

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Костромской государственный университет

СТУПЕНИ РОСТА – 2019

Тезисы 71-й межрегиональной научно-практической
конференции молодых ученых

Кострома, 25 марта –15 апреля 2019 года

Кострома
КГУ
2019

ББК 74.584(2)738.1я431
С884

Печатается по решению редакционно-издательского совета КГУ

С884 **Ступени роста – 2019** : тезисы 71-й межрегиональной науч.-практ. конф. молодых ученых, Кострома, 25.03. – 15.04 2019 г. / сост. и отв. ред. Л. А. Исакова. – Электронные текстовые, граф. дан. (5,4 Мб). – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2019. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Adobe Acrobat; видеокарта с памятью не менее 32 Мб; экран с разрешением не менее 1024×768 точек; 4×CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера.
ISBN 978-5-8285-1022-1

В сборник вошли труды молодых исследователей – участников 71-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста».

Издание адресовано заведующим кафедрами, деканам, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

16+
ISBN 978-5-8285-1022-1

© Л. А. Исакова, составление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
Андреева М. А.	20
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВАРИАНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ	
Архипов Д. И., Архипова В. В.	21
ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРШНЕЙ ДЛЯ СРЕДНЕСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА	
Балашов А. Б.	21
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ГОМОГЕНИЗАЦИИ	
Башков А. В., Готовцева П. Н.	22
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРШНЕЙ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО И ЕДИНИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА	
Белицкий В. И., Демидов А. В., Иванов В. С., Андриянов Р. С., Голубкова Л. С.	23
МАКЕТ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА	
Белявская А. А.	24
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЛАТЕЛЬНО-КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА	
Бобков Т. С.	25
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭНЕРГЕТИКЕ	
Большаков М. А.	26
МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНИХ ИНТЕРФЕЙСОВ ОЦЕНОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	
Виноградов В. Е.	27
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 3-Х КООРДИНАТНЫМ ЧПУ СТАНКОМ	
Воронина Г. А.	28
ВЛИЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ ПЛОТНОСТИ НА ДОБРОТНОСТЬ ТЕНТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ	
Вотяков П. О.	29
ВЫБОР ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПРИВОДА ЛОПАСТНОГО СМЕСИТЕЛЯ	
Голубев Е. В.	30
МОДЕРНИЗАЦИЯ РОБОТОВ ДЛЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
Голубев С. Е.	31
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ТКАЦКОГО СТАНКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТРЕХМЕРНЫХ ТКАНЕЙ	
Григорьев Д. М.	32
ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ	
Добрин Е. А.	33
ПРОГРАММА ДЛЯ УВЕДОМЛЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ О НЕСАНКЦИОНИРОВАННОМ ИЗМЕНЕНИИ ФАЙЛОВ	
Девятериков А. А., Абовян О. В., Кольцов Д. Г.	34
ПОДСИСТЕМА КОНТРОЛЯ КОМФОРТАБЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТА	
Дерюгин Г. А.	35
СТРАТЕГИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА С ЦЕЛЬЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ АБИТУРИЕНТОВ НА САЙТ ИНСТИТУТА	
Евграфова Д. Н.	36
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИСУНКА «ПЬЕ-ДЕ-ПУЛЬ» ПРИ ДЕКОРИРОВАНИИ ПОМЕЩЕНИЯ	
Жуков А. С., Работько А. Д.	37
СИСТЕМА ПОДСЧЕТА ПассаЖИРОВ В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ	
Заец Е. А.	38
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БАМБУКА	
Зеленский Р. В.	39
ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ САЙТОВ	
Комарова В. В., Шевалдин В. А., Филюшкина А. И.	40
СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ПАСПОРТНЫХ ДАННЫХ	

Комиссарова А. В., Мель Н. А.	40
<i>ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ 3D ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА</i>	
Коренухин Е. А., Котяхов С. В.	41
<i>ПРОГРАММА-ОРГАНИЗАТОР С НАПОМИНАНИЯМИ</i>	
Кудрявцев Н. А.	42
<i>ПРОЕКТ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА ТИПА «НОМЕ»</i>	
Куликовский В. В.	43
<i>ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ФИЛЬТРАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ВОЛОКНИСТО-ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПОЛИМЕРНОЙ ОСНОВЕ</i>	
Лазарчук А. А.	44
<i>ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ДИЗЕЛЯ С СЕРИЙНЫМИ И ОПЫТНЫМИ ВИБРОИЗОЛЯТОРАМИ</i>	
Лебедева А. А.	45
<i>ВЛИЯНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА НА ДОПУСКАЕМЫЕ НАГРУЗКИ НОЖКИ ЗУБА ЗАКАЛЁННЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЁС</i>	
Лукин А. М.	46
<i>ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРУШКА НА БАЗЕ ARDUINO</i>	
Лукьянов Н. Л.	47
<i>СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ</i>	
Лютый М. С.	47
<i>СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ ДАННЫХ</i>	
Мальшев Е. А.	48
<i>АНАЛИЗ РАБОТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА ООО «СМАРТГРУПП» И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ УЛУЧШЕНИЮ</i>	
Мигунов О. И.	49
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ</i>	
Музыкантова М. Э.	49
<i>ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОКРЫТИЙ ЮВЕЛИРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ХОЛОДНЫМИ ДВУХКОМПОНЕНТНЫМИ ЭМАЛЯМИ</i>	
Новиков Р. Э.	51
<i>АВТОМАТИЗАЦИЯ СУШИЛЬНОЙ МАШИНЫ МС-1</i>	
Обидин Н. В.	51
<i>СОЗДАНИЕ 3D АНИМАЦИИ</i>	
Овсова А. В.	52
<i>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ ГРАФИКА КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ</i>	
Осетров Д. С.	52
<i>СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ АВТОТРАНСПОРТА</i>	
Панкратов К. А.	53
<i>ТВЁРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КОМПАС-3D НА ПРИМЕРЕ ДЕТАЛИ ЗУБЧАТОЕ КОЛЕСО</i>	
Паншеров П. С.	54
<i>«ПЛЯЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ» – КОЛЛЕКЦИЯ РИСУНКОВ ТЕНТОВОЙ ТКАНИ ДЛЯ ПЛЯЖНОГО ЗОНТА</i>	
Плешков Ю. А.	55
<i>ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В CSV-ФАЙЛЕ</i>	
Пожар А. Н.	56
<i>РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР ДИЕТИЧЕСКИХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ</i>	
Поршнев В. А.	57
<i>АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ – СОВРЕМЕННАЯ КАРТИНА</i>	
Простокишин С. А., Васильев В. О.	58
<i>АНИМИРОВАННЫЙ МАКЕТ ДРАКОНА С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ</i>	
Расторгуев М. С.	59
<i>РАССМОТРЕНИЕ АРХИТЕКТУР СЕРВИСОВ ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ, ИХ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ</i>	
Рудковский М. Д.	59
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D ПЕЧАТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ 3D ТКАНЕЙ</i>	

Рыбальченко С. С., Шеремет Д. А.....	60
<i>ПРОГРАММА-ОРГАНИЗАТОР С НАПОМИНАНИЯМИ</i>	
Семерок А. И.	61
<i>ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ЗАДАЧ ОТДЕЛА ТЕСТИРОВАНИЯ КОМПАНИИ EXASTPRO</i>	
Сергеева Е. А.	62
<i>АНИМАЦИЯ В ИГРЕ «ПЯТНАШКИ» НА JAVASCRIPT</i>	
Смирнов А. А.	63
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИИ ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ РАБОТЫ С САЙТОМ</i>	
Смирнов А. А.	63
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГУЛЯТОРА СОСТОЯНИЯ НА ПРОГРАММИРУЕМОМ ЛОГИЧЕСКОМ КОНТРОЛЛЕРЕ</i>	
Смирнов А. Д.....	64
<i>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО ПОСТРОЕНИЮ ДВУМЕРНЫХ ГРАФИКОВ КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ</i>	
Соколов А. А.	65
<i>КОНСТРУКТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕЛЕЖКИ СВАРОЧНОГО РОБОТА ДЛЯ СУДОСТРОЕНИЯ</i>	
Степанов С. А.....	66
<i>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АРМИРУЮЩИХ БАЗАЛЬТОВЫХ ТКАННЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ СЛОИСТОКАРКАСНЫХ ПЕРЕПЛЕТЕНИЙ</i>	
Тимофеева А. Г.	67
<i>КРИТЕРИИ ВЫБОРА ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА</i>	
Фарух М. А.....	67
<i>ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛИСТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТКАНИ ИЗ АРАМИДНЫХ НИТЕЙ</i>	
Черняева И. Р. ⁽¹⁾ , Арефьев Н. Г. ⁽²⁾ , Филиппов К. И.	68
<i>РОБОТ – ЭКСКУРСОВОД</i>	
Шабров А. И., Жуков А. С.....	69
<i>ИНДИКАТОР ДВОИЧНОГО КОДА</i>	
Швец А. Ю.....	70
<i>КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ</i>	
Щеткин Н. А.....	71
<i>КИНЕМАТИКА МАНИПУЛЯТОРА СВАРОЧНОГО РОБОТА ДЛЯ СУДОСТРОЕНИЯ</i>	
Юхатова Е.А.....	72
<i>ИССЛЕДОВАНИЕ АНИЗОТРОПИИ УСАДКИ ПАКЕТОВ ОДЕЖДЫ С ЛЬНЯНЫМИ ТКАНЯМИ</i>	
Ястребкова К. М., Прянишникова Е. К.	73
<i>ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИЗАЙНА СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ</i>	
ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	75
Алтухова О. Л., Кузнецова Е. А., Скубилова А. Л.....	75
<i>ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ СТАЛИ 45 В ХЛОРИДНОМ И СУЛЬФАТНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ</i>	
Ваганова Е. Е., Кораблева С. С.....	76
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ АЗОТИРОВАНИЯ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ</i>	
Воронина А. П., Комарова А. Ю.....	77
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ</i>	
Голубева Н.Л.	78
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СПИРТОВ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ</i>	
Карташова А.А., Егоров Н.А., Тамбовская М.И.	79
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ БОРИРОВАНИЯ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ</i>	

Кипятков К.А.	80
<i>ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕСОЛЬВАТАЦИИ ГЛИЦИЛГЛИЦИНАТ-ИОНА И ИХ ВКЛАД В ИЗМЕНЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСОВ С Cu (II) В ВОДНО-ОРГАНИЧЕСКИХ РАСТВОРИТЕЛЯХ</i>	
Корниенко К. Э.	81
<i>ВЗАИМОСВЯЗЬ МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРЫ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РАДИОПРОТЕКТОРОВ В РЯДУ ИНДОЛИЛАЛКИЛАМИНОВ</i>	
Макарова Н. А.	82
<i>МОДЕЛИРОВАНИЕ СВЯЗИ РАДИОЗАЩИТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ N-ЗАМЕЩЁННЫХ S-2-АМИНОЭТИЛТИОСУЛЬФАТОВ С ИХ МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРОЙ</i>	
Панасюк Д. В.	83
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СПИРТОВ НА ФЕНОЛОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ</i>	
Плюснина Е. Н., Перков А. С., Смирнов В. В.	84
<i>ВЛИЯНИЕ АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА ТРИБОЛОГИЧЕСКИЕ И КОРРОЗИОННЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ПОСЛЕ ДИФФУЗНОГО НАСЫЩЕНИЯ</i>	
Розанов Е. С.	85
<i>КОНСТАНТЫ УСТОЙЧИВОСТИ ГЛИЦИНГЛИЦИНАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕДИ (II) В ВОДНО-ДИМЕТИЛСУЛЬФОКСИДНЫХ РАСТВОРИТЕЛЯХ</i>	
Ранс Д. С.	86
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АКТИВНЫХ ДОБАВОК НА ФЕНОЛОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ</i>	
Рыбникова М. В.	86
<i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ ОТВЕРДИТЕЛЕЙ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ</i>	
Соколова Е. В.	87
<i>ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАДИОЗАЩИТНОЙ АКТИВНОСТИ АМИНОТИОЛОВ И ИХ АНАЛОГОВ</i>	
БИОЛОГИЯ	89
Беляев И. В., Корольков И. Б.	89
<i>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛЕСОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Большакова М. В.	90
<i>АДАПТАЦИЯ РАСТЕНИЙ-РЕГЕНЕРАНТОВ POPULUS TREMULA L. В КУЛЬТУРЕ IN VITRO ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛЕСНЫХ ПЛАНТАЦИЙ «БЫСТРОГО ЛЕСА»</i>	
Бутенина С. А.	91
<i>ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА</i>	
Виноградова А. В.	92
<i>РЫЖАЯ ПОЛЁВКА, КАК ДОМИНИРУЮЩИЙ ВИД МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Волкова Я. И.	93
<i>ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРУДОВ НА УЛИЦЕ БОРОВОЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ ПО ЗООБЕНТОСУ</i>	
Ермолина Е. М.	94
<i>БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ НАЗЕМНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА</i>	
Климова А. С.	95
<i>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЦИКЛОМОРФНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Котова М. С.	96
<i>МАКРОЗООБЕНТОС КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА</i>	
Малахова К.В.	97
<i>КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ЛИХЕНИЗИРОВАННЫХ ГРИБОВ НА ИСКУССТВЕННЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ КАК ПЕРСПЕКТИВА ПОЛУЧЕНИЯ УСНИНОВОЙ КИСЛОТЫ</i>	

Марамохин Э. В.	98
<i>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ЛЕСОВ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Меркурьева А. Р.	99
<i>ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ ЩУКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (ESOX LUCIUS L.) В РЕКЕ СЕХА</i>	
Морозова Д. К.	100
<i>МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КАСКАДА ПРУДОВ НА РЕКЕ РЕБРОВКА В ПРЕДЕЛАХ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ «ПАРК БЕРЕНДЕЕВКА»</i>	
Мухина О. А.	101
<i>БИОРАЗНООБРАЗИЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСАМАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Осипова Д. С.	102
<i>ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ РЕКИ СЕХИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Палагичева А. А.	103
<i>ЭЛЕМЕНТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОБРА НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Подобина Т. Н.	104
<i>ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ МАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА</i>	
Рзаева Г. Р.	105
<i>УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ И ГЕМОГЛОБИНА В КРОВИ КАРАСЯ СЕРЕБРЯНОГО КАК ПОКАЗАТЕЛЬ АДАПТАЦИИ РЫБ</i>	
Романова М. А.	106
<i>МЕТОДЫ БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ «ПОСАДСКОГО ЛЕСА» ГОРОДА КОСТРОМЫ</i>	
Сазанова Н. С.	107
<i>ЭЛЕМЕНТЫ БИОЛОГИИ БОБРА РЕЧНОГО В БАСЕЙНАХ МАЛЫХ РЕК ПОДЗОНЫ ЮЖНОЙ ТАЙГИ</i>	
Смирнова П. В.	107
<i>ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ (BUFO BUFO L.) ПО ЦИТОМЕТРИЧЕСКИМ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ</i>	
Соловьева А. А.	108
<i>ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ ВОДОТОКОВ ПОДЗОНЫ ЮЖНОЙ ТАЙГИ В УСЛОВИЯХ ЗООГЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</i>	
Тахистова А. А.	109
<i>МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ГАПЛОИДНЫХ РАСТЕНИЙ У РОДА ЛИЛЕЙНИК (HEMEROCALLIS L.)</i>	
Чистякова А. А.	110
<i>СТРУКТУРА СООБЩЕСТВА ПЕРИФИТОНА НЕКОТОРЫХ РЕК ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Чистякова В. А.	111
<i>ФЛОРА СРЕДНЕГО ТЕЧЕНИЯ РЕКИ КУСЬ АНТРОПОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Чумакова А. И.	112
<i>ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ПЕРИФИТОНА ВОДОЁМОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ</i>	
Шадрина Я. А.	113
<i>БИОИНДИКАЦИЯ СРЕДЫ ПО СОСТОЯНИЮ ПОПУЛЯЦИЙ РЫБ</i>	
Яковенко Д. С.	114
<i>ВЛИЯНИЕ РЕЧНОГО БОБРА (CASTOR FIBER) НА БИОЦЕНОЗЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА</i>	
Барсукова Т. В.	115
<i>ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКОЙ АППРОКСИМАЦИЕЙ ГЛУБИННОГО ДОЗОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ШИРОКОГО ПРОТОННОГО ПУЧКА</i>	
Бойко И.И.	116

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО АЗОТИРОВАНИЯ НА ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИЯ СТАЛИ 20X13	
Горбунова А. А., Мальцева С. В.	117
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОВОДИМОСТИ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ АНОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНОМ НАГРЕВЕ	
Копотилова Е. Е.	118
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА НА ЭЛЛИПТИЧЕСКОЙ ОРБИТЕ ПУТЕМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ КЕПЛЕРА	
Примаков Д. Ю.	118
ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЕ КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛИ 20X13	
Птицына М. А.	119
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕПЛОвого ПОТОКА В ДЕТАЛЬ ПРИ СТРУЙНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАГРЕВЕ	
Цуцурина А. А.	120
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ, ОПИСЫВАЮЩЕЙ ПРОФИЛЬ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ, МЕТОДАМИ КАЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ	
МАТЕМАТИКА	122
Алимурадов Р. Г.	122
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОЛИМЕРНОЙ ЦЕПОЧКИ В ВЯЗКОЙ СРЕДЕ	
Барина А. Г.	123
ОБ ОДНОМ БЕСКОНЕЧНОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ	
Гаврилова В. Е.	124
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НАД РАВНОМЕРНО СХОДЯЩИМИСЯ РЯДАМИ	
Грибанова М. Н.	125
ФОРМУЛА ПОТЕНЦИАЛА КАК РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ ЛАПЛАСА	
Гурьянова А. Д.	126
ФУНКЦИЯ ДИРИХЛЕ КАК ПРИМЕР РАЗРЫВНОЙ ФУНКЦИИ	
Евсиков А. П.	126
ВЛИЯНИЕ МЕТАСТАБИЛЬНЫХ АТОМОВ НА РАЗВИТИЕ ГАЗОВОГО РАЗРЯДА В АРГОНЕ	
Ким Д. С.	128
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ МОДЕЛИ СМО ДЛЯ МАГАЗИНА	
Разина О. Е.	129
РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ РЕЕСТР	
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	130
Абдурахманова М. Р.	130
О ПРИЧИНАХ «ЗАКРЫТИЯ» СТРАНЫ: ЯПОНСКИЙ ВАРИАНТ	
Аникин М. Д.	131
«НЕМЕЦКИЙ СОЮЗ ОБОРОНЫ И НАСТУПЛЕНИЯ»: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
Бабурова А. А.	132
ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	
Бакова Ю. Н.	133
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЗМА В РАССКАЗЕ Л.Н. АНДРЕЕВА «ПРИЗРАКИ»	
Бессонова А. А.	134
ДЖЕК КЕРУАК КАК ЗНАКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ БИТ-ПОКОЛЕНИЯ	
Булюкин Д. А.	135
ПОЛВЕКА ДЛЯ КНИГИ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ И.Д. СЫТИНА	
Воробьев П. А.	136
МАСШТАБЫ ЭВАКУАЦИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КОСТРОМСКОМ КРАЕ	
Гладков Ф. Д.	137
КОСТРОМСКАЯ ШКОЛА ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	
Грачева В. А.	138
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ШКОЛА» В ДИСКУРСИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕРИАЛОВ «13 REASONS WHY» И «RIVERDALE»	

Груздева А. А.	139
<i>СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ XIX В. ВО ВЗГЛЯДАХ МИХАИЛА НИКИФОРОВИЧА КАТКОВА</i>	
Гурова А. А.	140
<i>СПЕЦИФИКА ЮМОРА В ВЫСТУПЛЕНИИ STAND-UP КОМИКА ДЖИММИ КАРРА</i>	
Дудко Я.Е.	141
<i>РЕФОРМА А.Н. КОСЫГИНА: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ</i>	
Журба Н.А.	142
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СЛЕДСТВЕННОЙ КОМИССИИ 1917 ГОДА</i>	
Замышляев Ю. М.	143
<i>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ДО 1918 гг.)</i>	
Зубкова К. В.	144
<i>НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА И ОТРАЖЕНИЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КОСТРОМСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ МОДЕЛИ РОССИИ</i>	
Ильинская О. М.	145
<i>ВКЛАД КОСТРОМСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ИЗУЧЕНИЕ КРАЯ: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ</i>	
Козлова Ю. А.	146
<i>РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ МОНАРХА ЛЮДОВИКА XIV</i>	
Колесников В. А.	147
<i>ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ВОПРОСА В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ (НОЯБРЬ 1915 - ФЕВРАЛЬ 1917)</i>	
Коптева Ю. А.	148
<i>МИКРОТОПОНИМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОСЁЛКА КАДЫЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Кузнецова Т. Е.	149
<i>ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БИСМАРКА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ</i>	
Кузьмина А. И.	150
<i>ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ КОЛЛОКВИАЛИЗМОВ В КАЧЕСТВЕННОЙ БРИТАНСКОЙ ПРЕССЕ</i>	
Кузьминова Е. Н.	151
<i>РЕЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА СОЛИГАЛИЧСКОЙ ДЕРЕВНИ СОЛОВЬЁВО</i>	
Лебедева В. Д.	152
<i>РОССИЯ И ТАЙПИНСКОЕ ВОССТАНИЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ</i>	
Леонтьева Т. С.	153
<i>ИСТОКИ ПАЛЕСТИНСКОЙ ПРОБЛЕМЫ</i>	
Ли Тун	154
<i>СОВЕТСКАЯ ПОМОЩЬ КИТАЮ В 1950-Е ГОДЫ</i>	
Лукашевич Е. А.	155
<i>ЛЕКСИКА БЫТОВОЙ СФЕРЫ XIX ВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.Н. ОСТРОВСКОГО: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</i>	
Макарова Е. Ю.	156
<i>ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО ТЕКСТА ПЬЕС У. ШЕКСПИРА СОВРЕМЕННЫМИ АНГЛИЙСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ</i>	
Манжула Е. В.	157
<i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УССР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В 1950-Е – 1980-Е ГГ. (НА ПРИМЕРЕ ЛУГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)</i>	
Маянская Е. Ю.	158
<i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М.К. ТЕНИШЕВОЙ</i>	
Мохова Е. О.	159
<i>АНГЛИЦИЗМЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ</i>	
Нагорнова Е. Е.	160
<i>РОЖДЕСТВЕНСКИЙ «ТРИПТИХ» Б. ПАСТЕРНАКА И И. БРОДСКОГО</i>	
Низов И. А.	161
<i>ОТНОШЕНИЯ СССР С ЯПОНИЕЙ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</i>	

Обухова А. Р.	162
<i>ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ У ПОДРОСТКОВ</i>	
Палкина Е. А.	163
<i>МОНАСТЫРИ КАК РЕЛИГИОЗНЫЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ НА РУСИ В XI - XVII ВЕКАХ</i>	
Петрова О. В.	164
<i>НАЗВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОСТРОЕК В ГОВОРЕ СЕЛА ОДОЕВСКОЕ ШАРЬИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Потехин Д. А.	165
<i>КОСТРОМСКОЙ ТЕАТР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</i>	
Прокофьев К. А.	165
<i>АЛЬФРЕД ГУТЕНБЕРГИ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПАНГЕРМАНСКОГО СОЮЗА В ГОДЫ ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</i>	
Руман П. С.	167
<i>УЧАСТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ДОНБАССА В КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.</i>	
Сайманова Н. А.	168
<i>ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ ФАШИЗМА СОВЕТСКОЙ ПРЕССОЙ И НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ В 1920-1940-Х ГОДАХ</i>	
Салькова И. И.	169
<i>ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКЕ И КУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)</i>	
Смелова А. Н.	170
<i>ОКУПАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМА</i>	
Смирнова П. П.	171
<i>СОВРЕМЕННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН В РЕЧИ КОСТРОМИЧЕЙ</i>	
Соколов М. М.	172
<i>ВИЛЬГЕЛЬМ II И ОТТО ФОН БИСМАРК: «КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ»</i>	
Сумётова М. А.	173
<i>ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В РОМАНЕ М. ЭТВУД «РАССКАЗ СЛУЖАНКИ»</i>	
Токарева А. С.	174
<i>ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</i>	
Шуварина Е. С.	175
<i>ЯЗЫЧЕСТВО ДРЕВНЕЙ РУСИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ</i>	
Юрик М. В.	176
<i>ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ПОЛЕВОДСТВО» В РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА ДЕРЕВНИ ЧЕРЕМИССКОЙ МЕЖЕВСКОГО РАЙОНА</i>	
Яблокова А. Е.	177
<i>РАЗВИТИЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «РУСИНОВО» КАК ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ</i>	
ЭКОНОМИКА	178
Абрамова М. В.	178
<i>РЕЗЕРВЫ НА ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ ПО ССУДАМ КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ</i>	
Бабаева М. Ф.	179
<i>УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКОЙ ЛИКВИДНОСТЬЮ</i>	
Березкина Е. А.	180
<i>ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА: ПРИЧИНЫ, РЕАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ</i>	
Беселия К. Т.	181
<i>ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ</i>	
Благодарова В. С.	182
<i>СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ЦВЕТ» НА БАЗЕ SYTELINE.</i>	
Власов В. И.	183

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ	
Воронина М. И.	184
ДОМОХОЗЯЙСТВА И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	
Груздева А. А.	185
ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА УРОВЕНЬ ЦЕН НА ЖИЛУЮ НЕДВИЖИМОСТЬ	
Гусева Т. В.	186
РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «ФОРМАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕДРЕНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ MSTEAMS»	
Дроздова В. А.	187
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТРУДНИКАМИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ MS TEAMS НА ПРИМЕРЕ ООО «АЙ-ТИ-ПРО»	
Жегалов Н. Г., Волков В. В.	188
АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЯХ	
Заварзина В. В.	189
АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА РЫНКЕ АКЦИЙ КОМПАНИИ НЛМК	
Задунайская И. О.	190
РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ВНЕДРЕНИЯ MICROSOFTTEAMS НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ «АЙ-ТИ-ПРО»	
Зябликов Д. М.	191
ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ СТАТИСТИКИ РЕГИОНОВ	
Калинина Ю. Р.	192
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРТРЕТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ГОРОДА КОСТРОМЫ	
Камьянова А. А.	193
МАРКЕТИНГОВАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНЫХ МУЗЕЕВ РФ)	
Карпакова Т. И.	194
«JOBS TO BE DONE» - НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ПРОДУКТА	
Козлова О. В.	195
ПРАВОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ СТРУКТУРЫ	
Костина Е. А.	196
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА ОТДЕЛА ПРОДАЖ СКЗИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНТЕГРАТОР»	
Краснов А. М.	197
РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МЕТАЛЛ СЕРВИС»	
Лебедев А. А.	198
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Лебедев М. Н.	199
ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Максимчук М. Н.	200
СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА БАЗЕ PDM-СИСТЕМЫ SOLIDWORKS	
Мизеркова Н. А.	201
АНАЛИЗ ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ	
Миннихметов А. И.	202
ДИНАМИКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В РОССИИ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ	
Мягков Д. А.	203
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕНТНЫМ РИСКОМ	
Панкова А. А.	204
ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА УРОВЕНЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН	
Пасашков М. К.	205

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ПРЕТЕНЗИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ САЙТА WILDBERRIES	
Полюшкевич И. О.	206
ВНЕДРЕНИЕ ГИБКИХ МЕТОДОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКОЙ НА ПРИМЕРЕ СТРИМИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «WASD.TV» ООО «МТС ИТ» ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА «ESPORTS»	
Посыпкин М. В.	207
ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ²⁰⁷	
Родионова М. О.	208
СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ЕГО РОЛЬ В СТРАБИЛЬНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ БАНКА	
Семёнов М. А.	210
ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	
Симанова Д. А.	211
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА КАК ФАКТОР ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	
Смирнова К. К.	212
КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ НА РЫНКЕ FASHION INDUSTRY В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	
Соколов Л. К.	213
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЗАЛоговым ОБЕСПЕЧЕНИЕМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ	
Солнышков В. С.	214
МЕНТАЛИТЕТ: НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ ИЛИ РАСХОЖИЙ МИФ	
Соловьёв И. А.	215
ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНИЛИЩА КОРПОРАТИВНОЙ БАЗЫ ЗНАНИЙ ООО «ММТР».	
Соловьёв Н. А.	216
РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ВЫХОДА TELE2 НА РЫНОК КОМПЬЮТЕРНОГО СПОРТА В РАМКАХ СТРАТЕГИИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСЛА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	
Тампио В. М.	217
АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ИНВЕСТИЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ СЧЁТ	
Федорова А. В.	218
ВЫСТРАИВАНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ УДАЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ТЕЛераДИОВЕЩАНИЯ	
Фирсова И. Ю.	219
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	
Флегонтова А. Э.	220
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО МОДУЛЯ В КОРПОРАТИВНОЕ ХРАНИЛИЩЕ ДАННЫХ КОМПАНИИ ООО ЕХАСТPRO	
Хорохоркина К. С.	221
ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ В ООО «ММТР»	
Черепанова Е.И.	221
РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В КОСТРОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	
Чижова М. А.	223
ЗАЩИТА ПРАВ МИНОРИТАРНЫХ АКЦИОНЕРОВ	
Шевякова Л. С.	224
АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ 1С: БГУ	
Шурыгин Р. А.	225
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	
Юлина М. С.	226
ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА НЕПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «СВЕЗА КОСТРОМА»	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	227
Андрусова А. А.	227

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
Баскова А. Е.	228
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА	
Белова А. А.	229
СЧЕТА-ЭСКРОУ КАК ГАРАНТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	
Богданова Е. И.	230
ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	
Богословский А. М.	231
ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ОБ ОТОБРАНИИ ИЛИ О ПЕРЕДАЧЕ РЕБЕНКА, ПОРЯДКЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	
Больша А. С.	232
ПРЕСТУПНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА	
Глебова О. С.	233
ОСОБЕННОСТИ И ДОСТОИНСТВА МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ	
Делевер А. В.	234
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ	
Дудовцева И. А.	235
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ СВОИХ ПОЛНОМОЧИЙ, ПОВЛЕКШИЕ СМЕРТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО	
Иванова В. В.	236
К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СТ.106 УК РФ	
Изотова Э. С.	237
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРА АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ ЗА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ	
Исаева К. А.	238
К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ЭВТАНАЗИИ С ПРЕСТУПЛЕНИЕМ	
Кадочников П. А.	239
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	
Калинникова В. М.	240
НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ. СУДЕБНОЕ ОБЖАЛОВАНИЕ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЙ)	
Квардакова Е. А.	241
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА АДВОКАТА	
Корабельникова А. Н.	242
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ	
Крюков В. Е.	243
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА	
Кулагина А. И.	244
ОСОБЕННОСТИ СОГЛАШЕНИЯ О ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬ И (ИЛИ) ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ	
Макарычев Д. М.	245
СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.	
Малков М. В.	246
ПРИНЦИП ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ВОПРОСЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ	
Маркевич К. С.	247

МЕДИАЦИЯ КАК СРЕДСТВО УРЕГУЛИРОВАНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	
Магасова М. С.....	248
ТРЕБОВАНИЕ ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНА КАК АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДОЗНАНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ	
Пелёвина А. В.....	249
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	
Песчанская С. С.....	250
БУЛЛИНГ И ЕГО КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
Петров А. С.....	251
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПОДЗЕМНЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ РОДНИКА	
Погоржельский Г. Г.	252
РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	
Семионов Д. Л.	253
ПРИНЦИПЫ ВНЕСЕНИЯ, ЛЕГАЛИТЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В РОССИИ	
Силкина А. Т.	254
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВАНИЙ УСТАНОВЛЕНИЯ СЕРВИТУТА В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ	
Смирнов А. Г.....	255
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ ЗА ПРЕДЕЛАМИ НОРМАЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ	
Соболева В. С.	256
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ	
Столярова В. И.	257
ЗАЩИТА ЖИЗНИ СУДЕЙ, КАК ГАРАНТИЯ ПРИНЦИПА НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ	
Темникова Е. С.	258
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ	
Терехин А. В.	259
ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	
Турунтаев М. С.	260
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МСУ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ	
Хотулева Л. В.	261
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ЭКСПЕРТНЫХ УСЛУГ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	
Чуенко В. В.	262
АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯТРОГЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	
Шамхалова А. Ш.	263
ПРОИЗВОДСТВО ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫМ ОРГАНАМ ДОЗНАНИЯ ФССП РОССИИ	
СОЦИОЛОГИЯ	265
Азизов Р. М.	265
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ	
Алексеева К. А.	266
КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПЕРВИЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ	
Белорукова В. В.	267
МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ	
Белякова Н. А.....	268
ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-7 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	

Вахнина И. Н.	269
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНСИОННЫМ ФОНДОМ РФ</i>	
Виндилович А. В.	270
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА</i>	
Волкова В. А.	271
<i>ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ</i>	
Голубев Н. А.	272
<i>МАРКЕТИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ</i>	
Голубева А. В.	273
<i>ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ</i>	
Данилова Н. Н.	274
<i>КОНСТРУКТОР СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ</i>	
Егорова Д. А.	275
<i>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	
Кашинцева В. А.	276
<i>СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</i>	
Корзникова Е. А.	277
<i>ОПЫТ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ</i>	
Костоварова Т. А.	278
<i>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ</i>	
Кузнецов Н. В.	279
<i>РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗНАЧИМОСТИ ПОЛОЖЕНИЙ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКУЮЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ</i>	
Куликова П. В.	280
<i>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	
Макарова А. Н.	281
<i>УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА</i>	
Мелькова О. А.	282
<i>МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ</i>	
Морозова Н. В.	283
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)</i>	
Павлова Т. Ю.	284
<i>АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СОВЕТОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В Г. КОСТРОМЕ</i>	
Перепечина Е. В.	285
<i>ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ</i>	
Подтесова Ю. А.	286
<i>ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕР СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</i>	
Романова Е. А.	287
<i>СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РИСОВАНИЯ</i>	
Сабурова Н. С.	288
<i>ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ</i>	
Сёмина С. Н.	289
<i>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА В ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ РЕГИОНА</i>	
Смирнова А. А.	290
<i>МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ</i>	
Смирнова Е. А.	291
<i>АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ</i>	
Харламова А. А.	292

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ	
Чилигина А. В.	293
ТОЛЕРАНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ЖИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	
Якимовская С. Е.	294
ОСОБЕННОСТИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ	
ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА	296
Андреевская Т. В.	296
МЕТОДИКА УСТНЫХ ИЗЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	
Антонова Е. С.	297
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	
Баженова Е. В.	298
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СНИЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА	
Балакирева А. С.	299
ВЕБ-САЙТ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РАЗМЕЩЕНИЯ В СЕТИ	
Барина Е. В.	300
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ГЕНДЕРНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
Беляева Т. И.	301
СУБЪЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Большаков А. В. ⁽¹⁾ , Сизова А. К. ⁽²⁾	302
ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ У СТУДЕНТОВ С ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ	
Букреева О. С.	303
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЛЭШ-КАРТ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКСИКИ	
Воробьева А. К.	304
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ	
Гаврилюк А. П.	305
КОНЦЕПТ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	
Генова А. В.	306
ЗНАЧЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТИН	
Голубева К. В.	307
ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
Голубева К. Э.	308
ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ У ЮНОШЕЙ В БОКСЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Григорьев А. Г.	310
ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	
Груздева А. С.	311
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К УСЛОВИЯМ КАДЕТСКОГО КОРПУСА	
Данилова Л. Н.	312
ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Дмитричева И. А.	313
О КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ	
Догадкина Е. А.	314
ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	

Дубина А. А.	315
<i>ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</i>	
Дурманова Д. А.	316
<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
Ерохина Е. М.	317
<i>КОММУНИКАТИВНОСТЬ – ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</i>	
Жнивина А. С.	318
<i>РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ВЗРОСЛЫХ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО ТУРИЗМА</i>	
Зайцева А. С.	319
<i>ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ</i>	
Закаблуква Е. А.	320
<i>НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ КОРРЕКЦИИ</i>	
Иванова Ю. С.	321
<i>ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К РЕФЛЕКСИИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</i>	
Капитонова А. В.	322
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ФУНДИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЧИСЛОВОЙ ЛИНИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ</i>	
Кашникова Л. Г.	323
<i>Я-КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УСТАНОВКИ НА ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ</i>	
Кипрушева М. Д.	324
<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	
Ковыляк Т. А.	325
<i>ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ</i>	
Козлова М. С.	326
<i>ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
Кононова Е. А.	327
<i>ТРОЛЛИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА</i>	
Королева А. А.	328
<i>ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ С ОШИБКАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ</i>	
Краснова Т. Д., Шабалина М. Ф.	329
<i>СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ</i>	
Криволуцкая Ю. В.	329
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ</i>	
Крючкова Т. С.	330
<i>СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ</i>	
Кулакова П. Д.	331
<i>НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</i>	
Лапшина В. А.	332
<i>ФАКТОРЫ СТЕРЕОТИПИЗАЦИИ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ</i>	
Лебедев А. П.	333
<i>ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ</i>	
Леонтьева К. А.	334
<i>СПЕЦИФИКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	

Логинава А. С.	335
<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
Лукьянова А. В.	336
<i>НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ</i>	
Любимова А. А.	337
<i>ВКЛАД УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5- 6 КЛАССОВ</i>	
Максимчук Е. С.	338
<i>ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА- МУЗКАНТА</i>	
Мальшев В. Н.	339
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ</i>	
Морозова П. В.	340
<i>ПРЕОДОЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО БАРЬЕРА И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</i>	
Мотовичева А. В.	341
<i>БЕСЕДА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</i>	
Мурыкина А. М.	342
<i>МЕТОДИКА РАБОТЫ С ВИДЕОМАТЕРИАЛАМИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</i>	
Новикова А. А.	343
<i>РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ В 5-9 КЛАССАХ</i>	
Павлов Л. Г.	344
<i>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МАЛОЧИСЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
Парицкая О. Э.	344
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВЕСТ-ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 1-4 КЛАССА</i>	
Пережогина А. С.	345
<i>АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	
Перлова А. С.	346
<i>ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ЗАГОРОДНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ (ЗДЦ)</i>	
Победоносцева А. А.	347
<i>АДАПТИВНЫЕ / ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ФОРМЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И СОВЛАДАНИЕ СО СТРЕССОМ</i>	
Потапенко А. Д.	349
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ РЕФЛЕКСИИ НА ИНТЕГРАТИВНЫХ УРОКАХ И ЗАНЯТИЯХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</i>	
Разуваев Г. Н.	350
<i>СТАТУС КЛАССИЧЕСКОЙ ШЕСТИСТРУННОЙ ГИТАРЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ РОССИИ</i>	
Рассохина К. Ю.	351
<i>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	
Розова В. Л.	352
<i>ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
Румянцева Д. А.	353
<i>КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ПАРТНЕРСКИХ ГЕТЕРОСЕСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ</i>	
Смирнова А. Н.	354
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КВЕСТА ПО ТЕМЕ «ТЕОРЕМА ПИФАГОРА» НА УРОКЕ ГЕОМЕТРИИ</i>	
Смирнова И. Н.	355

АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС	
Смирнова К. Н.	356
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	
Смирнова М. С.	357
ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ОПЫТ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МКУ ДО «ДМШ Г. ГАВРИЛОВ ПОСАД»	
Соломенцева Н. А.	358
О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ	
Стекольщикова Е. А.	359
ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Суворина А. А.	360
СОВЛАДАНИЕ СО СТРЕССОМ В БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЯХ ПАРТНЁРОВ С РАЗЛИЧНЫМИ СТИЛЕВЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПРИВЯЗАННОСТИ	
Сычева Д. В.	361
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»	
Тарова В. С.	362
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
Тихомирова Д. Н.	363
ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	
Торопова Д. С.	365
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
Трубецкой Р. С.	366
ОРКЕСТРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА	
Тутукина В. И.	367
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Филиппова В. С.	368
МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Хлебаева Ю. С.	369
ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	
Цветкова А. Н.	370
РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	
Черная А. Д.	371
СИСТЕМА ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	
Шабарова Т. А.	372
МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
Штауб С. А., Иванцов Д. А., Михайлов В. А., Куделин Р. О., Дремченко С. В.	373
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН	
Яковлева А. В.	374
МУЗЫКА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛАХ КОСТРОМЫ	

Андреева М. А.

Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника».

Научный руководитель: к.т.н., доцент Чувиляева А. С.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ВАРИАНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОТОБРАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

ПАО «Мобильные ТелеСистемы» – крупнейшая российская телекоммуникационная компания, в составе которой функциональная группа eSports занимается разработкой стриминго-развлекательной платформы. Основным функционалом данной платформы является создание и просмотр онлайн трансляций. Помимо этого функционала, также реализована возможность общения в чате, создания своего канала и профиля, а также механика отбора талантливых стримеров в профессиональную киберспортивную команду. Проанализировав предметную область, было выявлено, что существует проблема, связанная с отображением информации на сайте в реальном времени. В соответствии с существующей бизнес-логикой приложения, было предложено решение, которое позволит сократить и перераспределить нагрузку на систему, для повышения производительности платформы.

В данной платформе система отображения информации в реальном времени используется для:

1. Отображения баланса профиля и информации о нем.
2. Онлайн общения в чате, включающего в себя как сообщения, так и события выдачи прав пользователю.
3. Информирования пользователя о событиях, связанных с ним или с просматриваемым им контентом.
4. Отображения актуальных данных онлайн потока: его технических характеристик, а также таких характеристик, как количество зрителей онлайн, количество подписавшихся или похваливших канал.
5. Для мгновенной блокировки канала с неприемлемым контентом.
6. Для отображения лидер бордов киберспортивных мероприятий.

В соответствии с существующей проблемой, была сформулирована цель: исследовать и проанализировать пути решения, которые позволят сократить и перераспределить нагрузку на систему, для повышения производительности платформы.

В ходе анализа возможных решений по данному вопросу было выбрано два основных пути решения проблемы. Первый это обмен данными через простой http-запрос, второй – через web-socket. На данном этапе приложение в большей степени реализовано с помощью обычных http-запросов:

1. Клиент запрашивает необходимые данные и происходит рендеринг ответа, приходящего с сервера.
2. В процессе взаимодействия пользователя со страницей, происходит ее изменение, что требует обновления информации, следовательно, нового обращения к серверу.

Если пользователей системы много и от каждого из них поступает множество запросов, система нагружается. Сайт перестает нормально функционировать, что приводит к потере пользователей. Предлагается наладить обмен данными между сервером и клиентом, не подвергая систему ненужной нагрузке.

Был проведен сравнительный анализ возможных решений. Для каждого конкретного случая был выбран наиболее эффективный способ обмена данными. Так же был составлен план разработки решения, описана его реализация и план внедрения в существующий проект.

Архипов Д. И., Архипова В. В.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: д.т.н., профессор Петровский В. С.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРШНЕЙ ДЛЯ СРЕДНЕСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Современное машиностроительное производство характеризуется, постоянно возрастающими требованиями к качеству изготовления поршней. В связи с этим актуальной является разработка новых методов и подходов к решению проблемы обеспечения качества изделий.

На сегодняшний день на всех крупных заводах по производству поршней используются автоматические линии. При выпуске новой партии необходима переналадка линии. Время переналадки может составлять более одной смены, кроме того для отладки линии выпускают пробную партию, измеряют ее, и устраняют возможные погрешности. При выпуске малых или средних серий большую часть времени линии будут простаивать, из-за их настройки.

Целью проекта была разработка новой технологии, которая гарантировала бы выпуск качественной продукции без изготовления пробной партии.

Для решения поставленной задачи был разработан технический процесс обработки поршня для среднесерийного производства. Для апробации технологического процесса была разработана имитационная модель обработки поршня, которая позволяет прогнозировать точность изготовления поршня до его производства, определять возможные причины брака и устранить их ещё на стадии проектирования технологического процесса.

Особенностью поршня является сложная высокоточная форма как в продольном так и поперечном сечении. При этом форма поршня изменяется в процессе эксплуатации.

Для определения размеров поршня во время эксплуатации была разработана 3D модель поршня в среде Pro/Engineer. К поршню приложены тепловые и силовые нагрузки, определены напряжения и деформации поршня во время работы двигателя.

Исследованиями установлено, что наибольшие деформации поршня под действием силовой и тепловой нагрузки происходит в верхней части головки поршня, и не превышают допустимых значений.

Разработанные технологии и методики расчёта позволяют выявить и устранить возможные погрешности на ранних стадиях проектирования, уменьшить возможный брак изделий и сократить сроки технологической подготовки производства.

Балашов А. Б.

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности»
Научный руководитель: д.т.н., профессор Киселев М.В.*

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ГОМОГЕНИЗАЦИИ

С развитием популярности композиционных материалов, получаемых методами 3D ткачества, на первый план выходит вопрос о механических свойствах получаемого изделия. Актуальность работы подтверждается современными тенденциями замены металлических изделий на композиционные, которые значительно легче и обладают более высокой удельной прочностью. При этом особой проблемой при проведении прочностных расчетов являются анизотропная структура композита, в основе которого находится армирующий тканый каркас, для которого механизмы разрушения являются значительно более сложными, чем для изотропных материалов типа металлов. Стремление максимально использовать

прочностные свойства композиционного материала приводит к работе изделий за пределами упругости и прочности, поэтому производство изделий без расчета механических свойств недопустимо.

Решение задач определения прочности будущего изделия невозможно без задания исходных механических свойств материала связующего, материала текстильных нитей и структуры переплетения, создающих армирующий каркас. Многочисленные исходные данные свойств материалов, составляющих композиционный материал приводят к сложным механизмам его деформирования и разрушения. Особенно существенную роль в неоднородном характере композиционного материала играет ориентация текстильных нитей армирующего каркаса. При этом сложный характер переплетений в 3D тканях приводит к постоянному изменению направлений ориентирования армирующих нитей в выбранной глобальной системе координат. В зарубежных исследованиях механического поведения композиционных материалов при нагружении используется упрощенный подход, который заключается в выделении «представительского объема» композиционного материала и дальнейшего его испытания при различных простых видах нагружения. При таком подходе становится возможным разделение композита на две его составляющие – армирующие нити и связующее. Небольшой объем «представительского объема» (1-5 мм³) позволяет использовать разбиение на конечные элементы как отдельных нитей, так и занимаемого объема связующего. При этом получается относительно невысокий порядок разрешающей системы уравнений метода конечных элементов (до 5 млн.), который без особого труда, возможно решить на современной ЭВМ. Однако данный подход совершенно невозможно применять, если отойти от идеологии «представительского объема» и перейти к реальному масштабу проектируемого изделия. Для больших габаритов изделий из композиционных материалов с описанием структуры армирующего каркаса на уровне одиночной нити, при прямом разбиении составляющих композиционного материала на конечные элементы мы получим порядок разрешающей системы уравнений, который станет проблемой даже для супер ЭВМ. Выход из данного положения возможен и заключается в применении метода гомогенизации свойств различных гетерогенных материалов.

В работе предложен алгоритм прогнозирования механических свойств композиционных материалов, армированных 3D тканями с применением метода гомогенизации на уровне отдельного конечного элемента. Таким образом, возможно снизить порядок разрешающей системы уравнений метода конечных элементов и вместе с тем не потерять точность расчета при осреднении свойств составляющих компонентов композиционного материала. Разработанный алгоритм предполагает задание исходных данных отдельных компонент композиционных материалов при различных видах деформации и позволяет прогнозировать его механические свойства при сложном напряженно-деформированном состоянии.

Башков А. В., Готовцева П. Н.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: д.т.н., профессор Петровский В. С.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОРШНЕЙ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО И ЕДИНИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Изготовление поршня начинается с разработки 3D модели. Проще всего, если имеется чертеж. Если в наличии имеется только мастер модель, то 3D модель можно построить двумя способами: сканированием или с помощью измерений. Проведенные нами эксперименты показали, что при сканировании возникают проблемы. Если внутренняя поверхность поршня сложная, с карманами и закрытыми полостями, то в процессе сканирования, лучи проектора достают не до всех поверхностей и 3D модель строится не точно. Кроме того, металл, отражая свет проектора, давал блики, которые искажали 3D модель. Белыми и черными

проявителями блики полностью не устраняются. Положительный результат при сканировании был нами получен после обработки детали 10% раствором NaOH.

Отливку для мелкосерийного производства целесообразней получать по выплавляемым восковым моделям. Нами проанализированы несколько способов получения восковой модели: 3D печатью воском или полимером, по так называемой ювелирной технологии (модель-резинка-восковая модель-оболочка-гипс-металл), изготовление восковой модели с помощью пластикового кокиля.

Предложенная нами технология заключается в разработке, проектировании и изготовлении пластикового кокиля путем 3D печати. Отливки восковой модели и затем по стандартной технологии, помещение восковой модели в гипс, и непосредственно отливка алюминием. Для извлечения модели из пластикового кокиля определены прочностные характеристики воска и усилие адгезионного схватывания.

Экономические расчеты показали, что при изготовлении поршней в партии до 10 штук экономичней будет производить заготовку напечатанную на 3D принтере из воска, в случае если количество поршней в партии составляет от 10 до 800 штук более выгодным является предложенный нами технологический процесс.

Белицкий В. И., Демидов А. В., Иванов В. С., Андриянов Р. С., Голубкова Л. С.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производстве»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Саликова Е. В.

МАКЕТ ЦИФРОВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Цифровое производство базируется на искусственном интеллекте, больших базах данных, гибкости производства. Благодаря этому предприятие и промышленное оборудование могут оперативно и своевременно обмениваться информацией. Ключевым условием их работы является использование системы, которая позволяет собирать данные о состоянии всех производственных объектов в целях управления производством. Поэтому в настоящее время все больше предприятий активно переходят на технологию цифрового производства.

Внедрение цифрового производства позволяет: снизить количество ошибок в реальном производстве за счет их обнаружения и устранения на ранних этапах подготовки в виртуальной среде, что в свою очередь благоприятно сказывается на затратах производства, а также на времени подготовки производства; улучшить производительность, повысить сроки безотказной работы производственных установок и оборудования благодаря дистанционному мониторингу и плано-предупредительному обслуживанию.

Создание модели цифрового производства на базе студенческого конструкторского бюро и кафедры автоматики и микропроцессорной техники с целью обучения управлению цифровым производством является актуальным. На модели студенты получают компетенции в области проектирования, создания и настройки цифрового производства, знания в сфере технического зрения и программирования микроконтроллеров, а также возможность имитировать различные ситуации на цифровом производстве, в том числе и не штатные. Реализация модели цифрового производства была опробована на базе контроллера Arduino, что доказало работоспособность данной модели. Схема модели представлена на рис.

На начальном этапе производства происходит загрузка форм и деталей в бункер. После происходит отделение форм от деталей и их подача на два параллельных конвейера. На первом конвейере происходит установка форм в правильное положение. На втором конвейере детали проходят отбраковку по размеру. После прошедшие отбраковку детали проверяются по цвету и собираются на форму. Затем готовая форма с деталями грузится на склад.

В настоящее время ведется расширение проекта с применением RaspberryPi и внедрением компьютерного зрения. Это позволит увеличить скорость обработки информации и, соответственно, ускорить работу всей модели цифрового производства в целом.

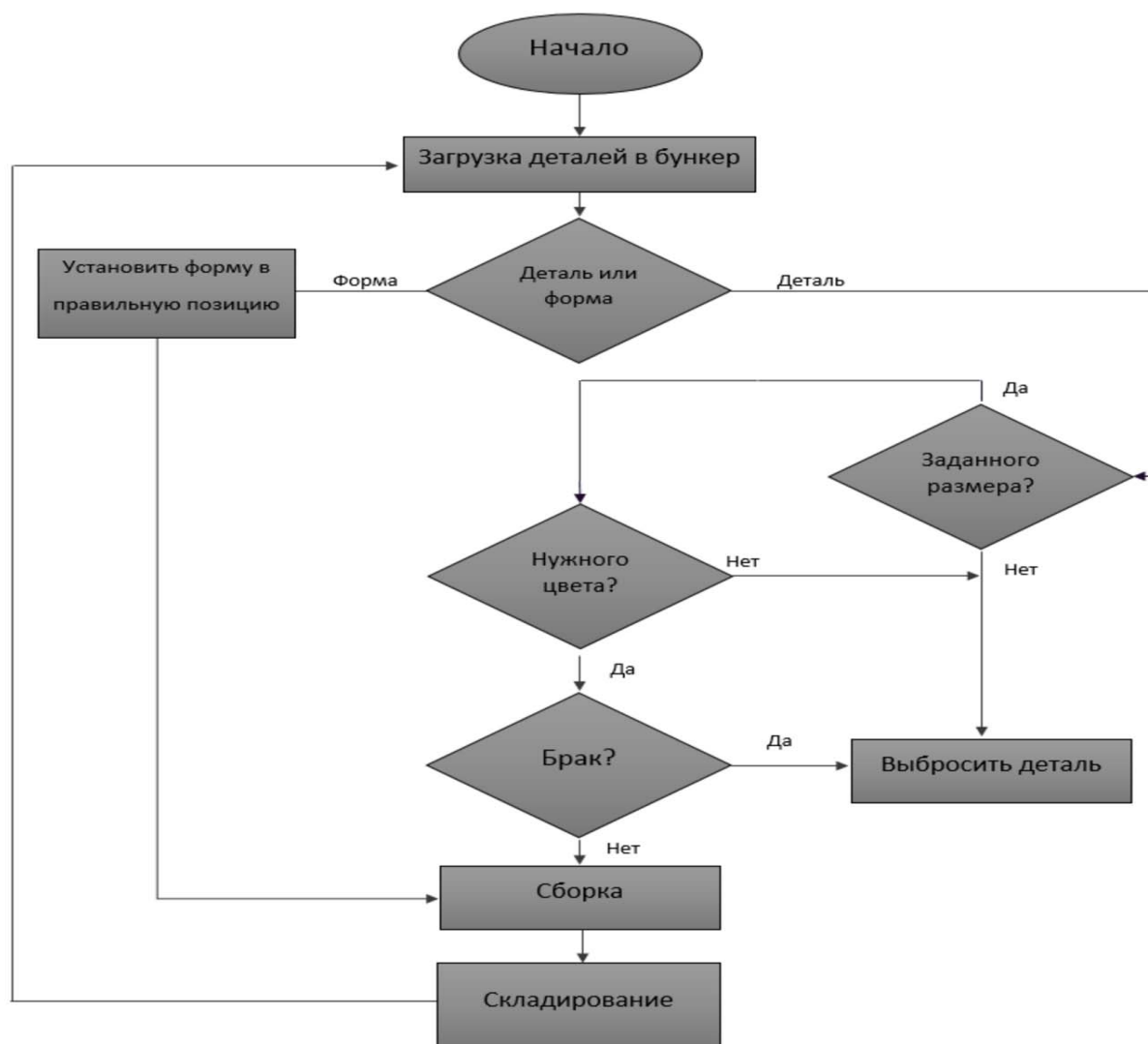


Рис. Схема модели

Белявская А. А.

Омский государственный технический университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»

Научный руководитель: ст. преподаватель Леонтьева И. Г.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЛАТЕЛЬНО-КОСТЮМНОГО АССОРТИМЕНТА

Костюм является популярным атрибутом гардероба уже не один десяток лет. Дизайнеры разрабатывают актуальные модели костюмов на каждый сезон. Современные костюмные ткани позволяют расширить силуэтный ряд проектируемых моделей, разработать новые формы и обеспечить комфортность при носке.

Основными требованиями, предъявляемыми к костюму, являются высокие показатели эстетических свойств, формоустойчивость, комфортность, сохранение внешнего вида при эксплуатации. Материалы для летних костюмов должны быть гигроскопичны, для костюмов осенне-зимнего сезона – обладать хорошими теплозащитными свойствами.

Для изготовления костюмов применяют различные материалы: традиционные и облегченные шерстяные, шелковые, хлопчатобумажные и льняные ткани, трикотажные и нетканые полотна и др.

В качестве объектов исследования выбраны ткани шерстяного, шелкового и льняного ассортимента (таблица).

*Таблица
Характеристика исследуемых тканей*

№ образца	Наименование материала	Волокнистый состав		Пов-ная плотность, г/м ²	Толщина, мм
		по основе	по утку		
1	Ткань костюмная чистошерстяная	ВШрс	ВШрс	260	0,52
2	Ткань костюмная полушерстяная	ВШрс, ВПэф	ВШрс, ВПэф	204	0,40
3	Ткань плательно-костюмная шерстяная	ВШрс	ВВис, ВПэф	152	0,24
4	Ткань костюмная	ВВис, ВХ, ВШрс	ВПэф	288	0,56-0,90
5	Ткань плательно-костюмная полульняная	ВЛн, ВПэф	ВЛн, ВПэф	120	0,20

В данной работе исследованы показатели качества тканей, оказывающие влияние на создание объемно-пространственной формы изделия и сохранение внешнего вида при эксплуатации: разрывная нагрузка и удлинение при разрыве, полная деформация и ее компоненты, жесткость при изгибе, изменение линейных размеров, устойчивость окраски. Установлено, что показатели разрывной нагрузки, удлинения при разрыве и устойчивости окраски к сухому трению, стирке, дистиллированной воде, «поту» соответствуют требованиям нормативно-технической документации.

На основе полученных результатов определения жесткости при изгибе, полной деформация и ее компонентов, изменения линейных размеров после мокрых обработок разработаны рекомендации по проектированию и эксплуатации изделий из исследуемых тканей.

Бобков Т. С.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Дроздов В. Г.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Измерительная информационная систем (далее – ИИС) — совокупность объединенных в единую систему средств регистрации, обработки и хранения данных, а так же методов получения из данных информации и её анализа.

Проведена параллель между законами развития технических систем и биологическим законами на примере закона биогенетический закон Геккеля—Мюллера.

Рассмотрена цифровизация ИИС как закономерное развитие средств измерения.

Произведён обзор первичных преобразователей неэлектрических физических величин на примере продукции НПО «АГАТ», и первичных преобразователей электрических величин на примере продукции ООО ВП «АИСТ».

На основе материалов с сайта компании L-CARD рассмотрен пример внедрения ИИС в энергетике. Конкретно рассмотрен пример применения анализатора качества электроэнергии LPW-305 на объектах ЛПУ МГ ОАО «ГАЗПРОМ».

Рассмотрено применение и перспективы внедрения трёхфазного счётчика-измерителя показателей качества электрической энергии – BINOM 3.

Рассмотрены параметры и нормы качества электроэнергии по ГОСТ 32144-2013.

Рассмотрены методы измерения показателей качества электроэнергии по ГОСТ 30804.4.30-2013.

Рассмотрено универсальное программное обеспечение «PowerGraph» для регистрации, визуализации, обработки и анализа данных в составе ИИС.

Предложена концепция создания универсальной ИИС для лабораторного контроля показателей качества электрической энергии и мониторинга работы низковольтного электрического оборудования в нештатных режимах.

Совокупности технических и программных средств, работающих совместно для выполнения одной или нескольких сходных задач.

Данная ИИС представляет собой совокупность из первичных преобразователей (датчики тока, напряжения, давления, температуры), устройства сбора данных (универсальный модуль АЦП/ЦАП) и технических средств математической обработки данных, анализа и хранения информации (персонального компьютера с универсальным ПО модулей АЦП/ЦАП).

Концепция данной ИИС заключается в объединении универсальных технических и программных средств для автоматизированного проведения экспериментов и оценки влияния на работу оборудования отклонений параметров питающей сети от норм показателя качества электрической энергии по ГОСТ 32144-2013.

Большаков М. А.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Садов В. А.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВНЕШНИХ ИНТЕРФЕЙСОВ ОЦЕНОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

При планировании качества производимого продукта, прежде всего, рассматривается технико-коммерческое общее планирование, которое функционально подчинено другим функциям производства. Затем анализируются производственные сферы, подчиненные в цепи создания стоимости при производстве продукта сфере производства. К ним причисляют функции планирования качества, конструирования и разработки, подготовки производства, изготовления и сборки, которые представляют интегрированную составную часть цепи процессов выполнения заказа.

Сведения или документы, выданные производственными сферами для оценочного планирования, распределяются соответствующей записью в каталоге данных. Для входной информации в производственную сферу определение каталога, напротив, нецелесообразно, так как он представляет исключительно сведения, которые вытекают из оценочного планирования.

Документы, данные и сведения, которые функционально не обмениваются между собой и не обладают никакими прямыми связями в отношении оценочного планирования, не представляются, чтобы гарантировать наглядность разрабатываемых унифицированных функциональных узлов. По этой же причине представляются не только иницирующие сведения, но и необходимые вспомогательные средства, если они оказывают влияние на выходные данные оценочного планирования.

В качестве входных данных от оценочного планирования предоставляются в распоряжение технико-коммерческому общему планированию сведения относительно места проведения проверок и испытаний, контролеров и средств контроля. Из этих данных устанавливаются затраты на проведение испытаний, которые выводятся в качестве выходной информации оценочного планирования.

Издержки повреждений продукта описывают все расходы, которые возникают в производстве из-за продукта, который был поставлен с браком. Они состоят из затрат по замене вышедшим из строя деталей в пределах гарантийного срока, из затрат, определяемых законной ответственностью за качество произведённых продуктов и предоставленных услуг и из затрат неполученной прибыли, вызванной утратой престижа. Для новых разработок, для которых не имеется никаких данных, эти сведения должны выводиться по данным подобного продукта.

По этим данным оценочный план может производить взвешивание, должна ли подвергаться проверке деталь. Если речь идет о детали, для которой нет в договоре предписывающих стандартами и нормами проверок, то от них можно отказаться, если издержки повреждений являются меньше, чем общие издержки, вызванные проведением проверок.

В отчетах о повреждениях и неисправностях (браке), выводимых на оценочное планирование, содержатся дополнительные сведения о признаках повреждений, которые специфицируют потери. На базе этих данных могут идентифицироваться признаки для проведения испытаний и проверок и приниматься решение о жесткости контроля.

С помощью данных поэтапного создания стоимости оценочное планирование может явно определить точную стоимость изделия в процессе его изготовления к любому моменту времени. Это влияет на установление сроков контрольных проверок, так как возможно ранние сроки проверок уменьшает предполагаемые издержки, вызванные неисправимым браком. С помощью этих данных могут избираться надлежащие контрольно-измерительные средства и определяться партия деталей, подлежащих проверке.

Виноградов В. Е.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Лапшин В. В.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 3-Х КООРДИНАТНЫМ ЧПУ СТАНКОМ

В современных ЧПУ станках основными способами передачи управляющих данных являются проводные интерфейсы: параллельный LPT-порт и последовательный COM-порт. Однако в настоящее время на ПК они практически исчезли из-за широкого распространения USB-порта. Поэтому вполне логично, что появилась необходимость в создании способа управления ЧПУ станками через USB.

Была поставлена задача разработать систему управления 3-х координатным ЧПУ станком для изготовления печатных плат. Система должна быть простой, не требующей больших материальных затрат, но при этом надежной. Кроме того, важнейшим требованием является легкая повторяемость для возможности создания домашнего настольного ЧПУ станка.

Система управления включает 3 основные части:

1. Драйвер для управления 3-мя униполярными шаговыми двигателями (для координат X, Y, Z). Его основа – микроконтроллер Attiny13Аи транзисторная сборка Дарлингтона в виде микросхемы ULN2003.

2. Модуль обработки полученной информации и выдачи управляющего сигнала на драйвер шаговых двигателей. Он построен на микроконтроллере Atmega8.

3. Устройство сопряжения ПК с модулем обработки информации. Здесь используется готовое устройство, преобразующее сигналы с USB-порта в сигналы TTL-логики.

Все части, кроме модуля связи, будут располагаться на односторонней печатной плате.

Воронина Г. А.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технологии изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: д.т.н., профессор Смирнова Н. А.*

ВЛИЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНОЙ ПЛОТНОСТИ НА ДОБРОТНОСТЬ ТЕНТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тентовые изделия предназначены для защиты объектов от воздействия неблагоприятных условий. К таким условиям, например, можно отнести: атмосферные осадки, солнечные лучи, ветер и другие.

В областях использования тентов выделяются следующие виды: производственные, для укрытия транспорта и общественно-массовые. К тентам общественно-массового назначения можно отнести укрытия спортивных сооружений - бассейнов и другие. Также они могут быть представлены в качестве агитационных и ярмарочных палаток, палаток, используемых вооруженными силами России (палатки: для штаба, медсанчасти, казармы и др.), конструкций для развлекательных выступлений, уличных кафе и другие. К виду транспортных тентов относятся тенты для автомобильного и водного транспорта. Тенты для водного транспорта подразделяются на транспортировочные, ходовые, стояночные. Транспортировочные и стояночные тенты предназначены для транспортировки и хранения лодок и катеров под открытым небом.

Ходовые используются для защиты пассажиров и грузов во время движения и хранения судна на воде. Категория ходовых тентов наиболее разнообразна по конструктивным особенностям.

Для изготовления ходовых тентов применяются в большей степени импортные ткани, информация о свойствах которых очень ограничена.

Необходимость исследований возникла из реальной жизни. Так как на предприятии, АО КСМЗ используются разные ткани для изготовления тентов водного транспорта, а в связи с нехваткой информации о тканях, дефекты, возникшие в ходе эксплуатации тентовых покрытий можно увидеть и оценить только по готовому изделию или отзывам потребителей. Информация о свойствах импортных тканей для изготовления тентов водного транспорта данный момент важна.

Целью данной исследовательской работы является обеспечение качества тентовых изделий водного транспорта.

Для исследований выбраны самые популярные современные материалы, применяемые при изготовлении ходовых тентов: плащевая, Oxford, SunbrellaPlus.

Влияние поверхностной плотности на добротность материалов остается малоизученной, в связи с недостатком информации о материалах, используемых для изготовления тентов, а также несовершенства существующих методов исследований и оценки, поэтому исследование свойств материалов является актуальным.

Для исследования взяты характеристики изгиба, потому что это основные характеристики материалов, применяемые в условиях эксплуатации, так как ткани подвергаются изгибам в разных направлениях.

Исследования проводились по методике согласно ГОСТ 8977-74, которая осуществляется на автоматизированном устройстве УОЖУ. Автоматизированное устройство предназначено для определения условных показателей упругости и жесткости; зависимости жесткости материала от времени, от величины прогиба в процессах; деформации пробы, релаксации и снятия деформирующей силы; работы, затрачиваемой на изгиб.

Исследованию подверглись как элементарные пробы образцов, так и пакет материалов – проба, стачанная запошивочным швом (ширина шва-20мм). Пробывыкроены в разных направлениях: в продольном, поперечном и под углом 45 градусов.

Для получения более достоверных результатов исследования проведены сухих и мокрых проб.

Пробы подвергли испытаниям путем изгиба. Определены следующие характеристики изгиба: условная жесткость, условная упругость, работа изгиба, работа восстановления и коэффициент формоустойчивости. Так как показатели условной упругости и условной жесткости выявлены примерно одинаковые, то анализ добротности материалов проведен по коэффициенту добротности.

Коэффициент добротности показывает потерю упругости, понижение свойств ткани, чем он ниже – тем, лучше.

В результате проведенных исследований, для изготовления тентовых покрытий, для водного транспорта, рекомендован материал SunbrellaPlus. Наилучшее направление раскроя – продольное. Раскрой небольших деталей производить под углом 45 градусов.

Вотяков П. О.

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И. И. Ползунова»

Научные руководители: к.т.н., доцент Чернецкая Н. А.; к.т.н., доцент Курсов И. В.

ВЫБОР ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ПРИВОДА ЛОПАСТНОГО СМЕСИТЕЛЯ

Основное содержание: Теоретически обоснован выбор технических параметров привода, который обеспечивает наиболее высокий КПД и соответственно мало энергозатратную работу лопастного смесителя растворов минеральных удобрений.

Актуальность работы подтверждается анализом тенденций развития механизации и автоматизации производства питательных растворов в тепличных хозяйствах. Перейти на прогрессивную технологию мешает отсутствие научного и инженерного обоснования и оптимальных технических параметров привода.

Новизна работы. В РИИ АлтГТУ им. И. И. Ползунова начата разработка нового привода лопастного смесителя растворов минеральных удобрений сниженной энергоемкости. Такой привод существенно отличается от широко известных приводов.

Анализ, проведенный ранее в РИИ АлтГТУ, позволил сформулировать требования для подбора привода смесителя: кинематическую схему привода выбрать из условия обеспечения наибольшего КПД привода; мощность, затрачиваемая на вращение вала смесителя 0,82 кВт; угловая скорость вращения вала 76,4 об/мин; срок службы привода 10 лет; коэффициенты использования: суточный 0,04, годовой 0,45.

Привод смесителя включает следующие элементы: электродвигатель, редуктор, две муфты упругие. Ближайшие аналоги нового привода смесителя уступают ему по энергоемкости на единицу производительности.

Постановка задачи. Для обоснования технических параметров энергоэффективного привода смесителя растворов минеральных удобрений, предназначенного для эксплуатации в стационарных условиях, необходимо, прежде всего, проведение соответствующих исследований по выявлению типа передачи редуктора и двигателя.

Методы исследований: аналитический обзор литературы, патентный поиск, инженерные расчеты.

Полученные результаты:

– анализ типов электродвигателя, его мощности, частоты вращения: учитывая условия эксплуатации смесителя, режима его работы выбран асинхронный электродвигатель переменного тока, с синхронной частотой вращения 1500 об/мин.;

– анализ механических передач: червячной, ременной, зубчатой, планетарной, цепной и т.п.;

– расчет технических параметров привода с учетом энергоэффективного обеспечения оптимального режима работы смесителя на стадии проектирования: результаты расчетов КПД привода с различными типами механических передач, представлены на рис. 1. Наиболее рационально будет использовать планетарную двухступенчатую передачу, которая обеспечит меньшие габариты редуктора;

– подбор комплектующих: электродвигатель асинхронный переменного тока АИР 80А4, с асинхронной частотой вращения 1395 об/мин., мощность 1,1 кВт; редуктор планетарный двухступенчатый.

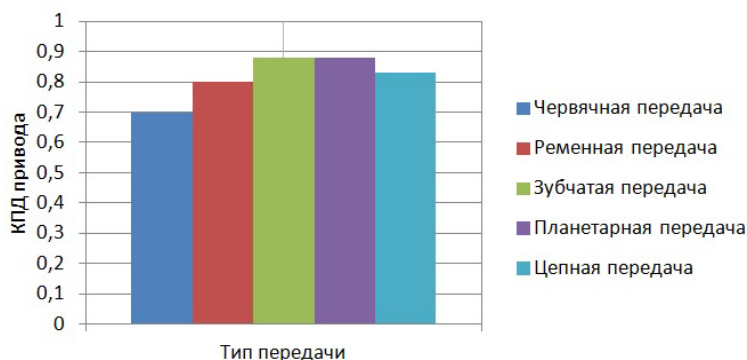


Рис. 1 КПД привода с различными типами механических передач

Голубев Е. В.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Машиностроение»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Романов В. В.

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОБОТОВ ДЛЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ И ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Все предприятия в современном мире стремятся увеличить производительность, качество и в тоже время уменьшить себестоимость производимого продукта. Одним из решений данной проблемы является замена рабочего персонала роботами. В европейских и азиатских странах роботизация производства достигла очень высоких показателей. На данный момент по масштабам использования роботов в производстве лидирует Южная Корея: на 10 000 работающих на промышленных предприятиях людей приходится 550 роботов. В Российской Федерации на производствах как лёгкой, так и тяжелой промышленности промышленные роботы используются далеко не массово. Однако, тенденция увеличения использования роботов в промышленности и в России в последние годы неизменно растет.

Целью работы является исследование и анализ возможности усовершенствования промышленных роботов для внедрения в производство.

Промышленный робот – автоматическое устройство, состоящее из устройства управления, которое можно перепрограммировать под конкретную технологическую операции и непосредственно манипулятора. Промышленные роботы, как правило, входят в состав автоматизированных производственных систем, применяемых в гибком автоматизированном производстве (ГАП), при помощи которых имеется возможность увеличить производительность труда, оставляя качество на том же уровне.

Стало известно, что в сентябре прошлого года инженеры компании SewboInc. создали прототип робота, способного шить одежду «с нуля». Они, например, с его помощью смогли сшить из обычной ткани, предварительно обработанной специальным составом, футболку за такой же период времени, как и человек на швейной фабрике.

Также с помощью робота АBB можно фрезеровать и сверлить крупногабаритные заготовки, что достаточно затруднительно осуществлять на станках с ЧПУ.

На кафедре «Технологии машиностроения» имеется промышленный робот «PM-01» ПУМА. Данный робот 6-ти координатный, а его стоимость, например, в сравнении с широко используемым роботом «КУКА», значительно меньше. В ходе нашего исследования планируем обновить силовую часть робота: все сервоприводы заменить на шаговые

двигатели. Кроме того, для управления планируем применять программное обеспечение МАСН-3 для ЧПУ. С помощью данных изменений можно будет ещё больше удешевить данный манипулятор и расширить возможность применения в различных отраслях промышленности.

Модернизированный робот будет использоваться в следующих основных направлениях: автоматизация одиночных технологических операций на оборудовании с ЧПУ, а также применение в текстильной промышленности.

Тенденция роботизации производств открывает финансовые перспективы для компаний, производящих роботов. В настоящее время спрос в отрасли робототехники для машиностроения и текстильной промышленности превышает предложения. По результатам работы мы должны предложить готовое решение для отечественного производства.

Голубев С. Е.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Машины, агрегаты и процессы (легкая промышленность)»

Научный руководитель: д.т.н., профессор Киселев М. В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ТКАЦКОГО СТАНКА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ТРЕХМЕРНЫХ ТКАНЕЙ

Появление новых конструкционных материалов и разработка технологий их получения являются признаками шестого технологического уклада развития общества. Композиционные материалы занимают одну из лидирующих перспективных позиций в данном направлении. На сегодняшний день широкое применение находят композиционные материалы, полученные на основе полимерной матрицы и волокнистого армирующего каркаса. Свойства композиционных материалов в значительной степени определяются свойствами и структурой армирующего каркаса, поэтому совершенствование технологий и оборудования для его получения является актуальной задачей. Особенно важно направление получения трехмерных армирующих структур из высокопрочных синтетических материалов, в частности получение одной из разновидностей 3D тканей – слоисто-каркасных структур.

Несмотря на уникальные свойства таких тканей, их промышленный выпуск не осуществляется. Одной из проблем ткацкого производства является получение трехмерных тканей на современных ткацких станках, основная причина – отсутствие отечественного специализированного ткацкого оборудования. В связи с этим задачи исследования и совершенствования различных узлов и механизмов ткацких станков для получения объемных слоисто-каркасных тканей до настоящего времени являются актуальными.

Исследование посвящено разработке отдельных узлов экспериментального ткацкого станка на базе станка АТ, составляющего основу отечественного ткацкого производства, для полуавтоматической выработки слоисто-каркасных тканей с целью нахождения наиболее оптимальных проектных решений, направленные на дальнейшее расширение технико-технологических возможностей ткацкого оборудования.

При выработке слоисто-каркасных тканей возникает необходимость в прокладывании бесконечной уточной нити для формирования классической кромки и, следовательно, повышения механических свойств изделия. Известен способ прокладывания уточной нити с помощью рапирного механизма. Преимуществом данного способа является отсутствие требований к большим размерам зева при прокладке утка, но данный метод не дает возможность получения классической кромки. Механизмы челночного типа позволяют получить классическую кромку, но требуют больших зевов при ткачестве, что не предусмотрено на исследуемом станке. В работе предлагается сочетание данных методов в виде рапирно-челночного механизма для прокладывания утка.

Механизм прокладывания уточной нити на ткацком станке, содержащий носитель уточной нити с катушкой, установлен с возможностью транспортирования через зев

смонтированными рапирами, которые имеют возможность возвратно-поступательного перемещения, каждая из которых имеет электромагнитный захват носителя. Захват каждой рапиры имеет датчик включения электромагнита и отверстие базирования челнока. Челнок выполнен в виде цилиндрического корпуса с конусообразными концевиками для базирования в рапире. Внутри корпуса закладывается початок нити утка. При передаче челнока нить утка через специальное отверстие в корпусе вытягивается и укладывается в пространстве зева. Концевик челнока выполнен из металла для возможности примагничивания к электромагниту рапиры.

Таким образом, предлагаемые конструктивные решения механизма ремизного движения ткацкого станка могут обеспечить возможность выработки различных многослойных тканей сложных структур и позволят автоматизировать технологию получения слоисто-каркасных тканей.

На данный момент проводятся работы по повышению устойчивости и надежности работы механизма на модернизированной ткацкой установке в зависимости от параметров заправки оборудования и строения вырабатываемой ткани. Получены образцы объемных тканых структур из углеродных нитей.

Григорьев Д. М.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А.В.

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ

Стремление упростить решение математических задач путём использования машинных алгоритмов находит большую поддержку в наше время. Подобное стремление облегчить себе жизнь распространено среди представителей разных профессий и социальных слоёв. На данный момент существует множество программ, способных удовлетворить их потребности. Например, Microsoft Excel будет чрезвычайно полезен при анализе табличных данных и построении графиков на их основе. Microsoft Excel хорошо подходит для экономистов и учёных. При построении графиков как простых, так и сложных функций $y=f(x)$ будет полезен MathCAD, незаменимый при сложных математических и физических расчётах. Особняком в данной сфере стоят всевозможные Интернет-сервисы. В основном, они ориентированы на школьников и студентов, так как главным критерием для построения графиков в данных сервисах является именно наличие чётко сформулированной функции $y=f(x)$. Некоторые из них, например, yotx.ru, могут привлечь внимание более широкой аудитории по причине своей универсальности и возможности построения как графика функции, так и точечного графика.

Но у программ и онлайн-сервисов, названных в предыдущем абзаце, существует ряд минусов. Пакеты программного обеспечения Microsoft Office и MathCAD стоят довольно дорого, и рядовому пользователю, только начинающему работу с графиками, они могут оказаться не по карману. Проблема Интернет-сервисов заключается в необходимости постоянного наличия качественного Интернет-соединения. Это условие может оказаться невыполнимым по ряду причин. Поэтому было решено создать программное средство (ПС), представляющее собой пособие для начинающих пользователей. Данное ПС представляет собой приложение Windows Forms на платформе .NET Framework.

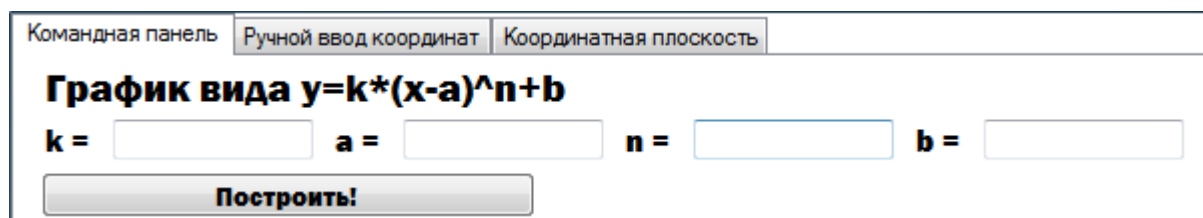
.NET Framework – это программная платформа, основу которой составляет общезыковаемая среда исполнения CLR (CommonLanguageRuntime), подходящая для разных языков программирования.

Главной идеей .NET Framework является обеспечение свободы разработчика за счёт предоставления ему возможности создавать приложения разных типов, способных работать на различных устройствах и в различных средах.

В качестве библиотеки для создания программы можно использовать стороннюю библиотеку ZedGraph.

Приложение, разработанное при использовании ZedGraph и написанное на языке С#, имеет три активных вкладки (рис.). Первая вкладка служит для ввода коэффициентов в стандартных функциях вида $y=f(x)$. Функционал первой вкладки будет полезен для решения математических и физических задач. Также он будет полезен для понимания принципа построения графика определённого вида. Вторая вкладка позволяет осуществить ручной ввод координат (массив координат x и массив координат y). Данная вкладка будет полезна как при решении задач векторной алгебры, так и для экономических расчётов. Третья вкладка служит для отображения пользовательских графиков.

Разработанное ПС прошло многократные проверки на работоспособность и устойчивость к ошибкам.



Командная панель Ручной ввод координат Координатная плоскость

График вида $y=k*(x-a)^n+b$

k = a = n = b =

Построить!

Рис. Пользовательский интерфейс приложения

Добрин Е. А.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологии, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.

ПРОГРАММА ДЛЯ УВЕДОМЛЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ О НЕСАНКЦИОНИРОВАННОМ ИЗМЕНЕНИИ ФАЙЛОВ

На сегодняшний день большинство антивирусов отслеживают и предотвращают какие-либо изменения в файлах системы, поэтому файлы, созданные пользователем, остаются не тронутыми. Пользователь знает, когда и что он делал с файлом, но он не может отследить, происходят ли какие-либо изменения без его участия. И поэтому, целью моей работы стало создание программы отслеживания выбранных файлов и уведомление пользователя при каждом его изменении.

Данное приложение было создано на основе платформы .NET на языке программирования С#. За основу программы был взят класс FileSystemWatcher, главной задачей которого является ожидание уведомления файловой системы об изменениях и инициирования события при изменениях каталога или файла в каталоге.

Для отслеживания определенных файлов, устанавливается свойство Filter, содержащее маску имен этих файлов. Например, чтобы отслеживать изменения в файле MyDoc.txt, задаётся значение свойства Filter «MyDoc.txt». Кроме того, с помощью данной программы можно также наблюдать за изменениями в файлах определенного типа. Например, чтобы отслеживать изменения в текстовых файлах, задаётся значение свойства Filter «*.txt» (рис. 1).

Существует несколько типов изменений, которые будут отслеживаться в файле. Например, изменения в атрибутах (Attributes), дате и времени (LastWrite), или размере (Size) файла. Также программа будет отслеживать переименование, удаление или создание файлов, и уведомлять пользователя о каждом изменении с помощью всплывающего сообщения.

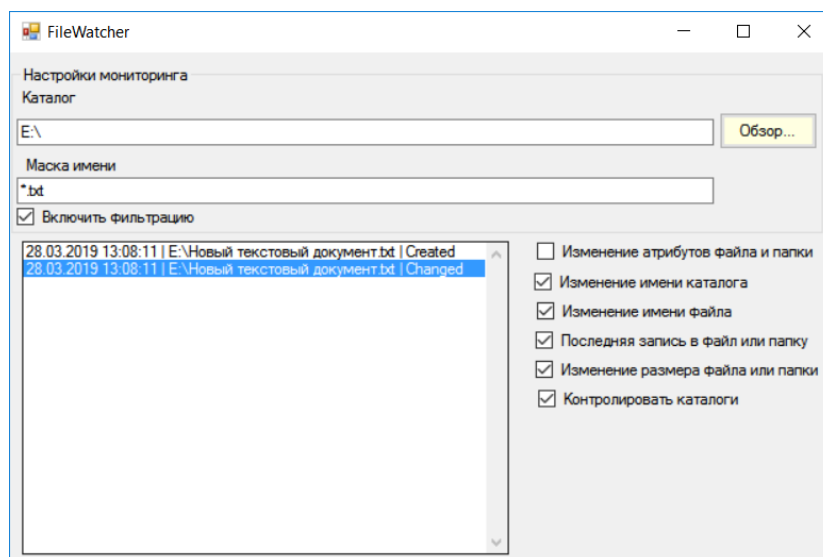


Рис. Пользовательский интерфейс приложения

Девятериков А. А., Абовян О. В., Кольцов Д. Г.

*Костромской государственный университет, институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Кириллова Е. С.*

ПОДСИСТЕМА КОНТРОЛЯ КОМФОРТАБЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТА

Одной из задач формирования комфортной городской среды является повышение качества перевозок в общественном транспорте. Современные системы мониторинга городского транспорта ориентированы в первую очередь на регулирование движения транспортных средств на основе данных о пассажиропотоке. Спутниковые системы ГЛОНАСС и GPS позволяют отслеживать движение транспорта и получать информацию о его текущем местоположении с привязкой к карте в мобильных устройствах пользователей. Однако существующие разработки не предоставляют пассажиру никакой информации об условиях комфортности того или иного транспортного средства. Опросы пользователей городского транспорта показали, что для планирования поездок пассажирам важна информация о наполненности транспортного средства и условиях проезда в нем. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме прочего, необходима информация о наличии на маршруте специально оборудованных транспортных средств.

В функционал разрабатываемой подсистемы входит измерение и передача показателей, характеризующих комфортабельность общественного транспорта. Кроме наполненности, основными параметрами, влияющими на комфортность проезда в автобусах, троллейбусах или маршрутных такси, являются температура, влажность и загазованность. Для измерения перечисленных параметров существуют различные датчики. Выбор типа датчиков для использования в городском транспорте осуществляется по следующим критериям: диапазон измеряемых значений, точность измерения, потребляемый ток, стоимость. При программной обработке данных важным также будет тип сигнала датчика: аналоговый или цифровой. Отработка принципов функционирования будущего измерительного и передающего устройства осуществляется на прототипе, основанном на плате Arduino UNO, цифровом датчике температуры и влажности DHT22, модулях беспроводной связи SIM900 и ESP8266. Значения температуры и влажности с установленной периодичностью считываются датчиком и в заданном формате отправляются на сервер, к которому происходит обращение с мобильного устройства пользователя. Для организации связи с сервером и отображения информации на экране разработано мобильное приложение, в функционал которого планируется включить также возможность отслеживания передвижения транспорта с привязкой к карте города.

Разрабатываемая подсистема позволяет пользователю получать актуальную информацию о комфортабельности транспортного средства и эффективно планировать поездки в общественном транспорте. Анализ накопленных данных о комфортности транспортных средств в будущем позволит определить пути повышения качества городского транспортного обслуживания.

Дерюгин Г. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н. доцент Смирнова С. Г.*

СТРАТЕГИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА С ЦЕЛЬЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ АБИТУРИЕНТОВ НА САЙТ ИНСТИТУТА

Интернет-маркетинг является одним из самых востребованных методов маркетинга в целом. Интернет-маркетингом называют практику использования всех аспектов обычного маркетинга в интернете.

Целью работы является разработка рекламной стратегии, направленной на продвижение сайта Института автоматизированных систем и технологий, для привлечения новых абитуриентов.

Интернет-маркетинг включает несколько методов. Среди них: медийная реклама, контекстная реклама, SEO-оптимизация, SMO- и SMM-продвижение, прямой маркетинг с использованием e-mail, вирусный маркетинг, партизанский маркетинг, интернет-брендинг, email-маркетинг и контент-маркетинг.

В процессе работы были определены критерии сравнения технологий интернет-маркетинга. Наиболее значимыми из них являются: стоимость, сложность реализации, время получения первых результатов, период действия, качественный и количественный составы аудитории, а также уровень входной квалификации.

Был проведен сравнительный анализ методов маркетинга в сети, в результате которого выявлено, что наиболее значимыми с точки зрения поставленной задачи будут являться контекстная реклама, SEO-оптимизация, SMO- и SMM-продвижение, а также вирусный маркетинг.

Подробно разобраны определённые выше методы интернет-маркетинга, установлена стратегия продвижения сайта Института для каждого из методов.

Для контекстной рекламы рекомендовано использование таких сервисов, как Яндекс.Директ при малых бюджетах (до 5 тыс. рублей), а также Google Реклама при больших бюджетах (от 10 тыс. рублей). Даны советы по срокам проведения рекламной компании (ноябрь-февраль, май-июль), месту проведения рекламной компании (Ивановская, Костромская, Ярославская области). Также указаны тематики наиболее популярных ключевых фраз, которые стоит использовать в рекламной компании (фразы, связанные с ВУЗом в целом, фразы, связанные с ЕГЭ и экзаменами, необходимыми для поступления).

Что касается SEO-оптимизации сайта, проанализировав его, можно сказать, что сайт Института практически полностью оптимизирован со стороны данной технологии. Но всё же даны советы по оптимизации сайта: изменить теги title на более длинные и содержащие больше ключевых слов, а также изменить теги description на более понятные потенциальным посетителям сайта, расписав в них основные возможности сайта Института, при этом не уходя от тематики страницы.

Технологии SMM и SMO являются одними из самых востребованных и полезных на сегодняшний день. Данные технологии имеют высокую стоимость (от 60 тысяч рублей) и сложны самостоятельной реализации. В связи с этим, использование данного метода с точки зрения поставленной задачи является нерациональным.

Технология вирусного маркетинга – это максимально креативный метод маркетинга в сети. В работе даны основные принципы вирусной рекламы в интернете, среди них: легкость

распространения, уникальность, скорость. На основе этих принципов и креативной идеи нужно разрабатывать вирусный маркетинг, продвигая некую вирусную рекламу в сети, достигая поставленной цели.

Были проанализированы четыре наиболее востребованных методов интернет-маркетинга. Методы контекстной рекламы и SEO-оптимизации являются наиболее подходящими для применения в контексте поставленной задачи.

Евграфова Д. Н.

Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технологии и проектирование текстильных изделий»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Чернышева Л. В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИСУНКА «ПЬЕ-ДЕ-ПУЛЬ» ПРИ ДЕКОРИРОВАНИИ ПОМЕЩЕНИЯ

Декорирование интерьера является завершающим этапом комплексной разработки дизайна помещения, благодаря которому интерьер приобретает завершенность, становится гармоничным и уютным. Декорирование интерьера главным образом основано на выборе и размещении в пространстве помещения различных предметов декора и аксессуаров.

В технологии декорирования интерьера чаще всего используется текстильное декорирование, т.е. создание интерьера с помощью тканых материалов. Декорирование включает в себя не только подбор цвета, ткани, фактуры для штор, мебельной обивки или чехлов, но также тканевые обои (если они будут использоваться), декоративные подушки и валики, скатерти и салфетки и многое другое.

Декорирование домашнего интерьера с помощью разнообразного текстиля является одной из ответственных задач. В первую очередь это касается крупных и хорошо освещенных объектов, привлекающих к себе взгляд и оказывающих значительное влияние на общий визуальный облик помещения.

Проектирование текстиля для интерьера должно соответствовать стилистическим направлениям, т.к. часто именно текстиль является основным стилеобразующим и колористическим фактором организации интерьера.

Для разработки внешнего оформления интерьерных тканей использовался рисунок пье-де-пуль. Пье-де-пуль – это рисунок, полученный саржевым переплетением, соседние клетки по цвету, по углам заходят друг на друга. По художественно-колористическому оформлению рисунок может быть как двухцветным так и многоцветным в определенной колористической гамме, виде и масштабе. Рисунок пье-де-пуль, который является популярным среди костюмно-плательного ассортимента, при использовании в интерьере придает последнему элегантность, лаконичность, строгость и серьезность. Рисунок пье-де-пуль выглядит нейтрально, но при этом очень тонко может подчеркнуть элегантный и утонченный вкус человека, который использует его в интерьере.

Традиционно пье-де-пуль выполняется черно-белым. В монохромном интерьере определенный предмет (например, стена, диванная подушка или же покрывало) с подобным рисунком в таком цветовом исполнении будет великолепным графическим акцентом.

За основу разработки рисунков «пье-де-пуль» были взяты основные цвета колористической гаммы весна-лето 2019. Пять ведущих цветов модной летней палитры – это мощные, привлекающие внимание оттенки красного, оранжевого и розового. Завершают палитру зеленый, желтый и кобальтовый. К ним добавляются некоторые весенние нейтральные цвета. Рисунок пье-де-пуль в колористике сезона весна-лето 2019 впишется в дизайн любого стиля. Сочетающиеся различные цвета в узоре будут связующим звеном между новыми и уже имеющимися предметами в комнате.

Образцы рисунков (рис.) выполнены способом ручного ткачества в лаборатории кафедры технологии и проектирования тканей и трикотажа КГУ.



Рис. Образцы рисунка пье-де-пуль в интерьере

Жуков А. С., Работько А. Д.

*Костромской государственный университет, институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Кириллова Е. С.*

СИСТЕМА ПОДСЧЕТА ПАССАЖИРОВ В ГОРОДСКОМ ТРАНСПОРТЕ

Одной из задач при внедрении технологий IoT и умного пространства в городскую среду является повышение качества транспортного обслуживания. К числу важных критериев качества пассажирских автотранспортных перевозок наряду с доступностью и безопасностью относят удобство использования, зависящее от наполненности транспорта и его комфортабельности.

Для контроля наполненности необходимо разработать систему подсчета пассажиров, которая будет определять количество людей, находящихся в некоторый момент в транспорте. На сегодняшний момент существуют различные технологии учета количества живых объектов, базирующие на расчете массы, тепловидении, видеоконтроле или применении датчиков обнаружения предметов. Устройство, предназначенное для использования в городском транспорте, должно быть недорогим, простым в установке и использовании, работоспособным в сложных условиях окружающей среды. Этим критериям удовлетворяет система, основанная на технологии инфракрасных лучей.

Разрабатываемое устройство определяет количество пассажиров посредством фиксации входа и выхода людей. Счетчик работает по принципу обнаружения объекта в зоне действия датчика. Определение направления движения в системе осуществляется двумя датчиками, порядок срабатывания которых позволяет установить, был совершен вход пассажира в транспорт или выход из него.

Для формирования принципов функционирования системы разработан прототип устройства на базе платы Arduino UNO и инфракрасных датчиков препятствий YL-63 (FC-51). Бесконтактный датчик имеет ИК-излучатель и фотоприемник. При регистрации отражения излучения от объекта на выходе датчика формируется сигнал высокого или низкого логического уровня. Датчик подключается к цифровым выводам микроконтроллера на плате. Программа управления устройством разработана в Arduino IDE на языке C/C++ и использует стандартные функции среды для обработки сигналов с цифровых входов-выходов.

В программном коде скетча вычисляется значение счетной переменной по количеству срабатываний обоих датчиков, и в зависимости от порядка срабатывания значение

переменной увеличивается или уменьшается на единицу. Итоговое значение количества пассажиров наряду с другими характеристиками транспортного средства передаются по беспроводной связи, сохраняются на сервере и отображаются в мобильном приложении пользователя.

Разрабатываемая система позволяет пользователям получать актуальную информацию о наполненности пассажирского транспорта и эффективно планировать поездку. Перспективной задачей системы может стать интеллектуальный анализ данных о пассажиропотоке с целью повышения качества транспортного обслуживания.

Заец Е. А.

*Омский государственный технический университет, факультет элитного образования и магистратуры, направление подготовки «Технология изделий легкой промышленности»
Научный руководитель: ст. преподаватель Леонтьева И. Г.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ СВОЙСТВ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ БАМБУКА

Изделия из бамбука относительно недавно стали доступны широкому кругу потребителей. Актуальность темы исследования объясняется расширением ассортимента текстильных изделий из бамбукового волокна, реализуемых на региональном рынке.

Бамбуковое волокно производят механическим и химическим методом. Для получения экологически чистого материала применяют механическую обработку бамбукового стебля, аналогично технологии производства льна, на ярлыках некоторых изделий можно увидеть название «бамбуковый лён» (bamboo linen). Изделия из такого волокна отличаются высокой ценой. Большая часть бамбуковых изделий вырабатывается по технологии изготовления вискозных волокон.

Расширение ассортимента изделий бамбукового волокна и отсутствие полной и достоверной информации о его свойствах вызывают у потребителей затруднения при выборе продукции.

На региональном рынке широко представлены различные текстильные изделия, содержащие в составе бамбуковые волокна: махровые полотенца и халаты, постельное бельё, нательное бельё, чулочно-носочные изделия для детей и взрослых и др. Бамбуковое волокно применяется в качестве наполнителя в подушках и одеялах. В чулочно-носочных и бельевых изделиях бамбуковое волокно выступает компонентом состава в сочетании с натуральными волокнами (чаще хлопком) или синтетическими (полиэфирными и полиуретановыми). Текстиль для дома представлен как изделиями из бамбука, так и в сочетании с хлопком.

Целью исследования является определение показателей потребительских свойств изделий из бамбукового волокна, а также сравнительный анализ со свойствами аналогичных изделий из натуральных волокон.

В качестве объектов исследования выбраны махровые полотенца различных производителей, представленные в магазинах города Омска. Для исследуемых объектов определены основные физико-механические показатели: разрывная нагрузка, прочность закрепления петель, изменение линейных размеров (ИЛР) после многократных стирок; гигиенические свойства: капиллярность и влагопоглощение, а также показатели безопасности – устойчивость окраски, содержание свободного формальдегида (таблица).

По результатам проведенных исследований и сравнительного анализа полотенец из бамбука с полотенцами из хлопка, хлопка и льна, разработаны рекомендации для торговых предприятий и потребителей по рациональному выбору махровых полотенец и уходу за ними.

Таблица
Характеристики исследуемых махровых полотенец

№ образца	Производитель	Волокнистый состав, %	Капиллярность, мм	Водопоглощение, %	ИЛР после стирки, %	
					по основе	по утку
1	Турция	бамбук – 100	117	425	-5,0	-2,0
2	Россия	хлопок – 70, бамбук – 30	106	394	-3,9	-2,0
3	Россия	хлопок – 100	84	343	-3,1	-2,0
4	Китай	хлопок – 100	97	352	-4,7	-1,1
5	Республика Беларусь	хлопок – 83, лен – 17	82	310	-3,2	-2,0

Зеленский Р. В.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Смирнова С. Г.*

ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ САЙТОВ

Ход времени не остановить, технологии стремительно развиваются и становятся все более эффективнее и функциональнее. Такое развитие не обходит нас стороной и самый легкий способ заметить его - сравнить недалекое прошлое и настоящее. На ряду с созданием наименьших искусственных интеллектов, развитие приходит и в области web-разработки.

Для создания современных сайтов недостаточно использовать только необходимые и актуальные технологии. Нужно понимать, что такое современный сайт, его архитектуру. Выделение основных отличий современного сайта от устаревшего предредило курс дальнейшего исследования. Все сайты можно разделить на следующие основные категории:

1. Персональные сайты или персональные страницы.
2. Личные блоги.
3. Официальные сайты компаний (организаций).
4. Сайты Интернет-магазины.
5. Новостные сайты.
6. Сайты-порталы.
7. Контент-проекты.

Опираясь на исследование Стива Круга – эксперта в области взаимодействия человека с компьютером и удобства использования Интернета, представленное в его книге «Не заставляйте меня думать». Были выделены основные требования к основным категориям сайтов. Основная мысль которого заключается в том, что сегодня люди не читают содержимое, они его просматривают. Простота, интуитивность и понятность, приятный для пользователя дизайн, который в большинстве случаев заставит его остаться на странице, даже если придется искать нужную информацию немногим дольше

Выбор технологий не был случайными. Необходимо было найти похожие инструменты и понять, какую использовать, какие достоинства.

1. HTML или XHTML?
2. CSS, технология SASS (SCSS синтаксис).
3. Стандартный JavaScript или библиотека JQuery?
4. Фреймворки VueJs, ReactJs.

Для подведения итога работы, было разработано современное представление сайта Института автоматизированных систем и технологий, основанное на проведенных исследованиях, и с использованием функциональных и эффективных технологий.

Комарова В. В., Шевалдин В. А., Филюшкина А. И.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»
Научный руководитель: д.т.н., зав. кафедрой Денисов А. Р.*

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ПАСПОРТНЫХ ДАННЫХ

Цель работы – разработать систему автоматического распознавания паспортных данных, интегрированную с системой «1С: Бухгалтерия 3.0 ПРОФ».

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- подобрать техническое обеспечение системы распознавания;
- разработать модуль распознавания данных первой страницы паспорта;
- обеспечить передачу полученных данных в систему 1С с заполнением соответствующих разделов документа «Залоговый билет».

Актуальность: автоматизации деятельности ломбардов и проблемы, стоящие при решении этой задачи, одной из которых является минимизация ручного труда при регистрации сведений. Для решения этой задачи разрабатывается модель нашей программы, которая реализует работу ломбарда, где осуществляется автоматического распознавания паспортных данных и передача информации в программу 1С.

Новизна: данный проект уникален в своем роде, так как такого продукта нет в открытом доступе, хотя на практике данная программа является нужной. И поэтому мы решили разработать ее. В качестве среды разработки использована Anaconda для Python 3.6. Для получения изображения с видеокамеры использована библиотека Open-CV. Обработка изображений осуществляется с помощью функций библиотек Open-CV и Matplotlib. Распознавание текста осуществляется с помощью библиотеки Tesseract. Для интеграции с 1С создана DLL библиотека passport.dll. Эта библиотека предназначена для обмена текстовыми сообщениями со службой интерпретатора языка Python и содержит набор команд для получения данных паспорта. При этом внутри модуля 1С при создании документа «Залоговый билет» будет вызываться процедура, которая вернет строковые данные паспорта. При этом происходит анализ ошибок в случае отсутствия документа в сканирующем устройстве.

Теоретическая значимость: заключается в рассмотрении перспектив совершенствования системы автоматического распознавания паспортных данных и внедрения данной системы в программы написанные на платформе 1С.

Практическая значимость состоит в возможности использования полученных в ходе исследования результатов в деятельности предприятий использующих программы на 1С для минимизация ручного труда при регистрации сведений.

Комиссарова А. В., Мель Н. А.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Смирнова С. Г.*

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОГРАММЫ 3D ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРЬЕРА

Компьютерная трёхмерная графика при проектировании интерьера в наши дни набирает всё большую популярность. В обиход вошли программы-планировщики, которые позволяют разрабатывать оформление отдельных комнат или квартиры в целом с помощью компьютера.

При создании проекта был выбран классический стиль дизайна дома. Интерьер в таком стиле всегда выглядит роскошно! Он полон красоты, изящности и уюта, поэтому никогда не выходит из моды. Элитные, красивые помещения, оформленные в классическом

стиле, отличаются высокими потолками, натуральными материалами и отделкой, достаточным освещением, массой мелких деталей. Этот стиль идеально подойдет для семьи с детьми.

Цель работы: создание проекта интерьера дома для семьи с одним ребёнком.

Для реализации данной цели необходимо выполнить следующие задачи: выбор программ для моделирования интерьера дома, создание макета интерьера дома.

В процессе выбора программ для моделирования интерьера был выполнен анализ известных программ 3D дизайна. Просмотрев рейтинг программ, их характеристики, отзывы, были выбраны из 25 предложенных планировщиков, пять альтернатив. Такими альтернативами являются Planoplan; ArchiCAD; Sweet Home 3D; Дизайн интерьера 3D; IKEA Home Planner.

Определены критерии оценки выбора программ, которыми являются: цена программы; инструментарий, а именно инструмент для установки стен, полов дома и выбора их дизайна (материала и отделки); удобство эксплуатации; время освоения программы; удобство интерфейса. Выбор наилучшей альтернативы был выполнен с помощью метода анализа иерархии, который является одним из методов системного анализа. Результаты анализа представлены в таблице.

В результате анализа наилучшей альтернативой стал планировщик Planoplan. Преимущества планировщика Planoplan: интуитивно понятный интерфейс; встроенная функция ознакомления с программой, предусмотрено видео обучение, позволяющая быстро её освоить; основной акцент в программе сделан на мебели и отделочных материалах; для любой поверхности можно самостоятельно подбирать оттенок, фактуру, узоры или рисунки, глянцевый блеск или матовое покрытие; высокое качество изображения, так как мебель в нем используется реальная, разработанная дизайнерами, а не программистами; 3D-визуализация; возможность прогуляться по созданному интерьеру и своими глазами увидеть всю планировку.

Таблица

Результаты определения наилучшей альтернативы

	Вес в долях	Вес в процентах
Planoplan	0,372	37,2%
ArchiCAD	0,108	10,8%
Sweet Home 3D	0,116	11,6%
Дизайн интерьера 3D	0,351	35,1%
IKEA Home Planner	0,053	5,3%

Коренухин Е. А., Котяхов С. В.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»

Научный руководитель: к.т.н, доцент Орлов А. В.

ПРОГРАММА-ОРГАНАЙЗЕР С НАПОМИНАНИЯМИ

В настоящее время огромное количество людей имеют проблему с организацией своего времени. Для решения этой проблемы были созданы органайзеры – специальные программы-календари, позволяющие распределить свое время, экспортировать собственный календарь и сделать с ним все, что угодно, например – отправить по почте, держать его в облачном сервисе и т.д. Однако современные органайзеры слишком нагружены и сложны для понимания, из-за чего пользователи очень часто тратят ценное время на понимание работы программы.

Был произведен анализ существующих форматов календарей, а также анализ потребностей целевой аудитории. На основе этих данных был создан удобный органайзер на языке программирования C# с оболочкой в Windows Form, представленный на рисунке.

Органайзер предназначен исключительно для распределения рабочего времени. Это сделано для того, чтобы рабочая и личная жизнь никак не накладывались друг на друга, вызывая неудобства в этих сферах жизни.

Простота и интуитивность – это основные задачи, поставленные целевой аудиторией. При анализе современных календарных форматов, было выявлено, что в них слишком много функционала, предназначенного для определенной группы населения, при этом только мешающего большинству потребителей. В органайзере каждая запись создается с помощью интуитивно понятной формы, в которой была реализована функция оповещения, основанная на простом, как может показаться на первый взгляд, будильнике, с возможностью повтора в любое время и выбора удобного способа оповещения. Так же имеется функционал программного органайзера, который при наступлении выставленного времени вызывает нужное нам программное обеспечение.

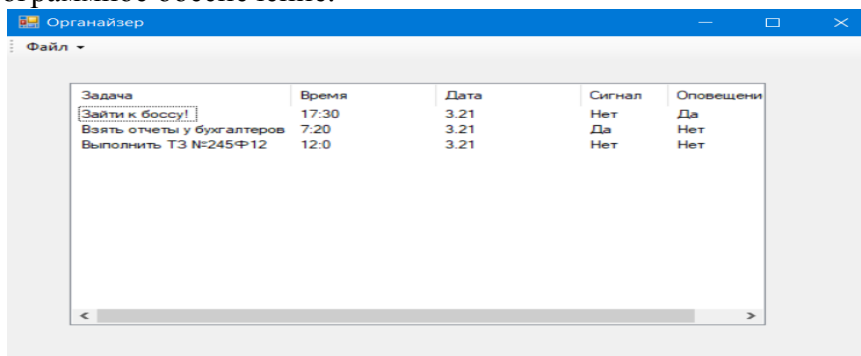


Рис. Программа-органайзер на языке программирования C# с оболочкой в Windows Form

Кудрявцев Н. А.

Костромской государственный университет, институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Романов В. В.

ПРОЕКТ ФРЕЗЕРНОГО СТАНКА ТИПА «НОМЕ»

Производительность предприятия во многом зависит от эффективности использования технологического оборудования. Стремление улучшить эти показатели для станков с ЧПУ связано с необходимостью разработки и внедрения новых алгоритмов управления движением, созданием новых систем управления, способных реализовывать современные алгоритмы управления и автоматизировать решение задач планирования траектории.

Цели проекта:

1. Разработать экспериментальную систему управления станком с ЧПУ с открытой архитектурой, способную реализовывать современные алгоритмы управления движением и пригодную для проведения исследований.

2. Найти решение задачи планирования траектории и управления движением станка вдоль заданного контура.

Задачи проекта:

1. Произвести анализ существующих (известных) вариантов модернизации систем управления станками.

2. Составить структурные схемы системы управления на базе приводов (драйверов) шаговых двигателей.

3. Выполнить моделирование прямой и обратной задач кинематики как основы программного управления станком на упрощенной 3-х координатной модели.

При работе над проектом:

1. Произведено сравнение нескольких вариантов программного обеспечения: Mach, TurboCNC, KCAM и выбран наиболее гибкий и перспективный.

2. Произведены прочностные и силовые расчеты, а также электротехнические расчеты по определению параметров шаговых двигателей.

3. Подобраны несущие элементы конструкции, привода и система управления на базе персонального компьютера.

4. Произведена сборка фрезерного станка типа «Номе», предназначенного для мелких работ в домашних условиях.

Производится опытная эксплуатация. Накопленный опыт позволит наладить сборку подобных станков при соответствующем анализе рынка.

Научная значимость работы: Доказана возможность управления станком от простых и дешевых приводов по принципу Step-Dig с подключением к стандартному порту принтера.

Практическая ценность работы: повышена надежность и ремонтпригодность нового ЧПУ; резко снижено энергопотребление.

Куликовский В. В.

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности»
Научный руководитель: д.т.н., профессор Киселев М. В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И ФИЛЬТРАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ВОЛОКНИСТО-ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ПОЛИМЕРНОЙ ОСНОВЕ

Пристальное внимание к экологическим проблемам страны делает актуальными вопросы очистки воды и других сред, применение новых материалов для этих целей, прогнозирования их свойств, создание высокоэффективных, ресурсосберегающих технологий. Одним из самых распространённых способов очистки воды и газа от различных загрязнений является механическая очистка. При этом используются различные фильтрующие материалы, которые по структурному типу делятся на волокнистые и объемно-пористые (с закрытой или открытой структурой пор). Ими могут быть нетканые синтетические материалы, синтетические, хлопчатобумажные и шерстяные тканые материалы, а также волокнисто-пористые материалы из полимерных волокон (например, полиэтилена, полипропилена и др.). Эффективность фильтрования среды (воздуха, воды, технологических жидкостей и др.) от загрязнений зависит, в первую очередь, от комплекса свойств фильтрующего материала, а во вторую – от вида и фракционного состава фильтруемой среды, интенсивности потока, давления и сопротивления течению, величины и концентрации частиц, т.е. факторов, определяющих условия протекания процесса фильтрации.

Полимерные пористые материалы становятся конкурентами традиционным фильтрующим материалам, таким как фильтровальные ткани, бумага, керамика и др. за счет дешевизны (по сравнению с керамикой или металлокерамикой), возможностями достижения более высокой производительности и точного регулирования размеров пор. Важнейшими для волокнисто-пористых материалов являются параметры, характеризующие их пористую структуру. С целью исследования фильтрующей способности волокнисто-пористого материала, которая будет определяться его структурой и, в частности, размером и объемом пор воздуха, распределенных по объему, изначально решалась задача проектирования структуры волокнисто-пористого материала.

В проведенном исследовании решалась задача построения 3D геометрической модели микрофильтрационного элемента – половолоконной мембраны. На первом этапе разработано программное обеспечение, позволяющее строить геометрические модели различных структур фильтрующего материала с возможностью задавать различные законы распределения пор внутри материала, его объемы и др. Ниже на рисунке приведен пример моделирования.

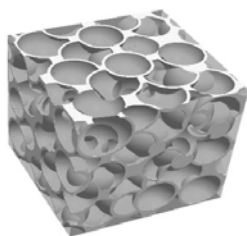


Рис. Пример моделирования структуры волокна

На втором этапе реализована возможность последующего экспорта созданной геометрической модели волокнисто-пористого материала в САЕ – системы для проведения анализа на гидро- и газодинамику, получены результаты теоретических расчетов.

На сегодняшнем этапе создана экспериментальная установка-стенд для подтверждения теоретических расчетов экспериментальными данными.

Лазарчук А. А.

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И.Ползунова», направление подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Артеменко Е. М.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ДИЗЕЛЯ С СЕРИЙНЫМИ И ОПЫТНЫМИ ВИБРОИЗОЛЯТОРАМИ

В транспортных машинах (ТМ) вибрации, вызванные работой дизеля, нарушают нормальную работу приборов, оборудования, вызывая появление трещин в перегородках, ухудшают рабочие условия экипажа.

Исследование частот возмущающих сил дизелей и возмущающих сил, создаваемых ходовой системой ТМ, показали, что частоты собственных колебаний дизелей на подвеске находятся в диапазоне 10–18 Гц.

Дизель можно считать существенным источником вибрации из-за наличия дисбалансов сил инерции первого и второго порядков и пар сил.

Направление, связанное с виброизоляцией дизеля с помощью виброзащитных систем и вибропоглощающих материалов, находит распространение на ТМ через применение высокоэффективных виброизоляторов различных конструкций, действующих на основе различных принципов, напыления моторных отсеков вибропоглощающими композитными материалами, применением резинометаллических конструкций в ходовой части.

Колебания дизеля, являющиеся справедливым для колебательной системы, представляют собой сосредоточенную массу, закрепленную на упругих опорах. Такая система имеет шесть степеней свободы, а дизелю соответствует шесть форм вынужденных колебаний.

При исследовании характеристик подвески дизеля были установлены датчики на опоры дизеля непосредственно на ТМ. Исследования проводились в двух вариантах: с серийными опорами дизеля и опытными виброизоляторами. Были проведены испытания на стоянке и в движении. Кроме опор дизеля датчики ускорений устанавливались на полу под сидением механика – водителя и на кронштейне фары. В таблице приведены результаты испытаний.

Таблица

Результаты оценки виброизолирующих свойств серийных и опытных прокладок под опорами дизеля Д20НР-250 на стоянке

Прокладки под опорами дизеля	Оси координат	Величины виброускорений, в единицах g							
		Правая передняя опора		Левая задняя опора дизеля		Пол под сидением		Кронштейн фары	
		1200 мин ⁻¹	1800 мин ⁻¹	1200 мин ⁻¹	1800 мин ⁻¹	1200 мин ⁻¹	1800 мин ⁻¹	1200 мин ⁻¹	1800 мин ⁻¹

Серийные	X	0,5	0,8	0,5	4,1	0,2	0,2	0,3	0,3
	Y	0,5	5,0	0,5	0,5	0,3	0,3	0,5	0,5
	Z	0,5	3,6	0,5	1,4	0,9	0,9	0,5	0,5
Опытные	X	0,3	5,5	0,3	6,2	0,5	5,3	0,3	0,3
	Y	0,3	3,8	0,5	0,5	0,5	0,5	0,9	0,3
	Z	2,5	4,2	0,5		0,8	1,5	0,5	0,5

По результатам испытаний получено, что на опорах дизеля с опытными виброизоляторами по оси Y на 20-40% уменьшились величины виброускорений, а на задней опоре не изменились. По оси X на частоте вращения коленчатого вала 1200 мин⁻¹ на передней опоре дизеля уменьшились величины виброускорений на 20%. По оси Z, наоборот, произошло увеличение виброускорений.

Лебедева А. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Садов В. А.*

ВЛИЯНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МАТЕРИАЛА НА ДОПУСКАЕМЫЕ НАГРУЗКИ НОЖКИ ЗУБА ЗАКАЛЁННЫХ ЗУБЧАТЫХ КОЛЁС

Современные зубчатые передачи должны удовлетворять постоянно растущим требованиям по передаче большой мощности с высокой надёжностью. Однако инновационные мероприятия по увеличению несущей способности и допускаемых нагрузок должны быть экономически оправданными и не иметь недостатков по сравнению с используемыми технологиями. В тоже время очень часто перед конструктором встаёт задача использования надёжных методов расчёта грузоподъёмности, которые учитывают все влияющие факторы воздействия и, таким образом, позволяют использовать полностью резервы устойчивости.

Ножка зуба и его профиль определяют нагрузочную способность зубчатого зацепления и, следовательно, максимальную передаваемую мощность трансмиссии. Закаленные зубчатые колёса широко применяются для высокопроизводительных трансмиссий в технике приводов. Наряду с такими факторами, как геометрия округления ножки зуба, ранее исследовались различные характеристики, связанные с производством или термообработкой, которые влияют на нагрузочную способность зубчатых колёс. Согласно международному стандарту ISO 6336 предусматривается множество требований для обеспечения необходимой прочности зубчатых колёс. Тем не менее, во многих сферах использования зубчатых колёс можно наблюдать относительно широкий диапазон прочностных характеристик, что усложняет расчёт.

Текущее исследование зубчатых передач систематически исследует влияние переменных в отношении несущей способности ножки зуба и обобщает их с использованием математических моделей. Чтобы уловить сложность механических условий и материалов закаленного зубчатого колеса для оценки усталостного поведения используются более локальные соображения. Зависимости напряжения от нагрузки и геометрии, локально присутствующие в компоненте, сравниваются с локальными параметрами прочности, зависящими от состояния материала, для оценки процессов локальной усталости.

В соответствии с современными представлениями о зубчатом зацеплении закалённый поверхностный слой колёс недостаточно нагружен собственными сжимающими напряжениями. Они накапливаются, главным образом, в области ножки зуба в результате термической обработки и пескоструйной обработки. Тем не менее, влияние струйной обработки лишь частично учтено действующими стандартами зубчатых передач, хотя контролируемая пескоструйная обработка способствует значительному увеличению несущей способности зубчатых колёс. Эффект такой обработки состоит по существу в изменении приповерхностного остаточного напряженного состояния. В прикорневой области зуба

высокие остаточные сжимающие напряжения оказывают положительное влияние, выражающееся в увеличении прочности материала и сокращении процесса распространения трещин, которые приводят к поломке зуба. Они могут быть проанализированы с помощью механики сплошных сред и механики разрушения на основе рассмотрения локальной области.

Целью данной работы является экспериментальное и теоретическое исследование влияние остаточного напряженного состояния на прочность ножки закалённого зуба. В теоретическом исследовании принимается упрощенная локальная интерпретация усталостного поведения ножки зуба. В результате возникает модель оценки усталостной прочности корня зуба на основе относительно небольшого количества параметров, которые можно определить экспериментально.

Лукин А. М.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Саликова Е. В.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРУШКА НА БАЗЕ ARDUINO

На сегодняшний день система образования претерпевает кардинальные изменения. Во многих учебных заведениях вводятся новые образовательные стандарты. Игры становятся основным инструментом обучения. Игры позволяют решить такие задачи, как интенсификация процесса обучения и поддержание интереса к предмету. Наиболее актуальна такая форма обучения среди детей, чьи интерес и мотивацию сложно удерживать длительное время. Игровые формы обучения детей соединяют в себе важнейшие психологические составляющие: сознательную и чувственную форму восприятия информации и активное взаимодействие между учениками. Для реализации игровой формы обучения необходимы специальные игрушки, которые должны быть одновременно интересными и полезными.

В данном проекте реализована копия светового меча из культовой саги STAR WARS на базе микроконтроллера Arduino NANO. Оригинальный меч по задумке авторов состоит из металлической рукоятки, из которой при включении вылетает поток плазмы определенного цвета и ограниченной длины. Меч в рабочем состоянии имеет характерный гул, а также специфичные звуки взмахов и ударов. Все эти параметры необходимо повторить в копии, максимально приблизившись к оригиналу. Иллюзия плазменного потока была создана с помощью пластиковой полупрозрачной матовой трубки, которая обеспечивает хорошее рассеивание света. Внутри трубки помещена адресная светодиодная RGB лента, которая под управлением микроконтроллера обеспечивает плавное включение и угасание меча, смену цвета клинка, а также мерцание с определенной частотой для максимального визуального приближения к оригиналу. Для регистрации всех изменений меча в пространстве, таких как взмахи и удары, был использован акселерометр-гироскоп MPU-6050, подключенный к аналоговому входу микроконтроллера. С помощью этого модуля управляющее устройство распознает разные по характеру и интенсивности движения. Различаются короткие, средние и длинные взмахи, а так же слабые, средние и сильные удары. Реакцией на подобные возбуждения является воспроизведение через подключенный динамик различных звуков, записанных на внешнюю карту памяти и соответствующих регистрируемым движениям. При ударах адресная лента на доли секунды меняет текущий цвет на белый, изображая вспышку. Вся схема управления со всеми модулями, включая три элемента питания, размещена в рукоятки меча. На поверхность выведены кнопка управления и разъем для зарядки аккумуляторов. В торце рукоятки расположен динамик. Прошивка микроконтроллера предусматривает защиту аккумуляторов от полной разрядки. Если это произойдет, то они

выйдут из строя. В схеме питания предусмотрена активная нагрузка, на которой измеряется напряжение, и, исходя из этих данных, делается вывод об уровне заряда аккумуляторов. Так же уровень заряда, переведенный в проценты, выводится на клинок меча и демонстрируется пользователю длиной горящей части по отношению к общей длине при первом включении питания.

Благодаря своим характеристикам, эта игрушка может быть использована в детских спортивных школах, где есть секции фехтования. Она поможет привить детям любовь к спорту. Представляя себя героями из фильмов, дети будут мотивированы совершенствовать свои умения и навыки. Они захотят стать похожими на настоящих джедаев, которые являются хорошим примером не только физической подготовки, но и морально-нравственных качеств.

Лукьянов Н. Л.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологии, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОНТРОЛЯ

Сегодня дети проводят за компьютером большую часть своего свободного времени, что не является нормой. Родителям непросто уследить, сколько их сын или дочь проводит времени, играя в игры на компьютере. Бывает, что при родных они делают уроки, но стоит только родителям отвернуться, то сразу же включают игры. Конечно, можно оставлять ребенку телефон с включенным таймером или самому следить, сколько включен компьютер. Понятно, что такая система не очень удобна, поскольку требует дополнительного контроля и не учитывает всех способов использования компьютера ребенком. Быть может, он просто читал или слушал аудиокнигу?

Я решил внести автоматизацию в этот процесс. Моя разработка может полностью решить эту проблему. При первом запуске программы откроется текстовый документ, куда вы запишете список игр и сколько часов разрешено в день играть ребенку. Она будет запускаться с включением компьютера, тем самым, настроив ее один раз, вам не придется больше следить за игровым временем вашего ребенка. Программное обеспечение написано на языке Си-Шарп. Алгоритм ограничителя игрового времени реализован следующим образом:

После запуска компьютера запускается и наша программа. Она считывает список игр и доступное время для игры. И каждую минуту мы получаем список процессов, у которых имеется хотя бы одно окно, и проверяем на соответствие названия игры и названия окна. При положительном результате мы убавляем одну минуту из разрешенного времени. А если результат будет отрицательный, то мы этот шаг пропускаем. Повторяется это каждую минуту. При истечении разрешенного времени процесс игры будет принудительно закрыт. При повторном запуске процесс игры снова будет закрыт.

Лютый М. С.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологии, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ ДАННЫХ

На сегодняшний день актуальна проблема утери пользовательских данных. Наиболее простым способом её решения является создание резервной копии данных. Создание копии

данных является достаточно простым процессом, однако реальные потребности пользователей зачастую бывают весьма разнообразны и сложны. В частности, для часто изменяющихся, поддержание актуальности резервной копии может быть проблематичным.

В целях решения данной проблемы мы создали программное обеспечение (ПО), основными задачами которого являются создание резервной копии данных и поддержание их актуальности. ПО использует механизм наблюдения за файловой системой, для отслеживания изменений в данных и сетевые соединения на основе сокетов, для передачи данных на сервер резервного копирования.

Для реализации ПО в качестве программной платформы была выбрана .NET Framework в сочетании с языком C#. Для того, что бы отследить изменения данных был использован присутствующий в .NET класс FileSystemWatcher. С его помощью мы смогли отследить изменения во времени создания, удалении, переименовании и изменении размера файлов. Клиент отслеживает изменения файлов, и отправляет данные на сервер при помощи класса System.Net.Sockets в .NET. Наша программа использует протокол TCP/IP, что позволяет использовать ее в распространенных сетях передачи данных.

Наша программа работает следующим образом. Сначала клиент отслеживает изменения файлов. При обнаружении изменений он преобразует полученную информацию в байты и отправляет ее на сервер. Сервер принимает эту информацию, обрабатывает (декодирует) и выполняет команды, в соответствии с теми изменениями, которые произошли (изменение имени файла, изменение размера файла и т.п.). Наше ПО будет работать только в одну сторону. Клиент отправляет запросы серверу, но сервер клиенту ничего не отправляет.

Малышев Е. А.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Кривошеина Е. В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА ООО «СМАРТГРУПП» И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ УЛУЧШЕНИЮ

ООО «Смартгрупп» относится к малым предприятиям и специализируется на механической обработке металлов, выпуске запасных деталей, комплектующих изделий для автомобильной и газовой промышленности, приборостроения, авиапромышленности, товаров народного потребления, а также оснастки и металлоконструкций небольших габаритов.

Анализ системы охраны труда на предприятии показал, что малые предприятия, не имея в штате специалиста по охране труда, не всегда должным образом проводят улучшение условий труда и соблюдение всеми работниками норм и требований безопасности труда.

По результатам анализа работы предприятия в области охраны труда были предложены алгоритмы: а) создания системы управления охраной труда; б) оценки рисков повреждения здоровья работников при выполнении работ.

Внедрение предложенных мероприятий поможет предприятию:

1) осуществлять контроль соблюдения требований безопасности и охраны труда работниками на рабочих местах на всех уровнях;

2) уменьшить риск повреждения здоровья работников от влияния вредных и опасных факторов на рабочих местах;

3) контролировать применение работниками средств индивидуальной защиты при выполнении работ;

4) правильно организовать проведение медицинских осмотров работников;

5) оценить достаточность средств, вкладываемых ежегодно в охрану труда на предприятии.

Мигунов О. И.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологии, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Смирнова С. Г.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ТАРГЕТИРОВАННОЙ РЕКЛАМЫ

Сегодня реклама является неотъемлемой частью современного информационного общества. Каждый раз, когда мы что-то ищем в интернете, нам предлагаются места, где можно это купить. Или же если мы вскользь упоминаем что надо бы, поменять обои в комнате, мы видим рекламу строительных фирм.

Это и есть таргетированная реклама – показ рекламных объявлений, которые привязываются не к содержанию веб-страницы, а к определенной группе пользователей, выделенной на основании их предшествующего поведения или анкетных данных.

Но не очень приятно, когда тебе один раз стоит воспользоваться поиском для записи к врачу, и весь следующий день будет показываться реклама стоматологических клиник.

Было принято решение сделать таргетированную рекламу более персонализированной, для этого будет использоваться обучающаяся нейронная сеть.

Такая реклама будет строиться не на основе одного запроса пользователя, а на целой группе запросов, характерных для группы пользователей. Начальной выборкой будут служить запросы людей, принадлежащих к разным возрастным и половым группам. Это очень удобно для пользователя, т. к. такая реклама будет раздражать в меньшей степени.

Однако понятно, что то, что нравится всем, может не нравиться кому-то одному, поэтому пользователь будет с каждым запросом уточнять выборку и помогать в обучении искусственного интеллекта.

Таким образом, цель работы – сделать таргетированную рекламу более персонализированной, используя обучающуюся нейронную сеть.

Для этого поставлены задачи:

1. Проанализировать типовые поисковые запросы сервиса Яндекс за предыдущий год;
2. Свести полученные данные в таблицу обучающей выборки и нормализовать их для дальнейшего хранения и использования в базе данных (БД);
3. Разбить данные на категории такие как: фильмы, музыка, автомобили и т. п.;
4. Обучить нейронную сеть по имеющимся данным;
5. Использовать полученную нейронную сеть в приложении для повышения качества и персонализации рекламной интеграции.

Зная возраст и пол пользователя нейронная сеть используя, имеющиеся в БД сведения будет предугадывать его интересы, и предлагать только ту рекламу, которая интересна людям одного возраста и пола с пользователем.

Музыкантова М. Э.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Искусствоведение»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Лебедева Т. В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПОКРЫТИЙ ЮВЕЛИРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ХОЛОДНЫМИ ДВУХКОМПОНЕНТНЫМИ ЭМАЛЯМИ

Использование холодных двухкомпонентных эмалей для декорирования ювелирно-художественных изделий открывает возможность воплотить самые смелые дизайнерские идеи и создавать конкурентоспособные актуальные коллекции. К критериям качества эмалевого покрытия относятся прочность и хорошая адгезия эмали к декорируемой поверхности, отсутствие видимых дефектов на поверхности эмалевого слоя, аккуратное исполнение эмалевого покрытия. Технологический процесс эмалирования холодными

двухкомпонентными эмалью состоит из четырех этапов: подготовка поверхности изделия, подготовка эмалевого состава (смешивание смолы и катализатора), нанесение эмалевого слоя, отверждение эмали. Даже незначительная ошибка эмалиера, допущенная на одном из этапов, может привести к получению некачественного эмалевого покрытия. Целью работы является исследование брака, возникающего на поверхности холодных двухкомпонентных эмалей, причин его появления и способов устранения.

При некачественной подготовке поверхности изделия ухудшается адгезия эмалевого слоя с материалом основы. Жировые и прочие загрязнения препятствуют прочной связи между эмалью и металлом, что приводит к отслоению эмалевого слоя после отверждения. Также не способствует прочному сцеплению эмалевого слоя с металлом гладко отполированная поверхность. Таким образом, эмалируемая поверхность должна быть чистой, сухой, обезжиренной и слегка шероховатой. Шероховатость увеличивает площадь соприкосновения эмали с металлической поверхностью, тем самым улучшая адгезию на границе металл-эмаль.

На этапе подготовки эмалевого состава основными причинами получения некачественного покрытия являются: неверно подобранный катализатор, неправильное соотношение смолы и катализатора, недостаточное или слишком активное перемешивание компонентов с образованием большого количества пузырей воздуха, а также недостаточное время выдержки эмалевого состава в спокойном состоянии для выхода пузырей. Для качественного затвердевания эмали следует тщательно подбирать катализатор, точно соблюдать инструкции производителя эмали по дозировке компонентов, тщательно и аккуратно перемешивать смолу с катализатором без замешивания пузырьков воздуха.

На этапе нанесения эмали на поверхность изделия основными причинами брака являются: недостаточное или чрезмерное заполнение ячейки эмалью, неаккуратное нанесение эмали, недостаточное удаление пузырей после нанесения эмали, попадание в эмаль инородных включений. На этом этапе многие виды брака можно исправить, пока эмаль находится в жидком состоянии, до помещения изделия в сушильную камеру. При обнаружении непрокрашенной ячейки эмаль в нее добавляется, из переполненной ячейки излишки эмали удаляются. При попадании эмали на перегородки она аккуратно удаляется с поверхности. Пузыри на эмалевой поверхности осторожно удаляются кончиком пламени газовой горелки.

В процессе отверждения эмали к образованию брака приводит превышение температуры в сушильной камере, повышенная влажность, неправильное расположение изделия. Данные факторы могут привести к вскипанию эмали, потере глянца, бугристости и неравномерности эмалевого слоя. Если брак обнаружен после отверждения эмали, то, в большинстве случаев, для его устранения требуется полное снятие эмалевого покрытия и повторение процесса.

Актуальность темы обусловлена развитием использования холодных двухкомпонентных эмалей при производстве ювелирно-художественных изделий, а также необходимостью обеспечить высокое качество продукции при сохранении конкурентоспособной цены. Теоретическая и практическая значимость заключается в разработке информационной базы по возможному браку холодных двухкомпонентных эмалей, причинам его появления и способам устранения, а также в составлении рекомендаций для эмалиеров.

Новиков Р. Э.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Дроздов В. Г.

АВТОМАТИЗАЦИЯ СУШИЛЬНОЙ МАШИНЫ МС-1

Для осуществления процесса сушки сырья создаются новые сушильные машины, но они не оснащаются системами автоматического управления. Использование ручного труда не является экономически целесообразным, к тому же человеческий фактор может повлиять на качество продукции.

В 2017 году в Федеральном Научном Центре лубяных культур (ФГБНУ ФНУ ЛК г. Тверь) была разработана сушильная машина для льнотресты марки МС-1. В 2018 году был завершен процесс изготовления данной машины. Мне было поручено разработать систему автоматического контроля и регулирования процесса сушки.

Основным параметром, определяющим процесс сушки, является конечная влажность продукта. На основе этого параметра разработаны процессы автоматического контроля и регулирования.

Конечная влажность льнотресты зависит от условий, в которых была проведена сушка, поэтому необходимо контролировать параметры агента сушки, а именно температуру и скорость фильтрации, так как пересушка или недосушка льнотресты может привести к большим потерям. С учетом реальных возможностей современных льнозаводов по теплоснабжению сушильных машин можно рекомендовать для всех видов льняного сырья (тресты, отходов трепания) температурный режим сушки 90 – 110°C.

Для скорости фильтрации рекомендуются следующие показатели:

Для льнотресты промышленных методов приготовления и стланцевой льнотресты при горизонтальном способе загрузки — 2,5 – 3 м/с.

Для стланцевой льнотресты при вертикальной загрузке в снопах (перед закладкой на длительное хранение) — 0,6 – 1 м/с.

Система автоматического контроля позволит в режиме реального времени следить за параметрами процесса сушки, а система автоматического регулирования – производить необходимые корректировки в процесс.

В качестве способа контроля влажности был выбран метод ИК-спектрометрии, который обладает такими преимуществами, как: возможность непрерывного контроля, бесконтактность анализа, быстрота проведения анализа.

В качестве прибора был выбран влагомер ВДС 201-М.

Автоматический контроль параметров осуществляется следующим образом:

Высушенная льнотреста из сушильной машины СМ поступает на блок измерения (влагомер ВДС 201-М), где посредством ИК-спектрометрии определяются параметры льнотресты. Затем полученные параметры поступают на пункт управления (компьютер).

С помощью системы автоматического регулирования происходит воздействие на два параметра: на скорость фильтрации агента сушки и на температуру агента сушки. В зависимости от влажности полученной льнотресты, посредством обратной связи управляющим органом будет вырабатываться воздействие на объект управления, т. е. на сушильную машину.

Обидин Н. В.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Орлов С. Г.

СОЗДАНИЕ 3D АНИМАЦИИ

На сегодняшний день актуальна задача создания 3D анимации, особенно для игр. 3D-анимация — это созданные с помощью компьютерной графики объекты, движущиеся в трехмерном пространстве.

Для реализации 3D анимации была выбрана программа unity. Unity является на сегодняшний день одним из самых востребованных игровых движков для разработки трехмерных игровых моделей любого плана, таких как объекты, техника, архитектура, интерьеры, ландшафты и прочее. Также Система анимации в Unity позволяет создавать великолепно анимированных персонажей. В unity для написания кода доступны два языка: JavaScript, C#.

Unity – это также разновидность физического движка. Для физики анимации в unity уже есть встроенные методы. Одним из таких методов является Компонент Rigidbody, который создает физические взаимодействия между объектами. Даже без добавления какого-либо кода, объект с Rigidbody будет подвержен гравитации и сможет реагировать на коллизии с входящими объектами.

Овсова А. В.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., ст. преподаватель Орлов А.В.*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ ГРАФИКА КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ

В настоящее время основная задача человека – упрощение собственной деятельности. К примеру, раньше для обучения требовалось большое количество преподавателей. Сейчас технологии достигли такого уровня, что достаточно одного приложения для обучения. Для точного построения графика мешает человеческий фактор, вероятность допустить ошибку, как в расчетах, так и в графической части очень велика. Программа же не обладает этими недостатками и даёт истинное изображение фигуры на плоскости.

Наша работа направлена на разработку обучающей программы – решения квадратного уравнение и построения графика квадратичной функции. Для этого необходимо правильно подобрать библиотеку, собрать достаточно теории для обучения и осуществить настройку корректной работы графика.

Разработанная программа представляет собой окно с полями для ввода данных, которые потребуются для построения графика на плоскости и основная информация, необходимая для правильного заполнения полей. Значения, которые пользователь вводит в поля, подставляются в уравнение квадратичной функции, после чего находится значения функции от координат по оси Oх. Полученные точки соединяются между собой со сглаживанием, в результате чего мы получаем график.

Программа разработана на языке C# в приложении Visual Studio 2017. В качестве библиотеки используем ZedGraph, потому что это очень удобный компонент для рисования графиком под .NET Framework, классы обеспечивают высокую степень гибкости – почти каждый аспект графика может быть изменен пользователем.

Данную программу предлагается использовать в образовательных целях. Она содержит основную теорию и показывает, как решать квадратное уравнение и строить по нему график.

Осетров Д. С.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ АВТОТРАНСПОРТА

Мониторинг параметров автотранспорта – это одна из важнейших задач, которую приходится решать руководителям транспортных компаний и логистических отделов предприятий. Системы мониторинга позволяют фиксировать местоположение транспорта, расход топлива, скорость, массу перевозимого груза, показания различных датчиков. Измерение массы груза и осевых нагрузок в грузовом транспорте с каждым годом становится все более актуальным, так как рынок грузоперевозок развивается и увеличивается количество перевозимого груза.

Для данного проекта был выбран микроконтроллер STM103FC8T6 фирмы ST Microelectronics, так как у него имеется поддержка таких интерфейсов как I2C, USB 2.0, RS-485, а также встроенный 10 канальный аналогово-цифровой преобразователь (АЦП). АЦП будет обрабатывать показания от датчиков давления, которые устанавливаются в пневмоподвеску автотранспорта, а интерфейсы необходимы для подключения дисплея и связи микроконтроллера с другими устройствами мониторинга или компьютерами. Дальнейшая работа будет связана с разработкой принципиальной схемы устройства и написанием прошивки для микроконтроллера.

Панкратов К. А.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудования».

Научный руководитель: к.т.н., доцент Делекторская И. А.

ТВЁРДОТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В КОМПАС-3D НА ПРИМЕРЕ ДЕТАЛИ ЗУБЧАТОЕ КОЛЕСО

КОМПАС-3D – система трехмерного моделирования, применяющаяся в большинстве машиностроительных предприятий, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функционалом твердотельного и поверхностного моделирования.

Для выполнения трехмерных моделей объектов существует множество подходов. Рассмотрим основные из них, которые предложены в наиболее успешных на сегодня программах 3D-графики: создание твердых тел с помощью булевых операций – путем добавления, вычитания или пересечения материала моделей. Этот подход является главным в инженерных графических системах.

Для формирования сложной конфигурации зубчатого колеса представленного на (Рис.), я выбираю булеву операцию – вычитания материала заготовки. КОМПАС-3D позволяет создать деталь типа тела вращения полностью в 3D пространстве без обращения на плоскость.

- Команды «Механические передачи» позволяют быстро спроектировать зубчатый профиль на цилиндрической поверхности.
- Команды «Простые конструктивные элементы» позволяют получить шпоночный паз определенной ширины и длины.
- Команды «Разъемные соединения» получаем шлицы в ступице детали.

Достоинство КОМПАС-3D – это то, что построенные элементы заносят в дерево модели, что в свою очередь позволяет нам, при необходимости, откатить создание какого-либо элемента назад и внести изменения в параметры шага и высоты зубьев. Так как КОМПАС-3D позволяет записывать все вводимые параметры в окно переменных и при необходимости мы можем изменять любой входящий параметр любого входящего элемента.

В ходе изучения способов создания трехмерных моделей, деталей вращения типа зубчатого колеса можно сделать вывод: система КОМПАС-3D универсальная система для автоматизированного проектирования деталей различной сложности, что дает возможность

быстрого перестроения технологического процесса производства деталей подобной конфигурации.

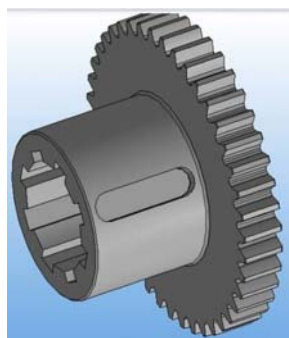


Рис. Деталь сложной конфигурации (зубчатое колесо)

Паншеров П. С.

Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технологии и проектирование текстильных изделий»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Чернышева Л. В.

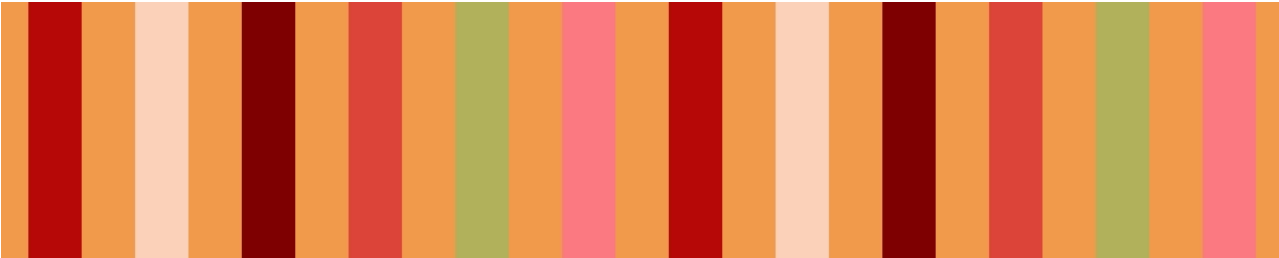
«ПЛЯЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ» – КОЛЛЕКЦИЯ РИСУНКОВ ТЕНТОВОЙ ТКАНИ ДЛЯ ПЛЯЖНОГО ЗОНТА

С наступлением первых солнечных дней, многие начинают задумываться об отдыхе, в том числе и пляжном. Пляжный зонт – это аксессуар, который не позволит допустить вредных воздействий и обеспечит соответствующую защиту от прямых солнечных лучей. Впервые о зонтах упоминается в истории Древнего Египта, в то время фараоны применяли их для защиты от жаркого солнца. В Древнем Риме их изготавливали из перьев и листьев. Китайцы первыми придумали выполнять складные пляжные зонты, что облегчает их транспортировку.

Купол пляжного зонта изготавливается из тканого материала, состоящего как из натуральных, так и из искусственных волокон. И тот и другой материал имеет ряд достоинств и недостатков, так, например, за куполом из полиэстера легко ухаживать, он прочный, но под ним нет воздухообмена, из-за чего в жаркое время будет некомфортно. Наоборот, натуральные ткани на основе хлопка и льна достаточно быстро выгорают на солнце, но они прекрасно пропускают воздух, и поэтому под таким пляжным зонтом будет комфортно даже в жаркий день.

Цвет изделия является составляющим элементом первого впечатления. Цвет – ведущая характеристика моды. Летом традиционно хочется ярких цветов, которые добавляют ощущения легкости и жизнерадостности, поэтому основные цвета сезона весна-лето 2019 – это сочетание сочных красно-оранжевых красок с цветами свежей зелени и глубины горчичных оттенков.

Разработан рисунок ткани – «полоска», который отвечает требованиям моды, подчеркивающий индивидуальность использования ткани. В качестве базового переплетения может использоваться полотняное переплетение, которое создает ровную гладкую поверхность или рогожка 2/2, которая придает особую фактуру ткани в виде плетеной корзинки. Внешнее оформление ткани и замена цвета по видам представлено на рисунке.



	Основа							Уток
Вид 1	персик	лосось	абрикос	спелая малина	фиеста	олива	коралл	бежевый
Вид 2	осина	резеда	барвинка	зелень	мох	небо	асфальт	бежевый
Вид 3	фуксия	баклажан	голубой	синий	кобальт	небесный	персидский индиго	бежевый

Рис. Внешний вид ткани и замена цвета по видам

Вид 1 выполнен в ярких праздничных красно-оранжевых цветах, которые искрятся и заряжают энергией и страстью. Колористика второго вида представлена травянисто-зелеными оттенками не такими яркими, более спокойными и благородными, поэтому отлично сбалансирует яркость красных и оранжевых оттенков первого вида. Третий вид – это цвета глубины океана и легкого бриза моря. Синий цвет особенно актуален в сезоне весна-лето 2019, сверкающий и величественный.

Таким образом, разработана коллекция рисунков тентовой ткани, предназначенной для изготовления купола пляжного зонта в актуальных цветах сезона весна-лето 2019. Данная ткань может быть выработана на ткацком станке типа СТБ оборудованным кулачковым зевобразовательным механизмом.

Плешков Ю. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ПАРАМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В CSV-ФАЙЛЕ

Построение графиков является завершающим этапом при исследовании той или иной функции. При этом графики параметрических функций, в отличие от обычных, зачастую мало напоминают привычные нам кривые, и их построение требует значительных затрат времени и сил. Однако специализированный софт может упростить эту задачу.

В своей работе нами рассмотрены различные средства для построения графиков и их дальнейшего использования. Разработка велась с использованием Visual Studio 2017. Оптимальным вариантом стало использование пользовательской библиотеки ZedGraph для C#, позволяющей достаточно быстро строить как графики функций, так и различные диаграммы, а так же сохранять их.

В процессе своей работы программа, разработанная нами, следует данному ниже плану:

1. Получение уравнения из csv-файла, выбранного пользователем;
2. Преобразование уравнения в удобный формат;
3. Выборка необходимых данных и проверка их соответствия поставленным целям;

4. Создание панели рисования и построение графика.

Пожар А. Н.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Красавчикова А. П.

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР ДИЕТИЧЕСКИХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Кондитерские изделия играют большую роль в культуре питания людей. Ассортимент кондитерских изделий довольно широк и разнообразен. Следует отметить, что рынок кондитерской продукции очень изменился за последнее время. С развитием пищевой промышленности в ингредиентах того или иного кондитерского изделия стали появляться консерванты, красители, загустители, модифицированные продукты. При этом данные изделия характеризуются высокой пищевой ценностью. В мучные кондитерские изделия помимо муки вводят сахар, яйца, сливочное масло, молоко, сливки, сметану, а также вкусовые и ароматизирующие вещества, приближающие готовые изделия по вкусу и аромату к натуральным продуктам (орехи, фрукты, цукаты). С точки зрения целесообразности, эти калории (в основном калории из животных и транс-жиров, простых углеводов), являются «пустыми».

В связи с увеличением числа людей, страдающих ожирением, а также другими заболеваниями, ограничивающими потребление кондитерских изделий, актуальной становится задача выявления путей, которые позволили бы обеспечить потребление веществ, играющих важную роль в физиологических процессах организма, и создание на этой основе продуктов повышенной биологической ценности.

В работе рассмотрены направления совершенствования технологии мучных кондитерских изделий. Например, снижение калорийности при условии повышения биологической ценности продукта. Представлена разработка рецептуры торта «Птичье молоко».

В исследовательской работе использованы следующие пути снижения калорийности кондитерских изделий:

- уменьшение закладки сахара, продуктов с высоким содержанием жира (сливочного масла, сливок и тд);
- замена пшеничной муки высшего сорта на цельнозерновую муку, изготовленную из других видов зерновых культур, в частности муку из полбы;
- добавление подсластителей на основе натуральных продуктов.

Проведен сравнительный анализ калорийности и количества белков, жиров и углеводов (на 100 г) двух образцов изделий: торта, приготовленного по стандартной рецептуре, и торта, приготовленного по авторской рецептуре с уменьшенной калорийностью (Таблица) (снижение калорийности на 45%, снижение углеводов на 51,5%, снижение жиров на 39,5%, повышение белков на 10,8%).

Таблица

Сравнение показателей пищевой ценности исследуемых образцов

Показатели	Торт «Птичье молоко» рецептура из ТТК	Торт «Птичье молоко» с уменьшенной калорийностью
Белки, г	26,14	29,3
Жиры, г	149,02	90,17
Углеводы, г	380,9	184,5
Ккал, на 100 г	401,9	220,7

Поршнев В. А.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технологии и проектирование текстильных изделий»
Научный руководитель: д.т.н., доцент Сокова Г. Г.*

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ – СОВРЕМЕННАЯ КАРТИНА

Целью данной работы является анализ готовых данных по текстильным предприятиям. Объектом исследований являлись российские текстильные предприятия (ООО «Юта Сервис», ООО «Балтекс», ООО «Лента»).

По данным на 2017-18 год, у рассмотренных предприятий наблюдается резкое сокращение доходов и, как следствие, низкий уровень чистой прибыли, что является отрицательным показателем деятельности организации. Низкий уровень рентабельности также оказывает негативное влияние на показатели доходов и чистой прибыли. Каждое из анализируемых предприятий зависит от кредиторов и имеет низкий уровень платёжеспособности.

Из анализа работы предприятий можно сделать вывод о том, что каждой из организаций необходимо в срочном порядке разработать комплекс мероприятий по повышению своей эффективности, а именно за счёт улучшения использования собственных средств.

Улучшение использования собственных средств отражается на финансовых результатах работы предприятия за счёт:

- увеличения выпуска продукции;
- снижения себестоимости;
- улучшения качества продукции;
- снижения налога на имущество;
- увеличения балансовой прибыли.

Улучшение использования собственных средств на предприятии можно достигнуть путём:

- освобождения предприятия от излишнего оборудования, машин и других основных средств или сдачи их в аренду;
- своевременного и качественного проведения планово предупредительных и капитальных ремонтов;
- приобретения высококачественных основных средств;
- повышения уровня квалификации обслуживающего персонала;
- своевременного обновления, особенно активной части, основных средств с целью недопущения чрезмерного морального и физического износа;
- повышения коэффициента сменности работы предприятия, если в этом имеется экономическая целесообразность;
- улучшение качества подготовки сырья и материалов к процессу производства;
- повышение уровня механизации и автоматизации производства;
- обеспечение там, где это экономически целесообразно, централизации ремонтных служб;
- повышение уровня концентрации, специализации и комбинирования производства;
- внедрение новой техники и прогрессивной технологии - малоотходной, безотходной, энерго- и топливосберегающей;
- совершенствования организации производства и труда с целью сокращения потерь рабочего времени и простоя в работе машин и оборудования.

Пути улучшения использования основных средств зависят от конкретных условий, сложившихся на предприятии за тот или иной период времени.

Простокишин С. А., Васильев В. О.

*Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

АНИМИРОВАННЫЙ МАКЕТ ДРАКОНА С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

В различных областях индустрии развлечений используются анимированные макеты реальных и вымышленных существ. Эта отрасль называется «аниматроника». Как пример возможностей, предоставляемых современной техникой, нами был создан анимированный робот, повторяющий движения мифологического существа – дракона. Для упрощения его конструкции мы решили ограничиться двумя степенями свободы – открытие-закрытие крыльев и взмахи крыльями. При необходимости эта система поддается расширению путём установки дополнительных модулей, контролируемых дополнительными степенями свободы механизма. К примеру, движение, управление хвостом, освещение и многое другое. Возможной областью применения являются выставки, музеи, парки аттракционов и т.п. Для этого, ради создания большего эффекта, модель при необходимости поддается масштабированию.

В качестве управляющего модуля мы выбрали плату Arduino Mega, построенную на микроконтроллере ATmega2560. Плата имеет 54 цифровых входа/выходов (14 из которых могут использоваться как выходы ШИМ), 16 аналоговых входов, 4 последовательных порта UART, кварцевый генератор 16 МГц, USB коннектор, разъем питания, разъем ICSP и кнопка перезагрузки. Каждый из 54 цифровых выводов Mega, используя функции `pinMode()`, `digitalWrite()`, и `digitalRead()`, может настраиваться как вход или выход. Выводы работают при напряжении 5 В. Каждый вывод имеет нагрузочный резистор (стандартно отключен) 20-50 кОм и может пропускать до 40 мА.

Главным достоинством платформы Arduino Mega является то, что она имеет большое количество контактов и большое количество аппаратных serial-портов для взаимодействия с компьютером и другими устройствами.

Для анимации складывания и раскрытия крыльев использовался шаговый двигатель 28BYJ-48 с напряжением питания 12 В и передаточным числом редуктора 64:1. Его использование позволило получить достаточный крутящий момент для выполнения анимации, но скорость вращения вала у него сравнительно мала (12 об/мин).

Для анимации взмахов крыльев использовался более мощный двигатель постоянного тока с напряжением питания 12 В. Это позволило достичь большей скорости вращения ценой меньшей точности контроля над движением.

Для функционирования рассматриваемого устройства необходимо было разработать программное обеспечение. В качестве среды разработки была использована IDE Arduino Studio. Язык разработки – C++.

Алгоритм работы устройства состоит из следующих этапов.

На первом этапе выполняется конфигурация вводов/выводов платы контроллера, подключенных к кнопкам и к драйверам шаговых двигателей. После этого происходит переход в рабочий цикл.

В рабочем цикле мы опрашиваем подключённые кнопки. Далее если одна из кнопок нажата, выполняется переход системы в соответствующее состояние. В противном случае система продолжает работать согласно последней выбранной программе анимации (открыть крылья, закрыть крылья, аварийный стоп, начать взмахи, остановить взмахи).

Рассторгуев М. С.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

РАССМОТРЕНИЕ АРХИТЕКТУР СЕРВИСОВ ОБМЕНА СООБЩЕНИЯМИ, ИХ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ

Сегодня каждый из нас в повседневной жизни общается с семьёй, друзьями, коллегами при помощи мессенджеров. И в наше время есть две основных архитектуры, которые используются для создания сервисов обмена сообщениями: децентрализованная, где нет одного единого сервера, к которому подключены все пользователи. Централизованная, в котором все подключены к одному серверу. И есть третья архитектура: частично децентрализованная, которая является чем-то средним.

Я исследовал две архитектуры, написав два чата на языке С#, один с децентрализованной системой, второй с централизованной.

Недостатками децентрализованной архитектуры являются: избыточность передаваемой информации. В ходе создания чатов я обнаружил, что огромный процент всех данных составляют сообщения о присутствии, многие из которых являются излишними. Также поскольку сеть является децентрализованной, скорость и надежность сети напрямую зависят от участия людей в передаче чужого трафика, что, по-моему является минусом. Ещё стоит отметить то, что децентрализованные сервисы намного более уязвимы с точки зрения защиты информации от посторонних атак.

Теперь стоит поговорить о централизованной архитектуре. Естественно главным недостатком, которой является полная зависимость от сервера. Следовательно, если работа сервера нарушится, то вся сеть прекращает функционировать. И чтобы восстановить работу пользователю недостаточно дождаться подключения, ему придётся переподключаться к серверу. Второй главной проблемой, которую я обнаружил, тестируя чат, стало то, что сервер имеет полный доступ ко всем сообщениям и данным переданным пользователями. Поэтому вы не сможете передать секретную информацию только пользователям чата, не отдав её серверу.

Подводя итог, я считаю, что, не смотря на все удобства централизованной архитектуры, её минусы куда более велики. В особенности это касается зависимости всей сети от единого сервера, работа которого является необходимым требованием. Так что для меня предпочтительнее намного децентрализованная архитектура. И если мы посмотрим на современные открытые мессенджеры и протоколы, то сможем увидеть децентрализованную архитектуру повсюду.

Рудковский М. Д.

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологии, направление подготовки «Технология и проектирование текстильных изделий»
Научный руководитель: д.т.н., доцент Гречухин А. П.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 3D ПЕЧАТИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ 3D ТКАНЕЙ¹

Традиционно технологическая оснастка ткацкого оборудования изготавливается из различных металлов. При проектировании новых технологических процессов или изделий может возникнуть необходимость быстрой корректировки конструкции элементов технологической оснастки. В случае, когда она изготавливается из металла, это займет значительное время и потребует существенных финансовых ресурсов. Тем более, когда речь может идти об очень ограниченном количестве продукции. Одним из возможных путей

¹ Работа выполнена по гранту РФФИ № 18-48-44002 p_a

устранения изложенных трудностей может стать технологическая оснастка из пластика, изготовленная на 3D принтере. В качестве технологии 3D печати возможно использование технологии FDM (Fused deposition method), т.е. методом послойного наплавления. Данная технология одна из самых доступных по стоимости оборудования и расходных материалов в настоящее время. Наш интерес к возможности 3D печати элементов технологической оснастки обусловлен разрабатываемой нами технологией формирования трехмерных ортогональных тканей. В процессе разработки и изготовления элементов оборудования было разработано несколько вариантов распределительных решеток, берда, различных вращающихся направляющих и прокладчиков для вертикальных и горизонтальных уточных нитей. При этом следует отметить, что простые по форме изделия типа бердо и распределительные решетки можно печатать без проблем на принтере с одним экструдером. На данном этапе все опытные детали напечатаны из ABS пластика, который хорошо поддается постобработке и шлифуется до гладкой поверхности. Время печати распределительной решетки 5 x 20 нитей составило 90 минут.

Особый интерес представляют сложные полые конструкции, контактирующие с нитями, например прокладчики нитей закрытого типа (нить не контактирует с другими нитями). В этом случае очень актуальна печать двумя материалами (с растворимой поддержкой). Здесь доступность технологии FDM практически безальтернативна. Конструкторские решения в таком случае могут быть представлены на совершенно другом уровне. Нами разработана конструкция прокладчиков с каналом для нити (канал полностью скрывает прокладываемую нить от соседних нитей). Изготовление прокладчиков производилось на 3D принтере Picaso Designer X Pro. В качестве основного материала использовался пластик ABS, в качестве материала поддержки – пластик HIPS (такое сочетание пластиков наиболее распространенное). Растворение поддержки проводилось в растворителе D-лимонен. После растворения пластика поддержки получается полностью работоспособная деталь. Все изделия печатались с диаметром сопла 0,3 мм. Высота слоя при печати устанавливалась различной для изделий и находилась в диапазоне 0,1–0,25 мм.

Первые опытные образцы показали хорошую стойкость к стиранию. При этом следует отметить, что исследована возможность использования лишь только пластика ABS. А в настоящее время ассортимент пластиков огромен и при этом используются различные добавки, например, керамика. Поэтому мы считаем, что данное исследование актуально и его следует продолжать для поиска пластиков, которые обеспечили бы наибольшую износостойкость материала. Здесь работы связаны с методами постобработки деталей специальными составами – растворителями и смолами, заполняющими шероховатости.

Рыбальченко С. С., Шеремет Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

ПРОГРАММА-ОРГАНАЙЗЕР С НАПОМИНАНИЯМИ

Эффективная организация времени – актуальная проблема для любого человека, вне зависимости от его занятости. Этой дисциплине, известной также как таймменеджмент, посвящена не одна книга, регулярно проводятся многочисленные курсы, предлагающие разные методики.

Свою лепту в планирование времени вносят органайзеры. Говоря о данной сфере программного обеспечения, следует отметить, что служат они не только для составления распорядка дня, но и для хранения данных. Человеку сложно держать в голове, или же в неупорядоченном виде, всю необходимую информацию, которая должна быть под рукой.

Для пользователя обычно предоставляется программа, в которой можно нужные временные отрезки и описание к ним. Но чаще всего для скачивания доступна только

программа без возможности использования её файла, или же в ином случае, формат файла и его данные не будут подходить для использования в других программах в случае необходимости.

Задача состояла в том, чтобы разработать программу «Органайзер с напоминаниями» для её дальнейшего использования. Программа так же выполняет функцию перевода из одного формата в другой.

Данная программа является универсальной для разных форматов файлов календарей, например: «ics» и «cal».

Алгоритм программы состоит в следующем:

Считывание программного кода из предоставленного разработчиками файла;

Обработка этого кода с использованием языка разработки – C#;

Вывод на экран интерфейса с событиями и датами;

Изменение исходного программного кода файла в нужный формат.

Главная трудность заключалась в разборке разных форматов по частям с учётом их синтаксиса написания, а так же определении назначенных даты/времени и сравнении их с текущими.

Разработка программы была произведена в среде MS Visual Studio 2017. Для проверки работы в исходный файл вносились изменения относительно описания мероприятий, их даты/времени и временного пояса.

Семерок А. И.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Глухова С. М.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ЗАДАЧ ОТДЕЛА ТЕСТИРОВАНИЯ КОМПАНИИ EXACTPRO

Основное подразделение ИТ-компании Exactpro расположенное в г. Костроме специализируется на разработке и тестировании программного обеспечения для ведущих финансовых организаций, к числу которых относятся биржи, инвестиционные банки, брокеры и поставщики технологических решений.

Организационная структура отдела тестирования представляет из себя проектную структуру, команды численностью от 5 до 80 человек под руководством менеджера (тимлида). Отдел тестирования пользуется продуктами другого отдела основного производства – разработки. На примере команды CDW QA численностью в 15 человек и малой долей автоматизированных тестов относительно других проектов было проведено исследование. В результате наблюдения были выявлены следующие проблемы:

1. Неэффективное планирование задач на спринт может повлиять на невыполнение сроков.
2. Занесение повторно встречающихся программных ошибок и их дублированное выполнение, которое приводит к дополнительным затратам ресурсов как трудовых, так и временных.

Не так давно отделом разработки совместно с новым отделом анализа данных был представлен новый инструмент на базе искусственного интеллекта – «Нострадамус». Его возможности в перспективе охватывают большую часть цикла тестирования, но уже на данном этапе можно использовать «Нострадамус» при планировании работ на спринт. А именно:

– Расчет трудозатрат на запланированный список задач. Так как спринт подразумевает ограниченность во времени, на основании полученных данных менеджер может принять решение о приоритетности выполняемых задач.

– Выявление дублированных задач. Таким образом, можно избавиться от избыточной работы еще на этапе планирования.

Каждая команда работает независимо от других и имеет свои устоявшиеся правила работы, в том числе оформление задач. Исходя из этого, упомянутый выше инструмент не может являться унифицированным и требует адаптации под конкретный проект.

Практическая значимость данного исследования состоит в анализе возможности использования «Нострадамуса» на примере команды CDW QA. В случае положительного исхода, следует выявить значимые атрибуты описания задач для корректной работы с инструментом. А также разработать бизнес-процесс тестирования с целью отразить изменения и проанализировать их влияние. В противном случае, выявить причину невозможности применения и разработать рекомендации и предложения по изменению принципов работы данной команды для его последующей эксплуатации.

Сергеева Е. А.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в дизайне»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Смирнова С. Г.

АНИМАЦИЯ В ИГРЕ «ПЯТНАШКИ» НА JAVASCRIPT

Целью работы является реализация анимации в игре, написанной на языке JavaScript.

JavaScript изначально создавался для того, чтобы сделать web-странички «живыми». Программы на этом языке называются скриптами. В браузере они подключаются напрямую к HTML и, как только загружается страничка – тут же выполняются.

Это быстроразвивающийся язык программирования, который изначально создавался просто для общения с пользователем в браузере. Сейчас JavaScript может выполняться не только в браузере, а где угодно, нужна лишь специальная программа – интерпретатор. JavaScript имеет множество библиотек, также относящихся к анимации, они много упрощают взаимодействие с элементами страницы.

Браузерная анимация имеет очень большое значение в современном мире информационных технологий. Абсолютно каждая веб-страница, где использована анимация, будет иметь больший интерес пользователя, чем страница без анимации. С пользователем должно быть взаимодействие, должна быть возможность «влияния» пользователя на страницу. Это имеет особое значение для коммерческих страниц, чтобы продавать товар, или для научных и образовательных, чтобы лучше показать рассматриваемый материал.

Игра «Пятнашки» заключается в упорядочивании перемешанных ячеек, находящихся в таблице размером 4x4, а ячеек всего 15.

В работе использован только JavaScript-код. Путем создания элемента с уникальным идентификатором box, мы обращаемся к странице из скрипта. Создаем ячейки таблицы, записываем в них значения – цифры от 1 до 15, обязательно делаем это так, чтобы положение ячеек было успешным, потому что есть определенные нерешаемые комбинации. Играем, пока ячейки не примут выигрышное положение и не появится окно с надписью «Победа!».

Код содержит 3 функции: swap, newGame и cellClick.

Функция swap меняет местами элементы по правилам игры, то есть ячейки с соседними индексами, это делается предварительно перед записыванием значений в ячейки. Таким образом, исключается вариант нерешаемой комбинации.

Функция newGame распределяет перемешанные ранее элементы и записывает их в ячейки, запускает повторное перемешивание ячеек при нажатии на кнопку «Новая игра» и привязывает событие на странице к функции cellClick.

Она меняет местами элементы при клике и проверяет положение клеток в таблице. Если клетки занимают выигрышное положение, пользователь видит сообщение о победе.

К странице применены стили, тем самым, сделав игру приятной восприятию и понятной в функциональности.

Выполняется анимация перемещения ячеек, реакция на события («клики» пользователя), анимация появления окна «Победа!». Анимация должна быть быстрой, плавной, и адаптивной. Этого было бы трудно добиться на HTML, и всё было бы скромно и не показательно.

На примере игры «Пятнашки» реализована анимация с использованием языка программирования JavaScript. Этот язык сценариев широко применяется для придания интерактивности веб-страницам. JavaScript позволяет реализовать необходимое поведение веб-страницы в клиентской части, то есть в браузере пользователя при загрузке страницы.

Смирнов А. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Орлов А. В.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИИ ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ РАБОТЫ С САЙТОМ

В настоящее время развитие сети Интернет достигло такого уровня, что порой можно встретить сайты с одинаковым оформлением или непонятным для пользователя интерфейсом.

Это происходит по некоторым причинам:

- 1) Существуют программы для верстки простых сайтов;
- 2) Нарушаются негласные правила сайтов, что приводит к сложности их использования;
- 3) Копируются более посещаемые сайты для визуального обмана пользователя.

Бывает так, что при нажатии на объект гость сайта не понимает, происходит что-то или нет. Моя работа направлена на создание простой 2D анимации для кнопок, на которые будет нажимать пользователь. Это добавление сделает переход с одной страницы на другую визуально понятным.

Моя исследовательская работа состоит в том, чтобы на основе библиотеки Anime.js создать анимацию пульсации, описать готовый дизайн и настроить кнопку для корректной работы. Полученная 2D анимация представляет собой ссылку, к которой применен определенный стиль для ее визуального восприятия. Затем создается отдельный объект, который в дальнейшем будет являться «волной». С помощью JavaScript мы позиционируем его относительно нашей кнопки, определяем координаты курсора и размеры объекта пропорционально кнопке. В конечном итоге создаем анимацию, в которой прописываем изменения нашей «волны» и скрываем ее за предметом, по которому щелкает пользователь.

В качестве программы-помощника я использовал Atom, что во многом упростило написание кода, а выбор библиотеки Anime.js был обоснован ее простотой и малым объемом занимаемой памяти. Изменяя параметры стиля кнопки, можно подогнать ее под дизайн любого сайта, что позволяет использовать данную работу в качестве приятного дополнения для пользователя.

Смирнов А. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»
Научный руководитель: к.т.н., Смирнов М. А.*

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГУЛЯТОРА СОСТОЯНИЯ НА ПРОГРАММИРУЕМОМ ЛОГИЧЕСКОМ КОНТРОЛЛЕРЕ

Динамические регуляторы состояния имеют явные преимущества перед классическими типовыми законами. Это и отсутствие операции дифференцирования, и

однозначная методика настройки, которая позволяет получить требуемый вид и длительность переходного процесса в замкнутой системе автоматического управления. Задача реализации динамических регуляторов состояния достаточно сложная с математической точки зрения, но может быть с эффективностью решена на базе современных микропроцессорных средств, а именно программируемых логических контроллеров (ПЛК). Таким образом, цель научной работы заключается в реализации алгоритмов управления технологическими установками в пространстве состояния на базе ПЛК и их практическом исследовании.

Для достижения цели необходимо программно решить задачу наблюдения и выработки управляющего воздействия.

Разработка программного обеспечения для ПЛК возможна с использованием классических языков программирования высокого уровня (для контроллеров с операционной системой это может быть, например, язык С) и с использованием технологических языков программирования (ST, FBD и др.), что более востребовано инженерной практикой.

На рис. представлена экспериментальная установка для отработки алгоритмов.

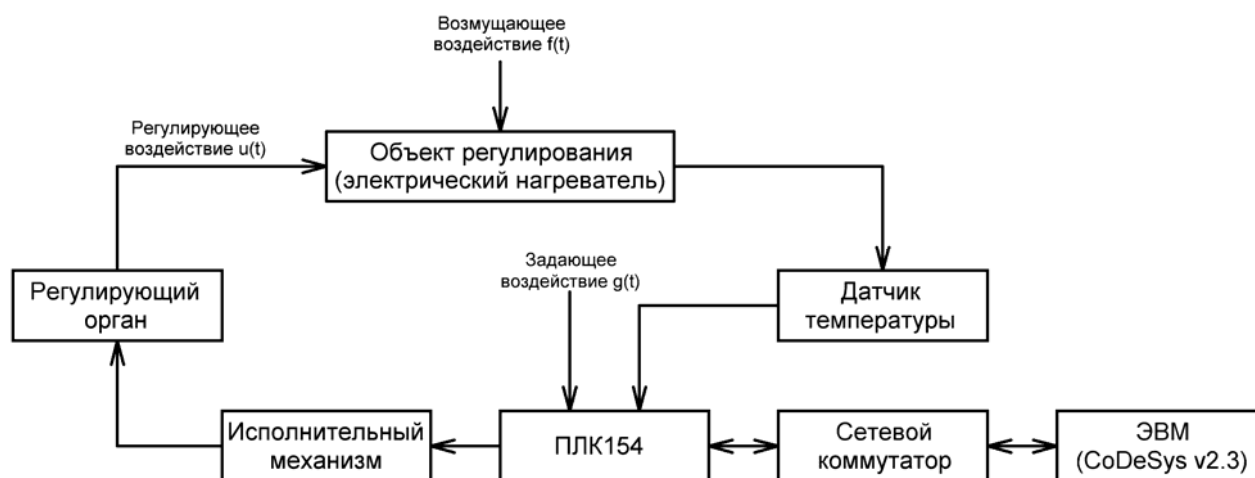


Рис. Экспериментальная установка на базе ПЛК154 «Овен»

Теоретическая значимость проделанной работы заключается в обосновании методики синтеза динамического регулятора состояния для апериодических объектов.

Практическая значимость – создание программного обеспечения для ПЛК154 «Овен» на языке ST и для ПЛК308 «Овен» на языке С.

Новизна работы состоит в том, что разработанное программное обеспечение может быть тиражировано на другие контроллеры с соответствующей поддержкой.

На сегодняшний день проводятся работы по оптимизации вычислительных процедур.

Смирнов А. Д.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнова С. Г.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО ПОСТРОЕНИЮ ДВУМЕРНЫХ ГРАФИКОВ КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ

Технологический прогресс не стоит на месте и каждый день разработчики создают наше будущее. Одна из целей разработчика – это упрощение выполнения задач. Многие аспекты нашей жизни, такие как: математический расчёт, определение правильного

маршрута для вашего автомобиля или сообщение о погоде на завтра – уже можно облегчить с помощью технологий.

Наша работа направлена на упрощение работы при построении графика квадратичной функции. Современные технологии позволяют значительно упростить выполнение этой задачи. Они не только облегчат работу, но и уберегут человека от ошибки при её выполнении. В этом аспекте у технологий неоспоримое преимущество перед человеком.

Наша исследовательская работа состоит в том, чтобы исследовать три среды разработки на способность осуществлять построение графиков квадратичной функции и реализовать с помощью одной из них программу по построению этих графиков.

Разработанная программа представляет собой область, на которой расположены поля для ввода данных, по которым будет строиться график. Для его построения необходимо заполнить поля, обозначающие коэффициенты в уравнении квадратичной функции, нажать на обозначенную область экрана, после чего график будет выведен в отдельном окне. В качестве программного обеспечения используем программу Microsoft Visual Studio и библиотека для неё ZedGraph. Используя их, мы и разработали программу.

Данная программа предназначена для упрощения работы при построении графиков квадратичной функции. С помощи неё можно получить точный и наглядный результат.

Соколов А. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Садов В. А.*

КОНСТРУКТИВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕЛЕЖКИ СВАРОЧНОГО РОБОТА ДЛЯ СУДОСТРОЕНИЯ

Несмотря на высокий уровень автоматизации производства, многие производственные задачи сегодня выполняются вручную. К ним относятся, в частности, сварочные работы при изготовлении судов. Разработка мобильных небольших роботов для выполнения сварочных работ до сих пор была сосредоточена главным образом на использовании горизонтально расположенных сварных швов. В настоящее время ещё недостаточно роботов, которые могут перемещаться по любым наклонным компонентам, а также сваривать пространственно изогнутые швы.

Одним из основных узлов такого робота является транспортная тележка (шасси). В работе предлагается использование тележки в форме трехколесного велосипеда. Однако изгиб и неровности или дорожные препятствия, например, в виде сварных швов, уменьшают контакт между колесом и поверхностью от линейного контакта до точечного, что может быстро привести к увеличению воздушных зазоров для принципа магнитного сцепления.

Эти воздушные зазоры могут быть уменьшены за счет использования подвески, которая позволяет отдельным колесам качаться вокруг оси, параллельной продольной оси транспортного средства из-за смещения центра тяжести роликов. Для дальнейшего улучшения дорожного контакта ролики следует разделить пополам и каждое колесо снабдить маятниковым подшипником. Если два маятниковых колеса установлены в раме, которая в свою очередь подвешена вокруг несущей колёсной рамы, функциональность штатива (треножника) может поддерживаться даже при наличии фактически пяти колес.

Эту концепцию «логического трехколесного велосипеда» также можно использовать при дальнейшем увеличении количества колес. Таким образом, можно продублировать всю систему ведущего моста и установить ее вокруг продольной оси. Это может значительно увеличить общую силу сцепления мобильной платформы. При этом, существующая вторая ведущая ось значительно повысит надёжность сцепления и защитит от проскальзывания при критическом угле наклона.

В итоге, ведущая ось состоит из восьми отдельных колесных систем, две из которых установлены на валу с центральным приводом в раме колеса. Общий промежуточный вал,

установленный на раме, приводится в действие центральным дифференциалом, распределяет мощность привода на оба двойных блока, установленных на общей раме (ферме). В качестве тягового механизма для передачи мощности для обеих передач могут использоваться зубчато-ремённые передачи.

Установка колёсной рамы в общую ферму, а также монтаж фермы в шасси осуществляется в одной плоскости со ступицами колёс, чтобы обеспечить наилучшее отслеживание контура перемещения и небольшое поперечное смещение колёс. Поскольку никакие тангенциальные силы в круговом направлении колеса не могут быть переданы на маятниковые колеса, использование колёсной системы на ведущей оси приведет к ненужному снижению полезной силы сцепления из-за смещения фрикционных колец. Это приводит к созданию сложной колёсной подвески. Для уменьшения проскальзывания применяются дифференциалы, обеспечивающие адаптацию скорости отдельных двухколесных систем (двойных блоков) к радиусу кривой поворота.

Кинематика привода обеспечивает хорошую манёвренность мобильной платформы.

Таким образом, предлагаемая транспортная тележка имеет восемь колесных систем из четырех приводных колесных пар, которые соединены через четыре поворотные гондолы (половинчатые тележки) и две промежуточные рамы с шасси.

Степанов С. А.

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Первичная обработка материалов и сырья»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Селивёрстов В. Ю.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АРМИРУЮЩИХ БАЗАЛЬТОВЫХ ТКАННЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ СЛОИСТОКАРКАСНЫХ ПЕРЕПЛЕТЕНИЙ

Получение трехмерных базальтовых накопителей композиционных материалов обычным ткацким способом довольно сложный процесс, из-за своих свойств (низкий коэффициент трения, жёсткость, масса) данная пряжа технологически плохо перерабатывается на обычном ткацком оборудовании. Получить конические паковки, необходимые в технологическом процессе, на обычном мотальном оборудовании не представляется возможным из-за отсутствия стабильной раскладки.

Нами в ходе проведения исследований для заправки шпулярника сновальной машины СТ-150 использовалась самокруточная машина ПСК-225-ШГ, разработанная учёными ОАО КНИИЛП. Входящая паковка на данном оборудовании – коническая бобина, что позволяет использовать её непосредственно в шпулярнике сновальной ленточной машины. Получаемые паковки для ленточного станка типа ТЛТ-45 при проведении нашей работы устанавливались в разработанный и изготовленный нами шпулярник особой конструкции.

Требуемое натяжение нитей достигается разработанными и изготовленными механизмами тормозов трения, где натяжение изменяется посредством усиления сжатия пружин. Длина пружин может изменяться, что позволяет регулировать усиление прижатия тормозных дисков с тормозными накладками и изменять, таким образом уровень запорного натяжения.

Кроме того, из-за специфики формирования слоисто-каркасной трёхмерной ткани навойчики в данном шпулярнике должны вращаться как по часовой, так и против часовой стрелки и при этом поддерживать требуемый уровень натяжения. Специфика образования данной ткани потребовала создания специального рапирного механизма. С его помощью, возможно, получать трехмерные ткани повышенной толщины и при этом иметь классическую кромку, что очень важно при получении композиционных материалов. Большой раппорт слоисто-каркасной ткани по утку потребовал изготовления электромагнитной каретки, управляемой от компьютера. Данная электронная каретка позволяет вырабатывать трёхмерные профильные ткани из любого сырья с $Ry > 1000$.

Проведённая нами работа позволила создать на базе ОАО КНИИЛП и КГУ участок по производству трёхмерных базальтовых тканей.

Тимофеева А. Г.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в дизайне»

Научный руководитель: к.т.н., доцент, Смирнова С. Г.

КРИТЕРИИ ВЫБОРА ОБЛАЧНОГО СЕРВИСА

Облачные технологии – это удобная удаленная среда для хранения и обработки информации. Это возможность в любой момент иметь безопасный доступ к личной информации. Благодаря облачным технологиям пропадает необходимость в переносных носителях или же в покупке дополнительной памяти. Несомненно, что на данный момент, облачные технологии являются одной из самых востребованных тем в IT-сфере и всё больше интересных решений, появляющихся в мире, связано именно с ними.

Целью данной работы является выбор оптимального облачного сервера для личного пользования. В ходе работы реализованы следующие задачи: изучение облачных серверов и их функционала, сравнительный анализ и выбор сервиса, разработка рекомендаций по применению выбранного сервиса.

В процессе анализа были определены следующие критерии для выбора облачного хранилища: общедоступность, предоставляемый объем для хранения данных, удобство работы с загруженными файлами, безопасность, возможность открыть доступ другим пользователям

На сегодняшний день наибольшей популярностью пользуются такие общедоступные сервиса, как: Яндекс.Диск, Dropbox, Google Диск, Облако Mail.Ru и Mega.

В результате сравнительного анализа была выбрана оптимальной такая среда, как Яндекс.Диск. Максимальный объем данных Яндекс.Диска 1Тб, а бесплатный объем – 10 Гб. Яндекс Диск поддерживает целый ряд операционных систем: Windows, Linux, macOS, Windows Phone, iOS, Android. За безопасность отвечает антивирусная программа Dr.Web, которая проверяет все файлы размером до 1Гб. В Яндекс.Диске можно не только хранить файлы, но и редактировать тексты, таблицы и презентации, а также создавать новые документы.

Встроенный редактор пока доступен только в веб-интерфейсе через браузер. Для этого доступно три веб-приложения из облачного пакета Microsoft – Word Online, Excel Online и PowerPoint Online. Все изменения, внесенные в онлайн-редакторе, автоматически сохраняются на сервере. На страницах ваших публичных файлов не будет рекламы, если вы воспользуетесь платными функциями. Яндекс.Диск поддерживает возможность синхронизации между компьютерами, обмен файлами, онлайн-бэкап файлов, расширение прав доступа, мультифакторная защита личности, регулярное резервное копирование, настраиваемые уровни доступа, консоль администрирования и сетевой контроль.

Фарух М. А.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности»

Научный руководитель: д.т.н., доцент Киселев М. В.

ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛИСТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТКАНИ ИЗ АРАМИДНЫХ НИТЕЙ

Одной из важнейших задач создания современных средств индивидуальной бронезащиты является разработка материалов, которые бы эффективно защищали человека от поражающих факторов, в частности от огнестрельного оружия. Поэтому совершенствование структуры и свойств систем индивидуальной бронезащиты на основе

пакетов из высокопрочных тканей на основе арамидного волокна является актуальным и перспективным направлением исследований.

Использование численных методов, программных пакетов конечно-элементного анализа ANSYS и LS-DYNA позволяют решать задачи снижения массы и увеличения гибкости бронепакетов при одновременном улучшении пулестойкости и осколочной стойкости, что дает большие возможности в проектировании структур тканей для бронезилов. Различные структуры переплетений тканей, применение в них нитей различных линейных плотностей, характеристик кручения и использование нитей из микрофиламентных волокон дает большие перспективы по развитию ассортимента баллистических материалов на основе высокопрочных арамидных нитей.

Для решения задачи повышения предела баллистической стойкости ткани на первом этапе была создана геометрическая модель фрагмента однослойной ткани полотняного переплетения из нитей «Русар», так как структурные характеристики ткани и свойства нитей, из которых она изготовлена, являются важнейшими факторами, определяющими ее баллистическую прочность. Смоделировано разрушение данного образца ткани идентором-пулей в пакете конечно-элементного анализа LS-DYNA при статических и динамических условиях испытания. При моделировании применялись различные физико-механические характеристики нити «Русар», реальная структура ткани, переплетения (полотняное и саржевое) и неизменные свойства идентора. Следующий этап – моделирование тех же процессов на примере геометрической модели реальной структуры многослойной 3D-ткани с целью детального анализа ее разрушения на уровне нити в ткани. Получены результаты исследования ударного нагружения тканевых преград с учетом разрушения нитей в графическом виде с детализацией по системам нитей основы и утка.

Научная новизна исследования заключается в разработке методик проектирования рациональных структур многослойных тканей специального назначения из высокопрочных нитей, параметров их строения, а также физико-механических свойств тканей, применение которых обеспечит повышение их баллистических свойств.

Практическая значимость проводимых исследований заключается в предоставлении возможности моделировать строение и прогнозировать физико-механические свойства многослойных тканей специального назначения на основе данных о физико-механических свойствах нитей основы и утка и их взаимном расположении в слоях многослойной ткани.

Перспективным направлением при создании средств индивидуальной защиты является использование в качестве защитной структуры многослойной композиции на основе текстильной высокопрочной арамидной ткани и полимерного связующего (терморезистивного или термопластичного), которое соединяя слои ткани по всей толщине структуры заставляет работать защитный бронепакет как сплошная высокопрочная упругая оболочка – «полимерная броня» на основе тканево-полимерного материала.

Черняева И. Р.⁽¹⁾, Арефьев Н. Г.⁽²⁾, Филиппов К. И.

⁽¹⁾ Костромской государственной университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Управление в технических системах»

⁽²⁾ Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Информационная безопасность»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Саликова Е. В.

РОБОТ – ЭКСКУРСОВОД

Цель проекта: разработать систему автоматического управления и изготовить прототип интеллектуального мобильного автономного робота для информационной поддержки во время проведения мероприятий.

Одна из основных причин создания подобного мобильного робота – потребность исключения человека из циклических информационных сеансов при проведении мероприятий, повышение их привлекательности. Человек подвержен сильному

психологическому восприятию и усталости, также живому экскурсоводу требуется постоянно платить зарплату.

Функционально наиболее сложным компонентом робота является основное устройство управления (ОУУ). Оно вырабатывает управляющие сигналы, поступающие по кодовым шинам инструкций во все блоки робота. Вспомогательное устройство управления (ВУУ) принимает данные с периферийных устройств (датчиков расстояния, датчика угла поворота колеса, двигателей) и передаёт их на ОУУ. Драйвер двигателей требуется для преобразования токов сигналов исходящих от ОУУ, так как токи пинов платы имеют ограничения, составляют миллиамперы, а токи двигателей – в момент запуска или остановки создаст пиковые броски тока, превышающие этот предел., двигатель в свою очередь приводит в движение колёса робота. Датчики угла поворота помогут роботу ориентироваться в пространстве и поворачивать на требуемый угол. Группа датчиков расстояния поможет роботу не столкнуться с какой-либо преградой, стоящей на его пути. Внешняя звуковая карта требуется для модуляции принимаемых голосовых команд и генерации своих собственных ответов. Устройство записи предназначено для записи принимаемых команд и окружающих звуков. Устройство воспроизведения принимает исходящие от робота данные и воспроизводит их. На рис. представлена структурная схема работы робота-экскурсовода.



Рис. Структурная схемы работы робота-экскурсовода

Отличительными особенностями данного мобильного автономного робота являются уникальный дизайн и конструкция машины, огромный функционал, реализуемый в одном проекте, полная автономность и низкая стоимость по сравнению с существующими аналогами.

Полученные результаты испытаний робота проанализированы, разрабатываются дальнейшие перспективы совершенствования его путём внедрения новейших технологий: машинного зрения и технологии распознавания лиц. Также планируется создание универсального проекта робота информационной поддержки для серийного внедрения в учебные заведения.

Шабров А. И., Жуков А. С.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Кириллова Е. С.

ИНДИКАТОР ДВОИЧНОГО КОДА

В настоящее время при обучении основам электроники и вычислительной техники широко применяется платформа Arduino, на базе которой осуществляется разработка различных электронных устройств. Открытая архитектура, удобная среда программирования и многообразие подключаемых компонентов позволяют создавать проекты разного назначения и уровня сложности.

Обучение основам работы с платами Arduino, как правило, начинается с подключения светодиодов и управления ими. В разрабатываемом проекте светодиоды используются для отображения двоичного представления чисел. На макетной плате сформирован индикаторный узел, состоящий из четырех светодиодов, подключенных к цифровым выводам микроконтроллера. Для снижения напряжения используются ограничивающие резисторы с сопротивлением не менее 150 Ом. При отображении двоичного кода на индикаторах единица представляется горящим светодиодом, ноль – выключенным. Включение и выключение светодиодов осуществляется подачей высокого уровня напряжения на соответствующий цифровой вход.

Для задания десятичного значения используется инфракрасный пульт, сигнал с которого считывается ИК-приемником. В скетче считывание кода нажатой кнопки пульта осуществляется посредством функций специализированной библиотеки. Общаются кнопки цифр и переходов. При нажатии одной из кнопок с цифрами на светодиодном индикаторе отображается соответствующий четырехразрядный двоичный код. При нажатии кнопки перехода назад на индикаторе отображается значение, на единицу меньшее текущего. При нажатии кнопки перехода вперед – на единицу большее текущего. При нажатии кнопки прокрутки вперед на индикаторе циклически с заданной паузой отображаются четырехразрядные двоичные коды чисел. Для десятичного представления введенного с ИК-пульта числа используется семисегментный светодиодный индикатор, отображение значений на котором синхронизовано с работой индикаторного узла.

Одним из направлений улучшения устройства является увеличение числа разрядов для отображений однобайтовых значений. Для этого можно увеличить количество светодиодов в индикаторном узле или использовать специальные светодиодные матрицы. При задании значения с ИК-пульта в этом случае необходимо обрабатывать последовательность из двух команд нажатия цифровых кнопок.

Устройство разрабатывается в рамках учебного проекта и может использоваться для демонстрации возможностей платформы Arduino в ходе профориентационных мероприятий, а также для обучения основам цифровой техники.

Швец А. Ю.

Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ

Развитие технологий искусственного интеллекта, нейронных сетей и робототехники дало широкие перспективы автоматизации производства. Одной из таких возможностей является внедрение в технологический процесс компьютерного зрения, с помощью которого можно организовать полноценную технологию цифрового производства.

Компьютерное зрение это технология, которая позволяет обнаружить объекты на изображении и на основе этого решать различные задачи. В промышленности компьютерное зрение применяется для управления роботизированными устройствами, системами визуальной проверки и измерения объектов.

Целью представленной работы является разработка системы распознавания объектов в реальном времени на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi и для дальнейшего её применения в модели цифрового производства. Данная система предназначена для конвейерного производства и способна обнаружить объект, находящийся на ленте конвейера, распознать и определить его качественные характеристики.

Для реализации данного проекта была использована библиотека OpenCV, а точнее её версия на языке программирования Python, так же были применены нейронные сети.

Библиотека OpenCV предназначена для работы с компьютерным зрением, которое включает в себя обработку изображения, нахождение объектов через камеру в реальном времени и многое другое.

Суть работы системы распознавания объектов заключается в следующем: во время работы производства по конвейеру движется деталь. Система распознавания обнаруживает деталь, анализирует ее пригодность и выдаёт решения пропустить ли ее дальше.

Программная же реализация проекта состоит в том, что с помощью библиотеки OpenCV мы получаем изображение в реальном времени, затем с помощью модуля для работы с нейронными сетями переводим полученное изображение в массив двоичных данных (BLOB), который затем анализируется с помощью заранее обученной нейронной сети. В свою очередь анализ через нейронную сеть заключается в том, что нейронная сеть находит на изображении объект и даёт прогноз, с помощью проверки на его соответствие. По результатам работы нейронной сети программа выдает сигнал на пропуск детали или ее запрет.

Предложенное решение проблемы может быть применено для производств различных штучных изделий. Однако нужно иметь в виду, что нейронную сеть обучают под каждые производимые на предприятии объекты. Система технического зрения расширяет возможности автоматизации промышленности и дает новые инструменты управления.

Щеткин Н. А.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Технологические машины и оборудование»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Садов В. А.*

КИНЕМАТИКА МАНИПУЛЯТОРА СВАРОЧНОГО РОБОТА ДЛЯ СУДОСТРОЕНИЯ

Кинематика манипулятора должна учитывать задачи обработки и управления, т.е. перемещение вдоль сварного шва с требуемой скоростью по заданной траектории. Важными параметрами, которые следует учитывать при проектировании кинематики, являются рабочее пространство, поведение при движении, диапазон перемещений и допустимая масса.

Кинематика обычно характеризуется типом, количеством и расположением отдельных шарниров и шарнирных связей. Если любая точка и любая ориентация в рабочем пространстве должна быть достигнута исполнительным органом, то необходимо иметь вращательные и поступательные пары. Если у каждого шарнира есть только одна степень свободы, требуется как минимум шесть кинематических пар. Манипуляцией устройством, имеющим более шести степеней свободы, кинематически определены с избытком, т. е. возникает возможность достичь определённой точки при любой ориентации исполнительного органа различными положениями отдельных кинематических пар.

Главная задача робота состоит в том, подойти к началу сварного соединения, провести сварочную горелку вдоль соединения со скоростью процесса и остановиться в конце шва. Для этого система координат горелки, принятая в системе инструмент-центр-точка (в нашем случае точка – это наконечник горелки), в каждый момент времени должна совпадать с действующей системой координат, которая описывает заданное положение горелки относительно шва. Если выполняется сварка в направлении из одного угла в другой угол, манипулятор также должен выполнить необходимые движения в самом углу.

Количество необходимых степеней свободы вытекает из задач манипулятора. Таким образом, для коррекции в системе инструмент-центр-точка требуются три степени свободы, например, чтобы иметь возможность уравнивания расстояния мобильной платформы до стыка или перепада высот. Требуется ещё одна вращательная пара вокруг продольной оси горелки резака, чтобы установить угол наклона горелки или вектор амплитуды колебания, и еще одна вращательная пара для согласования наклона горелки. Это приводит к необходимости наличия, по крайней мере, 5-и степеней свободы.

Для реализации устройства с пятью степенями свободы существуют разные возможности. Конфигурация с пятью осями вращения была бы подходящей для выполнения сварочной задачи, но имеет недостатки из-за сложности управления. Кроме того, при такой конфигурации при планировании траектории перемещения проблема кинематической избыточности потребует очень больших вычислительных усилий, поскольку существует бесконечное множество решений для определения перемещений по осям, чтобы достичь определенной ориентации рабочего органа.

В стандартной операции сварки кинематическую избыточность можно обойти, если требуются не все степени свободы. Мобильная платформа перемещается по свариваемому шву, а манипулятор выполняет только колебательное движение горелки и не движется относительно платформы.

При компоновке в пять осей имеет смысл реализовать три линейных пары в качестве основных осей перемещения платформы, а две вращательные пары использовать в качестве вспомогательных осей угловых и колебательных движений сварочной горелки. Обе главные оси, параллельные плоскости перемещения, выполняются в виде крестовых салазок. В качестве вспомогательной оси используется конфигурация запястья руки.

Юхатова Е.А.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технология изделий легкой промышленности»

Научный руководитель: д.т.н., профессор Смирнова Н. А.

ИССЛЕДОВАНИЕ АНИЗОТРОПИИ УСАДКИ ПАКЕТОВ ОДЕЖДЫ С ЛЬНЯНЫМИ ТКАНЯМИ

Льняные ткани пользуются большой популярностью, так как обладают хорошими гигроскопическими свойствами, достаточной формоустойчивостью, полезными свойствами для человека. В льняных тканях натуральность и экологичность сочетаются с высокой теплопроводностью, воздухопроницаемостью, гигроскопичностью. На сегодняшний день выбор подкладочных материалов довольно разнообразен, но их пригодность и совместимость в пакете вместе с льняными тканями очень мало изучена, поэтому эта тема представляет интерес.

При изготовлении одежды и, особенно, в период ее эксплуатации происходит изменения линейных размеров, что, при неправильном подборе материалов в пакет изделия, может вызвать искажению формы изделия, его внешнего вида. Именно поэтому учет усадки поможет сохранить стабильность размеров и формы изделия в процессе эксплуатации изделия и обеспечить наилучшее качество.

Целью данной исследовательской работы является обеспечение качества изделий с учетом данных об эксплуатационной усадке пакетов одежды с льняными тканями и составление рекомендаций на основе полученных данных.

Объектом исследования была выбрана льнохлопковая ткань мелкоузорчатого переплетения. В качестве подкладочных материалов были выбраны ткани: вискозная ткань, капроновая ткань, льняная ткань и хлопчатобумажная ткань (сатин-страйп).

Исследование проводилось по усовершенствованной методике определения эксплуатационной усадки. На элементарную пробу были введены новые метки по окружности радиусом 100 мм под разными углами для получения более подробной информации касательно усадки тканей. Основным материалом был соединен с подкладочным накладным швом. Для предохранения от осыпания срезы были обметаны. Пакет подвергался трехразовому кипячению.

В результате проведенных исследований можно сделать такие выводы:

1. Льняная костюмная ткань после трехразового кипячения относится к среднеусадочным тканям. По основе усадка составила 3,3%, по утку 0,9%. Наименьшая усадка наблюдается по утку и под углом 75°.

2. Вискозная подкладка дала усадку по основе 3,4% и по утку 2,6%. Наименьшая усадка наблюдается под углом 30° и составила 1,8%. При пошиве изделия с вискозной подкладкой целесообразно делать отлетную подкладку или подкладку в виде фрагмента, закрепляя по бортам и горловине, что позволит использовать ее вместе с льняной тканью в одном пакете.

3. Капроновая подкладка дала усадку по основе 3,5%, по утку 1,6%. Под углами 15°, 45°, 60° наблюдается большая разница в усадке основного и подкладочного материала. Данная ткань не подходит в качестве подкладки для льняной ткани.

4. Льняная ткань дала усадку по основе 2,7%, по утку 1,9%. Данную ткань целесообразно использовать в качестве подкладки вместе с льняными тканями.

5. Хлопчатобумажная ткань дала усадку по основе 2,8%, по утку 0,1%. Наименьшая усадка под углом 75°. Разница в усадках основного и подкладочного материала под всеми углами незначительная.

Наилучшим образом показала себя хлопчатобумажная и льняная ткань в качестве подкладки для льняной ткани, что доказывает их совместимость в одном пакете изделия и гарантирует сохранение качества изделий в процессах изготовления и эксплуатации.

Ястребкова К. М., Прянишникова Е. К.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Шапкина И. М.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ДИЗАЙНА СУВЕНИРНОЙ ПРОДУКЦИИ

В целях выделения опасных факторов, влияющих на работу дизайнеров (художников), необходимо вначале определить, какие именно работы выполняют указанные специалисты. Согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, в перечень обязанностей дизайнеров входит следующее:

- разработка художественно-конструкторских проектов изделий (эскизирование);
- изучение требований, предъявляемых заказчиками к проектируемым изделиям, технических возможностей предприятия для их изготовления;
- построение 3D-модели для дальнейших производственных этапов.

I Этап. Эскизирование.

Разработка эскиза проходит в статичной позе, работник трудится, зачастую ссутулившись или искривив спину. Важно отметить, что локти и запястья не имеют опоры, а висят в воздухе. Длительное ежедневное напряжение мышц, большая нагрузка на суставы приводят к возникновению координаторных неврозов, искривлению позвоночника и воспалительных заболеваний мышц рук или спины. Также у художников нередко снижается зрение из-за плохой освещенности рабочего места.

Занятие физкультурой в целях профилактики профессиональных заболеваний приводит к повышению физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; снятию утомления. А гимнастика для глаз снимает усталость, расслабляет внутриглазную мышцу и помогает сохранить зрение.

II Этап. Построение 3D-модели.

Этот этап проходит непосредственно за компьютером. Работа на ПК сопровождается постоянным и значительным напряжением функций зрительного анализатора. Кроме того, присутствуют такие вредные производственные факторы как нервно-эмоциональное напряжение при работе, повышенные статические и динамические нагрузки, приводящие к биохимическим изменениям в клетках и тканях организма.

Меры и профилактика. Периодически делать упражнения для рук и упражнения для глаз. Соблюдать меры защиты от электромагнитного излучения. Монитор, клавиатура, другие

элементы ПЭВМ должен соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Обязательно должна осуществляться профилактика заболеваний позвоночника и суставов. Для профилактики вышеперечисленных заболеваний следует как можно эргономичней организовать место за компьютером, как можно чаще менять позу или вставать из-за компьютера и делать гимнастику, заниматься спортом. Во время нахождения за компьютером самым оптимальным является такое положение тела, при котором: спина и шея остаются прямыми, ноги стоят на полу при прямом угле сгиба в коленях, угол сгиба в локтях тоже прямой (90 градусов). С учетом требований выше названного СанПиНа авторами разработана схема рабочего места дизайнера.

Основная задача эргономических расчетов параметров рабочего места сводится к установлению такого расположения экрана дисплея, клавиатуры, плоскости сидения и подставки для ног, чтобы обеспечить: дистанцию ясного видения ($F = 60$ см); дистанцию периферического обзора ($f = 70$ см); угол обзора рабочего объекта ($\alpha = 18^\circ$); угол периферического обзора ($\beta = 38^\circ$). Определяется длина голени в позе сидя, (44см) и высота глаз над плоскостью сидения (76см). Зная эти параметры, определены центр экрана дисплея над уровнем пола (102,5 см), расположение центра экрана относительно линии глаз (18,5 см), высота расположения клавиатуры относительно линии глаз (44см).

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Алтухова О. Л., Кузнецова Е. А., Скубилова А. Л.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.т.н., Силкин С. А.

ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ СТАЛИ 45 В ХЛОРИДНОМ И СУЛЬФАТНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ

Электролитно-плазменная полировка широко распространена для полировки сложнопрофильных деталей из сложно шлифуемых механическим способом материалов. За счет существования парогазовой оболочки при обработке практически одинаковой толщины, полировке доступна вся сложнопрофильная поверхность детали. Потребность изучения возможностей электролитно-плазменной полировки среднеуглеродистой стали возникла как часть технологического процесса электролитно-плазменного насыщения этой стали легкими элементами. Так как масса внедряемых легких элементов существенно меньше железа в покрытии, в качестве образца для моделирования и изучения возможностей полировки и оптимизации ее режимов уместно использование стальных образцов, без предварительного насыщения.

Для обработки использовались образцы из стали с содержанием углерода 0,45% цилиндрической формы.

После приведения шероховатости образцов к одному значению ($1\pm 0,1$ мкм по Ra) образцы подвергались электролитно-плазменному полированию в растворе сульфата аммония 2-5 масс%, а также хлорида аммония 2-5 масс%, при температуре электролита 60-100°C, напряжению на образце 250-600 Вольт (образец является анодом), при длительности полирования 30-600 секунд.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что полировка идет с одинаковой во времени скоростью, что сильно упрощает возможности управления процессом полировки.

Шероховатость поверхности при увеличении длительности полировки (вне зависимости от состава электролита) достигает своего минимума при 300 секундах полировки и практически не изменяется при дальнейшем ведении процесса. Качество полировки поверхности при одинаковом времени полировки при использовании хлоридного электролита всегда выше, так как убыль массы (потеря массы вследствие анодного растворения) в этом электролите выше по сравнению с сульфатным.

При увеличении концентрации электропроводящего компонента электролита скорость анодного растворения повышается, и становится возможным переход в область анодного электролитного нагрева.

Увеличение температуры электролита позволяет уменьшить вклад анодного растворения и существенно уменьшить ток обработки и как следствие анодное травление образца, видимо за счет уширения (повышения толщины) парогазовой оболочки через которую идет полировка за счет повышения ее сопротивления постоянному току.

Оптимальным для хлоридного электролита можно считать состав 2% хлорида аммония и параметры полировки: 300 вольт, время полировки 300 секунд и температура электролита 80-90°C.

Ваганова Е. Е., Кораблева С. С.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.т.н., ассистент Тамбовский И. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ АЗОТИРОВАНИЯ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ

Электролитно-плазменные технологии обработки материалов весьма перспективны для улучшения характеристик поверхности и эксплуатационных свойств деталей из металлов и сплавов. Комбинирование процессов анодного насыщения и полирования поверхности позволяет исключить имеющиеся недостатки химико-термической обработки, в частности образование на поверхности высокорельефного оксидного слоя, приводящего к повышению шероховатости поверхности, коэффициента трения и интенсивности изнашивания, а при достаточно пористой структуре и к увеличению скорости коррозии.

Обработке подвергались цилиндрические образцы из стали марки 45. Насыщение поверхности азотом осуществляли в электролите на основе хлорида аммония 15% и нитрата аммония 5% при температуре 750 оС в течение 5 минут и закалкой в электролите. Последующее полирование поверхности деталей проводили в 3% растворе хлорида аммония при напряжении 300 В, температуре электролита 80 оС, и расходе 1 л/мин с вариацией продолжительности процесса от 30 до 300 секунд.

В результате исследования поверхности стали 45 после электролитно-плазменной обработки установлено, что азотирование в водном электролите, сопутствующие процессы анодного растворения и окисления, протекающие на поверхности при насыщении, существенно изменяют морфологию поверхностного слоя, однако не обеспечивают выравнивания рельефа. Сформированный на поверхности тонкий оксидный слой имеет пористую неоднородную структуру, в ряде случаев отслаивается при закалке в электролите или механическом воздействии, что в целом препятствует уменьшению шероховатости на поверхности образца. В этих условиях шероховатость детали по параметру Ra возрастает в 1,5 раза в сравнении с образцом до электролитно-плазменного азотирования с исходной шероховатостью $1,0 \pm 0,1$ мкм. Доказано, что анодное полирование в хлориде аммония азотированных деталей обеспечивает выравнивание рельефа поверхности пропорционально увеличению времени обработки от 30 до 300 секунд в результате электрохимического растворения. В этих условиях масса деталей снижается от 30 до 200 мг, а шероховатость поверхности от 1,5 до 0,2 мкм соответственно.

Установлено, что анодное азотирование поверхности стали приводит к формированию диффузионного слоя толщиной до 80 мкм, ниже которого микроструктурно выявлен мартенсит, сформированный при закалке в электролите. Полирование в течение 30–60 секунд уменьшает толщину диффузионного слоя на 30–40 мкм в сравнении с азотированной поверхностью, что коррелирует с данными уменьшения массы деталей и скоростью анодного растворения. После увеличения продолжительности полирования до 120 и 300 секунд диффузионный слой в структуре стали не выявлен.

Микротвердость поверхностного слоя стали после диффузии азота и закалки в электролите увеличивается с 250 до 1050–1070 HV. Установлено, что электролитно-плазменное полирование поверхности в течение 30–120 секунд не приводит к уменьшению поверхностной твердости, при этом значительно снижается толщина твердого слоя, что указывает на растворение основного материала. Полирование поверхности в течение 5 минут приводит к удалению насыщенного азотом слоя, в результате поверхностная твердость стали снижается до 930 HV, что коррелирует с данными морфологических исследований.

Анализ данных показал, что для улучшения характеристик поверхности стали 45 после анодного азотирования может быть использована технология электролитно-

плазменного полирования, позволяющая снизить шероховатость поверхности, при этом сохранить твердый раствор азота в железе.

Воронина А. П., Комарова А. Ю.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.т.н., ассистент Тамбовский И. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ

Актуальной задачей современного материаловедения является использование комбинированных технологий обработки материалов, позволяющих многократно улучшать свойства поверхности. Данная задача реализуется в применении технологии электролитно-плазменного полирования для обработки поверхности после анодного насыщения азотом и углеродом, используемой для увеличения износостойкости, устойчивости к коррозии в агрессивных средах и твердости поверхности стали.

Обработке подвергались цилиндрические образцы из малоуглеродистой стали 20. Насыщение поверхности азотом и углеродом осуществляли в электролите на основе хлорида аммония 15%, нитрата аммония 5% и глицерина 8% при температуре 850 оСв течение 5 минут и закалкой в электролите. Последующее полирование поверхности деталей проводили в 5% растворе сульфата аммония при температуре электролита 90 оСи напряжении 300 В с вариацией продолжительности процесса от 30 до 300 секунд.

В результате изучения морфологии поверхности деталей после анодной нитроцементации выявлено, что поверхностный оксидный слой имеет плотную зернистую структуру. При этом, анодное растворение и высокотемпературное окисление поверхности в парах воды обеспечивают сглаживание рельефа и снижают шероховатость по параметру Ra от $1,0\pm 0,1$ мкм до $0,38\pm 0,09$ мкм.

Выявлено, что электролитно-плазменное полирование нитроцементованной поверхности в течение 30–60 секунд протекает не равномерно. Нижняя часть детали растворяется интенсивнее, что обеспечивает снижение шероховатости поверхности от $1,0\pm 0,1$ до $0,3\pm 0,05$ мкм. Верхняя часть детали подвергается меньшему воздействию электрохимического растворения, что приводит к развитию рельефа и увеличению шероховатости до 1,5–2 мкм. Полирование в течение 180 секунд обеспечивает однородность структуры оксидного слоя, при этом шероховатость слоя увеличивается до $3,5\pm 1,0$ мкм. При увеличении продолжительности полирования до 300 секунд шероховатость детали снижается до $0,76\pm 0,06$ мкм по всей площади изделия.

Установлено, что масса деталей после анодной нитроцементации снижается в среднем на 160 мг, что доказывает превалирование анодного растворения над окислением поверхности и диффузией насыщающих компонентов. При электролитно-плазменном полировании с увеличением продолжительности процесса от 30 до 300 секунд масса деталей снижается от 17 до 100 мг, как и средняя скорость растворения поверхности от 0,56 до 0,33 мг/с соответственно.

При изучении структуры поверхностного слоя стали после нитроцементации обнаружено формирование диффузионного слоя толщиной до 50 мкм. Электролитно-плазменное полирование в течение 30–180 секунд снижает толщину слоя от 45 до 35 мкм от времени обработки. Максимально развитый рельеф поверхности наблюдается после полирования в течение 180 секунд, когда длительности процесса недостаточно для равномерного удаления оксидного слоя. Увеличение времени полирования до 300 секунд уменьшает толщину диффузионного слоя в 3,5 раза в сравнении с образцами без последующей обработки.

Микротвердость поверхностного слоя стали 20 после обработки в азот-углеродосодержащем электролите увеличивается до 980–1000 HV, что в 7 раз выше в сравнении с необработанным материалом. Электролитно-плазменное полирование поверхности от 30 до 60 секунд не приводит к снижению поверхностной твердости и значительному растворению упрочненного слоя. С увеличением времени анодного полирования до 300 секунд пропорционально уменьшению толщины диффузионного слоя микротвердость поверхности снижается до 800 HV.

Голубева Н.Л.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.х.н., доцент Свиридов А.В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СПИРТОВ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ

В производстве фанеры, древесностружечных плит и других древесных материалов широко применяются в качестве связующих карбамидоформальдегидные смолы. Для модификации этих смол с целью улучшения физико-механических показателей готовой продукции используются органические соединения с активными функциональными группами. Одно из направлений модификации карбамидоформальдегидных смол заключается в применении органических соединений, содержащих гидроксильные группы, которые могут взаимодействовать с метилольными группами макромолекул смолы. В настоящей работе в качестве активных модифицирующих добавок к карбамидоформальдегидной смоле применяли одноатомные и двухатомные спирты: изопропиловый, бутиловый, этиленгликоль, пропиленгликоль, триэтиленгликоль, а также спирты с небольшими добавками хлорида меди (II) и хлорида железа (III). В экспериментальной части работы использовали карбамидоформальдегидную смолу марки КФН-66, которая синтезируется из концентрата на Костромском предприятии «Свеза Кострома». Из этой смолы готовили клеи с различным содержанием спиртов. Для сравнения использовали клей без добавок спиртов. На основе этих клеев и лущеного шпона номинальной толщиной 1,5 мм на лабораторном прессе были изготовлены образцы трехслойной фанеры с размерами 400×400 мм. Прессование осуществляли при температуре 130°C и давлении 2 МПа, время выдержки фанеры в прессе составляло 5 минут. Из полученной фанеры выпиливали для испытаний образцы определенных размеров. Затем по стандартным методикам с применением разрывной машины определяли пределы прочности образцов при статическом изгибе вдоль волокон и поперек волокон, а также на скалывание сухом виде и после вымачивания в воде в течение 24 часов. Наряду с этим, по стандартным методикам определяли разбухание образцов фанеры по толщине и их водопоглощение. Для сравнения выполняли испытания образцов фанеры на основе карбамидоформальдегидной смолы без добавок спиртов. На основании результатов испытаний можно заключить, что среди использованных добавок чистых спиртов наиболее эффективна добавка триэтиленгликоля, заменяющая 2% смолы. Она способствует повышению пределов прочности фанеры при скалывании в сухом виде на 32% и после вымачивания на 19% по сравнению с пределами прочности контрольных образцов. При этом предел прочности при статическом изгибе вдоль волокон для фанеры на основе смолы с добавкой триэтиленгликоля практически не отличается от предела прочности контрольного образца. Испытания образцов на основе смолы с добавками спиртов, содержащих хлорид меди (II) и хлорид железа (III) показали, что лучший результат был в случае добавки к смоле пропиленгликоля, содержащего хлорид меди (II). Это способствовало повышению на 11% предела прочности фанеры при скалывании после вымачивания. При этом также немного уменьшилось водопоглощение и разбухание образцов фанеры по толщине на основе модифицированной смолы.

Для модификации карбамидоформальдегидных смол предложено использовать производные глиоксаля, соли полифункциональных кислот, α - и β -нафтолами. Важными органическими соединениями, способными модифицировать КФС, являются полифункциональные амины, которые могут образовывать водородные связи с метилольными группами макромолекул КФС посредством своих аминогрупп.

Испытания образцов показали, что введение в смолы модифицирующих добавок олигомеров в количествах нескольких процентов от массы смолы способствует значительному повышению предела прочности фанеры по сравнению с фанерой на смоле без модификатора. Дальнейшее увеличение количества вводимой в смолу добавки модификатора ведет к снижению предела прочности фанеры. Изучение температурного режима прессования показало, что значение оптимальной температуры прессования фанеры равно 130 °С. Сравнение ИК-спектров исходных и модифицированных и смол свидетельствует о химическом взаимодействии между макромолекулами смол и модифицирующих добавок. Это взаимодействие может осуществляться, в частности, с участием свободных гидроксильных групп в составе макромолекул карбамидоформальдегидной и фенолоформальдегидной смол, а также активных групп модифицирующих добавок. Таким образом, алкидно-акриловые и акриловые олигомеры могут применяться в качестве модификаторов карбамидоформальдегидных и фенолоформальдегидных смол с целью улучшения физико-механических показателей древесных материалов на их основе.

Карташова А.А., Егоров Н.А., Тамбовская М.И.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Кусманова И.А.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ БОРИРОВАНИЯ И АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА МОРФОЛОГИЮ И ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ

На сегодняшний день разработка новых материалов и покрытий остается актуальной проблемой в научно-исследовательской среде, вклад в решение которой вносит разработка методов поверхностной модификации металлов и сплавов для улучшения их эксплуатационных характеристик и расширения областей применения на производстве. Одним из перспективных методов поверхностной модификации деталей является анодная электролитно-плазменная обработка, позволяющая обрабатывать изделия со сложной конфигурацией и многократно улучшать эксплуатационные характеристики материалов. Процесс анодной обработки может быть модернизирован дальнейшим электрохимическим полированием, для создания ровной и блестящей поверхности. Поэтому разработка режимов анодного полирования конструкционных сталей после анодного насыщения является актуальной задачей. Нами было изучено влияние условий электролитно-плазменного борирования и полирования на морфологию и шероховатость поверхности среднеуглеродистой стали.

Обработке подвергались цилиндрические образцы из стали марки 45. Насыщение поверхности бором осуществляли в электролите на основе хлорида аммония 10% и борной кислоты 3% при температуре 850 оС в течение 5 минут и закалкой в электролите. Последующее полирование поверхности деталей проводили в 5% растворе сульфата аммония при температуре электролита 90 оС и напряжении 300 В с вариацией продолжительности процесса от 30 до 300 секунд.

В результате исследования морфологии поверхности деталей из стали 45 до и после анодного электролитно-плазменного борирования и полирования установлено, что сформированный при анодном нагреве оксидный слой на поверхности стали имеет рыхлую пористую структуру и частично отслаивается при закалке, что развивает шероховатость поверхности от $1,0 \pm 0,1$ до $1,7 \pm 0,4$ мкм. При этом шероховатость поверхности на участке, где

структура слоя и его целостность сохранились, снижается до $0,3 \pm 0,06$ мкм. Полирование поверхности изделий с увеличением продолжительности процесса от 30 до 300 секунд способствует выравниванию рельефа и снижению шероховатости от $1,73 \pm 0,28$ до $0,86 \pm 0,05$ мкм на участке, где оксидный слой отслоился при закалке, и повышению от $0,35 \pm 0,08$ до $0,85 \pm 0,06$ мкм на участке структурно-целостного слоя.

С увеличением продолжительности электролитно-плазменного полирования масса образцов снижается от 14 до 72 мг. В этих условиях средняя скорость анодного растворения поверхности изменяется от 0,46 до 0,24 мг/с и имеет максимальное значение только в начале обработки.

Анодное насыщение поверхности деталей их стали 45 в электролите с борной кислотой приводит к формированию диффузионного слоя толщиной до 120 мкм. Полирование в течение 30 секунд приводит к снижению толщины слоя до 90 мкм, а продолжительность процесса в 300 секунд – до 60–70 мкм, что коррелирует с данными по уменьшению массы образца и средней скоростью электрохимического растворения. Микротвердость диффузионного слоя в 6,5 раз выше в сравнении с необработанным материалом и составляет 1000 HV.

Анализ данных показал, что электролитно-плазменное полирование поверхности не снижает поверхностной твердости и значительно не уменьшает толщину твердого слоя. Преимущественное растворение рыхлого оксидного слоя на поверхности стали при анодном электролитно-плазменном полировании приводит к улучшению характеристик поверхности стали.

Кипятков К.А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.х.н., доцент Молчанов А.С.

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРЕСОЛЬВАТАЦИИ ГЛИЦИЛГЛИЦИНАТ-ИОНА И ИХ ВКЛАД В ИЗМЕНЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСОВ С Cu (II) В ВОДНО-ОРГАНИЧЕСКИХ РАСТВОРИТЕЛЯХ

Большое количество реакций, осуществляемых в неводных и водно-органических растворах, относится к процессам комплексообразования нейтральных либо ионных форм лигандов с ионами металлов. Для выявления причин, вызывающих смещение равновесия процессов с изменением природы среды, универсальное значение имеет подход, который основан на рассмотрении термодинамических параметров пересольватации реагентов и продуктов межчастичных взаимодействий при варьировании состава растворителя.

На основе полученных нами данных были рассчитаны значения энергии Гиббса переноса из воды в водно-этанольные смеси глицилглицинат-иона (3), глицилглицина (1) и глицилглициний-иона (2), представленные на рисунке, показывают, что в смешанном растворителе происходит ослабление сольватации глицилглицина и его аниона. Являясь бидентатным лигандом, глицилглицинат-ион имеет в своем составе карбоксилатную и амино-группы, каждая из которых оказывает влияние на величину ΔG° пересольватации аниона дипептида в органическом растворителе. Можно полагать, что доминирующий вклад в величину энергии Гиббса переноса глицилглицинат-иона из воды в смеси вода-этанол и вода-диметилсульфоксид вносит карбоксилатная группа.

Литературные данные по энтальпиям переноса участников реакции показывают, что с ростом концентрации неводного компонента в растворе эндотермичность процесса пересольватации глицилглицинат-иона в водно-этанольном растворителе значительно возрастает, обуславливая ослабление сольватации аниона глицилглицина (кривая 5). Аналогичные изменения выявлены и для процесса пересольватации глицилглицинат-иона в растворителе вода-диметилсульфоксид. Возрастающая в интервале более высоких концентраций как этанола, так и диметилсульфоксида, величина $\Delta \text{trH}^\circ(\text{GG}^-)$ будет

способствовать дальнейшему ослаблению сольватации лиганда, при этом роль энтропийной составляющей в изменении энергии Гиббса пересольватации глицилглицинат-иона в обоих смешанных растворителях в исследуемой области концентраций неводного компонента незначительна (кривая 4).

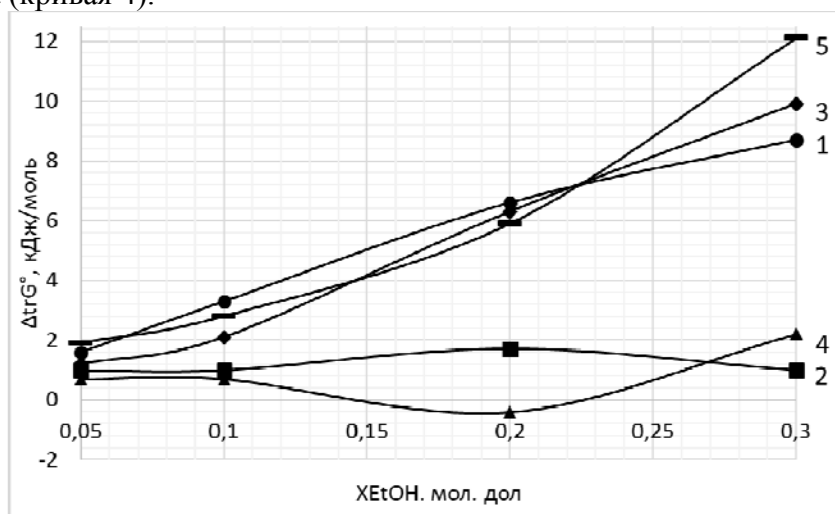


Рис. Изменение энергии Гиббса и энтальпии переноса от состава водно-этанольного растворителя

Корниенко К. Э.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

ВЗАИМОСВЯЗЬ МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРЫ И ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РАДИОПРОТЕКТОРОВ В РЯДУ ИНДОЛИЛАЛКИЛАМИНОВ

Радиопротекторы – это синтетические химические вещества или продукты природного происхождения, применение которых способно обеспечить защиту организма от поражающего действия смертельных доз радиации или уменьшить степень выраженности лучевого поражения.

Цель: Изучение взаимосвязи молекулярной структуры и поиск эффективных радиопротекторов в ряду индолилалкиламинов и других биологически активных соединений. Анализ квантово-химических параметров и биологической активности веществ с выявлением надёжного прогнозирования физико-химических свойств и физиологического действия исследуемых молекул.

Материалы и методы: Исследована молекулярная структура индолилалкиламинов; построены замещающие функциональные группы, выполнены квантово-химические расчёты с оптимизацией геометрии и вычислены физико-химические свойства. Построена эвристическая математическая модель «структура-свойство» и выполнены расчёты параметров модели. Доказана справедливость модели, проведён прогноз свойств и активности новых веществ. Рассмотрена связь между радиозащитным действием индолилалкиламинов и изменениями в их электронной структуре, вносимыми в молекулу различными заместителями. Предполагается механизм радиозащитного действия соединений ряда индолилалкиламинов на молекулярном уровне. Анализ молекулярной биоактивности, комплементарность молекул к рецептору – необходимое требование для проявления способности химического соединения к запуску механизма антирадиационной защиты. Установлено, что дальнедействующие кулоновские взаимодействия определяют не только взаимодействие с активным центром, но, прежде всего, направление трансляционного перемещения молекулы к рецептору, а короткодействующие взаимодействия участвуют в

связывании молекулы с рецептором, причём лимитирующим фактором становится размер заместителя боковой цепи.

Результаты: Выполнен корреляционный анализ многопараметровой системы с использованием таких физико-химических свойств как: температура вспышки вещества, дипольный момент молекулы во второй степени и энергия нижней свободной молекулярной орбитали органического соединения. В данном приближении установлена явная зависимость между данными физико-химическими параметрами данного ряда индолилалкиламинов его биологической активностью. Согласие с экспериментом удовлетворительное.

Выводы: Получено корреляционное QSAR-уравнение. Взаимосвязь биологической активности – радиопротекторная эффективность, температура вспышки, энергия нижней свободной молекулярной орбитали и квадрат дипольного момента в ряду индолилалкиламинов. Проведена количественная оценка тесноты причинно-следственных связей между объясняющими параметрами и откликом системы и выявлены математическая зависимость этих влияний и их физико-химическое обоснование.

Макарова Н. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: д.х.н., профессор Исаев П. П.

МОДЕЛИРОВАНИЕ СВЯЗИ РАДИОЗАЩИТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ N-ЗАМЕЩЁННЫХ S-2-АМИНОЭТИЛТИОСУЛЬФАТОВ С ИХ МОЛЕКУЛЯРНОЙ СТРУКТУРОЙ

Радиопротекторы (радиозащитные вещества) – это химические соединения, применяемые для ослабления вредного действия радиационного излучения на организм. Радиопротекторы используются лишь с целью профилактики и облегчают течение лучевой болезни. Из множества изученных средств отобраны наиболее эффективные радиопротекторы: серосодержащие соединения и индолилалкиламины.

Цель: прогнозирование эффективных радиопротекторов в ряду серосодержащих соединений: построение молекул серосодержащих веществ; определение физико-химических свойств построенных соединений; нахождение зависимости смертельной и эффективной доз от температуры кипения и молекулярной массы этих веществ; расчёт LD50 и ED50 по найденным уравнениям.

Исходя из предположений о том, что действие радиации на биологические объекты разрушает информацию, был предложен информационный подход, позволяющий прогнозировать эффективные радиопротекторы в ряду серосодержащих соединений.

Эти соединения представляют интерес для моделирования биологической активности, поскольку только замена заместителя у атома азота базовой молекулы приводит к заметному изменению радиозащитной эффективности препарата.

Методы и методология: программы для построения молекул; EXCEL; методы нахождения статистических уравнений с помощью компьютерных программ; функции ЛИНЕЙН и ТЕНДЕНЦИЯ; методы расчёта температуры кипения и молекулярной массы.

Результаты: построены молекулярные структуры N-замещённых S-2-аминоэтилтиосульфатов (RNHCH₂CH₂SSO₃H); определены физико-химические свойства 36 построенных соединений. Серосодержащие соединения были разделены по количеству кислорода в структуре на три группы: вещества с тремя, с четырьмя и с пятью-шестью кислородами.

В ходе работы были найдены: линейная, полиномиальная, экспоненциальная, логарифмическая и степенная зависимости LD50 и ED50 от M_r и T_{кип} серосодержащих веществ. Наилучшая зависимость – полиномиальная.

Найдены уравнения зависимости LD50 и ED50 от температуры кипения и молекулярной массы. Наилучшими являются уравнения для веществ с пятью-шестью

кислородами. Для расчёта LD50: $y=15,67-0,07761*Mr+0,013974*T_{кип}$ (коэффициент детерминированности $R^2=98,9\%$); для ED50: $y=-0,0367*Mr+0,01872*T_{кип}$ (коэффициент детерминированности $R^2=96,5\%$)

По найденным уравнениям были рассчитаны смертельная и эффективная дозы. По полученным значениям были построены графики зависимости теоретических показателей доз от рассчитанных. Можно сделать вывод о том, что точки на графиках располагаются в виде параболы. Таким образом, зависимость между дозой и физико-химическими свойствами соединений параболическая.

Панасюк Д. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.х.н., доцент Свиридов А. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СПИРТОВ НА ФЕНОЛОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ

Фенолоформальдегидные смолы широко применяются в качестве связующих при производстве фанеры, древесноволокнистых плит и других клееных древесных материалов. Это обусловлено следующими качествами этих смол и древесных материалов на их основе: высокой адгезионной способностью, биостойкостью, повышенной водостойкостью. Для улучшения физико-механических показателей клееных древесных материалов на основе фенолоформальдегидных смол осуществляют их химическую модификацию в процессе синтеза или после его завершения. Для такой модификации обычно не требуется больших капитальных затрат и существенного изменения технологии производства. Поэтому актуальны исследования в этой области. В экспериментальной части настоящей работы в качестве модификаторов фенолоформальдегидной смолы марки СФЖ-3014 сначала были испытаны спирты: аллиловый, бензиловый и этиленгликоль. Эти спирты вводили в фенолоформальдегидную смолу в количестве 2% от ее массы. Выбор спиртов обусловлен тем, что они содержат активные гидроксильные группы, которые в процессе горячего прессования могут взаимодействовать с оксиметиленовыми группами макромолекул фенолоформальдегидной смолы с образованием химических связей. Затем на основе модифицированной смолы и лущеного шпона на лабораторном прессе изготавливали образцы фанеры с размерами 400×400 мм. Прессование фанеры выполняли при температуре 130°C и давлении 2 МПа, время выдержки фанеры в прессе составляло 5 минут. После этого по стандартным методикам определяли пределы прочности образцов при статическом изгибе, а также на скалывание сухом виде и после кипячения в воде в течение часа. Наряду с этим, определяли водопоглощение и разбухание образцов фанеры по толщине. Для сравнения изготавливали и испытывали фанеру на основе смолы без добавки спирта. Испытания образцов показали, что наиболее эффективной оказалась модификация смолы аллиловым спиртом. В результате его введения в смолу значительно увеличились показатели прочности и существенно снизились показатели водопоглощения и разбухания фанеры. На следующем этапе данной работы фенолоформальдегидную смолу модифицировали различными добавками аллилового спирта и на ее основе изготавливали образцы фанеры. После этого выполняли испытания образцов. На основании испытаний можно заключить, что при введении в смолу до 3% аллилового спирта предел прочности на скалывание фанеры в сухом виде увеличился более чем на 80%, а после кипячения оказался выше предела прочности контрольного образца более чем на 40%. Кроме того, водопоглощение образца на основе модифицированной смолы было ниже на 15% этого показателя для контрольного образца.

Плюснина Е. Н., Перков А. С., Смирнов В. В.

Костромской государственной университет, институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.т.н., Силкин С. А.

ВЛИЯНИЕ АНОДНОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА ТРИБОЛОГИЧЕСКИЕ И КОРРОЗИОННЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ПОСЛЕ ДИФФУЗНОГО НАСЫЩЕНИЯ

Диффузионное насыщение сталей легкими элементами (углеродом, азотом, бором, кремнием, и т.п.) а также их комбинациями достаточно широко применяется в промышленности для придания поверхности исключительных прочностных свойств. насыщение легкими элементами может увеличить микротвердость более чем в пять раз, и более чем в 100 раз увеличить износостойкость изделий, в сравнении с этими изделиями до обработки.

Метод электролитно-плазменного насыщения обладает достаточными преимуществами перед классическими способами диффузионного насыщения (в печах), такими как скорость насыщения, энергоёмкость, экологичность. Но ключевым недостатком этого метода является образование в процессе обработки на поверхности детали оксидного слоя, который часто имеет более низкие эксплуатационные свойства, и обычно удаляется с поверхности дополнительной операцией, механической обработкой. Применение электролитно-плазменной полировки, позволяет уменьшить затраты на механическое отделение оксидного слоя и улучшить качество поверхности детали.

Для обработки использовались образцы цилиндрической формы из стали с процентным содержанием углерода 0,45% (стали 45). Для исследования возможностей электролитно-плазменной полировки были выбраны два метода диффузионного насыщения цементация и азотирование. Электролитом для цементации и азотирования были растворы с содержанием в масс%: хлорида аммония -10%, аммиака-5%, глицерина 10%. Время диффузионного насыщения было выбрано на основании литературных данных и составляло 300 секунд.

После насыщения при температуре 750оС (для азотирования) и 850оС для цементации, охлаждение образцов до температуры электролита происходило путем выключения тока и схлопывания паро-газовой оболочки.

После диффузионного насыщения образцы подвергались электролитно-плазменной обработке (полированию) в растворе сульфата аммония 5 масс%, при температуре электролита 80оС, напряжению на образце 300 Вольт, при длительности процесса 30-600 секунд.

Коррозионные свойства образцов изучались в растворе имитирующем морскую воду, с содержанием хлорида натрия 3,5масс%. Выдержка в электролите перед проведением поляризационных измерения 60минут.

Трибологические свойства (массовый износ, коэффициент трения) изучались при схеме трения шарик поверхность, контртелом из оксида алюминия диаметром 6,35мм, нагрузке 5Н и пути 240метров.

Полученные данные позволяют заключить, что полировка цементованных и азотированных образцов, идет с одинаковой скоростью, линейно зависимой от времени полировки. Этот факт позволяет сделать вывод о том, что насыщение легкими элементами не влияет на скорость полировки, так как при увеличении времени полировки, состав покрытия изменяется.

Коррозионные свойства при увеличении времени полировки в случае азотированных образцов улучшаются, и снижаются при полировке цементованных образцов. Это различие, видимо, связано с разной структурой и свойствами оксидного слоя, так как при азотировании он рыхлый и толстый, а при цементации тонкий и плотный.

Износостойкость азотированных покрытий, незначительно увеличивается при увеличении времени полировки до 300секунд, и начинает уменьшаться при увеличении

времени полировки до 600 секунд. Существенного влияния времени полировки на износостойкость цементованных образцов не выявлено.

Розанов Е. С.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: к.х.н., доцент Молчанов А. С.

КОНСТАНТЫ УСТОЙЧИВОСТИ ГЛИЦИЛГЛИЦИНАТНЫХ КОМПЛЕКСОВ МЕДИ (II) В ВОДНО-ДИМЕТИЛСУЛЬФОКСИДНЫХ РАСТВОРИТЕЛЯХ

В настоящей работе поставлена цель: изучить методом потенциометрического титрования влияние растворителя вода-диметилсульфоксид переменного состава на изменение констант устойчивости комплексов меди(II) с глицилглицинат-ионом. Процесс образования глицилглицинатов меди(II) сопровождается диссоциацией пептидной группы лиганда, приводя к образованию не только нормальных, но и депротонированных глицилглицинатных комплексов Cu(II).

Константа образования депротонированного моноглицилглицината меди(II) практически не меняется в диапазоне составов растворителя 0.0 ÷ 0.3 мол.доли диметилсульфоксида (ДМСО), что объясняется тем, что $\lg\beta_4$ представляет собой брутто-константу, определяемую ростом положительного значения $\lg K_3$ и отрицательного значения $\lg K_a$ с увеличением концентрации диметилсульфоксида в растворе. Для прочих глицилглицинатных комплексов меди(II) в диапазоне составов растворителя 0.0 ÷ 0.3 мол.доли ДМСО наблюдается наибольший прирост устойчивости. Ступенчатые константы образования бисглицилглицинатов меди (II) также характеризуются значительным ростом в области низких концентраций ДМСО. Схожий характер изменения констант устойчивости в водно-диметилсульфоксидных растворителях был установлен для глицилглицинатных комплексов никеля(II). Для других лигандов карбоксилатного типа (ацетат- и глицинат-ионов) устойчивость их комплексов с Cu^{2+} и Ni^{2+} возрастает монотонно с ростом концентрации диметилсульфоксида в растворе. При различном характере зависимостей $\lg K_{уст}$ от состава растворителя для глицилглицинатов, глицинатов и ацетатов меди(II) и никеля(II) наблюдается значительное и соизмеримое увеличение устойчивости комплексов, существенно превышающее рост устойчивости аммиачных комплексов. Для лигандов карбоксилатного типа их комплексы с ионом Cu^{2+} имеют большую устойчивость и характеризуются большим упрочнением в водно-диметилсульфоксидном растворителе по сравнению с комплексами с ионом Ni^{2+} .

Полученные значения констант устойчивости глицилглицината меди(II) и литературные данные об изменении энергии Гиббса пересольватации иона меди(II) и глицилглицинат-иона в водно-диметилсульфоксидных смесях позволяют рассчитать ΔG° пересольватации комплексной частицы $[CuGG]^+$ в растворителе вода-диметилсульфоксид и оценить сольватационные вклады реагентов в изменение энергии Гиббса реакции образования комплекса в данном растворителе.

Изменение сольватного состояния иона-комплексобразователя в водно-диметилсульфоксидном растворе не способствует упрочнению образующегося комплекса. Определяющий вклад в изменение устойчивости комплекса $[CuGG]^+$ в растворителе вода-диметилсульфоксид вносит ослабление сольватации глицилглицинат-иона при частичной компенсации разницей ($\Delta \text{tr}G^\circ([CuGG]^+) - \Delta \text{tr}G^\circ(Cu^{2+})$), что соответствует общей закономерности, установленной для процессов комплексообразования d-металлов с N-, O-донорными лигандами в водно-органических растворителях.

Таким образом, полученные данные по изменению устойчивости глицилглицинатных комплексов меди(II) в водно-диметилсульфоксидных растворителях согласуются с аналогичными данными для глицилглицинатных комплексов никеля(II) и имеют некоторые отличия от процессов комплексообразования с другими лигандами карбоксилатного типа.

При этом общие закономерности изменения термодинамических параметров реакций комплексообразования в водно-органических растворителях, установленные для аминных и карбоксилатных комплексов d-металлов, нашли подтверждение для процессов образования глицилглицинатов меди(II) в водно-диметилсульфоксидных растворах.

Ранс Д. С.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к.х.н., доцент Свиридов А. В.*

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АКТИВНЫХ ДОБАВОК НА ФЕНОЛОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ

В настоящее время перед отечественным производством древесных композиционных материалов стоят задачи по снижению материалоемкости и улучшению их качества. Поэтому актуальны исследования, связанные со способами повышения физико-механических свойств клеевых соединений путем совмещения основного связующего с модифицирующими добавками. В данной работе осуществляли модификацию фенолоформальдегидной смолы марки СФЖ – 3014 активными добавками. Одна из добавок была получена на основе пиролизной жидкости, являющейся отходом при производстве древесного угля. Пиролизная жидкость, по литературным данным, может содержать фенолы, кислоты, спирты, сложные эфиры, альдегиды, фурфуроловый спирт, фурфурол. Поэтому она представляет интерес для модификации фенолоформальдегидной смолы. С целью получения активной добавки пиролизную жидкость смешивали в определенном соотношении с жидким стеклом. Затем полученную добавку вводили в смолу в разных количествах. После этого с использованием модифицированной смолы на лабораторном прессе изготавливали образцы фанеры. Прессование фанеры осуществляли при температуре 130°C и давлении 2 МПа, время выдержки в прессе составляло 5 минут. На следующем этапе работы по стандартным методикам определяли пределы прочности образцов при статическом изгибе, а также на скалывание в сухом виде и после кипячения в воде в течение часа. Кроме того, определяли водопоглощение и разбухание образцов фанеры по толщине. Для сравнения изготавливали и испытывали фанеру на основе смолы без активной добавки. По результатам испытаний можно заключить, что наиболее эффективна модификация смолы при введении в нее 7,5% активной добавки. В результате пределы прочности на изгиб, а также на скалывание после кипячения увеличились на несколько процентов, а также на 10% снизилось водопоглощение фанеры по сравнению с контрольным образцом. Наряду с этим, применение такой добавки может способствовать снижению стоимости клея на основе фенолоформальдегидной смолы и решению проблемы утилизации пиролизной жидкости. В работе в качестве активных добавок были также испытаны этаноламин и персульфат аммония. Установлено, что модификация смолы этаноламином в количестве 5% ведет к повышению предела прочности на изгиб на 10%. Введение в смолу персульфата аммония в количестве до 1% способствует повышению предела прочности при скалывании в сухом виде на 43%, а после кипячения – на 39% при уменьшении водопоглощения почти на 10%.

Рыбникова М. В.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»
Научный руководитель: к.х.н., доцент Свиридов А. В.*

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ФОСФОРСОДЕРЖАЩИХ ОТВЕРДИТЕЛЕЙ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ

Карбамидоформальдегидные смолы широко применяются в качестве связующих в производстве древесностружечных плит, фанеры и других клееных древесных материалов.

Эти смолы отличаются от других синтетических смол низкой стоимостью, хорошей смешиваемостью с водой, относительно низкой вязкостью при высоких концентрациях, а также обширной сырьевой базой. Одно из направлений исследований, направленных на снижение себестоимости и улучшения свойств клееных древесных материалов, связано с разработкой эффективных катализаторов отверждения карбамидоформальдегидных смол. В качестве катализаторов для горячего прессования предложено использовать неорганические соли, в результате гидролиза которых образуется кислая среда, вызывающая отверждение карбамидоформальдегидных смол. Наряду с этим, для холодного отверждения карбамидоформальдегидных смол с целью использования их в производстве пенопластов и топливных брикетов предложено применять неорганические кислоты, в том числе фосфорную кислоту. Вместе с тем, чистая фосфорная кислота в качестве отвердителя карбамидоформальдегидных смол для горячего прессования не применяется из-за недостаточной жизнеспособности клеев с таким отвердителем. Поэтому в экспериментальной части работы были получены отвердители на основе фосфорной кислоты, уротропина, аминспирта для карбамидоформальдегидной смолы марки КФН-66. После этого на основе этой смолы и лущеного шпона на лабораторном прессе изготавливали образцы фанеры с размерами 400×400 мм. Прессование фанеры выполняли при температуре 130°C и давлении 2 МПа, время выдержки фанеры в прессе составляло 5 минут. Для сравнения изготавливали фанеру на основе смолы с хлоридом аммония, который широко применяется в качестве отвердителя. Затем по стандартным методикам определяли пределы прочности образцов при статическом изгибе вдоль волокон и поперек волокон, а также на скалывание сухом виде и после вымачивания в воде в течение 24 часов. Кроме того, определяли водопоглощение и разбухание образцов фанеры по толщине. Наряду с этим, выполняли испытания образцов фанеры на основе карбамидоформальдегидной смолы с хлоридом аммония в качестве отвердителя. Испытания образцов показали эффективность отвердителя на основе фосфорной кислоты и уротропина при замене им части хлорида аммония. В результате его применения повысился предел прочности фанеры при изгибе вдоль волокон на 12%, предел прочности при изгибе поперек волокон на 6%, предел прочности при скалывании в сухом виде на 24%. При этом предел прочности при скалывании после вымачивания был не ниже, чем для контрольного образца. Вместе с тем, наиболее эффективным оказался отвердитель на основе фосфорной кислоты и аминспирта. Применение этого отвердителя без хлорида аммония способствовало повышению предела прочности фанеры при изгибе вдоль волокон на 13% и предела прочности при скалывании в сухом виде на 81% при сопоставимых с контрольными пределами прочности после вымачивания и показателя водопоглощения.

Соколова Е. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: д.х.н., профессор Исаев П. П.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ РАДИОЗАЩИТНОЙ АКТИВНОСТИ АМИНОТИОЛОВ И ИХ АНАЛОГОВ

Проблема изменения радиочувствительности организма с помощью использования различных химических соединений продолжает оставаться одной из наиболее актуальных и интенсивно разрабатываемых в современной радиобиологии.

Наиболее перспективные радиопротекторы находят в классе органических аминотиолов.

К этому классу относятся такие вещества, как аминоэтилизотиуроний, меркаптоэтилгуанидин, а также гаммафос.

Целью настоящей работы является изучение экспериментальных баз данных и теоретическое исследование параметров радиозащитных свойств аминотиолов и их аналогов

с последующим использованием полученных данных для определения влияния структуры молекул на исследуемые параметры посредством использования в построении регрессионных моделей с использованием молекулярных дескрипторов различных классов с наилучшей корреляцией.

База данных для исследования была сформирована на основании информационных источников из 45 представителей аминотиолов и их аналогов, для которых экспериментально определена выживаемость при облучении A1 и разделена на обучающую и контрольную выборки (40 и 5 веществ соответственно).

Для вычисления дескрипторов использован программный комплекс DRAGON 6.0, с помощью которого были рассчитаны 3224 дескриптора 22 классов.

Выбор наиболее информативных дескрипторов из полученного множества описателей производили путем нахождения коэффициента линейной корреляции дескриптора и целевого значения.

Построение регрессионных моделей осуществляли с применением классических методов регрессионного анализа.

Регрессионная модель с наилучшими статистическими параметрами:

$$A1, \% = -227,7570 + 26,3690 X_{3v} - 271,7414 X_{1sol} + 13,1272 X_{2sol} + 45,2880 X_{MOD} + 8,9055 A_{TS1m} + 76,3122 E_{Eig01x} - 168,9285 B_{EHm1} + 200,5934 B_{EHp1} + 688,6955 S_{EigZ} - 726,1550 S_{Eigm} + 43,4222 G_1 - 142,7467 G_2 + 0,9305 G(N..S)$$

$R=0,9475$; $R^2=0,8998$; R^2 (норм.)= $0,8089$; $S=8,7854$; $F=7,0635$; уровень значимости $0,0001$.

Как видно из уравнения, при анализе значений корреляций рассмотренных дескрипторов со значением выживаемости при облучении были отобраны: показатель валентной связности X_{3v} , индексы связности сольватации X_{1sol} , X_{2sol} , модифицированный индекс Рандича X_{MOD} , автокорреляция инерции по Брото-Моро A_{TS1m} , значения матрицы Бердена, нормированные по разным показателям B_{EHm1} , B_{EHp1} , E_{Eig01x} , суммы собственных значений от нормированных матриц S_{EigZ} , S_{Eigm} , гравитационные индексы G_1 , G_2 , сумма геометрических расстояний между атомами азота и серы $G(N..S)$.

Полученная модель имеет высокие значения коэффициента достоверности аппроксимации R^2 , приближающее регрессионную зависимость к функциональной. Это подтверждают и критерии дисперсионного анализа (в том числе значения критерия Фишера при уровне значимости $0,0001$).

БИОЛОГИЯ

Беляев И. В., Корольков И. Б.

Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Научный руководитель: к.э.н. Шапкина И. М.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛЕСОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящее время подход к управлению лесами зачастую основывается на комплексной оценке всех ресурсов леса как объекта, выполняющего важнейшую природоохранную, климаторегулирующую, водорегулирующую, средообразующую роль. Совокупность выполняемых лесными насаждениями функций обуславливает экологический потенциал лесов.

Одной из главных целей лесного планирования является обеспечение сбалансированного использования лесных ресурсов при сохранении их экологического и санитарно-оздоровительного потенциала. Достижение такого баланса может быть обеспечено комплексом мероприятий по организации и осуществлению использования, охраны, защите и воспроизводству лесов. Данные мероприятия разрабатываются в Лесном плане с учетом зонально-типологических особенностей лесничеств (лесопарков).

К основным экологическим функциям лесов относят: водоохранную, защитную и санитарно-гигиеническую функции, а также накопление и потери углерода. Диапазон экологических функций лесов Костромской области определяется не только количественными показателями насаждений, но и их качественными характеристиками – породным составом, возрастной структурой, санитарным состоянием, которые зависят от уровня ведения лесного хозяйства в регионе.

Учет бюджета углерода управляемыми лесами является обязательством Российской Федерации в связи с принятием Рамочной конвенции ООН по изменению климата (1992) и Киотского протокола (1997). На территории области наибольшие запасы углерода сконцентрированы в биомассе древостоев, а наиболее высокие потери углерода происходят в результате сплошных рубок, что является прогнозируемым явлением для региона с преобладающей долей эксплуатационных лесов. Расчеты показывают, что ежегодный бюджет углерода для лесов области в 2009 г. составлял 3,1 млн т С, увеличившись к 2017 году до 3,4 млн т С (на 10%). На последний год периода действия лесного плана (2028 г.) прогнозируется снижение бюджета углерода на 10%, что будет связано с возможными потерями углерода из-за лесных пожаров и запланированным ростом объема рубок.

Одной из наиболее важных для населения функций леса является санитарно-гигиеническая, которая включает в себя такие показатели как обогащение кислородом, поглощение выбросов вредных веществ, поглощение пыли.

Лесные экосистемы обладают естественными механизмами поглощения твердых и газообразных примесей из атмосферы. Леса Костромской области поглощают около 3т/га вредных выбросов, около 47 т/га пыли в год. В солнечные дни 1 га леса выделяет 150–280 кг кислорода. Но наибольшее обогащение кислородом дают растущие леса. Спелый и перестойный лес практически не вырабатывает кислорода. Лесным планом Костромской области поставлена задача сохранения лесистости на уровне 74,1%.

Для специалистов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств сведения о лесах, выполняющих экологические функции, крайне необходимы, так как эти леса исключаются из хозяйственного оборота, и их расположение необходимо учитывать при расчете объема лесопользования и размещении предприятий на определенной территории.

Большакова М. В.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Зонтикова С. А.

АДАПТАЦИЯ РАСТЕНИЙ-РЕГЕНЕРАНТОВ *POPULUS TREMULA* L. В КУЛЬТУРЕ *IN VITRO* ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛЕСНЫХ ПЛАНТАЦИЙ «БЫСТРОГО ЛЕСА»

Для удовлетворения промышленных потребностей в древесине и продуктах ее переработки следует повысить продуктивность существующих и создать новые высокопродуктивные лесные насаждения. Повышение продуктивности лесов возможно в первую очередь за счет выращивания быстрорастущих древесных пород. Одной из таких пород является осина, или тополь дрожащий *Populus tremula* L. Качество посадочного материала имеет большое значение при создании плантаций осины. Решение проблемы быстрого лесовосстановления *P. tremula* с высоким качеством древесины возможно при выращивании осины с триплоидным набором хромосом ($2n=38$, $3n=57$). Данной цели помогает добиться метод клонального микроразмножения. Клональное микроразмножение – это одно из направлений в биотехнологии, которое направлено на оздоровление и размножение посадочного материала. Методы клонального микроразмножения *in vitro* и культуры изолированных клеток и тканей позволяют решать важные вопросы в селекции и размножении и получать за более короткий промежуток времени генетически однородный оздоровленный посадочный материал с высоким коэффициентом размножения. Производство такого материала возможно при использовании методов биотехнологии в лабораторных условиях. Важное значение имеет адаптация растений-регенерантов к почвенным условиям. Подбор оптимальных условий для повышения выживаемости растений позволит снизить убытки от гибели растений на производстве. Можно получить более миллиона растений-регенерантов всего в течение одного года в результате технологии клонального микроразмножения и после одного вегетационного сезона доращивания в плёночной теплице с высаживанием их на постоянное место выращивания.

Растения-регенеранты были высажены в почвенные условия в весенний период. Растения были пересажены в контейнеры для рассады, при освещенности 1830 лк. Все растения-регенеранты единой генетической принадлежности для каждого контейнера, все клоны высажены в равных долях. Контейнеры в течение двух месяцев два раза в неделю открывали для проветривания. При исследовании растений-регенерантов *P. tremula* оптимальным стал вариант условий прорастания в 3-ем закрытом контейнере: наибольшее количество выживших растений-регенерантов, высота которых составила 3,79 см, количество листьев на побеге 5,6. Концентрация пигмента составила 2040 мг/л. Это говорит о том, что процессы фотосинтеза протекают активнее, следовательно, показатели жизнедеятельности выше. Показатели активности каталазы максимальные и составили 0,5 мл O_2 / сек.на 1 г сырого материала. Чем активнее развивается растение, тем активнее работает каталаза, так как процесс связан с выработкой энергии, а, следовательно, дыхания и ферментов. Пробирочные растения не имеют развитой кутикулы и теряют много воды при проветривании через поверхность листьев, поэтому большее значение при адаптации растений-регенерантов имеет влажность, чем освещенность. Исходя из данных наших исследований, считаем целесообразным условия выращивания без проветривания растений, в закрытом контейнере.

Бутенина С. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент Дюкова А. С.

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ РЕК
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ.
М.Г. СИНИЦЫНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА**

Фитопланктон является важной составляющей водных экосистем. Зная качественный и количественный состав планктонной альгофлоры, зная биомассу встреченных фитопланктеров, можно судить о степени сапробности водоёма.

Сбор проб осуществлялся летом 2018 года на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» при помощи планктонной сети по общепринятой методике. Пробы фиксировались 40%-м формалином. В лаборатории производился качественный и количественный учет водорослей. Изучение альгофлоры производилось в реках Ломенга, Понга, Сеха и Чёрная. Также была отобрана проба с места слияния рек Сехи и Чёрной.

Всего в ходе исследования было обнаружено 10 родов фитопланктонных водорослей: *Craticula*, *Closterium*, *Cymatopleura*, *Cymbella*, *Gyrosigma*, *Melosira*, *Navicula*, *Nitzshia*, *Pinnularia*, *Synedra*, относящихся к 2 отделам: Bacillariophyta, Chlorophyta.

Наиболее богатый родовой состав представлен в реке Чёрной. В ней было обнаружено 8 родов фитопланктонных водорослей, относящихся к отделу Bacillariophyta: *Melosira*, *Pinnularia*, *Synedra*, *Nitzschia*, *Gyrosigma*, *Craticula*, *Cymatopleura*, *Cymbella*. В количественном отношении эта река также отказалась самой богатой из исследованных: количество фитопланктеров составило в ней 68400 кл./л. Биомасса водорослей этой реки также является наибольшей и составляет 784,1 мг/м³.

Наименьшее количество родов было обнаружено в реке Ломенге: 2 рода, относящихся к отделу Bacillariophyta: *Navicula*, *Pinnularia*. Количество водорослей также было невелико – 4200 кл./л. Общая биомасса фитопланктеров составила 33,3 мг/м³.

В реке Сехе обнаружено 4 рода, относящихся к отделу Bacillariophyta: *Gyrosigma*, *Melosira*, *Pinnularia*, *Synedra*. Количество водорослей в ней составило 7200 кл./л. Биомасса в Сехе составила 344,4 мг/м³.

В реке Понге обнаружено 5 родов фитопланктонных водорослей, относящихся к отделам Bacillariophyta и Chlorophyta: *Closterium*, *Gyrosigma*, *Navicula*, *Pinnularia*, *Synedra*. Количество фитопланктонных водорослей отдела Bacillariophyta в этой реке составило 15600 кл./л, а отдела Chlorophyta – 2400 кл./л. Биомасса отдела Bacillariophyta составила 137 мг/м³, а отдела Chlorophyta – 21,4 мг/м³.

В пробе, собранной на слиянии рек Сеха и Чёрная, обнаружено 5 родов фитопланктонных водорослей, относящихся к отделу Bacillariophyta: *Gyrosigma*, *Navicula*, *Pinnularia*, *Synedra*, *Craticula*. Количество фитопланктеров составило 50400 кл./л, а биомасса – 498,7 мг/м³.

Во всех изученных водоёмах большинство встреченных родов относится к отделу Bacillariophyta. Фитопланктеры отдела Chlorophyta представлены родом *Closterium* и встречаются единично только в пробах из Понги.

В большинстве изученных водоёмов среди доминантов в количественном отношении встречается *Pinnularia*. Представители этого рода предпочитают водоёмы с низким содержанием извести, следовательно, можно предположить, что реки заповедника отличаются малым содержанием в воде взвешенных частиц соединений кальция и магния. Также чаще других встречаются роды *Navicula* и *Synedra*, которые редко выступают планктонными формами, но, несмотря на это, некоторые виды бывают очень распространены в этой экологической группе.

Наибольшая биомасса была представлена родами *Pinnularia*, *Melosira*, *Navicula*. Род *Navicula* редко выступает в качестве фитопланктона, чаще его представители составляют биомассу фитобентоса в литорали пресноводных водоёмов. Клетки представителей рода *Melosira* соединены створками в нити, благодаря чему увеличивается биомасса, несмотря на сравнительно невысокую встречаемость. Представители рода *Pinnularia* выступают типичными планктонными формами.

Виноградова А. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

РЫЖАЯ ПОЛЁВКА, КАК ДОМИНИРУЮЩИЙ ВИД МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

Изучение мышевидных грызунов является необходимым, поскольку они являются переносчиками очень многих опасных заболеваний. Также они являются важнейшими компонентами лесных биоценозов, являясь многочисленной группой потребителей первичной продукции в экосистемах, и значимым элементом кормовой базы многих хищных зверей и птиц, воздействуют на рельеф, растительность и почвенные процессы. Изучение видового состава мышевидных грызунов и ведение многолетнего мониторинга состояния популяций данных видов являются актуальными, так как позволяют выявлять процессы, происходящие внутри популяции и регистрировать направления их изменений в природных экосистемах.

Целью исследования являлась оценка состояния популяции полёвки рыжей на территории кологривского участка Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына.

Нами была определена плотность доминирующих видов мышевидных грызунов на территории кологривского участка заповедника, оценены морфометрические и морфофизиологические характеристики популяции рыжей полёвки, определены индексы внутренних органов рыжей полёвки, дана краниологическая характеристика популяции.

Для оценки состояния популяции полёвки рыжей измеряли морфометрические (средняя масса – 30,5 г, длина головы и туловища – 86,00 мм, длина хвоста – 30,76 мм, длина задней ступни – 12,53 мм, высота уха – 10,66 мм) и морфофизиологические параметры (среднее значение массы сердца – 0,21 г, желудка – 1,52 г, печени – 2,14 г, правой почки – 0,25 г, левой почки – 0,24 г, селезенки – 0,16 г, правого легкого – 0,21 г, левого легкого – 0,13 г). На основе полученных результатов были вычислены морфофизиологические индексы внутренних органов (метод морфометрических индикаторов заключается в том, что на основании изменчивости отдельных физиологических признаков создается определенное суждение о биологическом своеобразии обследуемой популяции). Среднее значение индекса сердца составило – 7,50, печени – 72,23, правой почки – 8,55, левой почки – 7,34, селезенки – 5,98, правого легкого – 7,81, левого легкого – 4,60. Была дана краниологическая характеристика исследованной популяций.

Была определена плотность популяции рыжей полёвки, которая составила: на экотропе №1 и экотропе №2 – 5,5 и 3,2 особей на 100 ловушко-суток соответственно, на территории лагеря (кухня) – 22,2 особей на 100 ловушко-суток (животных здесь привлекают отходы походной кухни, поэтому данные по плотности исследуемого вида на этом участке завышены и не могут быть сравнимы с другими природными биотопами). Половая структура популяции рыжей полёвки на территории кологривского участка заповедника «Кологривский лес» в период изучения составляла: 66% самцов и 34% самок. Причиной

этого, возможно, являлась высокая миграционная активность самцов в течение всего репродуктивного периода, которая у самцов значительно выше, чем у самок.

Волкова Я. И.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент Колесова Т. М.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРУДОВ НА УЛИЦЕ БОРОВОЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ ПО ЗООБЕНТОСУ

В последние годы экологическое состояние многих прудов стало неблагоприятным в силу загрязнения. Малые пруды оказались в худшем экологическом состоянии ввиду отсутствия оценки значения прудов как важных природных объектов. Одним из основных факторов загрязнения является антропогенное воздействие, приводящее к гибели рыб, водоплавающих птиц и других животных, усыханию и снижению продуктивности растений. Исследуемые нами пруды на улице Боровой многие десятилетия являются излюбленным местом рекреации горожан и рыболовства, в связи с чем визуальная оценка их состояния оставляет желать лучшего. В соответствии с этим целью нашей работы явилось определение качества воды прудов на улице Боровой города Костромы по зообентосу. Оценка состояния водоёмов по показателям зообентоса относительно иных подходов в биоиндикации имеет преимущества, заключающиеся в том, видовой состав и структура донных сообществ отражают состояние экосистемы за длительный период, в то время как планктонные сообщества характеризуют качество водоёма в данный момент времени, адекватно реагируя на кратковременные антропогенные воздействия. Исследования шести прудов проводились в городе Костроме на улице Боровой в осенний период 2017 года и в летне-осенний периоды 2018 года. В ходе работы за осень 2017 года было отобрано 24 пробы, за лето и осень 2018 года – также по 24 пробы в каждый из сезонов. Всего за период исследований было отобрано 72 пробы, определено 247 экземпляров беспозвоночных животных, относящихся к 3 типам, 5 классам, 10 отрядам, 13 семействам, 15 видам. Минимальная численность зообентоса, равная 79 экз/м², наблюдается осенью 2018 года в пруду №6. Мы можем предположить, что это связано с наименее благоприятными условиями для жизнедеятельности организмов в этот сезон, такими как процессы гниения органических веществ и загрязнение водоёма, пониженная температура, освещенность, бедная кормовая база. Максимальная численность зообентоса – 392 экз/м², наблюдается летом 2018 года в пруду № 2. Вероятно, это связано с наиболее благоприятными условиями для жизнедеятельности зообентоса. Минимальная биомасса зообентоса – 1,73 г/м², наблюдается осенью 2018 года. Мы можем предположить, что это связано с наименьшим количеством бентосных организмов, и с их незначительной массой. Максимальная численность равная 11,47 г/м², наблюдается летом 2018 года. Вероятно, это связано с наличием моллюсков, которые имеют большую массу и личинками хирономид, которые еще не успели окуклиться и вылететь, на них так же приходится значительная часть биомассы из-за высокой численности. По результатам расчетов индекса Скотта нами было выяснено, что все 6 исследуемых прудов имеют состояние «плохое», вне зависимости от времени года, что соответствует визуальной оценке, кроме 1 пруда в летний период, его состояние оценивается, как «удовлетворительное». По результатам расчетов индекса Майера, нами было выяснено, что все исследуемые пруды имеют 4-7 класс качества, то есть водоёмы грязные, что соответствует визуальной оценке. Индекс сапробности прудов по Пантле-Букку изменялся в диапазоне от 1,53, что характеризует воды, как «слабо (умеренно) загрязненные» (бета-мезосапробная зона), до 3,9, что соответствует полисапробной зоне (V класс чистоты) – вода «грязная».

Ермолина Е. М.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к.б.н., доцент Соколова Т. Л.

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ НАЗЕМНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»
ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА**

Эколого-фаунистические исследования — первый и наиболее важный этап регионального изучения видового разнообразия и экологии беспозвоночных организмов. Данные исследования являются важной составной частью исследований, направленных на познание и охрану местной природы, а проведение подобных работ продолжает оставаться чрезвычайно актуальным.

Целью исследования явилась эколого-фаунистическая характеристика наземных беспозвоночных различных биогеоценозов на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына.

Изучение наземных беспозвоночных различных биогеоценозов на территории заповедника проводилось в летний период 2018 года в пределах Кологривского участка заповедника. Учёт видового состава беспозвоночных осуществлялся в двух зонах: в пределах кордона и прибрежной территории реки Сехи. Для участка кордона характерны леса с преобладанием пород ели, сосны и многими лиственными породами: берёзы, ольхи и осины. Подлесок представлен преимущественно рябиной и смородиной чёрной. В травяно-кустарничковом ярусе встречаются земляника лесная, брусника, лютик едкий, купальница европейская, горошек мышиный и другие виды. Для участка прибрежной территории характерны растения такие, как: гравилат речной, таволга вязолистная, лютик кашубский, папоротники, а также единичные деревья ольхи серой, осины, березы и ели. За период исследования обнаружено 22 вида беспозвоночных, относящихся к 3-м классам — брюхоногие моллюски (Gastropoda), пауки (Araneae) и насекомые (Insecta). Все исследованные биотопы характеризуются определенным видовым составом наземных беспозвоночных, что определяется их экологическими особенностями. Наиболее полно представленной группой беспозвоночных был класс Насекомые (Insecta), среди которых наибольшее число видов отмечено для отряда Жесткокрылые - Coleoptera (12 видов, что составляет 55% от общего числа видов). Субдоминантными группами, уступающими по видовому разнообразию являются отряды стрекоз (Odonata) и чешуекрылых, или бабочек (Lepidoptera), доля видов которых составила по 14%; и отряд стебельчатоглазые — Stylommatophora (9%) из класса брюхоногих моллюсков (Gastropoda). Наименьшее видовое разнообразие выявлено для отрядов полужесткокрылые, или клопы (Hemiptera), и пауки (Araneae), составляющее всего по 4%.

В результате сравнения фаунистического сходства оказалось, что данный показатель имеет максимальное значение, характерное для леса и луга (66,6%). Наименьшее фаунистическое сходство установлено для луга и опушки леса (8,3%).

Существование каждого вида наземных беспозвоночных, прежде всего, определяется обменом веществ, в процессе которого организм непрерывно расходует энергию и вынужден поэтому восполнить ее. Восполнение энергии связано с процессом питания, поэтому нами были изучены особенности трофической структуры беспозвоночных различных наземных экосистем. При изучении трофической структуры выявлены представители всех типов пищевой специализации — фитофаги, зоофаги, сапрофаги, некрофаги и копрофаги. Среди найденных нами особей наиболее распространенными оказались виды, относящиеся к фитофагам (45%), наименьшее число видов относится к сапрофагам (4%). Один из представителей отряда чешуекрылых, или бабочек — ленточник топольный (*Limenitis populi*) имеет смешанный тип питания: он может выступать, как фитофагом, так и некро- и копрофагом.

Климова А. С.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., доцент Сиротина М. В.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ЦИКЛОМОРФНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

В настоящее время большое значение приобретают исследования экологических особенностей популяций наиболее встречаемых видов, возрастает интерес прогнозирования их ответных реакций на внешние факторы. Изучив экологию цикломорфных грызунов, можно найти механизмы, регулирующие численность популяций, и тем самым косвенно влиять на них, или спрогнозировать их поведение в определенных условиях.

Цель исследования – выявить экологические аспекты состояния популяций цикломорфных грызунов на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына (ГПЗ).

Для достижения поставленной цели провели количественный учет популяций мыши лесной и полевки рыжей, дали оценку их половозрастной структуре, морфометрической и морфофизиологической характеристикам, определили индексы внутренних органов, дали оценку краниологическим параметрам, а также провели корреляционный анализ зависимости состояния исследуемых популяций от погодно-климатических факторов.

Исследования проводились в период летних полевых практик в 2012–2017 гг. Отлов осуществлялся с помощью давилок Геро с использованием метода ловушко-линий. Обработка материала включала в себя взвешивание на электронных весах, снятие промеров, снятие шкур, вскрытие и изъятие внутренних органов, и последующее их взвешивание, мацерацию черепа и анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков. За весь период исследований отработано 4135 ловушко-суток и отловлено 220 зверьков.

В ходе исследования получены следующие результаты. На территории ГПЗ «Кологривский лес» в период исследований отмечалось преобладание двух видов цикломорфных грызунов: полевка рыжая и мышь лесная. Колебания численности данных популяций в период исследований обусловлены влиянием абиотических и биотических факторов среды. Относительно высокая средняя плотность популяции полевки рыжей установлена в 2015 году и составила 4,41 экземпляров на 100 ловушко-суток. В 2016 году наблюдался спад популяционной волны, а в 2017 году – подъем численности популяции, которая достигла 1,12 экземпляров на 100 ловушко-суток. У мыши лесной относительно высокая численность отмечена в 2012–2015 гг., а в 2016 и 2017 гг. наблюдался спад популяционной волны. Наибольшая плотность данных популяций установлена на территории лагеря и в 22 квартале заповедника, ввиду изобилия кормов. Показатели индексов внутренних органов указывают на относительно высокую резистентность исследованных видов к неблагоприятным условиям. Анализ результатов исследований половозрастной структуры и анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков показал, что экосистема является относительно стабильной в течение всего периода исследований на данной территории. Анализ корреляционных кривых, отражающих зависимость плотности популяций данных видов от абиотических факторов за 2012–2017 гг. показал значительную линейную зависимость плотности популяций от температуры окружающей среды и обратную статистическую зависимость плотности популяций от количества осадков. Установлена линейная статистическая зависимость массы тела особей от плотности популяций.

Таким образом, за весь период исследований на территории ГПЗ «Кологривский лес» отмечается высокая стабильность развития популяций полевки рыжей и мыши лесной. Колебания численности популяций, а также морфометрические и морфофизиологические

характеристики являются интегральными показателями их состояния и итогом их взаимодействия со средой.

Котова М. С.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент Соколова Т. Л.

МАКРОЗООБЕНТОС КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА

В настоящее время для оценки качества вод успешно применяют различные индикаторные организмы донных сообществ, которые имеют длительные жизненные циклы, ведут малоподвижный образ жизни и в связи с этим являются хорошими индикаторами качества воды. Использование бентосных животных в целях биоиндикации позволяет дать оценку экологического состояния водной среды. Зообентос – многочисленная группа донных организмов, которая отличается стабильной локализацией на определенных местах обитания в течение длительного времени, что позволяет зообентос считать удобным объектом для наблюдений за антропогенной сукцессией и процессами самоочищения водных экосистем. В состав зообентоса входят наиболее долгоживущие группы гидробионтов – моллюски и олигохеты, продолжительность жизни которых достигает 6 лет, причем на них приходится большая доля биомассы зообентоса на многих водоемах и водотоках. Такие долгоживущие бентонты являются хорошими индикаторами хронического загрязнения и устойчивости экосистемы.

Целью исследования явилась оценка состояния водных экосистем по показателям макрозообентоса государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Синицына.

Нами определен видовой состав сообществ макрозообентоса водной среды заповедника «Кологривский лес», проведена оценка численности и биомассы сообществ макрозообентоса водных экосистем, выявлены особенности трофической структуры, оценено экологическое состояние исследованных рек по показателям сообществ макрозообентоса с использованием биоиндикационных индексов.

Исследования проводились в июне 2018 года. За период исследования обнаружено 34 вида, относящихся к 5 классам: Insecta (Насекомые), Clitellata (Поясковые черви), Bivalvia (Двустворчатые), Gastropoda (Брюхоногие), Hirudinea (Пиявки). Численность зообентоса исследованных рек Кологривского заповедника варьирует в диапазоне от 69 до 159 экз/м². Наибольшая численность наблюдается у класса насекомые и составляет 496 экз/м², так как видовое разнообразие этого класса выше. Показатели биомассы зообентоса исследованных рек варьируют в диапазоне от 14 до 98 г/м². При выявлении особенностей трофической структуры сообществ макрозообентосаводных экосистем заповедника установлено, что наибольшее количество видов относится к активным хищникам, которые составили 42%. На втором месте – собиратели-детритофаги (35%), собиратели-фильтрофаги (10%) и соскребаты (10%), и на последнем – грунтозаглатыватели – 3%. Для оценки экологического состояния водных экосистем высчитаны индексы по Майеру, Вудивиссу, Пантле-Букку и установлено, что исследованные реки имеют 3 класс качества воды (по Вудивиссу), что соответствует незначительному загрязнению, кроме рек Ломенга, Нелка, Нельша, в которых было обнаружено значительное загрязнение, соответствующее 4-5 классу качества. Оценка состояния качества воды по Майеру показала, что все реки Кологривского заповедника имеют 3 класс качества, что соответствует умеренному загрязнению водотока. Индекс сапробности по Пантле-Букку колеблется от 1,06 до 2,2. Во всех реках отмечен III класс чистоты, β-мезосапробная зона - вода «слабо (умеренно) загрязненная», кроме рек: Сеха и Чёрная, им соответствует II класс чистоты, олигосапробная зона - вода «чистая».

Исследуемые реки носят питьевой (с очисткой), рекреационный, рыбоводческий характер, а также они подходят для технического орошения.

Малахова К.В.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биологические науки»

Научный руководитель: д.б.н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

Научный консультант: к.с.-х.н., с.н.с. Зонтиков Д. Н.

КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ЛИХЕНИЗИРОВАННЫХ ГРИБОВ НА ИСКУССТВЕННЫХ ПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕДАХ КАК ПЕРСПЕКТИВА ПОЛУЧЕНИЯ УСНИНОВОЙ КИСЛОТЫ

Лихенизированные грибы представляют значительный интерес с точки зрения содержания в их талломах, как ценных аминокислот, так и вторичных метаболитов. Наибольшего внимания в последнем случае заслуживает усниновая кислота, выделенная впервые из таллома лишайника рода *Usnea* Dill. ex Adans. Данное соединение обладает широким спектром биологической активности и широко используется в фармацевтической промышленности в качестве антибактериального, противовирусного, антимикобактериального и фунгицидного средства. На сегодняшний день известно, что усниновая кислота и ее производные соединения содержатся в разных количествах в талломах таких лихенизированных грибов, как представители рода *Cladonia* (Cladoniaceae), *Usnea* (Usneaceae), *Lecanora* (Lecanoraceae), *Ramalina* (Ramalinaceae), *Evernia*, *Parmelia* (Parmeliaceae), *Alectoria* (Alectoriaceae) и в некоторых других родах лишайников. Исследователями Castle H., Kubsch F. установлено, что усниновая кислота продуцируется микобионтом лишайника.

В соответствии с этим целью данной работы состоит в следующем: рассмотреть перспективы культивирования изолированных микобионтов лихенизированных грибов для дальнейшего получения из их культур усниновой кислоты.

В естественной среде лихенизированные грибы отличаются низкой скоростью ростовых процессов, что в принципе затрудняет культивирование талломов содержащих усниновую кислоту видов. Однако с учётом того фактора, что данный вторичный метаболит продуцируется микобионтом лишайника, можно предположить, что усниновую кислоту возможно получить при культивировании изолированных микобионтов лишайников. Наиболее удачно подойти к решению данного вопроса позволяют методы биотехнологии, в частности, культивирование микобионта на синтетических питательных средах в культуре *in vitro*. В качестве объектов в рамках текущего исследования были использованы содержащие усниновую кислоту виды: *Cladonia sylvatica* (L.) Hoffm., *Usnea dasypoga* (Ach.) Rohl. emend. Mot., *Cetraria islandica* (L.) Ach. и *Evernia prunastri* (L.) Ach. Талломы указанных видов были подвергнуты поэтапной стерилизации по следующей схеме: 1) выдерживание в 70% этаноле в течение 40 секунд; 2) экспозиция в 5% гипохлорите натрия 10 минут; 3) двукратное промывание в дистиллированной воде от стерилизующего агента. После стерилизации части талломов были пассивированы в пенициллиновые флаконы на питательные среды по следующим прописям: 1) Чапека: KH_2PO_4 1000,0 мг/л, MgSO_4 500,0 мг/л, ZnSO_4 0,5 мг/л, тиамин 1,0 мг/л; мальтоза 4 г/л, сахароза 6 г/л; агар 6 г/л. Уровень pH питательной среды составлял 5,0. 2) Мурасиге-Скуга (MS) с витаминами по Хараде: мезоинозит в концентрации 100 мг/л, глицин – 2 мг/л; тиамин – 0,5 мг/л; пиридоксин – 0,5 мг/л; сахароза 25 г/л; агар – 5,0 г/л; уровень pH 5,7. Культивирование производили культуральных на стеллажах при интенсивности освещенности 2600 люкс и температуре +25 °С. Ростовые процессы микобионта оценивали на 15 и 31-е сутки культивирования. Микроскопирование полученного на питательных средах микобионта осуществляли при помощи светового микроскопа «Биомед-3» при общем увеличении до $\times 1500$.

Согласно результатам исследования, наиболее выраженными ростовыми процессами обладают микобионты *U. dasypoga* и *C. sylvatica* на питательной среде (MS). При этом отмечены различия в морфологии гиф микобионта данных видов: сильно ветвящиеся гифы *U. dasypoga* плотно расположены и наиболее широко осваивают пространство питательно субстрата. Гифы микобионта *C. sylvatica* более редко и рыхло расположены в пространстве среды. Удачный опыт культивирования микобионта данных видов в условиях *in vitro* позволяет использовать данную технологию для дальнейшего получения усниновой кислоты.

Марамохин Э. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., заведующий кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ЛЕСОВ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Мелколиственные леса в Красносельском районе Костромской области разнообразны и сложены разными видами с преобладанием таких родов древесных растений как *Populus*, *Betula*, *Alnus*. Именно в таких лесах обнаруживается множество фитопатогенов ценных лиственных пород, в том числе и ксилотрофных базидиомицетов, которые играют существенную роль в деструкции и снижении качества древесины.

Проведение полевых исследований ксилотрофных базидиомицетов с использованием маршрутного метода позволило определить основной видовой состав этой группы организмов. Все обнаруженные виды относятся к непластинчатым гомобазидиомицетам. Для этой группы дереворазрушающих грибов характерны макроскопические плодовые тела, плотно примыкающие одной из сторон к дереву с плотной консистенцией ткани. На растениях рода *Populus* был обнаружен: *Phellinus igniarius* (L.) Quel. (трутовик ложно-осиновый), на *Betula* и *Alnus* обнаружены: *Fomes fomentarius* (L.) Fr. (трутовик настоящий), *Piptoporus betulinus* (Bull.) P.Karst. (березовая губка), *Inonotus obliquus* (Ach. ex Pers.) Pil. (трутовик скошенный).

Экология данных видов ксилотрофных базидиомицетов во многом схожа, не смотря на то, что отмечается поражение растений из разных родов, а *I. obliquus* имеет сложный жизненный цикл. Во многих случаях эти дереворазрушающие грибы ведут себя как типичные ксилотрофные сапрофиты, обитая на погибшем сухостое и валежнике. Однако наблюдается и типичный паразитизм, когда отмечается значительное поражение особенно некоторыми видами грибов (*P. igniarius*, *I. obliquus*) живых растений. Правда стоит отметить, что растения были значительно повреждены или ослаблены и относились по онтогенетическим стояниям к старым генеративным, субсенильным и сенильным. Именно такие растения, по нашим наблюдениям, составляют основные очаговые резерваты для распространения и расселения этих фитопатогенов, поскольку время жизни паразита как в скрытой мицелиальной стадии гнилей, так и в явной с образованием плодовых тел, значительно удлиняется, что создает несколько волн плодоношения и приводит к заражению ближайших деревьев со схожим онтогенетическим состоянием. Кроме онтогенетического возраста определялся биологический или истинный возраст древесных пород, на которых паразитировали отмеченные гомобазидиомицеты. Для этого использовался мало деструктивный метод кернения с применением бура Пресслера. В среднем биологический возраст для рода *Populus* составил 65-80 лет, *Betula* 60-75 лет, *Alnus* до 60 лет. Это в целом соотносится с определенным онтогенетическим возрастом. Также изучались керны, полученные при бурении около плодовых тел фитопатогенов на предмет определения глубины деструктивных процессов. Самым агрессивным ксилотрофным базидиомицетом

оказался *P. igniarius*: результатом жизнедеятельности этого организма явилась глубокая деструкция древесины и образование древесной трухи. Для *F. fomentarius* и *P. betulinus* степень деструкции была умеренной, удалось получить керны с явными признаками разрушения древесины, при этом однако просматривались годичные кольца, и древесина была относительно плотной. *I. obliquus* обнаружил умеренные ксилотрофные свойства с неглубоким поражением древесины бурой гнилью. Кроме того, это единственный вид, который встречался исключительно на живых деревьях.

Подводя итог, можно отметить, что изучение экологии ксилотрофных базидиомицетов является необходимым условием успешной эксплуатации лесов, поскольку позволяет установить эколого-ценотические взаимоотношения микобиоты с древесными породами и более эффективно проводить санитарные мероприятия по борьбе с фитопатогенами леса.

Меркурьева А. Р.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.с.-х.н, доцент Мурадова Л. В.

ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ ЩУКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (*ESOXLUCIUS*L.) В РЕКЕ СЕХА

Кровь является наиболее доступной для исследования жидкой тканью, испытывающей на себе воздействие внутренних и внешних факторов, тканью, которая в значительной степени отражает благосостояние организма как целого. На основании изучения особенностей гематологических показателей можно сделать выводы о благоприятности условий обитания рыб. В последние десятилетия в экосистемах внутренних водоемов наблюдаются существенные изменения, которые происходят под влиянием различных естественных факторов, например, длительные и циклические изменения климата. В результате изменяются как структура популяций рыб, так и физиологический статус рыб, замыкающих трофическую цепь в водоемах. Исследования, посвященные определению закономерностей адаптаций рыб к изменяющимся условиям окружающей среды, приобретают особую актуальность. В связи с этим, целью нашей работы было: изучение гематологических показателей щуки обыкновенной (*Esox lucius* L.) в реке Сеха на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына.

Исследования проводились в летний период 2018 года. Для оценки лейкоцитарной формулы осуществлялся забор крови из хвостовой вены посредством отсечения хвостового плавника. Высушенный и фиксированный спиртом мазок крови окрашивали в контейнерах краской Романовского – Гимза в течение 30-60 мин. После окраски препарат быстро ополаскивали водой, высушивали на воздухе. Обработка материала осуществлялась на базе лаборатории гидробиологии и ихтиологии кафедры биологии и экологии КГУ. Для определения клеток крови использовали «Атлас клеток крови рыб. Сравнительная морфология и классификация» (Иванова, 2002).

На основании проведенных исследований было установлено:

В лейкоцитарной формуле щуки обыкновенной обнаружены все виды клеток крови: эритроциты, лейкоциты: лимфоциты, моноциты, палочкоядерные и сегментоядерные нейтрофилы, эозинофилы, базофилы, миелоциты. В лейкограмме щуки в р. Сеха установлено $66 \pm 0,74\%$ лимфоцитов; $8,9 \pm 0,48\%$ палочкоядерных нейтрофилов; $5,82 \pm 0,45\%$ сегментоядерных нейтрофилов; $3,95 \pm 0,34$ эозинофилов; $4,14 \pm 0,32$ базофилов; $1,49 \pm 0,15$ миелоцитов. Повышенное содержание моноцитов ($10,18 \pm 0,41$) свидетельствует об усилении защитных свойств организма. Остальные показатели отклоняются незначительно, находясь в пределах нормы. За физиологическую норму были взяты данные Пищенко Е.В. «Гематология пресноводной рыбы».

Лимфоциты — $61,30 \pm 2,19$; моноциты — $4,00 \pm 0,96$; палочкоядерные нейтрофилы — $6,50 \pm 0,62$; сегментоядерные нейтрофилы — $4,00 \pm 0,63$; эозинофилы — $3,50 \pm 0,80$; миелоциты — $2,5 \pm 0,56$.

Коэффициент вариации 12,6 % характеризует анализируемый признак как достаточно устойчивый. У половозрелых особей установлены более высокие показатели количества лимфоцитов и палочкоядерных нейтрофилов, у неполовозрелых особей — больше сегментоядерных нейтрофилов (разница статистически недостоверна). У самцов выявлено больше моноцитов и эозинофилов, у самок больше палочкоядерных, сегментоядерных нейтрофилов и базофилов. Разница не значительная и статистически не достоверна.

Морозова Д. К.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология и экология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

МОНИТОРИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КАСКАДА ПРУДОВ НА РЕКЕ РЕБРОВКА В ПРЕДЕЛАХ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ «ПАРК БЕРЕНДЕЕВКА»

Зоопланктон наших водоемов – озёр, прудов и рек – представляет собой совокупность животных объектов, находящихся в толще воды. Исследования индексов и показателей структурных характеристик сообществ водных экосистем позволяют оценить современное состояние водотоков и водоёмов и являются весьма актуальными.

В составе зоопланктона каскада прудов на территории ООПТ «Парк Берендеевка» нами обнаружено в 2017 году 19 видов, из них 13 видов Cladocera (Ветвистоусые), 3 вида Copepoda (Веслоногие) и 3 вида Rotifera (Коловратки). В 2018 году нами было найдено 23 вида зоопланктеров, из них 5 видов Rotifera (Коловратки), 3 вида Copepoda (Веслоногие) и 15 видов Cladocera (Ветвистоусые). Всего за 2 года исследований был найден 41 вид зоопланктона. Среди зоопланктеров во всех исследованных водоемах наиболее часто встречаются виды *Scapholeberis mucronata* (O.F.Müller, 1776), *Thermocyclops oithonoides* (Sars G.O., 1863), *Keratella quadrata* (Müller, 1786), *Alona costata* (Sars G.O., 1862), *Chydorus sphaericus* (O.F. Müller, 1776), *Graptoleberis testudinaria* (Fischer, 1851), *Acantocyclops americanus* (Marsh, 1893). Эти виды являются эврибионтами, и на территории Костромской области они широко распространены. Самые высокие значения биомассы зоопланктона прудов на территории ООПТ «Берендеевка» отмечены в пруду №1. Так, биомасса здесь может достигать $0,632 \text{ г/м}^3$ и формироваться за счёт значительного развития ветвистоусых, таких как *Scapholeberis mucronata*, *Alona costata*, *Chydorus sphaericus*. Среди исследованного нами каскада прудов пруд №1 являлся самым верхним и сильно заросшим макрофитами, поэтому здесь логичным является значительное развитие фитофильных видов.

Индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу находился в пределах: в 2017 году от 0,95 до 1,3, в 2018 году от 1,06 до 1,5, что свидетельствует о загрязнённости водоёмов. Индекс сапробности по Пантле и Букку в модификации Сладечека варьировал от 1,74 до 1,93 на всех прудах за 2 года исследования, что соответствует β -мезосапробным умеренно-загрязненным условиям.

Величина коэффициента трофии по Мяэметсу: в 2017 году в пруду №1 составила 0,8, в пруду № 2 – 0,6, пруду №3 – 0,2, что соответствует мезотрофному статусу водоёмов. В 2018 году мезотрофные условия сохранились во 2 и 3 прудах, коэффициент трофии по Мяэметсу равнялся 0,5 и 0,7 соответственно. Пруд №1 в 2018 году приобрёл статус эвтрофного, и величина коэффициента трофии составила 1,3.

Из проведенных исследований можно сделать вывод о том, что сообщество зоопланктона каскада прудов, устроенных на реке Ребровка и расположенных на территории ООПТ «Берендеевка», успешно развивается. Одновременно на его развитие влияет ряд факторов, таких как наличие течения на ряде участков (пруды полупроточные), время года,

развитие макрофитов и другие факторы. Также исследуемые сообщества зоопланктеров могут быть биоиндикаторами экологического состояния водоёмов, расположенных на участке особо охраняемой природной территории.

Мухина О. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент Соколова Т. Л.

БИОРАЗНООБРАЗИЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА МАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

В связи с возрастающим антропогенным воздействием на различные природные объекты, в том числе и водные экосистемы, актуален вопрос изучения степени этого влияния и разработка мер по предотвращению негативного воздействия на биотический компонент экосистемы. Представители зообентоса являются чувствительными индикаторами загрязнения биогенными и токсическими веществами, закисления и эвтрофикации водных объектов. Изучение качественного и количественного состава сообществ донных организмов имеет большое практическое и теоретическое значение и позволяет определить экологическое состояние и трофический статус водных объектов. Цель исследования: изучение видового состава и количественных показателей сообществ макрозообентоса малых рек на территории ГПЗ «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына. Исследование проводилось в период летнего сезона 2017-2018 гг. на территории Кологривского участка заповедника. Отбор проб проводился согласно общепринятым в гидробиологии методикам с рек: Лондушка, Сеха, Черная и Понга в 20 точках. Для количественной характеристики сообществ макрозообентоса проведен учёт численности и биомассы гидробионтов. В ходе обработки проб выявлено 22 вида беспозвоночных, относящихся к 15 семействам и 19 родам, являющиеся представителями 4 классов: Insecta (Насекомые), Hirudinea (Пиявки), Gastropoda (Брюхоногие моллюски), Bivalvia (Двустворчатые моллюски). Количественная представленность, биоразнообразие, структура доминирования сообществ макрозообентоса в исследованных реках различна.

Самой многочисленной по обилию видов оказалась река Сеха. В ходе исследования выявлено 14 видов представителей макрозообентоса. Это может быть связано с большим количеством точек исследования. Самой немногочисленной рекой по обилию видов макрозообентоса оказалась Понга – 6 видов. Наибольшее видовое разнообразие в исследованных речных экосистемах отмечено среди насекомых, которые составили 54% от общего числа всех беспозвоночных выявленных видов водных. Среди насекомых наиболее часто встречаются личинки ручейников. Субдоминантной группой по видовому обилию, уступающей насекомым, является класс брюхоногих моллюсков, доля которого составила 18% от общего числа выявленных видов. Наименьшее количество видов отмечено среди классов двустворчатые моллюски и пиявки, доля которых составила по 14% каждой таксономической группы.

При изучении численности и биомассы макрозообентоса в исследуемых реках выявлено, что самый встречаемый класс – насекомые. У данного класса наибольший показатель численности и биомассы в реке Сеха. Наименее встречаемым классом является класс брюхоногие моллюски.

Среди представителей макрозообентоса по своей трофической структуре наиболее распространенными оказались виды, относящиеся к собирателям-детритофагам, которые составляют 40% от общего количества всех организмов. На втором месте активные хищники, они составляют 31%, на третьем месте собиратели-фильтраторы (26%), на четвертом – соскребатели, они составляют 3%.

Осипова Д. С.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ РЕКИ СЕХИ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

Зоопланктон – это составная часть планктона, представленная беспозвоночными животными, которые переносятся вместе с водными массами и не могут противостоять течениям. Знания о видовом составе и состоянии сообществ зоопланктона исследуемых участков водоёмов и водотоков являются важной информацией в организации мониторинга водных экосистем, в связи с чем изучение функционирования сообществ зоопланктона и их структуры является актуальным. Малые реки являются важной составляющей экосистем южной тайги. В настоящее время гидроценозы малых рек подвергаются значительной трансформации вследствие реинтродукции на Европейской территории России обыкновенного бобра (*Castor fiber* (L., 1758)) и его активной деятельности как экосистемного инженера.

Целью работы было выявить видовой состав, структурные и количественные показатели сообщества зоопланктона реки Сехи на территории Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына.

В 2018 году нами было отобрано и проанализировано 9 интегральных проб зоопланктона с разных участков реки Сехи: в районе старого моста через р. Сеха, кордон Северный – 2 станции отбора, в том числе в районе бобровой плотины (верхнее течение Сехи), кордон-база (среднее течение Сехи). Для оценки экологической ситуации в водоёме нами использован ряд биологических индексов: индекс сапробности по Пантле и Букку в модификации Сладечека, коэффициент трофии по Мяэметсу.

В результате исследований нами было выявлено 30 видов зоопланктона, из них 9 видов Cladocera (Ветвистоусые), 8 видов Copepoda (Веслоногие) и 6 видов Rotifera (Коловратки).

Среди всех видов к наиболее часто встречаемым относятся *Simocephalus vetulus* (O.F. Müller, 1776), *Scapholeberis mucronata* (O.F. Müller, 1776), *Euchlanis dilatata* (Ehrenberg, 1832), *Mesocyclops leuckarti* (Claus, 1857), *Chydorus sphaericus* (O. F. Muller, 1785). Также были виды, которые встречались в единичных экземплярах, такие как *Daphnia cristata* (G.O. Sars, 1862), *Notholca acuminata* (Gosse, 1887), *Brachionus calyciflorus spinosus* (Pallas, 1766).

Изучив показатели численности и биомассы некоторых водоёмов на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» можно отметить, что наибольший показатель биомассы имеет зоопланктон в районе бобровой плотины (0,089 г/м³), что, возможно, связано с постройкой бобровой плотины и образованием малопроточного участка, оказывающего благоприятное воздействие на развитие зоопланктонного сообщества. Несколько более низкие показатели биомассы зоопланктона отмечаются на станции отбора проб в районе кордона Северный (0,069 г/м³) и кордона-базы в среднем течении реки Сеха (0,072 г/м³), хотя разница является статистически недостоверной. Наибольший показатель численности наблюдается на станции отбора в районе старого моста через р. Сеха (19200 экз/м³), а наименьший – в районе кордона Северный (9200 экз/м³).

Для оценки уровня загрязнения водоёма использовался индекс сапробности по Пантле и Букку в модификации Сладечека (S). Его значения на всех станциях отбора проб соответствовали β-мезосапробным условиям. Значения индекса сапробности находились в диапазоне от 1,6 (кордон Северный) до 1,8 в районе бобровой плотины.

Значения коэффициента трофии по Мяэметсу (E) в районе старого моста соответствовали олиготрофным водоёмам, что соответствует невысокой концентрации

органического вещества. Мезотрофным условиям соответствовал участок водотока в районе кордона Северный.

Палагичева А. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

ЭЛЕМЕНТЫ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОБРА НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

Речной бобр (*Castor fiber* L.) является важным видом в экосистемах малых рек. Деятельность бобров преобразует окружающую среду и стабильно поддерживает ее в новом состоянии продолжительное время. Бобры по праву считаются ключевыми видами в экосистемах. Жизнедеятельность бобра влияет на водные и околоводные экосистемы малых и средних рек. Перегораживая водотоки, бобры создают каскады прудов, замедляя скорость течения реки и значительно меняя её гидрологические условия. При этом создаются качественно новые гидроценозы с уникальным населением. Значительно трансформируют бобры и прибрежные фитоценозы в результате строительной и кормовой деятельности.

Таким образом, мониторинг вида является актуальным, так как в результате деятельности бобров меняется состав растительных сообществ в долинах рек и на прилегающих территориях. В результате поедания бобрами древесных кормов на водораздельных территориях меняется состав древостоя. Деятельность бобров преобразует окружающую среду и стабильно поддерживает ее в новом состоянии продолжительное время.

Целью работы – выполнить исследования деятельности бобра речного (обыкновенного) (*Castor fiber* L.) на некоторых участках территории кологривского кластера ГПЗ им. М.Г. Сеницына.

Исследования проводились в июне 2018 года. Нами были картированы некоторые поселения бобров на территории кологривского участка заповедника, описан возрастной состав и численность бобровых семей на изученных участках, дана оценка размерным характеристикам и составу бобровых плотин и хаток, отмечено влияние бобровых поселений на фитоценозы на территории заповедника. Нами были исследованы 7 поселений бобров на территории кологривского участка, обнаружено 7 плотин и 3 хатки. Преимущественно строительным материалом для плотин являлась береза (52%), также присутствовала осина (44%), ива, грунт и сухая трава. Для хаток как строительный материал использовалась в основном береза (60%) и липа (35%).

В исследуемых поселениях проживают бобры разных возрастных групп, которые были определены нами по ширине верхних и нижних резцов. Нами отмечены особи от 1,5 до 2 месяцев (2-3мм), также присутствовали погрызы полугодовых (4-6мм) и старше 1 года бобров (7-9мм). Численность бобров варьировала в разных поселениях от 4 до 8 особей.

Из-за средообразующей деятельности бобра произошло сокращение густоты древостоя, практически выпала осина, большой урон нанесёт берёзе. Больше всего бобры используют как кормовую базу и для строительства плотин и хаток, такие древесные породы как: береза, осина, ель, в меньшей степени ива, черемуха, рябина. В исследуемых поселениях нами был проведен мониторинг деятельности бобра. Были проанализированы 4 поселения в период за 2016, 2017 (по данным предыдущих работ) и по нашим исследованиям за 2018 год.

Подобина Т. Н.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. кафедрой биологии и экологии Сиротина М. В.

ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ МАЛЫХ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМЕНИ М. Г. СИНИЦЫНА

Биоиндикация – это одно из средств оценки экологической ситуации в водоемах и водотоках по состоянию обитающих там организмов и их популяций. Изменение условий жизни в гидроценозах отражается на их видовом составе, соотношении таксономических групп внутри сообществ, на их количественных показателях. Зоопланктон является информативным показателем качества и условий водной среды в водоёмах и водотоках. Изучение зоопланктона представляется актуальным, так как это важное звено в функционировании водных экосистем, влияющее на биологическую продукцию гидроценозов и являющееся активным участником процессов самоочищения.

Исследования проводились на кологривском участке Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына. На этом участке протяжённость постоянных водотоков составляет более 200 км (включая реки, по которым идёт граница заповедника). Исследования проводились в июне 2018 года на отдельных станциях малых рек: Сехи, Лондушки, Понги, Ломенги, Нелки, Чёрной, включая бобровые пруды на некоторых участках рек. Нами были проанализированы 20 интегральных зоопланктонных проб, рассчитана для каждого вида его биомасса и численность, средние показатели биомассы и численности всего зоопланктонного сообщества, индекс видового разнообразия Шеннона-Уивера, индекс сапробности по Пантле и Букку. По числу трофических групп рассчитывали коэффициент по Мяэметсу.

В результате исследований нами было обнаружено 11 видов ветвистоусых ракообразных (Cladocera), 8 видов веслоногих ракообразных (Copepoda) и 5 видов коловраток (Rotifera). По процентному содержанию видового разнообразия зоопланктона преобладающей группой являются ветвистоусые ракообразные – 46%, далее идут веслоногие – 33% и меньшее количество составляют коловратки – 21%.

Наибольшая численность и биомасса зоопланктона отмечена в бобровых прудах со стоячей водой. Численность зоопланктона в этих водоёмах в среднем составила 19700 экз/м³; биомасса – 2,83 г/м³, что в 13,8 раза выше по численности и 17,4 по биомассе, чем аналогичные показатели участков рек с плесами и ослабленным течением, в 32,3 выше по численности и 257,3 раза по биомассе, чем в относительно проточных бобровых прудах соответственно. В бобровых прудах со стоячей водой наибольшей средней численностью обладают виды из подкласса Copepoda. Они превосходят по численности Cladocera и Rotifera в 1,4 раза. По биомассе преобладающей таксономической группой являются виды из надотряда ветвистоусых ракообразных (Cladocera). Их биомасса превышает биомассу других таксономических групп в 22,4 раза.

Изучив средние значения индекса видового разнообразия по Шеннону-Уиверу, мы можем охарактеризовать данные реки как водотоки с экстремальными условиями, где основным лимитирующим фактором для развития сообщества зоопланктона является наличие течения. Индекс сапробности по Пантле и Букку свидетельствует о том, что все станции исследования мы можем отнести к β-мезосапробной умеренно-загрязненной зоне. Трофический индекс по Мяэметсу показал, что исследованные участки рек Кологривского заповедника относятся к мезотрофным.

Рзаева Г. Р.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к.с.-х.н, доцент Мурадова Л. В.

УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ И ГЕМОГЛОБИНА В КРОВИ КАРАСЯ СЕРЕБРЯНОГО КАК ПОКАЗАТЕЛЬ АДАПТАЦИИ РЫБ

Адаптация – любая особенность особи, популяции или сообщества организмов, которая способствует успеху в конкуренции и обеспечивает устойчивость к абиотическим факторам. Одним из показателей стрессового состояния организма является уровень глюкозы в крови, который у рыб не становится жесткой константой гомеостаза, так как в норме сильно меняется в зависимости от интенсивности питания, характера обмена веществ и особенно их физиологического состояния. Концентрация гемоглобина - более стабильная характеристика состояния организма.

Поэтому целью наших исследований было определить уровень глюкозы и гемоглобина в крови рыб. Исследования проводились в 2018-19 гг. на базе лаборатории гидробиологии и ихтиологии кафедры биологии и экологии КГУ. Отбор материала для исследования проводился на мелководном озере Каменик в Костромской низине. Всего в ходе работы было исследовано 20 особей карася серебряного (*Carassius gibelio* (Bloch, 1782)), который является одним из распространенных видов рыб в водоёмах Костромской области. Средняя длина тела карася серебряного в выборке за период исследования составила 25,5 см, с колебаниями от 20,5 см до 27,1 см, а средняя масса тела - 378,2 г. с максимальным значением 411 г.

Уровень глюкозы в крови карасей составил в среднем 24,4 ммоль/л, что значительно превышает норму (2,8-8,3 ммоль/л) и свидетельствует о физиологической реакции организма на воздействие стресс факторов. Установлена взаимосвязь между уровнем глюкозы и размерами рыб. При увеличении массы тела происходит повышение уровня глюкозы в крови. Самый высокий уровень глюкозы (28,7 ммоль/л) наблюдался при массе от 500 г и выше, самый низкий уровень глюкозы (14,6 ммоль/л) был у рыб с массой тела до 170 г. При оценке сезонной динамики установлено, что самые высокие показатели глюкозы были зимой (в период подготовки рыб к зимовке и снижения подвижности рыб) и весной (в период размножения карася) 26,2 ммоль/л и 24,8 ммоль/л соответственно. Наименьший показатель уровня глюкозы наблюдался в осенний период и составил –21,9 ммоль/л. Плодовитость карася и уровень глюкозы в крови находятся в прямопропорциональной зависимости, то есть более высокий уровень глюкозы характерен для рыб с более высокой плодовитостью. При уровне глюкозы от 26 ммоль/л и выше отмечена наибольшая плодовитость - 483,5 тыс. икринок. Вероятно, это связано с тем, что более высокая плодовитость характерна для более приспособленных и стрессоустойчивых особей. Уровень глюкозы является первым показателем ответной реакции на стресс, чем он выше, тем быстрее организм восстанавливает гомеостаз и концентрацию глюкозы в крови.

Средний уровень гемоглобина в крови карася серебряного составил 59 г/л. Коэффициенты корреляции взаимосвязи уровня гемоглобина в крови и другими показателями были меньше 0,5, что указывает на их слабую связь, т.е. соотношение между признаками случайно. При сравнении показателей карася серебряного с другими видами рыб было установлено, что концентрация уровня гемоглобина в крови карасей была ниже (у карпа уровень гемоглобина был 75,4-89 г/л, щуки - 95,3 г/л, окуня – 106 г/л). Сравнительно высокое сродство гемоглобина к кислороду у карася можно объяснить экологическими особенностями условий обитания этого вида, не являющегося оксифильным, а способного адаптироваться к обитанию в среде с низким содержанием кислорода. А наличие адаптивных механизмов, делающих нечувствительным гемоглобин карася к снижению рН, дало возможность существовать в водоемах с низкой кислотностью.

Таким образом, любые, даже незначительные негативные воздействия на рыб способны стимулировать защитные силы организма и приводить к активизации механизмов адаптации.

Романова М. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент кафедры биологии и экологии Соколова Т. Л.

МЕТОДЫ БИОИНДИКАЦИИ В ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ «ПОСАДСКОГО ЛЕСА» ГОРОДА КОСТРОМЫ

На данный момент разработано множество методов биоиндикации, результаты которых дают возможность составления информационной базы для системы экологического мониторинга, позволяющей отслеживать состояние зеленых насаждений и способной быть основой для своевременного вмешательства при обнаружении высоких показателей загрязнения окружающей среды.

В качестве биоиндикационных методов были выбран комплекс признаков у хвойных пород деревьев, такие как состояние хвои по наличию внешних повреждений, продолжительность жизни хвои, тест по Гертелю, промеры генеративных органов и общее состояние древостоя сосны обыкновенной, флуктуирующая асимметрия листовой пластинки березы повислой, соотношение фенов у клевера белого и видовое разнообразие лишайников на исследуемой территории. Исследования проводились на территории «Посадского леса» г. Костромы, находящегося на северо-восточной окраине города Костромы, в конце ул. Ленина вблизи автомагистрали.

В ходе изучения зеленых насаждений территории «Посадский лес» выявлено ослабленное состояние древостоя сосны обыкновенной, сравнительно высокий процент хвоинок с пятнами и усыханием, средний возраст хвоинок от 2 и более лет, свидетельствуют о загрязненности воздуха, что доказывают и результаты теста Гертеля; репродуктивная функция и общее состояние древостоя сосны обыкновенной также подтверждают негативное влияние загрязнений. Такое состояние зеленых насаждений памятника природы «Посадский лес» в условиях города может быть вызвано загрязнением воздуха фторидами, оксидами металлов, этилена, что негативно сказывается на продолжительности жизни хвои, на репродуктивную функцию растений, их общее состояние. По сравнению с исследованием осеннего периода 2017 года значительных изменений не замечено.

Полученные результаты флуктуирующей асимметрии березы повислой соответствуют показателю чистой территории. Однако по полученным индексам соотношения фенов (ИСФ) мы можем сказать, что показатель первой площадки, которая находится у автодороги, близка к сильному загрязнению, которое начинается с 80% ИСФ. По мере удаления от дороги, индекс соотношения фенов снижается, и на третьей площадке, которая наиболее удалена от дороги, она близка по показателю к чистой. Специфических фенов не выявлено. Результаты лихеиндикации наглядно демонстрируют, что близость автодороги негативно сказывается на видовом богатстве лишайников, которое является одним из показателей чистоты или загрязненности воздуха.

При использовании комплекса биоиндикационных методов, можно говорить об общем ослабленном состоянии зеленых насаждений «Посадского леса», однако по показателям загрязнение не является критическим. Для улучшения состояния зеленых насаждений и сохранения памятника природы в качестве рекомендации будут снижение нагрузки на автодорогу, прилегающую к данной территории, которые также имеют негативное воздействие, высадка на границе с автодорогой акаций, шиповника и других растений, которые задерживали бы токсичные вещества и систематические уборки территории.

Сазанова Н. С.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д.б.н., доцент Сиротина М. В.*

ЭЛЕМЕНТЫ БИОЛОГИИ БОБРА РЕЧНОГО В БАССЕЙНАХ МАЛЫХ РЕК ПОДЗОНЫ ЮЖНОЙ ТАЙГИ

Воздействие бобра распространяется не только на гидрологические показатели водных потоков, но и оказывает существенное влияние на почву и окружающую флору и фауну. Важным моментом является то, что бобра речного начали восстанавливать на территории Костромской области в середине двадцатого века, и в настоящее время экосистемы реагируют на его внедрение как на новый вид-интродуцент. Поэтому необходимо отслеживать повторное приспособление бобров к условиям обитания на малых реках южной тайги и соответственное изменение экосистем, подверженных зоогенной деятельности бобра.

Целью работы являлось: изучить элементы биологии и средообразующей деятельности бобра речного (*Castor fiber* L.) в условиях Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М.Г. Синицина.

Нами проведена оценка кормовой базы бобра речного, изучена строительная деятельность бобров, определён возрастной состав семей бобра по следам резцов, изучены некоторые аспекты влияния бобров на экосистемы заповедника.

С 2016 по 2017 гг. в поселениях бобров мы наблюдали 1-3 возрастные группы (по следам резцов), семья бобров в среднем состояла из 2-8 особей.

Нами установлено, что на одно поселение бобров на изученной территории заповедника приходится по 1,2 плотины, средняя длина плотины составляет 8,14 м, высота гребня 0,48 м. На одно поселение бобров на изученной территории заповедника приходится 0,4 хатки, средняя высота хатки составляет 0,45 м, диаметр 2,92 м.

В качестве строительного материала для постройки плотин бобры используют осину, на которую приходится 39%, берёзу – 32%, ольху – 20%, ель – 3%, рябину – 2%, черёмуху – 2%, иву – 2%. Для постройки хаток бобры в большей степени используют берёзу, на которую приходится 46%, осину – 28%, иву – 24% и ольху – 2%.

В рацион бобра в заповеднике «Кологривский лес» входят берёза и осина, средний диаметр погрызенных и сваленных деревьев составляет 24,3 см и 21,5 см соответственно.

В результате деятельности бобра из древостоя выпадают берёза, осина и ива, на берегах рек формируются сероольшанники, заросли крапивы и таволги. При перегораживании рек бобровыми плотинами формируются бобровые пруды, площадь которых может составлять 500–600 м² и более.

Деятельность речного бобра на территории заповедника приводит к изменениям в структуре древостоя и преобладающей прибрежной растительности, ведёт к смене одних прибрежных фитоценозов другими.

Смирнова П. В.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к.с.-х.н, доцент Мурадова Л. В.*

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ (*BUFOBUFOL.*) ПО ЦИТОМЕТРИЧЕСКИМ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Из множества методов оценки популяций, особое внимание уделяется гематологическому подходу, позволяющему оценить адаптивный потенциал и физиологическое состояние организма в меняющихся условиях среды. Многообразие функций крови поставило ее в ряд ценных индикаторов состояния популяций земноводных.

По показателям крови животных можно судить о состоянии водоёма и прилегающих к нему земель.

Цель работы — изучение цитометрических и гематологических показателей белой крови (лейкоцитарная формула) жабы серой (*Bufo bufo* L.) на территории ГПЗ «Кологривский лес им. М.Г. Сеницына». Объект — кровь данного вида амфибий. Предмет исследования выступает популяция *B. bufo* на территории заповедника.

Исследования были проведены на территории заповедника «Кологривский лес» в летний период 2018 г. (16, 17, 22 квартал). Поймано было 32 особи серой жабы. Отлов осуществлялся методом ручного сбора и общепринятым методом заборчиков. После усыпления животного производилось его вскрытие с взятием крови и изготовлением гематологического мазка для измерения размеров эритроцитов и изучения лейкоцитарной формулы.

По результатам исследований было установлено следующее. В крови присутствуют все клетки форменных элементов крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Среди всего количества эритроцитов 1,5-2% приходится на клетки с пикнотическими ядрами, что является признаком патологического воздействия на клеточном уровне. У самок содержание эритроцитов в мазке на 70,8% выше, что объясняется особенностями физиологических процессов. Размеры клеток крови соответствуют литературным данным, патологий по размерным характеристикам не выявлено. Количество азурофилов в мазке крови менее 2%, что указывает на отсутствие инфекции или аллергической реакции. В лейкограмме преобладают лимфоциты (66,3% от общего количества), что является оптимальной величиной для функционирования здорового организма. Количество других групп клеток крови в норме. В лейкоцитарной формуле самок *B. bufo* по сравнению с самцами содержится больше лимфоцитов на 3,8% и базофилов 0,52%, что можно объяснить особенностями физиологии самок и самцов. Цитометрические и иммуногематологические показатели свидетельствуют о благополучии популяции и стабильном ее развитии на территории заповедника.

Соловьева А. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д.б.н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

ЗООПЛАНКТОН НЕКОТОРЫХ УЧАСТКОВ ВОДОТОКОВ ПОДЗОНЫ ЮЖНОЙ ТАЙГИ В УСЛОВИЯХ ЗООГЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Зоопланктон представляет собой совокупность животных организмов, адаптированных к обитанию в толще воды и не способных сопротивляться течению воды.

Изучение зоопланктонных сообществ, их разнообразия, численности, биомассы актуально для понимания особенностей функционирования водных экосистем в различных условиях. Зоопланктон – один из наиболее чувствительных к загрязнению компонентов экосистемы, поэтому его можно использовать как индикатор изменения окружающей среды, что применяется в мониторинге при оценке состояния водных экосистем.

Целью нашей работы являлось оценить сообщество зоопланктона на участках с зоогенной трансформацией и на участках без деятельности бобра на некоторых малых реках на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына.

В ходе исследования были отобраны количественные и качественные пробы, путем применения общеизвестных гидробиологических методов, обработка проб проводилась по общепринятым методикам. Работа выполнялась в летний и осенний период 2017-2018 года. Исследованы некоторые участки рек Сеха, Лондушка и Вонюх на территории кологривского кластера заповедника.

На основе полученных данных были сделаны следующие выводы:

1. Таксономический состав зоопланктона исследуемых участков малых рек на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына включает 48 видов, где *Cladocera* составляют 17 видов, *Copepoda* – 13, *Rotifera* – 18.

2. Деятельность бобра оказывает положительное влияние на видовой состав зоопланктона, так как на участках, где были зафиксированы плотины, количество видов зоопланктона выше, чем на участках без влияния деятельности бобра. По сравнению с проточными участками число видов увеличивается в 1,2 раз.

3. Численность и биомасса зоопланктона значительно выше на участках с замедленным течением или на участках с отсутствием течения. На реке Лондушке нами отмечены значения численности до 1440 экз/м³, биомассы до 25,62 мг/м³, на реке Сехе – численность до 1480 экз/м³, биомасса 26,66 мг/м³, на р. Вонюх – численность до 1020 экз/м³, биомасса до 80,32 мг/м³. Такие рефугиумы формируются в отшнурованных участках русел рек или в бобровых прудах, которые возникают при перегораживании русла реки бобровыми плотинами.

4. По численности и биомассе ведущее положение во всех реках и на зоогенно-трансформированных участках занимали представители подкласса *Copepoda*.

5. Значение индекса по Шеннону-Уиверу на многих участках занижено, так как влияние оказывает экологический фактор «наличие течения», который препятствует развитию зоопланктона на значительной части русловых участков рек. Значения индекса на зоогенно-трансформированных участках также невелики так как во многих случаях в бобровых прудах развиваются в массе отдельные виды зоопланктона, например, *Daphnia longispina*, другие при этом могут быть представлены лишь отдельными особями.

6. Средний индекс сапробности малых рек заповедника «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына характеризует реки, как β-мезосапробные, умеренно-загрязненные водотоки. В зоопланктоне преобладают индикаторы β-мезосапробных условий. На зоогенно-трансформированных участках средний индекс сапробности обычно выше, чем там, где нет деятельности бобра.

Тахистова А. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Зонтикова С. А.

МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ГАПЛОИДНЫХ РАСТЕНИЙ У РОДА ЛИЛЕЙНИК (HEMEROCALLIS L.)

Гаплоидными называют клоновые растения, имеющие только одну хромосому из пары гомологичных хромосом. Гаплоидные растения после обработки колхицином становятся способными к самоудвоению и образованию диплоидных семян. Получение гаплоидных растений позволяет обнаружить рецессивные гены, рецессивные мутации, уникальные генетические комбинации. Преимущества использования гаплоидных растений в сравнении с традиционными методами селекции выражается в получении гомозиготных стабильных линий, сохранении гетерозисного эффекта и ускорении селекционного процесса. Существует три метода получения гаплоидов: андрогенез – применение изолированных пыльников и микроспор для получения гаплоидов в культуре *in vitro*; гиногенез – получение гаплоидных растений с помощью культивирования завязей и семяпочек; близнецовый метод – использование зародышей, развившихся из одного семени. В качестве донорных объектов использовались пыльники, микроспоры и пестики лилейника (*Hemerocallis L.*).

Нами срезались бутоны разного возраста с микроспорами, находящимися на разных стадиях формирования. Донорный материал предварительно стерилизовали в 70% водном растворе этанола в течение 1 минуты, затем 15 минут в 5% водном растворе гипохлорита натрия или калия и промывали в двух сосудах со стерильной водой.

Для процесса культивирования была подобрана питательная среда Мурасиге-Скуга (MS) с добавлением мезоинозита в концентрации 100 мг/л, тиамина – 0,5 мг/л, глицина – 2 мг/л, пиридоксина – 0,5 мг/л, агара – 5 г/л с вариацией содержания углеводов и регуляторов роста: 1) сахароза – 30 г/л, регулятор роста 2,4-D – 4 мг/л; 2) сахароза – 10 г/л, регулятор роста 6-БАП – 0,5 мг/л; 3) сахароза – 15 г/л, регулятор роста 6-БАП – 0,5 мг/л; 4) сахароза – 20 г/л, регулятор роста 6-БАП – 0,5 мг/л; 5) мальтоза – 15 г/л, регулятор роста 6-БАП – 0,5 мг/л; 6) мальтоза – 20 г/л, регулятор роста 6-БАП – 0,5 мг/л.

Нами были получены следующие результаты: оптимальной средой для процесса морфогенеза растений-регенерантов, полученных методом андрогенеза, является указанная выше среда MS с добавлением сахарозы – 30 г/л, регулятора роста 2,4-D – 4 мг/л. В культуре пыльников наблюдался морфогенный каллусогенез и ризогенез. В культуре микроспор через путь непрямого морфогенеза получены эмбриониды. Были получены растения с редуцированным вдвое набором хромосом. Культивирование методом гиногенеза не привело к росту семян, осуществлялось разрастание тканей пестика. Нами проведено культивирование генеративных частей лилейника (*Heimerocallis* L.) методами андрогенеза и гиногенеза, разработана технология культивирования генеративного материала лилейника в культуре пыльников и микроспор.

Чистякова А. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.с.-х.н, доцент Зонтикова С. А.

СТРУКТУРА СООБЩЕСТВА ПЕРИФИТОНА НЕКОТОРЫХ РЕК ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

Перифитоном, или обростом, называют животных и растения, обитающие в толще воды на живых и мертвых субстратах, приподнятых над дном вне зависимости от их происхождения и степени подвижности. В целом, выделяют три основные функциональные группы: автотрофные организмы-продуценты (водоросли различных типов), гетеротрофные организмы-консументы (простейшие, коловратки, кольчатые черви и др.) и организмы-редуценты (бактерии и грибы), а также органическое вещество разного происхождения и разной степени переработки (детрит).

Целью нашей работы было изучить структуру сообщества перифитона, развивающегося на искусственном субстрате, а также установить возможность использования данных для оценки качества воды.

Исследования проводились на трех водных объектах Государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М.Г. Сеницына (малые реки Сеха и Черная и Бобровый пруд) в летний период 2018 года.

Для сбора перифитона мы использовали метод искусственных субстратов, позволяющий получать точные количественные характеристики перифитона. В качестве искусственного субстрата нами были использованы обезжиренные предметные стекла, размещенные на глубине около 30 см от поверхности водоёма. Для оценки различных структурных характеристик сообществ и видового богатства использовался индекс Менхиника, основанный на соотношении между числом выявленных видов (W) и общим числом особей всех видов (N):

$$S = \frac{W}{\sqrt{N}}$$

Для оценки сапробности воды по организмам перифитона применяли метод индикаторных организмов Пантле и Букка в модификации Сладечека, учитывающий относительную частоту встречаемости (обилие) гидробионтов h (подсчитывается при анализе проб и выражается в % или в баллах) и их индикаторную значимость s (сапробную валентность). Индикаторную значимость s и зону сапробности определяют для каждого вида

по спискам сапробных организмов. Обе величины (h и s) входят в формулу для вычисления индекса сапробности:

$$s = \frac{\sum(sh)}{\sum h}$$

Всего в районе исследований было обнаружено 19 видов, составляющих перифитон, а именно: 1 вид сине-зеленых водорослей (Cyanophyta), 6 видов диатомовых водорослей, 3 вида зеленых водорослей (Chlorophyta), 7 видов инфузорий (Ciliophora), 1 вид амёбозой (Amoebozoa) и 1 вид кольчатых червей (Annelida). Среди обнаруженных родов семь являются индикаторами сапробных условий по Пантле и Букку (*Melosira* C. Agardh, *Navicula* Bory, *Spirogyra* Link, *Paramecium* Ehrenberg, *Vorticella* Linnaeus, *Microspora* Thuret, *Ulothrix* Kützing). Индекс сапробности по Пантле и Букку показал, что река Сеха характеризуется как умеренно загрязненная (β -мезосапробная, индекс сапробности 2,00); река Черная и Бобровый пруд являются загрязненными (α -мезосапробными, индекс сапробности 2,88 и 3,00 соответственно). Среднее значение индекса Менхиника показало, что все исследуемые водные объекты Кологривского заповедника являются загрязненными.

Чистякова В. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.б.н., доцент Семенова Г. А.

ФЛОРА СРЕДНЕГО ТЕЧЕНИЯ РЕКИ КУСЬ АНТРОПОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В последнее время возрос интерес к изучению флоры. Но при её исследовании преобладает анализ флоры крупных городов, что связано с доступным перемещением по исследуемой территории. В соответствии с этим флора некоторых территорий остаётся слабо изученной или не изученной вовсе. Именно поэтому остаются так называемые «белые пятна» на территории нашей области (Немчинова, 1996).

Флора Антроповского района является одной из малоизученных на фоне других административных районов Костромской области. Она была избрана целью данного исследования, так как ранее опубликованных флористических данных по этой территории автором работы встречено не было.

Изучение проводилось маршрутным методом, во время которого составлялись флористические описания соответствующих фитоценозов. В основе проведенного исследования лежит материал, полученный в полевой сезон 2018 года. Маршруты были спланированы так, чтобы равномерно были исследованы оба берега реки Кусь. Для планирования маршрутов использовались крупномасштабные карты. Протяжённость маршрута также определялась с помощью карты местности. Во время движения по маршруту в полевой дневник записывались встреченные виды растений, а неизвестные – собирались в гербарий для дальнейшей камеральной обработки и определения.

Флора среднего течения реки Кусь на пройденных маршрутах представлена 199 видами растений, что составляет 11,57% от общего количества видов, и 55 семействами, составляющими 41,67% от общего числа семейств, отмеченных на территории Костромской области Белозеровым П.И. (Белозеров, 2008). Преобладающими являются следующие 9 семейств: Asteraceae, Poaceae, Rosaceae, Fabaceae, Cyperaceae, Scrophulariaceae, Caryophyllaceae, Labiatae и Salixaceae. Они включают 117 видов. Еще 29 семейств представлены только одним видом.

На основании данных маршрутных исследований был составлен список наиболее часто встречающихся видов растений. Они являются представителями следующих семейств: Asteraceae (6 видов), Poaceae (4), Rosaceae (12), Fabaceae (3), Apiaceae (3), Labiatae (3), Ranunculaceae (2), Onagraceae (1), Rosaceae (1), Scrophulariaceae (2), Plantaginaceae (2), Rubiaceae (2).

По биоморфологическому анализу жизненных форм по Серебрякову можно сделать вывод о том, что в полученном материале преобладают травянистые растения. Меньшей по численности жизненной формой являются деревья, затем идет группа кустарников и полукустарников.

По проведенному биоморфологическому анализу флоры по системе Раункиера было выяснено, что преобладающей жизненной формой во флоре среднего течения реки Кусь являются группа гемикриптофитов, которая включает 104 вида, что составляет 52,3% от общего количества видов. Затем идет группа терофитов, в которую входит 36 видов, что составляет 18,1% от числа всех видов. Потом группа криптофитов, насчитывающая 31 вид, и это составляет 15,58% от всех видов. Жизненная форма фанерофитов занимает 4 место по количеству видов, что составляет 11,56%. Последнее же место по количеству видов занимает жизненная форма хамефитов, в которую входит 5 видов, что составляет 2,5%

В материале представлены 3 вида растений, занесенных в Красную книгу Костромской области, что составило 1,5% от общего количества видов. Среди материалов 3 вида являются адвентивными. Они составляют 5,8% от 52 видов, включенных в Черную книгу России на данный момент и 1,5 % от общего числа видов.

Чумакова А. И.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Зонтикова С. А.*

ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ПЕРИФИТОНА ВОДОЁМОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ

Одной из фундаментальных задач водной экологии является изучение закономерностей формирования и функционирования сообществ в разнотипных водных экосистемах под влиянием природных и антропогенных факторов. Перифитон служит чувствительным биоиндикатором изменений окружающей среды и может быть использован при проведении регионального экологического мониторинга.

Антропогенное воздействие на водные экосистемы имеет преимущественно негативные последствия. Объективная и своевременная их оценка на водные объекты является одним из наиболее эффективных действий в охране и рациональном использовании водных ресурсов.

Перифитон водоемов Костромской области до сих пор не достаточно исследован. Поэтому изучение перифитона водных объектов с различным уровнем и характером антропогенного воздействия имеет не только практическое значение, но и внесет определенный вклад в понимание закономерностей функционирования водных экосистем.

Целью нашей работы было изучить структуру перифитона стоячих водоёмов Костромской области в контексте оценки антропогенного воздействия на водные экосистемы.

Сбор материала производился общеизвестными гидробиологическими методами в 2017 году на трёх точках Костромской области: пруд в д. Харино, пруд №2 парка «Берендеевка», пруды «Дендропарка» г. Костромы. На каждой точке собирали материал двумя способами: с естественных и искусственных субстратов.

В результате проведенных исследований можно сделать вывод об относительно невысоком разнообразии видов перифитона. Таксономический состав перифитона исследуемых водоёмов включает 27 видов, где доля Ciliophora составляет 52%, Rotifera – 26%, Copepoda – 7%, Chlorophyta – 7%, Amoebozoa – 4%, Ostracoda – 4%. В большинстве случаев в перифитоне преобладают инфузории (Ciliophora), в частности – *Paramecium aurelia*. А класс Ostracoda и тип Amoebozoa, напротив, находятся в меньшинстве.

Индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу исследованных водоёмов, характеризует все, как умеренно-загрязнённые.

Индекс сапробности по Пантле и Букку характеризует водоёмы следующим образом: пруд деревни Харино – как умеренно-загрязнённый водоём (β -мезосапробный), пруд №2 парка «Берендеевка» и пруды «Дендропарка» – как загрязнённые водоёмы (α -мезосапробные), что коррелирует с уровнем антропогенной нагрузки на данные водоёмы (наличие вблизи проезжей части, рекреационная зона, строительство жилого дома).

При оценке влияния различных концентраций ионов свинца на структуру сообщества перифитона установлено, что самым устойчивым видом является *Paramecium aurelia*. Она обнаружена даже в пробе с концентрацией свинца 1000 мг/л на четвёртом месяце исследования, что превышает ПДК (0,01 мг/л) в 100000 раз.

Не устойчивыми являются виды: *Loxodes maguus* (23/0 шт.), *Loxodes rostrum* (15/0 шт.) и *Paramecium caudatum* (13/0 шт.).

Концентрации, во много раз превышающие ПДК (100 мг/л и 1000 мг/л) не приемлемы для жизни практически всех видов, кроме *Paramecium aurelia* и единичных особей *Stylonychia mytilus*, *Carchesium pectinatum*, *Spirostomum ambiguum*.

Концентрация, соответствующая ПДК (0,01 мг/л) вызывает гибель большинства видов перифитона, в том числе, видов-структурообразователей.

Шадрина Я. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Мурадова Л. В.

БИОИНДИКАЦИЯ СРЕДЫ ПО СОСТОЯНИЮ ПОПУЛЯЦИЙ РЫБ

В настоящее время для оценки состояния природных экосистем широко используются методы биоиндикации. Рыбы имеют способность накапливать в своём теле токсические вещества, поэтому могут быть использованы в качестве биоиндикаторов состояния водных экосистем при биомониторинге. Результаты мониторинга позволяют оценить степень воздействия на экосистемы, выявить причины изменения, а в случае необходимости, принять своевременные меры по сохранению стабильности функционирования экологических систем.

Цель исследования: оценить состояние популяций рыб по флуктуирующей асимметрии и морфофизиологическим показателям.

Для оценки состояния популяции рыб использовался метод флуктуирующей асимметрии (Захаров, 1987), который заключается в выявлении отклонений билатерально расположенных признаков от полной симметрии, вызванных нарушением стабильности развития в данных условиях. Оценка морфофизиологических показателей осуществлялась по методу С.С. Шварца (1968). В качестве морфофизиологических индикаторов использовались индексы селезёнки, печени и почек у щуки обыкновенной (*Esox lucius*), плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus*) и карася серебряного (*Carassius gibelio*), обитающих в различных водоёмах.

В улове на реке Сеха ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г. Сеницына доминировала щука обыкновенная, возрастная структура которой представлена в большинстве особями двухлетнего возраста – 46%. Особи до года составили 27%, в возрасте 1 год – 18%, 3 года и старше – 9%. В половой структуре щуки обыкновенной доминировали самцы – 73%. В улове на Захарковском пруде доминировала плотва обыкновенная, представленная в большинстве также особями двухлетнего возраста – 67%, в возрасте 1 года – 16%, 3 года и старше – 17%. В половой структуре доминировала самцы – 75%. В улове на озере Каменик доминировал карась серебряный, среди которого 50% особей были в возрасте 3 лет, присутствовали особи 2 лет – 25% и 3 лет – 25%. Популяция карася серебряного однополая, размножение происходит по типу гиногенеза. Все популяции являются растущими. Соотношение полов в уловах является благоприятным для популяций, потому как обеспечивает большую

вероятность оплодотворения, развитие жизнеспособного потомства, интенсивный рост численности. Индекс селезёнки у щуки обыкновенной составил $0,19 \pm 0,02$, карася серебряного – $0,33 \pm 0,05$, что соответствуют норме по литературным источникам и указывает на благоприятные условия обитания данных видов. Самый низкий индекс печени был у плотвы обыкновенной ($0,7 \pm 0,07$), что говорит о недостаточной обеспеченности кормами. Повышенный индекс печени наблюдался у карася серебряного ($16,8 \pm 1,19$), что связано с активным накоплением жиров и гликогена на зимний период. Индекс почки у щуки обыкновенной ($0,57 \pm 0,08$) и карася серебряного ($0,43 \pm 0,05$) изменяется незначительно, плотва обыкновенная имела низкий индекс почек ($0,14 \pm 0,01$). Низкий индекс почек свидетельствует о наличии изменений в обмене веществ у особей.

Частота асимметричного проявления признаков у всех исследуемых видов не превышает 0,30 по шкале оценки стабильности развития, т.е. популяции имеют стабильное развитие, а среда их обитания является благоприятной для данных видов. Однако, в популяции плотвы обыкновенной в Захарковском пруде обнаружены изменения, указывающие на отклонение условий обитания рыб от оптимума.

Яковенко Д. С.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»
Научный руководитель: д.б.н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.*

ВЛИЯНИЕ РЕЧНОГО БОБРА (*CASTOR FIBER*) НА БИОЦЕНОЗЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М.Г. СИНИЦЫНА

Речной бобр (*Castor fiber*) – представитель зооценоза, влияющий на весь пойменно-болотный комплекс своего местообитания. Появление и последующая жизнедеятельность бобров в водоеме влечет за собой существенные изменения всего прибрежного биогеоценоза. Прежде всего, меняются растительность, характер берегов, рельеф, плодородие почв и как следствие ландшафты. На территории заповедника «Кологривский» лес им. М.Г. Сеницына впервые проводится мониторинг изменений экосистем, подверженных влиянию зоогенной деятельности речного бобра. Изучение поселений в заповеднике проходило на двух участках: Мантуровский и Кологривский. Всего было зафиксировано 26 плотин: 15 на Мантуровском участке, действующие из которых 12 и 1 находящаяся в процессе ремонта. 11 на Кологривском участке, из которых действующие только 5. Также было обнаружено 4 хатки, 2 из которых не являются обслуживаемыми. По средним значениям плотин в поселениях на реках Кастовке и Иванчихе на Мантуровском участке и в поселениях реки Сехи на Кологривском участке различия не значительны, т.к. они относятся к поселениям руслового типа на малых реках с высокой поймой. Исследованные поселения по дороге на Северный кордон и по дороге на Нелку (Кологривский участок) характеризуются заболоченной местностью. Поэтому плотины в этих поселениях отличаются значительно большей длиной и меньшей шириной из-за отсутствия течения. Хатки были обнаружены только на Кологривском участке. На Мантуровском участке были отмечены следы резцов принадлежащие бобряткам 1,5 месяцев и более взрослым особям. На Кологривском участке количество возрастных групп больше, были обнаружены следы резцов как полуторамесячных особей, так и особей старше года. При оценке строительной деятельности было выяснено, что преимущественно строительным материалом в Мантуровском участке является Липа, чуть меньше ольха, береза и осина. На Кологривском участке основным строительным материалом является береза, в меньшей степени липа, ель, ольха, черемуха, меньше всего ива. Основным строительным материалом хаток является береза, липа и рябина.

ФИЗИКА

Барсукова Т. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к.т.н., зав. каф. общей и теоретической физики, Шадрин С. Ю.

ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКОЙ АППРОКСИМАЦИЕЙ ГЛУБИННОГО ДОЗОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ШИРОКОГО ПРОТОННОГО ПУЧКА

Использование пучков протонов для лечения болезней человека впервые было предложено Р. Вильсоном в 1946 г. К тому времени началось проектирование и строительство ускорителей. Вильсон указал, что если создать ускорители, способные генерировать пучки протонов достаточно высокой энергии, чтобы обеспечить пробег протонов в ткани сравнимый с поперечными размерами человека, то такие пучки можно использовать для целей терапии. Энергия протонов, используемых для лучевой терапии, доходит до 300 МэВ, в то время как энергия массы покоя протонов равняется 938,27 МэВ. Откуда следует, что протоны, применяемые для терапии, относятся в значительной степени к релятивистским частицам. Протон является тяжелой заряженной частицей, что и определяет особенности его взаимодействия с веществом. Терапевтический диапазон энергии протонных пучков находится в интервале 50 – 300 МэВ. В этой области энергий основным процессом взаимодействия для протонов является кулоновское упругое и неупругое взаимодействие с электронами и ядрами вещества. В результате неупругого взаимодействия протонов с электронами происходит ионизация и возбуждение атомов среды. Так как энергия протонов много больше энергии связи электронов на оболочках атомов, то при рассмотрении кинематики процесса электроны можно считать свободными. Ускорители протонов, предназначенные для лучевой терапии, должны иметь энергию пучка не менее 250 МэВ, чтобы было возможно облучение глубоко расположенных опухолей. С другой стороны, для облучения опухолей, локализованных близко к поверхности, необходимо, чтобы энергия пучка могла быть понижена до 50–60 МэВ. Ток пучка должен быть не менее 10 нА, чтобы обеспечить время облучения, сравнимое со временем облучения при традиционной лучевой терапии.

Знание глубинных дозовых распределений для бесконечных мононаправленных пучков протонов разных энергий, или «кривых Брэгга» является важнейшей предпосылкой для расчета доз при дозиметрическом планировании. Эти кривые можно измерить экспериментально или рассчитать численно, однако во многих случаях предпочтительнее иметь аналитическое выражение.

Реальные клинические пучки протонов не являются моноэнергетическими и определяются особенностями конкретного ускорителя. Безусловно, имеется возможность представить дозовое распределение для конкретного спектра в виде суперпозиции распределений для моноэнергетических источников. Однако в этом варианте нельзя получить аналитическое решение для общего случая. В работе был опробован метод получения коэффициентов из экспериментальных данных с помощью численных расчетов.

Бойко И.И.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика конденсированного состояния вещества»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Дьяков И.Г.

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО АЗОТИРОВАНИЯ НА ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИЯ СТАЛИ 20X13

Сталь марки 20X13 относится к классу жаропрочных хромистых сталей мартенситного класса, которые применяют в различных энергетических установках. Из них изготавливают роторы, диски и лопатки турбин, в последнее время их используют для кольцевых деталей больших толщин. Одним из недостатков данного сплава является невысокий показатель устойчивости к питтинговой коррозии, а также большой массовый износ при трении необработанного образца. Целью данной работы являлось изучение влияния электролитно-плазменного азотирования на параметры трения стали 20X13.

Для испытаний были использованы образцы стали 20X13 цилиндрической формы со следующими размерами: диаметр 10 мм, высота боковой грани 15 мм. Для азотирования стали 20X13 использовался электролит состава нитрат аммония NH_4NO_3 5% (масс.) и хлорид аммония NH_4Cl 15% (масс.). Температура обработки варьировалась в диапазоне 600 – 850 °С с шагом в 50 °С. Время обработки образцов составляло 5 минут. Образцы погружались в электролит на глубину, равную высоте образца. Охлаждение образцов после обработки осуществлялось в электролите от температуры нагрева.

По данным электронной микроскопии толщину оксидного слоя можно установить только при температурах обработки свыше 800 °С, которая увеличивается от 7 до 9,5 мкм при росте температуры от 800 до 850 °С. Максимальное процентное содержание азота наблюдалось при температуре 700 °С на глубине 4 мкм и уменьшалось по мере увеличения глубины. При 600 °С и 650 °С азот наблюдался в очень незначительном количестве на глубине 2–12 мкм. При температурах 800 °С и 850 °С в промежутке глубин от 4 до 12 мкм наблюдается увеличение процентного содержания азота, а затем с увеличением глубины с 12 мкм наблюдается снижение содержания азота до нуля.

Исследования характеристик трения проводилось на установке УМТ-01 по схеме «шарик по диску». В качестве контртела использовался шарик ШХ15 диаметром 9,5 мм. Величина нормальной нагрузки 57 Н. Линейная скорость скольжения составляла 0,28 м/с. Путь трения для всех образцов 100 м.

Массовая убыль образцов определялась как разность массы до и после трения. Наибольший массовый износ наблюдался при температурах 600 °С и 850 °С и составляет 4,1 мг и 3,9 мг, а наименьший – при температурах 650 – 800 °С и равняется в среднем 1,2 мг. Для сравнения у необработанного образца массовый износ составляет 38,8 мг. Массовая убыль зависит от толщины полученного азотированного слоя и примененных температур. При этом наблюдается рост коэффициента трения с 0,46 у необработанного образца до 0,7 у образцов при температурах 600 – 700 °С. Значения коэффициента трения при температурах 750 – 850 °С близки к значениям необработанного образца.

Процесс азотирования позволяет снизить массовый износ от 40 мг у необработанного образца до 1 – 2 мг у образцов насыщенных при температуре 650–800 °С. При этом наблюдается незначительный рост коэффициента трения.

Таким образом, электролитно-плазменное азотирование позволяет снизить массовый износ от 40 мг у необработанного образца до 1– 2 мг у образцов, насыщенных при температуре 650–800 °С. При этом наблюдается незначительный рост коэффициента трения.

Горбунова А. А., Мальцева С. В.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к.т.н. Жиров А. В.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОВОДИМОСТИ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ ПРИ АНОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНОМ НАГРЕВЕ

Анодный электролитный нагрев - один из перспективных методов скоростной термической и химико-термической обработки. В основе явления нагрева детали лежит выделение джоулева тепла в парогазовой оболочке (ПГО), отделяющей анод от прямого контакта с электролитом. Именно прохождение тока через оболочку определяет мощность, вводимую в систему анод–парогазовая оболочка–электролит, а баланс тепловых потоков в оболочке определяет температуру детали-анода. Таким образом, понимание механизма проводимости парогазовой оболочки является необходимым условием для создания физико-математической модели процесса нагрева анода в электролите.

В работе предлагается рассмотреть процесс переноса электрического заряда через парогазовую оболочку по аналогии с тлеющим разрядом: в основу модели проводимости ПГО положено предположение о том, что в оболочке идут процессы ионизации.

В первом приближении в модель заложены следующие предположения: в процессе ионизации участвуют только молекулы воды; в парогазовой оболочке присутствуют электроны, положительные и отрицательные ионы; механизмами появления электронов в ПГО являются ионизация и распад отрицательных электронов; гибель электронов обусловлена их прилипанием к нейтральным молекулам с образованием отрицательных ионов и миграцией на положительный электрод; отрицательные ионы рождаются в оболочке как вследствие явления прилипания электронов, так и вследствие эмиссии с жидкого катода; «гибель» отрицательных ионов происходит при отрыве электрона от иона и при миграции ионов на положительный электрод; положительные ионы появляются при ионизации молекул воды и «гибнут» на отрицательном электроде, вызывая при этом вторичную эмиссию отрицательно заряженных частиц с катода. При моделировании процесса переноса заряда в ПГО учитывался пространственный заряд, а зависимость плотности тока от напряжения считалась линейной. Для упрощения модели задача считалась одномерной, что в принципе оправдано, так как толщина парогазовой оболочки на порядки меньше линейных размеров детали-анода.

Одним из важных параметров модели является толщина ПГО, данный параметр был введен на основе решения системы уравнений, описывающей испарение электролита на границе раздела ПГО–электролит и эвакуацию пара из оболочки.

Программа для имитационного моделирования была написана на языке Microsoft Visual Basic, ввод и вывод информации осуществлялся через программу Microsoft Excel.

Результаты моделирования показали, что получаемые вольт-амперные характеристики являются падающими, что соответствует экспериментальным данным. При варьировании параметра, характеризующего долю тепла идущего на испарение электролита, удается получить совпадение теоретических и экспериментальных вольт-амперных характеристик в пределах погрешности эксперимента. Однако, совпадение экспериментальных данных и модели наблюдается только в диапазоне напряжений 140-280 В, то есть на участке напряжений, где вольт-температурная характеристика является возрастающей. Такое расхождение модели с экспериментальными данными можно объяснить тем, что при высоких напряжениях (более 280 В) в парогазовой оболочке начинаются процессы, которые не нашли отражение в модели. В частности, можно предположить, что при указанном напряжении начинают проявляться неустойчивости границы раздела ПГО – электролит. Указанные неустойчивости могут приводить к появлению волн на поверхности электролита в ПГО, амплитуда которых может совпадать с

толщиной ПГО, что будет соответствовать разрушению оболочки, которое не учтено в модели.

Копотилова Е. Е.

Костромской государственный университет, институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к.т.н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕЛА НА ЭЛЛИПТИЧЕСКОЙ ОРБИТЕ ПУТЕМ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЯ КЕПЛЕРА

Объектом исследования небесной механики является Солнечная система, а предметом изучения законы движения всех тел в данной системе. Принято считать, что рождением современной небесной механики обязана двум ученым: Иоганну Кеплеру и Исааку Ньютону. Если первый экспериментально определил особенности движения больших тел в Солнечной системе, позже названные законами Кеплера, то второй – на основе предложенного закона всемирного тяготения сумел теоретически получить данные законы. При становлении и развитии небесной механики возникло множество различных физических и математических методов расчета положений и сил, действующих между телами в Солнечной системе, и даже новых направлений в математике.

Наиболее впечатляющими достижениями небесной механики являются: расчет времени прохождения перигелия кометы Галлея в 1759 года и открытие планеты Нептун по возмущениям периодического движения планеты Уран в 1846 году.

Одной из задач небесной механики является определение положения тела на эллиптической орбите. С помощью классических математических методов данная задача сводится к одному трансцендентному уравнению, которое получило название уравнение Кеплера. Данное уравнение невозможно разрешить в алгебраических функциях, поэтому оно называется трансцендентное. Для его решения приходится применять различные приближенные аналитические методы решения либо численные методы. Общее решение уравнения Кеплера можно записать с помощью рядов Фурье.

В работе на основе выведенного уравнения Кеплера рассматриваются задачи по определению положения тела на эллиптической орбите. Для определенных условий методом сходящихся рядов могут быть получены приближенные формулы для корней уравнения Кеплера. Непосредственно в работе исследуется случай движения по эллиптической орбите с малым эксцентриситетом, куб которого пренебрежимо мал. В этом случае эксцентрическая аномалия может быть вычислена как арккотангенс некоторой дроби.

Примак Д. Ю.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика конденсированного состояния вещества»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Дьяков И.Г.

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМОВ ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЕ КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛИ 20X13

Сталь 20X13 относится к классу жаропрочных хромистых сталей мартенситного типа. Эта сталь в необработанном виде обладает высокой коррозионной стойкостью, за счет присутствия в ней легирующего элемента – хрома. Но при этом у нее низкие значения твердости. Целью исследования было подобрать такие режимы обработки, которые

позволяют увеличить значение твердости с минимальным снижением коррозионной стойкости.

Для проведения испытаний использовались образцы цилиндрической формы, размеры которых в диаметре составляли 10 мм, а в высоту 15 мм. Образцы стали 20X13, обрабатывались в водном растворе 10 % (масс.) NH_4Cl (хлорид аммония) и 20 % (масс.) $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$ при режимах обработки от 600 °C с последующим повышением на 50 °C до 850 °C. Время обработки образцов составляло 5 минут. Образцы погружались на глубину равной высоте образца. После обработки образцы охлаждались в электролите (закалка), промывались водой и высушивались.

Микротвердость измерялась по методу Виккерса. Температуры обработки 600 – 700 °C недостаточны для фазового превращения феррита и перлита в аустенит, поэтому при охлаждении так же не будет наблюдаться и мартенситного превращения, поэтому микротвердость поверхностных слоев этих образцов после обработки очень низкая, схожая со значениями необработанной стали и составляет от 200 до 270 единиц HV_{50} . Т.к. температуры обработки образцов 750 – 850 °C превышают температуру фазового превращения, т.е. происходит превращение феррита в аустенит, а при закалке аустенит превращается в мартенсит. Именно фаза мартенсита будет определять значения микротвердости у этих образцов 420 – 520 единиц HV_{50} при температуре обработки 700 °C и 470 – 720 единиц HV_{50} при температурах обработки 800 – 850 °C. Неравновесные значения твердости обусловлены тем, что заключительным процессом обработки является скоростная закалка.

При проведении коррозионных испытаний было выяснено, что увеличение температуры обработки приводит к снижению коррозионной стойкости стали. Такое влияние предположительно оказывает увеличение толщины оксидного слоя, который образуется в результате окисления поверхности металла. Механическое удаление оксидного слоя это подтвердило, т.к. после удаления оксидного значения поляризационного сопротивления оказались в 2 – 2,5 раза больше значений с оксидным слоем.

Таким образом, механическое удаление оксидного слоя позволяет повысить поляризационное сопротивление и улучшить коррозионную устойчивость образцов в данной среде после химико-термической обработки.

Птицына М. А.

Костромской государственный университет, институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к.т.н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕПЛОвого ПОТОКА В ДЕТАЛЬ ПРИ СТРУЙНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАГРЕВЕ

Дальнейшее развитие электролитно-плазменной обработки связано с возможностью применения различных схем организации процесса нагрева, что позволит существенно расширить класс обрабатываемых деталей. Например, струйный нагрев позволяет проводить модификацию поверхностей крупногабаритных деталей и деталей сложной формы, так как процесс происходит не по всей поверхности, а локально, только в месте контакта струи электролита с деталью, там, где возникает парогазовая оболочка. Определение энергетического баланса в трехфазной системе анод–парогазовая оболочка–электролит при струйном нагреве невозможно по ранее разработанным методикам, так как не выполняются принятые в них допущения. Целью данной работы является разработка методики определения теплового потока в деталь при струйном электролитно-плазменном нагреве.

Деталь будем моделировать тонкой горизонтально расположенной металлической пластиной, которая нагревается с нижней поверхности постоянным тепловым потоком,

действующим в круглой области заданного радиуса, остальная часть нижней поверхности теплоизолирована. На верхней поверхности происходит теплообмен с окружающей средой по закону Ньютона. В виду небольшой толщины и большой по сравнению с размерами области нагрева протяженности пластины теплообменом на торцах пренебрегаем. Для удобства введем цилиндрическую систему координат, начало которой расположим в центре области нагрева. Тогда для нахождения распределения температуры внутри пластины можно использовать два подхода. В первом случае, считая температурное поле аксиально симметричным, решаем задачу Лапласа с соответствующими краевыми условиями, в результате получим распределение температуры как функцию радиальной и вертикальной координаты. Во втором подходе, ввиду малой толщины и большой теплопроводности металла, пренебрегается тепловым потоком в вертикальном направлении, что приводит только к радиальной температурной зависимости. В этом случае необходимо рассмотреть две области: круглую область нагрева и кольцевую область. В каждой области необходимо решить соответствующее одномерное уравнение теплопроводности, на границе областей используем граничное условие четвертого рода. В результате получим распределение температуры как функцию радиальной координаты.

Для определения теплового потока в обрабатываемую деталь при струйном электролитно-плазменном нагреве необходимо определить значение температуры в нескольких точках пластины на разном удалении от области нагрева. Аппроксимируя методом наименьших квадратов полученные экспериментальные данные найденной либо первым, либо вторым способом температурной зависимостью, можно определить плотность теплового потока в деталь и коэффициент конвективной теплоотдачи от пластины к окружающему воздуху. При использовании в эксперименте стальных пластин толщиной менее 10 мм оба подхода дают близкие результаты, поэтому предпочтительнее пользоваться вторым ввиду меньшего количества вычислений.

Цуцурина А. А.

Костромской государственной университет, институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к.т.н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ, ОПИСЫВАЮЩЕЙ ПРОФИЛЬ ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКИ, МЕТОДАМИ КАЧЕСТВЕННОЙ ТЕОРИИ

Ключевым элементом трехфазной электрохимической системы, в которой осуществляются различные варианты электролитно-плазменной обработки, является парогазовая оболочка, образующаяся в результате локального вскипания электролита вокруг одного из электродов. Состояние оболочки зависит от напряжения и полярности активного электрода. Для анодного варианта обработки характерны следующие режимы: электролиз, прерывания тока, стационарный нагрев и режим полирования. В режиме стационарного нагрева оболочка является сплошной и устойчивой. Химический состав оболочки, ее температура, характер движения электролита и другие факторы определяют разнообразные физико-химические процессы, протекающие на поверхности электрода и обуславливающие технологии обработки деталей. Прохождение электрического тока через стационарную оболочку обеспечивает нагрев детали и создание среды с достаточным для химико-термической обработки азотным, углеродным или борным потенциалом. К настоящему времени разработаны модели расчета температуры нагрева цилиндрических образцов решением уравнения теплопроводности в парогазовой оболочке. Во всех моделях толщина оболочки предполагается постоянной, но косвенные экспериментальные данные указывает на ее расширение в вертикальном направлении. Целью данной работы является

теоретический анализ системы дифференциальных уравнений, описывающих профиль парогазовой оболочки при стационарном электролитно-плазменном нагреве.

Первое дифференциальное уравнение представляет собой уравнение теплопроводности в нагреваемом цилиндрическом образце, второе дифференциальное уравнение определяет профиль парогазовой оболочки и выводится из законов сохранения энергии и массы, записанных для бесконечно тонкого горизонтального слоя. Третье уравнение описывает связь трех функций: толщины оболочки, плотности теплового потока из оболочки в нагреваемом образце и зависимости температуры образца от вертикальной координаты, и является алгебраическим. Выражая из последнего уравнения плотность теплового потока, приходим к системе третьего порядка относительно неизвестных функций толщины оболочки и температуры образца. Так как полученная система дифференциальных уравнений является нелинейной, замкнутое аналитическое решение ее невозможно.

Одним из способов приближенного решения нелинейных систем дифференциальных уравнений является качественная теория. В этом случае исследуются особые точки системы уравнений, что в дальнейшем позволяет линеаризовать имеющуюся систему около точек устойчивости. Для указанной выше системы дифференциальных уравнений данный анализ приводит к следующим результатам. В области малых значений безразмерной вертикальной координаты температура образца практически постоянна и система сводится к одному дифференциальному уравнению первого порядка для профиля парогазовой оболочки, которое может быть решено строго аналитически. В области больших значений безразмерной вертикальной координаты толщина оболочки приближенная может быть описана слабо возрастающей степенной зависимостью, после чего уравнение теплопроводности может быть решено строго аналитически.

МАТЕМАТИКА

Алимурадов Р. Г.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к.ф.-м.н., доцент каф. Леготин Д. Л.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПОЛИМЕРНОЙ ЦЕПОЧКИ В ВЯЗКОЙ СРЕДЕ

В настоящее время существует необходимость создания технологических материалов с наперед заданными свойствами. При создании таких материалов имеет смысл просчитать их свойства, используя методы компьютерного моделирования. Одним из таких методов является метод молекулярной динамики.

Метод молекулярной динамики – совокупность численных методов решения различных физических задач при помощи моделирования движения атомов, молекул и т. п. частиц, составляющих исследуемую систему. Обычно пользуются известными законами взаимодействия между частицами в рамках классической механики. Молекулярная динамика рассматривает вращательное и поступательное движение молекул, а также внутримолекулярные движения: колебания атомов и атомных групп, вращения отдельных молекулярных фрагментов и т. п.

Целью текущей работы является создание приложения, позволяющего моделировать поведение полимерной цепочки в вязкой среде. Движение частиц описывается законами классической механики и моделируется с использованием алгоритма Верле. Для разработки выбран язык VisualBasic 6.0. Эта среда позволяет также визуализировать полученные результаты.

Нами разработано программное обеспечение, которое рассчитывает координаты каждой точки полимерной цепи, находящейся в вязкой среде. Каждый атом цепи испытывает упругое взаимодействие с остальными атомами цепи, а также столкновения с атомами термостата. Эти столкновения подчиняются нормальному распределению, а их количество и скорость зависят от температуры. На рисунке показан фрагмент работы созданного приложения.

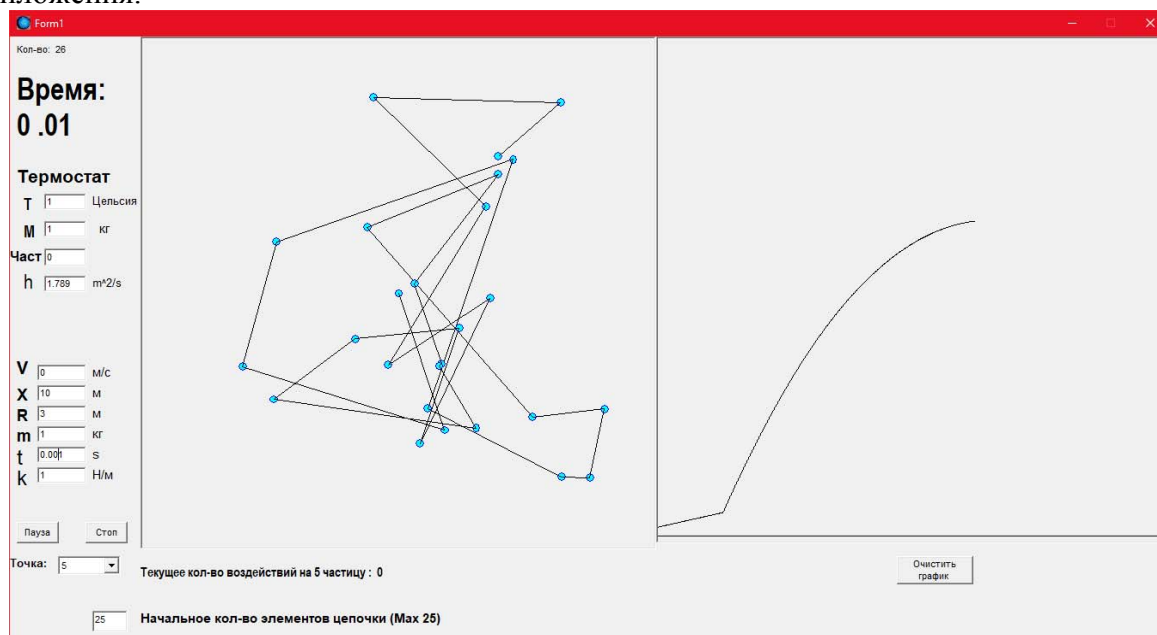


Рис. Скриншот работающего приложения

Барина А. Г.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.ф.-м.н., доцент Ширяев К. Е.

ОБ ОДНОМ БЕСКОНЕЧНОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ

Определение: пусть дана бесконечная числовая последовательность $v_1, v_2, \dots, v_k, \dots$. Записанное формально выражение вида $v_1 v_2 v_3 \dots v_k \dots = \prod_{k=1}^{\infty} v_k$ принято называть бесконечным произведением.

Определение: произведение первых n членов данного бесконечного произведения принято называть n -м частичным произведением и обозначать символом

$$P_n = v_1 v_2 \dots v_n = \prod_{k=1}^n v_k$$

Определение: бесконечное произведение называют сходящимся, если последовательность частичных произведений P_n имеет конечный предел P , отличный от нуля. В случае сходимости бесконечного произведения указанный предел P называют значением этого бесконечного произведения и пишут:

$$P = \prod_{k=1}^{\infty} v_k$$

Задача: найти

$$\prod_{n=1}^{\infty} \operatorname{ch} \frac{x}{2^n}$$

Решение: рассмотрим n -е частичное произведение $P_n = \operatorname{ch} \frac{x}{2} \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{4} \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{8} \cdot \dots \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{2^n}$

Умножим обе части уравнения на $\operatorname{sh} \frac{x}{2^n}$ и воспользуемся формулой $\operatorname{sh} 2\alpha = 2 \operatorname{sh} \alpha \cdot \operatorname{ch} \alpha$

$$P_n \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{2^n} = \operatorname{ch} \frac{x}{2} \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{2} \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{4} \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{4} \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{8} \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{8} \cdot \dots \cdot \operatorname{ch} \frac{x}{2^n} \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{2^n}$$

$$P_n \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{2^n} = \frac{1}{2^n} \cdot \operatorname{sh} x$$

$$P_n = \frac{\operatorname{sh} x}{2^n \cdot \operatorname{sh} \frac{x}{2^n}} = \frac{\operatorname{sh} x}{x} \cdot \left(\frac{\frac{x}{2^n}}{\operatorname{sh} \frac{x}{2^n}} \right)$$

Покажем, что выражение в скобках стремится к 1: $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x}{2^n} = \left(\frac{x}{2^n} - \frac{x}{\infty} \right) = 0$

Пусть $\alpha = \frac{x}{2^n}$

$$\lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{\alpha}{\operatorname{sh} \alpha} = \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{2\alpha}{e^\alpha - e^{-\alpha}} = \lim_{\alpha \rightarrow 0} \frac{2\alpha}{e^\alpha (1 - e^{-2\alpha})} = \left[\frac{2\alpha}{e^\alpha (1 - e^{-2\alpha})} = \frac{2\alpha}{1 - (-2\alpha + 1)} = \frac{2\alpha}{2\alpha} = 1 \right] \rightarrow$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{x}{2^n}}{\operatorname{sh} \frac{x}{2^n}} = 1 \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} P_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\operatorname{sh} x}{x} \cdot \left(\frac{\frac{x}{2^n}}{\operatorname{sh} \frac{x}{2^n}} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\operatorname{sh} x}{x} \cdot 1 = \frac{\operatorname{sh} x}{x} \Rightarrow$$

$$\prod_{n=1}^{\infty} \operatorname{ch} \frac{x}{2^n} = \frac{\operatorname{sh} x}{x}$$

Вывод: с помощью умножения на сопряженное последнему множителю из частичного произведения удалось в явном виде найти выражение этого произведения и предельным переходом найти величину самого бесконечного произведения.

Гаврилова В. Е.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование. Математика»

Научный руководитель: к.ф-м.н., доцент Ширяев К. Е.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ НАД РАВНОМЕРНО СХОДЯЩИМИСЯ РЯДАМИ

Метод разложения функции в равномерно сходящийся ряд позволяет вычислить значение указанной функции с любой наперед заданной точностью, а так же данный метод хорошо изучен. Однако обратная задача – по ряду найти функцию, вообще говоря, неразрешима. В исследовании рассматриваются вычисления функции путем почленного интегрирования и дифференцирования.

Актуальность исследования состоит в том, что в ниже приведенных примерах применен метод почленного дифференцирования и интегрирования, который позволяет найти предельную функцию, что невозможно в общем случае.

Цель данного исследования – нахождение метода, с помощью которого некоторые ряды можно просуммировать.

Задача 1: Применяя почленное дифференцирование, вычислить сумму ряда.

Дан ряд

$$f(x) = 1 + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \dots \quad (|x| < +\infty) \quad (1)$$

Почленно продифференцируем ряд (1)

$$f'(x) = x + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} + \dots$$

Вычтем из ряда (1) его производную

$$f(x) - f'(x) = 1 - x + \frac{x^2}{2!} - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} - \frac{x^5}{5!} + \dots = e^{-x}. \quad (2)$$

Далее к ряду (1) прибавим его производную

$$f(x) + f'(x) = 1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots = e^x. \quad (3)$$

Легко заметить, что при сложении ряда (2) и ряда (3) в левой части уравнения получим $2f(x)$, следовательно, $f(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$.

Исходя из этого $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{(2n)!} = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh x. \quad (|x| < +\infty)$

Задача 2: Применяя почленное интегрирование, вычислить сумму ряда.

Дан ряд $f(x) = x - 4x^2 + 9x^3 - 16x^4 + \dots \quad (|x| < 1)$

Проинтегрируем данный ряд $\int_0^x f(t) dt = \frac{x^2}{2} - \frac{4x^3}{3} + \frac{9x^4}{4} - \frac{16x^5}{5} + \dots \quad (|x| < 1)$

Заметим, что некоторые коэффициенты можно представить в виде

$$\begin{aligned} \int_0^x f(t) dt &= \frac{x^2}{2} - \left(1 + \frac{1}{3}\right)x^3 + \left(2 + \frac{1}{4}\right)x^4 - \left(3 + \frac{1}{5}\right)x^5 + \dots = \\ &= x + \left(-x + \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} + \frac{x^4}{4} - \frac{x^5}{5} + \dots\right) - x^3(1 - 2x + 3x^2 - \dots) \end{aligned}$$

Заметим, что $\int_0^x (1 - 2x + 3x^2 - \dots) = \frac{x}{1+x} - x + \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} + \frac{x^4}{4} - \frac{x^5}{5} + \dots = -\ln(1+x)$

Тогда интеграл приобретет вид: $\int_0^x f(t) dt = \ln(1+x) - x^3(1 - 2x + 3x^2 - \dots)' =$

$$= x - \ln(1+x) - x^3 \left(\frac{x}{1+x} \right)' = x - \ln(1+x) - \frac{x^3}{(1+x)^2}$$

В конечном итоге получаем, что

$$f(x) = \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} n^2 x^n = \left(x - \ln(1+x) - \frac{x^3}{(1+x)^2} \right)' = \frac{x(1-x)}{(1+x)^3}$$

С помощью метода почленного дифференцирования и интегрирования удалось в конкретном случае найти сумму ряда.

Грибанова М. Н.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических наук, направление подготовки «Математика»

Научный руководитель: к.ф.-м.н, доцент Ширяев К. Е.

ФОРМУЛА ПОТЕНЦИАЛА КАК РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ ЛАПЛАСА

Функция $\frac{1}{R} = \frac{1}{\sqrt{(x-\xi)^2 + (y-\eta)^2 + (z-\lambda)^2}}$, представляющая потенциал поля единичной массы (заряда), помещенной в точке $M_0(\xi, \eta, \lambda)$ является решением уравнения Лапласа, зависящим от параметров ξ, η, λ . Интегралы от этой функции по параметрам называются потенциалами и имеют существенное значение с точки зрения непосредственных приложений в физике, а также с точки зрения методов решения краевых задач.

Покажем, что если функция $f(x)$ непрерывна, то на сегменте $[0, l]$ и $(x-\xi)^2 + y^2 + z^2 \neq 0$ при $0 \leq \xi \leq l$, то функция

$$u(x, y, z) = \int_0^l \frac{f(\xi) d\xi}{\sqrt{(x-\xi)^2 + y^2 + z^2}}$$

удовлетворяет уравнению Лапласа

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} = 0$$

Доказательство:

Для функции $u(x, y, z) = \int_0^l \frac{f(\xi) d\xi}{\sqrt{(x-\xi)^2 + y^2 + z^2}}$,

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} =$$

$$\int_0^l \frac{f(\xi) \cdot [2(x-\xi)^2 + y^2 + z^2]}{[(x-\xi)^2 + y^2 + z^2]^{\frac{5}{2}}} d\xi + \int_0^l \frac{f(\xi) \cdot [-(x-\xi)^2 + 2y^2 - z^2]}{[(x-\xi)^2 + y^2 + z^2]^{\frac{5}{2}}} d\xi +$$

$$+ \int_0^l \frac{f(\xi) \cdot [-(x-\xi)^2 - y^2 + 2z^2]}{[(x-\xi)^2 + y^2 + z^2]^{\frac{5}{2}}} d\xi -$$

$$= \int_0^l \frac{f(\xi) \cdot [2(x-\xi)^2 - y^2 - z^2 - (x-\xi)^2 + 2y^2 - z^2 - (x-\xi)^2 - y^2 + 2z^2]}{[(x-\xi)^2 + y^2 + z^2]^{\frac{5}{2}}} d\xi = 0$$

Представленная в работе функция действительно является решением уравнения Лапласа. К сожалению, задачи, связанные с решениями этого уравнения, включают в себя массу дополнительных условий, накладываемых на функцию $u(x, y, z)$ на границах области, в которой исследуется уравнение. (В зависимости от возможности решения таких задач их называют корректными или некорректными). Тем не менее, понятие потенциала весьма полезно при исследовании решений некорректных и особенно корректных задач математической физики.

Гурьянова А. Д.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Математика»

Научный руководитель : к.ф.-м.н., доцент Ширяев К. Е.

ФУНКЦИЯ ДИРИХЛЕ КАК ПРИМЕР РАЗРЫВНОЙ ФУНКЦИИ

Функция Дирихле — это зависимость, при которой каждому рациональному числу ставится в соответствие единица, каждому иррациональному — нуль:

$$Y = D(X) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q} \\ 0, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$$

Свойства функции Дирихле:

1) Область определения — множество действительных чисел:

$D(y)$: $x \in (-\infty; +\infty)$.

2) Область значений: $E(y)$: $y \in \{0; 1\}$.

3) Для любого рационального числа k , отличного от нуля, $D(x+k) = D(x)$.

Если x — рациональное число ($x \in \mathbb{Q}$), $D(x) = 1$.

Функция Дирихле принадлежит второму классу Бэра. То есть её нельзя представить как (поточечный) предел последовательности непрерывных функций. Однако функцию Дирихле можно представить как повторный предел последовательности непрерывных функций.

Задача: доказать, что функция Дирихле разрывна при любом значении x

$$D(x) = \lim_{m \rightarrow \infty} (\lim_{n \rightarrow \infty} \cos^n(\pi m! x))$$

Доказательство:

Пусть $x_0 \in \mathbb{R}$. Покажем, что не существует предела функции D при $x \rightarrow x_0$. Для этого выберем последовательность $\{x'_n\}$ отличных от x_0 рациональных чисел, стремящуюся к x_0 . Тогда $D(x'_n) = 1$ и, значит, $\lim_{n \rightarrow \infty} D(x'_n) = 1$. Если же взять последовательность $\{x''_n\}$, отличных от x_0 иррациональных чисел, стремящуюся к x_0 , то получим, что $D(x''_n) = 0$ и $\lim_{n \rightarrow \infty} D(x''_n) = 0$

В силу определения предела функции по Гейне получаем, что функция D не имеет предела в точке x_0 . Так как $x_0 \in \mathbb{R}$ — произвольная точка, то это означает, что функция Дирихле разрывна в каждой точке.

Евсиков А. П.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»

ВЛИЯНИЕ МЕТАСТАБИЛЬНЫХ АТОМОВ НА РАЗВИТИЕ ГАЗОВОГО РАЗРЯДА В АРГОНЕ

Исследования электрических разрядов в газах низкого давления получили широкое распространение в науке. Важную роль в таких разрядах играют метастабильные возбуждённые атомы, которые могут быть источником дополнительной ионизации. Поэтому актуальность исследования метастабильных атомов достаточно высока. Также стоит отметить, что повышение интереса к исследованию метастабильных атомов обусловлено развитием исследований физики газового разряда, плазмы, биофизики и т. д. Развитие этих областей невозможно без качественного представления элементарных процессов взаимодействия частиц. В данной работе проведено исследование влияния метастабильных атомов на плотность зарядов в ходе развития разряда в аргоне.

Для исследования этого влияния необходимо провести расчёты параметров газового разряда при различном балластном сопротивлении, чтобы получить необходимый уровень тока при различном давлении аргона и рассчитать плотность электронов и метастабильных атомов.

Моделью для исследования влияния метастабильных атомов на развитие разряда служит система дифференциальных уравнений двухжидкостной гидродинамики, включающая в себя уравнения непрерывности электронов и ионов, уравнение Пуассона и уравнение баланса метастабильных атомов аргона.

Для расчётов использовалась программа, созданная в среде VisualBasic. Данная программа способна ввести расчёты при широком диапазоне начальных значений с возможностью визуализации изучаемых процессов на графиках и пошагового сохранения данных для дальнейшего использования. Результаты вычислений представлены на графиках плотности электронов в зависимости от силы разрядного тока:

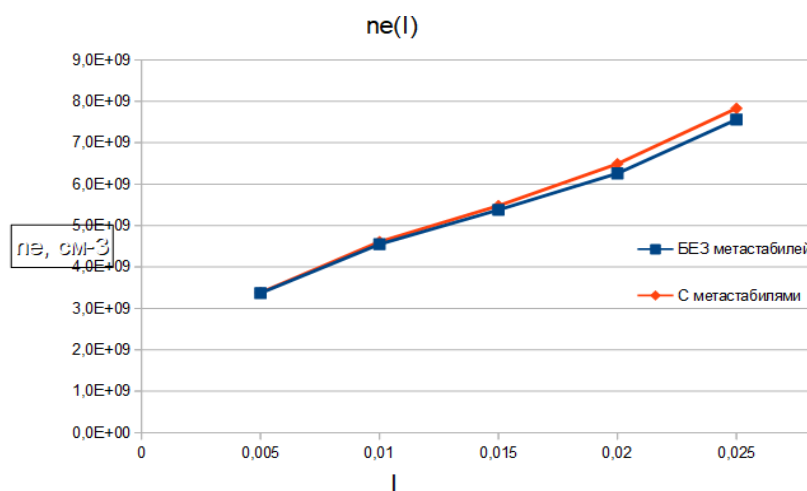


Рис. Влияние учёта метастабильных атомов на расчётное значение плотности электронов (на вертикальной оси отображена плотность электронов, на горизонтальной – сила разрядного тока)

Из приведённых результатов видно, что плотность электронов при учёте метастабильных атомов превышает плотность электронов без учёта метастабильных атомов. Данный результат показывает, что необходимо в расчётах учитывать возбуждение метастабильных атомов для лучшего согласия теоретических расчётов с экспериментальными данными.

Ким Д. С.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: к.экон.н, доцент Ивков В. А.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ МОДЕЛИ СМО ДЛЯ МАГАЗИНА

В современном мире существует огромное количество систем с процессом обслуживания. Это могут быть магазины, банки, парикмахерские, порты, автосервисы, вокзалы, больницы. Каждая из таких систем имеет свои аппараты обслуживания: продавцы, кассы и так далее. В каждую из таких систем с процессом обслуживания попадают клиенты, их обслуживают определенное количество времени, или вовсе отказывают в обслуживании. Чаще всего клиенты в системах создают очереди.

Такие ситуации математически моделируются с помощью систем массового обслуживания (СМО). Так как в современной экономике ситуаций с обслуживанием клиентов достаточно много, следовательно, актуальность моделей СМО достаточно высока. Основная цель построения таких моделей в рассматриваемых ситуациях – повышение экономической эффективности системы. Задачей построения моделей системы массового обслуживания является наиболее эффективный выбор устройства обслуживания и процесса обслуживания.

Для реализации поставленной цели была создана программа в среде Microsoft Visual Studio 2013. Данная программа способна вычислять предельные вероятности состояний СМО и показатели её эффективности (оптимальное количество каналов, интенсивность нагрузки, среднее число каналов, занятых обслуживанием и т. д.). Все вычисленные характеристики, записываются в соответствующие элементы, что продемонстрировано на рисунке:

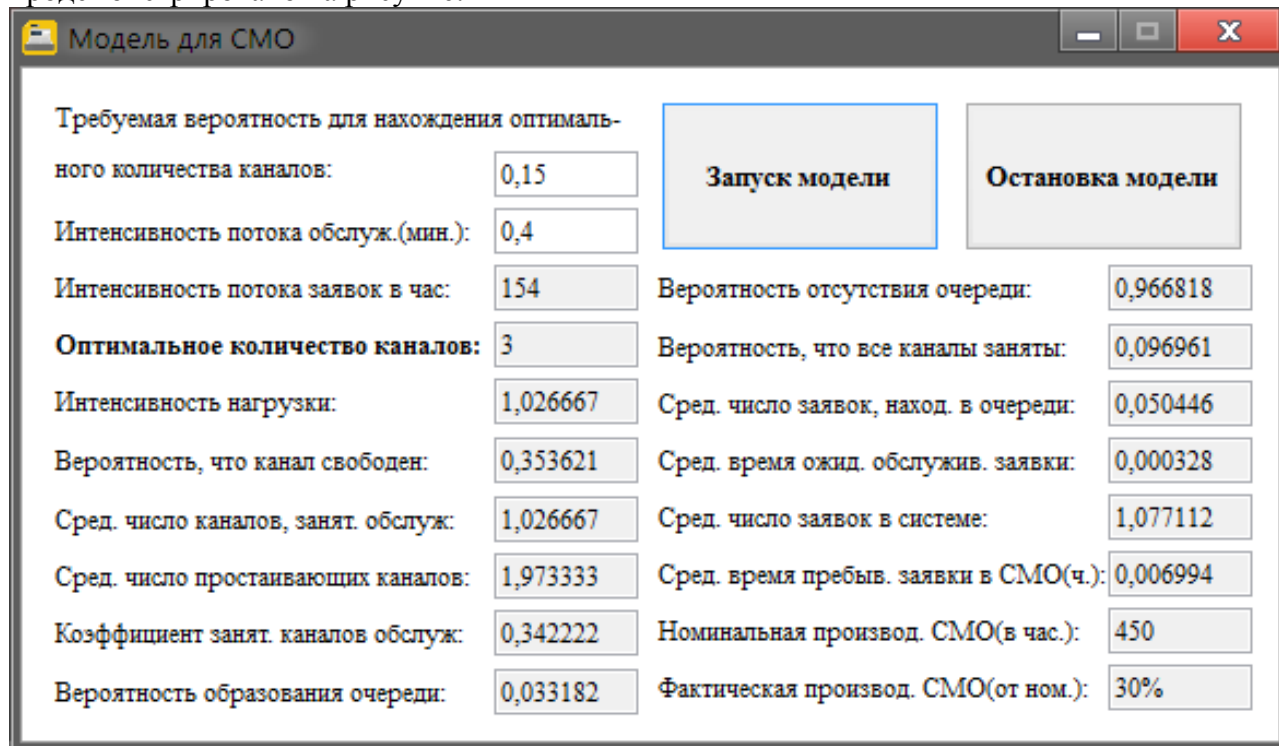


Рис. Модель СМО

Таким образом, с помощью разработанной модели системы массового обслуживания у нас появилась возможность определить качество функционирования нашей системы, выработать некоторые рекомендации по ее усовершенствованию, а именно, определить

оптимальное число каналов обслуживания, минимизирующее длину очереди и время ожидания клиента.

Разина О. Е.

*Костромской государственный университет, институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Прикладная математика и информатика»
Научный руководитель: к.э.н, доцент Ивков В. А.*

РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ РЕЕСТР

Под технологией распределенного реестра понимается технология хранения данных, основными особенностями которой является отсутствие центрального администратора, распределение равнозначных копий по всему миру, совместное использование и синхронизация данных.

Отсутствие единой централизованной системы управления является большим преимуществом использования распределенного реестра, т.к. при такой схеме уменьшается вероятность осуществления угрозы воздействия на всю систему в целом за счет нанесения урона лишь одной части. Таким образом, не создается угроза для системы целиком, даже при осуществлении какого-либо несанкционированного действия, из-за которого может выйти из строя один элемент, останутся работающими все остальные части единой системы.

Структура распределенного реестра такова, что все элементы, из которого он состоит, являются копиями друг друга – благодаря этому и достигается децентрализация. Каждая часть представляет собой отдельный самостоятельный компонент, при выводе из строя хотя бы одной не рушится работоспособность всех остальных. Это сильно усложняет возможность несанкционированного воздействия со стороны злоумышленников с целью нарушения целостности системы для извлечения собственной выгоды.

При этом т.к. все части являются одинаковыми, то велика возможность нанесения урона путем внесения изменений только в одну часть – остальные просто должны принять эти изменения. Но внесение изменений в таких сложных системах получается только путем достижения общего консенсуса – после преобразований одного элемента остальные блоки должны провести так называемое «голосование». На нем принимается решение, будут ли внесены изменения во всех частях системы или нет. Если принимается положительное решение, то происходит обновление, все части становятся равными с учетом перемен. Если принимается отрицательное значения, то все точки остаются неизменными, а тот блок, в который был изменен, приостанавливает обновления и возвращается к тому состоянию, которое было изначально, т.е. становится таким же, как и остальные блоки, и без учета изменений.

Применение технологии распределенного реестра сейчас в основном находится в финансовой сфере, но ограничиваться только ей не стоит – распределенный реестр может активно применяться в различных областях жизнедеятельности. Технология достаточно новая, но при этом активно развивающаяся. У нее есть достаточно много достоинств, главными являются безопасность использования данной технологии, гораздо меньше затрат на осуществление применения в определенной сфере. Но при этом пока еще есть недостаток – готовность применения распределенного реестра на практике в различных областях. Так как технология не так давно начала набирать популярность, то еще не все оценили преимущества ее использования. В ближайшее время технология так или иначе получит свое развитие, т.к. крупные корпорации уже давно заинтересованы использованием её в своих сферах.

Абдурахманова М. Р.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Майорова Н. С.

О ПРИЧИНАХ «ЗАКРЫТИЯ» СТРАНЫ: ЯПОНСКИЙ ВАРИАНТ

Япония XVII – первой половины XIX веков — это «идеальный» случай «закрытого» общества и государства.

Процесс закрытия страны начался с 1603 года, когда к власти пришел Токугава Иэясу, положив начало новой династии после длительных междоусобных войн. Одной из характерных черт этого сёгуната, просуществовавшего до 1868 года, была почти полная и добровольная изоляция от внешнего мира. Данная политика получила название сакоку. В начале XVII века велись активные торговые отношения с Китаем, Кореей, Макао, Явой, Борнео, Лусоном, Сиамом и Тонкином. Во всех этих странах имелись японские поселения. Но вместе с этим возникла христианская проблема. В связи с чем Иэясу в 1611-1614 гг. издал первые указы о запрещении христианства и об изгнании из Японии иезуитов и других миссионеров. Политика преследования и казни христиан была жесткой, а со смертью Иэясу еще больше усилилась. Его сын и преемник Токугава Хидэада не только продолжил репрессивную политику по отношению к христианству, но и издал указ о запрете торговли в Японии. Единственными открытыми городами, где разрешалась внешняя торговля, являлись Нагасаки и Хирадо. Был наложен полный запрет на импорт иностранного оружия. Через несколько лет христиане подняли восстание, протестуя против гонений, но после его жестокого подавления было запрещено присутствие европейцев на японских островах. В 1624 году был запрещен въезд и проживание на территории страны испанцев, в 1638 году - португальцев. С 1633-1636 гг. японцам запрещалось покидать страну, а японцам, живущим за пределами Японии, было запрещено под страхом смертной казни возвращаться на родину. В 1636 году было приказано всем иностранцам, жившим в Японии, перебраться на остров Дэсима (в районе Нагасаки). Окончательно христианство было запрещено в 1639 году. Заключительными актами политики изоляции стали: запрет на строительство кораблей, которые могли ходить далеко в море; высылка детей от смешанных браков из страны. Таким путём Япония закрылась от внешнего мира, но всё же изоляция не была полной, так как контакты с Китаем и Кореей остались.

Основная причина изоляции страны заключалась в опасениях колонизации страны. Из чего следует стремление токугавских властей сохранить и защитить свою национальную культуру, религию, быт. Но ближайшей непосредственной причиной закрытия страны была боязнь сёгунов экономического усиления князей Западной и Юго-Западной Японии, среди которых было много христиан. Они вели торговлю с португальцами и испанцами. Боязнь заключалась в том, что они смогут вступить в борьбу с сёгуном, опираясь на материальную и военную помощь христианских государств.

Закрытие страны повлекло за собой серию реформ, что способствовало на начальном этапе укреплению позиций Правительства и прогрессу в развитии страны, но прогресс не мог существовать без внешних контактов, вследствие чего позднее стали появляться первые кризисные моменты.

Аникин М. Д.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Панкратова О. Б.

«НЕМЕЦКИЙ СОЮЗ ОБОРОНЫ И НАСТУПЛЕНИЯ»: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Проблема радикализации общественно-политических групп и формирование националистических организаций представляют актуальную проблему современного общества. Идеология движения «фёлькише» в Германии выступает как специфически национальный вариант радикализма в годы Веймарской республики. Актуальность её изучения представляется важной для обоснования политических требований общественных групп в современной демократической Германии, в которой существуют и набирают популярность правые консервативные движения и партии.

Изучение идеологических основ «фёлькише», на наш взгляд, можно начать с одной из крупнейших националистических организаций Веймарской Германии – «Немецкого союза обороны и наступления», который появился в начале XX в. В деятельности Союза ярко проявились основные националистические идеи, которые можно встретить и у современных немецких правых партий. Например, отрицательное отношение к мигрантам, которые, по мнению правых, отбирают работу у немцев и не могут влиться в немецкое общество.

В качестве одной из основных идей можно выделить идею восстановления величия былой Германии, с объединением под её эгидой всех немцев, идея возрождения немецкого национального духа и защиты культуры германского народа, идея противопоставления немецкого не немецкому. Агитационные материалы Союза акцентируют внимание на важных вопросах прошлого, пропагандисты апеллируют к былому величию страны и славным вехам её истории: «Кто не ставит честь своей страны ни во что – не достоин называться немцем».

Во-вторых, это идея антисемитизма, которая у Союза не носит столь яркого радикального характера, в отличие от нацистской трактовки. Члены Союза вменяют «еврейству» в вину упадок германской нации, говоря лишь о том, что отказываются от «господства меньшинства», указывая одновременно и на то, что не хотят ненавидеть или подстрекать евреев. Помимо этого, в документах Союза встает вопрос о том, что при возможности критически обсудить любую тему, немцы не могут обсуждать проблемы иудаизма. Также авторы задаются вопросом о том, насколько повинны евреи в упадке немецкой нации.

Еще одним примером идеологической составляющей может служить «ненаучность» идеологии Союза и его членов, обращение к оккультным и мифическим знаниям, вроде идеи о зарождении предков арийцев на Атлантиде, которую в последующем примет тайное общество «Туле», в него входили и идеологи нацизма.

Также для основных постулатов идеологии Союза характерны такие идеи, как идея о господстве Германии в европейской части континента, объединение всех немецкоговорящих народов под управлением Германской империи, и активная колониальная политика страны, направленная на расширение владений колониями.

Еще одним важным аспектом развития и расширения влияния идеологической концепции Союза заключается в её социально-психологическом влиянии на массы и элиты германского общества. По мнению А.С. Бланка, националистическая идеология не возымела бы столь широкого распространения, если бы не имела под собой основу из различных психологических предпосылок и установок в немецком обществе, среди которых он выделяет этноцентризм, национальную спесь и чванство, милитаристский дух, пресмыкательство перед вышестоящим (вождизм).

Таким образом, идеологическую основу деятельности «Союза» составляют главные постулаты фёлькишистской идеологии, среди которых серьезную роль играет антисемитизм. Также характерны идеи о возрождении величия Германии, культурном превосходстве

немцев, пангерманские идеи (объединение немецкоговорящих народов Европы под властью Германии и т.д.), а также уклон в оккультизм и мифологизацию прошлого и настоящего.

Бабурова А. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Кидяров А. Е.

ВОЕННО-УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

22 июня 1941 года на рассвете войска гитлеровской Германии вероломно напали на Советский Союз, используя преимущество внезапности нападения и свое численное превосходство, большой перевес в танках и авиации. Они проникли вглубь советской территории. Над страной нависла опасность. В годы Великой Отечественной войны остро встала проблема подготовки офицерских кадров для Советской армии, особенно актуальная в виду огромных боевых потерь. Советские люди без колебаний встали на защиту своей Родины, военные училища готовили кадры для схватки с врагом. Тысячи костромичей, находившихся в армии, приняли на себя первые страшные удары фашистских войск, мужественно защищали Родину. Война оставила неизгладимый след в сознании людей и в истории, в ходе ее проявились такие качества советского народа как патриотизм и интернационализм для борьбы с немецкими захватчиками.

Цель исследования: раскрыть проблемы эвакуации, организации деятельности военных училищ, порядок подготовки командного состава армии в годы войны.

На Костромскую землю были эвакуированы из Ленинграда такие учебные учреждения как Военно-транспортная академия, Ленинградское Краснознаменное училище им М.В. Фрунзе, 3-е Ленинградское артиллерийское училище, Ленинградское военно-инженерное училище. Всего за годы войны эти учебные заведения подготовили и направили на фронт 25 000 офицеров. Эвакуированные училища оказывали помощь народному хозяйству, например, Военно-транспортная академия работала по организации всех видов транспорта, восстановлению железнодорожной сети. Ленинградское Краснознаменное училище им М.В. Фрунзе шефствовало над детским домом, в котором жили дети, эвакуированные из Ленинграда. Курсанты этого училища так же были задействованы в строительстве дороги Кострома – Галич. 3-е Ленинградское артиллерийское училище считалось наиболее эффективным в плане подготовки военных кадров. Его выпускники особенно отличились в 1943 году на Орловском направлении.

Таким образом, во время пребывания на Костромской земле эвакуированных училищ, был внесен большой вклад в борьбу с гитлеровской агрессией. На Костромской земле курсанты обучались, совершенствовали тактику и достигали неплохих результатов. Конечно же, у них были недочеты, которые со временем были устранены.

Бакова Ю. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Отечественная филология»

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Коптелова Н. Г.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЗМА В РАССКАЗЕ Л.Н. АНДРЕЕВА «ПРИЗРАКИ»

В работе рассматривается рассказ Л.Н. Андреева «Призраки» (1902), во многом концентрирующий художественные открытия писателя в области психологизма и вместе с тем транслирующий его философские искания. В проблематике произведения отразилось восприятие Андреевым катастрофизма человеческого бытия. Однако в «Призраках» раскрывается трагизм и ужас не каких-то исключительных катаклизмов, а обыденного существования. **Актуальность** работы обусловлена ее сравнительно малой степенью изученности, а также значимостью для постижения специфики художественного мира Андреева. Она также мотивирована повышенным вниманием современного литературоведения к своеобразию психологизма в творчестве Леонида Андреева и русской литературе в целом. **Практическая значимость** заключается в том, что материалы и выводы работы могут быть использованы в вузовском и школьном преподавании литературы XX века. Идейно-образный мир «Призраков» художественно зашифровывает философский спор Леонида Андреева с другим писателем – Максимом Горьким. Известно, что авторы часто вели диалоги о литературе, переходившие в полемику по проблемам, принципиально важным для определения позиции не только художника, но и человека. Одним из дискуссионных вопросов для Андреева и Горького был вопрос о возможностях и границах познания и изменения мира. И в свете сказанного за образом Егора Тимофеевича Померанцева, главного героя рассказа «Призраки», просматривается фигура хорошо знакомого Андрееву Горького. Сам Леонид Николаевич в письме к А.М. Горькому, с которым его связывали дружеские отношения, указал на прототипы героев рассказа: «Безумный, который стучит, это – я, а деятельный Егор – ты». В работе подчёркивается, что личности писателей и образы героев не тождественны. Однако изучение отношений Горького и Андреева позволяет глубже понять характеры, особенности психологического состояния каждого отдельного персонажа. Главными героями рассказа «Призраки» являются душевнобольные Егор Тимофеевич Померанцев, Петров и больной, который стучит, а также врач лечебницы – Шевырев. У каждого из них было свое представление о своём месте в мире, своё отношение к окружающим их людям. Создание героев с такой психологией художественно воплотило авторефлексию Андреева и отчасти его самокритику. Используемая Андреевым психологическая деталь создает особую атмосферу: все обитатели пытаются «достучаться» до кого-то или чего-то; стремятся сделать так, чтобы их услышали и им помогли. Противопоставляя Померанцева и Петрова, автор расширяет границы описываемого мира. Всё, приносящее страх и недоверие, исходит из того пространства, которое оказалось за границами лечебницы. Тревога к душевнобольным людям приходит извне: их беспокоит непогода, шумящий вокруг лес, темнота. Так они заражаются общим страхом неизвестности. Описание природы напрямую в рассказе связано с безумием героев. Каждый герой по-своему относится к неблагополучию мира, оставленного за стенами лечебницы. Каждый предлагает свой путь выхода из тупика. Петров погружается в абсолютное отчаяние и недоверие к людям. Несправедливость мира вызывает у Померанцева желание активно бороться со злом. Но деятельный оптимизм этого героя тоже оказывается лишь формой безумия. Больной, который стучит, по-своему предупреждает людей о приближающейся катастрофе. Таким образом, в рассказе Андреева герои оказываются в пограничной ситуации: они вытолкнуты из реального существования. Поиски персонажами способов изменения жестокого и несправедливого мира ставят их на грань небытия, превращают в призраки. А сами попытки противостоять безумию обыденности – оказываются так же формой безумия. Психологическое изображение в рассказе «Призраки»

становится иносказательным и оказывается художественной основой философской концепции автора, способом выражения его идейной позиции.

Бессонова А. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями»

Научный руководитель: к.пед.н., доцент Лебедев А. Ю.

ДЖЕК КЕРУАК КАК ЗНАКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ БИТ-ПОКОЛЕНИЯ

Бит-поколение зародилось в послевоенной Америке как контркультура. Битники выражали протест против существующих социальных и политических проблем, таких как холодная война, низкие заработные платы и растущий уровень безработицы среди рабочего класса. Термин «бит-поколение» появился в 1948 году. Его авторство принадлежит Джеку Керуаку, одному из наиболее значимых писателей-битников. Джек Керуак стал олицетворением данного движения, а его произведения — классикой бит-литературы. За всю свою жизнь данный писатель создал около двадцати романов, самый известный из которых «В дороге» (*On the Road*, 1951). Именно он принес Керуаку всемирную славу и сделал его «королём битников». Данный роман является автобиографическим. Он описывает путешествие Керуака и Нила Кэссиди по Америке и Мексике. Критики назвали «В дороге» «определяющим целое поколение» с его любовью к джазу, поэзии и нестандартным формам досуга. Поклонники творчества Керуака утверждают, что он напечатал роман за три недели единым свитком, длиной 36 метров, однако на самом деле, свиток был склеен из восьми частей. В сложный период своей жизни, пребывая в тяжелой депрессии, Джек Керуак обратился к буддизму, что также нашло отражение в его творчестве. В 1958 году в свет выходит роман «Бродяги Дхармы» (*The Dharma Bums*), которую многие исследователи считают своеобразным продолжением «В дороге». Из произведений Керуака становится понятно, что он имел пагубные привычки, с которыми не мог справиться. В последние годы своей жизни он также страдал от депрессии, и в своих поздних произведениях описывал духовные поиски одинокого человека. Джек Керуак умер в 46 лет, однако успел написать портрет целого поколения, честно описывая жизнь битников с их неординарным образом жизни. Произведения Керуака отличаются особым стилем, который сам писатель назвал спонтанной прозой. Он утверждал, что изобрёл его, слушая джазовые импровизации и музыку известных джазовых музыкантов того времени — это смесь необычных ритмов бибопа и потока сознания автора, который кажется читателю непрерывным, благодаря авторской стилизации. Главные принципы «спонтанной прозы» Керуак позаимствовал не только у джазистов, но и у своего друга Нила Кэссиди, который в 1951 году написал Керуаку письмо, в котором описывал свои отношения с женщинами. Керуак сравнил это письмо с «Записками из подполья» Ф. Достоевского, и положил стиль письма Кэссиди в основу своих литературных экспериментов. Отличительная черта «спонтанной прозы», ставшей основным творческим методом многих писателей-битников — это спонтанность мысли. Керуак считает, что текст должен ложиться на бумагу неотредактированным, так, как он рождается в голове автора. Он настаивает и на том, что произведения должны быть опубликованы в том виде, в котором они были изначально записаны автором. По его мнению, спонтанность и непрерывность литературного текста позволяют донести до сознания читателя необходимую мысль. Подобного эффекта Керуак достигает благодаря небрежному отношению к пунктуации — он почти не использовал знаки препинания. Он считал, что точки и запятые лишь обманывают читателя и тормозят поток мысли. Однако тире было исключением. Керуак считал, что тире удлиняют фразу, позволяя ей плавно перетекать из предложения в предложения, от абзаца к абзацу. Писатель предпочитал именно длинные тире, считая, что короткие сбивают читателя с ритма. Джек Керуак вдохновлял многих известных писателей и музыкантов, благодаря своему особому стилю и энергии, которой, как утверждают его близкие, он заражал всех окружающих.

Булюкин Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: д.и.н., профессор Белов А. М.*

ПОЛВЕКА ДЛЯ КНИГИ: ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ И.Д. СЫТИНА

Предприниматель и книгоиздатель Иван Дмитриевич Сытин (1851-1934) внес значительный вклад в дело народного просвещения в России. Несмотря на уже имеющиеся работы российских и зарубежных исследователей (К. Коничев, Е. Динерштейн, Ч. Рууд), тема остается актуальной и требующей дальнейшего изучения.

И. Д. Сытин – уроженец Костромской губернии, Солигаличского уезда, с. Гнездинова. Выходец из крестьян, он прошел путь от помощника в московской книжной лавке до крупнейшего газетно-книжного магната дореволюционной России (к началу Первой Мировой войны в сытинских типографиях печаталась четверть всей книжной продукции Российской империи). Успех предпринимательских начинаний И.Д. Сытина был связан с конкретной исторической ситуацией в России: отмена крепостного права в 1861 г., Великие реформы Александра II, идеи народничества в среде русской интеллигенции.

Издатель понимал, что крестьянин в своей жизни видел только кабак, церковь и пустоту в своей избе. В этих условиях проявилась дальновидность предпринимателя Сытина: путем издания дешевых лубочных картин, а затем книг в массовых тиражах можно достичь прибыли для себя и одновременно нести грамотность и просвещение в народ. И.Д. Сытин создавал образ человека из народа, что позволяло ему легко находить общий язык с разными категориями людей. В 1890-е гг. книгоиздатель располагал самым большим штатом офеней (до двух тысяч человек) – бродячих разносчиков дешевых книг и лубков, доходивших до самых отдаленных уголков России. Успеху И.Д. Сытина способствовали предпринимательские способности, бережливость в расходовании средств, уважение к профессионализму работников, внимание к чаяниям и пожеланиям читателей. И.Д. Сытин был глубоко верующим человеком (перед любым начинанием в своей фирме приглашал священника).

Поскольку росла грамотность и потребность в учебной литературе (в 1855 г. по всей России было 200 тысяч учащихся, в 1885 г. учащихся обоего пола было 2,5 млн.), И.Д. Сытин корректировал и расширял ассортимент своей продукции. Так, в 1887 г. он издал полное собрание сочинений А.С. Пушкина в 10 томах, причем снизил цену с 5 рублей до 80 копеек. С учетом рекомендаций министерства просвещения и комитетов грамотности издатель выпускал разнообразные учебные пособия по русскому языку, географии, истории, биологии, карты, портреты исторических деятелей и т.д. В дореволюционных учебных заведениях широко использовался изданный на сытинской типографии учебник «Русская грамматика».

Выгодным для И.Д. Сытина проектом стал массовый выпуск 15 видов календарей, которые были непременной частью быта русских людей и содержали самую разнообразную информацию от православных праздников до информации по губерниям России (типографии И. Д. Сытина печатали 70 % календарей). Важно отметить, что на поприще книгоиздательства И.Д. Сытин сотрудничал с видными и прогрессивными писателями и журналистами своего времени (Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.М. Горький, В.М. Дорошевич). В 1897 г. Сытин приобрел газету «Русское слово» и превратил ее из непопулярного консервативного издания в одну из самых читаемых в России и политически нейтральную, распространявшую максимально достоверную информацию.

Таким образом, книгоиздательская деятельность И.Д. Сытина шла в русле тенденций своего времени. Предприниматель решал общероссийскую задачу народного просвещения. Также И.Д. Сытина по праву можно назвать борцом за свободу печати.

Воробьев П. А.

Костромской государственной университет, институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Миловидова Н. В.

МАСШТАБЫ ЭВАКУАЦИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В КОСТРОМСКОМ КРАЕ

Эвакуация в 1941 году – организованный вывоз из прифронтовой полосы и районов, которым угрожала оккупация, населения, оборудования промышленных предприятий, ценностей, сырья, продовольствия, архивов, имущества учреждений и граждан, сельскохозяйственной техники, инвентаря, скота и др. Данный процесс можно назвать уникальным явлением, поскольку начавшееся в Советском Союзе перемещение в глубокий тыл значительной части производительных сил не имело аналогов в мировой истории по своим масштабам, сложностям и срокам: спасли почти 2600 предприятий и более 10 млн. человек. Поэтому вопросы эвакуации во время Великой Отечественной войны были и остаются актуальными для изучения по настоящий день. Кострома до августа 1944 года входила в состав Ярославской области, и ее территория в годы Великой Отечественной войны стала прифронтовой, что требовало принятия мер, отвечавших военному времени. Сюда в срочном порядке эвакуировали население и промышленность с территорий, которые подверглись нападению немецких захватчиков, что играло огромную роль в создании производственных мощностей нашей страны. Особую помощь оказали детям блокадного Ленинграда, принимая на своей земле детей-сирот, организуя детские дома, большинство из которых остались здесь и по сей день. 29 июня 1941 г. Ленгорисполком принял решение «О вывозе детей из Ленинграда в Ленинградскую и Ярославскую области», согласно которому предполагалось вывезти 390 тыс. человек со школами и детскими учреждениями. В тот же день десятью эшелонами были отправлены 15192 ребенка. На территорию современной Костромской области было эвакуировано 37 детских домов, 28 детских садов, 13 детских яслей, 8 школ и других учреждений. Всего, по состоянию на 15 августа 1944 г. из Ленинграда и области на территорию Костромского края прибыло 6604 ребенка. Детские дома размещались в Костромском, Сусанинском, Судиславском, Шарьинском, Чухломском и других районах области. Протянувшаяся с востока на запад по всей ее территории, Северная железная дорога была одной из жизненно важных транспортных артерий страны. В пределах Костромской области с первых дней войны на ней работали 3 железнодорожника Буйского и Шарьинского отделений. Они вели поезд с превышением технической скорости и повышенной грузоподъемностью. В июле 1942 года за высокие производственные показатели и трудовой героизм орденом Трудового Красного Знамени был награжден бригадир молодежной бригады паровозного депо станции Шарья Г.Я. Субботин. В годы Великой Отечественной войны Кострома стала крупным центром подготовки офицерских кадров. Здесь дислоцировались эвакуированные из Ленинграда Военно-транспортная академия, военно-инженерное и артиллерийское училища, курсы младших лейтенантов инженерных войск. В 1944 г. Кострома пополнилась ещё одним учебным заведением – Высшей офицерской школой технических войск. В Шарье и Мантурове дислоцировалось Ленинградское Краснознаменное училище военных сообщений им. М.В. Фрунзе. В конце года в Буге было открыто танковое училище. Высокими наградами отмечался вклад в помощь фронту костромских предприятий. В 1943 году переходящее Красное знамя Государственного Комитета Обороны было вручено Костромскому фанерному заводу, I и II премии фабрикам «Искра Октября» и «Знамя труда». В 1944 году в течение трех месяцев удерживал Красное знамя ГКО Мантуровский район за выполнение государственного плана заготовки и вывозки леса. В 1945 году переходящее Красное Знамя ГКО было оставлено на вечное хранение коллективу Судайского леспромхоза. Знаменем ЦК ВКП (б) был отмечен труд рабочих завода «Рабочий металлист». Знамена Государственного Комитета Обороны были вручены и комбинату системы инженера Зворыкина, и Нерехтскому льнокомбинату

«Красная текстильщица», и Мантуровскому фанерному заводу. Благодаря героизму и профессионализму руководителей эвакуации по всей стране, в том числе и Костромском крае, страна смогла сохранить военный потенциал и победить.

Гладков Ф. Д.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель к.п.н., доцент Луданова Т. В.

КОСТРОМСКАЯ ШКОЛА ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА НА ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Истоки искусства игры на духовых инструментах уходят в глубокую древность и связаны как с народным музыкальным творчеством, так и с применением народных духовых инструментов в обрядовой, военной и церемониальной музыке. С развитием истории развивались и инструменты, с каждым разом становясь все совершеннее. Духовые инструменты, в отличие от остальных музыкальных инструментов, прошли самый большой путь развития, начиная с камыша и тростника, заканчивая металлическими сплавами. В настоящее время возрастает интерес к современным исполнительским школам искусства игры на духовых инструментах. Важные проблемы исполнительского процесса, их тесная связь с эволюцией русской музыкальной культуры, изменением инструментария и музыкально-выразительных средств рассматривается не изолированно, а в контексте европейского музыкального искусства. Сегодня окончательно сложилась система отечественной музыкальной педагогики, накоплен большой инструктивный и художественный репертуар, успешно применяются на практике различные методики преподавания на духовых инструментах, сформировались традиции сольной, камерной и оркестровой практики, в том числе и музыкального обучения в армии.

Сегодня немало родителей предпочитают отдавать своих детей обучаться игре именно на духовых инструментах. Причиной этому является не только популярность данных инструментов, но и желание родителей поспособствовать устранению проблем со здоровьем, часто связанных с дыхательной системой. Игра на духовом музыкальном инструменте комплексно воздействует на психофизиологическое развитие ребенка, вырабатывая у него волю и выносливость, развивая в нем коммуникативные, логические, математические способности, а также способствуя его более тесному знакомству с лучшими образцами мировой музыкальной культуры.

Начало профессионального обучения на духовых инструментах в Костроме связано с деятельностью первой музыкальной школы, основанной в 1890 г. В.С. Сумароковой-Мориной. Среди первых педагогов школы – Н.А. Пелянен и Н.Ф. Щетинин. В послевоенное время здесь работали А.И. Аксёнов, Е.П. Коржев. В настоящее время в школе преподают И.Б. Дорофеева, Л.О. Гюрджян, М.В. Григорьев, С.В. Карпухин, Д.С. Мозжухин, И.М. Пушко. Подготовку профессиональных исполнителей и педагогов в Костромском регионе с 1957 г. осуществляет Костромской областной музыкальный колледж. Большой вклад в развитие отделения духовых и ударных инструментов внесли Н.Ф. Щетинин, А.Т. Вольпер, А.П. Дмитриев, А.А. Горшков, К.Н. Бузин, С.П. Александров, М.З. Фрадкин, В.Н. Васильев, В.И. Васильева, В.И. Свистунов, А.Ф. Кондрашов, В.Б. Смирнов, В.Д. Афанасьев, А.А. Иванов, Э. Г. Клейн, А.Л. Мкртычян, К.С. Бороздин, Е.В. Бороздина, С.Е. Крутиков. В различных музыкальных школах Костромы и в СОШ №22 работают педагоги-духовики Л.В. Зимовец, В.Д. Гарберман, Ф.Д. Гладков, Н.Н. Пушко, Т.В. Майорова, С.Е. Попова и др.

Сегодня большой вклад в развитие музыкальной культуры Костромы вносят профессиональные оркестры (военный, духовой, симфонический, русских народных инструментов, эстрадный), в которых работают выпускники-духовики костромских учебных заведений. Ярким, профессиональным и востребованным коллективом в Костромском регионе является Военный оркестр ФГКВОУ ВПО «Военная академия радиационной,

химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко (г. Кострома)» (дирижер подполковник Э. Г. Клейн). Являясь уникальным носителем и хранителем музыкальных традиций Российской армии, военный коллектив не только сопровождает воинские ритуалы и выступает перед военнослужащими гарнизона, но и ведет активную концертно-просветительскую деятельность среди жителей Костромского региона. На ежегодных тематических концертах в филармонии коллектив представляет новые интересные программы с приглашением профессиональных солистов. Коллектив ведет обширную творческую работу и за пределами Костромы, а с 2010 г. регулярно участвует в военных парадах на Красной площади.

Грачева В. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность «Иностранные языки»

Научный руководитель: к. филол. н., Ермакова Л. А.

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ШКОЛА» В ДИСКУРСИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕРИАЛОВ «13 REASONS WHY» И «RIVERDALE»

Исследование посвящено лингвистической составляющей концепта «школа» в дискурсивном пространстве американских сериалов «13 Reasons Why» и «Riverdale». Актуальность исследования определяется необходимостью комплексного анализа языковых средств, репрезентирующих лингвокультурные концепты в современном телевизионном дискурсе, а также повышенным вниманием социума к проблемам влияния телевидения на человека и на образ его мыслей. Предметом исследования выступают языковые средства актуализации концепта «школа» в дискурсе американских сериалов.

Сегодня кинематограф имеет не только развлекательную функцию, но и познавательную. Кино как инструмент познания объективной реальности способно обогащать общественное сознание, которое, наряду с культурой и менталитетом народа, во многом взаимосвязано с национальным языком той или иной социальной общности. Сознание выступает своего рода посредником между языком и культурой, именно оно отвечает за то, что человек говорит, какие языковые средства он выбирает для решения коммуникативной задачи, какую эмоциональную окраску получают его высказывания. В последнее время в современной лингвистике получил широкое распространение термин «концепт». Говоря о концепте, мы в первую очередь говорим о связи языка и мышления. Концепт отражает содержание полученных знаний, опыта, результатов всей деятельности человека и процессов познания им окружающего мира.

Объектом нашего исследования являются два наиболее популярных американских сериала «13 Reasons Why» и «Riverdale», в центре внимания которых оказываются проблемы современных подростков и их отношение к школе. Анализ языковых средств, формирующих ядро, приядерную зону и периферию концепта, позволил выявить ключевые слова, репрезентирующие сам концепт, такие как: school, student, teacher, project, homework, grade, captain, class, cheerleader, yearbook, HonorBoard, scholarship, classmate, nerd. Зона ближайшей периферии представлена существительными homework, project, grade, class, cheerleader, yearbook, scholarship, classmate, а также глаголами to be late, to hate, to skip, to fail. Дальнейшую периферию формируют эмоционально-оценочные лексемы terrible, hateful, stupid, friendly. В ходе исследования единицы, объективирующие концепт «школа», были разделены по тематическим группам: отношение учащихся к школе, здание школы, учебная/внеучебная деятельность, школьный персонал, где одной из самых лексически наполненных групп выступает группа, связанная с учебной деятельностью школьников. Наиболее важным элементом школьной жизни и единицей базовой языковой репрезентации концепта «school» выступает существительное “grade”. “Grade” встречается в контексте в двух значениях: как синоним “mark” и как синоним к существительному “level”. Данная

единица является одной из самых часто встречающихся (21 словоупотребление). Как правило, “grade” имеет в контексте положительную коннотацию и употребляется в словосочетаниях с прилагательными “important”, “good”: “Grades are important”, “I have a better grade than you in French”.

Комплексный анализ сценариев позволил выявить специфику языковой актуализации концепта «школа» в дискурсивном пространстве американских сериалов. Проанализировав лексику сериалов «13 Reasons Why» и «Riverdale», мы можем сделать вывод, что использование разнообразных языковых единиц и стилистических приемов позволяет выстроить концептуальное пространство исследуемого понятия и определить место концепта «школа» в языковой картине мира американских подростков.

Груздева А. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., старший преподаватель Зверев К. А.

СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ XIX В. ВО ВЗГЛЯДАХ МИХАИЛА НИКИФОРОВИЧА КАТКОВА

Российская империя во второй половине XIX в. переживала бурные изменения в связи с реформами Александра II. М. Н. Катков всегда остро реагировал на перемены как в области просвещения, так и в системе образования. Проблема образования актуальна и на сегодняшний день, так как одной из главных целей современного образования является воспитание человека. Однако это реализуется в учебных заведениях в недостаточной степени. Поэтому важно уделить внимание взглядам М. Н. Каткова на проблемы образования в России 2-й половины XIX в. и пути их решения. Будучи публицистом, профессором Московского университета и редактором многих немаловажных изданий, он считал, что образовательная реформа необходима, так как она приведет к прогрессивному воспитанию российской молодежи в духе патриотизма и уважения к самодержавию.

Катков был сторонником классического образования, обращал внимание на то, что в нем присутствует широкий кругозор и надежность моральных концепций. Публицист считал важным то, чтобы люди получали образование в учебных заведениях с отечественными преподавателями.

Михаил Никифорович был редактором «Московских ведомостей», в которых он поднимал вопросы расширения рамок классического образования. Катков создал закрытый образовательный лицей, фокусирующийся на принципах классического образования, - Лицей в память цесаревича Николая Александровича, более известный как Катковский лицей. В этом учреждении воспитывались дети из дворянских семей, богатых купцов и священников. Также при лицее существовала Ломоносовская семинария, где могли обучаться отпрыски крестьян и горожан, обладающие талантами. Образовательная программа имела элитарный привилегированный характер, включала знание пяти языков, в том числе и древних. В лицее также осуществлялась практическая подготовка будущих учителей.

Катков уделял внимание и женскому образованию, в отношении которого он занимал особую позицию. За ним, как и за «Московскими ведомостями», закрепилась репутация «охранителя», выступающего за традиционный подход к положению женщин в России. Однако сам Михаил Никифорович выступал за распространение женского образования. На страницах его газеты отмечалось, что женщины должны пройти предварительную подготовку перед поступлением в университет по той же программе, что и мужчины. Катков принимал участие в создании женской классической гимназии С. Н. Фишер, которая занималась подготовкой девушек к поступлению в университеты.

Образовательная реформа имела для Михаила Никифоровича, помимо научного, политический характер. Он считал, что революционный настрой в российском обществе был порожден неправильной организацией обучения в школах. Назначение на пост министра

просвещения графа Д. А. Толстого Катков воспринял с радостью. Он был лично знаком с новым министром и считал, что его программа действий может помочь Толстому в процессе создания образовательной реформы.

В целом, М. Н. Каткову на страницах своих изданий удалось донести просветительские идеи не только российскому правительству, но и народным массам. Михаил Никифорович хотел, чтобы Россия была великим государством, сильным и современным. И в этом должна была помочь система эффективного классического образования.

Гурова А. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки».

Научный руководитель: к.ф.н, доцент Золинова Е. В

СПЕЦИФИКА ЮМОРА В ВЫСТУПЛЕНИИ STAND-UP КОМИКА ДЖИММИ КАРРА

Юмор – это понимание комического, умение видеть и показывать смешное, снисходительно-насмешливое отношение к чему-то. Принято выделять следующие литературные формы – анекдот или шутка, монолог, диалог, рассказ, каламбур, остроумный ответ собеседнику, афоризм и так далее. Также существует понятие «стеб» – бытовая форма юмора. Сфера английского юмора очень широкая, он проявляется практически во всех аспектах жизни. Однако является очень специфичным, и его «изюминка» в том, что англичане осмеивают реальные факты. Но юмор может не всегда быть положительным, существует также понятие «черный юмор». Это юмор, объектом которого является негативное явление. Например, болезнь, моральные или физические уродства, смерть, война.

Одним из юмористических жанров является Stand-Up. Stand-Up – это комедийное представление. Импровизации в Stand-Up почти нет. Адекватный Stand-Up-комик хочет быть уверенным, что публика будет смеяться, поэтому он выходит с заранее подготовленным материалом. Как правило, они выступают с монологами, потому что это самый простой и доступный способ самовыражения.

Мы решили проанализировать Stand-Up выступление английского Stand-Up-комика, писателя, актёра, теле- и радиоведущего Джеймса Энтони Патрика, или просто Джимми Карра. Активной деятельностью в области комедии Карр начал заниматься в 2000 году и стал успешным комиком. Комедиант выбрал форму монолога. Импровизация присутствовала, но только во время общения с залом. Монолог был актуальным, темы взаимоотношений мужчин и женщин, глобального потепления и тунеядства – актуальны во все времена.

Вопросы, затронутые в монологе, были злободневными. Например, в шутке про глобальное потепление Карр упомянул, что если уровень воды поднимется, то ему очень жалко детей, ведь они утонут первыми. «Global warming. For kids I feel sorry because if see levels do rise, they'll drown first». В данном случае имеет место «черный юмор», который играет большую роль в создании смешной ситуации. Далее комик продолжил. «I had a relationship with a blind girl which was rewarding but challenging. It took me ages to get out husband's voice right». У него были отношения со слепой девушкой, и это было очень сложно, потому что ему годами пришлось подделывать голос ее мужа. Публика в феерии. Однако шутка снова построена на жестокости по отношению к людям с ограниченными возможностями. Сюжетные ходы и повороты в обеих шутках были неожиданными для слушателей, именно это и создало в большой степени комический эффект. В качестве импровизации комики любят разговаривать с залом, и данное выступление не было исключением. «Well, what do you do? Nothing man, i just chill. Right. We have a special word for that where I'm from, we say unemployed». Узнав, что молодой человек безработный,

комедиант начинает осмеивать его, намекая на то, что он тунеядец. Канадцы тепло приняли английского комика, по окончании выступления он собрал бурные аплодисменты.

Проанализировав выступление, можно сделать вывод, что английский юмор в какой-то степени очень жесток. Большое место в нем занимает «черный юмор». Пожалуй, с его помощью создается максимально комичный эффект. На второе место мы можем поставить сарказм и иронию.

Дудко Я.Е.

Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко, Институт экономики и бизнеса, направление подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Чернякова Т. М.

РЕФОРМА А.Н. КОСЫГИНА: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Экономический кризис советской хозяйственной модели в начале 60-х годов XX в. положил начало разработке идеи реформирования экономической системы жесткого государственного планирования с ее соответствующими рычагами административно-партийного управления в направлении внедрения рыночных товарно-денежных преобразований. Суть намерений заключалась в том, чтобы повысить эффективность работы народного хозяйства и темпы его роста, сделать экономическую систему более гибкой посредством включения в нее элементов рыночного стимулирования и на этой основе улучшить уровень жизни населения. Проведение преобразований в экономике было поручено председателю Совета министров СССР А. Косыгину. В Западной Европе проводимую в СССР реформу называли концепцией А. Либермана – по имени ее автора, в советских источниках эта реформа называется «косыгинская реформа». Следует отметить, что на сегодняшний день нам мало известны попытки реформирования экономической системы советского социалистического периода, они не получают надлежащего освещения и оценки. Поэтому актуальность проведения анализа экономических процессов, совершавшихся в 60-е гг. XX в., на сегодняшний день не вызывает сомнения. Именно косыгинская реформа, ее цель и результаты, содержит ответы на многие экономические мероприятия, проводимые в настоящее время в стране, и позволяет прогнозировать запланированные социально-экономические результаты.

Основные положения реформы А. Косыгина заключались в том, чтобы восстановить систему отраслевого управления промышленностью, обеспечить предприятиям больше самостоятельности и, таким образом, сократить территориальные органы административного управления, сократить количество директивных плановых показателей, ввести новую ценовую политику, а ключевые показатели – прибыль и рентабельность должны были изменить экономику СССР и направить ее в новое русло.

В конце 1960-х гг. подавляющее количество промышленных предприятий перешли на новые условия финансово-хозяйственной деятельности – на хозрасчет. Методика А. Косыгина заключалась в том, чтобы сократить излишний трудовой персонал и за счет заработной платы уволенных премировать и поощрять оставшихся. Одним из характерных явлений того периода стала «13-я зарплата» – ежегодная премия-поощрение. В качестве примера рассмотрим эксперимент, проводившийся в то время (1967-1969 гг.) на Щекинском химическом комбинате. За два года численность работников комбината сократилась с 6 до 5 тыс. человек, увеличился объем их обязанностей, вырос размер заработной платы, увеличился выпуск продукции на 80 %, то есть рост производительности труда был впечатляющий.

Однако реформа А. Косыгина встретила недовольство со стороны высшего партийного руководства Советского Союза. По их мнению, переход предприятий на хозрасчет означал шаг к капитализму – безработице и росту цен на товары народного потребления.

К сожалению, прогрессивная модель хозяйствования А. Косыгина не получила широкого распространения и была свернута в конце 60-х годов. Это были большие перемены, которые возродились в экономических реформах 1987-1988 годов. Очевидно, что в 60-е годы правящие элиты не смогли повести новаторскую экономическую реформу и сформировать концепцию строительства и функционирования нового государства.

Журба Н.А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Шигарева А. Н.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СЛЕДСТВЕННОЙ КОМИССИИ 1917 ГОДА

В первые дни февральской революции А.Ф. Керенский заявил о необходимости перехода к устройству новой свободной жизни. Новый строй, по мысли Керенского, должен быть основан на праве и справедливости, а действия царской власти должны быть подвергнуты тщательному расследованию Верховной следственной комиссии. Таким образом, была создана Чрезвычайная следственная комиссия (ЧСК) – одно из важнейших нововведений Временного правительства.

Основной целью деятельности ЧСК было расследование преступлений (взяточничество, казнокрадство, злоупотребление властью, государственная измена, потворство и укрывательство и др.), которые вменялись в вину влиятельным представителям «царского режима», в основном арестованным в ходе революции – бывших царских чиновников, которые занимали самые верхние классные чины. Члены комиссии должны были выяснить, брали ли взятки высшие царские чиновники, присутствовала ли коррупция в правительстве Николая II и т. п. В обязанности ЧСК также входило расследование действий высших морских и военных деятелей, в вину которым также вменялось бездействие, которые делали распоряжения или, наоборот, бездействовали в то время, как интересы защиты государства требовали иного; расследование деятельности тех лиц, которые официально не занимали никаких ответственных должностей в государстве, но которые, пользуясь близостью к бывшему императору и императрице, оказывали значительное влияние на всю государственную и политическую жизнь государства; расследование деятельности лиц, в обязанности которых входили задачи борьбы с революционным движением в России (чинов Департамента полиции, различных охранных отделений, Отдельного корпуса жандармов). Деятельность Комиссии была направлена на изобличение царского режима, поиска его порочности, приведшего к краху страны. В обоснование данного утверждения можно привести оценку Ю.Н. Емельянова, изучавшего работу Блока в Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства: «...Блок прекрасно понимал, что редактируемый им материал представляет собой не только обвинительный акт против царизма, но и источник по истории самодержавного строя. ...Блок говорил, что весь старый уклад – «один сплошной мираж»... Государственный организм России «поражен болезнью», которая не может быть излечима обычными средствами...». Можно сказать, что создание ЧСК являлось актом борьбы за массовое, уже революционизированное сознание. Правда, юридическая природа такого осуждения выглядела проблематично. Товарищ председателя ЧСК С.В. Завадский впоследствии писал: «Следователям нашей работа была нелегка: одно – отправляться от факта, имеющего, по видимости, необходимые признаки преступления, и совсем другое – искать в делопроизводственных бумагах, не найдется ли какого-либо уголовно наказуемого деяния. Деятельность ЧСК заключалась в том, что она давала указания лицам, производящим следственные действия, а также осуществляла наблюдение и контроль за совершением этих действий. Итогом расследований были акты, которые направлялись генерал-прокурору для доклада Временному правительству. Президиум ЧСК, осуществляя направление деятельности ЧСК, рассматривал вопросы о возбуждении, направлении и прекращении следственных действий, о допросах лиц по возникшим делам. К функциям канцелярии

относилось ведение делопроизводства, переписка по личному составу ЧСК. Финансовые вопросы ЧСК решала счетный отдел. Подготовку к печати отчета о результатах производимого ЧСК расследования осуществляла комиссия по составлению отчета о деятельности ЧСК. Комиссией для разработки спорных юридических вопросов определялся состав преступления и ответственность лиц, привлеченных к следствию. 27 следственных частей вели расследование «противозаконных действий по должности бывших министров и прочих высших должностных лиц». Кроме того, в структуре ЧСК были образованы Особая следственная часть; Военный отдел; Камера хранения вещественных доказательств для хранения документов и дел, подтверждающих виновность того или иного лица, привлеченного к следствию в качестве обвиняемого. Работа ЧСК считалась секретной и оглашению не подлежала. На нее возлагались не только задача дать правовую оценку, но и, по сути подготовить основания для политической и исторической оценки предшествующего режима.

Замышляев Ю. М.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: д.п.н., профессор Басов Н. Ф.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (ДО 1918 гг.)

В истории отечественной социальной помощи, популярной и актуализированной современным социальным сознанием, наименее изученным оказался период Первой мировой войны. Но благотворительность военных лет, в которой принимали участие как само государство, элиты, общественные организации, а также частные лица, является важной и значимой в истории развития социальной поддержки нуждающимся.

В условиях того времени, а именно войны, особое внимание отдавалось такому виду социальной помощи, как военная, которая, входила в систему российской благотворительности, складывавшуюся в течение веков. Поэтому, анализируя социальную помощь настоящего времени и периода Первой мировой войны, мы изучаем и характеризуем основные методы и виды помощи нуждающимся, выделяем основные этапы развития и проводим исследование, направленное на выявление актуальных и неактуальных способов и методов помощи и благотворительности.

Прежде всего, показано, что правовой основой благотворительности являлись Указы Николая II, Постановления Правительства России, решения других органов государственной власти и местного самоуправления, а также Русской православной церкви.

Созданные в первые месяцы войны государственные структуры сумели в короткое время организовать благотворительную деятельность как на фронте, так и в тылу.

В ходе проведенной исследовательской работы сделан анализ многогранной помощи нуждающимся со стороны общественных организаций, в частности, таких, как: Комитеты Великих Княгинь Марии Павловны и Елизаветы Федоровны, их региональных организаций.

Практическая работа общественных учреждений основывалась на всесторонней поддержке со стороны дома Романовых, меценатов и всего населения области.

Не имея достаточных материальных и финансовых ресурсов для обеспечения нуждающихся, органами исполнительной власти с привлечением широких слоев общественности создавались благотворительные заведения, в деятельности которых принимали участие представители зажиточных слоев населения. Объектами благотворительных усилий общественных организаций были богадельни, приюты, больницы, культурные учреждения.

Так, купцы внесли немалый вклад и в развитие городского здравоохранения. Попечительской заботой купечества были охвачены больницы, госпитали и лазареты.

Церковь занимала свою нишу в государственной и общественной социальной структуре, посильно поддерживая нуждающихся, неся культуру и грамотность в массы, объединяя соотечественников в борьбе с врагом. Церковная благотворительность воспитывала в духовенстве сознание собственной значимости, пробуждала его общественную активность, развивала управленческие навыки, что, безусловно, определило масштабы милосердно-патриотической деятельности Церкви в годы первой мировой войны, развитие института сестер милосердия.

Самой распространенной формой взаимопомощи были всевозможные сборы: денежных средств – «кружечные», «тарелочные», «особого назначения» – и иных пожертвований. Объемы собираемых таким образом средств резко возросли с началом войны.

Зубкова К. В.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Панкратова О. Б.

НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА И ОТРАЖЕНИЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КОСТРОМСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЙ МОДЕЛИ РОССИИ

Русская литература как одна из самых самобытных литератур мира обладает своей неповторимой спецификой. Можно рассматривать множество причин становления национальной специфики, выделяющей её среди других литератур мира, но основную роль здесь сыграли историко-культурные основы. Ценностный аспект русской литературы заключается в том, что духовные и культурные ценности общества фиксировались и передавались посредством литературных текстов. В статье Н.В. Худолея «Роль классического литературного текста как языка духовной культуры в социально-культурном пространстве России» литературный текст принимается за форму «языка духовной культуры». Язык этот, по мнению автора статьи, представляет собой «универсальную форму осмысления действительности, в которую заключены социальные, нравственные, эстетические знания многих поколений людей».

Региональная литература – это часть интересной и богатой отечественной литературы, также отражающая в себе национальную специфику.

А.Ф. Писемский, Ю. В. Жадовская А.А. Потехин, А.Н. Островский, Н.А. Некрасов – литераторы, жизнь и творчество которых, так или иначе, связаны с историей и культурой страны и Костромского края.

Проявлением историко-культурной основы национальной специфики русской литературы, является отражение взаимосвязи любого частного события, отдельной судьбы человека с судьбой общества, государства. Текстам русской литературы, присущи идеи гражданственности, религиозной и культурной самобытности, идеи национального единства, которые всегда неразрывно были связаны с христианством. Так, А.А. Потехин изображая крестьян в своих произведениях, идеализирует их смирение и суеверие, приверженность к религии. Это особенно характерно для героев драмы «Суд людской – не божий», где религиозные убеждения, покорность судьбе, всепрощающая кротость представлены как типичные черты национального характера Матрены и Ивана.

Историко-культурным основанием литературы А.Ф. Писемского стало реалистическое отражение изменения русского мира в рассказах «Комик», «Питерщик», комедии «Горькая судьбина». Манера его прозы раскрывала в будничных картинах быта – трагизм бесцельного существования «лишних» людей. Он же в романе «Тысяча душ» горько обличает «убыль сердца» в современном обществе, зараженном антиромантическим практицизмом, где на место идеала ставится – комфорт.

Совершенно новое состояние женщины проявляется в романе «Женская история» Ю.В. Жадовской. Ее Ольга Васильевна Мартова нарушает веками освященный образ жизни – уговаривает Кринельских отпустить крестьян на оброк на выгодных для помещиков условиях. Ольга Васильевна заявляет: «Мне совестно быть счастливой ...совестно пользоваться всеми этими удобствами... Мне везде и всюду слышатся страдания. Они отравляют мне жизнь».

Анализ произведений костромских литераторов XIX века показывает, что национальная специфика в них присутствует, так же как и отражение историко-культурных основ жизни центра и провинции этого времени: традиционные сюжеты и проявление модернизации общества постреформенного времени XIX века, которое стало началом отхода от традиционных историко-культурных представлений русской литературы.

Ильинская О. М.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование: история»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Панкратова О. Б.

ВКЛАД КОСТРОМСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ИЗУЧЕНИЕ КРАЯ: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ

После деятельности Костромского научного общества по изучению местного края остался мощный источниковедческий комплекс.

В трудах КНО издавались научные сборники. В «Естественно - историческом сборнике» авторы докладов подробно рассматривали тему растительного и животного мира Костромского края, сравнивая флору и фауну с соседними регионами; изучали погодные явления, заполняли природные дневники наблюдений; собирали образцы полезных ископаемых, делая их анализ; делали описание водоемов Костромской губернии и т.д. Всего было издано четыре «Естественно - исторических сборников» в 1919, 1920, 1921, 1923 годах. Также в рамках «Трудов» КНО напечатан в нескольких экземплярах «Лесной сборник». Уже из названия ясно, что в этот сборник вошли результаты изучения леса Костромской губернии и лесных наслаждений, которые уже в это время представляли собой сложные образования – целую совокупность организмов древесных пород. Всего было напечатано три «Лесных сборника». Первый был опубликован в 1917 году - в него, как и в третий 1921 года вошли доклады многих авторов, а во второй, изданный в 1918 году, вошел лишь один доклад.

«Исторический сборник» состоял из трёх выпусков. Первый выпуск был опубликован в 1917 году без описания, второй в 1919 году, а третий в 1923 году. В них собраны материалы о городах и монастырях, а точнее, их подробное описание. Сборники включали в себя также воспоминания людей о прошедших исторических событиях.

В рамках части источниковедческого комплекса КНО - «Труды», был издан и «Этнографический сборник», посвященный результатам деятельности этнографической станции. Четыре таких сборника включают материалы о населении Костромской губернии: итоги изучения быта, занятий, привычек, а также результаты сбора материалов о народных песнях, говорах, обрядах, жилище Костромских уездов.

Этнографические сборники выходили соответственно в 1917 году, 1920 году, в 1923 году, и четвертый в 1927 году.

Также «Труды» КНО включили в себя и «Экономический сборник». Первый был напечатан в 1919 году, второй в 1926-1927 годах. В сборниках анализируется экономическое положение Костромской губернии за период существования КНО, поднимаются вопросы строительства железных дорог.

«Биологический сборник» 1926 года включил в себя доклады членов КНО, работавших на биологической станции. В данном сборнике авторы, опираясь на разные

виды исследований, делали гидробиологический анализ водоемов Костромской губернии, производили сбор планктона, исследовали наземную фауну и орнитофауну.

Научные доклады Костромского научного общества иногда публиковались и общим сборником докладов, например, «Сборник 1914 года». В него вошли доклады экономического, этнографического и естественно-исторического направлений. Отдельно необходимо выделить и сборник материалов по библиографии Костромского края 1919 года. Таких сборников КНО было опубликовано достаточно много.

Деятельность Костромского научного общества по изучению местного края была значительной, о чем свидетельствует источниковедческое наследие КНО. Опубликованные «Труды» особенно впечатляют степенью информационной насыщенности.

Козлова Ю. А.

Костромской государственный университет, институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Шигарева А. Н.

РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ МОНАРХА ЛЮДОВИКА XIV

Исследование актуально тем, что отечественные и зарубежные историки изучали управленческую деятельность Людовика XIV, при которой Франция стала играть главенствующую роль на международной арене. Гораздо меньше внимания уделялось детским годам дофина, которые явились важным этапом в становлении личности выдающегося монарха. На сегодняшний день данная тема актуализировалась в связи с появлением нового метода исторического исследования – история детства.

Воспитание и образование королевских детей являлось важнейшей задачей для наставников, так как им необходимо было воспитать монарха, который будет способен к непростому «ремеслу короля». По французской традиции воспитание королевских дофинов проходило в два этапа: до семилетнего возраста они воспитывались и развивались под присмотром женщин, которые заложили в них основы для будущего обучения, а затем это право переходило в руки мужчин. Это было целесообразной традицией, так как в семилетнем возрасте было необходимо начинать именно обучение дофинов, которые были уже подготовлены к интеллектуальной деятельности.

По достижению «сознательного» возраста Людовику были назначены множество воспитателей и наставников, которые предоставили дофину обширную программу обучения. Суперинтендантом был назначен Джулио Мазарини, именно ему была предоставлена роль руководить преподавателями и выбирать векторы обучения для дофина. Мазарини подошел к своей должности со всей серьезностью и ответственностью. Дофин изучал историю и литературу, право, иностранные языки, в том числе латынь, счет и письмо, основы религии – Священное писание и декреты вселенских соборов католической церкви. Так как обучение выходило за рамки школьных предметов, ему назначали учителей танцев, музыки, которые развивали его первичные навыки музыкального образования. Значительное место отводилось физическому развитию в программе образования дофина. У Людовика были учителя фехтования, которые обучали его владению холодным оружием в бою. Также он обучался верховой езде, стрельбе из лука, мушкета. Людовика с раннего детства приобщали к военному искусству, чтобы сделать из него доблестного военачальника, так как в эпоху Старого порядка велись частые войны. Часто его брали в военные отряды и давали возможность руководить одним из них. Также для него был построен, благодаря Мазарини, форт, в котором Людовик практиковал навыки военного дела. В такой обстановке дофину нравилось и он мечтал уже не о детских сражениях, а настоящих. Людовика с детских лет воспитывали как будущего короля, поэтому Мазарини стал знакомить его с государственными делами. Он с пятилетнего возраста присутствовал на заседаниях Королевского совета, терпеливо

принимал иностранных послов, и, несмотря на юный возраст, относился к делам государства серьезно.

Таким образом, в 22-летнем возрасте Людовик XIV получил все бразды правления в свои руки и был готов осуществлять функции государственного правителя. Он самостоятельно вел дела внешней и внутренней политики. Те принципы, которые были заложены во время воспитания и обучения Людовика, проявились в период его правления.

Колесников В. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: д.и.н., профессор Белов А. М.

ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ВОПРОСА В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ (НОЯБРЬ 1915 - ФЕВРАЛЬ 1917)

В 1915 году Первая мировая война приобретает затяжной характер, и русское правительство берёт под контроль продовольственный вопрос, создав 17 августа 1915 года Особое совещание по продовольствию. Осенью 1915 г. формируется система уполномоченных председателя Особого совещания. В Костромской губернии уполномоченным стал председатель Костромской губернской земской управы Борис Николаевич Зузин. Фактически совещание при уполномоченном в Костроме начало свою работу в ноябре 1915 года. Оно становится организационным центром решения продовольственного вопроса. В обязанности уполномоченного входило выяснение и контроль запаса продовольствия в губерниях для снабжения местного населения, пополнение резервов, организация их распределения, связи с рынками. Уполномоченным была создана система продовольственных совещаний на уровне уездов и волостей, благодаря которой, можно было контролировать состояние с продовольствием в любом уезде. Помимо этого, уполномоченный использовал сеть кооперативов Костромской губернии, число которых к июлю 1916 года достигло 962. В феврале 1916 года в Костромском уезде из-за нехватки пшеничной муки случился локальный продовольственный кризис, разрешённый с помощью введения карточной системы и таксировки при распределении продуктов через кооперативы. Летом 1916 года уездные продовольственные совещания стали вводить карточную систему на сахар. Важнейшим для Костромской губернии в 1916 году стал вопрос создания запасов хлеба. Ввиду того, что ходатайство о займе было сделано от лица губернской земской управы, а не от лица губернского земского собрания, оно наткнулось на юридические трудности. В итоге только 3 августа губернатор получил телеграмму из центра о разрешении займа. Сроки закупок были упущены, осенние речные рейсы оказались неиспользованными. 12 млн. пудов хлеба необходимо было ввозить по железной дороге. 31 октября 1916 г. совещание при уполномоченном по продовольственному вопросу признало необходимым незамедлительное введение карточной системы на все продовольственные продукты, которая должна была охватить губернию с 1 января 1917 г. В каждом уезде продовольственными совещаниями через кооперативы проводилась перепись запасов продуктов, составлялись списки с общим указанием наличного числа едоков в семье. В ноябре и декабре 1916 г. по плану снабжения Костромская губерния не получила ни одного вагона хлеба. Ситуация со снабжением продолжала ухудшаться. 3 февраля 1917 г. Губернским продовольственным совещание подвергнуты пересмотру в сторону уменьшения нормы отпуска пшеничной муки населению губернии, запасы пшеницы и пшеничной муки составляли в это время 520 тыс. пудов. Рабочие по этому постановлению получали по 5 фунтов муки в месяц, сельское население – 5 фунтов муки к пасхе, население городов - по 10 фунтов в месяц. После Февральского переворота по предложению Временного правительства был созван Губернский продовольственный комитет, заменивший фигуру уполномоченного, которому предстояло прокормить население до навигации. Таким образом, в указанный временной период основной формой решения продовольственного

вопроса стала деятельность костромского уполномоченного и созданной им системы совещаний. Благодаря ей удалось решать основные продовольственные невзгоды до февраля 1917 года.

Коптева Ю. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Цветкова Е. В.

МИКРОТОПОНИМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОСЁЛКА КАДЫЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Невозможно представить современный мир без географических названий. Не все объекты сохраняют свои первоначальные названия, что происходит по разным причинам. Сбор и характеристика микротопонимов, близких к ставшей основой для их образования апеллятивной лексике, имеет важное значение, особенно в изучении говоров. Микротопонимическая система Кадыя представлена микротопонимами, являющимися наименованиями небольших, малоизвестных объектов всех основных типов: названия частей поселения, объектов внутри поселения (например, *Негритянский переулочек / Негритянский квартал, Базарная площадь / Базар*), гидронимы (*Пьяный криуль, Коряжник, Плотина*), дримонимы (*Ямки, Болваны*), агроонимы (*Истравки, Вончина*), оронимы (*Матаниха, Овраг*), дромонимы (*Пьяная дорога, Паньковская дорога, Прогон*). Основой для номинации чаще становятся такие характеристики объектов, как их внешний вид (например, *Пьяный криуль, Старая мельница, Ямки*), связь с человеком (*Аксёновский пруд, Матаниха, Негритянский переулочек, площадь Потехина*), связь с другими объектами (*Школьный лес, Паньковская дорога, Больничный пруд*). Большая часть названий сохраняет свою мотивированность, однако некоторые микротопонимы потеряли первоначальную мотивировку. Именно это послужило возникновению легенд, причём у одного и того же наименования может быть несколько объяснений его происхождения. Значительная часть наименований образована на основе географических терминов. При анализе топонимов мы опирались на общепринятую классификацию топонимов (микротопонимов), а также на классификацию Э.М. Мурзаева, который рассматривает семантическую мотивированность топонимов, для удобства изложения разделив их на классификационные единицы, которые отражают природные комплексы и составляющие их элементы, хозяйственно-культурные и историко-культурные сферы. В наших материалах это, например, физико-географические апеллятивы – *Овраг, Дурной овражек*; этнокультурные апеллятивы – *Кадыевка, Кирпичный пруд, Старая мельница*; историко-культурные апеллятивы – *Лавы*; антропонимия – *Аксёновский пруд, площадь Потехина, Марьинское болото*.

Наиболее распространёнными по составу в системе микротопонимов посёлка Кадый являются двухсловные наименования, например: *Бабий омут, Пьяный криуль, Никольский овражек*. Несколько реже встречаются однословные наименования, однако и они также многочисленны, например: *Аэродром, Плотина, Обуховка* и т. д. Микротопонимы выражены в основном именами существительными. В качестве определений выступают обычно прилагательные, дающие характеристику объектам с точки зрения их внешнего вида, принадлежности кому-либо, связи с людьми по другим признакам, времени появления, отношения к другим объектам и т. д. Преобладают микротопонимы, образованные суффиксальным способом. Многие наименования образованы путём прямого перехода (без каких-либо преобразований) имени нарицательного (чаще географического термина) в микротопоним, например: *Плотина, Лавы, Ямки, Центр* и др.

Микротопонимическая система состоит из нескольких взаимосвязанных систем микротопонимов разных видов, которые отражают природные реалии, особенности территории их бытования, мировосприятие людей, но они подчас исчезают, поэтому их изучение так важно.

Кузнецова Т. Е.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Турыгин А. А.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА БИСМАРКА В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Феномен личности Бисмарка, учитывая масштабы его политической деятельности, по-прежнему привлекает внимание историков. Высокий интерес к Бисмарку продиктован тем, что результатом его политических действий стало образование Германской империи, а дипломатического искусства – изменение геополитической ситуации в Европе.

Традиционные оценки внешней политики Бисмарка, проводимой им в интересах рейха, в современной историографии дополняются новыми подходами и интерпретациями, ставшими возможными под влиянием так называемого «постмодернистского поворота», приведшего к возникновению новых историографических школ.

Интерес историков к квантитативной истории (клиометрия) и применению в исторических исследованиях математических методов и экономических подходов позволил дополнить традиционные оценки. В качестве примера можно привести интерпретацию внешней политики Бисмарка В.Б. Луковым и В.М. Сергеевым. Деятельность железного канцлера анализируется методами дискретной математики на основе его мемуаров. Методом контент-анализа определен приоритет внешнеполитических задач, которые решались Бисмарком по мере построения германского рейха. Анализ строился на основании следующих критериев: психологический фактор, возможность или невозможность принятия решений, результаты и коэффициент полезности принятых решений. Было выявлено, что приоритетной задачей Бисмарка являлось обеспечение национального единства Германии. Этому стремлению соответствуют семь основных задач в порядке уменьшения значимости: преодоление сопротивления Франции, недопущение внутригерманских конфликтов, подрыв влияния Австрии в Германском союзе, восстановление титула императора Германии, создание впечатления прочности государственного могущества Пруссии, ослабление автономии Баварии и Саксонии и создание Северогерманского союза. Первой задаче соответствовали следующие внешнеполитические шаги: противодействие Франции установлению в Испании династии Гогенцоллернов, изоляция Франции от возможных союзников, накопление военных сил, разгром Франции путем блицкрига, захват Парижа. Приоритетной задачей после построения единого Германского государства являлось недопущение внутригерманских конфликтов. Это означало: недопущение территориальной перекройки Германских княжеств, сохранение монархии в Германских княжествах и ограничение милитаризма внутри Германии. Используя методы клиометрии, исследователи выявили цепи взаимосвязанных возможностей, вытекающих из реально произошедших событий.

Определенная новизна присутствует в попытке рассмотреть политику Бисмарка в контексте мир-системной геополитической теории И. Валлерстайна. Так, В.В. Дегоев отмечает, что отправная идея бисмарковской дипломатии состояла в том, что союзы (альянсы) необходимы для сдерживания не только противников, но и партнеров. Заслуга Бисмарка в том, что с 1871-го по 1914 год в Европе не произошло ни одного военного столкновения между великими державами, хотя предпосылки для этого имелись. Новые подходы к оценке внешней политики Бисмарка развились в контексте «другой истории», где основным стало исследование восприятия большой политики категориями населения. Так, исследователь Н.В. Ростиславлева отметила, что Бисмарк по-прежнему интересен исследователям как герой исторической биографии. Железный канцлер остался крупной личностью в истории даже спустя длительное время. Сквозь призму личности Бисмарка прошлое возрождалось в настоящем, оно усиливало чувство коллективной принадлежности немецкого народа. Связующим элементом между прошлым и настоящим

исследователь считает политические мифы, которые начали создаваться еще при Бисмарке (некоторые с его участием), которые оказали и продолжают оказывать влияние на общественное мнение в Германии и за ее пределами.

Современная историография внешней политики Бисмарка сместила акцент с изучения политики «сверху», на государственном уровне, в сторону изучения восприятия политики «снизу».

Кузьмина А. И.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Иностранные языки»)

Научный руководитель: к.п.н., доцент Лебедев А. Ю.

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ КОЛЛОКВИАЛИЗМОВ В КАЧЕСТВЕННОЙ БРИТАНСКОЙ ПРЕССЕ

В глобальном образе жизни сегодня глобальность формулируется и транслируется преимущественно средствами массовой информации (СМИ). Они традиционно подразделяются на телевизионные СМИ, Интернет-ресурсы, печатные СМИ и другие ресурсы. В английском языке все они покрываются объединяющим термином, «масс медиа». Язык, который используется в СМИ, постоянно претерпевает какие-либо изменения. В частности, такие изменения отражаются на языке газет. Так как понятие языка газеты является достаточно многогранным, в рамках нашей работы мы будем рассматривать случаи употребления разговорного языка в газетах.

Основной целью данной работы является исследование особенностей употребления коллоквиализмов в качественной британской прессе на примере таких современных газет, как «TheTimes», «TheGuardian», и «TheIndependent». Данная цель конкретизируется в задачах: 1) дать общую характеристику британской прессы; 2) описать характерные особенности качественных британских газет; 3) провести анализ особенностей употребления коллоквиализмов, которые используются в газетных текстах качественной британской прессы.

Материалом для исследования послужили тексты британских газет «The Times», «The Guardian», «The Independent» и «The Daily Telegraph».

Теоретическая значимость работы заключается в выделении коллоквиализмов из системы разговорного языка и определении их роли в качественной британской прессе.

Практическая значимость данной работы заключается в практическом применении результатов исследования и использования материалов исследования в курсах лексикологии, грамматики, стилистики, а также в курсе практики устной и письменной речи.

В работе применяются описательный метод, метод систематизации и классификации материала, а также сопоставительный метод. Следует выделить метод анализа научной и публицистической литературы, качественных газет, издаваемых в Великобритании, а также методы интерпретационного анализа и непосредственного наблюдения.

В работе рассматривается характеристика особенностей качественной британской прессы и рассмотрению понятия коллоквиализмов, а также уделяется внимание анализу употребления коллоквиализмов в качественной британской прессе.

На основании рассмотренного теоретического и иллюстративного материала (текста вышеперечисленных газет) было установлено следующее: качественная пресса имеет высокую популярность среди высокообразованных читателей; коллоквиализмы можно разделить на группы по таким критериям, как: наличие сокращенных грамматических форм вспомогательных и модальных глаголов («contractions»), самостоятельность значения элементов слова или выражения и возможности образования словосочетания с тем или иным значением, а также различные виды словообразования разговорных слов и выражений

(аффиксация («affixation»), словосложение («composition») и усечения слов («shortenings»)); в статьях политического характера, коллоквиализмы-сокращения используются в прямой речи, в то время как в статьях, посвященным вопросам бытовой тематики, сокращенные грамматические формы используются и автором, и говорящими. Фразовые глаголы и сокращенные формы в большей мере используются в прямой речи, в то время как разговорные слова и выражения употребляются автором статьи.

Кузьмина Е. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Отечественная филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Цветкова Е. В.

РЕЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА СОЛИГАЛИЧСКОЙ ДЕРЕВНИ СОЛОВЬЁВО

Наша работа посвящена речевой характеристике одного представителя говора деревни Соловьёво Солигаличского района Костромской области, входящего в состав Костромского акающего острова (КАО) – Н. В. Лебедевой. Нами было продолжено исследование лексики, которую употребляет в своей речи Н. В. Лебедева. Сделаны также наблюдения над фонетическими, морфологическими, синтаксическими диалектными особенностями речи этой настоящей русской женщины.

Анализ лексического материала показал, что наиболее активно в речи диалектоносителя звучит лексика, характеризующая жизнь и быт, домашнее хозяйство. Многочисленными являются тематические группы, к которым относятся названия, связанные с характеристикой человека (например: *зубаска́л* – «насмешник», *мазу́рик* – «озорник»), его деятельностью (в основном с животноводством; *жерё́ба* – «беременная кобыла», *сосунки* – «молодые телята», *суя́гная* – «беременная овца»), названия кухонной утвари (*дупё́лка* – «ёмкость для муки, зерна», *ква́шняя* – «деревянная ёмкость для теста», *лоханка* – «ведро для мусора»), продуктов питания (*заколу́па* – «омлет», *заливну́шка* – «запеканка с молоком и яйцом», *лепё́шки* – «оладьи из кислого теста»), построек (*кару́на* – «домик из досок для игры детей», *ри́га* – «помещение, где обмолачивали лён, зерно», *чула́н* – «холодная комната в доме»). Значительная часть лексики известна и другим костромским говорам.

Н. В. Лебедева часто употребляет в своей речи топонимы, например: *Слезинó* – деревня (*В Слезине тётя у меня жила*), *Ша́шков ручей* – ручей течёт по городу Солигаличу, около санатория, он солёный (*Из этава ручья брали воду, горла лечили*), *Ко́шка* – место в лесу, где хоронили падших животных (*Карову Красулю увезли на Кошку, сдохла ана на поле*). Анализ топонимии способствует более полной характеристике географических названий, охватывающих все типы объектов.

Основные особенности в произношении: аканье – (*нада* – надо, *больна* – больно), ёканое (*берёгу* – берегу), произношение сочетания *ст* на конце слова как *с* (*хвос* – хвост), твёрдое *т* в форме 3 лица глаголов единственного и множественного числа, как в литературном языке (*ку́пит, ку́пает* – купит, купят), смычно-взрывное образование задненёбной звонкой фонемы *г* и её чередование с *к* в конце слова и слога (*нога́* – нок, *берёгу* – берёкся), т. е. сочетание того, что характерно для южнорусских (аканье) и севернорусских говоров.

Основные морфологические особенности: неразличение форм дательного и творительного падежей множественного числа прилагательных и существительных (*с пустым ве́драм, к пустым ве́драм*), образование несвойственных литературному языку форм местоимений (*евонный, ихний* и т. п.).

Речь Н. В. Лебедевой содержит предложения всех типов. Наблюдается неразличение прямой и косвенной речи (*Гъварит: «Схади за лашадя́м». – Гъварит, што я схади́л за лашадя́м.*). Широко употребляются союз-частица *а* в начале предложения, частицы *хоть, ли*.

Рассмотренные нами грамматические (морфологические и синтаксические), фонетические и лексические особенности речи изучаемой языковой личности отражают соответствующие системы говора, который исследуемый диалектоносите́ль представляет, – говор КАО, относящийся к переходным среднерусским говорам, т.к. он совмещает диалектные особенности севернорусского и южнорусского наречий.

Исследуя лексику, записанную со слов Н. В. Лебедевой, мы можем наиболее отчётливо представить картину мира, традиционные ценности, запечатлённые в сознании информанта.

Исходя из опыта живого общения с информантом, анализа её речи, можно сказать, что Н. В. Лебедева – личность общительная, добродушная, откровенная, её речь неагрессивна, не вызывает отрицательных эмоций.

Лебедева В. Д.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Майорова Н. С.

РОССИЯ И ТАЙПИНСКОЕ ВОССТАНИЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Тайпинское восстание (1850-1864 гг.) является мощнейшей антиманьчжурской крестьянской войной на территории Китая, в ходе которой было создано государство Тайпин Тяньго. Идеологом и вдохновителем этого восстания был сельский учитель Хун Сюцюань. Восстание было порождено заключением цинским правительством неравноправных договоров с западными державами в ходе «первой опиумной войны», упадком китайской экономики, усилением налогового бремени, стихийными бедствиями.

В ходе борьбы с тайпинами постепенно оформился контрреволюционный лагерь в составе цинского правительства и китайских феодалов с Англией, Францией и Америкой. Последние после «второй опиумной войны» 1856-1860 гг. и заключения Тяньцзинского соглашения (1858 г.) и Пекинских конвенций (1860 г.) помогали маньчжурскому правительству вооружением, боеприпасами, а также вели на «цинской» стороне войну с тайпинами, главным образом, в Шанхае.

Участие западных держав в подавлении восстания и сама крестьянская война на протяжении всего прошлого столетия были одной из приоритетных тем в изучении истории стран Востока Нового времени. Однако наряду с трудами, которые обогащают науку ценными знаниями, появлялись работы, авторы которых вместо приближения к объективности, создавали мифы, отражающие не историческую действительность, а политический заказ. Одним из таких мифов, созданным китайскими авторами, стала агрессивная политика России в отношении тайпинского восстания.

Советский исследователь А. П. Попов в ходе изучения бывшего царского архива МИДа выяснил, что русское правительство не оказывало поддержки Циням в борьбе с тайпинами, но в 1970-е годы его выводы решила опровергнуть группа китайских ученых в своем труде «История агрессии царской России в Китае», 4-я глава которого называлась «Злодейская деятельность царской России по подавлению революции Небесного государства тайпинов». Хотя внешне эта публикация выглядела серьезной работой со ссылками на китайские, иностранные и русские источники, акцентировалось внимание на агрессивности русского царизма. В действительности авторы старались прикрыть якобы агрессией России реальные агрессивные действия западных держав. Их цель состояла в том, чтобы подкрепить «историческими обоснованиями» политику вражды к Советскому союзу. Совершая такие попытки, китайские авторы даже не скрывали, что их желанием было скомпрометировать советскую внешнюю политику.

На первом этапе тайпинского восстания с 1850 по 1856 год позиция России была нейтральной, что подтверждается целым рядом документов. Так, царская инструкция от 30

января 1854 года говорит о том, что России не следует вдаваться в гражданскую войну в Китае даже с учетом того, что русско-китайская торговля терпит убытки от восстания. На втором этапе тайпинского восстания изменилось международное положение России после поражения в Крымской войне, поэтому главной целью царской дипломатии стало недопущение усиления влияния Англии и Франции в Китае, т. е. стремление к устранению войны западных держав с Китаем. Ключевую роль здесь сыграли дипломатические миссии Е.В. Путятин и Н.П. Игнатьева, которые изображались китайскими историками не иначе как агрессия. Хотя инструкция Путятину ясно давал понять, что российское правительство считает закономерным потенциальное свержение цинской династии и подтверждало готовность вступить в сношения с новой тайпинской властью.

Не выдерживают критики и фальсифицированные группой китайских ученых документы о том, что русские войска якобы сражались против тайпинов армией и флотом в Шанхае в последние годы восстания. Здесь имел место лишь один случай, произошедший с судном «Японец», которое зашло в январе 1861 года в Шанхай в док для ремонта и при встрече с повстанцами отчалило.

Таким образом, в противоположность западным державам Россия вообще не была причастна к подавлению тайпинского восстания по определенным причинам. Во-первых, соображения стратегические, России было предпочтительно иметь мирные и взаимовыгодные отношения со своим соседом, территориальное размежевание с которым находилось в стадии завершения. С перспективой смены власти Россия считалась с начала восстания и вплоть до его окончания в 1864 году. Особую же опасность русская дипломатия видела в подчинении Китая Англии – главному противнику России. Во-вторых, немаловажным фактором являлась сухопутная торговля России с Китаем, которая в период тайпинского восстания не пострадала и тем самым не создавала экономических прецедентов для противодействия тайпинам со стороны России. В-третьих, Россия не располагала достаточными силами для подавления восстания и в обозначенный период занималась выходам из внутреннего кризиса и, наконец, русская общественность (Н. В. Шелгунов, Л. Н. Толстой) была против вмешательства во внутренние дела Китая.

Леонтьева Т. С.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н. Зверев К. А.

ИСТОКИ ПАЛЕСТИНСКОЙ ПРОБЛЕМЫ

Исторически сложилось так, что Палестина, в отличие от других стран Арабского Востока, оказалось в конце XIX в. объектом колониальной экспансии не только со стороны крупных европейских держав таких, как Англия, Германия, Франция, но и мишенью для еврейского буржуазно-националистического течения, целью которого являлось создание на территории Палестины еврейского государства и переселение туда евреев.

Так, уже в конце 90-х гг. XIX в. ведущую роль в деле колонизации Палестины играла «Всемирная сионистская организация» (ВСО), созданная на первом сионистском конгрессе в 1897 г., в которой были затем образованы специальные экономические и финансовые учреждения. А сам первый сионистский конгресс провозгласил лозунг о возвращении евреев в Палестину, так сказать на «землю предков». Результатом этого стало образование еврейских поселений за счет лишения прав и захвата собственности коренного арабского населения. Но само переселение проходило не так уж и гладко, а сопровождалось вытеснением и ограблением коренного населения.

Поэтому первопричиной зарождения палестинской проблемы следует считать колониальную и захватническую политику сионистов, которая явилась трагедией для арабского палестинского народа.

Следующим важным истоком возникновения палестинской проблемы следует иметь ввиду и принятие 2 ноября 1917 г. правительством Великобритании Декларации Бальфура. Эта декларация занимала центральное место в сионистско-израильских юридических притязаниях на Палестину.

После завершения Первой мировой войны Лига Наций решила передать Палестину под управление Великобритании. Мандат был выдан на переходный период, то есть до получения Палестиной статуса полностью независимого государства, но практически же историческое развитие в период действия мандата не привело к образованию независимого государства Палестины. Что касается самого решения о мандате на Палестину, то в нем не были учтены пожелания народа Палестины. И поэтому Британский мандат не устраивал коренное население Палестины. Так, арабы Палестины считали данный мандат нарушением своих естественных и неотъемлемых прав. И итогом этого явилось прямое сопротивление этому мандату со стороны палестинских арабов, что повлекло за собой к окончанию второй мировой войны насилие со стороны еврейской общины.

И по прошествии нескольких лет после получения мандата Великобритания была все же не в силах справиться с нарастанием конфликтной ситуацией в Палестине и вследствие этого подняла вопрос в Организации Объединенных Наций (ООН) по проблеме в Палестине, указывая на то, что на нее возложены противоречивые обязанности, которые она не в силах выполнить. В ответ на это ООН предложила поделить Палестину на два независимых государства: арабо-палестинское государство и еврейское государство; при этом Иерусалим был должен получить статус международного города. Однако в конечном итоге план раздела не принес мира Палестине, а насилие переросло в войну на Ближнем Востоке.

Таким образом, возникновение палестинской проблемы стало итогом целого комплекса совпавших по времени условий и обстоятельств, таких как зарождение еврейского и арабского национальных движений во второй половине XIX в., усиление стратегического значения Палестины для великих держав, ослабление Османской империи и зарождение в Европе в этих условиях сионизма, поставившего целью культурное и экономическое возрождение еврейской нации в Палестине с использованием помощи западных государств, в основном Англии.

Ли Тун

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: д.и.н., профессор Белов А. М.

СОВЕТСКАЯ ПОМОЩЬ КИТАЮ В 1950-Е ГОДЫ

1 октября 1949 г. в Пекине было торжественно провозглашено создание Китайской народной республики (КНР). Многолетняя революционная борьба китайского народа против иностранных и китайских угнетателей завершилась победой, перед Китаем открылся путь к социализму. Советский Союз становится (2 октября 1949 года) первым государством, признавшим КНР. С декабря 1949 г. по февраль 1950 г. в СССР с дружественным визитом находилась делегация КНР во главе председателем центрального народного правительства КНР Мао Цзэдуном, 14 февраля 1950 г. был подписан Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи. Одновременно было подписано соглашение о передаче Советским Союзом Китаю (не позже 1952 г.) прав по совместному управлению Китайской Чанчуньской железной дорогой и о выводе советских войск с военно-морской базы Льюшунь (Порт-Артур). По особому соглашению СССР предоставил Китаю на льготных условиях (1% годовых) долгосрочный кредит на пять лет в размере 300 млн. американских долларов для оплаты поставок из Советского Союза оборудования и материалов, необходимых для восстановления и развития народного хозяйства Китая. Советско-китайский договор и соглашения от 14 февраля 1950 г. заложили основы для развития и

укрепления дружбы и сотрудничества между двумя великими социалистическими государствами. Успехи китайского народа неотделимы от бескорыстной и непрерывно возрастающей помощи братских социалистических стран. С помощью СССР в 1950-1952 годах в Китае строились более 50 крупных промышленных предприятий, восстанавливали железные дороги и другие объекты. Большое развитие получила торговля КНР и СССР. В 1951-1952 годах был составлен первый пятилетний план развития народного хозяйства КНР на период 1953-1957 годов. В разработке участвовали советские специалисты. В 1958-1959 годах между СССР и Китаем был заключён ряд новых соглашений, которые предусматривали оказание Советским Союзом технической помощи Китаю в строительстве и расширении 125 новых крупных предприятий металлургической, химической, угольной, нефтяной отраслей. Было принято решение об оказании помощи в работах по реализации 122 важнейших технических проблем, имеющих большое значение для развития промышленности Китая. В 1953-1957 годах крепла и расширялась дружба и сотрудничество между СССР и Китаем. Советский Союз предоставил Китаю долгосрочный кредит в сумме 520 млн. рублей и обязался поставить оборудование на сумму 3 млрд. рублей, которые оплачивались китайской стороной путём поставки товаров в СССР. В Китай были направлены тысячи советских специалистов. В вузах и на предприятиях в СССР получили подготовку много китайских специалистов и рабочих. Таким образом, в 1950-е годы были заложены основы советско-китайского сотрудничества и доверия во многих областях совместной деятельности.

Лукашевич Е. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Дмитрук Л. А.

ЛЕКСИКА БЫТОВОЙ СФЕРЫ XIX ВЕКА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.Н. ОСТРОВСКОГО: ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В последние годы лингвисты всё чаще обращаются к проблеме взаимосвязи языка этноса и особенностей национальной культуры, которая характеризуется, прежде всего, через предметы быта, а соответственно и через называющую их лексику. В настоящей работе лексика бытовой сферы XIX в. изучается на материале ранних пьес А. Н. Островского. Слова анализируются с точки зрения происхождения, семантики, особенностей употребления в языке XIX в., выявляется их лингвокультурологическая нагруженность. Лексика бытовой сферы в пьесах Островского представлена следующими тематическими группами (ТГ): «Название предметов интерьера» – *диван, зеркало, кресло, обеденный стол, трюмо* и др.; «Название видов транспорта» – *каре́та, коляска, (ямская) тройка* и др.; «Название валюты и ценных бумаг» – *ассигнация, вексель, гривна, дисконта, копейка, рубль, серебро* и др. Герои, следуя моде XIX столетия, предпочитают гардероб в западноевропейском стиле, не забывая, однако, и русскую традиционную одежду. Отсюда в текстах пьес частотно употребление слов ТГ «Мужская одежда», которая включает в себя следующие лексико-семантические группы (ЛСГ): название предметов одежды – *бекешка, жилет, кортекол, курточка, мундир, пальто, перчатки, платье, фрак, халат, штаны, шуба* и др.; название элементов одежды и обуви – *пуговики, шпоры с колокольчиками, эпoletы* и др.; название головных уборов – *чепчик, шапка, шляпа* и др. ТГ «Женская одежда» представлена следующими ЛСГ: названия предметов одежды – *блуза, платье, салон, сарафан, чулки, шаль, шуба, юбка* и др.; название материала – *газ, муаре, посконина, тюль, шёлк* и др.; название головных уборов – *мантилья, платок, чепчик, шляпка* и др. Представленная группа слов составляет ядро лексической системы любого национального языка, включается во все толковые словари, обладает значительным социолингвистическим и лингвокультурным потенциалом, так как свидетельствует о статусе, материальном положении человека определённой эпохи. В данной работе нами рассматривается ТГ «Женская одежда». Например, слово *салон* является

заимствованием из французского языка (фр. *salope*). В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля лексема *салоп* имеет значение ‘верхняя женская одежда, б. ч. теплая, род круглого плаща’. Слово не имеет никаких ограничительных помет, а значит, оно было достаточно распространено во времена Островского. Салоп в XIX веке представлял собой пальто, не имеющее рукавов, пуговиц или застёжек. Часто подобная вещь гардероба украшалась драгоценными камнями, именно поэтому салоп могли приобрести лишь представители высшего общества. Так, в пьесе А.Н. Островского «Семейная картина» зажиточный купец Парамон Ферапонтыч возмущён поведением своего сына, который делает дорогие подарки некой актрисе: «*Вот теперь шаль, а там скажет – салоп соболий, а там квартиру, мебель всякую, а там лошадей пару, то, другое. Яма бездонная!*». По данным словарей современного русского языка, слово *салоп* имеет значение ‘верхняя женская одежда в виде широкой длинной накидки с прорезьями для рук или с небольшими рукавами, часто на подкладке, вате’. В настоящее время оно утратило признаки актуальности, отошло в языковой пассив, является историзмом, так как подобная вещь гардероба перестала быть востребованной в современном обществе. На смену салопу пришли другие аналогичные виды одежды: пальто, пончо. Таким образом, лексика бытовой сферы аккумулирует в себе значительный лингвокультурологический потенциал, позволяющий исследователю получить информацию о характере и процессе движения отдельно взятого слова или группы лексем в системе национального русского языка, а также ценные сведения о материальной и духовной культуре народа.

Макарова Е. Ю.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»

Научный руководитель: к.ф.н, доцент Золинова Е. В.

ПРОБЛЕМА ПОНИМАНИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО ТЕКСТА ПЬЕС У. ШЕКСПИРА СОВРЕМЕННЫМИ АНГЛИЙСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Творческое наследие великого драматурга У. Шекспира зачастую рассматривают как самый богатый литературный источник английской фразеологии.

Согласно английской национальной образовательной программе, пьесы Шекспира обязательны к изучению в школе, их количество составляет не менее двух, как на третьем ключевом этапе обучения (ученики 11-14 лет), так и на четвёртом этапе (14-16 лет).

К изучению в школе Департамент Образования Великобритании предлагает основные пьесы великого драматурга: «Hamlet», «Macbeth», «Romeo and Juliet», «King Lear», «Othello». В конце 11-го года обучения учащиеся сдают экзамен General Certificate of Secondary Education (GCSE), в одном из заданий которого они интерпретируют и оценивают поведение героя пьесы (англ. «personalresponse»).

В связи с нынешней низкой образованностью читателя возникает потребность в упрощенной и более понятной литературе. Соответственно, учителю приходится применять адаптированные тексты, что значительно облегчает понимание произведения. Определёнными трудностями при ознакомлении с произведениями Шекспира являются особенности его языка. Они включают в себя: фонетические, орфографические, грамматические, лексические и стилистические особенности.

На примере пьесы «Romeo and Juliet» и ее современной адаптации «Shakespeare Made Easy. Romeo and Juliet», написанной Аланом Дурбандом, нами были отобраны и проанализированы лексические единицы, вызывающие трудности у современного английского школьника. Например, существительные (“attires” – “clothes”; “rancor” – “hatred”), прилагательные (“vexed” – “angry”; “untimely” – “young”) и глаголы (“tolist” – “toward”; “totender” – “tolove”). Первые слова в данных парах являются архаизмами, значения которых едва ли знакомы учащимся. Они заменяются автором лексическими

единицами аналогичного значения, но присущими современному английскому языку. Также, встречаются явления, относящиеся к периоду жизни Шекспира, которые необходимо снабжать комментарием. Например: “*a mouse-hunt*” – “*to be after women*”; “*a jointure*” – “*a wedding gift*”. Прилагательные с префиксом *a-*, свойственные периоду становления ранненовоанглийского языка, в современной адаптации его теряют. Например: “*a-bleeding*” – “*bleeding*”; “*awearry*” – “*tiredout*”.

В тексте также довольно часто встречается инверсия, используемая Шекспиром для сохранения стихотворного размера пьесы – пятистопного ямба. В отличие от оригинального текста, адаптация написана в прозаической форме и инверсии не требует. Например: “*Many a morning hath he there been seen.*” – “*He’s often been seen there of a morning.*”

Автор адаптации стремится сохранить всю образность и все стилистические приемы, свойственные Шекспиру, все же несколько упрощая их. Например: метафоры (“*asea nourished with lovers’ tears*” – “*asea swollen with lovers’ tears*”), сравнения (“*asis a winged messenger of heaven*” – “*like an angel*”), эпитеты (“*love-devouring death*” – “*love-consuming death*”). При описании героев Шекспир часто ссылается на богов и богинь из мифологии. Автор адаптации в основном старается сохранить аллюзии Шекспира, наиболее известные современному школьнику. Например: “*Shehath Dian’s wit.*” – “*Shehasthe goddess Diana’s wisdom.*” В данном примере автором добавляется слово “*goddess*”, чтобы без излишних ссылок и комментариев объяснить учащимся, кто такая Диана.

Сегодня возникает необходимость в современных адаптациях для английской школы, так как учащиеся имеют недостаточный словарный запас, недостаточные знания об исторических фактах и личностях, относящихся как к периоду жизни Шекспира, так и к мифологии, и испытывают значительные трудности при работе с образностью и со сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями, являющимися характерной чертой произведений драматурга.

Манжула Е. В.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, направление подготовки «Отечественная история»

Научный руководитель: д.и.н., профессор Кудинов В. А.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УССР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В 1950-е – 1980-е гг. (НА ПРИМЕРЕ ЛУГАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

В условиях повсеместного распространения средств массовой коммуникации и их ускоренного технологического совершенствования очевидна необходимость осмысления потенциальных возможностей телерадиовещания в деле воспитания подрастающего поколения. Важен для изучения подобной тематики опыт восточных областей Украины, имеющих исторически сложившиеся этносоциальные особенности и оказавшихся сегодня в непростых обстоятельствах общественно-политических перемен.

Историография проблемы имеет огромный перечень работ, в котором значатся, к примеру, труды В.В. Лизанчук, А.Г. Когатько и других. Однако научные разработки темы в указанных территориальных и хронологических рамках практически отсутствуют.

Исследование деятельности региональных учреждений телерадиовещания УССР дает основания констатировать, что уже с конца 1950-х гг. программы для детей становятся одной из весомых составляющих теле- и радиоэфира. Подтверждением этому служат результаты работы областного телерадиокомитета Луганской (Ворошиловградской) области УССР.

Микрофонные материалы луганских радиопередач свидетельствуют о том, что в 1950-е – 1980-е гг. местные журналисты занимались подготовкой широкой тематической номенклатуры выпусков радиоэфира, в которой значительное место было отведено детским

передачам. Наполняемость таких радиопередач была относительно информативной и соответствовала целям воспитания подрастающего поколения в рамках коммунистической морали и сопутствующих духовно-нравственных установок. Важнейшим фактором, способствовавшим планомерной и рациональной разработке детских передач, являлся анализ писем юных радиослушателей, которые отражали духовные стремления и потребности детей в конкретных темах будущих страниц эфира. Уже на заре эпохи телевидения в 1950-е – начале 1960-х гг. по аналогии с местным радио, в телевизионном эфире Луганщины помещался материал для детской аудитории. Важен тот факт, что на местном радио был также налажен выпуск передач, обеспечивавших полезной информацией родителей и опекунов юных радиослушателей. Работники луганского радио выпускали несколько наименований «родительских» циклов, среди которых были передачи на педагогические и медицинские темы. В 1965 г. в рамках молодежной редакции луганского радио регулярно выпускались передачи «Луганщина спортивная», «Передача для пионеров и школьников», радиожурнал «Крылатая юность». В то же время, в адрес молодежной редакции звучали критические замечания относительно плохого подбора материалов, и того, что журналисты не заботились о стилевом единстве, передачи не имели четкого сюжетного хода. Наиболее удачными признавались передачи для пионеров, в которых грамотно подбирались формы подачи необходимой информации. В 1970-е – 1980-е гг. для школьников области создавался ежемесячный радиожурнал «Орленок», который готовился специальным внештатным советом из числа активистов областного дворца пионеров и озвучивался юными дикторами. В тот же период, с целью усиления работы по эстетическому воспитанию детей на радио была введена передача «Детская филармония».

Вышеуказанные положения дают основание утверждать, что в 1950-е – 1980-е годы региональные учреждения телерадиовещания УССР осуществляли выпуск разнообразных передач для детей. Кадровый и материально-технический потенциал радио и телевидения использовался достаточно эффективно, ставя воспитание подрастающего поколения на системно-рационализированную основу.

Маянская Е. Ю.

*Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»
Научный руководитель: к.и.н., доцент Шигарева А. Н.*

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М.К. ТЕНИШЕВОЙ

Изучая женскую благотворительность, мы не можем обойти стороной человека, поистине замечательного как для своего времени, так и для нашего. Мария Клавдиевна Тенишева – известная русская благотворительница, просветительница и меценат.

М.К. Тенишева не просто занималась меценатской деятельностью, она вкладывала в это дело всю свою «душу». Ее соратником и сподвижником был Н. Рерих, ее подруга детства Екатерина Константиновна Святополк-Четвертинская и др. Н. Рерих высоко оценивал результаты деятельности всей её жизни: «Все школы, мастерские, заботы о просвещении, воодушевляющие спектакли, сказочные малютинские теремки, выставки, и в России, и за границей... Большой человек – настоящая Марфа Посадница... имя княгини Тенишевой запечатлеется среди имен истинных созидателей».

Ведущим направлением деятельности М.К. Тенишевой была просветительская деятельность на рубеже XIX-XX вв. Благодаря М.К. Тенишевой появилось огромное количество учебных заведений, таких как ремесленное училище в Бежице, начальные народные школы в Смоленске и в Петербурге. Она уделяла огромное внимание в своей деятельности образованию и просветительству рабочего класса и крестьянства. Все учебные заведения, открытые Марией Клавдиевной, существовали на ее средства. Примечательно то,

что огромную поддержку в своей деятельности М.К. Тенишева находила в лице своего мужа Вячеслава Николаевича. Они одни из немногих понимали, что качество производства во многом зависит от грамотности работников.

Следует отметить тот факт, что двери учебных заведений М.К. Тенишевой были открыты для представителей всех сословий. Ученики школ не только получали образование, но и раскрывали и развивали свои таланты. Огромное внимание в своей благотворительной деятельности М.К. Тенишева уделяла традиционным народным ремеслам, которые она всячески поддерживала и развивала. Так, в школах учеников обучали резьбе и росписи по дереву, ткачеству, изготовлению керамических изделий и многому другому. Исходя из этого, можно сделать вывод, что учебные заведения, открытые М.К. Тенишевой, стали не только центрами народного образования, но и центрами культурной и просветительской жизни, где ученики могли не только обучаться грамоте, но и всесторонне развиваться, по средствам соприкосновения с науками, искусством, театром.

Совместно с Репиным, М.К. Тенишевой были организованы рисовальные школы, открыты курсы для подготовки учителей. М.К. Тенишева была человеком творческим, что и проявлялось в ее стремлениях, увлечениях и деятельности. Труды М.К. Тенишева, как художника-эмальера, получили признание не только на территории России, но и во Франции, Италии.

Благодаря М.К. Тенишевой был открыт первый в России музей этнографии и русского декоративно-прикладного искусства «Русская старина». «Созидательница и собирательница» — так в свое время назвал М.К. Тенишеву Н. Рерих. Свои многочисленные коллекции русских старинных вещей и картин М.К. Тенишева передавала в музеи, они и по сей день хранятся в самых известных музеях России. Её увлечением было эмалевое искусство, в котором она достигла значительных успехов. С ее именем связывают возрождение эмалевого искусства.

Подводя небольшой итог, следует сказать, что М.К. Тенишева была исключительным человеком своего времени. Она сделала многое для развития народного образования, внесла значительный вклад в возрождение народной русской культуры. М.К. Тенишева заслуживает почетного места в списке заслуженных меценатов России.

Мохова Е. О.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, «Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки».

Научный руководитель: к.ф.н, доцент Золинова Е. В.

АНГЛИЦИЗМЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, В СОВРЕМЕННОМ ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

В туристической сфере французского языка существует большое количество англицизмов. «Большой словарь иностранных слов» содержит следующее определение термина «англицизм»: «англицизм – слово или оборот речи, заимствованные из английского языка».

Французская Академия обеспокоена растущим количеством англицизмов и занимается их урегулированием, предлагая взамен французские варианты. Проведя исследование, мы установили, что официально рекомендованные заменители французского происхождения зарекомендовали себя в современном французском языке. Несмотря на это, некоторые термины в языке туризма, заимствованные из английского языка, точнее передают семантику, соответствующую ситуации.

Согласно рекомендациям Французской Академии, толковые словари должны иметь специальные пометы, указывающие на то, что слово было заимствовано из другого языка, и предлагать соответствующий ему французский вариант. Однако далеко не всегда можно увидеть подобные рекомендации, как, например, в словаре “Petit Robert”.

Так, словарь “Petit Robert: dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française” предоставляет пользователям информацию о заимствованиях, употребление которых не одобряется Французской Академией. Кроме того, для некоторых слов словарь предлагает официальные французские эквиваленты. Слова английского происхождения помечены “Anglic”, что означает используемое во французском языке английское слово, являющееся ненужным заимствованием. При этом слова английского происхождения, функционирующие во французском языке в течение длительного времени, не отмечены в словаре такой пометой. Приведем несколько примеров англицизмов в сфере туризма французского языка. Официальный французский вариант расположен сразу после англицизма:

– *Camping-car, motor-home* (фр. *autocaravane*) – фургон для кемпинга. Слово *camping-car* не отмечено маркером “Anglic” в словаре, что объясняется, скорее всего, его глубоким проникновением в современный французский язык. Однако официальный французский вариант *autocaravane* все же указан в конце толкования слова.

– *Discount* (фр. *réduction*) – скидка

– *Surbooking* (фр. *surréservation*) – избыточное бронирование

– *Package* (фр. *forfait*) – комплекс товаров или услуг.

– *Touropérateur* (фр. *voyagiste, organisateur de voyage*) – туроператор.

В словах *package* и *touropérateur* мы видим признаки ассимиляции слов. В словах меняется ударение и произношение, несмотря на то, что слова считаются англицизмами.

Стоит также отметить, что существуют термины, к которым сложно подобрать подходящий французский эквивалент. Вследствие этого, возможно, стоит признать удобство заимствования и использования термина из языка-источника. Например, англицизм *sightseeing* доказывает, что в некоторых случаях специалисты в области лексикологии и терминологии не могут предложить французский эквивалент. По семантическим признакам слово *sightseeing* отличается от французских выражений *tourisme* (туризм), *visite d'une ville* (посещение города), *visite touristique* (туристический визит).

Таким образом, вопрос о формировании терминологической базы в туристической сфере французского языка и месте в нем английских заимствований остается до сих пор открытым для обсуждений в области теории языка и теории перевода, а также практики использования терминов в профессиональной туристической сфере.

Нагорнова Е. Е.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Филология»

Научный руководитель: к.фил.н., доцент Котлов А. К.

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ «ТРИПТИХ» Б. ПАСТЕРНАКА И И. БРОДСКОГО

Разностороннему изучению поэзии И. Бродского посвящены работы многих современных исследователей, которые находят в творческом наследии поэта множество загадок. К актуальным направлениям литературоведческих исследований принадлежит, среди многих, анализ интертекстуальных связей авторских текстов.

Интертекстуальность, то есть общее свойство текстов, выражающееся в наличии между ними диалогических или полилогических связей, благодаря которым тексты (или их части) могут разнообразными способами явно или неявно взаимодействовать друг с другом; получает конкретное воплощение в разных видах и формах межтекстового взаимодействия и в диалоге автора и читателя.

На каждый поэтический текст, таким образом, влияет особое культурное пространство, которое способствует формированию дополнительных смыслов художественного произведения. Автор текста находится в постоянном диалоге с современной ему и предшествующей культурой.

Если обратиться к анализу цикла «рождественских стихотворений» И. Бродского, то можно заметить, что в мировой поэзии сложно найти аналоги этому лирическому циклу, но,

безусловно, существовали литературные произведения, которые могли послужить предпосылками, отправными точками для данных стихотворений. И именно интертекстуальный метод позволяет их выявить.

Так, например, стихотворения И. Бродского «Рождество 1963 года» и «Рождество 1963» можно сопоставить со стихотворением Б. Пастернака «Рождественская звезда», написанным в 1947 году.

Связь стихотворений можно проследить и на уровне структуры, и на уровне содержания, что может указывать на ученический характер некоторых «рождественских стихотворений» И. Бродского. Приступая к разработке ещё новой для себя темы Рождества, поэт, сознательно или нет, обратился к опыту предшественников и таким образом продолжил традицию создания духовных стихов; традицию, истоком которой является литургическая поэзия.

Сопоставление авторского текста и интертекста, выявление, обоснование и анализ интертекстуальных связей стихотворений, составляющих исследовательский цикл «рождественских стихотворений» И. А. Бродского, позволяет глубже интерпретировать художественные произведения, выявить их смысловую полифоничность и приращения смысла, обусловленные диалогическим взаимодействием авторских текстов и других текстов культуры; исследовать особенности диалога и/или полемики Бродского с поэтами-предшественниками и процесс формирования индивидуально-авторской картины мира.

Низов И. А

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Панкратова О. Б.

ОТНОШЕНИЯ СССР С ЯПОНИЕЙ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В 1930-х годах внешняя политика СССР строилась с учетом взаимоотношений с Японией. Российские историки в своих трудах изучали различные аспекты международных отношений довоенного времени, в том числе, и отношения вышеуказанных государств.

Так, например, А.В. Башкин, изучая положение СССР на международной арене в середине 1930-х годов и реакцию Советского Союза на процесс образования стран «оси», приходит к выводу о том, что с 1936 года, с момента заключения Германией и Японией «Антикоминтерновского пакта», для Советского Союза появилась реальная угроза окружения враждебными государствами. Однако автор считает, что пакт Молотова-Риббентропа заставил Японию задуматься о перспективах нормализации отношений с СССР.

Историк А.А. Кошкин приходит к выводу о том, что удачные действия советских войск в восточных районах страны привели к краху стратегии «Спелой хурмы», смысл которой состоял в том, чтобы совершить нападение на советский Дальний Восток и Сибирь в момент, когда СССР будет на грани поражения в европейской части страны. Вследствие этого, был подписан пакт о нейтралитете, который стал полной неожиданностью для германского командования, а СССР при этом избежал войны на два фронта.

О.А. Клочкова в своей работе анализирует роль советских и зарубежных средств массовой информации в формировании общественного мнения по дальневосточным проблемам в 1930-1940 гг. Автор приходит к выводу, что средства массовой информации были вовлечены в дипломатическую игру между СССР и Страной восходящего солнца. Автор отмечает, что советская печать была направлена на создание у общественности образа миролюбивого государства, но при этом способного защитить свои национальные интересы. Известный японист К.Е. Черевко в своем исследовании о военно-политической истории взаимоотношений СССР и Японии с середины 1920-х до середины 1940-х гг. оценивает «Меморандум Танака» как фальшивку, подготовленную милитаристскими кругами Японии. Автор делает первую в российской историографии попытку выявления провокационной роли

просоветских группировок в Монгольской Народной Республике с целью возникновения пограничных конфликтов. В Тройственном пакте автор видит угрозу, прежде всего для США и Великобритании, а не для Советского Союза, подчеркивая его антизападный характер. Разграничиваются К.Е. Черевко понятия «советско-японская война» и «участие СССР в войне на Тихом океане». Дается оценка психологического аспекта поражения Японии в войне в связи с утратой Сахалина и Курильских островов.

Таким образом, в российской историографии по данной проблеме выделяются различные аспекты. В первую очередь, это проблема потенциальной опасности для СССР оказаться в изоляции и ведения предстоящей войны на два фронта. Помимо этого, историки уделяют внимание удачным действиям советских войск на востоке страны, благодаря которым удалось нормализовать обстановку в регионе. Также важным аспектом в изучении вопросов международной политики на Дальнем Востоке в предвоенные годы является влияние средств массовой информации на мнение мировой общественности.

Обухова А. Р.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Зимина Е. В.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕОТИПОВ У ПОДРОСТКОВ

Современная литература - одна из важнейших составляющих культуры, инструмент развития творческой и социальной активности подростков. Чтение, оставаясь неотъемлемой частью процесса воспитания и социализации детей, помогает им узнать о поведении, которое расценивается в обществе как присущее тому или другому гендеру. Актуальность данного исследования определяется возрастающим интересом к гендерной тематике. Само понятие «гендер» рассматривается как определение пола в его социальном аспекте. Через гендерные образы главных героев книги подростки приходят к пониманию себя и своего положения в социуме. При этом формируются гендерные стереотипы.

В современной литературе широко рассматривается понятие «феминизм» как одно из направлений, изучающих отношения между мужчинами и женщинами. Рассматривая феминизм в литературе, стоит отметить, что понятие «женская литература» выделяется исследователями в отдельную категорию. Такая литература прямо или косвенно посвящена положению женщины в современном обществе. Движение за равноправие полов, разделение литературы по гендерному признаку определяют формирование гендерных стереотипов у подростков, изучающих современную литературу.

Американская писательница Джиллиан Флинн наиболее полно отражает в своих работах положение женщины в современном мире и указывает на устарелость стереотипов, связанных с поведением и местом женщины в обществе.

В книгах «Острые предметы» («Sharp Objects», 2006), «Темные тайны» («Dark Places», 2009) и «Исчезнувшая» («Gone Girl», 2012) женщина находится в центре повествования. Романы Джиллиан Флинн отражают самые темные уголки женского ума и женской жизни. Писательница заставляет нас пересматривать или отвергать наше предвзятое отношение к женщинам в литературе и реальности. Наличие стандартных моделей поведения заставляет взглянуть на женщин иначе – их мир более жесток, полон трагедий и разочарований. Знакомясь с женскими образами в романах Джиллиан Флинн, девочки-подростки понимают, что женщина уже не воспринимается как «хранительница очага»; она чаще всего не связана узами брака, а даже если женщина замужем, брак не приносит предписываемого удовлетворения. Семейные отношения далеки от идеала, который продиктован обществом; дети являются лишь предпосылкой для сохранения брака. Молодые люди, в свою очередь, учатся на ошибках мужских героев этих романов. Герои этих произведений «берут от жизни

все», они жестоки, даже безразличны по отношению к женщинам, воспринимают их как должное. Мальчики-подростки осознают, что такое поведение неприемлемо; у них формируются установки на положительное восприятие женщины в обществе, и отвергаются идеи о потребительском отношении к ним.

Изучение подростками романов Джиллиан Флинн может способствовать формированию у них более четкого представления о положении женщины. Традиционные стандарты и образцы жизни давно подвергаются сомнениям в современной литературе. Так, Флинн практически полностью разрушает устаревшие гендерные стереотипы, что, несомненно, влияет на восприятие подростками положения как мужчин, так и женщин в социуме.

Палкина Е. А.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., Зверев К. А.

МОНАСТЫРИ КАК РЕЛИГИОЗНЫЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ НА РУСИ В XI - XVII ВЕКАХ

Данная тема представляет собой особую актуальность, так как монастыри всегда оказывали большое влияние на историческое развитие всей страны в целом. Монастыри издавна были религиозными, просветительскими, научными центрами. От монастырей во многом зависела духовная жизнь страны. Многие аспекты данной темы до сих пор не изучены до конца. Исследования в данной области позволят пролить свет на события прошлого, дополнить картину событий, найти новые проблемы в истории, которым ранее не было уделено достаточно внимания.

Жизнь русского человека неразрывно связана с монастырями, так как там протекали основные события в жизни христианина – крещение, венчание, отпевание. Монастыри – это истоки возникновения и становления Русского государства. Во времена своего становления, Русское государство постоянно сталкивалось с нападениями иноземных захватчиков. Монастыри выступали в данную историческую эпоху не только как религиозные центры, поддерживающие дух русского народа, но и как организованные форпосты, способные дать сильный отпор неприятелю. Известно, что во время монголо-татарского ига, монастыри получили право на особые ярлыки, которые защищали их от всяких притеснений. Именно поэтому духовенству удается собирать под своими знаменами рать, развивать торговлю и земледелие, помогать русским людям, не падать духом и морально противостоять противнику.

Необходимо разобраться в разнице понятий храм, церковь и монастырь. Храм - специальное здание для отправления публичного и частного богослужения. Церковь - название христианского культового здания, имеющего алтарь и помещение для богослужения.

Монастырь — форма организации общины монахов, живущих по определенному уставу и соблюдающих религиозные обеты. Комплекс богослужебных, жилых, хозяйственных и других построек, огражденный, как правило, стеной. Проводя анализ трех понятий, можно прийти к выводу, что понятия церковь и храм между собой схожи, а вот монастырь включает в себя более широкое понятие, которое подразумевает не только помещение для отправки богослужений, но и ещё целый ряд других построек.

С самого начала своего появления монастыри занимались просветительской деятельностью. Монастырь был местом, где появилось образование. Монахам, помимо молитв, полагалось читать книги духовно-назидательные, таким образом, появляются библиотеки, собранные монахами. В стенах монастырей создавались и переписывались рукописи. Появляются впервые в монастырях и величайшие произведения искусства –

великолепные росписи и иконостасы, а так же плащаницы, пелены, хоругви. Наше прошлое было бы гораздо беднее, если бы не архивные документы, сохранившиеся в монастырях. Подводя итог выше сказанному, можно отметить, что монастыри с древних времен являлись центрами просвещения, миссионерства, социального служения, нравственного воспитания. Так же монастыри выполняли оборонительные функции и в союзе с государством защищали Родину. Монастыри – это наши помощники в понимании жизни прошлой, настоящей и будущей.

Петрова О. В.

Костромской государственной университет, Институт социальных наук и гуманитарных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык и литература»)

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Цветкова Е.В.

НАЗВАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОСТРОЕК В ГОВОРЕ СЕЛА ОДОЕВСКОЕ ШАРЬИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Целью нашего исследования явилась комплексная характеристика названий построек в говоре села Одоевское, расположенного на правом берегу реки Ветлуги, в 31 км от районного центра – г. Шарьи. Поселения в данной местности считаются одними из самых древних на землях Поветлужья. Лексический материал собирался полевым способом во время диалектологических экспедиций. Ниже представлены полученные в ходе исследования результаты.

Изба – русский крестьянский дом – обладает этнокультурной значимостью, поскольку является средоточием как материальной, так и духовной культуры русских людей. Изучение названий, имеющих отношение к ней, является важным в изучении говоров.

Записанную нами лексику можно распределить на две основные тематические группы: части дома (жилища), хозяйственные постройки около дома и их части. Обращается внимание также на убранство крестьянского жилища. Например, части дома: загну́та, зало, куть, мост, полук; хозяйственные постройки около дома и их части: дворчик, залавок, веретей, заулук. Наиболее многочисленная группа слов по теме «Крестьянское жилище» – это названия частей дома. Люди пользуются данной лексикой ежедневно, что позволяет ей сохраняться в их словарном запасе.

Основная часть названий, соответствующих теме «Крестьянское жилище», выражена именами существительными (как производными, так и непроизводными). По составу это в основном однословные названия (например, *перебо́рка, ста́йка, се́редь, ку́тник* и мн. др.). Большинство слов хорошо известно современным жителям с. Одоевское. Однако весь состав лексики знают и активно употребляют в своей речи только люди пожилого возраста – именно они рассказывали о крестьянском быте. Людям среднего возраста известна почти вся лексика. Молодежь в своей речи употребляет в основном те слова, которые являются необходимыми им в делах, связанных с жилищем.

Большая часть слов с теми же значениями известна не только в пределах и окрестностях с. Одоевское, но и в других поселениях Шарьинского района, а также в других районах Костромской области, о чём свидетельствуют материалы картотеки Костромского областного словаря. По сведениям областных словарей, многие лексемы (в таких же, подобных и иных значениях) имеются в лексических системах и других русских народных говорах.

Значительный пласт лексики, в том числе и по изучаемой нами теме, постепенно уходит из активного употребления в речи людей, поэтому так важно сохранить сведения о ней.

Потехин Д. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: д.и.н., профессор Волкова Е. Ю.

КОСТРОМСКОЙ ТЕАТР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Театр – одно из наиболее древних и значимых направлений искусства. Со времен античной Греции театр и актеры вносили бесценный вклад в развитие культуры стран и народов. В театрах отдыхали, веселились, размышляли, грустили, плакали. Не одно событие, не одна сторона жизни была затронута актерами на сценах больших и малых театров.

В годы Великой Отечественной Войны в стороне не оставался никто: представители всех профессий внесли свой посильный вклад в победу. Не остались в стороне и актеры. На фронте и в тылу они пытались поддержать боевой дух народа, не давали погаснуть искусству и самое главное – жизни.

Кострома, как один из тыловых городов, не оставался без активной деятельности театралов. В годы войны продолжал свою работу ныне называемый Костромской государственной драматический театр имени А.Н. Островского. Его актеры, несмотря на тяжелое положение населения в годы войны, трудились, не покладая рук. Костромской театр сделал в годы войны многое для воспитания и поддержания патриотических чувств у своих зрителей, о чем говорит его репертуар. За годы войны были поставлены спектакли по пьесам историко-героического характера: «Козьма Захарыч Минин-Сухорук» А.Н. Островского, «Надежда Дурова» К. Ликсперова и А. Кочеткова; показаны и обсуждены лучшие спектакли по пьесам военных лет: «Нашествию» Л. Леонова, «Фронту» А. Корнейчука, «Русским людям» К. Симонова. Костромские зрители увидели также постановки по пьесам «Мой друг полковник» Н. Вирты, «Москвичка» В. Гусева, «Небесное создание» Б. Ласкина и др.

Сейчас трудно себе представить, что в городе, где рабочий день продолжался 12-14 часов, в городском драматическом театре, в кинотеатрах, всегда толпились люди. За первые три месяца 1943 г. драмтеатр посетило 72 180 человек. Кроме того, Костромским драматическим театром было дано два шефских спектакля. Молодежь на этих спектаклях составляла 75% от числа всех посетителей.

Следует сказать, что первоначально в 1941 г. Ярославский отдел искусств закрыл Костромской драматический театр, несмотря на то, что он пользовался популярностью у зрителей и имел неплохой актерский состав. После закрытия некоторые ведущие актеры покинули труппу. Однако вскоре решение о закрытии театра было отменено, и один из старейших театров страны снова вернулся к зрителю. Очередной театральный сезон 19 июля 1941 г. был открыт спектаклем «Полководец Суворов» (режиссер В.И. Княжич). 6 сентября состоялась премьера спектакля «Парень из нашего города». К концу года были поставлены пьесы «Батальоны идут на Запад» и «Надежда Дурова». В 1943 г. бригада артистов театра убыла на Калининский фронт, где дала около 100 спектаклей и концертов, большинство из них заканчивались митингом. Командование фронта наградило участников бригады Почётными грамотами и благодарностями.

Таким образом, костромские артисты наряду с артистами всей страны сделали многое для поднятия боевого духа жителей страны и внесли свой вклад в приближении Победы над фашизмом.

Прокофьев К. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Турыгин А. А.

АЛЬФРЕД ГУГЕНБЕРГ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПАНГЕРМАНСКОГО СОЮЗА В ГОДЫ ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Обращаясь к урокам прошлого, нельзя не уделить внимание периоду Веймарской республики, когда у немецкого национализма было два пути развития: развиваться по пути консервативного национализма, предложенного Альфредом Гугенбергом и политическими элитами старого режима или трансформироваться в нацистские идеи Адольфа Гитлера. Роль Альфреда Гугенберга в обновлении политической стратегии Пангерманского союза очень велика. Еще в 90-х годах XIX века его идеи стали фундаментом, на котором образовался *Пангерманский союз*. После Первой мировой войны усиливается его негативное отношение к новому республиканскому правительству, но, так или иначе, Гугенберг в борьбе за власть был вынужден использовать возможности парламентаризма. С этой целью Гугенберг вступает и позже возглавляет *Немецкую национальную народную партию*. *Пангерманский союз*, одним из руководителей которого был Гугенберг, стал поддерживать идеи о новом авторитарном правительстве во главе с радикальным лидером. Этим лидером пангерманцы называли Альфреда Гугенберга. Попытки сместить власть с помощью *Немецкого народного союза обороны и наступления* окончилась неудачей. По этой причине Гугенбергу пришлось сменить тактику действий с агрессии в сторону правительства, на диалог. Гугенберг не поддержал Капповский путч, что иллюстрирует растущий разрыв между правыми силами даже в первые годы Веймарской республики.

Если национализм XIX века действовал заодно с государственным правительством, то в период Веймарской республики он перестраивался таким образом, чтобы трансформировать государственную систему страны, поднять реваншистские настроения, вернуть государству роль международного лидера. Консервативный национализм приобрел новые черты: радикализм и революционность. Основной задачей стало преодоление разобщенности немцев в правительстве, партийное объединение в рамках германской националистической культуры. Националистический аспект «консервативной революции» значительно отличался от национал-социалистического дискурса. Нацистский национализм был расистским, в то время как у консервативных революционеров акцент смещался с идеологического аспекта на духовную составляющую немецкого общества, с помощью которой было возможно их дальнейшее объединение.

Консервативная альтернатива национал-социализму с ее выраженной антипартийностью, которую выдвигали на первый план лидеры Пангерманского союза не смогла в полной мере использовать парламентскую систему для легального прихода к власти. Пангерманский союз фактически выдвигал только собственное видение политической власти в стране, исключая любые другие движения, которые не поддерживали его конкретные цели. Эта высокомерная элитарная стратегия Пангерманского союза впоследствии стала причиной краха всей организации. Альфред Гугенберг, считая, что лишь его видение Германии является абсолютно верным, все же пытался объединить разрозненные правые силы, подчинив своему влиянию *Немецкую национальную народную партию*. Уверенный в том, что он сможет убедить Гитлера присоединиться к его националистической борьбе с правительством Веймарской республики, он целенаправленно шел против республики. Ошибочные шаги Союза наладить более тесное сотрудничество между нацистской партией и националистами фронтом, возглавляемым Альфредом Гугенбергом, только усугубил растущие противоречия. В Третьем рейхе, лидеры которого болезненно реагировали на любую, даже самую незначительную оппозицию или организационную политическую форму, *Пангерманский союз* очень скоро был распущен. Пангерманцы серьезно недооценили нацистское стремление к власти. К марту 1939 года, ставки были намного выше, чем когда-либо прежде, и результат этого просчета, стал не просто потерей политического влияния, но и полного закрытия Пангерманского союза.

Руман П. С.

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко (ЛНР), Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Анпилогова Т. Ю.

УЧАСТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ДОНБАССА В КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Актуальность определяется потребностью исторической науки в изучении меценатской деятельности, позитивно повлиявшей на социокультурную жизнь провинции. В современном обществе тоже имеется потребность в исследовании опыта образованных людей, не являющихся представителями разночинной интеллигенции, но хорошо понимающих роль культурных институций в осуществлении процесса модернизации отечественного общества. Огромное большинство современных предпринимателей не принимает участия в меценатской деятельности, направляя усилия лишь на извлечение прибыли тем самым усиливая социальную напряженность в обществе.

Методы исследования проблемы автором определены как комплексные: изучение и анализ опубликованных документов, а также хранящихся в архивах, анализ воспоминаний, в том числе и хранящихся в личных архивах, изучение документов, отчетов, публикационной деятельности в газетах и журналах, статистический метод. Комплексное использование методов позволило установить, что было немало случаев благотворительной деятельности объединений промышленников. Например, целая система мероприятий и благотворительного характера была разработана Съездами горнопромышленников Юга России в конце XIX – начале XX века и охватывала сферу образования, издательской деятельности, музейного дела, городского благоустройства.

Другим источником финансирования культурных и образовательных центров были земские учреждения. Целый ряд общеимперских законодательных актов, документов наградного законодательства, указов и распоряжений регионального характера исследуемого периода регламентировали создание учебных учреждений на благотворительные средства.

Известны были в провинции и случаи поддержки искусства отдельными предпринимателями, открывающими на собственные средства образовательные, культурные, досуговые заведения. Подобным примером являлся цирк, открытый 1910 году в Алчевске (до 1903 года – Юрьевка) представителем бизнес-кругов Иосифом Руман и его супругой. В нем выступали всемирно известные русские (И. Поддубный, А. Дуров), польские, английские труппы, итальянская труппа Феррони.

Еще одним ярким примером вложений благотворительных средств в развитие театрального искусства являлась деятельность популярного в уездном городе Луганске театра, созданного в конце XIX века владельцем пекарни Степаном Блиновым. Анализ документальных источников государственных структур и органов местного самоуправления, а также материалов нарративного характера, позволяет утверждать, что подобные факты организации культурных учреждений на средства купцов и промышленников были достаточно распространены в южнорусской провинции. Вывод. Предприниматели Донбасса способствовали развитию культуры южнорусской провинции на рубеже XIX– XX веков, возможно под влиянием осознания своей ответственности за социальную сферу, при этом идя на извлечение прибыли в меньших размерах, чем в промышленности.

Сайманова Н. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к.и.н., доцент Майорова Н. С.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ХАРАКТЕРИСТИКЕ ФАШИЗМА СОВЕТСКОЙ ПРЕССОЙ И НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ В 1920-1940-Х ГОДАХ

Актуальность изучения предложенной темы обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, сложность самого феномена фашизм, идеологические основы которого в исторических исследованиях представлены крайне смутно, отсутствует даже общепринятое определение, характеризующее рассматриваемое явление. Во-вторых, высоким исследовательским интересом. Советская пресса и историография при характеристике фашизма исходили из идеологических соображений. Современное демократическое сообщество отказалось от политической ангажированности, свойственной советской публицистике и исторической науке, что позволило приступить к анализу и пересмотру имеющихся материалов как о самом фашизме, так и о породившей его эпохе.

Установление фашистского режима в Италии в 1922 году дало толчок к изучению этого нового для мирового сообщества явления. Первые исторические работы советских авторов были посвящены изучению структуры формирующегося итальянского государства и исследованию его политического курса в разных сферах социально-экономической жизни.

IV Конгресс Коминтерна (5 ноября - 5 декабря 1922 г.) открыто обвинил буржуазию в фашизации Италии и угрозе распространения фашизма на другие европейские страны и противопоставил фашизм коммунизму. В соответствии с этими тезисами советская пресса приступила к клеймлению всех правонационалистических и антикоммунистических движений Европы термином «фашизм». Анализ историографии указанного периода позволяет отметить подобные тенденции и в научных работах таких видных исследователей фашизма как Г.Б. Сандомирский, С.М. Слободской, Н.В. Устрялов.

Именно на основе антикоммунистической тактики в советской науке и прессе национал-социалистская немецкая рабочая партия (НСДАП) стала именоваться фашистской притом, что сами идеологи партии себя фашистами не считали. Когда в 1933 году к власти в Германии пришёл А. Гитлер (лидер НСДАП) в дипломатических отношениях СССР и Германии наступило похолодание. С этого момента советская пропаганда приступила к созданию негативного образа нацистского режима Гитлера, одновременно начав причислять расизм, свойственный идеологии НСДАП, к сущностным характеристикам фашизма. Советская критика затрагивала все сферы внутри и внешнеполитической жизни нацистской Германии, начиная с экономики, заканчивая культурой. Однако в 1939 году, когда между СССР и Германией был заключен договор о ненападении – пакт Молотова и Риббентропа, - термин фашизм на время исчез из советской прессы, хотя фашистский режим продолжал функционировать и в Италии, и в Германии. Короткая дружба СССР с представителями стран оси продлилась недолго. Когда 22 июня 1941 года германские войска вторглись на территорию Советского союза критика фашизма возобновилась с новой силой, а советская пропаганда начала старательно разжигать ненависть к врагу в лице Германии, а термины «немец» и «фашист» в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.) стали подаваться как синонимы.

Таким образом, для советской науки и публицистики 1920-1940-х гг. было характерно однобокое рассмотрение фашизма, любое движение, носившее антикоммунистическую окраску, незамедлительно объявлялось фашистским. Сам термин не имел конкретного определения, а его применение и сущностные характеристики варьировались в зависимости от интересов правящей партии, что позволяет сделать вывод, что советская власть использовала это понятие как идеологему.

Салькова И. И.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Филология»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Жезлова С. А.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ЯЗЫКЕ И КУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ)

Пословицы и поговорки каждого конкретного языка максимально наглядно объясняют образ жизни, географическое положение, историю, обычаи и традиции той или иной общности, объединенной одной культурой. Проблема характеристики человека по его гендерной принадлежности в английском и немецком языке мало изучена, а количество работ, посвященных вопросу гендера, на сегодняшний день увеличивается. Актуальность исследования заключается в попытке сопоставительного анализа ряда пословиц и поговорок английского и немецкого языков, выражающих отношение общества к мужчине и женщине. Целью нашего исследования стало выявление особенностей языкового выражения образов мужчины и женщины в пословицах и поговорках английского и немецкого языков. Вслед за Б.Ю. Норманом, Г.В. Колшанским, С. Г. Тер-Минасовой мы отмечаем, что в языке закреплены характерные черты культуры того или иного этноса, а анализ пословиц и поговорок может помочь познанию национального характера народа, проникновению в систему его ценностей, осознанию многообразной культурологической информации. На основании собранного исследовательского материала мы пришли к выводу, что пословицы и поговорки сохраняют стандартизированные знания, оценочные суждения, твердые убеждения, суеверия и предрассудки общества. Они также являются частью наиболее известных стереотипов, поскольку отражают обобщения в отношении людей, животных и предметов в фольклоре. Мы систематизировали пословицы по следующим группам: 1) маскулинность – фемининность: *A woman's tongue wags like a lamb's tail. Viel Frauen, viel Worte*; 2) содержание труда мужчин и женщин: *A woman's place is at home; Wie der Herr, so's Gescherr*; 3) семейные и профессиональные роли: *The wife is the key of the house. Eine fleißige Hausfrau ist die beste Sparbüchse*. Пословицы английского и немецкого народов отражают определенные черты в образах женщины и мужчины, которые являются схожими для рассмотренных культур. Доминирующими ценностями в мужском сообществе являются достижения и успехи; доминирующими ценностями в женском сообществе являются забота о других и качество жизни. Таким образом, под влиянием пола определяется подход к формированию отношения общества к мужчинам и женщинам. Отметим, что стереотипные представления о мужских и женских качествах, которые мы находим в пословицах и поговорках рассмотренных языков, подтверждают, что гендерные роли женщин и мужчин имеют разные проявления в культурах и обществах, они могут различаться в зависимости от экономики, политики, религии и прочих социальных факторов жизни конкретного общества. Например, для англичан женщина – тайна: *A woman is the key to life's mystery*. Англичане показывают бережное отношение к женщине: *Handle with care women and glass*. Женщина в немецком языке часто характеризуется ментально отрицательными признаками. Ряд пословиц немецкого языка - *Frauen sind stärker als Männer, sie sterben nicht an Weisheit; Frauen denken nicht weiter als ihre Nasenspitze* – указывает на некую ограниченность женщины, ее несостоятельность и полную зависимость от мужа. С другой стороны, ряд пословиц и поговорок доказывает, что можно говорить о некоторой традиционности гендерных ролей, которая передавалась веками от поколения к поколению в обеих культурах, например, статус матери и уважительное отношения к ней. Таким образом, через эти пословицы и поговорки мы видим образы мужчины и женщины, которые раскрывают гендерную составляющую английской и немецкой языковой картины мира.

Смелова А. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Шигарева А. Н.

ОККУПАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМА

Неоспоримым итогом Великой Отечественной войны является победа Советского Союза и устранение угрозы существованию страны в лице нацистской Германии. Однако не могут быть окончательно отвергнуты и другие варианты исхода событий. Наглядным их проявлением стала та немецкая политика, которая реализовывалась на временно оккупированной территории советских республик. Опыт Крымского полуострова, находившегося в условиях нацистской оккупации длительный период – с декабря 1941 по май 1944 года, представляется показательным во многих отношениях.

Масштабные планы руководства Третьего Рейха придавали особое значение этому региону ввиду его важного военного и геополитического положения, обладания достаточно развитой инфраструктурой и туристической зоной. Определяли судьбу полуострова и его населения такие видные военно-политические деятели Германии, как сам фюрер А. Гитлер, рейхсляйтер А. Розенберг, рейхсфюрер СС Г. Гиммлер и др. Обоснованием установления контроля и перекройки внутреннего устройства Крыма послужило утверждение о длительном присутствии здесь древних германских племен готов (до XIV в.), а позже немецких колонистов (с XIX в.). С ноября 1941 года, когда почти вся территория полуострова была оккупирована, немецкие проекты стали постепенно переходить из теоретической в практическую плоскость. Крым вошел в одноименный генеральный округ и в состав рейхскомиссариата «Украина». Властные полномочия гражданского управления были переданы генеральному комиссариату. Однако фактическое руководство Крымом осуществлял и командующий местными войсками Вермахта и подчиненные ему органы военной администрации. Доля управленческих функций была отдана в руки крымского населения посредством создания структур местного самоуправления и национальных комитетов, но обеспечивался их полный контроль. Опорой нацистского режима в Крыму был силовой аппарат, занимавшийся подавлением сопротивления населения. За общественным порядком следили и действовавшие коллаборационистские формирования. К специальным оккупационным структурам относились органы пропаганды, задача которых заключалась в деморализации и установлении лояльности настроений крымчан.

Немецкие органы власти предпринимали различные меры, чтобы охватить своим влиянием все сферы жизни Крыма. В области народного образования принесла некоторые плоды программа по ликвидации пробольшевистских настроений среди учителей и молодежи. В печатные издания и радиопередачи допускался ограниченный материал, в основном дискредитирующий советский строй и прославляющий немецкий порядок. В городах оживилась театральная жизнь, что должно было выгодным образом демонстрировать сохранение русской культуры. Регулярным был показ культурно-просветительских фильмов о Германии. Целям оккупантов был подчинен и религиозный фактор полуострова. Под запрет попали организации иудаизма, и напротив, Православная церковь и исламские общины получили большую поддержку. Многонациональный характер Крыма умело использовался немцами для разобщения населения. Полуостров стал для Германии и богатым источником рабочей силы. Самой трагической стороной немецкого режима стал неограниченный террор в отношении «расово-неполноценного» и «враждебного» населения.

Таким образом, оккупационная политика Германии в Крыму руководствовалась общей целью установления немецкого порядка всевозможными средствами, но была вынуждена лавировать в существовавших специфических реалиях временно захваченной территории.

Смирнова П. П.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Отечественная филология»

Научный руководитель: д.ф.н., профессор Третьякова И. Ю.

СОВРЕМЕННЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН В РЕЧИ КОСТРОМИЧЕЙ

Важность изучения молодежного жаргона обусловлена его тесной связью с социокультурным контекстом и в то же время недолговечностью многих его слов, тенденцией к частому обновлению, а иногда и к полной замене его состава. Жаргонизмы (далее возможно «сленгизмы») – это социально ограниченный пласт лексики, употребляющийся в узких социальных группах, представители которых так или иначе связаны между собой профессиональными или бытовыми условиями, средой взаимодействия, возрастными особенностями или общностью интересов.

Анализ речи молодых костромичей позволяет охарактеризовать то тематическое пространство, которое именуют слова молодежного жаргона: люди (чел, рёбзя, гайс), еда и выпивка (хавчик, хомячить), одежда и обувь (кросы, шмот), времяпрепровождение (тусить, чилить, флэксить), состояние (кайфовать, кринжевать), слова, характеризующие человека или ситуацию (конч, душный, зашквар), прочие (го, уник). Процессы, происходящие при образовании сленгизмов, разнообразны, но все они подчиняются законам словообразования. На первое место по продуктивности выходят *иноязычные заимствования* (в большей части англоязычные («хэйт» (от англ. hate) – ненависть, «хайп» (от англ. hype) – дословно «шумиха»). Заимствование может осуществляться не только из других языков, но и из других жаргонов. *Заимствование тюремной лексики*: например, слово «шкварной» – униженный, в чистом виде среди молодежи оно практически не употребляется, зато производные от него: «закшвар», «зашкварный», «зашквариться» в значении – позор, позорный, опозориться – широко распространены, также может употребляться в значении «испачкаться» – «зашкварить кеды». Характерно для сленга заимствование и *профессиональной лексики*: например, «ПК-шник», «пекарь» – в значении – пользователь персонального компьютера, «мать», «мамка», «материнка» – т.е. материнская плата; *Лексико-семантический способ словообразования* – характеризуется расширением исходного значения слова. Обратимся к слову «орать»; в различных словарях даются схожие значения – «издавать громкие звуки, кричать», но в молодежном сленге «орать» приобретет иное значение – громко смеяться – «Ору!», также имеет значение непонимания, неодобрения – «Я просто ору с него!», в контексте это слово может приобрести еще одно значение – бурно реагировать (от возмущения до злости) – «Как же я ору с этой ситуации!». Наиболее активным способом словообразования считается *морфологический*, так как с его помощью происходит дальнейшее преобразование слов, вошедших в состав молодежного сленга. В качестве примера обратимся к слову «хайп», о котором уже говорилось ранее, данное слово является существительным; от него в процессе аффиксации образуются новые лексико-грамматические классы слов, а именно имя прилагательное и множество глагольных форм: «хайповый» и «хайпить» (вар: «хайпиться», «хайповать»); суффикс -ов при добавлении к основе неодушевленных имен существительных образует прилагательное со значением «имеющий какое-то отношение к предмету, понятию, названному производящим словом», в данном случае имеющий отношение к «хайпу», к шумихе; образование глагольных форм происходит с помощью глагольных суффиксов и в некоторых случаях суффиксов и постфиксов одновременно.

Словарный состав языка, его лексико-семантическая система постоянно изменяются. Рождение и исчезновение слов непосредственно связано с историей общества и состоянием различных сфер общественной жизни; и так как часто современная молодежь первой откликается на разного рода изменения, так как именно ее языку присуща относительная

свобода от строгих норм русского литературного языка, она наиболее точно и эмоционально характеризует различные явления и процессы, происходящие «здесь и сейчас»; вот почему так важно изучать современный молодежный сленг.

Соколов М. М.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент Шигарева А.Н.

ВИЛЬГЕЛЬМ II И ОТТО ФОН БИСМАРК: «КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ»

Когда в 1888 г. Вильгельм II взошел на престол, внешняя и внутренняя политика продолжала находиться в руках канцлера - Отто фон Бисмарка. Причём, его внешние устремления были направлены в первую очередь на занятие высоких позиций Германии в Европе.

Стоит отметить, что молодой император и умудренный канцлер принадлежали к разным поколениям, что серьезно мешало в дальнейшем поиске компромиссов при несходстве политических позиций.

В таких условиях хорошие отношения между Вильгельмом и властвующей «династией Бисмарков» не могли сохраняться долго. В своих мемуарах Вильгельм, открыто говорил о помехе со стороны канцлера: «Скоро мне стало ясно, что министры, находившиеся всецело в руках Бисмарка, не могли присоединиться к тем новшествам и идеям молодого государя, которые Бисмарк не признавал».

«Конфликт взглядов» – «конфликт поколений» признавался обеими сторонами конфликта. Бисмарк в своих воспоминаниях дает нелестную характеристику вмешательства в дела министров: «Привычка Фридриха Великого вторгаться в деятельность своих министров и присутственных мест, а также в жизнь своих подданных, проносится временами перед Его Величеством, заражая его». Чуть ниже, мы проследим, насколько точен, оказался канцлер в своих размышлениях.

Граф фон Вальдзере хотел сам стать канцлером, он являлся начальником генерального штаба, и был настроен против Отто фон Бисмарка. Именно под его влиянием император поддержал антисемитское движение, вследствие чего, возник конфликт со «старым государственным деятелем».

Непосредственное влияние на кайзера оказывал также Ойленбург. Он был другом Вильгельма, и действовал в интересах «серого кардинала» из министерства иностранных дел Фридриха фон Гольштейна. Вальдзере и Гольштейн были твердо убеждены в том, что Бисмарк не будет терпеть самодержавного правления Вильгельма. Они предполагали, что канцлер сможет навязать императору своего сына Герберта в качестве преемника.

15 марта 1890 г. до Вильгельма дошла новость о состоявшейся встрече между Бисмарком и лидером партии католического центра Виндтхорстом. Император был вне себя. Уже утром он потребовал от 75-летнего канцлера прошения об отставке.

Стоит отметить, что сам Бисмарк так и не узнает причины своей отставки. Анализируя его слова, мы можем лишь предположить, что он догадывался о влиянии других сил на Вильгельма. Он пишет: «Основания, которые побудили Его Величество отпустить меня, которые заставили его потребовать от меня, несмотря на мои годы, немедленного очищения квартиры, никогда не были мне сообщены ни официально, ни лично императором. Возможно, что до государя доходило много лживых наветов, но он никогда не передавал их мне и никогда не требовал разъяснений».

Так или иначе, 18 марта Бисмарк вынужден был покинуть свой пост. В европейских странах эта новость была принята с тревогой, так как с Бисмарком давно уже связывалось сложившееся положение дел в Европе. Мир оказался на пороге перемен.

После отставки фон Бисмарка поста канцлера удостоился прусский генерал Лео фон Каприви. Вильгельм II получил возможность проводить свою «мировую политику».

На начальном этапе это выразилось в том, что кайзер заменил графа Герберта Бисмарка, на Маршал фон Биберштейна на посту статс-секретаря иностранных дел. В германской геополитике наметились кардинальные перемены.

Бисмарк пытался сохранить мир в Европе. Создавались оборонительные союзы, из которых важная роль отводилась «перестраховочному договору» с Россией, заключённому в июне 1887 года.

Вильгельм в скором времени отказывается от продления договора с Россией о взаимных гарантиях. Это оказалось ошибкой, и впоследствии привело к сближению России и Франции. В последующие годы император стал намного чаще вмешиваться в правительственные дела.

Сумётова М. А.

*Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями»
Научный руководитель к.п.н., доцент Лебедев А. Ю.*

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В РОМАНЕ М. ЭТВУД «РАССКАЗ СЛУЖАНКИ»

Маргарет Элеонор Этвуд (1939) – канадская писательница, поэт, критик и одна из основательниц феминистического движения. Она обрела широкую популярность не только в родной Канаде, но и за её пределами. Такие романы Маргарет Этвуд как «Рассказ служанки» (“The Handmaid’s Tale”, 1985) и «Она же „Грейс“» (“Alias Grace”, 1996) стали бестселлерами. Её работы включают в себя романы, стихи, рассказы и документальную прозу. В её творчестве нашли отражение такие темы, как индивидуальное восприятие действительности, женское видение окружающего и гендерные проблемы.

Её главные героини – в основном женщины, страдающие от ущемления прав со стороны общества, и в частности, со стороны мужчин. Несмотря на то, что её героини изначально показаны как жертвы (например, «Она же Грэйс» (‘Alias Grace’, 1996) или «Лакомый кусочек» (‘Edible Women’, 1981), многие из них впоследствии находят выход из ситуации и справляются с давлением со стороны общества. Её героини – это женщины, борющиеся с гендерным неравенством в обществе, которое контролируется в основном мужчинами. Дух бунтарства и нежелание быть подавленной помогают им противостоять патриархальному обществу, которое ими манипулирует. Обычно, ее героини охвачены страхом, из-за которого они вынуждены скрывать свою настоящую сущность или принимать на себя вторую личность, чтобы избежать реальности. При помощи своих произведений Этвуд обращает внимание читателя на разрушительные аспекты гендерной дискриминации.

Одной из самых значимых работ в творчестве Этвуд является её роман «Рассказ служанки», написанный в 1985 году, который два года спустя удостоился премии Артура Кларка. Роман представляет собой антиутопию, написанную от лица женщины, что является его отличительной особенностью. В нём описывается государство будущего Гилеад, которое функционирует в режиме тоталитарной теократии. После катастрофы большинство женщин стали бесплодными, а те, у которых сохранилась репродуктивная функция, попадают в рабство семей Командоров, где вынуждены рожать наследников для правящей элиты. Главная героиня Оффред является жертвой режима, созданного в обществе Гилеад. Как и остальные служанки, она лишена всех прав, ей запрещено пользоваться своим настоящим именем, читать и даже ходить по улице без сопровождения другой служанки. Находясь под давлением общества, она вынуждена подчиняться системе, которая над ней доминирует. Несмотря на проблемы, описанные в данном романе, его нельзя назвать «феминистической антиутопией», так как если бы роман был таковым, все мужчины бы обладали большими правами, чем женщины. Но республика Гилеад является примером диктатуры, выстроенной

в виде пирамиды, при которой как мужчины, так и женщины, представлены в каждой степени.

Обобщим сказанное: В произведениях Маргарет Этвуд главные героини выступают в роли жертв, так как подвергаются дискриминации по половому признаку. Но, несмотря на это, они обладают сильным характером, что помогает им вести борьбу с гендерным неравенством.

Токарева А. С.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель: д.ист.н., профессор Волкова Е. Ю.

ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Перестройка экономики страны на военный лад являлась ключевой проблемой в первые годы войны. Перед работниками промышленных предприятий встала задача – за короткие сроки увеличить выпуск важнейших видов оборонной продукции. Тракторные и автомобильные заводы начали выпускать танки. Деревообделочные предприятия перешли на изготовление специальной фанеры для авиационных заводов. Чугуно- и сталелитейные цеха металлургических заводов выпускали корпуса мин, авиабомб и снарядов. Часовые заводы переключились на выпуск взрывателей. Химические заводы освоили массовое производство взрывчатых веществ. Предприятия легкой и текстильной промышленности были переведены на пошив армейской обуви и воинского обмундирования. В начальный период войны остро встала проблема перебазирование промышленных сил с западных районов на восточные. В результате двух волн эвакуации (лето-осень 1941 г. и лето 1942 г.) было эвакуировано вглубь страны свыше 2500 промышленных предприятий.

В первые годы войны Костромские предприятия перешли на военный лад. Некоторые предприятия были эвакуированы в Кострому из оккупированных территорий – Смоленский льнокомбинат и Ржевский механический завод. Большинство костромских предприятий трудились для нужд фронта. Еще до начала войны завод «Рабочий металлист» освоил выпуск военной продукции. Летом 1941 года из Киева был эвакуирован завод «Большевик» Как и завод «Рабочий металлист», он выпускал аналогичную продукцию – корпуса снарядов. Таким образом, завод был расширен, а объемы намного увеличены. Завод «Рабочий металлист» занимался выпуском корпусов авиабомб, которые назывались «фотабами». Завод «Химпром» (позже Костромской химический завод) организует производство пуговиц, кукол, занимается сапоговяльным производством, осваивает выпуск пропиточного состава ПХС-55 для пропитки брезента для придания ему водонепроницаемых свойств. В первые годы войны на заводе сложилась тяжелая обстановка. Отсутствие необходимого сырья осложняло работу завода. Нехватка рабочих рук компенсировалась работой женщин и детей. На заводе возникла новая форма труда, был организован надомный цех. Изменениям подверглась и Костромская горэлектросеть. 26 августа 1941 года состоялось партийное собрание, в связи с этим коммунисты горэлектросети постановили: организовать обучение военному делу всех работников горэлектросети, провести маскировку нефтяных баков, а также начать сбор теплых вещей для фронта. На выполнение военных заказов перешел и коллектив Костромского судомеханического завода. Большинство квалифицированных кадров ушли на фронт. Оставшиеся на заводе рабочие приступили к изготовлению катеров для нужд фронта. Весной 1942 г. впервые на заводе началось строительство цельносварных катеров. Костромской фанерный завод выпускал продукцию для фронта. Оборонная промышленность начала планомерно получать с завода авиафанеру, авиашпон, балинит, спецщипки для упаковки снарядов и многое другое. Авиафанера шла не только на самолеты, но и для внутренней отделки кораблей. Ответственные задания Государственного Комитета Обороны выполняли текстильные предприятия. Они давали фронту брезент, авиаполотно,

парашютные лямки и пулеметные ленты, плащ-палатки, фильтросетку для авиапрома, обувную ткань, белье, ветеринарные бинты, спецверевку и шпагат для авиации, крученые нитки всех сортов, защитную ткань и многое другое. Фабрика «X Октябрь» перешла на изготовление сапог и полусапог для нужд армии. На заводе им. Красина уже в конце 1941 года было развернуто производство спусковых механизмов для пистолетов-пулеметов ППШ. Завод «Смычка» наладил выпуск тракторных волокуш, саней, прицепов. В годы войны произошел рост производства на некоторых предприятиях города.

Шуварина Е. С.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История»

Научный руководитель к.и.н, доцент Кидяров А. Е.

ЯЗЫЧЕСТВО ДРЕВНЕЙ РУСИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

На протяжении существования отечественной исторической науки, исследователи проявляли интерес к сложной системе взглядов и верований – восточнославянскому язычеству. В конце 18 – начале 19 вв. появились первые научные работы, в которых предметом исследования стали восточнославянские языческие верования и культы. В этот период были изданы несколько исторических и этнографических трудов, авторами которых были совершены первые попытки реконструкции восточнославянского язычества. В качестве примера можно привести следующие работы: «Древняя религия славян» Г.А. Глинки, «Славянская и российская мифология» В.С. Кайсарова, «Сказания русского народа» И.П. Сахарова. Необходимо отметить скудность и малоинформативность источников, использованных в работах.

Ситуация меняется в начале XX века, связано это с открытием многочисленных этнографических и археологических (в Западной Украине были открыты крупные восточнославянские языческие храмовые комплексы, городища-убежища и городища-святилища) источников. Повлиял на историческую мысль и новый этап - советский. Главной целью истории признавалось необходимость выделять самобытность, величие, национальную гордость советского народа. В данный период времени методологической основой для исследований служили исторический материализм и атеизм. Однако вопросы религии приобрели актуальность в связи со знаменитыми дискуссиями 1928–1930 гг. об общественных формациях, где особое внимание уделялось проблеме перехода от первобытнообщинной формации к классовым обществам, в связи с чем развитие получила концепция Б. Д. Грекова в труде «Киевская Русь». Им была сделана попытка обосновать зарождение феодальных порядков у восточных славян, язычество во времена Древнерусского государства историк назвал «достаточно развитой религией». На данном этапе развития исторического знания известными исследователями советского периода: Б.А. Рыбаковым, Б.Д. Грековым и И.Я. Фрояновым делаются попытки дать периодизацию язычества как религии. В 1970-е гг. свое развитие получает структуралистский подход к мифологии В.В. Иванова и В.Н. Топорова, выраженный, прежде всего, в их фундаментальном труде «Исследования в области славянских древностей». Ими была показана возможность подхода к мифологической системе, как к системе лингвистической. Работа основывалась на обширных лингвистических и фольклорных источниках по славянскому язычеству.

Нельзя не отметить повышенный интерес к истории восточнославянского язычества в настоящее время. Переиздаются работы дореволюционных авторов, труды советской эпохи, и, безусловно, проводятся новые исследования. Тема древнеславянской религии в настоящее время активно исследуется в трудах таких российских ученых, как В.Я. Петрухин, Н.А. Васильев, А.В. Назаренко, Т.А. Волошина, С.М. Астапов, А.С. Осипова, А.В. Карпов, П.М. Травкин, Н.С. Жиртуева. В свет выходят работы В.Я. Петрухина «Начало этнокультурной истории Руси в IX-XI веках» и А.В. Карпова «Язычество: христианство,

двоеверие. Религиозная жизнь Древней Руси в IX-XI вв.», в которых авторами сравнивается система верований восточных славян с язычеством западных славян и северогерманских народов. Большое внимание современные исследователи уделяют проблеме столкновения двух миров – язычества и христианства. Большой интерес у современных исследователей вызывает мировоззрение, миропонимание древних славян, что, безусловно, является новым явлением в отечественной науке и говорит об изменении проблематики научных исследований.

Юрик М. В.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Отечественная филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Цветкова Е. В.

ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ПОЛЕВОДСТВО» В РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА ДЕРЕВНИ ЧЕРЕМИССКОЙ МЕЖЕВСКОГО РАЙОНА

В Межевском районе Костромской области одна из красивейших деревень – Черемисская. К сожалению, постоянным местом жительства она уже давно ни для кого не является. Поэтому наше исследование особенно актуально.

Новизна данной работы определяется тем, что впервые изучается лексика по теме «Полеводство», записанная у одного диалектоносителя деревни – Копосовой Алевтины Павловны, 1938 года рождения.

Изучение лексики по теме «Полеводство» имеет большое значение в связи с работой по сбору и исследованию лексики для Лексического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ).

Целью работы является семантический анализ полеводческой лексики.

В речи диалектоносителя звучит и диалектная, и просторечная, и общеизвестная литературная лексика. Наиболее важное значение имеет изучение диалектной лексики, выявление как типичных, так и своеобразных слов, свойственных только для речи А. П. Копосовой, и соответственно говора деревни Черемисской, представляющей межевские говоры.

В ходе анализа полеводческой лексики было выделено несколько тематических групп. Особенно значимыми из них являются следующие: «Названия орудий труда» (например: *вилахи* – вилы, *Вилахи всегда из дерева делают; грабельцы* – грабли, используемые для уборки травы и рыхления земли, *Мамины грабельцы до сих пор храню, но уж не гребу ими; жатка* – серп; *заступ, молотило, околот, орало, подгребушка, покопушка, рало, трепало, трёхрогие*), «Разновидности почвы» (например: *белозём* – подзолистая почва, *Белозёма не везде было; глинный* – глинистая почва, *В глинный попадёшь – вся изляпаешься*), «Названия полей в зависимости от культур, которые на них выращиваются» (например: *картофельник, льнище, нива, озим, яровик*), «Названия сельскохозяйственных культур» (например: *бульба, гороховина, долгунец, озимица, ярица*), «Процессы, связанные с полевыми работами» (например: *обкос, обсев, отжинки*), «Отходы сельского хозяйства» (например: *дуранда, куколь, мякина, очёс*), «Названия сельскохозяйственных участков» (например: *луговина, полько, пустошь, жнива, кулига*). Наиболее многочисленной является тематическая группа «Названия орудий труда».

Значительная часть записанной нами лексики известна и другим говорам Костромской области, а также и говорам иных территорий, о чём свидетельствуют материалы картотеки Костромского областного словаря, областных словарей.

Изучение ареальных связей будет продолжено на материале как полеводческой лексики, так и лексики других тем, в том числе и в свете проблематики ЛАРНГ.

Яблокова А. Е.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Данилина М. В.

РАЗВИТИЕ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «РУСИНОВО» КАК ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ

В настоящее время Костромская область вступает на новую ступень в развитии индустрии туризма. Экскурсии и туры по территории РФ пользуются достаточно большой популярностью как среди российских так и среди иностранных туристов. По нашему мнению, при значительном внимании к культурно-историческому наследию, архитектурным памятникам Костромы и Костромской области, недостаточное внимание уделяется истинной ценности нашего региона – его удивительной природе. Целью данной работы является исследование уровня развития этнографического комплекса «Русиново» как туристской дестинации с целью выявления основных проблемных зон и разработки проектных решений по совершенствованию деятельности комплекса.

Актуальность заключается в том, что именно смешанные виды туризма, например, культурно-познавательный, экологический, сельский туризм набирают популярность, что возможно реализовывать на территориях туристских дестинаций. При учете сохранения и поддержания условий экологически чистого региона, которым считается Костромская область, услуги этнографического художественно-туристского комплекса «Русиново» становятся все более востребованными среди многих целевых групп потребителей в сфере туризма.

В нашей работе мы использовали следующие методы: наблюдение, SWOT-анализ, фокус-группа, анализ документов, интервью, экспертная оценка.

Практическая значимость данной работы заключается в перспективах использования полученных результатов в развитии и продвижении комплекса «Русиново» как туристской дестинации, следовательно, повышение туристской привлекательности региона.

В результате проведения SWOT-анализа было выявлено, что в деятельности этнографического комплекса «Русиново» можно выделить ряд проблемных зон:

- на территории комплекса недостаточное количество предприятий питания, что особенно неудобно при проведении массовых мероприятий;
- не достаточное количество указателей и вывесок, нет большого информационного стенда с картой-схемой комплекса;
- недостаточно возможностей для одновременного обслуживания большого потока туристов;
- многие объекты туристского показа, музей, выставка, конюшня и др. закрыты для индивидуального посещения туристами, самостоятельно посещающими комплекс;
- информация об услугах комплекса, особенно новых, не получает широкого распространения среди потенциальных туристов.

На основании проведенного исследования мы полагаем, что в настоящее время существует целесообразность разработки проектных предложений по развитию комплекса как туристской дестинации. В качестве предполагаемых результатов можно рассмотреть следующее:

- повышение уровня информативности об услугах комплекса максимально широкой аудитории, в том числе среди потенциальных туристов;
- повышения уровня удовлетворенности со стороны посещающих комплекс туристов;
- развитие информационного сопровождения на территории комплекса;
- оптимизация условий, доступности объектов туристского показа, экскурсионного обслуживания, точек питания, продажи сувениров, проката и других услуг, интересных для туристов.

Абрамова М. В.

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Финансы и кредит»*

Научный руководитель к.э.н., доцент Шумакова О. Д.

РЕЗЕРВЫ НА ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕРИ ПО ССУДАМ КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ

Банковская деятельность сопряжена с повышенными рисками. Однако банк достигает успеха только тогда, когда риски, которые он берет на себя, являются продуманными и ограниченными. В связи с этим и регулятор Банк России и сами банки уделяют особое внимание оценке риска. Так как основной банковской операцией является кредитование, то оценка и управление кредитным риском приобретают особую значимость.

Кредитный риск может возникнуть как по каждой отдельной ссуде, предоставленной банком, так и по кредитному портфелю в целом. Формирование резервов на возможные потери по ссудам (РВПС) является основным способом снижения этого вида рисков.

Резерв на возможные потери по ссудам используется только для покрытия непогашенной клиентами банка ссудной задолженности по основному долгу. За счет указанного резерва производится списание потерь по нереальным для взыскания ссудам банков.

Анализ результатов кредитной деятельности банков показывает, что с 2016 года размер резервов по сгруппированным в портфели однородным требованиям и ссудам, предоставленным физическим лицам вырос на 40%. По Костромской области он вырос на 11% за 2017 год и на 18% за 2018 год. Принимая во внимание тот факт, что объемы кредитования в исследуемом периоде увеличились, можно было бы ожидать увеличения резерва на возможные потери по ссудам. Однако этого не произошло, при данном росте объема кредитования по всей Российской Федерации доля ссуд с просроченными платежами свыше 90 дней в общем объеме ссуд сократилась на 2.1 пункта, что к 01.01.2019 году составляет 5,4%. Ссуды с просроченными платежами свыше 90 дней к началу 2019 году составили 103 621 млн. руб.

При увеличении объемов ссуд фактически сформированные РВПС сократились на 2% и составляют 1 016 961 млн. руб. Из общей суммы сформированных резервов 72.5 % занимают РВПС под ссуды с просроченными платежами свыше 90 дней. В начале 2017 года данный показатель равнялся 82,6 %. Это свидетельствует о некотором улучшении качества кредитных портфелей банков.

Каждый банк разрабатывает собственную методику определения категории качества ссуды и расчета РВПС на основе профессионального суждения. Эта методика должна соответствовать всем требованиям Положения Банка России от 28 июня 2017 г. № 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности".

РВПС обеспечивает создание банку более стабильных условий финансовой деятельности, позволяя избегать колебаний величины прибыли, связанной со списанием потерь по ссудам. Источником образования резерва являются отчисления, частично относимые на расходы банка.

Для определения размера расчётного резерва в соответствии с нормативными актами ЦБ РФ используется разделение ссуд на категории качества.

В случае оценки индивидуального кредитного продукта определение категории качества ссуды, т.е. вероятности её обесценения, осуществляется на основании

профессионального суждения с применением комбинации двух критериев: финансового положения заемщика и качества обслуживания долга.

РВПС являются мощным инструментом для снижения совокупного кредитного риска в банках. На коммерческих банках лежит задача по выстраиванию самостоятельной системы формирования РВПС в рамках установленных нормативов, учитывающую специфику отдельных видов заемщиков. Такая система в итоге должна минимизировать совокупный кредитный риск банка и способствовать повышению эффективности его работы.

Бабаева М. Ф.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Шумакова О. Д.*

УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКОЙ ЛИКВИДНОСТЬЮ

Ликвидность банка имеет большое значение для всех коммерческих банков, так как определяет его способность своевременно проводить платежи, возвращать денежные средства с депозитных счетов и отвечать по другим обязательствам. Это одна из важных характеристик деятельности коммерческого банка.

Банки должны постоянно проводить своевременную оценку риска ликвидности и принимать меры по его минимизации с помощью правильно подобранной модели управления ликвидностью. Эффективным методом для оценки риска ликвидности коммерческого банка является метод ГЭП-анализа. Он наглядно дает представление о возникающих «разрывах» по срокам востребования и погашения требований и обязательств. Данный метод прост в реализации и не требует больших издержек. Однако, одним из недостатков данного метода является игнорирование эффектов прибыли и убытка, исключение влияния других видов рисков.

Для поддержания банковской ликвидности на необходимом в соответствии с международными нормативами уровне, банкам следует разработать грамотную политику использования ресурсов. Для этого нужно учитывать возможности изменения кредитно-депозитной политики, пересмотреть структуру обязательств в целях увеличения ресурсной базы банка по срочным обязательствам, диверсифицировать активы в целях их рационального использования и рассмотреть возможные пути снижения показателя избытка ликвидности в целях увеличения доходности.

Переход России на Базельские стандарты (Базель III) способствует полноценному участию российских банков в международных операциях, укрепляет доверие иностранных инвесторов.

Тем не менее, в текущей экономической ситуации Базель III сам по себе не может гарантировать ликвидность банковской системы. Он слишком глобализирован и не учитывает особенности локальных банковских систем. Поэтому Банк России разработал собственную версию Базеля III с учетом специфики отечественной банковской системы и различиях в требованиях к регулированию. В целом, прогнозы относительно внедрения международных стандартов Базеля III являются неоднозначными. Не случайно Банк России неоднократно, в том числе и в связи с международными санкциями, переносил сроки постепенного внедрения элементов Базеля III.

Существует ряд практических рекомендаций, разработанный в международной практике менеджерам по управлению ликвидностью. Во-первых, менеджерам по управлению ликвидностью необходимо контролировать деятельность всех отделов банка, отвечающих за использование и привлечение средств, и координировать свою деятельность с работой этих отделов. Вторая рекомендация состоит в том, что менеджеры должны прогнозировать вероятность изъятия наиболее крупными вкладчиками средств со счета или, напротив, досрочное погашение кредита и прочие «непредвиденные» поступления денежных

средств. Это даст возможность управляющим планировать свои действия в случае возникновения дефицита или излишка ликвидных средств.

Таким образом, управление банковской ликвидностью занимает особое место среди существующих проблем в деятельности современных коммерческих банков. Многие специалисты уверены, что благодаря переходу на «Базель III» банковская система России станет более устойчивой.

Березкина Е. А.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Кофанова Т. А.

ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ ТРУДА: ПРИЧИНЫ, РЕАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ

Студенческая молодежь – группа людей того поколения, чьи проблемы и интересы являются одними из актуальных в нашей стране. Данную категорию представляет около трёх миллионов человек, которые только начинают идти по дороге взрослой жизни, продолжая своё обучение.

На наш взгляд, главным предметом обсуждения в среде студенческой молодежи является проблема распределения внеучебного времени. Опираясь на результаты проведенного нами опроса студентов 1-5 курсов различных институтов Костромского государственного университета, в котором приняло участие более ста человек, и проанализировав полученные данные, мы пришли к выводу, что 85,7% студентов уже занимаются трудовой деятельностью. Так же больше половины респондентов (55,1%) отметило положительное отношение к трудовой деятельности в учебное время. Равное количество опрошенных указало на то, что трудовую и учебную деятельность можно совмещать как с 1-2, так и с 3-4 курсов. Среди опрошенных велик процент студентов (40,9%), работающих официантами, барменами и бариста. Так же студенты занимаются административной деятельностью, подрабатывают промоутерами, продавцами-консультантами, аниматорами.

Безусловно, практическая деятельность важна для конкурентоспособности сегодняшних студентов в будущем, но, к сожалению, большинство студентов предпочитают подрабатывать в местах несопряженных с будущей профессией. Причиной этого является то, что работодатели не готовы принять на работу студентов, не имеющих документа о завершении высшего учебного заведения. Из этого следует то, что студентам проще найти временное место для подработки, нежели начать строить свою карьеру по получаемой специальности.

Опрос показал, что главной причиной занятости студентов на различных подработках является возможность обособления от родителей (55,3%). Вторая по популярности причина – нехватка денежных средств. На нее указало 50% опрошенных студентов. Третья причина – возможность приобретения новых навыков(знаний), ее назвали 26,3% студентов. Следовательно, можно сделать вывод, что основной причиной выхода на рынок труда студентов является материальная заинтересованность. Поэтому невозможно связывать трудовую занятость студента с приобретением необходимых компетенций в сфере будущей профессии. Скорее, это необходимость удовлетворения материальных потребностей, нежели приобретение опыта будущей работы.

Вне всякого сомнения, мы не можем оставить без внимания вопрос влияния трудовой деятельности на учебный процесс. Больше половины респондентов, а именно 55,6%, отметили, что трудовая деятельность никак не сказывается на учебной, но в некоторых случаях (36,1%) сказывается отрицательно. Такое негативное влияние обусловлено ненормированным рабочим графиком, желанием студента зарабатывать больше.

Таким образом, рассмотрение проблемы временной занятости студентов высших учебных заведений во время обучения показывает, что на данном этапе жизни студенты работают для заработка и получения трудового стажа, а не для реализации своих способностей и повышения профессионального статуса. Значимым мотивом совмещения учебы и работы для российских студентов является получение опыта работы, что связано с необходимостью демонстрации своих конкурентных преимуществ на рынке труда.

Беселия К. Т.

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Бухарина Е. А.*

ПРОБЛЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА МАЛОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Малые предприятия являются важным звеном осуществления реальных экономических преобразований в России, однако многие малые предприятия угасают уже в самом начале своей деятельности. По данным социологического опроса для оценки значимости проблем, налоги стоят на первом месте, на втором – законодательство, затем – инфляция и т.д.

Начинать предпринимательскую деятельность, можно только получив свидетельство о государственной регистрации. Одновременно с регистрацией индивидуального предпринимателя организацию ставят на налоговый учет. На малом предприятии сейчас есть способы платить минимум налогов и вести бухгалтерский и налоговый учет в упрощенном порядке. Таких способов два — это упрощенная система налогообложения (УСН) и налог на вмененный доход. Их применение освобождает налогоплательщиков от уплаты ряда федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Заметим, что работать по упрощенной системе или уплачивать налог на вмененный доход могут как индивидуальные предприниматели, так и организации. Существует еще один способ уплаты налогов - на основе патента. Это наиболее простой способ уплаты налогов. Но воспользоваться им могут исключительно индивидуальные предприниматели, причём только те, которые не имеют наемных работников.

Работа проводилась на примере ООО «Лесное», которое, согласно уставу, осуществляет следующие виды деятельности: лесозаготовительную и деревообрабатывающую деятельность; заготовку второстепенных лесных ресурсов; побочное лесопользование и др.

ООО «Лесное» находится на системе УСН (доходы минус расходы при ставке 15 %), в связи с чем обязано уплачивать следующие виды налогов: налог в связи с применением УСН, НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, экологические сборы, страховые взносы. Существующие недостатки налоговой системы, в целом, порождают за собой ряд неясностей, недостатков и проблем в налоговой деятельности конкретных предприятий. В нашем случае, для ООО «Лесное» главной задачей решения возникших проблем является разработка предложений по улучшению сбалансированности налоговой нагрузки в организации с учетом специфики ее деятельности. К таким мероприятиям были отнесены следующие:

- постоянный мониторинг изменений нормативно-правовой базы и комментариев специалистов по налоговой тематике;
- составление прогнозов налоговых обязательств организации;
- прогноз и исследование возможных причин отклонений от планируемых показателей деятельности организации;
- рациональное использование существующих налоговых льгот по каждому из уплачиваемых налогов;
- проводить анализ финансового состояния предприятия за каждый отчетный период

и выявить положительные или отрицательные тенденции, что в свою очередь дает основу налогового планирования предприятия на последующий период и др.

В заключение хочу добавить, что и индивидуальные предприниматели и организации, уплачивая налоги, сталкиваются с проблемами налогообложения. Зачастую это происходит даже не по вине налогоплательщика. Хотелось бы верить, что наше государство будет заботиться о малом бизнесе и уделять больше внимания его проблемам, связанным с налогообложением. Надеюсь, что в будущем система налогообложения для малого бизнеса будет удобна для каждого налогоплательщика, будь то индивидуальный предприниматель или организация, не ставя бизнес в сложное положение.

Благодарова В. С.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., зав. кафедрой Денисов А. Р.

СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ЦВЕТ» НА БАЗЕ SYTELINE.

Современное производственное предприятие представляет собой сложный комплекс, динамизм и слаженность работы которого обеспечиваются механизмом управления, устанавливающим внутренние связи и учитывающим деятельность всех звеньев и работников предприятия – от рабочего до генерального директора.

Объектом исследования является ОАО «Цвет». ОАО «Цвет» - это крупное машиностроительное предприятие, занимающиеся проектированием и изготовлением емкостного оборудования для пищевой, химической и нефтехимической, парфюмерно-косметической, фармацевтической, текстильной отраслей промышленности.

В ОАО «Цвет» субъектами управления выступают генеральный директор и заместители директора структурных подразделений (начальников отделов). Они вырабатывают плановые задания по выпуску продукции, закупке материалов и т.д. Для достижения поставленных целей ими выполняется комплекс функций управления. К ним относятся: планирование, организация, мотивация и контроль.

Все перечисленные функции управления требуют обмена информацией. На основе ее принимаются управленческие решения. Справиться с таким потоком информации так, чтобы высшее руководство могло принимать эффективные управленческие решения, помогает информационно-управляющая система. Поэтому компанией ОАО «Цвет» было принято решение о покупке дорогостоящей ERP-системы SyteLine. В настоящее время система уже помогает принимать решения по планированию деятельности предприятия. Правильно спланированная работа является залогом успешного выполнения поставленной задачи и представляет собой инструмент самоорганизации, но как показывает статистика организации ОАО «Цвет», 7 из 10 заказов клиентов исполняются с отклонениями от сроков, прописанных в договоре. Если план не выполняется, то нужно выяснить, в чем причина, какие факторы тормозят движение к цели. Одной из неотъемлемых составляющих управленческой деятельности руководителя является контрольная деятельность, основная задача которой – выявление фактического состояния дел и соответствия этого состояния намеченным планам. В ходе исследования было выяснено, что на предприятии ОАО «Цвет» система контроля над выполнением заказов организована по принципу организационной структуры. Важно отметить главные недостатки данной формы контроля для высшего руководства:

1. Получение не всегда полной и достоверной информации от сотрудников;
2. Ненаглядное представление полной картины текущего состояния предприятия;
3. Отсутствие оперативной информации в любой момент времени;
4. Несогласованность действий отделов.

Поэтому основной целью данной работы является создание автоматизированной системы контроля. Для понимания того, какие основные процессы требуется подвергать контролю, была построена сеть бизнес-процессов «Изготовление изделия» в нотации IDEF0. После выделения основных процессов, для каждого были сформулированы показатели хода и результативности.

Далее был проведен анализ модулей, входящих в существующую ERP-систему, так как одним из основных требований генерального директора было развертывание системы контроля на базе уже имеющейся системы. Выбор был сделан в пользу модуля «Проекты», как единственное подходящее решение. Данное решение не является полным и универсальным, поэтому потребуется создание технического задания на доработку этого модуля в системе.

Власов В. И.

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, специальность «Технологии веществ и материалов в вооружении и военной технике»

Научный руководитель: к.э.н. Коровина А. Н.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

В настоящее время органы государственной власти уделяют существенное внимание повышению уровня финансовой грамотности населения страны. Это обусловлено тем, что человеку с любым уровнем доходов необходимо эффективно распоряжаться имеющимися у него финансовыми ресурсами для того, чтобы с одной стороны, создать базу для своей финансовой независимости и обеспечить стабильное финансовое положение, а с другой – избежать негативных последствий (экономических, юридических, психологических) необдуманных финансовых решений.

Цель исследования: разработка методики, позволяющей выявить лиц, попадающих в группы риска возникновения негативных последствий необдуманных финансовых решений.

В процессе разработки методики мы исходили из того, что к принятию необдуманных финансовых решений, способных вызвать негативные последствия, склонны лица, имеющие либо низкий уровень финансовой грамотности (отсутствие базовых знаний в области экономики и финансов не позволяет им правильно оценить риски и возможные последствия принимаемых решений), либо высокую склонность к принятию рискованных решений (в этом случае человек даже при адекватной оценке уровня риска и возможных последствий принимаемого решения все равно будет рисковать имеющимися в его распоряжении средствами в надежде получить высокий финансовый результат). Именно поэтому разработанная нами методика предполагает, во-первых, определение уровня финансовой грамотности человека, а во-вторых, определение склонности данного человека к риску.

При разработке методики финансовая грамотность рассматривалась в двух аспектах:

1. Наличие у человека необходимого объема знаний по финансовым вопросам (включая вопросы финансового планирования, распоряжения финансовыми ресурсами, оценки и нивелирования финансовых рисков).

2. Наличие у человека сформированной финансовой культуры, которая рассматривается как способность применять имеющиеся знания в области экономики и финансов в повседневной жизни для обеспечения своей финансовой независимости.

Оценка уровня финансовой грамотности проводится на основании теста, состоящего из двух частей (каждая из которых включает по 18 вопросов). Максимально за обе части тестируемый может набрать 36 баллов. По итогам тестирования респонденты разбиваются на 4 группы по уровню финансовых знаний (лица с высоким уровнем финансовых знаний (15-18 баллов), с достаточно высоким (11-14), средним (7-10) и низким (1-6) уровнем финансовых

знаний) и на 4 группы по уровню финансовой культуры (лица со сформированной финансовой культурой, с высоким, средним и низким уровнем финансовой культуры).

Оценка склонности человека к риску также состоит из двух компонент:

1. Определение общего уровня риска (склонности человека к рисковому поведению в повседневной деятельности). Тест включает 20 вопросов за которые можно набрать от -40 до 40 баллов (20-40 баллов – излишне рискованные, 0-20 баллов – умеренно рискованные, (-20) – 0 – осторожные, (-20) – (-40) – излишне осторожные).

2. Определение уровня финансового риска (склонности человека к принятию рискованных финансовых решений). Тест состоит из 10 вопросов за ответы на которые можно набрать от 0 до 30 баллов (0-7 – лица, не склонные к финансовому риску, 8-15 – умеренно осторожные, 16-22 – рискованные, 23-30 – излишне рискованные).

Таким образом, чем выше склонность человека к риску и чем ниже уровень его финансовой грамотности и финансовой культуры, тем больше вероятность возникновения негативных последствий необдуманных финансовых решений.

Воронина М. И.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, специальность «Экономическая безопасность»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Коновалова Е. В.

ДОМОХОЗЯЙСТВА И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Оценка роли экономической безопасности домохозяйства и методологические основы к её определению — одна из самых актуальных в экономической теории и теории экономической безопасности. В данной работе рассматривается проблема определения роли домохозяйств в национальной экономической безопасности. Поэтому теоретическая значимость работы заключается в обосновании различных подходов к классификации угроз экономической безопасности домохозяйств и способов обеспечения экономической безопасности данных экономических субъектов. Практическая значимость состоит в разработке рекомендаций и предложений, которые формируют экономическое поведение в направлении обеспечения необходимого уровня экономической безопасности, что особенно востребовано домашними хозяйствами в настоящее время. Стабильно устойчивое развитие домашних хозяйств, обеспечивая его безопасное функционирование как экономического субъекта, является основой обеспечения экономической безопасности в национальных масштабах, а нарушение целостности системы экономической безопасности домашних хозяйств может привести к дестабилизации системы безопасности общества.

В современной экономической науке домохозяйство определяется как социально-экономический институт жизнедеятельности семьи, основными экономическими функциями которого являются: производство, распределение, потребление благ и воспроизводство человеческого капитала. Домохозяйство рассматривают как систему обособленных внутренних экономических отношений, связанную с отношениями собственности. Уникальность экономических отношений состоит в том, что в жизнедеятельности домохозяйства можно выделить такие аспекты как: самоорганизация производства ресурсов, участие членов домохозяйств в системе общественного производства в качестве наемных работников либо собственников бизнеса, участие в воспроизводстве новых поколений рабочей силы и др. Домохозяйства, как субъекты, участвуют в экономической деятельности и обеспечивают не только собственное развитие, но и основу устойчивости для развития государства. Из вышесказанного следует, что экономическая безопасность домашнего хозяйства понимается как состояние защищенности его жизненно важных экономических интересов, а также способность противостоять внешним и внутренним угрозам.

Создание достойного уровня жизни населения, обеспечивающее экономически безопасное функционирование домохозяйств – основная задача государства, реализация которой способствует формированию предпосылок для развития национальной экономики в целом.

В зависимости от внутренних и внешних факторов, влияющих на обеспечение защищенности, различают два типа экономической безопасности домохозяйства:

1) основанный на самоорганизации, ответственности членов домашнего хозяйства, то есть на собственных усилиях (внутренний фактор);

2) основанный на экономической и социальной поддержке со стороны общества и государства (внешний фактор).

Уровень защищенности от опасностей и угроз социально-экономического характера, обеспечивающей экономическую безопасность домашнего хозяйства в большей степени зависит от уровня образованности членов домохозяйств, т. е. обладания членами домохозяйств знаниями во многих сферах правовой и экономической деятельности (кредитование, защиту авторских прав, страхование, защиту прав потребителей, инвестирование и другие).

Таким образом, обеспечение экономической безопасности домохозяйств — многоуровневый интегрированный процесс как с точки зрения жизнедеятельности домохозяйств на микро, так и на макроэкономическом уровне анализа.

Груздева А. А.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Иваницкий В. В.

ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА УРОВЕНЬ ЦЕН НА ЖИЛУЮ НЕДВИЖИМОСТЬ

Банковский сектор – один из ключевых компонентов финансовой системы, занимающий системообразующее положение в кругообороте денежных потоков всего воспроизводственного процесса. Его внешние и внутренние ресурсы используются на производство продуктов для собственного переустройства и на производство продуктов реального мира.

Каким образом банки могут влиять на рынок недвижимости? Банки финансируют застройщиков и выдают ипотеку покупателям жилой площади.

Одной из причин изменения цен на жилую площадь является корректировка процентной ставки по ипотеке.

При повышении ипотечной ставки уменьшается покупательская способность, вследствие чего снижается стоимость недвижимости.

Снижение ипотечных ставок может спровоцировать повышение спроса на жилье и увеличение его стоимости. Также сокращение банком минимального размера первоначального взноса по продукту может привести к увеличению спроса.

Увеличение или снижение ставки рефинансирования ЦБ ведет к изменению ставок кредитов для застройщиков, что влияет на себестоимость квадратного метра.

Большую выгоду от изменения ставки получают застройщики. Продавцы не станут торговать квадратными метрами с ценой ниже себестоимости, чтобы не уйти в убыток.

Банк также может предложить программу субсидирования, при которой кредит оформляют по пониженной ставке. При этом застройщики также принимают участие в снижении ставки и берут на себя часть финансовой нагрузки по выплате заемщиком процентов. Чем ниже ставки и больше сроки выплаты кредита, тем дороже обходится субсидирование застройщику. Если компания не хочет уйти в убыток, необходимо завышать стоимость недвижимости.

Мониторинг деятельности кредитных организаций Центральным Банком России может привести к лишению лицензий на осуществление банковской деятельности некоторых из них, что приведет к заморозке денежных средств компаний застройщиков. Это может привести к сбору дополнительных средств с дольщиков, что повлечет за собой увеличение стоимости квадратного метра. Такое произошло с "Конфидэнс Банком" и застройщиком "Берендеевы пруды".

На уровень цен на недвижимость также влияет курс иностранных валют. Установлением официальных курсов валют по отношению к рублю занимается Банк России. Курсы доллара и евро влияют на экономику страны в целом. Импорт и экспорт различных ресурсов с использованием иностранной валюты может приводить к сокращению государственного бюджета, что ведет к нестабильности внутри тех или иных экономических сфер, одной из которых является рынок недвижимости.

Строительство и продажа нового жилья – одно из основных направлений государственной и региональной политики, от эффективности развития которого зависит стабильность экономики во всех регионах и возможность более выгодного распределения государственного бюджета. Сокращение расходов на расширение рынка недвижимости приводит к удорожанию последней.

Таким образом, банковская система оказывает двухстороннее влияние на уровень цен на недвижимость. С одной стороны влияние распространяется на кредиты для застройщиков, с другой – непосредственно на ипотечное кредитование для населения. И, как правило, в такой ситуации население находится в невыгодном положении.

Гусева Т. В.

Костромской государственный университет, Институт экономики, управления и финансов, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Илюхина А. С.

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «ФОРМАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНЕДРЕНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ MSTEAMS»

Группа компаний «Ай-Ти-Про» работает на рынке информационных технологий более 13 лет и является лидером в сфере системной интеграции в Костромском регионе. Компания пристально следит за последними тенденциями в сфере информационных технологий, поддерживает тесное взаимодействие с вендорами, постоянно развивается и внедряет новые решения, позволяющие улучшить управляемость и конкурентоспособность компаний.

Группа компаний «Ай-Ти-Про» оказывает полный комплекс услуг, необходимых для создания, модернизации и поддержания корпоративных информационных систем предприятий и организаций. Что позволяет клиентам компании минимизировать затраты на решение ИТ-задач. Постоянное развитие компетенций достигается за счет регулярного обучения персонала, реализации пилотных проектов и тесного взаимодействия с вендорами. Полученные партнерские статусы и авторизации подтверждают профессионализм сотрудников компании.

В настоящее время в компании проходит проект по внедрению корпоративной коммуникационной платформы MS Teams для улучшения структуры коммуникаций между отделами, чтобы повысить качество выполнения проектов. На данный момент структура коммуникации компании недостаточно организована для совместной работы над проектами. Используемое ПО (ICQ QIP Infium 2014, SharePoint, Outlook и др.) не удовлетворяет требованиям сотрудников при работе над совместными проектами, так как его функционал недостаточно удобен (нет возможности организовать проектные группы):

- отсутствует интеграция с планировщиком задач;

- отсутствует возможность обсуждения документа;
- отсутствует возможность совместного редактирования документа и др.

В качестве решения данной проблемы было принято решение внедрить Microsoft Teams в компании. Teams представляет собой корпоративную коммуникационную платформу, которая предлагает возможности сохраняемого чата, звонков и собраний, простого доступа к другим компонентам Office 365, а также мощные возможности расширения.

В дальнейшем, после успешного запуска проекта в ООО «Ай-Ти-Про», руководство компании, используя накопленный опыт, планирует преобразовать проект по внедрению коммуникационной платформы MS Teams в услугу для продажи, с целью улучшения структуры внутренних коммуникаций в других компаниях.

Уже накопленный компанией опыт за время проведения проекта позволяет констатировать, что процесс реализации будет носить итеративный характер, за счет того, что участники проекта не могут в полном объеме и должном качестве выявить нужные требования у заказчика, поэтому существенно возрастает вероятность увеличения сроков и бюджета проекта. Отсюда возникает потребность в наличии шаблона возможных действий и вопросов для детальной проработки требований. Таким образом, для уменьшения риска увеличения сроков и бюджета проекта за счет низкой эффективности взаимодействия сотрудников с заказчиком при выявлении требований, было принято решение о формализации этапа сбора требований.

Дроздова В. А.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Илюхина А. С.*

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТРУДНИКАМИ КОММУНИКАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ MS TEAMS НА ПРИМЕРЕ ООО «АЙ-ТИ-ПРО»

Компания ООО «Ай-Ти-Про» работает с 2004 года и предоставляет полный комплекс услуг и оборудования, необходимых для организации и поддержания корпоративных информационных систем (ИТ-инфраструктуры). Она помогает улучшить конкурентоспособность и управляемость организаций и предприятий за счет использования современных информационных технологий. Основными направлениями деятельности компании является системная интеграция (аудит, проектирование, построение, поддержка и сопровождение ИТ-инфраструктуры предприятия/организации), управление ИТ-инфраструктурой (мониторинг, автоматизация БП обслуживания), обслуживание информационных систем (ИТ-Аутсорсинг) и т.д.

В настоящий момент в компании осуществляется проект по внедрению корпоративной коммуникационной платформы Microsoft Teams. Решение по внедрению в организацию коммуникационной платформы было принято по причине неудобного функционального использования существующего в организации программного обеспечения (ICQ QIP Infium 2014, Outlook и т.п), т.к:

- нет возможности разделения на проектные группы для совместной работы над проектами;
- нет возможности совместного редактирования документов сотрудниками, а также их обсуждения;
- нет интеграции с планировщиком задач.

На основе данной проблемы было и принято решение внедрить MS Teams в организацию. Teams – рабочая область на основе чата, предлагаемая Microsoft в рамках продукта Office 365, позволяющая людям работать в командах, общаться и делиться

содержимым, осуществлять совместную работу в реальном времени, проводить собрания и звонить. Помимо изученных существующих преимуществ MS Teams, главной причиной выбора внедрения данной платформы является то, что ООО «Ай-Ти-Про» является партнером компании Microsoft, а Teams является его продуктом.

В процессе проведения данного проекта, рассмотрев спроектированный бизнес-процесс внедрения корпоративной коммуникационной платформы в организацию, была выявлена проблема отсутствия мониторинга активности сотрудников во внедренной платформе MS Teams. Для решения проблемы необходимо изучить методы и средства вовлечения сотрудников в работу с использованием внедрённой коммуникационной платформы, а также выбрать средства и механизмы контроля и анализа деятельности сотрудников в Teams.

По проведению анализа возможных методов и средств вовлечения сотрудников и мониторинга их деятельности в корпоративной платформе, был выбран рациональный метод мониторинга - разработка системы показателей. Главной причиной выбора данного метода послужило наличие возможности постоянного мониторинга платформы и деятельности сотрудников в ней. Система показателей позволит наглядно видеть реальное состояние всей рассматриваемой системы в каждый момент времени и учитывать результаты для дальнейшей работы организации.

Жегалов Н. Г., Волков В. В.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика предприятий и организаций»
Научный руководитель: д.э.н., профессор Беркович М. И.*

АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ НА МАКРО- И МИКРОУРОВНЯХ

В современном мире существует тенденция активного применения экономических санкций. Несмотря на то, что такая мера, как санкции, существует достаточно давно, широкую огласку она получила в ходе ответных мер ряда европейских государств на присоединение полуострова Крым к Российской Федерации. В нашем исследовании мы решили проследить влияние санкций на экономику страны в целом и на отдельные её регионы, на примере Костромской области. В 2014 году после введения антироссийских санкций резко падает курс национальной валюты, что приводит к резкому повышению цен на продукцию, как отечественную, так и импортную. Это связано с неэффективностью оборудования, которое производится на территории нашей страны, в то время как импортное под влиянием санкций поднялось в цене или находится в санкционном списке. Нами было установлено, что повышение цен на продукцию не поспособствовало улучшению её качества, наоборот, в ходе ответных Российских санкций, рынок нашей страны потерял крупную долю импортной продукции, в ходе чего местные производители, не видя конкурентов, не стремятся к повышению качества своей продукции. Говоря о влиянии санкций на Костромскую область, мы решили рассмотреть такую группу населения, как студенты, в качестве тех, кого не коснулся кризис 90-х годов и начала 2000-х. Студенты — это уже состоявшиеся личности, которые мало-помалу входят во взрослую жизнь и могут оценить ущерб, нанесенный последствиями введённых санкций на их жизнь. Оценивая влияние санкций, большинство опрошенных подтвердило довольно сильное влияние антироссийских санкций на их материальное благополучие. Подводя итоги, можно сказать, что экономическая ситуация, сложившаяся на фоне антироссийских санкций, негативным образом влияет на население, а в частности, на студентов Костромы. Продовольственное импортозамещение и ограничение на въезд в отдельные страны являются наиболее волнующими проблемами для студентов, возникшими в результате введения санкций. Зачастую студенты – молодые и энергичные люди, которые, обучаясь, строят себе карьеру,

обеспечивают благополучную жизнь и безбедную старость. Отсутствие возможности того же самого обучения за рубежом становится одним из барьеров, мешающих добиться вышеупомянутых целей.

Заварзина В. В.

Костромской государственный университет, институт управления и экономики, направление подготовки «Финансы и кредит»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Магнитский А. М.

АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА РЫНКЕ АКЦИЙ КОМПАНИИ НЛМК

Анализ рынка акций — это ключевой момент в трейдинге. От успешности его провидения, зависит то, чем и как вы будете торговать, а соответственно и результаты.

Группа НЛМК – лидирующий международный производитель стальной продукции. Акционерный капитал компании разделен на обыкновенные акции. В России акции ПАО "НЛМК" торгуются на Московской бирже. За рубежом акции НЛМК обращаются в форме глобальных депозитарных расписок (GDR) на Лондонской фондовой бирже. Бенефициаром НЛМК является председатель совета директоров компании Владимир Лисин, которому принадлежит 84% акций.

Проводя фундаментальный анализ компании, можно отметить рост рентабельности EBITDA до 26%, рентабельности операционной прибыли до 20%, рентабельности чистой прибыли до 14% - что свидетельствует об оптимальной динамике финансовых результатов деятельности компании НЛМК, о рыночной активности компании, умении осуществлять эффективную политику позиционирования.

Текущая годовая дивидендная доходность обыкновенных акций составила 10,64%. Чистые активы превышают уставный капитал организации. Это значит, что в ходе своей деятельности организация не только не растратила первоначально внесенные собственником средства, но и обеспечила их прирост. Активы компании превышают чистые активы. В 2017 году активы были равны 633345 млн.руб, а чистые активы – 387500 млн.руб. Это говорит о том, что 38% всех активов компании составляют обязательства. Облигационные займы компании снизились на 1332 тыс.руб. по сравнению с 2013 годом и составили 1346 тыс.руб.

Соотношение базисной и рыночной цен показало, что базисная цена стабильна и почти не имеет тенденции к изменению, что бывает достаточно редко. Однако рыночная цена выросла в 3,04 раза в течение рассматриваемого периода.

Технический анализ рынка ценных бумаг представляет собой систему прогнозирования цен основанную на информации полученной в результате рыночных торгов. В отличие от фундаментального анализа акций, основанного на изучении производственной деятельности предприятия, в основе теханализа лежит выделение и изучение определенных закономерностей в движении графика котировок.

Технический анализ показал, что цена акции с 2013 года значительно выросла с 55 руб. до 168 руб. в 2017 году. Индекс относительной силы (RSI) на данный момент равен 63,9. Он сравнивает текущую силу, с которой движется цена. Показывает спрос и предложение на акцию (по уровням перекупленности и перепроданности), а также начало или конец тренда (по конвергенции и дивергенции). То есть в период с августа 2017 года наблюдается перекупленность акций.

Индекс среднего направления движения (ADX) учитывает и соотносит направленность свечей за определенный период. Чем больше бычьих свечей будет на восходящем тренде, а медвежьих на нисходящем, тем выше будут показатели индикатора. Чем выше значение, тем сильнее тенденция. Пик данного показателя можно наблюдать в ноябре 2016 года (23,4) и в ноябре 2018 года (37,9).

Истинный диапазон (ATR) равен 17. Он показывает разницу между максимумом и минимумом свечи. Если мы усредним его значение за период в несколько свечей, то получим

средний истинный диапазон или ATR. Индикатор ATR измеряет размах ценовых колебаний, что и является волатильностью.

Полосы Боллинджера ограничивают колебания цены сверху (182 руб) и снизу (106 руб) на фиксированном расстоянии. Средняя цена составила 144 руб.

RTS снизился на 21%, что свидетельствует о нестабильном состоянии фондового рынка. Это может быть связано с экономическими санкциями и нестабильной внешнеполитической обстановкой.

Таким образом, деятельность компании НЛМК характеризуется высокой операционной эффективностью, что является внушительным фактором для привлечения средств акционеров. Долговые обязательства (чистый долг) незначителен и чистая денежная позиция компании улучшается из года в год. Компания имеет большую выручку, прибыль и свободный денежный поток. Цена акций значительно выросла с 55 руб. до 168 руб. В период с августа 2017 года наблюдается перекупленность акций. Начиная с августа 2014 года – график восходящий, а волатильность растет, что в дальнейшем может привести к еще большему повышению цены на акцию данной компании.

Задунайская И. О.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Илюхина А. С.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ВНЕДРЕНИЯ MICROSOFTTEAMS НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ «АЙ-ТИ-ПРО»

Компания «Ай-Ти-Про» образовалась в 2004 году. Она зарекомендовала себя как организация, специализирующаяся на информационных технологиях. В рамки предлагаемых услуг входят: системная интеграция, поставка оборудования, поставка программного обеспечения, телекоммуникации, информационная безопасность и сервисный центр. Так как компания существует на рынке информационных технологий, она обязана не только знать новые технологии и уметь разбираться в них, а также широко использовать их в своей работе.

Новым способом использования информационных технологий в работе сотрудников является цифровое рабочее место, которое позволяет в одной информационной системе хранить, редактировать и передавать документы, общаться с сотрудниками других отделов, как в личных сообщениях, так и в групповых беседах, проводить видеоконференции и собрания, и осуществлять звонки. Компания «Ай-Ти-Про» специализируется на информационных технологиях, использует их в своей деятельности, а так же предоставляет свои услуги на продажу. Кроме того организация является серебряным партнером Microsoft, что явилось толчком для принятия решения о внедрении в свою организацию единой корпоративной платформы MicrosoftTeams, которая позволяет реализовать вышеперечисленные функции. Т.к. ООО «Ай-Ти-Про» – партнер Microsoft, руководство компании так же приняло решение о распространении данного продукта путем проведения демонстраций и дальнейшей его продажи.

Для осуществления грамотной сделки необходимо не только продать сам продукт, но и выполнить его профессиональное внедрение в организацию клиента. Для того чтобы реализовать этот процесс компании-исполнителю необходимо иметь отлаженный бизнес-процесс, который позволит с минимальными финансовыми, временными и моральными ресурсами внедрить MStTeams.

Внедрение новой ИС – это сложный процесс, который длится от нескольких месяцев до нескольких лет. Важной задачей внедрения является грамотно продуманная модель, которая должна включать в себя не только разработанный бизнес-процесс, но и принципы внедрения.

На данный момент ООО «Ай-Ти-Про» не имеет своего универсального бизнес-процесса, подходящего именно для внедрения MStTeams, также у компании нет принципов, которыми следует руководствоваться при внедрении корпоративной платформы. Отсутствие четкой методологии может привести к тому, что компания-исполнитель нарушит обговоренные сроки, для выполнения проекта потребуются дополнительные финансовые затраты, также не стоит исключать человеческий фактор.

Для исключения хаотичного внедрения информационной системы необходимо разработать методiku, которая будет включать в себя грамотно смоделированный бизнес-процесс и принципы, используемые при внедрении MStTeams. В модели процесса необходимо продумать такие этапы, как выявление потребностей и бизнес-процессов компании клиента, формирование описания информационной системы, реализация технического воплощения, обработка дополнительных пожеланий клиента, осуществление тестовой эксплуатации, устранение выявленных недостатков в работе системы и обучение сотрудников компании заказчика. Также для формирования принципов, используемых при развертывании корпоративной платформы, необходимо проанализировать различные методики внедрения информационных систем, и методом экспертных оценок выявить их сильные стороны, которые послужат основой для формирования одной методологии, наиболее точно подходящей для данного процесса и обеспечивающей безболезненные этапы внедрения.

Разработанная методика внедрения корпоративной платформы позволит компании-исполнителю осуществлять профессиональное внедрение в рамках утвержденных условий, а также сформирует у заказчика достойное впечатление, которое поможет в привлечении других клиентов.

Зябликов Д. М.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент»

Научный руководитель: д.э.н., профессор Дудяшова В. П.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНАХ СТАТИСТИКИ РЕГИОНОВ

Любая организация, в том числе государственная или негосударственная, должна обеспечивать в своей деятельности прозрачность и максимальную эффективность. Для государственных структур, в частности органов статистики регионов, осуществляющих предоставление услуг потенциальным потребителям для результативности очень важна работа с кадрами и управление персоналом, так как имеет место близкий контакт персонала с потребителями услуг.

В настоящее время принципы и технологии управления, отработанные в коммерческих организациях, которые эффективно работают, внедряются в практику управления других, в том числе государственных организаций. Это относится и к процессному управлению организациями и персоналом.

Основными функциями обеспечивающими процессный подход в управлении являются следующие: обеспечение взаимодействия структурных подразделений, выявление зон ответственности, поиск и внедрение изменений повышающих эффективность процессов, обеспечение прозрачности процесса предоставления услуги, возможность автоматизации выполнения бизнес-процессов.

Специфика государственной службы обуславливает ряд требований к государственному служащему. От него требуются, прежде всего, нейтральность, беспристрастность, строгая дисциплина, законопослушность. Его деятельность протекает в рамках нормативно-правовых актов. Это во многом и предопределяет характеристику управления персоналом в государственной службе.

Исследование возможности процессного управления персоналом в органах статистики регионов позволили нам предложить систему оценочных критериев деятельности госслужащих. Оценка эффективности работы персонала является одним из последствий внедрения процессного подхода. Владелец бизнес-процесса, в данном случае в роли него выступает руководитель территориального органа, сможет проследить мобильность в исполнении той или иной работы или выполнения запроса. Затем, согласно результатам оценки данной работы, можно будет стимулировать персонал, который с точки зрения времени и результата выполнил работу, соответственно, за короткий срок и в полном объеме.

Введение коэффициентов оценки труда персонала на государственной службе впоследствии может послужить базой для расчета оплаты труда государственного служащего. Также, он может быть стимулом к дальнейшей работе и мотивации. Введение премии на основе расчета такого коэффициента также служит стимулом в работе. Единственным условием введения этой оценочной системы является прозрачность расчета таких коэффициентов для обеспечения объективной оценки персонала.

Работа по оценке всех бизнес-процессов управления на предприятии – это очень долгий и сложный процесс, но он позволяет нормировать труд и разработать инструкции, которые впоследствии помогут новым специалистам лучше адаптироваться, а работающим сотрудникам, как говорилось ранее, – обеспечить взаимозаменяемость.

Новые возможности открывает перспектива использования цифровых технологий. В настоящее время ставится задача большую часть внутренних документов перевести в электронный формат и использовать условные электронные подписи. Это, в свою очередь, обеспечит повышение скорости принятия управленческого решения. Электронный документооборот, благодаря детализации процесса, может планировать исполнение поступающих документов согласно очереди; производить поиск документов; снижать количество печатных документов. Решение указанных проблем позволит повысить эффективность деятельности кадров государственной службы и их квалификацию.

Калинина Ю. Р.

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент» направленность «Маркетинг»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Гуляева М. К.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОРТРЕТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Сегодня туризм является перспективной отраслью экономики Костромской области, ставку на развитие которой делают и региональные власти. Область принимает более 900 тыс. туристов в год, а ежегодный прирост турпотока составляет около 3-4%. Это связано, прежде всего, с богатым культурно-историческим наследием. Однако доля туризма в ВРП за 2017 год составила 1,4%, что значительно ниже аналогичного показателя в целом по Российской Федерации – 4,8%.

В этой связи становится актуальным вопрос, как увеличить доходы от туризма в нашем регионе? Прежде всего, нам необходимо понять, кто наш турист. Как показывает практика более 70% турпотока – это посетители, которые находятся на территории менее 24-х часов. Но каких-либо серьезных исследований этой категории гостей, как собственно и остальных категорий, в области не проводилось. Отсюда вытекает актуальность проведения маркетингового исследования потребителей туристских услуг. Недостаток данных о потребителях говорит о том, что регион не имеет четкой сегментации и классификации своих туристов, а значит не может правильно себя позиционировать. В данном исследовании сделана первая попытка описать «портрет потребителей» туристских услуг города Костромы, которые воспользовались услугами турфирм.

Базой исследования стала турфирма «Артикул тур». Данные, касающиеся одной турфирмы с большой долей вероятности могут быть распространены на весь туристский рынок Костромы и области, а, следовательно, данное исследование имеет практическую значимость для города.

В ходе проведенного исследования получены данные о предпочтениях потребителей туристских услуг региона, составлен портрет типового потребителя, приобретающего тур в Костромскую область. Это в основном женщины 45-60 лет, имеющие среднее или высшее образование, работающие в учебных заведениях или пенсионеры из Москвы и Санкт-Петербурга. Путешествуют 2 раза в год во время отпуска, чаще летом. Предпочитают экскурсионные туры по России и не против вернуться в понравившийся город. Передвигаются на туристическом автобусе парой или в одиночку. При выборе тура опираются на мнение знакомых и рекламу. Выбирают качественные экскурсии и невысокие цены. Хотят отдохнуть от шумных городов. Интересуются историей и культурой посещаемых мест.

Полученные данные могут быть использованы турфирмами региона для формирования новых турпродуктов и маркетинговых программ. Кроме того, информация о потребителях региональных туруслуг может представлять интерес для органов регионального управления в сфере туризма. Данное исследование может послужить отправной точкой для привлечения новой целевой аудитории туристов и совершенствования продвижения города на туристском рынке в целом.

Камьянова А. А.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Данилина М. В.

МАРКЕТИНГОВАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ МУЗЕЙНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ТУРИСТСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ЧАСТНЫХ МУЗЕЕВ РФ)

Цель нашей научно – исследовательской работы заключается в исследовании роли маркетинговой политики в деятельности частных музеев РФ, а также повышение туристской привлекательности региона.

Актуальность исследования. В настоящее время развивается культурно – познавательный туризм, а важной частью является посещение музеев. В связи с обострением конкуренции предприятий досуга, музеям, чтобы сберечь в целостности свою актуальность и удержать позиции на рынке, необходимо применять маркетинг для привлечения посетителей, партнеров и инвесторов. Тем самым, маркетинг в музейной деятельности можно определить, как стратегический подход, предназначенный для достижения общих целей музеев в условиях рыночной экономики. Повышение туристской привлекательности региона формирует положительный образ, как в глазах жителей, так и иностранных соседей.

В нашей работе мы использовали следующие методы: наблюдение, телефонный опрос, анализ отзывов туристов, онлайн – опрос, интервьюирование, анкетирование, индивидуальная экспертная оценка, SWOT-анализ.

Практическая значимость данной работы заключается в перспективах использования полученных результатов в развитии и продвижении деятельности частных музеев РФ, следовательно, повышение туристской привлекательности региона.

Изучение особенностей маркетинговой политики развития и продвижения музейного пространства (на примере частных музеев РФ), а также маркетинговые исследования особенностей и развития частных музеев РФ, способствовало выявлению как сильных, так и слабых стороны деятельности частных музеев, а также возможности и потенциальные угрозы. Задача частных музеев состоит в том, чтобы правильно соотнести внутренние силы и

слабости с возможностями и угрозами. Частным музеям необходимо найти возможности преобразовать недостатки и угрозы в источники развития и продвижения маркетинговой деятельности.

В нашей работе мы уделили внимание маркетинговой политике развития и продвижения частных музеев РФ. Мы изучили особенности продуктовой политики, ценовой политики, политики сбыта и продвижения частных музеев.

В ходе исследования особенностей маркетинговой политики развития и продвижения музейного пространства (на примере частных музеев РФ) нами были выявлены следующие проблемные зоны:

1. Неравномерность уровня развития деятельности частных музеев.
2. У ряда музеев недостаточно развиты маркетинговые инструменты продвижения (реклама, PR, стимулирование продаж, персональные продажи).
3. Недостаточный уровень информированности о деятельности частных музеев в сети Интернет.

Главные проблемные зоны, по нашему мнению, - это недостаточный уровень информированности о деятельности частных музеев в сети Интернет и недостаточное развитие маркетинговых инструментов продвижения (реклама, PR, стимулирование продаж, персональные продажи).

Карпакова Т. И.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент» профиль «Менеджмент в социальной сфере»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Голубева М. А.*

«JOBS TO BE DONE» - НОВЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ПРОДУКТА

В современных условиях рыночных отношений важнейшим фактором, обеспечивающим эффективность функционирования хозяйствующих субъектов, является действенная система маркетинга. При этом ключевое значение приобретает определение целевой аудитории продукта. Как показывает практика использование для этого только объективных критериев сегментации клиентов недостаточно. Одно из правил сегментации рынка звучит так: продукт решает проблему клиента, другими словами продукт «выполняет работу». Клиенты покупают, то есть «нанимают на работу» продукт, чтобы он «сделал свою работу» и жизнь клиента счастливее. Такой подход в сфере маркетинга получил название «Jobs To Be Done». Концепция подхода подразумевает под собой набор принципов и инструментов, которые помогают лучше понимать мотивацию клиента для его привлечения. Отмеченная концепция сформировалась на основе научных разработок Й. Шумпетера, У. Деминга, Д. Канемана, А. Тверски. Развиваясь в области изучения процесса принятия решения о покупке, она акцентирует внимание на субъективных (поведенческих, психологических) критериях потребительского выбора. Фокус делается на том, чего стремится достичь клиент в определенный момент времени и в сложившихся обстоятельствах. Это и называется «Jobs To Be Done» - «работа, которую надо выполнить». Приведем наглядный пример, перед нами Петя, ему 35 лет, он женат и у него двое детей, работает в крупной финансовой компании менеджером по продажам, в свободное время любит читать книги и ходить в бассейн. Сегодня Петя был в автосалоне, где купил новую дорогостоящую модель автомобиля. Как Вы думаете, повлияла ли одна из перечисленных характеристик на решение Пети о приобретении? Ответ очевиден. Петя купил новый дорогостоящий автомобиль не потому что ему 35 лет, и он менеджер по продажам, а потому что Петя хочет выделяться среди своих коллег по работе, ездить на новом автомобиле последней модели, что будет подчеркивать его статус. «Выделяться среди коллег, подчеркивать свой статус» - это и есть «jobs to be done». Когда клиент начинает пользоваться

продуктом, он «нанимает» его, чтобы тот помог выполнить конкретную «работу». Клиент принимает решение о дальнейшем использовании продукта в зависимости от того, насколько он успешно справился со своей «работой». Именно поэтому маркетологи при продвижении продуктов стараются выявить ключевые поведенческие и психологические факторы, определяющие потребительский выбор, и на базе этого сформировать ценностное предложение для целевой аудитории. Так, нами проводилось исследование по изучению целевой аудитории продукции торговой марки «Рубатки» компании ООО «Котлетарь», по результатам которого было выявлено, что около 85% опрошенных обращают внимание именно на ценностное предложение продукта и ожидают точное выполнение заявленных обещаний на упаковке. Обобщив полученные данные, мы выявили три основных типа «работ» (проблем, ценностных ориентиров), которые респонденты упоминали чаще всего. У 50% опрошенных основной причиной приобретения продукта являлось желание накормить семью вкусным, сытным обедом/ужином без больших затрат времени на приготовление пищи, 35% отметили, что покупают продукты, чтобы быстро и вкусно перекусить, 15% респондентов заботятся о своем здоровье, всегда находятся в поиске продуктов высочайшего качества, без добавок и усилителей вкуса. На основании собранной информации нами были составлены три ценностных предложения позиционирования продукта на рынке. Кроме этого, обоснованы факторы, стимулирующие и сдерживающие потребительский выбор торговой марки «Рубатки» в сравнении с ее основными конкурентами, что позволило обосновать ключевые направления повышения уровня конкурентоспособности. Таким образом, использование подхода «Jobs To Be Done» при определении целевой аудитории продукта позволяет изменить статус «надо сделать» (to be done) в «сделано» (done), тем самым подчеркивая преимущества его потребительского выбора.

Козлова О. В.

Костромской государственный университет, Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Палаш С. В.

ПРАВОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЙ СТРУКТУРЫ

Система единого финансового госконтроля продолжает формироваться. Данный процесс не завершен, так как продолжается формирование рыночной экономики в России (эти процессы напрямую связаны между собой, поскольку для осуществления нужд бюджетных учреждений закупка товаров, работ и услуг осуществляется у коммерческих объединений, организаций, индивидуальных предпринимателей). Работа по созданию структуры финансового контроля и контрольно-ревизионных органов продолжается. Продуктивность контрольных органов с каждым годом увеличивается, этому способствует и развитие юридической системы в части экономического регулирования использования бюджетных средств. Одним из главных нормативно-правовых документов в контрольно-ревизионной деятельности Министерства внутренних дел РФ можно считать Приказ МВД России от 12 октября 2015 г. № 980 «Об утверждении Регламента осуществления внутреннего финансового аудита в системе МВД России и Регламента осуществления ведомственного финансового контроля в системе МВД России»

Основная законодательная база в России не успевает корректироваться под современные условия жизни, так, например, остаются неразрешенными некоторые вопросы в части Бюджетного Кодекса Российской Федерации, а именно, нет полного списка организаций, подразделений, в чью компетенцию входит финансовый надзор. Конституция РФ только касается темы о финансовом контроле и ревизионных организациях.

Нарушения, связанные с расходами на ремонтно-строительные работы, одни из самых частых нарушений, поскольку сотрудник должен обладать соответствующими навыками, уметь разбираться в нормативных документах этого вида деятельности. Для решения указанной проблемы необходимо проводить дополнительное обучение персонала, отвечающего за принятие данного вида работ, либо организовывать выезд специалиста, курирующего направление ремонтно-строительных работ, что в свою очередь приведет к дополнительным тратам бюджетных средств. Также имеют место нецелевое и неэффективное расходование денежных средств.

Существующие проблемы требуют согласованности законодательной базы, нормативных документов, правоустанавливающей документации в области строительства.

ЗадOCUMENTИРОВАННЫЕ недостатки в процессе ревизии помогают в вопросе устранения противоречий законодательного и документального обеспечения контрольно-ревизионной деятельности.

С целью дальнейшего совершенствования контрольно-ревизионной деятельности следует:

- создать справочно-информационную структуру (для решения возникающих вопросов финансово-хозяйственной деятельности и анализа полученной информации для предотвращения дальнейших проблем);
- задать стандарт законодательной базы бюджетно-экономического контроля согласованной со смежными нормативно-правовыми актами;
- методическую документацию контрольно-ревизионных отделов привести во взаимное соответствие с изменившимися законодательными актами;
- ужесточить меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Костина Е. А.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Илюхина А. С.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА ОТДЕЛА ПРОДАЖ СКЗИ НА ПРИМЕРЕ ООО «ИНТЕГРАТОР»

ООО «Интегратор» (далее – Интегратор) – организация, которая уверенно развивается на Костромском IT-рынке. Являясь профессионалами в своем деле, различные IT-решения компания предлагает и внедряет не только своим заказчикам, но и внутри организации, совершенствуя свои бизнес-процессы.

Цифровая трансформация бизнеса позволяет интегрировать цифровые технологии во все области бизнес-деятельности, что влечет за собой изменения в технологиях, культуре, операциях и принципах создания продуктов и услуг.

Однако, этот процесс не заключается в покупке дорогого и известного программного обеспечения или в найме самых лучших разработчиков для создания своей корпоративной информационной системы (далее – ИС), всё это можно осуществить, на хороших и ежедневно используемых сервисах.

Распространение средств криптографической защиты информации (далее – СКЗИ) – область деятельности, которая является особенностью Интегратора, включает в себя множество знаний и аспектов как со стороны лицензирования, так и со стороны заказчика.

Данная область деятельности требует внимательности и ответственности, однако в компании полностью отсутствует база знаний, которая помогла новым сотрудникам понять все аспекты, как со стороны Законодательства РФ, так и со стороны технических аспектов СКЗИ. Если не разработать цифровое рабочее место сотрудника отдела продаж СКЗИ, которое бы включало в себя весь материал необходимый для обучения сотрудников и системы по работе с заказами клиентов, то прием на данную должность новых сотрудников

будет не эффективным, так как много временных и трудовых ресурсов уйдет на то, чтобы включить нового человека в процесс работы.

Проведенный SWOT-анализ позволил получить квантифицированную матрицу, которая отражает сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

На текущий момент описан бизнес-процесс распространения СКЗИ и разработаны группы показателей: эффективности, результативности, качества и производительности. После проведения анализа бизнес-процесса, в том числе на основе отклонения показателей бизнес-процесса от нормы, сформулирован перечень ошибок бизнес-процесса:

- некорректность и отсутствие полноты информации при первоначальном обращении клиента;
- длительные переговоры по обсуждению информации предоставленной клиентом;
- потеря пересланной информации в почте у менеджера отдела закупок;
- длительное время обработки заказа СКЗИ для клиента в силу занятости менеджера отдела закупок;
- перебор старых заказов для определения возможностей продажи в конкретную сеть;
- отсутствие базы знаний с необходимыми материалами для самообучения сотрудников.

Но при этом требуется обосновать наиболее подходящий инструментарий ИС для реализации решений.

Следует отметить, что ИС должна сочетать в себе инструменты, которые бы позволили интегрировать внедренные решения в корпоративный коммуникационный портал MS Teams, поэтому для реализации предложенных решений был выбран программный продукт MS Office 365.

В настоящее время компания находится в стадии внедрения решений по устранению ошибок бизнес-процесса распространения СКЗИ.

Краснов А. М.

*Костромской государственный университет, Институт управления, финансов и экономики, направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: Волков И. В.*

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «МЕТАЛЛ СЕРВИС»

Металлообработка, металлопрокат, грузоперевозки по России - три кита, на которых стоит компания ООО “Металл Сервис”. Цели организации – увеличить прибыль путём увеличения количества заказов от клиентов, поэтому с руководством были определены направления для минимизации недостатков и увеличения возможности роста бизнеса, прибыли. Удержания постоянных клиентов и привлечения новых.

Была определена очень важная проблема для принятия руководством актуальных управленческих решений – отсутствие автоматизированного управленческого учёта, а следовательно несвоевременное его предоставление и решения, основанные частично на предположениях, так как обработка данных занимает 1-2 месяцев.

В организации очень слабо развита тема ИТ, не анализировались бизнес-процессы, не проводился ИТ-аудит, никто не знает, в каком состоянии на данный момент находится аппаратное обеспечение, хватает ли мощностей для эффективной работы отделов и что можно сделать, чтобы улучшить ситуацию. Следовательно, нет и планов развития, отсутствие рационального распределения финансовых ресурсов для развития ИТ, поэтому после ИТ-аудита было решено провести анализ основного бизнес-процесса торгового отдела, определить основные проблемы, влияющие на достижение поставленных целей предприятия не только в рассматриваемом процессе, но и в отделе в целом.

После сбора основной информации о предприятии “Металл Сервис” был произведён его ИТ-аудит, на его основе после анализа бизнес-процесса разработаны рекомендации для наиболее эффективного функционирования компании, теоретически возможные решения проблем, затрагивающих, как руководство, так и сотрудников, непосредственно работающих в программном обеспечении организации. Эта информация послужит материалом, на который можно будет опираться при описании продолжения исследований проблемных направлений развития, предложения конкретных решений, специфицированных с учётом индивидуальных особенностей предприятия, действий по внедрению ПО, анализу ещё нескольких направлений деятельности.

Лебедев А. А.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономическая безопасность»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Коновалова Е. В.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В настоящее время для анализа экономической безопасности в любой стране необходимо выявлять особенности развития и оценки реального сектора экономики. Для начала необходимо определить, что включает в себя реальный сектор экономики (РСЭ) в современной России. Важно подчеркнуть, что РСЭ в РФ включает в себя широкий спектр отраслевых комплексов, наиболее важным из которых является топливно-энергетический комплекс (ТЭК), куда входят отрасли, связанные с добычей сырья, топлива, а так же производством энергии и материалов. Россия в настоящее время имеет достаточно большой потенциал, для того чтобы оставаться конкурентоспособной на мировых рынках и использовать в дальнейшем конкурентное преимущество в развитии данной отрасли. Для этого необходимо провести анализ состояния ТЭК России на начало 2019 года, с целью определения перспективы развития отрасли на долгосрочный период.

По отрасли индекс промышленного производства в январе 2019 года, по сравнению с январем 2018 года, составил 101,1 %, по сравнению с декабрем 2018 года – 78,5%. При этом, по различным отраслям он изменился по-разному. Так, объем добычи нефти, включая газовый конденсат, в январе 2019 года составил 47,8 млн. тонн, т.е. уменьшился на 0,8 % по сравнению с декабрем предыдущего года. На это повлияло соглашение стран ОПЕК, заключенное в Вене 7 декабря 2018 года о сокращении добычи нефти в 2019 году. Начало действия соглашения, привело к уменьшению объема экспорта нефти в физическом выражении на 9,5 %. Доходы от экспорта нефтепродуктов также сократились на 15,2 %. Причиной чего является реализация мер по стабилизации цен на топливо в России, в частности обязательств компаний по увеличению поставок топлива на внутренний рынок. Вследствие этого процесса произошло сокращение экспорта бензина в январе 2019 года на 6,8 %, дизельного топлива – на 3,3 %. Прирост инвестиций в нефтегазовую отрасль России в 2018 году составил более 1,37 трлн. руб., что свидетельствует о развитии нефтяной промышленности РФ.

Уровень добычи горючего природного газа (естественного газа) в январе 2019 года составил 102,5 % к январю 2018 г. Его увеличение повлекло рост экспорта газа и его стоимости. Почти в три раза увеличился доход России от экспорта сжиженного природного газа – 750,8 млн. долл. В 2018 году многие показатели достигли своих рекордных значений благодаря слаженной работе нефтегазовых компаний и мер государственной поддержки. Новые проекты компаний дают возможности по диверсификации экспорта газа, это ведет к еще большему его росту, что в свою очередь способствует росту экономики страны и государственных доходов.

Добыча угля в январе 2019 года выросла на 4,6 %. Поставки угля на внутренний рынок увеличились на 9,1 % к соответствующему периоду прошлого года. Экспорт угля сократился на 2,5 %, однако доходы от экспорта выросли на 6,9 % по сравнению с январем прошлого года, что свидетельствует о дальнейшем развитии данного направления внешних экономических отношений со странами Европы.

Следует отметить, что величина задолженности предприятий ТЭК на 1 декабря 2018 года достигла исторического максимума – 4,5 трлн. руб., что представляет угрозу энергетической, а как следствие и экономической безопасности страны.

Главной задачей ТЭК России является обеспечение энергоресурсами экономики страны, и наполнение государственного бюджета за счет их экспорта. Поскольку высокий уровень кредиторской задолженности продолжает составлять угрозу, необходимо стремиться к комплексному нормативно-правовому регулированию показателей ТЭК России, которое сможет обеспечить планомерное развитие энергетической отрасли, как единой системы.

Лебедев М. Н.

*Костромской государственный университет, Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Королева М. Л.*

ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Общее школьное образование необходимо каждому человеку для его дальнейшего развития и социализации в обществе, именно поэтому обучение человека должно быть максимально комфортным и доступным, следовательно, поступление денежных средств в общеобразовательные учреждения должны быть максимально рациональным.

Вопрос финансирования школьного образования является проблемой Российской Федерации, так как не во все общеобразовательные учреждения поступает достаточное количество средств, с помощью которых школы, лицеи, гимназии могут выполнять свои функции и обязательства.

Финансирование школьного образования в Российской Федерации является многоканальным и многоуровневым. Многоканальность – это использование как бюджетных средств, так и внебюджетных источников. Многоуровневость - это привлечение денежных средств из разных бюджетов. Региональный бюджет финансирует образовательный процесс, а местный бюджет финансирует содержание самих школ, лицеев, гимназий.

С 1 января 2016 года Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» все общеобразовательные учреждения перешли на нормативно-подушевое финансирование. Ключевой принцип данного метода финансирования заключается в том, что «деньги следуют за учеником». Нормативно-подушевое финансирование предполагает, что объем бюджетного финансирования, предоставляемого образовательному учреждению, зависит от численности учащихся и стоимости образовательной услуги, им предоставляемой, в расчете на одного ученика. В результате образовательные учреждения заинтересованы в максимизации числа учащихся и между ними возникает конкуренция за учеников, что является стимулом для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Кроме того, у родителей появляется возможность выбрать лучшую школу, а деньги в нее придут именно за учеником.

Если государственные расходы на одного обучающегося в общеобразовательном учреждении в 2000 году составляли 5,3 тыс. руб., то в 2017 году эта цифра достигла 39 тыс. руб. Однако, цифры в каждом регионе существенно рознятся. Например, в Москве данная цифра доходит до 120 тыс. руб. При этом, на учеников гимназий, лицеев и сельских школ выделяется больше средств, чем на обучающихся обычных школ.

Затраты на школьное образование в период с 2012 по 2018 годы значительно снизились: с 128 млрд. руб. до 14 млрд. руб., то есть почти в 9 раз. В 2019 году расходы на общее образование также имеют тенденцию к снижению и составят 13,6 млрд. руб.

Таким образом, система школьного образования в нашей стране функционирует в условиях постоянного недофинансирования. Если расходы на школьное образование будут продолжать снижаться, это может привести к тому, что образование станет менее доступным и комфортным, так же это может вызвать массовое закрытие общеобразовательных учреждений. Следовательно, уровень образованности населения будет снижаться пропорционально снижению расходов на общее образование.

Максимчук М. Н.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Глухова С. М.

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА БАЗЕ PDM-СИСТЕМЫ SOLIDWORKS

Открытое акционерное общество (ОАО) «Цвет» – это крупное машиностроительное предприятие с полувековой историей, которое занимает лидирующие позиции среди российских производителей емкостного технологического оборудования для различных отраслей промышленности.

Важнейшая цель деятельности предприятия – изготовить и выгрузить изделия клиенту должного качества и в срок, указанный в договоре. Для достижения данной цели необходимо спроектировать емкость, рассчитать нормы расхода материалов и изготовить изделие, согласно всем требованиям и установленным производственным графиком срокам.

Процессы проектирования будущего изделия являются особо важными в сети бизнес-процессов организации «Изготовление оборудования». От качества проработки технического задания, построенной модели, ясности и точности чертежей и полноты конструкторской документации напрямую зависит, будет ли произведенная емкость соответствовать ожидаемым заказчиком результатам, понадобятся ли дополнительные временные, финансовые, производственные ресурсы для корректировки и исправления ошибок, а также будут ли задержки при изготовлении, отгрузке и доставке заказа клиенту.

Эти процессы являются сложными, техническими и несущими большую стратегическую и производственную ценность. Такие бизнес-процессы могут успешно реализовываться, избегая выше перечисленных проблем, только при наличии эффективного планирования загрузки конструкторов, контроля хода процесса, контроля за сроками разработки конструкторской документации, мониторинга и анализа результатов, то есть при помощи системы управления должного уровня.

Проанализировав протекающие в организации процессы проектирования, построив диаграмму причинно-следственных связей, выяснилось, что причиной проблем процессов проектирования является низкая эффективность текущей системы управления.

Рассмотрев текущую систему управления, были выделены основные причины её низкой эффективности:

- отсутствие контрольных точек;
- принятие управленческих решений на основе полученных неактуальных данных;
- отсутствие данных для отслеживания изменения квалификации конструкторов, количества ошибок, допущенных в документации по выделенным причинам, сроков разработки на каждом этапе проектирования проектов различной сложности.

Для решения имеющихся проблем был подробно рассмотрен бизнес-процесс проектирования оборудования, сформулированы показатели KPI и KGI, выделены требуемые контрольные точки.

Следующим шагом исследования был выбор наилучшего решений для имеющихся проблем управления процессами проектирования из альтернатив:

- модуль управления процессами проектирования на основе PDM-системы;
- модуль управления процессами проектирования на основе ERP-системы;
- изменения процесса управления процессами проектирования без автоматизации.

Совместно с экспертами предприятия были сформулированы критерии, по которым осуществлен выбор методами ELECTRE-1 и ELECTRE-2. Наилучшим решением оказался построение системы управления процессами проектирования на основе PDM-системы SolidWorks.

Данное решение не является тривиальным, поэтому требует формулирования и разработки технического задания, работа над которым уже ведется.

Мизеркова Н. А.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика», специальность «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Лаптева А. М.*

АНАЛИЗ ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Основа для осуществления хозяйственной деятельности любого предприятия – это собственный капитал, однако, нередко возникает необходимость привлечения заемного капитала, который характеризует объем финансовых обязательств предприятия. Актуальность исследования обусловлена необходимостью всестороннего анализа формирования и использования заемного капитала, оказывающих непосредственное влияние на финансовый результат деятельности предприятия, так как выбор источника долгового финансирования и стратегия его привлечения определяют базовые принципы и механизмы организации финансовых потоков предприятия. Отсюда, цель исследования - изучение теоретических аспектов управления заемным капиталом, позволяющих провести анализ заемного капитала на конкретном предприятии, а также разработка мер по совершенствованию механизма использования заемного капитала. Для достижения цели нужно решить задачи: провести анализ динамики и структуры собственного и заемного капитала; анализ кредиторской задолженности в ООО «Костромское предприятие "Автофильтр"»; изучить оптимизацию и минимизацию как механизмы управления кредиторской задолженностью на предприятиях промышленности и разработать методику по оптимизации кредиторской задолженности. Теоретическую базу исследования составили труды таких ученых как И.Т. Абдукаримов, Л.Т. Абдукаримова, Е. В. Калабашкина, Савицкая Г.В. и Когденко В.Г. Например, исследования первых двух авторов позволили определить роль заемного капитала, заключающуюся в следующем: несвоевременная и неполная оплата обязательств или выполнение услуг приводит к цепному росту просроченной дебиторской задолженности у ряда предприятий партнеров по бизнесу. Практическая значимость разработанной методики по оптимизации кредиторской задолженности на предприятиях промышленности, предполагающей режим отсрочки платежа и предоплаты, заключается в возможности внедрения ее на предприятие.

В результате анализа динамики и структуры капитала ООО «Костромское предприятие «Автофильтр» мы пришли к выводам: капитал предприятия с 2012 по 2017 год увеличился как в целом, так и по его источникам; в структуре капитала заемный преобладал до 2016 года, что говорит о дефиците денежных средств предприятия; уставный и резервный капитал не изменялись; в структуре заемного капитала преобладают краткосрочные обязательства, в составе которых наибольший удельный вес приходится на краткосрочную кредиторскую задолженность. В связи с этим мы провели анализ кредиторской задолженности, в ходе которого было выявлено увеличение кредиторской задолженности до 2016 года, а в 2017 году - сокращение на 24,5 % по сравнению с 2016 годом. В структуре

кредиторской задолженности наибольший удельный вес занимает задолженность перед поставщиками и подрядчиками, а наименьший – по налогу на прибыль. Оценка степени покрытия кредиторской задолженности денежными средствами показала неспособность предприятия осуществлять погашение кредиторской задолженности имеющимися денежными средствами.

При изучении оптимизации и минимизации как механизмов управления кредиторской задолженностью на предприятиях промышленности, нами было определено, что оптимизация – это поиск новых решений, оказывающих положительное влияние на деятельность организации и на состояние ее кредиторской задолженности, а минимизация – быстрое и полное погашение кредиторской задолженности. Предложенная методика оптимизации кредиторской задолженности, состоящая в отсрочке оплаты и предоплаты, может включать в себя такие направления, как введение в систему управления службы контроллинга, мотивация персонала через премирование и специализация.

Миннихметов А. И.

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Научный руководитель: к.э.н. Коровина А. Н.

ДИНАМИКА ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В РОССИИ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Перспективы стабильного экономического развития государства во многом определяются объемом инвестиций в его экономику, который в свою очередь зависит от состояния инвестиционного климата страны. В «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» недостаточный объем инвестиций в реальный сектор экономики, обусловленный в том числе и неблагоприятным инвестиционным климатом, рассматривается в качестве одной из угроз экономической, а следовательно, и национальной безопасности страны. В связи с этим проведение анализа динамики инвестиционного климата в России представляется весьма актуальным.

Цель исследования: проанализировать динамику инвестиционного климата в России за период с 2013 по 2018 годы и оценить влияние на состояние инвестиционного климата страны антироссийских санкций.

Основным способом оценки динамики инвестиционного климата в государстве является анализ местрановых рейтингов, составленных различными международными организациями и отражающих состояние различных компонентов инвестиционного климата. В нашем исследовании в качестве таких рейтингов выступали: рейтинг стран по Индексу глобальной конкурентоспособности (составляется Всемирным экономическим форумом, отражает состояние экономических компонентов инвестиционного климата (включая основные тенденции социально-экономического развития страны, инновационный потенциал, эффективность экономики); рейтинг стран по благоприятности условий ведения бизнеса (составляется группой Всемирного банка, отражает влияние нормативно-правовых факторов на состояние инвестиционного климата, и Индекс недееспособности стран (составляется Фондом мира, показывает риски вложения инвестиций в ту или иную страну).

В результате проведенного исследования были получены следующие выводы:

1. По индексу глобальной конкурентоспособности за исследуемый период Россия поднялась с 64 места в 2013 году до 43 места в 2018 году. При этом Россия укрепила свои позиции по 11 из 12 показателей, используемых для расчета данного рейтинга. Единственным показателем, по которому наблюдается снижение позиции России, является показатель «Макроэкономической стабильности». Негативное влияние на его динамику оказали различные факторы, включая снижение цен на энергоносители на мировом рынке,

девальвацию рубля, антироссийские санкции, снижение уровня собираемости доходов в бюджет и т.д.

2. В рейтинге стран по благоприятности условий ведения бизнеса за исследуемый период Россия поднялась со 112 места (2013 год) до 35 места (2018 год). Основными факторами, определившими это движение вперед, явились упрощение процедур регистрации предприятий и собственности, подключения к коммуникациям, улучшение защиты прав инвесторов, повышение доступности кредитных ресурсов и т.д.

3. По индексу недееспособности стран за исследуемый период показатели России ухудшились: она поднялась в рейтинге с 85 места в 2014 году (80 место в 2013 году) до 65 места в 2016 году и вошла в группу стран с «повышенной опасностью». Далее ежегодно наблюдается улучшение позиции страны: 2017 год – 67 место, 2018 – 69 место. Основным фактором, вызвавшим ухудшение позиции России в данном рейтинге, явилось увеличение показателя «внешнее вмешательство», который во многом отражает влияние антироссийских санкций на экономику нашей страны.

Таким образом, за исследуемый период в России наблюдается существенное улучшение инвестиционного климата, которое отчасти сдерживается усилением внешнего давления на нашу страну.

Мягков Д. А.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Шумакова О. Д.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕНТНЫМ РИСКОМ

В России до недавнего времени процентному риску уделялось очень мало внимания. Между тем экономические данные показывают, что с процентным риском нужно считаться. В подтверждение этого можно привести следующие доводы, представленные ведущими экономистами и информационными агентствами.

По данным РБК, процентные риски в России перемещаются на первый план на фоне ослабления угроз со стороны колебаний валютного курса.

Руководитель группы исследований и прогнозирования АКРА Наталья Порохова предупреждает, что процентный риск станет более заметен. Это произойдет в основном за счет снижения ставок: ключевая ставка Банка России на данный момент составляет 7,75%, за последние три года она снизилась вдвое, и в 2019 году, как считает Порохова, ставки сократятся еще на 0,5 п.п.: «Низкие ставки стимулируют наращивать долг».

Прохорова подчеркивает, что доля кредитов по плавающим процентным ставкам в последние годы возрастает, у крупного бизнеса она составляет 45%. На развитых рынках, где процентный риск является одним из основных, 90% производных финансовых инструментов нацелены именно на хеджирование процентного риска.

В России процентный риск не страхуют, так как в 2014-2017 годах период возрастания доли плавающих ставок совпадал с периодом их снижения. Таким образом, тот же крупный бизнес может столкнуться с обязанностью увеличения выплат по кредитам в случае возрастания, а не снижения ставки.

Проведенный на основании обзора финансовой стабильности Банка России анализ процентных рисков банковского сектора во II–III кварталах 2018 г. показал, что в рассматриваемом полугодии процентный риск банковского сектора оставался на умеренном уровне.

При этом, увеличение дисбаланса в срочности активов и пассивов, а также риски, связанные с широким распространением встроенной опциональности обязательств и активов в российском банковском секторе, требуют от банков высокой эффективности управления процентным риском.

При неправильном и непродуманном управлении риском процентных ставок может возникнуть серьезный дисбаланс между сроками погашения активов и пассивов. При этом усиливается риск ликвидности, приводя к серьезным финансовым потерям и невозможности банка привлекать средства под низкие процентные ставки, вынуждая его инвестировать в операции с высоким риском (ухудшение позиции по кредитному риску) с целью получения доходов, обеспечивающих выплату более высоких процентов по привлеченным средствам.

Являясь частью единого сложного процесса управления активами и пассивами, управление риском изменения процентных ставок тесно взаимосвязано с другими составными частями управления рисками, особенно с управлением риском ликвидности, кредитным риском и риском внебалансовых операций. В связи с этим, принимая то или иное решение, менеджмент всегда должен учитывать возможные последствия своих действий в данной области и их влияние на другие сферы деятельности банка.

В числе мер по повышению эффективности управления процентным риском могут быть меры в части надлежащего структурирования банками сделок с клиентами и ценообразования продуктов, а также меры по совершенствованию инструментов управления процентным риском.

В настоящий момент Банком России разрабатываются проекты новых нормативных документов и рекомендаций в области управления процентным риском банковского портфеля.

Панкова А. А.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Иваницкий В. В.

ВЛИЯНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА УРОВЕНЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН

Банковский сектор представляет собой совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и прочих экономических организаций, выполняющих банковские операции. Банковская система призвана обеспечивать экономический рост, регулировать инфляцию и платежный баланс страны.

Значительно влияние банковского сектора на уровень потребительских цен: колебания потребительских цен регулируются Банком России при помощи проведения денежно-кредитной политики. Инструмент монетарной политики – ключевая ставка, в настоящее время она составляет 7,75% годовых. По мнению экономистов, настоящая ситуация является благоприятной, но большинство предприятий особенно мелких не могут позволить себе банковский кредит в силу его высокой стоимости. Скорее всего, эта стоимость обусловлена высоким уровнем банковской маржи. Например, на конец 2017 года, чистая процентная маржа Сбербанка составила 6%. Сбербанк является ведущим банком в России, он крупнейший держатель депозитов населения. Стоит отметить, что высоки ставки и по потребительским кредитам. Разные жизненные ситуации вынуждают людей обращаться за кредитами в банк, но чаще всего причинами являются: желание приобрести вещь сейчас, в данный период времени, желание идти в ногу со временем (продукты устаревают) и невозможность накопить большую сумму за короткий промежуток времени. Данные статистики показывают, что чаще всего люди берут кредиты и займы на ремонт, приобретение недвижимости, автомобилей, бытовой техники и отпуск. 80% банковских операций составляет именно потребительский кредит. Кредиты достаточно распространены среди населения при том, что индекс кредитного доверия составляет в настоящий момент 24 против 33 на начало 2018 года.

Таргетирование инфляции - одна из главных функций Центрального Банка. В настоящий момент он старается удерживать уровень инфляции в пределах 4%. Но для людей, которые привыкли настороженно относиться к данному явлению, этот уровень

кажется достаточно высоким. И это обоснованно, так как инфляция индивидуальной потребительской корзины различна: у кого-то она составляет 2%, а у кого-то может достигать и 10%.

По мнению россиян, цены более всего выросли на коммунальные услуги, мясные и молочные продукты. Увеличение НДС с 1 января 2019 года с 18 до 20% затронуло все группы товаров прямо или косвенно, повышение НДС также ускорило инфляцию, составившую 5%. Однако как замечает Центральный Банк, НДС оказал косвенное влияние на продукты питания, так как основное продовольствие облагается по льготным ставкам. Значительное повышение цен на мясо, например, вызвано в большей степени усилением давления со стороны затрат как результат ослабления рубля и удорожания кормовой базы.

Таким образом, банковская система, осуществляя монетарную политику, раскрывает свои сильные и слабые стороны. С одной стороны банки способствуют движению и распределению денежных средств, способствуют развитию экономики, но с другой стороны ухудшают положение людей высокими процентами, превращая жизнь предприятия и человека в борьбу за выживание. Высокий процент не дает возможности взять кредит на развитие стартапа, на запуск малого предприятия, которое бы способствовало развитию экономики. Также Центробанк, регулируя ключевую ставку, поддерживает уровень инфляции на необходимом уровне, спасая экономику от резких скачков. Политика интересна с двух сторон: если Центробанк повышает ставку, то удорожается рефинансирование коммерческих банков, как следствие удорожаются кредиты, уменьшается покупательная способность и снижается инфляция. Но стоит снизить ключевую ставку, кредиты становятся дешевле, чего так ждут люди, и повышается инфляция.

Пасашков М. К.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к.т.н., зав. кафедрой Денисов А. Р.*

АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ПРЕТЕНЗИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ САЙТА WILDBERRIES

ООО «Вайлдберриз» является крупнейшим интернет-магазином России и считается одной из самых больших компаний Рунета. Основной вид деятельности, осуществляемый компанией – интернет-ритейл огромного ассортимента товаров, начиная с одежды и обуви, заканчивая электроникой и книгами.

Организация активно развивается в большом количестве ИТ-направлений, от использования облачных решений до задач, связанных с машинным обучением и Data Science, поэтому в главном офисе компании работает более 500 специалистов из разных областей. Исходя из большого количества высококвалифицированных ИТ-специалистов, в компании установлен курс на глобальную автоматизацию и переход от труда человеческого к труду машинному.

Проанализировав организационную структуру предприятия и состояние штата на данный момент, было выявлено, что почти четверть сотрудников главного офиса составляют служба поддержки и call-центр. Несмотря на стандартную и монотонную работу оба данных отдела являются основополагающими для любой ИТ-компании. В соответствии с принципами и идеологией компании было сформулировано решение по автоматизации процессов отделов службы поддержки и call-центра, что позволит сократить штат, перераспределить рабочую силу для повышения производительности, либо же просто снять нагрузку с данных отделов, так как для них характерна высокая текучесть кадров.

Функционал службы поддержки включает в себя:

- Обработку обращений, первичную связь с заказчиками
- Запись и отслеживание инцидентов и жалоб

- Информирование заказчиков о статусе запросов и о ходе их выполнения
- Первоначальную оценку запросов, попытку их разрешения или же перенаправление их подходящему специалисту, на основании согласованных уровней обслуживания
- Координацию групп второй линии поддержки и групп поддержки внешних поставщиков
- Предоставление управленческой информации и рекомендаций по улучшению обслуживания
- Закрытие инцидентов и подтверждение закрытия у заказчика
- Участие в идентификации проблем и др.

Для автоматизации была выбрана функция первоначальной оценки задачи и перенаправление соответствующему сотруднику. В ходе анализа возможных решений по данному вопросу было выбрано решать ее средствами машинного обучения (Machine Learning), а точнее разработкой алгоритма на основе обработки естественного языка (Natural Language Processing).

На данном этапе реализация данного бизнес-процесса происходит следующим образом:

- В зависимости от источника претензии, она поступает либо с основного сайта, либо с портала поставщиков общую базу
- Ответственные за обработку обращений сотрудники call-центра, с помощью специальных сервисов получают информацию о претензии
- Данные специалисты анализируют каждую отдельную претензию, и выставляют ей определённый тип, либо отсеивают, если она не по существу.
- В зависимости от определенного типа претензия направляется группе младших специалистов, компетентных по данной тематике
- Младший специалист обрабатывает заявку и дает ответ заявителю. У пользователя могут вычесть товар из расчёта процента выкупа, либо применить определенные санкции, если было совершено нарушение.

Предлагается полностью автоматизировать данный бизнес-процесс, путем внедрения сервиса, который будет автоматически классифицировать претензию направлять в нужный отдел нужному сотруднику и автоматически отсеивать определенные типы обращений.

Был проведен анализ бизнес-процесса и построен процесс «AS-IS», а также составлена графическая модель процесса «TO-BE». Так же был составлен план разработки решения, описана сама модель классификации и описан план внедрения данного сервиса в настоящий бизнес-процесс с последующей его перестройкой. В результате автоматизации будут описаны итоги внедрения.

Полюшкевич И. О.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки “Бизнес-информатика”
Научный руководитель: к.т.н., доцент Ершов В. Н.*

ВНЕДРЕНИЕ ГИБКИХ МЕТОДОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКОЙ НА ПРИМЕРЕ СТРИМИНГОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «WASD.TV» ООО «МТС ИТ» ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРУППА «ESPORTS»

Постоянно растущая неопределенность внешней среды и ее быстрая изменчивость являются серьезной проблемой для компаний, реализующих свою деятельность на рынке высоких технологии. При таких условиях традиционные подходы к управлению разработкой являются неэффективными и оказывают негативное влияние на успешное функционирование компаний.

Компания ООО «МТС ИТ» входит в состав дочерних компании ПАО «МТС». Эта компания занимается реализацией ИТ-проектов компании. ООО «МТС ИТ» является драйвером преобразования телеком компании в цифровую ит-компанию. В организации ведется работа по разным направлениям, таким как: телемедицина, облачные технологии, онлайн-кассы, образование и киберспорт.

Объектом исследования являются процессы и системы менеджмента функциональной группы «eSports». Предмет исследования - возможность управления изменениями на основе применения гибких методологий управления разработкой ПО.

Целью работы является разработка мероприятий по внедрению гибкой методологии управления разработкой ПО и оценка результатов от ее внедрения на примере ООО «МТС ИТ» функциональной группы «eSports».

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

Провести анализ существующих бизнес-процессов управления разработкой ПО;

Провести сравнительный анализ особенностей гибких методологий управления разработкой ПО и возможности их использования применительно к менеджменту организации;

Разработать алгоритм внедрения методологии;

Провести анализ эффективности совершенствования процессов управления разработкой ПО в организации.

В ходе работы был подробно изучен существующий бизнес-процесс «Разработка программного обеспечения», в рамках анализа которого было выявлено, что организация в своей деятельности придерживается устаревшей водопадной модели, вследствие чего, команда разработки не способна реагировать на постоянные изменения требований к продукту. Так же были проанализированы существующие лучшие решения в области менеджмента ИТ-проектов такие как: «scrum», «kanban», «lean» и «XP».

Таким образом, в работе описан алгоритм внедрения одной из методологий управления разработкой ПО, а также по результатам внедрения которой была оценена её эффективность.

Посыпкин М. В.

Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление «Экономическая безопасность»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Бухарина Е. А.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Важнейшими задачами современной практики управления являются выработка и исполнение решений, направленных на достижение финансово-экономической безопасности функционирования организации.

Финансовое состояние – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия. Она определяет конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнёров в финансовом и производственном отношении. Главная цель анализа финансового состояния - своевременно выявлять резервы улучшения состояния предприятия, его платежеспособности и предотвращение угрозы его банкротства, что, по нашему мнению, и является финансово-экономической безопасностью предприятия.

Представленная работа выполнялась на примере Общества с ограниченной ответственностью «ЭкоМакс» созданного в 2012 году. Деятельность компании охватывает весь комплекс технологических процессов, связанных с проектированием, продажей, монтажом, гарантийным и сервисным обслуживанием инженерного оборудования и материалов для промышленных и бытовых систем отопления, водоснабжения и

водоподготовки. Компания «ЭкоМакс» поставляет передовое оборудование и материалы от ведущих европейских производителей, используя самые последние разработки в области инженерного оборудования для отопления, водоснабжения и водоподготовки с учетом современных требований снижения энергозатрат.

За основу информационного обеспечения финансового анализа составила бухгалтерская отчетность компании ООО «ЭкоМакс» за 2015-2017 годы.

Из проведенного анализа можно сказать, что активы компании из года в год увеличиваются. За три отчетных года в ООО «ЭкоМакс» баланс увеличился на 371,24%. Основной рост произошел за счет роста финансовых и других оборотных активов на 512,25% и денежных средств компании на 496,67 %. Анализ финансовых результатов показывает, что выручка в течение отчетного периода из года в год увеличивается. В 2016 году рост выручки по сравнению с 2015 годом составил 15582 тыс. руб. или 141,1%. В 2017 году по сравнению с 2016 годом выручка увеличилась на 6690 тыс. руб. или 12,53%. В целом за три года темп роста выручки составил 58,85 %. При этом темп роста расходов от обычной деятельности в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличился на 46,09 %, что выше темпа роста выручки на 4,92%. Из проведенного анализа сравнения валюты бухгалтерского баланса и выручки из отчета о финансовых результатах необходимо отметить, что темп роста валюты баланса превышает темпы роста выручки в 2,33 раза, что говорит о нерациональном использовании ресурсов организации.

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса ООО «ЭкоМакс» за 2015 – 2017 годы показывает, что в течение отчетного периода происходит наращивание денежной массы, однако темп роста активов отстает от темпа роста пассивов по степени ликвидности, в связи с чем наблюдается рост всех показателей ликвидности, но не в достаточной мере. Рассчитанные показатели и проведенный анализ финансовой устойчивости свидетельствуют об устойчивом финансовом состоянии ООО «ЭкоМакс». Дальнейшее развитие компании возможно либо при условии наращивания денежных средств на расчетном счете, либо при условии использования заемных источников финансирования в оптимальном объеме.

Подводя итог анализа финансового состояния компании ООО «ЭкоМакс» можно сказать, что в целом компания находится в уверенном положении на рынке и имеет достаточный размер активов для развития, однако, как и многим другим компаниям, необходимо изыскивать возможности наращивания объемов выручки. Конкретно для компании ООО «ЭкоМакс» это возможно за счет расширения ассортимента оказываемых услуг, в частности, за счет введения в компанию отдела по проектированию систем. Предварительные расчеты показали, что данная стратегия развития позволит компании ООО «ЭкоМакс» в 2019 году получить совокупный экономический эффект в размере 260 тысяч рублей и увеличить свою конкурентную позицию на 0,32 пункта.

Родионова М. О.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Шумакова О. Д.

СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ЕГО РОЛЬ В СТРАБИЛЬНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ БАНКА

Банковская деятельность подвержена влиянию многочисленных внешних и внутренних рисков. Усложнение банковских операций, повышение их рискованности, глобализация банковской деятельности вызывают необходимость новых подходов к регулированию и надзору со стороны Центральных банков. Повышены требования к капиталу, сформулированные в международных стандартах Базель III, которые призваны восполнить регулятивные пробелы прошлых лет, прежде всего посредством обеспечения «здорового образа жизни» преимущественно крупных и глобальных и национальных и

системообразующих банков. Именно от их состояния, состоятельности и стрессоустойчивости зависят национальные экономики и глобальные финансы. В 2015 году федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» претерпел существенные изменения в части составляющих собственного капитала банка. Переход к пропорциональному регулированию в 2018 г. разделил все банки на банки с базовой и универсальной лицензией, сохранив минимальные требования к банковскому капиталу на уровне 300 млн. руб. Динамика количества банков, имеющих капитал менее 300 млн. руб. за представлена на рисунке.

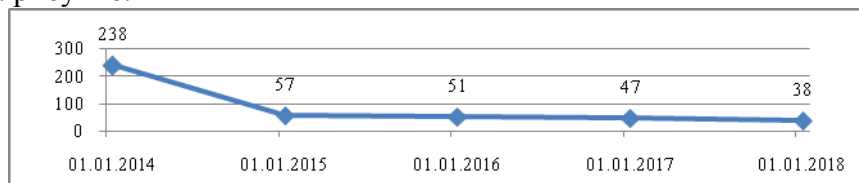


Рис. Количество банков с капиталом менее 300 миллионов рублей в динамике

Как можно видеть из рисунка, количество банков с собственным капиталом менее 300 миллионов рублей с каждым годом снижается и к концу 2018 года составило 35 организаций, что на 203 организации меньше чем в 2014 году. Это произошло из-за банкротства некоторых из них, или же свидетельствует о наращивании капитала и переходе в группу банков с капиталом от 300 миллионов рублей до 1 миллиарда.

С 1 января 2018 года банковская система перешла на новый порядок лицензирования, целью которого является создание регулятивного баланса для банков с разными объемами и характером операций. Разделение банковских лицензий на универсальную и базовую и установление различных требований к минимальному размеру собственного капитала обеспечило переход к пропорциональному регулированию банковской деятельности. Введению пропорционального регулирования поспособствовало послание президента РФ Федеральному собранию РФ в декабре 2016 года в котором говорилось, что небольшие региональные банки, выполняющие важную функцию кредитования малого бизнеса и населения, осуществляющие, как правило, самые простые банковские операции, могли бы работать по значительно упрощенным требованиям регулирования их деятельности», а «такое дифференцированное регулирование банковской системы позволит клиентам обращаться в банк, наиболее соответствующий их потребностям, в то же время малый бизнес не будет испытывать конкуренцию за кредитные ресурсы с крупными компаниями. Для кредитных организаций с введением данного регулирования был установлен и разный уровень регулятивной нагрузки. Данные представлены в таблице.

Таблица

Кредитные организации и уровень регулятивной нагрузки

Базовая лицензия	Универсальная лицензия	
		Системно значимые
Собственные средства (капитал) - min 300 млн рублей 5 нормативов Неприменение технически сложных международных стандартов Снижение требований по отчетности, включая МСФО Международные операции через счета в банках с универсальной лицензией	Собственные средства (капитал) – min 1 млрд рублей Все действующие нормативы Все требования международных стандартов Полная отчетность и МСФО Международные операции	Дополнительно: Нормативы и надбавки к капиталу Продвинутые подходы к управлению рисками

Семёнов М. А.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»*

Научный руководитель: к.э.н., доцент Ратькова А. Б.

ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Экономическая ситуация XXI века характеризуется глобальной нестабильностью экономических систем. В этой связи возрастает актуальность такой категории, как доходы населения. Они являются важнейшим звеном уровня жизни населения и экономической безопасности страны. Целью работы является исследование доходов населения Костромской области и неравенства их распределения. Как мы все знаем, доходы у каждого человека разные и это является естественным явлением как в нашей стране, так и во всём мире. В связи с этим возникает вопрос, что же является основным источником доходов и какие показатели для измерения уровня жизни необходимы. За 2017 год источниками доходов населения России являются заработная плата -41,4%, социальные выплаты – 19,6%, доходы от предпринимательской деятельности- 7,6%, доходы от собственности – 5,4%, другие доходы – 26%. Рассмотрим данный вопрос на примере Костромской области. За 2017 год денежные доходы населения от предпринимательской деятельности составили – 9,0 %, заработная плата – 31,8%, социальные выплаты – 24,9%, доходы от собственности – 5,5%, другие доходы (включая скрытую заработную плату) – 28,8%. Из приведённых данных видим, что основным источником доходов населения Костромской области, как и по всей России, является заработная плата. Нами был проведён анализ данных распределения населения Костромской области по величине среднедушевых денежных доходов. На основе проведённого анализа выяснено, что доля бедных слоёв населения с доходом менее 3500 рублей на протяжении 2013-2017 годов, снизилась и составила в 2017 году 0,4%. Снижение наблюдается и доли населения со среднедушевыми денежными доходами 3500-25000 рублей. Доля населения со среднедушевыми доходами 25000-35000 рублей, свыше 35000 рублей выросла. В 2016-2017 годах при номинальном росте среднедушевых доходов населения Костромской области наблюдается незначительное снижение реальных располагаемых доходов. Так, доходы населения Костромской области в 2016 году составили –99,8% (снижение на 0,3%), в 2017 году – составили 99,5% (снижение на 0,3%). Нами была проведена оценка неравенства в распределении доходов населения Костромской области. Анализ показал, что за период 2013-2015 годы, наблюдалась тенденция к снижению неравенства, а с 2015-2017 годы, некоторая тенденция к росту неравенства в распределении доходов. Анализ децильных коэффициентов также показал рост поляризации доходов населения за 2015-2017 годы. Это подтверждает и коэффициент Джини, который вырос с 0,354 в 2015 году до 0,361 в 2017 году. В заключение отметим: анализ распределения населения по величине среднедушевых денежных доходов показал снижение доли бедных слоёв населения и рост населения с доходами выше средних. Реальные располагаемые доходы в 2016-2017 годах в Костромской области незначительно снизились. Оценка неравенства в распределении доходов населения Костромской области показала некоторый рост их дифференциации. Для снижения дифференциации доходов населения и повышения уровня жизни необходимо усиление механизма государственного регулирования. Необходимо учитывать особенности как на уровне страны в целом, так и на уровне регионов при постановке и реализации стратегических и тактических задач социально-экономического развития и безопасности страны.

Симанова Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика», специальность «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Коновалова Е. В.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВУЗА КАК ФАКТОР ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопрос об экономической безопасности ВУЗа является одним из ключевых вопросов для экономики любого региона и страны в целом. Российская экономика и изменения в сфере образования сегодня подвержены влиянию трансформирующихся угроз, что, в свою очередь, связано с изменениями, происходящими в Российской экономике в целом и социально-экономической системе в частности.

Актуальность темы исследования связана с проблемой численности преподавательского состава, который часто не совпадает с установленными критериями государственной аккредитации. Отток из ВУЗов молодых квалифицированных кадров, старение рабочего преподавательского состава являются условиями для разрушения образовательного потенциала ВУЗа.

В научной литературе сегодня уделяется много внимания проблеме экономической безопасности высшего учебного заведения. Данная проблема рассматривается в работах Уразгайева В.Ш., Малолетко А.Н., Гончаренко Л.П., Богомолова В.А. и других авторов.

Основная задача экономической безопасности вуза – это обеспечение непрерывного движения потенциала через все три стадии. Нарушение одной из стадий вызывает множество угроз экономической безопасности ВУЗа, вследствие чего нарушается устойчивость состояния вуза, происходят деформации в экономической и организационно - управленческой системе ВУЗа. Следствием является снижение инвестиционной и инновационной активности вуза, что подрывает способность ВУЗа к развитию. Сокращение финансирования государством НИОКР препятствует созданию научно-технических разработок. Оценка уровня экономической безопасности ВУЗа включает в себя вышеперечисленные факторы, которые оказывают мультипликативный эффект на показатели уровня экономической безопасности вуза и региональной экономики в целом.

Основной внутренней угрозой для экономической безопасности ВУЗа является отток из вузов высококвалифицированных работников, в том числе молодых специалистов, что негативно сказывается на научном и образовательном потенциале ВУЗа.

Потенциал ВУЗа включает в себя 3 основных элемента: учебно-методический, научно-исследовательский, кадровый. Именно эти критерии используются в ходе государственной аккредитации при экспертизе и оценке показателей деятельности ВУЗов независимо от их собственности.

Характеризуя источники угроз экономической безопасности ВУЗов, необходимо выделить следующие положения:

- а) Отсутствие стратегии экономической безопасности ВУЗа и системы ее обеспечения;
- б) Сокращение компенсационных ресурсов;
- в) Ослабления и ограничения системы внутреннего контроля.

Таким образом, на возникновение угроз потенциала ВУЗа (которые формируются критериями государственной аккредитации) оказывают влияние экономические факторы. Это говорит о понимании того, что все показатели должны рассматриваться с точки зрения ВУЗа как объекта и субъекта экономической безопасности. Соответствие аккредитационным показателям, которые используются при экспертизе и оценке ВУЗа с точки зрения его безопасности, реализуют цель и задачи, направленные на развитие ВУЗа, совершенствование его деятельности на благосостояние экономической и социальной сферы региона. Несоответствие аккредитационным требованиям и показателям порождают предпосылки и

источники угроз экономической безопасности ВУЗа, его функционированию, что влияет на экономическую безопасность региона в целом.

Смирнова К. К.

*Костромской государственной университет, Институт гуманитарных и социальных технологий, направление подготовки «Реклама и связи с общественностью»
Научный руководитель: к.культ.н., доцент Ахунзянова Ф. Т.*

КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ НА РЫНКЕ FASHION INDUSTRY В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Развитие технологий коммуникаций сегодня представляет потребителям различные ходы и технологии, используемые в любой сфере. Реклама и PR предлагают различные способы по продвижению продуктов и услуг, а также их популярности на рынке. Не исключением является и современная индустрия моды.

Целью работы является изучение специфики организации и проведения рекламных кампаний в пространстве fashion industry, рассмотрение практики рекламных услуг в fashion industry Костромского региона, а также создание рекомендаций по разработке стратегии рекламной кампании Костромского модельного агентства FASHION DELUXE.

Актуальность темы обусловлена тем, что при правильной организации реклама очень эффективна и способствует быстрой бесперебойной реализации производимой продукции или услуги. Но для того, чтобы реклама работала, нужно разработать стратегию рекламной кампании. Объектом изучения данной работы является модельное агентство FASHION DELUXE. Предметом стала разработка рекламной кампании.

Развитие индустрии моды сегодня обуславливает необходимость привлечения новых средств продвижения не столько самих услуг, сколько имени организации. Для этого и организовываются всевозможные рекламные кампании, в ходе которых предполагается увеличение спроса и узнаваемости агентства. Рекламная кампания Костромского модельного агентства планируется не как рекламирование определенных услуг. А развитие и применение больше PR-технологий, т.е. стратегия направлена на формирование позитивного отношения к агентству. Можно выделить несколько эффективных приемов: 1) предоставление моделей для городских мероприятий, выставок, показов, телевизионных передач, фильмов и т.д.; 2) благотворительные акции, с помощью которых достигается определенная социальная ответственность; 3) сотрудничество с фотографами, визажистами, парикмахерами, арендаторами студий и магазинами; 4) создание собственного сайта, активное ведение интернет-страниц, поскольку Интернет-ресурсы на данный момент – это мощный коммуникационный канал; 5) использование так называемого «сарафанного радио»; 6) расширение целевой аудитории за счет увеличения предлагаемых услуг; 7) участие в «закрытых» вечеринках с целью популяризации известных людей.

В рамках глобальной стратегии развития компании, направленной на достижение долгосрочных задач и целей, особое значение приобретают усилия компании по использованию рекламы и проведение специальных рекламных акций в качестве основных средств маркетинговых коммуникаций. Реализация данных рекомендаций, предложенных в работе, будет способствовать развитию Костромского модельного агентства FASHION DELUXE, привлечению большего числа клиентов и повышению узнаваемости и статуса организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЗАЛОГОВЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

В российском банковском секторе отмечается тенденция роста просроченной ссудной задолженности. По состоянию на 01.01.2019 объем кредитов и прочих размещенных средств составил 64 969,0 млрд. руб., из них просроченная задолженность - 3 050,5 млрд. руб. Коммерческие банки вынуждены концентрировать внимание на вторичных источниках возвратности кредита. Наиболее популярным способом обеспечения по кредиту является залог.

Обеспеченность является одним из принципов банковского кредитования, наравне с возвратностью, срочностью и платностью.

Мониторинг залогового имущества — это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение контроля за количественными, качественными и стоимостными характеристиками предмета залога, а также за его правовой принадлежностью, условиями его хранения и содержания с целью минимизации залоговых рисков.

Оптимальным график проверок - один раз в квартал, что, фактически, и требует ЦБ своим Положением № 590-П (п.6.4), в котором указано, что справедливая стоимость залога, относящегося к I и II категориям качества обеспечения, определяется кредитной организацией на постоянной основе, но не реже одного раза в квартал.

Для снижения риска обесценения залогового обеспечения, процесс мониторинга должен быть разделен на документарный и выездной.

Все выявленные в ходе мониторинга факты отражаются в отчетной документации – в актах проверки (осмотр/документарный контроль).

При анализе работы с обеспечением исполнения обязательств по кредитным договорам выявлены следующие негативные факторы:

- непредвиденное обесценение предмета залога, связанное с изменением экономической конъюнктуры;
- утрата предмета залога;
- принятие заведомо неликвидного предмета залога;
- неправильный расчет стоимости предмета залога;
- неэффективные действия юристов и кредитных сотрудников банка в изменившихся обстоятельствах.

Для минимизации расходов, связанных с залоговыми операциями, возможны следующие направления развития:

- увеличение доли обеспеченных кредитов в активах банка;
- проведение регулярного мониторинга и переоценки заложенного имущества;
- диверсификация предметов залога;
- повышение качества юридического сопровождения;
- повышение качества экспертизы имущества под залог;
- проверка кредитной истории, наличия текущей задолженности и повторного предмета залога;
- страхование предметов залога;
- повышение квалификации сотрудников кредитно-залогового подразделения.

Сегодня обеспеченный кредит является универсальным и наиболее используемым финансовым продуктом. Однако банкам следует учитывать, что обеспечительная функция залога не всегда реализуема. Банк России планирует пересмотреть подходы к оценке залогового обеспечения кредитных обязательств и начать системную реформу регулирования залогового обеспечения.

*Костромской государственный университет, Институт управления экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Научный руководитель: к.культ.н., доцент Ахунзянова Ф. Т.*

МЕНТАЛИТЕТ: НАУЧНОЕ ПОНЯТИЕ ИЛИ РАСХОЖИЙ МИФ

В настоящее время в обиходе и в нормативно-правовой базе активно используется понятие «менталитет». Этот термин используется историками, социологами, а также СМИ. Однако, на наш взгляд, современная трактовка данного понятия подменяет его истинный смысл и вводит в заблуждение. Актуальность данной работы обусловлена сложившимся к настоящему времени противоречием между устойчивым внедрением и использованием в современном обиходе термина «менталитет» и отсутствием научно-методической базы, определяющей возможность его использования при описании характеристик различных этнических групп населения.

Представляется, что научной альтернативой менталитету является система ценностей, которая, в отличие от менталитета, – вполне реальная вещь и именно она задает нашу манеру повседневного поведения. В сравнении этих двух терминов очевидна разница между ними. Менталитет не может передаваться от поколения к поколению, единственный способ его передачи – это знакомство индивида с культурой этого народа, с их обычаями и ценностями. Однако данные знания искажаются в силу особенностей восприятия, а, следовательно, о постоянстве и наследственности речи быть не может. То, что менталитет является некой границей, выше которой никак не развиться, – также околонучный миф. История показала, что развитие стран, а в частности их государственное устройство, религия и политика действительно зависят от территории, на которой проживал народ. Но все это – лишь предпосылки для развития, а не ограничения. Так как ценности являются составляющей менталитета, менталитет также должен меняться. Однако почему-то менталитет воспринимается как что-то статичное, при динамичности его составляющих. Такая несостыковка ставит под большое сомнение концепцию менталитета. Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что подход к изучению народов и этносов с позиции менталитета не имеет под собой научно-методической базы, но требует обращения к исследованию именно системы ценностей. Например, исходя из результатов опроса «World Values Survey», мы можем сделать вывод о том, что россияне ставят выживание в приоритет и боятся потерять то, что у них есть, а потому не желают рисковать, создавать и развивать что-то новое. И это заслуга не какого-то загадочного менталитета, нет, все намного проще – это наши ценности. Мы воспитали в себе все эти черты характера, и мы так же в силах их изменить.

В заключение подчеркнем. Вся пагубность веры в концепцию менталитета как общей черты, присущей для всей нации или общества, состоит в том, что она представляет даже не отдельных людей, а целое население страны как один нерушимый монолит из общих стереотипов и шаблонов, которые в принципе невозможно изменить. Это заставляет принимать все происходящее за необратимое. Такой подход, на наш взгляд, пагубно влияет на развитие науки, продвижение нестандартного мышления, оправдывает все недостатки и минусы общества, выдает их за неизменные принципы, присущие каждому.

ОРГАНИЗАЦИЯ ХРАНИЛИЩА КОРПОРАТИВНОЙ БАЗЫ ЗНАНИЙ ООО «ММТР».

В настоящее время корпоративная система управления знаниями может обеспечить единый доступ к документам и специфичной информации, которая структурно разделена в соответствии с видом деятельности (финансовым, техническим, отчетным документам и т.д.). Информация будет представлена в самом удобном и приемлемом для восприятия виде.

Объектом исследования является ООО «ММТР-технологии». Данная компания предоставляет полный комплекс услуг по разработке и тестированию программного обеспечения, а именно:

- разработка клиентского и серверного программного обеспечения;
- разработка автоматизированных рабочих мест (АРМ) для любых видов устройств (мобильные, настольные и т. п.);
- разработка распределенных систем;
- разработка сложных высоконагруженных систем и др.

Более 200 квалифицированных специалистов реализуют для заказчиков проект любой сложности и масштаба. У компании есть ряд клиентов в России, Китае, США, Канаде, странах Европы. Такой обширный список клиентов влечет за собой необходимость обмениваться файлами не только внутри компании, но и с заказчиком, предоставляя ему возможность отследить этапы разработки программного обеспечения или любую интересующую его информацию. Так же, из-за того, что в компании преобладает проектная деятельность, существует необходимость разграничения доступа к файлам и возможность удаленного доступа к ним. Все это приводит к тому, что компания нуждается в большом и надежном хранилище корпоративной базы знаний. На данный момент в компании, в качестве хранилища корпоративной базы знаний используется файловый хостинг «GoogleДиск», его функции включают в себя хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование. В ходе беседы с директором проектного офиса было выявлено, что имеющийся хостинг не удовлетворяет потребности организации, а именно:

- имеющиеся размеры файлового хранилища;
- недостаток контроля над удалением и распределением места в файловом хранилище;
- ограниченная возможность распределения прав доступа к файловому хранилищу;

Исходя из этого было принято решение о организации нового хранилища корпоративной базы знаний. Совместно с руководством компании был выявлен следующий ряд действий для достижения поставленной цели:

- подбор аппаратного обеспечения;
- подбор аппаратной поддержки;
- подбор программного обеспечения;
- опрос с целью выявления и разграничения прав доступа в хранилище;
- написание регламентов;
- миграция в новое хранилище.

Организация нового хранилища корпоративной базы знаний должна помочь организации правильно структурировать уже имеющуюся информацию и информацию, которая будет появляться в компании в будущем. Так же, новое хранилище должно обеспечить корректный доступ к информации, как для сотрудников, так и для заказчиков.

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ВЫХОДА TELE2 НА РЫНОК КОМПЬЮТЕРНОГО СПОРТА В РАМКАХ СТРАТЕГИИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЧИСЛА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Организация ООО «Т2 Мобайл» является филиалом компании «Tele2 АВ», которая берет свое начало в Стокгольме и является оператором сотовой связи в стандарте GSM. В России компания Tele2 является одной из первых иностранных поставщиков телекоммуникационных услуг, которой удалось занять конкурентоспособные позиции на рынке. На данный момент абонентская база Tele2 насчитывает около 42,3 млн человек.

Потребители телекоммуникационных услуг и мобильного интернета представляют собой очень разнородную аудиторию. В связи с ростом цифровых технологий и большого темпа цифровизации жизни, растет и процент населения, интересующегося интернет технологиями и развлечениями в сфере медиа. Более локально, это означает, что за 2015-2018 годы в России значительно увеличилось число блогеров, геймеров и других представителей современной культуры: стали появляться большие русские youtube-каналы с огромной аудиторией, все больше и больше людей, которые ранее просто играли в компьютерные игры, стали проявлять компьютерному спорту внимание, как к сфере заработка денег.

В результате анализа конкурентной среды было выявлено:

- Ведущие операторы связи активно развивают свою деятельность в сфере компьютерного спорта.
- Большинство конкурентов предпочли инвестировать свои средства в киберспортивные коллективы.
- Размер инвестиций - от 200 млн. руб. до 100 млн. долларов.
- Ниша организации киберспортивных мероприятий не имеет ярко выраженного представителя на муниципальном и региональном уровне.

Такой интерес мобильных операторов обусловлен тем, что многие компании хотят занять место на рынке сейчас, чтобы не оказаться в позиции аутсайдеров, так как аналитики видят большой потенциал киберспорта как полноценного вида спорта. Решение о выходе Tele2 на аудиторию компьютерного спорта способствует решению проблемы низкой конкурентоспособности в ближайшем будущем.

Поскольку инвестиции в какие либо киберспортивные коллективы не имеют моментальной отдачи и достаточно рискованны, а организацией глобальных, международных турниров в России занимается компания Yota, требуется решение о проведении региональных и межрегиональных турниров.

Данный проект разделен на два крупных блока:

- Онлайн турнир - проведение онлайн соревнований между игроками.
- Оффлайн турнир - более масштабное мероприятие. Проведение оффлайн соревнований между игроками в снятом помещении и с использованием арендованного оборудования.

Организация соревнований в два блока обусловлена тем, что первый этап позволяет оценить эффективность работы проектной команды и интерес населения к подобного рода мероприятиям. Решение о проведении оффлайн турнира полностью зависит от результатов онлайн турнира.

Данное решение позволит оценить потенциал TELE2 в организации подобного рода мероприятий, для привлечения новых потребителей. Также оно не имеет высоких затрат на реализацию, что сильно снижает риск некупленных инвестиций и не повлечет за собой высоких издержек в случае неудачи.

Тампио В. М.

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика»*

Научный руководитель: к.э.н., доцент Смирнова Н. Д.

АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ИНВЕСТИЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА В ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ СЧЁТ

Инвестиционная деятельность для физических лиц привлекательна тем, что она может стать хорошим дополнительным источником дохода. При этом физическому лицу нужно владеть не только специальными знаниями о видах инвестиций, но и о порядке налогообложения доходов от них. Анализ показал ряд проблем с доступностью и понятностью такого рода информации для физических лиц – даже лица, разбирающиеся в вопросах инвестиций, не всегда знают о своих налоговых обязательствах и преференциях. Это в первую очередь касается новых видов инвестиционной деятельности.

Так, на сегодняшний день довольно новым, но мало известным видом инвестиций является открытие индивидуального инвестиционного счёта (ИИС), посредством которого можно приобретать ценные бумаги. Физическим лицом может быть открыт лишь один ИИС и не более чем на 1 000 000 руб. в год.

Одним из достоинств ИИС является то, что его просто открыть. Практически у каждого оператора на рынке доступна возможность открыть ИИС онлайн. ИИС можно открыть у любого брокера или в банке имеющем брокерскую лицензию.

Уровень доходности у разных операторов сильно различается. Также на доходность по ИИС сильно влияет инвестиционная стратегия, а именно уровень риска. Сравним доходность двух инвестиционных стратегий одного брокера – АО «Финам». Стратегия «Пассивная» при фиксированном доходе и отсутствии рисков имеет доходность в 5%, в то же время «Агрессивная» стратегия имеет доходность в 50% при повышенном уровне риска.

Самый главный плюс ИИС – это возможность получения налоговых льгот. Владельцу ИИС предоставляется на выбор два типа налогового вычета, каждый из которых может быть предоставлен без каких-либо рисков для физического лица только при условии истечения не менее трех лет с даты заключения налогоплательщиком договора на ведение ИИС.

Первый тип вычета предоставляется в сумме денежных средств, внесенных в налоговый период на ИИС счет, но не более 400 000 руб. в целом за год.

Второй тип вычета – инвестиционный вычет в сумме дохода по операциям, учитываемым на ИИС. Данный налоговый вычет предоставляется только по окончании договора на ведение ИИС в полной сумме полученного дохода. В случае, если НДФЛ удерживался брокером сразу, при применении вычета удержанный НДФЛ возвращается инвестору.

С учетом существующих налоговых преференций можно сказать, что ИИС представляется перспективным финансовым инструментом для инвестиций физических лиц и не плохим способом дополнительного накопления. Но имеющееся ограничение по сроку открытия ИИС, дающее льготы, снижают выгоды. В конечном итоге, инвестору следует продумать свою стратегию накопления, выбрать виды инвестиций.

Для популяризации, оценки и сравнения эффективности различных видов инвестиций физических лиц, в том числе и в ИИС была разработана деловая игра «Финансовые стратегии накопления физических лиц: виды, налогообложение». В процессе деловой игры участники знакомятся с существующими на сегодняшний день видами инвестиций, рассчитывают суммы доходов от них, сравнивают, в том числе и с точки зрения налогообложения, разные виды инвестиций между собой.

Апробация деловой игры позволила сделать следующие выводы. Во-первых, в силу специфичности решаемых вопросов участники игры должны быть, прежде всего, мотивированы. Во-вторых, математические расчеты в игре должны быть оцифрованы. Таким

образом будущее деловой игры нам представляется в виде программного продукта, который будет использоваться и как инструмент игры и как инструмент обучения.

Федорова А. В.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

ВЫСТРАИВАНИЕ БИЗНЕС ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ УДАЛЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ НЕИСПРАВНОСТЕЙ В СИСТЕМЕ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАНИЯ

Российская телевизионная и радиовещательная сеть — естественная монополия в области связи. Предприятие ведет эфирную наземную трансляцию общероссийских обязательных общедоступных теле- и радиоканалов во всех субъектах Российской Федерации. В состав РТРС входят 78 филиалов.

Филиал РТРС «Костромской ОРТПЦ» - основной оператор цифрового эфирного и аналогового эфирного теле- и радиовещания в Костромской области.

Главная цель работы Костромского филиала «РТРС» — обеспечить жителей региона бесперебойным, многоканальным и доступным телерадиовещанием. Для этого необходимо постоянно следить за работой канала связи, мгновенно реагировать на малейшую неисправность или сбой.

В настоящее время диагностирование неисправностей происходит времязатратным, а потому экономически невыгодным путем. При возникновении неполадки наступает простой в вещании и предприятие несет потери:

- Нет возможности диагностировать факт неисправности
- Нет возможности заметить предпосылки к неисправности
- Возникновение длительных перерывов вещания
- Недовольство абонентов, рекламодателей, вещателей
- Снижение доходов

Было необходимо предложить решения, которые позволят ускорить процесс диагностирования с целью скорейшего восстановления сигнала без потери прибыли и аудитории.

В ходе анализа было выявлено 3 потенциальных решения для скорейшего обнаружения сбоев:

- Держать на каждом объекте телерадиовещания работника.

Он постоянно будет следить за работой оборудования и сразу предупреждать о малейшем изменении в его работе.

- Закрепить 1 сотрудника за несколькими объектами.

В случае неисправности, сотрудник сам будет объезжать нужные станции.

- Удаленная диагностика без персонала.

Осуществляется с помощью установки на каждый объект системы дистанционного контроля для сбора всей информации о состоянии объекта и оборудования на нем. Собранные от устройств сообщения транслируются на центральный сервер. Центральный сервер, в свою очередь, собирает всю информацию от СДК объектов и переводит ее в графический интерфейс для удобства восприятия. Актуальность выбора данного решения определяется также тем фактом, что большое количество компаний разрабатывают и внедряют программы по удаленному мониторингу. Однако у каждой организации своя специфика и цель, поэтому системы будут отличаться, и невозможно найти одинаковых программ по удаленной диагностике.

Для выбора наилучшего решения необходимо рассчитать затраты и экономический выигрыш для каждого из них.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Актуальность данной темы состоит в том, что рынок электронных денежных средств растет с каждым годом и студенты активно пользуются данными средствами оплаты, ведь с их помощью можно существенно сократить затраты времени и сил на осуществление переводов и платежей. С целью подтверждения данного положения нами был проведен опрос студентов Костромского государственного университета, в котором приняло участие 100 человек. Он показал, что 67,5% опрошенных студентов нашего университета ежедневно пользуются электронной валютой.

Термин «электронные деньги»- относительно новый и часто применяется к широкому спектру платёжных инструментов, основанных на инновационных технических решениях. Следствием этого является отсутствие единого, признанного в мире определения электронных денег, которое бы однозначно отражало их экономическую и правовую сущность.

Как правило, обращение электронных денег происходит непосредственно при помощи Интернета и электронных устройств, работающих с платёжными картами (банкоматы, POS-терминалы). Могут использоваться и другие платёжные инструменты, такие как: браслеты, брелоки, мобильные телефоны и другие устройства, оснащенные специальным чипом. Самыми популярными программами по обороту электронных денег в России являются Яндекс.Деньги, QIWI, WebMoney, PayPal. Среди студентов Костромского государственного университета, как показал проведенный нами опрос, наибольшей популярностью пользуются программы QIWI и PayPal (35,4% и 33,3% соответственно).

Как и любой другой продукт, система электронных денег имеет свои преимущества и недостатки.

К числу преимуществ можно отнести следующие: электронные деньги – это быстрые и удобные транзакции, которые осуществляются с помощью компьютера или телефона с выходом в интернет, что способствует экономии времени и пространства. Данные операции исключают физический пересчёт денег, а, следовательно, человеческий фактор ошибки. Использование электронных денег позволяет обойтись без выдачи сдачи, что также способствует сохранности качества денег, ведь их невозможно повредить, как банкноты или монеты. Обмен электронных денег на наличные средства весьма прост – их можно вывести на банковскую карту или счёт, а также получить наличными, воспользовавшись услугами специализированных организаций. Студенты также выделили удобство в использовании и снижение воздействия человеческого фактора (83,3% и 33,3%).

Но, как и у любого другого вида платежных средств, существует ряд недостатков: не везде можно расплатиться данной валютой, достаточно дорогой ввод/вывод средств, высока вероятность того, что персональные данные плательщиков могут отслеживать мошенники. Также важно отметить, что в России отсутствует стабильное правовое регулирование, не разработаны законы, которые могли бы регулировать процесс взаиморасчётов, осуществляемых посредством использования электронных платёжных систем. Большинство студентов Костромского государственного университета выделили такие недостатки как необходимость подключения к интернету и отсутствие широкого применения (55,9% и 37,3% соответственно).

Таким образом, можно сделать вывод, что электронные деньги активно используются в студенческой среде, поскольку это значительно экономит время и имеет ряд существенных преимуществ.

Флегонтова А. Э.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»*

Научный руководитель: д.э.н., профессор, Скаржинская Е. М.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО МОДУЛЯ В КОРПОРАТИВНОЕ ХРАНИЛИЩЕ ДАННЫХ КОМПАНИИ ООО ЕХАСТPRO

Объектом данного исследования является международная компания ООО Ехастpro, специализирующаяся на разработке и тестировании программного обеспечения для ведущих финансовых организаций, к числу которых относятся фондовые биржи, инвестиционные банки и поставщики технологических решений.

Для ознакомления с основной деятельностью компании и поиска проблемных мест на проектах был описан и смоделирован бизнес-процесс тестирования программного обеспечения. Проведенный анализ ошибок процесса и ABC анализ показали наличие в процессе достаточного количества ошибок и требует более глубокого анализа.

Для выявления наиболее значимой и актуальной на сегодняшний день проблемы компании, было построено дерево целей организации и использован метод экспертных оценок МАІ, которые показали, что такой проблемой является низкая эффективность тестирования программного обеспечения. Данная проблема носит глобальный характер, поэтому с помощью построения причинно-следственной диаграммы Исикавы, выявлена тактическая проблема – отсутствие налаженной, автоматизированной системы обучения и контроля знаний новых сотрудников на проектах.

Внедрение обучающего модуля сделает процесс обучения персонала управляемым, более прозрачным для менеджеров проектных команд и значительно сократит затраты компании на данный процесс, а также повысит эффективность проведения тестирования программных продуктов из-за отсутствия дополнительных обязанностей по обучению новых сотрудников у опытных, более компетентных тестировщиков.

Внедряемый модуль будет ориентирован на обучение выпускников или студентов ВУЗов технических и математических специальностей, т. к. именно они составляют большую часть кандидатов в тестировщики. Компания Ехастpro развивается с каждым днем, на сегодняшний день в организации работает более 600 человек, 350 из которых работают в Костромском офисе. Из-за стремительного развития есть постоянная потребность в кадровом ресурсе, который очень ограничен на Костромском рынке труда, поэтому компания вынуждена набирать студентов ВУЗа и обучать их под свои потребности.

Функционал обучающего модуля будет состоять из следующих компонентов: первоначальное тестирование, обучающий блок базовых знаний для тестировщика ПО, проектный обучающий блок, конечное тестирование, модуль форум, обратная связь с наставником, модуль справочные материалы, реализованный в виде инструкций.

Вся обучающая программа разделена на основные компетенции, необходимые для тестировщика ПО. Курс обучающего модуля рассчитан на 2 месяца, т. к. испытательный срок - 3 месяца. После прохождения курса, наставнику приходит сформированный отчет о реально-приобретенных компетенциях нового сотрудника. С помощью него можно сделать выводы о способностях сотрудника к данной специальности. Модуль рассчитан на минимальное вовлечение основных тестировщиков в процесс обучения - создание новых заданий и обновление учебных материалов, если в этом есть необходимость.

Результатом исследовательской работы является техническое задание на разработку обучающего модуля. До его создания, необходимо смоделировать и проанализировать бизнес-процессы обучения до внедрения модуля и после и рассчитать стоимость.

Хорохоркина К. С.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: д. т. н., зав. кафедрой Денисов А. Р.

ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ В ООО «ММТР»

Компания ООО «ММТР» существует на рынке с 2000 года и занимается предоставлением полного комплекса услуг по разработке и тестированию программного обеспечения. Она работает с такими странами, как Россия, Китай, США, Канада.

Также, одним из направлений деятельности компании является предоставление мест практики студентам и ее организация. Реализация практики позволяет заранее присмотреть ценные молодые кадры и сформировать внутренний рынок персонала, тем самым помогая избежать угрозы XXI века – кадрового голода. В связи с актуальностью данного направления, был проведен тщательный анализ бизнес-процессов, касающихся вопросов практики и сохранения информации по студентам.

При анализе бизнес-процесса «внутреннего учета студентов-практикантов» была выявлена проблема утечки и потери информации о потенциальных кандидатах (студентах). Модель бизнес-процесса показала, что ее причинами являются неавтоматизированный процесс занесения и хранения данных о студентах, а также устная передача куратором всех сообщений о результате практики. Если не предпринять соответствующие меры по решению выявленных ошибок, компания в дальнейшем может испытывать нехватку специалистов и понести убытки.

Для решения данного вопроса была предложена оптимизация БП за счет создания или внедрения уже готового сервиса по работе со студентами-практикантами, в котором будет храниться вся информация о результате практики студента, отзыв с рекомендациями от куратора, а также оценка компетенций студента. Выяснено, что необходима реализация следующих требований:

- Система должна хранить полную информацию по студенту-практиканту с возможностью ее редактирования:
 - Возможность добавления и удаления студентов;
 - Инструменты статистики и аналитики;
 - Ведение обратной связи по студенту (отзыв от наставника);
 - Хранение информации о кураторе;
 - Интеграция с внутренними системами компании;
 - Удобный интерфейс;

Проведенный поиск и анализ программных продуктов не позволил сделать выбор в пользу того или иного ПП, так как ни один из них не соответствовал заданным требованиям.

В связи с этим, было принято решение о создании и внедрении отдельного сервиса с учетом выдвинутых требований.

Для разработки и внедрения сервиса внутреннего учета студентов-практикантов необходимо составить техническое задание.

Черепанова Е.И.

Костромской государственный университет, институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Ершов В.Н.

РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРОЦЕССОВ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В КОСТРОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Костромской государственный университет является единственным вузом Костромской области подведомственным Минобрнауки. В настоящий момент ВУЗ реализует программу развития опорного университета, которым он стал в 2016 году.

Согласно Уставу, университет осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования; научная деятельность; организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Помимо этого ВУЗ имеет право реализовывать достаточно большой перечень услуг. Но основным источником дохода КГУ является образовательная деятельность.

Проанализировав статистические данные финансово-экономической деятельности университета за 2018 год, было выявлено, что доля доходов ВУЗа из внебюджетных источников мала и есть необходимость в расширении числа услуг оказываемых ВУЗом в рамках внебюджетной деятельности. Решение данной задачи является одним из приоритетов на ближайшие годы.

Для решения поставленной задачи необходимо не только постоянно осваивать новые услуги и предлагать их заказчикам, но и минимизировать издержки и время на оформление необходимой документации. Чтобы оказать услугу (выполнить работу) внешнему или внутреннему заказчику, необходимо оформить пакет документов. В данный момент в КГУ этот процесс протекает достаточно медленно, что было подтверждено при рассмотрении и моделировании бизнес-процесса «Оформление и согласование документов на выполнение заказа в лаборатории аддитивных технологий». Движение документов достаточно типично для любых подразделений университета и большинства не образовательных услуг.

Оформление договора происходит в самой лаборатории, а составление и согласование остального пакета документов – в административном корпусе, где располагаются все необходимые структурные подразделения.

В процессе работы было сделано полное документирование бизнес-процесса, начиная от обращения заказчика до передачи оформленных документов на хранение в профильные структурные подразделения ВУЗа.

Важно отметить, что на каждом из этапов присутствуют операции, снижающие эффективность процесса, а именно возврат документов при обнаружении ошибок или отсутствия необходимых подписей.

Исследуемый бизнес-процесс протекает достаточно медленно, так как заведующий лабораторией обязан лично согласовать и завизировать документы, что существенно снижает скорость обработки документов.

Все вышесказанное может привести к потере заказчиков и уменьшению доходов ВУЗа из внебюджетных источников из-за медленного документооборота.

Для решения данной проблемы необходима интегрированная система электронного документооборота, позволяющая ускорить указанный процесс оформления и согласования документов для заключения сделки с заказчиком. Но перед этим его необходимо было промоделировать с целью дальнейшего усовершенствования и оптимизации. После анализа проблем и обобщения модели существующего процесса был разработан обобщенный процесс «Go-Be», а также регламент данного процесса, который позволил структурировать цепочку движения документов и четко распределить ответственность участников, что в свою очередь позволит наиболее точно определить необходимый функционал системы. На данный момент разрабатывается техническое задание на создание информационной системы, благодаря которому будут проанализированы представленные на рынке системы и возможность собственной разработки. В результате чего будет принято решение о внедрении имеющейся на рынке системы или самостоятельно разработанной системы.

ЗАЩИТА ПРАВ МИНОРИТАРНЫХ АКЦИОНЕРОВ

Проблема защиты прав миноритарных акционеров от нарушений со стороны крупных акционеров остается актуальной в современном правовом регулировании в РФ. Рассматривая вопрос о защите прав миноритарных акционеров, необходимо выделить моменты, в которых права владельцев небольших пакетов акций могут быть ущемлены.

1) Любой акционер имеет право на получение полной и достоверной информации о деятельности общества в соответствии с долей участника в уставном капитале. Однако не всегда данное право соблюдается, и на практике наблюдаются случаи, когда миноритариям отказывают в предоставлении информации. Детальная информация позволяет акционерам малых пакетов акций контролировать действия совета директоров и эффективность использования средств акционеров, а также предотвращает нецелевое использование средств за счет махинаций.

2) Владелец более 95% акций общества имеет право выкупить у акционеров остальные акции. Обусловлено это тем, что акционеры крупных пакетов акций указывают на отсутствие практической значимости поддержания прав миноритарных акционеров. Выкупленные у миноритариев акции не сыграют важной роли в управлении фирмой, однако владение акциями позволит им помешать совершению некоторых сделок компании. Нарушение прав в данном случае выражается в принудительном характере выкупа. Обратившись к Конституции РФ, стоит отметить, что нарушение данного права не соответствует конституционным требованиям и удовлетворяет интересы только крупных акционеров.

3) Дополнительная эмиссия акций способствует перераспределению корпоративного контроля. Таким образом каждый акционер имеет возможность купить дополнительные акции для того чтобы сохранить пропорции имеющихся ценных бумаг. Нарушение прав миноритариев происходит в том случае, если они не были уведомлены о дополнительной эмиссии, а также при отсутствии порядка предоставления имущественного права.

Выделим наиболее распространенные способы защиты прав миноритарных акционеров:

1) судебный способ защиты прав в соответствии с п. 7 ст. 49 Закона № 208-ФЗ дает возможность обжаловать решение общего собрания акционеров, если оно идет вразрез интересам миноритария.

2) в соответствии с п. 1 ст. 75 Закона «Об акционерных обществах» акционер имеет право, в определенных случаях, требовать выкупа акционерным обществом всех или части принадлежащих ему акций.

3) в соответствии с п. 3 ст. 11 Закона «Об акционерных обществах» устав общества может установить ограничения максимального числа голосов, которые предоставляются одному акционеру только лишь в случае, если решение принято акционерами единогласно;

4) миноритарные акционеры вправе продать находящиеся в их руках акции и выйти из акционерного общества, где фактически управление перешло в руки одного лица или группы лиц.

В связи с тем, что существуют определенные проблемы по защите прав акционеров необходимо совершенствование законодательной базы. На данный момент предъявление владельцем ценных бумаг, который не согласен с оценкой выкупаемых ценных бумаг, иска в арбитражный суд не является основанием для приостановления выкупа ценных бумаг или признания его недействительным. Предлагается изменить данный пункт, и сделать данное предъявление основанием для приостановления выкупа ценных бумаг и признания его недействительным. Данное совершенствование не позволит крупным держателям акций без

согласия миноритариев произвести «принудительный характер», обеспечив защиту прав последних.

Шевякова Л. С.

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к.э.н., доцент Илюхина А. С.*

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ 1С: БГУ

В настоящее время фирма «1С» является лидером на рынке программных продуктов, предназначенных для комплексной автоматизации производственных, торговых и сервисных предприятий, для управления финансами холдингов и отдельных предприятий, ведения бухгалтерского учета, расчета зарплаты и управления кадрами, для учета в бюджетных учреждениях и др.

Одной из компаний, которая занимается внедрением, настройкой и сопровождением программных продуктов фирмы «1С» является компания ООО «ГЕЛИОС-С». Она специализируется на комплексной автоматизации предприятий, организаций всех форм собственности.

Наличие у компании большого опыта работы с бюджетными организациями, позволило выдвинуть предположение о возможных проблемах в учете продуктов питания в лечебных учреждениях. Для проверки гипотезы была выбрана ОГБУЗ «Костромская областная клиническая больница имени Королева Е.И.».

В ОГБУЗ «Костромская областная клиническая больница имени Королева Е.И.» отчетность ведется в двух программных продуктах: Food3, написанная на dos, и 1С: Предприятие 7.7., конфигурация «Учет продуктов питания»

Описав процесс учета продуктов питания в данном лечебном учреждении можно сделать вывод о том, что присутствует ряд проблем, таких как:

- Время ожидания формирования документов не оптимальное, из-за этого возникают простои в работе;
- Затруднен ввод информации по семидневному меню, так как приходится прописывать коды блюд, по карточкам-раскладкам, затрачивается время на поиск требуемых продуктов питания;
- Корректировка в документации делается от 3-х человек;
- Присутствует двойной ввод необходимых данных.

Таким образом гипотеза подтвердилась. Программа 1С: Предприятие 7.7, конфигурация «Учет продуктов питания» не используется в полном объеме. Однако на настоящий момент актуальной является версия 1С: Предприятие 8.2., поэтому было проведено сравнение функционала Food3 и 1С:БГУ.

1. Food3: организация необходимых форм отчетности без фиксации информации о поступлении и наличии продуктов на складе; отсутствие поддержки и обновлений, а также защиты от несанкционированного доступа к информации.
2. 1С: БГУ: организация необходимых форм, а также дополнительных требуемых отчетов; информация о поступлении продуктов питания заносится по Товарным накладным; контроль и исключение ошибочных ситуаций; автоматическое и ручное обновление; сертификация ФСТЭК.

На сегодняшний день компанией «ГЕЛИОС-С» ведутся работы по поэтапному переходу на программный продукт 1С: Предприятие 8.2, конфигурация «Бухгалтерия государственных учреждений» (БГУ) в пищеблоке ОГБУЗ «КОКБ имени Королева Е.И.». Программа 1С: БГУ частично доработана, в ней уже присутствуют некоторые печатные формы, в рамках данной работы было предложено написать техническое задание на доработку конфигурации

следующими печатными формами: Сводные сведения, Меню-раскладка, Карточка-раскладка и Требование в кладовую.

Для получения наибольшего эффекта от реализации проекта, следует проанализировать географию фирм франчайзинг 1С, для выявления районов РФ, где данное решение может быть реализовано.

Шурыгин Р. А.

Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к.э.н. доцент Соколова О. А.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Под цифровым здравоохранением понимают совокупность сервисов удаленного взаимодействия с врачом, а также устройства для дистанционного мониторинга жизненных показателей пациента.

В мире наблюдается тенденция роста числа хронических заболеваний, последствиями которой является значительное повышение нагрузки на систему здравоохранения и затрат на медицинское обслуживание. Исходя из вопроса, в каком направлении необходимо развиваться системам здравоохранения, было принято решение активно разрабатывать инструменты цифрового здравоохранения, но в России этот процесс идет относительно медленно. Согласно проводимым исследованиям, лишь четверть россиян знает о цифровых медицинских технологиях, что указывает на необходимость шире информировать население о существовании таких технологий.

Значительную роль в эффективном обмене информации в сфере здравоохранения играют: электронная медицинская карта (ЭМК) и носимые устройства и технологии искусственного интеллекта (ИИ).

ЭМК основаны на стандартизированных протоколах, они существенно облегчают персоналу сбор и обмен данными пациентов. В странах, где клиники используют универсальные ЭМК, ценность системы здравоохранения возрастает (47,29 балла против 39,67 в среднем по 16 странам), как и уровень доверия к ней (67,79 балла против 62,99 в среднем). Статистические данные представлены согласно исследованию компании Royal Philips.

Искусственный интеллект в медицине – это, прежде всего, поддержка для врача и пациента в процессе диагностики и лечения, распознавание медицинских изображений и исследований. Основные направления искусственного интеллекта сейчас – визуализация и диагностика, аналитика рисков и мониторинг.

По мнению экспертов, к 2021 году объем рынка искусственного интеллекта в медицине вырастет на 40%.

Значимым плюсом цифровых технологий в медицине является возможность врачам консультировать пациентов онлайн практически в любой период времени. Данная реализация делает более доступными медицинские услуги людям, проживающим в отдаленных районах, имеющим ограниченные физические возможности или попавшим в чрезвычайную ситуацию.

Также внедрение инноваций способствует обучению малоопытных сотрудников на расстоянии, позволяет более эффективно управлять больницей или клиникой, дает возможность автоматизировать администрирование и кадровую работу. С их помощью становится проще регистрировать приходно-расходные операции, составлять заявки на поставку лекарств, вести контроль расходования медикаментов, списывать просроченные препараты и передавать в инстанции отчетность.

Таким образом, цифровые технологии в здравоохранении – это то, что непременно стоит развивать, ведь их широкое применение позволит повысить уровень жизни населения страны.

Юлина М. С.

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»*

Научный руководитель: к.э.н. доцент Захарова М. А.

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА НЕПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «СВЕЗА КОСТРОМА»

Целью исследования является анализ экономической безопасности предприятия города Костромы. Цель исследования потребовала решения следующих задач: 1) раскрыть понятия экономической безопасности предприятия и банкротства как основной угрозы экономической безопасности организации; 2) проанализировать модели прогнозирования банкротства предприятия; 3) оценить вероятность банкротства крупного предприятия города Костромы на примере непубличного акционерного общества «СВЕЗА Кострома» за 2017 год.

Новизна проведенного исследования заключается в оценке вероятности банкротства организации и рассмотрению возможных угроз для предприятия, которые способны привести к банкротству и дальнейшей ликвидации организации. Результаты исследования могут быть использованы в процессе управления деятельностью костромского предприятия, а также разработке программ по недопущению возникновения кризисных ситуаций, способных привести к банкротству.

Теоретическая значимость исследования заключается в анализе и систематизации результатов научных исследований по проблемам вероятности банкротства предприятия в современных условиях.

Для анализа вероятности банкротства непубличного акционерного общества «Свеза Кострома» использовались методики комплексной оценки вероятности банкротства предприятия Э.Альтмана, Г.В.Савицкой, А.Ю. Беликова – Г.В. Давыдовой, где степень вероятности банкротства рассматривается как сумма различных показателей, характеризующих финансовое положение предприятия.

Проведенный анализ показал, что на конец 2016 года вероятность банкротства непубличного акционерного общества «СВЕЗА Кострома» отсутствует по методике Г.В.Савицкой и является очень низкой по методике Э.Альтмана, а также по методике А.Ю. Беликова – Г.В. Давыдовой. Этот показатель деятельности предприятия свидетельствует о том, что компания способна в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.

Проведенный анализ показал, что в настоящий момент у предприятия «СВЕЗА Кострома» угрозы банкротства нет. Но можно выделить следующие угрозы: по данным бухгалтерской отчетности коэффициент покрытия инвестиций, показывающий какая часть активов финансируется за счет долгосрочных источников, ниже, чем за предыдущие периоды. Это может создать угрозу финансовой устойчивости в будущем. Также существует высокая степень конкуренции в сфере деревообработки. По данным бухгалтерской отчетности, коэффициент абсолютной ликвидности, показывающий, какая часть краткосрочных обязательств может быть немедленно погашена за счет своих собственных средств, ниже, по сравнению с предыдущим периодом. Это также может создать угрозу финансовой устойчивости предприятия в будущем, особенно в период кризисного состояния государства. В результате деятельности предприятия за 2016 год, непубличное акционерное общество «СВЕЗА Кострома» получила чистую прибыль меньше, чем за 2015 год на 252452 руб. Это связано с тем, что компания получила прибыль от продаж меньше на 551846 руб. (2015 год – 2207894 руб., 2016 год – 1656048 руб.) Уменьшилась валовая прибыль с 3625303 руб. за 2015 год до 3223242 руб. за 2016 год. Предприятию «СВЕЗА Кострома» следует обратить внимание на данные показатели. Главной проблемой является ограниченность лесных ресурсов. С каждым годом площадь лесов области уменьшается из-за вырубки лесов, лесных пожаров, а также болезней деревьев и поражение их вредителями.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Андрусова А. А.

*Костромской государственный университет, Юридический институт имени Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Государственное право»
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Россия признаёт и гарантирует защиту экологических прав и свобод. Механизм правового регулирования включает разные уровни, как федеральный, так и уровень субъектов федерации, однако некоторые, связанные с осуществлением экологических прав и свобод граждан, проблемы требуют доработки.

Данные проблемы привлекают внимание многих ученых. Отдельные вопросы, которые касаются экологической экспертизы, исследовались в научных трудах С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука, Н.Г. Бублика, В.В. Вараксина, Е.А. Мальцевой и др.

Вышеперечисленные учёные проводили анализ основных сложностей и противоречий в нормах действующего законодательства в области государственной экологической экспертизы. В их работах также рассматривались перспективы развития российского экологического законодательства, при этом уделялось внимание основным проблемам современного экологического законодательства России, его противоречиям и пробелам. В своих работах правоведа обращались к современной характеристике экологической экспертизы, закреплённой в российском законодательстве. Что касается проблем правового регулирования, то они описывали актуальные особенности, связанные с проведением общественной и государственной экологических экспертиз, а также предлагали концепцию развития экологического законодательства. В статье «Совершенствование экологического контроля на основе разработки инновационных программ в сфере природопользования и охраны окружающей среды» были определены роль и место современной системы природопользования и охраны окружающей среды; проанализировано состояние окружающей среды; выявлены проблемы проведения экологического контроля в РФ; предложены пути совершенствования природопользования.

В работе В.А. Радецкого «Правовая охрана природы в Польше, Чехии и Словакии» проводится сравнительно-правовое исследование охраны окружающей среды в различных странах.

Обращаясь к законодательству «Об экологической экспертизе» следует отметить такие факты: во-первых, наделение участников государственной и общественной экологических экспертиз равными правами законодательством не предусмотрено; во-вторых, на местном уровне отсутствует муниципальный акт по общественным суждениям, он позволит учитывать легализовать мнение общественности, и тем самым предотвратит нарушения закона.

В случаях, когда по запросу общественной экологической экспертизы, государственная экологическая экспертиза отказывает в выдаче документов, первая имеет право обратиться в суд. По решению суда деятельность государственной экологической экспертизы может быть приостановлена и возобновлена только после дополнительного решения суда об отмене своего решения (о приостановке деятельности государственной экологической экспертизы). В связи в этом считаем целесообразным ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ дополнить следующей нормой: «По запросу одной из экологических экспертиз, вторая обязана выдать документы. В период пока идёт

обжалование в суде по незаконным действиям одной из экологических экспертиз (или обеих), другая экологическая экспертиза (или обе) приостанавливают свою работу».

Баскова А. Е.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Мельников И. Н.*

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Обеспечение соблюдения законодательства при реализации гражданами своих избирательных прав, закрепленного в законодательстве порядка проведения выборов в Российской Федерации, а также приведение уголовного законодательства в соответствии с принципами Конституции РФ является основой деятельности по защите избирательных прав граждан от уголовных правонарушений.

Правоприменители обязаны учитывать опыт проведения выборов в действующей избирательной системе, а также недавние изменения в избирательном и уголовном законодательстве для предотвращения совершения преступлений, препятствующих реализации гражданами своих избирательных прав.

Уголовная ответственность за совершение общественно опасных деяний в сфере избирательных прав свидетельствует о высокой значимости данных общественных отношений.

Уголовный кодекс Российской Федерации содержит пять составов преступлений, посягающих на избирательные права граждан:

- Статья 141. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий;
- Статья 141.1. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума;
- Статья 142. Фальсификация избирательных документов, документов референдума;
- Статья 142.1. Фальсификация итогов голосования;
- Статья 142.2. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме.

За все вышеперечисленные составы преступлений в сфере избирательного права, причиняющие большой вред обществу и гражданам в частности, назначаются меры уголовной ответственности.

Значительная часть совершенных преступлений, посягающих на избирательные права граждан, носит должностной характер. Несмотря на изменения в уголовном законодательстве и ужесточение санкций за преступления в сфере избирательного права, наказания, назначаемые судами за такие преступления, несоизмеримы тому ущербу, который причиняется гражданам должностными лицами в процессе реализации их избирательных прав. Такие наказания дискредитируют органы государственной власти и органы местного самоуправления, и всю избирательную систему, а также своими действиями суды повышают недоверие населения к судебной системе и результатам выборов в частности.

Примерами таких несоответствующих совершенным правонарушениям наказаний являются события в Кемеровской области. Уголовное дело о фальсификациях на выборах Президента РФ, прошедших 18 марта 2018 года, в Кемеровской области закрыли, так как фигуранты дела признали себя виновными и извинились за совершенные правонарушения. Это реальная безнаказанность, такими действиями подрывается авторитет избирательной

системы России. За 2018 год в Сибири стало известно о нескольких подобных уголовных делах — фигуранты отделались судебными штрафами.

Штраф является недостаточной санкцией за преступления в сфере избирательного права, так как тяжесть совершенных преступлений несоизмерима с назначаемым наказанием. Отстранение от должности на определенный срок в зависимости от тяжести совершенного должностным лицом правонарушения стало бы более эффективным механизмом, чем тот же штраф в 10 -30 тысяч рублей, назначенный лицам, совершившим уголовные преступления, о которых было сказано выше. Необходимо внести изменения в часть 1 статьи 142, а также в статью 142.1 и части 1,3 статьи 142.2 Уголовного кодекса Российской Федерации путем добавления в перечень санкций, содержащихся в этих статьях, такой санкции, как лишение права занимать государственные должности на срок от одного года до двух лет и от двух до пяти лет (в зависимости от тяжести совершенного преступления). Такая практика правильная и эффективная, поэтому ее и надо ретранслировать на остальные составы преступлений в сфере избирательного права.

Белова А. А.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Мельников И. Н.

СЧЕТА-ЭСКРОУ КАК ГАРАНТИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

В России одним из способов приобретения жилого или нежилого помещения в собственность является долевое строительство. Особенность отношений, связанных с долевым строительством, состоит в том, что застройщик в данных отношениях заведомо становится стороной, способной влиять на ход строительства, а участник долевого строительства наделяется возможностями защиты собственных прав и интересов.

В целях защиты прав граждан, приобретающих недвижимость на стадии строительства, в 2004 году в России был принят Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (далее Закон о долевом строительстве) ФЗ-214 от 30.12.2004г., устанавливающий способы защиты прав и интересов дольщиков. Однако принятый закон и множество поправок внесенных в него так и не смогли обеспечить должную защиту прав участников данного рынка. По-прежнему нарушаются сроки ввода жилья в эксплуатацию и передачи жилья собственникам, выявляются случаи строительства жилых домов при отсутствии разрешительных документов, приостановки или даже прекращения работ, отсутствие механизма привлечения к ответственности лиц, виновных в неисполнении принятых обязательств, при заключении договоров коммерческие организации нередко вводят людей в заблуждение относительно условий сделки.

В июле 2019 года вступят в силу очередные изменения в Закон о долевом строительстве, которыми будет введено обязательное применение эскроу-счетов застройщиками. Данная новелла в законодательстве должна полностью изменить рынок долевого строительства и сделать прозрачной весь процесс строительства.

Счета-эскроу должны использоваться при финансировании строительства не только объектов долевого строительства, которые будут строиться после 01 июля 2019 года, но и объектов, разрешения на строительство которых были получены после 01 июля 2018 года.

Также для полноценной работы счетов-эскроу вклады дольщиков, хранящиеся на указанных счетах, попадут под действие Федерального закона «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 N 177-ФЗ, и наряду с денежными средствами, находящимися на счетах физических лиц и индивидуальных

предпринимателей в кредитных организациях, будут гарантированы к возврату Государственным агентством по страхованию вкладов вне зависимости от судьбы кредитной организации, в которой будут открыты счета-эскроу.

Для крупных компаний проектное финансирование может стать дополнительным стимулом для сокращения сроков строительства - чем быстрее строишь, тем быстрее отдаешь кредит, - но для небольших застройщиков применение счетов-эскроу может усложнить процесс строительства. Они слишком сильно зависят от темпов продаж, как и в случае с долевым строительством. Таким образом, новое проектное финансирование может привести к уходу с рынка небольших девелоперов.

В реальности данные изменения в долевым строительстве должны иметь положительный результат. Возможное снижение ставки может иметь как положительный, так и отрицательный эффект. С одной стороны, строительство может подешеветь, а с другой стороны может увеличиться количество людей, заинтересованных в ипотеке.

Таким образом, смена способа защиты прав и интересов участников долевого строительства может повлиять на застройщиков, так как строительство будут осуществлять более заинтересованные в получении результата застройщики. А государство существенно уменьшит количество обманутых дольщиков.

Богданова Е. И.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: старший преподаватель Киселёва Т. А.

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Вопросы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления занимают одно из центральных мест в развитии нашего государства как правового и демократического. В настоящее время местное самоуправление переживает период бурного развития, поэтому рассматриваемый нами вопрос является крайне актуальным.

Е.М. Ковешников говорит о том, что данный вопрос является одним из важнейших в теории и практике муниципального права и строительства.

В соответствии со статьей 12 Конституции РФ в России признается и гарантируется местное самоуправление, которое в пределах своих полномочий самостоятельно, а его органы не входят в систему органов государственной власти. Данные положения приводят к тому, что в России существуют две, на первый взгляд независимые, системы управления: государственной власти и местного самоуправления. Однако, необходимо отметить, что эту независимость нельзя отождествлять с автономностью, поскольку органы государственной власти и местного самоуправления тесно взаимосвязаны и находятся во взаимодействии.

Всё же органы местного самоуправления находятся в системе властных отношений, способствуют осуществлению единой государственной политики и могут наделяться отдельными государственными полномочиями. Учёные выделяют такие каналы взаимодействия данных органов, как хозяйственно-финансовая помощь нижестоящим органам; надзор за деятельностью органов местного самоуправления; помощь местному самоуправлению в осуществлении его полномочий, в том числе и методически.

В настоящее время взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления испытывает некоторые трудности, которые обуславливаются многими причинами: от несовершенства правового регулирования данного вопроса до не всегда эффективной политики государства в области финансирования.

Во-первых, актуальна проблема разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Для решения данной проблемы мы в своей работе предлагаем повысить чёткость и ясность формулировок,

используемых для закрепления предметов ведения, а также ввести в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ и Устав муниципального образования городского округа город Кострома статью «Предметы совместного ведения органов государственной власти и местного самоуправления». Это, с одной стороны, позволило бы учитывать интересы местного населения при решении вопросов, а с другой, обеспечило бы их надежное финансирование.

Во-вторых, имеются определенные проблемы при делегировании отдельных государственных полномочий органам муниципальной власти. При изучении статей 19-21 ФЗ № 131 нам не удалось найти нормы, которая указывала бы на то, в каких пределах возможна передача государственных полномочий органам местного самоуправления. Непонятно и то, в каких пределах можно передавать данные полномочия муниципальным образованиям разных видов. Кроме того, статьей 19 ФЗ №131 установлен порядок наделения полномочиями, статьи же, которая подробно регулирует обратную процедуру, в законе нет. На практике это может привести к определенным трудностям.

По аналогии с Законом Костромской области от 22 ноября 2005 года № 333-ЗКО «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями костромской области по решению вопросов в сфере трудовых отношений» мы предлагаем ввести норму «Условия и порядок прекращения осуществления органами местного самоуправления переданных им государственных полномочий».

Богословский А. М.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: старший преподаватель Хвалыгина Н. Л.

ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ ОБ ОТОБРАНИИ ИЛИ О ПЕРЕДАЧЕ РЕБЕНКА, ПОРЯДКЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Институт семьи во все времена играл одну из ключевых ролей в истории российского государства. Это социальная ячейка общества, которая, по сути, является фундаментом социума, оказывает важнейшее влияние на человека, его становление, воспитание, приспособленность к жизни среди других людей.

В основе любой семьи лежит, прежде всего, принцип добровольности, то есть и мужчина и женщина заключают между собой брачный союз, образуя семью, по собственной воле.

К сожалению, далеко не во всех семьях царит спокойная и неконфликтная атмосфера. В результате развития различных внутрисемейных отношений семья может менять свой состав, вплоть до её полного распада.

В данной научно-исследовательской работе дается понятие и характеристика исков об отобрании или передаче ребёнка, порядке общения с ребёнком, а также исков о передаче ребёнка, порядке общения с ним. Рассматриваются отличительные черты данных юридических документов, а также их индивидуальная правовая характеристика.

Также автор данной работы обратил внимание на актуальные проблемы в правоприменительной практике в данной сфере законодательства, в частности, проблемы в сфере исполнения судебных решений об отобрании или передаче ребёнка, порядке общения с ребёнком; проблемы определения места жительства ребёнка; проблемы по обеспечению интересов ребёнка при исполнении судебных решений судебными приставами.

Практическая и теоретическая полезность данной работы состоит в выработке решений проблем, стоящих перед российским законодательством в сфере исполнительного производства, а также формулировке поправок в действующую нормативно-правовую базу.

Актуальность работы вытекает из проблем, которые автор данной работы рассматривает и анализирует. Прежде всего, это выявление правовых коллизий в законодательстве об исполнительном производстве, а также иных, смежных с ним, отраслях российского права.

Анализ нормативно-правовой базы по теме данной работы позволил выделить ряд проблем, стоящих перед законодателем, а именно:

- 1) проблема осуществления бывшими супругами своих родительских прав;
- 2) необходимость в создании служб медиации на бюджетной основе;
- 3) необходимость в разработке методических рекомендаций по организации исполнительного производства по делам об обеспечении осуществления родительских прав отдельно проживающего родителя, закрепляющих порядок действий судебного пристава-исполнителя при проведении данного вида исполнительного производства, а также взаимодействие судебного пристава-исполнителя с необходимыми органами и организациями.

На наш взгляд, для разрешения данных проблем необходимо внести изменения и дополнения в семейное законодательство Российской Федерации, включив вышеуказанные институты.

Больша А. С.

Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики

Научный руководитель: к.ю.н., начальник кафедры уголовного права и криминологии Хлыстова Н. Б.

ПРЕСТУПНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА

Интернет давно стал неотъемлемой частью человеческой жизни, особенно социальные сети. С помощью социальных сетей люди общаются, продают, покупают, продвигают свои идеи, делятся секретами, рассказывают об успехах и выкладывают немало личной информации. Можно сказать, что это новый мир, который стал альтернативой реальной жизни.

На сегодняшний день существует большое разнообразие различных социальных сетей, однако можно выделить несколько наиболее популярных из них: «ВКонтакте», «Одноклассники», Instagram, Facebook и Telegram.

Социальные сети были созданы для общения людей из разных стран мира, но в настоящее время они превратились в места для легкой наживы преступников. Все преступления в этой сфере можно разделить на два типа: деяния, связанные с взаимодействием человека и техники (в частности, хищения, совершаемые при помощи программных средств); деяния, связанные с организованным при помощи технических средств взаимодействием человека с человеком (например, применения информационной пропаганды в террористических целях).

Для совершения преступления в сети достаточно иметь компьютер, программное обеспечение и подключение к информационной сети. Нет необходимости иметь специальное образование, в Интернете в свободном доступе существуют специальные форумы, на которых можно скачать программное обеспечение для совершения преступлений. Путем мониторинга личных данных, которые пользователи социальных сетей сами выкладывают у себя на страницах, можно завладеть их идентификационными данными, либо найти услуги по «взлому» компьютерных систем, что способствует совершению различных преступлений.

Наиболее актуальны такие виды преступлений:

Кардинг – мошенничество с использованием банковских карт. Мошенниками производится похищение банковских реквизитов карты с помощью взлома персонального компьютера пользователя.

Фишинг – отправка уведомлений от лица администратора систем платежей или от банка, почтовых серверов или из соцсетей. В этих уведомлениях содержатся призывы пройти по указанной ссылке, чтобы похитить учетные данные пользователя в виде логина и пароля.

Письма от мошенников довольно сложно отличить от настоящих, так как они научились подделке своих писем под сообщения от различных официальных организаций.

Уведомления о выигрыше. Преступление заключается в том, что пользователю присылается письмо о том, что он будто бы получил приз (деньги, автомобиль), взамен он должен отправить небольшую сумму денег.

Попрошайничество в интернете. Пользователю доставляется письмо с призывом о помощи от благотворительных организаций или людей, оказавшихся в беде, письма содержат данные реальных фондов, но реквизиты подставляются мошенниками. Этот список является неисчерпывающим, так как преступники находят новые способы совершения преступлений с использованием социальных сетей.

Особенностью квалификации преступлений, совершенных с использованием социальных сетей, является сложность в их разграничении как между собой, так и с другими видами преступлений, предметом которых является информация, находящаяся на компьютерном носителе, системе ПК или компьютерных сетях.

Глебова О. С.

*Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: к.ю.н. Гаранова Е. П.*

ОСОБЕННОСТИ И ДОСТОИНСТВА МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВНОГО СПОСОБА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Медиация – добровольное согласие двух лиц на проведения переговоров, цель которых удовлетворение каждой из сторон, как в процессе процедуры медиации, так и ее результатом, с помощью нейтральной независимой третьей стороны.

Важной особенностью проведения процедуры медиации является добровольная основа и согласие сторон. Мы считаем такую особенность важным элементом начала сотрудничества, без которого невозможно дальнейшее разрешение конфликта.

Как и любая правовая процедура, медиация имеет ряд достоинств.

Несомненным достоинством медиации является то, что при проведении процедуры медиации сроки разрешения конфликта значительно сокращаются, по сравнению с судебным разбирательством, что позволяет избежать затягивания дела.

Стороны более серьезно и ответственно подходят к данной процедуре, так как обе заинтересованы в примирении. Примирясь, стороны остаются социально адаптированными, не теряют связи с окружающими.

Если при проведении медиации стороны уважают чувства друг друга, приносят извинения, либо каким – то иным образом заглаживают вред, то это может послужить своего рода эмоциональной разрядкой, что положительно скажется в процессе переговоров и после их.

Стороны сами выбирают медиатора или организацию, самостоятельно определяют пределы конфиденциальности, то есть те вопросы, которые одна из сторон, по каким – либо причинам хочет оставить в тайне, не будут подвержены гласности; тогда как в судебном заседании все факты подлежат обязательному оглашению в зале суда.

Судебное разбирательство может начинаться помимо воли одной из сторон, медиация - есть взаимная процедура. В судебном заседании стороны вынуждены состязаться, а медиация – это всегда сотрудничество. Как правило, в ходе судебного разбирательства удовлетворенной остается лишь одна сторона, а порой удовлетворение не приходит ни к

одной. В процессе медиации обе стороны остаются довольны, что и есть основная цель медиации.

В случае, если не найден компромисс, стороны могут отказаться от процедуры медиации и направить дело в суд, что гарантирует разрешение конфликта в судебном порядке.

Таким образом, можно сделать вывод, что российское правовое сообщество и граждане, защищающие свои права и интересы, нуждаются в новом, действенном, быстром институте, способным разрешить их правовые конфликты.

Делевер А. В.

*Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики
Научный руководитель к.ю.н. Хлыстова Н. Б.*

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Вопрос насилия в школьной среде среди (буллинг) учащихся всегда оставался достаточно актуальным. Процент учеников, ставших жертвами школьного насилия, по данным Лаборатории профилактики асоциального поведения Института образования НИУ ВШЭ, поражает. Согласно указанным исследованиям только 33 % опрошенных школьников за январь 2018 года ни разу не выступали в роли жертвы.

Инициаторами буллинга ни разу не выступили 41%, а 35% опрошенных пояснили, что ни разу не были свидетелями травли других учеников. Учитывая представленные статистические данные, можно сделать вывод, что большая часть учеников средних общеобразовательных учреждений в той или иной степени становится объектом жестокости со стороны сверстников. Причины насилия и жестокого обращения среди школьников неординарны, их можно разделить на следующие факторы: личностные семейные, социальные, факторы среды. Ежедневное проявление насилия и жестокое обращение со стороны сверстников в школе способствует тому, что их «жертвы» либо перестают посещать занятия, в результате чего их успеваемость падает, либо, у них появляются мысли о суициде, которые не редко заканчиваются реальными попытками его совершить. Чтобы избежать таких трагических последствий, когда уже ничего невозможно изменить, необходимо бороться не с последствиями буллинга, а с его первопричиной. Данная задача, в основном ложится на преподавательский состав и администрацию школы. Для подавления насилия и агрессивного поведения среди учеников важно формирование у обучающихся умений и навыков для развития и дальнейшего поддержания здоровых межличностных отношений. Для этого учебный план общеобразовательного учреждения должен содержать программы, обучающие детей определенным навыкам управления своим гневом и негативными эмоциями, уважительного отношения к своим сверстникам и взрослым, направления конструктивного разрешения конфликтов без проявления жестокости и насилия, самостоятельному принятию решения, своевременному распознаванию манипуляции. Данные программы должны разрабатываться с участием специалистов в области детской и подростковой психологии, права, педагогики. Обучение школьников противодействию насилию должно быть поручено опытным психологам и педагогам, обладающим навыками эффективной коммуникации и способным обсуждать с учащимися различные темы, включая и «деликатные» вопросы, связанные с сексуальными и межличностными отношениями. Важно при проведении указанных занятий создать соответствующую доверительную и комфортную для всех учащихся обстановку. На подобных занятиях немаловажным является проведение различных тестирований и игр, которые помогают распознать, кто из класса склонен к виктимному поведению, что, в свою очередь, позволит в дальнейшем провести с данными учениками отдельные занятия на предмет выявления причин их «жертвенного» поведения и дальнейшего его изменения. Что касается классных руководителей, то им

необходимо будет инициировать какие-либо совместные поездки, походы, подготовки концертов, так как творческая деятельность способна сближать учеников и подавлять порывы к проявлению жестокости и агрессии. Немаловажным, в отдельных случаях, является проведение занятий с участием представителей правоохранительных органов, которые, в свою очередь, могут провести беседу с учениками и рассказать о негативных последствиях проявления насилия и жестокости, но уже более предметно, ссылаясь на свой практический опыт. Таким образом, в общеобразовательном учреждении администрацией совместно с преподавательским составом должно быть выработано понимание проблемы насилия, его непринятия и недопущения ни при каких условиях. Это должно влиять на поведение учителей и в дальнейшем отражаться на жизни школьников.

Дудовцева И. А.

*Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.*

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ЗА ПРЕВЫШЕНИЕ СВОИХ ПОЛНОМОЧИЙ, ПОВЛЕКШИЕ СМЕРТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

На современном этапе становления Российского государства главную роль в жизнедеятельности и развитии общества играет семья, которая учувствует во всех сферах жизни и воспитывает будущее поколение страны. Проблемы, касающиеся несовершеннолетнего, в настоящее время являются важной задачей как семьи, в которой он воспитывается, так и государства.

В соответствии с п. 1 ст. 6 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» органами опеки и попечительства являются органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на которые возложены обязанности по охране и защите несовершеннолетнего. В полномочия органа входит право забирать детей у родителей и любых других лиц, выявлять детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлять устройство таких детей в семьи или специализированные учреждения. Встречаются случаи злоупотребления органами опеки и попечительства, когда они несправедливо прибегают к крайним мерам – изымают ребенка из семьи по совершенно необоснованным критериям.

Один из трагических случаев произошел в небольшом поселке Верхний Боканский в Краснодарском крае. Когда отец потерял работу, то семью взяли под контроль органов опеки. В квартиру регулярно приходили сотрудники социальной службы, проверяли, спрашивали, не устроился ли отец на работу. 6 августа 2017 года к ним пришли с очередной проверкой, сотрудники посчитали, что в холодильнике недостаточно еды. А в квартире не убрано. Тут же приняли решение забрать двух малолетних детей: Илону 3 года и Родиона 3 месяца. Обоих малышей поместили в детскую городскую больницу села Мысхако г. Новороссийска. Мать категорически не пускали к детям. 12 августа в 9 утра следователь сообщил, что мальчик ночью умер. В справке о смерти было написано «Закрытая черепно-мозговая травма, отек мозга от прикосновения с тупым предметом с неопределенным намерением». Из показаний свидетелей узнали, что еще накануне в час ночи с мальчиком все было в порядке. Его покормили, а в три часа ночи, при следующем кормлении Родиона нашли уже мертвым. Виновников не нашли до сих пор, а родители пытаются вернуть себе Илону. Этот случай, к огромному сожалению, не является единичным.

На данный момент уголовным законодательством Российской Федерации предусмотрено два положения о привлечении к уголовной ответственности органов опеки и попечительства это: ст. 154 Уголовного кодекса РФ – незаконные действия по усыновлению

(удочерению) детей, передаче их под опеку (попечительство), на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно или из корыстных побуждений;

ст. 155 Уголовного кодекса РФ – разглашение тайны усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя, совершенное лицом, обязанным хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений.

Исходя из вышеперечисленного, мы предлагаем рассмотреть предложение о внесении изменений и дополнении ст. 156 Уголовного кодекса Российской Федерации новой ч. 2, в которой установить ответственность органов опеки и попечительства за превышение своих полномочий, повлекшие смерть несовершеннолетнего. С принятием данной меры, органы опеки и попечительства будут особенно внимательно относиться к своим полномочиям и обязанностям, и, в первую очередь, будут ставить интересы ребенка, который хочет жить в полноценной семье, а не в специализированном учреждении на первое место.

Иванова В. В.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: ст. преподаватель Орловская И. В.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СТ.106 УК РФ

На сегодняшний день наблюдается тенденция роста числа убийств новорождённых детей от рук своих несовершеннолетних матерей. Согласно данным портала правовой статистике число преступлений по ст.106 УК РФ с каждым годом увеличивается. Так же известно, что по оценкам специалистов, латентность преступлений этой направленности достаточно высокая.

Целью изучения проблемы являются сложности при квалификации по ст.106 УК РФ, которые состоят в трудностях при определении точных *сроков новорождённости*, а так же в необходимости *снижения возраста уголовной ответственности*.

Следует обратить внимание, что в диспозиции данной нормы потерпевшим является ребёнок не любого возраста, а именно *новорождённый*. Вместе с тем, период новорождённости ни в одном из нормативно-правовых актов не определён. Поэтому есть основание полагать, что не урегулирование данного вопроса усложняет следственную и судебную практику применения ст. 106 действующего УК РФ, поскольку данное понятие является оценочным. Моментом начала жизни новорождённого ребёнка, на наш взгляд, разумно понимать момент появления какой-либо части его тела вне организма матери. С точки зрения *педиатрии* новорождённый ребёнок - это ребенок с момента рождения, первого вдоха и перерезки пуповины до четырехнедельного возраста. После же истечения 4-х недель и до 1 года наступает период младенчества. В *акушерстве* принято понимать под периодом новорождённости – период, который длится до 1 недели, а в *судебной медицине* в течение 24 часов после родов. Изучая и анализируя судебные решения по ст.106 действующего УК РФ, можно отметить, что в практике встречаются приговоры судов, где мать убивала своего ребёнка сразу после завершения физиологического процесса родов, а так же по истечении 1-х суток и более. Поэтому, можно сделать вывод, что суды признают новорождённым-ребёнка до 4 недельного возраста, то есть согласно установленным стандартам педиатрии. На наш взгляд, это вполне логично, поскольку необходимо учитывать наличие психотравмирующей ситуации, предусмотренной в диспозиции ст. 106 УК РФ. Есть основания полагать, что протяжённость эмоционального напряжения, вызванного психотравмирующей ситуации, может быть как кратковременной, предположительно, сутки после родов, так и протекать достаточно длительное время, в связи с тем, что у каждой роженицы она индивидуальна. Учитывая всё вышеизложенное, можно определить, что

новорождённым является ребёнок с момента начала появления какой-либо части его тела вне организма матери до наступления ему четырёхнедельного возраста.

Одну из важных проблем составляет определение *возраста уголовной ответственности*. По данному составу преступления не совсем оправдано установление ответственности с 16 летнего возраста. Согласно данным, приведённым на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, за 2016 и 2017 годы к искусственному прерыванию беременности прибегло 1.616.459 женщин, из них 13.343 несовершеннолетние. Так же в соответствии с данными портала правовой статистики за 2016 и 2017 годы по ст.106 УК РФ привлечено к уголовной ответственности всего 101 человек. К лишению свободы осуждены - 56, условно - 34, к ограничению свободы и к принудительным мерам в отношении невменяемых – 11 и 4 соответственно.

Таким образом, во-первых, предлагается данное нами определение новорождённого ребёнка ввести в виде примечания к ст.106 УК РФ, что в свою очередь позволит наиболее точно и правильно квалифицировать преступные деяния по ст. 106 УК РФ. Во-вторых, мы предлагаем снизить возраст уголовной ответственности с 16 лет до 14, что будет соответствовать принципам справедливости и гуманизма в отношении несовершеннолетних.

Изотова Э. С.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРА АРЕНДНОЙ ПЛАТЫ ЗА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ДЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ

В юридической литературе проблема правового регулирования нормативных правовых актов субъектов РФ в сфере управления землями и земельными участками, находящимися в государственной собственности практически не затрагивалась. Вместе с тем, она имеет существенное научно-теоретическое и практическое значение. Это связано со стремительным развитием земельного законодательства на федеральном уровне, в связи с чем, требуют научного осмысления такие вопросы, как специфика принятия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в этой области и последствия их применения.

Управление землями и земельными участками, находящимися в государственной собственности, это особый правовой инструмент позволяющий субъектам РФ определять порядок владения, пользования и распоряжения земельными ресурсами на территории региона. Основной формой использования земельных участков является аренда. Порядок определения арендной платы всегда подвергается критике со стороны лиц, уплачивающих на основании нормативных правовых актов субъекта РФ, арендную плату. При анализе нормативного правового акта Костромской области о порядке определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной собственности в пределах Костромской области, были выявлены его несоответствия нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Так, определение размера арендной платы исходя из рыночной стоимости в отношении земельных участков, предоставляемых без проведения торгов для эксплуатации индивидуальных жилых домов, противоречит принципу предельно допустимой простоты расчета арендной платы, в соответствии с которым предусматривается возможность определения арендной платы на основании кадастровой стоимости, установленному в Постановлении Правительства РФ от 16.07.2009 № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности

РФ». Определение рыночной стоимости таких земельных участков нивелирует необходимость самого расчета арендной платы на основании кадастровой стоимости.

В связи с этим, с целью наибольшего соответствия Постановления Администрации Костромской области от 07.07.2015 № 251-а «Об утверждении порядка определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности Костромской области, и земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, и предоставленные в аренду без торгов, а также условий и сроков внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности Костромской области» (далее также Постановление № 251-а) нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, мы предлагаем подпункт 3 пункта 3 Постановления № 251-а, дополнить абзацем следующего содержания:

«земельного участка, предоставленного для эксплуатации индивидуального жилого дома (индивидуального жилищного строительства)».

Предлагаемое изменение направлено на определение арендной платы в размере 0,45 % от кадастровой стоимости земельного участка, предоставляемого для эксплуатации индивидуального жилого дома, а не на основании его рыночной стоимости.

Таким образом, разработанное изменение одновременно направлено на устранение несоответствий положений исследуемых нормативных правовых актов Костромской области нормативным правовым актам, имеющим большую юридическую силу и на совершенствование земельного законодательства по предмету ведения Костромской области.

Исаева К. А.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Евстегнеев А. С.

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ЭВТАНАЗИИ С ПРЕСТУПЛЕНИЕМ

Современное уголовное право не содержит правила оценки эвтаназии. Однако судебная практика причинения смерти, совершаемая по настоятельной просьбе неизлечимо больного определяет, как убийство, запрещенное ст. 105 УК РФ, а лицо, ее осуществляющее, подлежит уголовной ответственности. В то же время исследование показало, что уголовный закон не запрещает эвтаназию и не устанавливает за ее осуществление уголовного наказания.

Осуществляя сравнение эвтаназии с преступлением, мы в первую очередь, рассматривали положения статьи 14 УК РФ, в которой приведено определение понятию преступления и названы обязательные признаки. К числу таковых закон относит: виновность, общественную опасность, противоправность и наказуемость. Из положений теории уголовного права известно, что отсутствие хотя бы одного из обозначенных признаков в анализируемом деянии, указывает на отсутствие в нем, преступления. Выше мы указали на то, что в уголовном законе отсутствует запрет эвтаназии и не установлено уголовное наказание за ее осуществление, то есть отсутствуют такие признаки как противоправность и наказуемость. Что касается общественной опасности, то мы ее не усматриваем в виду того, что эвтаназия осуществляется лишь тогда, когда неизлечимо больной, претерпевающий жуткие мучениям, будучи информированным о действительном диагнозе своего здоровья и перспективах развития болезни, ее лечения, обращается к врачу с осознанной, неоднократной просьбой – применить к нему эвтаназию. В данной ситуации врач причиняет смерть не вопреки воле и желанию, а по неоднократно высказанной просьбе пациента. В то время как, при любом ином причинении смерти, запрещенном уголовным законом (ст. ст. 105–109 УК РФ), она причиняется вопреки воле и желанию потерпевшего. При таких обстоятельствах, как мы думаем, в действиях врача нет общественной опасности. Врач, находясь в данной ситуации, исполняет настоятельную просьбу, и он действует

вопреки своей воле и желания, следовательно, мы не усматриваем в действиях врача и такого признака как виновность.

Проведя исследование, мы считаем, что при эвтаназии отсутствуют признаки какого-либо преступления. В связи с этим, мы полагаем, что эвтаназия – это не преступление, а обстоятельство, исключаящее преступность и наказуемость деяния. Убийство осуществляется вопреки желанию потерпевшего, а эвтаназия это причинение смерти во благо пациента, для того, чтобы он перестал страдать.

Кадочников П. А.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: д.ю.н., доцент Бриль Г. Г.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Ключевая роль в формировании гражданского общества достаточно часто отводится к средствам массовой информации. Средства массовой информации являются социальным институтом, который обеспечивает достаточно важную часть информационного обмена в современном обществе. Средства массовой информации неизбежно играют роль в процессах, которые связываются с социальными и политическими направлениями развития государства.

Ключевая роль средств массовой информации в процессе становления, развития и совершенствования гражданского общества, а также институтов гражданского общества, определяется функцией интеллектуального посредника, который оказывает воздействие на общественное сознание, мнение. Также определяющей функцией средств массовой информации является плюрализм мнений.

Прозрачность, чёткость и целостность массовой информации, которая формируется средствами массовой информации, являются факторами устойчивости и стабильности политической системы и институтов гражданского общества. При формировании гражданского общества роль средств массовой информации заключается в формировании коллективных процессов общества, способствующих развитию институтов гражданского общества.

Средства массовой информации, если их рассматривать в сфере публичных правоотношений, являются важной частью гражданского общества, с их помощью граждане осуществляют диалог друг с другом, а также осуществляется диалог граждан с государством. СМИ рассматриваются и как инструмент гласности, открытости гражданского общества. Они представляются в качестве организатора различных процессов в общества, это в том числе, отражается в использовании их для построения гражданского общества.

Содержание принципа свободы массовой информации, который закреплён в действующем российском законодательстве является элементом гласности. Таким образом, необходимо заключить, что средства массовой информации существуют в качестве субъекта реализации принципа свободы массовой информации и в качестве способа осуществления соответствующего конституционного права человека и гражданина, которое закреплено и в Конституции Российской Федерации и в ратифицированных Российской Федерации международных договорах и декларациях.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» учредителем средства массовой информации может выступать гражданин, объединение граждан, организация, государственный орган или орган местного самоуправления. Указанное положение, как видно, отвечает принципу свободы массовой информации, в том числе указывают на то, что СМИ может непосредственно выступать инструментом гражданина и общества, позволяющим донести до других лиц и органов власти своё мнение и свою позицию.

В заключении необходимо отметить, что российские средства массовой информации, являющиеся важнейшими институтами гражданского общества, действуют в направлении реализации принципа свободы массовой информации, а также осуществление и реализацию иных прав граждан.

Калинникова В. М.

*Костромской государственный университет, Юридический институт имени Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

НОТАРИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ПРАВ. СУДЕБНОЕ ОБЖАЛОВАНИЕ НОТАРИАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЙ)

Наследственное право является самым востребованным правом на практике подотраслей гражданского права. Именно поэтому данной подотрасли необходима защита гражданских прав и обязанностей, что и является актуальностью данной темы. Правовая защита наследственных прав является базой охраны права частной собственности, неотъемлемым элементом свободы гражданского оборота, поэтому гражданское общество и государство взаимно заинтересованы в этом. Основные принципы защиты наследственных прав должны основываться на главенстве прав и свобод человека и иных принципах правового государства.

В наследственных правоотношениях функцию по приданию наследственным правам определенности выполняет институт нотариата.

Нотариусы обеспечивают гарантии свободы завещания и его исполнимости, в процессе совершения соответствующих нотариальных действий, содействуют защите интересов семьи при наследовании, обеспечивают сохранность наследственного имущества до принятия наследниками наследства.

Данные действия помимо нормативного урегулирования с устранением пробелов и противоречий, требуют также теоретической базы для дальнейшего улучшения законодательства, а также моделирование и прогнозирование в развитии наследственных отношений.

Нотариат в Российской Федерации на данный момент является основным правоохранительным органом, который обеспечивает законность и сохранность в сфере наследования. Поэтому необходимо реформирование системы нотариата, так как она содержит ряд пробелом и несоответствий.

Правовой основой института нотариата являются Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, принятые 11 февраля 1993 года. Данные Основы в связи с годом принятия устарели и многие задачи, возложенные на нотариат, исполняются противоречиво.

В соответствии с вышесказанным, необходимо необходима детальная разработка теории нотариальной защиты наследственных прав правовой наукой. Нужно усовершенствовать правовое регулирование осуществления нотариатом, возложенных на него функций по защите и охране наследственных прав, тем самым расширить возможности нотариата по этому вопросу.

Обновление законодательства о нотариальной деятельности в современном этапе жизни общества не терпит отлагательства, так как это является тормозом для дальнейших правоотношений в сфере наследственных прав.

Необходимо повышение роли нотариуса в обеспечении права наследования, что должно способствовать переосмыслению роли и места института нотариата среди правоохранительных институтов обеспечения законности и правопорядка в сфере наследования.

В последнее время вышло достаточно много научных работ по вопросам нотариата в сфере наследственных прав, но я считаю это недостаточным и требующим дальнейшей разработки.

Новизна исследования заключается в том, что работа является комплексным исследованием содержания нотариальной деятельности и гражданско-правовой системы наследственного законодательства. Новизна полученных результатов заключается в усовершенствовании нотариальной системы и механизма ее реализации.

Квардакова Е. А.

Костромской государственный университет, Юридический институт имени Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Коваленко Т. С.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА АДВОКАТА

Основой построения правового государства является институт прав человека. Согласно Конституции Российской Федерации, признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Вопросы, связанные с правовым статусом адвоката, актуальны в настоящее время в условиях создания в России основ правового государства и гражданского общества. Очевидно, что одним из основных субъектов оказания квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации является адвокатура. Теоретическая значимость темы обусловлена недостаточной разработанностью и несовершенством законодательства о порядке приобретения статуса адвоката, что, в следствие, влияет на качество оказываемых услуг. Практическая значимость обусловлена необходимостью внести предложения по совершенствованию Закона об адвокатуре. Согласно ряду исследований (Т. Ю. Бочарова, Е.Н. Моисеева) существует наличие такой проблемы, как «упрощенная» процедура приобретения лицом статуса адвоката. Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (далее – Закон об адвокатуре), предусматривает такую альтернативу для претендента на приобретение статуса адвоката, как наличие высшего юридического образования или наличие ученой степени по юридической специальности. Представляется логичным, что в целях соблюдения высоких профессиональных стандартов для осуществления адвокатской деятельности, безальтернативной должна быть необходимость наличия у соискателя статуса адвоката, высшего юридического образования. Также, полагаем, стоит уделить внимание положительному опыту Франции в соответствии, с которым наличие высшего юридического образования должно стать обязательным требованием, дающим лицу право претендовать на приобретение статуса адвоката. Обучение в профильном вузе обеспечит овладение в должном объеме профессиональными знаниями, умениями и навыками только при условии прохождения как минимум двух ступеней высшего образования. Предлагаем внести данные требования в п.1 ст.9 Закон об адвокатуре, редакция которого может содержать следующую формулировку: «Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое двухступенчатое образование (по направлению «бакалавриат» и «магистратура»), полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом». При рассмотрении вопроса об ответственности адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств, одним из значимых предложений, на наш взгляд, является закрепление права адвокатов включать в договоры об оказании услуг юридической помощи, условие, которое предполагает зависимость размера или выплаты доверителем вознаграждения от результата

оказания адвокатом юридической помощи. Предлагаем внести дополнение в ст. 25 Закона об адвокатуре и изложить ее в следующей редакции: «Адвокат вправе включить в соглашение об оказании юридической помощи, условие, которое ставит в зависимость размер или выплату доверителем вознаграждения с результатом оказания адвокатом юридической помощи». Указанное положение способно оказать положительное влияние на добросовестное оказание своих обязательств. Предлагаемые выше идеи по совершенствованию норм действующего законодательства могут быть одобрены и внесены в практику деятельности адвокатуры, что, в последующем, может сыграть положительную роль в реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Корабельникова А. Н.

*Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Евстегнеев А. С.*

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

Согласно законодательству Российской Федерации, государственная и муниципальная служба – два самостоятельных правовых института, взаимосвязанных правовым регулированием. Такое единство подходов обуславливает и схожесть негативных факторов, влияющих на их деятельность. Одним из таких факторов является коррупция.

Правовое определение коррупции изложено в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Закон о противодействии коррупции), однако, смело можно утверждать, что данное определение далеко от совершенства, и сводится к перечислению составов должностных преступлений, из чего следует вывод, что между понятиями «коррупция» и «должностная преступность» можно ставить знак равенства. Но при этом, коррупция – это не только должностная преступность.

Законченность представлению о коррупции могли бы придать положения Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции (далее – Конвенция). Однако данная Конвенция лишь частично ратифицирована РФ. Так, в частности, не подлежат применению положения ст. 20 Конвенции, которая предусматривает возможность привлечения «внутригосударственных» служащих государств-участников Конвенции за незаконное обогащение.

Вместе с тем, уровень должностной, а равно, коррупционной преступности в России высок и продолжает расти, что подтверждается данными официальной статистики, к которой, однако, следует относиться критично, поскольку коррупционные преступления обладают высокой латентностью.

Действующее законодательство предусматривает различные меры, направленные на противодействие коррупционным проявлениям на государственной и муниципальной службе, однако, по нашему мнению, самой действенной мерой является привлечение к уголовной ответственности государственных и муниципальных служащих, совершивших коррупционные преступления. Вместе с тем, механизм их привлечения к уголовной ответственности, с точки зрения его материально-правовой составляющей, далек от совершенства. Недостатки проявляются, прежде всего, в конструировании, так называемых, коррупционных составов преступлений. При этом недостатки проявляются не только при формировании описательной части нормы-правила (её гипотезы), но и при конструировании иных составляющих уголовно-правовой нормы. Так, представляется спорным определение, даваемое законодателем понятию – «должностное лицо», подлежащее применению при квалификации деяний запрещенных Главой 30 УК РФ, в Примечании 1 к статье 285 УК РФ.

Кроме того, при анализе санкций статей, определяющих должностные преступления, проявляется некий дисбаланс мер ответственности, что обуславливает вывод об отсутствии у законодателя единого и взвешенного подхода к установлению мер и видов уголовной ответственности за коррупционные преступления.

Проводимое нами исследование позволяет сделать вывод о целесообразности модификации уголовного законодательства. Данный процесс должен проводиться с учетом международного опыта и принятых Российской Федерацией международных обязательств на единой концептуальной основе, имеющей системный характер и направленных на: 1) установление обоснованного общественной опасностью деяния и занимаемой должностью вида и меры ответственности за совершенное преступление 2) внесение дополнений в Особенную часть Уголовного кодекса Российской Федерации составами преступлений, предусмотренных Конвенцией, например, такого как незаконное обогащение.

Крюков В. Е.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Известный факт, что права человека представляют собой некоторые принципы, а также нормы взаимоотношений между обществом и государством. Данные нормы и принципы обеспечивают индивиду возможность действовать по своему усмотрению. Такие нормы, как правило, называют свободами или возможностями получать определенные блага. Проблематика прав человека выражается во взаимосвязи с развитием человеческого общества и институтов права.

Самым ярким примером является сфера механизмов прав человека, которая традиционно была закрытой для международного сообщества и являлась предметом национального права. Однако развитие данной сферы в международном праве – одно из самых значительных достижений. На сегодняшний день правовой статус личности определяется не только конституционным законодательством, но и международными общепризнанными нормами.

Так появились новые международные структуры, которые на основе международных договоров обладают компетенцией принимать решения обязательного характера для государств, примерами являются Европейский суд по правам человека, Международный уголовный суд, Международный трибунал по морскому праву. Указанные структуры самым прямым образом влияют на национальные механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Такое положение подтверждает Конституция Российской Федерации, закрепляя положения международного права в качестве источника права в Российской Федерации.

Права и свободы человека универсальны. В большом количестве случаев, они закреплены в общепризнанных международных правовых документах, которые ориентированы на заявительный порядок их реализации. Предлагается обновление российского законодательства в соответствии с международными стандартами в сфере прав и свобод человека и гражданина.

Если обратиться к ратифицированному Российской Федерацией Международному Пакту о гражданских и политических правах и Факультативному Протоколу №1, то из него следует, что частные лица могут обращаться в Комитет по правам Человека Организации Объединенных Наций с жалобой на Российскую Федерацию. Однако Факультативный Протокол №2 к Международному Пакту Российской Федерацией так и не был ратифицирован, он же, в свою очередь, предлагает подписавшей его стороне отказаться от применения смертной казни. Интересный факт в том, что Российская Федерация официально смертную

казнь не отменяла, однако наложила на применение такого вида уголовного наказания мораторий. В июле 2000 года Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций впервые вынес решение против Российской Федерации. В настоящий момент решение до сих пор Российской Федерацией не исполнено.

Преимущественное исследование нормативных и институциональных элементов механизма защиты прав и свобод человека не исключает, а предполагает глубокое изучение ряда смежных проблем, которые относятся к данной тематике, в частности, таких как сама система прав и свобод человека и гражданина, соотношение прав и свобод с соответствующими правами и свободами других участников международных отношений.

В настоящий момент в российском законодательстве существует две основные тенденции имеющие единый вектор. Во-первых, недавно Российская Федерация заявила о своем праве не признавать решения Европейского суда по правам человека, во-вторых, юристами-теоретиками более глубоко трактуется ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, которая закрепляет в качестве источника российского права международные правовые нормы. Указанное положение Конституции Российской Федерации рассматривается уже ни как признание международного права высшим источником права в Российской Федерации, а как элемент правовой системы, действующей только тогда, когда национальное российское право не урегулировало конкретные общественные отношения. Тенденция в настоящее время направлена на обособление российского законодательства и российских механизмов защиты прав человека и гражданина от европейских.

Кулагина А. И.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Кузьмина Н. В.

ОСОБЕННОСТИ СОГЛАШЕНИЯ О ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИИ ЗЕМЕЛЬ И (ИЛИ) ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Согласно пункту 2 статьи 39.28 ЗК РФ, перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и земельных участков, находящихся в частной собственности, (далее по тексту – перераспределение) осуществляется на основании соглашения между уполномоченными органами и собственниками земельных участков. При этом указанное соглашение должно содержать сведения о возникновении права государственной или муниципальной собственности и (или) права частной собственности на образуемые земельные участки.

Представляется, что использование термина «соглашения» наряду с уже указанным термином «перераспределение» вместо терминов «договор» и «мена» соответственно присваивают исследуемым правоотношениям однозначную земельно-правовую идентификацию вопреки имплементированному в земельное законодательство пониманию земельного участка как вещи гражданского оборота. Использование терминологии, не соотносимой с терминологией гражданского законодательства, в совокупности с императивным методом регулирования разграничивает отношения перераспределения земель публичной собственности от гражданско-правовой мены.

В разных субъектах Российской Федерации существуют разнообразные формы соглашения о перераспределении, при этом учитывая разное содержание данного соглашения. На территории Костромской области и территории города Костромы в частности, примерная форма установлена. Так, соглашение о перераспределении земельного участка состоит из следующих элементов.

Первый элемент – это преамбула, где содержатся положения, закрепляющие участников, то есть сторон соглашения. Второй элемент – это разделы соглашения.

Первым разделом является предмет соглашения.

Вторым разделом является размер платы за увеличение площади земельного участка и порядок оплаты.

Следующим разделом устанавливаются обязанности лица, заключившего с уполномоченным органом соглашение о перераспределении.

Четвертым разделом устанавливается ответственность сторон.

Пятым разделом в соглашении содержатся сведения о возникновении права частной собственности на образуемый земельный участок.

Шестым разделом предусматриваются положения о расторжении соглашения.

Седьмым разделом определяются заключительные положения, в которых, как правило, указываются варианты разрешения спора, возникшего в ходе исполнения соглашения, оформление изменений и дополнений, порядок и способы обмена информацией.

Восьмой раздел закрепляет юридические адреса и реквизиты сторон, а девятый раздел – подписи сторон соглашения.

Подводя итоги, отметим, что определяемая сущность соглашения о перераспределении имеет достаточно спорный правовой характер. Его можно охарактеризовать как сочетание гражданско-правового договора со специальным соглашением земельно-правового характера, обличенного в специфическую форму, отражающую все элементы механизма перераспределения земель.

Макарычев Д. М.

Костромской государственный университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.

СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

В 2015 году Государственная Дума Российской Федерации приняла Кодекс административного судопроизводства (далее — КАС РФ). Принятие КАС РФ послужило закреплению в Конституции Российской Федерации (далее — КРФ) в статье 118 административного судопроизводства, как одного из вида судебного судопроизводства.

П.П. Серков отмечает следующее: «Принятие КАС РФ, несомненно, является важным и знаковым событием в истории российской государственности. В то же время, оно не означает, что все проблемы взаимоотношений граждан и органов публичной власти, и их должностных лиц получили окончательное разрешение».

Ю.Н. Стариков отмечает следующее: «Административное судопроизводство с логических правовых позиций учреждается для контроля, проверки, оценки и юридического измерения публичного управления (исполнение конституционно-правовой функции судебной власти по отношению к административной власти)».

КАС РФ предстал как документ, которым судьи будут руководствоваться при рассмотрении административных дел, среди этого просматривается положительная динамика в части реализации принципов административного судопроизводства.

КАС РФ закрепил в себе основополагающие принципы необходимые для рассмотрения и разрешения административных дел.

В КАС РФ приводится исчерпывающий перечень принципов, регулирующих правосудие по административным делам, предоставляющий право сторонам административного судопроизводства состязательное и равноправное участие в процессе и независимое решение суда.

К принципам административного судопроизводства в соответствии с КРФ относятся:

1. Независимость судей;
2. Равенство всех перед законом и судом;
3. Законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных

дел;

4. Разумный срок административного судопроизводства и разумный срок исполнения судебных актов по административным делам;
5. Гласность и открытость судебного разбирательства;
6. Язык, на котором ведется административное судопроизводство;
7. Непосредственность судебного разбирательства;
8. Состязательность и равноправие сторон.

Каждый из принципов, в совокупности или в частности, непосредственно регулирует порядок осуществления судами рассмотрения административных дел и направлен на объективность их разрешения, соблюдая при этом права и свободы участвующих в процессе сторон.

При анализе принципов КАС РФ были выявлены пробелы. Так в статье 6 КАС РФ среди перечисленных принципов отсутствует принцип языка административного судопроизводства.

Предлагаемое изменение направлено на устранение пробела КАС РФ, дополнить статью 6 КАС РФ дополнительным принципом: Язык административного судопроизводства.

Таким образом, данное изменение будет направлено на устранение пробелов и повышение эффективности КАС РФ в сфере осуществления правосудия, предоставит гражданам дополнительные возможности защиты своих прав и свобод.

Малков М. В.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»
Научный руководитель: д.ю.н., доцент Ковалева Н. В.*

ПРИНЦИП ДОБРОСОВЕСТНОСТИ В ВОПРОСЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ

Принципы – это основные идеи, начала, отражающие сущность любой отрасли права. Принцип добросовестности является относительно новым принципом и заметно выделяется на фоне привычных для нашего слуха и понимания принципов права. На сегодняшний день существует множество различных точек зрения ученых практиков и теоретиков относительно данного принципа о том, стоит ли законодательно закреплять принцип добросовестности или ограничиться мнением судьи о данном принципе по конкретному делу.

Мы предлагаем собственное определение принципа добросовестности, исходя из определения самого термина юридической добросовестности.

Юридическая добросовестность – мера должного поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации.

Принцип добросовестности изучается нами в двух аспектах: в объективном и субъективном смыслах. Добросовестность в субъективном смысле – это незнание лица об определенных обстоятельствах, а добросовестность в объективном смысле – это порядочное, честное, «правильное» поведение контрагента.

Принцип добросовестности в государстве, где царит правовой порядок, где личность, группа, общество могут защитить свои законные права и интересы, должен быть нормативно закреплён наравне с общими принципами гражданского права, а именно, в статье 1 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Так же мы считаем, что законодательное введение принципа добросовестности, есть ничто иное как укрепление нравственных начал российского общества в целом и повышения эффективности гражданско-правового регулирования. Право видится нам намного шире, чем законодательное урегулирование отношений в той или иной сфере взаимодействия, но и как

«верность слову» или взятому на себя обязательству, как взаимность в отношениях контрагентов.

Маркевич К. С.

*Калининский РО Донецкого ГУ МВД ДНР (г. Донецк), следователь
Научный руководитель: к.ю.н., Хлыстова Н. Б.*

МЕДИАЦИЯ КАК СРЕДСТВО УРЕГУЛИРОВАНИЕ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО КОНФЛИКТА: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Медиация-это добровольный, конфиденциальный, внесудебный способ разрешения конфликтов, с обязательным участием третей, незаинтересованной стороны. На данный момент, медиация не популяризирована, так как не вызывает доверия у граждан по двум причинам - отсутствие информации об институте медиации и недостаточное законодательное регулирование медиативной процедуры. Статистика Верховного суда РФ, за период с 2011 по 2017 гг. примирительные процедуры с участием медиаторов использовались крайне редко — при рассмотрении дел судами общей юрисдикции - около 0,008% и при рассмотрении около 0,002% дел арбитражными судами, что свидетельствует о неэффективности существующих процедур. Однако, нельзя недооценивать значимость процесса медиации, так как он имеет существенный экономический эффект. Во-первых, происходит сокращение растрат на содержание осужденных, а во-вторых, уменьшается нагрузка на суды, что позволит не потерять «судейское внимание». Проанализировав зарубежный опыт, видно, что применение медиации в уголовно-правовой сфере в различных странах существенно отличается как на уровне законодательной регламентации, так и по способам ее реализации. Например, в Германии процедура медиации встроена в систему права, основное ее направление - это снижение количества потенциальных судебных тяжб, путем осуществления деятельности медиаторов при судах. Австрийское законодательство акцентирует внимание на том, что урегулирование спора путем медиативной процедуры, проводимой в связи с судебным разбирательством, может быть признано судом, в то время как досудебное разрешение конфликта судебной защиты не получает. Однако, как показывает практика, введение медиации в национальное законодательство приносит положительный эффект только в государствах с низким уровнем коррупции. В коррумпированных странах, процедура медиации в уголовно-правовой сфере, может превратиться в механизм безосновательного освобождения преступника от уголовной ответственности.

Учитывая вышеизложенную информацию, представляем основные направления процедуры медиации:

- Необходимость интеграции в работу суда;
- Возможность проведения медиации на всех стадиях уголовного судопроизводства;
- Оптимальные сроки разрешения конфликта, при осуществлении медиативной процедуры;
- Оптимальная ценовая политика за услуги медиатора, учитывая необлагаемый минимум доходов граждан;
- Определить учреждение, которое будет следит за исполнением договоренностей обеих сторон.

Исследование международного опыта позволяет говорить о возможности применения в России медиации в уголовно-правовой сфере. Расширение использования методов альтернативного разрешения споров, в том числе и медиации, соответствует целям и задачам реформирования российской правовой системы.

ТРЕБОВАНИЕ ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНА КАК АКТЫ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ДОЗНАНИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ

В качестве средств, актов прокурорского реагирования, направленных на устранение нарушений, выявляемых при проведении проверок соблюдения положений законодательства органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, выступают требование об устранении нарушений федерального законодательства и представление об устранении нарушений закона.

Справедливо возникает вопрос: «В чём существенная разница этих двух актов прокурора?»

Легальная дефиниция относительно «требования» в уголовно-процессуальном законе отсутствует, равно как и в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». В связи с чем не вполне ясна «задумка» законодателя – либо имеется ввиду самостоятельный акт прокурорского реагирования, либо лишь само полномочие, позволяющее требовать устранения нарушений законодательства. Требование направлено на незамедлительное устранение «разового» нарушения закона, допущенного органом расследования при производстве по уголовному делу, представление же, в свою очередь, является своего рода «информацией» руководителю органа расследования о

систематических нарушениях закона в работе органа расследования и направлено на устранение таких нарушений, причин и условий им способствующих, а также привлечения

виновных должностных лиц к ответственности. Тем не менее, требование об устранении нарушений федерального законодательства на практике является самостоятельным актом (средством) прокурорского реагирования, равно как и представление об устранении нарушений закона. Однако данные акты прокурорского реагирования не тождественны и имеют свойственные им различия.

О сущности, целевом назначении, порядке внесения представления уголовно-процессуальный закон умалчивает. В свою очередь Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» закрепляет лишь некоторые положения о данном акте прокурорского реагирования. На практике, при внесении представления об устранении нарушений закона в орган предварительного расследования, работники органов прокуратуры также руководствуются статьёй 24 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Иначе говоря, право прокурора на внесение представления не предусмотрено УПК РФ, что вполне правильно и лишь формально предусмотрено Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». Тем самым имеет место быть пробел в регулировании данных общественных отношений. В целях разрешения указанной проблемы представляется необходимым дополнить Главу 3 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» статьёй 30.1 «Представление прокурора» и изложить её в следующей редакции: «Представление об устранении нарушений закона вносится прокурором или его заместителем в орган предварительного следствия, орган дознания или должностному лицу, которые уполномочены устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им

способствующих; о результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме». Таким образом, чёткое законодательное закрепление права прокурора на внесение представления об устранении нарушений закона, порядка его внесения и рассмотрения, позволит повысить уровень эффективности применения указанных актов прокурорского реагирования.

Пелёвина А. В.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Плюсина О. В.*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

На сегодняшний день актуальность темы исследования инвестиционной деятельности имеет большое значение в развитии региона, что обуславливается совершенствованием законодательной базы, устанавливающей правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, а также противоречиями, складывающимися между необходимостью развития отраслей промышленного производства и имеющимися условиями и возможностями привлечения инвестиционных ресурсов для этих целей.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности осуществляется в соответствии с инвестиционным правом. Оно находится в тесном взаимодействии с гражданским правом, а так же взаимосвязано с земельным правом и публичным правом. Предметом правового регулирования инвестиционной деятельности служат общественные отношения, например, гражданско-правовые и бюджетные. Особенностью данных отношений является то, что они определены юридическим равенством сторон в инвестиционных договорах, и в то же время, попадают под государственное регулирование.

Инвестиционная деятельность является одним из основных направлений развития экономики региона и страны в целом. Как и любая деятельность, она имеет законодательное закрепление и регулируется нормативными актами. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» наделяет регионы полномочиями в части самостоятельной разработки и осуществлении инвестиционной политики в рамках целей, принципов и механизмов регулирования. Такая самостоятельность обусловлена следующими факторами: отраслевой приспособленностью региона и налоговыми преференциями. Согласно Налоговому кодексу РФ, на организации лежит обязанность по исчислению и уплате в региональный бюджет налога на прибыль (по ставке 17 %) и налога на имущество организаций.

В Костромской области основным инструментом регулирования инвестиционного процесса является региональный закон от 26 июня 2013 года № 379-5-ЗКО «Об инвестиционной деятельности в Костромской области, осуществляемой в форме капитальных вложений». В этом законе определены общие принципы государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионе; равноправие инвесторов, законность, объективность, экономическая обоснованность принимаемых решений.

Динамическое развитие экономической и социальной сфер ведет к постоянному совершенствованию инвестиционного законодательства. В Костромской области вносятся изменения в закон об инвестиционной деятельности, направленные на изменение:

- критерия масштабного инвестиционного проекта, в части снижения размера инвестиций с 1 миллиарда рублей до 500 миллионов рублей;
- вложений инвестиций в создание объектов социального значения.

Стоит отметить, что инвестиционным проектам всегда присущ риск, поэтому следует создать стабильные гарантии прав для участников инвестиционной деятельности в той мере,

в которой контролируется законодательством. Необходимо обеспечить дополнительные поощрения, чтобы повысить степень доверия инвесторов к отечественным финансовым рынкам. Для решения этой проблемы требуется разработать проект закона, который был бы направлен на поддержку частных инвестиций, в частности, появилась возможность инвестирования сверхдоходов крупных компаний в экономику региона.

Песчанская С. С.

*Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики
Научный руководитель: к.ю.н., Хлыстова Н. Б.*

БУЛЛИНГ И ЕГО КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В современной криминологии активно изучается такое направление несовершеннолетней преступности как буллинг. Буллинг – преследование членов определенной социальной группы (в данном случае школы) со стороны оставшихся членов коллектива или его части. Можно выделить следующие формы буллинга:

- 1) в зависимости от объекта посягательства: а) физический; б) психический;
- 2) в зависимости от способа посягательства: а) непосредственный буллинг; б) кибербуллинг;

Физический буллинг проявляется в форме причинения телесных повреждений, посягающих на здоровье потерпевших. Телесные повреждения, как правило, наносятся в пределах образовательной организации. Современная форма буллинга-фиксация причинения физических и нравственных страданий на видеотехнику.

Кибербуллинг проявляется в агрессивном поведении в отношении жертв посредством «Интернета». В отличие от физического буллинга кибербуллинг не всегда применяется по схеме «агрессор» - «жертва»; может быть и такая схема: «агрессор» - «агрессор», то есть причинение оскорблений и угроз осуществляется между сильными психотипами.

Чаще всего жертвами такого насилия являются: дети с необычной внешностью (готы, панки и др.); дети с нетрадиционным поведением; дети, имеющие физические недостатки.

Основная характеристика ребенка-агрессора: вспыльчивость, склонность к резким перепадам настроения, проявление садистских наклонностей, мстительность, злопамятность, провокационное поведение и др.

Можно утверждать, что жертвой буллинга всегда является лицо, по своей природе психически слабее или чье поведение не отвечает нормам морали.

Склонение к самоубийствам. На сегодняшний день в социальной сети «ВКонтакте» обнаружено более 80 сообществ, в которых содержались призывы к суициду, регламентировались способы самоубийства. В таких сообществах состояло около трехсот тысяч интернет-пользователей. В основном это несовершеннолетние. Разработчики таких сообществ привлекают подобно членам религиозных сект.

Агрессивность подростков является социальным институтом, требующим детального криминологического анализа. В современном мире появляются и развиваются новые формы деструктивного поведения несовершеннолетних с задействованием сети «Интернет», что отрицательно влияет на их мировоззрение и поведение.

Образовательные организации должны осуществлять ряд мероприятий по предотвращению появления буллинга: медицинская профилактика несовершеннолетних, совершенствование правовой культуры детей, нравственное воспитание, физическая подготовка, психологическая коррекция детей, проведение тренингов с родителями детей.

Петров А. С.

Костромской государственный университет, Юридический институт имени Ю.П. Новицкого

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Мельников И. Н.

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПОДЗЕМНЫХ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ НА ПРИМЕРЕ РОДНИКА

Выбранная тема исследования является в настоящее время достаточно актуальной, заключается это в том, что установление правового статуса подземных водных объектов на примере родника стоит очень остро в современной России.

Вопросы охраны родников как объектов природного наследия, источников водоснабжения для населения должны подниматься на всех уровнях: федеральном, региональном и местном.

На уровне федерации и регионов формируется необходимая нормативно-правовая база, которая задает нужное направление и создает фундамент для развертывания подобной работы на местном уровне.

Исследуя данную правовую проблему, связанную с установлением правового статуса родников, можно предложить следующее решение обнаруженного пробела в законодательстве:

- внести изменения в статью 1 Водного кодекса Российской Федерации, законодательно закрепив понятие «Родник».

- предлагаем закрепить понятие родник в Водном кодексе РФ следующего содержания: «Родник – поверхностный водный объект, образованный в результате выхода подземных вод на поверхность».

Данное законодательное закрепление понятия «Родник» позволит точно определить, что же на самом деле понимается под природным выходом подземных вод на поверхность.

Правоприменителю даст возможность безошибочно при решении спорного вопроса об отнесении пределов ведения и ответственности о несоблюдении водного законодательства при наложении ответственности в области охраны и использования природного водного объекта, такого как «Родник».

Судебная практика по данному вопросу сформировалась по двум направлениям.

Одни суды считают, что родник это поверхностный водный объект, а другие считают родник подземный водный объект с выходом воды на поверхность. Чтобы не было такой неопределенности мы и предлагаем законодательно закрепить понятие «Родник», что в свою очередь позволит урегулировать такого рода спорные вопросы.

По этому, в данной сложившейся ситуации мы не можем говорить о каком либо контроле добычи воды из родников и их охраны как природного объекта.

Показателен для этого пример г. Москвы, где утверждены все необходимые для охраны родниковых вод и контроля технического состояния этих источников питьевого нецентрализованного водоснабжения документы. Нормативные правовые акты, разработанные в г. Москве по рассматриваемой теме позволяют ответить на многие вопросы, связанные с охраной и использованием родниковых вод на территории г. Москва и Московской области. Мы в свою очередь предлагаем законодательному органу костромского региона обратить внимание на сложившуюся практику в московском регионе и разработать соответствующие нормативные акты на основе актов г. Москва. Это позволит урегулировать неопределенность в определении правового статуса родников.

Таким образом, используя данный нормативный правовой акт, можно обосновать необходимость контроля технического состояния родников как источников нецентрализованного водоснабжения - их каптажных камер и водосливных труб.

На основе разработанных нормативных правовых актов определить ответственные органы за соблюдением законодательства по охране и использованию природных водных объектов, таких как родник на территории г. Костромы и Костромской области в целом.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Сеть Интернет играет значимую роль в жизни нашего общества, оказывая влияние на все ее сферы: от социально-экономической вплоть до политической. Именно поэтому информационная безопасность в настоящее время является очень важной составляющей национальной безопасности.

Серьезность данной проблемы заключается главным образом в том, что пользователями Интернета являются дети и подростки, которым легко навязывается информация о положительном действии наркотиков, посредством контента в социальных сетях, который преподносит неокрепшим умам, тот факт, что наркотики – это весело, полезно и «ваша жизнь заиграет новыми красками».

Деятельность интернет-пользователей не всегда является правомерной: сегодня мир столкнулся с проблемой распространения наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с использованием Интернета (как общедоступного, так и «даркнета»). Нарастающая волна поступления наркотических средств из-за рубежа, (Средней Азии и Закавказья) – это одна из главных причин активизации незаконного оборота наркотиков. К России существенно вырос интерес наркобаронов стран Афганистана, Пакистана и Ирана, так как это простой и крупный для сбыта рынок. Из-за ненадлежащего контроля со стороны правоохранительных органов и простоты в обращении, распространение наркотических средств в Интернете стало приобретать особый уровень популярности у людей.

Есть множество способов распространения наркотиков с использованием Интернета, но на данный момент основным является – использование популярных социальных сетей (Telegram, ВКонтакте).

На данный момент самый популярный способ передачи наркотического средства - через «закладку» (тайник), который заключается в следующем: потребитель заказывает товар, поддерживая контакт с наркодилером через интернет (в основном Telegram), оплачивает его при помощи электронной платежной системы (например, WebMoney, QIWI), после операций с платежными системами потребителю присылают данные о месте, где находится товар, и после поисков забирает его (на данный момент популярно использование приема «прикопа»).

Высокий уровень преступности в сфере оборота наркотических средств обусловлен разными факторами, такими как: пробелы в законодательстве и отсутствие технических средств, необходимых для расследования преступления.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что использование социальных сетей для незаконного оборота наркотических средств является серьезной проблемой нашего общества и для решения этой проблемы нужно приложить много усилий. В срочном порядке нужно усовершенствовать внутригосударственное законодательство, информировать кадры про сам факт существования таких преступлений, улучшать технические средства правоохранительных органов, подготавливать кадры, которые будут компетентны в вопросах киберпреступности (не только в вопросах незаконного оборота наркотических средств посредством Интернета). Но самым основным остается прием воздействия на общественное сознание посредством социальных сетей и продвижение в социум общественных организаций, которые выступают против употребления наркотических средств.

ПРИНЦИПЫ ВНЕСЕНИЯ, ЛЕГАЛИТЕТА И ДОСТОВЕРНОСТИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО В РОССИИ

Система государственной регистрации прав на недвижимое имущество содержит в себе основополагающие принципы, которые должны обеспечить ее надлежащее функционирование.

1. Принцип внесения означает, что все права на недвижимое имущество подлежат внесению в Единый государственный реестр недвижимости (далее по тексту «ЕГРН»).

В науке права нет единого мнения о том, какой правовой эффект имеет действие регистратора по внесению в ЕГРН записи о переходе прав на недвижимое имущество. Одни ученые полагают, что запись в ЕГРН является правообразующей, а другие считают, что запись является правоподтверждающей.

В п. 2 ст. 8.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту «ГК РФ») закреплен первый подход, согласно которому право на недвижимое имущество возникает с момента регистрации, то есть запись в ЕГРН имеет правообразующий эффект.

Однако необходимо учитывать, что до регистрации перехода прав на недвижимость, приобретатель по договору вправе применять владельческую защиту (в том числе против собственника) в соответствии со ст. 305 ГК РФ, а продавец (иной отчуждатель) по договору не вправе недобросовестно ссылаться на отсутствие перехода права собственности на недвижимость у покупателя (приобретателя).

2. Принцип проверки законности оснований регистрации перехода прав (принцип легалитета). Данный принцип необходим для того, чтобы основание перехода прав на недвижимость было действительным, а запись в ЕГРН о переходе права собственности в дальнейшем не аннулирована судом по иску стороны сделки или третьего лица.

В настоящее время принцип легалитета в отношении сделок в полной мере не функционирует. Регистратор не проводит полную проверку сделки, а проверяет ее только на отсутствие прямо указанных в законе оснований для приостановления государственной регистрации перехода прав на недвижимость. Некоторые основания для приостановления государственной регистрации (например, ничтожность сделки), регистратор де факто проверить не может в связи с тем, что с участниками сделки он никак не взаимодействует (невозможно установить заблуждение, обман, насилие, угрозу и т.д.).

Данную проблему можно решить с помощью введения обязательного нотариального удостоверения сделок с недвижимостью. Нотариус, в соответствии с законом о нотариате, должен будет осуществить полную проверку сделки.

Такой подход в решении вышеуказанной проблемы подтверждается зарубежным опытом (Германия, Франция, Нидерланды, Италия, Испания и другие).

3. Принцип достоверности означает, что все записи, внесенные в ЕГРН, считаются достоверными и на них могут полагаться все участники оборота. В случае, если в последствии запись будет аннулирована, лицо, полагавшееся на эту запись будет считаться добросовестным, в связи с чем к нему будут применяться положения ст. 302 ГК РФ.

Однако судебная практика судов общей юрисдикции показывает, что при разрешении споров данный принцип не применяется. Суды полагают, что лицо будет считаться добросовестным, если оно не только проверит запись о собственнике в ЕГРН, но и проверит законность правоустанавливающих документов продавца (а также предыдущих собственников), осмотрит владение продавца, изучит домовую книгу. Таким образом, требования к добросовестности участника оборота необоснованно завышены.

Полагаем, что данную проблему можно решить путем внесения соответствующих изменений в ст. 8.1. ГК РФ.

Силкина А. Т.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сироткин А. Г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВАНИЙ УСТАНОВЛЕНИЯ СЕРВИТУТА В СУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ

Актуальность темы исследования обусловлена растущим числом судебных споров об установлении сервитута и наличием неопределенности в правовом регулировании оснований данного вещного права. В значительном количестве случаев суды отказывают в удовлетворении требований об установлении сервитута по причине отсутствия определенных в законе оснований. К тому же, решения судов нижестоящих инстанций об установлении сервитута часто отменяются судами апелляционной и кассационной инстанций.

Согласно п. 1 ст. 274 ГК РФ основанием установления сервитута является невозможность осуществления иным способом прав собственника господствующей недвижимости. В соответствии с п. 3 этой же статьи, если между лицом, требующим установления сервитута, и собственником соседнего участка не достигнуто соглашение об установлении или условиях сервитута, спор разрешается в судебном порядке по иску лица, требующего установления сервитута. На наш взгляд, формулировка правовой нормы, содержащейся в п. 1 ст. 274 ГК РФ, оставляет возможности для её расширительного толкования. Данный пункт имеет наибольшее значение именно в случае установления сервитута в императивном порядке, поскольку суду необходимо точно определить, является ли требование об установлении сервитута обоснованным. Однако случаи, в которых собственник недвижимости требует установления сервитута, многообразны. По этой причине судам часто бывает сложно правильно применить норму, содержащуюся в п. 1 ст. 274. ГК РФ. В целях обеспечения единообразия судебной практики Президиумом Верховного Суда РФ 26 апреля 2017 г. был утвержден «Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок». В параграфе втором на конкретных примерах было объяснено, в каких случаях условия для установления сервитута отсутствуют. Однако если проанализировать судебную практику за последние два года, то можно обнаружить, что и в настоящее время суды часто неверно толкуют содержание ст. 274 ГК РФ. Например, это выражается в том, что суд апелляционной инстанции принимает новое решение об установлении сервитута на земельный участок несмотря на то, что невозможность полного осуществления своих прав вызвана действиями самого лица, требующего установления сервитута. Затем апелляционное определение было отменено Верховным Судом РФ.

Таким образом, мы считаем, что необходимо дополнить ст. 274 ГК РФ пунктом, вводящим ограничения на установление сервитута в судебном порядке и конкретизирующим норму о невозможности обеспечения интересов собственника без установления сервитута. Очевидно, что невозможно предусмотреть все случаи, при которых сервитут не может быть установлен, то есть список ограничений должен быть открытым. Мы полагаем, что сервитут не может быть установлен, если невозможность осуществления прав собственника недвижимости возникла по его же вине, а также в случае, если истец требует установления сервитута на большей части территории ответчика. В последнем случае при установлении сервитута явно был бы нарушен баланс интересов в пользу сервитуария.

Согласно п. 2 ст. 274 ГК РФ установление сервитута не лишает собственника служащей недвижимости прав владения, пользования и распоряжения недвижимостью.

Также следует ввести условие, при котором невозможно установление сервитута, если это приводит к существенному обременению собственника недвижимого имущества.

Внесений данных дополнений в ст. 274 ГК РФ позволило бы судам выносить более обоснованные решения об отказе в установлении сервитута. Это также привело бы к уменьшению количества судебных решений, которые впоследствии были бы отменены судами вышестоящих инстанций, так как применение закона судами первой инстанции чаще соответствовало бы воле законодателя.

Смирнов А. Г.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Дедюева М. В.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ ЗА ПРЕДЕЛАМИ НОРМАЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Актуальность обусловлена тем, что правовое регулирование работ за пределами нормальной продолжительности рабочего времени осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, а, следовательно, имеет те же проблемы.

Новизна работы обусловлена тем, что данная тема никак не изучена, хотя проблемы по ней существуют и требуют решений.

Теоретическая значимость работы связана с изучением специфики отдельных видов работ за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, что позволит нам выявить проблемы и разработать предложения законодательного характера для решения этих проблем.

Практическая значимость обусловлена тем, что решение этих проблем позволит улучшить трудовое положение муниципального служащего.

Муниципальный служащий - гражданин, исполняющий обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета. Норма рабочего времени не может превышать 40 ч. в неделю при пятидневной рабочей неделе, при этом муниципальным служащим устанавливается ненормированный рабочий день. Проблемы, возникающие при правовом регулировании работ за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, являются пробелами в законодательстве.

Первая проблема: нет четких оснований для привлечения к работам в условиях ненормированного рабочего дня. Для решения данной проблемы предлагается в ст. 101 ТК РФ ввести норму о том, что перечень оснований, по которым можно привлечь работника к выполнению работ в условиях ненормированного рабочего дня, устанавливается коллективным договором, соглашениями или локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников.

Вторая проблема: нет ограничений по продолжительности работ в условиях ненормированного рабочего дня, т.к. существующее ограничение в виде «эпизодичности привлечения» является размытым. Для решения данной проблемы предлагается внести в ст. 101 ТК РФ ограничение, что позволит сделать ситуацию более определенной с правовой точки зрения. Например, такая работа не должна превышать 4 часов за 2 дня подряд.

Третья проблема: размер компенсации за ненормированный рабочий день - минимум три календарных дня дополнительного отпуска, при этом фактически отработанное время за пределами нормы не учитывается. Кроме того, 3 дня – это неоправданно мало для восстановления организма при работе в сложных и напряженных условиях. Для решения данной проблемы следует ввести в ст.119 ТК РФ следующие изменения: увеличить минимальную продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска до 7

дней и сделать дополнительный отпуск дифференцированным в зависимости от времени работы за пределами нормы.

Соболева В. С.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преп. Першонкова М. С.

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ

Актуальность темы исследования заключается в том, что юридические факты являются предметом исследуемого вида особого производства в гражданском процессе. Понятие юридического факта в гражданском процессе включает в себя два несовместимых, но в то же время неразрывных понятия: событие – это явление действительности, которое протекает независимо от воли лица. Они бывают абсолютные и относительные, которые различаются в зависимости от возникновения гражданско-правовых последствий, необходимо и важно знать, находятся ли действия человека в причинно- следственной связи между наступившими последствиями.

Вторым понятием являются действия, которые создают в силу указания норм права определенные правовые последствия. Следовательно, можно сделать вывод о том, что юридические факты имеют большое практическое и полезное значение в жизни граждан и деятельности организаций.

Судьи не всегда верно применяют нормы материального права при рассмотрении гражданских дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Это обусловлено тем, что в судебном заседании недостаточно полно исследуются обстоятельства, которые связаны с изучением и установлением юридических фактов. Например, судьями не всегда выясняется цель установления того или иного факта, а также тот момент, имеет ли он юридическое значение для рассмотрения дела.

По данной категории дел очень важно определить состав участников процесса, поскольку неправильное их определение может повлечь за собой неверное применение норм материального права.

Так, судьи не всегда запрашивают у нотариуса сведения о наследниках, заявивших о своих правах на наследство; не уточняются сведения о наследниках, фактически принявших наследство.

Привлечение не всех заинтересованных лиц к участию в деле об установлении фактов приводит к рассмотрению дела в рамках особого производства, тогда как привлеченные заинтересованные лица могут заявить о наличии спора о праве, что должно повлечь оставление заявления об установлении юридического факта без рассмотрения в связи с необходимостью рассмотрения спора в порядке искового производства.

Таким образом, суд должен сохранять объективность, беспристрастность, действовать по своему внутреннему убеждению при рассмотрении любого дела, а также правильно руководить процессом проведения судебного заседания, что позволит достаточно полно исследовать доказательства и своевременно рассмотреть дело.

ЗАЩИТА ЖИЗНИ СУДЕЙ, КАК ГАРАНТИЯ ПРИНЦИПА НЕЗАВИСИМОСТИ СУДЕЙ

В Конституции Российской Федерации, Федеральном конституционном законе от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", Законе РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" и иных нормативных актах закреплён, на мой взгляд, очень важный принцип осуществления судебной власти – независимость судей.

Данный принцип обеспечивает верховенство права при осуществлении правосудия, а также является определённой гарантией честного судебного разбирательства. Сущность данного принципа заключается в том, что судья при осуществлении правосудия должен оценивать обстоятельства дела на основе закона, внутреннего убеждения, независимо от каких-либо других обстоятельств, давления, угроз от какого бы лица это не исходило и какие цели бы оно не имело.

Необходимо отметить то, что в законодательстве предусматриваются определённые гарантии, которые обеспечивают данный принцип. В пример можно привести достойное денежное содержание, особый статус, защита членов его семьи.

Актуальность данной проблемы достаточно велика и обусловлена тем, что к единому мнению о понятии независимости судей, её гарантий, реализации в практической деятельности авторы не смогли прийти. Без научного исследования принципа независимости судей невозможно определить проблемы связанные с его реализацией и пути решения в полной мере.

Самой распространённой проблемой является то, что судьи при осуществлении своей деятельности чаще всего становятся жертвами преступления. Из практики можно сделать вывод о том, что защита их жизни и здоровья на данный момент находится не на должном уровне. Если судьи оснащены металлоискателями, камерами наблюдения и должной охраной, то за пределами суда судьи находятся в опасности.

Я считаю, что законодательным и правоохранительным органам необходимо принять все усилия на обеспечение такой защиты, а именно:

1. Существует необходимость увеличения ответственности за посягательства на лицо, которое осуществляет правосудие.

2. Также, предлагаю ввести такой квалифицирующий признак в статью 105 Уголовного кодекса РФ как убийство лица осуществляющего правосудие. Уголовные дела, связанные с судьями, на мой взгляд, необходимо распространять в СМИ, чтобы люди знали о том, какая ответственность и какие последствия могут быть.

3. Обязать соответствующие органы проводить проверки на предмет наличия угрозы, чтобы своевременно принять необходимые меры.

4. Необходимо проводить лекции, семинары самим судьям на которых бы объяснялось, как нужно вести себя в ситуациях, где существует угроза его жизни.

Защита жизни судей выступает основной гарантией независимости судей, ведь судья только тогда сможет принимать беспристрастно решения, когда будет спокоен за свою жизнь.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММЕРЧЕСКОГО НАЙМА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Актуальность темы заключается в необходимости решения проблем, связанных с обеспечением граждан жильем. В современных экономических условиях существует проблема разрыва уровня заработной платы в различных регионах и цен на жилье, в связи с этим, не всегда представляется возможным реализовать потребность в жилом помещении. Для обеспечения граждан жильем, необходимо расширить практику применения договоров, благодаря этому будет возможна передача права пользования на возмездной основе. В нормах действующего ГК РФ нет термина коммерческий найм жилого помещения. Термин коммерческий найм жилого помещения ввел в использование П.В. Крашениников. Необходимо сказать, что данный термин полностью отвечает природе договора, и должен быть закреплен в ГК РФ. В научной литературе существует множество определений договора коммерческого найма. На основании анализа определений коммерческого найма и п. 1 ст. 672 ГК РФ можно сделать вывод, что по договору коммерческого найма могут быть предоставлены жилые помещения, находящиеся в собственности граждан и юр. лиц, жилые помещения государственного муниципального жилищного фонда. В науке существует мнение, что договор коммерческого найма произошел от гражданско-правового института имущественного найма. По данному вопросу сформировалось две точки зрения: договор коммерческого найма жилого помещения является разновидностью договора аренды; договор коммерческого найма жилого помещения является самостоятельным договором. Жилое помещение как объект договора коммерческого найма представляет собой, с одной стороны, имущество, используемое наймодателем с целью получения прибыли, а с другой – реализует потребность нанимателя в жилище. Из этого следует, что коммерческие отношения являются как гражданскими, так и жилищными. Договор коммерческого найма является комплексным институтом, как гражданского так и жилищного права. Субъектный состав договора коммерческого найма указывается в ст. 671 ГК РФ. Одной стороной является наймодатель, а другой наниматель. Нанимателем, по договору коммерческого найма, может быть дееспособное совершеннолетнее физическое лицо, но в данной норме нет информации о том, что лицо должно быть совершеннолетним. Если прежний наниматель выбывает из жилого помещения, то его обязанности могут быть переданы лицу 18 летнего возраста, которое должно иметь самостоятельный заработок, т.е. работать по трудовому договору. В ст. 686 ГК РФ прямо указано на совершеннолетие нанимателя, которому переходит жилое помещение. Считаем необходимым изменить п.1 ст. 686 ГК РФ и изложить в следующей редакции: «...наниматель в договоре найма жилого помещения может быть заменен одним из дееспособных граждан, постоянно проживающих с нанимателем». Отношения, связанные с коммерческим наймом жилых помещений в Российской Федерации, во-первых, практически не развиты, во-вторых, отсутствует нормативная база процесса создания, ликвидации, деятельности специальных жилищных организаций. На наш взгляд, эти организации могли бы заниматься данным вопросом на профессиональной основе. Необходимо заметить, что необходимы большие расходы на создание и развитие такого вида предпринимательской деятельности, но проблему можно решить путем инвестирования в проекты по развитию коммерческого найма жилого помещения. Главной целью такого предпринимательства будет предоставление гражданам жилых помещений по договору коммерческого найма. Есть примеры, когда коммерческие организации занимаются строительством и сдачей жилых помещений по договорам коммерческого найма жилого помещения, например, ОАО « ЮУ КЖСИ» заключает договоры коммерческого найма жилого помещения с гражданами с последующим приобретением этих жилых помещений в

собственность. На наш взгляд, государство должно стимулировать деятельность таких организаций, так как это существенно поможет решить жилищную проблему в стране.

Терехин А. В.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Сироткин А. Г.

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Одним из наиболее актуальных вопросов социальной политики Российской Федерации является реализация права детей, оставшихся без попечения родителей, на обеспечение жилыми помещениями в порядке, установленном Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». На практике возникает множество проблем при реализации детьми-сиротами своего права на жилое помещение, которое подкреплено вступившим в законную силу судебным решением. В этой связи следует обратиться к Постановлению Европейского суда по правам человека по делу «Бурдов против России», из которого явственно следует, что право на доступ к правосудию является иллюзорным, если судебное решение, вступившее в законную силу и обязательное к исполнению, остается не реализованным. Исполнение судебных актов, касающихся предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, занимает отдельное место в деятельности Федеральной службы судебных приставов, поскольку обеспечение данной категории лиц жильем является непосредственной реализацией социальной политики государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Как показывает практика, несвоевременность принудительного исполнения решений судов по рассматриваемой категории дел по-прежнему остается основной проблемой деятельности судебных приставов. Согласно статистическим данным на исполнении в органах УФССП России по Костромской области в 2016 году находилось 363 исполнительных производства о предоставлении жилья в пользу детей-сирот (окончено фактически исполнением 47), в 2017 году 412 (окончено фактическим исполнением 58), в 2018 году 426 (окончено фактическим исполнением 53). Основными причинами неисполнения является отсутствие достаточного финансирования региональными и федеральными властями программ по строительству специализированного жилищного фонда, а также отсутствие у судебного пристава-исполнителя возможности повлиять на процесс распределения не только строящегося, но и имеющегося у должника (субъекта РФ или муниципального образования в лице уполномоченного органа) жилищного фонда, кроме того, органы ФССП не наделены полномочиями по распределению бюджетов любого уровня. Для решения обозначенной проблемы представляется необходимым внести изменения в бюджетное законодательство, предусмотрев возможность признания нормативно-правового акта о бюджете соответствующего уровня недействительным, если в нем не учтены расходные обязательства по исполнению вступивших в законную силу судебных решений о предоставлении гражданам жилых помещений, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Необходимо включить органы принудительного исполнения в механизм распределения жилых помещений гражданам путем предоставления судебному приставу-исполнителю информации о свободном жилищном фонде соответствующего уровня, предоставления полномочий, касающихся совершения действий по предоставлению гражданам, в том числе детям-сиротам, выявленных жилых помещений, побуждения должника заключить договор найма с взыскателем, вселение взыскателя в жилое помещение. Указанная мера позволит исключить

органы принудительного исполнения из роли пассивных наблюдателей за реализацией обозначенных процессов. Принятие мер по решению вопроса о своевременном и качественном предоставлении жилья детям-сиротам позволит исключить подрыв доверия народа к судебной и исполнительной власти, а также создаст условия для эффективной реализации социальных функций государства.

Турунтаев М. С.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: ст. преп. Киселёва Т. А.*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ МСУ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Актуальность данной темы состоит в том, что от деятельности муниципалитетов по предоставлению транспортных услуг зависит не только уровень благосостояния российских граждан, но и развитие всех экономических и социальных сторон общественной жизни. От четкой работы транспортных предприятий, своевременной перевозки пассажиров и грузов зависит работа торговли, промышленности и других сфер жизни. Без транспорта невозможно представить современную жизнь. Поэтому возникающие проблемы в этой сфере необходимо решать. В работе было исследовано: правовая основа, регулирующая деятельность МСУ в организации и обеспечении транспортного обслуживания населения; виды транспорта, которые функционируют в Костроме и Костромской области (КО); существующие проблемы в сфере транспортных услуг, а также как пытается решить часть из них Администрация города Костромы. Можно утверждать, что действующим законодательством строго закреплены предметы компетенции органов в сфере транспортного обслуживания населения, что создает правовое поле для исполнения ими своих обязанностей в данной сфере. Но на практике НПА субъектов требуют значительной доработки, а Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не закрепляет нахождение транспорта в муниципальной собственности. Поэтому городские органы власти решают накопившиеся проблемы данной отрасли путем поиска различных механизмов перевода этой сферы экономики на рыночные принципы хозяйствования. На сегодняшний день в Костромской области функционирует железнодорожный, водный, воздушный и автомобильный транспорт. В работе была рассмотрена деятельность компаний, осуществляющих транспортные услуги на территории г. Костромы, а также КО. Так, основой железнодорожного транспорта на территории Костромской области является АО «Северная пригородная пассажирская компания». Обслуживание населения Костромской области воздушным транспортом осуществляется АО «Костромское авиапредприятие», а аэропорт «Кострома (Сокеркино)» отнесен к аэропортам федерального значения, что накладывает дополнительные требования по содержанию аэропорта, его технической оснащенности, состоянию аэропортовой инфраструктуры и воздушного парка. Регулярные перевозки пассажиров внутренним водным транспортом осуществляются ООО «Волна». Для перевозки пассажиров в межмуниципальном сообщении используется порядка 284 автобусов, которые принадлежат разным транспортным компаниям. Естественно, что нами было рассмотрено лишь часть транспортных компаний, на практике их намного больше. Контролировать транспортную сферу становится всё тяжелее. Возникает ряд проблем, часть из которых мы исследовали. А именно: проблема раздробленности в управлении транспортным комплексом муниципалитетов; проблема технического состояния транспорта; отсутствие практической ответственности за невыполнение управленческих функций в транспортной сфере; проблема рационального использования транспортного комплекса; проблема отсутствия кондукторов в общественном транспорте; проблема незаконной высадки пассажиров-детей; проблема дофинансирования предприятий пассажирского транспорта. Кроме того, мы предложили законодательные решения по ним. Также мы

обратили внимание на то, что при решении проблем законодательным путём всегда нужно учитывать уже действующее законодательство РФ и его принципы. В законодательной практике часто принимаются НПА, которые противоречат законодательству РФ. В частности, Постановление администрации города Костромы от 11.03.2011 г. № 415 внесло изменения в пункт 4.3.15 «Положения об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа транспортом общего пользования по муниципальным маршрутам регулярных перевозок», что противоречило ФЗ «О защите конкуренции», а также нормам Конституции РФ.

Хотулева Л. В.

*Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к.ю.н., Ивкова А. В.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПЛАТЫ ЭКСПЕРТНЫХ УСЛУГ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Судебная экспертиза в рамках гражданского процесса назначается в случае, когда для разрешения вынесенных на заседании вопросов требуется применение специальных познаний. Экспертиза в гражданском процессе может быть назначена по ходатайству сторон и иных заинтересованных лиц, а также по инициативе суда для установления наличия или отсутствия обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела. Отметим, что до настоящего времени в полной мере не исследованы вопросы, связанные с особенностями применения положений части 1 статьи 96 Гражданского процессуального кодекса РФ, устанавливающих, что денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам и специалистам, или другие связанные с рассмотрением дела расходы, признанные судом необходимыми, предварительно вносятся на счёт, открытый в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. Так, в ходе судебного заседания стороны устанавливают необходимость проведения экспертизы в определенной сфере, совместными усилиями выбирают эксперта (экспертное учреждение или организацию) и распределяют обязанности по оплате экспертных услуг, если просьба о назначении экспертизы заявлена обеими сторонами, требуемые суммы вносятся сторонами в равных частях. На сегодняшний день, на практике, при назначении судебной экспертизы суды, как правило, не предлагают сторонам внести на депозитный счёт судебного департамента вознаграждение за проведение экспертизы, вышеуказанная норма при рассмотрении дел по правилам гражданского судопроизводства не действует. В окончательном решении (определении) суда прописывается, в какой части и на кого возложена обязанность оплаты судебной экспертизы, а стороны самостоятельно оплачивают экспертизу по реквизитам эксперта, в основном, посредством предъявления экспертом или экспертным учреждением исполнительного листа, выданного после вступления в законную силу судебного решения, в службу судебных приставов. Имеют место случаи, когда вопрос о возложении обязанностей по оплате услуг эксперта не рассматривается судами при вынесении окончательного решения по делу. После вынесения решения суда эксперты обращаются с заявлением о возмещении расходов на произведенную по поручению суда экспертизу, что несет дополнительную нагрузку на работу эксперта. Данными действиями суды фактически отстраняются от контроля по внесению денежных средств на депозитный счёт. Частью 6 статьи 85 Гражданского процессуального кодекса РФ установлено, что эксперт или судебно-экспертное учреждение не вправе отказаться от проведения порученной им экспертизы в установленный судом срок, мотивируя это отказом стороны произвести оплату экспертизы до её проведения. Таким образом, законодатель предлагает сторонам «свободу действий» по вопросу предварительной оплаты судебной экспертизы, при этом, не предоставив эксперту возможности отказа от выполнения экспертных работ, риски, по

неоплате которых заранее несет на себе сам эксперт. Часть 6 статьи 85 ГПК РФ ограничивает право эксперта на предварительное обеспечение получения денежных средств за проделанную работу и влечёт за собой ряд дополнительных действий с его стороны по последующему взысканию денежных средств. Негативно «пассивное» действие ст. 96 ГПК РФ сказывается и на процессуальных сроках. На практике имеют место случаи, когда эксперты, не получив предварительной оплаты за проведение экспертизы, возвращают определение о её назначении без исполнения. Решением проблемы, на наш взгляд, могли бы стать комплексные меры по закреплению на законодательном уровне обязанности предварительного внесения сторонами на депозитный счет суда денежных средств в счет оплаты производства экспертизы с негативными процессуальными последствиями для той стороны, которая уклоняется от предварительной оплаты расходов по проведению судебной экспертизы.

Чуенко В. В.

*Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики»
Научный руководитель: к.ю.н., Хлыстова Н. Б.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯТРОГЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Жизнь и здоровье человека, являются важнейшими и неотъемлемыми его правами, которые закреплены основным законом государства - Конституцией. В связи, с чем их охрана поставлена под защиту государством, в том числе и методами уголовно – правового регулирования.

Стремительное развитие научно-технического процесса в нынешнее время, привело к внедрению в различные социальные сферы нашей жизни множества новшеств, которые упрощают многие процессы жизнедеятельности. Медицина, как никакая другая область, опираясь на новейшие разработки таких наук как химия, физика, биология, техника, выработала новейшие методики лечения и диагностирования заболеваний, которые способны оказать своевременную помощь в случае угрозы жизни и здоровью человека. Однако стоит учитывать и то, что такие методики не всегда являются до конца протестированными и могут нести в себе потенциальную опасность, а именно причинение вреда пациенту в процессе оказания ему медицинских услуг. Причиной дефектов оказания медицинской помощи выступают, в основном, субъективные факторы, такие как небрежное, легкомысленное отношение медицинских работников к исполнению своих профессиональных обязанностей, отсутствие внимательного и заботливого отношения к пациентам. Согласно проведенному исследованию Тузлуковой М.В., наиболее существенными причинами совершения преступлений медицинскими работниками являются: недостаточная квалификация медицинского работника – 24,7%, неполноценное обследование больных – 14,7%, невнимательное отношение к больному – 14,1%, недостатки в организации лечебного процесса – 13,8%, недооценка тяжести состояния больного – 2,6%. Медицинские специальности, при которых наиболее часто встречается ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей – это хирургия и акушерство–гинекология. Медицинская деятельность, учитывая ее социальную значимость для общества, урегулирована стандартами, закрепленными на нормативном уровне, однако нарушение медицинскими работниками своих обязанностей, вследствие которых причиняется вред охраняемым законом интересам, не всегда получает свою юридическую оценку. Данный факт свидетельствует о высокой латентности совершаемых в сфере медицинского обслуживания неправомерных действий, которые могут быть квалифицированы как преступные. В свою очередь, это не дает возможности проследить действительные показатели ятрогенной преступности. Основными причинами не отображения в статистической информации данных о таких преступлениях служат как корпоративное противодействие медицинских работников расследованию уголовных дел о ятрогенных

преступлениях, так и отсутствие у следователей знаний об особенностях установления и исследования обстоятельств преступного события.

В связи с этим, существующие методы уголовно-правового реагирования со стороны государства на факты ятрогенных посягательств на жизнь и здоровье граждан являются недостаточно эффективными. Современные теоретические исследования проблем уголовной ответственности медицинских работников сводятся в основном к структурному анализу преступности в сфере здравоохранения, уголовно-правовой характеристике отдельных составов преступлений против жизни и здоровья, что не позволяет сформировать целостную концепцию уголовной ответственности в рассматриваемой сфере профессиональной деятельности.

Шамхалова А. Ш.

*Костромской государственный университет, Юридический институт имени Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: Хвалыгина Н. Л.*

ПРОИЗВОДСТВО ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСЛЕДСТВЕННЫМ ОРГАНАМ ДОЗНАНИЯ ФССП РОССИИ

В современных условиях развитие службы судебных приставов Российской Федерации является одной из главных задач, напрямую влияющей на ход и темпы проведения в нашей стране судебной реформы, совершенствование законодательства, развитие российской экономики. Именно на службу судебных приставов возложена задача по исполнению судебных актов и актов других органов в Российской Федерации. Актуальность изучения сокращенной формы дознания, урегулированной главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса РФ, обусловлена в первую очередь новизной данного института, введенного Федеральным законом от 04.03.2013 № 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» и вступившего в силу 15 марта 2013 г.

К основным проблемам процессуального порядка сокращенной формы дознания можно отнести следующее:

1. Требуется законодательного закрепления сложившийся в судебной практике способ устранения нарушения, связанного с не разъяснением подозреваемому права на подачу ходатайства в соответствии с ч. 2 ст. 226.4 УПК РФ.

2. Противоречивость законодательных требований к названию постановления дознавателя, которым начинается дознание в сокращенной форме.

3. Анализ уголовных дел показал, что во многих из них отсутствуют процессуальные документы, подтверждающие уведомление подозреваемого об удовлетворении его ходатайства и производстве дознания в сокращенной форме.

4. Дискуссионным в научной литературе является вопрос о том, обязательно ли для дознавателя удовлетворение ходатайства подозреваемого, поданного при наличии условий, предусмотренных ст. 226.1 УПК РФ.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы и предложения:

1. Дознаватель (под контролем начальника органа и подразделения дознания, прокурора) должен получить право, с учетом особенностей конкретной следственной ситуации, использовать сокращенную форму дознания или отказаться от ее применения, когда преступление уже раскрыто или может быть раскрыто в короткие сроки без признания вины подозреваемым.

2. Полномочия защитника при сокращенной форме дознания должны быть урегулированы по аналогии с полномочиями защитника в главе 40 УПК РФ.

3. Необходимо закрепить в законе обязанность дознавателя при ознакомлении обвиняемого и его защитника с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела выяснить процессуальную позицию обвиняемого.

4. Требуется законодательного закрепления сложившийся в судебной практике способ устранения нарушения, связанного с не разъяснением подозреваемому права на подачу ходатайства в соответствии с ч. 2 ст. 226.4 УПК РФ.

5. Для обеспечения единообразия в толковании закона и в судебной практике необходимы разъяснения использованного в п. 2 ч. 3 ст. 226.4 УПК РФ термина «обстоятельства, препятствующие производству дознания в сокращенной форме».

6. Необходимо устранить противоречия в требованиях закона к названию постановления дознавателя, которым начинается дознание в сокращенной форме.

7. Требуется редактирования ряд положений, содержащихся в Методических рекомендациях № 04-7.

СОЦИОЛОГИЯ

Азизов Р. М.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Веричева О. Н.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

В России на 1 января 2019 года проживает 6 476 721 женщин имеющих инвалидность, что составляет 57% от общей численности инвалидов, мужчин - 4 800 947 (соответственно это 43%). В большей степени в Российской Федерации среди инвалидов преобладают женщины, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма. Соответственно возрастным группам мы можем увидеть следующие показатели инвалидности: 18-30 лет – 501113; 31-40 лет-783269; 41-50 лет -1 031400; 51-60 лет – 1954125; свыше 60 лет – 7 007861. Как мы видим, с увеличением возраста, увеличивается количество граждан, имеющих инвалидность. В связи с этим, необходимо исследовать социальные инновации, которые будут обеспечивать профилактику роста инвалидности у граждан Российской Федерации в возрасте от 31 года и старше.

Инвалидам требуется особый подход, внимание и поддержка со стороны общества и государства. В ситуации кризиса, положение данной категории граждан ухудшается, они более остро чувствуют свою зависимость, неполноценность, одиночество. Необходимо своевременно оптимизировать условия жизнедеятельности, чтобы они могли полностью использовать и развивать свой потенциал для адаптации к современности и преодоления различных социальных трудностей. В этом контексте разработка и развитие инновационных технологий социальной работы в современных условиях представляются весьма важными и актуальными.

Технологии социальной работы представляют собой комплекс приемов, обеспечивающий благоприятные условия жизни для людей различных социальных групп (в том числе и граждан пожилого возраста и инвалидов).

Технология социальной работы, как практическая деятельность и область теоретических знаний, имеет свою структуру, в которую входят объект и субъект.

Приемная семья для инвалида – это инновационная технология социальной работы, которая представляет собой совместное проживание и ведение общего хозяйства лица, нуждающегося в социальном обслуживании, и лица, оказывающего социальные услуги, а также не являющегося его родственником.

Важным феноменом данной технологии является процесс социального сопровождения, который организуется в учениях комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН). При этом, ведущую функцию в подборе подходящей семьи для инвалида выполняет заведующий отделением социального обслуживания населения КЦСОН. Как правило, семьи подбираются для человека с ограниченными возможностями сходные с ним по уровню жизни, профессиональной деятельности, уровню образования. Очень часто инвалиды по слуху более молодого возраста оформляют попечение над более старшими гражданами с ограниченными возможностями, имеющими подобное заболевание. В этом случае процесс их общения протекает более естественно, как для граждан, оформляющих документы для создания приемной семьи, так и для самих получателей социальных услуг.

Приемная семья, как технология социальной работы с инвалидами, способствует более успешной социализации граждан с ограниченными возможностями здоровья, в сравнении со стационарными условиями проживания.

Алексеева К. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа», профиль «Социальная работа с молодежью»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Топка Н. Б.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ПЕРВИЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

Профилактическая деятельность в области пропаганды здорового образа жизни и предотвращения распространения ВИЧ – инфекции остается актуальной. Согласно официальной статистике, ВИЧ – инфекция поражает преимущественно молодое население (от 15 до 30 лет). Для предотвращения распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде необходимо регулярно осуществлять профилактические мероприятия и проводить систематический мониторинг уровня первичных знаний о ВИЧ-инфекции. ОГБУЗ «Центр инфекционных заболеваний» разработал анкету «Тестирование уровня информированности населения о ВИЧ», которая предназначена для диагностики первичных знаний о заболевании. В исследовании приняли участие 211 студентов. Опрашиваемые являлись студентами 1 и 2 курсов в возрасте от 18 – 20 лет. В ходе исследования был выявлен уровень первичных знаний студентов КГУ в области ВИЧ-инфекции. По полученным данным можно сказать, что у молодых людей уровень первичных знаний в области ВИЧ и путей передачи ВИЧ является низким. Исходя из полученных данных может показаться, что большинство респондентов хорошо осведомлены об основных путях передачи ВИЧ: 93,87% отметили «незащищенный половой контакт»; 87,8% отметили «нестерильные инструменты для пирсинга и тату»; 84,21% отметили «использование общих игл и шприцов»; 77,99% отметили «при проведении медицинских манипуляций (переливание крови и т.д.)». Однако, если подробно проанализировать полученные в ходе анкетирования данные, можно обнаружить, что за собой скрывает высокий процент. Так, например, из 93,75% знающих, что случайные половые связи являются путем передачи ВИЧ, лишь 35,07% знают, что ВИЧ содержится в сперме и вагинальном секрете. Респонденты относятся к группе с высокой сексуальной активностью, они знают, что незащищенный половой акт может привести к заражению ВИЧ, но при этом абсолютное большинство уверены, что именно их ВИЧ не может коснуться. Учитывая тот факт, что меньше половины из них знают, что ВИЧ передается через сперму и вагинальный секрет, можно сделать вывод, что молодые люди не только не обладают необходимыми знаниями о ВИЧ, но и имеют ложное чувство защищенности. Эта большая часть респондентов находится в группе риска заражения ВИЧ. Более 10% респондентов не знают о том, что ВИЧ передается через кровь, а те, кто знают (89,81%) не могут применить эти знания на практике. Большинство респондентов знают, что болезнь может передаваться при использовании общих игл и шприцов для инъекций и при использовании нестерильных инструментов для тату и пирсинга, но при этом не знают, что риск заражения возможен при использовании общих бритвенных станков и маникюрных принадлежностей. Лишь 38,86% респондентов знают достаточно о передаче ВИЧ через кровь.

Таким образом, большинство респондентов (81,52%) имеют низкий уровень первичных знаний, так как путаются в определении ВИЧ, путях передачи, не знают, как обезопасить себя от ВИЧ-инфекции. Остальные 18,48% респондентов знают о наиболее известных путях передачи ВИЧ, при этом 6,16,% респондентов знают достаточно о наиболее важных путях передачи ВИЧ, не имея при этом чувства ложной защищенности.

На сегодняшний день, уровень первичных знаний студентов КГУ о ВИЧ-инфекции является низким. Данная группа респондентов нуждается в профилактических мероприятиях, так как находится в группе риска, подвергая опасности окружающих и самих себя.

Белорукова В. В.

*Костромской государственный университет, Институт психологии и педагогики,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Смирнова Е. Е.*

МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ

В современных условиях большое значение приобретают вопросы формирования кадровой среды российских учреждений. Особенно важным становится установление социальных пропорций в основных характеристиках персонала учреждений, способствующие росту и развитию, в том числе за счет привлечения, закрепления в кадровом составе профессионально подготовленных молодых специалистов.

Применяя механизмы адаптации, молодой специалист достигает профессиональной компетенции в течение непродолжительного времени. Молодым специалистом считается работник, в возрасте до 30 лет, получивший начальное, среднее или высшее профессиональное образование, и впервые работающий по полученной специальности в течение одного года после окончания образовательного учреждения. Профессиональная адаптация молодого специалиста – деятельность организации, направленная на знакомство новых работников с их задачами, руководителями и рабочими группами. В теоретическом и практическом плане выделяются несколько блоков адаптации: психофизиологический – приспособление к новым физическим и психологическим нагрузкам, условиям труда; социально-психологический – приспособление к новому обществу, нормам поведения и взаимоотношений в новом коллективе; профессиональный – понимание своих задач, стремление к профессиональному росту; организационный – усвоение роли и организационного статуса рабочего места и подразделения в общей организационной структуре. В становлении профессиональной адаптации молодых сотрудников социальных учреждений используются различные методы работы, представляющие собой действия, мероприятия, в которых реализуются задачи, содержание этого процесса. К основным из них относятся: планирование, контроль, мотивация, организация адаптации молодого специалиста. Проведенное нами исследование посредством интервьюирования молодых специалистов позволило сделать следующие выводы: молодые сотрудники испытывают трудности при трудоустройстве на работу. Основными причинами, приводящими к их дезадаптации, являются: отсутствие опыта работы и определенного набора компетенций, специфика работы и маленькая заработная плата, нежелание сотрудников обучать молодого специалиста. Отношения с коллегами, респонденты характеризуют положительно, где присутствует доброжелательность и взаимопомощь. Главным фактором начального этапа профессиональной адаптации молодых специалистов является положительное отношение молодого специалиста к своей профессии. В период испытательного срока в социальном учреждении большая часть опрошенных молодых специалистов испытывала недостаток в практических знаниях. Первоначальные представления о работе в социальном учреждении подтвердилось частично. Основными способами адаптации новых сотрудников выступают технические учебные материалы, буклеты и регламенты. Значительную роль в процессе адаптации молодого специалиста играют работники, имеющие большой опыт и выступающие в роли наставников. Одним из приемов адаптации молодых специалистов является составление плана адаптации, в котором расписаны этапы данного процесса, время ее реализации, необходимые для этого ресурсы и форма конечного контроля. Если адаптация прошла неудачно, то работа молодых специалистов будет выполняться с низким качеством, в итоге будет допущено большое количество ошибок. Введение новых методов проведения процесса профессиональной адаптации позволит уменьшить число увольнений молодых специалистов, в быстрые сроки обучить молодого специалиста необходимым набором компетенций, уменьшить временные затраты коллектива на адаптацию молодого специалиста.

Белякова Н. А.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа», направленность «Государственное управление и организация социальной работы»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Забелина О. М.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-7 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №7 УФСИН России по Костромской области» (далее ИК-7), расположенное в п. Бычиха-12 Костромского района, является самым молодым учреждением, исполняющим наказание в виде лишения свободы, в уголовно-исполнительной системе Костромской области. Оно было открыто в декабре 2000 года. Сегодня ИК-7 – это учреждение, исполняющее наказание в виде лишения свободы, где имеется строгий режим, в котором содержатся впервые осуждённые мужчины за тяжкие и особо тяжкие преступления, ранее не содержащиеся в местах лишения свободы. Также имеется участок колонии-поселения, где содержатся осуждённые за преступления, совершённые по неосторожности, впервые осуждённые за преступления небольшой или средней тяжести, положительно характеризующиеся осуждённые, переведённые из колоний общего и строгого режима. Также имеется отделение для подследственных, которые ждут своего приговора.

Старший специалист по социальной работе с осужденными выполняет следующие обязанности в данном учреждении:

- осуществление социальной диагностики осужденных исправительного учреждения, разработка социального паспорта ИУ, выделение групп риска и категорий осужденных, нуждающихся в приоритетной социальной помощи, поддержке и защите – сюда относится первичный прием специалиста с осужденным, время нахождения в карантинном отделении, когда составляется индивидуальный дневник на него;
- комплексное углубленное изучение личности осужденных, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, совместно с психологом и другими сотрудниками – сюда относятся беседы с осужденным, анкетирование;
- выявление социальных проблем каждого из осужденных, относящихся к «группе риска», разработка совместно с осужденными индивидуальных программ и оформление карт их ресоциализации;
- поддержка положительных социальных связей осужденных с внешней социальной средой, с семьей и родственниками, общественными и религиозными организациями, формирование микросреды, благоприятствующей исправлению и ресоциализации осужденных – сюда относятся встречи с родственниками, переписки, посещение храма;
- привлечение осужденных, их групп к различным видам социальной работы, организационное и методическое руководство работой секции социальной помощи осужденным, участие в деятельности фондов их поддержки, попечительских советов;
- содействие в повседневной подготовке осужденных к освобождению, улучшению социально-бытовых, морально-психологических условий отбывания наказания – сюда относится развитие досуга, изобретение чего-то нового, построение планов;
- бытовое и трудовое устройство осужденных, освобождающихся из колонии по любым основаниям – сюда можно отнести помощь специалиста в «поиске себя», обучение осужденного к самостоятельной жизни на свободе.

Отмечается, что социальная работа проводится как со всеми осужденными, осознавшими свои социальные проблемы, трудную жизненную ситуацию и обратившимися к специалисту за помощью, так и с лицами, отнесенными в результате социальной диагностики к «группам риска».

Вахнина И. Н.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа», направленность «Государственное управление и организация социальной работы»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Топка Н. Б.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНСИОННЫМ ФОНДОМ РФ

Пенсионный фонд Российской Федерации – одна из крупнейших и самых эффективных систем социального обеспечения в РФ. В результате колоссальной ежедневной работы фонд обеспечивает своевременную выплату пенсии каждому гражданину России в соответствии с действующим на его территории законодательством.

Пенсионный фонд осуществляет ряд социально значимых функций: учет страховых взносов; назначение и выплата пенсий; назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан; персонифицированный учет участников системы обязательного пенсионного страхования; взаимодействие с работодателями - плательщиками страховых пенсионных взносов; выдачу сертификатов на получение материнского (семейного) капитала; управление средствами пенсионной системы, в т.ч. накопительной частью страховой пенсии, которое осуществляется через государственную управляющую компанию и частные управляющие компании; реализацию Программы государственного софинансирования пенсии. Средства Пенсионного фонда формируются и пополняются за счет: страховых взносов работодателей; страховых взносов граждан, относящихся к самозанятому населению; ассигнований из федерального бюджета; средств, взыскиваемых с работодателей и граждан в результате предъявления регрессных требований; добровольных взносов физических и юридических лиц; доходов от капитализации средств Пенсионного фонда. Основа работы Пенсионного фонда - работа с гражданами. Прием граждан осуществляется непосредственно клиентской службой, которая в свою очередь является первой ступенью в приеме, сборе и обработке данных, необходимых для назначения пенсии и социальных выплат, оформления и распоряжения средствами материнского (семейного) капитала, выплаты социального пособия на погребение и недополученной пенсии. Но работа специалиста клиентской службы не ограничивается приемом документов, прежде всего это непосредственно живое общение, которого иной раз вполне достаточно, чтобы человек решил свою проблему. Специалист клиентской службы должен быть образован, вежлив, корректен, стрессоустойчив, терпелив. Наряду с личным обращением в ПФР, гражданин может обратиться через законного представителя, по почте, через многофункциональный центр (если заключено соглашение между МФЦ и Пенсионным фондом на прием заявлений), через сайт ГОСУСЛУГИ, сайт ПФР. В том случае, если гражданин не имеет возможности обратиться в ПФР ни одним из вышеуказанных способов, его проблема может быть решена посредством выездного приема.

Несмотря на столь отлаженную систему функционирования, существует серьезная проблема, которая в последнее время затронула всех граждан предпенсионного возраста. В связи с недостаточностью средств Пенсионного фонда, дополнительно используются средства федерального бюджета. Число жителей России, которые в состоянии работать, с заработной платы которых работодателем производится уплата страховых взносов, стремительно сокращается. Нежелание работать, «черная» заработная плата, низкий уровень оплаты труда, относительно невысокий уровень состояния здоровья из-за качества медицины и плохой экологии, повсеместное применение автоматизированных технологий, что в свою очередь сокращает потребность в рабочей силе, увеличение уровня безработицы усугубляют данную ситуацию. Число граждан пенсионного возраста, наоборот, увеличивается. Поэтому в 2018 году была запущена новая пенсионная реформа, чтобы как-то решить этот дисбаланс. Несмотря на массовые протесты населения, возраст выхода на пенсию был увеличен. На сегодняшний день эффективность данной реформы сложно оценить, время покажет.

Виндилович А. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойцова С. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

В политике занятости одной из новых категорий стали граждане предпенсионного возраста. Данный период характеризуется возрастными границами, связанными с этапом выхода на пенсию (5 лет до наступления выхода на страховую пенсию по старости, согласно положениям законодательства). Особые трудности связаны с продолжением трудовой деятельности, включением доступных для них профессиональных отношений (временная занятость, самозанятость и др.).

Для решения проблем населения разработана система мер по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения “Старшее поколение” национального проекта “Демография”».

Анализ имеющейся исследовательской практики показал ключевую проблему, с которой сталкиваются граждане старшей профессиональной группы. Работодатели рассматривают данных лиц с двух противоположенных позиций. С одной стороны, наличие профессионального опыта наиболее положительно влияет на возможность трудоустроиться, с другой стороны, многие видят в данном факте уже в полной мере раскрытый потенциал и невозможность развиваться дальше.

Лица предпенсионного возраста, испытывая трудности в трудоустройстве, длительное время не могут найти работу, неохотно соглашаются на переподготовку, повышение квалификации. Потребность в повышении профессиональной активности граждан старшего трудового возраста - одна из ключевых задач, которая стоит перед системой служб занятости населения в регионе.

В рамках проведенного в Костромской области в январе-феврале 2019 года исследования по вопросам готовности граждан данной возрастной группы к переобучению, смене работы, переезду в целях трудоустройства выявилась тенденция, связанная с высокой мотивацией к трудовой деятельности, но при этом было отмечено нежелание к смене рода профессиональной деятельности, обучению новым, востребованным на рынке труда компетенциям. По результатам проведенного исследования менее 10% граждан готовы к смене рода работы в иных отраслях экономики. К переезду в целях трудоустройства готовы только 18% граждан, при этом они будут учитывать как уровень заработной платы, так и бытовые условия. К новым формам и видам занятости (индивидуальное предпринимательство, самозанятость) готовы лишь 7% опрошенных жителей области. При этом заниматься производительным трудом (в частности, фермерством) изъявили желание более 65% из числа лиц, готовых к организации собственного дела. Данная позиция характерна для жителей сельской местности. Следовательно, граждане предпенсионного возраста рассчитывают на совершенствование профессиональных умений и навыков, а не на получение новых компетенций.

Система подготовки для данной категории граждан связана с сочетанием базовой профессиональной подготовки и отработки полученных навыков на рабочем месте. Данный аспект может эффективно сочетать дистанционное получение теоретических знаний, с отработкой практических занятий непосредственно на производстве.

Таким образом, организация содействия занятости гражданам предпенсионного возраста связана с выстраиванием в стране политики в отношении старшей трудовой группы, профессиональных особенностей данной категории населения и потребностей в повышении мотивации, профессиональной активности, компетентности.

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

Благополучие и стабильность каждой отдельной семьи являются одним из основных условий стабильности и стратегической безопасности любого государства. Однако, в современном российском обществе семья находится в состоянии кризиса, что проявляется, в том числе, в увеличении случаев домашнего насилия. Насилие наблюдается почти в каждой четвертой семье. В 70% случаев от домашнего насилия страдают дети и женщины (по данным МВД РФ). Домашнее насилие – это повторяющиеся агрессивные и опасные воздействия, применяемые к членам семьи (супруги, дети, родители, внуки), вследствие которых возможно нанесение вреда, травмы, оскорбления, смерть. Большинство специалистов, занимающихся данной проблемой, выделяют такие виды домашнего насилия как: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое. Среди последствий насилия называются физиологические проблемы, нарушение психики, экономическая и социальная необеспеченность, отсутствие круга общения, одиночество, потеря трудоспособности, недоверие к каждому новому человеку. Социальная работа с женщинами подвергшимися насилию в семье – это деятельность, направленная на оказание психологической, социальной и иной помощи и поддержки женщинам при возникновении трудной жизненной ситуации, связанной с проявлением насилия по отношению к ней других членов семьи. Основными формами социальной работы являются: срочная социальная помощь, медицинская помощь, адресная социальная помощь, временное пребывание, консультативная помощь, социальная реабилитация, психологическая реабилитация, предоставление путевок в лагеря, санатории, социальный патронаж, социальная диагностика и другие. В ходе опытно-экспериментальной работы, проведенной на базе ОГБУ «Нерехтский КЦСОН» и ДПЦ «Отрада» по выявлению наиболее эффективных форм социальной работы с женщинами, подвергшимися насилию в семье, получены следующие результаты: наиболее распространенный вид семейного насилия – психологическое – это предоставление несправедливых обвинений, шантаж, оскорбления, словесные унижения. При возникновении насилия женщины чаще всего чувствуют неполноценность, зависимость, тревогу, потерянную. Основными причинами насилия являются: алкозависимость, материальные и жилищные проблемы, низкий культурный уровень. Учреждения оказания помощи женщинам подвергшимся насилию в семье ведут недостаточную PR-деятельность. К наиболее эффективным формам социальной работы относятся: психологическое консультирование – подразумевает оказание специалистом помощи по решению возникших трудностей, ориентирующей его на их решение (направлено на клиента со здоровой психикой); психологическая коррекция – это воздействие специалиста, направленное на изменение поведения клиента, его социализацию и адаптацию; юридическое консультирование – предполагает объяснение всех норм законодательства, поиск законных путей решения трудной жизненной ситуации, составление заявлений и иных нормативных документов, например, составление заявления о разделе имущества, предоставление проживания, питания и одежды. Оказание вышеперечисленных форм способствует: социализации личности; полной адаптации клиента к окружающей среде; восстановлению личностных характеристик, являющихся нормой поведения в обществе; привлечению собственных внутренних сил для разрешения трудной жизненной ситуации; благополучному устройству клиента на работу, а его детей в садик/школу. Таким образом, сфера изучения форм социальной работы требует дальнейших исследований, так как она является одной из важнейших характеристик жизнедеятельности и личной безопасности женщин и ее детей.

Голубев Н. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки: «Социальная работа»*

Научный руководитель: д.п.н., профессор Басов Н. Ф.

МАРКЕТИНГ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

В современном мире все чаще обращают внимание на уровень и качество жизни людей. Государство и различные общественные организации, с помощью маркетинга, решают определенные проблемы общества в социальной сфере.

Главной целью маркетинга в социальной работе является побуждение людей к изменению уже устоявшихся поведенческих действий. Также общество должно двигаться в сторону улучшения жизни не только одного человека, но и общества в целом. Маркетинг охватывает такие области как политику, благотворительность, религию, здравоохранение, культуру, социальную защиту населения. Так же кампании по планированию семьи, вакцинации населения, защите окружающей среды. Эти программы определенно отличаются от коммерческих, так как в большинстве случаев финансирование исходит от некоммерческих организаций. Но присутствуют примеры и коммерческих организаций: страховая компания, которая делает рекламу защиты от несчастных случаев, охране здоровья, дабы не выплачивать деньги за страховой случай.

Не смотря на всю важность и отличительные черты маркетинга в социальной сфере, также имеются и серьезные недостатки, которые проявляются в отсутствии конкуренции, финансового стимулирования и некомпетентности специалистов. В защиту можно сказать, что значимость социального маркетинга с каждым годом повышается, соответственно, и финансирование будет повышаться, и специалисты будут более опытными.

В России социальный маркетинг активно развивается и появляются новые компании. Например, в городе Кострома открылся магазин московской благотворительной фирмы Charity Shop под название «Добро-Хэнд». Жители города могут там купить различные вещи, которые были, получены в дар или не подошли предыдущим хозяевам. В свою очередь покупатели четко понимают, что все деньги за купленные вещи будут направлены в благотворительный фонд «Второе дыхание» для оказания адресной помощи нуждающимся костромичам.

Также на улицах Костромы можно увидеть много социальной рекламы, которая побуждает отказаться от алкоголя, наркотиков, быть осторожным на дорогах и так далее. Например, это реклама костромского похоронного дома: «Ври, Ленись, Завидуй» - мы подождем...». Данная реклама указывает на поведение человека и призывает задуматься о том, что время проходит и что ждет дальше таких людей, если не остановиться. Но это все же больше реклама коммерческой организации. Есть и реклама некоммерческих организаций, которые призывают нарко- и алкозависимых к получению помощи, через телефон доверия.

Маркетинг в социальной работе очень важен в современном мире и должен развиваться каждый день.

Более того, необходимо разрабатывать государственные социальные программы, которые будут обеспечивать финансированием создание и прокат социальных роликов и баннеров, раскрывающих основы социальной политики государства.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

В соответствии с пунктом 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), органы управления социальной защитой населения, органы, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы. Перечисленные выше субъекты профилактики проводят профилактическую работу в отношении несовершеннолетних: безнадзорных, занимающихся бродяжничеством, содержащихся в социально-реабилитированных центрах для несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества, спиртные напитки, совершивших правонарушения, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступления и т.д., а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, которые не исполняют свои обязанности по их воспитанию, содержанию и обучению, оказывают негативное воздействие на их поведение, жестоко обращаются с ними. На территории Фурмановского муниципального района Ивановской области наиболее распространенными причинами семейного неблагополучия являются: алкоголизм, невысокий уровень доходов семьи, неполные семьи, отсутствие должного контроля родителей за несовершеннолетним, внутрисемейные конфликты, низкий образовательный уровень родителей. С семьями, которые находятся в социально опасном положении (СОП), проводится межведомственная и ведомственная индивидуально профилактическая работа. Межведомственная индивидуальная профилактическая работа (МИПР) заключается в проведении мероприятий, где взаимодействуют все органы профилактики для своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, их социальную, психологическую и педагогическую реабилитацию и предотвращения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, которая реализуется, основываясь на решении КДН и ЗП. Ведомственная индивидуальная профилактическая работа (ВИПР) это деятельность по своевременному выявлению, социальной реабилитации и предотвращению правонарушений и антиобщественных действий семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, выполняемая отдельно взятым субъектом профилактики или организацией. На базе Территориального управления социальной защиты населения по Фурмановскому муниципальному району за 2018 год было открыто 24 случая семейного неблагополучия, закрыто 25 случаев, в связи с улучшением ситуации в семье, а за период с января по февраль 2019 года было открыто 6 случаев семейного неблагополучия из них 5 МИПР и 1 ВИПР, закрыто 3 случая, в связи с улучшением ситуации в семье. Из существующих критериев поставки на учет семей, находящихся в СОП, в основном преобладают: уклонение родителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, злоупотребление родителями спиртными напитками, употребление наркотических средств или психотропных веществ. Таким образом, в Территориальном управлении социальной защиты населения по Фурмановскому муниципальному району Ивановской области индивидуальная профилактическая работа ведется с 30 семьями, специалисты постоянно проводят обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы, различные мероприятия, направленные на преодоление существующих проблем в семье, оказывают содействие в оформлении мер социальной поддержки, в трудоустройстве, в устройстве несовершеннолетних в образовательные учреждения, в вовлечении несовершеннолетних во внеучебную деятельность.

Данилова Н. Н.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н, доцент Веричева О. Н.*

КОНСТРУКТОР СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ

На данный момент уже разработаны теоретические основы социальной адаптации маломобильных категорий детей: как детей с ограниченными возможностями здоровья, так и детей инвалидов, но инструментария для работы с детьми недостаточно.

Согласно статистическим данным, на территории Костромской области проживает 2202 ребёнка, с ограниченными возможностями здоровья, это составляет 1,7 от общего количества детей до 18 лет. (Информация получена с помощью Федерального реестра инвалидов (информационная платформа на сайте Пенсионного Фонда Российской Федерации).

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют различные патологии, которые мешают им развиваться наравне со здоровыми сверстниками. Для них нужно создавать особые условия, содействующие социальной адаптации. Поэтому необходимо проектировать самый интересный и инновационный инструментарий.

Научно обосновано, что развитие общей и мелкой моторики, а также использование интерактивных и игровых методов положительно влияет на становление детской речи, повышает работоспособность, внимательность, активность маломобильного ребенка, стимулирует его интеллектуальную и творческую деятельность, помогает снять напряжение и умственную усталость, а, следовательно, значительно улучшить качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

Именно поэтому мы начали работу над созданием одного из самых действенных механизмов развития детской моторики рук и логического мышления - бизбордов. Этот инструментарий представляет собой развивающую доску (стенд, модуль) со всевозможными кнопками, выключателями, щеколдами, крючками и прочими малыми «опасностями», которые ребенку трогать обычно запрещено. Кроме этого доску могут дополнить игрушки или предметы разной формы, цвета и фактуры; то, что можно трогать, жать, переключать.

Первые наши бизборды создавались на базе строительного магазина «Леруа Мерлен». Этот инструментарий был подарен Первомайскому детскому дому-интернату для умственно отсталых детей и Романовскому реабилитационному центру для инвалидов Костромской области.

Бизборды были переданы в учреждения для отслеживания изменений в развитии конкретных детей с умственной отсталостью. В течении полугода специалисты занимались на бизбордах с детьми, у которых наблюдается нарушение умственной деятельности, с использованием методического материала, разработанными студентами направления подготовки «Социальная работа» и преподавателями кафедры.

Нам удалось выявить, что используя в обучении интерактивные доски с элементами окружающей среды, у детей повышается интерес к работе, уровень логического мышления и умственная деятельность повышается на 15%.

Также было проведено анкетирование среди специалистов учреждений, работающих непосредственно с детьми с ограниченными возможностями здоровья на предмет сложности работы с интерактивными досками по методическим пособиям в условиях их учреждения:

- 85% опрошенных ответили, что взаимодействие ребёнка с бизбордами улучшает его работоспособность, мыслительную деятельность, положительно влияет на его развитие.
- 15% опрошенных считают, что бизборды эффективны для развития игровой деятельности ребенка, имеющего инвалидность.

Из выше сказанного, можно сделать вывод о том, что бизборды – это эффективный инструментарий для развития у детей с умственной отсталостью логического мышления,

тактильного восприятия, мыслительной деятельности, что необходимо для обучения и функционирования в обществе.

Егорова Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Смирнова Е. Е.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Адаптация молодых специалистов играет важную роль в процессе оптимизации кадровых процессов в организации. Адаптация способствует достижению молодым работником профессиональной компетенции за достаточно короткое время, а также помогает интегрироваться в кадровую и социальную структуру организации. В современной литературе под профессиональной адаптацией понимается приспособление, привыкание человека к требованиям профессии, овладение им производственно-технических и социальных норм поведения, которые являются необходимыми для выполнения трудовых функций и к абсолютно новым для него условиям профессиональной деятельности. В качестве основных элементов процесса адаптации выделяются профессиональная адаптация (проблемы освоения профессии, переквалификации, профессиональной мобильности и т.п.), психофизиологическая адаптация (к санитарно-гигиеническим условиям; комфорту, удобству рабочего места; режиму работы, содержанию и характеру труда и др.), социально-психологическая адаптация (интеграция в социальную среду организации, интериоризация ценностей, норм поведения, традиций и т.д.). В процессе адаптации молодых специалистов, как правило, выделяют несколько этапов: получение информации о коллективе, о будущей работе, знакомство с рабочим местом, с членами коллектива; определение круга общения молодого специалиста в коллективе, дружеские и деловые взаимоотношения; включение молодого специалиста в неформальную организацию и систему социальных взаимодействий; достижение молодым специалистом хороших и устойчивых показателей в работе. Критерием положительного итога адаптации молодого специалиста является приобретаемое им чувство удовлетворенности своей работой, а также мотивация закрепления в кадровом составе и дальнейшего профессионального развития, выработки и реализации карьерных стратегий в организации. Проведенная опытно-экспериментальная работа на базе ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов» по выявлению технологий профессиональной адаптации показывает, что система наставничества и сопровождения молодых специалистов в период адаптации присутствует, но не закреплена локальным нормативным актом; внутренним приказом определена обязанность всех сотрудников, недавно вступивших в должность, пройти обучение по системе долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами в форме командных тренингов и семинаров, являющихся необходимой технологией профессиональной адаптации; интернет-сайт данного учреждения пополняется ежедневно необходимой для специалистов, в том числе и молодых, информацией, фото и видеоматериалами; проведение полного предварительного инструктажа молодых специалистов по технике безопасности является частью системы функционирования данного учреждения и закреплено в соответствующем нормативном документе. Таким образом, для повышения эффективности применяемой в учреждении технологии профессиональной адаптации, нами была разработана модель программы адаптации, рассчитанная на 3 месяца и включающую в себя следующие компоненты: план адаптации (оформление приема на работу; ознакомление с локальными нормативными актами; инструктаж по охране труда и технике безопасности; ознакомление с должностной инструкцией; вводно-ориентировочный инструктаж; доступ к информационным ресурсам учреждения; ознакомление с рабочим местом; инструктаж по должностным обязанностям; собеседование по итогам

испытательного срока) и план работы на испытательный срок (дневник сотрудника, помогающий организовать и документально фиксировать задачи и ответственных за это, контролировать процесс профессиональной адаптации молодого сотрудника).

Кашинцева В. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Топка Н. Б.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Сейчас каждый из нас испытывает необходимость работать с социальными сетями. За последнее время социальные сети занимают все больше места в нашей жизни и становятся все более популярными среди молодежи. Они расширяют возможности общения между людьми, облегчают обмен информацией и становятся рабочим инструментом, необходимым для ведения деятельности. В современных условиях для студенческих молодежных объединений требуется поддержка принципиально новых образовательных технологий, чтобы продвигать их в социальных сетях через социальный маркетинг.

В Костромской области существует яркий пример студенческого объединения Костромского государственного университета, которое координирует благодаря социальным сетям. «Welcome-центр КГУ» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом КГУ и действующим законодательством РФ. Студенческое объединение не обладает правами юридического лица и входит в реестр студенческих объединений университета.

Основной из главных задач студенческого объединения является вовлечение студентов в непосредственный процесс популяризации и развития молодежного туризма средствами социальных сетей.

Выбор исследовательского направления связан с актуальностью способа продвижения студенческих объединений через социальные сети. Аналитической базой исследования послужила имеющаяся SMM статистика в период сентября 2018 года-марта 2019 года. Цель исследования: анализ полученных результатов по продвижению «Welcome-центра КГУ» через социальную сеть «ВКонтакте».

На момент сентября 2018 года число подписчиков в группе составляло 509 человек, к марту 2019 года число подписчиков выросло до 1011 человек, это говорит о том, что каждый месяц к нам присоединялось более 100 человек. На сегодняшний день охват аудитории «Welcome-центра КГУ» за месяц составляет 2100 активных пользователей, среди которых 90% составляет молодежь. За сутки группу просматривает 436 человек. В среднем «пост» за сутки набирает около 300 просмотров и 20 «лайков».

На основе анализа полученных данных, мы выявили взаимосвязь проведения мероприятия с ростом подписчиков. Так же проведение конкурсов и розыгрышей в социальных сетях позволяет не только привлечь большее количество подписчиков, но и улучшить лояльность целевой аудитории. Чаще всего, это розыгрыши с простыми условиями, например, конкурс «репостов». Для поддержки аудитории группы мы используем уникальный и разнообразный контент.

Контент может быть: развлекательным (конкурсы, лотереи, игры); полезным (инфографика, информация о тенденциях, обзоры); рассказывающим непосредственно о нашем студенческом объединении (новости, релизы).

Тем самым, по выше приведенным данным, мы можем видеть, что группа в социальной сети не теряет свою актуальность. «Welcome-центр КГУ» пользуется спросом и на данный момент нами разрабатываются новые формы привлечения «подписчиков».

Социальные сети действительно являются эффективным средством продвижения студенческих объединений, благодаря им наше студенческое объединение продвигается по всей России.

Корзникова Е. А.

*Костромской государственный университет, Институт психологии и педагогики,
направление подготовки «Социальная работа»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Мамонтова Н. И.

ОПЫТ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ

Волонтерское движение в современной России стремительно развивается. Поддержка добровольчества закреплена на государственном уровне, о чем говорит и тот факт, что 2018 год был объявлен годом добровольца. В регионах нашей страны накапливается разнообразный опыт организации волонтерской деятельности. Костромская область занимает достойное место во всероссийском добровольческом движении.

На сегодняшний день в Костромской области насчитывается 204 добровольческие организации, которые объединяют порядка 13 тысяч волонтеров. Среди них – региональные отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», добровольного поискового отряда «Лиза Алерт», благотворительного фонда «Старость в радость», «Добровольцы КГУ», «Волонтеры Победы», а также менее крупные добровольческие объединения при образовательных учреждениях и молодежных центрах г. Костромы и муниципалитетов региона.

Областные власти и профильные департаменты уделяют большое внимание развитию добровольчества на территории Костромской области и оказывают постоянную поддержку волонтерским объединениям.

Для формирования навыков конструктивного общения и раскрытия творческого потенциала для добровольцев Костромской области организована «Школа волонтеров». В рамках Школы организуется обучение добровольцев посредством интерактивных методов (тренинги, мастер-классы, лекции, встречи с гостями, акции и др.). В муниципальных образованиях на постоянной основе организуются тематические уроки «Я - волонтер», «Добровольчество – стиль жизни молодых».

Основные направления деятельности этих объединений – патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, пропаганда здорового образа жизни, поддержка молодежных проектов, социальных инициатив, событийное волонтерство.

В работе используются такие методы и формы, которые популярны у молодежи: флешмобы, уличные акции, квест-игры, профилактические занятия и др. Очень часто сами организации обращаются за добровольческой помощью в проведении мероприятий, благотворительных акций, оказании адресной помощи ветеранам, инвалидам. Кроме того, добровольческие объединения активно сотрудничают с социальными учреждениями.

На протяжении нескольких лет Костромская область осуществляет набор и подготовку добровольцев для проведения всероссийских и региональных мероприятий. Всероссийский уровень - это Парад Победы «Бессмертный полк», всероссийские молодежные образовательные форумы («Территория смыслов», «Таврида»), FIFA, Формула-1, WorldSkills, зимняя универсиада и др. На региональном уровне - это такие события, как полумарафон «Здорово, Кострома» в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу», акция «День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями», массовый оздоровительный конкурс «Кострома – километры здоровья!», Всероссийская спартакиада Специальной олимпиады и др.

Важный момент добровольчества – мотивация участников. За участие в мероприятиях ребята получают благодарственные письма, дипломы, которые помещают в свои портфолио и используют в дальнейшем при поступлении в вузы или для начисления повышенной

стипендии. Многие организации, с которыми сотрудничают добровольцы, благодарят билетами в филармонию, кино, сертификатами на Ледовую арену или на ипподром.

Костоварова Т. А.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки: «Социальная работа».

Научный руководитель: к.п.н., доцент Веричева О. Н.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ

Общество диктует человеку быть успешным и быстро ориентироваться в огромном потоке информации для того, чтобы уметь обеспечить себе качественный уровень жизни. Под успешностью мы понимаем возможность себя реализовать. Материальное благополучие и финансовая независимость – важные показатели успешности. Кроме того успешность может проявляться в личностном росте, проявлении мастерства в какой-либо полезной деятельности приносящей ощущение собственной значимости.

Для молодого инвалида быть успешным и приспособленным к нормальному функционированию в обществе довольно проблематично. Это обусловлено следующими факторами:

1. У человека с ограниченными возможностями могут возникнуть проблемы с простейшими элементами самообслуживания.

2. Инвалиды в большинстве случаев очень редко выходят за стены учреждений социального обслуживания или собственных квартир из-за недостаточно развитой для них доступной среды, в результате они теряют связь с обществом, плохо ориентируются на местности и не знают, где могут получить нужную услугу.

3. У молодых людей с ограниченными возможностями могут возникнуть проблемы с организацией досуга, с реализацией своего творческого потенциала из-за невозможности посещать специальные учреждения.

4. Часто молодые люди с ограниченными возможностями не имеют достаточных знаний в области сохранения и улучшения состояния своего здоровья. Из-за большого количества незанятого полезной деятельностью свободного времени и эмоциональных переживаний в связи со своим особым статусом в обществе многие из них становятся заложниками вредных привычек.

Из всего перечисленного можно сделать следующий вывод. Для того чтобы помочь молодому инвалиду быть успешным, нужно применять технологии социокультурной реабилитации. Сюда входят:

Обучение молодых людей с ограниченными возможностями элементам самообслуживания, бытовым навыкам. Тем самым они станут более независимыми от помощи посторонних и смогут легче адаптироваться в обществе.

Информационная поддержка молодых инвалидов по обеспечению мер социальной помощи и достижению поставленных целей по социально-средовой адаптации. Здесь важны понятные и пошаговые инструкции, помогающие им ориентироваться в окружающей среде.

Проведение досуговых мероприятий, познавательных экскурсий, организация кружковой работы и развивающих мастер-классов для развития творческих способностей, а также тренингов коммуникативных навыков.

Формирование здорового образа жизни является важнейшим ресурсом для человека и залогом качества его жизни. У людей с ограниченными возможностями данный ресурс является дефицитным, поэтому очень важно работать с данной категорией людей на сохранение и развитие данного ресурса. Закладывать у молодых инвалидов привычку здорового образа жизни и правильного отношения к возможностям своего организма является очень важным. В данной области важна работа по профилактике вредных привычек, замещение их организованным здоровьесберегающим досугом.

Кузнецов Н. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»*

Научный руководитель: к.пед.н., доцент Воронцова А. В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗНАЧИМОСТИ ПОЛОЖЕНИЙ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКУЮЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Социальная работа – одна из тех сфер социальной деятельности, в которых особую роль играют этические требования, нравственное содержание профессии. Однако осознают ли специалисты важность этических требований и норм и как они оценивают их значимость в контексте реализации своих профессиональных обязанностей? Этот вопрос определил проблему моего исследования. Этические требования, которые оценивали специалисты в моем исследовании, сформулированы в Кодексе этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания.

Целью исследования являлось определение оценки специалистами значимости положений этического кодекса в их профессиональной деятельности. В качестве гипотезы в исследовании выступило предположение, что специалисты высоко оценят важность данных положений в системе профессиональной социальной работы, делая упор на соблюдение нравственных и моральных норм в отношении клиентов, менее высоко оценят степень реализации требований в собственной повседневной деятельности и деятельности коллег.

Исследование проводилось при помощи метода анкетирования. Респондентами стали 30 практикующих специалистов по социальной работе, занимающих различные должности и имеющие высшее образование. Респондентам предлагалось оценить каждую этическую норму с трех позиций: значимости, реализации в собственном поведении, реализации в поведении коллег по 10-балльной шкале.

Результаты проведенного исследования показали, что оценка значимости положений кодекса этики у всех респондентов в среднем находится на высоком уровне, не опускаясь ниже 6 баллов. Наивысший средний балл был поставлен в пользу такого положения кодекса, как «Проявление терпимости и уважения к гражданам-получателям социальных услуг», а именно 9 баллов. Это говорит о том, что респонденты считают требования и нормы кодекса этики важными, подтверждая их значимость высокими оценками. Реализация же этических требований в собственном поведении была оценена неоднозначно. Здесь наивысший балл имеют требования «соблюдение установленных правил предоставления служебной информацией» и «соблюдение конфиденциальности предоставляемой клиентом личной информации» - 8, а наименьший требование к надлежащему внешнему виду – 4. Остальные же оценки положений этического кодекса разместились в промежутке от 5 до 7 баллов. В собственном поведении специалисты в меньшей степени ориентированы на исключительно этические требования в работе с клиентами, чаще акцентируя внимание на соблюдении правил ведения и хранения документации. Реализация положений кодекса в поведении коллег получила оценку в среднем в промежутке также от 5 до 7 баллов. Наивысший показатель имеет требование «Точность и дисциплинированность при работе с получателем социальных услуг» - 9, а наименьший «Ориентация в работе на верховенство его прав и свобод» - 3. Вывод: в поведении коллег, с точки зрения респондентов, больше всего внимания уделяется соблюдению правил предоставления услуг, а меньше всего ориентации на гуманистическое отношение к клиенту.

Таким образом, специалисты в целом осознают важность положений этического кодекса и содержащихся в нем требований, но в их поведении и поведении коллег в полной мере не реализуются основополагающие нормы этики, ориентированные на внимательность, доброту, толерантность, недопущение грубости и дискриминации в отношении клиентов коллег и т.д.

Куликова П. В.

Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа», направленность «Государственное управление и организация социальной работы»

Научный руководитель: к.пед.н., доцент Забелина О. М.

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Преступность становится все более встречающимся явлением в обыденной повседневной жизни, как в России, так и в других странах. Проанализировав опыт социальной работы на примере ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области (Исправительная колония общего режима для осужденных женщин) можно отметить, что социальная работа осуществляется с лицами приговоренными отбывать наказание, сразу же после вынесения приговора судом. Специалисты разных уровней направленности проводят работу и адаптируют осужденных к различным сферам жизнедеятельности. Сотрудниками группы социальной защиты осужденных проводится социальная диагностика, выявляются проблемы. В некоторых учреждениях исполнения наказания созданы Центры социальной реабилитации. В такие центры переводят осужденных перед освобождением, создают для них домашние условия, для того, чтобы осужденный готовился к нормальной полноценной жизни после освобождения. В данных Центрах реабилитации с осужденными женщинами проводят занятия такие специалисты как: психологи, воспитатели и социальные работники учреждения. Для организации досуга созданы кружки по интересам, где каждая осужденная женщина может проявить себя как рукодельница, артист, спортсменка и научиться новому искусству, проявить себя как профессионал в трудовой деятельности. В центре трудовой адаптации осужденные трудоустроены в раскройном и швейных цехах, где налажен выпуск матрацев, подушек, нижнего белья, курток, костюмов мужских утепленных, спецодежды, костюмов для рыбалки, туризма и отдыха и др. Первоначально, попав в исправительное учреждение, осужденным женщинам трудно адаптироваться к новому месту пребывания, к новым условиям и трудно наладить контакт со своими соседями по месту пребывания в комнатах. И специалисту по социальной работе необходимо проводить мероприятия по разрешению и не допущению конфликтов. Например, «Урок общения и налаживания контакта среди осужденных женщин», для разрешения конфликта.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что преодоление трудной жизненной ситуации это довольно трудный процесс, в котором участвует не один человек. Специалисты социальной службы исправительного учреждения активно внедряют новейшие методы и технологии при работе с осужденными лицами. Представляют и защищают интересы осужденных и совмещают с образовательной и воспитательной нагрузками. Задача специалистов по социальной работе вернуть человека к прежней жизни, помочь поверить в себя и свои силы. Применяя различные формы и методы, они увеличивают риск благоприятного исхода.

Макарова А. Н.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойцова С. В.*

УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА

Положение с трудоустройством молодежи в России в настоящее время остается сложным: система перераспределения выпускников по отраслям экономики, регионам неразвита; целевая подготовка специалистов носит векторный характер, не в полной мере отражающий потребности отраслей; работодатели при трудоустройстве требуют от молодого специалиста наличия опыта работы, которого у них в большинстве нет; в деятельности службы занятости применяются традиционные подходы, процедуры, при этом новые формы и методы повышения конкурентоспособности применяются мало. Это привело к обострению занятости молодежи особенно на локальном рынке труда.

Выбор исследовательского направления связан с необходимостью рассмотрения новых подходов, определению условий повышения профессиональной активности молодежи на региональном рынке труда. Аналитической базой исследования послужили имеющиеся социологические опросы, практика работы учреждений системы занятости, работы с молодежью и анкетирование, проведенное в период преддипломной практики в период февраль-март 2019 года. Цель исследования: проведение социологического опроса и анализ полученных результатов по выявлению тенденций и проблем в занятости молодежи Костромской области. Объектом исследования стали молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет, проживающие на территории Костромской области. Ключевая задача связана с определением условий в повышении профессиональной активности молодежи, жителей региона. В анкетировании приняли участие 153 человека, в равной степени городские и сельские жители.

На основе анализа полученных данных можно сделать следующие выводы: наиболее популярным источником получения информации о свободных вакансиях является интернет порталы; более половины опрошенных считает, что на данный момент их профессия востребована на рынке труда; респонденты считают, что в регионе предпринимается недостаточное количество попыток в отношении содействию занятости молодежи или не предпринимаются вовсе; одной из главной причиной безработицы в Костромской области является отсутствие работы, соответствующей подготовке и уровню заработной платы; у молодых людей есть потребность в обучающих программах по самозанятости. Социологическое исследование в целом показало, что наибольшее влияние на процесс трудоустройства молодежи на рынке труда оказывают реальные условия трудовой деятельности и уровень оплаты труда молодого специалиста.

Как показало проведенное исследование, на повышение профессиональной активности молодежи, влияют следующие условия: включение их в реализацию социально-профессиональную деятельности в рамках социального самоопределения, профессиональных практик еще на периоде получения профессионального образования; формирование информационного пространства, включающего сведения о положении на рынке труда в рамках среднесрочных и долгосрочных перспектив развития, как на федеральном уровне, так и на региональном; формирование ориентации молодежи на трудовую деятельность, самозанятость, предпринимательство; расширение умений, навыков, компетенций для будущей профессиональной деятельности (получение дополнительного образования, участие в обучающих тренингах, семинарах, конференциях); повышение конкурентоспособности молодежи через обучение поведению на рынке труда, организация системы социального лифта, наставничества.

Таким образом, условия повышения профессиональной активности молодежи связаны с комплексным подходом в реализации мер на региональном, местном уровне.

Мелькова О. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойцова С. В.*

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В законодательстве под государственной молодежной политикой понимается часть внутренней политики Российской Федерации, которая представляет собой комплекс законодательно закрепленных мер по установлению и поддержанию соответствующего социально-правового статуса граждан в возрасте от 14 до 30 лет в обществе. Комплексность подхода связана с выстраиванием полномочий органов государственной власти по разработке и реализации политики в отношении молодых граждан. Под региональной молодежной политикой мы понимаем составную часть регулируемой политики направленной на решение проблем молодежи в регионе и создание условий для включения данной социально-демографической группы в социальные, экономические отношения.

Стратегически важным для региона становится проведение целенаправленной, комплексной молодежной политики, направленной на использование потенциала молодежи как основного ресурса развития области. Координация усилий всех направлений по данному аспекту сосредоточена в рамках полномочий Комитета по делам молодежи Костромской области.

В нашем регионе реализуется собственная модель молодежной политики, выстроенная в рамках и с учетом общих положений федерального законодательства, в частности Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р.

На основании анализа теоретических и практических подходов к разработке и реализации молодежной политики в регионе мы выделили шесть механизмов (блоков), к числу, которых можно отнести:

- политический, законодательный механизм: выстраивание единых подходов, закрепленных нормами права, создание нормативно-методической базы для сопровождения в реализации ключевых направлений молодежной политики;
- программный механизм: условием эффективной политики является разработка и реализация целевых программ по социально-значимым направлениям молодежной политики, или комплексных включающих наиболее значимые для данной категории населения направления;
- организационный механизм: молодежная политика по своей структуре относится к направлению, реализуемому в рамках межведомственного взаимодействия (социальная защита, образование, культура, спорт и др.), что требует внедрение особых административных процедур, координации усилий различных заинтересованных субъектов;
- экономический механизм: созданная система материального обеспечения работы системы, формирование бюджета как основа в реализации мер, мероприятий;
- социальный механизм: стратегическим аспектом в реализации выступает учет интересов каждого молодого человека, адресная социальная работа и создание условий для реализации, развития потенциала лиц в возрасте от 14 до 30 лет.
- информационно-аналитический механизм: управление системой оценки качества, эффективности в деятельности учреждений системы молодежной политики предполагает спектр отчетности, проведения информационно-разъяснительной работы, просветительской деятельности, которая реализуется как ключевое направление и условие реализации данного направления.

Таким образом, механизмы реализации региональной молодежной политики связаны с концентрацией усилий органов государственной власти по ряду наиболее значимых направлений, приоритетность которых выстраивается исходя из особенностей социально-

экономического положения региона и места молодежи в определении стратегии развития субъекта федерации.

Морозова Н. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Смирнова Е. Е.*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

Традиционно социальная сфера – это сфера деятельности государства, которое отвечает за реализацию социальной политики. В последнее время можно с определенной уверенностью говорить и о заметной роли негосударственных организаций на рынке социальных услуг. Негосударственные организации играют значительную, а иногда и ключевую роль там, где нужно изменить мировоззрение, где требуются личностные или межличностные изменения, где нужна индивидуальная услуга. Профессиональный потенциал негосударственных организаций, а также непосредственная заинтересованность и гибкость реагирования на возникающие проблемы, деятельность на межотраслевом уровне – все это определяет ту нишу, тот особый сегмент рынка социальных услуг, который занимают негосударственные организации.

На основе сравнительного анализа результатов исследования, проведенного на основе опыта деятельности негосударственных организаций по предоставлению социальных услуг на территории Костромской области, нами были сделаны следующие выводы.

На территории Костромской области осуществляют свою деятельность 5 негосударственных организаций в сфере социального обслуживания. Все организации являются добровольными, некоммерческими объединениями граждан, проживающие в городе Костроме и Костромской области, а также объединившиеся на основе общих интересов для совместной деятельности, направленных на достижение общественных благ. Основной целью деятельности таких организаций не является извлечение и распределение прибыли между участниками. Деятельность всех негосударственных организаций направлена на граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В основном негосударственными организациями предоставляются такие социальные услуги как: медицинские, психологические, бытовые, педагогические, экономические, трудовые, правовые, а также услуги на оказание помощи в социализации получателей социальных услуг в общество, обучение навыкам самостоятельной жизнедеятельности.

Основной деятельностью организаций является реализация различного рода проектов в Костромской области, ориентированные на разные категории населения.

Необходимо также отметить тот факт, что не все категории, нуждающиеся в социальной поддержке, охватываются государственными учреждениями. За счет именно учреждений негосударственного сектора на территории Костромской области реализуются такие направления социального обслуживания граждан, как благотворительные столовые, ночлежки для бездомных, пункты помощи малоимущим, многодетным, центр гуманитарной помощи, социальное такси, помощь молодёжи, в том числе несовершеннолетним, с опытом употребления наркотиков, алкоголя и других веществ, изменяющих сознание; носителям ВИЧ-инфекции, гепатита, заболеваний, передающихся половым путём и другие.

Таким образом, региональный опыт развития негосударственных организаций по предоставлению социальных услуг в Костромской области показывает, что основными видами доходов организаций являются пожертвования и поступления на благотворительные цели, привлечение грантовых средств, основным содержанием деятельности негосударственных организаций является осуществление культурно-просветительских,

социальных, образовательных, благотворительных и других целей, ради удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав и законных интересов граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказания социальной помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Павлова Т. Ю.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к.соц.н., доцент Каравалева В. А.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ СОВЕТОВ МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ В Г. КОСТРОМЕ

Реформирование системы ЖКХ России, начатое после принятия 29 декабря 2004 г. Жилищного кодекса Российской Федерации (188-ФЗ), было направлено на вовлечение частного бизнеса в данную сферу, на реализацию гражданами не только прав на владение и пользование жильём, но и обязанности по его содержанию. Анализируемая отрасль остаётся практически вне поля зрения науки. В г. Костроме с 2010 года действует Костромская городская общественная организация «Старший по дому» (КГОО «Старший по дому»). Она объединяет 25 постоянных членов. В своей деятельности проводит разъясняющие семинары для председателей советов (ПС) многоквартирных домов (МКД), взаимодействует с соответствующими органами власти, с управляющими компаниями.

В конце 2018 года нами было организовано разведывательное (пробное) исследование: на одном из очередных собраний КГОО «Старший по дому» был проведён письменный опрос (анкетирование) среди активных членов. На вопросы ответили 18 человек, или 72%. Их возрастные особенности: 44,4 % - Свыше 65 лет; 39 % - от 46 до 55 лет; 11 % - от 56 до 65 лет; 5,6 % - от 25 до 35 лет; 0 % - от 36 до 45 лет. Все опрошенные женского пола. Из них работают ПС МКД: 61,1 % - до 6 лет; 33,3 % - от 6 до 10 лет; 5,6 % - от 11 до 15 лет. У большинства (88,9 %) такая работа оплачивается. Многие (83,3 %) обращались в государственную жилищную инспекцию (ГЖИ) по вопросам содержания общего имущества дома, после чего их претензии были решены положительно (86,7 %). Половина опрошенных обращалась в ГЖИ по поводу предоставления коммунальных услуг, во многих случаях проблема была решена положительно (66,7 %). В суд по защите прав собственников обращалось всего 11,1 % ответивших, их иски были удовлетворены. По поводу пользования информационными системами Реформа ЖКХ и ГИС ЖКХ лишь половина ответила утвердительно. Половина опрошенных обращалась в органы власти по вопросам ЖКХ, из них большинство обращений носило претензионный характер (88,9 %), многие – информационный (44,4 %).

Основными положительными аспектами своей работы 26,1 % ПС МКД считают контроль (в т. ч. финансовый, технический, производственный); 21,7 % - результат (выполненные работы); 17,4 % - решение общедомовых вопросов; 13,0 % - личное удовлетворение (авторитет, доверие, благодарность жителей). Основными отрицательными аспектами своей работы 40,9 % ПС МКД назвали отношение собственников к содержанию жилья; 13,6 % - личные издержки (потеря времени, сил и т. д.); 13,6 % - трудности в решении общедомовых вопросов; 9,1 % - работу УК; 9,1 % - законодательство в сфере ЖКХ; 9,1 % - помощь со стороны госорганов. По мнению 34,6 % ПС МКД, существующие конфликты в их работе больше связаны с собственниками; 30,8 % - с управляющей компанией; 23,1 % - с ресурсоснабжающими организациями; 11,5 % - с органами власти. На вопрос «Что подвигает Вас работать старшим по дому» 42,9 % опрошенных отметили свои личные качества; 19,0 % - нежелание других жильцов заниматься этой работой; 19,0 % - заботу о доме; 9,5 % - заботу обо всех жильцах; 9,5 % - заботу о своём жилье. В своей работе 44,4 % ПС МКД используют демократический стиль; 16,7 % - либеральный; 5,6 % - авторитарный; остальные –

смешанные стили. К основным необходимым качествам «старшего по дому» опрошенные отнесли: 31,7 % - коммуникабельность, 12,2 % - стрессоустойчивость, 12,2 % - грамотность, 9,8 % - бесконфликтность, 7,3 % - упорность. У 44,4 % возникает желание бросить свою работу, у 22,2 % - нет, у 16,7 % - иногда и у 16,7 % постоянно. ПС МКД считают важными качествами, которыми должны обладать собственники помещений: 22,6 % - доброжелательность, 19,4 % - равнодушие, 19,4 % - активность, 16,1 % - чувство собственника, 16,1 % - бережливость. По опыту же своей работы те же опрошенные считают, что собственники проявляют равнодушие, пассивность, безразличие (40 %), эгоизм (16,7 %), безграмотность (10 %), безответственность (6,7 %), конфликтность (6,7 %); отзывчивость, помощь, забота набрали 10 %. Две трети ПС МКД (62,5 %) заявили, что собственники относятся к ним агрессивно (это связано с общими делами дома, общими решениями, общим порядком в доме; психической неуравновешенностью жильцов и т. д.). Все ПС МКД заявили о поддержке их со стороны собственников и отметили, что это происходит всегда (11,1 %) или чаще всего на субботах (11,1 %), а также при проведении ремонтов (11,1 %); при этом в 11,1 % ответов отмечено, что поддержка происходит лишь на словах, ещё в 11,1 % - лишь в случаях собственных интересов жильцов. Половина анкетированных считают в своей деятельности важными работу и с людьми, и с документами, и с общим имуществом, не выделяя главным ни один аспект (44,4%), из остальных большинство (44,4%) поставили на первое место работу с людьми. Наконец, к другим основным особенностям работы «старшим по дому» опрошенные отнесли специфику личных качеств (50 %), наличие юридической грамотности (15 %), необходимость специального образования (15 %).

Перепечина Е. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Забелина О. М.

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ

Социальная работа в России является довольно молодой профессией. Работа с некоторыми категориями населения все еще находится в стадии разработки и апробации. К таким категориям относятся осужденные.

Обычные осужденные и осужденные с ОВЗ требуют к себе со стороны специалистов по социальной работе большего внимания, так как от этого напрямую зависит уровень рецидивных преступлений, жизнь и безопасность общества.

Подготовка осужденных к освобождению для специалистов по социальной работе в колониях закреплена законодательно и расписана пошагово. Анализируя Приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы" и общаясь со специалистами по социальной работе, я сделала вывод, что при подготовке к освобождению методы работы с обычными заключенными и заключенными с ОВЗ практически не отличаются. Разница состоит только в том, что для осужденных с ОВЗ на территории колонии действуют определенные льготы, а именно инвалиды второй группы не платят за питание и проживание в учреждении. Так же им доступны необходимые медикаменты и специальные средства передвижения.

Опыт социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях по подготовке их к освобождению говорит нам о том, что остался ряд больших проблем, при решении которых требуется комплексный подход. Они состоят в следующем: проблема социальной работы с осужденными с ОВЗ остается наиболее острой и требует доработки;

проблемы с поиском жилья, работы после освобождения остаются для осужденных наиболее значимыми; отсутствие специальных методов и форм работы для осужденных при подготовке к освобождению является причиной рецидивных преступлений; обычные осужденные и осужденные с ОВЗ готовясь к освобождению озабочены тем, как они будут жить вне исправительного учреждения и поэтому стремятся получить образование и найти работу на воле еще пребывая в учреждении.

Исправительные колонии являются учреждениями закрытого типа и поэтому проводить работу с осужденными, которая помогла бы им не совершить рецидивного преступления крайне сложно. На наш взгляд, специалистам требуется больше методик по подготовке осужденных к освобождению, обмен опытом со специалистами других колоний, а также доработка нормативно-правовых актов по данному вопросу с учетом решения возникших проблем и развития социальной работы, как профессии в данной области, со стороны государства.

Подтесова Ю. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа с молодежью»
Научный руководитель: к.п.н. доцент Бойцова С. В.*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕР СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В настоящее время ситуация трудоустройства выпускников вызывает озабоченность и является одной из приоритетных задач государственной политики занятости.

Трудности в поиске работы по специальности - основная сложность, с которой сталкивается каждый третий выпускник профессиональной образовательной организации. Многие выпускники видят необходимость в изменении содержания подготовки, внедрении новых форм работы с потенциальными работодателями и готовы рассматривать вопрос трудоустройства через систему распределения молодых специалистов, стажировок.

Для повышения уровня конкурентоспособности данных категорий граждан необходимо учитывать их потребности в трудоустройстве, возможности исходящие от компетентности и складывающуюся ситуацию на молодежном рынке труда. Ключевым условием повышения эффективности в социальной работе в вопросе содействия занятости выпускников является внедрение в практику инновационных, комплексных подходов. Практический аспект связан с необходимостью развития профилактических мер, к числу которых можно отнести: информационное сопровождение, консультирование, обучение основам самозанятости, предпринимательства, расширение спектра программ по дополнительному профессиональному образованию и другое.

Динамичность изменения ситуации на рынке труда требует от специалистов службы занятости учет меняющихся тенденций, гибкость при выборе отраслей, условий трудоустройства и активное включение молодых специалистов в систему профессиональных практик, проб, стажировок. Выстраивание единой кадровой политики в Костромской области строится на потребности включения молодых специалистов в трудовую деятельность. Практика работы показала активное внедрение мер в рамках социального партнерства, где в равной степени наблюдается заинтересованность как работодателей, так и выпускников выстраивать общую траекторию профессионального взаимодействия. Анализ теоретических и практических подходов показал, что актуальным в современных условиях становится система персонифицированного содействия в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций. Моделью построения такой системы может стать идея наставничества, основанная на возможности закрепления за студеном-выпускником куратора, из лица работодателей, который сможет помочь определиться в профессиональных интересах и закрепиться на рабочем месте.

В ходе проведенной нами эмпирической части исследования, был представлен социальный проект «Трудовое наставничество». Цель которого - повышение профессиональной компетентности молодых специалистов, совершенствование трудовых навыков и создание условий закрепления на рабочем месте. Система наставничества во многом выстраивается в рамках профессионального лифта студент – выпускник – молодой специалист. Работа носит индивидуальный, сопроводительный характер и связана с передачей профессионального опыта, содействием в адаптации, помощь при отработке трудовых функций.

Моделью построения проектной идеи послужила система социальной защиты населения Костромской области, где система кураторства, наставничества многие годы носит неформальный характер. Принятие положения позволит развить, улучшить систему работы, привлечь молодых специалистов, снизить уровень перехода в другие отрасли экономики.

Таким образом, инновационные подходы в содействии занятости выпускников во многом связаны с внедрением в практику мероприятий, направленных на создание условий адаптации данных категорий граждан на рабочем месте, повышение их конкурентоспособности.

Романова Е. А.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки: «Социальная работа».

Научный руководитель: к.п.н., доцент Веричева О. Н.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РИСОВАНИЯ

С раннего детства дети - инвалиды сталкиваются с оценкой их внешности, поведения другими людьми. Часто здоровые дети с детской непосредственностью и жестокостью оценивают внешние дефекты таких детей в их присутствии. В результате подобных проявлений у детей с особенностями развития формируются замкнутость, желание избежать широкого круга общения, появляется скрытая депрессия, часто формируется комплекс неполноценности. Проблема детей-инвалидов заключается в их изолированности от общества, в котором им предстоит жить и расти. Чем меньше населенный пункт, тем выше проявляется изолированность. По мнению Л. П. Храпилиной, основой интеграции инвалида в общество является социальная реабилитация, что подразумевает систему медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических, юридических мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции лица, имеющего ограничение жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма и/или социальными обстоятельствами. Целью социальной реабилитации является восстановление (формирование) социального статуса человека, утраченных общественных связей. Содействие интеграции обеспечивается системой мер социальной защиты, направленных на создание инвалидам условий для их полной или частичной самостоятельности и равных с другими гражданами возможностей. В систему социальной защиты населения кроме социального страхования и социального обеспечения, входят также учреждения социального обслуживания населения. В г. Мантурово Костромской области таким учреждением является ГАУ КО «Мантуровский КЦСОН». Проанализировав деятельность отделения психолого-педагогической помощи семье и детям в части проведения мероприятий социальной реабилитации детей-инвалидов, нами была выявлена проблема изолированности детей с особенностями в развитии от общества. Через публикации в местной газете специалисты Центра освещают деятельность клуба «Доверие» для детей-инвалидов и их родителей, активными участниками которого являются 8 - 10 человек (из 60, состоящих на учете). Остальные же находятся дома в окружении своих

родных и близких. В связи с этим у нас возникла идея создания благоприятных условий для социальной реабилитации и абилитации детей средствами художественного рисования. Разработан социальный проект «Мы рисуем детство», направленный на проведение занятий по обучению детей-инвалидов рисованию нетрадиционными техниками. На грантовую поддержку Фонда Awesome Foundation Moscow и БФ им. Марины Гутерман было приобретено: стол, 5 стульев, мольберты для проведения занятий, канцелярские товары. Была сформирована группа из 4 детей с умственными нарушениями (умственная отсталость средней степени, расстройства аутистического спектра). Проведены первые занятия, где ребята познакомились с правилами работы красками и кисточками, научились смешивать цвета, создавали картины на стекле. Для подведения промежуточных результатов запланированы общегородские выставки рисунков и мастер-классы, где мастерами выступят сами дети-инвалиды. Обучаться нетрадиционным техникам рисования ребята смогут и дома: специалистами подготовлены методические рекомендации для родителей. Изобразительная деятельность для детей - инвалидов носит эмоциональный и творческий характер. В процессе рисования ребенок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если у него что-то не получается. Но самое главное, создавая изображение, ребенок приобретает различные знания, уточняются и углубляются его представления об окружающем, в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, овладевать изобразительными навыками и умениями, учиться их осознанно использовать.

Сабурова Н. С.

*Костромской государственный университет, институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н, доцент Петрова М. С.*

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

В настоящее время молодежь является единственной социальной группой, которая определяет характеристики страны. В свою очередь, успешной составляющей для формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для социализации и эффективной самореализации молодежи, является Государственная молодежная политика. Одним из механизмов ее реализации является разработка и анализ комплексных программ по реализации ГМП. Для реализации молодежной политики в России разработаны Федеральные целевые и межгосударственные целевые программы, которые представляют собой увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

Нами были рассмотрены: Государственная программа РФ «Социальная поддержка граждан»; «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов Костромской области на 2014-2020 годы»; Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020г.г.; Федеральная целевая программа "Жилище" на 2015-2020 годы; программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы и многие другие. Целью данных программ является решение актуальных молодежных проблем в сфере образования, культуры и духовности, а также проблемы молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Основные положения в отношении молодежи изложены также в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.

В ходе проведения исследования мы пришли к выводу, что в настоящее время для молодёжи приоритетными являются такие аспекты, как гражданско-патриотическая направленность, стремление к добровольчеству, социализация личности. Наиболее действенными в настоящее время являются такие направления, как поддержка общественных организаций, талантливой молодёжи, патриотическое воспитание подрастающего поколения, поддержка молодой семьи; организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодёжи; формирование здорового образа жизни, поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Для дальнейшего развития программно-проектного обеспечения специалисты выделяют привлечение большего числа молодёжи и граждан вообще в программные мероприятия.

Эффективная работа должна быть направлена на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений

В настоящее время в ЦФО социальная политика, направленная на работу с молодёжью, имеет положительный результат во многом благодаря программному обеспечению на разных уровнях. Наряду с этим прослеживаются аспекты, которые требуют существенных доработок. Следует отметить малое количество целевых программ, направленных на основные проблемы молодёжи. Тенденцией на сегодняшний день является то, что все большее количество молодёжи стремится к добровольчеству и укреплению тем самым своих позиций в обществе, в чем немаловажная заслуга реализации государственной молодежной политики.

Сёмина С. Н.

*Костромской государственный университет, Институт психологии и педагогики, направление подготовки «Государственное управление и организация социальной работы»
Научный руководитель: к.п.н. доцент Бойцова С. В.*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА В ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ РЕГИОНА

Демографическая ситуация в современной России остается одной из самых острых проблем. Анализ статистических данных свидетельствует о сохранении в целом по стране процессов естественной убыли населения. В ряде регионов по данным прошлого года число умерших превысило число родившихся на 13,7% (в 2017г. - на 8,0%). В Костромской области так же преобладает тенденция естественной убыли населения, данный показатель характерен для мужского пола. Затруднения в решении демографической проблемы региона вызваны тем, что область является территорией с низкой плотностью населения, слабыми социально-экономическими показателями, усилением миграционных процессов направленных на убытие квалифицированных, молодых кадров.

Анализ демографических процессов, практики реализации социальных проблем региона показали необходимость рассмотрения ключевых условий связанных со стабилизацией ситуации в политике народонаселения. Законодательной основой послужили нормы федерального и регионального права. На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 были выделены приоритетные направления в развитии страны. К ним отнесены ключевые проблемы, вызовы с которым сталкивается страна в текущий и стратегический период, в частности, вопросы демографии.

Для решения демографического вопроса на региональном уровне осуществляется разработка и внедрение программ, законопроектов, реализация приоритетных мер в рамках базовой модели построения социально-экономической политики региона. Данный аспект, как ключевой, был определен предметом исследовательской работы.

В целях реализации исследования нами был проведен опрос жителей Костромской области, связанный с выявлением проблем влияющих на демографическую ситуацию и определения условий по улучшению ситуации. В исследовании приняло участие 65 жителей региона, возраст респондентов от 18 до 45 лет. Ключевые вопросы направлены на выявление проблем мешающих рождению детей, ведению здорового образа жизни, трудоустройству. Результаты анкетирования показали нацеленность респондентов на укрепление института семьи, традиционных ценностей семейного устройства, рождения детей. Вместе с тем, к числу ключевых проблем, выделенных в ходе анкетирования, можно отнести: экономические - низкое материальное обеспечение, отсутствие собственного жилья, маленькая заработная плата, трудности при трудоустройстве у мам воспитывающих малолетних детей; социальные - слабая социальная инфраструктура, неготовность специалистов в период кризиса сопровождать семью, низкая социальная активность самих граждан; медицинские - низкая мотивация к ведению здорового образа жизни, хронические заболевания, сложная экологическая ситуация в ряде муниципалитетов; институциональные - слабая система информационного сопровождения молодых граждан и семей, неразвитость системы правового регулирования по ряду направлений, например при вопросах ипотечного кредитования семей, с ребенком, невозможность выстроить личную семейную траекторию развития при нестабильности в социально-экономической политике страны.

Таким образом, реализация мер демографической политики в регионе строится на комплексности подходов в рамках программного обеспечения, при этом, учитывая мнения граждан, необходимо сделать акцент на повышении благосостояния жителей региона, улучшение репродуктивного здоровья и формировании условий для ведения жителями региона здорового образа жизни.

Смирнова А. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойцова С. В.*

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

В условиях противоречивых реалий современного общества молодежная политика государства является важнейшим инструментом формирования приверженности молодых людей общечеловеческим и национальным ценностям, вовлеченности в общественно-политическую, социально-культурную и профессиональную деятельность. Представление о том, что политика является прерогативой опытных и пожилых людей, устарело и в настоящее время неактуально. Сейчас решающим вопросом является социализация подрастающего поколения, ведь молодежь выступает движущей силой прогресса, ключом к развитию общества.

Молодежная политика является системой государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах государства. Государственная молодежная политика разрабатывается и реализуется государственными органами и учреждениями местного самоуправления с привлечением общественных (волонтерских) объединений детей и молодежи, некоммерческими организациями.

Анализируя современную теорию и практику, можно утверждать, что возможность успешного экономического развития всегда определялась воспитанием, обучением, отзывчивостью к требованиям времени, социализацией подрастающего поколения, которое может не только адаптироваться к этим изменениям, но и быть готовым поддерживать и продвигать принципы позитивного политического, социального общества, стремиться к

самореализации, самоопределению, экономической самодостаточности. Однако только здоровые, образованные, нравственные, финансово обеспеченные, счастливые молодые граждане могут принести максимальную пользу государству и обществу, а они, в свою очередь, несут ответственность за обеспечение надлежащих начальных условий для молодежи, их дальнейшее развитие и в то же время - будущее человеческого потенциала. Поэтому существует острая необходимость в проведении исследований и распространении научных подходов, анализе практики работы. Основные направления молодежной государственной политики в связи с социальным формированием и развитием подрастающей молодежи регулируются приказом Федерального агентства по делам молодежи «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику» от 13 мая 2016 г. № 167.

В ходе реализации эмпирической части исследования нами была рассмотрена государственная молодежная политика, через модель социального включения, основанная на содействии данной категории граждан в систему социального взаимодействия, связей, программ, общественную, социально-значимую деятельность. Особенностью данного аспекта является транзит потребностей молодежи в социально-ориентированное русло, избегание изолированности, исключенности молодых граждан, как в жизни общества, государства, так и в рамках самой социально-демографической группы. Формирование молодежной политики невозможно без учета интересов самих граждан, удовлетворения их потребностей, учет индивидуальных особенностей.

Таким образом, молодежная политика выступает условием успешной самореализации молодых граждан, где одним из важных факторов является необходимость включения данной социально-демографической группы в социальную, общественно одобряемую деятельность. Модель включенности позволяет данный аспект реализовывать в равной степени с учетом потребностей государства и самих молодых граждан.

Смирнова Е. А.

Костромской государственной университет, институт дизайна и технологий, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Красавчикова А. П.

АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ОПАСНОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Продукты питания – это неотъемлемая часть жизни человека. В условиях современного рынка, когда ведется гонка за лидерством в производстве пищевых продуктов, не всегда учитываются проблемы потребителя и его здоровья. С продуктами питания в организм человека могут поступать различные вещества, приносящие вред здоровью. Проведенный анализ современного ассортимента продовольственных товаров позволил выделить источники наиболее вредных веществ в продовольственных товарах (рисунок).



Рис. Источники опасности продовольственных товаров

Для улучшения качества товаров, придания ему нужных свойств, для совершенствования технологических процессов производства используют различные пищевые добавки, как один из наиболее экономически выгодных и легко применимых способов. Человек в среднем съедает около 2,5 кг в год различных веществ, которые придают пище свежий и привлекательный вид, запах и используются для сохранения продуктов. При этом насколько они безопасны для человека нет точных сведений в регламентирующем документе СанПиН 2.3.2.1293-03.

Решением проблем качества сельскохозяйственного сырья занимается генная инженерия. Производство генетически модифицированной продукции позволяет значительно повысить урожайность и снизить экономические потери. Однако влияние на организм человека ГМО до конца не изучено. В России в 2016 году принят законопроект, запрещающий выращивание и разведение генно-модифицированных растений и животных (за исключением проведения научных работ). Тем не менее, для потребителя остается вероятность встретить продукты с использованием ГМО среди товаров импортного производства.

Довольно остро стоит проблема отдаленного вредного воздействия на здоровье потребителя продовольственных товаров. С продуктами питания растительного и животного происхождения в организм человека попадает из окружающей среды до 70% токсинов различной природы, растет загрязнение продуктов нитратами и продуктами из распада, пестицидами, радионуклидами, тяжелыми металлами и другими веществами.

Таким образом, в современных рыночных условиях получение прибыли для большинства производителей является главным и основным критерием по сравнению с вопросами безопасности для потребителя. Поэтому государство должно защитить потребителя от вредных для здоровья товаров, а потребитель в свою очередь должен быть информирован о влиянии вредных товаров на организм человека.

Харламова А. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Государственное управление и организация социальной работы»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Скрыбина О. Б.*

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ

В число приоритетных направлений государственной молодежной политики в РФ входит вовлечение молодых людей в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан.

Важными задачами добровольчества является формирование у молодежи готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, формирование у молодых людей навыков социальной и личностной компетентности.

Данные задачи подтверждают назревшую необходимость государства и общества в создании организационных условий для развития добровольчества, как важной составляющей государственной социальной политики, в обеспечении системного информирования, координации и профессиональной поддержки тех, кто развивает добровольчество и тех, кто добровольческую деятельность осуществляет.

Интегрируя различные точки зрения теоретиков в области волонтерской деятельности, нами сделан вывод, что волонтерство - добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения.

Структура исследования включает аспекты: теоретическая характеристика нормативно-правовой основы организации добровольческой деятельности; анализ опыта деятельности по организации волонтерства ОГБУ МЦ «Кострома» и ФГБОУ ВО

«Костромского государственного университета», выявление особенностей организации добровольчества в данных организациях.

Теоретическая значимость исследования: дано теоретическое обоснование понятию «добровольческая деятельность», раскрыты особенности организации добровольческой деятельности в Костромском регионе.

Практическая значимость исследования: на основе эмпирических методов дан анализ опыта организации добровольчества в МЦ «Кострома» и КГУ, выявлены формы работы с потенциальными и действующими волонтерами (объединение Регионального центра по поддержке добровольческой деятельности, движение волонтеров Костромской области, школа волонтеров), на основе анкетирования, интервьюирования и эссе проведена проверка эффективности использования данных форм в рамках организации добровольческой деятельности молодежи. На основе полученных результатов проведенного анкетирования (30 респондентов) было определено, что занятия для волонтеров дают возможность получить дополнительные навыки и знания, развивают участников как личностей, расширяют круг социальных контактов, а тематика и формы (тренинг, деловая игра, игровой практикум, консультирование), используемые на занятиях актуальны и интересны. На основе интерпретации эссе волонтеров (40 человек) на тему «Я – волонтер: каким я был и каким я стал?» выявлено, что волонтеры отмечают важность реализации социально-значимой деятельности и то, что добровольчество развивает социально-значимые качества личности и организаторские и управленческие навыки. Рост компетентности волонтеров подтверждается участием в организации различных мероприятий – от событий уровня небольшой группы (социальная акция) до всероссийского («Территория Смыслов», «Евразия», «Доброволец») и международного.

Чилигина А. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Скрыбина О. Б.*

ТОЛЕРАНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ЖИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Для формирования толерантного отношения жителей принимающих территорий в отношении трудовых мигрантов, необходимо в первую очередь формирование толерантности к мигрантам в целом. Сейчас особо важным является оказание конкретной помощи человеку, что возможно только при функционировании сети территориальных учреждений, учитывающих местную ситуацию и ее особенности. Помощь мигрантам по решению возникающих проблем оказывают региональные отделения Ассамблеи народов России. Отделение помогает решать вопросы сохранения этнокультурных традиций народов, содействует общественным и культурным объединениям области в осуществлении связей с соотечественниками за рубежом. Работа по поддержанию межнационального согласия проводится и на региональном уровне. Совет по делам национальностей, религий и казачества образован в целях сохранения межнационального и межконфессионального согласия в регионе, профилактики и противодействия любым формам проявления экстремизма. Проводит различные содействия по укреплению национальных объединений, принимает участие по усовершенствованию законодательства города в области межнациональных отношений. Для формирования и развития толерантности по всей стране создаются различные программы, фестивали, направления и многое другое, как федерального, так и регионального значения. Костромская область не стала исключением. Государственная программа Костромской области «Гармонизация межэтнических,

межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в костромской области на 2014-2020 годы» направлена на содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межэтнических, межконфессиональных отношений в Костромской области. Региональная миграционная политика в Костромской области развивается довольно медленно, но существенные успехи были сделаны за последние годы. В июле 2013 года в Общественной палате Костромской области состоялось заседание круглого стола по теме «О ходе реализации Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Костромской области: трудовые мигранты» и многое другое. В рамках реализации региональной миграционной политики предварительные результаты на 2018-2019 год таковы: 1) граждане, положительно оценивающие состояние межнациональных отношений - 85%; 2) уровень толерантного отношения к представителям другой национальности - 92%; 3) уровень этнокультурного развития народов в Костромской области - 84%. Для более эффективного развития в этой области должен быть разработан социальный проект по формированию толерантности в отношении мигрантов. Который подчеркнет направление миграционной политики Костромской области, покажет насколько эффективно идет развитие в данном направлении, и соответственно решит поставленные социальные проблемы. Таким образом, в Костромской области активно ведется деятельность по формированию толерантного отношения жителей города и области. Она направлена на разные возрастные слои населения, то есть дети, молодежь и взрослые. А также на различные категории профессиональной и учебной деятельности, это учителя, педагоги, школьники, студенты, сотрудники государственных служб и так далее. Проводятся различные мероприятия, исследования в отношении толерантности у жителей области. Созданы специальные органы, организации, общественные объединения, привлекаются молодежные центры и образовательные учреждения. Затрагивается сфера СМИ в рамках, которой организуются передачи, проекты и многое другое. Данные учреждения вносят большой вклад на формирование толерантности, как к мигрантам в целом, так и к конкретно трудовым мигрантам в Костромской области.

Якимовская С. Е.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бойцова С. В.*

ОСОБЕННОСТИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ

Уровень и качество пенсионного обеспечения один из важных показателей экономического, политического и социального развития страны. Поэтому в последние десятилетия пенсионная система России менялась и перестраивалась, чтобы соответствовать современным реалиям. С учетом сложившейся социально-экономической и демографической ситуации в Российской Федерации, начиная с 2015 г. проводится новый этап пенсионной реформы, главной целью которой является повышение субъектной роли самих граждан, в формировании размера своей будущей пенсии.

Страховые принципы формирования пенсионной системы не отменяют идею солидарности поколений. По данным статистических исследований из 645 тыс. жителей Костромской области получателями пенсионных выплат являются 212 тыс. человек, следовательно, каждый третий человек, проживающий на территории региона. В целях обеспечения выплат на одного пенсионера необходимы взносы с двух работающих. Прогнозы развития пенсионной системы показывают, что к 2030 г. на одного работающего будет приходиться один пенсионер. Усугубление ситуации так же связано с продолжительностью жизни и, как следствие, старением населения.

Прогнозы долгосрочного развития пенсионной системы привели к необходимости новых изменений в пенсионном обеспечении граждан. На основании Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» от 03.10.2018 №350 была принята новая модель выхода на пенсию, внесены корректировки в меры социального характера по вопросам налоговых льгот, условий трудоустройства граждан предпенсионного возраста. Данные изменения позволили осуществить индексацию пенсий неработающим пенсионерам на 7,05% в 2019 г., что более чем в 2 раза выше уровня прогнозируемой инфляции на конец 2018г.

В целях определения уровня информированности, удовлетворенности граждан пенсионной реформой, нами было проведен анкетный опрос жителей Костромской области трудоспособного возраста. В исследовании приняли участие 108 жителей региона. Результаты показали, что 98% граждан слышали об изменениях в пенсионной системе. Более половины опрошенных лиц, негативно относятся к вопросу повышения возраста выхода на пенсию, объясняя это уверенностью, что дожить до пенсии удастся только третьей части населения региона. Проблемы, которые жители связывают с внедрением пенсионной реформы, связаны с вопросом трудоустройства (28%), демографической паузой (23%), низкая материальная обеспеченность лиц старшего возраста (19%), сокращение периода отдыха (15%), ухудшение состояния здоровья (14%), затруднились ответить (1%).

29% опрошенных граждан считают, что пенсионная реформа носит вынужденный характер, связанный с нехваткой финансирования, просчетами в предыдущий период в политике страны, вместе с тем в равной степени (27%) жители региона говорят о необходимости поиска других путей в наполнении бюджета пенсионного фонда. Граждане, выделяют, что в старшем возрасте у людей снижается работоспособность, труднее усваивать новую, обширную информацию, наблюдается «профессиональное выгорание», все это требует создание особых условий, режимов работы для работника. Данный аспект необходимо учитывать работодателю при организации производственного процесса.

Таким образом, пенсионная система России является одной из главных частей государственного социального страхования, требующая корректировки, изменений. Условием ее реализации становится организация сопровождения мер по ключевым направлениям ее реформирования. Прежде всего, в вопросах включенности граждан в трудовые отношения, повышения благосостояния лиц предпенсионного возраста.

ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА

Андреевская Т. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Мешалкин А. Н.

МЕТОДИКА УСТНЫХ ИЗЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

На протяжении многих лет специалисты в области педагогической науки интересуются проблемой речевой коммуникации во всей сложности и многообразии исследуемых аспектов. С появлением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) концепция обучения в школе претерпела значительные изменения. Известно, что в современном обществе становятся востребованными активные, творческие, уверенные в своих силах люди, которые умеют нестандартно мыслить и грамотно перерабатывать учебную информацию. В становлении личности родной язык играет немаловажную роль. Язык и речь традиционно рассматриваются в таких науках как лингвистика, педагогика, психология и философия. Эти науки рассматривают язык и речь как основу для развития следующих психических качеств: мышление, воображение, память и эмоции. Язык - это важнейшее средство человеческого общения и познания действительности. Он служит одним из способов приобщения человека к ценностям духовной культуры, а также является необходимым условием для обучения и воспитания. Своевременное и качественное развитие устной монологической речи в младшем школьном возрасте закладывает основы успешного обучения. Поэтому так важно уже в начальной школе применять различные речевые упражнения, направленные, в первую очередь, на совершенствование навыков устной монологической речи, что и определяет актуальность настоящей работы. Одним из основных видов работы по развитию речи учащихся является изложение. Как известно, на уроках литературного чтения в начальной школе применяется именно устный вид изложения, к которому относят рассказ и разные виды пересказа. В подробном изложении школьники учатся концентрировать внимание на всех деталях, передавать диалог, использовать элементы описания и средства художественной выразительности, а также формируют навык построения текста, соблюдая временную последовательность и причинно-следственные связи. Как правило, при таком виде работы учащиеся испытывают затруднения. Для этого необходимо тренировать память и логику. Излагать тексты нужно уметь не только подробно, но и кратко. В методике такой вид изложения называется сжатым. Главная задача этого вида изложения - научить младших школьников передавать воспринятую информацию в обобщенной и краткой форме. Существует еще один вид изложения – творческие изложения. Именно этот вид устного изложения на уроках литературного чтения способствует развитию не только творческих способностей учащихся, но и совершенствует их кругозор, коммуникативные умения и навыки. Цель нашего исследования заключалась в необходимости выявления педагогических условий эффективной организации устных изложений на уроках литературного чтения в начальной школе. Экспериментальной базой являлось муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №7». Нами был проведен ряд методик, в которых участвовали ученики 2 классов. Методическое содержание включало в себя различные виды заданий и упражнений, которые способствовали выявлению возрастных особенностей младших школьников, а также уровня их интеллектуального и творческого развития. Проанализировав результаты, мы разработали подборку упражнений, направленную на совершенствование устной монологической речи школьников. Работая по ней с одним из 2 классов, мы пришли к выводу о том, что уровень овладения навыками устного изложения младшими школьниками повысился, стал более

качественным. Таким образом, можно сделать вывод о том, что правильно подобранный методический материал способствует эффективному развитию устной речи учащихся, делает её более выразительной, точной, логичной и образной.

Антонова Е. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
Научный руководитель: к.филол.н., доцент Мешалкин А. Н.*

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Современное российское общество характеризуется кризисом в духовной сфере, который связан с утратой традиционных нравственных ценностей, нарушением моральных норм и правил, прагматизацией социального бытия людей, снижением уровня нравственных барьеров (запретов).

В этой связи особую значимость приобретает работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения в общеобразовательных учреждениях, где в настоящее время ведется поиск различных вариантов совершенствования процесса воспитания школьников.

В ходе анализа теоретических исследований и практического опыта по изучаемой проблеме выявлены существенные противоречия между: потребностью общества в духовно-нравственном воспитании младших школьников и реальными возможностями его осуществления в деятельности общеобразовательных учреждений, а также недостаточным уровнем осознания важности этой проблемы; необходимостью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения и недостаточной разработанностью научного, методического, а также кадрового обеспечения этого процесса.

Существующие противоречия и недостаточная теоретическая разработанность, а также практическая значимость определяют актуальность тематического исследования: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения».

Цель исследования – анализ средств и методов духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения.

Художественная литература несет в себе огромный духовно-нравственный потенциал. Задача учителя – расширить его. На уроках литературного чтения такие понятия как добро, зло, совесть, смирение. Формируются многие нравственные качества, например: коллективизм, сострадание, ответственность. Чтение и анализ сказок, басен, рассказов, стихотворений дают возможность детям понять и оценить нравственные поступки людей. При этом, очень важным становится формирование способности выступить против нечестности, несправедливости и жестокости. Поведение и действия положительного героя литературного произведения становится образцом для подражания. Младшие школьники очень часто берут пример с героев, сверяют с ними свои собственные поступки.

Чтение художественных произведений в начальной школе – это один из главных источников формирования духовных и нравственных качеств у детей. Художественное произведение является своеобразным образным отражением реальности, оно воздействует на воображение детей, их чувства и мысли, оказывает особое влияние на их поведение.

Баженова Е. В.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Тихонова И. В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СНИЖЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

Актуальность данного исследования обусловлена возрастающим с каждым годом количеством детей с умственной отсталостью, которым необходима разносторонняя психолого-педагогическая помощь.

Известно, что для умственно отсталых детей характерна стойкая недостаточность интеллектуальной сферы, которая приводит к значительному снижению познавательной деятельности и одновременно к нарушениям эмоционально-волевой сферы. Все это влечёт за собой своеобразие структуры личности, поведения и общения умственно отсталых детей, а также тормозит их развитие.

В целях изучения особенностей эмоционально-волевой сферы умственно отсталых детей с разной степенью снижения интеллекта было проведено психолого-педагогическое обследование 17 дошкольников с умственной отсталостью. Методы диагностики: «Прогрессивные матрицы Равена», методика «Паровозик» (С.В. Велиева), опросник «Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей» (А.М. Щетинина), Изучение способности к распознаванию эмоциональных состояний (разработка Л.Ф. Фатиховой и А.А. Харисовой), модифицированная методика Г.А. Урунтаевой «Изучение волевых проявлений».

Исследование проходило в несколько этапов. На первом этапе исследования, на основе результатов по тесту «Прогрессивные матрицы Равена» был определён уровень интеллектуального развития, были выделены 3 группы детей с пограничным, низким и очень низким уровнем умственного развития. Выделение групп происходило на основе степени снижения интеллекта.

На втором этапе изучалась эмоционально-волевая сфера детей каждой группы. Исследование показало следующие результаты:

- у детей с пограничным уровнем умственного развития наиболее сохранна эмоционально-волевая сфера по сравнению с другими уровнями. Дети с пограничным уровнем умственного развития способны распознавать основные эмоции, понимать эмоциональные состояния других людей и сопереживать им. Дети этой группы имеют средний уровень сформированности волевых качеств, т.е. дети обладают способностью самостоятельно ставить цель, руководствоваться ею в деятельности, рационально организовывать собственную деятельность, но только в определённых и понятных для детей ситуациях.

- дети с низким и очень низким уровнем умственного развития демонстрируют специфические особенности эмоциональной и волевой сфер, которые проявляются в низком уровне развития эмпатии, недостаточной или вовсе отсутствующей способности к распознаванию эмоциональных состояний, наличии агрессивных вспышек. Дети не способны самостоятельно поставить цель и руководствоваться ею в деятельности, контроль над собственными эмоциями в большинстве случаев отсутствует.

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод, о том, что в зависимости от уровня интеллектуального развития будут варьироваться эмоционально-волевые проявления.

Знание и учёт специфики эмоционально-волевой сферы детей с разным уровнем снижения интеллекта позволит педагогам, дефектологам, психологам наметить пути психокоррекционной работы по адекватному развитию эмоционально-волевой сферы детей с умственной отсталостью.

ВЕБ-САЙТ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РАЗМЕЩЕНИЯ В СЕТИ

Сайт учителя — это современная платформа, обладающая возможностями использования разнообразных интерактивных средств обучения, которые необходимы для учебной деятельности. Сайт может содержать весь комплекс методических ресурсов, который учитель использует на уроках, а также виджеты для общения с учащимися и их родителями, гиперссылки на дополнительные источники и интерактивные задания.

Двадцать первый век – век технологического прогресса. Множество учителей не раздумали о создании собственного информационного пространства, как вспомогательного ресурса, помогающего решать многие задачи. С этой целью необходимо выбрать платформу для создания сайта. Мы представим несколько из тех, которые работают на бесплатной основе:

1. [<https://www.ucoz.ru>]. Данный ресурс прост в использовании и популярен. Минусом является однообразная, узнаваемая структура, устаревшая стилистика. Так же на бесплатном сайте будет присутствовать всплывающая реклама, отвлекающая от главного содержания.

2. [<https://tilda.cc/ru/>]. На наш взгляд, данный ресурс – самая удобная и современная платформа. С ее помощью можно выбирать различные шаблоны и элементы в одной стилистике. Базовый профиль Tilda бесплатный, но его функции будут ограниченными, поэтому он больше подходит для создания отдельных страниц, которые можно экспортировать на сайт, но для полной разработки сайта бесплатного режима будет недостаточно.

3. [<https://ru.wix.com>] – ресурс, который был выбран нами для создания сайта. По дизайну и выборке шаблонов уступает предыдущей платформе, однако из доступных версий можно выбрать вполне достойные варианты. Прост в использовании и загрузке данных. Бесплатен на всех этапах создания сайта.

После выбора платформы, остаётся 4 основных этапа создания: 1) регистрация на платформе; 2) выбор шаблона; 3) добавление нужных блоков и загрузка данных; 4) размещение сайта в Сети.

Каждый учитель сам выбирает структуру сайта. В основном, он содержит схожие элементы такие как: меню, поисковая строка, виджеты социальных сетей, адреса и ссылки на источник, также дополнительные интерактивные кнопки, необходимые учителю. Меню чаще всего подразделяется на пункты по принципу наличия учебных материалов, домашних и индивидуальных заданий, тренировочных вариантов проверочных работ. Сайт может содержать, как минимальный набор информации (учебник, практические задания, журнал успеваемости), так и более расширенный и дополненный набор (онлайн калькуляторы, интерактивные занятия, онлайн-уроки и вебинары, ссылки на дополнительные источники, обратная связь при помощи диалогового окна и т.д.). Мы склоняемся к среднему варианту заполняемости, обуславливая наш выбор тем, что переизбыток информации может привести к перегруженности сайта.

В ходе исследовательской работы по изучению веб-сайтов учителей математики, мы пришли к выводу, что использование информационного пространства в Сети в образовательных целях необходимо как педагогам, так и ученикам, связывая их общими интересами, раскрывая потенциалы и возможности, предоставляя условия непрерывного обучения. Каждый педагог должен понимать, что инновационные технологии позволяют

создавать веб-сайты, не требуя сверхъестественных усилий, а вот их наличие способствует более продуктивной образовательной деятельности.

Баринова Е. В.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Денисова Т. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ГЕНДЕРНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Одной из важнейших задач современной педагогики выступает индивидуальный подход к личности учащегося. В современных реалиях проблема формирования личности остается одной из самых обсуждаемых и не может рассматриваться вне рамок общества и связанных с ним моделей поведения человека — гендерных стратегий. Гендерные стратегии — это принятые в обществе и закреплённые в культуре модели поведения, присущие мужчинам и женщинам, которые приобретаются в процессе социализации — обучения и воспитания. В связи с этим актуальным является вопрос о введении гендерно-направленного обучения в школы с целью максимального использования гендерного потенциала для обучения и воспитания полноценной личности обучающегося. Целью использования гендерных стратегий выступает возможностью наиболее полной реализации и раскрытия способностей мальчиков и девочек в рамках школьного обучения. Зарубежные ученые проводили исследования в различных школах с использованием гендерного подхода в обучении и воспитании и выявили его положительные и отрицательные стороны. Принципами гендерного обучения выступают: демократичность, природосообразность и соответствие требованиям общества. Было выявлено, что фактор пола оказывает значительное влияние на восприятие, мышление, интерпретацию и использование полученных знаний на разных этапах обучения. Прослеживаются явные различия в усвоении обучающимися разных полов в овладении различными языковыми компетенциями, видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Типовой анализ упомянутых различий был представлен в работах отечественных ученых Симерницкой Э. А., Е. Д. Хомской и других. Анализ выявил значительные различия в процессах усвоения и использования полученных знаний у мальчиков и девочек. Так, к примеру, пассивный словарный запас у мальчиков, согласно исследованиям К. Д. Ушинского, выше, чем у девочек — учащимся проще находить знакомые слова в тексте, в речи они употребляют точные конструкции, эмоционально их речь нейтральна, в то время как девочкам свойственно расширять активный словарный запас, их речь более эмоциональна, они используют более разнообразные конструкции для передачи мыслей. Использование гендерно-ориентированных материалов на современном этапе обучения соответствует принципу коммуникативной направленности обучения иностранным языкам. Следует помнить о том, что материалы обучения должны задействовать все виды памяти для максимально успешного усвоения материала. Однако, гендерные стратегии при обучении иностранным языкам охватывают так же и мотивационную сферу: мальчикам и девочкам предлагается наиболее интересующий их материал, в связи с половой принадлежностью, возрастом и этапом обучения. Так, в обучении мальчиков преобладают мотивы материального характера, приключенческие материалы, материалы о знаменитых ученых и изобретениях. В то время как девочки больше заинтересованы в материалах о известных личностях, культурных феноменах, романтических историях. Конечно, и мальчики, и девочки могут находить для себя интересы в науке, открытиях, завоеваниях, и гендерный подход в обучении не ограничивает индивидуальные особенности учащихся. Для успешного овладения иностранным языком предлагается использовать такие методы как: объяснение

языковых феноменов и правил постепенно, от простого к сложному; ориентировать учащихся на выполнение сложных заданий, в том числе создание атмосферы соревнования для обучения мальчиков, атмосферы сотрудничества для обучения девочек; использовать метод «мозгового штурма» для развития языковой догадки у мальчиков и девочек с ориентацией на мотивацию учащихся и интересующие их материалы; стимулировать самостоятельность учащихся в усвоении нового материала и выполнении более сложных заданий.

Беляева Т. И.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д.пс.н., профессор Хазова С. А.*

СУБЪЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ У ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Существующие в нашем обществе достаточно жесткие требования к успешной самореализации личности нередко ведут к формированию специфического субъективного образа жизненного пути у лиц с ОВЗ.

Субъективный образ жизненного пути-это интегральный продукт взаимодействия человека с реальным миром; целостная субъективная картина мира, отражающая пространственно-временные параметры человеческой жизни и регулирующий активность личности как субъекта жизни; при этом он тесно связан с понятиями «самооценка» и «самоуважение», «качество жизни», «ценностно-смысловые ориентации», «субъективное благополучие».

Целью нашего исследования было выделить и описать особенности субъективного образа жизненного пути у лиц с ОВЗ.

Выборка: 30 человек в возрасте 20-35 лет, из которых 15 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и 15 человек без НОДА. Методы исследования: проективная рисуночная методика «Мой жизненный путь»; Тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева; Методика косвенного изменения системы самооценок Е.О. Федотовой; Шкала Самоуважения Розенберга; Краткий опросник ВОЗ для оценки качества жизни (WHOQOL-BREF); Шкала субъективного благополучия Н. П. Фетискина, В.В. Козлова, Г.М Мануйлова.

Наиболее интересные результаты исследования: у 50% респондентов с НОДА преобладают средние, со стремлением к высоким, оценки (3,5) показателей качества жизни, субъективного благополучия жизни (52,9), средний уровень самоуважения(30) и самооценки(0,35) и средними показателями по таким шкалам теста смысложизненных ориентаций как: «Локус контроля Я» (18,8), «Цели» (24,8), «Процесс» (25,9), которые пересекаются с преобладанием в описании образа жизненного пути таких тем как стремление к взаимодействию с социумом; стремление к получению поддержки; страх одиночества; поиск своего жизненного предназначения; стремление к установлению тесных, интимных межличностных отношений. Также, в качестве значимых тем респондентами выделялись такие темы как стремление к преодолению трудностей; поиск внутренних и внешних ресурсов для осуществления поставленных целей; стремление к получению признания.

Таким образом, можно сказать о том, что образ жизненного пути у людей с НОДА характеризуется стремлением к самореализации, включению их в социальное взаимодействие и принятию их в социум.

Данные исследования могут быть использованы для организации психологического сопровождения, приводящего к принятию себя, своих индивидуальных особенностей и успешной самореализации.

Большаков А. В.⁽¹⁾, Сизова А. К.⁽²⁾

⁽¹⁾ *Костромской государственной университет», Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психология развития, акмеология»*

⁽²⁾ *Костромской государственной университет», Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Менеджмент в образовании»*

Научный руководитель: д.пс.н., профессор Миронова Т. И.

ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ У СТУДЕНТОВ С ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ

Проблема заключается в определении сущности психолого-акмеологических особенностей актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью, а также акмеологических условий и факторов содействующих процессу актуализации профессионально-личностных потенциалов студентов с музыкально-творческой направленностью. Актуальность исследования состоит в определении психолого-акмеологических особенностей актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью. Психолого-акмеологический аспект актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов обеспечивает достижение цели, профессионального саморазвития, самосовершенствования и саморегуляции в творческом освоении профессиональной деятельности, способствует формированию новообразований обучаемых в ходе освоения музыкального искусства. Данное направление исследования в области музыкального образования представлено незначительным числом работ, однако вносящий значительный вклад в развитие теоретической и практической акмеологии, её направления акмеологии музыкально-педагогического образования. Определение и учёт психолого-акмеологических особенностей актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью зависит от акмеологических условий и факторов обеспечивающих саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию студентов с музыкально-творческой направленностью в профессиональной деятельности. Разработка и внедрение акмеологических технологий актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью способствует формированию новообразований. Объект исследования: профессиональная подготовка студентов с музыкально-творческой направленностью в Вузе. В ходе исследования предпринимаются специальные методики в области психолого-методологической диагностики обучаемых, методики развития профессионально значимых качеств и способностей личности (музыкального мышления, интеллекта, сенсорных способностей), методы самооценки профессиональной деятельности, а также качественные и количественные методы статистической обработки данных полученных исследований. Научная новизна состоит в обосновании сущности психолого-акмеологических особенностей актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью. В обосновании психолого-акмеологического механизма актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью в направлении самореализации, самосовершенствования, психоразвития. Разработка акмеологических технологий актуализации профессионально-личностных потенциалов. Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании сущности; структуры содержания компонентов личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью. В обосновании содержания акмеологических технологий актуализации профессионально-личностных потенциалов у студентов с музыкально-творческой направленностью, а также акмеологических условий и факторов, содействующих данному процессу.

На основе результатов исследования нами была составлена модель и сделан вывод, что для большей части группы важны саморазвитие и познавательная деятельность 80%.

Совершенно с другой позиции рассматриваются внешние мотивы, поощрение и наказание во время учебного процесса.

Букреева О. С.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.филол.н, доцент Золинова Е. В.

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЛЭШ-КАРТ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКСИКИ

Актуальность выбранной нами проблемы обусловлена трудностями, возникающими у детей при запоминании нового лексического материала. К таким трудностям можно отнести влияние родного языка, отсутствие речевой практики в иноязычной среде, быстрое запоминание материала, но и быстрое его забывание, а также низкая концентрация внимания. Чтобы привлечь внимание школьников целесообразно использовать флэш-карточки, которые представляют собой картинку и соответствующее ей слово. Такие карточки призваны облегчить запоминание слов и преподнести новый лексический материал в игровой форме. Учащиеся могут сами делать карточки, это также способствует запоминанию лексики, но в данном случае важно осуществлять контроль правильности написания слова, в противном случае ребенок может выучить слово неправильно. Важно отметить, что флэш-карты полезны не только для изучения или повторения лексики, но и для запоминания грамматических конструкций, отработки чтения и произносительных навыков.

Флэш-карты работают по принципу многократного предъявления, и есть различные упражнения с использованием таких карточек.

При обучении лексике можно использовать методику «образ слова». Например, детям показывают картинку яблока. Они отвечают “apple”, затем нужно перевернуть карточку и дети смогут увидеть само слово, которое впоследствии отложится у них в памяти. Можно превратить эту методику в игру. Детям выдается равное количество картинок, например, по теме “еда”, но карточки у всех должны быть разными. У учителя есть карточки с напечатанными словами. Учитель показывает слова, а дети должны поднять руку, если их картинка совпадает со словом. Таким образом, отрабатываются навыки чтения. Данное упражнение можно усложнить и попросить детей говорить “I have a picture of an apple”. В данном случае отрабатывается еще и грамматическая структура.

Чтобы закрепить зрительный образ слова у детей можно выполнить следующее упражнение: картинки и слова должны быть разделены, так чтобы детям пришлось самим искать графический образ слова для картинки. Полезнее будет проводить это упражнение в команде, чтобы дети приучались работать вместе. Здесь, как правило, могут звучать такие фразы как “у кого lemon?”. В таком случае можно отработать такую грамматическую конструкцию как “Who has a picture of a lemon?”. Все новые грамматические конструкции будут легко запомнить, потому что в ходе работы они будут озвучены многократно.

Дети могут осуществлять контроль друг друга, показывая друг другу картинки и спрашивая “What is this?”. Отвечающий должен назвать предмет, используя грамматическую конструкцию “This is a pear.” Потом нужно поменяться ролями. Таким образом, дети повторяют лексический материал и изучают новые для себя конструкции. С помощью флэш-карт в игровой форме у детей происходит заучивание лексического материала, отработка грамматических конструкций и навыков чтения и произношения. Взаимодействуя друг с другом, дети избавляются от страха говорения на иностранном языке, потому что между собой они равны.

На основе данного исследования можно сделать вывод, что использование флэш-карточек призвано снимать трудности, возникающие у учеников начальной школы и делать процесс заучивания лексики более интересным и увлекательным.

Воробьева А. К.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Карпова Е. М.*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МИГРАНТОВ

В настоящее время в России наблюдается рост миграции. В условиях развития межкультурного взаимодействия на первый план стали выходить проблемы адаптации детей из семей мигрантов. В связи с этим возникает необходимость разработки эффективных методов организации психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов.

Процессу адаптации детей мигрантов к новой для них поликультурной образовательной среде должно способствовать целенаправленное, планируемое и специально организуемое психолого-педагогическое сопровождение школьной адаптации детей мигрантов, позволяющее создать психолого-педагогические условия, необходимые для успешности адаптации.

Особое внимание многонациональным коллективам в системе образования, их семьям уделяется путем организации:

- обучения русскому языку как неродному;
- знакомства с культурно-историческими особенностями страны;
- психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов;
- проведения уроков толерантности, тренингов;
- мероприятий по сплочению коллектива, проведения национальных праздников.

Достижению поставленных целей содействует создание единой комплексной программы сопровождения адаптации и интеграции детей мигрантов, включающей в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.

В процессе социально-психологической адаптации необходимо обратить внимание на изменения личностного характера, снижение самооценки, уровня притязаний, изменение стереотипов, ценностных ориентаций и социальных установок. Это в свою очередь, может отражаться в поведении мигранта, раздражительностью, агрессивностью, стремлении занимать оборонительную позицию, в ожидании негативных выпадов со стороны окружающих.

При выявлении проблем включения некоторых участников возможно проведение индивидуальной беседы, в ходе которой выяснятся проблемы взаимодействия. Здесь важно выяснить проблемы отдаленного поведения школьника, при возможности определить способы их решения. Большую роль играет диагностика проблем школьника на всех этапах работы.

Согласно исследованию, проведенному в МБОУ СОШ №30 г. Кострома, у детей мигрантов, включенных в школьный коллектив в 2017 году, отмечены: невысокий уровень владения русским языком, недостаточное знание русской культуры и менталитета, коммуникативные и эмоциональные проблемы. Так же показателями, которые мешают адаптации, являются: низкая успеваемость, возраст начала адаптации ребенка, пассивная позиция по отношению к мероприятиям, направленным на сплочение коллектива. Для успешной адаптации ребенка выделено одно из условий психолого-педагогической работы – взаимодействие с семьей. Объединяя усилия педагогов и педагога-психолога, ведется активная работа по включению семьи мигрантов в процесс адаптации. Семья, проявляя интерес к жизнедеятельности школы, показывают положительный пример ребенку. Семья в данном случае играет роль агента социализации детей. Для этого родители могут быть задействованы в тренингах, групповых беседах, культурно-массовых мероприятиях, направленных на сплочение коллектива.

Таким образом, для благополучной организации комфортной среды для адаптации детей мигрантов, которая сопровождается взаимным доверием и уважением к особенностям происхождения ребенка, главным условием является сплоченная работа педагогов, педагога-психолога и семьи ребенка.

Гаврилюк А. П.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к. филол. н., ст. преподаватель Ермакова Л. А.

КОНЦЕПТ КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Методика обучения иностранному языку постоянно претерпевает изменения и пополняется новыми методами в зависимости от тенденций в образовательной сфере. В настоящее время в методике и лингводидактике возникла необходимость разработки нового подхода в обучении иностранным языкам, который бы учитывал природу и функции языкового знака, особенности знакового кодирования и декодирования информации, взаимоотношения языка и мышления, а также языка и культуры. Наше исследование посвящено роли концепта в процессе преподавания иностранного языка. Актуальность работы состоит в том, что в современных условиях образовательного процесса основной целью обучения иностранным языкам является формирование компетенций, необходимых для международного общения.

К актуальным задачам методики относится обучение иностранному языку как средству познания традиций и ценностей иноязычного лингвокультурного сообщества, в том числе через призму лингвокультурных концептов. Таким образом, объектом исследования является концепт как единица формирования знаний в процессе преподавания иностранного языка, а предметом – способы реализации формирования знаний по иностранному языку с помощью концепта.

Говоря о роли концепта в методике преподавания, мы можем рассматривать его как базовую единицу культуры и как единицу концептуальной системы индивида, отражающей знания и опыт человека. С точки зрения категории методики преподавания иностранных языков, концепт можно считать единицей коммуникации, определяемой культурой и отобранной в качестве исходной для формирования знаний в процессе обучения иностранному языку. Являясь единицей отбора и организации учебного материала, концепт позволяет создать в рамках занятий по обучению иностранным языкам образовательное пространство, где он выступает как совокупность вербально и невербально представленной информации о реалиях национально-культурной общности. Так происходит познание языковой картины мира, основной единицей которой является концепт.

Среди основных способов работы с концептами на занятиях по иностранному языку можно назвать концептуальный анализ художественной литературы. Произведения писателей страны изучаемого языка позволяют составить представление о художественном концепте, который также является отражением реальности в сознании определенной нации. Анализируя художественный концепт, мы обращаем внимание на языковые единицы, связанные с понятием и характеризующие его, а также на особый выбор языковых и стилистических средств для передачи авторской мысли. В учебном процессе подобный анализ может быть реализован с помощью заданий, направленных на чтение аутентичных текстов художественных произведений и структурирование концептуальных полей при помощи выборки подходящего языкового материала. Так, например, проводя анализ концепта «учитель» в английской языковой картине мира, в качестве задания можно представить несколько цитат из художественных произведений и предложить учащимся

определить коннотативные оттенки значений слов, назвать стилистические средства и выявить этнокультурную специфику языковых средств, объективирующих концепт.

В заключение стоит отметить, что концепт играет важную роль в приобретении знаний в процессе овладения иностранным языком. Выполнение комплекса упражнений, направленных на построение и структурирование ассоциативных полей рассматриваемого концепта, а также работа с языковым материалом, формирующим разные уровни концептуального пространства художественного текста, способствуют формированию компетенций владения иностранным языком, соответствующих требованиям общества и современным тенденциям в методике преподавания.

Генова А. В.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.э.н., доцент, Зимина Е. В.

ЗНАЧЕНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТИН

Джейн Остин является известной британской писательницей, которая стала всемирно известной благодаря своему произведению «Гордость и предубеждение».

Её стиль отличался от стиля ее современников. В 19 веке она была одной из первых представителей реализма. Все работы Остин направлены на то, чтобы, показывая жизнь героев, донести до читателя определенную идею. Для школьников подросткового возраста особенно важно читать подобные произведения, так как в данный период они не воспринимают советы родителей и учителей. Юные читатели и герои произведений Остин имеют похожие проблемы и, следовательно, подростку проще доверится и вынести урок из ошибок героя. Джейн Остин писала о вещах, которых вне зависимости от времени остаются неизменными, будь то викторианская эпоха или XXI век. Человеческие пороки, описанные Остин, не исчезли и в современном обществе.

Палий А.А. приписывает Джейн Остин связь с просветительским реализмом. Суть его состоит в том, что писатель как бы ставит опыт, целью которого является изучение человеческой природы. В результате становится ясно, что преобладает - чувства или разум. Для этого стиля характерно навязывание идей, нравочений и конкретных правил, которых надо придерживаться. Джейн Остин обращается с просветительским реализмом настолько искусно, что читатель не ощущает, что ему навязывают ту или иную идею. Тот факт, что нравочения скрыты, избавляет читателя оттого, что им манипулируют. В случае с подростками эта особенность еще более ценна, так как у них не возникнет чувство, что им указывают, что делать. Они сами делают вывод на основе прочитанного.

Палий А.А. предложила типологию романов Джейн Остин, основываясь на особенности каждого произведения: Становление молодых героинь («Аббатство Нортэнгр», «Разум и чувства»); процесс самопознания и воспитания чувств («Гордость и предубеждение», «Эмма»); роман испытания («Мэнсфилд Парк», «Доводы рассудка»). Изучив данную типологию, можно сделать вывод, что все произведения Джейн Остин очень точно описывают подростковый возраст. В этом возрасте происходит становление личности, процесс самопознания. Также все эти процессы сопровождаются испытаниями, через которые подросток должен пройти, чтобы найти себя.

Джоанна Подвис утверждает, что творчество Джейн Остин понравится не только девушкам, но и молодым людям. Профессор Подис ставит роман «Гордость и предубеждение» в пример того, как не надо делать предложение руки и сердца, что не стоит говорить женщине и что следует ценить в женщине. Современные мужчины могут учиться на ошибках мистера Дарси. Также, по ее мнению, романы Джейн Остин, несмотря на

серьёзные темы, юмористические. Писательница высмеивала то, что не казалось ей правильным. Джейн Остин была хорошим психологом, она могла очень точно описывать натуру человека. Каждый читатель может найти в её описаниях черты характера окружающих. Обстоятельства могут меняться, но плохие, подлые поступки неизменны.

Джейн Остин не стремилась писать об актуальных на то время происшествиях, напротив, она писала о вечных вещах, о человеческой натуре и пороках, с которыми сама Остин не раз встречалась. Отсутствие политических и исторических событий является еще одним фактором, который может привлечь молодых читателей, так как никому не интересно читать о том, что тебе не известно.

В подростковом возрасте у каждого очень много вопросов, на которых нет ответа. Герои Джейн Остин помогают ответить на некоторые из них, а также являются реалистичными примерами различных типов людей, которых каждый человек встречает на своем пути.

Голубева К. В.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Сутягина Т. В.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Современные информационные потребности общества, ФГОС НОО диктуют требования к условиям реализации качественного образовательного процесса, в частности к информационной образовательной среде организации и ИКТ - компетенциям педагогов начальной школы. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а педагог должен осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Одним из элементов данной среды является электронный журнал. Актуальность применения этого средства в начальной школе вызвана его большими возможностями. Электронный журнал - это программа, имеющая доступный интерфейс, дублирующий классный журнал. Работать с электронным журналом очень просто. Его могут освоить люди с разным уровнем владения ИКТ. Хочется отметить, что (освоение или использование) информационные технологии в школе не основная цель, а средство повышения качества образования. Мы рассмотрели электронный журнал с точки зрения условия для формирования контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. Электронный журнал даёт младшим школьникам возможность всегда знать актуальное расписание учебного процесса. Также в электронном журнале учащийся может найти домашнее задание, которое записал педагог. Самое главное преимущество этого средства, - это предоставление ребёнку и его родителям возможности отслеживать текущие результаты и средние тематические оценки. Младшие школьники интересуются сведениями о расписании уроков, о домашнем задании и о своих успехах. Некоторым учащимся хотелось бы узнавать информацию, с помощью которой они смогут сопоставить свои успехи с успехами других учащихся класса или школы. Такое желание возникает, потому что школьники хотят понять, нужно ли что-нибудь менять в своей учебной деятельности, как строить свой индивидуальный маршрут в познании наук. Учителя подтверждают такой интерес детей, доказывая это тем, что учащиеся часто заглядывают в бумажный журнал, чтобы узнать успеваемость других ребят. Школы, которые активно работают с технологией

электронного журнала, отмечают, что младшие школьники становятся более прилежными. Они меньше пропускают учебные занятия, потому что понимают, что родители узнают об этом в тот же день. Учащиеся ответственнее относятся к выполнению домашней работы, потому что уже невозможно сослаться на то, что она нигде не записана. Неудовлетворительные оценки больше нельзя скрыть, и дети стремятся их не получать. К концу четверти дети умеют по среднему баллу прогнозировать итоговую оценку и усиленно стараются улучшить её. Родители, в свою очередь, видят динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки и могут своевременно принять меры для исправления ситуации. Таким образом, у учеников формируются элементы контрольно-оценочной самостоятельности при работе с электронным журналом. Введение электронного журнала и электронного дневника – это новый стандарт информатизации школы в ближайшем будущем. Он позволяет школе встать на современную ступень информационно-коммуникационных технологий, соответствовать всем ее требованиям.

Голубева К. Э.

Костромской государственной университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к.п.н., профессор Смирнова Л. М.

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ У ЮНОШЕЙ В БОКСЕ НА ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Актуальность совершенствования спортивной подготовки в боксе связана с поиском эффективных методов, форм и средств организации учебно-тренировочного процесса. Особенно актуальна эта проблема в отношении боксеров, занимающихся на этапе спортивного совершенствования.

Для оценки эффективности организации спортивной подготовки у юношей в боксе на этапе спортивной специализации в начале исследования (на констатирующем этапе) и на завершающем – контрольном этапе (после проведения серии занятий на формирующем этапе) были проведены тестовые испытания.

Задания включали три вида тестовых испытаний (К.Н. Копцев): оценку уровня развития скоростных, силовых качеств, технических умений, выносливости, координации.

Первый тест включал серию заданий на определение уровня развития скоростных качеств и технических умений: максимальное количество нанесения ударов за 1 минуту: по груше, «бой с тенью», работа с лапами.

Второй тест включал задание на определение уровня развития силовых качеств юных боксеров – метание набивного мяча 4 кг правой и левой рукой, отмечается средний результат.

Третий тест – на выносливость: прыжки через скакалку на высокой скорости без признаков усталости (отдыха, покраснение, напряженное выражение лица и др.)

Таким образом, результаты выполнения тестовых заданий на определение уровня развития скоростных качеств, координации, технических умений юных боксеров, полученные на констатирующем этапе исследования показали преобладание среднего (у 40% боксеров) и низкого уровня (у 33% боксеров). Высокий уровень был определен у 27% юных боксеров. Результаты второго теста на определение уровня развития силовых качеств юных боксеров показали преобладание у 46% юных боксеров среднего уровня развития силовых качеств. Высокий и низкий уровень развития силовых качеств был определен у 26% юных боксеров (соответственно). Результаты третьего теста на определение уровня развития выносливости юных боксеров показали преобладание среднего (у 46% боксеров) и высокого (у 40% боксеров) уровня развития выносливости. Низкий уровень развития выносливости был определен у 14% юных боксеров.

Обобщенный результат всех испытания показал, что в группе юных боксеров (15 человек 15-16 лет, занимающихся в секции бокса) на первом констатирующем этапе исследования преобладал средний уровень оценки спортивной подготовки (у 46% юных боксеров). Высокий и низкий уровень спортивной подготовки был выявлен у 26% юных боксеров.

На втором формирующем этапе исследования были проведены учебно-тренировочные занятия по спортивной подготовке юных боксеров по следующей программе:

- тема «Техника движения в ринге» с группой занимающихся 15-16 лет (15 юношей); «Действия боксера в защите» с группой занимающихся 15-16 лет (15 юношей);

- наблюдение тренировочного процесса;

- проведение бесед: «Гигиена, закаливание, питание и режим боксера»; «Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях боксом»; «Как подготовиться к соревнованиям?»;

- общая физическая подготовка, включавшая проведение упражнений на гимнастических снарядах; круговую тренировку, подвижные, спортивные игры и эстафеты;

- специально-физическая подготовка включавшая проведение упражнений для укрепления мышц рук, ног; упражнений со снарядным мешком; упражнения с партнёром

Задачи учебно-тренировочных занятий по технической подготовке были направлены на совершенствование следующих приемов: учебная и боевая стойка; передвижения (челнок); контратакующие удары; защитные действия; спарринги; комбинации ударов; комбинации серий; передвижение с элементами защиты; специализированные игровые комплексы и др.

Далее на третьем, заключительном контрольном этапе исследования были повторно проведены тестовые испытания для определения динамики изменений показателей развития скоростных, силовых качеств, технических умений, выносливости, координации.

Результаты выполнения тестовых заданий на определение уровня развития скоростных качеств, координации, технических умений показали преобладание высокого (у 46% боксеров) и среднего (у 40% боксеров) развития скоростных качеств. Низкий уровень развития скоростных качеств был определен у 14% юных боксеров.

Результаты второго теста на определение уровня развития силовых качеств юных боксеров на контрольном этапе исследования показали преобладание у 46% юных боксеров высокого уровня и у 33% юных боксеров среднего уровня развития скоростных качеств. Низкий уровень развития силовых качеств был определен у 21% юных боксеров.

Результаты третьего теста на определение уровня развития выносливости юных боксеров на контрольном этапе исследования показали преобладание среднего (у 54% юных боксеров) и высокого (у 46%) уровня развития выносливости. Низкий уровень развития выносливости не был определен ни у кого из юных боксеров.

Таким образом, обобщенный результат всех испытания показал, что в группе юных боксеров (15 человек 15-16 лет, занимающихся в секции бокса) на заключительном контрольном исследовании, преобладал высокий уровень спортивной подготовки (у 46% юных боксеров). Тем самым, подтверждается положительная динамика развития физической, технической подготовки юных боксеров в процессе тренировок в секции бокса.

ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аутентичные материалы – это материалы, взятые из оригинальных источников, характеризующиеся естественностью использования лексических и грамматических форм, адекватностью используемых языковых средств, не предназначенных специально для учебных целей, которые при этом могут быть использованы при обучении иностранному языку. Это могут быть тексты любого жанра, аудио- и видеоматериалы, реалии стран изучаемого языка. Разнообразие стиля и жанров аутентичных материалов позволяют познакомить учащихся со всеми уровнями функционирования языка.

Аутентичный материал можно разделить на три категории:

- 1) Аутентичные аудио- и видеоматериалы: мультфильмы, рекламные ролики, фильмы, новостные ролики, видеоклипы песен, короткие видео и прочее.
- 2) Аутентичные визуальные материалы: слайды, фотографии, картины, рисунки, открытки.
- 3) Аутентичные печатные материалы: тексты, меню, брошюры, газетные статьи.

Преимущества использования аутентичных материалов в процессе преподавания иностранного языка следующие:

- 1) знакомят с реальным языком;
- 2) обогащают словарный запас учеников;
- 3) поддерживают творческий подход к обучению;
- 4) отвечают потребностям учеников.

Однако подлинные материалы бывают слишком сложными для учеников, часто содержат грамматические ошибки, а организация работы с ними требует особых усилий от учителя.

Существует много различных способов использования песен, от традиционного заполнения пробелов в тексте до упражнений типа «поставьте слова в правильном порядке». Одним из самых простых словарных упражнений является предсказание антонимов. Идеальным вариантом для выполнения такого задания будет песня «Hello Goodbye» Битлз, в которой содержатся следующие противопоставления: «*Hello-Goodbye, Yes-No, Stop-Go, High-Low*». Учитель также может использовать песенный материал для проверки понимания грамматики. Например, «*We Are The Champions*» Queen и «*I Still Haven't Found What I'm Looking For*» U2 идеально подходят для тренировки времени The Present Perfect: «*I've done my sentence*»; «*I've paid my dues*»; «*I have climbed the highest mountains*»; «*I have run through the fields*»; «*I have run, I have crawled*»; «*I have scaled these city walls*».

Газетные статьи также можно использовать в качестве аутентичного материала. Статьи часто содержат полезную лексику, которую можно отработать на уроке. Например, со статьёй «*Moscow's Best New Restaurants*», взятой из *The Moscow Times* (Sep. 21, 2018), можно выполнить следующие упражнения: 1) Copy down *the dishes* which are on the Menu at this or that restaurant. Organize the words in 4 groups: *appetizers or snacks; soup; main course; drinks*. 2) What is the *specialty* of each restaurant? 3) Find as many *adjectives*, as possible and write their comparatives and superlatives. 4) Create your own menu using the article vocabulary. You may add your own dishes. 5) Make up a dialogue, where one person is a visitor and the other is a waiter. Discuss the menu.

Аутентичные материалы обладают большими возможностями для решения образовательных задач при правильной организации занятия педагогом, так как они создают атмосферу реальной языковой коммуникации и способны обеспечить успешное восприятие

обучающимися иноязычной речи, а так же повысить мотивацию учеников к изучению иностранного языка.

Груздева А. С.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»*

Научный руководитель: к.п.н., Козырева Т. В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К УСЛОВИЯМ КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Кадетский корпус – это общеобразовательное учреждение, школа-интернат, основной целью которого является военная подготовка и социальное воспитание несовершеннолетних мужского пола. При поступлении в кадетский корпус ребенок испытывает изменения социального статуса, изменяются условия жизнедеятельности, требования, которые предъявляются к дисциплине. Смягчить сложившиеся трудности или избежать их можно при помощи психолого-педагогического сопровождения кадет в первый год обучения.

По мнению М.И. Рожкова (Рожков, 2009), сопровождение в психолого-педагогическом смысле чаще всего рассматривается как метод, направленный на создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Психолого-педагогическое сопровождение, чаще всего рассматривается как система профессиональной деятельности педагога-психолога, которая направлена на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия и развития в социуме.

Подросток, зачисленный в военно-учебное учреждение, принимает на себя новые условия, которые специфичны для кадетского корпуса: *биологические* - ограничение времени сна; ограничение в разнообразии и количестве пищи; систематическая физическая нагрузка. *Социально – психологические* - регламентация норм поведения, ограничения реализации потребностей и интересов; строгая регламентация распорядка дня, дисциплина; переход к самостоятельности; проживание в казарме (роте). *Педагогические* - формирование качеств: дисциплинированность, исполнительность, ответственность, готовность точно и своевременно выполнить приказ, решительность, выдержка и самообладание.

Успешная адаптация кадет требует объединения усилий воспитательной службы. Основными задачами ее деятельности являются: помощь адаптантам в освоении среды жизнедеятельности кадетского корпуса; обучение воспитанников навыкам самостоятельной учебной работы; включение кадет в профессионально-служебную деятельность и развитие у них соответствующих личностных качеств; формирование межличностных отношений в кадетском коллективе.

На основании всего вышеописанного, мы можем утверждать, что процесс адаптации воспитанников кадетских корпусов достаточно сложен и многогранен. На наш взгляд наиболее успешным данный процесс будет при условии реализации специально разработанной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в которой будут учитываться основные проблемы воспитанников, задачи адаптационного периода, специфика работы учреждения. Мы предлагаем включить в данную программу следующие направления работы: диагностическое – проведение комплексной психолого-педагогической диагностики; консультационное – работа с педагогами, консультирование родителей; профилактическое - оказание поддержки каждому ребенку, профилактика дезадаптации; коррекционно-развивающее – осуществляется с воспитанниками, испытывающими трудности адаптации к условиям корпуса; методическое – разработка психологических рекомендаций, приемов и методов работы с индивидуальными особенностями ребенка, класса; аналитическая работа – направлена на осмысление

проводимой психолого-педагогической работы, деятельности по адаптации воспитанников к условиям корпуса, оценку эффективности работы и коррекции рабочих планов.

Данилова Л. Н.

*Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»
Научный руководитель: доцент Лебедева О. А.*

ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

При работе с детской аудиторией необходим учет особенностей возрастной психологии, а также содержания учебных программ школ и специальных учебных заведений; кроме того, следует ориентироваться на конкретные задачи, которые поставлены заказчиками, а также на специфику группы (обязательное присутствие взрослых - педагогов, воспитателей, родителей, хорошо знающих детей).

Цель наших тезисов: показать значимость экскурсионной работы с подрастающим поколением, влияние экскурсии на развитие интеллекта ребенка за счет использования особых форм и методических приемов экскурсионной работы.

Экскурсии для детей можно разделить по их содержанию.

Педагоги делят экскурсии по учебной цели на обзорные, тематические, вводные, текущие.

Адаптированные экскурсии для детей 6 - 10 лет предлагают сейчас практически все турагентства, музеи. Их особенностью является укороченное время проведения: экскурсия не должна длиться более двух часов, быть интерактивной, с ответами на вопросы и отгадыванием загадок. После экскурсии детям предлагается закрепить материал, самостоятельно нарисовать рисунок или подготовить какое-нибудь изделие в соответствии с тематикой программы.

Экскурсии для детей школьного возраста учат самостоятельности, расширяют кругозор и мировоззрение ребенка, способствуют развитию умственной активности, формируют навыки общения со сверстниками.

Основной принцип организации таких экскурсий - максимальная безопасность и комфорт ребёнка. Сопровождающие взрослые и экскурсоводы должны не только иметь высокую квалификацию и опыт, но и любить работать с детьми, творчески подходить к своим обязанностям.

Вовлечение учащихся в экскурсионный процесс способствует повышению уровня их познавательной активности. Экскурсионная деятельность помогает осваивать и развивать интеллектуальные способности и навыки, снижает значимость внешних и внутренних барьеров познавательной деятельности.

Считаем важным разработку основных форм и методических приёмов экскурсионной работы с учащимися разных возрастов, создание педагогических условий, при которых экскурсионная деятельность будет способствовать развитию их познавательной активности.

Дмитричева И. А.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Луданова Т. В.

О КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ

В профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв.28.08.2018 №52016) неоднократно упоминается о необходимости умения педагога дополнительного образования пользоваться электронными ресурсами, необходимыми для организации различных видов деятельности обучающихся, вести учебную и плановую документацию на электронных носителях, владеть техническими приемами создания информационно-рекламных материалов, в том числе и на электронных носителях. Как показывает практика, ИТ-технологии применяются в организационной, научно-методической и внеучебной деятельности педагогов. Они открывает дополнительные возможности для улучшения качества образования, его интенсивности и результативности, расширения музыкального кругозора обучающихся, положительной мотивации к предпрофессиональному обучению в ДШИ. Использование ИТ-ресурсов позволяет совершенствовать методы и технологии отбора информации и формирования содержания урока, значительно экономит время для подготовки педагога к индивидуальным и групповым занятиям.

В рамках нашей исследовательской работы было проведено анкетирование 40 человек, работающих в детских школах искусств г. Ярославля, это педагоги теоретической, инструментальной и вокально-хоровой специализации, а также концертмейстеры. В содержание анкеты входили несколько вопросов: что из ИТ-технологий вы используете в рабочем процессе или подготовке в нем, какими ресурсами в области ИТ-технологий владеете свободно, что из области ИТ-технологий хотели бы освоить? Также мы просили респондентов указать положительные или отрицательные аспекты применения ИТ-технологий в сфере дополнительного музыкального образования, исходя из их практического опыта работы.

Результаты проведенного анкетирования позволили нам сделать следующие выводы: половина респондентов активно пользуется компьютером, различными программными продуктами и интернет-технологиями в учебном процессе. Четверть опрошенных применяют средства технические устройства для записи и воспроизведения информации, это преимущественно педагоги по сольному пению и преподаватели музыкально-теоретических дисциплин. 12 % опрошенных не пользуются ИТ-технологиями при подготовке к занятиям в ДШИ, а предпочитают исключительно традиционный наглядно-образный метод обучения. Нами было отмечено, что в эту группу попали преподаватели, имеющие стаж работы более 48 лет. Чаще всего в работе респонденты используют следующие ИТ-ресурсы: интернет-сервисы (поисковые системы, электронная почта, социальные сети) – 75 %, текстовый редактор MS Word – 50 %, программу для составления презентаций MS PowerPoint – 20 %. Достаточно высоким уровнем своей компетентности в области ИТ-технологий считают 10 % респондентов – это молодые специалисты со стажем работы 1–5 лет. Повысить свою компетентность в области ИТ-технологий выразили желание 80 % опрошенных. Например, программу MS PowerPoint (презентации) хотели бы освоить 50 %, нотный редактор – 35 %, Adobe Photoshop или его аналоги – 12,5 %. Также было отмечено, что некоторые респонденты выразили желание начать изучать интернет-технологии, в частности, поисковые системы – 10 %, записаться на курсы пользователя ПК – 7,5 %.

В заключении отметим, что все респонденты ответили, что чаще всего использование ИТ-технологий оказывает положительное влияние на интенсивность учебно-воспитательного процесса, а также на эффективность предпрофессионального обучения детей.

Догадкина Е. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Щербинина О. С.*

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ежедневно учителя испытывают эмоциональные нагрузки, которые не сравнятся с нагрузками других профессий. Синдром эмоционального «выгорания» всегда был той преградой, которая стояла на пути к самореализации, профессионализму и творчеству педагога. Данную проблему, безусловно, надо изучать, чтобы в дальнейшем разработать программу профилактики и коррекции.

Молодые педагоги, которые приходят в образовательные организации в рассвете своей педагогической деятельности, желают проявить себя. Но вскоре сталкиваются с нелегкими профессиональными буднями, утрачивая свой энтузиазм. Существуют различные напряженные ситуации в педагогической деятельности: непростые взаимоотношения с коллегами и администрацией, недопонимание с учащимися, разногласия и конфликтные ситуации с родителями. За целый рабочий день психические ресурсы учителя иссякают и не успевают восстановиться к следующему дню. Также это усиливается другими факторами: физическими, бытовыми, экономическими.

Существуют три признака эмоционального выгорания. Истощение – когда человек полностью погружается в работу, забывая о своих нуждах и потребностях, возникает чувство усталости. Личностная отстраненность наблюдается в том случае, когда отсутствует эмоциональный отклик, нет реакции ни на положительные, ни на отрицательные обстоятельства. Ощущение утраты собственной эффективности – исчезает удовлетворенность от работы, падает самооценка, человек перестает верить в себя и свои способности.

Нами было проведено исследование синдрома эмоционального выгорания у педагогов МБОУ города Костромы «Лицей №32». Объектом исследования стали 15 педагогов. Все испытуемые – женщины от 24 до 60 лет. Средний возраст 40 лет.

Инструментарием нашего исследования послужила методика «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко, позволяющая оценить фазу эмоционального выгорания (напряжение, резистенция, истощение) и выраженность тех или иных симптомов в каждой фазе.

Анализируя полученные данные, мы можем сделать вывод о том, что большая часть педагогов находятся на этапе формирования эмоционального выгорания, в эту группу входят 7 человек, что составляет 46% от общего количества испытуемых. В группу с уже сформированным синдромом эмоционального выгорания попали 3 человека, это 20% от общего числа респондентов и отсутствие данного феномена было характерно для 5 педагогов, что составляет 34% от общего числа исследуемых.

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что одним из основных факторов, провоцирующих профессиональное выгорание педагогов, является большая часовая нагрузка и одновременное ведение классного руководства. Кроме того, можно предположить, что имеет значение, какой учебный предмет ведет учитель.

Можно сделать вывод о том, что формирование и развитие синдрома эмоционального выгорания связано с наличием у педагогов таких личностных характеристик, как невротичность, депрессивность, замкнутость и застенчивость, эмоциональная лабильность. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости специальной профилактической работы с педагогическим коллективом по данной проблеме.

В психологической профилактике данного синдрома можно выделить два основных направления, которые направлены на развитие личностных ресурсов по противодействию выгорания: тренинги и просвещение. Задачи тренингов: настроить на позитивное отношение

к учащимся, к родителям, к себе; мотивировать к работе; научить саморегуляции; повысить профессиональную компетентность.

Дубина А. А.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Грушецкая И. Н.*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Многие люди считают, что профессия является жизненным предназначением или судьбой. Сам смысл профориентационной деятельности заключается в том, что бы помочь школьникам и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в океане профессий и выбрать ту, которая наиболее подходит. Профориентация одаренных школьников является актуальным направлением работы. Оно начинается еще в школьные годы и продолжается в ходе профессионального обучения. Одаренные имеют свою специфику личности, которая очень хорошо заметна в их поведении. В настоящее время проблема повышения эффективности профессиональной ориентации одаренных школьников, к сожалению либо отодвигается на второй план, либо проводится не в полной мере, а лишь фрагментами. Иными словами, вопрос профориентации одаренных детей слабо изучен. Такие дети нуждаются в специальном воспитании и индивидуальных образовательных программах с учителями, которые не только знают, но и учитывают возможности и потребности каждого в отдельности. Дают ему такие задачи, преодолевая которые одаренный ребенок развивает себя и свои способности, а также становится нужным другим. Для успешной профориентации необходимо использование как традиционных, так и инновационных форм работы. Это позволяет более школьнику в дальнейшем сделать правильный и осознанный выбор.

На базе МБОУ лицей №34 г. Костромы было проведено исследование с целью создания условий для эффективной профориентации одаренных детей в общеобразовательном учреждении. В исследовании приняли участие 31 одаренный школьник – 19 девушек и 12 юношей в возрасте от 12-17 лет, а также педагоги в количестве 25 человек. В качестве методик диагностики нами были выбраны следующие: анкета «Профориентация в вашей школе»; тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.); тест-опросник для определения уровня самооценки одаренного школьника.

После анкетирования были сделаны следующие выводы. Профориентация в лицее №34 г. Костромы находится на высоком уровне. Одаренных школьников-девочек в нашей экспериментальной группе больше, чем мальчиков. В 7-11 классах одаренных практически равное количество человек. Большинство из них определились с выбором профессии. Наиболее интересными для себя одаренные ученики считают для себя групповые формы профориентации, такие как (урок, игра, групповая диагностика, семинары, тренинги), но также они не занижают роль индивидуальных форм (беседа, консультация, индивидуальная диагностика). Наиболее полезными видами для себя они выбрали информирование и тестирование, при этом никто не выбрал психологическую поддержку. Одаренные ребята запомнили такие мероприятия по профориентации как: ярмарки учебных мест, презентации учебных учреждений; акции по профориентации; мастер-классы и дни открытых дверей. Также они считают, что в их лицее в равной степени удачны такие формы профориентации, как информирование и тестирование. От профориентационной работы в своем лицее школьники хотят в равной степени получить знакомства с людьми выбранной профессии, помощь в определении более узкой специальности и возможность дальнейшего трудоустройства (целевые направления). Но в большей части они хотят получить

практические навыки работы по выбранной профессии и в меньшей новые знания о выбранной профессии. Большинство одаренных школьников имеют высокую самооценку, не имеют «комплекса неполноценности» и редко сомневаются в своих действиях. Исходя из результатов исследования, нами предложен ряд рекомендаций по организации профессиональной ориентации одаренных школьников.

Дурманова Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., Щербинина О. С.*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Современные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) определяют приоритетным направлением воспитание личности обучающегося, формирование важнейших нравственных качеств гражданина и патриота своей страны, тем самым, выдвигая требования к педагогам к организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях, которая осуществляется преимущественно во внеурочное время.

Проблемы организации досуговой деятельности детей и подростков исследовали А. В. Викторов, А. Ф. Воловик, В. А. Воловик, Е. И. Дробинская, А. Д. Жарков, В. К. Уткина, Е. И. Григорьева и другие ученые, которые отмечают, что организация свободного времени обучающихся во внеурочное время во многом определяется двумя факторами: материально-технической базой образовательных организаций, наличием профессиональных кадров, способных предоставить обучающимся широкий спектр досуговых занятий.

В условиях сельской местности задача организации досуговой деятельности обучающихся общеобразовательных организаций становится особенно актуальной.

В последнее время на селе стремительно сокращается сеть учреждений культуры, ухудшается структура досуга населения, закрываются мелкие периферийные организации дополнительного образования. На сегодняшний день некоторые населенные пункты остались без каких-либо очагов культуры.

В подавляющем большинстве случаев в сельской местности именно общеобразовательные организации осуществляют организацию свободного времени школьников. В школах проводятся мероприятия досуговой направленности, но являются они несистематическими и однообразными. Досуговые мероприятия для школьников, чаще всего проводятся педагогами без привлечения родителей, применяя при этом малоинтересные и неактуальные формы организации досуга.

Современное общество требует развития новых технологий в деятельности всех социальных институтов, взаимодействующих с детьми, потому как в настоящее время проблема социальной и индивидуальной адаптации детей очень актуальна из-за стремительно меняющихся условий жизни, совершенствования различных форм обучения, воспитания и развития, необходимости подготовки к жизни и социальному успеху.

Все вышесказанное обуславливает *проблему* нашего исследования, заключающуюся в необходимости разработки программы по организации досуговой деятельности сельских школьников в общеобразовательной организации.

Базой нашего исследования стала МОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области.

На этапе проведения первичной диагностики для выявления отношения обучающихся к организации свободного времени нами была проведена анкета «Твой досуг». В результате анкетирования было выявлено, что подавляющее количество обучающихся (85%) ежедневно располагают свободным временем. 50% анкетированных предпочитают проводить свободное

время за компьютером; 38% свободное время проводит в общении с друзьями; 12% – занимаются спортом, ведут активный образ жизни. Большинство обучающихся (87%) считают, что в школе проводится недостаточное количество акций и мероприятий.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод: школа уделяет недостаточное внимание организации свободного времени обучающихся. В общеобразовательной организации слабо развита система досуговой деятельности, что не лучшим образом сказывается на реализации социокультурных потребностей школьников.

Ерохина Е. М

*Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Иностранные языки»
Научный руководитель: к.филол.н., доцент Денисова Т. М.*

КОММУНИКАТИВНОСТЬ – ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В наши дни иностранный язык играет лидирующую роль среди дисциплин, которые необходимы для дальнейшего обучения в вузе, для высоких достижений и быстрого продвижения по карьерной лестнице. Такой повышенный интерес к иностранному языку появился в связи с такими факторами как развитие новых технологий и других сфер жизни общества, а также с развитием и укреплением отношений России с другими странами мира. Стали востребованы высококвалифицированные кадры, и знание одного, а то и двух языков, является обязательным условием для приема на работу. Данные факторы обуславливают появление новых методов обучения иностранному языку, которые могли бы обеспечить интенсивное и углубленное изучение языка за короткий срок.

Традиционный метод изучения иностранного языка путем заучивания правил и выполнения практических языковых упражнений постепенно теряет свою актуальность, так как он не дает успешных результатов на практике. В наши дни самым распространенным методом обучения иностранному языку является коммуникативный метод, который является одним из основных в рамках современной методики. Многие ученые признают коммуникативный метод обучения наиболее оптимальным и результативным в процессе обучения иностранным языкам. Коммуникативное обучение иностранным языкам носит главным образом деятельностный характер, поскольку речевое общение осуществляется посредством «речевой деятельности», которая, в свою очередь, служит для решения задач продуктивной человеческой деятельности в условиях «социального взаимодействия» общающихся людей. Участники общения пытаются решить реальные и воображаемые задачи совместной деятельности при помощи иностранного языка. Главное звено такого подхода это — коммуникативность. Для обеспечения высокого уровня коммуникативности во время обучения иностранному языку необходимо создать так называемые адекватные условия. Путь к практическому овладению говорением как средством общения проходит через использование языка на практике. Эффективность упражнений оценивается на основе схожести их с ситуациями реального общения: чем упражнение больше похоже на реальное речевое взаимодействие, тем оно полезнее. Коммуникативность предполагает максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения. Коммуникативный подход реализуется с помощью двух видов упражнений: *условно-речевые упражнения*, в которых происходит формирование речевых навыков, и *речевые упражнения*, в которых происходит развитие речевого умения. Стоит отметить, что отличительной чертой условно-речевых упражнений является использование речевой задачи в качестве установки к упражнению. А также стоит помнить, что данный вид упражнений должен быть организован в соответствии со стадиями формирования лексических навыков говорения. Выбор данного методического комплекта обусловлен его популярностью в средних общеобразовательных учреждениях, а также высших учебных заведениях. Данный методический комплект

повсеместно внедряется в программы для обучения английскому языку среднего и старшего звена.

Жнивина А. С.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д.пс.н., профессор Хазова С. А.*

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ВЗРОСЛЫХ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОГО ТУРИЗМА

Актуальной проблемой реабилитационной работы со взрослыми, имеющими интеллектуальные нарушения, является развитие их двигательных качеств, обеспечивающих формирование навыков самообслуживания, взаимодействия с окружающими, способствующих их социализации. Одним из путей решений данной проблемы является использование в реабилитационной работе адаптивного туризма, который, по мнению исследователей, способствует развитию двигательных, коммуникативных, эмоционально-волевых качеств, позволяет создать мотивацию у взрослых с интеллектуальными нарушениями для достижения поставленной общей цели туристической группы – прохождения маршрута; для развития навыков самообслуживания и оказания взаимопомощи.

Целью нашего исследования было рассмотреть особенности развития двигательных качеств у взрослых с ОВЗ средствами адаптивного туризма. Выборка: 23 человека с интеллектуальными нарушениями (9 девушек, 14 юношей). Возраст участников - от 19 до 35 лет. Методы исследования: тесты развития двигательных качеств у взрослых с ОВЗ (Л.Д. Потехин, 2006); методика «Развитие мотивации к самореализации» (М.Ю. Арутюнян, 2004); диагностика «Самооценка деятельности» (Г.В. Лозовая, модификация С.В. Ковалева 2008); анкета-опросник «Что для меня значит туризм?».

Полученные результаты контрольного этапа исследования выявили, что после реализации программы адаптивного туризма увеличилось количество испытуемых с высоким уровнем развития двигательных качеств (увеличение с 13% до 31%); уменьшилось количество испытуемых с низким уровнем развития двигательных качеств (с 52% до 31%). Результаты диагностики мотивации к самореализации в общественно-полезной, физкультурно-игровой деятельности выявили увеличение с 17% до 35%; уменьшилось количество испытуемых с низким уровнем развития мотивации к самореализации с 39% до 13%. Также увеличилось количество испытуемых с высоким уровнем развития самооценки деятельности с 17% до 35%; уменьшилось их количество с низким уровнем развития оцениваемого качества с 44% до 17%.

Таким образом, реализация различных видов деятельности в ходе организации адаптивного туризма позволяет расширить двигательный опыт у взрослых с интеллектуальными нарушениями, создать у них мотивацию к саморазвитию, к совершенствованию двигательных качеств, приобретению коммуникативных навыков и социальных умений.

Зайцева А. С.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к.и.н., профессор Кудинов В. А.*

ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗОВАННОГО ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Согласно ФГОС личностные универсальные учебные действия определяют ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. К таким действиям относят: самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности), смыслообразование («какое значение, смысл имеет для меня обучение»), нравственно-этическое оценивание (оценка усваиваемого содержания исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающего личностный и моральный выбор).

Данная тема весьма актуальна в нашем современном и быстроменяющемся обществе. Раньше в общеобразовательных учреждениях стояла задача передачи знаний подрастающим поколениям, формирования социально полезных знаний и умений. Теперь же государство немного поменяло вектор направления в образовании. Уже сегодня ведущей идеей в образовании является стремление к гуманизации. Переход от тоталитарного режима сменился ориентацией на развитие и саморазвитие личности, на приоритеты общечеловеческих ценностей, на оптимизацию взаимодействия личности и социума.

Детские общественные организации отвечают социальному запросу в развитии и становлении многосторонне развитой личности ребёнка, раскрытии её творческих потенциалов, формирования гуманистических ценностей социума. Дополнительное образование очень важно для саморазвития и самореализации ребёнка, т.к. оно эффективно дополняет государственную систему образования, отражает наиболее широкий спектр проблем развития и образования школьников. Именно в этих институтах ребёнок осваивает предметные и межпредметные знания, умения и навыки, расширяет своё культурное и образовательное пространство, реализует свои возможности и удовлетворяет потребности.

Институты дополнительного образования также содействуют профилактике девиантного поведения детей, проработке психологических проблем, таких как, с одной стороны, застенчивость, замкнутость, пассивность, а с другой стороны, эгоцентричность, вспыльчивость, нарциссизм и пр.

Данная теория была апробирована на практике. В ходе эксперимента участвовал 3 «А» класс начальной школы в составе 23 человек. Начальный сбор данных показал, что большинство учеников разделили между собой две популярные позиции. Первая позиция (39% учеников) хотят познать себя и готовы к развитию и самосовершенствованию, а вторая (39% учеников) хотят себя познать, но на данный момент не могут точно сказать, готовы они или не готовы к саморазвитию. Согласно третьей позиции (13% учеников) школьники хотят познать себя, но в силу каких-либо личных причин не могут этого сделать. Остальные (9% учеников) показали, что не хотят себя знать и не готовы к развитию.

После данного тестирования в 3 «А» класс были приглашены представители Костромской организации Российских юных разведчиков, которые провели комплекс мероприятий, направленных на практическое развитие навыков, необходимых в стрессовых и чрезвычайных ситуациях. Школьники поучаствовали в образовательных квестах, направленных на углубление знаний о родном крае. Были проведены беседы, направленные на пропаганду общегуманистических ценностей.

Результатом данной работы послужило то, что показатели заинтересованности школьников в изменениях самих себя, расширении кругозора и самосовершенствовании были значительно выше. Ученики сами научились замечать и отмечать свой личностный рост.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод: дополнительное образование играет важную роль для формирования социально компетентной и разносторонне развитой личности ребёнка.

Закаблукова Е. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Тихонова И. В.*

НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИХ КОРРЕКЦИИ

Проблема регуляции поведения у детей с ОВЗ приводит к трудностям полноценного развития личности, познанию и овладению самим собой. В структуре нарушенного поведения можно выделить когнитивную основу, которая предполагает усвоении социальной нормы, и деятельностную, которая подразумевает само проявление поведения. Поэтому целью исследования будет являться изучение проявления поведенческих реакций как результата усвоения нравственной нормы. В исследовании участвовали дети с нарушением зрения дошкольного и младшего школьного возраста в общем количестве 30 человек.

В качестве диагностического материала были выбраны методики А.М. Щетининой «Неоконченные предложения», программа наблюдения за культурой поведения ребенка А.М. Щетининой, авторский опросник для изучения поведенческих реакций детей. В ходе работы выявлены особенности таких компонентов поведения, как уровень понимания моральной нормы, культура поведения, определены основные поведенческие реакции детей.

Дети дошкольного возраста с депривацией зрения имеют затруднения в осознании моральной нормы, но их культура поведения имеет высокую оценку, что доказывает преобладание стереотипно-социальной формы поведения. Большинство ответов детей не содержало четкой формулировки моральной нормы или она использовалась для всех ситуаций, что может указывать на нарушение тонкой дифференцировки понятий социальных норм. Трудности в осознании нормы проявляются и в самом поведении детей. У них наблюдаются частые отказы от предложенной еды, разных видов занятий, яркие эмоциональные реакции на неудовлетворяющий их объект, что соответствует реакциям пассивного и активного отказа.

Дети младшего школьного возраста с депривацией зрения имеют значительные трудности в понимании моральной нормы, что отражается и на их культуре поведения. Им свойственно обращение только к учителю, преобладание повелительного тона обращения, трудности в согласии с другими. Отмечено, что дети часто нарушают режимные моменты, плохо регулируют свои отрицательные эмоции, действуют только из своих интересов, конфликтны.

Таким образом, дети данных групп имеют затруднения в осознании моральной нормы, что проявляется в их поведении. Действия носят стереотипный характер, то есть ребенок ориентируется на поведение окружения, не принимая во внимание правила и нормы. Коррекционная работа в этом случае будет проводиться по двум направлениям: коррекция когнитивной стороны поведения и коррекция проявления поведенческих реакций. Соответственно в первом случае мы можем использовать когнитивный подход и социально-адаптивный, цель которых - улучшить осознание нормы у детей. Во втором случае будем использовать прикладной анализ поведения, направленный на коррекцию поведенческих реакций. В основе данного метода действует формула стимул-реакция, которая позволяет выработать определенное поведение.

Иванова Ю. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Начальное
образование»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Сулягина Т. В.

ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К РЕФЛЕКСИИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Важным аспектом становления личности ребенка является усвоение им моральных знаний в процессе осмысления собственных поступков, отношений к другим людям и к самому себе. Знание себя, обоснованность своих взаимоотношений с окружающими предполагают анализ, внутреннее обдумывание своих действий, поступков, т. е. определяют уровень развития рефлексии, которая является одним из факторов создания развивающей среды на занятиях. В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов. Обучение ребёнка рефлексивной деятельности начинается ещё в дошкольном образовательном учреждении и активно продолжается в начальной школе. Значимым аспектом, оказывающим влияние на эффективность использования рефлексии как в процессе обучения, так и в процессе игровой деятельности у дошкольников, является многообразие её форм, которые должны соответствовать возрастным, психологическим и иным особенностям детей.

Проблема построения грамотной системы рефлексивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста является одной из актуальных в современных условиях, так как смысловой ориентир ребенка становится главным побудителем развития его личности. В работах многих отечественных учёных (В.В. Давыдов, Г.А. Цукерман, А.В. Захарова, М.Э. Боцманова, П.В. Новиков, Л.И. Айдарова, и др.) рефлексия рассматривается как новообразование младшего школьного возраста. При этом ее изучают, с одной стороны, как элемент теоретического мышления, а с другой стороны, как результат и степень сформированной учебной деятельности. В современной педагогической практике наиболее популярной является следующая классификация приёмов рефлексии: физическая (успел – не успел), сенсорная (самочувствие: комфортно — дискомфортно), интеллектуальная (что усвоил, что осознал – что не понял, какие трудности испытывал). Важнейшим дидактическим принципом, который во многом определяет успешность учебного процесса, является принцип преемственности в формировании способности к рефлексивной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Поэтому многие формы рефлексии, применяемые воспитателями в дошкольной образовательной организации, затем применяются и педагогами в начальных классах. С детьми дошкольного возраста мы используем только рефлексии настроения и эмоционального состояния. Исходя из возрастных особенностей данного периода, используем различный наглядный материал: маркеры настроения, смайлики настроений (двух видов), звёздочки (лепестки, флажки и др.) двух разных цветов. Предлагаем оценить своё настроение после какого-либо вида деятельности, выбрав один из двух смайликов (если настроение хорошее и всё понравилось – предлагаем детям взять улыбающийся смайлик, если настроение не очень хорошее и было неинтересно – предлагаем взять смайлик без улыбки), при этом необходимо попросить объяснить ребёнка, почему он выбрал именно этот смайл. Целью нашей работы было изучение формирования и развития способности к рефлексии у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Мы сделали вывод, что использование на занятиях специальных упражнений, которые способствуют анализу и оцениванию ребёнком результатов своей деятельности, предопределяет успешное развитие процесса рефлексии. Практическая значимость работы заключается в том, что, охарактеризовав процесс рефлексии как психологический феномен, описав специальные приемы по развитию рефлексии, сделав некоторые методические рекомендации, учитель или воспитатель сможет выявить у детей степень развития

самооценки, подтолкнуть к процессу самосовершенствования личности, что является необходимым условием для достижения успешной учебной деятельности.

Капитонова А. В.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент, Бабенко А. С.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ФУНДИРОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЧИСЛОВОЙ ЛИНИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Число – одно из основных неопределяемых понятий математики. Одной из содержательно-методических линий в школьном курсе математики является числовая линия. Числа изучаются и применяются на протяжении всего обучения, начиная с первого и заканчивая выпускным классом.

Цель исследования – описание построения числовой линии в школьном курсе математики на основе принципа фундирования.

Объект исследования – процесс изучения математики в школе.

Предмет исследования – изучение числовой линии в школьном курсе математики на основе принципа фундирования.

В педагогику впервые понятие *фундирования* было введено В. Д. Шадриковым и Е. И. Смирновым в 2002 году. Авторы описывают данное понятие как «процесс создания условий для поэтапного углубления и расширения школьных знаний в направлении профессионализации и формирования целостной системы научных и методических знаний, как процесс формирования целостной системы профессионально-педагогической деятельности».

Числовую линию школьного курса математики следует рассматривать как систему. Под системой понимается совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность.

В качестве элементов системы числовой линии выступают числа, организованные в уровни по отдельным числовым множествам.

Новые числа появляются как расширение некоторого множества чисел.

Этапы изучения числовой линии в школьном курсе математики:

Первое расширение в понятии о числе, которые учащиеся усваивают после ознакомления с натуральным числом – это добавление 0, происходит еще в начальной школе.

В курсе математики 5–6 классов имеет место построение множества рациональных чисел. Следует отметить, что последовательность расширения множеств неоднозначна. Но наиболее точной следует считать такую последовательность:

$\mathbb{N} \cup \{0\} \rightarrow \text{Обыкновенные дроби} \rightarrow \text{Десятичные дроби} \rightarrow \text{Рациональные числа.}$

При изучении различных видов дробей происходит изучение отрицательных чисел, для введения которых используются различные приемы.

Дальнейшее расширение множества рациональных чисел может быть представлено следующими потребностями: к примеру, отсутствием взаимно-однозначного соответствия между множеством рациональных чисел и множеством точек числовой прямой.

В 8 классе рассматриваются иррациональные числа. Введение понятия иррационального числа завершает расширение множества рациональных чисел до множества действительных чисел.

В 10–11 классах с углубленным изучением математики вводится понятие комплексного числа.

Таким образом, схема взаимного расположения основных последовательно расширяющихся числовых систем: **$\mathbb{N} \cup \{0\} \subset \mathbb{Q}_+, \mathbb{U} \{0\} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}.$**

Кашникова Л. Г.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психология»*

Научный руководитель: к.пс.н., доцент Самойлова И. Г.

Я-КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ УСТАНОВКИ НА ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ

Демонстративное (или престижное, показное) потребление – это психологический феномен предъявления человеком своего высокого положения в обществе посредством знаков, символов статуса. Показное потребление присуще всем слоям российского общества (Т. Веблен, Н.К. Радина, Н.В. Шайдакова). Для лиц из менее обеспеченных социальных групп показное потребление в форме покупки дорогой фирменной вещи служит способом повышения собственной самооценки, подтверждением его успешности.

Целью является исследование самопредъявления личности контексте демонстративного потребления.

Объект исследования: демонстративное потребление россиян. Предмет исследования: самопредъявление личности с разным уровнем установки на демонстративное потребление.

Методический комплекс: опросник «Демонстративное потребление» Н.К. Радиной, Н.В. Шайдаковой (2014), МИС В.В. Столина, С.Р. Панталева (1993), тест «Стратегии самопредъявления личности» И.П. Шкуратовой (2010) (данные по тесту здесь не представлены); применены статистические критерии Манна-Уитни и Спирмена. Гипотезы: существуют различия в я-концепции личности с разным уровнем установки на демонстративное потребление; существуют взаимосвязи между структурными компонентами я-концепции личности и демонстративным потреблением. Выборку исследования составили две группы женщин с высоким (14 чел.) и низким (7 чел.) уровнем установки на демонстративное потребление; всего 21 чел. в возрасте от 20 до 40 лет, средний возраст 28,7 лет.

При сравнении я-концепций у двух групп женщин обнаружено, что респонденты с высоким уровнем установки на демонстративное потребление имеют более высокие показатели самоотношения, такие как: открытость, саморуководство, отраженное самоотношение, самообвинение, аутосимпатия. Этой группе женщин более свойственно искать организующее начало в самих себе. Они всегда уверены в симпатии и уважении других людей. Однако эти респонденты не принимают собственные промахи и неудачи. Ввиду склонности к конформизму они нуждаются в одобрении социального окружения, и данная потребность, возможно, удовлетворяется посредством показного потребления.

Выявлены взаимосвязи между общей установкой на демонстративное потребление и структурными компонентами я-концепции личности: самоуверенностью, саморуководством, самооценностью, самопривязанностью, самоуважением, отраженным самоотношением, аутосимпатией. Это значит, что чем выше уровень престижного потребления, тем в большей степени женщины симпатизируют себе, уверены в собственной ценности как личности, имеют ценность в глазах других лиц, обладают самоуважением, полностью доверяют себе.

Полученные результаты подтверждают гипотезы исследования, но наводят на мысль о важности изучения я-концепции личности и демонстративного потребления россиян в контексте их субъективного экономического благополучия, которое можно определить как жизненную позицию личности при удовлетворении материальных потребностей.

Мы разделяем мнение И.Г. Самойловой, что демонстративное потребление не только связано с механизмом социального сравнения по Фестингеру, но и выступает формой «социального творчества» в межгрупповом взаимодействии высокостатусных и низкостатусных групп россиян. «Социальное творчество» предполагает изменение психологических критериев для сравнения малоимущих и богатых граждан. Так, купив дорогую брендовую шубу, можно почувствовать себя кинозвездой. Поэтому мы и получили в исследовании более высокие показатели самоотношения у женщин с высоким уровнем

установки на демонстративное потребление. Последнее – норма культуры «общества потребления».

Кипрушева М. Д.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и
социальная педагогика»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Карпова Е. М.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Переход к обучению в среднее профессиональное учреждение является для личности периодом перехода из одной социальной группы в другую со всеми вытекающими последствиями: ломкой сложившихся стереотипов деятельности, приспособлением к другим условиям быта, иной социокультурной среде, изменением экономического и социально-демографического статуса. Поэтому решение проблем, связанных с совершенствованием работы с первокурсниками, созданием оптимальных условий для их успешной и быстрой адаптации, весьма актуально.

Опираясь на определение М.И. Рожкова, мы будем понимать психолого-педагогическое сопровождение как процесс, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора, а также приобретение знаний, умений, навыков для дальнейшей социализации. Психолого-педагогическое сопровождение является наиболее оптимальным решением многих психолого-педагогических задач, поскольку дает наибольшую свободу выбора и действий обучающемуся в формировании гармоничной личности.

Психологическая адаптация личности - это двусторонний процесс взаимодействия, в ходе которого происходят перемены как в личности (в психике человека в целом), так и в среде (в её нормах, правилах, ценностях), во всех сферах духовной жизни социума и его организации.

В условиях ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры» в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения первокурсников разработана система мероприятий: работа по формированию и комплектованию групп, психологическая диагностика, мероприятия «Посвящение в студенты» и традиционные «капустники», выступления ведущих преподавателей в группах, знакомство с историей колледжа, выпускниками, прославившими его, организация для студентов консультаций специалистами воспитательной службы. Психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями групп.

С целью определения адаптации студентов 1 «Д» группы (15 человек) нами было проведено исследование. По результатам первичной диагностики, мы установили, что процесс адаптации среди первокурсников находится на удовлетворительном уровне, но полностью не завершен. Среди опрошенных студентов - 6,6% студентов испытывали трудности в процессе адаптации, а также считают, что группа конфликтна. 60% студентов считают, что группа существует в дружественной атмосфере, 13,4% характеризуют свою группу как равнодушную, и 20% - группу с деловым сотрудничеством. 26,6% считают себя незначимыми в группе. 20% отмечают психологическое давление со стороны. В рамках исследования и программы адаптации колледжа, мы провели два коррекционно-развивающих занятия на формирование благоприятного психологического климата и на развитие навыков эффективного общения в конфликтных ситуациях, и интеллектуальную игру о будущей профессии, о колледже и его преподавателях. Все мероприятия были

направлены на успешную адаптацию первокурсников к новым условиям. В дальнейшем планируется проведение повторной диагностики для подведения итогов проделанной работы.

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников занимает важное место в становлении студентов-первокурсников как личностном, так и в профессиональном плане. От того, насколько успешно пройдет этот процесс, будет зависеть и дальнейшее обучение студента.

Ковыляк Т. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Бабенко А. С.

ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

На данном этапе развития образования учителю-предметнику в ходе урока следует обращать внимание не только на получение обучающимися знаний, умений и навыков по предмету, но и на развитие у них познавательных способностей. Среди умений, которыми должен обладать обучающийся по окончании школы, можно выделить «умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности», которое относится к коммуникативным универсальным учебным действиям (УУД), что возможно сформировать в результате выполнения заданий на постановку вопросов на уроках математики.

Цель исследования – разработать уроки для 5 класса с применением метода постановки вопросов для развития коммуникативных УУД.

Объект исследования – процесс обучения математике учащихся 5 класса.

Предмет исследования – обучение математике обучающихся 5 класса, обеспечивающее эффективное развитие коммуникативных УУД.

Практическая значимость исследования: разработана технологическая карта урока математики для 5 класса по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» с применением такого средства развития коммуникативных УУД как постановка вопросов.

При изучении математики в 5 классе учителю-предметнику стоит обратить свое внимание на развитие коммуникативных УУД у обучающихся.

В Федеральном государственном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) записаны специфические требования к итогам усвоения программы образования, а именно к личностным и метапредметным. Эти требования прописаны в Программе формирования УУД на ступени основного общего образования, она является дополнением тех программ по образованию и воспитанию, которые имеют традиционный характер. В этой Программе много внимания уделяется формированию коммуникативных УУД.

Среди средств развития коммуникативных УУД можно выделить метод постановки вопросов.

Современная эпоха – это время открытого диалога, конструктивного сотрудничества, интеграции производств и сообществ. Все более актуализируется такая компетенция как социальная коммуникативность, которая предполагает умение слушать и договариваться; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группы и строить взаимодействие, находить и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать ответственные решения. Возможно ли это без умения целесообразно, точно,

грамотно, корректно формулировать вопросы? Речь идет о вопросах, которые «запускают» механизмы активного поиска, мышления, продуктивной деятельности.

При подготовке технологической карты урока был произведен отбор темы и содержания урока. В ходе урока перед группами учащихся ставится задача: подготовить такой список вопросов по своему алгоритму действий с десятичными дробями, чтобы после того, как произойдет обмен списками вопросов между группами, каждая могла восстановить алгоритм по представленным вопросам, не зная его.

Козлова М. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Грушецкая И. Н.*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Главной задачей профориентации является формирование психологической готовности подростка к профессиональному самоопределению, ненавязчивое сопровождение в подготовке к выбору профессии. На данный момент существует множество методик по самодиагностике при выборе профессии: тесты, советы, рекомендации.

Важным и значимым является формирование у воспитанников мотивации к получению образования, профессиональному выбору, построению жизненных перспектив, связанных с получаемой профессией.

Однако чаще всего молодые люди не только не имеют возможности выбрать профессию и место обучения, которые им нравятся, но и не ориентированы на те профессии, которые им предстоит освоить. Недостаточное знание самого себя, заниженная самооценка, завышенный уровень притязаний, нарушение эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, отсутствие мотивации к труду – типичные трудности при проведении профориентационной работы с учениками. У детей, которые не могут объективно оценивать свои профессиональные возможности и взросление которых проходит вне семьи, в условиях общежития, необходимо особенно кропотливо формировать реалистичный уровень притязаний.

Экспериментальная работа проводилась с учащимися Лицея № 34 города Костромы. Испытуемыми были 12 человек (10-16 лет).

В качестве методик диагностики нами были выбраны следующие:

1. Активизирующая профориентационная методика (Н. Пряжников);
2. Методика диагностики сформированности жизненных целей, ценностей;
3. Методика диагностики «Самооценки профессионально важных качеств»;
4. Методика диагностики «Осведомленности о рынке труда»;
5. Методика осведомленность подростков с миром профессии.

При выборе профессии большинство детей наиболее важным для себя считают будущую заработную плату, далее следуют интересы и сходные увлечения, и только меньше половины опрошенных обозначили собственный интерес к выбранной ими профессии.

На вопрос «Какие качества Вы считаете наиболее важными для Вашей будущей профессии?» ребята ответили, что важнее всего воля, активность, решительность, пунктуальность, творческий характер мышления, уверенность в себе, умение доводить начатое дело до конца, умение работать в коллективе, усердие. Таким образом, можно сделать вывод, что именно эти качества важны для ребят, и они стараются развить их.

Таким образом, анализируя данные, мы пришли к выводу, что ребята о мире профессии осведомлены очень хорошо. Старшеклассники-выпускники уже имеют представления о своих будущих профессиях и знают, в каких вузах обучают на выбранные

ими специальности. Младшие школьники тоже знают многие профессии, некоторые даже ходят на специальные курсы и тренировки с целью дальнейшего поступления в вузы для освоения выбранных профессий. Как отвечали ребята, многое о профессиях они узнали в школе от учителей, социального педагога, педагога-психолога и от ряда организаций, специалисты которых приходили в школу и рассказывали о разных профессиях.

Именно благодаря социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям и их поддержке для выпускников, которые воспитываются в опекаемой семье, созданы условия для успешной профориентации в школе.

Кононова Е. А.

Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики

Научный руководитель: к.ю.н., нач. каф. уголовного права и криминологии Хлыстова Н. Б.

ТРОЛЛИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

В виртуальной действительности лицо может столкнуться с такой проблемой как троллинг.

Троллинг – это форма социального ущемления чести и достоинства человека путём морального издевательства над ним.

Основными местами осуществления троллинга выступают виртуальные площадки большого скопления людей (форумы, конференции, сообщества).

С начала 21 века интернет-троллями начали создаваться собственные сетевые сообщества, целью которых является обмен опытом по наиболее эффективному разжиганию конфликтов. В основном такой вид деятельности осуществляется анонимно, потому что анонимность позволяет троллям совершать поступки, которые они бы не осмелились повторить в реальной жизни.

Существует следующая классификация данного вида травли:

1. Пранк – телефонное хулиганство;

2. Рассылка спама;

3. Атака клонов;

4. Взлом учётной записи и рассылка ложной информации, порочащая честь и достоинство личности.

В современном мире данная проблематика наиболее актуальна среди подростков, которые не приняли эстафету коммуникативной этики от старшего поколения, исповедующего нравственные ценности. Разрастется пространство подросткового виртуального террора-киберхулиганства: агрессивное нападение через размещение в интернете компрометирующей информации, анонимных угроз, оскорблений (часто с применением ненормативной лексики).

Троллинг активно применяется организаторами информационных войн на экономических, коммерческих и политических сайтах. За последнее время очевидным стал переход от любительского троллинга к профессиональному. Изменения выражаются в увеличении реестра «ролевых» игр троллей, целью которых является отвлечение внимания от острых тем, замена конструктивного общения бессмысленной словесной перепалкой, «вброс» компромата, культивирование слухов – всё это признаки информационной войны, усиленные троллинговой активностью и безнаказанностью.

В сети активизировался астротерфинг – оплачиваемый вид троллинга, целью которого является создание виртуального общения через фейковые аккаунты. В качестве «троллей, получающих прибыль», действуют специалисты, знакомые с механизмами троллинга, умеющие особым образом включаться в дискуссию (обычно в форме комментариев), учитывающие психологические особенности представителей того или иного сообщества. От

исполнителей астротерфинга требуется оперативная реакция на те или иные события, знание особенностей троллируемой личности, её слабых мест.

Обязанности распределены: одни пишут посты, другие комментируют; есть свои нормы – сколько постов нужно написать, сколько аккаунтов открыть, сколько комментариев дать, то есть работает «завод полного цикла». В результате создаётся ложный эффект массовости. На тренингах «новоиспечённым» «троллям» даются важные рекомендации: писать короткими абзацами, длина строки не более 80 символов; демонстрировать искренность в подаче материала и его оценки; стимулировать ответы, учитывая настрой разных социальных групп.

Королева А. А.

Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Бабенко А. С.

ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ С ОШИБКАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАССАХ

Проблема затруднений и ошибок обучающихся при изучении математики существовала как раньше, так существует и сейчас. К настоящему времени в методике обучения математике накоплен опыт, разработаны различные методики коррекции ошибок, но при этом обучающиеся не перестают их допускать. Хорошо это или нет? Мы не сможем дать однозначный ответ. Наш ответ будет зависеть от того, что мы понимаем под словом «ошибка». А под ошибкой мы будем понимать результат неправильного действия. Не только в математике, но и при изучении других наук, если ученик не ошибается, то он не учится. Отсюда делаем вывод, что ошибка – вещь необходимая и полезная.

Цель исследования: изучение возможностей применения задач, содержащих различные виды ошибок, при изучении математики в 5-6 классах.

Объект исследования: процесс обучения математике учащихся 5-6 классов.

Предмет исследования: обучение математике обучающихся 5-6 классов с применением задач, содержащих различные виды ошибок.

Практическая значимость исследования: разработаны задания по математике по различным темам, содержащие различные виды ошибок.

В ходе педагогической практики нами было составлено и апробировано 4 задания с ошибками для 6 классов и одно задание для учеников 5 классов. Рассмотрим подробнее применение каждого из этих заданий на уроках математики.

Задание 1. Тема урока: Подготовка к контрольной работе по теме «Обыкновенные дроби»

Ребятам было предложено задание, в котором допущена ошибка в 3 примерах из 7 (по теме «Деление дробей»). Ученик, обнаруживший эти ошибки и верно исправивший их, получит слово (за каждым примером закреплена буква), которое нужно было расшифровать.

Задание 2. Тема урока: Отношение

Это задание применено на уроке закрепления изученного материала по теме «Отношение». Цель применения этого задания: активизация внимания учащихся, а также формирование умения применять знания в нестандартной ситуации.

Задание 3. Тема урока: Пропорция

Ошибка заключалась в неверном составлении пропорции. Данное задание применено при подготовке к самостоятельной работе. Это еще раз помогло закрепить навык составления пропорции при решении задач.

Задание 4. Тема урока: Процентное отношение двух чисел.

Задание с ошибкой по теме «Процентное отношение двух чисел» также использовано

в качестве подготовки к самостоятельной работе. В предоставленном задании с ошибкой неверно было найдено отношение 2-х чисел и, как следствие, их процентное отношение. Целью этого задания было предупреждение ошибок учащихся при написании самостоятельной работы.

Задание 5. Тема урока: Площадь. Площадь прямоугольника.

Ошибка, допущенная в задании, заключалась в неумении различать формулы периметра и площади фигуры, а также в неумении верно ими пользоваться, исходя из условия задачи. Цель применения этого задания: активизация внимания учащихся, а также формирование умения применять знания в нестандартной ситуации.

Краснова Т. Д., Шабалина М. Ф.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: ст. преподаватель Новикова Н. Н.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

Школьная система образования имеет важное значение. Основная задача – выпустить учеников со знаниями. В каждом государстве подход к образованию разный ввиду исторических, экономических и политических особенностей страны.

В основе нашей исследовательской работы лежит сравнение двух принципиально разных образовательных программ по изучению математики в Великобритании и России.

Основная цель работы: в сравнительной характеристике найти преимущества и недостатки обеих педагогических систем, проанализировать подход к изучению математики и посмотреть уровень знаний соответствующих возрастов школьников. Нам интересны такие аспекты образования как история, содержание школьного образования, а также достижения на олимпиадах международного уровня и положение в мировых рейтингах.

В процессе исследовательской работы поставленные цель и задачи были достигнуты. Мы сделали вывод, что с точки личностного отношения между учеником и учителем, Великобритания во многом выигрывает, но с точки зрения полноты и качества образования Россия преуспевает, что подтверждается примерами. Высокий уровень математических знаний российских школьников доказывают победы на международных олимпиадах.

Таким образом, в каждой образовательной системе есть свои плюсы и минусы. И совсем не обязательно лететь за границу, чтобы получить достойное образование.

Криволицкая Ю. В.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Иностранные языки»

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Денисова Т. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ

Современный мир трудно представить без информационных технологий. Они внедряются во все аспекты нашей жизни, в том числе в образование. С помощью сети Интернет современная молодежь ищет необходимую информацию, которая доступна в практически неограниченном доступе. Им предоставляется возможность не только проводить свободное время в ресурсах сети Интернет, но также пользоваться образовательными программами. Однако, несмотря на широкий спектр таких программ, не может быть гарантировано качественное и эффективное образование. Актуальность данного

исследования объясняется тем, что посредством грамотного применения ресурсов сети Интернет решаются важнейшие задачи и реализуются цели обучения. Поэтому школьному учителю необходимо анализировать и применять только ту информацию из сети Интернет, которая действительно приведет к получению знаний и умений школьников. Образование не может ограничиваться такими источниками, как знания учителя, учебники и справочные пособия. На сегодняшний момент учебные классы в общеобразовательных учреждениях оборудованы современными техническими средствами, такими как компьютер, проектор, интерактивная доска, аудиотехника. Учителя также стараются внедрять специальные образовательные технологии, поскольку в сети существует разнообразный учебно-развлекательный материал для изучения иностранного языка. Несомненно, наблюдается ряд проблем при использовании сети. Во-первых, не все общеобразовательные учреждения оборудованы компьютерами с доступом к сети. Во-вторых, школьники могут столкнуться с проблемой поиска информации в Интернете. В-третьих, учащиеся обучаются навыкам пользования сетью Интернет в основном в старших классах, однако такие навыки могут понадобиться гораздо раньше. Несмотря на вышеперечисленные проблемы, преимущества Интернет-ресурсов неоспоримы. Они предоставляют огромные возможности для обучения, в том числе, и иностранным языкам. Интернет-ресурсы способствуют формированию различных навыков: лексических, грамматических, фонетических.

Существует множество программ для обучения английскому языку в режиме онлайн, такие как: tolearnenglish.com, english-test.net, autoenglish.org и другие. Для пополнения словарного запаса помогают онлайн-словари и словари в картинках, например, dictionary.cambridge.org или languageguide.org. Также сеть Интернет предлагает ряд видеоподкастов, таких как eslpod.com, els-lab.com и других.

Во время прохождения практики нами был использован Интернет-ресурс learnenglish.britishcouncil.org, поскольку он является полезным не только для учеников, но и для преподавателей для составления планов уроков и подбора материалов. Данный сайт предназначен для работы со школьниками разных уровней владения языком. Для учеников 5 класса был выбран раздел *Learn English Kids*, а для работы в 7 классе – *Learn English Teens*. Использование данного ресурса позволило сделать выводы о целесообразности применения сети Интернет на уроках, подтвердило ее эффективность и результативность.

Крючкова Т. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
Научный руководитель: доцент, к.п.н. Медникова Л. А.*

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УМЕНИЯ РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Нельзя представить изучение курса математики без проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся. Контроль и оценка позволяют как непосредственно самому учителю, так и ученику, определить уровень усвоения пройденного материала, выявить проблемные места, а также составить план работы по устранению «пробелов» в знаниях.

Нестандартная задача – это такой особый вид задачи, для которой в курсе математики не имеется общих правил либо положений, мы не можем напрямую определить ее точную программу решения. Нестандартная задача в большинстве случаев носит исследовательский характер, поэтому и существует проблема составления критериев к оцениванию умения решать данный вид задачи. Для того чтобы построить критерии для оценки умений младших школьников решать нестандартные задачи, мы должны, в первую очередь, определить степень самостоятельности учащихся в получении и обработке информации, также выбрать форму ответа на вопрос данной задачи. Это может быть однозначный ответ, многовариантный, нестандартный, отсутствие ответа, ответ в виде чертежа, графика или схемы.

В исследовании нами выявлено, что, применяя нестандартную задачу на уроке математики, мы вызываем у учащихся огромный интерес. Каждый ученик может открыть для себя новые грани уже имеющихся у них на данный момент обучения знаний, научиться применять эти знания в новых, нестандартных ситуациях. Эти задачи предполагают одно, два или более путей нахождения решения. По итогам обучения решению такого типа задач мы можем определить у учащихся уровень сформированности ряда умений: планировать, находить решение, исключать из условия лишние данные, дополнять недостающие, отбирать методы, средства и операции, необходимые для ее решения; осуществлять проверку правильности решения; моделировать ситуацию; выражать свои мысли; строить умозаключения, устанавливать связи между идеями, законами, суждениями; математически описать простейшие ситуации жизненного характера, т.е. видеть математические закономерности в окружающем мире.

Из-за специфики нестандартной задачи в эксперименте мы не могли использовать все способы контроля, применяемые на уроках математики. Самыми оптимальными формами были творческая самостоятельная работа, математический ринг, олимпиада, блиц-турнир.

Нестандартные задачи в содержании курса математики представлены в рубрике повышенной трудности, в олимпиадах или в математических кружках. Так как это выходит за рамки стандарта, следовательно, требования к контролю и оценке умений решать такие задачи иные.

При оценке таких работ описки и грамматические ошибки мы не учитывали.

В рамках классно урочной системы для того, чтобы младшим школьникам было легче усвоить способ решения нестандартной задачи, мы предлагали групповое взаимодействие. При этом происходило взаимообучение детей, поскольку каждый ученик вносил свой вклад в общую работу, предлагал свой способ решения. Групповую работу над решением таких задач мы организовывали в несколько этапов: 1) определение правил сотрудничества; 2) знакомство с условием задачи, его анализ, моделирование решения, обсуждение результатов и подведение итогов внутри группы; 3) презентация группового решения задачи, рефлексия способа, общий вывод о работе группы. По итогам выполнения работы предлагалось произвести взаимооценку каждого члена группы, учитывая его вклад в достижение общего результата.

Как показало наше исследование, групповая форма оценивания позволяет мотивировать учащихся к решению нестандартных задач, снимает страх и неуверенность, способствует формированию у младших школьников ответственности и адекватной самооценки.

Кулакова П. Д.

*Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Бабенко А. С.*

НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Во время учебного процесса учителя сталкиваются с различными проблемами, и одна из них – слабое развитие пространственного мышления. В связи с этим необходимо организовывать обучение таким образом, чтобы большой материал на уроке представлять обучающимся наглядно. Именно это поможет нам не только с развитием пространственного мышления у обучающихся, но и с пониманием новой темы урока. И поэтому актуальным становится применение наглядного моделирования на уроках математики.

Цель исследования: изучение возможностей применения наглядного моделирования на уроках математики в старших классах.

Объект исследования: процесс изучения математики в школе.

Предмет исследования: изучение математики с применением наглядного моделирования.

Наглядное моделирование может быть простым (более банальным, т.е. использование каких-либо предметов находящихся в вашем окружении или поблизости от вас) и более сложным (использование заранее подготовленного материала). Цель нашей работы: *организация процесса обучения математике, когда представления, возникающие в мышлении обучаемых, отражают основные, существенные, ключевые стороны предметов и явлений, процессов, в том числе посредством моделирования математического знания (Смирнов Е.И., 2012).*

Рассмотрим тему «Возрастание и убывание функции», при изучении которой можно использовать более простой наглядный метод «Палец», и более сложный «Шар» для того, чтобы обучающиеся лучше усвоили материал данной темы.

При применении такого метода как «Палец» никакого подготовленного материала не нужно. Учитель предлагает рассмотреть несколько графиков функции, изображенных на доске, и определить возрастает или убывает функция. Чтобы помочь детям ответить на поставленный вопрос, мы прибегаем к нашему методу. Учитель берет указательный палец своей руки и начинает двигать слева направо (как читая книжку) по графику от его начала до самого конца, определяя движение. Если движение устремлено вверх – то функция возрастает, если вниз – убывает. Тем самым мы наглядно показываем, что значит возрастание и убывание функции.

При применении такого метода, как «Шар» нам понадобится несколько шаров, наполненных воздухом. Учитель предлагает нескольким обучающимся выйти вперед, встать в пары и дает им в руки шар, один на пару, просит их поиграть в шар. И задает вопрос, при этом показывая: «Если вы ударяете шар снизу, то он полетит вверх, а если вы ударите шар сверху, то тогда он полетит вниз?». После этого в парах обучающиеся пробуют ударить шарик этими способами и отвечают на вопрос. Далее учитель связывает игру с шариком с темой урока: «Возрастающая функция – это как шарик, который ударили снизу и заставили полететь вверх, а убывающая функция – это шарик, который ударили сверху и он устремился вниз». Тем самым мы наглядно показываем, что значит возрастание и убывание функции.

Такие методы необходимо внедрять на учебных занятиях по математике. Нетрадиционные наглядные методы обучения позволяют раскрыться творческому потенциалу личности обучающегося.

Лапшина В. А.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная психология»
Научный руководитель: к.пс.н., Екимчик О. А.*

ФАКТОРЫ СТЕРЕОТИПИЗАЦИИ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ

Проблема исследования. В современном мире много стереотипных представлений о различных вещах и явлениях, это можно отнести и к вопросу о помогающих профессиях. Для полного понимания даны следующие описания: помогающие или социомические профессии (от лат. – общество) – это профессии, предполагающие в процессе деятельности общение типа «человек – человек» (например, учитель, врач, менеджер, психотерапевт и т.д.). Их особенность в том, что человек или группа людей выступают в качестве объекта деятельности. Под стереотипом понимают привычные для человека способы воспринимать конкретный образ и реагировать на него или представление посредством упрощения и чрезмерной категоризации социальных представлений. Базой для формирования стереотипов является собственный и чужой опыт в условиях дефицита информации.

Каждая профессия имеет свой набор стереотипов. Профессиональный стереотип – это персонифицированный образ профессии, т. е. обобщенный образ типичного профессионала.

Профессиональный стереотип далеко не всегда точен. Возникая в условиях ограниченной информации об объекте, стереотип может оказаться ложным и выполнять консервативную, а то и реакционную роль, искажая знания людей и серьезно деформируя межличностные взаимодействия. Так, например, многие полагают, что бухгалтер – скучный; врач – обстоятельный, дотошный, актер – говорливый, хитроумный и так далее. Зачастую профессиональное бессознательное превращается в стереотипы мышления, поведения и деятельности. Человеку трудно избавиться от профессиональных стереотипов при общении вне профессионального круга. Все чаще в научной литературе встает вопрос о способах избегания переноса профессиональной манеры поведения (стереотипии) в повседневную жизнь.

Актуальность исследования состоит в малоизученности факторов, влияющих на стереотипизацию помогающих профессий, а также своевременностью изучения данной проблемы. Стереотип – довольно устойчивое социальное явление. Мы считаем, что изучение профессиональных стереотипов поможет более широко взглянуть на деятельность человека или группы людей в трудовой деятельности, а также сделает отношение групп людей к помогающим профессиям более уважительным.

Цель исследования: изучить, какие факторы влияют на стереотипизацию помогающих профессий. Объект исследования: стереотипы как вид социальных представлений. Предмет исследования: факторы, влияющие на стереотипизацию помогающих профессий. Гипотеза: есть взаимосвязь между когнитивными искажениями, иррациональностью мышления и стереотипными представлениями. Выборка: 40 мужчин и 40 женщин, проживающих в г. Костроме в возрасте от 18 до 30 лет. Научная новизна исследования: прогресс исследования данной тематики заключается в изучении двух отраслей психологии, так как стереотип является предметом изучения социальной психологии, а помогающие профессии – это область психологии труда.

Практическая значимость: результаты исследования выявленных факторов, влияющих на стереотипы о помогающих профессиях, будут использованы психологами, а также могут помочь преподавателям и учителям в работе с учениками и студентами в области профориентации и стереотипными представлениями.

Лебедев А. П.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психологические науки»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Адеева Т. Н.*

ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Актуальность: Психологическое здоровье рассматривается нами как интегративное понятие, характеризующее максимальный уровень благополучия в эмоциональной, социальной, личностной сферах, благополучие регулятивных и психофизиологических характеристик и показателей.

Предикторы психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями на данный момент крайне мало изучены [Лебедев А.П., 2017]. Обучение в специальном образовательном учреждении часть авторов связывает с высоким риском нарушения психологического здоровья [Fellinger J., 2009; Theunissen S. C. P. M., 2014], в то время как другие исследователи наоборот говорят о посещении неспециализированного образовательного учреждения, как о факторе риска нарушения психологического здоровья [Дашиева Б.А., 2015]. При этом, исследователи признают одну из ведущих ролей социально-образовательной среды в становлении психологического здоровья обучающихся [Баева И.А., 2012]. Данные обстоятельства обуславливают необходимость изучения рассматриваемой проблемы.

Материалы и методы: В исследовании участвовали 35 подростков с сенсорными нарушениями (21 юноша, 14 девушек, средний возраст 16 лет) и 33 подростка с типичным развитием (13 юношей, 20 девушек, средний возраст 16 лет). Использовалась методика диагностики психологического здоровья подростков (Лебедев, 2017); Модификация методики «Экспресс-диагностика социальной фрустрации» Л.И. Вассермана (И.В. Тихонова, Е.В. Куфтяк, 2010); Опросник школьного гнева MSAI (P. Voman, Gr. Yates, 2002). Применялся корреляционный и регрессионный анализ.

Результаты и их обсуждение: Регрессионный анализ показал, что в группе подростков с сенсорными нарушениями удовлетворённость положением в классе, отношениями с учителями и с друзьями являются предикторами эмоционального благополучия ($R^2 = 0,499$, $F=9,95$, $P=0,000$), социального благополучия ($R^2 = 0,490$, $F=15,39$, $P=0,000$) и общего уровня психологического здоровья ($R^2 = 0,432$, $F=7,59$, $P=0,001$). Предикторы личностно-смыслового благополучия это позитивное самовосприятие, позитивный копинг, удовлетворённость отношениями с учителями, материальным положением ($R^2 = 0,644$, $F=12,69$, $P=0,000$). Особое место школы в социальной ситуации развития данной группы подчёркивают низкие показатели враждебности к школе и испытываемого гнева, которые были значительно ниже, чем у подростков с типичным развитием ($U=314,5$, $P<0,0013$). Также в группе подростков с сенсорными нарушениями широкий спектр корреляционных связей психологического здоровья и факторов школьной среды, противопоставлен всего одной такой связи в группе подростков с типичным развитием. В группе подростков с типичным развитием основными предикторами являются удовлетворённость отношениями с друзьями и с сиблингами.

Выводы: Уровень удовлетворённости сферами жизни, связанными со школой, является специфичным предиктором психологического здоровья подростков с сенсорными нарушениями. Удовлетворённость отношениями с друзьями - сильный предиктор в обеих группах. Полученные результаты могут быть связаны со спецификой социально-образовательной среды специального образовательного учреждения, что требует особого внимания и использования данного фактора в коррекционной и профилактической работе для улучшения психологического здоровья и благополучия подростков с сенсорными нарушениями.

Леонтьева К. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д.пс.н., доцент Куфтяк Е. В.*

СПЕЦИФИКА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ МОЛОДЕЖИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В современном меняющемся обществе потенциальным ресурсом, обеспечивающим устойчивое существование, является жизнеспособность. Формирование жизнеспособности у каждого члена общества является глобальной задачей, особого внимания требуют лица с ОВЗ. В психологической науке категория «жизнеспособность» является недостаточно изученной. У отечественных авторов имеются различные подходы к определению понятия «жизнеспособность». А.В. Махнач и А.И. Лактионова понимают под термином «жизнеспособность» индивидуальную способность человека управлять своими ресурсами. Целью нашего исследования было выделить и описать специфические особенности жизнеспособности молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Выборка составила 40 человек в возрасте 16-22 лет, из которых 20 человек (10 юношей и 10 девушек) с ОВЗ. Методы исследования: Опросник способов совладания (R.S.Lazarus, S. Folkman, 1988; в адаптации Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М.С. Замышляевой, 2004);

Шкала чувства связности (SOS) А.Антоновского (1988), в адаптации Е.С Осин (2007); Опросник «Шкала факторов жизнеспособности» Resilience Factors Scale (RFS),адаптируемая

Е.В. Куфтяк (2017); Опросник Плутчика-Келлермана-Конте «Индекс жизненного стиля» (Life Style Index, LSI); Тест жизнеспособности человека (ТЖЧ).

Результаты исследования показали, что у респондентов с ограниченными возможностями здоровья наблюдается высокий уровень напряженности копинга по субшкалам «Бегство-избегание» и «Поиск социальной поддержки». Это говорит о том, что в трудных жизненных ситуациях они не готовы решать проблемы самостоятельно, им свойственно отвлечение от проблем, их отрицание и инфантильное поведение в ситуациях стресса. Также эти люди ориентированы на поддержку со стороны других, им необходимо сочувствие, внимание к их проблеме и конкретная помощь. В качестве механизма психологической защиты у респондентов выступает отрицание. Это свидетельствует о склонности отрицать события и обстоятельства, которые способны вызвать тревогу и стресс, о невосприимчивости стрессовой информации.

Таким образом, можно говорить о том, что специфика жизнеспособности молодежи с ОВЗ характеризуется неспособностью самостоятельного решения жизненных задач, отсутствием гибкого реагирования на изменение условий и повышенной зависимостью от окружающих.

Данные исследования могут быть использованы при организации психологического сопровождения, направленного на развитие саморегуляции, самостоятельности и самореализации.

Логинова А. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Менеджмент в образовании»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Медникова Л. А.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости организации дополнительного образования в структуре образовательного учреждения, для эффективности реализации требований стандарта второго поколения. По своему содержанию дополнительное образование детей является всеобъемлющим, интегрированным.

В условиях современного мира нет ничего, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные личностные потребности и интересы. Возникает вопрос о качестве дополнительного образования и способах его организации в условиях образовательного учреждения.

Преодоление стереотипа в восприятии дополнительного образования как второстепенного и понимание того, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка – является сегодня серьезной задачей системы образования в целом.

Проблема заключается в эффективной реализации задач дополнительного образования в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями общеобразовательного учреждения. Целью исследования является выявление условий организации и эффективного функционирования дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Методологическую основу исследования составляет: целостный подход, психолого-педагогические идеи и концепции о сущности и природе человека как субъекте деятельности и отношений, психолого-педагогические исследования в области становления личности и процессов самоопределения ребенка. Общепедагогическим фундаментом работы явились положения теории воспитательных систем, современные концепции развития дополнительного образования детей.

Наше теоретическое исследование связано с детальным изучением федерального закона «Об образовании в РФ», где отмечается высокая значимость дополнительного

образования в системе общеобразовательного учреждения. Мы предполагаем, что синтез дополнительного и общего образования должен повысить уровень качества образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что дополнительное образование является одним из важных компонентов образовательного процесса, который обеспечивает реализацию цели образования.

Лукьянова А. В.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное дефектологическое образование»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Адеева Т. Н.*

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

По данным статистики число детей с аномалиями психофизического развития с каждым годом увеличивается, поэтому остро встает проблема их адаптации к жизни с дефектом. Актуальность изучения внутренней картины дефекта (ВКД) заключается в том, что для правильного и своевременного решения вопросов диагностики и лечения важно учитывать роль личности в формировании компенсаторных возможностей организма. Внутренняя картина дефекта понимается как комплекс представлений и переживаний субъекта по поводу имеющегося дефекта. Ее основными компонентами являются: сенситивный, когнитивный, мотивационный, эмоциональный.

В целях изучения особенностей содержания этих компонентов ВКД у младших школьников со зрительной патологией было проведено психолого-педагогическое обследование 19-ти учащихся 2-3 классов школы-интерната Костромской области для слепых и слабовидящих детей. Детям были предложены вопросы и задания, направленные на индивидуальную оценку своих физических возможностей, собственной деятельности, качеств личности. Опросный лист содержал также вопросы, касающиеся отношения детей и их ближайшего окружения к существующему дефекту.

Результаты обследования показали, что у младших школьников с нарушением зрения степень сформированности компонентов ВКД различна.

Сенситивный компонент ВКД, который характеризует чувственное отражение болезни, сформирован у всех школьников в достаточной степени. В большинстве своем дети считают себя физически развитыми, сильными, ловкими и быстрыми. На специфические особенности физического развития указывают лишь дети с более грубыми зрительными нарушениями.

В ходе сравнения полученных результатов выявлено противоречие в оценке детьми своих физических возможностей и сенситивного компонента ВКД. Положительно характеризуя свою активность, младшие школьники с нарушением зрения указывают на затруднения в игровой деятельности.

Когнитивный компонент предполагает рациональную оценку нарушения. У опрошенных данный компонент развит недостаточно. Обширные знания детей как о причинах зрительной патологии в целом, так и о причинах собственного дефекта имеют стереотипный характер. Младшие школьники владеют информацией о методах коррекции и профилактики зрительного дефекта.

Эмоциональный компонент ВКД, отражающий эмоциональные реакции, связанные с дефектом, у детей данной нозологической группы имеет специфические особенности. Среди младших школьников со зрительной патологией у большинства опрошенных преобладает личностная реакция по типу игнорирования дефекта, а также выявлены дети с компенсаторным типом эмоциональной реакции. В ходе исследования данного компонента выявлены некоторые особенности отношения ближайшего окружения ребенка к его патологии. Родители не фиксированы на наличии нарушения у ребенка, стремятся

организовать воспитание и развитие своих детей согласно общим нормам и правилам, нацелены на всестороннее развитие их личности.

Исследование мотивационного компонента ВКД предполагает отслеживание изменения мотивов ребенка под влиянием дефекта и формирование у него новых жизненных ориентиров. В результате проведенной беседы явного сдвига мотивации младших школьников с нарушением зрения не выявлено.

Учет содержания компонентов внутренней картины дефекта позволит психологам, педагогам, специалистам служб сопровождения и родителям наметить пути психопрофилактической и коррекционной работы по формированию у детей адекватного отношения к болезни.

Любимова А. А.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Смирнова Е. С.

ВКЛАД УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Наша экология – это наш дом. За столь долгое существование планеты, наша экологическая среда претерпевала множество изменений, но самым грустным фактом остается тот, что эти изменения движутся не в лучшую сторону. Состояние окружающей среды – это бич современного общества, потому как мир наполнен экологическими проблемами. Основной причиной всех этих проблем в большей степени является неграмотная деятельность человека. На наш взгляд, подрастающему поколению с самого детства нужно прививать любовь к природе, к окружающей среде. Дети должны быть экологически грамотными. В связи с этим рассмотрим, какой вклад в развитие экологической грамотности обучающихся могут привнести уроки математики. Первое средство, с помощью которого можно формировать экологическую культуру обучающихся, это задачи:

Задача: За 2010 год в лесах Московской области произошло 610 пожаров. Средняя площадь одного пожара - 8 га. Какова площадь леса, уничтоженного пожарами в 2010 году?

Задача: В разных странах на разовые салфетки, бумажные полотенца ежегодно расходуется 13 млн. т бумаги. Из одного взрослого дерева производится 70 кг бумаги. Сколько уничтожается деревьев для изготовления среднего ежегодного объема салфеток?

Задача: Каждый день на Земле производится 1,5 млн. т опасных отходов, 91% которых приходится на промышленно развитые страны. Сколько тонн опасных отходов производят эти страны за месяц?

Представленные задачи просты для понимания учениками 5-6 классов. Основное их назначение – тренировка математических умений обучающихся, но в то же время они дают возможность погружения в экологическую ситуацию нашей планеты, осознания ее масштабов. Ведь наилучшим образом ученик обратит внимание на те цифры и те данные, которые он получил сам.

Также на уроках математики для развития экологической культуры обучающихся, учитель математики может использовать обучающие видеофрагменты. Сейчас в сети Интернет размещено множество фильмов про экологию как документальных, так и художественных. В фильмах присутствуют математические данные, которые можно анализировать с классом. В частности, документальный фильм на тематику загрязнения нашей планеты («Завтра не умрет никогда. Мусор великий и ужасный», 2012). Фильм, на наш взгляд, подходит для восприятия учениками 5-6 класса. Здесь присутствуют

математические данные, которые можно анализировать всем классом. Например, в фильме речь идет о том, что из 670 банок при переработке мусора получается 1 велосипед, из 2 бутылок можно сделать 1 бейсболку, а из 60 кг макулатуры можно получить 150 тетрадей. Можно предложить ученикам после или во время просмотра фильма (делая паузы) выполнять некоторые задания, например, посчитать, сколько нужно килограммов макулатуры, чтобы получить 300 тетрадей? Таким образом, и с помощью просмотра специальных видеофрагментов учитель может развивать экологическую культуру учеников, не забывая про математику.

В рамках педагогической деятельности мы ориентировали уроки математики на духовно-нравственное воспитание обучающихся, в том числе и на формирование экологической культуры. Были оценены результаты работы с помощью тестовой методики «Размышляем о жизненном опыте» (составлен доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым.). В ходе наблюдений и использования данной методики был отмечен рост некоторых показателей духовно-нравственных характеристик обучающихся.

Максимчук Е. С.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: д.пс.н., профессор Румянцева З. В.

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗКАНТА

Сущность понятия «интерпретация», как отмечают исследователи, получила свое обоснование в философских учениях Платона, Аристотеля, Декарта, которые рассматривали процесс интерпретации как поиск смысла в человеческом бытии и деятельности человека. Мыслители античного мира (Аристотель, Пифагор, Демокрит) проявляли интерес к феномену интерпретации как виду художественного творчества. В этой связи выделялись объекты интерпретации и личность интерпретатора, проявляющего субъективный подход к осмыслению воспринимаемых объектов и явлений. В историческом аспекте изучение процессов интерпретации было связано со становлением науки герменевтики, обращенной к обоснованию сущности понятия «понимание», по сути синонима понятия «интерпретация». Особое направление в выявлении психологической природы феномена интерпретации сложилось в научных исследованиях ряда ученых: А. Р. Лурия, А. Н. Леонтьев, Г. Шпет, А. А. Ухтомский, С. Маркус. Они ставили цели раскрыть психологические факторы смыслообразования, составляющего основу процессов интерпретации воспринимаемых предметов и явлений: рефлексии, внутренний диалог, эмпатию. В настоящее время проблема развития способностей обучаемых к интерпретации явлений музыкального искусства, развитие у них необходимых качеств личности в данном процессе, а также интерпретационной культуры как неотъемлемого компонента освоения музыкально-исполнительской деятельности, является особо актуальной проблемой, получившей свое обоснование в исследовании М. Д. Корноухова. Согласно научной позиции музыковеда Н. П. Корыхаловой, интерпретация явлений музыкального искусства является содержанием творческой деятельности музыканта-исполнителя. Содержание профессиональной деятельности педагога-музыканта включает музыкально-исполнительский и педагогический компоненты. В решении задач музыкально-эстетического воспитания детей и юношества педагогическое воздействие личности музыканта-педагога находится в неразрывной связи с его профессиональным владением музыкально-исполнительскими умениями в области игры на музыкальном инструменте. Овладение умениями интерпретации музыкальных произведений требует от него особого внимания к профессиональному саморазвитию в

освоении музыкально-исполнительской деятельности. Это связано со стимулированием аналитических умений в направлении постижения художественно-образного смысла интерпретируемых музыкальных произведений. Он должен владеть умениями анализировать особенности содержания художественного образа произведения и стиля композитора, изучать особенности эмоционально-образных состояний музыки, постигать особенности художественно образных музыкально-выразительных средств. Особое направление – развитие координации зрительных, слуховых и двигательных ощущений и представлений как основы совершенствования качества практических музыкально-исполнительских умений. Творческое саморазвитие будущего педагога-музыканта в приобретении интерпретационной культуры в области музыкально-исполнительской деятельности является необходимым условием в достижении продуктивных целей музыкально-эстетического воспитания молодого поколения.

Малышев В. Н.

Костромской государственной университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Денисова Т. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Говорение в диалогической и монологической формах является ведущим видом речевой деятельности. Монолог – это форма говорения, целью которой является речевое взаимодействие одного говорящего либо на слушателя, либо на группу слушателей. Владение монологической речью подразумевает построение структурированного, осмысленного, связного высказывания и реализация его в речь.

Монолог – очень многогранный, сложный, а самое главное важный вид речевой деятельности. Владение монологической речью позволяет выражать мысли и чувства, доносить их до аудитории понятным и доступным способом.

При обучении монологической речи важную роль играют наглядные материалы. Они помогают эффективно освоить учебный материал, кроме того, наглядность является средством, ускоряющим познавательный процесс. Цель использования наглядного материала – вызвать связи между изображением и высказыванием в монологической речи. Наглядность должна быть толчком к говорению, рекомендовать содержание, тему, побуждать мысли и чувства. Наглядный материал стоит выбирать в зависимости от стадии развития речевого умения, уровня обученности учащихся, а также индивидуальных особенностей каждого отдельного ученика. Также наглядный материал дает ученикам представление о культуре страны изучаемого языка.

Использование иллюстративной наглядности обеспечивает определенную свободу выбора средств создания учебных ситуаций, или для имитации естественной устной коммуникации в условиях отрыва от языковой среды, тем самым способствует развитию навыков говорения, в том числе навыков монологической речи.

Наглядный материал играет большую роль при формировании не только навыков монологической речи, но и второй языковой личности в целом. Правильно подобранный материал значительно облегчит учебный процесс и создаст необходимую мотивацию ученикам.

Морозова П. В.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.п.н., доцент Жезлова С. А.

ПРЕОДОЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО БАРЬЕРА И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Изучению иностранных языков в школе на сегодняшний день уделяется большое внимание. Однако, несмотря на разнообразие методик по обучению иностранным языкам, выпускники школ сталкиваются с трудностями при спонтанном общении. Учителя английского языка знакомы с проблемой так называемого «коммуникативного барьера» у учащихся, который вносит определенные трудности в образовательный процесс. Интересно при этом то, что зачастую учащиеся имеют хороший словарный запас, знают грамматические структуры и даже достигли определенного уровня речевых навыков.

Впервые о коммуникативном барьере упомянула С.Г. Тер-Минасова в своей работе «Язык и межкультурная коммуникация», в современной методической интерпретации данный термин означает любые затруднения в процессе коммуникации, причинами которых являются мотивационные, индивидуально-психологические и социально-психологические особенности учащихся. Утвердившийся в методике изучения иностранных языков коммуникативный подход к работе по развитию речи предполагает введение учащегося в речевую ситуацию, умение в ней ориентироваться, однако, проблема возникновения коммуникативного барьера у школьников не теряет своей актуальности.

Нельзя игнорировать и психологические барьеры, влекущие за собой ряд проблем. Эти барьеры зависят от личных характеристик учащегося. На уроках иностранного языка он может испытывать повышенную тревожность или “language anxiety”. Для того чтобы избежать подобного состояния у школьников на уроках иностранного языка, необходимо создать определённые педагогические условия. В первую очередь это создание климата взаимного доверия, психологической атмосферы принятия, эмоциональной теплоты и безопасности. Во-вторых, учащимся необходимо чувствовать уверенность в себе для того, чтобы высказывать своё мнение и не бояться совершить ошибку.

Опыт практики преподавания английского языка в 7 классе лицея №17 города Костромы показал, что проблемы с преодолением коммуникативного барьера имеет примерно четверть от общего количества учащихся. Большинство же детей не испытывают препятствий, достаточно свободно выражают свое мнение и прислушиваются к учителю на этапе коррекции ошибок. Тем не менее, дети, активно вступающие в коммуникацию, не стремятся помочь тем, кто испытывает трудности. Таким образом, в классе возникает некоторое разделение «по уровням», что объясняет скованность учеников, испытывающих трудности.

Безусловно, одним из самых эффективных способов преодоления коммуникативного барьера, на наш взгляд, является общение с носителями языка. Однако, обучение в формате коммуникативного метода, интерактивные методы обучения, в том числе работа в парах и группах, создание ситуации успеха, который благотворно влияет на избавление от чувства скованности, также могут дать положительные результаты при определенных условиях.

Мотовичева А. В.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Мешалкин А. Н.*

БЕСЕДА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ АНАЛИЗА ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Наиболее важным в методике преподавания литературы на данный момент является подробное определение и описание тех методов изучения литературы, которые используются в современной школе и направлены на изучение особенностей предмета и повышение интереса к его изучению у детей. Беседа – это один из главных методов изучения литературы, который помогает сохранить ценности литературного образования, накапливающиеся педагогами долгое время. Используя данный метод, учитель решает самую острую проблему обучения литературе – проблема грамотного чтения. Беседа представляет собой диалогический метод преподавания литературы. Она является распространённым методом и имеет универсальный характер. Её используют на разных этапах урока, сочетают с разнообразными методами и приёмами, чтобы достичь поставленной цели обучения. Используя совокупность вопросов, их грамотную постановку и постоянное поддержание диалога, учитель может влиять на сознание и подсознание своих учеников, а также учить их самокоррекции. Метод беседы имеет следующие преимущества: во-первых, помогает активировать деятельность учащихся; во-вторых, направлен на развитие памяти и речи; в-третьих, позволяет осуществлять контроль за знанием учащихся; в-четвёртых, может служить непосредственным проводником в процессе личностного воздействия учителя на учащихся. Изучением способов использования данного метода занимались такие известные учёные как Ф.И. Буслаев, В.Я. Стоютин, В.И. Водовозов, В.П. Острогорский, Ц.П. Балталон, М.А. Рыбникова и др. В методической литературе выделяются различные виды бесед: вводная, сообщающая, закрепляющая, контрольно-коррекционная, беседа по заранее составленным вопросам и др. Данные виды бесед также могут использоваться на любом этапе урока: от организационного этапа до рефлексии. Беседа на уроках литературного чтения является наиболее популярным методом, но несмотря на это, ещё недостаточно глубоко изучены её дидактические возможности, правильность построения и проведения, точность определения её места на каждом этапе урока, нет чётко построенной системы методических рекомендаций для учителей. Именно эта проблема и была положена в основу исследования. Цель исследования состоит в изучении отличительных черт применения метода беседы на уроке литературного чтения на разных этапах анализа художественного произведения. Объект исследования – применение метода беседы на этапе анализа литературного произведения в начальной школе.

Предмет исследования – беседа, как приём анализа литературного произведения. Исследование показало, что для достижения более высоких результатов педагогу необходимо при построении беседы использовать не только ресурсы учебника, но и другое методическое пособие, логически грамотно выстраивать процесс и опираться на продуманную систему вопросов, подбирать правильный вид беседы для определённого этапа урока, а также использовать разнообразные приёмы включения детей в работу. Таким образом, используя на уроках литературного чтения метод беседы, учитель способствует развитию у детей интереса не только к изучению данного произведения, но и к литературе в целом, педагог воспитывает в детях стремление к более полному и глубокому пониманию текста, раскрытию смысла произведения, что способствует правильному развитию личности.

Мурыксина А. М.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)

Научный руководитель: к.ф.н, доцент Золинова Е. В.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ВИДЕОМАТЕРИАЛАМИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Актуальность работы обусловлена востребованностью аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранному языку, сложностью их применения, недостаточной методической базой и недостаточной систематизацией эффективных подходов к работе с ними. Мы разработали собственную методику работы с видеоматериалами, подробно описали все этапы и их цели.

При отборе видеоматериала учитываются следующие критерии: материал должен соответствовать возрасту и интересам учащихся, их языковому уровню, иметь четкие временные рамки, отвечать целям и задачам урока. Наиболее рационально предъявлять его в начале или середине урока, чтобы оставалось время на обсуждение и выполнение заданий. Традиционно выделяют 3 этапа работы с видеоматериалом: 1) предпросмотровый (pre-viewing); 2) демонстрационный (while-viewing); 3) постпросмотровый (post-viewing).

Предпросмотровый этап включает в себя снятие языковых трудностей, создание мотивации к просмотру и выполнению заданий. Демонстрационный этап – непосредственный просмотр видео. Цели данного этапа: обеспечение понимания видеопленки, развитие коммуникативной компетенции учащихся. Постпросмотровый этап предполагает обмен мнениями по проблеме, дискуссии, выполнение и обсуждение заданий.

Мы опробовали разработанную методику на практике. Нами был подобран видеофрагмент на тему праздника Saint Valentine's Day, соответствующий возрасту и интересам учащихся 6 класса, их уровню владения языком, длительностью 1 минута. Предъявление видеоматериала проводилось в начале урока. Видеофрагмент был показан дважды. Задания были выданы в виде раздаточного материала. Целью использования видео являлось знакомство учащихся с историей праздника Saint Valentine's Day. На первом этапе мы обсудили праздники в целом, сняли языковые трудности, задали учащимся 2 вопроса: 1. What is this video about? 2. What was Valentine?, ответы на которые они должны были дать после просмотра видео. Второй этап включал в себя просмотр видео: учащиеся смотрели, слушали и делали пометки. На третьем этапе мы еще раз задали вопросы, на которые учащиеся успешно дали ответ, и поговорили о содержании видео в целом: What else can you say about it? Далее мы обратились к заданиям, которые были представлены в виде двух упражнений: 1. Read the sentences and say if they are true or false; 2. Complete the sentences. Первое упражнение включало такие утверждения, как: 1. Marriage for young men was forbidden. 2. Valentine was a teacher. Второе упражнение содержало предложения следующего типа: 1. Lovers express their love by presenting, and greeting; для его выполнения потребовалось повторное воспроизведение видео.

В процессе работы учащиеся окунулись в иноязычную атмосферу, старались выражать свое мнение по-английски и выполнили ряд интересных заданий. Использование видео разнообразило учебный процесс, сделало его занимательным, мотивировало учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка.

Таким образом, применение аудиовизуальных средств на уроках иностранного языка способно преобразить процесс обучения, сделать его познавательным и увлекательным одновременно. Разработанная нами методика дает четкое представление о работе с видеоматериалами, является эффективной и дает положительные результаты.

РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРОМ В 5-9 КЛАССАХ

Задачи с параметром на сегодняшний день являются одними из самых трудных заданий для учеников всех возрастов. Кроме того, задания подобного типа встречаются в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень). Именно поэтому учителя должны прививать интерес к данной теме, чтобы у детей не было страха их решать.

Цель исследования: разработать методические рекомендации по изучению темы «Уравнения с параметром» для обучающихся основной школы.

Объект исследования: процесс обучения математике обучающихся в 5-9 классах.

Предмет исследования: обучение учащихся методам решения уравнений с параметром в основной школе.

Практическая значимость: подобрана система заданий для пропедевтики систематического изучения темы «Уравнения с параметром» в старших классах.

Определение. Уравнение, в котором помимо переменной содержится буквенное выражение, называется уравнением с параметрами.

Примеры: $ax + b = 0$ (x – переменная, a и b – параметры),

$ax^2 + bx + c = 0$ (x – переменная, a , b и c – параметры).

Чаще всего встречаются две постановки задач.

Первая: для каждого значения параметра найти все решения заданного уравнения.

Вторая: найти все значения параметра, при каждом из которых решения уравнения удовлетворяют заданным условиям.

Определение. Решить уравнение с параметром – значит, для любого допустимого значения параметра найти множество всех корней заданного уравнения.

В 5-6 классах учитель дает самые простые задачи с параметром, такие как: «Найдите все натуральные значения a , при которых выражение $20:a$ принимает натуральные значения»; «При каких значениях a и b верно равенство: $a:b=1$?». Такие задания помогают детям усвоить изученный материал, глубже проникнуть в данную тематику, могут быть использованы на пропедевтическом этапе при изучении темы «Уравнения с параметром».

В 7-9 классах задания становятся сложнее. Приведем пример: «При каких значениях p корнем уравнения $p(x+4) - (5-p) = 16$ является число 2?»;

«Найдите значение коэффициента a , если известно, что график функции $y = ax^2 + 4x + 5$ пересекает ось абсцисс в точке $M(-10;0)$ »;

«При каких значениях параметра p квадратное уравнение $3x^2 - 2px - p + 6 = 0$:

а) имеет два различных корня;

б) имеет один корень;

в) не имеет корней;

г) имеет хотя бы один корень?».

Эти задания помогают ученикам развивать логическое мышление. Решение таких заданий на уроках повышает интерес к математике. Учителя мало внимания уделяют таким задачам на уроках, поэтому многие ученики чувствуют себя не уверенно, когда встречаются подобные уравнения на экзамене. Также подобные задания встречаются в ЕГЭ по математике (профильный уровень), и следует организовать пропедевтику изучения таких заданий в основной школе, чтобы ученики уже умели анализировать, сколько решений имеет уравнение и при каких условиях.

Павлов Л. Г.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психология,
направление подготовки «Образование и педагогические науки»
Научный руководитель: д.и.н., профессор Кудинов В. А.*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ МАЛОЧИСЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность темы исследования обусловлена двумя факторами:

1) Потребность науки в получении новых знаний об аспектах формирования социальной зрелости обучающихся в условиях поликультурной среды малочисленной образовательной организации.

2) Потребностями общества, которое в современных исторических условиях нуждается в исследовании процессов формирования социальной зрелости обучающихся в условиях поликультурной среды малочисленной образовательной организации.

Также можно отметить, что изучение данного процесса способствует решению практических задач, стоящих перед педагогикой как наукой. Прежде всего, имеется ввиду профилактика девиантного поведения среди детей, преодоление трудностей, связанных с социализацией ребенка, а также воспитание в ребенке толерантного отношения к представителям других культур и религий.

Цель исследования: разработать, теоретически обосновать и апробировать модель процесса формирования социальной зрелости обучающихся в условиях поликультурной среды малочисленной образовательной организации.

В процессе исследования были использованы следующие методы:

- *теоретические* (анализ, синтез, сравнение, сопоставление);

- *эмпирические* (анализ школьной документации, ретроспективное осмысление собственной педагогической деятельности, включенное и дискретное пролонгированное наблюдение за происходящими изменениями в изучаемом объекте, опытно-экспериментальная работа);

- *статистические* (контент-анализ, ранжирование и другие).

Вывод. Разработана и теоретически обоснована модель процесса формирования социальной зрелости обучающихся в условиях поликультурной среды малочисленной образовательной организации. Апробация вышеуказанной модели прошла на двух объектах исследования – ЧОУ гимназии г. Костромы и ЧОУ «Немецкая школа «Иоганн-Гете-Шуллле» г. Санкт-Петербург.

Парицкая О. Э.

Костромской государственный университет, Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Организация и управление туристской деятельностью»

Научный руководитель: д.и.н., профессор Соловьев А. А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВЕСТ-ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 1-4 КЛАССА

Несмотря на высокий спрос в сфере образовательного туризма, изучение психолого-педагогической литературы и опыт практической работы в сфере туризма позволил нам выявить следующую проблему: повышенные требования к гидам-экскурсоводам со стороны турфирм и туристов при отсутствии психолого-педагогической компетентности у части работников туристического направления в связи с их непдагогическим базовым образованием. По этой причине образовательный результат, как обязательное условие

путешествия или поездки, к сожалению, не всегда присутствует. Из этого вытекает перспективность предоставления туристских услуг с использованием интерактивных технологий. Однако теоретические основы для подготовки к такой деятельности недостаточно разработаны. Из этого мы можем сделать вывод, что данная проблема актуальна.

Мы изучили предложения туристических компаний города Костромы, и выяснили, что большинство организаций предлагают туры по Костроме и Костромской области, в которые включены «стандартные» обзорные экскурсии и посещение объектов показа. За исключением некоторых фирм, которые предлагают именно интерактивные технологии (Таблица).

Таблица
Использование интерактивных технологий в турах костромских турфирм

Название фирмы	Школьные туры по Костроме и Костромской области	Классы	Интерактивные технологии
Артикул	+	1-11	-
Водолей	+	5-11	+
Калинка	+	5-11	-
Лира	+	5-11	-
КОЛУМБИЯ	+	1-11	+
Спорттур	+	1-11	+

Из таблицы так же видно, что интерактивные технологии в образовательном туризме, даже если они есть, то на возраст 1-4 класса рассчитаны не везде.

В образовательном детском туризме чаще всего используется проведение различных музейных и краеведческих экскурсий, которые несут за собой культурно-познавательный характер. В настоящее время квест-экскурсия является инновационным видом экскурсионной деятельности и набирает все большую популярность среди туристов. По этой причине мы взяли именно эту форму. Квест-экскурсия - это услуга по организации посещения специально отобранных объектов экскурсионного показа, предполагающая наличие сюжетной линии и препятствий в форме различных задач головоломок, разгадывая которые, участники знакомятся и изучают конкретные объекты посредством использования имеющихся знаний, наблюдения и общения с другими субъектами.

Таким образом, опираясь на психолого-педагогическую характеристику возрастной группы, нами был составлен ряд методических рекомендаций для организаторов проведения квест-экскурсии как одной из форм интерактивной технологии для школьников 1-4 класса.

Пережогина А. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д.п.н., профессор Куфтяк Е. В.*

АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В контексте изучения качества жизни лиц с ОВЗ важным условием, оказывающим влияние на эффективность жизнедеятельности, выступает ситуация инвалидности. Она постоянно сопровождает человека и носит хронический характер, что, естественно, определенным образом влияет на организацию человеком своего пространства, на управление собой и своим поведением. Дети, особенно с нарушениями в развитии часто сталкиваются со стрессовыми ситуациями, событиями и глубоко переживают непонимание со стороны взрослых, непринятие окружением, низкие отметки в школе, конфликты в классе и со сверстниками. Преодолевать возникающие трудности и сложности детям помогает система адаптационных механизмов, включающая психологические защиты, стратегии

копинг-поведения, контроль поведения. Целью исследования мы ставим изучение особенностей адаптивного поведения и качества жизни детей младшего школьного возраста с типичным развитием и детей с нарушением речи. Выборка: в исследовании приняли участие ученики вторых классов общеобразовательной школы № 8 и школы - интерната для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата в количестве 56-ти человек. Возраст респондентов составил от 8 до 10 лет. В ходе исследования использовались следующие методики: адаптивное поведение изучалось с использованием методики «Шкала рейтинга» Я. Стреляу, изучение аспектов качества жизни было осуществлено с помощью опросника качества жизни детей с отклонениями в речевом развитии, изучение стратегий адаптивного поведения и механизмов психологической защиты проводилось с использованием «Опросник копинг-стратегий детей младшего возраста» И. М. Никольской и Р. М. Грановской, с целью выявления трудностей адаптации детей применялся Опросник «Сильные стороны и трудности» (ССТ), в исследовании нами был применен также проективный тест «Человек под дождем» Е. Романовой и Т. Сытько. Цель данной методики - диагностика особенностей совладания со сложными ситуациями, готовность человека справляться с трудностями, а также применяемые при этом защитные механизмы. Таким образом, можно узнать, насколько устойчив ребенок к воздействию стрессовых факторов, и каковы его адаптивные возможности. Также в исследовании был использован метод экспертной оценки. Наиболее интересные результаты исследования: 1) «Шкала рейтинга» Я. Стреляу. Для сравнения групп был использован критерий Манна – Уитни. Было обнаружено, что дети с нарушением речи проявляют трудности в таких сферах как реакция на удачи и неудачи, степень инициативности в работе с кем-то, отношение к выполнению заданий, требующих значительные усилия, выполнении независимых, ответственных функций. Проективный тест «Человек под дождем» показал, что у детей с нарушением речи преобладает схематичный стиль рисунков — как правило, это говорит нам о желании детей максимально отстраниться от социальных контактов, о скрытности, стремлении к уединению. Кроме того, у нескольких детей наблюдалось следующее: на месте, где требовалось изобразить человека под дождем, дети изобразили рядом животных (кошка и собака). Данное проявление в рисунке может означать как некий объект, который человек опекает и защищает, поддерживает. Полученные результаты расширяют научные представления об особенностях адаптивного поведения и качества жизни детей младшего школьного возраста, которые имеют типичное развитие и дети с особыми образовательными потребностями - дети с нарушением речи.

Перлова А. С.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Сомкина М. А.

ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ЗАГОРОДНОМ ДЕТСКОМ ЦЕНТРЕ (ЗДЦ)

Отсутствие опыта построения конструктивных отношений у человека часто приводит к возникновению внутренней дисгармонии, отчуждению, повышает тревожность. Преодоление этой проблемы особо значимо в подростковом возрасте, как одном из наиболее противоречивых, сложных для налаживания отношений во всех уровнях взаимодействия (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.М. Прихожан, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.). Среди всего многообразия существующих детских сообществ мы выделяем временное детское объединение ЗДЦ. В таких сообществах возникают условия для удовлетворения потребности в социально-значимом общении и деятельности при осуществлении самостоятельных проб (развитие позиции от робкого наблюдателя до активного организатора жизнедеятельности отряда). Если процесс общения и деятельность организованы в

доброжелательной обстановке, то это помогает создать положительную модель личностного и коллективного поведения, способствует эмоционально-психологическому развитию группы и др.

Наша опытно-экспериментальная работа была организована на базе ЗДЦ «Синие дали» (комплексная профильная смена «Л.И.Ф.Т.»). Исследование включало в себя три этапа: аналитический (организация входящей диагностики), основной (реализация мероприятий эксперимента), итоговый (анализ работы, проведение вторичной диагностики). Экспериментальную группу составили 38 подростков в возрасте 13-16 лет (дети категории «группы риска» из неблагополучных семей). Диагностический инструментарий включал в себя методику определения уровня сформированности социально-ориентированной деятельности в подростковой группе (В.М. Сергеева); методику коллективной самооценки подростковой группы, социометрия.

Результаты первичной диагностики показали необходимость формирования опыта совместной деятельности у подростков (наличие трудностей в коллективном целеполагании, распределении позиций, восприятие коллектива носит противоречивый эмоциональный характер, конфликтные ситуации сопровождаются деструктивными формами взаимодействия и др.). На основном этапе нами была реализована программа работы с целью создания условий для развития субъектности подростков в сфере социальных отношений, формирования у участников опыта конструктивного взаимодействия, конкуренции и партнерства, созидания и самореализации в решении личностных задач (тематические огоньки, коллективное детское творчество (КТД), дидактические игры, анализ дня, анализ дела, развитие органов самоуправления и др.).

В конце смены была организована повторная диагностика (на 18 день смены). Результаты диагностики показывают положительную динамику (прирост по показателям: интерес к деятельности – 89,4%, интерес групповых мотивов – 71,01% и общественных мотивов – 65,7%; групповой патриотизм – 84,1%, сплоченность – 92,05%, открытость коллектива – 78,9%, информированность о совместной деятельности – 81,5%). Результаты социометрического обследования также свидетельствуют об изменении структуры группового взаимодействия.

С одной стороны, полученные результаты являются подтверждением той позиции, что загородный детский центр обладает особым воспитательным и образовательным потенциалом для развития личности и приобретения ею социального опыта. Огромное значение отводится содержанию воспитательной работы, ее направленности и особой событийности. Целенаправленное включение подростка в коллективные, партнерские отношения способствует формированию положительных межличностных отношений, формирует опыт совместной деятельности и способствует повышению ее эффективности.

Победоносцева А. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная психология»
Научный руководитель: д.пс.н., профессор Крюкова Т. Л.*

АДАПТИВНЫЕ / ДЕЗАДАПТИВНЫЕ ФОРМЫ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И СОВЛАДАНИЕ СО СТРЕССОМ

Проблема такой личностной черты как «перфекционизм», несмотря на накопленный опыт в отечественной (Золотарева А.А.; Холмогорова А.Б.; Ильин Е.П.) и зарубежной психологии (Р. Hewitt, G. Flett; D. Burns; A. Pacht; B. Kerr; S. Peters), остается одной из актуальных и недостаточно изученных. Перфекционизм – это стремление быть совершенным, безупречным во всем, стремиться к идеалу, соответствовать ему (Р. Hewitt, G. Flett, 1991). В современных работах учитываются как негативные, так и позитивные аспекты перфекционизма (Грачёва, 2006). Проводятся исследования, целью которых является поиск методик, приемов психокоррекционной помощи людям, стремящимся к

совершенству, лучшей адаптации и полной реализации своего потенциала (Валульская, 2007). В зарубежных исследованиях (Kerr, 2000; Peters, 2001) доказано, что требовательность к себе, стремление к совершенству могут негативно сказываться на психологическом здоровье человека. Психоанализ дает понятие невротического перфекционизма, который формируется в результате реакции на требования давящего Сверх-Я, что приводит к снижению самооценки личности. Деадаптивный перфекционизм снижает работоспособность, вызывает чувство тревоги, разочарования и является источником формирования психических отклонений. Клинические исследования установили связь между деадаптивным перфекционизмом и такими состояниями как чувство вины, симптомы депрессии и тревоги. Данная тема сложна, т.к. связана с когнитивной, эмоциональной и поведенческой сторонами личности, которые определяют мировосприятие человека, способы мышления и стратегии общения с другими людьми. Пилотажное исследование показало, что женщины в возрасте от 27 до 35 лет используют копинг, ориентированный на решение задачи. Женщины в возрасте от 36 до 56 лет используют две ведущие копинг-стратегии в повседневных стрессовых ситуациях: копинг, ориентированный на решение задачи, и копинг, ориентированный на эмоции. *Цель* данного исследования: установить связь между различными уровнями перфекционизма и выбором доминирующей копинг-стратегии в повседневных стрессовых ситуациях. *Новизна* исследования заключается в установлении связи между высоким уровнем перфекционизма и адаптивными копинг-стратегиями и использование неадаптивных копинг-стратегий при низком уровне перфекционизма.

Теоретическая значимость работы заключается в получении результатов о современной феноменологии перфекционизма в деятельности и его воздействии на личность, о детерминации трудолюбия и личностных деформаций, не способствующих психологическому благополучию женщины. Практическая значимость работы состоит в использовании полученных результатов для лучшего понимания отличительных особенностей деадаптивного перфекционизма, ведущего к негативным для психологического благополучия человека последствиям, для разработки психокоррекционных сопровождающих программ людям групп риска.

Гипотезы. Мы предполагаем, что адаптивные перфекционисты больше ориентированы на решение проблем, поиск социальной поддержки в повседневных стрессовых ситуациях: реже искажают оценку степени трудности ситуации и своих копинг-усилий. Им присущ самоконтроль в силу целеустремленности. Деадаптивные перфекционисты чаще выбирают менее продуктивные стратегии совладания, что выражает их стремление дистанцироваться от проблем, нежелание преодолевать трудности, возникшие в жизни. Выборка: в исследовании принимают участие 110 женщин-педагогов в возрасте от 27 до 56 лет (средний возраст: 38 лет). Методики: Шкала перфекционизма - PS, Jenkins-Friedman, Bransky-Murphy, 1986 (адаптация Е.П. Ильина, 2011); Опросник Копинг-поведение в стрессовых ситуациях - CISS Н. Эндлера и Д. Паркера (адаптация Т.Л. Крюковой, 2002); Опросник качества жизни и удовлетворенности (Е. И. Расказова, 2012); Многомерная шкала перфекционизма Хьюитта – Флетта (адаптация И.И. Грачевой, 2006).

Среди результатов отметим: Уровень перфекционизма выше у женщин в возрасте 27 - 35 лет, их ведущим является проблемно-ориентированный копинг ($p < 0,01$). В возрасте 36 - 56 лет наблюдается снижение уровня перфекционизма, и ведущим становится эмоционально-ориентированный копинг. Женщины в возрасте 36 - 56 лет чаще обращаются к социальной поддержке в повседневных стрессовых ситуациях. В целом, женщины среднего возраста удовлетворены жизнью. Баллы по шкалам: эмоциональные переживания; свободное время; общение превышают средние значения. Гипотеза, в основном, подтверждена.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ РЕФЛЕКСИИ НА ИНТЕГРАТИВНЫХ УРОКАХ И ЗАНЯТИЯХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В настоящее время в теории и практике начального обучения особенно актуальными являются поиски оптимальных вариантов преподавания отдельных учебных дисциплин. В связи с этим в начальной школе разрабатываются различные формы изучения школьниками системы знаний, так как особо актуальной становится задача формирования целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем, начиная с младшего школьного возраста. Одним из путей решения данной проблемы является использование интеграции предметного содержания в обучении. Необходимость связи между учебными предметами диктуется также дидактическими принципами обучения, воспитательными задачами школы, связью обучения с жизнью, подготовкой учащихся к практической деятельности.

Интеграция подразумевает под собой взаимосвязь в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Обучение происходит одновременно по нескольким учебным предметам при изучении одного понятия, темы или явления.

Интегрированный урок имеет возможность обеспечить условия для развития целостного восприятия действительности, получения глубоких и разносторонних знаний при использовании информации из различных предметов.

В педагогике выделены три уровня интеграции: внутрпредметная, межпредметная и транспредметная. Каждый уровень предполагает создание развивающей среды на уроках или занятиях, обязательным условием которой является этап рефлексии.

Рефлексия помогает ученикам проанализировать полученные результаты, определить цели дальнейшей работы, скорректировать свои последующие действия. Исследуя эффективность методики организации интегрированных уроков и занятий в начальной школе, мы использовали несколько видов учебной рефлексии, отражающей четыре сферы человеческой сущности: физическую сенсорную; интеллектуальную; духовную.

На интегрированных уроках и занятиях эффективными оказались следующие приёмы:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния с применением изображения смайлов, цветовых изображений настроения, эмоционально-художественного оформления (картины, музыкального фрагмента);
- рефлексия способов деятельности и понимания при фиксации знаком на «лестнице успеха»;
- рефлексия содержания учебной деятельности с помощью приёма незаконченного предложения или подбора афоризма;
- рефлексия достижения цели с использованием «дерева целей», оценки «приращения» знаний и достижения целей (высказывания «Я не знал... - теперь я знаю...»); анализа субъективного опыта.

Наше исследование показало, что использование приёмов рефлексии на интегративных занятиях и уроках в начальной школе способствовало обеспечению комфорта в обучении, снятию стресса, позволяло школьникам учиться с интересом и большим желанием, а также дало учащимся реальный «инструмент», с помощью которого они могут управлять процессом своего учения на последующих этапах.

Анализ передового педагогического опыта и экспериментальное исследование позволяют нам сделать вывод, что включение различных видов и приёмов рефлексии на интегрированных уроках повышает эффективность обучения в начальной школе, способствует развитию у младших школьников самостоятельности, ответственности, познавательного интереса.

Разуваев Г. Н.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель к.п.н., доцент Луданова Т. В.

СТАТУС КЛАССИЧЕСКОЙ ШЕСТИСТРУННОЙ ГИТАРЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ РОССИИ

Существует два мнения касательного статуса гитары: она является народным инструментом или все же академическим? Этот вопрос можно рассматривать в двух разных плоскостях. С одной стороны, можно вести разговор о том, что исполнительство на гитаре в России действительно носило признаки народности (репертуар, распространение инструмента в непрофессиональной среде). Но с другой стороны, в системе профессионального музыкального образования в России гитара относится к народным инструментам не по причине ее родства с семиструнным вариантом гитары, а по причине обучения гитаристов по тому учебному плану, по которому обучаются студенты, играющие в оркестре народных инструментов. Разговор об истории гитарного исполнительства мы можем вести детально с того периода, когда появились первые рукописные и печатные нотные издания. И если рассматривать гитару с этой точки зрения, то мы увидим, что репертуар для нее начал появляться в 16 веке, а в России – в 18 веке, примерно за сто лет до создания оркестра народных инструментов Андреева. Создание этого оркестра опять же никак не было связано с традициями гитарного исполнительства в России. Говоря о советском этапе развития гитары, надо заметить, что, несмотря на открытие немногочисленных гитарных классов в учебных заведениях страны, и не смотря на деятельность советских гитаристов-композиторов, гитара всё же оставалась в тени. И только когда встала острая необходимость в открытия классов гитары из-за огромного числа желающих получить профессиональное гитарное образование, постепенно стали появляться классы гитары в некоторых училищах. Набор в них, как правило, был небольшой – 1-2 гитариста. Само собой, для столь малого контингента обучающихся не было возможности открыть специальное отделение. Гитару поместили в отделение народных инструментов. Но ситуация с контингентом стала меняться после развала СССР. Начиная с 90-х годов 20 века, несмотря на острую нехватку педагогических кадров в области гитары, в музыкальные училища страны с каждым годом стало поступать всё большее количество гитаристов. Одновременно с этим наметилась обратная тенденция с абитуриентами-народниками. На данный момент во многих училищах и колледжах России количество гитаристов на отделе соизмеримо с количеством всех остальных представителей народных инструментов. В связи с этим ситуация становится всё более странной: студентов-гитаристов становится всё больше, но они продолжают обучаться по программе народников, которых всё меньше и меньше. Сейчас количество гитаристов становится значительным, растёт их исполнительский уровень. Всё большее количество ведущих гитаристов нашей страны говорит о необходимости отделения гитары от народного отделения, т.к. ее нахождение в нем является не только историческим и культурным несоответствием, но и становится серьёзной преградой на пути развития гитарного исполнительства в России.

Говоря же о гитаре как о народном инструменте с точки зрения ее особого пути развития в России, нужно заметить, что, несмотря на огромный пласт репертуара, созданного в 19 и 20 веках русскими композиторами-гитаристами, репертуар этот составляет лишь малую часть от всего гитарного репертуара. Уникальность гитары с точки зрения музыки, создаваемой для неё, заключается в том, что ее репертуар охватывает почти все эпохальные стили.

Поэтому неправильно рассматривать гитару как инструмент народный. Такие страны как Италия, Испания, Парагвай, Бразилия, Франция, Австрия и др. дали миру огромное количество величайших композиторов, создавших для гитары высокохудожественный репертуар, благодаря которому можно уверенно поставить гитару в один ряд с

академическими инструментами. Безусловно, русская музыка, созданная для гитары, также обогатила репертуар инструмента. Но этот репертуар – лишь часть того огромного наследия, созданного на протяжении более чем пяти веков, и раскрывшего гитару как разноплановый академический инструмент популярный во всем мире, с широкими исполнительскими возможностями и древними традициями.

Рассохина К. Ю.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Козырева Т. В.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации является необходимым условием для успешной социализации детей, организации их совместного обучения с детьми группы нормы. Все это также связано с развитием инклюзивного образования, реализация целей и задач которого невозможна без психолого-педагогического сопровождения данной категории детей на протяжении всего образовательного процесса. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности. Комплексная коррекционно-развивающая работа, способствует повышению уровня развития их физического состояния, психических процессов, и школа, как социальный институт, может предоставить таким детям условия, в которых они с помощью специалистов смогут наиболее эффективно адаптироваться в окружающем их социуме.

Организуя психолого-педагогическое сопровождение необходимо грамотное составление коррекционно-развивающих занятий/программ для детей с ограниченными возможностями здоровья: на какие из психических процессов необходимо обратить большее внимание, и какие физические состояния ребенка необходимо развивать, корректировать и поддерживать. Перед составлением занятий педагогом-психологом проводится предварительная диагностическая работа с детьми с ОВЗ.

В ходе проведения коррекционно-развивающих занятий педагогу-психологу необходимо вести наблюдение за развитием основных психических процессов ребенка и физических состояний, после чего записывать свои наблюдения с целью изучения прошлого опыта дальнейшим проведением коррекционно-развивающих мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает также организованное взаимодействие с родителями особенных детей или лицами их замещающими. Данное взаимодействие происходит в форме консультаций, коррекционно-развивающих занятий по налаживанию детско-родительских отношений, тренингов, круглых столов и пр. Постепенная реализация таких форм работы помогает родителям занять активную позицию в реабилитации ребенка, сосредоточив усилия не только на лечении, но и на развитии его личности, на поиске адекватных способов социализации и достижении оптимального уровня адаптации в обществе.

Помимо взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья педагог-психолог в рамках психолого-педагогического сопровождения взаимодействует с внешними субъектами – комиссия по делам несовершеннолетних, подразделение по делам несовершеннолетних (по необходимости), органы опеки и попечительства, социальная защита, медицинские учреждения. Взаимодействие происходит с целью сбора необходимой информации на ребенка с ограниченными возможностями здоровья для разработки индивидуальной реабилитационной программы и для составления рекомендаций с формами и методами наиболее эффективными для обучения и воспитания

особенных детей. Процесс разработки, корректировки анализа реализации индивидуальной программы находится под контролем школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), осуществляющего координацию деятельности специалистов службы сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации объединяет деятельность различных субъектов социализации, в реализации его задействованы все специалисты школы, широко используются возможности окружающей социальной среды, что позволяет равномерно всесторонне развивать ребенка, создавать условия для его успешной социализации.

Розова В. Л.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Музыка»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Буслова Е. В.

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс профессиональной подготовки педагога-музыканта в вузе направлен на формирование готовности к решению задач в различных областях: педагогической, проектной, исследовательской и, что не менее важно, культурно-просветительской. Главным направлением культурно-просветительской деятельности является повышение культуры общества через сохранение и распространение духовных и культурно-нравственных ценностей; она представляет собой одну из главных составляющих профессии школьного учителя музыки, поэтому необходимо уже в процессе обучения в вузе привлекать студентов к ее осуществлению. Важность и сложность подготовки будущего педагога-музыканта к культурно-просветительской деятельности обуславливают актуальность темы исследования.

На кафедре музыки института культуры и искусств Костромского государственного университета накоплен значительный опыт подготовки будущего педагога-музыканта к культурно-просветительской деятельности, изучение и обобщение которого представляет теоретическую и практическую значимость.

Учебный план по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность «Музыка») включает дисциплины, освоение которых необходимо для организации музыкально-просветительской работы среди детей и молодежи. Основными целями изучения музыковедческих и музыкально-исполнительских дисциплин являются: 1) конкретизация представлений студентов о музыкальном искусстве, исторических этапах и закономерностях его развития, о творчестве крупнейших представителей различных стилевых направлений и композиторских школ; 2) системное усвоение элементов музыкального языка в их взаимосвязи для осознанного понимания смысла музыкальных явлений; 3) совершенствование исполнительских (вокальных, дирижерских, инструментальных) умений; 4) овладение способами подачи музыкального и теоретического материала различным категориям слушателей; 5) содействие в освоении способов организации культурно-просветительских проектов.

Студенты кафедры музыки активно участвуют в деятельности по пропаганде классического музыкального наследия и современной музыки среди слушателей разных возрастов. Они выступают в различных учебных заведениях города, принимают активное участие в концертной жизни университета, города, региона и за его пределами в качестве солистов (вокалистов и инструменталистов) и участников творческих коллективов (хора кафедры музыки, университетского хора «Глория», вокального ансамбля «Юнион»). Будущие педагоги-музыканты – лауреаты и дипломанты различных исполнительских конкурсов.

Анализ результатов опытного исследования показал: 1) повышение качества сформированных исполнительских умений студентов; 2) наличие у них реального практического опыта в сфере культурно-просветительской деятельности; 3) рост позитивного отношения обучающихся к различным формам культурно-просветительской деятельности. Будущие педагоги-музыканты реализуют себя в сфере просветительства через опыт творческой деятельности, тем самым повышая уровень своей профессиональной подготовки к будущей профессии.

Румянцева Д. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки « Социальная психология»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Екимчик О. А.*

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ В ПАРТНЕРСКИХ ГЕТЕРОСЕСКУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Партнерские отношения занимают одно из главенствующих положений в жизни человека, от успешности коммуникации, взаимопонимания, и близости в партнерских отношениях зависит эмоциональное и психологическое благополучие личности. Несмотря на то, что есть целый ряд научных работ, посвященных исследованию любви и привязанности (Дж. А. Ли Р. Стернберг, Э. Бершид, К. Хендрик и С. Хендрик, Д. Майерс, О.А Екимчик) семейных отношений, диадическому копингу (О.А. Карабанова, Е.В. Куфтяк, Т.Л. Крюкова, Т.П. Григорова), вопросы об особенностях партнерских отношениях продолжают оставаться актуальными. Интересно проследить, существуют ли особенности когнитивных искажений в гетеросексуальных отношениях.

В фокусе нашего внимания находятся романтические и субъективно близкие отношения мужчины и женщины. Близкие отношения – это вид межличностных отношений, в которых «доминируют внутренние личностные факторы, основную роль играют чувства и близость», и хоть можно отметить дискуссионность характеристик близких отношений, среди них выделяют обычно: осознанность, открытость, интимность, отказ от социальных и ролевых стереотипов (Екимчик, 2016). Романтические отношения характеризуется высокой избирательностью, относительной устойчивостью, основанных на сильных эмоциях, детерминированные сексуальными потребностями и проявляющиеся в стремлении партнеров быть постоянно уверенными во взаимности чувств. Необходимо подчеркнуть отсутствие четкой дифференциации понятий «близкие отношения» и «романтические отношения» в отечественных и зарубежных исследованиях - мы постараемся ее преодолеть.

Когнитивные схемы являются устойчивыми когнитивными структурами, которые становятся активными, когда включаются специфическими стимулами, стрессорами или обстоятельствами (Александров, 2009, С. 311). Когнитивные искажения могут быть адаптивными или дисфункциональными и часто становятся преградой для успешной коммуникации. Сама по себе проблема когнитивных искажений именно в межличностных отношениях недостаточно хорошо разработана. Нет понимания: проявляются ли они в партнерских отношениях и если да, то каким образом? Могут ли когнитивные искажения партнеров образовывать диады, дополнять друг друга?

Цель исследования – изучить наличие / отсутствие когнитивных искажений в гетеросексуальных романтических и близких отношениях.

Гипотеза: в близких и в романтических гетеросексуальных отношениях присутствуют когнитивные искажения.

Выборка: гетеросексуальные пары в возрастном диапазоне от 18 до 35 лет, находящиеся в браке до 3 лет, не имеющие детей, пары; проживающие в пробном браке до 5 лет, так же не имеющие детей; пары находящиеся на стадии романтических отношениях (от

1 месяца до 12-13 месяцев, так же проживающих вместе (женаты, пробный брак) или же проживающих отдельно.

Методический комплекс: Шкала когнитивных искажений (cognitive Distortions Scale-CDS, Covin, R., Dozois, D.J.A., Ognewicz, A. и Seeds 2011) апробация и адаптация О.А. Екимчик, Т.Л. Крюкова, Ю.А.Хохлова, 2018; «Шкала историй любви» (Love Stories Scale, Стернберга. Р 1996) адаптация О.А. Екимчик, 2015; Опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) А.Н. Волковой (модификация В.И. Слепковой, 1990); Методика Включенность Другого в шкалу собственной Я-концепции (IOS – the Inclusion of Other in the Self Scale) (Aron, et al., 1992), апробация Т.Л. Крюковой, Д.Н. Захарченко, О.А. Екимчик и др., 2015–2016; Авторское интервью, основанное на методе незаконченных предложений.

Смирнова А. Н.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент, Бабенко А. С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КВЕСТА ПО ТЕМЕ «ТЕОРЕМА ПИФАГОРА» НА УРОКЕ ГЕОМЕТРИИ

В последнее время снижается продуктивность школьников на занятиях. Это приводит к ухудшению качества получаемых знаний. Обучающимся становится неинтересно учиться, открывать для себя что-то новое.

Цель исследования – раскрыть особенности применения образовательного квеста при изучении математики на примере темы «Теорема Пифагора».

Объект исследования – процесс обучения математике учащихся образовательных организаций.

Предмет исследования – изучение математики с применением образовательных квестов.

Образовательный квест (ОК) – специально организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий и поиск этих адресов, возможно, каких-либо других объектов людей, заданий и пр. ОК реализует различные образовательные задачи, которые могут быть решены по-разному, в частности, нестандартным путём. ОК могут быть проведены как в школе, так за её пределами. Преимущество уроков с использованием ОК – это использование активных методов обучения. Образовательный квест подходит для работы не только с группой, но и для индивидуального обучения.

В процессе выполнения квеста ученики переживают трудные ситуации, ищут пути для их решения. Здесь ученику требуются навыки работы с информацией (поиск, анализ и так далее).

Выполнив образовательный квест, ученик научится формулировать проблему; он сможет грамотно планировать свою работу; научится нестандартно мыслить, брать на себя ответственность и другое.

Квест поможет расширить кругозор обучающихся; позволит применить на практике полученные умения и навыки; раскроет те способности, о которых обучающимся не было известно.

Темой, для которой составлен образовательный квест, является «Теорема Пифагора». Учитель делит класс на несколько команд (в зависимости от количества учеников в классе; в данном случае – 2 команды) и сообщает, что существует теорема, но её формулировка потеряна, а значит, нужно отыскать её (вывести самим). После сообщения правил, которых должны придерживаться ученики, педагог предлагает посмотреть командам видеоролик,

который скрывает за собой наглядное доказательство теоремы. После демонстрации видео педагог раздает командам карточки с доказательствами. В доказательствах будет отсутствовать вторая часть (для повышения сложности поставленной задачи).

Первой команде достается «Метод Гарфилда», а второй соответственно доказательство из учебника. На изучение каждого из доказательств ученикам дается 7 минут. По истечении 7 минут, учитель меняет способы доказательств теоремы. После того, как сформулирована теорема Пифагора, учитель объясняет, когда мы можем воспользоваться ею. Также он сообщает, в чем заключается значимость теоремы. Далее учитель совместно с учениками решает различные задачи на применение данной темы и отвечает на их вопросы.

Если учитель считает, что проведение квеста разнообразило протекание уроков, то можно придумать квесты на какие-либо другие темы. Но нужно помнить, что часто использовать такие квесты в образовательном процессе нельзя.

Смирнова И. Н.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Тихонова И. В.*

АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Одним из средств реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ могут стать занятия адаптивной физкультурой.

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Целью нашего исследования было изучить особенности реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ средствами адаптивной физкультуры.

Выборка: 12 детей старшего дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (6-8 лет).

Методы исследования: Тесты физического развития А.Н. Исаева; Диагностика социально-коммуникативного развития Т.А. Есиленок; Тест эмоционально-волевого развития Н.А. Володина; диагностика самооценки «Лесенка» В.Г. Щур, Опросник «Адаптивная физкультура в работе с детьми с ОВЗ»

В ходе исследования была разработана и апробирована программа адаптивной физкультуры по направлениям: физкультурно-коррекционная, оздоровительная работа; просветительская работа; медико-профилактическая работа; сотрудничество с родителями в процессе регулярных консультаций, бесед, разъяснений содержания и задач адаптивной физкультуры. Программа отвечает требованиям ФГОС ДО по физическому, социально-коммуникативному, эмоционально-волевому, личностному развитию детей дошкольного возраста, что подтверждено результатами исследовательской работы.

Динамика улучшения результатов диагностики после проведения программы адаптивной физкультуры отмечается по всем направлениям реализации образовательных потребностей детей с НОДА. Наряду с увеличением высоких оценок физического развития детей с НОДА (с 17,0 до 42,0) выявлено улучшение показателей (высоких оценок) социально-коммуникативного (с 25,0 до 50,0), эмоционально-волевого (с 25,0 до 42,0), личностного (самооценки) (с 25,0 до 50,0) критериев. Эти изменения связаны с включением в занятия адаптивной физкультурой игровых приемов, занимательных заданий, упражнений, включением художественного слова, активизации речи и общения детей с НОДА. Достоверность результатов подтверждается методом математической статистики с

применением коэффициента корреляции Ч. Спирмена, который показал статистически достоверные корреляционные значения в уровне следующих показателей: физических качеств и социально-коммуникативного развития (при $r_s = 0.857$); развитие физических качеств и эмоционально-волевого развития (при $r_s = 0.772$); а также развития физических качеств и личностного развития (самооценки) (при $r_s = 0.671$).

Таким образом, полученные результаты исследования подтверждают эффективность программы адаптивной физкультуры по реализации образовательных потребностей детей с НОДА, что подтверждает возможность ее использования в практике коррекционной работы с детьми с ОВЗ, если программа адаптивной физкультуры учитывает физические и индивидуальные возможности детей; отвечает требованиям ФГОС ДО в физическом, социально-коммуникативном, эмоционально-волевом, личностном развитии дошкольников в процессе образовательной деятельности; на занятиях адаптивной физкультурой используются различные игровые методы и средства, создающие мотивацию детей с ОВЗ к занятиям адаптивной физкультурой.

Данные исследования могут быть использованы студентами и специалистами, занимающимися проблемами реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Смирнова К. Н.

Костромской государственный университет, институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Начальное образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Скворцова М. А.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Возможность реализации межпредметных связей на уроках русского языка и литературы в современной начальной школе обусловлено и связано, прежде всего, с научно-техническим прогрессом общества и возможностью задач и требованиями, которые стоят перед школой. Ставя перед собой задачу формирования потребности у младших школьников определения межпредметных связей на уроках русского языка и литературы, учитель начальных классов тем самым развивает познавательный интерес обучающегося. Анализ опыта педагогов школ города Костромы и области показал, что данный процесс реализуется учителями, но не в полной мере, и на данном этапе изучения представленной проблемы выбранная тема исследования является актуальной. Говоря о теоретической основе нашего исследования, мы выделяем накопленный опыт отечественных педагогов, а именно И.Д. Зверева, В.М. Коротова, П.Г. Кулагина Н.А. Лошкарева, В.Н. Максимова, Э.И. Моносозна, Г.Ф. Федорец. Научные положения и теории данных ученых легли в основу исследования межпредметных связей, так как в работах представленных авторов раскрыто и обосновано влияние изучаемого процесса на личность ребенка и развитие познавательного интереса. Представленными выше педагогами разработаны основные направления, формы, методы и приемы осуществления межпредметных связей на уроках в начальной школе.

Целью нашего исследования является определение уровня эффективности использования межпредметных связей на уроках русского языка и литературы. Опытно-экспериментальная работа проводилась на базе Муниципального казенного образовательного учреждения «Шолоховская средняя школа». В исследовании принимали участие учащиеся 1 «Б» и 1 «А» класса. Были определены контрольная и экспериментальная группы соответственно. Одним из направлений нашей работы было выявление эффективности использования межпредметных связей на уроках русского языка и литературы и влияние их на развитие познавательного интереса школьников, а также определение наличия или отсутствия познавательной потребности. В данном случае мы

использовали методику В.С. Юркевич. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем определены понятия «межпредметные связи», «эффективное обучение», а так же на основе анализа результатов исследования выявлены ряд особенностей, которые способствуют эффективному развитию познавательного интереса младших школьников. В работе рассмотрено теоретическое обоснование процесса реализации межпредметных связей в обучении. Практическая значимость исследования заключается в конкретизации и систематизации содержания, педагогической инструментальной процессуальной реализации межпредметных связей на уроках русского языка и литературы в начальной школе.

Анализ психолого-педагогической и филологической литературы, анализ проведенного исследования позволили нам сделать следующие выводы: осуществление межпредметных связей является необходимым условием для развития системы знаний и овладения основами наук, так как способствует формированию познавательной потребности школьника; согласованность образовательного процесса между отдельными учебными предметами позволяет достичь высокой эффективности в общем развитии младших школьников, гармонично развивать все сферы их умственной, эмоциональной и физической деятельности; урок, основанный на межпредметных связях, должен быть направлен на обобщение определённых разделов учебного материала смежных курсов; эффективными формами реализации межпредметных связей в начальной школе на уроках русского языка и литературы являются уроки-конференции, уроки-путешествия, уроки-семинары, уроки-экскурсии.

Смирнова М. С.

Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к.пед.н., доцент Буслова Е. В.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ОПЫТ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ МКУ ДО «ДМШ Г. ГАВРИЛОВ ПОСАД»

В процессе работы над исследованием по теме «Организация внеклассной воспитательной работы в учреждении дополнительного музыкального образования детей» перед нами возникла необходимость создания программы организации внеклассной воспитательной работы в учреждении дополнительного музыкального образования детей, при разработке которой мы опирались на разнообразные теоретические, учебно-методические, музыкально-педагогические источники, а также на собственный педагогический опыт в качестве преподавателя хоровых дисциплин в ДМШ. Формирование подобной программы с целью ее дальнейшей реализации в практической деятельности педагога-музыканта является актуальным для нынешнего образовательного пространства, поскольку проблема организации внеклассной воспитательной работы в учреждениях дополнительного музыкального образования детей изучена недостаточно полно и требует дальнейшего изучения и осуществления новых исследований, главная цель которых – апробация теоретических положений на практике.

Новизна данной темы заключается в комплексном, обобщенном подходе к формированию и развитию таких частей целостного воспитательного процесса, как духовное, нравственное, умственное, художественное и эстетическое воспитание. Теоретическая значимость представлена генерализацией и переосмыслением научно-теоретических работ по данной теме, выведением внеклассной воспитательной работы в учреждении дополнительного музыкального образования детей на качественно новый уровень. Практическая значимость заключается в удобстве реализации данной программы на практике, в функционировании конкретного учреждения дополнительного музыкального образования детей.

Целью созданной нами программы организации внеклассной воспитательной работы в учреждении дополнительного музыкального образования детей является формирование единой системы функционирования внеклассной воспитательной работы в учреждении. Согласно структуре, каждая из составных частей целостного воспитательного процесса имеет свои задачи, формы работы, соответствующие им методы и условия эффективности.

В процессе реализации программы в МКУ ДО «ДМШ г. Гаврилов Посад» осуществление духовного воспитания учащихся мы воплотили в такой форме работы, как подготовка и проведение лекций-концертов по свободной музыкальной тематике коллективом учащихся совместно с преподавателем, чему последовал итоговый анализ и самоанализ результатов проведения мероприятия, а также работа над ошибками; нравственное воспитание было реализовано путем самостоятельной подготовки и проведения учащимися старших классов ДМШ познавательной игры для учащихся младших классов; умственное воспитание осуществлялось посредством систематических музыкально-теоретических командных игр, направленных на выявление уровня специальных знаний и умений учащихся, выработки командного духа, развития умственных и интеллектуальных потенциалов учащихся; художественное воспитание учащиеся получали посредством систематического посещения лекций-концертов, которые проводятся педагогами коллектива; эстетическое воспитание учащихся реализовывалось путем посещения концертов, где исполнялась музыка композиторов разных стилей и эпох, а также создания общешкольной выставки творческих работ учащихся и преподавателей школы. По итогам реализации программы организации внеклассной воспитательной работы в учреждении дополнительного музыкального образования детей было проведено анкетирование учащихся, которое показало высокий уровень заинтересованности и осведомленности в области музыкального искусства.

Соломенцева Н. А.

*Костромской государственный университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»
Научный руководитель к.п.н., доцент Буслова Е. В.*

О ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАРОДНЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Роль народного искусства в воспитании подрастающего поколения очень велика. Все его произведения пронизаны любовью, добром, стремлением к миру, счастью, справедливости. Развитие личности невозможно без освоения музыкального наследия народа как части его духовной культуры. Русская народная музыка имеет богатые традиции вокального и инструментального исполнительства. Народное инструментальное творчество, связанное с игрой на народных инструментах, представляет для нас несомненный интерес.

В настоящее время современные школьники равнодушно относятся к народным музыкальным инструментам. В большинстве случаев такое отношение возникает из-за незнания, непросвещённости в данной области. Немаловажным является и то, что страну захлестнула волна некачественной коммерческой поп-культуры, заслонившей в сознании подрастающего поколения истинное искусство. Эти факторы и обусловили актуальность исследования.

Новизна темы исследования заключается в том, что его практическая часть ориентирована на обоснование образовательного, воспитательного и развивающего потенциала обучения игре на народных музыкальных инструментах.

Теоретическая значимость исследования заключается в раскрытии сути основных методов популяризации народных музыкальных инструментов среди школьников, а также в выявлении эффективности этих методов.

Возможность применения результатов исследования в практической деятельности педагогов-исполнителей, педагогов-музыкантов, а также родителей школьников с целью популяризации народных музыкальных инструментов доказывают практическую ценность работы.

Опытное исследование проводилось на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детская музыкальная школа №9». В нем приняли участие обучающиеся 5 классов. Путём анализа ряда методов мы приняли в качестве основной формы проводимых мероприятий по популяризации народных музыкальных инструментов интерактивный концерт, который включал в себя лекцию-беседу, концерт, интерактивную программу, мастер-класс. В процессе работы дети получали много новой информации о народных инструментах, об истории их появления и развития, о репертуаре; имели возможность послушать произведения разных стилей, включая попурри из современных песен; узнавали об основных приёмах игры на народных инструментах, получали возможность воплотить это на практике; детям раздавались шумовые инструменты, и предлагалось исполнить ритмическую импровизацию, а далее проводилась репетиция и совместное исполнение произведения вместе с профессиональными музыкантами. Такая работа вызвала положительные эмоции не только у участников мероприятий, но и у педагогов, и родителей школьников, которые присутствовали на мероприятии. Многие ребята приняли решение начать обучение игре на народных музыкальных инструментах в ДМШ и ДШИ.

Результаты исследования подтвердили необходимость проведения просветительской работы среди обучающихся по популяризации русских народных музыкальных инструментов, игра на которых способствует развитию детского творчества, воспитанию любви к культуре своего народа.

Стеколыщикова Е. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Сулягина Т. В.*

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выбор жизненного пути – самое сложное решение, которое приходится принимать человеку за весь период обучения. Только он может решить, кем он хочет быть и чем заниматься. По окончании школы многие выпускники не понимают, в какой сфере деятельности применить свой потенциал, какую профессию выбрать. Проблема вызвана тем, что на начальных этапах учебного процесса ребенку не рассказали о существующих для него перспективах, не направляли на верный путь и, возможно, не научили анализировать свои возможности и способности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самооценку своих результатов, прогнозировать силы, ставить перед собой цель и стараться ее достичь. Согласно ФГОС НОО у ребенка должны быть сформированы умения по самооценке своих возможностей. Наиболее полно это умение может развиваться на профориентационном материале. Актуальность заключается в том, что в настоящее время в школах наблюдается недостаток внимания к проблеме помощи детям в профессиональном самоопределении, а в начальных классах такие мероприятия и вовсе не проводятся, поэтому важно обосновать значимость проведения профориентационной работы и влияние ее на развитие личности младшего школьника. Значимость исследования заключается в возможности использования учителями начальных классов методов и приемов для диагностирования уровня представлений школьников о профессиях, а также для формирования умения анализировать качества личности. Следует уточнить, что смысл

контрольно-оценочной самостоятельности заключается в самоконтроле, саморегуляции ученика и самостоятельной оценке своей деятельности. Таким образом, в ходе профориентационной работы необходимо научить детей выявлять свои способности на уровне: что я умею делать хорошо, а что не очень, а также ставить цели для улучшения своих навыков, которые в будущем пригодятся в выполнении профессиональной деятельности. Целью нашего исследования было выяснение способности младших школьников оценивать себя, свои качества и умения. Нужно было понять, завышает или занижает школьник свою самооценку, умеет ли он определять свои интересы. В экспериментальном исследовании нами были разработаны две методики, а также использованы «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова и «Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации. Первая методика помогла младшим школьникам оценить знания в области профориентации. С её помощью мы проверили, как дети ориентируются в «мире профессий», а также их умение определять свои способности. Следующая методика заставила задуматься младших школьников и проанализировать свои качества и умения (трудолюбивый, активный, умение планировать свое время и др.). Целью было выявить, как школьник оценивает свое собственное «я». Работа с «Дифференциально-диагностическим опросником» и «Картой интересов» заключалась в выборе занятия, которое больше всего подходит по интересам младшему школьнику. Исследование показало, какие увлечения преобладают в жизни детей и к какому типу профессии может относиться ученик. Результаты были выданы детям на ознакомление. Учащиеся стремились обсудить их, сравнить свои интересы с полученными данными, имели возможность согласиться или не согласиться, что показало их собственную систему оценочной деятельности. Далее работа проводилась с классным руководителем для определения объективности ответов, которые получились у учеников. Выяснилось, что большая часть класса оценили свои усилия не совсем верно, была завышена или занижена самооценка. Подводя итог, можно сделать вывод о том, что самостоятельность в области контроля и оценки необходима уже в начальной школе, это нужно для адекватного осознания своих возможностей на следующем уровне образования.

Суворина А. А.

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Социальная психология»
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Опекина Т. П.*

СОВЛАДАНИЕ СО СТРЕССОМ В БЛИЗКИХ ОТНОШЕНИЯХ ПАРТНЁРОВ С РАЗЛИЧНЫМИ СТИЛЕВЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПРИВЯЗАННОСТИ

Человеческая жизнь наполнена всякого рода стрессами, женеными трудностями и проблемами, и человеку приходится находить наиболее продуктивные пути решения этих проблем и быть адаптивным к любой ситуации и совладать с любого рода стрессами.

Проблема совладания со стрессом является очень разработанной. Она интенсивно разрабатывается, как в отечественной, так и в зарубежной психологии. За рубежом проблемой совладающего поведения занимались Д. Фолкман, Р. Лозарус, Д.Ф. Эндлер, М.И. Паркер. В отечественной психологии данной проблемой занимались Л.И. Анцыферова, В.А. Абабков, Т.Л. Крюкова, И.М. Никольская, М.В. Сапоровская. В нашем исследовании мы рассматриваем совладание со стрессом в семье и стили совладания в диаде пары на разных этапах совместной жизни. В отечественной психологии совладающее поведение пары в русле близких отношений только начинает набирать широкие обороты и многие проблемы, связанные с данной темой, ещё не решены.

Наше исследование связано с рассмотрением темы способов совладания пары в близких отношениях на разных этапах отношений. Мы рассматриваем понятие «привязанности», оно тождественно связано с такими понятиями, как близость,

доверенность в отношениях. Феномен психологической близости тождественен с интимностью в близких отношениях, критерии интимности могут быть близкие и псевдоблизкие, тесные отношения и поверхностные. В литературе существует огромное количество различных понятий «близость» Шейвер, например, определяет это понятие, как взаимодействие, процесс между людьми для передачи какой-либо информации, а также сопереживания друг другу. Надежная привязанность возникает только в благополучных, устойчивых отношениях. Когда же партнёры привязываются друг к другу, у них возникает зависимость от этих отношений, которая пагубно влияет на другие аспекты жизни каждого человека в паре, то такие отношения являются для обоих в паре негативными. Но первым феномен привязанности описал Джон Боулби. В его понимании привязанность - это устойчивая психологическая связь человека с другим человеком, в основе которой лежит эмоциональный компонент. Он выделяет несколько типов привязанности, это надёжный стиль, тревожно-амбивалентный, избегающий, дезорганизованный стиль привязанности.

Данная теория легла в основу нашего исследования.

Цель исследования: изучить совладающее поведение партнеров, находящихся в близких отношениях и имеющих различные стилевые характеристики привязанности, со стрессом.

Объект: совладающее поведение партнеров, состоящих в близких отношениях, со стрессами в контексте близких отношений.

Предмет: совладание партнеров с различными стилевыми характеристиками привязанности со стрессом совместного проживания.

Основная гипотеза: продуктивность совладания со стрессом начала совместного проживания партнеров связана со стилевыми характеристиками их привязанности друг к другу.

В пилотажном исследовании нами было выявлено, что партнеры сталкиваются с такими стрессами в близких отношениях, как: отсутствие взаимопонимания, конфликты с родственниками, частые ссоры, финансовые трудности.

Таким образом, совладание со стрессом в близких отношениях пары является актуальной проблемой современности, так как в партнеры могут иметь различные характеристики привязанности, которые могут как способствовать эффективному совладанию со стрессами, так и затруднять его.

Сычева Д. В.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.пед.н, доцент Смирнова Е. С.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Целью данной работы является рассмотрение и анализ ресурса «Российская электронная школа» применительно к обучению математике. Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) был разработан по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях внедрения информационных технологий в школьную деятельность. Данный ресурс включает разделы: «предметы», «классы», «ученику», «учителю», «родителю», «школе». Учителя могут ознакомиться с передовыми педагогическими технологиями, а также с учебным планом, тематическим планом, рабочими программами по учебным предметам, контрольными заданиями.

К достоинствам данного ресурса можно отнести следующее:

1) Информационно-образовательная среда содержит интерактивные видеоуроки для обучающихся; задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также тренировочные, проверочные и контрольные задания. Весь этот набор материалов позволяет организовать обучение дистанционно в силу необходимости.

2) Данный проект разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

3) Ресурс имеет удобный и понятный интерфейс.

4) Веб-сайт выполнен в приятной для глаза цветовой палитре, не даёт большую нагрузку на зрение и не рассеивает внимание, что позволяет заинтересовать школьников.

5) Ресурс находится в свободном доступе.

К недостаткам проекта можно отнести следующее:

1) Не все разделы портала полностью заполнены, что не даёт пользователям использовать ресурс в полной мере;

2) Часть функций портала доступны только для зарегистрированных пользователей.

Мы проанализировали соответствие содержания сайта в программе курса алгебры седьмого класса. Все видео-уроки по курсу проводит учитель математики ГБОУ «Физико-математического лицея № 366» города Санкт-Петербурга Г.И. Вольфсон. В начале лекции преподаватель создает настрой на работу, осуществляет актуализацию базовых знаний обучающихся, объясняет новый материал в интересной и своеобразной форме, на наш взгляд, привлекающей внимание обучающихся. Преподаватель делает акценты на важных моментах урока. На интернет-странице размещен конспект соответствующего видеоурока. После просмотра видеоурока можно перейти к упражнениям и задачам, которые подобраны в соответствии с темой, при этом в любой момент можно вернуться к уроку, чтобы повторить изученный материал. Среди недостатков курса, на наш взгляд, – отсутствие на портале разработанных уроков, связанных с повторением изученного материала, уроков-обобщения и систематизации знаний.

«Российская электронная школа» имеет больше достоинств, чем недостатков. Информационно-образовательная среда обладает необходимой информацией для понимания обучающимися учебного материала, для подготовки к промежуточной или государственной итоговой аттестации. Данный ресурс – это отличная возможность для учителей оценить опыт коллег, разнообразить свои уроки, получить методическую поддержку, выстроить индивидуальные образовательные траектории обучающихся, поддержать семейное обучение и самообразование.

Тарова В. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Козырева Т. В.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Воспитание граждан, защита их прав и законных интересов является важной задачей и неременным долгом общества. Особое значение имеет забота о подрастающем поколении, о несовершеннолетних, которые в условиях обостряющихся социальных проблем и отсутствии должного контроля семьи все чаще становятся благодатным материалом для реализации криминальных интересов взрослых лиц.

Подростковая преступность – огромная социальная проблема, и по Костромской области отмечается ее рост. Так за период с января 2017 года до января 2018 года подростковая преступность увеличилась на 19,6 %. Каждое 20 преступление в области дело

рук несовершеннолетних. Растет количество преступлений тяжких и средней тяжести. Особо тяжких – 8, тяжких – 69, средней тяжести – 179, небольшой тяжести – 71.

Наличие целенаправленной, системной профилактической работы сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) способствует предотвращению совершения преступлений среди несовершеннолетних.

У С.И. Ожегова профилактика раскрывается как «совокупность предупредительных мероприятий». В нашем исследовании данные мероприятия направлены на предупреждение основных причин и условий, которые вызывают определенные социальные отклонения в поведении подростков.

Исследование проходило на базе отделения МВД России по Красносельскому району. Сотрудниками отделения МВД по Красносельскому району рассмотрено 188 сообщений и заявлений по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. За период 2018 года на территории обслуживания отделения МВД зарегистрировано 5 преступлений, совершенных несовершеннолетними, на профилактический учет поставлено 33 родителя, недолжным образом исполняющих родительские обязанности, 29 подростков.

На учете в ПДН поставлено 3 ученика МКОУ «Шолоховская средняя школа». Мы изучали особенности личности и склонности к отклоняющемуся поведению подростка. По итогам работы нами был сделан вывод о том, что у ребенка недостаточно сформирована нравственная позиция. Отмечается провокационное, агрессивное поведение, которое нарушает права других лиц.

Проблемы с поведением у подростка обнаружились с первым днем посещения школы (его перевели из другой школы в середине учебного года во 2 классе). Замечания учителя вызывают бурную реакцию: кричит, всех обзывает, бросает вещи; не чувствует дистанции в отношениях со взрослыми: кричит на учителя, демонстративно уходит с урока. Присутствие директора школы не влияет на изменение его поведения.

Если обратиться к исследованиям Н.В. Вострокнута (1996 г.), то мы видим уже ярко выраженное делинквентное поведение, так как поступки несовершеннолетнего сформировали устойчивые стереотипы действия (агрессивно-насильственное поведение, включая вандализм, антиобщественные действия). Из отклоняющегося и делинквентного поведения вытекает криминальное.

Проведенное исследование определило основные направления профилактической работы, осуществляемые инспектором ПДН совместно со специалистами образовательного учреждения: диагностическое (анализ документации; проведение диагностики личности и поведенческих особенностей несовершеннолетнего); коррекционно-развивающее (выведен на индивидуальное обучение; оказание помощи в преодолении вредных привычек, учебный контроль со стороны учителей, педагога-психолога); консультативно-просветительское (оказание помощи в вопросах обучения и профориентации, консультация педагогов).

Сотрудники ПДН способствуют выявлению и устранению неблагоприятных факторов, способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних.

Тихомирова Д. Н.

Костромской государственной университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Луданова Т. В.

ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

В современном обществе возрастает интерес к музыкально-эстетическому воспитанию в условиях семьи. Выдающийся педагог и пианист Г. Г. Нейгауз говорил: «Хорошие родители важнее хороших педагогов». Влияние родителей и основы ценностей, которые они закладывают в свое чадо на ранних этапах жизни, во многом существенно

вливают на его дальнейшее развитие. Как известно, в разной степени музыкальными способностями обладают все дети, и именно от родителей зависят перспективы дальнейшего музыкального развития. Еще Л. Н. Толстой, К. Д. Ушинский, В. П. Острогорский говорили о том, что приобщать ребенка к музыке надо начинать как можно раньше. Сегодня распространены методики раннего развития (М. Л. Лазарев «Сонатал», С. Судзуки «Воспитание таланта», П. Тюленев «Знать ноты раньше, чем ходить», Е. С. Железнова «Музыка с мамой» и др.). Очень важно, какую музыку дети слушают в первые годы жизни. Приобщение именно к классической музыке формирует музыкальный вкус, развивает интеллектуальные и творческие способности, благотворно влияет на эмоциональность и позитивность мировосприятия.

В рамках исследовательской работы нами был проведен опрос 23 учащихся 6 класса МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30», который позволил нам сделать следующие выводы:

- музыка в жизни детей занимает довольно значительное место по сравнению с другими видами деятельности (прогулка, рисование, чтение, кино);
- всем учащимся нравятся уроки музыки в общеобразовательной школе (хоровое пение, слушание музыки, беседы о композиторах);
- 15% детей с увлечением занимаются в музыкальных школах на различных инструментах;
- среди жанров музыки, которую дети слушают дома, предпочтение отдается эстрадной музыке, затем классической и духовной музыке;
- среди зарубежных композиторов-классиков школьники выделяют Моцарта, Бетховена, Баха, Шопена, среди русских композиторов были названы Рахманинов, Чайковский, Глинка;
- среди классических музыкальных произведений были названы «К Элизе» и «Лунная соната» Бетховена, «В пещере горного короля» Грига, «Полет шмеля» Римского-Корсакова;
- родители регулярно посещают с детьми различные зрелищные мероприятия в филармонии и драматическом театре, посещают художественные выставки и городские праздники (70% опрошенных);
- в семейной обстановке родители не так часто поют песни со своими детьми, обычно только на семейных праздниках;
- участвуют в домашнем музицировании на инструментах 25% родителей и 15% детей (фортепиано, синтезатор, ксилофон, гитара, гармонь, ложки).

Таким образом, на основе опроса мы можем сделать заключение, что формированию музыкальной культуры детей в современных семьях уделяется большое место. У каждой семьи есть свои культурные традиции, которые ее сплачивают. В этой связи необходимо выделить традиции семейного музицирования, ведь именно благодаря пению песен и игре на инструментах в домашнем кругу, мы прививаем детям любовь к прошлому; учим детей относиться с уважением к окружающим, почитать старших. Но все же хотелось бы, чтобы все дети и их родители активней приобщались в большей степени к классической музыке, нежели к эстрадной, черпали в ней источник творческого вдохновения, развивали хороший вкус и кругозор.

Торопова Д. С.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»
Научный руководитель: д.и.н., профессор Кудинов В. А.*

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КРАЕВЕДЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Об актуальности выбранной темы свидетельствует тот факт, что в настоящее время краеведение выступает как один из возможных путей решения ряда образовательных, воспитательных, социальных и духовно-нравственных проблем российского государства. Современное общество предъявляет к школе новые требования: остро стоит вопрос о необходимости подготовки образованных, самостоятельных и инициативных граждан, осознающих свою ответственность за судьбу государства и его развитие. Реализация школой обучающей и воспитывающей функций непременно включает в себя и деятельность по привитию патриотических чувств и уважения к российской истории и традициям, в том числе к истории и ценностям родного края. Краеведческая составляющая является важной частью воспитания младших школьников. В нашей работе мы придерживаемся точки зрения, трактующей краеведение как науку, которая разносторонне изучает определённую территорию страны: край, область, район или иной населённый пункт. Сущность же школьного краеведения состоит в изучении в соответствии с познавательными и воспитательными задачами образовательной организации конкретных территорий края с опорой на различные источники. Задача введения краеведческого компонента в образовательные программы начальной школы предполагает не только знакомство юных граждан с историческими, природными и культурными особенностями родных мест, но и создание условий для формирования личности школьников, для развития у них умения самостоятельно определять образовательные цели, выбирать пути и средства их осуществления, организовывать контроль и оценку. В ходе знакомства с краеведческими материалами на уроках и во внеурочной деятельности у ребенка расширяются представления и о самом себе, и об окружающем его мире, а также происходит развитие, определенных в государственном образовательном стандарте регулятивных учебных умений: *планирование* исследовательской деятельности в рамках изучения родного края, *рефлексия* и *оценка* результатов своей работы.

Целью нашего исследования было определение эффективности включения в школьную краеведческую программу упражнений, направленных на формирование навыков контрольно-оценочной деятельности у детей младшего школьного возраста. В исследовании принимали участие обучающиеся третьих классов МБОУ «Гимназии №28» города Костромы. Наблюдение за работой школьников во время уроков и проведенное тестирование по определению сформированности у них контрольно-оценочных навыков свидетельствуют о довольно низком уровне рассматриваемых учебных действий у большинства детей. Причина заключается в том, что контроль и оценка осуществляются только педагогами, сами же школьники редко принимают участие в оценивании результатов собственной деятельности. Было принято решение о создании и проведении комплекса занятий по краеведению, как наиболее интересного для младших школьников направления, с учётом всех компонентов учебной деятельности, включая рефлексивный контроль и самооценку. Школьникам предлагались различные способы организации контрольно-оценочной деятельности: соотносить результаты наблюдения за объектами окружающего мира с целью наблюдения, отвечая на вопрос о том, получилось ли достичь данной цели; создавать творческие работы (сочинения, небольшие доклады, мини-исследования), самостоятельно составляя план действий; принимать участие в обсуждении критериев оценки выполнения упражнений на знание истории родного края и др. Итоговое тестирование показало: уровень сформированности контрольно-оценочных навыков школьников повысился, что говорит об

эффективности применения соответствующих упражнений в учебной деятельности, в том числе и в ходе проведения краеведческих занятий.

Трубецкой Р. С.

*Костромской государственной университет, Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»
Научный руководитель: к.п.н., доцент Буслова Е. В.*

ОРКЕСТРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

Одна из важнейших потребностей педагога-музыканта – стремление реализовать свой творческий, художественный потенциал, то есть потребность в творческой самореализации. Понятие «самореализация» широко используется в современной научной литературе, рассматривается и как цель, и как результат, как процесс и форма существования человека, как постоянное его стремление к достижению поставленных целей, новым путям и возможностям самораскрытия. Существенный вклад в развитие идеи самореализации и выявления условий ее осуществления внесли зарубежные представители гуманистической психологии А. Маслоу, К. Роджерс, З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг, а также отечественные психологи и педагоги К. А. Абульханова-Славская, В. И. Андреев, Н.М. Борытко, О. С. Газман, Л. Н. Коростылева, А. Н. Леонтьев и др.

Музыкальная деятельность является творческой по своему характеру, поскольку, как и любое творчество, предполагает наличие у личности способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. Изучая особенности музыкальной деятельности, Б. В. Асафьев выделил три ее вида: композиторскую, исполнительную, слушательскую, в которых проявляется музыкальная активность личности.

Оркестровое исполнительство является одним из самых любимых видов музыкально-художественной деятельности, ведущим средством совершенствования профессионального мастерства музыкантов-инструменталистов, важнейшим фактором приобщения их к национальным творческим традициям.

Подготовка педагогов-музыкантов, на хорошем уровне владеющих приемами исполнительства, культурой звука, способных к коллективным формам музицирования, представляет собой одну из сторон профессионального музыкального образования,

Опытной базой исследования процесса творческой самореализации педагога-музыканта средствами оркестрового исполнительства явился Духовой оркестр Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, кафедра музыки института культуры и искусств Костромского государственного университета, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного музыкального образования.

На наш взгляд, оркестровое исполнительство может быть эффективно использовано в процессе творческой самореализации педагога-музыканта при реализации следующих педагогических условий: 1) отношение педагога-музыканта к исполнительской деятельности как к значимому процессу, когда результатом саморазвития становится ценностное отношение к профессии и профессиональное отношение к личности; 2) контакт с внешней и внутренней профессиональной средой, когда результатом саморазвития становится обогащение, усложнение, обновление профессионального опыта и позиции педагога, его самооценка, профессиональные установки и способы анализа деятельности; 3) выявление и преодоление педагогом-музыкантом в педагогическо-исполнительской деятельности собственных психологических трудностей, когда результатом саморазвития становится способность управлять трудностями, понимать их смысл в перспективе профессионального развития.

Тутукина В. И.

Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Козырева Т. В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Культурно-досуговая деятельность является одним из существенных ресурсов оптимизации социальной активности детей, обладает способностью стимулировать процесс социализации и самореализации личности. Если детский досуг будет не организован педагогом, он будет происходить стихийно, при этом вероятность развития вредных привычек и девиаций будет крайне велика.

Приступая к организации культурно-досуговой деятельности важно сохранять ее основные компоненты: мотивационно-ценностный, когнитивный, поведенческий и рефлексивный. Как отмечают авторы, одна из функций культурно-досуговой деятельности — социализация, она состоит в том, что культура является главным средством интеграции человека в жизнь общества. Процесс культурно-досуговой деятельности стимулирует внутренние механизмы формирования и реализации социальной активности личности, преобразовывая личность. Позволяет создать глубокие эмоциональные переживания, которые, как следствие, способствуют преобразованию и оценке ценностей. Подбирая формы организации культурно-досуговой деятельности для младших школьников, нужно исходить из особенностей физического, психического и социального развития, а также содержания формируемых качеств и ценностей.

Достаточно подробный перечень качеств и ценностей, которые необходимо формировать у младших школьников содержится в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Документ детально описывает личностные качества ребёнка, которые должны быть ему присущи к концу обучения в начальной школе. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: предметные и метапредметные результаты, а также личностные результаты — среди которых: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Особо отметим, что детальное рассмотрение личностных качеств, раскрытых в документе, позволяет сделать выводы о том, что наиболее успешным опытом их освоения будет при условии реализации комплексной программы культурно-досуговой деятельности, через трансляцию культуры, традиций и историю своего народа.

При планировании и реализации культурно-досуговой деятельности младших школьников в образовательном учреждении нужно учитывать следующие особенности: программа деятельности может выстраиваться с опорой на ФГОС начального образования и охватывать 4 года обучения; деятельность с младшими школьниками должна выстраиваться поэтапно, переходя от простого к сложному; формы и содержание культурно-досуговой деятельности должны соответствовать возрасту; работа должна строиться на совместной деятельности ребенка с его семьей; при реализации программы культурно-досуговой деятельности необходимо организовывать взаимодействие с внешними учреждениями культуры; эффективность программы может быть достигнута за счёт использования средств музейной педагогики, которая помогает наглядно передать детям знания, развивает интерес детей посредством визуализации, включает в себя передачу не только исторических, но и семейных, культурных традиций.

МЕТОДЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Атмосфера детского коллектива формирует межличностные отношения, социально-психологические качества. Положительная обстановка не сможет сложиться самостоятельно, для этого необходимо внешнее педагогическое влияние и руководство.

Таким образом, для предупреждения и профилактики конфликтов в начальной школе мы используем различные методы.

1) Игнорирования конфликта

Используется при условиях: недостаток средств для результативного финала конфликта; конфликтная ситуация не требует скорого разрешения;

Результат: 1. у сторон появляется дополнительное время для концентрации возможностей последующего финала конфликта; 2. конфликт может быть исчерпан в результате развития более актуальной конфликтной ситуации.

Негативные последствия использования: 1. конфликт должен быть завершён незамедлительно; 2. возможно получение негативного результата для одного из субъектов.

2) Соревнования

Используется при условиях: разные возможности субъектов для достижения результата; необходим скорый финал возникшего конфликта.

Результат: при наличии конкурентных качеств личности для завершения конфликта.

Негативные последствия использования: 1. Необходимо сохранение прочных партнерских либо дружеских отношений между субъектами; 2. Конфликтная ситуация носит сложный ступенчатый характер.

3) Компромисс

Используется при условиях: равные средства субъектов для достижения желаемого результата; заинтересованность в благоприятном результате; необходима беззатратность партнерских отношений.

Результат: каждый субъект конфликта добивается определенного компромиссного решения; результат в определенной доле и на данном этапе устраивает его.

Негативные последствия использования: 1. компромиссное решение не соответствует ожидаемому результату; 2. субъект рассматривает компромиссное решение как кратковременную уступку, так как оно его не удовлетворяет.

4) Уступок

Используется при условиях: у субъектов конфликта не достаточно средств для получения более совершенных результатов; для одного из субъектов конфликта важна сохранность партнерских отношений; результат финала конфликта для субъекта не несет значимого значения.

Результат: 1. получение выгодного результата для одного из субъектов конфликта; 2. партнерские отношения между субъектами не утрачены.

Негативные последствия использования: один из субъектов согласен на уступку, но имеет отрицательный для себя результат.

5) Сотрудничество

Используется при условиях: субъекты не имеют конфликтного опыта; стимул к взаимовыгодным партнерским отношениям; возможность завершения конфликта взаимоприемлемым результатом.

Результат: 1. взаимовыгодный результат, 2. сохранены партнерские отношения, достигнута положительная практика сотрудничества.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Ежегодно в школы приходят десятки новых учеников. Каждый ребенок по-своему индивидуален, но любой ученик испытывает потребность в том, чтобы результаты его работы и стараний были по достоинству оценены. Естественно, в первую очередь, он нуждается в похвале, положительной оценке. Отрицательные отметки его расстраивают, выводят из строя, отнимают мотивацию к учению в школе, когда его труд получает плохую оценку. Несомненно, фиксация успеваемости учащихся необходима учителям для выстраивания учебно-воспитательного процесса, поиска индивидуального подхода к каждому ребенку. Можно применять и другие методы, не пользуясь системой оценок.

Положительная мотивация к школьному обучению играет очень важную роль в развитии ребенка. Для организации мотивации важным этапом является адаптация ребенка, что в будущем приводит к успешным результатам процесса обучения.

Многие исследования приводят к выводу, что отметка влияет на мотивацию младшего школьника. А для первоклассника отрицательная отметка и вовсе может стать преградой к дальнейшему интересу к получению знаний. Именно поэтому в первом классе рекомендуется безотметочная система обучения, так как для адаптации ребенка к школьной жизни важен познавательный и естественный интерес. Она содействует более быстрой и благополучной адаптации учеников к школе без негативных последствий.

Стандартная пятибалльная система оценивания часто не позволяет увидеть «рост» учащегося, а всего лишь может выполнять функцию внешнего контроля со стороны учителя. Благодаря введению безотметочной системы оценивания, можно сделать оценку учащихся объективной, критериальной, дифференцированной. Также, на первое место ставится самооценка ребенка, возможность сравнения достижений в разные промежутки обучения.

Отсутствие балловой системы не означает, что у ребенка не будет возможности оценить свои умения. В практике существуют и применяются множество методик самооценки, что помогает ученикам самостоятельно выбирать ту часть работы, которую он хочет предъявить учителю для оценки. Это позволяет приучать школьников к осознанности и ответственности оценочных действий. Также есть и приемы оценочной деятельности, которые используются на уроках («волшебная линейка», «светофор», «лесенка», листы индивидуальных достижений и др.).

Проблема безотметочного обучения не нова, но актуальна. Ее значение возросло с принятием в декабре 2001 года «Концепции модернизации российского образования» на период до 2010 года, предлагающей разработку новой модели начальной школы. В ходе этой работы предусматривается переход на безотметочную систему обучения всей начальной школы.

Безотметочное обучение – система, при которой исключается балльная шкала оценивания, при этом ребенок учится самостоятельно оценивать результаты своей работы и соотносить их с соответствующими критериями, но самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. При этом оцениванию не подлежат личностные качества учащихся, особенности психических процессов, скорость выполнения, по-другому – оценивается работа, а не ее исполнитель. В основе данной системы лежит письмо Министерства образования РФ, нормы СанПин, методики Ш.А. Амонашвили и Г.А. Цукерман.

Данная система помогает ребёнку обрести уверенность в себе. Такое обучение активизирует самостоятельную деятельность учеников и учителя, создаёт условия для

сохранения физического и психического здоровья учащихся и позволяет лучше и быстрее адаптироваться к школьной жизни.

Цветкова А. Н.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»
Научный руководитель: д.пс.н., профессор Хазова С. А.*

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Адаптивная физическая культура (АФК) является областью общей физической культуры. Это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Т. А. Зельдович, В. В. Васильева, Л.Н. Ростомашвили и др. отмечает, что в условиях специального обучения, под воздействием подвижных и спортивных игр у детей с нарушением зрения улучшается поле обзора, пространственное зрение, улучшается зрительный и осязательный контроль за выполнением движений (Ростомашвили, 2013). Под влиянием направленного физического воспитания и применения системы коррекционных занятий происходит перестройка в двигательном анализаторе, улучшается мышечная работоспособность, а также функциональное состояние зрения у детей (Ермаков, 2000).

Целью исследования является изучение применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с нарушением зрения как средства повышения жизнеспособности.

Выборка: две группы детей старшего дошкольного возраста — 13 детей в возрасте 5 лет (7 мальчиков, 6 девочек), 13 детей в возрасте 5-6 лет (7 мальчиков, 6 девочек). Разница между группами составляет полгода. Методы исследования: 1. Карта наблюдения за физическим развитием детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (Дмитриев, 2002). 2. Карта наблюдения за волевым развитием, основанная на методике «Особенности проявления воли дошкольников», разработанная Р.М. Геворкян (Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько, А.Н. Белоус, 1997). Значимые различия в физическом развитии детей с нарушением зрения были отмечены по 4 критериям: нарушения при прыжках с места, нарушения при освоении новых движений, нарушения при выполнении общеразвивающих упражнений и нарушения при выполнении подвижных игр. Экспертами являлись воспитатели обеих старших групп детей с нарушением зрения. У детей с нарушением зрения контрольной группы средний балл (3,97) по критериям выше, чем у детей основной группы (2,17), что свидетельствует о наличии нарушений физического развития. Дети основной группы быстрее осваивают новые движения, без особой сложности выполняют общеразвивающие упражнения, играют в подвижные игры, выполняют прыжки с места без помощи взрослого. Отмечены различия в показателях проявления воли: осознание желаемого, осознание причины желаемого, оценка возможностей для достижения цели, осознание возможных препятствий, проявление терпения, уверенность в действиях и поступках, умение выдвигать новые идеи. Экспертом выступал сам экспериментатор. Дети основной группы (средний балл - 15,45), в отличие от детей контрольной группы (14,92) осознают в большей степени то, что они хотят, и саму причину желаемого, осознают возможные препятствия на пути, проявляют терпение. Они уверены в своих действиях, способны выдвигать новые идеи, но не способны оценивать свои возможности для достижения цели. После проведенного наблюдения была разработана программа по развитию физических и волевых качеств. Предположительно, что средний балл по

программе у контрольной группы детей увеличится по тем показателям, которые описаны выше. Таким образом, адаптивная физическая культура способствует развитию волевых качеств, тем самым повышая жизнеспособность детей с нарушением зрения.

Предложенные методические рекомендации могут быть использованы специалистами, работающими в дошкольном учреждении для проведения адаптивной физической культуры в работе с детьми с нарушением зрения, а также в медицинских центрах и центрах абилитации.

Черная А. Д.

Костромской государственный университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Смирнова Е. С.

СИСТЕМА ЗАДАЧ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся (далее регулятивные УУД) – это одна из составляющих метапредметных образовательных результатов, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования задачи, формирующие регулятивные УУД – это задачи на планирование; ориентировку в ситуации; прогнозирование; целеполагание; принятие решения; самоконтроль.

Проанализировав курс математики основной школы, мы выделили разные типы задач применительно к каждой описанной выше категории.

1) Задачи на планирование – это задачи, при решении которых ученику необходимо составить четкий план либо примерно определить последовательность своих действий. К этой группе задач относятся всевозможные текстовые математические задачи, решение которых может осуществляться по действиям.

2) Задачи на ориентировку в ситуации – это задачи, имеющие несколько способов решения и позволяющие обучающимся оценить содержание и решение задачи с помощью различных подходов. К данной категории задач, на наш взгляд, можно отнести математические задачи, имеющие несколько способов решения, которые помогают школьнику оценить и рассмотреть ситуацию с различных сторон.

3) Задачи на прогнозирование – это задачи, целью которых является предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик. На уроках математики прогнозирование чаще всего связано с предварительной прикидкой ответа, который может быть получен при решении задач, уравнений, выполнении измерений.

4) Целеполагание – это процесс выявления целей и задач субъектов деятельности. Этот процесс должен соответствовать планируемому образовательному результату. Умение формулировать цели своей деятельности лежит в основе главных задач активизации процесса обучения. Осознавать цели своей работы и правильно определять их – достаточно трудоемкий процесс для школьника, поэтому данное умение, на наш взгляд, может формироваться только с помощью комплекса мер и на множестве учебных предметов.

5) Самоконтролю необходимо обучать нацелено. Это обучение включает в себя инструктирование учащихся, сообщение им некоторых сведений, необходимых для развития умений себя контролировать, и организацию упражнений по отработке приёмов осуществления самоконтроля в процессе математической деятельности.

б) Задачи на принятие решения могут быть реализованы на уроках математики с помощью использования кейс-методов при анализе различных ситуаций, в том числе требующих применения математической подготовки обучающихся.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий обучающихся на уроках математики, по нашему мнению, можно осуществлять с помощью специально разработанной системы задач и с помощью соответствующих методических подходов к их решению. Именно подобный вклад уроки математики могут принести в задачу становления метапредметных образовательных результатов, которая решается средствами всех учебных предметов.

Шабарова Т. А.

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Педагогическое образование»*

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Дмитрук Л. А.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Русский язык считается одним из богатейших языков мира. Особенно это важно учитывать при обучении русскому языку тех детей, для которых он является родным. Задача педагога русского языка в школе – сформировать речевую культуру школьника, целесообразную с потребностями современного общества. Словарный запас русского языка неисчерпаемо богат: он активно реагирует на изменения, происходящие в обществе, постоянно пополняется новыми лексическими единицами, которые делают речь более многообразной и универсальной. Несмотря на наличие большого количества работ по данной теме, проблема остаётся актуальной и в теоретическом, и в практическом отношении. По мнению учёных-методистов, обогащению словарного запаса учащихся начальной школы уделяют недостаточно внимания, нередко лексическая работа носит случайный, эпизодический характер, отчего и речь учащихся формируется медленнее, чем хотелось бы. Пополнение словарного запаса учащихся (как активного, так и пассивного) является одной из основных лингвометодических проблем обучения русскому языку в начальной школе, а также играет важнейшую роль в решении задачи общей языковой подготовки учащихся.

Словарная работа предусматривает четыре основных направления деятельности: во-первых, обогащение словаря, т.е. усвоение новых, ранее неизвестных учащимся слов, а также новых значений тех слов, которые уже имелись ранее в их словарном запасе; во-вторых, уточнение словаря – самая широкая сфера словарной работы; в-третьих, это активизация словаря, т.е. перенесение как можно большего количества слов из пассивного словаря в активный словарь; в-четвёртых, это устранение нелитературных слов, перевод их из активного словаря в пассивный.

Лексическая работа предполагает следующие основные приёмы:

- тематическое объединение слов в особые лексические группы;
- составление со словами словосочетаний, предложений, включение их в тексты самостоятельных и проверочных работ, составление с ними гнёзд однокоренных слов;
- ведение индивидуальных словариков;
- обращение к этимологии слов;
- проведение словарных диктантов;
- обогащение словарного запаса;
- работа с орфографическими и толковыми словарями.

Таким образом, целесообразно использованные методы и приемы работы по обогащению и активизации словарного запаса учащихся на уроках русского языка в начальной школе способствуют развитию познавательной активности, самостоятельности,

творческого мышления детей. Нужно, чтобы это была продуманная система работы, направленная на всестороннее развитие учащихся, так как умение общаться, выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения, рассуждать, требуют от человека богатого и разнообразного словаря. Поэтому так важно уже на начальном этапе обучения родному языку заложить прочный фундамент, на котором основывалось бы дальнейшее развитие лексикона ребёнка, оттачивались механизмы поиска необходимого слова во внутренней речи, что является одним из важнейших компонентов языковой компетенции человека.

Штауб С. А., Иванцов Д. А., Михайлов В. А., Куделин Р. О., Дремченко С. В.

*Костромской государственный университет, Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки «Информационные системы и технологии»
Научный руководитель: ст. преп. Новикова Н. Н.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН

Образование является важнейшей сферой социальной жизни и основной движущей силой прогресса в любой человеческой деятельности. Очень многое в жизни людей зависит от качества получаемого образования, процесс получения которого очень разнится в зависимости от страны. Поэтому важно иметь представление об отличиях и основных принципах систем образования в разных странах.

В рамках данной работы нами проводились изучение и анализ систем образования в различных странах с целью выявления наиболее оптимальной из них.

Актуальность исследования обусловлена ростом востребованности иностранного образования и интереса к возможности обучения за границей среди современных молодых людей.

Научная новизна работы заключается в рассмотрении устройства и сравнении между собой образовательных систем наиболее востребованных для иностранного обучения стран.

В качестве исследования нами был проведен детальный сравнительный анализ образовательных систем Франции, Великобритании, Испании, Италии и Германии. Были изучены история становления и структура образования в этих странах, на основе чего выявлены преимущества и недостатки систем относительно друг друга. Был проведен сравнительный анализ систем дошкольного, школьного и высшего образования для выявления структурно-организационной специфики системы образования в каждой из стран, а также определения мировоззренческой и историко-культурной особенностей образовательного процесса.

В ходе проведенного сравнительного анализа систем образования и выявления конкретных подходов к содержанию образования были выделены предпосылки и тенденции формирования единого образовательного пространства.

В результате исследования было выявлено, что наиболее развитой и оптимальной является система образования Германии, но даже немецкая система имеет свои недостатки, как и образовательные системы других стран. На основе этого был сделан вывод, что для улучшения и развития образовательных систем необходимо сближение образовательных устройств различных стран, так как в образовании проявляется процесс интернационализации, что приводит к необходимости сотрудничества, как педагогических коллективов, так и обучающихся различных стран.

Яковлева А. В.

Костромской государственный университет, институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»

Научный руководитель к.п.н., доцент Луданова Т. В.

МУЗЫКА КАК КОМПОНЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛАХ КОСТРОМЫ

Сегодня, к сожалению, современное подрастающее поколение в нашей стране подвержено влиянию западной коммерческой культуры, пропагандирующей свободу нравов и культ насилия. В Костромской области негативные процессы социума выражены не столь агрессивно, но, безусловно, часть из них затронула и наш регион. Одним из путей выхода из данной ситуации является возрождение традиционных российских ценностей, связанных с православной культурой, ее неповторимым строем духовной жизни, ярко выраженной в различных видах искусства, в том числе и музыке. Отраднo, что Костромская епархия создает сегодня благоприятные условия для функционирования воскресных школ, проводятся занятия, праздники и творческие мероприятия для детей и взрослых. Цель музыкальных занятий в воскресной школе – воспитание духовной культуры средствами музыки, где возвышенное содержание искусства дается в богатстве его художественных направлений, форм и жанров. Основными задачами работы педагога-музыканта воскресной школы являются: формирование у детей основ православной культуры, нравственных и эстетических ценностей, изучение церковной и светской музыки, развитие художественного вкуса, музыкальных и творческих способностей. Педагогу важно при этом сформировать устойчивый интерес к занятиям в воскресной школе, а также содействовать семейному воспитанию.

В ходе нашего эмпирического исследования был проанализирован педагогический опыт работы педагогов-музыкантов в трех воскресных школах Костромы (воскресная школа Свято-Тихоновском храме, воскресная школа храма во имя всемилостивого спаса в Гостином дворе (Спаса в рядах), воскресная школа храма Спаса-на-Запрудне). В воскресные школы принимаются все желающие дети. Музыкальные занятия проводятся каждое воскресенье по окончании Литургии по программам, утвержденными настоятелями приходов. Большие праздники православного календаря отмечаются утренниками и концертными выступлениями детей, где и демонстрируются их творческие способности.

Приведем пример. Занятия в воскресной школе Свято-Тихоновского храма ведутся постоянно с 1999 года. На данный момент в школе учатся около 80 человек, которые разделены на 4 группы: младшая (3–6 лет), I средняя (7–8 лет), II средняя (9–11 лет), старшая (12–16 лет). Музыкальные занятия проводит регент храма Лариса Борисовна Веселова (Бельцова), выпускница музыкально-педагогического факультета КГПУ им. Н. А. Некрасова. Обычно на музыкальных занятиях идет подготовка к концертам, посвященных главным праздникам церковного календаря (Рождество Христово, Пасха), а также ежегодно в ноябре проводится тематические праздники (День матери, День памяти святых Царственных страстотерпцев и др.). Л. Б. Веселова говорит: «Именно в раннем возрасте необходимо подготовить нравственную почву, научить детей тому, что хорошо, а что плохо». На занятиях в воскресной школе изучаются песни о вере в Бога, о любви к родине, о добре, о дружбе. Внимание уделяется также чтению православных рассказов. Репертуар преподаватель подбирает в соответствии с темой праздника, учитывая возрастные особенности детей. В воскресной школе на музыкальных занятиях не делается акцент на изучении с младшими детьми молитв, так как это трудно для восприятия в данном возрасте. Изучаются авторские песни духовно-нравственного содержания. С детьми двух средних и старшей групп разучиваются православные песнопения церковной службы. Отметим, что на музыкальных занятиях большое внимание уделяется развитию вокально-хоровых навыков и умений. Как правило, большинство детей, которые приходят в школу, оказываются гудошниками, т.е. поют нечисто в пределах 2–3 звуков. Даются упражнения на развитие

диапазона голоса – поются распевки в виде скороговорок, пропеваемых на одной ноте, с постепенным повышением. Также идет работа над четкой дикцией и артикуляцией в произношении текста.

Таким образом, музыкальные занятия в воскресных школах Костромы, с одной стороны, способствуют духовному образованию подрастающего поколения, с другой стороны, формируют художественный вкус и развивают музыкальные и творческие способности в разнообразных видах деятельности.

Научное издание

СТУПЕНИ РОСТА – 2019

Тезисы межрегиональной студенческой
научно-практической конференции

Кострома, 25 марта – 15 апреля 2019 года

Составитель и ответственный редактор Л. А. Исакова

Материалы печатаются в авторской редакции

Компьютерная верстка

К. В. Малахова

Е. Р. Дмитренко

Е. И. Митрюшина

16+

Текстовый электронный сборник

Выполнено с использованием программы Microsoft Office Word 2007

Системные требования:

ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере;
Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Adobe Acrobat;
видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
экран с разрешением не менее 1024×768 точек;
4×CD-ROM дисковод; мышь.

Подписано к использованию 10.06.2019. 3,5 Мб. [Уч.-изд. л. 23,5]
Заказ 167. Электронное издание. Тираж 100.

Издательско-полиграфический отдел
Костромского государственного университета

156005, г. Кострома, ул. Держинского, 17.
Тел.: 49-80-84. E-mail: rio@kstu.edu.ru