

Отчет о проведении VII Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности»

1. **Статус, форма, название научного собрания:** VII Международная научно-практическая конференция «Психология стресса и совладающего поведения: ресурсы и устойчивость в мире неопределенности».

2. **Дата проведения:** 18-20 сентября 2025 г.

3. **Учредители собрания:** Костромской государственный университет, Российское психологическое общество, Институт психологии РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Беларусь), Университет Маъмун (Узбекистан).

4. **Место проведения:** Кострома, Костромской государственный университет.

5. **Оргкомитет научного собрания:** Чайковский Д. В. – ректор КГУ, председатель; Буйкин С. В. – проректор по научной работе КГУ, зам. председателя; Самохвалова А. Г. – директор института педагогики и психологии, проф. (КГУ); Адеева Т. Н., доц. (КГУ); Белова Т. И., асс. (КГУ); Бугрова Д. А., асс. (КГУ); Веричева О. Н., доц. (КГУ); Воронцова А. В., доц. (КГУ); Голубев В. В., доц. (КГУ); Екимчик О. А., доц. (КГУ); Захарова Ж. А., проф. (КГУ); Исакова Л. А. (КГУ); Каменская А. С., асс. (КГУ); Крылова Н. Г., доц. (КГУ); Крылова М. А., ст. преп. (КГУ); Райкина М. А., доц. (КГУ), Румянцев Ю. В., доц. (КГУ); Сапоровская М. В., проф. (КГУ); Тихонова И. В., доц. (КГУ); Тихомирова Е. В., доц. (КГУ); Севастьянова У. Ю., доц. (КГУ); Кудрявцева Е. А., асс. (КГУ); Уманская И. А., доц. (КГУ); Хазова С. А., проф. (КГУ); Шипова Н. С., доц. (КГУ).

6. **Количество участников научного собрания:**

Число участников мероприятия **онлайн** (пользователи, принимающие участие в онлайн трансляции) – 1700 чел.

Число участников **офлайн** (непосредственно посетившие мероприятие люди) – 136 чел. + 174 студента = 310

из города Костромы	33 + 169 студента
из других городов России	93 чел. - Москва, Санкт-Петербург, Казань, Донецк, Обнинск, Екатеринбург, Ульяновск, Омск, Краснодар, Ижевск, Ярославль, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Самара, Архангельск, Новосибирск, Барнаул, Воронеж
из других стран	15 чел - Индия (Kolkata, Barrackpur Cantonment),

	Хива, Ургенч (Узбекистан) Харбин (Китай) Минск, Полоцк Гродно (Беларусь), Астана (Казахстан)
всего	310

7. *Представители, каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

1. Костромской государственный университет,
2. Академия психологии и педагогики,
3. Академия развития успешной личности Ukids (Нижегородский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации),
4. Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн.
5. АНО ВО «Российский новый университет»,
6. АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»,
7. АНО ВО «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»,
8. АНО ДПО «Техническая академия Росатома» (Центр компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора),
9. Воронежский государственный университет,
10. ГБОУ Школа №2097 (Москва),
11. ГУО «Детский сад № 38 г. Новополюцка»,
12. Донецкий государственный университет,
13. Донской государственный технический университет,
14. Елизаветинский детский хоспис,
15. Ижевская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации,
16. Институт психологии РАН,
17. Кубанский государственный университет,
18. Казанский (Приволжский) федеральный университет,
19. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,
20. Межрегиональной общественной организации Развитие психологической помощи,
21. Московский институт психоанализа,
22. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,
23. Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского,
24. Новосибирский государственный университет,
25. Российский государственный гуманитарный университет,
26. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
27. Российская академия образования,
28. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена,
29. Российский национальный исследовательский медицинский университет им.Н.И. Пирогова,
30. Российская академия народного хозяйства и государственной службы г. Москва,
31. Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы,
32. Самарское региональное отделение Российского Психологического Общества,
33. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Министерства здравоохранения России,
34. Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова,
35. Санкт-Петербургский государственный университет,
36. Ульяновский государственный университет,

37. УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»,
38. Уральский государственный педагогический университет,
39. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
40. ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»,
41. ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского Минздрава России,
42. Центр экстренной психологической помощи МЧС – ЦЭПП МИС,
43. Школа № 1381 (г. Москва),
44. Южный федеральный университет,
45. Ярославский государственный медицинский университет,
46. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,
47. Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
48. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь),
49. Barrackpore Rastraguru Surendranath College (Индия),
50. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Минск, Беларусь),
51. Казахский гуманитарный юридический университет имени Максута Султановича Нарикбаева (Астана, Казахстан),
52. Католический Университет Португалии (Лиссабон, Португалия),
53. Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Кокшетау, Казахстан),
54. Компания Naos,
55. Университет Мамун (Хива, Узбекистан),
56. Ургенчский технологический университет (Ургенч, Узбекистан).

8. Категории участников мероприятия

1. Руководство российских и иностранных образовательных и научных организаций;
2. Работники из числа административно-управленческого персонала российских и иностранных образовательных и научных организаций;
3. Научные и (или) научно-педагогические работники российских и иностранных образовательных и научных организаций;
4. Обучающиеся российских и иностранных образовательных и научных организаций;
5. Представители научного сообщества, молодые ученые.

9. Количество обучающихся – всего – 174, институт педагогики и психологии, кафедры общей и социальной психологии, специальной педагогики и психологии, социальной работы

Количество представителей КГУ (ппс) – 24 чел.

10. Значимые участники мероприятия

из России: проф. Водопьянова Н. Е. (СПбГУ); проф. Горьковая И. А. (СПбГПМУ); проф. Доценко Е.Л. (ТюмГУ); проф. Знаков В. В. (Институт психологии РАН), проф. Кашапов М. М. (ЯрГУ им. П. Г. Демидова); проф. Коржова Е. Ю. (РГПУ им. А. И. Герцена); проф. Куликов Л. В. (СПбГУ); проф. Лабунская В. А. (ЮФУ); проф. Леонтьев Д. А. (ВШЭ); проф. Махнач А. В. (ИП

РАН); проф. Микляева А. В. (РГПУ им. А. И. Герцена); член-корр. РАО Моросанова В. И. (ПИ РАО); проф. Поддьяков А. Н. (ВШЭ); проф. Сергиенко Е. А. (Институт психологии РАН); проф. Симонова Н. Н. (МГУ им. М. В. Ломоносова), член-корр. РАН Ушаков Д. В. (Институт психологии РАН); проф. Харламенкова Н. Е. (Институт психологии РАН); проф. Холмогорова А. Б. (МГППУ).

от иностранных государств: dr. Monojit Ray (Barrackpore Rastguru Surendranath College, India); проф. Карпинский К. В. (Гродненский государственный ун-т им. Я. Купалы); проф. Уразбаева Д. А. (Университет Маъмун, Узбекистан); доц. Суйуналиева Б. Ш. (Академия управления при Президенте Кыргызской Республики); проф. Тесленко А. Н. (КАЗГЮУ им. М. С. Нарикбаева, Казахстан); доц. Ду Юйпэн (Харбинский инженерный ун-т)

11. Основные цели организации мероприятия или участия в нём:

1. Поддержка и продвижение достижений российской науки и технологий за рубежом.
2. Установление связей с иностранными учеными и привлечение их к осуществлению совместной научной, преподавательской деятельности в России.
3. Содействие академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования.
4. Установление партнерских связей с образовательными, научными и иными профильными иностранными и международными организациями, в том числе путем заключения правовых актов.
5. Поддержка и продвижение международного молодёжного сотрудничества.

12. Работа научного собрания:

Формы проведения:

Панельная дискуссия «Стресс, копинг, ресурсы: новые направления и научные перспективы», модератор: *Хазова С.А.* (КГУ, Кострома), участники: *Сапоровская М. В., Екимчик О.А., Тихонова И.В.* представили результаты исследований в области стресса и совладания в новых контекстах за последние 4 года, а также новые научные направления: *диадический копинг, родительская травма, феноменология разлуки в близких отношениях и совладание с ней.*

Пленарное заседание

Анализ пленарных докладов конференции позволяет выделить несколько сквозных тем, отражающих ответ психологической науки на ключевые вызовы современности: неопределенность, стресс и новые угрозы.

1. Переосмысление фундаментальных понятий и парадигм. Ряд выступлений был посвящен методологическим сдвигам и новым концептуальным подходам. **Знаков В.В.** обозначил **парадигмальный сдвиг**, требующий нового понимания «невидимых угроз». **Доценко Е.Л.** предложил концепцию «**ментального иммунитета**» как архаического базиса для адаптивного интеллекта, а **Леонтьев Д.А.** рассмотрел критическую ситуацию не как угрозу, а как **ситуацию потенциальных изменений и роста.**

2. Многообразие ресурсов и стратегий совладания. Докладчики представили широкий спектр внутренних и внешних ресурсов для преодоления трудностей:

- **Психологические ресурсы:** Харламенкова Н.Е. раскрыла потенциал терпения как активного преодоления, а Карпинский К.В. показал роль личностного смысла в совладании с глубокой личной травмой (бесплодием).
- **Когнитивные аспекты:** Поддяков А.Н. исследовал специфический стресс, связанный с негативным инсайтом (нежелательным прозрением).
- **Культурные и телесные практики:** Ray Monojit представил индийскую йогу как эффективный инструмент работы с неопределенностью.
- **Социальный контекст:** Холмогорова А.Б. выделила одиночество как ключевой вызов и рассмотрела пути совладания с ним.

3. Профессиональный и экзистенциальный стресс. Были затронуты проблемы стресса в профессиональной сфере и в ситуациях жизненных кризисов. Водопьянова Н.Е. проанализировала выгорание в условиях нестабильности, его причины и модели преодоления. Симонова Н.Н. изучила стилевые особенности поддержания функционального состояния в экстремальных условиях вахтового труда.

4. Практическая направленность: от теории к помощи. Ряд докладов имел ярко выраженную прикладную направленность. Горьковая И.А. представила подходы к профилактике суицидального риска у подростков, что является ответом на одну из самых острых социальных проблем. Исследование Сергиенко Е.А. о субъективном возрасте открывает новые возможности для управления стрессом через работу с самовосприятием.

Вывод: Представленные доклады демонстрируют, что современная психология активно развивает комплексный подход к проблемам человека в быстро меняющемся мире. Акцент смещается с простого противодействия стрессу на поиск ресурсов для личностного роста, адаптации и нахождение смысла в условиях неопределенности, кризисов и «невидимых угроз».

Работа научных секций

Секция 1 «Контекстуально-экологический подход в психологии стресса и совладания». Модераторы: *Кашанов М. М.* (д. псих. н., профессор, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, Ярославль), *Хазова С. А.* (д. псих. н., профессор, КГУ, Кострома), *Битюцкая Е. В.* (к. псих. н., доцент, МГУ, Москва). Секретарь: *Уманская И. А.* (к. п. н., доцент, КГУ, Кострома).

География участников: Ярославль, Кострома, Москва, Екатеринбург, Ростов-на-Дону).

Секция 2 «Психология здоровья и благополучия» Модераторы 1 части: *Харламенкова Н. Е.* (д. псих. н., профессор, ИП РАН, Москва), *Самохвалова А. Г.* (д. псих. н., профессор, КГУ, Кострома), *Адеева Т. Н.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома). Секретарь: *Шипова Н. С.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома) Модераторы 2 части: *Горьковая И. А.* (д. псих. н., профессор, СПбГПМУ, Санкт-Петербург), *Золотова И. А.* (к. псих. н., доцент, ЯГМУ, Ярославль), *Адеева Т. Н.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома). Секретарь: *Севастьянова У. Ю.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома).

География участников: Кострома, Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург, Омск, Екатеринбург, Ярославль, Гродно, Полоцк.

Секция 3 «Совладание в онтогенезе: факторы риска и ресурсы устойчивости». Модераторы 1 части: *Сергиенко Е. А.* (д. псих. н., профессор, ИП РАН, Москва), *Коржова Е. Ю.* (д. псих. н., профессор, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург), *Тихонова И. В.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома). Секретарь: *Смирнова О. С.* (КГУ, Кострома) Модераторы 2 части: *Коржова Е. Ю.* (д. псих. н., профессор, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург), *Нуруллаева Б. Б.* (к. псих. н., доцент, Университет Маъмун, Ургенч, Узбекистан), *Тихонова И. В.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома).

География участников: Москва, Санкт-Петербург, Кострома, Ульяновск, Екатеринбург, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Тольятти, Минск, Ургенч.

Секция 4 «Психология близких отношений: индивидуальное, диадическое, групповое совладание». Модераторы: *Карпинский К. В.* (д. псих. н., профессор, ГрГУ им. Янки Купалы, Гродно, Беларусь), *Саноровская М. В.* (д. псих. н., профессор, КГУ, Кострома), *Савеньшиева С. С.* (к. псих. н., доцент, СПбГУ, Санкт-Петербург). Секретарь: *Кудрявцева Е. А.* (КГУ, Кострома).

География участников: Санкт-Петербург, Москва, Кострома, Ургенч, Ярославль, Воронеж, Гродно.

Секция 5 «Стресс-менеджмент и копинг в организациях». Модераторы 1 части: *Лобанова Т. Н.* (д. псих. н., профессор, РАНХиГС, Москва), *Симонова Н. Н.* (д. псих. н., профессор, МГУ, Москва), *Тихомирова Е. В.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома) Модераторы 2 части: *Симонова Н. Н.* (д. псих. н., профессор, МГУ, Москва), *Екимчик О. А.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома), *Голубев В. В.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома). Секретарь: *Евстратова Е. Н.* (КГУ, Кострома).

География участников: Москва, Ярославль, Кострома, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.

Секция 6 «Проблемы психодиагностики и психотехнологий совладающего поведения». Модераторы: *Monojit Ray* (Barrackpore rastraguru surendranath college, India), *Куликов Л. В.* (д. псих. н., профессор, СПбГУ, Санкт-Петербург), *Баканова А. А.* (к. псих. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург). Секретарь: *Шипова Н. С.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома)

География участников: Обнинск, Донецк, Казань, Санкт-Петербург, Москва, Кострома, Харбин, Кострома, Нижний Новгород.

Ключевые сквозные идеи секционных заседаний:

1. **Расширение понятия совладания:** От реактивного копинга к проактивному поведению, ментальному иммунитету, смысловому и диадическому совладанию.

2. **Акцент на ресурсах и устойчивости:** Исследования смещаются с изучения патологии к поиску источников благополучия и психологической устойчивости (жизнестойкость, саморегуляция, социальная поддержка, аутентичность).

3. **Влияние макросоциальных кризисов:** Множество докладов посвящено адаптации к последствиям пандемии, военных конфликтов и общей неопределенности современного мира.

4. **Практическая ориентированность:** Сильный акцент на прикладные аспекты - от стресс-менеджмента в организациях до конкретных психотехнологий помощи уязвимым группам.

5. **Междисциплинарность и онтогенетический подход:** Исследования охватывают все возрастные группы и рассматривают проблему стресса на стыке клинической, социальной, организационной и возрастной психологии.

Наибольший отклик получили следующие доклады:

Секция 1: «Контекстуально-экологический подход в психологии стресса и совладания»

Докладчик: Битюцкая Е.В. (МГУ, Москва)

Тема: «Уровневая модель восприятия трудных жизненных ситуаций»

Ключевая идея: Восприятие трудной ситуации – многоуровневый процесс. Понимание этих уровней (например, когнитивная оценка, эмоциональный отклик, поведенческие интенции) позволяет разработать более точные и адресные стратегии помощи.

Докладчики: Рассказова Е.И., Леонтьев Д.А., Тараненко О.А. (ВШЭ, Москва)

Тема: «Устойчивость смыслового совладания и динамика субъективного благополучия в ситуации пандемии коронавируса»

Ключевая идея: В долгосрочном кризисе (пандемия) именно смысловое совладание - способность находить и удерживать смысл в происходящем - является ключевым фактором, поддерживающим субъективное благополучие.

Докладчик: Кузьмичева Н.Е., Тихомирова Е.В. (КГУ, Кострома)

Тема: «Особенности совладающего поведения у мужчин в контексте специальной военной операции»

Ключевая идея: Исследование раскрывает специфику копинг-стратегий у мужчин, непосредственно затронутых современными военными действиями, что является уникальным эмпирическим материалом для понимания адаптации к экстремальному стрессу в актуальном социально-политическом контексте.

Секция 2: «Психология здоровья и благополучия»

Докладчик: Самохвалова А.Г. (КГУ, Кострома)

Тема: «Степень травматизации и ресурсы психологического благополучия подростков в условиях гибридной войны»

Ключевая идея: В условиях современных «гибридных» конфликтов, создающих хронический стресс, у подростков формируются специфические профили травматизации. Исследование выявляет внутренние и внешние ресурсы, которые могут служить буфером и мишенью для психологической поддержки.

Докладчик: Старченкова Е.С. (СПбГУ, Санкт-Петербург)

Тема: «Концепция проактивного совладающего поведения в контексте психологии профессионального здоровья: обобщение результатов исследований»

Ключевая идея: Сдвиг от реактивного преодоления стресса к проактивному совладанию - упреждающим действиям по предотвращению и подготовке к будущим трудностям. Это ключевой фактор для сохранения профессионального здоровья и предотвращения выгорания.

Секция 3: «Совладание в онтогенезе: факторы риска и ресурсы устойчивости»

Докладчик: Виленская Г.А. (ИП РАН, Москва)

Тема: «Роль контроля поведения и социальной поддержки в социальной компетентности подростков»

Ключевая идея: Эффективная социальная компетентность подростков, как ключевой ресурс совладания, формируется на стыке развития внутреннего самоконтроля и наличия внешней социальной поддержки.

Секция 4: «Психология близких отношений: индивидуальное, диадическое, групповое совладание»

Докладчик: Савенышева С.С., Блох М.Е. (СПбГУ, Санкт-Петербург)

Тема: «Материнское отношение как пре- и постнатальный предиктор родительского стресса и выгорания»

Ключевая идея: Риск родительского выгорания закладывается еще до рождения ребенка и напрямую связан со сформировавшимся стилем материнского отношения. Это подчеркивает необходимость ранней, в том числе пренатальной, психологической работы.

Докладчик: Голубев В.В., Халезова С.В. (КГУ, Кострома)

Тема: «Копинг-стратегии в ситуации онлайн-неверности партнера в романтических отношениях»

Ключевая идея: Исследование актуального феномена "цифровой неверности". Анализируются специфические стратегии совладания с этим новым типом стрессора в паре, который ставит уникальные психологические challenges.

Секция 5: «Стресс-менеджмент и копинг в организациях»

Докладчик: Лобанова Т.Н. (РАНХиГС, Москва)

Тема: «Регуляторная функция эмоционального интеллекта в условиях противоречия интересов»

Ключевая идея: Эмоциональный интеллект рассматривается не как общая способность, а как ключевой регуляторный механизм, позволяющий эффективно управлять собой и ситуацией в условиях организационных конфликтов и противоречивых требований.

Докладчик Широкая М.Ю. (МГУ, Москва)

Тема: «Переживание времени при хроническом стрессе как фактор деятельности менеджеров разных специализаций»

Ключевая идея: Этот доклад является блестящей иллюстрацией одного из главных трендов конференции — усложнения и «очеловечивания» понимания стресса. Автор уходит от упрощенных моделей, показывая, что хронический стресс — это не просто набор симптомов, а фундаментальное изменение самого способа переживания человеком своей жизни через призму времени. Время как системный ресурс.

Докладчик: Злоказова Т.А., Нефедова А.В. (МГУ, Москва)

Тема: «Когнитивный стиль и уровень воспринимаемого стресса как факторы, определяющие особенности совладающего поведения у IT-специалистов»

Ключевая идея: Эффективность совладания со стрессом в одной из самых стрессогенных профессиональных сфер (IT) зависит от взаимодействия индивидуальных когнитивных особенностей человека и его субъективной оценки уровня стресса.

Секция 6: «Проблемы психодиагностики и психотехнологий совладающего поведения»

Докладчик: Блинова Л.Д., Злобина И.О., Курилова Е.В. (Техническая академия Росатома, Обнинск)

Тема: «Профилактика стресса и профессионального выгорания: оценка эффективности корпоративной программы психологической поддержки „Дни Подзарядки“»

Ключевая идея: Представлен пример успешной практической реализации и валидации корпоративной программы по управлению стрессом. Доклад важен доказательством эффективности конкретных психотехнологий в реальной организационной среде.

Студенческая секция

Конкурс научно-исследовательских студенческих работ

Модераторы: *Севастьянова У. Ю.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома), *Нуруллаева Б. Б.* (к. псих. н., Университет Маъмун, Ургенч, Узбекистан), *Уманская И. А.* (к. п. н, доцент, КГУ, Кострома), секретарь: *Кудрявцева Е. А.* (КГУ, Кострома).

На секции были представлены 14 студенческих работ. География участников: Кострома, Санкт-Петербург, Москва, Архангельск, Ургенч. Были представлены исследования, посвященные проблематике совладания в контекстах студенческой жизни: студенческого гнева и стратегий совладания с ним, особенностям взаимосвязи Я-концепции и саморегуляции студентов техникума, эмоционального выгорания студентов, увлеченных анализом негативных кейсов; стресса как фактора самооценки студентов, осознанности как предиктора совладания у студентов; психических расстройств, в том числе, связанных с особенностями пищевого поведения, функционального состояния различных групп неаселения и др. вопросам стресса и совладания.

Онлайн-секция «Актуальные вопросы психологической науки и практики»

Модераторы: *Тесленко А. Н.* (д. п. н., профессор, КАЗГЮУ им. М. С. Нарикбаева, Казахстан), *Сапоровская М. В.* (д. псих. н., профессор, КГУ, Кострома), *Екимчик О. А.* (к. псих. н., доцент, КГУ, Кострома). Секретарь: *Каменская А. С.* (КГУ, Кострома)

География участников: секция отличалась широким международным представительством, объединив исследователей из России (Москва, Кострома, Ижевск, Воронеж, Барнаул, Краснодар, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург), Казахстана, Беларуси и Узбекистана.

Ключевые темы и основные идеи:

Секция была посвящена решению острых, социально значимых проблем современности. Все доклады можно условно разделить на несколько ключевых блоков:

1. Совладание с травмой и последствиями экстремальных событий.

Это направление стало одним из центральных. Докладчики исследовали как непосредственные, так и отдаленные последствия психологических травм:

Парфёнова Т.В. (Беларусь): Изучила субъективное переживание теракта в «Крокус-сити-холл» на фоне общего фона военного конфликта, показав, как глобальные кризисы усугубляют реакцию на локальные трагедии.

Губарева О.В. (Барнаул): Представила практический опыт психологической реабилитации участников СВО, сочетая данные исследования их когнитивных и эмоциональных нарушений с методами работы.

Чинарёва Ю.Ф. (Москва): Осветила специфическую и сложную тему — совладание с психотравмой, связанной с раскрытием тайны усыновления, что затрагивает как детей, так и приемных родителей.

2. Профессиональный стресс и выгорание в помогающих профессиях.

Проблема сохранения ресурсов у специалистов, работающих с высокой нагрузкой, была рассмотрена на примере медицины:

Жученко О.А. и др. (Ижевск): Выявили многозадачность как ключевой фактор риска для развития профессионального стресса у врачей-ординаторов.

Рогов Е.И. (Ростов-на-Дону): Вновь обратился к классической, но не теряющей актуальности проблеме эмоционального выгорания у медицинских сестер.

3. Личностные ресурсы в мире неопределенности.

Ряд докладов был сфокусирован на поиске внутренних источников устойчивости:

Лукьянова Ю.А. (Воронеж): Представила готовность к риску не как угрозу, а как адаптивный ресурс, помогающий действовать в нестабильных условиях.

Рябчиков Д.К. (Воронеж): Рассмотрел самоорганизованность как важнейший структурирующий ресурс личности.

Рендакова А.В. (Краснодар): Исследовала связь между эмоциональной направленностью личности и совладающим поведением, объединяя транзакционный и диспозиционный подходы.

4. Практико-ориентированные и методологические разработки.

В секции были представлены как конкретные инструменты помощи, так и теоретические основы для дальнейших исследований:

Тесленко А.Н. (Казахстан): Продемонстрировал восстановительную медиацию как практический инструмент профилактики девиантного поведения и работы с конфликтами.

Хажиева И.А. (Узбекистан): Подняла вопрос о роли духовных ценностей как фундаментальной основы психологического здоровья.

Худайбергенова М.Д. (Узбекистан): Представила теоретико-методологическую базу для изучения связи эмоционального интеллекта и благополучия.

Вывод:

Онлайн-секция стала площадкой для обсуждения самых насущных вызовов, с которыми сталкивается современное общество и психологическая практика. Сквозной идеей стало сочетание глубокого научного анализа с практическим ответом на кризисные ситуации - от глобального терроризма и боевых травм до профессионального выгорания и семейных тайн. Доклады подчеркнули важность развития как личностных ресурсов (готовность к риску, самоорганизация), так и системных инструментов поддержки (реабилитационные программы, восстановительные практики).

Мастер-классы

Максименко Е.Г., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии, директор Ресурсного центра практической психологии Донецкого государственного университета (Донецк). «ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ПСИХОТРАВМОЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ»

Аннотация. Мастер-класс демонстрирует возможности экспрессивного интермодального психоанализа в экстремальной ситуации. Метод обеспечивается

интеграцией психоаналитического и гуманистического направлений, феноменологического подхода, техник арт-терапии, психодрамы, упражнений психо- синтеза и др.

Куликов Л.В., доктор психологических наук, профессор СПбГУ (Санкт-Петербург). **«ДИАГНОСТИКА НАСТРОЕНИЯ: МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ».**

Аннотация. Сравнительный анализ возможностей и ограничений различных методов диагностики настроения. Применение методик диагностики доминирующего состояния и чувственных составляющих настроения. Сопоставление различных способов диагностики.

Башкин Е.Б., кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики РУДН (Москва). **«ДРАЙВЕРЫ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ. ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЗДОРОВОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ»**

Аннотация. Посвящен вопросам психологического благополучия и повышения эффективности учебной деятельности. Раскрываются современные секреты психологических условий мотивации, целеполагания и результативности человека.

Ершова Р.В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики РУДН (Москва). **«МНОГО ДУМАТЬ ВРЕДНО: ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ТРЕВОЖНОСТЬЮ»**

Аннотация. В рамках мастер-класса участники узнали о схеме тревожного расстройства в когнитивно-поведенческом подходе и познакомились с КПТ-методами работы с тревогой: когнитивной реструктуризацией, экспозицией, релаксационными техниками.

Полянская Е.Н., кандидат психологических наук, доцент РНИМУ им. Н. И. Пирогова (Москва). **«АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ СО СТРЕССОМ: МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ».**

Аннотация. Данный мастер-класс предназначен для знакомства с методами арт-терапии для работы с эмоциями и стрессом. Участники узнали о стрессе и реакциях на него, признаках хронического стресса и базовых принципах преодоления стресса; как использовать простые изобразительные приемы, работу с пластическими материалами и другие технологии арт-терапии в отреагировании эмоций в формате «здесь и сейчас».

Шипова Н.С., кандидат психологических наук, доцент КГУ (Кострома), Тихомирова Е.В., кандидат психологических наук, доцент КГУ (Кострома). **«ДИАГНОСТИКА БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ: ОТ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ШКАЛ К КАЧЕСТВЕННЫМ МЕТАФОРАМ»**

Аннотация. На мастер-классе были рассмотрены возможности использования количественных и качественных методов для оценки эмоционального и психологического состояния детей, возможности метафорических методов.

Маленова А.Ю., кандидат психологических наук, доцент ОмГУ им. Ф. М. Достоевского (Омск), Потапова Ю.В., кандидат психологических наук, доцент ОмГУ им. Ф. М. Достоевского (Омск). **«КОПИНГ-БЛАГОПОЛУЧИЕ ГОРОДА: МИГРАЦИЯ VS ПРИВЕРЖЕННОСТЬ».**

Аннотация. У городов тоже есть свои трудности, требующие преодоления. Почему молодые люди часто стремятся покинуть свои родные города? Как сохранить человеческий капитал в миграционно подвижных регионах? Что могут сделать специалисты социального профиля для формирования позитивной идентичности горожан? На эти и другие вопросы искали ответы участники МК в игровом пространстве.

Ларионова И.Г., кандидат психологических наук, доцент РНИМУ им. Н. И. Пирогова, арт- и зот-терапевт (Москва). **«ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА: СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ И АНАЛИЗ «ПЕСОЧНЫХ» КАРТИН И ИСТОРИЙ».**

Аннотация. На мастер-классе обсудили: Как развить свое мастерство психолога – песочного терапевта. Основные принципы и возможности подхода.

Открытые лекции

Абитов И.Р., кандидат психологических наук, доцент КФУ (Казань). «В ПОИСКАХ ФИЛОСОФСКОГО КАМНЯ ПСИХОТЕРАПИИ»

Аннотация. Когда читаешь руководства по психотерапии, то представляется, что создатели новых методов психотерапии были наследниками алхимиков и искали «волшебный ингредиент» изменений. З. Фрейд и его последователи считали таким ингредиентом бессознательные влечения и детские травмы, А. Бек – схемы мышления и восприятия, К. Роджерс и И. Ялом – уникальный личный опыт клиента. Лектор предложил выйти за пределы пространства этого поиска, за пределы конкретных методов и гипотез, и поисследовать, что влияет на психотерапию и эффективность, кроме используемых терапевтов методов и его теоретической позиции.

Куликов Л.В., доктор психологических наук, профессор СПбГУ (Санкт-Петербург). «КОММУНИКАТИВНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ТРЕНД: ОТДЕЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ И ФАКТОРЫ»

Аннотация. Лекция помогла лучше понять, как эмоции становятся мощным инструментом коммуникации. Ключевые вопросы: как эмоции влияют на общение в эпоху цифровых технологий? Какие факторы – психологические, культурные и технологические аспекты – формируют тренды.

Доценко Е.Л., доктор психологических наук, профессор ТюмГУ (Тюмень). «ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОЛИГОН: ОБРАЗЦЫ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ».

Аннотация. Литературный полигон: 200+ персонажей, 160 переменных, кластерное дерево, GPT, путь Героя – это все новый метод исследований в арсенале культурно-исторической психологии.

Битюцкая Е.В., кандидат психологических наук, доцент, МГУ им. М. В. Ломоносова (Москва). «СОВРЕМЕННЫЕ ТИПОЛОГИИ КОПИНГА» (лекция проводится в рамках поддержанного фондом РФ проекта № 25-18-00737)

Аннотация. В лекции, посвященной систематизации копинг-стратегий, обсуждались разные пути разработки классификаций, их основания и современные тенденции в этой области. Были рассмотрены примеры современных типологий копинга и разберем, как они устроены.

13. Основные результаты собрания

1. Проведена презентация организации, в том числе ее образовательных программ, достижений в области науки и образования, материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

2. Проведена презентация научной деятельности организации.

3. Проведена работа по открытию или продвижению научного центра, лаборатории организации за рубежом.

4. Подготовлены к публикации результаты научного исследования.

5. Достигнуты договоренности по вопросу реализации сотрудничества в области образования и науки с образовательными, научными или иными профильными иностранными или международными организациями.

6. Заключен правовой акт (правовые акты) в области образования и (или) науки с образовательными, научными или иными профильными организациями.

Зам. председателя оргкомитета

Самохвалова А. Г.