

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии
Кафедра психолого-педагогического образования

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»

27 сентября 2023г.

г. Кострома

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции **«Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»**.

Участниками конференции могут стать преподаватели, магистранты, аспиранты, соискатели, докторанты высших учебных заведений и практикующие специалисты по социальной педагогике и психологии, сотрудники социальных учреждений и образовательных организаций.

Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности и социальной педагогики.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

Секция 1. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями (гибридный формат).

Секция 2. Теория и практика психолого-педагогического взаимодействия в работе с семьей (онлайн формат).

Секция 3. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности (онлайн формат).

Секция 4. Социальное воспитание во внешкольных объединениях обучающихся (гибридный формат).

Состав оргкомитета:

Председатель: Захарова Жанна Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Самохвалова Анна Геннадьевна – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Рожков Михаил Иосифович – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ;

Сапоровская Мария Вячеславовна – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Воронцова Анна Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и акмеологии личности Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Веричева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Адеева Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Сойту Алена Константиновна – ассистент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии Костромского государственного университета;

Райкина Мария Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии Костромского государственного университета.

Порядок регистрации и приёма материалов.

Для участия в конференции необходимо до **25 сентября 2023 г.** представить в оргкомитет по электронному адресу: **konferentsiyappo@mail.ru** следующие материалы:

- заявку (названия файла: № секции_фамилия, например: 1_Иванов_заявка);
- статью (название файла: № секции_фамилия первого автора_статья; например: 1_Иванов_статья).

Все статьи, присланные на конференцию, проходят обязательное рецензирование и будут размещены на сайте КГУ <http://ksu.edu.ru> и в системе РИНЦ бесплатно.

Требования к оформлению статьи:

1. К публикации принимаются статьи объемом от 3-х и до 8 страниц печатного текста.

2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, bmp, изображения, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

3. Построение статьи:

- Индекс УДК.
- Фамилия, имя, отчество автора.
- Полное название организации, город, страна – место работы или учебы автора (в именительном падеже).
- Адрес электронной почты для каждого автора.
- Название статьи(сокращения в названии недопустимы).
- Аннотация, представляющая краткое содержание статьи, описание основных результатов (30–100 слов).
- Ключевые слова через точку с запятой (4–10 слов или словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку).
- ФИО автора, название учебного заведения, организации (место учебы, работы), название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке.

4. Библиографический список составляется в алфавитном порядке со сквозной нумерацией. Ссылки в тексте на соответствующий источник из библиографического списка оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

5. В тексте **обязательно должны быть ссылки на все источники из библиографического списка.**

6. Авторами должны быть подписаны Соглашения на опубликования их статей в сборнике материалов конференции (образец Соглашения прилагается). Подпись автора на согласии должна быть заверена в своей организации. Авторы – участники конференции – высылают сканы подписанных Соглашений по электронному адресу: konferentsivappo@mail.ru

7. Оригинальность текста – не менее 75%.

8. **Материалы, не соответствующие требованиям, к публикации не принимаются.**

Форма заявки

Фамилия, имя, отчество участника	
Название секции	
Название доклада	
Статья в сборник (да/нет)	
Участие в работе секции (№) (да/нет)	
Место работы	
Должность, звание	
Телефон, факс	
E-mail	

Контакты:

156012, г. Кострома, п. Новый д.1., КГУ, Институт педагогики и психологии, кафедра психолого-педагогического образования, тел. 8(4942) 492-152, доб. 414; 8(910) 660-13-50; электронный адрес: konferentsivappo@mail.ru

Ответственная за прием заявок, текстов статей и согласие на обработку персональных данных – ассистент кафедры психолого-педагогического образования Сойту Алена Константиновна

Е.В. Баженова

Костромской государственной университет

г. Кострома, Россия

el.bazhenowa2014@yandex.ru

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ САМОСОЗНАНИЯ У ЛИЦ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

В статье представлен теоретический анализ специфики самосознания лиц с умственной отсталостью. Основное внимание в исследовании было уделено своеобразию самосознания у лиц рассматриваемой категории в разные возрастные этапы, а также прослежена тенденция изменения и развития процесса самосознания в зависимости от возрастных периодов у лиц рассматриваемой категории.

Ключевые слова: умственная отсталость; интеллектуальная недостаточность; самосознание; «Образ-Я».

E.W. Bazhenova

Kostroma State University

The article presents a theoretical analysis of the specifics of self-awareness of persons with mental retardation. The focus of the study was given to the originality of the consciousness of the categories in different age stages and also traced the trend and development of the process of self-awareness depending on the age periods in individuals of the category.

Keyword: mental retardation; intellectual disability; self-awareness; «self-Image».

ТЕКСТ СТАТЬИ.

Библиографический список

1. Власова Т. А. О детях с отклонениями в развитии. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1973. – 175 с.
2. Дьякова Е. В. Содержание образа «я» учащихся с нарушением интеллектуального развития на этапе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту // Ученые записки ОГУ. – 2011. – №2. – С. 211-215.
3. Ильина Г.М. Изучение самосознания подростков с умственной отсталостью как условие их социальной интеграции // Специальное образование. – 2016. – №12. – С. 136-142.
4. Колосова Т. А. Специфика самоидентификации у старших подростков с умственной отсталостью // МНИЖ. – 2013. – №8. – С. 130-132.

5. Морозова Н.Л. Специфика развития самовосприятия детей с интеллектуальной недостаточностью // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего. – 2015. – №6 (28). – С. 4-8.

6. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника: учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дефектология» – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с.

7. Хайрtdинова Е.Ф. Формирование первоначальных представлений о себе у дошкольников с нарушением интеллекта: дис. ... канд.пед.наук. – Москва, 2002. – 166 с.

СОГЛАСИЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____,
(должность, место работы)

прошу Вас опубликовать мою статью « _____ »
_____»
в сборнике _____

_____.
(название сборника)

Данным письмом я также:

1) даю свое согласие на редактирование моей статьи « _____ »,

необходимое для ее опубликования (такое редактирование при этом не должно влечь за собой изменения смысла статьи, ее сокращения или включения дополнений к ней, снабжения ее какими-либо пояснениями, комментариями без моего согласия);

2) даю своё согласие на совершение издающей организацией в лице Костромского государственного университета любых действий, направленных на доведение моей статьи « _____ »

до всеобщего сведения, в том числе на ее воспроизведение, распространение как в составе составного произведения (сборника), так и отдельно, размещение в сети Интернет, включение в электронные базы данных, а также на безвозмездную передачу указанных прав третьим лицам, при условии соблюдения моих неимущественных авторских прав (в том числе права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения);

3) даю согласие на извлечение из моей статьи и использование на безвозмездной основе метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) с целью их включения в базу данных РИНЦ – Российский индекс научного цитирования, содержащую библиографическую информацию (библиографическое описание статей и пристатейные ссылки);

4) подтверждаю, что моя статья « _____ »
_____»

ранее не была опубликована и в настоящее время не находится на рассмотрении и (или) не принята к публикации в каком-либо ином издании;

5) обязуюсь в случае опубликования моей статьи при самостоятельном размещении ее в сети Интернет указывать полную библиографическую ссылку на издание, в котором она была опубликована.

« _____ » _____ 202__ г.

подпись
удостоверение подписи