



Костромской  
государственный  
университет



Формируем команду КГУ  
для образовательного  
интенсива «Остров 10-22»!

- 1) формирование практической модели реализации идеи «нового» образования, её апробация и внедрение;
- 2) формирование открытой экосистемы вуза (на платформе «компетенции-мышление-ресурсы»), обеспечивающей его цифровую трансформацию;
- 3) создание партнерской сети основных стейкхолдеров, в тесном взаимодействии с которыми будут проходить процессы трансформации.

К 2024 году КГУ в партнерстве с УНТИ 20.35 должен решить **следующие задачи:**

1. Создать новую компетентностную модель преподавателей и студентов;
2. Изменить мышление и мотивацию студентов;
3. Изменить мышление и мотивацию преподавателей;
4. Изменить образовательные технологии;
5. Разработать инструменты оценки компетенций и зрелости работодателей для включения в образовательный процесс;
6. Создать новую компетентностную модель готовности к цифровой экономике работающих граждан, предпенсионеров и пенсионеров;
7. Разработать механизмы кадрового обеспечения цифровой трансформации Костромской области на основе модели LLL («Обучение через всю жизнь»)

Для решения этих задач в КГУ должна быть создана информационная среда, в которую будут интегрированы как сервисы УНТИ 20.35, так и сервисы, обеспечивающие цифровую трансформацию вуза.



**Остров 10-22**

**10-22 ИЮЛЯ 2019**

Образовательный интенсив «Остров 10-22» пройдет 10-22 июля в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

Организаторы: 20.35 УНИВЕРСИТЕТ НТИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Skoltech, Sk Skoltech, RBK, АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ, ПЛАТФОРМА НТИ, ED CRUNCH

Организатор международного трека: ED CRUNCH

Тематические партнеры: Мангосио-развития, Мангосио-веза, Мангосио-вечная, ИЦУ «Сколково», ВШЭ, АНО «Цифровая экономика»



<https://ostrov.2035.university/>

В образовательном интенсиве «Остров 10-22» на базе Сколтеха примут участие более 100 команд университетов и научно-образовательных центров (НОЦ), а также лидеры образовательных проектов и стартапов.



**Создание и развитие команд региональных университетов, реализующих системные изменения в образовательной среде для подготовки кадров технологического прорыва:**

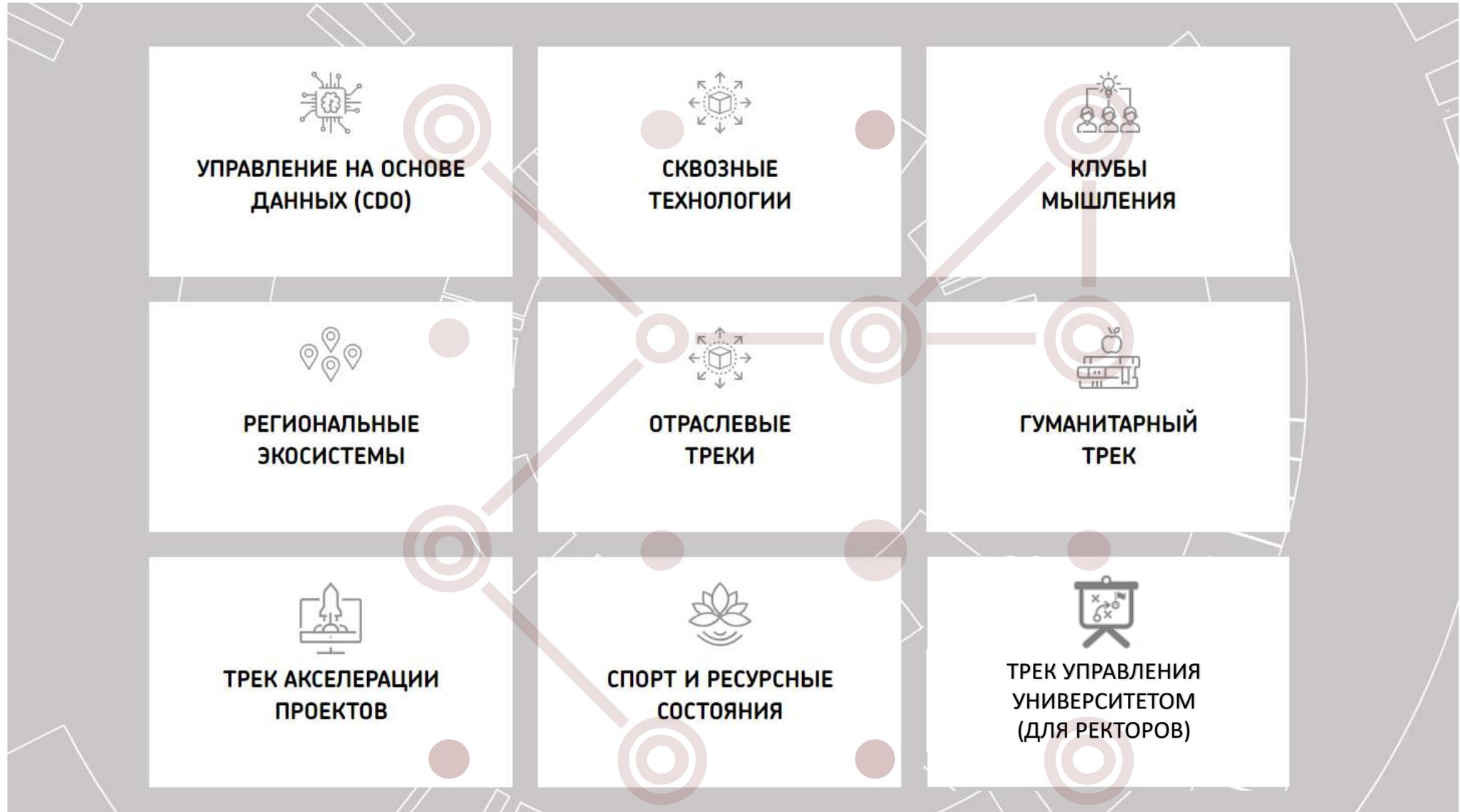
- прикладные задачи перестройки процессов университета;
- построение в городе и регионе экосистемы, обеспечивающей создание и вывод на глобальный рынок технологических продуктов;
- преодоление технологических барьеров;
- решение задач развития цифровой экономики.



Костромской  
государственный  
университет



## Основные треки интенсива Остров 10-22



  
**УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ  
ДАННЫХ (CDO)**

  
**СКВОЗНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

  
**КЛУБЫ  
МЫШЛЕНИЯ**

  
**РЕГИОНАЛЬНЫЕ  
ЭКОСИСТЕМЫ**

  
**ОТРАСЛЕВЫЕ  
ТРЕКИ**

  
**ГУМАНИТАРНЫЙ  
ТРЕК**

  
**ТРЕК АКСЕЛЕРАЦИИ  
ПРОЕКТОВ**

  
**СПОРТ И РЕСУРСНЫЕ  
СОСТОЯНИЯ**

  
**ТРЕК УПРАВЛЕНИЯ  
УНИВЕРСИТЕТОМ  
(ДЛЯ РЕКТОРОВ)**



- Команды 100 региональных вузов, включающих представителей власти, институтов развития, бизнес сообществ региона – до 1000 человек
- Команды НОЦ – до 100 человек
- Лидеры проектов в системе образования, команды стартапов – до 300 человек
- Молодые таланты, победители Олимпиады НТИ – до 100 человек



## Зачем нам участвовать?

---

- Сформировать команду реализации изменений, имеющую необходимый набор компетенций и синхронизированное представление о задачах развития;
- Запланировать комплексное развитие университета и системные изменения, направленные на эффективную подготовку технологических лидеров для цифровой экономики и перспективных рынков;
- Получить доступ к комплексу сервисов и форматов экосистемы НТИ и понять процесс их внедрения для обновления образовательных программ и технологий обучения, чтобы повысить конкурентоспособность вуза;
- Стать частью сообщества лидеров изменений в системе образования, включиться в работу над системными изменениями в образовании и в решение задач цифровой экономики;
- Сформировать устойчивые связи с командами других вузов, участниками экосистемы НТИ, держателями передовых образовательных технологий
- Включиться в инициативы и проекты, направленные на системные изменения в подготовке кадров для цифровой экономики.



- использование платформы диагностики и рекомендаций по траекториям развития студентов от Университета 20.35,
- образовательные форматы Кружкового движения НТИ, проведение вузовских олимпиад от Олимпиады НТИ,
- открытие пространств коллективной работы «Точка кипения» от платформы НТИ,
- формат дистанционного экзамена от Союза WorldSkills Россия,
- поддержка центров компетенций по сквозным технологиям, набор инвестиционных мер поддержки стартапов от РВК.

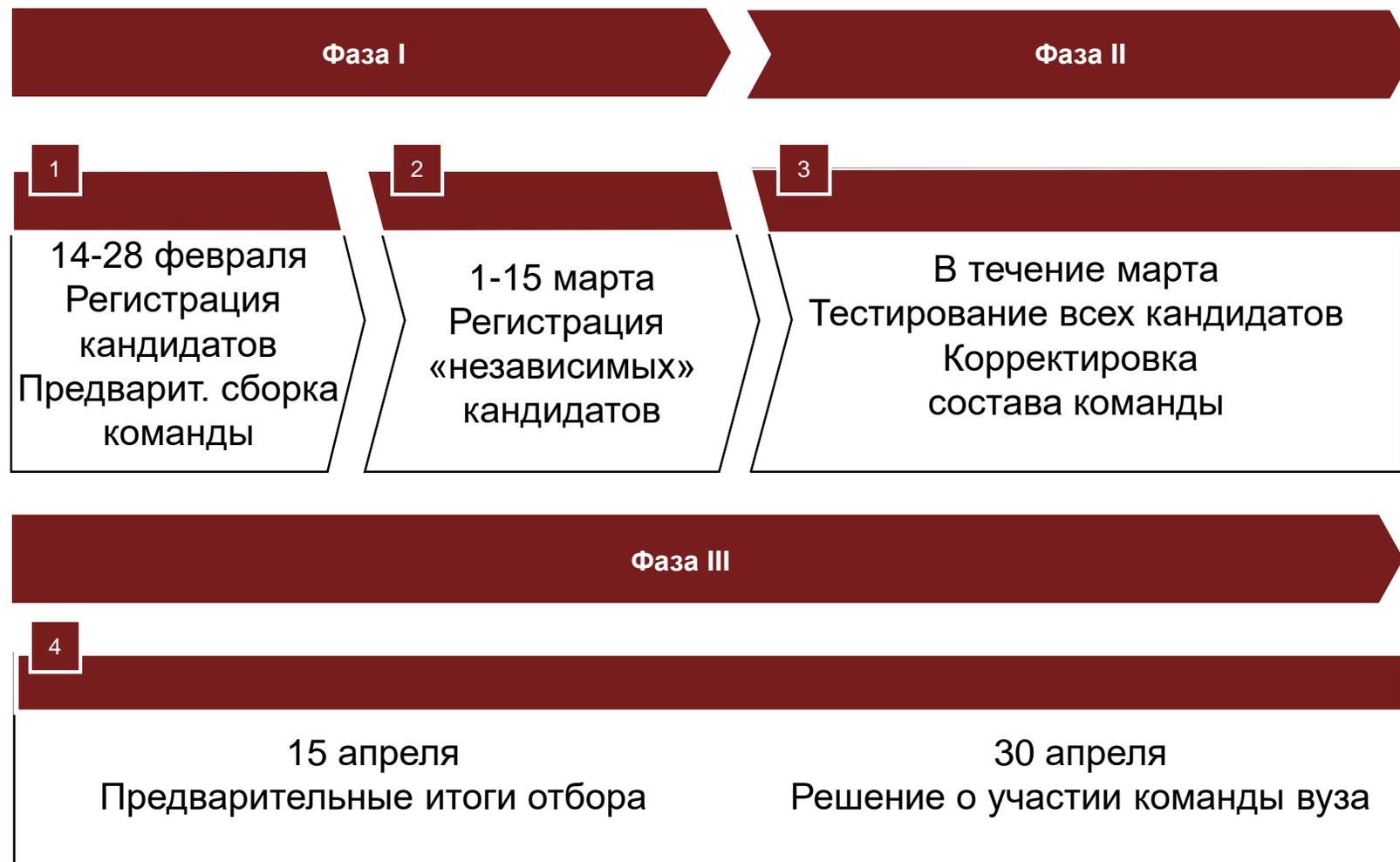


КГУ заявляет о намерении **стать участником экосистемы НТИ** и подключиться к использованию следующих **сервисов**:

- Использовать платформу Leader-ID для идентификации студентов и сотрудников вуза и организации мероприятий, конкурсов, отборов
- Использовать платформу Университета 20.35 для размещения профилей студентов и выпускников, диагностики и формирования рекомендаций по персональным траекториям обучения
- Участвовать в открытых мероприятиях участников экосистемы НТИ
- Создавать условия для участников Кружкового движения, в том числе условия для поступления талантливых абитуриентов
- Войти в экспертное сообщество и общее информационное пространство Информбюро 20.35



# Механизм сборки команды







### Ректор



Ректор берет на себя обязательства по включению вуза в экосистему НТИ, формирует команду изменений и организует работу по цифровой трансформации вуза

---

### Проректор по развитию (1-2 канд.)



Проректор, занимающийся вопросами стратегического управления в вузе (помимо ректора). Роль состоит в обеспечении реализации выбранных сервисов из партнерского предложения Университета 20.35, а также их синхронизации со стратегическими приоритетами вуза

---

### Проректор по учебной работе (1-3 канд.)



Проректор или руководитель дирекции (управления), отвечающий за образовательный процесс. Роль состоит в обеспечении адаптации образовательных программ вуза к требованиям экосистемы НТИ



### **Руководитель программ инженерной подготовки (1-4 канд.)**



Руководитель структурного подразделения по техническим и ИТ-направлениям. Роль состоит в адаптации образовательных программ под программу «Цифровая экономика» и обеспечении реализации государственной задачи по подготовке инженерных кадров и кадров по ИКТ

---

### **Руководитель управления цифровой средой (1-2 канд.)**



Руководитель, отвечающий за работу с данными и развитие информационных систем вуза. Роль состоит во внедрении подходов управления на основе данных: за сбор, обработку и анализ данных, а также за интеграцию информационной среды вуза в информационную среду экосистемы НТИ

---

### **Специалист по акселерации проектов (\*)**



Руководитель акселераторов, инкубаторов, корпораций развития. Роль состоит в масштабировании результатов работы проектной команды вуза и увеличении воронки проектов с экспортным потенциалом, запускающихся в вузе



### **Представитель бизнес-сообщества (\*)**



Руководитель бизнес-ассоциаций, технологических компаний, крупного, среднего и малого бизнеса. Роль состоит в трансляции предпринимательских компетенций, в том числе в упаковке проектных результатов в продукт

---

### **Представитель системы образования (1-2 канд.)**



Руководитель образовательных организаций иных ступеней образования или центров компетенций, представитель системы управления образованием в регионе. Роль состоит в обеспечении связности инициатив и проектов вуза с проектами иных образовательных организаций, а также в создании образовательной экосистемы региона

---

### **Представитель региональной власти (1-2 канд.)**



Представитель регионального правительства (команды губернатора). Роль состоит в продвижении проектов вуза на региональном и федеральном уровне



### Лидер студенческого сообщества (\*)



Руководитель коллегиального органа студенческого самоуправления, лидер студенческих советов и союзов, клуба выпускников. Роль состоит в вовлечении в инициативы вуза студентов и выпускников

---

### Лидер научного сообщества (1-2 канд.)



Председатель совета молодых ученых, руководитель подразделения, отвечающего за развитие молодежной науки и вовлечение студентов в науку. Роль состоит в вовлечении студентов в технологические проекты и создании условий для коммерциализации их разработок

---

### Специалист по развитию городской среды (\*)



Лидер профессиональных сообществ урбанистов, архитекторов, дизайнеров - тех, кто создает городские креативные пространства и занимается системой управления развитием территорий. Роль состоит в развитии среды вокруг вуза и интеграции проектов вуза в общую архитектуру городского пространства



- <https://asi.ru> - сайт Агентства стратегических инициатив (АСИ)
- <https://leader-id.ru> - информационная платформа сопровождения Института развития лидеров АСИ
- <https://2035.university> - сайт Университета НТИ 20.35
- <https://ostrov.2035.university> - сайт образовательного интенсива «Остров 10-22»
- <https://youtu.be/xWwPPAaOw64> - видеопрезентация образовательного интенсива «Остров 10-22» 14.02.2019 г.
- <http://ntinews.ru> – сайт Информбюро 20.35



# Остров 10-22

---

НАША КОМАНДА  
УЧАСТВУЕТ В ОТБОРЕ!