

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Костромской государственной университет

СТУПЕНИ РОСТА – 2022

Материалы
74-й межрегиональной научно-практической конференции
молодых ученых
Кострома, 04–23 апреля 2022 года

Кострома
КГУ
2022

Титул

Сведения
об издании

Выпускные
данные

Содержание

ББК 74.584(2)738.1я431
С884

Печатается по решению редакционно-издательского совета КГУ

С884 **Ступени роста – 2022** : материалы 74-й межрегиональной науч.-практ. конф. молодых ученых, Кострома, 04–23 апреля 2022 г. / сост. и отв. ред. Л. А. Исакова. – Электронные текстовые, граф. дан. (3,05 Мб). – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2022. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III; 256 RAM; не менее 1,5 Гб на винчестере; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2); Microsoft Office 2003 и выше; видеокарта с памятью не менее 32 Мб; экран с разрешением не менее 1024×768 точек; 4×CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера.
ISBN 978-5-8285-1202-7

В сборник вошли труды молодых исследователей – участников 74-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста».

Издание адресовано заведующим кафедрами, деканам, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

Издание осуществлено при финансовой поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений

16+

ISBN 978-5-8285-1202-7

© Исакова Л. А., составление, 2022

© Костромской государственной
университет, 2022

Титул

Сведения
об издании

Выпускные
данные

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.....	13
Белов Р. Д., Шаранова Е. Н., Буяновская О. С., Калинина Т. М. ВЛИЯНИЕ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО АЗОТИРОВАНИЯ НА ТВЕРДОСТЬ И ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ СТАЛИ 12X18N10T	13
Бесчетникова К. И., Пская Е. В., Авакян В. С., Маркина Л. М. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ И СВОЙСТВА ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ 20 ПОСЛЕ КАТОДНОЙ БОРОЦЕМЕНТАЦИИ.....	14
Буяновская О. С., Мухина А. К., Бесчетникова К. И. ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ И ФРИКЦИОННОСТЬ УГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ	15
Мальшева А. В. НАТУРАЛЬНЫЕ СОРБЕНТЫ И ФИЛЬТРУЮЩИЕ СОСТАВЫ НА ОСНОВЕ ХВОСТОВ ОБОГАЩЕНИЯ ФОСФОРИТОВ И ТОРФА.....	16
Мухина А. К., Наумов И. М., Филимонова Ю. А., Цветкова Е. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ КАТОДНОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЕЙ И АНОДНЫМ ПОЛИРОВАНИЕМ	17
Никитина Е. О. ВЛИЯНИЕ РАСТВОРИТЕЛЯ ВОДА-АЦЕТОН НА УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОБАЛЬТА(II)	18
Смирнов Е. Т., Пская Е. К., Авакян В. С. ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ И ФРИКЦИОННОСТЬ СТАЛИ 20 МОДИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЕЙ.....	19
Сокова Е. В., Смирнов Е. Т., Бутина О. Н., Шуракова П. М. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ РАСТВОРА СУЛЬФАТА АММОНИЯ И НАПРЯЖЕНИЯ ОБРАБОТКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ АЗОТИРОВАННОЙ СТАЛИ 45	20
Шаранова Е. Н., Наумов И. М., Белов Р. Д., Сокова Е. В. ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ФРИКЦИОННОМ КОНТАКТЕ СТАЛИ 45 ПОСЛЕ АНОДНОГО АЗОТИРОВАНИЯ	21
БИОЛОГИЯ.....	22
Абрамова М. А. ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕСТКОКРЫЛЫХ РАЗЛИЧНЫХ БИОЦЕНОЗОВ ГОРОДА КОСТРОМЫ	22
Байран А. Ю. БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ СИНАНТРОПНЫХ НАСЕКОМЫХ ОКРЕСТНОСТЕЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ	23
Бахметьева Е. В. ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОРОДА КОСТРОМЫ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ	24
Бачерикова Т. Н. ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ ЗООПЛАНКТОНА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	25
Волкова А. И. ПАРАЗИТОФАУНА ВОДНЫХ ФОРМ АМФИБИЙ СУДИСЛАВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	26
Ершов А. А. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА КУЛЬТУРЫ ТКАНИ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА RUBUS.....	27
Замураев Д. Р. ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА АКТИВНОСТЬ МОРФОГЕНЕЗА В КУЛЬТУРЕ IN VITRO НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРУППЫ PTERIDORHUTA, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	28
Климова А. С. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ДОМИНИРУЮЩИХ ВИДОВ МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО И КОСТРОМСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	29
Ковырева Н. А. ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НАЗЕМНЫХ ЭКОСИСТЕМ Г. КОСТРОМЫ ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДОВ ФИТОИНДИКАЦИИ.....	30
Мантлер Е. К. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЛЕЩА ОБЫКНОВЕННОГО (ABRAMIS BRAMA) НА НЕКОТОРЫХ РЫБОЛОВНЫХ УЧАСТКАХ КОСТРОМСКОЙ ЧАСТИ ГОРЬКОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА	31
Марамохин Э. В. ОБОБЩЕННЫЙ ОПЫТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ЛЕСОВ	32
Мурадова Л. В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОЛОВАСТИКОВ СЕРОЙ ЖАБЫ В РАЗНЫХ ВОДОЕМАХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	33
Ноздрин Ю. В. БИОРАЗНООБРАЗИЕ МОХООБРАЗНЫХ РАСТЕНИЙ НА КВАРТАЛАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	34

Рузина А. Н. ОРНИТОФАУНА КОЛОГРИВСКОГО КЛАСТЕРА ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	35
Сиротин А. Л. ЗООПЛАНКТОН РЕКИ КАСТОВО В МАНТУРОВСКОМ РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	36
Сосновикова Е. А. БИОРАЗНООБРАЗИЕ ПЛАНКТОННОЙ АЛЬГОФЛОРЫ РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	37
Сотникова В. А. БИОРАЗНООБРАЗИЕ ФИТОПЛАНКТОННЫХ ОРГАНИЗМОВ ОЗЕРА КАМЕНИК	38
Урекин Е. А. БИОТОПИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СООБЩЕСТВ ЗООБЕНТОСА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	39
Чуркина К. М. ОСОБЕННОСТИ ГЕЛЬМИНТОФАУНЫ БЕСХВОСТЫХ АМФИБИЙ КОСТРОМСКОГО И СУСАНИНСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	40
Щеголева Н. Ю. ЭКОЛОГИЯ ЗЯБЛИКА В РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	41
Яшнева Е. А., Ситникова О. Н. ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОЧВ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА «СУМАРОКОВСКИЙ»	42
ФИЗИКА	43
Барковская Л. Р. УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО «ПИ».....	43
Комарова А. Е. ДВОЙНОЙ ИНТЕГРАЛ: ПРИМЕНЕНИЕ В ФИЗИКЕ	44
Махмудова М. Х. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛИ ОСТАТОЧНОГО АУСТЕНИТА СТАЛИ 20 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ	45
Медведева Г. Е. ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И МИКРОТВЕРДОСТЬ БИНАРНОГО СПЛАВА ЖЕЛЕЗО – ВОЛЬФРАМ.....	46
Язмурдова Г. М. ВЛИЯНИЕ СКОРОСТИ СКОЛЬЖЕНИЯ ТРЕНИЯ НА МАССОВЫЙ ИЗНОС СТАЛИ 20 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ	47
МАТЕМАТИКА	48
Власова А. А. ФРАКТАЛЫ В МАТЕМАТИКЕ	48
Изиксеев Д. А. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЛОВ	49
Колтакова И. А. ПРИКЛАДНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ	50
Матвиенко Е. С. ФРАКТАЛЫ В ПРИРОДЕ.....	51
Махина У. Н. О НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ СВОЙСТВАХ ФУНКЦИИ	52
Новикова А. А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНВЕРСИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ.....	53
Розанов В. В. ЧИСЛО ЭЙЛЕРА И ВТОРОЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДЕЛ	54
Тихомиров А. В. ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ	55
Феклистова В. М. ПРИЛОЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО ИНТЕГРАЛА В МЕХАНИКЕ.....	56
Щепин Р. А. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	57
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	58
Алёшина Е. Д., Кузнецовская М. В. ОБМАНУТЫЕ ПОХУДЕНИЕМ.....	58
Антонова А. А. ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.	59
Артёмова М. В. ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО Г.СОЛИГАЛИЧ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ	60
Бравая В. Э. ФЕНОМЕН ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.....	61
Буркова Е. С. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ И ПАЛОМНИЧЕСТВО: СООТНОШЕНИЕ, КРИТЕРИИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ	62
Веселова В. А. ИСТОРИЧЕСКИЙ СЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «ЧУЖЕСТРАНКА»).....	63
Волчков И. А. СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИИ.....	64
Воронова А. М. СИНТОИЗМ В КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИИ ЯПОНИИ	65
Галямина А. П., Куликова А. С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНИХ ШКОЛ В США И РОССИИ	66
Герасимова К. К. РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА».....	67
Гончарова К. Р. ТАЙНЫ ВСЕЛЕННОЙ И ГИЗЫ.....	68
Горячева Е. А. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКSIКИ НА ОСНОВЕ СЕРИАЛА HOW TO GET AWAY WITH MURDER.....	69
Дурандина С. Э., Жукова Е. А. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	70
Елизаренков Л. А. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНА	71
Жильцова О. С. СУЕВЕРИЯ И ПРИМЕТЫ БРИТАНЦЕВ	72

Дмитриева А. Н. ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА И В ТЕКСТАХ ПЕСЕН ФOLK-POK ГРУППЫ «МЕЛЬНИЦА»: СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ	73
Зайцев Д. А., Иванов А. И. ТУРИЗМ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ. НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН	74
Зайцева А. А. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА ПО ТУНИСУ	75
Зайцева В. С. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕРОЕВ-ЖИВОТНЫХ ИЗ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК О ЖИВОТНЫХ	76
Иванова О. А. ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НАРОДОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ..	77
Ильяшевич Ю. Д. НАРОДНО-РАЗГОВОРНАЯ ЛЕКСИКА В ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СУДИСЛАВСКОГО РАЙОНА	78
Княмутдинова К. Р., Бобарыкина И. М. SUSTAINABLEFASHION – УСТОЙЧИВАЯ МОДА КАК ГЛАВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ И СТРЕМЛЕНИЕ К ЭКОУСТОЙЧИВОСТИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ МОДЫ	79
Клейцова К. В., Рофанович А. Д. КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ДИСКО ЭЛЛИЗИУМ КАК УНИКАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	80
Корольков М. А. КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ	81
Кутейщикова П. А. КУЛЬТ МЕРТВЫХ В РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА: МИФИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ПРАКТИКА	82
Левакова Е. А. ФЕМИНИТИВЫ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	83
Ликоренко Д. М. СЕМИОТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АНАЛИЗЕ АНТИУТОПИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ	84
Лисицина К. С., Смирнова И. А., Москаева К. А. АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	85
Мастакова К. О. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ БРИТАНИИ И РОССИИ	86
Морохова Д. С. АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «ЧАЙ» В БРИТАНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	87
Мурыксина А. М. МОТИВЫ ДВУХ КУЛЬТУР И ИХ РАЗВИТИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ (НА ОСНОВЕ РОМАНА КАДУЗО ИСИГУРО «НЕ ОТПУСКАЙ МЕНЯ»)	88
Никулин Д. П. ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КАК ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА	89
Новожилов И. С. КОСТРОМИЧИ БЕЛОГВАРДЕЙЦЫ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ	90
Обухова А. Р. ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ ГЕРОЯ В АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ	91
Плетнев А. М. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АТЛАНТИЗМА В США	92
Ползикова Д. К. СВОЕОБРАЗИЕ АДРЕСОВАННОЙ ЛИРИКИ А. А. АХМАТОВОЙ	93
Редькина А. А. МОТИВ КОЛОКОЛЬНОГО ЗВОНА В ЛИРИКЕ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ	94
Руднов И. Е. МЕМУАРНЫЕ ИСТОЧНИКИ О РОЛИ ПАРТИИ КАДЕТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ С 1907 ПО 1917 ГОДЫ	95
Сафронова С. В. АНГЛИЦИЗМЫ В БЬЮТИ-СФЕРЕ: МОРФОЛОГИЯ И ЭТИМОЛОГИЯ	96
Сенникова С. А. ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ 1980–1990-Х ГОДОВ	97
Смирнов Д. А. ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «АНАТОМИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ» В ГОВОРЕ СЕЛА УГОЛЬСКОЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	98
Смирнова А. С. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕНДЕРНО-КОРРЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ)	99
Смирнова В. С. ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА И СЕЛА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ. ЭКСПЕДИЦИЯ В СЕЛО СПАС-ХРИПЕЛИ	100
Смирнова Д. В. РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТРОМЕ»	101
Смирнова О. Н., Кригер К. А. ЮВЕЛИРНАЯ ОТРАСЛЬ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	102
Смирнова П. П. ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ-ОРНИТОНИМОМ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ	103
Смирнова Ю. В. ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕРТ АНГЛИЧАН В КОНТЕКСТЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	104
Соляник П. М, Печкур П. П. СРАВНЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ	105
Стефаненко Н. И. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕТИТУЛЬНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРИБАЛТИКИ	106
Талалаев А. А. ГАРРИ ТРУМЭН: ПРЕЗИДЕНТ, ИДЕОЛОГ, ЛИДЕР	107
Толмачева А. И. АЛЛЮЗИЯ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРТЕКСТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Т. ПРАТЧЕТТА	108
Федорова А. А. ОСОБЕННОСТИ ФАКТЧЕКИНГА В ОНЛАЙН ЖУРНАЛИСТИКЕ	109
Хазов Н. А. АНКЕТА КОСТРОМСКОГО ГУБЕРНСКОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА О РЕМЕСЛЕННЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	110

Харегова Н. Р. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК: ОЦЕНКА ИСТОРИКОВ	111
Цикунов Д. А. РЕВОЛЮЦИОННАЯ СИМВОЛИКА НА ПЕРВЫХ СОВЕТСКИХ ОРДЕНАХ	112
Цинь Лидун СТИЛИСТИКА УСЛОВНЫХ СОЮЗОВ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА СЕРЕДИНЫ XIX в. В АСПЕКТЕ КНИЖНОЕ / РАЗГОВОРНОЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЬЕС А. Н. ОСТРОВСКОГО и А. А. ПОТЕХИНА)	113
Чиркова Ю. С. НАСТОЛЬНАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА «DUNGEONS & DRAGONS» КАК ЯВЛЕНИЕ, ВЛИЯЮЩЕЕ НА КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ	114
Чистякова Д. А. ТИПИЧЕСКИЕ ТРОПЫ В ПЕСЕННОЙ ЛИРИКЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ХИП-ХОП КУЛЬТУРЫ	115
Чистякова С. Н. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ЛАСТОЧЕК В ОДНОИМЁННЫХ СТИХОТВОРЕНИЯХ А. А. ФЕТА И В. Ф. ХОДАСЕВИЧА	116
Шкаликowa В. Д. ВАРИАТИВНОСТЬ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ КАК ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИМПЛИКАЦИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДОВ ЦИКЛА РОМАНОВ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ ДЖ. РОУЛИНГ)	117
Эдильян Э. В. МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ БАРЬЕР	118
Юдникова А. А. ОБРАЗ МОНАСТЫРСКОГО МИРА В ПРОЗЕ К. Н. ЛЕОНТЬЕВА	119
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	120
Батакова А. Ю. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	120
Баянова Е. Р. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ	121
Белкина В. С. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ	122
Белова М. П. СПЕЦИФИКА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА	123
Бутенина Д. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРИИ	124
Веселова Е. С. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	125
Ефимова Е. Е. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	126
Задворнова А. С. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	127
Зайкина А. М. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	128
Захарова Е. Д. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ	129
Зеленцова С. Н. СПЕЦИФИКА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ЕЁ КОРРЕЛЯТОВ: МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ	130
Зубарева А. С. СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ АУТЕНТИЧНОГО ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	131
Колесникова А. С. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАНИПУЛЯЦИИ КАК ВИДЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ	132
Кузнецова В. С. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»	133
Кузнецова Е. М. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ В ВУЗЕ	134
Лактионова Д. А. ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОСЛОВИЦ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ	135
Лубков Е. В. МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ КОСТРОМЫ	136
Макина А. Н. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С СЕМЬЕЙ В СЕЛЬСКОМ И ПОСЕЛКОВОМ СОЦИУМЕ	137
Метелкина А. Ю. ОСОБЕННОСТИ ОТЦОВСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	138
Немченко С. М. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ	139
Пастухов А. С. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ ВОЕННОГО ОРКЕСТРА ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ РКВЗ ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. К. ТИМОШЕНКО	140
Петрушина С. А. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА	141

Плеханкова Е. В. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	142
Привалова А. О. КОУЧИНГ-СЕССИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	143
Приезжева Е. П. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КУРСА МАТЕМАТИКИ НА БИНАРНОМ УРОКЕ.....	144
Самоварова Д. В. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	145
Сенькова Д. Л. ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	146
Сизова А. А. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	147
Слащева А. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ.....	148
Смирнова Е. Л. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	149
Степанова М. А. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	150
Стулова А. В. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА ПСИХИЧЕСКОЕ ВЫГОРАНИЕ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА.....	151
Тараторина Т. А. ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ STE(A)M ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	152
Торосян М. В. ТЕОРИЯ ПРЕДЕЛОВ КАК ПРИМЕР ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	153
Харитоновна Е. А. МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ МАТЕМАТИКИ И ХИМИИ.....	154
Хуторненко Е. П. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКАМ МЕДИТАЦИИ ..	155
Чувилева Е. А. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	156
Шабалина М. Ф. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	157
Шутова Л. А. ДИСКУССИЯ КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДЕТСКОГО САДА.....	158
Якубова Э. Л. ПРОБЛЕМА СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ.....	159
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	160
Артамонов Б. М. СИСТЕМА КОМАНД ЯДРА CORTEX-M3 И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32.....	160
Басов И. А. ПОРТАТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ СТАНОК ДЛЯ ГРАВИРОВКИ И РЕЗКИ.....	161
Вершинин И. М. УСТРОЙСТВО ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ В ФИЛАМЕНТ.....	162
Гаврилова Н. И. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО РАЙОНА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ.....	163
Григорьев Д. М. ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА ТЬЮТОРСТВА КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	164
Грудов В. В., Курочкин П. Н., Скрыбин А. А. IOT-СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.....	165
Гучанов Р. В. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПАРАМЕТРАМИ ЧАСТНОЙ БАНИ.....	166
Жукова З. С., Чайникова Е. Д. ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА КОМФОРТНОСТИ СРЕДЫ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА.....	167
Забавин Д. В. ПОИСК ЭФФЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ.....	168
Козлов А. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ.....	169
Мартынов А. В. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОПЕРАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЭНЕРГЕТИКЕ.....	170
Мишанов Н. С. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА СОРТИРОВКИ БЕРЕЗОВОГО ШПОНА.....	171

Молодяев И. В. АТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ИЗМЕРЕНИЯ ДИАМЕТРА БЕРЕЗОВОГО ЧУРАКА.....	172
Нагоняев А. Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ЦАП И АЦП ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32.....	173
Парилова А. Г. МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕННОСТИ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ.....	174
Плахин И. В. СОКРАЩЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗ ПОНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	175
Попов А. Е., Афанасьев В. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МЕШАЛОК.....	176
Рощин С. В. ПОВЫШЕНИЕ СТОЙКОСТИ СБОРНОГО МЕТАЛЛОРЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ СМЕННЫХ МНОГОГРАННЫХ ПЛАСТИН С МОДИФИЦИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ.....	177
Слепнёв А. Д. АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ВВОДА-ВЫВОДА НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32.....	178
Смирнов К. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	179
Соснин А. Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ЗАВОДЕ «ПЕГАС».....	180
Тарасов С. Д. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	181
Тимофеева А. Г. ИГРОВОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «КАФЕ» ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.....	182
Трифонова Л. Б. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТКАНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	183
Фефелова Т. Л. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛА ОТ СВЧ-ИЗЛУЧЕНИЯ.....	184
Чикин Н. С., Крылов И. С. АНАЛИЗ СПОСОБОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ.....	185
СОЦИОЛОГИЯ.....	186
Аносов А. А СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ СЕМЕЙ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	186
Антелепян Н. В. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	187
Высокова Е. О. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ УСЛУГ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ.....	188
Гласова П. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЁЖИ.....	189
Голышева А. А. ТЕХНОЛОГИИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ.....	190
Дородных М. И. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ, ОТБЫВАЮЩЕЙ НАКАЗАНИЕ, К ВЫХОДУ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	191
Жарова С. С. ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРОЙ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	192
Забалуева А. О. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ТУРИЗМА ДЛЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В Г. КОСТРОМЕ.....	193
Кашинцева В. А. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО МЕДИА МАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ.....	194
Климкович Е. А. СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ КАК КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	195
Кузнецов Н. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	196
Куранова А. А. ПРИЧИНЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В ИУ НА ПРИМЕРЕ ИК № 2 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	197
Курочкина К. С. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА.....	198
Курпас П. И. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ.....	199
Лазарева Я. С. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ.....	200
Лямина Д. В. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ.....	201
Макаренко А. И. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КГУ).....	202
Мокеева А. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ОРГАНАХ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА.....	203

Мохова С. В. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВИШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНАХ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА Г. КОСТРОМЫ.....	204
Мошкова К. А. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЧАСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ.....	205
Николаев И. С. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	206
Павлова М. А. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ.....	207
Подтесова Ю. А. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ СОДЕЙСТВИИ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	208
Попова О. Е. ДИАГНОСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ..	209
Румянцева Д. А. СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОРУМЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ.....	210
Рыков Я. В. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ....	211
Собровина А. Е. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ МУЖСКОГО ПОЛА, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ.....	212
Сорокина Ю. А. МЕХАНИЗМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ.....	213
Удодова Д. Н. ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ.....	214
Щербакова А. Д. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ.....	215
ЭКОНОМИКА	216
Аверьянова А. Н. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.....	216
Антонова Е. В. НАСТРОЙКА ИНТЕГРАЦИИ МЕЖДУ ПРОГРАММНЫМИ ПРОДУКТАМИ КОМПАНИИ ООО «НПП ЮВЕЛИРСОФТ» И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ ЗА ОБОРОТОМ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ И ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ.....	217
Базанова Е. Д. ПЕРЕХОД РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ПРОГРАММУ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА 2022 ГОДА.....	218
Барашкова Л. А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО ДОГОВОРУ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ У УЧРЕДИТЕЛЯ УПРАВЛЕНИЯ.....	219
Богданова Я. В., Дегтев В. В. ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛЕСОТАКСОВОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЛЕСЕГАИС.....	220
Богомазов И. Ю. ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	221
Буга А. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ».....	222
Бурлак К. Д. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РЫНОК СПРОСА В РОССИИ.....	223
Ваградян Т. А. СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАК СОЗДАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА.....	224
Васильева Д. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ РОТАЦИИ КАДРОВ В ХОДЕ РАБОТЫ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД.....	225
Волин А. Ю. ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ИННОВАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ.....	226
Волкова А. А. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОДАРОЧНЫХ СЕРТИФИКАТОВ.....	227
Гарбер Э. А. НЕЗАКОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУЖОГО ТОВАРНОГО ЗНАКА СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТРЕНЕТ.....	228
Голубев В. С. ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИТАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ.....	229
Гребенцова И. С., Финяк Т. А. ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ.....	230
Гусева Е. С. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ АГРЕГАТОРА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ.....	231
Гущина В. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕХОДА СОТРУДНИКА НА УДАЛЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ В ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ».....	232
Добрина Ю. И. САНКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СТРАН В ОТНОШЕНИИ РОССИИ В 2014 И 2022 ГГ.	233
Жарова А. И. ВЛИЯНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ ..	234
Журавков Е. Н. БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ.....	235

Жучкова Д. Д. МОНИТОРИНГ ДОЛГОВОЙ ПОЛИТИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)	236
Зайцева Я. В. ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ	237
Иванова В. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ООО «ОСТРОВСКИЙ»	238
Кириченко Е. Ю., Лобас М. Е. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТАРТАПА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА	239
Киру А. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ	240
Ковалев К. Н. ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТНЫЕ ЗАЯВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСЛЕ НАЛОЖЕННОГО ПАКЕТА САНКЦИЙ С 24 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА	241
Колесникова А. А., Полякова А. С. ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	242
Королёв М. Н. ФОРМАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»	243
Кубасова А. А. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «НПП ЮВЕЛИРСОФТ»	244
Лейман П. А. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОДАЖ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»	245
Масалова Д. Р. СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В КОНТАКТ-ЦЕНТРЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	246
Мигелев И. В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ ПРОЕКТА СОГЛАСНО КОМПЕТЕНЦИЯМ СОТРУДНИКОВ КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»	247
Митакова Ю. А., Русова И. Г. НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛесЕГАИС ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ	248
Мохова А. В. ПРОЦЕСС ВОЗВРАТА ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ	249
Мурашкина А. А. БУХГАЛТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА	250
Мурадова А. С. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	251
Мурашкина А. А., Толкачёва В. С. ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ РЕКЛАМНЫХ АКЦИЙ	252
Никонова Е. Ю. ТАРГЕТИРОВАННАЯ РЕКЛАМА КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЯ ЮВЕЛИРНОЙ КОМПАНИИ	253
Певко А. О., Царькова М. А. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДКИ В СФЕРЕ ВТОРСЫРЬЯ	254
Петрушенко М. Д. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ИТАЛЬЯНСКОГО КАФЕ-МОРОЖЕНОГО	255
Раскатова А. Е. ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЯ	256
Речкин М. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «НАЗНАЧЕНИЯ СОТРУДНИКА НА СВЕРХУРОЧНЫЕ РАБОТЫ» В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»	257
Русанова А. А. СБЛИЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ	258
Свирижевская П. Г. МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИПОТЕЧНЫХ ЗАЕМЩИКОВ В ПЕРИОД КРИЗИСА 2020–2022 ГОДА	259
Семенов Д. Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	260
Скрябин А. В. ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ ИТ	261
Смирнова А. В. ПЛАНИРОВАНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»	262
Соколова А. Д. К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРОЩЕННЫХ СПОСОБОВ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	263
Танеева К. А. ПРИНЦИПЫ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК УСТОЙЧИВАЯ ЦИРКУЛЯРНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗМЕРНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И КАК ГАРАНТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БАЛАНСА	264
Тараканов Д. Н. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕРТНЫХ АГЕНТСТВ	265
Ткачева А. М. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ	266
Толкачёва В. С. БУХГАЛТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ РАСЧЕТАХ ПО КРОСС-КУРСУ	267
Удалихина А. В. ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ РОССИИ	268
Цветков Т. А. ФОРМАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА НА ЗАКАЗ ДЛЯ КОМПАНИИ ООО «ГЕЛИОС-С»	269

Чорногуз В. И. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗА СЧЁТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	270
Чугунова Ю. С. ЭКОСИСТЕМА КАК ФОРМА НЕСВЯЗАННОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ	271
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	272
Баранова Д. А. УДАЛЕНИЕ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТСТАВКУ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	272
Бекенев И. Д. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ	273
Белова М. А. ОСОБЕННОСТИ ПАТЕНТОВАНИЯ ТОВАРНОГО ЗНАКА	274
Белякова Е. С. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РЕГУЛИРОВАНИИ ОХРАНЫ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	275
Богданова Е. И. ИМУЩЕСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НОТАРИУСА ВСЛЕДСТВИЕ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ ОБРАТИВШЕГОСЯ ГРАЖДАНИНА	276
Борисов Д. Н. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ	277
Вечер С. В. КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕЕ НАЗНАЧЕНИЮ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ В РФ	278
Гиринович К. Е. К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДВУСТОРОННЕЙ РЕСТИТУЦИИ	279
Гордеева А. В. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ОТМЕНЫ СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ	280
Груздев Д. В. НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ: ПРОБЕЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	281
Гусейнова З. Э. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА К УПРАВЛЕНИЮ ТРАНСПОРТОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	282
Джафарова Г. Ш. к. ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РОССИИ	283
Доля П. И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ЦЕНЗОВ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	284
Желябовский А. В. АНУЛИРОВАНИЕ ЛИЦЕНЗИИ КАК МЕРА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	285
Жижина А. Р. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ	286
Журавлев К. А. ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАХОВАТЕЛЯ И СТРАХОВЩИКА	287
Зеленцова А. А. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	288
Иванова Л. Ю. ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ ВИД ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	289
Калинина Е. А. СПОСОБЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДОСТОВЕРНО ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИЦО, ВЫРАЗИВШЕЕ ВОЛЮ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛКИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ	290
Кузнецова А. Д. РАССМОТРЕНИЕ СУДОМ ЖАЛОБ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	291
Лебедева А. С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ НА ВЫБОРАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ	292
Лебедева Я. Р. ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	293
Ломтева Е. С. ПРОБЛЕМА СВОЕВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ БЛАГОУСТРОЕННОГО ЖИЛЬЯ ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	294
Маянцева А. А. ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ЖИВОТНЫХ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ	295
Морозов А. С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКРЕПЛЕННЫХ ОХОТНИЧЬИХ УГОДИЙ	296
Морякова А. С. К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНОЧНОМ ПОНЯТИИ «ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СЛУЧАИ, НЕ ТЕРпяЩИЕ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ БЕЗ СУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ	297
Назарова М. В. СОБЛЮДЕНИЕ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ ПРИ СНИЖЕНИИ НЕУСТОЙКИ	298
Неретина Д. А. КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПРОКУРОРСКОЙ РЕЧИ	299
Овчинникова А. В. МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	300
Одинцов А. Ю. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	301
Печурин Д. Н. ПРАВОВЫЕ РЕАЛИИ ЭВТАНАЗИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	302
Погребняк Е. А. ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ	303
Подкопаев В. В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ	304

Полоскова А. В. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	305
Сабурова А. С. ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	306
Симагин М. А. ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА РОДИТЕЛЯМИ.....	307
Смирнова И. А. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	308
Смирнова Я. О. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ: ГИБКОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ	309
Соловьева А. Д. ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ ФАКТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТОРОНАМИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СПОРА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ И СКРИНШОТОВ	310
Софийская О. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	311
Тихомиров А. В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	312
Франц О. В. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИХ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	313
Харитоновна М. С. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	314
Хватикова С. С. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	315
Хромченко М. В. РОЛЬ НОТАРИУСА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	316
Чижиков В. В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	317
Шкулова Е. Э. СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА В РОССИИ	318
Штейнмиллер В. М. ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ОКАЗАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ.....	319

Белов Р. Д., Шаранова Е. Н., Буяновская О. С., Калинина Т. М.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к. т. н. Тамбовский И. В.

ВЛИЯНИЕ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО АЗОТИРОВАНИЯ НА ТВЕРДОСТЬ И ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ СТАЛИ 12Х18Н10Т*

Данная работа посвящена изучению возможности использования технологии анодного электролитно-плазменного насыщения на примере азотирования для повышения твердости и износостойкости нержавеющей стали 12Х18Н10Т.

Анодное электролитно-плазменное азотирование цилиндрических образцов из стали 12Х18Н10Т высотой 15 мм и диаметром 10 мм проводилось в осесимметричном электролизере при температурах 650–850 °С в водном растворе электролита, содержащем 5 % хлорида аммония и 5 % аммиака. Данные температуры нагрева достигаются при подаче напряжения системе электролит – образец 190–270 В. Температура электролита поддерживалась равной (20 ± 2) °С, а скорость его циркуляции в замкнутой системе составляла 2,5 л/мин. В этих условиях плотность тока не превышает $1,3 \text{ А/см}^2$ и закономерно снижается с ростом напряжения и температуры обработки.

С ростом температуры нагрева интенсифицируется окисление поверхности, которое с одной стороны, благоприятно влияет на морфологию поверхности образцов и приводит к снижению шероховатости R_a и R_z (рис. 1) по сравнению с необработанным образцом. А с другой стороны, тормозит диффузию азота, что объясняет снижение максимальной микротвердости в модифицированном слое от 1160 до 800 HV (рис. 2).

Трибологические испытания образцов после азотирования в исследуемых режимах обработки показали, что интенсивность изнашивания стали 12Х18Н10Т может быть снижена в 166 раз. Минимальный коэффициент трения $(0,251 \pm 0,003)$ и интенсивность изнашивания образцов $(0,14 \pm 0,002)$ мг наблюдаются после азотирования при 650 °С.

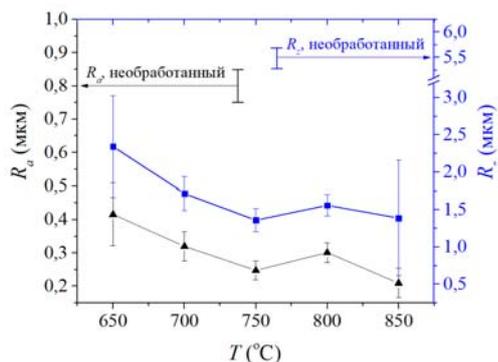


Рис. 1. Шероховатость R_a и R_z образцов из стали 12Х18Н10Т до и после анодного азотирования при различных температурах

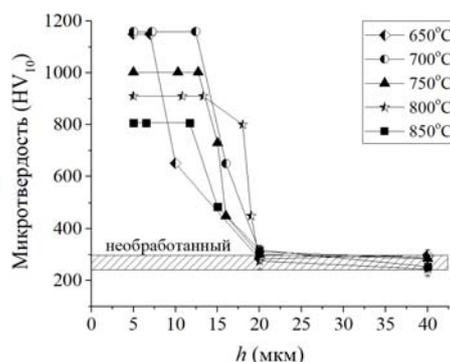


Рис. 2. Распределение микротвердости в поверхностном слое образцов из стали 12Х18Н10Т до и после анодного азотирования при различных температурах

Таким образом анодное электролитно-плазменное азотирование в растворе хлорида аммония и аммиака при 650–700 °С в течение 5 мин позволяет в 2 раза уменьшить шероховатость поверхности R_a и R_z , в 3,8 раза повысить твердость, в 1,6 раза снизить коэффициент трения и в 166 раз увеличить износостойкость образцов из стали 12Х18Н10Т.

© Белов Р. Д., Шаранова Е. Н., Буяновская О. С., Калинина Т. М., 2022

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 18-79-10094-П) Костромскому государственному университету

Бесчетникова К. И., Пская Е. В., Авакян В. С., Маркина Л. М.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к. т. н. Тамбовский И. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ И СВОЙСТВА ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ 20 ПОСЛЕ КАТОДНОЙ БОРОЦЕМЕНТАЦИИ

Твердость и износостойкость многих высоконагруженных деталей различных узлов и агрегатов, изготовленных из различных марок стали, могут быть значительно улучшены катодным или анодным электролитно-плазменным насыщением, о чем свидетельствует анализ современной научной литературы. В то же время массовое использование технологии на практике сдерживается формированием высокорельефной поверхности, особенно в случае катодного электролитно-плазменного нагрева, поэтому изучение эффективности использования анодного электролитно-плазменного полирования для улучшения поверхностных характеристик и эксплуатационных свойств бороцементированной стали 20 представляется актуальным вопросом в современном материаловедении.

Катодная электролитно-плазменная бороцементация цилиндрических образцов из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 11 мм проводилась при температуре 850 °С в водном растворе электролита, содержащем 10 % хлорида аммония, 8 % глицерина и 3 % борной кислоты. Температура электролита поддерживалась равной (30 ± 2) °С, а скорость его циркуляции в системе составляла 2,5 л/мин. В конце катодного процесса образцы закалялись в электролите. Последующее анодное полирование проводилось в течение 1 и 2 мин при напряжении 325 В в 5 %-ном растворе сульфата аммония, температура которого поддерживалась равной 70 °С. Скорость циркуляции электролита при полировке составляла 1,0 л/мин, а температура образцов не превышала 100 °С.

Изучение поверхностных характеристик и эксплуатационных свойств стали 20 после бороцементации показало, что обработка в течение 30 мин при 850 °С обеспечивает формирование боридно-мартенситного слоя в структуре стали толщиной более 300 мкм, микротвердость которого составляет 950 HV, что в 6,3 раза превышает микротвердость необработанных образцов. В тех же условиях достигается и минимальная шероховатость поверхности, что, скорее всего, связано с преобладанием высокотемпературного окисления поверхности над разрушающим действием электрических разрядов в электролитной плазме.

Трибологические испытания образцов до и после бороцементации в оптимальных условиях показали, что коэффициент трения поверхности может быть снижен в 1,2 раза, а износостойкость увеличена в 25 раз по сравнению с необработанным образцом. Анодное полирование бороцементированной стали 20 в сульфате аммония в течение 1 и 2 мин не уменьшает микротвердость и толщину модифицированного слоя, снижает коэффициент трения и несколько увеличивает убыль массы образцов при трении. Увеличение убыли массы образцов при трении можно объяснить разрыхлением наружного оксидного слоя, неполным его удалением с поверхности при полировке и отслоением при трении.

Таким образом, установлено, что катодная бороцементация стали 20 при 850 °С в течение 30 мин в водном растворе электролита, содержащем 10 % хлорида аммония, 8 % глицерина и 3 % борной кислоты, позволяет сформировать модифицированный слой толщиной более 300 мкм и в 6,3 раза увеличить микротвердость поверхностного слоя, в 1,2 раза уменьшить коэффициент трения и в 25 раз повысить износостойкость стали. Последующее электролитно-плазменное полирование в сульфате аммония не уменьшает микротвердость стали, дополнительно снижает коэффициент трения и несколько увеличивает убыль массы при трении образцов.

Буяновская О. С.¹, Мухина А. К.², Бесчетникова К. И.²

¹Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»,

²Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Педагогическое образование».

Научный руководитель: к. т. н. Мухачёва Т. Л.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ И ФРИКЦИОННОСТЬ УГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ

В работе рассматривается влияние различных видов электролитно-плазменной обработки на трение и изнашивание стали 45.

Цилиндрические образцы из стали 45 диаметром 11 мм и высотой 10 мм подвергались различным видам электролитно-плазменной обработки (ЭПО). Анодная нитроцементация проводилась в водном растворе хлорида аммония (10 %) и карбамида (20 %) при температуре 750 °С в течение 7 мин с последующей закалкой в том же электролите с отключением напряжения на электролизере. Анодное азотирование выполнялось при температуре 850 °С в течение 5 мин в электролите нитрата аммония (5 %) и хлорида аммония (15 %). После азотирования образцы в течение 1 мин подвергались электролитно-плазменному полированию (ЭПП) в растворе сульфата аммония (5 %) при напряжении 300 В и температуре электролита 80 °С. Катодное борирование было реализовано в электролите с хлоридом аммония (10 %) и борной кислотой (3 %) при температуре 850 °С в течение 30 мин с последующим ЭПП в растворе сульфата аммония (5 %) при напряжении 325 В и температуре электролита 70 °С.

Трибологические испытания проводились в режиме сухого трения под нагрузкой 10 Н при скорости скольжения образца по контртелу 1,555 м/с. Путь трения составлял 1 км.

Изображения дорожек трения были получены на сканирующем электронном микроскопе Quanta 3D 200i. Характеристики микрогеометрии поверхности дорожек трения исследовались на профилометре TR-200.

Для комплексной оценки качества модифицированного поверхностного слоя рассчитывается комплексный параметр Крагельского-Комбалова, так как он помимо высотного параметра включает параметры распределения неровностей по высоте и средний радиус закругления микровыступов шероховатости. Данный параметр определяет несущую способность профиля шероховатости.

ЭПО с последующим ЭПП позволяет получить на фрикционном контакте максимальную несущую способность шероховатости. Несущая способность профиля наименьшая у необработанного и закалённого образцов.

Образцы после всех видов ЭПО характеризуются более низким коэффициентом трения и массовым износом по сравнению с классической закалкой и необработанной сталью (табл.).

Т а б л и ц а

Износостойкость и фрикционность

Вид ЭПО	Средний коэффициент трения	Максимальный массовый износ, мг
Анодная нитроцементация	0,445 ± 0,007	3,02 ± 0,03
Анодное азотирование с ЭПП	0,526 ± 0,008	1,19 ± 0,02
Катодное борирование с ЭПП	0,388 ± 0,006	5,31 ± 0,11
Закалка в печи	0,622 ± 0,009	8,02 ± 0,15
Без обработки	0,798 ± 0,014	21,90 ± 1,11

Мальшева А. В.

Вятский государственный университет,

Институт химии и экологии, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к. х. н., доцент Сырчина Н. В.

НАТУРАЛЬНЫЕ СОРБЕНТЫ И ФИЛЬТРУЮЩИЕ СОСТАВЫ НА ОСНОВЕ ХВОСТОВ ОБОГАЩЕНИЯ ФОСФОРИТОВ И ТОРФА

Современные механические, физико-химические, химические и биологические методы очистки сточных вод (СВ) промышленных предприятий весьма разнообразны и позволяют удалять растворенные и взвешенные органические и неорганические вещества природного и синтетического происхождения. Несмотря на многообразие методов и комплексный подход к организации процесса очистки СВ, далеко не всегда удается достичь полного удаления загрязняющих веществ или снижения их концентрации до значений ПДК. Сброс СВ, не отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, в открытые водоемы или канализационные системы наносит огромный урон городским очистным сооружениям, водным экосистемам, а также здоровью населения. В этих условиях довольно актуальным становится поиск новых и совершенствование старых способов очистки СВ.

Одним из распространенных методов физико-химической очистки СВ является сорбция, которую применяют для глубокого удаления растворенных загрязняющих веществ. Нами предложены сорбенты на основе верхового торфа и глауконитсодержащего эфеля, которые можно применять для удаления из СВ растворенных и взвешенных органических веществ, нефти и нефтепродуктов, а также ионов тяжелых металлов (ТМ). Данные сорбенты можно применять как индивидуально, так и в качестве фильтрующих составов в работе засыпных фильтров.

При проведении исследований использовали верховой торф (Кировская обл., месторождение Отворское) и глауконитсодержащий эфель – хвосты обогащения желваковых фосфоритов Верхнекамского рудника (Кировская обл.). Эфеля содержат до 60–70 % глауконита – минерала, обладающего выраженными сорбционными свойствами.

Композиции «торф + эфель» в соотношении 30:70 % показали свою эффективность при сорбции катионных красителей, а также взвешенных и растворенных органических веществ из модельных СВ предприятий молокоперерабатывающей отрасли. Отработанные фильтрующие композиции, содержащие сорбированные из СВ пищевых предприятий макро- и микроэлементы, аминокислоты, БАВ и ферменты, пригодны для использования в качестве органоминерального удобрения в дозировке 200 кг/га. Сорбционные составы, содержащие 10–20 % торфа и 90–80 % эфеля, наиболее пригодны для очистки СВ, содержащих нефть и нефтепродукты. При нанесении составов на загрязненную поверхность воды происходит быстрое агрегирование углеводов и оседание загрязнителя на дно. Изучение адсорбционной способности глауконитсодержащего эфеля и его магнитной фракции, выделенной методом магнитной сепарации, показало возможность применения данных сорбентов в композиции с торфом для удаления из воды ионов ТМ (Ni^{2+} , Cu^{2+} , Pb^{2+}). Более высокие значения удельной адсорбции магнитной фракции по сравнению с глауконитсодержащим эфелем объясняются повышенным содержанием глауконита (85–89 %) в обогащенном продукте.

Сорбционные свойства эфеля связаны с входящим в его состав глауконитом, кристаллическая решетка которого имеет пустоты и центры связывания, представленные гидроксильными группами. Положительно заряженные ионы связываются благодаря отрицательно заряженной поверхности минерала, а также его способности к ионному обмену. Сорбционные свойства торфа объясняются его рыхлой структурой, наличием центров связывания в виде гидроксильных и карбоксильных групп гуминовых веществ.

Таким образом, сорбенты «торф + эфель» можно использовать для очистки сточных вод предприятий пищевой, нефтехимической, гальванической, электрохимической и т. д. отраслей промышленности. Полученные композиции отличаются низкой стоимостью, экологической безопасностью, натуральностью, эффективностью и универсальностью.

Мухина А. К., Наумов И. М., Филимонова Ю. А., Цветкова Е. А.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к. т. н., Тамбовский И. В.

ПОВЫШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ КАТОДНОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЕЙ И АНОДНЫМ ПОЛИРОВАНИЕМ

Диффузионное насыщение сплавов азотом и углеродом широко используют в различных отраслях промышленности для повышения ресурса нагруженных деталей машин. Различные химико-термические технологии диффузионного насыщения в целом достаточно эффективны, однако существуют и наиболее перспективные. К одним из таких можно отнести электролитно-плазменные методы (катодный или анодный) нагрева металлов и сплавов в солевых растворах электролитов, относящимися к высокоскоростным технологиям поверхностной обработки материалов. Особенно актуально изучать возможности комбинирования электролитно-плазменного насыщения с плазменным полированием, которое в настоящее время все шире используется в производстве в качестве финишной обработкой металлических поверхностей.

Целью настоящего исследования является изучение эффективности использования анодного электролитно-плазменного полирования для улучшения поверхностных характеристик и эксплуатационных свойств стали 20, поверхность которой предварительно подвергалась катодной нитроцементации и закалке.

Катодная электролитно-плазменная нитроцементация (КЭПНЦ) цилиндрических образцов из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 11 мм проводилась при температуре 850 °С в водном растворе электролита, содержащем 5 % хлорида аммония и 20 % карбамида. Температура электролита поддерживалась равной (30 ± 2) °С, а скорость его циркуляции в системе составляла 2,5 л/мин. В конце катодного процесса образцы закалялись в электролите. Последующее анодное электролитно-плазменное полирование (АЭПП) проводилось в течение 1 и 2 минут при напряжении 325 В в 5%-ном растворе сульфата аммония, температура которого поддерживалась равной 70 °С. Скорость циркуляции электролита при АЭПП составляла 1,0 л/мин, а температура образцов не превышала 100 °С.

КЭПНЦ при 850 °С в электролите, содержащем карбамид и хлорид аммония, в течение 5–30 мин приводит к росту шероховатости R_a и R_z . Анодное полирование в 5%-ном растворе сульфата аммония при 70 °С, 325 В в течение 1 и 2 мин позволяет в 1,5 раза уменьшить поверхностную шероховатость образцов.

КЭПНЦ и закалка в конце обработки позволяют повысить микротвердость стали 20 до 1020 HV, что более чем в 6,5 раз превышает микротвердость необработанных образцов. Толщина упрочненного слоя коррелирует с продолжительностью нитроцементации. АЭПП в исследуемых условиях не значительно уменьшает микротвердость и толщину модифицированного слоя.

В результате трибологических испытаний образцов из стали 20 до электролитно-плазменной обработки, после КЭПНЦ и КЭПНЦ+ЭПП установлено, что максимальное снижение коэффициента трения поверхности и убыль массы при трении образцов наблюдается после нитроцементации в течение 30 минут. Анодное ЭПП в течение 1 мин при 70 °С и 325 В значительно снижает коэффициент трения и интенсивность изнашивания образцов.

Таким образом, катодное электролитно-плазменное насыщение малоуглеродистой стали 20 азотом и углеродом в оптимальных условиях позволяет в 6,5 раз увеличить микротвердость сплава, в 1,5 раза снизить коэффициент трения и в 2 раза увеличить износостойкость поверхности по сравнению с необработанным образцом. Последующее анодное полирование в сульфате аммония дополнительно снижает коэффициент трения и значительно увеличивает износостойкость поверхности, что подтверждает эффективность комбинированной обработки.

Никитина Е. О.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к.х.н., доцент Молчанов А. С.

ВЛИЯНИЕ РАСТВОРИТЕЛЯ ВОДА-АЦЕТОН НА УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОБАЛЬТА(II)

Изучение влияния состава растворителя на процессы комплексообразования является одним из важных направлений исследований физической химии растворов, что связано со значимостью координационных равновесий в водных и неводных растворителях, а также представляет теоретический интерес для установления взаимосвязи процессов сольватации и комплексообразования. Одним из непосредственных участников реакции комплексообразования является и растворитель. Изучение этих закономерностей дает возможность научных основ молекулярного дизайна, теоретический подбор растворителя для управления химического взаимодействия в масштабах промышленности, также возможен поиск новых лекарств.

Константы равновесия реакций комплексообразования кобальта (II) с глицилглицинат-ионом определены методом потенциометрического титрования с использованием стеклянного электрода и хлорсеребряного электрода, внутренний раствор которого готовился на основе вода-ацетон соответствующего состава с целью уменьшения диффузионного потенциала на концах электрического мостика. Дозировку титранта осуществляли весовым способом с помощью микрошприца. Измерения выполнялись при температуре 298 К и ионной силе $\mu = 0,1$ М на фоне перхлората натрия.

В процессе комплексообразования глицилглицина с ионом кобальта (II) происходит образование моно- и бис- координированных комплексов. Известно, что глицилглицин в водном растворе находится в виде цвиттер-ион.

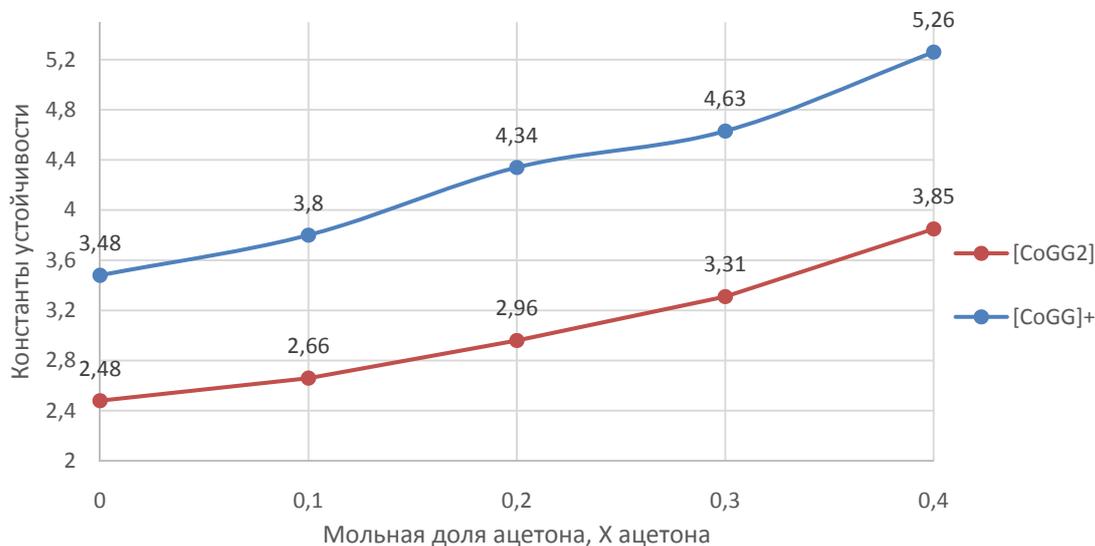


Рис. Влияние состава вода – ацетон на изменение константы устойчивости комплексообразования глицилглицина с катионом кобальта (II) (1 – [CoGG]⁺, 2 – [CoGG₂])

Как показывает рисунок, состав и количество растворителя непосредственно влияет на устойчивость образования комплексных соединений. Увеличение устойчивости рассмотрено с позиции сольватационно-термодинамического подхода. Сделан вывод, что повышение прочности комплексов при переходе от воды к неводным растворителям обусловлено ослаблением сольватации глицилглицинат-аниона.

Смирнов Е. Т., Пская Е. К., Авакян В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».
Научный руководитель: к. т. н. Мухачёва Т. Л.*

ИЗНОСОСТОЙКОСТЬ И ФРИКЦИОННОСТЬ СТАЛИ 20 МОДИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИЕЙ

Исследовано влияние электролитно-плазменной нитроцементации (PEN/C) на износостойкость стали 20.

Фазовый состав модифицированного слоя и морфология поверхности изучались с помощью сканирующего электронного и оптического микроскопов. В трибологических испытаниях применена схема трения «вал-колодка». Контртело из закалённой стали ХВГ в форме прямоугольного параллелепипеда с полукруглой выемкой диаметром 11 мм для охвата боковой поверхности образца. Цилиндрический образец закреплялся на валу, приводимом во вращение электродвигателем. Контртело закрепляется на платформе, скользящей по цилиндрическим направляющим. Перемещение платформы осуществляется с помощью пневматического цилиндра. Цилиндр, направляющие и платформа могут вращаться вместе с маятником. Вал маятника расположен соосно испытываемому образцу. Такая схема позволяет сохранить общую ось вращения образца и контртела по мере их изнашивания, чтобы избежать влияния несоосности на результаты измерений момента силы трения.

Характеристики микрогеометрии поверхности дорожек трения исследовались на профилометре TR-200.

Измерение температуры осуществлялось на дорожке трения непосредственно на выходе из зоны фрикционного контакта с помощью цифрового инфракрасного термометра MLX90614.

Показано, что анодная PEN/C стальных образцов приводит к образованию упрочнённого слоя с микротвёрдостью до 1020 HV за счет его насыщения азотом и углеродом с последующей закалкой. Наибольшая твердость находится не на поверхности, а на определенном расстоянии от неё. В поверхностных областях с высоким содержанием углерода и азота преобладающее влияние на твёрдость структуры имеет высокое содержание остаточного аустенита.

Интенсивность изнашивания стали после нитроцементации снижается на 2–3 порядка благодаря образованию мартенситной зоны повышенной твердости и карбонитрида, изоморфного с цементитом.

Износостойкость нитроцементованных образцов, закаливаемых в электролите, также увеличивается наряду со снижением коэффициента трения.

Вид износа модифицированных ЭПО образцов – усталостный при граничном трении и пластическом контакте. При классической закалке либо отсутствии обработки пластический контакт сменяется микрорезанием.

Предложены феноменологические модели, позволяющие определить прямые и перекрестные коэффициенты диффузии азота и углерода, подтверждающие взаимодействие потоков диффундирующих атомов. Показано дополнительное ускорение диффузии углерода за счет азота, в соответствии с этим коэффициент, описывающий влияние диффузии азота на диффузию углерода, имеет положительный знак. Это связано с большей растворимостью углерода в аустените, образование которого происходит при более низких температурах благодаря диффузии азота.

Сокова Е. В., Смирнов Е. Т., Бутина О. Н., Шуракова П. М.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия».

Научный руководитель: к. т. н., Тамбовский И. В.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ РАСТВОРА СУЛЬФАТА АММОНИЯ И НАПРЯЖЕНИЯ ОБРАБОТКИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ АЗОТИРОВАННОЙ СТАЛИ 45

Целью данного исследования является изучение влияния комплексной электролитно-плазменной обработки, включающей катодное насыщение и анодное полирование, на эксплуатационные свойства среднеуглеродистой стали.

Катодное электролитно-плазменное азотирование (КЭПА) цилиндрических образцов из стали 45 высотой 15 мм и диаметром 11 мм проводилось в осесимметричном электролизере при температуре 750 °С в водном растворе электролита, содержащем 5 % хлорида аммония и 5 % аммиака. Температура электролита поддерживалась равной (30 ± 2) °С, а скорость его циркуляции в системе составляла 2,5 л/мин. В конце катодного процесса образцы закалялись в электролите простым отключением напряжения. Последующее анодное электролитно-плазменное полирование (АЭПП) проводилось в течение 1 мин при напряжении 275–325 В в 5%-ном растворе сульфата аммония, температура которого поддерживалась равной 70–90 °С. Скорость циркуляции электролита при АЭПП составляла 1,0 л/мин, а температура образцов не превышала 100 °С.

Распределение микротвердости в поперечном сечении образца изучалось методом Викерса с помощью тестера микротвердости Falcon 503 при нагрузке 0,1 Н. Шероховатость поверхности образцов до и после азотирования измерялась с помощью профилометра TR200. Исходная шероховатость поверхности образцов задавалась абразивной бумагой до необходимых значений R_a и R_z . Износостойкость образцов была изучена с помощью лабораторной машины трения в условиях сухого трения с использованием в качестве контртела закаленной стали ХВГ при нагрузке 10 Н, скорости скольжения образца по контртелу 1,555 м/с на пути трения 1000 м.

КЭПА при 750 °С в течение 10 мин позволяет сформировать диффузионный слой толщиной 250 мкм, максимальная микротвердость которого составляет 1050 HV, что в 4 раза превышает микротвердость необработанной стали 45. Азотирование в 2 раза снижает коэффициент трения и в 4,7 раза увеличивает износостойкость стали по сравнению с необработанным образцом. Средняя шероховатость поверхности образцов после КЭПА увеличивается в 2 раза и составляет $(2,0 \pm 0,2)$ мкм. КЭПА + АЭПП (условия АЭПП в 5%-ном растворе сульфата аммония: $t = 1$ мин, $T_{эл-га} = 80$ °С, $U = 300$ В, $v_{эл-га} = 1$ л/мин) позволяет уменьшить рельеф поверхности образцов и увеличить их износостойкость до 5,8 раза.

Установлено, что температура электролита и напряжение АЭПП значительно влияют на поверхностный рельеф образцов. Максимальное снижение шероховатости R_a достигается после обработки при температуре 70 °С и напряжении 275 В. Однако, АЭПП при различных условиях не уменьшает максимальную микротвердость диффузионного слоя и существенно не влияет на его толщину.

Трибологические испытания стали после КЭПА+АЭПП в различных условиях показали, что комплексная обработка поверхности приводит к незначительному повышению коэффициента трения азотированных образцов и заметному увеличению износостойкости. Максимальное снижение интенсивности изнашивания в 21 раз по сравнению с необработанным образцом наблюдается после КЭПА и полирования в течение 1 мин при температуре электролита 70 °С и напряжении 275 В.

Таким образом, установлено, что комплексная обработка способствует повышению эксплуатационных характеристик стали 45, при этом до 5,8 раз возрастает устойчивость к износу и в 21 раз снижается интенсивность изнашивания.

Шаронова Е. Н.¹, Наумов И. М.², Белов Р. Д.², Сокова Е. В.²

¹Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».

²Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Химия»,
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачёва Т. Л.

ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ФРИКЦИОННОМ КОНТАКТЕ СТАЛИ 45 ПОСЛЕ АНОДНОГО АЗОТИРОВАНИЯ

Работа посвящена изучению влияния температуры в зоне фрикционного контакта на износостойкость и фрикционность стали 45 после электролитно-плазменной обработки.

Исследовались цилиндрические образцы из стали 45 диаметром и высотой по 11 мм после анодного азотирования и электролитно-плазменного полирования. Анодное азотирование проводилось при температуре 850 °С, время обработки 5 мин. Состав электролита: 5 % нитрата аммония и 15 % хлорида аммония. Электролитно-плазменное полирование проводилось в растворе 3 % хлорида аммония, время полировки 1 мин при напряжении 300 В и температуре раствора 80 °С.

Для испытаний на трение были выбраны нагрузки 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70 Н. Скорости скольжения образца по контртелу (м/с): 0,311; 0,933; 1,555; 2,07; 2,695; 3,32; 3,836; 5,184.

Характеристики микрогеометрии поверхности дорожек трения исследовались на профилемере TR-200.

Измерение температуры осуществлялось на дорожке трения с помощью цифрового инфракрасного термометра MLX90614.

Для теоретической оценки температуры фрикционного контакта решалась система стандартных уравнений теплопроводности для образца и контртела. Теплообмен с окружающей средой описывается законом Ньютона - Рихмана. Площадь контакта микровыступов шероховатой поверхности считается круговой и определяется по формуле Герца. Решение системы описанных уравнений проводится численно на ЭВМ.

Показано, что при всех исследованных нагрузках и скоростях скольжения имеет место усталостный износ при граничном трении и пластическом контакте.

Повышение температуры фрикционного контакта снижает силу сопротивления относительно скольжению, а значит, и касательные напряжения на границе образец – контртело. В результате коэффициент трения снижается с ростом температуры. Теоретические зависимости адекватно описывают влияние температуры трибологического контакта на фрикционность, но дают завышенные значения температуры на 10–15 % в сравнении с экспериментальными.

Массовый износ как образца, так и контртела возрастают с увеличением температуры фрикционного контакта.

Рост нагрузки существенно увеличивает отношение внедрения к радиусу единичного выступа на шероховатых поверхностях пары трения. Возрастание нагрузки приводит к увеличению поверхностных объёмов образца, которые оказываются втянутыми в пластическую деформацию, поэтому количество тепла, выделяющегося при трении растёт и температура фрикционного контакта также растёт.

Рост температуры трибологического контакта понижает фрикционность согласно полученным экспериментальным и теоретическим зависимостям. изнашивание в трибосопряжении возрастает с увеличением температуры фрикционного контакта.

Абрамова М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.*

ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕСТКОКРЫЛЫХ РАЗЛИЧНЫХ БИОЦЕНОЗОВ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Эколого-фаунистический обзор животного населения представляет первый этап экологического изучения района. Изучение закономерностей формирования фаунистических комплексов, реакции отдельных видов на преобразование среды их обитания, прогнозирование последствий синантропизации и урбанизации и их воздействия на виды с целью регулирования взаимоотношений человека и насекомых внутри разных ландшафтов является актуальной природоохранной задачей.

Сбор жесткокрылых проводился в весенне-летний период 2021 года по общепринятым энтомологическим методикам.

В черте города нами были выделены два биотопа: зона луга (участок 1), отдалённая и менее подверженная антропогенной нагрузке, и территория пансионата, окруженная постройками (участок 2).

При изучении жесткокрылых за период исследования выявлено 53 вида, относящихся к 16 семействам. При этом на участке 1 зарегистрирован 51 вид, а на участке 2 всего 15 видов. На участке 1 доминирующими по количеству видов являлись представители таких семейств, как Пластинчатоусые (16 %), Жужелицы (10 %), Листоеды (12 %). На участке 2 абсолютным доминантом являются жужелицы (27 %), также в обилии – пластинчатоусые (13 %) и мертвоеды (13 %). Богатая разнородная кормовая база исследуемых участков привлекает различные виды жесткокрылых.

Растительность участка 2 гораздо беднее, находится близ построек и подвержена большей антропогенной нагрузке. За счет приближенности водоема, в данном биоценозе повышена влажность, что не является благоприятным условием для жизнедеятельности большинства жесткокрылых.

Индекс Маргалефа на участке 1 составил 18,03, что в 3 раза превышает данный индекс на участке 2 – 6,08. Это свидетельствует о значительно большем видовом разнообразии участка 1. Это обусловлено, вероятнее всего, большим спектром условий, которые удовлетворяют более широкому количеству семейств.

Коэффициент фаунистического сходства исследованных участков составил порядка 19,69, что не является высоким показателем. Необходимо отметить отсутствие на участке 2 пестряков, мягкотелок, чернотелок, рогачей, шелкунов и златок, что также в свою очередь можно соотнести с различиями между ландшафтом и степенью загрязненности исследуемых территорий. Также стоит отметить различия между условиями окружающей среды, так как наличие водоема и отсутствие открытых площадок на участке 2 отличают его от участка 1.

В трофической структуре обоих участков наиболее распространены фитофаги. Преобладающие экологические группы – хортобионты и герпетобионты. Наименьшее количество насекомых относится к гидробионтам, так как эта группа требует специфической приспособленности, и к ксилобионтам, так как имеются сложности с их обнаружением.

Таким образом, территория луга обладает большим видовым и трофическим разнообразием благодаря тому, что менее подвержена антропогенной нагрузке, загрязнению и обладает более разнообразной кормовой базой.

Байран А. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н, доцент Колесова Т. М.*

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ СИНАНТРОПНЫХ НАСЕКОМЫХ ОКРЕСТНОСТЕЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ

С переходом многих видов насекомых к синантропному образу жизни произошло качественное изменение их влияния на эколого-социальную среду, принимая как отрицательное, так и положительное хозяйственное значение для человека. Многие синантропные насекомые являются возбудителями и распространителями опасных заболеваний. Наиболее специфичны вредители сельскохозяйственных угодий, продуктов и изделий животного происхождения. Также многие виды участвуют в опылении растений, регуляции численности вредных фитофагов, являются источником питания других беспозвоночных и позвоночных животных. Поэтому изучение синантропных насекомых является актуальной задачей для социальной и хозяйственной среды человека.

Целью данной работы стало изучение биологии и экологии синантропных насекомых в окрестностях города Костромы.

Исследование экологии синантропных насекомых окрестностей города Костромы проводилось с помощью эколого-энтомологических методов исследования насекомых. В черте города нами были выделены 2 биотопа: зона дачных участков, приближенная к естественному ареалу насекомых, и зона городского приусадебного участка, окруженная постройками.

За время исследования нами было обнаружено 563 особи, относящиеся к 19 семействам и 8 отрядам синантропных насекомых. Большинство видов оказались переходными – встречающимися как в природных биотопах, так и в населенных пунктах. Такие семейства, как настоящие мухи, синие и серые мясные мухи проявляли высокое видовое разнообразие во втором биотопе – городском приусадебном участке с постоянным проживанием человека. Также представители семейства настоящие мухи – муха домовая и муха комнатная – были обнаружены только во втором биотопе, что говорит об облигатной экологической привязанности данных видов с поселениями человека.

Для сравнения биотопов двух участков по фаунистическому сходству нами был рассчитан индекс Жаккара. Он составил 66 %, что говорит о высоком сходстве синантропных насекомых в исследуемых биотопах. Для отражения видового богатства нами был рассчитан индекс Маргалефа, который для биотопа 1 составил 13 %, для биотопа 2 – 7,8 %. В первом биотопе коэффициент Маргалефа выше, что показывает относительную выравненность сообщества без преобладания одних видов над другими и наиболее благоприятных условиях для существования здесь насекомых. Индексы Шеннона и Симпсона были рассчитаны нами для оценки альфа-разнообразия сообществ. По результатам исследования индекс Шеннона для первого сообщества составил 3,2, для второго – 2,7, более высокий показатель первого биотопа говорит об относительной выравненности здесь сообщества синантропных насекомых. Индекс Симпсона для биотопа 1 составил 0,09 для биотопа 2 – 0,1. Чем выше значение индекса Симпсона, тем меньше видовое разнообразие, следовательно, биотоп 1 более разнообразен по видовому составу.

Бахметьева Е. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

ЭКОГОЛО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ ГОРОДА КОСТРОМЫ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

В современных условиях актуальны проблемы сохранения биоразнообразия водных экосистем, сохранение биологической продуктивности гидроценозов, обеспечение человечества качественной питьевой водой. Одним из важнейших элементов экосистем континентальных водоемов и водотоков является зообентос. Данная группа активно используется и для целей биоиндикации. Возрастающие темпы антропогенного воздействия на водоемы приводят к их загрязнению, что является следствием структурных и функциональных перестроек в гидробиоценозах. Изучение эколого-фаунистической организации сообществ макрозообентоса, их продуктивности и роли в оценке качества воды является перспективным направлением экологии и гидробиологии. Для изучения сообществ макрозообентоса различных водных экосистем проводился отбор качественных и количественных проб в летний период 2021 года. Изучены сообщества макрозообентоса в прудах на территории парка «Берендеевка», озерах Каменик и Святое, р. Кострома (вблизи Ипатьевского монастыря). Цель исследования: эколого-фаунистическая характеристика сообществ макрозообентоса на территории города Костромы и его окрестностей. Отбор проб осуществлялся с использованием общепринятых гидробиологических методов. Всего за период исследования обнаружено 40 видов бентосных беспозвоночных, относящихся к 4 таксономическим группам: Mollusca, Insecta, Hirudinea и Oligochaeta. Среди них Mollusca – 21 вид, Insecta – 13 видов, Hirudinea и Oligochaeta – по 3 вида. За период исследования доминирующей группой по количеству видов были брюхоногие моллюски – представители семейств Lymnaeidae и Viviparidae. К числу доминирующих видов, которые встречались в большинстве изученных водоемов, можно отнести *Lymnaea stagnalis*, *Lymnaea auricularia*, *Lymnaea ovata* и *Viviparus contectus*. Субдоминантной группой, уступающей по количеству видов, были двустворчатые моллюски: *Unio pictorum* и *Anodonta cygnea*, также среди субдоминантов были выделены личинки стрекоз *Aeschna grandis*, *Lestes dryas* и поденки *Caenis macrura*, *Ephemera vulgata*. Средние показатели численности макрозообентоса наблюдались в пруду парка «Берендеевка» 755,9 экз/м², здесь же отмечены наибольшие показатели биомассы – 45,47 г/м². Наибольшие количественные показатели характерны для представителей типа Mollusca. В озерах Каменик и Святое выявлены невысокие количественные значения макрозообентоса – 310,8 экз/м² и 214,2 экз/м². В на участке реки средние показатели плотности составили порядка 410,1 экз/м². По данным исследования трофической структуры, наибольшее количество видов относилось к собирателям-детритофагам, поедающим детрит на поверхности грунта (38 %) и собирателям-фильтраторам (34,5 %), субдоминантной являлась группа размельчителей – 7 видов (17,5 %), в которую вошли брюхоногие моллюски рода *Lymnaea*, активных хищников выявлено 4 вида (12,5 %). Для оценки состояния исследованных экосистем определялся индекс сапробности по Пантле-Букку, Майеру, а также для р. Костромы был определен индекс Вудивисса. Индекс сапробности повсеместно на период исследования характеризовал водоемы г. Костромы и его окрестностей как β-мезосапробный водный объект. Колебания индекса Пантле-Букка – от 1,78 до 2,23, что характеризует водоемы как умеренно-загрязненные, III и IV класса качества. Высокие значения индекса сапробности по Пантле-Букку наблюдались в пруду парка «Берендеевка» и оз. Святом (более 2,2). Качество воды данных водоемов можно оценить как значительно загрязненные. В озере Каменик – 1,98, в р. Костроме – 2,04 (III класс, умеренно-загрязненная). Таким образом, качество воды придонного слоя водоемов г. Костромы и его окрестностей колебалось от умеренно-загрязненного до загрязненного. Требуется дополнительные мероприятия по очистке воды и улучшению ее качества.

Бачерикова Т. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.*

ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ ЗООПЛАНКТОНА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Сообщество зоопланктона является показательным при характеристике экологического состояния водотоков и водоёмов. Зоопланктеры, как правило, многочисленны в гидроцефозах, и выполняют важные экологические функции консументов разного порядка. Используя количественные и качественные показатели зоопланктона, ряд экологических индексов, мы можем дать характеристику исследуемому участку. Способ оценки экологического состояния того или иного изучаемого объекта по наличию или отсутствию организмов, таксономической структуре сообществ, их количественным характеристикам называется биоиндикацией. Вопрос о биоиндикации водоемов и водотоков Костромской области остается актуальным и открытым для изучения в настоящее время.

Исследования зоопланктонных сообществ водотоков проводились летом (июль) и осенью (сентябрь) 2021 года. Изучены реки: Черная, расположенная на территории г. Костромы, и Сендега, находящаяся на окраине поселка Караваяево Красносельского района Костромской области. Всего нами было обработано 20 проб зоопланктона на изучаемых участках водотоков. Были определены количественные и качественные показатели зоопланктона, а также подсчитаны индексы сапробности по Панте и Букку, индекс Шеннона-Уивера, трофический индекс по Мязметсу.

Изучая вопрос о таксономической принадлежности обнаруженных нами видов в пробах рек Черная и Сендега, мы зафиксировали 3 основных таксона – тип коловратки (*Rotifera*), подкласс веслоногие ракообразные (*Copepoda*) и надотряд ветвистоусые ракообразные (*Cladocera*). В составе зоопланктона реки Сендега обнаружено 6 видов *Cladocera*, 4 вида *Copepoda* и 4 вида *Rotifera*. Зоопланктон реки Черной представлен большей частью веслоногими и коловратками (по 3 вида), из состава ветвистоусых обнаружен только 1 вид.

Количественные показатели зоопланктона реки Черной невысокие. Река протекает через территорию города и подвергается антропогенному прессу, кроме того, частично русло реки находится в подземном коллекторе. Открыто русло лишь в некоторых участках среднего течения и в нижнем течении. Численность зоопланктона составила в июле 380 экз/м³ в среднем течении и 860 экз/м³ в нижнем течении, в сентябре – 160 экз/м³ и 580 экз/м³ соответственно. Как в летний, так и в осенний периоды биомасса зоопланктона реки Черной незначительна. Более высокие показатели численности и биомассы зоопланктона характерны для Сендеги. Так, в июле 2021 г. в среднем течении реки Сендеги отмечена численность 1740 экз/м³, а в нижнем течении 1560 экз/м³, осенью 1320 экз/м³ и 1080 экз/м³ соответственно.

Индекс Шеннона-Уивера характеризует реку Черную как умеренно-загрязненную (2,86), а реку Сендегу как условно чистую (3,54). По количественным данным зоопланктеров нами был подсчитан индекс сапробности по Пантле и Букку. В результате река Черная является загрязненной (α -мезосапробной), а р. Сендега умеренно-загрязненная (β -мезосапробная). Реки Черная и Сендега по трофическому индексу Мязметса можно охарактеризовать как мезотрофные.

Для уточнения результатов необходимы дальнейшие исследования в области биоиндикации водоемов и водотоков Костромской области по показателям зоопланктонных сообществ.

Волкова А. И.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ПАРАЗИТОФАУНА ВОДНЫХ ФОРМ АМФИБИЙ СУДИСЛАВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Фауна паразитов амфибий Костромской области остаётся малоизученной, поскольку последние фундаментальные исследования проводились несколько десятков лет тому назад. Изучение паразитов земноводных стало более актуальным в последнее десятилетие, что связано с кризисом, который переживают земноводные. Около трети (32,4 %) видов земноводных в мире находятся на грани исчезновения. Одним из последствий данного процесса стали определенные изменения паразитоценозов земноводных. В ходе антропогенных преобразований среды сокращается биологическое разнообразие сообществ, упрощается их структура, идёт освобождение или разрушение ряда экологических ниш. Вместе с тем появляются и виды вселенцы, несущие с собой паразитарные комплексы, не характерные для данных экосистем. Помимо фундаментального интереса к паразито-хозяйным отношениям гельминтов и амфибий изучение их гельминтофауны имеет и прикладное значение. Так, земноводные могут быть источником заражения гельминтами хозяйственно ценных видов животных. В 2020 году в деревне Глебово Судиславского района Костромской области методом полного гельминтологического вскрытия было обследовано 38 экземпляров бесхвостых амфибий: 5 особей травяной лягушки (*Rana temporaria*), 21 особь серой жабы (*Bufo bufo*), 8 особей остромордой лягушки (*Rana arvalis*) и 4 особи прудовой лягушки (*Pelophylax lessonae*). В состав гельминтофауны амфибий входят обычно представители трёх классов: Моногенеи, Трематоды и Нематоды. В результате наших исследований было обнаружено три вида Нематод: *Rhabdias bufonis*, *Oswaldocruzia filiformis*, *Aplectana acuminata*. Выявлено различие в заражённости самцов и самок. Инвазия самок бесхвостых амфибий по всем видам гельминтов преобладает над инвазией самцов, что соответствует результатам исследований других авторов. Была рассчитана экстенсивность инвазии (ЭИ) и средняя интенсивность инвазии (ИИ) гельминтов для исследованных амфибий. У лягушки остромордой ЭИ по *R. bufonis* составила 75%, ИИ – 9 экз. У травяной лягушки ЭИ составила 100%, ИИ – 9,2 экз. по *R. bufonis*, по *O. filiformis* ЭИ – 20 %, ИИ – 1 экз., а по *A. acuminata* ЭИ – 60 %, ИИ – 4,3 экз. У прудовой лягушки по *R. bufonis* ЭИ – 50 %, ИИ – 2 экз. У жабы серой по *R. bufonis* ЭИ – 90 %, ИИ – 13,3 экз., по *O. filiformis* ЭИ – 23,8 %, ИИ – 9,4 экз., а по *A. acuminata* ЭИ – 42,8 %, ИИ – 18,2 экз. Общая экстенсивность инвазии бесхвостых амфибий на территории деревни Глебово Судиславского района Костромской области – 86,84 %. По нашим данным у амфибий в д. Глебово отсутствуют моногенеи и трематоды. Объяснить это можно тем, что исследованы преимущественно наземные формы амфибий, в отличие от водных, они питаются, как правило, не в водоёмах, где обитают промежуточные хозяева трематод. Амфибии являются удобными объектами экологических исследований, так как обитают в различных средах, водной и наземной, и чутко реагируют на изменения обстановки в данных экосистемах. Большую роль в становлении гельминтофауны бесхвостых амфибий играют климатические условия, которые тесно связаны с изменениями в характере пищи и в образе жизни на разных стадиях развития земноводного. Наибольшая интенсивность и экстенсивность инвазии нематодой *R. bufonis* отмечена у всех исследованных амфибий. Встречаемость лёгочной нематоды в амфибиях связана с жизненным циклом паразита. Данный вид нематод имеет свободно живущее поколение, которое может обитать в почве и питаться бактериями. Оплодотворение может происходить в почве, яйца находятся внутри женской особи и питаются ее внутренними органами, дважды линяют и покидают ее тело, становятся инфекционными личинками и могут проникать в амфибию через кожу.

Ершов А. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: к. с-х. н., доцент каф. биологии и экологии Зонтиков Д. Н.

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДА КУЛЬТУРЫ ТКАНИ НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА *RUBUS*

Одним из перспективных направлений растениеводства является выращивание растений рода *Rubus*. В настоящее время увеличивается спрос на здоровый, свободный от вирусной, грибковой и бактериальной инфекций высококачественный посадочный материал для дальнейшего использования в сельском хозяйстве и промышленности. Для облегчения и ускорения традиционного селекционного процесса, а также для повышения его эффективности, вовлекают прецизионные методы биотехнологии. На основе метода клеточных культур растений осуществляется получение ценных веществ вторичного синтеза (эллаговой кислоты, алкалоидов, эфирных масел), содержащихся в каллусной ткани. Клональное размножение как биотехнологический метод позволяет создать коллекцию редких и хозяйственно ценных видов растений вне их естественного местообитания. Несмотря на существование общих приёмов, не для всех видов растений подробно разработана методика искусственного вегетативного размножения с учетом всех особенностей вида.

В качестве объектов исследования были выбраны представители рода *Rubus*, а именно: княженика арктическая, ежевика складчатая, морошка приземистая.

При оценке влияния концентрации стерилизующего агента было установлено, что оптимальным режимом стерилизации следует считать обработку растительного материала раствором гипохлорита натрия в течение 10 мин.

В результате проведённой работы были получены данные, свидетельствующие о том, что наиболее благоприятной концентрацией гипохлорита натрия для стерилизации донорных эксплантов представителей рода *Rubus* является значение 0,12 мМ, при выдерживании в которой наблюдается наибольшее количество стерильных жизнеспособных растений. При понижении концентрации увеличивается количество инфицированных образцов, а при ее повышении увеличивается число стерильных нежизнеспособных, что свидетельствует о пагубном влиянии высокой концентрации на клетки экспланта.

При изучении влияния концентрации регулятора роста 6-бензиламинопурина (6-БАП), культивирование производилось на питательной среде Мурасиге-Скуга (MS) с концентрацией сахарозы 30 г/л и рН 5,8. В результате работы были подобраны оптимальные значения концентрации регулятора роста 6-БАП, при которых наблюдалось появление наибольшего количества побегов на экспланте.

Для княженики оптимальным является сочетание среды MS с добавлением 6-БАП в концентрации 1,5 мг/л. Так, на 40-е сутки при такой концентрации образовалось наибольшее количество побегов: 2,1 шт. Для культивирования морошки разумно использовать питательную среду MS с содержанием 6-БАП 1,5 мг/л: на 40-е сутки было образовано наибольшее число новообразовавшихся побегов: 1,5 шт. Для культивирования ежевики оптимально сочетание среды MS с концентрацией 6-БАП 1,5 мг/л: появление наибольшего числа почек отмечалось уже на 33-34 сутки, наибольшее количество побегов составило 2,1 шт. на 40-е сутки культивирования.

Полученные данные позволили подобрать оптимальные значения режимов стерилизации и концентрации регулятора роста 6-БАП для оптимизации процесса морфогенеза в культуре *in vitro* некоторых представителей рода *Rubus*.

Замураев Д. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтиков Д. Н.*

**ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА АКТИВНОСТЬ МОРФОГЕНЕЗА
В КУЛЬТУРЕ *IN VITRO* НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРУППЫ PTERIDOPHYTA,
ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Основное значение представителей группы Pteridophyta для нашего региона – это заметная роль папоротников в формировании растительного покрова. Так же, как показывают последние исследования особенностей биохимии папоротников, многие из них очень перспективны с точки зрения источников вторичных метаболитов, которые впоследствии можно использовать для фармацевтической промышленности. Помимо этого, многие папоротники являются редкими в Костромской области и занесены в Красную книгу. Папоротники, в первую очередь, для нас важны тем, что они представляют собой резервуар различных генов, которые в дальнейшем могут оказаться полезными, что определяет необходимость исследования особенностей культивирования Pteridophyta в условиях *in vitro*. Немаловажным при этом является тот факт, что нужно правильно подобрать регуляторы роста, так как они могут по-разному влиять на экспланты, тем самым увеличить или уменьшить скорость роста каллусной культуры. Процедуры *in vitro* были успешно применены ко многим видам растительных организмов и использовались для получения растений, устойчивых к болезням, насекомым и водному стрессу, и демонстрирующих усиленный рост и повышенную урожайность. Клональное микроразмножение можно использовать для эффективного размножения большого количества растений для нужд сельского хозяйства. Благодаря генной инженерии можно использовать гены, отвечающие за те или иные хозяйственно ценные характеристики.

В нашем исследовании была проведена отработка методов получения каллусной культуры таких папоротников как щитовник мужской и гроздовник многораздельный.

Оптимальной питательной средой для культивирования щитовника мужского является среда Knudson с регуляторами роста 0,75 мг/л 6-БАП (6-бензиламинопуриин) + 0,1 мг/л НУК (нафтилуксусная кислота), при этом рост каллусной культуры мы отмечали на $(39,3 \pm 0,6)$ сутки. Средний диаметр каллуса варьировал от $(0,6 \pm 0,1)$ до $(0,8 \pm 0,1)$ см. Среднее число образовавшихся побегов через 30 суток было $(2,3 \pm 0,1)$ штук. Среднее число неморфогенных эксплантов, через 30 суток получилось $(2,0 \pm 0,1)$ штук. На каждый вариант опыта брали по 30 эксплантов.

Лучшие варианты для гроздовника многораздельного были получены также на питательной среде Knudson с регуляторами роста 1,0 мг/л 6-БАП + 0,1 мг/л НУК, рост каллусной культуры был отмечен на $(73,0 \pm 0,9)$ сутки. Средний диаметр каллуса варьировал от $(0,4 \pm 0,1)$ до $(0,6 \pm 0,2)$ см. Среднее число образовавшихся каллусов через 90 суток было $(4,1 \pm 0,5)$ штук, однако среднее число неморфогенных эксплантов составило $(12,2 \pm 0,7)$ штук из 30 эксплантов.

На обоих объектах исследования морфогенез отсутствовал полностью на питательной среде Мурасиге-Скуга (MS).

Из использованных концентраций успешное воздействие имел регулятор роста 0,75 мг/л 6-БАП + 0,1 мг/л НУК для щитовника мужского и 1,0 мг/л БАП + 0,1 мг/л НУК для гроздовника многораздельного.

Климова А. С.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Биологические науки».

Научный руководитель: д. б. н., доцент, зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИЙ ДОМИНИРУЮЩИХ ВИДОВ МЫШЕВИДНЫХ ГРЫЗУНОВ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО И КОСТРОМСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Общее состояние организмов в популяции является важным индикатором оценки состояния природных экосистем. На различные факторы окружающей среды популяции способны отвечать комплексом компенсаторных реакций для поддержания гомеостатического состояния. Результаты данных исследований вносят существенный вклад в изучение экологии широко распространенных и многочисленных видов мелких млекопитающих. Цель настоящей научной работы – провести оценку состояния популяций доминирующих видов мышевидных грызунов на территории Костромской области. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методики: метод ловушко-линий, морфофизиологических индикаторов, морфометрический, метод оценки окружающей среды по показателям флуктуирующей асимметрии, методика гематологического анализа, статистический метод с применением пакета программ Microsoft Office Excel. Исследования мышевидных грызунов проведены в летний период 2021 года на территории Кологривского и Костромского районов Костромской области (ГПЗ «Кологривский лес» и Костромское лесничество ОПХ «Минское»). Всего отработано давилок – 2850 ловушко-суток и отловлено 136 особей. При исследовании видового разнообразия цикломорфных грызунов установлено, что на территории Кологривского заповедника на период отлова преобладают рыжие полевки (плотность составила 2,82 экземпляров на 100 ловушко-суток) и лесные мыши (0,68 экземпляров на 100 ловушко-суток). На территории Костромского лесничества плотность популяций грызунов относительно выше чем на территории ГПЗ «Кологривский лес». Плотность популяции рыжей полевки на территории ОПХ «Минское» составила 4,27 экземпляров на 100 ловушко-суток, лесной мыши – 2,77 экземпляров на 100 ловушко-суток. Кроме выше перечисленных видов на территории Костромского лесничества был обнаружен еще один вид – полевая мышь, плотность которой составила 1,60 экземпляров на 100 ловушко-суток. Морфометрические признаки грызунов являются видоспецифичными и соответствуют норме реакции исследуемых видов. Установлена обратная статистическая зависимость размеров тела особей от плотности популяций. Кроме того, отмечено, что особи популяции рыжей полевки на территории Кологривского заповедника относительно крупнее чем на территории Костромского лесничества, так, например, средний показатель длины головы и туловища особей рыжей полевки на Кологривском участке достоверно в 1,13 раза выше чем у особей на территории ОПХ «Минское» ($p < 0,01$). Анализ морфометрических характеристик популяций вида лесной мыши показал обратную тенденцию, а именно особи на территории Костромского лесничества крупнее, чем особи на территории Кологривского заповедника, однако статистически достоверных различий по экстерьерным признакам не обнаружено. Показатели интерьерных признаков популяций говорят об оптимальном энергетическом потенциале особей, что, в свою очередь, указывает на относительно высокую резистентность исследуемых грызунов к различным условиям окружающей среды. Показатели крови особей популяций данных видов находятся в границах референтных значений. Кроме того, прослеживается зависимость иммунного статуса грызунов от пола. Краниологические признаки соответствуют норме реакции данных видов и вписываются в установленную закономерную географическую изменчивость. Прослеживается зависимость линейных размеров черепа особей от особенностей состава корма. При анализе флуктуирующей асимметрии черепов отмечается высокая стабильность развития популяций доминирующих видов мышевидных грызунов на рассматриваемых участках Костромской области.

Ковырева Н. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.*

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НАЗЕМНЫХ ЭКОСИСТЕМ Г. КОСТРОМЫ ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДОВ ФИТОИНДИКАЦИИ

Антропогенное влияние на окружающую нас среду возрастает и по масштабам и по видам воздействий. Поэтому нужно следить за состоянием окружающей среды, а также насаждений. Методы фитоиндикации сочетают в себе мониторинг насаждений и выявление растениями реакций на различные загрязнители с отслеживанием экологической обстановки. Мы провели исследование степени рекреационной нагрузки на экосистемы. Для оценки рекреационной нагрузки исследуемых экосистем мы использовали методику оценки дорожно-тропиночной сети (ДТС), а также учитывали состояние древесных насаждений и плотность надпочвенного растительного покрова. Исследования проводились в Парке Победы, районе Малышково г. Костромы в июле 2021 года.

Древесная и кустарниковая растительность парка была представлена такими видами, как яблоня домашняя, береза повислая, слива домашняя, липа сердцевидная, жимолость обыкновенная, черемуха обыкновенная, рябина обыкновенная, кизил морщинистый, бузина черная. Травянистая растительность была представлена такими видами как земляника лесная, полевица тонкая, лютик ползучий, подмаренник цепкий, купырь обыкновенный, осока обыкновенная, шалфей лекарственный, ястребинка зонтичная, сныть обыкновенная, звездчатка средняя, золотарник обыкновенный, бутень ароматный, крапива двудомная. Визуально ДТС занимала около 28%, такой показатель определяет 3 стадию депрессии. В районе Малышково древесная растительность была представлена такими видами, как липа мелколистная, коричник комфортный, лиственница европейская, клен ясенелистный, береза повислая, ива серая, тополь остролистный, ольха черная. Травянистая растительность представлена такими видами как ястребинка зонтичная, золотарник обыкновенный, хвощ луговой, купырь лесной, клевер белый, клевер розовый, одуванчик лекарственный, подорожник большой, осока пузырчатая, сныть обыкновенная, ромашка пахучая, плевел многолетний, пастушья сумка, синяк обыкновенный, овсяница луговая, крапива жгучая, тысячелистник обыкновенный, осот огородный. Визуально ДТС занимала около 35%, наблюдалось исчезновение лесных травянистых видов, а также уменьшался процент их проективного покрытия, отмечалось внедрение луговых и сорных видов. Соответственно можно сделать вывод, что рекреационная депрессия находится на 3 стадии.

Фитоиндикация качества окружающей среды была проведена с использованием флуктуирующей асимметрии листьев березы повислой. Нами были исследованы по 3 участка, находящиеся в Парке Победы и районе Малышково с разной степенью антропогенной нагрузки. Коэффициент флуктуирующей асимметрии составил 0,036 и 0,021, что соответствует 2 и 3 баллам по шкале оценки отклонений. Эти данные указывают на незначительные стрессующие воздействия антропогенных факторов на изменение морфологического гомеостаза березы повислой.

Таким образом, экологическое состояние на исследуемых территориях можно оценить как удовлетворительное. На участках происходит исчезновение некоторых лесных травянистых видов, снижено видовое разнообразие. Поэтому существует необходимость в дальнейшем мониторинге экологической ситуации изучаемых районов.

Мантлер Е. К.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЛЕЩА ОБЫКНОВЕННОГО (*ABRAMIS BRAMA*) НА НЕКОТОРЫХ РЫБОЛОВНЫХ УЧАСТКАХ КОСТРОМСКОЙ ЧАСТИ ГОРЬКОВСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

Костромской разлив Горьковского водохранилища является важным рыбохозяйственным водоёмом регионального значения. В настоящее время промышленное рыболовство на нем осуществляется многочисленными арендаторами в границах рыболовных участков. От его экологического состояния зависят запасы водных биологических ресурсов в четырех субъектах Российской Федерации. Поэтому цель нашей работы: дать оценку состояния популяции леща обыкновенного (*Abramis brama*) на некоторых рыболовных участках Костромской части Горьковского водохранилища. Исследования проводились в 2020-2021 гг. в границах рыболовных участков № 3, № 5, № 13 на акватории Костромского разлива Горьковского водохранилища. Всего в ходе работы было обработано 30 особей леща обыкновенного.

Основным промысловым видом на исследуемых рыболовных участках является лещ обыкновенный (*A. brama*), на который выдается не менее 50 % квот от общего их числа: на участке № 3, средний процент квот за период 2019–2021 гг. составил 52 %, на участке № 5 – 59 %, на участке № 13 – 50 %. Половая структура улова на изученных рыболовных участках представлена исключительно самцами. Это может быть связано с тем, что в младше- и средневозрастных группах леща преобладают самцы. В возрастной структуре уловов половозрелые особи присутствовали только на рыболовном участке № 3 и составили 60 % от всех выловленных особей. Размеры тела *A. brama* незначительно различались: на участке № 3 длина тела составила 36,15 см, масса тела – 523,4 г; на участке № 5 длина тела - 33,75 см, а масса тела - 401,43 г; на участке № 13 длина тела – 36,13 см, масса тела – 448,75 г. Все морфометрические данные особей соответствуют средним литературным значениям, а также имеют типичный тип телосложения для данного вида. Самый высокий показатель индекса печени наблюдался у лещей на рыболовном участке № 5 и № 3 и составил 1,13. Наибольший показатель индекса почек наблюдался у *A. brama* с рыболовного участка № 5 - 0,63. Высоким показателем индекса селезенки обладают *A. brama* с рыболовного участка № 3 и № 13 – 0,28. Повышенный индекс селезенки может говорить нам о повышении интенсивности кроветворения, когда рыбы наиболее активны. Анализ наполняемости пищеварительного отдела показал, что максимальное значение по наполняемости наблюдалось у *A. brama* с участка № 13 и составила 2,05. На участках № 3 и № 5 наполняемость примерно одинаковая: 1,97 и 1,92. Наибольшая масса и длина кишечника наблюдалась в выборке с участка № 3 (15,28 г) и (40,7 см). Частота асимметричного проявления признака на рыболовных участках № 3 и № 5 составила менее 0,30, что указывает на отсутствие отклонений от нормы в развитии у данных популяций, а среда обитания для них является благоприятной. На рыболовном участке № 13 частота асимметричного проявления на признак (ЧАПП) составила 0,31, что соответствует II баллам. Это указывает на незначительные начальные отклонения от нормы.

Таким образом, наиболее благоприятными для размножения и развития популяции *A. brama* на акватории Горьковского водохранилища являются рыболовные участки № 3 и № 5, что подтверждает наличие хорошей кормовой базы и отсутствие отклонений в развитии у исследуемой выборки.

Марамохин Э. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биологические науки».
Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.

ОБОБЩЕННЫЙ ОПЫТ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ИЗУЧЕНИЮ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ЛЕСОВ

Дереворазрушающие грибы имеют важное биологическое и экологическое значение, выступая в качестве деструкторов лигнина и целлюлозы. Именно благодаря этим организмам происходит один из важнейших процессов в масштабах всей биосферы, а именно распад органических веществ, которые синтезируют другие группы организмов. Являясь редуцентами, они осваивают доступный им субстрат в соответствии с возможностью своего ферментативного аппарата. При этом обеспечивается трансформация энергии и круговорот веществ в экосистеме лесов. Однако многие вопросы биологии и экологии этих организмов изучены недостаточно, что делает результаты нашего исследования актуальными. Изучение модельных объектов ксилотрофов, таких как *Fomes fomentarius* (L.) Fr., *Phellinus igniarius* (L.) Quel., *Piptoporus betulinus* (Bull.) P.Karst., *Inonotus obliquus* (Ach. ex Pers.) Pil проводилось в полевых и лабораторных условиях в 2018-2022 гг. на территории Костромского, Красносельского, Макарьевского и Кологривского районов Костромской области. В полевых условиях использовался маршрутный метод, закладывались геоботанические и микологические площадки. На специальных участках проводились опыты по изучению скорости деструкции и деградации древесины. В лабораторных условиях выращивался мицелий *in vitro*. Стерильный мицелий ксилотрофов микроскопировался при общем увеличении $\times 600$ крат. Проводились опыты по изучению пигментов фотосинтеза мелколиственных пород с использованием методов электрофотокolorиметрии и спектроскопии. Применялась статистическая обработка в MS Office Excel и EcoScaleWin.

Результаты проведенных комплексных исследований биологии и экологии ксилотрофов говорят о сложности их организации и взаимодействия с деревьями мелколиственных пород.

Климатические и эдафические факторы среды оказывают существенное влияние на формирование фитоценозов мелколиственных лесов, что в свою очередь сказывается на распространении ксилотрофных базидиомицетов и образовании в итоге устойчивых микоценозов. Биотопы мелколиственных лесов в Костромской области имеют большую схожесть в разных районах. Субстратный фактор в жизни ксилотрофных базидиомицетов играет исключительно важную роль, как для распространения, так и приуроченности к тому, или иному лесному сообществу. По субстратной специализации виды *P. betulinus* и *I. obliquus* были определены как эустенотрофы, *P. igniarius* как стенотроф и только *F. fomentarius* отнесен к эвритрофам I порядка. По отношению к состоянию субстрата имелась очень широкая градация от факультативного сапротрофа *P. betulinus* до облигатного паразита *I. obliquus*. При этом определено что *F. fomentarius* и *P. igniarius* относятся к особой группе организмов – биотрофам. Ксилотрофы в фитоценозах выступают как деструкторы и фитопатогены мелколиственных пород. В среднем скорость разрушения древесины составляет 6-7 лет для пород, пораженных ксилотрофами. За два года теряется до 30% древесины. Рост мицелия ксилотрофных грибов на питательных средах и его анатомо-морфологическая структура является исключительно видоспецифическим признаком, что можно использовать при определении и оценке скрытого поражения ядровыми гнилями ценных мелколиственных пород культуральным методом. Кроме того, в лабораторных условиях ксилотрофы в полной мере проявляют свои фитопатогенные свойства. С помощью спектроскопии и фотокolorиметрии было установлено влияние ксилотрофов на жизненность *P. tremula* и *B. pendula*, что, отражается не только на биологических и физиологических процессах самих деревьев, но и на возможности хозяйственного использования древесины этих пород. С помощью электрофотокolorиметрии установлена целая серия воздействий на пигментный аппарат фитопатогенов таких как скорость деградации и вираж хлорофилла а, более высокая концентрация хлорофилла b у пораженных деревьев в сравнении с контролем.

Мурадова Л. В.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОЛОВАСТИКОВ СЕРОЙ ЖАБЫ
В РАЗНЫХ ВОДОЕМАХ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Эмбриональные и личиночные стадии развития любого животного – один из самых критических периодов онтогенеза, так как в этот период развивающийся и растущий организм наиболее уязвим и подвержен влиянию внешних условий. Любые отклонения параметров среды от оптимальных для развития головастика отражаются на их состоянии и могут ускорить или замедлить процесс развития, вызвать изменения размеров, численности и плотности особей. Фиксируя эти изменения, можно оценить состояние среды обитания земноводных.

Цель: изучить развитие головастика серой жабы в разных водоемах на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Сбор головастика осуществляли в июне 2021 года на реках заповедника: Нелка, Лондушка, Черная, Сеха с помощью специальной емкости, затем подсчитывали количество головастика в емкости и определяли плотность кладки в 1 м³ водоема. Промеры головастика снимались по схеме, предложенной Е. В. Дмитриевой (2014): L – длина от кончика морды до конца хвоста; Lh – длина от кончика морды до конца хорды; La – длина от кончика морды до ануса; Hg.b. – высота тела; Hg.t. – высота хвостовой пластины; Wd.b. – ширина тела; Sp.c.g. – расстояние между передними краями век; Sp.n. – расстояние между центрами ноздрей. Реки на изученных участках характеризуются песчаным грунтом, небольшой глубиной от 0,28 до 0,59 м, низкой скоростью течения от 0,02 до 0,37 м/с, хорошей прогреваемостью воды и невысоким содержанием кислорода от 5,33 до 6,78 мг/л.

Наиболее высокая плотность головастика была в реке Нелка – 6456,8 экз./м³, где отмечается самая низкая скорость течения и более высокая температура. Развивающиеся личинки жаб образуют на теплых мелководьях огромные скопления в несколько тысяч особей, синхронно передвигающихся в воде. В реках Лондушка и Черная, где более сильное течение, плотность головастика была значительно меньше – 2280,7 экз./м³ и 2857,1 экз./м³ соответственно. Самым информативным морфометрическим показателем развития, по которому можно оценить степень благоприятности условий обитания и скорость процесса развития личинки, является длина тела (La) и соотношение длины тела к длине туловища (La/L). Длина тела головастика во всех изученных реках заповедника составляла 17,2 мм (р. Черная), 18,1 мм (р. Нелка), 21,6 мм (р. Лондушка), 22,6 мм (р. Сеха). Самые крупные головастики были в реках Сеха и Лондушка, они имели более выраженное разделение тела на голову, туловище и хвост, что свидетельствует о более поздних стадиях их развития. Соотношение La/L составило: 0,33 (р. Лондушка), 0,39 (р. Сеха), 0,42 (р. Черная), 0,47 (р. Нелка). Остальные промеры головастика различались по рекам в соответствии со стадией развития Lh – от 16,5 мм до 22,0 мм; Hg.b. – от 3,9 мм до 4,3 мм; Hg.t. – от 3,6 мм до 4,3 мм; Wd.b. – от 5,0 мм до 5,9 мм; Sp.c.g. – от 2,0 мм до 2,3 мм; Sp.n. – от 1,0 мм до 1,7 мм. У всех головастика внешние жабры видоизменились во внутренние, хвост представлял собой плавник, конечности отсутствовали, а снизу около рта была присоска, по которой определялся вид земноводного. В этот период строение тела головастика близко к рыбам, у них один круг кровообращения и двухкамерное сердце.

Таким образом, условия для развития головастика во всех реках заповедника благоприятные, температура является важнейшим фактором, влияющим на интенсивность обменных процессов, а промеры и их соотношение свидетельствуют о последних стадиях развития личинок амфибий, после которых начнется метаморфоз, появятся конечности, произойдет резорбция хвоста, разовьются легкие, и сформировавшаяся ювенильная особь выберется на сушу.

Ноздрина Ю. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ МОХООБРАЗНЫХ РАСТЕНИЙ
НА КВАРТАЛАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА
«КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Углублённые исследования растительности России, проводимые за прошедшие годы, вызвали повышенный интерес к анализу мохового покрова. В связи со своим значением в различных растительных сообществах мхи являются объектами также и геоботанических исследовательских работ. Мхи используются нередко и их при классификации фитоценозов, будущей часто эдификаторами тех либо других, в большей степени болотных, ассоциаций.

Для исследований в летний период 2021 г. мы отобрали 11 доступных кварталов на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына, а также кордон. За время исследования было обнаружено 30 видов мохообразных, относящихся к 5 классам: политриховые мхи; бриевые мхи; юнгерманиевые печёночники; сфагновые мхи; маршанциевые печёночники.

Кварталы отличаются древесным ярусом, поэтому они имеют разный флористический состав, некоторые виды, например, платигириум ползучий, произрастает на пнях и гниющей древесине, которые обвалились из-за массового ветровала. 24 квартал – это ельник березовый, в котором также произрастает осина. Такой биотоп характеризуется почвами со значительным содержанием питательных веществ, особенно зольных элементов питания, значительным количеством обменных оснований. На 23 и 15 кварталах произрастает береза и осина. 11 и 22 участок имеет такой же видовой состав древесного яруса, но почва характеризуется большим увлажнением, благодаря наличию на их территории русел рек Сехи и Черной. 1 и 9 квартал – ельник березовый, но в последнем доминирует береза, которая растёт на бедных почвах с разным уровнем увлажнения. 36 квартал является ельником с включением березы, а 90 квартал – это березовая роща.

На территории кордона произрастают такие рода мхов как *Dicranum* Hedw. и *Dicranella* (Müll.Hal.) Schimp., но вблизи реки Сехи на камнях или коре опавших деревьев часто встречается маршанция многообразная (*Marchantia polymorpha* L.), которая впитывает большое количество воды.

В 90 квартале встречается птилидиум красивый (*Ptilidium pulcherrimum* (Weber) Vain.) из семейства юнгерманиевых (Jungermanniaceae), который селится на различных хорошо увлажнённых субстратах. Возле реки Нелки (90 квартал) преобладают влаголюбивые мхи рода мниум (*Mnium* Hedw.), как и на территории 36 квартала.

В 22 квартале встречено большое количество опавших деревьев, являющихся хорошим субстратом для произрастания такого мха как платигириум ползучий (*Platygyrium repens* (Brid.) Bruchetal.).

Квартал 15 имеет разнообразный видовой состав мхов из-за достаточно влажной почвы и большого количества деревьев, которые дают нужное затенение для произрастания мхов, например, здесь встречены такие виды как дикранелла шиловидная (*Dicranella subulata* (Hedw.) Schimp.) и ритидиадельфус трёхгранный (*Rhytidiadelphus triquetrus* (Hedw.) Warnst.).

На 1 и 11 кварталах возле рек Лондушки и Понги было найдено всего по одному виду: гилокомиум блестящий (*Hylocomium splendens* (Hedw.) Bruch et al.) и неккера перистая (*Neckera pennata* Hedw.), произрастающих в затемнённых местах.

Рузина А. Н.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.

ОРНИТОФАУНА КОЛОГРИВСКОГО КЛАСТЕРА

ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Изучение орнитофауны является важной частью исследований разнообразия живых организмов на любой территории. Мониторинг орнитофауны предполагает, как изучение видового разнообразия, так и анализ частоты встречаемости видов, определение видоводоминантов орнитокомплексов. Значимым фактором считается регистрация изменений в составе орнитофауны, связанных с меняющимися биотическими и абиотическими факторами среды. Одной из таких территорий является государственный природный заповедник «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына, включенный в список биосферных резерватов ЮНЕСКО и сохраняющий возможности развития природных комплексов и их компонентов. Целью проведения исследований являлось изучение качественного и количественного состава орнитофауны на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Исследования были проведены в июне 2021 года в окрестностях кордона «Сеха». Для уточнения списка видов орнитофауны и изучения морфофизиологических признаков был использован метод отлова с помощью паутиных (орнитологических) сетей. Использовано пять орнитологических сетей с пятью карманами, рабочая высота которых составила 3 м, трое из сетей имели длину, равную 10 м, а две другие – 12 м. Для снятия промеров были использованы следующие показатели: длина тела, хвоста, правого и левого крыльев, цевки, клюва и определена масса тела. Измерения птиц проводили с помощью мерной линейки и электронных портативных весов. Общее количество пойманных птиц за период исследований составило 64 особи, относящиеся к 21 виду и 2 отрядам (*Charadriiformes* и *Passeriformes*). На участке «Сеть № 3» обнаружен наибольший процент всех пойманных птиц – 13,44 %. Это связано с тем, что данная сеть была установлена между деревьями так, что не была ограничена спереди и сзади густым лесом, что позволило отловить птиц, совершающих пролет и не успевших вернуться от сети. При сравнении результатов сетного лова можно отметить, что наибольшее количество пойманных птиц было отнесено к виду зяблик (*Fringilla coelebs*) – 16 особей, что составляет 10,24 % от общего числа отловленных птиц. Данный вид является естественным для биотопа исследуемой территории. Все три особи длиннохвостой синицы (*Aegithalos caudatus*) были зафиксированы одновременно в одно и то же время, что связано со стайным образом жизни. Также во время исследований была поймана чечевица обыкновенная (*Carpodacus erythrinus*), которая является нехарактерным видом для данной местности. Возможно, это связано с появлением открытых мест в связи с ветровалами в 2020 году. Кроме того, установленными сетями были отловлены следующие виды птиц: чиж (*Spinus spinus*) – 6 особей (3,84 %), пеночка весничка (*Phylloscopus trochilus*) – 5 особей (3,2 %), кулик перевозчик (*Actitis hypoleucos*) – 4 особи (2,56 %). Сравнивая результаты экстерьерных промеров 2021 года с литературными данными, было установлено, что диапазон разброса значений в пределах каждого вида соответствует норме. Исключение составил вид синицы длиннохвостой (*Aegithalos caudatus*). Возможно, это связано с тем, что нами были отловлены молодые особи, так как вылет птиц из гнезда происходит в конце мая – первой половине июня, что соответствует времени проведения исследовательской работы. Таким образом, за период исследований в июне 2021 года на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына в окрестностях кордона «Сеха» поймано 64 особи, из которых наибольшая встречаемость отмечена для зяблика (*Fringilla coelebs*). Все снятые показатели промеров соответствовали норме, и различия между параметрами каждого вида зависели лишь от возраста птиц.

Сиротин А. Л.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биологические науки».
Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.

ЗООПЛАНКТОН РЕКИ КАСТОВО В МАНТУРОВСКОМ РАЙОНЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Зоопланктон малых рек играет важное значение в функционировании экосистем водотоков. Наибольшего развития он достигает на участках с замедленным течением, в речных старицах, заливах, на участках литорали, поросших высшей водной растительностью. В медали реки формированию устойчивых сообществ зоопланктона часто препятствует его вынужденный дрейф с потоком воды. Высшая водная растительность ослабляет воздействие этого фактора и формирует значительное количество рефугиумов для обитания зоопланктона.

Целью работы было изучение структуры и количественных показателей сообщества зоопланктона разных биотопов реки Кастово, протекающей в Мантуровском районе Костромской области на территории ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Река Кастово по классификации Рохмистрова-Наумова относится к самым малым, является левым притоком реки Унжа и имеет длину 39 км и площадь водосборного бассейна 294 км². Отбор проб зоопланктона проводился малой количественной сетью Джели (размер ячеек 70 мкм) в сентябре 2021 г. Отобрано 10 количественных и 6 качественных проб, пробы фиксировались 4% формалином. Обработка проб проводилась по общепринятым методикам под бинокулярным микроскопом, определение видов – с помощью тринокулярного микроскопа Микромед 2 с цифровой камерой.

Зоопланктон реки Кастово представлен 25 видами, из них 8 видов Cladocera, 9 видов Copepoda, 8 видов Rotifera. Река Кастово имеет извилистое русло, в рипали реки присутствуют участки, поросшие макрофитами, так на исследованном участке нами отмечены: валлиснерия спиральная (*Vallisneria spiralis* L.), болотник болотный (*Callitriche palustris* L.) и мох фонтиналис противопожарный (*Fontinalis antipyretica* Hedw.).

Из встреченных видов зоопланктона 60% составляют виды фитофильного комплекса, а 40% – фитофильно-планктонные виды. В составе экологических групп по способу питания доминируют плавающие и ползающие вторичные фильтраторы, соскребатели и детритофаги – 6 видов (28,57%) и плавающие и ползающие вертикаторы – 5 видов (23,8%). Из общего числа видов к тонким фильтраторам относятся 2 вида (9,52%), к плавающим грубым фильтраторам – 2 вида (9,52%), к плавающим и прикрепляющимся к субстрату – 1 вид (4,76%), к плавающим первичным фильтраторам – 1 вид (4,76%), к эврифагам – 3 вида (14,28%), а также к плавающим активным хищникам – 1 вид (4,76%).

Зоопланктон реки представлен в большей степени ветвистоусыми, при преобладании *Chydorus sphaericus* (Muller, 1776) (в среднем 34,03% от численности всех видов) и колесничками при доминировании *Euchlanis dilatata* (Ehrenberg, 1832) (52,69% от численности всех видов). Встречаемость ювенильных стадий веслоногих рачков составила 100% – они отмечены во всех пробах планктона.

В общей биомассе зоопланктона ветвистоусые рачки составляли от 55,32 до 92,18%, хотя их доля в общей численности составляла от 15,58 до 70,31%. Общая численность зоопланктона в зарослях макрофитов в среднем составила 15160 экз./м³, биомасса – 507,7 мг/м³. Отмечены более низкие показатели численности и биомассы зоопланктона на участках без макрофитов (14440 экз./м³ и 117,7 мг/м³ соответственно).

Таким образом, сообщества зоопланктона в зарослях макрофитов представлены значительным количеством видов, среди которых наиболее распространены представители надотряда Cladocera, в то время как на участках реки без макрофитов преобладают Rotifera, что связано с различиями действующих в разных участках гидроценозов абиотических и биотических факторов.

Соснови́кова Е. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

**БИОРАЗНООБРАЗИЕ ПЛАНКТОННОЙ АЛЬГОФЛОРЫ
РЕК ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»
ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

В работе приводятся данные исследования планктонной альгофлоры рек Сеха, Понга, Лондушка и Чёрная Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына, проведен таксономический анализ фитопланктона.

Сбор проб фитопланктона проводился в 2018 и в 2021 гг. на территории Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына в реках: Сеха, Понга, Чёрная и Лондушка. Отбор проб фитопланктона производился путём фильтрации 50 л воды через планктонную сеть. Обработка проб осуществлялась посредством световой микроскопии по общепризнанным методикам.

В ходе исследования в 2018 году нами было обнаружено 12 родов водорослей (*Anabaena*, *Microcystis*, *Oscillatoria*, *Pinnularia*, *Navicula*, *Tabellaria*, *Synedra*, *Aulacoseira*, *Nitzshia*, *Mougeotia*, *Melosira*, *Gyrosigma*), относящихся к 10 семействам и 3 отделам: Cyanophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta.

При сборе проб в 2021 году нами было обнаружено 16 родов водорослей (*Anabaena*, *Pinnularia*, *Navicula*, *Tabellaria*, *Synedra*, *Aulacoseira*, *Phacus*, *Closterium*, *Cymbella*, *Nitzshia*, *Volvox*, *Euglena*, *Fragilaria*, *Mougeotia*, *Melosira*, *Gyrosigma*), относящихся к 4 отделам: Cyanophyta, Bacillariophyta, Chlorophyta и Euglenophyta. Наибольшее разнообразие представителей фитопланктона было обнаружено в реке Понге, в которой встречено 9 родов из отдела Bacillariophyta (*Aulacoseira*, *Melosira*, *Navicula*, *Nitzshia*, *Cymbella*, *Fragilaria*, *Gyrosigma*, *Pinnularia*, *Synedra*); 2 рода из отдела Chlorophyta (*Mougeotia*, *Closterium*); 1 род из отдела Cyanophyta (*Anabaena*).

Самое малое количество родов фитопланктона было обнаружено в реке Черной. В ней было встречено 4 рода, относящихся к отделу Bacillariophyta (*Navicula*, *Nitzshia*, *Pinnularia*, *Synedra*); 1 род из отдела Chlorophyta (*Closterium*); 2 рода из отдела Euglenophyta (*Euglena*, *Phacus*). В реке Сехе нами обнаружено 7 родов отдела Bacillariophyta (*Aulacoseira*, *Navicula*, *Tabellaria*, *Nitzshia*, *Pinnularia*, *Gyrosigma*, *Melosira*); 1 род, относящийся к отделу Cyanophyta (*Anabaena*); 1 род из отдела Euglenophyta (*Euglena*). В реке Лондушке встречено 7 родов из отдела Bacillariophyta (*Aulacoseira*, *Melosira*, *Navicula*, *Nitzshia*, *Gyrosigma*, *Pinnularia*, *Synedra*); 3 рода из отдела Chlorophyta (*Closterium*, *Mougeotia*, *Volvox*).

Сравнив полученные данные с результатами 2018 года, мы выявили, что количество встреченных родов и отделов водорослей в 2021 году увеличилось. Найдены представители отдела Euglenophyta, а также добавилось 6 родов водорослей, ранее не встреченных при исследовании данных рек. К ним относятся: *Phacus*, *Caloneis*, *Closterium*, *Cymbella*, *Volvox*, *Euglena*, *Fragilaria*.

Увеличение родов фитопланктонных организмов в 2021 году по сравнению с 2018 годом можно объяснить благоприятными погодными условиями. В период сбора фитопланктона в 2018 году было пасмурно, часто шли дожди, температура воздуха в период сбора варьировала от 15 до 20 °С. В 2021 году были отмечены благоприятные условия для размножения фитопланктона: солнечно, температура воздуха достигала 24 °С и не опускалась ниже 21 °С.

Сотникова В. А.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

БИОРАЗНООБРАЗИЕ ФИТОПЛАНКТОННЫХ ОРГАНИЗМОВ ОЗЕРА КАМЕНИК

Статья посвящена изучению и мониторингу альгофлоры природно-охраняемого объекта – озера Каменик. Были выявлены основные рода-индикаторы и определен тип водоема.

Сбор проб происходил в летний период 2021 года в 6 точках озера.

Точки сбора проб были выбраны так, чтобы охватить всю акваторию озера, и располагались не только по периметру, но и в центре озера.

Отбор проб производился по общепринятым методикам. Для отбора качественных проб использовалась планктонная сеть Апштейна. Полученные пробы консервировались сразу после отбора 4 % раствором формалина. Обработка проб производилась в лаборатории с помощью микроскопа Биомед-3.

В результате исследования было обнаружено 25 родов водорослей, относящихся к 5 отделам: Chlorophyta, Cyanophyta, Bacillariophyta, Euglenophyta, Dinophyta.

Доминирующими отделами по количеству родов являлись отделы Chlorophyta и Cyanophyta: в них было обнаружено 10 и 7 родов соответственно. В отделе Chlorophyta чаще всего встречался род *Pediastrum*, который представлен 3 видами, а в отделе Cyanophyta – род *Anabaena*. Отдел Bacillariophyta был представлен 5 родами, отдел Euglenophyta - 2 родами, а отдел Dinophyta – 1 родом.

Анализ качественного состава планктонной альгофлоры выявил неравномерное распределение водорослей в точках сбора. Наибольшее количество родов было обнаружено в точках № 1 и № 2, а наименьшее в точке № 6.

В точке № 1 было встречено 12 родов – 4 рода, принадлежащих к отделу Chlorophyta, 5 родов отдела Cyanophyta, и 3 рода отдела Bacillariophyta.

При обработке пробы в точке № 2 было определено 12 родов, из которых 7 относятся к отделу Chlorophyta, 3 рода – к отделу Cyanophyta, 2 рода – к отделу Euglenophyta.

В точке № 3 было обнаружено всего 8 родов, относящихся к 3 отделам: Chlorophyta, Cyanophyta, Dinophyta.

При обработке пробы № 4 было встречено 9 родов относящихся к 4 отделам: Cyanophyta, Chlorophyta, Euglenophyta, Bacillariophyta.

В точке № 5 было встречено 9 родов. 4 рода принадлежали к отделу Chlorophyta, 4 рода – к отделу Cyanophyta, и 1 род – к отделу Bacillariophyta.

При обработке пробы № 6 было выявлено 5 родов. Отдел Cyanophyta был представлен 2 родами, в отделах Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta было обнаружено по 1 роду.

Такие различия состава фитопланктона в точках исследования объясняются их расположением. Так точки 3, 5 и 4 находились рядом с протоками впадающих рек, там наблюдалось достаточно сильное течение, не способствующее развитию планктонной альгофлоры. Проба № 6 отбиралась в центре озера, где температура воды достигала наибольшего значения, вследствие чего снизилось количество фитопланктона на поверхности водоема в данной точке. Пробы № 1 и № 2 собирались в точках с наиболее благоприятными условиями для существования планктонной альгофлоры, что объясняет большое разнообразие фитопланктона, встреченного в этих точках.

Урекин Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.*

БИОТОПИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СООБЩЕСТВ ЗООБЕНТОСА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

В определенной мере биотопическая специализация видов является комплексным выражением их отношения к ведущим факторам среды. Это относится и к такой экологической группе гидробионтов как зообентос, что сказывается на особенностях формирования его сообществ. Зообентосные организмы являются наиболее многочисленной группой гидробионтов, имеющей огромное экологическое и хозяйственное значение. Они потребляют формирующееся в водоемах и приносимое извне органическое вещество, осуществляют самоочищение водоемов и водотоков, составляют основу питания многих других гидробионтов. Зообентос используется в биологических методах определения экологического состояния пресных водоемов. Как наиболее долгоживущий и стационарный компонент гидробиоценоза эта группа четко отражает степень хронического загрязнения. В данном исследовании изучались некоторые биотопические особенности сообществ зообентоса рек Сеха, Понга и Ломенга ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Исследование проводили по общепринятым в гидробиологии методикам в июне 2021 года. Для изучения особенностей биотопа сообществ зообентоса использовали средние показатели скорости течения, глубины реки, характера донного субстрата, содержания кислорода, биологического потребления кислорода (БПК₅), кислотности и температуры воды.

Река Сеха имеет длину 34 км, впадает в р. Понга, левым притоком р. Сеха является р. Черная. Скорость течения – 0,13 м/с, а глубина – 0,36 м. Температура воды у поверхности и дна составила 18,2 °С. В основном, характер дна песчаный или песчано-илистый. Содержание кислорода – 6,18 мг/л. Биологическое потребление кислорода составило 6,35 мг/л. Вода в водоеме слабокислая (рН 6,14). Средние показатели численности (экз./м²) и биомассы (г/м²) составили 82 и 18,96, соответственно. Было обнаружено 18 видов зообентонтов, из которых Clitellata составили 22 %, Mollusca – 22 % и Insecta – 56 %.

Длина реки Понги составляет 73 км, река впадает в реку Унжу, исток реки образован слиянием рек Сехи и Лондушки. Скорость течения составила 0,38 м/с, а глубина – 0,48 м. Температура воды 17,4 °С. Тип донного грунта варьировал в зависимости от мониторинговой станции: песчано-илистое, песчаное и песчано-каменистое дно. Содержание растворенного в воде кислорода составило 6,75 мг/л, а биологическое потребление кислорода – 5,87 мг/л. Кислотность воды – слабокислая (рН 5,56). Средние показатели численности (экз./м²) и биомассы (г/м²) – 128 и 181,1, соответственно. Видовой состав включает в себя 34 вида, из которых Clitellata составили 6 %, Mollusca – 29 % и Insecta – 65 %.

Река Ломенга имеет длину 14 км, является правым притоком реки Лондушки. Глубина – 0,3 м. Температура воды у поверхности и у дна составила 19 °С. Дно песчано-илистое. Содержание кислорода в воде – 6,78 мг/л, а показатель биологического потребления кислорода равняется 4,94 мг/л. Вода в водоеме характеризуется как слабокислая (рН 6,82). Средние показатели численности (экз./м²) и биомассы (г/м²) составили 210 и 49,5 соответственно. Было обнаружено 5 видов зообентонтов, из которых Clitellata составили 40 %, Insecta – 60 %.

Таким образом, факторы среды, формирующие особенности биотопа, оказывают существенное влияние на формирование и развитие сообществ зообентоса. Наибольшее видовое разнообразие характерно для реки Понги. Вероятно, это связано с вариабельностью одного из главных факторов среды для зообентонтов – характер дна. В данной реке развиваются пелофильные, псаммофильные и литофильные формы. Однако стоит отметить, что все исследованные водоемы имеют схожие гидрологические и гидрохимические показатели. Для выяснения причин отличия видового состава требуются дальнейшие исследования.

Чуркина К. М.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.

ОСОБЕННОСТИ ГЕЛЬМИНТОФАУНЫ БЕСХВОСТЫХ АМФИБИЙ КОСТРОМСКОГО И СУСАНИНСКОГО РАЙОНОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Амфибии – животные, обитающие на разных стадиях онтогенеза в различных средах и чутко реагирующие на изменение экологической обстановки как в водной, так и в наземной окружающей среде. Биоиндикация – оценка качества среды обитания и ее отдельных характеристик по состоянию животных в природных условиях. Земноводные, как представители водной и наземной фауны, удобны для биоиндикации, так как трофически связывают водоем и сушу. С помощью методов биоиндикации можно дать оценку состояния популяции и прогнозировать перспективы ее существования на данной территории. Для изучения гельминтофауны используются методики гельминтологического вскрытия, позволяющие тщательнее рассмотреть животное на наличие паразитов. Объектами исследования явились лягушка травяная и жаба серая. Сравнивали зараженность амфибий на разных территориях за 2019 и 2020 годы (табл.). Земноводных изучали на наличие гельминтозов. Также рассчитывали: экстенсивность инвазии (%), интенсивность инвазии, индекс обилия.

Т а б л и ц а

Зараженность амфибий в разных районах Костромской области

Гельминт	<i>Bufo bufo</i> 2019 г. (Сухоруковский участок Костромского ГООХ в окрестностях д. Харино)			<i>Rana temporaria</i> 2019 г. (Сухоруковский участок Костромского ГООХ в окрестностях д. Харино)			<i>Rana temporaria</i> 2020 г. (с. Андреевское Сусанинского р-на Костромской обл.)		
	ЭИ, %	ИИ, экз.	ИО, экз.	ЭИ, %	ИИ, экз.	ИО, экз.	ЭИ,%	ИИ, экз.	ИО, экз.
<i>Rhabdias bufonis</i>	100	16,8	16,8	0	0	0	26,5	5,2	1,4
<i>Oswaldocruzia filiformis</i>	77,8	14,7	11,4	100	1	1	41,2	7,9	3,3
<i>Aplectana acuminata</i>	16,7	14,3	2,4	0	0	0	0	0	0
<i>Cosmocerca ornata</i>	55,5	7,1	3,9	0	0	0	14,7	1,6	0,24
<i>Gorgoderina vitelliloba</i>	16,7	1,7	0,3	0	0	0	0	0	0

По данным таблицы видно, что наиболее зараженными являются особи, обитающие на территории Сухоруковского участка. В изучаемой выборке у *B. bufo* было обнаружено 5 видов паразитов различной локализации, относящихся к двум типам: плоские и круглые черви. Возможно, это связано с большим разнообразием животных на исследуемой территории, вследствие этого промежуточных хозяев для паразита больше, поэтому возможности заразиться паразитами выше. Экстенсивность инвазии *R. bufonis* составила 100 %, что, вероятно, связано с тем, что у вида могут быть резервуарные хозяева – дождевые черви, наземные моллюски, тритоны. Также высокую встречаемость имеет *O. filiformis* – у *B. bufo* достигает 77,8 %, а у лягушки травяной за 2019 г. - 100 %. Также зараженность трематодой *G. vitelliloba* составляет 16,7 %. Вероятно, заражение произошло в связи с потреблением в пищу водных насекомых. В популяции лягушки травяной, обитающей на территории с. Андреевское, за лето 2020 г. было обнаружено всего 3 вида гельминтов, относящихся к классу Nematoda. Также можно заметить, что при антропогенной трансформации биоценозов нарушаются трофические связи, что приводит к обеднению гельминтофауны.

Щеголева Н. Ю.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология».

Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.

**ЭКОЛОГИЯ ЗЯБЛИКА В РАЗЛИЧНЫХ БИОТОПАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»
ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Изучение структуры, экологии и динамики населения птиц – одна из актуальных проблем современной экологии. Эти исследования лежат в основе экологического прогнозирования и мониторинга. В связи с тем, что видовой состав орнитофауны непрерывно изменяется под действием антропогенных, биотических и абиотических факторов необходимо проводить регулярные исследования орнитофауны Костромской области. По этим причинам актуальность темы обусловлена недостаточной изученностью экологии зяблика (*Fringilla coelebs*) в Костромской области.

Целью данной работы является изучение особенностей экологии зяблика (*F. coelebs*) на территории Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Исследования были проведены на территории заповедника «Кологривский лес» в окрестностях стационарного мониторингового участка и кордона «Сеха» ежедневно в период с 9 по 18 июня 2021 года. Для проведения маршрутного учета были выбраны 2 маршрута (каждый по 1000 м), пролегающие по грунтовым дорогам через лесной массив. При изучении экологии зяблика в данной работе были использованы общепринятые методики Ю. С. Равкина (1967) и Н. Г. Челинцева (2000).

На маршруте № 1 по данным учетов зяблик чаще всего был зафиксирован на отрезках 200–300 м, 500–600 м и 600–700 м. Увеличение числа встреч связано со сменой биотопов на предпочтительные для гнездования и с территориальным поведением птиц, когда гнездовые участки находятся на некотором расстоянии друг от друга. На маршруте № 2 по данным маршрутных учетов зяблик чаще всего был зафиксирован на отрезке 0–100 м. К концу маршрута, как и на учетной полосе № 1, зафиксировано снижение численности зяблика с отрезка 700–800 м, что связано с характером гнездовых биотопов на протяжении маршрута.

Обилие зяблика на обоих маршрутах одинаково и соответствует 100 %. Относительная численность среди всех встреченных видов птиц у *F. coelebs* на маршруте № 2 оказалась незначительно выше (31,18 %), по сравнению с маршрутом № 1 (29,88 %). Показатель плотности зяблика на маршруте № 1 равен 311,8 экз./км², на маршруте № 2 – 190,125 экз./км². Более высокий показатель плотности на маршруте №1 указывает на большее количество отмеченных особей, при одинаковой площади исследованных участков. Следовательно, биотопические условия территории, через которую проходит маршрут № 2, являются более предпочтительными для обитания зяблика. Среднее число встреч во время утренних учетов составляет 8,15, а во время вечерних 9,5. Более высокое число встреч во время вечерних учетов можно объяснить тем, что в это время наблюдалась благоприятная погода (солнечная и теплая, без осадков), в то время как утром часто моросил дождь, и было прохладно.

Исследование динамики пения зяблика в течение суток показало, что максимальная активность пения зяблика была в период с 8:30 до 11:30 (в среднем 25 трелей), после чего происходит ее снижение (в среднем до 16 трелей). Незначительный рост активности происходит в период с 16:30 до 22:30 (в среднем 17 трелей), после чего песенная активность прекращается. Неблагоприятные погодные условия, такие как гроза и сильный дождь, возможно, понизили активность пения в утреннее время.

Яшнева Е. А., Ситникова О. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Биологические науки».
Научный руководитель: д. б. н., доцент Сиротина М. В.*

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОЧВ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА «СУМАРОКОВСКИЙ»

Проводимая оценка загрязненности почв тяжелыми металлами, радионуклидами имеет большое значение для исследований экологического состояния территории государственного природного заказника «Сумароковский», на территории которого располагается Сумароковская лосеферма. Одомашниваемые лоси имеют возможность выходить за пределы лосефермы («полувольное» содержание) и тем самым распределяются по всей территории заказника, используя кормовые растения, которые могут содержать вредные вещества, поступившие в них по корневой системе из почвы на пастбищах. Далее, после поедания таких растений возможен перенос тяжелых металлов и радионуклидов в молоко одомашниваемых лосей, что влечет опасность для здоровья человека. Цель исследования – провести качественный и количественный анализ загрязненности почв территории государственного природного заказника «Сумароковский». Исследования были проведены в 2017 году, отобрано 9 образцов почв согласно общепринятой методике. Все исследуемые точки отбора проб равномерно распределены по территории заказника с учетом посещения этих мест одомашниваемыми лосями. Содержание тяжелых металлов и радионуклидов в образцах почв проводили в ФГБУ ГСАС «Костромская». Таким образом, на глубине 0–10 см было определено наличие восьми видов тяжелых металлов: свинец ($6,61 \pm 0,50$ мг/кг), кадмий ($0,08 \pm 0,01$ мг/кг), ртуть ($0,03 \pm 0,01$ мг/кг), мышьяк ($0,43 \pm 0,09$ мг/кг), цинк ($24,88 \pm 3,09$ мг/кг), медь ($4,12 \pm 0,45$ мг/кг), никель ($6,35 \pm 0,70$ мг/кг) и кобальт ($4,11 \pm 0,55$ мг/кг). Все значения не превышают фонового для региона значений. По коэффициенту концентрации (Кс), на основе которого можно определить степень загрязненности почвы каким-либо химическим элементом (почва считается не загрязненной, если $K_c \leq 1$), также превышений значений не выявлено: свинец (Кс среднее – $0,44 \pm 0,03$; фоновое – 15,00 мг/кг), кадмий (Кс среднее – $0,66 \pm 0,10$; фоновое – 0,12 мг/кг), ртуть (Кс среднее – $0,33 \pm 0,07$; фоновое – 0,10 мг/кг), мышьяк (Кс среднее – $0,20 \pm 0,04$; фоновое – 2,20 мг/кг), цинк (Кс среднее – $0,55 \pm 0,07$; фоновое – 45,00 мг/кг), медь (Кс среднее – $0,27 \pm 0,03$; фоновой – 15,00 мг/кг), никель (Кс среднее – $0,21 \pm 0,02$; фоновое – 30,00 мг/кг) и кобальт (Кс среднее – $0,41 \pm 0,06$; фоновое – 10,00 мг/кг). Для оценки загрязненности почв радионуклидами использовали понятие суммарная удельная активность радионуклида. В исследуемых образцах почвы суммарная активность Радия-226, Тория-232 и Калия-40 составила 98,31 Бк/кг, что не превышала установленной нормы не более 100 Бк/кг. Загрязнение почвы Цезием-137 и Стронцием-90 определяется поверхностной активностью, приходящейся на единицу площади. Среднее значение поверхностной активности Цезия-137 равнялось $0,11$ мКи/км², что не имело существенных отличий от фонового значения по Костромской области по исследованиям 2012 года. На основе данных радиационно-гигиенической паспортизации в субъектах Российской Федерации за 2014 год, было определено среднее значение поверхностной активности Стронция-90 для Костромской области – $0,19$ мКи/км², максимальное – $0,44$ мКи/км². На территории заказника плотность загрязнения Стронцием-90 менее $0,1$ мКи/км² ($0,04$ мКи/км²). Почвы считаются загрязненными Цезием-137 и Стронцием-90, если поверхностная активность более 1 мКи/км².

Таким образом, опираясь на полученные данные анализа загрязненности почв, можно сделать вывод, что государственный природный заказник «Сумароковский» является экологически безопасным, и территория может быть использована для содержания одомашниваемых лосей.

Барковская Л. Р.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.

УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО «ПИ»

Число π («пи») – это постоянная величина, определяющаяся как отношение длины окружности к её диаметру. Старое название – лудольфово число. Само по себе число π не является каким-то параметром окружности. Это математическая постоянная, или константа, которая нужна для расчета определенных данных. Вычислить до конца эту величину невозможно, она равна 3,1415926535..., далее после запятой – до бесконечности. Астрономы уверены, что тридцать девять знаков после запятой в данном числе достаточно для того, чтобы вычислить длину окружности, которая опоясывает известные космические объекты во Вселенной, с погрешностью в радиус атома водорода.

Число π иррационально, то есть его значение не выражается в виде дроби m/n где m – целое число, а n – натуральное. Из этого следует, его десятичное представление никогда не заканчивается и не является периодическим. Также известно, что π – трансцендентное число, то есть оно не является корнем любого многочлена с рациональными коэффициентами. Так как последовательность цифр числа π не имеет определённого порядка повторения, значит, данная последовательность подчиняется теории хаоса, само число является выражением хаоса, записанным в виде цифровой записи.

Число π известно уже почти 4000 лет. Ученые считают, что еще в Древнем Египте знали о существовании некоей математической постоянной. Этот вывод сделали на основании папирусов, на которых расписаны вычисления площади круга. И в ней фигурировало некое число, которое равнялось 3,160.

В Древней Греции Архимед (III век до нашей эры) писал, что соотношение длины окружности к ее диаметру лежит между дробями $3\frac{1}{7}$ и $3\frac{10}{71}$, а это равно 3,141592.

В Двуречье грубо округляли число до 3 и применяли его при строительстве Вавилонской башни.

В Древней Индии в документах VI века до нашей эры есть указание, что π равно квадратному корню из 10, а это примерно 3,162. Китайский математик Цзу Чунчжи получил точно такое же число, но с более точными цифрами до 7-го знака после запятой.

Современное обозначение числа π появилось благодаря английскому математику Уильяму Джонсу в 1706 году. Это первая буква греческого слова «περίφερα» (периферия, или окружность). Общепринятым оно стало после работ Леонарда Эйлера в 1737 году. В настоящее время число π используется во многих научных областях: физика, электроника, теория вероятностей, химия, строительство, навигация и во многих других сферах жизни. Число π используется в математике, почти всегда, когда мы имеем дело с окружностью, кругом или его секторами. Также π используют в физике элементарных частиц на Большом адронном коллайдере по причине уникального поведения частиц. Это число использовалось, чтобы посчитать общую плотность материи в видимой Вселенной, которой неизмеримо меньше, чем общее количество цифр в числе π . Число π можно даже играть на музыкальном инструменте поставив ноты в его порядке. Точное значение числа π в современном мире представляет собой не только собственную научную ценность, но и используется для очень точных вычислений, а также оценки быстродействия и мощности современных компьютеров.

Комарова А. Е.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.

ДВОЙНОЙ ИНТЕГРАЛ: ПРИМЕНЕНИЕ В ФИЗИКЕ

Двойной интеграл представляет собой обобщение понятия определенного интеграла на двумерный случай. Вместо функции одной переменной $y = f(x)$, которая определена на некотором отрезке, здесь мы будем рассматривать функцию двух переменных $z = f(x, y)$, определенную на некоторой ограниченной области D декартовой плоскости OXY . Физика и математика тесно взаимосвязанные точные науки: задачи, которые ставит перед нами физика, нередко решаются при помощи математических инструментов. Являющееся одним из таких инструментов двойное интегрирование позволяет эффективно решать некоторые задачи физики, в частности механики, например, задачи на вычисление массы тела или пластинки переменной плотности, центра тяжести и момента инерции пластинки, объема тела в общем случае. Законам физики подчиняются все окружающие нас тела, поэтому изучение и понимание этой науки необходимо для понимания процессов окружающего нас мира. Соответственно, актуальность применения двойного интеграла для решения физических задач объясняется актуальностью самой науки. Рассмотрим приложения двойного интеграла к решению ряда физических задач.

Поскольку масса некоторой плоской области является физическим смыслом двойного интеграла, неудивительно, что одним из основных видов физических задач, решаемых с его помощью, является вычисление массы плоской пластинки D переменной плотности. При решении мы рассматриваем тонкую неоднородную пластинку, занимающую некоторую область и расположенную на плоскости OXY . В каждой точке пластины задана поверхностная плотность (которая является функцией координат точки, в которой задана), при этом ее толщину считаем малой настолько, что изменением плотности по толщине можно пренебречь. Тогда масса данной пластинки определяется как двойной интеграл от функции плотности:

$$m(D) = \iint_D \rho(x, y) dx dy.$$

Двойной интеграл применяется и при вычислении координат центра тяжести той же плоской неоднородной пластинки. Эти координаты (x и y) находятся как отношение двойного интеграла произведения соответствующей координаты и функции плотности к массе данной пластины:

$$x = \frac{\iint_D x\rho(x, y) dx dy}{m(D)}; \quad y = \frac{\iint_D y\rho(x, y) dx dy}{m(D)}.$$

Момент инерции тела – мера инертности твердых тел при вращательном движении. При решении физических задач, требующих найти момент инерции пластины, можно использовать двойной интеграл. Учитываем, что пластинка расположена в некоторой области и плотность в какой-либо ее точке является функцией координат (x, y) данной точки. Тогда для вычисления момента инерции относительно осей OX или OY необходимо взять двойной интеграл от произведения квадрата противоположной координаты на функцию плотности. В механике также часто рассматривают полярный момент инерции точки, равный двойному интегралу от произведения функции плотности на сумму квадратов координат x и y :

$$I_x = \iint_D y^2 \rho(x, y) dx dy; \quad I_y = \iint_D x^2 \rho(x, y) dx dy; \quad I_o = \iint_D (x^2 + y^2) \rho(x, y) dx dy.$$

На примере вышеперечисленных физических задач можно увидеть, что двойной интеграл – важный математический инструмент, применяемый для их решения.

Махмудова М. Х.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДОЛИ ОСТАТОЧНОГО АУСТЕНИТА СТАЛИ 20 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ЦЕМЕНТАЦИИ

Анодная электролитно-плазменная цементация является одним из перспективных вариантов скоростного химико-термического насыщения поверхности сталей углеродом. К настоящему времени в литературе опубликовано большое количество материалов, посвященных кинетическим закономерностям образования диффузионных слоев и их взаимосвязи с распределением микротвердости. Изучены кинетические закономерности формирования диффузионного слоя, установлена зависимость коэффициента диффузии от используемого для насыщения компонента электролита. Но до сих пор отсутствуют систематические результаты о влиянии режимов обработки на фазовый состав поверхностных упроченных слоев.

Целью данной работы является изучение влияния температуры анодной электролитно-плазменной цементации на долю остаточного аустенита малоуглеродистой стали 20.

Рентгеноструктурный анализ выполнялся на установке ДРОН-УМ1 с использованием кобальтового излучения Co-K α с длиной волны 1,79026 Å. Доля остаточного аустенита определялась по формуле:

$$f_{\gamma} = \frac{\frac{1}{n} \sum^n \frac{I_{hkl}^{\gamma}}{R_{hkl}^{\gamma}}}{\left(\frac{1}{m} \sum^m \frac{I_{hkl}^{\alpha}}{R_{hkl}^{\alpha}} + \frac{1}{n} \sum^n \frac{I_{hkl}^{\gamma}}{R_{hkl}^{\gamma}} \right)} 100\%, \quad (1)$$

где n , m – число пиков аустенита и мартенсита соответственно;

I_{hkl}^{γ} и I_{hkl}^{α} – экспериментальные интенсивности фаз;

R_{hkl}^{γ} и R_{hkl}^{α} – теоретические интенсивности аустенита и мартенсита.

В литературе наиболее часто применяются другие формулы для нахождения доли остаточного аустенита в поверхностном слое, однако используемая в работе формула более предпочтительна, так как использует информацию не только об основных пиках фаз железа, но и учитывает наличие текстуры кристаллов образца.

У всех образцов на дифрактограмме идентифицируются две основные фазы: мартенсит α -Fe и остаточный аустенит γ -Fe. Доля остаточного аустенита нелинейно зависит от температуры, что может зависеть от скорости охлаждения. С увеличением температуры насыщения до 850 °C приводит к росту интенсивности остаточного аустенита, а это связано с тем, что с повышением температуры повышается доля аустенита в ходе превращения феррита и растворения цементита. Дальнейший рост температуры до 950 °C приводит к значительному снижению доли остаточного аустенита, т. е. с ростом температуры реакция фазового перехода ферритно-перлитной смеси смещается в сторону образования аустенита. Дальнейшее увеличение температуры насыщения уменьшает количество аустенита и увеличивает долю мартенсита в поверхностном слое. Такая нелинейная зависимость может быть следствием не только температуры насыщения, но и скорости охлаждения образца при закалке.

Установлено влияние температуры анодной цементации на долю остаточного аустенита стали 20. Показано, что рост температуры насыщения не монотонно влияет на соотношение остаточного аустенита и мартенсита.

Медведева Г. Е.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: д. т. н., доцент Дьяков И. Г.

**ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕРМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ
НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И МИКРОТВЕРДОСТЬ БИНАРНОГО СПЛАВА
ЖЕЛЕЗО – ВОЛЬФРАМ**

Из литературных данных известно, что сплавы на основе железа и вольфрама, полученные методом гальванического осаждения, обладают высокой твердостью и хорошей коррозионной устойчивостью. При этом известно, что их дальнейшая термическая обработка позволяет получать более высокие значения твердости за счет изменения фазового состава. Термическая обработка этих покрытий проводится в защитной среде аргона или в вакууме на протяжении нескольких часов, чтобы избежать окисления поверхностных слоёв. Одним из направлений в развитии технологии термической обработки таких покрытий является уменьшение времени нагрева за счет использования защитных покрытий.

Целью данной работы было изучить возможность термической обработки нанокристаллических сплавов на основе железа и вольфрама с использованием защитных покрытий в печах в атмосфере кислорода и установить влияние температуры на изменение микротвердости и фазового состава.

Микротвердость покрытия Fe-W после осаждения составляла (920 ± 25) HV₂₅. В качестве защиты от окисления предлагалось использовать двухслойное покрытие. Внутренний слой графита наносился с использованием технического средства Graphite 33, а в качестве внешнего использовалась гальванически осажденное медное покрытие толщиной до 100 мкм. Термическая обработка проводилась в течение 5 мин при помещении образца в предварительно разогретую до нужной температуры печь. Термическую обработку проводили в печи в диапазоне температур от 600 до 950 °С шагом в 50 °С. Далее образец охлаждался от температуры обработки до комнатной на воздухе. После термической обработки с образца удалялся защитный слой, поверхность покрытия подвергалась дополнительной полировке для удаления остатков защитного покрытия и продуктов пиролиза углерода, после чего измерялась микротвердость поверхности и делался рентгеноструктурный анализ.

Согласно полученным результатам нагрев образцов при минимальной температуре 650 °С приводит к повышению микротвердости до величины в (1420 ± 25) HV₂₅. Рост значений микротвердости наблюдается при повышении температуры до 800 °С. Максимальное значение микротвердости составляет (2122 ± 25) HV₂₅. Дальнейшее увеличение температуры нагрева до 950 °С приводит к монотонному снижению микротвердости до значений (1180 ± 25) HV₂₅. Полученные данные хорошо согласуются с опубликованными в литературе.

Изначально осажденное покрытие обладает рентгеноаморфной структурой, а на дифрактограмме наблюдается размытое гало в диапазоне углов от 42 до 58 градусов, соответствующих основным пикам железа. Можно предположить, что после осаждения образуется раствор вольфрама в железе с наноразмерным размером зерна. Рост температуры обработки до 750 °С приводит к уменьшению размеров гало, а уже при температуре нагрева 800 °С на дифрактограмме обнаруживаются только пики, соответствующие сложным карбидам Fe₃W₃C. Дальнейшее повышение температуры приводит к фазовому переходу и образованию карбидов Fe₆W₆C.

Таким образом, можно предположить, что повышение микротвердости образцов в диапазоне температуре от 650 до 800 °С связано с первичной рекристаллизацией, но время процесса рекристаллизации много меньше времен обработки, используемых при нагреве в защитной атмосфере. Снижение микротвердости связано с фазовым переходом.

Язмурдова Г. М.

Костромской государственный университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: д. т. н., доцент Дьяков И. Г.

ВЛИЯНИЕ СКОРОСТИ СКОЛЬЖЕНИЯ ТРЕНИЯ НА МАССОВЫЙ ИЗНОС СТАЛИ 20 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ

Сегодня с трением связана одна из самых острых проблем современности – износ машин и механизмов. Расходы на восстановление машин в результате износа огромны, причем ежегодно они увеличиваются. Проблемы трения, износа и смазки в машинах изучает наука трибология. Трение представляет собой очень сложное явление, определяемое совокупностью разнообразных механических и физико-химических процессов. Снижение износа и повышение работоспособности возможно и с применением химико-термической обработки поверхности изделия. Одним из таких методов является анодный электролитно-плазменный нагрев.

Актуальность заключается в том, что в литературе достаточно подробно описано влияние режимов анодного нагрева на кинетику формирования модифицированного слоя и изменение его фазового состава, но при этом почти полностью отсутствуют сведения о влиянии режимов трения после анодной цементации на параметры износа.

Целью данной работы является установление влияния скорости скольжения трения на массовый износ малоуглеродистой стали 20 после анодной электролитно-плазменной цементации.

Исследования проводились с помощью машины трения по схеме «палец по диску»: диск, являющийся контртелом, приводится во взаимодействие с поверхностью цилиндрического образца на заданном расстоянии от его края. Контртело изготовлено из стали ШХ15, закаленной до твердости 58–60 HRC. Цилиндрические образцы стали 20 диаметром 11 и высотой 15 мм подвергались анодной электролитно-плазменной цементации при температуре 850 °С в течение 5 мин с последующей закалкой в электролите. Нормальная нагрузка, действующая на систему «палец - диск», составляла 5,3 Н. Линейная скорость скольжения составляла 0,5 м/с; 0,75 м/с; 1 м/с; 1,25 м/с; 1,5 м/с. Общий путь трения – 5000 м. На исследуемом образце через каждые 1000 м измерялся массовый износ с помощью аналитических весов CitizenScale CY-224. Образцы взвешивались до и после проведения испытаний на трение, предварительно была проведена очистка ацетоном в ультразвуковой ванне.

Были получены зависимости массового износа и коэффициента трения от пути трения и скорости скольжения. Зависимость убыли массы пути скольжения для всего диапазона скоростей имеет линейный характер. Известно, что после анодной электролитно-плазменной цементации упрочненный слой, обогащенный углеродом, может достигать 150–200 мкм. Линейность убыли массы означает, что в ходе трения на всей длине скольжения за счет механического износа удаляется гораздо меньшая толщина слоя, в которой наблюдается однородность состава и свойств. Из этого предположения следует, что для характеристики трения можно использовать такую удельную характеристику как интенсивность износа, то есть отношение убыли массы за единицу пути.

Зависимость массового износа от пути трения увеличивается на интервале скоростей до 1 м/с, а на интервале скоростей от 1 м/с до 1,25 м/с наблюдается уменьшение массового износа. Дальнейший рост скорости скольжения приводит к интенсификации трения и, как следствие, повышению убыли массы образца. С увеличением скорости трения увеличивается температура в месте контакта контртело с образцом. Из-за этого увеличивается пластичность, что в свою очередь способствует увеличению износа. Это происходит из-за роста скорости образования оксидов в месте контакта. Эта скорость превышает интенсивность изнашивания. Характер зависимости убыли массы от скорости трения при различных значениях пути трения схож.

Власова А. А.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.

ФРАКТАЛЫ В МАТЕМАТИКЕ

Фрактал – это термин, который можно назвать языком геометрии. Фракталы являются средством решения жизненных вопросов. Для них характерно свойство самоподобия, т. е. из всей фигуры можно выделить части, подобные целой фигуре. Если посмотреть на множество фракталов, в них можно увидеть множество отличий. Различают геометрические, алгебраические и стохастические фракталы. Геометрические фракталы – строятся на основе исходной фигуры (линии, многоугольника или многогранника) путем ее дробления и выполнения различных преобразований полученных фрагментов. Это самый привычный вид фракталов. К геометрическим фракталам относятся: снежинка Коха (рис. 1), треугольник Серпинского (рис. 2), Хартера-Хайтвея (рис. 3), кривая Коха, кривая Леви (рис. 4), дракон L-системы, и др.

Алгебраические фракталы получили свое название за то, что их строят, используя простые алгебраические формулы. Получают их с помощью нелинейных процессов в n -мерных пространствах. Среди алгебраических фракталов можно выделить фракталы Мандельброта (рис. 5), Жюлиа (рис. 6) и бассейны Ньютона (рис. 7). Все они строятся на множестве комплексных чисел, которые состоят из действительной и мнимой части. Просто фракталы Мандельброта и Жюлиа строятся на основе квадратов комплексных чисел, а бассейны Ньютона – на основе их кубов.

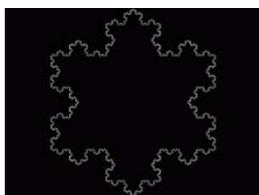


Рис. 1

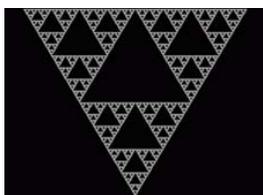


Рис. 2

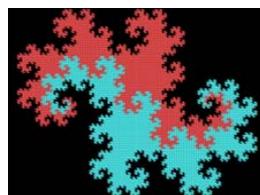


Рис. 3

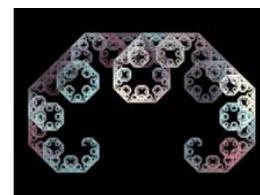


Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

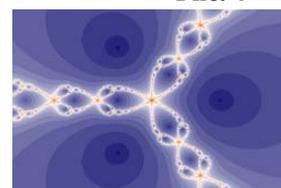


Рис. 7

Области с фрактальными границами появляются при приближенном нахождении корней нелинейного уравнения алгоритмом Ньютона на комплексной плоскости.

Стохастические фракталы получаются, если в итерационном процессе случайным образом изменять какие-либо параметры. С помощью фракталов можно анализировать колебания котировок на бирже, исследовать всевозможные естественные процессы, как, например, колебание численности видов, или моделировать динамику потоков. В физике фракталы естественным образом возникают при моделировании нелинейных процессов, таких как турбулентное течение жидкости, сложные процессы диффузии-адсорбции, пламя, облака. Фракталы применяются для моделирования пористых материалов, например, в нефтехимии.

Таким образом, фракталы в математике делятся на три группы: геометрические, алгебраические, стохастические. Фракталы все чаще используются в науке. С каждым днем фрактальная наука движется дальше и открывает новые удивительные теории.

Изикеев Д. А.

Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика».
Научный руководитель: к. ф-м. н. Матыцина Т. Н.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЛОВ

Известно, что элементы математического анализа занимают существенную роль в области математики. Начиная с 10–11 класса средней школы, обучающиеся знакомятся с понятием интеграл, а дальнейшее изучение свойств интегралов происходит в вузах на 1–2 курсах. К решению интегралов часто сводятся задачи, связанные с практической деятельностью человека, так как геометрические свойства интегралов окружают человека в повседневной жизни и математический язык позволяет строго формулировать многие законы природы. Однако для многих обучающихся не всегда понятно зачем нужно изучать тему «Интеграл». Поэтому возникает необходимость мотивировать их с целью показать применение данной темы в различных сферах жизни человека. Цель исследования – показать целесообразность использования интегралов в различных сферах жизни человека. Объект исследования – интеграл. Предмет исследования – применение интеграла. С помощью интеграла кардинально упрощается исследование площади под кривой, пройденного пути объекта, движущегося неравномерно, массы неоднородного тела, функции по производной. Следовательно, эта идея о связи математического анализа с прочими математическими дисциплинами и с потребностями практики обязана быть усвоена обучающимися при изучении основ анализа уже в школе. Описанный в предоставленной работе материал лишь немногим связан со школьным курсом. В учебных заведениях в 10–11 классах изучаются неопределённые и определённые интегралы, практикуется вычисление простейших интегралов и нахождение площади криволинейной трапеции, что составляет лишь маленькую часть всего интегрального вычисления. В настоящее время на занятиях по математическим дисциплинам четко поднимается вопрос активизации познавательной деятельности студентов. Обязанностью каждого преподавателя представляется стимулирование данной деятельности, развития заинтересованности изучаемым материалом и интерес к самостоятельной работе. Демонстрируя множественные приложения математики к решению разнообразных задач экономики, механики, биологии, физики и прочих наук, знакомят с новыми направлениями в естествознании, возникающими на стыке естественнонаучных и математических дисциплин, можно повысить интерес к изучению этого предмета. Приведем пример одного геометрического свойства определенного интеграла. Требуется найти площадь криволинейной трапеции, которая ограничена сверху графиком функции $y = 0,5x^2 + 4$, снизу осью Ox , слева и справа прямыми $x_1 = -2$ и $x_2 = 3$. Построим фигуру, площадь которой требуется найти (рис.). Кривая $y = 0,5x^2 + 4$ является параболой с вершиной в точке $(4; 0)$.

$$\begin{aligned} S &= \int_{-2}^3 (0,5x^2 + 4)dx = \frac{1}{2} \int_{-2}^3 x^2 dx + 4 \int_{-2}^3 dx = \frac{x^3}{6} \Big|_{-2}^3 + 4x \Big|_{-2}^3 = \\ &= \left(\frac{3^3}{6} + \frac{2^3}{6} \right) + (4 \cdot 3 - 4 \cdot (-2)) = \left(\frac{35}{6} + 20 \right) = \frac{155}{6}. \end{aligned}$$

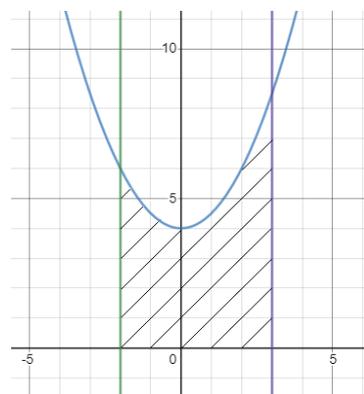


Рис. Парабола $y = 0,5x^2 + 4$, с вершиной в точке $(4; 0)$

Колтакова И. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Матыцина Т. Н.

ПРИКЛАДНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ

В школьном курсе, начиная с 10 класса, ученики знакомятся с разделом математики, который называется «Математический анализ». В рамках данного раздела рассматривается понятие производной функции, но не всегда понятно обучающимся, зачем она нужна. Поэтому возникает необходимость мотивировать их с целью показать применение производной функции в различных сферах жизни человека.

Цель исследования – показать целесообразность использования производной функции в различных сферах жизни человека.

Объект исследования – производная функция.

Предмет исследования – применение производной функции.

Математика – наука крайне полезная. При решении различного рода задач из таких разделов как математический анализ, алгебры и геометрии возникает в той или иной ситуации необходимость с помощью одного и того же аналитического процесса из данной функции $y = f(x)$ получать новую функцию, которая называется производной функцией (или просто производной) данной функции $f(x)$. Этот процесс, с помощью которого из данной функции $f(x)$ получают новую функцию $f'(x)$, называют дифференцированием.

Кроме математики, производная функция получила широкое распространение в физике и механике. С ее помощью находится сила, мощность, масса тонкого стержня, сила тока, скорость, ускорение и теплоемкость. В химии и естествознании она необходима для нахождения дозы лекарства, при которой побочный эффект будет минимальным, а реакция максимальной. В сельском хозяйстве ее используют для определения рационального соотношения сторон прямоугольника, являющихся основой сети полевых работ. В географии производная нужна для расчетов особенностей электромагнитного поля Земли, радиоактивности ядерно-геофизических показателей и некоторых значений в сейсмографии. В экономике – для решения производственных задач, нахождения эластичности функции.

Рассмотрим пример одного из практических применений производной функции в экономике.

Завод «Альфа» производит X единиц древесины в день. По договору он должен ежедневно поставлять фирме «Бета» не менее 15 единиц древесины. Производительность завода такая, что выпуск продукции не может превышать 30 единиц в день. Необходимо найти при каком объеме производства удельные затраты производства будут наибольшими (наименьшими), если функция затрат имеет вид: $K = -x^3 + 24x^2 + 215x$.

Решение. Имеем, что удельные затраты составляют $\frac{K}{x} = -x^2 + 24x + 215$.

Таким образом, решение задачи сводится к отысканию наибольшего и наименьшего значения функции $f(x) = \frac{K}{x} = -x^2 + 24x + 215$ на промежутке $[15; 30]$.

$$\begin{aligned} f'(x) &= -2x + 24; \\ -2x + 24 &= 0; \\ x &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f(15) &= -225 + 360 + 215 = 350; \\ f(30) &= -900 + 720 + 215 = 35; \\ f(12) &= -144 + 288 + 215 = 359; \end{aligned}$$

Ответ: наибольшая величина затрат на единицу продукции составит 359 единиц при выпуске 12 единиц древесины в день, а наименьшая 35 единиц при выпуске 30 единиц древесины в день, таким образом, заводу можно посоветовать работать при максимальной производительности.

Матвиенко Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Катержина С. Ф.*

ФРАКТАЛЫ В ПРИРОДЕ

Фрактал - это множество, обладающее свойством самоподобия. Очень часто это явление мы можем встречать в природе (рис. 1).

В природе фрактал – это узор, который повторяет сам себя в разных размерах до бесконечно малого или бесконечно большого. Этот узор создаётся повторением скорее не форм, а процесса. Другими словами, бесконечная цепочка самопостроения.

Что общего у дерева, берега реки, облака или кровеносных сосудов в нашем организме? Они самоподобны. Например, дерево можно легко сравнить с кровеносной системой: от артерий отходят артериолы, а от дерева отходят ветви.

В области изучения фракталов в конце XIX – начале XX веков работало много ученых: Пьер Фату, Жюль Анри Пуанкаре, Георг Кантор, Феликс Хаусдорф, Гастон Жюлиа. Они заложили математическую основу для появления теории фракталов.

Растительный мир нашей планеты очень богат и разнообразен. Фракталов довольно много как в живой, так и в неживой природе (рис. 2): например, молния, береговая линия, горные хребты, снежинки, ракушки, шишки, кораллы, кристаллы, цветы и растения и т. д.

Один из примеров фракталов в природе – это береговые линии (рис. 3). Они отличаются друг от друга степенью своей изрезанности. Нет абсолютно одинаковых протоков. Крона является видимой частью дерева. Она очень похожа на кровеносную систему. Невидимая часть дерева – корни - тоже имеют фрактальное строение.

Съедобные растения тоже имеют свойство самоподобия. Например, красная капуста в продольном срезе имеет фрактальный рисунок. Белые утолщения центральных жил плотно прижатых листьев образуют невероятный фрактальный узор.

Довольно интересно открывать для себя похожие объекты в микро- и макромире. Кровеносная система, река, молния, деревья, растения - схожие системы, но состоящие из разных частиц, различных по масштабу.



Рис. 1. Пример фрактала в живой природе



Рис. 2. Пример фрактала в неживой природе



Рис. 3. Береговые линии

Махина У. Н.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Ширяев К. Е.

О НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ СВОЙСТВАХ ФУНКЦИИ

Одной из самых основных тем, которая включается в программу еще в 7–8 классе, является исследование функции. К сожалению, учащиеся редко понимают, для чего это требуется и как это можно грамотно применить при исследовании. Мы предлагаем рассмотреть лишь малую часть алгоритма исследования, конкретно: чётность и нечётность функции.

Цель исследования: описать взаимосвязь чётности и нечётности функции с ее промежутками возрастания и убывания.

Учителя редко имеют достаточное количество времени, чтобы подробно рассмотреть эту тему. А она, тем временем, используя небольшие и краткие рассуждения, позволяет судить о поведении функции на всей числовой прямой. Достаточно рассмотреть лишь одну ее часть и, используя свойство чётности или нечётности с уверенностью говорить о её поведении на всём графике. Таким образом, можно судить о промежутках возрастания и убывания, о точках наибольшего и наименьшего значения. Важно отметить, что эти утверждения достаточно легко доказываются. Будем пользоваться следующими определениями:

Определение. Функция $f(x)$, определенная на множестве M , называется четной, если: M – симметричное относительно нуля множество.

$$f(-x) = f(x).$$

Определение. Функция $f(x)$, определенная на множестве M , называется нечетной, если: M – симметричное относительно нуля множество.

$$f(-x) = -f(x).$$

Определение. Во всех остальных случаях, когда функция $f(x)$ не является ни четной, ни нечетной, ее называют функцией общего вида.

Утверждение 1. Если функция $f(x)$ четная и возрастает на отрезке $(a; b)$, то она убывает на отрезке $(-b; -a)$.

Утверждение 2. Если функция $f(x)$ нечетная и возрастает на отрезке $(a; b)$, то она возрастает на отрезке $(-b; -a)$.

Результаты: во многих методических пособиях рассмотрение элементарных свойств функции, как правило, проводится без строгих доказательств или вообще не приводится, и как следствие, у учащихся не формируется грамотного подхода к её исследованию. Исходя из этого, работа может быть полезна на практическом исследовании функции и как пример формирования математической грамотности.

Новикова А. А.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНВЕРСИИ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ

Существует большое количество методов решений заданий с параметрами, которые помогают упрощать решение различных заданий. Один из таких методов - это метод инверсии, который применяется при решении симметричных систем уравнений с параметрами. Суть данного метода заключается в том, что мы вместо одной переменной подставляем другую и сводим решение задачи к исследованию одного уравнения, а при этом координаты точки, являющиеся решением системы уравнений, совпадают.

Для начала определим, когда симметричная система имеет единственное решение: если $(x_0; y_0)$ – решение системы уравнений, то $(y_0; x_0)$ – тоже решение данной системы, следовательно, система может иметь единственное решение только при $x_0 = y_0$.

Найдите все значения параметра a , при которых система

$$\begin{cases} y = (a + 2)x^2 + 2ax + a - 1; \\ x = (a + 2)y^2 + 2ay + a - 1 \end{cases} \quad (1)$$

имеет ровно одно решение.

Решение:

Проверим, является ли данная система симметричной

$$\begin{cases} y = (a + 2)x^2 + 2ax + a - 1; \\ x = (a + 2)y^2 + 2ay + a - 1; \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = (a + 2)y^2 + 2ay + a - 1; \\ y = (a + 2)x^2 + 2ax + a - 1. \end{cases}$$

Так как после замены переменной x на y и y на x мы получили ту же систему, то система (1) является симметричной. Тогда пусть $x = y$.

$$\begin{aligned} x &= (a + 2)x^2 + 2ax + a - 1; \\ (a + 2)x^2 + (2a - 1)x + a - 1 &= 0. \end{aligned}$$

Таким образом, нам необходимо определить: при каком значении параметра a получившееся квадратное уравнение будет иметь единственное решение.

Далее задача сводится к исследованию количества решений квадратного уравнения с параметром, которая решается другими методами, например, аналитический, графический, функциональный и так далее.

На примере данной задачи мы показали, что огромное количество различных методов решения заданий с параметрами заметно облегчают само решение, делают его простым и понятным.

Розанов В. В.

Костромской государственный университет.

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Прикладная математика и информатика».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.

ЧИСЛО ЭЙЛЕРА И ВТОРОЙ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПРЕДЕЛ

Джейкоб Бернулли изучал задачу о процентах вклада в банке. Он изучал прирост вклада в зависимости от длительности периодов и процентов. Так, например, 100 % годовых дает вкладу прирост в два раза через год. 50 % каждое полугодие дают прирост вкладу в 2,25 раза через год. Казалось бы, всего лишь разделили проценты пополам, но и увеличили частоту выдачи тоже вдвое. Так, для ежемесячной выплаты процентов получается прирост в 2 раза. Бернулли понял, что при продолжении таких действий прирост будет стремиться к какой-то константе, и понял, что она заключается между 2 и 3, но так и не смог продвигаться далее. Его идею подхватили Леонард Эйлер и параллельно ему Карл Фридрих Гаусс.

Леонард, преобразуя формулу

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n,$$

получил непрерывную дробь [2; 1; 2; 1; 1; 4; 1; 1; 6; 1; 1; 8; 1; 1; 10], откуда с высокой точностью вычислил его. Число Эйлера - это основание натурального логарифма, математическая константа, иррациональное и трансцендентное число, приближенно равное 2,71828. Порой его называют числом Непера, но такое название не правильное, так как логарифм у Джона Непера был равен

$$10^7 \log_{\frac{1}{e}} \frac{x}{10^7}.$$

Обозначается оно строчной латинской буквой «e».

Зачастую используется в дифференциальном и интегральном исчислении. Логарифмы по основанию «e» называются натуральными, потому что функция экспоненты дифференцируется и интегрируется в саму себя.

Число Эйлера впервые упоминается в письмах Лейбница Гюйгенсу, а позже Леонард Эйлер опубликовал свою работу «Механика, или Наука о движении, изложенная аналитически», где впервые в опубликованных работах использовалось это число. Именно поэтому число «e» принято называть числом Эйлера. Некоторые ученые обозначали его как «с», но в наше время принято обозначение «e». Вероятно, буква «e» была выбрана из-за слова «exponential» («показательный»), также существует версия, что такое обозначение было принято из-за того, что с нее начинается фамилия Леонарда Эйлера. Число «e» может быть определено через второй замечательный предел и формулу Стирлинга или как сумма ряда.

Свойства числа «e»:

- $\frac{de^x}{dx} = e^x$ - свойство, часто используемое при решении дифференциальных уравнений;
- $e^{i\pi} + 1 = 0$; $e^{ix} = \cos x + i \sin x$;
- число Эйлера трансцендентно и иррационально, тем не менее, свойство его трансцендентности было доказано лишь Шарлем Эрмитом в 1873 году.

Тихомиров А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.*

ЧИСЛА ФИБОНАЧЧИ

Последовательность Фибоначчи и золотое сечение показывают, как математика и искусство соотносятся в природных и рукотворных явлениях.

Понятие золотого сечения тесно связано с последовательностью Фибоначчи – рядом чисел, в котором всякое дальнейшее число является суммой 2-х предыдущих. К примеру: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55. Также они могут вычисляться по формуле Бине:

$$F_n = \frac{\varphi^n - \left(-\frac{1}{\varphi}\right)^n}{\sqrt{5}}.$$

Данная последовательность была названа в честь математика Леонардо Пизанского по прозвищу Фибоначчи.

Рождением последовательности было следствие решения задачи с кроликами. Вкратце задача заключается в следующем. В место, огороженное со всех сторон стеной, поместили пару кроликов, причем любая пара производит на свет другую каждый месяц, начиная со второго месяца своего существования. Размножение кроликов во времени при этом будет описываться дальнейшим рядом: 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987 и т. д.

В предоставленной последовательности примечательно и то, что при делении всякого числа последовательности (начиная с пятого) на число, стоящее перед ним в ряду, в итоге будет получено число, стремящееся к 1,618, его же называют пропорцией золотого сечения, но также некоторые называют его числом бога. Это число было известно еще древним грекам, которые использовали его при постройке Парфенона. Не менее увлекательно и то, что число 1,618 можно обнаружить в природе как в микро-, так и макромасштабе – от витков на панцире улитки до больших спиралей космических галактик.

Пропорция золотого сечения считается эстетически приятной и из-за этого многие художники и архитекторы, в том числе Сальвадор Дали и Ле Корбюзье применяли её в своих работах.

Спираль Фибоначчи, или золотая спираль – это последовательность объединенных четвертей окружностей, вписанных внутри массивов квадратов со сторонами, равными числам Фибоначчи.

Последовательность Фибоначчи является инструментом технического анализа, используемым профессиональными трейдерами в сочетании с другими инструментами для расчета прогноза потенциального конца коррекции, принимая процент от предыдущего движения.

В фотографии сетка фи является интерполяцией спирали Фибоначчи и в наши дни считается фундаментальным методом для создания приятной композиции в кадре. Цель состоит в том, чтобы выровнять объект по линиям, созданным спиралью, или применять ее в качестве разделителя для создания верного ощущения кадра.

Феклистова В. М.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Физика».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.

ПРИЛОЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО ИНТЕГРАЛА В МЕХАНИКЕ

В механике и математическом анализе особое место отводится определённому интегралу, что связано с его широким практическим применением. Механика использует дифференциальное и интегральное исчисление, для вывода законов механики, а затем для решения своих задач. В частности используется формула определённого интеграла - формула Ньютона - Лейбница:

$$\int_a^b f(x)dx = F(x)|_a^b = F(b) - F(a).$$

Стоит заметить, что физический смысл определенного интеграла - это уже частные случаи решения задач механики.

Пусть m – масса неоднородного стержня с плотностью $\rho(x)$, тогда, используя определённый интеграл можно найти массу m :

$$m = \int_a^b \rho(x)dx.$$

Пусть точка движется по прямой со скоростью $v = v(t)$ за промежуток времени $t \in [a, b]$, тогда, используя определенный интеграл, можно найти путь S :

$$S = \int_a^b v(t)dt.$$

С помощью определенного интеграла и его свойств многие формулы механики сводятся к интегральному исчислению.

Нахождение работы, где A – работа силы, $F(x)$ – функция зависимости силы, a и b – начальное и конечное положения тела на оси абсцисс:

$$A = \int_a^b F(x)dx.$$

Нахождение давления жидкости, где P – давление жидкости, ρ – плотность, g – ускорение свободного падения, $m(x)$ и $n(x)$ – начальная и конечная координаты положения тела на оси ординат, a и b – начальная и конечная координаты положения тела на оси абсцисс:

$$P = \int_a^b \rho g(n(x) - m(x))x dx.$$

Нахождение момента инерции тела, где I – момент инерции, ρ – плотность, r – расстояние до оси вращения, и интеграл будет по всему объёму тела V :

$$I = \int_V \rho r^2 dV = \iiint \rho r^2 dx dy dz.$$

Таким образом, определённый интеграл имеет широкое физическое приложение.

Щепин Р. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Прикладная математика и информатика».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Катержина С. Ф.*

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Зачатки современных методов математического анализа мы можем встретить еще у античных исследователей. Древнегреческий учёный Евдокс Книдский разработал метод исчерпывания (истощения), позволяющий приближённо вычислять площади фигур и объёмы тел через последовательное вписывание в них многоугольников и многогранников. Евдоксу удалось найти объёмы цилиндра, тетраэдра и конуса, а также доказать теорему об отношении площадей двух кругов как квадратов их радиусов. Архимед, совершенствуя метод Евдокса, смог найти площадь круга, поверхность шара, его объём и длину окружности. Метод исчерпывания в XVII веке был вытеснен методом неделимых, связанным с именем немецкого математика Иоганна Кеплера. Кеплер для поиска площади или объёма геометрического объекта дробил его на множество очень малых элементов, а затем из этих частей составлял новую фигуру с известными размерами. Кеплер вычислил объёмы 87 новых тел вращения. Бонаветура Кавальери, итальянский математик, разработал принцип, вошедший в историю математики по фамилии ученого – принцип Кавальери: если при пересечении двух тел параллельными плоскостями площади сечений равны, то объёмы этих тел равны. Аналогичное правило справедливо и для фигур на плоскости. Кавальери, рассматривая отношения степеней неделимых, доказал теорему, которая сейчас выражается формулой степенного интеграла. Ферма нашел способы вычисления степенного интеграла в случаях, когда степени выражается дробным или отрицательным числом. Ньютон разработал теорию флюксий, в которой изучаются переменные величины, зависящие от времени. Теория флюксий решает задачи определения по данному пути скорости движения в момент времени t , наоборот, по скорости – отыскания пройденного пути. Ньютон создал алгоритм дифференцирования функций и отыскания их экстремумов. Лейбниц признал, что интегрирование есть обратная операция по отношению к дифференцированию и обнаружил, что площадь под кривой может выражаться как сумма бесконечно узких прямоугольников. Также Лейбниц создал символику, ввёл многие понятия современного анализа (функция, дифференциал, координаты и др.) и разработал правила интегрирования некоторых элементарных функций. Первый учебник по дифференциальному исчислению появился в 1696 году под авторством французского математика Гийома Франсуа Лопиталья. Швейцарский и прусский математик Леонард Эйлер разработал метод интегрирования рациональных функций через разложение на простые дроби, исследовал экстремумы функций нескольких переменных и трансцендентные функции. Эйлер создал формулу, связывающую тригонометрические и показательную комплексную функции. В течение XVIII века математический анализ приобрёл близкую к нынешней структуру, появились отдельные разделы анализа: теория обыкновенных дифференциальных уравнений, связанная с исследованиями Эйлера и Бернулли; теория аналитических функций, большой вклад в которую внесли Коши и Лагранж; вариационное исчисление, развивавшееся Лагранжем и Эйлером. К концу XIX века в работах Вейерштрасса завершилась формализация таких понятий, как функция, предел и интеграл, что способствовало созданию теорий функций вещественной и комплексной переменных. Французскими математиками Жорданом, Лебегом, Бэром и Борелем в начале XX века была создана теория меры. Начал формироваться функциональный анализ, в 1906 году – спектральная теория, в 1929–1932 годах американскими математиками Джоном фон Нейманом и Маршаллом Стоуном разработана аксиоматическая теория гильбертовых пространств. В середине XX века учёные Джон Биркгоф, фон Нейман и А. Н. Колмогоров работали над эргодической теорией и теорией динамических систем. Во второй половине XX в. развивалась дифференциальная топология, а в 1960-х был создан нестандартный анализ.

Алёшина Е. Д., Кузнецовская М. В.

Костромской государственный университет,

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями: русский язык, литература».*

Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

ОБМАНУТЫЕ ПОХУДЕНИЕМ

Люди, желающие похудеть, часто обращаются не к специалистам, способным помочь с решением данной проблемы, а к ресурсам сети интернет, где «специалисты» предлагают невероятный способ похудения без особых физических и энергетических затрат – волшебные таблетки. Для людей, страдающих этой проблемой, такой заманчивый способ невероятно актуален. Желая получить заветное «лекарство», пользователи читают отзывы, верят в то, что это действительно помогает и тратят огромные деньги на покупку этих средств.

Наткнувшись на подобную рекламу, мы заинтересовались тем, реально ли существует такое лёгкое решение этой серьезной проблемы. Ведь если оно есть на самом деле, то жизнь станет в разы легче, а от ожирения и соответствующих проблем со здоровьем люди перестанут страдать. Главной задачей исследования для нас стало желание доказать, что чудо средств для похудения не существует, а реклама, которую так старательно нам предлагают, – фейк. Работать над данным вопросом мы решили с помощью наблюдения: находить примерно одинаковую рекламу, сравнивать тексты статей, представленных там, фотографии «до-после», а также отзывы, которые, логично предположить, должны отличаться друг от друга.

В результате проделанной работы нами было найдено около 5 различных ссылок на препараты для похудения. Сравнивая открывающиеся на них статьи (<https://stage1.luckyland.pro/land/569/FrutalikadnkKmaFreeRU/>), мы заметили, что вся информация в целом одинакова, но незначительные отличия, например, названия препаратов, все же присутствуют. Особое внимание обращает на себя врач, фигурирующий на всех найденных нами страницах и активно рекомендуемый употреблять «лекарства», вернее, его имя. Дело в том, что эндокринолог с данными ФИО не существует ни в России, ни в Украине, где пропагандируются такие таблетки. Отсюда возникает несколько уточняющих вопросов:

- откуда взялось имя этого человека;
- насколько верна статистика, представленная на этих сайтах;
- почему эта же статистика одинакова и для России и для Украины;
- откуда взяты все эти фотографии.

На основе выясненной информации мы пришли к выводу, что чудо-средство для похудения не существует, а вся реклама, на которую «ведутся» легковверные пользователи, является необоснованной и недостоверной.

Антонова А. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.

ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА НА РУБЕЖЕ XIX–XX ВВ.

XIX в. – это эпоха прогресса и научно-технических достижений. Открытия, совершенные учеными в это время, позволили людям выйти на качественно новый уровень развития: появление паровых двигателей, железнодорожных путей, электричества и т. п., – все это отразилось на градостроительстве. В России становление индустриального города началось несколько позднее, чем на Западе, в пореформенный период (с конца 1860-х гг.).

Изменения в российском градостроительстве были вызваны не только благодаря достижениям научно-технического прогресса, но и вследствие давно накопившихся проблем. Одной из самых важных, породивших в том или ином ключе и все прочие проблемы, была переуплотненность городского населения. Продолжавшая расти или остававшаяся на том же уровне рождаемость при снижении смертности повлекли за собой не только благоприятные последствия для горожан. Темпы роста городского населения порождали следующие трудности: не хватало жилья низшим слоям, в том числе растущему рабочему классу, увеличивались затраты времени горожан на передвижение до места работы, ввиду скученности населения ухудшались санитарно-гигиенические условия, приводившие к вспышкам заболеваний, а также возникали транспортные затруднения, связанные как с его нехваткой, так и с плохим состоянием дорог в целом. Промышленная революция обусловила накопление капиталов, что привело к возрастающему неравенству населения: жители менее развитых и удаленных от центра районов проигрывали жителям районов современных, приспособившихся к новым условиям и темпу жизни.

Эти принципиально новые проблемы и приводили к переосмыслению проблемы градостроительства. Первый период промышленной революции в России характеризовался достаточно хаотичным развитием городов, но постепенно у государства возникла уверенность в том, что характер организации городских территорий следует изменить: необходимы процессы регулирования застройки и проекты перепланировки городов с учетом современных тенденций. Постепенно стали терять актуальность разработанные ранее генеральные планы для большинства городов империи.

Осуществляется инженерное переустройство городов: прокладываются железнодорожные пути; по берегам морей и судоходных рек строятся портовые сооружения и возводятся новые мосты; в связи с развитием и увеличением видов транспорта расширяются и выравниваются улицы, появляются новые дорожные покрытия (асфальтобетонные); прокладываются водопроводная и канализационная системы, очистных и ирригационных сооружений, водонапорных башен; уплотняется городская застройка, застраиваются ранее не использованные территории, возводятся целые районы с многоэтажными зданиями (доходные дома).

С конца XIX в. в России начинают играть роль градообразующих факторов промышленные предприятия: именно вокруг них развиваются новые городские жилые районы (рабочие окраины), которые складывались стихийно и без учета расположения соседних жилых районов, не соответствуя новым санитарным требованиям. С ними контрастировали городские центры с зелеными парками, ровными дорогами и широкими чистыми улицами.

Одним из основных направлений российского градостроительства также была реконструкция крупных городов и их приспособление к новой роли торгово-промышленных центров. Эту задачу можно было решить только при условии проектирования новых городских структур, сочетающихся с ранее сложившейся исторической застройкой, поэтому перед градостроительством начала XX в. стояла важнейшая задача – сохранение архитектурного ансамбля древних русских городов.

Промышленное развитие городов привело к значительным изменениям их архитектурно-планировочной структуры. Они обогатились современной техникой, транспортом, промышленностью, санитарно-техническими устройствами и новыми парковыми зонами.

Артёмова М. В.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Данилина М. В.

ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО Г.СОЛИГАЛИЧ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ

В последние годы на территории РФ все большую популярность набирает внутренний туризм. Необходимо отметить, что именно смешанные виды туризма, например, культурно-познавательный с элементами событийного, сельский туризм с элементами экологического туризма и другие часто востребованы именно на региональном уровне. Разнообразные туристские программы возможно в полной мере реализовывать на территориях туристских дестинаций. Костромская область богата территориями, в том числе малыми историческими городами, которые можно развивать как туристские дестинации. При этом данные территории будут привлекательными с точки зрения туризма для значительного количества разноплановых целевых групп потребителей.

Целью работы является выявление проблематики развития малых исторических городов как туристских дестинаций.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: теоретический анализ существующей литературы по проблеме перспектив развития туристского потенциала малых исторических городов, PEST-анализ, SWOT-анализ туристско-рекреационного потенциала г. Солигалича.

Практическая значимость данной работы заключается в использовании полученных результатов в практике деятельности операторов внутреннего туризма как на внутрироссийском, так и на региональном уровне, в частности при разработке туристских программ с учетом особенностей предприятий, расположенных на территории г. Солигалич или в непосредственной близости от существующих или потенциальных туристских дестинаций, а также в возможной заинтересованности администрации области, инвесторов в развитии туризма в исторических малых городах Костромской области.

Выбор тематики работы обусловлен интенсивным развитием регионального туризма в РФ. Малые города становятся все более привлекательными для посещения отечественными туристами, их самобытность, малая изученность, красота и экологичность становятся основными критериями для выбора в качестве объектов посещения.

В ходе исследования были получены следующие результаты:

1. В настоящее время г. Солигалич является сформированной туристской дестинацией, так как в ней есть условия для пребывания туристов, в том числе экскурсионные услуги, размещение, питание, предприятие рекреации и лечения (санаторий им А. П. Бородина), объекты туристского показа.

2. В тоже время комплексное исследование, включая методику оценки уровня развития г. Солигалич как туристской дестинации, показало недостаточный уровень развития данной территории в качестве дестинации (92 б. из 130 б. максимальных).

3. Необходимо привлечение внимания к вопросу улучшения транспортной доступности города, в том числе улучшение состояния дорог.

4. Рассматриваемая дестинация нуждается в грамотном маркетинговом продвижении в сети интернет, через партнерские программы, возможно посредством разовых крупных рекламных кампаний.

5. Для повышения привлекательности дестинации необходимо разрабатывать и реализовывать инновационные туристские продукты, с удобным транспортным обеспечением, гарантированным комфортным размещением и питанием, с включением максимально интересных экскурсий с мастер-классами и возможностью приобретения сувениров. В программы подобных туров, возможно, было также включить краткосрочное пребывание туристов в санатории им. А. П. Бородина, но с учетом повышения комфорта материально-технической базы санатория.

Бравая В. Э.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки

«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература)».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.

ФЕНОМЕН ЗОНЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Из психологии нам известен такой термин как зона ближайшего развития. В педагогической практике это довольно распространённый феномен как в школе, так и в университетах и даже в повседневной жизни.

Зона ближайшего развития определяет задачи, с которыми ребенок не в состоянии справиться сам, но в состоянии решить вместе со взрослыми. Этот феномен предусматривает главное: наличие трудности. Феномен заключается в том, что человек развивается только когда сталкивается с трудностями. Даже в обычной повседневной жизни люди сами того не подозревая сталкиваются с этим. Когда все идет гладко в делах, во взаимоотношениях, в работе и учебе, человек может вдруг заскучать.

С точки зрения зоны ближайшего развития это можно рассмотреть как факт, что человеку просто не хватает в жизни какой-то трудности, препятствия на своем пути.

Достаточно небольшой ссоры, сложного проекта по учебе, который отнимает много времени, как человек вновь «оживает». Его жизнь и деятельность начинает «кипеть». Чтобы развиваться человеку необходимо преодолевать трудности.

Рассмотрим эпизод из сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье», когда Белая королева дала Алисе задание. Добежать до домика, что стоял на вершине холме. Сначала это показалось Алисе легко. Девочка побежала. Но как она ни старалась, Алиса не приближалась к домику. Она уже почти опустила руки, ведь это невозможно! Спросив у Королевы, что же ей делать, она получила ответ: «Бежать быстрее». Что это значит? Порой для выполнения сложной задачи нужно не опустить руки, думая, что это непосильный труд, а только приложить чуть больше усилий. Не останавливаться на достигнутом, а преодолевать трудности. Добежав до домика, поднявшись к нему, Алиса, как бы, возвысилась и в своем развитии. Так работает феномен зоны ближайшего развития.

Не стоит жаловаться на жизнь за то, что она посылает нам трудности и препятствия. Она делает это потому, что знает, что вы с этим справитесь.

Достигнув новой высоты, человек готов развиваться дальше. И так всю свою жизнь.

Когда все идет слишком уж хорошо и вам кажется, что всё легко и просто, задумайтесь, а не остановились ли вы в развитии, достигнув своего, якобы, потолка? Ведь если расти выше некуда, то человек начнет спускаться по ступеням деградации. Никогда не останавливайтесь перед трудностями - они помогут вам пробить брешь в собственном потолке возможностей. И тогда вы увидите вверху небо. Новый предел, которого нужно достигнуть. А потом еще и еще. Все новые горизонты, до которых вам еще предстоит дорасти в своём развитии и самосовершенствовании.

Буркова Е. С.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюснина О. В.*

РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ И ПАЛОМНИЧЕСТВО: СООТНОШЕНИЕ, КРИТЕРИИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ

Понятие «религиозный туризм» и «паломничество» правильно рассматривать как относительно самостоятельные, не тождественные термины. Однако, до сих пор многие ученые и правоведы убеждены, что «паломничество» является подвидом «религиозного туризма», отсюда, распространяют общие правовые нормы регулирующие туризм на сферу паломнической деятельности.

Рассматривая признаки схожести, можно выделить следующие: по территориальному признаку – внутренний, выездной и въездной; по количественной категории, делят на индивидуальные, групповые; по продолжительности – краткосрочный и долгосрочный; по способу организации – организованный и неорганизованный.

Если говорить о различиях, то список больше, и носит, как правило, более частный характер. Во-первых, различные цели. Так, целью паломничества является выполнение религиозного долга верующими, для получения особой благодати, а также участие в религиозных обрядах и жизни монастыря или храма. В некоторых случаях, паломничество совершается с целью получения исцеления или благодарности за выздоровление (как тела, так и души), преодоления духовного кризиса, укрепления в вере и благих делах. Совершение религиозного туризма характеризуется посещением религиозных мест (храмов, монастырей) с культурно-познавательной целью. Таким туристам не обязательно совершать обязательные для паломника религиозные обряды, участвовать в сакральных таинствах.

Во-вторых – по ритмике туристических потоков. Религиозный туризм, популярен в теплые времена года – весну, лето, начало осени. Он не связан с датами особого почитания среди христиан. Здесь важны комфортные погодные условия. Паломничество же совершается в любое время года, и особо распространено в Великие церковные праздники.

В-третьих – по времени появления. Паломничество возникло значительно раньше религиозного туризма. Это отличие можно считать одним из ключевых аргументов в опровержении теории что паломничество является подвидом туризма.

Важными критериями разграничения также являются возраст путешественников, требования к уровню сервиса, социальной категории клиентов. В Законе нет ограничений касаясь возрастных рамок в паломничестве или религиозном туризме. Однако наблюдается следующая тенденция – по статистическим данным наиболее распространенный возраст совершения паломничества – от 45 до 55 лет. В свою очередь религиозным туризмом увлекаются люди разных возрастов, в том числе дошкольного и школьного возраста.

Касаясь уровня сервиса, важно отметить, что при организации религиозного туризма важным условием является комфорт туриста, удобство передвижения, организация питания и отдыха. Во время осуществления паломничества – эти вопросы вторичны, и, как правило, решаются по факту совершения поездки. Социальный уровень клиентов (туристов/паломников) является также существенным различием. Ввиду более высоких требований к комфорту туристов, оплата религиозной поездки значительно выше, нежели поездки совершаемой паломниками. Ну и конечно, нельзя отрицать тот факт, что религиозный туризм является более распространенным видом путешествия, в отличие от паломничества, это обусловлено в том числе фактами, названными нами выше.

Вопрос сопоставления будет актуален еще многие годы. Мы же убеждены что нельзя объединять паломничество и религиозный туризм ввиду тех важных отличий, которые мы выделили ранее. Ключевым критерием разграничения служит то, что паломничество – это про духовность, а религиозный туризм – это про культуру, историю, знания.

Веселова В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование (с двумя профилями) Иностранные языки (английский, немецкий)».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

ИСТОРИЧЕСКИЙ СЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «ЧУЖЕСТРАНКА»)

Движение якобитов – общественно-политическое движение, целью которого являлась реставрация династии Стюартов на английском престоле. Изучение истории становления и развития Якобитского движения остается одним из ключевых моментов в историографии Шотландии.

Лидеры движения якобитов поднимали открытое восстание, базой которого служила горная Шотландия, трижды – в 1715, 1719 и 1745 году, но безуспешно. Последней, однако безуспешной попыткой вернуть династию Стюартов на британский трон стало Восстание сорока пяти, также именуемое '45. Принц Чарльз Эдвард Стюарт бежал в Европу, лидеры среди якобитов незамедлительно подверглись смертной казни, более трех тысяч повстанцев оказались в тюрьме. Мужчинам-жителям Шотландии было запрещено носить национальную юбку – килт. Так, клановое политико-военное устройство независимой горной страны было уничтожено.

Восстание 1745-го года нашло отражение в драматическом фантастическом сериале «Чужестранка» («Outlander») и фактически стало исторически-культурным базисом для произошедших в нем (сериале) событий. Первый сезон исторической драмы вышел на телеэкраны в 2014 году. Несмотря на тот факт, что и король Яков II, и якобитское движение получают неоднозначную оценку, это ознаменовало наряду с референдумом о выходе Шотландии из состава Соединенного Королевства актуальность «Хайлендерского вопроса» по сей день.

Однако, как показали результаты исследования, события в драме-сериале изображены с долей вымысла. Таким образом, следует отметить ряд исторических несоответствий и противоречий в вопросах финансирования восстания со стороны Франции и отношения отдельных личностей к мятежу – нейтралитете 11-го лорда Ловат, Саймона Фрейзера «Лиса», а также уверенности принца Чарльза в отсутствии необходимости поддержки Людовика XV.

Наряду со значительным количеством отличий исторического хода восстания от его отображения в телесериале, немаловажно то, что сцены сняты продуманно, что повышает интерес зрителя не только к сюжету, но и исторической подоплеке.

Проведенное исследование имеет теоретическую и практическую значимость. Его результаты позволят в наиболее возможной полной мере сформировать представление о якобитском движении, в частности восстании в 1745 году в зарубежной и отечественной историографии. Практическая значимость данной работы состоит в том, что зрителю фантастического драматического сериала «Чужестранка» предоставлена возможность развить лингвокультурную компетенцию, другими словами, в процессе изучения английского языка при просмотре телесериала овладеть знаниями о жизненном опыте шотландского народа, его культуре и национальных традициях. Их достоверность будет обеспечена путем выявления сходных и отличных характеристик якобитов как представителей якобитского движения в истории и кино.

Волчков И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».
Научный руководитель: к. филос. н., доцент Румянцева Л. Н.*

СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИИ

Язык Интернета сегодня является частью языковой культуры почти всех возрастов во всех странах мира и формирует социокультурный фон современного человека. Не исключение составляют подростки в Германии, коммуникация в сети которых является интересной областью исследований. Целью данной работы является анализ специфики интернет-языка немецкой молодежи. Актуальность настоящего исследования определяется необходимостью осмысления взаимопроникновения и взаимовлияния устных и письменных форм языка.

Интернет-общение играет особенно важную роль в жизни молодежи, для которой возможности сети связаны не только с передачей данных и обменом информацией, но и с самовыражением. Вот почему развитие интернет-языка молодежи в наши дни представляет большой лингвистический и культурный интерес.

Для общения на интернет-платформах характерен симбиоз письменной и устной речи, так называемый «феномен устности в письменности». Этот термин относится к процессу переноса устной речи молодых людей в среду электронного письма и включает в себя формирование новых модифицированных языковых элементов.

Специфику языка молодых людей можно проследить в социальных сетях и видеохостингах (например, YouTube), основная цель общения на которых – формирование собственного выразительного пространства, членами которого могут стать только единомышленники. Таким образом, подростки демонстрируют привычный язык, чтобы отделить себя от мира взрослых и продемонстрировать определенную групповую принадлежность.

К особенностям молодежного языка относится использование неологизмов, англицизмов (например, Cringe, Boom), вербализации существительных (например, googlen, facebooken), превосходной степени (например, super, mega, extra), междометий (например, boah, ey), игры слов, сокращений, так называемых слов-чехомоданов, т. е. составных слов, получившихся в результате смешивания двух слов друг с другом, (например, smexu образовано из слов от smart и sexu). Прежде всего эти языковые особенности направлены на выражение эмоций, спонтанности и исключительного взгляда подростков.

Эти тенденции обусловлены стремлением молодежи к экономии языковых средств, независимости от грамматических правил и креативности. Наиболее ярко эта тенденция представлена в активном использовании аббревиатур, то есть сокращений, состоящих из первых букв, звуков или слов, включенных в исходное предложение, и которые произносятся не полностью, а в сокращенной форме при чтении. Так вместо слов «фотография» или «математика» используются их сокращенные формы “Foto” и “Mathe”. В качестве особых сокращений также интересны следующие примеры, такие как kA, eig, bbundwAsA, которые представляют собой специальную сокращенную версию “keine Ahnung”, “eigentlich”, “bis bald” и “und warte auf schnelle Antwort”. Таким образом, подростки чувствуют себя очень оригинальными и тем самым пытаются выразить свое собственное отношение к жизни, отличное от отношения других. Для молодых людей важна простота в общении, языковая экономия, и, конечно же, самоидентификация.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что одной из наиболее важных функций молодежного языка в сети является выразительность. Молодые люди прибегают к использованию многочисленных вариантов модифицированных выражений, чтобы создать для себя приватное электронное пространство, в котором они отделяют себя от других возрастных групп и говорят на своем «собственном» языке. Молодежный язык сети очень подвижен и использует все новые и новые явления.

Воронова А. М.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.

СИНТОИЗМ В КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИИ ЯПОНИИ

В настоящее время к японской культуре проявляют интерес во всем мире. Мифологические сюжеты становятся основой для произведений современной культуры. Япония представляет собой особую модель государства с сакральной императорской властью, которая сохранилась и почитается и сегодня. Особенностью составления цикла японских мифов было идеологическое обоснование власти императора. Значительная роль синтоизма в формировании и поддержании японской государственности представляет интерес для современного исследователя.

Основными источниками по изучению синтоизма являются:

– «Кодзики» («Записи о деяниях древности») – один из центральных памятников японской словесности и истории, принадлежащий к числу наиболее древних. Датой составления считается 712 год, когда придворный историограф О-но Ясумаро представил три свитка, включавших мифы, древние предания, сказки и песни, а также изложенные в хронологическом порядке события до начала VII века.

– «Нихонги» (или «Нихон сёки») – «Записи о [стране] Восходящего Солнца» – древнеяпонская «летопись», составленная в начале VIII в. Коллективом авторов под руководством принца Топэри. Памятник состоит из тридцати свитков и охватывает события с мифической «эры богов» до 697 г.

Исследование культовой и обрядовой составляющей синтоизма представляет особую сложность, так как не сохранилось письменных источников для их изучения, вследствие этого необходимо обращаться к этнографическим данным для составления целостной картины синтоистского вероучения. В текстах «Кодзики» и «Нихон сёки» представлены циклы мифов, на основе сопоставления, которых можно восстановить только пантеон синтоистских богов и их сложное взаимодействие между собой. Целью составления обеих хроник была преимущественно политическая. Об этом говорит тот факт, что разница между написанием документов всего восемь лет. «Нихонги» написанный на китайском языке и на подобию китайских летописей, в отличие от «Кодзики», явно преследовал цель поднятия престижа Японии в глазах могущественного соседа. Правители Японии в этот период заявляют о своей самостоятельности. Страна, созданная при непосредственном участии божеств, по мнению японцев того времени, ни в чем не уступает великой Китайской империи.

Историей синтоизма занимались историки разных стран. Признанными специалистами в данной области являются японские ученые, чьи работы переводятся на множество языков, в том числе и на русский. Из зарубежной историографии особенно выделяется американская. В отечественной исторической науке достаточно узкий круг японоведов, занимающихся изучением национальной религии синто, из них можно выделить современных исследователей А. А. Накорчевского, А. Н. Мещерякова, Л. М. Ермакову, чьи работы наиболее полно отражают состояние современной исторической науки относительно синтоизма.

Изучение синтоизма помогает понять, откуда берет свое начало уникальная культура Японии. В мифах заложены основы японского менталитета и взгляды японцев на жизнь и смерть. Анализируя источники, в первую очередь «Кодзики» и «Нихон сёки», становится понятен процесс становления императорской власти в Японии. Устные мифы и предания были записаны по государственной инициативе, что достаточно специфично и редко встречается в мировой истории. Это было сделано для идеологического обоснования власти императора. При этом, при создании централизованного государства Ямато, боги противоборствующих племен не забывались, а наоборот им высказывалось значительное почтение. В этом проявляется один из принципов японцев: не забывая старого, строить новое.

Галямина А. П., Куликова А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки
«Начальное образование и организатор детского движения».
Научный руководитель: ст. преподаватель Комлева Е. В.*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНИХ ШКОЛ В США И РОССИИ

Образование в любой государственной системе является фундаментом подготовки квалифицированных кадров и, соответственно, играет важную роль в социально-экономическом развитии государства. Интерес к исследованию и проведению сравнительного анализа итоговой аттестации выпускников школ России и США связан с определением цели итоговой аттестации, условий ее проведения, а также сходством по возрасту, психическому и интеллектуальному развитию выпускников. После изучения материалов сети Интернет и научной литературы, можно представить общую сравнительную характеристику выпускных экзаменов:

общие черты: обучение в школе – 10–11 лет, возраст участников – 17–18 лет, итоговые тесты дают возможность поступить в вуз, в тестах каждой страны присутствуют обязательные требования к знанию математики и родного языка, приблизительно равное время на выполнение экзаменационных заданий, для проведения экзамена создаются определенные структуры (Россия – ППЭ, США – Центры тестирования), срок действия результатов примерно одинаков (Россия – 4 года, США – 3–5 лет);

в качестве основных различий следует отметить, что:

– в США инициаторами итоговой аттестации являются вузы, ставя перед собой цель набора наиболее перспективных студентов, вариативность американской системы аттестации (ACT и SAT) при этом оба варианта имеют схожую структуру и типы заданий, большой объем числа заданий и количества набранных баллов, проведение тестирования на платной основе и более одного раза в год;

– в России же инициатором проведения итоговой аттестации является государство, для каждого предмета школьной программы свой набор заданий с единым максимальным 100-балльным итогом, успешная сдача ЕГЭ является условием для получения аттестата о среднем общем образовании, ЕГЭ проводится один раз в год на бесплатной основе и с исключением коррупционного фактора.

Авторами было проведено анкетирование выпускников российских школ об их отношении к выпускным экзаменам, и в качестве подтверждения положительных моментов они приводят следующие доводы: ЕГЭ является и выпускным, и вступительным экзаменом, что «экономит» время и расширяет возможности для поступления. Также авторы собрали в Интернете и проанализировали ответы американских школьников: доверительное отношение к ученикам, возможность поступить в самые престижные вузы с получением стипендии (содержания). Наряду с этим, отмечают негативные факторы участниками анкетирования: процедура проведения ЕГЭ требует определенной стрессоустойчивости. Для американских школьников самым негативным фактором является большой объем вопросов.

Сравнивая две системы аттестации выпускников, отмечая схожие и различные черты условий их проведения, демократичность американского образования при наличии высокой ответственности школьников вызывает интерес к дальнейшему изучению. В российской системе образования, важным моментом хочется отметить, что тестирование преобразовалось в процедуру, обеспечивающую объективную оценку готовности школьников продолжить образование для получения специальности в соответствии с личными намерениями.

Значимость данного исследования заключается в том, чтобы выявить положительные и отрицательные моменты итоговой аттестации учащихся средних школ России и США для того, чтобы системы образования данных стран смогли улучшить качество проверки знаний выпускников средних школ за счет заимствования положительных пунктов противоположной страны.

Герасимова К. К.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева. М. А

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА»

Актуальность темы связана с тем, что современная действительность выдвигает перед музеями новые требования по формированию и проведению экскурсионных программ. В последние десятилетия активно изменяются востребованные ранее способы получения исторической и культурной информации, хранителями которой являются музеи. В век информационных компьютерных технологий и большого количества виртуальных развлечений музейному посетителю нового поколения стало недостаточно просто аудиально и визуально воспринимать экспонаты. У него появилось желание непосредственно взаимодействовать с экспозицией, получать обратную связь через эффект сопричастности. Именно такую возможность могут обеспечить тематические интерактивные программы и мероприятия.

Цель работы - разработка интерактивных мероприятия для Костромского архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника «Костромская слобода».

Для достижения поставленной цели нами были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить отечественный и зарубежный опыт разработки и проведения интерактивных мероприятий в музеях.

2. Дать общую характеристику Костромскому архитектурно-этнографическому и ландшафтному музею-заповеднику «Костромская слобода».

3. Изучить интерактивные мероприятия, проводимые на территории музея-заповедника.

4. Разработать новые интерактивные мероприятия для музея-заповедника.

В качестве объекта исследования выступили ресурсы Костромского архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника «Костромская слобода».

Предметом исследования являются технологии разработки интерактивных мероприятий.

В ходе работы использованы такие методы как: описательный, аналитический, сравнительный SWOT-анализ.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования разработанных мероприятий на территории Костромского архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника «Костромская слобода».

Проанализировав интерактивную деятельность отечественных и зарубежных музеев-заповедников, мы пришли к выводу, что использование такого рода программ и мероприятий предусматривает моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. На наш взгляд эффективность интерактивных форм работы способствует:

- интенсивности процесса понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении практических задач за счет более активного включения посетителей в процесс;
- повышению мотивации и вовлеченность участников в решение обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности участников;
- приросту знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, раскрытию новых возможностей учащихся.

В ходе написания работы мы проанализировали интерактивные мероприятия и программы, проводимые на территории музея-заповедника «Костромская слобода» и разработали дополнительные, в том числе и событийные интерактивы для привлечения более широкой аудитории.

Гончарова К. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (русский язык и литература)».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.*

ТАЙНЫ ВСЕЛЕННОЙ И ГИЗЫ

Исследуя космос, человечество получает бесценную информацию в различных сферах. Так как все в мире взаимосвязано, совершая космические открытия, мы можем понять сущность до конца не исследованных объектов на Земле. Для максимального достижения прогресса необходим интернациональный подход. Вселенная хранит в себе множество таинств, которые нам предстоит открыть вместе с другими странами. Всем известно о существовании пояса Ориона и пирамид Гизы. Однако не все знают, что эти объекты взаимосвязаны. Это является одним из таинств Вселенной, которое связывает космос и Землю. Изучением данного вопроса занимались учёные различных государств, и только объединившись, смогли раскрыть эту магическую связь. Данные пирамиды находятся в Ливийской пустыне, на плато Гизы. Эти строения являются гробницами Египетских фараонов. Их выстроили 4,5 тысячи лет назад, до наших дней дошла самая первая пирамида – Хеопса. Как расположить пирамиды решали жрецы-астрономы. Министерством древностей Египта была подтверждена версия, где говорится о соответствии пирамид и пояса Ориона. В теории пирамиды Гизы соответствуют звёздам пояса Ориона: Минтака, Альнитак и Альнилам. Например, вершина пирамиды Хеопса смотрит на Северный полюс и указывает на Полярную звезду. Данная теория корреляции пояса Ориона оспаривалась на протяжении многих лет. Раньше звёзды пояса Ориона являлись символом Осириса, однако можно только догадываться какова степень их значимости. Созвездие Ориона соотносилось с египетским фараоном пятой династии Унасом. Из древних религиозных писаний известно, что египтяне считали, что боги, спустившись с пояса Ориона, приняли людской облик. Так с богом Осирисом сопоставляли Орион. А с Сириусом ассоциировали богиню Исиду. Эти боги и создали всю цивилизацию. Строители пирамид чтили небо, и поэтому перенесли пояс Ориона на песок. Существовало мнение, что «звездная река» является аналогом Нила, а район Гизе – пояса Ориона. Обратившись к «Текстам пирамид» обнаружено несколько указаний того, что строительство пирамид было разрешено из космоса, так как небо и являлось космосом. В этих текстах рассказывается, что бог Ра выразил благосклонность на сооружение монумента, который сомневались воздвигать. Родоначальником всех богов, в том числе и Осириса, считается Ра. Люди верили, что он мог защитить и пирамиду, и некрополь, но только при помощи перерождения Осириса. В нескольких пирамидах была обнаружена надпись: «О, Гор, этот (ушедший) царь – Осирис, эта его пирамида – Осирис, это его создание – Осирис...» – отождествление царя и Осириса. Из этого мы можем сделать вывод, что Осирисом являются все сооружения пирамид Гизы. А сам Осирис является поясом Ориона. Сделав фотографию современного созвездия Ориона и сравнить с общей фотографией пирамид Гизы, мы обнаружим визуальные ошеломляющие сходства. Расположение и размер пирамид полностью соответствует звёздам и их яркости в созвездии. Существует очень много неизведанного, и чтобы суметь во всем разобраться следует делать упор на интернационализацию освоения космического пространства.

Горячева Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование (с двумя профилями) Иностранные языки».
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ НА ОСНОВЕ СЕРИАЛА HOW TO GET AWAY WITH MURDER

Исследование направлено на рассмотрение юридической лексики с целью анализа ее стилистических особенностей в контексте сериала.

Актуальность и значимость данного исследования заключается в том, что юридическая терминология широко используется не только в профессиональной среде, но и в других сферах языковой коммуникации, поэтому существует большой спрос на изучение языка права для специальных целей. Однако, юридическая терминология как в русском, так и в английском языке исследована в недостаточной степени.

Язык права является важнейшим компонентом системы права. Своим возникновением, развитием и функционированием право обязано языку. Под юридическим термином мы понимаем – слово или словосочетание, выражающее одно из основных понятий правовой нормы.

Существует большое количество классификаций юридических терминов, однако, в нашем исследовании мы выработали собственную классификацию. Она делит всю юридическую лексику на термины, терминомимы и профессионализмы.

Стилистически юридические термины в этом сериале безусловно отражают судебную систему и весь ее механизм. Однако, эти термины не делают речь понятной только для тех, кто работает или разбирается в этой сфере, так как многие из них являются общеупотребительными и используются в обыденной жизни. Они имеют как негативные, так и позитивные коннотации. Например, термин *defense*. Он был использован в двух анализируемых сезонах около 40 раз. В большинстве случаев он употреблялся вместе с существительным *attorney*. Термин в основном имеет позитивную коннотацию. Например, в самом начале сюжета, когда студенты разговаривали между собой о своём преподавателе, являющейся действующим адвокатом: *Dershowitz has the upper hand in the academic world, but Keating's clearly the better defense attorney*. В данном предложении термин *defense* является частью термина *defense attorney* и функционирует в предложении в качестве дополнения. Также, он имеет такие коннотации, как *professional, proficiency*.

Терминомимы встречаются в юридической речи не так часто, как термины. Терминомимы никак стилистически не окрашивают текст, они лишь дают отсылки к реальным делам и их последствиям, к психологическим феноменам и их симптомам. Также, они очень редко являются какими-либо стилистическими приёмами, так как обозначают реальные феномены. Например, известный всем терминомим *Stockholm syndrome*, встретившийся нам всего один раз и означающий взаимную или одностороннюю симпатию, возникающую между жертвой и агрессором в процессе захвата, похищения или применения угрозы или насилия. Однако в сериале он использован не по назначению: *and we do that because, well, Gina was suffering from Stockholm syndrome, which is actually quite common in assistants with demanding bosses*. В этой ситуации он отражает симпатию между боссом и секретарём, хотя обычно он применяется к симпатии между преступниками и заложниками.

Профессионализмы, можно назвать настоящими представителями языка *legalese*. Эта лексическая группа имеет особую стилистическую функцию – именно она отражает юридический язык, его особенности, его «изюминку». Например, профессионализм *to pin on*: *So what better way to get revenge than to kill your cheating husband and pin it on his mistress?* Данный профессионализм означает «обвинить кого-то ложно».

Научно-практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы в учебной программе курса английского языка для студентов юридических факультетов, вузов и колледжей.

Дурандина С. Э, Жукова Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: Русский язык и Литература».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.*

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

В современном мире мы часто можем услышать, как молодежь использует особые слова. Многие ученые-лингвисты, занимающиеся этим феноменом, называют это понятие «сленг». Сленг – это набор слов и выражений, которые употребляют лица определенных социальных, возрастных, профессиональных групп. Данная тема недостаточно хорошо изучена. Этим фактором и определяется ее актуальность. Зачастую происходят и различные изменения и новообразования слов. Практическая значимость заключается в том, что изученный материал можно будет применить как на уроках русского языка, так и на уроках английского языка.

Основные особенности молодежного сленга в русском языке:

- 1) Выразительность. Например, слово «фиолетово» является синонимом слова «безразлично», которое считается общеупотребительным в лексике русского языка.
- 2) Краткость. Зачастую молодое поколение использует экономию языковых средств. Например: «Мак» – Макдональдс; «уник» – университет.
- 3) Большинство русских сленгов заимствовано из английского языка.

Среди слов русского молодежного сленга распространены такие слова, как: «шк» – «школа», «ИМХО» – «имею мнение», «хочу озвучить», «вк» – «Вконтакте», «Дратути» – «приветствие» (здравствуйте, добрый день, привет), «шпора» – «шпаргалка», «родаки» – родители. Употребляется в качестве эмоционально – положительной оценки, он придает речи экспрессивность: «краш» – «человек, который нравится», «зашквар» – «что-то глупое, – потерявшее актуальность». В молодежной речи такие слова как «препод» – «преподаватель», служат в качестве принижения статуса человека, снижения его общественного статуса.

Характерные черты английского молодежного жаргона:

- 1) английский жаргон появился в самом английском языке;
- 2) происходит частое обновление лексических средств;
- 3) выраженная активность оценочных слов и словосочетаний;
- 4) наполненность лексического значения.

Многие молодежные сленгизмы в английском языке имеют обидный характер: “chicken” – «трус», “showoff” – «выпендриваться», “takeapowder” – «смотреть удочки; смяться»; “pieceofcake” – «раз плюнуть, пара пустяков». Положительные свойства человека можно выразить словами: “awesome, bomb, bommy” – «потрясающий, восхитительный» .

Для английского сленга характерна краткость: ye – yes, U – you, dunno – don'tknow. Часто эти сокращения встречаются в переписках, и такой сленг называют мобильным сленгом: AFAIR – As Far As I Remember – насколько я помню, AGF – Assume good faith – будем надеяться на лучшее, OMG – Oh My God – Боже мой!

Таким образом, сленг – неотъемлемая часть жизни молодежи. Ведь он придает речи экспрессивность и точность. Безусловно, английский молодежный сленг проникает в русский, так как большинство слов русского языка перенято из английского языка. Однако сленг российской молодежи имеет большое разнообразие смысловых оттенков и значений, что делает его уникальным.

Елизаренков Л. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: ст. преподаватель, Васильева. М. А.

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНА

Туризм в России это не только крупные города, черноморские курорты и природные заповедники. Малые города, так называемые «глубинки» с их богатым историко-культурным наследием потенциально составляют крупный сегмент внутреннего туристского рынка. Безусловно, чтобы развивать туризм на таких территориях необходимо учитывать ряд факторов: яркая идентичность, транспортная доступность, наличие туристской инфраструктуры. Для решения ключевых вопросов по развитию туризма на той или иной территории необходимо предварительно оценить величину имеющегося туристско-рекреационного потенциала региона. Именно этот факт определяет актуальность выбранной темы исследования.

Цель работы – разработка нового туристского продукта на территории Макарьевского района.

Для достижения поставленной цели нами были выдвинуты следующие задачи:

- 1) описать туристско-рекреационный потенциал Макарьевского района;
- 2) разработать программу нового туристского продукта;
- 3) дать описание экскурсионной программе;
- 4) провести SWOT-анализ туристского продукта.

Объект исследования: туристско-рекреационные ресурсы Макарьевского района Костромской области.

Предмет исследования: технологии разработки программы нового туристского продукта.

В ходе работы использованы такие методы как: описательный, аналитический, сравнительный SWOT-анализ.

Практическая значимость работы заключается в возможности внедрения разработанного нами нового туристского продукта на рынок.

Макарьевский район обладает богатым природным потенциалом и уникальным историко-культурным наследием. Город Макарьев, один из наиболее цельных среди всех городов российских провинций по сохранению всех элементов инфраструктуры комплекса уездного города. Главной достопримечательностью района является Макарьев-Унженский монастырь.

В ходе проведенного нами исследования мы пришли к выводу, что наличие в Макарьевском районе разнообразных туристских ресурсов, создаёт условия для таких видов туризма как: культурно-познавательный, рекреационный, паломничество, охоты и рыбалки, но на данный момент они не используются в полной мере и туризм развит слабо.

Проанализировав туристско-рекреационный потенциал Макарьевского района мы разработали экскурсионную программу, рассчитанную на людей любого возраста (предпочтительно от 14 лет), которая на наш взгляд будет интересна как гостям района, так и местным жителям.

Для данной экскурсионной программы были отобраны такие экскурсионные объекты как Часовня, Святой ключ, Макарьев – Унженский монастырь, дома Тыричевой, Андрианова, майорши Богуславской, старый сад, церковь Рождества Христова, храм Александра Невского, река Унжа, контора Зингера, контора нотариуса Кушевича, книжный магазин Троицкого, политехнический техникум им. Ф. В. Чижова, макарьевская средняя школа № 2, родник «Поток».

Объекты, отобранные для экскурсионного показа, относятся к разным векам и имеют разное назначение. На наш взгляд, их комплексное представление в экскурсионной программе позволяет раскрыть историю города Макарьева и Макарьевского района в целом.

Жильцова О. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Русский язык и литература)».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.*

СУЕВЕРИЯ И ПРИМЕТЫ БРИТАНЦЕВ

Жители Великобритании крайне суеверные люди, для них даже самые бессмысленные предрассудки очень важны. Множество английских примет основывается на фольклоре, а католическая церковь занимает важное место в возникновении предрассудков.

Примета, которая гласит: *do not open an umbrella indoors* (Не открывай зонт в помещении) – связана с привлечением несчастий при открывании зонтика внутри здания. Слово *umbrella* происходит от латинского *umbra* – тень. Если вы защищаетесь этой тенью там, где это совсем не требуется, ждите ливня неудач на свою голову.

Британцы, увидев сорок, неосознанно начинают их считать. Причиной этому является то, что у них есть детская считалочка про данных птиц, и первые две строчки звучат так: *One for sorrow* (одна – к печали), *two for joy* (две – к радости). Увидите одну сороку – оглянитесь вокруг, может быть, где-то рядом есть вторая.

Говорят, самое распространённое суеверие в Великобритании – не ходить под лестницей. Лестница – предмет, внушающий страх британцем. Кто знает, что делают люди, находящиеся наверху, и какой предмет может свалиться на голову проходящим под ней.

Определение пола гостя по упавшему столовому прибору – тоже распространённая среди британцев примета. Если вдруг у Вас упал нож, ждите в гости мужчину. Если же вилка – к Вам придет женщина.

Англичанин будет очень расстроен, если увидит летучую мышь или услышит ее крики, ведь со средних веков эти зверьки считаются спутниками ведьм.

В Англии моряки не хотят отправляться в плавание в пятницу по той причине, что в этот самый день в XVIII веке был специально построен корабль, был заложен его киль, само судно было спущено на воду тоже в пятницу. Тогда же набрали команду, отыскивали капитана по имени Джим Фрайдей. Само имя – *Friday* – дали и кораблю. Именно в пятницу «*Friday*» отправился в своё первое и последнее плавание. После этого про него не было ни слуху, ни духу.

Если по дороге к церкви невесту поцелует трубочист, брак будет крепким и долгим.

Удачу британцам приносит черная кошка, хотя во многих странах пересекшее дорогу животное приносит неудачи и вызывает страх.

Символ удачи в Соединенном Королевстве – это четырехлистный клевер. Его лепестки связаны с Верой, Надеждой и Любовью, а четвертый лист – с Удачей.

Обеспечить себя везением можно, привязав к машине молодоженов ботинок. Это довольно старый обычай, раньше ботинком швыряли в карету обвенчавшихся, а тот, чей ботинок достигал цели, становился счастливым. Иногда в качестве подходящего для данного суеверия обряда используют рождение ребенка, а не свадьбу.

Для привлечения денежных средств, британцы ловят осенью падающие с деревьев листья.

В Великобритании принято считать, что при надевании левого носка наизнанку можно привлечь успех, если то же самое проделать с правым носком, то это, наоборот, приводит к несчастью.

Жители Великобритании уверены, что по ту сторону зеркала живет двойник, который следит за своим «хозяином», и потому разбивать зеркало категорически не стоит: это заставит страдать не только двойника, но и владельца этого обросшего суевериями мистического предмета.

Таким образом, можно проследить множество сходств британских примет и суеверий с нашими. Однако у британцев зачастую совсем иные объяснения их возникновения.

Дмитриева А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

**ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТОВ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА
И В ТЕКСТАХ ПЕСЕН ФOLK-POK ГРУППЫ «МЕЛЬНИЦА»:
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Истоки использования образов животных в литературе лежат в фольклорно-мифологических представлениях. Первой религиозно-социальной системой был тотемизм. Самыми распространенными, а также самыми древними являлись тотемы животных, олицетворяющих рода. Другим важным этапом в развитии мировой культуры считается зоолатрия – совокупность верований, а также обрядов, связанных с почитанием животных в религии. Таким образом, тотемизм и зоолатрия привели к ассоциированию внешних сил с животными, а впоследствии и с качествами людей. В поэзии акмеистов нередко встречаются анималистические образы как напоминание о красоте мира природы (привычной или экзотической). В стихотворении Н. С. Гумилёва «Жираф» образ зверя используется для того, чтобы передать необычность и яркость пространства Африки, мысли о которой завораживают лирического героя и поддерживают его жизнелюбие. А в стихотворении О. Э. Мандельштама «За гремучую доблесть грядущих веков...» создается образ жестокого сталинского времени (начало 1930-х гг.), названного автором «веком-волкодавом». Однако лирический субъект отказывается идентифицировать себя с «волком», и это определяет трагизм его судьбы. Таким образом, анималистические образы в творчестве поэтов-акмеистов используются для того, чтобы передать мировосприятие лирического героя и охарактеризовать жизненные ситуации, которые ему приходится проживать. В творчестве современной рок-фолк поэзии большую роль играет музыкальная группа «Мельница». Солистка группы – Наталья О'Шей с творческим псевдонимом Хелависа – в большинстве случаев сама пишет стихи, которые впоследствии накладывает на мелодию. Часто «Мельница» исполняет песни Хелависы на стихи Николая Гумилёва, Редьярда Киплинга, Роберта Бёрнса, Марины Цветаевой, Ольги Лишиной и других. Для сопоставления мы выбрали стихотворение Гумилёва «Невеста льва» и созвучный по названию текст песни фолк-рок группы «Невеста Полоза». В стихотворении Гумилёва «Невеста льва» лирическая героиня добровольно отдает себя в дар, как жертвоприношение тотему ее племени – льву. Образ животного создается при помощи риторических обращений: «лев пустынный», «бог прекрасный», «солнце-зверь», «князь», «золотой жених». Все происходящее описывается не как заклятие мученицы палачу, а как мистический обряд встречи девушки-невесты с ее суженым. Лирическая идея стихотворения заключается в утверждении красоты осознанного самопожертвования, как возможности прикоснуться к высшему началу, вечности.

Лирический сюжет текста песни «Невеста Полоза» явно перекликается со стихотворением Гумилёва «Невеста льва», даже название построено по аналогии. Но лирическая идея совершенно другая. Песня о том, что мир и любовные отношения могут быть таинственными, недобрыми и провоцировать на ошибки, ведущие к гибели. Образ «змеиноного царя» – полоза – является символическим. Он становится женихом лирической героини, точнее ее наказанием за неосторожность. В данном тексте песни также важно значение цвета. Метафоры «золото глаз» и «очи-золото» вновь проводят аналогию с «царем металлов» и «царем змей». Это еще одна смысловая линия, пришедшая из стихотворения Гумилёва «Невеста льва» в песню группы «Мельница». Главная философская мысль этой лирической песни состоит в следующем: любопытство часто приводит не только к чудесной встрече с неведомым существом, но и к гибели, которая является платой за обретение тайного знания. В отличие от «невесты льва» из стихотворения Николая Гумилёва, лирическая героиня песни «Невеста полоза» воспринимает происходящее не как дар, а как смертную муку. Вопреки романтической традиции, текст Хелависы призывает к осмотрительности и осторожности, а анималистический образ введен для того, чтобы передать жестокость наказания за наивность и доверчивость героини.

Зайцев Д. А., Иванов А. И.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: к. культурологии Глазова Е. Ю.

ТУРИЗМ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ. НА ПРИМЕРЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Оздоровительный туризм является самым распространенным видом медицинского туризма. В XX веке возникла целая индустрия курортов, включающая в себя практически все континенты и страны. На основе традиционных оздоровительных курортов (грязевых, бальнеологических и др.) формируются новые – fitness, wellness, SPA. SPA-курорты и SPA-отели находятся не только на территории курортов, но и в крупных городах. Нами были исследованы причины роста популярности данного вида туризма. Среди них – относительно дешевые и доступные авиа перелеты, связь через Интернет, что позволяет поставщикам медицинских услуг из одной страны пользоваться спросом среди пациентов другой. Важными факторами являются стоимость лечения, качество, наличие ожидания или задержек в лечении или отсутствия определенных видов лечения в своей стране. Возросшее движение медицинских работников для получения образования говорит о том, что врачи, оказывающие помощь в странах со средним и низким уровнем доходов, как правило, имеют ту же квалификацию, что и врачи в странах с высоким уровнем доходов в Западной Европе и Соединенных Штатах. В ходе работы нами исследован ряд англоязычных источников. В результате можно сделать вывод, что понимание оздоровительного туризма не до конца сформулировано. Детали объема потоков пациентов и затраченных ресурсов остаются неопределенными, что препятствует пониманию экономических издержек и выгод для стран, испытывающих приток и отток пациентов. Среди самых популярных направлений оздоровительного туризма среди граждан Соединенного Королевства – стоматологический туризм, бариатрическая и косметическая хирургия, лечение бесплодия. Основные факторы популярности стоматологического туризма – высокая стоимость стоматологических услуг в Великобритании, ограниченная доступность в государственном секторе и более низкая стоимость в Восточной Европе. Оценивая данные стоматологических клиник Венгрии, видим, что самая большая группа пациентов включает в себя граждан Великобритании (20 %), а основной мотивирующий фактор – более низкая стоимость услуг. Ряд англоязычных источников приводит данные опросов, проведенных среди представителей Великобритании, из которых следует, что 92 % опрошенных рассматривают возможность поездки за границу ради косметической хирургии. По сведениям Британской ассоциацией пластических, реконструктивных и эстетических хирургов такой вид оздоровительного туризма несет определенный риск, поскольку многие пациенты (37 %) сталкиваются с осложнениями после операции за границей. При этом Великобритания также является одним из лидеров на рынке оздоровительного туризма, т. к. обладает сочетанием всемирно известных учреждений, которые находятся в пределах легкой досягаемости друг от друга. Здесь много консультантов мирового класса. Другим важным аспектом является комплексный уход, ориентированный на семью и близких пациента. Проведенный нами анализ англоязычных сайтов позволяет сделать вывод, что больницы и клиники, предоставляют полный спектр медицинских услуг и лечения. Подход в настоящее время во многом основан на профилактической медицине. Можно изучить возрастной профиль, демографию, генетику и любой семейный анамнез, а затем разработать пакет скрининга, который можно провести за короткий промежуток времени. Большое количество лечебно-оздоровительных курортов Великобритании основано на минеральной лечебной воде.

Таким образом, складывается разнообразная картина индустрии медицинского туризма. Некоторые страны стали известны своим превосходством в определенных областях лечения, например, Испания в области лечения бесплодия, Венгрия и Польша в стоматологии. Оздоровительные курорты Германии, Швейцарии и Австрии также пользуются большой популярностью у граждан США и Канады. Кроме того, среди американских туристов большим спросом пользуются бальнеологические курорты Венгрии.

Зайцева А. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: к. филос. н., доцент Соколова А. В.

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРА ПО ТУНИСУ

Актуальность выбранной темы заключается в том, что в настоящее время существует множество предложений по Тунису, но далеко не все объекты охвачены в экскурсионных программах. Наша модель тура является инновационной и позволит восполнить данный пробел.

Целью нашей работы является разработка модели культурно-познавательного тура по Тунису.

В ходе работы были использованы такие методы как наблюдение, SWOT-анализ, анализ документов.

Поставленная цель позволила решить следующие задачи:

1. Сделать теоретический анализ проблематики развития данного познавательного туризма.

2. Представить общую характеристику Туниса.

3. Анализ спроса и предложений на туристические услуги в Тунис.

Объект исследования – условия, способствующие развитию въездного туризма в Тунис для российских потребителей.

Предмет исследования – маркетинговая политика в сфере въездного туризма Туниса.

Экскурсии и туры в Тунисе пользуются большой популярностью, как среди российских, так и у иностранных туристов. Туристы осматривают природные и культурные достопримечательности посещаемой ими территории. Туристический рынок данной страны имеет огромный потенциал и возможности развития. Туристические ресурсы предполагают вложение значительного денежного потока в развитие экономики Туниса. Для того чтобы наиболее четко представлять преимущества и недостатки, нами был проведен анализ Туниса.

На основании проведения данного метода, нами были выявлены следующие сильные и слабые стороны деятельности.

К сильным сторонам Туниса мы отнесли:

1. Экскурсионные программы в зависимости от сезона.

2. Уникальные объекты.

3. Расположение страны

В результате проведения анализа было выявлено, что в Тунисе можно выделить ряд проблемных зон:

1. Очень жаркий климат

2. Безопасность индивидуальных туристов.

3. При значительном внимании культурно-исторического наследия, архитектурным памятникам Туниса недостаточное внимание уделяется некоторым областям в плане познавательного туризма.

Основными целевыми группами туристов являются семьи, дети различных возрастов. Наши потребители – это люди, живущие в крупных городах, которые имеют достаток средний и выше среднего.

На основании проведенного исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Тунис является уникальным в своем роде местом, обладающим большим потенциалом.

2. Как и у каждой туристской страны, у Туниса есть свои проблемы, которые можно решить за счет большего инвестирования.

3. Данные нашего наблюдения привели к выводу о том, что в Тунисе необходимо строительство новых или полная реновация существующих отелей, в связи с этим извлечение большей прибыли, а, соответственно, развитие внешнего туризма.

Зайцева В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕРОЕВ-ЖИВОТНЫХ ИЗ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК О ЖИВОТНЫХ

Стоит начать с определения слова сказка. Сказка – это жанр устного народного творчества, который представлен в виде прозаического текста, в нем содержится весь накопленный культурный материал, представленный в виде вымысла, для того чтобы сильнее воздействовать на читателя. Сказки о животных – это один из видов сказок. Все мы знаем, что англичане имеют специфичный юмор, который нашел яркое отражение именно в сказках. Мотивы многих английских сказок о животных легли в основу русских сказок, например, «Три поросенка» С. В. Михалкова.

Сказки о животных сложились в глубокой древности и изначально служили способом передачи молодому поколению жизненного опыта и различных знаний о животных. Позже у животных и человека стали выделяться сходные особенности и отражаться в художественном тексте. Например, лиса – хитрость, заяц – трусость, волк – глупость.

Приступим непосредственно к сравнению. Самыми популярными героями английских сказок являются: петух, кот, кошка, котятка, волк и лиса. Волк и лиса символизируют зло, как и в русских сказках. Обычно эти герои в конце наказываются за свои проступки, то есть, добро побеждает зло. Это мы наблюдаем и в русских сказках. Например, английская народная сказка «Три поросенка», которая переведена и на русский язык. Здесь волк выступает в роли зла, которое хочет заполучить себе поросенка. Такой герой как поросенок не свойственен русским сказкам. Еще этих положительных персонажей отличает то, что они более современные, нежели русские персонажи. Они самостоятельно строят дома, самостоятельно борются со злом.

Таких персонажей как кошка с котятками можно сопоставить с козой и козлятами. Для сравнения возьмем русскую народную сказку «Волк и семеро козлят» и английскую народную сказку «Волк и три котенка». В обеих сказках главными героями являются дикие (волк) и домашние животные (коза и козлята, и кошка с котятками). Между дикими и домашними животными происходит некая борьба, то есть сюжет построен на антитезе. В английской сказке животные осовременены. Они пишут письма и читают. В русской сказке справиться с врагом домашним животным помогает кузнец, который перековал горло волку, в английской же сказке котятка справляются сами, также в русской сказке животные более эмоциональные. Это можно увидеть на примере обращений козлят к козе и наоборот: «Козлятушки! Ребятушки!»; «Мама! Мама!». В обеих сказках также на примере действий героев можно увидеть отражение жизненных ценностей людей разных национальностей. В русской сказке мать готова на самопожертвование, чтобы спасти своих козлят. В английской же наоборот. Котята сами решают проблему.

Таким образом, можно заметить, что герои английских и русских сказок очень похожи, но, конечно же, есть и различия, которые показывают колорит разных стран. Животные – герои своим поведением, речью напоминают жителей той страны, где создавалась сказка. Иначе быть не может, потому что сказка – отражение народной жизни.

Иванова О. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки

«Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: русский язык и литература».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.

ФРАЗЕОЛОГИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НАРОДОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Английский язык имеет богатую историю. За этот период он собрал много изречений, которые люди считали удачными, точными и красивыми. Следовательно, появился особый пласт языка – фразеология (устойчивые словосочетания, значение которых равно слову или целому предложению).

Английская фразеология имеет несколько классификаций, одна из которых – тематическая. При такой классификации выделяют основные типы (например, переживание эмоций), которые затем делятся на более конкретные группы (например, страх, безразличие и т. д.). Английские идиомы отражают деятельность человека. На кухне рождается ряд ярких идиом: *to have a finger in the pie* (быть заинтересованным в деле), *to be in a stew* (быть словно на иголках). Такие идиомы, которые связаны с огнем: *to strike fire* (задеть за живое), *to go through fire and water* (пройти через огонь и воду).

Пища также явилась почвой для появления английских идиом: *to eat a humble pie* (глотать обиды), *to cut and come again* (есть с аппетитом).

В английском языке есть много идиом, связанных с мастерами, кузнечным делом, ремеслами и различными инструментами: *to put a person through the mill* (подвергнуть тяжелым испытаниям), *to see through a millstone* (быть очень проницательным человеком).

Говоря об английских традициях, следует отметить, что наиболее распространенным напитком в Англии является чай. Британцы занимаются приготовлением чая и его употреблением на протяжении всего бытования их культуры. Делаем вывод: в английском языке есть достаточно много идиоматических выражений с фразой «*cupoftea*»: *cupoftea* (дословно «чашка чая») – особа;

Англичане трепетно относятся к религии, в связи с этим появился широкий отдел в английском языке идиоматических выражений со словами “*God*” («Бог») и “*devil*” («дьявол»): “*Likepriest, likepeople*” – Какой священник, такой и приход.

Очевидно, климат имеет влияние на менталитет людей, что отражается в разговорной речи, имеющая в своем составе много идиом. Известно, что климат Великобритании достаточно влажный и пасмурный. Исходя из этого, наблюдаем, что в языке выделяется большое количество английских пословиц и прочих выражений со словом “*rain*” («дождь»): “*It never rains but it pours*” (дословно «Беда обрушивается не дождем, а ливнем») – «Беда не приходит одна».

Фразеология – очень важный для изучения культурно-исторического аспекта раздел языка. Она, как и язык в целом, является отражением действительности: отражением мышления, особенностей культуры. Именно через фразеологию можно достаточно полно понять особенности народа, его принципы, лучше проникнуть в жизнь. Английский язык содержит огромное количество идиоматических выражений, что говорит и о богатстве языка и о широком развитии культуры англичан. Фразеологическая система английского языка будет продолжать совершенствоваться и обогащаться, ее значение со временем не уменьшается, поскольку общество развивается, появляются новые течения, увлечения, способствующие пополнению очень важного раздела языка – фразеологии.

Ильяшевич Ю. Д.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)», направленность «Русский язык, литература».
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.

НАРОДНО-РАЗГОВОРНАЯ ЛЕКСИКА В ФОЛЬКЛОРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СУДИСЛАВСКОГО РАЙОНА

Наше исследование посвящено изучению народно-разговорной лексики в фольклорных произведениях Судиславского района. Материалом исследования явились фольклорные тексты, собранные автором полевым способом. Основным информантом стала судиславская жительница Т. И. Чернова, 1932 года рождения. Использованы были также материалы, собранные во время фольклорных и диалектологических экспедиций студентами КГУ.

В анализируемых фольклорных текстах имеется народно-разговорная лексика разного вида. Это в основном лексика разговорная (например: *опорки* – старая, изношенная, рваная обувь, *хаять* – высказываться неодобрительно; *Пошла плясать, дома нечего кусать, сухари да корки, на ногах опорки; Мне залёточку нахаили: плохой да маленький, посмотрела на гулянке: как цветочек аленький*), просторечная (например: *брюхо* – живот, *зариться* – смотреть с завистью; *Брюхо набить всегда успеется; На чужое добро не зарься*). Особую значимость имеют диалектные слова. Анализ имеющихся у нас материалов показал, что такая лексика частушках. Широко используются в фольклоре слова, каким-либо образом называющие, характеризующие человека. Выделяются, например, названия возлюбленного: *залётка, милёночек, дрöля, дрöлочка, ягодиночка* и др. (*Дорогой залёточка, я не перелёточка, без тебя, залёточка, считалась я сироточкой; Мы с милёночком встречались на широкой полосе, на мне платье голубое, лента алая в косе*); ласковые обращения: *малиночка, ми́лочка* и т. п. (*Где же ты, моя малиночка, гуляешь или спишь, или с новой ухажёркой на лавочке сидишь; У моей-то миловочки свистнули ботиночки в Судиславле на базаре, прямо из корзиночки*). Подругу обычно называют *товарочкой* (*Задушевная подруга, выходи на парочку, неужели не считаешь меня ты за товарочку*), гармониста – *игроком, играчком* (*Игрок устал, мешаться стал, дайте кринку молока, напоите игрока*), сироту, одинокого человека – *обсевоком* (*Один как в поле обсевок*), запевающую женщину – *запевалочкой* (*Я, бывало, запевала, запевалочкой была, а теперь запевалочка товарочка моя*) и мн. др. Показывается в фольклорных произведениях окружающее человека пространство: *Сколько раз я обходила калужицу, эту грязь. На какого на бессовестного дрöлю нарвалась (калужица – лужа), Бела, как снег, черна, как жук, зелена, как лук, вертится, как бес, а повёртка – в лес (повёртка – поворот), Выходила за ворота и смотрела на утин. По которому утину ягодиночка ходил (утин – межа, раздел между земельными участками, тропка), жилище: В избе начал кто-то ходить, по комнате, по кухне, затем кто-то вышел на мост... (мост – холодный коридор между крыльцом и входной дверью в жилое помещение); предметы материальной культуры: *Бабу с пустым бадьям встретить – к плохому (бадья – ведро)* и мн. др. Вызывают интерес глаголы: *дрöлиться* – любить, иметь любовные отношения с кем-либо (*На высокой, на горе стоит старуха молится, я к старухе подошёл: «Давай, старуха, дрöлиться»*); *затальянить* – заиграть на гармонии (*Где-то, где-то заиграли, где-то затальянили... Не по мысли пришли сватать – только место заняли!*), наречия: *больно* – очень (*Во всей деревне дрöля, да нельзя его любить: у нас попусту про девушку больно любят говорить*).*

Изучая судиславский фольклор, точно, ярко, образно отражающий жизнь народа, его отношение к себе и к окружающему миру, являющийся ценным источником сведений о народной культуре, особенностях народной речи, мы обратили внимание на то, что он содержит информацию об особенностях судиславских говоров на всех языковых уровнях. В фольклорных произведениях звучит лексика, которую можно услышать и в повседневной живой народной речи.

Киямутдинова К. Р., Бобарыкина И. М.

Костромской государственный университет,

Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Искусство костюма и текстиля».

Научный руководитель: ст. преподаватель Сизова Н. Е.

SUSTAINABLE FASHION – УСТОЙЧИВАЯ МОДА КАК ГЛАВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ И СТРЕМЛЕНИЕ К ЭКОУСТОЙЧИВОСТИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ИНДУСТРИИ МОДЫ

Современная индустрия моды имеет на сегодняшний день огромное экологическое и социальное воздействие. Эксперты утверждают, что модная индустрия производит до 20 % сточных вод, выбрасывает миллиарды метрических тонн парниковых газов в атмосферу каждый год, а до 85 % всей одежды оказывается на свалках. Все это сильно загрязняет окружающую среду. Поэтому вопрос ответственного потребления и производства, связанный с индустрией моды, в современном мире очень важен. В ходе проведенного исследования были рассмотрены следующие вопросы: какие проблемы характерны для индустрии моды; как отказаться от быстрой моды; как внести свой вклад в защиту окружающей среды и в решение социальных проблем; что влечёт за собой эксплуатация труда в индустрии моды. На примере Германии и России изучена тенденция «Устойчивой моды».

По данным Федерального министерства окружающей среды Германии, немецкие потребители покупают 60 единиц одежды в среднем каждый год, 40 % одежды при этом никогда или редко носят. Производство и покупка быстро развивающейся дешевой моды более чем удвоились и продолжают расти с рубежа тысячелетий, что оказывает огромное влияние на людей и окружающую среду. Тем не менее, потребители могут внести свой вклад в защиту окружающей среды и в решение социальных проблем путем сознательного потребления моды. Это означает меньшее количество и большее качество.

При сознательном подходе к потреблению моды следует обращать внимание на бренды одежды и на органическое качество товара, стоит использовать возможности посещения секонд-хендов или возможности обмена одеждой, ремонтировать, перешивать одежду, шить вещи самим, передавать одежду некоммерческим организациям, меньше покупать новой одежды и чаще перебирать свой гардероб.

Следует отметить, что в современной индустрии моды остро стоит проблема эксплуатации труда. Например, известную компанию H&M неоднократно обвиняли в том, что сотрудники на ее фабриках в Болгарии, Турции, Индии и Камбодже работают на износ, при этом не получая даже прожиточный минимум за труд. А по данным Международной организации труда, в мире вынужденно работают более 170 миллионов детей, многие на производстве тканей и на швейных фабриках. Из-за плохих условий труда на фабриках часто случаются несчастные случаи и катастрофы. Так, например, в 2012 году на швейной фабрике Ali Enterprises в Карачи (Пакистан) из-за пожара погибло 258 человек, другие получили многочисленные травмы и ожоги. После чего состоялось судебное разбирательство.

В целях устойчивого развития индустрии моды многие известные бренды переходят сегодня к использованию более экологичных материалов в производстве, создаются различные коллекции, призванные привлечь внимание к вопросам экологии и осознанного потребления.

В Германии, в Академии моды и дизайна в Берлине, была открыта программа, которая готовит специалистов по устойчивому развитию моды. В России бренды также стали следить за качеством вещей, дизайнеры запускают проекты, где представлена базовая одежда, проводятся мероприятия, где активно освещают проблему бережного отношения к окружающей среде.

Таким образом, на основе изученных в ходе исследования данных следует вывод, тенденция устойчивой моды подчеркивает важность ответственного потребления, проблему загрязнения окружающей среды и угрозу глобального потепления на планете. В современном мире каждый человек должен задумываться, как снизить количество отходов, которые он оставляет после себя, и какую опасность для планеты это влечет за собой.

Клейцова К. В., Рофанович А. Д.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».

Научный руководитель: к. культурологии, доцент Смирнова С. А.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА ДИСКО ЭЛЛИЗИУМ КАК УНИКАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Disco Elysium – компьютерная ролевая игра, разработанная и выпущенная эстонской студией ZA/UM. В игре пользователь управляет героем: полицейским, страдающим амнезией, которому поручено расследовать убийство. Цель героя – не только раскрыть преступление, но и вернуть воспоминания о своём прошлом и окружающем мире и тем самым обрести себя.

Игра поражает реалистичностью происходящего, многогранностью персонажей, интересным развитием событий, но самое главное – английским языком. Диалоги и реакции героев, сама озвучка отмечены невероятной точностью, непосредственностью, сленг и даже речевые ошибки – всё это присутствует как в настоящей жизни. Игра получила невероятно хвалебные оценки критиков, особых похвал удостоились повествование и диалоги, представленные в игре на английском языке. Сам язык отмечен естественностью и натуральностью. Качество текста, представленного в игре, уникально. Можно утверждать, что компьютерные игры выходят на новый уровень и теперь уже становятся закономерным пластом культуры.

Личность, о которой мы расскажем, нетривиальна, она не традиционная, она очень спорная. Это не главный персонаж, но он помогает главному герою расследовать преступление. Это Куно – 12-летний подросток из неблагополучной семьи, который является жертвой домашнего насилия, его бьет его отец-алкоголик. Живёт рядом с местом преступления в социально неблагополучном районе. Данный герой склонен к насилию, сквернословию, непредсказуемости, но игрок понимает, что не всё в этом мальчике потеряно. Нецензурная лексика является характерной чертой данного героя, являясь негативным оценочным эмоциональным компонентом, который также способен выступать в качестве отрицательного воздействия на пользователя игры в целом.

Что характерно для речи Куно? Например, если мальчик не знает слова, он его заменяет на слово “thing”. Например, “That’s a thing, what a thing, you are a thing” итакдалее. Также мы можем наблюдать нелитературную разговорную лексику в речи данного молодого человека. Это, разумеется, и сленг и анималистические сравнения, он часто передразнивает звуки животных, например, “Oink, oink, oink”, сравнивает людей с животными, с домашними животными, с животными, которые живут на улице, которые встречаются ему на его жизненном пути и не являются эквивалентом какого-то красивого интересного создания, например, “pig, dog” и использует эту нейтральную лексику вместо ругательств.

Также здесь мы увидим некое сокращение и усечение основ. Он сокращает имена, слова и словосочетания. На уровне синтаксиса мы отметили нарастание экспрессии в речи персонажа, эллиптические конструкции также нередко появляются в речи мальчика Куно, что является характерной чертой диалогической речи, просторечной речи. Это говорит о том, что мальчик пренебрегает всеми правилами грамматики, это видно в использовании инвективных единиц. Вместо вопросительных слов “what”, “where”, “how” он использует только инвективы, также использует конструкции третьего лица единственного числа в разговоре о себе и вообще не использует местоимения, то есть он говорит “Cunodoesn’t care” или “Cunodon’tknow”, здесь мы видим, что мальчик не всегда грамматически верно согласует слова в предложении.

Главный вывод, который мы можем сделать, заключается в том, что фонетические, лексические, грамматические приёмы, которые мы увидели, используются создателями игры для формирования индивидуального яркого образа персонажа, который может транслировать свои эмоции и через них усиливать экспрессивность повествования в целом.

Корольков М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Иностранные языки (английский, немецкий)».*
Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ

Человеческий мозг – удивительный продукт эволюции, который «возвысил» людей над всеми остальными живыми организмами. Однако наш мозг не так идеален, как кажется на первый взгляд. В психологии мышления существует такой термин, как когнитивный диссонанс, когда в сознании индивида сталкиваются два противоположных представления. Во избежание такого психологического дискомфорта образуются когнитивные искажения.

Целью данной работы является изучение природы различных когнитивных искажений и их влияние на психологию мышления человека. Исходя из цели, можно сформулировать следующие задачи: изучить основные когнитивные искажения, определить их влияние на психологию мышления отдельного индивида, сделать вывод о том, как когнитивные искажения влияют на человека.

Когнитивные искажения влияют на процессы психологии мышления так, что люди готовы принять более простой и удобный, хоть и ложный для нас вывод, нежели искать объективные аргументы, которые показывают, что мы неправы.

В ходе исследования были изучены такие когнитивные искажения: эффект Даннинга-Крюгера и конформизм восприятия.

Предвзятость подтверждения, как когнитивное искажение было подтверждено в США в 1951 году американским психологом Соломоном Ашем. Собранным в аудитории студентам демонстрировались карточки и задавались вопросы о длине линий на изображениях. Из участников эксперимента был только один студент, как человек, суждения которого было предметом исследования, а остальные были посторонними людьми, которые намеренно давали неправильные ответы. В 75 % случаев настоящие участники эксперимента соглашались с заведомо неверным мнением большинства.

Об эффекте Даннинга-Крюгера написал рассказ известный советский писатель Василий Шукшин. В произведении «Срезал». На примере Глеба Капустина можно легко понять, что люди, имеющие низкий уровень квалификации, когда они делают ошибочные выводы, даже неспособны это понять. Так, выучив несколько терминов из философии, например «о первичности духа и материи», «понятия невесомости» герой рассказа пытался «срезать» образованную чету Журавлёвых, считая, что он эксперт в этом вопросе. К сожалению, в неловкое положение он поставил только себя и своих односельчан, которые в силу своей необразованности даже не понимали, что за абсурд нес Глеб Капустин.

Таким образом, когнитивные искажения при некритической оценке влияют на результат мышления. Психология мышления выстраивается так, что замечаются удобные и популярные выводы и умозаключения, а противоречивые, требующие глубокого анализа просто игнорируются. Когнитивные искажения влияют на процесс мышления так, что люди готовы принять более простой и удобный, хоть и ложный для субъекта познания вывод, нежели искать объективные аргументы, которые показывают, что мы неправы.

Кутейщикова П. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.

КУЛЬТ МЕРТВЫХ В РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА: МИФИЧЕСКАЯ ОСНОВА И ПРАКТИКА

В большинстве религий мира есть представления о жизни после смерти и элементы поминовения усопших, истоки которых лежат еще в первобытных верованиях. Но в религии Древнего Египта эти представления были не одним из элементов, а центральной частью этой системы, вокруг которой шло формирование всего религиозного комплекса. Главной целью жизни древнего египтянина, как ни странно, была смерть, а вернее то, что за ней последует. Заупокойный культ в Древнем Египте играл огромную роль и подчинял себе жизнь целого государства. Жизнь каждого человека была направлена на улучшения своего положения в новом качестве – жителя царства Осириса.

Огромная система религиозных представлений, сформированная в Древнем Египте несколько тысячелетий назад, до сих пор является предметом активного исследования учеными многих научных дисциплин. Это обуславливается не только интересом к одному из основополагающих элементов жизни Древнеегипетской цивилизации и разнообразием исследуемых аспектов, но и постоянным потоком новых источников для исследования, получаемых в ходе археологических экспедиций в долине Нила.

Основными источниками для исследования являются труды античных историков Плутарха и Геродота. Плутарх был первым исследователем, который упорядочил разрозненные мифологические представления древних египтян, находящихся у истоков заупокойного культа Древнего Египта в мифе «Об Исиде и Осирисе», в котором раскрывает жизненный путь первого египетского фараона и первого человека, преодолевшего смерть – Осириса. Геродот же создал труд на основе информации, полученной им в ходе путешествия в долину Нила, в котором, в том числе упоминает об элементах заупокойного культа, а именно об используемых в Древнем Египте способах подготовки тела к погребению, различавшихся в зависимости от состоятельности семьи умершего.

Важным источником для исследования являются материалы археологических исследований, обнаруженные в гробницах фараонов и вельмож Древнего Египта, а именно заклинания «Книги Мертвых» найденные в свитках и на сводах пирамид. Заклинания должны были помогать умершему в пути по загробному миру, защищать от опасностей, которые могли ему встретиться. Также, источником является ритуальный инвентарь, который, как предполагали древние египтяне, должен был использоваться умершим в загробной жизни, так как в их представлении после смерти жизнь продолжалась, но в другом качестве. И даже после смерти человек должен был трудиться на полях Иалу, а не испытывать вечное блаженство, как это предполагается в некоторых других религиях.

Цивилизация Древнего Египта оказала огромное влияние на ход дальнейшей истории, поэтому очень важным является изучения одного из основных формирующих ее факторов – религии в целом и заупокойного культа в частности. За многовековую историю цивилизации, древние египтяне создали крайне сложную и запутанную систему ритуалов и обычаев, которые, по мнению самих египтян, должны были обеспечить вечную счастливую жизнь после смерти.

Вера в загробную жизнь была неотъемлемой частью мировоззрения древних египтян, основополагающим фактором развития древнеегипетской цивилизации в целом. Древние египтяне были единственным народом, кто стремился к загробной жизни. Комплекс религиозных представлений древних египтян постоянно развивался и становился доступным более широкому слоям населения, что свидетельствует о сохранении его важной роли в жизни Древнеегипетского государства.

Левакова Е. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Русский язык и Литература».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.

ФЕМИНИТИВЫ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Язык – эта особая система знаков, необходимая для выражения мыслей человека и его коммуникации с другими людьми. Он формирует человеческое сознание и таким образом формирует само общество, но с другой стороны, общество и происходящие в нём изменения прямо влияют на его развитие, что отражается в самом языке. Так, благодаря женскому движению за равные права, феминизму, стали переосмысляться многие вещи, в том числе и в языкознании. Стало появляться больше феминитивов – слов женского рода, которые являются альтернативой таких же понятий мужского рода и призваны обозначить женщину в обществе, придать ей более высокий статус.

В русском и английском языках феминизация складывается по-разному в силу своих лингвистических особенностей. Русский четко разделяет мужской и женский род в отличие от английского, склонного к нейтрализации. Но в обоих языках встречается один из способов словообразования феминитивов – аффиксальный.

Для слов женского рода в русском языке характерны следующие суффиксы:

- ниц– (зритель – зрительница, читатель – читательница);
- к– (студент – студентка, спортсмен – спортсменка);
- чиц– (лётчик – лётчица, попутчик – попутчица);
- щиц– (вербовщик – вербовщица, зачинщик – зачинщица);
- есс– (поэт – поэтесса, демон – демонесса);
- ин– (филолог – филологиня, граф – графиня);
- ис– (директор – директриса, актёр – актриса) и др.

В английском языке для слов, обозначающих должность, род деятельности женщины, существуют такие суффиксы:

- ess– (actor – actress, prince – princess);
- ine– (hero – heroine, waiter – waitress);
- ette– (astronaut – astronette, cosmonaut – cosmonette);
- trix– (administrator – administratrix, executor – executrix).

Далее идут различия в языках. Следующий способ словообразования, флективный, характерен только для русского. Он до банального простой, в словах изменяется только флексия в соответствии с родом. Например, *заведующий* – *заведующая*, *вожатый* – *вожатая*, *учёный* – *учёная*.

А в английском языке прослеживается определённая словообразовательная модель. Слова образуются путём сложения двух основ, и чтобы указать, что понятие относится к женскому роду, добавляется основа *woman* вместо основы *man*. Примеры, *businessman* – *businesswoman*, *fireman* – *firewoman*.

Феминитивы – неоднозначное явление в языкознании, к которому относятся совершенно по-разному, что вызывает бурные дискуссии. В англоязычных странах к этому явлению относятся не так категорично, вообще они идут по пути нейтрализации гендера. Для русскоговорящего человека же многие феминитивы (астронавтка, священница, математесса и т. д.) непривычны по своему звучанию, что вызывает отторжение и неприятие, но они нужны языку, который обладает категорией рода.

Ликоренко Д. М.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация».
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

СЕМИОТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АНАЛИЗЕ АНТИУТОПИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Все, что нас окружает в мире, например: музыка, искусство, культура, теле- и радиовещание, погода, природные явления, человеческие жесты, разного рода языки, может трактоваться как своеобразный ряд знаков. Знаки могут быть систематизированы по определенным чертам, они могут выполнять функцию канала для передачи разного рода информации. Человеческий язык, наша речь, язык жестов, являются, пожалуй, самой ценной системой знаков, поскольку это прямой источник информации, а также ее передачи.

Наука, которая занимается изучением знаков и знаковых систем, называется семиотикой. Предмет семиотики – это знаки и знаковые системы, которые, на первый взгляд, выполняют функцию посредников между человеком и миром. Следует принять во внимание литературные произведения, написанные в жанре антиутопии. В целом, антиутопию уже можно рассматривать как определённый знак среди других литературных жанров, поскольку может выполнять функцию передачи информации и определенного замысла, связанных непосредственно с представлением альтернативной реальности настоящего или будущего времени с заведомо негативным подтекстом.

Следует обратиться к типологии знаковых систем, которая состоит из естественных, функциональных, иконических, конвенциональных, вербальных типов и знаковых систем записи, чтобы с помощью них выделить определённые признаки антиутопических произведений.

Применимы к данному жанру в основном иконические, конвенциональные, вербальные и знаковые системы записи. Например, к иконическому знаку можно отнести изображение Большого Брата из романа Дж. Оруэлла «1984»: *It depicted simply an enormous face, more than a metre wide: the face of a man of about forty-five, with a heavy black moustache and ruggedly handsome features.* К конвенциональным знакам можно отнести номера, используемые вместо имён людей, в романе «Мы» Евгения Замятина, или роман Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», поскольку это температура возгорания бумаги, Фаренгейты – единица измерения температуры.

Вербальная знаковая система и система записи могут иметь схожий характер, поскольку основным материалом является язык, только вербальная система рассматривает язык через речь, а система записи – через письмо. И к той, и к другой системе можно отнести язык Новояз (*NewSpeak*), созданный Дж. Оруэллом в романе «1984». Лексический словарь новояза намеренно сокращался с целью сузить кругозор и отобрать возможность анализировать, генерировать свою собственную точку зрения у людей, чтобы избавиться от каких-либо повстанческих замыслов. Исключается любая многозначность, уничтожаются не только синонимы, но и антонимы слов, от языка остается лишь «скелет». Некоторые единицы новояза, такие как *thoughtcrime, telescreen, prole, ingsoc, mini liv, memory hole, speakwrite, recdep* можно также отнести к вербальным знакам и знакам записи, поскольку данные окказионализмы активно используются героями в контексте произведения, как в речи, так и на письме.

Таким образом, Новояз является системой знаков, которая выполняет функцию передачи информации, рассматривая его через призму семиотики в целом. В контексте произведения, Новояз – это система знаков, созданная искусственным путем с помощью уже существующих единиц с целью шифрования, передачи и переосмысления ранее данной информации. Можно предположить, что общим признаком всех антиутопических произведений можно считать активное использование знаковых систем, а значит и признаком всего жанра в целом.

Лисицина К. С., Смирнова И. А., Москаева К. А.

Костромской государственной университет,

Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Искусство костюма и текстиля».

Научный руководитель: ст. преподаватель Макарова М. С.

АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Заимствование иностранных слов – естественный и необходимый процесс языкового развития, обусловленный контактами между разными народами. Основные причины иноязычных заимствований – потребность в наименовании новых процессов или явлений, разграничении близких по содержанию понятий, необходимость заменить описательный оборот одним словом, мода на иностранные слова.

Процесс заимствований слов из английского языка в русский и наоборот начался с момента возникновения взаимоотношений между Англией и Россией и продолжается до сегодняшнего времени.

Первые русскоязычные заимствования в английском языке появились в XIV веке. Одно из них – слово *sable*, от русского «соболь». Англичане закупают на Руси соболиный мех, и так как не знали своего названия для этого слова, то позаимствовали русское и адаптировали его под свой язык. В самом раннем периоде отношений между странами заимствовались слова только из сферы торговли – названия товаров, мер веса, денег. Так, в английском языке появились слова *tsar*, *telega*, *samovar*, *pood*, *muzhik*, *voivoda*, *copeck*, *ztarosta*, *beluga*.

Также заимствовались и английские слова в русский язык. Такая тенденция начала проявляться с 50-х годов. В эти годы в СССР англицизмы в основном были популярны сначала среди стилист, употреблявших производные от английских слов (*шузы* (*shoes*), *лукать* (*look*)), а затем среди хиппи, пользовавшихся обычной транслитерацией английских слов (*пипл* (*people*), *флэт* (*flat*)).

Небывалый «приток» англицизмов в русскую речь начался в конце 80-х – 90-е годы XX столетия в связи с изменениями во многих сферах жизни общества. Появились новые слова в области политики (*президент*, *парламент*); в отраслях науки и техники (*компьютер*, *принтер*), в финансово-коммерческой деятельности (*инвестиция*, *маркетинг*), в культурной сфере (*бестселлер*, *триллер*), в сфере спорта (*виндсёрфинг*, *фристайл*), в бытовой речи (*чизбургер*, *шоппинг*), в разговорной речи, особенно среди молодежи, (*фэйс*, *баксы*).

Таким образом, англицизмы в конце XX века русский язык наполнился англицизмами. Особенно заметен этот процесс стал после распада СССР, когда активизировались связи России с другими странами. Кроме того, к появлению англоязычных слов привели развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий.

Словарный состав русского языка XXI века также постоянно обогащается англицизмами. Многие печатные издания подтверждают, что они широко представлены в разных сферах современной жизни России. Например, в IT сфере: *to browse* – просматривать, *to login* – войти в систему; в спорте: *a penalty* – наказание, штраф; *fitness* – выносливость; в сфере моды: *hood* – капюшон; *sweatshirt* – фудфайка. Наблюдаются также замена словосочетаний одним словом: *casting* – подбор моделей; *realtor* – агент по продаже недвижимости; стремление к современному слову: *easy* – простой; *flashback* – воспоминание, возврат в прошлое; *lockdown* – блокировка; *trash* – мусор.

Подводя итоги, можно заметить, что количество англицизмов в русском языке велико. В погоне за всем иностранным, мы все больше теряем свою самобытность, в том числе и в языке. А ведь он отражает образ жизни и образ мыслей. Главное не забывать, что наш родной язык всё-таки русский и по национальности мы не англичане. Иначе люди могут перестать понимать друг друга, и может произойти потеря связи между поколениями.

Мастакова К. О.

*Костромской государственный университет,
Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: ст. преподаватель Новикова Н. Н.*

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ БРИТАНИИ И РОССИИ

Актуальность рассмотрения данной темы обусловлена тем, что в условиях развития науки и образования, принятая ещё в XIX в. в России пятибалльная система оценивания знаний требует усовершенствования, поиска альтернативной, более рациональной, расширенной и целесообразной системы. Для решения данного вопроса необходимо провести сравнительную характеристику российских методов определения знаний и других стран. В связи с этим, проведем анализ оценивания в средней школе Британии и России.

Для исследования были использованы как англоязычные, так и русскоязычные информационные источники.

Для начала необходимо описать две системы оценивания. При завершении основного школьного обучения в Великобритании проходит единый экзамен. По его завершению выдаётся сертификат о среднем образовании. До 2018 года для оценивания знаний учащихся использовалась буквенная система от A* до G, где G и F – худший результат, и A* – наилучший. Их трактовка выглядит так:

- A* Идеальный результат, ученик показывает прекрасное знание материала.
- A Оценка «Отлично», ученик полностью овладел материалом, внимателен к деталям.
- B «Хорошо». Понимание материала на хорошем уровне, незначительные ошибки.
- C «Удовлетворительно». Ученик не дотягивает до нужного уровня. Присутствуют ошибки и неточности.
- D «Неудовлетворительно». Знания не усвоены в нужной мере.

Для учеников, которые не способны освоить школьный предмет, есть отдельная отметка U. Получив её, он не может быть оценён.

В 2018 году Министерство образования Великобритании решило изменить систему оценок – на смену буквам пришли цифры от 9 до 1, где 9 – высший балл, а 1 – низший. Теперь отметкам A* и A соответствуют 9, 8 и 7. Такая дифференциация позволяет точнее определить уровень успеваемости.

В России же действует пятибалльная система оценки знаний школьников, где «5» – это отлично, а «1» – очень плохо. Данный метод демонстрирует, как ученик усвоил учебный материал. При этом каждому баллу соответствует определенная характеристика обучающегося:

- 1 Не знает и не понимает учебный материал.
- 2 Практически не знает предмет. Отвечает неуверенно, допускает грубые ошибки.
- 3 Есть начальные знания предмета, но их недостаточно.
- 4 Знает требуемый материал, без затруднений отвечает на вопросы. Нет грубых ошибок.
- 5 Знает программный материал в полном объеме, показывает отличное понимание темы, правильно и уверенно отвечает на вопросы учителя. Нет ошибок при устных и письменных ответах.

Но данная система не позволяет точно и объективно понять знания ученика. Также очень часто оценка определяется не учебными успехами и реальными достижениями ребенка, а поведением и субъективным отношением учителя.

Проведя анализ, можно увидеть, что система оценивания в средней школе в России уже устарела и требует нововведений, которые можно позаимствовать у Британии, где система более рациональна и позволяет точнее определить успеваемость ученика.

Морохова Д. С.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями (Иностранные языки)».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.

АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «ЧАЙ» В БРИТАНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

Концепт «чай» является ценностно-символическим компонентом британской культуры, описание которого является важным для исследования национально-культурной специфики британской языковой картины мира.

Описываемое в данной работе исследование является *актуальным*, поскольку было проведено в рамках когнитивной лингвистики и позволяет выявить особенности восприятия представителями англоязычной лингвокультуры данного феномена, что способствует изучению их национального менталитета и картины мира.

Объектом данного исследования является репрезентация ассоциативного поля концепта «чай» в британской языковой картине мира.

Предметом данного исследования являются языковые средства вербализации концепта «чай» в британской языковой картине мира: ключевые слова-репрезентанты, паремии, объективирующие признаки данного концепта, а также ассоциации, полученные в результате свободного ассоциативного эксперимента среди представителей английской лингвокультуры.

Цель данного исследования состоит в описании и анализе элементов ассоциативного поля концепта «чай» для выявления его национально-культурной специфики, а также сравнении с моделью семантических особенностей концепта «чай» на материале данных лексикографических источников и текстов британской художественной литературы.

Практическая значимость данного исследования заключается в возможности его использования в практике преподавания английского языка, в лексикологии, теории межкультурной коммуникации и лингвокультурологии.

В ходе исследования были получены следующие *результаты*:

1. Произведен анализ лексикографических источников для выделения лексико-семантических вариантов имени концепта «чай» в английском языке (5 словарей).
2. Было построено номинативное поле концепта «чай» на основе данных матрицы лексико-семантических вариантов (анализ 14 синонимов) и текстов британской художественной литературы XVII–XXI вв.
3. Было построено паремиологическое поле концепта «чай» на основе анализа сем 20 паремий.
4. Полученные лексические единицы были подвергнуты когнитивной интерпретации для выявления когнитивных признаков концепта «чай».
5. Было построено и интерпретировано ассоциативное поле концепта «чай» на основе результатов свободного ассоциативного эксперимента в Google Forms.
6. Оказалось, что, в первую очередь, чай представляет собой универсальный горячий напиток (drink, hot, black); обязательный аккомпанемент в основном к утреннему и вечернему приему пищи, о чем свидетельствуют такие лексические единицы как «breakfast» «dinner» и «meal»; социализирующее средство (comforting, solves problems, gossip).
7. Было осуществлено сравнение сходств и различий когнитивных признаков концепта, выявленных на основе анализа лексических единиц номинативного, ассоциативного и паремиологического полей.

Мурыксина А. М.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Филология».

Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.

**МОТИВЫ ДВУХ КУЛЬТУР И ИХ РАЗВИТИЕ
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ
(НА ОСНОВЕ РОМАНА КАДЗУО ИСИГУРО «НЕ ОТПУСКАЙ МЕНЯ»)**

Актуальность работы обусловлена необходимостью систематизации и совершенствования сведений о романе в рамках его стилистических и языковых особенностей. Художественное произведение представляет собой отражение культурных особенностей и ценностей автора, которые проявляются на протяжении всей работы.

Мы обратились к биографии писателя: Кадзуо Исигуро, будучи по происхождению японцем, считается британским писателем, однако в мотивах своих произведений проявляет свою японскую личность, которая переплетается с его британской натурой.

Сопоставление британского и японского менталитетов прослеживается на протяжении всего романа. Исигуро сталкивает две культуры, чтобы обнаружить сходство и разницу между ними. Он хочет вызвать единое чувство: тоски, заброшенности, одиночества человека в мире своих воспоминаний, отмечая одновременно строгое соблюдение дисциплины и правил, характерные для британского менталитета. Данная мысль прослеживается в словах главной героини Кэти: 'You grow up surrounded by crowds of people, that's all you've ever known, and suddenly you're a carer. You spend hour after hour, on your own, driving across the country, centre to centre, hospital to hospital, sleeping in overnights, no one to talk to about your worries, no one to have a laugh with. A lot of them [carers], you can tell, are just going through the motions, waiting for the day they're told they can stop and become donors'. Кэти, рассказывая это, словно читает инструкцию: у нее не возникает мысли, что может быть как-то по-другому, при этом она подмечает чувство одиночества, которое преследует ее на каждом этапе. Здесь и отображается сходство культур в одном качестве: смирение и повиновение.

Кадзуо Исигуро всегда хотел вернуться обратно, упоминая, что Англия для него остается 'mythical place'. Идея, что в прошлом было лучше, может символизировать тоску самого автора по времени, которое он проводил в Японии. Главная героиня чаще говорит о прошлом, так как произошедшее несколько лет назад представляется ей важнее. Данная идея прослеживается в смене временных пространств – собственно повествование (настоящее время) переплетается с рассказом повествователя (в прошлом времени): 'All the same, when donors get restless and need to walk off, that's where they tend to go, scraping through all the nettles and brambles. The particular morning I'm talking about, it was really foggy, and I knew the field would be soaking, but Tommy had been insistent we go there for a walk'.

Японским мотивом являются недоговоренности и умолчания: они идут как от традиций японской прозы, так и от эстетических новаций самого писателя. С самого начала Кэти рассказывает про доноров 'I've been a carer now for over eleven years... My donors have always tended to do much better than expected. The irrecovery times have been impressive...'. Читателю не сразу становится понятно, кто такие доноры, почему Кэти заботится о них, о каком 'donation' («выемка» в русском переводе) идет речь. Сама суть программы описывается лишь в конце произведения: 'Most importantly, we demonstrated to the world that if students were reared in humane, cultivated environments, it was possible for them to grow to be as sensitive and intelligent as any ordinary human being'. Такая модель повествования заставляет читателя самого собирать все события воедино и воссоздать самостоятельно картину происходящего.

Таким образом, в романе «Не отпускай меня» Кадзуо Исигуро мы наблюдаем наличие мотивов двух культур: японской и британской. Они развиваются в романе за счет композиционных и стилистических особенностей, которые в свою очередь наполняют роман важными деталями, которые глубже раскрывают его суть и проблематику.

Никулин Д. П.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «История и организация детского движения».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.*

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КАК ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

В современном подходе к изучению и преподаванию истории все чаще начинают использовать художественную литературу, как новый источник формирования исторического знания и понимания учащимися исторических процессов и явлений.

Художественная литература позволяет иначе взглянуть на исследуемое историческое событие, исторический период или же на целую историческую эпоху. Особенности художественные приемы писателя, которые отсутствуют в большинстве своем среди нарративных традиционных исторических источников, дают возможность получить новые краски для иллюстраций различных исторических ситуаций, коммуникационных связей между людьми в разные эпохи, бытовой наполненности жизни героев и обывателей в тех или иных исторических условиях.

Художественная форма повествования является самой насыщенной с точки зрения описательности образов эпох и людей. Именно поэтому ментальность, которая воплощается и выражается в родном языке, получает наибольшее свое раскрытие при работе с художественной литературой.

Главной проблемой в использовании художественной литературы как исторического источника кроется в ее метафоричности и образности. С помощью этих приемов писатель и воплощает свой идейный замысел.

Художественная литература подобно другим вариациям письменных источников не может отражать полноту картины исторического события, но способна передавать культурно-исторические маркеры описываемой эпохи. Автор в своих произведениях выражает пройденную через него информацию и воплощает ее в своих художественных образах. Среди этих образов и находятся маркеры эпохи, которые характеризуют историю в ее культурном проявлении.

В источниковедческой науке еще до привлечения художественной литературы были выработаны разнообразные методы и приемы работы с историческими источниками, поэтому при работе с художественной литературой нужно лишь выбрать наиболее подходящие из них.

Наиболее схожим по форме содержащейся информации с художественной литературой, является такой вид исторического источника, как документы личного происхождения.

Документы личного происхождения – это письменные исторические источники, которые отражают личностное восприятие произошедших событий и фиксируют их на документально-субъективном уровне в различной форме, отражающих прошедшую через память информацию о прошлом с учетом личного опыта и социально-коммуникационных связей автора.

Таким образом, и художественная литература, и документы личного происхождения – это весьма схожие исторические источники, которые фиксируют личностное восприятие произошедших событий, а основным отличием является форма повествования.

Поэтому при работе с художественной литературой, авторы которой являлись современниками событий, возможно использование методических приемов, которые изложены в работах, посвященных документам личного происхождения.

Новожилов И. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление «История».
Научный руководитель: д. и. н. профессор Белов А. М.*

КОСТРОМИЧИ БЕЛОГВАРДЕЙЦЫ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ

Извечно актуальным вопросом является изучение темы социальных конфликтов, которые издавна существуют в обществе. Одним из крупнейших социальных конфликтов в истории нашей страны была Гражданская война между сторонниками и противниками советской власти. Естественно, что данный конфликт затронул всё население страны и тогдашняя Костромская губерния исключением не была.

Широко известен тот факт, что Костромская губерния была относительно стабильным оплотом Советской власти, установившейся тут в 1917 году. Никаких движений, способных по размаху сравниться с событиями на Кубани, в Сибири и даже в соседней Ярославской губернии тут не было. Однако, совсем неверно утверждение о том, что население безропотно приняло новую власть. Население Костромской губернии, поддаваясь общероссийским тенденциям, скорее пассивно отнеслось к происходящим событиям, нежели проявило свою политическую позицию. Основная масса населения, представленная крестьянством, была крайне аполитичной и выражала беспокойство лишь по насущным проблемам. Главными двигателями местной политики были революционно настроенная интеллигенция, опиравшаяся на немногочисленный, но сконцентрированный пролетариат. В противовес им выступали офицеры и чиновники. Однако данное противостояние было вялотекущим, в первую очередь из-за слабости «контрреволюции» в Костроме и губернии. После событий октября – ноября 1917 года и установления власти Социал-демократов большевистского толка среди части общества стало нарастать крайнее недовольство их идеями и политикой. Лагерь противников большевиков пополняли офицеры, как действующей армии, так и запаса. Многие офицеры-костромичи, находившиеся в армии, переходили на сторону антибольшевистских сил, некоторые даже занимали достаточно высокие посты в белогвардейских армиях. В самой Костромской губернии в ходу были прокламации, в которых утверждалось о необходимости противостоять советской власти и помогать «истинным борцам за свободу Русского народа». Крайние районы губернии сотрясали мятежи и восстания, в которых принимали участие офицеры, разделявшие убеждения белогвардейцев.

Судьба многих белогвардейцев после завершения Гражданской войны является пробелом в исторической науке. Судьбы множества костромичей-белогвардейцев не являются исключением. Неизвестно сколько конкретно из тех немногочисленных выжило после войны, еще менее конкретны сведения о дальнейшей связи с Родиной – кто был вынужден покинуть страну, кто смирился с новой властью и остался жить уже в Советской России. Среди тех эмигрантов, чьи имена и судьбы известны, есть множество деятелей культуры и искусства, общественных организаций и Православной церкви за границей. Изучение данного аспекта истории Костромского края позволит проследить и выстроить более качественную структуру общественных отношений в годы революции и гражданской войны.

Обухова А. Р.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Филология: Зарубежная филология и межкультурная коммуникация».
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ТИПАЖ ГЕРОЯ В АМЕРИКАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

В каждой культуре существует определенная типизируемая героическая личность, которая вбирает в себя как определенный исторически сложившийся образ, стереотип, который отражает национальные особенности представителей различных общностей, так и конкретный набор языковых структур, используемых для описания действий, внешности и характера героя. Такой типизируемой личностью может выступать лингвокультурный типаж – обобщенное представление о человеке, основанное на релевантных объективных социально значимых этно- и социоспецифических характеристик поведения людей. Термин «лингвокультурный типаж» был введен В. И. Карасиком в 2005 году. Являясь одним из базовых средств отражения реальности и передаче информации для дальнейшего осмысления и трансляции взглядов об устройстве мира, героический образ занимает важное положение в общественной культуре. Анализ материалов англоязычного публицистического и массмедийного дискурса, связанных с темой героизма и описания образцов национальных героев, позволяет выявить ряд особенностей вербализации характеристик героя в сознании англичан и американцев, компоненты понятийной составляющей концепта «герой», исключительные качества героя, значение героических поступков в общественном сознании и ценностной картине мира.

В сознании носителей английского языка и их национальной культуре герой обладает следующими качествами: *great bravery or courage* – великая храбрость или мужество; *noble or exceptional courage* – благородная или исключительная смелость; *nobility and beneficence* – благородство, жертвенность и милосердие, доброта; *strength, godlike prowess, intelligence and fortitude* – сила, доблесть или отвага, ум, интеллект, сила духа и стойкость. Д. А. Голубев, изучив и проанализировав английские пословицы на героическую тематику, сделал вывод о том, что героическое поведение включает в себя следующие качества: *bravery* – храбрость, *boldness* – смелость, *valour* – отвага, *will* – сила воли, *uncompromisingness* – бескомпромиссность, *self-assurance* – уверенность, *quickwit* – находчивость, *fortitude* – выносливость, *fearfulness* – бесстрашие и *watchfulness* – бдительность.

В американской культуре появление супергероев относится ко времени Великой депрессии и Второй мировой войны. Супергерои были призваны напоминать людям о традиционных американских ценностях. Их образ и поведение отражали важные аспекты неотъемлемых прав гражданина, напоминали об обязанностях людей, ставили вопрос о моральной неприемлемости насилия, объясняли разницу между добром и злом.

Воссоздание героического жанра, который основывается на архетипах и образах античной культуры, было произведено посредством комиксов, которые преобразовывали традиционные модели в соответствии с нуждами современной социокультурной реальности.

В комиксах транслируются не только идеи героизма, но и такой важный элемент американской культуры, как идея о человеке, который сделал себя сам, или *self-made man*.

Главным стремлением супергероя является желание сохранить общественный порядок, его стабильность, герой выступает помощником.

Лингвокультурный типаж героя в англоязычной культуре определяется большим количеством синонимов и синонимичных выражений, в комиксной культуре он представляет собой типаж, основанный на объединении главных идей различных этапов развития лингвокультурного типажа героя. Как и в традиционном представлении, американский герой обладает теми качествами, которые определяют героичность его поведения – храбрость, отвага, самопожертвование, щедрость, доблесть и т. д. Однако типаж американского героя пронизан влиянием американской истории и культуры. В образе героя отражаются стремление американцев к самоопределению, самоидентичности, саморазвитию.

Плетнев А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных и социальных наук, направление подготовки «История».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АТЛАНТИЗМА В США

Геополитика сравнительно молодая научная дисциплина. Геополитический метод стал применяться для оценки истории внешней политики и формирования внешнеполитических стратегий, как отдельных государств, так и международных альянсов. Первой законченной геополитической концепцией стала концепция атлантизма.

Ключевой характеристикой атлантизма является дихотомия континентальных и морских сил. Термин «морская сила» (seapower) был введен в научный оборот в 1890 г. адмиралом ВМС США Альфредом Тайером Мэхеном в работе «Влияние морской силы на историю». География США и их внешняя политика в XIX веке (доктрина Монро) дали возможность авторам атлантизма рассматривать их как пример морской державы. В этой связи противниками морского господства США являются континентальные державы, общая протяжённость границ которых проходит не по морю, а по суше. По мнению Мэхена, средством удержания морского господства для США является механизм «анаконды», или захвата контроля и удушения мелких соседей континентальной державы. Мэхен полагает, что враждебные державы необходимо блокировать с моря и по побережью, чтобы ослабить их внутренне. Изучение трудов Мэхена позволило сформулировать составляющие геополитической безопасности США: господство американских морских сил в мировом океане; создание сети морских баз на береговой линии Евразии, которые будут опоясывать противника, ослабляя его торговые связи и возможности в морской навигации.

Продолжателем идеи атлантизма был англичанин Хэлфорд Маккиндер. Он разделяет географическое пространство континентов на концентрические сферы («мировые острова»), центром которых является «хартленд» – или территория континента, недоступная для морской и речной навигации. Хартленд – сердце континентальной державы. Страна, которая ее контролирует, сможет контролировать саму державу. В 1943 году была опубликована работа Маккиндера «Земной шар и обретение мира», где прогнозируется новое устройство мира с силовыми центрами в СССР и США. Состоянием победы атлантических сил в концепции Маккиндера является контроль над континентальными державами («мировыми островами»). Его формула достижения этой цели: установление контроля над тем, что напрямую обеспечивает жизнеспособность «хартленда». Применительно к России (СССР) – контроля над Восточной Европой. Сочетанием моделей Мэхена и Маккиндера можно считать авторскую концепцию американца Николаса Спайкмена. В целом Спайкмен соглашался с ними, но ключевую роль в геополитических процессах он отдаёт не «хартленду», а «римленду» (дуговая линия Евразии). «Римленд» – состоит из земель побережья Европы, Среднего Востока и прибрежных стран Азии. Задача атлантизма, таким образом, зажать хартленд в тиски, посредством установления контроля над береговой линией по всему периметру.

Концепция атлантизма отразилась на внешнеполитической доктрине США в первое послевоенное десятилетие (1945–1955). Его контуры можно проследить в знаменитой «Длинной телеграмме» Кеннана от 22 февраля 1946 г, доктрине президента США Г. Трумэна и его пониманию термина «национальная безопасность». Дальнейшим развитием идеологии атлантизма стало создание блока НАТО, страны-участницы которого входят в сферу влияния государства «морской силы», то есть США.

Ползикова Д. К.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (русский язык и литература).
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

СВОЕОБРАЗИЕ АДРЕСОВАННОЙ ЛИРИКИ А. А. АХМАТОВОЙ

Анна Ахматова – русский поэт, одна из самых значительных фигур Серебряного века. Множество жизненных испытаний выпавших на ее долю породило потребность высказать свои мысли и чувства, а желание быть услышанной обусловило обширный пласт адресованной лирики в ее творческом наследии. Различные жанры посвященной лирики Ахматовой затрагивались в исследованиях Т. С. Кругловой, Е. Г. Николаевой, Л. Г. Кихней и др. В своих работах они касались проблемы диалогизма в адресованных лирических стихотворениях поэта, рассматривали принципы, конституирующие их. Однако все эти работы посвящены отдельным, частным текстам. До сих пор в литературоведении нет обобщающей работы, в которой посвященная лирика Ахматовой была бы рассмотрена с точки зрения ее типологизации, многообразия ее адресатов и особенности воссоздания их образов. А между тем образы лирических адресатов, созданные Ахматовой, позволяют реконструировать круг творческого общения поэтессы, дают возможность понять, как она относилась к людям, которым посвящала стихи. Кроме того, они дают представления о специфике ее художественного метода. Актуальность исследования продиктована необходимостью выявления системы жанров адресованной лирики Ахматовой, специфики художественного воплощения лирического адресата. Цель работы – выявить художественное своеобразие адресованной лирики Ахматовой. Проанализировав ряд адресованных стихотворений Ахматовой, мы определили, что большая их часть относятся к жанрам посвящения и эпитафии. К жанру послания и его разновидности письму поэт обращается реже. Через свои стихотворения, написанные в жанре посвящения, Ахматова обращалась как к своим друзьям, так и к недругам, вспоминала давно ушедших и признавалась в любви живущим. Адресованность в «персональных» эпитафиях выливается в непосредственное обращение к мертвым как к живым. Во всех ахматовских стихотворениях перед нами предстает образ «живого» лирического адресата. Поэтесса практически не дает никаких портретных или вещественных характеристик тем, к кому обращается. Один из основных приемов художественного изображения в ее стихах – психологическая деталь («В ремешках пенал и книги были...», «Я пришла к поэту в гости...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Памяти М. А. Булгакова...»). Для описания лирического адресата Ахматовой используются также образы природы или окружающей обстановки, которые как бы «вторят» ему, акцентируя сущностные черты личности («Я пришла к поэту в гости...», «Воронеж»). В некоторых своих произведениях Ахматова создает образ лирического адресата через обращения к его творческому и жизненному пути или описание особенностей поэтического метода («Воронеж», «Учитель», «Памяти М. А. Булгакова», «Я над ними склонюсь, как над чашей...», «Умолк вчера неповторимый голос...»). Нередко образы тех людей, к кому обращается Ахматова, воплощаются в ее текстах через реминисценции из их произведений («Я пришла к поэту в гости...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Поздний ответ», «Я над ними склонюсь, как над чашей...»). Таким образом, адресованная лирика оказывается значимой частью творческого наследия Ахматовой. Она во многом определяет особенности поэтического мышления этой поэтессы Серебряного века и раскрывает специфику ее художественной индивидуальности. Феномен адресованной лирики Ахматовой обозначает коммуникативный аспект ее творческих исканий. Множество адресаций лирических стихотворений свидетельствует о диалогической ориентации творчества Ахматовой и выражается в разнообразии жанровых форм, использованных автором.

Редькина А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (русский язык и литература)».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

МОТИВ КОЛОКОЛЬНОГО ЗВОНА В ЛИРИКЕ М. И. ЦВЕТАЕВОЙ

Актуальность исследования продиктована необходимостью выявления особенностей семантики и закономерностей функционирования мотива колокольного звона в лирике Цветаевой. Мотив колокольного звона является весьма значимым в ее художественной системе, поэтому понимание смыслового наполнения этого мотива многое объясняет в цветаевской аксиологии. Он служит своеобразным ключом к постижению мировосприятия поэтессы. Цветаева исходит из христианского отношения к колоколу и колокольному звону. Она обращается к мотиву колокольного звона только в наиболее важные, переломные моменты своей жизни. Например, с первых строк цикла «Стихи о Москве» становится понятно, что речь пойдет именно о городе, где она родилась и жила. Родной город интересен ей не только богатством своей истории и архитектуры, но и как центр русского православия. В цикле появляются образы московских храмов с легендарными иконами (икона Иверской Божьей Матери). Лирическую героиню завораживает и колокольный звон, захватывающий ее душу. Уже вначале цикла Цветаева выражает свою безмерную любовь к Москве: («Облака – вокруг / Купола – вокруг, / Надо всей Москвой / Сколько хватит рук! – / Возношу тебя, бремя лучшее, / Деревцо мое / Невесомое!»). Интонация этого произведения отличается особой музыкальной напевностью, глагол «возношу» употребляется не в смысле «поднимаю вверх», а в значении «гордо несу». Оборот «сколько хватит (длины) рук» поэтесса употребляет для описания необъятной ширины облачного неба, множества церковных куполов, которые несут ей радость и восторг. В конце стихотворения появляется мотив колокольного звона, участвующий в создании образа Москвы, ставшей сердцем русского православия. В этом произведении присутствует и наставление дочери, которой лирическая героиня завещает Москву, овеянную колокольным звоном, как вечную семейную реликвию. Цветаева соединяет прошлое, настоящее и будущее. Она подчеркивает, что колокольный звон, символизирующий любовь и веру, в России никогда не исчезнет. Поэтесса часто связывает мотив колокольного звона с идеей прихода в мир новой души. В частности, она сопрягает этот мотив с темой своего дня рождения в день Иоанна Богослова («Красною кистью рябина зажглась...»), а также с темой появления на свет дочери Ариадны («Девочка! – Царица бала...»). В стихотворении «Семь холмов – как семь колоколов», спокойном по своей тональности, Цветаева снова признается в любви к родной Москве. Каждый образ в произведении наделен символическим смыслом: «Семь холмов – как семь колоколов! / На семи колоколах – колокольни. / Всех счетом – сорок сороков. / Колокольное семихолмие!». Словосочетание «колокольное семихолмие» создает яркий, емкий красочный символ Москвы (Москва, по преданию, была заложена на семи холмах). Этому способствует и сочетание «колокольная земля», переводящая звуковую картину в пространственную плоскость. «Сорок сороков» – именно такое количество храмов было в Первопрестольной. Цветаева вспоминает, что в день ее рождения в храмах, поставленных и освященных в честь святого апостола Иоанна Богослова, трезвонили к праздничной службе («В колокольный я, во червонный день / Иоанна родилась Богослова»). Устаревшее слово «червонный» означает «красный», то есть праздничный день. У Цветаевой колокола поют всегда и везде в унисон мыслям, настроению, идее стихотворения. Восприятие звона может меняться по мере того, как меняется настроение, мировосприятие поэта. В стихотворениях Цветаевой можно встретить описания разных видов звона, например, набата – звона тревожного, звучащего в случае бедствия, опасности. Она порой переосмысливает устойчивую семантику колокольной символики, учитывая опыт русской народнопоэтической традиции и в то же время опираясь на представления европейской культуры.

Руднов И. Е.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.

МЕМУАРНЫЕ ИСТОЧНИКИ О РОЛИ ПАРТИИ КАДЕТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ С 1907 ПО 1917 ГОДЫ

В начале XX века Россия оказалась в сложной политической ситуации. С одной стороны, отгремела революция 1905 года, с другой стороны в империи появился парламентаризм, начавший свой путь после Манифеста 17 октября 1905 года. В этих сложных условиях идеи либерализма начали очень быстро проникать во всё русское общество. Каждая из политических партий могла стать движущей силой на новом пути развития России. Чтобы понять почему именно конституционно-демократическая (кадетская) партия, провозглашавшая мирное, парламентское переустройство страны на свободных началах, стала ведущей в спектре политических сил России, стоит обратиться прежде всего к анализу исторических документов того времени. Изучение деятельности партии кадетов с 1907 по 1917 годы обеспечено достаточно объемной базой разного рода источников, в том числе документов личного происхождения – мемуарами.

Конечно, деятельность кадетской партии освещена в ряде источников, обладающих определённой репрезентативностью, дифференцированной степенью насыщенности и исторической адекватности: прежде всего это программа партии, протоколы заседаний ЦК, стенограммы заседаний Государственной думы Российской империи и другие немаловажные документы.

Но самым информативными интересным материалом по изучению деятельности партии кадетов являются именно мемуары. Объем содержания этих источников огромен и разнообразен по ряду причин: во-первых, деятели партии являлись участниками событий; во-вторых, кадеты были близки к власти и имели возможность влиять на происходящее. Эти обстоятельства дают возможность авторам воспоминаний описывать события, оценивать деятельность политических фигур, анализировать процессы и факты очень важного исторического периода в истории нашей страны, который во многом определил дальнейшее развитие Российского государства. В первую очередь, информационно наполненными являются мемуары самых известных кадетов – В. А. Маклакова «Из воспоминаний» и «Первая Государственная Дума», П. Н. Милюкова «Воспоминания», А. А. Кизеветтера «На рубеже двух столетий (Воспоминания 1881-1914)», князя П. Д. Долгорукова «Великая разруха».

Например, в мемуарах В. А. Маклакова «Первая Государственная Дума», имеется конкретный анализ недостатков и даже прямых ошибок кадетов. По мнению автора, партия совершила ошибку, позволив себе «интеллигентскую тактику», в виде претензии представлять весь «народ». Также в мемуарах В. А. Маклакова «Из воспоминаний» можно найти и положительные стороны деятельности партии, например то, что кадеты правильно агитировали в ходе первых выборов в Государственную Думу, делая акцент на обывателей, не верящих существующей власти, но при этом отрицавших революцию.

Кадетская партия в той исторической реальности вполне могла стать силой, у которой имелась возможность на изменения государственного порядка. Фактический приход к власти такой политической силы создавал новый путь развития России, тем самым сдерживая страну от левого крена, пролетарской диктатуры и тотального краха. Но искать ответы на все эти вопросы стоит именно в исторических источниках, в их профессиональной интерпретации, в том числе и мемуарах, которые смогут в большей степени раскрыть причины действий и бездействия кадетов.

Сафронова С. В.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование (с двумя профилями): Иностранные языки».
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

АНГЛИЦИЗМЫ В БЬЮТИ-СФЕРЕ: МОРФОЛОГИЯ И ЭТИМОЛОГИЯ

Данное исследование направлено на изучение англицизмов, приходящих в русский язык через бьюти-сферу, с целью разбора их лингвистических качеств. Сегодня, в эпоху интернета, неологизмы проникают в нашу речь чуть ли не ежедневно, заменяя собой ряд старых названий и определяя новые, появившиеся на русскоязычном рынке, товары. Бьюти-сфера – одна из самых быстроразвивающихся индустрий в современном мире, которая является одним из основных проводников англицизмов в русский язык, но, несмотря на их направленность на индустрию бьюти-услуг, заимствования из английского языка интегрируют с сопряженными отраслями и проникают в бытовую жизнь.

В своем исследовании мы рассматривали «англицизм» как слово или оборот речи, заимствованные из английского языка, а под понятием «бьюти-сфера» мы подразумевали сферу услуг, объединяющую различные декоративные и медицинские сервисы, направленные на изменение внешних данных человека.

Причин появления англицизмов несколько, но более пристальное внимание мы уделили основным из них:

- 1) потребность в наименовании новой вещи, например, «контуриг» (англ. *contouring*);
- 2) необходимость специализации понятий в той или иной сфере для различных целей, например, «хайлайтер» (англ. *highlight*, средство с легким мерцающим эффектом, придающее свечение), «иллюминатор» (англ. *illuminator*, средство с сияющим эффектом для нанесения на всю кожу лица);
- 3) восприятие иноязычного слова как более престижного, «ученого», красиво звучащего, например, «бьюти блендер» (англ. *Beauty blender*);
- 4) необходимость в целом, не расчлененном на отдельные составляющие термине, например, «мейкапмания» (англ. *makeupmania*) – зависимость от косметики.

В ходе изучения словарей было выяснено, что большая часть англицизмов в бьюти-сфере – это имена существительные. Так как в задачи морфологии входит определение слова как особого языкового объекта и описание его внутренней структуры, в проведении анализа был задействован морфологический разбор слова, скомбинированный с этимологическим анализом. Пример морфологического разбора слова «блоттер»: 1. Существительное; 2. Начальная форма – блоттер; 3. Постоянные признаки: а) имя нарицательное; б) неодушевленное; в) вещественное; г) неличное; д) мужской род; е) 2 склонение; 4. Непостоянные признаки: а) Именительный падеж; б) Единственное число; 5. Функция в предложении зависит от контекста; 6. Заимствованно из английского: *blotter* ‘бумажная полоска-тестер для знакомства с парфюмерией в магазине’.

Подобный разбор слов осуществлялся с последующими отобранными англицизмами.

С морфологической точки зрения исследование показало, что имена существительные являются наиболее заимствованной частью речи, и этимологические цепочки привели нас к истинному значению англицизмов, оправдывая и подтверждая причины заимствования каждой взятой лексической единицы из бьюти-сферы в русском языке.

В дальнейшем наше исследование может быть полезно лингвистам, проводящим дополнительные исследования в области заимствований или составителям словарей англицизмов, ежегодно обновляющим словарный корпус. Основной значимостью исследования является ознакомление общества с англицизмами индустрии красоты и борьба с предрассудками в использовании английских заимствований.

Сенникова С. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ 1980–1990-Х ГОДОВ

Одной из сложных и дискуссионных проблем, где у исследователей до сих пор расходятся точки зрения, является тема олимпийского движения, которая обуславливается широким общественным резонансом важнейших современных событий в политической и спортивной жизни мирового сообщества.

Советская делегация была удостоена права провести Олимпиаду на своей территории – в Москве, столице Советского Союза. Одним из главных соперников в борьбе за проведение Олимпиады 1980 г. был американский город Лос-Анджелес, получивший позднее право на проведение Олимпиады 1984. Это событие вызвало необычайный резонанс в мировом сообществе, заставив заинтересоваться ключевым спортивным соревнованием не только любителей спорта. Впервые за всю историю современного Олимпийского движения соревнования пройдут в стране, придерживающейся социалистической идеологии.

О проблемах взаимосвязи спорта и политики было известно ещё с самого начала зарождения современного Олимпийского движения, и даже самые далёкие от спорта люди могли бы разглядеть некий политический контекст в получении Советским Союзом прав на проведение Олимпиады в 1980 г.

Афганская война – это прекрасный повод для реализации бойкота Олимпийских игр в Москве.

Олимпийские игры 1984 года должны были состояться в американском Лос-Анджелесе. На закрытии Игр в Москве на стадионе был поднят не американский флаг, а городской флаг Лос-Анджелеса, и уже в этом многие увидели намёк на то, что и у следующей Олимпиады возникнут серьёзные политические проблемы.

Бойкот Олимпиады-1984 в Лос-Анджелесе представлял собой ответную реакцию на бойкот Игр в Москве.

Олимпийская сборная Советского Союза повторила участь олимпийской сборной Соединённых Штатов образца 1980 года. В 1984 году Национальный Олимпийский комитет СССР стал главным инициатором политического протеста против Олимпийских игр в Лос-Анджелесе.

Отстранение СССР станет лишь первым шагом, дальше по проторенной дорожке пойдут и другие неугодные, не вписывающиеся в концепцию «нового политического порядка».

В Барселонской XXV олимпиаде 1992 года сборная СНГ, как и сборная бывшей Югославии, шла под олимпийским флагом. Спортсмены выступили под олимпийским флагом в качестве «независимых олимпийских участников». Наши спортсмены в составе «Объединенной команды» заняли 1 место в командном зачете! Но для них звучал не гимн страны, а олимпийский гимн.

От бойкотов никто не выиграл. Никаких политических выгод никому они не принесли. Все проиграли, и спортсмены, и олимпийское движение в целом, которому пришлось вырабатывать алгоритм защиты от грядущих потрясений. Мир их предоставляет регулярно, пока удастся обходиться без массовых демаршей. Но спортсменам потерянных лет уже не вернуть.

Когда-то Пьер де Кубертен, создатель олимпийских принципов, одним из первых сделал возможным их нарушение по политическим мотивам.

Так называемые «санкции в ответ на санкции» – довольно актуальный и злободневный в современную эпоху тезис.

Смирнов Д. А.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, литература».
Научный руководитель к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.

ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «АНАТОМИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ» В ГОВОРЕ СЕЛА УГОЛЬСКОЕ ОСТРОВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Целью работы явилось исследование лексики по теме «Анатомические названия» в говоре села Угольское Островского района Костромской области. Объектом исследования стала вся лексика данной тематики, записанная полевым методом во время диалектологической экспедиции в основном по программе собирания сведений для Лексического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ). Особое значение, конечно, имеет изучение диалектных слов. Основное внимание уделяется их семантической характеристике. Обращается внимание также на некоторые моменты характеристики структуры и словообразования исследуемой лексики, особенности её функционирования в речи диалектоносителей. Осуществляется и сопоставление с лексикой изучаемой тематики в говорах костромского края и других территорий. В процессе исследования были выявлены новые диалектные материалы, рассматривался вопрос о их значимости, возможности их использования. Основным информантом при сборе лексических материалов стала жительница с. Угольское Л. Я. Соколова, 1938 г.р.

Исследование собранной лексики позволило выделить несколько тематических групп. Это **названия головы, лица, частей лица**, например: **скуля** – челюсти (*Водишь скульями* (жуёшь)), **личко** – щека (*Лички красные*), **брова** – бровь, **клипки** – веки, **вейки** – ресницы, **зеньки** – глаза), **зенко** – зрачок, **озенок** – радужная оболочка глаза, **нозырь** – нос, **долбня** – голова (*У него пустая долбня*), **тылка** – затылок (*Получишь по тылке*), **надлобок** – верхняя часть головы от лба до затылка (*Расишб надлобок*), **моны** – виски (*Моны в сединах у Митьки*), **вухо** – ухо (*Вухи огромные у него*), **ружь** – лицо (*Дутая ружь*), **борда** – подбородок, **бруд** – борода (*Чёрный бруд у него*), **гайло** – рот (*Широко гайло открыто*), **ясны** – дёсны (*Ясны налиты рудой*); **названия разных органов**, например: **черева** – внутренности, **лягушки** – легкие, **пузырь** – мочевой пузырь, **селезенка** – кроветворный орган, **покрута** – почка, **нутро** – совокупность кишок, **сердцевина** – сердце (*В сердцевине колет*), **хребет** – позвоночник (*Хребет полумесяцем*), **костянка** – позвонок (*Костянка выпукла*); **названия конечностей и их частей**: **колени** – сустав (*Колени ломают*), **тужень** – сухожилия, **мышки** – мышцы (*Мышки взбитые*), **кровка** – кровеносный сосуд (*Кровка рудой полна*), **кукса** – кулак, **цевка** – часть руки от кисти до локтя, **ляга** – бедро, **берцо** – голень, **босва** – нижняя часть ноги, **мякушка** – икра, **правиша** – правая рука, **пальга** – левая рука, **опалок** – ладонь, **гребля** – запястье, **пупынка** – кончик пальца. В основном это однословные названия, выраженные именами существительными. Наиболее продуктивным способом образования исследуемой лексики является суффиксальный способ. Как показали наши наблюдения, имеются особенности в функционировании лексики в речи, связанные с возрастом, родом занятий, родом занятий и др. Значительная часть этой лексики известна и другим говорам костромского края, а также и говорам других территорий.

Речь представительницы угольского говора, с которой мы общались, наполнена диалектными особенностями, в том числе и лексическими. Анатомическую лексику она употребляет довольно часто. Например: «*Маминька бывало прибежыт с сенокосу, с полюшка и во двор. Тужень у маминьки растянута от работы-то, скуля в поту, ружь красная*»; «*Маминька моя ласкова была, Аннушкой звали, уста алые, а папка – Яков, мышки взбитые имел, строг был, работать любил*».

Материалы нашей работы пополняют материалы для ЛАРНГ, картотеку Костромского областного словаря, картотеку тематического словаря, могут быть использованы в дальнейших исследованиях анатомической лексики.

Смирнова А. С.

Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. филос. н., доцент Румянцева Л. Н.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГЕНДЕРНО-КОРРЕКТНОЙ ЛЕКСИКИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ)

Современное общество пытается избегать различных видов дискриминации, это относится и к использованию гендерно-корректной лексики в немецком языке для устранения вербальной гендерной дискриминации. Соответственно, целью данной работы становится изучение гендерно-корректной юридической лексики немецкого языка с последующим выявлением способов ее образования.

Европейское феминистское движение 1970-х годов придало новый смысл понятиям, терминам, названиям, которые исключали упоминание женщин в языке. С 1990 года в течение трех лет при правительстве Германии действовала специальная рабочая группа «Язык права», которая отвечала за нейтральные с точки зрения двух полов наименования профессий, должностей и должностных обязанностей. Ею был также разработан набор рекомендаций, который получил распространение по всей стране. Примером работы данной группы можно рассматривать появление таких слов как «Präsidentin» и «Kanzlerin».

Юридический текст должен быть четким, однозначным и объективным. Анализируя материалы на немецком языке, мы можем увидеть, что адресат часто называется не напрямую: используются относительные, отрицательные, неопределенные, а также указательные местоимения, инфинитивы, страдательный залог, причастия. Учет этих функций позволяет создать гендерно-ориентированный, но в то же время нейтральный текст, что особенно важно для юридических текстов, так как подавляющее большинство юридических документов применяется к лицам разного пола. Многие обозначения используются для определения юридического статуса лица безотносительно половой принадлежности. Однако в последствие возникает проблема дальнейшего называния указанного лица.

В немецком языке существует достаточно широкий спектр лингвистических средств, позволяющих создавать гендерно-корректные формулировки. Рассмотрим некоторые из них. 1) Парные формы для эксплицитного названия женщин и мужчин. Указываются формы существительных обоих полов или два разных артикля (если формы обоих полов совпадают): *der Präsident oder die Präsidentin* (*Die Ehrenmitglieder werden vom Senat vorgeschlagen, von der Mitgliederversammlung gewählt und vom Präsidenten oder von der Präsidentin berufen*). 2) Обозначение лиц без указания пола. Такие обозначения можно использовать как для женщин, так и для мужчин, поскольку они не связаны с гендерным полом (*Der Bundestag entscheidet auch, ob ein Abgeordneter des Bundestages die Mitgliedschaft verloren hat. // Von jeder richterlichen Entscheidung ... ist unverzüglich ein Angehöriger des Festgehaltenen oder eine Person seines Vertrauens zu benachrichtigen*). 3) Гендерно-нейтральные обозначения. Речь идет о субстантивированных прилагательных и причастиях (*fremd – die Fremden; stimmberechtigt – die Stimmberechtigten*). Например, *Bedürftige* werden von ihrem Wohnkanton unterstützt. Отличить мужской пол от женского можно по использованию соответствующих артиклей: например, *die Teilnehmende*. *der Teilnehmende*. 4) Собираательные названия. Они позволяют говорить о группе людей без гендерного различия: *Personal, Besatzung, Abteilung, Sektion usw.* (*Das Schweizer Volk und die Kantone ... bilden die Schweizerische Eidgenossenschaft*).

Из выше сказанного ясно, что юридические тексты стремятся к гендерной корректности. Конечно, для достижения сбалансированного гендерного равенства используются и другие языковые средства, но чаще всего используются вышеперечисленные. Благодаря политике гендерно-ориентированных языковых форм этот аспект использовался в различных сферах жизни.

Смирнова В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Дизайн».
Научный руководитель: доцент Горева Е. П.*

ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА И СЕЛА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ. ЭКСПЕДИЦИЯ В СЕЛО СПАС-ХРИПЕЛИ

Исторические города и села – важная составляющая культурного наследия. Сохранившиеся образцы архитектуры и декоративно-прикладного искусства бережно хранят в себе уникальную информацию об истории и быте предшествующих поколений. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения малых исторических городов. Они постепенно разрушаются, исчезают с лица земли: уходят тихо, безвестно, совсем бесшумно...

Одно из таких мест – заброшенное село Спас-Хрипели (впервые в источниках упоминается в XVI веке, оставалось жилым до конца 1990-х годов). В этом месте сохранились уникальные архитектурные объекты, являющиеся ценнейшими памятниками культурного наследия. Сейчас от них остались лишь живописные руины и упоминания в документальных источниках. Однако богатая история, дух прежних времен привлекают краеведов и ценителей старины. Мне посчастливилось побывать в этом месте прошлым летом во время летней музейной практики, целью которой было выполнение копий предметов декоративно-прикладного искусства. Добраться в Спас-Хрипели можно только пешком, поэтому дорога оказалась нелегкой. Пришлось преодолеть заросли высокой травы, бескрайние заброшенные поля и густые перелески, после чего дорога привела меня к высокой разрушенной колокольне.

В XVI веке Инокиней Марфой, в миру Ксенией Иоановной Романовой – матерью царя Михаила Федоровича Романова, здесь была построена деревянная церковь. К началу XIX века храм обветшал, и в 1820 году на средства прихожан на этом месте была возведена кирпичная пятиглавая церковь Преображения с высокой колокольней, увенчанной стройным барабанчиком с чешуйчатой луковичной главкой. К концу XIX века севернее храма было построено прямоугольное двухэтажное здание церковно-приходской школы. В 1950-х годах храм был разобран, а на других архитектурных памятниках сильно разрушилась кровля и стены. Сейчас на этом месте сохранились лишь трёхъярусная колокольня и здание бывшей церковно-приходской школы.

Впереди мною был замечен едва виднеющийся дом. Это был бревенчатый дом-пятистенник. От старости он покосился и сильно разрушился, чудом сохранились элементы невероятной резьбы. Окна оформлены в наличники, украшенными сандриками с фестончатыми подзорами и солярными символами, резными крыльями и подоконными фартуками с длинными спусками. Причелины увенчаны декоративными кронштейнами в виде ящеров (драконов), имелся даже резной балкон. Построить такой дом мог только настоящий умелец, в совершенстве владеющий своим мастерством. Внутри дом оказался большим и просторным. От времени пол в нескольких местах провалился. В горнице я обнаружила старинный плетеный короб из лыка и предметы кухонной утвари: чугунные горшки, глиняные крынки и опарницы, ухваты. Следующей моей находкой был большой кованый сундук. А в сенях стояли два деревянных корытца для кормления животных, одно из которых было на ножках. Глядя на эти вещи, я представила, как семья жила в этом доме много лет назад. По результатам музейной практики мною были выполнены копии предметов декоративно-прикладного искусства, которые помогли надолго сохранить в памяти мое маленькое путешествие в историю родного края.

К сожалению, количество старых и забытых поселений растёт год от года. Малые исторические города и села нуждаются в защите и бережном сохранении архитектурно-пространственных, культурных и художественных ценностей. Лишь любовь к своему историческому прошлому, понимание ценности архитектурного и культурного наследия помогут нам сохранить его и пронести через года.

Смирнова Д. В.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм».

Научный руководитель: ст. преподаватель, Васильева. М. А.

РАЗРАБОТКА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА «РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТРОМЕ»

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время все учебные заведения высшего профессионального образования стремятся привлечь как можно больше студентов. Кроме того зачастую не все местные жители знакомы с историей своего города, а уж тем более с историей отдельных учреждений.

Цель работы – разработка тематического экскурсионного маршрута.

Для достижения поставленной цели нами были выдвинуты следующие задачи:

1. Изучить историю Костромского государственного университета.
2. Проанализировать имеющиеся ресурсы ВУЗа, необходимые для разработки экскурсионного маршрута.
3. Разработать экскурсионный маршрут.
4. Составить контрольный текст экскурсии.
5. Разработать технологическую карту экскурсии.
6. Сформировать портфель экскурсовода.
7. Составить карточки экскурсионных объектов.
8. Разработать рекламные материалы для продвижения нового экскурсионного маршрута.

В качестве объекта исследования выступили ресурсы Костромского государственного университета.

Предметом исследования являются технологии разработки экскурсионного маршрута.

В ходе работы использованы такие методы как: описательный, аналитический, сравнительный SWOT-анализ.

Практическая значимость работы заключается в возможности проведения экскурсий по разработанному маршруту.

История Костромского государственного университета насчитывает более 100 лет, за это время вуз прошел долгий и интересный путь. Новейшая страница в истории вуза была открыта 10 марта 2016 года, когда приказом Министерства образования и науки РФ был создан опорный вуз Костромской области – Костромской государственный университет. КГУ стал одним из 11 опорных университетов России «первой волны». А в декабре 2017 года Костромской госуниверситет стал победителем федерального приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» и получил статус университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона. На сегодняшний день Костромской государственный университет имеет все основания для того, чтобы стать центром инноваций в регионе.

В качестве объектов посещения на маршруте нами были выбраны корпуса университетов, а именно: главный корпус с посещением музея истории КГУ (ул. Дзержинского, д. 17); корпус «Е» с посещением **образовательного пространства – детско-юношеская ресурсная образовательная научная территория (ДРОНТ)** (ул. Малышковская, д. 4); **корпус «А1» с посещением Фонда редкой книги и экскурсией в музей КГУ (ул. 1 Мая, д. 14).**

Разработанный нами экскурсионный маршрут по корпусам КГУ будет способствовать повышению известности и популярности ВУЗа, а также позволит «сократить расстояние» между будущим абитуриентом и университетом, позволит получить представление о месте будущей учебы, познакомит с его историей, материально-технической базой, а также студенческой жизнью.

Смирнова О. Н., Кригер К. А.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология художественной обработки материалов».
Научный руководитель: ст. преподаватель Макарова М. С.*

ЮВЕЛИРНАЯ ОТРАСЛЬ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

На фоне пандемии спрос на ювелирные украшения по всему миру резко упал, крупные компании закрывают свои магазины. Тенденцию снижения покупок ювелирных изделий связывают с распространяющейся эпидемией коронавируса и снижением курса рубля.

Основными причинами ухудшения ситуации на российском ювелирном рынке во время пандемии являются вводимые государством ограничительные меры, общая нестабильная экономическая ситуация, резкое снижение покупательской способности, переориентация спроса на продукты питания и лекарства. При этом у предприятий в полном объеме сохранились обязательства по основным платежам (налогам, страховым взносам, заработной плате и т. д.).

Из всех ювелирных компаний менее пострадали те, что не отличаются большими размерами, но предоставляют широкий спектр услуг (создания индивидуальных изделий на заказ).

В России больше всего пострадал ювелирный ритейл, который продает изделия, импортируемые из Китая, а также заводы, производящие серийную продукцию. Это аргументируется тем, что доля «китайского продукта» составляет почти 40 % всех поставок ювелирных украшений в Россию.

По всему миру стали широко развиваться покупки через интернет-магазины, ритейлерам пришлось улучшать и стабилизировать свои веб-сайты и социальные сети.

За рубежом стала активно развиваться цифровизация ювелирной отрасли, в России этот процесс протекал медленнее.

Состояние ювелирной отрасли в России и других странах находится на разном уровне. В России цифровизация не осуществлялась с такой скоростью, как за рубежом, отчего отрасль намного хуже пережила пандемию.

Увеличился спрос на серьги и серьги гвоздики. Ювелирные изделия стали средством самовыражения, выросла популярность жемчужных украшений. В 2020 г. продажи свадебных колец уменьшились, но возросли в начале 2021 года.

Несмотря на ситуацию, физические магазины остаются актуальными среди покупателей. Почти все потребители (от 90 до 95 %) по-прежнему предпочитают покупать украшения в обычных магазинах, они ценят возможность увидеть украшения и потрогать их.

Несмотря на развитие ювелирной отрасли в интернет сфере, пандемия COVID-19 оказала очевидное влияние на независимых розничных ювелиров. Многие объявили о постоянном закрытии магазинов, что некоторые назвали «розничным апокалипсисом».

Многие бренды начали знакомиться с онлайн-площадками после закрытия розничных магазинов, люди активно начали заказывать украшения через сайты, более актуальными были простые и недорогие украшения для повседневной носки. Почти каждый третий магазин сократил штат сотрудников, а еще 38 % магазинов сократили рабочий день.

Смирнова П. П.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Третьякова И. Ю.

ОККАЗИОНАЛЬНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ-ОРНИТОНИМОМ В СОВРЕМЕННЫХ СМИ

Фразеологические единицы (далее ФЕ) являются неотъемлемой частью национального языка. Будучи единицами образными, экспрессивными, оценочными, эти знаки косвенной номинации широко используются в текстах различных стилей и жанров, в «живой» речи, однако наиболее активно фразеологизмы функционируют в средствах массовой информации.

Выполняя характеризующую, оценочную, экспрессивную функции, ФЕ употребляются не только в языковом, узуальном виде, но и, в целях реализации творческих задач авторов текстов, в трансформированном виде.

Фразеологизмы, содержащие компоненты – названия птиц (орнитонимы), активно функционируют в современной речи и языке СМИ в трансформированном виде, подвергаясь различным приемам преобразования, приводящим к изменениям семантики и грамматической структуры ФЕ. Научный интерес представляет приём замены компонента-орнитонима, так как данный вид трансформации ФЕ выявляет культурную обоснованность фразеологического знака и прагматическую направленность использования фразеологизмов в том смысле, что фразеологизмы с компонентами-орнитонимами используются в основном для характеристики человека, его внешних и внутренних качеств, оценки его поступков, привычек и др.

1. Замена компонента-орнитонима во ФЕ *стреляный воробей* используются авторами с целью конкретизировать образ, сделать его более точным и подходящим к описываемой ситуации: «Для меня любой кандидат с любого проекта, будь он новичок или уже *стреляный боец*, обязан понимать, по каким принципам работает клиент-сервер» (Блог компании ID Finance). Окказиональный фразеологизм *стреляный боец* образован путем замены компонента воробей словом-конкретизатором *боец*, употребляющимся в переносном значении: под *бойцом* в тексте понимается сотрудник отдела, его «боевая единица». Данное преобразование позволяет конкретизировать семантику и актуализировать образный план ФЕ применительно к описанной ситуации, сделать образ более ярким.

2. Замена компонента-орнитонима во ФЕ *пуганая ворона* также обусловлена различными интенциями автора. В контексте «Сложность политико-психологической ситуации состоит в том, что за годы после распада СССР к власти в США пришло поколение „непуганых политиков“, а к избирательным урнам – поколение „непуганых граждан“» (Фененко, «Кризис стратегии „навязанного консенсуса“») окказиональные фразеологизмы *непуганые политики* и *непуганые граждане* называют конкретных участников политических событий, актуализируют их характеристику.

Трансформация фразеологизмов позволяет привнести в текст добавочные смыслы, конкретизировать ситуацию или образ, прояснить контекстное значение ФЕ, изменить оценочность и стилистическую окрашенность языковых единиц, чтобы трансформы соответствовали потребностям текста, усиливали его образный план и др. Окказиональный фразеологизм становится частью языковой игры автора текста, попыткой переосмыслить фразеологические образы, вписав их в современную картину мира, донести до читающих свои мысли более точно и экспрессивно, «заразить» воспринимающих текст собственными ощущениями и так или иначе воздействовать на восприятие читателей, создавая аллюзии к каким-либо традиционным образам.

Смирнова Ю. В.

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование (с двумя профилями): Иностранные языки».
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕРТ АНГЛИЧАН В КОНТЕКСТЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

Исследование направлено на рассмотрение пословиц и пословичных выражений английского языка с целью выявления отраженных в них национальных черт английского народа. Обывательские представления о мире в сознании той или иной нации непременно отражаются и в ее родном языке. Анализируя словарный состав языка, можно сделать выводы относительно особенностей культуры этого языка. Но анализ лишь слов выявляет ограниченность их потенциала. Намного более информативными являются устойчивые выражения, несущие в себе уникальное значение, – паремии.

Актуальность исследования обуславливается возрастающим интересом к паремиологии, так как на данный момент эта наука занимает спорное положение наряду с другими науками о языке и зачастую подвергается критике ученых, которые либо рассматривают ее как отдельную отрасль языкознания, либо как подраздел фразеологии. Также актуальность данной работы связана с богатым и не раскрытым потенциалом паремий, которые несут в себе конкретные знания о людях, говорящих на языке, их культуре и истории.

С помощью паремий можно выразить свое отношение к каждой житейской ситуации. В пример можно привести пословицы, отражающие положительное отношение к труду, такие как: *no sweet without a wheat* или *nothing to be got without pains*; к дружбе: *a friend in need is a friend indeed, a friend to all is a friend to none, a friend's frown is better than a foe's smile*; к деньгам: *a good name is better than riches, a penny saved is a penny gained, a penny soul never came to two pence*. Нами был проведен анализ классификаций английского национального характера английских и зарубежных ученых, благодаря которому были выявлены следующие национальные черты англичан: сдержанность, классовость, честность, эмпиризм, джентльменство, традиционализм, домовитость, обособленность, духовность, гордость, чувство юмора, свободолюбие, толерантность, эксцентричность. Все выражения для анализа были взяты из аутентичного источника «Oxford Dictionary of Proverbs, 5th edition» и были этимологически проанализированы на принадлежность к английской культуре и языку.

В пример приведем разбор выражений, отражающих концепт «честность». Изначально ее соотносили с открытым и честным поведением английских мужчин во время спортивных мероприятий. Временами честное поведение приравнивалось к дару, настоящему сокровищу, которым человеку посчастливилось обладать. Восхваляет ценность честного поведения пословица, появившаяся в 19 веке, *Fair play is a jewel*. В источниках не упоминается автор этого английского выражения, считается, что оно как раз и берет свое начало в высказываниях английских спортсменов на различных соревнованиях того времени. В основе лежит сравнение честной игры и драгоценного камня, обладать и тем и другим мечтают многие, поэтому для демонстрации равной ценности обоих и было выбрано действительно «ценное» слово *jewel*. Примером активного использования этого выражения англичанами может служить одноименная книга, выпущенная в 2015 году английским писателем детективов Робертом Брюсом Стюартом.

Подобным образом был проведен анализ пословиц, отражающих каждую из вышеупомянутых национальных черт англичан. Нам удалось продемонстрировать, что может рассказать о народе одна краткая поговорка или остроумно использованная пословица, что в дальнейшем может быть использовано в практических и научных целях, таких как осуществление грамотной межкультурной коммуникации, составление сборников и учебных пособий по таким наукам как лингвокультурология, социолингвистика, паремиология. Значимость данного исследования заключается в популяризации народной культуры и стимулирования интереса к английскому языку.

Соляник П. М, Печкур П. П.

Костромской государственный университет,

Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Искусство костюма и текстиля».

Научный руководитель: ст. преподаватель Макарова М. С.

СРАВНЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Многие люди, рассматривающие возможность обучения за рубежом, задаются вопросом: есть ли смысл отправляться на учебу за границу, если есть возможность получить хорошее образование в России? В нашей статье мы поднимаем проблему отличия образования в России от образования в Великобритании.

История британского образования уходит корнями глубоко в прошлое. Так, например, одна из самых старейших школ в Великобритании king's School Canterbury была основана в шестом веке нашей эры! Тысячелетние традиции и отработанные до мелочей методики сделали систему школьного образования Великобритании в своем роде эталонной.

Высокий уровень российского образования также не вызывает никаких сомнений. Для многих универсальность и глубина знаний, полученных в российской школе, являются показательными.

В Великобритании обязательное обучение начинается с 5 лет, в этой стране 13-летняя система образования. Здесь детский сад и ясли в основном представляют собой подразделение начальной школы, а в России это самостоятельные учреждения.

В чем же заключаются основные отличия русских школ от британских? Британские школьники, в отличие от русских, привыкли получать на уроках оценки в буквенной форме. Буквами от А до U здесь оценивают знания. В России же традиционной считается 5-балльная система оценивания.

Обучение в Великобритании проходит по триместрам. За парты британские школьники, как и российские, садятся 1 сентября, а завершается обучение 30 июня, в России же это последние дни мая. В Великобритании в каждом классе ты с разными людьми – все выбирают разные предметы, поэтому вообще вот этого нашего понятия «класса» нет. В России школьники в этом плане более сплочены.

Основываясь на собранных данных, нами были сделаны следующие выводы: Система образования в России и в Великобритании различаются, хотя в их основе лежит классно-урочная форма. Системы образования, как и в России, так и в Великобритании имеют свои преимущества и недостатки. Российские школьники в целом удовлетворены системой основного общего образования, однако есть желающие получить высшее образование за границей.

Стефаненко Н. И.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Зверев К. А.*

ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕТИТУЛЬНОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРИБАЛТИКИ

Задачей данной статьи является анализ правового статуса не титульного населения Прибалтики и освещение проблемы ущемления прав и свобод русскоязычных жителей.

Еще в 1991 г. в странах Прибалтики утвердились у власти националистические круги. Если в Литве гражданство республики получили все постоянные жители, то в Эстонии и Латвии лишь правоприменные граждане, т. е. лишь потомки тех, кто являлся гражданином республик до инкорпорации в состав СССР в 1940 г. Прибывшим в Эстонию и Латвию в период существования Советского Союза – в основном русскоязычным, в автоматическом предоставлении гражданства республик было отказано. Количество «неграждан» в Эстонии и Латвии в начале 1990-х гг. составляло до трети населения.

На сегодняшний день, около 12 % жителей в Латвии и 7 % в Эстонии имеют статус неграждан. На основании различных законодательных актов, негражданам запрещено занимать должности в государственных институтах и органах местного самоуправления, работать адвокатами, нотариусами и судебными исполнителями, служить в армии и других силовых структурах. Неграждане лишены ряда политических прав, в частности они не обладают активным и пассивным избирательным правом при выборах в органы государственной власти. Ограничения прав коснулись и владения крупной собственностью. В Прибалтике различия в правах проявляются в профессиональных ограничениях, в частном предпринимательстве, в социальных, языковых и других правах. В пример можно привести законодательство Латвии, где закреплено почти 60 различий в правах граждан и неграждан страны. Такая ярко выраженная дискриминация неоднократно провоцировала криминальное поведение в обществе.

К вопросу о необходимости борьбы с дискриминацией прав русскоязычного населения в странах Прибалтики на официальном уровне неоднократно обращалась и Российская Федерация. Глава Министерства иностранных дел РФ Сергей Лавров заявил: «Нужно следовать конвенциям, по которым никакой дискриминации по какому-либо признаку быть не может. Для нас проблема неграждан имеет ключевое значение, потому что сотни тысяч русскоязычных в Прибалтике являются носителями этого позорного звания, которое записано в паспортах».

Талалаев А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

ГАРРИ ТРУМЭН: ПРЕЗИДЕНТ, ИДЕОЛОГ, ЛИДЕР

Эпоха Гарри Трумэна представлена в исторической литературе достаточно широко. Речь идет как об исследованиях его политического курса, заявленного в программе президента «Справедливый курс», внешнеполитической доктрины, так и о трудах, посвященных его биографии в контексте сравнения с другими президентами США.

Условным образом, историографию политической истории США, связанную с Гарри Трумэном, можно систематизировать по ряду принципиальных аспектов:

Во-первых, с точки зрения оценки роли Трумэна во всех политических преобразованиях послевоенной Америки. По мнению современников (Д. Ачесон, Х. Ванденберг, Дж. Кеннан), Гарри Трумэн играл исключительную роль во всех реформах, будучи их идеологом и главным двигателем. Однако в то же время они отмечают, что его нелюбовь прислушиваться к специалистам тех областей, в которых он был некомпетентен, а именно, военных, подчас приводила к ошибкам. Многие историки-ревизионисты (Р. Фриланд, А. Оффнер) едины в том, что Трумэн играл определяющую роль во всех сферах политической жизни страны, однако именно это приводило к кризисам и неудачам. По их мнению, двухцветное восприятие мира Трумэном определило будущее развитие Америки как внутри страны, так и в отношениях с другими странами.

Во-вторых, с позиции оценки внутривнутриполитической социальной программы. В отношении внутривнутриполитической деятельности Трумэна у историков единства не было никогда. Политика реконверсии, проводимая президентом в первые послевоенные годы, оценивалась современниками отрицательно. Некоторые историки (Д. Маккалоу, А. Хамби) через несколько десятилетий более взвешенно анализировали внутреннюю политику президента, оправдывая ее неудачи краткосрочным кризисом и непростой, нестабильной международной обстановкой. Программа «Справедливый курс» Трумэна, ввиду своей незаконченности, анализируется историками критически (П. М. Карроццо). В качестве аргумента приводится мнение общественности о несогласии с методами политики и желании продолжать «новый курс» Рузвельта.

В-третьих, с точки зрения восприятия Трумэна как идеолога национальной безопасности. Историография национальной безопасности включает две массивные группы подходов: ревизионизм (Р. Фриланд, А. Оффнер) и критицизм (Р. Феррелл). Суть мнения ревизионистов сводилась к тому, что Трумэн иррационально ненавидел СССР, слепо и бесповоротно строил военизированные бастионы под предлогом «национальной безопасности». Феррелл, напротив, считает доктрину Трумэна, План Маршалла, концепцию национальной безопасности – справедливыми мерами, вынужденной реакцией на угрозы СССР. Вопрос об авторстве концепции национальной безопасности и её целях также оценивается неоднозначно: официально против любой угрозы в отношении США и демократии (Р. А. Шлезингер), конкретно – против СССР (У. Фостер).

Анализ точек зрения историков и основных подходов к интерпретации политики и биографии Гарри Трумэна позволяет сформулировать выводы: при всем разнообразии оценок, историки едины в понимании Трумэна как политического идеолога, которому удалось с помощью пропаганды, личных связей с сенаторами и внешнеполитического давления изменить настроение в обществе на многие десятилетия вперед, заложить основы современной внешнеполитической системы США.

Толмачева А. И.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)»,
направленность «Иностранные языки (английский, немецкий)».
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.

АЛЛЮЗИЯ КАК ФОРМА ПРОЯВЛЕНИЯ ИНТЕРТЕКСТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Т. ПРАТЧЕТТА

Понятие интертекста появилось в середине 20-го века, однако этот феномен существует уже многие столетия. В связи с тем, что культура не стоит на месте, а развивается и претерпевает изменения, накапливая при этом большой опыт знаний, писатели и другие деятели культуры всё чаще опираются на этот исчерпывающий материал, чтобы переосмыслить определённые этапы становления общества и рассмотреть опыт прошлого с современной точки зрения. Для связи прошлого с настоящим авторы наделяют свои современные литературные произведения способностью строить диалог с текстами прошлого. Изучением данного вопроса занимались такие исследователи, как Ю. Кристева, И. В. Арнольд, Ж. Женетт, М. А. Кронгауз и другие.

Интерес к явлению интертекстуальности обусловлен необходимостью изучения специфики его использования в произведениях художественной литературы разных культур. Являясь смыслопорождающей средой, интертекстуальность определяется, прежде всего, понятием «постмодернизма». В исследовании уделяется внимание способам проявления интертекстуальных связей и их функционированию в текстах постмодернистского течения литературы.

Материалом для анализа послужили произведения «Стража! Стража!» и «Вещи сестрички» английского писателя Терри Пратчетта, являющиеся яркими примерами интертекста в рамках постмодернистской литературы. В ходе исследования было выявлено, что аллюзия выступает в качестве основной формы проявления интертекста. Аллюзия – отсылка, текстовое включение, источником которого являются текст, реалии и факты. Интертекст, представленный в произведениях Т. Пратчетта, предполагает активного читателя, знакомого с мифологическими и библейскими сюжетами, сказками, популярными художественными произведениями.

Одними из самых легко узнаваемых интертекстуальных элементов в произведении «Стража! Стража!» являются аллюзии на сказку «Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсена и на сказку «Спящая красавица», которая получила известность благодаря Ш. Перро и братьям Гримм. Автор делает отсылку на эти сказки, когда речь идет об основных проблемах, с которыми сталкиваются короли: “*the risk of your daughter getting a prick...and falling asleep for a hundred years*” и “*there's wear and tear on peas...having to sleep on them all the time, not to mention hundreds of mattresses*”. Данные аллюзии носят юмористический характер, так как все беспокойства королей сводятся к двум главным, связанным с безопасной и комфортной средой для принцесс.

В произведении «Вещи сестрички» Пратчетт создает интертекстуальные связи с пьесами У. Шекспира. Так, вопрос “*Where shall we three meet again?*”, заданный одной из сестер-ведьм в самом начале произведения, является аллюзией на пьесу «Макбет», которая начинается с точно такого же вопроса. Интерес читателя вызывает контраст возвышенного, поэтического ответа на данный вопрос в пьесе Шекспира (“*When the hurlyburly's done, when the battle's lost and won*”) и легкого, ироничного ответа в «Вещих сестричках» (“*Well, I can do next Tuesday*”).

Результаты исследования позволяют в наиболее возможной полной мере сформировать представление о понятии интертекста и аллюзии как форме его проявления в художественном тексте. Значимость работы заключается в систематизации научной, специальной литературы по проблеме интертекста и его функционирования в произведениях постмодернизма, а также в возможности использования результатов исследовательской работы в деятельности педагогов-предметников в образовательном процессе.

Федорова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Журналистика».*

Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.

ОСОБЕННОСТИ ФАКТЧЕКИНГА В ОНЛАЙН ЖУРНАЛИСТИКЕ

Недостоверную или искаженную информацию публикуют в СМИ очень часто. Не всегда потребители информации могут отличить верную новость от ложной. Эти люди не обладают навыками фактчекинга. Можно сказать, что фактчекинг – это оружие против фейковых новостей. Каждый человек должен обладать необходимыми навыками для того, чтобы у него не создавалась ложная картина мира. Именно поэтому тема работы является актуальной.

Цель работы – выявить особенности и правила фактчекинга в онлайн журналистике.

Для того чтобы осуществить цель, нужно выполнить следующие задачи:

- дать определение термину «фактчекинг»;
- выявить особенности и правила фактчекинга.

Зачастую аудитория не может определить настоящие факты от ложных. Для распространения фейка в основном используются информационные жанры. Внешняя структура недостоверной новости ничем не отличается от верной. Они обе могут содержать различные фотографии. Главное отличие фейка от достоверной новости – это отсутствие аргументации. Автор ложной новости опирается на эмоции. Кроме того, он может ссылаться на несуществующие источники, выдуманные личности, а также на результаты каких-либо исследований, которые не проводились в реальной жизни.

Именно фактчекинг направлен на определение правдивой информации в публикациях СМИ. Сейчас в редакциях есть соответствующая должность, которая занимается проверкой информации. К основным правилам фактчекинга следует отнести следующее:

– Необходимо проверять первоисточник информации. Также можно найти несколько независимых друг от друга источников.

– Необходимо найти официальный источник информации. Как правило, в новости указываются ссылки, откуда взяты факты. По ним можно перейти и проверить достоверность.

– Необходимо не просто прочитать какую-либо новость, а ее осмыслить. Это так называемое «когнитивное заблуждение», то есть ошибки восприятия человека. Порой людям кажется, что они поняли информацию, пробежав по ней глазами. На самом деле это не всегда так. Нужно всегда вчитываться в текст сообщения, анализировать факты и мнения.

– Не следует изначально доверять тексту. Необходимо занять критическую позицию.

– Необходимо проверять автора новости. Также в основном информация не может быть анонимной, так как у каждого достоверного факта есть автор.

– Необходимо обращать внимание и на заголовок новости. В онлайн журналистике распространены кликбейтные заголовки. С помощью него СМИ заманивает к себе аудиторию. Однако если лжет заголовок, то лжет и сам текст. Чем больше интригующий, зазывающий заголовок, тем больше вероятность фейк материала. К примеру: «Как привлечь миллион подписчиков в Instagram, не потратив ни копейки?». Вероятно, что такой заголовок создан лишь для привлечения внимания.

– Необходимо обращать внимание на грамматику и на оформление новости. Серьезные издания с достоверной информацией не допустят таких ошибок.

– Необходимо проверять фотографии и видео. Их тоже можно подделать.

Таким образом, фактчекинг является одним из направлений контролирующей журналистики. Потребителю необходимо тщательно проверять новости, чтобы не попасться на удочку фейков. Людям должны вчитываться в информацию, чтобы правильно понять ее смысл. В свою очередь журналистам необходимо внимательнее относиться к тому, что они пишут. Ведь даже опечатку или какую-либо неточность можно отнести к фейку. Такая «мелочь», оказавшись в сознании людей, может изменить понимание реальности.

Хазов Н. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент Новиков А. В.

АНКЕТА КОСТРОМСКОГО ГУБЕРНСКОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА О РЕМЕСЛЕННЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ, КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Задачей статьи является определение источниковедческой ценности и полноты анкет, составленных губернским статистическим комитетом в 1893 году для определения количества и состава ремесленных заведений города Костромы.

Сведения были собраны Костромским губернским статистическим комитетом (КГСК) (статкомитет), который был открыт 20 апреля 1835 года под председательством губернатора. Среди прочего, статкомитет занимался сбором сведений о цеховых ремесленных мастерских. Были разработаны специальные анкеты, которые частично сохранились в Государственном архиве Костромской области (ГАКО). Анкеты содержат информацию о числе и социальном составе Костромских ремесленных мастерских за 1893 год.

Анкета начиналась с общих вопросов о ремесленной мастерской. Вопросы были нацелены на получение информации о том, когда была открыта ремесленная мастерская, какое ремесло производится в мастерской, каких учеников хозяин заведения находит более целесообразно набирать, грамотных или безграмотных, как ученики проводят праздники и выходные, гуляют ли или идут в церковь, сколько стоит содержания для хозяина мастерской ученика в год, живущий ли ученик на постоянной основе или приходящий на время работы, график работы ремесленной мастерской, сколько в день ученик имеет времени на отдых, имеются ли работы в ночное время, приходится ли ученикам работать в ночное время при спешных работах.

Во второй части содержится анкетирование учеников ремесленного заведения, указаны графы для сведений о ФИО учеников, какой религиозной веры придерживается, какой национальности ученик, на каких языках говорит ученик, кто по происхождению, год рождения ученика, сведения о уровне грамотности, закончил ли учебное заведение и какое конкретно, откуда ученик, живет ли на постоянной основе или приходит на время работ, кем отдан в обучение, получает ли плату ученик, платит ли за жилье ученик, на какой срок принят ученик в обучение.

Следующая третья и заключительная часть анкеты для одного ремесленного заведения это информация о том, где находилась мастерская, её адрес, информация о количестве подмастерьев, их ФИО, информация о количестве мастеров их ФИО, также в одной таблице с подмастерьями и мастерами идет информация о хозяине заведения, какой религиозной веры придерживаются, какой национальности, на каких разговаривают языках, год рождения, где обучался хозяин мастерской.

Анкеты сохранились в количестве 43 экземпляров. Наполняемость сведений обрывочная, зачастую присутствуют анкеты, где заполнено лишь первая часть с опросником и только частично третья, зачастую это связано с отсутствием в ремесленных мастерских учеников, сведения о которых должны были предоставлены во второй части, но также присутствуют заведения, в которых отмечено только количество учеников без конкретизирующих сведений о нации, грамотности, языке и т. д. статкомитет

Обрывочность сведений может быть объяснена тем, что опрос проводил не специальный служащий КГСК, а ремесленник сам заполнял анкету и подходил к этому в большинстве случаев формально. Данный вывод можно обосновать тем, что в анкетах присутствуют речевые обороты, показывающие, что заполняет непосредственно мастер, к примеру, на вопрос с какого года существует ремесленная мастерская был дан ответ, в котором был указан год открытия и тем, что она открыта мной, то есть заполняющим анкету, также другой мастер на аналогичный вопрос написал, что владеет мастерской с 1891 и то что до него она существовала 16 лет, также отчетливо видно, что каждую анкету заполняет разный человек, так как в каждой анкете присутствует новый почерк, который отличается от предыдущего.

Харегова Н. Р.

Костромской государственной университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: к. и. н., доцент, Майорова Н. С.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК: ОЦЕНКА ИСТОРИКОВ

Сегодня уже мало у кого сомнений актуальности художественной литературы, как исторического источника. Но однозначность этого вывода определилась далеко не сразу, а в процессе анализа и исследования возможностей литературных произведений, споров маститых историков. Многие авторы сделали художественную литературу объектом специального исследования.

В своей работе «Русский театр в художественной литературе» впервые С. С. Данилов выделил две группы художественных произведений: произведения, отражающие современную писателю жизнь, и произведения, написанные позже, чем происходили описываемые события, но методику критического анализа этого вида источника сформулировать не удалось. Поэтому ключевой проблемой проявится возможность использования художественной литературы в качестве источника для установления исторических фактов. Вопрос о праве историка использовать художественную литературу в качестве исторического источника был поставлен в статье А. В. Предтеченского «Художественная литература как исторический источник», который обратил внимание на расширение границ источниковедения с помощью выделения вспомогательных исторических дисциплин как независимой отрасли науки. А. В. Предтеченский делает заключение об идентичности познавательной роли художественной литературы и исторического источника как такового, видя закономерное отличие одной категории от другой в принадлежности их к явлениям разной социальной природы.

Л. Н. Гумилев в своей выдающейся статье «Может ли произведение изящной словесности быть историческим источником?» отметил, что произведение литературы возможно использовать как исторический источник, но не в рамках буквального восприятия его фабулы, а как факт, отражающий идеи эпохи и мотивы поступков и действий людей.

В работе И. И. Миронец «Художественная литература как исторический источник», утверждал, что «на стыке» истории, философии, психологии, довольно затруднительно решить некоторые исследовательские проблемы без использования художественной литературы, которая служит средством отражения сферы культуры, особенно бытописания.

На рубеже 1980–90–х гг. существенный вклад в исследование источниковедческого потенциала художественной литературы внес А. В. Блюм, который определял художественную литературу, как источник исторической информации, ценнейший материал для выяснения и реконструкции определенной эпохи, социальной и интеллектуальной среды. Также в пользу необходимости использования «источниковедческих возможностей» художественной литературы высказался С. О. Шмидт, обращаясь к истории ментальностей, рассматривая произведения литературы как «источник формирования исторических представлений» у массового читателя.

Таким образом, однозначно положительно отвечая на вопрос о возможностях использования художественной литературы как исторического источника, историки стали более внимательно и серьезно относиться к изучению материалов, содержащихся в художественных текстах, признавая, что к ним нужно также применять методы критического анализа текста для воссоздания эпохи.

Цикунов Д. А.

Костромской государственный университет,

Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «История».

Научный руководитель: д. и. н., профессор Белов А. М.

РЕВОЛЮЦИОННАЯ СИМВОЛИКА НА ПЕРВЫХ СОВЕТСКИХ ОРДЕНАХ

Задачей данной работы является анализ двух первых советских орденов РСФСР «Красное Знамя» и «Трудовое Красное Знамя» для определения в них главных символов советской эпохи, а также выявления революционного значения изображённой на них символики.

Автор основывался в своих рассуждениях на декретах всероссийского центрального исполнительного комитета и исторической литературе, содержащей информацию о начале становления советской наградной системы.

Приход большевиков к власти в результате Октябрьской революции кардинально изменил все то, что существовало в Российской империи. Данной судьбы не избежала, в том числе, и наградная система. Декретом ВЦИК от 11 ноября 1917 года «Об уничтожении сословий и гражданских чинов» были упразднены все награды и знаки отличия, существовавшие ранее. В ходе ожесточенных боев гражданской войны было решено награждать первых среди равных защитников социалистического Отечества орденом «Красное Знамя». Данным орденом награждались воины за проявления особенной храбрости и неподдельного мужества при ведении боевых действий. Перейдем к анализу внешнего вида ордена. По центру расположен белый знак, окаймлённый золотыми дубовыми ветвями внутри которого расположен главный символ революции и советской эпохи – серп и молот. Сочетание данных предметов означает единство рабочих и крестьян в борьбе за свои права. В центральной точке располагается красная звезда, под которой находятся штык, молот и плуг. Данное сочетание можно понять следующим образом: красная пятиконечная звезда является символом единения мирового пролетариата пяти континентов земли, а штык, молот и плуг в купе с пятиконечной звездой олицетворяют союз рабочих, солдат и крестьян в борьбе за победу мировой революции. Вверху находится красное знамя с древком и надписью: «ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!» – символ пролитой крови угнетённых классов, в борьбе за освобождение от эксплуатации трудящихся всех стран. Из-под знамени выступает факел – символ неизбежности полыхания пожара мировой революции. Внизу, на красной ленте надпись: РСФСР (Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика. – *Д. Ц.*) Особенно важно отметить, тот факт, что до революции награждение орденами осуществлялось только по отношению к привилегированным сословиям, минуя рабочих и крестьян. Человек труда ни за какие заслуги не мог получить орден. Сам факт награждения данной наградой в РСФСР имел очень мощное идеологически-революционное значение, показывая, что перед новым государством все граждане равны вне зависимости от их социального положения. Самой наградой поощрялся подвиг во имя идеи революции.

Не забыв про тружеников тыла, государство утвердило орден «Трудовое Красное Знамя». Им награждались группы трудящихся или отдельные граждане, проявившие самоотверженность в решении производственных задач за подвиги на трудовом фронте в борьбе за идеи революции. В сравнении с «боевым» орденом, мы не видим множества различной символики, но имеется одна важная деталь. Изображенная в виде щита кроваво-красная рубаха, символизирующая кровь угнетенных трудящихся, поверх которой расположены серп и молот, символизирующие единство рабочих и крестьян.

Таким образом, изучив первые ордена советской России, мы видим, что в них использовались символы, имевшие глубочайшее революционное значение. В них отражены сюжеты темного прошлого, революционного «настоящего» и светлого советского будущего.

Цинь Лидун

Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальной технологии,
направление подготовки «Языкознание и литературоведение».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Ганцовская Н. С.

**СТИЛИСТИКА УСЛОВНЫХ СОЮЗОВ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА
СЕРЕДИНЫ XIX в. В АСПЕКТЕ КНИЖНОЕ / РАЗГОВОРНОЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЬЕС А. Н. ОСТРОВСКОГО и А. А. ПОТЕХИНА)**

Классик русской драматургии Александр Николаевич Островский и его современник, также связанный с Костромской землёй и интересом к театральной деятельности Алексей Антипович Потехин, своими произведениями сделали значительный вклад в развитие демократических тенденций русского литературного языка. В докладе анализируется грамматическая стилистика условных союзов старого и нового типа в аспекте книжное/разговорное на материале пьес А. Н. Островского («Праздничный сон до обеда»; «Свои собаки грызутся, чужая не приставай»; «За чем пойдёшь, то и найдёшь (Женитьба Бальзаминова)» и пьес А. А. Потехина («Суд людской – не божий» и «Мишура»). В них представлена реальная и достаточно широкая картина развития русского языка середины XIX века, поскольку названные драматурги были не только высокообразованными людьми, досконально владевшими нормами русского литературного языка, но и знатоками и практиками применения народной разговорной речи. В диалогах героев их пьес в разной степени, в зависимости от их социального положения, когнитивных или аффектированных способов создания синтаксических конструкций, прослеживается дискретность развития средств гипотаксиса русского языка середины XIX в. в направлении устранения их смысловой многозначности и освобождения от аналитической текстуальной зависимости. Ведущее положение в выяснении подобных синтаксических закономерностей, присущих русскому литературному языку на важном этапе его развития, принадлежит, бесспорно, творчеству А. Н. Островского, однако сравнение в этом плане с позицией А. А. Потехина как «репертуарного» и весьма популярного драматурга и знатока разных стилей и жанров русского литературного языка, как кажется, небесполезно.

Середина XIX в. – время, когда в русском языке, главным образом, при посредстве художественной литературы и публицистики шли процессы окончательного оформления статуса и типологических качеств подчинительных союзов, в том числе и условных. Список употребляющихся условных союзов ещё обширен (*если, ежели, коли, кабы (как бы), когда, раз, ли*), но большинство из них уже становятся маргиналиями литературного языка (кроме союза *если* и, возможно, *ежели*) в силу их аффектированной разговорно-просторечной окраски.

Употребление персонажем того или иного условного союза в пьесах А. Н. Островского зависит от темы общения и коммуникативными установок социально ориентированных членов диалога. Непринужденно общаясь, герои пьес выбирают аффективно окрашенные разговорные союзы, где главенствует союз *коли*, моносемантический же нейтральный союз *если* употребляется чаще в «книжной» (когнитивно окрашенной) речи, когда персонажи пьес «рассуждают». Употребление условных союзов в пьесах А. А. Потехина стилистически примерно такое же, как в пьесах А. Н. Островского, но разнится по пьесам. В анализируемых пьесах А. Н. Островского и А. А. Потехина наше внимание привлекло достаточно широкое и уже окончательно устаревшее к настоящему времени использование многозначных союзов, *когда, как бы* (вариант более употребительного союза *кабы*) и союза *как*, совмещающих временное и условное значение.

На базе исследования условных подчинительных союзов в драмах А. Н. Островского и А. А. Потехина проясняется и уточняется картина развития русского литературного языка в середине XIX в. в аспекте *книжное / разговорное*. Как представляется, методика исследования проблемных моментов развития русского литературного языка и соседящих с ним внелитературных образований на материале служебных слов оказывается эффективным средством познания его норм.

Чиркова Ю. С.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Искусство костюма и текстиля».
Научный руководитель: ст. преподаватель Макарова М. С.*

НАСТОЛЬНАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА «DUNGEONS & DRAGONS» КАК ЯВЛЕНИЕ, ВЛИЯЮЩЕЕ НА КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Tabletop Role – playing Games – настольные ролевые игры, игровые действия которых осуществляются посредством словесного заявления, и действия достигают успеха или терпят неудачу в соответствии с установленной формальной системой правил и руководящих принципов.

Dungeons & Dragons, или же Подземелья и Драконы – это одна из системных ролевых игр, в которой игроки совместно рассказывают историю героизма и приключений в фэнтезийном мире. D&D разработана Гэри Гэйгаксом и Дейвом Арнесоном и опубликована в 1974 году. Она берет свое начало от варгеймов – стратегических игр, имитирующих военные конфликты и разработанных для теоретической подготовки офицеров. Почти столетие игра модифицировалась, обретала новые элементы и правила. Одним из важнейших новшеств стало появление ролевой составляющей, когда игроки принимали на себя роли своих персонажей, погружаясь в созданный ведущим мир.

Как и любое явление, настольные игры не были заключены в вакуум, и их влияние просочилось в другие сферы жизни. У D&D есть ряд воздействий на человека.

1) В ходе игры все работают сообща, и это сотрудничество как раз дает понимание всех преимуществ командной работы и личностных различий.

2) D&D учит новаторству, тренирует ум, поощряет придумывание вариантов решения задачи, создание самых неожиданных связей и помогает находить альтернативные варианты действий.

3) Игра предоставляет окружение, в котором можно идти на риски, терпеть поражение безопасное для вас лично и в безопасном месте. Игра позволяет вам моделировать, экспериментировать и думать, как поступить правильно – как вы должны поступить в реальном мире.

4) Погрузившись в игру, вы будете постоянно взаимодействовать с другими существами. У каждого из них свои проблемы, жизненные ситуации и точка зрения. Вот почему отыгрыш отличная возможность тренировки эмпатии.

5) У D&D достаточно грубые инструменты – кости, бумажные карты и миниатюры, большая часть происходящего разворачивается в головах игроков и Мастера. И это именно то, что нужно людям, взросшим на пассивном потреблении готовых сюжетов и красивых картинок из фильмов и компьютерных игр.

Несмотря на свою многогранность и развитость, Dungeons & Dragons является доступной и легкой для вхождения игрой, но то, что один человек понимает под «D&D», и то, что понимает под этим другой – разные вещи. Любая система построена так, чтобы не загонять игроков в рамки и дать им возможность проявить себя. Но важно не забывать, что необходимо уважать чужие границы даже в условиях смоделированной фэнтезийной ситуации.

В первую очередь Dungeons & Dragons – игра про взаимоотношения, а уже потом про сражения и магию.

Чистякова Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
«Педагогическое образование с двумя профилями: иностранные языки».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.*

ТИПИЧЕСКИЕ ТРОПЫ В ПЕСЕННОЙ ЛИРИКЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ХИП-ХОП КУЛЬТУРЫ

Хип-хоп субкультура, а также рэп в частности, сложившиеся в 1990-х в городе Бронкс, в последние годы переживают пик своей популярности и выступают интереснейшим культурным феноменом нового века. Как новое явление музыкальная хип-хоп индустрия заслуживает внимания, в том числе внимания исследователей, занимающихся вопросами развития современной лингвистики. Хип-хоп, будучи одним из элементов исследования, довольно удобен по причине того, что он представляет собой независимую культурную формацию. Сегодня хип-хоп развивается активнее других жанров и способен видоизменяться, принимая фактически любую форму. Поэтому неудивительно, что в 2017 году эта музыка заняла свое законное место самого популярного направления. Можно предвидеть, что в дальнейшем рэп продолжит разделяться на своеобразные подвиды, следовательно, продолжая свое развитие в качестве самой актуальной культуры, тем самым продолжая быть ресурсом для будущих исследований. Актуальность данной работы обусловлена высокой популярностью рэп музыки и заключается в недостаточном количестве исследований языка представителей хип-хопа. Новизна изучения молодежных субкультур, в том числе хип-хопа, по нашему мнению, помогает приблизиться не только к постижению их сущности, но и постижению самой культуры как специфического явления, к распознаванию механизмов ее обновления и преобразования. Теоретическая значимость данной работы заключается в изучении типических тропов, используемых в песенной лирике англоязычной хип-хоп культуры. Практическая значимость – разработка урока, применимого в школе по вышеназванной теме. Объектом данного исследования является современная хип-хоп культура, предметом являются типические тропы в песенной лирике представителей хип-хоп культуры. Данное исследование имеет целью определить взаимосвязь основных характеристик песенного рэп-дискурса и его лингвистических особенностей наряду с его культурной составляющей.

В работе представлены следующие выводы:

- Хип-хоп субкультура является одним из новых направлений современной афроамериканской культуры, пользующейся в последние годы все большей популярностью и выходящей за пределы Африки и Америки.
- Как правило, рэп-исполнители в своих музыкальных произведениях повествуют об острых социальных и государственных проблемах, тем самым ставя себя в оппозицию политической власти, массовой культуре и принятым в обществе стандартам.
- Исторические и социальные корни данного жанра обуславливают не только тематику, но и лингвистические особенности рэп-текста, такие как опущение глаголов-связок, двойное отрицание, несоответствие времен литературным стандартам английского языка.
- Такие специфические черты рэп-текстов, как использование афроамериканизмов, гибридизация рэп-дискурса, сокращения, дисфемизация, обращение к слушателю, примененные стратегии эмфатизации являются жанрообразующими.
- Такие типические тропы как метафора, антитеза, анафора и эпифора, использование прецедентных имен и другие используются авторами песен с целью создания своей портретной характеристики, изображения своего внутреннего состояния, зарисовки собственной жизни.

Чистякова С. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Отечественная филология».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБРАЗА ЛАСТОЧЕК В ОДНОИМЁННЫХ СТИХОТВОРЕНИЯХ А. А. ФЕТА И В. Ф. ХОДАСЕВИЧА

Орнитологическая символика используется в русской поэзии на протяжении длительного времени. Она восходит к фольклорно-мифологической традиции, порой генетически связана с библейским повествованием. Образы «птиц» входят в «фонд» преемственности русской литературы, но в творчестве разных авторов могут обретать разное смысловое наполнение. Символ ласточки – это архетип, то есть образ, пришедший в литературу еще из фольклорно-мифологического мышления. В мифологических представлениях образ ласточки обладает богатым спектром значений, что обусловило его широкое использование в мировой литературе. В данной работе будет предложен сравнительный анализ стихотворений А. А. Фета и В. Ф. Ходасевича с одноименным названием «Ласточки». Лирический герой стихотворения Фета наслаждается грациозным полетом ласточки над вечерним прудом и размышляет о стремлении человека к неизведанному и запретному. Но в один момент наблюдение за миром природы перетекает в философское размышление о природе вдохновения. Порывы ласточки покорить «чуждую стихию», её дерзновенный полёт лирический герой сравнивает с вдохновением, творческой смелостью. В образе маленькой птички лирический герой видит отражение своих творческих порывов. Сближая себя с маленькой ласточкой, герой уподобляет себя «сосуду скудельному», чтобы подчеркнуть контраст между хрупкостью, брэнностью человека, обречённого на смерть, и грандиозностью его творческих дерзаний, позволяющих ему прорваться в вечность. Беззаботный полёт ласточки сравнивается с работой воображения лирического поэта, скрывающей за легкостью и красотой художественного слова сложный процесс покорения закрытого и тайного мира. В стихотворении В. Ф. Ходасевича создается более трагическая картина. Лирический герой также рассуждает о вдохновении, творческом дерзании, но акценты расставляет иначе. Речь идёт не просто о вдохновении и попытке соприкоснуться с «чуждой стихией», а о цене, расплате за подобного рода дерзновение. Лирический герой Ходасевича утверждает, что ценой за вдохновение является жертва, которую нужно принести, чтобы получить желаемое. Лирические субъекты обоих стихотворений обращают внимание на то, что граница между брэнным и духовным мирами прозрачна и хрупка, но преодолеть ее очень непросто. И невозможным это будет до тех пор, пока «Пока вся кровь не выступит из пор, / Пока не выплачешь земные очи». Ласточка в сознании читателя теряет свою легкость: образ утяжеляется мотивом пророчества. Просматривается переключка с пушкинским «Пророком». Вопреки преградам, преодолевая земное, принося в жертву жизнь, узреть духовное – этот путь лирический герой Ходасевича считает единственно верным. Можно заключить, что образ ласточки в стихотворениях Фета и Ходасевича имеет сходное происхождение: он восходит к фольклорной традиции и опирается на древнегреческий миф о Психее, воплотившейся в птицу. Оба поэта интерпретируют его в едином смысловом ключе: и у Фета, и у Ходасевича образ ласточки символизирует душу человека. Полёт ласточек в стихотворениях этих авторов отождествляется с творческими порывами художников слова. Лирики сравнивают стремление поэта, подчинившегося власти вдохновения и достигающего духовного просветления, с попыткой ласточек проникнуть в «чуждую среду», «выпорхнуть туда». Но лирический герой Фета связывает невозможность своего дерзновения с брэнностью жизни, сравнивая себя со «скудельным сосудом», тогда как герой Ходасевича считает, что, лишь принеся жертву, уничтожая в себе физическое, можно достигнуть просветления и пересечь невидимую черту, отделяющую поэта от вдохновения.

Шкаликова В. Д.

Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф. н., доцент Наградова Л. С.

**ВАРИАТИВНОСТЬ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ЖАНРА
ФЭНТЕЗИ КАК ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИМПЛИКАЦИЙ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДОВ ЦИКЛА РОМАНОВ О ГАРРИ ПОТТЕРЕ ДЖ. РОУЛИНГ)**

Актуальность данного исследования обусловлена, с одной стороны, популярностью и востребованностью рассматриваемых произведений жанра фэнтези, с другой – высоким потенциалом имплицитных значений имен собственных как важнейшего средства выражения подтекстовых смыслов, в комплексе обеспечивающих целостность и глубину восприятия произведения жанра фэнтези.

Целью данного исследования является анализ особенностей и способов перевода онимов в романе Дж. Роулинг «Гарри Поттер» с учётом их функций и импликационала.

Сравнительно-сопоставительный анализ версий переводов цикла романов от издательств «РОСМЭН» и «Махаон» показал, что при переводе онимов может применяться ряд различных способов их передачи с языка оригинала на язык перевода. Например, оним *Gryffindor* (в переводе: *Гриффиндор*) – служит названием одного из факультетов в школе Hogwarts, принятое в честь его основателя (Godric Gryffindor). В корне онима *Gryffindor* лежит компонент *griffin*, графически идентичный слову “griffin” (‘грифон’). Грифон является фантастическим существом (хищной птицей и наполовину львом) и символизирует власть и силу. Соответственно, эргоним *Gryffindor* содержит аллюзию, ассоциируясь с существом из древневосточной мифологии, и, реализуя в тексте стилистическую и экспрессивную функции, создаёт сказочный образ могущества. При переводе эргонима *Gryffindor* в версии от издательства «РОСМЭН» использовано сочетание приёмов транскрипции и транслитерации. Такой перевод максимально адекватен, так как, во-первых, сохранены оригинальные графическое написание и произношение онима, во-вторых, не утрачены функции эргонима в произведении. Особый интерес, однако, вызывают случаи вариативности в версиях перевода (например: *Hufflepuff* – *Пуффендуй* и *Хуффльпуфф*).

В процессе проведённого исследования были проанализированы четыре крупных класса онимов: антропонимы, зоонимы, эргонимы и топонимы. При переводе антропонимов как в версии от «РОСМЭН», так и в переводе от «Махаон», транскрипция или транслитерация (или же их сочетание), очевидно, выступали ведущими приемами передачи онимов, когда импликацию не представлялось возможным передать. При переводе прецедентных имен-антропонимов использовались лексическое калькирование (*The Boy Who Lived* – *Мальчик, который выжил*), контекстуальный перевод (*Severus Snape* – *Северус Снегг*) или преобразующий перевод (*Tom Marvolo Riddle* – *Том Марволо Реддл*). В случае с зоонимами в версиях перевода от обоих издательств несколько иная картина. Онимы чаще передаются при помощи калькирования (*Fang* – *Клык*, *Ravenclaw* – *Когтевран*) и контекстуального перевода (*Buckbeak* – *Клювокрыл*). При этом часть зоонимов переведена посредством транскрипции, либо транслитерации. Эргонимы, как и топонимы, переведены с использованием калькирования (*Hufflepuff* – *Пуффендуй*), контекстуального перевода (*Knockturn Alley* – *Лютный переулоч*) и приёма адаптации с элементами экспликации (*Diagon Alley* – *Косой Переулоч*); учитываются особенности внутренней формы англоязычного онима. Итоги исследования позволяют сделать вывод о том, что при передаче онимов в цикле романов Дж. Роулинг «Гарри Поттер» с английского языка на русский с применением различных способов перевода учитывается лингвистический и экстралингвистический (ситуативно-прагматический, социокультурный) контекст. Расхождения в разных версиях перевода романа указывают на частые разночтения в интерпретации передаваемых онимами имплицитных смыслов и иногда на снижение импликационала онима (в переводе от «Махаон»), что не исключает компенсацию смысла иными языковыми средствами.

Эдилян Э. В.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

МЕЖЪЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ КАК ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ БАРЬЕР

Важнейшим средством коммуникации является язык, при помощи которого люди могут обмениваться своими мыслями, налаживать связи и добиваться взаимопонимания. Общение между людьми осуществляется через устную и письменную речь. В случае, когда собеседники говорят на одном языке, трудностей в передаче мыслей не возникает и общение происходит непосредственно. Проблема заключается в том, что так происходит не всегда, особенно в нашем современном мире, когда одного языка недостаточно и изучение второго языка стало неотъемлемой частью жизни современного общества. При изучении нового языка люди сталкиваются с трудностями, которые мешают им воспринять новую информацию и понять различие между двумя совершенно разными языковыми культурами. Данная проблема возникает из-за феномена, который до сих пор исследуется многими учеными – интерференция.

Интерференция обозначает в языкознании последствие влияния одного языка на другой. Этот феномен может проявляться как в устной, так и в письменной речи.

Актуальность данного исследования состоит в том, что интерференция оказывает огромное влияние на изучаемый язык, а вместе с этим и на восприятие человеком структуры и содержания нового языка. Также интерференция мешает детям российских школ, чей родной язык не русский, изучать иностранные языки (английский, немецкий, французский).

Интерференция не может быть временным явлением, так как языковой контакт является неотъемлемой частью жизни нашего общества. Если человек не воспринимает новый язык через устную речь, то и в письменной речи возникают трудности, которые приводят к ряду ошибок. Важно учитывать, что родной язык может служить неким помощником в изучении нового языка и не мешать его восприятию. Перенос речевых умений и навыков из родного языка на английский представляет собой стихийный, несознательный процесс. Это скрытый процесс от непосредственного наблюдения, происходящий независимо от воли и желания говорящего. Несмотря на бессознательный процесс, есть ряд причин, которые затрагивают лингвистические, психологические, социолингвистические и методические факторы. Данные причины тесно связаны и с особенностями изучаемого языка на фонетическом, лексическом, грамматическом и орфографическом уровнях. Эти уровни раскрывают структуру языка и способствуют облегчению в его изучении. Нами предпринимаются попытки систематизировать трудности, возникающие у носителей разных языков. Также предпринимаются попытки составить рекомендации для учителей, в классах которых есть билингвы.

Цель работы: исследование феномена и выявление причин возникновения.

Задачи: раскрыть понятие интерференции, а также рассмотреть трудности, которые мешают в различных сферах деятельности.

В исследовании использовались следующие методы:

- 1) анализ литературы;
- 2) педагогический эксперимент;
- 3) опросник.

Выводы: 1) причины интерференции возникают не только из-за структуры языка, но и из-за человеческих факторов; 2) ошибки не всегда оказывают негативное воздействие; 3) родной язык иногда может помочь при изучении нового языка.

Юдникова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Языкознание и литературоведение: русская литература».
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

ОБРАЗ МОНАСТЫРСКОГО МИРА В ПРОЗЕ К. Н. ЛЕОНТЬЕВА

Творчество К. Н. Леонтьева традиционно рассматривается с точки зрения философских или эстетических позиций, но значительную часть его наследия составляют очерки, посвященные монастырской теме («Отец Климент Зедергольм, иеромонах Оптиной Пустыни», «Воспоминание об архимандрите Макарии, игумене русского монастыря Св. Пантелеимона на горе Афонской», «Четыре письма с Афона» и «Мое обращение и жизнь на св. Афонской горе»). Эти произведения еще мало изучены в отечественном литературоведении, хотя они во многом обогащают представления о базовых ценностных ориентациях писателя. Несмотря на то, что очерки, разрабатывающие монастырскую тему, публиковались в разное время и в разных журналах, их можно рассматривать как своеобразный цикл. Цель исследования – рассмотреть принципы и приемы, использованные Леонтьевым при создании очеркового цикла, в центре которого находится образ монастырского мира. Во всех названных очерках Леонтьева последовательно развивается общая идея: мысль о необходимости обретения православной веры. В качестве циклообразующих элементов в очерковом единстве также выступают некоторые художественные мотивы. Одним из таких мотивов, скрепляющих произведения в одно целое, является мотив пространства монастыря. Он реализуется в художественном описании устройства и быта обители, а также окружающего его природного мира. Главными топосами очеркового цикла Леонтьева становятся Оптина Пустынь и Афон. В очерке «Отец Климент Зедергольм...» Леонтьев обращает внимание не только на живописность, но и на мистическую символичность этого места. В образе Оптиной Пустыни воплощается духовно–эстетический императив писателя. Такое же значение имеет описание Афонского монастыря и картин природы. В очерке «Пасха на Афонской горе» пейзаж отражает сакральность описываемого события. Весенний Афон как бы воскресает к жизни: природа, аскетичная во все времена года, поражает изобилием красок. Это возрождение природного мира соотносится с перерождением души героя. Другой художественной скрепой очеркового цикла становится образ инока. В каждом из очерков Леонтьев создает уникальные образы монахов, которые при этом воплощают разные ступени духовного восхождения. Строгий к себе, но категоричный и фанатичный о. Климент наиболее созвучен личности самого автора. Это монах, который еще не прошел долгий путь духовного взросления. Отец Макарий в очерке «Воспоминание об архимандрите Макарии...» воплощает собой доброту и любовь. Он легко, естественно постиг веру и встал на путь монашества, что писатель считает чертой избранности. Отец Макарий открыт миру, его душа уже обрела покой, а сам инок дар любви к ближнему. Типологию образа инока, представленную в очерковом цикле Леонтьева, дополняет облик о. Пахомия, приближающегося к идеалу великого подвижника. Для писателя этот пустынный и аскет становится примером и доказательством торжества духа над плотью и чуда. Эти образы репрезентируют феномен духовного наставничества, с точки зрения Леонтьева, играющего важнейшую роль в обретении и укреплении веры. Да и сам автор выступает в своих очерках как наставник. Этим отчасти можно объяснить и субъектно-объектную организацию очерка «Четыре письма с Афона», где автор включает в структуру повествования упоминание о вымышленном адресате послания. Идеальным ядром в рамках этого цикла становится очерк «Мое обращение и жизнь на св. Афонской горе», где в качестве образа монаха выступает уже сам автор. Читатель вслед за ним проходит ступени духовного совершенствования, чтоб обрести истинное понимание основ христианства и важности православия для всего мира.

Батакова А. Ю.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Карпова Е. М.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящее время современные школьники, проходя свой путь взросления, уже несут ответственность за собственное финансовое благополучие. Разумные финансовые решения, соотносящиеся с выбором варианта поведения при решении различных проблем в повседневных жизненных ситуациях, являются сутью финансовой грамотности, которая в свою очередь является личностным навыком человека. Молодое поколение – будущие участники финансового и экономического рынка, заемщики, вкладчики, кредиторы и налогоплательщики. Одна из важнейших потребностей современной школы – воспитание человека с развитым экономическим мышлением, готового к жизни в рыночных условиях. Обновленный федеральный образовательный стандарт (ФГОС), вступающий в силу в сентябре 2022 года, для начальной и основной школы закрепляет изучение финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях. В начальной школе учащиеся будут повышать свои компетенции в области финансовой грамотности в рамках предметов «Окружающий мир» и «Математика». В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких школьных предметов, как «Математика», «Информатика», «Обществознание» и «География». Под финансовой грамотностью мы понимаем *способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности* (Е. Л. Рутковская). Обучение финансам целесообразно начинать в раннем возрасте, когда ребенок только начинает формироваться как личность. Неотъемлемым компонентом в формировании финансовой грамотности будет взаимодействие ребенка с членами семьи, которое обеспечивает его знаниями и практическим опытом в сфере финансов. Помимо семьи, на школьников влияет и их ближайшее окружение: ровесники и старшие товарищи. Подростковый возраст протекает в виде формирования и расширения психических функций, в приобретении способностей для получения личного финансового знания и опыта, которые во многом зависят от конституционально-психотипологических особенностей личности, от гендерных различий и значимых для подростков факторов материальных ценностей. С целью замера уровня финансовой грамотности у подростков нами было проведено исследование в виде опроса младших подростков (10–12 лет) в общеобразовательных учреждениях города Костромы. В опросе приняло участие 44 ученика. Были получены следующие результаты. Большая часть (61,3 %) опрошиваемых определяет понятие «финансовая грамотность», как «...грамотное распределение средств». Все школьники, за исключением 3-х человек, отметили отсутствие возможности получать знания и навыки по финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении; 97,8 % считает необходимым изучение основ финансовой грамотности в школе; по мнению 61,4 % школьников изучать основы финансовой грамотности стоит в форме отдельного предмета под названием «Основы финансовой грамотности»; 84,1 % подростков получают деньги на карманные расходы; 72,2 % школьников предпочитают отложить часть своих средств, а другую потратить, нежели потратить все средства сразу. Для большинства опрошиваемых деньги – это средства для покупки еды, одежды, развлечений, оплаты услуг. Также было проведено диагностическое занятие, с целью проверки навыков распределения финансов. Участникам в микрогруппах по 5 человек, было предложено грамотно и рационально распределить сумму в 500 тыс. руб. Только две из десяти групп конструктивно подошли

к решению данного вопроса, оставшиеся потратили деньги на еду, развлечения и другие неоправданные вещи. Таким образом, в результате нашего исследования было отмечено, что у учащихся нет представления о реальной стоимости товаров и услуг. Мышление школьников шаблонно, поэтому деньги направлялись на привычные им траты.

Баянова Е. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Образовательный веб-квест – это новая форма обучения, позволяющая учителю эффективно и просто давать необходимые знания учащимся, а также развивать у детей память, мышление, здоровый интерес к предмету и даже повышать общий уровень успеваемости класса. Для того чтобы веб-квест действительно оказался результативным, необходимо правильно ввести образовательный квест в урок, например: не стоит перегружать им весь учебный процесс, использовать игры или квесты лучше на определенных этапах урока, веб-квесты, используемые на уроке должны отвечать тем же целям и задачам, что и сам урок.

Для наглядности рассмотрим пример урока и результаты, которые получили после применения технологии веб-квеста в образовательном процессе.

Данный урок был посвящен новой теме «Арифметический квадратный корень из произведения» и проводился в 8 классе. Перед введением квеста была проведена актуализация базовых знаний по теме, решены несколько устных и письменных заданий, а так же сформулирована тема и цель урока. Веб-квест был включен в работу на этапе первичного закрепления знаний. На уроке использовалось два различных по форме квеста. Благодаря данной технологии на уроке, дети заинтересовались, весело и полезно провели время, а также большинство без проблем усвоили материал, это показала небольшая самостоятельная работа в конце урока. Далее следовал этап рефлексии и постановки домашнего задания, который тоже по желанию включал квест, уже совершенно другого типа. С дополнительным домашним заданием в классе пожелала работать большая часть учеников, некоторые из которых до этого никак не проявляли заинтересованности не только предметом, но и всем учебным процессом.

С целью доказательства гипотезы о том, что образовательные квесты положительно влияют на процесс обучения математике, были проанализированы результаты работ учащихся на уроках с применением веб-квеста и без его применения. Получилось следующее: общий средний балл самостоятельной работы экспериментальной группы составил 3,25; общий средний балл того же класса по предыдущей самостоятельной работе без применения квестов или игр составил 3,05. Из данных цифр можно сделать вывод о том, что уровень освоения материала учащимися стал выше. Помимо этого были взяты и изучены результаты по одной и той же самостоятельной работы контрольного класса и экспериментального класса. Контрольный класс за самостоятельную работу получил общий средний бал – 3,1, когда экспериментальный – 3,25. Важно учесть и то, что экспериментальный класс является самым слабым среди параллели 8-х классов. Несложно сделать вывод, что экспериментальный класс показал свои знания по этой теме гораздо лучше.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что применение веб-квестов на уроке может положительно влиять на процесс обучения математике. Правильно примененный веб-квест может не только вовлечь ребят в учебный процесс, но и эффективно изучить материал, а также повысить уровень успеваемости класса.

Белкина В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Уразова С. Г.*

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ЗАНИМАЮЩЕГОСЯ

Целью данной работы было изучение влияния занятий физической культурой и спортом на эмоциональное состояние студентов КГУ. Для сбора первичной социологической информации была разработана анкета из тринадцати вопросов. Объектом исследования выступили студенты 3-4 курсов творческих направлений КГУ. В ходе исследования были опрошены 15 студентов (7 юношей, 8 девушек) Института культуры и искусств и Института дизайна и технологий Костромского государственного университета (КГУ), в возрасте 20–21 года.

Из проведенного анализа анкет, был сделан вывод, что с помощью занятий спортом и физкультурой можно влиять на эмоциональное состояние человека. Это подтверждается тем, что у большинства опрошенных основным мотивом для занятий спортом / физкультурой являлось высвобождение негативных эмоций и внутренних переживаний.

Занятия спортом / физкультурой у большинства респондентов оказывают положительное влияние на их эмоциональное состояние. Проявляется это в приятной усталости, радости, чувстве гордости за себя, эмоциональном облегчении и в приливе сил. Но у некоторых, бывают «побочные эффекты» в виде: морального опустошения и пассивной агрессии.

Респонденты, которые более 5 лет занимаются спортом / физкультурой, отметили сильное влияние занятий на их эмоциональное состояние (13 вопрос анкеты).

Большинству опрошенных нравится заниматься спортом / физкультурой (10 вопрос). Студенты, которые часто (5–6 дней в неделю, каждый день) занимаются спортом / физкультурой, отмечают, что в тренировочные дни и в дни без занятий их эмоциональное состояние особо не отличаются (11 вопрос). Но при этом у некоторых в такие дни иногда появляется неуверенность в себе, чувство скуки, агрессии и упадок сил.

При этом можно отметить, что на изменение эмоционального состояния не влияет ни вид физической активности (вид спорта), ни количество участников тренировочного процесса.

В итоге можно сделать вывод, что управлять эмоциональным состоянием человека посредством спортивных занятий можно, и даже нужно. Ведь после физических упражнений человек практически всегда чувствует прилив сил, пусть даже он устал физически; его моральный дух на высоте, психическое состояние – прекрасное, жизненный тонус максимально активизирован. Занятия спортом / физической культурой укрепляют веру себя и свои силы, повышает самооценку, развивают волю, делают человека сильнее как личность. Ведь во многих случаях тренировки тесно взаимосвязаны с преодолением своих слабостей, работой на пределе своих возможностей, переоценкой своих ценностей и многими другими факторами, которые закаляют характер человека. Занятия спортом / физической культурой стимулируют производство организмом эндорфинов, которые освобождают человека от нервного напряжения и стрессов, предотвращают возникновение депрессивных состояний и бессонницы. Занятия спортом / физической культурой – это способ противостоять хроническому утомлению, повысить стрессоустойчивость, увеличить запас жизненной энергии и поддерживать прекрасное самочувствие.

«Эмоции, как правило, мимолетны, – как говорят психологи, – однако если они задерживаются надолго, то перестают служить сигналом к действию, а начинают влиять на наш характер». Грусть, гнев, страх и чувство горечи влияют на наши поступки, в том числе на то, как мы общаемся с другими людьми. Вот почему так важно давать эмоциям выход. Человек умеющий управлять своим эмоциональным состоянием, понимающий свои эмоции, способен здраво реагировать на окружающую действительность и находится в гармонии с собой и окружающим миром.

Белова М. П.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.

СПЕЦИФИКА САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

В исследовании рассматриваются цели, функции, содержание самообразования, направления и специфика самообразовательной деятельности педагога-музыканта.

Необходимость самообразования неоднократно отмечалась отечественными психологами и педагогами (Б. Г. Ананьев, И. С. Кон, Н. В. Кузьмина, А. В. Мудрик, В. А. Сластенин и др.). Общие теоретические аспекты сущности педагогического самообразования рассматривались такими учеными и педагогами как А. Я. Айзенберг, Б. Г. Ананьев, Н. Д. Брагина, В. И. Загвязинский, Г. М. Коджаспирова, Н. В. Кузьмина и др. Проблема профессиональной подготовки педагога-музыканта разрабатывалась в трудах Ю. Б. Алиева, Е. А. Дыгановой, В. А. Сластенина, Т. Н. Карповой, И. С. Кобозевой и др. При этом педагогические условия эффективности самообразования педагогов-музыкантов изучены не в полной мере.

На основе структуры самообразовательной деятельности, представленной В. П. Давыдовым, мы выявили следующие компоненты процесса самообразования: мотивационно-целевой, содержательно-процессуальный, коррекционно-регулирующий.

Было также определено, что становление профессиональной компетентности педагога-музыканта имеет следующие отличительные черты: многоэтапность, музыкально-ориентированную специфику, ориентацию на личность педагога, совокупность множества специальных компетенций, обязательное наличие педагогической практики и готовности к профессиональной деятельности.

Педагогическими условиями организации самообразования педагога-музыканта являются: формирование положительной мотивации педагога-музыканта к самообразованию; регулярное и своевременное информирование педагога о возможности и формах самообразования; востребованность в профессиональной деятельности педагога-музыканта приобретенных в процессе самообразования теоретических знаний и практических умений.

В опытном исследовании приняли участие студенты направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка» очной формы обучения (4 курс, 8 человек), а также практикующие педагоги-музыканты учреждений дополнительного образования г. Костромы и Костромского района: ДШИ № 4, ДШИ № 6, ДМШ № 9, Караваевская ДШИ (27 человек).

Результаты опытной работы позволили выявить высокий уровень мотивации к самообразовательной деятельности у студентов и преподавателей, преобладание у них высокого уровня общей самооценки личности. Результаты анализа содержательно-процессуального компонента показали, что студенты КГУ делают упор на освоение современных интернет-коммуникаций и онлайн-обучение; педагоги дополнительного образования отдают должное традиционным формам самообучения, таким как: мастер-классы, тематические лекции, обучающие семинары, образовательные конференции.

После проведенного исследования были разработаны рекомендации и предложения по организации процесса самообразования педагогов-музыкантов в учреждениях дополнительного образования детей.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в анализе, обработке и обобщении источников научной, учебной и методической литературы, раскрывающих тему самообразования педагога-музыканта, в обосновании педагогических условий эффективной организации процесса самообразования педагога-музыканта.

Бутенина Д. В.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Марголина Н. Л.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРИИ

Как показывает статистика, к заданиям ЕГЭ по стереометрии второй части профильного уровня приступают и верно решают лишь небольшой процент экзаменуемых. Основой успешного выполнения задания, как правило, является умение построить хороший чертеж, грамотно изобразить пространственную конфигурацию. При этом в создании чертежа главной проблемой является низкий уровень сформированности наглядно-образного мышления.

Со значительными сложностями в изучении геометрии сталкиваются учащиеся, которые перешагнули от ступени основного общего образования к ступени среднего общего образования, из-за отсутствия постепенного и плавного перехода от двумерного пространства к трехмерному. Главная необходимость для них заключается в потребности увидеть геометрическую пространственную конфигурацию со всех ракурсов, отследить этапы построения.

Основной путь решения данных затруднений – использование метода наглядности на уроках стереометрии. Традиционно в школах средством визуализации изучаемого материала является чертеж, на котором отследить этапы построения не составит труда, однако изображается он на плоскости, что впоследствии может запутать ученика, а также не имеет функции «вращение». При знакомстве с пространственными телами визуализация помимо чертежа может подкрепляться геометрическими моделями, но курс стереометрии начинается с простейших фигур в пространстве (точка, прямая, плоскость), а таких геометрических моделей вовсе нет. Данные средства имеют место быть в образовательном процессе, однако их использование не является достаточным для формирования гибкого абстрактного мышления.

В современном мире сложно представить жизнь без информационных технологий. Неоспорим тот факт, что компьютер является лучшим помощником человека, по одному запросу можно найти всю нужную информацию. Спрос на применение компьютерных технологий в образовательном процессе также возрастает с каждым годом, причем не только на уроках информатики.

Если обратиться к всемирной паутине можно увидеть, что сейчас существует огромное множество программ по 3-D моделированию, среди которых есть и онлайн платформы, имеющие возможность создавать геометрические пространственные конфигурации. Например, программа GeoGebra полностью ориентирована на курс математики, в том числе и геометрии. Платформа имеет не очень сложный интерфейс, что позволит учителю с легкостью создать ту или иную модель для демонстрации, при этом учащиеся смогут отследить шаги построения перевернуть модель на 360 градусов, тем самым выбрать удобный для себя ракурс, также запустить анимацию и перемещать отдельно выбранные объекты. Использование таких геометрических моделей может быть, как на компьютере, так и на интерактивной доске, причем во втором случае у учащихся будет создаваться впечатление, что модель вовсе не компьютерная, а совсем реальная.

Подводя итог, можно отметить, что использование интерактивных методов обучения на уроках стереометрии способствует положительной динамике формирования абстрактного мышления, а также поможет облегчить переход от привычного двумерного пространства к трехмерному.

Веселова Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. экон. н., доцент Зимина Е. В.*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В современном меняющемся мире вопрос об определении объема учебного материала неминуемо возникает перед каждым преподавателем. В ходе производственной практики в школе, наблюдая за педагогами иностранного языка, мы увидели, что учителя из-за значительных объемов материала не выходят за рамки учебной программы, не применяют на уроках дополнительные задания. Такая система работает неэффективно, это и определило актуальность исследования. Для лучшего усвоения материала учащимся перед погружением в процесс занятия нужен мотивационный толчок. И таким толчком выступают различного рода разминки, в том числе интеллектуальные.

Цель исследования – показать эффективность применения интеллектуальных разминок при изучении иностранного языка.

Задачи: выделить основные принципы проведения интеллектуальных разминок, провести наблюдение за началом урока иностранного языка с применением интеллектуальной разминки, проанализировать значимость использования интеллектуальных разминок при изучении иностранного языка.

Вопросу применения интеллектуальных разминок в ходе урока иностранного языка посвящены работы Л. Идрисалиевой, Н. Дедамирзаевой, Н. Акоповой и др.

Отметим, что при проведении интеллектуальных разминок следует опираться на следующие принципы: продолжительность упражнения 3–10 минут, задание должно быть интересным, релевантным и аутентичным.

В качестве интеллектуальных разминок можно использовать устные, письменные задания, видео, песни и др. Особый интерес у нас вызвала книга “TEFL, Warmers, Fillers & Coolers activity book”, которая содержит большое количество разминок с подробными объяснениями. На практике в школе мы предложили применить интеллектуальную разминку под названием “Coins” из данной книги в начале урока иностранного языка. На основе наблюдения за ходом разминки, поведением учащихся мы исследовали практическую значимость использования интеллектуальных разминок при изучении иностранного языка.

Задание разминки “Coins” состоит в том, что учащимся в парах необходимо разговаривать друг с другом на пройденную тему, использовать лексику и грамматику для отработки. Сложность заключается в том, что один человек во время беседы должен держать на ладони монету, второй – должен попытаться ее украсть. Выигрывает тот, в чьих руках чаще оказывалась монетка, и кто меньше допускал ошибок в речи. В ходе исследования концентрация и мотивация детей на дальнейшую работу после разминки были очевидны, продуктивность учащихся существенно выросла. Кроме того, сама разминка дает возможность быть более уверенными в практике говорения, что, являясь социальным заказом, очень важно в современном обществе. Наблюдая и анализируя, мы выявили, что учащиеся, с целью иметь больше шансов на победу, приходят на урок с выученной лексикой и хорошими знаниями грамматики по ранее пройденному материалу. В этом видим новизну исследования, предлагаем отдавать предпочтение интеллектуальным разминкам, подобным описанной выше.

Итак, в ходе исследования нами сделаны следующие выводы: при изучении иностранного языка, прежде чем приступить к изучению новой темы, следует в течение 3–10 мин провести интеллектуальную разминку, такие разминки дают возможность быстро отработать и закрепить пройденный материал, создают мотивацию на новую тему, способствуют более качественному выполнению домашнего задания и, как результат, помогают добиться более продуктивной, успешной работы учащихся.

Ефимова Е. Е.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование».

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Севастьянова У. Ю.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность данного исследования обусловлена несколькими факторами. В последние 10–15 лет изучение особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) приобрело большую популярность среди исследователей, так как число детей с атипичными увеличивается. Именно от ситуации, сложившейся в семье, где родился ребенок с ограниченными возможностями здоровья, зависит дальнейшее развитие ребенка. Также в психологической науке не так много исследований, посвященных отношению матерей именно к детям-дошкольникам. *Целью* нашего исследования является выявление специфики отношения матерей к детям с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста.

Гипотеза: Материнское отношение к детям-дошкольникам с ОВЗ отличается от отношения матерей к детям с типичным развитием по следующим критериям: строгость, тревожность, удовлетворенность отношениями, требовательность и имеет свои специфические черты, такие как: меньшая строгость к детям, повышенная тревожность за ребенка, низкая удовлетворенность отношениями с ребенком, низкая требовательность к ребенку.

В исследовании применяются следующие методы: – Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР). Вариант для родителей дошкольников и младших школьников (И. М. Марковская, 1998 г.) и «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса и С. Кауфмана (1972 г.). Выборка: в исследовании приняли участие 30 человек, из которых: 15 матерей детей с ОВЗ и 15 матерей детей с типичным развитием. Возраст детей от 3 до 7 лет. По данным опросника И. М. Марковской выявлено, что по критерию «нетребовательность – требовательность», среднее значение которого больше у матерей детей с типичным развитием можно говорить о том, что требовательность к детям с типичным развитием выше, чем требовательность к детям с ограниченными возможностями ($M = 15,2; SD = 1,1; M = 11,4; SD = 1,4$). Следующий значимый критерий – это «мягкость – строгость», среднее значение которого больше у матерей с типичным развитием, это говорит о том, что к детям с ограниченными возможностями матери относятся более мягко, чем к детям нормы ($M = 14,2; SD = 0,8; M = 10,5; SD = 1,8$). По критерию «тревожность за ребенка» показатели получились выше у матерей детей с ОВЗ ($M = 11,2; SD = 3,2; M = 14,8; SD = 2,3$). Значение по критерию «удовлетворенность отношениями с ребенком» оказалось выше у нормы. Матери детей с ограниченными возможностями менее удовлетворены своими взаимоотношениями с ребенком ($M = 20,9; SD = 1,1; M = 15,5; SD = 0,6$). Результаты указывают на специфические особенности отношения матерей к детям с ОВЗ. Можно предположить, что все эти особенности обусловлены наличием у ребенка физических и / или психических отклонений.

Результаты рисуночной методики «Кинетический рисунок семьи» позволили выявить несколько значимых переменных: «благоприятная семейная ситуация», среднее значение выше у матерей детей с типичным развитием ($M = 10,9; SD = 0,9; M = 8,5; SD = 1,8$). Вторая значимая переменная: конфликтность в семье. Среднее значение по данному показателю выше у матерей детей с ОВЗ ($M = 1,1; SD = 1,2; M = 1,2; SD = 1,2$).

Таким образом, гипотеза, выдвинутая нами в исследовании, подтвердилась. Действительно существуют различия между отношением матерей к ребенку с ОВЗ и отношением матерей к ребенку с типичным развитием по обозначенным нами критериям. Так же были выделены два новых значимых критерия, значения по которым имели различия, что также подтверждает гипотезу.

Задворнова А. С.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

В условиях введения федерального государственного стандарта среднего общего образования в школьный курс математики стали входить некоторые разделы вузовского курса математики, а именно элементы математической логики, включающие основные понятия и операции над предикатами. Однако обучающиеся в основной школе уже познакомились с основными логическими операциями и научились составлять для них таблицу истинности. Больше внимания этой теме уделяется в курсе информатики.

Более серьезное и подробное изучение данной темы происходит в 10–11 классах, но в большей степени в курсе алгебры, нежели в информатике.

При изложении материала по элементам математической логики, в первую очередь, необходимо приводить конкретные примеры из жизни. Таким образом, дети научатся составлять высказывания, проецировать понятия математической логики в реальную жизнь.

Например, разберём следующее задание:

Составить отрицание высказывания: «Петя или Коля написали контрольную работу по математике на 5».

Так как при отрицании дизъюнкции меняется на конъюнкцию, то получаем следующее высказывание: «Петя и Коля не написали контрольную работу по математике».

Для изучения операций над высказываниями рекомендуется ввести наглядное представление материала за счет цветовой раскраски логических операций. Это позволит детям лучше отличать их и запоминать, благодаря зрительным образам.

Например, докажете тождества:

$$1) (A(x) \wedge B(x)) \wedge C(x) \equiv A(x) \wedge (B(x) \wedge C(x));$$

$$2) (\overline{A(x)} \vee B(x)) \wedge (\overline{B(x)} \vee A(x)) \equiv \overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee A(x) \wedge B(x).$$

Присвоим каждой операции над выражениями определенный цвет: конъюнкция – красный, дизъюнкция – синий, отрицание – зелёный.

$$1) (A(x) \wedge B(x)) \wedge C(x) \equiv A(x) \wedge (B(x) \wedge C(x)).$$

Раскроем скобки в левой и правой части. Получим:

$$A(x) \wedge B(x) \wedge C(x) \equiv A(x) \wedge B(x) \wedge C(x).$$

Можем увидеть, что правая и левая части равносильны, а значит, тождество доказано.

$$2) (\overline{A(x)} \vee B(x)) \wedge (\overline{B(x)} \vee A(x)) \equiv \overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee A(x) \wedge B(x).$$

Раскроем скобки в левой части равенства. Получим:

$$\overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee \overline{A(x)} \wedge A(x) \vee \overline{B(x)} \wedge B(x) \vee A(x) \wedge B(x) \equiv \overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee A(x) \wedge B(x).$$

Зная, что $\overline{B(x)} \wedge B(x) \equiv 0$ и $\overline{A(x)} \wedge A(x) \equiv 0$, получим:

$$\overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee A(x) \wedge B(x) \equiv \overline{A(x)} \wedge \overline{B(x)} \vee A(x) \wedge B(x).$$

Можем увидеть, что правая и левая части равносильны, а значит, тождество доказано.

Такой способ обучения элементам математической логики позволит обучающимся более эффективно разобраться в достаточно сложном и абстрактном материале.

Зайкина А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Сулягина Т. В.*

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профориентация в России прошла путь от глубокого дефицита ресурсов до повсеместного распространения и разнообразия методов и практик, которые, тем не менее, разнообразны, не связаны друг с другом или дублированы. Многие школы продолжают попытки построения профориентационной работы на базе внеурочной деятельности, что является недостаточным, так как главной целью школьной профориентационной работы должна быть не разовая помощь школьнику в его профессиональном выборе, а подготовка обучающегося к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению, которое придется совершать в течение всей жизни с учетом неопределенностей и постоянно меняющихся условий современного мира. На основе анализа понятий, профориентация нами определена как специально организованное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на полное и подробное ознакомление с какой-либо профессией или группой профессий, с целью помощи в выборе профессии, совершении профессионально-личностного самоопределения. Современные школьники являются типичными представителями так называемого «цифрового поколения», к основным особенностям которого относятся: зависимость от цифровых технологий и виртуального пространства и клиповое (фрагментарное, несосредоточенное) мышление, на основании чего предлагаются следующие методы и инструменты профориентационной работы в школе.

Геймификация – внедрение игровых форм в неигровой контекст – является новым трендом в образовании, предполагающим вовлечение в деятельность через игровые процессы и дающим возможность моделировать свое будущее. В рамках профориентационных мероприятий геймификация может представлять собой специальный курс, в ходе которого учащийся может выполнять и образовательно-профориентационные и игровые задачи, при этом профориентационные задачи остаются в приоритете, а игровой элемент является мотивирующим фактором для решения профориентационных задач. Социально-экономические условия современного мира постоянно меняются, и, как следствие, постоянно меняется и рынок профессий. Заглянуть в будущее, понять, к чему нужно быть готовым, поможет *технология «Форсайт»* (англ. foresight – дальновидность, предвидение), с помощью которой проектируется образ будущего и определяются конкретные действия. *Тьюторство*. Сопровождение индивидуального образовательного маршрута или, в случае с профориентацией, индивидуального плана профессионального самоопределения. В рамках профориентационной работы задачи тьютора включают в себя выявление типа мотивации, мышления, интересы, предпочтительные виды деятельности, сильные стороны, а также рефлексия, формирующая осознанность и обратная связь на каждом этапе профессионального самоопределения. *Современный комплексный профориентационный подход* предполагает: исследование себя (познание своих интересов, возможностей, индивидуальных потребностей); профессиональные пробы (практическое погружение в суть выбранного профессионального направления); сбор информации по направлениям. При этом важны условия: востребованность профессии и особенности возраста, так как в каждом возрастном периоде стоят разные профориентационные задачи, а рынок профессий также постоянно меняется. Современный комплексный профориентационный подход учитывает и позволяет повысить эффективность профессионального самоопределения, предусматривает схему механизмов профессионального самоопределения, взаимосвязь всех этапов обучения с целями и задачами профориентации, взаимодействие родителей, школьников и преподавателей в решении задач профессионального самоопределения, являющегося длительным системным процессом.

Захарова Е. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Чугунова О. Д.¹¹⁸*

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Формирование исследовательской компетенции у обучающихся осуществляется в учебной и внеурочной деятельности, при этом в рамках второй существует многообразие объединений, привлекательных для детей младшего школьного возраста. Одним из таких является клубное объединение, задачами которого являются развитие познавательных интересов и способностей, знакомство с основами научных исследований, обучение правилам оформления, представления и защиты проектов.

Нами была разработана и апробирована программа клубной деятельности «Машина времени» для обучающихся младших классов средней общеобразовательной школы № 36 г. Костромы, направленная на формирование исследовательской компетенции при ознакомлении с историей и культурой родного края.

На занятиях клуба дети переносились на «машине времени» в разные исторические эпохи, что позволяло им по-новому взглянуть на исторические достопримечательности нашего города. При этом успешно решались задачи программы:

1) расширение кругозора младших школьников посредством организации исследовательской деятельности; формирование умения самостоятельно обозначать проблему / вопрос и выдвигать гипотезы для изучения в исследовательской работе, ознакомление с многообразием жизни родного края: историей, культурой, основными брендами Костромского края;

2) развитие наблюдательности, аналитических способностей, логического мышления, памяти, воображения; развитие мотивации к реализации творческих замыслов в разных видах художественно-творческой деятельности в процессе изучения истории и культуры родного края; стимулирование развития творческих способностей в процессе решения исследовательских задач; развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия;

3) воспитание познавательного интереса, патриотических чувств, создание позитивной и дружеской атмосферы в совместной клубной деятельности, формирование умения работать в коллективе.

Результаты научного исследования по обозначенной проблематике позволили нам определить педагогические условия формирования исследовательской компетентности у обучающихся младших классов в условиях клубного объединения:

а) учет программного содержания и региональных историко-культурных событий в организации тематики проектной, проблемно-поисковой деятельности («Что исследуем?»);

б) учет содержания и структуры исследовательской компетентности, формирование исследовательских умений на основе системно-деятельностного подхода («Как исследуем?»);

в) учет возрастных, индивидуально-личностных особенностей детей в обсуждении, презентации и обобщении результатов исследовательской деятельности («Зачем проводили исследование?»).

Таким образом, в исследовательской деятельности на занятиях клубного объединения, в игровых программах, исторических реконструкциях, тренингах, проблемных ситуациях, проектной деятельности у младших школьников осуществляется активизация поисковой активности, познавательного интереса, что создает основу формирования у них исследовательской компетенции.

Зеленцова С. Н.

Костромской государственной университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Шипова Н. С.

СПЕЦИФИКА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ЕЁ КОРРЕЛЯТОВ: МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ*

Актуальность исследования обуславливается малой изученностью проблемы реализации личности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В самореализации и в ее эффективности важную роль играют мотивы. Люди с высокой мотивацией достижения наиболее адаптированы к современным тенденциям и приближены к раскрытию потенциала. На такие явления как самореализация и мотивация достижения может влиять феномен «личностная тревожность», который позиционируется как устойчивая характеристика, благодаря которой человек большое количество ситуаций воспринимает как угрожающие, как причину дезорганизации интеллектуальной деятельности, что может послужить барьером к самореализации и ослабить мотивацию к достижению цели. Новизна заключается в исследовании специфики самореализации лиц с ОВЗ в связи с феноменами мотивации достижения и личностной тревожности. Цель исследования: рассмотрение специфики самореализации лиц с ОВЗ. Выдвигается гипотеза: показатели самореализации, тревожности, мотивации достижений лиц с ОВЗ имеют выраженную специфику по сравнению с данными показателями у лиц с типичным развитием. Практическая значимость: изучение специфики самореализации, мотивации достижения, личностной тревожности способствует пониманию механизмов данных феноменов у лиц с ОВЗ, делает возможной целенаправленную помощь данной категории людей в решении имеющихся проблем. Эмпирическое изучение данного вопроса поможет в разработке конкретных рекомендаций по эффективному использованию собственных ресурсов и совладанию с тревожностью. Изучение Самореализации по Многомерному опроснику самореализации личности (С. И. Кудинов, 2008; адап. Н. С. Шиповой, 2022) показывает, что у лиц с ОВЗ существует высокое стремление как к реализации своих личностных качеств ($M = 4,5$, $SD = 1,7$), так и профессиональных ($M = 4,5$, $SD = 1,1$), что может быть связано с желанием принести пользу обществу в определенной сфере деятельности; у группы с типичным развитием на первый план выступают более узколичностные мотивы ($M = 5$, $SD = 1$). Лица с ОВЗ также более оптимистичны при выполнении какой-либо деятельности ($M = 4,5$; $SD = 0,9$). Объясняем это тем, что лица с ОВЗ желают компенсировать свои ограничения служением обществу и через это почувствовать свою значимость, имеют более высокую мотивацию к получению признания у других в силу имеющегося ограничения. Однако выявлен недостаточно совершенный навык самоорганизации и самоконтроля у данной группы респондентов ($M = 4,1$, $SD = 1,5$). Изучение Мотивации достижения (Стремления к достижению целей) по Опроснику «МАС» (М. Кубышкина) выявило средний уровень выраженности данного показателя у обеих групп респондентов ($M = 14,1$, $SD = 3,5$; $M = 14$, $SD = 2,6$), что можем объяснить схожими взглядами на жизнь, стремлениями, личностными характеристиками. Личностная тревожность по Методике «Шкала личностной тревожности (ЛТ)» Спилбергера (адап. Ю. Л. Ханина, 1977) имеет высокий уровень у обеих групп опрашиваемых ($M = 57,7$, $SD = 7,1$; $M = 55,7$, $SD = 7,5$), что может говорить о схожести взглядов на жизненные препятствия и реакции на них, схожести личностных характеристик. Можем предполагать, что опрашиваемые достаточно болезненно переживают угрозу для самооценки и места в обществе. Таким образом, гипотезу о том, что показатели самореализации, тревожности, мотивации достижений лиц с ОВЗ имеют выраженную специфику по сравнению с данными показателями у лиц с типичным развитием, можем частично подтвердить, так как существует специфика в показателях самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Зубарева А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Жезлова С. А.*

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ПОМОЩЬЮ АУТЕНТИЧНОГО ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Данное исследование посвящено вопросу использования аутентичных песен на уроках иностранного языка как одного из способов формирования социокультурной компетенции. Актуальность исследования обуславливается возрастающим интересом к интегрированному изучению иностранного языка и иноязычной культуры, а также культурологическим потенциалом аутентичных песенных материалов и интересом к их использованию на уроках иностранного языка. Понятие «социокультурная компетенция» рассматривается методистами В. В. Сафоновой, П. В. Сыроевым и А. Н. Щукиным как компонент коммуникативной компетенции, это комплексное понятие, которое определяется как знания о специфических чертах страны изучаемого языка и ее социума, а также умение использовать эти знания в коммуникативной ситуации. Так как социокультурная компетенция неразрывно связывает изучение языка и изучение культуры страны и народа, большинство исследователей придерживаются мнения, что язык и культура должны изучаться в комплексе с начального этапа обучения иностранному языку, а знание обычаев и традиций своей страны может стать основой понимания культурных особенностей другой страны. Именно использование песен, являющихся культурным достоянием и несущих в себе информацию об обычаях и традициях страны изучаемого языка, не только способствует формированию языковых навыков, но и знакомит с реалиями, культурными особенностями, волнующими носителей проблемами, а также является мотивационной составляющей урока. В рамках формирования социокультурной компетенции песенный материал должен включать в себя кроме языковых явлений (лексических и грамматических единиц) еще и социокультурные знания о стране, праздниках, событиях, известных личностях. Таким образом, аутентичные песни, в том числе и детские песенки, расширяют представления об изучаемом языке и способствуют становлению языковой картины мира, схожей с языковой картиной мира носителей языка.

В рамках исследования был проведен анализ актуальных учебно-методических комплексов (УМК) по английскому языку для общеобразовательной школы с целью выявить наличие аутентичных песенных материалов (УМК Spotlight 2, УМК Starlight 2, УМК Rainbow English 2). В выбранных учебниках присутствует большое количество песенных материалов, которые, в основном, являются не аутентичными, а учебными. Авторы УМК отдают предпочтение учебным песням, так как в них включены уже изученные ранее лексические и грамматические единицы, что предотвращает возникновение затруднений в восприятии песни. В трех учебниках мы обнаружили лишь две аутентичные песни («Happy Birthday to you!» в УМК Spotlight 2 и УМК Starlight 2, «If you're happy and you know it» в УМК Starlight 2) и одну адаптированную песню («Ten little puppets», УМК Spotlight 2). Одним из решений данной проблемы может быть введение дополнительных аутентичных песен или замена учебных песен на аутентичные. Например, в модуле «Животные» для активизации лексических единиц которой можно использовать английскую детскую песню «Old MacDonald had a farm». Американская песня-считалка «Ten little indians» подходит для запоминания счета от одного до десяти. Английская детская песня «Finger Family» помогает усвоить лексические единицы по теме «Семья».

Таким образом, использование аутентичных песенных материалов на уроках иностранного языка способствует приобретению культурологических знаний о стране изучаемого языка, повышению мотивации и интереса к изучению языка и формированию языковой картины мира учащихся.

Колесникова А. С.

*Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова,
Лесной факультет, направление подготовки «Ландшафтная архитектура».*

Научный руководитель: к.ф.н., ст. преподаватель Дёгтева Я. Н.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МАНИПУЛЯЦИИ КАК ВИДЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ У СТУДЕНТОВ

Проблема психологического воздействия представляется крайне актуальной для современных студентов. Это во многом связано с необходимостью вхождения в профессию, овладения приёмами делового общения. Психологическое воздействие является неотъемлемым элементом делового общения. Учёные выделяют различные виды психологического воздействия: убеждение, манипуляция, заражение, нападение (агрессия), побуждение к подражанию (уподобление) и т.д. Отмечается, что, несмотря на негативную окраску термина, использование манипуляций в деловой сфере признается нормальным явлением, с которым личность сталкивается практически ежедневно, в том числе и в качестве инициатора.

На базе ВГЛТУ им. Г. Ф. Морозова (г. Воронеж) был проведён анонимный опрос студентов 1–4 курсов (бакалавриат естественной и технической направленности) с целью исследовать их представления о манипуляции. Пункты анкеты направлены на выяснение того, что обучающиеся понимают под манипуляцией, какие её признаки выделяют, подвергались ли они когда-либо манипуляциям и хотели бы быть более осведомлёнными в этой области. Выборку составили 58 человек в возрасте от 18 до 24 лет.

На основании анализа проведённого опроса можно сделать вывод, что под манипуляцией студенты понимают психологическое воздействие, которое заключается в обманной тактике для получения собственной выгоды. Однако 59 % опрошенных смешивают признаки понятий «манипуляция» и «убеждение», при этом 54 % отмечают, что они подвергались психологическому воздействию и хотят быть более информированными о его видах.

Поскольку более половины участников опроса имеют неверное представление о сущности и проявлениях манипуляции, целесообразно пояснить, в чём состоит отличие этих видов психологического воздействия.

Манипуляция – это влияние, призванное гарантировать манипулятору получение выгоды, личного превосходства или обращение положения в свою пользу с созданием видимости автономного принятия решений у адресата. Манипулятор нередко давит на человека и искажает факты, подменяет понятия, что нередко вызывает у собеседника дискомфорт. Специалисты выделяют ряд психологических причин, которые способствуют возникновению этого феномена в межличностных отношениях; среди них фигурируют конфликты, недоверие людям, неумение любить, страх перед тесными социальными контактами, ощущение беспомощности, желание одобрения со стороны других и т. д.

Убеждение – интеллектуальное воздействие, имеющее целью с помощью логического обоснования добиться принятия личностью самостоятельного решения с использованием полученной информации. В основе убеждения лежит объяснение сущности явления, причинно-следственных связей и отношений, выделение общественной и личностной значимости того или иного вопроса. К методам и приёмам убеждения относятся наставление, команды, приказы и советы.

Таким образом, манипуляция отличается от убеждения применением специфических техник, помогающих завуалировать психологическое воздействие. При влиянии посредством убеждения взгляды человека изменяются без насилия, по собственной воле.

Итак, манипуляция и убеждение являются двумя различными способами психологического воздействия на личность, реализующимися в межличностном и деловом общении. Несмотря на их очевидные отличия, студенты без специальной гуманитарной подготовки демонстрируют нечёткие представления об этой сфере и смешивают понятия.

Кузнецова В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Основная цель национального проекта «Образование» – это обеспечить возможность для самореализации и развития талантов. Национальный проект разбит на федеральные проекты, что составляет структуру «Образования»:

- *Современная школа.*
- *Успех каждого ребенка.*
- *Поддержка семей, имеющих детей.*
- *Цифровая образовательная среда.*
- *Учитель будущего.*
- *Молодые профессионалы.*
- *Новые возможности для каждого.*
- *Социальная активность.*
- *Экспорт образования.*
- *Социальные лифты для каждого.*

Главная задача данного федерального проекта, это задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Такая задача будет реализована при достижении некоторых результатов, таких как создание новых мест в образовательных организациях различных типов; участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию; получение детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями; обновление в сельской местности материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом и др. Конкретно в математике такие задачи можно выполнить следующим образом: учитель математики может индивидуально планировать изучение математики для каждого ребенка, придерживаясь того, какую профессиональную компетенцию выбрал для своего будущего ученик (задавать индивидуальное домашнее задание, составлять определенные текстовые задачи по теме для каждого ребенка и так далее); участие с сопровождением учителя математики в различных онлайн-конкурсах, прохождение дополнительных математических курсов по математике дистанционно. Очень важно понимать, что национальный проект «Образование», хоть и очень значим, в первую очередь, для преподавателей, учителей, учеников и студентов, которые получают высшее педагогическое образование, не ограничивается только перечисленной «целевой аудиторией». Не менее важным является участие в достижении главной цели проекта – обеспечение возможности для самореализации и развития талантов – административных работников: директора школы, заведующей воспитательными процессами, секретаря, методистов. В целях определения уровня осведомленности и вовлеченности в суть «Образования» было проведено анкетирование в МБОУ города Костромы СОШ № 11 административных работников, в том числе школьного психолога и лаборантов. По результатам анкетирования стало ясно, что административные работники МБОУ города Костромы СОШ №11 прекрасно справляются с задачами национального проекта и следуют достижению его результатов. Все работники выбранной сферы хорошо знают содержание проекта, его цель, его задачи, знают, как добиться результатов и вывести образовательный процесс своей школы на новый уровень. Плюс ко всему, ими были предложены идеи, которые реализуются, либо те, которые можно реализовать, в рамках исследуемого проекта «Образование».

Кузнецова Е. М.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ В ВУЗЕ

Рассматриваются педагогические условия развития коммуникативно-организаторских способностей у будущих педагогов-музыкантов в вузе. Психолого-педагогический анализ коммуникативно-организационной деятельности личности нашел отражение в трудах Б. Г. Ананьева, Г. М. Андреевой, А. А. Бодалева, Ю. Н. Емельянова, В. А. Кан-Калика, А. А. Леонтьева, Б. Ф. Ломова, В. Н. Мясищева, А. В. Петровского и др. Проблемы педагогической коммуникации освещаются в работах Г. М. Андреевой, И. А. Зимней, Н. В. Кузьминой, В. А. Сластенина и др. Феномену музыкальной коммуникации посвящены исследования Э. Б. Абдуллина, Л. Г. Арчажниковой, М. Ш. Бонфельда, Ю. Н. Рагса, Г. М. Цыпина, А. Н. Якупова и др.

В основе профессиональной деятельности педагогов-музыкантов лежит принцип взаимодействия с учеником. Музыкальное и творческое развитие детей во многом зависит от личностных качеств педагога. Коммуникативные качества педагога определяют не только грамотное общение с коллегами, учащимися и их родителями, но и непосредственно влияют на эффективность и результативность усвоения знаний, умений и навыков учащимися. Противоречие между высокой социальной значимостью проблемы развития коммуникативно-организаторских способностей у будущих педагогов-музыкантов в вузе и недостаточностью исследований в данном направлении определяет актуальность данной работы.

В качестве педагогических условий успешного достижения результатов исследования были приняты следующие положения: определение будущего педагога-музыканта как субъекта педагогической деятельности (педагогической специфики деятельности в совокупности с индивидуальными качествами личности педагога); развитие педагогической деятельности (в процессе воспитательной работы, преподавания, научно-методической, культурно-просветительской и других видов деятельности); формирование коммуникативно-организаторских способностей в процессе творческого и профессионального развития педагогов-музыкантов.

В опытной работе принимали участие 20 студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Музыка». Уровень сформированности коммуникативных способностей определялся в ходе диагностических мероприятий по методикам В. В. Синявского и Б. А. Федоришина; В. Ф. Ряховского; Е. И. Рогова и с помощью анкетирования «Оценка самоконтроля в общении» М. Снайдера. Данные методики позволили нам дать количественную и качественную сравнительную характеристику сформированности коммуникативных и организаторских умений у студентов экспериментальной и контрольной групп.

Предварительные результаты опытной работы позволяют отметить позитивные сдвиги у участников экспериментальной группы – повышение уровня сформированности коммуникативно-организаторских способностей.

Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании роли профессиональной подготовки студентов в развитии у них коммуникативно-организаторских способностей и выявлении эффективных педагогических условий и методов организации данного процесса. Полученные в ходе опытной работы результаты исследования способствуют усилению направленности процесса профессиональной подготовки в вузе на развитие коммуникативно-организаторских способностей у будущих педагогов-музыкантов.

Лактионова Д. А.

*Костромской государственной университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель к. п. н., доцент Жезлова С. А.*

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОСЛОВИЦ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Современная система образования детерминирована требованиями Федеральных государственных стандартов нового поколения. По данным требованиям современный урок должен быть ориентирован на формирование универсальных учебных действий. В первую очередь, к ним относится личностное развитие ребенка, а также метапредметные и предметные знания. Однако для обеспечения полноценной сформированности упомянутых выше универсальных учебных действий необходимо развивать социокультурную компетенцию, которая подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей поведения носителей языка. Это можно осуществить с помощью пословиц.

Цель нашего исследования – раскрытие дидактического потенциала пословиц на уроках иностранного языка.

В современном социуме возрастает потребность в осведомленности учащихся в национально-культурных ценностях страны изучаемого языка для обеспечения качественной межкультурной коммуникации. Владение лишь языковыми и речевыми навыками не способствует в полной мере формированию знаний о нравственных устоях данного этноса, что осложняет коммуникацию в определенных речевых ситуациях.

Пословицы должны быть неотъемлемой частью урока иностранного языка, так как они хранят многовековую народную мудрость и репрезентируют языковую картину мира, что позволяет сформировать социокультурную компетенцию. Однако в современных учебно-методических комплексах дидактический потенциал пословиц не раскрыт в полном объеме, что осложняет формирование представления у учащихся о традициях, ценностях и установках страны изучаемого языка. Используя словарь “The Oxford Dictionary Of English Proverbs” мы отобрали ряд пословиц, тематически связанных с программой по предмету «Иностранный язык» для 7 класса. Например, модуль “Taletime” – “Like author, like book”, модуль “In the news” – “Good news may be told at any time, but ill in the morning” и др.

Проработка английских пословиц осуществляется при помощи переводных упражнений, поиском глубинного смысла и общекультурных ценностей, проведением сравнительного анализа английских и русских пословиц. Данные упражнения способствуют развитию критического мышления и лингвистической догадки. Например, пословица “Birds of a feather flock together” имеет русский эквивалент «Рыбак рыбака видит издалека», при правильной интерпретации смысла паремии учащиеся могут самостоятельно подобрать аналог в родном языке.

Также пословицы оказывают положительное влияние на слухо-произносительные навыки, обладая лаконичностью и ритмичностью звучания. Например, для отработки произношения межзубных звуков английского языка целесообразно использовать пословицу “Wealth is nothing without health”.

Пословицы оказывают положительное влияние на все виды речевой деятельности и обогащают речь учащихся, делая ее более выразительной и образной, что также свидетельствует о необходимости включения паремий в учебную программу на разных ступенях обучения иностранному языку.

Лубков Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ КОСТРОМЫ

Кадетские корпуса – интересная страница в истории отечественной системы образования. Значение накопленного в них опыта выходит далеко за рамки чисто военной сферы. Важное место в воспитании и образовании кадет отводилось вопросам эстетического воспитания, благодаря чему из стен кадетских корпусов выходили люди широко образованные, музыкально грамотные, умеющие петь, играть на музыкальных инструментах.

История Костромского Государя Михаила Федоровича Романова кадетского корпуса начинается с 1990 года, который существовал до 2005 г. на базе Костромского высшего военного командного училища РХБЗ. В программу обучения входили общеобразовательные предметы, которые кадеты получали на базе школы №35 (кадеты ходили на занятия до обеда). В число обязательных занятий входила и музыка, точнее хоровой класс (преподаватель – Петр Афанасьевич Букатчук). Некоторые музыкальные занятия проводились священником – отцом Михаилом Спельником. Занятия музыкой проходили один раз в неделю. В репертуар исполняемых произведений входили не только солдатские строевые песни, но и произведения классической музыки М. Глинки, Дж. Верди), исполняемые в составе сводного хора (кадеты, курсанты ВА РХБЗ имени Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко и женский академический хор). В 2003 г. смешанный хор принимал участие в юбилейном концерте военного оркестра академии (дирижер подполковник Эдуард Клейн) в Большом зале Областной филармонии г. Костромы (исполнялись «Офицерский марш» Давида Тухманова и гимн «Костромская земля» костромского композитора Елены Лебедевой. Однородным составом кадеты и курсанты выступали на небольших концертах (исполнялась, например, старинная кадетская песня «Фуражка»), выступления проходили и на плацу.

Музыкальные занятия в кадетском корпусе всегда начинались с приветствия преподавателя «Здравствуйте, товарищи кадеты!», кадеты отвечали: «Здравия желаем, товарищ преподаватель». Далее традиционно переходили к распеванию под сопровождение фортепиано, затем разучивались музыкальные произведения. Тексты песен распространялись между воспитанниками на первом же занятии. Затем проходило заучивание мелодии. Следует отметить, что произведения исполнялись как под сопровождение фортепиано, так и под звучание фонограммы. Музыкальный репертуар подбирался преподавателем в зависимости от ближайшей праздничной даты («День училища», День защитника Отечества», «День Победы» и др.).

В 2010 году снова была открыта кадетская школа-интернат в Костроме. Сегодня это ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Костромской Государя и Великого князя Михаила Федоровича кадетский корпус». Блок художественно-эстетических дисциплин в Основной образовательной программе кадетского корпуса сегодня содержит следующие учебные предметы: «Музыка», «Хореография», «Театральное искусство», «Народное художественное творчество». В настоящее время музыкальным воспитанием в костромском кадетском корпусе занимается учитель музыки Елена Борисовна Острякова, учитель музыки и педагог дополнительного образования. Она руководит взводным хором и вокальной студией. Преподавание музыки осуществляется по рабочей программе, которая составлена в соответствии с программой основного общего образования «Музыка 5–7 классы» коллектива авторов (Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина).

Отрадно, что в Костроме осенью 2022 года планируется создание еще пяти кадетских классов в средних школах № 23, 24, 29, 38 и 44. Поступят туда дети с хорошим здоровьем и физической подготовкой. Каждый класс будет ориентирован под одно определенное силовое ведомство, которое возьмет на себя все расходы на обучение и содержание кадет.

Макина А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Козырева Т. В.*

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С СЕМЬЕЙ В СЕЛЬСКОМ И ПОСЕЛКОВОМ СОЦИУМЕ

Актуальность темы исследования «Социально-педагогическая деятельность подразделения по делам несовершеннолетних с семьей в сельском и поселковом социуме» объясняется тем, что согласно ряду исследований именно в сельском и поселковом социуме отмечается низкий уровень воспитательной работы в школах. Также выражена неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми. Все перечисленные причины влекут рост криминогенности среди несовершеннолетних в сельской и поселковой местности, что в свою очередь актуализирует социально-педагогическую деятельность подразделения по делам несовершеннолетних с семьей в избранном социуме.

Для изучения опыта социально-педагогической деятельности подразделения по делам несовершеннолетних с семьей в сельском и поселковом социуме было проведено исследование на базе МКОУ «Новописцовская СОШ» п. Новописцово (Костромской области). В данной школе обучается 198 обучающихся, проживающих в поселке и за его пределами.

Результаты исследования показали, что: 1) семьи в сельском и поселковом социуме воспринимаются детьми как неблагополучные именно из-за ряда трудностей, с которыми сталкивается ребенок, проживая в подобной среде. Стоит особо выделить позицию детей, признанных находящимися в социально опасном положении, которые считают неблагополучие в семье нормой; 2) несовершеннолетний из неблагополучной семьи сталкивается с достаточно широким спектром проблем, которые затрагивают как материальное положение семьи, так и взаимоотношения с окружающими и обучение в школе, подверженность его насилию дома, на улице, в школе и других местах, непонимание своих желаний и проблем у окружающих его людей; 3) понятие «неблагополучие» несовершеннолетних с семьей в сельском и поселковом социуме в первую очередь зависит от самих родителей, и в меньшей степени от детей. 4) несовершеннолетние в сельском и поселковом социуме в собственной семье сталкиваются с рядом проблем, чаще всего связанных с материальными затруднениями, с обучением в школе и взаимоотношениями с окружающими и их собственными родителями. 5) социально-педагогическая деятельность подразделения по делам несовершеннолетних с (неблагополучной) семьей в сельском и поселковом социуме должна включать следующие пункты: 1) профилактика насилия в ближайшем окружении ребенка, защита детей от насилия и оказания соответствующей помощи жертвам насилия; 2) организация дополнительных занятий в школе, направленных на преодоление трудностей в обучении; 3) профилактика вредных привычек, вовлечение в деятельность, исключаящую негативное влияние среды; 4) обучение родителей навыкам общения с ребенком для оказания ему адекватной поддержки в решении его проблем; 5) организация доступной психологической помощи детям и родителям для преодоления внутрисемейных конфликтов.

После анкетирования и интерпретации результатов мы разработали Программу социально-педагогической деятельности подразделения по делам несовершеннолетних с семьей в сельском и поселковом социуме; Рекомендации по оптимизации социально-педагогической деятельности подразделению по делам несовершеннолетних с семьей в сельском и поселковом социуме. Представленные рекомендации в программе нашли положительный отклик в подразделении по делам несовершеннолетних и Образовательной организации поселка.

Метелкина А. Ю.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Севастьянова У. Ю.

ОСОБЕННОСТИ ОТЦОВСКОГО ОТНОШЕНИЯ

К ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Актуальность данного исследования обуславливается многими факторами. Во-первых, из-за сложившегося в современном обществе стереотипного мышления о том, что главная роль в воспитании ребенка отводится матери, а роль отца уходит на второй план, мало внимания уделяется подготовке юношей к отцовству. Во-вторых, тенденция резкого искажения родительской позиции отцов в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), подчеркивается в работах многих ученых. В-третьих, недостаточная информационная база для отцов, находящихся в состоянии стресса из-за появления в семье ребенка с ОВЗ. **Новизна** данного исследования заключается в изучении отцовского отношения именно к детям с ОВЗ. **Целью исследования** является изучение специфики отцовского отношения к детям с ОВЗ. **Гипотеза:** отцовское отношение к детям с ОВЗ в сравнении с отцовским отношением к детям с типичным развитием имеет свою специфику и говорит о меньшей вовлеченности мужчин в процесс воспитания детей. **Практическая значимость** нашего исследования заключается в том, что по полученным данным появится основа для разработки новых подходов в работе с отцами детей с ОВЗ, а также увеличится объем и формы информирования отцов, воспитывающих детей с ОВЗ, о способах совладания со стрессом.

На данный момент исследования доступны следующие результаты:

При изучении способов совладающего поведения отцов детей с типичным развитием приоритетными оказались «конфронтационный копинг» и «бегство – избегание» – 16 %, «дистанцирование» – 14 %, «принятие ответственности» – 12 %. У отцов детей с ОВЗ данные следующие: «дистанцирование» – 19 %, «конфронтационный копинг» – 17 %, «бегство – избегание» – 13 %. Данные показатели говорят о том, что мужчины в большей степени склонны уклоняться от стрессовых ситуаций, однако отцы детей с ОВЗ больше дистанцируются, в то время как отцы детей с типичным развитием берут на себя ответственность за решение трудных ситуаций.

При рассмотрении родительского отношения к детям обе группы отцов показали высокие показатели по шкале «принятие / отвержение» – 66 % и 68 %, что говорит о положительном отношении мужчин к своим детям и принятии их такими, какие они есть. По шкале «кооперация» у отцов детей с ОВЗ показатель равен 11 %, у отцов детей с типичным развитием – 12 %, что говорит о равно вовлеченности отцов в жизни детей.

Далее приоритеты распределились по-разному: у отцов детей с ОВЗ – 10 % по шкале «симбиоз» и 9 % по шкале «контроль». У отцов детей с типичным развитием – 9 % по шкале «контроль» и 8 % по шкале «симбиоз». Такие данные говорят о том, что отцы детей с типичным развитием ведут себя более авторитарно по отношению к своим детям.

Таким образом, на данном этапе исследования выражены различия в способах совладания, из чего можно сделать вывод, что отцы детей с ОВЗ выбирают неэффективные копинг-стратегии. Также по отношению к своим детям отцы детей с ОВЗ, в основном, не устанавливают психологическую дистанцию между собой и ребенком и стараются быть к нему ближе. Однако практически наравне с этим, они авторитарно контролируют жизнь своих детей. Из этих данных можно сделать предположения о высоком уровне тревожности отцов.

Немченко С. М.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Грушецкая И. Н.*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ

В своем профессиональном самоопределении молодой человек неосознанно определяет путь, по которому будет выстраивать выбор. С. И. Таланова выделяет два таких пути: первый путь – процесс профессионального самоопределения, при котором субъект учитывает только социальные и социально-психологические детерминанты, личностные особенности отходят на второй план. В данном случае весь выбор строится на внешней мотивации, молодой человек опирается лишь на окружающих и их мнение; второй путь строится на основании индивидуально-психологических особенностей субъекта. Выбор профессии по такому пути считается наиболее правильным. Исходя из пути, по которому идет молодой человек, определяются основные мотивы. Для правильного выбора своего профессионального будущего молодежи необходимо проделать серьезную работу. Проводимое нами исследование заключается в изучении особенностей профессионального выбора студенческой молодежи. Эмпирическую базу исследования составили студенты первого курса КГУ, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование». Анкетирование студентов состоялось на их адаптационном этапе, в конце ноября 2021 года.

Результаты исследования показали следующие особенности профессионального выбора студентов-первокурсников КГУ: 1. Наличие в вузе интересующей специальности, близкое расположение к дому и случайность стали основными факторами, повлиявшими на выбор вуза первокурсниками КГУ. На выбор специальности повлияли интерес к выбранной профессии, соответствие профессии индивидуальным навыкам и способностям, влияние мнения родителей. 2. В целом студенты 1 курса в общих чертах понимают суть своей профессии, исходя из этого понимания, половина респондентов довольны своим выбором, треть уже сомневается в правильности своего выбора. 3. Половина респондентов, начиная с первого курса, задумывается о своем профессиональном будущем и шагам, необходимым для построения успешной карьеры. 4. Студенты, сомневающиеся в своем выборе, не собираются переводиться с направления подготовки и намерены пройти обучение до конца. Данный результат требует дальнейшего изучения. 5. Менее половины студентов принимало участие в профориентационной работе, которую проводил вуз. Респонденты считают, что для успеха профориентации в вузе необходимо проводить интерактивные игры, практику в виде игры, а также более глубоко описывать содержание той или иной специальности.

При анализе теоретического материала было выявлено, что студенты 1 курса обучения в последние годы чаще ориентируются на внешние мотивационные факторы профессионального выбора, в то время как роль внутренних мотивационных факторов снижается. По результатам же нашего исследования основными мотивами стали: интерес к данной профессии, соответствие профессии навыкам и способностям, влияние мнения родителей. Такой результат возможен по причине педагогической направленности обучения, ряд авторов выделяют, что студенты, обучающиеся на педагогических специальностях, чаще ориентируются на внутренние мотивационные факторы. Полученные результаты будут использованы в совершенствовании профориентационной работы в вузе. Для повышения эффективности профессионального выбора с абитуриентами могут проводиться больше интерактивных форм работы, больше консультаций и мероприятий, направленных на улучшение понимания будущей профессиональной деятельности.

Пастухов А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ
ВОЕННОГО ОРКЕСТРА ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ РХБЗ
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. К. ТИМОШЕНКО**

История военного оркестра Военной академии РХБЗ им. Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко длится 54 года. Сегодня это высокопрофессиональный творческий коллектив – духовой оркестр из 24 музыкантов, который горячо любим жителями Костромской области. На его концертах постоянно полные залы, а каждое выступление – это настоящий праздник для зрителей. Сегодня оркестр состоит преимущественно из выпускников Костромского областного музыкального колледжа и Костромского государственного университета (КГУ). Многие из них успешно сочетают военную службу с педагогической работой в ДМШ и ДШИ г. Костромы (С. Крутиков, Ф. Гладков, С. Рассыпнов, С. Бовин). За дирижёрским пультом оркестра стоит настоящий профессионал своего дела – Э. Г. Клейн – выпускник военно-дирижерского факультета Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, подполковник, кандидат культурологии, человек разносторонних музыкальных и научных интересов, автор нескольких монографий и научных статей, преподаватель кафедры музыки КГУ. Следует отметить, что за годы работы военным оркестром накоплен огромный творческий опыт концертно-исполнительской и музыкально-просветительской работы. Традиционно коллектив принимает участие во всех значимых мероприятиях Костромского региона, а также неоднократно был с концертами в Москве, Ярославле, Архангельске. Оркестр постоянно проводит воспитательную и патриотическую работу с молодежью Костромы, оказывает шефскую помощь. Ежегодно проходят тематические концерты в Государственной филармонии Костромской области. Также военный оркестр активно сотрудничает с Костромским Государя Михаила Федоровича Романова кадетским корпусом. Ежегодно с 2010 года оркестр принимает участие в Военном параде на Красной площади в Москве в составе сводного оркестра Вооруженных сил РФ (1200 человек).

Перечислим лишь несколько концертов военного оркестра в школах Костромы:

- 1) 29 ноября 2013 года – концерт к 140-летию со дня основания в МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 29».
- 2) 17 ноября 2017 года – Вечер памяти поэта-мариниста, подводника А. А. Лебедева (1912–1941 гг.) в МБОУ города Костромы «СОШ № 29».
- 3) 25 октября 2019 года – День призывника в МБОУ города Костромы «Гимназия № 33 имени выдающегося земляка Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза Александра Михайловича Василевского».
- 4) 2 марта 2022 года – ДМШ № 3 города Костромы, автором статьи была подготовлена и проведена Лекция-концерт брасс-квинтета военного оркестра на тему «Путешествие в страну музыкальных инструментов» (ведущий А. С. Пастухов).

Таким образом, практическое осмысление темы нашего исследования доказало необходимость регулярных творческих встреч со школьниками Костромы, важность патриотического воспитания будущих граждан России. К сожалению, во многих современных семьях сегодня родители не затрагивают темы патриотического и нравственного воспитания, тем самым прерывая преемственность поколений. Важно воспитывать у молодежи чувство гордости за свою страну и сопричастность к подвигам героев. Поэтому перед профессиональными военными музыкантами, педагогами и родителями стоит важная и ответственная цель: донести до наших детей историю военных лет, чтобы сохранить связь поколений, чтобы научить их беречь и ценить мир. На наш взгляд, именно живое звучание духового оркестра, военная музыка являются эффективным средством знакомства детей и молодежи с историей и культуры нашей Родины.

Петрушина С. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Иванова Н. М.*

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА**

Актуальность проблемы определяется, с одной стороны, необходимостью активного включения ребенка дошкольного возраста в культурное пространство и удовлетворения образовательных запросов и потребностей ребенка через участие в культурных практиках детства; с другой стороны, профессиональной неготовностью педагогов детских садов к проектированию и организации культурных практик дошкольного детства. Одним из путей преодоления проблемы неготовности педагогов является методическое сопровождение организации культурных практик дошкольников в условиях детского сада. Цель исследования заключается в разработке и реализации модели методического сопровождения организации культурных практик детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада. Объект исследования: методическое сопровождение организации культурных практик детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада. Предмет исследования: модель методического сопровождения организации культурных практик детей дошкольного возраста в образовательном процессе детского сада. Базу опытно-экспериментальной работы составили три дошкольных образовательных организации: детский сад «Росинка» г. Макарьева Макарьево-ского муниципального района Костромской области, детский сад «Солнышко» г. Макарьева Макарьево-ского муниципального района Костромской области, детский сад № 1 п. Кадый Кадыйского муниципального района Костромской области. В исследовании приняли участие 42 педагога вышеозначенных детских садов. Результаты констатирующего эксперимента с использованием авторской анкеты и опросника, а также проведенный контент-анализ педагогической документации по проблеме исследования показали следующее. Теоретические знания и практические умения проектирования и реализации культурных практик в образовательном процессе с детьми, педагогической поддержки ребёнка в культурных практиках, создания условий для интеграции разных видов детской деятельности в культурных практиках не сформированы у 2/3 испытуемых, что составило 66,6 % от общего числа респондентов. 88 % испытуемых понимают необходимость и значимость использования культурных практик в образовательном процессе с детьми, но возникающие трудности в реальной педагогической деятельности становятся сдерживающим фактором в организации эффективных культурных практик в детском саду. 83,3 % испытуемых практически не умеют создавать и использовать развивающее культурное образовательное пространство в группе и на территории детского сада для реализации культурных практик разных видов в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. 85,7 % испытуемых не знают и не умеют планировать способы поддержки детской инициативы и педагогической поддержки ребёнка в культурных практиках. При этом 100 % педагогов готовы к формированию умений и навыков проектирования и реализации культурных практик в образовательном процессе детского сада через квалифицированное методическое сопровождение. По результатам проведенной диагностики нами была разработана модель методического сопровождения организации культурных практик дошкольников в условиях детского сада, включающая цель, задачи, принципы, условия, а также инновационные интерактивные формы методической работы: мастер-класс, балентовская сессия, творческая лаборатория, продлённая конференция, методический практикум, тренинг, деловые игры, стендовый доклад, педагогический КВН и др. Данная модель будет реализована в течение шести месяцев (с апреля по сентябрь 2022 года). По результатам реализации модели будет проведен контрольный эксперимент, дающий возможность проанализировать эффективность разработанной нами модели.

Плеханкова Е. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».
Научный руководитель: д. п. н., профессор Захарова Ж. А.*

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Актуальность исследования особенностей социально-педагогической деятельности с неполными семьями в условиях дошкольного образовательного учреждения обусловлена тем, что в настоящее время в России такой тип семьи стал достаточно распространенным и его относят к семьям «группы риска». Неполная семья – семья, состоящая из одного родителя и проживающих вместе с ним (ребенка) детей.

Методы исследования: теоретическое изучение и анализ литературы, документации. Эмпирические методы: наблюдения, опрос.

База исследования: Муниципальная казенная дошкольная образовательная организация детский сад «Теремок» Антроповского муниципального района Костромской области.

В ходе нашего исследования нами были выявлены причины образования неполных семей: развод родителей (97 %); внебрачное рождение ребенка (2 %); смерть одного из родителей (1 %).

Таким образом, мы выявили виды неполных семей: разведенную, внебрачную, осиротевшую. Кроме того, в научной литературе подразделяют такие семьи на отцовские и материнские. В нашем исследовании мы столкнулись с 2 % отцовских семей и 98 % – материнских.

Особенности структуры неполных семей позволили нам выделить основные их проблемы: финансово-материальные (71 %), педагогические (87 %), психологические (96 %) и медицинские (21 %).

Исходя из проблем неполных семей, нами была разработана программа социально-педагогического патронажа, который нами понимается как систематическая работа со всеми членами семьи с целью обеспечения интересов и потребностей членов неполной семьи в разных видах деятельности и полноценного воспитания и развития детей. Социально-педагогический патронаж осуществлялся по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, профилактическое.

В ходе социально-педагогической деятельности использовались как индивидуальные, так и групповые методы работы. В рамках исследования и практической работы с данной категорией семей были выявлены следующие особенности социально-педагогической деятельности:

1) содержание деятельности зависит от специфики жизнедеятельности такой семьи, ее проблем и вида;

2) методы и технологии социально-педагогической деятельности должны опираться на системность и учитывать возрастные особенности ребенка и педагогический потенциал взрослого.

Привалова А. О.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Иванова Н. М.*

КОУЧИНГ-СЕССИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность проблемы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к совершенствованию системы дошкольного образования, к поиску инновационных форм методической помощи педагогическому коллективу с целью развития и дальнейшего совершенствования у педагогов детских садов профессиональных компетентностей, педагогического мастерства, коммуникативных навыков, творческого потенциала, полноценной самореализации в избранной профессии. Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является коучинг-сессия, которая обладает инструментами, стимулирующими педагогическое мышление и творческие ресурсы каждого члена педагогического коллектива.

Коучинг как форма субъект-субъектных отношений представляет собой разновидность личностно-организационного процессного консультирования. С нашей точки зрения в рамках нашего исследования коучинг направлен на достижение значимых, устойчивых, позитивных изменений в профессиональной деятельности каждого педагога (и, как следствие, дошкольной образовательной организации в целом) наиболее органичным для них образом, с опорой на ресурсы педагога.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке возможности использования коучинг-сессии как инновационной формы повышения профессионального мастерства педагогов. Объект исследования: инновационные формы повышения профессионального мастерства педагогов. Предмет исследования: коучинг-сессия как инновационная форма повышения профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации. Базой опытно-экспериментальной работы было определено Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 40» г. Костромы. В исследовании приняли участие 20 педагогов данного учреждения, а также автор исследования.

Результаты констатирующего эксперимента с использованием авторского опросника, выявили, что 38 % опрошенных педагогов испытывают потребность в повышении педагогического мастерства, регулярно занимаются самообразованием, читают новинки психолого-педагогической и научно-методической литературы по проблемам воспитания и развития детей дошкольного возраста, принимают достаточно активное участие в методических мероприятиях, поддерживают внедрение инновационных форм методической работы с педагогическим коллективом. Вместе с тем, 42 % педагогов пассивно относятся к методическим мероприятиям, направленным на повышение их квалификации, а 20 % педагогов не считают необходимым включаться в инновационные процессы по совершенствованию образовательной работы в детском саду.

Для проведения формирующего этапа исследования нами был разработан перспективный план коучинг-сессий по проблеме внедрения в образовательный процесс нетрадиционных технологий рисования во всех возрастных группах детского сада. Коучинг-сессии включают такие инновационные формы методической работы как интерактивная консультация, практический тренинг, методический диалог, мастер-классы, круглый стол, метод мозгового штурма, направленные на повышение мотивации, активизацию педагогического мастерства, творческой инициативы педагогов. Коучинг-сессии будут реализованы в течение двух месяцев (с 16 марта по 18 мая 2022 года). Эффективность проведения коучинг-сессий как инновационной формы повышения профессионального мастерства будет определена по результатам контрольного эксперимента.

Приезжева Е. П.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КУРСА МАТЕМАТИКИ НА БИНАРНОМ УРОКЕ

Бинарный урок – вид урока, особенностью которого является совместная работа сразу двух учителей по разным предметам. Организация такого занятия требует много времени и усилий, так как разработкой урока учителя должны заниматься вместе. Эти условия приводят к тому, что такие занятия проводятся очень редко. Как правило, инициатива идет от одного учителя, который предварительно должен выбрать тему для бинарного урока и проанализировать возможные варианты интеграции. Тогда его задачей становится поиск педагога, у которого есть возможность совместно провести подобное занятие. Одним из условий успеха самого урока будет подбор материала и практических заданий, которые должны быть согласованными между собой и давать учащимся представление о том, как материал одной дисциплины реализуется в другой.

Приведем пример бинарного урока по изучению в 6 классе темы «Осевая симметрия», где применялся синтез информации следующих учебных предметов: наглядная геометрия и русский язык. Предварительно уточнилась возможность присутствия учителя русского языка и литературы на занятии. Замысел урока заключался в проведении параллели между изучением осевого сечения в наглядной геометрии и палиндромов в русском языке, что было оговорено с учителем, тогда же обсуждалось примерное содержание материала. Конспект урока и презентации разрабатывались студентом, а позже педагог внес правки и утвердил подготовленные материалы.

Главной задачей при подготовке к уроку был подбор заданий, соответствующий содержанию изучаемых тем и понятный учащимся. Содержание занятия было таким, чтобы периодически происходила смена активного предмета. Это осуществлялось за счет последовательного изучения: на первом этапе происходило ознакомление с понятием «осевое сечение» и его особенностями, после было дано задание на нахождение осей симметрии у букв русского алфавита, тем самым подводя учащихся к теме русского языка. На примере фразы, которая читается одинаково в обе стороны, было введено определение «палиндром», где также упоминалось, что это могут быть как предложения, слова-палиндромы, так и числа, что было представлено в качестве примеров. Далее учащимся был объяснен алгоритм построения симметричного изображения, и в качестве закрепления им необходимо было построить относительно заданной прямой слово, симметричное указанному. Домашнее задание состояло в выборе любой буквы алфавита, построении симметричной ей, но сделать это надо было так, чтобы в итоге получилось какое-то живое существо (также у учащихся была возможность добавлять другие детали, но они должны были быть симметричными).

Хотя в начале урока учащиеся вели себя несколько скованно, так как перед ними были сразу два учителя, с течением урока они привыкли. Проблем с дисциплиной не было, так как вышеупомянутый фактор оказал сильное влияние на это. Стоит отметить, что множество творческих заданий не могло не заинтересовать учащихся, и они с энтузиазмом их выполняли.

В итоге данный формат урока помог обучающимся не только легче запомнить новую тему по наглядной геометрии, но также узнать значение термина «палиндром», примеры таких слов и фраз, показать взаимосвязь данных тем и возможности реализации знаний по каждой из них в противоположной дисциплине.

Самоварова Д. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Коровкина Т. Е.*

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было важнейшей частью образовательного процесса. Патриотическое воспитание в школе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважение своей Родины, готовности к выполнению гражданского долга своего государства. Будущее нашей страны зависит от того, какими ценностями будет руководствоваться подрастающее поколение в ходе своей жизни.

Патриотическое воспитание подростков представляет собой целостный социально педагогический процесс. При формировании у обучающихся патриотических качеств особую актуальность имеет организация учебно-воспитательной деятельности, в которую входит усиление роли уроков гуманитарного цикла; обновление форм внеклассной и внешкольной работы через выстраивание партнерства школы со всеми субъектами социальной сферы общества. Методы исследования: теоретический анализ и обобщение социально-педагогической литературы по проблеме исследования, контент-анализ, методы сбора и обработки информации.

В ходе анализа литературы мы выявили, что социальный педагог использует в своей работе по патриотическому воспитанию следующие формы организации деятельности: словесные формы (собрания, сборы, линейки, лекции, доклады, конференции, диспуты, встречи, ученические газеты); практические формы (походы, экскурсии, олимпиады, конкурсы работ, поисковая работа, экологическая деятельность, кружки, субботники); наглядные формы (школьные и классные музеи, галерея героев, выставки, тематические стенды).

Социальный педагог использует такие методы работы по патриотическому воспитанию, как: методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия); организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение); стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение); контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании (контроль, самоконтроль, самооценка).

Для диагностики уровня сформированности патриотического воспитания подростков в общеобразовательной организации нами была проведена анкета Д. В. Григорьева под названием «Отечество моё – Россия» в 6 «Г» классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11». В анкете необходимо было выполнить задания: ответить на вопросы или оценить утверждения. Количество обучающихся 6 «Г» класса, принявших участие в анкетировании – 21 человек, из которых девочек – 62 %, мальчиков – 38 %. Возраст участников: 12–13 лет. Исходя из результатов, можно отметить, что у учащихся данного класса средний уровень патриотизма. Лишь часть ребят знают основные понятия патриотизма и их значение. Не все правильно определяют для себя те качества, которыми должен обладать патриот. Следовательно, необходима систематическая и целенаправленная работа по патриотическому воспитанию.

Можно сделать общий вывод, что социальный педагог в общеобразовательном учреждении играет большую и важную роль в воспитании у подростков патриотизма, уважения к своей Родине и готовности в случае необходимости её защищать.

Сенькова Д. Л.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии,

направление подготовки: «Специальное (дефектологическое) образование».

Научный руководитель: к. пс. н., доцент Шипова Н. С.

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальность данного исследования заключается в большей востребованности педагогов, готовых к работе в условиях инклюзивного образования. Каждый год растет число детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по общеобразовательным программам (на данный момент численность обучающихся с ОВЗ в учреждениях, реализующих общеобразовательную программу, составляет более 285 тысяч человек), и требуются педагоги, готовые к реализации программы по обучению детей с ОВЗ в учреждениях, реализующих общеобразовательную программу. Профессиональная подготовка педагогов к инклюзивному образованию – это не только вопрос времени, это длительный сложный, многоаспектный процесс, который включает личностную, профессиональную, психологическую готовность к работе в условиях инклюзивного образования. Новизна нашей исследовательской работы заключается в исследовании связи тревожности и готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. Целью исследования является изучение психологической и профессиональной готовности педагогического состава к работе в условиях инклюзивного образования. Гипотеза: существует обратная связь между уровнем готовности к работе с детьми с ОВЗ и личностной тревожностью педагогов. Практическая значимость нашего исследования заключается в возможности использования полученных данных руководителями образовательных организаций. По полученным данным они смогут разработать план переподготовки, повышения квалификации педагогов, работающих в инклюзивной среде. Психологи образовательных организаций по полученным данным смогут внедрить новые подходы работы с персоналом образовательного учреждения, выявить их личные профессиональные и психологические проблемы и найти пути их решения.

На данный момент доступны следующие результаты:

Уровень психологической готовности педагогов к работе в условиях инклюзии находится на низком уровне у 45 % респондентов, у 26 % респондентов – средний уровень психологической готовности, у 29 % – высокий. Данные показатели свидетельствуют о том, что 55 % педагогов способны воспринимать детей с ОВЗ так же, как и детей с нормативным развитием, дети с ОВЗ не вызывают у большей части педагогов отторжения, чувства жалости и сострадания.

Уровень профессиональной готовности находится на низком уровне у 70 % респондентов, у 22 % отмечен средний уровень профессиональной готовности, у 8 % – высокий. Низкая выраженность данного параметра свидетельствует о том, что педагоги не обладают достаточным уровнем знаний о способах правильной организации педагогического процесса с «особым» учеником. Опираясь на результаты опросника, мы можем сказать, что в большей степени это связано с недостатком знаний в области дефектологии и специальной психологии, которые раскрывают особенности физического и психического развития детей, в зависимости от их нарушений, особенностей организации образовательного процесса, с учетом возможностей детей.

Уровень личностной тревожности находится на высоком уровне у 67 % респондентов, у 33 % – на среднем. Данные показатели говорят о том, что педагоги склонны реагировать тревожным состоянием, что даёт основание предполагать у них проявление тревожного состояния в различных ситуациях, в том числе при работе в условиях инклюзии, когда происходит оценка компетенций педагога.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что высокий уровень личностной тревожности педагогов может влиять на их компетенции и уровень готовности к работе в условиях инклюзивного образования.

Сизова А. А.

Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Сулягина Т. В.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Ее смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Международное исследование Programme for International Student Assessment (PISA) выделяет следующие *компоненты функциональной грамотности*: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, критическое мышление. Регулярно в мире проходит оценивание функциональной грамотности школьников с помощью таких тестов, как Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) и PISA. Россия обычно находится в середине рейтинга. Причины невысоких показателей – оторванность школьных заданий от реальности и недостаточное количество материалов для подготовки. Учителя в школах отмечают, что к международному тестированию необходима особая подготовка, дети должны иметь представление о том, какие типы заданий они могут встретить. Поэтому необходимо систематическое формирование функциональной грамотности. На сегодняшний день интерактивные образовательные площадки активно внедряют в свой функционал задания по развитию функциональной грамотности, тестирование функциональной грамотности. Также педагоги в своей работе преобразовывают задания, которые уже были разработаны, для использования в цифровой среде, чтобы оптимизировать время, ресурсы, для повышения вовлеченности обучающихся. Самыми известными площадками, которые помогают педагогам в развитии функциональной грамотности, являются: «Яндекс. Учебник» и «Учи.ру». На платформе «Яндекс. Учебник» педагогам предлагается пройти бесплатный курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». Курс направлен на обучение учителей формированию у учеников читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также креативного мышления, и глобальных компетенций. «Учи.ру» имеет интерактивные карточки, которые помогают учителю: они учат детей пошагово переводить условия задачи на язык алгоритмов, применять различные формы работы над задачей и закреплять успешные стратегии решения, а также при использовании функционала платформы есть возможность провести диагностику читательской грамотности и критического мышления школьников. На основе всего выше сказанного можно сформулировать следующие *методические рекомендации*: необходимо учитывать возрастные психолого-педагогические особенности учащихся и существующие различия в культурном опыте учащихся; задания должны содержать материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах (графики, таблицы, составные и оригинальные тексты различных жанров, видеоряды и т. д.); задания должны быть как обучающего, так и диагностического характера ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения; педагог должен быть готов к самообразованию и расширению знаний и о функциональной грамотности, и о цифровых образовательных ресурсах; объективно диагностировать и оценивать интеллектуальные возможности обучаемых, а также уровень их знаний, умений, навыков, уровень подготовки предмету, измерять результаты усвоения материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Слащева А. А.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. пс. н., доцент Вишневская О. Н.*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

Подростковый возраст является сензитивным периодом для формирования коммуникативной компетентности подростков. Кроме сверстников, друзей огромную роль в развитии коммуникативных способностей играет значимый взрослый. Особенно актуальна проблема развития коммуникативной сферы для детей, оставшихся без попечения родителей и проживающих в детских домах-интернатах и, находящихся в замещающих семьях.

Для того чтобы проанализировать специфику формирования коммуникативной компетентности у детей, воспитывающихся в замещающих семьях, нами было проведено сравнительное исследование особенностей развития коммуникативных умений и уровня общительности у подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, а также воспитывающихся в детском доме-интернате и детей, проживающих в кровной семье.

В исследовании приняли участие 30 подростков в возрасте от 13 до 15 лет: 10 подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, 10 подростков, проживающих в детском доме-интернате № 1 г. Костромы, 10 подростков, воспитывающихся в кровных семьях. Диагностический инструментарий включал в себя тест коммуникативных умений Л. Михельсона и методику уровня общительности (тест В. Ф. Ряховского).

Анализ результатов диагностики уровня коммуникативных умений показал, что 60 % опрошенных детей, находящихся в замещающих семьях, практически не испытывают трудностей в общении, в кровных семьях такой процент оказался выше – 70 %. В детском доме-интернате ситуация сильно отличается. Процент подростков, не испытывающих проблем в общении, ниже половины (40 %). Явно преобладает процент детей, испытывающих трудности в общении (60 %).

Результаты диагностики уровня общительности позволили установить, что у всех опрошенных детей преобладает компетентная позиция в общении, однако, процент таких ответов у детей, воспитывающихся в детском доме-интернате, оказался ниже нормы (30 %), тогда как у детей, воспитывающихся в замещающих и кровных семьях, средний (68 %). Также нами было установлено, что показатель уровня общительности приемных детей ниже, чем у семей кровных. Самое частое количество зависимых (неуверенных ответов) оказалось у детей из детского дома-интерната (ср.з. = 6), примерно такие же показатели оказались у детей из замещающих семей (ср.з = 4). Показатели агрессивного (давящего) поведения также выше у детей из детского-дома интерната (ср.з = 5), чуть ниже у детей из замещающих семей (ср.з. = 3) и самый низкий у детей с родными родителями (ср.з. = 1).

Таким образом, мы можем отметить, что у подростков, воспитывающихся в приемных семьях, преобладает высокий уровень коллективизма, им сложно принимать самостоятельные и независимые от других решения, также замечено, что данные подростки неуверенны в себе и боятся совершить ошибку. В решении данных трудностей может помочь использование индивидуальных форм работы с подростками, различных ролевых ситуации, в которых ребенку необходимо брать на себя ответственность, принимать решения и отстаивать собственную позицию. Также для детей данной группы важно создавать ситуацию успеха, чтобы они почувствовали свою значимость. При этом стоит отметить, что каждому ребенку в столько непростой и противоречивый период, как никогда, важно общение со значимым взрослым, которому он сможет рассказать про себя, про свои достижения и трудности, поделиться своими тревогами и получить одобрение и поддержку со стороны взрослого.

Смирнова Е. Л.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф. н., доцент Золинова Е. В.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Интенсивные методы обучения иностранным языкам существенно отличаются от традиционных методов обучения способами организации и проведения занятий: повышенное внимание уделяется формам педагогического общения, социально-психологическому климату в группе, созданию учебной мотивации, устранению психологических и языковых барьеров.

Цель интенсивного обучения - овладеть знаниями, умениями и навыками иноязычного общения в самый короткий срок. В последнее время методики интенсивного обучения достигли значительных результатов. Их авторами являются Г. А. Китайгородская, И. Ю. Шехтер, В. В. Милашевич, Е. А. Белянко. Разработки теории игры связываются с именами Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез, Д. Б. Эльконин.

Ролевая игра – эффективное упражнение, заключается в исполнении какой-либо роли. Сюжет ситуации может затрагивать любые тематики, что помогает наиболее эффективно развивать языковые навыки. При подготовке к уроку необходимо учитывать тему, соответствующую возрасту и интересам обучающихся.

Первый этап – подготовительный. Учителю необходимо организовать фронтальную беседу, чтобы обучающиеся сами могли понять, какую тему им предстоит повторить. Второй этап – ситуативные упражнения, которые помогают закрепить пройденный лексико-грамматический материал и ввести его в речь. Третий этап является заключительным – подведение итогов, корректировка ошибок при необходимости.

Наглядно продемонстрировать использование ролевой игры на уроке можно на примере игры “In the restaurant” по теме «Food», где обучающимся необходимо вывести в речь лексические единицы на изученную тему. На подготовительном этапе учителю необходимо ввести учеников в ситуацию путём фронтальной беседы: When you go to a cafe, is it very difficult to decide on a dish? Do you like going to cafes or restaurants? Do you prefer to order something unusual in a cafe? Do you tip the waiters for good service? Прежде чем перейти к основному этапу, учителю необходимо пояснить суть дальнейшей работы. Обучающимся необходимоделиться на группы или пары, чтобы получить задания. Далее выдаются карточки с ролями, например «You are a restaurant visitor. This is your first time in this restaurant and you ask the waiter for advice». Само ситуативное упражнение заключается в проигрывании определённой социальной, жизненной ситуации: разыграть сцену заказа блюд в кафе. Также, помимо карточек с ролями, выдаются клише, например “I would prefer... What is this dish made of? What can you advise me?” В ходе спонтанного диалога обучающиеся проигрывают ситуацию на иностранном языке. Третий этап предполагает корректировку ошибок.

Так, обучающиеся закрепляют новый лексико-грамматический материал, совершенствуют навыки общения на изучаемом языке. Такие методики удобно и эффективно применять в общеобразовательной школе, так как, сочетая психологические принципы, методику преподавания и технологии обучения, преподаватели могут максимально раскрыть потенциал учащихся в обучении.

Степанова М. А.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии,
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Щербинина О. С.*

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ
В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Проблемой эмоционального выгорания исследователи занимаются на протяжении последних тридцати лет. Так, изучение содержания, структуры и методов диагностики синдрома эмоционального выгорания проводилось в работах зарубежных и отечественных ученых, среди которых следует отметить труды: Г. Фрейденбергера, Дж. Гринберга, М. Буриш, К. Маслач, С. Джексона, Б. Перлмана и Е. А. Хартман. Вопросами, посвященными возникновению и профилактики синдрома эмоционального выгорания, занимались отечественные ученые: В. В. Бойко, М. В. Борисова, А. В. Емельяненко, Н. Н. Сафукова, В. Е. Орел и др.

Эмоциональное выгорание – один из новейших, рассмотренных в психологической литературе механизмов защиты, поэтому его определение является несколько размытым.

Целью исследования является разработка программы профилактики эмоционального выгорания педагогов в современных образовательных организациях. Общее число участников – 14 педагогов МБДОУ Детский сад № 84 г. Костромы, все педагоги женского пола.

Исследование проводилось с помощью следующих методик:

- Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко);
- Опросник на выгорание (МВІ) (К. Маслач и С. Джексон. (Вариант адаптирован Н. Е. Водопьяновой).

В работе представлены результаты исследования за 1,5 года. На первом этапе исследования изучались факторы и методы эмоционального выгорания педагогов. В результате полученных данных создана программа «Профилактики профессионального выгорания педагогов». Задача программы не в том, чтобы нивелировать синдром выгорания, а в том, чтобы не создавать условий его развития. Следовательно, базовой частью программы профилактики должна являться системная психологическая подготовка работников, включающая: 1) теоретическое обучение основам диагностики и профилактики проявления различных деформаций личности; 2) практическое обучение, направленное на развитие стрессоустойчивости, саморегуляции и профессиональной самореализации.

Программа «Профилактика профессионального выгорания педагогов» включает:

- Организационный раздел: описание проблемы, цель, задачи, описание принципов работы, целевая группа, ожидаемые результаты.

- Содержательный раздел: на 1 этапе происходит диагностика измерения эмоционального выгорания у педагогов. Данные диагностики позволяют увидеть изменения в нескольких направлениях: тревожное напряжение, резистенция или сопротивление, истощение, деперсонализация, редукция личностных достижений. На 2 этапе реализуются упражнения (занятия) для сохранения психического здоровья педагогов в образовательной среде, проводится тренинг. На 3 этапе происходит обратная связь, собираются сведения по реализации программы, для того, чтобы понять, как реализована программа и требуются ли доработки, так как данная программа может быть полезна и использована для педагогов в образовательных организациях.

Ожидаемые результаты: снижение фаз эмоционального выгорания после проведенной программы профилактики. Данная программа разработана для педагогов образовательных организаций и апробирована на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад № 84».

Исследование подтверждает актуальность проблемы и необходимость осуществления работы по ее профилактике.

Стулова А. В.

*Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ,
кафедра психологии здоровья и нейропсихологии*

Научный руководитель: д. пс. н., доцент Молчанова Л. Н.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА ПСИХИЧЕСКОЕ ВЫГОРАНИЕ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Актуальность. Воспитание детей с нарушениями слуха для женщины сопровождается рядом проблем и трудностей, часто приводящим к психическому истощению, выгоранию. Уровень социального интеллекта и родительские установки оказывают влияние на психическое состояние самой матери.

Новизна. Выявлены особенности психического выгорания матерей; получены данные о влиянии социального интеллекта и родительских установок на психическое выгорание матерей, воспитывающих детей с нарушениями слуха.

Теоретическая и практическая значимость. Ресурс преодоления психического выгорания состоит в способности понимать состояния, чувства, намерения детей, также от собственных родительских установок.

Исследование психического выгорания матерей, воспитывающих детей с нарушениями слуха (методика «Родительское выгорание» И. Н. Ефимовой), социального интеллекта (методика «Социальный интеллект» Гилфорда – Саливена (в адаптации Е. С. Михайловой) и родительских установок (методика PARI Т. В. Нещерет) проводилось на базе ОКОУ «Курская школа-интернат» г. Курска, в исследовании участвовали 88 матерей.

Медианные значения изучаемых показателей психического выгорания матерей по результатам диагностики И. Н. Ефимовой свидетельствуют о средней степени выраженности эмоционального истощения ($Me = 22,00 [17,71; 22,00]$) и редукации родительских достижений ($Me = 35,00 [32,42; 35,51]$). Медианные значения показателей родительских установок указали на среднюю и высокую степень выраженности родительских установок по всем шкалам. Средние значения всех показателей колеблются в пределах от $Me = 14,00 [13,82; 15,11]$ до $Me = 17,50 [16,60; 17,42]$. Среднеарифметические значения показателей социального интеллекта соответствуют уровню выраженности ниже среднего: «Фактор познания результатов поведения» ($\bar{X}_{cp} \pm \sigma = 2,30 \pm 0,73$), «Фактор познания классов поведения» ($\bar{X}_{cp} \pm \sigma = 2,45 \pm 0,60$), «Фактор познания преобразований поведения» ($\bar{X}_{cp} \pm \sigma = 2,55 \pm 0,940$), «Фактор познания систем поведения» ($\bar{X}_{cp} \pm \sigma = 2,35 \pm 0,49$), «Общий уровень социального интеллекта (композитная оценка)» ($\bar{X}_{cp} \pm \sigma = 2,15 \pm 0,37$). Метод корреляционного анализа г-Спирмена указал на наличие статистически значимых отрицательно направленных корреляций слабой и умеренной выраженности между изучаемыми показателями психического выгорания и социального интеллекта; статистически значимых отрицательно направленных корреляций слабой и умеренной выраженности показателя «Фактор познания классов поведения» с показателями «Редукция родительских достижений» ($r = -0,45^*$), показателя «Фактор познания систем поведения» с показателем «Деперсонализация» ($r = -0,56^*$); показателя «Общий уровень социального интеллекта (композитная оценка)» с показателями «Эмоциональное истощение» ($r = -0,60^*$) и «Редукция родительских достижений» ($r = -0,37^*$). С помощью метода корреляционного анализа г-Спирмена выявлены отрицательно направленные корреляции слабой и умеренной выраженности показателей психического выгорания матерей детей с нарушениями слуха и их родительских установок.

Вывод. Недостаточно развитое эмоциональное отношение, восприятие ребенка родителями и способы поведения, способность понимания способствуют усилению эмоциональной опустошенности и сильных негативных эмоциональных реакций, приводящих к психическому истощению.

Тараторина Т. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки: Педагогическое образование «Математика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронцова О. Р.*

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ STE(A)M ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Современный мир ставит перед сферой образования сложнейшие задачи: подготовить ребенка к жизни в высокотехнологичном обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, нацеленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе программы STE(A)M образования.

Важно, чтобы каждый ребёнок вовремя понял, какое направление ему интересно, чтобы он увлёкся ещё в школе и продолжил развитие в этом направлении. Поэтому перед учителем стоит ответственная задача: научить детей развивать интуицию, устанавливать причинно-следственные связи, искать закономерности, решать открытые задачи. Но все дети разные, к каждому нужен свой подход и специальные методы обучения.

Обучающийся с ОВЗ – это ребенок, который нуждается специальных условиях для доступного и качественного образования, так как он отличается от остальных детей недостатками в психическом или физическом развитии.

Рекомендуемые методы и формы образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагают гибкую организацию занятий, многоуровневую подачу материала, организацию деятельности и сотрудничества в малых группах, введение игровых ситуаций, использование технических средств обучения и т. д. Именно поэтому использование STE(A)M технологий на уроках будет целесообразно.

Опыт реализации STE(A)M проектов «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «Конструирование»; «Лего конструирование» для детей с ОВЗ показал, что при использовании развивающих игр в процессе обучения у детей развивается мелкая моторика, зрительное восприятие, логическое мышление.

Так, например, для детей с нарушением зрения или речи на уроках можно использовать конструктор, который позволяет не только вырабатывать умения систематизировать объекты и находить причинно-следственные отношения, но и развивает воображение, повышает остроту зрения и цветовосприятие. В процессе игры происходит речевое планирование и речевое обсуждение деятельности, то есть происходит расширение и активизация словарного запаса. Создавая собственную модель, дети общаются друг с другом, развиваются навыки коммуникации и работы в команде.

Конструктор предоставляет учащимся возможность учиться на собственном опыте, создавать значимые модели, которые интересны именно им. Такие задания вызывают у детей заинтересованность и желание двигаться вперед по пути исследований.

Данные STE(A)M технологии применимы и к обычным детям, но они не принесут им столько пользы, сколько детям с особенностями здоровья. Учащимся с ОВЗ необходимы специальные условия обучения. Развитие интеллектуальных, сенсорных и коммуникативных способностей идет быстрее в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Использование межпредметных связей также дает более целостное представление о мире и ускоряет процесс обучения смежным наукам.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что внедрение STE(A)M технологий в образовательный процесс для детей с ОВЗ повышает эффективность изучения материала и уровень успеваемости, развивает качества и навыки, которые будут необходимы детям в будущем.

Торосян М. В.

Костромской государственной университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.

ТЕОРИЯ ПРЕДЕЛОВ КАК ПРИМЕР ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ

Математический анализ – тот раздел математики, который изучает функции действительного переменного. В математический анализ входят такие разделы как теория пределов, дифференциальное и интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных и т. д. Одной из основных разделов математического анализа является теория пределов. Вопрос вычисления пределов является широко обсуждаемым по сей день и имеет огромную значимость при последовательном изучении тем математического анализа. С ней ученики впервые встречаются на уроках алгебры в школе и возвращаются к этой теме уже в вузе. Из года в год школьники и студенты жалуются на непонимание того, что же такое предел и как его найти, что приводит к проблемам при изучении последующих тем. На сегодняшний день существуют десятки математических приемов и хитростей, благодаря которым тот или иной предел можно легко вычислить в уме или достаточно упростить, а потом элементарно получить ответ. Ознакомимся с основными определениями и теоремами, содержащимися в теории пределов.

Определение. Число a называется пределом последовательности $\{x_n\}$ при $n \rightarrow \infty$, если

$$\forall \varepsilon > 0 \exists N(\varepsilon) \in \mathbb{N} : \forall n > N(\varepsilon) \Rightarrow |x_n - a| < \varepsilon.$$

Определение. Последовательность $\{x_n\}$ называется сходящейся, если существует число a такое, что $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = a$.

Теорема (о единственности предела). Последовательность может сходиться только к одному пределу.

Теорема. Предел постоянной величины равен ей самой:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} C = C.$$

Теорема. Предел суммы двух функций равен сумме их пределов, если эти пределы конечны

$$\lim_{x \rightarrow x_0} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) + \lim_{x \rightarrow x_0} g(x).$$

Теорема. Предел произведения двух функций равен произведению их пределов, если эти пределы конечны

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot g(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} g(x).$$

Следствие. Постоянный множитель можно выносить за знак предела

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) \cdot C = C \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} f(x), C = const.$$

Теорема. Предел отношения двух функций равен отношению их пределов, если эти пределы конечны и предел делителя не равен нулю

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)}{\lim_{x \rightarrow x_0} g(x)}, g(x) \neq 0.$$

Учителям в школе катастрофически не хватает времени на проработку тем по началам математического анализа, поэтому зачастую изучение теории пределов исключают из списка тем, что приводит к негативным последствиям. Поэтому элективный курс для 10–11 классов по теории пределов был бы компромиссом для решения данной проблемы.

Харитонов Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ МАТЕМАТИКИ И ХИМИИ

Межпредметные связи в школе являются важным компонентом усвоения знаний и их закрепления. Межпредметные связи выполняют очень важную функцию, которая заключается в повышении подготовки учащихся к их дальнейшей практической деятельности после окончания школы. Цель выявления межпредметных связей – повысить активность учащихся на уроке и выработать умение закрепить содержание одного учебного предмета на другом. Изучение всех предметов естественнонаучного цикла взаимосвязано с математикой, так как в математике и других предметах естественнонаучного цикла изучаются одинаковые понятия (векторы, графики, функции, уравнения и т. д.). Математика дает учащимся те знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни, а также важных для изучения смежных дисциплин (физики, химии, черчения, астрономии и т. д.). Рассмотрим межпредметные связи таких предметов, как математика и химия. Математика для людей, изучающих химию – это полезный инструмент для решения химических задач. Многие разделы математики применяются в химии. Например, функциональный анализ применяется в квантовой химии, дифференциальные уравнения в химической кинетике, а теория графов используется в органической химии. Поэтому применение математики в химии значительное. Без математики мы бы, например, не смогли решить многие химические задачи или рассчитать массу вещества. Знания по геометрии применяются в химии в расчетах и синтетических задачах. Рассмотрим основные способы реализации межпредметных связей при обучении математике и химии:

1) Обучение математическому моделированию. Построение математических моделей необходимо в химии. Обучение математическому моделированию в процессе обучения математике позволит учащимся научиться решать межпредметные и прикладные задачи.

2) Учебные материалы по математике и химии. Сюда относятся справочные материалы, необходимые для решения задач и формулы. Большой интерес у учащихся вызывают иллюстрации в учебниках и пособиях, а также исторические и научные факты.

3) Анализ литературы по химии с целью решения прикладных задач по математике с химическим содержанием. Анализ и обработка литературы позволяют выработать навыки систематизации и обобщения материала у обучающихся.

Можно сделать вывод: возможности межпредметных связей между математикой и химией довольно обширны и многообразны. Задача учителя – овладеть приемами и навыками, необходимыми для использования и внедрения межпредметных связей на уроке и использовать их при обучении химии и математике, для того, чтобы выработать у учащихся умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи между предметами.

Хуторненко Е. П.

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова,
Лесной факультет, направление подготовки «Ландшафтная архитектура».*

Научный руководитель: к. ф. н., старший преподаватель Дёгтева Я. Н.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКАМ МЕДИТАЦИИ

Студенты как социальная группа характеризуются профессиональной направленностью, сформированностью устойчивого отношения к будущей профессии, которые суть следствие правильности профессионального выбора, адекватности и полноты представления обучающегося о выбранной профессии. К современным студентам предъявляется много требований: они должны быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, расширять круг профессиональных коммуникаций, гибко реагировать на ситуацию на рынке труда. Это нередко приводит к ухудшению их эмоционального состояния, поэтому возникает потребность в организации просветительской работы в целях формирования психологической культуры молодежи.

Как показывают результаты исследований (Т. В. Корнилова, О. А. Конопкин, А. С. Кузнецова, А. Б. Леонова, В. И. Моросанова и др.), более успешными являются люди, обладающие высоким уровнем развития саморегуляции поведения. Под саморегуляцией понимается система сознательных актов, действий, направленных на поддержание и достижение необходимого психического состояния. Одним из наиболее доступных методов саморегуляции является медитация. Медитация имеет большое количество дефиниций; в широком смысле – это совокупность определенных психологических приемов, направленных на улучшение физического самочувствия, снятие нервно-психического напряжения. Наиболее распространенными техниками медитации являются: дыхательная медитация, медитация осознанности, сосредоточенная медитация, медитация движения, или медитация при ходьбе, медитация с мантрами, буддийские медитации, христианская медитация, или духовная медитация, управляемые медитации, трансцендентальные медитации, прогрессивные расслабляющие медитации. Некоторые из них имеют научно подтвержденную эффективность (например, в исследовании Е. Н. Осина и И. И. Турилиной приняли участие лица в возрасте от 18 до 67 лет, около 20 % выборки составили студенты).

Представляется целесообразным внедрение техник медитации в воспитательный процесс вуза. Поэтому необходимо оценить осведомленность обучающихся в этой области. На базе ВГЛТУ им. Г. Ф. Морозова проведен опрос студентов очного отделения 1–3 курсов в возрасте от 19 до 24 лет. Выборку составили 60 человек, из них 51 женского пола и 9 – мужского. Большая часть опрошенных (41,7 %) считает медитацию одним из методов снятия психофизического напряжения, заключающийся в интенсивном направленном вовнутрь размышлении, погружении в идею, предмет, достигаемом путем концентрации на нем внимания и устранении всех внешних и внутренних факторов, не имеющих отношения к предмету размышления. Почти в два раза меньшее количество студентов (23 %) понимают медитацию как совокупность определенных психологических приемов, направленных на улучшение физического самочувствия, снятие нервно-психического напряжения. В целом у студентов ВГЛТУ адекватное понимание процесса медитации. При этом 80 % студентов считают, что практика медитации является эффективным методом саморегуляции состояния человека, а 60 % опрошенных положительно относятся к идее внедрения практических занятий медитацией в университете.

Полученные результаты позволяют сделать выводы о том, что внедрение в практику повседневной жизни студентов техник медитации будет пользоваться спросом и с большой вероятностью в дальнейшем положительно повлияет на творческие и умственные способности, будет стимулировать снижение эмоциональной нагрузки, улучшение адаптационных процессов и сохранение здоровья обучающихся. Следовательно, идея внедрения занятий по медитации в вузе является обоснованной и требует реализации.

Чувилева Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. ф. н., доцент Золинова Е. В.*

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ К УСТНОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Единый государственный экзамен по иностранному языку представляет собой форму итогового тестового контроля иноязычной коммуникативной компетенции по ФГОС. В устной части ЕГЭ по английскому языку проверяются произносительные навыки и речевые умения. Контрольно-измерительные материалы устной части экзамена включают в себя 4 задания: чтение текста, постановка вопросов, интервью, монолог по теме проектной работы.

Говорение – это продуктивный вид речевой деятельности, посредством которого осуществляется устно-речевое общение. Различают монологическое и диалогическое говорение. Целью обучения говорению является овладение учащимися умением выражать мысли в устной форме. При подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку важно выполнять тренировочные задания на чтение вслух для отработки произносительной и ритмико-интонационной стороны речи, повторять правила образования вопросов, обращать внимание учащихся на план ответа и средства логической связи, предлагать речевые клише для рассуждения и описания, уделять больше внимания спонтанной речи. Анализ УМК “Starlight 11” показал, что в пособии отсутствуют упражнения для подготовки к заданиям 3 и 4 устной части ЕГЭ. Это связано с тем, что в школе используется издание 2021 г., в то время как в устную часть ЕГЭ по английскому языку были внесены изменения, начиная с 2022 г. В новом задании 3 выпускникам необходимо дать интервью, распространено ответив на пять вопросов по одной из тем школьной программы. В задании 4 учащиеся должны составить устное монологическое высказывание по теме проекта, следуя плану и используя две фотографии.

В связи с необходимостью заполнения пробела при подготовке к устной части ЕГЭ на уроке английского языка мы разработали задания, аналогичные заданию 4 по теме “Technology&Education”. Для первого задания учитель использует презентацию “RNE Speaking Skills”. Тема проекта в данном задании – “Learn from home”, а фотографии отражают дистанционное обучение и обучение в школе. Вначале учитель убеждается, что учащиеся понимают связь между темой “Learn from home” и фотографиями. Затем учащиеся пробуют составить короткие монологи, делая вступление, описывая изображения и комментируя сходства и различия, используя фразы-клише: “I have found some photos for our project “...” and wanted to share the photos with you and give some comments”, “Let me describe the pictures for you”, “In the first photo/In the second photo”, “I have chosen these photos because...”, “These pictures have some differences. For example, ...”, “What’s more, ...”, “So, these differences emphasize the topic of our project”. Затем учитель работает со всем классом, прося учащихся прокомментировать ответы одноклассников, и задает вопросы отвечающим: “What changes will you make to your answer?”, “What else can we say about the picture?”, “What word or phrase will you choose to introduce the main difference?”. Учащиеся воспроизводят свои ответы, учитывая предложенные исправления. Следующее задание также основано на задании 4 устной части, однако предполагает как самостоятельную, так и парную работу. Тема проекта в задании – “Public vs. Private: School edition”. Учащимся необходимо описать фотографии, на которых изображены ученики частной и государственной школы, и выявить в процессе дискуссии сходства и различия между фотографиями. Сначала проводится самостоятельная работа по описанию одного из изображений, которое впоследствии презентуется партнеру. После этого учащимся предлагается в паре обсудить сходства и различия между фотографиями, учитель контролирует ход выполнения задания.

Таким образом, вышеприведенные задания дополняют материал УМК, что обеспечивает полноценную подготовку выпускников к устной части ЕГЭ по английскому языку.

Шабалина М. Ф.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Сейчас в условиях формирования нового поколения и реализации нового федерального государственного образовательного стандарта обучение функциональной грамотности выходит на первый план.

Очень часто учителя слышат от учеников подобные фразы «Зачем нам это надо» и «где нам это пригодится в жизни». Многие преподаватели, особенно молодые специалисты, теряются или уходят от ответа так как, действительно, многие темы, изучаемые в базовом курсе математики сложно интерпретировать в современную жизнь. Но интересно построенный урок, реализующий один из видов функциональной грамотности, не только даст шанс достойно ответить на назойливый вопрос нерадивого школьника, но и, скорее всего, вообще исключит возможность появления таких мыслей в голове у учащихся.

Цель исследования – раскрытие особенностей формирования функциональной грамотности у учащихся посредством применения электронных рабочих тетрадей (ЭРТ). Объект исследования – процесс обучения математике учащихся 7 классов образовательных организаций. Предмет исследования – формирование функциональной грамотности у учащихся 7 классов с применением электронных рабочих тетрадей.

В новых образовательных реалиях ЭРТ и развитие функциональной грамотности – это не дань моде, а естественность и необходимость для каждого педагога. Электронные рабочие тетради очень универсальны, так как диапазон возможностей их применения очень широк, поэтому возникла идея сделать симбиоз математики и информатики и на базе ЭРТ подготовить курс, способствующий развитию функциональной грамотности.

Практика реализации этого курса дала хороший результат. Если первый этап – мониторинг результатов освоения программы курса математики, большинство ребят не справились с представленной работой, то после двух месяцев занятий с использованием различных технологий результаты проверки второго мониторинга были весьма неплохи. Примерно 78 % учащихся справились с диагностикой развития функциональной грамотности.

Также стоит отметить, что урочное время не было сильно затрачено, так как весь курс строится на ежедневных 5–8 минутных заданиях, которые по большей части были включены в образовательный процесс и перекликались с изучаемыми темами. Это показывает, как электронные рабочие тетради успешно интегрируются в образовательный процесс и как учитель с легкостью, в зависимости от планов и структуры урока, может варьировать задания, ставя их либо на период актуализации базовых знаний, либо на закрепление изученных знаний или даже в качестве активной паузы на уроке.

Подводя итог, можно сказать, что электронные рабочие тетради для учителей – это универсальное средство обучения, имеющее огромный спектр возможностей и преимуществ, начиная от наглядности и заканчивая развитием всевозможных универсальных учебных действий у учащихся. Поэтому в период реализации нового ФГОС стоит обратить внимание на развитие функциональной грамотности обучающихся и начать применять ЭРТ в повседневном обучении.

Шутова Л. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Педагогическое образование».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Иванова Н. М.*

ДИСКУССИЯ КАК ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФОРМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДЕТСКОГО САДА

Методическая работа в дошкольной образовательной организации представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта систему взаимосвязанных мер, реализация которых обеспечивает и стимулирует повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива детского сада в целом. Сложность и многообразие задач методической работы в современной дошкольной образовательной организации, разносторонний характер ее содержания, конкретные особенности каждого детского сада требуют разнообразия организационных форм методической работы и их оптимального сочетания между собой. Одной из эффективных форм методической работы в детском саду является дискуссия.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и практическом подтверждении эффективности использования дискуссии как инновационной интерактивной организационной формы методической работы. Объект исследования: организация методической работы в дошкольной образовательной организации. Предмет: дискуссия как организационная форма методической работы в дошкольной образовательной организации. В опытно-экспериментальной работе приняли участие члены методического объединения старших воспитателей г. Костромы в количестве 50 человек, а также автор исследования.

Дискуссия используется в методической работе как способ организации совместной деятельности педагогов с целью эффективного решения профессиональных задач. В ходе дискуссии выясняются, обсуждаются и сопоставляются различные точки зрения, создаются возможности для нахождения конструктивного решения методической проблемы. Дискуссия как форма методической работы обеспечивает обмен мнениями по профессиональным вопросам в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Результаты констатирующего эксперимента с использованием авторской анкеты, а также проведенный контент-анализ педагогической документации старших воспитателей по проблеме исследования показали следующее. Знания умения старших воспитателей о такой форме методической работы как дискуссия крайне не достаточны. 96 % испытуемых не используют дискуссию как организационную форму методической работы. 84 % испытуемых не знают, как использовать дискуссию в методической работе детского сада. Кроме того, старшие воспитатели считают дискуссию сложной организационной формой, требующей большой подготовки. Заметим при этом, что 100% испытуемых хотели бы овладеть такой формой методической работы в детском саду как дискуссия. По результатам проведенной диагностики нами был разработан перспективный план методических объединений старших воспитателей г. Костромы, имеющий целью овладение методистами технологиями организации и проведения разных видов дискуссий в методической работе с педагогическим коллективом. План предполагает проведение симпозиума «Дискуссия как интерактивная форма методической работы в дошкольной образовательной организации»; дискуссии-пресс-конференции «Технологии проведения дискуссий»; дебатов «Традиционный педсовет или педсовет-диспут: за и против», а также методического моста «Дискуссия как форма методической работы: трансляция методического опыта».

Перспективный план будет реализован в течение шести месяцев (с апреля по сентябрь 2022 г.). По результатам реализации модели будет проведен контрольный эксперимент, дающий возможность проанализировать эффективность разработанного и реализованного перспективного плана методических объединений старших воспитателей.

Якубова Э. Л.

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова,
Лесной факультет, направление подготовки «Ландшафтная архитектура».*

Научный руководитель: к. ф. н., старший преподаватель Дёгтева Я. Н.

ПРОБЛЕМА СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Юность нынешней молодёжи выпала на относительно спокойное время в стране. Комфортность жизни возросла, методы воспитания стали более гуманными. Параллельно наблюдается тенденция позднего взросления, инфантилизм и нежелание брать ответственность за свою жизнь, неспособность создавать и обеспечивать свою семью. Даже достигнув финансовой независимости, многие люди остаются эмоционально несостоявшимися и неспособными принимать решения без родительской поддержки. А в случае её отсутствия находят «родителя» в партнёре, бесконечно ищут виноватых в своих неудачах, остаются «ребёнком» до конца жизни. Это всё говорит об актуальности проблемы затянувшейся или отсутствующей сепарации от родителей.

Сепарация (от лат. «отделение») в широком смысле – это естественный процесс дифференциации от родителей или лиц, их замещающих. В узком смысле – сложный нелинейный процесс перестройки детско-родительских отношений, меняющий систему взаимодействий в семье. Это естественный этап развития человека, происходящий на эмоциональном, функциональном, ценностном и конфликтологическом уровнях. Результатом благополучно пройденной сепарации от родителей является эмоционально зрелая, самостоятельная, социально реализовавшаяся личность, способная оценивать окружающий мир и формировать свои суждения, исходя из собственных умозаключений и своего опыта. В противном случае, личность не достигает полной зрелости, остаётся эмоционально или функционально зависимой.

Многие психологи изучали проблему сепарации от родителей: Л. И. Божович, Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, М. Малер, Дж. Хоффман, Д. Б. Эльконин и др. Наиболее распространённая классификация принадлежит Дж. Хоффману. Сепарацию от родителей он разделил на 4 типа: эмоциональная; ценностная; функциональная; конфликтная. Эмоциональная сепарация – уменьшение значимости родительского мнения, готовность самому принимать решения и способность пережить самостоятельно последствия своих решений. Ценностная – это обладание лично выстроенной системой ценностей, взглядов, без оглядки на родительский опыт. Функциональная сепарация наступает, когда человек сам себя финансово обеспечивает и обслуживает в бытовом плане. Конфликтная сепарация считается пройденной, когда личность отстаивает свои права перед родительской семьёй, не испытывая за это чувства вины перед близкими.

Для исследования изучаемой проблемы проведены беседы с молодыми людьми и девушками в возрасте от 17 до 25 лет, в опросе приняло участие 55 человек. Результаты данного опроса помогают выявить, насколько успешно современная молодёжь проходит каждый из типов сепарации от родителей. Это позволяет понять, на что необходимо направить внимание, чтобы остановить рост инфантилизма среди взрослеющего поколения.

95 % опрошенных утверждают, что конфликтную сепарацию успешно прошли и умеют конструктивно отстаивать свою точку зрения перед близкими. 80 % участников освоили ценностный уровень сепарации и опираются на собственный опыт и знания, формируя мнение о чем-либо. Признаки эмоциональной сепарации обнаружены у 60 % опрошенных, из 40 % оставшихся многие не видят проблемы в сильной привязанности к родным. Всего 40 % прошли функциональную сепарацию. Как основную проблему отделения от родителей 60 % участников опроса обозначили материальную зависимость. В основном это касается студенческой молодёжи. Учитывая более успешное прохождение остальных видов сепарации, мы можем наблюдать эмоционально зрелые, хорошо знающие свои права личности, находящиеся на попечении родительской семьи. Это одна из очевидных причин формирования у молодёжи инфантильного мышления и нежелания брать на себя ответственность.

Артамонов Б. М.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: д. т. н., профессор Лапшин В. В.

СИСТЕМА КОМАНД ЯДРА CORTEX-M3 И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32

На сегодняшний день большое количество «умной» техники используется на производстве и в быту, для управления которой применяются микроконтроллеры.

Микроконтроллер (МК) – это кристалл, смонтированный в корпус и выполняющий функции процессора, имеющий оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) и каналы ввода-вывода, для подключения различных периферийных устройств.

В современном мире существует большое разнообразие МК, каждый из которых имеет необходимый набор ресурсов и разработан для определенного типа задач.

В наших исследованиях рассматриваются и сравниваются МК AVR и STM-32, конкретно AVR Atmega16 и STM32F100RBT6. Они отличаются разрядностью, набором ресурсов и управляющим ядром. Анализ показал, что большими ресурсами обладает МК STM32F100RBT6 с архитектурой ARMV7M на основе ядра Cortex-M3 с разрядность данных 32 бита, по сравнению с ядром микроконтроллера AVR на архитектуре RISC с разрядность данных 8 бит. К ресурсам, которыми мы управляем, относятся: набор регистров, частота работы каналов ввода-вывода и объем памяти.

Настройку и управление работой STM32F100RBT6 осуществляем в среде разработки Keil u Vision которая поддерживает языки программирования C, C++, Assembler. Для более эффективного управления ресурсами микроконтроллера используем систему команд ядра Cortex-M3 на основе языка низкого уровня Assembler.

Пример управлениями ресурсами МК реализован арифметико-логическими операциями над регистрами общего назначения и настройкой параллельных каналов ввода-вывода (скорость и направление передачи данных в восьми разрядном формате).

Схема реализации параллельного вывода значения регистра на светодиоды и ввода с кнопок показана на Рис.

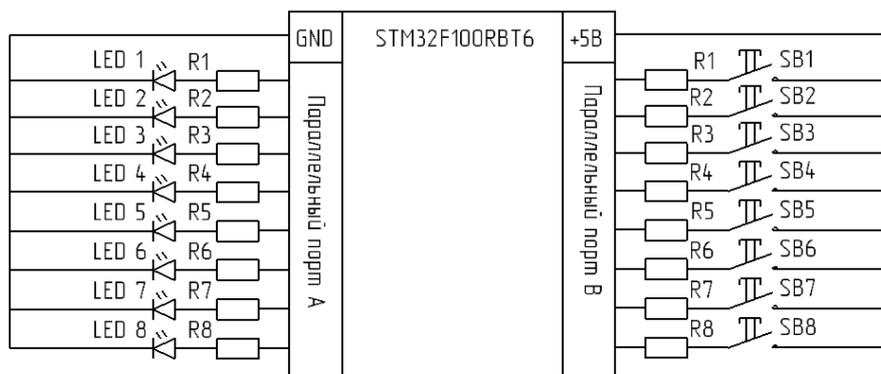


Рис. Параллельный ввод-вывод информации

Результаты работы могут использоваться при изучении и программировании микроконтроллеров студентами и специалистами по автоматизации в технических системах.

Басов И. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Технология машиностроения».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Романов В. В.*

ПОРТАТИВНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ СТАНОК ДЛЯ ГРАВИРОВКИ И РЕЗКИ

Современное машиностроение активно использует прогрессивные технологии, которые зачастую сводятся к исключению процессов резания. К таким технологиям относятся 3D- печать, сварка, и, естественно, лазерная обработка. Учитывая потребность предприятий в специалистах этих прогрессивных направлений, весьма желательно прививать навыки и опыт работы в данных направлениях с первых лет профессионального обучения. Учитывая определенные сложности с финансированием учебных образовательных учреждений, можно предложить как минимум два пути развития, а именно создание центров по типу «кванториум», которые могут позволить дорогостоящее оборудование в единичных экземплярах. Другим направлением является миниатюризация стендов, отражающих интересующие технологии. Пожалуй, самым бюджетным является натурный образец из подручных средств.

В предлагаемой работе разрабатывается направление, связанное с разработкой стенда-имитатора лазерного резака. Источниками материальных компонентов для моделирования технологического оборудования в данном случае являются составные части списанных ПК, а также отдельно купленные крепежные узлы и элементы.

Данная разработка состоит из двух кареток поступательного движения на базе шаговых двигателей. Преобразование движения поступательного движения осуществляется механически, посредством ходового винта. Каретки устанавливаются перпендикулярно, образуя так называемый крестовой стол. Таким образом, стенд можно считать двухкоординатным: x – движение лазера, y – движение стола. Лазерная оптика настраивается стационарно, под определенную координату. Для управления двигателями применены два драйвера марки A4988. Для питания управляющей и силовой частей можно использовать напряжение компьютера (для логической части 5 В, для силовой 12 В). Учитывая необходимость синхронизации двух движений, писать собственную программу нецелесообразно. Поэтому, программное обеспечение было реализовано в среде Windows с использованием сервисной программы Mach3. Обрабатываемые контуры задаются посредством стандартного кода ISO 7 бит (G-кодами). Получение программ в G-кодах может быть реализовано в любой CAD CAM системе. Особое внимание при разработке уделено оптике: после анализа литературных источников был сделан вывод, что для данной задачи приемлемыми являются лазеры из пишущих CD-DWD дисководов. Оригинальной частью является система питания лазера.

Управление станком осуществляется от персонального компьютера в системе Windows. Управляющие программы для обработки деталей составляются с использованием стандартных функций программирования. Компьютерные имитаторы станка и устройства числового программного управления позволяют имитировать обработку на станке (изготавливать виртуальную деталь по созданной управляющей программе), а затем запускать реальный станок на изготовление реальной детали.

На станке можно выполнять имитацию сверления отверстий по заданным координатам, имитацию фрезерования и гравирования в «ручном» или автоматическом режимах двухмерных и трехмерных поверхностей на заготовках из дерева и пластмасс.

Данный станок предназначен для подготовки специалистов по станкам с ЧПУ, в том числе и для детского и юношеского технического творчества, как при индивидуальном, так и при групповом использовании. Применение станка, дает знания и навыки в области станков, инструмента, технологии, электроприводов, систем управления и современных информационных технологий, способствует развитию креативных способностей личности и профориентации.

Вершинин И. М.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

УСТРОЙСТВО ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ В ФИЛАМЕНТ

Согласно статистике объем производства пластиковых отходов составляет около 9 млрд т в год, и эта цифра увеличивается с каждым годом. К сожалению, из них менее 10 % перерабатываются, остальное попадает в окружающую среду. Встает вопрос, как же увеличить количество перерабатываемого пластика?

Все это возможно осуществить. С целью демонстрации возможностей переработки пластика спроектирована и смонтирована комплексная установка. Ее назначение – переплавка пластиковых бутылок в филамент, который в последующем будет использоваться для печати на 3D-принтерах. Для более понятной и наглядной работы установки был разработан программный интерфейс, реализующий в себе как ручной режим работы, так и автоматический.

Разработка системы начинается с анализа рынка и подбора компонентов для корректной работы установки. Для движения катушки, на которую будет наматываться филамент из пластика, использован двигатель Nema 17. Нагревательным элементом служит нагревательный блок с термистором, благодаря которому можно контролировать и регулировать температуру. Обеспечивать управления всеми процессами, был выбран микроконтроллер Arduino, который подходит по характеристикам, а также имеет достаточно цифровых и аналоговых входов.

В системе присутствуют элементы регулирования и поддержания ранее заданного диапазона параметров. Также в системе используется предупреждение, для уведомления пользователя о том, что произошел обрыв пластика или установка закончила работу.

Для переработки будем использовать пластик, который собирается в корпусе «Б» КГУ с помощью изготовленного в студенческом конструкторском бюро автоматизированного контейнера.

Таким образом, данная установка будет помогать в переработке пластиковых отходов, тем самым способствовать вкладу в экологию планеты и нашего будущего. А также конечный продукт этого устройства в дальнейшем будет использоваться студентами для печати своих проектов, что позволит экономить средства и расширит возможности для реализации проектов.

Гаврилова Н. И.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мозохин А. Е.*

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО РАЙОНА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ

Электросетевая инфраструктура городов и районов Костромской области нуждается в реконструкции значительного количества электрических подстанций всех классов напряжения, воздушных и кабельных линий электропередачи, для поддержания системной надежности электросетевого комплекса региона. Текущие инвестиционные затраты на обновление парка силового оборудования не способны решить проблему роста уровня энергетических потерь в распределительных сетях, числа технологических нарушений на энергетическом оборудовании. Реализация проекта «Цифровой район электрических сетей» позволит комплексно подойти к решению системных проблем электросетевых компаний за счет внедрения современной системы управления режимами работы активного сетевого оборудования как на электрических подстанциях, так и в распределительных сетях.

Для реализации проекта «Цифровой район электрических сетей» требуется разработка информационно-управляющей модели, которая обеспечит взаимосвязь между интеллектуальными устройствами сети, а также позволит диспетчеру максимально эффективно контролировать и управлять протеканием технологического процесса передачи и распределения электроэнергии с ростом качества, надежности, бесперебойности и гарантированности электроснабжения промышленных и бытовых потребителей.

В рамках проведенного исследования по разработке информационно-управляющей модели был произведен анализ интеллектуальных электронных устройств используемых для автоматизации распределительных электрических сетей. Выполнен анализ эффективности применения программных и технических средств автоматизации электросетевого комплекса, включая системы сбора и передачи информации с объектов электроснабжения, устройства распределительной автоматики электрических сетей, интеллектуальный учет электрической энергии, программные формы операторов электрической сети. В качестве экспертов для оценки эффективности применения автоматизированной системы управления выступали сотрудники региональной сетевой компании филиал ПАО «Россети Центр» – «Костромаэнерго» (далее филиал Костромаэнерго). Для них был составлен опросный лист, где они проставляли степень значимости того или иного показателя эффективности применения автоматизированной системы управления.

На основании проведенной экспертной оценки были внесены предложения по оптимизации компонентов и структуры автоматизированной системы управления в распределительных электрических сетях с учетом перспективного развития и цифровизации объектов электроснабжения.

В отделе эксплуатации автоматизированных систем управления филиал «Костромаэнерго» была создана информационно-управляющая модель Нерехтского района электрических сетей в программно-техническом комплексе «СК-11» (АО «Монитор Электрик», г. Пятигорск). Произведено тестирование полученной информационной модели в условиях тестового диспетчерского полигона Костромаэнерго. По итогам тестирования получено положительное заключение о пригодности разработанной информационно-управляющей модели для использования подразделениями диспетчерской службы центра управления сетями филиала Костромаэнерго.

Григорьев Д. М.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.*

ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА ТЬЮТОРСТВА КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Развитие российской экономики, особенно в кризисные времена, неразрывно связано с повсеместным внедрением инноваций, что требует от высших учебных заведений перехода от традиционного к компетентностному подходу, одним из инструментов реализации которого является студенческая проектная деятельность, в ходе которой обучающиеся приобретают как профессиональные знания и умения, так и социальные компетенции. Важную роль в данном процессе играет тьютор – преподаватель, выполняющий роль наставника и психолога, задающего вектор работы и отвечающего за оптимальное развитие межличностных отношений в проектной команде.

Электронная система тьюторства Костромского государственного университета (ЭСТ) представляет собой информационную систему, предназначенную для осуществления проектной деятельности. ЭСТ является инструментом тьютора при работе в онлайн-формате, что особенно актуально в условиях дистанционного или смешанного формата обучения, при котором существуют ограничения на проведение массовых мероприятий. Даже без учета данных ограничений ЭСТ хранит в себе подробную информацию о проектных интенсивах, студенческих проектах и компетенциях обучающихся, что позволяет тьютору отслеживать профессиональный и личностный рост будущих специалистов, а также анализировать ход командной работы, выявляя слабые и сильные стороны студенческого коллектива. Одной из главных целей ЭСТ является обеспечение комфортной среды для общения между участниками команды, в связи с чем в системе существуют групповые чаты, привязанные к проектам. На основании этого ЭСТ предлагает тьютору набор инструментов, которые будут полезны при анализе командной работы и получении новых знаний от более опытных коллег. В первом случае речь идёт о семантическом анализаторе текста, реализованном на базе библиотеки MyStem3.1 от Yandex, производящей морфологический анализ текста. Данная библиотека приводит все слова к исходной форме, что позволяет семантическому анализатору ЭСТ выделить ключевые слова в обсуждении проекта и связанных с ним глобальных и внутренних мероприятий и позволяет на основании данной информации сделать вывод о наиболее сложных моментах работы и межличностного взаимодействия. Тьюторы могут общаться между собой в режиме реального времени в рамках онлайн-конференции, недоступной для студентов, что даёт возможность для закрытого обмена опытом и знаниями в рамках специализированной площадки. Тьюторы имеют возможность перейти на страницу студента и написать характеристику обучающегося, а также подтвердить компетенции, освоенные им в рамках участия в проектной деятельности.

В целях информирования пользователей системы о серьезных изменениях был создан специальный почтовый аккаунт ksu.est.adm@gmail.com и разработан сервис рассылки сообщений на базе библиотеки `smtplib`. В настоящее время сервис рассылает пользователям электронные письма в трех случаях: добавление пользователя в проектную команду, создание локального или глобального мероприятия в рамках проекта или интенсива, публикация объявления на странице интенсива.

Разработанная система прошла многократные проверки на работоспособность и устойчивость к ошибкам.

Используемые технологии:

- серверная часть – Python, Flask, SQLAlchemy, MyStem 3.1, `smtplib`, `pytz`;
- клиентская часть – HTML, CSS, Bootstrap 4, JavaScript.

Грудов В. В., Курочкин П. Н., Скрыбин А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.*

ИОТ-СИСТЕМА МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

При организации комфортной образовательной среды требуется поддержание заданных параметров микроклимата в учебных помещениях. К основным микроклиматическим показателям внутренней среды относятся температура, влажность, загазованность и скорость движения воздуха. При отклонении этих показателей от нормальных значений необходимо своевременно выполнять соответствующие действия: проветривание, увеличение или снижение температуры теплоносителя, кондиционирование и т. п.

Назначение IoT-системы мониторинга учебных помещений состоит в контроле основных климатических показателей в аудиториях.

Разрабатываемое IoT-решение включает аппаратную и программную составляющие. Прототип устройства реализован на платформах Arduino и Raspberry Pi. Измерение микроклиматических показателей осуществляется посредством датчиков температуры и влажности серии DHT и датчиков газа серии TGS. Считывание и первичная обработка данных осуществляется AVR-микроконтроллерами.

Отдельные конечные устройства, состоящие из датчиков и микроконтроллеров, подключаются к одноплатному компьютеру Raspberry Pi, который выполняет функции сервера. В прототипе устройства обмен данными между микроконтроллером и сервером осуществляется по интерфейсу UART/USART. В реальных условиях связь устройств может осуществляться посредством сетей Wi-Fi и Bluetooth.

Сервер по протоколу MQTT передает пакеты данных на платформу Rightech IoT Cloud, которая предоставляет основной функционал работы с данными: хранение, визуализацию, анализ. Платформа позволяет отображать текущие значения микроклиматических показателей, формировать графики за выбранный период, задавать условия для механизма тревог. Также платформа предоставляет API для интеграции со сторонними приложениями и системами, что позволяет разработать интерфейс пользователя в IoT-решении.

Разрабатываемая IoT-система позволит осуществлять мониторинг микроклимата учебных помещений в реальном времени, сигнализировать об отклонениях показателей температуры, влажности и загазованности. Впоследствии на основе накопленных данных можно формировать модели для прогнозирования микроклиматических показателей с учетом загруженности учебных аудиторий и расписания занятий.

Гучанов Р. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Панишева Е. В.*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПАРАМЕТРАМИ ЧАСТНОЙ БАНИ

Согласно статистике, как минимум 20 % россиян хотя бы один раз в месяц ходят в баню. К примеру, в сельской местности по старым обычаям принято ходить в баню каждые выходные. В основном люди ходят в баню, чтобы отдохнуть. Нахождение в бане подразумевает полное расслабление и отключение от внешних проблем. Последнее возможно при наличии банщика, отвечающего за комфорт и безопасность. Если содержание дополнительного персонала невыгодно, альтернативой человеку станет автоматизированное управление параметрами частной бани, которое позволит регулировать параметры банного оборудования и приборов, не выходя из зоны комфорта. Таким образом, существует актуальность внедрения технологий «умного дома» в русской бане.

Объектом внедрения автоматического управления является русская баня, состоящая из двух помещений: раздевалки (предбанника) и парильной, совмещенной с помывочной. Основными параметрами, которые требуют автоматического управления, являются: температура, влажность и концентрация вредных веществ.

Разработка автоматизированной системы начинается с анализа рынка и подбора оборудования, которое должно удовлетворять техническим условиям эксплуатации объекта. Для измерения температуры нами был выбран датчик DS18B20, для измерения влажности – датчик ВМЕ280, для измерения угарного газа (СО) в раздевалке – датчик MQ-7.

Управляющее воздействие производит контроллер ArduinoNano на базе АТМega328. Плата характеризуется приемлемым размером, наличием достаточного количества входов и выходов, как цифровых, так и аналоговых. Также плата обеспечивает достаточное для работы системы питание 5 В. Программа, созданная в среде ArduinoIDE, выполняет анализ значений, полученных с датчика, и производит управляющее воздействие на другие элементы системы в зависимости от полученных значений.

В системе присутствуют элементы регулирования и поддержания заданного диапазона параметров. Поддержание температуры осуществляется с помощью исполнительного механизма. Диапазон влажности регулируется специальным дозатором. Для управления концентрацией вредных веществ используются вентиляторы. Также в системе используется сигнализация для уведомления пользователя о том, что необходимо пополнить количество дров в печи, если температура в бане снижается.

Монтаж чувствительных элементов осуществляется в парильном и моечном отделении, управляющие модули располагаются в раздевалке, а исполнительные – в зависимости от архитектуры бани.

Возможна дополнительная модификация в виде добавления Wi-Fi модуля и программного обеспечения для отправки уведомлений на телефон с помощью стандарта Ethernet. Также возможно внедрение дополнительного управления второстепенными параметрами, такими как: яркость света, автоматический розжиг, автоматическое добавление дров. Присутствует возможность внедрения системы безопасного пребывания в бане.

Жукова З. С., Чайникова Е. Д.

Костромской государственный университет,

Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность».

Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА КОМФОРТНОСТИ СРЕДЫ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА

Конференц-зал является визитной карточкой любой организации. Комфортный конференц-зал отражает благополучие организации, демонстрирует участникам мероприятий определенный уровень. Первое впечатление играет немаловажную роль в принятии решения о сотрудничестве, поэтому сочетание удобства и эстетичности конференц-зала можно считать одним из инструментов достижения успеха в договоренности о сотрудничестве и взаимодействии. Также комфортный конференц-зал демонстрирует политику руководства в отношении заботы о сотрудниках.

В данной работе проведены исследования условий труда в конференц-зале главного корпуса Костромского государственного университета. Конференц-зал – помещение для проведения совещаний, торжественных собраний и конференций, продолжительность которых может достигать 3–5 часов.

С целью определения комфортности конференц-зала были проведены исследования микроклимата, освещенности, электромагнитного излучения, химического состава воздуха.

В результате исследований освещенности выявили, что уровень освещенности на рабочих местах составил от 760 до 930 лк. Коэффициент пульсации – 0 %. В соответствии со СНиП 23.05.95 «Естественное и искусственное освещение», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» уровень освещенности конференц-залов и залов заседаний должен быть не менее 300 лк, а коэффициент пульсации не более 20 %. Уровень освещенности более чем на 10–20 % больше нормативных значений, что является экономически неэффективным. Также повышенная освещенность неблагоприятно влияет на зрительный анализатор и способствует быстрому утомлению.

Исследования параметров микроклимата показали, что температура воздуха составила 25 °С, влажность воздуха – 30 %, скорость движения воздуха – 0 м/с, что не соответствует нормативным требованиям. Для категории работ Ia нормативные значения: температура 18–24 °С, относительная влажность воздуха 40–60 %, а скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

При исследовании электромагнитного излучения превышения нормативных требований не выявлено.

С целью изучения состава воздуха проведены отборы проб и их исследования. Хроматограф позволяет определить 28 веществ. Исследования показали, что в пробе воздуха содержатся вредные вещества такие, как ацетон концентрацией 0,028 мг/м³, метилэтилкетон – 0,0084 мг/м³ и толуол – 0,018 мг/м³. Концентрация данных веществ не превышает предельно-допустимых концентраций.

Таким образом, для нормализации параметров микроклимата и обеспечения комфорта и высокой продуктивности труда в конференц-зале необходимо использовать кондиционер.

Забавин Д. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Попова Г. М.*

ПОИСК ЭФФЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКИ АЛГОРИТМОВ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

Актуальность разработки заключается в следующем. Сейчас Россия находится под серьёзным политическим давлением. Частью борьбы на международной арене стала блокировка программных решений, на которые завязаны ключевые процессы наших предприятий. Необходимым становится использование импортонезависимых IT-решений, разработка отечественного программного обеспечения. Переход на отечественные программные разработки открывает новые возможности для развития программных продуктов, сделанных в РФ, укрепляет экономику и создает фундамент для создания цифрового будущего.

Важным в будущей производственной деятельности является знание алгоритмов и методов разработки программ при решении задач профессиональной деятельности, а также использование современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.

С целью углубленного изучения алгоритмизации и программирования разработан курсовой проект «Алгоритмы и программы решения прикладных задач» по дисциплине «Основы алгоритмизации».

При разработке проекта использовали современные информационные технологии, исполнители алгоритмов. Выбрана среда разработки Code::Blocks – свободная кроссплатформенная среда разработки, написанная на языке программирования C++. Она поддерживает множество компиляторов для языков программирования C и C++. Для операционной системы Windows использовали версию Code::Blocks со встроенным компилятором MinGW GCC.

Программа была написана на языке программирования C. Это быстрый высокоуровневый язык программирования. Для него характерны лаконичность, стандартный набор конструкций управления потоком выполнения, структур данных и обширный набор операций. Его ценят за эффективность. Он является одним из популярных языков для создания системного программного обеспечения. Его также часто используют для создания прикладных программ.

Процесс разработки алгоритмов рассматривался в соответствии с поиском эффективного решения поставленных задач. Основное содержание процесса алгоритмизации включает такие понятия как алгоритм, свойства алгоритма, способы записи алгоритмов, алгоритмы работы с величинами и типами данных, способы ввода и вывода данных. Используются основные алгоритмические конструкции – следование, ветвление, повторение.

На начальном этапе был выбран метод разработки – разбиение общей задачи на подзадачи. Каждую предложенную прикладную задачу рассматривали как функцию, алгоритм которой разрабатывался как самостоятельный и выбранный в соответствии с математической моделью. Разработка алгоритмов подзадач осуществлялась в специально выстроенной последовательности. Важным принципом разработки являлся постепенный переход от простого к сложному, то есть постепенное усложнение решаемых задач. Каждая задача вносила новый элемент знаний – новую команду, новый приём программирования. Решение каждой следующей задачи основывалось на использовании знаний, полученных при решении предыдущих.

Выводы: Создать эффективную и легко читаемую программу невозможно без знания механизмов реализации возможностей языка и способов их взаимодействия. Решая прикладные задачи курсового проекта, мы получили опыт и навыки разработки алгоритмов и программы комплексного решения вычислительных заданий.

Козлов А. Н.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Олоничев В. В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ

Искусственные нейронные сети – информационно-технологические системы, которые представляют собой совокупность единиц обработки информации, связанных между собой синхронными связями. Такие системы позволяют производить обработку цифровой информации, выполнять преобразования, отображения и формировать выходной сигнал. Искусственные нейронные сети широко применяются в различных областях: от медицины до технологических процессов и анализа речи. Большой интерес представляет использование нейронных сетей для задач теории автоматического управления. Цель работы – проверить качество идентификации нелинейных объектов при помощи искусственных нейронных сетей. Идентификация линейных объектов управления хорошо отработана, в то время как идентификация нелинейных объектов сопряжена с большими сложностями. Задача – получить модель объекта посредством применения нейронной сети. Предположим, что задан объект управления третьего порядка, состоящий из линейной и нелинейной части. Передаточная функция линейной части:

$$W_l(s) = \frac{2,8498525s^2 \cdot 10^{-1} + 1,4276544s + 5,1788064 \cdot 10^{-1}}{s^3 + 1,2946875s^2 + 1,9988886s + 7,1629411 \cdot 10^{-1}}.$$

Переходная характеристика нелинейной части объекта является безынерционной и задана в виде таблицы.

Для получения значений реакции объекта $Y(t)$ на поданное входное воздействие $X(t)$ на множестве рациональных чисел в диапазоне $[0, 1]$ используется интерполяция кубическими сплайнами, поскольку данный метод предоставляет наибольшую точность значений. Для идентификации объекта рекомендуется, чтобы на вход при обучении нейронной сети подавались случайные импульсы. Случайные импульсы реализуются с помощью генератора случайных чисел в диапазоне $[0, 1]$.

Персептрон обучаем и используем как линейный объект, имеющий 6 входов и 1 выход.

В качестве тестовой выборки данных используется кривая разгона линейной части. Выход обученной нейронной сети (модели) и выход объекта представлен на рисунке.

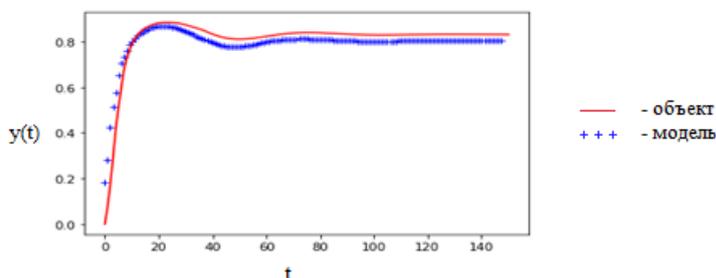


Рис. Кривые разгона объекта управления и модели

На рис. видно, что степень совпадения кривых разгона объекта и модели очень высокая, а значит, и качество идентификации, достаточно хорошее.

Для конфигурации нейронной сети использовалась библиотека Keras, представляющая собой надстройку над библиотекой TensorFlow компании Google. Keras – достаточно простая и доступная в использовании библиотека, имеет качественную документацию, позволяет быстро создавать и настраивать модели.

Мартынов А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизации и микропроцессорной техники,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мозохин А. Е.*

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ ПРОГРАММНЫХ КОМПЛЕКСОВ ОПЕРАТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЭНЕРГЕТИКЕ

Системы диспетчеризации на сегодняшний день играют огромную роль в бытовых и производственных технологических процессах. Они решают задачи оперативного контроля, сигнализации и управления. Данные о состоянии контролируемых и управляемых объектов поступают в режиме реального времени на автоматизированные рабочие места операторов, позволяя им не только наблюдать за протеканием технологических процессов, но и при поддержке алгоритмов анализа принимать управленческие решения.

В электроэнергетике, как в любой высокотехнологичной и ответственной отрасли, используются программно-технические комплексы (ПТК) диспетчеризации. В общем случае они включают в себя множество компонентов, таких как контроллеры связи, серверное оборудование и промышленные сети передачи данных, которые связывают автоматику на объектах диспетчеризации, с рабочим местом оператора.

Согласно проведенному опросу работников топливно-энергетического комплекса, в электроэнергетике Российской Федерации применяются ПТК отечественного производства: «СК-11» (АО «Монитор электрик», г. Пятигорск), «СИСТЕЛ» (ООО «СИСТЕЛ», г. Протвино, Московская область), «ПСИЭнергоКонтрол» (ООО «ОРЕХ Софт», г. Москва), «КОТМИ-14» (ООО «Децима», г. Москва), «СИГМА СУС» (ООО «СИГМА», г. Санкт-Петербург).

В рамках исследования произведен анализ программно-аппаратной архитектуры пяти основных систем диспетчерского управления, применяемых оперативным персоналом распределительных электросетевых компаниях, системным оператором единой энергосистемы России, компаниями жилищно-коммунального хозяйства.

Выполнен сравнительный анализ ПТК диспетчеризации по восьми показателям, влияющим на эффективность применения подобных систем в электроэнергетике: функциональность, надежность, ценовая политика, поддержка информационных моделей стандарта CIM, количество успешных внедрений, поддержка геоинформационных систем, открытость архитектуры, унифицированные протоколы и интерфейсы.

В качестве экспертов для оценки эффективности применения ПТК выступали сотрудники региональной сетевой компании филиала ПАО «Россети Центр» – «Костромаэнерго» (филиала Костромаэнерго). Для них был составлен опросный лист, где они проставляли степень значимости того или иного показателя. На основании проведенной экспертной оценки был выбран ПТК, наиболее полно удовлетворяющей требованиям функционального заказчика.

Наиболее важными параметрами системы, учитывающими региональную специфику, оказались её открытость и масштабируемость. Из представленных систем наиболее открытой системой, где возможно внести необходимые корректировки в структуру баз данных является ПТК «СИСТЕЛ». По результатам проведенного исследования предложена оптимальная структура базы данных сервера ПТК и произведен выбор оптимальной архитектуры его построения.

Для подтверждения практической применимости разработанной концепции ПТК была реализована интерактивная схема оперативно-технологического управления (ОТУ) Красносельского района электрических сетей в ПТК «СИСТЕЛ». Произведено тестирование интерактивной схемы ОТУ в условиях тестового диспетчерского полигона филиала Костромаэнерго. По итогам тестирования получено положительное заключение о пригодности разработанной интерактивной схемы ОТУ для использования диспетчерами района электрических сетей.

Мишанов Н. С.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.*

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА СОРТИРОВКИ БЕРЕЗОВОГО ШПОНА

На сегодняшний день автоматизация процесса должна отвечать таким требованиям как точность, быстродействие, надежность. При сортировке березового шпона не должно быть ошибок, так как это может привести к снижению качества продукта на следующих стадиях производства, получению некачественного товара. Одним из деревообрабатывающих предприятий Костромской области поставлена задача автоматической сортировки шпона на белый и с ложным ядром. Ложное ядро в шпоне следует определять на линии лущения, результат анализа выражается в управлении карманами сортировки. Важным условием является то, что обработка изображения с камеры должна быть быстрой, так как шпон по ленте идет непрерывно со скоростью 2 м/с. Также камера должна иметь хорошее качество съемки и кадровую частоту. В качестве камеры было выбрано изделие фирмы Baumer.

Программное обеспечение для обработки полученного изображения с камеры разрабатывается на языке Python с использованием библиотеки машинного зрения OpenCV. Алгоритм программы отслеживает баланс черного, который не должен превышать заданного пользователем параметра, в противном случае считается, что шпон идет с ложным ядром. Следующим этапом работы будет анализ контуров, в этом случае сортировку можно осуществлять по виду дефектов. Это отдельная задача, которая требует дополнительной проработки алгоритмов и предназначена для сортировки на несколько карманов (более двух).

Интерфейс программы позволяет в реальном времени наблюдать за процессом сортировки. Для управления карманами и обдувкой камеры промышленный компьютер по интерфейсу RS-485 в ходе работы программы посылает команды на модуль дискретного вывода, который в свою очередь коммутирует то или иное реле. Интерфейс пользователя позволяет задать процент допустимого ложного ядра в березовом шпоне.

Молодяев И. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Смирнов М. А.*

АТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ИЗМЕРЕНИЯ ДИАМЕТРА БЕРЕЗОВОГО ЧУРАКА

Современные технологические процессы на производстве отличаются большими требованиями к качеству продукции, необходимостью своевременного анализа измеряемых объектов и удобного, быстрого задания параметров управления. Все это возможно осуществить с помощью панельного компьютера, библиотеки машинного зрения и камеры. Одним из деревообрабатывающих предприятий г. Костромы поставлена задача измерения примерного диаметра березовых чураков, идущих по конвейерной линии, и фиксирования бревен большого диаметра с использованием технологии машинного зрения.

Приобретение готового программного продукта из числа тех, которые сейчас есть на рынке, и написание интерфейса пользователя к нему – очень дорого.

Для решения поставленной задачи был разработан программно-аппаратный комплекс, реализующий как ручной режим работы, так и автоматический. Установка состоит из видеокамеры с Ethernet и промышленного панельного компьютера. Панельный компьютер оператора и видеокамера связаны между собой патч-кордом.

Программное обеспечение для компьютера, позволяющее захватить кадры с камеры и оценить диаметры березовых чураков, вести статистику за месяц, предоставлять режимы настройки и детального просмотра архивных файлов, разработано в среде Microsoft Visual Studio Community на языке C++ с использованием библиотеки технического зрения OpenCV.

Программный интерфейс позволяет в реальном времени отображать диаметры бревен, попадающих в область распознавания ROI. (ROI в системах видеонаблюдения означает область интересов (region of interest)). Функция ROI позволяет пользователям выбирать на видео область, которая представляет для них наибольший интерес).

Алгоритм измерения диаметра с помощью технологии машинного зрения заключается в следующем: осуществляется поиск замкнутых контуров по снимку камеры; затем данный контур подгоняется под прямоугольник, параметры которого измеряются в реальном времени; далее через масштабный коэффициент происходит пересчет в физические единицы измерения диаметра.

Выбор библиотеки OpenCV обусловлен ее простотой в использовании, настройке и установке, наличии большого числа примеров и литературы на русском языке.

В ходе работы программы в архив заносятся фотографии бревен с диаметром, превышающим заданный оператором. В окне статистики идет посменный учет за месяц бревен, занесенных в архив. Каждую фотографию с оценкой диаметра оператор может просматривать в отдельном окне.

Сам программно-аппаратный комплекс имеет систему защиты от пользователей, которые хотели бы внести новые технические данные, возможность задавать новые параметры имеет только наладчик.

Программный комплекс прошел необходимые производственные испытания, и в настоящее время работает в штатном режиме.

Нагоняев А. Д.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: д. т. н., профессор Лапшин В. В.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦАП И АЦП ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32

Актуальность изучения микроконтроллеров (МК) серии STM-32 обусловлено их широким применением на производстве в системах автоматизации технологических процессов, в частности, для управления различными исполнительными механизмами и элементами и для сбора информации от датчиков и первичных преобразователей. Основной задачей моей научной работы – это исследование работы цифро-аналогового преобразователя (ЦАП) и аналого-цифрового преобразователя (АЦП) на основе МК STM32.

Для решения поставленной задачи разработана структурная схема устройства для работы с ЦАП и АЦП, рассмотрено программирование встроенных в МК STM32f429 ЦАП и АЦП.

Основные характеристики встроенного в МК ЦАП: принцип преобразования – широтно-импульсная модуляция (ШИМ); разрядность – 12 бит; два выходных канала выведены к пинам PA4, PA5.

Основные характеристики встроенного в МК АЦП: принцип преобразования – последовательное приближение; разрядность – 12 бит; диапазон входного напряжения – 1,7...3,6 В; программируемая скорость преобразования – от 1 до 18 мкс.

В МК STM32f429 встроены три блока АЦП (ADC1, ADC2 и ADC3), которые могут через мультиплексор подключаться к какому-либо входному каналу. В нашем исследовании используем блок ADC1.

Для проведения исследований ЦАП и АЦП разработана структурная схема, которая показана на рисунке.

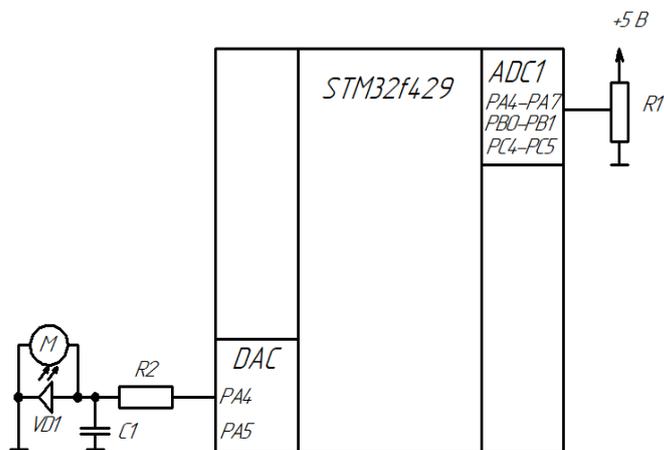


Рис. Структурная схема подключения устройств к микроконтроллеру

Алгоритм проведения эксперимента следующий (см. рис.): с помощью переменного резистора (R1) меняется уровень аналогового напряжения на входе микроконтроллера, которое преобразуется АЦП в цифровой код и с помощью метода широтно-импульсной модуляции ЦАП поступает на выход. Таким образом, происходит управление скоростью вращения двигателя постоянного тока (M) и регулируется яркость свечения индикатора (VD1).

Управляющая программа написана на языке Си. Компиляция, отладка программы, а также прошивка МК осуществлялась в среде CubeIDE.

Парилова А. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Кириллова Е. С.*

МОНИТОРИНГ ЗАПОЛНЕННОСТИ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ

При внедрении технологий IoT и умного пространства в инфраструктуру образовательного учреждения одной из задач является мониторинг учебных помещений с целью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. К числу важных требований относятся нормы, накладывающие ограничения на численность обучающихся в аудиториях.

Для контроля численности необходимо разработать подсистему, которая будет определять количество одновременно находящихся в помещении студентов в некоторый момент времени.

Среди различных технологий, используемых для определения количества живых объектов в помещениях наиболее перспективным является компьютерное зрение.

Разработка системы мониторинга заполненности аудиторий включает 3 этапа:

На первом этапе необходимо разработать интерфейс пользователя на IoT-платформе и организовать симуляцию получения данных для последующей их визуализации и анализа с помощью модели машинного обучения с целью прогнозирования количества обучающихся в конкретный момент в аудитории.

На втором этапе необходимо разработать IoT-устройства на основе видеокамер, формирующих и передающих изображения для обработки их посредством специализированных библиотек языка программирования Python, позволяющих выполнять задачи считывания лиц, выявления и подсчета количества заданных объектов на изображении.

Третий этап заключается в интеграции разработанного устройства с IoT-платформой, организации хранения, обработки и визуализации данных, развертывании IoT-решения в концепции MVP.

Данные о заполненности аудиторий можно использовать для подготовки различных отчетов, поиска свободных аудиторий для самостоятельной работы студентов или в случае переноса занятий. Также на основе этих данных можно осуществлять прогнозирование климатических показаний в аудиториях и своевременную их корректировку.

Плахин И. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Технологические машины и оборудование».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Делекторская И. А.*

СОКРАЩЕНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЕЗ Понижения качества

В условиях рыночной экономики необходимо постоянное снижение себестоимости на всех этапах жизненного цикла продукции. На этапе проектирования основной задачей по сокращению себестоимости является снижение временных затрат на разработку продукта.

В данной работе рассматривается уменьшение временных затрат на создание механизма в системе автоматизированного проектирования (САПР) Autodesk Inventor. Autodesk Inventor – это программный комплекс автоматизированного проектирования для создания 3D моделей отдельных деталей и сборок механизмов и конструкций, моделирования их работы, чертежей. Также данное программное обеспечение позволяет производить статические и динамические расчеты, проводить автоматическое проектирование валов, зубчатых, цепных, ременных, червячных передач, пружин, крепежных соединений, сварных конструкций.

Была поставлена задача: определить временные затраты при проектировании зубчатого цилиндрического редуктора с заданными параметрами при «ручном» расчете и с помощью функций программного обеспечения Autodesk Inventor.

Для расчетов были заданы исходные параметры: межосевое расстояние $a_w = 110$ мм, передаточное отношение $u = 2$, мощность на приводном валу $P = 1$ кВт, частота вращения приводного вала $n = 1000$ мин⁻¹, КПД $\eta = 0,98$.

При расчете в «ручную» главной сложностью, которая занимала большую часть времени, было написание всех формул для расчета и «забывание» значений в калькулятор. Также был высок шанс совершить ошибку в ходе решения вследствие человеческого фактора, что тоже может увеличить время на расчет передачи. В итоге на решение задачи было потрачено около часа.

Расчеты в Autodesk Inventor производятся автоматически. Все формулы для расчета уже находятся в программе. Пользователю достаточно всего лишь занести заданные параметры. Решение задачи производится сразу. Дополнительной функцией является автоматическое построение зубчатой передачи. Все расчетные значения были почти такими же, что при расчетах вручную, что свидетельствует о правильности построения передачи программным обеспечением. Небольшое отличие в значениях обусловлено тем, что программа берет больше знаков после запятой, следовательно, эти расчеты точнее. Затраты по времени составляют 1–2 минуты.

Таким образом, при использовании функций автоматического проектирования в САПР временные затраты на создание механизма значительно уменьшаются, по сравнению с расчетами вручную. Вследствие снижения временных затрат снижается также и себестоимость проектирования, что очень актуально для единичного и мелкосерийного выпуска продукции, где проектирование может занимать большую часть стоимости продукта. Данные функции позволяют выбирать наиболее рациональные решения, что снижает себестоимость не только при проектировании, но и при производстве, что очень важно в современном мире.

Попов А. Е.¹, Афанасьев В. В.²

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки:*

¹*«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»,*

²*«Технологические машины и оборудование».*

Научный руководитель: д. т. н., доцент Петровский В. С.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МЕШАЛОК

Предприятие ОАО «ЦВЕТ» является передовым изготовителем емкостного оборудования разного назначения. В большинстве случаев основным рабочим элементом в оборудовании являются перемешивающие устройства, которые состоят из трех основных частей: вала, на котором закреплена мешалка; мешалки, являющейся рабочим элементом; и привода, с помощью которого вал приводится в движение за счет механической энергии. В зависимости от числа оборотов мешалки условно делят на тихоходные и быстроходные. Один из главных факторов, влияющих на качество быстроходной мешалки, это точный и качественный вал. Из-за дефектов, возникающих, при обработке валов нарушается работа всего устройства. Возможные ошибки в производстве валов приводят к дисбалансу, возникают вибрации приводящие к потере работоспособности мешалки.

В данном проекте рассматривается повышения точности обработки валов мешалок на предприятии ОАО «Цвет».

При обтачивании длинных валов возникает погрешность прямолинейности из-за прогиба вала. Так же наблюдается увеличение диаметра в средней части вала. Это увеличение примерно равно удвоенной величине прогиба. Величину деформации вала, установленного в центрах токарного станка без люнета, можно приближенно определить по формуле для изгиба балки, лежащей на двух опорах. Однако точно определить величину деформации затруднительно, так как сила резания изменяется в процессе обработки. Эти изменения иногда колеблются в широких пределах.

Для определения точности обработки нами разработана имитационная модель токарной обработки длинных валов с различными способами закрепления заготовок. Модель реализована в виде программы Mathcad.

Расчеты показали, что при обработке вала в центрах на токарном станке радиальная составляющая силы резания вызывает отжим задней и передней бабки, зависящей от жесткости их конструкции и деформацию вала. Величина отжима в процессе обработки изменяется. В начале обработки вала вся сила резания воспринимается задней, а в конце – передней. Отжим передней и задней бабок по сравнению с величиной прогиба обычно выражается малой величиной (шпинделя не более 0,02 мм, пиноли задней бабки – не более 0,04 мм, суппорта – не более 0,03 мм) на порядок меньше величины деформации вала (до 0,5 мм). Дополнительная опора в виде люнета дает возможность уменьшить деформацию вала.

Разработанная модель позволяет спрогнозировать точность обработки еще на стадии проектирования технологического процесса и ввести при необходимости коррекцию в техпроцесс.

Роцин С. В.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Технологические машины и оборудование».
Научный руководитель: д. т. н., проф. Михайлов С. В.*

**ПОВЫШЕНИЕ СТОЙКОСТИ СБОРНОГО МЕТАЛЛОРЕЖУЩЕГО ИНСТРУМЕНТА
НА ОСНОВЕ СОЗДАНИЯ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
СМЕННЫХ МНОГОГРАННЫХ ПЛАСТИН
С МОДИФИЦИРОВАННОЙ ФОРМОЙ ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ**

Создание новых теплостойких материалов, разработка многослойных износостойких покрытий, а также проектирование оригинальных конструкций и технологий изготовления сменных режущих пластин – все это путь развития современного металлорежущего инструмента. Важным направлением совершенствования инструмента является создание сложнопрофильных режущих пластин с видоизмененной геометрией передней и задней поверхностей. Геометрические параметры лезвия зависят от назначения и условий эксплуатации пластины. В условиях скоростного резания современных труднообрабатываемых материалов ресурс инструмента в основном ограничен величиной износа его задней поверхности. Связано это с повышенной термомеханической нагрузкой задней поверхности инструмента. Поэтому износостойкость задней поверхности лезвия инструмента имеет первостепенное значение для увеличения срока его службы.

В настоящее время, с появлением объемных прессов можно относительно легко изготовить сменные многогранные пластины (СМП) со сколь угодно сложными передними и задними рабочими поверхностями. Расширение технологических возможностей инструментального производства повышает актуальность работ по созданию нового инструмента с модифицированной задней поверхностью, обладающего повышенной работоспособностью.

В работе предложен инновационный подход повышения стойкости сборного режущего инструмента за счет создания специальной формы задней поверхности сменных многогранных пластин. На основе прогнозирования износостойкости режущих пластин разработана методика оптимизации геометрических параметров задней поверхности с учетом прочности инструмента. Представлены конструкции новых режущих пластин для черновой и чистой обработки с модифицированной задней поверхностью, обладающих повышенной стойкостью. Изложены результаты производственных испытаний новых пластин. Установлено, что при оптимизации криволинейной формы задней поверхности удается значительно увеличить срок службы инструмента для токарных и фрезерных операций. Помимо увеличения износостойкости инструмента модификация задней поверхности положительно влияет на качество обработанной поверхности, в том числе на остаточные напряжения в этой поверхности. При использовании инструментов с модифицированной задней поверхностью повышается эффективность использования охлаждающих сред. Вместе с тем потенциал нового инструмента во многом зависит от прочности режущего клина. Поэтому алгоритм расчета СМП должен включать оценку прочности предлагаемых конструкций. С целью обеспечения максимального ресурса инструмента с учетом прочности пластин разработана методика автоматизированного проектирования и оптимизации расчета геометрических параметров сложнопрофильной задней поверхности. Методика включает следующие этапы создания расчетной модели пластины; моделирования износа задней поверхности; прочностной расчет режущих пластин с усложненной задней поверхностью; оптимизационный анализ по критерию максимальной стойкости с учетом прочности режущей пластины.

Прочностной расчет модели пластины заключается в разбиении модели пластины на конечные элементы, задании контактных нагрузок на передней и задней поверхности пластины, определении напряженно-деформированного состояния пластины и сравнении его с критерием разрушения. В результате итерационного изменения геометрических параметров подбирается оптимальная конструкция пластин.

Слепнёв А. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: д. т. н., профессор Лапшин В. В.*

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ УСТРОЙСТВО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ВВОДА-ВЫВОДА НА ОСНОВЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА STM-32

Умение программировать и применять микроконтроллеры (МК) для решения задач управления технологическими процессами, является актуальным в современном промышленном производстве. Типичный микроконтроллер может заменить микропроцессорную систему (МПС) управления, так как содержит все основные блоки этой системы.

Передача информации от одного цифрового устройства к другому может происходить как параллельно, так и последовательно. Последовательный принцип передачи данных применяется более широко, за счет возможности передавать информацию на большие расстояния.

Для организации последовательного ввода-вывода данных используем микроконтроллер STM32F429 Discovery. МК поддерживает следующие интерфейсы, используемые для последовательной связи: I2C; SPI; USART/UART; USB. В своей работе мы применяем интерфейс USART/UART (RS-232) – это универсальный синхронный или асинхронный последовательный приемопередатчик с полудуплексным обменом информацией. На рисунке представлена разработанная структурная схема автоматизированного устройства последовательного приема-передачи данных.

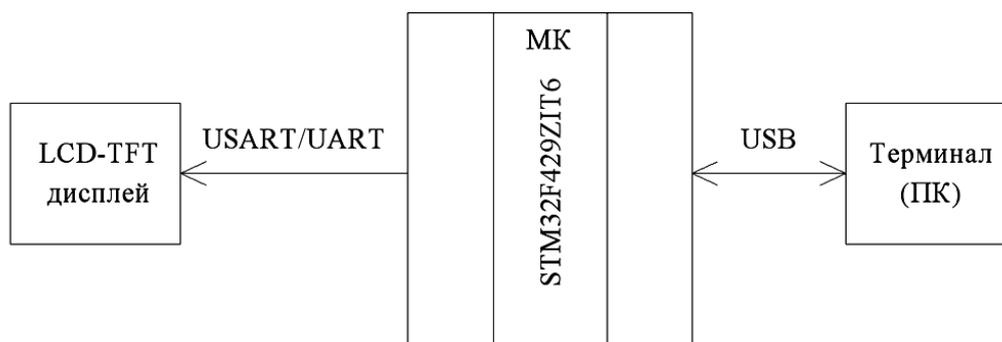


Рис. Структурная схема автоматизированного устройства

Используемые данные передаются к терминалу, которым является персональный компьютер (ПК) по USB каналу из МК. После обработки данных терминал посылает новые данные в МК, который преобразует их в интерфейс UART для вывода на LCD-TFT дисплей.

Для микроконтроллеров STM32 существует множество сред разработки, в которых можно использовать различные виды микроконтроллеров и языков программирования. Управляющая программа написана на языке C++ в среде разработки STM32 CubeIDE.

Разработанное автоматизированное устройство рекомендуется для бакалавров и магистров, изучающих дисциплины «Микропроцессорная техника» и «Программные и технические средства микропроцессорного управления».

Смирнов К. А.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Применение роботов в мебельной промышленности не так велико, по сравнению с другими отраслями, но внедрение роботов может значительно увеличить производительность, сократить затраты и улучшить качество продукции.

Актуальность применения роботов-сборщиков деталей в мебельном производстве подтверждается существенным развитием микропроцессорных средств автоматики, систем искусственного (машинного) управления и развитием робототехнических систем. Производства стремятся максимально автоматизировать процессы, сократить количество тяжелой ручной работы, уменьшить влияние человеческого фактора, увеличить производительность производства, сократить затраты на производство и уменьшить влияние вредных факторов на здоровье человека. Также внедрение робототехнических систем увеличит средний уровень образования на предприятии и сделает работу более престижной. Изучив уже существующие решения можно переняв опыт усовершенствовать уже существующие решения или разработать принципиально новую робототехническую систему, которая может быть полезной в мебельной промышленности.

Предметом работы стали алгоритмы и методы работы робототехнических систем. Применение робототехнических систем в мебельном производстве.

В большинстве случаев робот сборщик состоит из манипулятора, закрепленного на платформе, датчика силы и камеры. Робот может с помощью манипулятора перемещать тяжелые детали, применять инструменты для сборки. Применение робота-сборщика позволит более точно и быстро выполнять сборку мебели.

Системы управления робототехнических устройств строятся на том же техническом базисе, что и все другие автоматические устройства. В отличие от автоматов робот не просто следует заранее вложенному в него алгоритму, а способен воспринимать внешние сигналы и в соответствии с ними адаптировать свои действия в изменяющейся ситуации.

В работе рассматриваются роботы-сборщики на базе Arduino. С помощью получения информации о перемещении деталей можно будет более точно формировать управляющий сигнал. С помощью датчиков сенсорной системы можно получать информацию о текущем состоянии системы и в соответствии с этим формировать управляющий сигнал.

Разработка системы начинается с создания электронной модели. Затем производятся все математические расчеты. Далее реализуется физическая модель. Такой порядок проектирования позволяет устранить большинство ошибок еще на этапе создания электронной модели. Далее разрабатывается программная часть.

Таким образом внедрение роботов-сборщиков в производство мебели позволит увеличить скорость производства, уменьшить количество ошибок, уменьшить количество тяжелой физической работы, а также сократить затраты на производство.

Соснин А. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий, направление подготовки «Техносферная безопасность».
Научный руководитель: д. т. н., профессор Подъячев А. В.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМ ЗАВОДЕ «ПЕГАС»

Предприятие «Пегас» является одним из наиболее современных и динамично развивающихся промышленных предприятий областного центра. Выпускаемая здесь продукция – электронные компоненты для отечественного автомобилестроения, кабельная сеть для авиакосмической промышленности России. Промышленный гигант ни на секунду не останавливается на достигнутом, реализует амбициозные проекты, осваивает новые направления деятельности. С 1995 года завод занимается разработкой и производством автомобильных комплектующих с использованием электроники и прецизионных узлов. «Пегас» является одним из главных поставщиков для завода «АвтоВАЗ».

На данном заводе имеется 8 цехов различных направлений, в том числе: цех механической обработки металлов, цех кабельных сетей, литья пластмасс, цех автомобильных комплектующих.

Цех № 1 выпускает детали, получаемые механической обработкой, и сборочные узлы по направлениям: Авиационная техника для ПАО «Иркут», «АэроКомпозит». Космическая техника детали для АО «ГКНПЦ имени М. В. Хруничева».

В цехе № 1, по обработке металлов, изготавливают различные детали: кронштейны, фитинги, диафрагмы, стрингеры, уголки, ручки утапливаемые, фланцы, гайки, болты, стойки, профили. В данном цехе используются следующее оборудование: обрабатывающие центры Mazak пяти и трех координатные, корейские обрабатывающие центры с ЧПУ с фрезерной функцией, токарные станки.

При работе на станках возникают следующие опасные производственные факторы: шум и вибрация от станков, повышенная и пониженная температура воздуха рабочей зоны; высокие влажность и скорость движения воздуха. Для минимизации опасных факторов обеспечивается соблюдение правил безопасности на любом этапе проведения работ. Обязательным является выдача средств индивидуальной защиты (СИЗ): беруш или наушников, перчаток, ботинок с металлическим подноском, во избежание травм пальцев стопы от падения тяжелых предметов.

При приеме на работу проводят вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне. Непосредственно на рабочем месте проводят первичный инструктаж по охране труда, оформляется стажировка на рабочем месте (от 3 до 19 смен) и допуск к выполнению самостоятельных работ. В течение 30 рабочих дней проводится обучение и проверка знаний по охране труда для сотрудников рабочих профессий. Далее ежеквартально на рабочем месте проводится повторный инструктаж по охране труда. Специалист по охране труда ежемесячно проводит производственный аудит на предмет соблюдения требованиям охраны труда на рабочих местах в данном цехе. При выявлении несоответствия данных требований оформляется предписание на устранение выявленных замечаний. На предприятии периодически проводится специальная оценка условий труда (СОУТ), которая подразделяется на 4 класса: оптимальный, допустимый, вредный и опасный. Ее проводит аккредитованная лаборатория, которая имеет сертифицированное оборудование для проведения исследований. После проведения расчетов экспертами-лаборантами был сделан вывод, что класс условий труда в данном цехе соответствует 2 классу (допустимый).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что все принимаемые меры по охране труда повышают производственную безопасность, сохраняют жизни и здоровье работников цеха № 1.

Тарасов С. Д.

Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Управление в технических системах».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Куликов А. В.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Сложное технологическое оборудование, такое как обрабатывающие центры, станки, насосы, компрессоры требует постоянного контроля технического состояния и диагностики дефектов. Контроль технического состояния оборудования можно осуществлять двумя способами.

Первый способ заключается в непосредственном контроле узлов и деталей оборудования. Этот способ требует демонтажа оборудования и является нерациональным.

Второй способ основан на анализе параметров работы оборудования. К параметрам работы оборудования относятся: магнитное поле, вибрационный сигнал, температура и другие характеристики. Наиболее важным параметром работы оборудования является вибрационный сигнал, поскольку он позволяет идентифицировать состояние наиболее важной компоненты оборудования – механических узлов и деталей.

На данный момент существует большое количество систем вибрационного контроля оборудования, однако данные системы обладают различными недостатками. Наиболее существенным недостатком систем вибрационного контроля является отсутствие универсальности относительно различных классов технологического оборудования. Устранить данный недостаток может разрабатываемая интеллектуальная система диагностики технологического оборудования. Устранение данного недостатка достигается путем использования методов машинного обучения, в частности нейронных сетей для диагностики технического состояния оборудования. Разрабатываемая интеллектуальная система диагностики технологического оборудования работает следующим образом. Оператор в оконном приложении на персональном компьютере (ПК) отдает команду на старт измерения, ПК посредством интерфейса последовательного порта отправляет данную команду микроконтроллеру, микроконтроллер производит опрос датчика вибрации с определенной частотой и отправляет данные на ПК, где производится их обработка. Структурная схема разрабатываемой интеллектуальной системы диагностики технологического оборудования показана на рисунке.

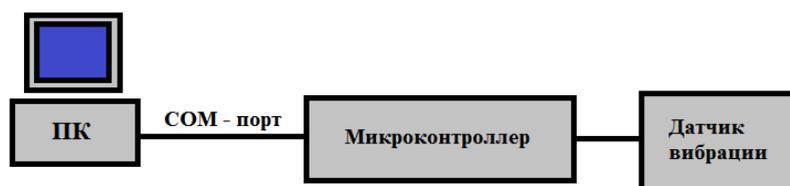


Рис. Структурная схема интеллектуальной системы

Обработка измерительной информации на ПК происходит следующим образом. Оконное приложение раскладывает полученную измерительную информацию в спектр посредством применения дискретного преобразования Фурье.

После вычисления спектра измерительной информации, алгоритмы оконного приложения вычисляют модуль спектра, выводят его на график, а также подают на вход обученной нейронной сети. Нейронная сеть обрабатывает массив спектра и вычисляет вероятности развития дефектов механических узлов и деталей оборудования. Нейронная сеть способна идентифицировать 8 дефектов наиболее распространенных механических узлов и деталей и 2 режима работы оборудования.

Разрабатываемая интеллектуальная система диагностики технологического оборудования позволяет существенно увеличить диагностическую универсальность, а также значительно сократить стоимость проведения диагностических работ.

Тимофеева А. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Информационные системы и технологии».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Красавина М. С.*

ИГРОВОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «КАФЕ» ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Для людей, страдающих ментальным расстройством, осложняется процесс интеграции в общество. Но это решается методами социальной адаптации. Технология социальной адаптации – это последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и человека с ментальными нарушениями с помощью индивидуальных и групповых форм социальной работы (игры, социальные тренинги и др.), способствующих развитию умений и навыков включения в среду жизнедеятельности. Социальная адаптация кроме всего включает человека в среду жизнедеятельности, содействует усвоению им сложившихся норм, отношений, образцов поведения. Например, прежде чем придти в кафе, лучше проработать эту ситуацию, чтобы у человека с ментальными нарушениями сложилось понимание обстановки и сформировался образец поведения. Для моделирования такой ситуации проще всего использовать компьютерные игры. Поэтому целью работы является разработка игрового приложения для повышения уровня адаптации человека с ментальными нарушениями в общественных местах на примере кафе.

При проведении групповой формы социальной работы если используют игры, то чаще настольные. По понятным причинам при индивидуальной форме работы настольные игры не подходят, поэтому для такой формы работы будет разработано игровое приложение, основанное на настольной игре, где виртуально будет создано общество. Причем это даже будет лучше для человека с ментальными нарушениями, так как если в игре он что-то сделает не так, то его за это никто не осудит, но он получит опыт и в следующем прохождении поменяет поведение.

Для, разрабатываемого, игрового приложения выбран жанр игровой новеллы. Это текстовый квест, в котором игроку демонстрируется история при помощи вывода на экран текста, статичных изображений, а также звукового и/или музыкального сопровождения. В игровом приложении с мини-игрой в стиле настольной карточной игры будет следующая механика: при первом запуске приложения игроку предоставляются правила игры и знакомства с ее элементами. В начале игры появляются различные посетители кафе, с которыми игроку необходимо выстроить правильный диалог. От выбора ответа пользователя зависит дальнейшая фраза посетителя кафе. После общения со всеми посетителями игроку предоставляется доступ к мини-игре, в которой ему необходимо расположить карточки с персонажами и напитками / едой в правильные места на поле. Баллы в игре будут начисляться за каждый правильный ответ (–1 балл за каждый неправильный ответ) в части с диалогом с посетителями и за каждую правильно размещенную на поле карточку. Также игрок может выбрать себе уровень сложности. От этого на поле и сюжете могут появиться новые персонажи со своими особенностями.

Для разработки игрового приложения был выбран Unity по следующим причинам: программирование на C#, кроссплатформенность; разработка 2D-, 3D-проектов; наличие магазина Asset Store, который предоставляет бесплатные материалы для помощи в разработке приложений.

Трифонова Л. Б.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технологии легкой промышленности».
Научный руководитель: д. т. н., доцент Сокова Г. Г.*

АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТКАНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Изготовление рациональной одежды, обладающей определенными специальными свойствами для различных климатических и производственных условий, является важнейшей технико-экономической задачей, стоящей перед учеными.

Одна из важнейших сегодня функций текстиля – защитная. В настоящее время на рынке появилось много самых разнообразных текстильных изделий, реагирующих на изменения окружающей среды и сводящих к минимуму ее вредные воздействия – антимикробные и антигрибковые, термостойкие изделия, тканые поглотители и экраны электромагнитных волн.

Чаще всего от спецодежды требуется универсальность, т. е. защита не от одного или двух факторов, а от целой группы в зависимости от вида работы. Ткань должна обеспечивать защиту организма от механических воздействий, пониженных или повышенных температур, воды, масла, кислот, щелочей и т. д.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью выработки тканых структур специального назначения с защитой человека от тепловых и ударных воздействий.

В настоящее время существует возможность разработки технологии проектирования однослойной и многослойной тканей, обеспечивающих защитную функцию от ударных и тепловых воздействий в зависимости от сырьевого состава и структуры используемых для выработки ткани нитей, параметров строения ткани и применяемых дополнительных видов отделки.

Объектом исследования в данной работе являлись хлопчатобумажные и смесовые однослойные ткани.

Предмет исследований – методы проектирования тканей по заданной поверхностной плотности и по заданной прочности на разрыв.

Целью работы являлся:

- анализ современного состояния проблемы исследования, проектирования и оценки параметров ткани;
- исследование теории автоматизированного проектирования ткани по заданным свойствам;
- определение основных параметров ткани, влияющих на ее поверхностную плотность и прочность на разрыв.

В ходе проведения работы был выполнен анализ:

- основных видов тканых структур специального назначения;
- основных требований и свойств, предъявляемых к спецодежде.
- работ по исследованию влияния тканых структур различного сырьевого состава на защиту от ударов и тепла;
- работ, посвященных проектированию тканей по заданным свойствам.

Все расчеты были произведены в среде программирования MathCad.

В результате расчетов определили, что:

1. Наибольшее влияние на изменение поверхностной плотности ткани при ее проектировании оказывают такие параметры, как коэффициент наполнения ткани по основе и по утку, вид переплетения (число перекрытий, раппорт), порядок фазы строения, вид сырья нитей.
2. На прочность на разрыв ткани в большей степени влияет плотность ткани по основе и утку (т. е. число нитей на 10 см), коэффициенты смятия нитей в ткани, порядок фазы строения.

Фефелова Т. Л.

*Костромской государственный университет,
Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технологии легкой промышленности».
Научный руководитель: д. т. н., профессор Рудовский П. Н.*

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛА ОТ СВЧ-ИЗЛУЧЕНИЯ

Обеспечение безопасности работников предприятий, в том числе улучшение условий труда является важной задачей.

Многие негативные факторы не определяются органами чувств человека. К таким факторам относится электромагнитное излучение (ЭМИ) и, в частности, сверхвысокочастотное излучение (СВЧ-излучение).

Многолетние исследования показали, что сегодня ученым еще далеко не все известно о влиянии этого излучения на здоровье человека. Поэтому лучше ограничить его воздействие на человека, даже если его уровень не превышает установленные нормативы.

Одним из методов защиты является экранирование излучения. Экранируют либо источники излучения, либо зоны, где может находиться работник. При этом такие экраны не могут защитить человека от воздействия ЭМИ в процессе перемещения его в рабочей зоне в течение всей смены. Если излучатели находятся в помещении, электромагнитные волны могут отражаться от стен и перекрытий. В результате, в помещении могут создаваться зоны с повышенной плотностью энергии излучения.

Проблемой защиты человека от воздействия ЭМИ занимались многие исследователи, но вопросами проектирования тканей специального назначения с защитными свойствами от СВЧ-излучения, а также разработки технологии ее изготовления – крайне мало.

В качестве средств индивидуальной защиты (СИЗ) от электромагнитных излучений, используют костюмы, комбинезоны, фартуки, и т. д. Такие средства защиты в основном изготавливаются из хлопчатобумажной ткани, выработанной вместе с микропроводом, который, выполняет роль сетчатого экрана.

Поэтому актуальной задачей является разработка ткани для защиты от СВЧ-излучения и технологии ее изготовления. Использование металлизированных нитей в качестве утка снизит затраты на изготовление ткани с заданными защитными свойствами, так как затраты на подготовку основы более значительны.

Для решения поставленной задачи в работе рассматриваются следующие вопросы:

- анализ современного состояния проблемы исследования, проектирования и оценки параметров структуры и свойств ткани;
- исследование влияния различного чередования металлизированных и хлопчатобумажных уточных нитей на экранирующую способность ткани;
- разработка метода автоматизированного проектирования ткани с заданными защитными свойствами от СВЧ-излучения;
- разработка методического обеспечения метода автоматизированного проектирования ткани с заданными защитными свойствами от СВЧ-излучения;
- разработка программного обеспечения для реализации разработанных методов и алгоритмов автоматизированного проектирования тканей.

Чикин Н. С., Крылов И. С.

Костромской государственной университет,
Институт автоматизированных систем и технологий,
направление подготовки «Технологические машины и оборудование».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Делекторская И. А.

АНАЛИЗ СПОСОБОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ

С помощью компьютерных технологий человек может ускорить свою работу в несколько раз и повысить ее точность. Такие системы автоматизированного проектирования (САПР), как «Autodesk Inventor», «КОМПАС 3D», «Autodesk Fusion 360» позволяют специалисту создавать как чертежи, так и объемные модели необходимых деталей. Принцип работы прост: достаточно создать новый файл, создать новый эскиз и с помощью удобной панели инструментов начертить необходимые объекты по точным размерам. От руки же чертить намного труднее: необходимо обладать намного большими знаниями и сильно напрягать воображение, а также учитывать субъективность чертежа.

Кроме перечисленных преимуществ некоторые САПР способны сделать выводы о прочности, устойчивости и работоспособности деталей или механизмов на основе заданных параметров («Simulation», «Inventor» и «Fusion 360») и даже выбрать наиболее оптимальный вариант их изготовления («Generative Design», «Fusion 360»). Можно рассчитывать статические, температурные напряжения в различных точках детали, моделировать различные события, например, попадание пули в деревянный брусок и многое другое.

В нашей работе мы сравнивали два метода конструирования и проектирования заданного узла. Для проведения эксперимента было взято изображение правого упора дуги багажника автомобиля «Lada Granta» с необходимыми размерами (рис.).

Работу по проектированию поделили: на первом этапе один студент чертил чертеж узла, сборку и объемную модель с помощью аксонометрии вручную, второй студент всю работу сделал в «Autodesk Inventor». Выявили, что правильность оформления чертежей может быть одинаковой, учитывая человеческий фактор, но качество, время и наглядность чертежей узла, полученных графическим способом «Autodesk Inventor» намного выше. На втором этапе оба студента сделали чертежи и модели исходных деталей в «КОМПАС-3D».

Сравнивалось время создания чертежей, узла правого упора дуги багажника, двумя способами с помощью систем «Autodesk Inventor» и «КОМПАС-3D». Были проанализированы полученные данные.

Для проектирования данного узла, обе программы используют одни и те же базовые операции, но в «Autodesk Inventor» лучше настраивается зависимость между деталями и информативнее визуализация. Каждая САПР обладает своими особенностями, которые необходимо учитывать при выборе графической системы.

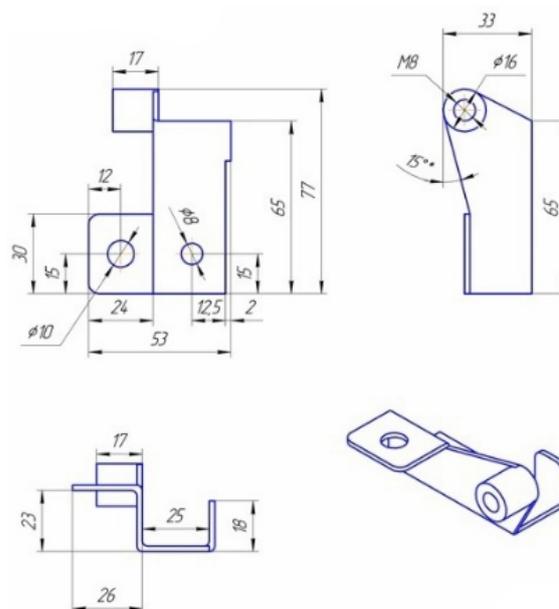


Рис. Чертеж узла

Аносов А. А.

Костромской государственной университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ОБСЛУЖИВАНИЕМ СЕМЕЙ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальное обслуживание реализуется при помощи системы социальных служб. Социальная служба – это разветвленная система государственных и негосударственных учреждений, реализующих социальную работу и включающих в свой состав особые организации для оказания социальных услуг, а также органы управления такими структурами. Организационная структура управления социальным обслуживанием – это совокупность органов управления и систематизированных связей между ними, обеспечивающих ее целостность, сохранение основных свойств в ходе различных внутренних и внешних изменений. Управление государственной системой социальных служб выполняется на трех «уровнях» – федеральном, территориальном и муниципальном. Для обеспечения выполнения взятых социальных обязательств в Костромской области, для соблюдения сбалансированности регионального бюджета, улучшения принципа адресности оказания социальной помощи выполняются действия по оптимизации затрат областного бюджета. В целях улучшения демографической обстановки в Костромской области социальная политика активизируется в направлении помощи семьям с детьми. Главным трендом такой политики стала поддержка семей: и при появлении на свет детей, и когда семья в трудной жизненной ситуации. В целях реализации национального проекта «Демография» в Костромской области выполняются, в том числе такие региональные проекты, как: «Финансовая поддержка семей при рождении детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Надо отметить, что в регионе наблюдается устойчивое увеличение количества рождений третьих и последующих детей, то есть идет прирост многодетных семей. В области количество мер социальной поддержки семьям с детьми составляет 28 позиций. Реализуется профилактика семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними. Вместе с органами и учреждениями государственной системы профилактики оказывают реальную помощь: 26 служб сопровождения, работающих в каждом муниципалитете (25 в комплексных центрах социального обслуживания населения, и 1 в ГКУ «Костромской областной Центр социальной помощи семье и детям»); 11 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. В Костромской области согласно действующим нормативно-правовым актам меры материальной социальной поддержки семьям реализуются, в том числе в виде ежемесячных денежных выплат, денежных пособий и ежегодных компенсаций. Одной из важных линий социальной поддержки семей, является помощь отдельным категориям семей – с детьми-инвалидами. Социальное обслуживание семей в Костромской области в большей степени выполняется в виде социальной защиты граждан, в виде взаимодействия с общественными организациями, спонсорами и учреждениями реабилитации.

В целом можно резюмировать, что к текущему моменту сформировались четыре важных вида государственной помощи семьям, имеющим детей: денежные выплаты семье на детей и в связи с их появлением, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии); трудовые, налоговые, жилищные, кредитные, медицинские, учебные и другие льготы семьям с детьми, отдельно родителям и персонально детям; натуральные выплаты семье и детям – детское питание, лекарства, одежда и обувь, питание беременным женщинам и др.; социальное обслуживание семей – выполнение адресной психологической, юридической, педагогической помощи, консультирование и т. д.

Антелепян Н. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н, доцент Мамонтова Н. И.*

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Начиная с 2020 года, современный мир потрясен мировой пандемией, которая серьезно изменила лицо мировой культуры, экономики, демографии и политики. Существенно возросла часть населения, столкнувшаяся с экономическим и социальным неблагополучием. Это привело к насущной потребности в увеличении организаций, служб, учреждений, оказывающих социальную помощь. Однако в столь короткий срок государственная система социального обслуживания не имела возможности увеличить штат сотрудников для удовлетворения возросших или изменившихся потребностей граждан, хотя в целом смогла перестроить деятельность под новый формат. Решением сложившейся ситуации стало массовое волонтерское движение, которое сформировалось в ответ на вызовы пандемии – тысячи россиян стали волонтерами, не ожидая сигнала или просьбы о помощи.

Задачи, вставшие перед волонтерами в тот период - это помощь в снабжении людей из групп риска товарами первой необходимости; помощь в медицинских учреждениях, поддержка медицинского сообщества; психологическая помощь и поддержка заболевших; помощь в колл-центрах; юридическая помощь заболевшим коронавирусной инфекцией и членам их семей. 21 марта 2020 года был запущен проект «Мы вместе», инициированный Общероссийским народным фронтом, общественным движением «Волонтеры-медики» и Ассоциацией волонтерских центров для консолидации добровольческих ресурсов в период эпидемии коронавируса по всей России. Кроме этого, был создан специальный сайт #МыВместе.РФ. На портале зарегистрировано 109748 волонтеров, обработано 2820627 заявок. Медицинские организации, испытывающие нехватку человеческих ресурсов, начали привлекать добровольцев. Возникшая ситуация стала возможностью для профессионалов разных сфер быть полезными обществу вне своей основной деятельности. Так, около 150 профессиональных переводчиков переводили исследования, протоколы лечения и памятки по COVID-19, помогая отечественным врачам быть в курсе мировых медицинских новостей. Волонтерской деятельностью занимались также различные фирмы и компании. Например, BMW, Mercedes-Benz, Hyundai, KIA – предоставили автомобили добровольцам для поездок за продуктами и лекарствами и доставки их нуждающимся; французская компания LeroyMerlin обеспечила волонтерские штабы регионов всей необходимой мебелью; банк Тинькофф выделил 2 млн руб. на закупку наборов продуктов, 500 сим-карт для волонтеров, дебетовые карты для операционных расходов.

Не смотря на определенные сложности работы в период пандемии, не остались в стороне и некоммерческие организации. Многие из них основной акцент в своей деятельности делали на медицине и смежных отраслях. Благотворительные фонды вкладывали деньги в закупку лекарственных препаратов, средств индивидуальной защиты и оборудования (аппараты ИВЛ), помогали с обучением медперсонала, оплачивали затраты по связи и логистике, развозили посылки и т. д. Русфонд собрал для приобретения клиниками разных регионов средств защиты, расходных материалов и оборудования 46 951 785 руб. Благотворительный проект DOSTYP организовал доставку бесплатных обедов и ужинов работникам инфекционных отделений. Фонд «Нужна помощь» запустил благотворительную акцию #менякасается, которая собрала 7 211 629 руб. Благотворительный фонд «Старость в радость» в домах престарелых и психоневрологических интернатах запустил акцию «Мы рядом» для поддержки пожилых людей и инвалидов через видеоволонтерство.

Таким образом, можно сказать, что пандемия послужила неким катализатором для пробуждения социальной активности граждан, проявила в людях чувства сострадания и взаимопомощи, что выразилось в массовом волонтерском движении. И это принесло очень хороший результат – объединение усилий всего общества позволило достойно пережить сложный период.

Высокова Е. О.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ УСЛУГ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ

В настоящее время информатизация социальной сферы общества является важнейшим процессом. Пенсионный Фонд России (ПФР) является крупнейшим хранилищем данных о гражданах, что является стимулирующим фактором для скорейшего внедрения и развития информационных технологий для предоставления качественных услуг гражданам.

В настоящее время ПФР предоставляет следующие электронные услуги:

- 1) информирование застрахованных лиц о состоянии их индивидуальных лицевых счетов в системе обязательного пенсионного страхования;
- 2) подача заявления на назначение пенсии;
- 3) выдача государственного сертификата на материнский капитал;
- 4) прием, рассмотрение заявлений застрахованных лиц в целях реализации ими прав при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений;
- 5) выплата страховых пенсий, накопительской пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- 6) пенсионный калькулятор.

Проанализировав опыт деятельности ПФР по Костромской области, мы можем выделить ряд ограничений, несмотря на значительное увеличение использования электронных услуг:

- 1) на электронных ресурсах зарегистрировано лишь 50 % населения;
- 2) отсутствует цифровое законодательство, регулирующее предоставления электронных услуг;
- 3) отсутствует достаточное количество квалифицированных кадров (аналитиков, IT-специалистов) внутри ПФР;
- 4) отсутствует полноценный контроль корпоративного хранения данных и информационной системы.

На сегодняшний день видятся следующие перспективы развития информатизации ПФР.

Во-первых, проактивная выдача СНИЛС – по факту регистрации рождения человека.

Во-вторых, с 2022 года планируется переход на беззаявительное назначение пенсии гражданам с инвалидностью на основе данных Федерального реестра инвалидов (ФРИ), если будет принят соответствующий закон.

В-третьих, в перспективе ставится задача автоматизировать сбор данных по людям, лишенным родительских прав и законным представителям и собрать их в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО).

В-четвертых, сервис проактивного информирования граждан о положенных им мерах социальной поддержки, когда на первом этапе людям будет предоставляться информация об их правах при наступлении трех жизненных ситуаций: рождение ребенка, наступление пенсионного возраста и установление инвалидности.

Таким образом, в настоящее время можно говорить о начальном этапе развития электронного взаимодействия между государством и населением. Однако расширение спектра электронных услуг оказывает прямое воздействие на увеличение их использования. В перспективе можно прогнозировать увеличение процента населения, использующего электронный документооборот, так как потребность в эффективном управлении электронными документами логически приводит к необходимости его использования.

Гласова П. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Социальная реклама является важным инструментом формирования активной жизненной позиции населения. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) посредством социальной рекламы представляет собой один из самых больших информационных блоков социального рекламирования и является наиболее распространенной, такая реклама отображает функции государства в социальной сфере по поддержке здоровья граждан, ведению профилактической работы по предупреждению тех или иных заболеваний. Зачастую объектами воздействия социальной рекламы становятся дети, подростки, молодежь ввиду ряда физиологических и психологических факторов. Проблема влияния социальной рекламы на формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения является в настоящее время очень актуальной потому, что здоровье молодежи – важнейший показатель благополучия общества и государства.

Цель исследования: определение особенностей восприятия социальной рекламы, касающейся здорового образа жизни молодежью и анализ ее эффективности в современном обществе с позиции молодежи. Задачами данного исследования являются: выявить уровень осведомленности молодежи о социальной рекламе, касающейся здорового образа жизни; определить посредством дискуссии уровень эффективности социальной рекламы, касающейся здорового образа жизни с точки зрения молодежи; выявить отношение молодежи к социальной рекламе, касающейся здорового образа жизни.

Для проведения исследования было выбрано муниципальное казенное учреждение «Спортивный комплекс» в с. Пыщуг. Участники – активная молодежь в возрасте от 14 до 26 лет в количестве 12 человек. Для проведения данного исследования был выбран метод фокус-группы. Участникам были предложены следующие вопросы для обсуждения: обращаете ли вы внимания на социальную рекламу, где Вы сталкиваетесь с социальной рекламой чаще всего, на что она направлена, для чего нужна, способна ли она мотивировать на ЗОЖ, стоит ли увеличивать количество социальной рекламы? В процессе исследования была выдвинута гипотеза: социальная реклама про здоровый образ жизни способна мотивировать молодежь. В процессе исследования гипотеза подтвердилась. Молодежь обращает внимание на социальную рекламу, она является мотивацией для занятия спортом, ведения здорового образа жизни, отказа от пагубных привычек: больше половины опрошенных считают, что социальная реклама способна мотивировать человека на здоровый образ жизни; 4 респондента придерживаются противоположной точки зрения; 1 респондент воздержался от ответа. Как показало исследование, молодежь обращает внимание на социальную рекламу, она является мотивацией для занятия спортом, ведения здорового образа жизни, отказа от пагубных привычек: «Больше половины опрошенных считают, что социальная реклама способна мотивировать человека на здоровый образ жизни. 4 считают, что она не способна мотивировать на здоровый образ жизни». Респонденты считают, чаще всего социальную рекламу можно встретить на улице и в общественном транспорте. Исследование показало, что в большинстве случаев социальная реклама направлена на информирование о вреде курения, алкоголя и наркотиков; прозвучало немало ответов о важности сохранения и защиты окружающей среды. В ходе проведения исследования также выяснилось, что стоит увеличивать количество социальной рекламы, информирующей о здоровом образе жизни, вреде пагубных привычек. Социальная реклама, касающаяся здорового образа жизни молодежи, получает недостаточное распространение. Таким образом, социальная реклама способна оказывать влияние на формирование здорового образа жизни. Только хорошо и грамотно организованная пропаганда поможет воспитывать здоровое, физически крепкое поколение.

Гольшева А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

ТЕХНОЛОГИИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

В последнее время распространяется безработица среди женщин, это подтверждают статистические данные. По данным Центра занятости населения по городу Костроме на 01.03.2022 г. на учете в центре занятости состоит 715 безработных граждан. Из них женщин – 57 %. Нестабильность женщин на рынке труда связана с совмещением выполнения трудовых обязанностей и воспитанием и развитием малолетних детей, а также физические возможности. Под содействием занятости женщин, воспитывающих малолетних детей, мы понимаем возможность женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями. Центр занятости населения по городу Костроме организует переобучение и повышение квалификации женщин с целью актуализации профессиональных знаний и навыков перед выходом на работу, последующего трудоустройства, повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности женщин на рынке труда Костромской области. Исходя из этого, проводилось исследование, в котором приняло участие 35 женщин разного социального статуса от 18 до 50 лет, проживающие на территории Костромской области, по определению готовности женщин включиться в трудовые отношения. При рассмотрении варианта пройти переобучение / повышение квалификации по направлению службы занятости 57,1 % планируют, 28,6 % по направлению службы занятости не планируют обучаться, и 14,3 % затрудняются ответить. Далее был вопрос о том, готовы ли женщины воспользоваться услугой присмотра за ребенком на время прохождения переобучения / повышения квалификации. 54,3 % намерены воспользоваться данной услугой, 31,4 % затрудняются ответить, и 14,3 % не готовы доверить присмотр за ребенком. Более половины женщин смогут отвести ребенка в специализированные учреждения, где будет осуществлен присмотр за ребенком квалифицированными специалистами, и посвятить время своему обучению; треть женщин обдумывает данное предложение, и меньше четверти женщин не доверят присмотр за ребенком специалистам. В ходе анкетирования завершающим вопросом было выявление мнения об эффективности курсов переобучения / повышения квалификации. 82,9 % видят эффективность данных курсов, 14,3 % затрудняются ответить и 2,9 % считают, что достаточно имеющегося места работы. Большая часть респондентов, определили, что женщинам важно пройти переобучение по желанию, тем самым имея возможность найти что-то новое для себя, приобрести новые навыки, знания и умения. Проведенное исследование показало, что период времени ухода за ребенком дает возможность женщинам реализовать имеющиеся ресурсы. Одним из предложенных нами вариантов может стать организация системы сопровождения женщин, воспитывающих малолетних детей в городе Костроме. Данная система будет предполагать личное обращение женщины в отделение службы по сопровождению, составление индивидуальной программы, учитывая имеющуюся квалификацию женщины и состояние рынка труда на текущий момент, взаимодействие с другими межведомственными субъектами. Цели данного сопровождения: поддержание активности женщин, развитие естественных способностей, активизация забытых ресурсов; профессиональное обучение или повышение квалификации; предупреждение возникновения возможных психологических проблем. Тем самым, у женщины будет тот самый недостающий мотив к новой трудовой деятельности. Таким образом, благодаря разработанному государством федеральному проекту «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», активности региональных властей, данный проект по содействию занятости успешно реализуется, но, тем не менее, содействие занятости данной категории должно совершенствоваться с учетом инновационных технологий.

Дородных М. И.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ, ОТБЫВАЮЩЕЙ НАКАЗАНИЕ, К ВЫХОДУ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Освобождение осужденного из мест лишения свободы является трудным, стрессогенным фактором, который требует особого внимания. Для того чтобы граждане, отбывающие наказание в исправительном учреждении (ИУ), после освобождения смогли вернуться к нормальному образу жизни и восстановить или создать социально-полезные связи, в пенитенциарной системе проводится активная социальная работа, которая включает в себя организацию и реализацию подготовки осужденных к выходу из исправительного учреждения. Данное направление реализует группа социальной защиты осужденных, в которую входят специалист по социальной работе и инспектор по трудовому и бытовому устройству. Для планомерной и эффективной подготовки осужденных к освобождению в ИУ разрабатывается и реализуется программа подготовки, которая включает в себя комплекс мер, проводимых в период отбывания наказания и направленных на облегчение адаптации осужденных в условиях жизни на свободе в целях предупреждения с их стороны новых преступлений и приобщения к трудовой жизни в гражданском обществе. Нами был проанализирован имеющийся опыт социальной работы по подготовке осужденной молодежи к освобождению и на основе полученных данных была разработана программа подготовки. Цель программы – исправление осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений, активизации способностей осужденного, формировании у него знаний, умений и навыков готовности жить и действовать в соответствии с правовыми нормами. Основные задачи программы: создание системы взаимосвязанных элементов, направленных на решение вопросов успешной социальной адаптации осужденного после освобождения; оказание помощи осужденным, готовящимся к выходу из ИУ, для их быстрого и успешного включения в жизнь общества; оказание помощи в постпенитенциарной адаптации; восстановление социально-полезных связей; выявление социальных проблем; переориентация к жизни вне стен ИУ; оказание психологической помощи и реабилитации; оказание содействия в решении вопросов трудового и бытового устройства освобождающимся. Подготовка к освобождению молодежи, отбывающей наказание в ИУ, включает в себя работу по следующим основным направлениям: трудовое устройство и правовое воспитание. Для получения необходимых навыков и умений в сфере трудоустройства нами был разработан цикл лекционных занятий по темам: поиск работы, резюме, собеседование. Для отработки теоретических знаний будут проводиться тренинги: ролевая игра «устройство на работу», определение типа мотивации, отработка составления резюме. Правовое воспитание – одна из основных форм воспитательной работы, которая предполагает формирование у осужденных правовой культуры, законопослушной поведенческой установки личности. Работа по данному направлению включает в себя разъяснение законодательства, вечера вопросов и ответов по правовым проблемам, лекции, групповые и индивидуальные консультации со специалистами. Для отработки и закрепления освоенной информации предлагается проведение викторины «знаешь ли ты закон», блиц-турнира «законы писаны для всех». Данная программа ориентирована на трудовое, нравственное воспитание и перевоспитание осужденной молодежи, формирование позитивных качеств личности, которые исключали бы антиобщественное поведение, на успешную адаптацию. Таким образом, программа подготовки молодежи, отбывающей наказание в ИУ, к освобождению, разработана на основании актуальных проблем освобождающихся и нацелена на их решение. От качества реализации программы зависит эффективность и результативность всей проведенной исправительной работы. Данное направление работы в пенитенциарной системе требует усовершенствования и внедрения новых современных технологий социальной работы, а также требует внимания и работы в плане совершенствования правового регулирования, так и практической реализации новых законодательных положений в осуществлении гражданами, отбывшими уголовное наказание, своих прав.

Жарова С. С.

Костромской государственной университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.

ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРОЙ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время динамичное развитие карьеры специалиста по социальной работе является одним из ключевых показателей успешного становления человека в профессии, развитие его профессионализма и ощутимый результат предпринимаемых специалистом действий в рамках достижения карьерного роста. Успешность карьерного пути обеспечивает специалисту удовлетворение таких потребностей, как самореализация, признание, материальное благополучие, потребность в профессиональном и личностном развитии. В таком случае, карьерный рост можно рассматривать как целенаправленный и непрерывный процесс управления и планирования личностного развития специалиста в рамках профессии. Знание этапов карьерного становления, процессов, сопутствующих карьерному росту, а также знание стратегий карьерного развития специалиста является актуальным как для каждого отдельно взятого специалиста, так и для организаций социального обслуживания в целом. Чаще всего это обусловлено реализацией вышеуказанных потребностей человека в достижении материального благосостояния, профессиональной и личностной самореализации. На сегодняшний день, определяющие факторы становления карьеры можно разделить на две группы: факторы, связанные непосредственно с человеком (способности и интересы человека, мотивация его действий, амбиции и т. п.) и факторы, связанные с окружением человека и с организацией, в которой он осуществляет трудовую деятельность (возможности родителей для предоставления ребенку образования, заинтересованность организации в специалистах данного профиля и т. п.). Технологию управления профессиональной карьерой специалиста по социальной работе можно рассматривать как совокупность методов и приёмов профессионального развития специалиста по социальной работе. Это запланированный процесс профессиональной деятельности, в ходе осуществления которой специалист, продвигаясь от низшего звена к высшему, осваивает новые приемы социальной работы, методы планирования своей карьеры, осваивает необходимые должностные обязанности. Так, к одному из приёмов планирования карьеры можно отнести создание карьерограммы сотрудника, т. е. составление описания прогноза оптимального развития сотрудника для достижения желаемой должности. Метод применения карьерограмм эффективно мотивирует на достижение результата, так как цель задана и намечен план необходимых действий. Наиболее эффективными способами управления карьерой являются: самоанализ, так как благодаря этому специалист способен выявить свои сильные стороны и сделать упор на их развитие в профессии; собственное целеполагание, способствующие осознанному подходу к построению карьеры в профессии; и самооценка, которая помогает выявить эффективность осуществляемой деятельности.

Планирование и управление профессиональной карьерой целесообразно рассматривать как аспект мотивации для успешной реализации карьерных планов специалиста. Мотивация выступает как основная движущая сила изменений построения карьеры для специалиста. В процессе профессионального становления специалист по социальной работе проходит профессиональную подготовку и переподготовку, осваивая разные этапы становления в профессии. Так, благодаря используемым в процессе трудовой деятельности методам (индивидуальному консультированию, ротации, групповой сессии и т. п.) или процессам, сопутствующим повышению квалификации, специалист по социальной работе может переходить как на административную должность, так и выбирать более узкую специальность.

Таким образом, технология управления профессиональной карьерой специалиста по социальной работе является необходимым элементом успешной реализации карьерного плана; способствует координации действий специалиста и осознанному подходу к выбору того или иного метода продвижения по карьерной лестнице.

Забалуева А. О.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ТУРИЗМА ДЛЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В Г. КОСТРОМЕ

В Российской Федерации насчитывается большое количество семей, воспитывающих маломобильных детей. Согласно данным Федерального реестра инвалидов на март 2022 года в РФ проживает 724 645 детей-инвалидов. По Костромской области зарегистрировано 2 340 детей-инвалидов. В возрасте до 3 лет – 158 человек, от 4 до 7 лет – 492, от 8 до 14 лет – 1 173 и от 15 до 17 лет – 517 детей-инвалидов. Статистические показатели подтверждают наличие потребности семей, воспитывающих маломобильных детей, в новых социальных технологиях. Изучению социальных технологий в социальной работе посвящены исследования Л. Я. Дятченко, И. Г. Зайнышева, В. И. Жукова, П. Д. Павленок, М. В. Фирсова, Е. И. Холостовой и др.

Социальный туризм как конкретная технология является одной из наиболее перспективных в социальной работе с инвалидами, так как содержит в себе методики повышения степени адаптированности маломобильных детей, их самооценки, расширения кругозора, улучшения их качества жизни. Опытно-экспериментальной базой нашего исследования является Костромская региональная общественная организация помощи людям с расстройством аутистического спектра «Рука в руке». Для маломобильных детей общественной организации «Рука в руке» мы разработали и апробировали социально-туристический проект «Путешествие в прошлое» (экскурсионный тур по г. Костроме). Экскурсия была проведена в онлайн-формате с использованием цифровых технологий по причине пандемии COVID-2019. Для того чтобы определить, насколько эта форма социальной работы была эффективна и полезна для детей, нами был проведен анкетный опрос. В исследовании приняли участие 10 респондентов в возрасте от 15 до 18 лет. Нами было выявлено, что посетить достопримечательности Костромы желают все опрошенные дети (100 %). Узнать больше о Костроме желают 75 % детей, 25 % – считают, что знают историческое наследие города. Особый интерес вызвала у респондентов форма проведения экскурсии в виде квест-игры (75 %). Одним из запоминающихся моментов в ходе квеста был видеоряд с фотографиями г. Костромы XIX века, видеоролик о современной Костроме снятый с уровня птичьего полета, а также обсуждение интересных исторических фактов о достопримечательностях города. Анализ результатов опытно-экспериментального исследования позволяет сделать вывод о том, что детям интересно узнавать новую информацию о городе, в котором они живут, погружаться в историю, получать положительные эмоции от игровой деятельности.

Исследование позволило установить, что работа с маломобильными детьми в Костромской региональной общественной организации «Рука в руке» находится на достаточно высоком уровне. Работа ведется не только с детьми-инвалидами, но и с родителями, воспитывающими маломобильных детей. Данная организация ведет активную работу в сфере социального туризма, организуя поездки в загородные оздоровительные центры, музеи, экскурсии по другим городам. Потенциал общественной организации способствует лучшей адаптации детей, развивает у них активность и самостоятельность, обеспечивает их социально-культурную адаптацию, а также развивает индивидуальную мобильность. Социальная работа в общественной организации «Рука в руке», способствует включению маломобильных детей во все сферы общества, они могут заниматься спортом, посещать культурно-массовые мероприятия, общаться с другими детьми, обучаться по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования. Таким образом, социальный туризм для маломобильных детей является эффективной технологией социальной работы. Социальный туризм как конкурентная технология социальной работы с маломобильными детьми необходима как для нашей страны, так и всего мира.

Кашинцева В. А.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО МЕДИА МАРКЕТИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Социальные медиа – это важная часть нашей жизни, к которой мы теперь автоматически подключаемся, наши повседневные действия не просто связаны, мы проживаем их в общении и действиях в социальных сетях. Социально-исторические процессы составляют настолько большую часть нашей жизни, что мы обязаны проникновению социальных сетей во все стороны жизни общества.

Маркетинг в социальных медиа – это процесс продвижения продукта или услуги через различные каналы социальных сетей. Сегодня более 40% населения планеты являются активными пользователями Интернета, и эта цифра растет с каждой минутой. Отправной точкой для активизации государственной политики в цифровой сфере стало осознание потенциального влияния Интернета на значительное количество пользователей ПК и владельцев мобильных телефонов в мире. Следовательно, выше изложенное определяет актуальность рассмотрения особенностей использования социальных сетей при продвижении технологий учреждений социальной сферы. Социальные медиа в значительной степени изменили способ обмена информацией, сделав ее более доступной в усвоении.

SMM (англ.з.: социальный медиа маркетинг) позволяет познакомить целевую аудиторию с деятельностью учреждений социальной сферы, привлечь внимание, анонсировать услуги, увеличивая посещаемость сайта, именно поэтому ОГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Костроме» координирует свою деятельность непосредственно через социальные медиа.

При личном интервью с сотрудниками учреждения было выявлено, что для привлечения аудитории потенциальным посетителям важно видеть в социальных медиа на странице учреждения информацию о мероприятиях, возможность узнавать новую информацию, оказание оперативной помощи через социальные медиа и общение с единомышленниками.

В ходе интервью мы сформулировали следующие рекомендации по продвижению деятельности социальных институтов в Интернете: страница или группа должны быть открыты для всех; необходимо рассылать пользователям приглашения вступить в группу, создавать еженедельный раздел «Новости недели» на официальном сайте, проводить опросы на различные темы и создавать красивый и привлекательный функционал заведения в социальных сетях.

Контент очень важен для SMM, его высокое качество – единственное действительно важное условие SMM-продвижения. Пользователей больше всего привлекает либо действительно полезный контент (например, советы), либо развлекательный контент, который позволяет посмеяться и поделиться им с друзьями.

В современном мире, который уже нельзя себе представить без сети Интернет, SMM-продвижение набирает немалые обороты. Его главное преимущество состоит в том, что инструменты позволяют постоянно быть на связи с аудиторией. Немаловажен тот факт, что SMM позволяет распространять информацию в социальных сетях с высочайшей скоростью, минимальными затратами и захватывает очень обширные территориальные диапазоны.

Сегодня необходимо научиться использовать новые сервисы в полной мере и воспользоваться возможностями, которые открывают социальные сети, чтобы быть готовым к новым тенденциям в общении, ведь за ними будущее.

Только используя в совокупности методы SMM и традиционного маркетинга, можно достичь наиболее эффективных технологий продвижения в социальных медиа.

Климкович Е. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

СЕМЬИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ КАК КАТЕГОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В последнее время предметом изучения отечественных и зарубежных исследователей становятся семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Современное развитие экономики нашей страны, социальные процессы, происходящие в нашем обществе, отразились на ухудшении финансового положения семьи, обусловили падение престижа ряда профессий, увеличение количества разводов сокращение воспитательного потенциала родителей, снижении рождаемости, что привело к резкому росту количества семей, находящихся в социально-опасном положении. Для раскрытия особенностей категории семьи, находящейся в социально-опасном положении приведем ее понятие: *семья, находящаяся в социально-опасном положении* – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их обучению, воспитанию и содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Согласно письму Министерства Просвещения России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций», критериями признания семьи, находящейся в социально-опасном положении являются:

- наличие в семье детей, признанных находящимися в социально опасном положении;
- совершение родителем, законным представителем несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение;
- привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию;
- привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за ненадлежащее исполнение или неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Отметим, что в зависимости от субъекта РФ критерии признания семьи в социально опасном положении могут быть уточнены более подробно.

Основные проблемы – алкоголизм, наркомания, нежелание законных представителей работать, что негативно сказывается на дальнейшем развитии несовершеннолетних детей. Эти проблемы порождают дальнейшие последствия, которые являются проблемами в дальнейшей жизни детей. Статистика последних лет показывает, что число семей, оказавшихся в социально опасном положении, растет. Объясняется это действием объективных факторов: низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление алкоголем, употребление наркотиков. Этот путь приведет семью к социальной и моральной деградации родителей или законных представителей, а детей – к такому же существованию. По сути, социально-опасное положение является завершающей стадией развития семейного неблагополучия, когда семейный кризис является хроническим, предполагая, что по мере развития семейного неблагополучия от стадии к стадии нарастает редукция (снижение) ответственности за жизнь, здоровье и развитие ребёнка. Таким образом, можно говорить о том, что семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, находящаяся в кризисной ситуации, где родители или законные представители не исполняют либо ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по обучению, воспитанию, содержанию, развитию несовершеннолетних детей, при этом для исключения отрицательного влияния на несовершеннолетних детей, родителям нужна посторонняя помощь.

Кузнецов Н. В.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.¹⁸⁵

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Проблема управления качеством деятельности учреждений социальной защиты является актуальной на данный момент, поскольку его роль в работе данных учреждений крайне велика. Управление качеством деятельности учреждений социальной защиты представляет собой комплексную оценку деятельности учреждения по оказанию социальных услуг, анализ полученных результатов, выполняемый через систему специальных критериев. Такое управление осуществляется на практике при помощи формирования определенного управленческого решения, которое, в свою очередь, влияет на качество оказываемых тем или иным учреждением социальных услуг и подвергается оценке успешности его исполнения. Данная проблематика легла в основу данного исследования обозначенного влияния на определенную социальную услугу. В качестве примера была рассмотрена деятельность ОГКУ «Центра социальных выплат» Костромской области по оказанию социально-экономической услуги по выплате денежных средств для такой уязвимой категории населения, как семьи с детьми, в контексте важнейшего критерия оценки качества оказания услуги – оперативность принятия правового решения. Исследуемое управленческое решение: формирование среди специалистов контрольных групп по работе с различными направлениями услуг.

Цель исследования: оценить влияние управленческого решения на оперативность принятия правового решения по оказываемой социальной услуге. В качестве гипотезы в исследовании выступило предположение, что сформированное управленческое решение существенно повысит качество оказания социальной услуги в установленном критерии.

Исследование проводилось при помощи метода анализа статистической информации, собранной в период с сентября 2020 г. по март 2021 г. Информация содержит в себе сведения о количестве поступивших заявлений и принятых по ним решений с разбивкой по месяцам, что позволяет достоверно оценить успешность правового решения. Результат анализа полученных данных имеет следующий вид. На начало периода общее количество поступивших заявлений – 33415 шт. Сентябрь 2020 г.: поступило 4049 шт., рассмотрено 8134 шт. на остатке 2949 шт.; октябрь 2020 г.: поступило 2618 шт., рассмотрено 4519 шт. на остатке 1048 шт.; ноябрь 2020 г.: поступило 2712 шт., рассмотрено 2313 шт., на остатке 1447 шт.; декабрь 2020 г.: поступило 3108 шт., рассмотрено 3679 шт., на остатке 876 шт.; январь 2021 г.: поступило 1223 шт., рассмотрено 1398 шт., на остатке 701 шт.; февраль 2021 г.: поступило 945 шт., рассмотрено 1178 шт., на остатке 468 шт.; март 2021 г.: поступило 1600 шт., рассмотрено 1548 шт., на остатке 520 шт.. За рассматриваемый период существенно сократилось количество дел, находящихся на остатке на конец каждого месяца. Эта цифра в период с октября 2020 г. по февраль 2021 г. сокращалась особенно интенсивно. Также положительная динамика наблюдается в контексте количества принятых правовых решений за каждый месяц. Их число зачастую превышало количество поступивших заявлений, что способствовало сокращению численности заявлений, находящихся на остатке каждый отчетный месяц.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что принятое правовое решение по формированию контрольных групп специалистов, исходя из направлений социальных услуг, оказало существенное влияние на качество оказания конкретной социальной-экономической услуги в контексте критерия оперативности принятия правового решения, что способствовало улучшению материального положения целевой категории, которая непосредственно является получателем вышеуказанной социальной услуги, а именно семьи с детьми, среднедушевой доход которых ниже регионального прожиточного минимума.

Куранова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

ПРИЧИНЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В ИУ НА ПРИМЕРЕ ИК № 2 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Скорость, с которой происходят изменения в обществе, оказывает влияние на развитие и положение молодежи. Несмотря на то, что российское законодательство устанавливает правовую основу защиты прав, свобод и интересов молодежи, российское общество сегодня пока не в состоянии оградить подрастающее поколение от пагубного влияния средств массовой информации, не может обеспечить им полноценную социальную защиту в сфере образования и здравоохранения. Не представляется возможным предоставить всестороннюю реализацию семейных прав молодых людей, осуществить надлежащую уголовно-правовую и гражданскую защиту. Сегодня молодежная среда стала опасной криминогенной зоной. Произошло резкое омоложение преступности.

Согласно статистическим данным Федеральной службы исполнения наказания по итогам 2021 г. в Российской Федерации количество молодых людей до 25 лет, отбывающих наказание в местах лишения свободы, составляет 51,9 тыс. человек (в 2020 г. – 52 тыс. осужденных, в 2019 г. – 245,1 тыс. осужденных). Но, несмотря на спад, число все еще остается достаточно большим.

Проблема преступности среди молодежи является актуальной в силу ее негативных социальных последствий, так как совершаемые преступления причиняют вред как объекту, на которое было направлено совершенное правонарушение, так и для самой личности, способствуя формированию и закреплению в сознании определенных негативных социальных установок. Также лица, которые совершают противоправные действия в юном возрасте, позже, как правило, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой резерв для взрослой и рецидивной преступности.

Необходимость социальной работы с молодыми людьми в условиях пенитенциарной системы вызвана тем, что преступность среди молодежи остаётся на достаточно высоком уровне. Но для осуществления социальной работы с данной категорией, их перевоспитания, необходимо определить и изучить причины, которые способствовали совершению преступления.

Нами было проведено исследование по выявлению причин делинквентного поведения среди молодежи в ИУ на примере ИК № 2 УФСИН по Костромской области, возраст молодых людей, принимающих участие, составил от 18 до 25 лет. На основании результатов проведенного нами исследования были выявлены следующие причины делинквентного поведения:

1. Отсутствие семейных ценностей.
2. Сильное влияние на молодого человека его ближайшего окружения (друзей, знакомых) до совершения преступления и после заключения.
3. Низкая эмоциональная устойчивость.
4. В период изоляции от привычного для молодого человека общества к этим причинам добавляется тяжелая адаптация к условиям заключения, которая также сопровождается высоким уровнем тревожности, и, как следствие, конфликтами, а также проникновение в данную среду стереотипов.
5. Также осужденные испытывают эмоциональные проблемы, которые способствуют развитию трудностей сдерживания при влиянии внешних воздействий, сохранения внутренней стабильности, нарушения также затрагивают такие действия, как оценку и самоконтроль.

Таким образом, выявленные причины, позволят более эффективно планировать и проводить социальную работу с осужденными на всех этапах их отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Курочкина К. С.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА

Долгосрочный уход за людьми пожилого и старческого возраста, как практическая деятельность учреждений, является актуальным для рассмотрения в научно-практической сфере. Число пожилых растет с каждым днем, а люди, достигшие возраста 65 лет, живут дольше. Актуальность исследования технологий социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста определена следующими факторами.

Во-первых, на территории Российской Федерации в 2021 году численность населения составила 146 млн 24 тыс. человек, из них 45,6 млн человек составляют пенсионеры. Средняя продолжительность жизни населения составляет 72,5 года. Согласно международным критериям, население считается старым, если доля людей в возрасте 65 лет и более во всем населении превышает 7 %. В настоящее время каждый седьмой россиянин, т. е. 15,8 % (на начало 2020 года – 15,5 %) жителей страны, находится в возрасте 65 лет и более. Складывающаяся демографическая ситуация, рост числа пожилых людей ставят новые задачи и цели перед государством и обществом, направленные не только на обеспечение основных потребностей граждан старшего поколения для поддержания условий жизнедеятельности, но и на создание условий для активного участия их в политической, социальной и в иных сферах деятельности общества. Следовательно, намечается тенденция увеличения пожилых граждан, с одной стороны, а с другой, пожилой возраст является сложным кризисным периодом в жизни человека, требующим постоянного долговременного ухода за человеком. Разработка и реализация социальных технологий долговременного ухода за пожилыми людьми и оказания на этой основе социальной помощи должны базироваться на совместном партнерском взаимодействии специалиста по социальной работе и психолога, обеспечивающего социально-психологическое сопровождение пожилых людей.

В ходе исследования мы применили следующие методы: теоретические (анализ литературы по вопросам разработки форм и методов долговременного ухода за пожилыми людьми; метод прогнозирования социальных ожиданий; метод сравнения результативности проделанной работы), а также практические (метод «Пиктограмма», А. Р. Лурия (опосредованное запоминание), наблюдение, анкетный опрос, опытно-экспериментальная работа). В ходе опытно-экспериментальной работы мы разработали метод социальной работы, способствующий восстановлению или компенсации утраченных компетенций пожилых людей. Это метод арт-терапии с гражданами пожилого возраста с использованием правополушарного интуитивного рисования (разработан в конце 1970-х годов доктором наук Бетти Эдвардс). Инновация нашего исследования в том, что мы способствовали раскрытию потенциала и улучшению настроения граждан пожилого возраста через погружение их в мир изобразительного искусства посредством нетрадиционных техник рисования, а именно методом правополушарного рисования. В результате исследования мы выяснили, что гражданам пожилого возраста нравится заниматься творческой деятельностью, методика арт-терапии помогает улучшить настроение и самочувствие пожилых людей. В ходе мастер-класса получились отличные работы, которые были представлены на выставке творческих работ в Заволжском доме-интернате. После нашего эксперимента специалисты дневного центра выявили, что у пожилых улучшается настроение, самочувствие. Повышается творческий потенциал, развиваются когнитивные функции организма, повышение самооценки пожилого человека. Следовательно, метод арт-терапии можно проводить систематически с гражданами пожилого возраста в системе долговременного ухода и заметить явные улучшения в психоэмоциональном состоянии пожилых.

Курпас П. И.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, направление подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».

Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ ПРОКУРОРСКИХ РАБОТНИКОВ

При рассмотрении стиля общения прокурорских работников между собой можно выделить некоторые профессиональные особенности. По долгу службы им зачастую приходится вступать в диалог на основе требований, представленных к ним, следовательно, по сравнению с неформальным общением среди людей, их взаимодействие носит сугубо принудительный характер. За работником не остаётся права выбора темы разговора, собеседника или времени и места, как бы он к тому не относился.

Помимо того, общение между работниками имеет регламентацию и носит свои специфические обязанности, независимо от психологического или эмоционального состояния собеседников. Сложность и многообразие информации, передаваемой работниками, а также сами поводы вступления в общение часто провоцируют формирование конфликтного характера общения в связи с разобщённостью интересов или мнений.

Данный вид общения, несмотря на свою специфичность, как и все другие виды, имеет структуру, позволяющую определить предмет конфликта между собеседниками. В эту структуру входят: 1) предварительный психоанализ заранее известных личных данных о собеседнике и его качествах, этот этап закладывает основной «тон» взаимоотношений, формирует основные его тенденции; 2) выявление участниками главных точек соприкосновения, а также путей наиболее продуктивного взаимодействия для достижения оперативно-служебных задач; 3) сам процесс воздействия между прокурорскими работниками, их совместная деятельность, а также привлечение иных лиц в процесс решения проблемы или выполнения разного рода обязанностей; 4) подведение итогов совместно проведённой работы и создание плана дальнейшего взаимодействия с целью повышения продуктивности и качества, с учетом предыдущего опыта.

Выделяя последний элемент структуры общения, хотелось бы отдельное внимание уделить повышению эффективности общения среди работников прокуратуры. Для того чтобы достигать поставленных целей быстрее, одному или всем участникам необходимо выбирать определённые предикаты (лат. praedicatum «заявленное, упомянутое, сказанное») – это утверждение, высказанное о субъекте), соответствующие предикатам собеседника. В случае нежелания или неумения находить правильные подходы к разным людям, коэффициент полезности такой работы будет равен нулю, так как коммуникация строится из различных предикатов. В таком случае, если рассматривать его через призму профессиональной деятельности прокуроров, задачей собеседника будет: 1) предварительное визуальное и коммуникативное определение модели и типажа своего оппонента; 2) определение нужного предиката и соответствующей модели поведения; 3) корректное и уместное пользование предикатом по отношению к собеседнику. Безусловно, можно говорить о том, что данные методы и правила общения существуют и в повседневной жизни человека, в нашем общении мы можем успешно использовать их. Но в прокуратуре и в прокурорской деятельности, как в узком и официальном круге общественных отношений и в профессиональной среде, такие приемы всегда особо актуальны.

Данный вид деятельности часто усложнён разного рода проблемами и трудностями, например, отсутствие достаточного уровня компетентности в вопросе коммуникации и психологии, разрозненностью сфер работы тех или иных участников общения, различными интересами и их конфликтами, а также простой перегруженностью и сложностью работы. Но подводя итог выше сказанному, стоит упомянуть важность простого человеческого отношения, несмотря на долг службы и исключительную формальность. Нежелание идти на контакт, негативное отношение друг к другу и конфликты часто формируются не на основе работы или деятельности в целом, а от отсутствия стремления идти на контакт друг к другу услышать оппонента, сделать нужные выводы и прийти к правильному решению.

Лазарева Я. С.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Волонтерское движение – это элемент социальной ответственности и высшее проявление развитого гражданского общества. Сегодня роль волонтерского движения становится все более важной для социального развития общества. Добровольческая деятельность на современном этапе осуществляется в различных сферах жизни людей. И все большее значение приобретает социальное волонтерство – помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Как любой процесс, связанный с социальной работой, волонтерская деятельность имеет свою технологию. Понятие «технология» в социальной работе предполагает определенный алгоритм (последовательность) действий специалиста (О. Н. Веричева) и включает в себя формы и методы работы с ситуацией или непосредственно получателем социальных услуг.

С целью описать технологию организации волонтерского движения в социальной сфере нами было проведено исследование на примере ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов» г. Костромы. Исследование было организовано при помощи метода анкетирования.

Результаты анкетирования показали, что Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов очень тесно работает с волонтерами и волонтерскими объединениями (более 5 лет). При этом учреждение испытывает некоторые сложности при привлечении волонтеров, что может быть обусловлено коронавирусными ограничениями последних нескольких лет. Самые большие группы населения, участвующие в волонтерской помощи, – это школьники (50 %) и студенты (50 %). Данное явление вполне закономерно, так как учреждение долгое время активно сотрудничает с кафедрой социальной работы Костромского государственного университета, а также с образовательными организациями основного общего и профессионального образования. Интересным является тот факт, что и сами работники учреждения участвуют в волонтерской деятельности. В основном привлечение волонтеров и волонтерских организаций к деятельности в учреждении происходит через личные обращения организации (50 %) и через социальные сети (30 %). При поиске и привлечении волонтеров учреждение социального обслуживания, в основном, не придерживается ни каких критериев, т.е. нет каких-то особых требований к возрасту, социальному статусу, профессии будущего волонтера. Основными формами поощрения волонтеров в Заволжском доме-интернате являются благодарственные письма и грамоты – 75 % ответов. Эффективность нематериальных форм поощрения добровольческого труда подчеркивает заинтересованность волонтеров в своей деятельности без ожидания вознаграждения. Наиболее востребованным видом волонтерской деятельности в доме-интернате является культурно-досуговая. Это подтвердили 100 % опрошенных. Как показывает практика, данный вид добровольческой помощи всегда является одним из самых популярных в учреждениях данного типа – в стационарах для пожилых и инвалидов.

Подводя итог исследования технологии волонтерского движения в ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов», можно сделать вывод, что учреждение использует в своей деятельности значительное количество волонтеров, среди которых основную массу составляют студенты и школьники. Кроме этого, сами работники дома-интерната принимают участие в волонтерстве, что подчеркивает осмысленный подход к выбранной профессии. При подборе волонтеров у учреждения главным критерием является желание помочь. Привлечение волонтеров осуществляется через Интернет и личное общение. Среди форм поощрения волонтеров в доме-интернате наиболее распространены грамоты и благодарственные письма.

Лямина Д. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

В современном мире под добровольчеством понимается благотворительная деятельность в форме безвозмездной помощи в интересах благополучателя. Это мощный инструмент преобразования окружающего мира и каждого человека. Волонтерское движение выступает одним из главных ресурсов решения общественных проблем. Особенную значимость приобретает применение труда волонтеров в социальной сфере. Вместе с этим специфика добровольческой деятельности такова, что часто можно наблюдать высокий уровень текучести ее постоянных участников. Кроме этого, события последних лет показали, что в некоторые моменты исторического развития появляется необходимость в быстрой мобилизации общественных ресурсов в ответ на вызовы времени. Все вышесказанное подчеркивает необходимость организации деятельности по поиску и привлечению добровольцев.

Данная деятельность учреждений социального обслуживания представляет собой определенный технологический процесс. Технология – это система алгоритмов, процедур, способов и средств, применяемых в социальной работе, которые должны вести к заранее намеченным результатам деятельности. В понятие технологии привлечения добровольцев, в первую очередь, мы включаем формы и методы работы в данном направлении.

Среди методов привлечения добровольцев к деятельности в учреждениях социального обслуживания можно назвать публичные объявления, письма-приглашения, наглядную агитацию, информирование через средства массовой информации, индивидуальные беседы, информирование через сеть Интернет и др. Формами привлечения выступают Интернет, средства массовой информации, межличностное общение.

С целью изучения технологии привлечения добровольцев в учреждения социального обслуживания населения нами было проведено анкетирование в нескольких учреждениях: ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», ОГБУ «Центр социального обслуживания населения по г. Костроме», ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ОГБУ «Первомайский психоневрологический интернат».

Опрос показал, что все перечисленные учреждения сотрудничают с волонтерами (100 %). Половина опрошенных целенаправленно занимается поиском волонтеров, четверти опрошенных волонтерские организации сами предложили помощь и второй четверти – волонтеров предложили третьи лица. Значительную эффективность показывают такие пути поиска волонтеров как сотрудничество с образовательными учреждениями (50 %) и взаимодействие с общественными объединениями (50 %). В качестве методов привлечения добровольцев респонденты называют информирование через сайты учреждений (75 %), индивидуальные беседы (75 %), публичные объявления (75 %). Среди форм привлечения волонтеров в учреждения наибольшей популярностью пользуется сеть Интернет (75 %), общение (чаще всего с координатором волонтерского объединения) – 100 %, «сарафанное радио» (50 %). В завершении анкетирования все опрошенные отмечают необходимость принятия мер по поиску и привлечению добровольцев в учреждения социальной защиты.

Таким образом, следует отметить, что привлечение добровольцев к деятельности учреждений социального обслуживания является неотъемлемой частью их работы. Это приносит в их деятельность новые идеи, позволяет увеличить объем оказываемых услуг и улучшить их качество, дает возможность экономить материальные средства, способствует распространению информации об учреждении среди населения, а также формирует кадровый резерв. Данный процесс имеет свои технологические особенности, которые отражаются в формах и методах поиска и привлечения добровольцев.

Макаренко А. И.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (КГУ)

Молодежь – это особая группа людей в возрасте от 14 до 35 лет со своими особенностями.

Большую часть молодежи составляет студенческая молодежь. Студенческая молодежь – это особая возрастная и социальная группа. Студенчество как возрастная группа охватывает период от 18 до 25 лет. Как социальная группа студенчество отличается рядом особенностей: высокий образовательный уровень и познавательная мотивация, социальная активность и стремление к самореализации.

Политику в отношении молодежи называют молодежной политикой. Молодежная политика представляет собой деятельность государства, политических партий, общественных объединений и других субъектов общественных отношений. Основой молодежной политики являются нравственные ценности общества и мировой культуры.

В КГУ реализацией молодежной политики занимается отдел реализации государственной молодежной политики, профилактической и просветительской работы КГУ (ГМПипПР), деятельность которого, прежде всего, направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Отдел также занимается привлечением студенческой молодежи к участию в разного рода мероприятиях, тем самым содействует их социальному развитию.

С целью изучения опыта реализации молодежной политики на примере КГУ нами было проведено исследование в форме опроса. В ходе исследования мы задали несколько важных вопросов студентам КГУ. Исследование проводилось в марте 2022 г. на 50 респондентах. Из опроса мы узнали, что о существовании структурных подразделений, работающих с молодежью, студенты знают и в деятельности многих активно принимают участие, например, в отделе реализации государственной молодежной политики; отделе культурно-досуговой деятельности и отделе кадров по работе с обучающимися. Мотивацией участия у студентов в большей мере служит реализация личностного потенциала; приобретение полезных социальных и практических навыков; возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.

Большее половины респондентов заинтересованы в разработке и реализации молодежных проектов, имеют свой проект или являются членом проектной команды.

Студентам интересны такие направления молодежной политики, как организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой; поддержка инициатив молодежи и поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По окончании опроса студентам было предложено высказаться о предложениях по совершенствованию молодежной политики и работы со студентами в КГУ. Мы пришли к выводу о том, что студенты хотели бы принимать участие в ежемесячных собраниях с представителями от каждого курса, на которых обсуждались бы итоги работы в объединениях, участие в проектной деятельности и возможность высказаться с предложениями о своих идеях. Также у студентов есть потребность в методической и материальной поддержке их проектных идей.

Можно сделать вывод о том, что молодежная политика, как одно из основных направлений работы университета, призвана решать вопросы поддержки молодежных инициатив и социального становления студентов.

Мокеева А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В ОРГАНАХ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что в современном обществе наблюдается рост социально незащищенных граждан, где значительное место занимают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Именно данные категории общества нуждаются в профилактике.

Цель исследования: проанализировать технологии профилактической работы с несовершеннолетними в органах опеки и попечительства города Костромы.

В ходе исследования была рассмотрена практика органов опеки и попечительства города Костромы по профилактической работе с несовершеннолетними детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения.

Приоритетным направлением деятельности Управления опеки и попечительства Администрации города Костромы (далее Управление) является выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, дальнейшее сопровождение замещающих семей, защита прав и законных интересов подопечных.

На 01.01.2022 г. из 413 детей, состоящих на учете в Управлении, на учете в различных органах системы профилактики состоят 18 несовершеннолетних. Специалисты Управления уделяют данной категории несовершеннолетних особое внимание. В целях организации профилактической работы издан приказ начальника Управления № 343 от 13.05.2020 г. «О работе с замещающими родителями и детьми, оставшимися без попечения родителей, состоящими на особом контроле и в «группе риска» в Управлении опеки и попечительства Администрации города Костромы», которым утверждены: алгоритм действий для специалистов Управления по работе с замещающими родителями и детьми, оставшимися без попечения родителей, состоящими на особом контроле и в «группе риска» в Управлении; план работы с замещающими родителями и детьми, оставшимися без попечения родителей; примерный индивидуальный план работы с замещающими родителями и детьми, оставшимися без попечения родителей, с целью приобщения его в личное дело подопечного.

В отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся на различных видах профилактического учета Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа города Костромы совместно с Управлением, реализуется комплекс профилактических мероприятий. Выявляются причины совершения правонарушений, разрабатывается индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним. Воспитательной службой образовательного учреждения организовывается социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего по вопросам профилактики девиантного поведения, формированию мотивации к обучению. Закрепляется наставник (куратор). При необходимости с несовершеннолетним, опекуном, приемными родителями организовываются мероприятия штатным психологом ГКУ КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». К профилактической работе привлекаются специалисты Благотворительного Фонда «Будущее Сейчас», ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», АНО РЦ «Дом на Волге», КРОО «Совет матерей» и др.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что одним из важнейших условий снижения роста правонарушений несовершеннолетних является последовательное проведение профилактической работы Управлением в тесном межведомственном взаимодействии органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иных заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Мохова С. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНАХ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА Г. КОСТРОМЫ

В ходе исследования был рассмотрен опыт Управления опеки и попечительства Администрации г. Костромы. Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. В последние годы заметно активизировалась деятельность органов власти всех уровней, направленная на обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье.

Согласно данным Управления опеки и попечительства администрации г. Костромы, в г. Костроме за период 2019 г. выявлено 88 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 76 устроены в семьи (86,5 %), 12 находились в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За период 2020 г. выявлено 68 детей, оставшихся без попечения родителей: 63 устроены в семьи (92,6 %), 5 находились в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2021 г. выявлено 68 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 62 устроены в семьи (91,2 %), 6 находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Технологиями социальной работы с замещающей семьей являются: диагностика, профилактика, адаптация, реабилитация, сопровождение. Основной технологией социальной работы с замещающей семьей является социальное сопровождение, которое направлено на укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, на решение семейных проблем, стабилизацию достигнутых положительных результатов в социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала.

На 01.01.2021 г. на учете в Управлении состоит 413 опекаемых детей, которые воспитываются в 226 семьях опекунов/попечителей, 167 детей воспитываются в приемных семьях. Количество возвратов из замещающих семей за 2021 г. составило 25 детей, из них по уважительной причине (в связи с болезнью/смертью опекуна, по состоянию здоровья ребенка, возврат родителям 24 ребенка), и только один ребенок был возвращен в организацию для детей-сирот по причине нарушения детско-родительских отношений. Для опекунов и приемных родителей ежеквартально организуется семинар «Ответственное родительство», который проводится специалистами Управления совместно с заинтересованными ведомствами, органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных и городских организаций. Также при необходимости подключаются к работе ГКУ КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Благотворительного Фонда «Будущее Сейчас», ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Органы опеки и попечительства выполняют контролируемую функцию и до достижения ребенком совершеннолетия сопровождают замещающие семьи, проводят обследования по месту проживания семьи и ребенка, проверяют условия жизни подопечного, соблюдение замещающим родителем прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, а также обеспечение сохранности их имущества. В 2021 г. проведено 894 проверок условий жизни несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях на территории г. Костромы, составлены соответствующие акты.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что высокие показатели по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Костроме обеспечивает комплексный подход специалистов органов опеки и попечительства, требующий знаний, умений и навыков. Эффективное использование технологий социальной работы с детьми-сиротами

и детьми, оставшимися без попечения родителей в органах опеки и попечительства г. Костромы способствует укреплению института замещающих семей и сводит возвраты из замещающих семей к минимуму.

Мошкова К. А.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ЧАСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ

Безнадзорные дети, попадающие в негативную социальную среду, в разный период жизни, могут оказаться в трудной жизненной ситуации, и соответственно, будут в разной степени нуждаться в помощи и защите. У безнадзорных детей проявляются разные формы девиантного поведения. Наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска. Разработаны формы и методы работы наставника, которые помогают ребенку минимизировать негативные последствия влияния трудной жизненной ситуации, восполнить личностные ресурсы, адаптироваться к окружающей среде. В ходе развивающей беседы наставник должен позаботиться о том, чтобы подросток и родитель выразили свои чувства, позиции, отношения к происходящей ситуации, чтобы они имели возможность задавать вопросы, высказывать свои предложения. Следующей часто применяемой формой наставничества в социальной работе с безнадзорными детьми является индивидуальное консультирование. В реабилитационном центре часто используются различные виды консультирования, которое способствует сопровождению наставником безнадзорного ребенка.

Опытно-экспериментальное исследование проводилось нами на базе Областного государственного казенного учреждения «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок». При проведении исследования мы выяснили, что формы и методы, применяемые наставниками, являются эффективными, реабилитируют детей, восполняют личностные ресурсы и оказывают качественную профилактику рецидивов. Самыми используемыми формами наставничества являются развивающая беседа, обучающие лекции, консилиумы, мастер-классы, клубные объединения, праздники и тренинги. Мы получили данные по результатам исследования, которые были обработаны с помощью методов математического анализа. В исследовании приняли участие 11 специалистов: воспитатели – 54,5 %, социальные педагоги – 18,2 %, заведующий отделением – 9,1 %, младший воспитатель – 9,1 % и педагог-психолог – 9,1 %. В ходе исследования мы выявили, что все специалисты в той или иной степени применяют в своей работе наставничество – 100 %. Больше всего респондентов в работе с подростками выбирают развивающую беседу – 81,8 %, также часто они применяют обучающие лекции – 63,6 % и консилиумы – 63,6 %, активно используются мастер-классы – 54,5 % и клубные объединения – 54,5 %, меньше в арсенале форм респондентов встречаются праздники – 27,3 %, и тренинги – 9,1 %. Почти все респонденты ответили, что дети возвращаются в их учреждение довольно редко (9,1 %). Мы считаем, что требуется внедрение более современных и действенных форм наставничества, таких как супервизия, коучинг, тьютеринг, развивающие семинары и т. д. В результате исследования мы выявили то, что индивидуальная форма работы с ребенком на данный момент из-за распространения COVID-2019, более эффективна и постоянно используется воспитателями-наставниками в работе с безнадзорными детьми. Мы определили самые главные компетенции, которыми должен обладать наставник. Самыми приоритетными из них являются толерантность, коммуникативные навыки, уважение к личности ребенка, умение заинтересовать детей, умение организовать досуг ребенка, умение общаться и слушать и знание возрастной психологии.

Таким образом, наставник играет важную роль в жизни безнадзорного ребенка. Он является не просто специалистом, который поможет решить социальные проблемы, а становится тем самым «Взрослым» для ребенка, на которого смотрят как на нравственный идеал и образец подражания, на которого можно положиться. Такой подход к трудному подростку будет являться более действенным и продуктивным.

Николаев И. С.

*Костромской государственной университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПОДХОДА В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В современных условиях, социальная защита населения, выступает отражением, ключевым компонентом проводимой государством социальной политики. Основными элементами социальной защиты являются совокупность социальных гарантий зафиксированных в Конституции Российской Федерации и конкретизированных в правовых документах и традиционные нашей страны формы самопомощи (добровольчество, общественная, семейная поддержка). Как национальная модель социальная защита реализуется на государственном и негосударственном уровне. Базовым компонентом, определяющим ее эффективность, является критерий обеспечения социальной защищенности населения и общества в целом. В практике социальной работы социальная защита рассматривается через призму установленных социальных стандартов, реализуемых с учетом разрешения стоящих перед специалистами социально-профессиональных задач. Программно-целевой подход служит одним из основных инструментов осуществления направлений социальной политики, и активно применяется на региональном, муниципальном уровнях, выступает условием построения организационной модели. Данный подход связан с разработкой программ для достижения конкретных целей, определение необходимых для этого ресурсов, условий реализации. На уровне субъекта федерации он рассматривается в рамках выделенных полномочий и обеспечивает необходимый уровень преемственности в конкретном векторе социальной защиты населения. В практике социальной деятельности в Костромской области программно-целевой подход применяется с учетом стоящих перед администрацией региона задач связанных с повышением благосостояния и качества жизни жителей и обеспечением всех социально-экономических обязательств.

Отдельными категориями населения, нуждающимися в особом подходе, в мерах и условиях социальной защиты являются граждане пожилого возраста, инвалиды, дети, беженцы, вынужденные переселенцы и другие. Стратегическим стержнем при определении содержания программ направленных на данные социальные группы является Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (21.07.2020 № 474).

В целях определения эффективности в мерах социальной защиты региона в период 2021 – начало 2022 года нами был проведен цикл исследований в форме опроса в разрезе отдельных социально-демографических групп. Анкетирование показало в целом удовлетворенность лиц мерами социальной защиты (76 %), при этом более половины респондентов считают региональные меры недостаточными, видят перспективы в усилении адресной модели предоставления социальных услуг. Таким образом, условиями реализации программно-целевого подхода в практике социальной защиты населения в Костромской области являются повышение эффективности в конкретных мерах социальной помощи жителям региона, усиление индивидуальной модели сопровождения граждан, расширения спектра социальных услуг по содержанию и по нуждаемости.

Павлова М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОРГАНОВ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Молодежь характеризуется как социально-демографическая группа, выделенная на основе возрастных характеристик и отличающаяся от других социальных групп своим положением в обществе, ценностями, интересами, потребностями. Под молодежью в настоящее время в соответствии с действующими нормативными документами Российской Федерации (РФ) понимаются граждане в возрасте от 14 до 35 лет включительно.

В наше время работа с молодыми людьми может стать важнейшим фактором в успешном становлении общества, которое приведёт наше государство к прорыву в социальной сфере. На территории РФ проблемы молодёжи очень важны и значимы. В Костромской области функционирует большое количество учреждений по работе с молодёжью. Областные государственные учреждения осуществляют программы и мероприятия по поддержке и развитию гражданской, культурной, творческой и иной инициативы молодёжи, оказанию комплекса услуг молодым гражданам, содействию в социальной реабилитации молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Анализ работы учреждений молодёжной сферы в Костроме позволяет выделить основные социальные проблемы молодых костромичей – безработица, инвалидность, проблемы молодых семей, нарушение жизненных ценностей и ориентиров т. д.

С целью изучения опыта организации социальной работы в Костромских учреждениях молодёжной сферы нами было проведено исследование в форме интервьюирования. В ходе исследования мы задали несколько важных вопросов специалистам по работе с молодёжью в молодежном комплексе «Пале» (МК «Пале»). Из интервью мы узнали, что МК «Пале» активно участвует в обеспечении социальной работы в отношении молодёжи города Костромы. Среди основных направлений работы с уязвимыми категориями молодёжи можно выделить содействие трудоустройству, организацию волонтерства, поддержку молодёжных инициатив и молодых семей. Кроме того, особое внимание уделяется реализации социально-значимых проектов, авторами которых выступают молодые костромичи.

МК «Пале» вносит неопределимый вклад в развитие молодёжной политики Костромы и Костромской области посредством следующих направлений деятельности: развитие молодёжного самоуправления; формирование российской идентичности, единства российской нации; вовлечение молодёжи в волонтерскую деятельность; содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи; формирование у молодёжи семейных ценностей и т. д.

Специалисты МК «Пале» считают, что при правильном подходе, учреждение может стать главным местом сбора активной, творческой, успешной и талантливой молодёжи нашего города.

В заключение можно сказать, что основной перспективой социальной работы с молодёжью является выработка способности самостоятельно решать свои проблемы, адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, получать навыки самостоятельной жизни и участвовать в самоуправлении.

Также можно сделать вывод о том, что МК «Пале» в Костроме помогает сформировать ту систему развития инициативной молодёжи, которая и нужна современному обществу. Центр помогает создать условия для самореализации детей и молодёжи, развить их творческий, профессиональный и интеллектуальный потенциал.

Подтесова Ю. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н. доцент Бойцова С. В.¹⁹⁷*

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ СОДЕЙСТВИИ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ

Одним из механизмов направленных на реализацию социальной политики является организация межведомственного взаимодействия, которое ориентируется на решение задачи по совершенствованию модели социального сопровождения граждан при возникновении конкретных проблем. Правовым аспектом деятельности выступает принятая Распоряжением Правительства Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года (14.12.2021 № 3581-р), где определены ключевые условия для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала данной категории. Актуальность вопроса определяется, трудностями с которыми сталкивается молодежь на рынке труда. Молодые граждане, испытывающие потребность в трудоустройстве нуждаются в организованной, адресной модели сопровождения со стороны социальных служб, в разрезе полномочий различных ведомств. При оценке потребности в организации индивидуального, группового сопровождения молодых лиц при содействии их занятости, в ходе исследования проведенного в ноябре 2021 года, нами была выделена проблема обострения уровня напряженности у граждан в возрасте 15-22 лет и ее поэтапное снижение в дальнейшем. Выделенный компонент определяет возможности организации межведомственной работы системы образования, занятости, молодежной политики связанный с созданием условий для данной категории населения по формированию карьерной стратегии в соответствии с личностными запросами, профессиональными способностями и потребностями рынка труда. В нашем исследовании мы рассматриваем межведомственное взаимодействие как согласованную реализацию совместно выработанных планов и программ специалистами разных ведомств, работающих с молодежь. Система работы выстраивается в рамках информационного обмена, согласования мер, помощи в экспертной работе и оценки рисков. В ходе исследования были определены основные подходы к повышению эффективности и скоординированности действий участников межведомственного взаимодействия в целях обеспечения своевременного и качественного предоставления социальных услуг, в частности, содействия занятости молодежи. Как показал анализ собственного опыта, работа может быть выстроена через сетевую модель, которая функционирует как территориальная, межведомственная система и включает государственные учреждения, некоммерческие и общественные, молодежные организации. Другим подходом может быть кластерная модель межведомственного взаимодействия, которая связана с необходимостью объединить в рамках одной (территориальной, функциональной) зоны (МЦ «Кострома») проекты в сфере оказания социальных услуг, в том числе, содействие занятости молодежи. Применительно к сфере занятости, в систему могут входить все организации социальной сферы с учетом компетентностной модели, заинтересованные в оказании данного вида услуг. Данный подход находит отражение в перечне инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года (06.10.2021 № 2816-р), где в основе комплексность, интеграция системы профессионального образования и предприятий реального сектора экономики в единые образовательно-производственные кластеры. Таким образом, представленный подход ориентирован на принципы: территориальной близости, взаимовыгодного сотрудничества, совместного использования имеющейся базы и ресурсов, что позволяет осуществлять оперативный обмен информацией сотрудниками разных ведомств, координировать их совместную деятельность, способствует совершенствованию социальной работы по содействию занятости молодежи нашего региона.

Попова О. Е.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.

ДИАГНОСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организационная культура сегодня является одним из движущих факторов развития организации, однако она может стать и препятствием при проведении организационных изменений. Диагностика организационной культуры поможет руководству выявить элементы существующей культуры, которые надо развивать, а от каких – отказаться. Этому инструменту сегодня уделяется повышенное внимание в профессиональном сообществе специалистов по управлению персоналом, так как эффективность его применения подтверждает опыт многих компаний. Главная цель оценки организационной культуры состоит в определении путей и направлений управления культурой организации с позиций развития, поддержания или изменения сложившейся в организации культуры в соответствии со стратегией развития организации. Следовательно, задачи оценки организационной культуры состоят в следующем: оценка текущего состояния организационной культуры, выявление сильных и слабых сторон организационной культуры с точки зрения специфики организации и стратегических задач развития, определение типа организационной культуры, анализ сложившихся методов и приемов формирования и развития организационной культуры, оценка степени соответствия сложившейся оргкультуры стратегии развития организации, формулировка рекомендаций, предложений, плана мероприятий и пр. для развития/поддержания/изменения организационной культуры. Наибольший интерес для целей практической диагностики и изучения организационной культуры представляет модель «Рамочная конструкция конкурирующих ценностей» К. Камерона и Р. Куинна. Методика позволяет определить доминирующий тип культуры в организации и степень принятия этой культуры сотрудниками и тем самым определить направления развития и изменений в организации. Опытнo-экспериментальная работа по диагностике организационной культуры, проведенная в ГКУ «Костромской областной Центр социальной помощи семье и детям» при помощи этой методики позволила определить профиль организационной культуры, учреждения. На данный момент большинство сотрудников определяют существующую организационную культуру, как бюрократическую – 42 балла. Значения показателей других типов организационных культур, определяемых по данной методике составляют: рыночная – 25 баллов; клановая – 18 баллов; адхократическая – 16 баллов. По результатам проведенного нами опроса, желаемую модель организационной культуры Центра респонденты определяют так: наиболее предпочтительная клановая – 31 %; адхократическая 26 %; рыночная 22 %; бюрократическая 21 %. Таким образом, существующая модель организационной культуры теряет свою значимость. Предпочтительная модель организационной культуры должна, по мнению респондентов, обладать характеристиками как клановой, так и адхократической оргкультуры. При этом в некоторых вопросах, таких как общий стиль руководства и стратегия организации допускается достаточно весомое влияние бюрократической культуры. Это связано с тем, что сотрудники привыкли к регламентации своего повседневного труда, к соблюдению норм и правил. По результатам опроса можно судить о том, что комфорт на рабочем месте обеспечен достаточной сплоченностью коллектива, а курс на достижение поставленных целей перед сотрудниками учреждения является вполне понятной и приемлемой для них ценностью. Эти ценности важно сохранять, делать основой для формирования правильного настроя в коллективе.

Румянцева Д. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОРУМЫ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ

Отношение к молодежи всегда являлось актуальным. Реализуя молодежную политику, государство и общество не просто создают возможности для удовлетворения специфических интересов но, прежде всего, представляют гарантии для их равноправного со всем населением участия в общеполитических и общесоциальных процессах.

Роль поддержки активности молодежи в Костромской области очень высокая, выявление и реализация инициатив является основным направлением молодежной политики региона. Одной из самых современных и популярных форм поддержки молодежной инициативы является форумная кампания. Сегодня форумы популярны, привлекают всё большую аудиторию. Форумы проводятся в целях поддержки молодежных инициатив, активизации молодежных объединений, привлечения их к занятию социально-значимой деятельностью в сфере молодежной политики и предоставления необходимой информации и услуг для реализации проектов участников, содействия в организации сотрудничества между представителями молодежных общественных объединений и совершенствования форм организации молодежного досуга.

В целях реализации плана работы с молодежью Центрального федерального округа (ЦФО) администрацией Костромской области ежегодно проводился студенческий форум «Межнациональный мир» (далее – Форум), целью которого является консолидация студенческого сообщества Центрального федерального округа вокруг проблем, поиска путей преодоления барьеров межкультурной коммуникации и укрепление международных связей. Участниками Форума становятся молодые люди, имеющие постоянную или временную регистрацию на территории Центрального федерального округа, в возрасте от 18 до 35 лет. С 2014 года Форум объединил более тысячи молодых людей.

В рамках Форума проходят дискуссионные площадки, открытые лекции ведущих специалистов по вопросам организации межнационального и межконфессионального диалога, мастер-классы по продвижению в социальных сетях, встречи с психологами, педагогами, молодыми и успешными блогерами. Участники форума знакомятся с культурой еврейских, цыганских, немецких, азербайджанских и других общин, примеряют национальные костюмы, пробуют кухню разных народов.

Уже сейчас, не смотря на то, что форум проходит в формате онлайн в условиях пандемии, количество заинтересованной молодежи, судя по количеству заявок в АИС «Молодежь России» растет. Форум вызывает интерес не только на территории родного региона, но и студенческая молодежь ЦФО активно принимает участие в образовательной программе данного проекта. Это говорит о том, что подобные формы работы вызывают особый интерес у студентов.

В итоге Форум позволяет укрепить межнациональное единство среди молодежи ЦФО, дает стимул для развития интернациональных молодежных структур.

Уже сейчас стало ясно, что форумы – это отличная площадка для привлечения партнеров к развитию молодежной политики в тех или иных направлениях. Регулярное проведение форумов предоставляет возможности для обмена опытом, способствует росту активности талантливых и амбициозных молодых людей, содействует раскрытию потенциала молодежи.

В перспективе Форум может стать Всероссийским, стать одной из площадок для грантовых конкурсов, где лучшие проекты (инновационные, образовательные, социальные) могут получить поддержку как административную, так и финансовую.

Рыков Я. В.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ

Социально-правовые основы института социального обеспечения связаны с формированием правовой базы разных уровней, непосредственно определяющих процессы реализации социальной защиты населения. Одним из направлений социальной политики является сформированная модель материального обеспечения лиц с инвалидностью, как условие реализации конституционных гарантий государства. Сложившаяся на законодательном уровне система социального обеспечения инвалидов находится в динамичном развитии и совершенствовании, учитывает общие векторы стратегического планирования социальных процессов в стране и нацелена на повышение благосостояния населения.

Базовыми постулатами правового регулирования выступают закрепленные в Конституции Российской Федерации гарантии на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, повышение мер социальной поддержки через систему индексации пенсий, социальных выплат. Совершенствование системы социального обеспечения инвалидов выделено в Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы принятой распоряжением Правительства от 25.12.2012 № 2524-р, где подчеркнута позиция государства о поддержании социально приемлемого уровня пенсионного обеспечения населения. Материальное обеспечение инвалидов, включает в себя денежные выплаты по различным основаниям (пособия, компенсации и пенсии). Теоретический анализ подходов показал, что, действующая система социально-правовой базы социального обеспечения инвалидов должна и защищает инвалидов, гарантирует им приемлемый уровень материального обеспечения, снижает социальные риски. В условиях реализации положений международного права Российская Федерация взяла на себя обязательства по социальной защите инвалидов, в том числе установлению минимальных стандартов социального обеспечения, но гарантирующих продуктивную их жизнедеятельность.

Проведенное, в январе-феврале 2022 года, исследование об «Удовлетворенности инвалидов мерами социального обеспечения и условиями его получения», показало, что все они пользуются экономическими льготами и выплатам, хорошо осведомлены об изменении размера пенсии и условиях ее индексации, при этом более 68 % опрошенных недовольны ее размером, и 54 % не готовы определить из каких показателей она складывается. Работают с официальными информационными ресурсами Пенсионного Фонда Российской Федерации, министерств и ведомств, сайтом Государственных услуг лишь 32 % респондентов.

Результаты опроса показали необходимость в конкретизации услуг по информированию, консультированию, сопровождению инвалидов при возникновении сложностей при оценке положений закона, условиях его реализации.

Таким образом, социально-правовые основы социального обеспечения инвалидов связаны определением условий реализации комплексного вектора в социальной политике. Необходимость регулирования данных процессов, является обязательным критерием для ее полноценного и эффективного функционирования и показателем ответственного отношения государства к социальным обязательствам.

Собровина А. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ МУЖСКОГО ПОЛА, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ

Организация социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях включает комплекс мер правового, социального, медицинского характера и способствует социальной адаптации заключенных. Социальная работа в пенитенциарном учреждении наиболее эффективна при применении качественных форм и методов социальной работы. Для компетентного применения соответствующих форм и методов необходимо владеть искусством их применения на практике.

Нами проанализирован опыт социальной работы с лицами мужского пола, отбывающими наказание в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области. Исправительная колония общего режима для впервые осужденных мужчин. Анализируя опыт применения форм и методов социальной работы с осужденными в исправительном учреждении можно сделать вывод о том, что в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области действует группа социальной защиты и учета трудового стажа осужденных, которая работает с осужденными с момента пребывания их в исправительное учреждение и заканчивая подготовкой осужденных к освобождению. Оценивая эффективность проводимой социальной работы с осужденными в исправительном учреждении, мы провели опрос, который показал разное отношение осужденных к проводимой в исправительном учреждении социальной работе. Большинство опрошенных считают, что проводимая с ними социальная работа неэффективна. На вопрос о том, что не хватает лично Вам для успешной адаптации в обществе после освобождения, многие ответили, что хотели бы получить больше информации правового характера, затронуть вопросы актуальных вакансий на рынке труда, некоторые хотели бы продолжить учиться.

Таким образом, с целью повышения эффективности форм и методов социальной работы в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области были разработаны рекомендации по улучшению социальной работы с осужденными.

Предложенные рекомендации нацелены на повышение эффективности форм и методов социальной работы в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области, а именно, развитие социально-правовой поддержки осужденных в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, освоения ими основных социальных и правовых функций, как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения.

Организовать проведение следующих мероприятий:

1. Мероприятия по информированию осужденных об актуальных вакансиях на рынке труда.
2. Мероприятия «Мои права», проведение бесед по социально-правовому консультированию осужденных.
3. Информирование осужденных о возможностях группы социальной защиты осужденных в исправительном учреждении и организация периодических встреч с сотрудниками группы социальной защиты.
4. Проведение «Дня общего консультирования» с привлечением специалистов Пенсионного фонда, службы занятости населения, образовательных организаций и т. п.
5. Разработка и проведение занятий по эффективному общению, психологической устойчивости и т. п.

Таким образом, разработанные рекомендации по повышению эффективности социальной работы с осужденными ФКУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области, позволят помочь решить возникающие у осужденных проблемы на этапе их подготовки к освобождению в условиях исправительного учреждения, что будет способствовать их быстрой адаптации на свободе.

Сорокина Ю. А.

*Костромской государственный университет,
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

МЕХАНИЗМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ

Пенсионное обеспечение рассматривается как базовая задача и социальная гарантия государства, зона его ответственности перед населением страны. Современное состояние пенсионной системы находится в стадии реформирования, а построение ее наиболее оптимальной модели – основная задача в рамках построения социально-экономической политики страны. Согласно теоретическим подходам, термин «пенсионное обеспечение» рассматривается как форма материального (денежного) обеспечения граждан со стороны государства или иных субъектов в установленном законе случаях.

В целях выявления основных проблем действующей пенсионной системы, определения условий повышения эффективности, выстраивания векторов работы специалистов социальной сферы по снижению уровня напряженности, при реализации направлений, выделенных при реформировании, нами было проведено исследование в форме анкетного опроса. В нем приняло участие 79 человек из категории действующих граждан пенсионного возраста (40 человек), и предпенсионеров (39 человек). Данный подход позволил нам рассмотреть и выделить в сравнительном разрезе у разных категорий граждан пожилого возраста проблемные точки в реализуемых мерах пенсионной реформы.

На вопрос об осведомленности граждан о формировании трудовой пенсии результат показал, что 41 чел. (где более половины опрошенных – пенсионеры) отметили, что частично знают о том, как была сформирована их страховая пенсия. При этом треть граждан знают все детали формирования их трудовой пенсии. Из этих данных можно сделать вывод о том, что необходимо информационное сопровождение, касательно деталей формирования трудовой пенсии. Одним из наиболее важных вопросов в рамках проведенного нами исследования, стал аспект о достойном размере пенсии на сегодняшний день. Основная часть опрошенных (55,7 %) считают, что минимальный доход пенсионера должен быть в 1,5 раза выше, чем существующая средняя пенсия в стране, которая на текущий момент составляет более 15 тыс. руб. Базовым вопросом стало выявление проблем текущей пенсионной системы. К ним относят: небольшие размеры пенсий (22 чел.), повышение пенсионного возраста (20 чел.), неэффективное расходование средств, поступающих в пенсионную систему (15 чел.). Большинство опрошенных граждан (67,1 %) негативно относится к повышению пенсионного возраста, считая данную меру необходимой, но преждевременной. Высокий уровень напряженности в обществе характерен, как для действующих пенсионеров, так и для предпенсионеров. Анализ информационных ресурсов, официальных сайтов, СМИ показал, что модель сопровождения данного вопроса носит не системный характер, сложна для понимания населением и слабо обоснована с позиции потребности общества. Завершающим вопросом стало выявление мнения о необходимости внесения поправок в текущее пенсионное законодательство. Опрос показал, что практически все респонденты (50 чел.) видят в этом острую необходимость.

Как показало проведенное исследование, возникает необходимость проведения заблаговременной работы с гражданами предпенсионного возраста и лицами из категории действующих пенсионеров по вопросам изменений в системе, ожидаемых результатах реформы, и возможностях содействия со стороны Пенсионного фонда в разрешении возникших трудностей, в форматах наиболее приемлемых для данных групп населения. Это предполагает упрощенный порядок получения необходимой информации по вопросам пенсионного обеспечения, а также беззаявительный характер получения мер при назначении пенсии, дополнительных выплат, оформлении набора социальных услуг.

Удодова Д. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт физико-математических и естественных наук,
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

В наше время проблема занятости студентов вне учёбы является особо актуальной. Организация внеаудиторной деятельности в образовательных организациях является трендом современной молодежной политики, а реализация программ воспитательной работы в вузах становится одним из значимых направлений работы со студентами. Костромской государственный университет (КГУ) не является исключением и предоставляет обучающимся возможность участия в самоуправлении, научно-исследовательских, спортивных, творческих активностях.

В 2022 году нами было проведено исследование с целью изучения удовлетворенности и потребностей студентов КГУ во внеаудиторной деятельности. Нам важно, какие направления воспитательной работы наиболее интересны студентам, в какой деятельности они хотят себя больше всего развивать, какие мероприятия хотят видеть в университете.

В опросе приняло участие 326 обучающихся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

Стоит отметить, что треть опрошенных принимает активное участие во внеаудиторной деятельности, является организаторами событий, однако 40 % являются участниками ситуативно. Причинами ситуативного участия являются, нехватка свободного времени, отсутствие интереса и недоступность информации о массовых событиях. Также 11 % опрошенных раньше принимали участие, но сейчас по каким-то причинам перестали это делать. Мотивами участия студенческой молодежи во внеаудиторной деятельности являются возможность общения с друзьями (52,5 %), желание активно проводить время (39 %), познавать что-то новое (37,7 %).

Важно было узнать, какие направления внеаудиторной работы наиболее востребованы студентами. Можем заметить, что больше всего им интересна событийность в рамках профессионального воспитания, поддержки молодежных инициатив и международного сотрудничества. Данные направления являются приоритетными и в программах воспитательной работы. Например, в рамках профессионального воспитания организуются проектные интенсивы, где обучающиеся могут не только разработать проект за короткий срок, но и познакомиться с представителями разных направлений подготовки. Однако на наш взгляд, стоит более часто использовать и иные формы работы: экскурсии на производство, встречи с потенциальными работодателями. В рамках поддержки молодежных инициатив особой популярностью пользуются разнообразные студенческие объединения, органы самоуправления. Кроме того, для части студентов интересно участие во Всероссийской форумной кампании и крупных конкурсах, где инициативные студенты могут найти поддержку своим проектам и выиграть грант.

На наш взгляд, именно от оригинальности и актуальности мероприятий, информационной кампании о событиях зависит активность студентов. Мнение студентов о том, какую деятельность в КГУ нужно развивать больше, распределилось следующим образом. Больше всего в студенческой среде востребованы культурно-массовые мероприятия (30,9 %). 16 % опрошенных обозначили интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность в сопровождении индивидуальных научных исследований, участии в конференциях и круглых столах. Часть респондентов (14,1 %) отметили потребность в развитии студенческого спорта и создание спортивного клуба.

Данное исследование показало, что у большинства обучающихся КГУ существует потребность в организации внеаудиторной деятельности, которая должна быть разнообразна и актуальна для современного студента, решать задачи профессионального становления и формирования социального опыта.

Щербакова А. Д.

Костромской государственный университет,

Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ

В условиях ограниченности ресурсов и конкуренции, вопросы оценки эффективности системы стимулирования труда персонала учреждений социальной защиты населения актуализируются с каждым днём. В первую очередь это связано с повышением отдачи от применения этих ресурсов и, как следствие, с точностью оценки эффективности их использования. Все существующие методы оценки эффективности системы стимулирования труда работников социальной сферы можно разделить на несколько групп: методы обследования (опрос и анкетирование, метод экспертных оценок, психологическое тестирование, беседа, а также наблюдение), методы обоснования (метод сравнения и экономический метод) и методы анализа (системный анализ, функционально-стоимостной анализ, экспертно-аналитический метод и метод Паттерн).

Исследование методов оценки эффективности системы стимулирования персонала учреждений социального обслуживания осуществлялось на базе областного государственного бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Костроме» (в дальнейшем Центр). Изучение документов учреждения, интервью с руководителем и сотрудниками позволили определить, что для оценки эффективности системы стимулирования наиболее часто применяются беседа, опрос и анкетирование работников Центра. Данные методы позволяют получать максимум информации за короткий промежуток времени среди всех сотрудников, при этом затрачивается небольшое количество финансовых ресурсов, что немаловажно для учреждения, и позволяет достигнуть высокого уровня доверия между собеседниками и получить достоверную информацию. Метод сравнения используется в Центре, чтобы сравнить существующую систему стимулирования с системами в других организациях с соответствующими направлениями деятельности и дается оценка состояния собственной системы стимулирования. Для этого руководство Центра принимает участие в различных селекторных совещаниях и конференциях, посвященных данной теме, где можно перенять опыт не только отечественных, но и зарубежных организаций. Также в Центре есть опыт применения метода системного анализа, основанного на оценке определенных показателей: производительность труда, рост заработной платы, их соотношение, текучесть персонала, показатель качественного состава работников.

Таким образом, в Центре используются методы оценки эффективности системы стимулирования работников, относящиеся к разным группам, что положительно влияет на качество информации, полученной при помощи них, и позволяет изучить проблему более комплексно. Полученные в ходе исследования данные позволяют говорить об удовлетворенности сотрудников Центра новой системой стимулирования труда, позитивных изменениях в работе, более активном их участии в жизни учреждения, высокой степени включения в различные мероприятия, а это означает, что качество предоставляемых услуг становится лучше, а число получателей социальных услуг увеличивается.

Аверьянова А. Н.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности,
направление подготовки «Международная торговля».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Абрамчук О. В.²⁰⁵*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Вышеуказанное исследование проведено в рамках проектной деятельности автора. В качестве объекта исследования выступает предприятие агропромышленного комплекса, на данный момент реализующее свою продукцию (удобрения) на территории РФ. Ключевой проблемой компании на сегодняшний день являются те испытания, которые обусловлены продолжительным отсутствием субъекта на рынке. Промышленное предприятие, начиная с 2021 г., активно функционирует, однако сталкивается со сложностями в коммерческом аспекте. В частности, в рамках данной исследовательской работы рассмотрены проблемы организации эффективной закупочной деятельности, которая, являясь частью производственно-хозяйственной деятельности, испытывает влияние факторов, связанных с производственным профилем, объемом выпуска продукции, перспективами развития предприятия. Как обеспечивающий процесс закупочная деятельность участвует в реализации всех производственных, обслуживающих и других обеспечивающих процессов, а через них – в осуществлении всех целей анализируемого предприятия. В ходе исследования была проанализирована структура отдела закупок, принципы его функционирования, а также затраты, приходящиеся на данную операционную деятельность. Была выдвинута следующая гипотеза: оптимизация закупочной деятельности и расходов поспособствует ускорению наращивания конкурентоспособности предприятия. Сегодня, ввиду сложившейся ситуации, мы наблюдаем рост цен на удобрения, из-за чего ценовая конкуренция на рынке обостряется. Такой расклад ставит перед компанией задачу сохранения невысоких цен при существующем высоком уровне качества продукции. В связи с этим ключевой задачей является оптимизация закупок, которая предполагает процесс регулирования закупочной деятельности, позволяющий снизить затраты за счет экономии на закупке и хранении страхового запаса товара. Оптимизация позволит сильно изменить сальдо в положительную сторону, а это равноценно увеличению дохода.

Таким образом, в ходе исследования были выявлены направления исследования эффективности снабжения предприятия и сформулированы следующие рекомендации для оптимизации: 1. Структуризация расходов (полноценный анализ затрат предприятия возможен, только если учет издержек стандартизирован по всем направлениям классификации). 2. Организация стратегического и оперативного планирования закупок. 3. Бюджетирование закупок (необходим план закупок, основанный на бюджете продаж и производства соответственно). 4. Введение ключевых показателей эффективности (KPI), которые помогут в достижении намеченных целей (максимизация прибыли, экономия средств). 5. Внедрение системы выбора оптимального поставщика (акцент на контроле стабильности поставок, которые могут повлечь остановку предприятия из-за нехватки сырья). 6. Нормирование товарного запаса на определённую дату. 7. Контроль цены закупаемых ресурсов (цена каждой заново контактируемой партии товара должна сравниваться с ценой предыдущей закупки; повышение цены должно быть обосновано). 8. На протяжении времени, в течение которого предприятие отсутствовало на рынке, произошли серьезные изменения в вопросе использования возможностей применения новых информационных систем и технологий в закупочной деятельно-

сти. Проблему внедрения автоматизированных программ планирования и учета предлагается рассмотреть в рамках решительных изменений в пользу оптимизации закупочной деятельности. Данная рекомендация обусловлена теми возможностями, которыми обладают такие системы: построение более четких процессов, сокращение время выполнения задач и повышение производительности.

Антонова Е. В.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.

НАСТРОЙКА ИНТЕГРАЦИИ МЕЖДУ ПРОГРАММНЫМИ ПРОДУКТАМИ КОМПАНИИ ООО «НПП ЮВЕЛИРСОФТ» И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМОЙ В СФЕРЕ КОНТРОЛЯ ЗА ОБОРОТОМ ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ И ДРАГОЦЕННЫХ КАМНЕЙ

В связи с нововведениями правительства Российской Федерации, а именно постановлением РФ от 26.02.2021 № 270, которое обязывает участников оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них вести их контроль и отчитываться перед правительством РФ, многие организации столкнулись с проблемами ведения и отправки отчетности. Для решения данной проблемы компания «ЮвелирСофт» разработала дополнительный модуль с возможностью обмена между программными продуктами и государственной интегрированной информационной системой в сфере контроля и оборота драгоценных металлов и драгоценных камней (ГИИС ДМДК). Для того чтобы эти данные отправлялись в соответствии со всеми требованиями ГИИС ДМДК, появилась необходимость дополнительной настройки интеграции. Результатом изучения специфики и содержания работы специалиста, настраивающего интеграцию ГИИС ДМДК с программными продуктами компании «ЮвелирСофт», являлось описание и анализ бизнес-процесса работы специалиста. В настоящий момент клиенты компании «ЮвелирСофт» могут заказать дополнительную услугу по настройке интеграции с ГИИС ДМДК. Работа реализуется через систему 1С: Франчайзи и приложением для удаленного подключения к рабочему столу «AmmyAdmin». Вся информация о клиентах и их обращениях регистрируется в системе 1С «Франчайзи». Проанализировав данный бизнес-процесс, был сделан вывод о том, что на сегодняшний день этот процесс требует улучшения. Так как миссией компании является предоставление качественных и производительных продуктов, а также удобства в получении услуг, предоставляемых компанией «ЮвелирСофт», было принято решение о необходимости совершенствования бизнес-процесса. На текущий момент рассматриваются следующие альтернативные гипотезы, как компания «ЮвелирСофт» может сделать эффективнее данный бизнес-процесс:

1. Если организация добавит 3 сотрудников на решение заявки интеграции, то уменьшится количество жалоб и отказов с 10 до 3 штук в месяц от количества всех отказов и жалоб, приходящих в этом месяце;

2. Если компания «ЮвелирСофт» вышлет конкретные требования для настройки интеграции, в которую будут включены: номер версии платформы 1С:Предприятие 8, номер версии конфигурации и наличие электронной подписи, то сократится процент клиентов, у которых не выполнены все требования, с 10 % до 2 %;

3. Если организация передаст функционал по взаимодействию с клиентами от специалиста по настройке интеграции консультанту коммерческого отдела, то у специалиста станет больше времени на выполнение основной задачи – настройки интеграции с ГИИС ДМДК.

Предложенные альтернативы должны быть проанализированы на предмет целесообразности их реализации.

Базанова Е. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Захарова М. А.*

ПЕРЕХОД РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ПРОГРАММУ «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ» В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА 2022 ГОДА

Последствия экономико-политического кризиса 2022 года нашли свое проявление как в целом в экономике страны, так и на микроуровне. Российские предприятия вне зависимости от размера, организационно-правовой формы, сферы деятельности вынуждены подстраиваться под условия сложившейся ситуации и корректировать деятельность своего предприятия. В частности, это касается автоматизации бизнес-процессов, а если быть точнее - использования программных продуктов для этой автоматизации. Последствия кризиса таковы, что санкции ограничивают российские предприятия в использовании зарубежных программ. То есть перед руководителями встает вопрос о выборе программного продукта, которое не попадает под санкционные ограничения. Как правило, это преимущественно отечественные программы. Соответственно, актуальность и значимость таких программных продуктов возрастает ввиду увеличения спроса на них. Одной из таких программ является 1С:Предприятие (1С). Она уже имеет широкое распространение как среди малого и среднего бизнеса, так и среди крупных предприятий и холдингов. Наиболее крупными конкурентами 1С по итогам 2021 года стали программы: SAP, Microsoft, Галактика. То есть большая часть основных конкурентов являются зарубежными, а это значит, что клиенты этих компаний будут вынуждены перейти на использование отечественных программ. По нашему мнению, переход осуществится именно в программу «1С:Предприятие». Одна из очевидных причин заключается в том, что эта программа уже используется большинством российских предприятий, что говорит о доверии клиентов этой программе. Также преимуществом программы 1С является большое количество типовых решений как для коммерческих организаций (1С:Бухгалтерия, 1С:Управление нашей фирмой, 1С:Управление торговлей, 1С:Зарплата и управление персоналом и т. д.), так и для бюджетных (1С:Бухгалтерия государственного учреждения, 1С:Бюджетная отчетность, 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения и т. д.). То есть каждое предприятие и организация могут выбрать для себя тот программный продукт, который необходим именно ему, не переплачивая за комплексную автоматизацию. Или, наоборот, приобрести универсальную программу, которая сможет автоматизировать сразу все подсистемы предприятия. Еще одно преимущество 1С – открытость системы, а это значит, что с учетом особенностей и тонкостей предприятия возможна индивидуальная доработка программы. В то время как большинство альтернативных программ являются закрытыми и не имеют такой возможности. Помимо всего прочего, 1С:Предприятие имеет ряд других достоинств, которые делают программу удобной в использовании и выгодной для приобретения особенно в период экономико-политического кризиса. Это обуславливается тем, что предприятиям для сохранения своей финансовой устойчивости необходимо уменьшать расходы, а внедрение 1С:Предприятие позволяет это сделать. В первую очередь программа позволяет ускорить бизнес-процессы и тем самым сэкономить время работников, которое может быть потом эффективно использовано. Также программный продукт от 1С зачастую может позволить выполнять одному сотруднику работу нескольких людей, что значительно снижает затраты предприятия. В целом работа предприятия становится наиболее продуктивной и эффективной, а также уменьшаются риски совершения ошибок и появления недочетов. Все это позволяет предприятию сохранить стабильность в своей работе даже в кризисный период.

Барашкова Л. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ ПО ДОГОВОРУ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ У УЧРЕДИТЕЛЯ УПРАВЛЕНИЯ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что собственник имущества иногда, не обладая профессиональными компетенциями в сфере управления активами, передает имущество в доверительное управление. В этой связи собственнику очень важно знать экономико-правовые аспекты взаимоотношений по договору доверительного управления, в том числе и правила бухгалтерского учета.

Договор доверительного управления имуществом - соглашение, в соответствии с которым одна сторона (учредитель управления) передаёт другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок собственное имущество в доверительное управление, а доверительный управляющий принимает на себя обязательства управления этим имуществом в интересах выгодоприобретателя (самого учредителя управления или указанного им третьего лица).

Учредителю управления при отражении в бухгалтерском учете расчетов по договору доверительного управления следует руководствоваться нормами приказа Минфина РФ от 28.11.2001 № 97н «Об утверждении Указаний об отражении в бухгалтерском учете организаций операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом».

Применив маркетинговый подход к вопросам расчетов контрагентов по договору, в бухгалтерском учете учредителя управления можно выделить три стадии жизненного цикла: передача имущества в управление, отчет за период о финансовых результатах управления, возврат имущества из управления.

Особенностью бухгалтерского учета расчетов по договору доверительного управления является применение для учета операций относительно переданного имущества счета 79 «Внутрихозяйственные расчеты», субсчета 3 «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» как у учредителя, так и у доверительного управляющего.

Типовыми хозяйственными операциями по договору доверительного управления имуществом являются такие проводки, как Дебет 79-3, Кредит 01,04,58 и Дебет 01,04,58, Кредит 79-3. Первая хозяйственная операция отражает передачу объектов имущества учредителем управления доверительному управляющему для осуществления вторым собственной деятельности с доверенным ему имуществом. Вторая хозяйственная операция отражает возврат переданного доверительному управляющему имущества учредителю управления при прекращении договора доверительного управления имуществом.

Следует отметить, что для отражения в учете учредителя управления передачу в доверительное управление имущества необходимо произвести государственную регистрацию ограничения прав и обременения объекта передачи (Дебет 68, Кредит 51), после чего сумма уплаченной госпошлины признается в составе прочих расходов (Дебет 91-2, Кредит 68), и производится непосредственная передача имущества в доверительное управление (Дебет 79-3, Кредит 01).

Бухгалтерский учет выгодоприобретателем доходов осуществляется в соответствии с отчетом доверительного управляющего в составе прочих доходов (Дебет 76-5, Кредит 91-1). Спорным и, соответственно, сложным является вопрос бухгалтерского и налогового учета убытка, полученного доверительным управляющим при управлении имуществом. В Налоговом кодексе РФ нет однозначного ответа на данный вопрос.

При возврате имущества от доверительного управляющего отражается в бухгалтерском учете по Кредиту счета 79-3 «Расчеты по договору доверительного управления имуществом» в корреспонденции со счетами учета полученных активов.

Богданова Я. В.¹, Дегтев В. В.²

¹Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»,

²Федеральное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт
лесоводства и механизации лесного хозяйства».

Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

ИЗМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛЕСОТАКСОВОГО РАЙОНИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ЛЕСЕГАИС

Вот уже более 7 лет в лесном хозяйстве существует Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней (ЛесЕГАИС). За время своей работы она постоянно совершенствовалась, дополнялась разделами, дополнительными модулями, чтобы соответствовать требованиям времени. Одно из самых существенных, за время работы системы, стали изменения, внесенные Федеральным законом «О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования правового регулирования лесных отношений» от 4 февраля 2021 года № 3-ФЗ.

Среди основных изменений были уточнены понятия учета древесины, полученной при использовании лесов. Теперь помимо ранее имевшейся в ЛесЕГАИС должна заноситься информация о месторасположении пунктов складирования древесины, объектах лесоперерабатывающей инфраструктуры, а также их производственных мощностях. Существенные изменения также коснулись транспортировки древесины, теперь она может осуществляться только на основе электронного сопроводительного документа, а информация об используемой при заготовке и вывозке технике должна также быть отражена в системе.

Данные изменения в первую очередь отражают неоднократно декларируемые ранее усилия государства по повышению прозрачности лесного комплекса и его декриминализации. Но помимо этого, информация о реальных транспортных потоках древесины, от места заготовки до пункта складирования и от этого пункта до места переработки может служить для кардинальных реформ в системе лесотаксовых районов.

Например, имея информацию лишь по одному арендатору, взявшему лес для целей заготовки древесины, можно, имея географические координаты, сопоставить расстояния транспортировки древесины от мест ее складирования до места переработки. Измерения производятся как по прямой линии, так и с учетом расстояния по дорогам общего пользования, полученного на основе открытых данных в любом навигационном приложении.

Результаты измерений показывают, что в среднем расстояние по автодороге в 1,5 раза больше, чем по прямой линии, а отдельные значения могут отличаться от 10 до 90 %, что косвенно говорит об уровне развития дорожной сети региона.

В развитии исследований необходимо дополнить данные для каждого из маршрутов транспортировки информацией о фактически перевозимых объемах древесины, их породах, крупности, количестве рейсов, что позволит выявить наиболее востребованные пути доставки древесинного сырья из пунктов хранения на переработку.

Сведения, содержащиеся в Единой государственной автоматизированной информационной системе учета древесины и сделок с ней, представляют большую ценность для исследования транспортных потоков древесины, а также цепочек поставок, в том числе и готовой продукции. Итогом таких исследований может стать существенное изменение действующей системы лесотаксового районирования, а наличие информационной системы позволит автоматизировать ряд процессов, на которые ранее требовались существенные затраты рабочего времени.

Богомазов И. Ю.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Институт экономических наук, направление подготовки «Таможенное дело».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ксенофонтова Е. М.*

ОСОБЕННОСТИ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Современные условия преподнесли серьезные последствия для экономик многих стран, в том числе и Российской Федерации. Вызваны эти колебания, прежде всего, политическими интересами как России, так и ряда других стран. Произошло большое количество изменений во множестве сфер, в том числе и в таможенной. Были смягчены правила валютного контроля по внешнеэкономическим контрактам в сфере транспорта и для малого бизнеса, также не стоит забывать и про параллельный импорт, который был разрешен на территории Российской Федерации и о перераспределении логистических потоков в обход Украины и Европы. Это лишь малая часть последствий, а именно «приспособлений» России к резко поменявшейся экономической ситуации во всем мире. Говоря о смягчении правил валютного контроля, можно отметить, что 01 апреля 2022 года Банком России было издано Решение Совета директоров об установлении размера суммы отдельных операций резидентов и нерезидентов, в котором было сказано об отмене 30% лимита по авансовым платежам для ряда контрактов, заключенных с нерезидентами на оказание услуг, выполнения работы, передачу информации и результатов интеллектуальной деятельности. В решении также сказано, что ограничения были сняты для контрактов стоимостью до 15 тысяч долларов США. Данное решение было издано с целью введения послабления и упрощения условий внешнеэкономической деятельности для всех российских предприятий, особенно эти послабления будут актуальны для малого и среднего бизнеса. Простыми словами – Правительство Российской Федерации ввело меры по поддержке бизнеса в современных, не простых экономических условиях. Также стоит отметить и параллельный импорт, который был узаконен на территории Российской Федерации. Параллельный импорт – это ввоз товара с нанесенным товарным знаком без разрешения правообладателя, например, если оригинальный товар ввозится на территорию Российской Федерации лицом, который не включен в список уполномоченных импортеров, то это параллельный импорт. Ввезенная таким образом продукция имеет название «товары серого рынка». Основной целью легализации данного механизма – удовлетворение спроса на товары, которые содержат результаты интеллектуальной деятельности. Все это позволит обеспечивать поставки в страны, в том числе вопреки противоборствующим действиям иностранных государств. Несмотря на это, данный документ не разрешает ввоз контрафактной продукции, а лишь разрешает ввоз оригинальных товаров через альтернативные каналы. Но все же, на рынке появится больше некачественного товара, поскольку правообладатель не сможет контролировать импортеров в вопросах надлежащего хранения товара, его транспортировки и упаковки, будет утрачен многолетний наработанный механизм контроля за ввозом таких товаров, а как следствие будет увеличено количество контрафактного товара. Все это также усложняется тем, что основные логистические потоки движения товаров через Европейские страны будут переориентированы на Восточные направления, что потребует от Федеральной таможенной службы пересмотра нагрузки на таможенную инфраструктуру.

Буга А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».
Научный руководитель: доцент Дружинин Н. С.*

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ-ПРАКТИКАНТАМИ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

Компания ООО «ММТР Технологии» ведет плотное сотрудничество с университетами, происходит расширение и, как следствие, основным источником кадров становятся студенты, которые успешно прошли практику. Настоящая практика – трудоемкий процесс, для этого нужно потратить немало ресурсов: организация рабочего места, постановка задачи, назначение наставника, который сможет объяснить и проконтролировать рабочий процесс. Благодаря хорошо проведенной практике компания имеет все шансы получить мотивированных сотрудников, которые довольно быстро смогут приступить к работе.

На данный момент в компании для организации работы со студентами существует сервис внутреннего учета студентов-практикантов, который позволяет хранить полную информацию о них. Однако ведение учета не позволяет эффективно вести работу со студентами. Основные процессы в ходе практики не автоматизированы. На сегодняшний день в связи с этим компания встречается со следующими проблемами: трудозатраты, связанные с административной работой организации программного обучения; отсутствие возможности сохранить прогресс в ходе обучения; дублирование информации; неэффективная работа наставников; незаинтересованность студентов в будущей работе; снижение активности студентов в выполнении заданий. Вследствие этого в компании остается малое количество студентов-практикантов, отвечающим определенному набору требованиям и готовым в дальнейшем трудоустроиться.

В работе был проведен анализ текущего процесса ведения учета студентов-практикантов. В ходе анализа было выявлено, что многие процессы не автоматизированы и внутреннего учета студентов-практикантов недостаточно для эффективной работы, как для кураторов, так и для самих студентов. Из этого вытекает необходимость автоматизации процессов и внедрения системы, в которой будут собраны все необходимые модули. Это позволит уменьшить временные затраты с точки зрения административного персонала и отдела кадров, сократить непосредственные расходы со стороны наставника на подготовку и проведение процесса обучения. Если практикант останется доволен прохождением практики, доволен системой, то есть большая вероятность, что он трудоустроится именно в данную компанию. Таким образом, это ведет к сокращению издержек на подбор персонала и его обучение.

Основной целью системы по работе со студентами-практикантами станет подбор, обучение, оценка компетенции, развитие карьеры, использование дистанционного обучения и вебинаров. В рамках исследования проведен поиск систем на рынке программных продуктов на предмет соответствия заявленным требованиям. В связи с чем, было принято решение рассмотреть системы, которые имеют подходящие функциональные возможности и соответствуют выявленным требованиям. В итоге выделено несколько готовых продуктов, а также собственная разработка.

Обзор рынка программных продуктов показал, что предлагаемые системы в основном обеспечивают реализацию набора требуемого функционала, но большинство из них обладают излишним функциями, что может отразиться на стоимости и сроках внедрения. Учитывая все факты, было принято решение, что единственной системой, подходящей под требования заказчика, является система Websoft HCM.

Бурлак К. Д.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направления подготовки «Финансы и кредит».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА РЫНОК СПРОСА В РОССИИ

Введение большого количества санкций США и Европы против России в 2022 г. привело к тому, что курсы доллара и евро увеличились до исторических максимумов: 121 и 132 рубля соответственно. Вследствие этого магазины стали поднимать цены. В период с 26 февраля по 04 марта 2022 г. произошло повышение цен на 2,2 % согласно данным Росстата. Ситуацию обострил уход ряда крупных зарубежных компаний с российского рынка. А оставшиеся иностранные компании продолжают поставлять некоторые продукты в ограниченном количестве, из-за чего началась активная конкуренция потребителей за них.

Все перечисленное выше вызвало рост спроса на всевозможные категории товаров, когда в каждом гипермаркете товарооборот еженедельно начал увеличиваться на 20 %. Но, несмотря на повышение цен, потребители начали массово скупать с полок магазинов такие продукты как сахар и гречу, как в начале пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19). Также повысился спрос на продукты европейского производства: оливкового масла из Греции, кофе из Италии, белого сухого вина из Новой Зеландии. Одними из самых популярных непродовольственных товаров оказались кухонные принадлежности, домашний текстиль и мебель.

При сложившейся геополитической ситуации в России резко повысился спрос на специалистов по ремонту оборудования, IT-специалистов. Ожидается повышение спроса на рынке труда профессий инженеров и бухгалтеров. Вероятность такого исхода событий возрастает при появлении большого количества новых малых предприятий, которым уже открыта дорога в связи с уходом различных западных заведений общепита и компаний.

В силу неоднозначной экономической ситуации в мире российский рынок недвижимости переживает трудные времена. На фоне последних событий Центральный банк резко повысил ключевую ставку: с 9,5 % до рекордных в истории 20% годовых. Из-за этого банки увеличили ставки по кредитам и вкладам. Более того, ряд кредитных организаций приостановили выдачу ипотеки и потребительских ссуд. Именно поэтому произошло падение спроса на жилье на вторичном рынке, но при этом новостройки пока остаются востребованными. Кроме того, стоимость аренды жилья, скорее всего, продолжит падать из-за обилия предложений и маленького спроса.

В целом, рынок спроса принял ожидаемую реакцию при сложившейся ситуации. Далее прогнозируется трезвая оценка происходящего потребителями и соответственно понижение цен на продукты, и поднятие отечественного производства.

Ваградян Т. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.*

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАК СОЗДАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА

Понятие «предпринимательство» многолика. Предпринимательская деятельность в силу своего размаха так же многолика. В основе предпринимательской функции сосредоточено использование человеческих возможностей для создания продуктов нового образца. Многоликое понятие предпринимательства занимает пространство от «Праздного класса» (Т. Веблен) до «основного феномена экономического развития» (И. Шумпетер). В контексте теории человеческого капитала, с нашей точки зрения, интерес представляет предпринимательство в сфере образования как одной из форм человеческого капитала. С одной стороны, оно выступает как источник удовлетворения потребностей человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущего удовлетворения потребностей или будущих заработков, либо того и другого вместе.

С другой стороны, данная форма капитала становится частью человека. Инвестиции, необходимые для формирования человеческого капитала, могут иметь разную форму, в том числе, не денежную. В этой связи можно рассматривать процесс образовательного производства, как форму реализации предпринимательской активности студента и преподавателя. Инвестициями в производство человеческого капитала, со стороны студента выступают его активность, человеческий потенциал. Преподаватель инвестирует дидактические и методические способы вовлечения студента в образовательный процесс (продукт). Для преподавателя необходим компромисс между необходимостью реализации требований ФГОС и своим пониманием сущности преподаваемого предмета. Требование «глобальной конкурентоспособности российского образования» не может быть сведено к показателям успешности систем общего или профессионального образования и требует самостоятельного исследования, включающего изучение показателей социально-экономического развития, производственной и технологической культуры. Для понимания особенностей развития предпринимательской активности студентов и преподавателей в процессе создания образовательного продукта используется математическое моделирование: модели потока продуктов и модели выбора «ниш» (Н. Ю. Иванова, А. И. Орлов). Основная идея моделей потока: малое предприятие, а в нашем случае предпринимательская активность студентов и преподавателей, ассоциируется с последовательностью выполняемых ими проектов. Новые малые предприятия порождаются в соответствии с пуассоновским процессом переменной интенсивности. Каждое новое малое предприятие выполняет вначале один проект, величина (стоимость) и продолжительность которого – это случайные величины с заданными (в модели) распределениями. Каждый проект порождает своих потомков – новые проекты с определенной интенсивностью. Малое предприятие – это совокупность проектов, в которую входят: исходный проект; его непосредственные потомки; потомки его потомков. Развитие малого предприятия состоит в возникновении, выполнении и прекращении проектов его образующих. Если все эти проекты прекращаются, то малое предприятие ликвидируется. Имеется конечный набор «ниш», которые могут занимать малое предприятие. В соответствии с некоторым распределением вероятностей порождаются новые малые предприятия, то есть указываются для них ниши. Если ниша занята, то малое предприятие гибнет. Если нет – занимает нишу и функционирует в случайное время, после чего освобождает нишу. Действующее малое предприятие может захватывать свободные ниши на тех же основаниях, что и вновь возникающие малые предприятия. Предлагается также модель случайного выбора ниши на основе теории принятия решений с использованием деревьев целей. Таким образом, создание образовательного продукта студентами и преподавателями позволяет увеличить возможности раскрытия потенциала малого предпринимательства в сфере образования.

Васильева Д. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А.С.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ РОТАЦИИ КАДРОВ В ХОДЕ РАБОТЫ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД

Компания ООО «ММТР-Технологии» – ИТ-компания, занимающаяся разработкой программного обеспечения, распределенных систем, созданием сайтов, мобильных приложений и консультированием в данной области. В компании был проведен анализ внутренних бизнес-процессов. Результатом анализа является необходимость совершенствования процесса горизонтальной ротации кадров, представляющего собой перевод сотрудников на равнозначную должность между проектными структурами компании. Причиной необходимости совершенствования процесса является отсутствие регламентации, возможности контроля и управления перемещениями сотрудников в рамках проектных команд. Данный процесс оказывает влияние на стратегические цели компании в сфере кадров и проектной деятельности.

При описании процесса построена модель по нотации BPMN (Business Process Model and Notation), определены основные элементы и показатели KPI (Key Performance Indicators), KGI (Key Goal Indicator). Для выявления проблем бизнес-процесса использовались такие методы анализа, как логический анализ, анализ характеристик процесса, ABC-анализ и анализ рисков. На основе проведенного описания и анализа выявлены следующие проблемы бизнес-процесса: долгий период согласования обращения, потеря информации о ротации, высокая трудоемкость плановой ротации. Результатом этих проблем является снижение лояльности сотрудников, приводящее к утечке квалифицированных кадров, снижение эффективности работы проектной команды.

Изучен рынок систем, направленных на управление внутренними перемещениями сотрудников. Для формирования предложения по совершенствованию проанализированы 5 систем, наиболее подходящих для автоматизации процесса горизонтальной ротации кадров. Экономической целесообразностью выбора наиболее подходящей системы является расчет показателя TCO (Total Cost of Ownership). По итогу исследование рынка систем установлено, что ни одно из существующих решений полностью не удовлетворяет функциональным требованиям, имеет избыточный функционал и слишком высокую стоимость.

Предложено решение по совершенствованию процесса, предполагающее перестраивание последовательности задач, разработку регламента процесса, автоматизацию задач путем собственной разработки модуля системы. Для оптимизации процесса выделен основной перечень изменений, который необходимо реализовать в рамках разрабатываемого модуля системы. Основные изменения: разработка прямого канала взаимодействия участников процесса, параллельное выполнение задач по подключению сотрудника на замену, и планированию ротируемого сотрудника, фиксация обращений на ротацию в системе, фиксация хода протекания процесса, установка ограничения на принятие решения по ротации, уведомление участников процесса об этапах и необходимости выполнения задач. Таким образом, необходимо разработать такие функциональные модули, как список ротаций, карточка ротации, список и карточка заявок на подбор сотрудника на замену, анкета, дела, уведомления, история комментариев. Также необходимо интегрировать данный модуль с корпоративной системой «Мой ММТР». Данное решение наилучшим образом отвечает потребностям компании и наиболее гибко встраивается в бизнес-процессы организации, а также интегрируется с уже имеющимися системами. Необходимые вложения оцениваются примерно 572 970 рублей, что в 9–10 раз дешевле покупки готового решения. Для обоснования и полного описания предложенного решения, предстоит построить модель процесса «как будет» описать и проанализировать его, а затем написать техническое задание.

Волин А. Ю.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.²¹⁵*

ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА КАК ИННОВАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ

Фармацевтическая отрасль, будучи одной из наиболее социально значимых сфер материального производства, представляет собой многосоставный вид экономической деятельности, включающий не только производство лекарственных препаратов, но также и препаратов ветеринарного назначения, различных фармацевтических субстанций, вакцин и сывороток, экстрактов желез и крови, а также всего разнообразия материалов, применяемых в медицинских целях, и она характеризуется специфическими чертами, отличающими ее от других отраслей.

К специфическим признакам фармацевтического производства как инновационного вида деятельности относятся: объективная сегментация фармацевтической промышленности на производство оригинальных лекарственных препаратов и производство воспроизведенных лекарственных препаратов (дженериков), длительный и дорогостоящий цикл разработки и вывода на рынок новых лекарственных препаратов, преобладание крупных транснациональных корпораций в фармацевтическом производстве (в России таковыми являлись 9 из 10 крупнейших по объему продаж фармацевтических производителей, согласно аналитическому отчету DSM Group), а также большая роль патентной защиты и жесткое государственное регулирование, обеспечивающее фактически разрешительный характер функционирования предприятий в рамках данной отрасли.

Основной специфической чертой продуктовых инноваций в фармацевтическом производстве является тот факт, что разработки нового вещества являются долгими и дорогостоящими. В подавляющем большинстве случаев на разработку и клинические испытания нового лекарственного средства уходит около 10–15 лет (А. Лабыкин). Для того чтобы довести до конечного потребителя одну молекулу, обычно предстоит отвергнуть около 10 000 молекул-кандидатов, не прошедших различные стадии исследований по соображениям эффективности и, главным образом, безопасности (L.D. Edwards et al., 2007). При этом к инновационной деятельности может быть отнесена только разработка новых оригинальных препаратов, в то время как разработка дженериков не подразумевает крупных пионерных открытий и существенного научно-технического развития, и вследствие чего не может характеризоваться как инновационный процесс.

Также имеет смысл уделить особое внимание особенностям инновационной деятельности фармацевтических производителей, связанной с тем, что вновь создаваемые лекарственные средства как инновационные по своей сути продукты подлежат патентной охране. Статус запатентованного препарата предполагает действие исключительного права на его изобретение в течение 20 лет (ст. 1363 ГК РФ). Однако в связи с экстренностью сложившегося положения в условиях пандемии COVID-19 все активнее стала применяться процедура т. н. принудительного лицензирования (ст. 1362 ГК РФ), позволяющая производить запатентованные препараты без согласия владельца патента (как правило, зарубежного), что, с одной стороны, с учетом общественной значимости проблемы позволяет быстро найти решения для профилактики и симптоматического лечения инфекции, однако, далеко идущим последствием таких мер может стать подрыв общего доверия потенциальных инвесторов к системе защиты интеллектуальной собственности в фармацевтическом производстве нашей страны. Патентная защита изобретений в такой социально значимой сфере, как фармацевтическое производство, а также использование процедуры принудительного лицензирования объективно порождает этическую дилемму, однако ограничение срока патентной защиты, вероятно, является своеобразным компромиссом между интересами изобретателей и потребителей фармацевтической продукции.

Волкова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: ст. преподаватель Саксина Н. Н.*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ТОВАРОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОДАРОЧНЫХ СЕРТИФИКАТОВ

В настоящее время подарочный сертификат широко используется в розничной торговле и сфере услуг. Его часто приобретают в качестве подарка близким, партнерам или премии сотрудникам. Сертификат подтверждает обязательство организации-эмитента передать в будущем его предъявителю товары (оказать услуги) на конкретную сумму в счет уплаченных ранее денежных средств. Если же товар оказывается дороже, покупателю необходимо самостоятельно произвести доплату. При всей простоте, на первый взгляд, обращения сертификатов, на практике часто возникают вопросы как у организаций, реализующей сертификаты, так и у их владельцев.

Следует отметить, что учет сертификатов и реализация товаров (оказание услуг) с их применением зависят от правил самостоятельно установленных организацией. Компаниям рекомендуется разработать и утвердить соответствующее Положение, в котором подробно будут регламентироваться основные вопросы обращения сертификатов: форма выпуска (документарная или электронная), реквизиты, механизмы защиты от подделки, способы распространения, варианты обмена сертификатов на товары, сроки обращения и т. д. Данное Положение поможет избежать некоторых спорных моментов, как с покупателями, так и с контролирующими органами.

Предложение о продаже подарочных сертификатов организацией розничной торговли считается публичной офертой. Сертификат может быть выполнен как на бумажном бланке, изготовленном типографским способом, так и в виде пластиковой карты с защитным кодом.

Правила использования сертификата, денежный эквивалент, срок действия и дополнительная информация часто указываются на нем самом.

Довольно частый вопрос, который возникает – можно ли обменять сертификат на денежные средства. Необходимо знать, что, согласно Определению Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2015 года по делу № 57-КГ15-7, приобретенные сертификаты являются авансом будущей оплаты товара, а потому к правоотношениям с использованием подарочных сертификатов применимы положения Закона РФ «О защите прав потребителей». Таким образом, на основании данного закона вернуть сертификат может не только тот, кто его приобрел, но и тот, кто получил его в подарок. Если же покупатель сдает в магазин сертификат, он может обратиться с письменным требованием о возврате денежных средств, указав свои реквизиты банковского счета. В случае оплаты наличными возврат денежных средств производится через кассу. Если же владелец сертификата не успел предъявить его в установленный срок, продавец уже не обязан возвращать деньги. Однако были случаи, когда суд вставал на сторону владельца сертификата, позволяя вернуть потребителю «сгоревшие» деньги.

Несмотря на сложности обращения, подарочные сертификаты обладают многими преимуществами как для дарителей, которые могут сэкономить свое время на выбор подарка, так и для одаряемых, которые получают возможность получить в подарок именно то, о чем они давно мечтали или выбрать что-то новое и необычное из большого количества предлагаемых вариантов. При этом можно не бояться, что подарок в виде сертификата окажется неудачным, ведь его всегда можно вернуть обратно.

Гарбер Э. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

НЕЗАКОННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУЖОГО ТОВАРНОГО ЗНАКА СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТРЕНЕТ

Актуальность данного научного исследования обусловлена тем, что современное развитие интернет-технологий позволяет вести предпринимательскую деятельность в сети Интернет на площадках Интернет-сайтов и социальных сетей. При этом вопрос соблюдения правил использования чужого товарного знака субъектами предпринимательской деятельности в информационно-коммуникационной сети Интернет является одним из основополагающих, так как затрагивает права и интересы не только отдельного предпринимателя, но и его потребительского сегмента.

В последние годы мир столкнулся с целым рядом вызовов, которые влияют на экономическую ситуацию в мире и в России: кризисы, пандемия и санкционная деятельность других стран в отношении российского рынка. Перечисленные факторы повлияли на увеличение числа онлайн-продаж, рост предложений услуг. Согласно данным сайта «vc.ru» только за первый квартал 2020 года прирост новых Интернет-магазинов составил порядка 199 %. Таким образом, институт предпринимательства начал фокусироваться на оказании услуг в Интернет-среде.

Применительно к 2022 г. интернет-маркетинг стал более актуальным, так как преобладающая часть предпринимателей реализует свою продукцию посредством Интернет-продаж. Особенности Интернет-продаж, в том числе способы заключения договоров, отсутствие непосредственного контакта между продавцом и покупателем, ограничение лишь сетевым общением, приводит к тому, что в сети Интернет возможность недобросовестным предпринимателям паразитировать на брендах других более успешных компаний представляется более доступной. Некоторые предприниматели, используя упомянутую возможность и сложившееся общественное мнение об известной узнаваемой фирме, используют товарный знак таких успешных компаний для реализации своего менее качественного товара, что не только вводит в заблуждение потребителей, но и понижает деловую репутацию оригинального бренда.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент существует проблема в сфере защиты товарного знака, выражающаяся в том, что в настоящее время товарный знак в сети Интернет могут незаконно использовать любые недобросовестные лица.

Для преодоления существующей ситуации, полагаем необходимым сделать сведения о зарегистрированных товарных знаках более доступными. Наиболее эффективным способом представляется включение сведений о зарегистрированных товарных знаках юридического лица и индивидуального предпринимателя в Единый государственный реестр юридических лиц, а также установить обязательное указание на адреса Интернет-ресурсов индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Так, предлагаем внести изменения в ч. 1, 2 ст. 5 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и дополнить его пунктами, которые следует изложить в следующем виде:

- 1) «адрес веб-страницы (сайта) индивидуального предпринимателя (при указании таких сведений в заявлении о государственной регистрации)»;
- 2) «адрес веб-страницы (сайта) юридического лица (при указании таких сведений в заявлении о государственной регистрации)».

Указанные изменения позволят увеличить доступ потребителя к информации о товарном знаке продавца.

Голубев В. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИТАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Тренд на правильное питание перестал быть просто модной привычкой современного поколения. На волне таких трендов на рынке начинают появляться нетипичные для мясной отрасли игроки. Примером такого игрока может служить компания «Beyond Meat». Компания основана в 2009 году и является крупнейшим производителем продукции, которая имитирует вкус и фактуру реальных мясных продуктов, а также мяса птицы. Компания предлагает потребителям растительное мясо, которое является здоровой альтернативой привычного мяса. Согласно исследованию «ЭФКО» и T.G.I. Friday's, уже сейчас 70 % россиян хотят попробовать растительное, а каждый четвертый готов и вовсе отказаться от обычного мяса. Покупатели отдают предпочтение растительному мясу как экологичному, полезному и безглютеновому продукту, богатому белками, пищевыми волокнами, витаминами B12 и B7, омега-3.

В настоящее время продукция компании «Beyond Meat» реализуется в крупных торговых сетях России (X5 retail group, Лента), образцы растительного мяса тестируются в международной сети пиццерий «Dodo pizza». Начата реализация проектов по производству растительного мяса в следующих странах: Россия, Япония, Украина, Нидерланды, Китай. Интерес к производству подобного продукта и первые образцы уже предоставила компания Nestle.

Несмотря на все позитивные моменты, оперативного внедрения в рацион питания растительного мяса ожидать не стоит. Данному явлению способствует несколько наиболее весомых факторов:

1) высокие издержки на производство и логистику. Котлета из растительного мяса массой 227 г (одна упаковка) стоит 1299 руб. (сеть «Перекресток»), что в перерасчете на 1 кг составляет 5722 руб. В сравнении с одними из самых дорогих стейков из мраморной говядины в ритейл-сетях от «Мираторг» «Black Angus», стоимость которого за 1 кг составляет 895 руб., разница в цене составляет 4827 руб. (в 6,39 раз больше);

2) отсутствие конкуренции, которая бы принудила рынок установить равновесную цену;

3) мясо выбирают по вкусовому фактору. Сейчас нет точной технологии по приданию истинно мясного вкуса;

4) увеличение инвестиций в отрасль лабораторного выращивания мяса (55 млн долл. США). Лабораторное выращивание мяса - способ культивирования клеток, в ходе которого выращиваются настоящие мышечные ткани, которые имеют мясной вкус, но в них отсутствуют вкусоароматические факторы, которые достигаются путем откорма животных. Цена на данное мясо является достаточно высокой, но имеет позитивную тенденцию к снижению. Так в 2013 г. стоимость котлеты для бургера из такого мяса составляла 250 000 евро, что было обусловлено высокой стоимостью расходных материалов. В 2020 г. удалось снизить стоимость аналогичной котлеты до 9 евро.

Качество еды чаще всего воспринимается потребителем через призму вкусовых ощущений и культурных привычек. Переходя на продукты подобного типа (растительное мясо), потребитель получает позитивный эффект в виде улучшенных пищевых характеристик (отсутствие холестерина, обогащение витаминами, железом, аминокислотами и т. д.) и заботится об окружающей среде. Согласно указанным данным, растительное мясо действительно можно отнести к продуктам здорового питания, но до тех пор, пока стоимость такого мяса не будет приблизительно равна стоимости обычных мясных полуфабрикатов, повсеместного внедрения такой продукции ожидать не приходится.

Гребенцова И. С., Финяк Т. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ

Повышение ключевой ставки, отключение от международных платежных систем, сбой поставок, отказ стран в сотрудничестве, блокировка привычных сервисов – все это оказало огромное влияние на малое и среднее предпринимательство (МСП) в Российской Федерации. В связи с этим некоторые предприятия закрываются или приостанавливают свою деятельность. Для того чтобы это предотвратить, требуются быстрые и эффективные решения для поддержки МСП.

Правительство РФ и Банк России разработали антикризисную программу, благодаря которой организации и ИП смогут оформить кредиты на любые цели, в том числе на рефинансирование ранее полученных кредитов, по ставке до 8,5 %. Кроме этого, была разработана инвестиционная программа, суть которой заключается в получении инвестиционных кредитов субъектами среднего бизнеса по ставке до 13,5 %, а субъектам малого бизнеса – до 15 %. Помимо этого, власти продлили программу льготного кредитования на зарплаты сотрудникам, ее суть заключается в получении предпринимателями займов по низкой ставке, а также сохранении рабочих мест и заработной платы. Введение моратория на плановые проверки – еще одна мера поддержки бизнеса. Налоговые инспекции временно прекратили подачу заявлений в суд о банкротстве компаний, которые имеют задолженность по налоговым взносам. Также банк предоставил субъектам МСП кредитные каникулы.

Что касается неденежной поддержки, сейчас невозможно возбудить уголовное дело на предпринимателей без соответствующих обращений налоговых органов по таким преступлениям как уклонение от уплаты налогов, а также сокрытие денежных средств, за счет которых должны платиться все сборы. Очень важными являются решения, принятые в сфере госзаказа. Правила списания неуплаченных штрафов стали бессрочными. Также, чтобы упростить работу предпринимателей в текущей экономической ситуации ввели автоматическое продление лицензии и установили их упрощенный порядок переоформления и получения. Кроме того, предприятия смогут выпускать в обращение продукцию, соответствующую обязательным требованиям, без получения соответствующих сертификатов.

Однако данные меры поддержки недостаточны. Следует уменьшить размер ежемесячных платежей за счет увеличения срока выплат, также провести мероприятия по обучению предпринимателей малого и среднего бизнеса, например, тренинги и семинары по бизнес-планированию, налогам, маркетингу и других сферах, потому что появляются новые сервисы, которые раньше не использовались. Кроме того, можно предоставлять бесплатную консультацию специалистов, которые необходимы данному бизнесу. Вдобавок к этому, хорошей мерой поддержки могли бы стать льготы на аренду помещения или земли. Это позволит предпринимателям уверенней решать непредвиденные проблемы, обвалившиеся на их бизнес, не бояться, что не хватит средств для оплаты кредитов и сборов, и, самое главное, успешно продолжать свою деятельность даже в неблагоприятных условиях.

Таким образом, для того чтобы минимизировать последствия санкций, власти в срочном порядке разрабатывают меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Президент России подписал закон, содержащий перечень мер поддержки граждан и бизнеса в условиях санкций. Согласно документу, бизнесу будет представлен мораторий на плановые проверки, кредитные каникулы и корпоративные послабления. Кроме этого, существуют и другие меры поддержки МСП, установленные Правительством и Президентом.

Гусева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность».
Научный руководитель: к э. н., доцент Коновалова Е. В.*

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ АГРЕГАТОРА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ

Новизна исследования в области привлечения инвесторов состоит в том, что инвестиционные платформы по своей сути – это цифровые площадки привлечения инвестиций. При выборе площадки важно обращать внимание: включен ли оператор в реестр операторов инвестиционных платформ Банка России. Не менее важным для инвесторов и лиц, привлекающих инвестиции, являются условия работы инвестиционных платформ и предлагаемые ими возможности по инвестированию. Уже сейчас в реестре Банка России насчитывается порядка 50 организаций (на 18.02.2022 – 54), а для сравнения их услуг и тарифов потенциальному клиенту необходимо зайти на официальный сайт каждой из таких платформ и после этого сделать свой выбор.

Агрегатор должен быть большой площадкой, на которой будет осуществляться взаимодействие двух групп участников: потенциальных инвесторов и лиц, привлекающих инвестиции. Каждая группа должна будет проходить свою двухступенчатую систему идентификации и безопасности. На платформе должны быть достаточно серьезные блоки поддерживающих и институциональных структур. Совпадение интересов участников проекта будет позволять эффективно распределить инвестиционный ресурс. Качество работы оценки систем безопасности выражается в репутации, что помогает определиться со степенью доверия к проекту или потенциальному инвестору. Целью бизнес-концепции агрегатора является оценка и анализ перспектив развития будущего проекта; стимулирующее воздействие на инвесторов, готовых вложить средства; допуск к получению субсидий и государственной поддержки – например, грантов. Поэтому необходимо определить перечень критериев, которым должны соответствовать участники (инвестплатформы и бизнес-проекты):

- 1) количество реализованных проектов на инвестплатформе;
- 2) наличие статистики, публикуемой ежемесячно, что необходимо для анализа динамики и структуры инвестиций на той или иной платформе;
- 3) прозрачность информации об учредителях платформы.

Услуги и сервисы, которые могут быть реализованы на агрегаторе:

- 1) сервисы обеспечения омниканальности (доступ к единому набору сервисов и продуктов экосистемы);
- 2) единая учетная запись (клиенты экосистемы используют единый логин и пароль);
- 3) единый ID клиента и клиентский профиль (уникальный идентификатор клиента, единый для всех информационных систем и сервисов экосистемы);
- 4) централизованный клиентский биллинг экосистемы (возможность оплатить разные сервисы с помощью одного инструмента и получать финансовую выгоду от одновременного пользования продуктами экосистемы);
- 5) единый контакт-центр и служба поддержки.

Создание агрегатора имеет существенные преимущества:

- 1) снижение затрат времени на выбор инвестплатформы для инвестора и эмитента;
- 2) все предложения по проектам сосредоточены в одном месте;
- 3) возможность сравнения по отдельным позициям на одном сайте и др.

Однако необходимо отметить риски:

- 1) институциональные риски – изменения в законодательстве;
- 2) реклама является недостаточным источником дохода, поэтому агрегатор взимает комиссию с инвестплатформ, что, в свою очередь, вызовет рост комиссии;
- 3) если существование агрегатора будет возможно при финансировании государства, то это ограничивает свободу инвестплатформ.

Гущина В. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-Информатика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Еришов В. Н.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕХОДА СОТРУДНИКА НА УДАЛЕННЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ В ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

Процесс перевода сотрудника на временный удаленный режим работы (далее УРР) и вывода с него является важным элементом системы управления предприятием и его проектами. От эффективности управления балансом интересов работника и организации в вопросе выбора формата работы зависят многие показатели деятельности, начиная от эффективности работы сотрудника в проекте, заканчивая привлекательностью предприятия на рынке труда. В компании ООО «ММТР Технологии» процесс организации перевода на временный УРР протекает спонтанно и носит неформализованный характер, регламентированные процедуры отсутствуют, информация о характере работы сотрудника хранится локально у HR («human resources» – отдел управления человеческими ресурсами), а более 90 % процедур процесса выполняются вручную. Было выявлено, что это приводит к крупным временным и финансовым затратам из-за долгого согласования перевода сотрудника на временный УРР, обеспечения сотрудника необходимым оборудованием, отсутствия общедоступной информации о характере работы и отсутствие обязательного документа, установленного законом от 08.12.2020 № 407-ФЗ РФ об оформлении перевода сотрудника на временный УРР. Все это негативно сказывается на процессах управления предприятием, его процессами и проектами. Следовательно, компании ООО «ММТР Технологии» необходима более полная и эффективная организация перехода сотрудника на временный УРР, в которой будут формализованы и автоматизированы этапы согласования, оформления всех необходимых документов и предоставления, требующегося работнику для УРР оборудование. Исходя из вышесказанного, предметом анализа был выбран бизнес-процесс организации перехода сотрудника на временный УРР. Анализ рисков выбранного процесса, оказывающих негативное влияние на эффективность работы и трудовые показатели, выявил, что наибольшей значимостью обладают риски несогласованного увеличения сроков УРР, потеря информации о характере работы сотрудника, невыполнения устных обязательств перевода на УРР. Таким образом, все выявленные риски, возникающие в процессе организации УРР, вызваны несовершенством бизнес-процесса. Анализ рынка информационных систем показал, что наиболее эффективным решением для автоматизации процесса организации удаленной работы в ООО «ММТР Технологии» является доработка собственной системы, содержащей комплексное решение всех проблем, возникающих в процессе. Затраты на доработку значительно превосходят стоимость приобретения других программных продуктов, но ни одна из существующих систем не удовлетворяет всем требованиям компании. Для снижения рисков предлагается задокументировать процесс с целью его дальнейшей автоматизации путем доработки существующего модуля обращений, карточки сотрудника и подсистемы охраны в корпоративной системе «Мой ММТР». Анализ процесса методом «5 вопросов» подтвердил приоритетность выполнения процедур процесса в системе «Мой ММТР», подразумевающих ускоренное формирование заявки, принятия решения, оперативное получение информации о результате согласования при помощи отображаемого вердикта по заявке, быстрое внесение, редактирование и отображение характера работы сотрудника. Также необходимо добавить в процесс процедуры формирования дополнительного соглашения о переводе сотрудника на УРР, т. к. закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ РФ указывает на обязательность заключения данного документа при смене характера работы сотрудника. При составлении технического задания для доработки системы необходимо сделать выбор в пользу ГОСТ 34, так как данный документ подразумевает создание автоматизированной системы, которая представляет собой техническое и организационное решение. Следовательно, автоматизация управления процессом организации перехода сотрудников на временный удаленный режим работы целесообразна и необходима.

Добрина Ю. И.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Лаптева А. М.*

САНКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СТРАН В ОТНОШЕНИИ РОССИИ В 2014 И 2022 ГГ.

В числе инструментов внешней политики экономические санкции занимают все более заметное место. Санкции традиционно выступали оружием в руках экономически развитых государств. Однако их роль в современных международных отношениях выходит за рамки чисто технического средства принуждения одних стран к выполнению воли других. Санкции превращаются в индикатор трансформации властных отношений между государствами, их суверенитета и образуемой ими иерархии международных отношений.

Ведущие капиталистические страны не раз применяли санкции еще во времена СССР, стремясь в первую очередь подавить советскую экономику.

Данная проблема не теряет свою актуальность с 2014 года и продолжается по сей день. Во второй раз конфликт вокруг Украины оказывает влияние на отношения России, теперь не только со странами США и Западной Европы, но и на ее позиции в Восточной Азии и отношения со странами данного региона.

Ключевым инициатором санкционной политики в отношении России как были, так и остаются США. Главная цель санкционеров заключается в изменении Россией своей политики по отношению к украинской стороне. Но в настоящее время мы можем наблюдать, что введенные санкции в дальнейшем серьезно могут повлиять на дальнейшее развитие нашей страны.

В 2014 году были введены санкции, которые касались в первую очередь нефтяной и газовой отраслей экономики, финансовой и банковских сфер, а также оборонно-промышленного комплекса. Кроме этого, были введены персональные санкции в отношении отдельных компаний и лиц РФ. Некоторые из них действуют и в настоящее время. Но, несмотря на все это, российская экономика оказалась устойчивой, приспособилась существовать и дальше развиваться во введенных ограничениях. Россия достигла успехов в промышленной, сельскохозяйственной, военной и геополитической сфере. Также РФ стала обладать продовольственной самодостаточностью и экспортировать больше продуктов питания.

На сегодняшний день Россия является лидером по числу наложенных санкций. Под ограничениями оказались финансовая деятельность России, воздушное пространство и морские порты, члены руководства России, крупнейшие предприниматели и многое другое. Последствия этих санкций сейчас спрогнозировать сложно, поскольку список пополняется каждый день. На данный момент санкции затрагивают самые разные отрасли, от экономики и бизнеса до культуры и искусства. Примерами уже появившихся последствий можно назвать следующие: лишение российских компаний вести дела на международном уровне; дефицит многих товаров первой необходимости и рост цен на них; запрет на возможность транспортировки груза с помощью воздушного транспорта; рост безработицы персонала, работавшего в иностранных компаниях, ушедших с российского рынка и т. д.

Но многие российские эксперты все же продолжают искать плюсы от наложенных ограничений и говорят, что Россия уже находилась в таких условиях и смогла стабилизироваться.

Антироссийские санкции оказывают влияние и на те страны, что их объявили. Дело касается не только экономики в целом, но и многих других сфер общественной жизни. Западные страны точно понесут большие финансовые потери, ослабят свое влияние на мировой арене и усилят противоречия внутри своих стран.

Россия в свою очередь ведет активную ответную санкционную политику. Министерство иностранных дел говорит о том, что Россия до конца будет защищать свои национальные интересы, несмотря на все введенные санкции, сегодня ведутся наиболее осторожные действия по защите нашей экономики и ее дальнейшего развития.

Жарова А. И.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.*

ВЛИЯНИЕ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОРГАНИЗАЦИИ

Актуальность данной темы обусловлена тем, что финансовый результат организации, определяющийся как разница между ее доходами и расходами, зависит от примененных в бухгалтерском учете приемов, подходов и методов оценки свершившихся хозяйственных операций. Выбор применяемых в деятельности организации тех или иных методов оценки осуществляет главный бухгалтер в учетной политике, которая утверждается руководителем организации.

Таким образом, можно сказать, что учетная политика как хороший и действенный инструмент дает возможность грамотно управлять финансовыми результатами компании. Целью этого инструмента является формирование верной и исчерпывающей информации о деятельности организации и ее имущественном положении. Учетная политика должна наряду с вопросами оценки хозяйственных операций отражать и организационные аспекты бухгалтерского учета.

Существуют ситуации, когда порядок отражения операций в учете зависит от законодательных аспектов. Например, согласно Положению по бухгалтерскому учету № 9/99 «Доходы организации» (ПБУ 9/99) учитывать выручку и выявлять финансовый результат (прибыль) можно, исходя из определения даты перехода права собственности на товар к покупателю. Первый метод – кассовый – обеспечивает финансовую устойчивость, но не дает реального результата прибыли, потому что расходы учитываются во время возникновения, а выручка – в момент оплаты. А по второму – методу начисления – чаще всего возникает задолженность по налогам, что приводит к финансовым трудностям, так как это не характеризует реальные деньги.

Следует отметить, что кассовый метод в бухгалтерском учете могут применять субъекты малого и среднего предпринимательства, применяющие простой и упрощенный способы ведения бухгалтерского учета. Однако на практике кассовый метод применяется достаточно редко, по причине отсутствия бухгалтерских компьютерных программ с возможностью ведения учета простым и упрощенным способами бухгалтерского учета.

Наряду с учетной политикой для целей ведения бухгалтерского учета учетная политика формируется и для целей налогового учета. Существующие различия между нормами налогового и бухгалтерского учетов могут повлиять на финансовый результат компании.

Например, расчет амортизации в бухгалтерском учете может осуществляться тремя способами (согласно ФСБУ 6/2020 «Основные средства»): линейным, способом уменьшаемого остатка и способом пропорционально количеству продукции. В связи с этим, могут быть исчислены разные показатели себестоимости, прибыли, а также остаточной стоимости объектов основных средств, отражаемые в балансе. А в налоговом учете используют всего два способа исчисления амортизации – это линейный и нелинейный (согласно ст. 259 НК РФ «Методы и порядок расчета сумм амортизации»). Применяя нелинейный способ в налоговом учете, можно в начале использования объекта списать в уменьшение налогооблагаемой прибыли амортизацию в большей сумме, чем при линейном способе в бухгалтерском учете.

Таким образом, важно знать особенности составления учетной политики организации, что позволит видеть в отчетностях финансовое положение компании. Руководители в зависимости от положения смогут оценить всю ситуацию и в дальнейшем принимать выгодные для них решения. Поэтому предприятию очень выгодно найти хорошего сотрудника-бухгалтера, который сможет грамотно составить учетную политику для организации.

Журавков Е. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Шумакова О. Д.*

БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

В современном мире многие государства уделяют все больше внимания процедурам социальной поддержки населения. Одной из таких процедур является процедура банкротства физических лиц. Социальный аспект процедуры заключается в освобождении гражданина от задолженностей, которые он выплатить не в состоянии. В зависимости от страны опыт этого процесса различен: в США и Великобритании в приоритет ставятся интересы должника, в России же учитываются интересы, как должника, так и кредитора, предусматривая процесс реструктуризации долга.

Помимо изначальной цели защитить обе стороны, а не только интересы должника, в России также существуют иные трудности, которые усложняют процесс банкротства физических лиц.

Как основные трудности можно выделить: стоимость процедуры; длительность процедуры; ограничение гражданина в правах; вероятность признания сделок недействительными.

Основной проблемой является стоимость процедуры. Во многих государствах, в отличие от РФ, финансовые управляющие являются государственными лицами и оплачиваются за счет определенных ссуд. В России же финансовый управляющий получает процент с проданного имущества должника. Законом установлен вклад на счет арбитражного суда в размере 25 000 рублей для оплаты услуг финансового управляющего, однако не факт, что управляющий возьмется за это, если не увидит выгоду, получаемую с продажи имущества должника. Тем самым цены накручиваются за счет неофициальных договоренностей между должником и финансовым управляющим, чтобы второй только взялся за дело.

Также важной проблемой является длительность судебного процесса. Зачастую дело затягивается на годы. Способствует этому, как загруженность российских судов, так и незаинтересованность финансовых управляющих в своей работе, что зачастую затягивает процесс подачи документов и оценки стоимости имущества должника. Неинформированность населения также приводит к проблемам в процессе банкротства. Большинство потенциальных и реальных неплательщиков не представляют, как начинать эту процедуру. Какие бумаги требуется подготовить, в какие сроки и так далее. Отсутствие бесплатной правовой помощи по этим вопросам только усложняет ситуацию.

За I квартал 2021 года в России стало почти в 2 раза больше граждан-банкротов, чем за аналогичный период 2020 года. Это означает, что каждый сотый взрослый гражданин сталкивается с процедурой. Причем в 95,3 % случаев в 2021 году банкротство инициируют сами физические лица, кредиторы выступают заявителями в 3,7 % случаев, налоговые органы – в 1 %. Такие статистические данные указывают на рост популярности процедуры банкротства в России. Учитывая социальную значимость освобождения от уплаты долгов, задачей государства является сделать данную процедуру более простой, более дешевой и понятной для среднестатистического гражданина Российской Федерации. Мерами для поддержки и развития процедуры банкротства физических лиц могут выступать: переход на ссудную систему формирования доходов финансового управляющего, что обеспечит более понятную и определенную цену услуги для неплательщика; проведение мероприятий по информированию населения; перевод дел по банкротству гражданина из судебной процедуры в процедуру досудебную, что обеспечит разгрузку судов.

Предложенные меры должны способствовать развитию процедуры банкротства физических лиц.

Жучкова Д. Д.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. т. н., доцент Королева М. Л.*

МОНИТОРИНГ ДОЛГОВОЙ ПОЛИТИКИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)

В настоящее время в результате разработки и внедрения государственных программ по управлению субфедеральным долгом в субъектах РФ, негативные тенденции, вызванные государственным долгом регионов страны, удалось преломить. Однако в современных условиях пандемии Covid-19, а также возникшие обстоятельства в связи со спецоперацией по защите Донбасса, могут поставить под угрозу выстроившиеся положительные тренды. На основе этого можно утверждать, что актуальность проблемы усиленного мониторинга будет возрастать с каждым годом. Для Костромской области мониторинг долговой политики особенно важен, как для региона, долговая нагрузка которого остается одной из самых высоких среди субъектов РФ.

Целью финансового мониторинга выступает своевременное выявление проблем и опасностей, которые угрожают региону в экономической сфере и сфере финансов.

Ключевым органом, который осуществляет контроль на уровне субъектов РФ за исполнением долговой политики, является Контрольно-счетная палата Костромской области. В законе №99-5-ЗКО от 11.07.2011 года «О контрольно-счетной палате Костромской области» обозначено полномочие «осуществление контроля за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга Костромской области». Мониторинг выступает новой формой осуществления финансового контроля наряду с проверками, ревизиями, обследованиями.

Контрольно-счетная палата Костромской области ежегодно проводит мониторинг долговой политики региона согласно индикаторам, которые прописаны в государственной программе «Управление государственным долгом Костромской области».

По показателю «Объем государственного долга субъекта РФ к общему объему доходов без учета безвозмездных поступлений», значение которого за анализируемый период снизилось, Костромская область относится к группе низкой долговой устойчивости. Показатели «Годовая сумма платежей по погашению и обслуживанию государственного долга субъекта РФ, к общему объему налоговых и неналоговых доходов субъекта РФ и дотаций из бюджетов бюджетной системы РФ» и «Доля расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ в общем объеме расходов соответствующего бюджета» находятся в диапазоне, который не превышает значения высокого уровня долговой устойчивости.

Проведя мониторинг долговой политики Костромской области, мы можем утверждать, что регион относится к группе с низким уровнем долговой устойчивости, что является основной проблемой, выявленной в ходе анализа. Исследование вопроса о мониторинге долговой политики позволяет отметить следующее: отсутствие открытой информации о проведении контрольных мероприятий Контрольно-счетной палатой Костромской области; отсутствие гласности направлений долговой политики региона.

Таким образом, для решения проблем проведения эффективного мониторинга долговой политики Костромской области целесообразно осуществить на региональном уровне следующие мероприятия: формирование в системе мониторинга подсистемы, ориентированной на анализ объема государственного долга региона, а также его структуры для исключения возникновения больших объемов погашений; введение практики опубликования направлений долговой политики Костромской области и информации о проведенных контрольных мероприятиях.

Данные рекомендации помогут проводить эффективный мониторинг долговой политики и своевременно выявлять отклонения от намеченных в долговой политике целей субъекта РФ.

Зайцева Я. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Ипотечное жилищное кредитование направлено на решение социальных задач по обеспечению граждан РФ качественным и современным жильем. Высокая потребность российских граждан в приобретении собственного жилья и улучшении жилищных условий является основанием для разработки и реализации государственных программ, направленных на поддержку системы ипотечного кредитования.

В 2022 г. государственная поддержка ипотечного кредитования осуществляется в рамках программ семейной, сельской, дальневосточной и льготной ипотеки, материнского капитала и господдержки военнослужащих. По итогам 2020 г. десятку лидеров рынка ипотечного кредитования возглавили такие банки как Сбербанк, ВТБ, Россельхозбанк, Альфа-банк, которые активно участвуют в реализации программ господдержки. Основными параметрами программ господдержки ипотечного кредитования выступают процентные ставки, срок действия программы, размер кредита и требования к заемщикам. Так, кредитные ставки в рамках программ господдержки ипотечного кредитования колеблются от 2–3 % по дальневосточной и сельской ипотеке и до 6–6,5 % по семейной и льготной ипотеке. Размер кредита варьируется в рамках программ от 3 млн. руб. до 6 млн. руб. Основным требованием к заемщикам является наличие гражданства РФ, а также в рамках отдельных программ существуют специфические требования. За 2020 г. в РФ сумма выданных кредитов по программе «Семейной ипотеки» составила 326 288 891,6 тыс. руб., 42,2 % которой приходится на ЦФО. По Костромской области по данной программе за 2020 г. было выдано 316 кредитов на сумму 504 935,25 тыс. руб. В 2022 г. государством выделено на льготную ипотеку 5,5 млрд руб. Наибольшее количество заключенных по программе «Дальневосточная ипотека» договоров в 2020 г. наблюдается в республике Саха и Приморском крае – 3 350 шт. и 4 222 шт. соответственно. В 2022 г. в программе «Сельская ипотека» участвуют 11 банков, выбранных Министерством сельского хозяйства. По реализации госпрограммы в 2020 г. Приволжский ФО занял лидирующую позицию – было выдано 14 407 кредитов. При этом в ЦФО было выдано лишь 9 056 кредитов, в том числе 358 шт. по Костромской области на сумму 512,5 млн руб. Материнский капитал выступает мерой государственной поддержки в части ипотечного кредитования. В РФ за 2018–2020 гг. наблюдается сокращение на 3 % численности лиц, использовавших средства материнского капитала. Но в ЦФО численность указанных лиц увеличилась на 10,6 %, включая увеличение численности лиц, распорядившихся материнским капиталом в Костромской области на 123 чел. или 3,2 %. При этом правом распоряжения средствами материнского капитала для улучшения жилищных условий в 2020 г. воспользовались 77,46 %, для получения детьми образования - 22,47 % лиц от общего числа обладателей данных прав. Господдержка военнослужащих осуществляется в рамках накопительно-ипотечной системы и с использованием жилищных сертификатов. В 2020 г. в рамках программы накопительно-ипотечной системы обеспечения военнослужащих жильем сумма накоплений, использованная в отчетном году, составила 108 288 млн руб. для 25 тыс. участников. Также в 2020 г. было выдано 488 военных жилищных сертификатов для военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел на сумму 1 368 млн руб., то есть средний размер социальной выплаты составил 2,8 млн руб. Таким образом, ипотека с государственной поддержкой – это программы субсидирования процентных ставок по кредитам на покупку жилья, которые позволяют снизить платежную нагрузку на заемщика и ослабить требования по первоначальному взносу. Государственная поддержка в получении ипотечного кредита, существенно облегчает гражданам возможности приобрести собственное жилье. Перспективы ипотечного кредитования зависят не только от экономической ситуации в стране, но и от мер государственной поддержки в части требований к потенциальным заемщикам.

Иванова В. А.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Гуляева М. К.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ООО «ОСТРОВСКИЙ»

Сфера услуг гостиничного проживания характеризуется быстрым развитием и растущей конкуренцией, а также необходимостью отелей поддерживать максимально высокий уровень качества предоставляемых услуг. Лояльность клиентов и формируемый имидж отеля выступают основными факторами успеха в данной отрасли. У отеля «Островский», являющегося объектом нашего исследования, сложно диагностировать имеющиеся серьезные проблемы, мешающие дальнейшему развитию. В связи с этим предлагается более подробно остановиться на качестве оказываемых услуг, управлении качеством и на модернизации имеющихся бизнес-процессов. Гостиничный бизнес является специфической сферой, которая достаточно сложно подвергается оценке качества в связи с предлагаемым продуктом – услугой. Именно поэтому оценка качества в гостинице или отеле имеет свои особенности.

Ключевым ресурсом отеля выступает персонал, а методика «Тайный покупатель» направлена на получение оценки качества работы персонала в рамках выполнения рабочих задач со стороны гостя, а также позволяет определить сильные и слабые стороны организации.

В ходе применения метода «Тайный покупатель» в гостинице «Островский» был проанализирован сайт отеля, совершен звонок, а также проведено личное посещение объекта исследования. Для полноценной реализации методики оценивались следующие параметры: 1. Наличие и информативность сайта; 2. Соблюдение телефонного этикета; 3. Состояние прилегающей территории; 4. Входная группа, состояние помещения; 5. Способ оплаты товаров и услуг; 6. Предоставление льгот и скидок; 7. Продажа сувениров; 8. Наличие информации о городе; 9. Соблюдение делового этикета; 10. Доступность; 11. Комфорт пребывания; 12. Удобство посещения иностранными туристами; 13. Безопасность.

По итогам оценки сумма составила 50 баллов из 65 возможных для получения. Это свидетельствовало о достаточно высоком уровне качества предоставляемых услуг и хорошем первом впечатлении об отеле, которое складывается у гостя.

Комплекс улучшающих мероприятий касался следующих параметров, получивших не максимальные оценки: прилегающая территория (3 балла); льготы и скидки (3 балла); наличие информации о городе (3 балла); удобство посещения иностранными туристами (3 балла); доступность (2 балла). В качестве рекомендаций предложено: 1) установить указатели для облегчения нахождения отеля, которые должны располагаться в основных местах посещения туристов, а также на перекрестках основных дорог, ведущих к отелю; 2) ввести льготы или скидки для отдельных категорий клиентов, что позволит повысить их лояльность (например, студенты, инвалиды и др.), разработать комплексную программу лояльности; 3) переработать сайт гостиницы, добавив туда раздел, рассказывающий и показывающий интересные туристические объекты города; 4) для улучшения параметра «Доступность» необходимо преодоление всех типов барьеров, поэтому стоит реализовать ряд мероприятий, направленных на: создание физической доступности; создание информационной доступности; создание политик и процедур оказания доступных услуг; подготовку персонала к работе с людьми, имеющими инвалидность, и маломобильными группами населения (МГН).

Таким образом, реализация мероприятий, направленных на улучшение параметров, оцененных на 3 балла и ниже, будет способствовать повышению качества предоставляемых услуг, что скажется на повышении удовлетворенности и лояльности клиентов гостиницы ООО «Островский».

Кириченко Е. Ю., Лобас М. Е.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности, кафедра бизнеса,
таможенного дела и экономической безопасности, направление подготовки «Торговое дело».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Абрамчук О. В.*

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ СТАРТАПА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Экономический кризис – явление сложное и многомерное, происходящее по ряду причин, выявить которые порой непросто. Последствиями экономического кризиса являются: сокращение доходов населения, рост инфляции, обесценивание сбережений, безработица. В таких условиях кризис дает возможность молодым предпринимателям открыть успешный стартап. Рассмотрим особенности разработки стартапа в условиях экономического кризиса, основываясь на примерах компаний, открывших свой бизнес в период пандемии COVID-19.

Любой стартап начинается с идеи. Одним из определяющих факторов успеха является проведение качественного анализа рынка и выбора собственной ниши. Следствием пандемии COVID-19 стала необходимость соблюдения карантинных мер. Были закрыты все торговые центры и центры развлечения. Также закономерным стал рост сферы IT. Выбор ниши является не единственным фактором, требующим учета в кризисный период. Финансирование играет огромную роль в проектировании и функционировании нового предприятия, а кризисные периоды сокращают поступления инвестиций.

В условиях экономического кризиса, как было выявлено ранее, размер денежных вливаний заметно уменьшается. Можно выявить несколько путей решения данной проблемы:

1. Построить стартап на представлении инновационного продукта, актуального для данного периода времени.
2. Построить стартап, требующий минимальных инвестиций или вообще их не требует.

В условиях финансирования стартапа успех будет во многом зависеть от качественной проработки бизнес-модели. В период пандемии переход в онлайн-формат стал «спасением» для многих компаний, поэтому выбор формата работы (как и другие факторы) оказывает большое влияние на функционирование организации.

Таким образом, создание стартапа – сложный, длительный процесс, требующий детальной проработки. Согласно данным Bureau of Labor, 2 из 10 новых предприятий закрываются в первый же год работы, а 9 из 10 стартапов терпят неудачу. Для стартапа важен выбор времени выхода на рынок, и экономический кризис можно рассматривать как положительный фактор с данной точки зрения, позволяющий занять места в выбранной нише, или создавать новые для данного периода продукты. Любой стартап сталкивается с необходимостью решения вопроса о привлечении инвестиций. К вышеперечисленным вариантам необходимо добавить вариант финансирования из государственного бюджета, который достаточно актуален в кризисное время (так, в период пандемии государство оказывало посильную помощь малому и среднему бизнесу).

Решение создать стартап в кризисный период связано с огромными рисками, однако, если учесть все особенности его разработки, итогом станет продукт, имеющий высокий потенциал на рынке.

Киуру А. В.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».

Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Использование цифровых технологий в практике государственного и муниципального управления является актуальной формой взаимодействия органов государственной власти с обществом. Применение цифровых технологий в государственном управлении решает коммуникационные, образовательные, административные, управленческие, исследовательские и другие задачи. Информационные технологии при этом дают возможность повышения качества и эффективности предоставления государственных услуг, как юридическим, так и физическим лицам, более полно задействуют потенциал удаленных территорий.

Наиболее востребованными технологиями в цифровой среде являются большие данные, интернет вещей, искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые коммуникации. Их внедрение и использование требуют подготовки высококвалифицированных специалистов и их задействования в реализации цифровой трансформации государственных сервисов.

В сфере реализации государственных услуг успешно зарекомендовала себя система «Госуслуги» - портал, позволяющий работать с десятками услуг в одном пространстве; электронные сервисы ФНС (Федеральная налоговая служба) предоставляют различные электронные услуги налогоплательщикам; сервис Росреестр позволяет проводить регистрацию сделок с недвижимостью и постановкой ее на учет. Перспективным является направление внедрение роботов в процесс консультирования и предоставления госуслуг (эксперимент с автоматизированными специалистами в московских офисах МФЦ), что с одной стороны может снизить нагрузку на сотрудников, с другой – грозит их полной заменой.

Таким образом, стоит сказать, что использование цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении, безусловно, повышает степень качества оказания услуг государственного характера, а также способствует укреплению доступности и прозрачности органов власти. Внедрение информационных технологий в сектор государственной власти на данный момент имеет положительные тенденции, но стоит сказать, что при последующих внедрениях цифровых технологий в государственное и муниципальное управление требуется уделить внимание созданию общих и единых норм и стандартов, которые будут грамотно регулировать действия информационных систем.

Ковалев К. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Финансы и кредит».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

**ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТВЕТНЫЕ
ЗАЯВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСЛЕ НАЛОЖЕННОГО ПАКЕТА САНКЦИЙ С 24 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА**

Российская Федерация занимает шестое место в мире по экономике, что, несомненно, указывает на уровень занятости страны в данной области. Современный мир устроен так, что любые внешнеэкономические отношения являются не только регулятором создания благоприятной жизнедеятельности граждан, но и способом негативного, целенаправленного воздействия на экономическую целостность любой страны. Тема того, каким регулятором является мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность сильно-развитых государств, раскрывается в данный момент. Проследив внешнеэкономическую деятельность, к примеру, Европейских стран в отношении России с 24 февраля 2022 года, можно сказать, что влияние мировой экономики и внешнеэкономической деятельности нашего государства актуальна как никогда. С начала проведения «Спецоперации по защите Донбасса» внешнеэкономическая деятельность России кардинально изменилась. После наложенных более пяти тысяч санкций в отношении нашего государства, стратегия России в экономической области перешла от обычного режима работы в режим «готовый к решению сразу множества проблем», приобретая стратегический характер сдерживания уровня благосостояния населения, уровня импорта и экспорта, мер спасения нашей национальной валюты от нового пакета санкций, а также создания ответных санкций.

Министерство Финансов Российской Федерации является одним из участников регулирования внешнеэкономической деятельности. Один из вопросов, с которым Министерству пришлось работать в условиях санкций, стал вопрос о погашении внешних долгов при «заморозке» валютных счетов Министерства Финансов Российской Федерации. Какими бы не были обстоятельства, возможность всегда расплачиваться по своим обязательствам является показателем сильной экономики. Но как быть в том случае, когда валютные счета целенаправленно недоступны для их держателя? На этот вопрос дал ответ Министр Финансов России - Силуанов Антон Германович. Он сказал: «У нас есть механизм, который позволяет при любых обстоятельствах выполнить обязательства Российской Федерации по своим внешним долгам...если нам будут мешать использовать этот механизм, то все обязательства перед внешними кредиторами будут выполняться в рублевом эквиваленте». Делая вывод из вышесказанного Министром Финансов, можно быть уверенными, что санкции данного типа никак не повлияют на экономические обязательства России перед внешними кредиторами.

Министерство Экономического развития Российской Федерации принимает на себя наибольший эффект от пакета санкций текущего года. На Россию наложили санкции на импорт в страну технологий. И как показала история, технология – это один из двигателей прогресса, который нужно иметь развивающемуся государству. Но и данная санкция не является проблемой для России. Министр Экономического развития Российской Федерации заявил, что уже реализуются программы импортозамещения.

Колесникова А. А., Полякова А. С.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.

ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель: изучение ситуации, связанной с бедностью в мире и в России.

Задачи: 1. Изучить разные формулировки определения бедности и решить, какое из них нам ближе; 2. Определить, какая страна в мире считается самой бедной, и по каким причинам. **Актуальность** заключается в том, что в мире бедность охватывает значительную часть населения, что негативно сказывается на развитии стран, и в том числе в России.

Новизна: этой работой мы хотели обратить внимание на существующую глобальную проблему, из-за которой повышается уровень криминала в мире и понижается уровень жизни.

Методика исследования: в данной работе мы использовали эмпирические методы, в том числе опрос и анализ статистических данных, и теоретические методы (изучение и обобщение).

В современном мире существует много разных категорий населения. Каждая из них отличается индивидуальными чертами, материальным уровнем жизни. Согласно данным Куниловой К. А. более чем 800 млн человек во всем мире живут за чертой бедности. В современной экономической литературе понятие бедности понимается как крайняя недостаточность имеющихся у человека, семьи, региона или государства имущественных ценностей, товаров, денежных средств для нормальной жизнедеятельности. Согласно разным формулировкам термина бедности, нам ближе определение, которое дается в современной экономической литературе (Азрилиян А. Н.), так как в России существует много семей, стариков, людей с ограниченными возможностями здоровья, у которых настолько низкие пособия, зарплаты, пенсии, что они не могут позволить себе жить той жизнью, которая считается нормой в обществе.

Нищета и бедность миллиардов людей остается одной из глобальных проблем XXI века. Согласно отчету ООН, не меньше 852 млн человек мучаются от голода. Основная причина голода заключается в том, что люди не получают соответствующей оплаты труда, чтобы питаться на нормальном уровне, а также природные условия не позволяют плодотворно заниматься сельским хозяйством и обеспечивать себя продовольствием из-за постоянных засух и прихода песков на саванну. Самым бедным государством в мире считается Сомали, ВВП которой на душу населения составляет 400\$. Длительность жизни в стране в среднем составляет 50 лет. Основным сектором является сельское хозяйство (более 60 % ВВП), где трудоустроено 2/3 населения страны. В 2015 году более 736 млн человек жили за чертой бедности. Более 10 % мирового населения живут в условиях крайней нищеты и фактически не имеют доступа к услугам в области здравоохранения, образования, санитарии. Реально бедными являются около 30–40 % россиян (Шляхова В. Н., 2021). Такая цифра близка к послевоенному времени и вызывает недоумение: наличие ресурсов, углеводородов, нефти и внутреннего промышленного потребления никак не отображаются на экономическом благополучии населения. Разные регионы России сильно различаются по уровню бедного населения. Например, проблему бедности населения Костромской области можно разделить на три пункта. 1. Географическое положение Костромы. 2. Большой долг региона. 3. Тип федеральной помощи не подходит специфике этого региона. Согласно статистическим данным Росстата от 14.04.2021, уровень бедности в 2020 году составляет 12,1 %, что немного выше, чем в среднем по России.

Таким образом, мы изучили ситуацию, связанную с бедностью в мире и ситуацию в России тем самым можно сделать вывод, что бедность в нашей стране превратилась в массовое явление. Происходит увеличение слоя бедных, а также постоянное воспроизведение относительной бедности. Это требует превращения проблемы борьбы с бедностью в одну из первоочередных задач государства на современном этапе социально-экономического развития.

Королёв М. Н.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».

Научный руководитель: к. т. н., доцент, Ершов В. Н.

**ФОРМАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА
РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ
В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»**

В процессе хозяйственной и организационной деятельности ИТ-компании ведут большое количество разнообразных проектов, вследствие этого возникает потребность в формировании и сохранении актуальных компетенций у сотрудников организации в соответствии с запросами рынка. В целях дальнейшего развития, компания вынуждена заниматься все большим количеством проектов, а также предлагать свои услуги по разработке программного обеспечения продвинутым компаниям с более высокими требованиями к продукту. Следствием этого является повышенное внимание компании к востребованным на рынке компетенциям, а также выросшие требования к их наличию и уровню их освоенности у сотрудников.

На данный момент в «ММТР Технологии» система оценки компетенций строится на основе самооценки, то есть работник в личном кабинете сам указывает компетенции и уровень владения ими без валидации со стороны какого-либо ответственного за это. Текущая система грейдов в компании показывает отсутствие какой-либо правдоподобности этих уровней, так как отсутствует необходимость проходить обучение в рамках разработанной системы обучения, получать грейд, так как это не сказывается на работнике. Исключением являются сотрудники со специальностью «Тестировщик».

В работе построена модель бизнес-процесса «Разработка программы обучения», проведены различные виды анализов. Структурный анализ показал, что структура процесса соответствует задачам процесса. Дальнейший анализ выявил необходимость частичного реинжиниринга процесса, в связи с необходимостью пересмотра ценности конечного продукта. В текущем процессе она не соответствует стратегическим интересам компании.

В ходе анализа деятельности также была сформулирована ключевая проблема, связанная с отсутствием объективной оценки компетенций сотрудника компании. Это приводит к тому, что квалификация сотрудника не может быть оценена объективно, следовательно, при попадании в проектную команду ему приходится доучиваться, а компания вынуждена нести затраты на обучение сотрудников во время погружения в проект. Учитывая, что текущая программа обучения предполагает обязательное прохождение всех этапов, сотрудник периодически вынужден проходить то, что уже знает. К тому же, исходя из будущих или текущих потребностей проекта, невозможно составить индивидуальную программу обучения, направленную на освоение только необходимых компетенций, некоторые сотрудники не видят смысла в прохождении обучения, т.к. эффект от обучения крайне мал.

Было выявлено, что формализация учебных программ по модулям и формализация результата обучения в виде набора компетенций у сотрудника повысит уровень показателей и ценность обучения. Добиться этого можно через методическую переработку материала, переходя к модульной программе обучения. Модули в таких программах должны быть универсальными и независимы друг от друга. Использование модулей также позволит увеличить гибкость, качество и скорость обучения за счет возможности повторного использования модулей в разных курсах.

Таким образом, реализация предложенных мер позволит сформировать и сохранить актуальные компетенции у сотрудников, что непосредственно улучшит качество продуктов, создаваемых компанией, а также расширить возможности по созданию новых.

Кубасова А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика».*

Научный руководитель: тех. директор группы компаний «Ай-Ти-Про» Дружинин Н. С.

**РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ
ПО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ
НА БАЗЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «НПП ЮВЕЛИРСОФТ»**

В настоящее время активно развивается ИТ-отрасль, следовательно, возрастает спрос на высококвалифицированных ИТ-специалистов. Многие предприятия сталкиваются с трудностями при поиске необходимых специалистов в связи с чем реализуют стратегию подготовки кадров собственными силами в соответствии с имеющимися потребностями.

Одной из ИТ-компаний на ИТ-рынке Костромской области является ООО «НПП ЮвелирСофт», которая занимается разработкой программ для ювелирной отрасли на базе 1С:Предприятие 8, а также автоматизацией ювелирных предприятий, ювелирной торговли, ломбардов и комиссионных магазинов.

Результатом изучения работы компании ООО «НПП ЮвелирСофт» явилось описание и анализ бизнес-процесса обучения новых сотрудников компании. В настоящий момент данный бизнес-процесс предусматривает очное обучение в офисе компании и возможность удаленного доступа к среде выполнения практик.

Но, несмотря на это, стоит принимать во внимание желание компании развиваться и работать на перспективу. Таким образом, для эффективной дальнейшей работы рассмотренного бизнес-процесса предложены варианты усовершенствования данного бизнес-процесса, касающиеся удобства обучения слушателей курса. В том числе создание видео-уроков с лекционным материалом и предоставление доступа к ним в удобное для студентов время.

Рассматриваемым решением является разработка платформы, на которой всегда будут в открытом доступе лекции в формате видео и среда выполнения практических заданий, возможность подключения к которой будут иметь студенты в любое время.

Для реализации этой платформы необходимо разработать техническое задание, в котором учитываются возможности организации, ее потребности. Необходимо выделить требования к системе, связанные с осваиваемыми компетенциями. Для этого потребуется выделить круг специальностей, на которые могут обучаться на курсе и выделить список практических компетенций по этим специальностям. Проанализировать существующие образовательные платформы и при помощи SWOT-анализа выявить их сильные и слабые стороны, чтобы в дальнейшем использовать для составления требований к проектируемой системе. Получить требования, связанные с поддержкой обслуживания ИТ-систем из стандартов ITIL и COBIT. Прописать требования безопасности, предъявляемые системам обучения и выделить ограничения при проектировании системы.

Лейман П. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.*

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОДАЖ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

Миссия компании ООО «ГЕЛИОС-С» заключается в оказании качественной помощи при автоматизации бизнес-процессов организаций всех форм собственности. Работа компании ООО «Гелиос-С» осуществляется по договорам с различными контрагентами, одним из них является Костромское швейное предприятие. Программный продукт (ПП) «1С: Комплексная автоматизация 1.1», в котором организация вела свою хозяйственную деятельность, снята с поддержки фирмой «1С», что означает прекращение обслуживания и выпуска обновлений. Организация-заказчик обратилась в компанию ООО «Гелиос-С», за помощью в подборе программного продукта, обеспечивающего слаженную работу внутренних и внешних процессов организации. ПП должен иметь: возможность создавать типовые документы по процессу продаж внутри одной системы для исключения потери данных; возможность видеть всю историю взаимодействия с клиентом и эффективно распределять задачи между сотрудниками для осуществления оперативных продаж; возможность иметь единый инструмент для анализа и отслеживания результатов осуществления продажи и причин потери сделок для дальнейшего совершенствования процесса.

Заказчику было предложено рассмотреть два варианта: переход на ПП «1С: Комплексная автоматизация, 2.4» или ПП «1С: ERP. Управление предприятием, 2.5». По результатам предварительного анализа деятельности швейного предприятия, принято решение о внедрении ПП «1С:ERP. Управление предприятием». Это обусловлено тем, что в ПП «1С: Комплексная автоматизация» нет механизма ведения и анализа сделок с клиентами, а также возможности создавать недостающие типовые документы по процессу продаж. Также, функциональные возможности данного программного продукта по всем блокам учета составляют всего 30 % в соответствии с требованиями заказчика, в то время как ПП «1С:ERP. Управление предприятием» составляют 70 %, благодаря чему потребуются меньший объем доработок.

Для анализа бизнес-процесса продаж, построена его BPMN-схема модель as-is, включающая описание, цели, задачи, ресурсы и последовательность действий процесса. Для определения «узких мест» процесса применены такие инструменты, как анализ топологии, анализ ошибок и рисков процесса, а также ABC-анализ. В ходе проведенного анализа выявлено, что наиболее трудозатратным является процесс формирования/корректировки/согласования коммерческого предложения и договора с клиентом, а также присутствует риск потери данных.

С учетом требований заказчика и выявленных «узких мест», предложено видение того, как будет проходить процесс продаж в ПП «1С:ERP. Управление предприятием». Для этого построена модель to-be. Позже предложено совершенствование процесса путем доработки шаблона типовой сделки, при использовании которого каждый этап сделки создает определенное задание для менеджера, которое отражается в его личном календаре. Это позволяет более оперативно осуществлять продажу, соблюдая сроки, а также анализировать загруженность менеджеров для эффективного распределения ресурсов.

В итоге по проекту внедрения ПП «1С: ERP. Управление предприятием», компанией ООО «ГЕЛИОС-С», согласован и утвержден с заказчиком план работ. На этапе моделирования бизнес-процесса проведен анализ и описание функциональных возможностей ПП «1С: ERP. Управление предприятием». На этапе моделирования составлено техническое задание разработчику на доработку шаблона типовой сделки, что в дальнейшем требует тестирование данного функционала. Следующим этапом является разработка инструкций для пользователей системы, сбор показателей в виде основных метрик данного процесса, а также проведение анализа полученных результатов.

Масалова Д. Р.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Менеджмент организации»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Курицына Н. И.*

СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В КОНТАКТ-ЦЕНТРЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Для оценки эффективности функционирования системы обучения в контакт-центре был проведен опрос сотрудников по удовлетворенности процессом работы и атмосферой в компании. Опрос, а также анализ показателей системы управления персоналом позволил выявить следующие недостатки:

- отсутствие программы нестинга (сопровождение сотрудников в первые недели работы);
- отсутствие индивидуального подхода к обучению;
- недостаточное количество времени для практических занятий во время проведения первичного обучения;
- большая наполняемость групп обучения, в результате низкое качество обучения и большой отток кандидатов;
- подбор и обучение нецелевых кандидатов;
- недостатки коммуникации (прямая и обратная связь) между сотрудниками и руководством;
- неудовлетворенность рабочей атмосферой, бытовыми условиями в офисе (пыль, плохое освещение, маленькое/неудобное рабочее место и другое);
- низкая оплата труда при высоких трудовых затратах.

На основании выявленных проблем и после оптимизации расчетов на затраты по обучению был предложен комплекс мероприятий по совершенствованию системы обучения персонала в контакт-центре:

Провести обучение (мастер классы) для службы подбора персонала в целях оптимизации работы и установления четких критериев для будущих кандидатов на вакантную должность.

Сокращение численности группы первичного обучения (максимум от 5 до 8 человек), что даст возможность больше уделить внимание практическим заданиям и подбирать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Введение программы нестинга (введение должности наставника, который будет сопровождать новых сотрудников по 4 человека).

Для налаживания коммуникации между сотрудниками и руководством в контакт-центре назначено ответственное лицо.

Для улучшения условий труда для сотрудников произведен расчет требуемых издержек на обустройство и улучшение бытовых условий: замена световых ламп, ремонт и замена стульев, услуги клининговой компании.

Предложено пересмотреть систему оплаты труда сотрудников в соответствии с рыночными условиями и возможностями компании.

Мигелев И. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика».*

*Научный руководитель: начальник отдела информационных ресурсов
управления информатизации КГУ Лысенко Д. С.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДЫ ПРОЕКТА СОГЛАСНО КОМПЕТЕНЦИЯМ СОТРУДНИКОВ КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

ООО «ММТР Технологии» это костромская IT-компания, для которой основным видом деятельности является проектная деятельность в сфере разработки программного обеспечения и контроля качества, именно это обуславливает выбор компанией матричной структуры управления. В рамках ее единовременно сотрудник подчинен не только своему непосредственному руководителю, но и руководителям проектов, в разработке которых принимает участие.

Тематика разрабатываемых кампанией проектов довольно разнообразна, что в свою очередь требует от сотрудников расширенного спектра компетенций. Руководители проектов со своей стороны должны иметь не только четкое представление о том, какими профессиональными компетенциями должны обладать сотрудники, привлеченные к реализации их проектов, но и иметь знания, умения и навыки в управлении проектной деятельностью.

В работе, с целью анализа существующей ситуации, была построена модель as-is бизнес-процесса формирования команды проекта согласно их компетенциям и проведены следующие исследования: анализ соблюдения методологии описания, анализ топологии процесса, анализ ошибок процесса, анализ методом ABC, анализ рисков, анализ методом пяти вопросов.

По результатам проведенных исследований были выявлены основные проблемы процесса: система оценки наличия определенных компетенций сотрудника является плохо регулируемым источником информации с точки зрения ее объективности, то есть сотрудник, самостоятельно указывает наличие у него той или иной компетенции и степень овладения ею. Оценка степени сформированности компетенции со стороны непосредственного руководителя и/или руководителя проектом осуществляется лишь по запросу данной информации со стороны руководителя будущего проекта, а не является неотъемлемой частью резюме сотрудника.

В процессе исследования были разработаны методические рекомендации по улучшению процесса формирования команды проекта: разработать план по осуществлению контроля за объективностью информации при заполнении компетенций в резюме сотрудниками компании, добавить в систему функционал оценки компетенций сотрудника со стороны непосредственного начальника и/или руководителей проектов.

Реализация предложенных мер позволит формировать достоверные данные об имеющихся у сотрудников профессиональных компетенциях и обеспечивать их актуальность. Это в свою очередь снизит издержки, возникающие на этапе формирования и утверждения участников проектных групп, и повысит качество создаваемых информационных продуктов.

Митакова Ю. А.¹, Русова И. Г.²

¹ *Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»,*

² *Всероссийский НИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства*

Научный руководитель: ст. преподаватель Попова С. В.

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛесЕГАИС ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ

В текущем году исполняется 15 лет с момента принятия Правительством РФ постановления от 22 мая 2007 г. № 310 «О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности» (далее постановление № 310). В действующей редакции постановление включает в себя 19 таблиц, устанавливающих ставки платы за различные виды использования лесов, предусмотренные Лесным кодексом РФ. В первую очередь ставки платы применяются как база для установления стартового размера арендной платы при проведении торгов на право использования лесных участков и размера платы по договорам купли-продажи лесных насаждений (ст. 73, 76 Лесного кодекса РФ). Реальный размер платы за использование того или иного лесного участка устанавливается на аукционе в результате свободной конкуренции. Ежегодно, а иногда и чаще, Правительством РФ действующие ставки платы индексируются, что приводит к автоматической индексации размера арендной платы, установленной ранее на аукционе. Большая часть таблиц постановления № 310 снабжена системой корректирующих коэффициентов, позволяющих учитывать все нюансы условий использования лесов. При установлении минимального размера арендной платы или платы по договорам купли-продажи лесных насаждений регулярно возникают вопросы, связанные с особенностями его расчета и правильностью применения корректирующих коэффициентов. Вопросы возникают и у лиц, использующих леса, и у представителей органов государственной власти, выступающих от лица РФ при заключении договоров на использование лесов. Рослесхозом регулярно проводятся проверки правильности начисления арендной платы, выявляющие различные нарушения при этом. В открытом доступе в сети Интернет можно найти достаточное количество решений арбитражных судов различных уровней, связанных с вопросами правильности начисления платы за использование лесов. Это делает наше исследование актуальным. Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 415-ФЗ в Лесной кодекс РФ была введена ст. 50.6, предусматривающая создание и функционирование Единой государственной автоматизированной системы учета древесины и сделок с ней (ЛесЕГАИС). Система предназначена для «обеспечения учета древесины, информации о сделках с ней, а также осуществления анализа, обработки представленной в нее информации и контроля за достоверностью такой информации» (п. 3 ст. 50.6 Лесного кодекса РФ). В числе прочей в ней содержится некоторая информация о документах, являющихся основаниями для использования лесных участков (договорах аренды и купли-продажи). В 2016 г. система была запущена в эксплуатацию, в 2022 г. она начала работать в полном объеме.

Новизна нашего исследования состоит в том, что мы предлагаем включить в ЛесЕГАИС блок расчета и корректировки платы по договорам аренды и купли-продажи, сделав этот расчет автоматизированным. Для ЛесЕГАИС необходимо разработать и внедрить алгоритмы расчета минимального размера платы по договорам аренды и купли-продажи, предусмотреть механизм внесения в систему окончательного размера платы, установленного на торгах, предусмотреть возможность его индексации в соответствии с ежегодной индексацией ставок платы, производимой Правительством РФ. Это позволит достичь прозрачности определения платы за использование лесов по каждому договору и существенно снизить долю ошибок при исчислении размера платы. Кроме этого, наше предложение сделает возможным анализ экономических показателей использования лесов на различных уровнях агрегирования. Разработка соответствующих алгоритмов и механизмов обеспечивает теоретическую значимость нашего исследования, а их внедрение в практику использования лесов – практическую.

Мохова А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: ст. преподаватель Саксина Н. Н.*

ПРОЦЕСС ВОЗВРАТА ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ

Актуальность темы исследования состоит в том, что каждый из нас регулярно посещает предприятия розничной торговли с целью покупки разнообразных товаров. Розничный потребитель нередко сталкивается с некачественным обслуживанием, продажей товаров ненадлежащего качества и проблемами при их возврате. Поэтому покупателям крайне важно знать свои права в сфере розничной торговли и разбираться в соответствующей нормативно-правовой базе.

Новизна темы исследования обусловлена тем фактом, что каждый потребитель должен знать свои права, закрепленные в различных нормативно-правовых актах. Они, в свою очередь, призваны соответствовать возникающим запросам субъектов экономики и предпринимательства, поэтому подвергаются постоянным изменениям, тем более, в такой динамичной сфере, как розничная торговля. В работе были проанализированы документы регулирующие отношения между розничным продавцом и покупателем в Российской Федерации: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. № 55, а также различные ГОСТы Р (51773-2001, 51304-2009, 51305-99).

На практике каждый розничный потребитель сталкивался с нарушениями законодательства в данной сфере. Покупателю могут отказать в возврате денежных средств за некачественный товар или вовсе не принять его для обмена на аналогичный.

Теоретическая и практическая значимость данной работы заключается в том, что после ознакомления с данной работой любой потребитель сможет ответить для себя на вопросы, связанные с розничной торговлей и процессом возврата в ней. В розничной торговле возврат товара покупателем возможен в следующих случаях: продажи покупателю товара ненадлежащего качества; не предоставления продавцом покупателю всей необходимой информации о товаре; продажи товара надлежащего качества, который не подходит покупателю по каким либо причинам. Замена технически сложных и дорогостоящих товаров на аналогичные возможна только в случае обнаружения существенных недостатков в них. Розничный покупатель имеет право вернуть качественный товар на протяжении двух недель. При этом необходимо выполнить следующие шаги: составить заявления с указанием требований; предоставить его продавцу вместе с чеком (при его наличии); вернуть товар в магазин в упаковке, с ярлыками, бирками. Существуют определенные категории непродовольственных товаров соответствующего качества, не подлежащих возврату. Данный перечень утвержден Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 (Приложение № 2). Наиболее частый вопрос: можно ли вернуть товар без чека и упаковки? Как показывает практика, при судебных разбирательствах суд чаще всего встает на сторону покупателя, ссылаясь на законодательство. В Гражданском кодексе РФ не сказано о наличии чека при возврате товара. Зато это четко разъяснено в ст. 18 п. 5 и ст. 25 п. 1 Закона РФ «О защите прав потребителей»: отсутствие у потребителя товарного либо кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности вернуть товар и сослаться на свидетельские показания (записи с камер видеонаблюдения, выписка операций по банковской карте и т. д.). Отсутствия упаковки также не является причиной для отказа в возврате товара. Однако если упаковка неотделима от товара, то повреждение ее приравнивается к повреждению товара, и суд встанет на сторону продавца.

Таким образом, покупатель вправе вернуть товар при отсутствии кассового чека и упаковки. Следует знать, что учреждениями, занимающимися вопросами розничной торговли, являются: Общество по защите прав потребителей и Роспотребнадзор. Именно туда можно обратиться в случае возникновения конфликта с продавцом.

Мурашкина А. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.*

БУХГАЛТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА

В эпоху цифровизации в жизнь людей все в большей степени внедряются новые технологии, и бизнес не является исключением. В условиях пандемии, локдауна и серьезных ограничений во избежание прекращения ведения хозяйственной деятельности индивидуальным предпринимателям (ИП) и организациям необходимым был переход в Интернет-пространство, то есть открытие Интернет-магазина, как дополнительной площадки для реализации товаров, работ и услуг. Интернет-магазин – демонстрационная площадка, на которой продавец размещает в сети Интернет информацию, которая необходима потребителям для приобретения товаров или услуг, сообщения о намерении совершить покупку, а также для обеспечения возможности доставки товаров продавцом либо его подрядчиком по указанному покупателем адресу, либо до пункта самовывоза. Интернет-магазином считается как сайт, так и группы, профили в социальных сетях, где потребитель может выбрать товар и заказать его.

Деятельность Интернет-магазина не регламентирована отдельным нормативно-правовым документом, поэтому подчиняется тем же, что и стационарные торговые организации. Для Интернет-магазина необходимо ведение бухгалтерского учета, которое обязательно для организации, но необязательно для ИП в соответствии с Законом «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Выполненный в ходе исследования анализ показал, что на ведение бухгалтерского учета деятельности Интернет-магазина влияют такие факторы, как: выбранная система налогообложения (общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения); способ создания сайта (создает штатный сотрудник или сторонняя организация с приобретением исключительного права либо без него); вид реализуемого товара (произведен организацией, куплен для перепродажи); продажа товаров (способы оплаты: наличный, по карте, с помощью электронного кошелька); хранение товаров (складское помещение может быть собственным либо арендуемым); организация доставки (собственный курьер, сторонняя курьерская служба (договор оказания курьерских услуг, договор комиссии), почта); возможности возврата товара; коммерческие и прочие расходы (маркетинговые исследования, реклама).

Так рассмотрим, как влияет на бухгалтерский учет система налогообложения и способы оплаты за товар (табл.).

Т а б л и ц а

Бухгалтерские записи по расчетам с покупателем Интернет-магазина за товар

Способы оплаты	Общая система налогообложения		Упрощенная система налогообложения	
	Дт	Кт	Дт	Кт
Наличными (ДС получены курьером)	57	62	50	62
	50	57		
Платежной картой	51	62	51	62
С помощью электронного кошелька	76	62	76	51
	91	76		
	51	76		

Источник: таблица составлена автором на основе изученного материала по выбранной теме.

Таким образом, можно сказать, что ведение бухгалтерского учета деятельности Интернет-магазина является сложным процессом, ввиду многообразия особенностей осуществления его деятельности.

Мурадова А. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.*

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАКЕТ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Актуальность исследования заключается в том, что работодатели все чаще стали употреблять термин «социальный пакет» в рекламных объявлениях и на собеседованиях, используя его наряду с информацией о заработной плате. Весомый и разнообразный социальный пакет (в дальнейшем соцпакет) становится неотъемлемой частью имиджа компаний.

Трудовое законодательство не содержит определения данного понятия, поэтому часто возникают спорные вопросы и недопонимания, связанные с различным толкованием соцпакета. Изучив множество материалов и статей, было выведено, что социальный пакет – это дополнительные бонусы, блага, льготы для сотрудников сверх базовых гарантий от государства, которые работодатель определяет и финансирует самостоятельно с целью привлечения и удержания наиболее квалифицированных кадров и создания положительного имиджа компании.

Как правило, в соцпакет входят такие льготы, как добровольное медицинское страхование работников (ДМС), негосударственное пенсионное страхование, подарки детям сотрудников, оплата путевок в санатории, оплата проезда работников до места работы и обратно, организация корпоративного питания, предоставление жилья сотрудникам, выдача корпоративной техники и многое другое.

Как законодательно не закреплено единое понятие соцпакета, так и в бухгалтерском учете нет единых правил: соответствующие бухгалтерские записи зависят от конкретного вида социальных льгот. Рассмотрим некоторые из них.

Расходы на организацию корпоративного питания как элемента социального пакета учитываются равномерно в течение срока действия договора со страховой компанией на счете 76.1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию». Уплаченная премия (взносы) страховой компании отражается по дебету счета 76.1 и кредиту счета 51. Далее расходы относятся в дебет соответствующих счетов учета (20, 23, 26, 44 и т. д.).

Оплата абонементов на спортивные занятия отражается по дебету счета 76 и кредиту 51. Выданные сотрудникам абонементы учитываются по дебету счета 73 в корреспонденции со счетом 76. Далее отражаем стоимость абонементов в составе прочих расходов по дебету счета 91.2 и кредиту 73. С суммы абонементов необходимо удержать налог на доходы физических лиц со ставкой 13 % и учесть по дебету счета 73 и кредиту счета 68. Начисляем взносы во внебюджетные фонды по дебету счета 91.2 и кредиту счета 69. Последним шагом станет начисление суммы НДС с переданных абонементов по дебету счета 91.2 и кредиту счета 68.

Учитывая организацию санаторно-курортного лечения как элемента социального пакета, нами будут сделаны следующие проводки. По дебету счета 76 и кредиту счета 51 мы отразим оплаченные путевки по договору с компанией-туроператором. Далее по дебету счета 91.2 и кредиту счета 69 начислим страховые взносы на стоимости путевки. Удержанный НДФЛ из заработной платы сотрудника отразим по дебету счета 70 и кредиту счета 68. Учет самих путевок можно организовать на забалансовом счете, например, по дебету счета 006 – бланки строгой отчетности (БСО), или на отдельном счете, установленном учетной политикой организации.

Таким образом, в данной статье было разработано точное определение понятия «социальный пакет» и даны рекомендации по бухгалтерскому учету отдельных его элементов.

Мурашкина А. А., Толкачёва В. С.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».

Научный руководитель: ст. преподаватель Саксина Н. Н.

ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА РАСХОДОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ РЕКЛАМНЫХ АКЦИЙ

В мире с постоянно растущей конкуренцией актуальным для предпринимателей и организаций остается вопрос – как привлечь потребителей. Основным инструментом, способствующим расширению клиентской базы, выступает рекламная акция, которая направлена на увеличение объемов продаж, привлечение и повышение интереса потребителей к товару или услуге, на закрепление позиций на рынке посредством проведения различных мероприятий. Одним из таких мероприятий является дегустация, когда потребитель имеет возможность лично познакомиться с продукцией и даже ее попробовать. При этом у продавцов, организаторов промоакции, возникают вопросы учета дополнительных расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

Согласно НК РФ расходы на осуществление промоакций учитываются при определении налоговой базы по налогу на прибыль организации. Некоторые эксперты в области учета считают, что размер признаваемых в налоговом учете расходов определяется тем, каким образом проводится промоакция. Если она осуществляется в рамках ярмарки, то затраты не нормируются и признаются в качестве налогооблагаемых расходов в полном объеме. Если же промоакция организуется как самостоятельное мероприятие, то расходы подлежат нормированию. У представителей налоговых органов иной взгляд на эту ситуацию: вне зависимости от того, как проводится рекламная акция, расходы принимаются для целей налогообложения в пределах норматива, установленного НК РФ (1 % от выручки предприятия без налога на добавленную стоимость). Следовательно, при проведении рекламных акций необходимо контролировать размер расходов, чтобы не увеличить налог на прибыль. Кроме того, произведенные расходы должны быть документально подтверждены.

При проведении промоакций рекомендуется оформить ряд документов:

- приказ руководителя с указанием плана проведения, цели, перечня расходов, а также лица, ответственного за проведение и оформление отчета по ее результатам и т. д.;
- первичные документы на передачу продукции материально ответственному лицу по форме, которая закреплена в учетной политике организации;
- отчет ответственного лица, в котором отражены результаты мероприятия;
- акт на списание продукции, которая была израсходована в ходе дегустации.

Бухгалтерский учет расходов на проведение рекламных акций достаточно понятен. Если товары, которые участвуют в рекламной акции, были приобретены у сторонней организации, то их учет ведется на счете 41 «Товары».

Дт 41 «Товары» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – получены товары для рекламной акции от поставщика.

Дт 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – отражена сумма НДС по приобретенным товарам.

Дт 44 «Расходы на продажу» Кт 41 «Товары» – отражена стоимость товаров, участвующих в рекламной акции.

Если продукция произведена организацией и передана для использования в рекламной акции, то таковую следует учитывать на специальном аналитическом счете, открытом к счету 43 «Продукция, переданная на дегустацию».

Дт 43 «Продукция, переданная на дегустацию (применение)» Кт 43 «Готовая продукция» – готовая продукция передана на проведение промоакции.

Дт 44 «Расходы на продажу» Кт 43 «Продукция, переданная на дегустацию (применение)» – отражена стоимость готовой продукции, участвующей в рекламной акции.

Таким образом, расходы на рекламные акции – один из неоднозначных, но важных аспектов в бухгалтерском и налоговом учете любой компании.

Никонорова Е. Ю.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.

ТАРГЕТИРОВАННАЯ РЕКЛАМА КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЯ ЮВЕЛИРНОЙ КОМПАНИИ

В настоящее время интернет-продвижение рассматривается как один из наиболее эффективных инструментов коммуникационной политики компаний различных отраслей и сфер деятельности, включая ювелирную сферу. Это обстоятельство во многом обусловлено выгодным соотношением стоимости интернет-рекламы и получаемого коммуникативного эффекта продвижения продукта непосредственно целевой аудитории. Кроме этого подчеркнем, что по данным различных научных исследований, целевая аудитория современных социальных сетей продолжает устойчивую тенденцию роста, что также усиливает внимание рекламодателей к ее потенциальным возможностям формирования потребительского спроса.

Теоретико-методические основы интернет-продвижения компаний с помощью различных маркетинговых инструментов рассматривались в трудах как зарубежных, так и отечественных ученых-экономистов. В их ряду отметим Ф. Котлера, Э. Маккарти, М. Афанасьева, А. Романова, И. Синяеву, И. Кретова. По мнению различных специалистов рассматриваемой предметной области, особым инструментом интернет-продвижения с точки зрения перспектив охвата целевой аудитории выступает таргетированная реклама. В общем виде таргетированная реклама (от англ. «target» – цель) – это инструмент интернет-продвижения, направленный на конкретную целевую аудиторию потребителей, параметры которой задает сам рекламодатель. Вследствие чего выделяются следующие основные виды таргетированной рекламы: географическая, социально-демографическая, поведенческая, временная, по интересам.

С учетом обобщенных результатов, проведенного нами маркетингового исследования, отметим, что в ювелирной сфере одним из перспективных видов таргетированной рекламы выступает социально-демографическая. Она предполагает комплексный анализ половозрастных характеристик, семейного положения при организации процесса настройки интернет-рекламы на необходимый портрет целевого потребителя. Это положение напрямую относится и к ювелирной компании «SOKOLOV» – лидеру российского ювелирного рынка по объемам производства по данным Пробирной Палаты РФ. Ювелирная компания «SOKOLOV» использует разнообразные инструменты коммуникационной политики: SMM-продвижение, баннерная реклама в рекламной сети Яндекса (РСЯ) и контекстно-медийной сети Google (КМС), реклама на YouTube, PR-продвижение с блогерами, таргетированная реклама в социальных сетях.

В рамках нашего исследования, в качестве примера таргетированной рекламы ювелирной компании «SOKOLOV», рассматривались рекламные посты со свадебными украшениями «SOKOLOV Wedding 2022» в социальной сети ВКонтакте за март 2022 г. Целевая аудитория, на которую настроена таргетированная реклама в социальной сети – это женщины в возрасте от 20 до 35 лет, имеющие среднемесячный доход 40000-50000 руб. и заинтересованные в покупке ювелирных украшений для свадьбы. По результатам расчетов значение показателя кликабельности (CTR или Click-ThroughRate) таргетированной рекламы свадебных украшений «SOKOLOV Wedding 2022» в социальной сети ВКонтакте составляет 1 %. Это значение найдено отношением числа кликов таргетированной рекламы (1667) к числу ее просмотров (163 564) за отмеченный временной период, выраженное в процентах. Считается, что высокий уровень CTR в социальной сети ВКонтакте находится в диапазоне 0,65–1 %, что свидетельствует о привлекательности анализируемой таргетированной рекламы для целевой аудитории потребителей, формировании на этой основе в дальнейшем потенциально высокого уровня конверсии целевых действий на официальном сайте ювелирной компании. Таким образом, таргетированная реклама является перспективным инструментом интернет-продвижения ювелирной компании, позволяющим выстроить онлайн-систему маркетинговых коммуникаций с заинтересованной целевой аудиторией потребителей.

Певко А. О., Царькова М. А.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Факультет бизнеса, таможенного дела и экономической безопасности,
кафедра торгового дела и товароведения, направление подготовки «Торговое дело».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Абрамчук О. В.*

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВОЙ ПЛОЩАДКИ В СФЕРЕ ВТОРСЫРЬЯ

Вышеуказанное исследование проведено в рамках проектной деятельности авторов. Проблемы загрязнения окружающей среды в последнее время волнует все больше и больше государств. Это хорошо видно из работы генеральной ассамблеи ООН 2015 года, где 193 страны мира приняли 17 целей устойчивого развития (ЦУР), 6 из которых напрямую связаны с экологией. Россия в целом и Ленинградская область в частности также приняли ЦУР и начали двигаться к их осуществлению к 2030 году. В представленной работе мы рассмотрели достижение некоторых из этих целей благодаря разработке электронной торговой площадки в сфере вторсырья. В качестве объекта исследования выступают электронные площадки по закупке и продаже вторсырья. Ключевой проблемой на сегодняшний день является отсутствие на территории России удобной, актуальной платформы-интегратора, включающей в себя все виды отходов, поставщиков и потребителей. Подобная платформа могла бы решить многие экологические проблемы через утилизацию отходов (что также сэкономило бы средства компаний от закупки вторичного сырья вместо первичного). После анализа основных игроков на рынке электронных торговых площадок, мы пришли к выводу, что конкурентных платформ в России имеется только 3 (Vtorprice, Bezothodov, Vtorpoisk). Более того, не все из них предлагают должный объем информации (о ресурсе, отходах, экологии и т. п.); некоторые сайты устаревшие, написаны без соблюдения правил дизайна, не понятные пользователю; функционал большинства платформ ограничен, не удовлетворяет растущие запросы по экологизации производства, утилизации и закупке вторсырья. В связи с этим нами были поставлены следующие задачи:

1. Проведение сравнительного анализа существующих аналогов электронных торговых площадок, занимающихся регулированием коммерческого оборота ликвидных отходов с целью вторичной их переработки.
2. Проведение анализа рынка образования отходов промышленных предприятий Северо-Запада и формирование структурированной классификации предприятий-продавцов.
3. Сегментация рынка отходов как товарной продукции и разработка классификатора ликвидных отходов.
4. Проведение анализа рынка потенциальных покупателей промышленных отходов.
5. Разработка организационного плана реализации проекта электронной торговой площадки.
6. Организационно-экономическое обоснование создания электронной торговой площадки, включая обоснование ценовых условий продажи выделенных групп промышленных отходов.

Целью проекта стало: Предложение комплексного организационно-экономического обоснования стартапа электронной торговой площадки, обеспечивающей популяризацию вторичного использования всех типов промышленных отходов и эффективное взаимодействие участников рынка с целью вовлечения в коммерческий оборот отходов крупных промышленных предприятий, подлежащих последующей вторичной переработке. Была выдвинута следующая гипотеза: оптимизация закупочно-сбытовой деятельности компаний будет способствовать сокращению полигонов, нелегальных свалок и решению экологических проблем. Нами было предложено подключить современные технологии к решению поставленных проблем. А именно мы планируем наладить работу RPA-бота, способного анализировать по ключевым словам информацию с сайтов разных компаний (поставщиков и потребителей вторсырья), подгружать ее на электронную платформу-агрегатор, тем самым постоянно поддерживая ее актуальность и наполненность.

Петрушенко М. Д.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иванова О. В.*

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ИТАЛЬЯНСКОГО КАФЕ-МОРОЖЕНОГО

Итальянское кафе-мороженое или джелатерия – одно из самых любимых мест итальянцев и туристов со всего мира. Мастерские джелато (ит. мороженое) уже на протяжении нескольких веков переходят от поколения к поколению, сохраняя свои уникальные рецептуры и технологии приготовления. На сегодняшний день в Италии насчитывается около 38 тыс. джелатерий.

Джелато поражает каждого своей нежной и воздушной текстурой и удивительным сливочным вкусом. Каждая порция итальянского десерта производится вручную, так называемым крафтовым методом. Качество ингредиентов играет одну из главных ролей в производстве джелато. Молоко и сливки поставляются от ближайших фермерских хозяйств. Для наполнения джелато различными вкусами, используют только самые свежие сезонные фрукты. На витринах джелатерий можно увидеть большое разнообразие вкусов, от самых простых (сливочное, шоколадное, фисташковое, клубничное, карамельное) и до самых экзотических (со вкусом горгонзолы, чизкейка, тирамису, репчатого лука, бекона).

В отличие от промышленного российского мороженого, джелато не содержит в своем составе сливочного масла и сгущенного молока. Жирность джелато достигает от 7–9 %, жирность промышленного мороженого иногда может достигать до 30 %. На фабриках мороженого используют специальное оборудование для наполнения мороженого воздухом и придания воздушной текстуры, после чего в его составе оказывается до 50 % воздуха. Джелато наполняется воздухом естественным путем, при помешивании во фризерах (охладительное оборудование) и содержание воздуха в нем достигает не более 15 %. На этикетках магазинного мороженого можно обнаружить срок годности до полу года, джелато хранится не более 7 суток. Джелато не содержит в своем составе красителей и консервантов, поэтому итальянские родители никогда не задумываются о покупке джелато для своего ребенка.

Опыт открытия джелатерий в России насчитывает около 5 лет. Российский потребитель незнаком с культурой потребления джелато. Одной из основных причин данного показателя являются неблагоприятные климатические условия. Однако отечественных первооткрывателей мира джелато это не смутило, и они заняли места в торговых центрах, где холодный десерт пользуется популярностью круглый год. Еще одной из причин невысокого распространения джелатерий в России является отсутствие теоретических и практических знаний. Российские предприниматели для получения нужной теории вынуждены проходить обучение в единственном в мире университете по изготовлению джелато в Болонье (Carpigiani Gelato University). Другим способом получения уникальных данных о джелато является приглашение итальянского технолога, который тщательно подходит к выбору местного сырья и написанию технологических рецептур с учетом российского оборудования и вкусовых предпочтений жителей.

Как показывает опыт зарубежных и отечественных предпринимателей, открытие джелатерии – это очень прибыльное и творческое ремесло. За счет уникальности и многофункциональности продукта, джелато можно распространять различными способами:

- реализация джелато в региональных ресторанах и кафе;
- выполнение заказов по изготовлению джелато с целью проведения тематических мероприятий города (неделя сыра, международный день малины, дни сбора грибов);
- кейтеринговые услуги для детских праздников и дней рождений;
- сертификация продукта (позволит расширить рынок снабжения и занять полки розничных магазинов).

Таким образом, концепция предполагает предоставление населению качественного натурального продукта, повышает конкурентоспособность и туристическую привлекательность локального рынка, реализующего креативные идеи.

Раскатова А. Е.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

ВЛИЯНИЕ САНКЦИЙ НА СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ ОГРАНИЧЕНИЯ

В феврале 2022 года экономическая ситуация в мире и в России стала неоднозначной. Большинство иностранных компаний и предприятий приостановили свою деятельность на территории России или ушли с российского рынка, что существенно повлияло на предложение тех или иных товаров и нанесло удар по различным сферам экономики страны, в том числе и по сельскому хозяйству, что особенно важно. Экономические процессы, происходящие в данной сфере, требуют детального рассмотрения, так как сельское хозяйство нашей страны не только создает продукцию для экспорта, но и непосредственно снабжает нас продовольствием.

Несмотря на то, что прямых санкций против сельскохозяйственной продукции нет, они влияют на аграриев косвенно. Рост учетной ставки делает приобретение кредитов невыгодным – многие предприниматели могут не справиться с выплатой высоких процентов и обанкротиться. Большая часть сельскохозяйственной техники покупается именно в кредит, но даже при наличии средств аграрии могут остаться без оборудования, так как некоторая доля сельскохозяйственной техники и запчастей для нее покупалась за границей. Это касается и импортных кормов и лекарств для животных, удобрений для растений. Как быть в этой нестабильной ситуации? В данной работе рассмотрены перспективы и возможности развития сельского хозяйства нашей страны в условиях кризиса. Исследование проводилось на основе мнений и прогнозов экспертов, статистических данных разных лет, в том числе данных 2014 кризисного года.

Так, Леонид Холод, доктор экономических наук, бывший заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия, считает, что ситуация не является экстренной, Россия сможет обеспечить себя зерном, минеральными удобрениями и техникой, но будет зависеть от импорта семян и недостатка кредитных средств в банках. Аналитик Степан Демура утверждает, что этот год сфера сельского хозяйства переживет без проблем, чего нельзя сказать о следующем. Основную проблему он видит в зависимости от импортных поставок оборудования, запчастей, генетического материала и комбикормов. Евгения Серова отмечает, что пережить этот кризис агропромышленному комплексу будет трудно, а преодолеть его будет возможно только с помощью наукоемких технологий.

Проанализировав различные данные, я сделала вывод, что наибольшие затруднения вызовет поставка импортной сельхозтехники и ее комплектующих, семян кукурузы, картофеля, подсолнечника, моркови и сахарной свеклы, племенного материала и комбикормов. Также ожидается существенный рост цен на мясную и молочную продукцию, но угрозы голода нет. Некоторые отечественные предприниматели в связи с уходом с рынка многих иностранных компаний смогут извлечь выгоду для себя, но в целом кризис не оказывает на сферу сельского хозяйства положительного влияния. Потребуется не один год, чтобы наладить собственное производство, для наиболее полного удовлетворения потребности граждан.

Речкин М. М.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Глухова С. М.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА «НАЗНАЧЕНИЯ СОТРУДНИКА НА СВЕРХУРОЧНЫЕ РАБОТЫ» В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

ООО «ММТР Технологии» – компания, предоставляющая полный комплекс услуг по разработке и тестированию программного обеспечения. Для данных целей формируются проектные команды – временные группы специалистов компании, создаваемые на период выполнения проекта.

В компании часто возникают ситуации, когда на проектах не хватает человеческих ресурсов для выполнения текущих задач или появляются новые проекты, для работы на которых нет достаточного количества свободных от проектов сотрудников, соответствующих требованиям проекта. В таких случаях руководители производственных отделов вручную осуществляют мониторинг сотрудников и выбирают потенциальных кандидатов, оценивая текущую загруженность сотрудника, опыт на проектах и рейтинг, который реализован с помощью метода «360 градусов». Все данные о сотрудниках хранятся в системе «МойММТР» – внутренней системе управления организацией, в которой обрабатывается вся информация. Далее происходит процесс согласования сверхурочных работ между сотрудником и руководителем проекта. И только в случае положительного завершения этапа согласования в системе фиксируется назначение сотрудника на проект.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- низкая скорость обработки информации в бизнес-процессе, определяемая задержкой передачи информации между сотрудником и руководителем отдела;
- отсутствует возможность фиксации данных на различных этапах процесса, что приводит к невозможности провести их анализ и принимать управленческие решения;
- частые ошибки при взаимодействии участников бизнес-процесса, вызванные потерей значимой информации, что приводит к снижению уровня лояльности сотрудника и недостаточной эффективности работы проектной команды.

Совершенствование бизнес-процесса «Назначения сотрудника на сверхурочные работы» позволит решить выявленные проблемы. Для достижения данной цели были сформированы следующие задачи:

- увеличение скорости обработки информации в бизнес-процессе при помощи формализации заявки на сверхурочные работы и вакансии на дополнительный проект;
- увеличение прозрачности бизнес-процесса при помощи фиксации этапов и статусов согласования;
- согласование действий участников бизнес-процесса; повышение технологичности бизнес-процесса.

Таким образом, были предложены следующие рекомендации по совершенствованию бизнес-процесса «Назначения сотрудника на сверхурочные работы»: внедрить в систему «МойММТР» дополнительный функционал размещения вакансии для сотрудников и заполнения сотрудником заявки на сверхурочные работы. Данный функционал позволит сотрудникам – заполнять заявку о готовности к сверхурочным работам, а руководителям отделов – выбирать сотрудников из списка заявок на сверхурочные работы, а при отсутствии заявок, самостоятельно размещать вакансию о потребности в дополнительном сотруднике.

Итогом рассмотрения полученных рекомендаций явилось принятие ООО «ММТР Технологии» решения о внедрении в систему «МойММТР» дополнительного функционала, техническое задание, разработка которого будет построено на основе модели «to be» бизнес-процесса «Назначения сотрудника на сверхурочные работы».

Русанова А. А.

Костромской государственной университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».

Научный руководитель: к. э. н., доцент Бахвалова О. Н.

СБЛИЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ

В начале 2022 года достаточно остро встал вопрос о сближении российских стандартов бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности ввиду потребности хозяйствующих субъектов в единстве делового языка. Сближение началось в 2008 году. И каждый год осуществляются мероприятия для достижения данной цели. Положения по ведению бухгалтерского учета заменены на федеральные стандарты бухгалтерского учета (согласно международным стандартам бухгалтерского учета), отчет о прибылях и убытках переименован в отчет о финансовых результатах (согласно отчету о финансовом положении) и т. д. Начиная с 2022 года, введены в действие и обязательны к применению при составлении бухгалтерской отчетности следующие стандарты: 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», 6/2020 «Основные средства», 26/2020 «Капитальные вложения», 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Ряд организаций обязан составлять финансовую отчетность согласно международным стандартам: кредитные организации, страховые организации, негосударственные пенсионные фонды, управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговые организации, федеральные государственные унитарные предприятия, акционерные общества, акции которых находятся в федеральной собственности, и иные организации. Данный перечень закреплен Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Также у организации есть право о принятии решения о составлении отчетности согласно международным стандартам. Такое решение принимают субъекты хозяйственной деятельности с целью привлечения иностранных инвесторов, кредитования в зарубежных банках и др. Привлечение иностранного капитала – возможность развития организации в долгосрочной перспективе. К сожалению, в Российской практике бухгалтерская отчетность создается преимущественно для налоговых органов. Руководители заинтересованы в оптимизации налогообложения, работники бухгалтерии – в правильном исчислении и своевременной и полной уплате налогов, чтобы избежать налоговых рисков. Налоги и налогообложение – первостепенный вопрос на повестке дня любой российской организации, так сложилось исторически. Финансовая отчетность, составленная согласно международным стандартам, нацелена, прежде всего, на привлечение инвесторов. К ней предъявляются требования, согласно которым информация о финансовом положении организации будет актуальна, правдива и полезна для пользователей отчетности. Она должна раскрывать истинное финансовое состояние. В Российской практике требования трактуются иначе, в связи с чем, отчетность может быть не информативна и непонятна потенциальным инвесторам. Стоит отметить еще одно отличие международных стандартов – оперирование термином «профессиональное суждение». Под профессиональным суждением понимается решение ответственного за ведение бухгалтерского учета лица об отражении того или иного факта хозяйственной деятельности согласно практическому опыту. Данный термин предполагает некоторую свободу действий в рамках действующего законодательства, творчество работников бухгалтерии, преимущество экономического содержания перед формой представления. В российском учете все действия строго регламентированы, существуют различные методические рекомендации во избежание спорных ситуаций, уделяется большое внимание документальному оформлению. И, как правило, спорные ситуации связаны с влиянием хозяйственных операций на финансовые результаты, на сумму начисленных и уплаченных налогов. А если бухгалтер согласно своему профессиональному суждению составит, например, пояснения к бухгалтерскому балансу в виде нетиповых таблиц или графиков, налоговые органы потребуют объяснений такому творчеству.

Свиржевская П. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Финансы и кредит».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

МЕРЫ ЗАЩИТЫ ИПОТЕЧНЫХ ЗАЕМЩИКОВ В ПЕРИОД КРИЗИСА 2020–2022 ГОДА

Актуальность темы обусловлена ключевой ролью, которую играет государство в поддержке ипотечного кредитования, так как спрос на него зависит от ситуации в стране и на дежных рынках. Возможность за счет ипотеки приобрести жилье увеличивает платежеспособный спрос, обеспечивает развитие строительной и смежных отраслей, поступление налогов и пр. Господдержка становится еще более актуальной в связи с кризисом последних двух лет. Цель исследования – проанализировать предоставленные государством меры поддержки ипотечных заемщиков в период кризиса 2020–2022 года.

В начале апреля 2020 г. в связи с ведением ограничений из-за пандемии был принят Закон об ипотечных каникулах от 03.04.2020 № 106-ФЗ, который устанавливает основные правила предоставления отсрочки по кредитам, включая ипотеку. Ипотечные каникулы предоставлялись в виде приостановления обязательств по договору, если соблюдены определенные условия. Уже в I квартале 2020 года более 8 тыс. ипотечных заемщиков воспользовались ими. Всего за время действия закона за отсрочкой или снижением платежей к кредиторам обратились около 24 тыс. заемщиков (в 2021 году в банки поступило 15,5 тыс. требований граждан). Данная мера стала эффективным инструментом, который дал заемщикам время восстановить платежеспособность и затем продолжить в обычном режиме осуществлять выплаты по ипотеке.

Кроме ипотечных каникул была принята дополнительная программа льготной ипотеки для поддержки населения в период пандемии коронавируса. Программу со ставкой 6,5 % годовых утвердили в Правительстве 23 апреля 2020 года, и с 1 мая она начала работать. В рамках программы было спланировано обеспечить выдачу до 250 тысяч новых жилищных кредитов. По экспертным оценкам, льготная ипотека позволила бы дополнительно привлечь в сферу жилищного строительства не менее 900 миллиардов рублей. Взять ипотеку по льготной ставке было возможно до 1 июля 2021 года.

Со стороны Банка России в 2020 году было принято решение по снижению значения надбавок к коэффициентам риска по ипотечным кредитам и кредитам на финансирование по договору долевого участия в строительстве. Также был изменен порядок применения надбавок по кредитам с низким первоначальным взносом. Для ипотечных кредитов с низким первоначальным взносом (до 10 %), погашаемых за счет материнского капитала, надбавки к коэффициентам риска снижались по мере погашения кредита, что расширило возможности по получению ипотеки для семей с детьми.

В 2022 году страна столкнулась с новыми трудностями, связанными с политической ситуацией. В данный момент Правительство России готовит комплексный план поддержки экономики в условиях санкций. Ключевой мерой будет защита от роста ставок ипотечных заемщиков, получивших кредит до 28 февраля. Банкам дано поручение обеспечить обслуживание ипотечных кредитов, выданных до повышения ключевой ставки на прежних условиях. Кроме того, ЦБ рекомендовал банкам не взимать штрафы и пени из-за возникших просрочек. Также для всех кредитов, в том числе ипотечных, взятых до 1 марта 2022 года, доступны кредитные каникулы, если заемщик потерял более 30 % доходов.

Благодаря мерам господдержки рынок ипотеки удалось сохранить, и в отдельные периоды даже наблюдался его рост. Господдержка направлена не только на решение социальных проблем, но имеет и экономическое обоснование – наполнение бюджета и сохранение рабочих мест.

Семенов Д. Г.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В данном исследовании затронута актуальная в последние годы тема производства и реализации лакокрасочных материалов. С каждым годом в России увеличиваются объемы производства отечественных лакокрасочных изделий, вследствие чего они начинают все больше конкурировать с зарубежными аналогами. Таким образом, Российский рынок лакокрасочных материалов выполняет план по импортозамещению.

Российский рынок представлен множеством разнообразной продукции, такой как: краски, эмали, лаки, грунтовки, шпаклевки и другие. Ко всем этим видам лакокрасочных материалов существуют свои требования качества и нормы хранения и использования, все это закреплено в соответствующих нормативно правовых актах на государственном уровне. Отечественные компании по производству лакокрасочных материалов вступают в конкуренцию с огромными транснациональными корпорациями, занимающимися производством лакокрасочных материалов уже не одно десятилетие и охватывающим международные рынки. Такая конкуренция сложна для отечественных компаний, так как очень сложно превзойти хорошо налаженную систему производства и реализации уже зарекомендовавшей себя на рынке продукция транснациональных корпораций. Исходя из всего этого, можно с полной вероятностью говорить, что конкурентная борьба между отечественных компаний, которые должны доказать свое право на владение частью рынка, и огромными транснациональными гигантами, которые всеми силами держаться за свою долю рынка, будет сложной и затянутой на долгое время.

2020 год для всего мира стал тяжелым испытанием, многие предприятия и производители различной продукции, в том числе и лакокрасочных материалов, подверглись жестким ограничениям, а некоторым из них пришлось даже приостановить свою деятельность, все это произошло из-за пандемии Covid-19. Так же в этом году произошел еще ряд инцидентов, таких как банкротство или продажа предприятия по частям, это связано с огромными штрафами со стороны государства за несоблюдение карантинных мер и другие нарушения в период пандемии.

В 2021 году часть ограничений была снята, и лакокрасочная отрасль, как и все остальные, стала приходить в себя после этого происшествия. Но, к сожалению, не все предприятия смогли пережить эту пандемию. В эти годы произошел резкий взлет спроса на средства личной гигиены, в том числе и на санитайзеры. На фоне пандемии их производство выросло с 45 тыс. до 300 тыс. литров в сутки. Также в это непростое время для удовлетворения спроса на дезинфицирующие средства пришлось перепрофилировать часть производственных мощностей парфюмерной отрасли на изготовление санитайзеров и других средств гигиены, так как именно парфюмерное производство максимально просто доработать для производства спиртосодержащих растворов и прочих дезинфекторов.

Также 2021 год не обошлось и без проблем, так например отечественные производители достаточно сильно зависят от импорта отдельных компонентов лакокрасочных материалов, таких как пигменты и наполнители, производство полноценной продукции без которых невозможно. Вследствие чего создаются дополнительные трудности для полноценного и независимого функционирования отечественных предприятий лакокрасочной отрасли.

Скрябин А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.*

ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В СФЕРЕ IT

В последнее десятилетие ежегодно возникает вопрос об импортозамещении, все отрасли начинают все больше и больше развивать отечественное производство, которое позволит вытеснить зарубежных производителей.

Государство планирует к 2024 г. обеспечить долю программного обеспечения российского производства в закупках государственных органов власти до 90 %, а госструктур – до 70 %. Импортозамещение программного обеспечения в госсекторе должно стать стимулом для перехода на отечественные программные продукты крупным, а затем средним и малым бизнесом. «Миграция» такого рода, как правило, начинается с замены операционной системы.

Ввиду того, что курс импортозамещения в первую очередь затронет государственный сектор, Министерство обороны РФ отдало свое предпочтение внедрению операционной системы Astra Linux, поскольку Astra Linux Special Edition обеспечивает всестороннюю безопасность IT-структур.

Говоря о партнерстве группы компаний Astra Linux с многочисленным количеством организаций, проанализируем сотрудничество Astra Linux с фирмой «1С».

ООО «ГЕЛИОС-С», входящее в группу компаний, является официальным партнёром фирмы «1С» со статусом «1С: Франчайзи» и имеет государственную аккредитацию.

Подразделения группы компании «ГЕЛИОС-С» в ходе своей деятельности участвовали в реализации проектов, которые заключались в оказании услуг по внедрению и настройке связки Astra Linux и 1С в Управлении федеральной службы исполнения наказаний по Костромской области (УФСИН). Сегодня переводом на отечественное решение заинтересовано акционерное общество «Газпром газораспределение Кострома».

После внедрения операционной системы Astra Linux останется потребность в использовании программных средств для выполнения задач бухгалтерии, ведения управленческого учета и автоматизации любого бизнес-процесса. В случае использования всеми привычной операционной системы Windows, с данными задачами целиком и полностью в большинстве организаций справлялись продукты Фирмы «1С».

Если предположить, что связка Astra Linux и продукты «1С» имеют место быть, то следуя, за этим необходима настройка отказоустойчивости кластера серверов для обеспечения бесперебойной работы баз данных.

Проблема заключается в том, что на территории Костромской ограниченное количество компетентных специалистов, располагающих достаточным опытом работы внедрения платформ 1С в системах Linux и как следствие – отсутствие закрепленных знаний и алгоритмов по настройке отказоустойчивости кластера серверов 1С на отечественной операционной системе Astra Linux.

Относительно текущей проблемы – необходимо подробно изучить материалы об особенностях работы в операционной системе Astra Linux. Затем рассмотреть готовые решения внедрения продуктов и установки платформ 1С на ядре Linux, оценить их совместимость и применимость.

Далее следует практическая часть работы – развертывание виртуальных машин на базе Astra Linux с сопутствующей установкой платформ 1С и инструментов для реализации построения отказоустойчивости кластера серверов.

И наконец, оформление методических материалов, которые можно использовать, как некий последовательный свод действий по настройке отказоустойчивости кластера серверов 1С на отечественной операционной системе Astra Linux.

Смирнова А. В.

Костромской государственный университет,

Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика».

Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.

ПЛАНИРОВАНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»

Компания «ММТР технологии» предоставляет полный комплекс услуг по разработке и тестированию программного обеспечения. Для бесперебойной и эффективной работы любой компании важны трудовые ресурсы. Они позволяют обеспечивать основную деятельность организации, включая производственные, коммерческие, управленческие и другие процессы. Более 200 квалифицированных специалистов создают проекты любой сложности и масштаба. Специализация компании в информационных технологиях обуславливает не самый традиционный и простой подход к организации и управлению сотрудниками и задачами. Часто один сотрудник оказывается, вовлечен в несколько проектов со своим руководителем, также у него может быть наставник и отдел, к которому сотрудник приписан.

Для более эффективного использования трудовых ресурсов важно осуществлять кадровое планирование. В связи с этим, наше внимание сосредоточено на бизнес-процессе «Планирование кадровых ресурсов компании». Следует подчеркнуть что компания «ММТР технологии» осуществляет кадровое планирование в условиях дефицита специалистов на рынке труда. Дефицит обусловлен высоким спросом на таких специалистов и сравнительно невысоким предложением на рынке труда. Также важно подчеркнуть, что наличие высокопрофессиональных специалистов обеспечивает конкурентное преимущество компании. Следовательно, задачей компании является повышение результативности кадрового планирования.

С целью анализа результативности существующего кадрового планирования мы построили BPMN модель as-is, включающую описание с указанием целей, задач, политик, ресурсов и последовательностей действий процесса. Комплексный, системный характер работы определил применение анализа топологии, анализа ошибок и рисков процесса, а также использование ABC-метода.

В результате исследования выявлены следующие проблемы:

1) Информация необходимая для планирования кадровых ресурсов собирается в разных системах.

2) Отсутствует единое представление о текущем планировании трудовых ресурсов.

Для решения указанных проблем необходим сбор данных в единой системе. В результате опроса определен перечень следующих данных, необходимых для дальнейшего анализа при планировании кадровых ресурсов:

- 1) Виды должностей специалистов и их количество;
- 2) Ключевые навыки специалистов;
- 3) Количество требуемых специалистов по месяцам;
- 4) Количество специалистов на определенный проект;
- 5) Статистика трудоустройства;
- 6) Частота запросов на ресурсы;
- 7) Данные о доступных квотах;
- 8) Данные о времени простоя сотрудников на реализуемых проектах;
- 9) Данные о трудозатратах на администрирование проекта;
- 10) Данные о неудовлетворенных лидах.

На сегодняшний день в компании нет возможности оценить и в полной мере спланировать необходимые трудовые ресурсы. Предлагается разработать и внедрить единую систему сбора и анализа указанных данных. Данная система позволит существенно усовершенствовать бизнес-процесс планирования кадровых ресурсов в компании «ММТР технологии».

Соколова А. Д.

Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.

К ВОПРОСУ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРОЩЕННЫХ СПОСОБОВ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

В настоящее время остро стоит вопрос автоматизации простой и упрощенной системы бухгалтерского учета. Российский рынок предлагает много автоматизированных бухгалтерских программ: «1С:Бухгалтерия 8», «БЭСТ-5», «ИНФО-Бухгалтер», «Галактика» и др. Выбор субъектов малого предпринимательства часто останавливается на программе «1С», так как она охватывает организацию всего бизнеса, однако эта программа дает возможность использовать только традиционную систему бухгалтерского учета и не позволяет пользователю вручную вводить нужную корреспонденцию счетов с использованием сокращенного плана счетов. «1С» для предпринимателей также не предполагает использование упрощенной отчетности организации, поэтому она не подходит для субъектов малого предпринимательства.

Анализ подходов к решению вопроса автоматизации бухгалтерского учета осуществлялся на примере ООО «Антроповское АТП», которое по своим характеристикам имеет право применять простую систему бухгалтерского учета. Однако в своей деятельности организация выбирает упрощенную систему, руководствуясь при этом принципом рациональности. В то же время упрощенная система предполагает использование большего количества счетов, чем это необходимо для ООО «Антроповского АТП». Также возникает проблема автоматизации ведения бухгалтерского учета, ведь, как было отмечено ранее, упрощенная система не подходит для большинства бухгалтерских программ.

Исходя из показателей организации, можно предложить вариант использования видоизмененной Книги (журнала) учета фактов хозяйственной жизни (форма № К-2 МП) в программе «Microsoft Excel» (рис.), где с использованием логических функций возможно автоматическое заполнение разделов бухгалтерской отчетности. Для этого создается Лист с Журналом регистрации, в котором каждая хозяйственная операция кодируется и обрабатывается алгоритмом построенной финансовой модели.

Бухгалтерский баланс													Продолжение Формы № К-2МП						
Актив						Пассив							Отчет о финансовых результатах						
1	2	3	4	5	7	8	10	11	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	
		Остаток на 01.01																	
		Январь																	
		Остаток на 31.01																	
		Баланс																	

Рис. Видоизмененная Книга (журнал) учета фактов хозяйственной жизни

В дальнейшем успешная апробация в хозяйственной деятельности ООО «Антроповское АТП» финансовой модели послужит прообразом электронного приложения для ведения бухгалтерского учета субъектами малого бизнеса «Бухгалтерия в смартфоне».

Танеева К. А.

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,
направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания».
Научный руководитель: ст. преподаватель Сизова Н. Е.*

ПРИНЦИПЫ ОТВЕТСТВЕННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК УСТОЙЧИВАЯ ЦИРКУЛЯРНАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗМЕРНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ И КАК ГАРАНТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БАЛАНСА

Тема ответственного потребления очень актуальна для современного общества, так как избыточное потребление и производство привели к нерациональному расходованию природных ресурсов, истощению недр земли, загрязнению окружающей среды, выбросам парниковых газов и другим экологическим проблемам, а также к социальным издержкам.

В ответственном потреблении заключается рациональный подход к покупке и использованию товаров и услуг, который направлен на минимизацию ущерба окружающей среде и сокращение социальных издержек с целью заботы о будущих поколениях.

Как один из путей решения проблемы чрезмерного потребления на примере двух стран, Германии и России, рассмотрен и проанализирован переход к циркулярной модели экономики, основанный на принципах ответственного потребления. Под циркулярной моделью ответственного потребления понимается отказ от модели «забрать, изготовить, выбросить» и переход к модели, в которой отходы не выбрасываются из системы, а повторно используются и регенерируются. Что означает более эффективное использование меньшего количества ресурсов, а также разработку и производство изделий, которые можно отремонтировать, использовать повторно или переработать.

Сегодня обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства – одна из 17 целей устойчивого развития, утвержденных ООН на период до 2030 года. Она включает 11 задач: от сокращения вдвое общемировых объемов пищевых отходов на душу населения до содействия развивающимся странам в наращивании их научно-технического потенциала для перехода к рациональным моделям потребления и производства.

Для глобального экономического прогресса нам требуется все больше и больше ресурсов. С 2000 года количество сырья, которое необходимо для производства нужных нам продуктов, увеличилось почти вдвое. В 2018 году каждый из нас использовал в среднем более 16 т сырья, что соответствует весу 11 автомобилей. В странах с высоким уровнем дохода это количество было в 13 раз выше, чем в странах с низким уровнем дохода. С 1970 года мировое потребление материальных благ увеличилось более чем в 3 раза, и эта тенденция продолжает расти. К 2015 году в мире было произведено более 6,9 млрд т пластиковых отходов, почти 80 % из них оказались на свалках или в окружающей среде, и только 9 % были переработаны. Кроме этого, каждый год выбрасывается почти треть продовольственного сырья.

Следует отметить, что в России за последние 25 лет объем потребления вырос в сотни раз. Больше всего это произошло в сфере технологий, вырос спрос на автомобили, компьютерную технику и средства связи. В среднем, каждый россиянин отправляет на свалку 400–500 кг мусора в год, которых насчитывается уже более 14 тысяч крупных, а их площадь – более 4 млн га. По последним данным в стране перерабатывается от 4 до 8 % мусора, сжигается около 2 %. В Германии, в отличие от России количество мусора на 1 чел. в 4,5 раза меньше, всего около 115 кг в год.

Из анализа изученных данных следует вывод, для того чтобы сохранить и сберечь ресурсы нашей планеты для будущих поколений, требуются глубокие изменения в практике производства и потребления, а именно, отказ от «культуры выбрасывания» и переход к циркулярной экономике, в которой меньше тратится впустую, а больше используется повторно и перерабатывается. На протяжении всего жизненного цикла товара должны сводиться к минимуму расходование природных ресурсов, использование токсичных материалов, образование отходов и выбросы загрязняющих веществ. Все эти меры помогут затормозить изменение климата и обратить вспять процесс утраты биоразнообразия.

Тараканов Д. Н.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Гуляева М. К.*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНЦЕРТНЫХ АГЕНТСТВ

В России концертный бизнес в последнее время получил стремительное и неудержимое развитие. Численность гастролей и их темпы роста как российских, так и зарубежных артистов способны поразить любое воображение. По итогам 2019 года объем гастрольно-концертного рынка вырос на 16,4 %, достигнув значения в 694 млн долл. Организацией концертов на гастрольно-концертном рынке России заняты около 4,5 тысяч компаний. Деятельность концертных агентств обеспечивает населению качественную организацию гастрольно-концертной деятельности, что в свою очередь положительно сказывается на различных сферах жизни: культуре, организации досуга, общественных отношениях, экономике. Бизнес-модель концертного агентства – это модель посредника, в которой агентство берет на себя все организационные затраты на проведение концерта на условиях полной предоплаты представителям артиста за оказание концертных услуг. А основной доход приносит продажа билетов. В целом шкала затрат зависит от удалённости региона, популярности артиста, штата концертной программы, условий переезда. Агентское вознаграждение составляет 10 % от общей сметы комплекса мероприятий по организации гастрольных концертов.

Согласно подсчетам билетных операторов, в негосударственном секторе ежегодно проводится около 100 тысяч концертов. Основную часть составляют выступления поп- и рок-музыкантов. Финансовые показатели российского музыкального бизнеса имеют ярко выраженный сезонный характер.

Как показало исследование концертная индустрия в период 2020–2021 гг. оказалась заложником ситуации из-за пандемии и запретов на проведение мероприятий. Оборот индустрии, рухнул примерно на 85–90 % по сравнению с результатами 2019 года. На конец 2021 г. на руках у зрителей находилось около 5 млн нереализованных билетов на сумму около 8 млрд руб. За первые шесть месяцев 2021 года в России состоялось не более 2 тысяч концертов. Сведена к минимуму и организация гастролей в России зарубежных исполнителей. Падение в этой области оценивают в 95–97 %. Нишу традиционных концертов пытаются заполнить онлайн-трансляции и режим дополненной реальности. Однако организаторы концертов сходятся во мнении, что онлайн-формат концертов бесперспективен как экономически, так и с точки зрения удовольствия для зрителей.

Текущий кризис коснулся и исследуемого нами агентства, ООО «ИВАНОВО-КОНЦЕРТ», на общем фоне ухудшения социально-экономической ситуации в стране и в мире в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 сокращение выручки по сравнению с предыдущим годом произошло более чем в 2 раза. В структуре денежной выручки наибольшие изменения были характерны для услуг по реализации и бронированию билетов. Их доля в общей структуре выручки снизилась на 7,4 %. По сравнению с 2019 годом количество проведенных концертов сократилось на 77,2 % с 215 до 49. А количество оказываемых услуг на 49,7 %. По оценке экспертов, общее восстановление индустрии продлится год-полтора с момента полной отмены запретов и ограничений. На состояние деятельности концертных агентств, кроме ограничений вызванных пандемией, как показало исследование, также влияют и такие факторы как: недостаточная теоретическая база деятельности концертных агентств; отсутствие учета и прогнозирования потребностей зрительской аудитории; несовершенная налоговая политика и законодательная база в части организации шоу-бизнеса; отсутствие единоначалия и взаимопонимания между представителями шоу-бизнеса; слабая экономическая база; недостаточно высокий профессиональный уровень менеджеров, артистов и т. п.

Ткачева А. М.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: ст. преподаватель Саксина Н. Н.*

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТНИКАМ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ

На сегодняшний день оптовая и розничная торговля является одной из самых крупных отраслей экономики по количеству занятых в ней работников. Актуальность темы исследования состоит в том, что именно к организациям торговли государственными органами предъявляются повышенные требования, в том числе к торговому персоналу. В последние годы особое значение имеют не только профессиональные навыки работников в сфере торговли, но и их личностные качества. От того, насколько правильно подобран персонал торгового предприятия, прежде всего, зависит полное удовлетворение потребностей покупателей, а также эффективность предпринимательства.

В связи с увеличением числа сетей оптовой и розничной торговли, стоит уделять значительное внимание требованиям, предъявляемым к работникам в сфере торговли. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 51305–2009 «Услуги торговли. Требования к персоналу» содержит общие минимальные требования к обслуживающему и административному персоналу предприятий торговли различных видов и типов всех форм собственности. Стоит подчеркнуть, что руководитель организации обязан фиксировать функциональные обязанности, права и квалификационные требования к персоналу в персональных должностных инструкциях или фирменных стандартах работы персонала.

В результате подробного исследования основного нормативного документа были определены следующие общие требования к персоналу всех категорий предприятий торговли: работник должен иметь профессиональную подготовку и соответствовать квалификационным требованиям, установленным для данной профессии; ему необходимо знать и соблюдать действующее законодательство; соблюдать должностные инструкции и правила внутреннего трудового распорядка предприятия; соблюдать правила продажи товаров и культуры торгового обслуживания покупателей; владеть профессиональной терминологией; безопасно оказывать услуги торговли и реализовывать товары для жизни и здоровья покупателей; соблюдать санитарные требования; соблюдать правила эксплуатации оборудования, правила охраны труда и техники безопасности, требования пожарной безопасности.

Теоретическая значимость исследования состоит в раскрытии требований, предъявляемых к торговому персоналу. Практическая значимость исследования заключается в том, что описанные требования к подбору работников торговли, которые имеют непосредственные контакты с клиентами и продукцией, могут быть использованы предприятиями торговли для совершенствования организации труда и повышения качества управления обслуживающим и административным персоналом, а также для выработки эффективной торговой политики.

Толкачёва В. С.

Костромской государственной университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.

БУХГАЛТЕРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ РАСЧЕТАХ ПО КРОСС-КУРСУ

Актуальность темы объясняется тем фактом, что зачастую у организации существуют расчеты с поставщиками и покупателями в разных валютах. Например, импорт продукции осуществляется из Китайской Народной Республики (КНР) и расчеты контрагент требует в национальной валюте.

По данным Главного таможенного управления КНР и Федеральной таможенной службы Российской Федерации в 2021 г. товарооборот России и Китая достиг рекордных 146,88 млрд долл., увеличившись на 35,8 % по сравнению с аналогичным периодом 2020 г. По доле в российском товарообороте Китай занимает первое место. Становится актуальным вопрос о международных расчетах, который чаще всего происходит с применением кросс-курса. Под кросс-курсом понимают соотношение между двумя валютами, определяемое на основе курса этих валют по отношению к какой-либо третьей валюте.

Процесс учета расчетов с применением кросс-курса разберем на примере. Организация осуществляет оплату поставщику в валюте юань со счета в евро. Порядок отражение данной операции на счетах бухгалтерского учета законодательством не установлен. Существует рекомендация применять при подобных расчетах счет 52-условный (счет 52 «Валютные счета»). Однако, когда применения данного счета невозможно или нежелательно, организация вправе установить счет 76 «Расчеты с банком по конверсии по кросс-курсу» для подобных операций, никаких нарушений в данном случае не возникает. При этом любой подход необходимо закрепить в учетной политике для целей бухгалтерского учета.

В бухгалтерском учете у организации возникнет либо прочий доход (кросс-курс коммерческий более выгодный кросс-курса, рассчитанного по официальному курсу ЦБ РФ), либо прочий расход (коммерческий курс выше официального). Более подробно рассмотрим бухгалтерские записи в таблице. Учет прочего дохода регламентируется Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99», а учет прочих расходов – Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99». Пересчет денежных средств на валютном счете в рубли на дату проведения конверсии производится по официальному курсу Банка России и регулируется Положением по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006».

Т а б л и ц а

Основные бухгалтерские записи по расчетам при использовании кросс-курса

Содержание операции	Дебет	Кредит
Евро направлены для конверсии	76-банк	52-валютный счет в евро
Конверсия по кросс-курсу	52-валютный счет в юанях (условный) или 76-расчеты с банком по конверсии по кросс-курсу	76-банк
Прочий доход (положительная курсовая разница)	76-банк	91.1
Прочий расход (отрицательная курсовая разница)	91.2	76-банк
Произведена оплата поставщику	60, 76	52-валютный счет в юанях (условный) или 76-расчеты с банком по конверсии по кросс-курсу

Разницы возникающие при пересчете валюты по кросс-курсу учитываются в налоговом учете в составе внереализационных расходов или доходов, в зависимости от финансового результата. Регламентацию данных операций можно найти в п. 1 ст. 265 и п. 2 ст. 250 Налогового кодекса Российской Федерации.

Удалихина А. В.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

ОЦЕНКА УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ РОССИИ

Важной формой общественной организации производства является его концентрация, непосредственно влияющая на конкурентную среду. Определение рыночной концентрации производства, ее интерпретация с позиций применения мер антимонопольного регулирования используются в исследованиях товарных рынков и состояния отдельных отраслей экономики.

Под концентрацией производства подразумевается процесс, характеризующийся увеличением размеров промышленных предприятий и ростом доли крупных предприятий в общем выпуске продукции отрасли, то есть увеличением объемов производимой продукции.

В настоящее время в условиях развития рыночных отношений особенно актуально изучение проблемы концентрации производства, как одного из важнейших условий повышения эффективности промышленного производства. Концентрация производства и капитала является одним из постоянно действующих факторов развития экономики.

Особый интерес представляет отраслевой срез, позволяющий оценить уровень и динамику этого процесса в рамках конкретных видов экономической деятельности. Научная новизна состоит в уточненном расчете показателей концентрации российского деревообрабатывающего производства с учетом не только крупных предприятий, но и субъектов малого и среднего бизнеса. Объектом анализа явились 7289 предприятий России, отобранные авторами, в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности по трем видам деятельности: 16.10 «Распиловка и строгание древесины» – 4230 предприятий, 16.21 «Производство шпона, фанеры, деревянных плит и панелей» – 389 предприятий, 16.23 «Производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий» – 2670 предприятий.

Согласно проведенному исследованию, контролируемая доля рынка крупными предприятиями в наибольшей степени выражена на предприятиях по распиловке и строганию древесины и составляет около 39,59 %, всего 0,09 % предприятиями от общего их числа контролируется почти половина рынка. Власть крупных фирм в наибольшей степени проявляется на рынке «Распиловка и строгание древесины», в наименьшей степени на рынке «Производство шпона, фанеры, деревянных плит и панелей». Среди трех рассматриваемых видов деятельности к совершенной конкуренции наиболее близки предприятия вида 16.21 «Производство шпона, фанеры, деревянных плит и панелей».

Полученные нами данные в ходе расчёта коэффициента концентрации CR6 приближены к данным официальной статистики, опубликованным на сайте Росстата. Различие в данных может быть связано с различным количеством предприятий, по которым велся расчет (175 предприятий вида деятельности 16.10 «Распиловка и строгание древесины» и 202 предприятия вида деятельности 16.20 «Производство изделий из дерева, пробки, соломки и материалов для плетения»). В официальных данных не учитывались малые предприятия, но они и не оказывают существенного влияния на уровень концентрации.

Цветков Т. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Бизнес-информатика».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.*

**ФОРМАЛИЗАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА
СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА НА ЗАКАЗ
ДЛЯ КОМПАНИИ ООО «ГЕЛИОС-С»**

Компания ООО «ГЕЛИОС-С» специализируется на комплексной автоматизации предприятий, организаций всех форм собственности, в особенности крупных и средних предприятий и холдинговых структур. Исходя, из направления деятельности предприятия был выявлен один из основополагающих бизнес-процессов: сопровождение и разработка программного продукта на заказ. Из-за постоянно увеличивающегося количества проектов и клиентов, необходима своевременная доработка процесса в соответствии с возрастающим спросом на продукты компании.

В ходе работы была построена модель бизнес-процесса as-is (как есть), проведен анализ на основе ряда методов. Вследствие анализа выявлено, что процессу необходима доработка, по причине следующих проблем: имеет место недостаток коммуникации между сотрудниками и заказчиком, что негативно сказывается на качестве и скорости разработки продукта, значительное количество времени в ходе всего процесса тратится на заполнение документации. Кроме того, затягиваются сроки разработки, оценка которых происходит исходя из личного опыта руководителя отдела разработки. Таким образом, существует риск снижения эффективности работников, в связи, с чем следует ввести систему оценки для основных видов задач. Также выявлен такой недостаток информационной системы, как невозможность сотрудников на выездном заказе оперативно получать информацию о клиенте, структуре заказа, заполнять необходимую для компании документацию на месте. Также необходимо доработать механизм принятия заявок. На данный момент заявки составляются заказчиками вручную в произвольной форме и отправляются по почте или доставляются физически. Обработкой первичных заявок занимается офис-менеджер. Следовательно, механизм принятия заявки клиента может быть доработан, получив дополнительные функции. Решение данных проблем позволит ускорить время, требующееся для разработки и сопровождения продукта.

Проанализировав рынок информационных технологий (ИТ рынок) на наличие возможных решений, были предложены следующие варианты, которые приведут к оптимизации бизнес-процесса: разработка и внедрение мобильного приложения. Используя данное приложение, пользователи могут получать информацию о клиентах, заказах, получают возможность заполнять документацию. Также к основным функциям приложения относится своевременное обновление статуса проекта. Весь перечисленный функционал позволит руководству вести аналитику по всем задачам. Данные этого приложения также послужат основой для внедрения системы показателей эффективности, которые помогут сформировать среднее время выполнения заданий, что в будущем поможет формировать список задач более эффективно, не перегружая или не оставляя без работы сотрудников. Создав унифицированную электронную форму заявки на официальном сайте или других информационных ресурсах компании, заказчику предоставляется возможность загружать заявки напрямую в систему, у офис-менеджера сократится время на регистрацию заявки.

Таким образом, реализация и внедрение предложенных решений поможет увеличить скорость сопровождения и разработки программных продуктов, что уменьшит издержки на реализацию проектов.

Чорногуз В. И.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов,
направление подготовки «Экономическая безопасность»
Научный руководитель: к. э. н., доцент Коновалова Е. В.*

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗА СЧЁТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) основана на экспорте и (или) импорте товаров и услуг. Данные процессы являются основой экономической обеспеченности субъектов экономики, которые занимают различные уровни: государство, органы государственной власти и государственных предприятий, региональные агенты, коммерческие организации и физические лица. Успешное функционирование и развитие ВЭД на различных уровнях зависит от используемых специальных регуляторов, способных обеспечить финансовыми средствами субъектов каждого уровня. Таким инструментом-регулятором является структурный элемент экономики, осуществляющий операции с финансами – финансовый рынок. Под ним подразумевается организованная институциональная структура для создания и обмена финансовых активов, ориентированная на мобилизацию капитала, предоставление кредита, осуществление обменных денежных операций и рациональное размещение финансовых средств в товарном производстве. Экономическая сущность финансового рынка заключается в соотношении ценности финансовых активов и обеспечении их купли-продажи на основе сбалансированности предложения и спроса, что в свою очередь играет важную роль в осуществлении внешнеэкономической деятельности на всех уровнях. Для того чтобы разобраться с ВЭД, в первую очередь, необходимо изучить четыре основополагающих сегмента рынка финансов: денежно-кредитный рынок, рынок капиталов, валютный рынок, рынок ценных бумаг. Каждый из указанных секторов финансового рынка способен существовать самостоятельно, однако наиболее эффективная работа происходит в момент тесной связи между ними. Таким образом, сегменты финансового рынка – это вспомогательные инструменты, позволяющие реализовывать внешнеэкономическую деятельность.

Рассматривая Костромскую область, стоит обратить внимание на взаимодействие и совместное функционирование финансовых рынков и организаций, нацеливших свою деятельность на внешний уровень. В период с 2016-2020 года наблюдалось, что продукция, производимая в области, поставлялась более 80 странам (в т. ч. Белоруссия, Казахстан, Нидерланды и др.). ВЭД неотъемлемо связана с инвестициями в экономику региона и предприятий, которые проходят через рынок капитала. По данным Костромастат за 2020 год привлеченные средства составляли 54,3 % от общего итога, из которых из федерального бюджета было инвестировано – 19,4 %, бюджета области – 9,6 %, местного бюджета – 2,9 %. Чистые инвестиции из-за рубежа, в таком случае, образуют 22,4 %. Также, анализируя данные Московской биржи, отметим, что темп роста объема продаваемых акций в 2020 г. по сравнению с 2016 г. увеличился на 158,7 %. В данный промежуток времени наблюдается ежегодный прирост объема торгов на рынке акций. Можем заметить, что твердая позиция фондовых и валютного рынков по данным за рассматриваемые года и увеличению объема торгов свидетельствует о наличие положительной тенденции развития ВЭД и более тесных связей между субъектами РФ, а также зарубежных партнеров с Россией в целом и каждым ее субъектом в частности. Однако в связи с последними мировыми изменениям во всех сферах общества, приоритетным вопросом является пересмотр устоявшихся мнений и положений о функционировании и развитии ВЭД.

Чугунова Ю. С.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика».
Научный руководитель: д. э. н., профессор Беркович М. И.*

ЭКОСИСТЕМА КАК ФОРМА НЕСВЯЗАННОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ

Для того чтобы успешно вести бизнес, необходимо применять приемы, которые будут увеличивать его устойчивость и уменьшать риски критических потерь, вызванных изменившимися обстоятельствами. Одним из основных приемов, способствующих поддержанию стабильного экономического положения бизнеса, является диверсификация.

Диверсификация - это распределение инвестируемых или ссужаемых денежных капиталов между различными объектами вложений с целью снижения риска возможных потерь капитала.

Выделяют два вида диверсификации – связанную и несвязанную. Связанная диверсификация подразумевает, что предприятие не выходит далеко за рамки своей основной деятельности. Несвязанная диверсификация предполагает охват таких направлений деятельности, которые не имеют прямой непосредственной связи с основной деятельностью предприятия.

За последние несколько лет резко возросла роль электронной коммерции, которая, с одной стороны, способна обеспечить потребителей необходимыми товарами и услугами, с другой, открыть новые возможности для развития бизнеса. Вследствие этого, совершенствование цифровых технологий компании сводится к необходимости разработки и налаживания функционирования экосистемы, которую можно определить в качестве одной из форм несвязанной диверсификации бизнеса. Яркими примерами отечественных экосистем цифровых сервисов являются «СберБанк» и «Яндекс».

В современных условиях понятие «бизнес-экосистема» становится все более актуальным, поскольку функционирование компаний в рамках единой инфраструктуры позволяет достичь синергетического эффекта, когда участники бизнес-экосистемы достигают результатов, которых ни один из них не смог бы получить, действуя самостоятельно, вне системы.

Таким образом, экосистема, как одна из форм стратегии несвязанной диверсификации, выступает не просто инструментом развития бизнеса, а как целый комплексный проект, способствующий его становлению.

В России существуют два крупнейших игрока способных объединить ряд сервисов на единой платформе – это «Яндекс» и «СберБанк». Остальные компании в большей степени являются догоняющими, поскольку во многом копируют существующие у них наработки.

Сегменты, предлагаемые двумя крупнейшими экосистемами «СберБанка» и «Яндекса» аналогичны – такси, доставка еды, медиасервисы, сервисы объявлений и сервисы для бизнеса, что привело к конкуренции среди двух диверсифицирующихся монополистов. Применяв стратегию несвязанной диверсификации, не только банки и технологические компании способны создавать хорошо функциональные экосистемы, но и все виды бизнеса имеют возможность развития цифровых технологий, создания собственных платформ или объединения с уже действующими на рынках компаниями. Такой мощнейший прорыв технологий в экономике сделал цифровую трансформацию не только фактором экономического роста, но и основным признаком экономических связей.

Баранова Д. А.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюснина О. В.

УДАЛЕНИЕ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОТСТАВКУ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ответственность главы муниципального образования является одним из важных элементов его правового статуса. На наш взгляд, наиболее противоречивой и сложной в применении на практике является ст. 74.1 ФЗ № 131, которая предусматривает удаление главы муниципального образования в отставку представительным органом муниципального образования в связи с его неэффективными или неправомерными действиями. Следует отметить, что данная норма была введена законодателем сравнительно недавно, 7 мая 2009 года Федеральным законом № 90. Сам термин «удаление главы в отставку», используемый законодателем, представляется не совсем удачным. Так, например, в ст. 15 Закона РФ от 26.06.92 года «О статусе судей в Российской Федерации» под удалением главы в отставку понимается почетный уход или почетное удаление судьи с должности. Мы считаем, что законодатель должен руководствоваться принципами юридической техники, а именно принципом терминологического единообразия. Проанализировав мировую практику, можно заметить, что институт ответственности глав перед представительным органом, как правило, именуется «выражение недоверия». Таким образом, ст. 74.1 Федерального закона № 131 следует переименовать на «выражение недоверия главе муниципального образования».

Статья 74.1. ФЗ № 131 содержит множество оценочных формулировок, которые не содержат четкого механизма удаления главы муниципального образования в отставку. Это в свою очередь создает почву для злоупотреблений со стороны представительного органа муниципального образования. Так, законодатель посчитал, что для применения данного вида ответственности нужно только решение депутатов представительного органа, которые руководствуются, в свою очередь, своим «внутренним убеждением», а необходимости в предварительном подтверждении фактов правонарушений, установления в судебном порядке вины главы муниципального образования, нет. Важно отметить, что наличие вины является обязательным условием юридической ответственности.

В настоящее время анализ судебной практики показывает, что подавляющее большинство решений об удалении главы в отставку все равно проходит судебную проверку. Но такая проверка осуществляется не до вынесения представительным органом решения, а после. Главам муниципальных образований предоставлено право на обжалование решения представительного органа и случаи, когда судебные решения оказывались положительными для глав муниципальных образований, есть (главы муниципальных образований восстанавливаются в должности, признается незаконной отрицательная оценка работы главы муниципального образования и т.д.).

Однако к этому времени многие последствия уже трудно исправить, например, глава теряет авторитет, репутацию и уважение у населения. Представляется важным дополнить ст. 74.1 Федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» пунктом 1.1: «Наличие в действиях (бездействиях) главы муниципального образования оснований, предусмотренных ч. 2 ст. 74.1 настоящего Закона, для удаления его в отставку представительным органом, устанавливается в судебном порядке».

Бекенев И. Д.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Актуальность данной темы обусловлена тем, что на основе анализа судебной практики Арбитражного суда всего установлен рост числа споров о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств по договорам банковского счета до 2,35 % за период с 01.01.2021 по 01.04.2022 года. В то время, когда за 2020 год процент данных споров от общего числа споров составлял 0,2 %. Причинами такого существенного роста, на наш взгляд, послужили ухудшение эпидемиологической ситуации и введение новых санкций против РФ. Кроме того, перечисленные причины способствовали уходу из Российской Федерации большого числа иностранных предпринимателей - владельцев брендов. Таким образом, актуальность страхования предпринимательских рисков выросла в несколько раз. Однако институт страхования предпринимательских рисков в настоящее время не работает так эффективно, как хотелось бы предпринимателям, поскольку имеется недостаточная нормативная база, а также можно отметить недостаточную теоретическую проработанность правовой категории предпринимательского риска.

Проблема понимания предпринимательских рисков не является новой в России. Однако до настоящего времени вызывает трудности толкование понятия предпринимательского риска: с одной стороны, предпринимательский риск понимается как утрата предпринимателем способа или возможности ведения своей деятельности. С другой – это утерянная потенциальная прибыль, например: утрата продукции, стоимость которой предпринимателем оценивается как сумма уплаченных денежных средств на приобретение данной продукции, доставку и потенциальную прибыль с продажи продукции. Из этого возникает спор, между страховщиком и страховой компанией. Поскольку страховщику более выгодно выплачивать меньшую сумму. А, следовательно, за утраченную продукцию страховщику целесообразно будет выплатить только ту сумму денежных средств, которая покрывает ущерб предпринимателя без учета потенциальной прибыли. Это явно будет противоречить интересам предпринимателя и подтолкнет предпринимателя к обращению в суд с целью получения денежной компенсации утерянной возможности получения дохода за счет реализации утерянной продукции. Судебное решение далеко не всегда может в полной мере защитить интересы предпринимателя.

Полагаем, что необходим системный подход к классификации видов предпринимательских рисков, путем проведения систематизации правовой и экономической информации. Это позволяет, в том числе, выявить причины, по которым институт страхования предпринимательских рисков имеет значительную правовую неопределенность и установить, что следует предпринять для предотвращения в будущем возникновения новых судебных споров в сфере страхования предпринимательских рисков. Представляется целесообразным градация рисков на те, которые влияют на утрату потенциальной прибыли и на те, что никак на это не влияют. Подобное деление положительно повлияет на формулирование условий договора страхования предпринимательских рисков.

Белова М. А.

*Костромской государственный университет,
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Менеджмент».
Научный руководитель: к. э. н., доцент Курицына Н. И.*

ОСОБЕННОСТИ ПАТЕНТОВАНИЯ ТОВАРНОГО ЗНАКА

Объем аналогичных товаров и продукции на рынке велик. Многие производители решают проблему идентификации с помощью регистрации и патентования товарного знака. Товарный знак – зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. Задача исследования – анализ системы патентования в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование системы патентования составляют ряд нормативно-правовых документов: Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». Право на несанкционированное использование товарного знака регламентируется Законом «О товарных знаках и знаках обслуживания». Получение правовой охраны товарного знака возможно и путем осуществления его международной регистрации на основании Мадридского соглашения о международной регистрации знаков 1891 г. Согласно статистическим данным, приведенным на официальном сайте Роспатента, за 2021 год в России подано 78 988 заявок на регистрацию товарного знака, из них одобрено и выдано в качестве свидетельства на товарный знак 70 860 патентов. При этом доля электронных заявок на патентование знака составляет около 94 % – наибольший показатель среди патентования на другие формы интеллектуальной собственности. Согласно статистике Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) за 2020 год было подано 17 198 300 заявок на регистрацию товарного знака. Большая доля заявок приходится на компании из Китая: около 54 %. Документационная составляющая вопроса о патентовании товарного знака в России имеет несколько этапов. Они включают в себя: подготовку заявки на регистрацию; уплату госпошлины за регистрацию заявки и формальную экспертизу; прием и регистрацию заявки в Роспатенте; формальную экспертизу; уплату пошлины за экспертизу по существу; экспертизу заявленного обозначения по существу; положительное решение о регистрации товарного знака; уплату пошлины за регистрацию; регистрацию товарного знака; уплату пошлины за выдачу свидетельства о регистрации; выдачу свидетельства, внесение обозначения в официальный реестр Роспатента, публикацию сведений в официальном бюллетене. Пример подачи заявки на патент проведен на примере организации ООО «ДРАЙВ», занимающаяся продажей и ремонтом скейтбордов. На ее примере создан документ для подачи в Роспатент. В процессе подачи заявки и регистрации патента возникает много проблем. Первая и самая распространенная причина отказа связана с некачественным анализом существующих обозначений в реестре товарных знаков. В том случае, если на этапе предварительной экспертизы выявлено сходство, то компания-заявитель получает отказ в соответствии с п. 7 ст. 1483 Гражданского кодекса Российской Федерации. Кроме этого, существует еще несколько самых распространенных причин отказа компании в регистрации товарного знака. Среди них: использование наименований, вошедших в «широкий оборот»; использование общепринятых символов и терминов; использование названий / изображений государственной символики, культурного и природного наследия; введение потребителя в заблуждение; использование имен популярных людей и объектов авторского права; противоречие нормам гуманности, морали, общественного порядка. Работа патентного поверенного снимает риск возникновения ошибок в процессе создания заявки на регистрацию товарного знака и на последующих этапах. Закрепление прав интеллектуальной собственности, в частности, патентования товарного знака особенно важно, так как нематериальные активы дают обладателю в условиях жесткой конкуренции на рынке товаров и услуг те преимущества, которые будут гарантировать ему стабильность и успех его финансовой деятельности.

Белякова Е. С.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Киселева Т. А.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ РЕГУЛИРОВАНИИ ОХРАНЫ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Важное место среди объектов интеллектуальной собственности занимают средства индивидуализации юридических лиц, не менее важным является их необходимая правовая охрана. Средства индивидуализации являются необходимым средством идентификации юридического лица среди прочих субъектов.

Действующий Гражданский кодекс РФ не содержит определения средств индивидуализации. В международно-правовых актах также не дано подобного определения. Обратимся к научному толкованию данного термина. В широком смысле индивидуализация объекта понимается как обособление (выделение) его от схожих объектов через придание ему характерных признаков. В узком смысле под средствами индивидуализации понимаются оригинальные символы, которые используются в обороте, а также словесные сочетания, комбинации из букв, которые могут индивидуализировать субъект (его продукцию) по отличительным признакам.

В современной науке тема индивидуализации фирменного наименования является предметом активных дискуссий. В частности, особую актуальность набирает вопрос, стоит ли относить само фирменное наименование к средствам индивидуализации. Данное явление обусловлено тем, что в соответствии с ГК РФ обладатель исключительных прав на фирменное наименование не имеет права распоряжаться им, соответственно, отчуждение данного средства индивидуализации не представляется возможным. Данное явление связано с тем, что фирменное наименование выполняет функцию средства индивидуализации юридических лиц. Особенно актуально в наше время проблема правового регулирования фирменных наименований некоммерческих организаций. На практике можно зачастую наблюдать случаи обращения некоммерческих организаций в суд по причине того, что прочие организации использовали их фирменное наименование. При этом во многих случаях суд выносит решение не в пользу истца, поскольку в Федеральном законе «О некоммерческих организациях» не указаны конкретные способы охраны права некоммерческих организаций на фирменное наименование. Ученый Забегайло Л. А. предлагает способ защиты интересов некоммерческих организаций при помощи введения определенного запрета на регистрацию в качестве товарных знаков обозначений, схожих до степени смешения или тождественных с наименованиями некоммерческих организаций.

Таким образом, следует урегулировать проблему правовой охраны фирменных наименований у некоммерческих организаций путем внесения изменений в статью 1473 ГК РФ. Стоит закрепить, что на некоммерческие организации должен распространяться правовой режим фирменных наименований. Такое изменение поспособствует уравниванию правового режима фирменных наименований коммерческих и некоммерческих организаций.

Богданова Е. И.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ИМУЩЕСТВЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НОТАРИУСА ВСЛЕДСТВИЕ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ ОБРАТИВШЕГОСЯ ГРАЖДАНИНА

Нотариальные действия всегда были востребованы среди населения, и на сегодняшний день их количество возрастает. Согласно статистике, размещенной на официальном сайте Министерства юстиции РФ, в 2021 году было совершено 45 518 281 нотариальное действие, что на 14 % больше прошлогоднего значения. Вместе с тем не всегда совершение нотариального действия позволяет защитить права и законные интересы обратившихся к нотариусу граждан. Причиной этому может служить не только ненадлежащее исполнение нотариусом своих обязанностей, но и действия 3-х лиц. Однако нотариусу не всегда удастся доказать, что нарушение прав клиентов явилось следствием не его действий. В 2021 году к нотариусам было предъявлено 49 исков о материальной ответственности, сумма возмещенного нотариусами ущерба составила 797 000 рублей. Судебная практика по делам о привлечении нотариусов к материальной ответственности противоречива, что является следствием недостаточного правового регулирования.

Часть 1 ст. 42 «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) обязывает нотариуса при совершении нотариального действия устанавливать личность обратившегося за совершением нотариального действия гражданина. Для этого нотариус использует соответствующие государственные информационные ресурсы. Однако законом не установлены иные методы и способы удостоверения личности и проверки подлинности документов, не определены применяемые при этом технические средства. Частью 4 данной статьи установлено, что при проверке документов нотариус использует специальные технические и программно-технические средства лишь при их наличии в его распоряжении. Таким образом, нотариус самостоятельно решает вопрос полноты и достаточности проверки. При этом в соответствии с ч. 1 ст. 17 указанного закона нотариус несет полную имущественную ответственность за вред, причиненный по его вине в результате совершения нотариального действия с нарушением закона. Но как установить наличие или отсутствие вины? Анализ судебной практики не дает однозначного ответа на поставленный вопрос.

Гражданка А обратилась в суд с исковыми требованиями к нотариусу Б. В обосновании иска указала, что нотариус Б удостоверила доверенность неизвестному лицу по поддельному паспорту от имени В, вследствие чего А был причинен материальный ущерб. В *апелляционном определении от 23 сентября 2013 г. по делу № 33-6238/2013* судебная коллегия по гражданским делам Иркутского областного суда пришла к выводу, что нотариус надлежащим образом исполнила свои обязанности. Представленный паспорт сомнений в подлинности не вызывал. Иной процедуры установления личности гражданина законодательством не установлено. Верховный суд Российской Федерации в *определении № 49-КП9-13 от 16 апреля 2019 г.* по аналогичному делу, напротив, пришел к выводу о вине нотариуса, поскольку нотариус не проявила необходимые заботливость и осмотрительность, не установила должным образом личность гражданина, действующего от имени доверителя. Для приведения судебной практики к единообразию необходимо дополнить ст. 42 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате ч. 4.1 следующего содержания: «В случае, когда отсутствуют сомнения относительно личности гражданина, предъявившего документ, нотариус считается надлежаще исполнившим обязанность по установлению личности гражданина при условии осуществления проверки документов по доступным ему государственным информационным ресурсам и использования всех специальных технических и программно-технических средств, имеющихся в его распоряжении».

Борисов Д. Н.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к. п. н., доцент Хлестакова Л. А.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

Современное законодательство Российской Федерации в сфере труда уделяет особое внимание регулированию труда несовершеннолетних. Это обосновывается необходимостью предоставления этим субъектам дополнительных прав и гарантий, а также соблюдения этих прав в связи с особенностями физического и эмоционального здоровья несовершеннолетних, а также обязанностью государства обеспечивать заботу за состоянием этого здоровья. Однако даже при особом внимании трудовое законодательство имеет недостатки, которые снижают эффективность защиты прав несовершеннолетних в сфере труда. Этот факт многие учёные не раз затрагивали в своих работах. К примеру, Н. А. Сапронова рассматривает основы регулирования труда несовершеннолетних в нормах международного и российского права. Она считает, что использование труда несовершеннолетних является важной проблемой современного общества. Той же позиции придерживается и З. А. Алиева, указывая в своей работе на то, что работодатель может воспользоваться меньшей осведомлённостью несовершеннолетних своими правами в своих интересах. А. В. Буянова указывает, что все вопросы в сфере регулирования труда несовершеннолетних должны базироваться на научной основе, так как от этого зависит защита прав несовершеннолетних в трудовой сфере, однако не все встречающиеся на практике проблемы находят свое отражение в научных исследованиях и пути разрешения в законодательстве о труде. С. А. Леонтьева считает регулирование трудовых прав несовершеннолетних важной темой в связи с увеличением числа несовершеннолетних работников, нуждающихся в особой правовой защите, которая в первую очередь обусловливается их физической и умственной незрелостью. Все посвящённые регулированию труда несовершеннолетних работы объединяются одной мыслью – наиболее полное и ясное регулирование труда несовершеннолетних необходимо в связи с их психофизиологическими особенностями и для обеспечения охраны, заботы и условий для нормального труда, развития и образования. Считаем, что одним из важнейших критериев, необходимых для предупреждения нарушений трудового законодательства, а также наиболее полного обеспечения защиты и охраны прав несовершеннолетних является отсутствие в нем пробелов и противоречий. Это требуется не только для недопущения любого обхода действующего законодательства, способствующего нарушению трудовых прав, но и для наиболее правильного их понимания. Пункт 6 примечаний к Постановлению Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» содержит положение о том, что при соблюдении определённых условий несовершеннолетнего можно принять на работы, указанные в этом перечне, вопреки запрету, установленному 265 статьёй Трудового Кодекса РФ. В связи с тем, что данное примечание не только создаёт коллизию правовых норм, но и вызывает потенциальную угрозу нарушения трудовых прав несовершеннолетних, нами предлагается исключить его из данного постановления. Такое решение увеличило бы эффективность защиты прав несовершеннолетних, а также соответствовало принципу обеспечения права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены.

Вечер С. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кудряшова А. В.*

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕЕ НАЗНАЧЕНИЮ НА ДОЛЖНОСТЬ СУДЬИ В РФ

Согласно ч. 2 ст. 2 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность судьи влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей. Но фактически в законодательстве это понятие четко не определено, что позволяет на практике толковать его сколь угодно широко. При этом в том же законе указано, что в случае возникновения конфликта интересов судья обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников судебного процесса. Однако еще на стадии проведения процедуры назначения на должность квалификационные коллегии судей субъектов РФ проверяют кандидатов на наличие так называемого конфликта интересов, чтобы еще до рассмотрения определенной категории дел не допустить какой-либо заинтересованности судьи в том или ином исходе дела. Для разъяснения, каким именно критериям необходимо руководствоваться квалификационным коллегиям Высшая квалификационная коллегия судей (далее – ВККС) издала «Методические рекомендации по реализации квалификационными коллегиями судей норм законодательства РФ о противодействии коррупции» (утв. решением ВККС от 26.01.2017). Согласно сведениям Комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должность федеральных судей (далее – Комиссия при Президенте РФ) в 2019 году из 257 кандидатов при назначении на должность судьи 60 лицам (или 23,4 % от общего числа) отказано по причине конфликта интересов. В 2018 году по этим основаниям отказано 39,3% кандидатов. Конфликтом интересов для Комиссии при Президенте РФ признаётся рассмотрение судьями дел с участием организаций, в которых работают родственники судьи и его супруги (супруга) независимо от формы образования и собственности организации. При этом не имеют значения должности и функциональные обязанности родственников; неучастие их в подготовке документов и в судебных заседаниях; отсутствие жалоб на это обстоятельство и другие факторы. Так, например, конфликт интересов был усмотрен в том, что судья областного уровня рассматривал в апелляционном порядке дела районного суда, в котором его брат работал водителем. Однако в то же время, сама Комиссия при Президенте РФ отметила отсутствие единой практики на всей территории страны при отказе в назначении на должность судьи по причине конфликта интересов. К примеру, аналогичные ситуации в разных регионах страны могут привести к совершенно разным рекомендациям квалификационной коллегии судей. Известен случай, когда сестра претендента на должность председателя суда работала районным судьей, что для квалификационной коллегии судей не явилось основанием для отказа по причине конфликта интересов. В другом случае сын кандидата на должность работал на должности инспектора уголовного розыска, что стало основанием для отказа в назначении ввиду конфликта интересов. О проблеме очевидного пробела в интерпретации определения конфликта интересов, как в законодательном, так и правоприменительном поле говорят многие исследователи права, такие как И. Леденских, Д. Савельев, А. Дмитриева. Об этом также говорил и член президиума Верховного суда РФ В. Момотов. По его мнению, конфликт интересов должен быть юридическим фактом, доказанным в соответствующих процедурах, а не презумпцией. В конечном счете, на наш взгляд, неоспорим тот факт, что конфликт интересов является коррупционной составляющей, и на законодательном уровне необходимо устранить этот фактор как препятствующий при работе суда. На наш взгляд, необходимо убрать данный барьер как один из критериев отбора на должность судьи, и оставить его для руководства по работе судье действующему.

Гиринович К. Е.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бекренев Ю. П.*

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДВУСТОРОННЕЙ РЕСТИТУЦИИ

Применение последствий недействительных сделок является значимым элементом в части рассмотрения вопросов в данной сфере. Под последствиями законодателем понимаются реституционные отношения, связанные с недействительностью сделки, обращение полученного или причитающегося по сделке в доход государства, правоотношения, связанные с возмещением убытков и иные последствия, предусмотренные законом.

Термин «реституция» произошел от латинского слова «restitution» и означает «восстановление». Институт реституции был известен еще в римском праве и применялся к ограниченному кругу лиц. В то время реституция находила свое отражение только в тех случаях, когда суд усматривал несправедливость в возникших правоотношениях, однако, если законодательно указанный вопрос урегулирован не был, то судом мог быть применен институт реституции: возвращение положения, существовавшего до возникновения правоотношений.

В современном законодательстве основным правовым последствием недействительной сделки выступает двусторонняя реституция, то есть восстановление сторон в первоначальное положение: каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) возместить его стоимость. Для применения реституции не имеет значения, было ли исполнение обязательства надлежащим: возвращается все, фактически полученное в результате исполнения.

В настоящее время в научных кругах все больше внимания уделяется юридическому содержанию понятия «реституция». Достаточно спорным в цивилистической доктрине является определение правовой природы реституции. Некоторые ученые отмечают, что реституция является исключительно публично-правовым механизмом защиты в гражданском обороте, а другие считают, что реституция – это специфические меры защиты гражданских прав и интересов, а также правопорядка в целом.

Матвеев И. В. считает, что любая реституция является санкцией. Противоположную позицию высказывает Тиранян А. Р., рассматривая одностороннюю реституцию как правовую ответственность. При этом отмечая, что указанная ответственность не может быть гражданско-правовой, поскольку в ней отсутствуют соответствующие признаки. Отнесение двусторонней реституции к мерам гражданско-правовой ответственности Тиранян считает абсурдным.

На наш взгляд, нельзя рассматривать недействительную сделку как правонарушение, а применение к ней последствий как санкцию. Также, исходя из теоретических концепций, посвященных мерам защиты прав, можно отметить, что понятие ответственности менее объемно, чем понятие защиты. Это нашло отражение и в гражданском законодательстве, в котором применение последствий недействительности сделок, в том числе двусторонняя реституция, относится к способам защиты гражданских прав. Такой же позиции придерживаются и в правоприменительной практике.

Таким образом, мы считаем, что двусторонняя реституция является способом защиты гражданских прав, а не санкцией за совершенное правонарушение. Также двусторонняя реституция в большинстве своем частно-правовой механизм. Из смысла статьи 166 Гражданского кодекса Российской Федерации, нельзя сделать вывод, что двусторонняя реституция является публично-правовым способом защиты прав, потому что не совсем понятно, как возвращение сторон в первоначальное положение может быть необходимо для защиты публичного интереса.

Гордеева А. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ОТМЕНЫ СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ

Волеизъявление супругов составить совместное завещание становится все более распространенным явлением в Российской Федерации. Однако для того, чтобы данное завещание действительно отвечало законным интересам граждан и являлось эффективным и востребованным распоряжением на случай смерти, следует исключить ряд законодательных пробелов.

В соответствии с п. 4 ст. 1118 ГК РФ совместное завещание супругов может быть составлено гражданами, состоящими в момент его составления в зарегистрированном браке. В совместном завещании супругов они вправе по взаимному согласию определить последствия смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно. Законодатель не ограничивает содержание совместного завещания супругов. Так, в данное завещание супруги имеют право включить различного рода завещательные распоряжения, например, о подназначении наследников, завещательном отказе, назначении душеприказчика и др.

На наш взгляд, на сегодняшний день основной причиной несовершенства эффективности механизма совместного завещания супругов является оговорка законодателя о возможности отмены данного завещания в любое время после смерти одного из супругов. В основу такой отмены совместного завещания супругов положено правило, предоставляющее одному из супругов в любое время, в том числе и после смерти другого супруга, возможность совершения последующего завещания, а также отмены ранее совершенного совместного завещания супругов. При этом законодательно не предусмотрены последствия такой отмены, нерешенным остается вопрос: каково влияние данной отмены на срок принятия наследства ранее умершего супруга. В частности, возникает вопрос о том, может ли переживший супруг отменить совместное завещание спустя год после смерти другого супруга. Нормативная формулировка «в любое время, в том числе после смерти другого супруга» позволяет это сделать, но это не согласуется с установленным сроком для принятия наследства.

Кроме того, возможность такой отмены завещания пережившим супругом без каких-либо уважительных причин существенно противоречит целям совместного завещания, которое предполагает выполнение общей воли супругов. По сути, совместное завещание подходит для случая одновременной смерти супругов, в других ситуациях нет никакой гарантии, что переживший супруг не отменит данное завещание.

В целях устранения выявленных пробелов правового регулирования совместного завещания супругов предлагается уточнить сроки отмены совместного завещания супругов одним из супругов после смерти другого, ограничив его шестью месяцами после открытия наследства, а также предусмотреть конкретные основания, которые бы позволили произвести отмену данного завещания в полном объеме. К подобным основаниям, на наш взгляд, следует отнести, тяжелое материальное положение пережившего супруга, изменение его семейного положения. Данный перечень оснований предлагаем оставить открытым для возможности реализации судьейского усмотрения.

Груздев Д. В.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ: ПРОБЕЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Актуальность данного научного исследования обусловливается тем, что в настоящее время национальный рынок испытывает негативное влияние политических процессов. В политических и финансовых кругах все чаще поднимается вопрос о национализации имущества иностранных компаний, прекративших деятельность в Российской Федерации. По мнению сторонников, национализация иностранных компаний позволит стимулировать совершенствование собственного производства, так как национализированные компании станут частью производственных цепочек российской экономики.

Вопрос национализации иностранных филиалов имеет в настоящее время особую актуальность, так как это обусловлено новыми вызовами, стоящими перед современным обществом (цифровизация, санкционная деятельность иностранных государств в отношении российского рынка, увеличение населения, новые пандемии, в том числе COVID-19). Таким образом, национализация позволит сохранить производственный потенциал страны, поскольку отчуждение частной собственности в пользу государства позволяет оптимизировать экономические отношения и формы собственности, сохранить рабочие места, что усилит позиции Российской Федерации с точки зрения социальных институтов.

Институт национализации в настоящем законодательстве Российской Федерации не имеет достаточной практики применения. Вместе с тем правовые контуры этого процесса в полной мере не раскрыты и не обеспечены достаточным конституционно-правовым и гражданско-правовым уровнями регулирования. Необходимо отметить отсутствие детализированного правового содержания, поскольку условия, при которых возможна национализация иностранных компаний, не предусмотрены.

Гражданский кодекс Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень оснований прекращения права собственности, не подлежащий расширительному толкованию. Так в Гражданском кодексе в настоящее время существуют положения, предусматривающие возможность применения национализации и раскрывающие ее понятие. Согласно ч. 2 ст. 235 ГК РФ под национализацией понимается «обращение в государственную собственность имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц». Также содержится указание на то, что национализация производится на основании закона с возмещением стоимости этого имущества и других убытков в порядке, установленном статье 306 ГК РФ. По состоянию на март 2022 года в Российской Федерации закон о национализации не принят, поэтому сегодня имеет место недостаточность правовой регламентации процесса национализации имущества.

Кроме того, на наш взгляд, следует также принять меры к определению условий, при которых возможна национализация иностранных компаний, необходимо правовое закрепление, поскольку данный вопрос является сферой практического применения и его детальная регламентация существенно упростит процедуру изъятия частной собственности в собственность государства.

На начальном этапе становления правовой регламентации и последующего преодоления правовой неопределенности мы предлагаем внести изменения в ч. 2 ст. 235 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, изложив норму в следующем виде: «Обращение в государственную собственность имущества, в том числе в связи с решением иностранных компаний о закрытии или приостановке работы в России без предоставления гарантий потребителям находящегося в собственности граждан и юридических лиц (национализация), производится на основании закона с возмещением стоимости этого имущества и других убытков в порядке, установленном ст. 306 настоящего Кодекса». Полагаем, что подобная конкретизация заложит основу для последующей разработки нормативных актов, охватывающих весь процесс национализации.

Гусейнова З. Э.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА К УПРАВЛЕНИЮ ТРАНСПОРТОМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одной из глобальных проблем в нашей стране на сегодняшний день является управление транспортом лицами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения. Согласно статистическим данным в 2019 году за данное правонарушение было лишено специального права управления транспортным средством, в 2020 году 190 336 человек были привлечены к административной ответственности, а в 2021 году – 223 350 человек. Последствия таких административных правонарушений, совершаемых лицами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения, являются тяжкими. Так, согласно статистике смертности по вине лиц, управляющих транспортом в состоянии алкогольного опьянения, в 2019 году погибло 3 846 человек, в 2020 году погибло 4 347 человек по вине пьяных водителей, а в 2021 году – 5 800 человек. Таким образом, уровень смертности стремительно возрастает, а вместе с этим и возникают сомнения насчет эффективности наказания в рамках административного и уголовного права. В настоящее время за данное правонарушение предусмотрено наказание в виде административного штрафа в размере тридцати тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет (ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ), а для водителей, управляющих транспортным средством в состоянии опьянения и подвергнутых административному преследованию, предусмотрена уголовная ответственность по ст. 264.1 УК РФ. Таким образом, у нас в административном и уголовном законодательствах предусмотрены вполне обоснованные наказания, но они не являются результативными, так как за данное правонарушение санкция несколько раз претерпевала изменения, но по представленной статистике правонарушения носят массовый характер. Поэтому однозначно видится необходимость в дополнительных способах, которые являлись бы сдерживающими инструментами при совершении таких правонарушений, т.е. в данном случае о средствах ограничения доступа к управлению транспортом. Предназначением их будет: блокировка зажигания и невозможность запуска двигателя транспортного средства, пока водитель не подтвердит факт отсутствия алкогольного опьянения. На наш взгляд, оснащение транспорта средствами ограничения доступа к его управлению в любом случае скажется положительно, поскольку тот, кто заведомо ложно заблуждается в отсутствии алкоголя в крови, при выдохе в мундштук и выдачи положительного результата наличия алкоголя в крови, оставит попытки завести двигатель и придет только через некоторое время. В этом случае средство ограничения доступа к управлению будет мерой предотвращения правонарушений, совершаемых лицами в состоянии алкогольного опьянения, а если, зная о своем положительном результате алкоголя в крови, приложит все усилия на то, что обмануть данный прибор, то в таком случае средство ограничения доступа к управлению транспортом будет являться мерой предупреждения совершения таких правонарушений. Поэтому на сегодняшний день в России видится необходимость в нормативном закреплении правового статуса средств ограничения доступа к управлению транспортном в Техническом регламенте Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» от 09.12.2011 года № 877 путем включения отдельного раздела в приложении № 8, содержащего следующее наименование: «Требования к иным элементам пассивной безопасности», а для соответствия их качеству, необходимо указать перечень таких требований с указанием точных показателей. Данные изменения будут являться не только мерой предупреждения или предотвращения таких правонарушений, но и будет основным доказательством, подтверждающим факт того, что водитель заведомо знал о превышающем показателе алкоголя в крови, но все равно проигнорировал требование данного средства ограничения.

Джафарова Г. Ш. к.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

ПРОБЛЕМА СУБЪЕКТНОГО СОСТАВА ДОГОВОРА СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В РОССИИ

Рождение ребенка является значимым событием в жизни каждого человека. Но, к сожалению, стать родителем на сегодняшний день имеет возможность не каждый. По статистике ВОЗ процент бесплодия на сегодняшний день составляет 15 % и более, что является угрозой для демографической ситуации в стране. Во всем мире бесплодие является серьезной проблемой: по различным оценкам проблема бесплодия касается от 48 млн до 186 млн пар во всем мире. По этой причине решение такой проблемы как бесплодие является очень актуальным на сегодняшний день. Законы нашей страны всячески поддерживают и поощряют институт семьи, что является гарантией соблюдения прав и свобод человека, охраны материнства и детства. Но в ситуации, когда рождение ребенка по медицинским показаниям становится для пары невозможным, возникновение такого рода правоотношений становится затруднительным. Современная медицина шагнула далеко вперед, и вот уже не первый десяток лет существуют вспомогательные репродуктивные технологии (далее ВРТ), позволяющие десяткам тысяч людей познать радость материнства и отцовства. Суррогатное материнство – это один из методов, позволяющий преодолеть бесплодие, входящий в понятие ВРТ.

Статья 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определила субъектов, имеющих право на применение ВРТ. К ним отнесены: мужчина и женщина, состоящие и не состоящие в браке, а также одинокая женщина. Одинокий мужчина к субъектам данной категории не отнесен, что вызывает определенные вопросы и создает правовые коллизии. На практике же такие случаи существуют и влекут судебные споры, так как досудебное урегулирование данного вопроса не предусмотрено.

Действующее законодательство не предусматривает возможности для одинокого мужчины выступать субъектом договора суррогатного материнства. Тем самым создается ситуация, когда существующие общественные отношения правом не урегулированы. Представляется, что данный факт противоречит Конституции РФ, которая в статье 19 закрепила, что государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола и что женщины и мужчины имеют равные права и возможности для их реализации.

В качестве решения этой проблемы возможно признание одиноких мужчин участниками рассматриваемого договора при условии соблюдения определенных требований и критериев, которые, как минимум, должны полностью совпадать с ограничениями, предусмотренными нормами об усыновлении детей.

В целях признания мужчин, не состоящих в браке, полноправными возможными участниками договора о суррогатном материнстве предлагается внести изменения в ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», изложив ее в следующей редакции: «3. Мужчина и женщина, как состоящие, так и не состоящие в браке, имеют право на применение вспомогательных репродуктивных технологий при наличии обоюдного информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. Одинокая женщина и одинокий мужчина также имеют право на применение вспомогательных репродуктивных технологий при наличии их информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство».

Принятие данных мер позволит на законодательном уровне уравнивать права одиноких мужчин и женщин иметь ребенка, а также облегчит для мужчин процедуру получения свидетельства о рождении на ребенка, рожденного при помощи услуг суррогатного материнства.

Доля П. И.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ЦЕНЗОВ
В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВ ГРАЖДАН
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Большая часть норм конституционного права регулирует вопросы, которые непосредственно связаны с развитием общества в Российской Федерации, а именно с формированием власти. Основой этого служат демократические выборы, которые выступают исходным принципом организации органов государственной власти и местного самоуправления.

Говоря о перспективах развития избирательного законодательства в Российской Федерации, стоит отметить, что последнее время уделяется большое внимание совершенствованию системы избирательных цензов и фильтров для кандидатов.

Следует обратить внимание на вопрос о судимости кандидата. Множество лиц, имеющих судимости, выдвигают свои кандидатуры и выигрывают на выборах. Исходя из практики, накопленной годами, можно сказать, что лицо не имеет права участвовать в выборах только в случаях, когда он скрыл свою судимость, которая выявилась в ходе проверки кандидата, а также в случаях наличия судимости по отдельным составам преступлений. Одно из важных изменений законодательства было связано с расширением круга лиц, которые не имеют возможности быть избранными. К ним относятся лица, осужденные за преступления, обозначенные Уголовным Кодексом Российской Федерации, указанные в подпункте б.1, пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ, до истечения 5 лет со дня снятия или погашения судимости.

В целом, УК РФ предусматривает 50 статей, судимость за которые ранее не являлась препятствием для участия в выборах в качестве кандидата, однако сейчас ситуация совершенно иная.

Целесообразнее было бы установить полный запрет на участие граждан в выборах в качестве кандидата на выборные должности органов государственной власти и местного самоуправления, которые имеют судимости за совершение умышленных преступлений. Нет гарантий того, что человек, совершивший умышленное преступление, не совершит его еще раз, следовательно, доверие к данному кандидату будет подорвано.

В связи с этим необходимо внести изменения в Федеральный закон № 67-ФЗ о вопросе судимости кандидатов, а именно, ввести пункт а.3 в часть 3.2 статьи 4 ФЗ № 67-ФЗ, содержание которого будет изложено следующим образом: не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, имеющие судимость за совершение умышленных преступлений.

Вопрос судимости является очень важным для государства, так как кандидаты обязаны быть чистыми перед законом и обществом в целом. Во многих зарубежных странах – например, Германия, Бельгия, Греция, Мальта – лица, отбывающие наказания в местах лишения свободы по приговору суда, лишены избирательных прав или ограничены в них.

Кандидаты должны гарантировать гражданам то, что они смогут беспрепятственно реализовывать свои права в полном объеме, следовательно, чем больше граждане доверяют кандидатам, тем больше у него шансов быть избранным.

Желябовский А. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

АНУЛИРОВАНИЕ ЛИЦЕНЗИИ КАК МЕРА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

С 2016 по 2021 гг., как показывает статистика, опубликованная на сайте Агентства правовой информации, рост лиц, привлекаемых к административной ответственности в сфере оборота оружия, снизился, более чем на 6%. Однако снижение объемов незаконного оборота оружия остается значительным.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (далее – КоАП РФ) регламентирует перечень административных правонарушений, в сфере общественного порядка и безопасности и устанавливает ответственность за нарушения в области оборота оружия.

Одним из оснований применения административной ответственности выступает нарушение лицензионных требований.

Согласно статье 26 Федерального закона от 13.12.1996 года № 150-ФЗ «Об оружии» аннулирование лицензии применяется судом в отношении юридических лиц, которые ранее были привлечены к административной ответственности, но не устранили допущенные нарушения.

Обзор судебной практики, в частности анализ Постановления Арбитражного суда Западно-Сибирского округа по делу от 28 августа 2018 г. по делу № А03-16591/2017, позволяет утверждать, что аннулирование лицензии признается судами в качестве предупредительной меры, однако в сущности аннулирование лицензии является административным наказанием, поскольку при вынесении решения судом учитываются признаки правонарушения, принципы соразмерности и справедливости, установление виновности.

Таким образом, аннулирование лицензии содержит в себе признаки административного наказания: назначается уполномоченным органом за совершение административного правонарушения конкретному лицу и применяется при наличии вины.

Также согласимся, что применение аннулирования лицензии имеет под собой цель прекратить осуществление противоправной деятельности юридического лица и включает в себя соответствующие элементы для административной ответственности. Анализ нормативно-правовых актов в рассматриваемой сфере требует внесения изменений в части регламентации аннулирования лицензии как меры административной ответственности.

Предлагаем дополнить главу 3 КоАП РФ статьей 3.15 следующего содержания: «Статья 3.15. Аннулирование лицензии. Административное аннулирование лицензионной деятельности заключается в лишении права деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений.

Административное аннулирование лицензионной деятельности применяется в судебном порядке. Административное аннулирование лицензионной деятельности применяется только в случаях, если в установленный в судебном порядке срок административного наказания в виде административного приостановления лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридическим лицом, их филиалом, представительством, структурным подразделением не устранён».

Внесение изменений обусловлено совершенствованием административно-правового регулирования в сфере незаконного оборота оружия с целью обеспечения обоснованности и законности применения меры административной ответственности в виде аннулирования лицензии.

Жижина А. Р.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Лукоянов Д. Н.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЮСТИЦИИ

Мировые судьи как самая обширная часть российской судебной системы в настоящее время рассматривает большое количество дел, рассмотрение которых находится в компетенции мирового судьи. Как утверждает председатель Совета судей Российской Федерации В. В. Момотов в своем выступлении, мировые судьи в настоящее время рассматривают и разрешают примерно 80 % всех дел, рассматриваемых в судах судебной системы Российской Федерации. Кроме того, согласно данным обзоров судебной статистики за 2019 и 2020 гг. мировые судьи рассматривают большое количество дел различных категорий, лидирующей из которых является категория гражданских споров.

В настоящее время судебные участки создаются исходя из численности населения на определенной территории. Согласно ст. 4 Закона о мировых судьях отдельный судебный участок образуется на территории с населением от 15 до 23 тысяч человек, если же численность населения меньше 15 тысяч человек, то создается один судебный участок. Таким образом, мировые судьи осуществляют свою профессиональную деятельность на территории с достаточно крупной численностью граждан. Кроме того, в диапазоне численности граждан для создания судебного участка достаточно большая разница между нижним (15 тысяч) и верхним (23 тысячи) порогами численности населения, что составляет 8 тысяч человек.

Согласно ч. 2 ст. 4 Закона о мировых судьях для увеличения числа судебных участков в определенном субъекте РФ необходимо обращение соответствующего субъекта с законодательной инициативой, которая будет согласована с Верховным судом Российской Федерации. Возможен и другой вариант изменения числа судебных участков на территории субъекта РФ – Верховный суд РФ может проявить инициативу, но она должна быть согласована с субъектом РФ.

Увеличение числа судебных участков и мировых судей, конечно, является способом уменьшения нагрузки на мировых судей за счет передачи части споров на рассмотрение новым мировым судьям. Но данный способ не способствует уменьшению роста числа обращений за судебной защитой к мировым судьям в дальнейшем, так как согласно данным судебной статистики число обращений стабильно увеличивается каждый год.

В настоящее время видится более реальным и действенным использовать при определении границ судебных участков не только численность населения на определенной территории, но и показатель нагрузки на мирового судью на определенном судебном участке. Для определения уровня нагрузки на конкретного мирового судью необходимо определить расчетный период, на основе которого будет рассчитываться данный показатель. Следовательно, видится актуальным внести изменения в ч. 4 ст. 4 Закона о мировых судьях и изложить ее в следующей редакции:

«4. Судебные участки создаются из расчета численности населения на одном участке от 15 до 23 тысяч человек. В административно-территориальных образованиях с численностью населения менее 15 тысяч человек создается один судебный участок. При создании судебных участков необходимо учитывать показатель нагрузки на мировых судей определенного судебного района, определяемый субъектами Российской Федерации».

Таким образом, можно говорить, что мировые судьи будут осуществлять свои профессиональные полномочия в более благоприятных условиях с учетом стабильно растущей нагрузки на мировых судей в Российской Федерации. Кроме того, при формировании новых судебных участков будут использоваться актуальные данные по нагрузке на конкретного мирового судью с учетом численности населения на определенной территории.

Журавлев К. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАХОВАТЕЛЯ И СТРАХОВЩИКА

С вопросом обязательного страхования гражданской ответственности собственники транспортных средств сталкиваются ежегодно. Согласно законодательству Российской Федерации срок действия страхового полиса составляет один год.

Однако оформить страховой полис не сложно, гораздо больше вопросов возникает, когда необходимо осуществить получение страховой выплаты, в результате наступления страхового случая. Существуют специальные механизмы, которые необходимо соблюсти, чтобы получить необходимое страховое возмещение. Так, в современных условиях государство уделяет особое внимание развитию цифровых технологий и информационных сервисов, активно внедряя их в качестве способа решения жизненных ситуаций, которые возникают у граждан России. Разумеется, исключением не стала и сфера страхования. Особое внимание здесь необходимо уделить способу взаимодействия страховщика и страхователя при передаче материалов о страховом случае. Абз. 2 п. 1 ст. 6.1 Закона Российской Федерации от 27.11.1992 №-4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» предусмотрено, что доступ к официальному сайту, мобильному приложению страховщика для совершения действий, предусмотренных настоящей статьей, может осуществляться страхователем (застрахованным лицом, выгодоприобретателем) с использованием единой системы идентификации и аутентификации. Что представляют собой системы идентификации и аутентификации – данным законом не регламентировано. Каким способом необходимо осуществлять использование данных ресурсов – также не определено. Поэтому возникает опасение, что возможность взаимодействия страхователя и страховщика будет небезопасной, или вовсе такая возможность будет отсутствовать. Поскольку в условиях цифрового взаимодействия, где одним из важнейших элементов выступает передача персональных данных страхователя, вопрос безопасности должен быть приоритетным, законодателю следует указать, каким цифровым сервисом в полной мере можно осуществить взаимодействие со страховщиком, не опасаясь за сохранность и своевременность передачи соответствующей информации страховщику. Особо отметим, что в абз. 3 п. 3.6 Положения Банка России от 19.04.2014 № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» указано, что электронное извещение о ДТП составляется с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ). Однако в действительности портал ЕПГУ данной услуги не предоставляет, а лишь отправляет к использованию мобильного приложения «Помощник ОСАГО». В итоге выявлено несоответствие, которое может стать основанием для заблуждения страхователя, и послужит препятствием для передачи страховщику документов, необходимых для определения и выплаты страхового возмещения. Таким образом, чтобы исключить выявленные несоответствия необходимо: во-первых, абз.2п.1 ст. 6.1 Закона Российской Федерации от 27.11.1992 №-4015-1 изложить в следующей редакции – доступ к официальному сайту, мобильному приложению страховщика для совершения действий, предусмотренных настоящей статьей, может осуществляться страхователем (застрахованным лицом, выгодоприобретателем) с использованием единой системы идентификации и аутентификации – цифровым сервисом «Помощник ОСАГО»; во-вторых, в п. 3.6 Положения Банка России от 19.04.2014 № 431-П исключить наименование «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», и заменить на «цифровой сервис «Помощник ОСАГО»». Таким образом, исключив законодательные противоречия, процедура интеграции страховщика и страхователя будет прозрачнее и проще.

Зеленцова А. А.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Зеленцов А. В.

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

В настоящее время развитие медицины прогнозирует значительное увеличение патологии лечения и диагностики. Исследования качества медицинской помощи в Российской Федерации показывают значительный рост числа заболеваний, развитие которых связано с последствиями оказания некавалифицированной медицинской помощи.

Ятрогенные преступления стали одной из наиболее значимых проблем XXI века, поэтому на сегодняшний день вопрос некачественного оказания медицинской помощи приобретает все большее значение, так как отдельные научные исследования, как за рубежом, так и в нашей стране, выявили высокий уровень распространенности этого негативного явления в современном обществе.

При расследовании преступлений данной категории органы предварительного расследования сталкиваются с большим количеством трудностей, которые усложняют и замедляют процесс раскрытия преступления.

Наиболее актуальной на сегодняшний день является проблема квалификации ятрогенных деяний. Следует отметить, что в действующем УК РФ отсутствует специальная статья, которая бы регламентировала ответственность медицинских работников за ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей, повлекшее вред здоровью или смерть потерпевшего.

В основном неправомерные действия медицинских работников квалифицируются по ч. 2 ст. 109 УК РФ или ст. 118 УК РФ. Указанные статьи имеют достаточно общую формулировку.

Также ятрогенные преступления часто ошибочно квалифицируют по ст. 238 УК РФ и 293 УК РФ. Напомним, что, расследуя преступление, предусмотренное ст. 238 УК РФ, необходимо отличать безопасность производства медицинской услуги от качества её оказания. Качество оказанной медицинской помощи напрямую зависит от лица, исполняющего свои медицинские обязанности, а безопасность – от руководителя организации.

Услуги «не отвечающие требованиям безопасности» оказывает не доктор, их оказывает организация. Так, к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 238 должны привлекаться руководители предприятий как должностные лица. Таким образом, данный состав преступления не будет являться ятрогенным.

Что касается ст. 293 УК РФ, то привлечь к уголовной ответственности за халатность можно только того медицинского работника, который является должностным лицом. Так, халатность – должностное преступление, не профессиональное.

Во избежание проблем ошибочной квалификации предлагается ввести в УК РФ особую статью – ст. 124.2 УК РФ «Ненадлежащее оказание медицинской помощи вследствие нарушения медицинским работником своих профессиональных обязанностей», в рамках которой оценивались бы действия медицинских работников.

Данное нововведение позволит оградить медицинского работника от применения других статей УК РФ (причинение смерти по неосторожности, ненадлежащее оказание услуг, причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, халатность), которые иногда применяются незаконно и неправильно.

Иванова Л. Ю.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, Направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

ДИСТАНЦИОННАЯ РАБОТА КАК ПРИОРИТЕТНЫЙ ВИД ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

В связи с распространением в 2020 г. пандемии, вызванной вирусом COVID-19, и необходимостью перевода максимально возможного числа сотрудников на дистанционный труд, обнаружилась недостаточность юридического содержания статей Трудового кодекса РФ (ТК РФ).

С 1 января 2021 года вступили в силу поправки в ТК РФ: вместо пяти статей главы 49.1, посвященной дистанционной работе, их стало девять. Определение дистанционной работы конкретизировано и является синонимом удаленной работы. Был упорядочен понятийный аппарат, и, в отличие от рекомендаций Минтруда РФ от 23 апреля 2020 г. № 14-2/10/П-3710 «О направлении Рекомендаций по применению гибких форм занятости в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», дистанционная и удаленная работа определены как синонимы. Однако Рекомендации, принятые Международной организацией труда, выделяют «удаленный режим работы», квалифицируя ее как дистанционную работу из дома и дистанционный труд, который может осуществляться в любых местах, вне территории работодателя. Как следствие, не все юристы согласны с одинаковым содержанием понятий удаленная и дистанционная работа. На наш взгляд, следует разграничить данные понятия, основываясь не только на территориальном аспекте, но и на сроках данного взаимодействия работника и работодателя. Предлагаем считать дистанционной работу вне территории работодателя, которая может осуществляться как на постоянной основе, так и на условиях срочного трудового договора. Работодатель не имеет права без согласия работника перевести его на дистанционную работу и (или) вернуть дистанционного работника на стационарное рабочее место на территории работодателя. Удаленной работой мы предлагаем считать взаимодействие работника и работодателя вне места нахождения работодателя, которое носит временный исключительный характер в случае угрозы жизни или нормальных жизненных условий работников. Подобная работа, как правило, выполняется работником из места проживания, имеет срочный характер и не требует согласия работника.

Безусловно, введенные в ТК РФ изменения дали возможность работодателю сочетать режимы работы, а нормы права стали более гибкими. Однако остались неурегулированные законодательством вопросы. Например, если сотрудник переведен по соглашению сторон на дистанционный труд и продолжает работать более полугода: какие действия работодатель должен предпринять для возвращения работника в офис. Можно ли продлевать временную дистанционную работу, и какими правовыми инструментами необходимо пользоваться. В этой связи считаем нужным издание локального нормативного акта предприятия, в котором, с учетом мнения профсоюзного органа, будет определен порядок выхода на работу и возможность продления временной дистанционной работы. А также заключение с работником дополнительного соглашения, предусматривающего как досрочный вариант возвращения на рабочее место работодателя, так и продление удаленной работы.

В трудовом законодательстве предусмотрено право работодателя «эпизодически» привлекать работника к труду за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени. То есть, определить работнику режим ненормированного рабочего дня, согласно ст. 101 ТК РФ. Компенсацией за работу в ненормированном рабочем графике для работника выступает 3 дня дополнительного отпуска, что, по мнению ряда исследователей, не является достаточным. Поэтому на наш взгляд, важно документально закрепить начало и окончание рабочего времени дистанционного сотрудника, когда он должен быть на связи, гарантии и компенсации в случае необходимости взаимодействия с работодателем вне рабочего времени.

Калинина Е. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

СПОСОБЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ДОСТОВЕРНО ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИЦО, ВЫРАЗИВШЕЕ ВОЛЮ ПРИ СОВЕРШЕНИИ СДЕЛКИ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ

Актуальность темы обусловлена тем, что внедрение и развитие цифровых технологий существенно влияют на изменение гражданского законодательства, в том числе в сфере регулирования договоров, которые заключаются при помощи информационных технологий и технических устройств, позволяющих создавать документы в электронном (цифровом) виде.

С 1 октября 2019 года в Российской Федерации действует Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации». Данным законом были внесены изменения в правила совершения сделок с помощью электронных или иных технических средств. Одним из вопросов, требующих изучения, является проблема формы волеизъявления, которая состоит в отсутствии конкретных, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации (далее – ГК РФ), способов, при помощи которых можно определить лицо, выразившее волю при совершении сделки с использованием электронных средств. В п. 1 ст. 160 ГК РФ законодатель считает выполненным «...требование о наличии подписи, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю». Такая формулировка не дает ответа на вопрос, каким именно способом можно обеспечить идентификацию лица при совершении электронной сделки. Это значительно затрудняет разрешение судебных споров при заключении сделок в электронной сфере. Однако данные способы фактически существуют и применяются в реальной жизни. На практике используют следующие способы:

1) токен как носитель ЭЦП (электронной цифровой подписи). Разновидность носителя ключей, необходимых для подтверждения юридической значимости документа. Цифровой ключ позволяет идентифицировать собственника и разрешить доступ для трансакций, а также совершить действия, направленные на блокировку выполнения операций в случае совершения их иным лицом, не являющимся владельцем токена;

2) использование двухфакторной аутентификации как один из способов обеспечения надёжности, подтверждении своего волеизъявления при заключении сделок в электронном виде. Включает в себя два способа: введение логина и пароля; специальный код, приходящий на номер телефона или на электронную почту в качестве личного подтверждения совершения сделки;

3) банковская операция перевода денежных средств со счёта одной стороны (волеизъявителя) на счёт другой стороны (контрагента) с соответствующим назначением платежа в подтверждение заключения договора и совершения электронной сделки: наличие акцепты, оферты, информационного письма, акта выполненных работ, спецификации, заявления, коммерческого предложения, соглашения и др. информационно-деловой переписки между сторонами;

4) биометрическая аутентификация: сетчатка глаза, голос, отпечатки пальцев и др. Они являются уникальными для каждого человека, что обеспечивает высокий уровень защиты доступа к информации. Биометрические образцы регистрируются в базе данных.

Закрепление вышеуказанных способов непосредственно в законодательстве или в качестве разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации позволят избежать неопределённости в вопросе достоверности определения лица, выразившего волю при совершении сделки с помощью электронных средств.

Кузнецова А. Д.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Данченко А. А.*

РАССМОТРЕНИЕ СУДОМ ЖАЛОБ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Целесообразно представить информацию о действительности процесса и порядка обжалования в суд дел об административных правонарушениях, а именно: обратиться к проблеме назначения переводчика при рассмотрении судом жалоб по делам об административных правонарушениях.

Согласно положениям, предусмотренным ст. 25.10 КоАП РФ, определен правовой статус переводчика и его обязанности по делам об административных правонарушениях.

Исходя из нормы, приведенной выше, мы делаем вывод о том, что переводчик назначается судом и предупреждается об административной ответственности за выполнение заведомо неправильного перевода.

Считаем данную позицию не совсем верной по причине того, что в нормах уголовно-процессуального права закреплен иной порядок назначения переводчика, как в части его назначения, так и в части ответственности, предусмотренной за заведомо неправильный перевод.

Обратимся к положениям, предусмотренным статьей 59 УПК РФ, которая регламентирует порядок привлечения переводчика для проведения сравнительного исследования с нормами КоАП РФ.

Статья 59 УПК РФ, закрепляет порядок назначения переводчика.

При исследовании представленных выше норм очевидно определяется разница в процессах и порядке привлечения переводчика, и, соответственно, происходит разграничение видов ответственности, а именно административной и уголовной при исполнении совершенно однородных обязанностей. Данное разграничение, на наш взгляд, позволяет переводчикам допустить при рассмотрении судом жалоб по делам об административных правонарушениях «некую халатность» и зарождается возможный умысел для заведомо неправильного перевода, причем за данное недопустимое действие может наступить только административная ответственность.

Считаем, что данная ситуация недопустима, и требует усовершенствования в части ужесточения ответственности переводчика при рассмотрении судом жалоб по делам об административных правонарушениях с административной ответственности на уголовную.

Тем самым считаем, что путем внесения изменений в ч.4 ст. ст. 25.10 КоАП РФ в формулировку данной нормы «переводчик предупреждается об административной ответственности за выполнение заведомо неправильного перевода» заменить положение об административной ответственности на формулировку «переводчик предупреждается об уголовной ответственности за выполнение заведомо неправильного перевода».

Данные изменения помогут избежать нарушения законодательства в части деятельности переводчика в процессе рассмотрения судом жалоб по делам об административных правонарушениях и повысить уровень восстановления нарушенных прав граждан в процессе обжалования дел об административных правонарушениях в судебном порядке.

Лебедева А. С.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ НА ВЫБОРАХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Избирательное право и процесс выборов являются неотъемлемой частью народовластия. Согласно этому статья 3 Конституции Российской Федерации гласит, что «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ». А высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Цифровые технологии в настоящее время стали неотъемлемой частью повседневной жизни человека. Быстрое распространение и внедрение новых информационных технологий позволяют обществу с помощью различных методов и инструментов «ускорить переход от слабой демократии к истинной демократии» (Алексеев Р. А.). Цифровизация избирательного процесса показывает положительные результаты: так, например, комплекс обработки избирательных бюллетеней упорядочил и упростил работу подсчета избирательных голосов. На сегодняшний день система дистанционного электронного голосования является прямой и демократичной формой волеизъявления граждан, а также эффективным способом коммуникации между обществом и государством.

В статье 2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» закреплено понятие дистанционного электронного голосования. Но, несмотря на это, каждый раз в федеральных законах или постановлениях Центральной избирательной комиссии, регламентирующих назначенные выборы, этот термин отличается. Из-за этого существует такая правотворческая ошибка как избыточная нормативность, она заключается в дублировании нормативных предписаний. Также, по нашему мнению, понятие «дистанционное электронное голосование», данное в статье, не отвечает принципу полноты определения, так как в нем четко не прописано, какое специальное программное обеспечение будет использоваться. При внесении изменений в ФЗ № 67 Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 14 марта 2022 года вопрос об изменении понятия был оставлен без внимания.

Данную проблему мы предлагаем решить закреплением единого термина «дистанционного электронного голосования» в пункте 62.1) статьи 2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», который будет выглядеть следующим образом: «Дистанционное электронное голосование на выборах, референдумах, при проведении общероссийского и иного голосования – это голосование избирателей, участников референдума, участников общероссийского и иного голосования без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, осуществляемое с использованием специального программного обеспечения установленного на программно-техническом комплексе дистанционного электронного голосования, доступ к которому избирателю предоставляется на портале федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», размещенном в сети Интернет».

Мы считаем, что тем самым закрепим универсальное единое легальное определение «Дистанционного электронного голосования», которое будет отвечать всем правилам юридической техники. Введение разработанных нами изменений позволит гармонизировать, систематизировать законодательство, регламентирующее проведение выборов с помощью системы дистанционного электронного голосования.

Лебедева Я. Р.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюснина О. В.*

ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В процессе формирования и становления постиндустриального общества цифровые технологии стали внедряться в разные сферы жизни общества. В результате чего на сегодняшний день одним из самых важных направлений развития государства является цифровизация. Если обратиться к понятию «цифровизация», то предполагается что это процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность граждан, организаций и органов государственной власти, результатом которого является выход государственного управления на качественно новый уровень. Развитие информационно-цифровых технологий можно рассматривать как фактор, определяющий новые направления реализации функций и обязанностей государства, посредством использования электронно-сетевых институтов, таких как институт «Электронного правительства».

В настоящее время перевод государственных и муниципальных услуг в электронный вид является одним из наиболее перспективных направлений в модернизации государственного управления в рамках перехода к информационному обществу и формированию и внедрению «Электронного правительства». На это указывает ряд программ, стратегий, разработанных для развития отрасли информационных технологий в государственной политике Российской Федерации.

Несмотря на развитость инфраструктуры Единого портала государственных услуг, предоставляющего государственные и муниципальные услуги, образ института «Электронного правительства» в Российской Федерации представляется очень размытым, вследствие чего возникает необходимость законодательного закрепления данного термина, отсутствующего в настоящее время.

Согласно статистике, в Костромской области только за 2021 год на Единый портал государственных услуг было выведено 79 массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг и сервисов, которые в настоящее время активно предоставляются на территории Костромской области. По состоянию на 30 декабря 2021 года к Единому portalу государственных услуг подключены все исполнительные органы государственной власти, все администрации городских, муниципальных округов и муниципальных районов области, а также достигнуты плановые показатели федеральных и региональных проектов.

Перевод услуги в электронную форму осуществляется посредством прохождения нескольких этапов. Первоначально необходимо оценить существование правовой возможности перевода услуги в электронный вид. На следующем этапе готовится информационная платформа для перевода услуги в электронную форму, техническая документация и необходимое программное обеспечение. И на заключительном этапе происходит введение данного сервиса в эксплуатацию и, следовательно, перевод государственной либо муниципальной услуги в электронный вид.

Анализируя деятельность органов власти Костромской области можно выделить ряд возникающих перед ними проблем. Во-первых, отсутствие единых требований и порядка при предоставлении государственных и муниципальных услуг. Во-вторых, наблюдается проблема отсутствия единообразия при переводе услуг в электронный вид, в связи с отсутствием единых стандартов предоставления государственных и муниципальных услуг, а также отсутствием единой цифровой платформы для получения государственных и муниципальных услуг.

Ломтева Е. С.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.*

ПРОБЛЕМА СВОЕВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ БЛАГОУСТРОЕННОГО ЖИЛЬЯ ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются одним из самых незащищенных слоев населения и нуждаются в большей государственной помощи. Мы считаем, что одной из острых проблем в данной сфере является реализация этой категорией своих прав на своевременное получение благоустроенного жилого помещения, что требует должного регулирования со стороны государства.

Каждый ребенок имеет право на социальную защиту со стороны государства, что регламентируется Конституцией РФ, Жилищным кодексом РФ (ст. 109.1), а также ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 N 159-ФЗ, а также законами субъектов РФ, но на практике возникают проблемы с ее реализацией. В качестве примера можно привести решение суда № 33-1790/2020, где прокурор Фрунзенского района г. Иваново, действуя в интересах Л. (Г.), которая уже в течение 6 лет не может получить положенное ей по закону жилое помещение и реализовать своё право, обратился в суд с иском к Администрации г. Иваново. В свою очередь, Ленинский районный суд города Костромы удовлетворил исковые требования и возложил на Администрацию обязанность предоставить истцу благоустроенное жильё по нормам предоставления площади жилого помещения по договору социального найма. Подобную ситуацию можно увидеть в Определении Костромского областного суда от 25 мая 2020 г. по делу № 33-1047, где Администрация нарушила и просрочила сроки предоставления жилого помещения на 1 год гражданину Б. С., который ждал его в течение 3 лет, чем было обусловлено реальное нарушение прав взыскателя. Решение Павинского районного суда Костромской обл. от 14.06.2018 г. администрации Павинского муниципального района Костромской области был установлен срок на приобретение жилья Б. С. до 31.12.2019 г. Таким образом, администрации был предоставлен значительный срок для исполнения решение суда.

Из рассмотренной нами судебной практики можно установить, что порядок предоставления жилого помещения детям-сиротам определяется законодательством конкретного субъекта РФ, где не указаны точные сроки, в течение которых органы исполнительно власти субъектов обязаны предоставить жилое помещение. Считаем, что это положение требует усовершенствования, так как, выходя во взрослую жизнь, не все нуждающиеся несовершеннолетние смогут получить необходимое положенное им жильё в кратчайшие сроки и обеспечить себе комфортную и достойную жизнь. В соответствии с этим мы считаем, что путь решения данной проблемы лежит в изменении подхода к порядку обеспечения жилыми помещениями и в чётком установлении сроков предоставления жилья (5 лет), а именно в ч. 1 ст. 109.1 Жилищного кодекса РФ и ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ в ч. 1 ст. 8, для социально-незащищенных групп населения, таких как дети-сироты, независимо от финансовых или социально-экономических показателей субъекта.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что обеспечение детей-сирот является одним из самых важных направлений социальной политики, где законодатель обязан обеспечить достойный уровень жизни данной группе населения, путём эффективной реализации государственных программ, совершенствования законодательной нормативной базы, с использованием научного потенциала страны и зарубежного опыта.

Маянцева А. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент, Лукоянов Д. Н.*

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ЖИВОТНЫХ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Жестокое обращение с животными является серьёзным уголовным преступлением, общественная опасность которого заключается в разрушении моральных и нравственных устоев государства и общества на любом этапе развития.

Говоря о морали нравственности, мы имеем в виду отношение к незащищённым членам нашего общества, беззащитным существам, каковыми являются животные.

К сожалению, сегодня мы констатируем рост агрессии по отношению к ним, это проявляется в том, что учащаются преступления, связанные с жестоким обращением с животными, в то время как известно, что жестокое обращение с животными является одним из самых действенных средств разрушения нравственности.

В этой связи важно выделять и решать проблемы, которые связаны с данным преступлением, с ответственностью за него и профилактикой жестокого обращения с животными. В настоящее время можно выделить целый ряд подобных проблем.

Пожалуй, основная проблема, которая вскрывается при упоминании жестокого обращения с животными, связана непосредственно со ст. 245 УК РФ, которая выглядит крайне ограниченной в рамках убийства животных.

Иными словами, диспозиция ст. 245 УК РФ ограничена и узка, что выражается в том, что существует ряд альтернативных признаков в составе преступления: «а) из хулиганских побуждений; б) из корыстных побуждений», что означает, что «простое» или неквалифицированное убийство животного не образует состава преступления, равно как становятся ненаказуемыми такие деяния как забой животных в сельскохозяйственных целях, научные испытания на лабораторных животных, некоторые случаи законной охоты.

Таким образом, мы наблюдаем ситуацию, когда без явных мотивов в виде хулиганских побуждений или корыстных побуждений, преступник, причинив гибель животному, остаётся безнаказанным из-за отсутствия состава преступления.

Так, мы видим очевидный пробел в уголовном законодательстве, поскольку в кодексе отсутствует такая категория, как «простое» убийство животного.

Во избежание данной проблемы, диспозицию ст. 245 УК РФ можно построить следующим образом: «жестокое обращение с животным, совершённое в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских либо корыстных, либо иных низменных побуждений, повлекшее его гибель или увечье».

Под жестоким обращением с животным, совершённым из иных низменных побуждений, могут пониматься деяния, совершённые из мести, для получения иной (нежели корыстная) выгоды, из соображений личного удобства и прочее.

Это расширит перечень преступлений, которые могут быть отнесены к ст. 245 УК РФ, и, следовательно, позволит наказывать преступников, совершающих неквалифицированное убийство животных (или нанесение им увечий), а также действия и бездействия, совершаемые с иными целями и мотивами (например, в сельскохозяйственных целях, научные испытания на лабораторных животных и пр.).

Данная инициатива также окажет влияние на проблему не наступления уголовной ответственности в большинстве случаев за жестокое обращение с животными, поскольку у правоохранительных и судебных органов появится больше ясности относительно того, что образует состав преступления по ст. 245 УК РФ.

Морозов А. С.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки: «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н. доцент Мельников И. Н.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАКРЕПЛЕННЫХ ОХОТНИЧЬИХ УГОДИЙ

Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее Закон об Охоте) был принят относительно недавно и является довольно спорным в некоторых его аспектах. Некоторые положения данного закона по-прежнему остаются неурегулированными и являются предметом дискуссий.

Статья 27 ФЗ Закона об Охоте, устанавливает процедуру, согласно которой, любое заинтересованное юридическое лицо или индивидуальный предприниматель в порядке аукциона, может приобрести в аренду на срок от 20 до 49 лет «земельные участки и лесные участки и право на добычу охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий» у органа исполнительной власти субъекта. В ч. 3 ст. 71 Закона об Охоте определены исключения из этого правила. Если у владельца есть «долгосрочная лицензия на пользование объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты» приобретенная до дня вступления в силу настоящего федерального закона, то право пользования земельным участком переходит без проведения аукциона. Все дело в том, что действовавший на тот момент закон об охоте не устанавливал конкретного срока охотхозяйственных соглашений, однако после вступления в силу нового закона была сделана отсылка на ч. 1 ст. 27 Закона об Охоте, где этот срок растянулся в неопределенном промежутке между 20 и 49 годами.

В настоящий момент большая часть земель принадлежит именно юридическим лицам и предпринимателям. Они сами решают кто, когда и по какой стоимости будет охотиться в их угодьях. Некоторые из них держат охотничьи угодья лишь для себя или закрытого круга лиц. На фоне этого у охотников возникают трудности с получением лицензий на охоту из-за цен, которые могут быть на порядок выше, нежели в угодьях общего пользования. Перед охотником стоит выбор, либо платить большую сумму денег за охоту частному лицу, во владениях которого поголовье животных гораздо лучше регулируется и охраняется, либо купить лицензию на охоту в землях общего пользования за меньшую сумму, но количество дичи в этих землях не регулируется и постоянно уменьшается из-за большого наплыва браконьеров.

Еще до принятия этого закона большая часть земель все еще принадлежала частным лицам, но принятие закона об охоте только усилило их влияние и продлило сроки аренды.

Это так называемое усовершенствование закона направлено только на пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, которым принадлежат охотничьи угодья. В результате нарушается ч. 1 ст. 10 Закона об охоте, которая устанавливает, что «монополярная деятельность и недобросовестная конкуренция в сфере охоты и охраны и сохранения охотничьих ресурсов не допускаются».

Для решения возникших проблем необходимо дополнить ст. 71 Закона об охоте новым пунктом, содержащим, что срок действия охотничьих договоров не должен превышать срок действия ранее выданных лицензий. Также необходимо законодательно закрепить, что владелец арендованных земель не вправе запрещать охоту гражданам при наличии у них охотничьего билета и путевки приобретаемой у охотпользователя.

Не менее важным дополнением в охотничьем законодательстве будет установление качественного контроля со стороны субъекта Российской Федерации за ведением закрепленных охотничьих угодий.

Данные поправки позволят уменьшить поток охотников в общедоступные угодья, сократит возросшее количество браконьеров, а так же улучшит биотехнику субъекта РФ.

Морякова А. С.

Костромской государственной университет, Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»

Научный руководитель: ст. преподаватель Яснева Е. В.

**К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНОЧНОМ ПОНЯТИИ
«ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СЛУЧАИ, НЕ ТЕРПЯЩИЕ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА»
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ БЕЗ СУДЕБНОГО РАЗРЕШЕНИЯ**

Уголовно процессуальное законодательство России в целях охраны конституционных прав и свобод личности на стадии предварительного расследования предусмотрело судебный контроль за производством некоторых следственных действий. На данный момент УПК РФ предусматривает две формы судебного контроля – превентивный и последующий. В связи с тем, что в процессе расследования может складываться такая следственная ситуация, при которой необходимо незамедлительное реагирование органов следствия или дознания, законодатель предусмотрел возможность проведения следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан, без предварительного получения судебного разрешения, но с последующим уведомлением. Норма, закрепленная в ч. 5 ст. 165 УПК РФ, позволяет в исключительных случаях, не терпящих отлагательства производить осмотр жилища, обыск и выемку в жилище, личный обыск и выемку заложенной или сданной на хранение в ломбард вещи.

Термин «исключительные случаи, не терпящие отлагательства» является оценочным. Законодатель не дал этому определения и разъяснения. Нет единого мнения по этому вопросу и среди научного сообщества. Разрешить исследуемый вопрос попытался Пленум Верховного Суда РФ, но он в своем постановлении привел только перечень примерных ситуаций, не терпящих отлагательства. Таким же путем пошел и Следственный комитет РФ. Однако составление перечня исключительных ситуаций является нецелесообразным для решения данной проблемы. На практике встречаются экстраординарные следственные ситуации, которые законодатель не может предусмотреть. В случаях четкого ограничения круга исключительных ситуаций правоприменитель может оказаться в положении правовой беспомощности, что в итоге приведет к нераскрытому преступлению. Однако при оставлении в ч. 5 ст. 165 УПК РФ оценочного понятия, наоборот, могут возникнуть злоупотребления органами предварительного расследования вплоть до искусственного создания неотложной ситуации для проведения следственных действий.

Наличие в российском уголовно-процессуальном законодательстве последующего судебного контроля является важной составляющей расследования уголовного дела, позволяющей защитить охраняемые конституцией права и свободы личности и в то же время способствовать наиболее быстрому и эффективному раскрытию преступления. Однако для устранения возможных недостатков при толковании органами предварительного расследования рассматриваемого оценочного понятия необходимо ввести ч. 5.1 в ст. 165 УПК РФ, которая бы закрепляла критерии, позволяющие определить безотлагательность ситуации. Полагаем, это позволит устранить недостатки толкования органами предварительного расследования «исключительных случаев» и будет способствовать наиболее тщательной защите конституционных прав граждан.

Назарова М. В.

Костромской государственной университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.

СОБЛЮДЕНИЕ БАЛАНСА ИНТЕРЕСОВ ПРИ СНИЖЕНИИ НЕУСТОЙКИ

Одним из самых распространенных способов обеспечения исполнения обязательств по договору является неустойка, которая одновременно выступает и мерой гражданско-правовой ответственности. Данный вывод подтверждается результатами анализа данных о количестве гражданских дел, рассмотренных мировым судьей судебного участка № 32 Свердловского судебного района города Костромы. В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года было рассмотрено 24 дела о возмещении убытков, о нарушениях по правам потребителя, из обязательств, вытекающих из кредитных договоров, из которых в 22 делах заявлено требование о взыскании неустойки, что составляет 91%.

Принцип свободы договора позволяет участникам договора определять любой размер неустойки. Указанный принцип не абсолютен и может быть ограничен императивными нормами или на основании судебного усмотрения. Если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку (п. 1 ст. 333 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ)).

Главная проблема заключается в том, что данная норма носит оценочный характер. В некоторых случаях суды, осуществляя полномочия по уменьшению неустойки, оценивая явную несоразмерность неустойки, действуют произвольно и в противоречии с российским законодательством. Значимыми элементами в разрешении рассматриваемых споров является соотношение спорной неустойки с размером неустойки, обычно применяемой в деловом обороте, а также личное представление судьи о том, что размер договорной неустойки чрезмерно завышен. В связи с этим на практике в процессе применения статьи 333 ГК РФ возникает проблема необоснованного снижения неустойки.

Анализ судебной практики показывает, что суды снижают размер неустойки ниже 0,1 % в день (Решение Арбитражного суда Сахалинской области по делу № А59-3390/2020 от 14.12.2020), апелляционные обжалования отклоняются с обоснованием, что неустойка в размере 0,1 % в день является обычным явлением в деловом обороте и обеспечивает восстановление нарушенных прав (Постановление Первого арбитражного апелляционного суда по делу № А43-53241/2019 от 28.08.2020). Необоснованное снижение размера неустойки приводит к нарушению принципов справедливости, соразмерности и баланса интересов участвующих сторон гражданского оборота. В гражданском праве действует презумпция добросовестности субъектов гражданских правоотношений. Учитывая добросовестность, свободу договора у суда не могут возникнуть основания для вмешательства в договорные отношения, тем более, исходя из субъективных представлений, что взыскиваемая сумма достаточна для восстановления нарушенных прав стороны. Отступлением от данного правила являются исключительные случаи. Договорное условие о размере неустойки может действительно оказаться несправедливым и кабальным, особенно в ситуациях, когда условия договора определены одной из сторон, а другая сторона в связи с явным неравенством переговорных возможностей поставлена в положение, которое затрудняет согласование иных условий договорных отношений. Соответственно субъект, нарушивший обязательство должен доказать, что при заключении договора он оказался слабой стороной и был лишен возможности влиять на согласование условий договора.

Проблема применения статьи 333 ГК РФ о необоснованном снижении неустойки будет актуальна до тех пор, пока параметры её применения не будут регламентированы на законодательном уровне. Решение проблемы заключается не в том, чтобы исключить судебное вмешательство в процесс уменьшения судом неустойки, а в том, чтобы законодательно регламентировать дефиницию «явной несоразмерности», исключить исключительные случаи, установить конкретные границы снижения неустойки.

Неретина Д. А.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, направление подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».

Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПРОКУРОРСКОЙ РЕЧИ

По долгу службы прокурорские работники постоянно сталкиваются с необходимостью подготовки публичных выступлений в самых разных ситуациях. Умение убедительно и ясно выступать перед людьми и тем самым побуждать их действовать в желаемом направлении – одно из важнейших требований к профессиональным навыкам прокурора. Прокурор, выступающий публично или проводящий деловую беседу, независимо от его одаренности и таланта должен заниматься самосовершенствованием, расширять свой кругозор, обогащать культуру речи, изучать искусство, излагать свои мысли устно, пополнять свои знания в этой области и постоянно тренироваться в умении выступать перед аудиторией.

Прокуроры должны не только свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, но и обладать всеми коммуникативными качествами, так как любое правовое явление, будь то закон или судебный процесс, есть, прежде всего, явление речевой коммуникации. В профессии прокурора исключительно велика роль речевого общения. Язык – инструмент профессиональной деятельности прокурора

Проблема эффективности прокурорской речи всегда была и остается актуальной. Это обуславливается тем, что прокурорский работник, помимо прочего, представляя сторону обвинения, должен не только выдвинуть доказательства по делу, но и суметь убедить судью и присутствующих в своей правоте.

Целью настоящей работы являлось изучение эффективности коммуникативных качеств прокурорской речи непосредственно в судебной деятельности.

Как известно, прокурорский работник представляет в судебном заседании сторону обвинения от имени государства. В связи с чем, в его обязанности входит выдвижение аргументов о причастности лица к совершению преступления в рамках конкретного уголовного дела. Для аргументации своей речи использует показания свидетелей, справки, видеозаписи с камер наблюдений и иные материалы.

Основная цель стороны обвинения – доказывание виновности обвиняемого в совершении конкретного преступления с опорой на показания, улики и так далее. Поэтому речь прокурора должна обладать определёнными коммуникативными качествами, чтобы убедить присутствующих на судебном процессе людей и, конечно же, судью в своей правоте.

Безусловно, одним из важнейших качеств речи работника прокуратуры является её точность. Связано это, прежде всего, с тем, что прокурорский работник как государственный обвинитель знакомит судью и иных лиц, участвующих в судебном заседании с материалами дела: свидетельскими показаниями, вещественными доказательствами, выписками и так далее. Поэтому важно, чтобы его речь базировалась на доказательствах, непосредственно относящихся к этому уголовному делу, то есть в ней должна прослеживаться точность.

Следующее качество – это ясность речи. Речь должна быть понятной, доходчивой. Если прокурорский работник при выдвижении прений ссылается на какие-то статьи нормативно-правовых актов или использует юридическую терминологию, ему необходимо раскрыть для присутствующих их содержание.

Не менее важным является и правильность речи, то есть соответствие литературным нормам. Прокурорский работник должен не только уметь оперировать фактами, но и выстраивать свою речь в соответствии с правилами, то есть избегать ошибок.

Ещё одним коммуникативным качеством речи является уместность. Прокурор должен отражать только ту информацию, которая имеет непосредственное отношение к конкретному уголовному делу.

Известный правовед Мельник В. В. считает, что речь прокурорского работника, помимо вышеперечисленных качеств, должна также быть искренней, чтобы сформировать у присутствующих на заседании такое же чувство убеждённости в сказанном, как и у прокурора.

Таким образом, коммуникативные качества представляют огромную ценность в речи прокурорского работника. Так как прокурор выполняет роль государственного обвинителя от имени государства, ему необходимо говорить убедительно, чётко, точно, без какой-либо эмоциональной окраски, при этом он должен быть сам уверен в том, что говорит.

Овчинникова А. В.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.

МЕДИАЦИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Возникший конфликт можно решить не только при помощи судебного разбирательства. Как известно, существуют досудебные способы разрешения конфликта, одним из которых является медиация. Медиация позволяет сторонам самостоятельно в рамках определенного процесса урегулировать конфликт при помощи третьего лица. В основе способа лежат переговоры, как результат – взаимное соглашение, которое обе стороны добровольно выполняют по отношению друг к другу. К тому же такой способ внесудебного урегулирования конфликта уменьшает в разы количество судебных дел, что приводит к более эффективной и быстрой работе судов, а так же сокращает затраты сторон, связанные с разрешением конфликта. Но, несмотря на существенное количество положительных сторон медиации, россияне не часто прибегают к такой процедуре, и цель моей работы заключается в выявлении тех причин, из-за которых медиация пользуется малым спросом в урегулировании конфликтов.

Методы, использованные в работе: анализ статистических данных урегулирования возникших споров среди граждан, выявление и сравнение полученных данных.

Результаты работы: можно сделать вывод о том, что в России граждане не готовы принять такой способ разрешения конфликта. Во многом, на нынешнее взрослое поколение повлияло воспитание советских времен, которое предполагает, что в разрешении конфликта между гражданами должно участвовать государство и принять меры к разрешению спора. В связи с непросвещенностью по поводу различных способов внесудебного разрешения споров граждане не рискуют пробовать новые, неизвестные процедуры для разрешения своих проблем. Следует сделать вывод о том, что необходимо повышать уровень просвещения правовой культуры населения России путем внедрения в образование новых предметов, расширяющих правовой кругозор подрастающего поколения, начиная со школьной программы, заканчивая высшими учебными заведениями.

Одинцов А. Ю.

*Костромской государственной университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Административный надзор – эффективный инструмент профилактики рецидива преступлений со стороны лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, о чем свидетельствуют данные статистики: в 2021 году количество преступлений, совершенных поднадзорными лицами повторно, сократилось на 2,5 %. Вместе с тем в деятельности органов внутренних дел по контролю за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, присутствует ряд проблем, что, думается, связано, в первую очередь с несовершенством законодательства, регламентирующего вопросы осуществления административного надзора. Рассмотрим некоторые из них.

Итак, во-первых, ни Федеральным законом № 64, ни Приказом МВД России от 8 июля 2011 года № 818 не закреплён порядок уведомления поднадзорным органом внутренних дел, в котором он состоял на профилактическом учёте, при перемене места фактического пребывания, что, с одной стороны, затрудняет розыск лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а, с другой стороны, позволяет таким лицам избежать ответственности в случае установления их местонахождения. Для решения указанной проблемы необходимо, по нашему мнению, конкретизировать ведомственными нормативно-правовыми актами МВД России порядок уведомления поднадзорным лицом органа внутренних дел, в котором он состоял на профилактическом учёте, в случае изменения места жительства или фактического пребывания.

Во-вторых, п. 7 ч. 1 ст. 12 Федерального закона № 64 установлена обязанность органов внутренних дел уведомлять потерпевшего о прекращении надзора за лицом, совершившим в отношении него противоправное деяние и освобождённым из мест лишения свободы. Однако, ни Федеральным законом № 64, ни Приказом МВД России от 8 июля 2011 года № 818 не закреплён порядок установления данных о потерпевшем, а также не предусмотрено уведомление потерпевшего об установлении надзора за указанным лицом, только лишь о его прекращении, что в целом подвергает сомнению целесообразность такого уведомления. Решить обозначенную проблему возможно, с нашей точки зрения, посредством определения ведомственными нормативно-правовыми актами МВД России порядка установления данных о потерпевшем, а также порядка уведомления последнего о прекращении административного надзора в отношении ранее судимого лица, отбывшего наказание в местах лишения свободы.

В-третьих, ч. 2 ст. 314.1 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность в отношении поднадзорных лиц, систематически нарушающих установленные для них административные ограничения. Тем не менее, из анализа положений УК РФ и Постановления Пленума ВС РФ от 24 мая 2016 года № 21 следует, что порядок возбуждения дел по ч. 2 ст. 314.1 УК РФ регламентирован частично: отсутствует порядок возбуждения дел по ч. 2 ст. 314.1 УК РФ в случае продолжения противоправной деятельности поднадзорными, выраженной несоблюдением установленных для них ограничений, сопряжённых с иными правонарушениями, чем указаны в диспозиции рассматриваемой статьи. Для решения данной проблемы необходимо, по нашему мнению, внести дополнение в Постановление Пленума ВС РФ от 24 мая 2016 года № 21 в части разъяснения порядка возбуждения уголовных дел в связи с несоблюдением поднадзорными лицами установленных для них ограничений, сопряжённых с иными правонарушениями (не указанными в диспозиции ч. 2 ст. 314.1 УК РФ).

Печурина Д. Н.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: ст. преподаватель Орловская И. В.

ПРАВОВЫЕ РЕАЛИИ ЭВТАНАЗИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Российской Федерации в последние годы обостряется проблема эвтаназии. Эвтаназия – это лишение человека жизни. Если обратиться к ч. 1 ст. 20 Конституции Российской Федерации то можно увидеть, что она закрепляет право каждого на жизнь. Никто не имеет права лишать человека жизни в любой форме, поскольку это противозаконно и нарушает конституционные права.

Основным актом, непосредственно регулирующим вопрос применения эвтаназии в Российской Федерации, является Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», который содержит статью 45, прямо названную «Запрет эвтаназии». Содержание указанной нормы сводится к тому, что медицинские работники не вправе ускорять какими-либо способами смерть пациента, даже по его просьбе. Данная статья даёт прямой запрет на осуществление эвтаназии. Вместе с тем, формулировка статьи 45 вызывает некоторые вопросы. Так, в Законе говорится о запрете эвтаназии лишь по просьбе самого пациента. Но что делать в случаях, когда пациент находится без сознания или не в состоянии выразить свою волю, а законный представитель просит медицинского работника прекратить искусственные мероприятия по поддержанию жизни? На этот вопрос законодатель ответа не даёт.

По общему правилу ответственность врача за эвтаназию должна наступать по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Мотив сострадания при этом может учитываться лишь при назначении наказания и на квалификацию содеянного не влияет. В соответствии с п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве», по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии) надлежит квалифицировать умышленное причинение смерти потерпевшему, не способному в силу своего состояния (физического или психического) защитить себя, оказать активное сопротивление виновному. Однако нельзя ставить знак равенства между убийцей и врачом, который по просьбе неизлечимо больного пациента или его представителей реализует право на достойную смерть.

Тем не менее, косвенно законодательство о здравоохранении признает право человека самостоятельно решить вопрос о необходимости оказания ему медицинской помощи и, собственно, распорядиться правом на жизнь. Правда, в таких случаях законодатель почему-то исключает какую-либо активную роль врача в осуществлении выбора больного. Речь идет о ч. 3 ст. 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Данный федеральный закон предусматривает отказ от медицинского вмешательства, то есть гражданин, один из родителей или иной законный представитель лица, имеют право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения. Законный представитель лица, признанного недееспособным, может воспользоваться этим правом, если такое лицо не может самостоятельно принять решение о медицинском вмешательстве. Парадоксально, но получается, что даже не сам пациент, а другой человек, помимо воли пациента, имеет право решить за него вопрос об эвтаназии и, соответственно, распорядиться правом на жизнь, принадлежащим другому человеку. Таким образом, несмотря на незыблемость права на жизнь с его правовой защитой, оно не может отражать истинный смысл прав и свобод человека и гражданина.

Подведя итог вышесказанному, следует сделать вывод, что эвтаназия на практике связана с большим количеством проблемных вопросов, для решения которых необходимо внести в законодательство ряд изменений.

Погребняк Е. А.

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, направление подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».

Научный руководитель: ст. преподаватель Демченко В. А.

ПРАВOTORЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

В соответствии с положениями статьи 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон «О прокуратуре РФ») прокуратура представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также выполняющих иные функции. Осуществляя данные функции, отечественные органы прокуратуры принимают участие в правотворческой деятельности.

В самом общем виде правотворчество представляет собой подготовку и издание нормативных правовых актов. Одним из элементов правотворческой деятельности выступает право законодательной инициативы, которое состоит в инициировании законодательного акта уполномоченным органом перед парламентом. Применительно к органам прокуратуры и исходя из положений статьи 9 Закона «О прокуратуре РФ» специфика осуществляемой ими правотворческой деятельности состоит в праве прокуроров не на непосредственное направление в Федеральное Собрание Российской Федерации предложений о принятии законодательных актов, а на инициирование такого рода вопросов перед органами государственной власти, наделенных в соответствии с Конституцией РФ (ст. 104). Стоит отметить, что в Конституции РСФСР 1978 года в ст. 108 закрепляла за Прокурором РСФСР право законодательной инициативы в Верховном Совете РСФСР. Вместе с тем, в результате конституционной реформы 1993 года органы отечественной прокуратуры лишились права по обращению в высший законодательный орган страны. Несмотря на почти тридцатилетнюю практику применения положений ст. 104 Конституции РФ и ст. 9 Закона «О прокуратуре РФ», споры относительно возвращения прокурорам законоинициативных полномочий не утихают по сей день.

Д. Р. Паштов, например, не считает необходимым наделять органы прокуратуры правом законодательной инициативы. Другого мнения придерживаются В. Ю. Шабухин и Е. Ю. Зубков. По мнению исследователей участие работников прокуратуры в заседаниях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти имеет большое значение для принятия законопроектов. Проанализировав существующие в доктрине концепции организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры, представляется необходимым вернуть прокурорам право законодательной инициативы. К приведенному выводу позволяют прийти следующие размышления.

Органы прокуратуры в силу осуществляемой специфической государственной деятельности по надзору за соблюдением Конституции РФ сталкиваются с несовершенством правового регулирования общественных отношений в различных сферах. В этой связи наиболее оперативным и эффективным инструментом устранения дефектов правового регулирования являлась бы внесение в Федеральное Собрание Российской Федерации соответствующих инициатив.

В рассматриваемом вопросе не стоит забывать и об определенной конституционно-правовой традиции, имея в виду регламентированное Конституцией РСФСР 1978 года право законодательной инициативы, закрепленное за Прокурором РСФСР. Данное право предлагалось транслировать и на современное конституционное законодательство в части определения полномочий Генерального прокурора Российской Федерации.

Таким образом, правотворческая деятельность органов прокуратуры, инициирование вопросов принятия законодательных актов является одним из основных направлений деятельности современных органов прокуратуры, которая нуждается в дальнейшем правовом развитии и совершенствовании.

Подкопаев В. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ

Правовое регулирование отношений в сфере принудительного прекращения прав на земельные участки осуществляется нормами двух отраслей права: гражданского и земельного; при этом имеют место различные подходы в регулировании данных общественных отношений. В связи с этим теоретический и практический интерес представляет анализ актуальных вопросов соотношения норм различной отраслевой принадлежности, связанных с регулированием принудительного прекращения прав на земельные участки и разрешением существующих коллизий.

Недостаточно разработанными являются теоретические конструкции определения понятия принудительного прекращения прав на земельные участки и его оснований в зависимости от вида конкретного субъективного права, способов такого прекращения применительно к земельному участку как особому объекту гражданских прав.

Можно выделить следующие недостатки правового регулирования прекращения прав на земельные участки, что на практике может привести к ущемлению имущественных прав и законных интересов субъектов гражданских прав.

1. Недостаточно проработан вопрос определения размера возмещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд, так как основное внимание уделено оценке недвижимости при обычных рыночных сделках. Из анализа материалов судебной практики следует, что оценка, произведённая экспертом, во многих случаях является неверной в виду неправильного применения принципа наиболее эффективного способа реализации спорной недвижимости путём разборки дома и хозяйственных построек и продажи свободного земельного участка, а также неверно определяется вид объектов, расположенных на земельном участке.

Оценка как земельных участков, так и расположенных на нем объектов недвижимости зависит от личностных качеств и субъективного мнения самого оценщика. Это влечет ряд проблем, связанных с неправильной оценкой имущества, в результате несогласные лица требуют проводить повторную экспертизу оценки объектов недвижимости, что увеличивает время рассмотрения гражданских дел по земельным спорам, судебные расходы.

2. Заложенные участки сельскохозяйственного назначения нельзя изъять, даже если они не используются длительное время или используются с нарушением законодательства РФ, что приводит к ухудшению плодородия почв или наносит вред окружающей среде.

Решением обозначенной проблемы могла бы стать процедура, не связанная с лишением права собственности. При изъятии таких земельных участков сельскохозяйственного назначения надлежит выставлять на торги не переход права собственности, а право заключения аренды такого земельного участка.

3. Следующая проблема состоит в том, что при принудительном изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд бывший владелец земельного участка продолжает нести расходы, связанные с его содержанием, в тех случаях, когда исполнительный орган власти не осуществляет перерегистрацию прав собственности на объект.

В связи с этим предлагается на законодательном уровне закрепить снятие материального бремени расходов на содержание изымаемого земельного участка с правообладателя с момента вступления в силу судебного решения о его изъятии.

Устранение указанных недостатков позволит повысить качество правового регулирования процедуры и последствий прекращения прав на земельные участки.

Полоскова А. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Согласно статье 42 Конституции РФ «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу».

Одна из форм защиты в области охраны окружающей среды, доказавшая свою эффективность, состоит в создании особо охраняемых природных территорий (далее – ООПТ) – природных комплексов, на территориях которых устанавливается режим ограниченной хозяйственной и иной деятельности.

Актуальность темы подтверждается тем, что в условиях экологического кризиса и измененной эпидемиологической обстановки, ввиду распространения Covid-19, наиболее важными стали вопросы по обеспечению экологической безопасности граждан, охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.

При изучении экологических правонарушений особое внимание уделяется вопросам уголовной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение режима ООПТ устанавливается ст. 262 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), сходная статья предусмотрена в Кодексе об административных правонарушениях (далее КоАП РФ) – статья 8.39. следует отметить, что преступление, предусмотренное статьей 262 УК РФ, отличается от административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.39 КоАП РФ, наличием последствий в виде причинения значительного ущерба.

Проблемы соотношения уголовной ответственности и административной связаны с несовершенством действующего законодательства, в котором не содержится четких критериев разграничения преступления и проступка, что приводит к незначительному количеству регистрируемых преступлений данной категории.

Так, согласно статистике Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за первую половину 2021 года всуды общей юрисдикции поступило 478 административных дел за правонарушение, предусмотренное ст. 8.39 КоАП РФ и ни одного уголовного, предусмотренного ст. 262 УК РФ.

Анализ судебной практики по данной категории дел, показывает, что суды для обоснования значительности ущерба приводят только один критерий – сумму причиненного ущерба.

Значительный ущерб – понятие оценочное, применение таких оценочных категорий приводит к разнообразному и противоречивому толкованию, четкое определение критериев значительности ущерба, упростит решение вопроса о разграничении преступления и правонарушения.

В связи и с этим считаем необходимым дополнить ст. 262 УК РФ примечанием, где будут указаны критерии значительного ущерба в следующей редакции:

«Примечание. Значительным размером признается ущерб, причиненный компонентам особо охраняемых природных территорий, исчисленный по утвержденным Правительством Российской Федерации таксам и методикам, превышающий пять тысяч рублей, крупным размером – пятьдесят тысяч рублей, особо крупным размером – сто пятьдесят тысяч рублей.»

Сабурова А. С.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.

ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственные служащие выполняют функции, связанные с профессиональной деятельностью федеральной или муниципальной службы. Иногда случаются ситуации в работе, когда заинтересованность должностных лиц в личной выгоде приводит к последствиям штрафного или уголовного характера, государственными служащими могут быть превышены полномочия или другие действия. Все это приводит к конфликтным ситуациям. Некоторые ученые не раз освещали данную проблему. Например, М. Р. Гиляева в своей работе говорит о факторах (субъективных и объективных), каждый из которых в отдельности не может спровоцировать конфликт интересов. Похожие мысли выражает и автор С. А. Гирин. Он считает, что личная выгода основывается на получении денежных или нематериальных благ должностным лицом или членами его семьи. На наш взгляд источниками конфликтов интересов чаще всего являются незащищенность государственных служащих в правовых вопросах, а также относительно низкой заработной платой. Л. Л. Иванова полагает, что конфликт интересов может существовать в отсутствие коррупции и наоборот, например, государственный служащий, занятый в процессе принятия решения, в котором у него есть личная заинтересованность, может действовать справедливо и в рамках закона. Т. В. Милушева считает, что крайне важно установление соглашений по базовым ценностям и целям, таким, как повышение доходов населения в целом, социальная стабильность для всех социальных слоев общества, а также необходимость формирования системы гражданского контроля. В любом случае, общественный долг государственных служащих отвечает, в первую очередь, общественным интересам и должен иметь приоритет над личными интересами в процессе принятия решений при выполнении должностными лицами своих обязанностей. Прослеживается одна общая мысль, что конфликт интересов возникает, как в силу возможных личных качеств служащих, так и от социальных благ, касательно Российской Федерации. Нам кажется, что одним из факторов для предупреждения конфликта интересов на государственной службе может служить некий стимулирующий импульс. На данном этапе еще следует проработать недопущение любой возможности возникновения конфликта интересов на службе по определенным личностным качествам каждого отдельного сотрудника (сочувствие, благорасположение). Согласно статье 24 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О государственной гражданской службе Российской Федерации», в которой описывается содержание служебного контракта, мы бы предложили внести несколько обязательных пунктов, а именно: «Обязательное посещение курсов повышения квалификации и профессиональных навыков в течение года», «Внесение дополнительных предложений по улучшению рабочих моментов». В связи с тем, что каждая структура имеет свои собственные служебные контракты, практически невозможно разработать идеальные положения для каждой организации. Для улучшения социального и материального состояния населения требуется немало ресурсов, поэтому данная проблема требует более четкого и пристального внимания со стороны государства. Мы предлагаем усовершенствовать систему за счет организации коммуникации между государственными служащими и их начальством, возможности внесения собственных мыслей по развитию и повышению качества работы должностных лиц, решению возникающих проблем во время работы. Представляет особый интерес анализ материалов Цыбиковой А. А., что каждый человек может столкнуться по долгу службы с интересами семьи, что может необоснованно отразиться на выполнении должностным лицом служебных обязанностей в будущем. Такие личные интересы могут возникнуть в результате вовлечения сотрудников в работу любого государственного органа. Нужно донести до государственных служащих, что любой подобный аспект может привести к конфликту интересов на службе и последствиям. Поэтому, мы считаем, что

необходимо внести изменения в служебные контракты о посещении занятий по повышению профессиональных навыков, и увеличению коммуникаций по обмену опытом между сотрудниками, чтобы минимизировать риски конфликтов.

Симагин М. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

ЗАЩИТА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА РОДИТЕЛЯМИ

Согласно ч. 1 ст. 21 Семейного кодекса Российской Федерации при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке. При этом в ходе судебного разбирательства необходимо решить вопрос проживания несовершеннолетних детей бывших супругов. Согласно ч. 1 ст. 24 Семейного кодекса Российской Федерации супруги могут предоставить на рассмотрение суду соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети.

Зачастую, у спорящих сторон не бывает даже устного соглашения насчёт того, с кем останется проживать несовершеннолетний ребенок, и, в таких ситуациях решение принимается судом. Следует отметить, что в законе нет прямого указания на обязанность заключения соглашения в письменной форме. Суд рассматривает указанный вопрос только при наличии спора между родителями несовершеннолетнего.

Обратимся к примерам из судебной практики. Первым примером является решение Ленинского районного суда г. Владивостока Приморского края от 25.02.2020 г. № 2-1151/2020. В связи с наличием конфликтных отношений между сторонами, а также нежеланием ответчика заключить соглашение о месте жительства ребенка, истец вынужден обратиться в судебном порядке с требованием об определении места жительства ребенка с мамой. Вторым примером выступает решение Кропоткинского городского суда Краснодарского края от 10.02.2020г № 2-146/2020. В исковых требованиях не было заявлено определение места жительства несовершеннолетнего ребенка. И в первом, и во втором примере родители не пришли к соглашению о месте проживания несовершеннолетних детей.

Таким образом, следует согласиться с мнением Т. Т. Алиева о необходимости «законодательно закрепить обязанность супругов при расторжении брака заключить письменное соглашение о порядке осуществления воспитания детей. Такое соглашение на предмет его соответствия интересам ребенка должно быть согласовано с органами опеки и попечительства. Если же супруги не могут прийти к согласию или же соглашение, по мнению органов опеки и попечительства не отвечает интересам ребенка, то вопросы реализации прав и обязанностей по воспитанию ребенка должны определяться судом с обязательным привлечением органов опеки и попечительства». Считаем, что помимо вопросов о воспитании, сюда нужно отнести и жилищный вопрос, и, на судебное заседание о бракоразводных спорах необходимо обязательно предоставлять такое соглашение, даже при отсутствии спора между родителями.

Мы считаем, что решение данной проблемы возможно путем внесения изменений в формулировку ч.1 ст. 24 Семейного кодекса Российской Федерации следующего содержания:

«1. При расторжении брака в судебном порядке обязать супругов представить на рассмотрение суда письменное соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, соглашение о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов».

На наш взгляд, предложенные изменения и дополнения законодательства будут способствовать повышению уровня защиты законных интересов несовершеннолетних.

Смирнова И. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Ганжа Н. В.*

**УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ
ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

Конституция РФ признаёт и гарантирует права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Ограничение таких неотъемлемых прав, как право на личную свободу, неприкосновенность, свободу передвижения, имеет место при помещении лица, страдающего психическим заболеванием, против его воли, в психиатрическое лечебное учреждение. В отечественном законодательстве процедура принудительной госпитализации носит судебный характер, то есть, осуществляется под контролем и по решению суда.

Об актуальности проблемы особой правовой защиты лиц с психическими расстройствами, как наиболее уязвимой группы населения, чьи права нередко ущемляются в обществе, писали многие авторы, такие как: А. А. Брикман, Ю. В. Тихомирова, Н. Г. Бурлакова, Н.А. Бурашникова, А. А. Соловьев, Т. А. Петрова и иные.

Следует отметить, что положения Кодекса административного судопроизводства РФ в наибольшей степени регулирует указанную область правоотношений, в особенности в части установления конкретных обстоятельств, подлежащих выяснению при госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Анализ отечественных норм и норм международного права показал, что перечень обстоятельств, подлежащих выяснению, может быть дополнен.

Так, одним из принципов госпитализации, включенного в состав Принципов защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи, принятых 17.12.1991 Резолюцией 46/119 на 75-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, следует, что, когда лицо нуждается в лечении в психиатрическом учреждении, необходимо прилагать все усилия, чтобы избежать принудительной госпитализации (Принцип № 15).

Представляется, что указанный выше принцип имеет важное практическое значение и направлен на обеспечение основных конституционных гарантий человека и гражданина. В связи с этим, уместным было бы суду при рассмотрении административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, также устанавливать обстоятельства, все ли усилия были приложены, чтобы избежать принудительной госпитализации.

Учитывая вышеизложенное, предлагаем часть 1 статьи 278 КАС РФ дополнить пунктом 5 следующего содержания:

«5) были ли со стороны медицинской организации, иных лиц, предусмотренных законом, приняты все меры, направленные на помещение гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в добровольном порядке».

Указанное дополнение позволит должностным лицам наиболее ответственно подходить к выполнению мероприятий и реализации определенных методик по госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в добровольном порядке.

Обобщая вышеизложенное, отметим, что текущее правовое регулирование правоотношений в области принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар по сравнению с ранее действующим, наилучшим образом обеспечивает сохранение баланса прав, свобод и законных интересов госпитализируемого лица и неопределенного круга лиц.

Смирнова Я. О.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюснина О. В.*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ: ГИБКОСТЬ И СТАБИЛЬНОСТЬ

Традиционно регулирование является одним из основных источников издержек для хозяйствующих субъектов. В условиях цифровой трансформации острота проблемы обостряется. Во-первых, изменения непредсказуемы. Во-вторых, не до конца понятно, что и как регулируешь и на какой срок. В-третьих, стандартный подход к оценке выгод и издержек, на котором основано современное «умное» регулирование, в этих условиях почти невыполним.

Современный нормотворческий процесс долгий и тяжелый. Закон, как правило разрабатывается, согласуется, принимается, от появления законодательной инициативы до принятия акта обычно занимает 2, 3, 4 года, а иногда даже и 5 лет. Как правило это стандартная процедура согласования со всеми, выверка текста, поиска баланса интересов. Скорость регулирования государственного аппарата не позволяет успевать за изменениями, не соответствует скорости технологического развития. В 90-е годы принималось 150–200 законов, в середине 2000-х эта цифра достигла 300, в последние годы принимается 400–500 законов, так в 2021 году принято 505 Федеральных законов. Подавляющее большинство законов было направлено на изменение ранее принятых: 461 из 505. С точки зрения лексического разнообразия, тексты законов становятся все монотоннее, их сложно воспринимать. Предложения в законах все длиннее и имеются случаи, когда количество слов в предложении достигает 100 слов. Более того детально вписанные правила, с одной стороны, обеспечивают правовую определенность, но с другой стороны, текст устаревает, жизнь изменилась, и его не успевают поправить.

Существуют примеры, когда законодательные акты принимались очень быстро, но это подтверждает, что закон не самый удобный и гибкий способ для регулирования, особенно новых отношений, века прорывных технологий. Иногда надо принять быстро управленческое решение, но закон предполагает, что документ постоянного действия регулирует какие-то базовые отношения, в результате система управления приходит к кризису. Скорость реагирования государственного аппарата не позволяет успевать за изменениями, не соответствует скорости технологического развития.

Существует правовые инструментарию для придания регулированию гибкости. Использование такого инструментария требует преодоления излишнего консерватизма юридического мышления. Одним из таких способов придания гибкости регулированию является «мягкое право». По-другому – это руководство, инструментарий, рекомендации, которые не носят нормативного характера, но с их помощью регулятор разъясняет, как исполнять нормативные требования. Эти документы направлены на детализацию требований нормативных актов, как правило, они обладают большей гибкостью и адаптивностью процедуры их принятия проще и не требует длительного времени согласования. Для них доступны более понятные способы изложения. Они проще и не подчиняются жестким требованиям юридической техники. Эти документы издаются теми, кто знает сферу, то есть регулятором, и несет ответственность, что позволяет этим инструментам быть более адаптивным в конкретных сферах общественных отношений. Инструменты мягкого права широко используются за рубежом.

Следующий способ придания гибкости – это саморегулирование. Бизнес сам придумывает правила, потом государство осторожно решает, как можно предать правилам вес. Акцент ставится на регулирование самими участниками рынка. В цифровых технологиях, цифровой трансформации одна из сфер, где наиболее широко возможно применение инструментов – саморегулирования – это применение технологий искусственного интеллекта.

Соловьева А. Д.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ ФАКТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СТОРОНАМИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО СПОРА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ И СКРИНШОТОВ

Пользователями Интернета в России являются 124 миллиона человек, что составляет 85% от всего населения страны. Электронные средства коммуникации всё чаще выходят на первое место в межличностных отношениях, что порождает различные проблемы в доказывании юридически значимых фактов. В качестве доказательства часто используется снимок экрана (скриншот) – изображение, полученное устройством и показывающее в точности то, что видит пользователь на экране монитора или другого визуального устройства вывода. Какие именно могут возникнуть проблемы и пути их решения:

1) Для начала можно выделить такую проблему, как неопределённость формы, в которой можно предоставить электронную переписку в суд.

Это связано с тем, что в законе отсутствуют требования к форме и формату. В целом выделяется два способа:

1. Предоставление судье личного доступа к электронной почте, аккаунту в WhatsApp, Viber и т.д., где велась переписка. Однако в данном случае возникает проблема с приобщением исследованной судом переписки к материалам дела.

2. Предоставление в суд переписки в виде обычной распечатки, такой способ используется в судах достаточно часто, когда необходимо предоставить информацию из электронных источников, однако тут также есть большая проблема, о которой я скажу далее.

Также, плюс второго варианта состоит в том, что если, например, переписка проходит в WhatsApp, то отправленное сообщение изменить будет нельзя, однако в таких мессенджерах как Viber или Telegram отправитель сообщения в течение некоторого времени имеет возможность исправить сообщение или удалить его. В таком случае лицо, которое получило сообщение должно как можно быстрее его зафиксировать – сделать скриншот, иначе, если этого не сделать, доказательство будет утеряно.

2) Проблема в трудности применения информации, указанной на интернет страницах без заверения нотариуса, как доказательства.

Зачастую суды расценивают удостоверение у нотариуса как обязанность и не принимают не удостоверенные записи, скриншоты интернет-страниц как доказательства нарушения прав истца.

Например, в деле, истец Алиева И.В. утверждает, что ответчик разместил видеоролики с ее изображением, без получения на то ее разрешения, более того данные ролики содержат комментарии порочащего характера. Чтобы подтвердить факт размещения ответчиком таких порочащих сведений, истец предоставила суду скриншоты с интернет страниц. Однако суд отказал в удовлетворении иска, и, заявил, что скриншоты интернет-страниц без указания их адреса не могут иметь доказательственного значения для дела.

Решением может быть точное закрепление в нормах обязанности заверения нотариусом скриншотов интернет-страниц, например, в основах законодательства Российской Федерации о нотариате, есть глава XIV – удостоверение фактов, в данную главу можно было бы добавить статью – удостоверение факта опубликования информации в сети Интернет.

Таким образом, скриншот может быть использован как эффективное доказательство. А также, для того, чтобы предоставить для доказывания юридически значимые факты при использовании электронных средств коммуникации, лицо сталкивается с определёнными проблемами, однако их можно легко решить, путём внесения изменений в законодательство.

Софийская О. А.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: д. ю. н., доцент Черкасов К. В.*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В настоящее время тема общественного порядка и общественной безопасности как никогда важна и имеет определенное значение для России. Увеличение массового волнения граждан может привести в конечном итоге к таким формам проявления как: беспорядки, бунты, потеря контроля со стороны органов власти. В таких условиях большое значение имеет наличие качественного правового механизма охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Увеличение внимания к данной проблеме, поможет стабилизировать внутреннюю ситуацию, обеспечить мирную обстановку, защитить права и интересы граждан в стране.

Одной из главных проблем, нам видится проблема взаимодействия органов, участвующих в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности.

К примеру: группой граждан заявлена инициатива о проведении общественного мероприятия – митинга. Для обеспечения инициативы граждан, привлекаются силы и средства различных органов исполнительной власти, в том числе сотрудники полиции и силы войск национальной гвардии. В соответствии с действующими регламентами, в данном случае силы войск национальной гвардии, находятся в оперативном подчинении руководителя МВД, ответственного за обеспечение указанного массового мероприятия. В ходе проведения массового мероприятия митингующие решают изменить направление движения и отстраняются от запланированного маршрута. В этот момент у сотрудников, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность возникает задержка по времени, так как служащие войск национальной гвардии после поступления приказа отданного ответственным сотрудником МВД должны согласовать поступившую информацию со своим руководством. Подобного рода задержки приводят к несогласованности действий сотрудников, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность, что может повлечь за собой нарушение общественного порядка и иные нарушения законодательства со стороны участников публичного мероприятия. Данная ситуация возникает ввиду отсутствия общего регламента несения службы по обеспечению общественных и массовых мероприятий, у каждого ведомства свои нормативные акты, зачастую не согласовывающиеся с нормативными актами субъекта взаимодействия.

На наш взгляд решить указанную проблему возможно путем закрепления алгоритмов взаимодействия участвующих субъектов в постановлении Правительства Российской Федерации. По аналогии с Постановлением Правительства РФ от 05.12.2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». Указанные предложения будут способствовать повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти различного уровня при обеспечении правопорядка на публичных мероприятиях.

Тихомиров А. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Бриль Г. Г.*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тема совершенствования законодательства об общественном контроле за деятельностью органов государственной власти в Российской Федерации является значимой, поскольку существуют различные проблемы правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, вызванные наличием пробелов или неразвитостью правового регулирования в данной отрасли законодательства. Актуальность данной темы подтверждается статистикой социологических опросов. По данным сайта ВЦИОМ на 30.09.2021, рейтинг одобрения деятельности Общественной палаты составил 37,3 %, неодобрения – 30,3 %, по данным на 31.12.2021, рейтинг одобрения – 29,7 %, неодобрения – 23,2 %. Несмотря на то, что в основном рейтинг одобрения оставался выше на 6-7 %, чем рейтинг неодобрения на протяжении 3 месяцев, тем не менее он сам по себе составляет менее 50 % от числа опрошенных и имеет небольшую тенденцию к снижению. По нашему мнению, это говорит о необходимости повышения уровня доверия граждан к Общественной палате и к другим общественным институтам путем совершенствования законодательства об общественном контроле в целях обеспечения соблюдения норм законодательства, прав и свобод граждан и организаций при осуществлении деятельности органов государственной власти, разработке, обсуждении и принятии ими нормативных правовых актов, вовлечения граждан и организаций в решение общественно значимых проблем. В результате исследования были выявлены следующие проблемы правового регулирования общественного контроля за деятельностью органов государственной власти в Российской Федерации. Так, можно выделить проблему правового регулирования участия граждан и организаций в общественном контроле за деятельностью органов государственной власти. Ее решением могло бы быть закрепление в ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» граждан и общественных объединений в качестве субъектов общественного контроля и расширение в ч. 3 ст. 3 перечня форм участия граждан в общественном контроле. Важной является проблема недостаточности правового регулирования обязанности органов государственной власти реагировать на рекомендации и результаты процедур общественного контроля. Она могла бы быть разрешена установлением в ч. 3 ст. 19 ФЗ № 32 и ч. 5 ст. 11 ФЗ № 183 обязанности органов государственной власти РФ и субъектов РФ давать письменный ответ на выводы, изложенные в решении Общественной палаты РФ или субъекта РФ, а в случае отказа в принятии выводов решения обосновать причины непринятия содержащихся в нем замечаний и предложений. Наконец, можно выделить проблему правового регулирования взаимодействия органов общественного контроля и органов государственной власти, обеспечения исполнения рекомендаций органов общественного контроля органами государственной власти и контроля за их исполнением. Ее разрешению способствовало бы закрепление в ч. 3 ст. 11 ФЗ № 183 процедуры заслушивания органов исполнительной власти субъектов РФ с отчетом о работе за год перед Общественной палатой субъекта РФ, по итогам которого проверяется исполнение данных ранее рекомендаций и вырабатываются новые рекомендации по деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Все это будет способствовать обеспечению учета прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, мнения субъектов общественного контроля, соблюдению норм законодательства в деятельности органов государственной власти, вовлечению граждан и организации в управление делами государства и общества.

Франц О. В.

Оренбургский институт (филиал)

*Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина,
направление подготовки «Юриспруденция».*

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Залавская О. М.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИХ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) – очень серьезное испытание, с которым пришлось столкнуться всему мировому сообществу. Во многих странах был реализован комплекс ограничительных мероприятий. Борьба с возникновением и распространением коронавирусной инфекции в России осуществлялась как на федеральном, так и на региональном уровне власти: органами исполнительной власти Российской Федерации, а также высшими должностными лицами субъектов Федерации, на которых Указом Президента были возложены обязанности самостоятельно определять территории, на которых необходима реализация комплекса ограничительных мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Также был введен Федеральным законом от 01.04.2020 № 98-ФЗ пункт «у» в ст. 11 ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», согласно которому органы государственной власти субъектов РФ уполномочены вводить обязательные для граждан правила поведения в условиях «режима повышенной готовности». Правовая коллизия, выраженная в неопределенности пределов и границ установления правил, обязательных для граждан в связи с ограничением распространения коронавирусной инфекции, которые полномочен вводить субъект РФ, приводит к возможности произвола со стороны органов власти. Указанное несоответствие послужило основанием обращения граждан в суд в связи с неправомерностью установленных ограничений в отношении их прав. Следует отметить, что в результате рассмотрения обращений сформировалась судебная практика, в которой суды признают за органами власти субъектов РФ право устанавливать ограничения в случае, если федеральным законом предоставлены полномочия по «принятию законов и иных нормативных правовых актов в области защиты населения, в том числе направленных на ограничение права граждан на свободу передвижения в пределах территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации». Бесспорно, судами выносятся и решения в пользу граждан, однако, их достаточно немного. Особенно следует рассмотреть введение пропускной системы на территориях субъектов Федерации, которое принималось органами власти субъектов самостоятельно в зависимости от эпидемиологической ситуации в конкретном регионе. Так, согласно указу мэра Москвы от 11.04.2020 № 43-УМ «Об утверждении Порядка оформления и использования цифровых пропусков для передвижения по территории города Москвы в период действия режима повышенной готовности в городе Москве» в качестве подтверждения права гражданина нахождения вне места проживания может быть использован цифровой пропуск, который гражданин может оформить путем электронной заявки. Такой способ борьбы с пандемией COVID-19 вызвал большое количество споров правомерности данной меры и ее соответствия Конституции и федеральным законам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что введенные ограничения в целом являются необходимыми и соразмерными, поскольку они направлены на реализацию охраны здоровья граждан и являются эффективным методом борьбы с COVID-19. Однако целесообразно внести изменения в действующее законодательство в части регулирования статуса вводимых ограничительных мероприятий с целью единообразного правоприменения и обеспечения более высокого уровня гарантии прав и свобод граждан. Необходимо провести ряд исследований, посвященных анализу правоприменительной практики, и выработать четкую позицию высших органов государственной власти в отношении соответствия актов субъектов Федерации, направленных на установление мер, сдерживающих распространение COVID-19.

Харитонов М. С.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С 1 июня 2019 года в наследственных правоотношениях начали действовать нормы нового правового института для гражданского права – института наследственного договора. Появление принципиально новой формы распоряжения наследственным имуществом, естественно, повлекло за собой потребность как создания новых правовых норм, регламентирующих указанную категорию, так и усовершенствования уже существующих норм наследственного права. До настоящего времени сохраняется много проблемных вопросов применения такого института как наследственный договор. Особенностью наследственного договора является то, что он имеет двойственную правовую природу. Наследственный договор сочетает в себе признаки, как завещательного распоряжения, так и договорного обязательства. Так, с одной стороны, наследственный договор подобно завещанию содержит личное распоряжение наследодателя относительно порядка перехода принадлежащего ему имущества к наследникам, как заключившим с наследодателем наследственный договор, так и не заключившим его, а также иные распоряжения, которые может содержать в себе завещание. А, с другой стороны, наследственный договор представляет собой двустороннюю сделку, в результате совершения которой одним из последствий является возложение на наследников, заключивших наследственный договор, обязанности по совершению каких-либо действий имущественного или неимущественного характера. Например, возможно допустить возложение на наследника обязанности по совершению какого-либо действия имущественного характера за счет самого наследника, а не за счет наследства. Хотя, стоит отметить, что режим, так называемой, «условной сделки» не должен применяться в наследственном праве, поскольку это противоречит императивному предписанию абз. 3 п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Как нами уже отмечалось, применение данной наследственной конструкции не урегулировано должным образом на законодательном уровне. Так, не установлено то, каким образом будут применяться общие положения об обязательствах, закрепленные в ГК РФ, к наследственному договору, непонятно, возможна ли уступка прав наследника по наследственному договору; каким является этот договор: возмездным или безвозмездным и т.д. В науке уделяется внимание вопросу соотношения завещания и наследственного договора. Так, наследственный договор является еще одним основанием наследования, и так же как в случае с наследованием по закону, которое имеет место в том случае, когда оно не изменено завещанием, по нашему мнению, аналогичное правило нужно закрепить и в отношении наследственного договора. То есть, изначально наследование должно происходить по наследственному договору, затем в части, которая не была урегулирована наследственным договором, – по завещанию, составленному как до, так и после заключения наследственного договора. В части имущества, судьба которого не урегулирована наследственным договором и завещанием, наследование должно происходить по закону. Еще одним несовершенством является то, что наследодатель не лишен возможности распоряжаться своим имуществом после заключения наследственного договора. Для усовершенствования механизма применения наследственного договора следует обозначить пределы применения норм обязательственного права к наследственному договору. Также логичным нововведением будет запретить наследодателю распоряжаться своим имуществом после заключения договора, например, посредством заключения дополнительного соглашения о воздержании от распоряжений. Данные положения должны быть детально проработаны и закреплены в ст. 1140.1 ГК РФ.

Таким образом, мы рассмотрели лишь некоторые пробелы правового регулирования данного института, наследственный договор – это правовая конструкция, нормы которой остро нуждаются в детальной проработке и усовершенствовании.

Хватикова С. С.

Костромской государственный университет,

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого направление подготовки «Юриспруденция».

Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кузьмина Н. В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНИЯ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что анализ статистических сведений о состоянии преступности в РФ за январь-февраль 2022 года свидетельствует о снижении общего количества зарегистрированных криминальных деяний на 2,1 %, а тяжких и особо тяжких преступлений – на 4,3 % по сравнению с двумя первыми месяцами 2021 года, из чего следует сделать вывод, что количество преступности снизилось. Совершение насильственных преступлений все больше привлекает к себе внимание разного рода исследователей, так как вопрос, что же толкает человека на совершение такого преступления, остается открытым. Проблемой совершения насильственных преступлений занимались многие ученые: К. Е. Игошева, В. В. Глазырина, А. В. Дулова, В. Л. Васильева. Проблема насильственных преступлений не является новой в России. Однако многие вопросы не получили должного рассмотрения в теоретических источниках. Вызывает трудности толкование понятия психического насилия: с одной стороны, психическое насилие понимается как угроза телесной неприкосновенности человека, с другой – под эту категорию отдельные авторы относят и некоторые другие формы воздействия на человека, например: распространение клеветы, оскорбление – что недопустимо. В плане криминологической характеристики существует потребность выявления современных причин насильственных преступлений, а также введения в научное обращение новых статистических данных, характеризующих насильственную преступность. В группу насильственных преступлений включаются уголовно наказуемые деяния, в значительной степени различающиеся по степени общественной опасности, направленности, сферам распространения и другим уголовно-правовым признакам. Хотя и насильственные преступления отличаются большим разбросом, но их объединяет выраженный эгоизм, который проявляется в неуважительном отношении к людям, пренебрежении их интересами. Преступники отличаются друг от друга и от социально адаптированных, законопослушных людей не по «преступным чертам», а по тем отрицательным личностным качествам, которые сформировались в разного рода условиях их жизнедеятельности. У человека без твердых социальных позиций даже его природные влечения могут проявиться в противозаконных формах поведения: половой инстинкт – в изнасиловании; активно оборонительный рефлекс – в посягательстве на личность; инстинкт самосохранения – в дезертирстве. Чем ниже степень психической саморегуляции поведения человека, тем большее значение охватывают ситуативные обстоятельства в его поведении и действиях субъекта, тем меньше учитываются обстоятельства, находящиеся за пределами данной ситуации.

В работе впервые предлагается индивидуальный подход к изучению психологической составляющей механизма совершения конкретного насильственного преступления, путем проведения различных психологических тестов и изучения психологической составляющей социальных и биологических характеристик. Это позволяет понять причины совершения насильственных преступлений. Теоретическая значимость исследования состоит в систематизации и изучении психологических аспектов совершения насильственных преступлений, исследовании совершенных насильственных преступлений, кем они были совершены, с каким социальным статусом связано наибольшее количество совершенных насильственных деяний. Практическая значимость заключается в том, что предлагаемый анализ дает возможность показать, что именно изучение психологических аспектов совершения насильственных деяний позволяет раскрыть причины таких преступлений.

Хромченко М. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюснина О. В.*

РОЛЬ НОТАРИУСА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

В Российской Федерации установлен определенный порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Регулирование данного порядка осуществляется Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее – Закон № 129-ФЗ). Одной из составляющих порядка процедуры государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя, является осуществление нотариусом, установленных законом действий (удостоверение подписи, представление документов в регистрирующий орган). С момента вступления в силу Закона № 129-ФЗ роль нотариуса в процедуре государственной регистрации претерпела существенные изменения. Так, например, на момент вступления в законную силу вышеуказанного закона 01.07.2002, участие нотариуса ограничивалось только удостоверением подписи заявителя на заявлении. Существенные изменения в законодательстве в части расширения роли нотариуса в системе государственной регистрации начали происходить с 2015 года. 31.03.2015 вступил в силу Федеральный закон № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данным законом были внесены изменения в ряд законодательных актов, в том числе в Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» и Закон № 129-ФЗ. С этого момента участники общества с ограниченной ответственностью, решившие увеличить свой уставный капитал обязаны удостоверить факт принятия такого решения у нотариуса, также все сделки направленные на отчуждении доли или части доли в обществе должны быть нотариально оформлены, при этом на нотариуса возложена ответственность по проверке полномочий лица, отчуждающего долю. В Законе № 129-ФЗ впервые нотариус указывается в качестве заявителя при государственной регистрации (в случаях назначения доверительного управления в рамках наследственного дела). На сегодняшний день в законодательстве, связанном с государственной регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, на нотариусов возложены обязанности не только по удостоверению подписи заявителя, но и в ряде случаев по направлению документов в регистрирующий орган. Так, Федеральным законом от 26.05.2020 № 143-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и статью 80 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» установлено, что при удостоверении нотариусом подписи заявителя в случае регистрации создания юридического лица или регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя, представление документов в регистрирующий орган осуществляется нотариусом в рамках одного нотариального действия.

Таким образом, участие нотариуса в системе государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей позволяет сократить количество фиктивных сделок, а с ним и мошеннических действий, совершаемых с целью завладеть чужим имуществом, удостоверение подписей заявителей минимизирует факт внесения в соответствующие реестры недостоверных сведений. Объединение нескольких нотариальных действий связанных с государственной регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в одно способствует сокращению расходов граждан как по совершаемым действиям у нотариуса, так и по предоставлению документов в регистрирующий орган, что в свою очередь благоприятно способствует развитию бизнеса.

Чижиков В. В.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Кузьмина Н. В.*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

В 2021 году зарегистрировано 517 722 преступлений, связанных с хищениями с использованием информационных технологий (ИТ), что всего на 1,44 % больше, чем в 2020 г. (510 396 преступлений), но почти вдвое превышает цифру 2019 года – 294 409 зарегистрированных преступлений. Это свидетельствует об актуальности темы. Предлагаем внести в Уголовный кодекс РФ следующие изменения и дополнения.

1. Переименовать название главы 28 УК РФ из «Преступления в сфере компьютерной информации» в «Преступления в сфере информационной безопасности». Это необходимо в связи с расширением перечня устройств, которые применяются при совершении преступлений с использованием компьютерной техники. На сегодняшний день компьютерная информация с указанием на машинный носитель является некорректным понятием. Проблема заключается в том, что информация, подлежащая защите, может содержаться не только на компьютере, но и на других устройствах, например, на телефонах сотовой связи. Предлагаем, в связи с этим, провести в соответствии с общим пониманием этой проблемы в названии главы 28 УК РФ из преступления в сфере компьютерной информации в преступления в сфере информационной безопасности, что на наш взгляд, позволит использовать положения этой главы к гораздо более широкому кругу общественных отношений, подлежащих защите со стороны государства.

2. Понятие «компьютерная информация» следует заменить на понятие «электронная информация», так как компьютерная информация является одним из видов электронной информации. В развитие положений по изменению уголовного законодательства, мы полагаем необходимым сформулировать новое законодательное определение электронной информации. В качестве примечания к статье 272 УК РФ мы предлагаем следующую редакцию: «под электронной информацией понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в электронно-цифровой форме, независимо от средств их хранения, обработки и передачи». Видится, что предложенные изменения могли бы способствовать более широкому применению норм главы 28 УК РФ и решению сложившихся противоречий. Результатом внесения предложенных изменений в УК РФ станет возможность распространить действие уголовного закона на более широкий круг общественных отношений вне зависимости от средств хранения, обработки и передачи технических (информационных) данных, которые являются предметом посягательства.

3. Внесение изменений в диспозицию ч.1 ст. 272 УК РФ. Формулировка этой диспозиции определена сейчас так, что ответственность наступает только в том случае, когда информация была скопирована, уничтожена, модифицирована, либо заблокирована, но за сам по себе доступ к закрытой информации, ответственность не наступает. Из существующего материального состава части 1 статьи 272 УК РФ его необходимо перевести в формальный состав, который будет определять наличие признаков состава преступления только за сам факт доступа к охраняемой законом электронной информации без наступления каких-либо последствий.

Шкулова Е. Э.

*Дальневосточный юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации,
юридический факультет*

Научный руководитель: ст. преподаватель Васильева А. В.

СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА В РОССИИ

Изучение истории российского конституционализма обладает значительной актуальностью, так как помогает лучше понять роль и значение конституции и актов конституционного значения в системе современных источников законодательства.

Государственное или конституционное право в России начало активно формироваться в условиях утверждения Российской империи. Именно в этот период начали приниматься акты учредительного характера, определявшие нормативные основания деятельности важнейших органов государственной власти и управления. Ключевым моментом в оформлении государственного права стал XVIII век, его начало было ознаменовано становлением абсолютизма в России.

Именно в правление Петра I в 1713 г. впервые была предпринята попытка законодательно определить правовое положение и полномочия главы государства.

Государственное право XIX века стремительно развивалось, были созданы органы государственной власти, которые продолжили свою деятельность до 1917 года, практически не меняя своих полномочий.

В Российской Империи с 1905 г. по 1917 г. просуществовала дуалистическая монархия, которая стала мощным толчком для развития конституционного права в России.

Дуалистическая монархия представляет собой первую форму ограниченной монархии, при которой глава государства сохраняет полный контроль над исполнительной властью, но законодательная власть переходит представительному органу, который превращается во второй центр власти (переходная форма, существует от 50 до 150 лет).

Переход к дуалистической монархии является закономерным этапом развития монархии, но в разных странах переход от абсолютной монархии к дуалистической произошел в разное время, в различных исторических формах и под влиянием своих собственных причин.

Система высших органов в Российской Империи в период дуалистической монархии находилась под жестким контролем императорской власти и права, предписанные Основными законами Государственной Думе, фактически, не соблюдались.

Как такового конституционализма почти и не было, так как царь предпринимал постоянные попытки ограничить властные полномочия думы и увеличить свои.

Таким образом, можно сделать вывод, что государственное право в России оформилось достаточно поздно и прежде всего это связано с поздним становлением абсолютной монархии.

Ключевым моментом в оформлении государственного права стал XVIII век, его начало было ознаменовано становлением абсолютизма в России.

Государственное (конституционное) право – одна из достаточно поздно оформившихся отраслей права, которая в современной системе права занимает определяющее место, является системообразующей. Ее особая роль предопределена тем, что в отличие от других отраслей, предписания которых обращены к людям и их организациям, нормы государственного права регулируют отношения в сфере государственного строительства и обращены к самому государству, задавая рамки дозволенного и запрещенного в деятельности высших органов государства, определяя характер взаимодействия центральной власти и территорий, закрепляя права и свободы человека и гражданина. Так как все эти моменты юридически закрепляются в конституциях или актах конституционного значения, вторым названием отрасли государственного права является конституционное право.

Штейнмиллер В. М.

*Костромской государственный университет,
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ОКАЗАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ

Потребитель в отношениях, которые направлены на охрану здоровья при оказании медицинской услуги, становится пациентом.

В любом современном развивающемся государстве в приоритете стоит защита прав и интересов граждан, что является одним из главных условий эффективности правоприменения. Количество обращений и жалоб на некачественно оказанные медицинские услуги, как в частных, так и в государственных медицинских учреждениях, влекущее, как правило, судебные разбирательства, растет.

Статистика, представленная Росздравнадзором, за IV квартал 2021 года, показывает, что в центральный аппарат Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения поступило 18 712 обращений граждан и организаций, в территориальные органы Росздравнадзора по субъектам Российской Федерации – 20 909 обращений. Данные показатели говорят об увеличении количества обращений граждан и организаций в центральный аппарат на 18,4 % и в территориальные органы – на 4,5 % по сравнению с III кварталом 2021 года.

Наибольшее количество жалоб было связано с некачественным оказанием медицинских услуг. Отечественная нормативно-правовая база демонстрирует пока еще начальную стадию разработки категории «качество», особенно в характеристике услуги, в целом, и медицинской услуги, в частности, как объектов гражданских прав. Хотя в некоторых видах платных медицинских услуг, именно качество и конечный итог процедуры является основанием для проведения этой процедуры.

Так, при проведении медицинских услуг пациенты, учитывая специфику данной отрасли, ожидают определенных действий в виде запланированных медицинских манипуляций и конечный результат, который осуществляется путем оперативного вмешательства. При этом в п. 27 Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг указано, что исполнитель предоставляет платные медицинские услуги, качество которых должно соответствовать условиям договора, а при отсутствии в договоре условий об их качестве – требованиям, предъявляемым к услугам соответствующего вида. То есть критерий качества в законе присутствует, а его определение нет.

На законодательном уровне закреплено определение качества медицинской помощи, которое отличается от качества медицинской услуги своей целью. Медицинская помощь, в первую очередь, направлена на своевременность и неотложность действий, осуществляемых медицинским работником к пациенту, а медицинская услуга направлена на профилактику, диагностику и улучшение здоровья, в результате обращения самого пациента, чаще всего за определенную плату. Качество медицинской услуги должно отвечать не только достижению определенного результата, но и соблюдению всех требований и стандартов для конкретной процедуры. В науке гражданского права до настоящего времени ведутся споры относительно вопроса о результатах оказываемой услуги.

Для решения данной проблемы предлагается дополнить часть 1 статьи 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» пунктом 24 следующего содержания «24) качество медицинской услуги – это совокупность характеристик, отражающих правильную и профессиональную последовательность медицинских манипуляций, в результате которых будет достигнут запланированный результат».

Научное издание

СТУПЕНИ РОСТА – 2022

Материалы 74-й межрегиональной
научно-практической конференции молодых ученых

Кострома, 04–23 апреля 2022 года

Составитель и ответственный редактор Л. А. Исакова

Материалы печатаются в авторской редакции

Техническая подготовка:

К. В. Малахова

Е. Р. Дмитренко

Е. И. Митрюшина

Компьютерная верстка Н. И. Поповой

16+

Текстовый электронный сборник

Выполнено с использованием программы MicrosoftOfficeWord 2007

Системные требования:

ПК не ниже класса Pentium IV; 512 Mb RAM; свободное место на HDD 1,5 Гб;
Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3) и выше; Adobe Acrobat Reader;
интегрированная видеокарта с памятью не менее 32 Мб;
CD или DVD привод оптических дисков;
экран с разрешением не менее 1024×768 пикс.; клавиатура; мышь

Подписано к использованию 25.07.2022. 3,05 Мб. [Уч.-изд. л. 20]

Заказ 127. Электронное издание. Тираж 300.

Издательско-полиграфический отдел
Костромского государственного университета

156005, г. Кострома, ул. Держинского, 17.

Тел.: 49-80-84. E-mail: rio@kstu.edu.ru

Титул

Сведения
об издании

Выпускные
данные

Содержание