

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
Кафедра психолого-педагогического образования

Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь
Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования

Кокшетауский университет им. Шокана Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан
Кафедра педагогики и психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»
Кафедра общей педагогики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Кафедра педагогических технологий

IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

**«Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность:
актуальные проблемы, достижения, инновации»**

25 сентября 2025 г., г. Кострома

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **«Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность: актуальные проблемы, достижения, инновации»**.

Участниками конференции могут стать ученые-исследователи, научно-педагогические работники высших учебных заведений, аспиранты и соискатели, студенты, специалисты-практики по социальной педагогике и психологии, сотрудники социальных учреждений и образовательных организаций.

Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, публикация результатов научных исследований в области психолого-педагогической деятельности и социальной педагогики.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Институт педагогики и психологии (г. Кострома, п. Новый, д.1.), аудитория 277.

Время проведения: (по Московскому времени)

9.45–9.55 – Подключение участников Всероссийской конференции по ссылке.

9.15–10.00 – Сбор участников конференции

10.00 – 12.30 – Пленарное заседание конференции

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 16.00 – Работа секций

16.00 - 16.30 – Подведение итогов конференции

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии, п. Новый, д.1, **аудитория 277.**

ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/91496527295526>

**10.00 – 10.15 – ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ
КОНФЕРЕНЦИИ**

БУЙКИН СТЕПАН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ – проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

КУЛЬМАЧ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА – заместитель директора
Департамента образования и науки Костромской области

САМОХВАЛОВА АННА ГЕННАДЬЕВНА - доктор психологических наук,
профессор, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Костромской государственный университет»

ЗАХАРОВА ЖАННА АНАТОЛЬЕВНА - доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

10.15 – 12.30 – ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: **Миновская Ольга Владиславовна**, кандидат педагогических
наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО
«Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Секретарь: **Райкина Мария Александровна**, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО
«Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Доклады:

10.15 – 10.35 ТЕСЛЕНКО АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, доктор
педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор
кафедры социально-педагогических дисциплин Кокшетауского университета
им. А. Мырзахметова, директор Центра ювенологических исследований,
г. Астана, Казахстан - **«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ КАК
ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

10.35. – 10.55 ШАКУРОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА, доктор
педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор
кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

педагогический университет» г. Воронеж, РФ – «ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

10.55 - 11.15 БАЙБОРОВОДА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, научный руководитель лаборатории «Педагогика сельской школы» НЦ РАО при ЯГПУ, заслуженный работник Высшей школы РФ г. Ярославль, РФ – «ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

11.15 - 11.35 ИВАНОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, РФ – «ОТРАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В СОДЕРЖАНИИ НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ (РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)»
(исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25-28-20461, <https://rscf.ru/project/25-28-20461/>)

11.35 - 11.55 РОЖКОВ МИХАИЛ ИОСИФОВИЧ, доктор педагогических наук, профессор, почетный профессор ФГБОУ ВО «Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского, советник ректора Государственного Университета Просвещения г. Москвы, г. Москва, РФ – «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ, САМОРАЗВИТИЕ»

11.55 - 12.15 ЗАХАРОВА ЖАННА АНАТОЛЬЕВНА, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Костромского государственного университета, г. Кострома, РФ – «ВУЗ КАК ПРОСТРАНСТВО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ»

ОБЕД (перерыв)

13.00 – 16.00 РАБОТА СЕКЦИЙ.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

СЕКЦИЯ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ СООБЩЕСТВ. (гибридный формат).

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии, аудитория 122.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/36679601031431>

Модераторы: **Захарова Жанна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ.
Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор зав. кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, РФ

Секретарь: Дадина Валерия Александровна, магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

1. **Арсентьева Оксана Владимировна**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ

Значение детско-взрослых сообществ в воспитательной работе школы

2. **Афанасьева Алена Игоревна**, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ

Творческая стратегия-залог успеха развития

3. **Барило Илья Иванович**, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем и технологий, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Использование искусственного интеллекта для разработки игр для профориентационных мероприятий со школьниками

4. **Бойцова Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», кафедра социальной работы, г. Кострома, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального выбора участников специальной военной операции

5. Быков Николай Владимирович, студент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск, РФ. **Казаков Кирилл Павлович**, студент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск, РФ

Проблемы физической культуры, спорта, туризма и инновационные пути их решения

6. Виноградова Надежда Владимировна, воспитатель, МОУ «Первомайская средняя школа», с. Кукобой, Ярославская Обл., РФ. **Грибкова Ольга Александровна**, учитель-логопед, МОУ «Первомайская средняя школа», с. Кукобой, Ярославская Обл., РФ

«Мы будем помнить»

7. Винокурова Анастасия Алексеевна, преподаватель, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Екатеринбург, РФ. **Тактуева Юлия Германовна**, ассистент кафедры психологии образования, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, РФ.

Участие в волонтерской деятельности как фактор личностного развития студента

8. Грицай Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры теории и истории педагогики, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, РФ

Психолого-педагогические условия успешного функционирования семейного клуба как детско-взрослого сообщества

9. Далакова Зинаида Хасановна, руководитель издательских проектов, ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

Возможности издательства ИНФРА-М для поддержки социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности

10. Дубенский Павел Игоревич, кандидат педагогических наук, начальник факультета зенитных ракетных комплексов, Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова, г. Ярославль, РФ

Формирование ответственного отношения к оружию у юнармейцев подросткового возраста

11. Дубровская Ольга Сергеевна, руководитель Медиacentра и учитель английского языка МОУ «Средняя школа №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» г. Тутаев, аспирант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, РФ

Организация деятельности детско-взрослого сообщества в условиях работы школьного медиacentра: особенности и перспективы

12. Жакасова Елена Николаевна, учитель Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ

Совместная деятельность родителей и детей как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ

13. Идиатуллина Лилия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск, РФ

Детско-взрослое сообщество: организация проблемно-ценностного общения на киновстречах

14. Колесникова Амина Викторовна, ассистент кафедры дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», г. Мариуполь, РФ

Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в культурно-историческом пространстве новых субъектов Российской Федерации

15. Киуру Александр Витальевич, магистратура 2 курс, профиль «психолого-педагогическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Проблемы семей участников СВО

16. Курова Татьяна Григорьевна, старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск, РФ

Креативное наставничество в образовательном пространстве психолого-педагогических классов

17. Лиморов Илья Александрович, студент, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск, РФ

Оздоровительная, адаптивная физическая культура и спорта

18. Малинина Наталья Юрьевна, учитель, МОУ «Высоковская основная общеобразовательная школа» Борисоглебский МР, Ярославская область, РФ

Детско-взрослое сообщество экологической направленности ЭКСОЮН (экологический союз юных) в малокомплектной сельской школе как инструмент социализации обучающихся: технология сотрудничества, проекты.

19. Морина Татьяна Александровна, учитель математики Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида № 108, г. Москва, РФ

Использование в работе с семьей современных информационных технологий

13. Окружнова Варвара Сергеевна, студент 3 курса направления подготовки «Дошкольное образование», специальность «Воспитатель ДОО» Педагогический институт им. В.Г. Белинского, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г. Пенза, РФ

Детско-взрослые проекты в детском саду как инструмент формирования социальных навыков у детей дошкольного возраста

20. Тесленко Александр Николаевич, доктор педагогических наук (РК), доктор социологических наук (РФ), профессор кафедры социально-педагогических дисциплин, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, директор Центр ювенологических исследований, г. Астана, Казахстан.

Юногика как педагогика молодежной работы

21. Онуфриенко Ольга Григорьевна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск, РФ

Педагогические основы построения эффективного взаимодействия в психолого-педагогических классах

22. Сафонова Екатерина Дмитриевна, учитель-дефектолог Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ; **Сафонова Татьяна Олеговна**, учитель начальных классов МАОУ «Лицей 6», г. Тамбов, РФ

Проблемы формирования детско-взрослых сообществ в системе специального образования

23. Соколова Ирина Михайловна, учитель начальных классов, МОУ «Первомайская средняя школа», с. Кукобой, Ярославская обл., РФ
Детско-взрослое сообщество «Патриоты»

24. Сухинина-Болотова Ольга Викторовна, преподаватель кафедры педагогики и начального образования, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи», г. Мариуполь, РФ.
Макарова Марина Ольгертовна студентка, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи», г. Мариуполь, РФ
Организация деятельности детско-взрослых сообществ

25. Турлович Элина Эдуардовна, студент 3 курса направление подготовки «Дошкольное образование», Педагогический институт им. В.Г. Белинского, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза, РФ
Партнерство и сотворчество в ДОО

26. Федорин Даниил Олегович, тьютор, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ
Использование игровых технологий при работе с подростками детско-взрослой общности в школьной жизни

27. Царская Татьяна Сергеевна, старший преподаватель БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, РФ
Педагогическое сопровождение обучающихся во внеучебном мероприятии на иностранном языке

28. Цыбакова Анна Геннадьевна, учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ
Проблемы детско-взрослых сообществ в образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья и способы их решения.

29. Якунин Вадим Николаевич, начальник учебной части Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова, г. Ярославль, РФ
Профилактика рискованного поведения у подростков средствами нравственного закаливания

СЕКЦИЯ 2.1. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии, аудитория 277.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/20672497454175>

Модераторы: **Миновская Ольга Владиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г.Кострома, РФ. **Махнин Александр Николаевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет». г. Воронеж, РФ

Секретарь: Ерганина Анастасия Андреевна, студентка 4 курса направления подготовки «психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

1. Арсеньев Егор Алексеевич, учитель физической культуры в МБОУ СОШ №7 г. Кострома, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Развитие эмоционального интеллекта учителей физической культуры как условие повышения эффективности педагогической деятельности

2. Белова Татьяна Игоревна, ассистент кафедры педагогики и акмеологии личности, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Воспитательная среда детских объединений

3. Голицина Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии личности, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Волонтерская деятельность как инструмент формирования социальной ответственности студентов вуза

4. Голицина Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии личности, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» г. Кострома, РФ. **Базанова Ксения Сергеевна** студентка 5 курса, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» г. Кострома, РФ.

Потенциалы внеурочной деятельности в формировании познавательной активности младших школьников

5. Девятилова Алёна Васильевна, магистрант 3 курса направления подготовки "Психолого-педагогическое образование" направленность "Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред", ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Влияние социально-ориентирующих игр на коммуникативное развитие школьников в условиях образовательной организации

6. Дрюпина Владислава Борисовна, студентка, ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева», г. Екатеринбург, РФ

Социальное воспитание в контексте федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ: правовые возможности внешкольных объединений

7. Ефименко Юрий Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск, РФ. **Сидоренко Павел Эдуардович**, ассистент кафедры математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П. Д. Осипенко», г. Бердянск, РФ

Использование ресурсов технопарков «Кванториум» и центров дополнительного образования в предпрофильной подготовке школьников

8. Зенищева Яна Олеговна, социальный педагог, Средняя общеобразовательная школа № 20, г. Воронеж, РФ

Социокультурные практики: опыт применения в общеобразовательных школах современной России.

9. Карпова Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, преподаватель, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ
Басуева Елена Андреевна, студент-магистр 3 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» специальность «Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Условия развития стратегического мышления студентов среднего профессионального образования средствами настольных игр

10. Латышев Олег Юрьевич, Доктор философии в филологии, к.филол.н., президент Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко, г. Москва, **Латышева П.А.**, Международная Мариинская Академия им. М.Д. Шаповаленко, г. Москва, РФ **Луисетто М.**, Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко, г. Пьяченца, Италия

Социальное воспитание во внешкольных объединениях обучающихся на жизненном примере русского и советского живописца Константина Фёдоровича Юона

11. Львова Лариса Семеновна, кандидат педагогических наук, Советник по методическому обеспечению Движения Первых, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», г. Москва, РФ

Интеграция Движения Первых и дополнительного образования детей: основания и механизмы организации

12. Лыжников Евгений Александрович, тренер плавательного клуба "Energy Swim Kids", МБУ ДО СШ г. Нерехта, студент 2 курса магистратуры, психолого- педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии». г. Нерехта, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение как ведущий компонент спортивной подготовки детей, занимающихся плаванием.

13. Лямин Денис Петрович, старший преподаватель кафедры психологии, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь,

Использование секций исторической реконструкции и ролевого моделирования для формирования некоторых психологических компетенций у молодежи

14. Манева Екатерина Валентиновна, магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии», г. Кострома, РФ

Коррекция тревожности у детей младшего школьного возраста средствами игротехники

15. Махинин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения РАО, г. Воронеж, РФ

Российская идентичность обучающихся: от индивидуализации к коллективным практикам ее социально-педагогического сопровождения.

16. Миновская Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Педагогический отряд как фактор развертывания жизненной и профессиональной траектории студента

17. Наплавкова Анастасия Алексеевна, педагог психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы "Детский сад №69, г. Кострома, РФ

Методы и приемы игротехнологий в развитии субъектной позиции детей дошкольного возраста

18. Некрасов Павел Борисович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение Дирекция по управлению спортивными сооружениями, спортивно-оздоровительный лагерь «Луч», г. Санкт-Петербург, РФ

Опыт волонтерского сопровождения детей, переселившихся из зон ведения вооруженных конфликтов

19. Попова Дария Сергеевна, магистрант 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Факторы, влияющие на развитие стрессоустойчивости у кадет в условиях профильного обучения

20. Резанович Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ

Прелиминаринг как технология привлечения студентов на работу вожатыми в детские оздоровительные лагеря

21. Румянцева Виктория Олеговна, студентка 5 курса направления подготовки «Начальное образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», Кострома, РФ

Возможности использования социального театра в процессе формирования ценностных ориентаций у подростков

22. Ручко Лариса Сергеевна, заместитель председателя совета регионального отделения Движения Первых Костромской области, кандидат психологических наук, доцент, г. Кострома, РФ

Особенности формирования идентичности личности обучающегося в общественном движении (на примере деятельности Движения Первых Костромской области)

23. Сенченко Юлия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44», г. Кострома, РФ

Школьное инициативное бюджетирование: « В школе как дома»

24. Сергеева Светлана Сергеевна, магистрант 2 курса, направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, РФ

Особенности и трудности процесса адаптации студентов первокурсников к условиям ВУЗа

25. Сергеева Светлана Сергеевна, магистрант 2 курса, направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» г. Кострома, РФ

Страхи студентов первокурсников при адаптации к условиям ВУЗа

26. Смолина Мария Алексеевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Костромы, РФ.

Особенности психолого-педагогического сопровождения развития детского коллектива в виртуальном мире

27. Талалаев Артем Александрович, учитель истории МБОУ города Костромы «Лицей №41», педагог дополнительного образования Клуба юных летчиков, космонавтов и десантников

Региональные аспекты реализации содержания социального воспитания в военно-патриотических объединениях для подростков

28. Темурова Тавхида Музаффаровна, магистрантка 3 курса магистратуры факультета дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ.

Влияние мультфильмов на формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста

29. Трунова Злата Александровна, магистрант 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», Кострома, РФ

Опыт организации ранней профориентации детей в игровой смене

30. Шапедько Александр Анатольевич, старший помощник начальника строевой части Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова, г. Ярославль, РФ

Поисковая деятельность как средство социального закаливания подростков

31. Шэнь Сыцзя, аспирант кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, г. Минск, Беларусь

Проект «мир звуков гучжэна»: внеурочная практика культурной идентичности подростков в Китае

32. Шмырёва Ирина Игоревна, магистрант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ

Проблемы качества грантовой поддержки учреждений дополнительного образования детей (на примере Воронежской области)

33. Шкердин Михаил Владимирович, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

«Отчужденность» обучающихся от образовательной организации как психолого-педагогическая проблема

34. Якунина Екатерина Петровна, аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Формирование культурной идентичности школьников в образовательных проектах некоммерческих организаций

СЕКЦИЯ 2.2. СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (для обучающихся СПО)

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Институт педагогики и психологии, аудитория 234.

Модератор: *Сойту Алена Константиновна*, заместитель директора Института педагогики и психологии по образовательной деятельности, ассистент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

Секретарь: **Никитина Мария Николаевна**, магистрант 1 курса направления подготовка «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

1. Никитина Мария Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Костромы», методист лагеря ролевых игр «Кентавр», магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-

педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

**Поддержка совместной деятельности школьников в работе
советника по воспитанию**

2. Трунова Злата Александровна, методист лагеря ролевых игр «Кентавр», старший вожатый каникулярной смены ДОЛ «Электроник» (весна 2025), магистрант 2 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»,
Семилетов Сергей Олегович, методист лагеря ролевых игр «Кентавр», студент 4 курса направления подготовки «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ;

**Особенности работы вожатого с временным детским объединением
в лагере**

3. Никитина Василиса Андреевна, педагог дополнительного образования школы «Алгоритмика», инструктор лагеря ролевых игр «Кентавр», студент 3 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

**Организация взаимодействия и совместной деятельности
обучающихся в учреждении дополнительного образования**

4. Тарасова Екатерина Сергеевна, организатор игровых программ, инструктор лагеря ролевых игр «Кентавр», студент 3 курса направления подготовки «Технология продукции и организации общественного питания» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

**Организация анимационных программ для детских групп разного
возраста**

СЕКЦИЯ 3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии, аудитория 274.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/53495739868811>

Модераторы: **Щербинина Ольга Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ. **Иванова Ирина Викторовна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», г. Калуга, РФ

Секретарь: Викторова Виктория Романовна, магистратура 1 курс "Психолого-педагогическое образование" ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

1. **Байтуманова Занда Николаевна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста, РФ. **Боваева Алина Вадимовна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста, РФ. **Сокальский Эдуард Александрович**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова», г. Элиста, РФ.

Трудности в обучении школьников: причины и проявления

2. **Баскакова Влада Алексеевна**, учитель начальных классов, МБОУ Центр образования «Волжский» г. Кострома, магистрант, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Игровые технологии как средство развития познавательных интересов у детей младшего школьного возраста: теоретический аспект

3. **Бембеева Наталия Александровна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста, РФ. **Сокальский Эдуард Александрович**, Старший преподаватель ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», г. Элиста, РФ.

Особенности интернет-вовлеченности в студенческом возрасте как социально-педагогическая проблема

4. Бобкова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Костромы, г. Кострома, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования

5. Гаврильченко Наталья Ивановна, Педагог-психолог МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», г. Курск, РФ. **Сорокин Никита Сергеевич**, кандидат педагогических наук, педагог-психолог МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», г. Курск, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в дополнительном образовании (на примере МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»)

6. Гареева Альфия Шамилевна, ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», г. Уфа, РФ

Государственное регулирование образовательных учреждений с уклоном инклюзивного образования

7. Гашилова Олеся Олеговна, педагог-психолог ОГКСУ «Тунгусовский детский дом-интернат», с. Тунгусово, Томская область, РФ

Хореографические практики в развитии эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья

8. Герасикова Анна Валентиновна, начальник Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, г. Минск, Беларусь. **Бутрим Анастасия Юрьевна**, педагог-психолог 2 категории Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, ИИФОиМО, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь. **Фурс Дарья Романовна**, специалист Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи, ИИФОиМО, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Современные формы образования: вызовы и тренды

9. Гордеева Вероника Викторовна, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование», кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» г. Пенза, РФ, **Мустафаева Полина Энверовна** магистрант направление подготовки «педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» , г. Пенза, РФ

Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО

10. Дегтяренко Олеся Сергеевна, учитель - логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида № 108», г. Москва, РФ

Внедрение PECS в психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями

11. Доровская Евгения Сергеевна, магистрант направления «Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Применение игровых технологий в работе с неуспевающими школьниками

12. Кознова Ольга Васильевна, магистрант направления «Психопедагогика социальных симуляторов и игровых образовательных сред» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ.

Совместная сенсомоторная игра как инструмент формирования коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра

13. Куба Елена Андреевна, старший преподаватель кафедры специальной и клинической психологии института образования и практической психологии ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет, г. Челябинск, РФ. **Куприянова Елена Александровна**, студент направления подготовки «специальное (дефектологическое) образование», специальность «Коррекционная педагогика и дефектология. ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет, г. Челябинск, РФ.

Связь мелкой моторики у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и устной речи

14. Курганова Анна Анатольевна, студент, Бирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», г. Бирск, РФ.

Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями

15. Левченков Владимир Владимирович, независимый исследователь, г. Новохоперск, РФ

Создание условий для успешной социализации младших школьников во внеурочной деятельности средствами песочной анимации

16. **Лебедев Олег Андреевич**, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Костромы. Магистрант направления «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, РФ

Специфика усвоения иностранного языка в подростковом возрасте

17. **Мазур Юлия Александровна**, кандидат экономических наук, доцент 9 кафедры, старший научный сотрудник Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, г. Санкт-Петербург, РФ

Анализ современных подходов к развитию инклюзивности в глобальной образовательной среде

18. **Макеева Татьяна Витальевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, РФ

«Обучение служением» как технология формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов и психологов

19. **Мещерякова Мария Владимировна**, тьютор, коррекционный педагог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида № 108», г. Москва, РФ

Теоретический аспект значения тьюторского сопровождения при взаимодействии с родителями детей с расстройством аутистического спектра

20. **Осетрова Алёна Александровна**, младший научный сотрудник ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, РФ

Педагогические стратегии подготовки школьников к олимпиадам: опыт и затруднения

21. **Сергеева Оксана Александровна**, преподаватель, методист ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж Костромской области», Аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», г. Кострома, РФ

Учебные занятия художественно – эстетического цикла как условие формирования готовности студентов педагогического колледжа к работе с одаренными детьми

22. **Синькевич Вера Николаевна**, инженер отдела мониторинга качества образования, Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь

Индивидуальное сопровождение обучающихся в моделировании и реализации профильно-ориентированной траектории

23. Смирнова Екатерина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Профессионально-ориентированный квиз как средство профориентации старшеклассников

24. Труфанова София Михайловна, магистрант, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Коррекция звукопроизношения у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в рамках нейропсихологического подхода

25. Улыбина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск, РФ **Охтеркина Надежда Романовна**, студентка, направления подготовки "Психолого-педагогическое образование", профиль «Детская психология» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск, РФ

Сравнительный анализ развития творческого воображения здоровых и часто болеющих детей старшего дошкольного возраста

26. Челнокова Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет, г. Казань, РФ

Психолого-педагогическая поддержка поиска будущего профессионального-Я обучающимся с ОВЗ

27. Шершнёва Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Психология», Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Психолого-педагогическая коррекция склонности к деструктивному общению в студенческой среде

28. Щербинина Ольга Станиславовна, доцент кафедры психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Анализ педагогической практики сопровождения одаренных школьников в процессе участия в конкурсах и олимпиадах гуманитарного профиля

СЕКЦИЯ 4. ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Институт педагогики и психологии, аудитория 273.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/17908391943749>

Модераторы: Грушецкая Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ. Афанасьева Наталия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь.

Секретарь: Федорова Виктория Викторовна, магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

1. Асташова Надежда Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой Педагогики, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, РФ. **Торопыно Данила Иванович**, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» г. Брянск. РФ

Инновации в профессиональной ориентации школьников: обзор современных практик

2. Бушнева Любовь Сергеевна, ассистент кафедры педагогики и начального образования, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи», г. Мариуполь, РФ

Особенности семейного воспитания и его влияние на профессиональное самоопределение подростков

3. Власов Вадим Сергеевич, аспирант Московский финансово-промышленный университет «Синергия», г. Москва, РФ

Модель формирования мотивации у учителей иностранного языка в средних общеобразовательных учреждениях

4. Воронцов Дмитрий Борисович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет». г. Кострома, РФ **Воронцова Анна**

Валерьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ

Жизненный путь студента и профессиональное воспитание в вузе: проблема синхронизации

5. Грушецкая Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ.

Изучение выбора педагогических направлений подготовки талантливыми обучающимися ВУЗа

6. Дюков Сергей Викторович, специалист факультета Педагогики, психологии и коммуникативистики, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, РФ

Поддержка в развитии профессионально значимых качеств студентов специальности «социальная работа»

7. Ещеркина Людмила Владимировна, доцент кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины», ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск, РФ. **Скачкова Екатерина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой «Лингвистика и гуманитарные дисциплины», ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск, РФ. **Казаченок Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук доцент, кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск, РФ

Научно-исследовательская культура студентов: ключевой фактор профессиональной подготовки в эпоху перемен

8. Иванов Егор Александрович, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» г. Новосибирск, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение выбора комбинации единого государственного экзамена при итоговой аттестации выпускника

9. Казаков Александр Валерьевич, старший оперуполномоченный Управления экономической безопасности и противодействия коррупции (если сокращенно, то УЭБиПК) УМВД России по Костромской области, аспирант ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» г. Кострома, РФ

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора студентов как фактор их субъективного благополучия

10.Каплун Ростислав Николаевич, преподаватель кафедры иностранных языков, Филиал Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого в г. Серпухов, РФ

Психолого - педагогическое сопровождение профессионального выбора курсантов военной академии

11.Киприна Людмила Юрьевна, кандидат технических наук. доцент, заведующая кафедрой Информационных систем и технологий ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» г. Кострома, РФ

О необходимости совершенствования инструментов профориентационной работы в вузе

12.Козырева Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического образования, ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»

Психолого-педагогическое сопровождение формирования социальной активности студентов Вуза

13.Короткова Анна Сергеевна, адъюнкт института ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж, РФ

Современная практика педагогического сопровождения курсантов образовательных организаций МВД России: сущность и особенности

14.Кравцов Алесь Кириллович, аспирант, Белорусский национальный технический университет г. Минск, Беларусь

Умения тайм-менеджмента студента как основа его будущей конкурентоспособности на рынке труда

15.Кравченко Ирина Игоревна, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Роль научно-исследовательской работы в развитии творческого потенциала слушателей подготовительного отделения БНТУ

16. Кривцова Анастасия Александровна, магистр, старший преподаватель кафедры «Естественно-научные и творческие дисциплины», Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования, Белорусского национального технического университета, г. Минск, Беларусь

Развитие профессиональных знаний обучающихся на разных уровнях образования в БНТУ

17.Кузнецова Ирина Владимировна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ОО, ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» Костромской области (Костромское отделение), г.Кострома, РФ. **Новожилова Анастасия Алексеевна**, преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский

педагогический колледж» Костромской области (Костромское отделение), г. Кострома, РФ

Особенности формирования профессиональной компетенции студентов «Шарьинского педагогического колледжа Костромской области»

18. Кузнецова Ирина Владимировна, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ОО, ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» Костромской области (Костромское отделение), г. Кострома, РФ. **Новожилова Анастасия Алексеевна**, преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» Костромской области (Костромское отделение), г. Кострома, РФ. **Перминова Аннета Александровна** преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж» Костромской области (Костромское отделение). г. Кострома, РФ

Особенности организации воспитательного пространства на базе летнего профориентационного лагеря в системе организации СПО

19. Кулай Александр Алексеевич, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, РФ.

Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов в условиях неопределенности

20. Кучина Юлия Михайловна, аспирант, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома, Россия

Взаимодействие военного вуза и общеобразовательной организации, как условие формирования готовности подростков к выбору военной профессии

21. Найдено Алла Александровна, педагог-психолог отдела профориентационной и рекламно-информационной работы, Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь. **Шилан Елена Николаевна**, педагог-психолог отдела профориентационной и рекламно-информационной работы, Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора обучающихся подросткового и младшего юношеского возраста

22. Ланина Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры экономики, технологии и ИЗО, ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск, РФ.

Основные аспекты педагогического сопровождения профессионального выбора школьников на уроках математики

23.Максименко Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и гуманитарных наук, ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск, РФ

Возможности нарративного подхода в сопровождении профессионального выбора обучающихся вуза

24.Маленов Александр Александрович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского», г. Омск, РФ.

Маленова Арина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского», г. Омск, РФ

Студенческая профориентационная лаборатория «Диалог» как образовательная практика

25.Осипович Виктория Леонидовна, старший преподаватель, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Эффективные формы организации профориентационной работы в техническом университете

26.Ораев Гуванч Аннагелдиевич, Старший преподаватель, заведующий кафедрой Прикладной механики Туркменского сельскохозяйственного института, г. Дашогуз, Туркменистан. **Шохрадова Динара Шохрадовна** студентка 3 курса специальности «Гидротехнические сооружения», Туркменского сельскохозяйственного института, г. Дашогуз, Туркменистан

Инновационные подходы к привлечению молодёжи в сельское хозяйство

27.Орлова Екатерина Валерьевна, специалист учебного центра ГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе», г. Санкт-Петербург, РФ.

Наставничество в системе последипломного медицинского образования: стратегии профессионального самоопределения

28.Печерский Юрий Иванович, адъюнкт ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж, РФ

Формирование профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России: потенциал психолого-педагогического сопровождения

29.Полякова Ольга Борисовна, кандидат психологических наук, психолог Центра психологии развития, г. Москва, РФ.

Мониторинг правильности профессионального выбора студентов как компонент психолого-педагогического сопровождения их профессионализации

30.Ржанов Алексей Александрович, тренер-преподаватель отделения волейбола МБУ СШОР «Ангара», старший преподаватель кафедры «Общеобразовательных дисциплин», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», г. Ангарск, РФ

Анализ спортизации как современного тренда в физическом воспитании в вузе

31.Севрюкова Дарьяна Алексеевна, студент, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г.Белгород, РФ

STEM-образование как основа ранней профориентации школьников

32.Сухинина-Болотова Ольга Викторовна, преподаватель кафедры педагогике и начального образования, ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А. И. Куинджи», г. Мариуполь, РФ.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора обучающихся на разных уровнях образования

33.Тиунчик Ольга Валентиновна, аспирант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, РФ

Сопровождение профессионального развития педагогов через индивидуализацию обучения

34.Тянь Линин, аспирант кафедры «Профессиональное обучение и педагогика», Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Система сетевого взаимодействия «Университет-Университет»

35.Фетисов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук, доцент заведующий кафедрой социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ. **Кудинова Юлия Валерьевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ.

Методическое обеспечение построения межрегиональной сетевой модели психолого-педагогических классов

36.Федорова Виктория Викторовна, тьютор, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», г. Кострома, РФ.
Викторова Виктория Романовна, тьютор, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», магистрант 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», г. Кострома, РФ.

Особенности профессионального самоопределения обучающихся старших классов

37.Фортыгина Светлана Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, методики и менеджмента начального образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, РФ.

Теория и практика психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

38.Хох Александра Сергеевна, аспирант, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь

Влияние внешних факторов на профессиональную мотивацию студентов

39.Шилкина Карина Вадимовна, магистрант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ

Цифровые образовательные ресурсы как средство профессионального самоопределения обучающихся

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

16.00-16.30 Подведение итогов конференции *(офлайн формат)*

Место проведения: ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
Институт педагогики и психологии: г. Кострома, **пос. Новый д.1, ауд. 277.**