

Отчет о проведении Всероссийского научно-методического круглого стола (с международным участием) «Современные тенденции преподавания иностранных языков в вузе и школе: вызовы времени»

1. *Статус, форма, название научного собрания:* Всероссийский научно-методический круглый стол (с международным участием) «Современные тенденции преподавания иностранных языков в вузе и школе: вызовы времени».
2. *Дата проведения:* 23 марта 2023
3. *Учредители собрания:* кафедра романо-германских языков ИГНИСТ, КГУ
4. *Место проведения:* г. Кострома ул. 1 Мая, 14, корп, В1, ауд. 73, 52, 46, 70, 69 Костромской государственной университет
5. Оргкомитет научного собрания:

Председатель: Тимонина Л.И., и.о. проректора по образовательной деятельности.

Зам. председатель: Жезлова С.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германских языков.

Члены оргкомитета:

Панкратова О.Б. – директор ИГНиСТ, кандидат исторических наук, доцент;

Каплина М.М. – заведующая кафедрой романо-германских языков, кандидат филологических наук, доцент;

Ермакова Л.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков;

Зимица Е.В. – кандидат экономических наук, доцент кафедры романо-германских языков;

Дубова М.Е. – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков.

6. *Количество участников (выступающих, слушателей и т.д., очных/заочных) научного собрания:*

из города Костромы	105
из других городов: г. Москва, г. Иваново, г. Воронеж, г. Нижний Новгород, г. Санкт-Петербург, г. Вологда, г. Буй, г. Нерехта, г. Мантурово, г. Нея, г. Шарья, г. Волгореченск.	32
из других стран: Азербайджан (г. Баку), Армения (г. Ереван).	2
всего	139

7. *Представители каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

Азербайджанский университет языков, г. Баку;

Ереванский государственный университет г. Ереван;

ФГБОУ ВО Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;

ФГБОУ ВО Ивановская государственная медицинская академия;

ФГБОУ ВО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет);

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»;

Военная Академия радиационной, химической и биологической защиты им. С.К. Тимошенко (г. Кострома);

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»;

ОГБОУ ВПО Костромской областной институт развития образования;

ГБУ «Дворец творчества» г. Кострома;

Школа английского языка «Ok English», г. Кострома;

Нижегородской автономная авторская школа № 186;

МБОУ Гимназия № 1 г. Костромы;

МБОУ СОШ № 1 г. Костромы;

МБОУ СОШ № 3 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 4 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 6 г. Кострома;
МБОУ СОШ № 8 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 11 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 13 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 14 г. Костромы;
МБОУ лицей № 17 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 19 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 22 г. Костромы;
МБОУ гимназия 28 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 29 г. Костромы;
МБОУ гимназия № 33 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 38 г. Костромы
МБОУ лицей № 41 г. Костромы;
МБОУ СОШ № 44 г. Костромы;
МБОУ лицей №1 г. Волгореченск;
МБОУ СОШ № 2 г. Шарья, Костромская обл.;
МБОУ СОШ 21, г. Шарья Костромская обл.;
МОУ СОШ № 9 г. Буй;
МОУСОШ № 13 им. Р.А. Наумова городского округа г. Буй Костромской области;
МБОУ Шулевская СОШ г.о.г. Мантурово Костромская область;
МОУ СОШ №1 Нейского муниципального округа Костромской области;
МОУ СОШ №2 Нейского муниципального округа Костромской области;
МОУ СОШ №1 муниципального района город Нерехта и Нерехтский район;
МОУ гимназия муниципального района город Нерехта и Нерехтский район;
ОГБ ПОУ Костромской политехнический колледж;
ОГБ ПОУ Костромской колледж бытового сервиса;
ОГБ ПОУ Костромской медицинский колледж.

8. *Количество обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов) всего – 48 человек, из них количество обучающихся (бакалавров, магистрантов, аспирантов) КГУ (указать каких институтов, кафедр) – 41, из них магистранты 1 и 2 курсов направления подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация», бакалавры направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки». Института гуманитарных наук и социальных технологий, кафедры романо-германских языков.*
Количество представителей КГУ (ППС) – 19 человек

9. Цель и задачи проведения научного собрания:

Цель мероприятия:

- Определение векторов устойчивого развития языкового образования в меняющемся мире и обмен опытом в области преподавания иностранных языков в школе и вузе.
- Повышение привлекательности КГУ как образовательной и научно-исследовательской площадки.

10. Работа научного собрания: основные направления с краткой аннотацией:

- тенденции в профессиональной подготовке современного учителя иностранного языка;
- особенности работы по новым образовательным стандартам в школе и вузе;
- современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку;
- инновационные приемы интенсификации образовательного процесса;
- игровые технологии в образовательном пространстве;
- образовательный трек: школа-вуз-школа.

– формы проведения собрания:

Пленарное заседание:

Приветственное слово и.о. проректора по учебной деятельности КГУ канд. пед. наук доцента Тимониной Л.И.

Приветственное слово директора Института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ канд. ист. наук доцента Панкратовой О.Б.

Доклад «Современные тенденции профессионального иноязычного образования» – канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германских языков, Каплина М. М. (г. Кострома).

Подиумная дискуссия «Профессиональная траектория молодого специалиста: мотивация, ориентиры, проблемы».

Модератор: канд. пед. наук доцент кафедры романо-германских языков КГУ Жезлова С.А.; эксперты:

- Чагина А.В. руководитель школы английского языка «OK English» (г. Кострома);
- Коротышова А.С., учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 (г. Кострома);
- Краснопольская Т.В. учитель английского языка Нижегородской автономной авторской школы № 186 (г. Нижний Новгород).

Учебно-методические мастер-классы:

- мастер-класс для студентов 5 курса направления подготовки Пед. образование «Иностранные языки», «Так ли страшен новый ФГОС? Реалии современной школы», – Кузьмина И.И., учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 22, Маринкина З. Ю. учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ № 3, Галаничева И.Н. учитель английского и немецкого языков, МБОУ СОШ № 3 (г. Кострома) - (корпус В1, аудитория 46) рабочие языки: русский, английский.
- мастер-класс «Урок с элементами анимации: как эффективно применять на занятии инструментарий профессиональных фокусников» – Степичев П.А., канд. пед. наук., автор концепции «Педагогика удивления», вице-президент Московской ассоциации учителей английского языка (г. Москва) – (корпус В1, аудитория 52) рабочие языки: русский, английский.
- мастер-класс «Лингвокультурология в красках: творческая форма подачи материала на занятиях по немецкому языку» – Попутникова Л.А., канд. ист. наук, зав. кафедрой иностранных языков КГСХА (г. Кострома) - (корпус В1, аудитория 73) рабочие языки: русский, немецкий.

Методический коллоквиум «Алгоритмы творческого подхода к преподаванию иностранных языков в школе и вузе» (15.20 – 17.00) модератор: канд. филол. наук, доцент **Ермакова Л.А.** – (корпус В1, аудитория 69): рабочие языки: русский, английский, французский.

Доклады:

- «Преподавание лингвокультурологического аспекта с помощью художественной литературы» – Саркисян М.С., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии Ереванский госуниверситет (г. Ереван), Зимина Е.В., канд. э. наук, доцент кафедры романо-германских языков КГУ (г. Кострома)
- «Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала школьников» – Барышева М.Н., педагог дополнительного образования ГБУ «Дворец творчества» (г. Кострома)
- «Аутентичные аудиовизуальные средства как один из способов интенсификации процесса обучения иностранным языкам» – Орехова Е.Н., ст. преподаватель кафедры романо-германских языков КГУ (г. Кострома), Салманова Жала, ст. преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, Азербайджанский университет языков (Баку)
- «Психологическая адаптация студентов в условиях самоизоляции: интегративный подход в обучении иностранному языку» – Волкова Е.Б., канд. филол. наук, доцент,

Коротун В. Л., ст. преподаватель, кафедра «Иностранный язык для физико-математических и инженерных специальностей», МАИ (г. Москва)

- «Применение рефлексивного дневника студентами первого курса в процессе обучения иностранному языку в нелингвистических вузах» – Глоткина А.А., ст. преподаватель, кафедра «Иностранный язык для физико-математических и инженерных специальностей», МАИ (г. Москва)
- «Проектная деятельность как особый вид учебно-исследовательской работы студентов» – Денисова Т.М., канд. филол. наук доцент кафедры романо-германских языков, КГУ (Кострома), Барышева Т.Г. канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ИвГМА, (г. Иваново)
- «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка через обучение чтению» – Свистова А.А., учитель английского языка МБОУ гимназия №28 (г. Кострома)

Научный диспут по актуальным вопросам методики преподавания

Консультации по образовательным программам, реализуемым кафедрой романо-германских языков – канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой романо-германских языков, **Каплина М. М.**

Подведение итогов работы – доцент кафедры романо-германских языков **Жезлова С.А.**

11. Основные результаты собрания:

Участники круглого стола приняли решение:

- привлекать представителей работодателей к процессу реализации образовательных программ на кафедре романо-германских языков;
- организовать встречи потенциальных работодателей с выпускниками педагогических направлений подготовки;
- уточнить формы сотрудничества кафедры с зарубежными, иногородними вузами и школами города Костромы (методическая поддержка, создание совместных проектов, возможности взаимодействия в онлайн-режиме и т.д.) и поэтапно реализовывать намеченные мероприятия.

Зам. председателя оргкомитета
доцент кафедры романо-германских языков,
кандидат педагогических наук, доцент

Жезлова С.А.