

Отчет о проведении

Всероссийской научно-практической конференции «Путь к коллективу: поиск ответов на актуальные вопросы воспитания подростающего поколения»

1. *Статус, форма, название научного собрания:* Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к коллективу: поиск ответов на актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения», посвященная 90-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина и 75-летию со дня рождения А.Г. Кирпичника.
2. *Дата проведения:* 4-5 апреля 2025г.
3. *Учредители собрания:* Костромской государственный университет при поддержке Администрации Костромской области, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».
4. *Место проведения:* КГУ, пос. Новый, д.1 (Институт педагогики и психологии).
5. *Оргкомитет научного собрания:* Самохвалова А.Г. – директор института педагогики и психологии КГУ, председатель; Чайковский Д.В., ректор (КГУ); Адеева Т.Н., доц. (КГУ); Асафова Т.Ф., руководитель ресурсного центра (Дворец творчества, Кострома); Белова Т.И., асс. (КГУ); Веричева О.Н., доц. (КГУ); Воронцова А.В., доц. (КГУ); Голицина С.С., ст. преп. (КГУ); Захарова Ж.А., проф. (КГУ); Иноземцева С.В., региональный координатор проекта Навигаторы детства, директор (Дворец творчества); Исакова Л.А., начальник УНИД (КГУ); Исакова Е.П., председатель комитета по делам молодежи КО; Коваленко А.А., рук. отдела МП, просвет. и профилакт. работы (КГУ); Краснов Д.А., председатель регионального отделения («Движение первых»); Кулешова А.А., руководитель дирекции («Движение первых»); Петрова М.С., доц. (КГУ); Райкина М.А., доц. (КГУ); Рассадин Н.М., проф. (КГУ); Румянцев Ю.В., доц. (КГУ); Сапоровская М.В., проф. (КГУ); Скрыбина О.Б., проректор по МП и ВД (КГУ); Тимонина Л.И., доц.; Тихомирова Е.В., доц. (КГУ).
6. *Количество участников научного собрания:* 345 человек
Число участников мероприятия онлайн (пользователи, принимающие участие в онлайн трансляции) – 47 чел.
Число участников офлайн (непосредственно посетившие мероприятие люди) – 258 чел.
Число заочных участников (приславших статьи в сборник материалов конференции) – 40 чел.

из города Костромы и Костромской области	202 человека
из других городов России	143 человека Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ульяновск, Севастополь, Туапсинский район, Нижний Новгород и Новгородская область, Великий Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону и Ростовская область, Ставропольский край, Елец, Курск, Хабаровск, Саратов и Саратовская область, Омск, Брянск, Калуга, Уфа, Чувашская Республика, Республика Чечня, Республика Алания, Республика Татарстан, ДНР и ЛНР и др.
из других стран (указать каких, город)	0
Всего	345

7. *Представители, каких вузов, организаций принимали участие в собрании:*

Учреждения наук и высшего образования:

Костромской государственный университет,
 Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
 Российская академия образования (РАО),
 Университет Просвещения,
 Тихоокеанский государственный университет,
 Новосибирский государственный педагогический университет,
 Московский городской педагогический университет,
 Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого,
 Севастопольский государственный университет,
 Ярославский государственный педагогический университет им.
 К.Д. Ушинского,
 Саратовский национальный исследовательский государственный университет
 имени Н.Г. Чернышевского,
 Московский педагогический государственный университет,
 Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
 Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени
 Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко,
 Ярославский государственный медицинский университет,
 Брянский государственный технический университет,
 Уфимский университет науки и технологий Стерлитамакский филиал,
 Филиал ФГКВОУ ВО Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
 «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.
 Гагарина»,

Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова,
Луганский государственный педагогический университет,
Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета,
Омский государственный педагогический университет,
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,
Воронежский государственный педагогический университет,
Курский государственный университет,
Воронежский государственный педагогический университет,
Саратовское высшее артиллерийское командное училище.

Учреждения среднего общего образования:

МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова,
МБОУ «Губернаторский лицей №100» г. Ульяновска,
МБОУ «СОШ №4» ст. Боргустанская, Ростовская область,
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»,
ГБОУ «СШ № 4 г. о. Снежное» ДНР,
Филиал МБОУ «Березовская СОШ №2»,
Сосновская ООШ,
МОУ Байновская СОШ,
ГБОУ «Казанская школа №142 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»,
МБОУ «Средняя школа №2 г. Вельска»,
МБОУ «Гимназия № 2 им. А.И. Рыбникова» городского округа «Город
Дербент»,
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мариинско-
Посадского муниципального округа Чувашской Республики,
Специальная (коррекционная) Школа-интернат № 108, Москва,
МКОУ «СОШ 2 им. Инала Пшибиева» с.п. Нартан,
МОУ Дмитровская СОШ №9,
МБОУ СОШ с. Золотая Долина Партизанского муниципального округа
Приморского края,
Гимназия № 25 г. Кострома,
Лицей № 41 г. Костромы,
СОШ №6 г. Костромы,
СОШ № 5 г. Костромы,
СОШ № 44 г. Костромы,
СОШ №1 г. Кострома
СОШ №11 г. Кострома,
Гимназия № 25 г. Костромы,
Лицей №17 г. Костромы,
Лицей № 34 г. Кострома,
Центр образования Волжский г. Костромы,
ОГБОУ КШИ Костромской кадетский корпус,
СОШ № 3 г. Волгореченск,
Никольская школа,

МОУ Расловская СОШ,
МБОУ Шолоховская средняя школа,
МГОУ Подольская основная школа, Красносельский район,
МОУ Гимназия, г. Нерехта,
Гридинская основная школа,
Сопыревская школа и др.

Учреждения среднего профессионального образования:

Шарьинский педагогический колледж Костромской области,
Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В.А. Татаева,
Костромской машиностроительный техникум,
Костромской автодорожный колледж,
Костромской автотранспортный колледж,
Галичский педагогический колледж,
Хореографический колледж, губернская балетная школа,
Колледж культуры,
ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»,
Костромской областной медицинский колледж им. С.А Богомолова.

Учреждения дополнительного образования:

«Дворец творчества» г. Костромы,
Детский морской центр г. Костромы,
Всероссийский детский центр «Орлёнок»,
ГБОУ г. Москвы «Воробьевы горы»,
ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района г. Санкт-Петербурга,
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»,
ГБОУ Луганской Народной Республики «Самсоновский учебно-воспитательный комплекс № 33»,
Дом творчества Костромского района и др.

Иные организации:

Движение Первых г. Москва,
Росдетцентр г.Москва,
Администрация г. Костромы,
Управление образования Комитета образования, культуры и спорта,
Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»,
Департамент методического обеспечения Движения Первых,
Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства»,
АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования»,
АНО инновационных форм социального воспитания «Первая вершина» (г. Москва),
Управление образования Костромской район,
ГБУ ДО КО ЦТД Центр подготовки педагогической практики государственный университет просвещения Москва,
ГАУК «МОСГОРТУР»,

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,
ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»,
Костромской областной институт развития образования,
НП «Центр развития образования, науки и культуры» Обнинского полиса,
УМВД КО,
Совкомбанк.

8. *Количество обучающихся:* всего – 81 человек, из них количество обучающихся КГУ – 71 человек; Институт педагогики и психологии (кафедры общей и социальной психологии, специальной педагогики и психологии, педагогики и акмеологии личности, психолого-педагогического образования, социальной работы), Институт культуры и искусств, ИГНИСТ, ИФМЕН.

Количество представителей КГУ (ппс) – 37 человек.

9. *Цель и задачи проведения научного собрания:* создание условий для постановки проблем, связанных с задачами воспитания коллективистов, представления инновационных разработок, оригинальных результатов исследований, лучших практик в области воспитания детей и молодежи, организации детского самоуправления, коллективной социально значимой деятельности, а также для организации плодотворного взаимодействия и сотрудничества специалистов в сфере психологии и педагогики воспитания. В центр проблемного поля конференции были поставлены три реперных вопроса: Кого воспитываем? Кто воспитывает? Как воспитываем?

10. *Работа научного собрания:*

В рамках мероприятия состоялись **3 панельные дискуссии**, каждая из которых была посвящена ключевым аспектам педагогики и психологии воспитания в условиях современных вызовов, **9 круглых столов**, **6 мастер-классов**. Ученые и практики подчеркнули, что за пять лет, прошедшие с последней конференции, посвященной наследию А.Н. Лутошкина и проблемам социального воспитания, социокультурный ландшафт России претерпел кардинальные изменения. Общество столкнулось с рядом сверхнормативных кризисов: пандемия COVID-19, ускорившая цифровизацию всех сфер жизни; нарастающая социальная изоляция России на международной арене; военно-политическая напряженность и связанная с ней психологическая травма населения. Эти факторы существенно повлияли на процессы социализации детей и подростков, поставив перед педагогами и психологами новые вопросы. Участники конференции подчеркнули: коллективность – не возврат в прошлое, а ответ на вызовы будущего. В условиях фрагментации общества именно осознанная солидарность станет основой устойчивого развития России.

Участники конференции, в том числе, представители «Движения Первых» и «Навигаторы детства», подтверждают важность содержательного наполнения воспитательного пространства детских общественных объединений событиями,

побуждающими проявление социальной активности личности, считают условиями развития воспитательной среды поддержку коллективности, опору на коллектив, развитие «здорового» ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в посильном и сообразном возрасте управлении своей жизнью и жизнью ближайшего микросоциума в школе, в Движении первых, в развитии лидерского и творческого потенциала детей и молодежи. Предлагают эффективнее внедрять свободный обмен информацией для расширения поля взаимодействия, как на уровне Костромской области, так и других регионов РФ, представлять результаты воспитательной деятельности по формированию коллективов на итоговых конференциях с участием представителей деловых кругов регионов, общественности, ветеранов и непосредственных субъектов воспитания, то есть воспитателей, родителей, детей. Обращают внимание на необходимость сохранения лучших традиций воспитания и социализации детей, имеющих в детско-взрослых сообществах Костромской области и других регионов РФ. Накопленный учеными и педагогами-практиками Костромского государственного университета опыт поможет выйти на понимание методологии и линий стратегического развития современного российского воспитания.

Основные направления конференции:

Панельные дискуссии:

1. «Кого воспитываем?», Модератор Анна Геннадьевна Самохвалова, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии КГУ
2. «Кто воспитывает?», Модератор Любовь Ильинична Тимонина, кандидат педагогических наук, доцент.
3. «Как воспитываем?», Модератор Ольга Борисовна Скрябина, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

Круглые столы:

1. Современные стратегии реализации теории развития коллектива научной школы Л.И. Уманского и А.Н. Лутошкина (смешанный формат). Модераторы: О.В. Лунева, кандидат психологических наук, доцент, профессор Московского гуманитарного университета М.В. Сапоровская, доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Костромского государственного университета)
2. Воспитательный потенциал коллектива. Модераторы: М.В. Шакурова, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, член-корреспондент РАО В.А. Кудинов, доктор исторических наук, профессор кафедры педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета Н.М. Рассадин, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета

3. Педагогические технологии в современном пространстве воспитания. Модераторы: В.П. Голованов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией детства НП «Центр развития образования, науки и культуры» Обнинского полиса, председатель Общероссийского общественного детско-молодежного движения авторской песни «Многоголосье», заслуженный учитель РФ, почетный работник сферы молодежной политики РФ М.И. Рожков, доктор педагогических наук, профессор, советник ректора Государственного университета просвещения, почетный профессор Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского», заслуженный деятель науки РФ Ж.А. Захарова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Костромского государственного университета

4. Воспитатель нового времени. Дискуссия 1 Модераторы: Т.Т. Щелина, доктор педагогических наук, профессор, ректор Арзамасского института им. А.П. Гайдара О.Н. Веричева, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы Костромского государственного университета. Дискуссия 2 (онлайн, платформа Сферум). Модераторы: Б.В. Куприянов, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета Е.М. Карпова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологопедагогического образования Институт педагогики и психологии Костромского государственного университета

5. Воспитание в новой реальности. Модераторы: Т.А. Ромм, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Новосибирского педагогического государственного университета П.В. Степанов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности Российской академии образования А.В. Воронцова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности Костромского государственного университета

6. Роль воспитательной среды в раскрытии потенциалов ребенка и поддержке его инициатив (смешанный формат). Модераторы: Е.С. Попова, начальник управления обеспечения образовательной деятельности Учебного центра ФГБУ «Росдетцентр» Т.Ф. Асафова, кандидат педагогических наук, ФГБУ «Росдетцентр», методист, руководитель ресурсного центра ГБУ «Дворец творчества» г. Костромы

7. Воспитание в инклюзивном образовательном пространстве (он-лайн). Модераторы: Т.Н. Адеева, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии Костромского государственного университета А.В. Акулина, научный сотрудник ФГБНУ Институт коррекционной педагогики

8. Коллектив детской общественной организации как объект и субъект воспитания в «Движении первых» (смешанный формат). Модераторы: М.В. Воробьев, руководитель департамента методического обеспечения «Движения

первых» Д.А. Краснов, председатель Совета регионального отделения «Движения первых» Костромской области

9. Коллектив и личность в пространстве детского лагеря (смешанный формат). Модераторы: Т.В. Козырева, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологопедагогического образования Костромского государственного университета Е.М. Карпова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологопедагогического образования Костромского государственного университета

Мастер-классы:

1. ««Театральная читка» – метод действенного анализа пьесы или форма воспитательной работы в детско-взрослом коллективе?». Ведущая Лариса Семеновна Львова, кандидат педагогических наук, советник по методическому обеспечению Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», почетный работник среднего профессионального образования РФ, аккредитованный эксперт Департамента образования и науки города Москвы.

2. «Эмоциональный потенциал детского коллектива. Как с помощью инструмента «настроение» сделать смену яркой и интересной». Ведущие: Евгения Максимовна Шибаева, руководитель профильного лагеря «Соколенок», Евгения Максимовна Хандурова, старший вожатый профильного лагеря «Соколенок».

3. «Орлята России. Учимся, растем, мечтаем вместе!». Ведущие: Ольга Валерьевна Лобова, региональный координатор проекта «Орлята России», Ирина Витальевна Ловушкина, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями флагманской гимназии 15 г. Костромы.

4. «Диагностика развития коллектива и личности в деятельности классного руководителя, наставника первичного отделения «Движения первых», вожатого». Ведущая: Любовь Ильинична Тимонина, к.п.н., доцент.

5. «Народные традиции в сказке» (на примере сказки «Снегурочка» в записи А.Н. Афанасьева). Ведущая: Марина Сергеевна Голубева, к.псх.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии.

6. «Приключение как воспитательное событие в детском лагере». Ведущая: Ольга Владиславовна Миновская, к.п.н., доцент кафедры психологопедагогического образования КГУ (Кострома).

7. «Самодиагностика детского коллектива». Ведущие: Юлия Юрьевна Устинова, к.псх.н., Елена Михайловна Карпова, к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ.

11. *Основные результаты собрания:* Резолюция, научная статья о конференции будут опубликованы в Вестнике. ПиП. Номер 3 2025 года, готовится электронное издание сборника материалов конференции (сборник научных статей), с последующим размещением в базе данных РИНЦ.

Председатель оргкомитета

Самохвалова А.Г.