



Костромской  
государственный  
университет

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»  
Институт педагогики и психологии  
Российская Федерация  
НАО Кокшетауский университет имени  
Шокана Уалиханова  
Республика Казахстан



ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОДАРЕННЫМИ  
ДЕТЬМИ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



**Место проведения конференции:**  
Костромской государственный университет  
Институт педагогики и психологии  
(г. Кострома, пос. Новый, д. 1);

**15 декабря 2022, г. Кострома**

**Цель конференции** – анализ современного опыта, теории и практики социально-педагогической деятельности с одаренными детьми и талантливой молодежью в современных образовательных организациях и учреждениях социальной защиты.

**Участники конференции:** преподаватели, магистранты, аспиранты, соискатели, докторанты высших учебных заведений и практикующие специалисты по социальной педагогике и психологии, сотрудники социальных учреждений и образовательных организаций.

#### **СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА:**

**Самохвалова Анна Геннадьевна** – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (председатель);

**Рожков Михаил Иосифович**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, дважды лауреат Премии Правительства Российской Федерации в сфере образования (сопредседатель);

**Захарова Жанна Анатольевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

**Лепешев Дмитрий Владимирович** – кандидат педагогических наук, профессор, академик Академии Педагогических Наук Казахстана, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета имени Шокана Уалиханова.

**Щербинина Ольга Станиславовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»;

**Грушецкая Ирина Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

**Райкина Мария Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет».

#### **ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

**15 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА**

Институт педагогики и психологии Костромского государственного университета, г. Кострома, пос. Новый, д. 1, ауд. 277	9:30 – 10:00 – ПОДКЛЮЧЕНИЕ К КОНФЕРЕНЦИИ
	10:00 – 10:15 – ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ 10:15 – 13:00 - ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
	13.00 – 13.30 - ОБЕД
	13:30 – 15:30 РАБОТА СЕКЦИЙ
	16:00 – 16:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

### **Режим доступа к конференции:**

Подключиться к конференции в браузере по ссылке

<https://iptema.ktalk.ru/0696568>

Пин-код: 5145

**Место проведения:** Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии (г. Кострома, пос. Новый, д. 1, ауд. 277).

### **9.30 – 10.00 ПОДКЛЮЧЕНИЕ К КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **10.00 – 10.15 – ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Наумов Александр Рудольфович** – кандидат химических наук, профессор, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Российская Федерация.

**Тимонина Любовь Ильинична** – кандидат педагогических наук, профессор, и.о. проректора ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Российская Федерация.

#### **10.15 – 13.00 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Модератор: САМОХВАЛОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА** – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

#### **ДОКЛАДЫ:**

**ТИМОНИНА ЛЮБОВЬ ИЛЬИНИЧНА** – кандидат педагогических наук, профессор, и.о. проректора ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Российская Федерация – «Университет — образовательная среда для одаренных детей и подростков».

**РОЖКОВ МИХАИЛ ИОСИФОВИЧ**, д.п.н. профессор, главный научный сотрудник ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва, Российская Федерация – «Развитие социальной одаренности как целевая функция социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей».

**ЛЕПЕШЕВ ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ** – к.п.н., профессор, академик Академии Педагогических Наук Казахстана, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета имени Шокана Уалиханова, г. Кокшетау, Республика Казахстан – «Одаренность и потенциал студентов через развитие студентоцентрической модели вуза».

**КАШАПОВ МЕРГАЛЯС МЕРГАЛИМОВИЧ**, д.п.с.н., профессор, зав. Кафедрой педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, Российская Федерация – «Ресурсные возможности абнотивности педагогов во взаимодействии с одаренными обучаемыми».

**ТЕСЛЕНКО АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ**, д.п.н. Казахстана, д.п.н. (Республика Казахстан), д.соц.н. (Российская Федерация), профессор, профессор кафедры социально-педагогических дисциплин Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, г. Астана, Республика Казахстан – «Концептуальные подходы к организации работы с одаренными дети».

**СЛЕПКО ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ**, д.п.с.н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Российская Федерация – «Формирование одаренности: проблема многообразия подходов».

13.00 – 13.30 – ОБЕД

13:30 – 15:30. СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

**СЕКЦИЯ 1. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ШКОЛЕ: ПРОТИВОРЕЧИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

**Руководители секции:** **Лепешев Дмитрий Владимирович**, к.п.н., профессор, академик Академии Педагогических Наук Казахстана, заведующий кафедрой педагогики и психологии Кокшетауского университета имени Шокана Уалиханова, г. Кокшетау, Республика Казахстан; **Щербинина Ольга Станиславовна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, Россия.

	<b>ФИО</b>	<b>Тема доклада</b>
1.	<b>Семенов Игорь Никитович</b> , д.п.н., профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, профессор департамента психологии, Московский городской педагогический университет, г. Москва; <b>Аджаурова Ана Романовна</b> , магистрант, Московский городской педагогический университет, г. Москва	Продуктивные формы социально-педагогического опыта работы с одаренными учащимися в процессах образовательной исследовательской деятельности
2.	<b>Кузьмич Ольга Александровна</b> , учитель французского языка, Государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Волковыска», Гродненская область, г. Волковыск, Беларусь	Организация работы с высокомотивированными учащимися через учебное сотрудничество
3.	<b>Емельянова Ирина Арслановна</b> , тьютор ЦНППМПР, ГОУ ВО МО ГГТУ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, г. Орехово-Зуево, Московская область	Работа с одаренными детьми на базе образовательных организаций Московской области: из опыта региональных инновационных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГОУ ВО МО ГГТУ
4.	<b>Стукаленко Нина Михайловна</b> , д.п.н., профессор, академик АПН РК, МАИН, преподаватель кафедры педагогики и психологии, НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Просандеева Ирина Александровна</b> , Магистрант, НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», г. Кокшетау, Республика Казахстан.	Работа педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе
5.	<b>Баранова Юлия Германовна</b> , педагог-психолог, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», г. Ярославль	Направления работы с потенциально одаренными обучающимися в рамках ранней профессионализации
6.	<b>Веретинская Ирина Леонидовна</b> , социальный педагог, МБОУ «СОШ № 3 городской округ город Волгореченск Костромской области», Костромская область, г. Волгореченск	Ситуационно-ролевая игра как средство развития коммуникации одаренных и талантливых подростков

7.	<b>Чагина Татьяна Владимировна</b> , МБДОУ д/с №10 «Солнышко», заведующий, Костромская область, г. Мантурово	Опыт работы в рамках психолого-педагогического сопровождения одаренных дошкольников в игровом взаимодействии
8.	<b>Касенова Жанайым Толегеновна</b> , магистрант, Карагандинский университет имени Е.А.Букетова, г.Караганда Республика Казахстан,	Формирование познавательного интереса дошкольников посредством игровых технологий
9.	<b>Акишева Айсулу Кенесовна</b> , PhD, доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан; <b>Каденова Асемгуль Асылбековна</b> , магистрант, г. Астана, Республика Казахстан	Развитие познавательной активности младших школьников в учебной деятельности
10.	<b>Биекенова Гаухар Ордабаевна</b> , магистрант, г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Акишева Айсулу Кенесовна</b> , PhD, доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева. г. Астана, Республика Казахстан	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций учащихся
11.	<b>Грицай Ирина Викторовна</b> , PhD, доцент, преподаватель, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Алиева Зауре Мухаметрахимовна</b> , магистрант, КУАМ, г. Кокшетау, Республика Казахстан	Особенности коммуникативных качеств личности и их взаимосвязь с эмоциональным выгоранием учителей
12.	<b>Щербинина Ольга Станиславовна</b> , к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, Россия	Трудности решения задач социализации одаренными детьми: результаты изучения

## СЕКЦИЯ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Руководители секции:** **Иванова Ирина Викторовна**, к.п.с.н., доцент, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, Россия; **Козырева Татьяна Владимировна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г.Кострома, Россия.

	<b>ФИО</b>	<b>Тема доклада</b>
1.	<b>Иванова Ирина Викторовна</b> , к.п.с.н., доцент, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга	Специфика организации педагогического сопровождения саморазвития одаренных подростков в условиях дополнительного образования
2.	<b>Бурцева Юлия Алексеевна</b> , педагог-психолог МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», г. Курск	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях дополнительного образования
3.	<b>Иванова Екатерина Евгеньевна</b> , методист, ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники», г. Кострома	Выстраивание модели наставничества литературно одаренных обучающихся во взаимодействии с Советом молодых литераторов Костромской областной писательской организации

4.	<b>Ручко Лариса Сергеевна</b> , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения, Костромской областной институт развития образования, г. Кострома	Детская одаренность в региональной системе дополнительного образования: проблемы и пути решения
5.	<b>Семенов Игорь Никитович</b> , д.п.н., профессор, лауреат Премии Президента РФ в области образования, профессор департамента психологии, Московский городской педагогический университет, г. Москва; <b>Дубовик Елена Олеговна</b> , магистрант Департамента психологии МГПИ, Московский городской педагогический университет	Социально-педагогический опыт преодоления трудностей дистантного обучения школьников в условиях ковид-пандемии
6.	<b>Ковалева Ульяна Юрьевна</b> , заместитель директора по образовательной деятельности, методист, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов», г. Санкт-Петербург; <b>Ивлева Александра Сергеевна</b> , начальник отдела дополнительного образования, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов», г. Санкт-Петербург	Функциональная грамотность как условие развития одаренности
7.	<b>Полупаненко Елена Геннадиевна</b> , к.п.н., доцент, доцент кафедры химии и биохимии, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск	Цели школьной химической олимпиады как формы работы с одаренными учащимися в 30–80-е годы XX века
8.	<b>Седлов Семен Иванович</b> , тренер-преподаватель, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №3, г. Ростов-на-Дону	Психотерапевтический и психогигиенический потенциал настольного тенниса
9.	<b>Козырева Татьяна Владимировна</b> , к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования, Костромской государственной университет, г. Кострома	Основные направления психолого-педагогического сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья в проекте «танцы на колясках»
10.	<b>Разувай Анна Павловна, Манина Дарья Михайловна</b> , Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж	Сложности работы с одаренными детьми подросткового возраста в системе дополнительного образования
11.	<b>Манина Дарья Михайловна, Разувай Анна Павловна</b> , Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж	Способы коррекции самооценки у одаренных детей
12.	<b>Кузнецова Елена Борисовна</b> , ассистент; <b>Коржова Виктория Владиславовна</b> , студент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж.	Особенности психолого-педагогического сопровождения развития детской одаренности в системе дополнительного образования

13.	<b>Илюшкина Анастасия Александровна</b> , МКУК «РЦКС»; <b>Кузнецова Елена Борисовна</b> ФГБОУ «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж	Проблемы психолого-педагогической поддержки одарённых подростков в условиях сельской местности на примере сельского дома культуры п. ВНИИСС Рамонского района Воронежской области
-----	---	---

### СЕКЦИЯ 3. ОПЫТ, ПОТЕНЦИАЛЫ И ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Руководители секции:** **Грушецкая Ирина Николаевна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, Россия; **Белова Татьяна Алексеевна**, педагог-психолог Омский государственный технический университет, г. Омск, Россия.

	ФИО	Тема доклада
1.	<b>Яковлев Денис Владимирович</b> , адъюнкт, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь	Довузовские образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации – явное будущее России
2.	<b>Лунева Елена Сергеевна</b> , к.п.н., зав. Отделом по инновационной деятельности, Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский педагогический колледж», г. Ярославль	Педагогическое сопровождение социальной одаренности обучающихся
3.	<b>Оспанова Ярослава Николаевна</b> , к.п.н., профессор, проректор по воспитательной работе, Евразийский гуманитарный институт, г. Астана, Республика Казахстан	Из опыта работы с талантливой студенческой молодежью в системе высшего учебного заведения
4.	<b>Белова Татьяна Алексеевна</b> , педагог-психолог, Омский государственный технический университет, г. Омск	Образовательная среда как условие формирования внутренней мотивации к деятельности одаренных учащихся
5.	<b>Ангелова Ольга Юрьевна</b> , к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и инструментальных методов в экономике, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; <b>Подольская Татьяна Олеговна</b> , к.с.н., доцент кафедры университетского менеджмента и инноваций в образовании, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород	Формат перекрестного обучения в работе с одаренными студентами
6.	<b>Сергеева Оксана Александровна</b> , Преподаватель, ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», Костромская область г. Галич	Конкурсы профессионального мастерства как условие развития творческого потенциала студентов педагогического колледжа
7.	<b>Нұрғали Темірлан Мұхамедұлы</b> , Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Акишева Айсулу Кенесовна</b> , PhD, доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан	Психологические и педагогические основы подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности

8.	<b>Грушецкая Ирина Николаевна</b> , к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, Россия	Особенности работы с талантливой молодежью в условиях ВУЗа
----	--	--

**СЕКЦИЯ 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
НАРАБОТКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Руководители секции:** **Хазова Светлана Алексеевна**, д.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»; **Макина Анастасия Павловна**, заместитель директора Областного государственного казенного учреждения Романовского реабилитационного Центра инвалидов Костромской области, г. Кострома.

	<b>ФИО</b>	<b>Тема доклада</b>
1.	<b>Ларионова Людмила Игнатьевна</b> , д. п.с. Н., профессор, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования, «Московский городской педагогический университет», Москва <b>Азарова Людмила Николаевна</b> , к.п.н., доцент, и.о. зав. Кафедрой социологии, психологии и права, ФГБОУ «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», Москва <b>Кочемирова Наталья Федоровна</b> , преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения, Москва	Развитие эмоционального интеллекта у одаренных студентов
2.	<b>Прихода Игорь Викторович</b> , д.п.н, к.м.н., доцент, профессор кафедры индустриально-педагогической подготовки, заведующий научно-учебной лабораторией инклюзивного образования, ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск	Лица с ограниченными возможностями здоровья: медико-социальные, социально-педагогические и социально-психологические аспекты
3.	<b>Зайфиди Павел Кириллович</b> , директор, Областное государственное казенное учреждение Романовский реабилитационный Центр инвалидов Костромской области, г. Кострома <b>Адеева Татьяна Николаевна</b> , кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома <b>Макина Анастасия Павловна</b> , заместитель директора Областного государственного казенного учреждения Романовского реабилитационного Центра инвалидов Костромской области, г. Кострома	Спортивная гимнастика в системе спортивных занятий с людьми с интеллектуальными нарушениями в Костромской области
4.	<b>Сафаралиева Разият Айнудиновна</b> , педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад №30 «Кораблик», г. Корсаков Сахалинская область	Развитие адекватной самооценки талантливых детей дошкольного возраста: взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи

5.	<b>Ветрова Елена Юрьевна</b> , старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №69», г. Кострома	Социализация в дошкольном учреждении, как одно из условий выявления одаренности у детей с ОВЗ
6.	<b>Пенькова Наталья Сергеевна</b> , аспирант кафедры индустриально педагогической подготовки, ГОУ ВО Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». г. Луганск	Формирование инклюзивной компетентности студентов университета в процессе волонтерской деятельности: состояние, проблемы и перспективы
7.	<b>Степаненко Елена Валерьевна</b> , магистр педагогических наук, старший преподаватель, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Редванецкая Юлия Иосифовна</b> , магистр педагогических наук, старший преподаватель, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Капезова Жадыра Сунгатовна</b> , студент кафедры «Педагогика и психология», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова г. Кокшетау, Республика Казахстан	Использование методов инклюзивного образования в работе с детьми с нарушениями развития
8.	<b>Рыженкова Ирина Владимировна</b> , воспитатель, руководитель кружка дополнительного образования «Волшебная палитра», МБДОУ «Детский сад № 1», г. Волгореченск Костромской области	Особенности организации и проведения занятий по ИЗО деятельности с одаренными детьми в системе инклюзивного образования
9.	<b>Зубайраева Зухра Абибуллаевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика и психология», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан; <b>Сабыр Акжібек Теміржанқызы</b> , магистрант кафедры «Педагогика и психология», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, г. Кокшетау, Республика Казахстан	Формы организации инклюзивного образования в школе
10.	<b>Смирнов Максим Анатольевич</b> , к.и.н., специалист по работе с молодежью, МКУ г. Костромы Молодежный комплекс «Пале», г. Кострома	Особенности социально-педагогической работы с молодыми людьми с инвалидностью в Костромском городском творческом клубе молодых инвалидов «Эллиниум» в период с 1998 по 2022 гг.
11.	<b>Целикова Наталья Анатольевна</b> , старший методист, МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад №67», магистрант направления подготовки «Педагогическое образование», направленность «Методическое обеспечение образовательных процессов» Костромского государственного университета, г. Кострома	Создание условий для развития одаренности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

<b>12.</b>	<b>Егорова Ольга Леонидовна</b> , старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кострома «Центр развития ребенка – Детский сад № 73», г. Кострома	«Внушай уверенность и помогай!» (социализация детей с ограниченными возможностями здоровья)
------------	---	---

**16.00 – 16.30**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ**

**Место проведения:** Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии (г. Кострома, пос. Новый, д. 1), ауд. 277.

1. Руководители секций. Содержание и итоги работы секционных заседаний.

2. **Щербинина Ольга Станиславовна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»; **Грушецкая Ирина Николаевна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». **«Резолюция конференции».**

**Режим доступа к конференции:**

Подключиться к конференции в браузере по ссылке

<https://iptema.ktalk.ru/0696568>

Пин-код: 5145

**Техническое сопровождение (вопросы подключения):**

[mariasomkina@ksu.edu.ru](mailto:mariasomkina@ksu.edu.ru)

**Райкина Мария Александровна**, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»