

**Отчет о проведении II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»**

1. *Статус, форма, название научного собрания:*

Название «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»

Статус II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

Формат смешанный (очный и дистанционный).

2. *Дата проведения:* 27. 09.2023г.

3. *Учредители собрания:* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

4. *Место проведения:* Конференция проводится в online формате видеоконференций российского сервиса «Контур.Толк», а также в offline формате на базе Института педагогики и психологии КГУ.

5. *Оргкомитет научного собрания:* Захарова Ж.А., д.пед.н, зав.кафедрой психолого-педагогического образования; Самохвалова А.Г. – доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Рожков Михаил Иосифович – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ; Сапоровская Мария Вячеславовна – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и социальной психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Воронцова Анна Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и акмеологии личности Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Веричева Ольга Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Адеева Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Сойту Алена Константиновна – ассистент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»; Райкина Мария Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

6. *Количество участников научного собрания:* **154 человека.**

7. *Число участников, прошедших официальную регистрацию:*  
из города Костромы 36

из других городов России: Ярославль (27), Вологда (2), Красноярск (3), Санкт-Петербург (6), Волгоград (2), Курск (4), Москва (15), г. Корсаков Сахалинская область (1), г. Галич (1).

Всего 57

- Кол-во участников, выступивших с докладами на конференции – 57 человек

- Кол-во слушателей: 96 чел.

Очных (принимающих участие дистанционно, в ZOOM) участников из числа ранее зарегистрированных в день конференции – 81 чел.

Заочных участников (публикация без участия) – 22 чел.

Кол-во студентов (Институт педагогики и психологии (ИПП КГУ), Институт педагогики и психологии (ИПП ЯГПУ), посетивших мероприятия в зум-формате без предварительной регистрации – 44 чел.

Кол-во студентов КГУ с докладами – 19 чел.

8. *Представители, каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

1. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
2. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»,
3. ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,
4. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»,
5. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,
6. ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Красносельского района г. Санкт-Петербурга»,
7. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
8. Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы г. Москва,
9. ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»,
10. Институт развития кадрового потенциала, г. Ярославль,
11. ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области»,
12. МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»,
13. Института дополнительного профессионального образования Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы,
14. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
15. Государственный университет просвещения г. Москвы,
16. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Ярославля,
17. ФГБОУ ВО «Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского»,
18. ГБУ «Дворец творчества» г. Костромы,

19. ГБУ «Росдетцент» г. Костромы,
20. ОГБУЗ «Костромской клинический онкологический диспансер»,
21. Центр дополнительного образования Софи Мон Ик г. Москвы,
22. Костромской областной общественной всероссийской организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны»,
23. МБУ ДО г. Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»,
24. ГБУ «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого Костромская область,
25. МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 44 г. Костромы,
26. МБУ ДО города Костромы «Детский морской центр»,
27. ГБОУ «Школа № 108» г. Москва,
28. МАДУ «Детский сад № 30 «Кораблик», г. Корсаков Сахалинская область,
29. МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Костромы.

9. *Количество обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов)* всего – 85 чел

из них количество обучающихся КГУ – 45 чел. (ИПП), 20 чел. (Государственный университет просвещения г. Москва)

Количество представителей КГУ (ППС) – 23 чел.

Школьники – 25 чел. (школа № 29 г. Костромы).

10. *Цель и задачи проведения научного собрания:*

Цель: обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности и социальной педагогики

Задачи:

Обсуждение вопросов содержания и перспектив развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Обсуждение и обмен практиками в области подготовки к социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в современных социокультурных условиях

Обмен результатами исследований и практической деятельности в области социального взаимодействия в работе с семьей

11. Работа научного собрания отображена в программе конференции (Приложение 1)

12. Основные направления с краткой аннотацией:

12.1. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности.

Перед направлением ставились задачи анализа опыта и разработки методик и технологий организации социально-педагогического и психолого-педагогического взаимодействия в организациях различной ведомственной принадлежности; современных педагогических технологий в системе

непрерывного образования; анализ социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в условиях временных детских объединений.

## 12.2. Теория и практика социального взаимодействия в работе с семьей

Направление посвящено обсуждению вопросов роли организаций, обеспечивающих психолого-педагогическую и социально-педагогическую работу с детьми и семьями, в том числе, группы риска. На секции обсуждались актуальные вопросы взаимодействия образовательных учреждений с семьями и способы привлечения родителей к воспитательным практикам организаций.

## 13. Формы проведения собрания:

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветствие участникам конференции:

Гузурь Владимир Васильевич – и.о. проректора по экономике и финансам ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, Российская Федерация.

Кульмач Елена Геннадьевна – и.о. директора Департамента образования и науки Костромской области, г. Кострома, Российская Федерация.

10.15 – 12.30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13.45 – 16.00 РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

Секция 1. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями (гибридный формат).

Модераторы: Щербинина Ольга Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома)

Секретарь: Пикун Павел Николаевич (магистрант 2 курса кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома.

Секция 2. Теория и практика психолого-педагогического взаимодействия в работе с семьей (онлайн формат).

Модераторы: Захарова Жанна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома);

Секретарь: Мещерякова Мария Владимировна (магистрант 1 курса кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома.

Секция 3. Содержание и перспективы развития социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности в организациях различной ведомственной принадлежности (онлайн формат).

Модераторы: Козырева Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома); Веричева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома).

Секретарь: Кузнецов Никита Витальевич, ассистент кафедры социальной работы

Секция 4. Социальное воспитание во внешкольных объединениях обучающихся (гибридный формат)

Модераторы: Миновская Ольга Владиславовна, к.п.н., доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» (г. Кострома), Куприянов Борис Викторович, профессор Департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», д.п.н., профессор (г. Москва)

Секретарь: Сойту Алена Константиновна, ассистент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»

11.00. – 14.00

*Лекция-встреча «В гостях у ученого»* – с Рожковым Михаилом Иосифовичем, доктором педагогических наук, профессором, главным научным сотрудником ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Ярославль, почетным профессором ФГБОУ ВО «Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского. На встречу пришли школьники педагогического класса школы № 29 города Костромы.

У них состоялся интересный диалог с доктором педагогических наук, профессором Михаилом Иосифовичем Рожковым. Обсуждались вопросы экзистенциальной педагогики, целеполагания и планирования, жизненных смыслов. Беседа получилась живой и очень интересной.

Встреча была организована региональным отделением РДДМ «Движение первых», Ручко Ларисой Сергеевной.

На встрече присутствовали преподаватели кафедры психолого-педагогического-педагогического образования Евстегнеева А.А., Щербинина О.С., Грушецкая И.Н..

*Резолюция:*

Научно-педагогические работники более чем из 35 образовательных организаций различного уровня образования Российской Федерации и соседних государств, практические работники сферы воспитания, собравшиеся на научно-практическую конференцию «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные

проблемы, достижения, инновации» отмечают высокую значимость и актуальность вопросов психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности с детьми, подростками и семьями в условиях быстро меняющегося общества, решения сложных социально-культурных проблем.

Участники конференции признают, что необходимо изучать и обсуждать вопросы подготовки специалистов для психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности, обмениваться наиболее эффективными примерами опыта образовательных организаций в части обучения и воспитания будущих педагогов-психологов и социальных педагогов. Выступавшие отмечают высокую значимость разностороннего анализа и развития всех аспектов социально-педагогической и психолого-педагогической работы учреждений в организациях различной ведомственной принадлежности.

В связи с этим участники конференции считают целесообразным:

- в современных образовательных условиях важно делать особый акцент на организацию и осуществление социально-педагогического сопровождения разных категорий детей в связи с необходимостью создания условий для своевременного решения ими задач социализации и социального развития;

- в ходе реализации социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях важно охватывать разные категории «группы риска», в том числе одаренных детей;

- при организации социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях важно создавать условия для развития субъектности обучающихся, их лидерских качеств, коммуникативных и организаторских способностей через применение эффективных технологий, в том числе через осуществление школьного инициативного бюджетирования;

- поскольку современные средства цифровой коммуникации позволяют обеспечивать взаимодействие в различных форматах, то их использование и развитие рекомендуется для организации воспитательной, социально-педагогической и психолого-педагогической работы системы непрерывного образования;

- продолжать расширять связи между различными научными направлениями, наукой и практикой, с целью привлечения внимания молодых ученых из разных отраслей знаний к проблеме организации сопровождения обучающихся и семьи в целом.

Запланировано издание сборника конференции.

Председатель оргкомитета

Ж.А. Захарова