



Программа
II Международной научно-практической конференции
«Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и
индивидуальный контекст»
(Кострома, 18.04.2024 – 19.04.2024)

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

1. Формирование и развитие личности в меняющемся мире.
2. Личность и группа в контексте современности: вызовы, угрозы, совладание.
3. Образовательные траектории личности в современном мире: проектирование и реализация.
4. Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах жизни.
5. Основные направления развития инклюзивного высшего образования в России.
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, детей и молодежи в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты.

Оргкомитет конференции:

Самохвалова А.Г. – директор Института педагогики и психологии, председатель (КГУ), Адеева Т.Н., доц. (КГУ), Веричева О.Н., доц. (КГУ), Воронцова А.В., доц. (КГУ), Захарова Ж.А., проф. (КГУ), Сапоровская М.В., доц. (КГУ), Севастьянова У.Ю., доц. (КГУ), Румянцев Ю.В., доц. (КГУ), Тихомирова Е.В., доц. (КГУ), Тихонова И.В., доц. (КГУ), Шипова Н.С., доц. (КГУ).

Программно-консультативный комитет:

Чайковский Д.В. ректор (КГУ), **Буйкин С.В.**, проректор (КГУ); **Хазова С.А.**, проф. (КГУ); **Адеева Т.Н.** доц. (КГУ), **Аванесян Г.М.**, проф. (Армения, Ереванский Государственный университет), **Ду Юйпэн**, доц. (Харбинский инженерный университет), **Иванова Т.С.**, доц. (Московский государственный психолого-педагогический университет), **Карпинский К.В.** проф. (Гродненский государственный ун-т им. Я Купалы), **Крюкова Т.Л.** проф. (Костромской государственный университет), **Крюковская Н.В.**, доц. (Гродненский государственный ун-т им. Янки Купалы), **Лепешев Д.В.** проф. (Казахстан, Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова), **Самохвалова А.Г.**, проф. (КГУ), **Тун Ли** (Китай, Тайань), **Уразбаева Д.А.**, проф. (Узбекистан, университет Маъмуна), **Нуруллаева Б.Б.**, доц. (Узбекистан, университет Маъмуна).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

18.04.2024

9.30 – 10.00 подключение к конференции (Контур – толк)
10.00 – 10.15 ПРИВЕТСТВИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.15 – 13.15 Пленарные доклады
(ауд. 277, 273)

Модераторы: Хазова С. А. (д. пс. н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии КГУ), Тихомирова Е. В. (к. пс. н., доцент кафедры общей и социальной психологии КГУ)

Ромм Т. А. (д. п. н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»).

Тема доклада: Приобщение к ценностям: стратегия и тактика современного воспитания.

Аванесян Г. М. (д. пс. н., профессор, заведующий кафедрой общей психологии, НИ центра психологии Ереванского Государственного университета)

Тема доклада: Символ ПСИ как один из вариантов формирования профессиональной идентичности студента – психолога.

Иванова Т. С. (директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к. п. н., доцент).

Тема доклада: Развитие инклюзивного высшего образования в России.

Бабкина Н. В. (д. пс. н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»).

Тема доклада: Практико-ориентированные исследования и разработки области образования и психолого-педагогической абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Карпинский К. В. (д. пс. н., профессор, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии Гродненского государственного университета им. Янки Купалы).

Тема доклада: Личностный смысл ребенка как детерминанта установок на интенсивное родительство.

Тихонова И. В. (к. пс. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО Костромской государственной университет).

Тема доклада: Родительский стресс: факторы интенсификации и травматизации.

Лепешев Д. В. (к.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии НАО Кокшетаунский Университет им. Ш. Уалиханова).

Тема доклада: Анализ масштабов и воздействия домашнего насилия на детей.

Куприянов Б. В. (д. п. н., профессор ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет).

Тема доклада: Взросление мальчика в седле двухколесного велосипеда (реконструкция по современным воспоминаниям о второй половине XX века).

Щербинина О. С. (к. пс. н., доцент кафедры психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО Костромской государственной университет).

Тема доклада: Социальный и индивидуальный контекст развития одаренных школьников.

Регламент: пленарный доклад до 17 минут (вопросы – 3 минуты); секционный доклад – до 15 минут

13.15 – 14.00 обед
14.00 – 15.15 работа секций

15.30 – 17.15 работа секций

Секция 1. Формирование и развитие личности в меняющемся мире.
Социокультурный и клинический аспект (ауд. 277, зал 1)

Модераторы: Хазова С. А. (д. пс. н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии КГУ), Уразбаева Д. А. (DSci (psychology), декан факультета психологии и социальных наук, Университет Маъмуна, Хива, Узбекистан), Золотова И. А. (к.пс.н, доцент кафедры клинической психологии ЯГМУ).

Секретарь: Крылова М. А. (старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии КГУ).

Абдалина Л. В. (Воронеж, Воронежский государственный университет). Экологичное взаимодействие как критерий профессиональной деятельности современного психолога.

Андриевская С. В., Пименова С.Э. (Новополоцк, Беларусь, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой). Повышение уровня эмоционального интеллекта как необходимое условие профессиональных компетенций среднего медицинского персонала.

Агузумцян Р. В. (Ереван, Армения, Ереванский государственный университет). Психологические проблемы развития личности в современных условиях.

Белова Е. А., Золотова И. А. (Ярославль, ЯГМУ). Отношение женщины к системе «мать – дитя» в трудной жизненной ситуации.

Битюцкая Е. В., Корнеев А. А. (Москва, МГУ). Компоненты целевой активности при решении трудной жизненной задачи.

Жученко О. А. (Ижевск, ИГМА). К вопросу о роли прогностической самооценки результата деятельности личности в меняющемся мире.

Иванова И. В. (Калуга, КГУ им. К.Э. Циолковского). Развитие и социализация взрослеющей личности в контексте современных социокультурных условий.

Крутелева Л. Ю. (Ростов-на-Дону, ЮФУ). Особенности идентичности личности в разные возрастные периоды.

Лаврентьева А. В., Семенова Д. В. (Казань, Казанский (приволжский) Федеральный университет). Академическая прокрастинация студентов-первокурсников.

Певнева А. Н. (Гродно, Беларусь, ГрГУ им. Я. Купалы). Особенности окулomotorной активности личности с высоким уровнем ригидности.

Ульянина О. А., Никифорова Е. А., Соколова Е. Е. (Москва, МГППУ). Влияние социального окружения на процесс переживания несовершеннолетними травматического опыта

Уразбаева Д. А. (Хива, Узбекистан, Университет Маъмуна). Взаимосвязь социальных последствий заболевания и качество жизни онкологических больных.

Чернова А. И. (Москва, Московский техникум креативных индустрий им. Л. Б. Красина). Развитие Я-концепции студентов техникума в социальном и индивидуальном аспекте.

Шаталова Е.В. (Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»). Понимание отношений временной последовательности старшими дошкольниками и их роль в развитии воспитанников.

Якунина Е. П. (Кострома, КГУ). Понимание отношений временной последовательности старшими дошкольниками и их роль в развитии воспитанников.

Жуманиязова И. К. (Хива, Узбекистан, Университет Маъмун). Связь отношения к болезни, качества жизни и психологических особенностей пациентов, перенесших инсульт.

Каландарова М. Б. (Хива, Узбекистан, Университет Маъмун). Особенности послеродовых эмоциональных состояний у женщин в зависимости от возраста.

Секция 2. Личность и группа в контексте современности: вызовы, угрозы, совладание (зал 2)

Модераторы: Сапоровская М. В. (д. пс. н, заведующий кафедрой Общей и социальной психологии КГУ), Маленова А. Ю. (к. пс. н., доцент кафедры социальной психологии ОмГУ).

Секретарь: Каменская А. С. (ассистент кафедры общей и социальной психологии).

Абитов И. Р., Ахмадеева А. Р. (Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Особенности проявления иррациональности у лиц с алкогольной зависимостью.

Агибалова К. С., Боброва М. Ю. (Курск, МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»). Деструктивное влияние молодежных субкультур на личность подростков.

Водопьянова Н. Е., Журбий О. Е., Налётов А. В., Шабан Н. И., Махмутов Р. Ф. (Санкт-Петербург, Ростов – на –Дону, СПбГУ, ДонГМУ). Опыт обучения студентов, получающих высшее медицинское образование, в условиях отсутствия мирной жизни.

Волот Н. В. (Кострома, КГУ). Разрешение проблемных ситуаций как средство формирования семейных ценностей у подростков.

Даукша Л. М. (Гродно, Беларусь, ГрГУ им. Янки Купалы). Связь интернет-зависимости и переживания одиночества у подростков.

Екимчик О. А. (Кострома, КГУ). Совладание со стрессом неопределенности у современной молодежи.

Зауторова Э. В. (Вологда, Вологодский институт права и экономики ФСИН). Характеристика конфликтного поведения осужденных женщин молодежного возраста.

Каменская А. С. (Кострома, КГУ). Восприятие разлуки в близких отношениях юношами и девушками.

Косач Е. В. (Новосибирск, Новосибирский колледж промышленных технологий). Партнёрство колледжа и семьи как одно из условий формирования безопасного социального поведения студентов.

Кольшко А. М. (Гродно, Беларусь, ГрГУ им. Янки Купалы). Текст в контексте учебного чтения: развивающие эффекты работы студента с целостными или фрагментированными текстами.

Крылова М. А. (Кострома, КГУ). Взаимосвязь когнитивных стилей со стратегиями совладания и оценкой трудной жизненной ситуации у молодежи.

Крылова Н. Г. (Кострома, КГУ). Корпоративная идентичность учителя: современные реалии и условия.

Иванова О. В., Маленова А. Ю. (Омск, ОмГУ им. Ф. М. Достоевского). Личностный портрет руководителя и его особенности в представлении менеджеров бизнес-компании: человекоцентричная модель.

Опекина Т. П. (Кострома, КГУ). К вопросу о проблеме отчуждения в современной семье.

Тихомирова Е. В., Самохвалова А. Г. (Кострома, КГУ). Переживание молодежью военной угрозы.

Тун Ли (г. Тайвань, КНР, КГУ). Ресурсы психологического благополучия китайских и российских студентов.

Чередниченко Т. А. (Омск, ОмГУ им. Ф. М. Достоевского). Уровень выгорания медицинских работников с разными социально демографическими характеристиками.

Секция 3. Образовательные траектории личности в современном мире: проектирование и реализация (ауд. 274, зал 3)

Модераторы: **Воронцова А. В.** (к. пс. н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности КГУ), **Харланова Е. М.** (д. п. н., профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета).

Секретарь: **Голицина С. С.** (старший преподаватель кафедры педагогики и акмеологии личности КГУ).

Анцибор Ю. А. (Москва, ФГКОУ «Московское суворовское военное училище»). Роль наставничества в профессиональном развитии и становлении воспитателей суворовского военного училища.

Воронцова А.В. (Кострома, КГУ) Психолого-педагогическое сопровождение построения жизненных стратегий студентами вуза.

Белова Т. И. (Кострома, КГУ). Воспитательный потенциал социальных сетей вуза: анализ ожиданий студенческой молодёжи.

Бессараб С. К. (Кострома, КГУ). Траектория формирования ценностных основ информационной культуры студентов техникума.

Вишневская О. Н., Воронцова А. В. (Кострома, КГУ). Особенности построения образовательных траекторий в условиях различной социально-психологической динамики студенческих групп.

Воронцов Д. Б., Голицина С. С., Ершова М. В. (Кострома, КГУ). Влияние референтного преподавателя на построение траекторий личностного и профессионального развития студентов.

Галкина И. С., (Курск, Курский государственный университет). Профессиональное самоопределение будущего дизайнера в образовательной среде университета.

Доброхотов Д. И., Филатова Ю. С., Золотова И. А. (Ярославль, ЯГМУ). Формирование профессиональных коммуникативных навыков и ответственности у обучающихся в медицинском университете.

Ершова М. В. (Кострома, КГУ). Содержание профессиональных ценностей будущих педагогов в условиях современного образования.

Корсакова А. А. (Кострома, КГУ). Социальная креативность как надпрофессиональная компетентность будущих педагогов.

Кудинов В. А. (Кострома, КГУ). Определение жизненных траекторий личности в деятельности детско-юношеских общественных объединениях. социокультурный аспект.

Мамедова Ирана Октай кызы (Баку, Азербайджан, Азербайджанский государственный педагогический университет). Современные теории обучения в меняющемся мире и их влияние на развитие личности.

Мурашко Д.О., Константинова Е.В. (Москва, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»). Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Назарчук Н. В., Волошина Л. Н. (Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ»). Исследование мотивации профессионального развития воспитателя.

Павлова О. А., Иванова Н. М., Медникова Л. А., Коваленко М. Ю. (Кострома, КГУ). Преимущество программ воспитания между организациями дошкольного и общего образования.

Писаный Д. М. (Луганск, ЛГПУ). Самоидентификация школьников как фактор конструирования индивидуальной образовательной траектории (на материале обществознания).

Рышкова Л. М., Карцева Л. В. (Курск, Курский государственный университет). Особенности психолого- педагогической диагностики индивидуально-типологических

характеристик старших подростков на примере колледжа коммерции, технологий и сервиса.

Скворцова М. А., Смирнова И. А. (Кострома, КГУ). Профессиональная идентичность студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования в условиях университета.

Столярчук Е. А. (Санкт-Петербург, СПбГУ). Психологическое обеспечение профессиональной подготовки менеджеров туризма с позиции субъектно-ресурсного подхода.

Секция 4. Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах жизни (ауд.213, зал 4)

Проводится в сотрудничестве с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Модераторы: Бабкина Н. В. (д. пс. н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»), Тихонова И. В. (к. пс. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии КГУ).

Секретарь: Севастьянова У. Ю. (к. пс. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии КГУ).

Федосеева А. М. (Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»). Формирование сферы жизненной компетенции у детей и подростков с ОВЗ: перспективы прикладных исследований.

Макарова Е. М. (Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»). Анализ представлений родителей о жизненных компетенциях детей с задержкой психического развития в настоящем и будущем.

Акулина А. В. (Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»). Сравнение значимости навыков жизненной компетенции старших дошкольников с задержкой психического развития для педагогов и родителей.

Егорова А. С. (Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»). Представления о задачах профориентации у родителей детей с задержкой психического развития.

Сыроваткина-Сидорина К. Б. (Москва, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»). Функциональная читательская грамотность как условие становления личности младшего школьника при нормативном и отклоняющемся развитии.

Адеева Т. Н. (Кострома, КГУ). Особенности внутренней картины дефекта взрослых с нарушениями слуха и зрения.

Зеленцова С.Н. (Кострома, КГУ). Специфика связей самореализации с субъективными факторами личности у лиц с инвалидностью

Нуруллаева Б. Б., Жуманиязова Н. Р. (Хива, Узбекистан, Университет Маъмуна). Психологическая помощь родителям детей с синдромом аутизма.

Шагарова И. В. (ОмГУ им.Ф.М. Достоевского). Особенности самоотношения подростков с нарушением зрения.

Шипова Н. С., Самохвалова А. Г., Чагина Л. Л. (Кострома, КГУ). Требования к инклюзивной одежде для людей, имеющих различные нарушения здоровья.

Худойберганаева М. Ж. (Хива, Узбекистан, Университет Маъмун). Психологические особенности слабовидящих людей разного возраста.

Секция 5. Основные направления развития инклюзивного высшего образования в России (ауд.224)

Проводится в сотрудничестве с Ресурсным учебно-методический центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Модераторы секции: Иванова Т. С. (директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», к. п. н., доцент), Веричева О. Н. (к. п. н., заведующий кафедрой социальной работы КГУ).

Секретарь: Мамонтова Н. И. (старший преподаватель кафедры социальной работы КГУ).

Подушкина Т. Г. (Москва, МГППУ). Верификация практик в социальной и образовательной сферах в соответствии со Стандартом доказательности.

Денисова О. А., Леханова О. Л., (Череповец, Череповецкий государственный университет). Верификация практик инклюзивного высшего образования.

Гутерман Л. А. (Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет). Верификация практики профориентационной деятельности в инклюзивном высшем образовании.

Веричева О. Н. (Кострома, КГУ). Стратегии доказательного обоснования практик инклюзивного высшего образования.

Самсонова Е. В. (Москва, МГППУ). Доказательная оценка инклюзивной практики образовательной организации.

Секция 6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, детей и молодежи в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты (ауд.210, зал б)

Модераторы: Захарова Ж. А. (д. п. н., заведующий кафедрой психолого - педагогического образования КГУ), Осипова И. И. (д. социол. н., ГБУ Московский дом общественных организаций, эксперт).

Секретарь: Сойту А. К. (ассистент кафедры психолого - педагогического образования КГУ)

Грушецкая И.Н. (Кострома, КГУ). Ценностные ориентации талантливой молодежи и особенности их формирования в условиях получения профессионального образования.

Ерохина Е. В. (Курск, Курский государственный университет). Психолого-педагогическое обеспечение становления этнокультурной компетентности будущих дизайнеров одежды.

Захарова Ж. А., Шаталов С. А. (Кострома, КГУ). Особенности формирования жизнестойкости у детей- сирот в условиях военно-патриотического клуба».

Краснов Д. А. (Кострома, КГУ). Диагностика ценностных ориентаций современных подростков – участников РДДМ.

Казаков А. В. (Кострома, КГУ). Возможности поддержания субъективного благополучия студентов в образовательной среде вуза.

Лепешев Д. В., Доскенова Д. А., Мурзина Ж. Ж., Бульдяев И. П. (Кокшетау, Казахстан, НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова»). Физическое насилие над детьми в семейной среде: анализ и рекомендации.

Мосягина А. А. (Санкт-Петербург, СПбГУ). Саморегуляция подростков в условиях эмоционального комфорта в образовательной среде.

Пашков С. В. (Белгород, Белгородская православная духовная семинария). Христианская аксиология как экзистенциальная основа жизненного самоопределения личности студента в образовательной среде университета.

Репринцев А. В. (Курск, Курский государственный университет). Психологические основы этнокультурного самоопределения личности подростка: традиции этноса и реалии транзитивного общества.

Токарева В. Б., Федотова Я. М. (Ярославль, ЯГПУ им. К. Д.Ушинского). Особенности акцентуации характера подростков с интернет-зависимостью.
Щербинина О. С., Белова Т. А., (Кострома, КГУ). Психолого-педагогическое сопровождение развития внутренней мотивации к обучению подростков в современном образовательном пространстве.

19.04.2024

9.30 – 10.00 подключение к конференции (Контур – толк)

10.00 -13.00 работа студенческих секций

Секция 1. Актуальные проблемы современной педагогики

Эксперты: Вишневецкая О. Н. (к. п. н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности), **Сутягина Т. В.** (к. п. н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности).

Ахо Феликс Радост Медессе (Республика Бенин). Психолого-педагогические основы формирования ценностного отношения подростков к национальной истории и культуре.

Деева Е. В. (г. Старый Оскол). Общественные объединения подростков в системе факторов жизненного самоопределения личности.

Виноградова В. Д. (г. Кострома). Изучение влияния тревожности на овладение учебной деятельностью младшими школьниками с ЗПР.

Ефимова Е. А. (г. Донецк). Мнемотехника как эффективный способ развития связного высказывания у детей.

Исаева Э. К. кызы (г. Кострома). Возможности использования форум-театра в процессе формирования семейных ценностей у подростков.

Лебедев М. М. (г. Курск). Психолого-педагогическое обеспечение формирования ценностного отношения студентов к семье в образовательной среде университета.

Осетрова А.А. (г. Кострома). Особенности формирования нравственных качеств младших школьников средствами народной сказки.

Редько Д. Д., Синичина О. Н. (г. Екатеринбург). Развитие артистизма в хореографии у детей разных возрастов.

Репринцев М. А. (г. Курск). Формирование мотивов саморазвития студентов в профессиональном дизайн-образовании.

Смелова В. А. (г. Кострома). Формирование организаторских способностей школьников как траектория реализации воспитательной деятельности в образовательной организации.

Сорокина А. О. (г. Кострома). Формирование познавательных универсальных учебных действий школьников в 1 классе посредством дидактических игр.

Син Юаньхао (КНР). Родной язык как фактор формирования этнической идентичности личности: особенности социокультурной ситуации развития китайских подростков.

Строганов Д. А. (г. Курск). Социально-педагогические основы профилактики межэтнических конфликтов подростков из приграничных территорий России и Украины.

Шамрай М. В. (г. Курск). Жизненное самоопределение подростков и юношества на основе христианских ценностей: опыт деятельности сообществ православной молодежи Белгородчины.

Секция 2. Актуальные проблемы современной психологии.

Эксперты: Екимчик О.А. (к. п. н., доцент кафедры общей и социальной психологии), **Голубев В. В.** (к. п. н., доцент кафедры общей и социальной психологии), **Шипова Н. С.** (к. п. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии), **Нуруллаева Б. Б.** (к. п. н., доцент кафедры психологии Университета Маъмуна, Узбекистан)

Баландин Д. Н. (г. Курск). Психологические факторы преодоления деструктивного влияния информационной среды в формировании этнокультурной идентичности подростков.

Голубева А. А. (г. Кострома). Репродуктивные установки в ранней юности и ранней взрослости в современном социальном контексте.

Деревянченко В. С. (г. Омск). Оценка принятия корпоративных ценностей сотрудниками в системе «я – другие» в организации.

Дятлова Е. Н. (г. Кострома). Варианты нарушения высших психических функций у младших школьников с трудностями обучения.

Кукушкина В. В. (г. Кострома). Групповое совладающее поведение студентов СПО.

Матушкина О. В. (г. Курск). Психологическое сопровождение процесса жизненного самоопределения подростков в условиях социокультурной неопределенности.

Мерсалова Е. А. (г. Казань). Влияние травмированного отца на ребенка и потенциал современного контекста.

Орловская И. В. (г. Кострома). Особенности совладающего поведения молодых юристов с ситуацией стресса в суде.

Пылаева Д. А. (г. Кострома). Особенности совладания в ситуации переживания онлайн неверности партнера.

Писцова В. В. (г. Кострома). Особенности отношения женщины к ребенку супруга в повторном браке.

Суворкина Л. А. (г. Кострома). Связь эмпатии и диадического копинга партнёров близких отношений.

Тихонова С. С. (г. Москва). Мотивация к чтению у студентов разных направлений обучения.

Филипенко А. Н. (г. Омск). Миграционные установки молодежи г.Омск и г.Астана (среди подростков).

Секция 3. Технологический подход в развитии социальной работы с уязвимыми группами населения.

Эксперты: **Веричева О. Н.** (к. п. н., заведующий кафедрой социальной работы КГУ), **Смирнова Е. Е.** (к. п. н., доцент кафедры социальной работы КГУ), **Прохорова О. Г.** (д. п. н., профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью МГППУ)

Черникова У. С. (г. Кострома). Технологии раннего ухода за детьми с инвалидностью в учреждениях социального обслуживания населения.

Соколова Д. С. (г. Кострома). Технологии социально-информационной безопасности в социальной работе.

Ивкова Я. А. (г. Кострома). Инновационные технологии социальной работы с молодыми инвалидами в творческих лабораториях и мастерских.

Данилова Ю. А. (г. Кострома). Технология волонтерской деятельности в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Темникова Ю. А. (г. Кострома). Формы и методы фандрайзинга в социальной сфере.

Виноградова Д. В. (г. Кострома). Направления и формы добровольческой деятельности в вузе.

Гвоздева А. В. (г. Кострома). Профилактика делинквентного поведения молодежи в условиях учреждений по работе с молодежью.

Собровина А. (г. Кострома). Опыт адаптации персонала к условиям профессиональной деятельности в Департаменте по труду и социальной защите населения Костромской области.

Калачева М. (г. Кострома). Практические рекомендации по социальной реабилитации инвалидов с помощью физической культуры и спорта на примере работы отдела по

физической культуре и спорту администрации муниципального района города Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Красильникова Ю. (г. Кострома). Пути решения проблем занятости и трудоустройства инвалидов в Нерехтском муниципальном районе.

Хапалова Г. В. (г. Кострома). Внеурочная деятельность как форма социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГКУ КО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Иванова И. О. (г. Кострома). Анализ проблемы обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Опарина О. П. (г. Кострома). Исследование эффективности социальной работы с лицами и группами, злоупотребляющими алкоголем.

Скобелева М. М. (г. Кострома). Инновационные методы социального обслуживания граждан пожилого возраста на дому.

Грекова А. С. (г. Кострома). Анализ опыта деятельности по проведению профилактических занятий в молодежной среде по проблеме ВИЧ-инфекции.

Кошелева А. И. (г. Кострома). Особенности содействия занятости несовершеннолетним на региональном рынке труда.

Сорокина М. В. (г. Кострома). Социальное обеспечение инвалидов - участников специальной военной операции.

Тихомирова В. А. (г. Кострома). Условия решения проблемы вовлеченности молодежи в неформальную занятость.

Гольшева А. А. (г. Кострома). Основы реализации социальной политики в области поддержки участников специальной военной операции.

Штанько В. А. (г. Кострома). Реализация социальной политики в интересах детей с особыми потребностями.

Бубнова Е. В. (г. Кострома). Проблемы назначения досрочной пенсии и пути их решения.

Круглова Е. Д. (г. Кострома). Региональные особенности реализации демографической политики.

Андрианова В. В. (г. Кострома). Профессиональная карьера специалиста социального учреждения как объект моделирования.

Фирстова К. В. (г. Кострома). Инновационные технологии оказания услуг ранней помощи в Центре социальной помощи семье и детям.

13.00 – 13.30 обед

14.00 – 15.30 открытые лекции

Золотова И. А. (к. пс. н., доцент ЯГМУ) «Психологическое сопровождение женщины в ситуации рождения ребенка с заболеванием» (зал 1).

Крюковская Н. В. (к. п. н., доцент ГрГУ им. Янки Купалы). «Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе с учащимися с задержкой психического развития» (зал 2).

Баканова А. А. (к. пс. н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена). «Детское горе: особенности переживания и возможности психологической помощи» (зал 3).

14.00 – 15.30 работа мастер-класса

Ауд. 273. (корпус ИПП) «Ранняя диагностика суицидального риска» (мастер-класс)

Ведущие: Сапоровская Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, заведующий кафедрой общей и социальной психологии КГУ; Тихомирова Елена

Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии КГУ

Аннотация: цель мастер класса - совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, необходимых для осуществления психодиагностической и профилактической работы в области суицидального поведения (СИ). Будут рассмотрены содержательные акценты СИ (общие мысли, чувства суицидентов, признаки суицидальных намерений), предложена модель диагностической работы

15.30 – 15.45 перерыв

15.45 – 17.15 работа круглого стола (зал 1)

«Опыт и особенности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (руководители: **Захарова Ж. А.**, д. п. н., заведующий кафедрой психолого-педагогического образования КГУ, **Щербинина О. С.**, к. п. н., доцент кафедры психолого-педагогического образования КГУ, **Иванов В. С.** директор учреждения образования «Брестский государственный областной центр молодежного творчества», г. Брест)

15.45 – 17.15 работа мастер-классов

Мастер – класс 1. (зал 2) «Когнитивное моделирование в совладании с агрессивными реакциями».

Ведущие: **Грушко Наталья Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, **Козлова Дарья Евгеньевна**, ассистент кафедры общей и социальной психологии ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.

Аннотация: «На нашем мастер-классе мы будем знакомить участников с такими тематиками, как когнитивное моделирование агрессивности, способы и стратегии совладания с агрессивными импульсами. В практической части представим авторские техники работы с агрессией: арт-терапевтические, когнитивное моделирование — составление интеллектуальных карт (Mind Map).

Рекомендуем участникам подготовить некоторые материалы для работы: листы бумаги А4, карандаши/фломастеры/восковые мелки для творчества».

Мастер – класс 2. (зал 3) «Игры-импровизации в педагогической деятельности».

Ведущий: **Кукуев Игорь Владимирович**, куратор проекта "Наставничество", тренер по импровизации и креативному мышлению, магистрант ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Аннотация: «Импровизация развивает творческие способности, гибкость ума и навыки креативного мышления с помощью различных игровых практик. Они могут быть применимы как в учебный, так и внеучебный период времени. На мастер-классе мы разберём упражнения, которые помогут вам наладить коммуникацию с учащимися и сделают учебный процесс интереснее. Максимум практики, минимум теории».

17.00 – 19.30

Мастер – класс 3. (ауд.237) «Эмоциональные консервы: лучшие воспоминания или еда для внутреннего монстра?»

Ведущие: **Тихонова Инна Викторовна** (сертифицированный психодраматист, член ассоциации психодрамы России, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии КГУ).

Адеева Татьяна Николаевна (сертифицированный психодраматист, член ассоциации психодрамы России, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии КГУ).

Аннотация: «Наши эмоции, чувства и переживания ... Как долго они хранятся? Зачем люди «консервируют» их и прячут в «подвал»? Почему мы не можем прожить эмоции и отпустить их, не заполняя жизнь взрывоопасными «консервами»? Если вас интересуют ответы на эти вопросы, то воспользуйтесь возможностью разобраться в них в ходе работы нашего мастер – класса».

17.20 закрытие конференции