

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического образования

I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ»**

5-6 сентября 2022г.

Кострома

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе I всероссийская научно-практическая конференция с международным участием **«Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»**.

Участниками конференции могут стать преподаватели, магистранты, аспиранты, соискатели, докторанты высших учебных заведений и практикующие специалисты по социальной педагогике и психологии, сотрудники социальных учреждений и образовательных организаций.

Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности и социальной педагогики.

9.30 – 10.00 ПОДКЛЮЧЕНИЕ К КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 10.15 – ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:

Наумов Александр Рудольфович – кандидат химических наук, профессор, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Российская Федерация.

Тимонина Любовь Ильинична – кандидат педагогических наук, профессор, и.о. проректора ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Российская Федерация.

10.15 – 13.30– ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Доклады:

ПОЛЯКОВ СЕРГЕЙ ДАНИЛОВИЧ, профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой воспитательных проблем образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области», г. Ульяновск, Россия – «Психолого-педагогический, социально-педагогический и социально-психологический взгляды на воспитание: предмет и задача исследований».

КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ, профессор, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, Россия – «Идеи партисипаторной педагогики: к обоснованию концепции».

РОЖКОВ МИХАИЛ ИОСИФОВИЧ, профессор, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Ярославль, Россия – «Воспитание...воспитательная деятельность...саморазвитие: экзистенциальный подход».

РЕПРИНЦЕВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕНТИНОВИЧ, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия – «Риски и противоречия этнической социализации подростков и молодежи в условиях социальной неопределенности».

ТЕСЛЕНКО АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, профессор, доктор педагогических наук, доктор социологических наук, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарынь», г. Нур-Султан, Казахстан – «Социально-психологическая служба в образовании: казахстанская модель».

Машарова Татьяна Викторовна, профессор, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики Московского городского университета (МГПУ)

ПЕРЕРЫВ

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

Секция 1. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Подсекция 1.1. Методика и технология организации социально-педагогического и психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности

Руководители секции: *Щербинина Ольга Станиславовна*, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ИПП КГУ;

Лепешев Дмитрий Владимирович, к.п.н., асспрофессор кафедры Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета имени Шокана Уалиханова, академик Академии педагогических наук Казахстана -

Секретарь: Лоренц Анастасия Валерьевна

	ФИО	Тема доклада
1.	Евстегнеева Анастасия Андреевна , доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.п.н. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	Особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательном учреждении
2.	Кудинова Юлия Валерьевна , доцент кафедры социальной педагогики, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»	К вопросу о современных формах профориентации в образовательной организации
3.	Иванова Ирина Викторовна , доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании: методика взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации
4.	Карпова Елена Михайловна , к.п.н., доцент, Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования	Семь нот школьного инициативного бюджетирования
5.	Грушецкая Ирина Николаевна , к.п.н., доцент, Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования	Особенности психолого -педагогического сопровождения одаренных подростков в условиях общеобразовательной школы
6.	Афанасьева Наталия Александровна , директор, Белорусский национальный технический университет, Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования, (далее –	Психолого-педагогическое сопровождение слушателей подготовительных курсов

	БНТУ, ИИФОиМО) Герасикова Анна Валентиновна , начальник, БНТУ, ИИФОиМО, Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи Бутрим Анастасия Юрьевна , педагог- психолог, БНТУ, ИИФОиМО, Региональный центр тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи	
7.	Щербинина Ольга Станиславовна , к.п.н, доцент кафедры психолого- педагогического образования ИПП Костромской государственной университет	Методика и технология организации социально-педагогического и психолого- педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности
8	Тарлавский Валерий Ильич , доцент, «Центр профессионально-педагогической ориентации» в профориентационной системе региона: научно-теоретические ориентиры создания ВУНЦ ВВС ВВА	Теоретико-методологические подходы к организации социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности
9.	Ангелова Ольга Юрьевна , доцент кафедры Информационных технологий и инструментальных методов в экономике, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Н.Новгород. Подольская Татьяна Олеговна , доцент кафедры Университетского менеджмента и инноваций в образовании, Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, Н.Новгород	Влияние абнотивности педагога дополнительного образования в сфере физической культуры на эффективность развития спортивной одаренности обучающихся

Подсекция 1.2. Современные педагогические технологии в системе непрерывного образования

Руководители секции: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского

Байбородова Людмила Васильевна

Секретарь: Силина Екатерина Анатольевна

ФИО	Тема доклада
-----	--------------

1.	Байбородова Людмила Васильевна , зав.кафедрой педагогический технологий ЯГПУ имени К.Д.Ушинского, доктор педагогических наук, профессор	Педагогические технологии стимулирования саморазвития обучающихся
2.	Золотарева Ангелина Викторовна , профессор кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук	Подходы к построению системы адресного методического сопровождения профессионального развития педагогов
3.	Чернявская Анна Павловна , профессор кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор	Что и как оценивать у обучающихся в процессе использования современных технологий обучения?
4.	Юдин Владимир Владимирович , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук	Педагогические технологии, отвечающие вызовам образования в течение всей жизни
5.	Белкина Вера Валентиновна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук	Формирование психологической культуры будущего педагога: содержание и технологии.
6.	Харисова Инга Геннадьевна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук	Технологии преемственной педагогической подготовки
7.	Кириченко Елена Борисовна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук	Технология педагогического сопровождения семейного образования
8.	Артемьева Любовь Николаевна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук	Технологии поликультурного образования в педагогическом вузе
9.	Тихомирова Ольга Вячеславовна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук	Технология сопровождения профессиональных обучающихся сообществ учителей
10.	Сальникова Юлия Николаевна , доцент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук	Игровые технологии как средство развития эмоционального интеллекта будущего педагога
11.	Зеленова Дарья Андреевна , ассистент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО	Технология проведения диагностики воспитательного

	«Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	процесса
12.	Миронова Анна Николаевна , ассистент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Подготовка студентов заочного отделения к использованию субъектно-ориентированных технологий
13.	Иванова Юлия Алексеевна , ассистент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского» Попикова Елизавета Андреевна , ассистент кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Субъектно-ориентированные технологии в процессе подготовки студентов к летней педагогической практике в ДОЛ
14.	Шипкова Екатерина Николаевна , аспирант кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Методика организации частных вспомогательных занятий
15.	Волков Максим Александрович , аспирант кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Дидактические умения преподавателя для использования цифровой образовательной среды
16.	Салькова Фаина Александровна , аспирант. Кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Риски в педагогическом сопровождении студентов колледжа при использовании электронной образовательной среды
17.	Васильева Ирина Николаевна , аспирант.кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Субъектно-ориентированный подход к развитию познавательной активности в процессе внеурочной деятельности
18.	Петрова Ксения Николаевна , аспирант.кафедры педагогических технология ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	Образовательные технологии опережающей профессиональной подготовки студентов среднего профессионального образования
19.	Воронцов Дмитрий Борисович , доцент, к.п.н. Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии	К вопросу о воспитательных потенциалах информационных образовательных средств
20.	Волокитина Елена Фёдоровна , учитель иностранных языков, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М. Г. Лобытова»	Технологии социальной терапии в деятельности классного руководителя
21.	Петрова Ксения Николаевна , Начальник учебно-методического отдела филиал ФГБОУ ВО Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле, аспирант ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Образовательные технологии опережающей профессиональной подготовки студентов среднего профессионального образования

Подсекция 1.3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в условиях временного детского объединения

Руководители секции: *Миновская Ольга Владиславовна*, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ИПП КГУ;

Куприянов Борис Викторович, д.п.н., профессор МГПУ

Секретарь: Сойту Алена Константиновна

	ФИО	Тема доклада
1.	Миновская Ольга Владиславовна , к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет, руководитель лагеря ролевых игр «Кентавр»	Изменение функций временного детского объединения в условиях игровой тематической смены
2.	Корсакова Анастасия Александровна , старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии, Костромской государственной университет, комиссар лагеря актива молодежи им. А.Н.Лутошкина «Комсорг»	Динамика межличностных отношений подростков в условиях временного детского объединения
3.	Титова Юлия Николаевна , директор, МБОУ города Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»	Временное детское объединение в условиях лагеря дневного пребывания
4.	Гулаков Геннадий Юрьевич , методист военно-спортивного лагеря «Звезда» Костромской областной общественной федерации пэйнтбола	Лидер и группа в условиях военно-спортивного лагеря дневного пребывания
5.	Козырева Татьяна Владимировна , к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет, заместитель руководителя лагеря ролевых игр «Кентавр»	Взаимодействие организаторов летнего отдыха с родителями участников смены
6.	Шибеева Евгения Максимовна , руководитель лагеря актива детских общественных организаций Костромской области «Соколенок»	Система работы с родителями участников тематической смены
7.	Захряпина Яна Викторовна , магистр, Воронежский государственный педагогический университет	Особенности социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в условиях временного детского объединения
8.	Тохтиева Лариса Николаевна , к.и.н., Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва Бакалдина Светлана Евгеньевна , педагог дополнительного образования, детская организации отдыха детей и их оздоровления «Арт-Квест», г. Саки, Республика Крым	Особенности организации работы объединений по интересам в детском оздоровительном лагере
9.	Чистякова Елена Викторовна , преподаватель, муниципальное бюджетное	Эколого-патриотическое воспитание как средство социализации младших школьников

	образовательное учреждение Вологодского муниципального района «Ермаковская средняя школа»	
10.	Шестухина Анна Сергеевна , специалист по работе с молодежью, ОГБУ «ЦМИ»	Формирование социальных компетенций подростков с ОВЗ через привлечение к мероприятиям центра молодежных инициатив
11.	Асафова Татьяна Федоровна , к.п.н., руководитель регионального ресурсного центра социально-гуманитарной направленности ГБУ ДО КО «Дворец творчества» Девятерикова Елена Владимировна , педагог-организатор, ГБУ ДО КО «Дворец творчества»	Разновозрастные детские объединения как средство вовлечения школьников в активную деятельность

Секция 2 .Пути совершенствования подготовки к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях

Руководители секции: *Веричева Ольга Николаевна*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы ИИП КГУ;

Прохорова Оксана Германовна д.п.н., профессор, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью Московский психолого-педагогический университет.

Секретарь: Смирнова Алина Андреевна

	ФИО	Тема доклада
1.	Бессонова Татьяна Ивановна , доцент, кандидат психологических наук, Севастопольский государственный университет, доцент кафедры «Психология»	Волонтерская практика как средство социализации студентов-психологов
2.	Приступа Елена Николаевна , профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Особенности профессиональной подготовки педагогов-психологов, специалистов по работе с семьей
3.	Веричева Ольга Николаевна	Социально-культурная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.
4.	Райкина Мария Александровна , доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», Институт педагогики и психологии	Роль учебной и педагогической практик в профессиональном становлении студентов 1,2 курса
5.	Берестова Юлия Александровна , учитель-логопед, МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №12»	Особенности коррекционной работы при акустической дисграфии младших школьников с тнр в условиях школьного

		логопункта
6.	Рахметова Татьяна Олеговна , воспитатель, ГБОУ Школа №1935	Индивидуальная помощь в социальной адаптации к школе первоклассникам, склонным к шалостям
7.	Моторная Светлана Евгеньевна , доцент кафедры «Психология», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	Элементы методологии и технологии подготовки будущего выпускника высшей школы в условиях социальной трансформации
8.	Адеева Татьяна Николаевна , заведующая кафедрой специальной педагогики и психологии КГУ, кандидат психологических наук, доцент	Содержание внутренней картины дефекта взрослых с ОВЗ
9.	Кислова Инна Витальевна , к.п.н., доцент ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет	К вопросу об инклюзивном образовании в вузе
10.	Савченко Светлана Леонидовна , старший преподаватель кафедры, ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет	К вопросу об инклюзивном образовании в вузе
11.	Боркова Марина Владимировна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №53» г. Костромы	Развитие средств коммуникации у дошкольников с расстройством аутистического спектра
12.	Бессараб Степан Константинович , преподаватель Костромского энергетического техникума имени Ф. В. Чижова	Ценностно-насыщенная информационно-образовательная среда как условие формирования информационной культуры студентов среднего профессионального образования
13.	Ботина Вера Александровна , кандидат педагогических наук, учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения Вологодского муниципального района «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»	Организация ценностно-ориентационной деятельности школьников как фактор поэтапного формирования их социальной зрелости
14.	Решеткин Роман Сергеевич , аспирант направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности пребывания кафедра психолого-педагогического образования, ИПП, Костромской государственный университет	Социально-культурная адаптация людей пожилого возраста в группах кратковременного пребывания
15.	Цветков Иван Павлович , аспирант направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности пребывания кафедра психолого-педагогического образования, ИПП Костромской государственный университет	Социально-культурные условия формирования здорового образа жизни воспитанников в спортивной школе

16.	Зайцев Игорь Станиславович , доцент кафедры специальной и инклюзивной педагогики, доцент, государственное учреждение образования «Академия последиplomного образования» г. Минск	Профессиональная ориентация как стратегическое направление совершенствования профессионального самоопределения лиц с особенностями психофизического развития
17.	Лебедева Наталья Васильевна , к.п.н., доцент, профессор кафедры психологии и педагогической антропологии Московского государственного лингвистического университета Копылова Мария Алексеевна , учитель математики ГБОУ Школа № 2086 г. Москвы	Роль классного руководителя в вопросах профессионального самоопределения подростков с ограниченными возможностями здоровья
18.	Петровская Мария Владимировна , к.п.н., доцент, профессор кафедры военно-политической работы в войсках (силах) ВУНЦ ВВС «ВВА» Волков Павел Романович, ВРИО начальника кафедры военно-политической работы в войсках (силах), ВА РХБ защиты	Психолого-педагогическая поддержка психологического здоровья субъектов образовательного процесса военных вузов: факты и перспективы
19.	Тесленко Александр Николаевич , д.п.н. (РК), д.социол.н. профессор кафедры социально-педагогических дисциплин, доктор педагогических наук доктор социологических наук (РФ), Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова	Социально-психологическая служба в образовании: казахстанская модель
20.	Педан Владимир Николаевич , аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет	Практика наставничества в работе с детьми находящимися в социально опасном положении
21.	Наваренко Александр Леонидович , старший воспитатель (кадетский класс) ГБОУ Школа № 962, магистрант Института педагогики и психологии Московского городского педагогического университета, г. Москва	Развитие ученического коллектива кадетского класса: опыт диагностики
22.	Назарова Алёна Дмитриевна , учитель-логопед, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей №20»	Особенности обработки сенсорной информации у младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
23.	Романенко Ольга Валерьевна , начальник, отдел мониторинга качества образования Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета, г. Минск, Республика Беларусь	Выстраивание диалогического характера взаимодействия с целью успешной адаптации студентов стартовых курсов технического ВУЗа.
24.	Протасевич Надежда Николаевна , педагог-психолог, Беларусь, г. Минск, Белорусский национальный технический университет, Институт интегрированных форм обучения и мониторинга	Психодиагностика в профориентации и профессиональном самоопределении в БНТУ

	образования, отдел профориентационной и рекламной-информационной работы	
25.	Дубенский Павел Игоревич , аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет	Особенности формирования ответственного отношения к обращению с оружием у учащейся молодежи
26.	Шапедько Александр Анатольевич , аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет	Поисковая деятельность как средство воспитания ответственного поведения у подростков
27.	Якунин Вадим Николаевич , аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет	Нравственное закаливание как средство профилактики рискованного поведения подростков
28.	Грабов Антон Викторович , аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет Райкина Мария Александровна , к.п.н, доцент кафедры психолого-педагогического образования ИПП Костромского государственного университета	Проблемы системной оценки развития профессиональных компетенций у студентов-командных участников по результатам реализации социальных грантов федерального агентства по делам молодежи
29.	Мистюкова Анастасия Владимировна , магистрант 2 года обучения, программа «Психология и социальная педагогика», ФГБОУ ВО ВГПУ, Воронежский государственный педагогический университет	«Росгвардия как ресурс воспитания современной молодежи»: региональный опыт социально – педагогической деятельности».

Секция 3. Теория и практика социального взаимодействия в работе с семьей

Руководители секции: *Захарова Жанна Анатольевна*, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования ИПП КГУ;

Лодкина Тамара Владимировна, д.п.н., профессор, зам. директора по научно-методической работе МБУ ДО Вологодского муниципального района «Центр развития образования»

Секретарь: Голицина Светлана Сергеевна

	ФИО	Тема доклада
1.	Лодкина Тамара Владимировна , доктор педагогических наук, профессор, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Вологодского муниципального района «Центр развития образования»	Педагогическая деятельность - структурный компонент социально-педагогической сферы жизни общества
2.	Захарова Жанна Анатольевна , ИПП КГУ д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования	Особенности психолого-педагогического сопровождения онкобольного и членов его семьи
3.	Боцвенко Марианна Борисовна , медицинский психолог, ОГБУЗ ККОД	Особенности психолого-педагогической поддержки семей с онкобольными детьми

4.	Лаврентьева Зоя Ивановна , доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Методика работы с цифровым сервисом по устройству детей в замещающие семьи
5.	Бойцова Светлана Владимировна , доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»	Социальное партнерство в работе с семьей находящейся в социально опасном положении
6.	Беляева Ольга Алексеевна , доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского	Ценность семьи: особенности восприятия современными подростками
7.	Скачкова Елена Юрьевна , магистр очной формы обучения 1 курса гуманитарного факультета по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология и педагогика воспитания», ВГПУ	Работа школьного социального педагога с различными типами семей
8.	Кубашина Анастасия Владимировна , преподаватель, ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова»»	Социально-психолого-педагогические проблемы семей с онкобольным.
9.	Соболева Елена Константиновна , учитель, государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы.
10.	Орлова Татьяна Николаевна , аспирант 1 курса ФГБОУ ВО Костромской государственный университет (КГУ)	Образовательная среда как средство формирования осознанного материнства у обучающейся молодежи
11.	Варзанова Мария Александровна , к.п.н., заведующий очным отделением ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж	Организационно-педагогические условия преодоления сопротивления инновациям в процессе совершенствования социально-педагогической и социально-психологической деятельности классных руководителей

16.00 – 17.30 КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПАМЯТИ ОСНОВАТЕЛЯМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ШКОЛ КОСТРОМСКОГО РЕГИОНА: Л.И. УМАНСКОМУ, А.Л. УМАНСКОМУ, Н.Ф. БАСОВУ, А.Г. КИРПИЧНИКУ, А.И. ТИМОНИНУ, Н.П. ФЕТИСКИНУ

Ведущие: А.Г. Самохвалова, Ж.А. Захарова

Состав оргкомитета:

Председатель: Захарова Жанна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Самохвалова Анна Геннадьевна – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Рожков Михаил Иосифович – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

Сапоровская Мария Вячеславовна – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Воронцова Анна Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и акмеологии личности Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Веричева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Адеева Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Воронцов Дмитрий Борисович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

Райкина Мария Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».