

Отчет
по итогам проведения регионального вебинара на тему «Содержание, особенности и трудности педагогического сопровождения одаренных школьников в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам по предметам гуманитарного профиля»

1. Региональный вебинар «Содержание, особенности и трудности педагогического сопровождения одаренных школьников в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам по предметам гуманитарного профиля» проходил в гибридном формате.

2. *Дата проведения:* 5 ноября 2025 года.

3. *Учредители собрания:* кафедра психолого-педагогического образования и кафедра истории Костромского государственного университета, ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники», МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования».

4. *Место проведения:* город Кострома, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», Институт педагогики и психологии, ауд. 277 (пос. Новый, дом 1).

5. *Оргкомитет научного собрания:*

Щербинина Ольга Станиславовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Майорова Наталья Сергеевна кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Института гуманитарных наук и социальных технологий ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Смирнова Татьяна Борисовна директор ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники»

Нечаева Екатерина Владимировна начальник отдела МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования», руководитель ГМО учителей истории и обществознания

6. *Количество участников научного собрания:* 31 участник.

Число участников мероприятия онлайн (пользователи, принимающие участие в онлайн трансляции) - 24 человек.

Число участников офлайн (непосредственно посетившие мероприятие люди) - 7 человек.

из города Костромы	30 человек
из других городов России (указать каких)	1 участник, Санкт-Петербург
из других стран (указать каких, город)	-
всего	31 человек

7. *Представители каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

– Костромской государственный университет, кафедра психолого-педагогического образования и кафедра истории;

- ГБУ ДО КО «Центр «Одаренные школьники»;
- МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №4»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Средняя общеобразовательная школа № 14 имени выдающегося земляка, главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза А.А. Новикова;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 15»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 16»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 17»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 20»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 22»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Советского Союза В.В. Князева»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 27»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 31»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 32»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Лицей № 41»;
- ОГБОУ КШИ «Костромской Государя и Великого князя Михаила Федоровича кадетский корпус»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 44».

8. *Количество обучающихся*, всего – 1 участник.

из них количество обучающихся КГУ – 1 участник, магистрант кафедры психолого-педагогического образования направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Количество представителей КГУ (ппс) – 3 человека (кафедра психолого-педагогического образования и кафедра истории КГУ).

9. *Цель вебинара* – обмен опытом, методическими и исследовательскими результатами и обсуждение эффективных практик работы с одаренными школьниками в олимпиадно-конкурсном движении.

Задачи:

- Охарактеризовать опыт, содержание и трудности работы по подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам в Костромской области.
- Раскрыть особенности подготовки одаренных школьников к ВСОШ по истории в Костромской области.
- Проанализировать опыт и активность участия школ города Костромы в олимпиадном движении.
- Охарактеризовать опыт и поиски маршрутов развития личности ребенка в ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга.
- Раскрыть трудности и потенциалы олимпиады как события для одаренных школьников.
- Охарактеризовать трудности талантливых студентов – участников олимпиад в процессе обучения в вузе.

10. *Работа научного собрания* была организована в очном и дистанционном формате (на платформе Яндекс-телемост). Было представлено 6 выступлений по заявленным задачам работы (4 выступления очно и 2 – on-line).

11. Итогом регионального вебинара стала разработка *рекомендаций по модернизации региональной образовательной практики педагогического сопровождения* одаренных детей в период подготовки и участия в олимпиадно-конкурсном движении:

- Разработка сетевого взаимодействия образовательных организации города Костромы и Костромской области для целенаправленной подготовки одаренных школьников области к участию в олимпиадах и конкурсах разного

уровня (Костромской государственной университет как опорный вуз, ведущие общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, НКО).

- Организация работы служб психолого-педагогической поддержки одаренных детей, функционирующих на разных образовательных площадках.

- Активизация работы образовательных организаций по реализации механизмов повышения внутренней мотивации одаренных школьников к участию в олимпиадах и конкурсах, к занятиям научно-исследовательской и проектной деятельностью.

- Организация комплексной работы педагогов-предметников, педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей по эффективному осуществлению педагогического сопровождения одаренных школьников в олимпиадно-конкурсный период, направленной на мобилизацию когнитивных, личных и физических ресурсов; развития дивергентного мышления и аналитических навыков; развития коммуникативных и организаторских способностей при сохранении стабильности состояния, сохранения эмоционального баланса в период психофизического напряжения олимпиадного периода.

- Усиление внимания не только к подготовительному периоду олимпиад и конкурсов, но и активизация педагогического сопровождения в постолимпиадный период (в ситуации победы и, особенно, в ситуации отсутствия призового места).

- Активизация поддержки одаренных школьников «на местах» (в условиях сельских поселений, малого города и т.д.) в сотрудничестве с образовательными центрами - сетевыми партнерами.

- Психолого-педагогическая помощь (развитие коммуникативных, организаторских способностей, навыков самопрезентации) и организационная помощь («мерч» Костромской области с узнаваемым логотипом и цветовым решением; решении транспортных расходов для детей из удаленных населенных пунктов области) при подготовке команд, представляющих Костромскую область.

- Психолого-педагогическое сопровождение команды «сопровождающих»: обучением навыкам снятия стресса, проработка организационных вопросов, установление взаимодействия.

12. Источники и объем финансирования: самофинансирование.

13. Дополнительная информация: нет.

14. Приложения: программа и др.

Председатель оргкомитета _____



Подпись

Щербина О.С.

Расшифровка