



Костромской
государственный
университет

Костромской государственной университет
при участии
Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,
Московского государственного психолого-педагогического университета,
Гродненского государственного университета им. Янки Купалы,
Российского психологического общества (Костромское отделение)
проводят

**II Международную научно-практическую конференцию
«Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и
индивидуальный контекст»
18.04.2024 – 19.04.2024
Кострома**

*КОНФЕРЕНЦИЯ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ,
ССЫЛКИ НА ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРОГРАММЕ*

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Формирование и развитие личности в меняющемся мире.
2. Личность и группа в контексте современности: вызовы, угрозы, совладание.
3. Образовательные траектории личности в современном мире: проектирование и реализация.
4. Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах жизни.
5. Основные направления развития инклюзивного высшего образования в России.
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, детей и молодежи в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты.

Дорогие коллеги, приглашаем к участию ученых-исследователей, научно-педагогических работников высших учебных заведений, аспирантов и соискателей, студентов, специалистов-практиков.

По каждому из направлений предполагается работа секций, круглых столов, мастер-классов.

Оргкомитет конференции:

Самохвалова А.Г. – директор Института педагогики и психологии, председатель (КГУ), Адеева Т.Н., доц. (КГУ), Веричева О.Н., доц. (КГУ), Воронцова А.В., доц. (КГУ), Захарова Ж.А., проф. (КГУ), Сапоровская М.В., доц. (КГУ), Севастьянова У.Ю., доц. (КГУ), Румянцев Ю.В., доц. (КГУ), Тихомирова Е.В., доц. (КГУ), Тихонова И.В., доц. (КГУ), Шипова Н.С., доц. (КГУ).

Программно-консультативный комитет:

Буйкин С.В., проректор (КГУ), **Хазова С.А.**, проф. (КГУ), **Адеева Т.Н.** доц. (КГУ), **Горьковая И.А.** проф. (РГПУ им. А.И. Герцена), **Аванесян Г.М.**, проф. (Армения, Ереванский Государственный университет), **Ду Юйпэн**, доц. (Харбинский инженерный университет), **Иванова Т.С.**, доц. (Московский государственный психолого-педагогический университет), **Карпинский К.В.**, проф. (Гродненский государственный ун-т им. Я Купалы), **Крюкова Т.Л.**, проф. (КГУ), **Крюковская Н.В.**, доц. (Гродненский государственный ун-т им. Янки Купалы), **Куфтяк Е.В.** проф. (РАНХиГС при Президенте РФ, КГУ), **Лепешев Д.В.** проф. (Казахстан, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова), **Самохвалова А.Г.**, проф. (КГУ), Тун Ли (Китай, Тайань), Уразбаева Д.А., проф. (Узбекистан, университет Маъмуна), Нуруллаева Б.Б., доц. (Узбекистан, университет Маъмуна), Цин Лидун, доц. (КГУ).

Регламент конференции:

18 апреля: пленарное заседание, работа секций, круглых столов, мастер-классов.

19 апреля: пленарное заседание, работа секций, круглых столов, мастер-классов работа студенческих секций и круглых столов.

Планируется проведение мастер-классов

Адеева Т.Н., Тихонова И.В. (КГУ). Психодраматическая терапевтическая сессия, тема уточняется.

Планируется проведение круглых столов:

«Опыт и особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (рук.: **Захарова Ж.А., Щербинина О.С., КГУ, Иванов В.С. ЦМТ, г. Брест**)

Планируется проведение открытых лекций:

Тихонова И.В.(КГУ) Родительский стресс: феномен, причины, специфика.

Рабочие языки конференции – русский, английский.

Условия участия:

Регистрация и прием заявок, материалов для участия в конференции (приложение 1), **сканов согласия каждого из авторов на опубликование статьи** (приложение 2) **до 20 марта 2024 г.** через гугл-форму по ссылке <https://forms.gle/D16TKVcd9vGwqYau7>.

Принимаются заявки на проведение мастер-классов, открытых лекций, круглых столов.

На этапе приема материалов будет проходить **конкурс студенческих работ**. Во второй день конференции лучшие работы студентов будут представлены на секциях и круглых столах. Все участники получают **возможность принять участие** в работе студенческих секций и круглых столов, а также **возможность публикации материалов** (в случае их соответствия требованиям).

В рамках конференции будет проходить Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений по психологии, педагогике и социальной работе (Приложение 3. Положение о конкурсе «Моя траектория»).

Конференция предполагает очное (для студентов КГУ) или заочное участие.

По итогам работы конференции будет издан сборник с присвоением кода ISBN, УДК и ББК, с размещением в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (<http://elibrary.ru/>) и включением в **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)**.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих тематике конференции и техническим требованиям к публикациям, а также полученных **после 20 марта 2024 года.**

Программа конференции будет выслана всем участникам, приславшим заявки, представлена на сайте КГУ и сайте кафедры специальной педагогики и психологии КГУ.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес оргкомитета конференции:

156012, г. Кострома, п. Новый, 1,

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,

Кафедра специальной педагогики и психологии

Телефон: 8-(4942) 63-49-00 (доп. 8550)

konferenz2021_kgu@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Сайт Костромского государственного университета www.ksu.edu.ru

Более подробная информация о мастер-классах, круглых столах, открытых лекциях, программе конференции на сайте кафедры специальной педагогики и психологии, вкладка события

<https://depspp.com/sobytiya/konferencii/zhiznennye-traektorii-lichnosti-v-sovremennom-mire-social-nyj-i-individual-nyj-kontekst/>

Вопросы по работе конференции можно направлять на электронную почту konferenz2021_kgu@mail.ru

Ответственный секретарь конференции Шипова Наталья Сергеевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Технические требования, предъявляемые к материалам статьи:

1. Текстовый редактор – **Microsoft Word** с расширением **.rtf**.
2. Формат – **A4**.
3. Поля – **2 см** со всех сторон.
4. Гарнитура – **Times New Roman**.
5. Кегль – **14**.
6. Межстрочный интервал – **1,5**.
7. Абзацный отступ – **1,25**.
8. Ориентация – **книжная, без простановки страниц, без переносов, без постраничных сносок, колонтитулов, подстрочных символов**.
9. Графики, таблицы и рисунки – **черно-белые, без цветной заливки**.
10. Табуляцию и пробелы при выравнивании текста не использовать.
11. Ссылки в тексте на литературные источники – **в квадратных скобках, в соответствии с приведенным в конце статьи списком литературы**
12. Список литературы – в конце статьи в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.5-2008. Не более 5 источников**.
13. Объем – от 4 до 6 страниц.
14. Степень оригинальности текста не менее **70%**.

ПОСТРОЕНИЕ СТАТЬИ

Убедительная просьба соблюдать построение статьи!

- ✓ Отрасль науки специальность (в соответствии с ВАК).
- ✓ Индекс УДК.
- ✓ Фамилия, имя, отчество автора(ов).
- ✓ Полное название организации, город, страна – место работы или учебы автора (в именительном падеже).
- ✓ Адрес электронной почты для каждого автора.
- ✓ Название статьи (сокращения в названии недопустимы).
- ✓ Аннотация, представляющая краткое содержание статьи, описание основных результатов (30–100 слов).
- ✓ Ключевые слова через точку с запятой (4–10 слов или словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку).
- ✓ ФИО автора, аффилиация, название статьи, аннотация и ключевые слова на английском языке.

Образец оформления статьи в сборнике

Отрасль наук и специальность (в соответствии с ВАК)

Б. Н. Коршиков¹, С.А. Хазова²

¹ Костромской государственной университет

boris.korshikov@bk.ru

УДК 159.92

ВКЛАД ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ В ЖИЗНЕННУЮ УСПЕШНОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ

В статье представлено исследования личностных ресурсов в контексте жизненной успешности и удовлетворенности жизнью. Особое внимание уделено понятию жизненная успешность. Отмечено наличие значимых корреляционных связей, формирующих основу будущего исследования

Ключевые слова: личностные ресурсы, жизненная успешность, удовлетворенность жизнью.

B. N. Korshikov¹, S. A. Khazova²

¹ Kostroma State University

² Kostroma State University

CONTRIBUTION OF PERSONAL RESOURCES TO LIFE SUCCESS AND LIFE SATISFACTION

The article presents a study of personal resources in the context of life success and life satisfaction. Particular attention is paid to the concept of success in life. The presence of significant correlations that form the basis of future research is noted.

Keywords: personal resources, life success, life satisfaction.

ТЕКСТСТАТЬИ.

Библиографический список

1. Головчанова Н. С. Жизненная успешность как предмет психологического исследования и психологического консультирования // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. – 2009. – № 3(9). – С. 47–50.
2. Дворецкая М. Я., Лошакова А. Б. Образ успешности в современных психологических исследованиях // Мир науки. Педагогика и психология. – 2016. – Т. 4, №. 2. – URL: <http://mir-nauki.com/PDF/09PSMN216.pdf> (дата обращения: 01.03.2021).
3. Теплов Б. М. Способности и одаренность // Вестник практической психологии образования. – 2012. – Т. 9, №. 4. – С. 54–57.

И.о. проректора по научной работе
Костромского государственного
университета С.В. Буйкину

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

прошу Вас опубликовать мою статью

« _____ »

в сборнике материалов *II Международной научно-практической конференции «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст» (Кострома, 18.04.2024 – 19.04.2024)*.

Данным письмом я также:

1) даю свое согласие на редактирование моей статьи « _____ », _____»,

необходимое для ее опубликования (такое редактирование при этом не должно влечь за собой изменения смысла статьи, ее сокращения или включения дополнений к ней, снабжения ее какими-либо пояснениями, комментариями без моего согласия);

2) даю своё согласие на совершение издающей организацией в лице Костромского государственного университета любых действий, направленных на доведение моей статьи « _____ »

до всеобщего сведения, в том числе на ее воспроизведение, распространение как в составе составного произведения (сборника), так и отдельно, размещение в сети Интернет, включение в электронные базы данных, а также на безвозмездную передачу указанных прав третьим лицам, при условии соблюдения моих неимущественных авторских прав (в том числе права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения);

3) даю согласие на извлечение из моей статьи и использование на безвозмездной основе метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) с целью их включения в базу данных РИНЦ – Российский индекс научного цитирования, содержащую библиографическую информацию (библиографическое описание статей и пристатейные ссылки);

4) _____ подтверждаю, _____ что _____ моя _____ статья « _____ »

ранее не была опубликована и в настоящее время не находится на рассмотрении и (или) не принята к публикации в каком-либо ином издании;

5) обязуюсь в случае опубликования моей статьи при самостоятельном размещении ее в сети Интернет указывать полную библиографическую ссылку на издание, в котором она была опубликована.

« _____ » _____ 2024 г.

подпись

удостоверение подписи

Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений по психологии, педагогике и социальной работе «Моя траектория».

1.1. Конкурс объявляется Институтом педагогики и психологии Костромского государственного университета среди учащихся школ и учебных организаций СПО.

1.2. Цели и задачи конкурса:

1.2.1. Выявление талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию способностей и ее дальнейшему образованию.

1.2.2. Повышение интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности в области теоретической и прикладной психологии, педагогики и социальной работы.

1.2.3. Популяризация психологических, педагогических знаний среди подростков и молодежи.

1.2.4. Формирование абитуриентской базы в сфере профессионального психологического, педагогического образования, социальной работы.

1.3. Для проведения конкурса назначается Оргкомитет.

2. Порядок выдвижения работ на конкурс и требования к конкурсным работам:

2.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений, расположенных в Российской Федерации, в возрасте от 15 до 18 лет.

2.2. Тематика конкурсных работ должна включать в себя актуальную проблематику основных направлений современной психологии, педагогики и социальной работы.

2.3. Для участия в конкурсе соискатель самостоятельно представляет в Оргкомитет выполненную законченную научно-исследовательскую работу (проект), оформленную в соответствии со следующими требованиями:

2.3.1. Объем работы не должен превышать 10 машинописных листов, включая список литературы (приложение не входит в объем работы).

2.3.2. Научная работа должна быть выполнена на русском языке и соответствовать следующим требованиям: шрифт Times New Roman, 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, поля: левое 3 см., верхнее и нижнее по 2 см., правое – 1,5 см.

2.3.3. Работа должна содержать титульный лист с названием работы, пронумерована, начиная с 2 стр.

2.3.4. Титульный лист должен содержать наименование учреждения, направившего работу, название работы, направление (психология / педагогика / социальная работа), фамилию, имя и отчество автора, должность и фамилию, имя, отчество научного руководителя.

2.3.5. Представленная работа должна успешно пройти проверку в системе «антиплагиат» (www.antiplagiat.ru): 75% оригинальности текста считается допустимым для участия в Конкурсе. Цитирование и библиография в оригинальность текста не входят.

2.3.6. Публикация работ обучающихся не предполагается.

3. Одновременно с научной работой представляются следующие материалы:

3.1. Анкета-заявка участника (по прилагаемой форме).

3.2. Письменная рекомендация (отзыв научного руководителя) для участия в конкурсе с подписью научного руководителя в форматах pdf / gpg.

4. Оргкомитет сохраняет за собой право отклонить работы от участия в конкурсе в случае представления работ с нарушением настоящего Положения.

5. Представленные на конкурс материалы и их носители не возвращаются.

6. Конкурсная работа и соответствующие материалы (пп. 2.3. - 3.2.) представляются в электронном виде на электронную почту Оргкомитета traektoria.ipp@mail.ru с пометкой в теме письма «на конкурс НИР обучающихся». При прохождении первого

отборочного тура Вы получите приглашение для участия в основном этапе конкурса, который будет проходить 19 апреля в смешанном формате (очное и дистанционное участие).

7. В состав конкурсного жюри включаются специалисты (не менее 3-х человек) в области психологии, педагогики и социальной работы: доктора и кандидаты наук.

8. Порядок представления работ и их рассмотрения конкурсным жюри.

8.1. Рассмотрение и оценка работ проводится в два этапа:

8.1.1. I тур: Конкурсные работы направляются в Оргкомитет, который проверяет их на соответствие правилам оформления, уровень оригинальности текста и комплектность. Оргкомитет направляет работы для рассмотрения в конкурсное жюри.

8.1.2. В ходе первого этапа конкурсным жюри на конкурсной основе отбираются лучшие научные работы: конкурсное жюри предоставляет Оргкомитету список лучших работ и рекомендует Оргкомитету пригласить соискателей принять участие в работе итоговой конференции. Приглашение высылается соискателю по электронной почте.

8.1.3. II тур: Лучшие научные работы, отобранные для участия во II туре конкурса, участвуют в Итоговой конференции в форме защиты основных положений работы по направлениям: психология, педагогика, социальная работа.

8.1.4. На защиту конкурсной работы отводится 15 минут, из которых 10 минут отводится на выступление конкурсанта, а остальное время – на ответы на вопросы слушателей и жюри.

8.1.5. В процессе защиты должны быть использованы презентационные материалы в бумажном и/или электронном виде (н-р, презентация, слайд-шоу, раздаточный материал и т.п.).

8.1.6. В ходе защиты конкурсное жюри Итоговой конференции оценивает и утверждает 3 лучшие работы (одно – первое, одно – второе и одно – третье место) в номинациях «Лучшая научно-исследовательская работа по психологии», «Лучшая научно-исследовательская работа по педагогике», «Лучшая научно-исследовательская работа в области социальной работы» и по 2 работы, заслуживающие поощрения, в каждой номинации.

8.1.7. Решение о награждении работ, поступивших на конкурс, жюри оформляет протоколом за подписью членов жюри, участвующих в заседании.

9. Порядок награждения.

9.1. На основании отчетов конкурсного жюри победителям и лауреатам конкурса на Пленарном заседании Итоговой конференции вручаются специальные дипломы и грамоты установленного образца.

9.2. Участники II этапа конкурса получают сертификаты участников в электронном формате на электронный адрес соискателя.

9.3. Научные руководители, подготовившие соискателей к конкурсу, получают соответствующие свидетельства.

10. Сроки проведения Конкурса: конкурсные научные работы и сопроводительные документы должны быть получены Оргкомитетом не позднее 20 марта 2024 года на электронную почту: с пометкой в теме письма "на конкурс НИР обучающихся".

11. Итоговая конференция Конкурса научных работ будет проводиться 19 апреля 2024 года по адресу: г.Кострома, пос. Новый, д.1, аудитории 122 (направление «Педагогика»), 224 (направление «Социальная работа»), 273 (направление «Психология») и с одновременным подключением дистанционных платформ для участников из других регионов. Время проведения мероприятия будет сообщено участникам конкурса дополнительно.

12. Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать сроки проведения конкурса, о чем информация предоставляется соискателям дополнительно.

Форма заявки

Фамилия, Имя, Отчество участника - обучающегося	
Дата рождения	
Полное наименование учебного заведения	
Класс / курс	
Город проживания	
Электронный адрес	
Контактный телефон	
Тема работы	
Направление (Психология / педагогика / социальная работа)	
Фамилия, имя, отчество научного руководителя	
Должность научного руководителя и место его работы	