

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Костромской государственный университет

## **СТУПЕНИ РОСТА – 2020**

Тезисы 72-й межрегиональной  
научно-практической конференции молодых ученых

*Кострома, 1–25 апреля 2020 года*

Кострома  
КГУ  
2020

ББК 74.584(2)738.1я431  
С884

Печатается по решению редакционно-издательского совета КГУ

С884 **Ступени роста – 2020** : тезисы 72-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых (Кострома, 1–25 апреля 2020 г.) / сост. и отв. ред. Л. А. Исакова. – Электронные текстовые, граф. дан. (4,7 Мб). – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв. – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium IV; 512 Mb RAM; свободное место на HDD 1,5 Гб; Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3) и выше; Adobe Acrobat Reader; интегрированная видеокарта с памятью не менее 32 Мб; CD или DVD привод оптических дисков; экран с разрешением не менее 1024×768 пикс.; клавиатура; мышь. – Загл. с тит. экрана. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-8285-1093-1

В сборник вошли труды молодых исследователей – участников 72-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых «Ступени роста».

Издание адресовано заведующим кафедрами, деканам, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

*Издание осуществлено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений*

16+

ISBN 978-5-8285-1093-1

© Л. А. Исакова, составление, 2020

© Костромской государственный университет, 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Адамян А. В.</b> РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕЙНЕРАМИ ДЛЯ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ВТОРСЫРЬЯ.....	22
<b>Андреанова С. Ю.</b> МЕТОД «МАТРИЦЫ ПОСЛЕДСТВИЙ И ВЕРОЯТНОСТЕЙ» ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В АО «КС-ОКТЯБРЬ».....	23
<b>Андрянов Р. С.</b> АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗВЕНО ДЛЯ СИСТЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ .....	24
<b>Быстров С. А., Гучанов Р. В., Козлов А. Н.</b> РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АНАЛИЗА УТЕЧКИ ГАЗА .....	25
<b>Веселова Д. В., Большакова Я. А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ.....	26
<b>Воронцова К. В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКОЙ НА ОСНОВЕ IT-ПРОЕКТА «ЛУЧ НАДЕЖДЫ» .....	27
<b>Второв С. М.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТОМ СЕРВИСНОГО ЦЕНТРА КОМПАНИИ ООО «АЙ-ТИ-ПРО».....	28
<b>Гаврилов Д. Е., Кудрявцев Р. В., Белов Р. С.</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА СБОРА ДАННЫХ СЕЗОННОЙ И СУТОЧНОЙ ДИНАМИКИ ДЫХАНИЯ ПОЧВ .....	29
<b>Голубкова Л. С.</b> МОДЕЛЬ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕЕ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ .....	30
<b>Горбунов А. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ФОТОПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	31
<b>Григорев Д. Д.</b> РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ ЗАО «ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД «ПЕГАС».....	32
<b>Гриненко А. А.</b> АРХИТЕКТУРА ПОДСИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПАРУСНЫХ РЕГАТ .....	33
<b>Демидов А. В., Иванов В. С.</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОСТУПА АВТОТРАНСПОРТА .....	34
<b>Дорогонова Е. А.</b> АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЛА В КОМПАНИИ ООО «АЙ-ТИ-ПРО» .....	35
<b>Егоров Н. А.</b> ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИНЫ ТРЕНИЯ ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ, МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ.....	36
<b>Ефремова А. С.</b> ФОРМАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К СТРАНИЦАМ СЧЕТОВ И ТРАНЗАКЦИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ .....	37

<b>Задорин Е. Н.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ» .....	38
<b>Закаतिकова М. Е.</b> АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА ОТДЕЛА ПРОДАЖ ООО «АЙ-ТИ-ПРО».....	39
<b>Зверев Е. А.</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОГНОЗА ИНТЕНСИВНОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКОМАТОВ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ .....	40
<b>Исаков С. В.</b> СОЗДАНИЕ ИНФОРМАТИВНОГО СТЕНДА ДЛЯ МУЗЕЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ .....	41
<b>Калинина Т. М.</b> МЕХАНИЗМ ФРИКЦИОННОГО ИЗНАШИВАНИЯ СТАЛИ 45 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ .....	42
<b>Кузнецов А. А., Ковыляк Е. А.</b> АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА БАЛАНСИРОВКИ СТОЯКОВ ОТОПЛЕНИЯ .....	43
<b>Лебедева А. А., Рогова К. И.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛОКНИСТОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННЫХ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ .....	44
<b>Мизгутина Е. А., Прокопович Ю. Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ DNS SPOOFING И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО .....	45
<b>Мичурина К. А.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КГУ .....	46
<b>Музыкантова М. Э.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССЫ ЭМАЛИ В ЮВЕЛИРНОМ ИЗДЕЛИИ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ .....	47
<b>Парфёнов О. Е.</b> РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК ОТ КЛИЕНТОВ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ» .....	48
<b>Петин А. С.</b> ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПОСЕЩЕНИЕ МЕСТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОРОДУ В ФОРМАТЕ КВЕСТА» .....	49
<b>Полянская М. А.</b> РЕИНЖИНИРИНГ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ЗАЯВКИ ОТ КЛИЕНТА В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ» .....	50
<b>Пономарев А. А.</b> РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ТЕСТИРОВАНИЯ .....	51
<b>Радукан А. С.</b> ГЕЙМИФИКАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» .....	52
<b>Разумова С. О.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СКЛАДИРОВАНИЯ И УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ РУЛОНОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ГАЗПРОМТРУБИНВЕСТ» .....	53
<b>Рыбин А. С.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ СОЗДАНИИ САЙТА .....	54
<b>Сенченко Ю. А.</b> РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ-РЕСУРСОВ В ОГБУ «КОСТРОМАОБЛКАДАСТР – ОБЛАСТНОЕ БТИ» .....	55
<b>Скворцов Г. К.</b> РАЗРАБОТКА ТРАНСЛЯТОРА С ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА НА ЯЗЫК SQL .....	56

<b>Смирнов Д. С.</b> УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ СВЯЗИ .....	57
<b>Смирнова А. А.</b> ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ С СЕРИЙНЫМ И МЕЛКОСЕРИЙНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ .....	58
<b>Смирнова В. А.</b> ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ В АО «КОСТРОМА» ..	59
<b>Смирнова И. В.</b> АВТОМАТИЗАЦИЯ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОТЧЕТОВ ДЛЯ КЛИЕНТА ПО КОНТЕКСТНОЙ РЕКЛАМЕ В АГЕНСТВЕ «4 ПИКСЕЛЯ +» .....	60
<b>Смирнова П. В.</b> ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ПРЕДПРИЯТИИ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ .....	61
<b>Сорокопудов Н. А.</b> ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПО СТАНДАРТУ ISO-9001 В ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ДНИЩ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ЦВЕТ» .....	62
<b>Степанов А. С., Осетров Д. С.</b> СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ .....	63
<b>Суворова Ю. В.</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ .....	64
<b>Суворова А. И., Харитонова М. М.</b> ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ «НЕСТАНДАРТНОГО» СЫРЬЯ .....	65
<b>Тарасов С. Д.</b> РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕФОРМАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ .....	66
<b>Трифорова М. В.</b> АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖАХ .....	67
<b>Фирюлина М. В.</b> РЕИНЖИНИРИНГ СИСТЕМЫ «МУММTR» .....	68
<b>Харламова А. А.</b> РАБОТА С ТРЕБОВАНИЯМИ В ПРОЕКТАХ ИТ-НАПРАВЛЕННОСТИ .....	69
<b>Черняева И. Р., Арёфьев Н. Г.</b> СИСТЕМА НАВИГАЦИИ МОБИЛЬНОГО РОБОТА .....	70
<b>Шаульская Д. Д.</b> ПРОЕКТ «ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ» ДЛЯ СФЕРЫ NORECA .....	71
<b>Шигорин А. С.</b> УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОТБОРТОВКИ ОБЕЧАЕК МЕТОДОМ РОТАЦИОННОГО ВЫДАВЛИВАНИЯ .....	72
<b>Шуракова П. М.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА НАРУШЕНИЯ ФРИКЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ В ТРИБОЛОГИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЯХ НИТРОЦЕМЕНТОВАННОЙ ЭЛЕТКРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ СТАЛИ 12X18N10T .....	73
<b>Юрасов Д. И.</b> ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ ВОКРУГ ПРЕДПРИЯТИЯ .....	74
<b>ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>75</b>
<b>Алтухова О. Л., Большакова Е. А., Ильина В. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ СТАЛИ .....	75

<b>Белов Р. Д., Егоров Н. А., Кораблева С. С.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАБОТКИ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК И СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛЕЙ</i> .....	76
<b>Бесчетникова К. И., Калинина Т. М., Мухина А. К.</b> <i>ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДЯЩЕГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВЕ ЭЛЕКТРОЛИТА НА ПОВЕРХНОСТНЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ПРИ КАТОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАСЫЩЕНИИ</i> .....	77
<b>Дьяконова А. Д., Наумов И. М., Пская Е. К.</b> <i>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТОДНОЙ И АНОДНОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ СТАЛИ В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ ГЛИЦЕРИНА И ХЛОРИДА АММОНИЯ</i> .....	78
<b>Кашин А. М., Авакян В. С., Бутина О. Н.</b> <i>ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА ПОВЕРХНОСТИ ТИТАНОВОГО СПЛАВА</i> .....	79
<b>Кожневникова Я. А., Рыбникова М. В., Смирнова Н. Л.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТ НА ФОРМАЛЬДЕГИДСОДЕРЖАЩИЕ СМОЛЫ И ФАНЕРУ НА ИХ ОСНОВЕ</i> .....	80
<b>Кудрявцева О. И.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АКРИЛОВЫХ ОЛИГОМЕРОВ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ</i> .....	81
<b>Макарова Н. А.</b> <i>КОНСТАНТЫ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОМАЛЬТА (II) В ВОДЕ И РАСТВОРИТЕЛЯХ ВОДА-ДМСО</i> .....	83
<b>Морозов С. А., Степанов Д. Е.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ НАНОКРИСТАЛЛИЧЕСКИХ СПЛАВОВ Fe-W</i> .....	84
<b>Скубилова А. Л., Кузнецова Е. А., Вдовина Д. А.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТА ДЛЯ ОСАЖДЕНИЯ CO-W СПЛАВОВ</i> .....	85
<b>Сокова Е. В., Мухина А. К., Тамбовская М. И.</b> <i>ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НА СТРУКТУРУ И СВОЙСТВА СТАЛИ ПРИ КАТОДНОМ НАСЫЩЕНИИ И АНОДНОМ ПОЛИРОВАНИИ</i> .....	86
<b>Шишкин М. В.</b> <i>ВЛИЯНИЕ РАСТВОРИТЕЛЯ ВОДА-ДМСО НА УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОБАЛЬТА(II)</i> .....	87
<b>БИОЛОГИЯ</b> .....	<b>88</b>
<b>Басалаева И. А.</b> <i>ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ БЛИЗНЕЦОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ ОБИТАНИЯ</i> .....	88
<b>Богданова К. М.</b> <i>ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ</i> .....	89
<b>Виноградова А. В.</b> <i>МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОПУЛЯЦИИ РЫЖЕЙ ПОЛЁВКИ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА</i>	90
<b>Голунов А. А.</b> <i>ОСОБЕННОСТИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВИДОВ РЫБ</i> .....	91
<b>Евграфова А. Б.</b> <i>ПРИБРЕЖНО-ВОДНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЁМА (НА ПРИМЕРЕ ГАЛИЧСКОГО ОЗЕРА)</i> .....	92

<b>Ермолина Е. М.</b> ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ НАЗЕМНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА .....	93
<b>Климова А. С.</b> ЭКОЛОГИЯ ПОПУЛЯЦИЙ <i>MYODES GLAREOLUS</i> НА НЕКОТОРЫХ УЧАСТКАХ ФИТОЦЕНОЗОВ ЮЖНОЙ ТАЙГИ .....	94
<b>Котова М. С.</b> ИЗУЧЕНИЕ СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА .....	95
<b>Любимова А. Б.</b> АНАЛИЗ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СОСТАВА КОСТРОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ГЕРБАРНЫМ ФОНДАМ КГУ .....	96
<b>Малахова К. В.</b> К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ПОПУЛЯЦИОННОГО ПОДХОДА В ИЗУЧЕНИИ ЭПИФИТНЫХ ЛИХЕНИЗИРОВАННЫХ ГРИБОВ .....	97
<b>Марамохин Э. В.</b> НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ НА СВОЙСТВА ХЛОРОФИЛЛА ДЕРЕВЬЕВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ПОРОД .....	98
<b>Махова Т. Г.</b> ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА УРОВЕНЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В Г. КОСТРОМЕ .....	99
<b>Палагичева А. А.</b> МОНИТОРИНГ НЕКОТОРЫХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕЧНОГО БОБРА НА ТЕРРИТОРИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА .....	100
<b>Подобина Т. Н.</b> ОСОБЕННОСТИ СООБЩЕСТВ ЗООПЛАНКТОНА БОБРОВЫХ ПРУДОВ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ И ВОДОТОКОВ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА ..	101
<b>Понамарёв В. С.</b> ДАННЫЕ НЕКРОПСИИ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ТОКСИЧНОСТИ ПРЕПАРАТА С ГЕПАТОПРОТЕКТОРНОЙ АКТИВНОСТЬЮ «ГЕПАТОН» .....	102
<b>Рыжикова А. А.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ МАТОЧНОГО СТАДА СИБИРСКОГО ОСЕТРА ( <i>ACIPENSER BAERI</i> ) В УСЛОВИЯХ ВОЛГОРЕЧЕНСКОГО РЫБОВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА .....	103
<b>Сазанова Н. С.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЕЛЕНИЙ РЕЧНОГО БОБРА ( <i>CASTOR FIBER</i> ) В БАССЕЙНЕ РЕКИ ВЕТЛУГИ (ШАРЬИНСКИЙ РАЙОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ) .....	104
<b>Сидорова О. А.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРУДОВ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ «БЕРЕНДЕЕВКА» И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОГО РАЙОНА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗООБЕНТОСА .....	105
<b>Сиротин А. Л.</b> АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ УРОЛИТИАЗА У КОШЕК И СОБАК НА БАЗЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «ЛАПКА» .....	106
<b>Соколова А. Н.</b> ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ РОДНИКОВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА ПО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ .....	107
<b>Тёщина О. С.</b> ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ ЛЯГУШКИ ТРАВЯНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА .....	108

<b>Третьякова А. А.</b> ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ЗЕЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА И ПЕРИФИТОНА .....	109
<b>Чумакова А. И.</b> СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА СООБЩЕСТВ ПЕРИФИТОНА В НЕКОТОРЫХ ВОДОЁМАХ ГОРОДА КОСТРОМЫ.....	110
<b>Шадрин Я. А.</b> БИОМОНИТОРИНГ СРЕДЫ ПО СОСТОЯНИЮ ИХТИОФАУНЫ .....	111
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА.....</b>	<b>112</b>
<b>Дегтярев Д. С.</b> МЕТОД НЬЮТОНА ДЛЯ ПОЛИНОМА ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ НА КОМПЛЕКСНОЙ ПЛОСКОСТИ.....	112
<b>Евсиков А. П.</b> ПЛОТНОСТЬ МЕТАСТАБИЛЬНЫХ АТОМОВ АРГОНА В ХОДЕ РАЗВИТИЯ ГАЗОВОГО РАЗРЯДА .....	113
<b>Данилов К. Е.</b> ДВИЖЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ В ЦИЛИНДРИЧЕСКОМ МАГНЕТРОНЕ .....	114
<b>Кашиин А. Н.</b> ПРОЦЕНТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ .....	115
<b>Козырев А. С.</b> РАЗРАБОТКА СПОСОБОВ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СТОХАСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ .....	116
<b>Коньков П. В.</b> ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВА КАНТОРА С ПОМОЩЬЮ ТЕНТООБРАЗНЫХ ФУНКЦИЙ .....	117
<b>Мотылев Д. П.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СЦЕНАРИЯ ПЕРЕХОДА К ХАОСУ В НЕЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ .	118
<b>Смирнов А. В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ.....	119
<b>Стрункина К. Ю.</b> ОБРАМЛЕНИЯ 1-ГО И 2-ГО ПОРЯДКОВ МНОЖЕСТВА МАНДЕЛЬБРОТА ПОЛИНОМА $fz = z^2 + z + c$ .....	120
<b>Цветков В. С.</b> ИЗУЧЕНИЕ БАССЕЙНОВ ПРИТЯЖЕНИЯ НА КОМПЛЕКСНОЙ ПЛОСКОСТИ ПОЛИНОМОВ.....	122
<b>ФИЗИКА .....</b>	<b>123</b>
<b>Горохова А. В.</b> РАСЧЕТ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ В НАГРЕВАЕМОМ ЦИЛИНДРИЧЕСКОМ ОБРАЗЦЕ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ С УЧЕТОМ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ МАТЕРИАЛА АНОДА.....	123
<b>Дудина Е. Н.</b> АНАЛИЗ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ АНОДНОГО НАГРЕВА КОРОТКИХ ОБРАЗЦОВ ПРИ УЧЕТЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗАРЯДА В ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКЕ .....	124
<b>Коврижных Т. А.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ДИФФУЗИИ УГЛЕРОДА ПРИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ МАЛОУГЛЕРОДИСТЫХ СТАЛЕЙ .....	125
<b>Корсаков Ю. В.</b> ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИКИ НА УСЛОВИЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЛАВА 12Х18Н10Т В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ СУЛЬФАТА АММОНИЯ ...	126



<b>Махмудова М. Х.</b> ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ СТАЛИ 20 .....	127
<b>Медведева Г. Е.</b> ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И МИКРОТВЕДРОСТЬ БИНАРНОГО СПЛАВА ЖЕЛЕЗО – ВОЛЬФРАМ .....	128
<b>Южакова Е. А.</b> ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА СТАЛИ 45 ПОСЛЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ .....	129
<b>Язмурдова Г. М.</b> ВЛИЯНИЕ ВРЕМЕНИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ОКСИДИРОВАНИЯ НА ПАРАМЕТРЫ ОКСИДНОГО СЛОЯ СТАЛИ 20 .....	130
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ .....</b>	<b>131</b>
<b>Аникин М. Д.</b> РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НАЧАЛА XX ВЕКА ...	131
<b>Антонова А. А.</b> ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН-ПРАВИТЕЛЬНИЦ В РОССИИ В КОНЦЕ XVII–XVIII ВЕКАХ.....	132
<b>Бабурова А. А.</b> ИВАНОВСКИЕ ВУЗЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	133
<b>Богомолова А. А.</b> КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ .....	134
<b>Букреева О. С.</b> ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ПЕЧАТНЫХ ТЕКСТОВ .....	135
<b>Буракова К. В.</b> МИКРОТОПОНИМИЯ ДЕРЕВНИ КУКШИНГА ПАВИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ...	136
<b>Веселова Е. С.</b> 35 АСПЕКТОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ .....	137
<b>Власов. Е. Э.</b> ХОЛОКОСТ В КИНО: ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ПОМНИ ИМЯ СВОЁ».....	138
<b>Волкова Е. К.</b> ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ .....	139
<b>Воронов Ю. Ю.</b> МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФАКТОР РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА .....	140
<b>Григорян А. М.</b> ЛИНГВОСЕМИОТИКА АМЕРИКАНСКОГО КИНО .....	141
<b>Громов А. В.</b> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ЖАНРОБРАЗОВАНИЯ КИБЕРПАНК-РОМАНА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С. ЛУКЪЯНЕНКО «ЛАБИРИНТ ОТРАЖЕНИЙ»).....	142
<b>Груздева А. А.</b> ВЗГЛЯДЫ Ф.И. ТЮТЧЕВА НА ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЦЕНЗУРЫ В 1850–1860 гг. ....	143
<b>Гусева А. А.</b> СЛОВА-ПАРАЗИТЫ И ПРОБЛЕМА ВАЖНОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА.....	144
<b>Демидова Е. А.</b> ВЕЩНЫЙ МИР В РОМАНЕ В. В. НАБОКОВА «МАШЕНЬКА».....	145
<b>Евгеньев А. И.</b> ОРУЖИЕ И ДОСПЕХИ ГРЕЧЕСКИХ ВОИНОВ ГОМЕРОВСКИХ ВРЕМЕН И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ .....	146

<b>Елизаренков Л. А.</b> ФРАГМЕНТ КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОРМА В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ .....	147
<b>Ершов А. А.</b> ДЕТИ, НЕ ПОЗНАВШИЕ ДЕТСТВА .....	148
<b>Зубкова К. В.</b> АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ .....	149
<b>Ивахненко А. С.</b> ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМУЛЯРА ЖАЛОВАННЫХ ГРАМОТ МОСКОВСКИХ ВЕЛИКИХ КНЯЗЕЙ И ЦАРЕЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIV– ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВВ. ....	150
<b>Кабалина Е. М.</b> ИСТОРИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «МОДА» .....	151
<b>Казакова М. В.</b> КОСТРОМА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРАЗДНОВАНИЮ 300-ЛЕТИЯ ДОМА РОМАНОВЫХ.....	152
<b>Камко Е. А.</b> СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1940–1950 ГОДЫ.....	153
<b>Каравайкова И. Е.</b> СИМВОЛЫ В ПОВЕСТИ РОАЛЬДА ДАЛЯ «МАТИЛЬДА».....	154
<b>Колупаева А. М.</b> М. М. СТАСЮЛЕВИЧ И ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ЕВРОПЫ»: РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОГО ПОРЕФОРМЕННОГО ЛИБЕРАЛИЗМА В 60–80-Е ГОДЫ XIX ВЕКА.....	155
<b>Комиссарова А. В., Введенская Т. А.</b> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ СТРАНАХ ЕС.....	156
<b>Коченова С.О.</b> СЕМАНТИКА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ АВТОРОВ.....	157
<b>Краснопольская Т. В.</b> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ШОКОЛАД» В РОМАНАХ СОВРЕМЕННЫХ БРИТАНСКИХ АВТОРОВ ДЖ. ХАРРИС И Р. ДАЛЯ .....	158
<b>Кудряшова Д. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ В 1920-е гг. ....	159
<b>Кузнецова Т. Е.</b> ОБРАЗ БИСМАРКА В РОССИЙСКОЙ ПРЕССЕ ВО ВРЕМЯ ФРАНКО-ГЕРМАНСКОЙ ВОЙНЫ.....	160
<b>Кузьмина А. И.</b> ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В БРИТАНСКОЙ ПРЕССЕ .....	161
<b>Кустуров А. Г.</b> ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛА ТЕКСТА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ... ..	162
<b>Лаврентьева А. В.</b> РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ТЕАТР» «THEATRE» В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ .....	163
<b>Лалин А. Э.</b> КОНЦЕПЦИЯ НЕНАСИЛИЯ В РАБОТАХ И ВЫСТУПЛЕНИЯХ М. Л. КИНГА.....	164
<b>Макаревская А. В.</b> РОЛЬ РЕМАРОК В ПЬЕСЕ М. А. БУЛГАКОВА «БЕГ» .....	165
<b>Макарова Е. Ю.</b> КОНЦЕПЦИЯ КАРНАВАЛИЗАЦИИ В РОМАНЕ В. ВУЛФ «МИССИС ДЭЛЛОУЭЙ».....	166

<b>Малинин А. Н.</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ П. А. ВЯЗЕМСКОГО .....	167
<b>Мальшиев В. Н.</b> ПОДХОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК ИДИОМАТИКИ НАЗВАНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ .....	168
<b>Маркова Т. В.</b> ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОЙ СКАЗКИ.....	169
<b>Маянская Е. Ю.</b> ЖЕНСКАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В РОССИИ В XIX–XX ВВ. ....	170
<b>Пейшембаева Г. М.</b> ОТЛИЧИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ТУРКМЕНИСТАНЕ .....	171
<b>Петрушенко М. Д.</b> РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЧТЫ ЧЕРЕЗ БИЗНЕС.....	172
<b>Прокофьев К. А.</b> «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА БЕЗ ЕВРЕЕВ», ИЛИ ЕВРЕЙСКИЙ ВОПРОС В ПРОГРАММАХ ПРАВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА .....	173
<b>Редькина А. А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА.....	174
<b>Рубанова А. С.</b> ПАРОНОМАЗИЯ В ЗАГЛОВКАХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ .....	175
<b>Сайманова Н. А.</b> СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ФАШИЗМА 1920–1930-Х ГОДОВ .....	176
<b>Свистова А. А.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ .....	177
<b>Смирнова В. А.</b> ОБРАЗ КОРОЛЕВЫ ЕЛИЗАВЕТЫ II В СОВРЕМЕННЫХ БРИТАНСКИХ СМИ .....	178
<b>Смирнова П. П.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖАРГОН В НЕФОРМАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ .....	179
<b>Скрябина Д. А.</b> НЕОРДИНАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРИТЕТНОГО НЕМЕЦКОГО УЧЁНОГО АЛЕКСАНДРА ФОН ГУМБОЛЬДТА И ЕГО ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ.....	181
<b>Соколов М. М.</b> ПОД ГРИФОМ «СЕКРЕТНО». К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ПЕРВОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ В СССР .....	182
<b>Чернышова В. С.</b> ПОНЯТИЕ «SUSPENSE» В ЖАНРЕ ХОРРОР .....	183
<b>Шастова В. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ П. Г. ВУДХАУЗА И С. ТАУСЕНД .....	184
<b>Шатохина А. Е.</b> ТРУДНОСТИ И ВАРИАЦИИ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА ДРУГИЕ ЯЗЫКИ МИРА .....	185
<b>Шепелева В. С.</b> ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО СЛЕНГА ПУТЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ ИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР .....	186

<b>Шешукова С. В.</b> ПЕРЕВОД АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК .....	187
<b>Шубин М. Д.</b> ЛЕКСИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РЕЧИ ГЕРОЕВ В РОМАНЕ Г. ГАЗДАНОВА «НОЧНЫЕ ДОРОГИ» .....	188
<b>Юрик М. В.</b> ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» В РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА ДЕРЕВНИ ЧЕРЕМИССКОЙ МЕЖЕВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	189
<b>Юрченко Е. И.</b> ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПОВЕСТЯХ А. Г. АЛЕКСИНА ...	190
<b>Юхимчук С. Д.</b> ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ .....	191
<b>Яхонтова А. А.</b> ИДЕЯ СМЕРТИ АВТОРА В ПОСТМОДЕРНИЗМЕ .....	192
<b>ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>193</b>
<b>Анохина Е. П.</b> ЦИКЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ ВВП РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) .....	193
<b>Батьянов Д. А., Самойленко Н. В.</b> КОСТРОМСКОЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК В СИТУАЦИИ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА .....	194
<b>Богданова Я. В.</b> НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ РЕГИОНОВ .....	195
<b>Бутакова А. П.</b> БАРНАУЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ АГЛОМЕРАЦИЯ: ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ .....	196
<b>Волкова А. А.</b> РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В США .....	197
<b>Волкова О. С.</b> ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ .....	198
<b>Голубева К. М.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР АБИТУРИЕНТАМИ ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК МЕСТА ОБУЧЕНИЯ .....	199
<b>Горбачева А. А.</b> НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ .....	200
<b>Дмитриева Д. А.</b> БАНКРОТСТВО КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАКРЕДИТОВАННОСТИ ГРАЖДАН .....	201
<b>Дудолкина А. М.</b> МОЛОДЕЖЬ НА КОСТРОМСКОМ РЫНКЕ ТРУДА: ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА .....	202
<b>Елшин В. А.</b> СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА .....	203
<b>Ефимова А. И.</b> АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПОСТРАДАВШИХ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ .....	204
<b>Заварзина В. В.</b> АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УСТАНОВЛЕНИЯ ТАРИФОВ НА ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ .....	205

<b>Зажигина С. Ю.</b> СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ .....	206
<b>Зайцева Я. В.</b> РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФЕРМЕРСТВА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	207
<b>Иванов А. А.</b> ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА БАНКА .....	208
<b>Касаткин М. Е.</b> ПРАКТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСЧЕТНЫХ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СЕКТОРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА .....	209
<b>Коптева Я. Е.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА .....	210
<b>Лебедев М. Н.</b> ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА БАНКА .....	211
<b>Лебедев Н. Н.</b> КРЕДИТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ РОССИЙСКИХ БАНКОВ .....	212
<b>Лыкова А. В.</b> АКТУАЛЬНОСТЬ КАУЧСЕРФИНГА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА .....	213
<b>Меньшенин В. А.</b> АНАЛИЗ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ БАНКОВ .....	214
<b>Меньщикова В. С., Валова И. Э.</b> РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТИПЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ .....	215
<b>Москалева А. К.</b> КОРОНАВИРУС И СТРАХОВАНИЕ .....	216
<b>Мохова А. В.</b> СТРАХОВАНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА: ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГЕРМАНИИ И ФРАНЦИИ .....	217
<b>Мясникова С. И.</b> ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕТЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ АРЕНДНЫХ ОПЕРАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С РОССИЙСКИМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ .....	218
<b>Орлова Т. А.</b> КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ СОБЫТИЙНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ «SERVQUAL» .....	220
<b>Панкова А. А.</b> ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ РОССИИ .....	221
<b>Романова М. Н.</b> ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА .....	222
<b>Рыбаченок Е. А.</b> ВЛИЯНИЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫХ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ .....	223
<b>Савенков А. С.</b> РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ КОФЕЙНИ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА .....	224
<b>Сахарова С. В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОНСАЛТИНГОВОЙ ФИРМЫ .....	225

<b>Свиржевская П. Г., Буланова А. А.</b> ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РФ. ПУТИ РЕШЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА. ....	226
<b>Семенова К. А.</b> ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ БРЕНДА «КОСТРОМА – КОЛЫБЕЛЬ ДОМА РОМАНОВЫХ» .....	227
<b>Серебрякова П. П.</b> ЦИФРОВОЕ СТРАХОВАНИЕ .....	228
<b>Смирнова М. А.</b> УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ.....	229
<b>Соловьев А. Н.</b> ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	230
<b>Солодовникова Ю. Н., Горбачева А. А.</b> ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, УЧАСТИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММАХ .....	231
<b>Столярова В. И.</b> РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ .....	232
<b>Тампио В. М.</b> МЕСТО СЕКТОРА В2С В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ .....	233
<b>Толкачёва В. С., Мурашкина А. А.</b> ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРАХОВАНИИ.....	234
<b>Федотова Е. М.</b> ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ) .....	235
<b>Фирсова И. Ю.</b> АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД СУБЪЕКТА РФ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ).....	236
<b>Хрястова В. Р.</b> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	237
<b>Шатов А. И.</b> МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ИПОТЕКИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ .....	238
<b>Юринова Д. В.</b> ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ .....	239
<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ .....</b>	<b>241</b>
<b>Бахметьева А. Э.</b> К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНИНА .....	241
<b>Бебнев С. А.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ «ГОНОРАРА УСПЕХА»: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.....	242
<b>Безрукавая П. П.</b> ПРОБЛЕМА СНИЖЕНИЯ БРАЧНОГО ВОЗРАСТА В РОССИИ .....	243
<b>Богданова Е. И.</b> ИНСТИТУТ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ .....	244
<b>Васильева А. В.</b> НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	245

<b>Ветрова А. В.</b> РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УПРАВМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ.....	246
<b>Володин Д. А.</b> ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ .....	247
<b>Гордеева А. В.</b> ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	248
<b>Гречишкина А. Г.</b> ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ.....	249
<b>Грибова С. Л.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	250
<b>Гришина Я. А.</b> ПРАВОВЫЕ СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В СФЕРЕ FASHION.NET .....	251
<b>Гуляева А. А.</b> К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТАХ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ .....	252
<b>Дмитриева А. С.</b> СООТНОШЕНИЕ ПРОЦЕДУР РЕАБИЛИТИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА В ПРАВЕ РОССИИ.....	253
<b>Ефимова Н. С.</b> ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОЛЛЕКТОРСКИХ АГЕНТСТВ В РФ .....	254
<b>Журавлев К. А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ПОДХОДА К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ.....	255
<b>Зеленцова А. А.</b> ПРОБЛЕМА СРОКА ОТРАБОТКИ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ РАБОТОДАТЕЛЯ .....	256
<b>Исаева К. А.</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	257
<b>Колесник П. В.</b> РЕЙДЕРСТВО КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	258
<b>Комаров С. В.</b> ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРАЙНЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СУПРУГА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ БРАЧНОГО ДОГОВОРА.....	259
<b>Комлева К. О.</b> ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	260
<b>Кузнецова А. Д.</b> ЗАЩИТА ПРАВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ В РФ .....	261
<b>Макарычев Д. М.</b> ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА .....	262
<b>Метелкин А. А.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ САМОВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	263

<b>Минькин В. Н.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ КАК ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА .....	264
<b>Носкова А. Д.</b> К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ .....	265
<b>Одинцов А. Ю.</b> ИГРЫ И ПАРИ КАК ПРАВОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ: ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ .....	266
<b>Орловская И. В.</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОКУРОРОМ ЗАКОННОСТИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОВ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ.....	267
<b>Пахтушкин А. В.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ПЕРЕЖИВШЕГО СУПРУГА ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НАСЛЕДСТВА.....	268
<b>Репина О. Л.</b> БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ .....	269
<b>Родионов А. С.</b> ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСОНАБЖАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ РАСЧЕТЕ ПЛАТЫ ЗА ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ КОММУНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ГОРЯЧЕМУ ВОДОСНАБЖЕНИЮ .....	270
<b>Сапожкова М. С.</b> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ О ВРЕМЕННОМ ОГРАНИЧЕНИИ НА ВЫЕЗД ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ .....	271
<b>Сви́стов М. С.</b> О НЕКОТОРЫХ ПОПРАВКАХ В КОНСТИТУЦИЮ РФ .....	272
<b>Силкина А. Т.</b> ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОБРОСОВЕСТНОЙ СТОРОНЫ ПРИ ПРИЗНАНИИ ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА НЕЗАКЛЮЧЕННЫМ .....	273
<b>Смельчакова Е. А.</b> ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ .....	274
<b>Смирнова Е. А.</b> ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ .....	275
<b>Смирнова И. А.</b> РАСШИРЕНИЕ МЕР БОРЬБЫ С НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ РЕКЛАМОЙ В РОССИИ .....	276
<b>Соболева В. С.</b> ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ .....	277
<b>Соловьева Д. А.</b> РОЛЬ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ КОМИССИЯМИ .....	278
<b>Темникова Е. С.</b> ИНСТИТУТ ОТЗЫВА ВЫБОРНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ .....	279
<b>Титова Е. В.</b> ВОПРОС РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	280
<b>Тихомиров А. В.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	281
<b>Цепенюк А. А.</b> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	282



<b>СОЦИОЛОГИЯ</b> .....	<b>283</b>
<b>Байрамова В. Г.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЁЖИ К РАЗНЫМ ФОРМАМ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ .....	283
<b>Большакова А. Н.</b> ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К СИТУАЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И А ТЕРРИТОРИИ РОССИИ .....	284
<b>Боярская В. Н.</b> ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ ГРАЖДАНАМ .....	285
<b>Вахнина И. Н.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИЕНТСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА В Г. КОСТРОМЕ .....	286
<b>Виндилович А. В.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕСИОННОГО ВОЗРАСТА В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ .....	287
<b>Волкова М. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	288
<b>Голубев И. А.</b> ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ .....	289
<b>Голубева А. В.</b> ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ .....	290
<b>Гольшова А. А.</b> СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ДЛИТЕЛЬНО НЕРАБОТАЮЩИМ ЖЕНЩИНАМ .....	291
<b>Груздева Т. А.</b> ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ .....	292
<b>Докукина Н. И.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ .....	293
<b>Дородных М. И.</b> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ, ОТБЫВАЮЩЕЙ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	294
<b>Дормидонтова В. В.</b> СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЁННЫМИ, ГОТОВЯЩИМИСЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ .....	295
<b>Жарова А. И.</b> ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА .....	296
<b>Изосимова А. С.</b> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	297
<b>Карпович Х. А.</b> РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА .....	298
<b>Кашинцева В. А.</b> СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....	299
<b>Корзникова Е. А.</b> ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» КГУ .....	300

<b>Костоварова Т. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ЙОГАТЕРАПИИ КАК МЕТОДА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ .....	301
<b>Кузнецов Н. В.</b> ОЦЕНКА СПЕЦИАЛИСТАМИ ЗНАЧИМОСТИ ЭТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ И РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ТИПИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ .....	302
<b>Куликова П. В.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	303
<b>Мардарьев М. А.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕКОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ БЕЗРАБОТНЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА .....	304
<b>Мошкова К. А.</b> ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ .....	305
<b>Мурадова А. С.</b> СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА .....	306
<b>Никонорова Т. А.</b> ПРОБЛЕМА НЕРАЗРЕШИМОСТИ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА.....	307
<b>Перельгина А. Н.</b> ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ .	308
<b>Подтесова Ю. А.</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ.....	309
<b>Потапова В. А.</b> ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ.....	310
<b>Романова Е. А.</b> АДАПТАЦИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДНЕВНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ И НАЧАЛЬНОЙ СТАДИЕЙ ВОЗРАСТ-АССОЦИИРОВАННЫХ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ .....	311
<b>Рыбина А. А.</b> ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	312
<b>Сабурова Н. С.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ .....	313
<b>Смирнов А. И.</b> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ .....	314
<b>Смирнова Д. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	315
<b>Смирнова К. А.</b> ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ .....	316
<b>Солнышков В. С.</b> НАПРАВЛЕНИЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ В РФ .....	317
<b>Сорокина Ю. А.</b> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	318
<b>Толкачёва В. С., Мурашкина А. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА ЦЕНУ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ .....	319

<b>Чилигина А. В.</b> ТОЛЕРАНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ И ЖИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ .....	320
<b>Чужкова Н. В.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ МЕР В РАМКАХ АКТИВНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНЕ .....	321
<b>ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ .....</b>	<b>322</b>
<b>Баринова А. Г.</b> ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ НА СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	322
<b>Баянова Е. Р.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ .....	323
<b>Белова М. П.</b> САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА КАК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ.....	324
<b>Бревнова А. А.</b> ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕРКЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ .....	325
<b>Васильева В. М., Калугина С. В., Морозова А. П., Папулина К. Д.</b> ПРОЕКТ «5+», ИЛИ КАК ПРИРУЧИТЬ МАТЕМАТИКУ .....	326
<b>Веселова А. С.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.....	327
<b>Винокурова Е. Д.</b> ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS.....	328
<b>Гаврилова В. Е.</b> СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛИНИИ КУРСА МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» 5–6 КЛАССОВ .....	329
<b>Гавриченко Д. В.</b> ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ .....	330
<b>Голикова Л. Д.</b> ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДЖАЗОВОЙ МУЗЫКИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ.....	331
<b>Грибанова М. Н.</b> МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК – ОДНА ИЗ ФОРМ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ .....	332
<b>Гурьянова А. Д.</b> АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ СИСТЕМНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕМЫ «ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ» .....	333
<b>Дубина А. А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ .....	334
<b>Дурягина Ю. С.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАДАЧ, ОТЛИЧАЮЩИХСЯ КРАСОТОЙ РЕШЕНИЙ ..	335
<b>Евдокимов Р. Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	336
<b>Задворнова А. С., Сеидова Л. М. кызы, Строгова М. А.</b> ПРОЕКТ «ВЕКТОР: ПУТЬ К УСПЕХУ» .....	337

<b>Камнева А. В.</b> ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ .....	338
<b>Клюева А. С.</b> ОХРАНА И ГИГИЕНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА .....	339
<b>Ковальская П. С.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МУЗЫКИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ В КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ .....	340
<b>Козлова М. С.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ МЛАДШЕГО В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ....	341
<b>Конжин С. И.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦИИ .....	342
<b>Криволицкая Ю. В.</b> ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	343
<b>Кудренко И. В.</b> ЗВУКОВАЯ СТОРОНА РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	344
<b>Кулакова П. Д.</b> ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, РАБОТАЮЩЕГО С УЧАЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	345
<b>Ланская Е. В.</b> ИЗУЧЕНИЕ НАРОДНОЙ РУССКОЙ ПЕСНИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ .....	346
<b>Любимова А. А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ.....	347
<b>Матвейчук О. В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА СЕМЬИ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ «РИСУНОК СЕМЬИ» .....	348
<b>Мурыксина А. М.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....	349
<b>Новикова А. А.</b> РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	350
<b>Петровичева А. А.</b> БИТЛОМАНИЯ КАК ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ .....	351
<b>Рогозина А. А.</b> ПРИНЦИПЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ .....	352
<b>Романова Е. С.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА LESSON STUDY НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-М КЛАССЕ .....	353
<b>Русакова Н. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ .....	354
<b>Рысина А. А.</b> ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	355

<b>Сахарова Н. П.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР .....	356
<b>Ситнова А. Е.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ.....	357
<b>Смирнова А. Н.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ .....	358
<b>Смирнова С. В.</b> ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ .....	359
<b>Цветкова А. Н.</b> ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ И ПОНИМАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ .....	360
<b>Шабалина М. Ф., Краснова Т. Д.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	361
<b>Шалимов Ф. В.</b> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ INTERNET ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ .....	362
<b>Шарова А. В.</b> ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ .....	363
<b>Шишкова Л. Е.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА СО СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	364

**Адамян А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление в технических системах»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

### **РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕЙНЕРАМИ ДЛЯ РАЗДЕЛЬНОГО СБОРА ВТОРСЫРЬЯ**

Ежегодно человечество производит чуть более 2 млрд т твердых коммунальных отходов, что серьезно нарушает экологию планеты. И с каждым годом эта цифра будет только расти. Внедрение автоматизированных систем для раздельного сбора мусора значительно ускоряет процесс сортировки отходов для их вторичной переработки.

Перед нами была поставлена задача, создать «Умную корзину», которая впишется в интерьер учебного заведения и будет оповещать обслуживающий персонал о её наполнении. Внедрение такой системы позволит приезжать за вторсырьем не по расписанию, а по мере заполнения контейнеров.

Было решено спроектировать «Умную корзину» для сбора пластика, бумаги и использованных батареек.

Был выполнен анализ возможных вариантов решения. Разработанная система управления контейнерами для сбора отходов включает: микроконтроллер Arduino Uno R3, датчик веса (HX711), ультразвуковой датчик (HC-SR04) для контроля уровня заполнения, GSM/GPRS модуль (SIM800L) для отправки SMS сообщения.

Ультразвуковой датчик при заполнении контейнера отправляет сигнал в микроконтроллер Arduino, который посредством GSM/GPRS модуля посылает SMS сообщение обслуживающему персоналу в специально разработанное для этого приложение. Датчик веса контролирует вес вторсырья в «Умной корзине». Представленный функционал минимальный, это обусловлено заданием заказчика. При необходимости функции системы управления можно расширить. Например, подключить техническое зрение для распознавания видов вторсырья.

К проекту подключились дизайнеры, что позволит привлечь внимание детей и молодежи и мотивирует их на раздельный сбор мусора. Важный момент имеет воспитание культуры раздельного сбора мусора с детства, чему будет способствовать установка таких контейнеров в детских садах, школах и высших учебных заведениях.

Тестирование «Умной корзины» будет проходить в корпусе «Б» Костромского государственного университета.

**Андреанова С. Ю.**

Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Техносферная безопасность»

Научный руководитель: старший преподаватель Шабарова О. Н.

### **МЕТОД «МАТРИЦЫ ПОСЛЕДСТВИЙ И ВЕРОЯТНОСТЕЙ» ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РИСКА В АО «КС-ОКТЯБРЬ»**

Согласно ст. 209 ТК РФ профессиональный риск – это вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов при исполнении работником обязанностей по трудовому договору или в иных случаях, установленных федеральными законами. Целью научно-исследовательской работы было – оценка профессионального риска на рабочем месте слесаря-электромонтажника в АО «КС-Октябрь» методом «Матрица последствий и вероятностей».

Метод «Матрицы последствий и вероятностей» позволяет оценить риск как двумерную величину из вероятности опасного события и значимости (серьезности) причиняемых им последствий, является средством объединения качественных или смешанных оценок. Он может применяться как средство ранжирования, если было выявлено несколько видов риска, а также может служить инструментом для определения приемлемости или неприемлемости риска.

Данный метод предполагает занесение данных в таблицу, оснащённую вертикальной и горизонтальной шкалами, в соответствии с критериями определения вероятности событий и критериями определения серьезности последствий. Каждая ячейка таблицы содержит качественную и (или) количественную характеристику оценки риска. Важно, чтобы разработанная матрица соответствовала рассматриваемой ситуации.

Исходя, из проведенных мною оценок последствий и вероятностей полученная матрица представлена на рисунке.

Вероятность	Последствия		
	Легкие (при захламленности рабочего места, отсутствие элементов защиты (защитных щитков))	Средние (работа с инструментами и приспособлениями)	Тяжелые (работа на высоте)
Малая (возникновение аварийной ситуации: повреждение оборудования, которое находится вблизи рабочего места, замыкание на землю, что сопровождается возникновением шагового напряжения)	Малозначительный риск	Малый риск	Умеренный риск
Средняя (поражения электрическим током)	Малый риск	Умеренный риск	Значительный риск
Высокая (отлетания твердых частиц при пробивке отверстий; неисправность инструментов)	Умеренный риск	Значительный риск	Недопустимый риск

Рис. Матрица последствий и вероятностей

Теперь можно оценить профессиональный риск слесаря-электромонтажника в АО «КС-Октябрь» и дать рекомендации по снижению рисков при проведении определенных работ. Для того, чтобы минимизировать риск необходимо проводить регулярные проверки инструментов и приспособлений, а так же проверку знаний техники безопасности при выполнении работ и действий в случае возникновения аварийной ситуации не реже 1 раза в месяц. Необходимо соблюдение инструкций и правил применения инструментов и приспособлений, так же необходимо применение средств индивидуальной защиты, например: каска, специальный костюм, спецобувь, инструмент с изолирующими рукоятками, перчатки др.

**Андрянов Р. С.**

Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Олоничев В. В.

## **АЛГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗВЕНО ДЛЯ СИСТЕМЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Для моделирования динамических систем обычно используются структурные схемы, на основе которых затем осуществляется интегрирование системы дифференциальных уравнений. При численном интегрировании имеется возможность добавления к такой системе разнообразных нелинейных звеньев, включая цифровые. Типичное цифровое звено – это программная реализация пропорционально-интегрально-дифференцирующего регулятора (ПИД-регулятора).

Однако реальная система с управляющим микроконтроллером является значительно более гибкой, так как позволяет программно реализовать не только ПИД-регулятор, но и многие другие законы регулирования и управления. Имитация поведения такого микроконтроллера в системе моделирования динамических систем может быть реализована путем переписывания соответствующего участка кода и перекомпиляции/переборки проекта.

Целью настоящей работы является создание алгоритмического звена, для которого код, реализующий алгоритм, задается на этапе выполнения программы.

Очевидно, что для достижения поставленной цели потребуется тем или иным способом вставить в систему моделирования интерпретатор.

В качестве интерпретатора используется Python, как простой язык программирования с низким порогом вхождения.

Для визуальной составляющей программы и удобства ее создания используется кросс-платформенная свободная IDE (интегрированная среда разработки) – «Qt Creator» с использованием встроенных внутренних инструментов, в том числе и среда визуальной разработки (рис.).

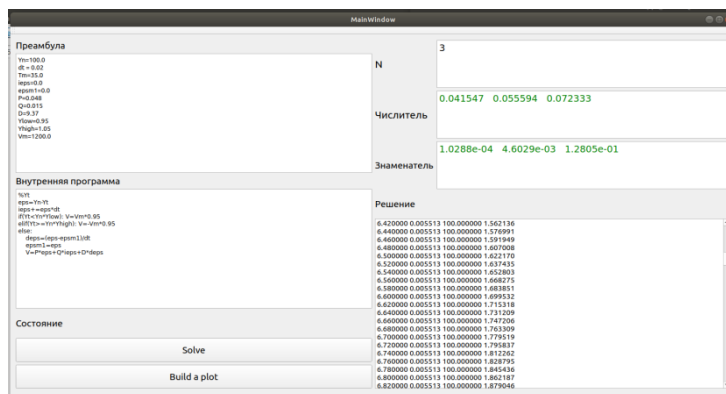


Рис. ПО, которое видит пользователь

Для рядового пользователя, разбирающегося в теории автоматизированного управления, будет доступна форма, представленная на рис. 1, на которой он может задавать начальные условия для моделирования динамической системы. 3 строки справа содержат порядок объекта управления (N), его числитель и знаменатель. Преамбула включает константы и переменные, задаваемые для регулятора, как начальное условие (значение на которое должен выйти, время работы, квант времени и т. д.).

Внутренняя программа содержит код на языке программирования Python 3, на котором можно реализовать разные виды регулятора (ПИД, П, ПИ, ПД) и режим его работы.



Решение производится по нажатию кнопки Solve, а результат выводится в Widget – «Решение». В результате получим удобную программу для реализации алгоритмического звена системы моделирования динамических систем, которую можно использовать как учебное ПО для изучения теории автоматизированного управления.

**Быстров С. А., Гучанов Р. В., Козлов А. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление в технических системах»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

### **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АНАЛИЗА УТЕЧКИ ГАЗА**

Согласно статистике, около 25 % добываемого газа в России потребляется населением, 29 % – электроэнергетикой, остальное используется в промышленности и в иных потребностях. Существует проблема, которая заключается в том, что незаметная утечка газа может стать причиной чрезвычайной ситуации или крупной техногенной аварии. Разработка системы анализа и сигнализации утечки газа – один из немногих вариантов контроля ситуации. Качество выполнения данной разработки будет влиять не только на качество работы, но и на качество деятельности человека.

Природный газ – вещество, которое при контакте с составляющей воздуха – кислородом, образует легковоспламеняющуюся смесь. Существует высший и низший предел взрываемости. Низший предел взрываемости характеризуется концентрацией, которой достаточно для начала реакции горения и взрыва (5 %). Высший предел характеризует тот случай, когда реакция горения начаться не может ввиду недостатка кислорода (15 %).

Разработка системы начинается с подбора элементов. В нашем случае, для измерения концентрации газа целесообразно использовать датчик газа MQ-6. Принцип работы датчика основан на полупроводниковом методе измерения, который заключается в том, что в связи с изменением концентрации газо-воздушной смеси изменяется температура предварительно нагретого полупроводника. Температура нагретого измеряющего элемента мала, в связи с этим отсутствует возможность воспламенения смеси. Метод характеризуется высокой точностью, а датчик низкой стоимостью и возможностью настройки измеряемых типов газа с помощью подстроечного резистора.

Управляющее воздействие производит контроллер Arduino Uno R3 на базе ATmega328p. Плата характеризуется приемлемым размером, наличием достаточного количества входов и выходов, как цифровых, так и аналоговых. Также плата обеспечивает достаточное для работы системы питание 5 В. Программа, записанная через Arduino IDE, выполняет анализ значений, полученных с датчика, и производит управляющее воздействие на другие элементы системы в зависимости от полученных значений.

В системе присутствуют элементы индикации и сигнализации: светодиоды и пьезодинамик. Светодиоды важны для визуальной оценки работы системы и состояния окружающей среды: зеленый – концентрация газа не превышает минимальный порог, красный – минимальная допустимая концентрация превышена. Пьезодинамик – элемент звукового оповещения. Если концентрация достигает минимального порога, звуковой сигнал оповестит о наличии минимально допустимой концентрации газа для воспламенения.

Конструкция системы оформляется в виде модуля, который удобно установить в различных местах помещений. Оптимальная дистанция для работы системы – 1–1,5 метра от источника газа.

Возможна дополнительная модификация в виде добавления Wi-Fi модуля и программного обеспечения для отправки уведомления об утечке газа на телефон или почту владельца помещения, экстренных служб. Также, система может применяться в качестве дополнительного элемента обеспечения безопасности и оповещения в системе «Умный дом».

**Веселова Д. В., Большакова Я. А.**

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»  
Научный руководитель: д. т. н., профессор Смирнова Н. А.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК СТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ**

Ассортимент современных бортовых тканей существенно отличается от классического ассортимента, что обусловило необходимость исследований характеристик их строения с целью рационального использования для изготовления бортовых прокладок.

Основными характеристиками строения тканей являются характеристики линейной плотности пряжи по основе,  $T_o$  и утку,  $T_y$ , плотность ткани по основе,  $P_o$  и утку,  $P_y$  (количество нитей на 10 см) и коэффициент связности нитей в переплетении по Н. С. Ерёминой, который был уточнен для полотняного переплетения, характерного для бортовых тканей:

$$C = \frac{P_o P_y T_{cp}}{2000},$$

где  $T_{cp}$  – средняя линейная плотность нитей по основе и утку.

Анализ результатов, исследований характеристик строения бортовых тканей, показал, что нити основы и утка имеют разную толщину: в основе более тонкие нити порядка 20–40 текс. Толщина нитей утка изменяется от 80 до 130 текс. По плотности бортовые ткани вырабатывают разных вариантов: близкие к равноплотным, например, для арт. CS906A –  $P_o = 125$ ,  $P_y = 120$  и с более высокой плотностью по основе, например, для арт. F8824 –  $P_o = 210$ ,  $P_y = 140$ . Равноплотные ткани отличаются более равновесной структурой и рекомендуются для использования дополнительного слоя бортовой прокладки, которую выкраивают под углом 45°. Для основного слоя бортовой прокладки рекомендуется выбирать ткани с большей плотностью по утку и большей толщиной уточных нитей, раскрой которых целесообразно делать по утку.

Исследования показали, что коэффициент связности нитей в переплетении изменяется от 5,55 до 10,88. Коэффициент связности нитей в переплетении определяет устойчивость структуры бортовой ткани, чем он выше, тем стабильнее структура бортовых тканей и бортовых прокладок в процессе эксплуатации изделий.

Характеристики плотности ткани и линейной плотности нитей определяют поверхностную плотность тканей,  $M_s$  (массу квадратного метра):

$$M_s = \frac{P_o T_o + P_y T_y}{100}.$$

Поверхностная плотность 18 видов бортовых тканей действующего ассортимента определялась расчетным путем и экспериментально – взвешиванием. Масса квадратного метра бортовых тканей, поставляемых зарубежными фирмами и используемых в настоящее время для изготовления швейных изделий, составляет 160–210 г/м<sup>2</sup>, что значительно меньше массы классических бортовых тканей. Поверхностная плотность классических льняных тканей варьирует от 230 до 300 г/м<sup>2</sup>, а для полульняных – от 226 до 268 г/м<sup>2</sup>.

Поверхностная плотность тканей является важным фактором при их выборе для бортовой прокладки различных изделий: для изделий костюмной группы выбирают легкие бортовые ткани, а для пальтовых – более тяжелые.

Проведенные исследования показали необходимость экспериментальной оценки характеристик строения новых тканей с целью их рационального конфекционирования для одежды. В результате проведенной работы получены справочные сведения по характеристикам строения современных бортовых тканей, которые могут быть использованы для цифровизации конфекционирования.

**Воронцова К. В.**

Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем технологий,  
направление подготовки «Прикладная информатика»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКОЙ НА ОСНОВЕ ИТ-ПРОЕКТА «ЛУЧ НАДЕЖДЫ»**

В современном мире для IT-компаний очень важны сотрудники, которые могли бы управлять разработкой проектов. При этом методы управления разработкой мало изучаются студентами.

Одним из факторов, влияющим на проект, являются стейкхолдеры. Стейкхолдеры – это главные люди проекта, проект без них не имеет смысла и не может существовать.

Неправильное понимание целей стейкхолдера может привести к краху проекта. Поэтому очень важно проанализировать цели стейкхолдеров.

Проект «Луч надежды» – это благотворительный проект, цель которого в объединении благотворительных организации, волонтеров и равнодушных граждан на одной информационной площадке, путем создания Web-сайта и мобильного приложения.

Для анализа целей стейкхолдеров проекта «Луч надежды» был применен метод дерева целей, который наиболее наглядно отражает все цели и задачи, на которые они разбиваются (рис.). А верное понимание целей стейкхолдеров является ключевым этапом в проектировании проекта, ведь если проект не удовлетворяет требованиям какого-либо стейкхолдера (а требования формируют цели), то это может очень сильно сказаться на прибыли компании.



Рис. Пример дерева целей для одного из стейкхолдеров проекта «Луч надежды»

На следующем этапе после определения цели стейкхолдеров, необходимо выделить наглядный метод отображения бизнес-процесса для правильного понимания деятельности целевой аудитории всеми заинтересованными лицами.

После того, как стало понятно текущее положение дел в работе стейкхолдеров, необходимо отобразить изменения в бизнес-процессах, которые будут реализованы с внедрением разрабатываемой информационной системы.

На последнем этапе необходимо выполнить расчеты экономической части проекта.

На этом этапе определяются обязательные расходы и то, на чем можно сэкономить.

В результате проведенных этапов можно оценить необходимое количество ресурсов на разработку и внедрение проекта, что дает возможность правильно спланировать всю деятельность проектной команды и минимизировать все риски, что очень важно для деятельности любой компании.

**Второв С. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТОМ СЕРВИСНОГО ЦЕНТРА КОМПАНИИ ООО «АЙ-ТИ-ПРО»**

Компания «Ай-ти-про» существует на рынке информационных технологий с 2004 года. Основным направлением деятельности компании является организация и поддержка корпоративных информационных систем. В частности компания оказывает такие услуги как: системная интеграция, развертывание и сопровождение отказоустойчивой серверной инфраструктуры, мониторинг и автоматизация бизнес процессов обслуживания, обеспечение информационной безопасности, сервисное обслуживание компьютерной и оргтехники и т. д.

Объектом исследования является сервисный центр компании «Ай-ти-про». В ходе исследования бизнес-процесса «as-is» работы сервисного центра была выявлена проблема во взаимодействии с клиентами сервисного центра. Проблемы со стороны сервисного центра:

- чрезмерная загруженность менеджера сервисного центра;
- трудность согласования сроков и стоимости ремонта оборудования;
- загруженность склада сервисного центра.
- проблемы со стороны клиента сервисного центра:
- несвоевременное уведомление о состоянии ремонта оборудования;
- информирование о состоянии ремонта возможно только по телефону.

Для решения данной проблемы было предложено внедрение информационной системы для взаимодействия с клиентом. С помощью данной информационной системы клиент сможет оставить заявку на ремонт оборудования, согласовать доставку оборудования, стоимость ремонта, узнать статус ремонта оборудования в любое удобное время.

Требования к информационной системе:

- интеграция с 1С (изменения статуса передаются из 1С);
- удобство пользования;
- возможность получать информацию о статусе сервисного обслуживания;
- возможность согласования сроков и стоимости;
- возможность инициации сервисного обслуживания.

Для решения данной проблемы можно выбрать вариант информационной системы: Web-сервис, приложение для ПК или смартфона или чат – бот интегрированный в мессенджер. На данный момент уже произведен анализ рынка готовых информационных систем с целью поиска информационной системы соответствующей нашим требованиям, но ни одна не выбрана ввиду различных причин (недостаточный функционал, высокая стоимость и т. д.). В связи с чем решено разработать информационную систему с учетом индивидуальных потребностей компании. Оптимальным вариантом для решения данной проблемы является разработка чат-бота, так как пользователю не потребуется устанавливать новое приложение и регистрироваться в нем, достаточно будет добавить чат-бота в мессенджере и начать им пользоваться.

Благодаря внедрению в информационной системе ожидается снижение нагрузки на менеджеров сервисного центра, а также повышение удобства взаимодействия клиента с сервисным центром, благодаря доступу к системе в любое время.

**Гаврилов Д. Е., Кудрявцев Р. В., Белов Р. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В., к. п. н., доцент Панишева Е. В.*

### **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА СБОРА ДАННЫХ СЕЗОННОЙ И СУТОЧНОЙ ДИНАМИКИ ДЫХАНИЯ ПОЧВ**

Ежегодно почвы мира выделяют в атмосферу около  $80 \times 10^{15}$  г углерода, что составляет 20–38 % всех биогенных выбросов, и что в 10 раз больше, чем антропогенные эмиссии (поток углерода от сжигания ископаемого топлива). А также с начала XX века средний рост температуры воздуха в мире составил  $0,8$  °С. В связи с этим разработка автоматизированной системы сбора данных сезонной и суточной динамики дыхания почв является в настоящее время весьма актуальной.

Перед нами была поставлена задача, создать автоматизированную систему сбора данных сезонной и суточной динамики дыхания почв для заказчика, которая будет устанавливаться в лесу для сбора таких данных, как температура, влажность почвы, концентрация  $\text{CO}_2$ , которые записываются на SD-карту, а так же сделать возможность подключения к устройству по WI-FI. Корпус устройства представляет собой металлическую трубу, в которой установлен датчик  $\text{CO}_2$ . Для того чтобы воздух не застаивался и показания устройства были точными, устройство имеет режим продувки: с помощью сервомотора открывается заслонка в крышке, и труба продувается вентилятором. После этого заслонка закрывается, и производятся замеры, которые записываются в файл. Вся электроника находится в защищенном металлическом щитке, который можно установить как в непосредственной близости с трубой, так и на расстоянии 1 м от устройства замера. Все питание устройства осуществляется от свинцово-кислотного аккумулятора, емкость которого определяет время работы устройства. По запросам заказчика устройство должно работать без участия человека в лесу не менее одной недели.

В настоящее время ведется доработка устройства, проверяется стабильность работы в жестких условиях эксплуатации – перепады температур, высокая влажность, прямые попадания солнечных лучей, механические нагрузки.

**Голубкова Л. С.**

*Костромской государственной университете»,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Олоничев В. В.*

### **МОДЕЛЬ ОБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕЕ ПАРАМЕТРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Математическая модель системы динамического управления традиционно представляется в одной из форм: непрерывная передаточная функция, дискретная передаточная функция, пространство состояний в дискретной области, пространство состояний в непрерывной области. Это обусловлено тем, что данные формы представления строго формализованы и для работы с ними имеется множество методик.

На практике часто случается так, что модель объекта управления может быть получена только экспериментально. По результатам эксперимента обычно получают коэффициенты дискретной передаточной функции методом наименьших квадратов. Но для проведения вычислительных экспериментов с моделью или настройки регуляторов по стандартным методикам могут потребоваться другие формы представления, кроме того для реализации регулятора может потребоваться модель системы с другим шагом дискретизации.

На настольных компьютерах для решения этих задач имеются:

- 1) вычислительная среда MATLAB и дополнительный пакет Control System Toolbox;
- 2) вычислительная среда Octave и дополнительный пакет Control;
- 3) язык программирования Python, библиотека Control Systems Library и модуль yottalab.

Но эти решения очень медленные и ресурсоемкие и поэтому непригодны для использования на одноплатных мини-ЭВМ и встраиваемых микроконтроллерах, с помощью которых можно реализовать недорогие, надёжные и простые в эксплуатации системы цифрового управления.

Отсутствие компактных и быстродействующих программ для взаимного преобразования различных видов представления объектов управления является сильным сдерживающим фактором для широкого использования адаптивных цифровых систем управления, которые могут обеспечить наилучшие показатели качества процесса регулирования.

Цель данной работы: программная реализация функций для взаимного преобразования форм представления моделей объектов управления в виде динамической библиотеки для языка программирования C/C++, пригодной для использования на встраиваемых микроконтроллерах STM32 и одноплатных мини-ЭВМ на основе микропроцессоров Cortex ARMv7.

Достижение поставленной цели потребует решения следующих задач:

1) Изучение математического аппарата, который используется для формирования, взаимного преобразования и использования непрерывных передаточных функций, дискретных передаточных функций, пространства состояний в дискретной области и пространства состояний в непрерывной области.

2) Поиск и изучение имеющихся программных средств для взаимного преобразования вышеуказанных форм представления математических моделей объектов управления.

3) Реализация и тестирование динамической библиотеки на настольном компьютере.

4) Перенос полученной библиотеки на платформу ARM и её оптимизация по скорости.

На данный момент уже имеется программа, написанная на языке C/C++ с использованием фрагментов на языке Fortran, которая выполняет расчет дискретных передаточных функций, путем перерасчета на новый квант времени из передаточной функции с квантом времени, равном единице.

Полученные результаты были сверены с результатами, полученными в MATLAB, они оказались верны, что говорит о корректной работе программы.

**Горбунов А. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Технология художественной обработки материалов»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лебедева Т. В.*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОТОПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Аддитивные технологии – это технологии, создающие по данным цифровой или САД-модели прототип изделия, используя при этом метод послойного добавления материала. В качестве материалов для аддитивного производства используются металлические порошки; воски; гипс; полистирол; различные фотополимеры.

Одной из наиболее перспективных аддитивных технологий в настоящее время является Laser Stereolithography – технология, использующая жидкий фотополимер, который накладывается тонкими слоями и затвердевает под действием ультрафиолетового (УФ) излучения. Данную технологию часто используют в медицине, машиностроении, а также в ювелирном деле. Преимущества технологии – возможность с высокой точностью и скоростью изготавливать детали любой сложности с высоким качеством поверхности.

Фотополимерные материалы – это светочувствительные смолы, которые при воздействии на них УФ-излучения изменяют свои свойства и переходят из жидкого состояния в твердое. К основным достоинствам фотополимерных смол относится высокая точность и прочность напечатанных изделий, легкость в постобработке, нетоксичность, большое разнообразие составов и свойств и др.

Основными технологическими свойствами фотополимеров являются: скорость полимеризации – зависит от мощности и высоты установки излучателя УФ-света; выжигаемость – свойство фотополимеров выгорать под действием высоких температур (от 600 °С); термостойкость – свойство фотополимеров выдерживать высокие температуры; твердость – свойство фотополимера выдерживать большие нагрузки; усадка – уменьшение детали в размерах (1–2,5 %) в процессе печати или дополимеризации в УФ-камере; цвет.

Цвет фотополимера указывает на его характерные особенности. Например, у белых и светлых фотополимеров есть сильная паразитная засветка (нежелательная засветка светочувствительного материала, проявляющаяся в виде облоя по краям напечатанной детали), при этом поверхность детали получается сглаженной. Красные и черные полимеры самые точные; серые – подходят для печати изделий с мелкими деталями и т. д.

В работе предлагается классифицировать фотополимеры по следующим параметрам:

1. Выжигаемость: выжигаемые (литьевые) – показатель зольности менее 0,1 %; невыжигаемые – невозможно выжечь без золы.
2. Жесткость: гибкие (эластичные); жестко-эластичные (относительно гибкие в тонких деталях, малогибкие при толщине свыше 3 мм); жесткие.
3. Твердость: нетвердые – до 70 D по шкале Шора; твердые – свыше 70 D.
4. Хрупкость (для твердых фотополимеров): хрупкие – удлинение на разрыв менее 6 %; нехрупкие – удлинение на разрыв более 6 %.
5. Термостойкость: термостойкие – выдерживают температуру свыше 200 °С; нетермостойкие – начинают размягчаться при температуре 45–65 °С.
6. Вязкость: вязкие; повышенной вязкости.
7. Прозрачность: прозрачные; полупрозрачные; непрозрачные.
8. Цвет: представлены широкой цветовой палитрой.

Актуальность темы обусловлена широким распространением прототипирования с помощью фотополимерных смол в различных сферах деятельности. В ювелирном производстве эта технология используется для создания высококачественных выжигаемых мастер-моделей

любой сложности для литья из драгоценных металлов, что поднимает ювелирный дизайн на новый уровень. Теоретическая и практическая значимость исследования заключаются в разработке информационной базы по фотополимерным смолам и разработке рекомендаций для 3D-печати с применением фотополимеров.

**Григорец Д. Д.**

*Костромской государственной университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление качеством»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Громова Е. И.*

### **РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ ЗАО «ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД «ПЕГАС»**

Современные производственные организации для улучшения текущего состояния своей производственной системы применяют одну из ключевых методологий управления качеством – «Бережливое производство» (Lean Production). Данная концепция позволяет заложить основу для непрерывного совершенствования производственной системы в долгосрочной перспективе. На практике результаты улучшений могут быть выражены в достижении следующих целевых показателей: рост производительности труда, повышение уровня рентабельности производства, снижение длительности производственного цикла, сокращение непроизводительных затрат и т. д.

На предприятии «Электромеханический завод «Пегас»», который занимается разработкой и производством изделий с использованием электронных комплектующих и прецизионных электромеханических узлов для двигателей автомобильной промышленности, используются следующие инструменты бережливого производства:

- Система «Точново время» заключается в том, что во время производственного процесса необходимые для сборки детали оказываются на производственной линии точно в тот момент, когда это нужно, и в строго необходимом количестве.

- ТРМ (метод всеобщего ухода за оборудованием) – концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленная на повышение эффективности технического обслуживания. Она построена на основе стабилизации и непрерывном улучшении процессов технического обслуживания, системы планово-предупредительного ремонта, работы по принципу «ноль дефектов» и систематического устранения всех источников потерь.

- Упорядочение (5S) – Международное 5S расшифровывается, как пять шагов. Это: 1. Сортировка. 2. Соблюдение порядка. 3. Содержание в чистоте. 4. Стандартизация. 5. Совершенствование.

- Кайдзен – основной упор система делает на повышение производительности посредством устранения не нужной и тяжелой работы.

При использовании данных инструментов возникает вопрос: как оценить эффективность внедренной системы? Для этого необходимо определить ряд показателей для каждого инструмента. Целью разрабатываемой методики является перевод качественных показателей к количественной оценке эффективности применения инструментов бережливого производства. С помощью анализа динамики производственных показателей можно провести качественную и количественную оценку эффективного функционирования предприятия в целом.



**Гриненко А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Информационные системы и технологии»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Прядкина Н. О.*

## **АРХИТЕКТУРА ПОДСИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ПАРУСНЫХ РЕГАТ**

В сфере парусного спорта используются большие объемы информации из разных источников и решаются задачи, основанные на анализе данных. Рассматриваемая подсистема создается для предоставления централизованного доступа и удобного администрирования этих данных.

Система разрабатывается с упором на потенциальную расширяемость, поэтому на ранних этапах проектирования был принят ряд архитектурных решений. Сервер построен в виде набора микросервисов, обладающих слабой связностью между собой. Микросервисы, реализующие серверную логику, обладают индивидуальными хранилищами данных и предоставляют три типа REST API для доступа к данным:

api/v1/... CRUD-полный, для общего доступа к данным извне, частично используется web-интерфейсом, рассчитан на использование внешними потребителями данных и интеграцию с внешними системами. Возвращает данные в формате JSON.

api/web-client/v1/... Рассчитан на использование web-интерфейсом. Отличается от предыдущего тем, что в ответах на запросы возвращаются обогащенные сервером данные. Позволяет сократить количество операций, производимых web-интерфейсом, ускоряя загрузку компонентов web-страниц.

api/internal/v1/... Предназначен для использования другими микросервисами системы.

Единой точкой доступа к проекту служит прокси, объединяющий API микросервисов и web-сервис в один домен. Прокси также позволяет микросервисам обращаться друг к другу по псевдонимам вместо реальных IP-адресов.

Логика web-клиента написана на Javascript с использованием фреймворка Vue.js, выбранного из-за низкого порога вхождения для разработки web-проектов.

Логика API сервисов написана на Python с использованием микрофреймворка Flask. Архитектурно они представляют собой «пирог» из трех слоев:

API (реализует первичную обработку входящих запросов и передает их сервисам).

Service (управляет объектами своего типа, валидирует запросы, компонует модели).

Repository (предоставляет интерфейс для хранения объектов своего типа и реализует их хранение определенным образом, например в БД).

Используемая СУБД PostgreSQL позволяет подключать расширения, такие как, например, postgis (в рамках проекта используется для стандартизованного хранения геометок).

Все компоненты системы могут быть развернуты в Docker-контейнерах на любой подходящей для этого платформе.

**Демидов А. В., Иванов В. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В., к. п. н., доцент Панишева Е. В.*

## **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОСТУПА АВТОТРАНСПОРТА**

Пропускные пункты компаний и предприятий на сегодняшний день, зачастую, не оборудованы никакими автоматизированными системами, позволяющими без участия человека осуществлять пропуск на территорию людей и автомобилей. Внедрение таких систем значительно упростит пропускной режим и позволит вести учет времени прибытия и нахождения на территории предприятия.

Перед нами была поставлена задача: создать автоматизированную систему контроля доступа автотранспорта на территорию Костромского государственного университета. Объектом управления является шлагбаум, установленный на въезде в закрытую территорию. Автоматизированная система контроля доступа автотранспорта использует систему распознавания регистрационного номера автомобиля. Установленная камера считывает регистрационный номер подъехавшего автомобиля. Система выполняет сравнение этого номера с номерами в базе данных и, в случае совпадения номера, открывает шлагбаум и фиксирует время прибытия автомобиля. В противном случае автомобиль на территорию не допускается.

Принцип действия данной системы основан на применении технологии компьютерного зрения. Система распознавания регистрационного номера реализована с помощью библиотек OpenCV и gTesseract. Библиотека OpenCV позволяет выделить автомобильный номер на изображении, полученном с камеры. Tesseract предназначена для того, чтобы распознать текст с номера. База данных является хранилищем информации об автомобиле и его владельце, а также информации о дате и времени прибытия автомобиля на охраняемую территорию. В качестве системы управления базами данных используется MySQL. Для удобства работы с базой данных был создан веб-интерфейс, позволяющий заносить данные об автомобиле и его владельце, а также просматривать и редактировать эти данные.

В настоящее время ведутся работы по созданию макета разрабатываемой системы. Макет, позволит провести физическое моделирование работы системы, выявить проблемы и пути их решения.

*Дорогонова Е. А.*

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.*

**АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА  
ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПЕРСОНАЛА В КОМПАНИИ ООО «АЙ-ТИ-ПРО»**

В современном мире для ИТ-компаний обеспечение высокого качества кадрового потенциала является одним из самых важных факторов конкурентоспособности. Управление персоналом – это одна из основ, на которой строится деятельность всей ИТ компании. Проблема кадров конкретно для компании ООО «Ай-Ти-Про» очень остра. Организации важно оценивать кадровые ресурсы, важно изучать степень подготовленности работника к выполнению определенного вида деятельности, также важно определить потенциал сотрудника для понимания перспектив его профессионального и должностного роста.

В настоящее время существуют две группы компетенций: «soft skills» и «hard skills». «Hard skills» (англ. «твердые навыки») – это набор профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной деятельности. «Soft skills» (англ. «мягкие навыки») связаны не с конкретным видом деятельности, а с коммуникациями для эффективного взаимодействия с коллегами, клиентами и партнерами. В практике компании особое внимание уделяют «Soft skills». «Soft skills» требуют достаточное количество времени и их «с ходу» очень трудно оценить. Требования к «Soft skills» более изменчивы и ситуативны, чем требования к «Hard skills». Требования к «Hard skills» наоборот не изменяются вне зависимости от компании.

Существует множество методов оценки компетенций персонала. Такими методами являются: интервью по компетенциям, тестирование способностей, личностные опросники, центры оценки и развития, метод оценки 360 градусов.

Проанализировав as-is процесс оценки компетенций персонала в компании ООО «Ай-Ти-Про» было выявлено, что очень много времени тратится на оценку компетенций сотрудников, так как этот вопрос относится в компании к приоритетным.

Для решения поставленной задачи рационально внедрить в работу метод оценки компетенций персонала – метод 360 градусов. С помощью такого инструмента сотруднику дают оценку «со всех сторон» - руководитель, коллеги, подчинённые, а также непосредственно, сам сотрудник.

В процессе работы было сделано полное документирование бизнес-процесса as-is, рассмотрены существующие методы оценки компетенций и выбрана новая методика оценивания компетенций сотрудников.

После выбора новой методике требуется разработать процесс to-be, а также необходимо реализовать оценку компетенций по методике 360 градусов.

**Егоров Н. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачёва Т. Л.*

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИНЫ ТРЕНИЯ ДЛЯ ИСПЫТАНИЙ МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ, МОДИФИЦИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ**

Электролитно-плазменная обработка (ЭПО) является перспективным методом скоростной модификации металлов и сплавов путем изменения их химического состава, структуры и свойств в поверхностном слое, о чем свидетельствует заметный рост публикаций в отечественной и зарубежной печати.

Результаты, полученные различными исследовательскими группами, убедительно демонстрируют значительный потенциал электролитно-плазменной модификации для повышения износостойкости сталей и сплавов. Однако трибологическая картина не выглядит изученной. Как правило, авторы почти не варьируют условия испытаний. Редким исключением является сопоставление данных с двумя различными контртелами или величинами нормальных нагрузок.

Целью данной работы является проектирование и создание машины трения для испытаний металлических образцов цилиндрической формы с диаметром и высотой не более 10 мм, позволяющей исследовать боковую поверхность образцов по схеме «вал-колодка», плавно варьируя силу, действующую на образец со стороны контртела, в диапазоне от 0 до 100 Н, и частоту вращения образца в диапазоне от 0 до 150 Гц и имеющую при этом невысокую стоимость.

Создан проект машины трения, отвечающей предъявляемым требованиям. Рассчитаны параметры пневмосистемы, позволяющей сделать механизм нагружения компактным с возможностью плавного регулирования нагрузки в широких пределах, начиная практически с нулевых значений. Исходя из требуемых от машины трения характеристик, осуществлен выбор комплектующих. Предложен алгоритм работы машины трения в полностью автоматическом режиме.

Управление электродвигателем, электромагнитными клапанами и сбор информации с датчиков производится с помощью микроконтроллера, который в свою очередь связан с компьютером. В этих целях использовалась аппаратно-программная платформа Arduino. В качестве микроконтроллера выбран ATmega 2560. Этот контроллер имеет три физических интерфейса UART, один из которых задействован для связи с компьютером, второй для связи с блоком управления электродвигателем. За отображение и визуализацию результатов измерений и подачу команд на пуск/останов отвечает программа, созданная специально для этих целей. В качестве языка программирования выбран Visual Basic .NET из-за низкого порога вхождения и простоты создания приложений с графическим интерфейсом. В качестве среды разработки использована Microsoft Visual Studio 2012 Express, распространяемая бесплатно для некоммерческого использования. Все это позволяет полностью автоматизировать процесс испытаний на трение.

Разработана программа для микроконтроллера, управляющая электромагнитными клапанами пневмосистемы, опрашивающая тензодатчики, пирометр, блок управления электродвигателем и отвечающая за хранение информации на компьютере. Представлена программа позволяющая задавать параметры трибологического эксперимента, отображать массив полученных данных, а также отображать графики зависимости коэффициента трения и температуры в зоне контакта образца и контртела от времени.

**Ефремова А. С.**

Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Прикладная информатика»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Демчинова Е. А.

## **ФОРМАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К СТРАНИЦАМ СЧЕТОВ И ТРАНЗАКЦИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ**

Контроль средств можно осуществлять различными способами, одним из которых является веб-приложение. Хорошее приложение по контролю расходов должно иметь простой и понятный дизайн и обладать необходимыми функциями:

- создание счетов с имеющейся начальной суммой и возможностью в дальнейшем изменять остаток вручную;
- разделение расходов и доходов на категории;
- возможность получить сумму расходов по категориям за определенный период;
- получение категории с максимальными затратами;
- поддержка разных валют;
- возможность запланировать платеж;
- отображение процентного соотношения совершенных запланированных платежей;
- возможность поставить финансовую цель;
- возможность запланировать сумму расходов на месяц;
- отображение бюджета, включающего текущую и планируемую сумму расходов за период;
- отображение суммарного баланса счетов.

Одним из этапов реализации веб-приложения для контроля расходов является проектирование базы данных. Для этого проведена формализация требований к страницам счетов и транзакций пользователя. Результаты представлены в виде диаграмм прецедентов (рис.).

Формализация требований к странице счетов:

- добавление счета, с указанием названия и начальной суммы;
- редактирование счета;
- просмотр полного списка счетов пользователя;
- постановка финансовых целей, с указанием названия, даты и желаемой суммы;
- перевод средств с обычного счета на счет цели и обратно.

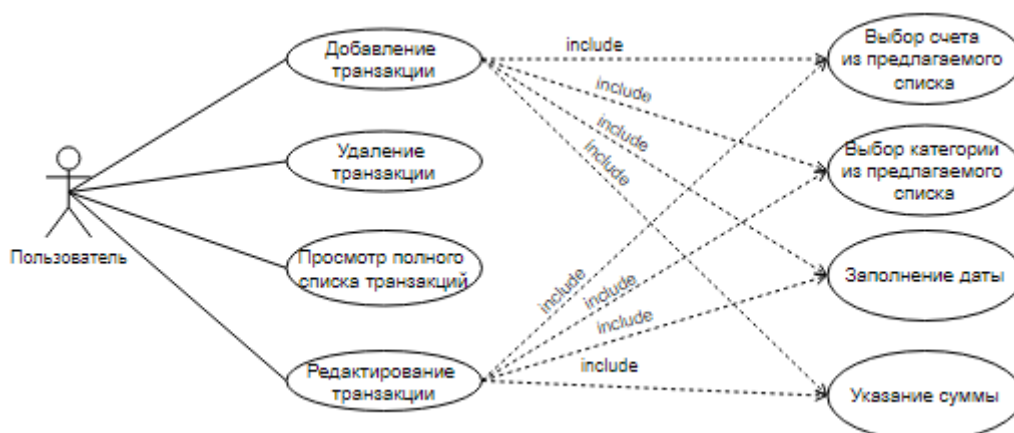


Рис. Диаграмма прецедентов для страницы транзакций

**Задорин Е. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»**

ООО «ММТР Технологии» – компания, которая активно развивается на Костромском ИТ-рынке. Она предоставляет большой спектр услуг по разработке программного обеспечения, выполняя заказы клиентов на основе проектного подхода к организации их выполнения.

Оценке эффективности проектной деятельности уделяется особое внимание в рамках совокупности мероприятий по контролю за ходом реализации проекта. Её основной целью является мониторинг используемых ресурсов и оценка рентабельности.

От результата оценки текущего проекта напрямую зависит, будет ли произведенный продукт соответствовать ожидаемым заказчиком результатам, понадобятся ли дополнительные временные, финансовые, производственные ресурсы для корректировки и исправления ошибок, а также будут ли задержки при разработке, тестировании или развёртывании готового программного продукта. Также выделяется такая стратегическая цель анализа эффективности, как управление и контроль обратной связи с клиентами, которая является одной из важнейших составляющих при последующем планировании лицами, принимающими решения.

Проведенный анализ используемых методологий оценки эффективности и анкетирование сотрудников компании позволили выявить, что существует ряд проблем, связанных с используемой системой показателей:

- существующие показатели не всегда в полной мере отображают текущее состояние проекта;

- в системе отсутствует контроль рисков при планировании.

Стратегическая значимость приведённых факторов обуславливает то, что совершенствование существующей системы показателей является одной из приоритетных задач стоящих перед компанией.

Важной задачей разработки решения по изменению внутренней системы показателей является грамотно продуманная модель, которая должна включать в себя не только измененные параметры оценки, но и принципы их внедрения. Для решения имеющихся проблем было сформировано предложение по изменению текущей системы путём добавления новых переменных в используемые методологии и внедрения аналогичных методик:

- для Метода освоенного объема предложены к рассмотрению два новых прогнозных показателя, основанные на используемых в текущей системе данных.

- для оценки продолжительности процессов предложено изменить используемую методологию PERT на GERT, которая позволила бы учитывать фактор риска.

Обновленная система показателей позволит компании точнее оценивать ход ведения проектной деятельности, а также сформирует более ясную картину работы над проектом для лиц принимающих решения.

Но, так как внедрение новых показателей является сложным и комплексным процессом, который может длиться в период до нескольких месяцев, оно требует проведения повторного анкетирования и подготовки логики его внедрения, работа над которыми уже ведётся.

**Закатикова М. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент, Илюхина А. С.*

### **АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ НОВОГО СОТРУДНИКА ОТДЕЛА ПРОДАЖ ООО «АЙ-ТИ-ПРО»**

В современном мире для ИТ-компаний обеспечение высокого качества управления персоналом организации – одно из ведущих направлений ее развития. Особенно в ИТ-компаниях сотрудники являются ведущей статьей финансирования. В компании ООО «Ай-Ти-Про» руководители предпочитают основные силы вкладывать именно в человеческую составляющую. Вклад людских ресурсов в достижение целей организации зависит, в первую очередь, от того, насколько эффективно проводится работа по отбору персонала. Но даже лучшая система подбора не способна обеспечить должный результат, если не уделить достаточно внимания вопросу адаптации новых сотрудников.

Адаптация персонала – это комплекс усилий и мероприятий для того, чтобы новый сотрудник как можно быстрее привык к новым условиям труда, корпоративной культуре, принятым нормам и правилам, и вышел на нормальный для организации уровень производительности.

Существует много различных способов адаптации персонала в организациях: мероприятия, тренинги и автоматизация поэтапного процесса ввода сотрудника в новую должность. Для проведения качественной адаптации нового сотрудника необходима автоматизация этого процесса.

Проанализировав ИТ-инфраструктуру предприятия, было выявлено, что в компании ООО «Ай-Ти-Про» в качестве корпоративной платформы используется MS Teams. Microsoft Teams на технологии Cloud – это уникальный программный продукт, который находит применение для всех отделов, а также на нем основана вся коммуникационная деятельность сотрудников. При помощи MS Teams можно совершенствовать и автоматизировать бизнес-процесс адаптации нового сотрудника.

В процессе работы была проанализирована компания ООО «Ай-Ти-Про». С точки зрения положения на рынке кадров, сделано полное документирование бизнес-процесса as-is адаптации нового сотрудника отдела продаж, рассмотрен опыт российских и зарубежных компаний по адаптации нового сотрудника, изучены теоретические основы управления персоналом.

Для решения поставленной задачи требуется разработать требования к системе и описать процесс to-be, отражающий будущее состояние бизнес-процесса в результате автоматизации адаптации новых сотрудников.

**Зверев Е. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронова Л. В.*

## **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПРОГНОЗА ИНТЕНСИВНОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКОМАТОВ НА ОСНОВЕ НЕЙРОННОЙ СЕТИ**

В настоящее время прогнозирование является одним из основных инструментов, обеспечивающих стабильную и эффективную работу различных технических систем. Прогнозирование позволяет заранее предвидеть наступление различных состояний объекта, чтобы при необходимости принять определенные меры для предотвращения этих состояний или использования их для получения дополнительной пользы. Однако на данный момент прогнозирование применяется далеко не во всех сферах, где его использование могло бы принести выгоду.

В частности, прогнозирование может быть применено для определения интенсивности обслуживания банкоматов. В настоящее время информация о необходимости обслуживания банкомата, как правило, поступает только при наступлении такой необходимости. В результате возникают простои в работе банкоматов. В то же время в отдельных банкоматах, которые редко используются, может произойти ситуация с избыточным обслуживанием. Прогнозирование позволяет избежать подобных неудобств и обеспечить стабильную и бесперебойную работу банкоматов.

Прогнозирование предлагается осуществить на основе нейронной сети. В качестве исходных данных используются xls-таблицы с данными об обслуживании банкоматов «Сбербанк» Костромской области за 2018–2019 годы. Работа с таблицами осуществляется при помощи средств библиотеки `orepruxl` языка Python. Для входного вектора нейронной сети выделяются данные о номере банкомата, его местоположении и дате его обслуживания. Разработка нейронной сети производится на языке Python с использованием средств вычислительной библиотеки NumPy. Предполагается создание 3-слойной рекуррентной нейронной сети, использующей обучение без учителя, с динамическими связями. Данный выбор обусловлен тем, что условия задачи не предполагают наличия целевого входного вектора и фиксированных значений весовых коэффициентов, обучение сети происходит только на основе входного вектора данных, а также частично на основе выходных нейронов.

Описанная нейронная сеть представляет собой инструмент, который позволяет с высокой точностью спрогнозировать для каждого банкомата окончание в нем расходных материалов (банкнот/бумаги для распечатки чеков). Эти данные могут использоваться, чтобы заблаговременно обслуживать банкоматы и, таким образом, обеспечить их бесперебойную работу. Также данный инструмент позволяет определить, насколько быстро расходуются данные материалы в каждом отдельном банкомате и, таким образом, изменить количество загружаемых в банкомат бумаги и банкнот, чтобы необходимым образом изменить сроки обслуживания в целях удобства.



**Исаков С. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чувиляева А. С.*

### **СОЗДАНИЕ ИНФОРМАТИВНОГО СТЕНДА ДЛЯ МУЗЕЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

Ежегодно создается немислимое число новых устройств, и, к сожалению, значительная часть из них исчезает и забывается, оказавшись невостребованными.

В молодых умах блуждают идеи о том, что при желании, любую информацию можно будет достать в интернете. В результате, она так и остается навсегда забытой.

Только сохранив и передав от одного человека к другому, можно не утратить историю вычислительной техники, зная которую, возможно не споткнуться вновь о старые ошибки и двигать науку вперед.

И потому, главной проблемой, является именно привлекательность и доступность исторической информации для молодого поколения.

Целью работы является создание информационного стенда для музея вычислительной техники.

Задачи исследования:

1. Проанализировать аналоги разрабатываемой системы.
2. Определить технологии, посредством которых будет реализовано программное обеспечение.
3. Подобрать оборудование удовлетворяющее требованиям проекта.
4. Разработать программное обеспечение проекта.

Для реализации проекта предлагается использовать следующие технологии:

Язык программирования – C/C++;

Программная платформа – Arduino IDE;

Предполагаемое оборудование: плата Arduino Nano, датчик движения HC-SR501, модуль SD карты памяти, резисторы, транзисторы, динамик, кнопки, провода, светодиодная лента (или светодиоды) 5V.

В результате выполнения проекта, будет разработан полнофункциональный информационный стенд музея вычислительной техники.

**Калинина Т. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачёва Т. Л.*

### **МЕХАНИЗМ ФРИКЦИОННОГО ИЗНАШИВАНИЯ СТАЛИ 45 ПОСЛЕ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ**

Работа посвящена исследованию механизма изнашивания стальных образцов после их анодной электролитно-плазменной нитроцементации. Установлен механизм фрикционного изнашивания и вид разрушения фрикционных связей образцов, выявлено влияние скорости скольжения образца по контртелу на трибологические свойства поверхности, изучена связь структуры и свойств модифицированных образцов с параметрами процесса трения.

Элементный анализ был проведен методом ядерного обратного рассеяния (ЯОР) протонов с энергиями 5–8 МэВ. В результате расшифровки экспериментального спектра ЯОР определена общая глубина модифицированного слоя, она составляет 33 мкм от поверхности, в том числе кислород в количестве 30 ат. % и азот и углерод по 8 ат. % присутствуют на глубине до 2 мкм от поверхности. Наличие оксидов железа, нитридов и карбонитридов подтверждено данными рентгеновского анализа. Изображения микроструктуры, а также дорожек трения получены на оптическом микроскопе Falcon 500 и электронном микроскопе Quanta 3D 200i.

Вычислена величина относительного внедрения неровностей поверхностей трения, определяемая отношением абсолютного сближения к среднему радиусу закругления микровыступа. Согласно классификации Крагельского данный критерий позволяет разграничивать упругий контакт в зоне фрикционного взаимодействия от пластического и микрорезания. Расчет показывает, что фрикционные связи нарушаются вследствие пластического оттеснения материала при пластическом обтекании деформирующего выступа. Характер взаимодействия поверхностей трибоконтакта механический, как следствие, адгезионный и когезионный виды разрушения фрикционных связей не реализуются.

Повышение скорости скольжения приводит к снижению коэффициента трения и величины относительного внедрения неровностей. Общий коэффициент внешнего сухого трения с увеличением внедрения возрастает, как и с увеличением критерия Крагельского.

При вариации скорости скольжения механизм изнашивания меняется. При минимальных скоростях, до 0,55 м/с, происходит износ пленки оксида железа (II)Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, при максимальных, от 1,3 до 1,5 м/с, – износ пленки оксида железа (III)Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, глубина дорожек трения не превышает 5 мкм. В диапазоне скоростей скольжения от 0,7 до 1,3 м/с наблюдается, как износ оксидной пленки железа (II)Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, так и износ в условиях механического взаимодействия поверхностей при пластическом обтекании деформирующего выступа, причем скорость последнего превышает износ оксидной пленки. В этом случае глубина дорожки трения составляет 10 мкм от поверхности.

Нитроцементованные образцы по сравнению с необработанными и закаленными в печи дают минимальный массовый износ. Для нитроцементованного образца он снижается в 3,7 раза относительно необработанного и в 1,4 раза относительно закаленного в воде от температуры 850 °С. Снижение массового износа обеспечивается хорошей прирабатываемостью более мягкого поверхностного слоя и высокой твердостью нижележащих слоев. Также на снижение изнашивания значимо влияют нитриды и карбонитриды железа, образовавшиеся в процессе одновременного диффузионного насыщения азотом и углеродом.

**Кузнецов А. А., Ковыляк Е. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Панишев С. А.*

## **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА БАЛАНСИРОВКИ СТОЯКОВ ОТОПЛЕНИЯ**

Балансировка отопительной системы имеет особенности. Гидравлическая балансировка системы отопления является гидравлической увязкой, которая направлена на то, чтобы перераспределить тепло по всей замкнутой системе отопления. Недостаточная эффективность функционирования работы отопительной системы зачастую обусловлена неверным распределением в системе теплоносителя. Гидравлическая балансировка отопительной системы нужна для того, чтобы проверить установку балансировочных клапанов и то, правильно ли они установлены, найти и попытаться устранить основные недостатки системы отопления. Когда расход теплоносителя является недостаточным, помещение прогревается слишком слабо, а когда происходит перерасход теплоносителя, то воздух прогревается выборочно. Современное устройство систем отопления позволяет удовлетворять требования даже самых требовательных потребителей. На практике системы не всегда работают безупречно и эффективно. Именно поэтому в помещениях создаются некомфортные климатические условия. Главная цель балансировки: перераспределить расход теплоносителя по замкнутым участкам, направить тепло в места, где ощущается его недостаток. Данная процедура будет актуальной и уместной в помещениях любой площади, в том числе и загородных дачах, частных домах.

Главной нашей задачей является, решение проблемы неравномерного распределения горячей воды по стоякам отопления корпуса «Б» Костромского государственного университета. Для этого предлагается разработать автоматическую систему балансировки горячей воды в стояках отопления, для равномерной и своевременной подачи горячей воды на стояки.

Для решения этой задачи в процессе работы нам необходимо:

1. Разработать структурную схему.
2. Разработать техническую реализацию.
3. Собрать тестовый стенд.
4. Разработать алгоритм балансировки.
5. Разработать программу для управления системой балансировки.

В результате мы ожидаем получить систему, которая сможет отрегулировать процесс подачи горячей воды на отдельные стояки.

*Лебедева А. А., Рогова К. И.*

*Костромской государственный университет,  
Институт дизайна и технологии,  
направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Замышляева В. В.*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛОКНИСТОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННЫХ БОРТОВЫХ ТКАНЕЙ**

Волокнистый состав классических бортовых тканей, которые использовались для изготовления бортовых прокладок с целью придания формоустойчивости плечевым швейным изделиям, представлен льняными и полульняными тканями. Характеристика волокнистого состава классических тканей представлена в нормативно-технической документации для нитей основы и утка, что позволяло выбирать рациональное направление раскроя слоев бортовой прокладки.

Современный ассортимент бортовых тканей представлен в основном тканями зарубежного производства с характеристиками волокнистого состава ткани в целом без дифференциации состава основных и уточных нитей. Такое положение не позволяет прогнозировать жесткость бортовых тканей по основе и утку и выбирать рациональное направление раскроя слоев бортовой прокладки, поэтому исследование волокнистого состава основных и уточных нитей бортовых тканей актуально.

Объектами исследований выбраны 18 артикулов современных бортовых тканей, используемых в настоящее время при изготовлении плечевых изделий швейными предприятиями. Исследования волокнистого состава проводились с использованием электронного микроскопа «Levenhuk D70L», позволяющего не только рассмотреть волокнистый состав основных и уточных нитей, но и получить цифровое изображение объекта, передать его на экран компьютера и сохранить в нужном формате и качестве для дальнейшего использования при конфекционировании материалов.

В результате проведенных исследований установлено, что современный ассортимент бортовых тканей существенно отличается по волокнистому составу от классического и включает ткани синтетические и из смешанной пряжи: трех-, четырех-, пятикомпонентные. Синтетические ткани изготовлены из полиэфирных волокон, например, арт. SD13. Ткани из трехкомпонентной смешанной пряжи включают хлопок, полиэфирные волокна и животный волос в разных процентных соотношениях, например, арт. F9012N содержит 33 % хлопка, полиэфирных волокон – 34 %, животного волоса – 33 %, а арт. CS900S содержит 3 % хлопка, полиэфирных волокон – 64 %, животного волоса – 33 %. Четырехкомпонентные ткани кроме выше перечисленных волокон содержат вискозные волокна, например, арт. 215090 – 12 %, а СТ139 – 26 %. В пятикомпонентную пряжу входят и льняные волокна, например, арт. F8824 – 15 % льна, 16 % вискозных волокон, 22 % хлопка, 12 % полиэфирных волокон и 35 % животного волоса.

Анализ волокнистого состава основных и уточных нитей показал различные смесовые композиции: в нитях основы преобладают волокна хлопка и вискозы, в небольшом количестве содержатся волокна полиэфира; нити утка содержат животный волос, полиэфирные и льняные волокна. Полиэфирные волокна в утке имеют большую толщину, чем в основе, что характерно не только для синтетических тканей, но и тканей из смешанной пряжи. Вложение в уточные нити животного волоса, льна и полиэфирных волокон большой толщины обуславливает анизотропию свойств бортовых тканей и необходимость экспериментального исследования свойств в основном и уточном направлении с целью научно обоснованного конфекционирования.

**Мигутина Е. А., Прокопович Ю .Ю.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Информационная безопасность»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Соболев Д. А.*

## **ОСОБЕННОСТИ DNS SPOOFING И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО**

В современное время растёт количество преступлений в сети интернет. В этой работе будет рассмотрена одна из известных атак DNS spoofing. Цели работы: рассмотрение понятия DNS spoofing, принципа его работы и способов защиты от данной атаки.

DNS spoofing – это форма взлома компьютерной сети, при которой данные кэша доменных имен меняются злоумышленником, для возврата ложного IP-адреса. При обращении к каким-то сайтам компьютер понимает не URL, а IP-адреса. То есть, для попадания на определенный сайт компьютер изменяет URL в соответствующий ему IP. После ввода адреса, сервер ищет по своей базе IP и отдает компьютеру найденный адрес. После установления соответствия между введенным URL и найденным IP, открывается необходимый сайт. Все IP-адреса хранятся в кэше, так как известно, что IP-адреса сменяются очень редко или не изменяются вообще. Поэтому исчезает необходимость в повторном обращении к DNS-серверу.

Так как компьютер берет всю информацию из кэша, то он не знает, когда в последний раз обновлялись IP-адреса. DNS spoofing происходит из-за вредоносного ПО и через прямой доступ к компьютеру жертвы. В результате злоумышленники получают доступ к DNS-кэшу и определяют нужный адрес. Чаще всего сайты банков и интернет-магазинов подвергаются угрозам такого типа. Описаны такие ситуации, при которых происходит атака на кэш с заменой IP-адреса. После этого пользователи будут переходить на поддельный сайт. В таких случаях злоумышленники надеются на то, что пользователи не заметят подмены и введут свои логины, пароли и данные карт.

Теперь стоит вопрос о том, как защититься от DNS spoofing. Самые простые советы – это всегда обновлять антивирус, не загружать на свой компьютер подозрительные файлы расширения .exe, .msi, .bat и др. Также нужно использовать только проверенные серверы, они работают так, чтобы не принимать ответ от неизвестного ему сервера; к самым известным DNS серверам относятся Google Public DNS, Яндекс.DNS и другие. Ещё необходимо всегда перепроверять посещаемые сайты на предмет безопасного подключения. Важная рекомендация – регулярно при помощи автоматизированных средств регулярного запуска задач чистить кэш. Для этого в командной строке вводим команду «ipconfig /flushdns». После выполнения команды будет выведено следующее сообщение «Настройка протокола IP для Windows. Кэш сопоставителя DNS успешно очищен».

Также можно настроить исключение прав администратора или суперпользователя для повседневных задач; поставить ограничение при помощи межсетевого экрана обращение по порту 53 UDP, который используется клиентом DNS для получения адресов всех соединений, кроме Google (8.8.8.8) и Яндекса (77.88.8.8). В самом компьютере можно жестко прописать, откуда он имеет право брать DNS сопоставления.

**Мичурина К. А.**

*Костромской государственной университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: Лысенко Д. С.*

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ КГУ**

Костромской государственной университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Структура и содержание информации об образовательной организации четко регламентируется и контролируется как Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ и Министерства науки и высшего образования РФ, так и нормативными документами и приказами Рособнадзора.

Одной из наиболее важных проблем при создании официального сайта образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» является своевременное размещение и актуализация информации о деятельности учебного заведения.

При анализе бизнес-процессов были выявлены проблемы организации сбора размещаемой на официальном сайте КГУ информации и ее своевременной актуализации.

Со стороны владельца данных бизнес-процессов проблемы характеризуются следующими аспектами:

- отсутствие стандартизации и унификации бизнес-процессов, отсутствие документации, регламентирующей их выполнение;
- неэффективная архитектура информационных потоков (сбор, анализ, хранение данных), недостаточный уровень автоматизации;
- размытие зон ответственности, отсутствие ответственного за бизнес-процесс и его результат в целом.

Со стороны поставщика бизнес-процесса проблема заключается в следующем:

- несвоевременное предоставление и актуализация информации;
- несоблюдение требований к форматам предоставляемой информации;
- низкое качество предоставляемой информации.

Для решения данных проблем была предложена оптимизация исследуемых бизнес-процессов за счет создания информационной системы автоматизированного сбора и своевременной актуализации информации официального сайта КГУ и написание технического задания по ее разработке.

Данная система представляет собой ряд стандартизированных форм предоставления информации о деятельности подразделений вуза, заполняемых ответственными за размещение и актуализацию этой информации.

Внедрение подобной системы позволит:

- обеспечить обратную связь со всеми участниками бизнес-процессов;
- осуществлять планирование деятельности по внесению необходимой информации в разделы сайта и ее своевременной актуализации;
- осуществлять контроль за деятельностью поставщиков информации и оценивать показатели их деятельности;
- четко регламентировать деятельность всех участников бизнес-процессов, находящихся в зоне наших интересов;
- получить возможность автоматизированного заполнения разделов сайта.

*Музыкантова М. Э.*

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Искусствоведение»*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Лебедева Т. В.*

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАССЫ ЭМАЛИ В ЮВЕЛИРНОМ ИЗДЕЛИИ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЯ**

В современном ювелирном производстве техника эмалирования холодными двухкомпонентными эмалями приобрела особую актуальность. На ювелирном рынке представлено большое разнообразие украшений с холодными эмалями, выполненных в самых разнообразных техниках и обладающих различными параметрами. Одним из важнейших технологических параметров эмалируемого изделия является масса эмалевого покрытия.

Определение массы эмали в конкретном изделии важно по нескольким причинам. Во-первых, для определенных категорий изделий есть ограничения по весу, особенно для серег и колец. Во-вторых, весовое соотношение драгоценного металла и эмалевого покрытия важно для правильного ценообразования. В-третьих, масса эмали в конкретном изделии важна для понимания потребности в количестве эмали для покрытия крупной партии изделий.

Как известно из физики, масса тела – это произведение плотности вещества, из которого состоит тело, на его объем. Объем эмалевого покрытия равен объему эмалируемой ячейки, таким образом, зная объем ячейки, можно определить необходимую массу эмали.

$$m_3 = \rho V,$$

где  $m_3$  – масса эмали в ячейке;

$\rho$  – плотность эпоксидной смолы (1,2 г/см<sup>3</sup>);

$V$  – объем ячейки.

Узнать массу эмали в изделии можно по материальной модели методом взвешивания до и после нанесения покрытия, но данный способ имеет определенные сложности и не лишен ряда недостатков. В работе предлагается оригинальная методика определения массы эмали с помощью программ 3D-моделирования, т. к. этот способ значительно быстрее, удобнее и точнее.

Для построения пространственных моделей ювелирных изделий используются программы 3D-моделирования, например Rhinoceros или Matrix. Основными этапами моделирования изделий с эмалью являются построение контуров и формирование на их основе поверхностей и объемных тел. На этапе построения контуров формируется орнамент, определяются габаритные размеры изделия, задается ширина перегородок между эмалируемыми ячейками. При формировании объемных тел на основе контуров задаются толщина изделия и глубина ячеек.

Для определения показателей массы в процессе построения изделия с эмалью важно строить модель не только металлической основы изделия, но и эмалевого покрытия (рис.). Используя команду Volume в программе 3D-моделирования, можно определить объемы основы и покрытия и затем по представленной выше формуле вычислить их массу. Зная массу эмали, необходимую для изготовления одного изделия, можно вычислить массу эмали, необходимую для изготовления любого количества изделий, что особенно важно для серийного производства.

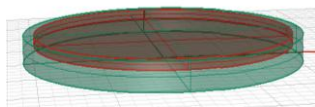


Рис. Построение эмалируемой ячейки:  
зеленое тело – модель металлической основы; красное тело – модель эмалевого покрытия

Современное оснащение ювелирных производств позволяет определять множество параметров ювелирных изделий еще на этапе 3D-моделирования, до изготовления материальной модели. Предлагаемая оригинальная методика позволяет быстро и точно вычислять массу эмалевого покрытия в изделии без изготовления материальной модели и при необходимости корректировать 3D-модель, что значительно ускоряет цикл изготовления мастер-моделей на экспериментальном участке и сокращает временные и материальные издержки.

**Парфёнов О. Е.**

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

### **РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК ОТ КЛИЕНТОВ В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»**

Компания ООО «ММТР Технологии» предоставляет полный комплекс услуг по разработке и тестированию программного обеспечения. Исходя из предоставляемых услуг, можно сделать вывод о том, что в компании преобладает проектная деятельность. Одним из важнейших процессов проектной деятельности в компании является процесс обработки заявки от клиента. Мы установили, что при обработке заявки от клиента теряется часть важной информации, вследствие этого снижается эффективность бизнес-процесса и прибыль организации.

Для диагностики данных проблем проведено анкетирование сотрудников компании, участвующих в процессе обработки заявки от клиента. Основываясь на результатах опросов, была построена графическая модель бизнес-процесса обработки заявок, выявлены мнения сотрудников компании о желаемых изменениях в процессе.

Более тщательный анализ позволил выявить предполагаемые источники неэффективности процесса:

- несовершенство организации и документирования бизнес-процессов, отсутствие регламентов, описывающих правила работы с заявкой;
- недостаточная функциональность программного обеспечения, необходимого для обработки заявки, и отсутствие интеграции с внутренними системами компании – «МуММТР», «Jira».

Поставленные выше проблемы могут иметь только комплексное решение, включающее в себя реинжиниринг бизнес-процессов, а также разработку и внедрение нового или совершенствование старого программного обеспечения.

Разработка нового программного обеспечения более предпочтительна, так как собственный продукт имеет ряд преимуществ:

- возможность доработки;
- наличие только необходимого функционала;
- отсутствие зависимости от сторонних компаний;
- простота интеграции с другими внутренними системами.

Для создания нового программного обеспечения необходимо техническое задание, содержащее требования к системе. Для разработки технического задания необходимо:

1. определить пользовательские требования к системе;
2. определить нефункциональные требования к системе;
3. переработать пользовательские требования в функциональные

Пользовательские требования описывают цели или задачи, которые пользователи должны иметь возможность выполнять с помощью продукта, который в свою очередь дол-



жен приносить пользу кому-то. В случае с компанией «ММТР Технологии», разработка пользовательских требований происходила при помощи анкетирования сотрудников организации и заказчиков системы.

Нефункциональные требования – требования, определяющие свойства, которые система должна демонстрировать, или ограничения, которые она должна соблюдать, не относящиеся к поведению системы. Например, производительность, удобство сопровождения, расширяемость, надежность, факторы эксплуатации.

Функциональные требования определяют, каким должно быть поведение продукта в тех или иных условиях. Они определяют, что разработчики должны создать, чтобы пользователи смогли выполнить свои задачи (пользовательские требования) в рамках бизнес-требований.

***Петин А. С.***

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Вычислительная техника»  
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

## **ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **«ПОСЕЩЕНИЕ МЕСТ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОРОДУ В ФОРМАТЕ КВЕСТА»**

Кострома включается в туристический маршрут по «Золотому кольцу России». Она привлекает туристов благодаря своей богатой истории и отлично сохранившемуся старинному облику. В этом городе есть множество отличных мест для посещения, имеется множество старинных памятников. Увы, но она не ассоциируется как город с высоким уровнем технологий. Это может привести к тому, что часть потенциальных туристов, в первую очередь молодежь, которые активно используют высокие технологии, либо вообще не поедут в Кострому, либо составят о ней негативное впечатление. Чтобы этого избежать, необходимо создать информационную систему, обеспечивающую связь между туристами и туристическими организациями и объектами. Например, подойдет web-игра, организующая посещение мест и мероприятий в формате квеста: в ней будут проводиться мероприятия в игровой форме, в которой за выполнение заданий пользователь будет вознаграждаться. Разработка подобной системы и является моей научной работой.

Сайт представляет собой платформу, на которой пользователь может легко посмотреть, куда можно сходить и сделать это максимально интересно для себя, изучая и познавая город. За посещение и выполнение условий квеста он будет получать некую награду в виде валюты сайта, которую в свою очередь, возможно, в скором может обменять у партнеров проекта. Основная цель проекта привлечь людей к посещению туристических объектов с использованием современных технологических возможностей, а формат игры очень полезен и интересен. Доступ к выкладыванию заданий и квестов на платформу будет выдаваться вручную организациям и компаниям. Это, бесспорно, очень удобно для посетителей и выгодно для организаторов. Ведь вся целевая аудитория, приходящая на платформу, нацелена на посещение мест и мероприятий, а это и нужно организаторам.

Список доступных квестов можно посмотреть списком, где указано название, место проведения и краткое описание, при нажатии на понравившееся задание открывается полное описание, карта с пометкой места проведения, доступна возможность добавления его в свой список взятых заданий. На главной странице отрисована карта с пометками всех доступных заданий, пользователь может выбрать удобный для него район и посмотреть доступные в нем задания. Наличие карт сильно помогает пользователю понять, что и где будет прово-

даться, он легко поймет интересно ему это, или нет. Интерфейс сайта выполнен максимально понятным для посетителя, ведь именно это является движущей силой, формирующее первое впечатление. Простота в понимании заставляет удержать посетителя.

Основными языками при написании является: html, css, java-script, используется база данных phpmyadmin, адаптивность сайта выполнена с помощью фреймворка bootstrap. Используются карты GoogleMaps, занесение отметок на карту происходит через базу данных, используются поля «Город, страна, Улица, Дом», для этого создана отдельная таблица в базе данных. Виды акаунтов «Пользователь, Администратор, Модератор» также вынесены в отдельные таблицы.

### **Полянская М. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

## **РЕИНЖИНИРИНГ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ЗАЯВКИ ОТ КЛИЕНТА В КОМПАНИИ ООО «ММТР ТЕХНОЛОГИИ»**

Одним из направлений деятельности ООО «ММТР Технологии» является проектная деятельность. Компания предоставляет широкий спектр услуг по разработке и тестированию программного обеспечения.

В рамках проектной деятельности данной компании значимое место занимает процесс обработки заявки от клиента.

Обработка заявки от клиента - важнейшая составляющая любой фирмы, занимающейся предоставлением различного рода услуг. В ходе процесса происходит большое число коммуникаций с клиентом. Грамотная работа с заказчиком и его предпочтениями прямым образом влияет на заключение сделки и возможные повторные заявки, поэтому вся информация по клиенту должна фиксироваться внутри организации.

Мы выявили, что при обработке заявки в компании «ММТР» теряется часть важной информации о клиенте. Вследствие этого снижается эффективность бизнес-процесса обработки заявки от клиента, в результате чего снижается прибыль компании.

В ходе анкетирования сотрудников компании были установлены следующие причины, приводящие к возникновению данной проблемы:

1. Общение с клиентами происходит в различных средах – это различные мессенджеры, электронная почта, телефонные звонки и т. п.;
2. Теряется информация в связи с отсутствием интеграции текущей системы обработки заявок со сторонними сервисами и системами;
3. Сотрудники зачастую не вносят большинство информации в систему обработки заявок.

Для диагностики возникающих проблем была построена графическая модель процесса обработки заявки от клиента, выявлены мнения сотрудников компании о желательных изменениях в бизнес-процессе. Более тщательный анализ показал, что источниками неэффективности бизнес-процесса являются:

- несовершенство организации и документирования бизнес-процесса;
- отсутствие интегрированного ПО;
- недостаточность функционала существующего ПО.

Все вышеизложенное служит причиной многократного ввода однотипных данных, сопровождающегося их противоречивостью и отсутствием ответственных за некорректность их заполнения.

Таким образом, перечисленные проблемы могут иметь только комплексное решение, которое включает в себя реинжиниринг бизнес-процессов, а также разработку и внедрение нового или совершенствование старого программного обеспечения.

Для проведения реинжиниринга данного бизнес-процесса необходимо выполнить следующие шаги:

- построить модель «to be» процесса обработки заявки и разработать набор показателей эффективности;
- оценить модель «to be»;
- разработать регламенты, регулирующие работу с заявкой от клиента (внесение и изменение необходимой информации в заявку), а также организационные меры, контролирующие выполнение данных регламентов.

Реинжиниринг бизнес-процессов – это трудоемкий и длительный процесс, поэтому все вышеперечисленные шаги находятся на этапе разработки.

**Пономарев А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Информатика и вычислительная техника»  
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

## **РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ТЕСТИРОВАНИЯ**

На сегодняшний день информационные технологии являются основой экономики мировых держав. Международный рынок проявляет стабильный спрос к программным продуктам различного назначения, в том числе к автоматизированным информационным системам, благодаря которым осуществляется управление сложными технологическими процессами. Для подтверждения надежности таких систем в целях избежания проблем, которые могут возникнуть в момент практического их применения и соответственно могут привести к тяжелым последствиям, необходимо производить на разных стадиях производства их тестирование.

Тестирование программного обеспечения (ПО), является тяжелым процессом для работников, т.к. требует предельной внимательности, концентрации и много времени. Масштабирование на годы вперед, даёт неутешительный прогноз об эмоциональном выгорании работников, что подтверждается высокой текучестью кадров в сфере тестирования ПО и тем самым поднимает проблему постоянной потребности в новых кадрах.

Постоянная потребность в кадрах для сферы тестирования ПО, является насущной проблемой и основана, как на малой привлекательности данной специализации, так и на времени, затрачиваемом на подготовку нового специалиста.

Целью работы является реализация программного продукта, который в режиме игры позволит сформировать базовый уровень профессиональных компетенций, необходимых тестирующему.

Объектом исследования, является система подготовки тестируемых.

Предметом исследования, являются игровое программное приложение.

Задачи исследования:

1. Определить профессиональные компетенции, необходимые тестирующему.
2. Разработать комплекс заданий, который должен выполнить пользователь в процессе обучения теории и практики тестирования.
3. Разработать сценарий игры, с необходимыми заданиями, способствующими подготовке тестируемых.

4. Разработать структуру информационного и программного обеспечения игрового приложения.
5. Определить технологии, посредством которых будет реализовано игровое приложение.
6. Разработать информационное программное обеспечение.

По результатам анализа профессионального стандарта было выявлено, что ключевыми знаниями необходимыми тестировщику являются:

- Классификация видов и типов тестирования.
- Техники тестирования.
- Освоение этих знаний предлагается реализовать в формате квеста, в котором пользователь будет последовательно изучать их в теоретической и практической форме.

Для реализации приложения предлагается использовать следующие технологии:

- игровой движок – Unity3D;
- язык программирования – C#;
- хранение данных – JSON.

**Радукан А. С.**

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Ершов В. Н.*

### **ГЕЙМИФИКАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

При анализе процесса изучения дисциплины «Информационная безопасность» в КГУ было выявлено несколько проблем. В рабочей программе дисциплины отражено, что значительная часть материала предусматривает самостоятельное изучение. При этом качество самостоятельной работы студента не может контролироваться преподавателем в аудитории из-за нехватки времени, ввиду крайне ограниченного количества часов контактной работы. В тоже время, на настоящий момент отсутствуют эффективные средства автоматизированной проверки результатов самостоятельного обучения.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, направлены на формирование целостного взгляда, комплексного видения изучаемой темы, что закладывает основу для логичного перехода к следующему разделу. Однако в ходе опроса было выявлено, что у студентов нет полного понимания взаимосвязи тем, вследствие чего каждая из тем воспринималась в отрыве от предыдущих, что явно свидетельствует о провалах в самостоятельной работе. Отсутствие целостности восприятия дисциплины является причиной снижения мотивации студентов к обучению и ведет к отсутствию интереса к ней.

Для контроля качества изучения дисциплины в конце семестра предусмотрен экзамен. Он представляет собой комплексную оценку по темам, изученным в рамках самостоятельной и контактной работы. Таким образом, контроль самостоятельной работы и степени сформированности навыков практической работы частично контролируется только на этой стадии.

Данная проблема может быть решена несколькими способами.

Очевидный способ – тестирование по результатам самостоятельной работы. Из плюсов можно выделить мгновенную доступность результата тестирования. К минусам отнести то, что оценка фиксирует лишь освоение только теоретического материала. В ином случае метод становится очень трудоёмким и не автоматическим. Например, при добавлении кейсовых заданий. При внедрении данного решения, у студентов появится возможность практического закрепления материала, что решит проблему недостатка аудиторных практических занятий. Однако для проверки выполненной работы и закрепления образовательных результатов необходимо разбор заданий вместе с преподавателем, что потребует дополнительных учебных занятий.

Использование сторонних онлайн - курсов для дополнительного самостоятельного обучения может увеличивать информативность и актуальность курса, но сохраняет проблему обучения практическим навыкам.

Наиболее перспективным, на наш взгляд, является использование метода геймификации. Игра может содержать часть теоретического материала и предоставлять возможность его использования в заданиях игры. При этом также решается проблема с мотивацией студентов к самостоятельной работе, так как геймификация:

- дает большее ощущение погруженности, чем отдельное практическое задание;
- является стандартным методом обучения для человека, начиная с самого рождения, что способствует лучшему восприятию предлагаемой информации;
- в отличие от кейсов, проверка результата автоматизирована сценарием игры, что дает возможность итеративного обучения и улучшения своих результатов;

Единственным ограничением по выполнению заданий является срок сдачи.

Открытым остаётся вопрос длительности «игры»: на финальной стадии в ходе экзамена или планомерное использование в рамках всего семестра. После его решения определяется содержание игры, контент и привязка к платформе.

### **Разумова С. О.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовка «Управление качеством»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Делекторская И. А.*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ СКЛАДИРОВАНИЯ И УСЛОВИЙ ХРАНЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ РУЛОНОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ГАЗПРОМТРУБИНВЕСТ»**

ОАО «Газпромтрубинвест» – Волгореченский трубный завод – металлургическое предприятие, которое производит трубы для обустройства нефтяных и газовых месторождений. В результате анализа входного контроля на предприятии была обнаружена проблема, связанная с нарушением режимов и условий хранения металлических рулонов. Вследствие данных нарушений появляются дефекты металла, которые приводят к ухудшению свойств материала, в частности к потере его прочностных характеристик. Производитель рискует получить в конце технологического цикла некачественную продукцию и понести финансовые и моральные потери.

На завод сталь поступает в виде рулонов по железнодорожным путям. Рулоны проходят входной контроль, включающий в себя: визуальный осмотр, замер геометрических параметров (внутренний и наружный диаметры рулона, ширина и вес рулона), проверка соответствия химического состава и механических свойств металла сертификатным данным.

Контролёр отдела технического контроля (ОТК) после проведения осмотра заполняет контрольный лист, в котором хранится информация: дата приёмки, номер рулона внутренний, марка стали, размер рулона номинальный (мм), размер рулона фактический (мм), масса рулона в тоннах по сертификату, масса рулона в тоннах фактическая. Все рулоны прошедшие входной контроль отправляются при помощи кранового оборудования на открытый склад (углубление в полу цеха с размерами: 6 метров – глубина; 16,3 метров – ширина; 35 метров – длина). Рулоны, которые контроль не прошли, отправляются обратно поставщику. На предприятии так же ведётся практика по удалению дефектного участка, рулон могут обрезать, что ведёт к потере времени, а порой и к экономическим потерям. Открытый склад рулонов на предприятии не имеет специальной стеллажной конструкции, поэтому спустя некоторое время на металле могут появляться: ржавчина – из-за неправильных условий хране-

ния и соприкосновения с напольным покрытием; сколы и вмятины – при попытке укладывания рулона краном на открытый склад.

Для решения данной проблемы предлагается: 1) Установить специализированное оборудование для склада, а именно: стеллажные конструкции. 2) Добавить в методику проведения входного контроля дополнительную операцию: визуальный осмотр рулона перед началом производственного цикла. 3) Обеспечить оптимальные условия хранения и поддерживать их на постоянной основе (температура, влажность, режимы вентиляции). 4) Внедрить на предприятии Warehouse Management System (WMS) – означает «система управления складом» – это автоматизированная система, которая позволит: усовершенствовать и упростить процесс входного контроля, осуществлять сквозную перегрузку товаров, обеспечить надёжное хранение важной информации, а так же быстрый доступ к ней, сократить временные, финансовые и трудовые ресурсы на выполнение контрольных и складских операций.

Предложенные рекомендации для предприятия ОАО «Газпромтрубинвест» позволят: снизить процент брака на самых начальных этапах производства, минимизировать затраты, а так же повысят авторитет организации на отечественном и мировом рынках.

**Рыбин А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ивков В. А.*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ СОЗДАНИИ САЙТА**

При создании современных сайтов перед разработчиками стоит сложный выбор. На данный момент существует несколько технологий чтобы «оживить» простой html – код: Angular, React, Vue.js, Node.js, Bootstrap, AngularJS, Ember.js, JQuery.

Сравним одну из самых популярных технологий «jQuery» с более простой «VanillaJavaScript». Ниже представлен код, написанный на этих двух технологиях (рис.).

```
// jQuery
$('a').click(function() {
  // code...
})

// Vanilla
[.forEach.call(document.querySelectorAll('a'), function(el) {
  el.addEventListener('click', function() {
    // code...
  })
})
```

Рис. Пример обработки нажатия ссылки в VanillaJavaScript и JQuery

Код, написанный при помощи JQuery, выглядит более читаемым, занимает меньший объем строк, а значить в нем будет легче разобраться.

Сравним скорости обработки информации. Ниже представлена таблица эффективности методов JQuery и обычного VanillaJavaScript, сравнение производится по количеству операций в секунду.

Из таблицы (табл.) видно, что обычный VanillaJavaScript может выполнить больше операций в секунду, а значит он намного производительнее библиотеки.

В заключении можно отметить следующее. JQuery, как и любые другие хорошие JavaScript-фреймворки, предоставляет функциональность, не зависящую от платформы брау-

зера, заключающую в себе все тонкости. Определенно для начинающих программистов и более быстрого написания кода рекомендуется использовать JQuery. Но прямой JavaScript – это самый эффективный метод разработки на стороне клиента, не требующий подключения, он имеется во всех браузерах по умолчанию. Поэтому если нужна скорость – JavaScript будет лучшим выбором.

Т а б л и ц а

Сравнение скорости работы методов VanillaJavaScript и JQuery

Тесты Chrome 32.0.1700.107 32-bit on Windows 7 64-bit		
		Опер./с
JQuery ID Selector	<code>var el = \$('#hello');</code>	1,813,016 ± 1,04%
VanillaJavaScript ID Selector	<code>var el = document.querySelector('hello');</code>	10,126,325 ± 0,40%
JQuery Class Selector	<code>var el = \$('.price');</code>	527,960 ± 3,48%
VanillaJavaScript Class Selector	<code>var el = document.querySelector('.price');</code>	1,623,869 ± 0,29%
VanillaJavaScript GetElementById	<code>var el = document.getElementById('hello');</code>	19,624,531 ± 0,31%
JQuery Tag Selector	<code>var el = \$('span');</code>	19,449 ± 3,72%
VanillaJavaScript Tag Selector	<code>var e = document.getElementsByTagName('span');</code>	8,280,893 ± 1,15%

**Сенченко Ю. А.**

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: д. э. н., профессор Скаржинская Е. М.*

**РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИТ-РЕСУРСОВ  
В ОГБУ «КОСТРОМАОБЛКАДАСТР – ОБЛАСТНОЕ БТИ»**

ОГБУ «Костромаоблкадастр – Областное БТИ» является бюджетным учреждением, деятельность которого регулируется нормативными актами, государством, их учредителем – Департаментом по имущественным и земельным отношениям. ОГБУ «Костромаоблкадастр – Областное БТИ» выполняет работы по межеванию, геодезии, землеустройству, кадастровой оценке. Государственная кадастровая оценка является основным видом деятельности учреждения.

В ходе изучения бизнес-процесса проведения государственной кадастровой оценки было выявлено, что возникают проблемы с потерей информации, несвоевременным исполнением работ и ошибки.

Для повышения эффективности реализации государственной кадастровой оценки необходим программный продукт, соответствующий требованиям учреждения, выявленным в ходе анализа существующих программных продуктов и опыта аналогичных учреждений:

– общие требования: автоматизация всего процесса проведения ГКО, начиная с процедуры сбора данных, заканчивая подготовкой отчета в Росреестр; ведение реестра туров (или задач) оценки в единой базе данных; охват информационной системой всей территории субъекта федерации; автоматизация процессов формирования писем с электронными запросами в муниципалитеты и ответами, а также отчетов; открытость информации (об исходных данных, о результатах оценки) муниципалитетам и собственникам в соответствии с правами доступа; широкие возможности по расширению полезного функционала системы в сфере оценки объектов и территорий, предоставление комплексной информации «по запросу»;

– геоинформационная платформа: наличие встроенной полнофункциональной ГИС, распространённая используемой в системе ГИС, наличие единого ГИС-портала в масштабе субъекта федерации для публикации цифровых карт в Интернет; использование ГИС-портала как платформы для областного фонда пространственных данных;

– интеграция с автоматизированными системами информационного обеспечения градостроительной деятельности (АИС ОГД): наличие возможности учета реестровой и картографической информации АИС ОГД, геологических, экологических условий, проектов планировки и проектов межевания территорий, возможность интеграции с информационными системами, используемыми в органах архитектуры городов для автоматизации процессов в сфере градорегулирования;

В ходе работы был произведен анализ закупок программных продуктов для расчета кадастровой стоимости земель населенных пунктов и ОКС, проведенных аналогичными учреждениями. Основными поставщиками программного продукта являются 2 компании: ООО «ГКР», ООО «МОК-Центр».

Также в 2018 году на рынок вышла новая компания ЦСИ «Интегро» Башкортостан, которая также предлагает ПО по ГКО с бессрочной лицензией и обучением специалистов.

Был выбран продукт АИС ГКО РБ – программа, поскольку он в большей степени соответствует заявленным требованиям.

На данном этапе выполнения работы проходит внедрение программного продукта: перенос данных, обучение сотрудников, исправление ошибок программы.

**Скворцов Г. К.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Информационные системы и технологии»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Прядкина Н. О.*

## **РАЗРАБОТКА ТРАНСЛЯТОРА С ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА НА ЯЗЫК SQL**

Для неопытных пользователей создание SQL-запросов может быть достаточно сложным процессом. Существует малое количество систем, которые можно было бы использовать для упрощения процесса написания кода SQL. Имеющиеся на рынке программного обеспечения продукты в основном представляют собой конструкторы запросов и не являются универсальными.

Исходя из проблем, изложенных выше, целью работы стало создание приложения, реализующего функцию трансляции предложений на естественном языке в SQL, которая будет облегчать работу пользователей, мало знакомых с синтаксисом SQL и системой управления базами данных (СУБД) и способствовать улучшению понимания языка запросов.

Программный продукт реализуется в виде веб-ресурса, к которому у любого человека будет доступ через интернет. Структурная схема приложения представлена на рисунке.

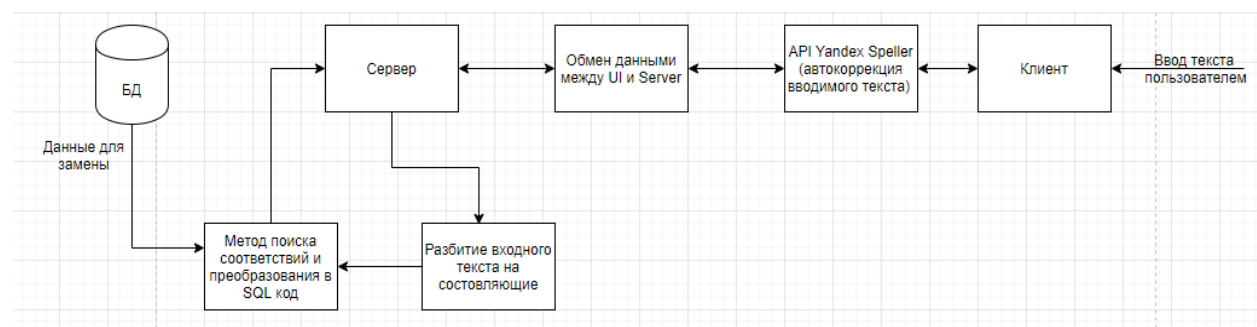


Рис. Структурная схема приложения

В приложении используется стороннее API Yandex Speller(2), которое позволяет находить и исправлять орфографические ошибки в русском, украинском или английском тексте.



После обработки введенный пользователем текст отправляется на сервер, где происходит разбивка его на компоненты, которые заменяются на соответствующие грамматические конструкции языка SQL. Правила замены хранятся в БД.

С помощью данного приложения пользователи смогут лучше понять структуру запроса и, следовательно, углубить свои знания.

**Смирнов Д. С.**

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Техносферная безопасность»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.*

## **УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ СВЯЗИ**

На основании Федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О специальной оценке условий труда», специальная оценка условий труда (далее СОУТ) является единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

СОУТ была введена с 1 января 2014 года взамен аттестации рабочих мест. СОУТ является инструментом совершенствования системы управления охраной труда.

Для выявления слабых мест в системе охраны труда организациям, необходимо своевременно проводить СОУТ. Это позволит обеспечить своим работникам условия труда соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда и разработать эффективный план мероприятий по улучшению условий труда.

Для определения связи между охраной труда и СОУТ на рабочих местах проведем анализ результатов СОУТ на предприятии связи, на примере профессии кабельщиков-спайщиков.

Так в 2015 г. при проведении первоначальной СОУТ на предприятии связи рабочим местам кабельщиков-спайщиков был установлен класс условий труда 3.2 – вредный, причина – при пайке свинцового кабеля выделялись пары свинца (класс опасности – 1 чрезвычайно опасные вещества). При пайке кабелей с полихлорвиниловыми и полиэтиленовыми оболочками выделяются формальдегид, окись углерода, гидрохлорид, которые относятся ко 2 классу опасности и обладают остронаправленным действием. По результатам СОУТ в 2020 году рабочим местам кабельщикам-спайщикам присвоен класс 3.1, т. е. степень вредности уменьшилась, так как с 2019 года произошел переход на волоконно-оптические линии связи. Это значит, что при обслуживании и ремонте волоконно-оптических кабелей на кабельщика-спайщика возможны воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неионизирующие излучения (повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека);
- параметры микроклимата (повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны, повышенная влажность воздуха);
- тяжесть трудового процесса (расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола), физические перегрузки);
- освещенность рабочей поверхности (недостаточная освещенность рабочих мест);
- переменные электромагнитные поля, в том числе радиочастотного диапазона и оптического диапазона (лазерное излучение);
- химические факторы (появление в зоне работы взрывоопасных, пожароопасных и ядовитых сред, попадание остатков оптического волокна на работника);

– физические факторы (движущиеся машины и механизмы), но уже не воздействуют вредные вещества (свинец и его неорганические соединения, оксид углерода, полиэтилен, ацетон).

По результатам СОУТ на предприятии изменяются установленные гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а это приводит к корректировке бюджетирования.

**Смирнова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Технологические машины и оборудование»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Ситникова Т. А.*

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ СЛУЖБЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ С СЕРИЙНЫМ И МЕЛКОСЕРИЙНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ**

В современном мире службе качества стали отдавать особую роль. Множество предприятий для обеспечения высокого уровня конкурентоспособности внедряют системы качества и сертифицируются на соответствие стандартам систем менеджмента качества, а также некоторым отраслевым стандартам. Одно из предприятий соответствующее требованиям стандарта IATF 16949 является ЗАО «Костромской завод автокомпонентов» (ЗАО «КЗА»). На данном предприятии есть общезаводская служба качества, и есть внутренние службы качества в каждой бизнес единицы (бизнес единицы – это внутренние подразделения со своими директорами и сотрудниками, в которых директор подчиняется генеральному директору и отчитывается перед ним).

Рассмотрев существующий порядок работы службы качества ЗАО «КЗА» мы выделили ряд недостатков, которые может устранить разработанная «Информационная система для службы управления качеством предприятий с серийным и мелкосерийным производством». Система подразумевает под собой базу данных, данные в таблицы будет возможно заносить при помощи любого смартфона, имеющего доступ в Интернет. Система разработана с возможностью адаптации под любое серийное и мелкосерийное производство. Из описанных ранее таблиц формируем новую таблицу, в которую вносятся данные по дефектным деталям. Для оператора будет не доступна колонка, в которой отдел технического контроля (ОТК) ставит свою отметку оприходования брака. В случае если при оприходовании брака контролер ОТК не согласен с количеством, либо видом занесенного брака он ставит отметку «пок». После этого под данной строчкой автоматически формируется аналогичная, где контролер ОТК может исправить. Например, если контролер ОТК не согласился с видом дефекта указанным в строчке, то автоматически после отметки «пок» формируются новые две строчки. Контролером вносится уточнение по браку и в колонку автоматически заносится информация, что брак по строке исправлен ОТК. Строка с отметкой «пок» из таблицы не стирается. Далее все занесенные данные обрабатываются и предлагают пользователю выбор вариантов для анализа брака, есть возможность варианты анализа брака комбинировать между собой. После выбора параметров анализа мы получаем новую таблицу, полученную из исходной таблицы, отсортированную по выбранным критериями. По полученной таблице с данными мы можем провести дальнейший анализ по различным методам управления качеством. После обработки данных выбранным методом получается объективная информация, которая позволяет делать какие-либо выводы о причинах его появления.

Таким образом «Информационная система для службы управления качеством предприятий с серийным и мелкосерийным производством» позволит службе качества работать

с большим количеством информации более эффективно. Разработанная система позволит управлять качеством со всех сторон и поможет в поддержании соответствия требованиям стандарта IATF 16949 «Фундаментальные требования к системе менеджмента качества для производств автомобильной промышленности и организаций, производящих соответствующие сервисные части».

**Смирнова В. А.**

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Техносферная безопасность»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Шабарова О. Н.*

### **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ В АО «КОСТРОМА»**

Оценка экологических рисков представляет собой выявление и оценку вероятности наступления событий, имеющих неблагоприятные последствия для состояния окружающей среды, здоровья населения, деятельности предприятий.

В связи с все более растущей потребностью в проведении оценки воздействия предприятий на состояние окружающей среды разрабатываются различные методики оценки экологических рисков. Так, для определения экологических рисков в области обращения с отходами в АО «Кострома» предлагаем использовать методику, предложенную датской компанией «COWI». Это специальная система проведения оценки и ранжирования воздействия экологических факторов на состояние окружающей среды. Методика используется, прежде всего, для выделения приоритетных направлений природоохранной деятельности предприятия. Система оценки – балльная. Она проста и доступна, но в то же время позволяет составить вполне приемлемую общую характеристику воздействия предприятия на состояние окружающей среды. Подсчет баллов по каждому фактору воздействия на состояние окружающей среды проводится таким образом, чтобы можно было оценить экологическую значимость данного фактора.

Каждый из видов отходов мы оценили по трем параметрам:

К – по количеству или объемам. Максимальный балл (3) по этому параметру был назначен следующим видам отходов: «Мусор от офисных и бытовых помещений организаций несортированный (исключая крупногабаритный)» и «Отходы бумаги от резки и штамповки»;

Р – по степени распространения или масштабам воздействия. Всем видам отходов по этому параметру был присвоен 1 балл;

В – по виду или характеру воздействия. Максимальный балл (3) получили «Лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства» и «Аккумуляторы свинцовые отработанные неповрежденные, с электролитом».

После перемножения значений балльной оценки по всем трем параметрам для каждого из наименований отходов получим итоговую оценку, которая характеризует значимость данного фактора воздействия. Чем больше полученный результат, тем серьезнее экологическая проблема, связанная с данным фактором воздействия.

Таким образом, было оценено 26 видов отходов АО «Кострома». Максимальное значение балльной оценки (3 балла) было присвоено четырем из них (они перечислены выше). Остальные виды отходов по результатам оценки рисков получили более низкий балл. Значение оценки равное 3 баллам означает, что воздействие таких отходов на окружающую среду является существенным и с такими отходами нужно продолжать работать.

Критерии оценки, предложенные компанией «COWI», относительно просты, доступны и понятны, что позволяет использовать данную систему практически на любом предприятии.

**Смирнова И. В.**

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: к э. н., доцент Глухова С. М.*

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЕЖЕДНЕВНЫХ ОТЧЕТОВ ДЛЯ КЛИЕНТА ПО КОНТЕКСТНОЙ РЕКЛАМЕ В АГЕНСТВЕ «4 ПИКСЕЛЯ +»**

В данной работе рассмотрен вопрос автоматизации ежедневных отчетов в отделе «Контекстная реклама» агентства «4 пикселя +», которое предоставляет услуги для бизнеса в сфере цифровых технологий, нацеленный в основном на продвижение бренда, увеличение числа клиентов, повышение продаж. Каждый отдел взаимодействует с клиентом и предоставляет ему необходимую информацию о текущей ситуации по каждому проекту как ежедневно, так и за определенные сроки. Эта информация отправляется клиенту в виде отчета, заполняемого в настоящее время вручную. Ежедневный отчет заполняют 2 отдела: «Контекстная реклама» и «Документооборот». Каждое утро менеджеры начинают из определенных систем заносить данные в Google таблицу. Менеджер по контекстной рекламе заносит статистику по кликам, показам и расходу по рекламе из таких систем как Яндекс.Директ и Google ADS. Менеджер по документообороту перед заполнением статистики прослушивает поступившие звонки, тегирует их для удобства и после этого уже заносит данные.

В ходе исследования данного бизнес-процесса были изучены трудовые и финансовые затраты менеджеров на процесс. На 1 проект менеджеры тратят примерно 10 минут, у каждого сотрудника минимум по 5-12 проектов. Таким образом, на данный процесс, сотрудники затрачивают от 1 до 2 часов рабочего времени. В данный момент происходит увеличение числа клиентов, а значит, время на составление отчета будет только расти. Менеджер в среднем получает 40000 рублей в месяц, примерное рабочее количество часов в месяц 168, таким образом, для данного процесса в час затрачивается от 238 рублей до 476 рублей, а если посчитать за месяц, то от 5000 рублей до 10000 рублей и это только на 1 сотрудника. Таким образом, автоматизируя данный процесс, сэкономленное время может быть перераспределено между такими видами работ как:

- оптимизации работ рекламных кампаний
- создания плана рекламных мероприятий
- изучения рынка и конкурентов

Проведя анализ существующих систем, которые могут автоматизировать данный процесс, были выдвинуты следующие требования, обязательные при дальнейшем выборе:

1. Надежность и безопасность:

1.1. Импортируемая статистика, является конфиденциальной тайной;

1.2. Данные должны импортироваться не искаженными.

2. Производительность:

2.1. Данные в системе должны автоматически обновляться;

2.2. Данные в системе должны храниться за все периоды, не должны удаляться;

2.3. Из-за большого количества статистики, работа отчета не должна замедляться.

3. Обработка ошибок:

3.1. Анализ получивших данных на правильность и предотвращение ошибок.

4. Интерфейсные требования:

4.1. Удобство настраивания данных;

4.2. Возможность создания визуализации;

4.3. Возможность ручного добавления данных.

Также, при выборе системы, следует учесть такие факторы, как сложность установки, время установки и особенности поддержки системы после внедрения.

**Смирнова П. В.**

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Техносферная безопасность»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лустгартен Т. Ю.*

## **ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА НА ПРЕДПРИЯТИИ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ**

Главная задача для специалиста по охране труда: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

Производственный травматизм – совокупность несчастных случаев на предприятии (производстве), вызванных несоблюдением требований охраны труда. В свою очередь, несчастный случай – это непредвиденное событие, которое привело к телесному повреждению или смерти работника. Проведем анализ причин несчастных случаев на предприятии металлообрабатывающей отрасли.

Результаты анализа производственного травматизма позволят выявить причины и закономерности возникновения несчастных случаев и профзаболеваний. Полученная информация позволит разработать более точный план мероприятий по профилактике производственного травматизма.

В настоящее время существует много методик определения и оценки рисков повреждения здоровья работников при выполнении различного вида работ. Необходимо отметить, что большинство существующих методик определения риска достаточно сложны для применения неспециалистами и требуют значительных затрат времени на их реализацию. Однако существуют методы оценки риска, не требующие специальных знаний в данной области и значительных временных затрат, например, статистический метод, который основан на анализе причин возникновения производственного травматизма за определенный период времени. Анализу подлежат официальные документы, регистрирующие произошедшие несчастные случаи на производстве – акты формы Н-1. С целью анализа причин производственного травматизма нами выбраны акты расследований несчастных случаев Н-1 с 2010 по 2019 годы. Для анализа причин травматизма учтены ряд факторов: возраст, вид травм, профессия, стаж работы. Получена сравнительная динамика травматизма, которая позволяет выявить причины производственного травматизма.

Причиной травмирования является воздействие движущихся механизмов, что является следствием выполнения работниками различных ручных операций.

Анализ показал, что наиболее травмоопасной профессией на предприятии является профессия слесаря – 33,3 % и оператора с числовым программным управлением – 26,6 %. Наибольшее число несчастных случаев произошло с работниками возраста – до 30 лет. Менее подвержены травматизму работники, чей возраст 30–40 лет. Наибольшее количество травм случается с работниками чей стажем работы составляет от 1 до 5 лет. Основная причина – неопытность работников.

Для снижения травматизма необходимо изменить подходы к проведению профилактических мероприятий, а именно: усилить контроль за соблюдением требований охраны труда и обеспеченностью работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; неформально проводить инструктажи по охране труда; перед началом рабочей смены проводить пятиминутки, которые включают в себя инструктаж по охране труда и текущий контроль знаний работников; проводить обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ непосредственно на рабочем месте; увеличить время стажировки на рабочем месте; пересмотреть критерии оценки уровня знаний требований охраны труда и правильности выполнения безопасных приемов труда. За счет усиления контроля за соблюдением требований безопасности на производстве можно добиться существенного снижения уровня травматизма, сохранения качества жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

**Сорокопудов Н. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Ершов В. Н.*

### **ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПО СТАНДАРТУ ISO-9001 В ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА ДНИЩ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «ЦВЕТ»**

Объектом исследования является ОАО «Цвет». ОАО «Цвет» – это крупное машиностроительное предприятие, занимающиеся проектированием и изготовлением емкостного оборудования для пищевой, химической и нефтехимической, парфюмерно-косметической, фармацевтической, текстильной отраслей промышленности.

Основным направлением деятельности ОАО «Цвет» является производство емкостей. Но кроме этого предприятие занимается производством днищ для машиностроительных предприятий, производящих емкости.

Днища производятся и поставляются заказчикам значительно более крупными партиями, чем емкости. При поставке крупных партий очень важно, чтобы каждый товар соответствовал заявленному уровню качества. Для этого необходимо контролировать процесс производства, начиная с получения запроса заказчика, и заканчивая отгрузкой товара и послепродажным обслуживанием. Поэтому было принято решение о внедрении системы менеджмента качества в процесс производства днищ на предприятии.

Основными документами, устанавливающими требования к системе менеджмента качества, являются стандарты серии ISO-9000, из которых был выбран стандарт ISO-9001. Данный стандарт является наиболее обширным; он применим в случае договорной ситуации, когда соответствие специфическим требованиям должно обеспечиваться в течение нескольких стадий, включающих: проектирование/разработку, производство, монтаж и обслуживание.

Одной из причин для внедрения стандарта ISO 9001 является заключение предприятием договора на поставку днищ с компанией «Бош Отопительные системы», филиалом компании Bosch, которая является крупным немецким концерном. Такой договор может привести к сотрудничеству с компанией на ближайшие несколько лет, что предполагает многомиллионные контракты. Компания Bosch предъявляет своим поставщикам требования к системе менеджмента качества по стандарту ISO 9001. Такие требования дают компании уверенность, что их поставщики будут предоставлять им качественный товар.

Следующей, не менее важной причиной, является то, что система менеджмента качества, построенная на основе стандарта ISO 9001, широко распространена среди крупных европейских компаний. Ее внедрение на ОАО «Цвет» позволит в перспективе выйти на европейский рынок, что также может принести огромную прибыль.

В качестве первого шага в решении поставленной задачи был рассмотрен бизнес-процесс «Производство днищ» и составлена его модель «как есть».

В данный момент необходимо проанализировать процесс с целью выявить:

- «узкие места» процесса
- пункты стандарта ISO-9001, которые выполнены на предприятии
- пункты стандарта, которые не выполнены на предприятии.

**Степанов А. С., Осетров Д. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление в технических системах»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Куликов А. В.*

## **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Одним из наиболее важных вопросов, возникающих в деятельности любого производственного предприятия, является анализ эффективности работы установленного оборудования в рамках осуществления производственного процесса. На сегодняшний день на многих предприятиях часто установлены станки, от которых нет возможности отказаться. Однако эти станки не имеют систем, отслеживающих состояние и эффективность работы. Это является достаточно серьезной проблемой при принятии решений о выборе путей повышения эффективности работы производственного оборудования, имеющегося на предприятии.

Разрабатываемое устройство позволит повысить качество управленческих решений, принимаемых руководством организации в отношении производственного процесса по следующим направлениям:

- мониторинг рабочего времени;
- оценка уровня износа оборудования;
- составление графика ремонта оборудования;
- оценка резервных мощностей и выявление узких мест;
- снижение себестоимости продукции;
- повышение прибыли предприятия.

Система дистанционного мониторинга представляет из себя совокупность некоторых устройств, необходимых для получения информации о запуске и остановке оборудования, а также другой информации о его состоянии.

В данной системе можно выделить два типа ключевых устройств:

- устройство, устанавливаемое непосредственно на оборудовании, за которым необходимо осуществлять постоянный контроль;
- сервер, который используется для сбора и анализа данных с устройств, установленных в местах сбора информации.

Для соединения устройства с сервером было выбрано беспроводное соединение. В данном случае Wi-Fi. Такой выбор обуславливается широким распространением Wi-Fi сетей на предприятиях.

Протокол передачи данных – один из ключевых элементов набора сетевых протоколов для Интернета. С помощью протокола UDP компьютерные приложения могут посылать сообщения (в данном случае называемые датаграммами) другим хостам по IP-сети. При этом не требуется предварительная установка специальных каналов передачи или путей данных.

Сервер реализован на ОС Ubuntu Server 16.04.04 LTS. Это серверная операционная система с достаточно высокой скоростью работы и простотой настройкой. Для хранения информации о событиях, произошедших на производстве, на сервере создана база данных, под управлением реляционной системы управления базой данных (СУБД) MySQL.

Так же на сервер установлено веб-приложение RHPMyAdmin с открытым кодом, написанное на языке PHP и представляющее собой веб-интерфейс для администрирования СУБД MySQL. RHPMyAdmin позволяет через браузер, и не только, осуществлять администрирование сервера MySQL, запускать команды SQL и просматривать содержимое таблиц и баз данных.

Следующий этап разработки нашего проекта заключается в тестировании его в реалиях российского производства. Это позволит выявить и устранить существенные недостатки и ошибки устройства, а также узнать мнение и пожелания предприятий в отношении разрабатываемой системы мониторинга.

**Суворова Ю. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-информатика»  
Научный руководитель: д. т. н., доцент Денисов А. Р.*

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

В эру компьютерных технологий информационные технологии становятся нематериальным активом, который является движущей силой бизнеса. В XXI веке довольно сложно представить себе современный офис, успешно функционирующий без использования информационных технологий. Продуктивное развитие бизнеса невозможно без эффективного, то есть стабильного и безопасного, функционирования ИТ-инфраструктуры.

Вопрос эффективности использования ИТ-инфраструктуры обрел особую остроту, так как под давлением экономического кризиса бизнес начал уменьшать финансирование проектов, направленных на модернизацию ИТ-инфраструктуры.

Эта проблема заинтересовала меня. Стало интересно найти выход из этой ситуации и решить предмет споров между директором организации и начальником ИТ-отдела. Споры возникают в тот момент, когда начальник ИТ-отдела просит выделить бюджет на обновление, покупку, замену программного обеспечения или технического оборудования. Ответ директора в этом случае оправдан: «Какую прибыль принесут эти вложения?». Появляется необходимость выяснить, какие сервисы будут приносить прибыль, а какие – убытки.

В результате можем сформировать цель работы: разработать методику повышения эффективности ИТ-инфраструктуры.

В рамках работы необходимо будет выполнить задачи:

- изучить проблемы повышения эффективности,
- изучить стандарты управления ИТ-инфраструктурой,
- разработать методику повышения эффективности ИТ-инфраструктуры,
- провести апробацию результатов на примере компании,
- реализовать модель оценки эффективности ИТ-инфраструктуры в виде бизнес-процесса.

На данном этапе выполнены следующие задачи: изучены проблемы повышения эффективности и стандарты управления ИТ-инфраструктурой, разработана методика повышения эффективности ИТ-инфраструктуры.

Следующим этапом будет изучение стандартов, апробация результатов методики на примере компании ООО «Ай-Ти-Про» и реализация модели оценки эффективности ИТ-инфраструктуры в виде бизнес-процесса.



**Суворова А. И., Харитонова М. М.**

*Костромской государственной университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Муравская Н. Н.*

## **ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ «НЕСТАНДАРТНОГО» СЫРЬЯ**

Одежда из натурального сырья находится всегда на пике популярности и является в некотором роде показателем состоятельности ее владельца. Развитие современных технологий привело к разработке новых материалов из природного сырья, ранее не обладавших высокой популярностью. При этом большинство материалов сегодня производится под лозунгами защиты окружающей среды и ресайклинга (вторичной переработки).

Данная работа нацелена на то, чтобы провести сравнительный анализ, выявить преимущества и недостатки текстильных материалов из «нестандартного» для отечественного рынка сырья. Объектом исследования стали материалы из такого сырья, как: лотос, банан, ананас, кофе, скорлупа кокоса, бамбук. В ходе исследовательской работы был проведен обзорный анализ характеристик данных материалов, их свойств, областей применения, способов и сложностей изготовления, пользы для человека.

Так, например, материал из кофейной гущи поглощает различные запахи, защищает кожу от вредных ультрафиолетовых лучей, практически не мнется и быстро сохнет, поэтому был использован тайваньской текстильной компанией «SingtexIndustrial» для производства детской и спортивной одежды. Ткань из лотоса, мягкая, легкая, воздухопроницаемая, несминаемая, – эксклюзив для ценителей мира высокой моды. В Великобритании запущено производство материала из ананасовых волокон под названием Pinatex, который может стать альтернативой коже и быть применен для изготовления обуви, сумок и в качестве обивочных материалов. При этом процент межлекарственных отходов значительно меньше.

На сегодняшний день на российском рынке можно зачастую увидеть одежду, имеющую в составе материала, из которого она изготовлена, бамбуковое волокно. В мире ассортимент ее велик и практически такой же, как из хлопка и шерсти. Это нижнее белье, брюки и пиджаки, шорты, футболки, носки, чулки, свитеры и др. В Америке хорошо известна бамбуковая продукция таких брендов, как «UnitedBamboo» и «Kavu», в Англии и в континентальной Европе – фирмы «BAM» («BambooClothing»).

Ткани из бамбука отличаются естественным блеском и гладкостью, изделия из данного материала очень мягкие на ощупь и более нежные, чем изделия из хлопка. Бамбуковое волокно отличается высокой плотностью, износоустойчивостью и благодаря этому оно не сминается, отлично держит заданную форму. Одежда из бамбука согревает в холод и дает ощущение прохлады в жару. Она впитывает пот, но, не собирает запахи.

В работе было проведено сравнительное исследование гигроскопических свойств чулочно-носочных изделий различного волокнистого состава, но одинаковой структуры.

Результаты исследования (табл.) показали, что материал, изготовленный из 100 %-ного хлопка без добавок быстро впитывает капельную влагу, быстрее сохнет и обладает наибольшим значением водопоглощаемости. Образцы № 2 и № 3 содержат в своем составе приблизительно равное соотношение натуральных и химических волокон. Как и следовало ожидать, наличие синтетического сырья ухудшает гигроскопические свойства материала. Кроме того, изделие, содержащее бамбуковое волокно (образец № 3) по сравнению с изделиями из хлопковых волокон обладает меньшим водопоглощением, медленнее впитывает влагу и дольше сохнет.

Таким образом, чулочно-носочные изделия, содержащие бамбуковое волокно, в целом отвечают гигиеническим требованиям, но остаются на втором месте по показателям гигроскопических свойств после изделий из хлопковых волокон.

Сравнительное исследование гигроскопических свойств чулочно-носочных изделий

Но- мер	Образец	Показатель		
		Водопо- глощение, %	Время впитыва- ния капли воды, с	Время высыхания в естественных условиях, ч
1	хлопок 100 % производитель: Россия:	270	22	5
2	хлопок 73 %, ПЭ 25 %, ПУ 2 % производитель: Республика Беларусь	225	45	7
3	бамбук 56 %, ПА 21 %, хлопок 21 %, ПУ 2 % производитель: КНР	186	70	8

**Тарасов С. Д.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт автоматизированных систем и технологий,*

*направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Куликов А. В.*

### **РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ДЕФОРМАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ**

Деформационные характеристики позволяют определить такие параметры материала, как предел текучести физический, предел текучести условный, временное сопротивление (предел прочности), пластичность материала, относительное удлинение после разрыва, относительное сужение после разрыва.

Так предел текучести позволяет оценить напряжение, при котором деформации продолжают расти без его увеличения. Предел прочности позволяет оценить пороговое напряжение, после которого происходит разрушение образца. Предел упругости позволяет оценить предельное напряжение, при котором начинают происходить необратимые деформации в образце. Остальные деформационные характеристики оцениваются по необходимости в той или иной задаче.

Деформационные характеристики оцениваются с помощью диаграммы растяжения, построенной в координатах  $F, \Delta l$ . Наша задача разработать программное обеспечение для разрывной машины, чтобы при испытании образца строилась диаграмма растяжения. Разрывная машина – это лабораторное оборудование, предназначенное для проведения испытаний на растяжение или разрыв различных материалов и деталей.

Информация о величине нагрузки на образец снимается с помощью тензодатчика. Датчик прикрепляется непосредственно к рабочему органу разрывной машины.

Управление системой измерения и механической системой осуществляет многоуровневая микропроцессорная система (рис.). Она состоит из компьютера и микроконтроллера Arduino Uno и связана интерфейсом последовательного порта.

Оператор через оконное приложение может послать 2 команды на микроконтроллер – начать измерение и закончить измерение. В случае если оператор не послал команду окончания измерения, устройство само прекратит его процедуру по достижении порогового напряжения или разрыва образца. Данные с датчика поступают на микроконтроллер и передаются по интерфейсу последовательного порта в оконное приложение, которое строит график или формирует текстовый файл с протоколом испытания.

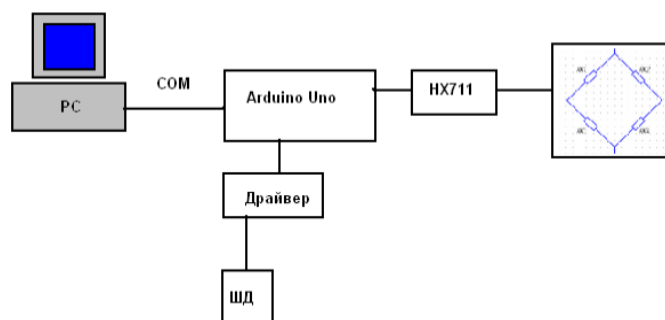


Рис. Структурная схема системы управления

**Трифонова М. В.**

*Костромской государственной университет, Институт управления экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Илюхина А. С.*

### **АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖАХ**

На основании п.2 части 1 ст. 7 ФЗ от 27.07.2017 г. № 210-ФЗ органы, которые оказывают государственные услуги, не имеют права требовать доказательство оплаты в виде документов, отражающих данный факт. Для подтверждения оплаты организовано хранение произведенных платежей в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП). Она обеспечивает возможность обращения государственных органов с целью проверки факта оплаты физическим лицом предоставленных ими услуг. В свою очередь, физические и юридические лица, благодаря данной системе могут получить информацию о своих обязательствах перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по принципу «единого окна». Данные, которые выгружаются в ГИС ГМП, автоматически попадают на сайт Государственных услуг, который с каждым годом все больше и больше обретают популярность.

Однако в Костромской области только 15 % учреждений используют данную систему, не смотря на требования в соответствии с ФЗ. Главная проблема - отсутствие отлаженного автоматического режима выгрузки данных в ГИС ГМП.

Следует учесть, что необходимая для передачи информация содержится в программном продукте 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, который внедрен в работу государственных учреждений повсеместно. Таким образом, целесообразно организовать взаимодействие с целью передачи данных из 1С: Бухгалтерии государственного учреждения в ГИС ГМП, так как в результате повысится контроль за собираемостью налогов и дебиторской задолженностью государственных учреждений.

На текущий момент без подключения к ГИС ГМП имеет место:

- огромное число невыясненных платежей в бюджет;
- низкая оперативность поступления информации о совершенных платежах в адрес администраторов доходов.

Резюмируя, можем заключить, что Федеральное казначейство обладает сведениями только лишь о поступлении платежей в бюджеты всех уровней в соответствии с бюджетной классификацией, но не имеет информации о том, что фактически должно поступить. Концепция ГИС ГМП заключается в том, чтобы возникла возможность сопоставить, что надлежит поступить в бюджет (начислено) и что в действительности зачислилось (оплачено). Это дает абсолютно новые возможности для администрирования доходов бюджетов всех уровней

и получения совершенно нового уровня аналитической информации для принятия решений в сфере межбюджетных отношений.

Это означает, что фирмам франчайзи 1С будет выгодно взять на себя организацию взаимодействия с ГИС ГМП в виду востребованности данного направления работы и легкости распространения реализуемого компаниями решения. Организовать взаимодействие в Костроме и области может реализовать компания ООО «ГЕЛИОС-С». Фирма имеет большую базу клиентов, которым необходимо данное решение и тем самым есть возможность обеспечить стабильную прибыль на продолжительное время. В рамках проводимой работы досконально изучен бизнес-процесс по организации данного взаимодействия, произведена его автоматизация и на текущий момент идет реализацией этапа внедрения с целью выявления возможных ошибок. Так же предусмотрена разработка инструкции, включающей описание последовательности действий для выгрузки из 1С в ГИС ГМП и загрузки из системы в программу. В ближайшей перспективе планируется полномасштабное внедрение описанного решения в рамках учреждений Костромы и области.

**Фирюлина М. В.**

*Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Бизнес-информатика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Алхасова И. В.*

### **РЕИНЖИНИРИНГ СИСТЕМЫ «МУММТР»**

ООО «ММТР» – костромская компания, основной деятельностью которой является разработка программного обеспечения. Система «МуММТР» является собственной разработкой компании. Её основное назначение заключается в организации трудовой деятельности для выполнения заказов клиентов, формировании счетов для выставления клиентам, а также контроля заполнения отчетности по выполненной работе. В ходе исследовательской работы были рассмотрены текущее состояние системы «МуММТР» и ее основной бизнес-процесс формирования счетов для выставления клиенту. Установлено, что при работе с системой некоторые сотрудники испытывают некоторые неудобства при выполнении своих трудовых обязанностей.

Данная проблема обнаружена на основании анкетирования сотрудников компании, участвующих в основном бизнес-процессе. Основываясь на результатах опросов, была построена модель бизнес-процесса формирования и выставления счетов, выявлены мнения сотрудников компании о желаемых изменениях.

Более тщательный анализ позволил выявить предполагаемые источники неэффективности процесса:

- написание системы осуществлялось по каскадной модели разработки;
- отсутствие документации, описывающей работу пользователей в системе;
- несовершенство внешнего интерфейса;
- недостаточная функциональность программного обеспечения, необходимого для выполнения должностных обязанностей.

Поставленные выше проблемы могут иметь только комплексное решение, включающее в себя реинжиниринг бизнес-процессов, а также совершенствование текущего программного обеспечения. Для совершенствования имеющегося варианта системы необходимо подготовить техническое задание.

Для разработки технического задания необходимо:

1. Выявить пользовательские требования к системе. На текущий момент этот этап выполнен посредством проведенного анкетирования сотрудников организации и заказчиков системы.

Следующие этапы, которые предстоит реализовать:

2. Выявить нефункциональные требования к системе.
3. Переработать пользовательские требования в функциональные.

Таким образом, в результате составления технического задания будут произведен необходимый реинжиниринг бизнес-процессов и предложены этапы перехода к новой версии системы с их обоснованием, что в дальнейшем сделает работу пользователей в системе более комфортной, качественной и повысит скорость ее выполнения.

**Харламова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт информационных систем и технологий,  
направление подготовки «Информационные системы и технологии»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Киприна Л. Ю.*

## **РАБОТА С ТРЕБОВАНИЯМИ В ПРОЕКТАХ ИТ-НАПРАВЛЕННОСТИ**

Предпроектные работы – это этапы жизненного цикла проекта до этапа его реализации. Одним из пунктов предпроектных работ является работа с требованиями и проекты ИТ-сферы не являются исключением. Выявление и формирование требований к проекту одна из самых важных стадий предпроектных работ.

Тщательная работа по выявлению требований позволяет избежать множества проблем, таких например, как: Осознание, что вы забыли что-то важное; Осознание, что вы не понимаете как тестировать систему; Осознание, что вы неправильно определили сроки реализации проекта; Невозможность составить план работ; Несоответствие пожеланиями заказчика и т. д. При работе с требованиями выявляются следующие этапы:

- планирование работ с требованиями;
- сбор требований;
- анализ требований;
- формализации и фиксирования требований;
- тестирования требований;
- принятие решений на основе требований;
- сопровождение требований на дальнейших стадиях жизненного цикла проекта.

Второй, третий и четвертый пункт выполняется в большинстве проектов. А остальным пунктам часто жертвуют по каким-либо причинам или ввиду обманчивого представления незначительности этих работ. При таком подходе создается иллюзия качества, но на самом деле большинство перечисленных выше проблем так и остаются нерешенными. Это является ошибкой, которая может привести к плачевным последствиям. Только после проведения всех этапов можно быть уверенными, что работа над требованиями была проделана качественно и в дальнейшем не будет выявлено типичных проблем, которые обыкновенны при недостатке внимания исследовательской части проекта.

Иллюстрацией вышесказанного может послужить описание разработки на благотворительном проекте «Луч надежды», целью которого является объединение благотворительных организаций, неравнодушных граждан и тех кому нужна помощь на одной информационной площадке. Проект прошел через два периода работы над ним «До полноценного выявления требований» и «После полноценного выявления требований».

До полноценного выявления требований команда проекта столкнулась с проблемами:

- определения целей и постановки корректных задач, а также непониманием дальнейшего плана работ;
- проектирования архитектуры приложения;

- несоответствия проекта желаниям стейкхолдеров;
- непониманием возможностей системы стейкхолдерами и командой.

После полноценного выявления требований согласно всем вышеперечисленным этапам стал понятен основной функционал системы, был выработан план работ, по которому можно проверить насколько результат уже проделанной работы совпадает с задумкой. С опорой на план было произведено выделение четких и ясных задач. И в итоге была трансформирована архитектура программного решения. В результате стейкхолдеры смогли увидеть более качественный продукт, по сравнению с тем, что был до выявления требований.

Все это говорит в пользу того, что нельзя недооценивать важность работы с требованиями.

Полный цикл работ над требованиями необходим в проектах ИТ-направленности в независимости от типа проекта.

***Черняева И. Р., Арефьев Н. Г.***

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление в технических системах»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Саликова Е. В.*

## **СИСТЕМА НАВИГАЦИИ МОБИЛЬНОГО РОБОТА**

При создании мобильного автономного робота одной из важнейших задач является разработка системы навигации. Робот экскурсовод предназначен для проведения группы по маршруту, поэтому он сам должен хорошо справляться с ориентированием на местности и прокладыванием пути.

В связи с выдвигаемыми требованиями система управления роботом должна решать следующие задачи: сбор и обработка данных с сенсоров для получения информации о роботе и мире вокруг него, планирование действий для достижения заданной цели, формирование сигналов, для достаточно точного и быстрого заданного движения.

Для построения системы управления мобильными роботами, классически, используется многоуровневая иерархическая система, в которой решения, принимаемые на верхнем логическом уровне, спускаются вниз, на исполнительский уровень. По мере спуска, абстрактная команда конкретизируется и становится конкретным физическим воздействием, вроде движения, света, звука и т. д. Самым верхним звеном этой иерархии является система управления поведением, далее логистическая система и система управления движением, а система управления исполнительными механизмами (драйверы) является самым низшим звеном этой иерархии.

Кроме перечисленных подсистем в структуре имеется информационно-измерительная система, для обработки входных данных и предоставления их в необходимом виде, и интерфейс оператора, для постановки целей.

По масштабу модели выделяют три навигационные схемы:

глобальная – абсолютные координаты робота в некоторой системе координат (например, GPS); локальная – относительные координаты, отсчитываемые роботом от некоторой точки; персональная – координаты, учитывающие положение частей робота относительно друг друга и ближайших объектов.

Ещё системы навигации классифицируются как пассивные – система навигации принимает информацию о положении робота или его частей из внешних источников и активные – используют информацию только с бортовых систем.

С учётом требований, предъявляемых к автономности в предполагаемой внешней среде, то есть полная автономность внутри помещения, была использована активная локальная

система навигации. С учётом бюджета и низких требований к точности позиционирования, выбор был сделан в пользу ультразвуковых датчиков.

Так же в рамках этой работы был протестирован метод инерциальной навигации, но из-за дрейфа MEMS датчиков, система накапливала ошибки при интегрировании ускорений, поэтому пришлось частично отказаться от этой системы.

В конечном итоге были использованы энкодеры, для расчёта положения по числу оборотов конечного исполнительного механизма – колёс платформы, а также система гировертикали, для корректировки данных дальномеров.

В настоящее время выполнены исследования, связанные с разработкой алгоритмов управления, обеспечивающих движение мобильного робота и таких операций, как: составление карты местности, её уточнение, планирование траекторий, обход препятствий, выявляемых при движении, проникновение в труднодоступные зоны и т. д.

### **Шаульская Д. Д.**

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Муравская Н. Н.*

### **ПРОЕКТ «ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ» ДЛЯ СФЕРЫ HORECA**

В современном обществе живое общение стало замещаться виртуальным по ряду причин: удобство связи на дальних расстояниях, мобильность и скорость передачи важной информации. Сегодня связаться с родными, близкими и друзьями можно через переписку в любом мессенджере и даже в режиме видеокommunikации. Деловое общение также стало доступней: нет необходимости назначать личную встречу или организовывать конференцию для участников разных городов и стран, затрачивая при этом массу ресурсов; достаточно просто воспользоваться видеоконференцией посредством сети Интернет с любого доступного устройства.

Однако виртуальное общение не всегда и не у всех в приоритете. Многие люди ценят общение с друзьями и близкими в живой обстановке, собираются для этого в кафе, барах и ресторанах, где за ужином можно насладиться разговором с близкими и приятной атмосферой. Однако не каждый человек может глубоко погрузиться в беседу и отказаться на время встречи от использования своего гаджета.

С целью выявления актуальности разработки и внедрения проекта «Живое общение», получения информации о готовности и желании людей общаться в живую в работе был проведен социальный опрос населения г. Костромы, в котором участвовало около 100 респондентов.

По данным опроса 92 % респондентов посещают предприятия общественного питания в первую очередь для того, чтобы пообщаться с друзьями. Среди опрошенных 70,6 % отвлекаются на свой гаджет во время встреч с друзьями, около 50 % отвлекаются более двух раз за все время беседы, и только 11,8 % респондентов признаются, что не заглядывают в свой смартфон во время встречи. Как показал опрос, продолжительность времени, в течение которого респондент может не пользоваться смартфоном, зависит от компании и его заинтересованности встречей.

85,3 % опрошенных поддерживают идею живого общения, 73,5 % считают возможным для себя отказаться от пользования смартфоном на время встречи, а 60,6 % готовы посещать заведения, в которых нет доступа к сети Wi-Fi, с целью стимуляции живого общения.

На основе данных опроса установлено, что проект «Живое общение» поддержан жителями г. Костромы и может быть разработан и предложен для сферы HoReCa (от англ. Hotel, Restaurant, Catering / Cafe – места продажи с непосредственным потреблением товаров и услуг).

Проект подразумевает создание free-зон, свободных от сети Wi-Fi в заведениях, оснащенных устройствами, блокирующими сотовые сигналы. В рамках проекта предлагается разделить зал для посетителей на две зоны: деловую, которая будет оснащена розетками, зарядными устройствами, а также доступом к сети Wi-Fi, и зону общения, где будет установлена техника, блокирующая сигналы сети и телефоны. Для этого понадобятся соответствующие устройства в количестве из расчета площади помещения. Следует отметить, что установка подобных устройств не запрещена, однако требует прохождения регистрации и постановки на учет самих устройств на основании Постановления Правительства РФ от 12.10.2004 № 539 (ред. от 22.12.2018) «О порядке регистрации радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств».

Зона общения, или зона «free», будет актуальна для людей, ведущих деловые переговоры и заинтересованных в безопасности личной информации, для людей, ведущих здоровый образ жизни и, как следствие, здоровое питание, без отвлечения на гаджеты, и самое главное – желающих просто общаться в живую, уделяя полное внимание собеседнику.

**Шигорин А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Технологические машины и оборудование»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Лебедев Д. А.*

### **УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОТБОРТОВКИ ОБЕЧАЕК МЕТОДОМ РОТАЦИОННОГО ВЫДАВЛИВАНИЯ**

Типовыми изделиями в производстве вентиляционных и отопительных систем являются тонкостенные оболочки из листовых заготовок, например, сетевые элементы вентиляции, в том числе, обечайки. Для их получения методом ротационного выдавливания необходимо специализированное оборудование и оснастка. Поэтому большое значение на данный момент для отечественных производителей вентиляционно-отопительных систем является доступность оборудования, позволяющего получать сложные по формам и точные по размерам изделия при высокой производительности и минимальном выходе изделий в брак.

Особенность предложенной конструкции устройства заключается в следующем. Устройство для отбортовки обечайек (рис.) содержит два приводных инструментальных суппорта с отбортовочными роликами, установленные с возможностью встречного перемещения, и центратор заготовки (цанга) в виде свободно вращающихся разжимных и подпружиненных в радиальном направлении секторов.

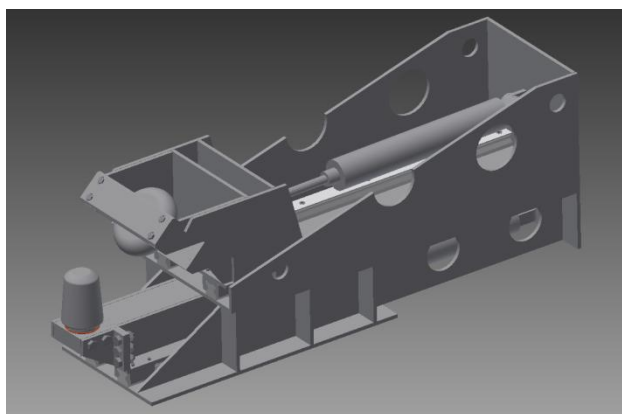


Рис. 3D-модель устройства для отбортовки обечайек



Расширение технологических возможностей происходит за счет предотвращения потери устойчивости стенки обечайки при отбортовке. Для этого устройство для отбортовки тонкостенных обечаек содержит установленные с возможностью встречного перемещения от гидропривода два отбортовочных ролика. Формующей частью одного из роликов край обечайки отбортовывается. При этом стенка обечайки опирается на калибрующую часть второго ролика, что предотвращает ее от потери устойчивости. После окончания отбортовывания ролики разводятся в исходное положение.

Применение устройства позволяет производить отбортовывание корпусов обечаек различного диаметра роликами, что сокращает время операции и повышает ее точность. В свою очередь повышение точности изготовления борта на корпусе обечайки позволяет в дальнейшем при операциях присоединения сетевых элементов вентиляции получить стык лучшего качества и сократить количество брака.

**Шуракова П. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Мухачёва Т. Л.*

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДА НАРУШЕНИЯ ФРИКЦИОННЫХ СВЯЗЕЙ В ТРИБОЛОГИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЯХ НИТРОЦЕМЕНТОВАННОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ СТАЛИ 12Х18Н10Т**

В работе рассмотрено изменение параметров изнашивания стали 12Х18Н10Т после анодной электролитно-плазменной нитроцементации в карбамидном электролите. Определяется вид разрушения фрикционной связи в процессе трибологических испытаний. Выявляется механизм изнашивания. Изучается взаимосвязь структуры нитроцементованного слоя и свойств образцов с параметрами процесса трения.

Фазовый состав нитроцементованного слоя изучался с помощью рентгеновского анализа. Для наблюдения дорожек трения применялись оптические и электронный микроскопы. С помощью молекулярно-механической и усталостной теорий износа и применения критерия Крагельского установлено, что указанная нитроцементация приводит к пластическому оттеснению металла в зоне фрикционного контакта при механическом взаимодействии поверхностей. При данном виде напряженного состояния возникает малоцикловая фрикционная усталость в поверхностном слое образца. Характер взаимодействия поверхностей механический, адгезии и когезии в трибоконтакте не происходит. Показано, что электролитно-плазменная нитроцементация приводит к смене механизма изнашивания с микрорезания на пластическое оттеснение материала, следствием чего является снижение износа модифицированных образцов на порядок по сравнению с необработанной сталью.

Согласно данным рентгеноструктурного анализа поверхностный слой образца после обработки состоит преимущественно из оксидов железа  $Fe_3O_4$  и  $Fe_2O_3$ . Наличие этих оксидов характерно для данного вида обработки. Так же отмечается наличие двух фаз аустенита. После обработки образцов при температурах свыше  $850\text{ }^{\circ}C$  с последующей закалкой в электролите на дифрактограммах появляются линии мартенсита. При более низких температурах насыщения эта фаза не образуется.

Элементный анализ модифицированного слоя показал, что наибольшая концентрация азота  $2,7\text{ масс.}\%$  достигается при  $750\text{ }^{\circ}C$  при глубине его проникновения не менее  $10\text{ мкм}$ . Дальнейшее повышение температуры нитроцементации снижает концентрацию азота, но увеличивает глубину его проникновения от  $10\text{ мкм}$  при температуре насыщения  $750\text{ }^{\circ}C$  до  $20\text{ мкм}$  при температуре  $900\text{ }^{\circ}C$ . Вероятно, это связано с диффузией углерода, который

обычно подавляет диффузию азота в этом температурном диапазоне. По данным EDX-анализа зависимость концентрации углерода от температуры насыщения не обнаружена. В среднем массовая доля углерода незначительно увеличивается до 0,2 % (масс.).

Наибольшая микротвердость слоя наблюдается у образцов, обработанных при температуре 850 °С. Можно предположить, что при температуре 850 °С достигается наибольшая суммарная концентрация азота и углерода в мартенсите, обладающем наиболее высокой твердостью после закалки в электролите.

Обработка аустенитной стали увеличивает микротвердость образцов пограничного слоя от 200 HV50 до 300 HV50 и более, в зависимости от режима обработки.

Определена зависимость распределения азота в диффузионном слое. Снижение температуры обработки с 900 до 750 °С приводило к увеличению концентрации азота на краю образца с 0,4 до 2,8 % (мас.)

**Юрасов Д. И.**

*Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Техносферная безопасность»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Шабарова О. Н.*

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОЗДАНИЮ САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ ВОКРУГ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Санитарно-защитная зона (СЗЗ) представляет собой защитную территорию вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека.

На территории Российской Федерации СЗЗ необходимо создавать юридическим и физическим лицам, которые размещают, проектируют, строят и используют промышленные объекты с повышенным классом опасности (I, II, III). Примерами объектов I–III класса опасности можно считать котельные, кладбища, заводы, свалки (полигоны).

Разберемся в мероприятиях по установлению СЗЗ.

Чтобы установить СЗЗ предприятие нужно провести ряд мероприятий:

- Сбор информации о выбросах вредных веществ в атмосферу.
- Проведение экспертизы проекта расчетной СЗЗ.
- Проведение натурных исследований и измерений для подтверждения расчетных размеров СЗЗ.
- Получение санитарно-эпидемиологического заключения на окончательной проект установленной СЗЗ.
- Внесение сведений о границах СЗЗ в генеральный план и в правила землепользования и застройки.
- Зонирование СЗЗ, режим территории СЗЗ.

После проведения данных мероприятий, при должном качестве их выполнения, проект СЗЗ становится реализованным, чем помогает предприятию контролировать обстановку вокруг него и не платить штрафы за отсутствие СЗЗ.

Для разработки документации СЗЗ предприятия ООО «Лесное», на самом предприятии мы оценили источники выбросов в атмосферный воздух, провели опись оборудования, зафиксировали технологический процесс, который состоит в распиле заготовки (бревна) и производстве конечного продукта – доски и шпона. Получили информацию о кадастровых участках предприятия, о выпуске продукции и вредных веществ, которые выбрасывает данное предприятие.

Исходя из мероприятий, указанных ранее нами будет разработана документация СЗЗ ООО «Лесное». На данном этапе работы мы оцениваем выбросы вредных веществ в атмосферный воздух и занимаемся расчетом экономической части проекта.

*Алтухова О. Л., Большакова Е. А., Ильина В. А.*

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.*

### **ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ СТАЛИ**

Одним из процессов электролитно-плазменной обработки (ЭПО), применяемых в настоящее время в промышленности, является полирование в водных электролитах. Его достоинствами являются высокая скорость обработки, хорошее качество полировки, отсутствие опасных реагентов, низкая стоимость обработки. В настоящее время разработаны режимы обработки и составы электролитов для электролитно-плазменной полировки (ЭПП) различных металлов и сплавов, а также выяснены некоторые физико-химические особенности технологии, как на постоянном токе, так и на импульсном. Общеизвестным и наиболее часто применяемым материалом для полировки является нержавеющая сталь, реже – титановые сплавы. Низколегированные стали для полировки обычно не используются, так как легко полируются традиционными методами и редко нуждаются в качественной полировке.

Из жаропрочных сплавов, нержавеющей стали, стали после ЭПО изготавливаются многие детали, необходимые в тяжелой промышленности. Практика показала, что электролитно-плазменная обработка способствует повышению работоспособности турбинных лопаток для газовых и паровых электростанций, рабочих колес насосов и компрессоров. При этом у полированных деталей не только повышается сопротивляемость усталостным знакопеременным нагрузкам, но и снижается гидродинамическое сопротивление (увеличивается обтекаемость) в газовой и жидкой средах, в результате чего рассеивается меньше энергии и возрастает производительность аппарата.

Потребность изучения возможностей электролитно-плазменной полировки среднеуглеродистой стали возникла как часть технологического процесса электролитно-плазменного насыщения этой стали легкими элементами, после чего поверхность имеет высокую шероховатость и оксидный слой. Удаление оксидного слоя и снижение шероховатости таких покрытий увеличивает их функциональные свойства, износостойкость и коррозионную стойкость.

Полировка проводилась в водном растворе сульфата аммония при напряжении 300 В и температуре электролита 60–90 °С.

Начальная шероховатость стали-45 варьировалась в диапазоне 0,1–2 по Ra. Концентрация глицерина, как добавки, варьировалась от 1 до 10 %.

Эффективность полировки рассчитывалась как процент изменения шероховатости относительно начальной на каждый миллиграмм убыли массы образца при обработке.

Измеряемыми параметрами в работе были шероховатость поверхности, убыль массы образцов и сила тока в ходе полирования.

Изучены зависимости изменения шероховатости от времени, напряжения обработки, концентрации сульфата аммония, температуры электролита, наличия добавок, начальной шероховатости, выработки электролита, pH раствора.

Выводы:

- Определены режимы полирования, обеспечивающие снижение исходной шероховатости стали-45 по параметру Ra от 1,0 мкм до 0,3 мкм за 5 мин.

- Наименьшая шероховатость за 5 минут полировки получена в 3%-ном растворе сульфата аммония при напряжении 300 В и температуре электролита 80 °С.
- Добавка 1 масс % глицерина в электролит увеличивает эффективность его полировки, увеличение его концентрации до 5 % ухудшает процесс полировки.
- Изменение pH от исходного значения на 1 в сторону подщелачивания или подкисления ухудшает полировку, при pH больше 8 поверхность растворяется питтингом и полировка не достигается.
- Эффективность полировки снижается при уменьшении начальной шероховатости.

**Белов Р. Д., Егоров Н. А., Кораблева С. С.<sup>1</sup>**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. т. н., старший преподаватель Тамбовский И. В.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАБОТКИ МАЛОУГЛЕРОДИСТОЙ СТАЛИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК И СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛЕЙ**

Целью настоящего исследования является изучение влияния продолжительности катодной электролитно-плазменной цементации и анодного полирования на характеристики и эксплуатационные свойства малоуглеродистой стали.

Катодной электролитно-плазменной цементации в электролите на основе хлорида аммония (10 % масс.) и глицерина (10 % масс.) подвергались цилиндрические образцы из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 10 мм на установке химико-термической обработки типа УХТО-5 при температуре 900 °С в течение 5–30 мин при расходе электролита 2,5 л/мин с поддержкой температуры (30 ± 2) °С. Анодное полирование образцов после цементации проводили с использованием той же установки в 3%-ном растворе хлорида аммония при расходе электролита 1 л/мин и температуре 80 °С.

Катодное плазменное насыщение поверхности стали в электролите с глицерином и хлоридом аммония приводит к формированию наружного высокорельефного оксидного слоя. В результате действия электрических разрядов на обрабатываемую поверхность нарушается целостность слоя, различные деформации в котором приводят к росту средней шероховатости. В этих условиях с увеличением продолжительности катодного насыщения от 5 до 10 мин шероховатость поверхности стали закономерно возрастает от (1,0 ± 0,1) мкм у контрольного образца до 9,0±2,0 мкм. Одновременно с окислением поверхность стали подвергается диффузионному насыщению компонентами в составе электролита. Толщина оксидного слоя после электролитно-плазменной обработки стали при температуре 900 °С в среднем составляет 70–100 мкм, а толщина диффузионного слоя 95–150 мкм, пропорционально возрастая с увеличением времени насыщения от 5 до 20 мин соответственно.

Диффузия компонентов электролита в структуру материала подтверждается данными EDX-анализа, согласно которым наблюдается повышенное содержание углерода до 1% масс. в насыщенном слое после обработки в течение 20 мин, что в 2 раза выше концентрации углерода в слое после обработки в течение 5 мин. Кроме углерода в поверхностном слое стали обнаруживаются азот, на глубине до 100 мкм, и кислород, что указывает на их совместную с углеродом диффузию.

---

© Белов Р. Д., Егоров Н. А., Кораблева С. С., 2020

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации, грант № МД-1021.2019.8.

Диффузия насыщающих компонентов приводит к упрочнению поверхности деталей из стали 20. Микротвердость поверхностного слоя после насыщения и закалки в электролите повышается от 150 до 850–900 НВ вне зависимости от времени катодной цементации, однако с ростом времени обработки деталей возрастает толщина твёрдого слоя, максимальное значение которого достигается после насыщения в течение 20–30 мин.

Установлено, что анодное плазменное полирование поверхности в 3%-ном хлориде аммония в течение 3–5 мин приводит к снижению шероховатости 2,5–3 раза и способствует выравниванию рельефа. Сглаживание поверхности достигается за счет анодного растворения, которое закономерно приводит к снижению концентрации насыщающих компонентов в поверхностном слое в среднем на 0,2 % масс. Однако полирование в течение 3 мин не уменьшает значение максимальной микротвердости, при этом толщина упроченного слоя снижается на 50–70 мкм и составляет около 200 мкм.

**Бесчетникова К. И., Калинина Т. М., Мухина А. К.<sup>1</sup>**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,*

*направление подготовки «Химия»*

*Научный руководитель: к. т. н., старший преподаватель Тамбовский И. В.*

### **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДЯЩЕГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВЕ ЭЛЕКТРОЛИТА НА ПОВЕРХНОСТНЫЕ СВОЙСТВА СТАЛИ ПРИ КАТОДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОМ НАСЫЩЕНИИ**

Целью настоящего исследования является изучение влияния электропроводящего компонента водного электролита на характеристики и свойства поверхности стали при катодной электролитно-плазменной обработке.

Катодной электролитно-плазменной обработке подвергались цилиндрические образцы из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 10 мм при температуре 900 °С в 10%-ном растворе глицерина при вариации электропроводящего компонента в составе электролита: хлорид натрия 10 %, гидрокарбонат натрия 10 %, хлорид аммония 10 % и нитрат аммония 10 %. Химико-термическую обработку сплава проводили в течение 20 мин при расходе электролита 2,5 л/мин с поддержкой температуры  $(30 \pm 2)$  °С.

При катодной цементации стали 20 на поверхности образцов наблюдается образование высокорельефного оксидного слоя. Под действием электрических разрядов поверхностный слой деформируется, что приводит к росту шероховатости от 1,0 мкм до 9 мкм после обработки в электролите с хлоридом аммония (рис. 1). После цементации в нитрате аммония и глицерине шероховатость поверхности практически не изменяется в результате формирования более плотного оксидного слоя и меньшего действия разрядов, что можно объяснить различной электропроводностью растворов. Убыль массы деталей больше после обработки стали в хлорсодержащих электролитах, и меньше в присутствии нитрат- или гидрокарбонат-ионов. Установлено, что убыль массы и шероховатость поверхности коррелируют с толщиной оксидного слоя. При обработке в хлорсодержащих электролитах сформированный на поверхности слой имеет менее плотную структуру и сильнее подвержен действию электрических разрядов.

Установлено, что цементация в электролитах, содержащих катионы натрия, не приводит к увеличению поверхностной микротвердости (рис. 2). При этом наблюдается увеличение микротвердости стали до 900 НВ после обработки деталей в электролитах на основе

---

© Бесчетникова К. И., Калинина Т. М., Мухина А. К., 2020

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации, грант № МД-1021.2019.8.

хлорида и нитрата аммония с глицерином. Упрочнение поверхности объясняется диффузией углерода и закалкой в электролите с формированием модифицированного слоя толщиной до 200 мкм.

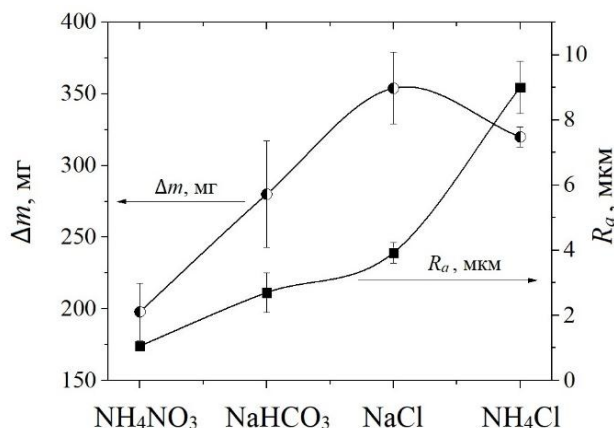


Рис. 1. Убыль массы и поверхностная шероховатость образцов после цементации в различных электролитах с глицерином

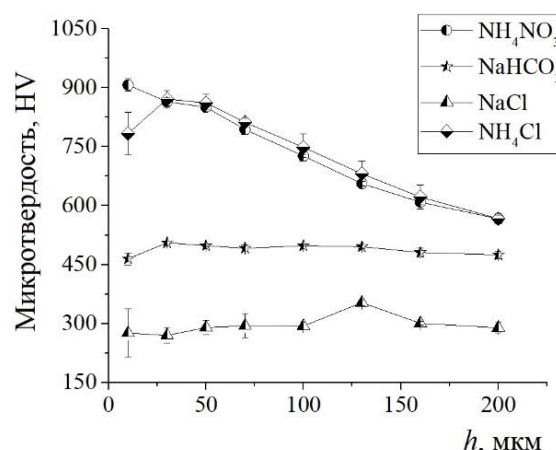


Рис. 2. Влияние компонентов электролита на поверхностную микротвердость стали при катодной цементации с глицерином

**Дьяконова А. Д., Наумов И. М., Пская Е. К.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»*

*Научный руководитель: к. т. н., старший преподаватель Тамбовский И. В.*

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТОДНОЙ И АНОДНОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ СТАЛИ В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ ГЛИЦЕРИНА И ХЛОРИДА АММОНИЯ**

Целью настоящего исследования является изучение и сопоставление достигнутых поверхностных свойств в результате анодной и катодной электролитно-плазменной цементации в электролите с глицерином и хлоридом аммония.

Анодной и катодной электролитно-плазменной обработке подвергались цилиндрические образцы из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 10 мм при температуре 900 °С в электролите на основе глицерина (10 % масс.) и хлорида аммония (10% масс.). Анодную цементацию стали проводили в течение 5 мин, а катодную – в течение 5–20 мин. Расход электролита составлял 2,5 л/мин. По окончании насыщения образцы подвергались закалке в электролите путем отключения напряжения.

Катодная и анодная электролитно-плазменная цементация стали всегда сопровождается высокотемпературным окислением поверхности. Толщина поверхностного оксидного слоя зависит от режима обработки, компонентов в составе электролита и полярности обрабатываемой детали. Установлено, что при анодной цементации толщина наружного оксидного слоя составляет не более 10 мкм, а после катодной – около 100 мкм. Данный факт объясняется тем, что при анодном насыщении вместе с высокотемпературным окислением и диффузией компонентов электролита в структуру стали всегда конкурирует анодное растворение, которое способствует снижению толщины наружного слоя и сглаживанию рельефных участков обрабатываемой поверхности. В этих условиях шероховатость деталей снижается от 1,0 мкм у исходной поверхности до 0,5 мкм после анодной цементации в течение 5 мин при 900 °С

в электролите с глицерином и хлоридом аммония, а масса образцов уменьшается в среднем на 100 мг. Особенностью катодной обработки является воздействие электрических разрядов на обрабатываемую поверхность, которые значительно деформируют наружный оксидный слой. При катодной цементации в течение 20 мин и температуре 900 °С в электролите с глицерином и хлоридом аммония, шероховатость детали возрастает в 7–9 раз по сравнению с контрольным образцом в результате образования кратеров на поверхности изделия.

Анодная и катодная цементация в течение 5 мин обеспечивают формирование диффузионного слоя в структуре стали толщиной около 100 мкм. Анализ литературы показывает, что оптимальное время анодного насыщения составляет не более 5 минут. В этом случае при длительной обработке детали возрастает толщина оксидного слоя, который тормозит диффузию компонентов электролита. Катодная обработка позволяет получить насыщенный слой толщиной до 150 мкм за счет увеличения времени процесса до 20 мин. Увеличение продолжительности катодного процесса до 30 мин не приводит к росту толщины диффузионного слоя, поэтому обработка в течение 20 мин в данных условиях является оптимальной.

Анодная и катодная электролитно-плазменная цементация стали и закалка в электролите повышают микротвердость поверхностного слоя до 880 HV, при этом толщина упрочненного слоя после анодной цементации составляет около 130 мкм, а после катодной – 180 мкм.

Таким образом, анодная цементация поверхности малоуглеродистой стали позволяет получить поверхность с низкой шероховатостью и повысить поверхностную микротвердость в 6 раз по сравнению с необработанным образцом, а катодная цементация – увеличить толщину упрочненного слоя до 200 мкм, при этом шероховатость поверхности до 9 раз превышает исходную.

**Кашин А. М., Авакян В. С., Бутина О. Н.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,*

*направление подготовки «Химия»*

*Научный руководитель: к. т. н., старший преподаватель Тамбовский И. В.*

### **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА ПОВЕРХНОСТИ ТИТАНОВОГО СПЛАВА**

Целью настоящего исследования является изучение влияния анодного полирования на свойства поверхности титанового сплава после плазменного нагрева.

Анодной и катодной электролитно-плазменной обработке подвергались цилиндрические образцы из титанового сплава ВТ6 высотой 10 мм и диаметром 10 мм при температуре 900 °С в электролитах на основе глицерина (10 % масс.) и хлорида аммония (10 % масс.). Время обработки составляло 5 мин. Расход электролита – 2,5 л/мин. По окончании анодного или катодного нагрева образцы подвергались закалке в электролите путем отключения напряжения. Последующее анодное полирование проводили в 3%-ном растворе хлорида аммония в течение 1 мин при температуре электролита 80 °С и расходе 1 л/мин.

Анодная или катодная электролитно-плазменная обработка всегда сопровождается окислением поверхности детали с образованием наружного оксидного слоя. Режим обработки главным образом определяет структуру слоя, от чего зависят поверхностные характеристики и свойства сплава. После анодного нагрева в водном электролите, содержащем только 10 % хлорида аммония, шероховатость обрабатываемой поверхности увеличивается в 2 раза по сравнению с исходной ( $1,0 \pm 0,1$ ), а убыль массы детали в результате анодного растворения составляет 67 мг. Добавление к раствору электролита 10 % глицерина (источник углерода) приводит к снижению этих показателей в 2 раза. Анодная цементация сплава не приводит

к росту поверхностной шероховатости детали, а убыль массы образца частично компенсируется диффузией углерода в структуру сплава, а также окислением поверхности и составляет 31 мг. Обработка титана VT6 при температуре 900 °С в течение 5 мин в электролите с глицерином позволяет повысить микротвердость поверхностного слоя сплава от 440 до 700 HV. Анодный плазменный нагрев и закалка образцов в электролите без насыщающего компонента приводит к повышению поверхностной микротвердости максимум до  $(514 \pm 13)$  HV.

Катодный процесс, в отличие от анодного, сопровождается действием электрических разрядов в парогазовой оболочке. Вместе с высокотемпературным окислением, конкурирующим только с диффузией насыщающих компонентов, разряды и ионная бомбардировка поверхности способствуют деформации наружного слоя с образованием микрократеров и трещин. Такие особенности процесса приводят к росту рельефности слоя и увеличению шероховатости поверхности до  $(4,3 \pm 0,36)$  мкм после обработки в водном электролите на основе хлорида аммония с добавлением или без глицерина. Масса деталей при катодном плазменном нагреве до температуры 900 °С и выдержке в течение 5 мин уменьшается на 35–45 мг. В результате катодной цементации поверхностная микротвердость сплава возрастает до  $(1000 \pm 50)$  HV, а после обработки в растворе без глицерина до  $(1150 \pm 70)$  HV. Возможно, вместе с углеродом в структуру сплава диффундирует кислород, что объясняет упрочнение поверхности после катодной обработки титана в электролите на основе хлорида аммония.

Анодное полирование сплава после катодного и анодного плазменного нагрева не уменьшает поверхностную микротвердость образцов. Согласно данным морфологических и профилометрических исследований поверхностная шероховатость образцов, подвергшихся анодному нагреву в хлориде аммония и катодной цементации в электролите с глицерином, может быть снижена анодным электролитно-плазменным полированием в 3%-ном растворе хлорида аммония на 30 % и 10 % соответственно, при этом стандартное отклонение значений шероховатости уменьшается в 3 и 7 раз. Полирование поверхности после анодной цементации не приводит к снижению средней шероховатости, однако наблюдается тенденция к выравниванию рельефа.

**Кожевникова Я. А., Рыбникова М. В., Смирнова Н. Л.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. х. н., доцент Свиридов А. В.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КИСЛОТ НА ФОРМАЛЬДЕГИДСОДЕРЖАЩИЕ СМОЛЫ И ФАНЕРУ НА ИХ ОСНОВЕ**

Формальдегидсодержащие смолы, к которым относятся карбаминоформальдегидные и фенолоформальдегидные, широко применяются в качестве основы клеев в производстве древесностружечных плит, фанеры и других клееных древесных материалов. Это обусловлено высокой адгезионной способностью смол к древесным наполнителям, биостойкостью. Наряду с этим, материалы на основе фенолоформальдегидных смол характеризуются повышенной водостойкостью. С целью улучшения физико-механических показателей клееных древесных материалов на основе формальдегидсодержащих смол осуществляют их химическую модификацию в процессе синтеза или после его завершения. Такая модификация не требует значительных капитальных затрат и существенного изменения технологии производства. В связи с этим актуальны исследования в этой области. В экспериментальной части работы использовали карбаминоформальдегидную смолу марки КФН-66 и фенолоформальдегидную смолу марки СФЖ-3014. В качестве модификаторов были взяты винная, ортофта-



левая, щавелевая, янтарная, малеиновая кислоты и ортофосфорная кислота, ингибированная амином. На первом этапе работы определяли зависимость времени желатинизации смолы от количества введенной в нее активной добавки. С учетом полученных данных выбирали количества добавок, используемых для модификации смол. Затем на основе этих смол и лучшего шпона на лабораторном прессе изготавливали стандартные образцы фанеры. На следующем этапе работы определяли пределы прочности образцов, а также их разбухание по толщине и водопоглощение. Для сравнения изготавливали и испытывали фанеру на основе смол без модифицирующих добавок. В работе фенолоформальдегидную смолу модифицировали винной, фталевой и щавелевой кислотами. Установлено, что наибольший положительный эффект был при модификации смолы фталевой кислотой в количестве 3 % от ее массы. В результате такой модификации предел прочности при скалывании после кипячения фанеры в течение часа превысил на 16 %, а предел прочности на изгиб – на 25 % соответствующие пределы прочности контрольных образцов фанеры. Наряду с этим, разбухание образцов по толщине снизилось более чем на 30 % при сопоставимых с контрольными образцами значениями водопоглощения и пределов прочности при скалывании в сухом виде. В качестве активных добавок для карбаминоформальдегидной смолы использовали малеиновую, янтарную и ортофосфорную кислоты. Эти модификаторы являлись также отвердителями смолы. В работе установлено, что введение в карбаминоформальдегидную смолу янтарной кислоты в количестве 2 % от ее массы способствует повышению пределов прочности при скалывании в сухом виде и после вымачивания в течение 24 часов более чем на 25 %, а также снижению показателя разбухания фанеры на 20 % при допустимых значениях других показателей. При использовании малеиновой кислоты в количестве 2,5 % с добавкой спирта предел прочности при скалывании в сухом виде оказался значительно выше, а предел прочности при скалывании после вымачивания на 7 % ниже этих показателей для контрольного образца. Наряду с этим, предел прочности на статический изгиб увеличился на 18 % по сравнению с этим показателем для контрольного образца. В случае применения ортофосфорной кислоты наибольший положительный эффект был при введении ее в смолу в количестве 0,6 %. При этом предел прочности на статический изгиб повысился по сравнению с контрольным значением более чем на 10 %, а предел прочности при скалывании в сухом виде увеличился более, чем на 80 % при небольшом снижении других показателей. Таким образом, использованные в работе двухосновные органические кислоты, а также ингибированная ортофосфорная кислота могут применяться в качестве активных добавок для улучшения физико-механических показателей клееных древесных материалов.

**Кудрявцева О. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. х. н., доцент Свиридов А. В.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АКРИЛОВЫХ ОЛИГОМЕРОВ НА КАРБАМИДОФОРМАЛЬДЕГИДНУЮ СМОЛУ И ФАНЕРУ НА ЕЕ ОСНОВЕ**

Для производства древесностружечных плит и фанеры в настоящее время широко применяются карбаминоформальдегидные смолы. Это обусловлено тем, что данные смолы являются наиболее дешевыми среди синтетических смол. Кроме того, они легко разбавляются водой, характеризуются низкой вязкостью, что облегчает нанесение их на древесный наполнитель. Наряду с этим, на предприятиях по производству фанеры и древесностружечных плит сегодня карбаминоформальдегидные смолы получают из концентрата, который синте-

зируют на специализированных предприятиях. Это повысило безопасность транспорта сырья и получения смол. Для улучшения свойств смол и материалов на их основе осуществляют модификацию этих смол. Одно из направлений модификации связано с введением в смолы водорастворимых олигомеров. В экспериментальной части данной работы использована карбамидоформальдегидная смола марки КФН-66. Для ее модификации применяли водорастворимые олигомеры трех марок: Лакротэн Э-21, Лакротэн Э-32 и Лакротэн Э-95. Они представляют собой дисперсии акриловых олигомеров, в макромолекулах которых имеются стирольные звенья. На первом этапе работы изучено влияние этих добавок в количестве 4 % от массы смолы на время ее желатинизации. Из экспериментальных данных следует, что при введении дисперсии Лакротэн Э-21 время желатинизации карбамидоформальдегидной смолы снижается на 1,3 %, дисперсии Лакротэн Э-32 – на 5,3 %, дисперсии Лакротэн Э-95 – на 6,6 %. Такое небольшое снижение времени желатинизации смолы не требует корректировки количества добавляемого к ней отвердителя. На втором этапе работы в лаборатории на лабораторном оборудовании были изготовлены образцы фанеры на основе карбамидоформальдегидной смолы с использованием добавок Лакротэн. В качестве отвердителя применяли хлористый аммоний в количестве 1% от массы смолы. Затем были проведены испытания образцов по стандартным методикам для определения физико-механических показателей этих образцов: пределов прочности при скалывании в сухом виде и после вымачивания в течение 24 часов, предела прочности на изгиб, разбухания по толщине и водопоглощения. Из полученных данных следует, что при введении всех добавок Лакротэн в количестве 4 % предел прочности при скалывании в сухом виде повышается. У образца, изготовленного на основе смолы, содержащей добавку Лакротэн Э-32, предел прочности при скалывании в сухом виде увеличивается на 14,2 % в сравнении с контрольным образцом. Вместе с тем, предел прочности при скалывании после вымачивания снижается для добавок Лакротэн Э-21 и Лакротэн Э-95. Наряду с этим, при использовании добавки Лакротэн Э-32 в количестве 4 % предел прочности после вымачивания почти на 8 % выше предела прочности контрольного образца. Предел прочности на изгиб с добавкой Лакротэн Э-32 примерно равен пределу прочности контрольного образца, а при использовании других двух добавок предел прочности снижается. Кроме того, водопоглощение фанеры, изготовленной с добавкой 4 % Лакротэн Э-32, снижается более чем на 20 % по сравнению с контрольным образцом. На следующем этапе работы был выполнен эксперимент по изготовлению и испытанию образцов фанеры с использованием карбамидоформальдегидной смолы, содержащей 6 % и 8 % Лакротэн Э-32. Установлено, что введение в смолу 6 % и 8 % добавки ведет к повышению предела прочности фанеры при скалывании в сухом виде на 14,9 % и 23,5 %, соответственно. Вместе с тем, после вымачивания предел прочности на скалывание снижается по сравнению с контрольным образцом. Наряду с этим, введение в смолу 6 % и 8 % Лакротэн Э-32 также способствует снижению водопоглощения фанеры более чем на 20 % по сравнению с контрольным образцом.

Таким образом, для модификации карбамидоформальдегидной смолы рекомендуется применять Лакротэн Э-32 в количестве 4 % от массы смолы.

**Макарова Н. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. х. н., доцент Молчанов А. С.*

## **КОНСТАНТЫ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОБАЛЬТА (II) В ВОДЕ И РАСТВОРИТЕЛЯХ ВОДА-ДМСО**

Значительный экспериментальный материал по термодинамике комплексообразования аминов и их производных в водно-органических средах позволил установить ряд закономерностей во влиянии растворителя на устойчивость комплексов с незаряженными лигандами. Изучение реакций комплексообразования с простейшими лигандами карбоксилатного типа (ацетат-, глицинат-ионами) выявляет особенности влияния растворителя на устойчивость комплексов с заряженными лигандами.

В водном растворе кислотно-основные свойства глицилглицина и устойчивость его комплексов с кобальтом (II) изучены достаточно хорошо. Данных по константам устойчивости комплексов и энтальпиям их образования в водно-органических растворителях не найдено вообще. Поэтому задача изучения комплексообразования  $\text{Co}^{2+}$  с глицилглицином и его кислотно-основных свойств в водно-органических средах является актуальной как для неорганической, так и физической химии.

Растворитель оказывает большое влияние на процесс комплексообразования, поскольку он является не только средой для прохождения химической реакции, но и одним из непосредственных участников химического взаимодействия. Одно из необходимых условий образования комплексного соединения в растворе: частичное разрушение сольватных оболочек. Затраты энергии, связанные с изменением сольватации реагирующих частиц, должны учитываться при рассмотрении реакций комплексообразования.

В настоящей работе поставлена цель: изучить методом потенциометрического титрования влияние растворителей вода и вода-диметилсульфоксид переменного состава на изменение констант устойчивости комплексов кобальта (II) с глицилглицинат-ионом.

Глицилглицин представляет собой цепочную молекулу, состоящую из двух молекул аминокислоты глицина, соединенных между собой пептидной связью. Пептиды, как и аминокислоты, имеют в своем составе три функциональные группы противоположного характера, которые определяют характер взаимодействия и способность к комплексообразованию. Он используется как составная часть некоторых лекарственных веществ.

Перхлорат кобальта  $\text{Co}(\text{ClO}_4)_2$  – неорганическое соединение. Безводное вещество – красные кристаллы, хорошо растворяется в воде.

Процесс образования глицилглицинатов кобальта (II) на первой стадии сопровождается превращением пептидной группы из кетоформы в енольную форму. На второй стадии комплексоны глицилглицина кобальта (II) получают в кетонной форме, т. е. протекает кетоенольная таутометрия в две стадии.

Константы устойчивости глицилглицинатных комплексов кобальта (II) в растворителе вода-ДМСО переменного состава определены потенциометрическим методом при температуре 298 К и ионной силе растворов 0,1  $\text{NaClO}_4$ . Установлено, что константа устойчивости в диапазоне составов растворителя 0,0÷0,6 мол. доли диметилсульфоксида возрастает с 3.48 до 3.58.

Таким образом, был изучен процесс образования глицилглицинатов кобальта (II). Было выявлено, что с ростом содержания диметилсульфоксида в растворе устойчивость комплексов кобальта (II) с глицилглицинат-ионом возрастает.

**Морозов С. А., Степанов Д. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ НАНОКРИСТАЛЛИЧЕСКИХ СПЛАВОВ Fe-W**

Изучение трибологических свойств нанокристаллических сплавов Fe-W, обусловлено рассмотрением этих сплавов как замену электролитически осажденным хромовым покрытиями. Несмотря на высокую стойкость к коррозии и износу, осаждение хромовых покрытий происходит при высоких температурах из электролита, содержащего хромовую кислоту, что связано с экологическими рисками. Получение сплавов Fe-W из электролита является менее вредным для окружающей среды, при этом сохраняется высокая износостойкость.

Для осаждения покрытия сплавов Fe-W использовались стальные образцы с содержанием углерода 0,20 %. Перед началом осаждения поверхность обезжиривалась и подвергалась пассивации. Осаждение проводилось из цитратного электролита в термостатической установке с сохранением температуры в 60 °С, при постоянном токе плотностью 20 мА/см<sup>2</sup>. Для фиксирования массы поверхностного слоя использовалась методика взвешивания стальных образцов до и после осаждения.

Изучение износостойкости проводилось на машине трения, работающей по схеме шар-плоскость при температуре 25 °С и влажности 40–60 %. В качестве контртела выступал шар-корунд диаметром 6,35 мм. Диаметр, по которому трется шар, около 8 мм. Износостойкость исследовалась в условиях сухого трения. При трении использовалась нагрузка 5Н и 10Н, линейная скорость перемещения контртела относительно поверхности трения, которая оценивалась с учетом длины окружности трения шара и скорости его вращения вокруг своей оси, изменялась от 0,1 до 0,5 м/с.

На основе полученных данных были сделаны выводы, что в условиях испытаний коэффициент сухого трения в среднем не зависит от пути трения при различной нагрузке на контртело. Также было видно, что в начальные моменты трения достигаются очень низкие коэффициенты трения, существенно более низкие, чем для обычной стали. Наблюдаемые особенности связаны с очень высокой твердостью покрытий из сплавов Fe-W, сравнимой с твердостью контртела. При осаждении покрытия с различной плотностью тока от 20 мА/см<sup>2</sup> до 60 мА/см<sup>2</sup> было выявлено ухудшение трибологических свойств покрытия при увеличении плотности тока. Данное ухудшение может объясняться наличием побочных процессов при осаждении на более высоком токе. В ходе изучения износостойкости нанокристаллических сплавов Fe-W была разработана оптимальная методика исследования износостойкости на машине трения: нагрузка 5Н, скорость трения 0,4 м/с, расстояние 250 м, контртело – корундовый шарик диаметром 6,35 мм.

**Скубилова А. Л., Кузнецова Е. А., Вдовина Д. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Силкин С. А.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТА ДЛЯ ОСАЖДЕНИЯ СО-W СПЛАВОВ**

Покрытия из сплавов Со и W обладают уникальными трибологическими коррозионными и другими свойствами. Данные покрытия могут являться заменой хромовым покрытиям.

В работе изучалось влияние микротвердости электроосажденных Со-W покрытий при увеличении выработки (времени работы) электролита.

Кобальт-вольфрамовые покрытия получались из электролита, с состава (моль/л)  $\text{Na}_2\text{WO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ , 0,2  $\text{CoSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ , 0,2  $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_7$  (лимонная кислота), 0,04  $\text{Na}_3\text{C}_6\text{H}_5\text{O}_7$  (цитрат натрия),  $\text{H}_3\text{BO}_3$ . В электролите есть сплавообразующие компоненты, из ионов которых образуется сплав, вольфрамат натрия и сульфат кобальта. Для создания буферного раствора и образования цитратных комплексов вводятся лимонная кислота и цитрат натрия. Осаждение проводилось при 60 градусах на толщину порядка 15 микрон, при плотности тока  $1\text{ А/дм}^2$ , при рН 6,5. Чтобы уменьшить количество образцов, мы разделили их на индикаторный и коллекторный электроды, каждый площадью  $8\text{ см}^2$ . На коллекторном электроде мы просто вырабатывали компоненты электролита для изменения проработки (6 часов электроосаждения), на индикаторном электроде осаждение длилось 2 часа с получаемой толщиной покрытия порядка 15 микрон. На индикаторном электроде перемешивание было в условиях естественной конвекции, а на коллекторном перемешивание осуществлялось с помощью магнитной мешалки. Осаждение проводилось в термостатируемой электролитической ячейке емкостью 300 мл. В роли анода выступала графитовая пластина площадью  $18\text{ см}^2$ , которая находилась параллельно катоду на расстоянии 2 см.

Значения выхода по току при возрастании проработки электролита медленно уменьшаются как на коллекторном, так и на индикаторном электроде.

Значения выхода по току уменьшается с увеличением проработки электролита.

Выход по току увеличивается при переходе от осаждения в условиях естественной конвекции к осаждению с перемешиванием магнитной мешалкой. Выход по току медленно уменьшается при увеличении выработки электролита, что вероятно связано с уменьшением концентрации кобальта из электролита. Микротвердость при увеличении проработки электролита слегка возрастает, а потом, после 5 ампер часов на литр, уже существенно падает.

**Сокова Е. В., Мухина А. К., Тамбовская М. И.<sup>1</sup>**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. т. н., старший преподаватель Тамбовский И. В.*

### **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА НА СТРУКТУРУ И СВОЙСТВА СТАЛИ ПРИ КАТОДНОМ НАСЫЩЕНИИ И АНОДНОМ ПОЛИРОВАНИИ**

Целью данной работы является изучение влияния условий катодного электролитно-плазменного насыщения и анодного полирования на характеристики поверхности и структуру малоуглеродистой стали.

Катодному насыщению подвергались цилиндрические образцы из стали 20 высотой 15 мм и диаметром 10 мм в электролитах на основе хлорида аммония (5 % масс.) и карбамида (20 % масс.), хлорида аммония (10 % масс.) и сахарозы (10 % масс.), нитрата аммония (10 % масс.) и глицерина (10 % масс.), гидрокарбоната натрия (5 % масс.) и глицерина (10 % масс.) при температуре 900 °С в течение 20 минут и расходе электролита 2,5 л/мин. Анодное полирование образцов после цементации и нитроцементации проводили в 3%-ном растворе хлорида аммония или 5%-ном растворе сульфата аммония при температуре 80 °С в течение 3 минут и расходе электролита 1 л/мин.

Катодная цементация и нитроцементация образцов приводит к формированию наружного оксидного слоя на поверхности образцов и модифицированного слоя в структуре стали в результате диффузии насыщающих компонентов. Минимальная толщина оксидного слоя обнаружена после нитроцементации стали в хлоридо-карбамидном электролите и составляет 60 мкм, при этом толщина диффузионного слоя достигает значения 100 мкм. Толщины оксидного и диффузионного слоев увеличиваются до 140 и 150 мкм после цементации в нитрате аммония и глицерине. Максимальная толщина цементованного слоя 180 мкм достигается после обработки образцов в электролите на основе хлорида аммония и сахарозы, в этих условиях толщина поверхностного оксидного слоя составляет 70 мкм. Катодный нагрев в гидрокарбонате натрия и глицерине не приводит к формированию диффузионного слоя в структуре стали.

Катодная цементация и нитроцементация повышают микротвердость стали до 900 НВ, что в 6,5 превышает значения микротвердости контрольного образца. Максимальная толщина упроченного слоя до 200 мкм обнаружена у образцов, после цементации в электролите с сахарозой, а минимальная – 130 мкм после нитроцементации в карбамидном электролите. Результаты EDX-анализа поверхностного слоя стали указывают на диффузию азота, углерода и кислорода, концентрация которых после катодной обработки в карбамидном электролите составляет 0,6 масс. %, 0,7 масс. % и 0,13 масс. % соответственно. Несколько ниже значения концентраций насыщающих компонентов наблюдаются после цементации в электролите с глицерином и сахарозой. После катодного нагрева образцов в растворе гидрокарбоната натрия и глицерина повышенное содержание углерода обнаруживается на расстоянии 3 мкм от края поверхности, и далее соответствует исходному составу стали 20.

Катодная обработка приводит к росту шероховатости деталей в результате формирования высокорельефного наружного оксидного слоя. Анодное полирование цементованной и нитроцементованной стали в растворах хлорида и сульфата аммония в течение 3 минут позволяет более чем в 2 раза уменьшить рельефность поверхности. Полирование образцов после насыщения в электролите с сахарозой снижает шероховатость с 6 мкм до 3,5 мкм, а образцов после нитроцементации в карбамиде с 3,5 до 1,5 мкм.

---

© Сокова Е. В., Мухина А. К., Тамбовская М. И., 2020

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации, грант № МД-1021.2019.8.

Шишкин М. В.

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Химия»  
Научный руководитель: к. х. н., доцент Молчанов А. С.

## ВЛИЯНИЕ РАСТВОРИТЕЛЯ ВОДА-ДМСО НА УСТОЙЧИВОСТЬ КОМПЛЕКСОВ ГЛИЦИЛГЛИЦИНА С КАТИОНАМИ КОБАЛЬТА(II)

Данная работа посвящена изучению влияния растворителей на устойчивость комплексов глицилглицина с катионами кадмия.

Чтобы оценить вклад пересольватации лиганда в комбинированном растворителе в изменение энергии Гиббса реакции комплексообразования, нами было рассчитано значения  $\Delta G^\circ$  переноса из воды в водно-этанольные смеси глицилглицинат-иона ( $GG^-$ ) по уравнению:

$$\Delta_{tr}G^\circ_{r1} = \Delta_{tr}G^\circ(GG^-) + \Delta_{tr}G^\circ(H^+) - \Delta_{tr}G^\circ(HGG^\pm). \quad (1)$$

Поскольку отсутствуют данные об изменении сольватного состояния иона кобальта(II) в растворителе вода – этанол по полученным значениям  $\Delta_{tr}G^\circ$  глицилглицинат-иона и  $\Delta_{tr}G$  реакции образования  $[CoGG]^+$  нами была рассчитана величина различий в изменении энергии Гиббса пересольватации комплексного иона и  $Co^{2+}$  в водно-этанольном растворителе:

$$\Delta_{tr}G^\circ_{r1} = \Delta_{tr}G^\circ([CoGG]^+) - \Delta_{tr}G^\circ(Co^{2+}) - \Delta_{tr}G^\circ(GG^-). \quad (2)$$

По уравнениям (1) и (2) были рассчитаны значения  $\Delta_{tr}G$  реакций диссоциации глицилглицина и образования глицилглицината кобальта(II), полученные при  $\mu = 0.1$  М. Эти значения были приняты за стандартные величины.

На рисунке видно, что снижение энергии Гиббса реакции образования  $[CoGG]^+$  определяется уменьшением вклада сольватации глицилглицинат-иона в водно-этанольных смесях и частично компенсируется различием в изменении сольватационного состояния комплексного и центрального ионов. Аналогичное соотношение сольватных вкладов реагентов в  $\Delta G$  реакции в водно-органических растворах установлено для большинства *d*-металлов.

Коэффициенты различий ( $\alpha_{dif}$ ) для комплексов ионов *d*-металлов в большинстве случаев колеблются в диапазоне 0,6–0,8. Рассчитанный для процесса образования  $[CoGG]^+$  коэффициент различий при концентрации этанола 0,3 мол. д. составил 0,63, что соотносится с ранее исследованными значениями.

Поскольку кадмий относится к *d*-металлам, подобно меди, никелю и кобальту, есть основания предполагать похожее изменение энергии Гиббса и энергии Гиббса пересольватации при образовании комплексов кадмий-глицилглицин в растворителе вода-ДМСО. А также вероятность уменьшения вклада сольватации в энергию Гиббса реакции образования комплексного иона.

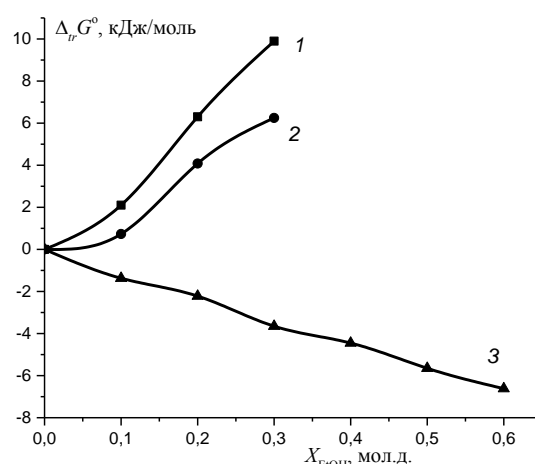


Рис. Влияние состава растворителя на изменение энергии Гиббса реакции образования глицилглицината кобальта(II) и пересольватации реагентов: 1 –  $\Delta_{tr}G^\circ(GG^-)$ ; 2 –  $\Delta_{tr}G^\circ([CoGG]^+ - Co^{2+})$ ; 3 –  $\Delta_{tr}G^\circ_{r1}$

**Басалаева И. А.**

*Ярославский государственный медицинский университет,  
лечебный факультет,  
специальность «Медицинская биохимия»  
Научный руководитель: к. м. н., доцент Диунов А. Г.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ БЛИЗНЕЦОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ ОБИТАНИЯ**

Актуальность: Многих ученых стал интересовать вопрос о наследственности интеллекта: группа исследователей пришла к выводу, что высокая наследуемость образовательных достижений отражает многие генетически обусловленные черты, а не только интеллект.

В соответствии с этим возникает вопрос, есть ли у близнецов, находящихся с самого детства в одинаковых условиях существования и имеющих одинаковые возможности к саморазвитию, различия в интеллектуальных способностях.

Научная новизна: выявление когнитивных различий у монозиготных и дизиготных близнецов.

Цель исследования: выявление различий в степени развития когнитивных способностей у групп близнецов, отличающихся зиготностью (монозиготных и дизиготных), находящихся в одинаковых условиях существования.

Материалы и методы. Были выбраны и проведены тесты среди близнецовых пар. Полученные результаты сравнивались. В качестве оценки уровня избирательности внимания использовались тесты Мюнстерберга и Торндайка, интеллектуальных способностей – тест Равна, определения темперамента – тест Айзека.

Результаты и их обсуждение. Были проанализированы результаты 3 пар близнецов и 1 пара сестёр, возраст которых варьируется от 9 до 18 лет. Тест Мюнстерберга: у всех испытуемых пар монозиготных близнецов наблюдается тенденция в одинаковом количестве найденных слов, что нельзя сказать о паре дизиготных близнецов, у которых разница между найденными словами составила 1 слово. Проанализировав результаты тест Торндайка, можно отметить, что в парах монозиготных близнецов отмечается небольшая разница в результатах, что нельзя сказать про дизиготную пару. Среди дизиготных близнецов видно большее расхождение в оценке устойчивости внимания. Относительно теста оценки устойчивости внимания мы можем сказать, что больших отличий в показателях между дизиготными и монозиготными близнецами не обнаружено. В соответствии с результатами теста Равена можно заявить, что наибольшая разница имеется у пары дизиготных близнецов. Темпераменты дизиготных близнецов одинаковы, в то время как монозиготных они различаются.

Выводы: в ходе исследовательской работы было выявлено, что у близнецов, которые с самого детства находились в одинаковых условиях существования и имеют одинаковые возможности к саморазвитию, присутствуют различия в интеллектуальных способностях, и у дизиготных они более выражены.



**Богданова К. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА НЕКОТОРЫХ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Зообентос – экологическая группа животных, объединяющая организмы, обитающие на поверхности грунта водных экосистем, а также в его толще. Зообентос позволяет дать наиболее полную и качественную экологическую оценку водной экосистеме, поскольку является наиболее постоянным, оседлым сообществом.

Видовой и количественный состав макрозообентоса в малых реках, протекающих на территории Костромской области, изучен недостаточно. Эти исследования необходимы, прежде всего, для определения биологической продуктивности водоемов региона. Изучение динамики количественного состава зообентоса позволяет дать более полную оценку состоянию водных экосистем в целом.

Целью данного исследования явилось изучение сообществ макрозообентоса для экологической оценки состояния малых рек на территории Костромской области по показателям сообществ макрозообентоса.

Изучение сообществ макрозообентоса малых рек проводилось в летний период 2019 г. на территории Костромской области по общепринятым методикам. За период исследования были исследованы такие малые реки Костромской области, как Нельша (Нейский район), Ингирь (Нейский район), Кильня (Нейский район), Черная (г. Кострома) и Игуменка (г. Кострома). Изучение сообществ макрозообентоса осуществлялось в разных точках этих рек, но для исследования данные обобщались, чтобы была видна общая картина состояния реки. При исследовании учитывались следующие показатели: видовой состав, численность (экз/м<sup>2</sup>), биомасса (гр/м<sup>2</sup>).

В результате обработки качественных проб за 2019 год нами выявлено 26 видов беспозвоночных, относящихся к 5 следующим классам: Insecta (Насекомые), Bivalvia (Двустворчатые), Gastropoda (Брюхоногие), Hirudinea (Пиявки) и Clitellata (Поясковые черви).

Наиболее многочисленной группой по количеству видов является класс Insecta (69 % от общего числа всех видов водных беспозвоночных). В ходе исследования обнаружено 18 видов насекомых, которые относятся к 12 семействам. Изучение видового и количественного состава позволит в дальнейшем дать более полный список обитающих видов и более точно оценить экологическое состояние водоемов.

При изучении видового состава выявлено, что наибольшее число видов (14 видов) было выявлено в реке Нельша. Наименьшее количество видов (10 видов) обнаружено в реках Кильня и Черная.

Трофическая структура сообществ макрозообентоса весьма многообразна. По данным исследования наибольшее количество видов относится к активным хищникам, которые составили 38 %. На втором месте – собиратели-детритофаги (27 %), на третьем – собиратели-фильтрофаги (19 %), на четвертом – соскребатели (12 %), и на последнем – грунтозаглатыватели – 4 %.

При сравнительной оценке экологического состояния малых рек Костромской области с использованием данных расчета индекса Вудивисса и индекса Майера, нами было выявлено, что малые реки Костромской области принадлежат к водоемам со значительным загрязнением (р. Кильня, р. Черная), и к водоемам с умеренным загрязнением (р. Нельша, р. Ингирь и р. Игуменка). В результате расчетов индекса Пантле-Букка было выявлено, что реки Кильня и Черная соответствуют IV классу чистоты, как реки, в которых вода является «загрязненной». Реки Нельша, Ингирь и Игуменка относятся к III классу чистоты – реки, в которых вода «слабо (умеренно) загрязненная».

**Виноградова А. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,*

*направление подготовки «Биология»*

*Научный руководитель: д. б. н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.*

**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ПОПУЛЯЦИИ РЫЖЕЙ ПОЛЁВКИ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА  
ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Изучение видового состава и ведение многолетнего мониторинга состояния популяций полевки рыжей (*Myodes glareolus* Schreber) являются актуальными, так как позволяют выявлять процессы, происходящие внутри популяции и регистрировать направления их изменений в лесных биоценозах и природных экосистемах.

Целью исследования являлся мониторинг состояния популяции мышевидных грызунов на территории Кологривского участка Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Исследования проводились в июне-июле 2018 и 2019 гг. Нами были проанализированы плотность и половая структура мышевидных грызунов популяции полёвки рыжей на территории Кологривского участка заповедника, дана оценка морфометрических и морфофизиологических параметров, определены морфофизиологические индексы внутренних органов популяции рыжей полёвки, дана краниологическая характеристика популяции, проведен анализ асимметричных проявлений признаков по числу отверстий в черепе.

При измерении морфометрических показателей полевки рыжей получены следующие результаты: средняя масса тела – 27,62 г, длина головы и туловища – 89,77 мм, высота уха – 12,69 мм, длина хвоста – 40,00 мм, длина задней ступни – 16,46 мм. Получены данные по морфофизиологическим параметрам: среднее значение массы сердца – 0,21 г, желудка – 1,90 г, печени – 2,03 г, селезенки – 0,05 г, правой почки – 0,22 г, левой почки – 0,22 г, правого легкого – 0,15 г, левого легкого – 0,11 г, семенника – 0,44 г, яичников – 0,11 г. На основе полученных результатов были вычислены индексы внутренних органов. Среднее значение индекса печени составило 73,35, сердца – 7,43, правой почки – 7,83, левой почки – 8,00, селезенки – 1,98, правого легкого – 5,65, левого легкого – 4,16.

Выполнена оценка краниологических показателей исследованной популяций. Проанализировано состояние среды по показателям флуктуирующей асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков. Средняя частота ассиметричного проявления на признак составила – 0,16, что соответствует 1 баллу по пятибалльной шкале стабильности развития экосистемы. Это свидетельствует о том, что экосистема является стабильной на всем протяжении исследований на данной территории.

Плотность популяции рыжей полевки на исследуемой нами территории в смешанном лесу (граница 16–17 кварталов) и ельнике липовом (22 и 24 кварталы) составила: на экологической тропе №1 (22 квартал) и на левом берегу вдоль реки Сехи (граница 16–17 кварталов) – 0,57 и 2 особи на 100 ловушко-суток соответственно, на территории лагеря (кухня, 24 квартал) – 6,67 особей на 100 ловушко-суток (мышевидных грызунов здесь привлекают отходы походной кухни, поэтому данные по плотности на этом участке, возможно, завышены и не могут быть сопоставимы с другими природными биотопами). Половая структура популяции рыжей полёвки в период изучения составила: 66 % самцов и 34 % самок (в 2018 году) и 62 % самцов и 38 % самок (в 2019 году). Причиной этого может является миграционная активность самок в течение всего репродуктивного периода, которая значительно меньше, чем у самцов.

**Голунов А. А.**

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. с.-х. н., доцент Мурадова Л. В.

### **ОСОБЕННОСТИ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВИДОВ РЫБ**

Гематологические показатели рыб являются наиболее точным инструментом для изучения состояния популяции. Кровь рыб оперативно реагирует на изменения окружающей среды изменениями клеточного состава лейкоцитарной формулы. Это обусловлено высокой концентрацией патогенов и токсинов в водной среде ввиду ее плотности.

Целью наших исследований являлось изучение гематологических показателей рыб разных видов в малой реке ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына.

Исследования проводились в летний период 2019 г. в малой реке Сехе на территории заповедника. Всего было выловлено 25 рыб, относящихся к 5 видам. В улове преобладали особи плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus*L.) – 56 % и щуки обыкновенной (*Esox lucius*L.) – 32 %, которые и были использованы нами в качестве модельных объектов исследования.

Взятие крови производилось по методике Пищенко Е. В. (2002 г.), для определения клеток крови использовали «Атлас клеток крови рыб» (Иванова, 1983). Отбор клеток крови для лейкоцитарной формулы проводился из кровяного русла.

Всего было изучено 960 лейкоцитов, которые относились к 11 видам клеток. На основании полученных данных была составлена лейкоцитарная формула плотвы и щуки обыкновенной (табл.).

Т а б л и ц а

Лейкограмма разных видов рыб

Название клетки	Количество клеток, %	
	Щука обыкновенная	Плотва обыкновенная
Гемоцитобласт	12,7	16,3
Миелобласт	6,9	11,5
Промиелоцит	3,9	5,2
Миелоцит	5,2	6,5
Метамиелоцит	5,0	5,0
Палочкоядерные лейкоциты	6,0	7,3
Сегментоядерные лейкоциты	10,2	8,5
Эозинофилы	5,8	5,83
Базофилы	3,9	6,7
Моноциты	10,4	8,3
Лимфоциты	29,8	18,9

Анализируя данные, полученные в ходе расчетов, мы можем говорить, что основные гематологические показатели плотвы обыкновенной отличаются от нормы. В норме: лимфоциты ( $89 \pm 2,30$ ) %, моноциты ( $2,06 \pm 0,73$ ) % (А. К. Минеев, Е. А. Калинин, 2012). Также из данных таблицы видно, что и основные гематологические показатели обыкновенной щуки отличаются от нормы. В норме: лимфоциты ( $87 \pm 2,19$ ) %, моноциты ( $2,72 \pm 0,96$ ) % (Т. Б. Лапирова, Е. А. Флёрва, 2012).

Активность лейкопоза зависит от активности рыбы и от температуры воды, этим объясняется большое количество моноцитов у исследованных видов, так как лов проводился летом. Таким образом, можно говорить, что популяции плотвы и щуки начинают подвергаться воздействию неблагоприятных факторов, скорее всего паразитов, и других патогенных организмов не находящихся в кровяном русле, так как 99 % всех моноцитов после созревания уходят из кровяного русла и перемещаются по всему телу. На момент исследования количество моноцитов увеличено, а лимфоциты как предшественники макрофагов представлены в малом числе, что свидетельствует об их активном развитии. Также на это указывает большое процентное соотношение гемоцитобластов относительно остальных клеток крови, что свидетельствует о начале интенсивной нагрузки на иммунитет.

**Евграфова А. Б.**

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

### **ПРИБРЕЖНО-ВОДНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЁМА (НА ПРИМЕРЕ ГАЛИЧСКОГО ОЗЕРА)**

Прибрежно-водная растительность – одна из ключевых групп водной экосистемы, занимающая особое положение в растительном мире. Разнообразие индикаторных видов, позволяет достаточно точно определить степень загрязнённости воды.

Галичское озеро, как и многие водные объекты, подвергаются интенсивному хозяйственному использованию, поэтому проблема изучения и сохранения становится особенно значимой. Для оценки происходящих изменений и прогнозирования экологических последствий различных воздействий на водоём, большое значение имеет анализ динамики развития индикаторных видов растений. Роль прибрежно-водной растительности очень велика, и её значение нельзя недооценивать.

На данный момент Галичское озеро мелководно, 70 % всей его площади, представлено глубинами до 2 м. Мощные иловые отложения способствуют развитию зарослей высшей водной растительности (примерно 60–70 % площади озера).

Целью работы являлось определение оценки экологического состояния Галичского озера с помощью индикаторных видов прибрежно-водной растительности.

Исследования прибрежно-водной растительности Галичского озера проводились в летний период (июнь – июль) 2019 г. Для изучения флоры водоёма был сделан рекогносцировочный объезд, по воде на лодке, по берегу на автомобиле. Степень загрязнённости воды определялась с помощью индикаторных видов растений, адаптированных к определенной степени загрязнения. Оценка трофических свойств озера осуществлялась по методике Тинеманна-Науманна по макрофитам-индикаторам трофического уровня водоёмов. Пятибалльную шкалу Браун-Бланке (1964) использовали для оценки численного обилия вида.

Изученный видовой состав прибрежно-водной растительности достаточно точно характеризует экологическое состояние экосистемы. Таксономический анализ прибрежно-водной растительности показал, что на исследуемой территории Галичского озера произрастает 31 вид растений, относящихся к 29 родам, 24 семействам и 2 отделам, из которых 8 являются индикаторами среды.

Во флоре исследуемого водоёма, нами был выявлен следующий перечень видов, индикаторов: Ряска малая (*Lemna minor*) обилие вида – 2, Элодея канадская (*Eloдея canadensis Michx.*) обилие – 4, Рдест пронзеннолистный (*Potamogeton perfoliatus*) обилие – 4, Роголистник погружённый (*Ceratophyllum demersum L.*) обилие – 4, Рогоз узколистный (*Typha angustifolia L.*) обилие – 1, Частуха подорожниковая (*Alisma plantago aquatica L.*) обилие – 2, Шелковник неукореняющийся (*Batrachium eradicatum*) обилие – 3, Водокрас (обыкновенный) лягушачий (*Hydrocharisma morsus-ranae*) обилие – 3.

В результате проведенных подсчётов была определена общая суммарная степень загрязнения равная 4,1, что соответствует сильной степени загрязнения водоема.

Общая суммарная трофность озера составила 3,5, что соответствует переходному типу водоема между мезо- и эвтрофным.

Озеро с высокой степенью зарастания имеет богатый видовой состав, растительный покров в большей степени представлен полупогруженной растительностью (в основном тростником). Широкому распространению водной растительности способствуют не высокая прозрачность воды (до 0,5–1 м). Особо выражено активное изменение реакции воды от слабощелочной до слабощелочной.

Данный водоём находится в угнетённом состоянии, необходимо быстрое принятие мер по его очистке и предотвращению эвтрофикации.

**Ермолина Е. М.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.

## **ФАУНА И ЭКОЛОГИЯ НАЗЕМНЫХ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Наземные беспозвоночные – интересный и удобный объект для разнообразных биоэкологических исследований. Фауна данной группы организмов очень разнообразна и заслуживает большого внимания в изучении многих исследователей. К тому же роль наземных беспозвоночных в биосфере и жизни человека огромна.

Целью исследования выступает эколого-фаунистическая характеристика наземных беспозвоночных различных биоценозов на территории заповедника.

Изучение наземных беспозвоночных проводилось в период летней полевой практики 2018–2019 годов на территории Кологривского участка заповедника. Учёт видового состава осуществлялся в 4-х зонах: территория основного кордона, кордона Северный и прибрежные части рек Сехи и Лондушки. Для участка основного кордона характерны леса с преобладанием пород ели, сосны и многими лиственными породами (берёзы, ольхи и осины). Для прибрежного участка реки Сехи характерны такие растения, как гравилат речной, таволга вязолистная, лютик кашубский, папоротники, а также отдельные деревья ольхи серой, осины, березы и ели. К долине реки Лондушки приурочены фрагменты пойменных лугов, а для территории кордона Северный – леса смешанного типа с преобладанием в древесном ярусе берёзы и рябины. За период исследования обнаружено 54 вида беспозвоночных, относящихся к 3-м классам – брюхоногие моллюски, пауки и насекомые. Анализ результатов исследования показал, что наиболее представленной группой является класс насекомые (Insecta), среди которых доминирующими видами были представители отряда жесткокрылые (Coleoptera), составившие 43 % (23 вида) от общего числа выявленных видов. Наименьшее видовое разнообразие характерно для пауков (Araneae), прямокрылых (Orthoptera), сетчатокрылых (Neuroptera) и ручейников (Trichoptera), которые составили всего по 2 % (по 1 виду).

Среди растительноядных видов отмечаются насекомые, приуроченные к различным частям и органам растений, которыми они питаются. Некоторые из них повреждают листья, стволы, сучья, ветви и другие части растений. В период практики, нами обнаружены многочисленные ходы в стволах деревьев, а также различные типы погрызов листьев, начиная от грубого объедания и заканчивая скелетированием. В связи с данными находками были установлены типы пищевой специализации различных видов наземных беспозвоночных. Также на ветках деревьев нами встречены комочки пены, являющиеся укрытием пенницы слюнявой (*Philaenus spumarius* L.), которая считается многоядным вредителем.

За период исследования на территории Кологривского участка заповедника обнаружены представители таких типов пищевой специализации, как фитофаги, зоофаги, сапрофаги, копрофаги, антофилы, ксилофаги, афаги и кровососы. Наиболее распространенными являются фитофаги (28 %), наименьшее число видов относится к копрофагам и афагам (2 %).

Поскольку потребности различных видов наземных беспозвоночных по отношению к внешней среде чрезвычайно разнообразны, отсюда следует и большое разнообразие их жизненных форм. Выявленные представители относятся к различным экологическим группам: геобионтам, герпетобионтам, ксилобионтам, геофилам, дендробионтам, хортобионтам и гигрофиллам. Доминирующей группой по числу видов оказались хортобионты, среди которых зарегистрировано 20 видов, относящихся к 14-ти различным семействам.

**Климова А. С.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»

Научный руководитель: д. б. н., доцент, зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

### **ЭКОЛОГИЯ ПОПУЛЯЦИЙ *MYODES GLAREOLUS* НА НЕКОТОРЫХ УЧАСТКАХ ФИТОЦЕНОЗОВ ЮЖНОЙ ТАЙГИ**

Многолетние мониторинговые исследования популяции *Myodes glareolus* проведены на территории ГПЗ «Кологривский лес», где минимизировано влияние антропогенных воздействий, что обосновывает правомерность использования данной территории для сравнения состояния среды местообитаний цикломорфных грызунов в экологически контрастных условиях лесных биоценозов. Настоящая работа направлена на выявление изменений динамики численности, интерьерных, экстерьерных и краниометрических признаков популяции *Myodes glareolus* в различных условиях существования.

Цель исследования – изучить экологические особенности популяций *Myodes glareolus* в различных частях ареала вида. Для достижения поставленной цели проводили количественный учет популяции вида *Myodes glareolus*, дали оценку половозрастной структуре, ее морфометрической и морфофизиологической характеристикам, определили индексы внутренних органов, дали оценку краниологическим параметрам, а также провели сравнительный анализ особенностей экологии популяций *Myodes glareolus* в различных частях ареала. Исследования проводились в период летних полевых практик в 2012–2019 гг. Отлов осуществлялся с помощью давилок Геро с использованием метода ловушко-линий. Обработка материала включала в себя взвешивание на электронных весах, снятие промеров, съемку шкур, вскрытие и изъятие внутренних органов, и последующее их взвешивание, мацерацию черепа и анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков. Проведен сравнительный анализ популяционной организации и динамики численности популяции *Myodes glareolus* на территории ООПТ ГПЗ «Кологривский лес» с научными публикациями, где есть упоминания об интересующих нас параметрах исследуемого вида. За весь период исследований отработано 5955 ловушко-суток и отловлена 281 особь. В ходе мониторинговых исследований установлено, что на территории ГПЗ «Кологривский лес» наиболее распространенным видом мышевидных грызунов является *Myodes glareolus*. Относительно высокая средняя плотность популяции наблюдается в 2015 и 2018 гг. на территории 22 квартала, которая составила 5,2 и 5,5 экземпляров на 100 ловушко-суток соответственно. Установлен тренд на снижение численности популяции, на фоне которого наблюдаются периодические ее колебания, что обусловлено естественными популяционными волнами и особенностями погодно-климатических условий. Тенденции изменения численности совпадают с описанием ее динамики на севере европейской части России. Морфометрическая характеристика исследуемой популяции вписывается в установленную закономерную географическую изменчивость размерно-весовых и экстерьерных признаков *Myodes glareolus* и подтверждает экогеографические правила К. Бергмана и Дж. Аллена. Показатели индексов внутренних органов указывают на относительно высокую резистентность исследованного вида к неблагоприятным условиям среды. Полученные значения говорят о рациональных энергозатратах в организме животных и оптимальном энергетическом потенциале. Анализ результатов исследований половозрастной структуры и анализ асимметрии билатерально расположенных краниологических признаков показал относительно высокую стабильность в развитии исследуемой популяции. Таким образом, популяционная динамика, интерьерные, экстерьерные и краниометрические признаки представляют собой интегральные показатели состояния популяции и являются итогом ее взаимодействия со средой. Специфика исследуемой популяции на территории ГПЗ «Кологривский лес» заключается в невысоком уровне численности, относительно небольших размерах, минимальных затратах ресурсов организма для обеспечения энергетического баланса. Экосистема является более или менее стабильной в течение всего периода исследования на данной территории.

**Котова М. С.**

*Костромской государственной университет, Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»*

*Научный руководитель: к. б. н., доцент Соколова Т. Л.*

**ИЗУЧЕНИЕ СООБЩЕСТВ МАКРОЗООБЕНТОСА  
В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК НА ТЕРРИТОРИИ  
КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Макрозообентос – экологическая группа животных организмов, которые обитают на дне и в грунте водных экосистем. В состав макрозообентоса входят долгоживущие группы гидробионтов. Такие компоненты водной среды являются информативными индикаторами, которые позволяют оценить загрязнения и устойчивость водной экосистемы во времени. Цель исследования: оценка состояния малых рек Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына по показателям сообществ макрозообентоса.

Исследования проводились в 2019 году. Пробы взяты из малых рек Кологривского участка заповедника – Черная, Лондушка, Сеха, Нелка, Понга, Ломенга, Сивеж, Юрманга, Кисть – согласно общепринятым гидробиологическим методикам. Изучен видовой состав, количественные показатели, трофическая структура сообществ макрозообентоса и возможность использования этих показателей для оценки экологического состояния водных объектов. За период исследования в составе сообществ макрозообентоса нами обнаружено 42 вида беспозвоночных, относящиеся к 14 отрядам, к 5 классам: Insecta, Bivalvia, Gastropoda, Hirudinea, Clitellata. Согласно нашим результатам наиболее многочисленный видовой состав макрозообентоса был обнаружен в реках Сеха и Лондушка, что связано с условиями обитания, состоянием загрязнения рек, с питанием, гидрологическими показателями. Наибольшего видового разнообразия в малых реках достигают представители класса Насекомые – Insecta (28 видов), которые относятся к 7 отрядам. При сравнении численности макрозообентоса исследованных рек было выявлено, что класс Insecta является доминирующим. Наибольшее количество экземпляров данного класса выявлено в р. Сехе (численность – 231 экз./м<sup>2</sup>, биомасса – 93 г/м<sup>2</sup>) от общей численности организмов (350 экз./м<sup>2</sup>) и биомассы (205 г/м<sup>2</sup>), наименьшее количество экземпляров – в р. Ломенге (68 экз./м<sup>2</sup>, 25,536 г/м<sup>2</sup>) от общей численности (150 экз./м<sup>2</sup>) и биомассы (107 г/м<sup>2</sup>). Доминирование насекомых является типичным признаком пресноводных объектов. Максимальная общая численность водных беспозвоночных наблюдалась в р. Лондушке (363 экз./м<sup>2</sup>), минимальная – р. Ломенге (150 экз./м<sup>2</sup>). На развитие бентосных организмов могли повлиять погодные условия, которые сложились в 2019 году (проливные дожди, размывание водных объектов). Общая биомасса гидробионтов варьирует в диапазоне от 349 г/м<sup>2</sup> в р. Лондушке, до 61 г/м<sup>2</sup> в р. Сивеж. На р. Сивеж наблюдалась незначительная масса бентосных организмов, в состав которых входили в большей степени насекомые. Трофическая структура макрозообентоса в 2019 году представлена такими экологическими группами как активные хищники (37 %), собиратели-детритофаги (32 %), собиратели-фильтрофаги (14 %), соскребатели (14 %) и грунтозаглатыватели – 3 %. Нарушений трофической структуры за период исследования не выявлено, так как процент хищников не превышает процентное соотношение других типов трофической структуры в целом. Экологическое состояние малых рек ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына по Вудивиссу имеет 3 класс качества (среднее значение), по Майеру – 3 класс качества (среднее значение), что соответствует умеренному загрязнению водотока. Средние значения индекса сапробности по Пантле-Букку колеблется от 1,676 до 2,520. В реках отмечен III класс чистоты, β – мезосапробная зона – вода «слабо (умеренно) загрязненная». Загрязнения образуются в процессе развития и отмирания животных и растительных организмов, находящихся в водоёме.

**Любимова А. Б.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент каф. биологии и экологии Дюкова А. С.

## **АНАЛИЗ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СОСТАВА КОСТРОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ГЕРБАРНЫМ ФОНДАМ КГУ**

Изучение флоры Костромской области велось рядом исследователей на протяжении последних 150 лет, однако, несмотря на это, задача полноценной инвентаризации флоры области остается актуальной и сейчас. В связи с отсутствием планомерных региональных флористических работ территория Костромской области изучена довольно неравномерно.

В рамках данной работы был проведен анализ флоры Костромского района по гербарному фонду Костромского государственного университета (КГУ).

Цель работы: провести анализ гербарного фонда Костромского района на кафедре биологии и экологии КГУ.

Одним из надежных методов сохранения сведений о состоянии растительных ресурсов той или иной территории является метод гербаризации. С 2019 г. в Костромском государственном университете начаты работы по обработке ресурсов гербарного фонда.

Гербарный фонд кафедры биологии и экологии КГУ по Костромскому району насчитывает 2811 гербарных листов. Представленные в гербарии растения относятся к 21 семейству и 169 родам и к 343 видам. Преобладающими семействами по количеству родов и видов являются семейства сложноцветные – 35 родов, злаки – 27 родов, крестоцветные – 22 рода, розовые – 17 родов. Меньшим количеством родов и видов представлены семейства водокрасовые, кисличные, тутовые и ряд других, представленные 1 видом. Основу фитоценозов Костромского района представляют семейства сложноцветные, розовые и злаки. Обилие представителей семейства сложноцветные говорит о том, что в лесных фитоценозах много прогалн, редкостойных и осветленных участков.

Наибольшим количеством гербарных листов представлены семейства сложноцветные (486 шт.), розовые (455 шт.), злаки (390 шт.), гвоздичные (331 шт.), лютиковые (317 шт.), крестоцветные (253 шт.), осоковые (217 шт.).

Эколого-ценотический анализ показал преобладание видов, относящихся к лугово-степной и прибрежно-водной растительности. Преобладающими жизненными формами по К. Рауникеру являются гемикриптофиты (126 шт.), по Серебрякову - травы короткокорневищные и длиннокорневищные (92 шт. и 91 шт.).

Соотношение жизненных форм по К. Рауникеру показало следующее распределение растений: гемикриптофиты 38 %, терофиты 23 %, хамефиты 13 %, гелофиты 8 %, криптофиты 6 %, геофиты 6 %, фанерофит 5 %, гидрофит 1 %.

Соотношение жизненных форм по И. Г. Серебрякову показало следующее распределение растений: древесные формы – 7,3 %, а наземные травы – 92,7 %.

По эколого-ценотическим группам растения распределились следующим образом: луговые травы (Md) 48 %, гигрофильные травы (Wt) 16 %, неморальные травы (Nm) 16 %, Rd 7 %, свежелогувая растительность (MFr) 5 %, мезоксерофильные боровые травы (Pn) 2 %, нитрофильные травы (Nt) 2 %, бореальные виды (Br) 2 %, гигрофильная растительность (G) 1 %, сухо-луговые виды (MDr) 1 %.

В гербарии были встречены виды растений, занесенные в Красную книгу Костромской области (2019): смолёвка поникшая (*Silene nutans* L.), гвоздика песчаная (*Dianthus arenarius* L.), турча болотная (*Hottonia palustris* L.), дремлик болотный (*Epipactis palustris* (L.) Crantz), ирис сибирский (*Iris sibirica* L.).



**Малахова К. В.**

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Биологические науки»

Научный руководитель: д. б. н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

Научный консультант: к. с-х. н., с. н. с. Зонтиков Д. Н.

### **К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ПОПУЛЯЦИОННОГО ПОДХОДА В ИЗУЧЕНИИ ЭПИФИТНЫХ ЛИХЕНИЗИРОВАННЫХ ГРИБОВ**

В последние десятилетия популяционные исследования в лихенологии приобретают всё большую популярность. При этом изучению подвергаются такие характеристики, как онтогенетическая структура популяции, биоиндикационный потенциал, особенности ростовых процессов и другие экологические особенности. В особенности данное направление перспективно для исследования первичной продуктивности видов, имеющих фармакологическое значение ввиду наличия в их талломах биологически активных вторичных метаболитов. Одной из таких групп являются кустистые эпифитные лишайники, в частности, представители родов *Evernia* Ach. и *Usnea* Dill. ex Adans. (Parmeliaceae), проективное покрытие которых на стволах лиственных и хвойных пород достигает 80–90 %.

Основным камнем преткновения при этом является вопрос о границах популяции исследуемого вида с учетом его фитоценологической приуроченности. Особенно проблематично выявление границ популяции эпифитных лишайников, поскольку приуроченность к единице форофита в данном случае не является популяционной границей (в отношении совокупности лишайников одного вида на одном стволе условно используется термин «субпопуляция»). Если при использовании к подходу в данном вопросе пользоваться наиболее объемлющим определением популяции, согласно А. М. Гилярову, то основополагающим моментом является относительная изолированность группы особей данного вида в пространстве и времени от других аналогичных совокупностей особей этого же вида. В соответствии с этим встает вопрос о потенциале распространения группы особей на расстояние, не препятствующее генетическому обмену между талломами вида. Распространение кустистых эпифитных лишайников сем. Parmeliaceae осуществляется при помощи вегетативных пропагул, фрагментов таллома и в меньшей степени за счет аскоспор в случае исключительно редко образующихся апотециев. Фрагменты таллома достаточно крупны и тяжеловесны для распространения на дальние расстояния, и в связи с этим их проблематично рассматривать как структуры, обуславливающие расширение границ популяции вида. У представителей родов *Evernia* и *Usnea* распространение на расстояние происходит преимущественно за счет вегетативных пропагул (соралий и их соредий), которые разносятся воздушными потоками как вдоль ствола исходного форофита, так и на стволы близко расположенных деревьев. Соредии представляют собой комплекс сплетенных вокруг клеток водоросли фотобионта гифов микобионта, что является полноценной структурой для зарождения нового таллома, генетически однородного материнскому, при прочих благоприятных условиях. Таким образом, мы подходим к вопросу необходимости исследования морфологических особенностей соредий эпифитных лишайников, которые позволяют распространяться им на дальние расстояния. При этом такие характеристики, как форма и размер соредий (а также их комплексов – соралий), влияют на дальность распространения воздушными потоками; высота расположения исследуемых талломов может выступать определяющим признаком вертикального распространения пропагул; количество клеток фотобионта в соредиях также может являться немаловажным фактором при прорастании соредии и дальнейшем формировании таллома. Кроме того, необходимо исследование обозначенных характеристик на разных онтогенетических состояниях таллома, поскольку изменение морфологии пропагул в онтогенезе таллома оказывает влияние на радиус их распространения.

Таким образом, мы приходим к заключению о вкладе изучения морфологических характеристик вегетативных проагул кустистых эпифитных лишайников в популяционные исследования лихенофлоры и в подход к определению границ популяции лихенизированных грибов в частности.

**Марамохин Э. В.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биологические науки»  
Научный руководитель: д. б. н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.

### **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЛИЯНИЯ КСИЛОТРОФНЫХ БАЗИДИОМИЦЕТОВ НА СВОЙСТВА ХЛОРОФИЛЛА ДЕРЕВЬЕВ МЕЛКОЛИСТВЕННЫХ ПОРОД**

Ксилотрофные базидиомицеты являются важнейшим компонентом биоценозов. Особый комплекс ферментов позволяет этим микобионтам разрушать целлюлозу и делать доступным связанный углерод. В тоже время это свойство делает эти организмы патогенными для лесных древесных культур, в том числе относящихся к мелколиственным породам. Для Костромской области основа экономики, которая во многом связана с лесом, исследования лесных фитопатогенов грибной природы имеют очень важное значение при планировании лесохозяйственных мероприятий и разработке мер по повышению качества древесины. Всего на территории области в березовых и осиновых лесах обнаружено более 60 видов ксилотрофных базидиомицетов. Количество видов патогенных грибов поражающих *B. pendula* составляет 38 видов относящихся к 25 родам и 15 семействам. *P. tremula* поражают 40 видов патогенных ксилотрофных грибов, которые включены в 26 родов и 17 семейств.

Очень важно на ранних этапах выявлять пораженные деревья и проводить санитарно-технические мероприятия. Однако не всегда удается определить наличие поражения, поскольку плодовые тела ксилотрофов начинают формироваться только после значительного поражения мицелием ядровой древесины. В связи с этим нами были разработаны методы изучения витальности мелколиственных пород по характеристикам хлорофилла, для выявления больных и ослабленных деревьев. В основе метода лежит скорость деградации хлорофилла до феофитина, определяемая с помощью спектроскопии, и метод сравнительного определения хлорофилла электрофотокалориметрическим методом. Для определения скорости деградации хлорофилла готовится спиртовая вытяжка хлорофилла (1 гр измельченных листьев и 30 мл этилового спирта 70 %) из листьев здоровых и вероятно больных деревьев. А затем каждые два дня проводится спектроскопия в сравнении со спектральным составом чистого феофитина. Чем быстрее наблюдается деградация хлорофилла до феофитина в сравнении с хлорофиллом, полученным от здоровых деревьев, тем более дерево оказывается пораженным фитопатогенами, в частности ксилотрофными базидиомицетами. Итогом наблюдения является полная деградация хлорофилла полученного из листьев больных деревьев до феофитина.

В сравнительной фотокалориметрии используется такая же спиртовая вытяжка, что и при спектроскопии. Исследование проводится на электрофотокалориметре АРЕЛАР-101, при этом определяется концентрация хлорофилла у здоровых и больных деревьев (мг/л) против стандартного раствора Гетри. Для его приготовления используют три раствора: 1) 1 %  $\text{CuSO}_4$  (брать только синие кристаллы, после растворения профильтровать), 2) 2 %  $\text{K}_3\text{Cr}_2\text{O}_7$ , 3) 7 % аммиак. Все три раствора переносятся в мерную колбу на 100 мл и доводятся до метки дистиллированной водой. Раствор Гетри по окраски эквивалентен раствору хлорофилла концентрации 85 мг/л. При данном исследовании листья от здоровых и больных деревьев подбираются при одинаковых условиях освещенности определенной с помощью люксметра. В электрофотокалориметре используется светофильтр на 600 нм (хлорофилл а) или 420 нм

(хлорофилл b). У больных деревьев по сравнению со здоровыми будет нарушен фотосинтетический аппарат, что в итоге отразится на концентрации хлорофилла, которая будет напрямую зависеть от степени пораженности мелколиственных пород. У сильно пораженных деревьев будет наблюдаться низкое по сравнению со здоровыми деревьями содержание хлорофилла.

Таким образом, используя эти два метода, можно надежно и достаточно быстро определить как скрытые формы роста мицелия у ксилотрофных базидиомицетов, так и косвенно – степень их фитопатогенности для древесных пород.

**Махова Т. Г.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.*

### **ВЛИЯНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА УРОВЕНЬ ИНФИЦИРОВАНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ В Г. КОСТРОМЕ**

В настоящее время описаны неблагоприятное влияние загрязнения экосистемы на состояние здоровья населения, показатели смертности населения. Значительная часть болезней человека связана с ухудшением экологической обстановки в нашей среде обитания: загрязнением атмосферы, воды и почвы, недоброкачественными продуктами питания, возрастанием шума. В последние годы большой интерес обращен к вопросам влияния экологических факторов на заболеваемость туберкулезом. Туберкулез рассматривается как сложное биосоциальное явление, с позиции комплексной оценки социальных, биологических изменений и экологических аспектов на течение и развитие туберкулеза, наличие влияния окружающей среды на эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу. Подобная оценка справедлива как в отношении России, так и в отношении многих стран мира.

Население г. Костромы остается на протяжении 5 последних лет (2015–2020 гг.) на одном уровне и составляет 207 600 человек. По данным статистики г. Костромы («Статистический сборник по половозрастному составу Костромской области»), из числа постоянных жителей города Костромы заболело туберкулезом органов дыхания 2015 г. – 63 чел., 2016 г. – 51 чел., 2017 г. – 73 чел., 2018 г. – 54 чел., 2019 г. – 48 чел. В 2017 году наблюдается вспышка туберкулеза. К 2019 году число заболевших туберкулезом органов дыхания снижается на 23,8 %.

Смертность от туберкулеза за последние 5 лет уменьшилась на 75,9 % и составила 0,7 на 100 тыс. населения (2015 г. – 2,9–8 чел., 2016 г. – 0,7–2 чел., 2017 г. – 1,8–4 чел., 2018 г. – 0,0–0 чел.).

Показатель распространенности туберкулеза на окончание 2019 года составил 15,9 на 100 тыс. населения (2015 г. – 26,8, 2016 г. – 18,8, 2017 г. – 25,2, 2018 г. – 17,3).

Доля больных туберкулезом органов дыхания, являющихся бактериовыделителями, от впервые выявленных составила: в 2019 г. – 39,2 % (20 чел.), в 2018 г. – 47,3 % (26 чел.), в 2017 г. – 36 % (27 чел.), в 2016 г. – 40,4 % (21 чел.), в 2015 г. – 46,9 % (30 чел.).

Среди пациентов с туберкулезом, вставших на учет в противотуберкулезные учреждения, ВИЧ-инфекция зарегистрирована в 2019 году: у впервые выявленных больных в 21,6 % (2018 г. – 23,6 %, 2017 г. – 16,0 %, 2016 г. – 13,5 %, 2015 г. – 18,8 %).

Число лиц старше 15 лет, осмотренных на туберкулез рентгенофлюорографически за 2019 год, составило 207 127 человек (90,8 % от подлежащих), в 2018 году – 131 175 человек (96,9 % от подлежащих), в 2017 году – 127 377 человек (96,0 % от подлежащих), в 2016 году – 138 173 человека (92,1 % от подлежащих), в 2015 году – 135 883 человека (83,5 % от подлежащих).

Эпидемиологическая ситуация в Костромской области по туберкулёзу за последние 3 года улучшилось за счет высокой профилактики мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией, и экологической обстановки в целом в городе, которая оценивается экспертами как удовлетворительная – уровень загрязнения воздуха – низкий (по всем определяемым показателям среднегодовые концентрации не превышает ПДК). Детская заболеваемость выросла в связи с отказом от обязательной противотуберкулёзной вакцинации БЦЖ новорожденным и ревакцинации детей.

Несмотря на улучшение показателей в 2019 г., ситуация с туберкулёзом продолжает оставаться весьма напряжённой.

**Палагичева А. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»*

*Научный руководитель: д. б. н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.*

### **МОНИТОРИНГ НЕКОТОРЫХ ПОСЕЛЕНИЙ РЕЧНОГО БОБРА НА ТЕРРИТОРИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Речной бобр (*Castor fiber* L.) является важным видом в экосистемах малых рек. Деятельность бобров преобразует окружающую среду и стабильно поддерживает ее в новом состоянии продолжительное время. Бобры по праву считаются ключевыми видами в экосистемах, а их жизнедеятельность влияет на водные и околотовные экосистемы малых и средних рек. Перегораживая водотоки, бобры создают каскады прудов, замедляя скорость течения реки и значительно меняя её гидрологические условия. При этом создаются качественно новые гидроценозы с уникальным населением. Значительно трансформируют бобры и прибрежные фитоценозы в результате строительной и кормовой деятельности.

Оценка изменений участков обитания бобров на территории заповедника позволит оценить, каким образом меняется состав растительных сообществ в долинах рек и на прилегающих территориях в результате действия зоогенного фактора, как развиваются и функционируют бобровые семьи на изучаемой территории.

Целью работы являлся мониторинг некоторых поселений речного бобра на территории Кологривского участка ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына.

Исследования проводились в июне 2018–2019 гг. Нами была проведена оценка изменений бобровых поселений на территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына, описан возрастной состав и численность бобровых семей на изученных участках, дана оценка размерным характеристикам и составу бобровых плотин и хаток. Нами было изучено четыре поселения бобров на территории кологривского участка заповедника, обнаружено 6 плотин и 2 хатки.

Преимущественно строительным материалом для плотин является береза (47 %), также присутствует осина (21 %), ива и рябина. Для хаток в качестве строительного материала преимущественно использовались береза (72 %) и липа (20 %). Средняя длина плотины составляла  $(22,0 \pm 10,5)$  м, высота  $(0,81 \pm 0,19)$  м. Средняя высота хатки составляет  $(1,85 \pm 0,15)$  м.

Мониторинг поселений показал, что в период с 2018 по 2019 год произошли некоторые изменения в поселениях бобров. В поселении на р. Лондушке увеличилась длина плотины, выросло число особей в семье. В поселении на р. Сехе (среднее течение) плотина, которая была не действующей в 2018 году, в 2019 г. была восстановлена. В поселении по дороге на кордон Северный в 2018 год исследования имелись 3 плотины и одна хатка, в 2019 году мы обнаружили 2 хатки и 3 плотины, бобры расширяют свою территорию обитания. В поселении на реке Сехе (верхнее течение) в 2018 году была обнаружена плотина, лазы, норы

и большие кормовые площадки. В 2019 году плотина сохранилась, были обнаружены свежие следы бобра, кормовые площадки, свежие погрызы деревьев. Таким образом, все изученные поселения являются действующими, численность бобра на территории ГПЗ «Кологривский лес» остается стабильной, при этом многие поселения расширяются, создаются новые.

**Подобина Т. Н.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»*

*Научный руководитель: д. б. н., зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ СООБЩЕСТВ ЗООПЛАНКТОНА БОБРОВЫХ ПРУДОВ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ И ВОДОТОКОВ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Речной бобр (*Castor fiber*) создает на малых водотоках заповедника многочисленные плотины, тем самым поднимая уровень воды и замедляя ее течение. Одновременно поступление в воду органических веществ вследствие строительной, пищевой деятельности бобров, экскреции повышают трофический статус водоемов. Эти экологические условия благоприятствуют развитию планктонных сообществ. Изучение данных гидробионтов актуально, так как они являются неотъемлемой частью пищевых сетей водотоков и водоемов на территории заповедника. Зоопланктон участвует в создании биологической продукции водоема, процессах его самоочищения и воздействует на качество воды.

Исследования проводились на территории Кологривского участка Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Протяженность речных систем на данном участке составляет около 200 км. Пробы зоопланктона отбирались в период летней полевой практики 2018 и 2019 гг. преимущественно в бобровых прудах на следующих водотоках: Лондушка, Нелка, Сеха, Черная, Талица и Васильевский ручей. Нами было проанализировано 28 качественных и количественных проб. В результате были определены зоопланктеры, высчитана их биомасса и численность, а также индекс видового разнообразия Шеннона-Уивера, индекс сапробности по Пантле и Букку и трофический индекс по Мяэметсу. Дополнительно была проанализирована трофическая структура зоопланктона бобровых прудов.

В результате исследований нами были обнаружены 11 видов ветвистоусых ракообразных (*Cladocera*), 8 видов веслоногих ракообразных (*Copepoda*) и 6 видов коловраток (*Rotifera*). В таксономической структуре преобладающей группой являются ветвистоусые ракообразные (*Cladocera*) – 44 %, далее идут веслоногие (*Copepoda*) – 32 %, коловратки (*Rotifera*) составляют 24 %.

Сравнивая численность зоопланктона, мы отметили, что наиболее высокие ее показатели были зафиксированы на станции «Талица» – 16 022 экз./м<sup>3</sup>. Также относительно высокие значения численности были выявлены на станциях «Бобровый пруд (жилой)», «Бобровый пруд по дороге на Нелку 1» и «Нелка». Эти водоемы малопроточны и заселены бобрами.

Наибольшая биомасса зоопланктона отмечена на станции «Лондушка мост» – 0,1016 г/м<sup>3</sup>. Наименьшие значения биомассы наблюдаются на проточных участках рек и составляют около 0,0001 г/м<sup>3</sup>.

В трофической структуре зоопланктона были выделены хищные, растительноядные и детритоядные виды: 48 %, 43 % и 9 % соответственно.

По средним значениям индекса видового разнообразия Шеннона-Уивера все станции отбора проб можно отнести к умеренно загрязненным. Индекс сапробности по Пантле и Букку свидетельствует о том, что все водоемы являются чистыми. Трофический индекс по Мяэметсу позволил отнести все исследованные участки водоемов территории заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына к мезотрофным.

**Понамарёв В. С.**

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины,  
направление подготовки «Ветеринарная фармакология с токсикологией»  
Научный руководитель: д. б. н., профессор Андреева Н. Л.

**ДАННЫЕ НЕКРОПСИИ БЕЛЫХ КРЫС  
ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ТОКСИЧНОСТИ  
ПРЕПАРАТА С ГЕПАТОПРОТЕКТОРНОЙ АКТИВНОСТЬЮ «ГЕПАТОН»**

В настоящее время в ветеринарной медицине одной из актуальных тем является изучение гепатопатий различной этиологии, а также их фармакокоррекция. На кафедре фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СПбГУВМ был разработан гепатопротектор на растительной основе «Гепатон».

Некропсия – это обязательная часть протокола доклинических исследований. Патоморфологическому исследованию подверглись 40 голов белых крыс. Данные по массовым коэффициентам органов крыс из всех экспериментальных групп представлены в таблице.

Т а б л и ц а

Массовые коэффициенты (МК) основных органов у белых крыс (г/кг веса тела)  
при введении препарата «Гепатон» ( $M \pm m$ )

Орган	Экспериментальная группа и пол							
	Интактные		Контроль		0,5 мл/кг (в течение 180 дней)		10 мл/кг (в течение 180 дней)	
	М	Ф	М	Ф	М	Ф	М	Ф
Сердце	3,1 ± 0,3	3,0 ± 0,2	3,4 ± 0,3	3,2 ± 0,2	3,8 ± 0,2	3,9 ± 0,01	4,0 ± 0,1	3,4 ± 0,2
Легкие с трахеей	8,7 ± 0,4	8,7 ± 0,2	8,9 ± 0,3	8,9 ± 0,2	8,2 ± 0,1	8,5 ± 0,3	8,8 ± 0,2	8,5 ± 0,5
Вилочковая железа	1,46 ± 0,09	1,4 ± 0,06	1,53 ± 0,08	1,46 ± 0,05	1,40 ± 0,07	1,21 ± 0,08	1,30 ± 0,11	1,39 ± 0,08
Печень	43,2 ± 1,2	40,9 ± 2,6	43,8 ± 1,1	41,6 ± 2,5	38,6 ± 2,5	41,6 ± 2,1	39,2 ± 0,7	39,9 ± 1,7
Селезенка	6,1 ± 0,2	6,4 ± 0,2	6,3 ± 0,1	6,5 ± 0,2	4,8 ± 0,5	5,6 ± 0,2	6,5 ± 0,5	6,1 ± 0,2
Почка (левая)	4,18 ± 0,09	4,03 ± 0,10	4,2 ± 0,09	4,1 ± 0,09	4,1 ± 0,1	4,3 ± 0,2	3,8 ± 0,1	4,2 ± 0,2
Надпочечник (левый)	0,14 ± 0,01	0,19 ± 0,02	0,15 ± 0,01	0,21 ± 0,02	0,21 ± 0,04	0,26 ± 0,01	0,19 ± 0,03	0,19 ± 0,01
Головной мозг	7,10 ± 0,01	6,91 ± 0,08	7,11 ± 0,01	6,96 ± 0,07	7,90 ± 0,10	7,72 ± 0,14	7,44 ± 0,08	7,41 ± 0,11
Половые железы (гонады)	12,7 ± 0,29	0,59 ± 0,06	13,0 ± 0,20	0,61 ± 0,06	14,0 ± 0,2	0,74 ± 0,07	14,7 ± 0,2	0,72 ± 0,02

Из таблицы следует, что достоверные отличия массовых коэффициентов органов крыс контрольной группы от опытных отсутствуют, патологические сдвиги в некропсии органов не выявлены, что свидетельствует об отсутствии токсического действия.

**Рыжикова А. А.**

*Костромской государственной университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»*

*Научный руководитель: к. с.-х. н., доцент Мурадова Л. В.*

### **ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ МАТОЧНОГО СТАДА СИБИРСКОГО ОСЕТРА (*ACIPENSER BAERII*) В УСЛОВИЯХ ВОЛГОРЕЧЕНСКОГО РЫБОВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Осетровые рыбы занимают особое место в аквакультуре. Но в последнее десятилетие естественное воспроизводство осетровых рыб находится на грани полного исчезновения, происходит деградация ихтиофауны. В сложившейся ситуации компенсировать убыль естественных популяций осетровых и пополнять их запасы призвано искусственное выращивание, и развитие фермерского осетроводства может решить проблему обеспечения населения дефицитным белком осетровых рыб. Цель работы: охарактеризовать условия содержания маточного стада сибирского осетра (*Acipenser baerii* Brandt) в условиях Волгореченского рыбного хозяйства.

Определение зрелости гонад проводили с помощью метода УЗИ. Для проведения УЗИ-диагностики рыб применялся сканер, с линейным датчиком с рабочей поверхностью 40–60 мм и рабочей частотой 5–10 Гц. Определение пола осуществлялось с помощью биопсии, выдерживание и подращивание личинок проводилось в стеклопластиковых бассейнах рабочим объемом 2 м<sup>3</sup>, питание рыбы производили по нормативным расчетам.

В результате исследования нами были сделаны следующие выводы:

При формировании маточного стада сибирского осетра нами были отобраны морфологически полноценные и генетически чистые особи. Маточное стадо сибирского осетра составляет 6 генераций 2002–2015 г. Самой немногочисленной группой является партия 2002 года. Эта группа была завезена из г. Алексина, для пополнения генофонда сибирского осетра на предприятии. Превосходит по численности генерация 2004 г. – 36,5 %, 2010 г. – 30,8 %, 2012 г. – 21,6 %, генерация 2013 г. – 11 %, 2015 г. – 2,4 %. Данные группы сибирского осетра были получены и выращены непосредственно на предприятии.

Для содержания маточного стада используется технология управляемого замкнутого водоснабжения (УЗВ), основанная на применении механических и биологических фильтров. УЗВ технология обеспечивает снижение заболеваемости рыб за счет уменьшения количества различных патогенов в замкнутой системе и экономию водных ресурсов за счет полного цикла повторного использования воды.

Кормление рыб осуществляется сбалансированными экстрадированными комбикормами фирм Лимкорм (Белгородская обл. г. Шебекино) и Aller Aqua (Германия), подкормом служит живой корм – артемия и дафния. Кормятся взрослые особи и личинки по нормативам, разработанными рыбоведами предприятия в течение многих лет. Для получения рыбной икры нами были отобраны и подготовлены 30 особей сибирского осетра. В ходе нереста получены 6 образцов рыбной икры, которые наиболее подходили под оплодотворение: без крови, полостная с жидкостью, одинаковой формы, не мятая, не перезревшая. При получении икры было установлено, что процентное содержание икры составило от 6,3–18,7 % от массы тела у разных особей. Работы по размножению предусматривают оплодотворение и закладку икры в колбы Вейса для инкубации. Дальнейшее выращивание личинки в бассейнах группового содержания, при соблюдении нужных абиотических параметров, позволяет экспериментировать с количественной посадкой и спектром питания малька.

Таким образом, УЗВ технология позволяет экономически выгодно потреблять водные ресурсы и сократить количество патогенов, отрицательно влияющих на рыбу. Исследования показали, что содержание маточного стада на «Волгореченскрыбхоз» соответствует физиологическим потребностям организма самок. Бассейны объемом 300–500 м<sup>3</sup>, позволяют выращивать рыбу от малькового до половозрелого возраста с соблюдением требуемых абиотических параметров и выдерживания системы кормления.

**Сазанова Н. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: д. б. н. зав. каф. биологии и экологии Сиротина М. В.*

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЕЛЕНИЙ РЕЧНОГО БОБРА (*CASTOR FIBER*) В БАССЕЙНЕ РЕКИ ВЕТЛУГИ (ШАРЬИНСКИЙ РАЙОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Речной бобр (*Castor fiber* L.) является видом, оказывающим значительное воздействие на состояние окружающих экосистем. Его строительная деятельность изменяет скорость течения водотоков, ведёт к образованию зоогенных прудов, приводит к повышению содержания органических веществ в водоёмах. Трофическая деятельность и выделение продуктов жизнедеятельности в воду также оказывают формирующее воздействие на состав гидроценозов, изменяют состав и количественные отношения гидробионтов. Большое влияние бобры оказывают на состав, плотность и соотношение видов в прибрежных фитоценозах. Актуальность проведенных исследований элементов экологии речного бобра обусловлена тем, что ранее бобровые поселения в Шарьинском районе Костромской области (окрестности села Одоевского) не изучались, и собранные сведения дополняют данные по Костромской области, которые уже известны. Проведенные исследования помогут составить общую картину по распространению и жизнедеятельности этого вида в Костромской области.

Целью работы являлось изучение элементов экологии речного бобра (*Castor fiber* L.) в условиях Шарьинского района. Задачи исследования включали: проведение оценки кормовой базы речного бобра, изучение строительной деятельности бобра, определение возрастного и количественного состава семей бобра по следам резцов, изучение влияния речных бобров на экосистемы данного участка.

Исследования проводились в полевой сезон 2019 года в бассейне реки Ветлуги в Шарьинском районе Костромской области. Территория Шарьинского района является благоприятным местом для обитания речного бобра. Вследствие этого бобры широко распространились в бассейне р. Ветлуги и имеют в основном водотоке довольно крупные семьи.

В 2019 году в поселениях бобров на территории Шарьинского района мы наблюдали 1–3 возрастные группы (по следам резцов), семья бобров в среднем состояла из 2–7 особей.

В среднем на одно поселение бобров на изученной территории приходится по 1 плотине, длина плотины в среднем составляет 29,9 м, а высота 0,56 м. В состав плотин входят такие древесные породы как: берёза, осина и ива. В качестве строительного материала для постройки плотин бобры используют: иву 75 %, берёзу 20 % и осину 5 %. В рацион бобра входят осина и ива, средний диаметр погрызенных и сваленных деревьев не превышает 14 см и 5 см соответственно.

Берега Ветлуги и других малых рек на изученной территории покрыты в основном мелколиственными породами и представляют собой вторичную сукцессию коренных фитоценозов. В пойме рек преобладает ивняк, в травянистом ярусе – осоки. Эти растения после потребления бобрами достаточно быстро восстанавливаются, поэтому ущерб, нанесенный бобрами, является минимальным.

Деятельность речного бобра на изученной территории не приводит к сильному изменению окружающей среды, в большинстве животные обитают на берегах Ветлуги, где достаточно пищи, и их деятельность в какой-то мере даже способствует произрастанию прибрежной растительности. Таким образом, так как реинтродукция бобров на данной территории произошла достаточно давно (в 50-е гг. XX в.), речной бобр в настоящее время успешно внедрился в экосистемы Шарьинского района Костромской области и стал их неотъемлемым звеном.



**Сидорова О. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Колесова Т. М.*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРУДОВ  
ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ «БЕРЕНДЕЕВКА»  
И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА ХАРИНО КОСТРОМСКОГО РАЙОНА  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ЗООБЕНТОСА**

Зообентос – один из главных составляющих элементов экосистем водоемов различного типа, однако степень его изученности недостаточна. Актуальность изучения зообентоса определяется также и тем, что донные беспозвоночные и их сообщества являются чувствительными индикаторами загрязнения. Целью данного исследования явилась оценка экологического состояния прудов ООПТ «Берендеевка» и охотничьего хозяйства Харино Костромского района, для последующих водоочистных и охранных мероприятий. В ходе настоящего исследования получены данные о видовом составе, численности, биомассе и трофической структуре зообентоса исследуемых водоёмов. Бентофауна включает в себя 24 вида беспозвоночных животных относящихся к 5 классам: Clitellata, Bivalvia, Gastropoda, Arachnida, Insecta. Численность бентосных организмов исследуемых водоёмов варьирует от 113 экз./м<sup>2</sup> до 337 экз./м<sup>2</sup>. Наибольший показатель наблюдается в пруду охотхозяйства Харино и составляет 337 экз./м<sup>2</sup> в летний период исследований. В летний период показатель численности во всех водоёмах выше, что связано с более благоприятными условиями, высокой температурой и активным размножением бентосных организмов. На исследуемых участках обычны личинки поденок, стрекоз, веснянок и ручейников, численность взрослых насекомых существенно снижается в осенний период. Биомасса исследуемых водоёмов колеблется от 5,98 мг/м<sup>2</sup> до 12,61 мг/м<sup>2</sup>. В более благоприятный летний сезон произошел прирост биомассы за счёт развивающихся в воде личинок насекомых, поэтому показатели за этот период достаточно высоки. В осеннем сезоне прослеживается спад биомассы во всех исследуемых водоёмах, причиной которого могут являться изменения температурного режима и конец вегетационного периода бентосных организмов. Трофическая структура зообентоса исследуемых прудов разнообразна, в ней, безусловно, доминируют эврифаги значение которых колеблется от 29–57 % в наиболее благоприятный период. Несколько меньше в водоеме зоофагов – от 20–55 %. На всех исследуемых объектах численно преобладают виды, которые питаются дифференцированно (крупными объектами растительного и животного происхождения). Детритофагов в водоёмах немного – от 13–21 %, а фитофаги встречаются крайне редко и по показателям биомассы существенно уступают другим группам. Эти факты могут свидетельствовать о начинающейся деградации сообщества. В летний период отбора проб индекс Шеннона варьирует от 2,80–3,26. Наибольший показатель индекса видового разнообразия принадлежит пруду № 4 на территории ООПТ «Берендеевка». В осенний период отбора проб индекс Шеннона варьирует от 2,16–2,73. Прослеживается сезонная зависимость показателя данного индекса для всех исследуемых водоёмов. В данный период исследования показатель индекса снизился, что можно объяснить окончанием вегетационного сезона у многих видов макрозообентоса. По результатам расчетов индекса Майера можно сделать вывод, что исследуемые пруды относятся к 4–7 классу качества, то есть водоёмы грязные, кроме пруда на территории охотхозяйства Харино: он имеет умеренную загрязненность, 3 класс качества. Показатели индекса Уотлея и Гуднайта на исследуемых прудах изменялись в диапазоне от 62 % до 75 %, что соответствует 4 классу качества воды. Сезонная изменчивость прослеживается во всех исследуемых водоёмах, качество воды становится хуже в осенний период, что может быть связано с меньшим видовым разнообразием. Индекс сапробности по Пантле-Букку изменялся в диапазоне от 1,87 («слабо (умеренно) загрязненные») до 3,28 («загрязненная»). Основные структурные показатели сообщества зообентоса говорят о протекающих в водоёме процессах антропогенного загрязнения и эвтрофикации.

**Сиротин А. Л.**

*Костромская государственная сельскохозяйственная академия,  
факультет ветеринарной медицины и зоотехнии,  
направление «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
Научный руководитель: д. б. н., Сиротина М. В.*

### **АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ УРОЛИТИАЗА У КОШЕК И СОБАК НА БАЗЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «ЛАПКА»**

Проблема уролитиаза является одной из наиболее острых в современной урологии домашних непродуктивных животных, особенно в фелинологии. В последние годы наблюдается рост числа больных уролитиазом в крупных городах, где животные лишены физиологически нормальных условий жизни. Сказывается кормление недоброкачественными кормами эконом класса и высококонцентратный тип кормления на фоне недостаточного водопоя и моциона. Также на заболеваемость влияет нерегулярная половая жизнь животного, а особенно полное ее отсутствие у кастрированных самцов и стерилизованных самок.

Целью исследования являлся анализ распространенности уролитиаза у кошек и собак на основании сведений об амбулаторном приеме животных в ветеринарной клинике «Лапка» в г. Костроме. В выборке животных учитывали вид, пол, возраст и породу.

Исследования проводились в феврале 2020 года на основании списков амбулаторного приема. Нами проанализированы данные по пациентам ветеринарной клиники за 2017–2019 гг. Всего уролитиаз за 3 года был установлен у 173 пациентов, из них 146 кошек и 27 собак.

Кошки, очевидно, более подвержены уролитиазу чем собаки (84,4 % от всех больных уролитиазом животных). Среди кошек болезнь чаще поражает самцов (73,4 %). Число метисов, от общего количества кошек, составляет 117 пациентов (80,1 %). Из породистых животных от общего числа кошек, чаще всего болеют кошки британской породы – 11 пациентов (7,5 %), затем шотландской породы – 6 пациентов (4,1 %), персидской породы – 5 пациентов (3,4 %), породы сфинкс – 1 пациент (0,7 %), тайской породы – 2 пациента (1,4 %), русской голубой породы – 1 пациент (0,7 %), сиамской породы – 1 пациент (0,7 %).

Среди собак с диагнозом уролитиаз чаще болели суки 77,7 %. Число метисов, от общего количества собак, составило 13 пациентов (48,1 %). Из породистых собак чаще болеют животные породы той-терьер – 6 пациентов (22,2 %), породы померанский шпиц – 3 пациента (11,1 %), породы китайская хохлатая – 2 пациента (7,4 %), породы мопс – 1 пациент (3,7 %), породы доберман – 1 пациент (3,7 %).

Средний возраст пациентов больных уролитиазом составляет 8,5 лет.

В каждом случае лечение уролитиаза подбирается индивидуально. Это зависит от типа камней, стадии болезни, наличия сопутствующих заболеваний, также учитывается пол, возраст и вид животного. В целом, лечение сводится к следующим этапам: снятие острого воспаления и восстановление оттока мочи, инфузионная терапия для восстановления водно-электролитного баланса и снятия интоксикации, диетотерапия и регулярная диспансеризация для предотвращения возникновения рецидивов (общий анализ мочи и УЗИ мочевыводящей системы).

В большинстве случаев у исследуемых животных болезнь находилась в запущенном состоянии, и лечение было возможно только хирургическим путем. Наиболее правильным подходом к проблеме является профилактика. Для этого необходимо улучшать качество кормления и поения животного, обогатить рацион витаминами и избегать длительного кормления однообразными, богатыми солями продуктами.

**Соколова А. Н.**

*Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.*

### **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОТОРЫХ РОДНИКОВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА ПО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

Родник – естественный источник воды на Земле. Его считают одним из самых чистых источников пресной воды. Родники отличаются друг от друга происхождением. Грунтовые родники больше подвержены влиянию антропогенных загрязнений.

Цель: выполнить комплексную оценку экологического состояния родников с грунтовым происхождением на территории Костромского района.

Задачи:

- 1) изучение объектов исследования и составление их геологического описания;
- 2) сбор проб воды и дальнейшее проведение органолептических, исследований;
- 3) определение влияния близости антропогенных источников загрязнения на качество питьевой воды в роднике;
- 4) оценивание экологического состояния родников физико-химическими методами;
- 5) установление соответствия качества воды санитарным нормам.

Качество родниковых вод можно определить по органолептическим, химическим и биологическим показателям.

В ходе проведения исследования в качестве объектов были выбраны родники с грунтовым происхождением в Костромском районе.

1) Родник в деревне Пьяньково был объектом исследований в 2016–2017 гг., поэтому можно проследить динамику изменений состава и качества воды и выявить возможные причины изменения качества воды. Родник находится вблизи жилых домов, в 1,5 м от берега реки Кубань, примерно в 70 м ниже по течению от моста через Кубань. Источник оборудован, есть подход к источнику, рядом поставлена скамья. Вырыт колодец, в который встроены бетонные кольца. Из колодца выведена металлическая труба, диаметром 2 дюйма. Выход трубы примерно на 30 см выше уровня воды в реке. Питание родника происходит за счет подпитки грунтовыми водами. В половодье источник заливается.

2) Родник за Рябиновым проездом, город Кострома. Сам родник по происхождению грунтовой, питание происходит за счёт подпитки грунтовыми водами. Родник расположен в низине, примерно в 60–70 метрах от новых построек на Рябиновом проезде.

Исходя из результатов анализов проб воды показатели родника в деревне Пьяньково и родника за Рябиновым проездом в г. Костроме, можно заметить превышение показателей допустимой концентрации (ПДК) по показателям железа (Fe), калия (K<sup>+</sup>), мышьяка (As), марганца (Mn), кальция (Ca<sup>2+</sup>), ртути (Hg) в воде по сравнению с нормами, установленными СанПиНом. Это может быть связано с оказываемым антропогенным влиянием на родники близлежащих домов.

Однако качество воды в роднике д. Пьяньково вызывает большие опасения, по сравнению с качеством воды в роднике за Рябиновым проездом, так как в показателях последнего отклонения незначительные и не по всем показателям.

В ходе проведения исследований за основу было взято сравнение родников грунтового происхождения и выявлено влияние экологии и внешних загрязнителей на качество исследуемой воды.

**Тёщина О. С.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

### **ОСОБЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ ЛЯГУШКИ ТРАВЯНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ КОЛОГРИВСКОГО УЧАСТКА ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА**

Амфибии представляют собой удобный объект для мониторинговых исследований, так как обитают на границе двух сред - водной и наземной, состояние их организма в полной мере отражает состояние окружающей среды. Также они являются консументами нескольких порядков и чутко реагируют на изменение экологической обстановки, а их икра и личинки чувствительны к загрязнителям. Преимущество использования амфибий как биоиндикаторов в том, что они реагируют не только на отдельные загрязнители, но и на весь комплекс изменений, возникающих в среде.

Целью исследования являлась оценка состояния популяции лягушки травяной на территории Кологривского участка Государственного природного заповедника «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына. Исследования проводились в 2017–2018 гг. В процессе исследований нами была определена половая структура популяции лягушки травяной, оценены морфометрические и морфофизиологические показатели особей по методикам Ищенко (1970) и Шварца (1968). Для оценки состояния популяции земноводных использовался метод флуктуирующей асимметрии (Захаров, 1987), который заключается в выявлении отклонений билатерально расположенных признаков от полной симметрии, вызванных нарушением стабильности развития в конкретных условиях обитания.

Результаты исследований: морфометрические показатели, характеризующие форму и размеры тела лягушки, отражают благоприятность условий обитания и развития особей. Средняя длина туловища лягушки травяной на территории заповедника в исследуемый период составила 56,12 мм, масса тела – 18 г, длина головы – 22,30 мм, длина морды – 6,51 мм. Сравнительный анализ данных свидетельствует о незначительной динамике показателей, что указывает на стабильность условий обитания земноводных на территории заповедника.

Изменения среды обитания могут вызвать морфофункциональные сдвиги во внутренних органах, принимающие активное участие в жизнедеятельности организма. В результате исследований установлено: средняя масса сердца составила 6,23 мг, печени – 35,20 мг, селезенки – 1,06 мг. На массу органов влияет большое количество факторов, поэтому в наших исследованиях отмечалась динамика этих показателей по годам. Более наглядными показателями морфофункциональных изменений в организме являются индексы внутренних органов. Среднее значение индекса сердца составило – 5,0, печени – 34,7, селезенки – 1,04, правое лёгкое – 1,43, левое лёгкое – 1,35, правая почка – 7,90, левая почка – 7,36. Сравнив индексы за последние несколько лет статистически значимых различий нами не обнаружено.

В половой структуре популяции *Rana temporaria* самки составили – 59 %, самцы – 41 %. Соотношение в половой структуре с преобладанием самок свидетельствует о хорошем воспроизводительном потенциале в популяции, так как один самец может оплодотворить несколько самок.

Частота асимметричного проявления признака (ЧАПП) в популяции *Ranatemporaria* составила 0,46, что соответствует 1 баллу (условная норма) по пятибалльной шкале оценки стабильности развития.

На основании полученных результатов можно заключить, что популяция травяной лягушки в ГПЗ «Кологривский лес им. М. Г. Сеницына» находится в устойчиво стабильном состоянии в благоприятной среде обитания.

**Третьякова А. А.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. б. н., доцент Дюкова А. С.

## **ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ ЗЕЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ФИТОПЛАНКТОНА И ПЕРИФИТОНА**

Вследствие возрастающей антропогенной нагрузки на окружающую природную среду в последнее время все большую актуальность стали приобретать вопросы, связанные с оценкой качества воды. Для определения экологического состояния водоемов широко используют показатели развития фитопланктона и перифитона, которые выступают в качестве биологического индикатора.

Для сбора фитопланктонных проб использовался метод сбора фитопланктона Вассера – фильтрование воды через планктонные сети. Отбор проб осуществлялся с лодки при помощи планктонной сети. После сбора материал был фиксирован 40%-м водным раствором формалина. Фитопланктон изучали в фиксированном состоянии с помощью микроскопа Биомед-3, с общим увеличением  $\times 400$ . Для изучения видового состава перифитона с помощью скальпеля снимали налет на поверхности разнообразных подводных предметов. Извлеченный субстрат вместе с водорослями помещали в приготовленный для пробы сосуд и заливали небольшим количеством воды из этого же водоема, затем добавляли 40%-й раствор формалина для консервации пробы и последующего ее исследования в лаборатории.

В результате исследования фитопланктона реки Зeya Амурской области всего было обнаружено 23 рода, относящихся к 6 отделам: Bacillariophyta, Chlorophyta, Cyanophyta, Chrysophyta, Dinophyta, Xanthophyta. В весенний период было выявлено 20 родов, в летний – 23 рода. Самым обширным по числу родов оказался отдел Bacillariophyta: весной на их долю приходилось 55 % от общего количества родов, летом – 48 %. Наиболее широко были представлены род *Pinnularia* и род *Asterionella*. Наименьшую роль в формировании фитопланктонных сообществ внесли отделы Dinophyta – 4 % и Xanthophyta – 4 %.

Проведенный анализ перифитона исследуемых участков реки Зeya показал, что данное сообщество представлено 38 родами, относящимися к 5 отделам: Bacillariophyta, Chlorophyta, Cyanophyta, Chrysophyta, Dinophyta. В весенний период при исследовании перифитона было обнаружено 26 родов, в летний – 34 рода. Наиболее многочисленным по числу родов, как и в случае с фитопланктоном, оказался отдел Bacillariophyta: весной насчитывалось 54 % от всех обнаруженных родов, летом – 62 %. Во всех пробах, как в весенний, так и в летний период были широко представлены рода *Pinnularia* и *Synedra*. Отделы Cyanophyta, Chrysophyta и Dinophyta представлены единичными родами и существенного значения в формирование перифитонных сообществ не вносили.

Как по показателям фитопланктона, так и по показателям перифитона, наибольшее таксономическое многообразие наблюдается в летний период.

Анализ распределения водорослей по показателям сапробности показал, что альфа-мезосапробы и полисапробы не играют существенной роли в формировании фитопланктонных и перифитонных сообществ, а большинство обнаруженных водорослей относятся к ксено-, олиго или бета-сапробам. Присутствие и массовое развитие этих водорослей свидетельствует о хорошем экологическом состоянии водотоков.

**Чумакова А. И.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Зонтикова С. А.

### **СЕЗОННАЯ ДИНАМИКА СООБЩЕСТВ ПЕРИФИТОНА В НЕКОТОРЫХ ВОДОЁМАХ ГОРОДА КОСТРОМЫ**

Изучение механизмов формирования и поддержания видовой структуры сообществ – традиционная, но по-прежнему актуальная тема экологических исследований, выполненных за последние десятилетия. Принято считать, что на ранних этапах сукцессии соотношение видов определяется прежде всего их поступлением из внешней среды, а после того как все доступные для колонизации участки местообитания заселены, между колонистами возникают конкурентные взаимодействия, которые и являются основным механизмом, поддерживающим структуру сообщества.

Перифитон, развивающийся на искусственном субстрате в условиях проточного водоема, служит удобной моделью для исследования различных механизмов регуляции видовой структуры сообщества.

Изучение перифитона водоёмов города Костромы играет большую роль в оценке качества водоёмов, а данные, по её оценке, могут быть использованы в системе мероприятий по контролю за состоянием окружающей среды.

Целью нашей работы было изучить сезонную сукцессию сообществ перифитона водоёмов города Костромы, и оценить их гидробиологическими методами.

Сбор материала производился общеизвестными гидробиологическими методами в 2019 г. на трёх точках города Костромы: река Кострома, пруд № 2 парка «Берендеевка», пруды «Дендропарка».

Проведённые исследования показали невысокое разнообразие видов перифитона в изучаемых водоёмах. Таксономический состав перифитона включает 39 видов, где Ciliophora составляют 15 (38 %) видов, Rotifera – 5 (13 %), Diatomeae – 5 (13 %), Cyanophyta – 4 (10 %), Chlorophyta – 5 (13 %), Copepoda – 2 (5 %), Amoebozoa – 1 (2 %), Ostracoda – 1 (2 %), Annelida – 1 (2 %). В большинстве случаев в перифитоне преобладают инфузории (Ciliophora), а в частности – *Paramecium aurelia* и *Paramecium caudatum*. А класс Ostracoda и типы Annelida и Amoebozoa, напротив, находятся в меньшинстве.

Показатели численности перифитона водоёмов на территории города Костромы отличаются в разных точках отбора. Самые высокие показатели численности были зафиксированы в прудах парка «Берендеевка», а самые низкие в реке Костроме, что может поясняться разницей гидрологического режима данных водных объектов.

Смена сезона и условий окружающей среды спровоцировали уменьшение количества и изменение видового состава сообществ перифитона в осенний период. Так же, в проточных водоёмах – река Кострома и пруд № 2 парка «Берендеевка», течение оказало значительное влияние на состав и численность перифитона. Если скорость поступления организмов извне превышает скорость прироста популяции внутри сообщества, что обычно характерно для проточных водоемов, то и соотношение видов будет зависеть преимущественно от иммиграции видов из внешнего источника.

Индекс видового разнообразия по Шеннону-Уиверу водоёмов на территории города Костромы в летний период характеризует все водоёмы как умеренно-загрязнённые. В осенний период величина индекса характеризует реку Кострому как умеренно-загрязнённый водоём. А пруд № 2 парка «Берендеевка» и пруды «Дендропарка» как загрязнённые водоёмы.

Индекс сапробности характеризует исследованные водоёмы следующим образом: река Кострома и пруд № 2 парка «Берендеевка» – как умеренно-загрязнённые водоемы (β-мезосапробные), пруды «Дендропарка» – как загрязнённые водоемы (α-мезосапробные).

**Шадрина Я. А.**

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. с-х. н., доцент Мурадова Л. В.

### **БИОМОНИТОРИНГ СРЕДЫ ПО СОСТОЯНИЮ ИХТИОФАУНЫ**

В экологическом мониторинге природной среды популярен метод биоиндикации, сущность которого заключается в наблюдении за состоянием среды с помощью организмов-биоиндикаторов. Ихтиофауна выступает отличным биоиндикатором водной среды, отличаясь способностью гибко реагировать на любые изменения и накапливать в своём теле токсические вещества. Выявление негативно влияющих факторов на особей позволяет оценить благоприятность водной среды для экосистемы в целом. Следовательно, это позволит принять своевременные меры по сохранению стабильности функционирования экосистем.

Цель исследования: оценить состояние водной среды по морфофизиологическим показателям и экстерьерным признакам рыб.

Объектом исследований стали популяции плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus*) в р. Сехе ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Сеницына Костромской области и в Захарковском пруду Московской области. Оценка морфофизиологических показателей осуществлялась по методу С. С. Шварца (1968). В качестве морфофизиологических индикаторов использовались индексы селезёнки, печени и почек. Для экстерьерных показателей учитывались индексы упитанности, большеголовости, прогонистости, обхвата (Саковская В. Г., 1991).

В реке Сехе ГПЗ «Кологривский лес» всего было выловлено 14 особей плотвы обыкновенной. В популяции доминировали особи в возрасте 2+ лет (38 %). В улове самцы составляли 57 %, самки – 43 %. В Захарковском пруду выловлено 12 особей плотвы. В улове плотвы доминировали особи двухлетнего возраста – 67 %. В половой структуре преобладали самцы – 75 %.

Индекс селезёнки плотвы обыкновенной, выловленной в р. Сехе, составил  $0,20 \pm 0,05$ , что соответствует литературным данным и указывает на благоприятные условия обитания. Индекс печени, характеризующий наличие корма, у плотвы, выловленной в р. Сехе, составил  $1,08 \pm 0,15$ , а у плотвы, выловленной в Захарковском пруду –  $0,7 \pm 0,07$ . Низкий индекс печени свидетельствует о недостаточной кормовой базе. Индекс почки плотвы, выловленной в р. Сехе, соответствует  $0,32 \pm 0,06$ . Более низкая величина наблюдается у плотвы с Захарковского пруда –  $0,14 \pm 0,01$ , что указывает на наличие ухудшений в обмене веществ у особей, вызванных изменением внешних условий.

Коэффициент упитанности плотвы обыкновенной был выше у особей в р. Сехе –  $1,55 \pm 0,25$ . У особей в Захарковском пруду этот коэффициент составил  $0,98 \pm 0,05$ , что также свидетельствует о недостаточной кормовой обеспеченности в пруду. Индекс прогонистости плотвы в р. Сехе составил  $3,02 \pm 0,08$ . Незначительно выше данный индекс у плотвы, выловленной в Захарковском пруду –  $3,70 \pm 0,8$ . Оба показателя в норме и соответствуют литературным данным. Индекс большеголовости зависит от биологических особенностей вида и пропорциональности внешнего строения, относительно головного отдела. В пределах нормы находятся показатели индексов большеголовости у обеих популяций, в р. Сехе –  $18,39 \pm 0,79$ , в Захарковском пруду –  $16,75 \pm 0,33$ . Индекс обхвата, характеризующий мясистость рыбы, у плотвы обыкновенной из р. Сехи составляет  $59,40 \pm 2,36$ , у плотвы из Захарковского пруда –  $58,33 \pm 0,83$ .

Морфофизиологические и экстерьерные показатели исследованных популяций позволяют судить о том, что популяция плотвы обыкновенной, выловленной в р. Сехи ГПЗ «Кологривский лес» находится в благоприятных условиях среды с достаточным количеством корма. Особи плотвы обыкновенной, выловленные в Захарковском пруду Московской области имеют ряд отклоняющихся от нормы признаков, что указывает на ухудшение условий обитания рыб и недостаток корма в водоеме, вызванные действием антропогенного фактора.

Дегтярев Д. С.

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Прикладная математика»

Научный руководитель: д. п. н., к. ф.-м. н., профессор Секованов В. С.

## МЕТОД НЬЮТОНА ДЛЯ ПОЛИНОМА ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ НА КОМПЛЕКСНОЙ ПЛОСКОСТИ

Рассмотрим полином четвертой степени  $f_c(z) = (z^2 + c)(z^2 - 1)$ . Его корнями являются точки  $z_1 = 1$ ,  $z_2 = -1$ ,  $z_3 = \sqrt{-c}$ ,  $z_4 = -\sqrt{-c}$ .

Перенесем метод Ньютона, связанный с данным полиномом, на комплексную плоскость.

Получим рациональную функцию  $\varphi(z) = z - \frac{f_c(z)}{f'_c(z)}$ . После соответствующей замены получим

$\varphi(z) = z - \frac{z^4 - z^2 + cz^2 - c}{4z^3 - 2z + 2cz}$ . Заметим, что неподвижные точки функции  $\varphi(z)$  совпадают с точками  $z_1, z_2, z_3, z_4$ . Найдем критические точки функции  $\varphi(z)$ . Для этой цели вычислим производную

данной функции и приравняем ее к нулю. Получим:  $(\varphi(z))' = \frac{2(6z^2 + c - 1)(z^4 - z^2 + cz^2 - c)}{(4z^3 - 2z + 2cz)^2}$ . Крити-

ческими точками функции  $\varphi(z)$  будут точки  $z_1, z_2, z_3, z_4$ , точка  $z_5 = \sqrt{\frac{1-c}{6}}$  и точка  $z_6 = -\sqrt{\frac{1-c}{6}}$ .

Определим теперь множество Мандельброта  $M$  следующим образом: будем считать, что  $M = \{c \in \mathbb{C} : \varphi_c^{(k)}(z_5) \text{ не стремится к } z_1, z_2, z_3, z_4 \text{ при } k \rightarrow \infty\}$  и исследуем орбиту точки

$$z_5 = \sqrt{\frac{1-c}{6}}.$$

Множество Мандельброта для функции  $\varphi(z)$  окрашено в пять цветов (рис. 1): (четыре цвета – бассейны притяжения точек  $z_1$  (красный),  $z_2$  (синий),  $z_3$  (зеленый),  $z_4$  (желтый) и белый цвет, указывающий, что при выборе точки  $c$  из данного множества орбита точки  $z_5$  не стремится ни к одной из неподвижных точек функции  $\varphi(z)$ ). На рис. 2 представлено множество Жюлиа при значении параметра  $c = 1$ .

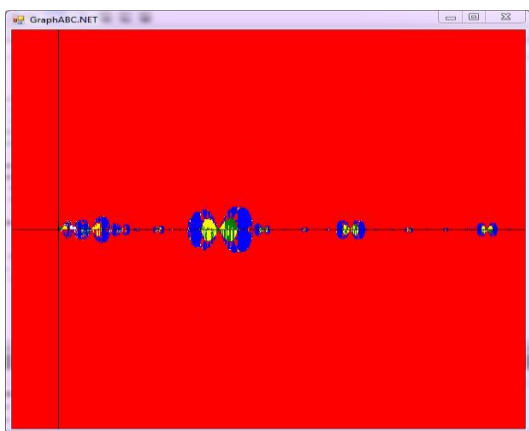


Рис. 1. Множество Мандельброта

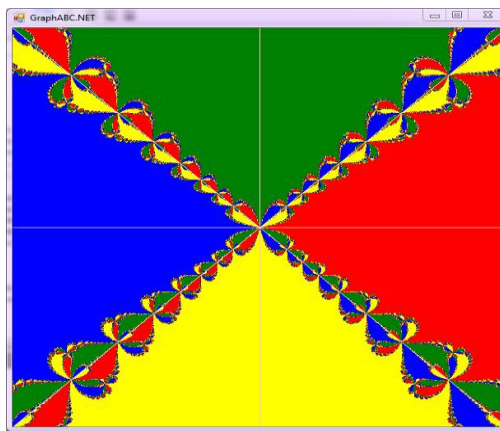


Рис. 2. Множество Жюлиа при  $c = 1$



**Евсиков А. П.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Сухов А. К.

### **ПЛОТНОСТЬ МЕТАСТАБИЛЬНЫХ АТОМОВ АРГОНА В ХОДЕ РАЗВИТИЯ ГАЗОВОГО РАЗРЯДА**

В наши дни исследования электрических разрядов в газах низкого давления имеют большую важность в различных областях науки. В таких разрядах для инертных газов большое влияние оказывают процессы возбуждения метастабильных атомов. Следовательно, исследование метастабильных атомов, которые играют роль дополнительного источника ионизации в процессе развития газового разряда, является актуальным. Этому вопросу посвящено большое количество исследований в физике газового разряда, плазмы, биофизики и т. д. Развитие данных областей невозможно без качественного представления взаимодействия метастабильных и заряженных частиц.

В данной работе был проведён расчёт плотности метастабильных атомов аргона в ходе развития газового разряда для давлений от 4 до 8 Тор. Для расчёта плотности метастабильных атомов в ходе развития газового разряда необходимо провести вычисления значений параметров разряда в газе при различном балластном сопротивлении и обеспечить необходимый уровень тока при различном давлении аргона. Моделью для данного исследования послужила система уравнений двухжидкостной гидродинамики, которая включала в себя уравнения непрерывности электронов и ионов, уравнение Пуассона и уравнение баланса метастабильных атомов аргона. Кроме того, вычисляли эффективную температуру электронов из значения приведённой напряжённости электрического поля.

Для программной реализации данной задачи была выбрана среда Visual Basic. Данная среда имеет большой вычислительный потенциал, позволяет проводить расчёты при больших диапазонах, а также позволяет визуализировать результат. Результатом вычислений служат графики плотности электронов и метастабильных атомов и электронной температуры в ходе развития разряда, представленные на рисунке.

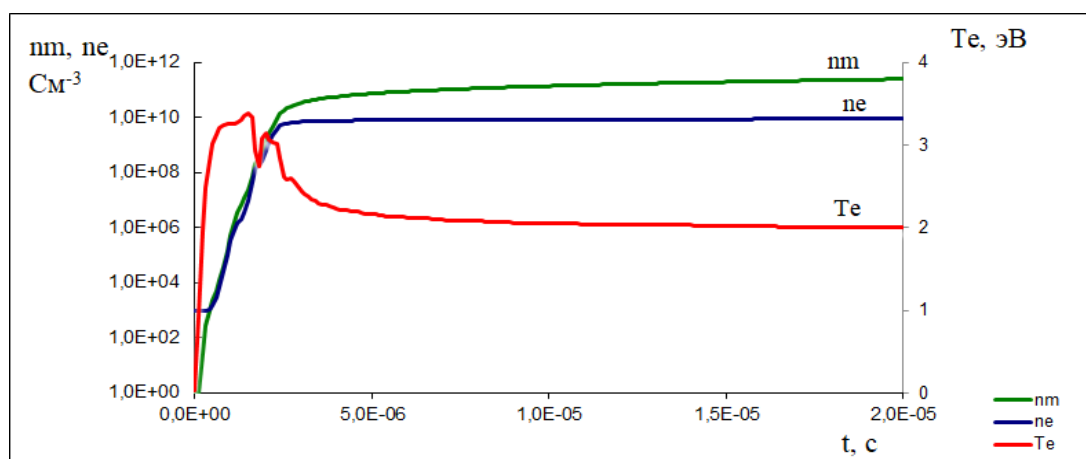


Рис. Графики распределения плотности электронов  $n_e(t)$  и метастабильных атомов  $n_m(t)$  по времени для давления  $p = 6$  тор и силы тока  $I = 2,5 \cdot 10^{-2}$  А

Видно, что в ходе развития разряда плотность метастабильных атомов существенно превышала плотность электронов. Температура электронов достигала максимума 3,5 эВ во время пробоя разряда, затем уменьшалась, выходя на стационарное значение 2 эВ.

*Данилов К. Е.*

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: д. ф-м. н., профессор Благовещенский В. В.*

### **ДВИЖЕНИЕ ЭЛЕКТРОНОВ В ЦИЛИНДРИЧЕСКОМ МАГНЕТРОНЕ**

В современном мире любой метод научного исследования базируется на компьютерном моделировании. С помощью моделей, построенных на компьютере, становится возможным постановка реальных процессов, которые могут дать непредсказуемый результат.

Самый первый магнетрон был изобретен Х. Гердьеном в 1910 году. Позже, американский физик Альберт Халл исследовал магнетрон с расщепленным анодом, но он достиг частоты только в 30 кГц. Однако первый по-настоящему успешный пример был разработан Н. Ф. Алексеев и Д. Е. Маляровым в СССР в 1936 году, который достиг 300 ватт на частоте 3 ГГц.

Магнетрон представляет собой двухэлементную вакуумную трубку, в которой поток электронов находится под воздействием внешнего магнитного поля, и используется для генерации чрезвычайно коротких радиоволн. Скрещенные электронные и магнитные поля используются в магнетроне для получения выходной мощности, необходимой для радиолокационного оборудования или в некоторых бытовых приборах, например микроволновых печах.

В цилиндрическом магнетроне уравнение, которое полностью определяет движение электронов получается из закона Ньютона

$$ma = qE + (qv) \times B,$$

где  $E$  и  $B$  – векторы электрического и магнитного полей.

Магнитное поле однородно и направлено по оси магнетрона. Электрическое – направлено по радиусу от оси магнетрона и задавалось формулой:

$$E = \frac{k}{r}.$$

Изобретение магнетрона внесло весомый вклад во многие отрасли науки, трудно было бы представить мир без средств радиолокации.

**Кашин А. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чебунькина Т. А.*

## **ПРОЦЕНТЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

У процентов достаточно интересная история происхождения. Мы привыкли их повседневно использовать, практически не замечая этого, забывая о важности влияния данной математической единицы на жизненный уклад людей и развитие человеческой цивилизации.

Впервые проценты стали использовать на землях между Тигром и Евфратом. Сохранились таблицы вавилонян, доказывающие данный факт. Жители Месопотамии выражали части целого в одних и тех же долях, используя шестидесятеричные дроби.

Но официальная история процентов берет свои истоки из Древнего Рима. В данном государстве под процентами подразумевались деньги, которые выплачивал должник своему заемщику. За каждые 100 сестерциев взятых в долг денег требовалось заплатить 16 сестерциев.

В средние века торговля бурно развивалась, что способствовало появлению необходимости: правильно уметь подсчитывать проценты. И в 1584 году инженер, живущий в Нидерландах, Симон Стевин, разработал таблицу процентов.

Что же касается знака процента, то существуют две теории его происхождения. Первая – это опечатка во французской книге 1685 года издания «Руководство по коммерческой арифметике», где вместо слова «сто» напечатали символ «%». Вторая теория заключается в том, что % является упрощением буквы «t» в слове «сто», которым раньше обозначали проценты.

В конце XIX века австрийский экономист Ойген фон Бём-Баверк издал двухтомную книгу «Капитал и процент». Автор говорит о том, что каждый человек считает: в будущем удовлетворять свои потребности будет лучше и выгодней, чем сейчас. По мнению Бём-Баверка, именно по этой причине существуют проценты на капитал.

Сегодня проценты тесно связаны с жизнью человека. Их практическое применение постоянно расширяется. Около пяти-шести столетий назад проценты применялись лишь в торговле, в современном же мире – почти во всех научных сферах и мировой экономике. Так, внутри валовой продукт (ВВП) отражает совокупную стоимость всех конечных товаров и услуг в стране. Процентное соотношение ВВП страны к мировому ВВП характеризует развитие данного государства. Также есть отдельная наука основывающаяся на процентах: статистика. Её основной задачей является обработка информации и предоставление ее в виде процентных соотношений и наглядных таблицах, графиках и диаграммах.

В нашем мире не все люди экономически образованы. Человек может не рассчитать свой доход или оказаться в сложной жизненной ситуации и влезть в кредит, платя банку определенный процент. Но хорошо, если он возьмет в долг у банка. А что, если у организации, специализирующейся на микрозаймах, где предусмотрен сравнительно большой процент, его средняя величина 0,3–2,5 % в день? Многие берут кредит у данных организаций, так как это быстро и, в отличие от банков, займы всегда одобряют. Большинство таких заемщиков быстро попадают в долговую кабалу. Современному человеку нужно уметь правильно подсчитывать проценты. От этого умения зависят не только выгодность и дальновидность его кредита или вклада, но и правильные расчеты семейного бюджета, планирование своих расходов.

**Козырев А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Леготин Д. Л.*

**РАЗРАБОТКА СПОСОБОВ  
СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СТОХАСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

Прогнозирование имеет большую популярность во всех сферах жизнедеятельности человека. Оно применяется в любых естественных науках, в социологии и медицине, в экономике и политике. Примерами реализации решения задачи прогнозирования служат гидрометеорологические прогнозы и прогнозирование изменения курсов валют, ежедневно пользующиеся огромной популярностью.

На данный момент существует большое количество методов прогнозирования для каждой сферы. Появилась необходимость в том, чтобы сравнить существующие методы и найти среди них наилучший.

Цель данной работы состоит в сравнительном анализе использования стохастических методов для решения задач прогнозирования.

Поскольку методов прогнозирования в разных сферах огромное количество, для анализа взяты только методы, являющиеся стохастическими. Данная разновидность представляет немалый интерес из-за не до конца определённого, неочевидного потенциала. Необходим предварительный обзор этих методов и их компьютерная реализация. Для проведения сравнительного анализа будут разработаны критерии оценки, по которым предполагается определить наиболее и наименее эффективные методы. Программную реализацию и дальнейшее сравнение представляется интересным осуществить при помощи не только последовательных, но и параллельных вычислений.

Для сравнительного анализа взяты метод искусственных нейронных сетей, метод Монте-Карло и метод цепей Маркова, как наиболее известные и широко распространённые представители стохастических методов прогнозирования. Сам сравнительный анализ представляет собой программную реализацию выше перечисленных методов на языке программирования C++, а также серию компьютерных экспериментов, в ходе которой реализации данных методов испытаны на тестовых временных рядах. Результаты компьютерных экспериментов предполагается проанализировать при помощи критериев оценки. Предварительно можно уточнить, что скорее всего в качестве критериев будут скорость работы алгоритма, количество затрачиваемых компьютерных ресурсов, точность полученных прогнозов и сложность поставленной задачи.

В итоге по данным критериям можно будет определить наиболее и наименее эффективные при различных условиях стохастические методы прогнозирования.

**Коньков П. В.**

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: д. п. н., к. ф.-м. н., профессор Секованов В. С.

## **ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВА КАНТОРА С ПОМОЩЬЮ ТЕНТООБРАЗНЫХ ФУНКЦИЙ**

Под тентообразной функцией будем понимать функцию:

$$f(x) = \begin{cases} 4x, & x \leq \frac{1}{2} \\ 4 - 4x, & x > \frac{1}{2}. \end{cases}$$

Как оказалось, орбиты точек данной функции связаны с множества Кантора  $\Delta$ , отличным от классического множества. Установлено, что множество Кантора будет составлять из тех точек орбиты, которых  $f(x)$  ограничены. В среде Mathcad на базе полученных результатов разработан алгоритм построения итераций множества функции  $f$  (рис. 1), которые моделируют множество Кантора (рис. 2).

```
g(x) := || fx ← x  
        || for j ∈ 1, 2..1  
        ||   || fx ← f(fx)  
        ||   || if |fx| > 1  
        ||   ||   || break  
        ||   || if |fx| ≤ 1  
        ||   ||   || return 1  
        ||   || else  
        ||   ||   || return 0
```

Рис. 1. Алгоритм построения итераций множества функции  $f$

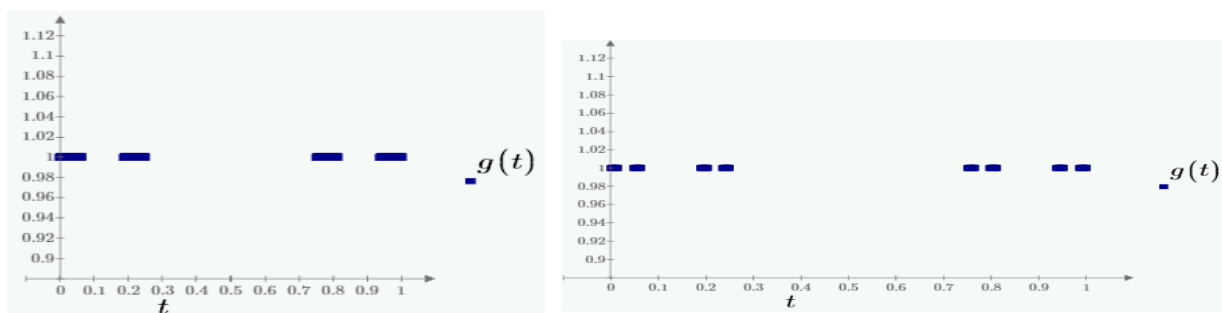


Рис. 2. Первая и вторая итерация множества Кантора

Как оказалось, на множестве  $\Delta$  функция  $f(x)$  обладает:

- а) существенной зависимостью от начальных условий,
- б) транзитивна,
- в) периодические точки данной функции плотны в  $\Delta$ .

**Мотылев Д. П.**

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Козырев С. Б.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ СЦЕНАРИЯ ПЕРЕХОДА К ХАОСУ В НЕЛИНЕЙНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

Системы обыкновенных дифференциальных уравнений описывают большинство моделей математической экологии. В свою очередь эти модели относятся к классу динамических систем, хоть и полностью детерминированных, но показывающих типичное стохастическое поведение. В действительности же популяции, сообщества и экологические системы обладают циклической динамикой или непостоянными хаотическими колебаниями численности. Именно после предложенной в 1926 году В. Вольтерра модели «хищник – жертва» появилось объяснение того, что для колебаний численности привлечение внешних факторов не является основополагающим. Оказывается, колебаниям свойственно присутствие системы в постоянной среде.

Сообщество видов, связанное отношением «хищник – жертва», называется трофической цепью. Модель замкнутой ( $k_i = a_i \equiv 1$  для всех  $i = 1, \dots, N; Q = 0$ ) трофической цепи длины три – это одна из простейших экологических моделей, в которой обнаружено возникновение хаоса. Такая модель описывается следующей системой:

$$\frac{dx}{dt} = x \left( -m_1 - a(-C + x + y + z) - \frac{y}{5+x} \right)$$

$$\frac{dy}{dt} = y \left( -m_2 + \frac{x}{5+x} - \frac{z}{5+y} \right)$$

$$\frac{dz}{dt} = z \left( -m_3 + \frac{y}{5+y} \right)$$

где  $x, y, z$  – это биомасса трех видов;

$m_1, m_2, m_3$  – скорости отмирания биомасс трех видов, равные 0.1, 0.1, 0.2 соответственно;

$a$  – некий параметр ( $0,30 \leq a \leq 0,37$ );

$C$  – бифуркационный параметр.

На основе математической модели, описанной выше, была построена компьютерная модель. Расчеты, проводившиеся с использованием метода Рунге – Кутты четвертого порядка, показали существование в модели одновременно двух аттракторов, у одного из которых период удваивается в соответствии со сценарием Фейгенбаума. Ниже приведены проекции циклического и 2-циклического аттракторов на плоскость  $X, Y$  (рис.), при  $C = 34.7, a = 0.34$ .

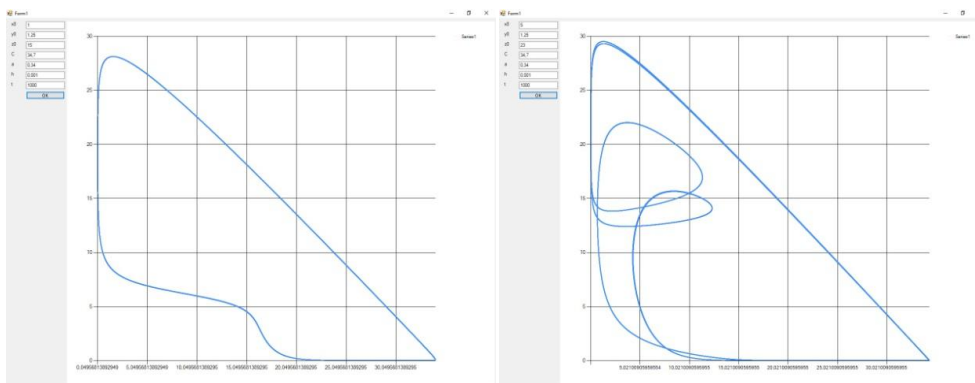


Рис. Проекции циклического и 2-циклического аттракторов на плоскость  $X, Y$

**Смирнов А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Леготин Д. Л.*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕЙВЛЕТ-ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ**

Компьютерное зрение, как и машинное зрение, в настоящее время становится все более актуальным. Распознавание образов как часть компьютерного или машинного зрения широко применяется: на промышленных производствах, в системах безопасности, в системах визуального контроля и управления, в автоматизированных транспортных средствах, в промышленных роботах, в приложениях, распознающих рукописный текст или преобразующих в цифровой вид.

Целью данной работы является создание приложения, позволяющего распознавать и идентифицировать образы монет. Для этого задача распознавания и идентификации разбивается на три подзадачи, такие как: обнаружение объекта на исходном изображении, преобразование выделенных объектов к виду, пригодному к идентификации, сопоставление полученных объектов с клише-объектами, хранящимися в базе данных. В качестве метода обнаружения объекта на изображении использован метод бинаризации изображения по порогу. В сравнении с нейросетевыми методами и методом Виолы-Джонса данный метод не требует машинного обучения, что позволяет свести к минимуму использование памяти, так как не требуется хранить входные данные, весовые параметры и т.д. Также приведение изображения к бинарному виду позволяет отбросить ненужные детали, оставив лишь образы объектов. Но стоит учитывать, что близкое расположение объектов может привести к эффекту «слипания», что в свою очередь приведет к ошибкам в дальнейшей работе приложения.

На рисунке представлен пример бинаризации по порогу.



Рис. Пример бинаризации по порогу

Для идентификации объекта решено использовать метод дискретного вейвлет-преобразования. Вейвлет-преобразование подразумевает, что цифровое изображение будет представлено в виде непрерывной функции определенного типа. Такое представление улучшает процесс обработки изображения, а также снижает количество памяти, необходимой для хранения изображения.

Для обработки изображения используется фильтр Габора, представляющий облегченный вариант вейвлет-преобразования. Суть задачи идентификации сводится к выделению вейвлет-коэффициентов с последующим их сравнением.

Если сравнивать данный метод с холистическими методами распознавания образов, то вейвлет-преобразование требует меньшую ресурсоемкость, так как не требует машинного обучения. Также данный метод на порядок лучше метода сравнения с шаблоном, так как не требует попиксельного сравнения каждой области исходного изображения с клише-изображением.

**Стрункина К. Ю.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., д. п. н., профессор, Секованов В. С.

**ОБРАМЛЕНИЯ 1-ГО И 2-ГО ПОРЯДКОВ  
МНОЖЕСТВА МАНДЕЛЬБРОТА ПОЛИНОМА  $f(z) = z^2 + z + c$**

Под обрамлением  $p$ -го порядка множества Мандельброта  $M_p(f)$  функции  $f$  в динамической системе, порожденной этой функцией, будем понимать те его участки, которые соответствуют существованию притягивающей неподвижной точки периода  $p$  функции  $f$ , где  $p$  – натуральное число.

Согласно определению обрамление 1-го порядка множества Мандельброта имеет вид:

$$\begin{cases} f(z) = z \\ |f'(z)| < 1 \end{cases}, \text{ в нашем случае } \begin{cases} z^2 + c = 0 \\ |2z + 1| < 1 \end{cases}$$

Замечаем, что граница притягивающих неподвижных точек задается равенством  $|2z + 1| = 1$ .

$$\begin{cases} z^2 + c = 0 \\ |2z + 1| = 1 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} z^2 + c = 0 \\ 2z + 1 = e^{i\theta} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} c = -z^2 \\ z = \frac{e^{i\theta} - 1}{2} \end{cases}$$

Подставим второе равенство системы в первое:

$$c = -\left(\frac{e^{i\theta} - 1}{2}\right)^2 = -\frac{e^{2i\theta} - 2e^{i\theta} + 1}{4} = \frac{e^{i\theta}}{2} - \frac{e^{2i\theta}}{4} - \frac{1}{4}$$

Зная, что  $e^{i\theta} = \cos(\theta) + i \cdot \sin(\theta)$ , получим:

$$c = \frac{e^{i\theta}}{2} - \frac{e^{2i\theta}}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\cos(\theta) + i \cdot \sin(\theta)}{2} - \frac{\cos(2\theta) + i \cdot \sin(2\theta)}{4} - \frac{1}{4}$$

Выделим действительную  $c_1$  и мнимую  $c_2$  части полученного выражения:

$$c_1 = \frac{\cos(\theta)}{2} - \frac{\cos(2\theta)}{4} - \frac{1}{4}, c_2 = \frac{\sin(\theta)}{2} - \frac{\sin(2\theta)}{4}$$

Получили параметрическое уравнение кардиоиды, сдвинутой на 0,25 вправо (рис.).

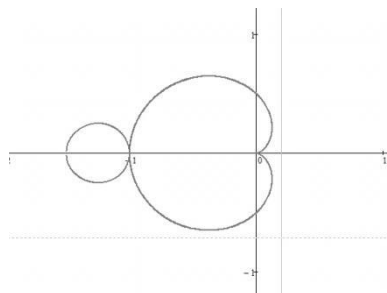


Рис. Обрамления 1-го и 2-го порядков множества Мандельброта полинома  $f(z) = z^2 + z + c$

Согласно определению обрамление 2-го порядка множества Мандельброта имеет вид:

$$\begin{cases} f^{(2)}(z) = z \\ |(f^{(2)}(z))'| < 1 \end{cases}, \text{ в нашем случае } \begin{cases} (z^2 + z + c)^2 + z^2 + z + c + c = z \\ |((z^2 + z + c)^2 + z^2 + z + c + c)'| < 1 \end{cases}$$



Выпишем первое уравнение системы и разложим его на множители:

$$z^4 + z^2 + c^2 + 2z^3 + 2cz^2 + 2cz + z^2 + z + c + c - z = 0$$

$$(z^2 + c)(z^2 + 2z + c + 2) = 0$$

$$(f(z) - z)(z^2 + 2z + c + 2) = 0.$$

Первый множитель полученного выражения определяет точки обрамления 1-го порядка. Обратимся ко второму множителю:  $z^2 + 2z + c + 2 = 0$ . Пусть  $z_1, z_2$  – корни рассматриваемого квадратного уравнения.

Воспользуемся теоремой Виета:  $z_1 \cdot z_2 = c + 2, z_1 + z_2 = -2$ .

Заметим, что  $z_1^2 + z_1 + c = z_2, z_2^2 + z_2 + c = z_1$ .

Обратимся ко второму неравенству системы и выполним необходимые преобразования:

$$(f^{(2)}(z))' = (z^4 + 2z^3 + 2z^2 + 2cz^2 + 2cz + z + c^2 + 2c)' = (2z + 1)(2(z^2 + z + c) + 1).$$

$$\begin{aligned} (f^{(2)}(z_1))' &= (2z_1 + 1)(2(z_1^2 + z_1 + c) + 1) = (2z_1 + 1)(2z_2 + 1) = 4z_1z_2 + 2z_1 + 2z_2 + 1 = \\ &= 4z_1z_2 + 2(z_1 + z_2) + 1 = 4(c + 2) + 2(-2) + 1 = 4c + 5. \end{aligned}$$

Заметим, что  $(f^{(2)}(z_1))' = (f^{(2)}(z_2))'$ .

Таким образом, имеем:  $|(f^{(2)}(z))'| = |4c + 5| = 4 \left| c + \frac{5}{4} \right|$ .

$4 \left| c + \frac{5}{4} \right| < 1$  – замечаем, что граница притягивающих неподвижных точек задается равенством  $4 \left| c + \frac{5}{4} \right| = 1, \left| c + \frac{5}{4} \right| = \frac{1}{4}$  – окружность радиуса  $\frac{1}{4}$ , сдвинутая влево на  $\frac{5}{4}$ .

Таким образом, в данной статье мы рассмотрели обрамления первого и второго порядков полинома, вывели их формулы.

**Цветков В. С.**

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Прикладная математика и информатика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., д. п. н., профессор Секованов В. С.

### **ИЗУЧЕНИЕ БАССЕЙНОВ ПРИТЯЖЕНИЯ НА КОМПЛЕКСНОЙ ПЛОСКОСТИ ПОЛИНОМОВ**

Бассейны притяжения играют важную роль в исследовании динамики голоморфных функций. Границами бассейнов притяжения для полиномов являются множества Жюлиа, имеющие, как правило, фрактальную структуру.

Рассмотрим полиномы  $f_1(z) = z^3$ ;  $f_2(z) = z^3 - 3z$ ;  $f_3(z) = z^2 - 1$ .

Бассейны притяжения для данных полиномов существенно отличаются друг от друга.

Для полинома  $f_1(z)$  множеством Жюлиа (рис. 1) будет окружность с центром в начале координат с радиусом 1, разделяющая два бассейна притяжения.

Первым бассейном притяжения неподвижной притягивающей точки  $z = 0$  является открытый круг, ограниченный данной окружностью (рис. 2). Вторым бассейном притяжения является область вне этого круга.

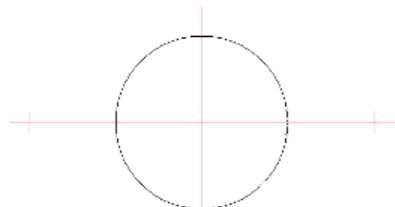


Рис. 1. Множество Жюлиа для  $f_1(z) = z^3$



Рис. 2. Бассейн притяжения неподвижной притягивающей точки  $z = 0$  для  $f_1(z) = z^3$

Множество Жюлиа для функции  $f_2(z)$  будет представлять отрезок  $[-2; 2]$  (рис. 3). Бассейном притяжения для данной функции (рис. 4) точки  $z = \infty$  является область вне отрезка.

Множеством Жюлиа для полинома  $f_3(z)$  (рис. 5) будет множество, имеющее фрактальную структуру, которое является границей бассейна притяжения точки  $z = \infty$ .

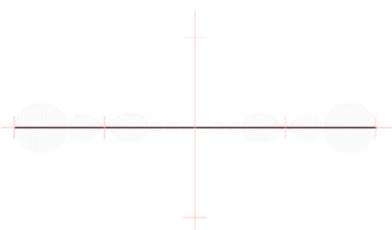


Рис. 3. Множество Жюлиа для  $f_2(z) = z^3 - 3z$

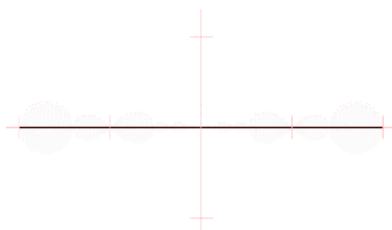


Рис. 4. Бассейн притяжения точки  $z = \infty$  для  $f_2(z) = z^3 - 3z$

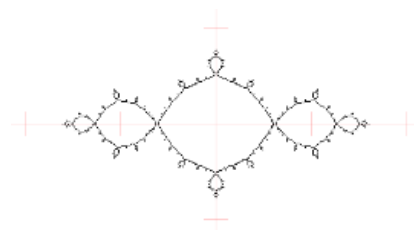


Рис. 5. Множество Жюлиа для  $f_3(z) = z^2 - 1$

Мы видим, что бассейны притяжения и множества Жюлиа для полиномов имеют существенно отличную друг от друга структуру.

При построении множеств Жюлиа были использованы классический метод и метод сканирования границ для выявления эффективности алгоритмов построения.

**Горохова А. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,*

*направление подготовки «Физика»*

*Научный руководитель: к. т. н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.*

### **РАСЧЕТ ТЕМПЕРАТУРНОГО ПОЛЯ В НАГРЕВАЕМОМ ЦИЛИНДРИЧЕСКОМ ОБРАЗЦЕ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ С УЧЕТОМ ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ КОЭФФИЦИЕНТА ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ МАТЕРИАЛА АНОДА**

Технологии изменения поверхностных свойств деталей находят все более широкое применение в различных отраслях промышленности. Достигая заданного результата гораздо меньшими затратами энергии и ресурсов, они открывают широкие перспективы для внедрения различных методов обработки. Одной из таких технологий является электролитно-плазменная обработка поверхности, в частности, анодная электролитно-плазменная обработка. Особенностью данной технологии является наличие сплошной парогазовой оболочки, окружающей обрабатываемую деталь, что позволяет ее нагреть до температур достаточных для химико-термической обработки. Выяснение особенностей образования оболочки, ее проводимости, способов теплообмена оболочки с окружающей средой позволит прогнозировать новые технологические режимы обработки деталей. Данная работа посвящена разработке модели расчета температурного поля в нагреваемом цилиндрическом образце при учете зависимости коэффициента теплопроводности материала анода от температуры.

Линейная обратная задача определения стационарной плотности теплового потока из парогазовой оболочки в анод была решена в работе. Для выяснения влияния учета температурной зависимости коэффициента теплопроводности материала анода на плотность теплового потока необходимо решить нелинейную прямую задачу по расчету распределения температуры в образце-аноде при заданных граничных условиях. Будем рассматривать одномерную задачу и решать стационарное уравнение теплопроводности внутри образца-анода. На нижнем торце задана плотность теплового потока из парогазовой оболочки в анод, верхний торец предполагается теплоизолированным, а на боковой поверхности происходит теплообмен по закону Ньютона с некоторым эффективным коэффициентом теплоотдачи к окружающему воздуху. Полученное уравнение является нелинейным, и для его решения необходимо использовать численные методы.

Воспользуемся методом Рунге – Кутта четвертого порядка с адаптированным шагом. Для этого необходимо некоторым образом перевести данную краевую задачу в задачу Коши, для решения которой используется выбранный численный алгоритм. Так как данная краевая задача является нелинейной, прямая редукция невозможна, поэтому будем использовать метод «пристрелки». В качестве начального приближения для данного метода возьмем значение температуры на нижнем торце, которое получится в случае постоянной величины коэффициента теплопроводности материала анода. Это постоянное значение заранее неизвестно, поэтому требуется решить некоторое трансцендентное уравнение для вычисления температуры образца на нижнем торце. Найденное значение температуры позволяет, используя метод Рунге – Кутта, решить нелинейное дифференциальное уравнение и получить распределение температуры внутри образца-анода. Полученное решение при малых значений вертикальной координаты отличается от решения линейной задачи не более чем на 5 %, при этом с увеличением координаты относительное изменение температуры сначала уменьшается до нуля, а затем снова возрастает, достигая 20 %.

**Дудина Е. Н.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук,*

*направление подготовки «Физика»*

*Научный руководитель: к. т. н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.*

### **АНАЛИЗ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ АНОДНОГО НАГРЕВА КОРОТКИХ ОБРАЗЦОВ ПРИ УЧЕТЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ЗАРЯДА В ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКЕ**

Модификация рабочей поверхности промышленных деталей является очень перспективным направлением развития современного машиностроения. Для этого очень часто используют различные методы скоростной химико-термической обработки, одним из таких методов является электролитно-плазменная обработка. Анодный вариант электролитно-плазменной обработки обладает своими преимуществами и недостатками и с успехом может быть использован для решения вышеуказанных задач. Для расширения класса деталей обрабатываемых с помощью данного метода необходимо более глубоко раскрыть физико-химические механизмы явления прохождения электрического тока через трехфазную систему анод – парогазовая оболочка – раствор электролита, что происходит в процессе построения различных теплофизических моделей и моделей проводимости оболочки и последующей оценке адекватности построенных моделей. Целью данной работы является анализ допущений, принятых в теплофизических моделях, и оценка их влияния на вольт-амперные и вольт-температурные характеристики, получаемые в результате расчета.

Во всех известных теплофизических моделях для вычисления вольт-температурных и вольт-амперных характеристик необходимо решить стационарное уравнение теплопроводности в тонком парогазовом слое с некоторыми граничными условиями. Полученное решение представляет собой распределение температуры в данном слое, а значение температуры на границы с анодом можно считать температурой анода. Далее на основе имеющихся граничных условий можно получить зависимость толщины парогазового слоя от приложенного напряжения, используя которую можно рассчитать вольт-температурные и вольт-амперные характеристики. Уравнение теплопроводности решается при следующих предположениях. Не учитывается движение пара в оболочке и кривизна поверхности образца, рассматривается плоская одномерная задача. В качестве источника тепла рассматривается только сама парогазовая оболочка, внутри которой тепло выделяется вследствие прохождения электрического тока.

В данной работе проанализированы следующие допущения: характер электрической проводимости оболочки (наличие или отсутствие пространственных зарядов в оболочке); влияние температуры на теплопроводность пара; учет теплового потока из оболочки в анод.

В результате проделанных вычислений и теоретических оценок можно сделать следующие выводы:

1. Все рассмотренные модели позволяют получить возрастающую вольт-температурную характеристику. Адекватность модели улучшается при учете зависимости теплопроводности пара от температуры.

2. Показано, что изменение модели проводимости оболочки не приводит к изменению вольт-амперной характеристики. Также не установлено влияние пространственных зарядов на зависимость толщины парогазовой оболочки от напряжения.

3. Используя экспериментальные данные при нагреве стального образца в водном растворе на основе нитрата аммония вычислены значения эффективной электропроводности парогазовой оболочки ( $2,13 \cdot 10^{-3} \text{ Ом}^{-1} \cdot \text{м}^{-1}$ ) и подвижности электропроводящих ионов в оболочке ( $1,6 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2/(\text{В} \cdot \text{с})$ ).

**Коврижных Т. А.**

Костромской государственной университет,

Институт физико-математических и естественных наук,

направление подготовки «Физика»

Научный руководитель: к. т. н., зав. каф. общей и теоретической физики Шадрин С. Ю.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ДИФФУЗИИ УГЛЕРОДА ПРИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ МАЛОУГЛЕРОДИСТЫХ СТАЛЕЙ**

Электролитно-плазменная цементация является перспективной технологией обработки металлов и сплавов. Её специфика - сложная трехфазная система, в которой протекают химические и электрохимические реакции и действуют электрические разряды, а насыщающей средой является парогазовая оболочка, образующаяся вокруг обрабатываемой детали за счет вскипания электролита и обладающая электрической проводимостью.

Одной из характеристик процесса электролитно-плазменной цементации является коэффициент диффузии углерода в сталь. Процесс диффузии углерода в сталь может быть описан в рамках модели полубесконечного тела. В этом случае концентрация углерода внутри тела описывается следующим уравнением:

$$\frac{C(x,t) - C_0}{C_s - C_0} = 1 - \operatorname{erf}\left(\frac{x}{2\sqrt{Dt}}\right),$$

где  $C(x, t)$  – концентрация углерода на глубине  $x$  в момент времени  $t$ ;

$C_0$  – начальная концентрация углерода в теле;

$C_s$  – концентрация углерода на границе мартенситного слоя, предполагаемая постоянной и равной 0,26 %;

$D$  – коэффициент диффузии;

$\operatorname{erf}()$  – функция ошибок Гаусса.

Анодной электролитно-плазменной цементации подвергались цилиндрические образцы из стали 10 высотой 20 мм и диаметром 10 мм. Перед обработкой они зачищались наждачной бумагой до поверхностной шероховатости Ra 1.01 мкм и промывались ультразвуком в ацетоне. После подачи напряжения образцы погружались в электролит на глубину, равную высоте образцов, затем закаливались в электролите от температуры насыщения. Температура нагрева образцов варьировалась от 800 до 1000 °С, время обработки составляло 1, 3, и 7 минут. В состав рабочего электролита входили водные раствор хлорида аммония и одного из углеродсодержащих компонентов: ацетона, этиленгликоля, глицерина, сахарозы, этилового и изопропилового спирта. Концентрация компонентов электролита составляла 10 % масс. Наибольшие значения коэффициента диффузии углерода получены при минимальном содержании оксидов, тормозящих перенос атомов углерода, в цементованном слое; коэффициент диффузии углерода увеличивается примерно в 3 раза за счет повышения концентрации хлорида аммония, обеспечивающего более интенсивное анодное растворение, снижающее толщину оксидного слоя.

Таким образом, получены численные оценки коэффициента диффузии углерода в сталь при анодной электролитно-плазменной цементации в различных электролитах. Наибольшее значение коэффициента диффузии достигнуто при использовании ацетонового электролита с минимальной окислительной способностью и численно равно  $2,3 \cdot 10^{-7} \text{ см}^2/\text{с}$  (900 °С, 1 мин). Также показана возможность ускорения диффузии углерода интенсификацией анодного растворения наружного оксидного слоя, тормозящего диффузию углерода.

**Корсаков Ю. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

**ВЛИЯНИЕ ГИДРОДИНАМИКИ  
НА УСЛОВИЯ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ПОЛИРОВКИ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЛАВА 12Х18Н10Т  
В ЭЛЕКТРОЛИТЕ НА ОСНОВЕ СУЛЬФАТА АММОНИЯ**

Метод электролитно-плазменной полировки (ЭПП) наиболее часто применяется при финишной обработке изделий из мягких нержавеющей сплавов железа. Применение ЭПП позволяет за более короткое время достичь требуемых значений шероховатости поверхности за счет большой скорости растворения поверхности обрабатываемого металла. В данной работе рассматривается влияние скорости расхода электролита при вертикальном осесимметричном обтекании цилиндрической детали, а также глубины погружения на значения итоговой шероховатости и общей убыли массы образца.

Проводился ряд экспериментов на установке электролитно-плазменной полировки, состоящей из цилиндрического электролизера, насоса, подающего нагретый электролит в рабочую камеру, источника питания, нагревателя и подъемника. На цилиндрических образцах сплава 12Х18Н10Т высотой 1,5 см и радиусом 0,65 см наводилась шероховатость поверхности  $1,25 \pm 0,1$  мкм. Температура в начале эксперимента составляла 80 °С. Время полировки составляло 5 минут, напряжение – 300 В. Массовая концентрация сульфата аммония в растворе составляла 20 г/л.

В первой серии экспериментов исследовалась зависимость убыли массы и конечной шероховатости от расхода электролита. Глубина погружения относительно верхнего торца составляла 0,5 см. Расход электролита варьировался от 0,4 до 2 л/мин с шагом в 0,2 л/мин. Согласно полученным данным зависимость итоговых значений средней шероховатости поверхности детали и убыль ее массы за время процесса полировки линейно зависят от скорости расхода электролита: величина шероховатости снижается от 0,514 мкм при расходе 0,2 л/мин до 0,389 мкм при расходе 2 л/мин, но при этом наблюдается рост убыли массы образцов от 48,1 мг до 62,6 мг при тех же расходах электролита.

Во второй серии экспериментов изучалась зависимость исследуемых параметров от глубины погружения при фиксированном расходе электролита равном 1,2 л/мин. Образцы погружались от 0,5 см, относительно границы жидкости и верхнего торца цилиндра, до 5 см с шагом в 2 см. Было установлено, что увеличение глубины погружения образца относительно его верхнего края приводит к одновременному увеличению убыли массы образца от 56,5 мг до 67,5 мг и повышению значений шероховатости поверхности от 0,473 мкм до 0,541 мкм. Все полученные экспериментальные данные аппроксимируются линейными зависимостями с коэффициентом корреляции не менее 0,96.

Согласно полученным данным наблюдается линейная взаимосвязь между убылью массы образца и достигаемыми за время электролитно-плазменной полировки значениями средней шероховатости поверхности: получение более гладкой поверхности связано с дополнительным уменьшением массы образца. Такая зависимость хорошо объясняется в рамках модели электрохимического растворения поверхности: величина плотности тока пропорциональна высоте микровыступа поверхности.

*Махмудова М. Х.*

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

## **ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ЦЕМЕНТАЦИИ НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ СТАЛИ 20**

Анодная электролитно-плазменная цементация является одним из перспективных вариантов скоростного химико-термического насыщения поверхности сталей углеродом. К настоящему времени в литературе опубликовано большое количество материалов, посвященных кинетическим закономерностям образования диффузионных слоев и их взаимосвязи с распределением микротвердости. Но до сих пор отсутствуют систематические результаты о влиянии режимов обработки на фазовый состав поверхностных упроченных слоев.

Целью данной работы является установление влияния температуры электролитно-плазменной цементации с последующей закалкой на фазовый состав поверхностно-упроченного слоя образцов стали 20.

Электролитно-плазменной цементации подвергались образцы стали 20 диаметром 10 мм и высотой 15 мм. Используемый для цементации электролит имел следующий состав: 10 % (масс.) хлорида аммония и 10 % (масс.) глицерина. Время насыщения составляло 5 минут, после чего образец подвергался закалке в растворе путем отключения напряжения в системе. Электролит в системе принудительно подвергался охлаждению путем циркуляции через теплообменник с расходом 2 л/мин. Образцы взвешивались до и после обработки. На боковой поверхности образцов наводилась величина средней шероховатости  $Ra$   $1,0 \pm 0,1$  мкм. Рентгеноструктурный анализ выполнялся на установке ДРОН-УМ1 с использованием кобальтового излучения  $Co-K\alpha$  с длиной волны 1,79026 Å. Данные были получены с боковой поверхности образца.

Полученные вольт-температурная и вольт-амперная характеристики соответствуют ранее опубликованным: рост напряжения приводит к снижению тока в системе, а зависимость температуры имеет максимум в диапазоне напряжений 220–240 В. Согласно полученным данным увеличение температуры от 750 до 950 °С насыщения приводит к снижению итоговой средней шероховатости от 0,5 до 0,25 мкм. При этом снижается убыль массы образцов от 400 мг при температуре 800 °С до 260 мг при температуре 950 °С. Анализ полученных дифрактограмм позволяет сделать следующие выводы. Для всех температур насыщения не обнаружено пиков, соответствующих оксидам железа. Но так как визуально оксидный слой на поверхности образца обнаруживается, то можно предположить, что его толщина слоя не превышает 5 мкм, при этом его структура соответствует рентгеноаморфной фазе. На дифрактограммах образцов присутствуют две основные фазы:  $\alpha$ -железо и остаточный аустенит ( $\gamma$ -фаза). Интенсивность пиков остаточного аустенита монотонно увеличивается при росте температуры насыщения от 750 до 850 °С, но дальнейший ее рост приводит к уменьшению интенсивности пиков до уровня фона. Зависимость интенсивности  $\alpha$ -фазы железа имеет минимум при температуре насыщения 850 °С. В первом приближении можно предположить, что интенсивность фазы пропорциональна доле фазы в поверхностном слое, поэтому рост температуры от 750 до 850 ° приводит к значительному снижению  $\alpha$ -фазы и незначительному росту остаточного аустенита. Дальнейшее увеличение температуры насыщения уменьшает количество аустенита и увеличивает долю мартенсита в поверхностном слое. Такая нелинейная зависимость может быть следствием не только температуры насыщения, но и скорости охлаждения образца при закалке.

**Медведева Г. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

### **ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВА НА ФАЗОВЫЙ СОСТАВ И МИКРОТВЕРДОСТЬ БИНАРНОГО СПЛАВА ЖЕЛЕЗО – ВОЛЬФРАМ**

В настоящее время большой интерес вызывают бинарные сплавы вольфрама с металлами подгруппы железа как замена электрохимическим покрытиям хрома. Из литературных данных известно, что после осаждения сплава на основе железа и вольфрама покрытие изначально обладает высокой твердостью и хорошей коррозионной устойчивостью. Однако термическая обработка позволяет изменять фазовый состав покрытия и получать более высокие значения твердости. На данный момент термическая обработка этих покрытий проводится в защитной среде аргона или в вакууме на протяжении нескольких часов, что усложняет применение этих электрохимических сплавов в промышленности. Целью данной работы является изучение влияния температуры термической обработки электрохимически осажденных сплавов железо – вольфрам с применением дополнительного защитного покрытия.

Электрохимическое осаждение покрытия проводилось на торцевую поверхность цилиндрического образца стали 20 диаметром 11 мм. Для нанесения покрытия использовался электролит следующего состава: сульфат железа (II) семиводный – 0,2 моль/л, лимонная кислота – 0,17 моль/л, цитрат натрия – 0,33 моль/л, вольфрамат натрия двухводный – 0,4 моль/л. Осаждение проводилось в гальваностатическом режиме при плотности тока 20 мА/см<sup>2</sup>. Толщина покрытия составляла 10 ± 1 мкм. Микротвердость покрытия после осаждения составляла 950 HV<sub>25</sub>. В дальнейшем на покрытие наносился слой графита с использованием технического средства Graphite 33. После этого слой дополнительно защищался слоем меди. Медный слой наносили из стандартного электролита: 200 г/л сульфата меди пятиводного и 50 г/л серной кислоты (конц.). Термическую обработку проводили в печи в диапазоне температур от 600 до 950 °С с шагом в 50 °С. Время термической обработки составляло 10 мин с последующим охлаждением на воздухе. После термической обработки с образца удалялся защитный слой, поверхность покрытия подвергалась дополнительной полировке для удаления остатков защитного покрытия и продуктов пиролиза углерода. После чего измеряли микротвердость поверхности и делали рентгеноструктурный анализ.

Согласно полученным данным уже при минимальной температуре термической обработки в 600 °С значения микротвердости вырастают до величины 1420 ± 11 HV<sub>25</sub>. Максимальные значения микротвердости 2100 ± 50 HV<sub>25</sub> наблюдаются у образцов, подвергнутых выдержке при температуре в диапазоне от 750 до 800 °С. Дальнейшее увеличение температуры нагрева до 950 °С приводит к снижению микротвердости до 1180 ± 30 HV<sub>25</sub>. Согласно данным рентгеноструктурного анализа вплоть до температуры 800 °С не наблюдается образование пиков карбидов вольфрама и интерметаллидов вольфрама с железом. На дифрактограммах образцов, снятых после нагрева в диапазоне температур от 600 до 750 °С, выявляется размытое гало в диапазоне углов от 42 до 58 градусов, что соответствует раствору вольфрама в железе с наноразмерным размером зерна. Полученные данные в целом согласуются с данными других авторов, но позволяют сделать ряд выводов. На дифрактограммах не обнаружены линии оксидов железа или вольфрама, что свидетельствует о хороших свойствах предложенных защитных покрытий. За время выдержки в печи 10 минут происходит увеличение микротвердости до значений, соответствующих данным других авторов. Из этого следует, что процесс превращения занимает меньше времени, чем ранее предполагалось в литературе. Оптимальной температурой термической обработки является диапазон от 750 до 800 °С, связанный с достижением максимальной микротвердости покрытия.



**Южакова Е. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт физико-математических и естественных наук, направление подготовки «Физика»*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

### **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ПОЛИРОВАНИЯ НА СВОЙСТВА СТАЛИ 45 ПОСЛЕ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ**

Сталь 45 – конструкционная углеродистая качественная сталь. Эта марка стали применяется во всех видах промышленности, где от деталей требуется повышенная прочность и износостойкость, поэтому важно улучшать ее физические и механические свойства. Для этого можно использовать химико-термическую обработку. В настоящее время существует множество экспериментальных данных, на основе которых можно подобрать режим обработки для разных целей. Однако опытные сведения о свойствах стали 45 после комбинации химико-термических процессов практически отсутствуют. Таким образом, цель данной работы заключается в анализе свойств стали 45 после проведения двух последовательных этапов химико-термической обработки.

Анодной электролитно-плазменной нитроцементации (АЭПНЦ) подвергали образцы стали 45 цилиндрической формы, размеры которых в диаметре составляли 12 мм, а в высоту 15 мм. Образцы обрабатывались в водном растворе 10 % (масс.) хлорида аммония и 10 % (масс.) карбамиды при 800 °С и погружались на глубину, равную их высоте. Обработка происходила в течение 5 минут с последующей закалкой путём отключения напряжения в системе.

Следующим этапом обработки было электролитно-плазменное полирование (ЭПП) в нагретом до 80 °С электролите состава: 3 % (масс.) сульфата аммония. Время полировки изменялось от 30 с до 5 мин.

В результате АЭПНЦ происходит диффузионное насыщение поверхностного слоя азотом и углеродом, а также на поверхности протекает процесс окисления с образованием оксидного слоя. Итоговая структура после насыщения состоит из поверхностного оксидного слоя, нитроцементованного и переходного диффузионный. Малая толщина оксидного слоя (до 3 мкм) не позволяет увидеть его на фотографиях микроструктуры. Однако на дифрактограмме обнаруживаются пики оксидов железа (II)  $Fe_2O_3$  и (III)  $Fe_3O_4$ .

В ходе ЭПП наблюдается незначительное снижение шероховатости поверхности в пределах погрешности от 0,3 до 0,24 мкм, не зависящее от времени полирования. Вероятно, что шероховатость оксидного слоя и слоя насыщения совпадают.

Зависимость убыли массы образцов от времени ЭПП приобретает линейный характер только после одной минуты полирования. Это связано с тем, что скорость растворения оксидного слоя отличается от скорости растворения железа. На основе этих данных можно предположить, что полирование в течение одной минуты полностью растворяет слой оксидов. Убыль массы образцов с увеличением времени полирования от 0,5 до 5 мин линейно возрастает от 40 до 240 мг.

Исследования характеристик трения проводились на установке УМТ-01 при следующих условиях испытаний: контр-тело выполнено из стали ШХ15 и закалено до 55 НРС, линейная скорость скольжения – 0,5 м/с, путь трения – 1000 м, трение сухое, нормальная нагрузка – 10 Н. С ростом времени полирования от 0,5 до 5 мин коэффициент трения увеличивается с 0,45 до 0,56. Убыль массы образцов после трения в зависимости от времени полирования не существенно изменяется и находится в пределах от (-0,2) до 0,2 мг. Незначительный прирост массы образцов в ходе трения наблюдается у образцов, подвергнутых полированию от 30 с до 1 мин. Это может быть связано с процессами дополнительного окисления в зоне трибологического контакта. Исходя из результатов данной работы, оптимальной обработкой стали 45 является АЭПНЦ в течение пяти минут с последующим тридцати секундным полированием в электролитной плазме. Данные режимы обработки позволяют получить наименьший коэффициент трения поверхности и минимальную убыль массы образцов.

**Язмурдова Г. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Физика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Дьяков И. Г.*

### **ВЛИЯНИЕ ВРЕМЕНИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОГО ОКСИДИРОВАНИЯ НА ПАРАМЕТРЫ ОКСИДНОГО СЛОЯ СТАЛИ 20**

Анодный электролитно-плазменный нагрев является одним из перспективных методов скоростного химико-термического насыщения поверхности сталей легкими элементами. В литературе опубликовано большое количество данных, посвященных влиянию состава используемого при обработке электролита на комплекс физико-химических свойств диффузионных слоев. Однако практически отсутствуют данные, описывающие процессы растворения и окисления поверхности, связанные с обработкой в растворе, содержащем только хлорид аммония.

Целью данной работы является установление влияния времени насыщения на фазовый состав и толщину оксидного слоя при анодной электролитно-плазменной обработке малоуглеродистой стали 20 при постоянной температуре.

Для обработки использовались образцы цилиндрической формы диаметром 10 мм и высотой 15 мм из стали 20. Анодный электролитно-плазменный нагрев проводится при температуре 950 °С в растворе состава 10 % (масс.) хлорида аммония. Время обработки варьировалось от 1 до 15 мин и отсчитывалось от момента полного погружения образца в электролит. После насыщения образцы охлаждались в электролите путем отключения напряжения в системе. Рентгеноструктурный анализ образцов проводится на установке ДРОН-УМ1 с использованием кобальтового излучения  $\text{Co-K}\alpha$  с длиной волны 1,79026 Å. Шаг сканирования составлял 0,1°, а диапазон углов сканирования от 20 до 140°. Для определения толщины оксидных слоев изготавливался поперечный металлографический шлиф. Металлографический анализ выполнялся на микроскопе МЕТАМ-РВ.

Согласно полученным данным на поверхности образуется оксидный слой, состоящий из всех трех оксидов железа. Согласно данным металлографического анализа в оксидном слое можно выделить три области. Сопоставление этих областей с данными интенсивности основных линий оксидов на дифрактограммах позволяет предположить, что оксиды расположены следующим образом: тонкий поверхностный слой состоит из оксида железа  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ , далее следует достаточно толстый слой оксида железа  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  и примыкает к материалу основы слой  $\text{FeO}$ . Такая структура слоистого оксидного слоя качественно совпадает со строением оксидного слоя, получаемого при высокотемпературной газовой коррозии углеродистых сталей в атмосфере влажного воздуха. За первые 3 минуты обработки на поверхности формируется оксидный слой толщиной  $57 \pm 3$  мкм толщиной. Толщину оксидного слоя, образующегося за меньшее время обработки детали, измерить не удалось, так как он разрушается и отслаивается в процессе быстрого охлаждения детали в растворе. Увеличение времени насыщения приводит к утолщению слоя оксидов до  $85 \pm 5$  мкм.

Таким образом, можно предположить, что образование на поверхности оксидного слоя является результатом высокотемпературного окисления, осложненного процессом растворения поверхностного слоя.

**Аникин М. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.*

### **РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ НАЧАЛА XX ВЕКА**

Проблема радикализации настроения общественных групп и формирования националистических организаций в современном российском обществе являются серьезным вызовом для нашей многонациональной страны. Расцвет национализма в Российской империи приходится на конец XIX – начало XX веков, когда в стране начинается процесс преобразований, затрагивающих исторически сложившиеся устои общества. Идеология национализма выступала с позиций имперского консерватизма, предполагая сохранение целостности многонациональной империи. Выразителями этих идей являлось большое количество отечественных мыслителей и теоретиков.

Одним из первых теоретиков российского национализма стал Л. А. Тихомиров, прошедший в своё время путь от революционера до консерватора. Его национализм базируется на представлении о формировании расы как синергизма нации и её многовекового исторического опыта. Исторический опыт должен выступать локомотивом развития нации, позволяя сохранять и преобразовывать накопленную предками мудрость. В работах Л. А. Тихомирова прослеживается славянофильский подход, заключающийся в отказе от заимствования западных идеологем, трансформировавшихся у нас в лозунг «Россия для русских». По его мнению, русский народ во все времена находил место для других национальностей, постепенно с ними уживаясь и интегрируя их в свою общность. Русским же человеком для него был человек, осознающий многовековой опыт российского государства и тонко чувствующий исторический процесс формирования страны и нации.

Еще один мыслитель – С. Ф. Шарапов – примечателен тем, что являлся активным общественно-политическим деятелем и создателем правых организаций в Российской империи. В отношении национального строительства он видит XIX век началом процесса духовного возрождения в Российской империи. В подтверждение этому С. Ф. Шарапов в одной из своих речей отметил, что славянофилы внесли ощутимый вклад в сохранение, развитие и создание национальных идей развития русского общества. С. Ф. Шарапов рассматривал и геополитические вопросы. Основными моментами в его работах были экономические отношения с Западом, которые, по его мнению, могут привести к закабалению России западным капиталом из-за несостоятельности отечественного правительства, и отношения на международной арене. Больше всего его интересовал вопрос европейско-китайских отношений, для решения которого С. Ф. Шарапов предлагал объединиться с США, выдвинув тезис о соединении «белой расы», и подавить Китай, представлявший, по его мнению, серьезную угрозу для Российской империи.

Одним из радикальных мыслителей был М. О. Меньшиков. В его работах четко прослеживаются ксенофобные и антисемитские настроения. Упор М. О. Меньшиков делал на засилье иностранцев в отечественных ведомствах (в основном в МИД), сетуя на то, что они не способны представлять интересы России в достаточной степени, так как не чувствуют связи с тысячелетней историей страны и настроениями, традициями её народов. Евреев

в своих работах М. О. Меньшиков называет «паразитами», которые подстраиваются под средний класс, начиная его имитировать, не принося при этом никакой пользы для общества. С этих же позиций он предлагал также не отменять черту оседлости для еврейского населения.

Резюмируя изложенное ранее, стоит отметить, что российский национализм того периода, в целом, имеет достаточно умеренный характер, базируется на идее сохранения опыта прошлого и принятия других народов в свою общность. Радикальное же течение выражалось в основном в антисемитских настроениях и противодействию «засилья» иностранцев в правительстве.

**Антонова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Кидяров А. Е.*

### **ЭВОЛЮЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН-ПРАВИТЕЛЬНИЦ В РОССИИ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКАХ**

Социальный и правовой статус русской женщины, ее роль на том или ином этапе общественного развития во многом предопределялась характером самого общества, уровнем его материальной и духовной культуры. Статус и роль женщины в Московском государстве в конце XVII века определяли религиозные и социальные особенности русской жизни. Основное влияние на формирование идеала женского поведения оказывал Домострой, составленный еще в середине XVI века. В результате реформ Петра I в начале XVIII века произошли значительные изменения в повседневной жизни женщин, а также в их правовом и имущественном положении.

В конце XVII века впервые за долгое время женщины становятся правительницами России. В 1682 году власть в своих руках сосредоточила старшая сестра Петра I царевна Софья Алексеевна, которая фактически была первой женщиной, покинувшей терем и позволившей это сделать в будущем всем русским женщинам. В то время дочери и сестры царя были политически ненужными своему государству. Их не выдавали замуж по религиозным и политическим соображениям, царевны не принимали никакого участия в жизни двора. Софья пошла наперекор традициям, восприняв скипетр и державу и став правительницей. Но даже она не сумела избавиться от всех условностей своего времени. Например, Софья не присутствовала на коронации братьев, а ее имя в официальных документах стало встречаться лишь к концу 80-х годов.

Но если в царевне Софье видели только регентшу при несовершеннолетних братьях, то в 1725 году супруга Петра I Екатерина стала уже законной императрицей, «реинкарнацией» Петра, и в течение практически всего XVIII века на русском престоле поочередно сменяли друг друга именно женщины. Отношение к ним было совершенно разным: от пренебрежения до обожания, но неизменным оставалось отношение к женскому полу в целом, и в частности это касалось неспособности женщины заниматься государственными делами без помощи мужчин. Для этой цели был создан целый ряд органов, таких как Верховный Тайный Совет при Екатерине I и Кабинет министров при Анне Иоанновне.

О каждой государыне среди подданных ходили всевозможные слухи, связанные как с пренебрежительным отношением к женскому полу вообще и на троне в частности, так и с новым восприятием монарха не как священной особы (как было в XVII веке), а как живого человека со всеми ему присущими слабостями. Екатерине I чаще всего ставились в вину низкое происхождение и легкомысленное поведение, Анне Иоанновне – сомнительность ее про-

исхождения от больного царя Ивана, Елизавету Петровну открыто порицали за то, что родилась до брака своих родителей и не отличалась нравственностью поведения, как и ее мать.

Правление женщин в XVII–XVIII веках воспринималось как мера вынужденная и временная, а потому все государыни так или иначе стремились передать трон наследнику мужского пола. В 1731 году Анна Иоанновна, стремясь обеспечить преемственность за потомками своего отца, велела присягнуть не рожденному еще сыну несовершеннолетней племянницы Анны Леопольдовны. В 1741 году подобным образом поступила и Елизавета Петровна, сделав своим наследником единственного племянника. Даже когда в 1762 году самодержавной монархиней стала Екатерина II, то и тогда общество отпуская ей срок только до совершеннолетия наследника престола. Когда же она поступила иначе, это дало повод говорить об узурпации ею власти, поскольку законным наследником Петра III был его сын Павел, а вовсе не его супруга. Все это привело в 1797 году, когда на русском троне вновь воцарился мужчина, к появлению указа, запрещавшего передавать престол особам женского пола, что положило конец царствованию в России женщин.

**Бабурова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Кидяров А. Е.*

### **ИВАНОВСКИЕ ВУЗЫ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

22 июня 1941 г. на рассвете войска гитлеровской Германии вероломно напали на Советский Союз, используя преимущество внезапности нападения и свое численное превосходство, большой перевес в танках и авиации. Они проникли вглубь советской территории. Над страной нависла опасность. Советские люди без колебаний встали на защиту своей Родины.

Большое содействие и огромную помощь для борьбы с врагом оказали Ивановские вузы.

Во время начала Великой Отечественной войны студенты старших курсов продолжали работать и в летние каникулы. Сотрудники института шефствовали над госпиталями. Ивановский химико-технологический институт, Ивановский сельскохозяйственный институт и Ивановский энергетический институт – это те вузы, которые во время Великой Отечественной войны не переставали работать, а также принимали участие в подготовке кадров для оказания помощи на фронте.

Большие трудности вузы испытывали в техническом плане, например, Ивановский химико-технологический и Ивановский сельскохозяйственный институты испытывали огромный дефицит в жилищном фонде. Не хватало мест в общежитиях для студентов, комнаты, аудитории плохо отапливались, не хватало продуктов питания в столовой. Корпуса нуждались в ремонте.

С 1943 г. ситуация в вузах начала налаживаться. Так, Ивановский сельскохозяйственный и Ивановский энергетический институты работали по подготовке кадров, приглашали преподавателей из Москвы для чтения лекций студентам. Возросло число людей, которые закончили институт с красным дипломом. Институты организовывали культурно-просветительские встречи для преподавателей и студентов, например, посещение театров, выставок. Доцент Лопатин Д. В. организовал серию лекций о классической музыке.

Можно сделать вывод, что с 1941 г. ситуация в институтах была крайне сложной. Преподаватели мало уделяли внимания учебной части, больше были заинтересованы в оказании помощи фронту. Однако с 1943 г. были выявлены определенные успехи, удалось восстановить нехватку студентов, которая отмечалась ранее.

**Богомолова А. А.**

Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: д. ф. н., профессор Яковлев В. Ю.

### **КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ**

С позиций междисциплинарного эпистемологического и психологического подхода рациональность деятельности человека представлена как система ценностных и психологических установок отношения к действительности, в контексте которого восприятие и понимание мира осуществляется сквозь призму нормативного отбора объектов восприятия и познания. Когнитивные искажения – понятие когнитивистики, которое фиксирует систематические ошибки в поведении, восприятии и мышлении, вызванные сбоями в обработке и анализе информации, субъективными убеждениями или стереотипами.

Решения, принятые на основе когнитивного искажения, отличаются нарушением логики, ошибочным толкованием, неточностью суждений. Удалось выяснить, что самыми распространенными «ловушками», в которые попадает наш мозг, являются следующие:

- *прайминг* – это воздействие неосознанных ассоциаций (или воспоминаний) на последующие действия;
- *ретроспективные искажения* – это тенденция воспринимать уже произошедшие события или факты как предсказуемые, несмотря на отсутствие какой-либо информации для их предсказания; эффект предвзятости подтверждения – это склонность подтверждать ту информацию, которая совпадает с нашими убеждениями, даже если она далека от истины;
- *эффект Даннинга-Крюгера* – когнитивное искажение, при котором люди, имеющие низкий уровень знаний, делают ошибочные выводы, но при этом неспособны осознавать ошибочность своих суждений в силу низкого уровня знаний;
- *систематическая «ошибка выжившего»* – ошибка отбора информации, при которой идет учет информации той группы, где больше данных, и пренебрежение другой существующей группой, располагающей меньшим количеством данных;
- *фрейминг* – когнитивное искажение, при котором форма подачи информации влияет на ее восприятие человеком, информация при этом рассматривается с точки зрения выгоды или потери;
- *конформизм* – изменение в поведении или мнении человека, обусловленное психологическим давлением со стороны другого человека или группы людей (групповое мышление, стадное поведение);
- *ложные воспоминания* – когнитивное искажение, при котором факты, бывшие в действительности, сочетаются с абсолютно вымышленными событиями (из-за ошибок памяти или под влиянием других людей);
- *искажение нарратива* – стремление всю сложность и противоречивость действительности упаковывать в упрощенные, сжатые, но логичные с нашей точки зрения факты;
- *эффект ореола* – ошибка оценки личности, а именно переоценка качеств и особенностей объекта под влиянием общего впечатления о нем.

Когнитивные искажения по своей природе эффективны, так как экономят время, ресурсы, силы. Это продукт эволюции, который помогает адаптироваться, предостерегает при встрече с потенциально опасной угрозой, но при этом также дает сбой.

Опасность когнитивных искажений заключается в принятии поспешных решений при отсутствии информации.

Таким образом, когнитивные искажения не являются отклонением от нормы или заболеванием, но негативно влияют на мышление человека.

Чтобы снизить ошибочность суждений необходимо придерживаться объективной точки зрения, применять комплексный подход при учете информации и принятии решений, не поддаваться влиянию стереотипов и предубеждений.

**Букреева О. С.**

Костромской государственной университет»,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

## **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ ПЕЧАТНЫХ ТЕКСТОВ**

Сегодня все больше литературных бестселлеров экранизируется. Однако при адаптации книги в фильм могут произойти изменения, которые будут по-разному влиять на восприятие. Посыл автора книги и режиссера фильма могут отличаться, это может выражаться, прежде всего, в грамматических и стилистических особенностях текста книги и сценария фильма.

При интерпретации романов Чака Паланика у сценаристов могли возникнуть трудности, связанные с его личным писательским стилем. Например, нарушение хронологии повествования, как это произошло в экранизациях *Fight Club* и *Choke*, где хронология событий была восстановлена от ранних к более поздним. Так же при экранизации представляет трудность передача большого количества внутренних монологов героев книг.

Одной из грамматических особенностей текстов книг Паланика является парцелляция, это такое синтаксическое построение текста, в котором используется намеренное членение связной мысли на составляющие ее части с целью усиления выражений эмоций, характеристики состояния субъекта, изображения внутренней речи. Например, фраза рассказчика “*What I am is a recall campaign coordinator*” была трансформирована в предложение в прошедшем времени “*I was a recall coordinator.*” Во фразе “*What you see at fight club is a generation of men raised by women*” автор подчеркивает важность того, что именно в Бойцовском клубе собрались такие мужчины. Однако, в реплике из фильма “*We’re a generation of men raised by women*” теряется значение и смысл Бойцовского клуба. Часть внутреннего монолога главного героя “*What I am feeling is a premature enlightenment*” была трансформирована во фразу одного из главных героев “*You’re feeling premature enlightenment.*” В первом случае важным видится сама необходимость выражения чувства, а в киноинтерпретации более важным становится описание этого чувства.

Сложные грамматические формы, которые являются отличительной особенностью произведений Чака Паланика, могут вызвать затруднения при восприятии речи на слух, поэтому сценаристы стараются их упростить, избегая чрезмерно длинных предложений и грамматически перегруженных фраз. Это делается для облегчения понимания речи на слух и лучшего восприятия информации. Таким образом, в адаптации прослеживается тенденция на упрощение, в то время как в книге Паланик использует усложненные необычные структуры. “*Still, I have insomnia, and I can’t remember sleeping since three nights ago.*” В этой же ситуации слова рассказчика в фильме звучали “*I couldn’t sleep.*” У зрителя создается впечатление, что главный герой немногословный, хотя у читателей книги такое впечатление вряд ли возникнет. В киноинтерпретации часто опускается определенный артикль: “*the insomnia distance of everything*” превращается в “*with insomnia, nothing’s real*”. Автор говорит об определенной бессоннице, бессоннице героя, а в фильме понятие бессонницы является неопределенно обобщенным.

Другим отличием является то, что Паланик в романе *Fight club* использует продолженные времена (progressive tenses), которые в сценарии заменяются на простые (simple tenses): длинная, перегруженная временами фраза “*People are always asking, did I know Tyler Durden*” была заменена на “*People always ask me if I know Tyler Durden*”. Автор показывает продолжительность работы Тайлера: “*I don’t know how long Tyler had been working on all those nights I couldn’t sleep*”, и в книге чаще всего используется глагол *work* применимо к Тайлеру.

Таким образом, семантика фильма и книги могут отличаться, это будет влиять на то, как их воспринимает зритель или читатель. Из-за многочисленных существенных синтаксических и грамматических различий фильм и книга могут рассматриваться как самостоятельные виды искусства, в которых авторские замыслы писателя и режиссера зачастую не совпадают.

**Буракова К. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.*

### **МИКРОТОПОНИМИЯ ДЕРЕВНИ КУКШИНГА ПАВИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Особое место в любой топонимической системе занимают микротопонимы. Они содержат сведения о нарицательной лексике говоров, так как близки апеллятивам (особенно географической терминологии), на основе которых возникли. Их изучение имеет большое значение в топонимических и диалектологических исследованиях.

Целью нашего исследования явился комплексный анализ микротопонимов деревни Кукшинга Павинского района Костромской области. Представляющая интерес для исследований топонимии костромского края топонимическая система этой деревни изучена мало, что говорит об актуальности проведённой нами работы. Нами осуществлены сбор микротопонимического материала полевым способом, систематизация и классификация микротопонимов, изучение научной литературы по теме исследования, сделан семантический анализ микротопонимов, дана краткая характеристика их состава и словообразования, обращено внимание на особенности их функционирования в речи жителей деревни Кукшинга и других расположенных в её окрестностях деревень.

Основное внимание уделяется семантической характеристике топонимов.

Наибольший интерес вызывают микротопонимы, образованные от диалектной лексики. Например: *Гать* – *Тропа в поле под деревней Кукишинга*, *Поскóтина* – место пастбища коров за деревней, ограждённое забором (отapelлятивные названия, возникшие в результате прямого перехода местных географических терминов в микротопонимы, которые имеют широкое распространение в говорах костромского края). В микротопонимах содержатся сведения о топонимии и антропонимии деревни. Например, есть названия, образованные от наименования деревни: *Кукишинская поскотина* – место, где пасли скот (чаще коров); *За Кукишингской фермой* – поле за фермой, а также связанные с другими поселениями: *Захарёнская дорога* – дорога к соседней деревне Захарята; *Захарёнский пруд* – пруд в деревне Захарята; *Коточиженская дорога* – дорога от деревни Захарята к деревне Коточижное; *Шумкóвский выселок* – часть близлежащей деревни Шумково; *Карповскáя яма* – глубокое место на реке Вочь в д. Карпово, где раньше была мельница. В антропотопонимах зафиксированы, и имена, и отчества, и фамилии, и прозвища, например: участок земли (в местной речи – осырок) *Лучина десяти́на*, который косил Лука; лог в д. Кукшинга *Лог Марии Осины* назван по имени его владелицы; *Хутор Лизы-Эсто́нки* назван по имени и прозвищу его владелицы – переселенки из Эстонии. Значительную часть кукшингской микротопонимической системы составляют названия логов (например, лога при д. Кукшинга *Бабушкин лог*, *Бабушки на пустыре раньше устраивали посиделки*; *Исса́ров лог* – лог, который убирал мужчина по имени Иссар; *Агафо́нов лог*, *Захарков лог*, *Лог Са́на Мико́лина*) и хуторов (например, *Екатери́нцы/Ефи́мов почи́нок*, *Лоба́новцы*, *Малино́вцы*, *Хутор Поляко́ва*, *Дани́лов хутор*, *Хутор Авгу́сты*, находящиеся рядом с д. Кукшинга).

В результате проведённого нами исследования были выявлены новые топонимические материалы, рассмотренные в соответствии с традиционной характеристикой микротопонимов, что подтверждает новизну работы. Значимость работы состоит в том, что её материалы могут быть использованы в дальнейших исследованиях павинской топонимии, а также на уроках русского языка и занятиях по лингвокраеведению в школе. Знакомство с географическими названиями может заинтересовать учеников работой, связанной с разгадкой происхождения знакомых им с детства названий. Это будет способствовать совершенствованию у детей навыков лингвистического анализа, глубокому проникновению в смысл и содержание слов, воспитанию любви к родному краю, уважения к его жителям.



**Веселова Е. С.**

*Костромской государственный университет,  
институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование (с двумя профилями) Иностранные языки»  
Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.*

### **35 АСПЕКТОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Критическое мышление подразделяют на две группы, а именно, аффективные и когнитивные стратегии, в свою очередь когнитивные делят на микронавыки и макрокогнитивные способности.

Зарубежные ученые Р. Пол, Э. Бинкер, Э. Мартин и К. Эдамсон в свете вышеуказанной классификации выделили 35 основных аспектов критического мышления.

Так аффективные стратегии основаны на образах, ассоциациях и представляют собой эмоциональные реакции при попытке решения тех или иных задач.

К аффективным стратегиям относят следующие аспекты критического мышления: самостоятельность мышления; понимание эгоцентрических и социоцентрических мотивов; смелость мышления; уверенность рассуждений; настойчивость в решении интеллектуальных задач и др. Данные аспекты очень важны, а как иначе? Школьникам, нам студентам, людям интеллектуального труда просто необходимо смело, уверенно мыслить и рассуждать, мыслить не только, слушая себя, своё эго. Да, и обязательно следует проявлять интеллектуальную настойчивость. Конечно, такая настойчивость потребует больших временных затрат, придётся приложить серьёзные усилия, проявить упорство, терпение, провести те или иные исследования, и не поверхностные, а глубокие. Но ведь всё это для нас самих, это способствует нашему саморазвитию!

Когнитивные микронавыки представляют собой элементарные навыки критического мышления, включающие основные принципы мышления, например, выделение значимых сходств и различий; оценивание свидетельств и предполагаемых фактов; признание противоречий, анализ посылок и следствий, построение веско обоснованных выводов (прогнозов) и т.д. Вот, аспект про выводы меня «зацепил», мыслящие критически делают выводы на наблюдении и анализе информации, при этом чётко отличают то, что они наблюдают, от тех выводов, к которым они приходят, также отличают те случаи, где они могут только предполагать, от случаев, где они могут смело делать выводы. Надеюсь, при формулировании выводов, например, к научной работе я смогу в полной мере реализовать этот навык, аспект.

Макрокогнитивные способности предполагают одновременное использование нескольких элементарных навыков. К ним относят такие аспекты, как: уточнение обобщений и уход от упрощений; сопоставление аналогичных ситуаций, приложение знания к новому контексту; прояснение проблем, умозаключений или верований: и это понятно, ведь чем более полно и точно мы определим, сформулируем проблему, тем более плодотворно пройдёт дискуссия, обсуждение решения этой проблемы; диалогическое рассуждение: сравнение взглядов, интерпретаций или теорий; критическое слушание: искусство молчаливого диалога, этот аспект никому не повредит, слушать и анализировать, исходя из своего опыта, то, что говорит другой, надеюсь, овладеть этим искусством в совершенстве; прояснение и анализ значений слов или фраз; осуществление междисциплинарных связей и др.

Итак, аспекты критического мышления, их понимание, применение являются аналитическим инструментом решения проблем и достижения поставленных целей и задач, они, эти аспекты, очень актуальны в нашем стремительно изменяющемся информационно-насыщенном мире. Поэтому на протяжении всей своей сознательной жизни крайне важно развивать в себе значимые навыки критического мышления и претворять их в жизнь.

**Власов. Е. Э.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.*

### **ХОЛОКОСТ В КИНО: ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «ПОМНИ ИМЯ СВОЁ»**

Актуальность темы обусловлена как значимостью изучения Холокоста, так и тем, что в 2020 году отмечается 75-летие со дня освобождения советскими войсками концентрационного лагеря Аушвиц, где погибли более 1 млн евреев.

Объектом исследования является холокост как политика, направленная на массовое истребление европейских евреев. Изучением Холокоста в России занимаются такие ученые, как И. А. Альтман, Л. А. Терушкин и П. М. Полян, однако отражение Холокоста в искусстве находится в процессе формирования. Предметом исследования стал снятый в 1974 г. художественный фильм «Помни имя своё», один из немногих, хотя бы косвенно затрагивающих проблему Холокоста. Действие фильма разворачивается во время Великой Отечественной войны и в 1960-е гг. В центре картины – реальная история, судьба матери и сына, разлучённых во время войны.

По сюжету фильма Зинаида Григорьевна Воробьёва получила телеграмму из Гданьска, в которой сообщалось, что ее сын Гена – выжил. Женщина в своих воспоминаниях возвращается в прошлое. Зинаида Воробьёва родила своего сына летом 1941 г. под Витебском. При эвакуации сотрудники и пациенты родильного дома, среди которых была и Зинаида, попали в руки нацистов. Всех мужчин расстреляли, а женщин и детей отправили в концлагерь. В одном из эпизодов фильма показан лагерьный блок № 26. Обходя трупы заключённых, лежащих на грязной грунтовой дороге, к лагерьному бараку с женщинами и детьми приближается начальство лагеря. Среди нацистов, пришедших проверять блок из 300 женщин и 122 детей, – «доктор Менгеле», отбирающий детей на опыты. Он заявляет, что дети будут отправлены в приюты Германии. Детей отбирают у матерей. После войны куратор музея в Освенциме разыскивает бывших заключённых. Именно к нему с просьбой найти ее сына обратилась З. Воробьёва. После войны мальчик попал в детский приют, где его усыновила воспитатель Галина Трущинская. Он рассказал, что его зовут Генюк, он из лагеря, но не знает, откуда он. В ходе разговора мальчик говорит о себе: «Я не еврей». Он не считает себя евреем, поляком или русским потому, что их убивали в газовой камере, а он – жив.

Спустя годы Гена стал капитаном морского судна. В другом эпизоде он отправился на экскурсию в Краков и Аушвиц. В рассказе о создании музея звучит фраза о концлагере как памятнике польскому народу и другим народам. Заметим, что о еврейском народе речи не идёт, хотя большинство уничтоженных в Освенциме составляли именно евреи. Там же, в музее, Геннадий узнал, что его разыскивает мать. Он приехал в Ленинград, где и произошла долгожданная встреча.

Несомненное достоинство фильма в том, что в нем была показана уникальная архивная хроника, снятая советскими солдатами после освобождения Освенцима (ямы с трупами заключённых, условия содержания пленных, безумно худые люди концлагеря), а также воссоздан быт и атмосфера лагеря смерти Аушвица. В кадрах, показывающих выживание в Освенциме, отсутствуют образы заключённых мужчин, за исключением старика, который топит печь. Складывается впечатление, что в Освенциме содержались, в основном, женщины с детьми. При этом у заключённых нет отличительных знаков – винкелей. В фильме практически не говорится о Холокосте. Слово «еврей» звучит в фильме всего один раз, в диалоге между Генюей и Галиной, и именно по нему с помощью наречия «тоже» можно понять, что и евреев уничтожали в лагерях смерти. Вероятно, фильм был снят для того, чтобы разрядить обстановку в отношениях СССР и Польши. Не случайно основой фильма стала история о том, что сына советской гражданки воспитала (по сути, спасла) женщина-полячка.

**Волкова Е. К.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Управление в технических системах»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Антонова Т. В.*

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Высшее образование в Великобритании существенно отличается от высшего образования в России. Для составления эффективного плана обучения наших студентов следует рассматривать опыт, полученный университетами разных стран. Образование в Великобритании считается одним из самых качественных в мире, что вызывает к нему особый интерес.

Материалом для исследования послужила информация с сайта Манчестерского университета (бакалавриат, направление подготовки “Computer Systems Engineering”).

Для получения диплома студенту требуется пройти 3 года обучения и курс, состоящий из периодов обучения с периодами работы между ними (SandwichCourse), чтобы студенты могли получить практический опыт.

Другой отличительной чертой является система кредитов (credit rating). Большинство программ высшего образования разделены на несколько лет обучения, каждый из которых в свою очередь разделен на модули разные по количеству учебных часов и глубины изучения предмета. Поэтому разные модули «стоят» по-разному. За каждый год студент имеет возможность набрать определенное количество кредитов. В случае неуспеваемости или неуспешной сдачи экзамена количество кредитов будет меньше, что препятствует получению диплома.

У студентов Манчестерского университета существует большой выбор курсов, которые они хотели бы пройти. Все дисциплины разделяются на обязательные и необязательные. Причем, если на первом курсе университет не предоставляет права выбора, то уже на втором и третьем процент дисциплин на выбор достигает 61 % и 90 % соответственно.

Сам процесс обучения также достаточно разнообразен. Кроме знакомых нам лекций, лабораторных и практических занятий, там существуют такие формы занятий как тьюториалы (tutorials), воркшопы / «рабочие мастерские» (workshops). Первые представляют собой такую практику как помощь и советы академического тьютора. Она осуществляется в небольших группах (по 6 человек), которая собирается в течение одного часа каждую неделю в офисе тьютора для обсуждения вопросов в открытой и дружественной обстановке. Воркшопы – это встречи, где каждый может реализовать свои способности под руководством опытного наставника. Это своего рода исследование определенной проблемы. Благодаря нестандартному подходу каждый участник воркшопа сможет взглянуть на нее с нового ракурса и самостоятельно найти оптимальное решение.

Интерес представляет система наставничества PASS (Passing Assessment Student Support), когда студенты первого курса бакалавриата получают помощь и советы от более опытных студентов второго и третьего курсов, которые сами столкнулись с теми же проблемами во время учебы.

В данной работе были представлены некоторые особенности, характерные для высшего образования Великобритании, сильной стороной которой является разнообразие в подходе к обучению и упор на практическое применение теоретических знаний. Также большим плюсом является возможность выбора студентом интересующего курса среди большого разнообразия выборочных дисциплин и существенная доля самостоятельной работы студентов.

**Воронов Ю. Ю.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Кидяров А. Е.*

### **МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ФАКТОР РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА**

Исследование массового сознания революционной эпохи является важным аспектом для осмысления событий того времени. Как отметил Н. П. Кириллов, массовое сознание является не фоном развивающихся идеологических процессов, а субъектом политической жизни, который в определенных исторических ситуациях больше влияет на партии, чем партии на него. Ряд исследователей (П. П. Марченя, В. В. Шагинян, Е. Ю. Оборский и др.) определяет массовое сознание в качестве одного из ведущих факторов революции 1917 года.

Исследователи признают, что большевики оказались единственной политической партией в России, сумевшей использовать массовое сознание в качестве инструмента достижения своих целей: они понимали важность взаимодействия с массами и оперативного учета изменений в настроении масс. Так, в «Апрельских тезисах» В. И. Ленин четко поставил акцент на необходимости разъяснения массам позиции партии по вопросам продолжения войны, организации публичной власти, проведения аграрной и банковской реформ. Согласно Протоколам VI съезда РСДРП (б) в рамках съезда отдельное внимание было уделено опыту работы партии по «борьбе за массы», была принята резолюция «О пропаганде», закрепляющая курс на усиление агитационной деятельности большевиков в массах и укреплении влияния партии посредством большевистской печати.

Поведение партии импонировало менталитету рабочего народа и использовало механизмы массового сознания и поведения. Так, по мнению П. П. Марчени, политический успех большевиков объяснялся тем, что их деятельность отвечала психологии масс, а тактика соотносилась с поведенческими стереотипами населения, при этом лозунги партии были понятны русскому мужику и совпадали с его мироощущением.

Ярким примером восприятия запроса общества на принятие конкретных и оперативных действий по решению важнейших политических и экономических вопросов явился отход большевиков от абстрактного лозунга «Вся власть Советам!» и выдвижение в рамках VI съезда призыва к вооруженному восстанию пролетариата в союзе с беднейшим крестьянством. В рамках съезда также была сформулирована экономическая платформа партии, отражающая ожидания рабочих и крестьян в сфере имущественных и производственных отношений (рабочий контроль над производством и распределением продукции, национализация земель и банков, обеспечение справедливого обмена между городом и деревней).

Наиболее значимые положения экономической платформы, оформленные в виде радикальных лозунгов большевиков, находили живейший отклик в психологии уличной толпы, разочарованной беспомощностью «демократии» в решении насущных вопросов. Таким образом, можно сделать вывод о том, что большевики утвердились в качестве силы, способной обеспечить коренные социальные преобразования и установить довольно жесткую, но востребованную обществом, публичную власть, сначала в массовом сознании, а позже, при поддержке масс, и в политическом смысле.

**Григорян А. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.*

### **ЛИНГВОСЕМИОТИКА АМЕРИКАНСКОГО КИНО**

На сегодняшний день семиотика является развитой научной теорией, методы которой позволяют анализировать различные сферы жизнедеятельности. Семиотика кино представляет собой раздел семиотики, изучающий систему знаков, присущих киноискусству на его различных уровнях. Знаки передают конкретные значения, но появляясь в группе других знаков, образуют код с более сложным, неявным смыслом. В основе каждой киноленты лежит специфический язык, понимание которого обеспечивает успешное донесение посыла до аудитории. Между образом и предметом на экране возникает семантическая связь, и в результате предметы несут в себе значение воспроизводимых образов.

Выделив ряд символов и реалий, наиболее характерных для американского кино, можно говорить о тенденциях в кинематографическом отображении американской культуры в целом. К часто употребляемым символам и реалиям относят государственную символику, американский футбол, фастфуд, белоголового орлана, статую Свободы и т. д. Они помогают передать атмосферу страны, ее быт, ценности общества и приближают зрителей к реальности. В свою очередь лингвистическая семиотика изучает естественный язык и его общность с другими знаковыми системами. Изучив лингвосемиотику американского кинематографа, можно охарактеризовать общество, менталитет и ценности жителей США, атмосферу и традиционную культуру страны. В результате в большинстве фильмов отмечается тенденция к романтизации образа американца и его превосходству. Американец, как правило, активен, общителен, предприимчив, честен и трудолюбив, он ценит время, свою свободу и нацелен на достижение результата. Вместе с этим, американский кинематограф акцентирует внимание на темах патриотизма, свободы, равенства, успеха, взаимоотношений и затрагивает такие злободневные проблемы как дискриминация, преступность, бедность, травля в школах, суицид и др. Отмечается, что использование стереотипов в фильмах может расцениваться как метод пропаганды национальных ценностей, а также способ воздействия на сознание аудитории.

По итогам лингвосемиотического анализа киноязыка фильмов, основанных на реальных событиях и отмеченных киноакадемией «Оскар», удалось выявить отображение характерных черт американского общества в кино. Так, в военной драме «По соображениям совести» (*HacksawRidge*, 2016) ключевую роль играет использование главным героем библеизмов в речи, которое помогает передать его трепетное отношение к религии. Они являются лейтмотивом истории и транслируют особую роль веры и религии в американском обществе. Драматический триллер «Секретное досье» (*ThePost*, 2017) наполнен социальной и политической проблематикой, поскольку акцентирует внимание на темах феминизма и свободы СМИ. Проблема неравенства и дискриминации по половому признаку раскрывается на примере женщины, которая впервые в истории заняла должность издателя газеты. Негативное, предвзятое отношение прослеживается в речи мужчин-журналистов. Кроме того, демократия является неотъемлемой частью американской культуры и общества, поэтому отсылки к демократии в фильме также обусловлены реальной жизнью. В комедийной драме «Зеленая книга» (*TheGreenBook*, 2019) центральное место отводится расовой дискриминации, которая ярко иллюстрирована с помощью сленга, коллоквиализмов, ругательств. В фильме проводится броская параллель между афроамериканцами и животными: эффект достигается с помощью особой лексики и импликаций.

В заключение отметим, что кинематограф является двигателем американской культуры, поскольку способен развивать ее, создавая новые ценности. Он превосходит изобразительное искусство и литературу, так как оказывает наиболее сильное воздействие на публику.

**Громов А. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий,*

*направление подготовки «Отечественная филология»*

*Научные руководители: к. филол. н., доцент Котлов А. К., к. филол. н., доцент Павлова А. Э.*

### **ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ЖАНРООБРАЗОВАНИЯ КИБЕРПАНК-РОМАНА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА С. ЛУКЪЯНЕНКО «ЛАБИРИНТ ОТРАЖЕНИЙ»)**

Обратимся к творчеству современного российского писателя С. Лукьяненко, создавшего такие известные романы, как «Лабиринт отражений», «Стрелок», «Метро» и др. В них представлены некие фантазийные миры, в которых «персонажи с фантастическими свойствами совершают фантастические поступки в фантастической среде, хотя они все же сконструированы по преимуществу из признаков (свойств и качеств), реально наблюдаемых» [М. В. Никитин]. Следует отметить, что художественные миры С. Лукьяненко представлены как сложное взаимодействие нескольких философско-художественных концептов, главный из которых – отсутствие прямолинейного фантастического мира. Автор основывает виртуальный мир на фантастических допущениях, которые не противоречат основам позитивного знания, и, конечно, в полной мере способствуют развитию ментального познания, поскольку когнитивная парадигма научного знания предопределяет актуальность изучения способности сознания создавать вымышленные образы. Писатель создает целый виртуальный мир, обыденность он смог перевоплотить в остросюжетную и захватывающую внимание современного читателя фантастичность. Процессы и детали современного постиндустриального мира поэтизируются автором, преобразуются в красочные образы, становятся приметамы реально-вымышленного мира, что создает синтез миров.

В романе «Лабиринт отражений» С. Лукьяненко нашли отражения типичные жанровые признаки киберпанка, которые реализуются посредством языковых средств жанрообразования:

1. Для речи героев романа характерно использование табуированной лексики, которая выступает средством стилизации и создания речевого портрета героев (Этот придурочный ламер... – шипит Анатоль).

2. Включение в текст произведения вымышленных топонимов как средства создания виртуального пространства романа. Они являются пространственными ориентирами в тексте, обозначая город, его части и отдельные крупные объекты (Диптаун, Леголас).

3. Окказиональные образования служат средством создания образа ирреального государства (Дайвер, медаль вседозволенности).

4. Компьютерный сленг в романе представляет некую образную систему произведения: «компьютерный» склад ума, отличающий хакеров от простых людей, воссоздается писателем с помощью субкультурной лексики (Ламер, рулез, сакс).

5. В тексте встречаются перманентные заимствования наименований из западной культуры: от названия марки сигарет (Lucky strike) до имен крупных американских компаний (Microsoft, Apple, IBM), на что не раз внимание обращает главный герой – Леонид, отмечая, что живет в мире рекламы как еще одного ирреального мира.

6. Ономастикон виртуального мира как средство характеристики персонажей (Стрелок, Маньяк, Мадам, Компьютерный Маг, Неудачник, Человек Без Лица).

7. С. Лукьяненко достаточно широко использует терминологию из области информатики и прикладных наук. Это служит основным средством стилизации, образующим отличительную особенность жанра (УПС, файл, винчестер).

8. Индивидуально-авторские метафоры как яркое средство создания образов персонажей, а также урбанонимов (У меня на губах вопрос, который я никогда не задам).

Таким образом, основными средствами жанрообразования становятся лексические средства, которые представляют виртуальную реальность посредством различных стилистических приемов – насыщение текста произведения лексикой определенной тематической

группы, стилизация речи персонажей как выражение субкультуры, синтез жанров, включение жанра рекламы и др. Именно через лексику автор передает особенности художественного мира «антиутопии будущего».

**Груздева А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н. Зверев К. А.*

### **ВЗГЛЯДЫ Ф. И. ТЮТЧЕВА НА ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЦЕНЗУРЫ В 1850–1860 гг.**

Приход к власти императора Александра II ознаменовался началом преобразований, затронувших различные стороны жизни российского общества. Существенных изменений требовала и цензура. Ф. И. Тютчев, который с 1848 г. занимал должность старшего цензора, остро волновали проблемы в области цензурной политики. Еще в 1857 г. он подал новому министру иностранных дел А. М. Горчакову записку – «Письмо о цензуре в России», где с критикой отнесся к цензурной политике николаевской эпохи, назвав её «общественным бедствием» России. Он обращал внимание на то, что существенные стеснения и гнет пагубно сказываются на обществе в целом. В новом императоре Тютчев видел того, кто дарует умам простор для мысли. Взгляды Федора Ивановича основывались на том, что власть должна одновременно, и руководить общественным мнением и прислушиваться к нему.

В 1858 г. началось обсуждение нового цензурного устава по инициативе министра народного просвещения Е. П. Ковалевского. Однако разработанный проект был отклонен. Возвращение к рассмотрению вопросов цензуры произошло уже в 1862 г. с момента назначения на пост министра народного просвещения А. В. Головнина, союзником которого и был Ф. И. Тютчев. Федор Иванович видел необходимость полного переустройства комитета иностранной цензуры для облегчения возможности читать западную литературу интересующейся публикой. Он не призывал к кардинальным переменам, но предлагал расширить самостоятельность комитетов иностранной цензуры не только в столице, но и по всей империи. По вопросу о ввозе заграничных сочинений в Россию, Тютчев делал акцент на опасность для власти оппозиционной литературы большого объема. Тем не менее, он предлагал освободить от цензурного рассмотрения иностранную классическую литературу XVIII в., сочинения по точным, медицинским наукам и др. Головнин поддержал проект, предложенный Федором Ивановичем, но из-за опасений перед консервативной оппозицией, а также из-за ужесточения в 1862 г. политики в области печати решение вопроса о пересмотре цензурного устава и его принятие были отодвинуты. «Временные правила о цензуре в печати» были приняты в 1865 г. Поскольку они не отменяли действия цензурного устава 1828 г., то комитет иностранной цензуры оказался в изолированном положении. Новые цензурные правила были критически встречены Тютчевым. С одной стороны, он отверг идеи об объединении иностранной и почтовой цензур, предложенные министерством внутренних дел. Но, с другой, Федор Иванович был согласен с тем, чтобы позволить ученым получать иностранную литературу без цензурного рассмотрения. Таким образом, можно сказать, что требования мыслителя были удовлетворены спустя 3 года, но – лишь частично.

Принятые «Временные правила о цензуре в печати» Ф. И. Тютчев рассматривал как переходный этап, который должен привести к освобождению печатных органов от влияния государства. Ориентиром для Федора Ивановича до конца его жизни было предоставление свободы печати от государственного вмешательства. Однако в последующее время он стал чаще разочаровываться в политике правительства в области цензуры, так как государство стремилось ограничить свободу печати, что противоречило взглядам Ф. И. Тютчева.

Ф. И. Тютчев был либеральным цензором, который пытался всячески облегчить проникновение иностранной литературы в Россию. Также он старался содействовать изданиям, в которых видел пользу для общественно-политического развития России. Так он выступал с поддержкой газеты «Москва», редактором которой был И. С. Аксаков. Однако общественные предубеждения и мнения царского двора мешали ему в полной мере осуществлять идеи, несущие пользу для российского государства.

**Гусева А. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

### **СЛОВА-ПАРАЗИТЫ И ПРОБЛЕМА ВАЖНОСТИ ИХ ПЕРЕВОДА**

Актуальность данной работы обусловлена частым использованием слов-паразитов, необходимостью их корректного перевода, а также недостаточной изученности данной сферы. Мы собрали теоретическую базу с описанием свойств и классификаций слов-паразитов. В практической части мы провели анализ перевода слов-паразитов на примере художественного произведения.

Слова-паразиты (или заполнители пауз) – это слова, не несущие смысловой нагрузки, используемые для заполнения пауз в разговорной речи, в литературных произведениях служат для создания образа персонажа. Слова-паразиты также фигурируют в стилях, подразумевающих соблюдение языковой нормы. В русской культуре принято считать слова-паразиты «пустыми» словами, засоряющими культуру речи. Большинство зарубежных ученых придерживается теории о том, что слова-паразиты – это признак естественной, неподготовленной речи. Функции слов-паразитов: заполнители пауз, речевые колебания, слова-маркеры, слова оценки, выражение мнения, ответная реакция, апеллятивные маркеры, избегание ответственности за изложенную информацию.

В различных видах перевода существуют свои тенденции перевода слов-паразитов. Говоря о синхронном переводе, следует упомянуть, что данный вид перевода отличается высоким уровнем потери информации и меньшим уровнем её усвоения. Поскольку переводчик-синхронист осуществляет свою работу практически одновременно с говорящим, у него нет достаточного количества времени для «фильтрации» речи оратора. В данном виде перевода слова-паразиты переводятся аналогами в переводящем языке. В устном последовательном переводе задачей переводчика является «фильтрация» потока информации. Если оратор намеренно употребляет слова-паразиты, переводчик использует аналог данного слова-паразита в переводящем языке. В свою очередь художественный перевод есть воссоздание произведения заново, средствами другого языка. При этом переводчик должен сохранить реалии страны оригинала.

В практической части нами были проанализированы реплики одного из героев произведения Джоан Роулинг «HarryPotterandThePhilosopher’sStone» (Гарри Поттер и Философский Камень) на предмет слов-паразитов и вариаций их перевода, представленные М. В. Спивак и литературным издательством «Росмэн». Рубеус Хагрид (англ. RubeusHagrid) – является преподавателем ухода за магическими существами в школе чародейства и волшебства «Хогвартс». В разговорной речи он употребляет большое количество междометий, просторечий и слов-паразитов. На примере реплики «“Well, sotheysay,” saidHagrid. “Crikey, I’dlikeadragon» мы бы хотели проиллюстрировать различные подходы к переводу слов-паразитов. Здесь используется одно из распространенных слов-паразитов «well». И устаревшее слово-паразит, характерное для британского английского, «crikey». Очевидно, автор использует его для акцентирования внимания на происхождении героя и уровне его образования. М. В. Спивак переводит это предложение следующим образом: « – Ну, так говорят, – ответил Огрид. – Черт, хотел



бы я дракона! » Переводчики издательства «Росмэн» предлагают такой вариант: « – Ну, так говорят, – ответил Хагрид. – Эээ, хотел бы я иметь дракона!». Мы можем наблюдать, что в обоих случаях слово-паразит «well» переведено как «ну». Однако, перевод слова-паразита «srikeu» различается. В первом случае оно заменяется аналогом такой же части речи. Во втором используется междометие «эээ», характерное для данного персонажа, оно демонстрирует его нерешительный характер. Проанализировав данную реплику и варианты её перевода, мы можем сделать вывод о том, что в литературных произведениях слова-паразиты часто используются для акцентирования психологических особенностей персонажа. Соответственно, ключевой задачей переводчика здесь является корректная передача замысла автора.

*Демидова Е. А.*

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Коптелова Н. Г.*

### **ВЕЩНЫЙ МИР В РОМАНЕ В. В. НАБОКОВА «МАШЕНЬКА»**

В 1926 году в Берлине В.В. Набоков написал первый роман на русском языке. Он получил простое название – «Машенька». Это дебютное произведение не раз становилось предметом анализа критиков и литературоведов. Несмотря на то, что существует ряд работ, в которых характеризуется вещный мир набоковского романа «Машенька», до сих пор нет масштабного исследования, в котором интересующая нас тема была бы предметом специального исследования. Таким образом, актуальность темпредставленного доклада определяется необходимостью более детального изучения специфики вещных образов, присутствующих в названном произведении Набокова и отражающих особенности его творческого метода.

Роман «Машенька» состоит из 17-ти глав, в каждой из которых есть описание вещей. Вещный мир занимает особое место в структуре данного литературного произведения. Вещные образы активно участвуют в создании описаний интерьера, пейзажных зарисовок, портретных характеристик героев набоковского романа. Они выполняют в романе следующие функции: культурологическую; характерологическую; сюжетно-композиционную. Вещные образы помогают воссоздать пространство (Берлина и пансиона), в котором происходит действие, раскрывают психологию героев, определяют ход развития событий в романе (случайно увиденная Ганиным фотография Машеньки; будильник, переведённый на неверное для Алфёрова время). Важную смыслообразующую роль играет образ котелка, являющегося частью костюма Алфёрова. Котелок характеризует этого героя как недалёкого, поверхностного человека, который старается казаться тем, кем не является на самом деле. Алфёров комично имитирует свою принадлежность к европейской цивилизации. Также образ котелка выполняет культурологическую функцию. Благодаря данной детали мы представляем европейский колорит. Данный вещный символ помогает нам представить европейскую моду ушедшей эпохи.

Для писателя значимы образы-детали, которые помогают лаконично и ярко описать героев. Через вещи писатель показывает не только внешность и поведение героя, но и своё отношение к нему. Если описание нелепого котелка Алфёрова свидетельствует об ироническом отношении автора к этому персонажу, с презрением отказавшегося от родины, то характеристика банта в волосах юной Машеньки транслирует трепетное восхищение Набокова этой героиней, действующей только в воспоминаниях Ганина и оказывающейся олицетворением дореволюционной России. Эта вещная деталь в контексте художественного изображения превращается в символ. Она становится приметой высших авторских ценностей, поскольку писатель всю свою жизнь любил и изучал бабочек, наделяя их в художественном творчестве особыми сакральными качествами. Набоков использует оригинальный приём: через символ чёрного банта Машеньки, напоминающего бабочку, он оживляет вещный мир,

сближая его с природным миром. Знаковым образ банта-бабочки становится и для Ганина. Чёрный бант Машеньки врезается в память Льва Глебовича как символ вечной и чистой любви. Вводя в роман вещный образ, Набоков очень часто прибегает к использованию олицетворяющих метафор, наделяя предметы быта одушевленностью. Порой вещи, описанные автором романа, кажутся живее обитателей пансиона. Они обретают человеческие чувства и переживания. С первых же глав Набоков акцентирует наше внимание на «оживающих» стульях и табуретах пансиона, которые заболевают, подобно человеку. В то же время писатель обращается и к художественному приёму, имеющему противоположную эстетическую сущность: он порой «овеществляет» внешность и внутренний мир персонажей, опираясь на гоголевскую литературную традицию.

**Евгеньев А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.*

### **ОРУЖИЕ И ДОСПЕХИ ГРЕЧЕСКИХ ВОИНОВ ГОМЕРОВСКИХ ВРЕМЕН И ИХ ЭВОЛЮЦИЯ**

За всю свою историю люди разных культур создали множество различных видов боевого снаряжения и вооружения. На разных этапах развития технологий добычи и обработки металлов, а также качество, количество и специфика строения оружия и брони отличались. Как следствие менялись и способы ведения войны, техники владения оружием, тактические и стратегические особенности формирования войска. Функциональное назначение тех или иных видов вооружения определяло и принципы, по которым ремесленники создавали более совершенные образцы и способствовали развитию военного дела. Война как средство решения споров между народами не потеряла своего значения, что обуславливает актуальность темы. Объект исследования – вооружение греческих воинов гомеровской эпохи. Изучение личного боевого снаряжения, осадных орудий, иных средств ведения войны, а также останков павших даёт историкам широкий круг возможностей: реконструировать внешний вид воинов, определить специфику ведения войны и уровня технического развития вооружений, получить сведения об особенностях цивилизаций.

Хронологические и территориальные рамки определены поэмами Гомера и включают побережье Средиземного и Эгейского морей XIII–XII вв. до н. э. В современной массовой культуре отсутствует понятие о том, как в те времена выглядели воины и велись битвы. Обычно ахейских и троянских воинов изображают как греческих гоплитов в более поздних бронзовых панцирях, с ксифосами и асписами. Это в корне неверно. Военное снаряжение гомеровских времен включало несколько элементов: одежда, броня, шлем, щиты, копья, мечи и дополнительное вооружение (луки, топоры, кинжалы и др.). Для климата Греции характерна высокая температура и влажность. Большая часть населения Средиземноморья и Малой Азии той эпохи носила минимум одежды – набедренные повязки, либо одежду из легкой ткани, следовательно, в отличие от других частей Европы в античности и средневековье одежда не выступала элементом защитного снаряжения. Поэтому для ранения человека от оружия не требовалось выдающихся тактико-технических характеристик, а от воина не требовалось особо изощренных техник фехтования. Доспехи воинов периода Троянской войны, так называемые «микенские доспехи», разительно отличались от всех образцов-современников и даже от своих преемников – греческих тораксов – и представляли собой кирасы из крупных бронзовых пластин или чешуек. Трудно установить прямую преемственность, но и пластинчатая и чешуйчатая броня использовалась античными цивилизациями Греции и Рима, позднее пластинчатая броня стала гегемоном на рынке военного снаряжения средневековой Европы. Доспех из пла-

стин не вытеснило даже огнестрельное оружие и его местами использовали вплоть до Первой Мировой войны.

Шлемы времен Троянской войны были разнообразны и красочны, носились в комплекте с вычурным плюмажем, рогами и украшениями. Они представлены либо бронзовыми колпаками – прообраз будущих греческих шлемов, либо кожаными шапками с нашитыми на них плашками из кости или рога. «Микенские» мечи были различной длины и ширины, но археология сообщает о преобладании длинных и узких прямых клинков колющей формы с рукоятью в виде накладок, скрепленных шпильками. Эта форма меча через греческий ксифос и римские гладий и спату стала прообразом европейских прямых мечей. Щиты представляли собой доски обтянутые шкурами, чаще в форме ростового прямоугольного щита или выпуклой восьмёрки. Впоследствии их заменили греческие асписы – круглые выпуклые щиты из досок, покрытых бронзой. Копья, луки, топоры были обыкновенным и вероятно заимствовались у соседних цивилизаций. Таким образом, облик и принципы конструкции вооружения гомеровской эпохи заложили традиции и определили перспективы развития военного дела Европы как преемника античных культур на тысячелетия вперед.

**Елизаренков Л. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки «Туризм»*

*Научный руководитель: к. культурологии, доцент Ахунзянова Ф. Т.*

### **ФРАГМЕНТ КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОРМА В ТВОРЧЕСТВЕ А. А. АХМАТОВОЙ**

Современный исследователь И. А. Едошина отмечает, что в отличие от классического искусства, которое исходило из идентификации художественного образа с реальным опытом человека», художественное сознание XX века ищет совпадений с тем, что располагается внутри самого человека – сознательным, подсознательным, бессознательным.

Фрагмент как средство художественной конструкции был осознан еще А. С. Пушкиным, но в его творчестве это скорее было вызвано «недоконченностью» мысли. В произведениях рубежа XIX–XX вв. и далее фрагмент становится определяющим художественным принципом. Монументальные формы «догматической» поэмы разрушены, и в результате дан противоположный жанр концептуально малого – более непосредственный, «живой» способ выражения творческих идей. Поэты и писатели выстраивают свои мысли отрывками, короткими частями, воссоздают «бесконечное» посредством фиксации «конечного» и отдельного.

В художественной форме фрагмента находит свой метод для выражения чувств Анна Ахматова. Многие критики отмечали, что ее стихотворения очень коротки, а между тем ни к одному из них решительно нечего прибавить. Неповторимость разорванных мигнов мы находим в замечательном произведении А. Ахматовой «Реквием». По своей композиции «Реквием», скорее всего, поэма, где отдельные стихотворения объединены одной идеей – протестом против насилия и необходимостью христианского мироощущения. Произведение не имеет четкой хронологии, отдельные части отмечены датами, но они не последовательны. В нем отражается вся трагичность реального времени, весь его хаос. Однако даже хаос складывается когда-нибудь в целостную картину, а потому и все эти страдания, разбитые на главы, собираются в одну глубокую душевную борьбу, старающуюся преодолеть разобщенность, являющуюся проблемой целого поколения и не одной нации.

Тяготение к поэтике фрагмента, позже перешедшее в жанровую определенность, начало самой сути дара А. Ахматовой. Именно в этом направлении ее художественное мышление находило наиболее органичную форму своего выражения. Анне Ахматовой было дано внутреннее понимание того, что фрагмент хранит в себе стремление к целостности, к охвату мира во всех его связях, что его отрывочность, незавершенность указывают на бесконечное движение и беспредельность художественной мысли. Фрагментарность становится не просто художественной формой, но отражением всей жизни Анны Ахматовой.

**Ершов А. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Биология»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Зверев К. А.*

### **ДЕТИ, НЕ ПОЗНАВШИЕ ДЕТСТВА**

Интервью с дедом по материнской линии Петраковым Виктором Николаевичем.

Петраков Виктор Николаевич, родился 2 июля 1939 года в деревне Иоаннополь (Иваннополь) Пеньковского сельского совета Палкинского района Костромской области (Ярославской). Семья состояла из пяти человек: отец – Петраков Николай Дмитриевич, 1905 года рождения; мать – Петракова Анна Павловна, 1906 года рождения; сестра Варвара, 1932 года рождения; брат Владимир, 1935 года рождения. Когда началась Великая Отечественная война, Петраковы жили в большой деревне Иоаннополь. Отец и мать работали в колхозе.

В 1941 году отец (Петраков Николай Дмитриевич) ушёл на фронт. В деревне остались в основном женщины, старики и дети. Летом в четыре утра женщины отправлялись косить траву, днём жали серпами рожь, сушили сено, к вечеру его убирали. В колхозе и в личных хозяйствах держали животных. Техники не было, уборка картофеля проходила вручную до самого снега. Лён – самая трудоёмкая культура. Осенью его теребили, сушили, молотили, расстилали. Зимой устанавливали ткацкий стан и ткали полотно. Из полотна шили вещи. Дети находились под наблюдением деда Павла Андреевича. Брату Владимиру было 6 лет. По утрам он выпускал, а вечерами загонял домашний скот, полыл и поливал грядки в огороде. Виктор был ещё мал, однако помнит, что любил кормить цыплят, охранял их. Колхоз отправлял на фронт продукты, самых сильных лошадей. Женщины шили вещи и посылали солдатам. От голода и болезни умерла старшая сестра Варя. В 1942 году под городом Калинином, где проходила жестокая битва, погиб отец. В военное время не хватало продуктов питания. От голода спасало то, что каждая семья имела огород. Обязательно сажали картофель. Заготавливали много капусты, из которой зимой варили щи. Летом собирали и сушили ягоды, грибы. Собирали щавель, чтобы сварить из него щи.

Тяжело было и после окончания войны. Кругом нищета, голод. Собирали цветки клевера, сушили, измельчали, добавляли муку и пекли лепёшки. Хлеб выдавали по карточкам. Времени у детей не хватало времени на игры, игрушек было мало. Самой популярной игрой среди мальчишек был футбол. Когда Виктор стал школьником, играл в шахматы. В сельском клубе иногда показывали кино для детей. К праздникам готовили концерты. С удовольствием читали книги, передавали их друг другу. Одевались скромно. Одежда была сшита из домашнего полотна. Мылись в бане. Мать готовила вместо мыла щёлок – настой золы. Детского сада в деревне не было. Начальная школа находилась в селе в 1,5 км от деревни. В свободное от учёбы время дети помогали по хозяйству. Болели редко, наверно были закалёнными. В селе находился медпункт, там работал опытный фельдшер. Позже прислали молодого специалиста. Люди доверяли друг другу.

Главная мечта в то время: чтобы закончилась война, вернулся с фронта отец, чтобы жить стало не страшно и легче. В День Победы в деревню вернулись два фронтовика. Женщины плакали от радости, а больше от горя. В 1958 году Виктор кончил десять классов. Три года проходил срочную службу в армии. После поступил в Костромской педагогический институт на историко-филологический факультет на очное отделение. В 1965 году Виктор Николаевича направили на работу в Чернышевскую восьмилетнюю школу Кадыйского района Костромской области. В 1972 году назначили директором Чернышевской средней школы. В этой должности он проработал 32 года.

Своё детство он радостным не считает. Приходилось часто голодать, не по-детски работать. Нынешним детям Виктор Николаевич советует: использовать имеющиеся возможности для всестороннего развития, получить хорошее образование, больше заниматься спортом и беречь своё здоровье. Он считает, что каждый человек счастлив по-своему.

**Зубкова К. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.*

### **АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

Россия в своем развитии прошла несколько больших этапов модернизации. Для конца XIX – начала XX века эту модернизацию можно назвать имперской, так как главным субъектом её являлось государство.

Объективные причины заставили Александра II провести буржуазные реформы 60–70-х гг., которые получили в новой историографии название пореформенной (александровской) модернизации. Для XIX века это стало основным проявлением субъектной роли Российского государства на этом модернизационном витке.

Модернизация в Костромской губернии в конце XIX – начале XX вв., так же как и в целом по России, была точечной и незавершенной. Предположительно именно поэтому аспекты модернизационных изменений традиционно региональной историографией рассматриваются в первую очередь вокруг проведения этих реформ и их результатов.

Процесс запуска новых социально-экономических процессов, которые выражались в формировании промышленного пролетариата, точнее – кадровых промышленных рабочих, в пролетаризации деревни изучает в своих статьях исследователь Е.А. Чугунов.

Историк И. В. Голубева в своей работе рассматривает вопрос о сложных взаимоотношениях разных уровней власти в Костромской провинции – губернаторской бюрократии и органов самоуправления, в результате осуществления модернизационных задач.

При анализе источника «Обзоры Костромской губернии. Приложение к всеподданнейшим отчетам Костромского губернатора за 1890–1914 гг.» С.В. Рябинцев исследует один из главных показателей эффективности крестьянского хозяйства – его урожайность. Устойчивый рост урожая за 15 лет (с 1890 по 1914 гг.) исследователь не фиксирует, но отмечает интересный факт: «...урожайность на землях крестьянских общин была практически всегда ниже, чем на землях владельческих». Причину этого автор статьи видит в том, что «на землях владельческих» внедрялись различного рода новые аграрные технологии, что предполагает отсутствие таковых в крестьянском хозяйстве даже на рубеже веков. Содержание статьи не предполагает ответа на вопросы: каким образом, в какой степени модернизировалось крестьянское хозяйство, что применялось нового костромским крестьянином в агрокультуре и в организации своего хозяйства.

В монографии О. В. Смуровой исследуется социально-культурная составляющая такого явления как отходничество. Монография содержит в себе обширный и многоаспектный материал по проблеме социального горизонтального и вертикального перемещения крестьянства, трансформация его традиций и социально-культурной модернизации этой группы населения.

В статье О. Ю. Соболевой и О. Б. Панкратовой затрагивается еще один аспект модернизации российского общества – появления зачатков гражданского общества. «Вторая половина XIX – начало XX вв. ознаменовалась всплеском гражданской активности в провинции». Это время возникновения общественных организаций: научных, просветительских, благотворительных.

Таким образом, в региональной историографии рассматриваются разные аспекты модернизационных изменений, происходивших в Костромской губернии в конце XIX – начала XX вв. Эти факты исследователями лишь фиксируются, не анализируются в контексте процесса серьезной модернизации. Это объясняется, скорее всего, отсутствием такой исследовательской традиции, как в региональной, так и в общероссийской историографии.

**Ивахненко А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Новиков А. В.*

### **ЭВОЛЮЦИЯ ФОРМУЛЯРА**

### **ЖАЛОВАННЫХ ГРАМОТ МОСКОВСКИХ ВЕЛИКИХ КНЯЗЕЙ И ЦАРЕЙ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIV– ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВВ.**

Жалованные грамоты являются разновидностью широко распространенных и неплохо сохранившихся административных актов эпохи средневековья. Изменения их формуляра в XIV – XVII вв. отразили процесс развития власти и идеологии Московского государства. Существует ряд постоянных клаузул, которые можно выделить как в грамотах Дмитрия Донского, так и спустя 250 лет в грамотах Михаила Фёдоровича Романова. К их числу относятся: 1) *intitulatio* (адресант); 2) *inscriptio* (адресат); 3) *dispositio* (распоряжение по существу дела); 4) *corroboratio* (удостоверительные знаки документа). К непостоянным клаузулам, часть из которых в итоге перешла в разряд постоянных, относятся: 1) *sanctio* (мера ответственности за нарушения распоряжения); 2) *datum* (время и место пожалования грамоты); 3) *invocatio* (обращение к высшим силам); 4) *arenga* (причина выдачи грамоты).

В данный период неуклонно растёт количество обязательных клаузул и их объём. Если в XIV– XV веках такой элемент как *arenga* мог вовсе отсутствовать в грамоте, то уже начиная с правления Василия III он становится обязательным и наблюдается практически во всех грамотах последующих эпох, занимая до одной трети всего текста. Чаще всего выглядит он следующим образом: “били мнѣ/нам челомъ, а сказали: ...” и далее следует сама причина пожалования, выраженная в форме рассказа от третьего лица, в котором описана ситуация, вынудившая просящего обратиться за помощью. Как правило, это была утрата по какой-либо причине предыдущей грамоты. *Invocatio* так же изначально не являлся обязательной клаузулой жалованной грамоты, этот элемент фигурирует во многих грамотах Василия II Тёмного и звучит как “Святыядея Троица”. Однако уже в документах Ивана III обращение к высшим силам отсутствует. Данная клаузула становится постоянной и обязательной только с началом правления Бориса Годунова и практически не меняется до середины XVII века. Находясь постоянно в самом начале жалованной грамоты *invocatio* выглядела как “Божією милостію”. Такая, казалось бы, базовая информация, как дата написания документа, становится неотъемлемой частью грамот лишь с начала XVI века, до этого времени зачастую пожалования оставались недатированными. Есть клаузула, которая так и не стала шаблонной для подавляющего большинства грамот данного периода. Речь идёт о *sanctio*. Но несмотря на это её эволюцию можно проследить: “Бытивъ казни” – фраза, характерная для грамот XIV–XV веков, сменяется на “Бытивъ великой опаль” в конце XVI века.

Особняком стоят формуляры грамот, обращенных к лицам так или иначе связанным с иностранными государствами. Если стандартная *intitulatio* выглядит как “Се язъ Князь Великій...”, а с течением времени к ней будут добавляться такие титулы, как “царь” и “великій государь”, то в грамотах связанным с контактами с иностранными государствами используется полный титул, включающий в себя перечисление более 20 городов. То же касается и других клаузул – все они пишутся более официально.

Стандартизированные риторические части динамично развиваются весь рассматриваемый период. Заметна тенденция к увеличению объемов каждой составляющей клаузулы формуляра. Помимо прочего, на примере его эволюции прослеживается влияние системы правления на *intitulatio*.

**Кабалина Е. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

### **ИСТОРИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «МОДА»**

В современном мире мода считается актуальным явлением, которое влияет на все сферы жизни общества, а также является объектом изучения различных гуманитарных наук, в частности, филологии.

В данном исследовании внимание акцентируется на изучении изменений в лексическом ярусе языковой системы, а именно на процессе изменения семантического поля «мода» под влиянием истории.

Лексико-семантическое поле – это особая совокупность языковых единиц различных частей речи, которые объединены между собой общим семантическим признаком. Слова, входящие в семантическое поле, образуют тематические или идеографические группы, где критерием объединения слов является близкая связь между собой названий вещей, предметов или явлений. Таким образом, примером идеографических групп в семантическом поле «мода» будут являться слова, обозначающие названия головных уборов: шляпа, шапка, тюрбан, берет и т. д. / head-dress: hat, sockcap, turban, beret, etc.

Семантическое поле «мода», как и любое другое семантическое поле или любая другая система, постоянно развивается и растет, поэтому наложило свой отпечаток не только на внешнюю составляющую человека, но и на его речь и образ жизни. мода – это форма проявления культуры определенной народности или страны, отражение временного промежутка, а иногда даже целой эпохи. Благодаря различным событиям и личностям в истории язык непрерывно пополнялся и пополняется до сих пор новыми словами за счёт их заимствования из других языков и культур. Так, например, Мария-Антуанетта ввела моду на украшения *tourdu sие*, что с французского означало «вокруг шеи». Плотная облегающая атласная лента с кружевами и орнаментами, украшалась бантиками и розами и придавала образу женщин изящность. Это легкое и воздушное украшение получило славу не только во Франции, но и в Испании, Италии и даже Англии, но, к сожалению, в английском языке данный вид украшения получил печальное название «чокер» от английского слова *choker* – душитель. Или обычный халат для курильщиков – *smoking* (от англ. *smoke* – курить) стал предметом гардероба для официальных выходов, благодаря Эдуарду Седьмому, принцу Уэльскому.

Но не всегда только личности могут влиять на моду. XXI век – век технологий и интернета диктует нам современные тенденции. Инстаграм – самый популярный трендсеттер наших дней. Новая субкультура появилась благодаря приложению для обмена фотографиями. *VSCO-girls* свое название получили от приложения для обработки фотографий *VSCO*, которым они пользуются для обработки фотографий.

Модный дом «Gucci» является одним из самых популярных брендов среди молодежи, который захватил рынок, переродившись из марки одежды для пожилых дам. Сейчас «Gucci» удивляет свою аудиторию не только новыми необычными стилями, но и является источником новой лексики, прочно входящей в состав языка. Например, на показе Осень/Зима 2020 модный дом представил стиль «*Bitter sweet beauty*», который заключается в макияже, имитирующем разводы туши от слёз.

Таким образом, влияние отдельных лиц и крупных корпораций на семантическое поле «мода» в последние десятилетия усиливается. Эта тенденция отмечается практически во всех европейских языках.

**Казакова М. В.**

*Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Панкратова О. Б.*

### **КОСТРОМА В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ПРАЗДНОВАНИЮ 300-ЛЕТИЯ ДОМА РОМАНОВЫХ**

В 2022 г. Кострома отметит своё 870-летие со дня основания великим князем Юрием Долгоруким. С момента основания и до сегодняшнего дня город прошел большой путь от крепости до туристического и промышленного центра. При этом на каждом этапе своего развития город преображался, становился краше. Своеобразным новым этапом становления губернского центра являлось празднование 300-летия Дома Романовых в 1913 г., когда город отметил ещё свое 760-летие. Поэтому приближение нового юбилея областного центра свидетельствует об актуальности данной темы.

В предшествующий празднованию юбилея Романовых период в губернии сменился ряд губернаторов. С 1906 по 1911 руководителем губернии являлся Алексей Порфирьевич Веретенников. При нём было поднято ходатайство об Романовском музее (1908). Губернатор принял активное участие в организации и проведении IV Областного историко-археологического съезда (1909), объединившего «исследователей Верхневолжья». В 1911 г. Веретенников А. П. подал в отставку. В след за Веретенниковым А. П. губернию принял Петр Петрович Шиловский. При нём был открыт «адресный стол губернского правления» (1912), Костромское землемерное училище (1911). 10 августа 1912 г. губернатор подписал договор о строительстве памятника 300-летию Дома Романовых со скульптором А. Адамсоном. Перед самым юбилеем Шиловский П. П. подал в отставку. После него губернатором становится Пётр Петрович Стремоухов, который проводит непосредственную подготовку к празднованию 300-летия Романовых. В период его губернаторства было закончено строительство Романовского музея, больницы Красного Креста, открыта телефонная линия Москва-Кострома (1 февраля 1913 г.), Костромское отделение Центрального общества сельского хозяйства (1913). При правлении этого губернатора 19–20 мая 1913 г. в Кострому пребывает Николай II с семьёй и был заложен памятник 300-летию Дома Романовых. Таким образом, в период подготовки к празднованию юбилея высочайшей фамилии в Костроме происходит частая смена губернаторов. Тем не менее, каждый губернатор, привносил свой вклад в преобразование города.

Несмотря на частую смену губернаторов, постоянным советником последних оставался князь Владимир Андреевич Друцкой-Соколинский, который прибыл в Кострому в 1907 г. и оставил свои воспоминания. В последние годы, предшествующие юбилею, «город проявил кипучую деятельность». В этот период «уличное керосиновое освящение» заменяется «огромными электрическими дуговыми фонарями; на смену волжской воды от ключей, расположенных за семь вёрст от города, проводится прекрасная питьевая вода; заново отделяется городская гостиница «Старый двор» и др.» По воспоминаниям князя «1912-й, Кострома испытывала строительную горячку», «на волжском обрыве забивался глубочайший фундамент для намечавшегося быть воздвигнутым по проекту академика А. Адамсона грандиозного памятника 300-летию царствования Дома Романовых». Памятник представлял собой «постамент высотой 17 сажень, по уступам которого расположены фигуры венценосных вождей царствующего Дома Романовых. Сквозная верхняя часть постаumenta заканчивается шатровым покрытием с украшением в стиле 17 столетия. Все сооружение завершается двухглавым орлом». Следовательно, апофеозом подготовки к встрече юбилея царствующей династии стала закладка памятника.

Таким образом, в начале прошлого века толчком в активном развитии губернского центра стало празднование 300-летия Дома Романовых. В городе начинается строительная лихорадка. Открываются новые общественные организации, музеи. Закладывается памятник 300-летия Дома Романовых. В целом это изменяет облик Костромы.



**Камко Е. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., Зверев К. А.*

## **СТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ В 1940–1950 ГОДЫ**

Актуальность данной темы обусловлена приближением 75-летия юбилея Победы в Великой Отечественной войне – именно эта дата побуждает научный интерес исследователя на изучение всех сторон жизни общества этого периода, в том числе развития образования предвоенных и послевоенных лет. Кроме того, в современных условиях реформирования высшей школы важно обратиться к историческому опыту развития высшего образования в регионе.

В связи с социально-экономическими достижениями и большими новыми задачами Советский Союз в конце 30-х гг. XX века берет курс на осуществление в сельской местности обязательного семилетнего образования, а в городе – полного среднего.

Решение данной задачи требовало осуществления подготовки кадров – учителей. Восполнить нехватку могли лишь учебные заведения с сокращенным сроком обучения, которые бы давали неполное высшее образование. На основании постановления СНК РСФСР от 27 июля 1939 года и поддержке решения Наркомпросом в учительский институт было преобразовано Костромское педагогическое училище.

Несмотря на все трудности нехватки преподавателей, отсутствии денег на ремонт зданий и общежитий и др. в институте активно велись учебная, воспитательная, культурная работы.

Великая Отечественная война кардинально меняет жизнь института, переводя его на военный режим. На посильную помощь фронту теперь направляется вся деятельность вуза. Резко сокращается количество желающих для поступления в институт, вуз облегчает условия поступления, чтобы хоть как-то закрыть черту набора. Материальное положение, будучи сложным и до войны, с началом боевых действий ухудшается ещё больше. Преподаватели и студенты работали на износ и, несмотря на все трудности военных лет институт продолжал выполнять свою основную задачу – готовить учительские кадры.

В первые послевоенные годы, вуз постепенно переходит на мирные рельсы. 13 августа 1944 года происходит воссоединение районов, которые когда-то входили в состав Костромской губернии – этот факт улучшает финансирование учебного заведения.

В 1946 году Совет Министров СССР присваивает имя учительскому институту и учреждает стипендию им. Н.А.Некрасова. Эта мера значительно поднимает престиж учебного заведения.

Увеличивается количество преподавателей, растет число кафедр. На основании Постановления СНК СССР от марта 1946 года «О повышении окладов работникам науки и об улучшении их материальных и бытовых условий» заработная плата преподавателей повышается на 50 процентов.

Вклад Учительского института в формирование кадров для школ Костромской области в указанный период огромен. В 1940–1950 гг. подготовлено около 1200 преподавателей различных областей. Эти люди продолжают работать в школах разных городов и областей, кто-то из них станет партийным деятелем или ученым. На базе учительского института, спустя несколько лет, откроют педагогический институт, который переймет лучшие его традиции.

**Каравайкова И. Е.**

Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.

### **СИМВОЛЫ В ПОВЕСТИ РОАЛЬДА ДАЛЯ «МАТИЛЬДА»**

В нашей работе мы анализируем произведение «Матильда» Роальда Даля – одного из самых известных английских детских авторов. В 1999 году в Международный день книги пятнадцать тысяч детей в возрасте от семи до одиннадцати лет проголосовали за «Матильду» как наиболее популярную детскую книгу.

В повести Р. Даля «Матильда» поднимаются такие проблемы, как семейные ценности, взаимоотношения членов семьи, развитие ребёнка, роль учителя в обучении и воспитании ребёнка, влияние телевидения на формирование человеческих ценностей.

Лейтмотивом рассматриваемого произведения является властное и жестокое отношение взрослого к ребёнку. Так, на пути Матильды постоянно встречаются какие-то препятствия в виде ловушек взрослых. Сначала это её собственные родители, которые не только не заботятся о её развитии, но и мешают ему. Затем против Матильды выступает мисс Транчбулл, которая не хочет перевести её в класс постарше и ищет повод для того, чтобы её наказать.

Основным символом повести «Матильда» является телевизор. Автор многократно употребляет слово *telly*, так как жизнь родителей и брата Матильды сосредоточена именно вокруг телевизора: *in front of the dreaded box, leaving the telly blaring*. Мы можем заметить, что телевизор выступает в данном произведении как символ необразованности и поверхностного отношения к жизни. Телевизор работает в доме Матильды постоянно. Он показывает, как живут другие более обеспеченные люди и, тем самым, является источником жизненных ценностей. Именно за телевизором собирается вся семья во время приёма пищи. Даже когда Матильда предпочитает просмотру телепередачи чтение книги, её отец идёт против своей дочери и убеждает её остаться со всей семьёй у телевизора. Для мистера Вормвуда чтение книг остаётся чем-то непонятным, он не может осознать, что чтение для его дочери – это то же самое, что и для него – просмотр телевизора.

Автору удаётся затронуть тему интеллектуального развития человека. Р. Даль противопоставляет книгу и телевизор. И то, и другое служит источником информации. Но если в случае с Матильдой информация, полученная ею из книг путём интеллектуального труда, действительно развивает её мозг и качества характера, то для мистера Вормвуда информация, показанная по телевизору, носит скорее разрушительный характер для его личности. Автор часто говорит о том, что телевизор служит будто бы фоном для жизни родителей Матильды. Об этом свидетельствует тот факт, что он включен постоянно и при этом на большой громкости. Книги выступают символом свободы в данном произведении. С помощью книг Матильда как будто уходит от реальности, погружается в другой мир, забывая о невыносимых родителях и страшной директрисе. Книги – это то, что в её семье доступно только ей одной, больше никто в доме не в состоянии почувствовать ту же радость открытий и приключений, которую испытывает Матильда при чтении книг. Чтение – это её особый мир, в который девочка убегает от действительности.

Символом смелости и стойкости можно назвать маленький домик мисс Хани. Несмотря на бедность, учительница не жалуется, не впадает в уныние, а с оптимизмом смотрит на жизнь, продолжая видеть в ней прекрасное.

Так, мы можем сделать вывод о том, что Р. Даль в повести «Матильда» использует символы для того, чтобы заставить читателя задуматься о важных темах воспитания и образования детей, о несправедливости со стороны взрослых и жестокости, с которой приходится сталкиваться детям.

**Колупаева А. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Голубева И. В.*

**М. М. СТАСЮЛЕВИЧ И ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ЕВРОПЫ»:  
РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОГО ПОРЕФОРМЕННОГО  
ЛИБЕРАЛИЗМА В 60–80-Е ГОДЫ XIX ВЕКА**

Осуществление реформ 60–80-х годов XIX в. побудило российскую интеллигенцию вступить в широкую дискуссию, в ходе которой окончательно сформировались *радикальное, либеральное и консервативное* направления общественной мысли. В умах идеологов каждого из направлений происходила оценка изменений, протекавших в стране, формировались различные модели ее устройства.

Трибуной либерального течения с середины 1860-х годов становятся периодические издания: «Русская мысль», «Юридический вестник», «Голос» и др. Особое место в этом ряду занимал журнал «Вестник Европы». Его редактором был Михаил Матвеевич Стасюлевич, историк, преподаватель кафедры всеобщей истории Петербургского университета. Он был убежденным сторонником общности развития России и Западной Европы. Оглядываясь на Запад, Стасюлевич видел в устройстве Англии и Америки, прежде всего, стремление к сохранению ценности самого человека и его свободы; при этом он считал, что политика государства должна основываться на моральных принципах.

Преподавательской деятельности историку оказалось недостаточно, чтобы отстаивать свои взгляды. Он искал возможность оказать реальное влияние на действительность, и способ был найден им очень скоро – журнальная деятельность. Кардинально изменив свою жизнь, Стасюлевич бросил все свои силы и талант на защиту идей свободы в печати. Благодаря организаторским способностям Михаилу Матвеевичу удалось собрать вокруг себя видных ученых и публицистов (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Н. И. Костомаров, К. К. Арсеньев и др.), которые в своих работах отстаивали создание в России правового государства, ограничение административного произвола, ратовали за развитие и углубление реформ.

Рубежным событием в истории русского пореформенного либерализма стала выработанная крупным юристом и публицистом К. К. Арсеньевым в 1882 г. программа первостепенных преобразований в России. В политической сфере отстаивались идеи о необходимости привлечения выборных представителей общества к участию в законодательном процессе, свободы совести, печати, неприкосновенности личности, безотлагательной отмены административной ссылки. Реформа местного управления предполагала повышение роли земств как основы парламентского строя, учреждение мелкой земской единицы – волостного земства. В сфере экономики и социальных отношений программа «Вестника Европы» предусматривала: увеличение крестьянских наделов с помощью организации переселенческой политики и мелкого поземельного кредита, поддержку общинного землевладения как главной гарантии против обезземливания крестьян, ограничение паспортных стеснений и круговой поруки, понижение выкупных платежей, отмену подушной подати, увеличение налогов для имущих классов.

Программа либералов содержала в себе достаточно реалистичные проекты преобразований, в случае осуществления царизмом которых имелся шанс создания предпосылок к утверждению парламентарного строя в России и снятия напряженности в деревне. Однако шаг этот не был сделан. Знания и политический потенциал либерального течения первых пореформенных десятилетий не был востребован самодержавием.

Выступление либералов со своей собственной программой, существенно отличающейся как от охранительной, так и радикальной, свидетельствовало о вступлении российского либерализма в период теоретической зрелости и окончательного оформления в качестве самостоятельного течения общественной жизни.

**Комиссарова А. В., Введенская Т. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий, направление подготовки  
«Информационные системы и технологии», «Информатика и вычислительная техника»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Новикова Н. Н.*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЕДУЩИХ СТРАНАХ ЕС**

Система образования играла и играет важную роль в становлении, благополучии и развитии государства. Она является двигателем прогресса, фундаментом, на котором держится страна. Образование должно способствовать всестороннему развитию человека, раскрывать его таланты и потенциалы. Это длительный процесс воспитания и обучения, от которого зависит интеллектуальное, культурное и духовное состояние общества. В наши дни мировое сообщество формирует новое образование, разрабатываются и внедряются новейшие технологии обучения, постоянно развивается, совершенствуется образовательный процесс.

При анализе за основу была взята учебная литература: «Bildungssysteme in Europa Kurzdarstellungen» и «Europäische Ausbildungssysteme im Vergleich».

*Цель работы:* сравнение и анализ систем образования (на примере Франции, Великобритании, Испании, Италии, Германии, России). Для реализации данной цели необходимо выполнить следующие *задачи:* изучение иностранной литературы по данной теме, выявление специфических особенностей образовательных систем выбранных стран. Особенности в системах образования: *Франция.* Начальная школа имеет пять уровней: CP, CE1, CE2, CM1, CM2. Колледж: три цикла: адаптации; центральный; профессиональной ориентации. Высшее образование: BTS, DUT, Лицензиат, мастер, докторская степень, государственный диплом доктора. *Великобритания.* Среднее образование включает: общеобразовательные школы: низшее и высшее среднее образование. Генеральный сертификат среднего образования (GCSE), A-Level - высший уровень, доступ к университету. Высшее образование бакалавра: программа CAS, «Диплома управления и лидерства» (DML). *Испания.* Начальные школы имеют циклы: начальный, средний, выпускной. Обязательный уровень средней школы (ESO): среднее обязательное образование и Bachillerato («Старшая школа»). В среднем профессиональном образовании 4 ступени. В высшем образовании университеты делятся на три категории: государственные, церковные, частные. *Италия.* Начальная школа состоит из двух ступеней: scuola elementare 1 и scuola elementare 2. Высшее образование также делится на ступени. Первая ступень высшего образования – С. D. U., вторая – С. L. и третья – кандидатские курсы, DR и курсы усовершенствования. *Германия.* После начальной школы происходит разделение детей, в основном по способностям, на четыре разные группы: основная школа, реальная, гимназия и общая. Это вторая ступень (среднее I). Среднее образование второй ступени (среднее II) осуществляется только в гимназии в 11-м и 12-м классах. Немецкая система высшего образования отличается многообразием типов вузов. Изучив систему образования *России*, мы пришли к выводу, что нынешнее образование России не имеет особых отличительных черт, а наоборот становится всё более похожим на европейское.

Проведённый анализ, показал, что Германия и Великобритания обладают хорошими и эффективными образовательными системами. А качество обучения в этих странах на высоком уровне. К преимуществам относится огромное количество учебных заведений и образовательных программ.

**Коченова С. О.**

Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.

### **СЕМАНТИКА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ АВТОРОВ**

Имя собственное с давних времен привлекает внимание исследователей разных областей науки. Изучением смысла имен собственных занимались еще ученые древнейших времен. И на сегодняшний день данная проблема не потеряла свою актуальность. Имя собственное – это реалия. Оно называет реально существующий или выдуманный объект мысли, лицо или место, единственные в своем роде. Имя собственное идентифицирует предмет в любой ситуации и любом языковом коллективе, а также обладает национально-языковой принадлежностью. Имя собственное, официально присвоенное человеку – это опознавательный знак этого конкретного человека. Также выделяют «говорящие» имена. «Говорящие» имена используют писатели, когда хотят заложить в имя своего персонажа определенные черты, которые будут его характеризовать. Если у персонажа «говорящее» имя, то мы можем предположить характер этого персонажа, присущие ему черты, и даже «угадать» его сущность, и то, как будет раскрываться его сюжетная линия в произведении. Таким образом, имя, данное персонажу – это важная часть литературного произведения, которую автор подбирает очень тщательно.

Так, например, персонажи произведений таких писателей как Джером Сэлинджер и Шервуд Андерсон, обладают именами, несущими в себе определенный смысл, который помогает раскрыть суть персонажа. Так, у Джерома Сэлинджера есть персонаж Симор Гласс, который фигурирует в большом количестве произведений. Данное имя по звучанию можно разложить на части: слова *see* (видеть) и *more* (еще, больше, сверх). Так, мы получаем сочетание «видеть больше», что позволяет предположить, прочитав некоторые произведения с участием этого персонажа, что он может видеть и чувствовать что-то недоступное обычным людям, какой-то тайный смысл всего, что происходит, да и жизни в целом. Фамилия Гласс является говорящей. Слово *glass* переводится как стекло, стеклянный. Так как стекло, обычно, прозрачное, «чистое», этот факт позволяет воспринимать данного персонажа, как человека искреннего, с «чистыми» помыслами, воспринимающего все события позитивно. А в рассказе Шервуда Андерсона «Человек с идеями» главным героем является Джо Уэллинг, человек-вулкан. Он всегда «искрит» какими-либо идеями, и автор даже называет моменты «рождения» таких идей припадками, ведь Джо перестает в такие моменты что-либо замечать, а только лишь излагает свои идеи с экспрессией, подавляющей слушателя. Слово *welling* переводится как «наплыв», например, *awellingofemotions* – наплыв эмоций, что является, можно сказать, перманентным состоянием данного персонажа, так же, как и наплыв идей. Если предположить, что имя *Joe* здесь имеет значение от древнееврейского «Бог даровал», то можно сказать, что автор очень точно выразил суть персонажа, назвав его данным именем. Ведь этот присущий персонажу наплыв идей является для него даром, который помогает ему идти по жизни, и делать это успешно. Этот дар даже помогает ему при знакомстве с родственниками своей возлюбленной Сары. Имя Сара с древнееврейского означает «госпожа» или «знатная женщина». И хоть автор описывает ее внешность далеко не как выдающуюся, она все же является словно «королевой» в своей семье, так как ее мнение является очень важным, если не решающим. Да и фамилию автор подобрал подстать – Кинг, что с английского переводится, как король, властелин, повелевать.

Таким образом, имя собственное, а особенно «говорящее» имя, является в произведениях не просто именем, а определенной характеристикой персонажа. Каждый писатель вкладывает в своего персонажа определенные черты, характер, характеристики, отличающие его от всех остальных, а имя является посредником в передаче идей писателя.

**Краснопольская Т. В.**

Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Ермакова Л. А.

### **ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА АКТУАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПТА «ШОКОЛАД» В РОМАНАХ СОВРЕМЕННЫХ БРИТАНСКИХ АВТОРОВ ДЖ. ХАРРИС И Р. ДАЛЯ**

Исследование направлено на рассмотрение концепта «Шоколад» в рамках англоязычной картины мира на примерах художественных произведений современных британских писателей Джоана Харриса и Роальда Даля. Актуальность данного исследования обусловлена возрастающим интересом к определению и описанию понятия «концепт» в современной науке о языке. Концепт «Шоколад» является одним из малоизученных концептов в современной лингвистике, несмотря на то, что данный концепт отражает важную культурную составляющую британской картины мира.

На сегодняшний день широко развивается когнитивная лингвистика, где ключевым понятием является концепт, который обозначает целостную единицу мышления, включающую определенную совокупность знаний о предметах и явлениях. Рассмотрение концепта в языковой картине мира любой нации дает нам представление народа о том или ином объекте внеязыковой действительности с национальной и культурной точек зрения.

Следует заметить, что образ шоколада в каждой культуре имеет свои определенные черты. Художественная литература является отдельной сферой, в которой писатели отображают реальность с точки зрения их мировоззрения и мировоззрения нации, к которой они относятся.

Большое количество языкового материала и стилистических средств, относящихся к концепту «Шоколад», позволяет нам выделить несколько микрополей в основном концептуальном поле, например, «Свойства шоколада», «Технология приготовления шоколада», «Употребление шоколада и шоколадных изделий» и др. В каждом микрополе выделяются ядро, ядерная зона и периферия. К ярким примерам свойств шоколада мы можем отнести следующие языковые единицы: *dark, creamy, strong, bitterandsharp, intoxicating, powerfullysuggestive, melted, warm, sweet, alive, intimate, rich, smoky, maddening*. В микрополе «Технология приготовления шоколада» в основном входят глаголы, описывающие те или иные действия персонажей при приготовлении шоколада. Данное микрополе представлено следующими лексемами: *make, stir, mix, add, blend, temper*. Кроме того, частотными являются языковые единицы, актуализирующие случаи употребления шоколада в пищу. К данному микрополю мы отнесли такие ключевые слова, как *drink, eat, taste, sniff, love, like, enjoy, wolfthechocolate, scoop, lapup*. Анализируя языковые средства, объективирующие концепт «Шоколад» с точки зрения британских авторов, мы замечаем, что шоколад это нечто большее, чем продукт питания. Он отображает чувства персонажей, их эмоциональное состояние: *'Thescentofchocolate, likethatofmyanger, mademelight-headed, almosteuphoricwithrage'*. Данный пример показывает, что запах шоколада действует на священника так же, как некоторые сильные эмоции. Из этого следует, что шоколад способен влиять на психологическое состояние человека.

Комплексный филологический анализ концепта «Шоколад» помог нам выявить особенности языковой актуализации данного концепта. Проанализировав лексические единицы художественных произведений «Chocolat» и «CharlieandtheChocolateFactory», мы можем прийти к выводу, что микрополе «Свойства шоколада» наиболее ярко и многообразно отображает основные признаки концепта «Шоколад» в британской культуре через индивидуальную авторскую картину мира. Важной функцией шоколада считается его способность воздействовать на сферу человеческих чувств и эмоций, вызывая самые разнообразные эмоциональные реакции.

**Кудряшова Д. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Миловидова Н. В.*

## **ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ В 1920-е гг.**

Следует отметить, что исследование в области социального обеспечения трудящихся сохраняет научно-теоретический интерес. Представление о сути современной системы социального обеспечения, ее содержания, делают актуальными изучение становления и функционирования советской системы социального обеспечения. Несмотря на наличие некоторых работ, и работ, затрагивающих данную тему её нельзя отнести к категории достаточно исследованных. Разработка теоретических аспектов данной проблемы дало основу для научно-исследовательской работы.

Цель работы: на основе изучения опубликованных документов и архивных материалов, а также других исторических источников осуществить комплексный анализ истории становления и функционирования системы социального обеспечения трудящихся в 1920-е годы.

Задачи:

1. Изучить становление системы социального обеспечения трудящихся в 1920-е годы.;
2. Проанализировать условия формирования системы обеспечения в рамках рассматриваемого периода;
3. Охарактеризовать организацию управления органов социального обеспечения;
4. Выявить условия предоставления социального обеспечения трудящимся.

В работе используется историко-сравнительный метод исследования, который позволяет провести аналогии, выявить общее и особенное, раскрыть вопрос полностью, анализируя мнения авторов, сопоставляя их и делая соответствующие выводы.

Содержащийся в работе материал может быть использован преподавателями школы и при написании учебников и учебных пособий.

Таким образом, социальное обеспечение в исследуемый период представляло собой одну из важнейших составляющих функционирования советской системы и проводимой социальной политики государства. Система социального обеспечения в целом, действовавшая в 1920-е годы, была достаточно продуктивной. Исторический опыт функционирования советской системы социального обеспечения в 1920-е годы, может помочь в проведении и усовершенствовании социальной политики государства, а также в принятии новых законов в области социального обеспечения и в организации деятельности социальных учреждений.

**Кузнецова Т. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

## **ОБРАЗ БИСМАРКА В РОССИЙСКОЙ ПРЕССЕ ВО ВРЕМЯ ФРАНКО-ГЕРМАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Франко-германская (Франко-прусская) война для геополитической ситуации в Европе стала основным событием второй половины XIX века. Именно в итогах этой войны кроются причины, послужившие поводом для развязывания Первой мировой войны. Естественно, что это не могло не освещаться в мировой прессе. Следует отметить, что Российская империя занимала в этом конфликте позицию стороннего наблюдателя. В отечественной прессе выражались порой прямо противоположные мнения о целесообразности ведения войны с германской стороны, и в частности о роли и образе канцлера Бисмарка в ходе вооруженного противостояния Франции с Пруссией.

За основу изучения берутся мнения отечественной прессы. Широкое освещение франко-германская война получила на страницах периодической печати России: ход войны, телеграфная информация о политических ситуациях в воюющих странах, драматические события на полях сражения. Публикуя материалы, отечественная печать, привлекала внимание не только к мировой политике и образам Наполеона III и Бисмарка, а так же к серьезным внутренним политическим проблемам Российской империи.

Либеральные издания критиковали образ Бисмарка в завуалированных формах и поддерживали оппозиционные ему силы. «Вестник Европы» – занимал ведущее положение среди либеральных органов печати, именно его оценки отличаются наибольшей объективностью по отношению к образу «железного канцлера» и его политики. После возникновения Парижской Коммуны большинство либералов перешло на позиции реакционизма, вопреки этому они не раз именовали Бисмарка «революционером». Об этом повествуют авторские статьи в «Московском вестнике» М. Е. Салтыкова-Щедрина, Глеба Успенского и др.

Кардинально другое мнение выражала пресса консервативной направленности: «Губернские ведомости», «Русский инвалид», «Народная газета». «Русский инвалид» являлась газетой военного министерства. В ней содержались перепечатки из «Правительственного вестника», иностранных газет, часто французские события трактовались по немецким источникам, а немецкие по швейцарским и другим. В газете затрагивались проблемы германского единства, единодушия, патриотизма, давался подробный облик немецкого солдата. В целом, позиция консервативной прессы заключалась в следующем: вся южная Германия за Пруссию, все обвиняют Францию в развязывании войны, но в то же время большинство винит и Бисмарка, «приписывая поведению его какую-то скрытность и самоуверенность, вовлекшую Германию в такое неожиданно затруднительное положение», к кайзеру Вильгельму отношение было более благожелательным.

Отдельно выделяется демократическая пресса («Отечественные записки»), где российские издания стремились не подвергать «железного канцлера» жесткой критике, так как данная мера могла бы привести к ухудшению отношений между двумя странами. Однако образ Бисмарка в данных изданиях складывался как оплот милитаризма в Европе.

Подводя общий итог, можно сказать, что позиция отечественной прессы, касательно образа Бисмарка в войне занимала противоречивые позиции. Либералы критиковали Бисмарка за развязывание Франко-прусской войны, консерваторы отстаивали его легитимность на почве борьбы с Парижской Коммуной.



**Кузьмина А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.*

## **ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В БРИТАНСКОЙ ПРЕССЕ**

Глобализация средств массовой информации (СМИ) является следствием того, что язык, который используется в СМИ, постоянно претерпевает какие-либо изменения. В частности, такие изменения отражаются на языке газет. В рамках нашей работы, мы рассматриваем случаи употребления разговорного языка в газетах.

Основной целью, данной исследовательской работы, является сбор и лингвостилистический анализ фактов использования разговорной речи в газетных текстах, посвященных социокультурной проблематике на примере таких изданий, как “The Times”, “The Guardian”, “The Independent”, “The Daily Telegraph”, “The Sun”, “The Daily Mirror” и “The Daily Express”.

Материалом исследования послужили тексты британских газет “The Times”, “The Guardian”, “The Independent”, “The Daily Telegraph”, “The Sun”, “The Daily Mirror” и “The Daily Express”.

Теоретическая значимость работы заключается в определении характерных особенностей качественной и популярной британской прессы, публицистического стиля, а также в определении роли разговорной речи в качественной и популярной британской прессе. Работа может послужить основой для дальнейшего изучения использования разговорной речи, как в британской прессе, так и в средствах массовой информации в целом.

Практическая значимость данной работы заключается том, что ее материалы могут быть использованы в курсах языкознания, практики устной и письменной речи, лексикологии, лингвострановедения и теории межкультурной коммуникации.

Научные результаты работы позволяют определить роль разговорной речи в качественной и популярной британской прессе.

В работе применяются описательный метод, метод систематизации и классификации материала, а также сопоставительный метод. Следует выделить метод анализа научной и публицистической литературы, иллюстративного материала, а также методы интерпретационного анализа и непосредственного наблюдения.

На основании рассмотренного теоретического и иллюстративного материала, было установлено следующее: отличительной чертой качественной прессы являются использование автором статьи сложных предложений и неличных форм глагола (инфинитив, причастие, герундий), оборотов с ними, а также конструкций с инверсией; основными признаками массовой прессы являются: практически полное отсутствие аналитических и публицистических материалов; большое количество иллюстраций; крупные шрифты; в статьях политического характера, коллоквиализмы-сокращения используются в прямой речи, в то время как в статьях, посвященных вопросам бытовой тематики, сокращенные грамматические формы используются и автором, и говорящими. Фразовые глаголы используются практически везде.

Более того, было установлено, что разговорный язык – это функциональный стиль речи, служащий для обмена информацией, чаще всего, по бытовым вопросам, в неофициальной обстановке. Между литературным языком и разговорной речью существует сходство в строении единиц морфологического и синтаксического уровня.

**Кустуров А. Г.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История и организатор детского движения»  
Научный руководитель: д. филос. н., профессор Яковлев В. Ю.*

## **ВОПРОСНО-ОТВЕТНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛА ТЕКСТА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ**

Основой понимания текста, ситуации, проблемы является попытка заставить нечто «ответить» на поставленный вопрос. Познание изначально является вопрошанием смысла информации, который зависит от контекста, погружен в дискурс. При этом вопрос – исходный пункт когнитивного процесса, задающий вектор мышления, фокус осмысления проблемной ситуации ситуаций.

Познавательная ситуация реализуется тогда, когда ставятся вопросы, схватывается противоречие между наличным знанием и тем, что может быть осмыслено или реализовано по-другому. Эксперимент, практическое решение, или теория выступают в роли ответа на вопрос, зависят от него, соответствуют сути проблемной ситуации.

Вопросно-ответные процедуры являются важными элементами в познавательной, профессиональной деятельности, а также нашей повседневной жизни.

Цель вопросно-ответной процедуры заключается в извлечении проблемы при помощи серии вопросов и ответов на них или в беседе, диалоге, или во внутреннем разговоре человека с самим собой. В ходе этой процедуры на основании полученного понимания проблемы происходит принятие решения. Предметом понимания смысла текста является сфокусированное знание, являющееся ответом на поставленный вопрос. Таким образом, вопрос задает логическую систему решения задач.

Вопрос формирует и направляет предмет познания, является звеном промежуточного ответа, вызывающего последующий вопрос на пути познания истины. Предметом понимания смысла текста является сфокусированное знание, ответ на поставленный вопрос. Информация, которая не отвечает на вопросы, является бессмысленным «шумом». Таким образом, вопрос задает логическую систему решения проблемной ситуации.

Вопрос формирует предмет познания, является звеном промежуточного ответа, вызывающего последующий вопрос на пути познания.

Текст понимается сквозь призму вопроса и должен восприниматься как форма ответа на конкретное вопрошание.

Система вопросно-ответной процедуры является методологической схемой постановки и решения задач в исследовательской деятельности.

Овладение вопросно-ответными процедурами понимания смысла информации очень важно, так как в правильно заданном вопросе уже заключена половина ответа, то есть проблема практически осознана, ее осталось лишь детально разобрать для того, чтобы решить. Следовательно, правильная постановка вопроса упрощает поиск решения задач и проблем в познавательной и практической деятельности.

*Лаврентьева А. В.*

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Дубова М. Е.*

### **РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «ТЕАТР»/«THEATRE» В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

Как известно, для каждого социума театр играет значимую роль, во многом характеризуя национальное поведение, образуя культуру, обычаи и традиции различных этносов в частности и его лингвокультуру в общем. Стоит отметить, что театр является особой концептосферой, без которой бытие человека оказывается невозможным.

Структуру и систему данной концептосферы раскрывает именно лингвокультурология, в то же время, определяя ее этноспецифику. Таким образом, концепт «театр» по-разному трактуется в многочисленных национальных картинах мира.

Понятие о театре в сознании русского и английского народов выражается наличием общих, а также дифференциальных, дефинитивных признаков, определяющих понятийно-образное содержание данного концепта.

Проанализировав лексические единицы, можно сделать вывод, что семантический объем концепта «theatre» шире, чем концепта «театр». Театр чаще всего ассоциируется у англичан с материальным объектом – зданием, которое предназначено для постановки театральных и зрелищных представлений, развлекательная функция театра – центр внимания.

На основе анализа английских лексикографических источников выделяются следующие значения ядерной лексемы концепта «theatre»: 1. Building/stage; 2. Entertainment; 3. Writing/performing plays; 4. Profession; 5. Spectators; 6. Spectacle.

С точки зрения русского языкового сознания, театр – прежде всего, искусство, мастерство перевоплощения, и только во вторую очередь – здание, где происходят театральные постановки.

Выделяют следующие значения лексемы «театр» в русском языке: 1. Искусство; 2. Учреждение, организация; 3. Помещение, здание; 4. Драматические произведения. То есть русская лингвокультура не интерпретирует театр как развлечение.

Также немногочисленно количество синонимов в русском языке, раскрывающих понятие концепта «театр», в отличие от английского языка: пять синонимических парадигм с небольшим количеством лексем в русском языке (13) в сравнении с синонимическими парадигмами в английском языке, составляющими большее количество лексем (42).

В большинстве случаев английские лексемы имеют эквиваленты в русском языке, тем не менее, в английском языке несравненно больше лексем, интерпретирующих театр, чем в русском. Число фразеологизмов, отражающих концепт «theatre», более многочисленно, чем репрезентирующих концепт «театр». Фразеологические единицы, акцентирующие внимание на игре, в английском языке представлены шире, а в русском языке фразеологизмы отражают «театр» как метафору при сравнении объектов реального мира.

В большей степени структура некоторых фразеологизмов концепта «театр»/«theatre» содержит компоненты, являющиеся общими для обоих языков. Однако в данных языках также существуют фразеологические обороты, компоненты которых не находят эквивалентов.

Около 5 % от общего числа фразеологического фонда обоих языков содержит количество паремиологических единиц, представляющих концепт «театр»/«theatre» в русском и английском языках.

В целом, имея общие и дифференциальные признаки, концепт «театр»/«theatre» в русской и английской языковых картинах мира образует лингвокультурное пространство. Данный концепт раскрывается на метафорическом и рациональном уровнях, что говорит о широкой семантике такого концепта.

*Лапин А. Э.*

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

### **КОНЦЕПЦИЯ НЕНАСИЛИЯ В РАБОТАХ И ВЫСТУПЛЕНИЯХ М. Л. КИНГА**

Концепция ненасилия – альтернативный вариант борьбы за достижение политических, экономических или социокультурных целей, который в своей основе содержит отказ от применения силового воздействия при решении тех или иных проблем. Принципам ненасильственного сопротивления в середине 1960-х гг. особое внимание уделял М. Л. Кинг (1929–1968). Развивая концепцию, Кинг объединил социально-политический и религиозно-этический аспекты с собственными представлениями. В своем учении синтезировал теоретическую и прагматическую стороны феномена. Центральным в его позиции является постулат о необходимости наиболее приемлемого выбора, который максимально возможно уменьшает насилие в обществе.

Принципы концепции М. Л. Кинга:

Принцип нравственной активности, под которым подразумевается, что ненасильственное сопротивление, прежде всего, предусматривает активную морально-нравственную борьбу наряду, с физической пассивностью.

Принцип единения, который предусматривает слом межличностных барьеров между противоборствующими сторонами, добиваясь расположения и понимания оппонента. Сюда также можно включить и нацеленность борьбы против конкретной системы предубеждений, а не против людей-носителей идей данной системы.

Отказ от любого вида насилия независимо является ли он проявление физической или моральной агрессии

Кинг сформулировал стадии в деятельности по реализации ненасильственных действий. При исследовании работ и деятельности Кинга наблюдается позиция, предусматривающая, что ненасилие является мирным урегулированием, которое базируется на уважении и соблюдении прав угнетенных и справедливости угнетателей. Неотъемлемой частью считается соединение двух крайних замыслов: соблюдение принципа любви и уважения врага и борьбы против него. Центральной в данной концепции является идея о достижении при надзоре широкой общественности высокого уровня социальной напряженности, неизбежным итогом которой станут переговоры на позиции равных. Концепция ненасилия предусматривает активное действие для решения проблем взаимоотношения внутри социума.

**Макаревская А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент А. К. Котлов*

### **РОЛЬ РЕМАРОК В ПЬЕСЕ М. А. БУЛГАКОВА «БЕГ»**

В настоящее время возник интерес к изучению ремарки как «особым образом организованного элемента литературно-повествовательного текста» пьесы, способного формировать авторский метатекст в «ориентирующую систему» – упорядоченную определенным образом совокупность «интенций автора», направленных на решение определенной интерпретационной задачи. Значимость анализа именно такого – паратекстуального – уровня драматургических текстов проявляется в том, что, исследуя особенности ремарок разного рода, данные формы авторского присутствия и средства авторского самовыражения в драме могут быть рассмотрены не только функционально-прагматически, но и структурно-семантически.

В результате развития ремарка существенно расширила свои структурные и семантические возможности. Так, для многих пьес XX в. стала характерна тяготеющая к повествованию (развернутая) ремарка. Это замечание имеет прямое отношение к ремаркам в пьесах М. А. Булгакова.

М.А. Булгаков сформировался как писатель, принадлежащий двум стихиям: эпосу и драме. Это проявляется на уровне того, как Булгаков с помощью ремарки, художественно и стилистически обработанной, организует сцену. Его пьесы по праву можно рассматривать как «тексты», в которых реализуется метатекст булгаковского творчества, т. е. как к логическому и закономерному продолжению его прозы.

Так, в пьесе «Бег» чувствуется тоска по роману благодаря ремаркам, создающим впечатление фрагментов, взятых из какого-то романного повествования, имеющих самостоятельное художественное значение. В тексте пьесы можно выделить две группы ремарок: чисто драматические (театральные) и внешне драматические, содержательно и стилистически тяготеющие к эпическому.

Так, чисто драматические ремарки в пьесе: афишные, интерпозитивные (внутри сцены, между действиями отдельных персонажей), инъективные (внутри фразы, реплики, монолога персонажа). Основные функции – функционально-утилитарная, сюжетно- и смыслообразующая: комментирование; сообщение дополнительных условий; прояснение смысла; раскрытие психологического состояния действующих лиц. Данные ремарки в большинстве случаев не только комментируют развитие сценического действия, но и формируют самостоятельные смыслы, помогающие в дальнейшем декодировании авторских намерений.

Эпическое начало усилено в препозитивных и постпозитивных ремарках, открывающих и завершающих картины «Снов». В содержательном, стилистическом и концептуальном планах пьесы этот авторский метатекст играет важную роль: не только организует сцену, но и обеспечивает интенциональность всего текста пьесы. В них отчетливо слышен голос автора-повествователя, который и сближает театр с романной формой. Такая сложная форма эстетической репрезентации и позволяет с наибольшей степенью достоверности оценить самобытную поэтику Булгакова-драматурга, природу развития и синтетизма литературных родов и жанров в его произведении.

**Макарова Е. Ю.**

Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Золинова Е. В.

### **КОНЦЕПЦИЯ КАРНАВАЛИЗАЦИИ В РОМАНЕ В. ВУЛФ «МИССИС ДЭЛЛОУЭЙ»**

В современном мире существует множество концепций, применимых к анализу романов эпохи модерна. Одной из наиболее известных является концепция карнавализации М. М. Бахтина, на основе которой нами было проведено собственное исследование. Под карнавалом Бахтин подразумевал вторую жизнь народа, организованную на начале смеха. В противоположность официальному празднику карнавал означал временное освобождение от господствующей правды, привилегий, норм и запретов. Стоит отметить, что так называемая «вторая жизнь» народной культуры образует своеобразный «мир наизнанку».

В ходе исследования романа В. Вулф «Миссис Дэллоуэй» (“Mrs. Dalloway”) в его структуре мы обнаружили три примера использования концепции карнавала, открывающие так называемую «изнанку» того общества, в котором происходит действие романа.

Одним из таких примеров является непонимание между Септимусом, его женой Лукрецией, и доктором Холмсом относительно трагичности и ужаса войны, что можно проследить в следующих примерах: 1) *“But Septimus let himself think about horrible things. He had grown stranger and stranger”*; 2) *“But Lucrezia Warren Smith was saying to herself, It’s wicked; why should I suffer? she was asking, as she walked down the broad path. No; I can’t stand it any longer”*; 3) *“Dr. Holmes had told her to make him notice real things, go to a music hall, play cricket – that was a nice out-of-door game, the very game for her husband”*. Автор высмеивает Лукрецию и доктора, которым не суждено понять истинные переживания и опустошенность Септимуса, прошедшего через ужас Первой мировой войны и потерявшего в сражении друга. Он ментально парализован, но в то же время он не нуждается во врачах и психотерапевтах, пытающихся «вылечить» его от пережитого ужаса.

Следующим примером карнавала может послужить прием Клариссы Дэллоуэй. С самого начала романа В. Вулф демонстрирует читателю озабоченность Клариссы организацией званого ужина. Вулф высмеивает героиню за ее страх быть раскритикованной за любую мелочь, несоответствующую изысканности и роскоши приглашенного общества:

1) *“Therewereflowers: delphiniums, sweetpeas, bunchesoflilac; andcarnations, massesofcarnations. There were roses; there were irises”*;

2) *“Sally supposed, and so did Peter for the matter of that, that there were people of importance, politicians, whom neither of them knew unless by sight in the picture papers, whom Clarissa had to be nice to, had to talk to”*.

Заключительным примером карнавализации в романе является взаимное неприятие Клариссы Дэллоуэй и мисс Килман. Кларисса не воспринимает всерьез учительницу своей дочери, так как та глубоко верит в Бога и во всех вопросах ссылается на его заповеди. Кларисса беспокоится, что ее влияние серьезно скажется на отношениях матери и дочери, тогда как дочери приятнее общение и забота мисс Килман, что подтверждается примерами из текста: 1) *“Forno doubt with another throw of the dice, had the black been upper most and not the white, she would have loved Miss Kilman! But not in this world.No.”*; 2) *“Ah, but she must not go! Miss Kilman could not let her go! this youth, that was so beautiful, this girl, whom she genuinely loved”*. Вулф высмеивает Клариссу и ее низменные ценности. Карнавал в данном случае состоит в том, что материальные ценности для всех играют важную роль. Кларисса пытается внушить дочери, как правильно одеваться, вести себя в высшем свете и т. д., однако Элизабет важны другие ценности.

Таким образом, карнавал имеет место в данном романе, так как автор противопоставляет ценности героев, их восприятие одной и той же проблемы. При помощи подобного вида иронии В. Вулф показывает, что многие проблемы общества зачастую низменны, не имеют

смысла и особой важности, как кажется самому обществу. Использование приема карнавала способствует лучшему восприятию читателем проблем общества послевоенного времени в романе «Миссис Дэллоуэй».

**Малинин А. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Голубева И. В.*

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ П. А. ВЯЗЕМСКОГО**

Князь Пётр Андреевич Вяземский (1792–1878) известен многим как поэт. При этом его причастность ко многим, особо значимым событиям российской истории нуждается в осмыслении и раскрытии. Характер и содержание государственной службы Вяземского позволяют нам говорить о его видном положении в составе политической элиты. Эволюция его общественно-политических взглядов весьма показательна с точки зрения сложной и противоречивой эпохи идейных исканий российской интеллигенции в I половине XIX в.

Примерно до второй половины 1810-х годов Вяземский не проявляет интереса к политике, а занимается литературной деятельностью, принимая активное участие в обществе «Арзамас». Однако, благодаря своим знакомым, он поступает в Межевую канцелярию в Москве (1807 г.), а также получает придворный чин камер-юнкера (1811 г.). В конце 1817 года Вяземский получает место в канцелярии Н.Н. Новосильцева в Варшаве, где занимается переводом документации с французского языка на русский. В канцелярии Новосильцева была проделана секретная разработка проекта «Государственной уставной грамоты Российской империи», которая могла бы стать первой в истории России конституцией. В этой работе принял участие и Вяземский, что приблизило его к самому императору, позволяя общаться с ним напрямую во время приездов в Петербург по данному вопросу. В годы «варшавского периода» Вяземский симпатизирует идеям конституционной монархии, поднимая в своих письмах и «Записных книжках» довольно смелые темы: независимость Польши, конституционный и крестьянский вопросы. В 1818 году Александр I поручил 18-ти государственным деятелям составить проекты решения крестьянского вопроса: А. А. Аракчееву, А. Д. Гурьеву и Н. С. Мордвинову, П. Д. Киселеву и др. Среди этих лиц первой величины правительственных верхов России был и П. А. Вяземский. Являясь противником рабства, он считал, что крестьянский вопрос должны решать сами помещики-дворяне; в 1820 году он предложил создать общество в Петербурге по решению данного вопроса, но император не дал на это своего согласия. Еще одной инициативой Вяземского было его предложение в 1823 г. крестьянам своего имения Красное-на-Волге выкупиться за 50 рублей, но последние отказались. В целом, позиция Вяземского во многом была созвучна передовым идеям того времени. В исторической литературе за князем неслучайно закрепилось прозвище «декабрист без декабря». Вяземский хоть и имел схожие с декабристами мысли, но отказывался принимать участие в тайных организациях, считая, что на верховную власть можно влиять только легальными средствами. Благодаря Вяземскому до нас дошёл текст «Конституции» Н.М. Муравьёва.

В условиях нарастания консервативной тенденции в правлении Александра I «вольнодумец» Вяземский в 1821 году оказался в отставке. При этом он отказался от придворного чина камер-юнкера, что в условиях того времени было вызовом. После этого Вяземский попадает в опалу и лишь в 1830 году был определён чиновником в Министерство финансов, став в 1833 году вице-директором департамента внешней торговли. Вяземский отбрасывает конституционные мечтания и совершает с годами путь к консерватизму, что от него и требовало новое положение в государственном аппарате.

**Мальшев В. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.*

### **ПОДХОДЫ И ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК ИДИОМАТИКИ НАЗВАНИЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ФИЛЬМОВ**

В современном обществе кино очень развитая, финансово прибыльная и влиятельная индустрия в обществе. В год в прокат выходят сотни фильмов разного качества по всему миру. Поэтому кино имеет большое влияние на жизнь современного человека.

При выборе кинокартины большую роль играет название, потому что оно отражает основную смысл и суть картины. При переводе названий фильмов очень важно не только знание иностранного языка, но и знание маркетинговых стратегий, чтобы переводимое название сохранило одну из важнейших функций: привлечение внимания зрителей. При переводе заголовков нужно учитывать лингвокультурные особенности страны, в которой собираются показывать фильм. Поэтому идиоматика является одной из трудностей перевода, так как она отражает культурные и лингвистические особенности конкретной страны.

Цель данного исследования определить основные методы и приемы перевода названий фильмов с английского языка на русский. Для достижения поставленной цели, нужно выполнить следующие задачи: определить основные стратегии перевода; определить основные приемы перевода названий фильмов; рассмотреть фильмонимы как особый вид имен собственных. Объектом исследования являются названия англоязычных фильмов.

Предмет исследования – подходы и приемы перевода заголовков англоязычных фильмов.

Для определения названий фильмов Кныш Е. В. в 1992 году ввела термин «фильмоним». Фильмонимы выполняют называющую, концептуально-содержательную (раскрытие основной идеи произведения), развлекательную (привлечение внимания) функции. При переводе фильмонимов применяются такие стратегии перевода как, прямой перевод (отсутствие конфликта формы и содержания), трансформация названий (расширение когнитивной информации при помощи замены и добавления лексических элементов) и замена названий фильмов (применяется при наличии непереводаемых элементов).

Сегодня киноиндустрия находится на пике своей популярности. Люди проводят много времени за просмотром фильмов. И выбор того или иного фильма обычно делается исходя из названия. Отсюда вытекает актуальность данного исследования, которая обусловлена необходимостью переводить названия фильмов качественно.



**Маркова Т. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Шепелева Н. Ю.*

## **ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОЙ СКАЗКИ**

Целью нашего научного исследования в области литературы является английская сказка. Чтобы изучить особенности данного жанра, необходимо понимать откуда берутся истоки его становления. Поэтому мы углубимся в историю развития сказок Англии.

Материалом для проведения анализа послужили конкретные произведения: английские сказки – «Дик Уиттингтон и его кошка», «Волк и три котенка»; сказки Редьярда Киплинга – «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Книга Джунглей»; сказка Оскара Уайльда – «Преданный друг», которые дали нам информацию о том, каким образом сказки послужили формированию отличительных черт англичанин.

Результат работы: Английские сказки берут начало в мифологии кельтов, которая имеет особенность изображать своих героев посредством символов, образов богов и таинственных сил. Европейский фольклор тоже повлиял на развитие этого жанра. Во многих произведениях ощутимо скандинавское и германское влияние.

Во время нашего поиска, нам удалось установить следующие: сказки Англии предназначены и для детей, и для взрослых, авторы поднимают философские темы, которые будут понятны каждому человеку; сказки бытуют в устной и письменной форме; произведения писались часто о тех местах, где путешествовал автор, поэтому в сказках часто описываются традиции, быт других стран; главным героем английской сказки становится ребёнок.

По видовому признаку можно разделить сказки на волшебные, бытовые и о животных. Герои английских сказок выделяются чертами характера: выносливостью, отвагой, храбростью перед врагом, смекалкой, независимостью от обстоятельств, мудростью и поддержкой других персонажей в трудную минуту.

Для того чтобы разобраться с явлением, когда сказка находится внутри другого жанра, мы использовали произведение Джоан Роулинг «Гарри Поттер». В данном примере это жанр фантастики, внутри которого есть волшебные мотивы, характерные для исследуемого жанра: это и наделённый магией ребёнок, и предметы-помощники, и всевозможные чудеса, и персонажи, превращающиеся в странных существ. Все эти черты сказки мы можем обнаружить здесь.

Самое важное, что нужно понять из данного исследования, что сказка даёт возможность человеку познакомиться с традициями другой страны, культурой народа, историей, сравнить характеры людей разных национальностей. Таким образом, английская сказка простая по сюжету, писатели не используют яркую лексику для описания образов героев, затрагивают серьёзные темы, порой жестокие, идея борьбы добра со злом имеет место быть.

**Маянская Е. Ю.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

## **ЖЕНСКАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В РОССИИ В XIX–XX ВВ.**

Что же такое благотворительность и меценатство России в XIX–XX вв., чем эти два понятия отличаются друг от друга, как они сформировались в России? Каково место женщин в этой преимущественно «мужской» сфере деятельности? Существует несколько подходов к обозначению этих сущностных для общественной деятельности той эпохи понятий.

Д. Берлингем дает следующее определение благотворительности, это «деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно распространяются их обладателями в целях содействия нуждающимся людям, для решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни».

Что же касается меценатства, то это своего рода благотворительная деятельность в определенных сферах жизни общества, таких как культура, наука, искусство и т. п. Н. П. Рузанова в своей статье дает следующее определение «Меценатства» – это «покровительство богатых людей развитию науки и искусству». Меценатство стало одним из направлений благотворительной деятельности.

До XIX века благотворительной деятельностью, как и предпринимательской, в основном занимались только мужчины. В эпоху Серебряного века в сфере культуры растет роль женщин, особенно это касается благотворительной деятельности и меценатства. Мужчины занимаются все более своей предпринимательской деятельностью, а вот благотворительностью и меценатством начинают заниматься их матери, жены. Тем самым можно заметить гендерное распределение в «профессиональном» плане.

Во многом это связано с тем, что именно в XIX веке происходит увеличение женских учебных заведений в России не только в столицах, но и в провинциях. Среди женской части общества повышается интерес к общественной жизни. В России начинают возникать и действовать благотворительные женские общества: «Общество Синего Креста», «Женская помощь», «Муравей» и другие, направленные на улучшение благосостояние российского общества, в частности помощь женщинам, детям, нуждающимся семьям. Появляются женщины-благотворительницы, женщины-меценатки, которые в данной роли, реализуют свою естественную и уже и социальную роль, в этой области они находят свое «Я». Вот что по данному вопросу пишет П. Ариян в одной из своих работ: «Так как сфера деятельности женщин у нас гораздо уже мужской, вся эта накопившаяся энергия была обращена на дело общественной благотворительности».

Конечно, следует заметить, что их новая роль была не привычна для женщин, и волна женской благотворительной деятельности не захватила все высшее женское общество России, однако следует сказать, что те женщины, которые отдали себя благородному делу – повышению материального и культурного уровня жизни российского народа, заслуживают глубочайшего уважения.

К женщинам, посвятившим себя безмерно и полностью благотворительной и просветительной деятельности в XIX–XX вв., относятся две ярких женщины – Варвара Алексеевна Морозова, и Мария Клавдиевна Тенишева. Вклад в развитие благотворительной деятельности этих женщин поистине велик. Умные, самоотверженные, образованные, хорошо воспитанные женщины не только видели стремление общества к развитию культуры, но и способствовали подъему этой сферы русского общества.

**Пейшембаева Г. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

## **ОТЛИЧИЕ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В ТУРКМЕНИСТАНЕ**

Обучение в начальной школе в России и Туркменистане на первый взгляд похоже. Уроки длятся по 45 минут, предметы, в основном, одинаковые. Структура урока иностранного языка также схожа: приветствие, речевая зарядка, повторение изученного материала с помощью вопросов, проверка домашнего задания, объяснение новой темы, упражнения на закрепление новой темы, подведение итогов и выставление оценок. Также стоит отметить, что на уроках в туркменских школах обязательна физкультминутка.

Однако имеются и существенные различия в методике преподавания, вызванные историческими причинами. В 1990-е годы Россия пошла по пути открытия образования: на российский рынок стали поступать зарубежные учебники, появился широкий доступ к аутентичным материалам на языке. Стали проводиться в большом количестве семинары для учителей. В Туркменистане сначала также имели место похожие тенденции, но затем страна пошла по пути закрытия от внешних воздействий, в том числе, и в области образования. Также в 1990-е годы и начале 2000 годов ограниченный доступ в Интернет означал, что учителя иностранных языков не имели возможности ознакомиться с многими наработками зарубежных методистов.

Это оказало влияние на туркменские учебники по русскому и английскому языкам. Учебники иностранных языков, выпускаемых в Туркменистане, яркие и красочные, в них представлены разговорные темы, много внимания уделяется истории и достопримечательностям Туркменистана. Однако есть и ряд особенностей, которые затрудняют пользование учебником. В учебниках практически нет грамматических разделов и сносков с грамматическими комментариями. Ещё одним недостатком, на наш взгляд, является отсутствие примеров выполнения задания. В начальной школе образец очень важен. Также отсутствует понятие учебно-методического комплекса (УМК). К туркменскому учебнику не прилагается ни рабочих тетрадей, ни аудиозаписей, ни книг для учителя. Результатом этого становится то, что туркменские учащиеся имеют слабо развитые навыки аудирования иностранной речи. В российских же учебниках, например, *Spotlight*, имеется большое количество дополнительных материалов, что позволяет учителю более эффективно выстроить работу на уроке. Разумеется, в российских УМК также имеется ряд недостатков. Например, речевые установки во многих учебниках для начальной школы даются на английском языке, что затрудняет выполнение заданий учащимися вследствие недостаточного словарного запаса учащихся.

Учебник английского языка, а также методика преподавания в обеих странах часто не учитывает языковые особенности родного языка. Для туркменских учащихся это более серьёзная проблема, так как туркменский язык относится к тюркским языкам, и грамматико-синтаксические особенности тюркской языковой семьи существенно отличаются от языков индоевропейской семьи. Учащиеся на начальном этапе обучения склонны переносить черты своих языков в изучаемый язык. Все тюркские языки имеют аффиксы. В английском языке множественном числе в конце прибавляются суффикс *-s*.

Поэтому при изучении множественного числа существительных в английском языке часто возникают ошибки, например, *twogirl* (без окончания *-s*).

В настоящее время правительство Туркменистана приняло Концепцию совершенствования обучения иностранным языкам, что позволит туркменским учителям получить доступ к современным методикам.

**Петрушенко М. Д.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт дизайна и технологий,*

*направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Новикова Н. Н.*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЧТЫ ЧЕРЕЗ БИЗНЕС**

На сегодняшний день тема развития собственного бизнеса является очень актуальной, даже если для этого нужно эмигрировать в другие страны. В связи с высокой конкуренцией в малом бизнесе, закрепить свои позиции на рынке труда непросто. В данной теме рассматривается история создания большой кондитерской фабрики XIX века, чьи удачные маркетинговые стратегии можно применить и сегодня.

В 1826 г. в семье лютеранского священника на свет появился Фердинанд Теодор фон Эйнем, в будущем великий предприниматель и известный кондитер, который подарит Российской империи сладкий мир шоколада и завоюет рынок кондитерских изделий.

Всё своё детство Фердинанд мечтал об открытии собственной кондитерской лавки. Но мечты его были разрушены в один миг, когда отец нашёл у сына в кармане шоколадную конфету и пришёл в ужас. Он не допускал, чтобы сын пастыря мог наслаждаться греховными наслаждениями и навсегда запретил ему посещать кондитерские. Однако Фердинанд не мог представить, как будет жить без мечты всей его жизни, и не только продолжил бывать в кондитерских лавках, но и стал учеником итальянского кондитера Ариоли. Узнав об этом, отец и вовсе лишил своего сына наследства. Тогда Фердинанд задумывается о том, где бы он смог осуществить свою мечту и по совету мастера Ариоли уезжает в Москву, тогда ещё не знавшую о технологии приготовления шоколада.

Приехав в 1851 году в Москву, Фердинанд Эйнем уже обладал большими знаниями о производстве шоколада. Однако за короткий срок приступить к делу не удалось. Тогда один знакомый итальянец Педотти предложил юному кондитеру заняться производством пилёного сахара. Дело пошло хорошо и смогло принести Фердинанду некоторую сумму средств, которая в дальнейшем стала стартовым капиталом для открытия собственной кондитерской на Арбате. Постепенно Фердинанд расширял своё производство, а после того как он привлек в компаньоны земляка Юлиуса Фердинанда Хойсса (в России его стали называть Юлием Федоровичем Гейсом), обладавшего незаурядным коммерческим талантом, особенно по части рекламы и сбыта, дела партнеров резко пошли в гору. И уже к 1867 году открывают первую шоколадную фабрику в Российской империи, которая получает название «Товарищество Эйнемъ.». Вся свою продукцию фабрика изготавливала исключительно из качественного сырья, на упаковках всегда можно было найти знак качества. Коробки со сладостями отделялись шелком, кожей, бархатом, а внутрь вкладывались фигурки ангелочков, открытки, салфетки, схемы для вышивания крестиком, театральные программы и ноты. На фабрике была самая высокая в кондитерской промышленности зарплата, поэтому число рабочих постоянно увеличивалось. Были доплаты на стирку, баню и жильё. Также работникам, проработавшим определенный срок, была гарантирована пенсия. При фабрике работала швейная мастерская, столовая, общежитие. Были организованы разнообразные кружки и школа кондитеров. В 1922 году кондитерская фабрика была переименована во всем известное название «Красный октябрь». И в 2019 году фабрика отпраздновала свой очередной юбилей – 170 лет со дня открытия.

Актуальность темы также обусловлена потребностью у начинающих предпринимателей не только в материальной прибыли, но и в проявлении к делу большой заинтересованности и необыкновенного рвения, которые, в свою очередь, способствуют благоприятному развитию бизнеса.

**Прокофьев К. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Турыгин А. А.*

### **«ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА БЕЗ ЕВРЕЕВ», ИЛИ ЕВРЕЙСКИЙ ВОПРОС В ПРОГРАММАХ ПРАВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА**

После присоединения Польши Российская империя стала страной с самым высоким процентом мирового еврейского населения: к концу XIX века в России проживало более пятидесяти шести процентов евреев мира. При этом еврейское население было лишено большинства прав и свобод, из чего вытекали требования гражданского равенства и, как следствие, антисемитские погромы. В практике общественно-политических объединений и движений России путь решения еврейского вопроса представлялся либо через использование самых жестоких методов, в том числе и террористических, либо через активное участие в деятельности Государственной Думы.

В 1905 года евреи стали активными участниками революционных событий, в связи с чем правые партии видели угрозу государственному строю и всячески пытались помешать им попасть во власть. Основной массовой правоконсервативной монархической партией в Российской империи был «Союз русского народа» (СРН), лидеры которого в качестве возможного средства сохранения русской нации видели объединение русского народа перед лицом общего врага. Таким «общенациональным врагом» стали евреи. В своей избирательной программе они посвятили еврейскому вопросу целую главу. С точки зрения лидеров СРН евреи испытывают к русскому государству «непримиримую ненависть». Считалось, что революционные настроения в стране – «дело рук почти исключительно евреев и ведется на еврейские деньги». По этой причине во всех своих воззваниях и инициативах, продвигаемых в Государственной Думе, Союз русского народа требовал, чтобы «все проживающие в России евреи были немедленно признаны иностранцами, но без каких бы то ни было прав и привилегий, предоставленных всем прочим иностранцам». Также лидеры СРН в своих программах требовали, чтобы евреев не допускали в армию и флот, при этом заменяя им воинскую повинность денежной. Ратовали за немедленное восстановление черты еврейской оседлости в прежних пределах, требовали отменить все привилегии для евреев, касающиеся образования, ремесел, представляющим им право повсеместного жительства. Согласно этой программе евреи лишались права принимать участие в выборах в общественные учреждения и самоуправления, иметь в них своих представителей. По мнению членов СРН, евреям должны были запретить содержать аптеки, продавать медицинские продукты, становиться редакторами периодических изданий, иметь книжные магазины, типографии и литографии. Последний, девятый, пункт программы СРН требовал воспрещения евреям – иностранцам поданным – пребывать в России.

Чтобы решить еврейский вопрос мирным путем, СРН предлагает способствовать организации еврейского государства в Палестине и оказывать всевозможную помощь в переселении евреев в свое государство вплоть до оказания материальной поддержки.

Члены СРН принимали активное участие в организации еврейских погромах под лозунгом: «Смерть бунтовщикам и евреям».

Крайние высказывания позволял себе и один из руководителей черносотенной организации Н. Е. Марков, считая, что евреев следует истреблять.

В период Февральской и Октябрьской революций евреи не просто были вовлечены в революционные события – они весьма активно участвовали в них. К тому же евреи были грамотнее основной массы своих сослуживцев и потому нередко выдвигались в солдатские комитеты, дабы отстаивать интересы «нижних чинов». Все это произвело глубокое впечатление на антисемитов, и в результате евреи стали отождествляться с большевистским режимом.

Программные идеи СРН о причастности евреев к совершению революций стали раздуваться за рубежом до невероятных масштабов, что отразилось в таких произведениях, как «Международное еврейство» Генри Форда, «Моя борьба» Адольфа Гитлера и др. Широкое распространение получают «Протоколы сионских мудрецов», массовым издательством и распространением которых занимался СРН. С этими антисемитскими документами рейхсканцлера познакомил один из крупнейших идеологов нацизма Альфред Розенберг, некоторое время живший в Москве.

В целом можно сделать вывод о том, что «раздувание» антисемитизма нацистами имеет самое непосредственное отношение к России и часть вины, как бы это ни было парадоксально, лежала на консервативных монархических организациях, в том числе Союзе русского народа.

**Редькина А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Педагогическое образование»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ЛИНГВОКРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА**

Целью нашего исследования стало выявление возможностей использования региональных лексических материалов в работе школьного лингвокраеведческого кружка, помогающего формировать у школьников ценностное отношение к родному языку как национальному достоянию. Такие исследования являются актуальными, поскольку необходимо прививать школьникам любовь к родному языку, давать представление о нём как о культурно-историческом феномене, формировать потребность совершенствования знаний о нём.

В результате проведённого нами исследования были выявлены новые лингвокраеведческие материалы, которые могут быть использованы в школьной учебно-воспитательной работе, выделены основные формы, виды, методы, приёмы работы кружка по лингвокраеведению, что подтверждает новизну работы. Значимость работы состоит в том, что созданные нами дидактические и методические материалы могут использоваться при изучении русского языка в рамках регионального компонента в школах Костромской области (в частности, в школах Октябрьского района, поскольку работа осуществлена на основе лексики, записанной в данной местности).

Нами разработаны материалы для занятий по темам «Давайте изучать родной язык», «В мире слов родного края», «Диалектный словарь Октябрьского района», «Фольклор родного края», «История нашего села в топонимии», «Топонимы нас окружают», «Местная лексика в произведениях художественной литературы» и др. При изучении каждой из них дети могут многое узнать, многому научиться. Так, занятие «Литературный язык и диалекты» поможет формировать представление учащихся о различии этих двух взаимосвязанных форм существования национального языка. На занятиях по темам «В мире слов родного края», «Диалектный словарь Октябрьского района» дети знакомятся с диалектной лексикой своего селения, её особенностями. Им могут быть даны, например, такие задания, как прочитать предложения, найти диалектные слова и определить (в том числе и с использованием словарей) их значения (например: *Мамка-то раньче как зухает, мы сразу домой и бежим. Парни у нас часто над дефками изгалялись. Имай, имай ево, а то в лес убежит. Идите ись, а то всё остынет.*), сочинить сказку или рассказ с использованием диалектной лексики. Дети учатся самостоятельно записывать лексику у родственников и знакомых. При изучении темы «История нашего села в топонимии» учащиеся узнают, что такое топонимы, какие они бывают, изучают топонимию родного села, записывают топонимические легенды (например: *При строительстве церкви повар обронил крестик в котёл с едой, и, когда обнаружили кре-*

стик в еде, кто-то сказал: «Бога сварили», отсюда и название села Боговарово). Детям могут быть предложены различные игры (игра-путешествие по родному краю, игра с «перепутанными» словами и др.), даны задания по сбору топонимов и составлению топонимического словарика и др. Занятие, посвящённое местной лексике в произведениях костромских писателей, позволит познакомиться с местными писателями, понять значимость использования ими такой лексики в их творчестве. Интересно может быть организована работа по изучению фольклора, записи и выявлению языковых особенностей фольклорных текстов. Пример любви к народному языку может быть показан на занятии «Мой учитель – живой русский язык», посвящённом В. И. Далю, на котором дети познакомятся с жизнью и творчеством этого удивительного человека. Занятие «Исследователи костромских говоров» познакомит учеников с костромскими учёными, их деятельностью.

Лингвокраеведческий кружок способен помочь детям изучать русский язык, развивать их речь, творческие способности, учиться соблюдать нормы русского литературного языка, но при этом знать, понимать, любить и беречь язык родного края.

**Рубанова А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Недельчо Е. В.*

### **ПАРОНОМАЗИЯ В ЗАГОЛОВКАХ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ**

Данная работа посвящена исследованию особенностей образования и функционирования паронимазии в заголовках современных публицистических текстов.

Паронимазия (анноминация) – фигура речи, состоящая в комическом или образном сближении паронимов в речи, в стилистическом использовании звукового или семантического подобия употребляемых слов, имеющих разные морфологические корни.

Именно паронимазию как одно из ярких выразительных средств языка часто используют авторы газетных статей в качестве заголовков, ибо заголовок, занимая сильную позицию текста, выполняет особые функции и должен обладать экспрессией. В последние годы заметно участилось построение заголовка публицистического текста по принципу языковой игры, которая достигается использованием такого стилистического приёма, как паронимазия. Сказанное выше обусловило актуальность заявленной темы.

Цель данной работы состоит в том, чтобы изучить особенности создания и функционирования паронимазии в заголовках публицистических текстов.

В рамках данной работы были проанализированы контексты, содержащие анноминацию, образованную с помощью различных приёмов. Паронимазия может представлять собой трансформацию фразеологизмов, пословиц и поговорок, различного рода терминов, реминисценции и др. Исследование этого многообразия приёмов образования паронимазии и её функционирования на новом, современном материале обеспечивает новизну исследования.

Материал данного исследования может быть использован при изучении таких дисциплин, как «Стилистика», «Литературное редактирование», «Культура речи», «Современный русский язык. Лексика», что составляет теоретическую значимость данной работы.

Объектом исследования являются контексты – заголовки публицистических статей, содержащие анноминацию, которые получены методом сплошной выборки из изданий «Коммерсант» и «Литературная газета». Предмет исследования – приёмы образования паронимазии, её стилистические функции. В ходе анализа языковых единиц были выявлены разные источники и приёмы создания паронимазии:

1) Фонетические процессы: замены, вставки (эпентеза) и перестановки фонем, связанных с разновидностью паронимазии – парехезой («Газпром» сделал трубный выбор; «Хорватам хватило англости»; «Жульё вместо жилья», «Плач палача», «Борьба за мир во всём Риме»).

2) Словообразовательные процессы: образование окказионализмов («Излишняя самоуверенность»; «Минздравия желаю»; «Ангела не померкель»).

3) Трансформация: фразеологических единиц («У Петра есть еще порох для Порошенко», «Шито бедными нитками»), терминологических сочетаний из разных сфер: («Конгрессивный диссонанс», «Институт семьи и драка»), пословиц и поговорок («Телу время», «Где наши не продавали»), реминисценций («На дальней санкции сойду», «Так не продавайся же ты никому»), девизов и лозунгов («Вперед и с пенсией», «Свобода, равенство, брикство»).

Анализ материала показал, что наиболее частотными способами создания паронимии являются замена одного из компонентов фразеологизма и замена/вставка фонем.

Заголовки, содержащие анноминацию, отражают, в первую очередь, содержание статьи и выполняют номинативную функцию. Однако выполнением только назывной функции паронимия не ограничивается. В большинстве своём она выражает авторскую оценку того или иного события и привлекает внимание читателей к общественно-важным проблемам статьи. Паронимия в заголовках публицистических статей представляет современную действительность сквозь призму авторского видения, что является интересным и значимым. Таким образом, экспрессия – важнейшая функция паронимии.

**Сайманова Н. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Майорова Н. С.*

## **СОВЕТСКАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ФАШИЗМА 1920–1930-Х ГОДОВ**

Актуальность изучения обусловлена: во-первых, сложностью феномена фашизм, идеологические основы которого в исторических исследованиях представлены смутно, отсутствует даже общепринятое определение, характеризующее рассматриваемое явление. Во-вторых, высоким исследовательским интересом. Советская историография при характеристике фашизма исходила из идеологических соображений. Современное демократическое сообщество отказалось от политической ангажированности, свойственной советской исторической науке, что позволило приступить к анализу и пересмотру имеющихся материалов о фашизме.

Интерес к фашизму в советской исторической науке возник сразу же после прихода к власти в Италии фашистской партии. В первое десятилетие существования фашистского режима появилось несколько масштабных работ, среди которых можно выделить монографии Сандомирского Г. Б., Устрялова Н. В., сборник Мещерякова Н. Первые исследования были посвящены изучению причин возникновения фашизма в Италии и его популярности в обществе.

Одним из первых в Советском Союзе феномен фашизма начал изучать Г. Б. Сандомирский, который в своих исследованиях пытался дать ответ на следующие вопросы: каковы причины зарождения фашизма, насколько масштабны размах и силы фашистского движения в Италии, какова идеология фашистов и насколько организована их деятельность. По его мнению попытка найти виноватых в последствиях мировой войны привела Италию к усилению националистских тенденций и идее «исправления победы», под которой подразумевались реваншистские планы фашистов, считавших Италию жертвой предательства союзников в Первой мировой войны.

Вину интервенционистов в формировании фашизма в Италии отчасти признаёт и Устрялов Н. В., однако в вопросе выявления причин зарождения фашизма в Италии он акцентировал внимание на молодости Итальянского государства, которая появилась на политической карте как единое государство только в 1870 году, и описывал довоенную обстановку



в стране. И Сандомирский, и Устрялов давали сходную оценку итальянскому фашизму, подчёркивая его антикоммунизм, примат идеи возрождения великодержавных тенденций, яркий национализм и реваншистские настроения, в следствие неудовлетворения итогами Первой мировой войны.

С. Слободской в исследовании «Социальная сущность фашизма» пришёл к выводу, что итальянский фашизм представлял собой организационное и идейное слияние двух течений – фашистского и националистического.

В 1930-е годы появляются работы, посвящённые нацистскому движению в Германии. Первым советским исследователем нацизма становится Н. В. Устрялов. Он неоднократно обращался к сравнению фашизма, нацизма и даже большевизма, и, находя в них немало общего, именовал их «идеократиями». Устрялов подразумевал, что с точки зрения типологизации немецкий нацизм можно рассматривать как одну из разновидностей фашизма.

Среди крупных работ второй половины 1930-х гг. выделяется монография А. Сидорова «Фашизм и городские средние слои в Германии». Сидоров выделил три черты характеризующие специфику воздействия на массы: «антикапиталистическая демагогия, вплоть до «социалистической» фразеологии»; «антиверсальская демагогия, национализм и звериный шовинизм», а также «антисемитизм».

Итак, в 1920–1930-е годы советскими историками было написано несколько масштабных работ на тему фашизма, положивших начало всестороннему изучению этого исторического феномена.

Советские историки изображали фашизм как пробуржуазно направленное, антикоммунистическое движение, возникшее вследствие системного государственного кризиса в Италии, и в видоизменённой вариации перекочевавшее в Германию. Все авторы, писавшие по указанной теме, пророчили фашистскому режиму скорый крах, подчёркивали сопротивление масс нарастающему фашизму и делали акцент на молодости и стихийности движения.

**Свистова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ**

Обучение языку невозможно осуществить без обучения грамматике. Грамматика изучается с целью формирования у учащихся грамматических навыков, которые необходимы для речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Категория модальности является одной из самых сложных областей английской грамматики. Несмотря на большое количество работ, посвящённых модальности, эта категория до сих пор не окончательно изучена. Основу модальности составляет отношение говорящего к высказыванию при помощи грамматических средств (модальных глаголов). Целый ряд модальных глаголов английского языка имеет определённые грамматико-морфологические особенности, которые отсутствуют у модальных глаголов и фраз в русском языке.

Отсутствие у модальных глаголов форм будущего времени, форм прошедшего времени у некоторых модальных глаголов, окончания *-s* в третьем лице единственного числа (кроме глаголов *haveto, dare, need*) вызывает сложности у учащихся при изучении данной темы. Необходимо обращать внимание учащихся на данные особенности модальных глаголов во избежание ошибок при их употреблении в устной и письменной речи.

Материалом для исследования послужил учебно-методический комплекс (УМК) по английскому языку для 2–11 классов «Starlight». В ходе анализа данного УМК было выявлено, что в данном УМК целью обучения грамматике является умение применять грамматические структуры в письменной речи. Каждый новый год обучения начинается с повторения уже изученного материала. С каждым последующим годом обучения число изучаемых модальных глаголов увеличивается, добавляются их новые значения. Начиная с 3 класса, речевые установки в учебнике даются на английском языке, что затрудняет выполнение заданий учащимися вследствие недостаточного словарного запаса учащихся, необходимо рядом с англоязычным вариантом давать его перевод на русский язык. В учебниках 3–7 класса все правила объяснены на русском языке в грамматическом справочнике в конце учебника, так как в формулировке данных правил используется специальная терминология, которой учащиеся не владеют на данных уровнях образования. В учебниках 8–11 класса дано недостаточное количество упражнений по теме модальных глаголов, необходимо добавить их количество для проверки усвоения данной темы учащимися и их умения грамотного использования модальных глаголов в устной и письменной речи, а также возможности узнавать данные глаголы в потоке речи.

Большое количество монотонных упражнений на отработку грамматических структур утомляет учащихся. Необходимо мотивировать учащихся к изучению грамматики путем введения данных грамматических конструкций в речь (составление монологических и диалогических высказываний), а также тренировки восприятия данных конструкций на слух из звучащей речи (аудирование).

Для формирования навыков использования модальных глаголов в монологической и диалогической речи в дополнение материалов учебника были предложены следующие упражнения на отработку категории модальности в устной речи учащихся:

- 1) Look at the pictures and say what you could do at the age of 5;
- 2) What do you have to do at school? Talk with your friend;
- 3) Imagine you are ill and you have a cold. What should you do? Talk with your friend.

Данные упражнения коммуникативной направленности повышают мотивацию учащихся к усвоению данной темы и формируют познавательный интерес учащихся.

В УМК «Starlight» дается большой объем материала по теме модальные глаголы. Однако, количество упражнений, направленных на отработку данной темы, необходимо увеличить с целью лучшего усвоения данной темы учащимися.

**Смирнова В. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Ермакова Л. А.*

## **ОБРАЗ КОРОЛЕВЫ ЕЛИЗАВЕТЫ II В СОВРЕМЕННЫХ БРИТАНСКИХ СМИ**

При создании имиджа политического лидера нельзя обойтись без продолжительного и продуманного сотрудничества со средствами массовой информации. К задачам современных СМИ мы можем отнести последовательное распространение политической информации, направленной на аудиторию для установления духовных ценностей в обществе, применения идеологического, общекультурного и политического влияния на адресата.

Современные печатные СМИ представляют образ политика такими разновидностями портретирования в публицистическом речевом жанре, как портретная агитация и портретная индивидуализация. Эти две разновидности представляют политика в разных образах: в порт-

ретной индивидуализации может преобладать положительная или отрицательная оценка, а портретная агитация ориентирована прежде всего на идеализацию политического деятеля.

В отечественной лингвистике разделяются такие понятия, как понятия «имидж» и «образ». При упоминании имиджа человека часто подразумевают портрет, который возникает у людей в сознании. Понятие «образ» является более обширным. Оно предполагает как зрительный и визуальный облики, так и образ поступков, мышления и действий подразумеваемого человека.

Великобритания является одной из мощнейших держав благодаря своим многовековым традициям королевской семьи. Одним из самых обсуждаемых членов семьи является королева Елизавета II. В связи со столь пристальным наблюдением СМИ за жизнью главной британской семьи возникает необходимость поддерживать идеальный образ царствующей королевы.

Для британской монархии понятие “royal” выступает символом Великобритании, а также признается «эталоном качества» среди людей по всему миру. Образ королевы Елизаветы II также является знаменитой темой для обсуждения в фильмах, репортажах, а также статьях британских СМИ.

В статьях главных британских изданий «TheGuardian» и «BBC» достаточно важным оказывается характеристика образа королевы Елизаветы II. Использование лексем *honour, 93-year-old monarch, Pomp, pageantry, HerMajesty, Elizabeth, head of the armed forces and the Church of England* свидетельствует о том, что Королева почитаема и уважаема современными СМИ. Показательно также то, что во многих современных британских СМИ обрели широкое использование средства речевой выразительности. К примеру, метафоры и эпитеты придают статьям особую экспрессивность при упоминании королевы Елизаветы II: “*Queen’s speech would dazzle; her voice echoing around the chamber, was reportedly concerned, purred down the phone*”. Очевидно, что использование данных средств выразительности обусловлено особым местом Королевы в обществе.

Исследование образа королевы Елизаветы II в дискурсе современных британских СМИ показало, что образ монарха представлен преимущественно положительно в виде портретной агитации. Средства массовой информации акцентируют внимание публики не столько на роли королевы Елизаветы II в политической жизни Великобритании, сколько на её положительном образе на мировой арене, тем самым не давая повода для частой, либо общей отрицательной оценки общества.

**Смирнова П. П.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий,*

*направление подготовки «Отечественная филология»*

*Научный руководитель: д. филол. н., профессор Третьякова И. Ю.*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЖАРГОН В НЕФОРМАЛЬНОМ ЯЗЫКОВОМ ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ**

Жаргонизмы (далее также «сленгизмы») – это социально ограниченный пласт лексики, употребляющийся в узких социальных группах, представители которых так или иначе связаны между собой профессиональными или бытовыми условиями, средой взаимодействия, возрастными особенностями или общностью интересов.

В процессе взаимодействия в рамках учебных организаций как еще одна локальная разновидность молодежного жаргона складывается студенческий профессиональный жаргон, который характеризуется более узким употреблением, то есть зачастую в рамках одной специальности или направления обучения.

Все студенческие профессионализмы условно делятся на несколько тематических групп, самыми объемными из которых являются группы: «Именование дисциплины» и «Слова, связанные с будущей профессией». Однако, как и многие лексемы молодежного жаргона, студенческие профессионализмы, первоначально заимствованные из фонда литературного языка, в условиях функционирования претерпевают ряд изменений.

Так, например, для речи студентов юридической специальности наиболее характерны различные виды аббревиации: «ЗП» – земельное право, «ФЗ» – федеральный закон; далее по существующим в русском языке словообразовательным моделям появляются сленгизмы «зпшка», «фзшка» и др., имеющие оттенок фамильярности.

Студенты-журналисты наиболее активно употребляют в речи заимствованную лексику или кальки (например, «синхрон»), что также во многом определяется тематической лексикой, употребление которой связано с будущей профессиональной деятельностью студентов. Также вызывает интерес изменение русскоязычной лексики. Например, сложное слово «микрофон-петличка» – незаменимая часть любого интервью – в речи обучающихся теряет первый компонент, а слово «петличка» лишается уменьшительного суффикса и функционирует в качестве существительного «петля», отсюда появляются выражения: «надеть петлю», «нацепить петлю»; изменения в данных примерах, на наш взгляд, вызваны стремлением к экономии языка.

В речи студентов-историков просматривается активное изменение неформальной структуры слова, а его значения. Расширение семантики, например, происходит в слове «Шестоднев», именующем группу студентов-отличников ввиду успешного усвоения ими первого изучаемого исторического документа, однако в среде обучающихся на данном факультете лексема «Шестоднев» имеет негативную коннотацию и по значению близка к «клубу выскочек».

Большое количество жаргонизмов обнаруживается в речи студентов-химиков, которые чаще обращаются к фонетическому преобразованию слов. Например, формула сульфата меди – «CuSO<sub>4</sub>» в результате фонетического искажения встраивается в речевую систему в качестве лексем «кусоч», «кусочек».

Также в речи студентов всех направлений подготовки обнаруживается специфическое именование дисциплин за счет переноса сокращённого имени или прозвища преподавателя на саму дисциплину, например: «Сквида», «Батя», «Гоблин», «Гося-бося», «Бабуля», «Елман» и др., что говорит об устойчивой тенденции связи предмета и преподавателя, читающего этот предмет, и о субъективной оценке обучающимися преподавателя, как правило, негативной.

Таким образом, в профессиональной речи студентов функционируют жаргонизмы, имеющие прямую связь с направлениями подготовки обучающихся; профессиональная лексика становится неотъемлемой частью студенческой среды и во многом определяет ее специфику. Жаргонизмы образуются различными способами, создание необычных слов происходит по моделям современного русского языка и демонстрирует устойчивые тенденции словообразования в молодёжном локальном языке.

**Скрябина Д. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт автоматизированных систем и технологий,  
направление подготовки «Технологические машины и оборудование»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Сизова Н. Е.*

### **НЕОРДИНАРНАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРИТЕТНОГО НЕМЕЦКОГО УЧЁНОГО АЛЕКСАНДРА ФОН ГУМБОЛЬДТА И ЕГО ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ**

2019 год прошёл в Германии под знаком года Александра фон Гумбольдта – выдающегося исследователя, неординарного человека, занявшего важное место в национальной и мировой истории и науке.

Александр фон Гумбольдт (1769–1859) – известный немецкий учёный, опытный эксперт в области прикладных наук, географ и путешественник, естествоиспытатель. В его честь названы озеро и река в штате Невада (США), кратер на Луне, горы в Австралии, Новой Зеландии, Центральной Азии, ледник в Гренландии, Перуанское течение, омывающее берега Южной Америки, город и залив в Калифорнии.

Следует отметить, что Александр фон Гумбольдт, междисциплинарно мыслящий учёный, первооткрыватель новых миров и разножанровый писатель, был тесно связан с Россией. О чём свидетельствует книга профессора Оливера Любриха, доктора современной немецкой литературы и сравнительных исследований в Университете Берна, под названием «Российская экспедиция. От Невы до Алтая» об исследовательской поездке Гумбольдта в Россию.

Изучение, разведка и анализ платиновых месторождений на Урале были одной из главных целей его экспедиции. Гумбольдт высоко оценил перспективы российских алмазных месторождений и вошел в историю науки как первооткрыватель геофизического метода поиска полезных ископаемых. На основе исследований, проведённых в России, он выдвинул идею антропогенного изменения климата.

Примечательно, что Гумбольдт писал и о русской культуре. Книга Гумбольдта о Центральной Азии (1843 г.) и его письма содержат наблюдения о русском обществе и многочисленных народах России.

На основе проведенных мною исследований личности Александра фон Гумбольдт, он импонирует мне как учёный, путешественник и писатель. Как учёный, он мыслил проблемно-ориентированно, не ограничиваясь рамками одной дисциплины, и обменивался идеями с коллегами по всему миру. Как путешественник в эпоху колониализма, он пытался оставлять позади европейские предрассудки. Как писатель, он придумывал новые творческие формы, чтобы рассказать о своих путешествиях, наблюдениях и исследованиях. Многие эссе и статьи Гумбольдта посвящены именно русской тематике, и несколько десятков из них были опубликованы на русском языке. Интересен тот факт, что он являлся иностранным почетным членом Петербургской академии наук. А в Москве Гумбольдт познакомился с П. Я. Чаадаевым, в Петербурге повидался с 30-летним А. С. Пушкиным.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: Александр фон Гумбольдт подробно изучил Россию со стороны науки, ботаники и географии. Его огромные труды тому подтверждение. Доставленная его экспедицией коллекция минералов, образцы горных пород и зоологических объектов, гербарии растений еще и сегодня являются драгоценной составной частью трех важнейших естественнонаучных собраний Берлина. Таким образом, учёный сделал неоспоримо огромный вклад в развитие как немецкой, так и российской науки. Что дает нам право отметить особую важность его открытий для России.

**Соколов М. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «История»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Шигарева А. Н.*

### **ПОД ГРИФОМ «СЕКРЕТНО». К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ПЕРВОЙ АТОМНОЙ БОМБЫ В СССР**

Создание первой атомной бомбы в СССР велось при системе строжайшей секретности. Это было связано с политическими событиями, которые произошли в конце Второй мировой войны, а также с огромной значимостью атомного проекта. Аналогичные шаги ранее предприняли «пионеры» в создании сверхоружия – американцы. Все работы по созданию ядерного оружия в США, которые были зашифрованы под названием «Манхэттенский проект», велись в абсолютной тайне. Сейчас известно что, людей, реально знавших о цели проводившихся там работ, было очень мало. Доступ к данным государственных чиновников осуществлялся непосредственно – с личного разрешения президента США, все ранее открытые публикации по исследованиям в области атомной энергетики были изъяты из американских библиотек, а имена ученых и специалистов, имевших отношение к работе в ядерных центрах Лос-Аламоса, ОК-Риджа, Хэнфорда, были заменены псевдонимами. Также, были приняты меры по физической защите наиболее ответственных лиц.

По распоряжению руководителя «Манхэттенского проекта» генерала Лесли Гроувса была создана собственная служба безопасности (численностью 435 человек), которая действовала независимо от ФБР и военной контрразведки. Соблюдение секретности на всех участках проекта осуществлялось как можно тщательней. Так, все сотрудники, связанные с «Манхэттенским проектом», проверялись «до третьего колена». Примечательный факт: даже Госдепартамент США до Ялтинской конференции (4–11 февраля 1945 года) не был осведомлён о работе по созданию атомного оружия в своей стране.

Учитывая эти факты, несложно догадаться, что СССР предпринимал, аналогичные усилия по сохранению секретности собственного атомного проекта.

Советскому Союзу приходилось скрывать факты утечки ядерных секретов США. В настоящее время существует огромное количество публикаций (как в России, так и за рубежом), в которых указывается, что на СССР работал не только известный всем Клаус Фукс. Ученый Бруно Понтекорво в 1942 году дал информацию о запуске ядерного реактора в Чикаго. Теодор Элвин Холл имел доступ практически ко всем подразделениям Лос-Аламосской лаборатории, и именно он сообщил в июне 1945 года, о том, что первое испытание атомной бомбы в США назначено на 16 июля. В Лос-Аламосе также работал американский коммунист Дэвид Грингласс и многие другие агенты. Таким образом, идеологические симпатии ученых обеспечили доступ для советской стороны к ценной информации.

Всё это привело к оптимальному на тот момент решению – созданию секретных городов, ставших крупными центрами научных исследований в области ядерного оружия и его производства. В нашей стране, восстанавливающейся после разрушительной войны, которая нанесла огромный удар национальной экономике, это был самый логичный путь к решению проблемы ликвидации американской монополии на атомную бомбу и предотвращению назревающей Третьей мировой войны.

И во всей этой большой политической и государственной задаче, наряду с разработкой и строительством ядерного оружия, огромную роль сыграли сотрудники секретных органов в центре и на местах, которые смогли обеспечить в первые годы советского атомного проекта, полную секретность и безопасность работ.

Самые первые постановления Совета министров СССР о создании конструкторского бюро КБ-11 были изданы с грифом «Совершенно секретно, специальная папка», что преду-

сматривало доступ к ним очень узкого круга лиц. Но даже эти сверхсекретные документы выдавались в зашифрованном виде. В первом постановлении 805-327сс/ОП было написано, что создается «конструкторское бюро по разработке конструкции и производству опытных реактивных двигателей».

Профессор Ю. Б. Харитон был назначен главным конструктором КБ-11 по проектированию и производству реактивных двигателей.

Стоит отметить, что «зашифрованные» названия проектов связанных с атомными работками СССР, сохранялись почти 10 лет и были включены в обозначение первых атомных бомб в виде аббревиатуры РДС (РДС-1, РДС-2 и др.).

Даже сегодня, спустя 75 лет, многие документы по истории создания атомной бомбы, находятся под грифом – «секретно». Именно тогда, зарождалась гонка вооружений, которая вылилась в долгоиграющую «Холодную войну», неизменной атрибутикой которой стала гонка вооружений, милитаризация общества, в значительной степени истощавшие ресурсы советской экономики, укреплявшие ее сверхцентрализацию.

### **Чернышова В. С.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки*

*«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»*

*Научный руководитель: к. культурологии, доцент Акатова А. А.*

### **ПОНЯТИЕ «SUSPENSE» В ЖАНРЕ ХОРРОР**

Для понимания жанра хоррор значительную роль играет осознание и анализ особых механизмов воздействия. Одним из таковых является suspense. Его считают основой жанра, точной характеристики данному понятию в литературоведении на сегодняшний момент не существует. Более того, данное понятие можно считать междисциплинарным: литературоведение, кинематография, драматургия, психология и так далее.

Отметим, что первоначально данный термин в кинематографии носил неосмысленный, единичный характер применения. Основоположителем художественного приема в кинематографии считается Дэвид Уорк Гриффит. Он ввел в данный прием такие понятия, как: драматичные крупные планы, детали и параллельный монтаж. В кинематографе более подробно данное понятие изучал и анализировал Франсуа Трюффо, определив suspense как «нарастающее напряженное ожидание» перед каким-либо событием. Анализируя кинематограф, Апросина Ю. пришла к выводу о том, что под suspense можно понимать и как предсказуемость событий, в определенной мере.

В психологии (когнитивная психология) suspense трактуется учеными (Н. Каррол и другие) как смешанное эмоциональное состояние, включающее в себя страх, надежду и когнитивную неопределенность. Исходя из этой трактовки, страх в когнитивной психологии определяется как чувство неудовольствия при разрешении проблемы, а надежда – чувство удовольствия при желаемой развязке событий.

В литературоведении suspense считается непременным условием «триллера» и хоррора. Данный термин оформился из латинского языка, в переводе с которого он имеет значение «подвешенное состояние». Известный создатель словаря литературных терминов А.Ф. Скотт под данным термином подразумевает такое состояние читателя, как состояние «подвешенности», тревожного ожидания, на которое автор делает свои ставки и манипулирует желаниями и эмоциями читателей. В детективе, по мнению С. Эйзенштейна, наиболее полно раскрывается художественное средство воздействия, выраженные в suspense. Он писал о том, что именно в детективе «средства воздействия обнажены до предела». По мнению режиссера, именно в детективе это явление предстает во всей своей красе, поскольку непосредственность и интенсивность восприятия данного жанра литературы очевидна.

Так, под *suspense* следует понимать такой художественный прием, при котором читатель находится в постоянном напряжении: испытывает чувство тревоги, неопределенности, страха и предчувствует скорую, но неожиданную развязку.

Подводя итог, мы можем сказать, что все определения данного понятия объединяет то, что под *suspense* понимается эмоциональное состояние напряженности и неопределенности, основой которых является страх.

**Шастова В. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Зимина Е. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЮМОРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ П. Г. ВУДХАУЗА И С. ТАУСЕНД**

Юмор играет важную роль в нашей жизни, ведь к какой бы стране или лингвокультурному сообществу ни принадлежал человек, он пытается не только осмыслить специфику своего национального юмора, но и открыть для себя смеховую культуру других народов. А осваивает человек национальный юмор благодаря инокультурным переведенным текстам.

В данном исследовании мы рассматриваем перевод юмора не только с позиции определенных языковых средств создания юмористического эффекта, а еще и как ментальный и культурный феномен, который обеспечивает межкультурную коммуникацию.

Основным элементом механизма порождения юмора является внутренняя несовместимость – в рамках одного контекста расходящихся понятий, представлений, образов.

Юмористический художественный текст часто включает в себе подтекст (неявный, двойственный смысл). Только в случае творческой реализации всех внешних и внутренних ресурсов переводного произведения перевод может принять черты национального юмора иностранного текста.

Источником юмора может быть как двусмысленность, вызванная игрой с языковыми знаками, так и ситуация, комичность которой зависит не столько от буквальной идентификации форм выражения, сколько от индивидуальной трактовки толкования мыслей и образов.

Особенность английского юмора заключается в роли, которая ему отведена британским сообществом, а также его средствах выражения, среди которых – недосказанность, скрытность и ироничность. Этнически обусловлена и тематика, и специфические средства выражения юмора. Эти причины и приводят к частичному или полному непониманию английского юмора представителями иных культур, в связи с чем в процессе его перевода нужна адаптация, необходимо передать не только форму, но и содержание юмористического произведения со всем многообразием заключенных в нем смыслов. Перевод юмористического произведения будет успешным, если переводчик найдет эквивалентные формы выражения этих смыслов в своем родном языке. Иногда удается сохранить и форму, и смысл, но зачастую переводчики сталкиваются с непереводаемым юмором. К примеру,

– Will you tell me your name? – Will Knot. – Why not?

В данной шутке “Will Knot” созвучно с отрицанием “will not”, в связи с этим напрашивается вопрос: “Why not?” (Почему не скажешь?) В русском языке есть похожий пример с такой игрой слов, которым можно заменить шутку:

– А вас как зовут?

– Авасс.

Трудности перевода иноязычного юмора заключаются не в принципиальной сопротивляемости самобытных средств художественности другом языке, а в невозможности достичь идентичного оригиналу воздействия на читателя, воспитанного другой смеховой традицией.



**Шатохина А. Е.**

*Костромской государственной университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Смирнова С. А.*

## **ТРУДНОСТИ И ВАРИАЦИИ ПЕРЕВОДА С АНГЛИЙСКОГО НА ДРУГИЕ ЯЗЫКИ МИРА**

Во всех языках мира встречаются уникальные слова и выражения, которые чрезвычайно сложны для перевода. Люди часто забывают, что перевод идёт не только с одного языка на другой, но и из одной культуры в другую. Например, привычные для нас слова, такие как «почемучка», «бездарь», «авось» непереводимы на иностранные языки.

Но не всегда трудности перевода вызывают сложные, отсутствующие в других языках слова. Зачастую, затруднения скрываются там, где мы их не ожидаем. В качестве примера, рассмотрим английскую фразу «Do you know where the pep rally is»? Какое слово в данном предложении может вызвать затруднения при переводе?

Глагол «to know» знаком для всех ещё со школьных времён. Идиома «pep rally» не имеет аналогов во многих языках, но её общий смысл можно передать. Как ни странно, в данной фразе самым сложным для перевода является слово, которым мы пользуемся повсеместно – слово «you». Можно подумать, что перевести это слово просто. Однако «you» в действительности тяжело правильно перевести без глубокого понимания культуры общения и контекста ситуации. Для начала, необходимо знать, насколько близок вам человек, к которому нужно обратиться. Это может быть близкий друг, обычный знакомый, начальник или незнакомец. Так же свою роль играет и возраст того, к кому вы обращаетесь. В каждом из перечисленных случаев перевод будет разным. Одним из ярких примеров станет корейский язык, в котором при разговоре с одним и тем же человеком может применяться до шести обращений, в зависимости от его статуса и половой принадлежности по отношению к говорящему.

Кроме того, во многих языках используется местоимение второго лица для разграничения формы обращения на «ты» или на «вы». Например, во французском языке вы можете сказать «tu» однокласснику, но обязаны обратиться «vous», когда говорите с учителем. В английском языке тоже было нечто похожее. Когда то слово «thou» являлось местоимением второго лица единственного числа. Позже оно было вытеснено местоимением второго лица множественного числа «you», в силу повсеместного обращения на «вы».

Однако трудности перевода слова «you» на этом не заканчиваются. В таких языках, как хауса, распространённых в Западной Африке, используемых как язык межэтнического общения, в особенности у мусульман, форма обращения зависит от пола слушателя. В других языках она меняется в зависимости от того, к одному человеку обращаются или к нескольким, как в немецком «du» или «ihg».

Некоторые формы множественного числа, например, французское «vous» или русское «Вы», могут применяться к одному человеку, чтобы подчеркнуть важность адресата для нас, что очень сходно с королевским «мы».

В испанском языке ситуация ещё запутаннее, так как есть слово «tu» – неофициальное обращение к обоим родам в единственном числе, «usted» – официальное обращение для обоих родов в единственном числе, «vosotros» – неофициальное обращение в мужском роде во множественном числе, «vosotras» – неофициальное обращение женского рода множественного числа и «ustedes» – официальное обращение к обоим родам во множественном числе.

Проведя данное исследование, можно сделать вывод, что при выполнении перевода с одного языка на другой, не следует быть беспечным. Нужно всегда помнить не только о тонкостях и сложностях, возникающих со словами, аналоги которых отсутствуют в других культурах, но и о менталитете. Мы должны внимательно следить буквально за каждым словом. Даже, казалось бы, самым широко употребляемым и известным. Ведь опасность может таиться и в таких крошечных «you».

**Шепелева В. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. филол. н, доцент Золинова Е. В.*

## **ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО СЛЕНГА ПУТЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ ИЗ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР**

Актуальность работы обусловлена тем, что сленг является важной частью жизни молодого поколения и актуальным, противоречивым аспектом в лексикологии. Данная работа представляет самые современные заимствования, анализирует пути появления, сферы использования и процесс их ассимиляции в языке.

Английский язык постепенно входит во все сферы жизни человека. Наряду с такими областями, как медицина, политика и экономика, английский проникает все больше и больше в повседневное общение между людьми, заменяя уже существующие слова или давая наименование новым явлениям. Тенденцию использования английского языка можно проследить среди молодежи, которая большую часть своего времени проводит за компьютером или телефоном. Одним из основных источников распространения заимствованной лексики являются компьютерные игры, выпущенные на английском языке с англо-говорящими героями.

В процессе ассимиляции заимствованной лексики может быть несколько этапов: фонетический; графический; грамматический; семантический. Лексика может пройти как все этапы, так и только один из них или не ассимилироваться вообще.

В нашей работе мы рассматривали лексику, которая пришла к нам из компьютерных игр. За основу мы взяли платформу “Twitch”, потому что она является самой популярной площадкой для игроков. На ней мы просматривали видео известных стримеров в таких играх, как “Counter-Strike”, “League of Legends” и “Dota 2”. Так как в большинстве случаев подростки только видят написание слов в игре, но, не зная английского языка, произносят их неправильно, то новая лексика проходит лишь фонетический и грамматический этапы. Игроки делают ошибки в произношении. Например, слово «tosrawn», которое правильно произносится со звуком [ɔ:], они произносят «респаумить». Каждый стрим популярных игроков смотрят около 100 тысяч человек, они слышат такое произношение, и тем самым оно закрепляется в языке. В некоторых случаях игроки могут присоединить окончания русского языка к английскому корню, например, «мана фловая» от существительного «flow», проспрягать слово на русский манер, например, слова «topush», «toheal» они произносят как «пушить», «хилить». Иногда из-за незнания английского языка они могут немного изменить значение слова, например, слово «torush» может оказаться воспринятым как «атаковать», «tobite» означать «провоцировать». Некоторые слова сокращаются, например, «todefend» становится «дефать», то есть «защищаться».

В нашей работе мы можем предложить гипотезу о том, что внедрение и упоминание такой лексики во время занятий повысит интерес учащихся к изучаемому материалу. Детям сложно в таком возрасте объяснить пользу изучения языка, поэтому важно показать практическую значимость английского в настоящее время. Так как игры – это в основном действия, то изучать глаголы можно на конкретных примерах из игр, используя видеофрагменты или обсуждая их собственный опыт. Учителю придется провести колоссальную работу по исправлению ошибок в произношении, по объяснению правильного значения слов.

Таким образом, компьютерная лексика может быть полезна как для изучения тенденций изменения языка и формирования сленга, так и для разработки современных методик преподавания английского языка.

**Шешукова С. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование», с двумя профилями «Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.*

## **ПЕРЕВОД АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

В данном исследовании предпринята попытка выявить проблемы перевода англоязычных рекламных текстов на русский язык и найти пути их решения. Актуальность темы исследования обуславливается тем, что реклама сегодня является инструментом межкультурной коммуникации и экономической экспансии. Постоянно появляются новые товары и услуги, нуждающиеся в продвижении и приближении к потребностям потребителя. На сегодняшний день одним из самых актуальных видов рекламы является видеореклама, транслируемая по телевидению или интернету. Видеореклама, изначально произведенная за пределами России занимает большой сегмент рекламного рынка в нашей стране.

Соответственно, многим международным брендам требуется перевод их рекламных кампаний на различные языки мира, в том числе и на русский язык.

Данное исследование является актуальным, в связи с необходимостью выявить и систематизировать данные по проблемам перевода и сформулировать некоторые рекомендации по культурной адаптации исходного иноязычного текстового материала. Англоязычные рекламные тексты были выбраны в качестве основного материала для исследования, по причине их доминирующей роли на сегодняшнем рынке рекламы.

Целью работы является: выявление лингвистических особенностей англоязычных рекламных текстов и проблем, связанных с их переводом на русский язык.

Разработка темы предполагает решение следующих задач:

- 1 Рассмотреть особенности рекламного текста.
2. Описать причины проблемам перевода англоязычных рекламных текстов на русский язык.
3. Рассмотреть примеры и провести сравнительный анализ стилистически окрашенных рекламных текстов и вариантов их перевода на русский язык.
4. Выявить типические проблемы при переводе рекламного текста.

Материалом исследования служит англоязычная видеореклама в количестве 50 единиц. Для исследовательской работы были выбраны стилистически-окрашенные рекламные тексты на языке оригинала, а так же, по возможности, вариант их перевода на русский язык.

Методы исследования – анализ, сравнение, классификация, восхождение от абстрактного к конкретному, метод дедукции и обобщение.

Теоретической основой исследования служат работы отечественных и зарубежных ученых в области рекламы, переводоведения и лингвистики.

**Шубин М. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: д. филол. н., профессор Фокина М. А.*

### **ЛЕКСИЧЕСКОЕ СВОЕОБРАЗИЕ РЕЧИ ГЕРОЕВ В РОМАНЕ Г. ГАЗДАНОВА «НОЧНЫЕ ДОРОГИ»**

Широкое развитие структуралистской методологии исследования литературного творчества открывает новые возможности для истолкования художественных текстов на разных ярусах языковой системы. Лексический состав произведения представляет собой особый интерес, поскольку, используя автором в контексте художественной речи, отдельная лексема приобретает возможность взаимодействия с другими языковыми единицами данного текста. Реализуясь в речи персонажей, слово, в соответствии с направлением авторской мысли, служит средством индивидуализации героя, позволяет указать на его социальное положение, обозначить существенные черты его характера, подчеркнуть эмоциональное состояние и т. д.

Характерной чертой романа Гайто Газданова «Ночные дороги» (1941 г.) является стремление автора воссоздать разговорную речь в том виде, в котором она существует в действительности. Диалоги персонажей состоят из коротких, отрывистых фраз, зачастую представляющих собой двусоставные неполные предложения, разговорный характер которых подчёркивается обилием личных (герои практически не называют друг друга по именам) и указательных местоимений. Разговорность речи подчёркивается употреблением слов в несвойственных для них значениях (например, «слезай с автомобиля» в значении «выходи из автомобиля»).

Функционирование отдельных лексем в речи действующих лиц романа позволяет рассмотреть этих героев с нравственной точки зрения. Так, в речи Сюзанны, насмешливо предлагающей герою молоко, лексема «молоко» реализуется в двух значениях (как получаемый от коров продукт питания, и как грудное молоко женщины), что характеризует героиню как носителя низких моральных качеств.

Своеобразие лексического состава речи персонажа определяется не только его индивидуальными чертами, но и социальной принадлежностью героя. Люди низших слоёв общества используют сниженную лексику и вульгаризмы. В репликах представителей интеллигенции часто встречаются антропонимы, указывающие на известных мыслителей и писателей (Сократ, Аристотель, Мопассан, Флобер и др.).

Многие герои Газданова являются представителями приехавшей в Париж русской эмиграции, в связи с чем особое значение в концептуальном пространстве романа приобретают этнонимы «француз» и «русский» (а также соответствующие им лингвонимы). Лексема «русский» приобретает разнообразные коннотации в зависимости от национальной принадлежности говорящего. Так, в высказываниях эмигрантов слово «русский» может связываться с представлением о надлежащем внешнем виде человека, с отношением человека к злоупотреблению алкоголем и т.п. Как в речи эмигрантов, так и в высказываниях героев-французов, этноним «русский» обозначает соответствующие черты национального характера: великодушие, бескорыстность, стремление к взаимопомощи. В языковом сознании коренных жителей Парижа семантика лексем «русский» и «эмигрант» отождествляется: говоря о своём сочувствии эмигрантам, французский рабочий именует их «русскими».

Таким образом, анализ лексического состава речи героев, функционирования в ней отдельных лексем, позволяет выявить специфику художественного стиля Г. Газданова в романе «Ночные дороги».

**Юрик М. В.**

Костромской государственной университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Цветкова Е. В.

**ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
В РЕЧИ ОДНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ГОВОРА ДЕРЕВНИ ЧЕРЕМИССКОЙ  
МЕЖЕВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Деревня Черемисская Межевского района Костромской области является одним из тех многочисленных населённых пунктов, которые перестали существовать в конце XX века. Но память о ней жива. Разумеется, очень важно сохранить сведения о языке её жителей. Актуальность исследования определяется и научным интересом к изучению лексики говоров, в том числе и по теме «Трудовая деятельность». Нами изучалась лексика по темам «Полеводство» и «Огородничество», которая звучит в речи отдельного представителя говора деревни Черемисской. Информантом стала Алевтина Павловна Копосова, 1938 года рождения. В результате проделанной работы обнаружен разнообразный лексический материал (это и общеупотребительная, и просторечная, и диалектная лексика, в том числе ранее и не подвергавшаяся исследованию), на основе которого могут рассматриваться вопросы анализа народной лексики, что подтверждает новизну работы. Значимость работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в дальнейшем изучении говоров как Межевского района, так и других районов Костромской области. Сравнение лексики межевской деревни с лексикой других селений Костромской области и с лексикой иных территорий, представленной в областных словарях и научных работах, способствует выявлению ареалов распространения тех или иных слов, что является значимым в диалектологических исследованиях.

Цель работы состоит в анализе лексики по указанным темам с точки зрения ее семантики.

В процессе анализа лексики по теме «Полеводство» было выделено несколько тематических групп. Например: «Виды полей по их расположению» (*заводи́хи* – поле рядом с межей, *кли́н* – поле в лесу, *мерши́на* – поле по берегу реки и т. п.), «Отходы сельского хозяйства» (*ко́стра* – мелкие отходы в виде пыли после трепания льна, *мяки́на* – остатки колосьев, стеблей и другие отходы при молотье и веянии, *очёс* – отходы при трепании льна и т. п.), «Различные виды соломы» (*овся́ница* – овсяная солома, *пиені́чница* – солома ярового хлеба и т. п.), «Названия укладок снопов» (*вя́заница* – скирда из обмолоченных снопов льна, уложенных на зиму, *деся́ток* – укладки снопов льна, *крестову́ха* – небольшая кладь, снопы в которой уложены крестообразно, *насти́л* – снопы, разостланные на току, *суслóн* – малая укладка, состоящая из десяти снопов и т. п.) и др. Записаны нами также названия орудий труда, почвы различной характеристики, земельных участков, сельскохозяйственных культур, полей по выращиваемым на них культурам, процессов труда и др. Огородническая лексика большим количеством единиц представлена в таких тематических группах, как «Процессы, связанные с работами на огороде» (например: *откопу́ха* – процесс завершения уборки на огороде, *помочи/на помоча́х* – рубка капусты с приглашением помощниц-родственниц и соседей с целью оказания помощи друг другу), «Глаголы, обозначающие стадии роста овощей» (например: *зарожда́ться* – начать прорасти, всходить, *завяда́ть* – увянуть), «Названия овощей и их частей» (например: *зелене́ц* – незрелые плоды овощей, *вилóк* – свежая капуста, *отво́док* – отсаженные овощи, *прице́пки* – усики ползучих растений, *дря́зд* – луковица растущего лука вместе с зелёными перьями, *зубóк* – семена чеснока, *кочень* – капустная кочерыжка) и др.

Представляет интерес исследование особенностей функционирования изучаемой лексики в речи диалектоносителя. Выяснилось, например, что полеводческая лексика употребляется чаще и является более многочисленной и разнообразной, чем лексика, связанная с огородом, что может свидетельствовать о том, как осуществлялась организация трудовой деятельности (колхозной и личной), а также об отношении А. П. Копосовой к общественному и личному хозяйствам, в целом к трудовой деятельности.

**Юрченко Е. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Отечественная филология»  
Научный руководитель: к. филол. н., доцент Павлова А. Э.*

### **ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ПОВЕСТЯХ А. Г. АЛЕКСИНА**

В настоящее время особую актуальность приобретают лингвистические работы, связанные с изучением фразеологических единиц (ФЕ) (фразеологизмов, фразеологических оборотов) в текстах художественных произведений. Проблемам изучения особенностей функционирования ФЕ в текстовых пространствах посвящены исследования Ю. В. Архангельской, Н. Н. Захаровой, А. М. Мелерович, Н. Г. Михалчук, В. М. Мокиенко, Н. А. Николиной, М. А. Фокиной и др.

Фразеологизм в текстах художественных произведениях в качестве заголовка часто принимает участие в формировании сложной и глубокой перспективы композиционно-художественного целого, а также участвует в объединении различных пластов художественного пространства в целом.

Обратимся к названиям повестей А. Алексина, в которых фразеологические единицы становятся ключевыми и выполняют разнообразные функции в рамках текстового пространства, например в функции создания образов персонажей героев. Анализируя повести А. Алексина можно заметить, что особой характерной чертой героя может стать всего одна доминантная ФЕ, участвующая в раскрытии его образа.

Например, в повести «Поздний ребенок» название выполняют характерологическую функцию. В произведении показывается жизнь героев глазами двенадцатилетнего мальчишки Леньки. Он и есть поздний ребенок. На вопрос, почему он поздний, автор дает четкий ответ его «ждали шестнадцать лет». Но в ходе развития сюжета название приобретает дополнительную семантику со значением: «поздние дети» в контексте произведения – это Людмила, сестра мальчишки, его родители, Иван, возлюбленный Людмилы, и сосед Леонид. Каждый из вышеперечисленных взрослых героев в самые ответственные моменты жизни старается уберечь маленького Леньку от психологических травм, создавая мнимую заботу. Поведение каждого из героев, автор выносит на суд читателя. Но одно Алексин показывает однозначно: единственным по-настоящему взрослым человеком, который берет груз ответственности за всех вокруг, оказывается школьник Леня.

Функцию характеристики главной героини в повести «Не родись красивой...» выполняет ФЕ, вынесенная в заглавие произведения. Автору важно осветить истинный смысл всем известного выражения «не родись красивой, а родись счастливой», что и становится эпиграфом к повести. Для Алексина «красота» и «счастье» становятся антонимами. В центре повествования судьба героини, красота которой досталась в наследство от бабушки. Унаследовав силу красоты внешней, Маша предпочитала сохранять красоту внутреннюю, душевную, что и являлось основной трагедией героини. Как итог, за наследство Маше пришлось заплатить добровольным отказом от высоты внутренней красоты. Поддавшись желанию мстить, героиня сама того не замечая начала мстить за свою красоту, что Алексин приравнивает «мстить за свое несчастье».

Одной из особенностей идиостиля А. Алексина является характерологическая функция ФЕ. Каждый из заголовков является не просто сильной позицией текста, а несет в себе основную характеристику героев.

**Юхимчук С. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
Научный руководитель: д. ф. н., профессор Яковлев В. Ю.*

## **ВЛИЯНИЕ КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

Практическая и познавательная деятельность человека основывается на неявных правилах и презумпциях, которые являются необходимым способом понимания информации и решения задач. Эвристические правила – упрощённые схемы мышления или эмпирические методы, обеспечивающие быстрые принятия решений или оценку.

Существует четыре основных типа эвристических правил:

1. Аффективная эвристика – тенденция использовать упрощённую схему принятия решений на основе интенсивности положительной или отрицательной реакции на варианты выбора.

2. Эвристика доступности – подсознательная склонность оценивать значимость фактора в зависимости от того насколько легко или ярко он всплывает в памяти.

3. Эвристика закрепления – тенденция руководствоваться первой полученной информацией при формировании суждения.

4. Эвристика репрезентативности – тенденция оценивать вероятность чего-либо под влиянием правдоподобия рассказа или характеристики в ущерб объективному анализу фактов.

Явление эвристики порождает явление когнитивных искажений – дефектных суждений, возникающих вследствие внесения эвристическими методами мышления предсказуемой деформации в оценку чего-либо, что систематически происходит в определённых ситуациях.

Когнитивные искажения, в свою очередь, подразделяются на следующие группы:

1. Искажения вследствие особенностей подачи фактов:

Эффект фрейминга – когнитивное искажение, при котором форма подачи информации влияет на её восприятие человеком.

2. Предвзятости, вызванные чрезмерным упрощением

Предвзятостью подтверждения – склонность обращать внимание только на то, что подкрепляет уже имеющиеся представления.

Ошибка «меткого стрелка» – заблуждение, при котором берутся только сходные данные, тогда как отличные от них игнорируются, что приводит к неправильным выводам.

Гипотеза справедливого мира – убеждение, что в конечном итоге все непременно уравновешивается и что в основе мира лежит принцип справедливости.

3. Предвзятости, вызванные недостаточным пониманием.

Эффект Даннинга-Крюгера – склонность людей, вследствие собственного невежества, испытывать необоснованную самоуверенность в том, в чем они не разбираются.

Эффект самоуверенности – склонность, при выходе за рамки своей области, демонстрировать излишнюю уверенность в собственных суждениях и способностях.

Таким образом, несомненная самоочевидность восприятия, остается для традиционного субъекта познания вне рефлексии. Человек избирательно вспоминает усвоенную информацию, обращает внимание на подтверждения своих убеждений, предполагает, что компетентен, селективно воспринимает факты, делает обобщения на основе стереотипов и предвзятостей, которые необходимо подвергать всесторонней критической проверке. Ошибки мышления, также как и любые другие ошибки, необходимо исправлять, но чтобы попытаться это сделать, нужно уметь их находить и понимать, как они формируются.

**Яхонтова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Зарубежная филология и межкультурная коммуникация»  
Научный руководитель: к. филол. н, доцент Золинова Е. В.*

### **ИДЕЯ СМЕРТИ АВТОРА В ПОСТМОДЕРНИЗМЕ**

Идея смерти автора была впервые выдвинута в 1967 году в одноименном эссе французского философа и представителя постструктурализма Ролана Барта. В этой статье поднимаются вопросы постмодернизма, касающиеся роли автора в литературе. Согласно Барту, присвоить тексту автора – значит замкнуть письмо. После того, как рождается текст, автор должен «умереть» и дать тексту начинать свою жизнь заново в сознании каждого читателя. Текст может существовать автономно, он никому не принадлежит, а значит идеи, отраженные в тексте – тоже. Любой текст не является полностью оригинальным, он соткан из различных цитат, аллюзий и реминисценций, отсылающих к множеству культурных источников.

В качестве иллюстрации данной идеи были рассмотрены произведения американского писателя-постмодерниста Курта Воннегута, среди которых стоит отметить антиутопический короткий рассказ «2BRO2B». Название произведения является телефонным номером одного учреждения и при произношении вслух созвучно фразе «*tobe, ornottobe*» (быть или не быть), отсылающей нас к известнейшему монологу из пьесы «Гамлет» Уильяма Шекспира. Аллюзия отражает то, что данное учреждение занимается добровольным прекращением жизни.

Идея подобных произведений не нова, еще в романе Олдоса Хаксли «О дивный новый мир» описывается строй общества, где нет войн и бедности, где люди живут очень долго, а контроль над рождаемостью и смертью осуществляется особым образом. В целом антиутопические идеи уже встречались у Е. И. Замятина в романе «Мы» и Джорджа Оруэлл в «1984», однако мы не можем говорить о плагиате, ведь, согласно Р. Барту, монополия на идею невозможна.

Курт Воннегут дает отсылки не только к трудам своих коллег, он также приводит строчки из песни современной инди-рок группы *Phantom*, которые беззаботно напевает санитар. Данный прием создает интертекстуальные связи между художественным вымыслом и современной реальностью и заставляет читателя поверить в происходящее. Еще одной важной отсылкой является описанная в рассказе фреска «Счастливый сад жизни», изображающая идеальный сад, где сорняки и мертвые ветки уничтожаются работниками в униформе. Для одного из героев этот сад, в котором царит порядок, подобен раю, так как он похож на существующее идеальное общество. Художник же не видит в своей работе ничего прекрасного и считает, что пятна краски на грязной ткани и то гораздо реалистичнее, что невольно отсылает читателя к работам современного абстракциониста Джексона Поллока.

Таким образом, автор имеет право использовать в своем произведении весь культурный и литературный опыт своих предшественников и современников для того, чтобы создать более многогранный художественный мир, который не существует изолированно, а пересекается с другими. В постмодернизме все тексты, события реальности и предметы искусства находятся в едином пространстве и никому не принадлежат.



**Анохина Е. П.**

Филиал «Алтайский государственный университет» в г. Бийске,  
направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к. э. н., доцент Волкова Н. В.

## **ЦИКЛЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (НА ПРИМЕРЕ ВВП РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

Экономическое развитие является социальным процессом, и экономические показатели по определению не могут быть статичными. При этом экономика часто рассматривается как циклический процесс, претерпевающий взлёты и падения. Цикличность свойственна любой стране с рыночной организацией, носит периодический, но не регулярный характер и делится на четыре основные фазы: подъём, пик, спад и дно.

Такое явление как экономические циклы достаточно давно находится в фокусе изучения экономистов. В эпоху «рассвета капитализма» и рыночного хозяйства во второй половине XIX века Джозеф Китчин, Клеман Жюгляр, Саймон Кузнец и другие экономисты исследовали такое явление как экономические циклы.

Одним из самых известных исследователей в этой области был русский экономист Н. Д. Кондратьев, открывший названные в его честь «длинные волны» («большие циклы») и предсказавший «Великую депрессию». Кондратьев изучал не только современные ему кризисы, но оставил расчеты, пережившие его на десятилетия. Так, согласно его прогнозу, ближайший к нам цикл (от пика до пика) должен приходиться приблизительно с 2018 до 2060 гг. Исходя из этого, сейчас наша экономика должна находиться в фазе спада. Но даже самые авторитетные суждения требуют проверки и доказательств, поэтому попытаемся проследить признаки этой фазы на примере динамики ВВП России (в текущих ценах, млрд руб.), используя данные Росстата (рис.).

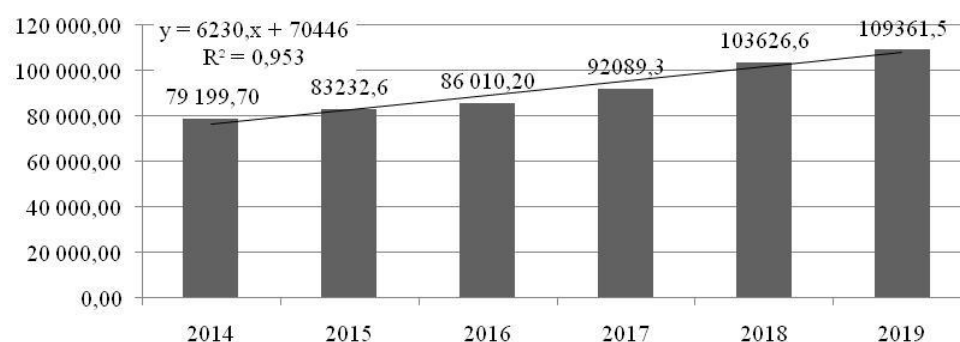


Рис. Динамика ВВП Российской Федерации, млрд руб.

Как видно из диаграммы, представленной на рисунке 1, до 2019 г. российская экономика находилась в фазе подъёма, представленная линия тренда также позволяет говорить о стабильном, практически – линейном, росте ВВП. Однако, в соответствии с теорией экономических циклом, вскоре уровень ВВП может достичь границы производственных возможностей, что неизбежно приведёт к избытку товаров на складах. Тогда, предложение будет превышать спрос, и, в соответствии с «крестом Маршалла», цены упадут ниже равновесных, следовательно, производители начнут сокращать масштабы производства, в том числе за счет сокращения штата рабочих и оплаты труда. В результате возникнет так называемая циклическая безработица.

Положение национальной валюты также может свидетельствовать о скором наступлении фазы спада: за месяц (с 3 по 30 марта 2020 г.) курс доллара США вырос с 66,33 до 79,81 руб.

Всё это является признаками приближающегося падения как раз (пусть и с погрешностью в несколько лет) в тот исторический период, который предсказывал Н. Д. Кондратьев.

**Батьянов Д. А., Самойленко Н. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий,*

*направление подготовки «Туризм», СПО*

*Научный руководитель: к. культурологии, доцент Ахунзянова Ф. Т.*

### **КОСТРОМСКОЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ РЫНОК В СИТУАЦИИ ЭПИДЕМИИ КОРОНАВИРУСА**

Реализуя свое конституционное право на отдых, потребители автоматически становятся участниками сложной системы взаимодействия: «Турист – Туристическое агентство – Туристический оператор», характеризующейся сплетением гражданско-правовых договоров, острых и неразрешенных вопросов ответственности участников этой системы. Именно такие острые вопросы всплывают на поверхность в критические моменты и причиняют потребителям массу неудобств и страданий. Сегодня ситуация не просто критическая – она катастрофическая. Исполнительный директор ассоциации туроператоров России Майя Ломидзе охарактеризовала создавшееся в туристической отрасли положение, как беспрецедентную историю, аналогов которой не было за последние 25 лет. Возникает закономерный вопрос – как в таких условиях выжить провинциальному туристическому агентству и какими способами решать проблемы.

Для ситуационного анализа обратимся к одному из самых устойчивых туристических агентств г. Костромы – к агентству «Турсервис». Механизм деятельности данной фирмы типичен для региональных агентов – это организация-посредник: «Турсервис» реализует туры, предлагаемые туроператором, потребителю, за что, согласно агентскому договору, получает комиссионное вознаграждение (6–8% от стоимости тура). При таком договоре ответственность по претензиям потребителей несут туроператоры. «Турсервис» работает со всеми ведущими туроператорами: «TUI», «Coral Travel», «Tez Tour», «Anex Tour», «Sunmar», «Pegas», «Библио Глобус», «Intourist», «Русский Экспресс» и др. Обычно в «несезонные» месяцы, например, в марте, «Турсервис» получало порядка 30 заявок на туры. В этом году при таком же количестве заявок, до обострения ситуации, успела уехать только одна треть туристов. Остальные были вынуждены остаться дома. В связи с этим агентство столкнулось с рядом серьезных проблем. Декларируемые государством меры поддержки оказываются недействительными. Уехавшие туристы, помимо неполученных услуг, не получают и необходимой помощи по возвращению: сетевое пространство насыщено драматическими историями пострадавших потребителей. Турагентствам, в том числе и «Турсервису», пришлось взять на себя все обязательства и издержки, ведь именно к ним поступают первые вопросы и претензии. При этом стали очевидными несовершенство взаимоотношений туроператоров и турагентов и несогласованность правовых действий. Так, с одной стороны, самостоятельных решений относительно реализации турпродукта и возврата денежных средств турагент принимать не может, ответные меры должен принимать только туроператор. Но в действительности, туроператоры вооружились положением об освобождении от ответственности в связи с наступлением обстоятельств непреодолимой силы (п. 3 ст. 401 ГК РФ). Ссылаясь на это положение, туроператоры не отказываются от обязанности предоставить услуги, но период оказания услуг откладывают на период действия обстоятельств. Самым популярным стал возврат по заказам в форме предоставления депозитного ваучера с зафиксированным на день оплаты курсом, который, по заявлени-

ям туроператоров, можно будет использовать на любой будущий тур до конца 2021 года. Предложения о переносе туров воспринимаются негативно, так как непонятны сроки карантина и возобновления поездок. И это снова ложится на плечи розничных агентов. Таким образом, эпидемиологическая ситуация с коронавирусом ставит под угрозу не только финансовое благополучие туристических агентств, но и само их существование.

**Богданова Я. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Боженко С. В.*

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ РЕГИОНОВ**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что эффективность развития экономической сферы регионов зависит от эффективности регионального управления экономикой, которая подразумевает разработку, создание условий для реализации и контроль за исполнением экономической политики. От уровня развития сферы экономики зависит уровень развития всех сфер жизни общества, так как экономические процессы протекают во всех областях общественной жизни.

Экономическая сфера – это совокупность отношений, сложившихся в процессе производства, распределения и потребления благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей каждого человека, организации и государства. Под региональной экономической политикой подразумевается совокупность созданных региональными органами власти мероприятий, направленных на создание, регулирование и сохранение экономических процессов, обеспечивающих экономический рост и благосостояние населения.

Ключевым показателем, характеризующим состояние экономического развития региона, является валовой региональный продукт. Динамика валового регионального продукта в 86 % регионов Российской Федерации положительная, что свидетельствует о положительной динамике экономического развития регионов. Костромская область входит в 14 % регионов страны, имеющих нестабильную динамику данного показателя.

Одним из факторов влияния на динамику валового регионального продукта является показатель инвестиций в основной капитал региона, который имеет в Костромской области отрицательную динамику – с 2014 года по 2019 год размер данного показателя сократился на 5 %, а доля инвестиций в область в объеме инвестиций по Центральному федеральному округу в 2019 году составляет примерно 0,5 %, по Российской Федерации – примерно 0,16 %. В связи с этим можно сделать вывод о необходимости развития инвестиционного климата Костромской области.

Для улучшения инвестиционного климата региональные органы Костромской области реализуют такие направления и стратегии развития, как развитие производственной инфраструктуры, высокотехнологичных производств, расширение государственного участия в инвестиционных проектах, совершенствование инвестиционной политики, устранение институционального барьера входа на рынок и выхода с него для привлечения инвестиций в экономику, эффективная реализация инвестиционных проектов. Эти направления развития закреплены в государственной программе Костромской области «Экономическое развитие Костромской области на период до 2025 года», утвержденной Администрацией Костромской области 18 августа 2015 года. Уже с 2016 года можно наблюдать постепенное увеличение размера инвестиций в основной капитал: с 2016 года по 2019 год размер инвестиций увеличился на 18 %, но не достиг еще показателя 2014 года.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что эффективность развития экономической сферы регионов зависит от эффективности регионального управления экономикой.

Бутакова А. П.<sup>1</sup>

Филиал «Алтайский государственный университет» в г. Бийске,

направление подготовки «Экономика»

Научный руководитель: к. э. н., доцент Волкова Н. В.

### БАРНАУЛЬСКАЯ ГОРОДСКАЯ АГЛОМЕРАЦИЯ: ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Как известно, городская агломерация – это особая форма урбанизации, которая подразумевает скопление территориально близких населенных пунктов, взаимосвязанных экономически и имеющих общую транспортную сеть, инженерную инфраструктуру, производственные и культурные отношения, общую социальную и техническую базу. Считается, что создание городской агломерации экономически выгодно и, в конечном итоге, приносит «дивиденды» жителям: проще решать, к примеру, вопросы трудоустройства населения, доступнее становятся объекты социальной инфраструктуры и т. д.

В Алтайском крае с 2011 года существует Барнаульская агломерация, в состав которой входят столица края – г. Барнаул, г. Новоалтайск и Первомайский район. На рисунке представлено распределение районов края по общей численности населения и численности населения трудоспособного возраста по данным 2018 года. Разделение районов на группы с относительно низкой, средней и относительно высокой численностью населения произведено посредством деления диапазона численности на три равных интервала.

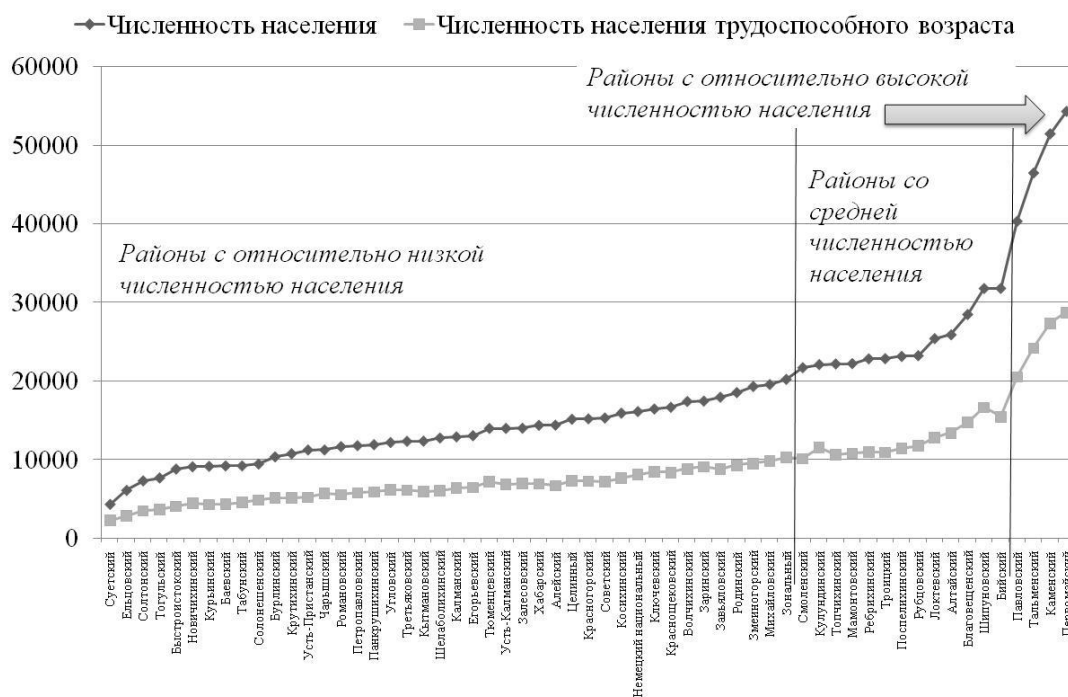


Рис. Численность населения муниципальных районов Алтайского края, чел.

Таким образом, Первомайский район, входящий в состав Барнаульской городской агломерации, лидирует по численности населения. Необходимо также сказать, что этот район также входит в число лидеров по миграционному притоку населения.

В ближайшем будущем планируется включить в состав Барнаульской городской агломерации Павловский, Тальменский, Калманский и Косихинский районы, что, как ожидается, сможет улучшить их демографические показатели (а это особенно актуально для Калманского и Косихинского районов, в 2018 году вошедших в группу районов с относительно низкой численностью населения).

© Бутакова А. П., 2020

<sup>1</sup> Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-010-00233 «Факторы территориальной лояльности жителей сельских поселений (на примере Алтайского края)».

**Волкова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.*

## **РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В США**

США относятся к странам с высокоразвитой страховой системой – несколько лет назад именно страховые компании США контролировали более половины мирового страхового рынка.

В отличие от России, имеющей центральный орган регулирования страховой деятельности в лице Центрального Банка РФ, большинство законов и правил страхования формируется в каждом штате. Для работы на рынке страховая компания сначала должна получить лицензию в том из штатов, в котором она начинает работать, и только проработав определенное время (как правило, не менее 2 лет), она может обратиться за лицензией в другой штат. Это является хорошим примером для России, поскольку в регионах в основном работают филиалы и представительства федеральных страховых компаний по правилам страхования, не учитывающих региональную специфику.

На рынке страхования в США действует 2 типа страховых организаций – общества взаимного страхования и открытые акционерные общества. В капитале ОАО участвуют частные лица и предприятия.

Координирующим федеральным органом выступает Национальная ассоциация страховых комиссаров (НАСК), в которую в свою очередь входят главы региональных страховых органов. НАСК разрабатывает стандарты, которые теоретически могут изменяться на местном уровне, так как носят рекомендательный характер. В Российской Федерации Центральный Банк устанавливает достаточно жесткие условия деятельности страховых компаний.

Федеральное правительство осуществляет контроль только над реализацией национального характера, например, программ медицинского страхования Medicaid, медицинского страхования детей (CHIP), Medicare, Национальная программа страхования от наводнений (NFIP). Иногда реализуют программы страхования совместно со Штатами. В качестве примера можно привести страхование жилья – многие люди просто вынуждены приобретать полисы в соответствии с требованиями ассоциаций жильцов или условий банка при оформлении ипотеки.

Индивидуальный полис страхования жизни можно купить у страхового агента или стать частью группового полиса страхования жизни через своего работодателя или гражданскую организацию.

Так же как и в России, полисы страхования в США оформляются через брокеров или страховых агентов. В Америке действует несколько сотен тысяч подобных посредников. Страховые агенты обычно сотрудничают лишь с одним страховщиком, продавая полисы от его имени. Брокеры же в системе страхования США выступают независимыми агентами и подыскивают оптимальные страховые продукты с учётом пожеланий каждого конкретного клиента.

Отличием является осуществление детективной деятельности в области страхования. Деятельность страховых детективов в современных условиях играет важную роль в обеспечении экономической безопасности страхования. В настоящее время в Государственной Думе рассматривается законопроект о введении детективной деятельности в России.

Таким образом, имеется положительный опыт регулирования страховой деятельности, который мог бы быть реализован в нашей стране.

**Волкова О. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Тихонова С. С.*

## **ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Закрытые территории всегда считались чем-то неизвестным, а в годы функционирования СССР такие города носили статус секретных объектов, и информация об их местоположении входила в Перечень сведений, составляющих государственную тайну.

В соответствии с Законом РФ от 14.07.1992 № 3297-1 (ред. от 29.06.2018) «О закрытом административно-территориальном образовании» закрытые административно-территориальные образования (далее – ЗАТО) – это такие административно-территориальные образования, которые созданы с целью обеспечения безопасной деятельности находящихся на их территории предприятий, занимающихся разработкой, изготовлением, хранением и утилизацией оружия массового поражения, переработкой радиоактивных и иных представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и других объектов. ЗАТО имеют органы местного самоуправления и наделяются статусом городского округа.

В порядке, установленном Бюджетным кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним нормативно-правовыми актами, а также с учетом особенностей деятельности, органы местного самоуправления ЗАТО осуществляют составление, утверждение и исполнение бюджета.

На сегодняшний день в России 38 территорий, признанных «закрытыми». К основным особенностям формирования и исполнения бюджетов ЗАТО относятся:

1. Выделения межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, которые осуществляются с учетом дополнительных расходов, связанных с особым режимом их безопасной деятельности.

2. Дополнительные расходы или потери бюджетов восстанавливаются из федерального бюджета и регулируется этот порядок Правительством РФ. Но при этом они не учитываются при распределении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и из бюджетов субъектов РФ бюджетам муниципальных образований.

3. Кассовое обслуживание исполнения бюджета ЗАТО осуществляется исключительно органами федерального казначейства.

4. В случае, если ЗАТО нарушает условия, на которых предоставлялись дотации, то карательной мерой является сокращение дотаций в будущем.

Основную же долю в формировании доходной части местных бюджетов ЗАТО занимают межбюджетные трансферты, выделяемые, преимущественно, в форме дотаций и субвенций, а также отчисления от федеральных и региональных налогов, производимые по соответствующим нормативам.

Одной из главных проблем такого подхода является не сформированная собственная налогооблагаемая база, а также высокая зависимость от решений федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ, по причине чего ЗАТО являются финансово несамостоятельными и находятся на «иждивении».

Соответственно, изменение законодательства, наделение органов местного самоуправления таких территорий особыми полномочиями по формированию и использованию местных бюджетов, в том числе и в отношении налоговых поступлений, позволит значительно улучшить комплексную работу органов государственного управления всех уровней и ветвей власти с местными органами ЗАТО в любых сферах жизнедеятельности, в том числе финансово-бюджетной.

В планах государства – постепенное сокращение количества закрытых административно-территориальных образований, так как содержание их достаточно невыгодно.

**Голубева К. М.**

*Костромской государственной университет»,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научные руководители : к. э. н., доцент Глухова С. М., к. э. н., доцент Тимонин А. Ю.*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР АБИТУРИЕНТАМИ  
ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КОСТРОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК МЕСТА ОБУЧЕНИЯ**

Выбор вуза – это основной этап процесса профессионального самоопределения для выпускников школ, а для региональных вузов крайне важно обеспечить ежегодный прием нового контингента обучающихся – не только по количеству, но и по «качеству» студентов.

Руководству высшего учебного заведения необходима информация о факторах, обуславливающих выбор вчерашними школьниками тех или иных профессий, необходимо знание мотивов поступления в конкретный вуз. Учет этих факторов особенно важен при проведении целевой рекламной акции вуза для абитуриентов, при планировании и осуществлении коммерческого набора, а также для открытия новых специальностей и развития имеющихся направлений подготовки. В связи с этим важно знать мнение первокурсников по целому ряду вопросов, связанных как с поступлением, так и с первыми впечатлениями от пребывания в вузе.

Целью работы являлось исследование мотивов выбора вчерашними абитуриентами нашего вуза для обучения; факторов, повлиявших на выбор специальности абитуриентами; удовлетворенности первокурсников выбором института и вуза.

Для достижения данной цели была разработана анкета, предложенная студентам 1 курса Института управления, экономики и финансов КГУ. В анкетировании приняло участие 108 человек.

Проведенный опрос показал, что 67,6 % опрошенных обращали внимание при поступлении в КГУ на наличие направлений подготовки и специальностей, 57,4 % на количество бюджетных мест. Вариант «лишь бы поступить» выбрали 19 % студентов, прошедших опрос. Причинами поступления в КГУ стали также близкое расположение университета к дому и семейные обстоятельства.

По мнению опрошенных, преимущество КГУ перед остальными университетами в количестве бюджетных мест (41,2 %) и разнообразии направлений подготовки и специальностей (35,3 %). Каждый четвертый студент считает комфортную внутреннюю среду главным преимуществом. Также среди преимуществ КГУ перед остальными университетами стали: расположение в городе, в котором живут опрошенные студенты, и невысокие проходные баллы.

Почти каждый десятый – из социальных сетей или в рамках акции «Я – студент КГУ на один день». Чуть больше половины опрошенных (51 %) посещали дни открытых дверей КГУ.

Большинство первокурсников окончили школу в Костроме и примерно треть – в населенных пунктах Костромской области. Причинами поступления в КГУ для закончивших школу не на территории Костромской области являлись: 1) отсутствие учебных заведений, в которые респонденты хотели бы поступить, 2) нехватка баллов для поступления в вузы других регионов.

Большая часть опрошенных студентов довольны направлением подготовки, на которую поступили. Из прошедших опрос студентов нет тех, кто совсем не доволен выбором своей специальности. 4 % респондентов полностью не довольны выбором КГУ в качестве места обучения.

Благодаря данному исследованию руководство университета и института может получить ответы на многие из вышеназванных вопросов, а также дополнительную информацию относительно особенностей нового набора студентов.

**Горбачева А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Боженко С. В.*

## **НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что экономическая самостоятельность органов местного самоуправления напрямую зависит от местного бюджета, который является источником финансирования, удовлетворения потребностей населения муниципального образования. Именно умение органами местного самоуправления грамотно и своевременно формировать и исполнять местные бюджеты позволяет активизировать хозяйственную деятельность и развивать инфраструктуру муниципального образования.

Бюджет муниципального образования (местный бюджет) – это децентрализованная часть бюджетной системы РФ, которая, в свою очередь, состоит из доходной и расходной частей, основным предназначением которых является обеспечение финансовыми ресурсами задач и функций органов местного самоуправления. Местный бюджет является единственной формой образования и расходования денежных средств муниципальных образований, использование иных не допускается.

Прослеживая тенденции формирования и исполнения бюджетов муниципальных образований в РФ за последние годы, можно прийти к выводу, что в большинстве случаев происходит уменьшение их доходных частей и увеличение расходных. Итогом данных изменений становится образование дефицита бюджета.

Результат кассового исполнения бюджета муниципального образования городской округ город Кострома Костромской области за 2017 год стал дефицит, равный 189 922 205,65 руб., что стало причиной спада экономического развития этого муниципального образования. В 2018 году, по сравнению с 2017, дефицит местного бюджета увеличился на 73 123 864, 41 и стал равен 263 046 070,24 руб. В связи с этим можно сделать вывод о необходимости разработки направлений совершенствования формирования и исполнения местных бюджетов.

В условиях ограниченности бюджетных средств муниципальным образованиям необходимо выбрать такой подход, который позволит достигнуть максимального результата при минимальных затратах средств и сформировать бюджет таким образом, чтобы он был одновременно и социально направленным, и бюджетом развития.

Для этого совершенствования формирования и исполнения бюджетов муниципальных образований органам исполнительной власти местного самоуправления необходимо работать в следующих направлениях:

- 1) обеспечение приоритетности и своевременности финансирования первоочередных социальных расходов;
- 2) реализация мер по экономии средств бюджета муниципального образования;
- 3) обеспечение поступлений в муниципальный бюджет федеральных средств;
- 4) осуществление строгого контроля за целевым и эффективным использованием средств бюджета муниципального образования;
- 5) строгий контроль за уплатой федеральных, региональных и местных налогов жителями муниципального образования.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что представленные выше направления по совершенствованию формирования и исполнения местных бюджетов будут ориентированы на обеспечение достойной жизни жителей муниципального образования, содействие социальному и экономическому развитию региона за счет увеличения доходной части местных бюджетов и уменьшения расходной.



*Дмитриева Д. А.*

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

## **БАНКРОТСТВО КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗАКРЕДИТОВАННОСТИ ГРАЖДАН**

Сумма долговых обязательств населения страны по кредитам и займам становится критической для безопасности страны. Глава Минэкономразвития Максим Орешкин ранее заявлял, что ситуация с кредитованием физлиц приобретает черты социальной проблемы.

По словам Орешкина, у 15 % российских заемщиков более 70 % дохода уходит на оплату долгов.

Банк России подсчитал, что кредитная нагрузка населения превысила пик 2013–2014 годов. Россияне теряют доходы шестой год подряд и вынуждены брать новые кредиты, чтобы расплатиться по текущим. Простота получения кредитов и займов, недостаточная информированность населения о последующей сложности погашения займов с учётом падающих доходов населения и др., подтолкнуло большое количество граждан на совершение необдуманных поступков.

По результатам опроса ФОМ в сентябре 2019 года, у 67 % россиян имеется как минимум один кредит. При этом высокая долговая нагрузка наблюдается у наиболее бедных слоев населения.

Будущий рост потребительского кредитования будет в значительной степени зависеть от действий Центрального банка Российской Федерации и проблемой является не только резкий рост рынка потребительских кредитов, но и качество этих кредитов.

Из-за ситуации с коронавирусной инфекцией граждане столкнулись с проблемой выплат по потребительским кредитам, в частности те, которые оказались на больничном, понесли финансовые потери из-за карантина или неоплаченного отпуска.

В России с 2019 года действует закон об ипотечных каникулах, который дает отсрочку по платежам и процентам по кредитам на срок до полугода. Он защищал лишь заемщиков, которые работают официально и могут подтвердить доход по форме 2-НДФЛ. На потребительские кредиты такие льготы не распространялись. В связи с этим мы считаем, что следует расширить круг лиц, которым будет оказана помощь в сложной ситуации, и минимизировать последствия, которые коронавирус может принести финансовому состоянию заемщиков.

Чтобы снизить высокие темпы закредитованности граждан мы предлагаем усовершенствовать законодательство о банкротстве граждан. Например, если гражданин имеет большие долги и хочет себя признать банкротом, то минимальная общая сумма выплат при процедуре банкротства составляет 35–40 тыс. руб., в случае, когда гражданин не имеет никакого имущества. На практике сумма выплат с учетом дополнительного соглашения с управляющим по банкротству и оплате юридических услуг составляет порядка 200 тыс. руб. Граждане, находясь в тяжелом финансовом положении, соответственно не могут оплатить указанную сумму. Выходом из данной ситуации может быть введение упрощенной процедуры банкротства такой категории физических лиц. При упрощенной процедуре банкротства следует исключить участие такого субъекта как финансовый управляющий, что позволит снизить размер затрат при банкротстве граждан до 15–20 тыс. руб. (госпошлина и расходы на опубликование информации о банкротстве).

*Дудолкина А. М.*

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Кофанова Т. А.*

### **МОЛОДЕЖЬ НА КОСТРОМСКОМ РЫНКЕ ТРУДА: ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА**

Молодежный рынок труда характеризуется энергией, стремлением к инновациям, быстрым темпом обучения и новым творческим мышлением.

В Костромской области поощряется инициатива и работа молодых граждан в различных сферах деятельности. В возрасте от 14 до 18 лет подросток может обратиться в центр занятости по Костромской области, где ему предложат следующие сферы применения труда: ремонтно-строительные работы в учебных заведениях (школах, лицеях, детских домах, школах); благоустройство и озеленение парков, территорий, улиц, мемориалов, мест захоронений воинов ВОВ; уход за животными и растениями; организация досуга детей в пришкольных лагерях; социальная помощь инвалидам и престарелым гражданам. На данные вакансии откликнулись в 2019 году 2165 подростков.

Стоит отметить, что молодым гражданам предлагается профессиональное обучение, чтобы иметь возможность устроиться на работу. В 2019 году этой поддержкой воспользовались более 260 человек. Большинство из тех, кто уже прошел обучение, устроился на работу. Молодым людям в Костромской области также оказывается поддержка и в поиске работы. В первом полугодии 2019 года было трудоустроено 1637 человек в возрасте от 16 до 30 лет, а в 2017 году – 4775 человек. По этому показателю Костромская область заняла 18 место в рейтинге субъектов Российской Федерации. Молодые жители Костромской области могут получить необходимый опыт и заранее позаботиться о своем будущем месте работы. В первую очередь, это стажировка студентов. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с рынком труда, и без опыта работы трудоустроиться для получения новых навыков. Многие из студентов продолжают работу после прохождения стажировки. 2967 студентов временно заняты в свободное от учебы время.

Что касается трудоустройства выпускников высших и средних учебных заведений, то в 2018 году было трудоустроено 62 %, около 20 % продолжили свое обучение, остальные – 18 % не работают. Выпускники сталкиваются с проблемами из-за трудностей поиска работы по специальности после окончания вуза. Связанно это с тем, что на некоторые специальности такие как: экономисты, юристы, психологи, существует незначительный спрос, а на другие: медицинские работники, специалисты в технической сфере, напротив, спрос повышен.

Следует обратить внимание на уровень безработицы молодежи в Костромской области. По данным центра занятости в 2019 году на учете состояло 245 безработных граждан в возрасте от 14 до 25 лет, а за первый квартал 2020 года число безработных достигло 80 молодых граждан, это на 2 % меньше показателей 2019 года. В 2019 году Костромская область попала в список регионов с низким уровнем безработицы.

Таким образом, рассмотрение молодёжного рынка труда в Костромской области показывает, что безработица умеренными темпами снижается. Этот показатель доказывает, что молодёжь региона заинтересована в трудоустройстве. Она имеет множество вариантов для заработка и получения трудового стажа. Вместе с тем, следует сделать отметить, что молодые выпускники сталкиваются с проблемой трудоустройства по специальностям, которые не имеют высокого спроса на рынке труда, поэтому данная проблема является актуальной и требует пристального внимания со стороны общества и государства.

**Елшин В. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Кофанова Т. А.*

### **СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

Проблема трудоустройства выпускников вуза в настоящее время является очень актуальной. Жесткая конкуренция на рынке труда, требования о наличии опыта работы и прочие условия со стороны работодателей приводят к тому, что выпускники высших учебных заведений без оказания дополнительной помощи в трудоустройстве зачастую рискуют стать безработными. Согласно статистическим данным, в 2019 году количество выпускников Костромского государственного университета составило 805 человек, из них 583 были трудоустроены, 537 – трудоустроены по своей специальности.

Одной из возможностей для трудоустройства является прохождение производственной практики, в процессе которой студенты приобретают практические профессиональные навыки, необходимые для дальнейшей успешной профессиональной деятельности. Студенты кафедры менеджмента и маркетинга Костромского государственного университета проходят производственную практику в таких организациях, как ПАО «Костромаэнерго», ООО «Предприятие АИСТ», ООО «УК «Автолига», Мебельная компания «НестандАрт», ООО «Концерн Медведь», ООО «КС-Русь-Кострома» и др.

В настоящее время почти в каждом высшем учебном заведении существуют центры содействия занятости и адаптации студентов к рынку труда. В Костромском государственном университете успешно действует такое структурное подразделение – «Региональный центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов КГУ». Оно обучает студентов эффективному поведению на рынке труда, проводит анализ и мониторинг рынка труда, маркетинговые исследования, составляет банк вакансий на основе потребностей предприятий и организаций региона, содействует организации стажировок и трудоустройству, сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.

Значительное влияние оказывает и государственная молодёжная политика в отношении трудоустройства выпускников. Основными направлениями этой политики являются создание условий для занятости, содействие профессиональной подготовке и переподготовке, формирование и реализация программ повышения конкурентоспособности молодых специалистов, поддержка мероприятий по созданию рабочих мест для выпускников вузов, установление квот, поддержка деятельности учебных предприятий, учебно-деловых центров и предпринимательства.

Примерами осуществления этой политики в Костроме служат брифинги с молодыми специалистами «Я работаю в Костроме», конкурсы и олимпиады профессионального мастерства. Так, ежегодно в Костроме, в рамках празднования дня предпринимателя, проводится экономический форум «Территория роста». Из всех мероприятий форума наибольший интерес вызывает выставка «Стартуй в Костроме» в которой принимает участие большое количество молодых предпринимателей. Также на протяжении 2018/2019 учебного года проходил региональный марафон «Путь к профессионализму», в рамках которого в Костромской области было проведено 35 олимпиад профессионального мастерства, участие в которых приняли более 350 человек.

В Костроме функционирует бизнес-центр, который проводит тренинги для потенциальных молодых предпринимателей, призванные помочь выявить интересную идею для бизнеса, проработать бизнес-план и приступить к его реализации. Совместно с бизнес-центром функционирует центр поддержки предпринимательства, который проводит семинары и конференции, оказывает консультационные услуги по вопросам предпринимательской деятель-

ности, организовывает проведение выставочных мероприятий. Институт профессионального развития Костромского государственного университета предлагает различные программы повышения квалификации.

Подводя итог вышесказанного, хочется сказать, что в настоящий момент существует достаточно большое количество возможностей для трудоустройства выпускников вуза и развития молодёжного предпринимательства. Однако проблема трудоустройства выпускников вуза не теряет своей актуальности, поэтому важно правильно и рационально использовать эти возможности, повышая свои профессиональные компетенции.

**Ефимова А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Тихонова С. С.*

### **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПОСТРАДАВШИХ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Актуальность данной темы заключается в том, что каждый год в нашем государстве на производстве гибнет около 15 тыс. человек, а около 200 тыс. получают серьезные травмы. Формирование результативных механизмов, гарантирующих социальную защиту работников, их родных, реализацию права на труд в условиях, соответствующих требованиям безопасности и гигиены, считается важным направлением в политике государства, в отсутствие надлежащего интереса к которому затруднительно найти решение существующим на сегодняшний день социальным и демографическим проблемам. Согласно большинству показателей, российская система финансового обеспечения мер социальной поддержки, которая должна решать данные задачи, схожа с наиболее развитыми системами социального страхования в мире, однако ее эффективность, к сожалению, нельзя назвать высокой.

Финансовое обеспечение мер социальной поддержки является одним из видов обязательного социального страхования, которое осуществляется в форме страхования работающих граждан от вероятного изменения материального и социального положения, в том числе по не зависящим от них причинам.

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ содержит в себе основы финансового обеспечения мер социальной поддержки. Согласно положениям закона, главными принципами социальной поддержки являются гарантия права застрахованных на обеспечение страхования, экономический интерес субъектов страхования в совершенствовании условий труда, снижении увечий на производстве и профессиональных заболеваний, а также обязательная регистрация в качестве страхователей всех лиц, которые привлекают работников к трудовой деятельности.

В ходе изучения темы выявляется несколько проблем, сопряженных с обязательным социальным страхованием от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а именно:

1. На сегодняшний день данный вид социального страхования не предоставляется лицам, находящимся в трудовых отношениях с работодателем, который не осуществляет никакой экономической деятельности (например, шеф-повара, водители, садовники и т. д.)

2. Некоторые заболевания, в частности определенные стадии многих заболеваний в соответствии с Федеральным законом № 125-ФЗ, не являются профессиональными, несмотря на их связь с условиями труда, поскольку они не приводят к временной или постоянной нетрудоспособности.

3. Российский законодатель не учитывает смерть застрахованного лица по причине болезни, вызванной фактором производства.

4. Проблема разработки концепции реабилитации пострадавших.

Таким образом, сегодня российская профессиональная система страхования от несчастных случаев на производстве является одной из самых дешевых среди национальных систем в мире. В российской системе стало возможным сократить административные расходы, но в будущем необходимо увеличить расходы, чтобы улучшить снабжение пострадавших и осуществление профилактических мер.

**Заварзина В. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт управления экономики и финансов,*

*направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Кипень Н. А.*

### **АНАЛИЗ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ УСТАНОВЛЕНИЯ ТАРИФОВ НА ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

Пригородный пассажирский железнодорожный транспорт является социально значимым, именно поэтому заинтересованность по установлению и регулированию тарифов на него высока и на государственном, и на местном уровне. Но существует ряд проблем.

В настоящее время Федеральной антимонопольной службой России разработана Методика расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении № 1649/17, которая является основой для регулирования тарифов. Однако она сложна для восприятия, так как содержит большее количество понятий и формул, и в ней отсутствует ряд параметров. Например, отсутствуют единые критерии оценки обоснованности расходов, связанных с оплатой услуг ОАО «РЖД» по аренде, ремонту, управлению и эксплуатации подвижного состава. Отсутствует механизм распределения между субъектами РФ расходов по оплате услуг ОАО «РЖД» в тех случаях, когда пригородная компания работает в зоне обслуживания нескольких территориальных филиалов ОАО «РЖД» и оплачивает эти услуги по разным ценам.

Поэтому нужно предусмотреть следующие механизмы формирования затрат в разрезе субъектов РФ: например, использование корректирующих коэффициентов, отражающих разную стоимость услуг. Субъекты РФ с относительно низкими объемами транспортной работы и региональными потребностями в пригородных перевозках по факту «получают» завышенные объемы вагоно-километров (ваг-км) и поезд-километров (поездо-км) работы.

Для оптимизации деятельности пригородного транспорта нужно:

– исключить из тарифа отдельные виды затрат, в частности, затраты на электроэнергию, используемую на тягу для пригородного подвижного состава;

– создать механизмы, предполагающие использование подвижного состава нового поколения с улучшенными эксплуатационными характеристиками и меньшим воздействием на инфраструктуру;

– при расчете тарифов учитывать изменение суммы затрат на содержание инфраструктуры в случае отказа части субъектов РФ от пригородного железнодорожного транспорта;

– распределять финансовую ответственность между всеми участниками перевозочного процесса с учетом их ответственности.

При формировании эффективных тарифов на перевозки пригородных пассажирских компаний (ППК) нужно учитывать все факторы, которые влияют на тарифы: платежеспособность населения, затраты перевозчика, планируемая прибыль компании, конкурентоспособ-

ность перевозчика. Поэтому эффективный тариф должен соответствовать интересам как перевозчика, так и потребителя.

Такой подход позволил бы выбрать оптимальный вариант тарифа. В дополнение должны быть также реализованы и следующие меры:

– субсидирование недополученных доходов перевозчиков, связанных с государственным регулированием тарифов;

– предоставление права на льготный/бесплатный проезд гражданам с низким доходом за счет средств бюджета разного уровня;

– поиск частных инвесторов;

– ведение отдельного учета доходов и расходов перевозчика по каждому субъекту Российской Федерации.

Таким образом, методика установления тарифов на пассажирские перевозки железнодорожным транспортом должна формироваться так, чтобы обеспечивать его развитие, повышение эффективности пассажирских компаний.

**Зажигина С. Ю.**

*Вологодский государственный университет,*

*Институт управления, экономики и юриспруденции,*

*направление подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент каф. региональной экономики Богатырь Т. В.*

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ**

Одним из факторов успеха в современных условиях рынка является осуществление эффективной организации процессов регионального стратегического планирования.

Актуальность данной темы обуславливается тем, что стратегическое планирование является необходимым элементом обеспечения эффективного развития региона, оно позволяет заблаговременно учесть факторы и обстоятельства, оказывающие влияние на социально-экономические показатели, и обеспечить подходящие условия для развития.

На наш взгляд, стратегическое региональное планирование представляет собой вид управленческой деятельности, направленный на формирование таких целей развития региона и механизмов их достижения, реализация которых призвана обеспечить удовлетворение потребностей целевых сегментов региона.

Стратегическое планирование региональной экономики является неотъемлемой частью экономической безопасности региона. Стратегия развития региона соответственно формирует весь комплекс мер по обеспечению безопасности региона. Анализ социально-экономического положения, как в стране, так и в регионе проводится с определением индикаторов экономической безопасности, а также их количественного выражения и сопоставления с пороговыми значениями. Поэтому региональным властям необходимо уделить внимание в первую очередь проблемам, показатели которых выходят за рамки порогового значения, к ним относятся: высокая степень износа основных фондов; небольшая доля инвестиций в валовый региональный продукт (ВРП); высокая доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; высокий коэффициент депопуляции.

В декабре 2018 года была принята Стратегия социально-экономического развития Рязанской области до 2030 года. Стратегическое планирование является результирующей формой обеспечения экономической безопасности, а именно подготовка и утверждение документа стратегического планирования.

Определение возможностей развития в условиях изменения свойств, характеристик, параметров внешней и внутренней среды региона является конечной целью реализации стра-

тегии управления регионом. Основными направлениями развития региона являются: создание производств пятого и шестого технологических укладов; формирование «зеленых» отраслей хозяйства; реализация в Рязанской области кластерного подхода к экономическому развитию; реализация проектов умной специализации муниципальных образований Рязанской области.

Для устранения сложившегося инвестиционного состояния и повышения инвестиционной привлекательности региона необходимо принимать следующие меры: инфраструктурное обеспечение инвестиционной деятельности; расширение государственно-частного партнерства; формирование эффективной системы мер государственного воздействия на инвестиционную привлекательность региона; упрощение доступа предпринимателей и инвесторов к объектам инфраструктуры и земельным участкам.

Таким образом, стратегическое планирование Рязанской области с учетом потенциала ее развития обеспечит его преумножение, создаст условия для привлечения дополнительных ресурсов экономического развития и более эффективного использования имеющихся, что в свою очередь и обеспечивает экономическую безопасность региона. Следовательно, для увеличения показателей состояния экономической безопасности регионов необходимо грамотно выстраивать стратегию развития региона и обеспечивать ее готовность к реализации.

**Зайцева Я. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ФЕРМЕРСТВА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

В современных условиях сельское хозяйство РФ переходит к новому этапу развития. Это во многом определяется политикой государства, направленной на стимулирование развития малого и среднего предпринимательства на селе. Эта политика находит отражение в мерах государственной поддержки, которые государство предлагает фермерам и сельскохозяйственным кооперативам на современном этапе развития. Предлагаемые меры призваны стимулировать создание фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов, что будет способствовать увеличению сельскохозяйственного производства как в регионах, так и в целом по РФ.

В 2019 году в Костромской области начали реализовываться мероприятия регионального проекта «Развитие сельской кооперации». Данный проект направлен на увеличение числа и обеспечение развития действующих крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных потребительских кооперативов, созданных на сельских территориях Костромской области. Создание фермерских хозяйств в муниципальных районах области будет способствовать организации производства натуральных продуктов питания и рабочих мест для сельских жителей.

В соответствии с паспортом регионального проекта «Развитие сельской кооперации», рассчитанным на 2019–2024 гг. финансирование будет осуществляться выдачу грантов «Агро-стартап», субсидии на создание и развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов и финансирование деятельности, созданного Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Костромской области.

Всего на финансирование данных мероприятия будет направлено более 281 560 тыс. руб., из них 32,54 % будет выдано в виде грантов фермерским хозяйствам, 58,33 % составят субсидии сельскохозяйственным потребительским кооперативам и 9,13 % на финансирование мероприятий Центра компетенций.

В 2019 году в рамках реализации проекта 18 заявителей получили грант «Агростартап», из них 4 фермерских хозяйств, созданных в 2019 году и 14 граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, которые приняли обязательство его создать. Наиболее активны фермеры в области животноводства, так как 44% грантополучателей реализуют проекты в сфере мясного, а 17 % в области молочного животноводства. А так же в рамках «Агростартап» будут реализованы 3 проекта в области овцеводства и 2 проекта в области пчеловодства. Общий объем грантовой поддержки по данному направлению составил 88, % от общего объема финансирования проекта. 3 сельскохозяйственных потребительских кооператива получили субсидии на развитие, объем государственной поддержки по данному мероприятию составил 3,5 % от общего объема финансирования проекта. Создан Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Костромской области. Финансирование программных мероприятий центра составило 8,0 % от общего объема финансирования проекта.

В рамках реализации проекта «Развитие сельской кооперации», агропромышленный комплекс региона пополнился 21 субъектом малого бизнеса, создано 29 дополнительных рабочих мест на селе, а так же 40 субъектов стали членами сельскохозяйственных кооперативов. Плановые значения указанных показателей выполнены полностью.

Таким образом, реализация регионального проекта «Развитие сельской кооперации» способствует созданию на территории региона малых форм сельхозтоваропроизводителей, в том числе и сельскохозяйственных кооперативов, а так же повышению эффективности их деятельности, повышению их рентабельности и финансовой устойчивости.

**Иванов А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

### **ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА БАНКА**

На основе данных сайта Центрального банка Российской Федерации, было рассмотрено изменение банковского сектора по величине показателей достаточности капитала (Н1.0, Н1.1, Н1.2).

Актуальностью данной темы является стремление руководителей банков и органов надзора за деятельностью банков найти оптимальное соотношение между величиной капитала и другими параметрами, оказывающими влияние на деятельность коммерческих банков.

Определение достаточности капитала банка является проблемой в исследовании данной темы. Банки предпочитают обходиться минимальной частью от всего объема капитала, чтобы увеличить показатели рентабельности и роста активов. Органы, контролирующие деятельность банков, требуют большого капитала для снижения риска банкротства.

Динамика показателей достаточности капитала банковского сектора в период 2017–2019 гг. представлена на диаграмме (рис.).

Требования к минимальному значению нормативов: Н1.0 – 8 %, Н1.1 – 4,5 %, Н1.2 – 6,0 %.

Данная диаграмма показывает, что показатели достаточности капитала банковского сектора с каждым последующим годом имеют тенденцию возрастания. С одной стороны это сказывается положительно, с другой – отрицательно. Положительно, так как за счет увеличения показателей достаточности капитала, уменьшается риск банкротства; отрицательно – уменьшаются показатели прибыльности и роста активов.

Для эффективного управления достаточностью капитала необходимо интегрировать усилия субъектов (надзорные органы, органы законодательной и исполнительной власти, владельцы, менеджмент банка, рейтинговые агентства).



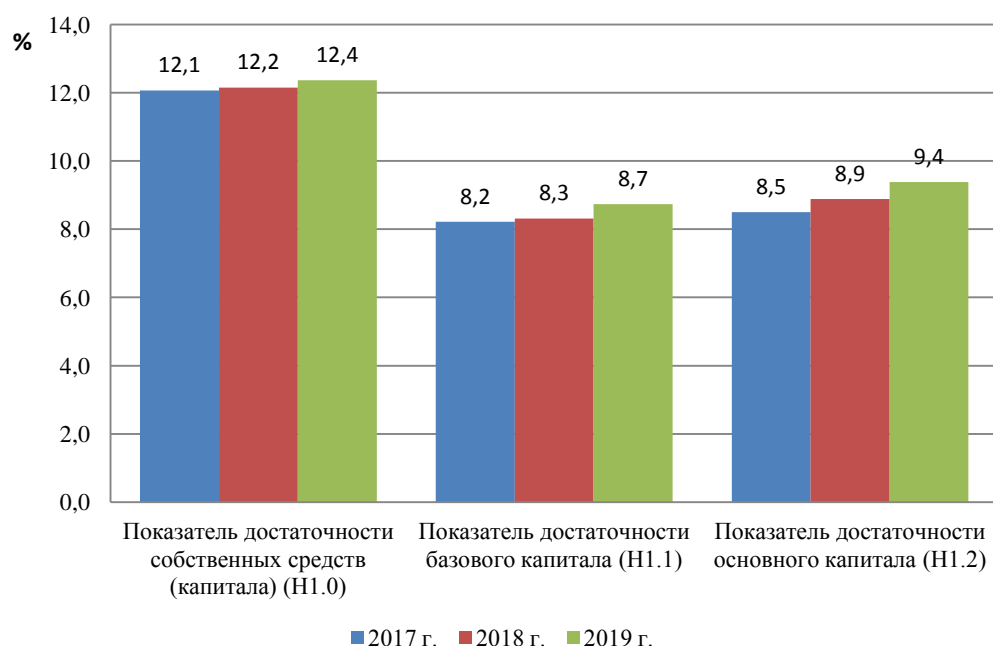


Рис. Достаточность капитала банковского сектора в период 2017–2019 гг.

Для обеспечения эффективности система управления достаточностью капиталом в российских банках должна удовлетворять следующим требованиям:

- адаптивная система планирования, то есть финансовые цели корректируются и изменяются в зависимости от состояния среды;
- взаимосвязь стратегического и оперативного уровня управления (существует возможность оценить воздействие текущих решений на достижение стратегических целей);
- согласование и интеграция отдельных процессов управления;
- поддержание принятия управленческих решений в реальном времени технологиями;
- действия лиц, принимающих управленческие решения, регламентируются рамками единого информационного пространства.

**Касаткин М. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. т. н., доцент Быстрова О. Ю.*

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РАСЧЕТНЫХ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СЕКТОРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА**

В сфере малого бизнеса, вследствие дефицита финансовых ресурсов, ключевую роль играет качество управленческих решений инвестиционного характера.

Зачастую само существование фирмы зависит от объективности оценки эффективности вложения инвестиций,

В настоящее время для инвестиционного анализа широко применяется теория дисконтирования денежных потоков. Для оценки приемлемости инвестиционных проектов применяются следующие критерии: чистая приведенная стоимость (чистый дисконтированный доход, чистый приведенный доход, чистая текущая стоимость); внутренняя норма доходности (внутренняя ставка доходности, внутренняя норма прибыли); индекс доходности (показатель

прибыльности, индекс прибыльности, рентабельность инвестиций); срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования денежных потоков.

Кроме того, для инвестиционных решений в малом бизнесе часто применяются методы, основанные на опыте, интуиции, здравом смысле.

Предложенный метод позволяет оперативно выбрать наиболее выгодный проект в сфере малого бизнеса.

Нами на первоначальном этапе были выбраны два инвестиционных проекта: мини кафе-бар и игровой компьютерный клуб.

По результатам расчетов критериев эффективности инвестиций в указанные проекты (табл.) был проведен анализ, позволивший оценить потенциальный доход, сроки и риски обоих проектов и сделать грамотный выбор.

Т а б л и ц а

Результаты расчетов критериев эффективности инвестиций

Показатель	Значение	
	Мини кафе-бар	Компьютерный клуб
Сумма первоначальных инвестиций	500 000	3 750 000
Ставка дисконтирования, %	17,00	
Дисконтированный срок окупаемости – DPB, мес.	23	16
Индекс прибыльности – PI	1,2	1,29
Внутренняя норма рентабельности – IRR, %	29,51	39,89
Рентабельность продаж, %	14	87

Впоследствии оба проекта были нами реализованы и доказали свою жизнеспособность. По личным же предпочтениям, окончательный выбор был сделан в пользу игрового компьютерного клуба.

**Коптева Я. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов;  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.*

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Актуальность данной темы состоит в том, что в сформировавшихся условиях рыночной экономики России, коммерческим банкам для расширения масштаба собственной деятельности и процента доли на рынках следует увеличить базу клиентов с помощью предложения новых услуг. Существенное значение имеет анализ финансовой отчетности банка. Анализ финансовой отчетности деятельности банка проявляется в том, что без тщательного учета и контроля анализа нереально быть стабильным действующим банком, так как конкуренция на рынке очень высока и есть большой риск банкротства.

На основе данного анализа строится бизнес-планирование деятельности и принимаются надлежащие управленческие решения. Используемые методы исследования – статистический метод, сравнительный, экономический и финансовый анализ. Теоретико-методическая основа данного исследования состоит из нескольких категорий источников. К первой категории относятся издания авторов; ко второй – литературные источники; к третьей – различные

научные статьи, напечатанные в периодических изданиях, и к последней категории относятся – официальные сайты банков, организаций и др. Эмпирическая база состоит из практической информации, которая касается финансовой отчетности банка.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что результаты проведенного исследования могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Анализ финансовой отчетности», «Макроэкономика». Результаты проведенного исследования, разработанные рекомендации могут быть использованы в практической деятельности ПАО «Сбербанк России».

Финансовый анализ предполагает собой не просто элемент финансового управления, а основу, так как вся финансовая деятельность в банке считается доминирующей. С помощью анализа и дополнительных функций (аудит и контроль) складывается вся работа банка. Сущность, значимость и роль анализа финансового состояния в банковской системе в значительной степени находят зависимость от специфики работы кредитных учреждений. Значимость анализа финансового состояния в управлении деятельностью коммерческих банков, увеличении надежности и качества управления, считается характеризующей жизнеспособность, как единичных коммерческих банков, так и банковской системы в целом.

Для успешного проведения анализа финансового состояния банка предполагается осуществление нескольких условий. К данным условиям относятся: достоверность и точность информации, которая используется при анализе, так же своевременность и завершенность. Если данные будут не достоверны, то это приведет к недооценке проблем существующих у банка, что повлечет к опасным ситуациям. Все отчеты, предоставляемые банками, должны проверяться по несколько раз, как в процессе инспекционных проверок, так и в процессе документарного надзора. Результаты должны быть использованы, как необходимый источник информации при осуществлении анализа.

В заключение отметим: финансовый анализ необходим кредитным учреждениям не только для исполнения нормативов Банка России и повышения конкурентоспособности на рынке банковских услуг, но и для отслеживания динамики параметров работы банка с тем, чтобы иметь возможность вовремя принять меры в случае выявления ухудшающихся параметров устойчивости, ликвидности и доходности банка.

***Лебедев М. Н.***

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

### **ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА БАНКА**

На основе данных сайта Центрального банка было рассмотрено распределение действующих кредитных организаций по величине показателя достаточности капитала (Н1.0).

Так как минимально допустимое значение достаточности капитала по Базелю III составляет 8 %, то можно заметить, что большинство кредитных организаций в России соблюдают норматив достаточности капитала. Также можно заметить, что большую долю, более 75 %, занимают кредитные организации, у которых достаточность капитала 14 % и более. Это говорит нам о том, что большинство банков в Российской Федерации стараются поддерживать показатель достаточности капитала на высоком уровне. Можно также обратить внимание на то, что с каждым годом снижается количество кредитных организаций, у которых уровень достаточности капитала менее 8 %. Это позволяет предположить, что часть кредитных организаций старается поднять свой уровень достаточности капитала и перейти на уровень выше и, следовательно, именно из-за этого и снижается количество таких банков. Но, скорее всего, такое снижение связано с тем, что Центральный Банк Российской Федерации отозвал лицензии у данных кредитных организаций.

Можно обратить внимание на то, что в 2017 году большую долю в активах составляли кредитные организации, у которых уровень достаточности капитала 12–14 %, в количестве всего 70 банков. Исходя из данных показателей, можно предположить, что в числе этих 70 банков находились крупные банки, входящие в так называемый «ТОП-5». В дальнейшем эти банки подняли свой уровень достаточности капитала, и перешли в группу 14 % и более.

Далее рассмотрим динамику показателей достаточности капитала банковского сектора. Требования к минимальному значению нормативов: Н1.1 – 4,5 %, Н1.2 – 6,0 %.

Исходя из, можно заметить, что большинство кредитных организаций помимо показателя достаточности собственных средств, также соблюдают показатели достаточности базового и основного капитала. Также с каждым годом снижается количество кредитных организаций, которые нарушают норматив достаточности того или иного капитала.

Ещё можно обратить внимание на то, что по сравнению с минимальными показателями кредитные организации поддерживают довольно высокий уровень достаточности того или иного капитала.

Также с каждым годом средний уровень показателей достаточности падает. Это, скорее всего, связано с тем, что с каждым годом снижается количество кредитных организаций.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство кредитных организаций в банковском секторе Российской Федерации поддерживают показатели достаточности капитала на довольно высоком уровне, что положительно сказывается на развитии банковской системы России.

### ***Лебедев Н. Н.***

*Костромской государственный университет,  
Институт управления экономики и финансов,  
направление подготовки «Финансы и кредит»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

### **КРЕДИТНЫЙ ПОРТФЕЛЬ РОССИЙСКИХ БАНКОВ**

Тема формирования кредитного портфеля российских банков актуальна в настоящее время, так как в 2020 году в России сложилось неблагоприятное экономическое состояние, обусловленное падением российской валюты и цены на нефть, что приводит к спаду в экономике. Также сильное влияние на российские банки окажет закон, который был подписан Президентом Российской Федерации Путиным В. В. об ипотечных каникулах. На фоне этих событий у российских банков возрастает риск потери денежных средств.

Главными проблемами кредитного портфеля российских банков являются:

- возросший уровень безнадежных и проблемных кредитов;
- уменьшение доли резервов для покрытия возможных потерь по ссудам в общем объеме сомнительных, проблемных и безнадежных ссуд;
- нестабильная экономическая ситуация в стране.

Проблему возросшего уровня безнадежных и проблемных кредитов банки могут решить, например, сокращением уровня выдачи рискованных кредитов или ужесточением условий получения кредита, что приведет к снижению доли ненадежных кредитов в общем объеме кредитного портфеля банка и обеспечит его улучшение и надежность.

Проблему уменьшения доли резервов для покрытия возможных потерь по ссудам в общем объеме сомнительных, проблемных и безнадежных ссуд, банки могут решить несколькими способами. Первый способ идентичен тому, который применяется для решения проблемы возросшего уровня безнадежных и сомнительных кредитов. Второй же способ требует от банка выделения дополнительных денежных средств на увеличение резерва для по-

крытия возможных потерь по ссудам, но в данном способе есть и свои минусы, например, у банков снизится доля рабочих активов, так как денежные средства будут отложены в резерв.

Проблему нестабильной экономической ситуации банкам довольно сложно решить своими силами, наверное, единственное, что они могут сделать - это выдавать кредиты, уровень риска по которым минимален, чтобы в случае неблагоприятной экономической ситуации банк понес минимальные потери. Основную роль в решении данной проблемы должно брать само государство.

**Лыкова А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Туризм»  
Научный руководитель: к. культурологии, доцент Ахунзянова Ф. Т.*

### **АКТУАЛЬНОСТЬ КАУЧСЕРФИНГА В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА**

В современном мире происходит активное развитие информационных технологий и упрощение доступа к сети Интернет, что создает все большее число возможностей для коммуникации и появления различных сетевых сообществ, в том числе сообществ путешественников. Одним из них является онлайн-сервис CouchSurfing (Каучсёрфинг). Каучсерфинг – это вид туризма эконом-класса, а потому он может быть востребован в русской провинции, так как русская провинция – это невысокий уровень жизни, а значит, и соответственный менталитет. Потому крайне актуальной сегодня является задача выявить и проанализировать проблемы и перспективы развития каучсерфинга в России. Для этого мы последовательно решали ряд вопросов, в том числе:

- 1) провели исследование готовности населения города Костромы и Костромской области к участию в каучсерфинге;
- 2) провели опрос среди иностранцев, выявили их заинтересованность в посещении провинции России, в частности, нашего региона.
- 3) проанализировали результаты исследования и сделали определенные выводы.

Проведенное исследование показало, что людям интересно путешествовать в таком формате, причем это интересно не только в России, но и за рубежом (в частности, жителям Германии), и в отношении не только крупных, но и мелких, провинциальных городов. В Костромской области имеются благоприятные условия для развития каучсерфинга: жители Костромской области готовы к участию в данной программе, как в качестве «хоста» (хозяина), так и в качестве «серфера» (гостя). Стало очевидным, что популяризация каучсерфинга может способствовать развитию туризма в нашем регионе, привлечь дополнительный поток туристов.

Проведенное исследование позволяет также сделать вывод о том, что создание специального сообщества каучсерферов в туристической сфере Костромского региона может послужить большим толчком к популяризации Костромской области как туристического направления.

**Меньшенин В. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научные руководители: к. э. н., доцент Шумакова О. Д., Валов Ф. Л.*

## **АНАЛИЗ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ БАНКОВ**

В последнее время российские банки оказались в эпицентре не только макроэкономических и геополитических событий, но и технологических и информационных изменений, предопределяющих трансформацию стратегий развития банков и их бизнес-моделей. Бизнес-модель банковской деятельности помогает адаптировать процессы создания стоимости и ценности для клиентов к новым требованиям экономики, описать уникальность реализуемой стратегии, обеспечить конкурентоспособность банка.

Опираясь на анализ зарубежных и отечественных исследований в данной области были выделены типы и виды бизнес-моделей. Бизнес-модель универсального типа включает в себя 2 вида бизнес-моделей: универсальный банк, протоуниверсальный банк. Бизнес-модели специализированного типа включают в себя 5 видов бизнес-моделей: Банки, занимающиеся переводом средств населения в кредитование предприятий – «Население – Предприятия»; корпоративный банк; банк расчетный центр; банк инвесткомпания; розничный банк.

Не относящиеся ни к одной из вышеперечисленных бизнес-моделей банки относятся к третьему типу – банки без выраженной бизнес-модели

Анализ региональных банков показал, что предпочтения банков в выборе той или иной бизнес-модели, в конечном счете, зависят от наличия платежеспособной клиентуры. Таким образом, конфигурация банковской системы следует за изменениями, происходящими в российской экономике в целом. В период снижения темпов экономического роста снижается спрос на банковские услуги, что приводит к падению популярности универсальных моделей и росту доли в общем количестве банков тех кредитных организаций, которые не обладают определенной бизнес-моделью, а также доли специализированных банков. Это было выявлено в ходе анализа популярности и значимости бизнес-модели региональных банков, что в конечном итоге привело к самой популярной и значимой бизнес-модели специализированного типа «банк- инвесткомпания».

В целом, крупные банки региона в своей деятельности придерживаются бизнес модели универсального типа: «универсальный и протоуниверсальный банк». Мелкие и средние региональные банки в своей деятельности придерживаются бизнес-модели универсального типа и специализированного типа: «инвесткомпания и протоуниверсальный банк», кроме того, 33 % банков в своей деятельности не придерживаются не одной из представленных бизнес-моделей. Стоит отметить, что их доля постепенно сокращается, что в дальнейшем скажется и на развитии регионального банковского сектора.

В целом, банковский сектор Костромской области во многом определяется деятельностью крупного банка ПАО «Совкомбанк», активы и обязательства которого занимают наибольшую величину. Анализируя действия ПАО «Совкомбанк», можно с уверенностью сказать, что банк грамотно использует в своей деятельности бизнес-модель и успешно подстраивается под ситуации возникающие в экономике страны.

**Меньщикова В. С., Валова И. Э.**

*Филиал «Алтайский государственный университет» в г. Бийске,*

*направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Волкова Н. В.*

## **РАЗМЫШЛЕНИЯ О ТИПЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ**

К настоящему времени разработаны несколько подходов к проведению классификации экономических систем. В данной статье рассмотрим, к каким типам можно отнести экономическую систему России в соответствии с различными подходами к их классификации.

Одна из основных классификаций предусматривает подразделение экономических систем на три типа: традиционная, плановая (централизованная) и рыночная. В России на данном этапе экономического развития основу экономической системы составляет рынок, но мера участия государства в экономике также весьма и весьма значительна, поэтому в соответствии с представленной классификацией, экономическую систему нашей страны можно отнести к смешанному типу. Регулирование российской экономики осуществляется как рыночными механизмами, так и государством. Вмешательство государства производится прямыми методами (стимулирование, поддержка отдельных отраслей или даже предприятий) и косвенными (налоги, регулирование Центробанком ключевой ставки).

Однако, несмотря на вмешательство государства в экономику России, сохраняется ряд проблем. Так, следует отметить неравномерное развитие регионов и отраслей: уровень жизни, уровень развития производства в регионах различен. Инфляционные процессы в российской экономике сильно выражены, уровень инфляции выше, чем, например, в США, Китае или странах Европейского союза. Не решены и многие социальные проблемы, включая высокий уровень неравенства в распределении доходов.

По способу производства экономическая система России является капиталистической, с преобладанием крупной частной собственности на средства производства. Доля малого бизнеса в производстве ниже, чем, например, в США. Российский малый бизнес чаще всего представлен в сфере торговли и оказания каких-либо услуг. Несмотря на то, что проводимая в настоящее время политика импортозамещения целиком направлена на поддержку малого бизнеса в сфере сельского хозяйства, а также производства продовольствия, влияние на экономику крупных корпораций нефтегазового сектора остается доминирующим. Основной минус сложившейся ситуации – монополизация некоторых секторов производства, трудности в развитии малого и среднего бизнеса, государственная поддержка которого, по некоторым оценкам, недостаточна.

По уровню развития российскую экономику, на наш взгляд, можно отнести к постиндустриальному типу. Роль информации возрастает, как и доля граждан, которые имеют высшее образование и различные ученые степени. Однако, с таким подходом согласны не все, часто отмечаются серьезные препятствия для отнесения экономической системы России к постиндустриальному типу – это высокая доля сырьевого сектора, зависимость от конъюнктуры рынка на энергоносители, плохая развитость наукоемких технологий, зависимость от импортных технологий. Кроме того, производительность труда в нашей стране является недостаточно высокой в силу ряда причин, к которым относят:

- неэффективную организацию труда;
- старое оборудование, недостаточную автоматизацию труда в определенных отраслях, например, в сельском хозяйстве;
- несостыковку между системой образования и требованиями рынка труда.

Экономическая система России является открытой, так как торговля с другими странами ведется активно, осуществляется как импорт, так и экспорт.

Таким образом, представленные размышления о типе экономической системы России позволили не только обобщить и конкретизировать теоретические экономические знания о классификациях экономических систем, но и выявить основные недостатки, присущие российской экономике на данном этапе развития, что является основой для разработки подходов к их решению.

**Москалева А. К.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.*

## **КОРОНАВИРУС И СТРАХОВАНИЕ**

Объявление пандемии из-за коронавируса наносит ущерб как людям, так и всем сферам жизни. Из-за чего происходит паника, люди начинают использовать всевозможные методы защиты от болезни.

Воспользовавшись ситуацией, страховые компании начали активно предлагать новые страховые продукты от коронавируса. Первыми это начали делать китайские страховые компании. Основной упор был сделан на поддержку предприятий, чтобы те смогли работать. Далее это опыт поддержал Казахстан.

На сегодняшний день российские страховые компании тоже предоставляют множество различных продуктов, направленные на страхование от коронавируса. «АльфаСтрахование» предлагает программу «Коронавирус.НЕТ», банк «Восточный» совместно со страховой компанией «Арсенал» – «АнтиКоронаВирус», Страховая компания «Согласие» – «Антивирус. Семья под защитой».

Что же за продукт – страхование от коронавируса? Что он дает страхователям? Является ли коронавирус форс-мажорной ситуацией?

Итак, стоимость страхового полиса составляет от 2 до 10 тыс. руб. Страховое покрытие в зависимости от программы составляет 300 тыс., 500 тыс. или 1 млн рублей

При покупке полиса, кроме стоимостных характеристик, страхователю следует обратить внимание на ряд условий:

1. Ограничение по возрасту. Как правило, страховщики не страхуют людей от 60–65 лет. При этом практика показала, что наиболее частые смертельные исходы именно в старшей возрастной группе.

2. Заболевание должно быть выявлено спустя 3–5 дней после заключения договора страхования.

3. Какой объем покрытия предусмотрен – от всех вирусных заболеваний, т. е. вирусов, в которые входят несколько штаммов (разновидностей), включая COVID-19 или только COVID-19.

4. Сроки действия договора страхования 180 дней или год.

Таким образом, как и любой страховой продукт, требует внимания при заключении договора. Нельзя поддаваться панике. Страхование призвано защищать людей и их имущественные интересы. Поэтому это один из вариантов финансовой помощи для восстановления здоровья. С другой стороны, есть и другие продукты – медицинское страхование, страхование жизни, которые также в качестве страховых событий могут включать и вирусные заболевания и у которых страховое покрытие шире.

Воспользовавшись ситуацией, страховые компании быстро сориентировались и запустили новую услугу, но эффективность его для страхователей стоит под вопросом.



**Мохова А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.*

### **СТРАХОВАНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА: ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГЕРМАНИИ И ФРАНЦИИ**

В развитых странах страхование выступает гарантом стабильности и безопасности. Евросоюз (ЕС) объединил ряд европейских стран, но страховой рынок в каждой стране имеет свои особенности.

Великобритания имеет самую либеральную систему страхования с отсутствием специальных органов надзора. Регулирование страховой деятельности осуществляется Промышленным департаментом. Страховые компании сами устанавливают условия страхования и размер страховых премий. Здоровая конкурентная среда формирует высокое качество страховых услуг при достаточно низкой цене.

Страховое законодательство Великобритании в основном организовано в соответствии с требованиями страховых положений ЕС.

Иностранные страховые компании, функционирующие на страховом рынке Великобритании, проводят свои операции на тех же условиях, что и местные.

В отличие от страхового рынка Великобритании, страховой рынок Германии находится под жестким контролем государства.

В Германии однозначно доминирует одна страховая компания – «Allianz AG», на ее долю приходится около 40 % страхования. Такого нет ни в одной другой стране.

На втором месте в Германии стоит страховая компания под названием «R + V».

Иностранным страховщикам в Германии принадлежит 13 % страхового рынка, из них лидирующие позиции занимают страховые компании из Швейцарии.

Страховые услуги носят традиционный характер, германские страховые компании не склонны к рискованным экспериментам.

Важной особенностью немецкого рынка является то, что иногда страховая компания в своих торговых точках занимается не только страхованием, но и предоставлением банковских услуг.

Франция. Главными видами страхования являются страхование жизни и автомобильное страхование.

Во Франции очень велика роль социального страхования, а также развито банкострахование.

Российский рынок страхования сильно отличается от европейского. Во-первых, существованием жесткого законодательного регулирования, во-вторых, преобладанием обязательного государственного страхования.

Страхование в странах ЕС постоянно развивается, что можно сказать и о российском рынке. В целом страхование в разных странах демонстрирует значительное разнообразие форм и высокую степень приспособляемости к социальным и экономическим условиям жизни населения.

**Мясникова С. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Бахвалова О. Н.*

## **ОТРАЖЕНИЕ В УЧЕТЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ АРЕНДНЫХ ОПЕРАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С РОССИЙСКИМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ**

В настоящее время главным регулятором арендных отношений в РФ является Гражданский Кодекс. Однако в нем содержатся только правовые аспекты договора аренды. Что касается порядка отражения операций по данному договору, то он прописан в МСФО 16 «Аренда», а также в новом ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», положения которого будут применяться начиная с бухгалтерской (финансовой) отчетности за 2022 год. До введения нового российского положения по бухгалтерскому учету в действующих федеральных стандартах не указано, как учитывать аренду. Поэтому у бухгалтеров сейчас есть выбор: самостоятельно разработать метод учета аренды исходя из МСФО, или начать досрочно применять новый ФСБУ. В обоих случаях выбранный вариант необходимо указать в учетной политике организации.

Рассмотрев МСФО 16 и ФСБУ 25/2018, можно отметить схожесть способов учета арендных операций. ФСБУ 25/2018, как и его международный аналог, устанавливает два метода учета. Для правильной организации учета необходимо определить вид аренды: операционная или неоперационная (финансовая). Глобальные изменения в учете будут именно у тех компаний, кто занимается финансовой арендой. В этом случае и арендодатель, и арендатор обязаны учитывать аренду в особом порядке. В соответствии с ним арендатор берет объект учета аренды на свой баланс, отражая при этом право пользования активом и арендное обязательство бухгалтерской записью Д-т 01 К-т 76 по соответствующим субсчетам. Сумма этой записи есть дисконтированная стоимость будущих арендных платежей, для расчета которой необходимо определить ставку дисконтирования. Если по истечении срока договора предполагается выкуп объекта учета аренды, то применяют такую ставку, чтобы приведенная стоимость арендных платежей равнялась рыночной стоимости объекта. Если же таким образом рассчитать ставку невозможно, то используют такую, по которой у арендатора есть возможность взять кредит на срок, равный сроку аренды. Таким образом, дисконтированная стоимость меньше, чем указанная в договоре сумма арендных платежей. Для того, чтобы по завершении срока аренды в учете эти суммы сравнялись, необходимо регулярно (на отчетную дату или согласно периодичности арендной платы) увеличивать арендное обязательство на проценты, относя их на затраты, и уменьшать кредиторскую задолженность на сумму текущей арендной платы.

Арендодатель, в свою очередь, используя новый способ учета, списывает со своего баланса объект учета аренды, отражая при этом инвестицию в аренду в сумме дисконтированных платежей, которые он получит за весь период действия договора. Так же как и арендатор, арендодатель регулярно пересматривает сумму инвестиции в аренду, увеличивая на проценты по ставке дисконтирования и уменьшая на сумму полученной арендной платы.

Что касается учета операционной аренды, то он ничем не отличается от того порядка, в котором сейчас большинство организаций учитывает хозяйственные операции по аренде. То есть объект учета аренды продолжает числиться на балансе арендодателя, а арендатор приходит его на забалансовый счет 001 в стоимости, указанной в арендном договоре, либо равной сумме арендной платы на срок действия договора, а расходы по арендной плате отражает в затратах. Однако продолжать применять второй метод учета можно лишь в случаях краткосрочной аренды, если рыночная стоимость объекта не превышает 300 тыс. руб., если

к арендатору не переходят выгоды и риски (операционная аренда), а также если организация имеет право на ведение упрощенного учета.

Основные бухгалтерские записи по учету арендных операций у арендодателя и арендатора представлены в таблице (табл.).

Т а б л и ц а

Бухгалтерские записи по учету арендных операций у арендатора и арендодателя

Содержание операции	Действующий порядок учета аренды в РФ		Порядок учета по ФСБУ 25/2018	
	операционная	финансовая	операционная	финансовая
<b>Арендатор</b>				
Получено арендованное основное средство	Д 001	Д 08 К 76.07.1 Д 01 К 08	Д 001	Д 01 «Право пользования активом» К 76 «Обязательства по аренде»
Начислена амортизация	-	Д 20 К 02	-	Д 20 К 02 «Амортизация права пользования активом»
Увеличены арендные обязательства (начислена арендная плата)	Д 20 (26) К 76	Д 76.07.1 К 76.07.2	Д 20(26) К 76	Д 20 К 76 «Обязательства по аренде»
Перечислена арендная плата	Д 76 К 51	Д 76.07.2 К 51	Д 76 К 51	Д 76 «Текущие арендные платежи» К 51
Уменьшены обязательства по аренде на сумму арендной платы	-	Д 76.07.2 К 76.07.3	-	Д 76 «Обязательства по аренде» К 76 «Текущие арендные платежи»
<b>Арендодатель</b>				
Списана стоимость основного средства, переданного в аренду	Д 01 «Основные средства, переданные в аренду» К 01 «Основные средства»	Д 97 К 03	Д 01 «Основные средства, переданные в аренду» К 01 «Основные средства»	Д 97 К 03
Стоимость переданного основного средства в оценке по договору отражена на забалансовом счете	-	Д 011	-	Д 011
Начислена амортизация	Д 20 К 02 «Амортизация основных средств, переданных в аренду»	-	Д 20 К 02 «Амортизация основных средств, переданных в аренду»	-
Отражена чистая стоимость инвестиции в аренду	-	-	-	Д 76 «Инвестиция в аренду» К 60
Признан процентный доход за период	-	-	-	Д 76 «Инвестиция в аренду» К 90.1
Получена арендная плата	Д 51 К 76	Д 51 К 62 (76)	Д 51 К 76	Д 51 К 76 «Инвестиция в аренду»
Уменьшена чистая стоимость инвестиции в аренду на сумму полученной арендной платы	-	-	-	
Признан доход от аренды	Д 76 К 90 (91)	Д 62 (76) К 90.1	Д 76 К 90 (91)	Д 62 (76) К 90.1

Рассмотрев стандарты по учету арендных операций, можно сделать вывод что, вновь вводимый стандарт уточняет порядок учета данных отношений у арендатора и арендодателя в зависимости от вида аренды.

**Орлова Т. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Голубева М. А.*

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА  
ОРГАНИЗАЦИИ СОБЫТИЙНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ «SERVQUAL»**

В настоящее время в условиях высокой рыночной конкуренции коммерческие и некоммерческие организации сталкиваются с проблемой выбора эффективных средств воздействия на целевую аудиторию. Деловая активность и развитие социальных коммуникаций стимулируют хозяйствующие субъекты использовать специальные события для привлечения внимания потребителей. Особенности организации специальных событий, оценки качества их проведения изучаются в рамках событийного менеджмента. В общем виде событийный менеджмент – это деятельность по планированию и управлению специальными событиями, обладающими конкретной направленностью в зависимости от поставленных целей и задач заказчиков. Теоретико-методические основы событийного менеджмента рассматриваются в трудах как отечественных, так и зарубежных специалистов предметной области. В их ряду выделяются А.В. Шумович, А.А. Манихин, У. Хальцбаур, Дж. Голдблатт, М. Сондер и др. На основе анализа точек зрения различных учёных-экономистов следует отметить, что комплексная оценка качества организации специального события предполагает использование разнообразных методов и методик сбора, обработки данных потребительского анкетирования. В этой связи перспективной методикой оценки качества организации событийного мероприятия признается «SERVQUAL». Отмеченная методика базируется на предположении, что качество любой услуги – это результат потребительского сравнения ожидания и восприятия. В рамках данной методики анкетный опрос гостей мероприятия проводится по пятибалльной шкале в соответствии с разработанным инструментарием, который содержит в себе утверждения, относящиеся к пяти группам критериев оценки ожидаемого и воспринимаемого качества услуги: «материальность» (экстерьер, интерьер помещений и площадок, внешний вид ведущих мероприятия, информационные материалы), «надёжность» (организация мероприятия точно, основательно, в срок), «отзывчивость» (развитый маркетинг взаимоотношений), «убеждённость» (безопасность, компетентность, вежливость) и «сочувствие» (выражение заботы, решение возникающих проблем). На основе полученных результатов рассчитываются интегральные коэффициенты качества по каждой группе критериев и в целом глобальный коэффициент качества. Успешными результатами оценки являются нулевые и положительные значения коэффициентов качества, отрицательные результаты свидетельствуют о необходимости разработки мероприятий по улучшению качества организации специального мероприятия в соответствии с ожиданиями респондентов. На основе данной методики нами была проведена оценка качества организации событийного мероприятия, посвящённого дню посёлка Кадый Костромской области. По результатам оценки как глобального коэффициента качества (-0,15), так и интегральных коэффициентов по группам «надёжность» (-0,37), «сочувствие» (-0,19), «отзывчивость» (-0,12), «материальность» (-0,11) была выявлена необходимость разработки комплексных мероприятий по совершенствованию событийного менеджмента. Первостепенно следует решить вопросы с полноценным обеспечением гостей посадочными местами, соблюдением планируемого времени и места проведения мероприятия, так как по указанным частным показателям качества уровень удовлетворённости респондентов наименьший в ряду анализируемых и составляет -0,78 и -0,68 соответственно. При этом ответы респондентов демонстрируют «убеждённость» в компетентности организаторов мероприятия, интегральный коэффициент качества по данной группе составил 0,03. Таким образом, методика «SERVQUAL» позволяет оценить качество организации событийного мероприятия и обосновать направления его повышения.

**Панкова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

## **ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННУЮ ЭКОНОМИКУ РОССИИ**

В настоящее время появился новый тип экономики, который открывает возможности снижения затрат при производстве товаров и услуг – цифровая экономика, которая предполагает интенсивное использование цифровых информационно-коммуникационных технологий. Экономика нового типа включает в себя два аспекта: известные отрасли экономики и цифровые информационно-коммуникационные технологии – инструмент повышения эффективности производственных процессов. Цифровая экономика – система, в которой человек может находиться одновременно в двух пространствах: в реальном и виртуальном, что открывает большое поле для деятельности.

Внедрение цифровых технологий в современную экономику России открывает ряд проблем. Например, что делать с безработными людьми, которых вытесняют цифровые технологии? Где брать ресурсы на их содержание? Можно ли ожидать того, что производство перестанет нуждаться в кадрах, а роботы заменят человека в полном масштабе. И сможет ли Россия вообще достичь такого уровня? Какое место в новой экономике будет занимать человек, и чем он будет заниматься, не приведет ли этот прогресс к социальному регрессу – снижению численности населения? Не станут ли реализовывать проекты по снижению численности жителей планеты (теория золотого миллиарда и др.), что приведет к столкновениям и конфликтам, социальной напряженности.

Следующие вопросы сопряжены с запросами на новые кадры для цифровой экономики. В новом мире нужен новый человек, обладающий соответствующими компетенциями, профессиональными знаниями. Наблюдается тенденция в мире профессий: они носят гибридный характер (прораб-вотчер, медиаполицейский, ИТ-медик, рециклинг-технолог и др.). Отсюда вытекают проблемы обучения, подготовки кадров: необходимы новые образовательные стандарты, программы, методы и способы образовательной деятельности. Все сферы жизни общества взаимосвязаны, а это значит, что существенные изменения в экономике приводят к аналогичным изменениям и в других сферах: изменяются повседневные отношения людей, происходит переоценка ценностей и многое другое. Возникает вопрос, а не потеряет ли человек свою сущность в новом, имеющем свою систему норм и установок, мире?

Также цифровизация экономики может повлечь за собой проблемы, связанные с информационными данными, как отдельного человека, так и целого предприятия (снижение безопасности данных, нарушение частной жизни и др.)

В России принята Программа по переходу к цифровой экономике «Цифровая экономика Российской Федерации», но вопреки стараниям правительства Россия отстает от стран ЕС и США по таким показателям, как доля цифровой экономики в ВВП, расходы домохозяйств на цифровые информационно-коммуникационные технологии, уровень государственных расходов на цифровизацию. В качестве основных причин отставания можно выделить: неблагоприятную среду для ведения бизнеса, передачи инноваций в производство, низкий уровень применения цифровых технологий домохозяйствами. Также в цифровой экономике России наблюдается дисбаланс в развитии ИТ-технологий между Москвой и другими регионами, как, впрочем, и в других вопросах.

Таким образом, развитие цифровой экономики по своим последствиям для человека носит противоречивый характер. Для становления новой экономики нужна качественная база, надлежащее развитие исконной экономики. Для решения возникающих проблем, необходимо наличие профессиональных кадров, которые бы способствовали грамотному развитию цифровой экономики. Поэтому подготовка кадров является центральной проблемой государства.

**Романова М. Н.**

*Костромской государственной университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.*

## **ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Цель исследования: охарактеризовать условия эффективной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, которая подразумевает следующие инструменты государственной поддержки: льготные кредиты, государственные субсидии, специальный налоговый режим, государственное регулирование цен. Переход к рыночной экономике повлиял на развитие сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм, подвел к кризисному состоянию производство продукции. Для предприятий занимающихся производством сельскохозяйственных товаров для извлечения прибыли, со стороны государства требуется некоторое вмешательство в развитие сельской экономики, некий стимул для продолжения производства продукции. Для эффективного функционирования сельскохозяйственных организаций различных форм хозяйствования требуется поддержка государства, которая состоит из следующих элементов: льготные кредиты, государственные субсидии, специальный налоговый режим, государственное регулирование цен. Рассмотрим их подробнее. Льготные кредиты являются одним из используемых инструментов государственной поддержки. Для того чтобы предприятие могло покрывать свои расходы на производство, а также получать чистую прибыль, устанавливается приемлемая для этого процентная ставка кредита. Кредитная политика для сельскохозяйственных предприятий должна включать: льготное кредитование, которое подразумевает увеличение доли долгосрочных кредитов, снижение процентных ставок, развитие залоговых операций. Для предприятий, работающих в сельскохозяйственной отрасли, существует специальный налоговый режим – Единый сельскохозяйственный налог, который является действенным инструментом государственной поддержки. Ставка данного налога составляет 6 % на доходы за вычетом расходов на сельскохозяйственную деятельность. Переход предприятий на уплату ЕСХН является добровольным. Для предприятий, не перешедших на уплату ЕСХН, на ближайшие годы установлены льготные ставки налога на прибыль по деятельности, связанной с реализацией сельскохозяйственной продукции. Предприятия, находящиеся на льготной системе налогообложения, существенно снижают свою налоговую нагрузку, что позволяет им сэкономленные денежные средства использовать для развития производства. Следующим инструментом государственной поддержки выступает система государственного субсидирования. Для эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий необходимо держать в границах как розничные, так и закупочные цены. Например, сельскохозяйственным товаропроизводителям из государственного бюджета могут предоставляться следующие виды поддержки: субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам (займам); для закупки кормов на содержание крупного рогатого скота. Возвращенные денежные средства от товарного кредита могут быть использованы во-вновь созданных фермерских и подсобных хозяйствах. Также существует такой инструмент государственной поддержки, как ценовое регулирование. Данный элемент государственной помощи сельскохозяйственным организациям контролирует цены на необходимые ресурсы, устанавливает границы цен на энергоносители, а также вводит экономические санкции за их превышение. Уровень доходности любых сервисных предприятий в АПК не должен превышать аналогичных показателей, обслуживаемых ими сельскохозяйственных предприятий.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что в условиях рыночной экономики, основной задачей государства должно быть развитие и обеспечение стимула для эффективного производства сельскохозяйственной продукции. Стратегия развития сельского хозяйства должна быть ориентирована на самообеспеченность регионов и страны в целом.

**Рыбаченок Е. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Событийный менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Карасев М. А.*

## **ВЛИЯНИЕ ВНУТРИКОРПОРАТИВНЫХ СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Одним из эффективных инструментов обеспечения конкурентоспособности и развития современных организаций выступает корпоративная культура. Согласно одному из определений, корпоративная культура – это набор социальных норм, правил и ценностей, разделяемых всеми сотрудниками и руководством.

Важнейшими функциями корпоративной культуры являются:

- мотивационная: правильная корпоративная культура является источником вдохновения для работников, заставляет их достигать высоких результатов и качественно выполнять поставленные задачи;
- вовлекающая: помогает добиться, чтобы каждый работник активно участвовал в жизни фирмы;
- адаптивная: способствует быстрому вливанию в коллектив новых работников;
- маркетинговая: философия и стратегические цели предприятия определяют его позиционирование на рынке, а корпоративные ценности влияют на стиль взаимодействия с заказчиками, партнёрами и другими аудиториями.

Организация внутрикорпоративных событийных мероприятий показала себя как действенный метод развития корпоративной культуры организаций. Однако, в силу разного рода причин, внутрикорпоративные событийные мероприятия получили применение в основном в крупных межрегиональных организациях.

Актуальность темы заключается в том, что на данный момент руководители организаций уделяют недостаточное внимание развитию корпоративной культуры и не отождествляют работоспособность, высокую эффективность труда, повышение прибыли, успех и сильный командный дух организации. В большинстве случаев, руководители организаций мотивируют своих подчиненных, хвалят за личные достижения, рассматривают как отдельную частичку всей организации, но редко задумываются о сплочении работников, развитии общих ценностей, убеждений и мотивации всей команды, ведь только этом случае можно достичь синергетического эффекта.

Цель исследования: изучить и определить эффективность внутрикорпоративных событийных мероприятий на развитие культуры организации.

Материалы и методы: проведен сравнительный анализ статистических данных организации, которая часто проводит корпоративные событийные мероприятия внутри организации и организации, которая проводит их редко.

Результаты: Корпоративная культура организации, которая часто проводит внутрикорпоративные мероприятия, является более однородной, общие ценности, нормы, убеждения – все это укрепляет отношения работников, они более дружелюбны при общении друг с другом, реже возникают недопонимания, конфликты и ссоры, так же в организации наблюдается приверженность ей, а работники лояльны к своим руководителям и начальству, что благоприятно сказывается на трудоспособности и производительности труда. В той организации, где наименее часто проводятся внутрикорпоративные мероприятия, наблюдается неоднородность корпоративной культуры, отмечаются разные ценности и убеждения внутри организации, работники менее привержены к фирме и её руководству.

Таким образом, событийные мероприятия внутри организации положительно отражаются на внутрикорпоративном климате, работники имеют схожие культурные ценности и убеждения, лояльны к руководителям, менее подвержены конфликтам и стрессам, имеют более высокие результаты работы.

**Савенков А. С.**

Костромской государственной университет,  
Институт дизайна и технологий,  
направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Муравская Н. Н.

## **РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ КОФЕЙНИ НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА**

Кофе – это непревзойденный напиток, полученный из плодов кофейного дерева и прошедший дополнительную сушку и обжарку. Насчитывается более 90 видов растений, относящихся к роду кофе. Но в промышленных масштабах используются только два из них: арабика и робуста. Хотя первые упоминания о кофе датируются 850 годом нашей эры, в современном мире оно занимает почетное место.

Ежегодно в мире потребление кофе увеличивается на 2,5 %, а в Российской Федерации на 6-8 %. Это связано с большим ассортиментом современных сортов кофе и методов его приготовления. Но лидерами по приему кофе уже долгие годы считаются финляндцы, за год один человек этой страны расходует до 12 кг кофе в год.

Кофе на людей влияет по-разному, но равнодушным не оставляет никого. Ежедневно миллионы людей во всем мире не могут начать своего утра без него. Разнообразие вкуса и аромата кофе привлекает современного человека, потому что, несмотря на все свои вкусовые достоинства, его усовершенствуют, добавляя в него различные специи, молоко, шоколад, сироп и многие другие продукты.

С целью разработки проекта кофейни в г. Кострома были проведены маркетинговые исследования, в которых было задействовано около 80 респондентов. Анкетный опрос касался частоты потребления кофе, предпочтений в его разновидностях и способах приготовления, предпочтений в сопутствующих закусках, ценовой категории и т. п.



Рис. Данные исследования о частоте потребления кофе

Как показал опрос, половина респондентов употребляют кофе ежедневно (рис.) и в основном в утренние часы. Но 45 % опрошенных могут побаловать себя чашечкой кофе и в течение дня. Каждый четвертый человек пьет кофе хотя бы 1–2 раза в неделю и всего лишь около 3 % респондентов не употребляют этот напиток.

Посещая кофейни, 55 % опрошенных предпочитают брать кофе с собой в удобной упаковке, а 45 % зачастую желают выпить кофе в уютной обстановке кофейни. Преобладают любители капучино (60 %), на втором месте по популярности

кофе раф, а третье место разделили глянсе и мокачино. К кофе обычно заказывают сэндвичи (40 %), шоколад (30 %), выпечку (25 %). За чашку кофе костромичи в среднем готовы платить не более 100 руб.

Таким образом, исследования еще раз подтвердили, что в настоящее время кофе является актуальным продуктом. Причем чашка кофе – это не только слабость многих его любителей, но и повод встретиться с друзьями в приятной атмосфере. Кофейни всегда будут пользоваться популярностью. В работе была предложена концепция кофейни с фиксированными ценами, где цена за кофе не будет превышать 80 рублей. 94 % процента опрошенных уже хотят побывать в кофейне нового формата. Заведение будет иметь зал с посадочными местами, филиал «уличной» точки в одном из парков города, широкий ассортимент современных кофейных напитков, а также предлагать услугу «кофе на вынос».



**Сахарова С. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Мироненко О. В.*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОНСАЛТИНГОВОЙ ФИРМЫ**

Эффективность работы консалтинговой фирмы зависит от многих внутренних и внешних факторов. Важным внутренним фактором является правильный выбор организационной структуры. Это одна из первостепенных задач при организации консалтинговой фирмы.

На этапе создания и начального роста организация имеет малый штат сотрудников, которые, чаще всего, распределены по функциональному признаку, например, общее руководство, финансы, маркетинг, кадры и т. д. Таким образом, формируется функциональная организационная структура. Структура управления в малых консалтинговых фирмах упрощенная. Отдела маркетинга как самостоятельного подразделения на этом этапе развития фирмы не существует, а его функции выполняют другие подразделения или отдельные сотрудники. Как комплексные проекты, так и проекты, предусматривающие работу только по одной функции управления, выполняются сформированной управлением командой консультантов. Это наиболее распространенная организационная структура среди российских консалтинговых компаний.

При дальнейшем развитии и расширении фирмы появляются отделы и отраслевые подразделения компании, например, транспортный отдел, отдел по работе с банками, международный отдел и т. д. При достаточно высоком спросе и объеме работ подразделение может стать достаточно замкнутым. Отдел маркетинга осуществляет поиск клиента, собирая актуальную информацию о нем и его проблеме. Затем в работу вступает отдел, который проводит собеседование с клиентом, уточняя его проблему, выделяя отраслевую направленность, уровень сложности проекта (стандартный и нестандартный). После этого рабочая группа консалтинговой фирмы приступает к реализации проекта.

Когда компания занимает большую часть рынка или выходит на международный уровень, становится очевидна необходимость в более «гибкой» и «мягкой» организационной структуре. На этом этапе развития компании появляются географические подразделения, необходимые для более быстрого реагирования на запросы клиентов, а также для снижения транспортных расходов. В таких условиях маркетинговая структура консалтинговой фирмы должна обладать гибкостью и приспособляемостью. Для этого нужно, чтобы она меняла организационную форму при изменении стратегии развития компании.

По мере появления новых проектов, трудовые ресурсы консалтинговой фирмы необходимо гибко перераспределять в зависимости от конкретных потребностей каждого проекта. «Мягкость» организационной структуры обеспечивает благоприятный климат для нововведений, способствует выдвижению новых идей, что наиболее соответствует матричной организационной структуре. При такой структуре для работы с конкретными проектами сотрудники набираются из функциональных отделов, что является аналогом открытой системы управления консалтинговой деятельностью, способствует большей гибкости, дает лучшие возможности для координации работ.

В данной структуре все подразделения независимы, мгновенно реагируют на воздействие внешней и внутренней среды, подчиняются директору и взаимодействуют со всеми подразделениями консалтинговой фирмы.

Таким образом, для эффективной работы консалтинговой фирмы при ее развитии и расширении, необходима трансформация организационной структуры в сторону более гибкой. Это позволяет компании быстрее реагировать на запрос потребителя с наименьшими издержками, при этом сохраняя качество предоставляемых услуг.

**Свиржевская П. Г., Буланова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Финансы и кредит»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Соколова О. А.*

**ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ,  
ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РФ.  
ПУТИ РЕШЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА**

Экономика и демография тесно взаимосвязаны: возрастно-половой состав населения и его составляющие прямо влияют на процесс производства, распределения производимых обществом благ. Следовательно, проблемы демографического состояния страны прямо влияют на ее экономику. В настоящее время многие экономисты не только в нашей стране, но и за рубежом, уделяют много внимания демографической ситуации, складывающейся в том или ином государстве.

Специфика демографической ситуации в России заключается в том, что несоответствие темпов развития демографической и экономической подсистемы вызывает противоречия, влияющие на характер развития рынка рабочей силы. Россия как регион представляет собой протяженную территорию с разными природно-климатическими условиями и разной направленностью развития производственных сил, с особенностями инфраструктуры территорий. Такой крупный регион можно рассматривать как сложную систему, с разными типами подсистем, определённых характером воспроизводства населения и особой демографической ситуацией. Демографическая ситуация в России является результатом демографических ситуаций отдельных ее территорий.

Важность и значимость демографической проблемы признана всеми государствами. В конечном счете, рост населения не может быть бесконечным. Стабилизация численности населения в мире – одно из важных условий перехода к устойчивому развитию, что позволяет данному процессу оставаться объектом пристального внимания. В заключение следует добавить, что для изменения демографической динамики в РФ, необходимо повышение рождаемости, обеспечения в будущем хотя бы простого воспроизводства населения. Но будет недостаточно мер демографической политики, направленных на создание семьям условий для того, чтобы они могли иметь желаемое число детей и не бояться за завтрашний день. Поэтому необходим комплекс мер и системный подход в решении данной проблемы. Он, в частности, предполагает:

- решение жилищной проблемы;
- улучшение социальной политики (повышение пособий, более высокие выплаты за каждого последующего ребенка, повышение уровня жизни, распределение налогов и доходов более рациональное);
- повышение уровня отечественного здравоохранения;
- борьба с вредными привычками нации (алкоголизм, наркомания).

Борьба с демографической проблемой должна стать для государства приоритетной, ведь прогнозы на будущие периоды показывают, что если не начать принимать меры, то, в конечном счете, нашу страну ждут не только проблемы экономического, социального характера, но и более глобальные проблемы – наша страна может сократиться в невероятных размерах по численности.

**Семенова К. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Гуляева М. К.*

### **ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ БРЕНДА «КОСТРОМА – КОЛЫБЕЛЬ ДОМА РОМАНОВЫХ»**

В настоящее время брендом может считаться не только товар, услуга или человек, но и территория. Все больше и больше территорий в силу неравномерности своего развития становятся вовлеченными в непрерывную борьбу за развитие и рост благосостояния своего населения. Чтобы расширить возможности, регионам необходимо постоянно привлекать инвесторов, потенциальных жителей, туристов, а также уметь формировать четкий и положительный бренд территории. Это и обуславливает актуальность рассматриваемой темы.

Кострома – небольшой город в Центральной России, однако он обладает богатейшей историей и культурой, что и послужило оформлению сразу нескольких территориальных туристских брендов.

Целью работы является анализ бренда «Кострома – колыбель Дома Романовых», оценка перспектив его развития. В работе использованы общенаучные и теоретические методы исследования: анализ, синтез, классификация, дедукция, аналогия и обобщение, а также эмпирические методы – сравнение.

Практическая значимость работы заключается в обосновании основных рекомендаций по усилению позиций бренда «Кострома – колыбель Дома Романовых» на основе проведенного сравнительного анализа.

В качестве успешного примера брендинга в России в работе был рассмотрен бренд «Великий Новгород – Родина России». К его сильным сторонам можно отнести частые мероприятия в рамках бренда, заинтересованность как городских служб и организаций, так и местных жителей в наличии у города бренда, активная его поддержка. Также сюда относятся разработанный логотип, слоган, брендбук, созданный с целью маркировки товаров фирменным знаком Новгорода, проведение активной брендинговой кампании.

Главный недостаток костромских брендов (среди которых кроме обозначенного «Кострома – колыбель Дома Романовых» также выделяют «Кострома сырная», «Кострома – ювелирная столица России») состоит в том, что, в отличие от бренда Великого Новгорода, у них отсутствует единый стиль, привязка к одной сфере. Это больше туристические, нежели территориальные бренды. Сейчас, несмотря на очевидность, бренд «Колыбель династии Романовых» почти не продвигается, что наглядно демонстрирует, к примеру, его положение в национальном рейтинге. Только бренд «Костромская Снегурочка» имеет официальную регистрацию, а его успешность в большей степени зависит от «раскрутки» костромским предпринимателем, имеющим туристский объект показа «Терем Снегурочки».

Проведенный анализ бренда «Кострома – колыбель Дома Романовых» выявил ряд недостатков, что позволило предложить направления совершенствования. Так, стоит отметить, что необходимо официально зарегистрировать бренд, создать уникальный логотип, выпускать под ним фирменную сувенирную продукцию. Также следует активно сотрудничать с различными организациями, такими как брендинговые компании, СМИ, городские и общественные службы, а также местное население. Уделять большее внимание проведению мероприятий под эгидой бренда «Колыбель Романовых», строительству и/или реконструкции соответствующих архитектурных сооружений. Необходима системная работа по формированию и развитию полноценного бренда, пусть и туристского, что создаст синергетический эффект и повысит узнаваемость и привлекательность Костромского региона для туристов и инвесторов.

**Серебрякова П. П.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»*

*Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.*

## **ЦИФРОВОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Страховая отрасль сейчас переживает не лучшие времена, прежние стратегии развития уже не работают. Новый курс благоприятствования – это понятные и доступные продукты, все, что позволяет потребителям экономить деньги и время. Второе дыхание получают те, кто заблаговременно сделал ставку на технологичность и уже сегодня имеет возможность соответствовать изменившимся запросам потребителей. Такой подход требует дополнительных ресурсов, понимания рынка, умения выстраивать стратегии, но именно он позволяет компаниям повысить эффективность бизнеса, снизить операционные расходы, а значит предложить страхователям лучшие продуктовые решения и сервис, а прибыль инвестировать в развитие бизнеса.

Цифровое страхование – это способ реализации страховой защиты на основе цифровых технологий.

Кто хочет цифровизации? Поколение X, миллениалы, поколение Z и, возможно, некоторые бэби-бумеры. Молодое поколение ожидает цифровых взаимодействий во всех аспектах своей жизни. Страховщики понимают этот сдвиг в сторону цифровых технологий. Наиболее распространенные проекты включают расширение возможностей портала для самообслуживания, расширение возможностей для альтернативных платформ, таких, как голосовая и мобильная связь, и добавление возможностей совместной работы и многоканального взаимодействия.

Основные направления, включенные в инициативы по цифровизации страхового бизнеса:

Маркетинг – позволяют напрямую взаимодействовать с потенциальными клиентами, что позволяет им расширять свои продуктовые линейки.

Продажи – доступ к цифровым учетным записям и транзакционные возможности для процесса продаж.

Андеррайтинг – автоматизация обеспечивает прямую обработку и сокращение времени подготовки андеррайтингового отчета.

Привлечение клиентов – страховщики внедряют пилоты с чат-ботами, мобильные / SMS-платформы. Страховщики начинают сосредотачиваться на клиенте, склонном к цифровым технологиям, инвестируя в решения, которые интегрируются с социальными сетями и другими коммуникационными каналами.

Выставление счетов – только 65 % страховщиков жизни имеют сервис электронного выставления счета.

Урегулирование убытков – почти 71 % крупных и 25 % страховщиков среднего размера поддерживают мобильное первое уведомление о потерях. Некоторые страховщики работают со сторонними поставщиками дрон-изображений для модернизации своих претензий по катастрофическим рискам, в то время как другие фокусируются на оцифровке бумажных рабочих процессов.

Инвестиции в цифровизацию обычно направлены на улучшение возможностей портала, внедрение систем управления контентом и улучшение рабочих процессов с учетом предпочтений потребителей и индивидуализируется для целевых или клиентских ситуаций.

Цифровые возможности сильно изменились за последнее десятилетие и продолжают быстро развиваться. Страховщики должны продолжать переоценивать и переосмысливать свои сервисные возможности на основе предпочтений агентов и потребителей и преимуществ, которые обещает оцифровка. Учитывая, что в 2020 году численность работоспособного населения составит 50 % миллениалов и поколения Z, а к 2030 году – более 95 %, потребность в цифровых технологиях будет только возрастать. Страховые компании должны оцифровываться, чтобы оставаться актуальными и выравнивать свои структуры затрат с отраслевыми показателями.

**Смирнова М. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт управления экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

## **УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ**

Кредитный риск является одним из ключевых факторов, определяющих финансовые проблемы банков, его снижение является важнейшей задачей в организации деятельности банков. В условиях нарастания неопределенности и кризисных явлений в мировой экономике, вопросы анализа кредитных рисков и разработки инструментария по их снижению являются актуальными.

Кредитные операции – одни из важнейших в системе функционирования кредитных организаций и именно с ними связана существенная часть рисков. Самым значимым риском для банковской системы принято считать кредитный риск. Кредитный риск – это непогашение заемщиком процентов по кредиту и основного долга. Теоретическим и практическим исследованиям в области кредитного риска посвящены ряд трудов отечественных учёных – экономистов. Однако, несмотря на огромную значимость банковских рисков, дать окончательное разъяснение их сущности довольно сложно. Оценка кредитного риска – это определение максимального возможного убытка, который может быть получен банком с заданной вероятностью за определенный период времени.

Необходимо отметить, что процесс управления кредитным риском состоит из нескольких непрерывно связанных этапов: идентификация риска, его оценка, управление риска как совокупность действий направленных на его минимизацию, мониторинг ситуаций, которые могут создавать почву для развития риска, а также мониторинг предпринимаемых мер с точки зрения их эффективности. Причинами возникновения кредитных рисков принято считать рискообразующие факторы. Только с помощью их детального изучения можно качественно и достоверно оценить кредитные риски, присущие той или иной категории операций коммерческого банка. Любая кредитная организация должна постоянно проводить оценку кредитного риска по каждой выданной ссуде в соответствии с Положением Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности».

Основным инструментом минимизации кредитного риска является мониторинг финансовой работы клиента и его цель – обнаружение возможных трудностей с погашением кредита. Подходы к управлению кредитным риском – это меры, направленные на снижение вероятности возникновения неблагоприятных событий и на сведение негативных последствий к минимуму. Важнейшим подходом к управлению кредитным риском является такой, как формирование резервов на возможные потери по ссудам. Резерв помогает обеспечить банку более стабильные условия финансовой деятельности, позволяет избегать колебаний величины прибыли, связанной со списанием потерь по ссудам. Также многие авторы предлагают использовать такие подходы к управлению кредитным риском, как: страхование кредита, комплексный анализ надежности потенциальных заемщиков, диверсификация кредитного портфеля. Комплексный анализ надежности потенциальных заемщиков является особенно важным подходом. Он позволяет оценить финансовое положение заемщика и качество обслуживания долга. Смысл диверсификации заключается в распределении риска среди нескольких различных активов в портфеле для снижения его общего риска. Сущность страхования кредита состоит в передаче риска страховой компании, которая обязана возместить банку недополученные средства на основании соответствующего договора в случае непогашения кредита.

Управление кредитным риском – это сложный процесс, который должен быть строго регламентирован в любом банке. Кредитный риск оказывает сильное влияние на деятельность любой кредитной организации и его эффективная оценка – важнейший критерий минимизации убытков.

**Соловьев А. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: д. э. н. профессор Дудяшова В. П.*

## **ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Повышение эффективности муниципальной службы невозможно без внедрения передовых управленческих технологий в систему управления муниципальными служащими, что, в свою очередь, предполагает разработку кадровых технологий, основанных на установлении показателей личной эффективности и профессионального развития служащего.

Среди различных подходов к определению понятия управления персоналом в организации наиболее точное дает профессор В. П. Галенко, который определяет управление персоналом как комплекс взаимосвязанных экономических, организационных и социально психологических методов, обеспечивающих эффективность трудовой деятельности и конкурентоспособность предприятия. Первостепенной задачей организации является грамотный подбор, оценка и расстановка специалистов. Перспективы развития муниципального образования, его социально-экономические показатели и реализация его миссии в целом зависят от уровня профессионализма персонала муниципальной службы. Эффективное управление кадрами предприятия и оперативное использование трудовых ресурсов достигается только при непрерывном взаимодействии уровней процесса управления персоналом, использовании как классических (административных, социально-психологических, экономических, психологических), так и введения усовершенствованных методов управления.

В современной России управление персоналом в муниципальных органах власти включает ряд кадровых технологий: отбор кандидатов на должности государственной (муниципальной) службы, мотивация государственных служащих, планирование карьеры, повышение квалификации, переподготовка кадров, формирование кадровых резервов, наставничество, оценочные процедуры. Однако в отечественной практике недостаточно внимания уделяется социально-психологическим аспектам управления персоналом, в отличие от других странах (Япония, США). Так, опрос муниципальных служащих всех отделов администрации Лебедянского района Липецкой области показал, что 58 % респондентов считают, что открыто обсуждать проблемы возможно лишь в неформальной обстановке, а обсуждение актуальных проблем коллектива на совещаниях проводится поверхностно.

В то время как социологические исследования, проведенные в Японии, отображают динамику повышения эффективности реализации трудовой функции в 1,5 раза, благодаря положительному эмоциональному настрою работника и благоприятной морально-психологической обстановке в коллективе.

Кроме того, стоит отметить несовершенство процесса коммуникаций в муниципальных организациях. В ходе опроса муниципальных служащих Администрации города Костромы выявлено, что 35 % муниципальных служащих Администрации города Костромы считают, что руководство не всегда информирует их о событиях, происходящих в Администрации, о которых персонал имеет право знать, что, следовательно, сказывается на эффективности работы муниципальных служащих.

Помимо этого, только 50 % служащих Администрации всегда имеют доступ к нужной им информации. 45 % служащих только иногда получают доступ к той информации, которая им необходима в текущий момент. Это приводит к тому, что часть информации становится неактуальной, а ее несвоевременное получение снижает эффективность работы, 5 % служащих не получают доступа к нужной информации.

Решение рассмотренных проблем управления персоналом муниципальной организации позволит повысить эффективность ее работы.

**Солодовникова Ю. Н., Горбачева А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Тихонова С. С.*

**ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:  
ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ,  
УЧАСТИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММАХ**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что деятельность органов внутренних дел РФ, в условиях жизни в современном обществе, имеет важное значение для каждого индивида. Для высокорезультативного функционирования системы требуется значительная финансовая поддержка со стороны государства. Финансовое обеспечение Министерства внутренних дел напрямую влияет на его способность к выполнению возложенных государством и законодательством функций и задач для обеспечения защиты жизни, здоровья, прав и свобод, для противодействия преступности, а также общественной безопасности.

Министерство внутренних дел РФ по классификатору ОКОПФ имеет статус федерального государственного казенного учреждения. Статьей № 161 Бюджетного кодекса РФ устанавливаются особенности его правового положения как казенного учреждения. Финансовое обеспечение деятельности МВД РФ осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ и на основании бюджетной сметы. Осуществление операций с бюджетными средствами происходит через лицевые счета, открываемые МВД в соответствии с Бюджетным кодексом.

Федеральным законом от 29.11.2018 № 459-ФЗ (ред. от 02.12.2019) «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» указано, что бюджет МВД России в 2020 году будет превышать 1 трлн рублей. В данном документе также указано, что в 2021 году бюджетные ассигнования на содержание Министерства внутренних дел РФ предусмотрены в размере свыше 765,5 млрд рублей, в 2022-м – почти 790 млрд рублей.

Главной задачей костромской полиции в 2020 году начальник УМВД России по Костромской области генерал-майор полиции Вадим Казьмин назвал сохранение стабильности в регионе, комфорта граждан, чувства защищенности. Для исполнения возложенных задач УМВД России по Костромской области участвует в реализации государственных программ, основными из которых являются:

– Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», общий объем финансирования на 2020 год – 76 317,3 тыс. рублей, на плановый 2021 год – 76 556,5 тыс. рублей;

– Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», общий объем финансирования на 2020 год – 8 318 943,0 тыс. рублей;

– Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 гг.» общий объем финансирования на 2020 год – 777 201,9 тыс. рублей;

Реализация вышеуказанных государственных программ требуют равносильного финансирования со стороны государства. Так, в соответствии с пунктом 17 приказа МВД России от 26.02.2018 № 109 «Сведения об использовании бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственных программ Российской Федерации» за 9 месяцев 2019 года общий объем бюджетных отчислений составил 989 102,1 млн рублей.

Таким образом, в целях повышения эффективности деятельности органов внутренних дел РФ необходима постоянная и своевременная финансовая поддержка со стороны государства, которая на современном этапе развития системы правопорядка и общественной безопасности полностью оправдывает свое назначение.

**Столярова В. И.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю.П. Новицкого,  
направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

## **РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ**

Право детей на особую помощь со стороны родителей закрепляют такие основные международно-правовые акты, как Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации определяет заботу о детях, как право, так и обязанность родителей. Содержание своих несовершеннолетних детей является одним из основополагающих обязанностей, закрепленных в Семейном кодексе Российской Федерации.

На протяжении последних лет регулярно поднимается вопрос о том, что существующая система взыскания алиментов далека от совершенства, это подтверждает статистика. В соответствии с ней количество должников за 2019 год уменьшилось, однако общая сумма задолженности внушительно увеличилась и продолжает расти.

7 марта 2018 года вступил в силу Федеральный закон № 48-ФЗ «О внесении изменений в статью 278 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Федеральный закон «Об исполнительном производстве». Цель данного закона в совершенствовании механизмов защиты прав ребенка, не получающего алименты в следствии отсутствия данных о местонахождении родителя. То есть, если после проведения розыскных действий судебным приставом-исполнителем в течение одного года со дня получения последних сведений о должнике, его местонахождение так и не определяется, то у ребенка появляется альтернатива выплаты алиментам – пенсия по потере кормильца.

На наш взгляд, новшества в сфере деятельности судебных приставов-исполнителей, связанные с алиментными обязательствами являются эффективным обеспечением прав получателя алиментов, однако требуют некоторых доработок. Признание лица безвестно отсутствующим осуществляется только судом и в порядке особого производства. Согласно Гражданскому процессуальному кодексу (далее по тексту – ГПК РФ) с заявлением о признании лица безвестно отсутствующим может обратиться любое заинтересованное лицо. Как правило, заинтересованным лицом является взыскатель, для которого и наступят правовые последствия в виде права на получение мер государственной поддержки в связи с признанием должника безвестно отсутствующим. На наш взгляд, судебный пристав-исполнитель сам лично осуществляет мероприятия направленные на розыск лица и как никто другой может дать полную и объективную картину обстоятельств, подтверждающих факт безвестного отсутствия должника.

Открытым остается вопрос, о том, какие последствия возникают у лица, которое было признано безвестно отсутствующим и все же явилось. В соответствии со статьей 44 ГК РФ в данных случаях суд отменяет решение о признании его безвестно отсутствующим. В согласовании с п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» в случае признания должника-гражданина безвестно отсутствующим, в случае если введенные надлежащим актом условия либо обязанности не могут перейти к правопреемнику и не могут быть выполнены доверительным управляющим, исполнительное производство прекращается. Прекращаются также и все остальные меры используемые для обеспечения исполнения алиментного обязательства, что может привести к злоупотреблению со стороны должника.

Исходя из гражданского законодательства к публично-правовым образованиям, а именно РФ, применяются нормы о юридических лицах. Следовательно, если использовать нормы гражданского законодательства о возмещении вреда – нанесенный имуществу юридического лица ущерб, подлежит возмещению в полном размере причинившим ущерб лицом, если оно не докажет, что данный ущерб был причинен не по его вине.



**Тампио В. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления экономики и финансов,  
направление подготовки «Бизнес-анализ и финансовый консалтинг»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Смирнова Н. Д.*

### **МЕСТО СЕКТОРА В2С В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

Роль банковской системы в современной экономике сложно преувеличить, поскольку именно банки являются связующим звеном между многими другими отраслями экономики любого государства. Банки работают одновременно на нескольких рыночных сегментах, одним из которых является сегмент, где банковские услуги оказываются непосредственно населению – сегмент В2С.

К потребительскому сегменту рынка банковских услуг (В2С) могут быть отнесены такие услуги как банковские вклады, денежные переводы, ипотека, интернет банкинг, операции с банковскими картами и др. при условии, что услуги оказываются непосредственно физическим лицам.

Для того чтобы определить место, которое занимает данный сегмент в деятельности коммерческих банков, целесообразно сравнить основные показатели деятельности банков сегмента В2С с другим, не менее значимым, сегментом рынка банковских услуг – В2В, то есть услуг, предоставляемых юридическим лицам.

Основными показателями деятельности банка, можно назвать суммы размещенных (выданные кредиты) и привлеченных (открытые депозиты) средств. Сравнение сумм выданных кредитов и открытых депозитов организаций и физических лиц за период 2016–2018 гг. представлено на рисунке.



Рис. Рублевые кредиты и депозиты организаций и физических лиц, млрд руб.

Исходя из сравнения, можно сказать, что сумма кредитов, выданная организациям, доминирует на протяжении всего рассматриваемого периода, однако при этом ежегодно увеличивается доля кредитов физических лиц в общей сумме размещенных средств. Противоположная ситуация наблюдается в отношении банковских депозитов, где сумма депозитов физических лиц значительно превосходит таковую у организаций, при этом депозиты организаций показывают ускоренный рост в конце рассматриваемого периода.

Стабильный рост потребительского сегмента рынка банковских услуг и его доля, особенно крупная в части депозитов, показывает, что данный сегмент продолжает развиваться и оставаться одним из основополагающих банковских секторов.

Таким образом, можно сказать, что потребительский сегмент рынка банковских услуг (В2С) является одним из крупнейших и важнейших для банковского сектора экономики страны, который может оказывать существенное влияние на экономику государства в целом.

**Толкачёва В. С., Мурашкина А. А.**

Костромской государственной университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Данилевская Е. Е.

## **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРАХОВАНИИ**

Мотивация для обращения в страховую компанию – желание обезопасить свою жизнь и здоровье, имущество или бизнес. Возникает вопрос «Куда обратиться? В какую страховую компанию?», потому что в нашем современном мире их довольно много и у каждого страховщика своя цена на услугу и условия страхования. Чаще всего при выборе страховой компании страхователи обращают внимание на ценовой фактор.

К примеру, стоимость страхового полиса защиты от укуса клеща в разных страховых компаниях колеблется от 170 до 470 руб. При этом необходимо обращать внимание на сумму и варианты страхового покрытия. Не факт, что самая низкая стоимость полиса дает минимальную защиту. В табл. 1 приведены примеры стоимости страхования от клещевого энцефалита.

Т а б л и ц а 1

Условия страхования от клещевого энцефалита

Название СК	Стоимость услуги, руб.	Страховая сумма, руб.
САО «ВСК»	390	1 200 000
АО «АльфаСтрахование»	170	1 000 000
ООО «Зетта Страхование»	250	От 200 000
ООО «Абсолют Страхование»	300	300 000
ПАО СК «Росгосстрах»	399	1 500 000
ПАО Сбербанк	470	100 000

Возникает вопрос – почему разница в условиях так существенна? В настоящее время каждый страховщик самостоятельно определяет для себя стратегию установления страхового тарифа. Расчёт может происходить по принципу:

1. Расчет фактической убыточности страховой суммы за периоды.
2. Составление прогноза на будущий год на основе исходных данных предыдущих лет.
3. Формирование рискованной надбавки на случай, если убыточность страховой суммы по факту будет превышать уровень прогноза.
4. Выбор стратегии (табл. 2).

Т а б л и ц а 2

Классификация основных ценовых стратегий

Цена услуги по сравнению с ценой аналогом	Цена услуги по сравнению с ценой аналогом		
	Ниже	Примерно одинаковая	Выше
Ниже	Демпинг (привлечение и удержание большего количества страхователей и сокращение налоговых отчислений)	Латентный демпинг (особые условия для VIP-клиентов)	Ориентация на определенный рыночный сегмент (по группам потребителей или по характеристикам предлагаемых услуг)
Одинаковая или выше	Стратегия вхождения в рынок (повышение спроса на страховые услуги и обеспечение её доступности)	Стратегия ассоциированного рынка (сопоставление своих цен с ценами конкурентов)	Стратегия лидера или «снятия сливок» (рассчитана на обеспечение страхователей)

Стратегии могут быть выбраны для каждого страхового продукта в зависимости от сложившейся ситуации. Кроме этого, страховые компании могут следовать:

1. Стратегии скорейшего возврата средств, то есть установление цен, при которых легко войти на рынок и обеспечен наибольший уровень прибыли.
2. Установлению таких цен на успешные страховые услуги, которые компенсируют убыточность остальных.

На этот выбор влияют несколько факторов: издержки страховой компании, спрос на страховые услуги, структура и объём страхового портфеля, качество предоставляемой услуги. Немаловажными являются факторы уровня убыточности страховых операций, вероятности наступления ущерба, катастрофичность риска, рыночная конъюнктура и пр.

Проблема ценообразования в современных экономических условиях – одна из главных проблем страховых компаний. Цена на страховые услуги должна соответствовать уровню платежеспособности и требований клиентов с одной стороны, с другой – поддержанию финансовой устойчивости страховых организаций.

**Федотова Е. М.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Гуляева М. К.*

### **ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Инвестиционная привлекательность региона – это один из основных показателей, характеризующих уровень его развития. Основной целью региональных властей является развитие инвестиционной политики региона.

Актуальность данной темы объясняется тем, что от уровня инвестиционной привлекательности региона зависит его конкурентоспособность, а также рост доходной части бюджета, и в результате обеспечение социально-экономической стабильности.

Целью работы является разработка рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности Костромской области, используя успешный опыт других регионов.

В работе проведено кабинетное исследование – проанализированы инвестиционные рейтинги регионов России. По результатам «Национальный рейтинг» Агентства стратегических инициатив (АСИ) наиболее выгодную позицию Костромская область занимала в 2017 году – 12 место. На тот момент в реестре инвестиционных проектов находилось 24 проекта. В 2018 г. место в рейтинге понизилось сразу на 27 позиций (39 место). Согласно данным национального рейтингового агентства (НРА) Костромская область к концу 2018 года переместилась из категории регионов со «средней инвестиционной привлекательностью» (группа IC6) в категорию регионов с «умеренной инвестиционной привлекательностью» (группа IC7) и занял 63 место. Регион в 2018 г. являлся инвестиционным «аутсайдером» европейской части России. По рейтингу инвестиционных рисков российских регионов, представленному рейтинговым агентством Expert, Костромская область также расположилась в группе IC7 – это умеренная инвестиционная привлекательность – первый уровень, заняв 57 место.

Анализ инвестиционной деятельности Костромской области показал, что реализуются перспективные проекты, существуют определенные меры поддержки инвестиционной деятельности, однако этого недостаточно для повышения инвестиционной привлекательности региона, что наблюдается в достаточно невысоких позициях в инвестиционных рейтингах регионов. Костромская область обладает выгодным географическим положением, развитой инфраструктурой, большой площадью территории при относительно низкой стоимости земли; современным инвестиционным законодательством, богатейшим историко-культурным наследием, достаточными конкурентными преимуществами, существуют меры поддержки инвестиционной деятельности, разработан инвестиционный паспорт. Вся информация об инвестиционной деятельности размещена на инвестиционном портале, который создан как для власти, так и для инвесторов.

Проведенный анализ инвестиционной деятельности Костромской области, а также регионов с высокой инвестиционной привлекательностью, таких как Белгородская и Липецкая области, позволил предложить ряд рекомендаций для повышения инвестиционной привлекательности Костромской области. Так, для привлечения внимания к инвестиционным проектам региона и территории в целом необходимо принимать участие в экономических форумах других регионов, проводить инвестиционные форумы на территории нашей области и представлять ее потенциал, проводить инвестиционные ярмарки, обеспечивать активное взаимодействие с потенциальными инвесторами с целью вовлечения их в инвестиционный процесс, проводить PR-акции, налаживать эффективный коммуникационный обмен, содействовать предприятиям региона в привлечении инвестиций.

**Фирсова И. Ю.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Тихонова С. С.*

### **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД СУБЪЕКТА РФ (НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ)**

В настоящее время одним из приоритетных направлений развития экономики страны является функционирование системы государственных и муниципальных закупок, что, несомненно, отражается на развитии взаимодействия государства и бизнеса.

Государственные и муниципальные закупки - это форма размещения конкурентных заказов на поставку товаров, оказание услуг и выполнение работ, необходимых для удовлетворения государственных и муниципальных нужд в соответствии с заранее установленными условиями. Данные закупки осуществляются на принципах состязательности, справедливости и эффективности в заранее оговоренные сроки. Государственные и муниципальные закупки осуществляются государством с целью собственного потребления (например, закупка инструментов и оборудования) и обеспечения потребления населением (например, закупки продовольственных товаров).

В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: субъекты Российской Федерации и муниципальные образования вправе создавать региональные и муниципальные информационные системы в сфере закупок, интегрированные с единой информационной системой.

Общее количество зарегистрированных в ЕИС заказчиков с 2018 по 2019 годы увеличилось примерно на 0,7 %, что составило 2117 заказчиков. Процент заказчиков, осуществлявших закупки, резко сократился – с 53 % (149 427) до 6 % (16 679) от общего числа заказчиков в 2018 и 2019 годах соответственно. Наибольшее количество заказчиков в 2018 году осуществляло закупки в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» – 3741 (11,3 % от общего количества заказчиков), в 2019 году – «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» – 2122 (12,7 % от общего количества заказчиков).

На данный момент количество закупок, размещенных в информационных системах Костромской области сократилось на 1914. Общая сумма размещенных закупок с 2018 по 2019 годы увеличилась на 51 % (9,24 млрд руб.). В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» количество размещенных закупок в регионе увеличилось на 115. Общая сумма размещенных закупок с 2018 по 2019 год сократилась на 50 % (9 млрд руб.).

Все вышеизложенные факты свидетельствуют о том, что количество закупок с каждым годом кардинально меняется и исходя из оценки статистических данных в сфере государственных и муниципальных закупок, можно сделать вывод о том, что упрощение процесса реализации процедуры госзакупки для всех участников, увеличение прозрачности и эффективности системы закупок, создание конкурентной среды для поставщиков должны являться основными направлениями развития данной сферы.

Кроме того, стоит отметить, что на данный момент страна переживает сложную экономическую ситуацию, а в условиях кризиса госзаказ является мощным рычагом сохранения рабочих мест в регионах. Предотвращению массовых увольнений и последующего за ними увеличения уровня безработицы может способствовать размещение на предприятиях государственных заказов, оплачиваемых государством.

***Хрястова В. Р.***

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Кофанова Т. А.*

### **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

В Костромской области, как и по России в целом, в настоящее время под влиянием множества внешних и внутренних факторов и тенденций происходит изменение уровня заработной платы работников. Проанализируем сложившуюся ситуацию, обратившись к официальным данным.

Средняя заработная плата по Костромской области в 2020 году снизилась на 23 %, примерно на 8000 рублей от уровня заработной платы, который составлял 37 455 руб. в конце 2019 года и начале 2020 года. В настоящее время среднемесячная заработная плата по России составляет 35 279 рублей, в то время как в Костромской области она исчисляется 28 964 рублями, что является достаточно невысоким показателем в общероссийском масштабе.

Кострома и Костромская область имеют в приоритете добывающую и производственную отрасли. По этой причине наиболее высокооплачиваемым в Костромской области является труд в производстве нефтегазового и грузоподъемного оборудования, элементов микропроцессорной системы управления двигателем, продукции судостроения и деревообработки. Средняя заработная плата по данным направлениям производства составляет 59 376 руб. Второе место занимает отрасль «транспорт/автосервис» с показателем 56 780 рублей, на третьем месте – строительство 50 572 рубля. Причем по области наиболее востребованы специалисты по отрасли «транспорт/автосервис», при условии того, что еще в 2018 году наиболее оплачиваемым являлся труд работников финансовой и страховой деятельности – 65 510 рублей. Костромская продукция отраслей производства и транспорта пользуется успехом на территории Российской Федерации и за рубежом, особенно в странах СНГ, что и объясняет достаточно высокий уровень заработной платы работников данных сфер.

Самой высокооплачиваемой профессией в Костроме и Костромской области на данный момент является «технолог мебельного производства». Средняя заработная плата работника данной профессии равняется 105 883 рублям. В рейтинг самых высокооплачиваемых профессий в Костроме и Костромской области входят также «сварщик-накс», с уровнем средней зарплаты 105 110 рублей, «сварщик-аргонщик» с зарплатой 99 064 руб., «водитель маршрутного такси» с зарплатой 98 914 руб. В списке наиболее оплачиваемых профессий не нашли себе места представители занятий, связанных с информационным уклоном, вопреки общероссийской тенденции. И это неудивительно, ведь отрасль «ИТ-компьютеры, Интернет»

занимает только третье место в рейтинге более развитых и востребованных отраслей в Костроме и Костромской области. Средняя заработная плата квалифицированных работников информационной сферы по России колеблется от 95 000 рублей до 135 000 рублей. В это же время в Костроме и Костромской области работники тех же профессий зарабатывают за свой труд в среднем от 40 000 до 45 000 рублей, что в 2–2,5 раза меньше показателя средней заработной платы работников профессий в сфере информации в России.

Проанализировав данные, можно сделать вывод о том, что в Костроме и Костромской области в настоящее время, вопреки общероссийской тенденции повышения спроса на работников информационной сферы, повышен и продолжает повышаться спрос на работников, связанных с производством различного оборудования, а также с транспортом в целом и автосервисом. В связи с этим продолжает повышаться и средняя заработная плата сотрудников данных отраслей, почти в десять раз превышая нынешний уровень МРОТа.

**Шатов А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Шумакова О. Д.*

### **МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ИПОТЕКИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Тема организации ипотечного кредитования актуальна в настоящее время, так как развитая инфраструктура ипотечного кредитования обеспечивает эффективность ипотечных операций, повышение защиты прав субъектов ипотечного кредитования, также повышает доступность жилья различным категориям граждан. Кроме того данная система поддерживает стабильную работу банковской системы. Проблемы ипотечного кредитования в России значительно затрудняют его развитие и проявляются в форме недоступности для большего количества граждан России и высокой кредитной нагрузке.

Среди существующих проблем рынка ипотечного кредитования в России следует обозначить:

1. Отсутствие в России на протяжении 70 лет института частной собственности на недвижимость, а также развитого института ипотечного кредитования, что привело к неблагоприятным результатам – в существенной мере утерян опыт развития системы ипотечного кредитования на уровне государства.

2. Низкий уровень реальных доходов граждан, результатом которого служит недоступность ипотеки для его значительной части.

3. Высокая стоимость жилья в новостройках.

4. Рост инфляции, значительно опережающий рост реальных доходов граждан. Вследствие достаточно быстрого обесценивания национальной валюты банки теряют свою прибыль, так как население не в состоянии взять дорогостоящий кредит на долгий период времени. Также отток количества людей, кто хранил свои деньги на депозите.

Пути решения проблем:

1. Снижение ипотечных ставок.

2. Повышение среднего срока ипотечного кредита, на который банки выдают займы.

3. Комплексная и эффективная реализация мероприятий по улучшению инвестиционного климата в России.

4. Формирование рынка инвестиционных ценных бумаг и его поддержка.

5. Создание системы комплексного подхода к отдельному субъекту в зависимости от его экономического положения и развития в целом.

6. Создание программ ипотечного кредитования со значительной долей государственной поддержки для различных слоев населения (молодые, многодетные семьи, люди, которые оказались в трудной финансовой ситуации и т. д.).

7. Создание прозрачной системы рынка новостроек, создание стимулов для честной работы (льготы по налогам и т. д.).

Конкретные мероприятия по обеспечению населения жильем:

1. Совершенствование механизмов финансирования новостроек путем снижения рисков для покупателей долевого жилья.

2. Развитие рынка ипотечных ценных бумаг, что в итоге приведет к снижению стоимости жилья.

3. Значительное повышение качества новостроек, совершенствование отрасли строительства.

4. Совершенствование законодательных основ в области строительства.

5. Приведение ставки по ипотеке к значению, которое смогла бы оплатить основная доля населения при ипотечном кредите.

**Юринова Д. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Менеджмент»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Кофанова Т. А.*

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ**

Актуальность данной темы состоит в том, что молодежь является наиболее активной и энергичной частью общества. Вот почему бизнесу, который создают молодые предприниматели, придается особое значение со стороны государства. С целью подтверждения данного положения нами был проведён опрос студентов Костромского государственного университета, в котором приняло участие 102 человека (студенты 1–5 курсов направлений подготовки: менеджмент, государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, информационная безопасность, экономика предприятия, химия, прикладная математика и информатика, психология, из них молодых людей 35 % и девушек 65 %). Он показал, что 97,1 % опрошенных студентов нашего университета не являются предпринимателями, но считают, что стоит заниматься собственным бизнесом.

В современном мире, где стремительно все изменяется, порой очень трудно определиться с будущей профессией, которая будет востребована и интересна самому человеку. Ещё труднее решиться заниматься предпринимательской деятельностью, начинать с нуля строить свое дело. Об этом многие задумываются, но начинают единицы. Основными проблемами для открытия молодежного бизнеса, по мнению опрошенных студентов, являются:

- 1) отсутствие стартового капитала – 73,5 %;
- 2) экономическая ситуация в стране – 45,61 %;
- 3) есть идея, но нет бизнес плана – 32,4 %;
- 4) не хватает образования – 27,5 %;
- 5) нет команды единомышленников – 24,5 %;
- 6) нет информации о программах поддержки предпринимателей – 11,8 %.

Наше государство на сегодняшний момент очень активно занимается поддержкой молодых предпринимателей как на федеральном, так и на региональном уровнях. Так в Кост-

роме созданы Бизнес Центр и Центр поддержки предпринимательства, которые оказывают консультационную поддержку по многим вопросам, в том числе по правовым, вопросам, связанным с налогообложением, трудовым законодательством, финансовым планированием деятельности предприятия. Разработана программа «Мой бизнес», в которой начинающие предприниматели могут получить помощь в поиске деловых партнеров по России и за рубежом, организации участия в международных выставках и выставках на территории России, оборудованных офисных помещениях по льготной арендной ставке. И опрос показал, что 21 % студентов знают, что в нашем городе существует такая поддержка, 33 % затруднились ответить, а 46 % и вовсе не знают.

Таким образом, в настоящее время государство делает упор на развитие малого, среднего и молодёжного предпринимательства. Создаются условия для его становления, предоставляется финансовая и информационная помощь. Вместе с тем, центры поддержки предпринимательства должны больше распространять информацию о своей деятельности через СМИ, что придаст молодым предпринимателям больше уверенности обратиться к ним за помощью и поддержкой.



*Бахметьева А. Э.*

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Шильникова О. А.*

### **К ВОПРОСУ О ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ ГРАЖДАНИНА**

Традиционно категория юридической ответственности находится в центре внимания ученых-правоведов. Современные научные воззрения и положения действующего законодательства допускают применение за причинение вреда жизни и здоровью гражданина в отношении причинителя вреда гражданско-правовой ответственности. Вместе с тем, одним из оснований возникновения субъективных гражданских прав и обязанностей является причинение вреда другому лицу. В связи с этим можно говорить о том, что в гражданском праве существуют обязательства вследствие причинения вреда, которые нередко называют «деликтные обязательства», «обязательства из правонарушений», «внедоговорные обязательства», «обязательства из недозволительных действий».

Гражданско-правовая ответственность характеризуется определенной спецификой среди других видов юридической ответственности, так как только ей свойственна социальная направленность.

Институт гражданско-правовой ответственности является одним из наиболее значимых правовых средств, которые обеспечивают надлежащее исполнение обязанностей должником, включая меру по выплате неустойки, восстановление нарушенного права потерпевшего и защите как имущественных, так и личных неимущественных прав.

Исходя из этого, проблема определения компенсации морального вреда является одной из наиболее актуальных в науке гражданского права.

Институт компенсации морального вреда, который призван защищать нематериальные блага личности, иногда не выполняет возложенные на него функции. Анализ судебной практики по вопросу возмещения морального вреда и суммы величины демонстрирует, что данный институт ослабляет свои позиции и роль для регулирования деликатных обязательств. Ослабление института компенсации морального вреда вызвано тем, что до настоящего времени не установлены его четкие ориентиры и критерии, в связи с чем имеет место проблема чрезвычайного разрыва в суммах назначаемых компенсаций по одним и тем же категориям дел.

Решение проблемы компенсации морального вреда необходимо для целесообразного применения данного способа защиты нематериальных благ и может быть осуществлено путем внесения изменений в нормы действующего гражданского законодательства. За исключением указанных в законодательстве критериев определения размера компенсации морального вреда, также должны быть учтены индивидуальные, в том числе, психологические, физические и социальные особенности причинителя вреда, длительность отрицательного воздействия на потерпевшего, а также степени вины причинителя вреда, в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда.

Для урегулирования данной проблемы необходимо внести изменения в ч. 2 ст. 1101 ГК РФ и изложить её следующим образом: «Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от индивидуальных, в том числе, психологических, физических и социальных особенностей причинителя вреда и потерпевшего, длительности отрицательного воздействия на потерпевшего, а также степени вины причинителя вреда, в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости».

**Бибнев С. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Данченко А. А.*

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ «ГОНОРАРА УСПЕХА»: ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

«Гонорар успеха» – условие договора об оказании юридических услуг, в соответствии с которым размер вознаграждения адвоката (юриста) может быть поставлен в зависимость от результата оказания юридической помощи.

Актуальность и научный интерес темы обусловлены тем, что правовое регулирование «гонорара успеха» практически не подвергалось комплексному научному исследованию сквозь призму фактического состояния на рынке юридических услуг в России. Необходимо решение конкретных задач по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики, связанных с правовым регулированием «гонорара успеха».

Отсутствие законодательной базы, регулирующей «гонорар успеха», подтверждает и обуславливает необходимость тщательного анализа рассматриваемого института, установления для него соответствующего правового режима с целью устранения пробелов и противоречий в системе законодательства Российской Федерации.

Правовое регулирование «гонорара успеха» всегда было и остается в поле зрения юридического сообщества. Такое состояние породила неоднозначность законодателя: отсутствие в законе четкого указания на способы оплаты услуг адвоката (юриста) или прямого запрета на применение «гонорара успеха».

Судебная беззащитность «гонорара успеха» обуславливает нежелание адвокатов (юристов) оказывать юридическую помощь клиенту пусть даже и по перспективному делу, но в отсутствие минимальной предварительной оплаты. При анализе множества мнений наиболее разумной представляется позиция комбинированного подхода к оплате юридических услуг, при которой в начале процесса клиент возмещает минимальные юридические издержки и договаривается о выплате процента от судебной компенсации в случае вынесения решения в свою пользу. Нормативное закрепление правового регулирования «гонорара успеха» в РФ позволит включать условие о «гонораре успеха» в договоры об оказании юридических услуг, повысить гарантии судебной защиты прав адвокатов (юристов) на заработанное вознаграждение, а также в полной мере будет способствовать реализации гражданами своего конституционного права на квалифицированную юридическую помощь.

Кроме того, в ходе исследования выявлено, что в России отсутствует концептуальный подход к развитию рынка юридических услуг, в том числе и норм о «гонораре успеха»: с одной стороны, государство пытается развивать законодательство об адвокатуре, о судебном представительстве и т. п., а с другой – игнорирует присутствие на рынке других участников – юрисконсульты, юридических фирм, юристов-предпринимателей и т. д.

В настоящее время законодателем сделан первый шаг в установлении правового регулирования для «гонорара успеха» – внесены изменения в Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», которые позволяют адвокатам включать в соглашение об оказании юридической помощи условие, согласно которому размер выплаты доверителем вознаграждения ставится в зависимость от результата оказания адвокатом юридической помощи, за исключением юридической помощи по уголовному делу и по делу об административном правонарушении. Изменения вступили в силу с 01 марта 2020 года. Правила применения «гонорара успеха» должна установить Федеральная палата адвокатов, заложив в основу нормы законодательства об адвокатуре и нормы Кодекса профессиональной этики адвоката. Полагаем, что вышеуказанные правила не только принесут пользу адвокатуре, но и будут широко применяться на юридическом рынке.

Безусловно, «гонорар успеха» еще многие годы будет находиться в поле обсуждения с различных точек зрения.

**Безрукавая П. П.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.*

### **ПРОБЛЕМА СНИЖЕНИЯ БРАЧНОГО ВОЗРАСТА В РОССИИ**

В современном семейном праве выделяется общая тенденция снижения брачного возраста. Семейный кодекс в ст. 13 устанавливает возраст вступления в брак – 18 лет, при наличии определенных обстоятельств – 16 лет, при этом возрастной порог может быть снижен каждым субъектом РФ самостоятельно и федеральное законодательство не определяет нижнюю границу.

На сегодняшний день в России в 24 % регионов возраст вступления в брак снижен, во многих из них до 15 лет, например, в Адыгее, Тульской области и д. р., до 14 лет – в Чечне и д. р., в Москве и Московской области нижняя граница не установлена. По мнению правоведов, массовое установление брачного возраста ниже 18 лет является следствием воздействия на право культуры проживающих на территории РФ народов, а также, исходя из условий раннего вступления в брак (беременность, рождение ребенка) – стремление субъектов снизить статистический уровень рождения детей вне семьи.

Одним из направлений социальной политики в России является охрана детства. В Декларации прав ребенка 1959 года, ратифицированной в РФ, освещается необходимость разносторонней поддержки ребенка, охране здоровья, как физического, так и психического. Комитет Министров Совета Европы отметил, что создание благоприятной среды детского развития, является приоритетом любого современного государства, а сексуальный опыт вреден для психологического становления и развития несовершеннолетнего.

Также из-за снижения брачного возраста возникает коллизия: уголовный закон устанавливает возраст половой неприкосновенности – 16 лет, следовательно, можно сделать вывод о том, что до 16 лет лицо не может совершать действия сексуального характера. Вступление в брак предполагает выполнение «супружеского долга», а если лицом не достигнут возраста согласия, то соответственно не может иметь половых контактов. При этом уголовный закон говорит о том, что, если такое деяние не несет общественную опасность, то лицо, его совершившее, не несет уголовную ответственность только в том случае, если деяние было совершено впервые. Следовательно, приходим к выводу о том, что систематический половой контакт совершеннолетнего с лицом, не достигшим 16 лет, должен быть пресечен. Исходя из вышесказанного, можем предположить, что, если в субъектах установлен минимальный возраст вступления в брак ниже 16 лет, либо вообще не указан минимальный предел, то нормы Уголовного кодекса действуют не на всей территории РФ, что противоречит принципам уголовного права. С точки зрения физиологии и процесса полового созревания заключение брака между несовершеннолетними, а впоследствии рождение детей, отрицательно влияет на процесс становления организма, в связи с тем, что происходит опережение нормального развития организма, иными словами, системы органов не успевают перестраиваться. По оценке врачей на 2019 год самый безопасный возраст рождения первого ребенка для женщины 23 года, в этот период половая, эндокринная системы уже сформировались, а риски, возникающие у старородящих, сведены к минимуму. Правовые нормы, снижающие минимальный возраст вступления в брак, позволяют, поощряют, узаконивают ранние половые связи.

Таким образом, на наш взгляд, снижение минимального возраста для вступления в брак ниже 16 лет не является необходимым. В идеальном обществе семья должна создаваться, исходя из обоснованных, взвешенных, обоюдных решений лиц, готовых к вступлению в брак как физически, так и психологически. Установление единого минимального порога брачного возраста позволит устранить правовую коллизию и привести к гармоничному, четкому взаимодействию нормы семейного и уголовного права.

**Богданова Е. И.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.*

## **ИНСТИТУТ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ**

Институт компенсации морального вреда, несомненно, имеет большое значение в вопросе защиты прав и свобод человека и гражданина. Посредством применения его норм возможна минимизация страданий, причиненных человеку. Однако стоит отметить, законодательство Российской Федерации предусматривает довольно узкий перечень оснований присуждения данной компенсации.

В соответствии со ст. 151 Гражданского кодекса РФ моральный вред подлежит компенсации, когда нравственные или физические страдания причинены человеку вследствие нарушения его личных неимущественных прав, посягательства на принадлежащие ему нематериальные блага и в иных случаях, предусмотренных законом. Круг эти случаев очень ограничен, что не позволяет реализовать нормы института компенсации морального вреда в России в полной мере.

Семейные правоотношения занимают одно из ведущих мест в жизни каждого человека, а потому и защита прав в данных правоотношениях имеет первостепенное значение. Семейное законодательство предусматривает возможность компенсации морального вреда лишь в одном случае: в соответствии с частью 4 статьи 30 Семейного кодекса РФ право требовать возмещения морального вреда имеет добросовестный супруг в случае признания брака недействительным. Иных оснований присуждения компенсации закон не предусматривает, что, как нам кажется, является упущением законодателя. Взаимоотношения членов семьи носят особый доверительный характер, основаны на любви и взаимопонимании, поэтому, когда речь идет о нарушении прав в данной сфере, человеку причиняются серьёзные нравственные страдания.

Представляется, что нормы, составляющие институт компенсации морального вреда, могут быть эффективно реализованы при рассмотрении дел, вытекающих из алиментных обязательств. Неуплата алиментов может негативно отразиться на привычном образе жизни получателя и, как следствие, его душевном состоянии. Нередки случаи, когда родитель, являющийся единственным кормильцем в семье, вынужден работать в нескольких местах, поскольку его бывший супруг уклоняется от уплаты алиментов. Несомненно, такой человек испытывает постоянное чувство тревоги, усталости, то есть ему причиняются нравственные страдания. Исходя из анализа исковых требований о взыскании алиментов, для ряда граждан данные суммы являются единственным источником средств к существованию.

Проблема неуплаты алиментов является крайне актуальной на сегодняшний день. По статистике, размещенной на сайте ФССП, только в первой половине 2019 года в ведомстве находилось 1,2 миллиона решений судов о взыскании алиментов общей суммой в 167 миллиардов рублей. 90% этих решений были вынесены ещё до 2019 года, и судебные приставы пытаются взыскать с неплательщиков денежные суммы по ним уже несколько лет.

Кроме того, за 3 года значительно выросла средняя сумма долга: со 114 тысяч рублей до 142, 3 тысяч рублей. Как мы видим, в России большое количество людей не могут получить положенные им суммы, что, несомненно, сказывается на качестве их жизни и душевном состоянии, в связи с чем взыскание компенсации морального вреда является уместным.

Таким образом, мы считаем необходимым добавить в Семейный кодекс РФ статью 117.1 «Компенсация морального вреда» следующего содержания: «Моральный вред, причиненный получателю алиментов вследствие нарушения лицом, обязанным уплачивать их, соглашения об уплате алиментов, а равно решения суда о взыскании алиментов, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от суммы неуплаченных алиментов».

**Васильева А. В.**

*Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ  
Научный руководитель: д. ю. н., профессор, зав. каф. прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ Коришнуова О. Н.*

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Органы прокуратуры являются важнейшим институтом государственной власти, призванным обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Важно отметить, что успешная реализация указанных выше задач может осуществляться только на основе грамотных, высокообразованных, честных и порядочных прокурорских работников, которые своими действиями способны противоборствовать каким-либо попыткам неправомерного воздействия на результаты профессиональной деятельности.

Широкий круг выполняемых прокуратурой задач, различные направления прокурорской деятельности, некоторая специфика работы и общественная значимость предопределяют высокие требования, предъявляемые к прокурорским работникам.

Отметим, что в органах прокуратуры важнейшими мероприятиями организационного характера являются качественный подбор и грамотная расстановка кадров. Бесспорно, что в условиях современного общества ключевым фактором эффективности и результативности прокурорской деятельности является целенаправленная кадровая работа.

Работу с кадрами, в том числе в органах прокуратуры, можно рассматривать, как одно из основных направлений внутрисистемной организации работы, которая обеспечивает выполнение целей и задач, стоящих перед прокуратурой.

Вместе с тем, данная сфера деятельности органов прокуратуры не остаётся беспроblemной, и решение существующих проблемных вопросов должно способствовать совершенствованию механизмов кадрового обеспечения органов прокуратуры.

Согласно ст. 40 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», одним из видов федеральной государственной службы является служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

В отечественной литературе справедливо отмечается, что прокуратура является специфическим государственным органом, наделённым присущими только ему надзорными функциями, и поэтому она не может быть отнесена к законодательной, исполнительной или судебной власти. В связи с этим служба в органах прокуратуры представляется особым видом федеральной государственной службы, однако, прямо данное утверждение не нашло своего закрепления в Законе.

При анализе норм закона о прокуратуре, можно сделать вывод, что к прокурорским работникам относятся прокуроры, а также другие работники органов и организаций прокуратуры, имеющие классные чины.

В условиях проведения реформирования в системе органов прокуратуры, наличия пробелов в ведомственной нормативной базе, а также упущениями в отборе, подготовке и расстановке кадров органов прокуратуры объективной потребностью является поиск новых подходов формирования и использования кадрового обеспечения всей прокурорской системы.

В заключении отметим, что успешность кадрового обеспечения во многом определяется кадровой политикой, которая диктует определённые направления и перспективы использования кадровых ресурсов в условиях существующих экономических, социальных процессов в обществе и государстве.

**Ветрова А. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Мельников И. Н.*

## **РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УПРАВМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ**

Правовые основы защиты прав потребителей финансовых услуг были заложены на международном уровне ещё во Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Конвенции о правах человека и основных свободах 1950 года. В России данный институт развивается в Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием в 1993 году. В данных документах каждому человеку гарантируется защита их прав и свобод.

В настоящее время в Российской Федерации наблюдается тенденция увеличения спроса на финансовые услуги среди населения, что подтверждают статистические данные Центрального Банка, свидетельствующие о росте количества финансовых организаций, а также роста их финансовых показателей, в частности для микрофинансовых организаций и для ломбардов происходит увеличение их портфелей займов.

В 2018 году был принят Федеральный закон от 04.06.2018 № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» (далее по тексту – Закон «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг»), с принятием которого в России была учреждена новая должность – «уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг (финансовый уполномоченный)», целью деятельности которого стало обеспечение защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг путем разрешения финансовым уполномоченным в досудебном порядке споров между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями. В соответствии со ст. 2 Закона «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» предмет его регулирования составляет правовой статус финансового уполномоченного, порядок его взаимодействия с потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями.

Ключевой категорией Закона «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» является «финансовая услуга», однако непосредственно в нём оно не закрепляется. В судебной практике сложилось, что для регулируемых Законом отношений применяется определение понятия «финансовая услуга», которое содержится в ст. 4 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и которое, по нашему мнению, требует доработки, так как является узким и определяет понятие через перечисление видов финансовых услуг, что так же, по нашему мнению, является неправильным. Мы предлагаем изложить его в следующей редакции: «Финансовая услуга – услуга, оказываемая физическим и юридическим лицам профессиональными участниками финансового рынка по договорам возмездного оказания услуг и связанная с предоставлением, привлечением и (или) размещением денежных средств либо иных материальных ценностей с целью удовлетворения имущественных потребностей субъектов права». Согласно со ст. 6 Закона «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» структура службы финансового уполномоченного представлена следующими структурами: главный финансовый уполномоченный и финансовые уполномоченные в сферах финансовых услуг, Совет Службы, служба обеспечения деятельности финансового уполномоченного, экспертный совет Службы.

Исходя из анализа ст. 7 указанного Закона, управление Службой финансового уполномоченного осуществляет Совет службы, состоящий из представителей Банка России, представителей правительства, а также представителей саморегулируемых организаций и банковских ассоциаций. По нашему мнению, данный состав Совета Службы не может быть достаточно объективен, в полной мере не обеспечивает защиту прав и свобод граждан как потребителей финансовых услуг, а также способствует снижению их доверия и как следствие данный институт не будет способствовать разгрузке судов в той мере, в которой могла бы. Считаем, что в состав Совета так же должен входить представители структур, которые имеют

своей целью защиту прав клиентов финансовых организаций, а именно, представитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

**Володин Д. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сиверская Л. А.*

### **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

В соответствии с ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) «О Следственном комитете Российской Федерации», Следственный комитет Российской Федерации (далее – СК РФ) «является федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством РФ полномочия в сфере уголовного судопроизводства». А. И. Бастрыкин отметил, что следственная власть является продолжением президентской власти, которая в системе разделения властей рассматривается как элемент сдержек и противовесов. После выделения СК РФ из органов прокуратуры РФ, последний занял особое место в системе государственных органов: он не входит ни в систему разделения властей, ни в структуру какого-либо государственного органа. Следует отметить, что в настоящее время ученые до настоящего времени не пришли к единому мнению о месте СК РФ в структуре органов государственной власти. Одни ученые считают, что СК РФ не относится к органам исполнительной власти (А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. Н. Кокотов и др.), другие занимают противоположенную позицию (Г. Б. Романовский, Д. Бахраха и др.). В связи с этим возникает справедливый вопрос: относится ли СК РФ к органам исполнительной власти. Следует отметить, что данный вопрос возникает в связи с тем, что следственная деятельность предусматривается не только в органах СК РФ, но и в органах Министерства внутренних дел РФ (далее – МВД РФ) и Федеральной службе безопасности (далее – ФСБ РФ).

Согласно п. 1, п.п. 17 п. 11 Положения от 21.12.2016 № 699 (в ред. от 25.12.2019) «О Министерстве внутренних дел РФ», а также п. 3 ч. 2 ст. 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ от 18.12.2001 (в ред. от 18.02.2020) (далее – УПК РФ), МВД РФ является федеральным органом исполнительной власти, который в пределах своей компетенции осуществляет предварительное расследование в виде предварительного следствия и дознания.

Из ст. 1-3, 8 и 10 Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в ред. от 02.12.2019) «О федеральной службе безопасности», а также п. 2 ч. 2 ст. 151 УПК РФ вытекает вывод о том, что ФСБ РФ является федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности РФ, у которого одним из направлений деятельности является расследование преступлений в виде предварительного следствия и дознания.

Исходя из вышеизложенного можно выявить проблему, что несмотря на то, что МВД РФ, ФСБ РФ и СК РФ выполняют однородные государственные функции по расследованию преступлений, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, СК РФ не входит в систему органов разделения властей, в то время как ФСБ РФ и МВД РФ к ней относятся. Все это вносит определенное недопонимание и путаницу относительно определения статуса и роли органов СК РФ в системе органов государственной власти и в системе разделения властей.

Таким образом, для решения данной проблемы ч. 1 ст. 1 Федерального закона «О Следственном комитете РФ» необходимо изложить в следующей редакции: «Следственный комитет Российской Федерации (далее также – Следственный комитет) является федеральным государственным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством РФ полномочия в сфере уголовного судопроизводства».

**Гордеева А. В.**

*Костромской государственной университет,  
Юридический институт им. Ю.П. Новичкова, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Исследование административно-правового регулирования деятельности общественных объединений, в свете последних событий, происходящих как в России, так и во многих других странах, является наиболее важным и актуальным. Данная актуальность обусловлена повышением социальной активности граждан, что, в свою очередь, способствует реализации их законных интересов при помощи создания различного рода общественных объединений. Кроме этого, следует упомянуть и то обстоятельство, что общественные объединения являются важной составной частью правового государства, и, исходя из целей своей деятельности, выступают связующим элементом между государством и личностью.

Учёные-административисты, занимавшиеся изучением общественных объединений, по-разному подходили к вопросу понимания данного института. Одни указывали на общественно-полезную цель создания общественных объединений как на главенствующий признак данного понятия, другие утверждали, что такие признаки, как членство и добровольность объединения, носят более значимый характер. Однако все вышеуказанные признаки нашли свое отражение в ст. 5 ФЗ «Об общественных объединениях». При анализе одних из элементов структуры административно-правового статуса общественных объединений, а именно их прав и обязанностей, можно убедиться, что общественные объединения обладают достаточно широким спектром прав и обязанностей как на стадии их организации, так и на стадии осуществления данными объединениями определенной деятельности.

Отдельное внимание хотелось бы уделить следующему элементу административно-правового статуса общественных объединений: их ответственности, поскольку именно с данным элементом связано множество проблем правоприменительной практики.

Ответственность общественных объединений как элемент структуры их административно-правового статуса играет значительную роль для деятельности, осуществляемой данными объединениями. Рассмотрев различные варианты мер ответственности как на примере отечественного, так и зарубежного законодательства по отношению к разным организационно-правовым формам общественных объединений, можно выявить схожесть применения этих мер. Также можно установить наиболее часто употребляемые меры воздействия на общественные объединения (например, административный штраф, приостановление деятельности общественного объединения, его роспуск и запрет его деятельности), в организации или деятельности которых имеются факты правонарушений, которые в большинстве случаев влекут за собой процедуру ликвидации вышеуказанных объединений.

Однако следует сказать, что механизм правовой ответственности общественных объединений требует усовершенствования. Данное усовершенствование может быть выражено в создании удобства правоприменения самого законодательства, регламентирующего деятельность общественных объединений путем придания единого характера основаниям и мерам ответственности общественных объединений, а также закреплению их в едином нормативно-правовом акте, так как довольно широкое разнообразие видов ответственности, специфика применения, их рассредоточенность во многих правовых актах (ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О политических партиях») усложняет порядок применения норм, которые в них содержатся. Указанное решение проблемы позволило бы избежать путаницы, облегчить процесс правоприменения и исключить множество взаимных отсылок, содержащихся в нормативно-правовой базе.



**Гречишкина А. Г.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ**

Конституционное право на обращение граждан является важным средством реализации и защиты прав человека и гражданина. В своих обращениях граждане могут отражать широкий круг вопросов, касающихся интересов общества в целом, а также прав и законных интересов заявителя обращения или другого гражданина. С одной стороны, это законный способ выразить свое отношение к различным явлениям, которые происходят в государстве, с другой стороны, это является показателем проблем, которые имеются на сегодняшний день. Право на обращение укрепляет связь между государством и гражданами, является формой участия населения в государственном управлении. Когда граждане реализуют свое право на обращение, у государственных и муниципальных органов возникает обязанность по принятию, рассмотрению обращений и в установленный срок подготовке законного и обоснованного решения. Данный вопрос рассматривали многие авторы. Отдельные вопросы, касающиеся права на обращение граждан, исследовались в научных трудах К. В. Подъячева, Н. Г. Савосиной, А. В. Савоськина и др.

В научных исследованиях вышеперечисленных ученых рассматривались основные проблемы законодательства, касающегося обращений граждан в государственные и муниципальные органы, противоречия и пробелы в нем, особенности процессуального порядка реализации права граждан на обращение, а также предлагались концепции развития законодательства об обращениях граждан. В публикации Савоськина А. В. «Обращения граждан как правовая категория» рассматривается терминологическое исследование понятия «обращение», анализируется его практическое применение в законодательстве, а также роль и значение обращений граждан в государственные и муниципальные органы.

Анализ правоприменительной практики показывает, что среди юристов не сложилось единого понимания начала течения срока рассмотрения обращения, установленного частью 1 статьи 12 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Нами предлагается внести в статью 12 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» часть 3, которая будет содержать следующее положение: «Течение срока, определенного периодом, начинается на следующий день после календарной даты, которой определено начало срока рассмотрения обращений граждан» и часть 4 со следующим содержанием: «Срок, исчисляемый днями, истекает в последний день установленного срока».

По мнению ученых, следует законодательно закрепить отзыв о деятельности как новый вид обращения в целях законодательного урегулирования. Мы предлагаем внести п. 6 в ч. 1 ст. 4 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» термин «отзыв о деятельности». Также необходимо внести п.6 в ч. 1 ст. 5 положение со следующей формулировкой: «при рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право: «оставлять отзыв о деятельности государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица». Внести ч. 8. в ст. 11 изменения со следующей формулировкой: «отзывы подлежат автоматической регистрации в федеральной информационной системе учета и обработки отзывов. Ответы на отзывы гражданам не направляются. При наличии в тексте отзыва признаков заявления или жалобы, такой отзыв подлежит перенаправлению в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов для дальнейшего его рассмотрения в соответствии с настоящим Федеральным законом».

**Грибова С. Л.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки: «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Колесов Р. Н.*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Упрощенное производство считается сравнительно новым элементом в российском законодательстве. КАС РФ содержит нормы, посвящённые упрощенному производству с момента его принятия 8 марта 2015 года, а ГПК РФ дополнен главой 21.1 «Упрощенное производство» 2 марта 2016 года.

Целями введения в кодифицированные процессуальные акты данного вида производства являются: сокращение времени на рассмотрение дела судами, уменьшение размера издержек, простота процедуры (рассмотрение дела без вызова сторон).

Однако данный вид производства за четыре года не смог найти широкого применения. Как показывает статистика, районные суды предпочитают упрощенному производству альтернативные виды. Так за 2018 год Ленинским районным судом г. Костромы в порядке упрощенного производства было рассмотрено 5 дел, в 2019 году – ни одного. Мировые судьи более охотно используют упрощенное производство, чем районные, но также незначительно. Согласно данным, всего мировыми судьями г. Костромы за 2019 год было рассмотрено 90098 дел, среди которых в порядке приказного производства рассмотрены 82172 дела, а в упрощенном порядке лишь 160 дел.

С чем это связано? Какие проблемы можно выделить? Дела в упрощенном порядке рассматриваются без устного судебного разбирательства, без назначения судебного заседания, стороны представляют письменные доказательства друг другу и в суд. Судья выносит определение о принятии искового заявления к производству и рассмотрении дела в порядке упрощенного производства. Определение направляется сторонам заказным письмом с уведомлением. ГПК строго регламентирует обязательность получения стороной такого определения. При чем факт получения лицом должен подтверждаться доказательствами. Доказательством выступает вернувшееся уведомление с подписью стороны. Без данного доказательства суд не может рассматривать дело в упрощенном порядке. Если при наличии уведомления лицо не смогло ознакомиться с материалами дела, суд выносит определение о рассмотрении дела в общем порядке искового производства. Ненадлежащее извещение является нарушением процедуры установленной ГПК РФ и может служить основанием для отмены решения, что негативно отразится на статистке судьи. Отрицательная статистика судьи поставит вопрос о целесообразности пребывания судьи в данной должности. В конечном итоге судья может лишиться работы.

Получается, что возврат конверта судьи рассматривают, как ненадлежащее извещение лица и переходят к рассмотрению в общем порядке по правилам искового производства. Для решения данной проблемы предлагаю Пленуму ВС РФ вынести постановление, разъясняющее ч.4 ст.232.3 ГПК РФ и изложить пункт в следующей редакции: «Если ко дню принятия решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, в суд не поступила информация об ознакомлении лица с определением о принятии заявления к производству и рассмотрению дела в порядке упрощенного производства (не вернулось уведомление, а произошел возврат конверта), то лицу, не получившему определение, предоставить возможность подать заявление о рассмотрении дела в порядке заочного производства».

Следующей проблемой упрощенного производства является процессуальная форма решения. По общему правилу решение суда должно состоять из четырех частей: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. В упрощенном порядке решение суда ограничивается наличием только резолютивной части. Мотивировочную часть суд изготавливает в случаях: подачи ходатайства стороны или обжалования дела в апелляционном порядке. Та-

кое решение суда будет неполным. Одним из требований, предъявляемых к решению суда, является обоснованность. Решение является обоснованным, если имеющие значение для дела факты подтверждены исследованными судом доказательствами, и оно содержит исчерпывающие выводы суда, вытекающие из обоснованных фактов. Именно в мотивировочной части суд отражает установленные факты, причину признания их таковыми, анализ исследованных доказательств, доводы, по которым суд отвергает какие-либо доказательства, указание на закон, подлежащий применению. Фактически мотивировочная часть считается ключевой. Именно в ней содержится обоснование того, как суд пришел к тем или иным выводам в резолютивной части. На мой взгляд, следует изменить ст. 232.4 ГПК РФ и предлагаю изложить её в следующей редакции:

1. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, принимается путем вынесения судом мотивировочной и резолютивной части одновременно. Копию решения необходимо выслать лицам, участвующим в деле, не позднее следующего дня после его принятия. Решение разместить на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, вступает в силу по истечении пятнадцати дней со дня его принятия, если не были поданы апелляционная жалоба или представление.

Таким образом, решение, содержащее изначально мотивировочную часть, будет отвечать требованиям закона – полноты и обоснованности. Оно представляет собой решение в окончательной форме. Лицам, участвующим в деле, не придется ждать изготовления мотивировочной части, чтобы впоследствии обжаловать решение. Обжаловать его возможно сразу после принятия.

**Гришина Я. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Плюсина О. В.*

### **ПРАВОВЫЕ СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В СФЕРЕ FASHION.NET**

В Послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России В.В.Путин обозначил национальную технологическую инициативу в качестве одного из приоритетов государственной политики. НТИ должна стать долгосрочной комплексной программой и призвана обеспечить лидерство нашей страны и российских компаний на высокотехнологических рынках.

При этом, разработка НТИ должна быть обеспечена мерами государственно- правового регулирования. Основу такого регулирования составляют государственные программы, призванные обеспечить поддержку развития в России перспективных отраслей, которые должны стать основой мировой экономики.

При этом, нормативное правовое регулирование рынков НТИ в настоящее время не сформировано, отсутствует система регламентации НТИ. Не разработан понятийный аппарат, не сформировано доктринальное понимание принципов правового регулирования рынков НТИ.

Среди документов определяющих направления правового развития данной сферы можно привести в пример Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 в редакции от 31.08.2019 г. «О реализации Национальной технологической инициативы», «Правила разработки и реализации планов мероприятий («дорожных карт») Национальной технологической

инициативы», «Положение о разработке, отборе, реализации и мониторинге проектов в целях реализации планов мероприятий («дорожных карт») Национальной технологической инициативы», «Правила предоставления субсидий из федерального бюджета на реализацию проектов в целях реализации планов мероприятий («дорожных карт») Национальной технологической инициативы», которые дадут возможность выполнить функции промежуточной регламентации и приведут к общетеоретическому осмыслению правовой регламентации рынков НТИ.

НТИ заинтересовано в формировании проектных групп из технологических предпринимателей, различных представителей ведущих университетов и исследовательских центров, институтов развития и других объединений. Это возможность талантливых исследователей, инженеров и предпринимателей проявить себя в сфере деятельности НТИ, выйти на позиции лидеров на сложившихся мировых рынках.

Особого внимания в контексте традиционного и перспективного развития Костромского региона заслуживает рынок национальной технологической инициативы в сфере fashion.net. Следует отметить, что надлежащее нормативно-правовое регулирование этой сферы обеспечит ее поддержку, будет способствовать ускорению темпов развития НТИ.

По нашему мнению, в результате развития и интеграции НТИ в сфере fashion.net должно произойти объединение различных отраслей: бизнеса, как крупного, так и малого, в том числе и микробизнеса; научного и образовательного сообщества; государства; международных партнеров и всего общества, которое заинтересовано в развитии новых высокотехнологичных отраслей в отечественной экономике.

**Гуляева А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Яснева Е. В.*

### **К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТАХ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Правовая защита лиц, способствующих уголовному правосудию, является гарантией самого правосудия – гарантией не менее важной, чем право обвиняемого на защиту и иные наиболее важные традиционные институты уголовного судопроизводства. Это государственная задача, обязанность самого государства, исполнение которой ориентировано на обеспечение как публичных, так и личных интересов. Надлежащее обеспечение безопасности субъектов уголовного процесса выступает одним из приоритетных направлений уголовно-процессуальной деятельности, от которой непосредственно зависит жизнь и здоровье человека, эффективность производства процессуальных действий и решение задач досудебного производства по уголовному делу.

В ч. 3 ст. 11 УПК РФ закреплено, что меры правовой защиты могут быть применены к участникам уголовного судопроизводства, а также к их близким родственникам, родственникам, близким лицам. Однако в ч. 9 ст. 166 УПК РФ указывается на ограничение лиц. Это означает, что следователь не будет фиксировать в протоколе следственного действия данные о лицах в случае необходимости применения к ним мер безопасности. Например, там ничего не сказано о понятом, хотя по нашему мнению, их роль в производстве следственных действий велика. Понятые удостоверяют факт, содержание и результаты следственных действий и на них так же может быть оказано давление со стороны обвиняемого. В этой же норме нет упоминания и о специалисте, эксперте и других участниках процесса. С целью возможного применения правовых средств защиты и включения иных субъектов уголовного судопроизводства в список лиц, данные о которых следователь не приводит в протоколе следственных действий, целесообразно внести изменения в ч. 9 ст. 166 УПК РФ и изложить ее следующим

образом: «При необходимости обеспечить безопасность заявителя, потерпевшего, его представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, понятого, переводчика, подозреваемого, обвиняемого (подсудимого, осужденного), их близких родственников, родственников и близких лиц, следователь, дознаватель вправе в протоколе следственного действия, в котором участвуют потерпевший, его представитель, свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик, подозреваемый, обвиняемый (подсудимый, осужденный) не приводить данные об их личности».

В Федеральном законе от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» перечисляется список участников уголовного судопроизводства, а также тех лиц, к которым могут быть применены средства защиты до возбуждения уголовного дела. Данными участниками являются: заявитель, очевидец, пострадавший либо иные лица, способствующие предупреждению и раскрытию преступлений. Р.О. Раджабов относит перечисленных субъектов к лицам, имеющим специфический процессуальный статус. Однако в УПК РФ о применении мер защиты к участникам до момента возбуждения уголовного дела ничего не сказано. Считаем необходимым ч. 3 ст. 11 УПК РФ дополнить, перечнем субъектов, которые на стадии возбуждения уголовного дела еще не приобрели процессуального статуса.

Меры защиты могут быть использованы и в отношении близких родственников, родственников и близких лиц участников уголовного судопроизводства. Понятия этих лиц даны в ст. 5 УПК РФ. Однако их дефиниции существенно разнятся с действующим российским законодательством, где используются другие понятия, описывающие степень родства и близости. Поэтому для формирования единого подхода считаем необходимым использовать общий понятийный аппарат в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве и других нормативно-правовых актах Российской Федерации.

*Дмитриева А. С.*

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

### **СООТНОШЕНИЕ ПРОЦЕДУР, РЕАБИЛИТИРУЮЩИХ ДОЛЖНИКА В ПРАВЕ РОССИИ**

Институт несостоятельности (банкротства) в России имеет начало ещё с XVIII века и до настоящего времени прошло уже несколько этапов развития. Пробразом института внешнего управления в дореволюционном российском законодательстве являлась администрация по делам торговым. Институт претерпел множество изменений по совершенствованию его положений. Впервые в истории данного института было принято решение о включении в Федеральный Закон от 8 января 1998 года «О несостоятельности (банкротстве)» отдельной группы норм, регулирующих меры по его предупреждению. Сегодня Законодатель дает легальное определение «внешнего управления» путем указания цели данной процедуры, что не отражает её сущность. Если рассматривать понятие внешнего управления, которое дано в Федеральном Законе «О несостоятельности (банкротстве)» определяющее суть процедуры через цель, можно сказать, что целью данной процедуры является только восстановление платежеспособности должника, а это не так. Целями внешнего управления также являются обеспечение полного удовлетворения кредиторов, сохранение имущественных комплексов предприятий-должников, их социальной инфраструктуры, а также занимаемых ими сегментов экономики. Рассматривая соотношение процедуры внешнего управления с процедурой финансового оздоровления, следует отметить, что целями и финансового оздоровления и внешнего управления является восстановление платежеспособности должника, то есть обе процедуры представляют собой реабилитационные процедуры. Однако если внешнее управ-

ление опирается на внутренние экономические резервы для достижения цели реабилитации, то финансовое оздоровление использует способы обеспечения исполнения обязательств, призванные предоставить кредиторам дополнительную гарантию. При этом внешнее управление предполагает подключение антикризисного управления со стороны - внешнего управляющего; финансовое оздоровление, напротив, предполагает сохранение управления в компетенции учредителей (участников) юридического лица, в то время как административный управляющий осуществляет, по большей части, контрольные функции. Обе эти процедуры способны вывести производство из сложившейся ситуации, поскольку финансовое оздоровление – это процедура, в которой присутствует административный управляющий, как надзорный орган, который при этом не принимает решений, не заключает контракты, но согласует все действия и он направляет руководство. При финансовом оздоровлении приостанавливают свое действие финансовые санкции, т. е. пени не начисляются, потому что установлено, что вследствие объективных причин должник не может в настоящий момент погасить задолженность, но погасит по результатам определенных действий. Финансовое оздоровление вводится при большом превышении активов над кредиторской задолженностью и при условии определенных гарантий. Одним из условий введения финансового оздоровления является наличие банковских гарантий на сумму кредиторской задолженности. То есть если привлекаются ещё дополнительные средства или гарантии от государства, тогда может быть введено финансовое оздоровление. Что касается внешнего управления, то это более жесткая процедура. Руководитель организации отстраняется, а все его полномочия переходят к внешнему управляющему. Если у организации достаточное количество активов, то кредиторскую задолженность можно погасить. Например, есть некий завод, у которого оборудование устарело, непригодно для использования, производство не идет и не приносит необходимой прибыли для погашения кредиторской задолженности, в данном случае можно продать часть оборудования, сдать в аренду цеха, получить денежные средства и рассчитаться с кредиторами, т.е. произвести реструктуризацию активов.

**Ефимова Н. С.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

### **ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОЛЛЕКТОРСКИХ АГЕНТСТВ В РФ**

Актуальность данной работы обусловлена тем, что граждане, пользующиеся услугами банка и не отдающие платеж по согласованным срокам, подвергаются притеснениям со стороны коллекторских агентств. Коллектором является субъект, работающий в коллекторских агентствах, который занимается взысканием долга или проводит переговоры между займодателем и должником с целью погашения кредитов. Работа коллектора заключается в сборе и анализе информации о должнике: финансовое состояние, имущество, семейное положение, состав семьи, род деятельности, возраст должника – то есть вся информация, которая может использоваться при возврате долга.

В соответствии со ст. 2 ФЗ № 230 «Должник – это физическое лицо, имеющее просроченное денежное обязательство». Под долгом физического лица также может подразумеваться: коммунальные платежи, налоги, штрафы, алименты, задолженность по сделкам другому физическому лицу. До 2014 года закона, регламентирующего правовую деятельность коллектора в России, не было. Сами коллекторы руководствовались лишь ст. 382 ГК РФ, при этом не были зафиксированы права и обязанности должника и коллектора, что приводило к правовым коллизиям, при этом действия коллекторов носили незаконный характер. На должников со стороны коллекторов оказывалось давление в виде: ежедневных звонков неог-

раниченного количества раз, звонков родственникам, неоднократного напоминания о том, что в случае непогашения долга, будут приняты меры по распространению информации о долге по социальным сетям, и т.д., и что такие меры повлияют на его репутацию в обществе, в семье и в трудовом коллективе. Для защиты граждан РФ в ФЗ № 230 от 1 января 2019 года был внесен ряд изменений, которые ограничили действия коллекторов и пределы допустимого воздействия: звонить в рабочие дни с 8:00 до 22:00, а в праздничные и выходные дни с 9:00 до 20:00. Устанавливалось запрещение применять к должнику физическую силу либо угрозу ее применения, угрозу убийством или причинение вреда здоровью, уничтожение или повреждение имущества. Одним немаловажным моментом является тот факт, что участие коллекторских агентств по взысканию долга разрешается в том случае, если в договоре между банком и клиентом есть пункт, позволяющий кредитору обратиться в другую компанию для взыскания задолженности.

Закон № 230 не предусматривает определённую группу лиц, обладающих «иммунитетом» по отношению к коллекторам, которых не имеют право беспокоить. К таким лицам должны относиться: женщина, находящаяся в состоянии беременности; должник, имеющий ребенка до 1,5 лет; должник-инвалид 1 группы.

Мы предлагаем внести дополнения в ФЗ № 230 касательно многодетных граждан или граждан, имеющих детей до 1,5 лет, или имеющих на иждивении инвалидов 1 группы. Этим гражданам может предоставляться рассрочка при уплате долга коллекторам. Так будет оговариваться платеж, то есть сумма, которая подлежит возврату коллектору каждый месяц, но при этом должник и его близкие родственники не должны чувствовать себя ущемленными. Гражданам, способным отдать долг в течение 20 дней, могут уплатить долг в размере 90 % наложенного долга. То есть от своей суммы они платят 90 %, а 10 % приходится на бонус за способность в короткие сроки найти требуемую денежную сумму. Это будет определённый стимул. Ужесточить критерии отбора при приеме на работу в качестве коллектора: брать людей с высшим юридическим или педагогическим образованием. Осуществлять подбор коллектора под должника, основываясь на личных характеристиках и качествах должника.

Таким образом, предлагаемые нами изменения в ФЗ № 230 помогут сбалансировать отношения коллектора и должника и защитить интересы обеих сторон.

**Журавлев К. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им.Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПОДХОДА К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ**

Необходимость и целесообразность профилактики коррупционных преступлений, формирование и развитие правового антикоррупционного сознания государственных гражданских служащих не оставляет своей актуальности с каждым годом. Преступления коррупционной направленности поработили весь современный мир, исключением не стала и Российская Федерация. Отметим, что данные преступления занимают место в «тройке» глобальных проблем нашего государства.

Рассматривая посылки возникновения коррупционных преступлений, мы оказываемся у истоков становления самой государственности, возникновению управленческих функций хозяйственной и общественной деятельности. Анализируя их природу, а после, и их применение, мы приходим к выводу, что, будучи наделенным определенным объемом исполнительно-распорядительных полномочий, государственный служащий склонен действовать не в целях удовлетворения общественных потребностей в соответствии с занимаемой должностью, а в том числе и в угоду личных корыстных интересов, получая соответствующее материальное довольствие.

В работе нами были рассмотрены зарубежные примеры способов борьбы с коррупционными преступлениями, в том числе и оценены их результаты, но особое внимание было уделено российской системе. В Российской Федерации создан необходимый законодательный базис, одним из которого является Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», который по праву признано считать профильным нормативным актом. В вышеназванном Законе определяются основные направления противодействия коррупции. Здесь, стоит отметить, что превалирующим направлением является развитие уголовно-правовых норм не только за коррупцию, но и за взяточничество.

Отметим, что наиважнейшим направлением уголовного права является институт уголовно-правовых санкций, который, как нам известно, представляет собой неразрывную практикоориентированную теоретическую базу, что позволяет адаптироваться в угоду постоянно изменяющимся общественным отношениям. Он связан с проблемами определения соразмерности ответственности по причиненному деликту, а также и их способность оказывать на виновного определенное воздействие, которое направлено на его исправления для общественных интересов, и интересов государства.

Мера или степень ответственности за причиненное общественно-опасное деяние содержится в уголовно-правовой норме, или же в санкции статьи, чтобы дать правоприменителю справедливый и точный подход к назначению меры и степени ответственности за совершенное деяние.

При анализе судебной практики замечено, что суды неоднократно применяют санкцию статьи в минимальном размере. Отсюда мы усматриваем, что до каких-либо максимальных пределов не была установлена относительно-определенная санкция статьи судом при назначении наказания, имеется тенденция минимизировать уголовно правовое последствие для правонарушителя с установлением минимального размера наказания.

В работе мы предлагаем сократить наличие относительно-определенных санкций, заменив их санкциями абсолютно-определенными. Поскольку мы справедливо считаем, что в области таких общественно опасных и антигосударственных преступлений имеется угроза, как для общества, так и для государства в целом. И поэтому при назначении наказания у суда должно быть как можно меньше возможностей смягчить участь преступника, назначив ему минимальный размер наказания из реально предложенных.

Следовательно, предлагаем внести поправку в часть 1 статьи 290 УК РФ «Получение взятки», дополнив статью абсолютно-определенными санкциями.

**Зеленцова А. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Варенцова Е. В.*

### **ПРОБЛЕМА СРОКА ОТРАБОТКИ ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ ЗА СЧЁТ РАБОТОДАТЕЛЯ**

Одной из наиболее спорных ситуаций в современном трудовом законодательстве является проблема срока отработки после обучения за счёт работодателя. Её основная суть заключается в том, что данный срок никак не регулируется трудовым законодательством, в нем не устанавливаются минимальные и максимальные пределы, а указано лишь, что срок отработки определяется обеими сторонами. У многих работодателей данный период занимает несколько лет. Современному праву известны случаи, когда срок отработки после обучения за счёт работодателя занимает до 15 лет, что напрямую нарушает право гражданина на свободный труд, установленное ст. 37 Конституции РФ и ст. 2 ТК РФ, фактически превращая работника в «раба» своей организации.

Согласно статье 198 ТК РФ, работодатель является юридическим лицом, которое вправе заключать с работником, или потенциальным служащим (физическим лицом) договор на



обучение, получение образования в сфере его деятельности, без отрыва или с отрывом от основного производства. Статья 199 ТК РФ устанавливает, что после получения услуги образования работник обязан отработать определенный срок по трудовому договору, который устанавливается обеими сторонами. Также статья 249 ТК РФ говорит о том, что в случае, если работник увольняется без уважительной причины до истечения срока трудового договора, заключенного после прохождения обучения, он обязан вернуть работодателю часть средств, равную количеству неотработанных по договору часов.

Конституционный Суд РФ в определении от 15.07.2010 № 1005-О-О, рассматривая вопрос о конституционности ст. 249 ТК РФ, отметил следующее: в сфере трудовых правоотношений свобода труда реализуется, прежде всего, в договорном характере труда, то есть в свободе трудового договора, в рамках которого на основе соглашения сторон решается вопрос о работе по определенной должности, профессии, специальности и других условиях, на которых будет осуществляться трудовая деятельность. В трудовом договоре может предусматриваться условие об обязанности работника отработать после обучения, проводимого за счет средств работодателя, не менее установленного договором срока, что обусловлено статьей 57 Трудового кодекса.

Исходя из вышесказанного можно установить, что трудовое законодательство, существующее в современной России, ни коем образом не ограничивает работодателя в установлении минимального и максимального срока для трудового договора, который заключается с работником после обучения на рабочем месте, чтобы отработать потраченные на обучение работника средства. Обе стороны свободны в выборе временного периода, который устанавливается для данного вида трудовых отношений, что дает работодателю свободу в установлении любых сроков отработки, которые обязан соблюдать сотрудник.

В юридической литературе, а также экспертами в сфере трудового права, устанавливается рекомендованный срок для такого соглашения не более 5 лет, по аналогии с классическим трудовым договором, который заключается между работником и работодателем. Однако судебная практика не считает нарушением закона и прав человека срок обязательной отработки после обучения за счет работодателя, превышающий 5 лет.

Представляется целесообразным законодательно ограничить данный срок пятью годами в целях предотвращения злоупотребления работодателями своим доминирующим положением. Данное изменение, внесенное в трудовое законодательство, позволит в должной мере реализовывать принцип свободы труда, включая право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности. Данные положения являются конституционными, и игнорировать их нельзя.

**Исаева К. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Хлестакова Л. А.*

### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Современным правом установлен один из методов излечения бесплодия с помощью временных взаимоотношений с третьим лицом, не являющимся ни одним из родителей будущего ребенка. На данный момент, современное право не урегулировало порядок заключения, изменения или расторжения договора с суррогатной матерью, что в свою очередь, существенно влияет на идентичность судебной практики при рассмотрении спорных ситуаций по данному вопросу. Что касается спорных моментов, то одним из них является взаимоотношения генетических родителей и суррогатной матери. Так, например, момент возникновения родительских прав по отношению к будущему ребенку, которого вынашивает суррогатная мать, не урегулирован современным правом. Исходя из исследования действующих в на-

стоящее время законодательных норм современного права, имеют место две теории о возникновении родительских прав и обязанностей по отношению к ребенку, рожденному от суррогатной матери. Что касается первой теории, гестационной, то причиной возникновения родительских прав по отношению к ребенку является беременность. Что касается теории причинности, то родителями ребенка признаются лица, без действий которых ребенок вообще не смог бы появиться и действия которых явились причиной рождения детей. Следует отметить, что современным правом не установлен срок получения от суррогатной матери согласия на указание генетических родителей в качестве родителей ребенка. Из исследования мы видим, что суррогатная мать имеет неограниченную свободу совершения действий на свое усмотрение. Из вышесказанного следует, что право суррогатной матери на отказ от возникновения у нее родительских прав является естественным и принудить ее к его совершению нельзя. Таким образом, гарантии в современном семейном праве вступают в прямое противоречие с принципом добросовестности в гражданском праве. Для того, чтобы избежать вышеуказанных проблем, при определении момента возникновения родительских прав и обязанностей в отношении ребенка, рожденного от суррогатной матери, в первую очередь следует учитывать права наименее защищенного участника данных взаимоотношений – новорожденного ребенка. Из исследования мы видим, что с целью защиты прав новорожденного ребенка, в первую очередь, необходимо на законодательном уровне установить момент возникновения родительских прав и обязанностей в отношении ребенка, рожденного от суррогатной матери, с момента появления ребенка на свет. Следует отметить, что установление момента возникновения родительских прав и обязанностей также необходимо для решения вопроса о содержании ребенка. Так, например, для урегулирования в современном праве проблемы возникновения конфликтных ситуаций между генетическими родителями и суррогатной матерью, в первую очередь, следует законодательно закрепить получение генетическими родителями данного согласия до наступления родов. Кроме того, данное согласие должно содержать отлагательное условие, позволяющее указать генетических родителей в качестве родителей с момента рождения ребёнка.

Из исследования мы видим, что установление момента возникновения родительских прав и обязанностей родителей в отношении ребенка, рожденного суррогатной матерью, с момента рождения ребенка, в первую очередь позволит урегулировать в современном праве вопрос дальнейшего содержания ребенка. Кроме того, решение данной проблемы позволит суррогатной матери, в случае оставления ребенка у себя, указать в качестве отца ребенка генетического отца, и в дальнейшем обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов.

### ***Колесник П. В.***

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономическая безопасность»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Ратькова А. Б.*

### ***РЕЙДЕРСТВО КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ***

Рейдерство (захват чужого имущества в пользу другого лица) продолжает оставаться одной из серьезных угроз экономической безопасности предприятий. По оценкам Национального антикоррупционного комитета, ежегодно в России происходит до 700 тыс. рейдерских захватов, при этом заводится только 10 % уголовных дел. В России присвоение чужих активов стало практически бизнесом. Термин «рейдерство» уже плотно вошел в обиход. Но законодательно он до сих пор не закреплен. И этот пробел необходимо устранить.

Дружественные поглощения были и будут всегда, но незаконные захваты сегодня наносят наибольший ущерб малому и среднему бизнесу. Ранее чаще всего возникали прецеденты, когда рейдеры пытались захватить крупные компании, градообразующие предпри-

ятия. Эта проблема была решена с помощью создания коалиций, крупных холдингов и корпораций, что вывело крупный бизнес из-под удара, но в поле зрения рейдеров попали малые и средние компании, которые не знают, как защищаться. В настоящее время важно понять, какими мерами можно обеспечить надежную защиту малого и среднего бизнеса.

Очевидно, что предпринимателям необходимы новые инструменты защиты. В законодательстве существуют механизмы защиты от рейдерства, но проблема в правоприменении. Действующий Уголовный кодекс был принят в 1996 году, когда экономические отношения были качественно иными. Борьба с рейдерством должна носить комплексный характер, поэтому уголовное законодательство сегодня требует модернизации. Но прежде, чем разрабатывать и вводить новые ужесточения, нужно проанализировать и попытаться использовать уже существующие механизмы. Так, в РФ была введена ответственность за фальсификацию ЕГРЮЛ, реестра владельцев ценных бумаг и внесение в него недостоверных сведений. Также существует статья УК 185.2, которая устанавливает ответственность за нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Есть ряд других норм, которые создают достаточную правовую базу для борьбы с рейдерством. Для того чтобы эти нормы действовали, нужно привлекать к работе и общественные институты, такие как «ОПОРА России», «Деловая Россия», Торгово-промышленная палата. Необходимо выработать такие механизмы, которые позволяли бы добиваться неукоснительного выполнения тех правил, которые уже есть. Помимо этого, возможно, стоит создать некий стоп-лист для судей, которые каким-либо образом задействованы в рейдерских делах. Поэтому необходим механизм «самоочищения» в судебных и надзорных органах. Для борьбы с рейдерством сегодня основной упор необходимо сделать также и на информирование малого и среднего бизнеса.

В заключение отметим: малый и средний бизнес на сегодняшний момент является главной перспективой роста для российской экономики. В России жесткость законов компенсируется их неисполнением, поэтому нужно комплексно менять законодательство. Необходимо сформировать рабочую группу, которая создаст дорожную карту. В ней должны быть учтены три параметра: информирование малого и среднего бизнеса, стабилизация законодательства, формирование групп по противодействию рейдерству. Снижение такой опасности для предпринимателей повысит инвестиционную привлекательность России, так как иностранные организации и предприятия не будут иметь предостережений и опасений о возможном захвате своего бизнеса. Также это повысит экономическую безопасность всего государства.

**Комаров С. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»,*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

### **ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРАЙНЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СУПРУГА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ БРАЧНОГО ДОГОВОРА**

В современном российском праве особую актуальность приобретают вопросы семейного права. Наиболее важными принципами семейного права выступают равенство прав супругов в семье, а также разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.

В частности, Глава 8 Семейного кодекса РФ устанавливает право супругов самостоятельно определить режим владения имуществом посредством заключения брачного договора. Статья 40 даёт правовое определение брачного договора как соглашения лиц, вступающих в брак, или соглашения супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Кроме того, вышеуказанная глава включает в себя требования к форме и содержанию брачного договора. Посредством брачного договора супруги могут урегулировать отношения исключительно имущественного характера. Перечень условий, подлежащих включению

в договор, является открытым, однако особое внимание привлекает требование о необходимости исключения условий ставящих супругов в крайне неблагоприятное положение.

На сегодняшний день, многие авторы исследуют определение и содержание вышеуказанного понятия, в первую очередь, обращаясь к практике рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением брачного договора.

Е. В. Чинчевич отмечает, что отсутствие единой трактовки «крайне неблагоприятного положения» приводит к его субъективной оценке, зачастую зависящей от судебного усмотрения. А. А. Волос также в своей статье рассматривает толкование судом определения «крайне неблагоприятного положения» супругов и самостоятельно формулирует перечень признаков слабой стороны брачного договора.

Обращаясь к различным научным точкам зрения, следует отметить, что «крайне неблагоприятное положение» нередко выступает основанием для признания брачного договора недействительным, следовательно, правовое закрепление критериев, отражающих сущность данного понятия, является первоочередной задачей для полноценной реализации норм семейного права. Основная задача при определении «крайне неблагоприятного положения» заключается в недопущении ситуации, в которой одна из сторон полностью либо в большей мере лишается имущества, основной принцип – сохранение принципа равенства супругов.

На основании вышеизложенного, предлагаем дополнить ст.42 СК РФ и законодательно закрепить определение «крайне неблагоприятного положения» как совокупность критериев, определяющих имущественное положение стороны, в котором она окажется при исполнении условий брачного договора; ухудшение имущественного положения. В качестве основных критериев закрепить: значительное снижение уровня ежемесячного дохода, потеря значительной части имущества.

### **Комлева К. О.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Институт несостоятельности (банкротства) является одной из наиболее сложных сфер правового регулирования в гражданском праве. Это обусловлено тем, что субъектный состав ввиду множественности участников соответствующих правоотношений, предполагает направленные функциональные назначения каждой применяемой процедуры. Системная регламентация рассматриваемого института осуществляется посредством норм материального (гражданского, трудового, финансового, бюджетного, налогового) права, устанавливающих правовой статус участвующих в процедуре несостоятельности (банкротства) лиц, гражданско-правовые обязательства и правовой режим требований, не относящихся к указанной сфере, и норм процессуального права, определяющих основания и стадийность проведения данной процедуры в судебном и внесудебном порядке. Слово «банкротство» берет свои корни из Италии. Слово *bankarotta* образовано либо от *bank broken*, либо от *bench broken* дословно переводится как: «Клиенты переворачивали стол, на котором неудачливый торговец менял деньги на площади либо просто торговал». В настоящее время в законодательстве Российской Федерации под банкротством кредитной организации понимается неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязанности не исполнены ею в течение четырнадцати дней после наступления даты их исполнения и (или) стоимость имущества (активов) кредитной организации недостаточна для испол-

нения ее обязательств перед кредиторами и (или) обязанности по уплате обязательных платежей. Актуальность темы заключается в возрастании роли института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций, в контексте ликвидационных процедур, признания сделок недействительными, привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих кредитные организации лиц. Особую важность приобретает исследование правового регулирования общественных отношений в деле о банкротстве кредитных организаций, возникающих в рамках применения анализируемых процедур при несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций, опирающееся на изучение и обобщение теоретического материала и материалов правоприменительной практики в данной области, сравнительный анализ источников правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в системах российского и зарубежного права. Теоретическую основу исследования составляют труды ученых, изучающих правовую природу и особенности законодательного регулирования института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. В основе правового исследования проблем несостоятельности (банкротства) лежат работы современных отечественных специалистов в области гражданского, банковского и конкурсного права, такие как В. Ф. Попондопуло, О. Р. Зайцев, Н. А. Осолкова, А. В. Сарнакова, С. А. Карелина, К. Б. Кораев, А. Ю. Самохвалова, Е. Б. Лаутс, зарубежных специалистов, среди которых D. A. Skeel Jr., E. Warren, A. J. Levitin и другие.

**Кузнецова А. Д.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

### **ЗАЩИТА ПРАВ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ДОЛЖНИКА ПРИ БАНКРОТСТВЕ В РФ**

Введение главы X в Закон о банкротстве является значительным шагом по внедрению процедуры банкротства физических лиц в нашей стране. В большинстве дел о банкротстве физических лиц и индивидуальных предпринимателей, заявителями являются сами банкроты. В ряде случаев граждане не до конца понимают, какие последствия несет для них и членов их семьи процедура банкротства. Вопреки стереотипам, банкротами становятся, в том числе, вполне успешные люди. В зону риска могут попасть, например, топ-менеджеры крупных компаний, которых привлекают к субсидиарной ответственности при банкротстве обществ, которыми они управляют. В подобных ситуациях наличие проблем у одного из супругов может поставить под риск имущество всей семьи. При этом мероприятия, проводимые в рамках дела о банкротстве, затрагивают имущественные интересы членов семьи должника – раздел общей собственности, снижение содержания и т.д.

Полагаем, что необходимо предоставление прав в деле о банкротстве иждивенцам и членам семьи должника: родителям, несовершеннолетним детям, супругу (супруге) должника, иждивенцам. Поэтому мы считаем, что необходимо дополнить Статью 213.1.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» пунктом 6, в котором расширить перечень лиц, участвующих в деле о банкротстве, предоставив право участия родителям должника, несовершеннолетним детям должника, супругу (супруге) должника, иждивенцам. Указанным лицам предлагается предоставить весь спектр прав, которыми обладают все иные участники дела, закрепленные в статье 11 настоящего Федерального закона. Также нами предлагается предоставить указанным лицам следующие права:

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) заявлять ходатайства, подавать апелляционные жалобы;
- 3) заявлять отводы суду;
- 4) обжаловать действия и бездействие арбитражного управляющего;
- 5) возражать относительно заявленных требований кредиторов;
- 6) иные права, реализация которых направлена на защиту имущественных и личных неимущественных интересов указанных лиц».

Также, пункт 1 статьи 213.6 Особенности рассмотрения обоснованности заявления о признании гражданина банкротом дополнить подпунктом 1.1 в следующей редакции: «1.1. При разрешении вопроса о введении процедуры реструктуризации долгов гражданина, суд анализирует обоснованность заявленных требований и наличие у гражданина признаков банкротства, установленных настоящим законом.

Суд обязан ввести процедуру реструктуризации долгов гражданина при одновременном наличии ходатайства должника о введении процедуры реструктуризации и выявлении следующих обстоятельств:

- 1) выявление обстоятельств, повлекших неизбежное существенное снижение доходов (потеря работы должником, изменение условий оплаты труда и т. п.);
- 2) увеличение долговой нагрузки в связи с ухудшением финансового положения кого-либо из членов семьи должника;
- 3) увеличение долговой нагрузки в связи с болезнью одного из членов семьи, требующей значительных материальных затрат;
- 4) временная утрата трудоспособности;
- 5) отсутствие доходов у одного из членов семьи должника в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет».

Цель данного нововведения состоит в предоставлении членам семьи должника, его иждивенцам, механизма защиты их имущественных интересов.

**Макарычев Д. М.**

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

На новом этапе развития российского законодательства с момента принятия и вступления в законную силу Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (далее – КАС РФ) в 2015 году были внесены изменения в процедуру защиты избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Гл. 24 КАС РФ, не только закрепила в себе особый порядок рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан, но и определила ряд особенностей, имеющих принципиальное значение в процессе разрешения таких споров судами.

Законодатель в ст. 239 КАС РФ закрепил определенный круг лиц, имеющих право на обращение с административным иском для защиты своих избирательных прав и право на участие в референдуме непосредственно в суд.

Также нормы КАС РФ установили право на обращение в суд с административным иском непосредственно прокурора.

В связи с тем, что избирательный процесс проходит в ограниченный временной период, законодатель в ст. 241 КАС РФ предусматривает особые сокращенные сроки, гарантирующие своевременность и актуальность применительно к избирательным правоотношениям.

Немаловажным является и применение принципа активной роли суда при разрешении судами данной категории административных дел. Проанализировав положения Гл. 24 КАС РФ, мы предлагаем дополнить ряд статей настоящего кодекса новой редакцией:

1. Согласно п. 3 ч. 1 ст. 128 КАС РФ судья отказывает в принятии административного иска в случае, если из оспариваемого правового акта не следует, что этими актом, каким либо образом нарушаются, либо затрагиваются права, свободы и законные интересы административного истца. Предлагаем закрепить в нормах КАС РФ правило о том, что суд соответст-

вующего уровня не вправе отказать в приеме административного иска на нарушение избирательных прав, права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Это не позволит ограничить конституционное право граждан на судебную защиту.

2. Следует дополнить ст. 62 КАС РФ новой ч. 4 в следующей редакции: «В том случае, если органами, организациями и должностными лицами, наделенными государственными или иными публичными полномочиями, не будут представлены по требованию административного истца избирательные документы, суд обязан вынести решение об удовлетворении требований административного истца». Предлагаем закрепить в нормах КАС РФ правило о понуждении стороны административного ответчика, противной стороне административного истца, к незамедлительному раскрытию находящихся у нее доказательств. Данные положения будут способствовать усилению защиты процессуальных гарантий обеспечения достоверности волеизъявления народа при голосовании.

*Метелкин А. А.*

*Костромской государственный университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Лукоянов Д. Н.*

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СНОАМОВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В настоящее время в Российской Федерации остро стоит проблема участия в выборах на должность высшего должностного лица субъекта РФ путем самовыдвижения. Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» предусмотрено, что возможность участия в выборах на должность главы субъекта РФ путем самовыдвижения устанавливается законом соответствующего субъекта РФ. В научных кругах высказываются мнения, что передача федеральным законом права законодательному органу субъекта РФ разрешать вопрос о возможности участия в выборах на должность главы региона путем самовыдвижения, приводит к ограничению пассивного избирательного права гражданина.

Мы полностью согласны с данной точкой зрения. Мы считаем, что такая модель правового регулирования выдвижения кандидатов на должность высшего должностного лица субъекта РФ необоснованно ограничивает право гражданина быть избранным. В совокупности с тем, что законодательство Российской Федерации и ее субъектов не регулирует механизм представления лицом, не состоящим в политической партии, кандидатуры в партию для участия в выборах на пост главы субъекта РФ, она также ставит граждан в неравное положение.

Стоит сказать, что возможность самовыдвижения может быть ограничена в Российской Федерации только при участии в выборах на должность главы субъекта Российской Федерации, при участии в других выборах, в том числе и на муниципальном уровне, данная возможность не ограничивается.

На данный момент право выдвигать свою кандидатуру для участия в рассматриваемых выборах путем самовыдвижения предусмотрено в 13 регионах (в 7 из них данное право было предусмотрено лишь прошлым и позапрошлом годах), в 6 регионах уже проводились выборы с участием самовыдвиженцев. В большинстве избирательных кампаний с участием самовыдвиженцев число таковых превышало число кандидатов от политических объединений. Сказанное говорит о востребованности института самовыдвижения на выборах глав субъектов РФ.

В связи с этим мы считаем необходимым в федеральном законе установить право выдвигать свою кандидатуру для участия в выборах на должность высшего должностного лица субъекта РФ путем самовыдвижения.

**Минькин В. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ КАК ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Экономическое пространство современного мира развивается с огромной скоростью, и с ней возрастает необходимость контроля отдельных видов деятельности со стороны государства. Государство регулирует различные виды деятельности, используя такие методы как государственная регистрация, лицензирование и аккредитация. Данные формы позволяют осуществлять контроль за наиболее значимыми видами деятельности.

Степень научной разработанности определяется исходя из анализа работ Алехина А. П., Бахрах Д. Н., Юсупова В. А., Доброва Л. Н., Кононова П. И., Тихомирова Ю. Л. и других, что обуславливает важность данной темы.

Государственная регистрация имеет два важных значения: юридическое и информационное. К примеру, регистрация права на недвижимое имущество и сделок с ним включает в себя признание и подтверждение государством момента возникновения, прекращения или ограничения прав на недвижимое имущество, а также одновременно происходит создание информационных ресурсов.

Из-за отсутствия общей законодательной дефиниции определения «государственная регистрация» возникли её многочисленные трактовки в теоретических работах отечественных ученых. В целях устранения неправильного понимания государственной регистрации следует законодательно закрепить понятие «государственная регистрация» путем внесения дополнения ст. 1 ФЗ от 3.12.2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» пунктом 1.1 следующего содержания: «Государственная регистрация - государственное признание соответствия закону или несоответствие действий физического и юридического лица, проводимое соответствующим органом или хозяйствующим субъектом в соответствии с требованиями и порядком её проведения, установленными законом, а также владение юридико-информационной ценностью регистрирующим субъектом».

Из анализа осуществления института регистрации в деятельности ОВД стоит отметить, что Инструкция, утвержденная Приказом МВД России от 29.08.2014 № 736 (в редакции от 07.11.2018) «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях», не только не смогла устранить пробелы в законодательстве, но и поспособствовала появлению новых недостатков. Одним из её недостатков является утверждение срока рассмотрения заявлений и сообщений об административных правонарушениях в течение семи дней. Статья 144 УПК РФ устанавливает срок рассмотрения заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении в размере трёх дней со дня поступления такого сообщения. Для осуществления результативного контроля и недопущения возникновения волокиты при рассмотрении заявления и сообщения следует изменить в Инструкции «О порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» срок рассмотрения заявлений, сообщений об административных правонарушениях, происшествиях на трёхдневный и обеспечить возможность его продления при наличии законных оснований.

Таким образом, предлагаемые изменения призваны обеспечить совершенство законодательства в сфере регистрации и решить ряд проблем в практике его применения.



**Носкова А. Д.**

*Костромской государственной университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция».*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

### **К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРИМИРИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССУАЛЬНОМ ПРАВЕ**

Согласно судебной статистике Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2018 год, из 16 469 840 рассмотренных гражданских дел в судах общей юрисдикции с помощью примирительных процедур было окончено 85 158 из них. Это составило 0,5 % от общего числа, а за первое полугодие 2019 года из 8 529 590 рассмотренных дел 40 688, что составляет 0,48 % – ещё меньше, чем за предыдущий год. Целью изучения данного вопроса являются существующие проблемы в эффективном практическом применении примирительных процедур в разрешении спора в рамках судебного разбирательства.

В гражданско-процессуальном законодательстве в связи с недавними изменениями от 25 октября 2019 года появилась новая глава 14.1 «Примирительные процедуры. Мирное соглашение». Теперь более подробно описана процедура заключения мирного соглашения и его содержание, возможности различными способами прийти к примирению, и перечислены возможные результаты данных действий, а также введена новая процессуальная фигура – судебный примиритель, который, как предполагается, будет более доступным и эффективным посредником в разрешении спора. Приведут ли данные изменения к увеличению количества рассматриваемых дел с положительным использованием примирительных процедур – вопрос времени, но на данный момент не разработано самое главное – механизм его реализации, не закреплен определенный порядок действий судей, как обязанных к побуждению сторон к заключению мирного соглашения.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации указывает на примирение сторон, как на одну из задач подготовки дела к судебному разбирательству. Суд, как выполняющий эту обязанность, должен стать главным звеном в её решении. Однако для точного понимания того, что именно должен делать суд для урегулирования спора, не прибегая к вынесению решения, недостаточно оговориться лишь обязанностью этому способствовать. С этой целью предлагается внести ряд действий, с помощью которых суд сможет выполнять эту функцию. Это могут быть беседы, которые станут обязательными на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. В процессе них суд заменит посредника между сторонами и выяснит основную проблему конфликта, либо возможность оптимального его разрешения с использованием методов убеждения сторон в привлекательности данных процедур для дальнейшего исполнения мирного соглашения – сторонам важно понимать дальнейшую возможность сохранения партнерских либо иных отношений. Предполагается, что судья обладает необходимыми знаниями и опытом их применения, ему представляются перспективы разрешения того или иного спора, потому он должен сам предлагать сторонам варианты разрешения спора и в необходимой степени, и не в вызывающей сомнения в объективности судьи форме, оказывать на стороны воздействие.

Таким образом, несмотря на усовершенствованное содержание норм относительно примирительных процедур, нельзя сказать о том, что это однозначно повлияет на возможность их более частого использования. Помимо вышесказанного, отсутствует перечень примирительных процедур, кроме как мирное соглашение и процедура медиации, критерии разграничения таких примирительных процедур, как переговоры и судебное примирение, в настоящее время отсутствуют. Не стоит забывать, что услуги посредника оплачиваются, имеется ли какой-либо смысл в создании такого способа при имеющейся процедуре медиации. Все вышесказанное не может способствовать эффективному практическому применению примирительных процедур при отсутствии точного определения места, роли и применения каждого из её видов. В связи с чем необходимо более точно определить роль и место примирительных процедур в гражданском процессуальном праве.

**Одинцов А. Ю.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

### **ИГРЫ И ПАРИ КАК ПРАВОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ: ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наличие в современном обществе множества игр, а также всеми привычное употребление слова «игра» во всех смыслах не означает, что всякая игра приводит к возникновению гражданско-правовых отношений. Рассматриваемый институт гражданского права под игрой подразумевает явление, которое более точно обозначено в Федеральном законе «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29.12.2006 № 244-ФЗ как «азартная игра». Всю остальную деятельность человека, связанную с игровой деятельностью, право не регулирует и относится к ней безразлично. Проанализировав нормативные формулировки определений игры и пари можно отметить, что они соотносятся как родовое и видовое понятия, где пари является разновидностью азартных игр. В чем состоит главное отличие игры от пари. Игра всегда будет являться состязанием между ее участниками, а пари – состязанием между объектами, относительно которых стороны спорят, либо относительно наступления события. Состязательность в пари в открытом виде отсутствует, поскольку игроки сами не соревнуются между собой. Таким образом, если участники способны повлиять на наступление условий выигрыша, речь идет об игре, а при отсутствии таковой – следует говорить о пари. Согласно ч. 1 ст. 1063 ГК РФ, отношения между организаторами игр и их участниками основаны на договоре. Указанный договор имеет свои специфические особенности: договор не порождает сразу с момента заключения основного обязательства, с целью которого заключается, а именно выплату выигрыша, поскольку изначально победитель неизвестен и вероятность возникновения права на выигрыш не велика. Право на получение выигрыша возникает в момент наступления условия, установленного договором. Таким образом, указанный договор следует расценивать как сделку, совершенную под отлагательным условием. Указанный договор можно квалифицировать как возмездный и реальный. Возмездность подтверждается покупкой лотерейного билета, внесением денежных средств либо других объектов, в качестве ставки и т. д. Реальный же договор требует передачи вещи, денежных сумм или другого имущества для его признания таковым, т. е. вступает в силу с момента передачи объекта. Одним из основных признаков азартных игр является рисковый характер, который тесно связан с непредсказуемостью результата, поскольку во всех азартных играх присутствует риск проигрыша, который носит имущественный характер. Непредсказуемость результата означает его случайный характер, на наступление которого стороны либо могут влиять, либо нет. Под правовое регулирование попадают азартные игры, предполагающие возможность выиграть или проиграть. Но далеко не каждый выигрыш или проигрыш имеет юридическое значение. Действие закона распространяется только на те, которые носят имущественный характер, что и будет являться очередным неотъемлемым признаком азартных игр. Очевидным является публичный характер, поскольку организатор, в качестве которого согласно ГК РФ может выступать юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке, обязан заключить соответствующий договор с каждым обратившимся участником. Кроме того следует учитывать и принимать во внимание принцип условного характера заключаемых соглашений, поскольку именно наступление предусмотренного договором условия порождает обязательства одной стороны по отношению к другой. Таким образом, указанные выше доводы подтверждаются юридической характеристикой договора, а также являются основными и обязательными для любой азартной игры, на которую распространяется действие закона.

**Орловская И. В.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Евстегнеев А. С.*

### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОКУРОРОМ ЗАКОННОСТИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОВ ОБ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ**

Вопросы сохранения природной среды и обеспечения конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду не теряют своей актуальности и превратились в стратегические вопросы экологической и экономической безопасности.

Обеспечение национальной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов, органов государственного контроля (надзора). Особое место среди них занимает прокуратура, выступающая в качестве независимого конституционного элемента правозащитной деятельности.

В государственном механизме надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании, являющегося приоритетным направлением деятельности органов прокуратуры, важнейшую роль и актуальность приобретает прокурорский надзор за исполнением законодательства об экологической экспертизе, который находится в стадии своего становления и постепенно приобретает систематический характер.

В обозначенных условиях именно исследование правоприменительной практики, практики прокурорского надзора позволит выявить как проблемы реализации полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в обозначенной сфере, так и наиболее эффективные формы работы на данном направлении. Изложенное в совокупности определяет теоретическую и практическую значимость настоящего исследования.

По мнению автора исследования условиями, способствующими неэффективности мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов об общественной экологической экспертизе являются:

1) недостаточное правовое регулирование деятельности по проведению общественных экологических экспертиз, а именно отсутствие порядка проведения общественной экологической экспертизы;

2) отсутствие нормы, предусматривающей административную ответственность за бездействие органов местного самоуправления по принятию и по приведению в соответствие с Законом правовых актов, регламентирующих порядок реализации полномочий в соответствующей сфере;

3) отсутствие в Федеральном законе от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» оснований и порядка приостановления процедуры проведения государственной экологической экспертизы и процедуры утверждения заключения такой экспертизы на период проведения общественной экологической экспертизы, или на период обжалования действий (бездействия) органов государственной власти и органов местного самоуправления, допущенных в сфере организации проведения общественных экологических экспертиз, на период рассмотрения актов прокурорского реагирования.

Таким образом, от полноты и достаточности правовых норм, регулирующих охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности, зависит эффективность прокурорского надзора в анализируемой сфере.

**Пахтушкин А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Бриль Г. Г.*

### **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ПЕРЕЖИВШЕГО СУПРУГА ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НАСЛЕДСТВА**

В процессе оформления наследственных прав на имущество наследодателя, у которого на день смерти имелось общее имущество с пережившим супругом, нотариус в первую очередь, учитывает нормы, содержащиеся в статьях 256 и 1150 Гражданского кодекса Российской Федерации, а также статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации.

В таких делах, с учетом указанных положений закона, у нотариусов возникают некоторые проблемы с установлением, какое наследственное имущество является общим имуществом наследодателя и его пережившего супруга, а какое не является таковым.

Так, например:

– на акции, приобретенные одним из супругов при приватизации предприятия по льготной подписке. В подавляющем большинстве случаев свидетельство о праве собственности пережившему супругу нотариусами не выдается. Однако, на наш взгляд, действует принцип наличия общей совместной собственности супругов с возможностью её опровержения. Свидетельство о праве собственности пережившему супругу в такой ситуации нотариусом должно выдаваться.

– на имущество, приобретенное наследодателем по договору мены без доплаты, в обмен на принадлежавшее лично ему имущество, например, полученное в дар (или по наследству или приватизированной бесплатно). На наш взгляд, имущество, приобретенное наследодателем по договору мены без доплаты в обмен на принадлежавшее лично ему имущество, не является общим имуществом супругов. При отсутствии спора такое имущество входит в состав наследства, и свидетельство о праве собственности на такое имущество нотариусам не следует выдавать.

– на имущество, купленное наследодателем на средства, вырученные от продажи принадлежавшего лично ему имущества. На наш взгляд, если нотариусу представлены доказательства приобретения имущества на личные средства одного из супругов, такое имущество не является общим имуществом супругов, и свидетельство о праве собственности выдавать не следует.

Также остается законодательно не решенным вопрос: как поступать нотариусу в ситуации, когда имущество, являющееся общим имуществом супругов, зарегистрировано на имя наследодателя, брак расторгнут, раздел имущества не производился. А переживший бывший супруг обратился при этом к нотариусу за выдачей ему свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

В такой ситуации нотариусам следует учитывать, что нормы статьи 1150 ГК РФ к таким наследственным правоотношениям не применяются. Выдача нотариусом свидетельства на долю в общем совместном имуществе бывших супругов не предусмотрена.

Поскольку нормы статьи 1150 ГК РФ распространяются на случаи прекращения брака в связи со смертью одного из супругов и не применяются к отношениям бывших супругов, свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе бывшему супругу не выдается.

Вместе с тем, наследники и переживший бывший супруг могут либо обратиться в суд для определения состава наследственной массы наследодателя, либо до выдачи свидетельства о праве на наследство заключить соглашение (подать нотариусу заявления) о фактических обстоятельствах по поводу права собственности на имущество.

Отмеченные проблемы, очевидно, свидетельствуют, что в наследственных делах необходимо особое внимание уделять контролю за защитой имущественных прав не только пережившего супруга, но и «бывшего» супруга, с которым у наследодателя имелось имущество, оставшееся в общей совместной собственности.

**Репина О. Л.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»  
Научный руководитель: Мамитова Н. В.*

## **БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Несмотря на развитие общества, ярко выраженной проблемой всех времен и народов является коррупция. В каждой эпохе она выражалась по-разному, но имела один смысл.

Многие показывают негативное отношение к данному правонарушению, но при этом часто становятся либо свидетелями, либо участниками ситуаций, ведущих к нарушению закона. Для предупреждения и устранения коррупционных правонарушений создаются законы, которые содержат в себе определенные запреты, ограничения и обязанности. Они способствуют уменьшению действий, направленных на коррупцию, а также к увеличению правовой грамотности. В Российской Федерации существует два основных закона, содержащих в себе меры по борьбе с коррупцией на гражданской службе.

Основным нормативно-правовым актом является федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ. В статье 1 указанного закона даются основополагающие понятия, имеющие отношение к данной проблеме. В федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ также существуют статьи, содержащие в себе меры по борьбе с коррупцией.

Понятие «коррупция» достаточно широкое. Коррупция – это дача взятки или ее получение, злоупотребление полномочиями или служебным положением, которое противоречит законным интересам государства и общества, также это получение различных ценностей, имущества, услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц.

Важнейшими проблемами государственной службы, как показывает практика, являются излишнее количество государственных служащих и, как следствие, большие затраты на их содержание, низкая заработная плата, а также чрезмерное нормативное правовое регулирование. Это всё приводит к недостаточно эффективной работе государственного аппарата, произволу чиновников в отношении физических и юридических лиц.

В связи с коррумпированностью федеральных и региональных органов государственной службы Российской Федерации необходимы определенные меры по борьбе с ней.

Противодействие коррупции – это деятельность федеральных, региональных и местных органов государственной власти, а также организаций, институтов гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий. Противодействие коррупции выражается в ее выявлении, предупреждении, пресечении и в раскрытии коррупционных правонарушений. Осуществляется минимизация и ликвидация последствий данных правонарушений. Для снижения уровня коррупции необходима правильная профилактика. Например, формирование антипатии к коррупции со школьного возраста. В настоящее время профилактика коррупции – это необходимая мера, без которой невозможно гарантировать экономическую и политическую стабильность нашего государства.

На сегодняшний день Российская Федерация не может полностью обеспечить решение данной проблемы, поэтому необходима новая система в борьбе с коррупцией, новые предупредительные, профилактические и карательные меры.

**Родионов А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»  
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Бриль Г. Г.*

**ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСОСНАБЖАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПРИ РАСЧЕТЕ ПЛАТЫ ЗА ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ КОММУНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
ПО ГОРЯЧЕМУ ВОДОСНАБЖЕНИЮ**

В соответствии с п. а ст. 1 Указа Президента РФ от 04.06.2008 г. № 889 был принят Федеральный закон от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ «Об энергоснабжении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее также – Федеральный закон №-261, ФЗ-261).

Часть 5 ст. 13 ФЗ №-261 обязала собственников помещений в многоквартирных домах до 1 июля 2012 года оснастить такие дома коллективными (общедомовыми) приборами учета поставляемых коммунальных ресурсов: воды, тепловой энергии, электрической энергии.

Указанные выше требования закона повлекли за собой расходы как собственников помещений в жилых (многоквартирных) домах, так и управляющих организаций и соответствующих ресурсоснабжающих организаций.

Верховный суд РФ в своем Определении от 05.03.2018 № 301-ЭС18-326, подтвердил выводы нижестоящих судов о том, что расчет «размера платы за коммунальную услугу по горячему водоснабжению, которая была предоставлена собственникам помещений, производится на основании норматива расхода тепловой энергии, используемой для подогрева воды в на нужды предоставления коммунальной услуги по горячему водоснабжению, в независимости от наличия коллективного (общедомового) прибора учета тепловой энергии.»

Таким образом, в результате толкования вышеуказанных актов образовалась коллизия права, в результате которой судебная ветвь власти указала, что вопреки принятому в установленном порядке Федеральному закону №-261 установка коллективных (общедомовых) приборов учета тепловой энергии является необязательной. Кроме того, данное Определение Верховного суда РФ влечет причинение убытков ресурсоснабжающим организациям, в частности тем, в обязанности которых входит предоставление собственникам помещений в многоквартирных домах коммунальной услуги по горячему водоснабжению.

Применение указанной выше правовой позиции Верховного суда РФ можно увидеть в Решении Арбитражного суда Ярославской области от 19.04.2019 г. по Делу № А82-7677/2018, оставленным без изменения Вторым арбитражным апелляционным судом и Арбитражным судом Волго-Вятского округа. Согласно указанному решению с ООО «АДС» (далее также – Теплоснабжающая организация) в пользу ООО «ПИК-Комфорт» (далее также – Управляющая организация) взыскано 7 904 494,59 руб. неосновательного обогащения.

Требования Управляющей компании в вышеуказанном споре возникли вследствие правовой коллизии, которую создал Верховный суд РФ. Несмотря на тот факт, что в спорный период в многоквартирных домах были установлены коллективные (общедомовые) приборы учета тепловой энергии, и данные требования были мотивированы отсутствием в Ярославской области установленного тарифа расхода тепловой энергии, который необходим для предоставления коммунальной услуги по горячему водоснабжению,

Таким образом, для преодоления данной правовой коллизии необходимо привести в соответствие нормативно-правовые акты, регулирующие область энергетической эффективности и область способов расчета платы за коммунальные услуги, а именно Федеральный закон №-261 «Правила предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» (утв. постановлением Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354).

**Сапожкова М. С.**

*Костромской государственной университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ О ВРЕМЕННОМ ОГРАНИЧЕНИИ НА ВЫЕЗД ИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ**

В современной России наблюдается отрицательная тенденция – многие должники не считают нужным добровольно исполнять требования, содержащиеся в выданном судом или являющемся судебным актом исполнительном документе. Это порождает ряд проблем, вследствие чего требуется активное вмешательство государства в лице его уполномоченных органов для некоего сдерживания противозаконного поведения, для осуществления защиты общественных интересов. Число граждан, не исполняющих обязанности по уплате налогов, сборов, не исполняющих иные требования велико в независимости от социального статуса и материального положения этих лиц. Для точной реализации правовых предписаний и норм системой органов принудительного исполнения применяются ограничения личных прав граждан, что является эффективным средством принуждения к исполнению заявленных требований. Временное ограничение на выезд из Российской Федерации – одна из действенных мер для продуктивного понуждения должника к исполнению обязанностей. При реализации временного ограничения на выезд из Российской Федерации возникает ряд проблемных вопросов. Нами были рассмотрены лишь некоторые из них.

Была выявлена проблема противоречия правовых норм, регламентирующих порядок реализации применения временного ограничения на выезд из Российской Федерации. Проанализировав ст. 67 Федерального закона от 02.10.2007 г. №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», можно понять, что потенциальная возможность применить меры принудительного исполнения обязательств возникает только по истечении срока для добровольного исполнения. Но в то же время, в ч. 2 ст. 30 того же Федерального закона и в п. 2.5 письма Федеральной службы судебных приставов от 29.01.2008 г. № 12/01-830-НВ «О порядке временного ограничения на выезд из Российской Федерации» сказано, что есть возможность применить указанную норму без предоставления должнику срока, конкретного периода на добровольное исполнение. Решение данной проблемы мы видим в создании единого нормативно-правового акта, который охватил бы все вопросы, касающиеся реализации временного ограничения на выезд из страны. Его необходимость обусловлена активным использованием данной меры принудительного исполнения приставами-исполнителями. Представленная проблема порождает вопрос об отсутствии у должника периода, должного срока на добровольное исполнение требований, указанных в исполнительном документе. У должника всегда должна быть возможность добровольно исполнить требования, так как их неисполнение не всегда является виной и желанием должника – проблема может быть связана с неправильной оплатой или неисполнением банком платежного поручения. Также в законе не отражено, что понимать под «уклонением от исполнения обязательств» и что подразумевается под «уважительными причинами неисполнения возложенных требований». Используя нормы о порядке временного ограничения на выезд из Российской Федерации, все судебные приставы-исполнители должны единообразно применять законодательно закрепленные положения. Поскольку ни в одном правовом акте не содержится указаний на эти вопросы, каждый может самостоятельно толковать содержание этих норм, поэтому следует их унифицировать, привести к единообразной форме посредством создания законодателем определенного перечня.

Изучаемая нами мера принудительного исполнения требований должником обладает определенной перспективой развития и положительного осуществления в исполнительном производстве нашей страны. Правильное разрешение законодательных проблем позволит добиться значительных результатов в борьбе с неисполнением требований, содержащихся в исполнительных документах.

**Свистов М. С.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.*

## **О НЕКОТОРЫХ ПОПРАВКАХ В КОНСТИТУЦИЮ РФ**

В данном обзоре мы отметим и обсудим некоторые из наиболее актуальных и обсуждаемых поправок, планируемых к внесению в Конституцию России, а также скажем о том, что ещё следовало бы включить в текст основного закона страны.

Самой обсуждаемой поправкой, вне всякого сомнения, является упоминание в Конституции Бога. Безусловно, данное упоминание полностью соответствует историческим и культурным реалиям нашей страны. Несмотря на это, в обществе, главным образом, на разных интернет-площадках поднимается один и тот же противоестественный вопрос: о каком, собственно, боге идёт речь. Потому как, если обратиться к нашей тысячелетней православной истории, посмотреть на кресты российского герба, вспомнить, что геральдически одна из глав российского двуглавого орла символизирует Русскую Православную Церковь, если вспомнить, что Рождество Христово – это наш государственный праздник, а также, что упоминаемая поправка вносится в Конституцию по предложению православного Патриарха, у нас в действительности не может возникать никакого вопроса о личности Бога, о котором идёт речь. Речь, конечно же, идёт о христианском Боге.

Вторая интересная поправка в Конституцию заключается в закреплении за русским народом статуса государствообразующего. В то же время в основном законе сохраняется положение о множественности народов России. Давайте вспомним, что, во-первых, высшей формой этноса является нация, а во-вторых, что на протяжении веков русскими считались и украинцы, и белорусы, и великороссы и др. Народ, часто ошибочно называемый сегодня русским, является лишь этническим представителем Великороссии, а русскими считают себя все нормальные украинцы, белорусы, великороссы, малороссы, кавказцы, прибалты и др. Таким образом, в Конституции требуется написать об одной лишь великой *русской нации* и вообще не употреблять понятие множества народов.

В прошлой нашей работе на данной конференции мы обосновывали необходимость закрепления в Конституции за Родиной статуса высшей ценности. Данной поправки, к сожалению, до сих пор не хватает.

Чего ещё явно не хватает в нашей Конституции? Однозначно не хватает запрета на совершение аборт без наличия соответствующих медицинских показаний. Напомним, что с точки зрения биологии онтогенез (жизнь) человека начинается не с момента рождения, а с момента слияния мужских и женских половых клеток. Таким образом, неизбежно выходит, что аборт есть убийство. Как можно себе представить, чтобы в государстве, именуемом себя правовым, в государстве, где смертная казнь не применяется даже к особо опасным преступникам, какие бы страшные преступления те не совершали, чтобы в этом государстве жизнь ребёнка на наиболее ранней и самой уязвимой стадии не защищалась бы вообще никаким образом? Россия, как первое в мире государство, легализовавшее аборты, должно смыть этот позор как в глазах человечества, так и в своих собственных.

Нам же с вами остаётся только надеяться на то, что наша Конституция со временем будет всё более соответствовать всем главным истинным потребностям нашей нации и прилагать все возможные усилия к этому, также нам необходимо совершенствовать правовую культуру самих себя и, по возможности, своего окружения.



**Силкина А. Т.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Сироткин А. Г.*

### **ЗАЩИТА ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОБРОСОВЕСТНОЙ СТОРОНЫ ПРИ ПРИЗНАНИИ ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА НЕЗАКЛЮЧЕННЫМ**

Существенными условиями договора строительного подряда являются предмет договора, сроки начала и окончания работ, цена работ. Если какое-либо из этих условий не согласовано, то суд признает договор незаключенным в соответствии со ст. 432 ГК РФ. Споры по существенным условиям договора строительного подряда являются одними из самых распространенных. Это обусловлено строгими требованиями к закреплению существенных условий в договоре, несовершенством законодательства и отсутствием единообразия судебной практики. Часто суды признают незаключенными договоры, по которым одна из сторон уже исполнила обязательство. Во многих случаях сторона, требующая признания договора незаключенным, действует недобросовестно, злоупотребляет своим правом для того, чтобы избежать исполнения обязательств по договору.

Взыскание неосновательного обогащения признано судебной практикой в качестве законного способа защиты добросовестной стороны в случае признания договора строительного подряда незаключенным. В п. 4 Обзора судебной практики Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 3 мая 2011 г. отмечается, что стоимость выполненных работ может быть взыскана в случае признания договора подряда незаключенным, даже если истец не заявлял о неосновательном обогащении, суд самостоятельно определяет характер спорного правоотношения, возникшего между сторонами. При этом выполненные работы должны иметь потребительскую ценность для ответчика. Согласно другому Обзору судебной практики, аванс также может быть взыскан как неосновательное обогащение.

Намного реже в судебной практике применяется принцип эстоппель, который буквально означает «потерю права на возражение». Суд отказывает лицу в защите права в связи со злоупотреблением им в форме непоследовательного поведения, которое дает другим лицам разумные основания считать, что лицо своим правом пользоваться не будет. Принцип эстоппель основан на принципе добросовестности, который закреплен п. 3 ст. 1 ГК РФ. Применение данного принципа возможно при разрешении дел о признании договора строительного подряда незаключенным. К тому же, в соответствии с п. 3 ст. 432 ГК РФ если сторона приняла полное или частичное исполнение по договору, иным образом подтвердила действие договора, то она не вправе требовать признания договора незаключенным, если это требование будет противоречить принципу добросовестности.

В п. 3 ст. 434.1 ГК РФ закреплена ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Если сторона ведет или прерывает переговоры недобросовестно, то она обязана возместить другой стороне причиненные этим убытки. В соответствии с п. 2 этой же статьи недобросовестными действиями будут являться предоставление неполной, недостоверной информации, умолчание об обстоятельствах, имеющих значение для заключения договора; внезапное и неоправданное прекращение переговоров, если другая сторона не могла разумно этого ожидать. Пункт 3 ст. 434.1 ГК РФ правомерно было бы применять в тех случаях, когда нельзя взыскать с другой стороны неосновательное обогащение. Например, в тех случаях, когда суд признал, что выполненные работы не представляют для неё потребительской ценности, у неё нет желания ими воспользоваться.

Таким образом, возможны несколько способов защиты интересов стороны, исполнившей обязательство по договору строительного подряда, впоследствии признанного незаключенным. Помимо взыскания неосновательного обогащения, возможно применять принцип эстоппеля и привлекать другую сторону к преддоговорной ответственности по п. 3 ст. 434.1 ГК РФ.

**Смельчакова Е. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. и. н., доцент Заливалова Л. Н.*

### **ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН В ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Конституция РФ 1993 г. признала права и свободы человека и гражданина в числе основ конституционного строя, придала им высшую юридическую силу и силу прямого действия. Глубокое изучение современного состояния исполнительного производства в части обеспечения защиты конституционных прав граждан - одна из насущных задач цивилистики.

Изучение трудов российских исследователей показало, что юридическая наука и практика при освещении проблем исполнительного производства оперируют такими понятиями как «защита» прав граждан, «право на защиту», «право на судебную защиту». Наиболее часто используется термин «защита», подразумевающий систему мер предусматриваемых законом, которые направлены на восстановление нарушенных или оспариваемых прав граждан. Функционирование защиты является обязанностью государства и осуществляется с помощью специально разработанных правовых норм и механизмов их реализации. Согласно ст. 46-48 Конституции РФ каждому гражданину гарантирована судебная защита прав.

Широко распространена точка зрения, что право на защиту следует рассматривать в качестве неотъемлемого элемента субъективного права (Р.М. Валеев, Ю.И. Скоропупов и др.). Однако другие ученые считают, что право на защиту как таковое следует рассматривать в качестве самостоятельного субъективного права (П.Ф. Есейкин). Оно «появляется у обладателя регулятивного гражданского права лишь в момент нарушения или оспаривания последнего и реализуется в рамках возникающего при этом охранительного гражданского правоотношения» (П.Ф. Есейкин, А.П.Сергеев).

В научной среде имели место дискуссии об особенностях правовой природы норм об исполнительном производстве и о специфике сферы правового регулирования исполнительного производства в Российской Федерации. Отметим, что лица, которые участвуют в исполнительном производстве, являются носителями определенных субъективных прав, что предполагает в случае нарушения (умаления) последних возможность реализации механизма правовой защиты.

Цели, задачи, процессуальные условия, положения и требования исполнительного производства в РФ определены нормативно-правовой базой. Исполнительное производство как процедура, или совокупность процедур, нацелено на то, чтобы путем государственного принуждения добиться исполнения судебных актов, так как обязательность исполнения решений суда - неотъемлемый и важный элемент права граждан на судебную защиту. Однако, как показывает анализ судебной практики, материалов прокурорских проверок, статистики эффективности исполнительного производства остается не достаточно высокой.

Защита прав граждан в части исполнения судебных решений требует от исполнительного производства, чтобы акты суда не только выполнялись, но и выполнялись вовремя. Однако в настоящее время российское законодательство пока что не содержит эффективного механизма своевременной реализации судебных актов через урегулирование порядка их принудительного исполнения процедурами исполнительного производства. На эффективность функционирования исполнительного производства оказывают свое влияние и некоторые неточные формулировки законодателя. Судебные приставы-исполнители также нередко допускают правонарушения действующего законодательства, а также прав и законных интересов граждан. Чтобы повысить эффективность обеспечения защиты прав граждан в исполнительном производстве государство должно совершенствовать существующую модель принудительного исполнения юрисдикционных (судебных) актов.

**Смирнова Е. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

Территориальное планирование – это деятельность государственных органов или органов местного самоуправления по развитию территорий, которая устанавливает положение о размещении объектов для государственных и муниципальных нужд.

Реализация территориального потенциала Российской Федерации как самого крупного государства мира зависит от экономического, политического, географического и иных факторов. На сегодняшний день на первое место выходит правовой фактор, который обеспечивает территориальное развитие России. На данный момент территориальное планирование – один из наиболее разработанных институтов, в котором основным регулирующим законом является Градостроительный кодекс РФ. В нем закреплены принципы о градостроительной деятельности, из которых вытекает актуальность данной темы - значимость планирования развития территории как устойчивого фактора социального и экономического развития регионов и для всей страны.

Проблемами в области территориального планирования занимались многие ученые, например, В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. А. Гневко, А. Г. Гранберг, В. А. Гуртов, Ю. В. Кузнецов, Д. С. Львов, С. Н. Максимов, А. И. Осятинский, В. Е. Рохчия, Т. Ю. Семенова, Н. П. Федоренко.

Данная тема в России уже рассматривалась ранее. При анализе советских моделей территориального планирования можно сделать вывод о том, что в качестве главных задач территориального планирования были выделены такие как: комплексное развитие всех союзных республик и экономических районов, совершенствование систем расселения и т. п.

Современная Россия заимствовала из советской системы части экономического районирования и системы расселения.

Если учитывать важность территориального планирования не только с точки зрения социально-экономического развития, но и с позиции обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России, в политике должны преследоваться следующие цели: сокращение различий в уровне социального и экономического развития; увеличение экономического потенциала в субъектах Российской Федерации; сбалансированность производительных сил и расселение в стране; обеспечение государственных гарантий предоставления определенного набора социальных услуг гражданам в Российской Федерации вне зависимости от расположения региона проживания; создание равных возможностей для реализации прав и законных интересов граждан.

Указанные цели должны достигаться за счет комплексного развития территорий, которые входят в состав округа, а также путем реализации крупных региональных и межрегиональных проектов. Отставание ряда регионов по социально-экономическому уровню будет приводить к росту социальной напряженности, перераспределению средств между благополучными и проблемными регионами в пользу последних. Необходимо определить оптимальный путь для развития регионов, создать условия для развития неблагополучных территорий. Именно эта задача может и должна быть решена в рамках территориального планирования.

**Смирнова И. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

## **РАСШИРЕНИЕ МЕР БОРЬБЫ С НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ РЕКЛАМОЙ В РОССИИ**

Каждому из нас знакомо высказывание: «Реклама – двигатель торговли». В настоящее время рекламный рынок представляет собой индустрию с миллиардными оборотами и хорошо развитой внутренней структурой. Сложно переоценить значение рекламы как информации, которая опосредует хозяйственный оборот и позволяет обеспечивать стимулирование спроса и предложения на определенные виды товаров, работ и услуг. Главная проблема заключается в том, что в погоне за высокой прибылью, компании зачастую забывают о соблюдении законности своих действий, что приводит к нарушению рекламного законодательства.

Появление рекламы на российском рынке породило множество связанных с этим проблем, и одной из наиболее острых является проблема присутствия недобросовестной рекламы. Для того чтобы избежать правонарушений в данной сфере, необходим тщательный государственный контроль и надзор за рекламной деятельностью предпринимателей. Именно поэтому необходимо акцентировать внимание на выработке всевозможных механизмов борьбы с недобросовестной рекламой.

Несомненно, первостепенную роль по борьбе с данными тенденциями играет антимонопольный орган, который проводит проверки и осуществляет надзор. Однако сейчас огромное количество организаций, которые размещают свою рекламу. Поэтому не всегда удается уследить за нарушениями правил. Необходимо стимулировать общественный контроль за размещением рекламных материалов, а также развивать систему мер и органов, предоставляющих для граждан возможности самостоятельной борьбы с недобросовестной рекламой. Для чего следует повышать их заинтересованность в обращении в антимонопольный орган с информацией о рекламе, нарушающей требования закона. Целесообразно создание всевозможных специализированных приложений для смартфонов, в которых каждый гражданин может сфотографировать рекламу, нарушающую требования действующего законодательства. Данные меры будут способствовать не только снижению нагрузки на антимонопольный орган, но и помогут наиболее быстро обнаружить недобросовестную рекламу, информация в которой может нанести вред неограниченному кругу лиц.

Еще одним механизмом борьбы с недобросовестной рекламой является установление оборотных штрафов, которые будут назначаться в размере соответствующем обороту организации-нарушителя. Такие жесточенные штрафы причиняют значительные убытки, что для предпринимательского сообщества является самым серьезным и эффективным наказанием. Вышеуказанная мера поможет не только эффективно осуществляться главной цели административного наказания, приведёт к снижению совершения подобных правонарушений, но и положительно отразится в значительном объеме на экономике нашей страны.

Таким образом, регулирование рекламного законодательства будет наиболее эффективным в первую очередь при надлежащем уровне правовой культуры граждан нашей огромной страны. Для этого важно всевозможными методами повышать заинтересованность граждан обращаться в различные органы с информацией о недобросовестной рекламе, необходимо систематически проводить занятия в школах, университетах, различных компаниях о вреде такой рекламе и том, насколько важно сообщать в правоохранительные органы о нарушении законодательства.

**Соболева В. С.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки « Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Хвалыгина Н. Л.*

### **ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Актуальность темы содержится в том, что данный вид производства не теряет свою уникальность со времен первобытного общества и продолжает развиваться в постиндустриальном обществе как действенный способ защиты прав заинтересованных лиц на разбираемость дела. Представляется, что в нем преобладает достаточно ускоренное рассмотрение гражданских дел. Данное судопроизводство стимулирует ответчика явиться в суд и активно фигурировать в процессе. С данной точкой зрения согласны авторы: М. К. Треушников, В. В. Ярков, И. В. Решетникова. По рассуждению М. К. Треушникова, возникновение главы о заочном производстве в гражданско-правовом кодексе (ГПК) вызвано внутренними потребностями судопроизводства: необходимостью борьбы с судебной волокитой, когда ответчик уклоняется от явки в суд, пытаясь затянуть процесс и навредить таким образом истцу. Представляется, что с оценкой согласны не все ученые-процессуалисты. По предположению В. Г. Гусева, такой институт не оказывается результативным способом влияния на отказывающегося явиться в процесс ответчика. Процессуалист считает, что данный институт не только не ускоряет процесс, а более того – замедляет время на защиту законных прав лиц. Проблема, которая была выявлена: недобросовестные граждане не редко стараются не получать копии судебного решения, не находиться на месте, в котором проживают, не отвечать на поступающие звонки, следовательно, уведомление таких лиц не может быть допустимым. Неравноправие лиц заключается в том, что суд не имеет возможности сообщать предъявившей заявлению стороне о моменте передачи копии заочного решения другой стороне, исходя из этой ситуации, истцу надлежит самому осуществлять операцию по выяснению данного случая. Решить данную проблему, на наш взгляд, можно следующим образом: включить в ч. 3 статью 236 ГПК следующее положение: обязанность суда уведомить истца о моменте получения ответчиком заочного решения суда.

В этом случае ответчик не теряет право обжаловать заочное решение. Представляется, что существует проблема большого количества людей на стороне истца. Решение об отсутствии не может быть принято при соучастии заявителя со стороны нескольких граждан. Проблема заключается в том, что соучастие истца затруднено, поскольку истцу необходимо дать разрешение на расследование дела в рамках заочного производства. В то же время, при участии в деле нескольких истцов, необходимо уточнить мнения о заочном рассмотрении дела у каждого из них. Кроме того, если какой-либо из истцов возражает против рассмотрения дела в отсутствие ответчика, суд не вправе рассматривать дело заочно.

Решить данную проблему, на наш взгляд, можно следующим образом: включить в ч. 2 ст. 233 ГПК следующее положение: использование обычного порядка возможно только при содействии двух и более субъектов на одной стороне. Представляется, что если интересы соистцов будут соблюдены, то это позволит защитить их права. Проблемными, а также нахождением путей решения в своих трудах, занимались: М. К. Треушников, В. В. Ярков, И. В. Решетникова, В. Г. Гусев и др. Так, в Свердловском районном суде в Костромской области в 2018 г. всего решений было вынесено – 626; в 2019 г. – 618. Удовлетворено полностью, в том числе частично в 2018 г. – 617; в 2019 г. – 608. Отказано в удовлетворении в 2018 г. – 9; в 2019 г. – 10. Всего дел разрешено судьей в 2018 г. – 46; в 2019 г. – 58. Удовлетворено полностью, в том числе частично в 2018 г. – 45; в 2019 г. – 57. Отказано в удовлетворении заявленных требований в 2018 г. – 1; в 2019 г. – 1. Суды Костромской области стараются применять данный порядок и вынести заочные решения, когда это является необходимым. При этом статистика на протяжении 2 лет, а именно в период с 2018 по 2019 г. существенно не изменилась. Это значит, что заочное производство применяется судьями достаточно часто.

*Соловьева Д. А.*

*Костромской государственной университет,*

*Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»*

*Научный руководитель: к. ю. н., доцент Ганжа Н. В.*

## **РОЛЬ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИЗБИРАТЕЛЬНЫМИ КОМИССИЯМИ**

Качество, эффективность и результативность проведения выборов во многом зависит от работы органов прокуратуры в период избирательной кампании и в день выборов.

В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре РФ» прокуратура в своей деятельности осуществляет надзор по четырем направлениям: общий надзор, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание. В ст. 1 ФЗ «О прокуратуре РФ» содержится закрытый перечень органов, в отношении которых может осуществлять надзор прокуратура Российской Федерации. Среди органов, перечисленных в указанной статье, нет избирательных комиссий. Возникает закономерный вопрос, почему законодатель не наделил правом прокуратуру осуществлять надзор за избирательными комиссиями.

Из положений, содержащихся в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», следует, что избирательные комиссии (ЦИК РФ, избирательные комиссии субъектов РФ, территориальные избирательные комиссии) представляют собой органы государственной власти, специально созданные для организации, подготовки и проведения выборов.

Однако избирательные комиссии не входят в систему ни в одной из ветвей власти. Законодатель, не включая данный орган в поднадзорность органов прокуратуры, предполагает недопущение вмешательства органов прокуратуры и заинтересованность их в избирательном процессе. Вместе с тем, предметом регулирования избирательного права являются вопросы приобретения и передачи власти, а избирательный процесс является способом осуществления народом конституционного права граждан «избирать и быть избранным». Конечно, законодатель не полностью выводит из поля зрения прокуратуры избирательные комиссии, хотя они и не входят в объект прокурорского надзора. Так в Кодексе административного судопроизводства РФ содержится ряд норм, которые позволяют прокурору подать административный иск в защиту избирательных прав граждан. Однако, мы не согласны с данной позицией законодателя и полагаем, что необходимо включить в объект прокурорского надзора избирательные комиссии, поскольку нарушения в области избирательного права и избирательного процесса встречаются повсеместно, и нельзя лишать прокурора прямого надзора.

Мы считаем необходимым внести изменения в ФЗ «О Прокуратуре РФ», а именно п. 1 ст. 21 и п.1 ст. 26 ФЗ «О Прокуратуре РФ» дополнить словосочетанием «избирательными комиссиями».

Внесение предложенных изменений позволит повысить эффективность работы избирательных комиссий снизить количество нарушений, способствовать привлечению лиц к ответственности, позволит прокурору вести аналитическую работы, готовя затем статические данные, осуществлять проверки, ревизии по поступившим жалобам и обращениям граждан. Прокурор, вместе с тем, при нарушении прав граждан сможет применять такие средства прокурорского реагирования как протест, представление, предостережение, чего лишен в настоящее время.

**Темникова Е. С.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., зав. каф. судебной и правоохранительной деятельности  
Лукоянов Д. Н.*

## **ИНСТИТУТ ОТЗЫВА ВЫБОРНЫХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Основополагающие положения, касающиеся института отзыва должностных лиц органов местного самоуправления, определены в следующих нормативно-правовых актах: Хартия местного самоуправления, Конституция РФ, Федеральный закон № 131-ФЗ « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 131). На сегодняшний день в институте отзыва существуют проблемы, которые на наш взгляд, требуют решения. В ходе изучения данного института, мы определили две наиболее важные проблемы, это: отсутствие понятия отзыва, как теоретическая проблема института отзыва, и отсутствие оснований отзыва, как практическая проблема.

Одна из важных проблем связана с тем, что законодатель не закрепляет определения понятия отзыва и характерных для него признаков. В п. 1 ст. 24 ФЗ № 131, на наш взгляд, закреплена лишь какая-то часть определения. Для решения данной проблемы, считаем необходимым закрепить понятие отзыва в части 1.1 статьи 24 ФЗ № 131 и изложить его следующим образом: отзыв должностных лиц местного самоуправления является принудительным досрочным прекращением полномочий непосредственного волеизъявления той части избирателей, которая правомочна наделять полномочиями. Предложенное нами определение включает в себя признаки, которые отражают суть понятия: во-первых, указание на то, что отзыв представляет собой меру конституционной ответственности; во-вторых, отражена зависимость прекращения полномочий от воли населения; в-третьих, устраняются противоречия, касающиеся количества избирателей для того, чтобы придать юридическую силу принятому на голосовании решению.

Еще одной проблемой, которая заслуживает внимания, является то, что законодатель не установил перечень оснований для отзыва. В п. 2 ст. 24 ФЗ № 131 речь идет о том, что муниципальные образования наделены правом устанавливать основания отзыва должностного лица органов местного самоуправления. В рамках исследования нами был проведен анализ уставов муниципальных образований, и мы пришли к выводу, что в уставах просто дублируется федеральный закон. На сегодняшний день сохраняется необходимость в изменении действующего законодательства. Считаем целесообразным в качестве оснований отзыва признать и закрепить в части 2 статьи 24 ФЗ № 131 следующий перечень: противоправные решения или действия (бездействие), в случае подтверждения в судебном порядке; неисполнение своих полномочий и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами соответствующего муниципального образования; систематическое (более двух раз в течение года) нарушение регламента представительного органа местного самоуправления, подтвержденное актом этого органа; систематическое (более двух раз в течение года) нарушение установленного порядка и срока письменного ответа на обращения граждан или нарушение установленного порядка приема граждан, подтвержденное в судебном порядке; установленные в результате депутатского расследования и подтвержденные в судебном порядке факты грубого нарушения депутатской (должностной) этики; неудовлетворение интересов населения – иные основания, предусмотренные уставом муниципального образования.

Закрепив общие основания в ФЗ № 131, как было уже сказано выше, также видим необходимость в сохранении возможности муниципальным образованиям конкретизировать данный перечень оснований. Так сегодня существует необходимость совершенствования законодательства, регулирующего отзыв выборных должностных лиц местного самоуправления, иначе институт отзыва в реальной практике не находит применения.

**Титова Е. В.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого,  
направление подготовки «Правовые основы государственного и муниципального управления»  
Научный руководитель: проф. Карташов В. Н.*

**ВОПРОС РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЙ  
МЕЖДУ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ  
И ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Как со времен принятия Конституции Российской Федерации и становления современной модели организации местного самоуправления в Российской Федерации, так и в настоящее время, вопросам обеспечения эффективной организации органов местного самоуправления уделяется большое внимание. Вопрос разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления, является одним из наиболее изучаемых сегодня. Несмотря на то, что в федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», регламентирующий организационные основы и деятельность органов местного самоуправления, постоянно претерпевает различного рода изменения, вопрос разграничения полномочий постоянно остается актуальным. Под полномочиями понимается совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов отнесенных к ведению конкретного органа, и, в то же время, значимую роль для определения компетенции органов власти определяет предмет ведения. Как правовая категория, предмет ведения представляет сферу общественных отношений, конкретный вопрос которым должны заниматься органы местного самоуправления или органы государственной власти. Практика применения федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», показывает нам, что модель разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления не всегда эффективна. Важно отметить, что на местном уровне эта проблема наиболее заметна в связи с тем, что органы местного самоуправления, на сегодняшний день, не входят в систему органов государственной власти и самостоятельны лишь в пределах своих полномочий. На законодательном уровне полномочия органов местного самоуправления и государственных органов закреплена в определенных вопросах, таких как охрана общественного порядка, образование, создание условий для оказания медицинской помощи населению и т.д. Таким образом, законодатель конкретизирует права и обязанности, предотвращая, своего рода, дублирование полномочий, одновременно определяя ответственных за решение определенных задач. Но, тем не менее, при существующем законодательном подходе к разграничению предметов ведения и полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти, можно выделить некоторые проблемы. Первая – это невозможность определить конкретные органы или должностных лиц на уровне местного самоуправления, которые будут являться ответственными за решение конкретного вопроса, что, в результате, приведет к перекладыванию обязанностей, дублированию полномочий. Вторая – определение перечня вопросов местного значения, то есть вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования. Данный перечень на законодательном уровне закрепляет государство, тем самым определяя круг вопросов для органов местного самоуправления, при этом данный перечень постоянно увеличивается без выделения источников финансирования и без создания организационных структур для их решения. В связи с этим, напрашивается вывод о том, что необходимо разграничивать предметы ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти.



**Тихомиров А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: к. ю. н., доцент Деревесников А. В.*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ**

В последнее время многие работники переходят на дистанционную форму работы. Развитие информационных технологий позволяет многим сотрудникам осуществлять выполнение трудовой функции вне места нахождения работодателя, организации, филиала, представительства, не выходя из дома, в любое удобное для работника время без временных затрат на прибытие к месту работы и возвращение с него.

Трудовой кодекс РФ закрепляет особенности регулирования труда дистанционных работников. Однако в сфере нормативно-правового регулирования данного вида трудовых отношений существует ряд пробелов, влияющих на предоставление работнику соответствующего оборудования, обеспечение ему соответствующих условий труда, реализацию в отношении его гарантий и компенсаций, сохранение за ним рабочего места, что требует изменения уже имеющихся и установления новых правовых норм.

Во-первых, для точного определения трудового стажа работника, в первый раз устроившегося на работу, следует закрепить в части шестой ст. 312.2 ТК РФ «обязательность оформления для него трудовой книжки и внесения в неё сведений о дистанционной работе». Это даст возможность чётко установить количество отработанных лет, дающее право при наступлении пенсионного возраста выйти на пенсию, наличие опыта дистанционной работы, позволяющее в дальнейшем устроиться на рабочее место по данной деятельности.

Во-вторых, следует закрепить в части третьей ст. 312.3 ТК РФ «обязанность работодателя обеспечить работника оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами, в случае отсутствия у работника возможности за счёт собственных средств их приобрести или взять в аренду». При этом отсутствие такой финансовой возможности должно быть подтверждено налоговой декларацией о доходах.

В-третьих, необходимо дополнить ст. 312.5 ТК РФ абзацем, содержащим норму о том, что «работодатель не вправе производить расторжение трудового договора о дистанционной работе при наличии оснований, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами, возникших в связи с неисправностью оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иных средств и (или) несоответствием условий труда требованиям, установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, по обстоятельствам, не зависящим от дистанционного работника». Установление данной нормы позволит сохранить за дистанционным работником рабочее место, устранить или минимизировать возможность необоснованного увольнения работника работодателем по не зависящим от работника причинам.

Таким образом, введение данных правовых норм обеспечит: возможность трудоустройства на работу, предполагающую осуществление трудовых обязанностей дистанционно, или иную работу в связи наличием в трудовой книжке указания на выполнение на первом или последующем прежнем рабочем месте дистанционной работы; реализацию права на получение пенсии по старости в связи с достаточным трудовым стажем, включающим период выполнения дистанционной работы; возможность эффективного выполнения трудовой функции при наличии оборудования и иных средств, предоставленных работодателем; защиту трудовых прав работника и сохранение за ним места работы в случае необоснованного расторжения трудового договора работодателем по причинам, возникшим не по воле работника.

**Цепенюк А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: ст. преподаватель Григорьева М. А.*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Впервые процедура финансового оздоровления в рамках банкротства организаций, была предусмотрена Федеральным законом от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Финансовое оздоровление имеет ряд общих черт и с другими процедурами банкротств, например, внешним управлением. Эта процедура, вместе с финансовым оздоровлением, обладает общей целью восстановление платежеспособности должника. Финансовое оздоровление схоже с мировым соглашением тем, что должник сохраняет возможность управления своим имуществом с некоторыми ограничениями, и имеет возможность получить отсрочку и рассрочку исполнения гражданско – правовых обязательств и платежей, так же установлены графики платежей для кредиторов.

Финансовое оздоровление это одна из реабилитационных процедур, которая направлена на преодоление финансового кризиса должника – кредитора.

Сегодня в правоприменительной практике процедура финансового оздоровления применяется крайне редко. На сайте Единого государственного реестра сведений о банкротстве в период с 2010 по 2019 год финансовое оздоровление в среднем составляло около 7,2 процедур от всех применяемых в делах по несостоятельности (банкротству) процедур. По нашему мнению, в современной российской экономической системе существует ряд причин, почему участники экономических отношений не используют процедуру финансового оздоровления:

– эта процедура относительно новая, среди других, не известная широкому кругу субъектов предпринимательской деятельности;

– основным способом восстановления платежеспособности в рамках финансового оздоровления является реструктуризация кредиторской задолженности, но применение данного способа сильно ограничено в части фискальной задолженности (задолженности по уплате налогов и сборов). Таким образом, нарушен принцип гражданского оборота – равенство всех его участников. Требования кредиторов относятся к третьей очереди погашения. Однако задолженность по обязательным платежам часто рассматривается как приоритетная, что подтверждает и ст. 85 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», согласно которой требования к должнику об уплате обязательных платежей, включенные в реестр требований кредиторов, могут быть погашены учредителями (участниками) должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия и (или) третьим лицом.

– запрет, установленный абз. 2 и 3 ст. 79 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» на использование в качестве обеспечения исполнение должником обязательств такими гражданско-правовыми инструментами как удержание, задаток, неустойка, также тормозят применение финансового оздоровления для восстановления платежеспособности должника.

– ограниченное количество времени для проведения финансового оздоровления, которое дано административному управляющему – 2 года, слишком короткий период времени, недостаточный для того, чтобы уполномоченное лицо полностью восстановило платежеспособность должника. Вопрос предоставления обеспечения на наш взгляд полностью снимает вопрос нарушения интересов кредиторов;

– позднее обращение уполномоченных лиц с заявлением в арбитражный суд о признании должника банкротом и введении процедуры финансового оздоровления.

**Байрамова В. Г.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЁЖИ К РАЗНЫМ ФОРМАМ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Проблематика изучения зависимого поведения остается актуальной на протяжении всей истории развития человека. В современном мире, в том числе и в российском обществе, распространяются многочисленные формы зависимого поведения. Разнообразные формы зависимого поведения многими воспринимаются как безобидное развлечение, один из способов отдохнуть и уйти от реальности. Вследствие этого считаем актуальным изучение отношения общества к различным формам зависимого поведения. К разным формам зависимого поведения наше российское общество относится индивидуально: одни зависимости находят одобрение общества, другие являются личностной проблемой человека, а третья группа включает в себя социально опасные формы зависимого поведения. Важно, и на сегодняшний момент актуально, определить характер этих оценок, которыми руководствуются респонденты в своем выборе. На основании этого нами было проведено исследование с целью определения отношения молодёжи к разным формам зависимого поведения, его опасности, распространенности и вероятности вовлечения. Гипотеза исследования: наиболее опасными будут считаться те виды зависимого поведения, которые воспринимаются наименее опасными, широко распространены и вероятны для персонального вовлечения. При помощи метода анкетирования были получены количественные оценки значимости разных форм зависимого поведения в обществе и оценки уровня вовлеченности в данные виды зависимости, которые были даны респондентами разных возрастов, из разных населённых пунктов, студентами образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, представителями работающей молодёжи. Респондентская группа определялась, основываясь на возрастном цензе, постоянном месте проживания, половых, профессиональных особенностях респондентов. Количество респондентов – 53 человека. Анализ полученных данных позволил прийти к выводу, что наиболее опасными формами зависимого поведения будут являться те, которые при наличии распространенности в респондентской группе отрицаются самими респондентами. Социальная угроза данных видов аддиктивного поведения будет считаться наиболее высокой. К таким видам относятся интернет и компьютерная зависимость, никотиновая и алкогольная зависимости. По результатам исследования нами было установлено, что при переизбытке информации о негативных последствиях всех форм зависимого поведения субъективное принятие не происходит. Отторгается признание возможности вовлечения в разные формы зависимого поведения даже при факте этого вовлечения. Оценка распространенности данных видов зависимости среди знакомых/друзей говорит об отсутствии негативного влияния ближайшего окружения на формирование зависимого поведения. Исключение составляют несколько человек, в чье окружение входят люди, употребляющие алкоголь и сигареты. В данном случае есть риск попасть под влияние пагубных привычек. Легкие формы интернет и компьютерной зависимости имеются у большинства респондентов, но на бессознательном уровне, не принимая это за реальную проблему. Широкая ассоциативность респондентов со словом «зависимость» даёт возможность убедиться в правильном знании данной информации. Исходя из результатов исследования и сделанного вывода, можно сказать, что в ходе работы над частным исследованием данную гипотезу подтвердить или опровергнуть нельзя, требуется продолжать расширять полученные результаты, используя дополнительные методы исследования.

**Большакова А. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление работы «Социальная работа с молодежью»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

## **ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К СИТУАЦИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ**

Какими знаниями сейчас обладает молодежь о проблеме распространения ВИЧ-инфекции? Какие чувства у них вызывает ВИЧ-положительный человек? Эти два главных вопроса были заложены в основу проведения исследования по выявлению отношения у молодежи г. Костромы к ситуации распространения ВИЧ-инфекции на территории России.

Далеко не секрет, что темпы роста возникновения новых случаев инфицирования растут с каждым годом. Академик РАН Вадим Покровский на XI Всероссийском конгрессе с международным участием «Инфекционные болезни в современном мире: эволюция, текущие и будущие угрозы» сообщил, что на начало 2019 года число ВИЧ-инфицированных граждан составило 1 326 239 человек, из них за год умерло 318 870 человек. На данный момент ясно одно, ВИЧ давно перестал быть проблемой маргиналов и стал поражать все слои населения. В большей степени сейчас страдает трудоспособное население, это люди в возрасте 25-40 лет, и если каждый из них не сможет получить необходимую терапию, демографическая обстановка в стране с каждым годом будет ухудшаться. Осведомленность молодых людей о проблеме ВИЧ-инфекции снижает возможность их репродуктивного потенциала. Как показали результаты исследования, молодежь по-прежнему не считает себя уязвимыми относительно данного заболевания. 95 % опрошенных на утверждение «Я не такой человек, чтобы заразиться ВИЧ/СПИДом» ответили положительно. Этот факт может говорить лишь о том, что молодые люди имеют низкий уровень информированности по вопросам ВИЧ/СПИДа.

Целью нашего исследования было не только выявление возможности собственного риска заражения, но и отношения молодежи к ситуации распространения ВИЧ-инфекции на территории России. В большинстве случаев молодые люди не винят ВИЧ-инфицированных граждан, сохраняя нейтралитет при анализе возможных ошибок в их поведении. Однако выяснилось, что подростки считают любой контакт с инфицированным опасен, поэтому при возможности будут всячески избегать таких людей. Причиной такого ответа является слабая профилактическая работа по противодействию распространения инфекционных заболеваний со стороны школ, а также профильных медицинских учреждений. Проходя анкетирование, 87% молодых людей отметили «друзей и сверстников», как основной источник информации, через который они наиболее часто узнают информацию о ВИЧ-инфекции и сопутствующих заболеваниях. При недостаточной профилактической работе в школе и других образовательных организациях у молодежи формируется чувство предвзятости, поэтому подростки стараются изолировать свой круг общения. Результатом такого процесса является дискриминация ВИЧ-положительных граждан и боязнь любого контакта с ними.

Единственный способ изменить негативное отношение подрастающего поколения к ВИЧ-положительным людям – это объяснять, обсуждать и приводить аргументы. В этой работе важно использовать комплексный подход для получения положительного результата. Размещение информации в СМИ и сети «Интернет», беседы с родителями дома, профилактические лекции с представителями медицинских учреждений в совокупности дадут положительный эффект. Комплексность этих мероприятий способствует снижению уровня рискованного поведения, которое приводит к заражению ВИЧ-инфекцией, что в дальнейшем влияет на сохранение репродуктивного потенциала молодежи.

Когда каждый из нас поймет, как уберечь себя от заражения, тогда мы перестанем бояться слова «ВИЧ-инфицированный». Подростки перестанут верить в мифы о ВИЧ, и поймут, что только от их действий зависит здоровое будущее.

**Боярская В. Н.**

*Костромской государственной университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа с разными категориями населения»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ ГРАЖДАНАМ**

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что на протяжении многих лет возрастает количество людей с заболеваниями ВИЧ-инфекции, которым необходима комплексная помощь и поддержка со стороны государства и общества. ВИЧ-инфекция представляет собой заболевание, которое разрушает иммунную систему организма человека, впоследствии приводящее к заболеванию СПИД. Начиная с 1988 года, ежегодно 1 декабря отмечается день борьбы со СПИДом. В Костроме и Костромской области число ВИЧ-инфицированных людей составляет более 3800 человек. Поэтому в последнее время все больше уделяется внимание данной категории населения, реализуются различные проекты и программы. На данный момент в современном обществе очень важно воспитание толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным. Ведь в настоящее время отношение к ВИЧ-инфицированным людям является особой социальной проблемой. Люди, имеющие данный диагноз, зачастую подвергаются стигме и дискриминации. Сегодня заразиться вирусом иммунодефицита может каждый. Но не стоит забывать, что ВИЧ-инфицированный человек имеет такие же чувства, желания, потребность в общении с окружающими, что и здоровый человек. На наш взгляд, главной причиной дискриминации ВИЧ-инфицированных людей является неверное представление о путях заболевания и передачи ВИЧ-инфекции. Люди создают ложные стереотипы о ВИЧ-инфекции, на первое место встают их опасения и страх заразиться, в связи с этим у ВИЧ-инфицированных граждан возникает множество проблем. Для того чтобы изменить отношение к ВИЧ-положительным людям и привить толерантность, нами был реализован проект «Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным гражданам» в форме социального тренинга, целевой группой которого являлись учащиеся 11 классов. Главной целью тренинга является формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным во время взаимодействия и формирование навыков безоценочного общения. Основными задачами проекта являются следующие: показать отличие между понятиями: ВИЧ, СПИД, инфекции приобретённые половым путём; рассмотреть факторы развития ВИЧ/СПИДа; показать необходимость толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ; проанализировать на основе анкетирования мнения учащихся о проблеме ВИЧ-инфекции и ВИЧ-инфицированных людей. В ходе выполнения различных упражнений, выступления с информационным сообщением «ВИЧ и толерантность», нами были сделаны выводы. По завершению тренинга мы провели анкетирование, чтобы понять, достигнута ли главная цель тренинга – формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям. Гипотеза о том, что формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям повысится, в результате проведения социальных тренингов среди молодежи по формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, была подтверждена. Толерантное отношение к таким людям заключается в понимании, положительном и гуманном отношении. Следует помнить, что на их месте может оказаться каждый. Великодушие, умение принять и проявить сострадание, готовность прийти на помощь и оказать необходимую поддержку, на наш взгляд, являются главными составляющими толерантного отношения. Помимо работы на уровне государства по профилактике ВИЧ/СПИДа и формированию толерантного отношения, необходима и гражданская инициатива. Если о проблеме ВИЧ-инфекции говорить, доносить до общества истину, то и, по нашему мнению, отношение к данной категории граждан будет меняться.

**Вахнина И. Н.**

*Костромской государственной университет, Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Государственное управление и организация социальной работы»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИЕНТСКОЙ СЛУЖБЫ ПЕНСИОННОГО ФОНДА В Г. КОСТРОМЕ**

Организация деятельности клиентской службы как структурного подразделения осуществляется на тех же основах, которые характерны в общем для функционирования клиентских служб. Клиентская служба – это структурное подразделение Управления Пенсионного фонда РФ, обеспечивающее ежедневное обслуживание населения по вопросам, относящимся к компетенции Пенсионного фонда (ПФР). Работа специалиста-эксперта клиентской службы как структурной единицы регламентируется на основании должностной инструкции, утвержденной начальником УПФР в г. Костроме Костромской области. Застрахованное лицо может обратиться в клиентскую службу в пределах своего территориального образования, независимо от места проживания, для этого у специалистов установлены базы пенсионеров, содержащие сведения о получателях пенсий и иных социальных выплат на всей территории РФ. Все посетители клиентской службы проходят через специалиста первичного приема (администратор зала), который координирует поток посетителей, оказывает устные консультации, выдает справки о размере пенсии, справки о назначении пенсии, справки для негосударственного Пенсионного фонда, справки о праве на набор социальных услуг, оказывает помощь гражданам при получении талона на прием по теме обращения из Системы «Электронная очередь». Далее посетитель попадает в клиентский зал, где специалисты ведут прием заявлений и документов, представляемых для назначения, перерасчета, продления, восстановления, выплаты пенсии, ежемесячной денежной выплаты, дополнительного ежемесячного материального обеспечения, дополнительного материального обеспечения, материнского (семейного) капитала и других выплат, входящих в компетенцию ПФР с использованием имеющихся в Управлении программно-технических комплексов, работая в режиме реального времени. Специалист осуществляет правовую оценку представленных документов при обращении граждан; сканирование подлинников документов или копий документов, выданных компетентными органами или должностными лицами и представленными в Управление на бумажных носителях; определяет необходимость проведения документальных проверок и направление запросов для уточнения сведений, необходимых для назначения и выплаты пенсии и иных социальных выплат, по мере требования направляет запросы и информирует руководителя Службы о целесообразности проведения документальной проверки; производит регистрацию обращения в электронном журнале программно-технического комплекса «Клиентская служба» (ПТК КС), распечатывает заявление, знакомит заявителя с заявлением, выдает заявителю расписку-уведомление о принятых документах, перечне недостающих документов и сроке их представления. После окончания приема специалист клиентской службы формирует пакет документов для передачи в профильные отделы. Специалист должен не только выполнять свои должностные обязанности, нести персональную ответственность, а также соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту-эксперту клиентской службы, а именно: знание нормативно-правовой базы, порядка ведения делопроизводства, представления отчетности в системе ПФР; знание делового этикета, положения об Управлении, о Службе, порядка работы со служебной информацией; обладать качествами ответственного исполнителя; владеть навыками делового письма; уметь планировать и рационально использовать рабочее время; уметь адаптироваться к новым условиям, быстро реагировать на изменения в законодательстве и т. д. Работа в условиях ограниченного времени на прием каждого гражданина, большой объем информации и спектр предоставляемых услуг, отсутствие времени на обработку документов, наличие негативно настроенных граждан, требуют от специалиста выдержки, терпения, самообладания. Стоит отметить, что кадровая проблема клиентской службе УПФР в г. Костроме стоит особо остро.

**Виндилович А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н. доцент Бойцова С. В.*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ГРАЖДАНАМ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В КОСТРОМСКОМ РЕГИОНЕ**

В нашей стране увеличивается численность лиц предпенсионного возраста. Сейчас многие граждане третьего возраста желают продолжать трудиться. В пенсионной реформе в России с 2019 года в ряде законодательных актов было введено новое понятие предпенсионного возраста, который устанавливается за 5 лет до выхода на пенсию по старости (в том числе досрочно) или по выслуге лет. Согласно статистике трудоустроенных предпенсионеров насчитывается 40 %, а всего в России на 1 января насчитывалось 10,1 млн. В нашей стране насчитывается 1,8 млн работающих мужчин в возрасте от 56 до 60 лет и 2,2 млн женщин в возрасте от 51 до 55 лет. Для обеспечения социальной защиты предпенсионеров, в Костромской области внесены изменения в ряд законов, позволяющих получать меры социальной поддержки независимо от факта назначения пенсии. Граждане старшего возраста имеют право получать следующие меры социальной поддержки: право на обучение, переобучение, повышение квалификации, досрочную, накопительную пенсии, диспансеризацию, пособие по безработице, временное трудоустройство. Введен запрет на увольнение и отказ в приеме на работу.

В рамках национального проекта «Демография» с 2019 года в ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме» организуют мероприятия по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста с целью повысить их конкурентоспособность, профессиональную мобильность и социальную защиту в трудовой среде. Обучение направлено на приобретение или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков.

Нами в 2020 г. было проведено исследование. Поскольку изученный объект неоднороден, нет специальных списков специалистов предпенсионного возраста по г. Костроме. Возрастные границы обусловлены тем фактом, что по законодательству РФ большинство мужчин выходят на пенсию в 60 лет, женщины в 55 соответственно. Опрошены граждане г. Костромы в количестве 30 человек, подходящих под данную возрастную категорию, выборка случайная. Цель исследования: изучить отношение к труду работников предпенсионного возраста, насколько проинформированы предпенсионеры о том, какие услуги они могут получить в центре занятости, какие появились нововведения. Согласно опросу, можно сказать, что многие респонденты не знают направления, по которым можно получить образование. Не все хотят менять место работы и проходить обучение (переобучение), повышение квалификации. Также, большинство предпенсионеров не знают, какие им положены льготы. Исходя из личной беседы с респондентами, хочется добавить, что многие негативно относятся к смене профессии, так как боятся менять условия труда. На основании этого мы разработали программу по обучению граждан старшего возраста компьютерной грамотности. Проект «Окно в виртуальный мир. Компьютерная грамотность людей старшего возраста!». Цель проекта – улучшение качества жизни лиц старшего возраста, поиск новых путей реализации активности. Социальная адаптация предпенсионеров, проживающих на территории Костромской области, к современной компьютерной среде насчитывает не менее 60 человек за 2020 год.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект должен оказать положительное влияние на лиц предпенсионного возраста. Граждане нуждаются в курсах, которые направлены на обучение их работе с персональным компьютером. На данный момент по имеющейся информации в Костроме уже есть проект «Активное долголетие костромичей», нацеленный на работу с лицами предпенсионного возраста. Наш же проект направлен на углубленное изучение работы с компьютером.

**Волкова М. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

На сегодняшний день актуальным вопросом управления социальным учреждением является формирование организационной культуры учреждения. Данный метод управления позволяет характеризовать систему управления учреждением любой сферы.

Отечественные и зарубежные исследователи определяют данный термин многовариантно: как система убеждений, норм поведения, установок и ценностей, которые разделяются сотрудниками; как социально-психологический порядок управленческих взаимодействий; как особая сфера организационной реальности, состоящая из комплексов специализированных и определенным образом упорядоченных материальных и виртуальных ресурсов, а также результатов труда работников; как сложный комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами конкретной организации, и задающий общие рамки поведения и др. Следовательно, можно сказать, что организационная культура является совокупностью индивидуальных ценностей всех сотрудников, а также и ценностей организации к которой они непосредственно относятся, в следствии чего возникает зависимость: каждый человек, который попадает в новую организацию, где уже имеется функционирующая организационная культура, волей неволей вынужден подстраиваться, адаптироваться к новым правилам внутри коллектива, чтобы было легче и быстрее «влиться» в новый трудовой коллектив. Так же организационная культура со временем может меняться, так как новые структурные элементы, которыми являются новые сотрудники, привносят новые ценности в организационную культуру. Во-первых, ценности организации представлены для новых кадров в символике учреждения, в традициях, профессиональной этике, особенности коммуникационных процессов между специалистами, в стиле руководства, организации труда и отдыха, мотивации персонала, в решении конфликтных ситуациях и др. Если персонал и руководство принимают элементы организационной культуры, то появляется большая вероятность эффективной работы в совместной деятельности. К социальным учреждениям относятся учреждения, которые осуществляют социальную помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации (Центры помощи семьям, реабилитационные, адаптационные центры, дома престарелых и т.д.), а также учреждения образования, здравоохранения, и пр. Для них социальная работа является не основным видом деятельности, но неотъемлемым – в рамках системного оказания помощи. При диагностике организационной культуры социальных учреждений нужно ориентироваться на общественно значимые ценности, как на один из самых главных компонентов культуры организации. Определив подходит или не подходит исследуемое явление, можно сделать вывод о внесении дополнительных характеристик.

Более функциональным представляется вариант, когда сотрудники социального учреждения не только выполняют работу в соответствии с предъявленными обществом и государством требованиями, но при этом и реализуют свои личностные потребности в оказании помощи гражданам, которые обратились в социальное учреждение.

Большое многообразие методик и особенностей организационной культуры, с одной стороны, подразумевает большие возможности для выбора подходящей организационной культуры, а, с другой – необходимость применения синтеза уже существующих методов формирования организационной культуры, или разработки максимально нового, отличающегося от всех других.



**Голубев И. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Румянцев Ю. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОМОЩИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ**

История, как наука изучает движение общественной материи, понимание исторических законов и процессов даёт нам знание, которое позволяет нам делать прогнозы на будущее, также анализ опыта помогает корректировать актуальную социальную систему. Сегодня в Российской Федерации общественную помощь можно считать конституированной системой, у которой сформированы социальная защита, социальная помощь, социальное обеспечение, социальное обслуживание и т. д.

Говоря об общественной помощи в дореволюционной России (1861–1917) и особенностях её развития, мы в своём исследовании выделили несколько основных аспектов.

Главное влияние на развитие общественной помощи в 1861–1917-х годах оказала общественно-экономическая отсталость, как одной из причин послужила Крымская война (1853–1856), появился запрос на индустриальный подъём и реформирование армии и флота и также всех сфер общества.

«Многоэтажность» в социальной структуре Российской империи, которая раскрывалась и проявлялась в нахождении в общественном поле того времени множества сословий, начиная от крестьян, заканчивая дворянством и купечеством. Классовое расслоение просто не позволяло выстроить систему, которая бы эффективно работала для каждого сословия, начиная от помещиков, заканчивая крестьянами. Именно из-за «многоэтажности» социальной структуры при реформах пытались сохранить преимущества для дворянского сословия, потому что вся система социальной защиты, сложившаяся тогда, была централизована исключительно вокруг дворянства, так как этот социальный класс занимал главные управленческие позиции в обществе того времени.

Общественную помощь в крестьянской среде составляла община, именно она, как институт социальной помощи, помогала крестьянству, которое составляло 75 % от населения в 1897-м году, выживать в условиях рискованного земледелия, малоземелья и всеобщего обнищания. Также общинность, в следствие реформы 1861-го года, пришла вместе с освобождённым классом крестьян – батраками в город в рабочую среду.

**Голубева А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

### **ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ**

Насилие над детьми – одна из острых и актуальных проблем, характерных для современного социума. Все чаще наблюдается рост насилия в семье по отношению к детям, связанный с социально-экономической ситуацией в стране, резким падением общественных нравов, гендерными особенностями, властными отношениями и рядом других факторов. В результате домашнего насилия теряется связь поколений, растет детская безнадзорность и беспризорность. Жестокое обращение в отношении детей, как правило, происходит в таких группах семей как: алко- и наркозависимые, малоимущие семьи, семьи, в которых оба родителя или один из родителей безработный, родители, которые находятся в депрессивном и нервном состоянии, семьи, пережившие развод. Выделяют 4 вида семейного насилия: сексуальное, физическое, психологическое, пренебрежение основными потребностями ребенка. Следует отметить, что граждане, чаще всего, информированы про физическое и сексуальное воздействие. Но насилие над детьми проявляется также в отсутствии удовлетворительных условий проживания для несовершеннолетних: антисанитарные условия, отсутствие спального места, постельных принадлежностей, одежды по сезону и возрасту, пищи и т. п., в систематическом употреблении алкогольных напитков, наркотических средств родителями при детях. Любой из видов насилия оказывает неблагоприятное влияние на здоровье, психическое и социальное развитие ребенка. Под насилием над детьми понимаются действия или бездействия законных представителей по отношению к ребенку, которые мешают ему благополучно развиваться, ущемляют его права и свободу. Обобщая практику работы по вопросу жестокого обращения над детьми в России, можно сделать вывод, что после информирования одного из субъектов профилактики (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее Комиссия), орган социальной защиты населения и опеки и попечительства, центр занятости населения, учреждения здравоохранения и образования) о неблагополучии семьи, его специалист производит обследование условий проживания несовершеннолетних. В случае установления фактов неблагополучия семью ставят на профилактический учет в орган социальной защиты, с семьей ведется индивидуальная работа, включающая: посещение семьи на дому, контроль родителей и несовершеннолетних в вечернее время, организация досуга семьи, помощь в оформлении мер социальной поддержки и трудоустройстве, привлечение спонсоров для оказания натуральной помощи семье, в прохождении лечения от алкогольной (наркотической) зависимости, информирование родителей об ответственности за воспитание, образование и содержание детей и др. В случае выявления непосредственной угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего в работу включается орган опеки и попечительства, а именно вместе с сотрудниками МВД незамедлительно производят обследование семьи, в результате которого несовершеннолетний из семьи изымается. Орган опеки и попечительства обеспечивает его временное устройство в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Затем в течение 7 дней предъявляет в суд иск о лишении родительских прав или ограничении в родительских правах законных представителей ребенка, а также направляет информацию в Комиссию, органы МВД для привлечения лица, допустившего насилие или жестокое обращение с несовершеннолетним, к установленной законом ответственности. Как правило, суд принимает решение об удовлетворении лишения родительских прав законных представителей, которые применили насилие к ребенку, после чего органы опеки и попечительства помещают несовершеннолетнего в государственное учреждение на полное государственное обеспечение.

**Гольшева А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

### **СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ДЛИТЕЛЬНО НЕРАБОТАЮЩИМ ЖЕНЩИНАМ**

На сегодняшний день женщины, являясь одной из уязвимых категорий населения, требуют особого внимания в сфере занятости. По данным Росстата среди безработных в возрасте 15 лет и старше доля женщин в октябре 2019 г. составила 47,8 %. На женщин возлагается обязанность по воспитанию детей, что нередко является поводом для увольнения. В связи с этим многие не имеют возможности совмещать домашние обязанности с трудовой деятельностью. Именно поэтому в рамках национального проекта «Демография» разрабатывается федеральный проект «Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», который должен обеспечить возможность для женщин, воспитывающих детей, осуществлять трудовую деятельность. Дальнейшая разработка и реализация различных программ и проектов требует постоянного внимания. Находясь долгое время дома, женщина ощущает эмоциональное опустошение, конфликты в семье, финансовые проблемы. Имеющиеся на данный момент программы дают положительные результаты. По данным Росстата, уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста (0–6 лет), в 2018 году составляет 6,5 %. По итогам 2019 года по Костромской области 150 жительниц, находясь в отпуске по уходу за ребенком, прошли бесплатное обучение по профессиям: воспитатель, бухгалтер, психолог, логопед, парикмахер, швея. Самыми распространёнными причинами того, что женщины в декретном отпуске хотят вновь получить работу, являются: недостаток денег; стремление к самореализации; желание иметь деньги на личные расходы. Именно поэтому для женщин, находящихся в декретном отпуске, есть возможность для удаленной работы в сети Интернет. Существуют разные варианты для работы с изучением подходящей сферы, с получением заработной платы на банковскую карту для большего удобства.

По итогам проведенного в Костроме и Костромской области исследования, было выявлено, что большинство женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком (40 %) и просто неработающие женщины (30 %), считают, что в современном мире женщине трудно найти работу (57 %). Также многие по выходу из декретного отпуска хотят поменять место работы, но не знают, куда трудоустроиться (50 %), и (17 %) хотят вернуться на прежнюю должность, но в другой компании. Вдобавок, следует отметить, что многие женщины хотят пройти профессиональную подготовку (переподготовку) (37 %), также некоторые ответили, что хотели бы повысить квалификацию по своей профессии (13 %). Но причиной для отказа служит отсутствие возможности обеспечить присмотр за ребенком в период обучения и отсутствие возможности устроить ребенка в дошкольное образовательное учреждение с целью возобновления трудовой деятельности после прохождения профессионального обучения (60 %). Многие жительницы хотели бы заниматься предпринимательством (57 %), но опять же главной трудностью возникает отсутствие возможности обеспечить присмотр за ребенком (38 %), вторая причина – финансовая сторона (62 %).

Результаты данного исследования показали необходимость дальнейшего развития системы для женского трудоустройства, к примеру, внедрения в практику мер по квотированию рабочих мест для женщин, воспитывающих малолетних детей; расширение программ для вторичной занятости женщин, воспитывающих детей; внедрение форм гибкой занятости; развития программ по содействию в трудоустройстве женщинам, испытывающим сложности на рынке труда.

Из чего следует, что содействие со стороны государства и работодателей находится в нужном русле, необходимо создавать больше дошкольных учреждений, центров для переобучения женщин с использованием современных технологий.

**Груздева Т. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

### **ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ**

В настоящее время пожилые люди являются наиболее социально-незащищенной категорией общества. Актуальность темы исследования заключается в том, что люди пожилого возраста, пребывающие в домах-интернатах, являются наиболее уязвимой категорией общества. В настоящее время в таких организациях проводится социально-культурная реабилитация граждан пожилого возраста, направленная на улучшение их состояния, самочувствия и занятости. В изучении проблем социокультурной реабилитации людей пожилого возраста мы опираемся на исследования, раскрывающие геронтологические, психологические, социальные, культурно-досуговые аспекты жизнедеятельности граждан пожилого возраста. Рассмотрим это на примере стационарного учреждения социального обслуживания населения ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов», социально-реабилитационное отделение.

Для этого учреждения более характерна организация открытых арт-терапевтических групп для граждан пожилого возраста. Демократичность к отсутствию постоянного состава в художественной студии позволяет клиентам посещать занятия в то время, когда им это удобно в связи с тем, что им приходится проходить различные медицинские процедуры, посещать врачей, которые контролируют состояние их здоровья. Эта форма арт-терапевтической работы характерна для учреждений социального обслуживания: полустационарных форм социального обслуживания и стационарных (домов-интернатов, геронтологических центров и др.). В условиях группы, организованной в учреждении социального обслуживания населения (клуб, кружок по интересам, творческая мастерская, студия и др.) пожилые изготавливают изделия художественных промыслов, рисуют, лепят, общаются, реализуя свои потребности в творчестве. В художественной мастерской у клиентов увеличивается интерес к своему творчеству, они обмениваются мнениями, их объединяют общие интересы. Произведения пожилых граждан видят другие люди, они выражают свое восхищение, радость от увиденного и в данном случае происходит социальное признание пожилого человека. Он, работая в арт-мастерской через восприятие работ других авторов, может открыть для себя новые направления, техники творчества и учиться выражать свое отношение к творчеству других людей. Поддерживающая среда студии позволяет пожилому человеку открыть себя, обнаружить в себе то, что ранее было спрятано и не осознанно, развить технические навыки, исследовать свойства художественного материала и цвета. К этапам построения арт-терапевтического занятия можно отнести: начало работы в группе с понятных и простых арт-терапевтических методик; обучение техникам происходит с помощью показа основных приемов решения творческой задачи; завершается занятие дискуссией и обменом впечатлениями в группе относительно новых умений и навыков, которые получил каждый участник во время занятия. Результатом арт-терапевтических занятий пожилого человека может быть появление удовлетворенности от совместной работы с другими людьми, собой, участием в художественной работе. Следовательно, арт-терапевтическая студия, группа участников занятия, специалист по социальной работе, новые умения и навыки самого клиента будут являться ресурсом, обеспечивающим выход пожилого человека из трудной жизненной ситуации. Таким образом, социально-культурная реабилитация, как инновационная технология социальной работы применяется для обучения пожилых людей социальным и предметно-практическим умениям и навыкам.

**Докукина Н. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Содержание технологий создания доступной среды для инвалидов, включает алгоритм и технологические этапы ее осуществления, а также принципы построения безбарьерной среды и обеспечение главной цели в ее реализации – доступность зданий и сооружений, транспорта, социальной инфраструктуры в соответствии с потребностями инвалидов. Доступная среда включает в себя оборудование различных городских объектов средствами, которые помогают людям с ограниченными возможностями здоровья намного лучше ориентироваться в пространстве, свободно перемещаться по улице или внутри зданий и легче приспособиться к независимости жизни. В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплексный подход к повышению комфортности среды обитания человека и созданию в ней условий, которые обеспечивали бы личную независимость и сохранение личного достоинства инвалидов и физически ослабленных лиц. Наибольшее внимание уделяется созданию условий для передвижения людей с нарушениями двигательных функций и органов чувств. Федеральную программу «Доступная среда» впервые утвердили распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года и продлили до 2025 года. В основу ее разработки была положена Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 года. В настоящее время выделяют критерии организации доступной среды в условиях учреждения социального обслуживания населения. К ним можно отнести: доступность, безопасность, информативность, комфортность (удобство). Критерий доступности содержит требования: беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам; достижения места целевого назначения или обслуживания и пользования предоставленными возможностями; возможности воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания. Под безопасностью понимается создание условий проживания, посещения места обслуживания или труда без риска быть травмированным каким-либо образом или причинить вред своему имуществу, а также нанести вред другим людям, зданию или оборудованию. Информативность обеспечивает разностороннюю возможность своевременного получения, осознания информации и соответствующего реагирования на нее. Рассмотрим организацию доступной среды в соответствии с вышеперечисленными критериями на примере ГБУСО «Лермонтовский КЦСОН» г. Москва. В этом учреждении имеются все доступные средства для передвижения инвалидов. При входе есть вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи сотрудников учреждения. Вход оснащен тактильной плиткой, на ступенях имеется контрастная разметка, при входе установлена мнемосхема, имеются травмобезопасные крючки для тростей и костылей, тактильные пиктограммы, учреждение предлагает кресла-коляски для передвижения инвалидов, на всех кабинетах оборудованы таблички со шрифтом Брайля. В помещении учреждения имеется звуковой маяк А-200 (с датчиком движения: информационное сообщение проигрывается автоматически при срабатывании датчика движения), есть доступ к информационным системам в сфере социального обслуживания и сети «Интернет» имеется в кабинетах всех отделений. Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что программа «Доступная среда» реализуется в учреждениях социального обслуживания населения, разрабатываются, совершенствуются и создаются новые технологии по оснащению зданий, транспорта, городской инфраструктуры и других объектов для комфортного и безопасного передвижения граждан с ограниченными возможностями здоровья.

**Дородных М. И.**

*Костромской государственной университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

### **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ, ОТБЫВАЮЩЕЙ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

В современном обществе происходят значительные изменения системы ценностей и норм поведения людей. Молодёжь, как одна из самых уязвимых категорий населения, подвергается влиянию этих изменений в большей степени, что в дальнейшем приводит к широкому распространению девиантного и аддиктивного поведения. Государство принимает все возможные меры по защите молодёжи от негативного влияния, но этого ещё недостаточно. Российское законодательство устанавливает правовую основу защиты прав, свобод и законных интересов молодёжи. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики уровень преступности среди молодёжи растёт: так, в 2018 году число преступлений, совершенных молодыми гражданами, составило 43,6 тысячи. Уровень молодёжной преступности растёт и принимает рецидивный характер. Увеличивается число подростков, приговорённых к лишению свободы, организация социальной и воспитательно-педагогической работы с ними – труднейшая задача в исправительных учреждениях. Криминализация молодёжной среды лишает общество будущих перспектив, так как молодёжь – будущее нашей страны. В исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы существует институт социальной работы, деятельность которого направлена на социальную помощь, поддержку и защиту осуждённых граждан, с целью их исправления и ресоциализации во время пребывания в исправительном учреждении, а также адаптации в обществе после выхода из мест лишения свободы. Нами был проанализирован опыт социальной работы Федеральное казенное учреждение Исправительная колония (ФКУ ИК-8) УФСИН России по Костромской области. Это исправительная колония общего режима для осуждённых женщин, ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы. Основными задачами социальной работы в исправительном учреждении являются: выявление и решение социальных проблем осуждённых, оказание им социальной помощи; обеспечение социальной защиты; помощь в социальном развитии и так далее. Специалисты проводят работу и адаптируют осуждённых к различным сферам жизнедеятельности. В данном учреждении специалист по социальной работе выполняет следующие обязанности: осуществление социальной диагностики; разработка социального паспорта исправительного учреждения; выделение групп риска; комплексное изучение личности осуждённых, нуждающихся в социальной помощи; выявление социальных проблем; поддержка социальных связей осуждённых с внешней средой; содействие в повседневной подготовке осуждённых к освобождению. Специалист по социальной работе ориентируется на то, чтобы система изоляции не разрушила социально-полезные связи осуждённых, способствовала укреплению их семейных отношений. Социальная работа в исправительном учреждении обладает определенными особенностями: работа ведется в учреждениях с высокой степенью изолированности; объектом социальной работы являются лица с высоким индексом социального неблагополучия; социальная работа продолжается и после исполнения наказания, содействует в ресоциализации, адаптации к внешнему миру. Следует отметить, что социальная работа с молодёжью в исправительном учреждении обладает своей спецификой по отношению к работе с другими возрастными группами осуждённых. Специфика молодежных проблем заключается в следующем: молодёжь характеризуется своим собственным набором социальных проблем, свойственных ей в большей степени, чем другим социальным группам; молодёжные проблемы в большей степени оказывают влияние на развитие общества; молодёжные проблемы связаны с общими социальными проблемами, противоречиями общества. Таким образом, от специалиста по социальной работе и его деятельности зависит будущее молодого осуждённого: то, каким человеком он будет после пребывания в исправительном учреждении, сможет ли он вернуться к нормальной жизни и восстановить свой статус в обществе.

**Дормидонтова В. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

## **СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЁННЫМИ, ГОТОВЯЩИМИСЯ К ОСВОБОЖДЕНИЮ**

Ранее сообщалось Федеральной службой государственной статистики, что согласно показателям ФСИН по состоянию на 1 июня 2019 года, в исправительных колониях России отбывает наказание 443 тыс.

Для того чтобы осуждённые смогли вернуться в общество полноценными гражданами, необходимо проводить особую работу, направленную на подготовку осуждённых к освобождению из исправительного учреждения, с этим может помочь социальная работа в пенитенциарной системе.

«Социальная работа в пенитенциарной системе – это профессиональная деятельность специалиста по социальной работе в исправительном учреждении, которая направлена на оказание различной помощи осужденному в социальной адаптации, а так же в дальнейшей ресоциализации». В плане специалиста по социальной работе, данная подготовка к освобождению молодых людей, отбывающих наказание в исправительном учреждении, происходит за 6 месяцев до окончания срока отбывания наказания.

Подготовка осужденного к освобождению включает в себя множество мероприятий, таких как:

1) проведение индивидуальной беседы с осужденным в ходе которой специалисту по социальной работе нужно выяснить, в каком месте заключённый будет проживать, работать или учиться после своего освобождения из исправительного учреждения;

2) необходимо огласить заключённому действующее законодательство Российской Федерации;

3) разъяснение основных положений Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;

4) получение от освобождающегося из мест лишения свободы, письменного заявления об оказании ему помощи в трудовом и бытовом устройстве;

5) рассмотрение и принятие решений по оказанию содействия в трудовом и бытовом устройстве конкретному лицу.

Для наиболее эффективного результата социальной работы с осужденными, которые готовятся к освобождению, мы предлагаем программу, содержащую варианты работы с осуждёнными.

1. Предоставление осуждённым вариантов рабочих мест, а так же организация обучения на различные направления работы.
2. Проведение тренингов и лекций, содержащих информацию о социальной поддержке осуждённых после освобождения.
3. Обязательное медицинское страхование лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
4. Организация учебной и воспитательной работы с осуждёнными (профессиональное образование).
5. Оказание психологической помощи заключённым, готовящимся к освобождению.
6. Разработка и издание в помощь лицам, освобождаемым и освобожденным из мест лишения свободы справочно-информационных материалов по вопросам трудоустройства, устройства повседневного быта.

Таким образом, социальная работа в пенитенциарной системе играет важную роль при подготовке осуждённых к освобождению из исправительного учреждения. В этот период специалисты по социальной работе занимаются психологической подготовкой осуждённых к освобождению, а так же занимаются созданием условий для адаптации их к жизни в обществе.

**Жарова А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов,  
направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

### **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА**

В России на рынке преобладает значительная дифференциация цен на жилье. В крупных городах, таких как Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Хабаровск и т. д. и в маленьких поселениях есть существенные ценовые различия. В депрессивных районах России жилье можно приобрести за сотни тысяч рублей, тогда как в столице минимальный предел для покупки квартиры составляет больше нескольких миллионов. Большая часть населения не имеет возможности приобрести квартиру из-за финансовых трудностей. Если учитывать, что именно в городах в настоящее время концентрируется основная часть населения страны, то следует обратить внимание на непосредственную связь между уровнем рождаемости и жилищной обеспеченностью населения. В сельской местности с жилищным вопросом дела обстоят несколько лучше, так как цены на недвижимость значительно ниже. Но проблема состоит в том, что молодые специалисты не тянутся ехать в село, потому что там нет развитой социальной инфраструктуры и работы, и поэтому покупка жилья выглядит бессмысленной.

Сейчас не каждая молодая семья может приобрести собственное жилье. Это зависит от нескольких причин, таких как нестабильная работа, выплаты заработной платы происходят несвоевременно, слишком большие проценты по ипотеке и многое другое. В крупном городе цены на аренду жилья высоки, которые чаще всего несопоставимы с зарплатой, а в маленьких городах они ниже, но там существует серьезная проблема съема жилья – безработица. Из-за нее жители маленьких городов вынуждены мигрировать в поисках работы в более крупные города, где значительная часть заработанных средств уходит на аренду жилья.

Несмотря на то, что жилищные условия россиян, однозначно, улучшаются, основная масса российских граждан продолжает жить в неприемлемых условиях. Существует ряд причин, которые нужно решать. Во-первых, это огромное количество бездомных людей, а также «потенциальных» бездомных – людей, имеющих прописку в государственных учреждениях. Во-вторых, из-за финансовых ограничений множество российских граждан продолжают жить в непригодных для комфортного проживания помещениях. В-третьих, несмотря на то, что расселение коммунальных квартир началось еще в советские годы, в последнее время количество жителей «коммуналок» возросло.

Из-за такого невнимательного отношения к жилищному вопросу появляется множество социальных проблем. Одна из них – демографическая проблема. Отсутствие собственной жилищной площади и возможности ее приобретения в будущем для многих граждан является ограничивающим фактором в создании семьи.

Наконец, следует обратиться к решению проблем «депрессивных» городов, поселков, где проживание доставляет дискомфорт для жителей из-за отсутствия развитой инфраструктуры и безработицы. Жители «депрессивных» районов, не имея возможности трудоустройства по месту жительства, вынуждены уезжать в более благополучные города и регионы. Скапливаясь в основных центрах работы, люди повышают стоимость аренды жилья, но в «депрессивных» населенных пунктах пустуют дома и квартиры. Их продажа будет проблематичной, даже по низким ценам, так как не найдется покупателей.

Чтобы решить данную проблему, в «депрессивных» районах надо возрождать промышленность, сельское хозяйство, которые обеспечат население рабочими местами и своей продукцией.



**Изосимова А. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа с молодежью»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Скрябина О. Б.*

## **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Миграционный процесс представляет собой характерную черту современного общества. Трудовая миграция стала частью международных экономических отношений. Чтобы поддерживать интерес трудовых мигрантов, нужно создавать благоприятные условия для проживания и работы на территории Российской Федерации. Современное российское общество характеризуется наличием отрицательного естественного прироста населения и сокращением трудовых ресурсов. Трудовые мигранты могут помочь улучшить экономическую и демографическую ситуацию в Российской Федерации. Иностранцы граждане, прибывшие на территорию Российской Федерации для занятия трудовой деятельностью, должны указать, что гражданин приехал с целью трудоустройства или приобрести патент. По статистическим сведениям по миграционной ситуации, на период за январь-декабрь 2019 год в Российской Федерации находилось 5.478.249 трудовых мигрантов. При этом оформлено разрешений на работу иностранным гражданам только 126.879 и патентов 1.767.254. Следовательно, остальные граждане, прибывшие на территорию РФ, работают нелегально. В современных условиях особое внимание уделяется нормативно-правовой основе регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. После распада СССР главной задачей политики было репатриация русскоязычного населения. Политика 2000х годов резко ограничивала права трудовых мигрантов. Так в 2002 году был принят №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», в котором на тот момент существовало множество ограничений для иностранцев. Закон ограничивал право мигранта быть субъектом трудовых правоотношений, свободу передвижения, что противоречило Конституции Российской Федерации. Также Россия в 2003 году становится участницей Конвенции «О защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников Содружества Независимых», которая, в свою очередь, должна учитывать статус граждан. Так, например, граждане Украины, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана могут самостоятельно уведомлять управление по вопросам миграции МВД Российской Федерации о прибытии и подавать заявление о разрешении на работу. Граждане Белоруссии трудятся так же, как и граждане Российской Федерации. Это может привести к неконтролируемому потоку количества трудовых мигрантов на территорию Российской Федерации. По моему мнению, именно из-за неправильной политики государства в данный период увеличивается численность нелегальных мигрантов. Для преодоления трудностей создана новая концепция государственной миграционной политики. Концепция 2012 года носила более противоречивый характер, главной целью было обеспечение личной безопасности, а не преодоление демографической проблемы. Принятие нового указа «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы» от 31.10.2018 года было вызвано необходимостью актуализировать цели, задачи миграционной политики. Она сравнительно отличается от других концепций. Цель данной концепции – это создание благоприятной ситуации для мигрантов в РФ. В разделе «Основные направления миграционной политики» описаны упрощенные методы въезда иностранных граждан на территорию России, упрощенное получение виз и разрешений на работу. Я считаю, что новые изменения помогут трудовым мигрантам работать в стране легально. Таким образом, от того, насколько будет эффективна нормативно-правовая база, зависит социальное положение трудовых мигрантов и реализация их прав.

**Карпович Х. А.**

*Костромской государственный университет,  
Юридический институт им. Ю. П. Новицкого, направление подготовки «Юриспруденция»  
Научный руководитель: д. ю. н., профессор Черкасов К. В.*

### **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Федеральным законом от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» одним из приоритетных направлений развития стабильного государства является сохранение и поддержание обеспечения общественного порядка во всех его проявлениях, вытекающего в результате достижения поставленных задач, как: развитие инфраструктуры субъектов Российской Федерации, преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, развитие цифровых технологий, обеспечение занятости молодежи, закрепление ее в регионах и многое другое.

В настоящее время для достижения многих государственных задач большое внимание уделяется развитию и поддержке общественных, в том числе молодежных объединений, их привлечению к реализации государственной политики во многих сферах жизни. Это так называемые народные дружины и общественные объединения правоохранительной направленности. Они являются неким опорным инструментом в деятельности УМВД России по оказанию помощи не только в патрулировании улиц, но и по проведению профилактических рейдов, массовых мероприятий, а в некоторых случаях и в раскрытии преступлений. С их помощью на территории Костромской области в 2019 году было раскрыто 47 преступлений (по официальным данным УМВД России по Костромской области). Привлечение общественности к участию в деятельности органов внутренних дел развивалось постепенно. Изначально в Костромской области формировались молодежные оперативные отряды из числа студентов образовательных организаций, которые осуществляли свою деятельность только на базах учебных заведений и общежитий, выступая неким инструментом по поддержанию порядка внутри образовательных организаций. Ребята проводили профилактические рейды среди студентов, информационные акции по разъяснению законодательства Российской Федерации, предотвращали противоправные действия. Со временем их деятельности стало уделяться все большее и большее внимание со стороны власти региона. Молодежные оперативные отряды стали называть общественными объединениям правоохранительной направленности. На сегодня, по данным УМВД России по Костромской области, создано и внесено в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности Костромской области 46 дружин (306 человек) и 11 объединений численностью 77 человек. Деятельность таких объединений осуществляется только во взаимодействии с сотрудниками полиции. Основной их задачей является профилактика преступлений, поддержание порядка в общественных местах, пропаганда правовых знаний и правового воспитания граждан и др.

Можно сделать вывод, что на протяжении последних лет участие в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности стало привлекательным для нашей молодежи. Данный показатель выражается не только в количественном эквиваленте, но и в желании самой молодежи, в их выборе своей профессии в служении государству, народу своей страны. В связи с этим, одним из предложений к образовательным организациям является привлечение студентов к участию в деятельности таких объединений. Это дает не только определенный опыт, но и поощряется со стороны государства в виде благодарственных писем высшего должностного лица субъекта (данный опыт довольно развит в Костромской области), а также включением участников таких объединений в кадровые резервы органов государственной власти, министерства внутренних дел.

**Кашинцева В. А.**

*Костромской государственной университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Топка Н. Б.*

## **СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

На сегодняшний день большинство людей считает, что существует необходимость работы молодежи с социальными медиа для продвижения и развития молодежных и студенческих объединений.

В нашем городе существует пример студенческого молодежного объединения, которое координирует свои действия непосредственно благодаря социальным медиа. Мы говорим о студенческом объединении «Welcome-центр КГУ». Основная его цель – это вовлечь студентов в прямой процесс популяризации и развития молодежного туризма через социальные сети. В Костромском государственном университете каждое молодежное объединение должно разработать программу продвижения для социальных медиа.

Выбор области исследования напрямую зависит от актуальности вопроса об уровне осведомленности молодых людей о студенческом объединении, а также от методов продвижения молодежных объединений через каналы социальных медиа. В результате данного исследования мы выявим наиболее популярные каналы коммуникации среди молодежи и разработаем программу для продвижения студенческого объединения «Welcome-центр КГУ».

При личном интервью с руководителем молодежного объединения и проведением анкеты было выявлено, что для привлечения молодежи, в основном, используются такие социальные медиа, как ВКонтакте и Instagram, но студенческое объединение не имеет плана для дальнейшего продвижения. Именно поэтому нам необходимо установить компетентную связь с будущими потенциальными целевыми группами (молодежь от 17 до 25 лет), где инструментами будут выступать социальные сети (ВКонтакте и Instagram), и создать план по разработке «Welcome-центра КГУ».

Во время интервью мы также определили цели, для которых должно осуществляться продвижение в социальных сетях: увеличить число подписчиков и аудиторию, увеличить охват группы. Необходимо сосредоточиться на разработке и продвижении «Welcome-центра КГУ» именно в обозначенных социальных сетях, так как результаты исследования пользуются повышенным спросом среди молодежной аудитории.

На основании информации, полученной в результате изучения маркетинговой деятельности «Welcome-центра КГУ», мы сформулировали следующие рекомендации: необходимо рассылать приглашения пользователям присоединиться к группе и публиковать статьи, рекламирующие студенческое объединение, создать личную еженедельную рубрику «Лайфхаки от «Welcome-центра КГУ», проводить опросы на различные темы и создать красивый и привлекательный функционал группы.

В начале исследования количество подписчиков в группе составляло около 830 человек. После исполнения наших рекомендаций по продвижению и по настоящее время в группе 1013 участников, которые прибавляются каждую неделю.

Также группу каждую неделю просматривает 1900 активных пользователей, в том числе 90 % молодежи в возрасте от 17 до 25 лет. В среднем «пост» получает примерно 155 просмотров и 15 «лайков» в день, что говорит о том, что эти методы реализации действительно работают. В результате исследования мы заметили связь роста подписчиков с проведением конкурсов.

Приведенные выше данные показывают, что социальные медиа действительно являются эффективным средством продвижения студенческих и молодежных объединений.

**Корзникова Е. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

### **ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» КГУ**

В последнее время активно развивается добровольчество. Добровольчество – это деятельность, осуществляемая добровольно на благо общественности, без расчета на денежное вознаграждение. Волонтерская деятельность формирует социальную активность, развивает такие личностные качества, как ответственность, воспитанность, чуткость, верность, честность, справедливость, терпимость и трудолюбие. В процессе добровольческой деятельности формируются и развиваются профессиональные компетенции. Добровольчество играет важную роль для молодежи, а особенно для студентов направления подготовки «Социальная работа», т.к. волонтер и специалист по социальной работе должны быть наделены одинаковыми личностными качествами. Кроме этого, в процессе добровольчества студенты организуют деятельность непосредственно со своими будущими клиентами.

Рассмотрим опыт волонтерской деятельности студентов направления подготовки «Социальная работа» Костромского государственного университета в ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Регулярно это учреждение посещают волонтеры – будущие специалисты по социальной работе. Студентами были разработаны индивидуальные планшеты – доски Монтессори, а также методические рекомендации, в соответствии с которыми проводятся занятия. Ребята помогают в организации концертов, приуроченных к праздникам, занимаются оформлением помещений. Проводят различные мастер-классы (квиллинг, рисование на камнях, декорирование предметов и др.). Занимаются организацией прогулок на свежем воздухе. Оказывают помощь в проведении канистерапии.

Для выявления отношения к волонтерству, а также для раскрытия пользы от участия в волонтерской деятельности студентов направления подготовки «Социальная работа», нами было проведено исследование. Была подготовлена анкета, включающая в себя 10 вопросов. В исследовании приняли участие 34 респондента – обучающиеся на направлении подготовки «Социальная работа». 71 % опрошенных считают волонтерство перспективной сферой для молодежи, 12 % не согласны с данным предположением, а оставшиеся 17 % затрудняются ответить. Польза волонтерской деятельности для респондентов – это самореализация (85 %) и профессиональные пробы (41 %). Наименьшей популярностью у обучающихся пользуются такие виды добровольческой деятельности, как зооволонтерство, экологическое и культурное волонтерство, наибольшее количество выборов были отданы социальному волонтерству. Наиболее привлекательным в волонтерской деятельности является моральное удовлетворение (82 %), а на втором плане стоят профессиональные пробы (28 %). По ответам можно увидеть, что поощрение не является причиной участия в волонтерской деятельности. Распространенными трудностями в волонтерской деятельности являются эмоциональные нагрузки (23 %), неготовность учреждений к сотрудничеству с волонтерами (17 %) и недостаток специальных знаний (23 %). Наиболее интересно волонтерам работать с детьми-сиротами (41 %), на втором месте – пожилые люди (35 %) и завершают выбор – инвалиды (24 %). В анкете мы поинтересовались у респондентов о мерах, которые могли бы помочь улучшить деятельность студенческих волонтерских объединений. Равное количество голосов получили варианты «увеличение нематериальных видов поощрения» и «нормативное закрепление отношений волонтеров и учреждений» и лишь оставшиеся 20 % посчитали, что можно улучшить деятельность волонтерских объединений с помощью уменьшения бюрократической составляющей. Таким образом, можно сделать вывод, что студенты направления подготовки «Социальная работа» Костромского государственного университета принимают активное участие в волонтерской деятельности, что, несомненно, пригодится им в дальнейшей профессиональной деятельности.

**Костоварова Т. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки: «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

### **ОСОБЕННОСТИ ЙОГАТЕРАПИИ КАК МЕТОДА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В ДОМЕ-ИНТЕРНАТЕ**

Молодые люди с ограниченными возможностями, проживающие в домах-интернатах, находятся в некоторой изоляции от общества. Создание только физического комфорта в рамках полноценного ухода и создания благоприятных бытовых условий является недостаточным фактором для инвалидов, чтобы чувствовать себя включенными в общественную жизнь. Полезная социальная деятельность, приобщение к культурным ценностям, а также развитие своего внутреннего духа позволяют чувствовать молодым инвалидам свою социальную значимость.

Одним из направлений социокультурной реабилитации молодых инвалидов в ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов» является йогатерапия. Данное направление выбрано с учетом интересов и пожеланий молодых людей, с ограниченными возможностями. На занятии молодые люди не только развивают физические способности, они учатся взаимодействовать друг с другом, оценивать свои и чужие успехи. Если говорить об оздоровительном эффекте занятий для молодых получателей социальных услуг в доме-интернате, то он становится явным уже через месяц постоянных тренировок. В первую очередь, явными результатами занятий становятся изменения следующих физических данных молодых инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: улучшается осанка, походка и координация движений, восстанавливаются некоторые утраченные функции рук и ног. Но эффективность занятий йогатерапией лучше всего прослеживается в каждом конкретном случае. Каждый, кто занимается, замечает свои достижения, начинает гордиться собой и старается добиться больших успехов. Очень важно для такого рода занятий, чтобы инструктор по йоге замечал малейшие успехи занимающихся молодых инвалидов и каждый раз озвучивал их, а также подбадривал тех, у кого пока что-то не получается.

При организации занятий по йогатерапии учитываются индивидуальные особенности молодых инвалидов для того, чтобы выделить группы по их способностям, но с некоторыми молодыми людьми в доме-интернате приходится заниматься индивидуально, так как их физические возможности отличаются от большинства и требуют особого внимания. Важной особенностью занятий является развитие коммуникативных качеств участников занятий по йогатерапии. Замечено, что молодые инвалиды, посещающие занятия, чувствуют себя более свободными в общении. Можно с уверенностью сказать, что они научились понимать друг друга, даже при общении с теми, у кого имеются значительные нарушения речевого аппарата. Молодые инвалиды, проживающие в доме-интернате стали проявлять внимание друг к другу и вне занятий, они чаще поддерживают друг друга, делятся новостями и увлечениями, что является ещё одним важным моментом занятий. Можно сделать вывод, что такого рода тренировки сплачивают молодых инвалидов, культурно развивают и обогащают их социальные связи.

**Кузнецов Н. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.*

### **ОЦЕНКА СПЕЦИАЛИСТАМИ ЗНАЧИМОСТИ ЭТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ И РЕАЛИЗАЦИИ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ТИПИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретают сферы, где осуществляется социальное взаимодействие людей и государства. Специалисты по социальной работе, социальные работники - являются ключевыми субъектами при работе с населением. Важным условием успешности данного взаимодействия выступают этические компетенции и этические требования, предъявляемые и выполняемые сотрудниками. Исходя из этого, проблема моего исследования заключается в выявлении отношения специалистов по социальной работе и социальных работников к этическим требованиям, предъявляемым профессией.

Цель исследования: выяснить, как специалисты оценивают этические компетенции, нормы и требования профессии, а также насколько они выполняют эти требования в своей практической деятельности. Мы предположили, что оценка значимости этических компетенций будет дана высокая, а их реализация в типичных профессиональных ситуациях будет оценена ниже.

В исследовании приняло участие 50 респондентов из числа социальных работников, специалистов и заведующих отделениями. Использован был метод анкетирования. Вопросы анкеты были составлены на основе Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. В первом блоке анкеты были представлены десять этических компетенций специалистов по социальной работе. Респондентам предлагалось оценить важность каждой из них. В результате, средний балл, исходя из каждого графика, составил от 7 до 10 единиц, что говорит о высокой значимости данных компетенций для специалистов. Второй блок включал типичные профессиональные ситуации, где нужно было дать оценку реализации в них необходимых этических норм и правил. Здесь средний балл был ниже и составил от 4 до 7 единиц. Это говорит о том, что респонденты осознают их важность, но могут пренебрегать ими, вследствие чего снижается качество и уровень оказания социальных услуг населению.

Таким образом, были сформулированы следующие выводы. Во-первых, значимость этических компетенций, в большинстве своем, оценена респондентами на достаточно высоком уровне. То есть специалисты, в целом, осознают необходимость наличия данных компетенций в сфере своей профессиональной деятельности. Во-вторых, реализация этических норм в типичных профессиональных ситуациях оценена специалистами на среднем уровне, об этом свидетельствует диапазон оценок от 4 до 7 баллов. Иными словами, специалисты осознают то, что данные нормы необходимо соблюдать, но в силу каких-либо причин, собственной некомпетентности или неопытности, могут пренебрегать ими. В-третьих, дополнительный анализ на основе разделения респондентов по должностям показал, что наиболее высокие оценки, как важности этических компетенций, так и реализации этических норм дают заведующие отделениями, а наиболее низкие – социальные работники. Это связано с тем, что в силу расширенных должностных обязанностей и присущего заведующим опыта работы, они намного лучше осознают этические компетенции, нормы и требования, а также готовы наиболее полно их реализовывать в своей практической профессиональной деятельности, чего, в том числе, требуют от своих подчиненных.

**Куликова П. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ЖЕНЩИНАМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ ФКУ ИК-3 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Преступность среди женщин становится довольно обычным явлением в современном мире. Часто встречающимися проблемами, с которыми сталкиваются женщины, являются: недопонимания и конфликты в семье, низкий уровень дохода и неспособность обеспечивать себя, психические отклонения, низкий уровень образования. Все эти причины ведут женщину совершать противоправное действие. Проанализировав опыт социальной работы на примере ФКУ ИК-3 УФСИН России по Костромской области (Исправительная колония общего режима для впервые осужденных женщин) можно выделить то, что социальная работа ведется сразу же по приезду осужденной женщины в колонию. В данном исправительном учреждении сотрудниками исправительного учреждения проводится социальная диагностика осужденных, выявляются проблемы и определяются пути решения. Также на базе данной исправительной колонии существуют центры реабилитации, центры трудовой адаптации, где каждая осужденная женщина должна реализовать себя и пройти реабилитацию. Так, например, в ФКУ ИК-3 со своим визитом прибыли сотрудники социально-реабилитационного центра «Аврора». Руководителем учреждения и специалистом по трудоустройству были организованы тренинги по трудоустройству. В рамках занятий было проведено анкетирование женщин на предмет их образования, профессиональных навыков и планов по трудоустройству после освобождения. Благодаря такому методу, осужденная женщина может оценить свои силы для будущего трудоустройства.

Центр трудовой адаптации специализируется на выпуске швейных изделий. За более чем полувекую историю, накоплен огромный опыт по пошиву форменного обмундирования, спецодежды и товаров народного потребления. Таким образом, можно сделать вывод о том, что такой навык как трудовая адаптация, благоприятно действует на осужденных женщин, вырабатывая у них любовь к трудолюбию и возможность реализовать себя в дальнейшем при трудоустройстве.

По инициативе руководства школы, функционирующей на территории исправительной колонии № 3, а также сотрудников отдела по воспитательной работе с осужденными, в учреждении был организован необычный проект для женщин, находящихся в местах лишения свободы. Проект «преображение». Данный проект направлен не только на внешнее преобразование осужденных участниц, но и внутреннее изменение. Организаторы дали возможность каждой женщине вновь почувствовать себя красивой и уверенной. С осужденными поработал психолог, стилист, визажист. Также участвовали волонтеры для самого преобразования, были проведены мастер-классы по подбору одежды и фотосессия. Таким образом, опыт организации социальной работы очень важен в исправительном учреждении и от того, насколько эффективной окажется работа с осужденными женщинами, зависит их дальнейшая жизнь.

**Мардарьев М. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕКОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ БЕЗРАБОТНЫХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА**

В сложившихся социально-экономических условиях особое место занимает социальная защита безработных граждан. Меры материальной поддержки связаны с увеличением размера социального пособия, компенсацией затрат при переезде в целях трудоустройства, развитием спектра оплачиваемых общественных работ. Мероприятия по содействию занятости безработным гражданам так же включают в себя комплекс мер социального, правового, психологического, организационного характера.

Согласно существующему законодательству, ряд категорий безработных граждан попадают под статус неконкурентоспособных. К таким лицам относят инвалидов, несовершеннолетних, женщин воспитывающих малолетних детей, мигрантов и ряд других. Для данных граждан в рамках государственной политики занятости разработана система дополнительной поддержки. Например, для инвалидов определена система сопровождения и квитирования, для несовершеннолетних комплексная система профессиональной ориентации, гражданам предпенсионного возраста предоставляется возможность в получении дополнительного профессионального образования. Все эти меры носят комплексный характер и направлены на содействие их эффективной занятости.

В рамках теоретических подходов нами были выделены основные критерии, связанные с реализацией региональной модели по содействию занятости неконкурентоспособным категориям безработных граждан. Субъектами реализации данной модели являются центры занятости на местах, образовательные организации, работодатели, некоммерческие организации, кадровые службы. Организованный в рамках проведения исследования опрос неработающих граждан, в целях определения наиболее эффективных форм социальной поддержки, показал необходимость реформирования системы служб занятости. Современная экономика нуждается в качественных трудовых ресурсах, как следствие основной задачей становится повышение конкурентоспособности через обучение нужным для рынка труда профессиям, наработка опыта через прохождение длительных стажировок, адресная работа со всеми участниками рынка труда. Как показал опрос, граждане нуждаются в актуальных данных о ситуации на рынке труда региона, в организации опережающего обучения, создании системы взаимодействия через интернет ресурсы, электронные приемные. При этом молодые люди в большей степени нуждаются в помощи при построении профессиональной стратегии, карьеры, прохождении собеседования, конкурса. Для каждой категории неконкурентоспособных граждан свой спектр поддержки, следовательно, необходима адресная работа, направленная на содействие их трудоустройства.

Такой мерой могут стать целевые региональные программы направленные как на профилактику безработицы, так и социальное сопровождение неконкурентоспособных лиц. Ситуация на рынке труда постоянно меняется, необходимо готовить граждан учитывать эти изменения. Как следствие, проактивное содействие профессиональной реализации человека – основная задача, которая должна стоять перед современной службой занятости. Проактивность, прежде всего, должна быть связана с уходом от заявительного, формального принципа работы специалиста к инициативному, опережающему.

Таким образом, организация социальной поддержки неконкурентоспособных безработных на региональном рынке труда связана с необходимостью внедрения в практику комплексного модельного регионального межведомственного подхода. Такая система позволит задействовать для решения проблем граждан, испытывающих трудности при трудоустройстве, все возможные структуры государственного сектора, НКО, предпринимателей и расширить потенциал самих незанятых лиц.



**Мошкова К. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

### **ТЕХНОЛОГИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ**

В последние годы прослеживается значительное увеличение числа безнадзорных детей. Согласно статистическим данным Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС), в 2017 году на 84 субъекта Российской Федерации приходится 4 372,4 тысячи таких детей. Костромская область находится на 33 месте, в нашем регионе количество безнадзорных составляет 41,4 тысячи человек. В связи с этим, необходимо выявить эффективные технологии наставничества, которые будут обеспечивать профилактику роста безнадзорности у граждан Российской Федерации в возрасте до 18 лет.

Безнадзорные дети, попадающие в негативную социальную среду в разный период своей жизни, могут оказаться в сложной жизненной ситуации, и соответственно, будут в разной степени нуждаться в помощи и защите. У безнадзорных детей проявляются следующие формы девиантного поведения: побег из дома, склонность к употреблению наркотиков, вандализм, самоубийство и многое другое. Необходимо улучшить условия жизнедеятельности, качество жизни безнадзорного ребенка для его успешной социализации, развития собственного потенциала, чтобы различные социальные трудности не приводили к возможным рецидивам. В таком случае вопрос разработки и развития эффективных технологий наставничества в социальной работе с безнадзорными детьми является важным и актуальным. Наставничество можно рассматривать как технологию социальной работы с подростками группы риска. К задачам наставника можно отнести: установление контакта с ребенком; обучение его навыкам самообслуживания; забота о быте подростка; отслеживание его социальных контактов; социальная работа с его ближайшим окружением; помощь ему в получении образования; в организации досуга; в гражданском, личностном, профессиональном самоопределении; в разрешении конфликтных ситуаций в школе; развитие его кругозора и правовая поддержка. К индивидуальным формам социальной работы наставника можно отнести: консультирование; практические занятия; социальный тренинг и др. К групповым формам социальной работы наставника с безнадзорным ребенком относятся: консультирование; дискуссия; практические занятия игры (деловые игры, имитационные игры, деловой театр и др.). Методами социальной работы наставника являются: диагностический метод, который предполагает постановку социального диагноза; сопровождение как способ поддержки безнадзорного ребенка; интервенция как способ «внедрения» в личное пространство для минимизации негативных последствий; педагогические методы, как совокупность специфических способов и приемов воспитательной работы, которые используются в процессе формирования личностных качеств для выработки навыков и привычек поведения; социальная поддержка как способ воздействия наставника на детей с целью выработки у них адекватной самооценки. Кроме вышеперечисленных методов наставничества как частной технологии, применяются общие (универсальные) технологии социальной работы с безнадзорными детьми: социальная реабилитация – система мероприятий по восстановлению социальных функций подростка; социальная профилактика – деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата; социальная адаптация – процесс активного приспособления безнадзорного ребенка к условиям социальной среды.

Таким образом, сегодня технологии наставничества являются действенным и целесообразным средством формирования у детей социального опыта. Также требуется дальнейшее развитие технологий наставничества для эффективности социальной работы с безнадзорными детьми, поиска новых методов и форм практической деятельности.

*Мурадова А. С.*

*Костромской государственной университет,  
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

### **СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ: ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТЬЮ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА**

Одной из самых важных задач социально-экономической политики любой страны является обеспечение граждан доступным жильем. В разных странах эта проблема решается по-разному, а методы её решения отражают заботу власти о своих гражданах и о благосостоянии общества.

В США развита программа ипотечного кредитования, которая обеспечивает население жильём. В 60-е годы правительство США начало государственную программу, которая решила местной власти арендовать жильё у частных собственников и сдавать его необеспеченным гражданам по низким ценам, получая за это компенсацию от государства. В 70-е годы закон был немного изменен, субсидии стали выплачиваться самим малообеспеченным гражданам, которые, в свою очередь, платили арендодателю.

В Испании для решения проблемы недостатка жилья была разработана программа VPP («публично защищенное жильё»). Она позволяет нуждающимся семьям получать до 100 тыс. государственных субсидий в год, регулирует порядок их получения, жёстко определяет цены на этот тип недвижимости. В некоторых регионах также действует дополнительная программа для молодёжи, обеспечивающая молодой семье право выкупа жилья в последующие 7–17 лет. Кроме того в каждом регионе под застройку доступного жилья выделяется не меньше 30 % земли.

В Великобритании действует общенациональная программа «Right-to-Buy», она позволяет выкупать гражданам собственность со скидками от 31 до 50 %. В Великобритании оказывают помощь молодым семьям – гос. субсидия на покупку первого дома составляет до 17,5 % от стоимости недвижимости.

В Германии большая часть населения придерживается стиля «новых кочевников», поэтому около 58 % граждан живут в арендованных квартирах. В 1945 году приоритетным направлением стало жилищное строительство. Однако жильё никогда и никому не давалось бесплатно, каждый вносил посильный вклад.

Во Франции 20 % жилой недвижимости относится к типу социального жилья (HLM – Habitation a loyer modere, жильё с умеренной арендной платой). Цены на такое жильё вдвое ниже рыночных, кроме того арендатор может получать различные пособия от государства или благотворительных организаций. Однако получить право на такое жильё не очень просто. Существует огромный ряд предписаний и процедур, которые нужно выполнять ежегодно, а в очереди придется «простоять» 6–7 лет.

В Голландии высока доля арендного жилья: менее 55 % недвижимости находится в собственности, остальная часть принадлежит государству или организациям, которые сдают жильё в аренду. Существует налаженная система субсидирования аренды жилья: в зависимости от дохода граждан государство компенсирует расходы на аренду. Несмотря на это существует нехватка недорогого жилья. Один из вариантов решения этой проблемы – студенческое общежитие Spasesbox, которое уже внедряют в ряде городов. Недорогие в постройке квартиры, напоминающие пчелиные соты, поступают на место строительства полностью готовыми, остается только провести воду и электричество в полностью готовое недорогое жильё.

Таким образом, каждое государство сталкивается с проблемой нехватки недорогого или социального жилья. Пути решения проблемы существуют самые разные, начиная от государственных субсидий на покупку жилой собственности, заканчивая постройкой бюджетных домов для малообеспеченных слоёв населения. Каким путем решать проблему, государство выбирает, исходя из своих возможностей и социально-экономической политики.

**Никонорова Т. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

## **ПРОБЛЕМА НЕРАЗРЕШИМОСТИ ЖИЛИЩНОГО ВОПРОСА**

Жилищный вопрос выражается в форме потребности места проживания. С ростом населения жилище превращается в товар, предмет собственности, из-за чего жилищные условия значительно ухудшаются, а квартирная плата увеличивается. Несмотря на большое количество пустующих квартир в крупных городах, они доступны далеко не всем категориям населения по причине высокой стоимости и квартирной платы.

На данный момент жилье является одним из самых значимых и ценных предметов собственности, в отношении которого у многих очень часто возникают различного рода вопросы и жилищные споры. Жилищный вопрос – одна из наиболее серьезных социально-экономических проблем. Вопрос об условиях проживания интересует значительную часть населения страны, особенно, в крупных городах. Из уровня обеспеченности граждан жильем исходит множество других серьезных проблем – снижение рождаемости, уровня жизни населения страны, денежный доход граждан. Жилищные проблемы напрямую связаны с социально-демографическими проблемами, они задают направления социального развития государства и общества.

Сейчас на защите прав человека, в том числе права на жилье, стоят международные организации, прежде всего ООН. Во Всеобщей Декларации Прав Человека и Гражданина, которая была принята ООН в 1948 году, сказано: «Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи». То есть право на жилье – одно из основных жизненно-важных прав человека.

Различные категории населения выдвигают свои пути решения данной проблемы. Одним из способов является кредит в банке. На данный момент существуют сверхжесткие требования к получению кредитов, которые не соответствуют экономической действительности. Из-за этого очень многие категории нуждающихся в приобретении жилья не могут таким способом решить свой жилищный вопрос.

Государство предлагает свою помощь гражданам, официально нуждающимся в улучшении условий проживания и стоящим на очереди. Государственные программы предполагают ряд мер для граждан с невысоким уровнем дохода, условия в которых для получения поддержки от государства зависят от конкретного региона.

Застройщики также страдают от неразрешимости жилищного вопроса, ведь их затраты растут.

Также время от времени предлагается массовое строительство арендного жилья за государственный счет. В начале 2010-х годов Минстроем России была разработана программа строительства арендного жилья, однако она не была реализована.

Есть программа «Жилье для российской семьи», в рамках которой в 2014–2017 годах в стране должно появиться 25 млн кв. м жилья эконом-класса, стоимость которого ниже рыночных расценок. При этом семья имеет возможность постепенно отдавать полную стоимость квартиры. Но госсубсидия предусматривает множество ограничений, уменьшающих количество потенциальных покупателей.

Таким образом, жилищный вопрос является актуальным всегда. Существующие способы его решения не помогают избавиться полностью от этой проблемы.

**Перелыгина А. Н.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н, доцент Забелина О. М.*

### **ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИХ К ОСВОБОЖДЕНИЮ**

Социальная работа с осужденными в исправительных учреждениях является составной частью и элементом многоуровневой системы государственного и негосударственного содействия гражданину в трудной жизненной ситуации. Это специфический вид профессиональной деятельности, способствующий исправлению и ресоциализации как в период исполнения уголовного наказания, так и в период адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения из мест лишения свободы.

Следует отметить, что успешной ресоциализации осужденных, готовящихся к освобождению, способствуют современные технологии социального сопровождения и организации деятельности школ подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.

Социальное сопровождение – это профилактика совершения социальных ошибок именно на стадии освобождения и подготовки к нему, обеспечение знаниями, умениями и навыками самостоятельной и автономной организации жизнедеятельности. Специалист по социальной работе в своей деятельности использует несколько моделей социального сопровождения, которые ориентированы на различную целевую аудиторию и среду, и предполагают различные роли социального консультанта и набор услуг. Наиболее часто применяются 4 модели в зависимости от социальной проблемы осужденного, имеющихся ресурсов и иных социальных условий специалистом выбирается оптимальная в конкретном случае модель. Осуществление социального сопровождения следует продолжать от 1 до 6 месяцев включительно.

При этом не позднее, чем за шесть месяцев до окончания срока лишения свободы, начинают проводиться занятия в школе подготовки осужденных к освобождению. Под школой подготовки осужденных к освобождению принято понимать форму социально-педагогической работы, ориентированной на формирование у осужденных совокупности знаний и умений, обеспечивающих готовность к освобождению. В школах подготовки осужденных к освобождению соблюдается определенный план занятий и тематика, а также возможно привлечение и других различных специалистов для проведения занятий в исправительном учреждении, например, из центра занятости, специалистов паспортно-визовых служб и пр. Занятия проводятся не реже 1 раза в неделю в свободное от работы и учебы время осужденных. Посещение занятий, проходящихся в Школе, лицами, которые освобождаются от отбывания наказания в исправительном учреждении, является обязательным.

Несмотря на то, что сотрудники социальной службы проводят активную работу по подготовке осужденных к освобождению и прилагают все усилия для ее эффективности, в условиях свободы, при контакте с социумом освободившиеся испытывают многочисленные трудности и воспринимаются как отверженные.

Мы выделили следующие основные адаптационные проблемы бывших осужденных: восстановление семейных отношений (63,8 %), трудоустройство (98 %), вхождение в трудовой коллектив (64,7 %) и взаимоотношение с ближайшим социальным окружением (60,9 %). Все это в широком смысле социально-полезные связи.

Для успешного преодоления проблем адаптации, связанных с восстановлением и укреплением, формированием социально-полезных связей, требуется проведение комплекса групповых занятий при подготовке осужденных к освобождению из исправительных учреждений, направленных на приобретение навыков и умений по коммуникативной компетентности.

**Подтесова Ю. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В ОТНОШЕНИИ МОЛОДЕЖИ**

Условия и эффективность использования потенциала молодых граждан – основная задача, которая стоит в рамках государственной кадровой политики. Вопросы профессионального становления, трудового воспитания, слабо решаемые в предыдущий период времени, привели к существенному дисбалансу между потребностями экономики в кадрах и возможностями удовлетворения отраслей квалифицированными специалистами.

В современный период разработка и реализация политики занятости нацелены на активное включение молодых специалистов, применение активных подходов, развитие инновационных практик по профессиональному самоопределению.

Государственная политика занятости молодежи рассматривается нами как система мер воздействия со стороны органов власти на процессы содействия в профессиональном самоопределении молодых граждан, удовлетворение их личных потребностей, с учетом перспектив развития ситуации на рынке труда и потенциала кадровой политики страны.

В рамках определения законодательного регулирования ключевым направлением выступает развитие эффективных моделей вовлечения молодых граждан в трудовые отношения, в социально одобряемую деятельность, включая самозанятость и индивидуальное предпринимательство.

В рамках проведенного нами исследования были выявлены закономерности, характеризующие молодежный рынок труда. К ним относятся: применение гибких форм найма молодых граждан; трудовая мобильность; высокие риски к потере и частой смене работы; готовность к переподготовке, получению дополнительного образования; низкая цена труда и др. С учетом результатов анализа социологических исследований, теоретических подходов к рассмотрению политики занятости в отношении молодежи, нами в феврале 2020 года был проведен опрос на базе ОГБУ «Молодежный центр «Кострома» молодых граждан в целях определения условий в разработке региональной политики занятости по отношению данной категории населения.

Результаты опроса молодых граждан, беседы со специалистами, экспертами показали необходимость реорганизации политики занятости в отношении молодежи и развитие новых, инновационных форм поэтапного включения их в трудовые отношения. В качестве ключевых условий нами были выделены:

- активное включение программного подхода в практику работы социальных и образовательных организаций по вопросам профессионального становления молодежи;
- организация системы сопровождения при включении молодых граждан в самозанятость, индивидуальное предпринимательство;
- внедрение системы «профессионального лифта» в регионе, в муниципалитете;
- комплексность в реализации таких форм работы как профессиональные пробы, практики, погружение в профессию с учетом перспектив развития на рынке труда;
- адаптация образовательных программ с учетом требования работодателей;
- поощрение работодателей, создающих новые места для молодых специалистов и организующих стажировки.

Таким образом, обеспечение прогрессивного развития страны, прорыва в экономике невозможно без продуктивного включения молодежи в трудовые отношения. От эффективного профессионального становления молодых граждан зависит не только их личное благополучие, но и безопасность общества и государства. От уровня готовности молодежи созидать, работать, творить зависит возможность страны стать сильнейшей политической, экономической и социальной державой в мире.

**Потапова В. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

### **ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ**

В современном мире семья находится в состоянии кризиса, что сказывается на увеличении случаев домашнего насилия. Насилие отмечено в каждой четвертой семье, где в 75 % случаев ему подвергаются женщины и дети (по данным МВД РФ). Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию в семье – это деятельность, направленная на оказание различных видов помощи (социальная, психологическая и др.) и поддержки женщинам при возникновении обстоятельств, обуславливающих необходимость в социальном обслуживании, связанных с проявлением насилия по отношению к ней других членов семьи. В ходе изучения опыта социальной работы с женщинами, подвергшимися насилию в семье, была проанализирована деятельность Областного государственного казенного учреждения «Костромской областной центр социальной помощи семье и детям» и государственного казенного учреждения социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям». В учреждениях предоставляются следующие виды социальных услуг: социально-бытовые услуги, социально-медицинские услуги, социально-психологические услуги, социально-педагогические услуги, социально трудовые услуги, социально-правовые услуги, срочные социальные услуги. Среди форм социальной работы, применяемых в деятельности данных учреждений можно выделить: психологические беседы, тренинги, психологическая коррекция в индивидуальной, групповой, смешанной форме, вещественная помощь, предоставление путевок в лагеря, санатории, юридическая помощь в форме нотариата, адвокатуры, денежные выплаты и др. В вышеперечисленных Центрах получение социальных услуг бесплатно и возможно при постановке на учет, для этого требуется, чтобы семья была признана малоимущей. В случаях, когда установление для семьи такого статуса невозможно или затруднительно, функцию защиты женщин выполняют общественные организации, такие, например, как Духовно-просветительский центр «Отрада» в г. Нерехта Костромской области. Основная задача работы специалистов с женщинами, попадающими в данную Организацию, заключается в оказании различных видов поддержки для выхода из данной трудной жизненной ситуации и возвращении их к полноценной самостоятельной жизни (отдельное проживание, трудоустройство, устройство ребенка в школу/садик). Основными категориями получателей услуг Духовно-просветительского центра «Отрада» являются женщины, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе вследствие переживания насилия в семье, среди них: беременные женщины, роженицы, женщины с детьми дошкольного возраста, женщины, которые вышли из гражданского брака, «профессиональные проживающие». Основные виды помощи, которые им предоставляются: вещевая помощь, предоставление комнаты с мебелью, питание, выдача средств личной гигиены, юридическое консультирование, психологическое консультирование, содействие в получении образования, помощь в устройстве детей в садик, школу, саму женщину на работу и др. Важным обстоятельством при получении услуг центра является то, что женщине не нужно доказывать свое право на получение помощи. Анализ опыта социальной работы с женщинами, подвергшимися насилию в семье показывает, что она способствует эффективной социализации и ресоциализации личности, оказывающихся в государственных учреждениях и общественных организациях женщин, их полной адаптации к окружающей среде, восстановлению личностных характеристик, являющихся нормой поведения в обществе, привлечению их собственных внутренних сил для устранения обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, трудоустройству получателя социальных услуг, устройству детей в садик/школу.

**Романова Е. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки: «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Веричева О. Н.*

### **АДАПТАЦИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДНЕВНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ДЕФИЦИТАМИ И НАЧАЛЬНОЙ СТАДИЕЙ ВОЗРАСТ-АССОЦИИРОВАННЫХ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ**

Старшее поколение всегда переживает вынужденные перемены в жизни гораздо глубже, чем в молодом возрасте. Особенно это наблюдается у граждан пожилого возраста, страдающих нарушениями когнитивных функций. Пожилые люди часто отказываются посещать учреждения дневного пребывания, страшась любых изменений. Оказавшись на новом месте, человек буквально теряет опору под ногами. Привычный образ жизни остается в прошлом, где были проведены многие годы. Теперь необходимо привыкать к новому режиму дня, питанию, к новым знакомым, что приводит к сильному стрессу. При поступлении в Дневной центр пожилой человек испытывает страх перед неизвестным, проявляет беспокойное поведение (ажитация), которое выражается в многократном повторении одного и того же вопроса, движения или действия (персеверация). Постоянные просьбы отвезти домой также сигнализируют о том, что он испытывает дискомфорт. В результате проведенной диагностики было выявлено, что повышенное чувство тревоги испытывают все 100 % поступающих на социальное обслуживание в Дневной центр. Однако уже после первого посещения тревога прошла у 27 % гостей, и это обусловлено легкими нарушениями когнитивных функций. 51 % получателей комплекса социальных услуг испытывали «умеренную» тревогу и процесс привыкания у них длился от одной недели до одного месяца, в зависимости от частоты посещения. 22 % пожилых людей с выраженным чувством тревоги и выраженными когнитивными нарушениями беспокойство испытывали при каждом посещении более одного месяца. С целью минимизации влияния негативных процессов адаптации в Дневном центре созданы условия, которые позволяют гостям быстрее привыкнуть к изменениям в их жизни. В первую очередь это условия, исключающие воздействия потенциально неблагоприятных факторов при его пребывании в Центре. Создание такой терапевтической среды является необходимым для любого пожилого человека, у которого имеются ограничения в контактах с внешним миром. В рамках терапевтической среды создана максимально благоприятная обстановка, реализация которой включает в себя следующие пункты: создание приятного, успокаивающего интерьера – цветовая гамма стен и мебели выбраны в спокойных теплых тонах. Создана простая для восприятия и понимания система указателей расположения помещений; всевозможные надписи оформлены максимально крупным, легко читаемым шрифтом; организован стенд с фотографиями всех сотрудников и с подписью фамилии, имени и отчества, занимаемой должности. Для эффективной работы с людьми, страдающими нарушениями когнитивных функций, специалистами соблюдаются основные принципы коммуникации: ненавязчиво идентифицировать себя и других перед гостем, если он не помнит; использовать спокойный, ободряющий тон, не разговаривать на повышенных тонах; избегать негатива в словах и интонационно; говорить медленно; слегка прикоснуться для подбадривания или направления внимания. Большую роль при работе с гостями играет невербальное общение. Прикосновение снижает уровень беспокойства у людей, облегчает физический дискомфорт и создает эмоциональный контакт между пожилым человеком и специалистом. Все это направлено на поддержание максимально возможной бытовой и социальной самостоятельности и независимости в повседневной жизнедеятельности, интеллектуальной активности, сохранение когнитивных функций и улучшение коммуникативных навыков, а также стабилизацию эмоционального фона и сохранение удовлетворительного жизненного потенциала получателей комплекса социальных услуг.

**Рыбина А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

## **ОПЫТ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЁЖНЫХ ИНИЦИАТИВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Молодежь является единственной социальной группой, чьи характеристики непосредственно и с небольшим временным периодом определяют характеристики страны.

На данный момент ситуация в молодежной среде Костромской области характеризуется достаточно высокой социальной активностью, о чем свидетельствует высокий процент участия молодежи области в проводимых мероприятиях.

В Костромской области поддержкой молодёжных инициатив занимаются такие учреждения как Департамент образования и науки Костромской области, Комитет по делам молодёжи, молодёжные центры и комплексы, молодёжные общественные организации.

В Костромской области создана разветвленная сеть молодежных центров, которая демонстрирует многофункциональный характер инфраструктуры региональной молодежной политики в части ее ориентированности на решение проблем молодежи, раскрытие ее потенциальных возможностей и ресурсов.

На территории муниципальных образований Костромской области действуют 22 учреждения в сфере молодежной политики, в них работают 14 молодежных советов при органах власти. Одной немаловажной формой работы с инициативной молодёжью является возможность иметь голос в консультативно-совещательной структуре, независимо от социального статуса, степени образования, возраста, места проживания и т. д. Ведется активная работа по поиску и определению молодых талантливых людей для привлечения их к деятельности в сфере молодежной политики государства.

Инициативная молодежь Костромской области активно принимает участие в конкурсах грантов и неоднократно становилась победителем.

Одним из направлений развития молодёжных инициатив в Костромской области является участие в добровольческой деятельности. Сегодня в области функционируют 200 добровольческих объединений.

На сегодняшний день поддержка молодёжных инициатив Костромской области характеризуется следующими этапами: информирование молодёжи о возможностях самореализации; поиск талантливой и одаренной молодёжи; создание условий для развития заинтересованности молодёжи, для привлечения её к деятельности; организация условий для самовыражения и самореализации молодых людей; осуществление системы поощрения.

В рамках реализации направления Государственная поддержка талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование» в Костромской области ежегодно утверждается перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи.

Костромской государственный университет занимает активную позицию в сфере поддержки молодёжных инициатив, участвуя в форумах, проектах и других мероприятиях.

Костромская область предлагает молодым людям возможность участия в консультативно-совещательных структурах с правом голоса, а также предлагает участие молодёжи в различных проектах и стартапах не только на своей территории, но и на территории других городов, областей и стран.

Костромская область предоставляет достойную платформу для самореализации молодых людей через возможность участия в различных проектах, форумах, олимпиадах и т. д. на безвозмездной основе.



**Сабурова Н. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Петрова М. С.*

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО ПОДХОДА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ**

На сегодняшний день молодежь – одна из самых прогрессирующих сил общества. В социальных отношениях она занимает одно из самых важных мест. Информирование о возможностях развития, вовлечение в социально-экономическую, социокультурную и общественно-политическую жизнь является основным средством развития потенциала молодежи, который необходимо реализовать с помощью средств государственных структур. Одним из таких средств является государственная молодежная политика. На сегодняшний день на период до 2025 года разработана Стратегия развития молодежи Российской Федерации. Она является основным руководством при разработке и реализации программного обеспечения молодежи.

Процесс реализации государственной молодежной политики в различных регионах России в настоящее время оценивается по-разному. Тем не менее, для всех регионов РФ выделяются общие сходные черты. На первом месте это слабая поддержка деятельности детских и молодежных объединений. Также проблема состоит в несоответствии между актуальными задачами молодежной политики и имеющимся в регионе инструментами для их реализации.

Один из механизмов реализации ГМП - разработка и анализ комплексных программ по реализации государственной молодежной политики. Целевые программы реализуются как в настоящее время, так и реализовались в прошедшие годы. Так, например, одной из самых приоритетных программ в молодежной сфере являлась Федеральная целевая программа «Молодежь России». «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы». Данная программа решала проблемы слабого здоровья молодого поколения. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» была направлена на непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан. Задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования должна решить Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2015–2020 годы. В настоящее время существует большое количество целевых программ, но не достаточное для наиболее эффективного осуществления молодежной политики. Говорить о перспективах государственной молодежной политики на сегодняшний день возможно при анализе реализации целевых программ, а также различных проектов, направленных на молодежь в рамках конкретного региона. Так, например, конкурс «Доброволец России – 2019» позволяет на сегодняшний день реализовать себя посредством предложенных проектов в качестве волонтера и заявить о себе на всю страну. Примером может служить также «Программа мобильности»: проект по привлечению волонтеров к участию в образовательных стажировках и крупных всероссийских и международных событиях. Цель данной программы: обмен опытом, развитие компетенций. Реализуется «Программа мобильности» Ассоциацией волонтерских центров. Большое количество онлайн курсов позволяет также сегодня реализовать потенциал молодежи (пример: «Английские времена «по полочкам»). Различные платформы для молодежи (АИС Молодежь России). Примерами реализации программного подхода на уровне Костромской области могут выступать также такие организации, как Российский Союз Молодежи, Костромской Областной Благотворительный Фонд помощи детям и взрослым с особенностями развития (преимущественно с аутизмом) «Открыть Мир». Костромская городская молодежная общественная организация «Мы» и другие.

**Смирнов А. И.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Забелина О. М.*

### **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Главной задачей исправительного учреждения в целом и социальной работы в частности, является подготовка осуждённого к жизни на свободе. Социальная работа с осужденными – это специфический вид профессиональной деятельности, способствующий исправлению и ресоциализации как в период исполнения уголовного наказания, так и в период адаптации в обществе после освобождения из мест лишения свободы. Особенно важной она является для осуждённых пенсионного возраста. Эта категория осуждённых требует особого внимания со стороны специалистов по социальной работе. От вопросов места проживания освобождающегося до оформления пенсии и других документов.

Мы проанализировали опыт социальной работы с рассматриваемой категорией осужденных на примере ФКУ ИК-1 УФСИН России по Костромской области и выявили характерные особенности.

ФКУ ИК-1 УФСИН России по Костромской области – это колония строгого режима для осужденных мужчин, ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы.

На сегодняшний день в исправительной колонии отбывают наказание 30 осужденных пожилого возраста, из них 11 инвалидов.

Все 30 осужденных имеют 2 или более судимостей. Большинство осужденных пожилого возраста (80 %) поддерживает родственные связи, в основном это дети и внуки, 9 осужденных не считает необходимым налаживать и поддерживать отношения с родными, что осложняет проводимую с ними социальную работу. Почти 62,5 % осужденных пожилого возраста имеют профессию, однако образование менее 9 классов имеют 9 осужденных из 30.

Так же основными проблемами осужденных пожилого возраста в ФКУ ИК 1 УФСИН России по Костромской области являются: отсутствие паспорта, у осужденных инвалидов – отсутствие справки об инвалидности и, как следствие, невозможность оформить необходимые социальные выплаты.

Особенной является и подготовка осужденных пенсионного возраста к освобождению. Занятия проводятся согласно плану-графику на год, утвержденного начальником учреждения. С осужденными пожилого возраста проводит беседы: инспектор службы социальной защиты, представитель Попечительского совета, психолог, врач-нарколог.

Каждую пятницу Председатель Попечительского Совета ведет прием осужденных по личным вопросам. Прием проводится в форме беседы и фиксируется в журнале приема осужденных. В нем регистрируется Ф.И.О. осужденного, отряд, вопрос, по которому он обратился и лицо, которому поручено решение данного вопроса, а так же сроки ответа. В специальной графе делается отметка о заключительном ответе.

За 6 месяцев до окончания срока отбывания наказания с осужденными пенсионного возраста, не имеющим родственников и собственного жилья проводится работа по направлению их в Семёновский дом-интернат (г. Нерехта Костромской район). Там бывший осужденный пенсионного возраста может провести остаток жизни.

Таким образом, мы можем говорить о том, что социальная работа с осужденными пенсионного возраста в исправительном учреждении имеет свои особенности. Заключаются они в специфичности данной категории осужденных, их социальных и других проблем. Мы можем сделать вывод, что группа социальной защиты осужденных ФКУ ИК-1 УФСИН России по Костромской области проводит социальную работу с осужденными пенсионного возраста в соответствии с этими особенностями.

**Смирнова Д. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Смирнова Е. Е.*

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К УСЛОВИЯМ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наличие молодых работников в кадровом составе в настоящее время является одной из актуальных задач для каждой современной организации. Кроме этого, подготовка специалистов по социальной работе в России началась в конце прошлого столетия и можно предполагать, что кадровые проблемы социальных служб очень часто решаются как раз при помощи привлечения молодых специалистов. Молодой специалист по социальной работе – это сотрудник, получивший высшее, среднее или начальное профессиональное образование по направлению подготовки «Социальная работа», и впервые поступил на работу в социальную организацию в течение одного года после окончания образовательного учреждения. В значительной мере вхождение молодого специалиста в учреждение зависит от результативности процесса профессиональной адаптации, в связи с преобладанием у него теоретического представления об организации и осуществлении рабочего процесса. В специальной литературе описываются такие преимущества, создающие осуществление целенаправленных мероприятий по адаптации, как: сокращение первичных издержек при входе специалиста в учреждение, снижение напряженности у него при вступлении в новую должность, уменьшение текучести кадров посредством снятия психологического барьера при входе в организацию, экономия рабочего времени непосредственного начальника, требуемого на разъяснения и обучение новичка, реализм в ожиданиях и удовлетворенность работой, освоение модели поведения, принятой в организации. Выделяют следующие виды адаптации сотрудника в организации: экономическая, социально-психологическая, психофизиологическая, профессиональная и организационная. В рамках проводимого исследования интерес, в первую очередь, вызывает профессиональная адаптация, чаще всего рассматриваемая как процесс приспособления работника к его трудовым обязанностям, или функциям в рамках определенной профессии, включения его в производственную деятельность, усвоения им условий и достижения нормативов эффективности труда. Профессиональная адаптация характеризуется дополнительным освоением профессиональных возможностей (знаний и навыков), а также формированием профессионально необходимых качеств личности, положительного отношения к своей профессии. Поэтому особенности профессиональной адаптации молодых специалистов по социальной работе непосредственно связаны с требованиями и особенностями данной профессиональной деятельности. Многоаспектность и полифункциональность социальной работы как вида профессиональной деятельности определяет разнообразие предъявляемых к специалисту по социальной работе требований: обладания высокими морально-этическими качествами, глубокое понимание проблем получателей социальных услуг, умение общаться с ними, обладание компетенциями в вопросах оказания им не только социальной, но и правовой, социально-педагогической, психологической помощи. Успешность профессиональной адаптации молодых специалистов по социальной работе к условиям учреждения зависит также от учета их отличительных особенностей как особой группы персонала, к которым, в первую очередь, можно отнести: высокую мобильность, обучаемость, адаптивность, обладание современными профессиональными знаниями (в том числе полученными в ходе самостоятельной научно-исследовательской деятельности), энергичность, высокую мотивацию к достижению, отсутствие конфликта оргкультур, более продолжительный период работоспособности, физиологический потенциал и др. В то же время нельзя не учитывать и проблемы, которые возникают в процессе профессиональной адаптации молодых специалистов, связанные с отсутствием у них опыта решения конкретных практических задач, несформированностью трудовой дисциплины, их собственной пассивностью, завышенными ожиданиями и т. д.

**Смирнова К. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт психологии и педагогики, направление подготовки «Социальная работа»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Мамонтова Н. И.*

### **ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

В настоящее время в обществе происходят различные изменения, которые требуют новых подходов к формированию личности молодого человека, ведь именно молодежь является наиболее мобильной социальной группой. Во всех сферах жизнедеятельности необходимы активные и целеустремленные молодые люди, потому как именно от них зависит будущее развитие и благополучие нашей страны. Однако следует сказать, что современная российская молодежь недостаточно социально активна. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Социальная активность представляет собой сознательную деятельность личности, направленную на участие в социальных процессах и на изменение окружающих социальных условий. В отечественной науке данная проблема поднималась многими исследователями, рассматривая социальную активность, они признают, что в процессе воспитания социально активной личности, особую роль играют общественные объединения. Сегодня добровольная общественная деятельность молодежи помогает решать многие социальные проблемы, способствует развитию инициативы, патриотизма и гражданской позиции молодого поколения.

Добровольческая деятельность или волонтерство – это вид деятельности, направленный на благо отдельных социальных групп или общества в целом, безвозмездно, т. е. не требуя никакого вознаграждения. Такой вид деятельности предоставляет возможности для получения новых знаний и умений, способствует повышению уровня мотивации и ответственности. Занимаясь волонтерством, человек совершенствует способность взаимодействия с людьми, учится работать в команде, становится более открытым и коммуникабельным, начинает проявлять инициативу, с уверенностью самостоятельно принимает какие-либо решения.

Волонтерское движение в социальной работе направлено на построение социально ответственного общества. Вовлечение молодежи в данный вид деятельности способствует формированию активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух. Волонтерская деятельность предполагает стремление молодых людей к самостоятельному участию в жизни общества и государства, к удовлетворению и реализации различных социальных потребностей и интересов, что влечет за собой возникновение разнообразных форм социальной активности. Социально активная молодежь осознает собственную значимость для общества и получает возможность изменить что-то в окружающем мире в лучшую сторону.

Говоря о волонтерской деятельности в социальной сфере, нельзя не упомянуть участие в ней обучающихся высших учебных заведений, и в частности студентов направления подготовки «Социальная работа». Добровольческая деятельность, осуществляемая студентами, способствует развитию профессиональной активности, является соединительным элементом между теоретическими знаниями и практической деятельностью. Будущие специалисты по социальной работе участвуют в деятельности социальных служб, но не на правах практикантов в рамках обязательных практик, предусмотренных учебным планом, а в качестве более свободных субъектов социальной работы. Это позволяет обучающимся проявлять свою активность, предлагать новые идеи, разрабатывать и внедрять актуальные социальные проекты, самостоятельно регулировать свою деятельность. Кроме того, участие студентов в добровольчестве позволяет приобрести полезные связи с учреждениями их будущей профессиональной деятельности.

**Солнышков В. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления экономики и финансов,  
направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»  
Научный руководитель: к. э. н., доцент Боженко С. В.*

## **НАПРАВЛЕНИЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ В РФ**

Общество состоит из четырех основных сфер: политической, экономической, социальной и духовной. Для каждой из них отведены свои задачи. В свою очередь социальная сфера – это совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление. Социальная сфера жизни общества представляет собой систему, организованную для удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей.

Актуальность данной работы заключается в том, что на данный момент государство уделяет социальной сфере практически приоритетное внимание. Эта позиция закреплена в 7 статье Конституции РФ. Об упоре на социальную политику говорит не только Конституция нашей страны – достаточно вспомнить ежегодные послания президента Совету Федерации или стратегические планы Правительства о развитии социальной сферы на период 2006 по 2020 год.

Социальная политика в Российской Федерации осуществляется практически всей вертикалью власти. Общий курс обозначают представительные органы и президент Российской Федерации, далее принятые меры спускаются через органы исполнительной власти – Правительство – Региональные органы исполнительной власти – муниципальные органы исполнительной власти. Такая структура позволяет эффективно выполнять поставленные задачи во всех регионах и муниципалитетах, ведь в процессе реализации управленческих решений происходит их постоянная доработка под нужды, возможности и реалии регионов/ муниципалитетов.

В ходе анализа состояния социальной сферы РФ на сегодняшний день выявился ряд острых проблем, мешающих гармоничному развитию страны. Это постоянное снижение реальных доходов россиян, сокращение образовательных и здравоохранительных учреждений, плохая демографическая обстановка. К сожалению, стратегические планы Правительства на 2020 год не оправдались – вместо пятерки лучших, мы находимся лишь на 60 месте по объему валового внутреннего продукта (по паритету покупательной способности). Такое грубое отклонение от разработанной концепции обуславливаются рядом проблем в управлении социальной сферой.

Как показывает анализ – проблема не в выработке управленческих решений, а в их реализации. По этой причине является целесообразным усилить контроль, в том числе прокурорский, за региональными органами государственной власти в освоении бюджетных средств. Современные реалии таковы, что пока бюджет дойдет до подрядчика, он заметно сократится. Отсюда снижение качества работ, привлечение неквалифицированной дешевой рабочей силы и экономия на всем подряд. Так же следует обратиться к положительному зарубежному опыту, проверенному временем. На примере ФРГ можно ввести социальный кодекс, объединяющий всю совокупность социальных законов – от социальной защиты молодежи до социальной помощи пожилым людям и нетрудоспособным. На примере Швеции можно направить социальную политику на уменьшение разницы в заработках, активную борьбу с безработицей с помощью таких мер, как субсидии для найма рабочей силы и специальные программы создания рабочих мест, переквалификация, усиление мобильности рабочей силы.

**Сорокина Ю. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В современных условиях все большее значение приобретают вопросы нормативно-правового регулирования различных сфер в политике государства. Особенно важным становится деятельность в области регулирования правовых основ пенсионного обеспечения в Российской Федерации. От того, насколько эффективно будет осуществляться нормативно-правовое регулирование системы пенсионного обеспечения, напрямую зависит уровень развития общества и степень эффективности многих аспектов в политике, проводимой государством. В первую очередь, от результативности регулирования правовых основ пенсионного обеспечения зависит социальная политика государства. Вся социальная политика в нашей стране строится и основывается именно на системе пенсионного обеспечения. Все это обуславливает актуальность темы нашего исследования. Необходимость нормативно-правового регулирования системы пенсионного обеспечения определяется в нескольких аспектах. Во-первых, его значимостью, как ключевого элемента социального обеспечения Российской Федерации, результативность которого определяет эффективность социальной политики государства. Во-вторых, система пенсионного обеспечения выступает необходимым рычагом в рыночных отношениях экономики, поскольку различные последствия рыночных отношений: рыночная нестабильность требует стабильности. В-третьих, как уже было отмечено ранее, система пенсионного обеспечения выступает необходимым ресурсом для полноценного функционирования общества, поскольку, имея право на пенсионное обеспечение, граждане обладают гарантиями на стабильный уровень жизни, в частности, люди пожилого возраста и лица, потерявшие трудоспособность.

Основываясь на статистических показателях Пенсионного фонда РФ (ПФ РФ) по Костромской области из 633 тыс. жителей региона получателями пенсионных выплат являются 211 тыс. человек, следовательно, каждый третий житель Костромской области. По прогнозам развития системы пенсионного обеспечения к 2030 году на одного работающего гражданина будет приходиться всего один пенсионер. На основании этих прогнозов необходимость конкретизировать текущую систему пенсионного обеспечения становится более очевидной. Конкретизация действующего нормативно-правового регулирования системы пенсионного обеспечения граждан была отражена во вносимой пенсионной поправке в Конституцию. Президент предложил закрепить в основном законе государства положение, согласно которому индексация пенсий в России осуществляется «не реже одного раза в год». На основании ст. 75 п. 6 предлагаемого проекта Конституции «В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом». По-нашему мнению, предлагаемые поправки в Конституцию относительно пенсионного обеспечения являются правомерными и важными. Но мы рекомендуем внести некоторые коррективы к предлагаемым поправкам: проводить индексацию пенсий более одного раза в год.

Таким образом, система пенсионного обеспечения России является одной из главных частей политики государства, так как именно она является основным источником материального обеспечения гражданина в преклонном возрасте. А необходимость нормативно-правового регулирования системы пенсионного обеспечения выступает обязательной для её полноценного и эффективного функционирования.

**Толкачёва В. С., Мурашкина А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт управления, экономики и финансов, направление подготовки «Экономика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Иваницкий В. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА ЦЕНУ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ**

Изменение стоимости недвижимости зависит от множества факторов, которые можно подразделить на три уровня. Первый уровень – уровень влияния результатов взаимодействия четырёх базовых факторов: социальных, экономических, технологических и политических. Второй уровень – уровень влияния локальных факторов в пределах города либо района. Третий уровень – уровень влияния факторов, которые обусловлены самим объектом недвижимости. На данном уровне при оценке учитываются архитектурно-строительные и финансово-эксплуатационные факторы.

Но одним из главных факторов является банковский сектор.

Между банковским сектором и рынком недвижимости существует тесная взаимосвязь, потому что застройщики нуждаются в постоянном финансировании, одним из источников которого являются банки. С одной стороны, банки инвестируют денежные средства в это строительство, а с другой стороны, предоставляют кредиты девелоперам. Если банк обладает достаточным количеством финансового капитала, то ему выгодно вкладывать эти деньги в строительство, соответственно рынок недвижимости расширяется, цены на жильё становятся приемлемыми. В случае дефицита финансового капитала застройщики не получают необходимого финансирования, им приходится сокращать строительство, использовать собственные средства, что ведет к значительному повышению цен. При кредитовании с высокими ставками строительным компаниям также приходится повышать цены, что влечет понижение спроса на жильё, и наоборот.

Банки влияют на ценообразование на рынке недвижимости не только со стороны застройщиков, но и со стороны граждан, которым он предоставляет ипотеку. В ситуации, когда ставка по ипотечному кредитованию довольно высока, уменьшается число граждан, которые пользуются данной услугой, соответственно сокращается количество потенциальных покупателей недвижимости, тогда из-за низкого спроса застройщики вынуждены повышать цены на жильё, чтобы не стать банкротом, и наоборот.

На состояние рынка недвижимости влияет политика Центрального банка России, а именно отзыв лицензий у коммерческих банков. Такая ситуация ведёт к негативным последствиям. Во-первых, сократится объём строительства, стройки «заморозятся» и девелоперы останутся в убытке, во-вторых, возрастёт число недовольных дольщиков, не получивших свои квартиры и потерявших свои вложения.

Зависимость процесса ценообразования на рынке недвижимости в итоге должна оказывать положительный эффект в виде приемлемой и достаточной цены. Банки должны заниматься инвестированием строительства, а для этого требуется увеличение фонда денежных средств, что обеспечит привлечение в оборот денег вкладчиков, причём нужно создавать выгодные условия и гарантировать защищенность их вложений. Необходимо понизить ставки по кредиту, для того чтобы девелоперы брали кредиты и вкладывали эти средства в строительство, которое будет пользоваться спросом, потому что цена приемлема для населения за счет невысокой ставки. Кроме того, следует понизить ипотечные ставки, следствием этого станет повышение спроса на жильё, потому что оно будет доступнее по цене и население сможет позволить себе взять ипотеку. Главным условием реализации понижения ставок по кредитам и повышения ставок по вкладам является экономическая и социальная стабильность в стране, которую должно обеспечить Правительство РФ и ЦБ РФ посредством наиболее совершенной, удобной и для населения, и для государства в целом политики во всех сферах жизни.

**Чилигина А. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Скрябина О. Б.*

**ТОЛЕРАНТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ  
И ЖИТЕЛЕЙ ПРИНИМАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ:  
СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

Процессы миграции населения, несомненно, будут существовать, и оказывать на общество определенное влияние. И поддержание стабильных и благоприятных межэтнических отношений в первую очередь зависит от направлений регионов страны. В настоящее время в Костромской области в рамках региональной миграционной политики ведется разносторонняя работа с мигрантами. Создаются различные программы, которые способствуют формированию толерантности жителей принимающих территорий, улучшению межнациональных отношений. И благоприятно влияют на этнокультурный уровень региона. Они направлены на многие сферы культуры, образования, и способствует принятию и созданию других программ и направлений. В рамках этих программ проводятся мероприятия, фестивали, организуются другие культурные мероприятия. Они способствуют тщательному изучению межнациональных отношений, а соответственно проведению исследований. В реализации программ участвуют музеи, муниципальные организации, театры, государственные органы, СМИ, уделяется большое внимание безопасности общества. Подчеркивается направление нормативно-законодательной базы, ее улучшение и расширение. Все эти направления способствуют появлению опыта формирования толерантности жителей принимающих территорий в отношении трудовых мигрантов. Например, государственная программа Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области на 2014–2020 годы» направлена на содействие укреплению гражданского единства и гармонизации межэтнических, межконфессиональных отношений в Костромской области. На сегодняшний день показатели реализации программы выглядят следующим образом: 1) «Доля граждан положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, в общем количестве граждан Костромской области» (2012–2013 год – 50 %; 2014 год – 52 %; 2015 год – 54 %; 2016 год – 80 %; 2017 год – 82 %; 2018 год – 84 %; 2019 год – 86 %); 2) «Уровень толерантного отношения к представителям другой национальности» (2012–2013 год – 75 %; 2014 год – 76 %; 2015 год – 78 %; 2016 год – 90 %; 2017 год – 91 %; 2018 год – 92 %; 2019 год – 93 %); 3) «Уровень этнокультурного развития народов в Костромской области» (2012–2013 год – 71 %; 2014 год – 75 %; 2015 год – 76 %; 2016 год – 78 %; 2017 год – 90 %; 2018 год – 91 %; 2019 год – 93 %). Данные результаты позволяют сделать заключение о том, что динамика и развитие в Костромской области относительно гармонизации межэтнических отношений и укреплению гражданского единства, несомненно, присутствуют, но эти процессы происходят довольно медленно. В Костромской области увеличился показатель въезда трудовых мигрантов. В 2017 году по сравнению с 2016 годом, показатели увеличились на 17 %, в 2018 году показатели увеличились на 3 %, а в 2019 году на 8 %. Это связано с улучшением законодательных актов РФ, программ региона, проведения различных мероприятий, утверждение программ, создание организаций и многое другое. Таким образом, несмотря на развитие миграционной политики в Российской Федерации, региональная политика Костромской области нуждается в существенных, эффективных изменениях. Она требует внимания со стороны органов государственной власти Костромской области. Необходимо больше активности в данной сфере, обновления и нововведения в нормативно-законодательной основе, создания различных долгосрочных программ и комплексных мероприятий, и главное, контроль над их полной реализацией. Миграционная политика нуждается в постоянном обновлении и нововведении, так как миграция является непостоянным и быстро изменяющимся явлением, ее развитие и контроль необходим на всех уровнях управления, в том числе и региональном.



**Чужкова Н. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бойцова С. В.*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕР В РАМКАХ АКТИВНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАНЯТОСТИ В РЕГИОНЕ**

В рамках практической деятельности специалиста системы занятости особое место отводится проблеме повышения эффективности деятельности в содействии занятости разным категориям молодежи (несовершеннолетние, выпускники образовательных организаций, молодые специалисты и др.). Важные аспекты связаны также с вопросами повышения мотивации к трудовой деятельности, с профессиональной активностью, мобильностью молодежи, выведение их деятельности в легальный сектор экономики.

На региональном рынке труда проблема содействия занятости молодежи во многом связана с несформированностью единой кадровой политики. В муниципальном образовании, у работодателя нет понимания, какие кадры в среднесрочной перспективе им необходимы, как их привлечь. В рамках реализации политики занятости особое внимание отводится активным формам и методам содействия гражданам в трудоустройстве и закреплении на рабочем месте. Активная политика занятости призвана через комплексный, целевой подход содействовать включению всех категорий населения в трудовые отношения, организации различных форм предпринимательства, самозанятости. Результативность данного подхода связана с предупреждающими мерами по снижению напряженности на рынке труда, повышению конкурентоспособности граждан, созданию новых организационных, правовых условий по развитию кадрового потенциала страны.

Анализ теоретических подходов организации мер активной политики занятости показал необходимость рассмотрения условий развитие данного направления, как ключевого в реализации деятельности центров занятости, молодежных служб, образовательных организаций. Данные структуры объединяет решение вопроса содействия занятости гражданам, развитие профессионального потенциала, стимулирование мотивации к трудовой деятельности.

Активная политика занятости затрагивает все категории населения, в том числе несовершеннолетних, женщин воспитывающих малолетних детей, граждан предпенсионного возраста и другие. Проведенное нами исследование по определению наиболее эффективных форм в реализации активной политики занятости показало, что большинство граждан рассматривают данный аспект как возможный вариант по профилактике безработицы. Как следствие выделяют: переобучение за счет государства или работодателя; активное стимулирование дистанционных, гибких форм занятости; развитие программ по обучению навыкам взаимодействия на рынке труда; организация системы общественных работ в период простоя предприятия и другое.

Регион заинтересован в снижении периода незанятости граждан, уменьшении напряженности на рынке труда, при этом сохранении конкуренции, и преодолении скрытых форм занятости. Представленные результаты опроса позволили сформировать ряд ключевых условий по повышению эффективности в реализации активной политики занятости. К ним относятся: повышение конкурентоспособности, привлекательности региона для специалистов с высокой квалификацией; развитие комплекса мер по повышению качества рабочей силы; стимулирование внутрирегиональной трудовой миграции (из города в сельскую местность); повышение мотивации трудовой активности через увеличение средней заработной платы, условий для карьерного роста и др.; раннее включение молодежи в трудовые отношения; развитие программ по содействию занятости неконкурентоспособным категориям граждан с упором на активные инновационные формы и методы.

Таким образом, целью осуществления активной политики занятости является повышение конкурентоспособности человека на рынке труда, создание условий для использования трудового потенциала каждого желающего работать гражданина.

**Барина А. Г.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. ф.-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

### **ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ НА СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Математика – сложный и трудно усваиваемый обучающимися предмет. Но он является обязательным к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, таким образом, все учащиеся должны обладать основным набором знаний, умений и навыков по этому предмету (это и является главной задачей учителя).

По отношению к какому-либо школьному предмету, в том числе по математике, всегда имеются несколько категории учащихся: ребята, проявляющие повышенный интерес к ней; занимающиеся ею по мере необходимости и особенного интереса к предмету не проявляющие; ученики, считающие математику скучным и не любимым предметом. Поэтому отстающие и неуспевающие школьники не редкость в образовательных учреждениях.

Одна из основных причин сравнительно плохой успеваемости по математике – слабый интерес учащихся (а иногда и отсутствие всякого интереса) к этому предмету. Заинтересованность в предмете зависит, прежде всего, от качества учебной работы на уроке. В то же время с помощью продуманной системы внеурочных занятий можно значительно повысить интерес школьников к математике. Рассмотрим некоторые примеры воздействия внеклассной работы на слабоуспевающих обучающихся.

*Пример 1.* Этот случай стоит рассматривать, если ученик имеет хорошую базу знаний и умений по математике, но интерес к учению пропал. Отстающий ученик посещает математическую игру «Кто быстрее?» («Эстафеты» или «Найди ошибку»). В ходе игры у обучающегося появляется «азарт победы», соревновательный характер игры повышает уровень мотивации. Ребенок захочет знать больше и лучше владеть материалом, чтобы в следующей игре занять I место.

*Пример 2.* Ученик имеет низкое качество мыслительной деятельности. Тогда задачей педагога является устранить пробелы в знаниях, «наверстать» упущенный материал. Здесь внеклассная работа имеет форму дополнительных индивидуальных занятий, как репетиторство. Главное, чтобы неуспевающий по математике ученик чувствовал себя комфортно и спокойно, не было давления и призрания со стороны учителя.

Кроме этого, внеурочные занятия по математике призваны решить целый комплекс задач по углубленному математическому образованию, всестороннему развитию индивидуальных способностей школьников и максимальному удовлетворению их интересов и потребностей:

1. Повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
2. Воспитать высокую культуру математического мышления;
3. Расширить и углубить представления учащихся о практической значимости математики в технологиях, производстве, повседневной жизни; о культурно-исторической ценности математики; о ведущей роли математической школы в мировой науке;
4. Воспитать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с групповой;
5. Сформировать более тесные деловые отношения между учителем-предметником и учащимися, и на этой основе более подробно изучить познавательные интересы и потребности школьников;

6. Способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечение некоторых из них в ряды «любителей математики»;

7. Организовать досуг учащихся в свободное от учебы время (более подробно можно ознакомиться в работе Балк М. Б. «Математика после уроков: пособие для учителей»).

**Баянова Е. Р.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н, доцент Бабенко А. С.*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-КВЕСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ**

В современном мире, где информационные технологии являются неотъемлемой частью организации деятельности каждого школьника, студента, педагога, профессора и т. д., нельзя не подчеркнуть актуальность технологии веб-квеста. Веб-квест – это новый эффективный способ организации образовательного процесса.

Уникальность данной технологии заключается в том, что учитель, используя, сетевые ресурсы способен повышать заинтересованность учащихся к предмету и эффективно давать новые знания. При этом он может развить необходимые компетенции у учащихся (умение работать в команде, творчески подходить к решению задачи, самостоятельно анализировать, собирать и изменять информацию и многое другое).

На разных платформах нами были разработаны веб-квесты, которые могут использоваться на уроках математики.

Первая платформа – это Learnis.ru.

Возможности данного ресурса заключается не только в разработке веб-квестов. На платформе также можно создавать интеллектуальные игры, технологические игры и веб-сайты. Но самое главное – это не занимает много времени. Веб-квесты на этом сайте представляют знаменитый квест «Выберись из комнаты», в которой нужно решить от 3 до 6 заданий. От педагога требуется только ввести эти задания, написать правильный ответ в виде кода от двери и добавить указания к задаче. Очень большой плюс этой платформы в том, что она полностью русскоязычная, но, как и большинство сайтов по разработке, она не является полностью бесплатной.

Вторая платформа – это LearningApps.

Этот сервис имеет больше возможностей по сравнению с предыдущим. На нем можно создать множество различных игр: от викторин до пазлов, от классификаций до хронологических линеек и многое другое. Веб-квест на этом ресурсе представляет собой сетку приложений. Как и предыдущий ресурс, LearningApps полностью русскоязычный, а главное бесплатный. Также очень важным преимуществом является то, что на нем размещаются задания других педагогов, которыми можно свободно пользоваться. Вы можете создать на этом сайте свой собственный класс, следить за их статистикой, проверять, как они справляются с тестами и т. д. Это очень многофункциональный сервис для создания не только квестов, но и других игр.

Ниже представлены примеры задач для 5 класса, которые вошли в квесты:

1. Снежная королева увела Кая 17 января. В тот год в январе было 3 четных понедельника. В какой день недели увела Кая Снежная Королева?

2. Как-то раз умный внучек спросил у бабушки: «Если сумма уменьшаемого, вычитаемого и разности равно 10, то чему будет равно уменьшаемое?» «Ох и задачка!» – схватился за голову дед. «Не плачь дед, не плачь баба, – сказала умная курочка – уменьшаемое равно...». Какое число назвала курочка?

**Белова М. П.**

*Костромской государственной университет,  
Институт культуры и искусств,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

### **САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА КАК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

В настоящее время важнейшим фактором профессионального становления педагога-музыканта является потребность в постоянном совершенствовании его личностных и профессиональных качеств. В связи с этим становится острой проблема самообразования, необходимость которого неоднократно отмечалась отечественными психологами и педагогами (Б. Г. Ананьев, И. С. Кон, Н. В. Кузьмина, А. В. Мудрик, В. А. Сластенин и др.).

Актуальность данного исследования обусловлена следующими противоречиями: между выдвинутой обществом в современных условиях потребностью в специалистах системы образования, нацеленных на постоянное совершенствование имеющихся у них компетенций, и несистематической организацией процесса самообразования; между наличием в научной литературе исследований, посвященных проблеме качества подготовки педагогических кадров, вопросам профессионального обучения педагогов-музыкантов и тем, что педагогические условия эффективности самообразования педагогов-музыкантов изучены не в полной мере.

Целью исследования является выявление педагогических условий самообразования педагога-музыканта, определение наиболее эффективных его форм. Самообразование как вид деятельности характеризуется осознанностью, самостоятельностью и систематичностью. С помощью успешного овладения предметными, психолого-педагогическими, методическими знаниями и применением их на практике педагог учится аргументировать свою точку зрения, имеет шанс восполнить и расширить границы своих знаний, реализовать свои способности в педагогической деятельности.

На наш взгляд, педагогическими условиями организации самообразования педагога-музыканта являются: 1) информирование педагога о возможности и формах самообразования, 2) его доступность и тесная связь с практикой, 3) повышение мотивации педагога-музыканта к самообразованию на основе выявленного несоответствия между имеющимися знаниями и умениями и уровнем компетентности, необходимым для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Анализ научной литературы по теме исследования и практического опыта позволил выявить различные формы самообразования педагога: обучение в высших учебных заведениях и на курсах повышения квалификации, изучение методической литературы, участие в научно-исследовательской деятельности. Неотъемлемой частью музыкального самообразования является совершенствование исполнительских музыкальных навыков и умений. Этому способствует участие в концертах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства.

Мастер-класс – форма познавательного процесса, в ходе которого происходит передача практического опыта от преподавателя-мастера к остальным участникам процесса. Посещение мастер-классов и участие в них позволяет не только знакомиться и обмениваться опытом, но и рассмотреть проблему с новой точки зрения в педагогической деятельности, найти более эффективные методы обучения музыке, выработать индивидуальный стиль деятельности.

Опытное исследование, проведенное на базе Костромского государственного университета, показало, что будущие педагоги-музыканты 1) осознают необходимость самообразования и понимают этот процесс как самостоятельное освоение и накопление не только профессиональных, но и общекультурных компетенций; 2) признают необходимость его осуществления на постоянной основе; 3) считают наиболее эффективными следующие формы самообразования педагога-музыканта: мастер-классы, исполнительские конкурсы и фестивали, научно-исследовательские конференции, обучение на курсах повышения квалификации под руководством компетентных специалистов.

**Бревнова А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

### **ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕРКЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ**

Целью данного исследования является проверка эффективности применения практико-ориентированных заданий с целью повышения уровня мотивации обучающихся основной школы на уроках математики.

Для того чтобы проверить возможность повышения мотивации к изучению математики с помощью практико-ориентированных заданий, необходимо провести два исследования на контрольной и экспериментальной группе. Это необходимо для того, чтобы более точно рассмотреть: влияет ли применение практико-ориентированных заданий на уровень мотивации обучающихся, так как практико-ориентированные задания применялись только в экспериментальной группе, а контрольная группа обучалась по основной программе. Исследованию подвергались учащиеся 6 класса МБОУ г. Костромы «Лицей № 41». Данная возрастная группа была выбрана в силу того, что у них уже закончился адаптационный переход и начался подростковый период, который допускает понижение мотивации к обучению.

В начале исследования необходимо провести диагностику уровня мотивации на основе опроса А. К. Маркова «Лесенка побуждений», для того чтобы выявить, какие мотивы у учеников преобладают в большей степени. Всего выделяется 4 типа: познавательные мотивы, широкие социальные мотивы, узкие социальные мотивы и мотивы избегания неприятностей. В большинстве случаев у детей преобладают социальные мотивы, нежели познавательные.

После проведения диагностики уровня мотивации на основании опроса А. К. Маркова целесообразно провести тестирование, разработанное Лукьяновой М. И., так как с помощью данного исследования можно выявить уровень учебной мотивации у каждого ученика. Это необходимо проводить на контрольной и экспериментальной группе. После проведения двух обозначенных тестирований данные фиксируются. В экспериментальной группе высокий уровень у 14 % детей, средний уровень у 57 %, низкий у 29 %. В контрольной группе высокий уровень у 11 % детей, средний уровень у 52 %, низкий у 37 %.

Далее на протяжении всего эксперимента разрабатываются уроки с применением практико-ориентированных заданий. Практико-ориентированные задания решаются на протяжении всего эксперимента. (Например: Артем с папой собрались в аквапарк в другой город. Едут они со скоростью 80 км/ч. Расстояние между городами равно 240 км. Сколько часов они проведут в пути?) Во время исследования было замечено, как детей увлекают данные задачи, как интересно им находить разные пути для решения этих задач. Это могут быть как задачи связанные с повседневной жизнью, так и с профессиональной деятельностью. В завершении эксперимента даётся повторное тестирование, разработанное Лукьяновой М. И., так же: в контрольной и экспериментальной группе. Данные тоже фиксируются, также для наглядности могут быть составлены графики для обеих групп. В экспериментальной группе высокий уровень у 16 % детей, средний уровень у 61 %, низкий у 23 %. В контрольной группе высокий уровень у 12 % детей, средний уровень у 53 %, низкий у 35 %.

После проведения эксперимента был сделан вывод о том, что применение практико-ориентированных задач является средством повышения мотивации у обучающихся на уроках математики. В экспериментальной группе уровень мотивации в среднем увеличился на 3 %, а в контрольной группе остался почти неизменным.

**Васильева В. М., Калугина С. В., Морозова А. П., Папулина К. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чебунькина Т. А.*

### **ПРОЕКТ «5+», ИЛИ КАК ПРИРУЧИТЬ МАТЕМАТИКУ**

На сегодняшний день математика является одной из важных составляющих нашей жизни. Однако в современном мире преподаватели данной дисциплины все чаще сталкиваются с проблемами, связанными с незаинтересованностью обучающихся в данном предмете.

Математика – предмет не легкий, и далеко не каждому удастся вникнуть в его суть. Учителя старой закалки далеки от современной молодежи, а приверженность педагогов к устаревшим и однообразным методам подачи материала лишь усугубляет данную проблему, что приводит к недостатку знаний у обучающихся в области математики, а также равнодушному отношению к данной дисциплине.

Наш проект «5+ или как приручить математику» создан с целью проведения недельного курса занятий по математике для учеников как начальной, так и средней и старшей школ. За эту неделю ученики увидят математику с другой стороны. Для достижения цели проекта планируется использовать математические игры, квесты и другие интерактивные формы обучения, способные превратить изучение математики из рутинной деятельности в увлекательное путешествие. В качестве рекламы проекта на месте проведения мероприятия будут развешаны творческие плакаты с необычными фактами, связанными с данной дисциплиной.

Данная проектная идея имеет ряд преимуществ по сравнению с имеющимися аналогами:

- доступность;
- оригинальность;
- интересная форма подачи материала;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Все чаще в наши дни мы слышим фразу: «Мне в жизни математика не пригодится». Нередко ее произносят взрослые, что уж говорить о детях, которые берут с них пример. Ученики, главным образом, изучают математику ради успешной сдачи ЕГЭ. Однако если убрать экзамен из жизни школьников, многие из них вовсе перестанут интересоваться данной дисциплиной. Наши занятия позволят увидеть, что математика используется во всех аспектах нашей жизни: в творчестве и спорте, в научных исследованиях и даже в литературе. Применение знаний на практике поможет лучше усвоить материал, осознать его суть. Мы покажем, что математика может быть очень даже занимательной, и дети, в свою очередь, поймут, как можно использовать свои знания в реальной жизни.

**Веселова А. С.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии,*

*направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

Групповая работа является одной из развивающих технологий, которые обогащают содержание современного образования. Приёмы групповой работы помогают педагогу повысить интерес обучающихся к образовательному процессу, тем самым развивая предметные знания, умения и навыки.

*Гипотеза:* если групповая работа на уроках Литературного чтения будет организовываться регулярно, по корректной методике, то она окажет существенное влияние на развитие таких качеств младших школьников, как коммуникация, саморегуляция и познавательный интерес к предмету.

*Цель:* определение эффективности организации групповой работы на уроке Литературного чтения в начальных классах.

Для того чтобы выявить эффективность организации групповой работы, были проведены следующие методики:

– «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников», автор – М. И. Рожков.

– «Изучение саморегуляции», автор – У. В. Ульеноковой.

– Методика «Цветные лепестки».

На экспериментальных уроках использовалась звеньевая групповая работа, группы были постоянные, в каждой группе был лидер и все группы получали задания, одинаковые по уровню сложности. Состав групп был определен заранее так, чтобы в каждой группе находились обучающиеся разного интеллектуального уровня. Роли были также определены заранее, так как организация групповой работы в первом классе является начальным этапом. Были распределены следующие роли: командир, секретарь, докладчик, наблюдатель

Группы оценивались словесно, так как в первом классе присутствует безотметочная система.

При повторном исследовании уровня сформированности коммуникации заметно значительное повышение показателей, а именно низкий уровень уже имеют 2 обучающихся (при первичном исследовании – 4), средний уровень – 12 обучающихся (при первичном – 17), высокий уровень – 14 обучающихся (при первичном – 8), не проходили диагностику – 5 обучающихся (при первичном исследовании – 4).

Повторное исследование уровня саморегуляции показало, что 12 обучающихся имеют 1 уровень (при первичном исследовании 1 уровень имели 8 обучающихся). 9 обучающихся имеют 2 уровень (при первичном исследовании – 7 обучающихся), 6 обучающихся – 3 (при первичном исследовании – 8) и 1 обучающийся имеет 4 уровень (при первичном исследовании – 5). Ни один обучающийся не имеет 5 уровень саморегуляции (при первичном исследовании – 1 обучающийся), 5 обучающихся не проходили диагностику. Наблюдается повышение уровня саморегуляции.

При вторичном исследовании отношения обучающихся к учебным предметам было установлено: Литературное чтение как учебный предмет стал наиболее интересным для детей, так как при первичном исследовании было выявлено, что данный предмет был у обучающихся на 5 месте.

Таким образом, с помощью психодиагностических методик было выяснено, что данные приёмы групповой работы эффективно влияют на развитие таких качеств младших школьников, как коммуникация, саморегуляция и познавательный интерес к предмету.

**Винокурова Е. Д.**

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

## **ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА LEARNINGAPPS**

В век информационных технологий просто невозможно представить современную школу без активного внедрения информатизации в процесс образования. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на школьных уроках очень сильно влияет на повышение качества образования в том или ином образовательном учреждении.

В настоящее время становится всё больше различных онлайн-сервисов с самыми разными инструментариями, которые предназначены не только для изучения различных школьных предметов, но и для формирования соответствующих компетенций. Использование учебных пособий, рабочих тетрадей и других методических материалов очень важно во время любого урока, но не стоит забывать и о мультимедийных технологиях, поскольку их применение способствует повышению мотивации к обучению, а также применение таких технологий содействует лучшему предоставлению и, безусловно, усвоению учебного материала. LearningApps.org – это приложение, которое создано для поддержки образовательного процесса и обучения при помощи небольших интерактивных модулей. Эти модули можно использовать непосредственно в качестве учебного материала, а также для самообучения. При работе с LearningApps на уроках математики, обучающиеся приобретут различные умения и навыки: получат ценный опыт коллективной и индивидуальной работы, научатся принимать решения за достаточно небольшой промежуток времени, овладеют ИКТ-компетенциями и повысят свой интерес к изучению математики. Данный онлайн-сервис можно использовать практически на каждом уроке математики, поскольку инструментарий позволяет создавать свои собственные упражнения самых разных типов, а также использовать уже готовые упражнения. Данная методическая разработка была внедрена в образовательный процесс МБОУ г. Костромы «Гимназия № 33», и ее применение оказалось удачным, поскольку с использованием мультимедийных технологий обучающиеся гораздо лучше воспринимают учебный материал.

Приведём пример: 6 класс, тема «Приведение дробей к общему знаменателю». На данном уроке мы решили использовать онлайн-сервис LearningApps для отработки умений и навыков по данной теме. Задание на платформе: «приведение дробей к наименьшему общему знаменателю» (рис.). Педагог вызывает детей к доске по очереди. Задание представляет собой карточки, которым нужно найти пару (на одной карточке число, на другой – произведение чисел, которые дают число на первой карточке). В случае если пара найдена, карточки пропадают.

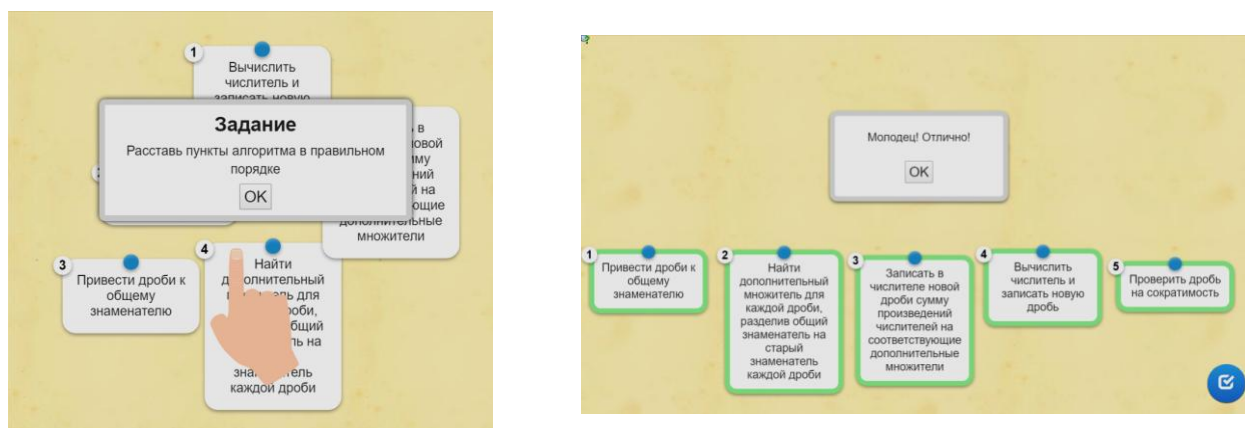


Рис. Примеры заданий с платформы LearningApps



**Гаврилова В. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛИНИИ КУРСА МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» 5–6 КЛАССОВ**

В соответствии с современным уровнем развития математической теории, содержание курса «Учусь учиться» представлено в виде семи содержательно-методических линий, изучение которых предполагается еще на дошкольной ступени обучения, а затем проходит через все степени обучения с 1 по 9 класс вплоть до выпускных классов средней школы. Основные содержательно-методические линии представлены линиями моделирования, логической, числовой, алгебраической, геометрической, функциональной и анализа данных. Курс будет являться целостным лишь тогда, когда сопоставлены и взаимосвязаны результаты, полученные в данных содержательно-методических линиях. Выбор последовательности изучения данных линий курса математики «Учусь учиться» для 5–6 классов непосредственно определяется логикой, а также этапами формирования математического знания в процессе познания в соответствии со вторым этапом процесса теоретического познания – этапа построения математической теории. Рассмотрим содержание содержательно-методических линий, имеющих непосредственное отношение к пропедевтическому курсу геометрии для 5–6 классов.

*Геометрическая линия.* В 5–6 классах дети продолжают заниматься исследованием свойств геометрических фигур. Обучающиеся знакомятся с различными свойствами фигур на плоскости. В 6 классе учащиеся приобретают более системный опыт построений с помощью циркуля и линейки, используют геометрические построения для доказательства утверждений и для выполнения преобразований фигур на плоскости. Также происходит знакомство с многогранниками, их развертками, учатся склеивать из разверток модели геометрических фигур, приобретают опыт построения простейших сечений куба и проекций пространственных геометрических фигур. Все полученные знания становятся неким фундаментом для систематического изучения геометрии в 7–9 классах.

*Линия анализа данных.* При изучении данной линии, дети учатся информационной грамотности, приобретают умение не получать информацию у учителя, а самостоятельно ее выискивать – при наблюдении за каким-либо объектом или явлением, используя различные справочники, учебники, энциклопедии, интернет-ресурсы, беседуя с учителем или друг с другом. После получения нужной информации, учатся работать с ней: анализировать, синтезировать, систематизировать, при необходимости представлять в виде схемы, таблицы, конспектов, диаграмм и графиков. Дети учатся делать выводы на основании пройденных этапов. Также дети учатся выявлять закономерности и существенные признаки геометрических фигур, проводить классификации, осуществлять систематический перебор вариантов, строить и исполнять алгоритмы.

*Линия моделирования.* При изучении математической модели дети учатся описывать модели и объекты окружающего нас мира на «математическом языке». Также учатся читать математические символы на готовых примерах. Во время этого идет развитие логического, алгоритмического и творческого мышления, учащимся выполняются действия с числами и величинами, решаются уравнения и неравенства, составляются и преобразовываются числовые и буквенные выражения, строятся графики зависимости величин, выполняются геометрические построения, дети овладевают грамотной математической речью.

*Содержательно-методические линии.* Система данного курса позволяет организовать кружковую деятельность, индивидуальную и коллективную творческую деятельность по математике, рефератную и проектную деятельность во второй половине дня. Данная деятельность поможет учащимся научиться работать с математической литературой, справочниками, задачками, электронными образовательными ресурсами.

**Гавриченко Д. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии,*

*направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»,*

*направленность «Дошкольная дефектология»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Севастьянова У. Ю.*

### **ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Вопрос изучения особенностей коммуникативной деятельности не теряет своей актуальности, являясь значимой составляющей для ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и ресурсом их успешной социализации.

Данной проблеме посвящены труды Р. Е. Левиной, Л. С. Волковской, Р. И. Лалаевой, А. Н. Леонтьева, М. И. Лисиной, в которых раскрыты вопросы по формированию коммуникативных навыков у детей с ТНР.

Наблюдаемые у детей с тяжелыми нарушениями речи серьезные трудности в организации собственного речевого поведения отрицательно сказываются на их общении с окружающими людьми. Речевой дефект является одной из значимых причин закладывания определенных негативных личностных качеств у ребенка, таких как пассивность, замкнутость, неуверенность, обидчивость, что негативно сказывается на развитии социально-коммуникативных навыков. Данная проблема является актуальной на сегодняшний день, так как своевременное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования полноценной личности ребенка, гармоничного развития коммуникативной деятельности, дальнейшей успешной социализации ребенка.

Исследовательская работа была проведена на базе МБДОУ города Костромы Детский сад № 28 и МБДОУ города Костромы Детский сад № 26. В исследовании участвовало 20 детей двух групп компенсирующей направленности: 7 девочек и 13 мальчиков. Средний возраст детей 5 лет 6 месяцев. Все дети имеют статус ОВЗ, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и диагноз: 4 ребенка – общее недоразвитие речи (ОНР) I уровня, 10 детей – ОНР II уровня, 6 детей – ОНР III уровня. Все исследованные дети воспитываются в благополучных семьях. Исследование проводилось в наиболее благоприятное для этого время: в утренние часы.

В качестве методики для выявления особенностей коммуникативной деятельности нами была выбрана методика: «Психолого-педагогический профиль развития коммуникативной активности и речевой деятельности ребенка» (Тихонова И. В., Севастьянова У. Ю., 2019).

Подготовка и проведение эмпирического исследования осуществлялись в две серии:

1 серия – изучение особенностей речевой деятельности;

2 серия – изучение особенностей коммуникативного развития.

По результатам проведенной нами диагностики можно сделать вывод, что у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста имеются особенности коммуникативной деятельности, на развитие которых, в большей степени, влияют речевые нарушения.

Таким образом, нами были выделены следующие особенности коммуникативной деятельности:

- дети испытывают значительные трудности при вступлении в коммуникацию;
- дети не проявляют инициативу при развитии и поддержании диалога;
- дети практически не используют в общении невербальные средства коммуникации;
- отмечается, что дети не вступают в коммуникацию преднамеренно;
- дети испытывают трудности коммуникативного ожидания.

Полученные научные данные по изучаемой проблематике являются актуальными и необходимыми для оказания консультативной и коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

**Голикова Л. Д.**

*Костромской государственной университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование», направленность Музыка»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Боброва Э. В.*

### **ВОЗМОЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДЖАЗОВОЙ МУЗЫКИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ**

Проблема изучения джазовой музыки на уроках музыки в школе является актуальной, так как в современных школьных программах по музыке недостаточное место отводится данному музыкальному направлению, имеющему несомненную художественную ценность, а также слабо реализуется творческий и воспитательный потенциал джазового искусства. Изучение джазового искусства в школах сведено к минимуму, вследствие чего педагог-музыкант испытывает определенные затруднения при подаче материала о джазовых произведениях и творчестве известных музыкантах, исполнителях этой музыки. Исследования музыкальных предпочтений детей указывают на то, что интерес к джазовой музыке у них достаточно высок по сравнению с академической. Джазовая музыка так же, как и академическая, в большинстве своем представлена высокохудожественными музыкальными произведениями. При обращении к данной теме учителю музыки важно опираться на следующие положения. Джаз – музыкальное направление, которое возникло в США в конце XIX века в результате соединения афроамериканской и европейской культур. Для джазовой музыки характерны синкопированность ритма, многократное повторение основной темы, диалог по схеме «зов и ответ», вокальная и инструментальная экспрессивность, внедрение в джазовую импровизацию характерных фольклорных интонаций, глубоких смыслов. Чертой джазового исполнительского стиля является, прежде всего, индивидуальная и уникальная игра джазмена-виртуоза в импровизационной манере. Джаз, возникнув как фольклорное творчество, возвысился до ступени профессионального искусства, и нашел свое место между легкой и серьезной музыкой. Основоположник и автор программы «Музыка» для общеобразовательной школы композитор Д. Б. Кабалевский считал необходимым включение в школьную программу произведений джазовой музыки. В программе Д. Б. Кабалевского школьники знакомятся с джазом в 8 классе, сопоставляя образцы серьезной и легкой музыки. Джазовые музыкальные произведения представлены как примеры серьезной и легкой музыки. Так, учащиеся знакомятся с жанрами афроамериканского музыкального фольклора, а также слушают фрагменты из фильма «Мы из джаза». Тема 3 четверти 8 класса «Взаимопроникновение легкой и серьезной музыки» позволяет познакомиться с более сложными музыкальными сочинениями, в которых сочетаются разные жанры. Это, прежде всего, произведения американского композитора Дж. Гершвина, написанные в стиле симфоджаза, объединившем направление афроамериканского джаза с европейским симфонизмом. В программе по «Музыке» автора Ю. Б. Алиева знакомство с джазовой музыкой происходит в седьмом классе на примерах произведений Дж. Гершвина, И. Ф. Стравинского, изучаемых параллельно с творчеством французских композиторов-импрессионистов XX века К. Дебюсси и М. Равеля. Музыка французских композиторов, во многом несущая в себе джазовые элементы, особо ясно дает представление о влиянии джаза на современное академическое музыкальное искусство. Изучение джазового искусства в данном контексте помогает сформировать представления учащихся о влиянии джаза на творчество современных композиторов. В современной программе по «Музыке» Е. Д. Критской тема джаза появляется уже в 3 классе, входя в раздел «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...». Школьники знакомятся с ритмическими и мелодическими особенностями джаза, особенностями импровизации на примере произведения «Острый ритм» Дж. Гершвина. В 6 классе школьникам предстоит найти в музыке для слушания отличительные черты этого направления и поучаствовать в процессе исполнения джазовых композиций. Изучение школьниками джазовой музыки значительно расширяет музыкальный кругозор, способствует развитию интереса к музыкальному искусству в целом, помогает увлечь и заинтересовать музыкальными произведениями различных музыкальных жанров и направлений.

**Грибанова М. Н.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК – ОДНА ИЗ ФОРМ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ**

С каждым годом все больше и больше проводится различных математических олимпиад и конкурсов, тем самым интерес к математике повышается. Но к таким мероприятиям надо дополнительно тщательно готовиться, потому что времени, которое отводится на получение знаний на уроках, недостаточно. Без дополнительной подготовки учащийся не сможет успешно выступить на олимпиаде или конкурсе. Математические кружки являются одной из важных форм внеклассной работы с учащимися. Олимпиады не только дают ценные материалы для суждения о степени математической подготовленности учащихся и нахождение наиболее одаренных и подготовленных молодых людей в области математики, но и стимулируют углубленное изучение предмета. Также олимпиады готовят учащихся к жизни в современных условиях, в условиях конкуренции. Задача учителя – заинтересовать учащегося, вовлечь в олимпиадное движение, не потерять эксклюзивность мышления, развить и привить определенные умения. Многие учителя считают, что для качественной подготовки к олимпиадам хватает того, что изучается на уроках. Но это не так. Для того чтобы ученики показывали хороший результат на олимпиаде, рекомендуется организовывать комплексную подготовку. Подготовка учащегося к участию в олимпиадах по математике должна включать в себя несколько составляющих. Для начала, учащийся должен полно и всесторонне освоить материал школьной программы соответствующего класса по математике. Без этого добиться высоких результатов при выступлении на математической олимпиаде нереально. Хорошие возможности для организации более глубокой дифференцированной подготовки учащихся к олимпиаде должны быть отражены в программе математического кружка. Он направлен на расширение знаний и умений по математике, полученных на уроках, и на развитие познавательного интереса к данному предмету. Помимо решения основной задачи изучения математики на занятиях кружка предусматривается и формирование у учащихся стабильного интереса к предмету, а также раскрытие и развитие способностей: интуиции, находчивости, смекалки, любознательности, наблюдательности, уверенности в правильности своих действий.

На базе Октябрьской СОШ Рыбинского района Ярославской области был проведен опрос, на основании результатов которого можно утверждать, что отсутствие подготовки является одной из причин неудачных выступлений на олимпиадах и конкурсах по математике. Для того чтобы не было проблем с посещаемостью кружка надо уметь заинтересовать учеников. Рекомендуется менять форму работ: индивидуальная, групповая, парная работа; проведение игр, турниров, соревнований, олимпиад. Таким образом, ученикам будет интересно посещать кружок, получать знания. При смене видов работы лучше усваиваются знания. Подготовка к олимпиаде учащихся – большой труд, который требует четкого плана и большой работы.

**Гурьянова А. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. ф-м. н., доцент Ширяев К. Е.*

### **АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ СИСТЕМНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ТЕМЫ «ТОЖДЕСТВЕННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ»**

Линия тождественных преобразований является одной из основных разделов школьного курса алгебры. Она встречается во многих темах на протяжении всего курса математики, начиная с начальных классов. Самый большой раздел данной темы - это формулы сокращенного умножения. Данная тема вызывает у учеников большие трудности, а связано это с тем, что учащиеся не заучивают правило разложения формул и их названия. Наибольшие проблемы начинают проявляться на этапе применения формул сокращенного умножения в ходе выполнения упражнений. Это происходит потому, что ребенок не может запомнить и сопоставить набор действий в своем выражении с набором действий в формуле. В процессе работы с каждой формулой учитель должен обратить внимание ученика, что их запись носит схематический характер и вместо букв  $a$  и  $b$  равенство могут быть вставлены числа, любые другие буквы, выражения и даже скобки. Составленное таким образом новое равенство тоже окажется верным. Полезнее давать задания и примеры, в которых учитель просто выписывает с учеником изучаемую формулу, подставляя в нее по очереди необходимые объекты. Следующая трудность, с которой сталкиваются учащиеся - это выделения полного квадрата. Многие ученики просто не могут понять, как это делается и для чего нужно. Чтобы устранить данную трудность, учитель должен не малое количество раз прорешать вместе с классом задания такого рода, причем подробно расписывая и объясняя каждый шаг. В 7 классе ученики знакомятся с такой темой как «приведение подобных слагаемых». Для большинства она кажется легкой, но малая часть учеников все-таки затрудняются выполнять задания, где требуется привести подобные слагаемые. Главная проблема данной темы то, что ученики не видят разницы между  $x$  и  $x^2$ , они считают их подобными слагаемыми. Из-за того, что учащиеся не понимают перечисленные выше темы, они не могут решать большое количество упражнений, а именно: решение уравнений, упрощение выражений, сокращение дробей и т.д. В алгебре каждая тема взаимосвязана с предыдущими темами, поэтому если не до конца понята пройденная тема, то к следующим переходить пока не следует, так как результат выполненных работ будет не велик. Также при доказательстве тождеств, ученики, как правило, воспринимают равенство только в одну сторону. Например, в задании требуется выразить переменную  $y$  в следующем выражении:  $5x - y + 15$ . Учащиеся знают, что выразить переменную это значит оставить ее в одной части, а все остальные слагаемые перенести в другую, поэтому они выполняют упражнение следующим образом:  $-y = -5x - 15$ . Далее умножают обе части на  $(-1)$ , и получают верный ответ  $y = 5x + 15$ . На самом деле, решить можно намного проще, а именно перенести слагаемое  $(-y)$  в правую часть, после чего получается сразу верный ответ:  $5x + 15 = y$  или  $y = 5x + 15$ .

Главная особенность темы «тождественные преобразования» состоит в том, что многие задания можно решить наиболее легким способом, чтобы облегчить решение и минимизировать затраченное на него время, тем самым ученики будут уверены в своих действиях и не будут допускать ошибки.

*Дубина А. А.*

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление подготовки  
«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Грушецкая И. Н.*

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Одним из важнейших выборов в жизни каждого человека является выбор профессии. Именно этот выбор определяет дальнейший стиль жизни, и кем мы будем в дальнейшем. Большинство подростков озадачены выбором будущей профессии, особенно в старших классах. Дальнейшая судьба каждого человека зависит от правильности выбора профессии в школьном возрасте. Трудности, а особенно меры их преодоления, в процессе профессионального выбора старших школьников является актуальным направлением работы. Это происходит из-за того, что в настоящее время количество новых профессий растет с каждым днем, следовательно, выбрать подходящую профессию становится сложнее. Сейчас, к сожалению, многие школьники имеют размытое представление о своей будущей профессии. Они не знают обо всех тонкостях профессии, а также знаниях и навыках, которые в ней пригодятся. Данные факторы приводят к тому, что ребята, имея не правильное представление, разочаровываются в выбранной ими профессии. В последующем они работают на нелюбимой работе всю жизнь или же получают другую профессию. В данных случаях выпускники тратят большую часть своей жизни на получение образования, которое не всегда им может пригодиться.

Ранняя юность – это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, в силу чего старшеклассники и внешне становятся более подтянутыми, чем подростки.

Именно поэтому процесс психолого-педагогического сопровождения, который направлен на изучение личности ребенка в процессе его формирования, создание условий для самореализации в каждой сфере жизнедеятельности, адаптации в социуме очень важен. Это профессиональная деятельность психолога, она направлена создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития школьника.

Исходя из исследований многих ученых, понятие профессионального выбора относительно. Данный процесс осуществляется школьниками без учета своих интересов и склонностей, способностей и навыков, психофизических особенностей.

В своем исследовании мы выделили ряд ошибок, таких как: недостаточная информированность о профессии; увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии; отношение к выбору через призму престижности-непрестижности профессии; слабую осведомленность о своих психофизиологических возможностях и способностях; отождествление учебного предмета с профессией; перенос отношения к человеку-специалисту профессии на саму профессию; отношение к выбору профессии как к единственному, неизменному варианту влияние значимых людей. В последние годы огромное влияние на выбор профессии имеют внешние мотивационные факторы, но, к сожалению, влияние внутренних мотивационных факторов снижается. Выделенные ошибки выбора профессии наносят вред психическому и физическому здоровью личности, приводят к текучке кадров, снижают производительность труда. В связи с этим большое значение приобретает вопрос правильного профессионального выбора, в решении этого вопроса значительную роль играет развитие психологического сопровождения процесса профессионального выбора.

По окончанию исследования нами будут предложен ряд рекомендаций по организации преодоления трудностей профессионального выбора старшеклассников.

Дурягина Ю. С.

Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАДАЧ, ОТЛИЧАЮЩИХСЯ КРАСОТОЙ РЕШЕНИЙ**

Математика – это не только стройная система законов, задач, теорем, но и средство познания красоты. Красоту в математике мы можем наблюдать почти везде: как в задачах, так и в их решении, в уравнении и его графике, и многом другом. Очень важно показать учащимся, что математика не только предмет, где нужно считать и учить формулы, а это еще и то, где можно увидеть красоту, если внимательно посмотреть.

Красивым будем называть метод доказательства, обладающий одним или несколькими из следующих свойств: оригинальность, неожиданность; соответствие математического объекта его стандартному образу; порядок, логическая строгость; простота; красиво сведение сложности к простоте; гармоничное оформление.

Приведем пример одной из задач, решение которой отличается красотой доказательства. Данную теорему можно включить в урок 9 класса с расширенным изучением математики в теме «Вписанные и описанные четырехугольники» после изучения основных свойств описанной и вписанной окружностей.

Около четырехугольника можно описать окружность тогда и только тогда, когда произведение его диагоналей равно сумме произведений его противоположных сторон.

*Доказательство*

Рассмотрим четырёхугольник  $ABCD$ , вписанный в окружность.

Тогда  $\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ$ , и, следовательно, косинусы этих углов противоположны.

Тогда  $\cos \angle ABC + \cos \angle ADC = 0$ .

Из треугольников  $ABC$  и  $ADC$  по теореме косинусов имеем

$$\cos \angle ABC = \frac{a^2 + b^2 - e^2}{2ab}, \quad \cos \angle ADC = \frac{d^2 + c^2 - e^2}{2dc}.$$

Сумма косинусов равна нулю, то есть

$$\frac{a^2 + b^2 - e^2}{2ab} + \frac{d^2 + c^2 - e^2}{2dc} = 0.$$

Домножив последнее равенство на  $2abcd$ , получим:

$$a^2dc + b^2dc - e^2dc + d^2ab + c^2ab - e^2ab = 0.$$

Выразим  $e$  из последнего равенства:

$$e^2 = \frac{ab(d^2 + c^2) + dc(a^2 + b^2)}{ab + dc} = \frac{(ac + bd)(ad + bc)}{ab + cd}.$$

Аналогично из треугольников  $ABD$  и  $BCD$  получаем

$$f^2 = \frac{(ab + cd)(ac + bd)}{ad + bc}.$$

Отсюда  $(ef)^2 = (ac + bd)^2$ , или  $ef = ac + bd$ .

В доказательстве теоремы присутствует сведение сложности к простоте, оно соответствует математическому стандартному образу, имеет строгое оформление. Следовательно, мы можем говорить, что эта задача обладает рядом признаков красоты метода доказательства.

**Евдокимов Р. Н.**

*Братский государственный университет,*

*направление подготовки «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство», аспирант*

*Научный руководитель: д. с-х. н., профессор каф. воспроизводства и переработки лесных ресурсов Чжан С. А.*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

В концепции обновления современного российского образования воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов деятельности образовательных учреждений и рассматривается неотъемлемо от самого образовательного процесса.

Образовательные программы должны отвечать вызовам современности. Нужно идти в ногу со временем. На сегодня в связи с изменениями необходимо перейти к новой образовательной парадигме, связанной с переходом на новый стандарт. Изменяются и технологии обучения, происходит внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Все это открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету. Ключевой проблемой остается пассивность знаний. Преимущества интерактивных методов рассматриваются в работах ряда авторов: Мухина Т. Г., Деревякина А. В., Еримбетова С. и другие.

В текущей работе хотелось поделиться опытом использования данного метода на собственных занятиях, а именно: истории, обществознании, философии.

При создании интерактивного урока нужно понимать и учитывать каждый раз основные правила и принципы интерактивного обучения, соблюдать алгоритм проведения занятия, и, конечно же, нельзя забывать педагогу об этике поведения занятия в этот момент. Обсудим данный вопрос ниже.

Основные правила и принципы организации интерактивного обучения:

- 1) в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все участники;
- 2) нужно позаботиться о психологической подготовке участников, особенно, вновь пришедших на занятие. Полезны разминки, поощрения за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации;
- 3) оптимальное количество участников – 25 человек и не более.

В алгоритме проведения такого занятия, можно выделить следующие этапы.

1. Подготовка занятия. Педагог как ведущий производит эффективный подбор формы интерактивного занятия, учитывая тему, возраст, будущую специальность студентов и перечень необходимых условий (должна быть поставлена четкая цель, подготовлены раздаточные материалы, обеспечено техническое оборудование и т. д.).

2. Вступление. После сообщения темы и цели занятия студентам необходимо добиться понимания рабочих определений терминов и понятий изучаемой темы, т. е. незнакомых слов не должно быть.

3. Примерные правила работы в группе.

Учитывая специфику гуманитарных дисциплин, в работе мы используем следующие интерактивные технологии: ситуационные задачи, творческие задания, мини проекты, «Займи позицию» (шкала мнений), «Смени позицию», «Карусель», дебаты, кейсы, и просто игры на заданную тему. Интерактивные занятия позволяют решить одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установить эмоциональный контакт между учащимися. Использование интерактивных методов снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. И, конечно же, важным моментом является достижение задач выраженных в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения.



**Задворнова А. С., Сеидова Л. М. кызы, Строгова М. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Чебунькина Т. А.*

### **ПРОЕКТ «ВЕКТОР: ПУТЬ К УСПЕХУ»**

Всем выпускникам российских школ после 11 класса нужно сдать ЕГЭ для поступления в вуз. Одним из обязательных экзаменов является математика. Экзамен сложный, каждое задание имеет свою специфику. Школьная программа по предмету обеспечивает хорошие базовые знания, но для высоких результатов этого, как правило, недостаточно. Углубленный уровень дают дополнительные занятия. У учеников, которые живут в пригородах, такой возможности, к сожалению, нет. В рамках занятий по проектной деятельности нам пришла идея создать школу для подготовки к ЕГЭ учеников, которые живут далеко от города.

Расскажем подробно о нашей математической школе «Вектор». Потребителями будут ученики 10–11 классов, которые живут далеко от областного центра. Основная наша цель заключается в организации летней школы для учеников 10–11 классов школ Костромской области по подготовке к ЕГЭ по профильной математике. Этим мы хотим улучшить условия подготовки к экзамену. Конечно, в нашем городе есть множество репетиторских центров, которые могли бы подготовить выпускников к этому испытанию. Но нужно понимать, что не у каждого родителя имеются средства на личного учителя своему ребенку. Поэтому ключевое преимущество нашей школы заключается в доступности: бесплатное обучение, проживание, организация досуга. Ещё один плюс нашей школы – это, конечно же, качество обучения:

- мастер-классы;
- интерактивы;
- разбор конкретных заданий;
- разбор самых частых ошибок и ловушек ЕГЭ;
- обучение новым способам решения.

И многое другое будет доступно именно у нас. Общение с высококвалифицированными преподавателями университета, приглашенными специалистами и студентами создаст адекватное представление о едином государственном экзамене. Познавательное вечернее времяпрепровождение, безусловно, будет доступно ученикам нашей школы.

Для эффективной подготовки нужны постоянные тренировки, поэтому математические интенсивы в течение всей недели помогут довести решение задач до автоматизма. Эффективность обучения заключается в дифференциации упражнений: от простых заданий к сложным. Также на занятиях будут проводиться тесты для оценки степени готовности к экзамену. Упражнения, предлагаемые для решения в свободное время, будут проверены и разобраны преподавателями.

Подводя итоги, хочется отметить, что ребята, выпущенные из нашей школы не останутся брошены на «произвол судьбы». По завершении обучения предполагается постоянная связь с учащимися посредством социальных сетей, где также будут освещаться актуальные новости в сфере ЕГЭ.

**Камнева А. В.**

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное дефектологическое образование»  
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Севастьянова У. Ю.*

### **ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

В последние годы произошли глубокие социально-экономические, экологические и другие изменения в нашей действительности, приведшие к резкому увеличению разного рода патологий у детей, в том числе и речевых педагогических проблем настоящего времени. В контексте нашей работы проблема заключается в необходимости систематизации теоретического и экспериментального материала по изучению познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Исследованием познавательного развития детей с речевой патологией занимались многие отечественные учёные: М. С. Певзнер, В. И. Лубовский, Т. А. Власова, У. В. Ульяновская, Г. Е. Сухарева, С. Д. Забрамная, Е. М. Мастюкова, Ю. Ф. Гаркуша и другие. Они отмечают, что дети с нарушениями речевого развития значительно отстают от сверстников с типичным развитием по уровню подготовки к учебной деятельности. У них также наблюдаются нарушения мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия. Контроль за психическим развитием ребёнка в целях своевременного обнаружения нарушений в онтогенезе даёт возможность организовать работу по коррекции, компенсации и предупреждению вторичных отклонений в развитии. В связи с этим необходимо всестороннее изучение особенностей развития детей дошкольного возраста, основных типов нормального развития в их многообразии. Исследование проводилось на базе МБДОУ города Костромы Детский сад № 28 и МБДОУ города Костромы Детский сад № 26. В исследовании принимали участие 20 воспитанников двух групп компенсирующей направленности. Все дети имеют статус ОВЗ, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и диагноз: общее недоразвитие речи (ОНР) 3 уровня-6 человек, ОНР 2 уровня – 10 человек, ОНР 1 уровня – 4 человека). Из них 14 мальчиков и 6 девочек. Средний возраст детей в 5, 6 лет. Все исследованные дети воспитываются в благополучных семьях. Исследование проводилось в наиболее благоприятное для этого время: в утренние часы. У всех детей на момент исследования было хорошее самочувствие. Подготовка и проведение эмпирического исследования осуществлялись в две серии: 1 серия – Изучение особенностей речевой деятельности; 2 серия – Изучение особенностей коммуникативного развития. В качестве методика для выявления уровня речевого развития нами выбрана методика: Психолого-педагогический профиль развития коммуникативной активности и речевой деятельности ребенка (Тихонова И. В., Севастьянова У. Ю., 2019). В качестве методики для определения состояния познавательных процессов детей с тяжелыми нарушениями речи нами была выбрана методика Н. Н. Павловой и Л. Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». Данная методика состоит из 10 субтестов, направленных на определение состояния познавательных психических процессов у детей таких как: внимание, память, восприятие, воображение, мышление, речь. По результатам проведенной нами диагностики можно сделать вывод, что у детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста наблюдается отставание в своем развитии по всем компонентам познавательной деятельности, но в большей степени нарушены такие познавательные психические процессы как:

- Мышление, в частности логическое (на это указывает неумение ребенка понять сюжет в целом, неумение устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ).
- Воображение (на это указывают затруднения детей в нахождении сходств геометрических фигур с какими-либо предметами).
- Внимание (на это указывают допущенные ошибки в нахождении картинки такой же, какая представлена на образце, некоторым детям было сложно сосредоточиться на необходимой картинке).

Полученные научные данные по изучаемой тематике являются актуальными и необходимыми для оказания консультативной и коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

**Клюева А. С.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств, направление подготовки «Педагогическое образование»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Луданова Т. В.*

### **ОХРАНА И ГИГИЕНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА**

Вопросы охраны и гигиены детского голоса уже не одно десятилетие подряд требует внимания со стороны врачей и педагогов. Именно благодаря педагогическому знанию аспектов распределения голосовой нагрузки, соблюдения гигиенических и профилактических мероприятий педагог становится профессионалом. Правильное воспитание и развитие юного певца, учет его голосовых возможностей, целесообразное распределение певческой нагрузки – все это поможет достичь ребенку вершин истинного мастерства. Первые гигиенические советы певцам можно увидеть в сочинениях еще XVII века. Среди более поздних трудов, освещавших данную проблему в отечественной вокальной педагогике, следует отметить работы Л. Б. Дмитриева, Л. Д. Работнова, И. И. Левидова, А. М. Егорова, В. В. Емельянова, Е. М. Малининой и др. По медицинской статистике заболевания горла являются одними из самых распространенных среди детей. Это создает определенные правила при выборе схемы охраны детского голоса на вокально-хоровых занятиях. Основным способом профилактики заболеваний гортани является закаливание организма и профилактические прививки. При повышенной профессиональной нагрузке на голос у ребенка могут появляться голосовые узелки, они могут быть застарелыми, хроническими или острыми. Причина их возникновения – неправильное форсированное пение и повышенная профессиональная нагрузка на голос. А. М. Егоров указывает, что «при охране детского голоса соблюдается два принципа. Во-первых, это исключение чрезмерных профессиональных нагрузок на голос. Во-вторых, исключение неправильного форсированного пения, которое приводит к нарушениям голосовой функции и расстройству работы голосовых связок».

В рамках исследовательской работы нами было проведено анкетирование 8 ведущих преподавателей сольного пения города Костромы (Е. В. Александрова, Т. М. Воеводина, Е. А. Григорьева, Л. С. Голубева, И. В. Носкова, О. А. Прокапович, А. Г. Пахомова, О. В. Янковская). Целью анкетирования было выяснить точку зрения педагогов-практиков на проблему охраны детского голоса. По результатам анкетирования мы сделали следующие выводы:

1) 35 % преподавателей в вокальной работе с детьми пользуются методиками В. В. Емельянова, Л. Б. Дмитриева, Д. Е. Огороднова; 25 % пользуются трудами С. Риггса и С. П. Юдина. Менее популярными оказались методики О. А. Апраксиной, Ю. А. Барсова, Е. Г. Крестинского, Е. М. Малининой и др.

2) В вопросе о необходимой длительности распевания детей на уроке, большинство педагогов (63 %) сошлись в едином мнении, что на это следует уделять 10–15 минут от академического урока (40 минут), 25 % считают достаточным выделить на распевание 5–10 минут. И только один преподаватель придерживается мнения, что распевание должно длиться 15–20 минут.

3) По мнению большинства преподавателей, постановку голоса целесообразнее всего начинать с детьми 7–10 лет. Именно в этом возрасте у них быстрее появляется чувство свободы при пении и легче осваиваются вокальные навыки. В целом, все педагоги придерживаются мнения, что младшим школьникам в день необходимо петь около 40 минут, а детям постарше 1,5–2 часа.

4) Для охраны голоса педагоги рекомендуют начинающим вокалистам правильно дышать и артикулировать, в пении не переходить на крик и ограничивать себя от данной деятельности при больном горле, выполнять все требования своего преподавателя.

**Ковальская П. С.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки  
«Музыка и дополнительное образование в сфере театрального искусства»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Боброва Э. В.*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МУЗЫКИ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ВОСПРИЯТИЯ В КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОМ ИСКУССТВЕ**

Одним из главных предназначений музыки в кино является ее эмоциональное воздействие на зрительское восприятие в соответствии с концептуальной идеей фильма и режиссерским замыслом. Сложно себе представить современное кино без его важного элемента – музыкального, однако в разные периоды истории кинематографа задачи музыкального сопровождения в кино были различны. В немом кинематографе музыка еще не выполняла миссии эмоционального регулятора как в современном кино, а скорее дополняла видеосцену. Мелодии, которыми пианист-тапер сопровождал показ фильма, менялись в зависимости от эмоций персонажей фильма. С изобретением звукозаписывающей аппаратуры музыка стала способна погружать зрителя в нужную атмосферу, создавать необходимое настроение. Основной задачей звукозрительного контрапункта было создание звукового образа, который не был бы избыточным дополнением к зрительному. Звук и изображение объединились в звукозрительный образ, назначение которого – получение новых эмоций, ещё более острых ощущений, придание нового или более глубокого смысла. Звук позволяет выйти за грань кадра изображения: мы слышим то, что недоступно глазу и ограничено экраном и кадром. Этапу становления звукозрительного образа в отечественном кинематографе много предшествовало творчество композитора С. С. Прокофьева, автора не только замечательных симфоний, опер, балетов, вокальных и инструментальных произведений, а также музыки к фильмам «Александр Невский» и «Иван Грозный». Музыка этих фильмов жила новой своеобразной магической жизнью, в своей чеканной простоте и выразительности, давая поразительный музыкальный эквивалент изображения. Сегодня музыка в кино выполняет самые разнообразные функции: иллюстративная (поддержка фабульного развития действия), комментаторская (раскрытие внутреннего душевного состояния персонажей, их чувств, переживаний), драматургическая (выражение концептуальной идеи фильма через применение системы лейтмотивов или классического цитатного материала). Музыка как иллюстрация кадрам на экране может подчеркивать темп видеоряда, как, например, в фильме «Матрица», в сцене боя Нео против агента Смита. В фильме К. Нолана «Начало» композитор Ханс Циммер оригинально применяет прием музыкальной цитаты. Он использует известную песню Эдит Пиаф за кадром в моменты выхода героев в реальность из состояния транса. Многие фильмы уже ассоциируются у нас с определенной музыкой, мелодией, певцом. Трудно представить себе фильм «Горец» без волшебной музыки группы «Queen» или фильм-трилогию «Назад в будущее», в котором совместились стилизация под музыку-кантри конца XIX века и футуристическая музыка будущего, написанная композитором Аланом Сильвестри. Музыка кино весьма разнообразна, и кинематограф в своём развитии постоянно расширяет возможности ее применения. Талантливая киномузыка оказывает сильное воздействие на зрителя, надолго оставляет яркие впечатления после просмотра фильма, заставляет переслушивать любимые саундтреки. Современные композиторы, создающие музыку для кино, продолжают поиск новых выразительных приемов и средств для наиболее полного и яркого соответствия художественной идее фильма. Они активно применяют компьютерные технологии, расширяют звуковые эффекты, используют богатые выразительные возможности музыкального языка (гармония, тембр, ритм, инструментовка, система лейтмотивов и музыкальных цитат и др.).

**Козлова М. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Щербинина О. С.*

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ МЛАДШЕГО В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Каждый ребёнок рождается на свет с удивительной способностью и стремлением к познанию окружающего его мира. Но иногда это стремление не находит такой необходимой поддержки от взрослого человека, и тогда ребёнок перестаёт развиваться согласно своему потенциалу, а его потенциал зачастую так и остаётся нераскрытым. Эту картину можно наблюдать в школе, например у детей с высокими интеллектуальными и творческими способностями, могут возникнуть проблемы в несоответствии их запросов, которые отличаются от запросов на традиционное обучение.

Много идёт разговоров о проверке готовности к обучению у первоклассников. Разработано много специальных тестов, которые позволяют эту готовность диагностировать. Это нужно потому, что начало школьной жизни – это сложный и важный период в жизни ребёнка, тесты помогают войти в этот период готовым ко всему, так как от готовности ребёнка к обучению зависит весь процесс учения.

Но ведь в жизни школьника много переломных и важных моментов, один из таких этапов – это переход к обучению в среднее звено (в 5-й класс). Не каждый ребёнок с лёгкостью переходит на новую ступень обучения. У школьников есть много проблем во время обучения, но мало кто рассматривает проблемным переход одарённых детей из младшей школы в среднее звено. Этот переход считается неким кризисом у ребёнка, так как при переходе класса в старшее звено к детям предъявляются новые требования, больше обязанностей, новые учителя, предметы, возможны даже новые одноклассники. Все это может повлиять на успешность адаптации учеников при переходе в среднее звено школы.

Одним из основных направлений работы по внедрению ФГОС является психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей. В настоящее время данное направление становится более приоритетным. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Ни у кого не вызывает сомнения, что прогресс цивилизации зависит от одарённых людей. Это означает, что общество, а вслед за ним и школа, несут перед одарёнными детьми особую ответственность и обязаны сделать все возможное для того, чтобы такие дети могли полностью реализовать свои возможности для собственного блага и на благо всего общества. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен.

Существуют мнения, что одарённые дети всё умеют, и им не нужна поддержка взрослых, им не требуется повышенное внимание и руководство. Тем не менее, в силу личностных особенностей такие дети очень чувствительны к оценке их деятельности, они более восприимчивы к стимулу и лучше понимают отношения и связи.

Но даже если ребёнок одарён в каком-то виде деятельности, эта одарённость не всегда помогает ему адаптироваться в социуме, в школьном коллективе, в коллективе сверстников.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная проблема хоть и является актуальной, но с ней работает не так много образовательных организаций. В основном есть опыт сопровождения адаптации школьников при переходе в среднее звено, а проблема перехода одарённых детей рассмотрена мало. Все вышесказанное обуславливает актуальность темы нашего исследования.

**Конжин С. И.**<sup>1</sup>

*Костромской государственной университет,*

*Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Психология»*

*Научный руководитель: д. п. н., зав. каф. общей и социальной психологии Сапоровская М. В.*

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О БУДУЩЕМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

В современном быстро меняющемся мире крайне важно сохранение собственной траектории по отношению к жизненным целям, достижению текущих результатов деятельности. Особое значение «будущее» приобретает у студентов, которые находятся в ситуации неопределённости, детерминированной незнакомой ранее деятельностью, новым темпом и образом жизни. Это, с одной стороны, создает вызов механизмам саморегуляции, с другой стороны, проверяет модель будущего, в частности профессионального, выстроенного в старшем школьном возрасте. Модель выступает как стратегия жизни, позволяющая человеку сознательно, мысленно предвидеть будущее, прогнозировать его, представлять себя в нём. В настоящем исследовании рассматривается связь уровня саморегуляции и сформированности представления о будущем как условие успешной реализации жизненных стратегий и самореализации.

Исследование осуществлялось на студентах бакалавриата возраста 18–23 лет российских вузов. В исследовании использованы: базовый опросник В. И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения – ССПМ», 1988; «Опросник временной перспективы Ф. Зимбардо» (ZTPI) в адаптации А. Сырцовой, Е. Т. Соколовой и О. В. Митиной, 2008; модифицированная методика «Незаконченные предложения» (Л. Сакс и В. Леви, модификация Конжин С. И., 2019); метафорические ассоциативные карты «Roads» Gali Salpeter; «Тест смысложизненных ориентаций» Д. А. Леонтьева, 2000.

*Основные результаты исследования:*

- Для студентов 1–2 курсов характерен низкий уровень саморегуляции, когда как для более старших курсов выявлен высокий уровень. Это объясняется тем, что студенты младших курсов адаптируются к новым условиям жизни, к формам учебной деятельности, находятся в ситуации неопределённости.

- У юношей и девушек с высоким уровнем саморегуляции отмечается чёткая ориентация на собственное будущее, образы сформированы детализированно, затрагивают множество сфер жизни (работа, семья, хобби, личностный рост и другие), есть направленность на активные действия по реализации своего жизненного пути. Такие молодые люди склонны рационально планировать свою деятельность, способны к самоорганизации, у них выражен интернальный локус-контроль. Все эти показатели важны для последующего достижения желаемого образа будущего.

- У студентов с низким уровнем саморегуляции ориентация на собственное будущее есть, но она не выражена в виде каких-то конкретных образов, нет понимания жизненных целей и планов. Образ будущего людей с низкой саморегуляцией плохо выстраивается, так как и в настоящем у таких студентов есть проблемы с организацией жизни. Неспособность организовать свою деятельность коррелирует с экстернальностью, неумением видеть возможности для самореализации. Невозможность управлять своим настоящим становится барьером для формирования образа будущего у студентов с низкой саморегуляцией.

Полученные результаты позволяют развивать данные диагностические методы для более детального определения влияния саморегуляции на различные аспекты образа будущего, в частности на профессиональное самоопределение студентов. Исследование указывает на значение разработки и внедрения форм для развития саморегуляции студентов и их временного модуса будущего, значимости этой работы, в том числе для студенческого возраста.

---

© Конжин С. И., 2020

<sup>1</sup> Исследование проводится при финансовой поддержке РФФИ, проект 18-013-01001а.

**Криволицкая Ю. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки  
«Педагогическое образование» с двумя профилями (Иностранные языки)  
Научный руководитель: к. ф. н., доцент Золинова Е. В.*

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Актуальность данного исследования объясняется необходимостью грамотного применения информационных ресурсов, которые способствуют решению важнейших задач, а также реализации целей обучения. Новизна нашего исследования состоит в применении собственной эффективной методики работы с Интернет-ресурсами, видеоматериалами и мультимедийной техникой, описании каждого этапа работы и практических заданий.

Несомненно, наблюдается ряд проблем при применении современных технологий. Во-первых, невозможно полностью рассчитывать на результативность урока только благодаря использованию информационно-компьютерных технологий (ИКТ). Именно преподаватель контролирует выполнение заданий, внимательно слушает учеников и формулирует выводы. Во-вторых, не все педагоги имеют возможность использования на уроке компьютера с выходом в сеть и интерактивной доски. Несмотря на вышеперечисленные проблемы, преимущества ИКТ неоспоримы. Современные технологии способствуют формированию различных навыков – лексических, грамматических, фонетических, а также формированию и совершенствованию коммуникативной компетенции, овладение которой является целью обучения иностранным языкам.

Мы разработали методику по обучению английскому языку с использованием ИКТ. Работа с учащимися делится на 3 этапа – подготовительный, основной и заключительный. Для примера рассмотрим урок в 5 классе по теме “Professions. WhatwillbewhenIgrowup?” Подготовительный этап направлен на знакомство с новой лексикой и формирование коммуникативной компетенции. С помощью интерактивной доски учащимся демонстрируется видеофрагмент “Thesuperjobs” на сайте <https://learnenglishkids.britishcouncil.org>. Ученики повторяют названия профессий, а затем отвечают на вопросы – *Whatisyourdad’sjob? Whatdoyouwanttobe?* Основной этап заключается в проверке понимания содержания видеоматериала и отработке новых лексических единиц. В качестве одного из заданий может быть предложена игра “Jobmixer” с того же Интернет-ресурса. В ходе данной игры учащимся необходимо по описанию униформы и действий героев определить их профессии. Также при использовании интерактивной доски, школьникам может быть предложена игра “Jeopardy”. Учитель заранее готовит 3 категории вопросов, например, “Riddles”, “Associations”, “Pictures”. Учащиеся делятся на команды и по очереди выбирают категорию и количество баллов, которые они могут получить за правильный ответ. Например, команда «А» выбирает категорию “Associationsfor 5 points” и угадывает профессию по предложенному ряду слов – *classroom, pupils, blackboard, chalk*. Если команда угадывает профессию, то получает заслуженные 5 баллов. Заключительный этап предполагает подведение итогов и повторение изученной в ходе урока лексики. Так, при помощи интерактивной доски, учащимся демонстрируются картинки с профессиями, название которых необходимо назвать. Конечно, предложенные задания можно отработать и без применения ИКТ, но мультимедийная техника дает возможность использования ярких иллюстраций и обеспечивает физическое взаимодействие с дидактическим материалом – открывание окошек, перетаскивание предметов, что позволяет ученикам развивать не только слуховую, но и зрительную память.

Таким образом, урок с использованием ИКТ помогает учащимся не только пополнить словарный запас, но и эмоционально воздействует на них, что способствует спонтанной речи и появлению мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

**Кудренко И. В.**

*Костромской государственный университет, Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Адеева Т. Н.*

### **ЗВУКОВАЯ СТОРОНА РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Последнее десятилетие характеризуется ростом числа детей с задержкой психического развития (ЗПР). Основными причинами, способствующими этому, считаются: увеличение количества детей, рождающихся с признаками перинатальных патологий (перинатальная энцефалопатия); ухудшение состояния здоровья детей из-за неблагоприятной экологической обстановки, отрицательного психологического климата в некоторых семьях, равнодушия многих родителей к детям при сохранении заботы о внешнем благополучии. В настоящее время отмечается большая распространенность нарушений речи у детей с задержкой психического развития. Нарушения речи у данной категории детей часто носят системный характер и затрагивают многие стороны речевой системы. Звуковая сторона речи в своем развитии тесно связана с другими компонентами речи: лексикой, грамматическим строем, фонематическим анализом, которые у детей с ЗПР отстают от нормы. Поэтому данная проблема современной логопедии является актуальной и требует подробного изучения.

Целью нашего исследования стало изучение состояния звуковой стороны речи у детей с задержкой психического развития.

Изучение состояния звукопроизношения и фонематического восприятия у детей с задержкой психического развития проводилось на базе МБДОУ детского сада № 73 г. Кострома. В нашем исследовании приняли участие 20 испытуемых. Из них десять детей посещают старшую группу детского сада и десять – подготовительную группу. Обследование проводилось в первой половине дня. Для исследования состояния звукопроизношения у детей с задержкой психического развития нами была использована традиционная в логопедии методика Коненкова И. Д. «Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития». Результаты обследования заносились в речевую карту.

Прежде всего необходимо отметить, что произношение гласных звуков (А, О, У, Э, И, Ы) не вызвало затруднений у детей, имеющих нарушения произношения; произносят все гласные в различных речевых ситуациях (изолированно, в слогах, в словах, во фразах). Также не вызвало затруднений и произношение глухих и звонких парных в твердом и мягком звучании. Анализ протоколов обследования показал, что дефекты произношения касались свистящих (С, Сь, З, Зь) и шипящих (Ш, Щ, Ж), сонорных звуков (Л, Р). У детей отсутствовали эти звуки, либо происходила замена аналогичным, либо происходило смешение с близкими по звучанию или артикуляции звуками. Преобладание таких нарушений связано с недоразвитием речеслухового анализа у детей с ЗПР. Эти звуки считаются артикуляторно сложными для детей.

Нарушение произношения свистящих звуков было обнаружено у 66,7 % испытуемых старшей группы и у 57,1 % детей подготовительной группы. У 88,9 % детей старшей группы и 85,7 % детей подготовительной группы обнаружено дефектное произношение шипящих. У всех испытуемых обеих групп обнаружилось трудности произношения сонорных звуков, так как дети не умеют правильно произносить звук, или заменяют один звук на другой, или же происходит искажение имеющегося звука (горловое или увулярное *p*).

В ходе нашего исследования мы выявили у 16 испытуемых нарушения звукопроизношения, что составило 80 % от общего количества детей (20 человек).

Из приведённых данных следует, что как средние, так и индивидуальные показатели в подготовительной группе выше, чем в старшей. Минимальное количество нарушенных звуков в старшей группе – два звука, в подготовительной – три звука. Максимальное количество нарушенных звуков в обеих группах – девять звуков. Средний показатель в старшей группе – 5,3, в подготовительной группе – 5,7.

Анализ протоколов обследования показал что, у детей с ЗПР среди дефектов звукопроизношения основное место занимало сочетание дефектов произношения. Отличительных



особенностей звукопроизношения и фонематического восприятия, характерных для той или иной возрастной группы, мы не обнаружили.

**Кулакова П. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

### **ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, РАБОТАЮЩЕГО С УЧАЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Для исследования учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) важна не только научно-теоретическая сторона вопроса, но также и практическая. В связи с этим было проведено интервью с учителем математики, который работает с классом с обучающимися с ЗПР.

Цель исследования – изучение методики ведения урока математики для обучающихся с ЗПР. Объект исследования – процесс изучения математики в школе. Предмет исследования – изучение методики введения урока для обучающихся с ЗПР. Проведя интервью, на основе ответов опрашиваемого педагога, мы сделали следующие выводы:

Урок должен быть построен так, чтобы было много двигательной деятельности. Обязательно во время урока должна быть динамическая физкульт-минутка или тренировка для глаз, а также смена видов деятельности.

Например: начать урок с проверки домашнего задания (тетради нужно менять как можно чаще, лучше каждое занятие), потом дать задания по устному счету, либо у доски проверить таблицу умножения, актуализировать базовые знания, объяснить новый материал и позже его закрепить. Во время урока через 20 мин проводится физкульт-минутка, в более младших классах их проводят 2 раза.

Темы даются по-разному, в зависимости от восприятия учащихся. Некоторые темы убирают из обучения в связи со сложным пониманием. Многие темы даются так, чтобы объяснение или примеры давались из жизни, т. е. развитие социализации, и необходимо как можно больше наглядного материала. Возможно объяснение темы, которая плохо воспринимается, индивидуально на перемене или после уроков. И в целом вся программа построена по круговой системе, т. е. изучение одного и того же каждый год, но с добавлением каких-то новых тем.

Дети в классе делятся на достаточный и минимальный уровень восприятия. Достаточный уровень – это когда «тянут» программу по учебнику, а минимальный – когда учащийся не справляется с программой, и им даются дополнительные задания, а на контрольных работах предлагают больше времени и более простые задания.

Работа на уроке оценивается по-разному в зависимости от развития учащегося от урока к уроку. Когда рост заметен, оценка может ставиться в поощрение. Самостоятельные работы проверяются с опорой на уровень знаний учащихся, то есть за одни и те же ошибки учащиеся могут получить разные оценки. Домашнее задание дается в зависимости от уровня учащегося, в основном это примеры, но задачи тоже даются, не часто и не всем. Максимум два задания. Наполняемость классов не более 15 человек вместе с учащимися по индивидуальному плану.

Благодаря проведенному интервью можно понять, на что лучше делать опору при разработке уроков, как лучше их выстраивать и какие методы использовать. В первую очередь нужно подумать о детях: как подать тот или иной материал в такой форме, чтобы их заинтересовать и не утомить.

**Ланская Е. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Боброва Э. В.*

### **ИЗУЧЕНИЕ НАРОДНОЙ РУССКОЙ ПЕСНИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Музыкальное воспитание – одно из направлений системы художественного воспитания и образования школьников. Особую актуальность в современных условиях приобретает патриотическая направленность музыкального воспитания школьников, которая тесно связана с формированием у них высокой духовности, культуры чувств, развитием эстетических эмоций, освоением национальных ценностей культуры прошлого и настоящего. Чувство патриотизма – одно из важных свойств человеческой личности, проявляющееся в любви и преданности своему Отечеству. В этом чувстве отражаются уровень мировоззренческих взглядов, нравственная гражданская позиция, духовные ценности личности и поведение. Одним из ярких проявлений чувства патриотизма являются гордость за достижения и культуру своей Родины, желание их сохранять и приумножать. Музыкальное искусство всесторонне воздействует на личность через эмоциональное восприятие, оказывающее мощное воспитательное влияние на обучающихся. Примеры многих музыкальных произведений показывают, что музыкальное искусство способно выражать идею патриотизма особенно ярко и достоверно («Патриотическая песня» М. Глинки, кантата «Александр Невский» С. Прокофьева, «Гимн России» А. Александрова и др.). Композиторы, создавая свои патриотические произведения, зачастую опирались в них на интонации народной песенности, использовали специфические черты русской песни (напевность, протяжность, распевы, широта мелодики и дыхания, остановки на длинных, выдержанных звуках, создающие ощущение устойчивости, внутренней силы). Русские композиторы часто включали обработки народных песен в свои произведения, подчеркивая верность национальным музыкальным истокам. Народная песня сопровождает человека с самого его рождения, являясь одним из наиболее доступных средств воспитания детей. С первых лет жизни ребёнок слышит потешки, прибаутки, колыбельные, запоминая близкие ему интонации, позже его окружают народные песни, повествующие о красоте родного края. В школе на уроках музыки школьники уже расширяют круг народных песен, знакомясь с народными песнями самых различных жанров – лирическими, календарно-обрядовыми, повествующими об историческом прошлом России, ее народных героях. Это помогает чутко воспринимать то, о чём поёт народ, понимать, какие темы его волнуют, осознавать свою национальную принадлежность, формировать личностные патриотические качества. Первые народные песни, воспитывающие чувство патриотизма у школьников на уроках музыки, – это «Вечерний звон», «Эх, дубинушка ухнем», «Во поле береза стояла» и другие, мелодии которых напевали их дедушки и бабушки. Известный русский педагог С. И. Миропольский считал, что народная песня является носителем живых индивидуальных основ национального воспитания. Вместе с тем народная песня служит незаменимым средством формирования высокого художественного вкуса, интереса и любви к музыкальному искусству. Через народную песню, в которой ярко отражается общность духовной жизни русского народа, люди осознают единую родину. Русскую народную песню мы любим и ценим за то, что через нее мы можем постичь, как живет, любит и страдает русский человек, как он видит и чувствует красоту мира, творит добро и т. д. Огромный воспитательный потенциал народного музыкального творчества реализуется в полной мере в образовательных программах по предмету «Музыка» для общеобразовательной школы, авторы которых подчеркивают необходимость изучения русской народной песни для формирования патриотических чувств у детей и реализуют эту высокую цель на богатом и разнообразном музыкальном материале русского песенного фольклора.

**Любимова А. А.**

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

Воспитание всесторонней и гармоничной личности – главная задача учителя. Одним из интересных путей ее решения – введение на уроках этнокультурного материала. Ведь владение историей родного края делает человека духовно богатым, и, безусловно, принимающим ответственность за будущее страны.

Мы живем в большом и многонациональном мире, и поэтому очень важно, чтобы наши дети уважали не только собственные традиции родного края, но и ценили другие не менее важные обычаи других народов.

Для начала нужно разобраться, что же такое культура, и как определяется ее содержание в словаре. Рассмотрим определение из толкового словаря Даля: «Культура – обработка и уход, возделывание, возделка; образование, умственное и нравственное». На основе анализа психолого-педагогической литературы этнокультурное воспитание понимается как: «деятельность, направленная на повышение этнической осведомленности, формирование основ национального самосознания и положительной этнической идентичности через усвоение ценностных ориентаций своего народа» (Г. И. Губа) и «Толерантность – терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам».

Нами были разработаны задания, которые могут быть применены на уроках математики в 5-6 классах. Данные задания ориентированы на развитие логического мышления и творческих способностей, что немаловажно, воспитывают толерантность к обычаям, традициям другого края.

#### **Пример задания для 5 класса «Для актуализации базовых знаний»**

Площадь Костромской области равна  $60\,211\text{ км}^2$ , а площадь города Костромы равна  $144\text{ км}^2$ . На сколько Костромская область больше самого города Кострома? Ответ дать в квадратных метрах.

#### **Пример задания для 6 класса «Наименьшее общее кратное (НОК)»**

Некогда жил в Адыгее князь, который хотел, чтобы гордая горянка стала его женой. Но горянка предпочла броситься с высокой скалы в воды Шхагуаше. Так река получила свое второе имя, которое позже сменилось созвучным – Белая. Какое первое имя у реки? (Бэла)

Вычислите НОК чисел:

Л	НОК(3; 12)		
Б	НОК(8; 12)		
А	НОК(10; 20)		
Э	НОК(9; 6)		
48	18	12	20

Таким образом, мы продемонстрировали как этнокультурный материал, примененный на уроке математики, позволяет воспитывать толерантность. Посредством заданий мы напомнили ученикам о величии родного края. Обратили внимание на то, что культура другой страны не менее интересна и важна, и воспитывает уважительное отношение, как к ценностям своего народа, так и к традициям и обычаям другой страны.

**Матвейчук О. В.**

*Костромской государственной университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Научный руководитель: д. психол. н., профессор Хазова С. А.*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗА СЕМЬИ  
У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ «РИСУНОК СЕМЬИ»**

Современный подход к семье, воспитывающий ребенка с интеллектуальными нарушениями, рассматривает ее как структуру, изначально обладающую потенциальными возможностями к созданию максимально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка. Но большинство таких семей без помощи специалистов не могут выполнять своих функций как базовой структуры, обеспечивающей максимально благоприятные условия для оптимального развития и воспитания ребенка с интеллектуальными нарушениями, и семейная ситуация оказывает пагубное воздействие на ребенка.

*Актуальность исследования обусловлена тем, своевременное выявление особенностей образа семьи у детей, имеющих интеллектуальные нарушения, способствует профилактике нарушений психологического благополучия данной категории детей.*

Методику «Рисунок семьи» (интерпретация Г. Т. Хоментаскас) мы использовали для выявления субъективной оценки ребенком своей семьи, своего места в ней и его отношений с другими членами семьи, как составляющих образа семьи. Психолого-педагогическое исследование было проведено среди воспитанников старшей и подготовительной групп ДООУ № 53 г. Костромы. Экспериментальная группа состояла из 6 человек с интеллектуальными нарушениями (по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии).

Все испытуемые начинали рисование своей семьи с изображения мамы с большим количеством деталей и с использованием одного цвета. В данном случае можно говорить о позитивном отношении к матери и признании ее ведущей роли в семье. Среди всех испытуемых 33.33 % детей имеют выраженную привязанность к матери, так как себя они расположили рядом с ее фигурой. Равную степень привязанности продемонстрировали к каждому из родителей еще 33.33 % испытуемых, нарисовав себя между их фигурами. Остальные 33.33 % детей вообще не изобразили себя на рисунке семьи, но разместили на рисунке своих братьев и сестер. В этой ситуации дети демонстрировали реакцию протеста против неприятия в семье.

В процессе рисования дети каждую фигуру размещали последовательно, не возвращаясь к уже нарисованным деталям. Пауз и спонтанных комментариев в работе детей не наблюдалось. Зачеркивание и стирание в рисунках детей отсутствует. После изображения рисунка семьи дети отвечали на уточняющие вопросы, которые должны выявить позитивные и негативные чувства к членам семьи. При ответах на вопросы все испытуемые делали в выбор в пользу матери. Это можно объяснить тем, что мать выполняет ведущую роль в процессе воспитания ребенка, обладает более высоким уровнем привязанности по отношению к себе, следовательно, дети демонстрируют позитивные чувства к ней в большей степени, нежели к отцу.

Данная методика позволила нам выявить ведущую авторитетную роль матери в образе семьи детей, имеющих интеллектуальные нарушения, преобладание позитивных чувств по отношению к ней и в целом к родителям. Такая ситуация отражает положительные взаимоотношения детей и родителей (66.66% испытуемых). Однако нами были выявлены и признаки неприятия в семьях части испытуемых. Это указывает на наличие тяжелых психоэмоциональных отношений с родителями (33.33% испытуемых). Объяснять это мы склонны особенностями семейной ситуации данной категории испытуемых.

*Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что выявленные особенности образа своей семьи детей с интеллектуальными нарушениями могут учитываться педагогами и педагогами-психологами, а также родителями в коррекционном процессе и профилактике нарушений психологического благополучия детей.*

**Мурыксина А. М.**

*Костромской государственной университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий,*

*«Педагогическое образование» с двумя профилями, направленность «Иностранные языки»*

*Научный руководитель: к. ф. н., доцент Золинова Е. В.*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ДИСКУССИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Актуальность работы обусловлена тем, что современная методика обучения иностранному языку нуждается в новых способах и приемах развития языковой компетенции. Мы изучили и проанализировали методическую литературу по заданной теме и разработали методику применения дискуссии на уроках иностранного языка.

Дискуссия является одним из методов обучения навыкам и умениям иноязычного общения. Дискуссия – метод группового обучения, предполагающий активное вовлечение учащихся в обмен идеями и мнениями о способах решения заданной проблемы.

Мы выделили следующие виды дискуссии, широко применяемые на уроках иностранного языка: круглый стол, диспут, мозговой штурм, судебное заседание, дебаты, симпозиум.

При подготовке к данному виду урока предполагается значительная подготовка учителя. Необходимо грамотно подобрать тему, соответствующую возрасту и интересам обучающихся, четко обозначить временные рамки, подготовить необходимый материал и ознакомить учеников с уроком-дискуссией. Выделяются три этапа работы: подготовительный (вступительный) этап; процесс дискутирования; заключительный этап. Первый этап – это пояснение темы, проблемы дискуссии посредством беседы, просмотра видеоролика, чтения текста; а также организационный момент, включающий постановку проблемы, распределение ролей и непосредственное начало дискуссии. Второй этап заключается в процессе дискутирования и занимает основную часть времени занятия. Третий этап – заключительный, то есть подведение итогов дискуссии: необходимо сделать вывод, подвести итоги обсуждения, а также, при необходимости, исправить ошибки.

Продемонстрируем данную методику на примере урока по теме “Environmental issues”. На подготовительном этапе учитель вводит тему занятия, задавая наводящие вопросы, на которые ученики должны ответить: Why do people use plastic bags? Are there any alternatives? Why do we need to refuse plastic bags? Далее ученикам предлагается посмотреть видео “HowPlasticBagsAffecttheEnvironment” (<https://www.youtube.com/watch?v=Y71Yk1DSzv4>), сформулировать и обсудить проблему, затронутую в видеоролике. Перед переходом к следующему этапу учителю необходимо объяснить учащимся правила и принцип работы на уроке такого типа. Учителем предлагается тематическая дискуссия: “Is it necessary not to use plastic bags?” Процесс дискутирования начинается, когда ученики начинают обмениваться мнениями и искать решение проблемы. На данном этапе важно, чтобы дискуссия не приняла форму фронтального опроса. Избежать этого можно добавив игровой элемент. Приведем пример игры «Знаки». Участникам выдаются карточки со знаками, которые призывают к определенным действиям. Так, «+» может означать согласие с мнением выступающего, «-» означает несогласие, «?» призывает задать вопрос по теме дискуссии. Также возможно разделить учеников на группы для работы и назначить лидера, контролирующего данный процесс. Задача каждой группы – обсудить проблему и подготовить ответ по теме. Заключительный этап предполагает озвучивание решения проблемы, финального общего мнения или субъективного мнения каждого ученика, а также исправление ошибок учителем.

Занятие такого типа позволит совершенствовать навыки и умения иноязычного общения и аудирования. Обучающиеся также отрабатывают лексический материал по теме “Environment”, применяют грамматический материал на практике.

Таким образом, дискуссия мотивирует учеников к дальнейшему изучению иностранного языка и позволяет избавиться от языкового барьера. Данная учебная ситуация позволяет сформировать иноязычную атмосферу, приближенную к реальной жизни, когда нужно построить высказывание на ту или иную тему.

Новикова А. А.

Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.

**РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ  
В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к основному государственному экзамену не все дети обращают внимание на задания с параметром, считая, что такие задачи слишком сложные и непонятные, и именно поэтому учителю необходимо больше внимания уделять заданиям с параметрами на уроках математики в курсе алгебры основной школы. Рассмотрим пример задания с параметром из основного государственного экзамена по математике.

Постройте график функции  $y = \frac{x^4 - 13x^2 + 36}{(x-3)(x+3)}$  и определите, при каких значениях параметра  $c$  прямая  $y = c$  имеет с графиком ровно одну общую точку.

Решение:  $y = \frac{x^4 - 13x^2 + 36}{(x-3)(x+3)}$ ;  $D(y): x \in (-\infty; -3) \cup (-3; 3) \cup (3; +\infty)$ .

Разложим числитель на множители:  $\frac{x^4 - 13x^2 + 36}{(x-3)(x+3)} = \frac{(x-3)(x+3)(x-2)(x+2)}{(x-3)(x+3)} = (x+2)(x-2) = x^2 - 4$ .

$y = x^2 - 4$ , построим график получившейся функции согласно области определения функции (рис.).

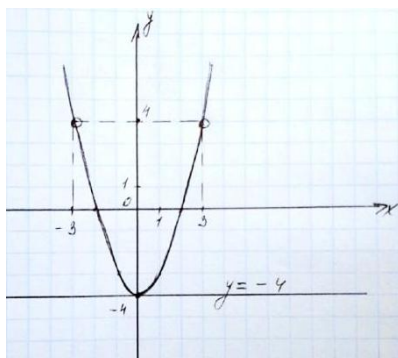


Рис. График функции  $y = x^2 - 4$

Графиком функции  $y = c$  является прямая, параллельная оси абсцисс, занесем полученные данные в таблицу (табл.):

Т а б л и ц а

Промежутки и точки	Количество точек пересечения
$(-\infty; -4)$	0
$-4$	1
$(-4; 4)$	2
$4$	0
$(4; +\infty)$	2

Таким образом, получаем  $c = -4$ .

Ответ:  $c = -4$ .

В рассмотренном нами примере мы видим, что любое задание с параметром сводится к построению простейшего графика функции и определению точек пересечения графиков. В школе необходимо больше внимания уделять таким заданиям, чтобы дети на экзамене по математике не боялись их решать.

**Петровичева А. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями),*

*направленность «Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Буслова Е. В.*

## **БИТЛОМАНИЯ КАК ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

В наше время достаточно легко встретить человека, являющегося частью той или иной субкультуры. Особенно велик процент таких людей среди молодежи. Формирование субкультур определяется мировоззрением, убеждениями людей и их жизненными ценностями, а продвижение этих своеобразных идеологий происходит через культуру (музыку, кинематограф, живопись, литературу и другое) и проявляется в виде протеста против традиций, выходящего чаще всего за рамки общепринятых правил поведения. Носители субкультур могут отличаться от остальных людей системой ценностей, внешним видом и прочими аспектами. В связи с этим представляется актуальным изучение различных факторов влияния на социум. Цель исследования: осмысление феномена творчества «The Beatles» и выявление влияния их творчества на современную молодежь.

Возникшая в 60-х годах XX века группа «The Beatles» до сих пор представляет большой интерес для определенного круга людей. Тогда же возник и термин «битломания» как выражение фанатичной любви к творчеству музыкантов этого коллектива. Несомненно, этот музыкальный коллектив внес огромный вклад в историю музыки и в культуру в целом. Начав с подражания классикам американского рок-н-ролла 1950-х годов, «The Beatles» нашли собственный стиль и звучание. Но помимо музыкального вклада участники группы стали законодателями моды, создателями нового образа мышления и образа жизни в обществе. Дуэт Пола Маккартни и Джона Леннона многие исследователи творчества группы считают ключевой деталью в мощнейшем воздействии коллектива на общество. Две противоположности, дополняющие друг друга, создали большое количество музыкальных произведений, которые несли в себе мощный посыл. Песни группы призывали людей не заключать себя в какие-либо рамки, а мыслить «за гранью дозволенного» и быть свободными. Музыканты коллектива не просто пропагандировали эти ценности, они сами являлись их олицетворением. Дерзкий рок-н-ролл в сочетании с зауженными брюками, узкими галстуками и внешним видом «с иголки» – «The Beatles» стирали всякие рамки дозволенного. Круглые очки, которые у всего мира и сейчас ассоциируются скорее с Джоном Ленноном, нежели с Гарри Поттером; легендарная прическа «мортор», ставшая самой копируемой в 60-ых – группа стала не только новатором в музыке, но и новатором в моде, создав свой уникальный стиль. Люди подражали им, потому что «The Beatles» вселяли надежду, несли в мир любовь, равенство и свободу.

Проведенный в рамках нашего исследования опрос молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет, являющихся представителями различных профессий, социальных слоев, отличающихся уровнем образования и имеющих различные увлечения, показал, что 14 человек из 15 (93,3 %) знакомы с творчеством данного коллектива, каждый второй опрошенный считает их музыку современной и является в той или иной степени почитателем творчества «The Beatles». Для сравнения: ни одна субкультура в мире не насчитывает в своих кругах половину населения земного шара.

В XX веке общество нуждалось в свободе мысли, свободе самовыражения. Эта нужда человечества и привела к появлению «The Beatles» и такого явления как «битломания», которое существует и в XXI веке.

**Рогозина А. А.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),  
профиль «Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства»*

*Научный руководитель к. п. н., доцент Ахлестина А. Ю.*

## **ПРИНЦИПЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ**

Педагогическая наука придает важное значение оригинальным, творческим подходам к овладению профессией учителя. Развитие креативной самостоятельности будущих профессионалов считается одной из актуальных задач музыкальной педагогики, где одной из основных целей обучения является создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся. Отсюда у педагогов возникает большое количество вопросов: как выстроить отношения с детьми, как удержать внимание целого класса, как сделать свой предмет интересным для каждого ребенка? Здесь на помощь может прийти театральная педагогика – система образования, организованная по законам импровизационной игры и подлинного продуктивного действия, протекающая в увлекательных для участников предлагаемых обстоятельствах, в совместном коллективном творчестве учителей и учеников. Она способствует постижению явлений окружающего мира через погружение и проживание в образах и дает совокупность цельных представлений о человеке, его роли в жизни общества, его отношениях с окружающим миром, его деятельности, о его мыслях и чувствах, нравственных и эстетических идеалах. Яркими представителями театральной педагогики являются лидеры как профессиональной театральной школы (П. Н. Фоменко, О. П. Табаков, С. В. Женовач и др.), так и общего образования (Е. А. Ямбург, С. З. Казарновский, А. Н. Тубельский и др.). Театральная педагогика реализует свои принципы в образовании, которые помогают в педагогическом процессе связать эмоциональное и интеллектуальное восприятие ребенка воедино, это необычный взгляд на педагогический процесс, как на драматическое действие.

Профессия учителя музыки очень схожа с профессией режиссера и актера. И актер, и учитель должен грамотно воздействовать на чувства и ум людей, важно быть убедительным и уверенным в себе человеком, а артистизм поможет захватить и удержать внимание зрителей – учеников. Учителю необходимо грамотно и логично построить учебный процесс и каждое занятие, так же как режиссеру важно выстроить логику спектакля и каждой сцены.

Обратившись к системе К.С. Станиславского, педагог может найти большое количество методов и принципов работы с актером, которые важно использовать в педагогической деятельности. Главная цель системы К.С. Станиславского – создание условий для полного и свободного раскрытия актерских способностей.

В педагогической деятельности можно определить 3 уровня сверхзадачи (по системе К.С. Станиславского):

1. Общая сверхзадача – отражает отношение педагога к деятельности.
2. Этапные сверхзадачи: сюда можно отнести сверхзадачу образовательной программы, урока, предмета и т.д.

3. Ситуативные сверхзадачи – могут возникать в различных педагогических ситуациях.

Анализируя и изучая принципы театральной педагогики, можно сделать следующие выводы:

1. Система К. С. Станиславского представляет собой научно обоснованную теорию изучения актерского и сценического искусства. Она строится по законам жизни, где психическое и физическое неразрывно, а духовное выражается через конкретные физические действия.

2. Принципы театральной педагогики могут успешно внедряться в образовательный процесс и служить инструментом развития и воспитания детей.

3. С помощью театральной педагогики можно найти ответы на важные для педагогов вопросы, а также пробудить в ребенке интерес к искусству и новым знаниям.



**Романова Е. С.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. т. н., доцент Воронцова О. Р.*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ПОДХОДА LESSON STUDY НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 5-М КЛАССЕ**

В настоящее время подход Lesson study – «изучение урока» является одним из приоритетных методов повышения качества преподавания и обучения, так как он предполагает циклическое исследование серии последовательных уроков учителями-единомышленниками. «Изучение урока» через совместное планирование, составление заданий для урока с предположительными ответами для учащихся, наблюдение за учащимися 3-х уровней: сильного, среднего и ниже среднего уровня, интервьюирование данных учащихся, совместное обсуждение проведенного урока и дальнейшее планирование будет способствовать росту профессионального мастерства учителей и повышению качества обучения учащихся. Эффективность работы в данном направлении можно будет отследить по разработанным для данных уроков критериям: умение работать в группе, знание теоретического материала, умение практически решать задачи и выполнять задания.

Разработаны план-конспект урока-игры по математике по теме «Уравнения и задачи на уравнения». Урок спланирован таким образом, чтобы было активное обучение, с учетом моделирования способов работы в классе в виде индивидуальной и групповой работы. Возникла необходимость поработать с индивидуальностью каждого ученика в виде усложненных заданий с предоставлением индивидуальной работы на этапе закрепления темы, что позволило раскрыть потенциал одаренных детей. На уроках были предложены задания с использованием карточек с самостоятельной работой; учитывался разный уровень мышления и способ восприятия.

Для обсуждения уроков с использованием индивидуальной и групповой форм работы разработана схема планирования, наблюдения и обсуждения урока учителем-наблюдателем: с помощью таблиц нужно было отразить свои наблюдения за учащимися, положительные и отрицательные моменты урока и дать рекомендации по улучшению урока. Сделаны выводы об эффективности используемых стратегий и правильном выборе приемов критического мышления для каждого этапа урока. Подробно остановились на деятельности учащихся: слабые учащиеся, обучаясь в интерактивной диалоговой среде, получили помощь от сильных учащихся своей группы.

Проведено интервьюирование учащихся уровня А, В, С. Ученик А развил в себе новое мышление и узнал, что троечники тоже справляются со сложными задачками. Ученик В научился думать логически. А ученик С научился решать трудные задания.

Используя подход Lesson Study, мы пришли к выводу, что при взаимодействии с сильными учащимися слабые учащиеся также начинают работать. Такая совместная деятельность мотивирует эту категорию учащихся на успех. Необходимо дать возможность слабому ученику реализовать себя на своем уровне, с помощью поощрения, похвалы приблизиться к выполнению заданий среднего уровня.

На всех наблюдаемых уроках формировались навыки критического мышления у учащихся – это основной процесс, на котором базируется обучение. Учащиеся научились выражать свое мнение; справляться с заданиями; научились аргументировать свои мнения, делать выводы, проводить рефлекссию собственной деятельности. В ходе проведения Lesson study было видно, что ученики старались нести ответственность за свой результат работы.

**Русакова Н. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Карпова Е. М.*

### **ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

Актуальность проблемы развития коммуникативных способностей у старшеклассников связана с возрастающей ролью общения и коммуникативного взаимодействия старшеклассников.

Для старших школьников коммуникация способствует овладению и обмену информацией, установлению общения с разными категориями людей, для расширения социального опыта, самоопределения в выборе профессии, в формировании жизненных планов и определения личностных целей.

Для решения данной проблемы нами была разработана программа занятий, которая строилась на базе авторского лагеря старшеклассников «Мир людей», функционирующего с 1997 года.

Программа состояла из трёх больших блоков, которые были направлены на сопровождение развития коммуникативных навыков.

Первый блок направлен на устранение таких трудностей, как преодоление страха в общении. Ребятам предоставлялась возможность попробовать себя в роли выступающих перед публикой, а также возможность более конкретно и точно понять, и разобраться в различных эмоциях, действиях и поведении собеседника при диалоге и взаимодействии.

Второй блок строился на упражнениях, которые помогали ребятам в правильном умении убеждать собеседника и подбирать значимые и весомые аргументы и доказательства. Занятия помогли ребятам чётко устанавливать свою позицию, и в умении вести диалог.

Третий блок строился на коммуникации и взаимодействии друг с другом. У каждого из ребят были свои, чётко отведённые роли, и каждый в групповой деятельности выполнял свои функции, и от каждого зависел конечный результат.

В качестве основной диагностической методики выступал тест – коммуникативные и организаторские склонности.

По результатам данного теста у ребят повысился уровень коммуникативных способностей, появилась большая уверенность в том, что их слышат и слушают. Каждый из них стал более заинтересован в групповой деятельности и во взаимодействии друг с другом, а также они стали более уверенно ощущать себя в общении с разными людьми.

Таким образом, лагерь является благоприятной платформой для эффективной реализации содержания психолого-педагогической работы и способствует успешному формированию коммуникативных умений и навыков.

В летнем лагере «Мир людей» обеспечивается развитие личностных качеств, происходит формирование ценностей и норм, развитие коммуникативных способностей. Содержание и характер отношений, коммуникативные навыки, ярко запечатлевшиеся и закрепившиеся в процессе коммуникативной деятельности во временном коллективе летнего лагеря, способствуют дальнейшему позитивному опыту подростков и в обычные школьные условия сохраняются в будущем.

**Рысина А. А.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Научный руководитель: к. психол. н., доцент Адеева Т. Н.*

### **ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ ДЕФЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под внутренней картиной дефекта (ВКД) понимается система знаний, ощущений, переживаний относительно имеющегося нарушения у человека, определяющая уровень принятия, как собственного дефекта, так и личностных особенностей. Выделяют 5 компонентов ВКД: сенситивный, физический, когнитивный, эмоциональный и мотивационный.

Проблема изучения ВКД является актуальной в современной психологической науке, в частности рассматривается вопрос специфики ВКД у лиц с различными вариантами дизонтогенеза. Отмечается недостаточность исследований, посвящённых ВКД младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Целью нашего исследования является изучение особенностей ВКД у младших школьников с ОВЗ. Выборку исследования составили 27 человек, из них 15 учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), 12 – с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Средний возраст – 9 лет. Методом изучения ВКД была беседа «Изучение внутренней картины дефекта» (Т. Н. Адеева, 2018). Исследование проводилось индивидуально.

В ходе беседы было выявлено отсутствие различий в развитии мотивационного и эмоционального компонентов. Обе группы респондентов имеют разнообразные интересы и увлечения, им нравится посещать школу, присутствуют желания для себя и для других. Также у обеих групп отмечается достаточно полное представление о своём дефекте. Большинство учащихся с ЗПР и ТНР признают нарушение у себя, узнали о его существовании от других людей, чаще родственников, или догадались сами. Обе группы учащихся знают и называют меры профилактики нарушения («больше заниматься», «ходить к логопеду», «меньше смотреть телевизор» и т. д.).

В сенситивном компоненте в обеих группах отмечается хорошее самочувствие, но при этом в группе учащихся с ЗПР большинство респондентов отметили частое чувство усталости, сонливость, головные боли. У детей с ЗПР отмечается особое состояние нервной системы, проявляющееся в диспропорциональности процессов возбуждения и торможения, частым проявлением которой является быстрая истощаемость и повышенная утомляемость.

В физическом компоненте выявлен ряд различий у исследуемых групп. Младшие школьники с ТНР указывают на развитие своих физических качеств («я сильный и ловкий», «быстро бегаю», «я быстрее всех в классе»), а также не отмечают особых трудностей в своей деятельности. Часть учащихся с ТНР отметила трудности в изучении русского языка. При этом большинству учащихся с ЗПР соответствует снижение в развитии физических качеств («не сильный», «одноклассники сильнее меня», «я медленно бегаю»). Вызывают трудности домашние дела и учебная деятельность («не понимаю, как решать задачи», «не понимаю, что нужно делать», «трудно прибираться, мыть посуду»). Согласно полученным данным, можно предположить наличие различий в структуре дефекта младших школьников с ЗПР и ТНР.

Таким образом, выявлены незначительные различия в особенностях развития ВКД у младших школьников с ЗПР и ТНР. Отмечается своеобразие развития сенситивного и физического компонентов у обеих групп, что объясняется особенностями строения дефекта. Данная работа является начальным этапом изучения особенностей ВКД у младших школьников. В дальнейшем планируется расширение и углубление исследования по данной проблематике.

Тем не менее, полученные результаты могут быть полезны специалистам, работающим в начальной школе с учащимися с ОВЗ при построении коррекционной работы с детьми, консультаций для учителей и родителей.

**Сахарова Н. П.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии, направление «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и информатика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Воронцова А. В.*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
НА УРОКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Исследовательская деятельность возможна практически на всех уроках, а также во внеурочной деятельности. Методика исследовательской деятельности способствует не только улучшения качества знаний, но и повышает познавательный интерес к предмету.

*Цель:* определение эффективности организации исследовательской деятельности на уроке Окружающего мира в начальных классах.

*Гипотеза:* если исследовательская деятельность на уроках Окружающего мира будет организовываться регулярно, по корректной методике, то она окажет существенное влияние на развитие таких качеств младших школьников, как коммуникация, саморегуляция и познавательный интерес к предмету.

При помощи методик психодиагностики, а именно: «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников», автор – М. И. Рожков, методики У.В. Ульеноковой «Изучение саморегуляции», «Цветные лепестки», Е. П. Ильина и Н. А. Курдюковой «Изучение направленности на приобретение знаний», были получены данные, показывающие, что при первичной диагностике уровень познавательного интереса к предмету Окружающим мир оказался низким. Опытная работа проводилась во 2 «А» классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «СОШ № 37», количество испытуемых составило 28 человек. Опираясь на результаты методик, которые получены в ходе исследования, мы провели на уроках Окружающего мира, эксперимент «Вода. Её свойства и значение» с использованием исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность продолжалась на следующих уроках окружающего мира. Мы проводили опыт, который назывался «Выращивание фасоли». Каждый этап занятия начинался после того, как будет получен результат предыдущего урока. Использование исследовательской деятельности способствовало развитию познавательных интересов, дети с интересом работали, приобретая новые умения и навыки. Повторное проведение тестирования на выявление сформированности коммуникации младших школьников показало, что повысился уровень коммуникации. Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики по выявлению уровня развития физических качеств показывают значительное улучшение показателей, что, на наш взгляд, связано с исследовательской деятельностью.

Таким образом, на основе итоговой диагностики по данной методике было выявлено, что по результатам опытно-экспериментальной работы общий уровень развития физических качеств младших школьников во 2 «А» классе повысился: увеличилось количество обучающихся с высоким и средним уровнем, уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем, что является хорошим показателем. Из повторных результатов исследования на изучение направленности на приобретение знаний, мы выяснили, что у большинства обучающихся повысился уровень, так же познавательный интерес к изучаемым предметам повысился. На основе сравнения результатов первичной и итоговой диагностики можно сделать вывод, что у обучающихся увеличился интерес к изучению предмета Окружающий мир благодаря включению в образовательный процесс исследовательской деятельности. Получение подобных результатов можно объяснить тем, что в процессе исследовательской деятельности проводилась целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в исследование.

**Ситнова А. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт гуманитарных наук и социальных технологий,  
направление подготовки «Педагогическое образование: Иностранные языки»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Жезлова С. А.*

### **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ**

В Российской Федерации проживает около 29 млн детей, более 600 тысяч из них – дети-инвалиды, остро нуждающиеся в интеграции в общество и образовании. Проблема равного и доступного образования для них стоит особенно остро. Одним из ответов на вопрос о том, как организовать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, является осуществление обучения в дистанционном режиме.

Дистанционная форма обучения способствует созданию и расширению инклюзивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в развитии. Она позволяет детям общаться по аудио и видеосвязи, в чатах. При групповой работе есть и возможность находить новых друзей, активное взаимодействие с учителем и другими учениками развивает коммуникативные навыки и способствует социальной адаптации. Работа на компьютере позволяет ученикам с ОВЗ пользоваться специальными возможностями экрана. Они также могут установить специальное оборудование, такое как оборудование для слабослышащих, слабовидящих и так далее.

Важная особенность обучения английскому языку в дистанционном режиме состоит в том, что обучение не должно происходить пассивно, проверки знаний тестами недостаточно. Необходимо осуществление обратной связи в разнообразных форматах, устные проверочные работы, диалог с учителем и учащимися. Искусственная языковая среда может создаваться на основе большого количества аутентичных аудио- и видео материалов, интерактивных программ и так далее.

Эффективность обучения достигается за счет индивидуализации обучения: выбирается удобный график и удобный для ученика темп. Дистанционное обучение позволяет свести до минимума непродуктивное использование времени учащегося. Педагог в зависимости от успехов ученика применяют гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагает ему дополнительные, ориентированные на ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы.

При дистанционном обучении важную роль играет создание мотивации у ученика. Использование игровых и интерактивных приемов в дистанционном обучении помогает ребенку активнее включиться в процесс. Дистанционные технологии обучения предполагают возможность привлечения дополнительных материалов из обучающих онлайн-источников. В частности, при обучении английскому языку могут привлекаться учебные видео, аутентичные видео на иностранном языке на обучающие и развлекательные тематики, онлайн-библиотеки, вебинары, блоги, онлайн карты. Приведем несколько примеров. Интерактивные презентации актуальны при объяснении и визуализации нового материала (StoryMapJS, Pictochart, Prezi). Для формирования тестов и контрольных работ можно найти сайты, созданные специально для этой цели, либо многофункциональные сервисы, которые помимо прочего, предоставляют возможность создания тестов (H5P). Для обучающихся с проблемами моторики существуют онлайн генераторы прописей (сайт «Стать мамой»). Сервис Google Документы позволяет создавать и редактировать обучающие материалы. Так как документы размещены онлайн, у всех, кому предоставляется доступ к документу, есть возможность редактирования. Это делает возможной групповую работу в дистанционном обучении. Таким образом, в зависимости от поставленной цели могут быть привлечены разнообразные интернет-ресурсы, решающие проблемы обучения не хуже, а иногда эффективней и наглядней, чем традиционные методы обучения.

**Смирнова А. Н.**

*Костромской государственной университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-КВЕСТОВ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ**

В современном мире практически все дети обладают гаджетами (смартфоны, компьютеры, планшеты и т. д.). Дети проявляют интерес к ним, разбираются в новинках, учат своих родителей работать с техникой.

Цель исследования – раскрытие особенностей применения образовательного веб-квеста при изучении геометрии на примере темы «Решение задач на нахождение площади трапеции». Объект исследования – процесс обучения геометрии учащихся 8 класса образовательных организаций. Предмет исследования – изучение геометрии 8 класса с применением образовательных веб-квестов.

Образовательные веб-квесты становятся популярными в современном мире. Однако не все учителя-предметники используют данный метод обучения на своих уроках. Сложность этого метода состоит в том, что достаточно трудно подобрать тему, по которой можно составить веб-квест. Образовательные веб-квесты следует проводить либо при изучении новой темы (она должна быть лёгкой), либо на уроках закрепления изученного материала (подготовки к контрольной работе).

Образовательный веб-квест, представленный в работе, составлен для урока по теме «Решение задач на нахождение площади трапеции» для обучающихся 8 класса. В процессе работы ученики примеряют на себя различные роли. В приведенном ниже веб-квесте обучающимся предлагается стать супергероями математического мира, достичь поставленной цели.

Образовательный веб-квест направлен на получение не только знаний по предмету, но и на развитие универсальных учебных действий, а также на достижение личностных результатов. Веб-квест поможет расширить кругозор обучающихся, узнать какие-либо исторические факты (о которых не говорят на обычных уроках), повысить уровень работы с компьютерной техникой. Составленный образовательный веб-квест может пригодиться не только на уроках закрепления материала, но и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, так как данная тема входит в перечень экзаменационных заданий. Разработанный образовательный веб-квест создан с помощью *sites.google.com*. Данная платформа выбрана потому что, она не содержит нежелательной рекламы и разрешена для образовательных организаций.

Для обучающихся составлено три маршрута. Выбор маршрута зависит от самого ученика (т.е. обучающийся сам выбирает один из маршрутов). Каждый маршрут отвечает за определенного героя математического мира: чем выше уровень сложности маршрута, тем выше ранг супергероя. Для каждого маршрута подготовлены разные задания, многие из которых встречаются в выпускных экзаменах. Чтобы пройти один из выбранных маршрутов, обучающимся необходимо решить задания, ответить на вопросы, которые связаны с изучаемой темой. Для того веб-квест считался выполненным, детям необходимо выполнить итоговый тест, в котором ученики еще раз должны вспомнить изученную информацию.

Отличие данного веб-квеста состоит в том, что ученикам даются подсказки. Однако эти подсказки ученики должны найти сами, используя раздел «Запретная секция».

После того, как итоговый тест выполнен, учитель проверяет количество отправленных ответов, проводит анализ урока.

При возникновении интереса к теме образовательных веб-квестов у учеников учитель может предложить им составить веб-квест для младших классов. Также образовательный веб-квест можно составлять в качестве проекта самим обучающимся, а не только использовать на уроках геометрии и внеклассных мероприятиях.

**Смирнова С. В.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Адеева Т. Н.*

### **ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

В последнее время все больше рождается детей, имеющих зрительный дефект. Статистика насчитывает, что около 19 млн детей имеют нарушения зрения.

На данный момент существует очень мало исследований, посвященных изучению особенностей Я-концепции у детей дошкольного возраста. А ведь именно в этот период начинается процесс социализации, у ребенка устанавливаются взаимоотношения с миром людей и предметов и собственным миром внутри себя. Работа зрительного анализатора играет важнейшую роль в развитии ребенка дошкольного возраста. Вследствие невозможности или ограничения зрительного восприятия окружающего мира в развитии таких детей имеются специфические особенности, которые связаны со своеобразным путем развития, как физического, так и психического. На основании всего вышесказанного нами была выдвинута гипотеза о том, что у детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения, присутствуют особенности в развитии когнитивного компонента Я-концепции, что проявляется в неполноте и неточности представлений о себе, а также есть специфичность в развитии оценочного компонента – отмечается неспособность к адекватной самооценке. Этим обусловлены проявления поведенческого компонента, такие как нарушение социальных контактов, поведения и взаимодействия с окружающими.

Целью данного исследования является изучение особенностей Я-концепции у дошкольников с нарушением зрения.

Исследование было проведено на базе МБДОУ детский сад № 41 г. Костромы. В нем участвовало 13 детей подготовительной коррекционной группы для детей с нарушениями зрения. Для изучения когнитивного компонента Я-концепции нами была использована беседа «Расскажи о себе». Для изучения эмоционально-оценочного компонента – методики «Лесенка» и «Плохой и хороший ребенок». С целью изучения поведенческого компонента нами была разработана карта наблюдения за поведением ребенка, которая заполнялась воспитателем и дефектологом обследуемой группы. Проанализировав полученные результаты по всем методикам, мы пришли к следующим выводам.

Большая часть компонентов образа Я у детей достаточно сформирована (Я-деятельностное, Я-социально-нравственное, Я-сын/дочь, Я-внук/внучка). Отмечено, что у детей еще не сложились точные представления о своих качествах, характеризующих их в контексте дружеских отношений, и о том, какие роли свойственны им в соответствии с полом. То есть дети затрудняются в назывании своих качеств, характеризующих их как друга, а также в назывании свойственных своему полу видов деятельности. Наибольшие трудности у детей возникают при назывании своих физических качеств, например, при описании своего внешнего облика. Таким образом, когнитивный компонент Я-концепции у дошкольников с нарушениями зрения в целом достаточно сформирован.

При исследовании оценочного компонента Я-концепции были получены противоречивые результаты. По данным проективной методики у детей преобладает заниженная самооценка, по данным методики, где требуется вербальная оценка, большая часть оценивает себя высоко. Мы видим, что на подсознательном уровне у детей преобладает заниженная самооценка, но на вербальном уровне дети транслируют оценку, даваемую им родителями и ту, к которой стремятся. Это свидетельствует о конфликтном отношении к себе, которое может быть обусловлено как возрастом детей, так и наличием зрительного дефекта. Поведенческий компонент у детей достаточно сформирован. Они выстраивают свое поведение в соответствии со знанием о своих физических и внешних особенностях, гендерной принад-

лежности и своей самооценкой, уровнем притязаний и самокритичности. Их поведение соответствует общепринятым нормам.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что Я-концепция у дошкольников с нарушениями зрения имеет свои особенности. У детей не сформированы представления о своем внешнем облике, а также отмечается недостаточность представлений о себе как друге и недостаточность полоролевой идентификации. Также отмечается конфликтность отношения к себе. Выдвинутая нами гипотеза исследования подтвердилась лишь частично – в том, что дети с нарушением зрения не способны к адекватной самооценке.

**Цветкова А. Н.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт педагогики и психологии,*

*направление подготовки «Специальное дефектологическое образование»*

*Научный руководитель: к. психол. н., доцент Тихонова И. В.*

### **ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ И ПОНИМАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ**

Общее недоразвитие речи – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, а именно звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики и грамматики). В. П. Глухов отмечает, что наибольшие трудности для детей с общим недоразвитием речи представляют задания, результат выполнения которых во многом зависит от наличия способности предвосхитить развитие ситуации, представленной в наглядном плане. Дети допускают ошибки и неточности в восприятии и понимании социально значимой информации, неверно истолковывают её значение, ошибочно устанавливают причинно-следственные связи и зависимости. Целью исследования является раскрытие особенностей понимания речи и грамматики детей с разным уровнем общего недоразвития речи. Выборка: дети старшего дошкольного возраста с разной степенью общего недоразвития речи: 12 человек. Методы исследования: для исследования речевого развития использовалась тестовая карта обследования речи для детей с общим недоразвитием речи (модифицированная речевая карта Н. В. Серебряковой, Л. В. Соломахи для детей от 4 до 7 лет). По исследованию грамматики было выявлено две группы детей со средним: 5 человек (3 мальчика, 2 девочки) и низким: 7 детей (7 мальчиков) уровнем развития. По исследованию уровня понимания речи было выделено также две группы детей с высоким – 9 человек (75 %) и средним – 3 человека (25 %) уровнем развития. Показатели измерялись по бальной шкале от 0 баллов – низкий балл до 2 баллов – высокий, 1 – средний балл. В работе были получены следующие результаты: у детей с низким уровнем грамматики выявлен высокий средний балл (0,8) при параметре употребления существительных в различных падежах. У этой группы детей по всем остальным параметрам отмечается низкий уровень развития. У детей со средним уровнем грамматики наблюдается несформированность знания сложных предлогов, составления предложений по опорным словам, согласования существительного с числительным, образования родительного падежа множественного числа существительного, прилагательных от существительных. У этой группы высокий средний балл отмечается при таких параметрах, как образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (2), употребление существительных в различных падежах (1,8), знание простейших предлогов (1,4). У детей с высоким уровнем понимания речи сформированы все параметры понимания: дети понимают словесные инструкции, формы единственного и множественного числа имен существительных, прилагательных и глаголов, а также мужской, женский и средний род имен прилагательных, понимают предлоги и падежные окончания имен существительных при демонстрации действий. У детей со средним уровнем понимания речи недоста-



точно сформировано понимание предлогов. У этой группы высокий средний балл отмечается при таких параметрах, как: понимание словесных инструкций (2), форм единственного и множественного числа имен существительных (2), прилагательных (2) и глаголов (2), понимание мужского, женского и среднего рода имен прилагательных (1,6). Таким образом, дети с разным уровнем общего недоразвития речи имеют специфические особенности понимания речи и грамматики, что требует особой коррекционной работы при освоении данных компонентов речевого развития. Результаты проведенного эмпирического исследования позволяют разработать рекомендации для логопедов, дефектологов, психологов, родителей.

**Шабалина М. Ф., Краснова Т. Д.**

*Костромской государственный университет,  
Институт физико-математических и естественных наук,  
направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Математика»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Бабенко А. С.*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Не так давно наравне с активными методами в педагогике стал часто употребляться еще один термин – «интерактивное обучение». Это вызвано тем, что возникла потребность в создании новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося, его активности. Также сегодня большинство профессий требуют компьютерных знаний, поэтому очень важно при обучении школьников учитывать то, что современные информационные технологии приобретают первостепенное значение. На сегодняшний день можно заметить, что стандартные контрольные и проверочные работы не дают эффективного результата проверки знаний, тем более большинство заданий взяты из пособий, решение которых обучающиеся смогут найти в Интернете.

Поэтому нами был разработан проект, который позволит интересно и ново провести срез знаний учащихся 9 класса, а также поработать учащимся внутри групп.

Цель проекта – показать, что проверка знаний по математике в школе может быть интерактивной, но при этом не терять своей эффективности, а также показать актуальность за счет междисциплинарных связей и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Работа над проектом проводится на платформе Trello, которая, как показала практика, достаточно мобильна и удобна в использовании. Учащиеся на сайт прикрепляют фотографии или сканы решений, учитель также в режиме онлайн сможет проверить работу и оставить свой комментарий.

Мы предлагаем задания, которые разбиты на 5 этапов, их удобно можно будет разделить между обучающимися. Первые два задания связаны с работой в Microsoft Excel, а точнее работой с таблицами и построением диаграмм. Третий этап направлен на систематизацию знаний по построению графика линейной функции, кусочной функции. В самой задаче необходимо найти площадь фигуры, образованной осями координат и получившейся ломаной, это позволит вспомнить нахождение площадей разных фигур различными способами. Четвертый этап включает в себя задания, направленные на систематизацию знаний по прогрессиям, а именно геометрическая, она не представлена в явном виде, по тексту задачи нужно понять, что речь идет именно про неё. И наконец, последний этап представлен в виде задания, которое подразумевает составление своей собственной задачи, которая будет являться метапредметной. В качестве примера приводится задача по экономике о кредитах.

Этапы работы могут всячески интерпретироваться под необходимую педагогу тему. Данный метод позволяет достаточно легко и интересно проверить (закрепить) знания обучающихся. А также данный подход очень удобен в ситуации дистанционного обучения.

**Шалимов Ф. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт гуманитарных наук и социальных технологий, направление подготовки*

*«Педагогическое образование» (с двумя профилями), направленность «Иностранные языки»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Лебедев А. Ю.*

### **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕСУРСОВ INTERNET ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В настоящее время участниками образовательного процесса всё чаще поднимается вопрос о важности и целесообразности использования ресурсов Internet в преподавании иностранных языков. Особенно актуальным этот вопрос стал сегодня, в связи с последними событиями в мире, а именно с эпидемией нового вируса, которая внесла коррективы в учебный процесс и переместила его в недра глобальной сети.

Системный подход в обучении английскому языку средствами Internet включает в себя анализ системообразующих связей и способов их реализации посредством информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в четырех видах речевой деятельности (устная речь, аудирование, чтение, письмо). Составные элементы глобальной сети Internet – различные виды ресурсов. Они являются своего рода проводниками, посредством которых реализуются дидактический потенциал Internet. От эффективности каждого вида учебных ресурсов зависит эффективное педагогическое воздействие всей системы. Главными факторами, которые влияют на эффективность системы учебных ресурсов глобальной сети Internet, являются: а) качество Internet-ресурсов и б) отбор для урока таких видов учебных ресурсов глобальной сети, которые в наибольшей мере отвечают условиям педагогического процесса (характер изучаемого на уроке материала, выбранным методам, уровню подготовки учащихся).

Можно выделить следующие виды учебных ресурсов глобальной сети Internet:

- 1) Hotlist (хотлист) – тематический список ссылок на текстовый материал (web-сайты).
- 2) Multimediascrapbook (мультимедиа скрэпбук) – коллекция мультимедийных ссылок (web-сайты, коллекции видеороликов, фотографии и т. д.).
- 3) Treasurehunt (трэжа хант) – список ссылок, который, в отличие от hotlist и multimediascrapbook, содержит вопросы по содержанию web-сайтов и общий вопрос, ставящий целью проверку понимания учащимися темы.
- 4) Subjectsampler (сабджект сэмпла) – список ссылок на текстовый или графический материал, дополненный вопросами, требующими аргументации, или проблемными заданиями.
- 5) Webquest (вебквест) – включает элементы четырех указанных выше учебных ресурсов, которые ученики будут использовать в проектной деятельности.

Анализ научной и методической литературы по теме исследования позволил сделать вывод о том, что использование новых Internet-технологий направлено на формирование у старшеклассников коммуникативной и социокультурной компетенций. Спецификой учебных заданий, составленных на основе ресурсов глобальной сети Internet, является применение совокупности поисковых и проблемных видов деятельности, которые реализуются средствами технологий WEB 2.0.

В рамках исследования была проведена работа, результатом которой стал комплекс учебных заданий и планы уроков на основе 5 видов учебных Internet-ресурсов для учащихся старших классов (всего 20 заданий по УМК «English» коллектива авторов под руководством В. П. Кузовлева). Эти задания и основные положения исследования, раскрывающие специфику работы с учебными ресурсами глобальной сети Internet с позиций системного подхода, могут быть учтены при планировании процесса обучения английскому языку в старших классах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, а также в средне-специальных учебных заведениях.

**Шарова А. В.**

*Костромской государственный университет,*

*Институт культуры и искусств,*

*направление подготовки «Педагогическое образование», направленность «Музыка»*

*Научный руководитель: к. п. н., доцент Боброва Э. В.*

### **ФОРМИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МУЗЫКИ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ**

Проблема формирования музыкальной культуры школьников как части общей духовной культуры личности является чрезвычайно актуальной, т.к. тесно связана с возрождением духовности, нравственности в нашем обществе. Развитие музыкальной культуры личности, под которой понимается ее образованность в сфере музыкального искусства, является значимым процессом в системе образования. Многие великие педагоги и ученые прошлого обращались к проблеме формирования музыкальной культуры школьников. Среди них – Б. В. Асафьев, К. Д. Ушинский, С. Т. Шацкий и др. Данные авторы отмечали, что музыкальная культура играет важную роль в развитии творческой личности, способствует полноценному гармоничному становлению каждого человека. Воспитание эстетически развитого поколения невозможно без приобщения детей к национальной и мировой культуре. Музыкальная культура формируется в процессе активной музыкальной деятельности. На уроках музыки учащиеся, знакомясь с инструментальными и вокальными произведениями, учатся понимать их, приобретают знания, умения и навыки необходимые для осознанного эмоционального глубокого восприятия музыкального образа. Главной задачей формирования музыкальной культуры школьников в процессе изучения музыки русских композиторов является расширение знаний о композиторах, внесших существенный вклад в развитие музыкальной культуры страны, постижение их выдающихся произведений, оставивших бессмертный след в мировой культуре и искусстве, через умение. Творчество русских композиторов – М. И. Глинки, А. П. Бородина, М. П. Мусоргского, Н. А. Римского-Корсакова, П. И. Чайковского, С. В. Рахманинова и других – несет большую воспитательную ценность. Изучение их произведений на уроках музыки прививает ценностное отношение к отечественным традициям, культуре, музыке своей страны.

Анкетирование, проведенное среди учащихся среднего звена (5-ый класс) общеобразовательной школы № 11, направленное на выявление знания детьми творчества русских композиторов, показало, что лишь 10 из 25 учащихся, могут назвать имена некоторых русских композиторов и определить соответствие предложенных к прослушиванию музыкальных произведений творчеству конкретного композитора. Данный факт мы связываем с тем, что задача воспитания интереса к классической музыке сама по себе очень сложна, и сегодня в школе решается недостаточно эффективно. В нашей стране нет культуры слушания классической музыки, нет специальных каналов и радиостанций. Современная семья с детьми нечасто посещает концерты классической музыки в филармонии. Поэтому учитель музыки сегодня должен обладать разнообразными средствами формирования интереса учащихся к музыке русских композиторов, прежде всего, самому быть увлеченным слушателем и исполнителем этой музыки, знать много интересных фактов о биографии и творчестве композиторов, ориентироваться в многообразии произведений, уметь интересно рассказывать о них. Интерес к русской классической музыке у школьников можно формировать через серию тематических уроков, посвященных истории русской классической музыки. Сегодня в школе появились яркие, доступные по содержанию учебники по музыке, которые способствуют расширению знаний детей о русском музыкальном искусстве. Для молодых учителей музыки полезной будет книга Л.А. Рапацкой «Русская музыка в школе», в которой изложены методические рекомендации для учителя по изучению произведений русских композиторов на уроках музыки, и в качестве примеров даны интересные разработки уроков музыки по данной тематике.

**Шишкова Л. Е.**

*Костромской государственный университет,  
Институт педагогики и психологии,  
направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»  
Научный руководитель: к. п. н., доцент Евстигнеева А. А.*

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА СО СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СТУПЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Актуальность проблемы изучения особенностей психолого-педагогического сопровождения школьников на этапе перехода со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ориентирующего образовательные учреждения на предоставление всем обучающимся равных условий в реализации образовательных потребностей.

Цель исследования: сформулировать особенности психолого-педагогического сопровождения школьников на этапе перехода из начальной школы в среднее звено в образовательной организации. В ходе исследования, проведенного на базе МБОУ СОШ № 11 (г. Кострома), было выявлено, что основными проблемами школьников на этапе перехода из начальной школы в среднее звено являются социальные, личностные, деятельностные проблемы, связанные с изменением процесса обучения, ориентации на требования разных педагогов, высокий темп обучения, разнообразные виды учебной работы, что влечет повышение тревожности, снижение интереса к учебе, ухудшение успеваемости, возникновение девиантных форм поведения. Это требует организации психолого-педагогического сопровождения школьников в данный период.

Для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки школьников на этапе школьной адаптации осуществляется системная деятельность, которая предполагает объединение усилий классного руководителя, педагогов, специалистов и родителей по преодолению признаков школьной дезадаптации учащихся, формирование у школьников мотивации к учебной деятельности, повышение самооценки, развитие сотрудничества с одноклассниками. Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения были: 1) оказание психолого-педагогической помощи детям в решении их индивидуальных проблем; 2) содействие детям в раскрытии их способностей, интересов и потребностей; 3) использование различных форм и методов создания мотивации пятиклассников к самостоятельному решению коммуникативных, познавательных, организационных проблем.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности Филлипса показали, что в опытно-экспериментальной группе учащихся 5 «А» класса, по сравнению с контрольной группой (учащихся 5 «В» класса) снизился уровень школьной тревожности на 23 %. Результаты теста самооценки: «Какой я ученик и каким хочу стать» (модификация диагностики самооценки «Лесенка» В. Щур и С. Якобсона) выявили снижение количества учащихся с низким уровнем самооценки на 15 %. Опрос педагогов «Как проходит период адаптации пятиклассников» выявил увеличение количества учащихся, активно занимающихся на уроках, проявляющих организованность и самостоятельность, на 35 % по сравнению с контрольной группой. Положительные изменения в психологическом состоянии, интерес к обучению также был отмечен и родителями учащихся экспериментальной группы.

Результаты исследования подтвердили гипотезу и позволили утверждать, что психолого-педагогическое сопровождение школьников на этапе перехода со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования в образовательной организации будет успешным, если осуществляется системная деятельность, которая предполагает объединение усилий классного руководителя, педагогов, специалистов и родителей по решению актуальных проблем адаптации; используются различные формы, методы и средства психолого-педагогической помощи детям; осуществляется индивидуальный подход на основе диагностики.

---

Научное издание

**СТУПЕНИ РОСТА – 2020**

Тезисы межрегиональной студенческой  
научно-практической конференции

Кострома, 1–25 апреля 2020 года

Составитель и ответственный редактор Л. А. Исакова

*Материалы печатаются в авторской редакции*

Техническая подготовка:

К. В. Малахова

Е. Р. Дмитренко

Е. И. Митрюшина

Компьютерная верстка Н. И. Поповой

16+

*Текстовый электронный сборник*

Выполнено с использованием программы MicrosoftOfficeWord 2007

***Системные требования:***

ПК не ниже класса Pentium IV; 512 Mb RAM; свободное место на HDD 1,5 Гб;

Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3) и выше; Adobe Acrobat Reader;

интегрированная видеокарта с памятью не менее 32 Мб;

CD или DVD привод оптических дисков;

экран с разрешением не менее 1024×768 пикс.; клавиатура; мышь

Подписано к использованию 02.06.2020. 4,7 Мб. [Уч.-изд. л. 22,81]

Заказ 106. Электронное издание. Тираж 300.

Издательско-полиграфический отдел  
Костромского государственного университета

156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Тел.: 49-80-84. E-mail: rio@kstu.edu.ru