

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива» (посвящена 100-летию пионерской организации)

1. *Статус, форма, название научного собрания:* Всероссийская научно-практическая конференция «Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива» (посвящена 100-летию пионерской организации).

2. *Дата проведения:* 17.03.2022 – 18.03.2022.

3. *Учредители собрания:* Администрация Костромской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества», при участии Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации.

4. *Место проведения:* Конференция проводится в online формате через платформу «Точка Кипения КГУ».

5. *Оргкомитет научного собрания:* Наумов А.Р., ректор КГУ, председатель; Рассадин Н.М., проф. (КГУ); Тимонина Л.И., проректор по учебно-методической работе (КГУ); Скрыбина О.Б., проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию (КГУ); Самохвалова А.Г., проф., директор Института педагогики и психологии (КГУ); Панкратова О.Б., директор Института гуманитарных наук и социальных технологий (КГУ); Кудинов В.А., проф. (КГУ); Сомкина М.А., доц. (КГУ); Тихомирова Е.В., доц. (КГУ); Румянцев Ю.В., доц. (КГУ); Воронцова А.В., доц. (КГУ), Захарова Ж.А., проф. (КГУ), Сапоровская М.В. проф. (КГУ); Веричева О.Н., доц. (КГУ); Иноземцева С.В., директор «Дворца творчества»; Асафова Т.Ф., зав. отделом социального творчества «Дворца творчества»; Зябликов А.В., проф. (КГУ); Турыгин А.А., доц. (КГУ); Павлова А.Э., доц. (КГУ).

6. *Количество участников научного собрания:*

Число участников, прошедших официальную регистрацию:

из города Костромы	73 чел
из других городов (России, указать каких)	Н.Новгород (3 чел), Москва (35 чел.), Севастополь (17 чел.), Благовещенск (2 чел), Ярославль (4 чел.), Курск (1 чел), Воронеж (4 чел), Белгород (3 чел.), Брянск (3 чел.), Новосибирск (3 чел.), Тула (1 чел), Саратов (1 чел), Джанкой (1 чел), Нерехта (2 чел.), Пермь (1 чел), Казань (1 чел.), Арзамасс (2 чел.),

	Галич (1 чел.), Челябинск (1 чел)
из других стран (указать каких, город)	Тирасполь (Молдова, 3 чел.), Минск (Белоруссия, 1 чел.), Кокшетау (Казахстан, 1 чел.)
Всего	164

– Кол-во участников, выступивших с докладами на конференции – 74 человека;

– Кол-во слушателей:

Очных (принимающих участие дистанционно, зум) участников из числа ранее зарегистрированных в первый день конференции – 121 чел.;

Заочных участников (публикация без участия) – 43;

Количество представителей КГУ (ппс) – 59чел.

Количество обучающихся: всего – 373 чел.

Кол-во студентов, которые просматривали конференции на youtube канале – 97 чел.;

Кол-во студентов (Институт педагогики и психологии (ИПП), институт гуманитарных технологий (ИГНИСТ)), посетивших мероприятия в зум-формате без предварительной регистрации – 62 чел.;

Кол-во студентов КГУ с докладами – 11 чел.;

Кол-во студентов, посетивших мероприятие второго дня конференции офф-лайн – ИПП – 120 чел., ИГНИСТ – 40 чел., ИФМЕН – 20 чел.

7. *Представители каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

1. Московский педагогический государственный университет;
2. Колледж телекоммуникации и информатики при Сибирском государственном университете телекоммуникации и информатики;
3. Московский техникум креативных индустрий им. Л.Б. Красина;
4. АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», г.Пермь;
5. Арзамасский филиал «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;
6. Белгородский государственный институт искусств и культуры;
7. Воронежский государственный педагогический университет;
8. ГБОУ СОШ № 58 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин им. Героя Советского Союза В.И. Колядина г. Севастополя;
9. ГАУК города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма» (ГАУК «МОСГОРТУР»);
10. ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москвы;

11. ГОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»;
12. ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина;
13. Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы ДТСЗН г. Москвы;
14. Казанский (Приволжский) федеральный университет;
15. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;
16. Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова;
17. Курский государственный университет;
18. МБДОУ «Детский сад №82 «Родничок» г. Белгорода4
19. МБОУ «Зареченская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым;
20. Московский гуманитарный университет;
21. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области»;
22. Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов России (НИФИ Минфина РФ);
23. Нерехтский политехнический техникум Костромской области»;
24. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
25. Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко;
26. ГУО «Академия последиplomного образования» г. Минск;
27. Севастопольский государственный университет;
28. Сибирский федеральный университет;
29. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
30. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
31. ФГБОУ ВО «Брянский Государственный Технический Университет»;
32. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
33. ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»;
34. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;
35. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
36. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 Волжского района г. Саратова»;
37. Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н. Ульянова;
38. Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского;
39. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»;

40. Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов РФ;
41. МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»;
42. МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской» г. Челябинск.

8. *Цель и задачи проведения научного собрания:*

Цель: определение вектора развития социального воспитания и путей решения проблем социализации детей и молодежи в современных контекстах (цифровизации, глобализации, неопределенности, соц. напряженности и ценностной трансформации).

Задачи:

- Наследие пионерской организации;
- Задачи социального воспитания в контексте вызовов современности;
- Организация научного междисциплинарного дискурса по подготовке кадров для воспитания подрастающего поколения и возможностей гуманитарного образования.

9. *Основные направления работы конференции с краткой аннотацией:*

- Развитие личности и коллектива: новые формы, методы, приемы воспитания.

В рамках направления обсуждались задачи социального воспитания и роль социально-психологических технологий в развитии ресурсов личности в эпоху вызовов современности. Предполагалось, философско-педагогическое осмысление феномена гармоничного развития личности. Рассматривались механизмы развития школьных воспитательных систем, ресурсы и средства развития личностного потенциала детей.

- Возможности и проблемы социализации молодежи в мире неопределенности.

Направление посвящено осмыслению проблем и ресурсов социализации нового человека в новом обществе, а также отдельных групп детей и молодежи, требующих отдельного рассмотрения в связи с особыми познавательными потребностями (дети-мигранты, одаренные, дети с овз и др.). Особое место занимало рассмотрение влияния цифровой трансформации на процесс успешной социализации разных категорий детей и молодежи. Рассматривались успешные практики сопровождения.

- «Если знать, как действовать»: современные тренды подготовки вожатых.

Направление посвящено обсуждению вопросов роли педагог-наставника в сфере воспитания, особенностей организации досуга, отдыха и оздоровления современных детей, системы подготовки организатора (вожатого и пр.) для различных детских, подростковых и молодежных объединений.

- Гуманитарное образование в образовательной организации как драйвер становления и развития молодежи.

В рамках направления предполагалось обсуждение ценностных ориентиров воспитания студентов в эпоху глобальных вызовов общества средствами предметов филологического цикла, вопроса формирования soft компетенций личности в реалиях дистанционного обучения и воспитания. Особое место занимала задача осмысления возможностей и перспектив в гуманитарном образовании (на примере преподавания учебных дисциплин студентам-историкам) и др.

– Подготовка кадров для воспитания подрастающего поколения.

В рамках направления были обозначены вопросы профессиональной подготовки кадров для воспитания в условиях неопределенности, перехода к цифровой дидактике и ценностной динамики, путей преодоления барьеров формирования цифровых компетенций будущих педагогов, создания условий образовательной среды, которая способствовала бы формированию личности будущего педагога, повышению его стрессоустойчивости и адаптивной гибкости.

10. *Формы проведения собрания:*

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады:

Тимонина Л.И., к.п.н., проректор по учебно-методической работе (КГУ, Кострома) «10 уроков пионерии»

Мануйлов Ю.С., д. п. н., профессор, заведующий научно-исследовательским центром современной педагогики (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина») «Человек как субъект обладания ценностями среды»

Смирнов В.А., д.с.н., проректор по стратегическим коммуникациям, **Скрябина О.Б.**, к.п.н., проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию (КГУ, Кострома) «Социализация молодежи в эпоху глобальных вызовов»

Поляков С.Д., д.пс.н., профессор УлГПУ имени И.Н. Ульянова (Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н. Ульянова) «О сценариях развития детского общественного движения в России»

Рожков М.И., д.п.н., профессор, научный консультант института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, главный научный сотрудник ФГБОУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (Москва) «Межличностные отношения современных детей и кризис теории коллективного воспитания».

Куприянов Б.В., д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник Центра инициативного бюджетирования Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов РФ, профессор Московского городского педагогического университета (МГПУ, Москва) «Вовлеченность обучающегося в жизнедеятельность общеобразовательной организации в контексте концептуализации практики школьного воспитания»

Голованов В.П., д.п.н., профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы

молодежной политики РФ, академик Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «Регионально-муниципальная миссия современного дополнительного образования детей»

Лебедева Н.В., д.п.н., профессор кафедры психологии и педагогической антропологии Института гуманитарных и прикладных наук МГЛУ (ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет») «Гибкие навыки» студентов педагогических вузов в контексте развития личности»

Секция 1. Развитие личности и коллектива: новые формы, методы, приемы воспитания

Модераторы: **Захарова Ж.А.**, д.п.н., заведующая кафедрой психолого-педагогического образования; **Миновская О.В.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования

Секретарь: Соиту А.К.

Секция 2. Возможности и проблемы социализации молодежи в мире неопределенности

Модераторы: **Сапоровская М.В.**, д.п.н., заведующий кафедрой общей и социальной психологии, **Веричева О.Н.**, к.п.н., заведующий кафедрой социальной работы

Секретарь: Шишова Н.Г.

Секция 3. «Если знать, как действовать»: современные тренды подготовки вожатых

Модераторы:

Рассадин Н.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, **Сомкина М.А.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, руководитель Школы профессионального вожатого КГУ

Секретарь: Махова А.В.

Секция 4. Гуманитарное образование в образовательной организации как драйвер становления и развития молодежи

Модераторы: **Колобова Е.А.**, к.фил.н., доцент, заместитель директора Института гуманитарных наук и социальных технологий, **Турыгин А.А.**, к.ист.н., доцент, заместитель директора Института гуманитарных наук и социальных технологий по научной деятельности

Секретарь: Рыбин А.А.

Секция 5. Подготовка кадров для воспитания подрастающего поколения

Модераторы: **Тихомирова Е.В.**, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной психологии, **Сутягина Т.В.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Секретарь: Голицина С.С.

Панельная дискуссия. Межрегиональные историко-педагогические пионерские чтения, посвященные 100-летию Пионерии «Педагогическое наследие Н.К. Крупской и современность»

Модераторы: Голованов В.П., главный научный сотрудник ФГБНУ «ИИДСВ РАО», д. п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, **Кудинов В.А.**, д. ист. н., профессора кафедры педагогики и акмеологии личности КГУ

Секретарь: Волот Н.В.

Круглый стол «Создание национальной модели социализации детей, подростков и молодежи в условиях эскалации гибридных угроз и «новых» войн»»

Модераторы:

Смирнов В.А., д.с.н., проректор по стратегическим коммуникациям (КГУ, Кострома)

Скрябина О.Б., к.п.н., проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию (КГУ, Кострома)

Секретарь: Белова Т.И.

Мастер-классы:

Воронцова А.В., к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности (КГУ, Кострома) «Методика оценки воспитательных компетенций будущих педагогов»

Корсакова А.А., специалист отдела реализации государственной молодежной политики, профилактической и просветительской работы (КГУ, Кострома) «Конструируем современные мероприятия» (использование актуальных форм и средств в воспитательной работе)

Петрова М.С., к.п.н., начальник отдела реализации государственной молодежной политики, профилактической и просветительской работы (КГУ, Кострома) КВИЗ "Будь готов!" (интеллектуальная игра об истории пионерского движения, атрибутике организации и исторических личностях).

Евстегнеева А. А., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования (КГУ, Кострома) «Как придумать КТД?»

Миновская О.В., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования (КГУ, Кострома), **Козырева Т.В.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования (КГУ, Кострома) «Романтика лета»

Майорова Н.С. к.ист.н., доцент кафедры истории; **Павлова А.Э.**, к.филол.наук, доцент кафедры отечественной филологии (КГУ, Кострома) «Ресурсы развития личности посредством проектной деятельности (опыт проектов «История как детектив» и «Грамотная Кострома»)

Ахунзянова Ф.Т. к.культурологии, доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций (КГУ, Кострома) «На что пожаловалась Информация?»: о проблемах современной молодежи при работе с информацией

Зими́на Е.В. к.э.н., доцент кафедры романо-германских языков (КГУ, Кострома) «Столкнулись с цифрой? Не падайте духом!»: гуманитарий в цифровом мире»

Открытые лекции:

Адеева Т.Н., к.п.н., заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии (КГУ, Кострома) «Внимание к деталям: что учесть при организации взаимодействия с ребёнком с ОВЗ»

Зайцев А.В., д.пол.н., профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций (КГУ, Кострома) «Проблемы и противоречия социализации российской молодежи в контексте дискурсивного и геополитического конфликта между Россией и «коллективным Западом».

Мастер-классы «Вожатый – ты педагог: инструкция к творчеству в деле» (для обучающихся Школы профессионального вожатого)

Организаторы: **Сомкина М.А.**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, руководитель Школы профессионального вожатого КГУ; **студенческое объединение «Кураторы Школы профессионального вожатого»**, **члены педагогических отрядов авторских лагерей Костромской области.**

11. Основные результаты собрания: Резолюция:

Научно-педагогические работники более чем из 30 образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, практические работники сферы воспитания, собравшиеся на научно-практическую конференцию «Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива» отмечают высокую значимость и актуальность вопросов социализации и воспитания детей, подростков молодежи в условиях быстро меняющегося общества, решения сложных социальных и политических проблем стоящих перед страной. Сегодня особую актуальность приобретают задачи, связанные с сохранением и укреплением нравственных идеалов.

Участники конференции признают, что необходимо изучать возрастные потребности сегодняшних подростков, молодежи, особое внимание уделяя информационным потребностям и искать новые способы влияния на развитие личности каждого молодого человека, транслируя при этом общечеловеческие, государственные ценности необходимые для формирования гражданской идентичности, культуры личности, потребности в самореализации в социально одобряемой и социально значимой полезной для страны деятельности, а также обучая способам активного противодействия негативному влиянию на личность.

В связи с этим участники конференции считают целесообразным:

1. Организовать проведение общероссийского исследования с целью выявления основных, в том числе информационных потребностей детей, юношества; определения агентов социализации, специфики массовой практики

воспитания, стратегий и способов влияния на подростков и молодежь, их значения для формирования личности на разных возрастных этапах.

2. Поручить сообществу вузов (психологи, социологи, педагоги, политологи) разработать, теоретически обосновать и практически проверить в рамках пилотных экспериментов подходы и технологии информационного влияния на детей, подростков, молодежь, соответствующего целям и ценностям государства и защиты от влияния негативного.

3. Особое внимание уделить разработке технологий реализации деятельностного подхода в воспитании с использованием развивающего потенциала детского коллектива, детско-юношеских общественных организаций. Важно определить поле посильной общественно-полезной деятельности для детско-юношеских объединений и создавать условия для ее осуществления. При разработке образовательных программ общеобразовательных школ предусматривать временные возможности для развития детской инициативы, самостоятельности, проведения воспитательных коллективных творческих дел, не подменяя общественную, социально-значимую самостоятельную деятельность детей урочными занятиями и дополнительным образованием.

4. Использовать опыт работы летних авторских лагерей, таких как «Комсорг», «Соколенок» Костромской области для развития лидерского потенциала детей и подростков, членов детско-юношеских организаций и отработки новых форм и технологий воспитательной работы с детьми, которые могут использоваться в школах регионов.

5. Разработать и внедрить в практику гуманитарного образования новые формы и методы работы, эффективные инновационные технологии с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному, патриотическому и историко-краеведческому направлениям образования с учётом возрастных особенностей, ориентированные, в первую очередь, на подростковую и молодёжную аудитории.

6. Учитывая опыт Костромского государственного университета по подготовке специалистов в области воспитания разработать образовательные программы для вузов, реализующих программы в рамках УГНС «Образование и педагогические науки» по подготовке педагогов, основной деятельностью которых станет воспитание в образовательных организациях разных видов, в детско-юношеских общественных организациях. Это позволит качественно организовать деятельность детей и снимет часть нагрузки с учителя-предметника.