

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ КАФЕДР КГУ НА 2022 ГОД**

Кафедра	Тема научно исследовательской работы
<b>ИАСТ</b>	
Информатики и вычислительной техники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровизация процессов управления образовательными траекториями с использованием технологий сбора и анализа цифровых следов .</li> <li>2. Музей вычислительной техники.</li> </ol>
Информационных систем и технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение цифровых технологий в легкой промышленности.</li> <li>2. Исследование особенностей социализации российских детей, подростков и молодежи в условиях глобализации, цифровизации, эскалации риска и гибридных угроз.</li> <li>3. Разработка экспертной системы для планирования спортивных тренировок.</li> </ol>
Теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технологий получения текстильных материалов</li> <li>2. Совершенствование машин, агрегатов и процессов для технологии получения новых материалов</li> </ol>
Технологии машиностроения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание цифровых моделей материалов с учётом их реального строения, прогнозирование эксплуатационных свойств материалов на основе математического моделирования.</li> <li>2. Моделирование напряжённо-деформированного состояния деталей машин МКЭ.</li> <li>3. Развитие теории резания и проектирование сложнопрофильного металлорежущего инструмента с повышенными эксплуатационными свойствами.</li> <li>4. Моделирование точности технологических процессов и механизмов.</li> <li>5. Разработка оборудования для производства армирующих структур композиционных материалов.</li> <li>6. Управление роботизированными комплексами и станками с ЧПУ.</li> </ol>
Автоматика и микропроцессорная техника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы создания высокоэффективных энергосберегающих технологий и технических средств их реализации.</li> <li>2. Адаптивные системы управления на основе искусственного интеллекта и их реализация на промышленных контроллерах.</li> <li>3. Автоматизированные комплексы определения свойств текстильных материалов</li> </ol>
<b>ИГНиСТ</b>	
Романо-германских языков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методика преподавания иностранных языков.</li> <li>2. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации.</li> </ol>
Иностранных языков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные технологии в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе.</li> <li>2. Методика преподавания иностранного языка в неязыковом вузе.</li> </ol>
Философии, культурологии и социальных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-культурная антропология Д.С. Мережковского.</li> </ol>

коммуникаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Теория и практика проведения текстологических исследований.</li> <li>3. Культурософия Д.Л. Андреева.</li> <li>4. Логическая семантика и философия языка.</li> <li>5. И.А. Дедков: изучение и сохранение творческого наследия.</li> <li>6. Онтология и теория познания.</li> <li>7. Философская антропология.</li> <li>8. Философия искусства.</li> <li>9. История российской интеллигенции.</li> <li>10. Публичная политика как диалог государства и гражданского общества.</li> </ol>
Отечественной филологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская фразеология и фразеография.</li> <li>2. Духовно-нравственные основы русской литературы.</li> <li>3. Современные проблемы филологического анализа художественного текста.</li> <li>4. Костромская диалектология и ономастика на общеславянском фоне.</li> <li>5. Литература Костромского края в контексте общероссийского литературного процесса.</li> </ol>
Медиакоммуникаций и туризма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-культурные ресурсы Костромского области: анализ использования, мониторинг деятельности туристских организаций, разработка культурно-познавательных туров и экскурсионных программ.</li> </ol>
Истории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть и общество в модернизационных процессах второй половины XIX – XX веков в России.</li> <li>2. Войны в исторических судьбах России.</li> <li>3. Отечественная культура в условиях цифрового общества: методология и формы представления.</li> <li>4. Материальная и духовная культура населения Костромского Поволжья в эпоху Средневековья.</li> <li>5. Германский и славянский мир национальный вопрос и проблемы внешней политики.</li> </ol>
<b>ИДТ</b>	
Лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование взаимосвязи процессов структурообразования и комплекса физико-механических и эксплуатационных показателей композитов на основе термореактивных и термопластичных полимеров с лигноцеллюлозными наполнителями.</li> <li>2. Исследование структурообразования композитов на основе наполнителей из растительных однолетников термореактивных синтетических и неорганических связующих.</li> <li>3. Совершенствование научных основ получения конкурентоспособных строительных материалов на основе древесины.</li> <li>4. Исследование возможности получения и совершенствование технологических режимов производства одноразовой посуды из природных целлюлозосодержащих материалов.</li> </ol>

	<p>5. Экология популяций растений Костромской области, совершенствование технологии лесосечных работ.</p> <p>6. Влияние режимов гидротермической обработки древесины на показатели фанерной продукции, прогнозирование прочностных свойств клееных деревянных конструкций .</p> <p>7. Разработка конструктивных и технологических параметров материалов и изделий для деревянного домостроения.</p>
Технологии и проектирования тканей и трикотажа	<p>1. Новые волокнистые армирующие наполнители на базе 3D ортогональных тканей.</p> <p>2. Исследование параметров процесса формирования ткани на основе теории нелинейной наследственной вязкоупругости.</p> <p>3. Разработка автоматизированных систем анализа и проектирования текстильных материалов.</p> <p>4. Моделирование структуры тканей. Трехмерная визуализация структуры тканей. Разработка технологии трехмерного ортогонального ткачества.</p> <p>5. Разработка художественно-колористического оформления тканей льняного ассортимента и исследование их потребительских свойств.</p>
Техносферная безопасность	<p>1. Исследование условий труда на предприятиях Костромской области.</p> <p>2. Региональные аспекты загрязнения окружающей среды.</p> <p>3. Роль лесов в балансе углерода.</p> <p>4. Совершенствование методов автоматизированных расчетов валов валковых модулей технологических машин.</p>
Технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусства и технического сервиса	<p>1. Техническая эстетика, дизайн и технология эмалирования поверхности ювелирно-художественных изделий.</p> <p>2. Горячая эмаль в ювелирном искусстве рубежа XX-XXI веков, технологические и стилистические особенности.</p> <p>3. Дизайн и технология натуральных тканей: история и современность.</p> <p>4. Технологические и искусствоведческие аспекты ювелирной отрасли.</p> <p>5. Особенности применения и адаптация полимеров для аддитивных технологий с учетом специфики ювелирно-художественных производств.</p> <p>6. Разработка технологии FDM печати для создания изделий с заданными эксплуатационными свойствами.</p> <p>7. Разработка филамента для FDM принтера с требуемыми или заданными техническими/эксплуатационными характеристиками.</p>
Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы	<p>1. Цифровое проектирование дизайн-объектов в условиях рынка FashionNet (FashionWear) «Зеленая инициатива»/ «Цифровая трансформация»/</p>

<p>потребительских товаров</p>	<p>«Устойчивое развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дизайн-мышление как инструмент проектирования объектов предметной среды и социокультурных событий в условиях цифровизации производства и экономики впечатлений.</li> <li>3. Совершенствование процесса проектирования, разработка методик и исследование свойств систем материалов для одежды людей с ограниченными возможностям здоровья.</li> <li>4. Исследование свойств пакетов материалов и разработка рекомендаций по проектированию швейных изделий.</li> <li>5. Совершенствование системы питания и обслуживания на предприятиях общественного питания.</li> </ol>
<p><b>ИКИ</b></p>	
<p>Изобразительных искусств и технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусство батика.</li> <li>2. История и теория изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство. Философия искусства. Дизайн.</li> <li>3. Художественное оформление современного пространства.</li> <li>4. Пластические искусства.</li> <li>5. Искусство станковой графики.</li> <li>6. Исследование и совершенствование взаимодействий преподавателя и студентов на основе совместной деятельности в практической части творческой и учебной работы в системе образования в институте культуры и искусств.</li> <li>7. Педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие творческого потенциала студентов направления подготовки «Изобразительное искусство».</li> <li>8. Исследование педагогических взаимодействий преподавателя и студентов на основе совместной деятельности в теоретической и практической части системы образования направления подготовки «Изобразительное искусство».</li> <li>9. Искусство графики.</li> <li>10. Взаимодействие науки и искусства как условие совершенствования образовательного процесса на направлении подготовки «Изобразительное искусство».</li> <li>11. Исследование и совершенствование взаимодействий преподавателя и студентов на основе совместной деятельности в практической части творческой и учебной работы в системе образования.</li> <li>12. Акварель как художественный материал в образовательном процессе в ВУЗе.</li> </ol>
<p>Музыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные подходы к научно-методическому и художественно-творческому обеспечению качества профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования</li> </ol>

	к социально-культурной деятельности в регионе.
Физической культуры и спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методическое сопровождение физкультурно-спортивной работы с разными категориями населения.</li> <li>2. Психофизиологические изменения организма при физических нагрузках</li> </ol>
Физического воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная оценка физического развития, физической и функциональной подготовленности бакалавра в процессе физического воспитания.</li> <li>2. Совершенствование подготовки студентов к выполнению комплекса ВФСК ГТО.</li> <li>3. Использование фитнес систем для подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО</li> </ol>
<b>ИПП</b>	
Педагогики и акмеологии личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературное краеведение как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся.</li> <li>2. Педагогическое обеспечение социального становления обучающихся в образовательных организациях.</li> <li>3. Методическое сопровождение образовательной деятельности в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.</li> <li>4. Теоретические и методические основы оценки психологического благополучия студенческой молодежи.</li> <li>5. Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности: совладание, ресурсы, развитие.</li> <li>6. Лингвокультурологическое пространство г. Костромы.</li> <li>7. Костромская диалектная лексика: синхронно-диахронный аспект.</li> <li>8. Динамика изменений социализирующего потенциала пионерской организации за 100 лет.</li> <li>9. Исследование проблемы формирования soft-компетенций у студентов направления подготовки Педагогическое образование.</li> <li>10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».</li> <li>11. Научно-методическое сопровождение профильной смены лагеря ролевых игр «Кентавр».</li> <li>12. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках региональной Олимпиады «Умницы и умники».</li> <li>13. Воспитание гражданской позиции подростков и старших школьников.</li> <li>14. Научное сопровождение деятельности Центра развития и социальных инноваций «Мир Людей» и Костромской городской молодежной общественной организации «МЫ».</li> <li>15. Организация самостоятельной работы младших школьников в образовательном процессе начальной</li> </ol>

	ШКОЛЫ.
Специальной педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя картина дефекта взрослых с ОВЗ в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации.</li> <li>2. Родительство как травма: концептуализация, феноменология, поиск генезиса.</li> <li>3. Ментальные ресурсы субъекта при типичном и атипичном развитии: феноменология, динамика, факторы и механизмы формирования в онтогенезе.</li> </ol>
Социальной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-методологическое обеспечение социальной работы с детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>2. Исследование особенностей социализации российских детей, подростков и молодежи в условиях глобализации, цифровизации, экзальтации риска и гибридных угроз. Направление исследования: традиционные и новые институты социализации в условиях больших вызовов и угроз.</li> </ol>
Общей и социальной психологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близкие отношения и семья в жизненном пространстве современности: вызовы, совладание, ресурсы, развитие.</li> <li>2. Автономия и близость в гетеросексуальных отношениях взрослых субъектов: концептуализация и оценка.</li> <li>3. Зависимость от партнера как предиктор микроизмены.</li> <li>4. Проблема изучения профессиональных кризисов субъектов труда и ресурсов их преодоления.</li> <li>5. Особенности субъективного благополучия педагогов перетиторов.</li> <li>6. «Самореализация лиц с атипичным развитием: специфика, эффективность, прогноз».</li> <li>7. Психологическое благополучие субъекта в российском обществе: когнитивно-поведенческие факторы и индикаторы.</li> </ol>
Психолого-педагогического образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технологии тьюторского и психолого-педагогического сопровождения активной деятельности и воспитания обучающихся в онлайн и оффлайн режимах.</li> <li>2. Трудности решения задач социализации одаренными детьми.</li> <li>3. Воспитательная среда в образовательной организации.</li> <li>4. Воспитание гражданской позиции подростков и старших школьников.</li> <li>5. Научное сопровождение деятельности Центра развития и социальных инноваций «Мир Людей» и Костромской городской молодежной общественной организации «МЫ».</li> <li>6. Научно-методическое сопровождение профильной смены лагеря ролевых игр «Кентавр».</li> <li>7. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках региональной Олимпиады «Умницы и умники».</li> </ol>

	<p>8. Социальное творчество как вектор деятельности общественных объединений молодежи.</p> <p>9. Педагогическое обеспечение приключенческого дискурса в практиках воспитания подростков.</p> <p>10. Организация социального воспитания в загородных детских центрах, подготовка студентов к работе в загородных детских центрах.</p> <p>11. Организация научно-исследовательской работы студентов в рамках исследования вопросов профилактики школьного насилия.</p> <p>12. Трудности решения задач социализации одаренными детьми: причины возникновения и возможности преодоления.</p>
<b>ИУЭФ</b>	
Теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита	<p>1. Цифровая трансформация менеджмента и экономики знаний в условиях применения инструментов искусственного интеллекта.</p> <p>2. Финансово-экономическое обеспечение инновационного развития региона.</p> <p>3. Мониторинг и контроль за внедрением целевых моделей упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности Костромской области (в проекте АСИ).</p> <p>4. Исследование уровня финансовой грамотности населения Костромской области.</p> <p>5. Разработка бизнес-модели предприятия по производству рабочей обуви в условиях нестабильного спроса.</p>
Менеджмента и маркетинга	<p>1. Теоретические и прикладные исследования механизма устойчивого социально-экономического развития организаций и территорий в условиях цифровизации.</p> <p>2. Разработка механизмов развития предпринимательских и проектных компетенций у молодежи.</p>
Бизнес-информатики и сервиса	<p>1. Реинжиниринг бизнес процессов производственных предприятий.</p>
Экономики и экономической безопасности	<p>1. Исследование современных социально-экономических проблем во взаимосвязи с динамикой экономических и налоговых отношений.</p> <p>2. Стратегические ориентиры и эффективность реализации структурной промышленной политики.</p> <p>3. Моделирование цифровизации хозяйственного механизма малых предприятий IT бизнеса.</p> <p>4. Региональный рынок труда и оптимизация его структуры: в аспекте цифровой трансформации.</p> <p>5. Экономическая безопасность социально-экономических систем и управление рисками их функционирования.</p>
Бухгалтерского учета и аудита	<p>1. Современные проблемы в бухгалтерском учете и налогообложении и организация аналитической работы.</p>
Экономики и управления	<p>1. Трансформация институциональных и организационно-экономических отношений на</p>

	мезоэкономическом уровне.
<b>ИФМЕН</b>	
Общей и теоретической физики	1. Разработка комбинированной технологии обработки поверхности стальных изделий электролитно-плазменным химико-термическим упрочнением и полированием.
Защиты информации	1. Интеллектуальные информационные системы, обладающие свойством поведения. 2. Математическое моделирование и автоматизированное проектирование технологических процессов. 3. Модели и метод снижения сложности управления в организационно-технических системах. 4. Моделирование угроз и обеспечение информационной безопасности в локальной вычислительной сети. 5. Абелевы группы и модули. 6. Технологии дистанционного обучения в вузе.
Биологии и экологии	1. Биоиндикация экологических систем. 2. Поиск новых мест обитания и изучение экологии редких и исчезающих видов растений и животных Костромской области. 3. РФФИ: Особенности морфогенеза цветка, факторы влияющие на плодоношение и получение суспензионной культуры у <i>Rubus arcticus</i> L. и <i>Rubus chamaemorus</i> L. 4. РФФИ: Особенности переключения программы развития гаплоидных клеток пыльника на спорофитный путь морфогенеза <i>in vitro</i> у некоторых хозяйственно ценных представителей рода <i>Rubus</i> и <i>Vaccinium</i> . 5. РФФИ: Исследование вторичных метаболитов лишайников в условиях <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> как источника новых антибиотиков с отличным механизмом действия.
Химии	1. Электролитно-плазменная обработка металлов и сплавов. 2. Исследование комплексообразования биоактивных лигандов с d-металлами в неводных средах. 3. Оценка качества продовольственных товаров.
Прикладной математики и информационных технологий	1. Разработка концепции обучения нелинейной динамике в вузе и школе. 2. Разработка квазилинейных и фрактальных моделей объектов и процессов реального мира.
Высшей математики	1. Актуальные проблемы математического образования в школе и вузе. 2. Показатели неограниченных систем и смежные вопросы. 3. Разработка STE(A)M-проектов, как средства формирования ключевых компетенций обучающихся.
<b>ЮИИ</b> им Ю.П. Новицкого	
Конституционного и	1. Актуальные вопросы теории и практики



муниципального права	<p>административного и муниципального права.</p> <p>2. Преобразование законодательства в результате конституционно-правовой реформы в России.</p>
Гражданско-правовых дисциплин	1. Проблемы эффективности права, законодательства и правоприменения.
Теории и истории государства и права	<p>1. Исторические, правовые и духовные основы формирования и развития российской государственности.</p> <p>2. Правовые основы государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Профилактика семейного и внесемейного насилия в отношении несовершеннолетних.</p>
Уголовно-правовых дисциплин	<p>1. Роль исполнительных органов государственной власти в борьбе с преступлениями и правонарушениями».</p> <p>2. Прокурорский надзор за исполнением законов об экологической экспертизе.</p> <p>3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, меры по его урегулированию.</p>
Судебной и правоохранительной деятельности	<p>1. Теоретические и практические аспекты взаимодействия суда, прокуратуры, адвокатуры и органов предварительного расследования в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Теоретико-правовые и организационные основы деятельности судебных и правоохранительных органов.</p>