

Отчет о проведении круглого стола
«Преподавание иностранных языков в школе и вузе: проблемы и перспективы»

1. *Статус, форма, название научного собрания:* межрегиональный, круглый стол
2. *Дата проведения:* 7.12.17
3. *Учредители собрания:* кафедра романо-германских языков КГУ
4. *Место проведения:* КГУ, ул. 1 Мая, 14, Корпус «В», ауд. 73.
5. *Оргкомитет научного собрания:* Председатель к.п.н., доцент Каплина М.М.; к.э.н., доцент Зимина Е.В., к.п.н., доцент Жезлова С.А.
6. *Количество участников (выступающих, слушателей и т.д., очных/заочных) научного собрания:*

<i>из города Костромы</i>	113
<i>из других городов (России, указать каких)</i>	2 (г. Москва)
<i>из других стран (указать каких, город)</i>	нет
<i>всего</i>	115

7. *Представители каких вузов, организаций (научных, общественных и т.п.) принимали участие в собрании:* ФГОУ ВО КГУ; КОУНБ, Ассоциация учителей и преподавателей английского языка Москвы и московской области MELTA, Военная академия РХБЗ им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, школы г. Костромы № 1, 8, 13, 14, 18, 19, 21, 24, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 41, гимназия № 25, детский сад № 54, языковой центр «Green Window».
8. *Количество обучающихся (бакалавров, магистрантов) – 35*
из них количество обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов) КГУ (указать каких институтов, кафедр) – бакалавров 35
Количество представителей КГУ (ппс) – 15
9. *Цель и задачи проведения научного собрания:*

Цель: обсуждение актуальных проблем и перспектив преподавания иностранных языков в школе и вузе, обмен опытом использования инновационных технологий.

Задачи:

- Определение актуальных проблем вуза и школы в области методики преподавания иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС.
- Анализ возможностей образовательных педагогических технологий в решении проблем методики преподавания иностранных языков.
- Обмен научным и практическим опытом в области преподавания иностранного языка и использования инновационных технологий.
- Поддержка перспективных решений по использованию инновационных методов преподавания языка как инструмента межкультурной коммуникации.

10. Работа научного собрания(основные направления с краткой аннотацией):

Пленарное заседание

1. Лебедев А.Ю., к.п.н., доцент кафедры романо-германских языков - О специфике развития стратегии диалога между педагогом и учащимися с применением элементов имитационно-игрового моделирования в преподавании интерпретации текста и межкультурной коммуникации. В своем докладе Лебедев А.Ю проиллюстрировал эффект использования элементов имитационно-игрового моделирования как условия успешной реализации интерактивного подхода в преподавании иностранного языка. Презентация «Cider House Rules» послужила почвой для обсуждения условий стимулирования учащихся к постановке проблемы, творческому поиску и решению вопросов интерпретации и межкультурной коммуникации.

2. Таллер Н.М., главный библиотекарь отдела литературы на иностранных языках Костромской областной универсальной научной библиотеки поделилась опытом обучения школьников работе со справочной литературой на иностранных языках. Были отмечены наиболее интересные и представительные издания энциклопедий и справочников, представляемые на выставках в Костромской областной универсальной научной библиотеке, продемонстрированы варианты логических игр, способствующие развитию навыка оперативного словарного поиска.

3. Степичев П.А. к.п.н., вице-президент Ассоциации учителей и преподавателей английского языка Москвы и московской области MELTA – «Педагогика удивления»: авторская концепция и возможности ее применения в преподавании английского языка. В своей презентации автор представил систему методов и приемов обучения и воспитания, основанных на когнитивной эмоции удивления. На материале разнообразных игр и игрушек участникам мероприятия было продемонстрировано три базовых элемента авторской методики: удивление фактом, методом и обучающей средой, а также предложено несколько интерактивных конкурсов.

Мастер-класс

1. Степичев П.А. «Обучающие игры и игрушки». Проведение серии интерактивных игр с учителями, преподавателями и студентами.

2. Миновская О.В. к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ Возможности применения методов игры и приключения в рамках учебной и внеучебной деятельности.

3. Каплина М.М. – Итоги мероприятия.

11. Основные результаты собрания: научные результаты, резолюция, издание материалов конференции (указать выходные данные) и т.д.

По результатам круглого стола организовано сотрудничество с костромскими школами в виде семинаров по педагогике удивления, налажена связь с ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей». Планируется организация курсов повышения квалификации по методике преподавания иностранного языка.