы глубокие знания методики работы над сказкой. В современном мире снижение интереса к чтению является важной проблемой. Вследствие всеобщей компьютеризации, изобилия гаджетов, отсутствия примера читающих родителей дети перестали читать.

Именно поэтому, на наш взгляд, перед учителем стоит одна из важнейших задач современности – возродить отодвинутый на задний план интерес школьника к чтению. Обозначенные ФГОС НОО задачи литературного образования младших школьников, воспитательное, развивающее, учебное значение ознакомления детей со сказками, ценность их использования как средства развития разных видов деятельности детей, формирования интереса к чтению, к художественному слову требуют поиска эффективных методических приемов, что является актуальной проблемой литературного образования младших школьников.

Для достижения цели исследования: рассмотрения методических особенностей изучения волшебных сказок на уроках литературного чтения в начальной школе было проведено эмпирическое исследование на базе 3 «Г» класса Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Костромы.

На первом, констатирующем, этапе исследования была проведена диагностика детей на выявление развития творческих речевых способностей, сформированности знаний произведений устного народного творчества. Анализ содержания образовательной работы с детьми на уроках литературного чтения в 3 классе по УМК «Школа России», результатов диагностики выявил необходимость развития творческих способностей детей, воспитания не только внимательного читателя, но и творчески инициативной личности.

На втором, формирующем, этапе исследования мы использовали разнообразные методы и приемы изучения волшебных сказок для активизации развития у учащихся творческих способностей, расширения читательского кругозора. Мы применяли такие виды работ, как моделирование, технологии решения изобретательских задач, рисование мультфильмов, работы с картами В. Я. Проппа, проектная деятельность с целью развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста. Эффективность второго формирующего этапа исследования была определена на третьем, контрольном, этапе исследования. Полученные нами результаты убедительно свидетельствуют о результативности использования перечисленных выше методов.

В ходе работы мы пришли к выводу о том, что для действенного развития творческих способностей необходимо: 1. Пробудить у ребят интерес к литературному творчеству, к созданию текстов как к творческой работе, отражающей мысли, чувства автора, его отношение к людям, к окружающему миру, к героям своих произведений (мотивационные условия). 2. Создать условия для организации коллективной творческой деятельности учащихся, обмена мыслями, чувствами; помочь преодолению эмоциональной скованности; стимулировать развитие индивидуального литературного творчества (коммуникативные условия). 3. Стимулировать развитие литературных способностей детей, помочь им овладеть конструированием сюжетных линий, моделированием художественных образов с помощью специально созданных литературных «инструментов» и «материалов», выявлять достоинства и недостатки своей работы, планировать пути исправления (когнитивные условия).

Ценность работы над сказками на уроках литературного чтения определяется их широкими развивающими возможностями. Сказка развивает эстетическое чувство. Для нее характерно раскрытие прекрасного в природе и человеке, единство эстетического и морального начал, соединение реальности и вымысла, яркая изобразительность. Владея широким арсеналом методических приемов, учитель начальных классов может сделать процесс изучения сказок увлекательным и полезным занятием для младших школьников, развивать у них творческое воображение, литературные способности, мотивацию к систематическому чтению сказок.

Шарова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

ВНЕКЛАССНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Современные инновационные процессы в образовательной среде по своей сути направлены на развитие базовой культуры личности, однако важно уделять внимание и развитию эстетической культуры личности ребенка, в том числе и музыкальной, посредством внедрения разнообразных инновационных форм внеклассной музыкальной деятельности. При этом проблемы формирования музыкальной культуры школьников посредством внеклассной музыкальной деятельности в настоящее время недостаточно полно изучены.

Цель исследования – теоретически обосновать и практически проверить пути формирования музыкальной культуры школьников посредством внеклассной музыкальной деятельности.

Выявленные в процессе исследования особенности внеклассной музыкальной деятельности как средства формирования музыкальной культуры школьников, а также разработанные инновационные формы внеклассной деятельности могут быть использованы педагогами-музыкантами в качестве методического и практического материала для подготовки и проведения внеклассных музыкальных мероприятий.

Внеклассная музыкальная деятельность представляет собой форму работы педагога-музыканта, являющуюся дополнением к программным занятиям, позволяющую расширить кругозор музыкальной культуры и закрепить знания, полученные на уроке музыки.

Формы внеклассной музыкальной деятельности: а) массовые – хор, оркестр, карнавалы, конкурсы, посещения музыкальных спектаклей, музеев музыкальной культуры и т.п.; б) кружковые – инструментальные, ансамблевые, танцевальные, музыкальные факультативы; в) развлечения – аттракционы, утренники, игры, тематические вечера, дискотеки, театральные постановки и т. д.

Внеклассная деятельность носит не только образовательный, но и воспитательный характер.

Возможности внеклассной музыкальной деятельности: 1) разнообразная внеклассная музыкальная деятельность способствует разностороннему раскрытию индивидуальных музыкальных способностей ребенка; 2) включение в различные виды внеклассной музыкальной деятельности обогащает не только личный опыт ребенка, но и его знания о музыкальной культуре; 3) разнообразная внеклассная музыкальная деятельность способствует развитию у детей интереса к различным видам музыкальной культуры, желания активно участвовать в продуктивной музыкальной деятельности, принимаемой и одобряемой обществом.

В гипотезе исследования мы предположили, что внеклассная музыкальная деятельность обучающихся является средством формирования музыкальной культуры школьников, если: потенциал музыкального искусства востребован и оптимально использован в образовательно-воспитательном процессе школы; содержание музыкального образования школьников, включающее произведения русских композиторов и фольклорный музыкальный материал, способствует освоению учащимися системы общечеловеческих и национальных ценностей; дети включены в музыкальную творческую деятельность, основанную на трансляции ценностей, освоенных школьниками не только на уроках музыки, но и на занятиях во внеклассной деятельности.

Шахов В. О.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психология»

Научный руководитель: д. пс. н., доцент Сапорова М. В.

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ КОМПОНЕНТОВ ЖИЗНЕННОГО СТИЛЯ ДЕТЕЙ И ЗНАЧИМЫХ ПРЕДКОВ

Работа посвящена описанию сходства и различия компонентов жизненного стиля детей и значимых предков.

Анализ особенностей жизненного стиля человека дает возможность понять скрытый, неочевидный смысл его поведения и поступков. Стиль жизни – это динамический категориальный психологический конструкт. Он подвержен влиянию биологических и социальных факторов. Жизненный стиль зависит от контекста жизни человека, времени, в котором он живет, но при этом некоторые его компоненты сохраняют устойчивость и неизменность. Именно это позволяет нам говорить о возможном сходстве жизненного стиля детей и их предков

Актуальность работы обусловлена тем, что интенсивность изучения данной проблемы крайне низка. Жизненный стиль – это сравнительно молодая научная категория. Рассмотрением её структуры в психологии исследователи начали заниматься относительно недавно. И, несмотря на разработку концепции жизненного стиля, его конструктов, способов проявления, остается недостаточно работ российских и зарубежных ученых, посвященных рассмотрению сходств и различий компонентов жизненного стиля детей и значимых предков, исследованию структуры связи, механизмов и процессов формирования жизненного стиля.

Объектом исследования является жизненный стиль субъекта, предметом выступают сходства и различия жизненного стиля детей и значимых предков.

Цель исследования заключается в изучение сходства и различия компонентов жизненного стиля детей и значимых предков.

Выборка: 2 эмпирические группы по 64 человека: дети и их значимые предки. 1 группа – дети, средний возраст 19 лет; 2 группа – значимые предки, средний возраст 46 лет.

Сформирован и апробирован методический комплекс исследования, в который вошли: Шкала социального интереса по Адлеру (Дж. Крендел, 1991); Методика «Система жизнен-

ных смыслов» (В. Ю. Котляков, 2004); Тест «Смысложизненные ориентации» (Д. А. Леонтьева, 2000); Опросник временной перспективы (Ф. Зимбардо, 1997).

Гипотеза исследования: существуют сходства и различия компонентов жизненного стиля детей и их значимых предков.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что выявлены сходства и различия компонентов жизненного стиля детей и значимых предков. Изучена специфичность жизненного стиля детей и их значимых предков, с описанием основных структурных компонентов жизненного стиля.

Выбор темы был не случаен, практическая значимость исследования заключается в том, что полученные данные позволяют выявлять сходства и различия жизненного стиля ребенка и его значимого предка. Знание и учет качественных характеристик жизненного стиля в семье позволят психологическим службам и практическим психологам грамотно выстраивать стратегии социального взаимодействия с семьями разных типов, что может рассматриваться как одно из условий совершенствования социальной и психологической работы с представителями разных поколений в семье.

С использованием программы Statistica 6.0 и при применении U-критерия Манна-Уитни на данный момент удалось выявить различия между группами по таким компонентам жизненного стиля, как социальный интерес ($p = 0,006$), экзистенциальные смыслы жизни ($p=0,009$), а так же обнаружили различия в наличии целей жизни ($0,003$) и представлению о себе как о сильной личности ($p = 0,001$).

Научное издание

СТУПЕНИ РОСТА – 2018

Тезисы межрегиональной студенческой
научно-практической конференции

Кострома, 26 марта – 30 апреля 2018 года

Составитель и ответственный редактор Л. А. Исакова

Материалы печатаются в авторской редакции

Компьютерная верстка

Е. Р. Дмитренко

О.А. Екимчик

К. В. Малахова

Е. И. Митрюшина

16+

Текстовый электронный сборник

Выполнено с использованием программы Microsoft Office Word 2007

Системные требования:

ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере;
Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше;
видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
экран с разрешением не менее 1024×768 точек;
4×CD-ROM дисковод; мышь.

Подписано к использованию 05.06.2018. 4 Мб. [Уч.-изд. л. 24,38]
Заказ 161. Электронное издание. Тираж 100.

Издательско-полиграфический отдел
Костромского государственного университета

156005, г. Кострома, ул. Держинского, 17.
Тел.: 49-80-84. E-mail: rio@kstu.edu.ru