

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»**

**Психолого-педагогическая деятельность:
сферы сотрудничества и взаимодействия**

ПРОГРАММА

**VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

12–16 октября 2020 г.

КОСТРОМА

2020

Оргкомитет конференции

Захарова Жанна Анатольевна – председатель оргкомитета конференции, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии образования».

Коровкина Татьяна Евгеньевна – заместитель председателя оргкомитета конференции, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии образования».

Зорило Лариса Ивановна - доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики, «Бэлцкий государственный университет имени Алеку Руссо», Республика Молдова.

Зеленова Татьяна Георгиевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА»

Господинов Владислав – доктор педагогики, доцент кафедры теории воспитания Софийского университета имени Святого Климента Охридского

VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия» проходит 12–16 октября

2020 г.

Сайт КГУ: <http://ksu.edu.ru>

Телефон оргкомитета: 8(4942) 492-152, доб. 414

электронный адрес: kor-ulya9@yandex.ru.

VI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием **«Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия»** проводится федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Костромской государственной университет», Институтом педагогики и психологии, кафедрой психолого-педагогического образования.

Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности.

Открытие конференции

12 октября 2020 г., КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, сайт КГУ:
<http://ksu.edu.ru>

ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕКЦИЙ

Секция 1. Теоретико-методологические подходы к организации психолого-педагогической деятельности

12 октября 2020 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования

Руководитель: *Захарова Жанна Анатольевна* - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

Баженова Е.В. Теоретический анализ специфики самосознания у лиц с умственной отсталостью

Дубина А.А. Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей профессионального выбора старшеклассников

Евсеева Е.А. Теоретические подходы к определению сущности понятия личностные ресурсы

Егорушкова С.А. Теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения подростков, склонных к девиантному поведению

Ершова В.М. Анализ теоретических подходов к феномену образовательной среды

Козлова М.С. Проблема психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников в условиях общеобразовательной организации

Косухина А.С. Самооценка как основа успешной социализации ребенка

Лабусова Н.С. Психолого-педагогические подходы к феномену «нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Осиченко Е.Д., Нескреба Т.А. Воспитание нравственных качеств студентов медиков в образовательном процессе

Саксина Н.Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов высшего учебного заведения посредством проектной деятельности

Смирнова А.А. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с коммуникативными трудностями имеющими ОВЗ

Смирнова А.И. Управленческие подходы к организации методического сопровождения учителей в преодолении трудностей во взаимодействии с обучающимися

Тимофеева Ю.Н. Специфика адаптации иногородних студентов к обучению в вузе

Тюльпанова Ю.А. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей с ОВЗ

Филиппова В.С., Коровкина Т.Е. Направления психолого-педагогической помощи младшим школьникам в разрешении конфликтных ситуаций

Шлычков В. Р., Шлычкова О.Н. Проблемы и перспективы внедрения наставничества в высших учебных заведениях

Секция 2. Содержание и перспективы развития психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности

12 октября 2020 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования

Руководитель: Коровкина Татьяна Евгеньевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Андреев Д.Г. Особенности психолого-педагогического сопровождения при организации межкультурного взаимодействия в воинских подразделениях

Бедина А.П. Тенденции развития дополнительного образования детей на современном этапе

Боранова К.В., Громенко А.Л. Проблема повышения квалификации педагога в современном российском обществе

Зорило Л.И. Перетятку М.И. Актуальные проблемы повышения квалификации воспитателей дошкольных учреждений в республике Молдова

Лохова Е.А., Теплякова Л.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Овсова А.А., Медникова Л.А. Роль цифровых компетенций для педагога общеобразовательной организации

Синенко Т. Н. О психолого-педагогическом сопровождении информационных и коммуникационных технологий при обучении иностранному языку в вузе

Шишкин А.Л. Социальная адаптация курсантов военного вуза к условиям изменения социальной среды

Секция 3. Методика и технология организации психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности

13 октября 2020 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования

Руководитель: *Зорило Лариса Ивановна* - доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики, «Бэлцкий государственный университет имени Алеку Руссо», Республика Молдова.

Балдина А.А., Коровкина Т.Е. Психолого-педагогическое сопровождение формирования ценностного отношения к семейной жизни у детей-сирот в условиях образовательного учреждения

Власова Н.В. Особенности самоорганизации и саморегуляции старшеклассников как фактор готовности к обучению в вузе

Гоголинская О.Н. Социализация детей с нарушениями интеллектуального развития в рамках федерального государственного стандарта

Шапедько А.А. Условия формирования духовности курсантов военного вуза средствами социально-культурной деятельности

Шаталов С.А. Педагогические условия формирования у курсантов военного вуза социально-профессионального опыта

Секция 4. Опыт организации психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности

13 октября 2020 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования

Руководитель: Зеленова Татьяна Георгиевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВО «Ярославская ГСХА».

Бойцова С.В. Особенности психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в учреждениях социальной защиты населения костромской области

Грушецкая И.Н., Розанельская С.В. Сопровождение готовности студентов медицинского колледжа к профессиональной деятельности

Гусева М.С. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в рамках первичной профилактики наркозависимости

Дубенский П.И. Нравственное закаливание курсантов в процессе организации социально-культурной деятельности

Захарова Ж.А., Морозов Д.А. Опыт воспитания патриотических установок у детей-сирот

Корсакова А.А., Петрова М.С., Смирнов П.А. Опыт реализации государственной молодежной политики в Костромском государственном университете

Корсакова К.А. Основные направления реализации модели управления методической работы с педагогическим коллективом по преодолению индивидуальных затруднений в организации и ведении учебного процесса

Крылов В.Е. Особенности профилактической работы с семьями военнослужащих в сфере предупреждения разводов

Мартынова Е.В. Адаптация учебного материала на уроках чтения для детей с расстройствами аутистического спектра

Мельник К.А., Черников Д.Н. Формирование опыта решения профессиональных задач на занятиях по тактико-специальной подготовке

Охлопков Г.И. Общественно-государственная модель развития детского движения: опыт республики Саха (Якутия)

Педан В.Н. Формирование патриотических установок у подростков в условиях деятельности общественной организации

Рассохина К.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации

Шулепников Д.В. Психолого-педагогическое сопровождение формирования субъектной позиции курсантов в образовательном процессе военной образовательной организации

Якунин В.Н. Воспитание патриотических установок у детей-сирот в рамках подготовки их к самостоятельной жизни

Секция 5. Теория и практика социального взаимодействия в работе с семьей.

14 октября 2020 г. КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования

Руководитель: Господинов Владислав – доктор педагогики, доцент кафедры теории воспитания Софийского университета имени Святого Климента Охридского

Грушецкая И.Н. Изучение отношения родителей к возможности одаренности детей дошкольного возраста

Лебедева Ю.С. Разрешение конфликтных ситуаций между образовательной организацией и семьей

Синева К.С. Психолого-педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребенка в дошкольной образовательной организации

Смирнова Е.Н. Изучение спроса на оказание психологических услуг у населения Костромской области

Соболев Д.М. Управление социальной работы как условие эффективной реализации семейной политики государства

Соболева Е.К. Собрание - диспут как эффективная форма общения учителя с родителями учащихся

Соловьева А.А. Основные направления преодоления проблем взаимодействия педагогического коллектива с родителями

Шлычков Д. В. Формирование ценностей здорового образа жизни

Секция 6. Историко-культурные проблемы гуманитарных и социальных наук

15 октября 2020 г. КГУ, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, кафедра истории

Руководитель: *Турыгин Александр Александрович* – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Анпилогова Т.Ю. Проблемы организации историко-краеведческой работы студенческой молодежи самопровозглашенных республик в контексте формирования учебной деятельности

Бобчихина Е.Д. Проблема перевода поэзии: опыт переводчиков XX века

Буторина М.Н. К вопросу роли английского языка в профессиональной деятельности студентов

Джарчиева Р.А. Антропонимы как средство выражения авторской позиции в комедии И.С. Тургенева «Нахлебник»

Ивахненко А.С. Формуляр адресанта (intitulatio) жалованных грамот XVI – XVII века

Камко Е.А. Развитие высшего педагогического образования в 1980-е – 1990-е гг. на примере историко-педагогического факультета костромского государственного педагогического института

Каравайкова И.Е. Тропы и риторические фигуры в повести Роальда Даля «Матильда»

Кокоткина О.С. Формы организации жизненных практик в информационном обществе в контексте антропологических, биографических, социокультурных и технико-социальных сред

Красавин Н.Д. Задачи и методы культурной политики советской власти 1917-1925гг.

Кузнецова А.Н. Мотив «вдохновения» в сборнике В.Ф. Ходасевича «Тяжёлая лира»: эволюция и поэтика

Кузьмина А.И. Сравнительно-сопоставительный анализ английского и русского текстов произведения Сомерсета Моэма «Театр» как форма работы со старшими курсами языковых вузов

Моисеева Е.А. Советская мода на страницах журналов 1970-х годов и в реальной жизни

Осипова Е.А. Социокультурная функция образования в провинции 18-начала 19 в. (на костромских материалах)

Фогель Е.А. Синтаксические средства создания психологизма в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»

Харинова Н. А. Императрица Елизавета Петровна в оценках современников

16 октября 2020 г.

Подведение итогов
Заккрытие конференции