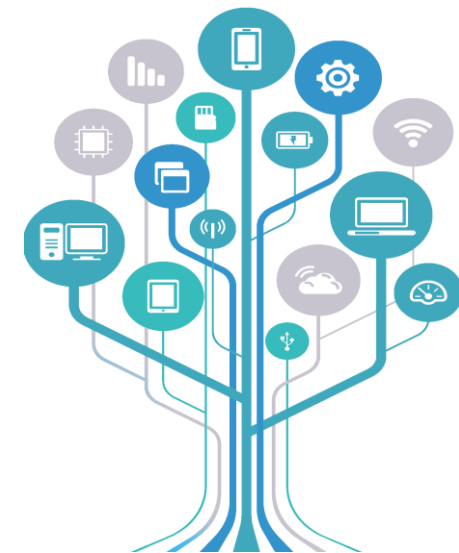




Костромской  
государственный  
университет

Институт профессионального  
развития

## О развитии непрерывного образования взрослых



# Вехи истории



# Вызовы

1. **Драматические изменения рынка труда – рынок тотального дефицита кандидата и начало зарплатной гонки в растущих отраслях экономики**
2. **Глобальная конкуренция**
3. **Gig – экономика** (экономика совместного потребления и управление условным персоналом)
4. **Сложные условия работы:**
  - неопределенность будущего
  - усложнение факторов/условий
  - угроза здоровью
5. **Нарастающий разрыв в цифровых компетенциях**
  - по возрасту (чем старше, тем ниже компетенции)
  - по должностям (чем выше должность, тем осмысленнее запрос на компетенции)
  - по отраслям и корпоративным брендам
6. **Новый растущий рынок цифровых профессий** (все (!) профессии требуют цифровых компетенций)
7. **Гибридный офис – новая реальность**
  - смешанный формат, home-office
  - гибкое рабочее место и график

# Тренды

1. **Рост потребности в автоматизации внутри компаний и взрывной спрос на цифровые компетенции персонала**
2. **Нарастающий спрос на переквалификацию/переобучение в регионах с ослабленной экономикой**
3. **Образование для альтернативной занятости** (удалёнка, фриланс, проектная карьера)
4. **Новые образовательные технологии, доминирование ДОТ**
5. **Частичное изменение деятельности или полная смена профессии — неизбежность для каждого сотрудника в ближайшие 10 лет. Краткосрочного обучения будет достаточно для меняющихся профессий, в то время как новые профессии будут требовать кардинальной переподготовки работников.**

# Смена парадигмы обучения взрослых/персонала



Костромской  
государственный  
университет  
Институт профессионального  
развития

*от дискретных программ ДПО к бесшовному образованию*

Дополнительное  
профессиональное  
образование

Непрерывное  
образование

Формальное образование  
(Re- & upskilling  
посредством образовательных программ)

Неформальное образование  
(в организационной среде,  
размыты границы между обучением и работой)

Информальное образование  
(самообразование)

Дополнительное  
профессиональное  
образование

Дополнительное  
образование взрослых

Профессиональное  
обучение

Наставничество,  
инструктаж, стажировки,  
конференции, и пр.

Индивидуальная  
познавательная  
деятельность  
(социальные сети  
и профессиональные  
сообщества)

- ✓ Многообразие видов образования, программ и форм обеспечивает контакт с разнообразием мира
- ✓ Непрерывное образование – неизбежный компонент развития карьеры, определяет успех взрослого человека, спасает от эмоционального выгорания и обеспечивает профессиональное долголетие
- ✓ Нарастающий спрос на Reskilling – изменение навыкового пакета (не одной компетенции!)





Федеральный сегмент программ непрерывного образования, реализуемых в рамках Нацпроектов и федеральных программ



Глобальная конкуренция

Зона ответственности и репутации  
(под государственный или региональный заказ)

Департамент по труду  
и социальной защите

**Рынки  
непрерывного  
образования  
взрослых**

**B2G**

**B2B**

**B2C**

HR - ассоциация  
(Кадровый клуб)

Рынок уникальных программ ДПО под заказ бизнес-партнеров

Зона экспертизы  
(индивидуальные образовательные треки под должности)

Продуктовая конкуренция

Рынок программ профобучения

Зона партнерских отношений с бизнесом

Локальная конкуренция



Рынок внутреннего/корпоративного обучения

Продуктовая конкуренция

Рынок общеразвивающих программ

Зона агрессивного сбыта  
(технологичность, скорость, доступность!)

Конкуренция MOOC

Рынок массовых программ ДПО для физических лиц

Зона маркетинга (длинные программы маленькими порциями)

Ценовая конкуренция





## Флагманские образовательно-консалтинговые услуги

- **Пакетное предложение: переквалификация граждан под гарантированное трудоустройство**



## Уникальные услуги ДПО

- Научеёмкое ДПО
- Цифровые ДПП
- ДПП как сервис к нормативным изменениям



## Массовые услуги ДПО

- ДПО
- ДО (семинары)
- Профобучение

## Консалтинговые услуги для бизнеса:

- Размещение корпоративного образовательного контента на платформе [dpodo.ksu.edu.ru](http://dpodo.ksu.edu.ru)
- Разработка/рецензирование образовательного контента для корпоративной LMS заказчика
- HR-консалтинг и сопровождение кадровых решений бизнеса
- Технологический аудит (анализ IT-процессов с целью оптимизации; разработка дорожной карты для перехода компании к целевому уровню цифрового развития)
- Организация офлайн и онлайн-мероприятий, в том числе ВКС, вебинары, хакатоны с предоставлением площадки и технической поддержки
- Настройка и сопровождение цифровых сервисов для удаленной работы, коммуникации и обучения

## Консалтинговые услуги для граждан:

- Карьерное тестирование и ориентирование взрослых в изменяющемся мире профессий

# Трансформация ДПО: новый дизайн

## Чему учить?

### Hardskills

Цифровой модуль во все программы свыше 72 часов

### Softskills

Личностный модуль + тестирование во все программы свыше 100

### Selfskills

Модуль о жизнетворчестве в программы для руководителей, топ-менеджеров, предпринимателей

Многослойный образовательный продукт

## Кому учить?

Преподаватели КГУ, способные разработать учебные кейсы для взрослых, инновационные игры и пр.)

Внешние эксперты, бизнес-партнеры, практики, предприниматели, преподаватели вузов

Проф.сообщества  
Социальные сети,  
Видеохостинги

Брендовые / партнерские образовательные программы

## Как учить?

Новая методология проработки запроса заказчика

Обучение через практику, понимание бизнес-процессов

Связь ДПП с профстандартом

Конструктор учебных модулей

Использование технологии андрогогики

Итоговая аттестация в форме защиты проекта

Продуктовый подход к проектированию и реализации кастомизированных программ

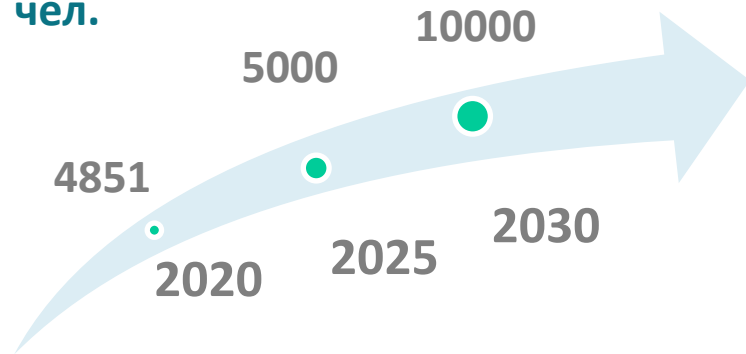


КГУ – ведущий региональный центр непрерывного образования взрослых в условиях новых глобальных экономических изменений, вызванных пандемией, распространением цифровых технологий и применением искусственного интеллекта

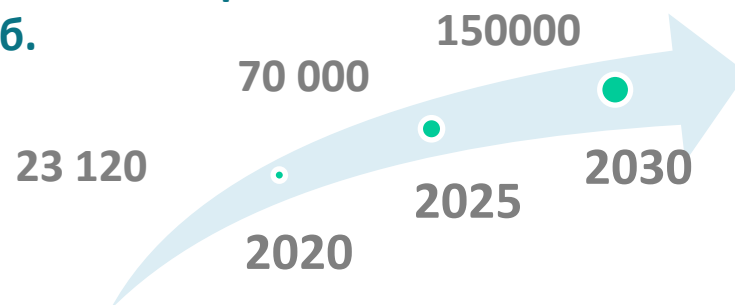


*Миссия – преадаптация граждан к изменяющимся условиям рынка труда*

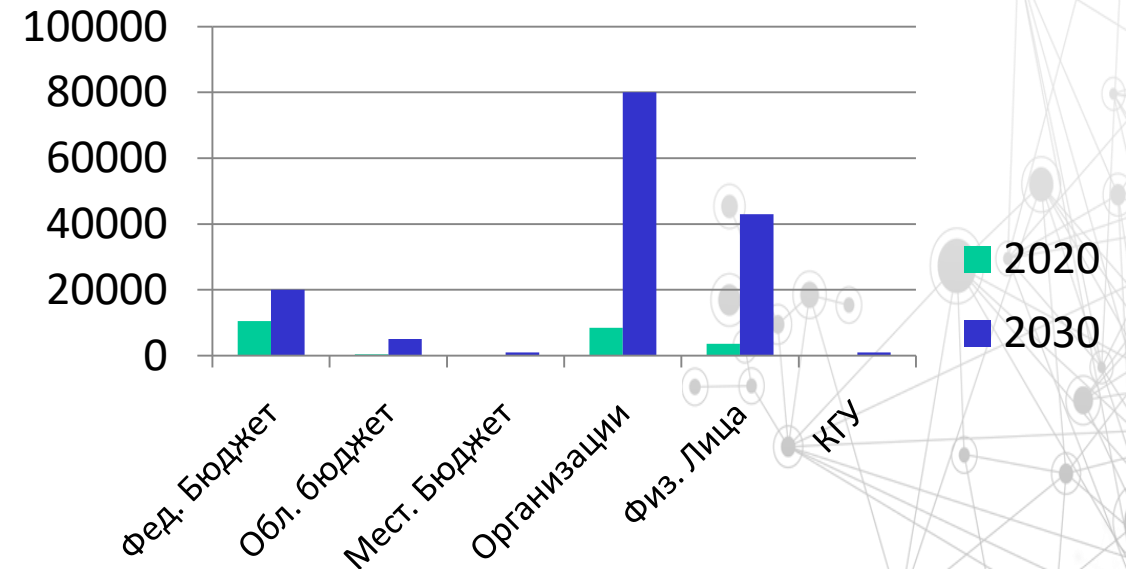
Прогнозная численность прошедших обучение, чел.



Прогнозный объём продаж услуг непрерывного образования, тыс. руб.



Прогнозное распределение объема средств по источникам их получения от реализации программ непрерывного образования, тыс. руб.



ИПР



Институты КГУ

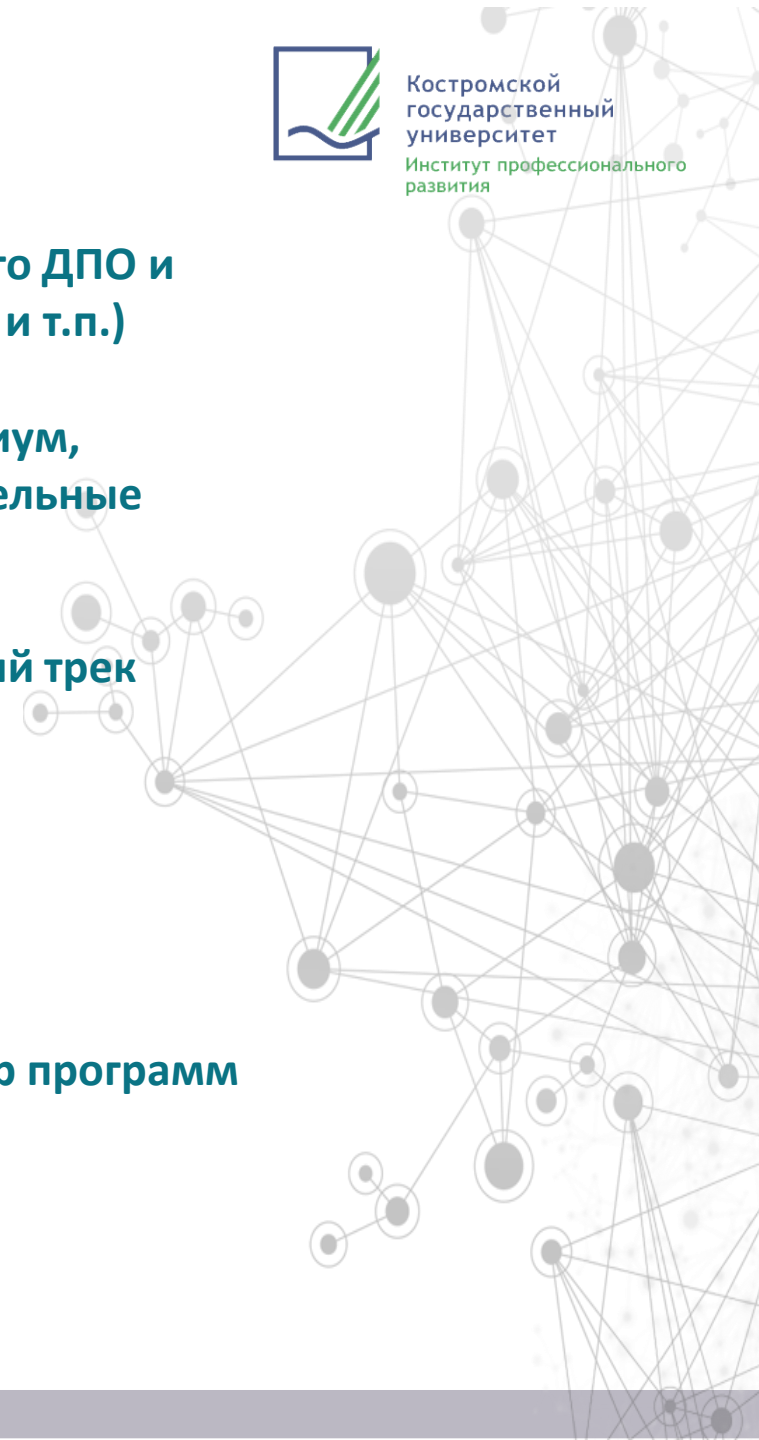
Протокол согласования распределения привлеченных финансовых средств





## Внутреннее ДПО на новых принципах:

- Непрерывности ( не менее 100 часов за 3 года, сочетание формального ДПО и неформального образования (онлайн-курсы, конференции, семинары и т.п.)
- Открытости (не замкнуто внутри, а имеет открытый контур ) Консорциум, Иннополис, Университет 2035, федеральные проекты - как образовательные площадки обучения работников КГУ
- Кастомизации (индивидуализация под выбранный профессиональный трек преподавателя)
- Практико-ориентированности (приоритет программам повышения квалификации в форме стажировки в организациях реального сектора экономики)
- Субъектности (работники КГУ осознанно и ответственно делают выбор программ обучения на основе целевого запроса руководителя структурного подразделения)
- Бюджетирования (организации обучения за счет средств заказчика)



# Образовательная модель ИПР



Костромской  
государственный  
университет  
Институт профессионального  
развития

- ✓ В 4 раза увеличилось количество слушателей программ ДПО;
- ✓ В 3 раза выросли доходы от реализации программ ДПО;
- ✓ 3-х летний успешный опыт участия в нацпроектах «Образование», «Демография»;
- ✓ [dro-admin.ksu.edu.ru](http://dro-admin.ksu.edu.ru) - разработан и внедрен автоматизированный сервис сопровождения ДПО , позволяющий одновременно обучать тысячи слушателей и участвовать в масштабных федеральных проектах;
- ✓ 8000 чел. – сформированный объем CRM, в которой 26% жители 50 субъектов РФ;
- ✓ [dpodo.ksu.edu.ru](http://dpodo.ksu.edu.ru) – автономная СДО для непрерывного образования
- ✓ Новая материальная- техническая база:
  - Компьютерный класс на 15 раб. мест,
  - Оборудование для вебинаров, записи онлайн-курсов,
  - Автоматизированные методики для проведения карьерного тестирования и консультирования

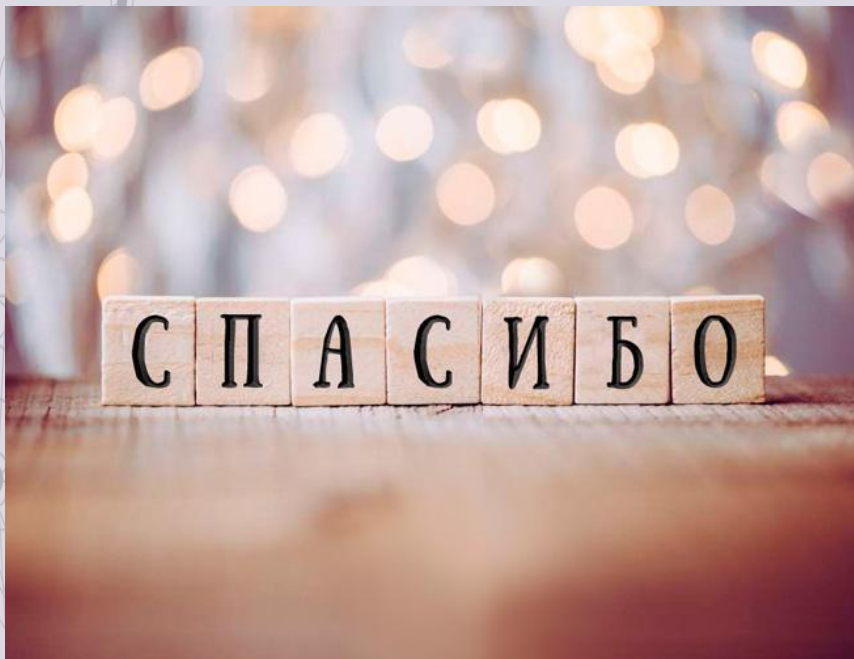
**Новые задачи в контексте Программы развития КГУ:**

**2022 год - Переход на цифровую платформу непрерывного образования в формате marketplace**

**2022 год - Реестры программ и корпоративных заказчиков обучения; внешних экспертов/преподавателей**

**2023 год – Переход на сборку программ на основе учебных модулей (конструктор)**

**2023 год - Переход на удобный и быстрый онлайн-сервис оплаты обучения**



**всем коллегам за общие цели,  
достижение результатов,  
ощущение энергии и силы  
в образовательных мероприятиях  
Федеральных проектов 2019 – 2021 гг.!**

**Особая благодарность**  
команде руководителей и преподавателей  
за профессионализм, смелость и самоотверженную  
самоорганизацию в отпуске:

- ✓ Л.Ю. Киприна, «Основы разработки и тестирования ПО»
- ✓ Т.В. Сутягина «Образование и педагогика: дошкольное воспитание»
- ✓ М.К. Гуляева «Менеджмент: управленческие технологии в образовании»
- ✓ И.И. Барило «Интернет-маркетинг и разработка контента для цифровых медиа»
- ✓ И.В. Тихонова «Инклюзивное воспитание, тьюторство и сопровождение детей с ОВЗ»
- ✓ О.Н. Веричева «Социальный патронаж лиц 60 лет и старше»
- ✓ Д.Б. Воронцов «Психология образования»

**Ректорату, управлениям, службам и всем коллегам,  
кто был вовлечен в сложный проект,  
за мудрое руководство, дружеский совет,  
терпение и дружескую поддержку!**

# Приглашаем коллег в наши образовательные проекты!



Костромской  
государственный  
университет  
Институт профессионального  
развития

- ✓ НПР инженерного профиля для разработки программ ДПО в ФП «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»
- ✓ НПР для доработки программ ДПО под ФП «Кадры для цифровой экономики»
- ✓ НПР для разработки и актуализации программ под ФП «Содействие занятости»
- ✓ НПР для разработки программ ДПО в области ювелирного дела для платформы «Нетология»
- ✓ НПР для разработки программ ДПО по стандартам Worldskills
- ✓ РОП, кто рассматривает ДПО как пазл в магистерской программе, как достройку в/о до места работы, как сервис индивидуализации в/о



**Личная капитализация!**

ИПР – источник дополнительного дохода



**Проектный опыт!**

Приобретение опыта  
реальной проектной деятельности



**Задачи – огонь!**

Сложные задачи вдохновляют развиваться



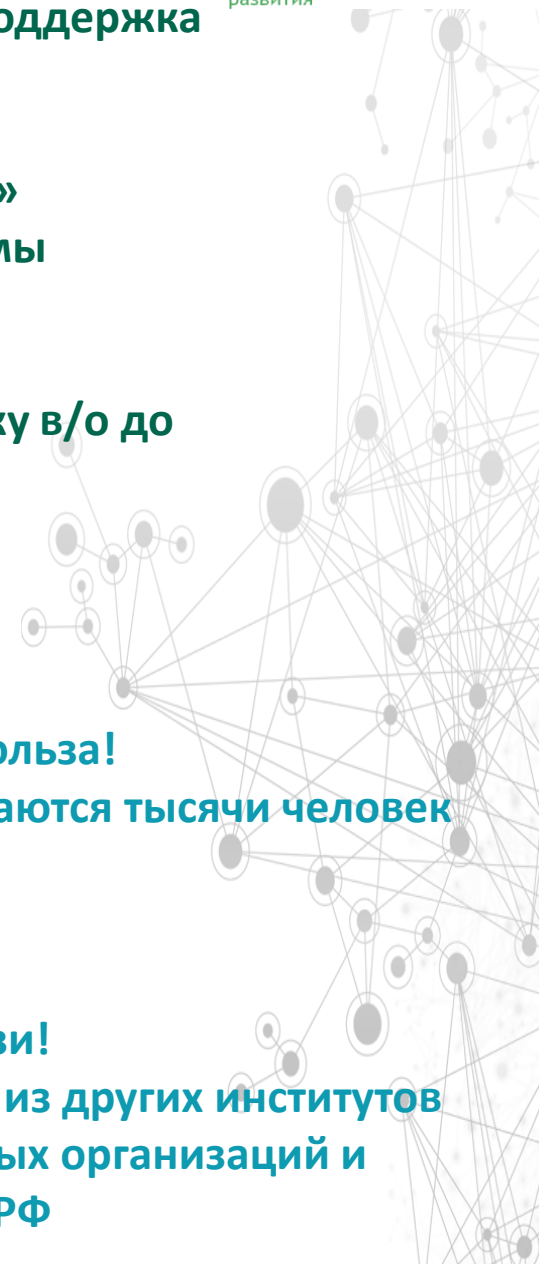
**Реальная польза!**

На наших программах обучаются тысячи человек



**Новые связи!**

Взаимодействие с коллегами из других институтов  
и со слушателями из разных организаций и  
субъектов РФ





Костромской  
государственный  
университет  
Институт профессионального  
развития

## Проект решения

1. Утвердить модель развития непрерывного образования взрослых на период до 2030 года
2. Реализацию модели непрерывного образования взрослых осуществлять на базе Института профессионального развития, ликвидировав Институт дополнительного профессионального образования
3. Директору ИПР разработать новое штатное расписание Института профессионального развития под реализацию модели непрерывного образования взрослых в срок – 1 месяц.

**Институт профессионального развития**

т.: (4942) 39-16-48

e-mail: [odpo@ksu.edu.ru](mailto:odpo@ksu.edu.ru)

сайт КГУ: [ksu.edu.ru](http://ksu.edu.ru)