

Костромской государственный университет

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе XVIII Всероссийской научно-методической очно-заочной конференции «**Актуальные проблемы преподавания информационных и естественнонаучных дисциплин**» 22 – 24 апреля 2026 г. в г. Костроме на базе Костромского государственного университета.

Основные направления конференции

1. Общие проблемы преподавания естественных наук в высшей школе.
2. Преподавание профессиональных дисциплин студентам естественнонаучных и технических направлений подготовки.
3. Преподавание информационных дисциплин студентам всех направлений подготовки.
4. Актуальные проблемы подготовки преподавателей информационных и естественнонаучных дисциплин.
5. Проблемы преподавания физики, химии, биологии, географии, информатики и математики в средней школе.

Условия участия

Желающие принять участие в конференции должны **до 1 марта 2026 года** направить в организационный комитет текст доклада (докладов), заполненную заявку на участие, согласие на публикацию (для каждого соавтора публикации). Просим **каждого** соавтора прислать **скан** заполненного и подписанного согласия на публикацию на электронную почту оргкомитета конференции. Если участник является соавтором **в нескольких публикациях**, то следует перечислить их **в одном согласии**. Если материалы поступят позже указанного срока, доклад **не может быть опубликован** в сборнике трудов конференции, издание которого планируется к началу работы конференции. Оргкомитет может отказать авторам в публикации материала в сборнике конференции. По результатам конференции планируется издание только электронного варианта сборника докладов. Программа мероприятия будет разослана после формирования полного списка участников и докладов.

Требования к оформлению материалов для публикации

Объем текста доклада – до 5 страниц формата А4 (210 × 297 мм).

Текст набирается в редакторе MS Word, шрифт Times New Roman Cyr, через 1 интервал, кегль 14.

Поля: сверху 2,5 см; снизу 3,0 см; слева 2,5 см; справа 2,5 см.

Фамилия докладчика должна быть подчеркнута (если авторов несколько).

Отступ в начале абзаца 1,25 см.

Имя файла должно содержать указание направления работы, фамилию докладчика и расширение (docx, rtf). Например, 1_Ivanov.docx.

Все **иллюстрации** (чертежи, эскизы, графики, схемы, диаграммы, фото- снимки) в работах (проектах) называются рисунками. Иллюстрация должна располагаться после первой ссылки на нее. Если по размеру иллюстрация не помещается на этой странице, она должна быть расположена на следующей. Иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют, если их несколько, последовательно арабскими цифрами. Например: Рис. 1. *Название*. Название рисунка располагается по центру строки под рисунком.

Правила выполнения графиков, изображающих функциональную зависимость двух или более переменных величин в системе координат, устанавливают Р ЕСКД 50-77–88.

Оси координат, оси шкал, ограничивающие поле диаграммы, выполняют основной (сплошной толстой) линией. Линии координатной сетки и делительные штрихи проводят сплошной тонкой линией. Если на графике изображена одна функциональная зависимость, ее выполняют сплошной линией. Если в одной диаграмме изображают две и более функциональные зависимости, их проводят линиями различных типов или обозначают различными маркерами. График должен содержать полное наименование осей и их размерности или расшифровку обозначения величин в подрисуночной подписи.

Оформление таблиц. Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в работе применяют таблицы. Каждой таблице обязательно дается наименование (заголовок), которое должно быть точным, кратким и полностью отражать содержание таблицы. В правом краю строки над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера. Заголовок пишется строчными буквами, первая прописная без точки в конце.

Таблица 1

Боковик	Название таблицы			
	Заголовок графы		Заголовок графы	
	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы	подзаголовок графы

Для всех показателей, представленных в таблице, должны быть указаны единицы измерения (кроме безразмерных величин).

Формулы и уравнения в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул Microsoft Equation 3.0 или редактора формул MathType Equation. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и набирать по центру строки. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке на уровне формулы.

Библиографический список назвать «Список источников» и оформлять согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

Внимание! По желанию автора (авторов) материалы конференции могут быть опубликованы в библиотеке e-library (РИНЦ). Согласие на публикацию следует прислать сканированным подписанным вариантом электронным письмом.

Правила оформления статьи одинаковы для всех и не зависят от того, будет ли статья данного автора помещена в библиотеку e-library.

Организационный комитет

Председатель оргкомитета – **И. Г. Дьяков.**

Члены оргкомитета: **М.Р. Комиссарова, А. В. Жиров, С. Ю. Шадрин,**

Адрес оргкомитета

Россия, 156010, г. Кострома, ул. Малышковская, 4, Костромской государственный университет (кафедра общей и теоретической физики).

Телефоны: (4942) 63-49-00 (доб. 8740).

Тексты докладов пересылаются электронной почтой по указанному адресу:

Е-mail: phys_con@kosgos.ru в графе «Тема/Subject» указать «Методическая конференция»).

Пример оформления доклада

УДК 378; 51

А. С. Дурышева¹, Т. Н. Матыцина²

^{1,2}Костромской государственный университет
¹anna.durysheva@mail.ru, ²t.matycina@ksu.edu.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ГРАФОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

В статье рассказывается об использовании теории графов на уроках математики школе. Оказывается, с помощью этой теории можно решать задачи по школьной математике наиболее легким способом и многие логические задачи при этом становятся наглядными что, безусловно, способствует развитию мышления, пространственного представления и положительной мотивации к обучению. В статье представлено электронное приложение с активными ссылками для учащихся, изучающих тему графы в школьном курсе.

Ключевые слова: теория графов, конструктор LearningApps, применение графов.

A. S. Durysheva, T. N. Matytsina

Kostroma State University

USING GRAPH THEORY IN MATH LESSONS AT SCHOOL

The use of graph theory in mathematics lessons at school is described in the article. It turns out that with the help of this theory, it is possible to solve problems in school mathematics in the easiest way and many logical problems at the same time become visual, which certainly contributes to the development of thinking, spatial representation and positive motivation for learning. The article presents an electronic application with active links for students studying the topic of graphs in a school course.

Keywords: graph theory, the LearningApps constructor, the application of graphs.

Теория графов позволяет решать наиболее легким способом, ...

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Дурышева А. С., Дурышев Д. Н., Матыцина Т. Н. Роль теории графов в военном образовании // Современная педагогика и научные исследования в образовательной организации высшего образования : сб. докл. очно-заоч. науч.-метод. конф. Кострома, 2023. С. 345–351.