МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
от «26» июня 2018 г.,
протокол № 10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 08620377F73A5F3899EDE6AE02D67156BD6DB19D
Владелец: Наумов Александр Рудольфович
Действителен с 14-12-2020 по 14-03-2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, уставом Университета.

1.3. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся является обязательным компонентом процесса организации профессионально-образовательной подготовки, является одним из типов практики и предполагает самостоятельную научно-исследовательскую деятельность студентов, направленную на развитие у них способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной

информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в соответствующей области профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, способствует расширению кругозора и эрудиции обучающихся, самостоятельности в принятии решений.

1.3.1. Научно-исследовательская работа обучающихся – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Объемы (общее количество) часов, отведенных на НИР, определяются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и учебными планами соответствующих специальностей/направлений подготовки.

1.5. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы НИР в рамках направленности (профиля) образовательной программы. Примерный перечень тем НИР приводится в программе научно-исследовательской работы.

1.6. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой ему может быть предоставлена возможность выполнения НИР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Цель НИР – выработка у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им навыков, связанных с получением практического опыта научно-исследовательской деятельности, а также создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся в сфере научной деятельности и формирование у них навыков ведения научных исследований, укрепление научных школ вуза.

2.2. Задачи научно-исследовательской работы

2.2.1. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

– способность выбирать стандартные и разрабатывать собственные методики проведения исследований;

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– развитие способности быстрой адаптации к изменяющимся условиям приложения своих знаний и умений.

2.2.2. Повышение массовости и результативности участия молодежи в научной деятельности:

– отбор одаренной и талантливой молодежи, способной к научной и преподавательской деятельности, для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и пополнения научных и педагогических кадров;

– развитие межвузовских научных связей.

3. Принципы и формы осуществления научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. Основными принципами организации и осуществления НИР обучающихся являются:

– единство учебной, научной и воспитательной работы;

– направленность и последовательность организационно-массовых мероприятий и форм научного творчества;

– взаимосвязь научных исследований с практическими задачами университета, предприятий-партнеров, отраслей производства в целом;

– совершенствование системы планирования, учета и контроля научно-исследовательской работы обучающихся;

– преемственность научно-исследовательской работы по стадиям (курсам) обучения с логичным усложнением методов и форм научного творчества, к участию в которых привлекаются обучающиеся;

– применение различных форм морального и материального поощрения обучающихся, занимающихся научным творчеством, а также лиц, участвующих в организации и руководстве научно-исследовательской работы обучающихся и руководстве ею.

3.2. В зависимости от особенностей решаемых задач и глубины необходимых научных исследований выделяют следующие виды научно-исследовательской работы обучающихся:

– научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, основной задачей которой является активизация обучения и освоение методологических основ исследовательской деятельности;

– научная деятельность, дополняющая учебный процесс, основной задачей которой является выход за рамки обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре;

– научная деятельность за рамками учебного процесса, основной задачей которой является научная профессионализация обучающихся в конкретной области научной деятельности под руководством преподавателей, выбор научного руководителя, подготовка к аспирантуре.

3.3. К числу основных форм НИР обучающихся относится учебно-исследовательская работа, НИР как тип практики, курсовая научно-исследовательская работа, индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики, выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП ВО), работа в студенческих проблемных, исследовательских и конструкторских группах, кружках и подразделениях, которые образуют студенческие научные общества институтов и в целом университета, участие обучающихся в госбюджетной и хоздоговорной научно-исследовательской работе кафедр, другие формы работы по усмотрению кафедр.

3.4. Результаты НИР обучающихся могут быть представлены в следующих формах:

– подготовка научных докладов, сообщений, рефератов, обзоров и пр., выступления с ними на заседаниях кафедр, научных кружков, на научных и научно-практических конференциях Университета и других вузов, круглых столах и научных семинарах;

– разработка научных, научно-технических и учебных материалов, используемых в учебных и научных целях;

– участие в кафедральных, вузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, научно-методических семинарах, круглых столах, олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу по техническим, естественным, общественным и гуманитарным наукам;

– участие во встречах с учеными и практическими работниками организаций, учреждений, предприятий-партнеров;

– подготовка публикаций по результатам проведенных научных исследований

– подготовка отчетов по НИР.

4. Организация и контроль научно-исследовательской работы обучающихся

4.1. Научно-исследовательская работа, которая реализуется в рамках учебного плана (НИР как производственная практика) организуется непосредственно на кафедрах. По результатам НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру материалы (отчет по НИР), предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией.

4.2. Форма промежуточной аттестации по НИР обучающегося определяется учебным планом соответствующей специальности / направления подготовки. При оценивании результатов НИР используются инструментарий и

шкалы оценивания, приведенные в фонде оценочных средств, прилагаемом к программе научно-исследовательской работы.

4.3. По результатам защиты отчета по НИР обучающемуся в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость выставляется соответствующая оценка.

4.4. Общую организацию, координацию и контроль научно-исследовательской работы, которую обучающийся реализует сверх учебного плана, осуществляет проректор по научной работе Университета.

4.5. Непосредственное организационное и методическое руководство научно-исследовательской работой обучающихся за рамками учебного плана осуществляют институты и кафедры университета, Управление научно-исследовательской деятельности (далее – УНИД).

4.6. В целях организационного и методического руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся вне учебного плана УНИД:

– по согласованию с руководством университета, во взаимодействии с институтами и кафедрами университета определяет основные направления научно-исследовательской работы обучающихся университета на год;

– планирует и организует научно-представительские мероприятия с участием обучающихся, которые отражаются в соответствующих разделах годового плана научной деятельности университета;

– информирует институты, кафедры университета о планируемых научно-представительских мероприятиях разного уровня;

– оказывает институтам и кафедрам консультативную и методическую помощь в организации и обеспечении участия в научно-представительских мероприятиях обучающихся университета;

– организует и контролирует работу научного общества обучающихся.

4.7. Институты обеспечивают участие обучающихся в научно-исследовательской работе университета.

В этих целях:

– совместно с руководителями научных кружков выявляют наиболее одаренных и склонных к научной деятельности обучающихся;

– вносят предложения в состав и план работы научных кружков и научно-исследовательской работы обучающихся;

– обеспечивают участие обучающихся в работе научных кружков, научно-исследовательской работе, в научно-представительских мероприятиях;

– осуществляют учет результатов участия обучающихся в научно-исследовательской работе, о чем дважды в год (в декабре и июне) представляют сведения в УНИД;

– по согласованию с кафедрами представляют обучающихся, достигших успехов в научной работе, к поощрению руководством университета, используют дисциплинарные меры, иные средства морального и материального стимулирования обучающихся, обеспечивающие благоприятные условия для совершенствования и развития научно- исследовательской работы;

– представляют на рассмотрение ученым советом (руководством университета, научно-техническим советом) предложения по совершенствованию научно- исследовательской работы обучающихся университета.

4.8. Кафедры осуществляют научное руководство обучающимися университета.

В этих целях:

– совместно с институтами выявляют наиболее одаренных и склонных к научной деятельности обучающихся, формируют состав и план работы научных кружков;

– определяют темы научных исследований и разработок, организуют научное руководство их выполнением;

– вносят предложения в состав и планы работы научно-исследовательской работы обучающихся;

– обеспечивают отбор лучших научных работ обучающихся для представления на конкурсы, конференции, семинары, школы, олимпиады, выставки различного уровня, проводимые в Российской Федерации и за рубежом, дают рекомендации по их использованию на практике;

– осуществляют контроль и учет результатов работы научных кружков, о чем дважды в год (в декабре и июне) представляют сведения в УНИД;

– представляют обучающихся, участвующих в работе научных кружков и достигших успехов в научной работе, к поощрению руководством университета;

– представляют на рассмотрение методического совета, ученого совета предложения по совершенствованию научно-исследовательской работы обучающихся Университета.

4.9. При выполнении программы научно-исследовательской работы выпускающая кафедра предоставляет возможность обучающемуся: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме НИР.

4.10. Документы и материалы о результатах НИР обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов, олимпиад, сборники конференций (при наличии), программы конференций) отражаются в портфолио обучающихся.

5. Меры поощрения научно-исследовательской работы обучающихся

5.1. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации научно-исследовательской работы, по ходатайству научного руководителя, кафедры, института, УНИД обучающиеся и организаторы научно-исследовательской работы обучающихся могут:

– поощряться приказом ректора университета грамотами, почетными дипломами, денежными премиями, памятными подарками;

– выдвигаться на соискание государственных научных стипендий, именных стипендий, учреждаемых различными организациями, фондами и т.д.;

– направляться для участия в различных отечественных и зарубежных научных мероприятиях студентов, а также для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах России и других стран.

5.2. Научно-исследовательские работы, успешно выполненные обучающимися, отвечающие требованиям учебных программ, по рекомендации научного руководителя решением кафедры могут быть зачтены в качестве соответствующих курсовых или других учебно-исследовательских работ.

5.3. Обучающиеся, проявившие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся существенных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру, аспирантуру. При этом в качестве рефератов при поступлении могут быть приняты работы, отмеченные на региональных и всероссийских конкурсах.

5.4. По согласованию с руководством университета допускаются иные меры морального и материального стимулирования обучающихся, обеспечивающие благоприятные условия для совершенствования и развития научно-исследовательской работы в университете.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения в установленном Университете порядке.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном Университете порядке.

6.3. Срок действия положения – до отмены или замены новым.

Лист согласования (визирования) к положению об организации научно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет»

Проректор по УМР
_____ / Л.И. Тимонина
_____ (дата)

Начальник УМУ
_____ /Г.Г. Сокова
8.06.18 (дата)

Начальник ЮО
_____ / Е.И. Давыдова
14.06.2018 (дата)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзной организации студентов
_____ / М.С. Бондарева
14.06.2018 (дата)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Объединенного совета обучающихся
_____ / Е.Ю. Маянская
14.06.2018 (дата)

Исполнитель
_____ / Сокова Г.Г.
8.06.18 (дата)