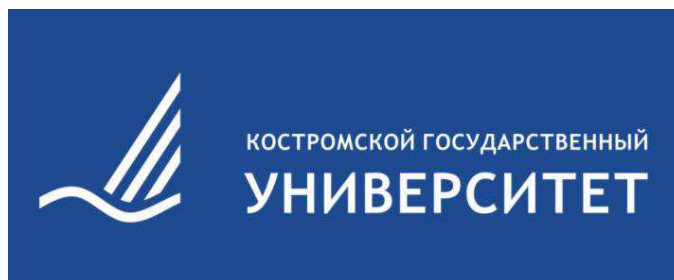


**Министерство образования и науки Российской Федерации**



**ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции  
(с международным участием)**

**ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ**

**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Кострома, 13-14 апреля 2017 года**

**Место проведения конференции:**  
Институт педагогики и психологии  
Костромского государственного университета  
г. Кострома, пос. Новый, д. 1

**Кострома  
2017**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель оргкомитета:** Л.И. Тимонина, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе КГУ

**Члены оргкомитета:** А.Г. Кирпичник, В.А. Кудинов, О.А. Павлова, М.С. Петрова, А.Е. Подобин, Ю.В. Румянцев, А.Г. Самохвалова, О.Б. Скрыбина, М.А. Сомкина, А.И. Тимонин, Е.В. Тихомирова

### **РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **13 апреля**

9.00 – 10.00 – Регистрация участников конференции (холл 1 этажа).  
10.00 – 10.15 – Открытие конференции (зал 104).  
10.15 – 12.00 – Пленарное заседание.  
12.00 – 13.00 – Обед (столовая, 1 этаж).  
13.00 – 14.00 – Тематическое заседание №1 (ауд. 277).  
14.00 – 15.00 – Тематическое заседание № 2 (ауд. 277).  
15.00 – 15.30 – Кофе-пауза.  
15.30 – 16.30 – Тематическое заседания №3 (ауд. 277).  
16.30 – 17.30 – Тематическое заседания №4 (ауд. 277).  
18.00 – Дружеский ужин (кафе, 1 этаж).

#### **14 апреля**

10.00 – 12.00 – Тематические заседания №5 – 6 (ауд. 239).  
10.00 – 12.00 – Мастер-классы (ауд. 121, 237, 238, 259, 273, 274).  
10.00 – 12.00 – Открытое заседание совета Ассоциации исследователей детского движения (ауд. 277).  
12.00 – 12.30 – Подведение итогов конференции (ауд. 277).  
12.30 – 13.30 – Обед (столовая, 1 этаж).  
13.30 – 15.00 – Открытие Многопрофильного образовательного центра Института педагогики и психологии (зал 104).  
15.00 – 18.00 – Экскурсионная программа.

**13 апреля**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (10.00 – 10.15, зал 104)**

Приветственное слово и.о. ректора Костромского государственного университета **А.Р. Наумова**.

Приветственное слово от Администрации Костромской области.

Приветственное слово от Департамента образования и науки Костромской области.

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ (10.15 – 12.00, зал 104)**

**Л.И. Тимонина**(Костромской государственный университет).Основные стратегии воспитания.

**Л.В. Байбородова**(Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского).Современные технологии воспитания.

**Т.А. Ромм** (Новосибирский государственный педагогический университет).Воспитание в современной реальности: перспективы и ограничения.

**А.Г. Кирпичник**(Костромской государственный университет).Общественная организация детей: новый старт и старые уроки.

**12.00 – 13.00 – Обед**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1.**

**ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ  
И ЭМПИРИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ  
(13.00 – 14.00, ауд. 277)**

**Руководители:** доктор педагогических наук, профессор **В.М. Басова**,  
кандидат педагогических наук, доцент **О.В. Миновская**.

**Куприянов Б.В.** (Москва). Уклады школьной жизни.

**Михайлова О.Н.** (Луганск).Инновационные процессы в сфере образовании и воспитания.

**Тихомирова Е.В.** (Кострома). Система воспитания в современной общеобразовательной организации в представлении учащихся.

**Кульбицкая С.А.** (Минск). Проблемы оценки качества и эффективности воспитательной работы учреждения образования.

**Соловьёва В.А.** (Кострома). Взаимодействие ценностей и потребностей личности.

**Щербинина О.С.** (Кострома). Трудности социализации одаренных детей.

**Акиншева И.П.** (Луганск). Основы патриотического воспитания в общеобразовательных организациях.

**Боровская Е.В.** (Нижний Новгород). Средовой подход к организации внеурочной деятельности в школе.

**Кораблев О.Л.** (Нижний Новгород). Стихии и их роль в воспитании школьников средой.

**Чагина А.В.** (Кострома). Воспитание межкультурной коммуникативной компетентности обучающихся во внеучебной познавательной деятельности.

**Чеботарева И.В., Короткова С.В.** (Луганск). Влияние компьютера на духовно-нравственное становление личности ребенка.

**Наумчик В.Н., Паздников М.А.** (Минск). Самовоспитание личности: педагогический подход к дефиниции.

**Ваулина Е.Н., Тихомирова Е.В.** (Кострома). Художественный образ в системе воспитания одаренных детей среднего школьного возраста.

**Ершова М.В.** (Кострома). Воспитательные потенциалы учреждений дополнительного образования в работе с подростками, склонными к противоправному поведению.

**Черняева Н.В.** (Москва). Модель развивающей образовательной среды в условиях дополнительного иноязычного образования старшеклассников.

**Васёв Р.В.** (Кострома). Воспитательная система Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

**Половинкина А.Г.** (Губкин). Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к православной традиции (из опыта работы Детского Досугового Православного центра).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2.**

### **АЛГОРИТМЫ И ВАРИАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(14.00 – 15.00, ауд. 277)**

**Руководители:** доктор психологических наук, профессор **А.Г. Самохвалова**, кандидат педагогических наук, доцент **А.Е. Подобин**.

**Тихомирова Е.И.** (Самара). Перспективы развития технологий воспитания детей в современных общеобразовательных организациях.

**Капранова В.А.** (Минск). Вариативность как условие эффективности воспитательной работы в современном учреждении образования.

**Задорова А.А.** (Кострома). Индивидуальные образовательные маршруты как средство воспитания субъектной позиции личности.

**Смолонская А.Н.** (Кострома). Технологии формирования жизненных компетенций у детей в общеобразовательных организациях в условиях преемственности.

**Лаврентьева З. И.** (Новосибирск). Технологии воспитания в инклюзивной школе.

**Онучина А.В., Котряхов Н.В.** (Киров). Алгоритм деятельности педагога и обучающихся основной школы с учётом направлений и видов внеурочной деятельности.

**Осипова М.Б.** (Подольск). Технология коллективного взаимообучения как средство взаимодействия педагогов с родителями в вопросах воспитания.

**Евсеева Е.А.**(Кострома). Технологии воспитания социальной мобильности старшекласников.

**Евстигнеева К.А., Коваленко М.Ю., Самохвалова А.Г.**(Кострома). Активные коммуникативные методы как средство воспитания жизнестойкости у детей-жертв школьного насилия.

**Инякина Е.А.**(Кострома). Влияние методов контроля и оценки образовательных результатов на воспитание познавательной мотивации младших школьников.

**Клишкова Е.А., Самойлова И.Г.** (Кострома). Созерцание как способ развития эмоционального интеллекта и снижения агрессивности подростков.

**Кондратенко А.П.** (Луганск). Современный подход к применению технологий воспитания эстетически развитой личности в средней школе.

**Бирюков М.Ю.**(Луганск). Развитие художественно-творческих способностей как основа эстетического воспитания младших школьников.

**Филимонова Е.Ю.** (Луганск). Воспитание эстетического вкуса у детей младшего школьного возраста как психолого-педагогическая проблема.

**Кузнецова Л.И.** (Губкин). Использование социологического исследования как средства духовно-нравственного воспитания детей.

**Максимова А.В., Самохвалова А.Г.** (Кострома). Образовательный туризм как средство воспитания межкультурной толерантности младших школьников.

**Самохвалова А.Г., Вишневская О.Н.** (Кострома). Психологический театр как средство воспитания коммуникативной компетентности подростков.

**Скворцова М.А.** (Кострома). Создание ситуаций успеха для ребенка в образовательной среде начальной школы как ресурс воспитания.

**Медникова Л.А.** (Кострома). Краеведение как средство развития и воспитания младших школьников

**Волкова А.Н., Сутягина Т.В.** (Буй, Кострома). Интеграция урочной и внеурочной деятельности младших школьников как условие реализации программы краеведческого образования в рамках ФГОС НОО.

**Сутягина Т.В.** (Кострома). Организация краеведческого образования в начальной школе во внеурочной деятельности.

**Смолонский С.И.** (Кострома). Технологии формирования ценностного отношения к социальной действительности у младших школьников в образовательных организациях.

**Вишневская О.Н., Залецкая С.Е., Огурцова Ю.С.** (Кострома). Технологии воспитания позитивной Я-концепции старшеклассников в условиях летнего психологического лагеря.

**Гаврилова Т.Н.** (Ярославль). Особенности воспитательной работы Вальдорфской школы.

**Светлова Е.А., Минигулов В.Х.** (Юрьев-Польский). Особенности социализации детей в условиях военно-патриотического лагеря «Витязь».

**Шилина И.Б., Соломина Л.В.** (Москва). О проблемах воспитания детей-сирот в открытых общеобразовательных учреждениях.

**Захарова Ж.А.** (Кострома). Особенности воспитания приемного ребенка с невротическими проявлениями в условиях замещающей семьи.

**15.00 – 15.30 – Кофе-пауза**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ 3.**

#### **ВЕКТОРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ**

#### **ДЕТСКИХ И ЮНОШЕСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**(15.30 – 16.30, ауд. 277)**

**Руководители:** кандидат психологических наук, профессор **А.Г.Кирпичник**, кандидат педагогических наук, доцент **Е.М. Карпова**.

**Григорова В.К., Мазурина Т.Г., Захарова О.В.** (Биробиджан). Педагогический потенциал детских объединений в условиях российского движения школьников.

**Ефлова З.Б.** (Петрозаводск). Идеи социально-ориентированного образования в концептуальном обосновании РДШ.

**Попова О.В.** (Кострома). Педагогический поиск в восточных и западных системах воспитания в начале XX века и его использование в Российском движении школьников.

**Кудинов В.А.** (Кострома). Уроки из опыта скаутского движения.

**Трухачева Т.В.** (Москва). Трансформации как источник познания общественной жизни детей.

**Абрамова С.В.** (Луганск). Деятельность общественно-активных школ в формировании социальной активности учащихся.

**Кусургашев В.Н.** (Луганск). Влияние детских объединений на динамику процессов формирования подростковой идентичности в условиях становления государственности Донбасса.

**Жидченко А.В.** (Москва). Школьный музей в контексте взаимодействия школы и общественно-государственной детской организации: постановка проблемы.

**Долина Н.Н.** (Москва). Здоровьесбережение в детско-юношеской организации.

**Карпова Е.М.** (Кострома). Особенности организации деятельности молодежных и школьных СМИ.

**Зайцева М.А., Киселева Т.Г.** (Ярославль). Социальный маркетинг – технология сопровождения волонтерской деятельности.

**Смирнова И.А.** (Кострома). Принципы организации самостоятельной деятельности обучающихся – участников Российского движения школьников.

**Бойцова С.В.** (Кострома). Особенности взаимодействия детей и взрослых в деятельности общественно-государственной детской организации.

**Муравьева Л.А.** (Тольятти). Ресурсный центр как база по подготовке педагогов к работе с детскими общественными объединениями.

**Малиновский А.В.** (Александров). Результаты и уроки становления нового качества детского движения современной России.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ 4.**

### **СПЕЦИАЛИСТ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: КОМПЕТЕНЦИИ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ПОДГОТОВКА (16.30 – 17.30, ауд. 277)**

**Руководители:** кандидат педагогических наук, доцент **О.Б. Скрябина**,  
кандидат педагогических наук, доцент **М.С. Петрова**.

**Дружинина Е.А.** (Луховицы). Значение профессиональной компетенции и компетентности педагога в современной системе образования.

**Рубан Е.Р.** (Луганск). Формирование профессиональной компетентности будущего учителя с позиций деятельностного подхода.

**Артемьева Л.Н.** (Ярославль). Педагогические дисциплины в структуре подготовки будущего педагога к воспитательной работе в школе.

**Павлова О.А., Тимонин А.И.** (Кострома). Формирование социальной мобильности студентов вуза в деятельности детско-юношеской общественной организации.

**Усенко И.С.** (Минск). Формирование эмоциональной культуры будущего педагога.

**Яковлева Ю.В.** (Ярославль). Возможности практических занятий на базе общеобразовательных организаций для подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности.

**Баранова А.С.** (Минск). Культурологические основы организации самостоятельной работы студентов в процессе педагогической подготовки к работе в детском оздоровительном лагере.

**Сергина Е.А.** (Петрозаводск). Динамика развития готовности бакалавров педагогического образования к воспитательной работе в условиях детских оздоровительных лагерей.

**Бахчиева О.А.** (Москва). Потенциал образовательного процесса вуза в духовно-нравственном воспитании будущего учителя

**Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Калачева Н.А.** (Ярославль). Новое в профессиональной компетентности педагога: формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание обучающихся.

**Адеева Т.Н.** (Кострома). К проблеме взаимодействия педагогов и родителей в инклюзивном образовании.

## **18.00 – Дружеский ужин**

**14 апреля**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ 5, 6(10.00 – 12.00, ауд. 239)**

**Руководители:** доктор психологических наук, профессор **Н.П. Фетискин**, кандидат педагогических наук, доцент **О.С. Щербинина**.

### **5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Востроилова Е.В.** (Воронеж). Технологический аспект воспитательной работы в вузе.

**Миринова Т.И.** (Кострома). Диапазон самореализации у студентов с творческой направленностью.

**Фетискин Н.П.** (Кострома). Специфика самореализации студентов в творческом пространстве ВУЗа.

**Царькова К.М.** (Ярославль). Роль технологии социального проектирования в развитии субъектной позиции студента.

**Цветкова М.А.** (Кострома). Воспитательный потенциал студенческого самоуправления.

**Веричева О.Н.** (Кострома). Технологии подготовки бакалавров к социальной работе с маломобильными категориями детей и молодежи.

**Литвинович В.Г.** (Минск). Воспитание студентов в духе культуры мира в современной социокультурной среде.



**Романов Н.А.** (Луганск). Анализ гражданско-правовых ценностей студентов  
**Зеленов В.И.** (Москва). Реализация этнокультурного воспитания в высшем учебном заведении.

**Кутнякова И.С.** (Луганск). Добрачное воспитание студенческой молодежи как актуальное направление современности (на примере Ровеньковского факультета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко).

**Васильев В.В.** (Нижний Новгород). Конструирование воспитательного процесса как составной части непрерывного образования сотрудников правоохранительных органов.

**Вызулин Е.А.** (Нижний Новгород). Моделирование воспитательного процесса как составной части дополнительного профессионального образования в образовательных организациях системы МВД России.

**Горохов С.А.** (Ярославль). Использование опыта скаутинга в воспитании военнослужащих.

**Мусина Н.И.** (Нижний Новгород). Научно-исследовательская деятельность курсантов как составная часть практики образовательной деятельности.

**Анпилогова Т.Ю.** (Луганск). Проблемы и перспективы формирования патриотизма у студенческой молодежи Луганской Народной Республики.

**Пантыкина Н.И., Ткачева Е.А.** (Луганск). Арт-технологии в воспитательно-образовательном процессе подготовки будущих учителей иностранных языков.

**Лапин Д.Л.** (Волгореченск). Нормативная база в изучении родного края в Костромской области в 1990-2000-х гг.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Блатова С.Ю.** (Кострома). Воспитание активности и самостоятельности старших дошкольников в условиях проблемного обучения.

**Доманина Ю.А.** (Кострома). Технология формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

**Иванова Н.М.** (Кострома). Маршрутная игра как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста

**Тихонова И.В.** (Кострома). Развитие игровой деятельности дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

**Куликова И.А.** (Кострома). Технологии художественно-творческого экспериментирования в дошкольной образовательной организации.

**Русакова И.В.** (Кострома). Управление формированием коммуникативной компетентности педагогов в дошкольной образовательной организации.

**Сорокина Т.К.** (Кострома). Экспертиза эффективности воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Селюнина Н.Е.** (Кострома) Управленческие аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

## **МАСТЕР-КЛАССЫ (10.00 – 12.00)**

### **Субъектно-ориентированные технологии воспитания (ауд. 238).**

Ведущий: доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского, *Л.В. Байбородова*.

### **Психологический театр как воспитательная технология(ауд. 259).**

Ведущий: кандидат психологических наук, педагог-психолог МОУ СОШ № 13 г. Костромы, *О.Н. Вишневская*.

### **Технология приключения в работе с подростками (ауд. 121).**

Ведущий: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского государственного университета, *О.В. Миновская*.

### **Технологии развития самоуправления в детском коллективе (ауд. 274).**

Ведущие: преподаватели Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.Ушинского.

### **Школа профессионального вожатого (ауд. 237).**

Ведущий: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Костромского государственного университета, *М.А. Сомкина*.

### **Школа лидера (ауд. 273).**

Ведущий: педагог-организатор лицея № 34 г. Костромы, *А.А. Корсакова*.

## **ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ (10.00 – 12.00, ауд. 277)**

**Ведущие:** кандидат педагогических наук, вице-Президент Ассоциации исследователей детского движения, *Т.В. Трухачева*(г. Москва); кандидат психологических наук, доцент *А.В.Малиновский* (г.Александров); кандидат психологических наук, профессор *А.Г.Кирпичник*(г. Кострома).

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ (12.00 – 12.30, ауд. 277)**

**Ведущий:** кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе КГУЛ.И. Тимонина.

**Выступления руководителей секций.**

**12.30 – 13.30 – Обед**

**ОТКРЫТИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЦЕНТРА ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(13.30 – 15.00, зал 104)**

**Ведущий:** и.о. директора Института педагогики и психологии Костромского государственного университета, **О.Б. Скрыбина.**

Приветственное слово и.о. ректора Костромского государственного университета **А.Р. Наумова.**

**Щербинина О.С.,** директор Многопрофильного образовательного центра Института педагогики и психологии Костромского государственного университета. **Концепция деятельности Многопрофильного образовательного центра.**

**Экскурсия по объектам Многопрофильного образовательного центра Института педагогики и психологии.**

**Работа интерактивных площадок:**

- Учебный кабинет образовательной организации(ауд. 122);
- Универсальная развивающая среда детского сада(ауд. 131);
- Кабинет педагогического менеджмента гетерогенной среды(ауд. 278);
- Кабинет «Архитектура современного пространства благополучия ребенка и семьи» (ауд. 210);
- Диагностико-консультативная психологическая лаборатория (ауд. 140);
- Технопарк социальных инноваций (ауд. 224).

**15.00 – 18.00 – Экскурсионная программа по Костроме  
с посещением Свято-Троицкого Ипатьевского монастыря**

**Координатор конференции:  
Тихомирова Елена Викторовна,  
телефон: +79621898130,**

e-mail: [konf.rdsh@mail.ru](mailto:konf.rdsh@mail.ru)