

Отчет о проведении

I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»

1. Статус, форма, название научного собрания:

Название «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»

Статус Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

Форма смешанная

2. Дата проведения: 5.09.2022 – 6.09.2022

3. Учредители собрания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

4. Место проведения: Конференция проводится в online формате через платформу «Точка Кипения КГУ», а также в очном формате на базе Института педагогики и психологии.

5. Оргкомитет научного собрания: Захарова Ж.А., д.пед.н, зав.кафедрой психолого-педагогического образования; Самохвалова А.Г. – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Рожков Михаил Иосифович – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ; Сапоровская Мария Вячеславовна – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Воронцова Анна Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и акмеологии личности Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Веричева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Адеева Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Коровкина Татьяна Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Райкина Мария Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет». Воронцов Д.Б., к.пед.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования

6. Количество участников научного собрания: 154 человека

7. Число участников, прошедших официальную регистрацию:

из города Костромы	36
из других городов России	Вологда (3), Воронеж (4), Калуга (1), Москва (8), Н.Новгород (2), Новосибирск (1), пос. Огарково (Вологодская обл., 1), Рыбинск (1), Саки (1), Североморск (1), Севастополь (2), Ярославль (21)
из других стран	Кокшетау (Казахстан, 1 чел.), Минск, (Республика Беларусь, 6 чел.),
Всего	88

- Кол-во участников, выступивших с докладами на конференции – 59 человек

- Кол-во слушателей: 95;

Очных (принимающих участие дистанционно, в ZOOM) участников из числа ранее зарегистрированных в первый день конференции – 81;

Заочных участников (публикация без участия) – 22;

Кол-во студентов (Институт педагогики и психологии (ИПП КГУ), Институт педагогики и психологии (ИПП ЯГПУ), посетивших мероприятия в зум-формате без предварительной регистрации – 44;

Кол-во студентов КГУ с докладами – 8.

8. Представители каких вузов, организаций принимали участие в собрании:

1. Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»,
2. Белорусский национальный технический университет,
3. Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко,
4. Воронежский государственный педагогический университет,
5. Военно-спортивный лагерь «Звезда» Костромской областной общественной федерации пэйнтбола,
6. ГБОУ Школа № 2086(Москва),
7. ГБОУ Школа №1935 (Москва),
8. ГБОУ Школа № 962 (Москва),
9. ГКОУ «Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»,
10. ГБУ ДО КО «Дворец творчества»,
11. Детская организация отдыха детей и их оздоровления «Арт-Квест»,
12. Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (Казахстан),
13. Костромской энергетический техникум имени Ф. В. Чижова,
14. МБДОУ «Детский сад №53»,
15. МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М. Г. Лобытова»,
16. МБОУ города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»,
17. Лагерь актива детских общественных организаций Костромской области «Соколенок»,
18. Костромской государственный университет,

19. МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12»,
20. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского,
21. МБОУ Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа»,
22. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского.

9. Количество обучающихся всего – 143 чел;
из них количество обучающихся КГУ – 125 (ИПП);
Количество представителей КГУ (ппс) – 23.

10. Цель и задачи проведения научного собрания:

Цель: обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности и социальной педагогики

Задачи:

Обсуждение вопросов содержания и перспектив развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Обсуждение и обмен практиками в области подготовки к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях

Обмен результатами исследований и практической деятельности в области социального взаимодействия в работе с семьей

11. Основные направления с краткой аннотацией:

Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Перед направлением ставились задачи анализа опыта и разработки методик и технологий организации социально-педагогического и психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности; современных педагогических технологий в системе непрерывного образования; анализ социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в условиях временных детских объединений.

Пути совершенствования подготовки к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях.

Направление посвящено вопросам обучения студентов психолого-педагогической и социальной направленностей, профориентационной работе со школьниками в изменяющихся социо-культурных условиях. Особое место занимало рассмотрение влияния цифровой трансформации на процесс успешной подготовки студентов к психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности. Рассматривались успешные практики подготовки студентов организаций и направлений образования различного уровня к психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности.

Теория и практика социального взаимодействия в работе с семьей

Направление посвящено обсуждению вопросов роли организаций, обеспечивающих психолого-педагогическую и социально-педагогическую работу с детьми и семьями, в том числе, группы риска. На секции обсуждались актуальные вопросы взаимодействия образовательных учреждений с семьями и способы привлечения родителей к воспитательным практикам организаций.

12. Формы проведения собрания:

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие участникам конференции:

Наумов Александр Рудольфович – кандидат химических наук, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии образования».

Тимонина Любовь Ильинична – кандидат педагогических наук, и.о. проректора ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии образования».

Доклады:

Поляков Сергей Данилович, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой воспитательных проблем образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», г. Ульяновск, Россия.

Куприянов Борис Викторович, профессор, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия.

Рожков Михаил Иосифович, профессор, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Ярославль, Россия.

Репринцев Александр Валентинович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия.

Тесленко Александр Николаевич, профессор, доктор педагогических наук, доктор социологических наук, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарынь», г. Астана, Казахстан.

СЕКЦИЯ 1. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Подсекция 1.1. Методика и технология организации социально-педагогического и психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности

Руководители секции: к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ИПП КГУ Щербинина Ольга Станиславовна; к.п.н., асспрофессор кафедры Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета имени Шокана Уалиханова, академик Академии педагогических наук Казахстана - Лепешев Дмитрий Владимирович

Секретарь: Лоренц Анастасия Валерьевна

Подсекция 1.2. Современные педагогические технологии в системе непрерывного образования

Руководители секции: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского Байбородова Людмила Васильевна

Секретарь: Силина Екатерина Анатольевна.

Подсекция 1.3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в условиях временного детского объединения

Руководители секции: к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ИПП КГУ Миновская Ольга Владиславовна, д.п.н., профессор МГПУ Куприянов Борис Викторович.

Секретарь: Сойту Алена Константиновна.

СЕКЦИЯ 2. Пути совершенствования подготовки к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях

Руководители секции: к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы ИИП КГУ Веричева Ольга Николаевна; д.п.н., профессор, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Московский психолого-педагогический университет Прохорова Оксана Германовна.

Секретарь: Смирнова Алина Андреевна

СЕКЦИЯ 3. Теория и практика социального взаимодействия в работе с семьей

Руководители секции: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования ИПП КГУ Захарова Жанна Анатольевна; д.п.н., профессор, зам. директора по научно-методической работе МБУ ДО Вологодского муниципального района «Центр развития образования» Лодкина Тамара Владимировна

Секретарь: Голицина Светлана Сергеевна.

КРУГЛЫЙ СТОЛ, посвященный памяти основателям социально-педагогических и социально-психологических школ Костромского региона: Л.И. Уманскому, А.Л. Уманскому, А.Г. Кирпичнику, А.И. Тимонину, Н.П. Фетискину, Н.Ф. Басову.

Ведущие: А.Г. Самохвалова, Ж.А. Захарова

13. Основные результаты:

Запланировано издание сборника конференции. Находится на рецензировании.

Резолюция:

Научно-педагогические работники более чем из 35 образовательных организаций различного уровня образования Российской Федерации и соседних государств, практические работники сферы воспитания, собравшиеся на научно-практическую конференцию «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации» отмечают высокую значимость и актуальность вопросов психолого-

педагогической и социально-педагогической деятельности с детьми, подростками и семьями в условиях быстро меняющегося общества, решения сложных социально-культурных проблем.

Участники конференции признают, что необходимо изучать и обсуждать вопросы подготовки специалистов для психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности, обмениваться наиболее эффективными примерами опыта образовательных организаций в части обучения и воспитания будущих педагогов-психологов и социальных педагогов. Выступавшие отмечают высокую значимость разностороннего анализа и развития всех аспектов социально-педагогической и психолого-педагогической работы учреждений в организациях различной ведомственной принадлежности.

В связи с этим участники конференции считают целесообразным:

– в современных образовательных условиях важно делать особый акцент на организацию и осуществление социально-педагогического сопровождения разных категорий детей в связи с необходимостью создания условий для своевременного решения ими задач социализации и социального развития;

– в ходе реализации социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях важно охватывать разные категории «группы риска», в том числе одаренных детей;

– при организации социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях важно создавать условия для развития субъектности обучающихся, их лидерских качеств, коммуникативных и организаторских способностей через применение эффективных технологий, в том числе через осуществление школьного инициативного бюджетирования;

– поскольку современные средства цифровой коммуникации позволяют обеспечивать взаимодействие в различных форматах, то их использование и развитие рекомендуется для организации воспитательной, социально-педагогической и психолого-педагогической работы системы непрерывного образования;

– продолжать расширять связи между различными научными направлениями, наукой и практикой, с целью привлечения внимания молодых ученых из разных отраслей знаний к проблеме организации сопровождения обучающихся и семьи в целом.

Председатель оргкомитета

Захарова Ж.А.