

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования и
науки Костромской области

от «16» 12. 2019 г. № 2254

ПОЛОЖЕНИЕ

об Областном форуме научной молодежи «Шаг в будущее»

I. Общие положения

1. Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум) проводится на территории Костромской области.

2. В Костромской области в 1997 году был создан координационный центр Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» и проведены первые мероприятия программы.

3. Организаторами Форума являются департамент образования и науки Костромской области (далее – департамент образования и науки) и ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки» (далее – ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»).

4. Цель Форума: создание условий для приобщения молодежи и школьников Костромской области к профессиональному и научному творчеству.

5. Задачи Форума:

1) развитие у учащихся навыков постановки проведения самостоятельных научных исследований, выработки творческих подходов к решению стоящих перед ними задач, освоение методов самостоятельной работы с научной литературой;

2) стимулирование развития различных форм научного творчества молодежи, содействие и помощь в реализации их идей, внедрение выполненных научных разработок;

3) привлечение молодежи и школьников к решению научно-технических проблем, имеющих важное народно-хозяйственное значение.

6. В рамках Форума проводятся:

1) Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Двадцать третья областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция);

2) Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза – Вторая областная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (далее – Конференция «Шаг в будущее, Юниор»);

3) Областная научно-образовательная олимпиада «Шаг в будущее» (далее – Олимпиада);

4) круглые столы с участием студентов выпускных курсов, магистров, аспирантов образовательных организаций высшего образования и специалистов отраслевых департаментов, работодателей (далее – Круглый стол);

5) тренинги, лекции, мастер-классы для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, студентов образовательных организаций высшего образования, представителей образовательных организаций.

II. Участники Форума

7. В Форуме могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, **студенты и аспиранты образовательных организаций высшего образования очной формы обучения**, обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 8 до 25 лет

включительно.

8. Категории участников Конференции:

1) **Младшая возрастная группа:** школьники, обучающиеся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, **студенты 1 курсов образовательных организаций высшего образования** в возрасте от 14 до 19 лет;

2) **Старшая возрастная группа I подгруппа** (обучающиеся профессиональных образовательных организаций, **студенты образовательных организаций высшего образования, за исключением студентов выпускных курсов**, в возрасте от 19 до 25 лет):

студенты 3-4 курсов профессиональных образовательных организаций;

студенты 2-3 курсов образовательных организаций высшего образования по программе подготовки бакалавров (4-х летнее обучение);

студенты 2-4 курсов образовательных организаций высшего образования по программе подготовки бакалавров (5-ти летний срок обучения) и по программе подготовки специалистов;

3) **Старшая возрастная группа II подгруппа** (**студенты выпускных курсов образовательных организаций высшего образования, магистры, аспиранты** в возрасте до 25 лет) – **участники круглых столов** с участием Совета молодых ученых, обучающихся и специалистов, представителей отраслевых департаментов и работодателей:

студенты 5 курса образовательных организаций высшего образования по программе подготовки бакалавров (5-ти летний срок обучения) и по программе подготовки специалистов;

студенты образовательных организаций высшего образования по программе подготовки магистров;

аспиранты образовательных организаций высшего образования.

9. Участниками Конференции «Шаг в будущее, Юниор» могут стать обучающиеся 2-7 классов общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования в возрасте от 8 до 13 лет.

10. К участию в Олимпиаде допускаются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

III. Научные направления Форума по мероприятиям:

11. Конференция:

Естественные науки и современный мир

1) Номинация (секция): Биология. Медицина.

- **Биология**

- *Физиология, генетика, биохимия, микробиология: молекулярно-генетические, биохимические и физиологические процессы у растений, животных и микроорганизмов; связь биохимии, физиологии и генетики с медициной, сельским хозяйством и биотехнологией.*

- *Зоология: систематика, сравнительная анатомия, экология и этология животных (в том числе в рамках энтомологии, зоологии беспозвоночных, ихтиологии, герпетологии, орнитологии и териологии).*

- *Ботаника: Морфология и экология растений, охрана растительного мира, геоботаника, экспериментальная фитоценология, география растений и флористика (учение о флорах, а не букетах!), бриология, лишенология, фитоиндикация.*

Подсекция: Медицина. Ветеринария.

- *Анатомия человека; фармакология в общей медицинской практике; биофизические и биохимические основы патологических процессов; первая медицинская помощь; физиология и патофизиология человека; профилактика детского травматизма; гигиена детей и подростков; здоровье молодежи; спортивная медицина; клиническая психология; философия и медицинская этика; электронная история болезни; информационные*

медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении.

- **Системная биология и биоинженерия**

Геномика и протеомика. Генетическая инженерия. Биоинформатика. Молекулярная медицина.

2) Номинация (секция): Химия.

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение.

3) Номинация (секция): Экология. Агрономия.

Мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки. Проблемы малых и больших городов. Человек и биосфера. Гидросфера. Атмосфера. Ландшафтный дизайн, почвы, растительные сообщества.

Математика и информационные технологии

4) Номинация (секция): Физика. Математика. Телекоммуникации.

Физика

Макроскопическая термодинамика, статистическая физика, математическая физика, механика и электродинамика сплошных сред, макроскопическая теория сверхпроводимости, электрогидродинамика, физика твердого тела, физика прочности и разрушения, синергетика, рентгеноструктурный анализ, квантовая оптика, прикладная геофизика, физика быстропотекающих процессов, физика капиллярных явлений, физика плазмы, люминесценция, квантовая электроника, физика невесомости, космология, астрофизика.

- **Прикладная математика**

Оригинальные, нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, задачи математических олимпиад, новые оригинальные методы решения известных математических задач. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации).

- **Фундаментальная математика и механика**

Работы в области математики, содержащие новые теоретические результаты, новые оригинальные решения известных задач, а также гипотезы, строгое теоретическое обоснование которых пока отсутствует, но имеются доказательства для частных случаев, а также результаты компьютерных расчетов, позволяющие надеяться на справедливость высказанной гипотезы; оригинальные и нестандартные задачи по алгебре, геометрии и тригонометрии, базирующиеся на школьной программе и содержащие теоретические исследования, включающие доказательства, качественный анализ, получение условий существования решения и т.д.

- **Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации**

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Разработка и исследование систем управления, в том числе интеллектуальных. Системы обработки информации. Современные компьютеризированные системы автоматизации технологических процессов и производств. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Телекоммуникационные системы.

Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

5) Номинация (секция): Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего.

Разработка новой элементной базы радиоэлектронных, оптикоэлектронных и медицинских приборов, создание технологий применения сложных компьютерных систем в технике и медицине, нанотехнологии радиоэлектронных средств.

Разработка перспективной транспортной техники, узлов, элементов приборов и оборудования колесных и гусеничных машин: оценка подвижности, экологичности и других эксплуатационных свойств наземных транспортных систем. Проектирование транспортных средств различного назначения для движения по дорогам и бездорожью, по поверхностям Земли и планет. Колесные, гусеничные и шагающие транспортные средства, виды и возможности передвижения по неподготовленной поверхности; космические конструкции и принципы перемещения в космическом пространстве.

Исследование и разработка прогрессивных технологических процессов машиностроительного производства, основанных на теории технологического наследования, литографии, трибологии и нанотехнологиях. Повышение свойств традиционных и создание новых конструкционных материалов. Компьютерное обеспечение проектирования технологий и средств технологического оснащения. Автоматизированные системы технической подготовки и управления машиностроительного производства. Интеллектуальные системы технологического назначения. Проектирование технических и технологических комплексов.

Технологии будущего – своими руками (технологии обработки материалов, основанные на новаторских технических подходах, на новых неожиданных технологических и конструкторских решениях. Примером может служить машина, установка, станок или другой технический объект, сделанный из того, что есть под рукой и с минимальными затратами).

Социально-гуманитарные и экономические науки

6) Номинация (секция): Экономика: экономика предприятия, маркетинговые исследования, менеджмент, бухгалтерский учет.

7) Номинация (секция): История, социология и другие общественные науки.

Подсекция: Социология.

8) Номинация (секция): Генеалогия, краеведение, этнография.

9) Номинация (секция): Педагогика. Психология.

10) Номинация (секция): Социально-культурный сервис и туризм.

11) Номинация (секция): Филология (литературоведение), лингвистика.

12) Номинация (секция): Культурология.

13) Номинация (секция): Прикладное искусство, дизайн и архитектура.

15) Номинация (секция): Юриспруденция.

13. Круглые столы:

1) **Естественные науки и современный мир** (биология и биотехнология, медицина, химия, экология, агрономия, ветеринария, физика и др.);

2) **Инженерные науки, информационные технологии в техносфере настоящего и будущего** (технические устройства и технологии, проектирование и конструирование, машиностроение, робототехника и автоматика, оптика, автомобилестроение и транспорт, энергетика, радиоэлектроника, нанотехнологии и другие проекты, предполагающие непосредственное применение научных принципов в производственных процессах, в том числе в архитектурном проектировании и строительстве, и другие направления инженерного дела);

3) **Социально-гуманитарные науки** (культурология, социология, история, филология, юриспруденция, искусство и дизайн);

4) **Экономические науки** (экономика, менеджмент, бухгалтерский учет);

5) **Сельскохозяйственные науки. Адаптивная интенсификация сельского хозяйства России** (проблемы и пути вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения. Повышение плодородия почв: Экономические проблемы и пути их решения. Пути повышения экономической эффективности организаций АПК Костромской. Анализ альтернативных стратегий устойчивого развития сельского хозяйства (стратегий адаптивной интенсификации, ландшафтного, адаптивно-ландшафтного земледелия и др.) и выбор стратегии, наиболее полно отвечающей системному подходу к интенсификации; обоснование необходимости сочетания стратегии адаптивной интенсификации с диверсификацией сельскохозяйственного производства. Выявление региональных особенностей реализации стратегии адаптивной интенсификации и диверсификации сельского хозяйства в Костромской области. Оценка экономической, технологической и социальной эффективности предлагаемых направлений реализации адаптивной интенсификации и диверсификации сельского хозяйства в Костромской области. Влияние почвенно-климатических условий и уровня погодного риска в Костромской области на уровень и устойчивость показателей урожайности и продуктивности, себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Способы производственно-технологической адаптации сельскохозяйственных предприятий Костромской области к погодному риску и изменениям общеэкономической ситуации. Размещение сельского хозяйства по районам с разными требованиями к уровню интенсивности производства при существующих технологиях производства сельхозпродукции. Роль учебно-производственных бригад школьников в развитии сельского хозяйства области).

14. Оргкомитет и Экспертный совет Форума вправе вносить изменения и дополнения в перечень научных направлений, номинаций (секций), которые утверждаются приказом департамента образования и науки.

IV. Порядок проведения Форума

15. Этапы и сроки проведения Форума:

1) Для участия в Форуме отбор работ осуществляется в три этапа:

1 этап (внутри муниципальных образований) – до **17 января 2020 года** проводится в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного образования Костромской области. Проведение данного этапа обязательно;

2 этап (отборочный) – членами Экспертного совета проводится экспертиза представленных работ;

3 этап (финальный) – участие в Форуме.

2) определяются следующие сроки подготовки и проведения Форума:

До 24 января 2020 года оргкомитет без ограничений принимает заявки и работы на Форум по результатам 1 этапа;

С 3 по 14 февраля 2020 года членами Экспертного совета проводится экспертиза представленных работ;

До 2 марта 2020 года оргкомитет программы формирует научную программу Форума;

До 2 марта 2020 года участники оповещаются о результатах экспертизы работ (об отказе или участии в Форуме).

3) порядок проведения Форума:

Форум проводится на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова».

Дата проведения: **13-14 марта 2020 года**

1 день – открытие Форума; работа научных секций Конференции и Конференции «Шаг в будущее, Юниор», Круглых столов; подведение итогов работы секций Конференции и Конференции «Шаг в будущее, Юниор», Круглых столов; вручение свидетельств/сертификатов участникам.

2 день – Олимпиада; мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, студентов образовательных организаций высшего образования, представителей образовательных организаций; церемония награждения участников Форума.

Дата проведения отборочных этапов конференции утверждается приказом по образовательной организации (муниципальному органу управления образованием). Дата и место проведения Форума утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области.

V. Структуры, обеспечивающие организацию и проведение Форума

16. Для организации и проведения Форума создаются оргкомитет Форума и Экспертный совет Форума.

17. Оргкомитет Форума образуется из числа представителей департамента образования и науки, ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», образовательных организаций.

18. Персональный состав оргкомитета Форума утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области.

19. Оргкомитет Форума:

1) направляет в образовательные организации, муниципальные органы управления образованием информацию о проведении Форума;

2) принимает и регистрирует комплекты материалов на Форум;

3) консультирует участников Форума по вопросам, связанным с его проведением;

4) осуществляет техническую организацию работы Экспертного совета Форума на этапе предварительной экспертизы работ и во время проведения Форума (передает конкурсные работы на предварительную экспертизу, обеспечивает бланками протоколов и другими необходимыми для работы материалами и др.);

5) формирует программу Форума, размещает на сайте www.istoki44.ucoz.ru;

6) оповещает участников Форума об участии;

7) организует проведение Форума (осуществляет регистрацию участников, обеспечивает питание участников, размещение иногородних участников, организует работу секций, подведение итогов, награждение и др.);

8) готовит проект приказа по итогам Форума, издает по итогам Форума Сборник научно-исследовательских работ молодых ученых;

9) выполняет иные функции, связанные с организацией и проведением Форума.

20. Экспертный совет Форума образуется из числа ведущих ученых Костромских ВУЗов и специалистов-практиков.

21. Персональный состав Экспертного совета Форума утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области.

22. Экспертный совет:

1) самостоятельно разрабатывает регламент своей работы;

2) вносит изменения и дополнения в критерии мероприятий Форума (по необходимости);

3) проводит первичную экспертизу и рецензирование работ;

4) оценивает защиту научно-исследовательских работ на секциях конференций, Круглых столах;

5) фиксирует результаты работы номинации (секции) конференций и Круглых столов в протоколе Экспертного совета, согласно критериальной базы (приложения № 5, 6, 7);

6) Член Экспертного совета, являющийся научным руководителем автора работы, представленной на Форум, не может принимать участие в оценке этой работы!

VI. Условия участия в Форуме

23. Для участия в Форуме необходимо:

1) представить в Отдел сопровождения научных исследований КГУ по адресу: г. Кострома, ул. Дзержинского, 17, ауд. 119А печатный комплект материалов в соответствии с требованиями настоящего Положения:

– заявку на участие в Форуме

Заявка оформляется по установленной форме, представленной в приложении № 1, для каждого участника отдельно. Заявка должна быть полностью заполнена и заверена необходимыми подписями и печатями. У автора должен остаться 2-й экземпляр заявки;

– согласие на обработку персональных данных на участника(ов) и научного руководителя (приложение № 2);

– исследовательскую (творческую) работу в 1 экземпляре

Работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в настоящем Положении.

По направлению «Прикладное искусство и дизайн» авторы представляют реферат творческой работы (проекта) по созданию моделей костюма, текстильного изделия, обуви, ювелирного украшения (оригиналы рисунков, чертежей, моделей и макетов представляются участниками по прибытию на Форум);

– сопровождающие материалы

Сопровождающие материалы содержат отзывы на исследовательскую (творческую) работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора;

2) направить на электронную почту stud@ksu.edu.ru:

– файловый документ

Файловый документ должен содержать электронную информацию, оформленную согласно образцу в редакторе Word.

Название файловому документу необходимо дать строго по образцу: *название секции/круглого стола ФИО автора или одного из авторов;*

– электронный вариант исследовательской (творческой) работы.

Список участников конференции формируется на основе представленных заявок и файлового документа.

24. Для конкурсного отбора принимаются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы (проекты) по направлениям, перечисленным в настоящем Положении.

25. Работы должны быть выполнены самостоятельно и содержать новые научные, инженерные, исследовательские или прикладные результаты. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

26. Автор может представить на Конференции только одну работу. У работы не может быть более трех соавторов.

27. Не принимаются к рассмотрению и не регистрируются:

- 1) комплекты материалов, представленные в оргкомитет с нарушением сроков;
- 2) неполные комплекты материалов;
- 3) комплекты материалов, в которых заявка и работа, оформлены с нарушением правил;
- 4) работы не исследовательского характера (описательные работы, рефераты, эссе, не содержащие собственных результатов автора).

28. Датой получения материалов считается день его регистрации в оргкомитете Форума.

29. Представленные на Форум материалы не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, протоколы жюри. Причины отклонения работ и присуждения наград не сообщаются.

VII. Требования к содержанию и оформлению работы

30. Общие требования

Материалы каждой работы представляются в отдельной папке-скоросшивателе, но не в файле (работа должна быть читаема).

В состав печатного варианта работы входят: титульный лист, аннотация, план исследований и научная статья (описание работы), которые выполняются на отдельных листах.

31. Требования к тексту

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается в формате:

текстовый редактор Word for Windows – 97-2003 (шрифт «Times New Roman» размером – 12 кегель) через 1,5 интервал между строками на одной стороне листа.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста работы (документа формата Doc) или выносятся отдельными приложениями к работе (в форматах Doc, XLS, PDF, JPG, TIFF).

Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатающем устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

При печати соблюдаются поля: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5, снизу 2 см. Текст должен быть отформатирован.

32. Заголовок (образец)

Такие части работы как аннотация, план исследований и научная статья имеют стандартный заголовок. На первой странице каждой части сначала печатается название работы, затем посередине фамилия, имя, отчество автора, ниже указывается область, город (поселок), образовательная организация, класс (курс/год обучения). В названии работы сокращения не допускаются.

33. Состав работы:

1) титульный лист содержит следующие атрибуты: названия Форума и работы, населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество (полностью), образовательная организация (полностью), класс (курс/год обучения) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень и научное звание, должность, место работы (полностью)). Оформляется в соответствии с образцом.

2) аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать списки литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается объемом от 20 строк до одной стандартной страницы в следующем

порядке: стандартный заголовок (приложение № 8), затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

3) **план исследований** должен содержать следующие разделы: проблема или вопрос, подлежащий исследованию, гипотеза; подробное описание метода; библиография (не менее трех основных работ, относящиеся к предмету исследования). План исследований объемом не более четырех стандартных страниц печатается в порядке: стандартный заголовок (приложение № 8), затем посередине слова «План исследований», ниже текст.

4) **научная статья** (описание работы) в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц.

Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу. Основной текст доклада нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок (образец), далее следует текст статьи, список литературы. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания диска.

При отсылке диска пользуйтесь следующими рекомендациями: не прикалывайте диск к докладу скрепкой, заверните диск в фольгу, проложите ее уплотнителем, оберните водонепроницаемым материалом.

VIII. Первичная экспертиза и рецензирование работ

34. Первичную экспертизу и рецензирование проходят все работы поступающие в оргкомитет.

35. Первичную экспертизу и рецензирование осуществляют члены Экспертного совета Форума по своему научному направлению **до 14 февраля 2020 года**.

36. Первичная экспертиза осуществляется в соответствии с критериями (приложения № 5, 6, 7). Результат экспертизы оформляется в форме рецензии.

37. По результатам проведенного рецензирования исследовательской работы Экспертный совет принимает решение о приглашении участников, участвующих в конкурсном отборе, для участия в Форуме или отклонении работы.

IX. Публичная защита работы (доклад)

38. Публичная защита работы проводится в виде доклада участника на заседании научной секции Форума. Продолжительность доклада 7–10 минут.

39. Рекомендуются следующая схема защиты работы участником:

- 1) ведущий заседания представляет работу;
- 2) доклад автора;
- 3) вопросы к автору со стороны Экспертного совета и участников Форума;
- 4) ответы автора;
- 5) комментарии к заслушанной работе со стороны членов Экспертного совета.

40. Для полноценной демонстрации работы на секциях Форума рекомендуется подготовить иллюстративный и раздаточный материал, отражающий выполненную работу и полученные результаты. Во время демонстрации должны быть отображены наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы. Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических

средств; рекомендуется использовать публикации, свидетельства, отзывы, фотоальбомы, раздаточные материалы.

41. Во время доклада участнику нужно иметь текст работы (при необходимости – второй экземпляр работы).

42. Доклад участника оценивается членами Экспертного совета по данному научному направлению в соответствии с критериями, перечисленными в приложениях № 5, 6, 7 настоящего Положения.

43. Для демонстрации презентаций организаторами предоставляется стационарная оргтехника с версией Word 2007 без выхода в интернет. В случае демонстрации автором материалов в другой версии с особыми требованиями, просьба использовать свою оргтехнику (ноутбук и прочее оборудование).

По направлению «Прикладное искусство, дизайн и архитектура» может представляться модель костюма, текстильного изделия, обуви, ювелирного украшения (все в оригинале) непосредственно на самом участнике.

XI. Порядок присуждения наград победителям и призерам Форума

44. Победители и призеры определяются на основе оценок Экспертного совета по каждому мероприятию Форума отдельно.

45. Порядок присуждения дипломов по итогам работы Конференции:

1) в номинациях (секциях) присуждаются дипломы I, II, III степени и поощрительные дипломы, а также специальные поощрительные призы за особые достижения участников;

2) дипломы присуждаются на основании общей суммы баллов, полученной в результате оценки работ по всем рекомендованным критериям, зафиксированным в протоколе Экспертного совета;

3) дипломы присуждаются отдельно в младшей и старшей возрастной группах;

4) количество дипломов, выделяемых на секцию, не должно превышать 50% представленных работ в каждой возрастной группе. Дипломы не могут перераспределяться Экспертным советом между младшей и старшей возрастной группами;

5) в целом, на секцию выделяется не более 2 дипломов I степени, 2 дипломов II степени, 2 дипломов III степени, остальные дипломы – поощрительные. Дипломы I, II, III степени могут заменяться, по решению Экспертного совета, равноценным количеством поощрительных дипломов.

46. Порядок присуждения дипломов по итогам работы Конференции «Шаг в будущее, Юниор»:

1) в номинациях (секциях) присуждаются дипломы I, II, III степени и поощрительные дипломы, а также специальные поощрительные призы за особые достижения участников;

2) дипломы присуждаются на основании общей суммы баллов, полученной в результате оценки работ по всем рекомендованным критериям, зафиксированным в протоколе Экспертного совета;

3) количество дипломов, выделяемых на секцию, не должно превышать 50% представленных работ;

4) на секцию выделяется не более 1 диплома I степени, 1 диплома II степени, 1 диплома III степени, остальные дипломы – поощрительные. Дипломы I, II, III степени могут заменяться, по решению Экспертного совета, равноценным количеством поощрительных дипломов.

47. Порядок присуждения дипломов по итогам работы круглого стола:

1) выделяется не более 1 диплома I степени, 1 диплома II степени, 1 диплома III степени, а также специальные поощрительные призы за особые достижения участников;

2) дипломы присуждаются на основании общей суммы баллов, полученной в результате оценки работ по всем рекомендованным критериям, зафиксированным в протоколе Экспертного совета.

48. Всем участникам Форума вручаются свидетельства или сертификаты участников.

49. Порядок выдвижения работ для участия во всероссийских мероприятиях программы «Шаг в будущее» и других всероссийских мероприятиях.

Для участия во всероссийских мероприятиях выдвигаются работы:

- 1) получившие дипломы I, II степени, представляющие несомненный научный интерес;
- 2) оформленные строго в соответствии с требованиями;
- 3) выполненные без соавторов. Авторы работ должны являться учащимися школ (кроме выпускных классов), студентами профессиональных образовательных организаций (кроме выпускных курсов) и образовательных организаций высшего образования (не старше 1 курса) в возрасте до 19 лет; иметь средний балл успеваемости не ниже 4,2 балла;

От номинации (секции) выдвигается не более 1 работы.

50. Порядок выдвижения кандидатов для участия в отборе на присуждение областной премии по поддержке талантливой молодежи в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности имени Федора Васильевича Чижова:

- 1) для участия в предварительном отборе кандидатов на присуждение Премий выдвигаются участники в возрасте от 14 до 25 лет, занявшие 1 место по результатам работы номинации (секции) Конференции, выполнившие работу без соавторов (индивидуально);
- 2) в соответствии с рейтингом кандидатов и результатам личного (индивидуального) зачета¹ выдвигаются три участника, набравшие наибольшее количество баллов.

51. Порядок выдвижения работ для публикации в сборнике научно-исследовательских работ молодых ученых:

- 1) к публикации рекомендуются работы, отмеченные дипломами Конференции, а также имеющие научный интерес;
- 2) от номинации (секции) выдвигается не более 6 работ;
- 3) от круглого стола может быть рекомендовано не более 50 % представленных работ.

52. Результаты конференций и круглых столов Экспертный совет заносит в протокол оценки работ.

53. Оглашение значимых результатов участников Форума, награждение участников проводится в торжественной обстановке на Церемонии награждения.

54. Итоги Форума утверждаются приказом департамента образования и науки Костромской области.

X. Финансирование Форума

55. Финансирование Форума осуществляется в пределах средств, предусмотренных для проведения данного мероприятия ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки».

56. Организационный взнос за участие в Форуме не устанавливается.

57. Проезд, проживание и питание школьников (студентов) и сопровождающих, а также командировочные расходы осуществляются за счет направляющей организации.

¹ Результатом личного (индивидуального) зачета являются участие или победа в очных или заочно-очных мероприятиях научно-социальной направленности муниципального, областного, всероссийского и международного уровней, подтвержденные наградными документами (дипломами, сертификатами/свидетельствами), протоколами, приказами.

Результат участия в дистанционном конкурсном мероприятии не учитывается! Исключение составляют мероприятия, вошедшие в утвержденный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год (приказ Минпросвещения России от 24 июня 2019 года №390).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

(кроме направления «Прикладное искусство, дизайн, архитектура»)

<i>I. Оценка собственных достижений автора (max балл – 50)</i>	Балл
1. Использование знаний вне школьной (вузовской) программы	15
2. Научное и практическое значение результатов работы	15
▪ <i>результаты заслуживают опубликования и практического использования</i>	
▪ <i>можно использовать в научной работе студентов</i>	
▪ <i>можно использовать в учебном процессе</i>	
▪ <i>целесообразно использовать в индивидуальной научной работе студента</i>	
▪ <i>не заслуживает внимания</i>	
3. Новизна работы	10
▪ <i>получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или эксперимент</i>	
▪ <i>имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы</i>	
▪ <i>имеются элементы новизны</i>	
▪ <i>ничего нового нет</i>	
4. Достоверность результатов работы	10
<i>не вызывает сомнений</i>	
<i>Сомнительное</i>	
<i>результаты явно не достоверные</i>	
<i>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл -30)</i>	
1. Использование известных результатов и научных фактов в работе	10
2. Знакомство с современным состоянием проблемы	10
3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	10
<i>III. Композиция работы и ее особенности (max балл – 20)</i>	
1. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10
2. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	5
3. Грамотность автора	5
ИТОГО	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ
по направлению «Прикладное искусство, дизайн, архитектура»
(костюм, текстильное изделие, аксессуары и украшения,
работы по рекламе объектов дизайна)

1. Новизна идеи.
2. Оригинальность художественного образа.
3. Актуальность разработки.
4. Уровень графической подачи материала.
5. Технический уровень исполнения изделия: конструктивные и технические особенности.
6. Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов.
7. Выразительность форм и конструктивная целесообразность дизайнерского решения.
8. Умение представить свою работу и защитить ее перед жюри.

Критерии оценки рисунка

1. Обоснованная композиция изображения.
2. Точное определение и выражение пропорций форм изображаемого объекта.
3. Выявление объема в изображении.
4. Цельность восприятия и выражения форм изображения.
5. Тональная обоснованность рисунка.

Критерии оценки живописного этюда

1. Обоснованная композиция изображения.
2. Реальное отражение колорита натюрморта.
3. Выявление объема и пространства в живописном изображении.
4. Гармоничность цвета.
6. Цельность цветотонального выражения форм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ
по направлению: «Архитектурное проектирование»

Критерии оценки работ	Максимум в баллах
1. Предпроектные исследования	20
1.1. Знание истории вопроса и современного состояния проблемы	0 - 10
1.2. Знание (изучение и использование) функциональных и других особенностей обустраиваемых процессов	0 - 10
2. Проектные предложения	50
2.1. Степень проработки материала	0 - 10
2.2. Целостность проектных предложений (Концепция и её воплощение - идея, образ, функциональные и конструктивные предложения)	0 - 20
2.3. Новизна предложений и их целесообразность	0 - 20
3. Качество выполненной работы	30
3.1. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	0 - 5
3.2. Качество доклада (ясность и краткость изложения)	0 - 10
3.3. Научное и практическое значение результатов работы	0 - 10
2.4. Графическая подача (композиция, цветовое решение), макет	0 - 5
ИТОГО:	100

