

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

ПРОГРАММА

**V МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**Психолого-педагогическая деятельность: сферы
сотрудничества и взаимодействия**

Кострома, 16–19 октября 2019г.

КОСТРОМА

2019

Оргкомитет конференции

Захарова Жанна Анатольевна – председатель оргкомитета конференции, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Коровкина Татьяна Евгеньевна – заместитель председателя оргкомитета конференции, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Зорило Лариса Ивановна - доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики, «Бэлцкий государственный университет имени Алеку Руссо», Республика Молдова.

Зеленова Татьяна Георгиевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, Ярославский филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет».

Литвинович Виктор Григорьевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, УО «Минский государственный лингвистический университет».

V МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия» проходит 16–19 октября 2019г.

Информация для участников конференции

V Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием **«Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия»** проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Костромской государственной университет», Институтом педагогики и психологии, кафедрой психолого-педагогического образования.

Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности.

Сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Телефон оргкомитета: 8(4942) 492-152, доб. 414

электронный адрес: kor-ulya9@yandex.ru.

ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕКЦИЙ

Секция 1. Теоретико-методологические подходы к организации психолого-педагогической деятельности

16 октября 2019 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: Захарова Жанна Анатольевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Д.С. Артамонычев

Воспитание положительного отношения обучающихся к защите отечества как проблема современной науки и практики

Я.А.Глазова

Модель педагогического обеспечения формирования личности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

В.С. Громова

Психолого – педагогические особенности формирования ценностей у старшеклассников

М.М. Долматов

Некоторые особенности подростковых гетерогенных объединений образовательной организации

С.А. Егорушкова

Теоретические основы психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению, в образовательной организации

А.С. Перлова

К вопросу понимания сущности категории «социальная компетентность личности»

А.Н. Расторгуева

Особенности формирования надпрофессиональных педагогических компетенций старшеклассников

Н.А. Русакова

Особенности развития коммуникативных способностей у старшеклассников

Н.Н. Саксина

Социальная активность студентов высшего учебного заведения как социально-психологическая проблема

А.А. Чистякова

Социальные риски и устойчивость к ним у подростков

Л.Е. Шишкова

Теоретические основы психолого – педагогического сопровождения школьников на этапе перехода со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования

Секция 2. Содержание и перспективы развития психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности

16 октября 2019 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: *Коровкина Татьяна Евгеньевна* - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Т.А. Белова

Психолого-педагогические условия развития мотивации к деятельности у одаренных школьников в современных образовательных условиях

С.К. Бессараб

Особенности ценностных ориентаций обучающихся организации среднего профессионального образования

С. Голицина

Социально-значимая деятельность как средство реализации лидерского потенциала подростков

И.Н. Грушецкая

Изучение готовности студентов педагогического колледжа к работе с одаренными школьниками

И.Н. Грушецкая, Р.В. Денисова

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков

И.О. Кашина

Методическое объединение как значимая часть управляющей системы школы: проблемы в работе и пути их решения

М.А. Ковалева

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дома ребенка

О.А. Павлова, С.Н. Зайцев

Воспитание гражданственности подростков в кадетском корпусе

Секция 3. Методика и технология организации психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности

17 октября 2019 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: *Зорило Лариса Ивановна* - доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики, «Бэлцкий государственный университет имени Алеку Руссо», Республика Молдова.

С.В. Бойцова

Особенности социального взаимодействия с замещающей семьей в учреждениях социальной защиты населения Костромского региона

Т. А. Волкова

Модель повышения эффективности управленческой деятельности заместителя директора по УВР в начальной школе

Д.Н. Вятлев

Педагогические потенциалы объединений спортивной направленности в воспитании патриотизма у юношей

Л.И. Зорило, М.И. Перетятку

Менеджмент инклюзивного образования в республике Молдова

Е.В. Калинина

Роль социального педагога в решении проблемы насилия в семье

Т. И. Метлицкая, В. Н. Наумчик

Формирование психологической готовности учащихся к предпринимательству

О. С. Щербинина

Этапы социально-педагогической работы по преодолению трудностей социального развития одаренных детей

Секция 4. Опыт организации психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности

17 октября 2019 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: Зеленова Татьяна Георгиевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»

Т.И. Белова, М.А. Сомкина

Школа профессионального водителя как средство подготовки бакалавров к летней педагогической практике

А. В. Бурдюгина

Инновационные технологии социальной работы с детьми в условиях социально-реабилитационного центра

М. В. Власюк

Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с гиперактивностью в условиях общеобразовательной организации

А.С. Груздева

Основные проблемы адаптации воспитанников к условиям кадетского корпуса

Т.Е. Коровкина, Е.О. Леснова

Проблемы трудового воспитания подростков в условиях общеобразовательной организации (по материалам исследования)

Т.Ю. Крестьянинова, А.А. Ганкович

Программа коррекции самооценки личности для лиц с алкогольной аддикцией

Т.А. Латкина

Добровольческая деятельность как эффективное средство формирования социальной активности у детей-сирот

Е.А. Лохова, Л.А. Теплякова

Психолого-педагогическая помощь детям малого города и района

О.А. Павлова, Н.В. Безрученко

Модель процесса организации педагогического обеспечения социального становления личности в образовательной деятельности вуза

О.С. Смирнова

Мотивация включенности юношей в профессиональный футбол

Т.Н. Тюляндина

Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни у детей дошкольного возраста

Н.В. Чужкова

Особенности психолого-педагогического сопровождения занятости и трудоустройства несовершеннолетних в условиях муниципального молодежного центра.

Н. Г. Шишова, М.А. Сомкина

Роль профессиональной практики в формировании учебной профессиональной мотивации обучающихся

Секция 5. Пути совершенствования подготовки к психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях

17 октября 2019 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: Литвинович Виктор Григорьевич - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, УО «Минский государственный лингвистический университет».

Е.В.Добрынина

Психолого-педагогические аспекты гуманизации образовательного пространства дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Н. М. Иванова

Социальное партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в условиях сельского поселения

Секция 6. Историко-культурные проблемы гуманитарных и социальных наук

18 октября 2019 г. КГУ, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, кафедра истории, сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Руководитель: Турыгин Александр Александрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

А.С. Барина

История повседневности и ее место в системе гуманитарных наук

Е. Н. Кузьмина

Лексические особенности речи одного представителя говора деревни Соловьёво Солигаличского района Костромской области

Е.С. Хехнева

Специфика общения на интернет-форумах (на примере форума «костромамару»)

А.Н. Шигарева

Исторические взгляды прусского короля Фридриха II

В. Ю. Яковлев

Когнитивные навыки системного и критического мышления как универсальная компетенция, формируемая в системе высшего образования

19 октября 2019 г.

Подведение итогов

Заккрытие конференции