

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол № 11 от 8.04.2022

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2021 год

Кострома
2022

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@kstu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 05.12.2018 № 1115;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. Срок действия – бессрочно;
- Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2985 от 23.01.2019 г., серия 90А01 № 0003139. Срок действия – бессрочно;
- «Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения „Костромской государственный университет“ на 2021–2030 годы», принята на конференции работников и обучающихся КГУ 25.05.2021 (далее – Программа КГУ), определяет перспективы развития университета до 2030 года.

Миссией КГУ является развитие и гармонизация потенциала человека, его адаптации к требованиям нового цифрового мира. Университет меняет мышление и деятельность людей через обучение, исследования и социальную активность. Наша сверх задача – максимальная реализация личностного и профессионального потенциалов каждого субъекта университетской жизни.

Стратегическая цель КГУ создать экосистему развития человека универсала на протяжении всей жизни с использованием современных образовательных, социальных, когнитивных, цифровых технологий, что позволит укрепить позиции университета как значимого элемента научнообразовательной системы Российской Федерации.

Ставка КГУ на 2021–2030 годы сделана в контексте миссии формирования человека-универсала, способного достигнуть успеха в новом VUCA4 мире за счет эффективного использования доступных передовых технологий, проактивной личности, принимающей ответственность за собственную жизнь, семью, территорию проживания и государство.

Задачами Программы являются:

1. Продвижение университета как центра непрерывного развития человека-универсала на протяжении всей жизни.
2. Трансформация и интеграция научно-образовательной, социальной, воспитательной сред и инфраструктуры университета в единую экосистему
3. Расширенная интеграция университета в национальную научнообразовательную сеть Российской Федерации
4. Достижение «цифровой зрелости» университета путем непрерывной цифровой трансформации.
5. Повышение социально-экономической и финансовой устойчивости университета за счет внедрения новых эффективных моделей управления ключевыми процессами в университете, диверсификации источников дохода, повышения качества и создания новых интеллектуально емких продуктов и услуг с использованием цифровых технологий.

В основе идеологии развития – выделение прорывов и концентрация ресурсов, которые позволяют в сжатые сроки осуществить качественные изменения, задать процессу преобразований оптимальную динамику и сделать его необратимым. В соответствии со страте-

гической целью университета выделены следующие приоритетные направления развития университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- первый проректор;
- проректор по учебно-методической работе;
- проректор по научной работе;
- проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- проректор по стратегическим коммуникациям;
- проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю. П. Новицкого (ЮИН).

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

Программы дополнительного образования в КГУ реализуются Институтом профессионального развития (ИПР), директор которого назначается приказом ректора.

В университете функционируют 44 кафедры: 41 выпускающая, 3 не выпускающие кафедры, имеется военно-учебный центр (ВУЦ) и 2 базовые кафедры:

- адвокатской практики;
- комплексной автоматизации предприятий.

В настоящее время **материально-техническая база** университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов (занятия ведутся в 10);
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с Программой КГУ по основным направлениям деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Результаты деятельности

Показатель, тыс. руб.	2017	2018	2019	2020	2021	2022 (план)
Госзадание	300 594,8	365 775,6	422 807,1	409 084	431 133	411 371,8
Иные субсидии	214 458,1	136 751,3	127 458,9	251 163,8	135 075,24	139 821,74
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0	0	0	0	156 918,2	57 687,9
Внебюджетные средства	279 462,9	238 953,2	233 797,3	179 561	177 278,96	194 035,7
Итого доходы вуза	794 515,8	741 480,1	784 063,3	839 808,8	900 405,4	802 917,14

Ключевые прорывы и результаты реализации Программы развития КГУ за 2021 год:

В 2021 г. университет вновь стал победителем конкурсного отбора в рамках национального проекта «Образование». Благодаря участию в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» КГУ является крупным центром непрерывного образования и определяет форматы и направленность развития life-long learning. За весь период участия вуза в проекте более 5 тыс. чел. повысили профессиональную квалификацию и прошли переподготовку, при этом почти 30 % – представители 69 субъектов Российской Федерации.

КГУ выступает разработчиком научного и экспертного знания для решения значимых национальных задач, преодоления глобальных угроз и больших вызовов. Важным результатом развития КГУ стал переход от дискретной научно-исследовательской деятельности к комплексной системе генерации научного и экспертного знания, содержательно встроенной в Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации (выполнение государственного задания, работа диссертационных советов, проекты научных фондов и институтов развития).

Социально-гуманитарная платформа развития стала источником новых моделей и технологий эффективного существования человека в современном транзитивном мире. Наиболее значимыми исследовательскими проектами стали: «Система и перспективы развития кадрового потенциала сферы воспитания. Методика педагогического сопровождения реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», «Когнитивная перестройка субъекта при переменах: совладание с изменениями в важнейших сферах жизни (работа, здоровье, взаимоотношения)», «Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности: совладание, ресурсы, развитие».

Исследовательская повестка платформы развития «Новые материалы» ориентирована на разработку фундаментальных теорий и прикладных методов в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами. Наиболее значимыми исследовательскими проектами платформы стали: «Формирование защитных покрытий на металлических изделиях электролитно-плазменными методами», «Получение новых высокопрочных армирующих волокнистых основ для композитов и бронезилов на базе трехмерных ортогональных тканей», «Рациональное природопользование для новых материалов».

В отчетный период КГУ стал участником трех консорциумов с вузами – участниками программы «Приоритет-2030»: Ярославским государственным университетом им. П. Г. Демидова, Севастопольским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения.

КГУ – центр стратегических разработок и эффективный партнер региона. Университет занял доминирующие экспертные позиции в советательных и проектных сообществах региона. Более 60 преподавателей и сотрудников КГУ являются постоянными участниками подобных структур.

2. Образовательная деятельность

Основной целью КГУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития.

Главными направлениями КГУ в образовательной деятельности являются: трансформация образовательного процесса на основе формирования фундаментальных базовых знаний обучающихся, прикладных профессиональных и софт-компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям перспективного рынка труда; модернизация перечня, содержания образовательных программ, технологий обучения, фиксации образовательных результатов на основе сбора цифровых следов; создание развивающей информаци-

онно-образовательной среды; совершенствование системы управления образовательными программами.

В 2021 году на фоне ограничений, связанных с пандемией, университет осуществлял реализацию образовательных программ всех форм и уровней обучения в смешанном формате. Данный формат предусматривал использование дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в сочетании с очным обучением в учебных корпусах университета.

Главные позиции, достигнутые КГУ в образовательной деятельности в 2021 году:

1. Обновлено образовательные программы (далее ОП). Основанием для обновления ОП послужили сформированная модель выпускника и результаты анализа компетенций, в части их весомости в образовательной программе. Следующим шагом (в 2022 году) является разработка концепции развития образовательного направления в целом и формирование матрицы компетенций по шкале УНТИ 2035.

2. Все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую обновление перечня универсальных компетенций и общепрофессиональных компетенций (в связи с внесением изменений во ФГОС ВО), а также включение в учебные планы ОП всех уровней высшего образования изучение дисциплин, связанных с системой искусственного интеллекта.

3. На образовательных программах бакалавриата реализована возможность выбора студентами общеуниверситетских дисциплин (далее ОУД), направленных на формирование универсальных компетенций. Обучающиеся всех форм обучения программ бакалавриата (ОП ФГОС ВО 3++) имели возможность выбрать, из предложенных дисциплин (121 дисциплина), курс, удовлетворяющий личностному запросу студента. Обучение по ОУД прошли 678 студентов. Следующим шагом в направлении индивидуализации образовательной траектории является выбор и обучение по общеинститутским дисциплинам (проект реализуется начиная с 2022/23 уч. года).

4. Ширится применение образовательной технологии – проведение проектно-образовательных интенсивов, обеспечивающих практическое освоение компетенций обучающимися. Новая для КГУ технология (применяется с 2018 года) прочно закрепилась на всех образовательных направлениях. В 2021 году все институты провели проектные интенсивы, как по формированию универсальных, так и общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.

5. Определены минимальные требования к курсам дисциплин, размещенных в системе дистанционного образования КГУ (далее СДО), что позволило повысить качество образовательного контента для обучающихся.

6. Для формирования цифрового профиля обучающегося в СДО КГУ определены требования к разработке контрольных заданий, обеспечивающих оценивание у обучающегося сформированности компетенции или ее части. Начато формирование банка заданий для оценки сформированности компетенций по уровням.

7. Системное наблюдение за мнениями обучающихся и преподавателей КГУ по вопросам качества обучения в университете показало, что 86 % студентов и 72 % ППС удовлетворены подготовкой и условиями в вузе. В целом в 2021 году участники образовательных отношений достаточно высоко оценили организацию основных процессов в КГУ в условиях ограничений, связанных с пандемией.

2.1. Структура образовательных программ

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и дополнительное образование.

Учебный процесс осуществляется по 161 образовательной программе: 2 программам СПО (83 обучающихся), 96 программам бакалавриата (4798 обучающихся), 2 программам специалитета (205 обучающихся), 37 программам магистратуры (622 обучающихся), а также по 24 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (161 аспирант).

По состоянию на 01.04.2022 года общая численность обучающихся университета 5869 человек, в том числе 3563 – очная форма обучения, 2039 – заочная форма обучения, 267 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 3974 человека, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц – 1895.

Обучение в КГУ ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры разработаны с учетом профессиональных стандартов и опыта работодателей. Структура образовательных программ учитывает как требования ФГОС, так и выстроенную логику подготовки выпускника, при которой последовательность дисциплин и практической подготовки, позволяет достичь выпускнику КГУ заданного результата. В структуре образовательных программ учтена возможность самостоятельного формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.

При реализации обучения по образовательным программам всех уровней соблюдаются требования федерального законодательства и локальных нормативных актов университета.

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, а для актуализированных ФГОС ВО – требованиям профстандартов.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающий в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практической подготовки и государственной итоговой аттестации, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, где указываются типы/виды деятельности выпускника, область/сфера его деятельности, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся.

Учебные планы ОП направлений высшего образования включает в себя все универсальные компетенции, соответствующие уровню образования, общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональные компетенции, разрабатываются КГУ самостоятельно на основе утвержденных профессиональных стандартов и опыта работодателей, а также компетенции самостоятельно разработанные университетом, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося как «универсала». Учебный план включает в себя все блоки и компоненты, прописанные в соответствующих ФГОС ВО.

Учебные планы ОП СПО разработаны в соответствии с требованиями федеральных стандартов и примерных образовательных программ. Включают все необходимые блоки и компетенции. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, включают обучение по программе среднего общего образования, в соответствии с требованиями Министерства Просвещения.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Большую роль в образовательном процессе занимает СДО КГУ. Все дисциплины, реализованные в 2020/21 и 2021/22 уч. годах, имеют курсы в системе дистанционного образования. Все студенты подписаны на курсы дисциплин, изучаемых в семестре. Курсы дисциплин содержат не только теоретический материал, представленный в разных формах (презентации, видео-ролики и пр.), но и методические разработки, материалы для самостоятельной работы и самопроверки.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2021/22 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты зимней сессии

Показатель	ИДТ	ИГНИСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	83,3	74	73,6	84	72,1	83	63,8	74,5
Сдали экзамены на «отлично», %	31,6	16	18,7	15	21,3	31	17,5	23,4
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	36,3	30	26,6	26	45	35	36,3	29,1
Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	0	2	2,2	5	2	3	7,1	1,2
Получили смешанные оценки, %	15,4	26	26,1	38	3,8	14	2,9	20,8
Имеют задолженности, %	16,7	26	26,4	16	27,9	17	36,2	25,5

Выпуск по уровням образования с 2016 по 2021 годы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Количество защищенных выпускных (научных) квалификационных работ по годам

Уровень образования	Год					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Специалитет	169	0	17	27	15	48
Бакалавриат	1784	1650	995	1218	1150	1023
Магистратура	153	321	449	382	424	333
СПО	27	41	31	34	17	21
Аспирантура	0	7	27	32	26	23
Итого	2133	2019	1519	1693	1632	1448

2.3. Дополнительное профессиональное образование

Программы дополнительного профессионального образования в КГУ реализуются для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. В 2021 году было организовано обучение по 48 программам, где прошли обучение 1043 слушателя, в том числе по программам переподготовки 185 человек и по программам повышения квалификации 858 граждан. Повысили квалификацию 187 работников КГУ на внутреннем обучении.

В 2021 году в новом формате стартовала Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Маркетинг» (730 часов). Региональной комиссией были одобрены и прошли конкурсный отбор 10 специалистов из Костромской области. Обучение запланировано до июня 2022 года и будет включать стажировку специалистов на ведущих российских предприятиях региона.

В Минэкономразвития РФ прошли аккредитацию 8 программ повышения квалификации для региональных центров «Мой бизнес», две из которых были реализованы по заказу ГАУ «Агентство инвестиций и развития предпринимательства Костромской области». В программах «Основы финансовой грамотности для самозанятых» и «Самозанятость – новые возможности для бизнеса» приняли участие 40 предпринимателей из г. Костромы и Костромской области.

В 2021 совместно с администрацией Костромской области были реализованы программы в сфере государственного и муниципального управления различной направленности: мобилизационная подготовка, профилактика коррупции, противодействие терроризму, управление государственными и муниципальными закупками. С осени 2021 года программа в сфере закупок реализуется в сетевом формате совместно с федеральным партнером «РТС-тендер» и получила высокую оценку участников.

В течение года традиционно реализовывались программы повышения квалификации для профессиональных бухгалтеров (от 40 до 260 часов) совместно с Территориальным Институтом профессиональных бухгалтеров России. В 2021 году ИДПО активно сотрудничал с корпоративными партнерами.

По заказу производственной компании «Свеза» совместно с кафедрой автоматике и микропроцессорной техники КГУ была реализована программа повышения квалификации «Теория и практика эксплуатации современных микропроцессорных систем» (72 часа) для сотрудников предприятия. Заказчик и участники обучения отметили высокий уровень организации и профессионализм преподавателей КГУ. Для сотрудников МУП «Городские сети» было организовано корпоративное обучение по обеспечению защиты персональных данных.

В 2021 году продолжалось сотрудничество с ЦЗН Костромской области. Лидером по числу выпускников стала программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом и кадровое делопроизводство». За отчетный период ИДПО принял участие в 5 конкурентных закупках в рамках федерального закона № 44-ФЗ и стал победителем 4 из них.

КГУ продолжил участвовать в реализации Национальных проектов РФ. Костромской государственный университет третий год подряд в числе ведущих вузов России, прошедших квалификационный отбор, участвовал в реализации мероприятий нацпроектов России. В 2021 году КГУ включился в новый 4-летний федеральный проект «Содействие занятости» в тесной взаимосвязи с федеральным оператором «Томским государственным университетом». Особенностью федерального проекта является организация обучения в целях формирования или развития компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Политика федерального оператора ТГУ была четко определена: сработать точно с максимальной пользой для каждого гражданина, работодателя и региона. Это был особый трудоемкий высоко-контактный проект, требующий работы в открытом контуре вне университетского кампуса. Поэтому с департаментом по труду и социальной защите населения костромской области были согласованы 10 новых программ ДПО, профилированных под конъюнктуру спроса работодателей регионального рынка труда. Доступ к программам КГУ на платформе «Работа в России» был открыт для записи граждан всего два летних месяца: июль и август. За этот период были поданы заявки 121 жителя региона на 6 программ ДПО. Медицинские работники были обучены проведению социального патронажа лиц пенсионного возраста в условиях пандемии, все слушатели были трудоустроены в Центр амбулаторной хирургии. Нарастающий в регионе дефицит воспитателей дошкольных образовательных учреждений восполнили за счет переподготовки младших воспитателей (няни). Образовательным организациям региона помогли повышением квалификации завучей и директоров школ, заведующих детскими садами, тьюторов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Показательным стал кейс проекта, отмеченный заместителем председателя правительства Д. Чернышенко в июле 2021 года. Для компании ММТР-технологии КГУ организовал отбор из 40 соискателей разных профессий 18 кандидатов по критерию выраженности технических способностей и склонностей, чтобы снизить риски обучения и трудоустройства лиц, которые не смогут потом не только писать «суровый» код, но и даже работать на начальных позициях тестировщиков. Далее командой преподавателей КГУ была спроектирована программа профессиональной переподготовки «Основы разработки и тестирования программного обеспечения», в нее включен партнерский учебный модуль, разработанный практиками компании ММТР. В итоге за 2,5 месяца прошли переподготовку 18 человек в смешанном формате, в том числе непосредственно на рабочем месте была организована стажировка. Уже в течение первого месяца обучения были трудоустроены в компанию все 18 слушателей и имеют перспективы карьерного роста. Для университета этот опыт стал очень полезным и тиражируемым в формате востребованной услуги по сопровождению кросс-отраслевых карьерных переходов специалистов на перетекающем рынке труда региона.

По итогам участия в образовательных мероприятиях федеральных проектов последних лет в КГУ была сформулирована концепция развития непрерывного образования взрос-

лых и представлена на ученом совете в декабре 2021 года. В ней отмечено, что в условиях новых глобальных экономических изменений, распространения новых цифровых технологий и применения искусственного интеллекта, изменений требований к содержанию и условиям профессиональной деятельности, а также выраженной тенденции к увеличению продолжительности жизни сложилась новая парадигма бесшовного образования и стремительно возрасла роль непрерывного образования работающего населения. КГУ выделяет стратегический приоритет – перезапустить рынок непрерывного образования за счет регулярного независимого мониторинга качества реализуемых в регионе образовательных программ непрерывного образования и формирования ответственного регионального заказа (качественную и количественную потребность) на повышение квалификации сотрудников региональных органов власти и подведомственных организаций, компаний – отраслевых лидеров под будущие проекты непрерывного образования. В образовательном пространстве региона университет становится ведущим межрегиональным провайдером непрерывного образования взрослых. В числе ведущих вузов России участвует в реализации мероприятий федеральных проектов, направленных на увеличение доли граждан, ежегодно обновляющих свои профессиональные компетенции. КГУ способствует формированию у населения культуры непрерывного профессионального роста, позитивного отношения к развитию профессиональной карьеры и кросс-отраслевым переходам, осознанию необходимости постоянного обновления профессиональных навыков, что соответствует инициативам национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика Российской Федерации». Университет продолжит развитие и реализацию портфеля цифровых программ разного уровня, которые способны внести наибольший вклад в обеспечение безопасности, ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности региона (особенно для оперативного решения квалификационного и кадрового дефицита в области информационной безопасности под целевой запрос региональных органов исполнительной власти). В 2022 год университет вступает с новой парадигмой образования взрослых, совершая переход от дискретных (разрозненных, лоскутных) программ дополнительного профессионального образования к бесшовному образованию. Предстоит продумать и реализовать экосистемный подход, когда непрерывное профессиональное развитие рассматривается не как дискретный линейный процесс в коридоре традиционных структур и форм, а сложное многовекторное непрерывное движение в пространстве множества субъектов, коммуникаций, форматов и вариативного содержания, интеллектуальным ядром которого сохранится дополнительное профессиональное образование.

2.4. Качество приема

Прием в Костромской государственной университет в 2021 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты приема в 2021 году

Уровень образования	Формы обучения						
	очная			заочная		очно-заочная	
	сверх КЦП	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	-	18	22	-	28	-	-
Бакалавриат	-	677	143	157	105	-	46
Магистратура	-	140	25	52	99	-	7
Аспирантура	1	15	7	-	10	-	-
СПО	-	-	34	-	-	-	-
Итого	1	850	231	209	242	-	53

Всего зачислено 1586 человек. Из них 33,2 % обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2021 году не полностью выполнен план приема на направления:

по программам *бакалавриата очной* формы обучения:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 6 человек;
- 03.03.02 Физика – 17 человек;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии – 1 человек;
- 10.03.01 Информационная безопасность – 1 человек;
- 15.00.00 Машиностроение – 30 человек;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 5 человек;
- 27.03.04 Управление в технических системах – 3 человека;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности – 14 человек;
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 25 человек;

по программам *магистратуры очной* формы обучения:

- 45.04.01 Филология – 2 человека.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения на бюджетные места составляет 66,5; по заочной форме обучения – 63,2.

Таблица 5

Направления, имеющие средний балл выше среднего балла ЕГЭ по КГУ

Код	Название	Балл
42.03.02	Журналистика	77,4
38.05.01	Экономическая безопасность	75,8
38.03.00	Экономика и управление	74,8
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	74,7
09.03.02	Информационные системы и технологии	69,03
04.03.01	Химия	68,6
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями	67,7

Системно в течение всего 2021/22 учебного года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских дней открытых дверей, подготовительных курсов, бакалаврская олимпиада «Опора Костромского края», профильные школы, видеоэкскурсии.

Проект «Билет в будущее» (октябрь – ноябрь);

- разработано 14 профессиональных проб;
- проведено 13 профессиональных проб;
- всего участников – 92.

Дни профессионального образования Костромской области (ноябрь – декабрь):

- проведено – 5 мероприятий;
- приняло участие – 126 человек;
- серия вебинаров «Абитуриент-PRO»;
- встреча с учителями г. Волгореченска;
- участие в мероприятии «Моя профессиональная карьера»;
- выступление на родительских собраниях и на классных часах в общеобразовательных школах г. Костромы и Костромского района;
- проведение профориентационных мероприятий:
 - «Школа Хогвардс»;
 - деловая игра «Успешный предприниматель».

2.5. Востребованность выпускников

В университете существует и активно работает специальное структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ (далее Центр).

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одной из форм взаимодействия Центра с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., № 1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федеральные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

Не первый год Центр участвует в проекте Администрации города «Школа – ВУЗ – Предприятие», направленном на профориентационную работу со школьниками, начиная с 8 класса. Цель проекта – профориентационная работа со школьниками к обучению по инженерным направлениям; профессиональная вузовская подготовка высококвалифицированных специалистов из числа представителей технически одаренной молодежи, осознанно выбравших для своей будущей профессиональной карьеры работу на промышленных предприятиях Костромского региона, имеющих качественные базовые теоретические знания и специализированные практические навыки, позволяющие быстро адаптироваться к задачам компании. На данный момент в проекте задействованы: АО «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Свеза», ОАО «Цвет», Концерн «Медведь», ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской силикатный завод, Механический завод ИП Васильев А. Ю., Центр содействия занятости Костромского государственного университета и школы города.

В течение учебного года Центр взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 20 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, презентации, дни профессиональной карьеры, экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости.

В 2019–2020 г. выпускники испытывали трудности при трудоустройстве. Причиной стала вынужденная тотальная самоизоляция в период пандемии и как следствие снижение количества заявок на трудоустройство выпускников перед выпуском. Работодатели не имели возможности принять участие лично в аттестационных комиссиях и мероприятиях (Ярмарках вакансий), ежегодно проводимых центром для выпускников, что отразилось на трудоустройстве выпускников в первое полугодие. Однако Центру удалось улучшить ситуацию системной работой с ведущими предприятиями и организациями города, области и близле-

жащих областей: это онлайн-презентации, Дни построения карьеры в режиме онлайн; проведение экскурсий малыми группами и др.

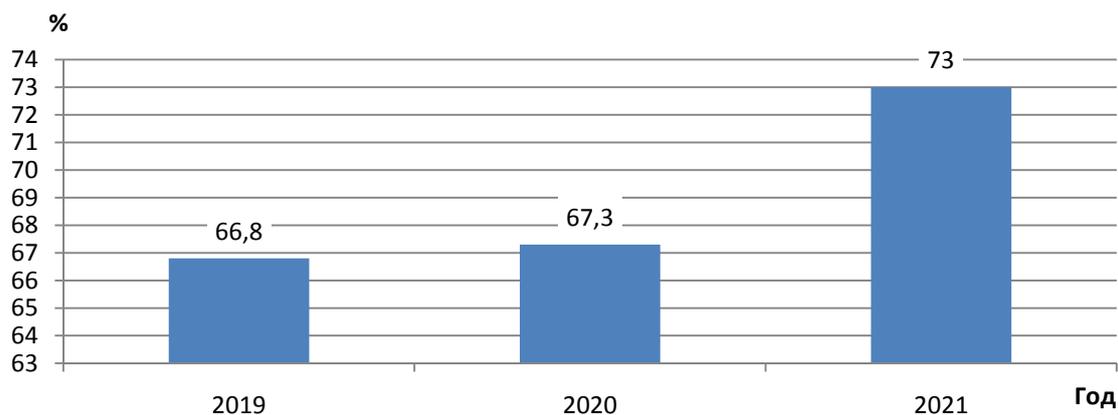


Рис. 1. Динамика трудоустройства выпускников в первые полгода после выпуска

В 2021 г. при подготовке к выпуску совместно с Институтом профессионального развития Центр принял активное участие в реализации национального проекта «Демография», в освоении новых дополнительных программ переобучения выпускников. Таким образом, количество трудоустроенных выпускников значительно увеличилось; увеличилось и число самозанятых выпускников до 4 %.

В итоге, в течение календарного года, следующего за годом выпуска, показатели улучшились.

Выпускники магистратуры не испытывали трудностей при трудоустройстве.

Таблица 6

Распределение занятости выпускников (СПО, бакалавриата, специалитета) по итогам календарного года (следующего за годом выпуска)

Год выпуска	Количество выпускников (СПО, бакалавриат, специалитет), чел.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %	Доля выпускников, стоящих на учете в службе занятости, %	Продолжают обучение, %	Служат в РА, %	В декрете, %	Не трудоустроено, находятся в поиске, %
2019	657	75,0	0	18,00	3,00	1,00	3,00
2020	678	75,0	0	18,00	4,00	1,50	1,50
2021	679	77,0	0	19,00	2,00	2,00	0,00

Необходимо отметить, что в этот сложный период наибольшее количество заявок на трудоустройство выпускников поступало из Костромского региона.

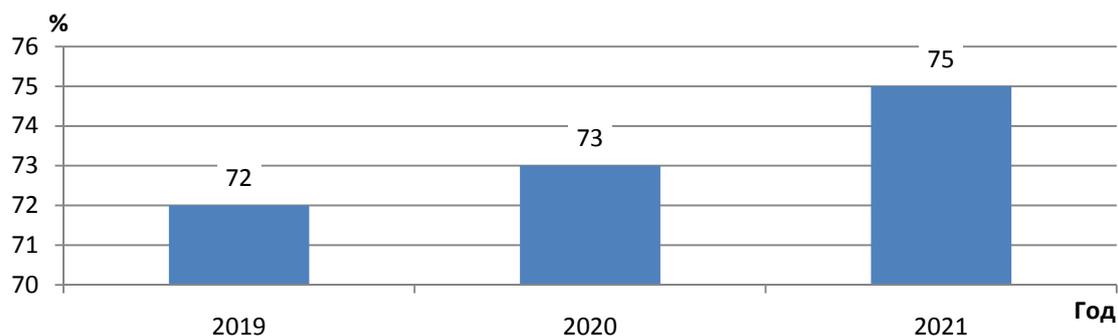


Рис. 2. Динамика трудоустройства выпускников в Костромской области

Наиболее востребованные направления подготовки в этот период:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 27.03.02 Управление качеством
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
- 38.03.01 Экономика
- 39.03.02 Социальная работа
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

О качестве подготовки и востребованности выпускников вуза свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах положительные отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, общеинженерным, экономическим и профессиональным вопросам.

Многие выпускники стали руководителями крупных предприятий и организаций, занимаются политической и административной работой в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практической подготовки и программам государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практической подготовки. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Учебно-методическое обеспечение ОП регулярно актуализируется в соответствии с требованиями законодательства и размещается на сайте университета <https://ksu.edu.ru/>. Учебно-методическое обеспечение размещается в соответствии с требованиями Рособнадзора.

На сайте размещены:

- подписанные электронной подписью ректора КГУ локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- подписанные электронной подписью проректора по учебно-методической работе: общие характеристики образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики;
- актуальные перечни аннотаций дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы.

В 2021 году в издательско-полиграфическом отделе КГУ подготовлено к выпуску и издано 106 наименований учебной литературы (объем 478,5 п. л., 65 пособий – электронные). Подготовлено к выпуску и издано 37 наименований научной литературы (объем 583,3 п. л.), включая 5 монографий (объем 74,255 п. л.), 17 сборников научных трудов (объем 275,41 п. л.), 13 номеров научных журналов (объем 261,0 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. Процессы цифровой трансформации сферы высшего образования активно развиваются. Как следствие, возникают новые вызовы и требования, и роль библиотеки существенно меняется. В 2021 году основные направления в работе были обозначены процессами оптимизации библиотечно-информационного пространства для поддержки обучения в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам.

В 2021 году проводилась работа по нескольким основным направлениям:

1. Внедрение и обучение основам работы с электронной библиотекой и электронными библиотечными системами как основными источниками информации в современной библиотеке. Было проведено более 100 индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями, на которых в формате мастер-класса они получили практические навыки получения информации, используя электронную библиотеку КГУ и подписные электронные библиотечные системы.

2. Основным направлением деятельности стало расширение электронного контента и его оптимизация. Продолжена работа по оцифровке книг редкого фонда научной библиотеки, было переведено в электронный вид 53 издания, что составляет 13563 оцифрованных страниц. Проведена большая работа по оцифровке и пополнению полнотекстовыми электронными ресурсами БД трудов преподавателей и краеведение. В БД «Научные труды преподавателей КГУ» оцифровано и добавлено - 1221 документ, в БД «Краеведение» оцифровано и добавлено – 1522 документа. Так же электронными ресурсами пополнился БД ВКР (выпускных квалификационных работ), было добавлено – 1213 документов. В БД «Главный каталог» было добавлено 168 полнотекстовых изданий.

3. Постоянно ведётся работа по обновлению контента и интерфейса сайта научной библиотеки. Ежемесячно публикуется информация о новых поступлениях литературы в научную библиотеку КГУ, виртуальные выставки книг.

4. Продолжается работа по адаптации и внедрению АИБС Мега-Про. Решена проблема доступности электронных ресурсов в АИБС Мега-Про, теперь 100 % всего электронного контента научной библиотеки доступна через АИБС Мега-Про. В модуле подписка налажен механизм поступления издания и создания автоматически библиографического описания. Отлажен механизм доступа читателей к полнотекстовым электронным ресурсам БД трудов и краеведения.

5. Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

6. Во взаимодействии с «Сетевой электронной библиотекой» издательства Лань за 2021 год было передано в сводный каталог 49 изданий КГУ в электронном виде.

7. В соответствии с договором с ООО «ИВИС» открыт доступ к архивам электронной подписки на периодические издания КГУ до 2018 года включительно, на платформе eastview.

8. В 2021 году продолжился процесс освоения новой АБИС – «МегаПро». Была усовершенствована работа в модуле «Редакция» (в плане поиска), «Книговыдача» (учет и отчетность). Так как данная АБИС работает через интернет-браузер, сотрудники библиотеки, временно переходившие на удаленный режим работы, могли без установки дополнительных программ работать в привычном интерфейсе.

9. В течение года отделом обслуживания велась работа по редактированию электронной базы читателей, приведению всех записей к единому стандарту. Всего отредактировано 983 электронных формуляров.

10. Продолжена работа с новым сервисом для читателей «Виртуальные книжные полки». Виртуальные книжные полки реализованы на основе информационных полнотекстовых баз ЭБС (электронных библиотечных систем). По результатам анализа спроса литературы на абонементы научной библиотеки был составлен перечень названий учебной литературы. На основании этой информации формировался контент виртуальных книжных полок.

Для читателей виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.

Число активных пользователей электронными ресурсами научной библиотеки составляет порядка 7600 абонентов. Общий объем фонда «Медиатеки» – более 4000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает 174 060 библиографических записей (из них 28 664 – полнотекстовые).

Фонд на 01.01.2022 г. – 757 059 экз.

Учебные издания – 525 996 экз.

Научные издания – 174 575 экз.

Поступило в 2021 году – 3139 экз.

Выбыло в 2021 году – 85 744 экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>), имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИ-КОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (379 282 библ. зап.), и другая – росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (2 859 675 библ. зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Сотрудниками информационно-библиографического отдела в отчетном году расписано для сводной базы данных 593 статьи.

Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов.

Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2021 год – добавилось 1587 уникальных посетителей, 5379 просмотров. На странице выкладываются новости, связанные с работой библиотеки, информация о книгах, выставках новых поступлений в информационно-библиографическом отделе и абонементы, тематических выставках на абонементы научной и учебной литературы, в том числе публикуются сведения об учебных, учебно-методических и др. изданиях преподавателей КГУ. Выполняются виртуальные справки по запросам читателей. Созданы и размещены в группе видеопубликации о работе МАРСа и ЭДД.

В 2021 год сотрудниками библиотеки было оформлено 4365 тематических книжных выставок, в том числе 11 на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим цен-

тром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов и ссузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

30 марта в читальном зале научной библиотеки КГУ проходил областной сводный семинар-совещание руководителей государственных и муниципальных библиотек Костромской области «Библиотека – современное общественное пространство», на котором обсуждались вопросы существования библиотек в современном информационном пространстве. Присутствовали представители муниципальных библиотек всех районов Костромской области, сотрудники вузовских и ссузовских библиотек города.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 58 278 записей, из них 4019 полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

За последние годы книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн»; «Znaniyum.com» и «Лань». В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – polpred.com. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов научной библиотеки.

В феврале проведено анкетирование студентов и преподавателей по определению эффективности использования электронных библиотечных систем. На анкету ответили 91 преподаватель и 572 обучающихся. В результате опроса выявлены трудности работы с ЭБС, преподавателям и студентам предложено провести дополнительные занятия по обучению работе с ЭБС, а также индивидуальные консультации.

В феврале проведено анкетирование студентов и преподавателей по определению эффективности использования электронных библиотечных систем. На анкету ответили 91 преподаватель и 572 обучающихся. В результате опроса выявлены трудности работы с ЭБС, преподавателям и студентам предложено провести дополнительные занятия по обучению работе с ЭБС, а также индивидуальные консультации.

Для повышения квалификации сотрудников научной библиотеки активно продолжалась работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2021 году приняли участия в следующих онлайн-мероприятиях:

1. 10 сотрудников прошли повышение квалификации в Ярославском государственном университете им. П. Г. Демидова по дополнительной профессиональной программе: «Основы библиотечно-информационной деятельности», 72 академических часа;

2. Участвовали в 9-м ежегодном научно-практическом семинаре «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации»;

3. Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет. В 2021 году приняли участие в 28 онлайн-мероприятиях;

4. Приняли участие в академическом практикуме «Подготовка современных научных публикаций: правила, успешные публикации, тенденции», проводимом институтом дополнительного образования для преподавателей университета (с докладом на тему «Оформление ссылок, сносок и references в научных публикациях»).

2.7. Качество образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательного процесса в КГУ, который осуществляется с целью постоянного улучшения качества подготовки обучающихся и условий их обучения, – одно из важных направлений деятельности вуза.

Оценить фактические результаты обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, достигнутые студентами КГУ, позволяет участие в различных проектах внешней независимой оценки качества образования (НОКО), а также комплекс внутривузовских процедур и мероприятий, реализованных в 2021 году.

Участие в проекте ФИЭБ (апрель 2021 года) – оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО (НОКО)

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в № 256-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена в ФЗ ред. 21.07.2014 г.): «*Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся*».

В апреле 2021 года обучающиеся КГУ в очередной раз приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» (приказ № 883-СТ от 05.04.21 «*О проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата в 2021 году*»). В 2021 году в Федеральном интернет-экзамене приняли участие 5807 студентов вузов России, из них 161 студент нашего университета, большинство из них – будущие юристы (74 студента).

Всего в ФИЭБ-21 приняли участие студенты КГУ по 7 направлениям подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 13 апреля 2021 г.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 15 апреля 2021 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 20 апреля 2021 г.

44.03.01 Педагогическое образование – 20 апреля 2021 г.

38.03.02 Менеджмент – 22 апреля 2021 г.

38.03.05 Бизнес-информатика – 27 апреля 2021 г.

40.03.01 Юриспруденция – 27 апреля 2021 г.

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам нашего университета и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рисунке 3.

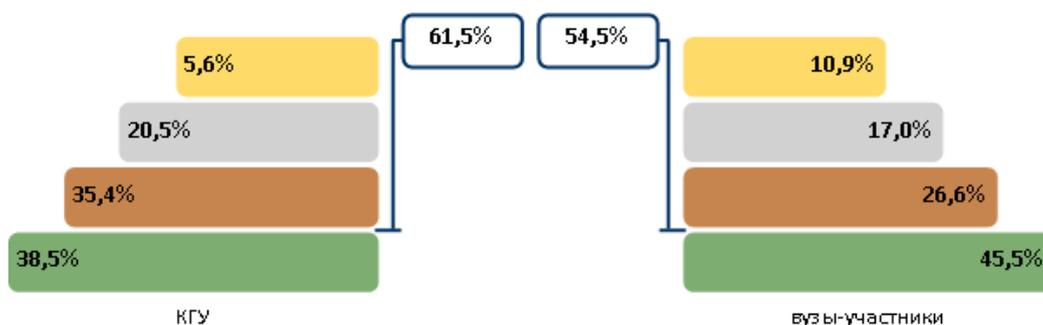


Рис. 3. Распределение полученных сертификатов студентами КГУ в сравнении с другими вузами

Данные рисунка 3 позволяют сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами КГУ. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней «золотой», «серебряный» и «бронзовый», превышает 60 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 38,5 %.

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и их успешные результаты являются показателем высокого уровня обучения в вузе, данный факт подтвержден Сертификатом качества №ФБ – 120/2021 от 13.05.2021.

Участие в независимой оценке качества образования (март – июнь 2021 года) – оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности и оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (НОКО)

В соответствии с письмом Минобрнауки от 18.02.2021 МН-7/1264 «О проведении независимой оценки», в КГУ реализованы мероприятия по проверке показателей независимой оценки качества (далее НОК). В период с 17.03.2021 по 30.06.2021 в соответствии с приказом № 42 от 03.03.2021 «О подготовке к проведению независимой оценки качества» в вузе реализованы следующие мероприятия:

- проведена актуализация информации разделов сайта КГУ, которая приведена в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- кафедрами и дирекциями проведен аудит всей информации для обучающихся на стендах вуза;
- организовано и проведено анкетирование студентов и преподавателей по вопросам оценки качества образования и их удовлетворенности условиями обучения и работы.

Итоги НОК, проведенной в марте – июне 2021 года, были основаны на анализе информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах КГУ, на результатах выезда эксперта в университет для сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности и на онлайн-анкетировании (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на сайте <http://nok-mon.ru/>).

Таблица 7

Итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности КГУ в 2021 году

Наименование критерия / показателя	Результат КГУ (%)
1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	94,24
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98,09
3. Доступность услуг для инвалидов	100
4. Доброжелательность, вежливость работников	99,6
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	98,4

Итоги НОК подтвердили высокое качество условий осуществления образовательной деятельности в КГУ.

Проверка качества курсов в СДО для 1 курса (сентябрь – декабрь 2021) – оценка качества реализации образовательных программ

Для получения объективной картины о качестве учебных курсов, реализуемых в КГУ в системе СДО, служба лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования (СЛАМКО) в 2021 году организовала внутривузовские проверки учебных курсов. Данные проверки позволили:

- сформировать актуальную статистику по наличию разработанных курсов и обеспеченности учебного процесса;
- соответствие содержания учебных курсов требованиям локального нормативного акта университета – Положения об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в КГУ;
- выявить конкретное «наполнение» системы дистанционного обучения учебными курсами для заданной категории обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся СПО

(сентябрь 2021 года) – оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО (НОКО)

Участниками ВПР стали студенты первых курсов очной формы обучения, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

В соответствии с приказом № 198-ОД от 07.09.21 «Об участии во всероссийских проверочных работах обучающихся ОП СПО в 2021/22 уч. году» в Костромском государственном университете проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/22 учебном году (далее – ВПР СПО). Также для соблюдения графика проведения ВПР СПО, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 01.09.2021 № 1353, в КГУ издан приказ № 202-ОД от 15.09.21 «Об организации учебного процесса на период всероссийских проверочных работ обучающихся ОП СПО в 2021/22 учебном году».

В ВПР СПО приняли участие 63 обучающиеся двух специальностей, реализуемых в университете 43.02.10 и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Участие в независимой оценке качества образования

(ноябрь 2021 года) – НОКО

ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» в рамках проекта Ф-16-кС-2021 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» с 6 по 16 октября 2021 года проводило апробацию модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Одним из этапов реализации данного проекта является проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) в вузах. НОКО реализуется посредством компьютерного тестирования обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств, разработанных образовательными организациями и получившими положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям, а также анкетирования обучающихся с целью оценивания их удовлетворенности качеством образования.

На основании письма Рособнадзора от 15.09.21 № 03-273 и с целью мониторинга качества образования в вузе Костромской государственной университет принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с приказом № 24-УМ от 01.10.2021 «Об участии в независимой оценке качества образования обучающихся 4-х направлений бакалавриата 4 курса в 2021/22 учебном году»:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 54.03.01 Дизайн.

По каждому направлению у обучающихся проверялись остаточные знания по 2 обще- профессиональным компетенциям. Большинство обучающихся четырех направлений, участвующих в НОКО-21, получили отличные и хорошие результаты. В НОКО приняли участие студенты выпускного курса четырех направлений подготовки в количестве 50 человек.

**Диагностическое тестирование знаний студентов 1 курса
(октябрь – декабрь 2021) – НОКО**

Осенью 2021 года КГУ стал участником проекта Диагностическое тестирование студентов-первокурсников, которое позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов первого курса по предметам школьного курса на базе 11 классов.

В целях развития внутривузовской системы мониторинга качества подготовки обучающихся и оценки уровня базовой подготовки первокурсников к обучению было проведено диагностическое тестирование студентов первого курса – приказ № 2909-СТ от 17.09.2021 «О проведении диагностического тестирования обучающихся первого курса бакалавриата в 2021/22 учебном году». Основными задачами диагностического тестирования стали выявление «проблемных» разделов/тем в начале обучения и педагогический анализ по каждой дисциплине.

По утвержденному Графику – приказ № 3204-СТ от 14.10.2021 «Об утверждении Графика проведения диагностического тестирования обучающихся первого курса бакалавриата в 2021/22 году» в тестировании знаний по школьным предметам прошли 862 первокурсника 42 направлений подготовки университета.

1. Тестирование выявило, что примерно половина студентов, поступивших в 2021 году в университет, справилась с 60–80 % заданий школьной программы, около 20 % выполнили задания на 80–100 %.

2. Наибольшую готовность показали студенты, проходившие тестирование по профильным предметам, на изучение которых направлена образовательная программа, выбранная абитуриентами.

**Внутривузовский социологический мониторинг качества образования –
оценка удовлетворенности качеством образования
участниками образовательного процесса**

С целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся, для оценки реализации образовательного процесса и определения степени удовлетворенности обучающихся университета качеством образовательного процесса КГУ в 2021 году был организован и проведен ряд социологических опросов студентов и преподавателей.

Таблица 8

Мероприятия по анкетированию обучающихся и преподавателей

Мероприятие	Время проведения	Количество респондентов, чел.
– «Создаем качественный учебный курс в СДО» (мнения ППС);	18–25.01.2021	297
– «Определение эффективности использования электронных библиотечных систем (ЭБС)» (Мнения студентов);	15–22.02.2021	663
– «Оценка уровня практического обучения и удовлетворенности студентов практической подготовкой» (Мнения студентов)	15–26.09.2021	423
ИТОГО в 2021 году		1 383

Мониторинг образовательной деятельности в 2021 году

Достойное качество образования в КГУ подтверждают результаты различных мониторингов Минобрнауки:

– Мониторинг эффективности вузов по форме №1-Мониторинг, организованный Минобрнауки в апреле 2021 года на основании письма Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-7/2916 от 15.04.2021 «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования», показал хорошие позиции КГУ – все показатели университета превысили установленные пороговые значения мониторинга.

Приказ об организации мониторинга в КГУ №93-ОД от 24.04.21 «*О назначении ответственных за предоставление сведений для формы №1-Мониторинг в 2021 году*»;

– Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по форме № СПО-Мониторинг, организованный в августе 2021 года на основании письма первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации А. В. Бугаева от 29.07.2021 г. № АБ-849/05 «О предоставлении сведений по форме № СПО-Мониторинг». Приказ об организации мониторинга в КГУ № 181-ОД от 09.08.2021 «*О подготовке и внесении сведений по форме №СПО-Мониторинг*».

А также другая статистическая отчетность КГУ, в частности формы ФСН № ВПО-1 и ФСН № СПО-1 (приказ КГУ № 203-ОД от 15.09.21 «*О предоставлении статистических данных по форме ФСН ВПО-1 и ФСН СПО-1 на начало 2021/2022 года за 2021 год*»), подтверждают соответствие образовательной деятельности вуза всем установленным показателям и нормам.

Повышению качества образования способствует множество мероприятий, реализованных в 2021 году как учебно-методическим управлением, так и учебными подразделениями вуза:

- анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, выявление замечаний по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, недостатков в качестве подготовки выпускников, рассмотрение этой информации на учебно-методическом совете;
- своевременная актуализация информации на сайте университета и локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;
- актуализация учебных планов по всем направлениям подготовки;
- организационная работа в составе рабочих групп и временных творческих коллективов в рамках проектно-образовательных интенсивов;

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций по программам ВО и СПО, достойное качество образования КГУ подтверждается достижениями студентов на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только на всероссийском уровне, но и на международном.

2.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают штатные научно-педагогические работники численностью 390 человек, из них докторов наук – 49 человек (12,6 %), кандидатов наук – 239 человек (61,3 %). Ученое звание профессора имеют 28 человек, ученое звание доцента – 209 человек. Дирекции институтов и кафедры университета возглавляют 13 докторов наук и 35 кандидатов наук.

Наряду со штатными преподавателями в реализации образовательного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата профессорско-преподавательского состава составляет 25 человек. Из них 3 доктора наук (12 %), 12 кандидатов наук (48 %). Ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 8 человек.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 54,8 %. По всем образовательным программам выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к наличию ученых степеней и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. В результате обучения преподаватели более активно и уверенно используют облачные сервисы, технологии и средства обработки числовой и текстовой информации.

3. Научная деятельность

В отчетном году концентрация ресурсов Костромского государственного университета на исследованиях и разработках необходимых для ответа на большие вызовы позволила сосредоточить усилия вуза на ряде приоритетов научно-технологического развития как условия второго этапа Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В направлении перехода к новым материалам (подпункт «а» пункта 20 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

В области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству и возможности эффективного ответа на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий (подпункты «г» и «ж» пункта 20 Стратегии) разработки вуза по получению и внедрению технологии воспроизводства лесов и иных хозяйственно-ценных видов растений позволяют не только снизить масштабы угрозы воспроизводству природных ресурсов, но и создают возможность масштабирования новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Исследования ученых вуза в области социальной психологии осуществлялись в рамках проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности (подпункт «д» пункта 20 Стратегии), которая непосредственно воздействует на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

В 2021 году выполнялись работы в рамках 43 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, научно-технических услуг. Общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 34 005,7 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РНФ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В 2021 году продолжалось выполнение проекта фундаментальных исследований по приоритетному направлению «Науки о жизни» (6383,6 тыс. руб.), финансировавшегося в рамках выполнения государственного задания на 2020–2022 гг. (инициативные научные проекты). На базе КГУ выполнялись 8 научных проектов, финансируемых РНФ, РФФИ и Советом по грантам при Президенте РФ на общую сумму 14 300,0 тыс. рублей. Финансировались исследования по техническим, сельскохозяйственным, историческим, психологическим наукам. Результаты исследований были представлены в монографиях и публикациях

в индексируемых журналах, а также в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

В 2021 году в КГУ была реализована программа трудоустройства выпускников 2020–2021 гг. на научно-исследовательские позиции осуществлявшаяся во исполнение пункта 3 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации на рынке труда» от 27 мая 2020 года № Пр-930. Финансирование программы осуществлялось за счет средств Минобрнауки РФ и КГУ. Всего в 2021 году было трудоустроено 17 человек.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2021 году выполнено 6 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 1 591,3 тыс. рублей. Работы были выполнены по заказам предприятий г. Костромы ООО «ФЕНИКС», Автономной некоммерческой организации по предоставлению паломнических услуг «Паломническая служба «Стезя»; отдела культуры и молодежи, туризма, физической культуры и спорта администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области; Республики Татарстан ИП Спиридонов, Ассоциация «Гильдия ювелиров России».

В 2021 году были оказаны научно-технические услуги на хоздоговорной основе на общую сумму 1436,7 тыс. руб. Научно-технические услуги по теме в «Исследование физико-механических характеристик трикотажного полотна марки ПТУВ-45-100» для ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», г. Долгопрудный, Московская область; в области социальной психологии и технических наук – договоры с физическими лицами, услуги по изданию научно-технической литературы (893,0 тыс. руб.), по организации научных мероприятий (200,6 тыс. руб.).

Для стимулирования результативной деятельности НПП университета в 2021 году состоялся конкурс на получение званий лауреатов премий КГУ по 5 номинациям, функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2021 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПП составил 4 167,7 тыс. руб. Осуществлялась поддержка научно-инновационной и экспертной деятельности.

Преподавателями и сотрудниками университета защищены две кандидатские (технические науки, гуманитарные науки) и две докторские диссертации (технические науки).

На базе КГУ в 2021 году действовало 2 диссертационных совета: по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья) и по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 – Социальная психология; 19.00.13 – Психология развития, акмеология).

В течение года были реализованы меры по повышению результативности деятельности административно-управленческого аппарата по сопровождению научно-исследовательских проектов, выявлению и инициированию востребованных научных коллективов. Осуществлен комплекс мероприятий по организации доступа и информирование о возможностях использования международных баз данных Web of Science, Scopus, Science Direct. Проведены обучающие семинары и вебинары: компанией Clarivate Analytics, посвященные актуальным вопросам научных публикаций (4 мероприятия).

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1734 публикации). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 1421 статья; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 266 статей, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных Web of Science, – 20 и Scopus – 27 статей.

В 2021 году в Роспатенте получены свидетельства на две программы для ЭВМ:

- Программное обеспечение методики психолого-педагогической диагностики «Профиль коммуникативно-речевого развития ребенка»;
- Программное обеспечение моделирования распределения потоков теплоносителя в системе динамического управления отоплением здания.

Отправлены заявки на изобретение «Способ получения мозаики из эмалевой зерни» и на полезную модель «Машина для испытания материалов на трение и износ».

На базе КГУ в 2021 году состоялось 28 научных собраний (статус: международный, всероссийский, межрегиональный, областной, городской и межвузовский), из них 13 научных собраний проведены в рамках Всероссийского плана научных мероприятий Года науки. Это были мероприятия с международным участием – 6 мероприятий, 7 Всероссийского уровня. В связи с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) конференции проходили в заочном формате, в формате видеоконференций или в смешанном формате.

Среди наиболее значимых научных собраний следует отметить:

- VIII Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы русской литературы», посвящённая 200-летию Ф. М. Достоевского и Н. А. Некрасова, 14–15 мая 2021 года.
- IV Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности», 17–18 сентября 2021 года.
- I Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст», 22–23 апреля 2021 года.
- IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса», 8–11 сентября 2021 года.
- Международная научно-практическая конференция «Наследие Петровской эпохи в современной русской паремиологии (в сопоставлении с европейской)», 13–15 сентября 2021 года.
- XVI Международные Колмогоровские чтения: III международная научно-методическая конференция «Обучение фрактальной геометрии и информатике в вузе и школе в свете идей академика А. Н. Колмогорова», 7–9 декабря 2021 года.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий», 18–19 марта 2021 года.
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве», 25 марта 2021 года.
- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Русская культура в контексте социокультурной глокализации: диалектика глобального и локального в мультикультурном пространстве» (Дедковские чтения), 23–24 апреля 2021 года.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы повышения эффективности научно-образовательной деятельности в области технологий, дизайна и культуры потребления», 8–9 ноября 2021 года.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Рекреационные ресурсы и тренды развития туризма в ЦФО», 28–29 октября 2021 года.
- XVIII Всероссийские декабрьские юридические чтения в Костроме «Прокуратура России на страже законности и правопорядка» «Прокуратура России на страже законности и правопорядка» (к 300-летию российской прокуратуры), 9–10 декабря 2021 года.
- Всероссийский круглый стол «Проблемы преподавания иностранных языков в вузе и школе в условиях дистанционного обучения», 18 марта 2021 года.

С 12 по 18 октября 2021 года в Костромской области в десятый раз проходил региональный «Фестиваль науки – 2021». Из-за эпидемиологической обстановки мероприятие проводилось в дистанционном формате. На специально созданной странице фестиваля были размещены видео материалы, в которых понятным и доступным языком рассказывалось о достижениях науки, которые позволяют улучшить качество жизни, открывают новые перспективы современному человеку. Преподаватели вуза провели мероприятия в формате ви-

деоконференций, где онлайн общались со слушателями. Программа «Фестиваля науки – 2021» включала более 60 мероприятий разного формата: научно-популярные лекции, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, круглые столы, презентации.

Все научные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации.

26 октября 2021 года в учебном корпусе «Е» КГУ открылось новое образовательное пространство – детско-юношеская ресурсная образовательная научная территория (ДРОНТ). Более 200 квадратных метров насыщенного интерактивом естественно-научного пространства. Здесь можно изучать историю и современность, экспериментально творить будущее. Грандиозная, с амбициозными задачами, красивая, современная уютная территория как будто сама вдохновляет на открытия. В экспозиции центра – более 2000 экспонатов, среди которых богатейшая геологическая и палеонтологическая коллекции, драмы со сценами древней жизни, зоологическая и анатомическая коллекции, влажные препараты животных и органов человека, диорама «Природные зоны России», гербарий растений более чем на 20 тысяч листов и многое другое. На территории ДРОНТа оборудован учебный класс с мультимедийной техникой и техникой для микроскопирования, оборудована зона коворкинга.

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов. Продолжение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) продолжает оказывать влияние на вовлеченность студентов в научно-исследовательскую деятельность и на формат проведения научных мероприятий.

В условиях пандемии в научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2021 году были вовлечены более 750 студентов очной формы обучения, в число которых входят младшие научные сотрудники и лаборанты-исследователи из числа выпускников 2020 и 2021 года.

Студенты Костромского государственного университета активно принимали участие в научных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Так, в течение 2021 года студентами было представлено свыше 1064 докладов, из которых 1039 – на мероприятиях регионального и выше уровней. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступило 62 научно-исследовательских работы от обучающихся нашего вуза. Из них авторы 26 работ заняли призовые места, а 23 работы были рекомендованы к публикации в сборнике материалов форума. В числе международных мероприятий с участием студентов КГУ можно выделить Открытые Международные студенческие интернет-олимпиады (призовое место, дисциплина «Математика»), Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее» (призовое место), Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (призовые места за лучший доклад), Международную олимпиаду «Предпринимательство и менеджмент» (команда студентов КГУ заняла призовое место), Международную научно-практическую конференцию «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности», Международный конкурс исследовательских проектов «Interclover» (призовые места), Международную научную конференцию «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии», Международную научно-техническую конференцию молодых ученых «Инновационные материалы и технологии – 2021».

Кроме того, студенты КГУ принимали активное участие в научных мероприятиях всероссийского уровня. Обучающиеся КГУ являются финалистами Всероссийского этапа хакатона «Цифровой прорыв» (команда студентов Института автоматизированных систем и технологий успешно выступили в финале онлайн-хакатона и заняла 5-е место), победителями Всероссийского конкурса по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», участниками и победителями Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации»

(призовое место), участниками и победителями Всероссийских декабрьских юридических чтений в Костроме «Прокуратура России на страже законности и правопорядка» и т. д.

Также студенты КГУ принимали участие в выставках различного уровня. В Региональной выставке-конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодежи Костромской области», организованный Департаментом образования и науки Костромской области, проявили себя авторы 10 работ от нашего вуза, авторы 9 работ заняли призовые места. В рамках Областной школы сельского туризма авторы 5 научных проектов от КГУ были признаны победителями.

На базе Костромского государственного университета в 2021 году был организован и проведен ряд научных мероприятий, большая часть из которых была проведена в смешанном очно-дистанционном формате. Среди них можно обозначить 73 Межрегиональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Ступени роста» (более 350 участников КГУ и других вузов: Донецкой академии внутренних дел Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. Также на базе вуза была организована Региональная (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция «Твои века, Кострома» (проведено 11 лекционных занятий, заслушано 116 докладов от участников нашего вуза, г. Костромы и Костромской области, Санкт-Петербурга, Российского университета правосудия, а также учащихся школ).

Показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов являются научные публикации. За 2021 год студенты Костромского государственного университета стали авторами 651 научной публикации, из которых 351 выполнено без соавторства сотрудников вуза. Кроме того, 12 публикаций студентов КГУ изданы за рубежом.

В течение 2021 года стипендиями Президента РФ были награждены 2 студента КГУ (по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики); 7 обучающихся стали стипендиатами Правительства РФ, из их числа 5 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования и в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- совершенствование системы сопровождения и адаптации иностранных обучающихся.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, центр российско-китайской дружбы, российско-французский ресурсный центр.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных и внедоговорных отношениях. По состоянию на 31.12.2021 г. университет имел 64 договора о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Болгарии, Бразилии, Германии, Донецкой Народной Республики, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Луганской Народной Республики, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Франции, Чехии и Швейцарии. В 2021 году было подписано 4 новых соглашения о сотрудничестве с вузами Беларуси и Китайской Народной Республики. Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и зарубежных вузов, издаются результаты научных исследований. В течение учебного года реализуются программы академической мобильности, проходят обмены преподавателями и студентами, организируются учебные стажировки, языковые практики, учебно-ознакомительные поездки.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений между людьми разных культур, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и межкультурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является европейский проект академических обменов Erasmus+, направленный на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов. С весны 2016 года КГУ реаловывал проект Erasmus+ с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия), Шяуляйской академией Вильнюсского университета (Литва), Высшей школой Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальским университетом прикладных наук г. Изерлон (Германия). Программа дает возможность студентам бакалавриата и магистратуры пройти семестровое обучение в вузе-партнере, а ученым – читать лекции по истории, психологии, иностранным языкам, межкультурной коммуникации. Сегодня это самые актуальные и популярные типы мобильности в академической среде, поскольку студенты и преподаватели являются основными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям данный проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, расширения научных контактов, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и обучающимися. За 5 лет реализации в проекте приняли участие около 60 представителей КГУ и зарубежных вузов-партнеров из числа студентов, преподавателей и сотрудников. В 2021 году в совместном с чешскими партнерами проекте Erasmus+ приняли участие 4 преподавателя, которые прочитали лекции для студентов в формате онлайн. Русские и чешские студенты в данном проекте были задействованы на финальном онлайн-мероприятии, на котором были подведены итоги проекта за 2018–2021 гг., были представлены презентации участников проектов прошлых лет и координаторов проекта. В конце 2021 г. КГУ был приглашен в качестве партнера проекта Erasmus+ 2022–2024 гг. и вошел в заявку от Университета имени Палацкого.

На протяжении 6 лет в университете реализуется научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы» совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В рамках проек-

та разработан и ежегодно начиная с 2016 года внедряется образовательный модуль «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере» (2 з. е., 72 ч), состоящий из трех блоков, обучение проходит на базе обоих вузов-партнеров: теоретико-прикладной – 1 з. е., 20 ч, блок самостоятельной работы, 32 ч, практический блок 1 з. е., 20 ч. Разработали и реализовали модуль преподаватели: к. п. н., доцент О. Б. Скрыбина (КГУ), научный сотрудник, почетный профессор КГУ PhD Марина Метц (Евангелическая высшая школа г. Дармштадт). Помимо учебной части модуль имеет практическую часть с обязательным посещением социальных учреждений в обеих странах. По завершению модуля студенты получают сертификаты. Образовательные модули в виде факультатива включаются в диплом. За 6 лет в модуле уже прошли обучение международные группы русских и немецких студентов – 74 человека. Реализация подобной практики способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе межкультурных. В 2021 г. обмены не состоялись по причине сложной эпидемиологической ситуации, однако продолжались переговоры координаторов с российской и германской сторон о планах дальнейшей реализации проекта, который имеет большое значение для обеих сторон.

В КГУ в 2020/21 учебном году кафедрой романо-германских языков был успешно реализован международный проект, который стал особо актуальным в условиях пандемии и привлек около 40 участников. С целью развития межкультурного взаимодействия и иноязычного общения между разными народами, странами и континентами студенты 4 и 5 курсов кафедры романо-германских языков института гуманитарных наук и технологий КГУ приняли участие в международном проекте «Echange Interculturel» («Межкультурный обмен»), основной задачей которого было объединение студентов высших учебных заведений разных стран (Россия, Индия, США, Бразилия) для диалога и обмена культурным опытом. Формат проекта представлял собой онлайн общение на французском языке в созданной общей группе и обмен познавательной информацией о культуре, обычаях стран-участниц в виде групповых или индивидуальных видеороликов и презентаций. Межкультурное общение на разные темы (мой родной город, моя страна, традиции и обычаи нашей страны, национальная кухня и т. п.) способствовало развитию языковых и коммуникативных навыков, формированию навыков взаимодействия с другими культурами и преодолению межкультурных барьеров в личной и профессиональной деятельности.

2021 год был объявлен годом российско-китайского регионального сотрудничества, поэтому Костромской государственной университет, который уже на протяжении 15 лет сотрудничает с китайскими высшими учебными заведениями и ежегодно обучает китайцев (граждане КНР составляют около 50 % от общего числа иностранных студентов), активно участвовал в реализации новых российско-китайских проектов. 16.02.2021 г. открылось новое студенческое объединение (второе по счету с международным статусом после Клуба интернациональной дружбы) – Клуб любителей китайского языка и культуры. В Клубе проводятся культурные и спортивные мероприятия, посвященные китайским национальным праздникам, проходят социальные акции, кулинарные мастер-классы, лекции, встречи, курсы китайского языка: Праздник Весны в КГУ, I международный турнир по бадминтону, акция по посадке плодовых деревьев на территории кампуса университета. На базе Центра российско-китайской дружбы КГУ в 2020–2021 гг. китайский преподаватель возглавил группу студентов из КНР, которые вели противоэпидемиологическую работу со своими соотечественниками: взаимодействовали с Посольством Китая в Москве, проводили профилактические беседы, участвовали в онлайн-конференциях, раздавали средства защиты от инфекции и противовирусные препараты, которые регулярно поступали из Посольства КНР в Москве. С 25 по 29 августа 2021 г. на базе Центра российско-китайской дружбы КГУ состоялся новый проект, вызвавший большой интерес и привлечший участников всех ступеней образования, – первая Летняя школа китайского языка и культуры при поддержке Посольства КНР в России и прошел в год. В течение недели 17 участников из школ, средних профессиональных, высших учебных заведений Костромы и Костромской области интенсивно постигали китайский язык и знакомились с культурой и традициями Китая. Программа была насыщенной

ной и интересной: живое общение с носителями языка, погружение в особенности китайской грамоты и каллиграфии, онлайн-встречи с известными китайскими художниками и музыкантами, педагогами, приготовление и дегустация блюд китайской национальной кухни, знакомство с китайской чайной церемонией, национальной одеждой.

Каждый учебный год в КГУ традиционно начинался со значимого проекта – международной студенческой недели «Диалог культур – культура диалога: Восток-Запад». Главная идея мероприятия – создать насыщенное событиями пространство, в котором студенты КГУ и университетов из разных стран-партнеров (Беларусь, Германия, Китай, Чехия, Швейцария и др.) в качестве участников и организаторов активно взаимодействуют друг с другом. В рамках международной недели проводится цикл мероприятий, включающий лекции, семинары, встречи, мастер-классы, доклады по межкультурной тематике, презентации университетов, праздники интернациональной дружбы, социальные акции, творческие и спортивные состязания и конкурсы, а также знакомство с культурным, историческим и архитектурным наследием Костромского края. Последняя международная неделя была проведена в очном формате в сентябре 2019 года и собрала более 1000 участников из разных стран. Программа мероприятий была насыщенной и интересной, особо яркими моментами стали посадка делегациями-участницами деревьев на Аллее дружбы, экскурсии на ведущие предприятия города и закрытие недели на природе, в парке отдыха Берендеевка с русскими народными играми, блинами, квестами и фотосессиями. В 2021 г. проект по причине пандемии не состоялся, но после стабилизации эпидемиологической обстановки в мире он будет возобновлен.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

Сегодня между Костромским государственным университетом и Лоянским институтом науки и технологии (Китай) реализуется совместная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». В 2021 году 18 студентов из КНР проходили обучение по данной программе, 2 преподавателя КГУ провели 680 академических часов учебных занятий по русскому языку как иностранному в онлайн-формате для студентов в Лояне.

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого активно сотрудничает с вузами Луганской и Донецкой Народных Республик. Ежегодно институт принимает переводом на заочную магистерскую программу «Юриспруденция» выпускников Луганской академии внутренних дел им. Э. А. Дидоренко с целью прохождения государственной итоговой аттестации и получения диплома КГУ, в марте 2021 г. было выдано 26 дипломов магистра.

В декабре 2021 г. состоялась презентация новой магистерской образовательной программы 39.04.02 «Социальная работа» в Российско-Таджикском Славянском университете (г. Душанбе, Республика Таджикистан). В рамках совместного межвузовского договора о сотрудничестве преподаватели кафедры социальной работы КГУ приняли участие в разработке совместной образовательной программы подготовки будущих магистров социальной работы. Программа будет внедрена в 2022 г. в рамках проекта «SOLID – социальная работа и укрепление НПО в развитии сотрудничества для лечения наркотической зависимости», реализуемого при поддержке Германской службы академических обменов DAAD, а также Франкфуртского университета прикладных наук, международной организации «Caritas» (Германия – Таджикистан).

КГУ планирует расширять количество совместных образовательных программ, представляющих взаимный интерес для университета и зарубежных вузов-партнёров. В 2021 году были достигнуты договоренности о возможной реализации в предстоящем учебном году совместных образовательных программ с Лоянским институтом науки и технологии (КНР) по усовершенствованным инженерным направлениям подготовки, а также с Бухарским инженерно-технологическим институтом, Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности, Ташкентским химико-технологическим институтом (Узбекистан) в сфере технологий машиностроения, управления качеством и деревообработки.

4.3. Академическая мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Работа по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки была приостановлена в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире. В основном вся мобильность состоялась в виртуальном формате.

Однако в осеннем семестре КГУ удалось возобновить самый долгосрочный студенческий обмен, который проходит с 2005 года с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия). 2 чешских студента смогли приехать в Кострому и успешно прошли семестровое обучение в институте гуманитарных наук и социальных технологий КГУ по направлению «Филология» с сентября 2021 г. по январь 2022 г. За 16 лет сотрудничества в проекте приняли участие более 150 чешских и российских студентов. В КГУ договор о сотрудничестве курирует институт гуманитарных наук и социальных технологий, в чешском вузе – кафедра славистики философского факультета. После стабилизации эпидемиологической обстановки планируется продолжить развивать сотрудничество в области поддержки и распространения русского и чешского языков через краткосрочные стажировки студентов философского факультета УП и института гуманитарных наук и социальных технологий и других институтов КГУ. Чешские студенты-филологи традиционно проходят стажировку в КГУ в течение 1 месяца или 1 семестра, российские студенты проходят стажировку в УП в течение 1 месяца. Студенты из Чехии помимо обучения принимают активное участие в мероприятиях КГУ, делают презентации своего университета, преподают чешский язык, вовлекаются в общественную и культурную жизнь университета. Студенты КГУ помимо обучения в чешском вузе участвуют в научных собраниях, проводят презентацию родного университета, делятся информацией о родном городе, регионе и стране в целом, знакомятся с европейской системой образования, культурой и достопримечательностями.

В 2021 г. была утверждена программа семестрового обучения в институте педагогики и психологии КГУ и прохождения практики в социальных учреждениях г. Костромы 1 студентки Евангелической высшей школы г. Дармштадт (Германия) в весеннем семестре 2021/2022 учебного года.

Костромской государственной университет активно развивает сотрудничество с китайскими партнёрами. Отличным результатом стала возможность обучения студентов КГУ в китайских вузах в течение целого учебного года за счет стипендии Правительства КНР. Студенты разных направлений подготовки изучают китайский язык, лучшие из них получают стипендию и продолжают изучать язык в Китае. Такой привилегией китайского правительства уже смогли воспользоваться 3 студента КГУ. На протяжении многих лет реализовывался ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии (ЛИНТ): китайские студенты технических и экономических специальностей изучали в КГУ русский язык как иностранный, познакомились с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучали культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИНТ познакомились с китайской системой образования, изучали китайский язык, культурные особенности страны, посещали достопримечательности провинции. В 2021 г. по причине сложившейся эпидемиологической обстановки студенческий обмен не состоялся, однако прорабатывается концепция виртуальных обменов, а также летних и зимних школ в онлайн-формате. Китайские студенты изучают русский язык как иностранный в Китае на занятиях в онлайн-формате, российские студенты изучают китайский язык с китайским преподавателем в КГУ. Качественная языковая подготовка позволит обучающимся быстрее включиться в будущие проекты обменов. В мае 2021 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между КГУ и Яньаньским университетом (КНР) и уже в декабре 2021 г. была достигнута договоренность провести большой совместный проект в онлайн-формате – зимнюю школу «Китайский мост. Встречайте зимние Олимпийские игры, наблюдайте за льдом и снегом».

С 2019 года впервые был налажен студенческий обмен с Высшей школой менеджмента г. Невшатель (Швейцария). Начиная с зимнего семестра 2019/20 учебного года, студенты института управления, экономики и финансов КГУ, обучающиеся на направлениях подготовки «Бизнес-информатика» и «Экономика», выезжали по 2 человека в семестр на обучение. Главное условие участия в проекте – хорошая успеваемость и успешное прохождение онлайн-собеседования, подтверждающего уровень владения французским языком не ниже уровня В1. Вуз-партнер предоставлял студентам КГУ бесплатное обучение и выплачивал стипендию, которая покрывает расходы на проживание и медицинскую страховку. В 2020 г. в проекте обменов приняли 4 студента КГУ и 1 швейцарский студент, 2021 г. обмены не состоялись, но студенты проходят языковую подготовку с преподавателем французского языка и планируют участвовать в проекте после стабилизации обстановки.

По результатам опроса, наиболее востребованными видами академической мобильности среди студентов Костромского государственного университета остаются: учебно-ознакомительные поездки (Китай, Германия), летняя 2-месячная языковая стажировка (Франция), краткосрочное или семестровое обучение (Чехия, Швейцария), годовое обучение (КНР), краткосрочные языковые курсы (Германия, Франция), учебная семестровая профессиональная стажировка студентов направления подготовки «Туризм» (Турция). КГУ стремится к возобновлению и расширению списка стран и количества проектов академических обменов.

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2021 году к учебной деятельности было привлечено 6 зарубежных специалистов из Германии, Китая и Чехии (1026 академических часов). Иностранцы провели учебные занятия по иностранным языкам, межкультурной коммуникации, литературе, архитектуре и дизайну, психологии и биографии человека. В 2021 г. 6 преподавателей КГУ провели учебные занятия по истории, педагогике, психологии, межкультурной коммуникации, русскому языку как иностранному в вузах Беларуси, Китая, Луганской Народной Республики и Чехии (714 академических часов). Наиболее актуальной и доступной формой презентации научных разработок и исследований ученых является участие в международных научных собраниях. В 2021 г. 68 преподавателей КГУ приняли участие в 33 международных форумах, конгрессах, симпозиумах, конференциях и круглых столах в Армении, Беларуси, Германии, ДНР, Индонезии, Казахстане, Кыргызстане, Литве, ЛНР, США, Таджикистане, Франции и Чехии. В 10 международных конференциях КГУ приняли участие 102 ученых из Анголы, Армении, Беларуси, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германии, ДНР, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Латвии, Литвы, ЛНР, Польши, США, Таджикистана, Узбекистана и Чехии; 10 студентов КГУ приняли участие с научными докладами в 6 международных конференциях в Беларуси, Германии, ДНР, Казахстане, ЛНР и США.

4.4. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с коллегами из стран ближнего и дальнего зарубежья в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Литвы, Польши (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACCP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Фразеологическая комиссия Международного комитета славистов; методическое объединение кафедры русского языка Ванадзорского университета им. О. Туманяна; рабочая группа исследователей новейшей истории Германии), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий и научных руководителей аспирантами и докторантами.

6 ученых КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов и рецензентами научных статей (Беларусь, Великобритания, КНР, Литва, Молдова, Нидерланды, США),

предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Научные коллективы психологов, педагогов, физиков, филологов, историков, лингвистов, культурологов КГУ известны не только в российских, но и зарубежных научных кругах. Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ в сфере фразеологии, лексикологии, лексикографии, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей. К примеру, научный коллектив профессора, д. пс. н. Крюковой Т. Л. на протяжении нескольких десятилетий взаимодействует со специалистами из Беларуси, Литвы и Польши в области исследования психологии стресса и совладающего поведения.

В КГУ на протяжении многих лет функционирует научно-исследовательская лаборатория лексикологии и лексикографии, которая тесно сотрудничает с учеными Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Института языкознания имени Якуба Коласа Национальной академии наук Республики Беларусь. Лаборатория приняла участие в разработке научно-технической концепции программы Союзного государства. Ученые работают над темой современных проблем исследования лексикологии и лексикографии. В 2021 г. был завершён совместный проект по изданию трудов белорусского и российского лингвиста Г.З. Шкляра. Совместно с белорусскими партнерами был организован и проведён Международный круглый стол, посвящённый презентации книги избранных трудов Г. З. Шкляра «Избранные произведения. Лингвистическое наследие» (Минск: Беларуская навука, 2020. 259 с.; Ганцовская Н. С. – науч. ред. и сост., автор статей; Неганова Г. Д. – сост.). Мероприятие прошло в два этапа: 1-й – в Минске; 2-й – в Костроме («Герцель Залманович Шкляр: языковое наследие», 24 мая, КГУ). В рамках проекта опубликованы 2 совместные научные статьи в журнале «Вестник Костромского государственного университета» и в сборнике «Белорусский язык – главная историческая и культурная ценность нации и государства» (Минск: Беларуская навука, 2021) и 1 рецензия на словарь В. Н. Курцовой (Институт языкознания имени Якуба Коласа) в журнале «Беларуская лінгвістыка» (Минск).

Преподаватели института педагогики и психологии КГУ активно взаимодействуют с зарубежными партнерами из Армении, Беларуси, Германии, Киргизии, Литвы, Польши и Таджикистана. Ученые проводят круглые столы по проблемам психологии, подают совместные заявки на гранты РФ, проводят совместные исследования с коллегами из Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Беларусь) по следующим направлениям: кросс-культурные различия преодоления коммуникативных трудностей, изучение психологического благополучия субъекта, межкультурное исследование копинга. В 2021 г. была реализована программа «Приглашенный профессор», д. пс. н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии С. А. Хазова представила цикл лекций и семинаров на базе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы в очном формате. В 2021 г. реализуется российско-армянский грант с Ереванским государственным университетом «Теоретические и методические основы оценки психологического благополучия студенческой молодежи» (руководитель: д. пс. н., проф., директор ИПП А. Г. Самохвалова, 3 млн руб.). В рамках сотрудничества с Российско-Таджикским Славянским университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан) и при поддержке международной организации «Caritas» Германия-Таджикистан был издан учебник на таджикском языке для студентов направления подготовки «Социальная работа» Республики Таджикистан, а также проведены курсы повышения квалификации руководителей учреждений социального обслуживания пожилых г. Душанбе (руководитель программы О. Н. Веричева, очный формат). С 17 по 21 мая 2021 года в Евангелической высшей школе г. Дармштадт (Германия) состоялась Международная неделя «Создание пространства... Инклюзивные общества и индивидуальная (не)видимость», в которой приняли участие в онлайн-формате представители ИПП. Они провели 13 совместных научно-образовательных мероприятий, в том числе международный

научный семинар «Психологическое благополучие человека в условиях пандемии и самоизоляции» (Россия – Индия – Армения – Германия) (М. В. Сапоровская, А. Г. Самохвалова), студенческую международную конференцию «Теория и практика социальной работы с разными группами населения» (модераторы: О. Н. Веричева, Е. Е. Смирнова, М. Метц, Россия – Германия). Ученые института педагогики и психологии КГУ опубликовали 5 статей, подготовленных совместно с армянскими, белорусскими и германскими коллегами, а 72 представителя института приняли активное участие в международных научных конференциях в Армении, Белоруссии, Германии, Казахстане, Кыргызстане, Литве, ЛНР, Таджикистане и Чехии. Институт педагогики и психологии принял на площадках своих четырех международных конференций ученых из 9 стран ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках развития научной школы «Русская фразеология и фразеография», активными участниками которой являются ученые института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ, в Костроме 13–15 сентября 2021 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Наследие Петровской эпохи в современной русской паремиологии (в сопоставлении с европейской)» совместно с Фразеологической комиссией при Международном комитете славистов, Грайфсвальдским и Трирским университетами (Германия). 5–6 мая 2021 г. 20 студентов и преподавателей института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ приняли участие в Международной неделе Университета прикладных наук Циттау/Гёрлиц (Германия), девизом которой стали слова «Находить сходства, приветствовать различия»; студенты в онлайн-формате выступили с докладами, презентациями и поделились впечатлением о поездках в Германию, личном восприятии немцев, их культуры и традиций повседневной жизни.

Кафедра иностранных языков КГУ активно взаимодействует с Белорусским государственным экономическим университетом. Студенты кафедры ежегодно участвуют и занимают призовые места в олимпиаде БГЭУ по экономическому и деловому немецкому языку, а также выступают с докладами и публикациями на международной студенческой научно-практической конференции «Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты (на иностранных языках)». Белорусские, а также китайские преподаватели были привлечены к участию в научно-методическом семинаре кафедры иностранных языков КГУ «Инновационные технологии в преподавании иностранных языков» (Zoom, 18.02.2022).

В течение 2021/22 учебного года в рамках межвузовского договора о сотрудничестве между КГУ и Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Узбекистан) 1 гражданин Узбекистана проходит научную стажировку в очном формате на кафедре теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин института автоматизированных систем и технологий КГУ с целью подготовки защиты докторской диссертации.

1 преподаватель института культуры и искусств КГУ прошел онлайн-стажировку в Республиканском институте высшей школы (Беларусь) по теме «Университет 4.0. Цифровая трансформация» в объеме 72 часа, 1 преподаватель повысил квалификацию по программе «Лидерские навыки для женщин в сфере науки и образования», организованной Университетом Йорка (Великобритания) и Посольством Великобритании в Москве.

Институт дизайна и технологий КГУ на протяжении нескольких лет тесно сотрудничает с итальянскими коллегами IED Torino «Европейского института дизайна» (Турин) и компанией Progold (Италия), организует совместные круглые столы. Студенты кафедры технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса института дизайна и технологий КГУ ежегодно принимают участие и становятся призёрами международного конкурса в области 3D-проектирования и моделирования ювелирных изделий с использованием современных SLM принтеров «Progold». 11 студентов кафедры вышли во второй этап международного многоэтапного конкурса по 3D-моделированию ювелирных изделий и SLM-технологии «Worldwide Direct Metal 3D Printed Jewel Design Contest», который проводила итальянская компания «PROGOLD S.P.A.» (12.11.2021 г. – 12.02.2022 г.). 2 студента института дизайна и техноло-

гий в марте 2021 г. приняли участие в престижном конкурсе ювелирного искусства в Италии, где соревновались в уровне технического дизайна и красоты изделий с конкурсантами из Европейского института дизайна (г. Турин, Италия) и Школы ювелирных изделий CORDOBA (Испания). 5 будущих ювелиров стали победителями и лауреатами XXII международного ювелирного фестиваля «Золотое кольцо России» и международного ювелирного конкурса «Признание Петербурга».

В Костромском государственном университете уже более 20 лет существует добрая традиция вручать звание почетного доктора и профессора КГУ зарубежным специалистам, которые внесли большой вклад в развитие университета. Почетного звания были удостоены 23 человека из Великобритании, Германии, Китая и Турции. Университет старается поддерживать взаимодействие с зарубежными коллегами, приглашая их к участию в совместных мероприятиях, чтению лекций и обмену опытом.

4.5. Экспорт образовательных услуг

Обучение иностранных граждан в КГУ из 12 стран ближнего и дальнего зарубежья осуществлялось в 2021 г. по основным и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Доля иностранных студентов КГУ в 2021 году составила 3 % от общего количества обучающихся.

Для иностранных граждан, желающих получить подготовку по русскому языку с целью дальнейшего поступления в российские вузы, в КГУ реализуется дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный», программа рассчитана на 720 академических часов. В 2021 году на данной программе обучалось 25 иностранных граждан. В 2020/21 учебном году, когда все учебные заведения России оказались в условиях вынужденного введения дистанционного обучения для всех учащихся, на занятиях по русскому языку как иностранному был выбран следующий режим освоения курса: групповые видеоконференции в Zoom или Skype и самостоятельная работа учащихся с опорой на учебные материалы, высылаемые преподавателями. Преподаватели стимулировали максимальное включение учащихся в освоение материала путем выполнения заданий: аудиозапись своего устного ответа или чтения фрагмента текста, написание сочинений, обмен ими с однокурсниками, выполнение коммуникативно-ориентированных заданий из бытовой, студенческой жизни студентов. В 2021/22 уч. г. реализация программы проходит в очном формате.

Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан на знание русского языка как иностранного, в 2021 г. 21 иностранный гражданин прошел тестирование на базе локального центра тестирования КГУ под руководством сертифицированных тестеров и получил сертификаты.

На базе КГУ студенты дополнительно изучают иностранные языки, чтобы иметь больше возможностей для участия в международных проектах. В 2021 г. 20 человек прошли обучение китайскому языку под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ, 12 студентов изучают французский язык при российско-французском ресурсном центре КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике: становятся участниками обмена с Китаем, проходят языковую стажировку во Франции и готовятся к прохождению семестрового обучения в Швейцарии, которая готова принять наших студентов, владеющих французским языком, и выделяет для этого 4 стипендии в год.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение Костромским государственным университетом проводятся такие мероприятия, как: популяризация и реклама вуза в социальных сетях, на образовательной платформе Russia Study, международных справочниках, гидах, на сайтах в сфере высшего образования, среди выпускников и студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Костромского региона. В 2021 г. вышла публикация о Костромском государственном университете в цветном молодежном мультиязычном журнале “Higher Education Discovery” («Путеводитель по высшему образованию»), который рас-

пространяется в учебных заведениях и через представительства Россотрудничества в зарубежных странах. 3 полосы журнала были посвящены КГУ и приемной кампании – 2021.

КГУ имеет собственную платформу – система дистанционного обучения (СДО), которая позволила реализовать образовательные программы в условиях сложной эпидемиологической обстановки. У университета созданы публичные страницы ВКонтакте, в Instagram и Facebook для продвижения информации о вузе и реализации интерактивного общения с абитуриентами и студентами из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Представители служб университета, отвечающих за прием иностранных граждан, регулярно повышают квалификацию, принимают участие в онлайн-вебинарах, семинарах по набору в условиях пандемии.

КГУ ежегодно предоставляет около 100 мест для обучения иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации за счет бюджетных средств. Однако на эти места поступает каждый год лишь несколько человек. В КГУ планируется усилить взаимодействие с представительствами Россотрудничества в зарубежных странах, рекрутинговыми агентствами и рассмотреть возможность участия университета в международных образовательных выставках.

Одним из инструментов повышения экспорта образовательных услуг является улучшение условий обучения и проживания иностранных граждан, совершенствование системы адаптации и сопровождения на протяжении всего периода обучения. В настоящее время в КГУ реализуется два проекта по социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан:

- Комплексная программа по адаптации иностранных студентов «Социальная, академическая и культурная адаптация иностранных студентов в КГУ». В Программу входит комплекс информационных, консультативных, творческих, спортивных, патриотических и этнокультурных мероприятий, а именно:
 - конференции и круглые столы по вопросам социокультурной адаптации иностранных студентов, противодействию экстремизму и терроризму, гармонизации межэтнических отношений и развития этнокультурного образования, в том числе при участии представителей национальных объединений, диаспор, культурных объединений, религиозных общин, представителей власти г. Костромы;
 - работа студенческих объединений, в том числе международных (клуб интернациональной дружбы, клуб любителей китайского языка и культуры), где каждый иностранный студент может проявить себя;
 - организация кураторской и тьюторской работы с иностранными студентами;
 - экскурсии по историческим местам г. Костромы и Костромской области;
 - психологическое сопровождение, консультации по миграционным и правовым вопросам для иностранных студентов;
 - ведение информационно-просветительских страниц в соответствующих группах в социальных сетях.
- В институте гуманитарных наук и социальных технологий КГУ реализуется комплексная программа по адаптации иностранных студентов «Социальная, академическая и культурная адаптация китайских студентов» (разработка методических рекомендаций по работе с китайским обучающимися, организация совместных походов на природу с играми, конкурсами, экскурсии по городу, осмотр местных достопримечательностей).

В апреле 2021 г. в КГУ было издано пособие «Методические рекомендации для преподавателей дисциплин гуманитарного цикла по организации работы со студентами из Китайской Народной Республики» авторским коллективом института гуманитарных наук и социальных технологий. Пособие предназначено для преподавателей, которые работают с китайскими студентами, и призвано помочь преподавателям выстраивать образовательный и воспитательный процесс с этой категорией студентов.

Все внеучебные мероприятия в КГУ и достигнутые результаты служат недопущению межнациональной отчужденности обучающихся, способствуют успешной социокультурной

адаптации иностранных студентов в новой среде, формированию гражданской идентичности, гармонизации межэтнических отношений и развитию межкультурной коммуникации. Все иностранные граждане проходят учебные дисциплины, связанные с изучением российской истории, государственного языка, знакомятся с культурой и традициями народов многонациональной России, участвуют в экскурсиях по Костроме и соседним регионам, принимают активное участие в общеуниверситетских спортивных и культурных национальных праздниках и событиях («Лыжня России», Масленица, День студента, «Студенческая весна» и др.). Иностранные студенты имеют возможность реализовать свой научный, спортивный и творческий потенциал, в том числе в рамках студенческих объединений КГУ. Сегодня 2 студенческих объединения имеют международный статус: Клуб интернациональной дружбы (КИД) и Клуб любителей китайского языка и культуры. В состав членов КИД входят студенты различных национальностей. Клуб ежегодно проводит различные мероприятия, которые в том числе способствуют формированию ценностей бесконфликтного межкультурного общения, а также популяризации русского языка и культуры (мероприятие «Созвездие наций: Таджикистан», праздник интернациональной дружбы; акция, посвященная Дню родного языка «В слове „МЫ“ сто тысяч „Я“»; студенческий фестиваль национальных игр «Ягона».

23.12.2021 г. в КГУ состоялся международный нетворкинг «КИД собирает друзей» в честь 5-летия клуба. Поздравить Клуб пришли представители администрации Костромской области, Дома национальностей, Азербайджанского культурного центра г. Костромы, выпускники, действующие члены КИД и иностранные студенты КГУ.

В 2021 году в КГУ в рамках развития программы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан был проведен ряд мероприятий различной направленности. 25.03.2021 иностранные студенты и члены Клуба интернациональной дружбы КГУ приняли участие вместе со студентами вузов г. Костромы и представителями национальных диаспор города в весеннем празднике Новруз. Ребята исполнили песни на туркменском и русском языках, представили выставку предметов быта и национальных костюмов, привезенных из Туркменистана.

10.04.2021 г. 6 студентов из КНР, Туркменистана и Казахстана приняли участие в Тотальном диктанте по русскому языку как иностранному, который проводился в Костроме в очном формате, ребята проверили свои знания и пообщались с иностранными студентами других учебных заведений г. Костромы, студентка КГУ из Казахстана заняла призовое место по результатам конкурса. 22.05.2021 участники клуба любителей китайского языка и культуры Китая приняли участие в акции по посадке деревьев в Заволжье, рядом со студенческим общежитием КГУ; юные китаисты совместно с китайскими студентами КГУ посадили плодовые деревья, для китайского народа такое занятие является символическим, поскольку чем богаче фруктовый сад кампуса университета, тем больше успешных выпускников покинет его стены. 27.05.2021 г. слушатели программы «Русский язык как иностранный» из КНР и Йемена приняли участие в межвузовском конкурсе КГСХА по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности» и заняли 2 призовых места в своей группе, а 06.06.2021 г. продемонстрировали свои успехи в изучении языка в видеороликах, поздравив россиян с Днем русского языка. Также в КГУ прошел традиционный поэтический конкурс «Пушкинское слово на родном языке», который ежегодно собирает иностранных студентов из всех вузов Костромы. 12 июня 2021 г. в КГУ состоялся первый товарищеский турнир по бадминтону среди российских и китайских студентов и сотрудников КГУ с целью укрепления российско-китайской дружбы и объединения любителей бадминтона, работающих и обучающихся в КГУ.

С 23 по 28 августа 2021 г. на базе КГУ успешно проведена в очном формате первая Летняя школа китайского языка и культуры для старшеклассников из школ Костромы и Костромской области и студентов при поддержке Посольства КНР в РФ. К работе летней школы китайского языка и культуры были привлечены китайские студенты, которые активно принимали участие в мероприятиях и взаимодействовали с российскими школьниками. Организация экскурсии для иностранных студентов по городу Костроме с посещением Свято-

Троицкого Ипатьевского монастыря и Лосефермы (сентябрь 2021 года), организация поездки в Государственный природный заказник «Сумароковский» для иностранных обучающихся (октябрь 2021 г.). 17 ноября 2021 г. международным отделом КГУ была проведена очередная международная акция, посвященная Международному дню студентов, в которой также приняли участие иностранные студенты КГУ и других зарубежных вузов-партнёров.

Иностранные студенты активно вовлекаются не только в университетские и городские учебные, научные, социальные, спортивные и культурные мероприятия, но и выезжают на мероприятия в другие регионы. Так, представители Клуба интернациональной дружбы КГУ 13.10.2021 г. приняли участие в режиме видеосвязи в IV Форуме межнационального единства, организованном Правительством Иркутской области. Аспирант из КНР принял участие в Форуме молодых лидеров стран Арктического совета «ICE: Inspiration. Communication. Efforts». Форум состоялся в г. Салехарде с 6 по 9 декабря 2021 г., его участниками стали более 200 студентов и молодых лидеров из России, государств-участников Арктического совета и других стран. Форум молодых лидеров стран Арктического совета – единая площадка по развитию международного молодёжного сотрудничества.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ практикуются индивидуальные договоры, активно осуществляются контакты с агентами-посредниками, ведется реклама вуза среди иностранных выпускников и студентов, популяризация вуза в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. К сожалению, сегодня наблюдается тенденция оттока иностранных студентов, которые переводятся в другие российские вузы (основной причиной является академическая неуспеваемость). Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с государственным приоритетным проектом.

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют между собой на протяжении многих лет: проходят академические обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах в онлайн-форматах, издаются результаты совместных научных исследований.

Трудности в развитии международных проектов и вовлечении в нее большего количества участников в 2021 году обусловлены, в первую очередь, сложной эпидемиологической и геополитической ситуацией в мире и сложностями, связанными с пересечением границы Российской Федерации.

Перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- разработка концепции интернационализации вуза в современных условиях;
- расширение партнерских связей с учебными учреждениями из дружественных стран;
- активизация работы по привлечению на обучение иностранцев и соотечественников, в том числе и по квоте Правительства РФ, развитие экспорта образовательных услуг;
- разработка совместных образовательных программ с вузами-партнерами из стран СНГ и КНР, в том числе с выдачей двойных дипломов;
- реклама вуза, работа с информационными ресурсами: участие университета в международных образовательных выставках, размещение информации на сайте университета на иностранных языках, выпуск качественной рекламной продукции на иностранных языках;
- внедрение проекта «Русский друг» для иностранных студентов, участники которого могли оказывать всестороннюю поддержку в период адаптации и на протяжении всего периода обучения, помогали в совершенствовании русского языка, знакомили с культурой и достопримечательностями России;

- усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности: проведение ежегодных представительных международных научных форумов в КГУ, издание международных учебников и монографий, публикации в рецензируемых журналах.

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентно-ориентированной модели организации деятельности в условиях многоуровневого образования. Нормативную базу деятельности составляют Концепция воспитательной деятельности КГУ, положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательстве регулярно обновляется «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ».

Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной (культурно-массовой, спортивной и оздоровительной) работы, на основе которого в учебных подразделениях разрабатываются собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

2021 год стал периодом разработки, утверждения и внедрения в работу программ воспитания и календарных планов воспитательной деятельности ОП различных направлений подготовки. Была разработана 161 программа воспитания ОП на бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.

Концепцию воспитания в университете призваны реализовывать следующие структурные подразделения: отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, отдел кадров по работе с обучающимися, международный отдел. Кроме указанных отделов функционирует Совет по воспитанию, воспитательные службы в институтах. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание). Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены кураторы академических групп, заведующие общежитиями и воспитатели, педагоги-организаторы – руководители факультетских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: профессиональное воспитание, поддержка молодежных инициатив, формирование позиции ответственного гражданина и патриота, профилактика негативных явлений в молодежной среде, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Профессиональное воспитание (развитие компетенций и талантов обучающихся). Реализация этого направления предполагает формирование у обучающихся потребности в самопознании и саморазвитии, раскрытии собственных талантов в социокультурной среде университета, становлении профессионально ориентированной мотивации, разработке индивидуального образовательного маршрута, осознанном развитии своих компетенций с использованием ресурсов университетской среды.

Для этого, кроме учебных занятий, проводятся встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального водителя», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т. п.) В 2021 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению приемной кампании, 2 строительных, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей. В 2021 году активно развивалась проектная деятельность как направление профессионального воспитания. Студентами КГУ разработано, защищено реализовано более 50 проектов, при этом основной акцент в управлении проектной деятельности ставился на поддержку смешанных, межинститутских проектных команд. Традиционными в институтах стали проектно-образовательные интенсивы, где студенты разрабатывают, а в дальнейшем реализуют тематические проекты, связанные со своей будущей профессией.

Немаловажным для успешного профессионального становления студентов является их адаптированность в университете. Для адаптации первокурсников к обучению в вузе, установления позитивных межличностных отношений, коллективообразования и знакомства с университетом, институтов, направлением подготовки все институты КГУ в конце августа – начале сентября проводят адаптационные сборы, где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т. п. Рекомендованную программу адаптивных сборов первокурсников разработал отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения образования, социальной защиты. Формированию умений и навыков организации самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

Поддержка молодежных инициатив (организация деятельности студенческих объединений, в том числе студенческого самоуправления) предполагает формирование субъектной позиции студентов во всех процессах университета; поддержку социально и профессионально ориентированных инициатив, особенно создания студенческих сообществ (объединений, клубов и т.п.), развитие навыков самоорганизации; привлечение обучающихся к участию в различных грантовых конкурсах, олимпиадах, проектных сессиях и т. п. для развития навыков разработки и продвижения идей, проектов и других инициатив; развитие студенческих объединений как площадок социальных проб для реализации молодежных инициатив.

Особое внимание в университете уделяется развитию студенческого самоуправления. Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, представители актива каждого института. В 2021 году значительная выросла доля студенческих объединений различной направленности (28 объединений), как общеуниверситетских, так и на кафедрах. Большой вклад в организацию мероприятий вносят студенческие объединения, существующие несколько лет: клуб интернациональной дружбы, «Welcome-центр», военно-исторического общество студентов, Многопрофильный волонтерский центр, клуб молодого избирателя, театр песни, «Медиацентр», «Интеллектуальный клуб» и другие. Кроме того, в институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

В 2021 году Министерством науки и высшего образования РФ был запущен конкурсный отбор среди студентов вузов для вхождения в совет обучающихся федерального уровня. В конкурсе приняло участие 5 студентов КГУ, 1 из которых стал победителем и вошел в состав Совета при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Второй год в университете организуется проектная школа по подготовке студентов к участию во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (ФАДМ). В рамках конкурса среди физических лиц проектными командами было подано 17 заявок, среди юридических лиц – более 15. Новым для университета стало включение в первый студенческий конкурс «Твой ход», участие в котором приняли более 10 000 студентов по всей России. 5 обучающихся КГУ стали полуфиналистами конкурса, 1 студентка вышла в финал.

Кроме прочего студенты принимают активное участие и ежегодно становятся победителями крупных городских и областных конкурсов «Студент года», муниципальный конкурс по поддержке молодежных инициатив, региональный конкурс поддержки лучших волонтерских практик «Регион добрый дел» и др. Высокой популярностью пользуется Федеральная молодежная форумная кампания. Более 30 студентов за 2021 год стали участниками таких площадок, как «Таврида», «Доброволец России», «Медиа-смыслы», «Территория смыслов» и др.

Формирование позиции ответственного гражданина и патриота осуществляется через систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также чувства сопричастности к университетскому сообществу.

В КГУ ведется большая работа в целях гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя», конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. Клуб интернациональной дружбы проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории Великой Отечественной войны, Неделя космоса и др.). В университете открыт многопрофильный волонтерский центр. За 2021 год МВЦ организовал более 100 социальных акций в сотрудничестве с региональными и федеральными социальными партнерами. В мероприятиях МВЦ приняли

участие 3000 студентов и школьников. Большой вклад волонтеры КГУ внесли в организацию акции «#Мывместе» по сбору помощи людям, находящимся на вынужденной самоизоляции и работу областного «Коллцентра по вопросам COVID».

Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

Кроме прочего, коллективом КГУ была организована патриотическая площадка межрегионального молодежного форума-фестиваля «Мы дети твои, Россия» в Ярославской области (проект стал победителем ВКМП ФАДМ).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Реализация этого направления предполагает создание условий для формирования у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом, внимательному отношению к собственному здоровью, ориентации на профилактику нездоровья.

В университете большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего в спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Функционируют спортивные секции и открытые спортивные часы.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 500 человек. Работа по профилактике наркомании в 2021 году осуществлялась в тесном контакте с областными структурами УМВД России по Костромской области, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика ВИЧ/СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья. В 2021 году было проведено в онлайн 20 комплексных профилактических мероприятий, в которых приняло участие более 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится с целью ***создания условий для творческой самореализации студентов.*** Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна». В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками. Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», «Российская неделя моды» и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполни-

тельского мастерства. Ежегодно 5–7 студентов студенты становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1663 от 27.12.2016. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 8 до 15 тыс. рублей.

В рамках *социальной работы* в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 8 общежитиях.

Государственную социальную стипендию получают все нуждающиеся студенты при предоставлении соответствующих документов, в том числе:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи.

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил: 1850 рублей для студентов 1 семестра 1 курса бакалавриата, 2500 руб. для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4000 руб. – для обучающихся на «отлично».

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на формирование надпредметных (soft) компетенций, всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданской ответственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2021 г. были выполнены работы по капитальному и текущему ремонту следующих объектов:

- учебный корпус «Е» (ул. Малышковская, 4), замена входной группы;
- главный корпус (ул. Дзержинского, 17/11), замена деревянных оконных блоков на окна из ПВХ профилей в аудиториях 201,203,206,207; работы по ремонту фасада.
- лабораторный корпус «В» (ул. Ивановская, 24а), работы по капитальному ремонту кровли;
- учебный корпус «Д» (ул. Ивановская, 24а), работы по ремонту лестницы запасного выхода.

В рамках программы антитеррористической защищенности проведены работы по монтажу и наладке пожарной сигнализации:

- учебный корпус «А», пл. Советская, 2а;
- учебный корпус «Ж», ул. Лесная, 5;
- учебный корпус «Б1», ул. Пятницкая, 2/18;
- лабораторный корпус «В», ул. Ивановская, 24а;
- учебный корпус «В1», ул. 1 Мая, 14а;
- главный корпус, ул. Дзержинского, 17/11;
- учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
- учебный корпус «А1», ул. 1 Мая, 14;

- общежитие № 2, ул. Дальняя, 1;
 - общежитие № 6, ул. Щемиловка, 21,
- а также завершены работы по монтажу периметрального ограждения на следующих объектах:
- учебный корпус ИПП, п. Новый, 1;
 - общежитие № 3, пр. Студенческий, 2.

Текущие ремонты в университете проведены с использованием ресурсов управления обслуживания и ремонта, в частности:

- завершен ремонт образовательного пространства – детско-юношеской ресурсной образовательной научной территории (ДРОНТ), учебный корпус «Е» (ул. Малышковская, 4);
- приведены в порядок фасады учебных корпусов «Г1» (ул. 1 Мая, 14), ИПП (п. Новый, д. 1),
- произведена замена стекол в здании спорткорпуса «Юность» (ул. Симановского, д. 69а);
- отремонтированы санузлы в общежитии № 3 (пр. Студенческий, д. 2);
- отремонтированы комнаты и кухни в общежитиях № 1 (пер. Воскресенский, д. 17), № 6 (ул. Щемиловка, д. 21);
- проведен косметический ремонт аудитории № 56 учебного корпуса «В1» (ул. 1 Мая, д. 14а), начат ремонт аудитории № 519 учебного корпуса «Е» (ул. Малышковская, д. 4).