

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДЕНО

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный
университет»**

решением ученого совета от
«16» марта 2021 г., протокол № 8,
введено в действие приказом ректора
от «09» апреля 2021 г. № 65-ОД
(редакция с изменениями)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КГУ**

(редакция с изменениями, утвержденными решением ученого совета
от 28.03.2023 г. (протокол № 8), введенными в действие
приказом и.о. ректора от 19.04.2023 г. № 115-ОД)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в КГУ (далее – Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственный университет» (далее – КГУ, Университет).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе КГУ.

1.3. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия.

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями,

участствующими в реализации образовательных программ КГУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– *(третий абзац пункта 2.1 отменен на основании решения ученого совета от 28.03.2023 г. (протокол № 8), приказа и.о. ректора от 19.04.2023 г. № 115-ОД)*

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего профессионального образования;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет»;

– Локальные акты КГУ, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников¹.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-образовательная среда – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников².

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся³.

Онлайн-курс – курс, находящийся в установленный период его

¹ Закон об образовании в Российской Федерации, ч.1 ст. 16

² Закон об образовании в Российской Федерации, ч.1 ст. 16

³ Закон об образовании в Российской Федерации, ч.3 ст. 16

прохождения в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Смешанное обучение – сочетание традиционных очных форм обучения с элементами электронного/дистанционного обучения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, контрольно-измерительными материалами, позволяющими оценивать учебные достижения обучающихся, стимульными и методическими материалами, облегчающими ориентацию обучающихся в дисциплине и повышающими эффективность ее освоения.

Асинхронное обучение – метод обучения, в процессе которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с задержкой во времени.

Синхронное обучение предусматривает взаимодействие между участниками образовательного процесса в реальном времени.

Контент – информация, выраженная посредством специальной среды (в данном случае ЭИОС КГУ), которая направлена на конечного пользователя – обучающегося.

Учебные компоненты дисциплины – учебно-методические материалы дисциплины, которые могут включать в себя материалы: лекций, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы и пр.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

КГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»;

УМУ – учебно-методическое управление;

УМС – учебно-методический совет;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОП – образовательная программа;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ИОС – информационно-образовательная среда;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы;

СДО – система дистанционного обучения.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Образовательные программы любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в Университете (если это не

противоречит требованиям ФГОС) могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

5.2. Получение высшего образования по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.

5.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, учебными планами и индивидуальными учебными планами.

5.4. Компоненты образовательной программы (общая характеристика, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств и методические материалы), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, должны содержать указание на их использование.

5.5. Использование ДОТ и ЭО в образовательном процессе реализуется:

— при полном переводе ОП или ее части (дисциплины (модуля), практики, аттестации) на обучение с использованием ДОТ и ЭО на основании приказа ректора КГУ или иного уполномоченного лица с соответствующим внесением изменений в расписание учебных занятий студентов.

— при использовании полностью или частично отдельными преподавателями ДОТ и ЭО в рамках реализации части ОП (дисциплины (модуля), практики, промежуточной аттестации) по решению кафедры;

5.6. Все учебные занятия, проводимые исключительно с использованием ДОТ и ЭО имеют в расписании отметку «ДОТ».

5.7. Основным ЭОР КГУ – является система дистанционного обучения (далее – СДО), сайт которой расположен по адресу <https://sdo.ksu.edu.ru>.

СДО КГУ представляет собой распределенную систему управления обучением. Учебные компоненты распределенной СДО КГУ реализуются на базе СДО «Moodle».

Основное функциональное назначение распределенной СДО – обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Университета; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

Программное и материальное обеспечение для наполнения и использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе СДО преподавателю предоставляет Университет.

СДО обеспечивает публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, контроль и оценивание результатов обучения.

СДО позволяет осуществлять обучение в учебных группах и индивидуально.

5.8. В рамках реализации ОП могут быть использованы ЭОР иных

образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия или ресурсы, находящиеся на открытых образовательных платформах. Использование ЭОР в рамках сетевого взаимодействия определяется соответствующими договорами. Частичное использование ресурсов открытых образовательных платформ определяется преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и указанием в рабочей программе дисциплины.

5.9. Преподаватель, использующий полностью или частично ДОТ и ЭО в рамках реализации части ОП (дисциплины (модуля), практики, промежуточной аттестации) несет ответственность за наполнение, качество контента и качество обучения. При формировании учебных компонент дисциплины преподаватель ориентируется на минимальные требования к структуре и наполнению курса в СДО (*Приложение 1*).

5.10. При использовании ДОТ и ЭО Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного и дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контенту электронного обучения в Университете используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала вуза должна быть достаточна для организации ДОТ и ЭО по всем видам учебной деятельности ОП, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.11. При организации образовательной деятельности с применением ДОТ и ЭО могут быть предусмотрены асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФУНКЦИИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

6.1 . Подразделения КГУ:

- Кафедры КГУ, участвующие в реализации ДОТ и ЭО, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭИОС КГУ;
- Структурные подразделения КГУ (УМУ, Управление информатизации), обеспечивающие функционирование ДОТ и ЭО в пределах своих обязанностей.

6.2. Распределение обязанностей и функций между подразделениями КГУ:

Руководство Университета (ректор, проректор, курирующий образовательную деятельность, Ученый совет университета) определяет стратегические направления развития электронного обучения в университете, и использование дистанционных образовательных технологий.

(второй абзац пункта 6.2 изменен на основании решения ученого совета от 28.03.2023 г. (протокол №8), приказа и.о. ректора от 19.04.2023 г. № 115-ОД)

Учебно-методическое управление:

— участвует в разработке нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ДОТ и ЭО в образовательный процесс КГУ;

— обеспечивает составление и утверждение расписания учебных занятий на соответствующий период обучения с учетом использования ДОТ и ЭО при наличии соответствующего приказа ректора;

— координирует деятельность подразделений, реализующих ОП с применением ДОТ и ЭО;

— осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников Университета по организации различных форм ДОТ и ЭО;

— инициирует внутри университетские конкурсы на разработку электронных учебных курсов;

— определяет качественную потребность в обучении работников КГУ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области использования ДОТ и ЭО;

— организует авторизированный доступ пользователей к ресурсам распределенной СДО КГУ;

— при необходимости осуществляет мониторинг активности работы преподавателей, использующих в учебном процессе ДОТ и ЭО;

— готовит отчеты по реализации ДОТ и ЭО в КГУ.

Управление информатизации:

— обеспечивает функциональность ЭИОС КГУ, в том числе, бесперебойную работу программного и информационного обеспечения распределенной СДО КГУ, сохранность и безопасность данных;

— обеспечивает работоспособность технической инфраструктуры ЭИОС КГУ в целом.

Учебно-методические советы институтов:

— осуществляют мониторинг качества ЭОР в рамках образовательных программ своих подразделений;

— организуют мероприятия по эффективному использованию ДОТ и ЭО с использованием ЭОР в учебных подразделениях;

Институт профессионального развития:

— осуществляет обучение работников КГУ по использованию ЭО и ДОТ в профессиональной деятельности.

Заведующие кафедрами

— организуют работу преподавателей кафедры по наполнению контента учебными компонентами по дисциплинам, включенным в индивидуальный план преподавателей;

— осуществляют контроль за качеством, размещенных в СДО курсов преподавателями кафедры в соответствии с учебным планом.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1. Методическое обеспечение ДОТ и ЭО включает:

- инструкции и для преподавателей и обучающихся по работе с ЭОР;
- минимальные требования к структуре и содержанию курса дисциплины в СДО (*Приложение 1*);
- методические и научные материалы в области педагогики и психологии образования применительно к использованию дистанционных образовательных технологий.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.2.1. Учебно-методическое обеспечение ДОТ и ЭО основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

— Электронный образовательный ресурс включает в себя основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД.

7.2.2. Все внешние ЭОР проходят обязательную экспертизу, организуемую службой лицензирования, аккредитации и мониторинга качества образования УМУ на предмет допуска к использованию в процессе ДОТ и ЭО. При этом оценивается соответствие электронного образовательного ресурса требованиям ФГОС, а также нормативному правовому обеспечению ДОТ и ЭО Университета.

7.3. Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение ДОТ и ЭО в Университете включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения ДОТ и ЭО;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ДОТ и ЭО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ДОТ и ЭО через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС КГУ.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании учебно-методического совета Университета, согласовываются с проректором, курирующим образовательную деятельность, принимаются ученым советом КГУ и утверждаются ректором КГУ.

(раздел 8 изменен на основании решения ученого совета от 28.03.2023 г. (протокол № 8), приказа и.о. ректора от 19.04.2023 г. № 115-ОД)

**Минимальные* требования к структуре и содержанию курса
дисциплины в СДО**

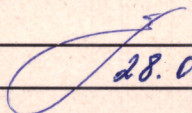
№ пп	Элементы курса	Наполнение
1	Общая структура курса дисциплины в СДО <i>(обязательно)</i>	Информация о курсе дисциплины; Элемент «Лекции» <i>(при наличии)</i> ; Элемент «Практические занятия», «Лабораторные занятия», «Курсовое проектирование», пр. <i>(при наличии)</i> ; Элемент «Самостоятельная работа»; Элемент «Список рекомендуемой литературы»; Элемент «Промежуточная аттестация»; Элемент «Обратная связь с обучающимися». Элемент «Задание» <i>(при формировании цифрового следа)</i>
2	Информация о курсе дисциплины <i>(обязательно)</i>	Полное наименование курса, совпадающее с названием в учебном плане; Сопровождающая информация для каких форм обучения, курса, направления(ий) подготовки, форма промежуточной аттестации; Тематический план курса, совпадающий с РПД.
3	Элемент структуры курса «Лекции» <i>(при наличии)</i>	Текстовый файл с материалами лекции; Сопроводительный материал (напр. в виде презентаций или видеороликов и пр.)
4	Элемент структуры курса «Практические занятия», «Лабораторные занятия» <i>(при наличии)</i>	На каждый элемент структуры курса: Текстовый файл с материалами учебного курса; Сопроводительный материал (напр. в виде фото или видеороликов и пр.)
5	Элемент структуры курса «Курсовое проектирование», «Дипломное проектирование» <i>(при наличии)</i>	На каждый элемент структуры курса: Методические рекомендации по выполнению проекта/работы;
6	Элемент структуры курса «Самостоятельная работа» <i>(обязательно)</i>	Перечень заданий для самостоятельной работы (напр., тесты, рефераты, эссе и др.)
7	Элемент структуры курса «Список рекомендуемой литературы» <i>(обязательно)</i>	Список рекомендуемой литературы, включающий ссылки на рекомендуемую литературу в ЭБС КГУ (не менее 3-х источников)
8	Элемент структуры курса «Промежуточная аттестация» <i>(обязательно)</i>	Методические рекомендации к промежуточной аттестации. Вопросы и/или примерные задания к экзамену, зачету.
9	Элемент структуры курса «Обратная связь с обучающимися» <i>(обязательно)</i>	Форум/объявления; журнал оценок

10	Элемент «Задание» <i>(при формировании цифрового следа в СДО)</i>	Для каждого индикатора компетенции, формируемой данной дисциплиной, разрабатывается перечень заданий (не менее 1 задания на каждый индикатор компетенции). Задание формируется таким образом, чтобы по результату его выполнения можно получить однозначный ответ: сформирована компетенция – да/нет
----	---	---

* В приложении указаны минимальные требования, размещение прочих других элементов структуры курса и учебно-методических материалов в курсе дисциплины в СДО на усмотрение преподавателя.

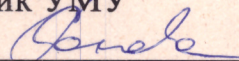
Лист согласования (визирования) к Положению об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в КГУ

И.о. проректора
по образовательной деятельности


_____ 28.03.2023г. _____


/Л.И. Тимонина/
(дата)

Начальник УМУ


_____ 28.03.2023г. _____

/Г.Г. Сокова/
(дата)


Ведущий юрисконсульт


_____ 28.03.2023г. _____

/А.А. Черных/
(дата)

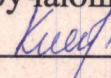
СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
организации студентов


_____ 28.03.2023г. _____

/М.С. Бондарева/
(дата)

Председатель Объединенного
совета обучающихся


_____ 28.03.2023г. _____

/К.В. Клейцова/
(дата)