

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом КГУ



Протокол № 7, «14» апреля 2020 г.

Ректор


А.Р. Наумов

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2019 год

Кострома 2020

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@ksu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 05.12.2018 № 1115;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия – бессрочно. В лицензию в 2019 внесены дополнения, в части, получения лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование.

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2985 от 23.01.2019 г. серия 90А01 № 0003139 сроком действия по 23.01.2025 г.

Перспективы развития КГУ определены «Программой развития опорного университета Костромской области на 2016-2020 годы».

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок в интересах экономики и социальной сферы Костромской области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение качества жизни, сохранение и развитие культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета определяется национальными интересами России, приоритетами развития Костромской области, Центрального федерального округа, требованиями государственной политики и работодателей, ожиданиями ключевых заинтересованных групп и научно-образовательным потенциалом региональной системы высшего образования.

Стратегическая цель Костромского государственного университета – стать ресурсным центром позитивных изменений экономики и социокультурной среды региона, сформировать необходимые условия инновационного развития области.

Указанная выше стратегическая цель трансформирована в **стратегические задачи**:

– Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих национальную конкурентоспособность университета;

– Повышение качества интеллектуального потенциала университета: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность ключевого персонала;

– Создание механизмов концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;

– Продвижение бренда университета на национальный уровень;

– Развитие инновационной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий.

Основными направлениями преобразований в университете являются: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ городской, региональной среды.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- первый проректор,
- проректор по учебно-методической работе,
- проректор по научной работе,
- проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию,
- проректор по стратегическим коммуникациям,
- проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИИ).

В структуру университета входят институты, осуществляющие дополнительное профессиональное образование: Институт профессионального развития, Институт дополнительного профессионального образования.

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 44 кафедры, 40 выпускающих, 3 не выпускающих кафедр, военно-учебный центр, имеется 2 базовые кафедры в ЮИИ и 2 базовые кафедры в ИУЭФ.

В настоящее время материально-техническая база университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с Программой развития опорного университета (далее ПР КГУ) по основным направлениям деятельности.

Включение университета в реализацию национальных целей, стратегических задач и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации

Концентрация ресурсов Костромского государственного университета на исследованиях и разработках, необходимых для ответа на большие вызовы, позволила сосредоточить усилия вуза на ряде приоритетов научно-технологического развития как условия второго этапа Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

- В направлении *перехода к новым материалам* (подпункт «а» пункта 20 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

- В области *перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству и возможности эффективного ответа на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий* (подпункты «г» и «ж» пункта 20 Стратегии) разработки вуза по получению и внедрению технологии воспроизводства лесов и иных хозяйственно-ценных видов растений позволяют не только снизить масштабы угрозы воспроизводству природных ресурсов, но и создают возможность масштабирования новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

- Многолетние исследования ученых вуза в области социальной психологии обеспечили выход на разработку проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности (подпункт «д» пункта 20 Стратегии), которая непосредственно воздействует на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

- В целях обеспечения *ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере* (пункт 1 Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года") НПР вуза входят в состав совета при губернаторе Костромской области по стратегическому развитию и национальным проектам и непосредственно участвуют в реализации региональных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Правовое регулирование цифровой экономики». Это позволяет университету быть участником создания экосистемы цифровой экономики региона, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства всех сфер социально-экономической деятельности.

- Для устойчивого воспроизводства и привлечения научных кадров была сформирована целостная взаимодействующая система: «исследовательская магистратура, аспирантура» – «Студенческое конструкторское бюро, Центр аддитивных технологий, учебно-инжиниринговый центр» – «научный коллектив», позволяющая при реализации исследовательских образовательных программ выполнять заказы индустриальных партнеров вуза – группы компаний «Свеза», НП «Гильдия ювелиров», НО «Костромской союз промышленников», ООО «ЛегорГрупРуссия», ООО «Ять Сервис», ООО «Микроинструмент», ООО «3D System» Solidscape, ОАО «Цвет» и др. Формирование в вузе научно-технологического задела по ключевым технологиям НТИ, переход на «внекафедральный» проектный подход при выполнении востребованных опытно-конструкторских работ для предприятий, а также обратная связь и ориентация на высокотехнологичные решения позволяет концентрироваться на новых глобальных рынках TechNet, FashionNet, EduNet, создает предпосылки для производства конкурентоспособных продуктов и сервисов.

- Костромской государственный университет включился в реализацию национальных проектов: КГУ вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году.

- В целях развития цифровой грамотности населения, обеспечения цифровой экономики компетентными кадрами и достижения состояния защищенности личности и общества от внутренних и внешних информационных угроз Костромской государственный университет реализовал дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Управление на основе данных», «Информационная безопасность», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», «Эффективный интернет-маркетинг». Содержание программ повышения квалификации соответствует прогнозу технологического развития РФ, имеет инновационный характер для развития цифровой экономики

- В университете открыта «Точка кипения» – пространство коллективной работы представителей сферы образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост качества человеческого капитала страны, площадка для внедрения сквозных технологий искусственного интеллекта, аддитивных технологий, передовых производственных технологий, управления формированием компетенций. Компетенции вуза позволяют развивать современные образовательные и производственные технологии в формате комплексных проектов рынков TechNet, FashionNet, EduNet, создавать новую модель образовательного процесса (индивидуальные образовательные траектории, проектный формат, фиксация цифрового следа), содействовать реализации стратегии научно-технологического развития (стратегия НТР, «майские указы»), транслировать задачи развития Костромской области и популяризация деятельности значимых региональных отраслей/предприятий, поддерживать технологическое и социальное предпринимательство.

Запуск программы цифровой трансформации на основе внедрения новых образовательных технологий

- По итогам интенсива «Остров 10-22» университетом заключено 18 соглашений, направленных на создание информационной среды, в которую будут интегрированы как сервисы университета, так и сервисы, обеспечивающие цифровую трансформацию вуза: использование платформы диагностики и рекомендаций по траекториям развития студентов от Университета НТИ, образовательные форматы Кружкового движения НТИ, проведение вузовских олимпиад от Олимпиады НТИ, открытие пространств коллективной работы «Точка кипения», формат дистанционного экзамена от Союза WorldSkills Россия, поддержка центров компетенций по сквозным технологиям, набор инвестиционных мер поддержки стартапов от РВК и др.

Совместно с УНТИ проработаны круг компетенций и технологии индивидуализации траекторий обучения. Одна из технологий индивидуализации - проектное обучение, предполагающее включение студентов в проектную работу с 1 курса (система интенсивов каждый семестр). В рамках сотрудничества с УНТИ начался эксперимент по формированию индивидуальных маршрутов обучающихся с использованием искусственного интеллекта. Заключены соглашения с УНТИ по внедрению сервисов, начата работа по реализации дорожных карт.

2. Образовательная деятельность

Модернизация образовательной деятельности ориентирована на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Костромской области. Центральной идеей модернизации образовательной деятельности выступает практикоориентированность образовательных программ и цифровизация процессов реализации основных видов деятельности в КГУ, в сочетании с концентрацией содержательных, организационных, методических, кадровых ресурсов университета с целью активизации развития основных и вновь формирующихся кластеров промышленности и социальной сферы Костромского региона. Основными задачами модернизации образовательной деятельности являются: модернизация образовательных программ по актуализированным ФГОС, освоение и внедрение новых практикоориентированных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций связанных с цифровой экономикой и актуальными профессиональными компетенциями, а также развития дополнительного образования и форсирования экспорта образования. С 1 сентября 2019 года по ряду направлений КГУ перешел на обучение по актуализированным ФГОС ВО (3++). Данные образовательные программы ориентированы на профессиональные стандарты и еще большую практикоориентированность подготовки кадров.

2.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона и ряда регионов РФ.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру и дополнительное образование. Учебный процесс осуществляется по 156 образовательным программам: 1 программа СПО (68 обучающихся), 87 бакалавриата (5219 обучающихся), 1 программа специалитета (179 обучающихся), 43 программы магистратуры (765 обучающихся), 24 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (164 обучающихся).

По состоянию на 01.04.2020 года общая численность обучающихся университета 6395 человек, в том числе 3785 – очная форма обучения, 2314 – заочная форма обучения, 296 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 4059 человек, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц – 2336.

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, ФГОС ВПО, а также потребностям регионального рынка труда.

Основные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условия, формы аттестаций), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. Учебно-методические материалы по всем реализуемым образовательным программам размещены на сайте университета и находятся в открытом доступе.

Структура учебных планов построена на основе системного подхода подготовки студентов (согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, наличие межпредметных связей и т.д.).

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

В соответствии с календарными учебными графиками учебный год в вузе состоит из 2-х семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. В ходе учебного процесса с целью проверки и оценивания учебных достижений обучающихся, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана и соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводятся межсессионные аттестации.

Основными формами проведения учебных занятий являются лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, практики, курсовые работы и проекты и др.

В организации учебного процесса широко используется проведение лекционных занятий со студентами разных направлений подготовки потоками. Для поточного чтения лекций используются аудитории, оборудованные современными техническими средствами.

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельная работа студентов. Оптимальность организации самостоятельной работы студентов определяется сочетанием повышения роли самостоятельной работы студентов, усилением ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, стимулированием профессионального роста студентов, воспитанием их творческой активности и инициативы.

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. Практики, проводятся в рамках долгосрочных и краткосрочных договоров между университетом и ведущими предприятиями и организациями Костромской области и других регионов РФ.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

Показатели	ИДГ	ИГНИСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	76	76,3	69,4	63,7	80	87,6	77,5	73,8
Сдали экзамены на «отлично», %	22,3	14,9	20,4	19	16,2	20,1	19,2	23,5
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	35,8	36	26,9	24,3	29,3	40,7	40,7	32
Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	1,8	4,9	2,9	1,2	5,5	5,3	2,1	3,4
Получили смешанные оценки, %	16,1	20,5	19,2	19,2	29	21,5	15,5	14,9
Имеют задолженности, %	24	23,7	30,6	36,3	20	12,4	22,5	26,2

Выпуск по уровням образования с 2014 по 2020 годы представлен в таблице 2.

Таблица 2. Количество защищенных выпускных(научных) квалификационных работ

Уровень образования	Количество человек							
	2014 г.		2015 г.		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	КГУ им. Некрасова	КГТУ	Опорный вуз	КГТУ	Опорный вуз	Опорный вуз	Опорный вуз	Опорный вуз
Специалисты	914	169	1383	1016	169	-	17	27
Бакалавры	988	1784	219	220	1784	1650	995	1218
Магистры	55	153	45	36	153	321	449	382
СПО	0	27	0	7	27	41	31	34
Аспирантура	0	0	0	0	0	7	27	32
Итого:	1957	2133	1647	1279	2133	2019	1519	1693
Итого по двум вузам	4090		2926		-	-	-	-

Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Нормативные сроки освоения образовательных программ всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом, соблюдены в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО и ФГОС СПО и составляют для специалистов среднего профессионального и высшего образования соответственно 3года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 5 лет; для бакалавров – 4 года и 5 лет; для магистров – 2 года, срок

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года. Срок подготовки по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года и 4 года (заочная форма), а также для ряда технических и научных направлений 4 года и 5 лет (заочная форма).

В 2019 году преподавателями и сотрудниками КГУ защищено 2 диссертации: 1 кандидатские диссертации и 1 докторские диссертации по техническим наукам.

В 2019 году открыта Университетская Точка кипения, на которой активно проводятся стратегические и проектные сессии. Точка кипения открыла свои двери для всех желающих провести свои мероприятия.

2.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2019 году в *Институте дополнительного профессионального образования КГУ* (далее - ИДПО) было реализовано 14 программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов, из них 6 программ – в формате дистанционного обучения и 34 программы повышения квалификации в объеме от 16 до 260 часов, из них 5 – с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, осуществлено обучение по 18 общеобразовательным программам различной направленности. Таким образом, общее количество выпускников ИДПО в 2019 году составило 1282 человека, из них по программам профессиональной переподготовки - 281 человек, по программам повышения квалификации - 717 человек, по общеобразовательным программам – 284 человека.

Программы реализовывались в различных формах (очная, очно-заочная, заочная), в том числе с использованием дистанционных технологий – 11 программ, что отвечает задаче создания гибкой системы образовательных программ, ориентированных на запросы различных групп населения, предприятий и организаций региона. Особенно востребованы данные программы были для людей предпенсионного возраста в рамках реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по запросу Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области и центров занятости населения различных муниципальных образований Костромской области.

За отчетный период были разработаны и реализованы новые образовательные проекты. В июле 2019 года Министерство экономического развития Российской Федерации объявило конкурсный отбор, по результатам которого был утвержден перечень обучающих программ для региональных центров «Мой бизнес». ИДПО КГУ вошел в список победителей с двумя программами: профессиональной переподготовки «Управление развитием малого бизнеса» (250 часов) и повышения квалификации «Эффективный интернет-маркетинг для малого бизнеса» (100 часов).

Всего в 2019 году было реализовано 6 проектов по обучению субъектов малого и среднего предпринимательства на общую сумму 3 700 000 рублей, в том числе один из проектов был направлен на обучение предпринимателей из муниципальных районов Костромской области с выездными семинарами в г. Шарья и г. Галиче. Всего было обучено 126 человек.

Ограниченность ресурсов не позволили одновременно реализовать данный проект в других регионах, несмотря на поступающие запросы из Рязани, Новосибирска и других городов РФ.

Кроме того, были организованы консультационные услуги по вопросам начала ведения собственного дела для жителей Костромской области, планирующих осуществление предпринимательской деятельности. Всего было оказано услуг на сумму 400 000 рублей для 100 физических лиц. В рамках федерального проекта «Популяризация предпринимательства» ИДПО участвовал в мероприятиях «Подготовка тренеров для обучения целевых групп, определенных федеральным проектом «Популяризация предпринимательства», по методикам, утвержденным Министерством экономического развития Российской Федерации». Директор ИДПО КГУ Бекенева Л.А. приняла участие в повышении квалификации по 3 программам.

В условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг ДПО в РФ и сокращении бюджета заказчиков на очное обучение по статьям: командировочные расходы, проезд и проживание, - была выявлена необходимость разработки программ в дистанционном формате для различных категорий населения Костромской области:

- 1) для людей предпенсионного возраста из муниципальных районов Костромской области;
- 2) для государственных гражданских служащих Костромской области по заказу администрации Костромской области;
- 3) для корпоративного заказчика – Управления Пенсионного фонда Костромской области.

Ключевым подходом явилось эффективное взаимодействие с руководством и преподавателями Юридического института имени Новицкого, Института управления, экономики и финансов, Институтом дизайна и технологий для разработки качественных образовательных программ в дистанционном формате на платформе Moodle.

Всего было разработано 6 новых программ профессиональной переподготовки («Управление персоналом для государственных служащих», «Управление персоналом для специалистов», «Безопасность технологических процессов и производств», «Юриспруденция: гражданско-правовой профиль», «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе», «Закупки, бухгалтерский учет и отчетность государственных и муниципальных учреждений») и 4 программы повышения квалификации: («Противодействие коррупции», «Охрана труда», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет и налогообложение в коммерческой организации»).

Общее число новых программ в СДО – 10, обучено свыше 100 лиц предпенсионного возраста, (поступления составили свыше 2 млн. руб. рублей), 69 сотрудников Управления Пенсионного фонда Костромской области (поступления составили свыше 1 млн. рублей) и 50 государственных гражданских служащих (поступления составили свыше 350 тыс. рублей).

В 2019 году при участии администрации Костромской области была реализована программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом», включая стажировку в Правительстве Ярославской области и 4 программы повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих в объеме от 36 до 18 часов («Организация делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти», «Повышение качества предоставления государственных услуг», «Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти», «Основы противодействия коррупции» с приглашением спикеров из Москвы и Правительства Ярославской области.

По заказу ассоциации «Совет муниципальных образований» осуществлены 2 программы, в том числе одна - в формате проектной деятельности для 52 глав муниципальных районов, городских и сельских поселений Костромской области. В программе участвовали специалисты-практики из НИУ ВШЭ, МШУ «Сколково». Кроме того, был заключен договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Научно-образовательный центр «Импульс» в целях организации и совершенствования системы подготовки кадров.

В рамках взаимодействия с Департаментом региональной безопасности Костромской области организовано обучение для 6 вновь назначенных мировых судей по программе профессиональной переподготовки «Особенности правового статуса и профессиональной деятельности мировых судей» (252 часа) и 8 мировых судей по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы современной практики мировой юстиции» (24 часа).

В 2019 году были проведены мероприятия для развития взаимодействия с работодателями и формирования отраслевых профессионально-образовательных кластеров: организовано выездное обучение более 120 сотрудников публичных библиотек Костромской области по программе повышения квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий при предоставлении государственных услуг». ИДПО

обеспечил эффективное межведомственное взаимодействие различных структур, задействованных в данном проекте: департамента культуры, департамента образования и науки, многофункционального центра Костромской области и недавно созданного государственного автономного учреждения «Агентство цифровых технологий Костромской области»

ИДПО совместно с кафедрой механических технологий волокнистых материалов КГУ организовал курс повышения квалификации специалиста из Казахстана по программе «Современные технологии и оборудование производства короткого льняного волокна». Научный сотрудник Астанинского филиала ТОО "Казахский НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности» в течение недели изучал особенности работы с льноволокном. В ходе лабораторных и практических занятий рассматривались принципы получения льняных волокон из исходного сырья и соответствующее оборудование, а также методы и системы оценки качества продуктов. Для более глубокого освоения материала были осуществлены выездные занятия на промышленные предприятия г. Костромы и Костромского района - БКЛМ, Шолоховский льнозавод и Нерехтскую льносеменоводческую станцию. В мае 2019 года Институт дополнительного профессионального образования совместно с кафедрой автоматизации и микропроцессорной техники Костромского государственного университета во второй раз выпустил группу специалистов ПАО «Свеза» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и практика эксплуатации современных микропроцессорных систем управления технологическими процессами». За 72 часа были сформированы основные знания по теории управления микропроцессорными системами, навыки использования современных технических средств при эксплуатации систем автоматизации, решения задач профессиональной деятельности с использованием современных промышленных регуляторов, умения применять основные языки программирования для настройки промышленных логических контроллеров. Слушатели узнали основы теории автоматического управления, основы теории электропривода, микропроцессорные системы управления технологическими процессами, основные языки программирования ПЛК, научились настраивать промышленные регуляторы и частотные преобразователи на заданный режим работы, освоили методы наладки современных микропроцессорных систем. Данная программа показала свою востребованность и может быть масштабирована для переподготовки специалистов других производств региона. Кроме того, также в мае 2019 года в ПАО «МРСК Центра»-«Костромаэнерго» был организован выездной семинар в рамках программы повышения квалификации «Закупки по №223-ФЗ: нормативная правовая база, организация, контроль» в объеме 24 учебных часов. Лектор из Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова, рассказала о принятых изменениях в формате интерактивной работы. Слушатели участвовали в деловых играх, таких как: кейс-стади «Рассмотрение заявок на участие в конкурентной закупке», «Оценка заявок на участие в конкурсе», фасилитация «Построение оптимальной системы управления закупками», дебаты «Мое идеальное техническое задание».

В течение года традиционно реализовывались программы повышения квалификации для профессиональных бухгалтеров (от 40 до 260 часов) совместно с Территориальным Институтом профессиональных бухгалтеров России.

Совместно с военным учебным центром и кафедрой защиты информации КГУ были реализованы программы «Защита государственной тайны в организациях, учреждениях и на предприятиях» (72 часа) и «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» (72 часа) для различных целевых групп, в том числе для лиц предпенсионного возраста по направлению Центра занятости населения Костромской области.

Совместно с некоммерческой организацией «Костромское региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий», являющейся региональным центром оценки квалификации в сфере ЖКХ, на регулярной основе проводились экзамены

по независимой оценке квалификаций специалистов в сфере ЖКХ, а также экзамены для руководителей управляющих компаний.

За отчетный период ИДПО были подготовлены заявки на участие в 10 открытых конкурсах, 1 электронном аукционе на право заключения государственных контрактов на профессиональную переподготовку, повышение квалификации, проведение обучающих семинаров для государственных гражданских служащих, субъектов малого и среднего предпринимательства, безработных граждан и лиц предпенсионного возраста.

В результате торгов ИДПО стал победителем 9 закупочных процедур в рамках федерального закона № 44-ФЗ. По 1 открытому конкурсу закупка была отменена.

Кроме того, были подготовлены заявки от лица Костромского государственного университета на разработку Концепции развития сферы внутреннего туризма на территории города Костромы и для участия в процедуре закупки на право заключения договора на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг «Разработка образовательной программы повышения квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров) и реализация указанной образовательной программы для конкретных целевых групп в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральные округа» в рамках проекта Университет 20.35. Однако, по результатам данных конкурсов, КГУ не вошел в число победителей.

Денежные поступления (по методу начисления) от оказания образовательных и консультационных услуг составили более 16 млн. рублей (**16 707 892 руб.**), что способствует росту внебюджетных доходов университета.

В Институте профессионального развития (ИПР) реализуются программы дополнительного профессионального образования для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. Всего в 2019 году на 38 дополнительных профессиональных программах прошли обучение 3072 человека. ИПР активно включился в участие в Национальных проектах РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году (шифр отбора 2019-НВДК-02).

Реализация проекта в рамках соглашения № 075-15-2019-1743 от 25.11.2019, заключенного между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Костромской государственный университет», о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации обеспечила достижение значений результата предоставления гранта по следующим показателям:

1. Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях, – 2000 человек.

2. Доля научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принимающих участие в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), в общей численности научно-педагогических работников образовательных организаций – 5 %.

3. Число граждан, охваченных информационной кампанией по популяризации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения – 40 500 человек.

В рамках проекта Костромской государственный университет организовал обучение по четырем программам повышения квалификации:

1. Управление на основе данных.
2. Информационная безопасность.
3. Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности.

4. Эффективный интернет-маркетинг.

Трудоёмкость каждой программы составляет 72 часа.

Название и содержание программ повышения квалификации соответствует прогнозу технологического развития РФ. В каждую программу включен раздел о реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с целью цифрового просвещения, формирования готовности граждан к предстоящим изменениям, повышению доступности и качеству государственных услуг, совершенствованию товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий.

Для формирования потока слушателей была проведена информационная кампания по популяризации среди населения и работодателей образовательных программ для обучения взрослых: использованы телевизионные каналы, официальный сайт университета и социальные сети. Под воздействием проведенной информационной кампании в течение первой недели поступило более 2000 заявок, при достижении их количества 2800 было принято решение о приостановке приема на обучение и зачислении на обучение только внешних слушателей. Обучение по программам повышения квалификации прошли государственные и муниципальные служащие из администрации Костромской области, департамента по труду и социальной защите населения, районных управлений образования, работники сфер социальной защиты населения, предоставления государственных и муниципальных услуг населению, сотрудники образовательных организаций Костромской области, Костромской государственной сельскохозяйственной академии, представители бизнеса, незанятое население и другие категории граждан.

По каждой программе разработаны современные учебно-методические комплексы, включающие методические рекомендации для организаторов дополнительного профессионального образования, опросные методики для слушателей и результаты анкетирования.

По завершению обучения в адрес КГУ поступили благодарственные письма из администрации Костромской области, департамента экономики, департамента по труду и социальной защите населения Костромской области, департамента образования и науки Костромской области, ОГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ФГБОУВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия».

Реализация проекта позволила запустить рынок дополнительного профессионального образования в регионе инновационными по содержанию программами, качественно изменив отношение к повышению квалификации.

За счет средств гранта было приобретено оборудование для создания современного образовательного пространства, позволяющего вывести дополнительное профессиональное образование на новый уровень. Новое серверное оборудование, компьютерный класс, техническое оснащение для проведения вебинаров, работы коворкингов, мультимедийное оборудование, флипчарты, беспроводные системы с головной гарнитурой и другая техника открывают широкие возможности организации дополнительного образования как для малых групп, так и больших аудиторий слушателей, гибко сочетая офлайн и онлайн форматы обучения. Университет получил полезный опыт разработки и реализации инновационных программ в сжатые сроки, работы с большими потоками слушателей, в том числе с удаленным доступом из разных регионов РФ, а также развил материально-техническую инфраструктуру.

В 2019 году КГУ как победитель конкурсного отбора организовал обучение 48 учителей сельских школ финансовой грамотности и проведению ими просветительской работы с различными группами сельского населения Российской Федерации в рамках реализации контракта № FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой

грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением» совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В рамках федерального проекта «Старшее поколение» и в тесной взаимосвязи с Департаментом по труду и социальной защите населения Костромской области реализованы программы профессиональной переподготовки «Социальная работа: обеспечение реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения» и повышения квалификации «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам», «Эффективность и качество предоставления социальных услуг получателям в учреждениях социального обслуживания населения» и «Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания населения» по которым прошли обучение около 300 работников социальной сферы.

Популярными программами для физических лиц стали программы профессиональной переподготовки «Психология», «Логопедия», «Образование и педагогика», «Педагогическое образование: физическая культура и спорт» и повышения квалификации «Лечебная физическая культура и массаж», «Экскурсионное дело», «Арт-терапия» и другие.

Внутреннее обучение сотрудников проходило в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации работников КГУ в 2019 году. Основной целью реализации дополнительных профессиональных программ являлось развитие цифровых, психолого-педагогических, исследовательских, технологических компетенций для эффективного выполнения должностных обязанностей. На программах ДПО в 2019 году обучились 190 работников университета.

С целью развития цифровых компетенций научно-педагогическим работникам были предложены вариативные программы, учитывающие разный входной уровень цифровой подготовки и под разные трудовые функции, связанные с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий электронного обучения, использования дистанционных, информационно-коммуникационных образовательных технологий. Это программы повышения квалификации «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения», «Финансовая грамотность и интернет-технологии», «Современные подходы к решению управленческих и научных задач на основе анализа данных и информационно-коммуникационных технологий», «Анализ и обработка данных с помощью информационно-коммуникационных технологий». В результате обучения преподаватели более активно и уверенно используют облачные сервисы, технологии и средства обработки числовой и текстовой информации, проектирования и внедрения собственного профессионального продукта в образовательную деятельность, в том числе современные технологии упаковки академических знаний в онлайн формат для системы дистанционного обучения студентов. За три года 70% преподавателей прошли обучение по разработке курсов в СДО, благодаря чему к концу 2019 года в университете на собственном сервере успешно функционирует система дистанционного обучения, в которой более 13 000 зарегистрированных пользователей и более 1200 дистанционных курсов разной наполненности для поддержки очного обучения и организации самостоятельной работы обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам.

В рамках Федерального проекта «Старшее поколение» Национального проекта «Демография» для работников университета предпенсионного возраста было организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в социальной сфере» и программе повышения квалификации «Информационные сервисы и цифровая культура». Повысили свою конкурентоспособность и развили компетенции по занимаемой должности или в целях служебно-профессионального роста 34 сотрудника университета.

Таким образом, в Костромском государственном университете заложена основа для перехода к организации непрерывного образовательного процесса, повышению качества дополнительного профессионального образования, обеспечению инновационной

привлекательности и равной доступности образовательных услуг для жителей региональной столицы, отдаленных районов Костромской области и других субъектов РФ.

2.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2019 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты приема

Уровни образования	Формы обучения						
	Сверх КЦП	очная		заочная		очно-заочная	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	-	25	19	-	-		
Бакалавриат	2	642	211	240	105	25	76
Магистратура	-	173	14	61	98	12	7
Аспирантура	-	21	7	-	14	-	-
СПО	-	-	27	-	-	-	-
Итого	2	861	278	301	217	37	83

Всего зачислено 1779 человек. Из них 32,5% обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2019 году не полностью выполнен план приема на направления:

По программам **бакалавриата очной** формы обучения:

- 03.03.02 Физика – 9 человек;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование – 18 человек;
- 15.03.04 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 10 человек;
- 20.03.01 Техносферная безопасность – 1 человек;
- 27.03.04 Управление в технических системах – 1 человек;
- 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий – 7 человек;
- 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности – 5 человек;
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 8 человек;

По программам **бакалавриата заочной** формы обучения:

- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 14 человек;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – 4 человека;
- 29.03.04 Технология художественной обработки материалов – 1 человек;
- 44.03.01 Педагогическое образование – 10 человек;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – 23 человека.

По программам **бакалавриата очно-заочной** формы обучения:

- 44.03.01 Педагогическое образование – 2 человека.

По программам **магистратуры очной** формы обучения:

- 09.04.02 Информационные системы и технологии – 3 человека;
- 35.04.02 Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств – 2 человека.

По программам **магистратуры заочной** формы обучения:

- 43.04.02 Туризм – 1 человек;

- 45.04.01 Филология – 5 человек.

По программам *магистратуры очно-заочной формы* обучения:

- 38.04.02 Менеджмент – 1 человек.

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата и специалитета по очной форме обучения на бюджетные места составляет 65,2; по заочной форме обучения – 55,1.

Выше среднего балла ЕГЭ по вузу – у зачисленных по конкурсу на следующие программы бакалавриата и специалитета.

Таблица 4. Средний балл ЕГЭ

Шифр	Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ
01.03.02	Прикладная математика и информатика	65,85
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	68,46
09.03.02	Информационные системы и технологии	76,07
10.03.01	Информационная безопасность	66,25
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	66,45
38.03.01	Экономика	75,48
38.03.02	Менеджмент	70,88
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	72,42
38.03.05	Бизнес-информатика	70,03
39.03.02	Социальная работа	67,79
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями	69,96
45.03.01	Филология	72,33
46.03.01	История	75,1
54.03.01	Дизайн	70,25
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	66,25
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	71,85
38.05.01	Экономическая безопасность	76,33

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2018-19 учебного года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, подготовительных курсов, «Университетские субботы», выездные мероприятия в муниципалитетах Костромской области, встреча со школьниками «Студент на один день».

2.5. Востребованность выпускников

В университете существует структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;

- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., №1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федеральные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является **Целевое обучение**. С 1 января 2017 года принято постановление о **мерах социальной поддержки** при заключении целевого договора со школами города **в размере 3000 рублей**, что позволило за это время **заключить более 40 договоров** со студентами выпускных курсов, которые с дальнейшим будут трудоустроены в соответствии с договором.

С 1 февраля 2019 года Центр участвует в проекте Администрации города **«Школа-ВУЗ - Предприятие»**, направленный на профориентационную работу со школьниками, начиная с 8 класса. Цель проекта – профориентационная работа со школьниками к обучению по инженерным направлениям; профессиональная вузовская подготовка высококвалифицированных специалистов из числа представителей технически одаренной молодежи, осознанно выбравших для своей будущей профессиональной карьеры работу в на промышленных предприятиях Костромского региона, имеющих качественные базовые теоретические знания и специализированные практические навыки, позволяющие быстро адаптироваться к задачам компании. На данный момент в проекте задействованы: АО «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Свеза», ОАО «Цвет», Концерн «Медведь», ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской силикатный завод, Механический завод ИП Васильев А.Ю., АО «Костромская Верфь», Центр содействия занятости Костромского государственного университета и школы города.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более **30 мероприятий**, которые содействуют **самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры** (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей; дни профессиональной карьеры).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости:

- презентация предприятия; День профессиональной карьеры; Ярмарка вакансий;
- Экскурсия на предприятие;
- Отбор (тесты, собеседование);
- Профессиональная практика; стажировка;

- Заключение договора о целевом обучении с мерами социальной поддержки;
Заключение трудового договора.

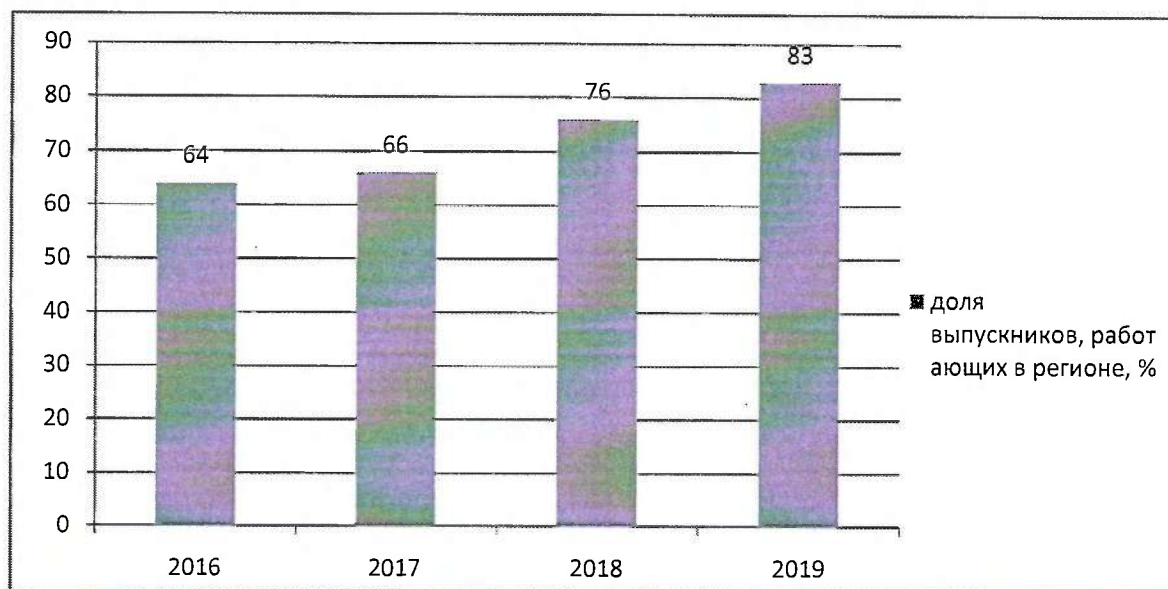


Рисунок. 1 Данные мониторинга выпускников КГУ 2019 года, трудоустроенных в регионе (на 1 марта каждого исследуемого года)

Таблица 5. Динамика распределения выпускников по каналам занятости за последние три года представлена в таблице (данные на 1 марта каждого года)

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Из них по специальности	Не по специальности	Продолжают обучение	Служат в РА	В декрете	Не трудоустроено
2016	1021	53,5	47,9	5,3	31,3	7,8	1,8	5,6
2017	1094	61,8	57,1	12,9	22,9	7,1	2,5	5,7
2018	977	72,2	61	11,2	19	3	1,4	4,4
2019	805	74,1	66,8	7,3	18	3	2	2,9

На основе данных таблицы видно, что последние три года количество трудоустроенных выпускников возрастает до 74,1%, что на 20,6% больше, чем в 2016 году. Это связано с системной работой по содействию занятости с ведущими предприятиями и организациями города, области и близлежащих областей.

Наиболее востребованные направления подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.03 Прикладная информатика

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

15.03.02 Технологические машины и оборудование

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

27.03.02 Управление качеством

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

39.03.02 Социальная работа

- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах положительные отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, инженерным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на производстве, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, проходить положительную аттестацию.

На протяжении многих лет выпускники университета вливались в трудовые коллективы заводов, научно-исследовательских институтов, конструкторских и проектных организаций, неся с собой в производство научную культуру, обогащая его своими знаниями, рациональными инициативами. Многие выпускники стали руководителями крупных предприятий и организаций, занимаются политической и административной работой в органах власти различных уровней.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Учебно-методическое обеспечение ОП. Учебные планы, общие характеристики ОП, адаптированные ОП для обучающихся с ОВЗ, аннотации всех рабочих программ дисциплин, программы ГИА, практик, НИР и НИД представлены в открытом доступе на сайте КГУ. Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся, степень сформированности компетенций. Студенты имеют право выбора элективных и факультативных дисциплин.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Учебно-методические материалы по образовательным программам (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных

средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей и составляют 100%.

В 2019 году в издательско-полиграфическом отделе подготовлено к выпуску и издано **104 наименования учебной литературы** (объем 432,77 п. л., тираж 1735 экз., 53 пособия – электронные). Подготовлено к выпуску и издано **37 наименований научной литературы** (объем 642,3 п. л.), включая **4 монографии** (объем 61,6 п. л.), **19 сборников научных трудов** (объем 276,4 п. л.). Вышло в свет **14 номеров научных журналов** (объем 304,3 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Данная внутривузовская учебно-методическая база существенно способствует повышению качества подготовки обучающихся КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП.

В 2019 году деятельность научной библиотеки была направлена на содействие общим целям образования и науки в университете. Концептуальное развитие библиотеки связано с пониманием ее как пространства, в котором реализуются учебно-научные, информационные и культурно-просветительские коммуникации. И очевидно, что залогом современного развития может быть только путь, связанный с новейшими технологиями.

1. Ведется работа по оптимизации рабочего пространства читателей и сотрудников (конфигурирование отчетных форм и операций, доработка карточки читателя, групповые корректировки библиографических записей, поддержка словарей). Большое внимание уделяется статистическим отчетным формам и представлениям, позволяющим вести оценку количественных и качественных показателей как внутренних, так и внешних библиотечных и информационных процессов. Постоянная поддержка и обслуживания сервера баз данных MSSQL 2008 R2 и InternetInformationServices7.

2. Постоянно ведётся работа по обновлению контента и интерфейса сайта Научной библиотеки.

Доработка структуры сайта. В связи с резким увеличением трафика потребовалась доработка, настройка и конфигурирование интернет модуля MarcSQL-internet (обеспечивает доступ в личный кабинет читателя, удаленный поиск по библиографическим описаниям, удалённый просмотр полных текстов).

Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2019 году сотрудники научной библиотеки, преподаватели и студенты приняли участия в 51- онлайн мероприятиях, которые проходили на базе электронного читального зала.

3. Приобретено новое программное обеспечение АИБС МегаПро, соответствующее требованиям нового ГОСТа (ГОСТ 7.0.100-2018) которое позволит на более современном и более удобном для пользователей уровне организовать все библиотечно-библиографические и информационные процессы по сбору, хранению, обработке и предоставлению информации.

4. Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеке им. Б.П. Ельцина.

5. Заключены договора на доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и Znanium.com, Юрайт, Лань.

6. Отделом обслуживания ведется работа по редактированию электронной картотеки читателей, приведению всех записей к единому стандарту. Всего отредактировано 410 электронных формуляров.

7. В ЭБС «Знаниум» также велась работа с аккаунтами пользователей (блокировка выбывших читателей, восстановление паролей, снятие блокировки, редактирование и др.). Всего проведена работа с 682 аккаунтами.

8. С середины года в ЭБС «Лань» у пользователей библиотеки появилась возможность регистрироваться удаленно при условии подтверждения регистрации администратором. Всего таким образом зарегистрировано 29 новых пользователей.

9. На протяжении всего года организуем тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной

библиотеки. Так в 2019 для института дизайна и технологий был подключен на 1 месяц тестовый доступ к коллекции ЭБС Лань «Технологии легкой промышленности» РГУ им. А. Н. Косыгина, который показал хорошую статистику – 643 просмотра.

В 2019 году обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в 6-ти корпусах университета, где 5 пунктов книговыдачи, 5 традиционных читальных залов, которые работают по схеме открытого доступа к источникам активного спроса и оборудованы эффективной надежной системой защиты фондов от хищения; электронный читальный зал на 25 ПК в корп. «Б1»; и электронный читальный зал в библиотеке Института педагогики и психологии на 10 ПК.

Продолжается работа по созданию электронной библиотеки (ЭБ), которая включает в себя ресурсы следующих видов: учебные электронные издания КГУ; электронные копии публикаций ученых КГУ, включая монографии, сборники, отдельные статьи, периодические и продолжающиеся издания университета; электронные копии учебной и научной литературы, мультимедийные электронные издания, приобретаемые библиотекой на компакт-дисках; электронные копии учебных и научных изданий на бумажном носителе, находящиеся в фонде библиотеки в ограниченном количестве, при невозможности их докомплектования. Общий объем фонда «Медиатеки» на 01.01.19 г. — более 4000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает **337805** библиографических записей (из них **18477** –полнотекстовые). Пополнена библиографическая база данных с полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ, студентов университета. На 01.01.2020 г. количество библиографических записей в базе **ВКР** составляет **5549** документа.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

На базе электронного читального зала создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина с доступом к ее ресурсам. В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (364863 библ. зап.), и другая - росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (2 500 538 библ.зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов. Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2019 год – 85634 посещений. В 2019 году сотрудниками библиотеки было оформлено 165 тематических книжных выставок, в том числе 10 на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек ВУЗов и ССУЗов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников ВУЗов и ССУЗов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы. Заключено 9 договоров о сетевом взаимодействии научной библиотеки КГУ с техникумами и колледжами г.Костромы и Костромской области для предоставления собственных ресурсов (печатных и электронных) по МБА и ЭДД, а также на сайте библиотеки.

Фонд на 01.01.2020 г. – 805325 экз.

Учебные издания – 549064 экз.

Научные издания – 198846 экз.

Поступило в 2018 году – 4007 печатных экз.

Выбыло в 2019 году – 165097 экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 0,81 экз. на студента. Фонд дополнительной литературы в целом соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами. Обеспеченность справочно-библиографической литературой в целом соответствует необходимым требованиям, поскольку недостаток некоторого числа названий печатных экземпляров отраслевых словарей и справочников достаточно восполнен имеющимися в фонде библиотеки электронными изданиями. Высока обеспеченность официальными изданиями.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 54065 записей, из них 3682 полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

В фонде редкой книги ведется постоянная работа по установлению прежних владельцев старинных книг, также проведена работа по составлению описания книжных коллекций П. Т. Виноградова и Н. Ф. Жохова. Написаны статьи о фонде редкой книги КГУ, о старопечатных книгах 18 в. и о семье Жоховых. Статья о семье Жоховых была опубликована в журнале «Костромской собеседник».

За последние годы книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциированных Региональных Библиотечных Консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «Znanium.com» и «Лань», «Юрайт».

В 2019 году проводилась работа по основным направлениям:

1. Внедрение и обучение основам работы с электронной библиотекой и электронными библиотечными системами (ЭБС) как основными источниками информации в современной библиотеке. В рамках обучения было проведено более 200 (1780 человек) индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями университета, на базе электронного читального зала и учебных аудиторий университета. Особое внимание уделялось занятиям со студентами-инвалидами. Проведено 152 занятий с первокурсниками, которые посетило 1139 студентов. Для студентов выпускных курсов проводился День дипломника -110 часов, 640 студентов.

2. Работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Особое внимание уделено оцифровке материалов по краеведению и научных трудов преподавателей. Всего за 2019 год было оцифровано 711 док. В итоге - 2683 оцифрованных документов.

3. В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley.

4. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – polpred.com. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 19000 первых лиц.

5. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки. Так в 2019 году открывали тестовые доступы к следующим полнотекстовым электронным ресурсам:

тестовый доступ к журналам международного научного издательства BrillPublishingAcademy;

тестовый доступ к журналам изд-ва Bentham;

тестовый доступ к ресурсам Видеотеки учебных фильмов «Решение»;

тестовый доступ к цифровой коллекции ASME;

тестовый доступ к модулю «Энциклопедии», ЭБС Знаниум

тестовый доступ к полнотекстовой базе ЭБС Библиороссика

тестовый доступ к информационно-аналитической системе EMIS University

тестовый доступ к ЭБС «Юрайт»

тестовый доступ к макроэкономической базе данных CEIC.

тестовый доступ к издательским коллекциям ЭБС Издательства «Лань»: "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - МГУЛ (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана)"

тестовый доступ к электронной библиотеки Всемирного банка TheWorldBankeLibrary.

2.7. Качество образовательной деятельности

Система качества подготовки конкурентоспособных специалистов в КГУ осуществляется по многим направлениям: нормативно-правовая база обеспечения качества образовательного процесса; качество информационного и методического обеспечения процесса обучения; сам процесс обучения; компетентность профессорско-преподавательского состава; технологии и средства обеспечения качества образования; контроль результатов учебного процесса и др.

В целях непрерывного улучшения качества образования 31 января в КГУ прошла проектная сессия для педагогического состава «Независимая оценка качества высшего образования в вузе: проблемы и перспективы» (*приказ КГУ № 94-СТ от 16.01.2019 «Об организации проведения проектной сессии «Обеспечение качества образования в КГУ: проблемы и перспективы»*). Работа была построена в формате круглых столов по целому ряду тем, среди которых были:

- Модуль «Цифровая экономика» в учебном плане разных направлений;

- Цифровизация образовательного процесса;

- Дистанционные технологии обучения: зло или дополнительные возможности для обучающихся и преподавателей;

- Компетентностная модель преподавателя, соответствующая современным требованиям. Оценка необходимых компетенций преподавателя;

- Технологии преподавания в высшей школе;

- Гибкие индивидуальные траектории обучения студентов с учетом требований актуализированных ФГОС ВО (3++);

- Особенности магистерских образовательных программ;

- Оценка качества подготовки обучающихся;

- Аспирантура: перезагрузка и др.

Участники проектной сессии получили возможность послушать лекторов, поделиться своими мыслями и в форме живой дискуссии обсудить самые актуальные вопросы высшего образования и повышения его качества.

Большое внимание в университете уделяется оценке качества подготовки студентов. В марте 2019 года обучающиеся КГУ приняли участие в проекте «**Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)**», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО (*приказ КГУ № 929-СТ от 25.03.2019*).

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21.07.2014 г. № 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся». В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2019 году принял участие 7071 студент образовательных организаций высшего образования РФ.

В ФИЭБ-2019 приняли участие **125** обучающихся КГУ по **6** направлениям подготовки. Предварительно вузом была предоставлена возможность обучающимся воспользоваться системой «Интернет-тренажеров», что способствовало получению ими более высоких результатов.

Доля студентов КГУ, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50% и составила **71,2%**, что значительно выше среднестатистического значения по всем остальным вузам-участникам. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила **28,8%**.

Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и их успешные результаты являются показателем высокого уровня обучения в вузе, данный факт подтвержден **Сертификатом качества № ФБ - 123/2019 от 13.05.2019**.

Осенью 2019 года студенты Костромского государственного университета во второй раз приняли участие в **независимой оценке качества образования (НОКО)**, проводимой по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (*письмо Рособнадзора от 15.10.2019 № 06-378С*). Данная оценочная процедура направлена на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ для определения соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС и проводится в форме электронного тестирования по внешней базе тестов. Тестирования по оценочным материалам Рособнадзора были организованы службой лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования учебно-методического управления (*приказ КГУ № 225-ОД от 29.10.2019*). В независимой оценке качества подготовки обучающихся приняли участие **65** студентов университета по 5 направлениям подготовки

В ходе компьютерного тестирования проведена оценка сформированности двух общекультурных компетенций ОК–2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК–9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. При проведении НОКО-2019 использовались единые фонды оценочных средств, согласованные с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и предоставленные вузу в день электронного тестирования. Ключевым показателем при НОКО кроме оценки освоенных студентами компетенций, является объективность оценивания знаний студентов. С этой целью на каждом тестировании в КГУ присутствовали сотрудники СЛАМКО.

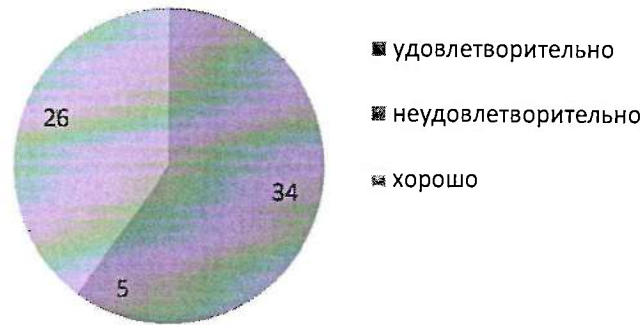


Рисунок 2 - Результат тестирования студентов КГУ (оценка ОК-2 и ОК-9), чел.

По итогам участия обучающихся КГУ в НОКО вузом получен **Сертификат участника Независимой оценки качества образования.**

Дана критическая оценка результатам, полученным при прохождении НОКО, сделаны выводы, на основании которых разработаны новые рекомендации в направлении формирования компетенций у обучающихся.

Признавая важность сотрудничества для создания системы независимой оценки качества подготовки обучающихся Костромской государственной университет заключил **Соглашение о сотрудничестве с целью развития и внедрения инновационных технологий оценки качества подготовки студентов № 2019/10-368 от 30 октября 2019 года.**

Образовательная деятельность, направленная на удовлетворение ожидаемых и потенциальных образовательных потребностей конкретных потребителей требует мониторинга удовлетворённости студентов и заинтересованных сторон и постоянной корректировки совокупности факторов, влияющих на качество образовательной услуги. С целью диагностики степени удовлетворенности обучающихся университета качеством образовательного процесса КГУ в целом и его отдельными составляющими в 2019 году было организовано и проведено **два социологических опроса студентов** – в весеннем семестре и в осеннем семестре:

– Анкетирование обучающихся **«Оценка качества образования в КГУ»** с целью получения обобщенной оценки удовлетворенности обучающихся условиями реализации образовательного процесса в КГУ (*апрель 2019 года*);

– Анкетирование обучающихся **«Учебный процесс глазами студента»** с целью получения обобщенной оценки качества реализации образовательных программ вуза со стороны внутренних потребителей (*ноябрь 2019 года*).

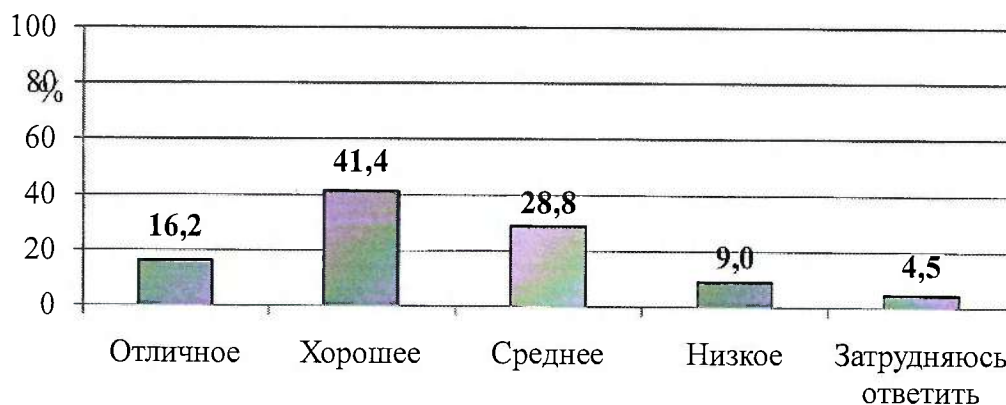


Рисунок 3 - Оценка обучающимися качества организации образовательного процесса в КГУ (анкетирование в апреле 2019 г)

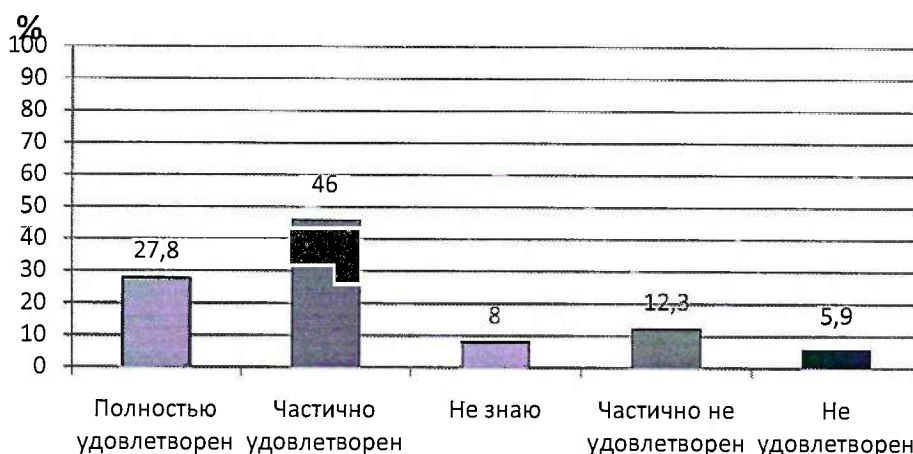


Рисунок 4 - Оценка обучающимися качества организации образовательного процесса в КГУ (анкетирование в ноябре 2019 г)

Сумма положительных ответов «частично удовлетворен» и «полностью удовлетворен» составила 73,8% участников анкетирования, удовлетворенных качеством предоставляемого в КГУ образования. Положительную оценку качеству организации образовательного процесса дали 62% опрошенных студентов.

Анкетирования позволили выявить также предпочтения обучающихся в отношении отдельных аспектов учебного процесса. Так опрос студентов показал, что самой популярной формой обучения у них является форма «Лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д.», что является сигналом для ППС о совершенствовании технологий и методов, применяемых ими в учебном процессе. Поэтому, безусловно, на повышение качества образования в вузе большое влияние оказывают компетенции самих педагогов. В связи с этим с целью повышения качества образовательного процесса и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий в КГУ организуется ежегодный **Конкурс «Преподаватель XXI века»**, который успешно прошел в вузе весной 2019 года (приказ №727-СТ от 04.03.2019) в три этапа: с 1 марта по 30 марта – 1 этап; с 1 апреля до 31 мая – 2 и 3 этапы конкурса. Победители и призеры конкурса награждены денежными призами, определяемыми приказом ректора, что повышает мотивацию ППС к совершенствованию учебного процесса.

Информацию о качестве образования предоставляют как социологические опросы потребителей вузовского образования, так и различные статистические данные и мониторинга основных показателей деятельности вуза. Так **оценка качества подготовки кадров по программам СПО**, которая проводилась в КГУ (приказ КГУ 92-ОД от 07.05.2019) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 15 апреля 2019 г. № 172 «О

проведении в 2019 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 29 апреля 2019 г № ПЗ-370/05 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году» подтвердила присутствие КГУ, как организации реализующей образовательные программы СПО, в ТОП-10 в субъекте РФ - Костромской области.

Также **ежегодный Мониторинг эффективности вузов** (*приказ КГУ №104-ОД от 03.05.2019*), организованный Минобрнауки в мае 2019 года на основании письма Минобрнауки России № МН-878/МБ от 22.05.2019 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2019 году», также показал хорошие позиции КГУ – все показатели университета, мониторинг которых проводился, превысили установленные пороговые значения. Можно говорить о том, что высокое качество предоставляемых образовательных услуг подтверждается внешними мониторинговыми мероприятиями Минобрнауки.

Повышению качества образования способствует множество мероприятий, реализованных в 2019 году: периодический мониторинг готовности и наличия документов, составляющих образовательные программы реализуемые по всем направлениям в соответствии с ФГОС разных поколений, выборочный контроль методического обеспечения, РПД и ФОС, своевременная актуализация локальных нормативных актов университета, организационная работа в составе рабочих групп и временных творческих коллективов по решению отдельных задач совершенствования качества подготовки обучающихся, оценка эффективности работы руководителей учебных подразделений (директоров институтов и заведующих кафедрами) в соответствии с установленными коэффициентами и показателями качества и др.

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций, достойное качество образования КГУ подтверждается достижениями студентов на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только в России, но и за рубежом.

2.8.Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают научно-педагогические работники численностью 473 человека. В составе НПП 69 докторов наук составляет, что составляет 14,6%, 285 кандидатов наук – 60,3%. Доля преподавателей имеющих ученые степени составляет 74,8%.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 53,5%. По всем образовательным программам выполняются требования государственных стандартов к наличию ученых степеней (званий) и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин. В научной, научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей. Приведенные данные характеризуют высокий уровень кадрового потенциала университета не только на настоящий момент, но и на перспективу.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировки в вузах, институтах РАН и научно-производственных учреждениях, профессиональная переподготовка, аспирантура и докторантура.

3. Научная деятельность

В отчетном году концентрация ресурсов Костромского государственного университета на исследованиях и разработках необходимых для ответа на большие вызовы позволила сосредоточить усилия вуза на ряде приоритетов научно-технологического развития как условия второго этапа Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В направлении перехода к новым материалам (подпункт «а» пункта 20 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

В области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству и возможности эффективного ответа на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий (подпункты «г» и «ж» пункта 20 Стратегии) разработки вуза по получению и внедрению технологии воспроизводства лесов и иных хозяйственно-ценных видов растений позволяют не только снизить масштабы угрозы воспроизводству природных ресурсов, но и создают возможность масштабирования новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Многолетние исследования ученых вуза в области социальной психологии обеспечили выход на разработку проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности (подпункт «д» пункта 20 Стратегии), которая непосредственно воздействует на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

В целях обеспечения ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере (пункт 1 Указа Президента РФ от 7 м2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года") НПР вуза входят состав совета при губернаторе Костромской области по стратегическому развитию и национальным проектам и непосредственно участвуют в реализации региональных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Правовое регулирование цифровой экономики». Это позволяет университету быть участником создания экосистемы цифровой экономики региона, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства всех сфер социально-экономической деятельности.

В 2019 году выполнялись работы в рамках 36 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 22187,2 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РНФ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В 2019 году завершено выполнение проекта фундаментальных исследований по приоритетному направлению «Технологии материалов» (1026,2 тыс. руб.), финансировавшегося в рамках выполнения государственного задания на 2017-2019 гг. (инициативные научные проекты). На базе КГУ выполнялись 13 научных проектов, финансируемых РНФ, РФФИ и Советом по грантам при Президенте РФ на общую сумму 13 385 тыс. рублей. Финансировались исследования по техническим, естественным, филологическим, психологическим наукам. Результаты исследований были представлены в монографиях и публикациях в индексированных журналах, а также в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2019 году выполнено 6 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 1 459,1 тыс. рублей. Работы

были выполнены по заказам предприятий Костромской области, г. Санкт-Петербург, г. Казань; ООО «СВЕЗА-Лес», г. Санкт-Петербург; ООО «Центр психологического консультирования», Костромская область, пгт. Красное-на-Волге ИП Спиридонов Ю.Л., г. Казань.

В 2019 году были оказаны научно-технические услуги на хоздоговорной основе на общую сумму 280,0 тыс. рублей, в том числе, предприятиям: ФГБУ «Государственный природный заповедник «Кологривский лес» им М.Г. Сеницына», Костромская область; ООО «ТЕХНОЛОГОС», г. Кострома.

По государственному контракту № 2.2019 от 01.07.2019 г. с Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области была выполнена работа по ведению Красной книги Костромской области в части её переиздания и распространения на сумму 880,0 тыс. рублей.

Для устойчивого воспроизводства и привлечения научных кадров была сформирована целостная взаимодействующая система: «исследовательская магистратура, аспирантура» – «Студенческое конструкторское бюро, Центр аддитивных технологий, учебно-инжиниринговый центр» – «научный коллектив», позволяющая при реализации исследовательских образовательных программ выполнять заказы промышленных партнеров вуза – группы компаний «Свеза», НП «Гильдия ювелиров», НО «Костромской союз промышленников», ООО «ЛегорГрупРоссия», ООО «Ять Сервис», ООО «Микроинструмент», ООО «3D System» Solidscape, ОАО «Цвет» и др. Формирование в вузе научно-технологического задела по ключевым технологиям НТИ, переход на «внекафедральный» проектный подход при выполнении востребованных опытно-конструкторских работ для предприятий, а также обратная связь и ориентация на высокотехнологичные решения позволяет концентрироваться на новых глобальных рынках TechNet, FashionNet, EduNet, создает предпосылки для производства конкурентоспособных продуктов и сервисов.

В 2019 году продолжили работу учебно-научно-исследовательские подразделения университета: лаборатория филиала ПАО «МРСК Центра» - «Костромаэнерго», научная лаборатория социально-психолого-педагогических исследований, лаборатория «Лексикология и лексикография», лаборатория биотехнологии, научно-производственная лаборатория «Композиционные материалы», лаборатория аддитивных технологий и другие.

В целях повышения конкурентоспособности вуза на рынке интеллектуальных продуктов и привлечения в университет наиболее результативных работников проведены конкурсные процедуры по избранию научных сотрудников на 2019-2020 гг.

В целях активизации результативной работы, связанной с основными функциями вуза, завершена санация малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет. Идет процесс последовательного перевода части научно-исследовательской работы малых инновационных предприятий на производственную площадку университета и активного включения вуза в производственные кооперационные связи. В рамках работ по созданию высокопроизводительного отечественного инструмента с повышенными эксплуатационными свойствами малое инновационное предприятие КГУ ООО «ТЕХНОЛОГОС» проводило опытно-конструкторские исследования, включающие проектирование, изготовление опытных образцов и испытания режущего инструмента отечественного производства с применением современных технологий.

В 2019 году университете открыта «Точка кипения» – пространство коллективной работы представителей сферы образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост качества человеческого капитала страны, площадка для внедрения сквозных технологий искусственного интеллекта, аддитивных технологий, передовых производственных технологий, управления формированием компетенций. Компетенции вуза позволяют развивать современные образовательные и производственные технологии в формате комплексных проектов рынков TechNet, FashionNet, EduNet, создавать новую модель образовательного процесса (индивидуальные образовательные траектории, проектный формат, фиксация цифрового следа), содействовать реализации стратегии научно-

технологического развития (стратегия НТР, «майские указы»), транслировать задачи развития Костромской области и популяризация деятельности значимых региональных отраслей/предприятий, поддерживать технологическое и социальное предпринимательство.

Для стимулирования результативной деятельности НПП университета в 2019 году состоялся конкурс на получение званий лауреатов премий КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности), функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2019 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПП составил 4 509,8 тыс. руб. Осуществлялась поддержка научно-инновационной деятельности проектных групп.

Преподавателями и сотрудниками университета защищены одна кандидатская (филологические науки) и одна докторская диссертация (технические науки).

На базе КГУ в 2019 году действовало 2 диссертационных совета :по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья) и по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 - Социальная психология; 19.00.13 - Психология развития, акмеология).

В течение года были реализованы меры по повышению результативности деятельности административно-управленческого аппарата по сопровождению научно-исследовательских проектов, выявлению и инициированию востребованных научных коллективов. Осуществлен комплекс мероприятий по организации доступа и информирование о возможностях использования международных баз данных WebofScience, Scopus, ScienceDirect. Проведены обучающие семинары и вебинары: компанией ClarivateAnalytics, посвященные актуальным вопросам научных публикаций (4 мероприятия).

В 2019 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 8, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 19, выпусков научных журналов – 14, учебников и учебных пособий – 20. В 2019 году в КГУ издавались 4 научных журнала. Два журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Груздев В.В.) и «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Кирпичник А.Г.), по филологии, истории, юриспруденции, педагогике и психологии соответственно.

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1734 публикации). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 1421 статьи; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 266 статей, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных WebofScience – 20 и Scopus – 27 статей.

В 2019 году были получены 4 патента России:

–Патент на изобретение № 2700897 «Способ получения изображений на эмалевой поверхности с эффектом глубины»;

–Патент на изобретение № 2695404 «Способ получения цветной росписи по эмалевой поверхности»;

–Патент на изобретение № 2702529 «Способ получения рельефной живописной эмали»;

– Патент на изобретение № 2702734 «Способ определения релаксационных свойств ниточных швов и раздвигаемости нитей ткани в швах».

На базе КГУ в 2019 году состоялось 22 научных собрания (статус: международный, всероссийский, межрегиональный, областной, городской и межвузовский), из них 6 мероприятий международного уровня, 7 Всероссийского уровня.

V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие» была организована при финансовой поддержке РФФИ.

Среди наиболее значимых научных собраний следует отметить:

VII Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы русской литературы» 19-20 апреля;

IX международная научная конференция «Диалогический дискурс в культуре XX - XXI веков» 26-27 апреля;

XIX Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука - хозяйственной практике» 21-22 мая;

Международная научно-практическая конференция «Языки и культуры» 23-24 мая;

Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности» 13 сентября;

V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие» <http://www.coping-kostroma.com/> 26-28 сентября;

III Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве» 25 февраля;

Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии: вопросы теории и практики» 29-30 марта;

Всероссийская научная конференция «Сапоговскиештудии» 2 марта;

Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий» 4-5 апреля;

Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания информационных и естественнонаучных дисциплин» 22-23 апреля;

Всероссийская конференция «Проблемы повышения эффективности научно-образовательной деятельности в области технологий, дизайна и культуры потребления» 27 сентябрь;

XVI Всероссийские декабрьские юридические чтения в Костроме. Всероссийская научно-практическая конференция 12-13 декабря;

Конференция по информационной безопасности с участием представителей администрации, бизнеса и регулирующих органов 11 апреля;

Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Эффективные стратегии помощи людям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» 25-26 апреля;

Научно-методическая конференция «Актуальные технологии преподавания в высшей школе» с 20 мая по 5 июня 2019;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование успешности ребенка – целевая функция дополнительного образования» 21 мая;

IV Межрегиональная научно-методическая конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе» 28 октября;

V Межрегиональная заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия» 16-19 октября;

I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» 18 октября;

Межрегиональная конференция «Перспективы и тренды развития ТЭК в условиях цифровой трансформации» (Энергия цифрового будущего - 2019) 31 октябрь;

Региональная научно-практическая конференция «Учет, анализ и финансовый консалтинг: состояние и перспективы» 22 ноября.

На площадке КГУ с 15 по 20 октября 2019 года был организован и проведен региональный этап IX Всероссийского Фестиваля науки. Всего, на площадках Фестиваля науки, состоялось более 90 мероприятий, которые посетили более 2100 человек

Все научные собрания были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации.

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов. В научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2019 календарном году были вовлечены более 1200 студентов и аспирантов очной формы обучения.

Студенты Костромского государственного университета активно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня – от регионального до международного. Так, в течение 2019 года студентами было представлено свыше 800 докладов. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступило 63 работы от нашего вуза. Из них авторы 15 работ заняли призовые места, а работы 26 авторов были рекомендованы к публикации в сборнике форума.

Также студенты КГУ принимали участие в выставках различного уровня. В Региональной выставке – конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» проявили себя 7 обучающихся нашего вуза, 5 из которых заняли призовые места.

На базе Костромского государственного университета в 2019 году был организован и проведен ряд научных мероприятий. Среди них можно обозначить 71 Межрегиональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Ступени роста» (более 570 участников КГУ и других вузов: Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова, Донецкая академия внутренних дел МВД Донецкой Народной Республики, Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Омский государственный технический университет). По итогам конференции выпущен сборник материалов, включенный в базу РИНЦ. Традиционно в октябре 2019 года состоялся Международный конкурс «Волжский мост» (VolgaSpaghettiBridge), в котором приняла участие 21 команда (65 человек). Целями конкурса ставились возможность популяризовать инженерную деятельность, привлечь талантливых и креативных студентов и школьников к инженерной и научной деятельности, продемонстрировать, что инженерный труд может быть источником творческого вдохновения и высокого дохода. Кроме того, КГУ стал организатором Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и разработки в области дизайна и технологий» (апрель 2019 г.), среди участников которой были представители Российского государственного университета им. А. Н. Косыгина, Омского государственного технического университета, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна и других вузов. Также на базе вуза была организована Региональная (с международным участием) научно-просветительская конференция «Твой века, Кострома», в которой приняли участие более 50 участников нашего вуза, Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова и Костромской государственной сельскохозяйственной академии). Её целью стало изучение истории и культуры Костромского края. Основными задачами конференции стали целостное изучение территории с целью сохранения локальной культуры, рационального использования природных и культурных ресурсов; консолидация всех творческих сил на решении региональных проблем. В рамках XVI Всероссийских декабрьских юридических чтений в КГУ 12 декабря 2019 года была проведена конференция молодых исследователей «Актуальные проблемы права и государства: взгляд молодых ученых», в которой приняли участие более 270 молодых исследователей.

Студенты Костромского государственного университета принимают активное участие в конкурсах проектов: из 16 студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов за 2019 год, 9 проектов получили финансирование, 4 из которых уже реализованы.

Показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов являются научные публикации. За 2019 календарный год студенты Костромского государственного университета стали авторами 564 научных публикаций, из которых 268 выполнено без соавторства сотрудников вуза. Кроме того, 8

публикаций изданы зарубежом (издания Journal of Materials Engineering and Performance; Surface and Coatings Technology; IOP Conference Series: Materials Science and Engineering).

В течение 2019 календарного года стипендиями Президента РФ были награждены 2 студента КГУ (по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики); 7 обучающихся стали стипендиатами Правительства РФ, из их числа 5 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, российско-французский ресурсный центр, центр российско-китайской дружбы.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится в основном на договорных отношениях. По состоянию на 15.12.2019 г. университет имел 65 договоров о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Болгарии, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, Сербии, Словакии, США, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Чехии и Швейцарии. Взаимодействие развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований. В течение учебного года реализуются программы академической мобильности, в том числе европейская программа академических обменов Erasmus+, проходят обмены преподавателями и студентами, организуются учебные стажировки, практики, учебно-ознакомительные поездки.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений между людьми разных культур, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и межкультурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом

интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является европейский проект академических обменов Erasmus+ – программа Европейского Союза, направленная на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов. Обмен студентами и преподавателями осуществляется на основе двусторонних соглашений между КГУ и высшими учебными заведениями стран-членов ЕС. С весны 2016 года наш университет реализует проект Erasmus+ со следующими вузами-партнерами: Университет им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия); Шяуляйский университет (Литва); Высшая школа г. Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальский университет прикладных наук (Германия). За 2019 год в проекте приняли участие 9 студентов бакалавриата и магистратуры КГУ, которые были направлены на семестровое обучение в Германию, Литву и Чехию, КГУ принял 1 чешскую студентку. В рамках данного проекта КГУ принял 5 преподавателей из Литвы и Чехии, 6 преподавателей КГУ прочитали лекции и провели мастер-классы по психологии, истории и языкознанию. В общей сложности по проекту было проведено 112 академических часов учебных занятий. Учеба и чтение лекций в рамках реализации европейского проекта Erasmus+ являются актуальными и популярными типами мобильности, поскольку студенты и преподаватели являются самыми активными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и студентами и расширения научных контактов.

На протяжении многих лет в университете реализуется научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы» совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В рамках проекта разработан и ежегодно внедряется начиная с 2016 года образовательный модуль «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере» (2 з.е., 72 часа), состоящий из трех блоков, обучение проходит на базе обоих вузов-партнеров: теоретико-прикладной – 1 з.е., 20 ч., блок самостоятельной работы, 32 ч., практический блок 1 з.е., 20 ч. Разработали и реализовали модуль преподаватели: к.п.н., доцент О.Б. Скрябина (КГУ), научный сотрудник, почетный профессор КГУ PhD Марина Метц (Евангелическая высшая школа г. Дармштадт). Помимо учебной части модуль имеет практическую часть с обязательным посещением социальных учреждений в обеих странах. По завершению модуля студенты получают сертификаты. Образовательные модули в виде факультатива вписываются в диплом. В модуле уже прошли обучение международные группы русских и немецких студентов – 74 человека. В рамках проекта в 2019 г. прошел обмен группами студентов (9 немецких студентов в КГУ, 8 студентов КГУ в Германии). Реализация подобной практики способствует формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе межкультурных.

Еще одним большим международным проектом является проведение международной студенческой недели, которая ежегодно открывает начало учебного года и встречает студентов и преподавателей из зарубежных вузов-партнёров. С 9 по 13 сентября 2019 г. в Костромском государственном университете проходила XIII Международная студенческая неделя "Диалог культур – культура диалога: Восток-Запад"-2019. Международная неделя состояла из 30 мероприятий (секции, круглые столы, мастер-классы, открытые лекции, социальные акции, спортивные турниры, творческие концерты и др.) и собрала в качестве участников около 200 преподавателей и студентов из России, Германии, Чехии, Швейцарии, Беларуси, Туркменистана и Китая. В рамках проведения международной недели вместе с зарубежными гостями была посажена Аллея дружбы КГУ, каждое дерево которой принадлежит вузу-партнёру.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

В КГУ действуют 2 договора по реализации совместных с Высшей школой г. Циттау/Гёрлиц (Германия) магистерских программ «Экологический менеджмент» (2013) и «Интегрированный менеджмент в энергетике» (2017), однако работа по ним по ряду причин не была запущена. Сегодня реализуются две совместные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» с Лоянским институтом науки и технологии (Китай). В 2019 году 12 студентов из КНР проходят обучение по данным программам.

4.3. Академическая мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Большая работа проводится по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки. Из-за отсутствия финансирования большинства программ академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, а также образовательный туризм. В 2019 году общее количество выезжающих из КГУ за рубеж составило 130 человек, КГУ посетили 129 иностранцев.

В 2019 году 77 обучающихся КГУ выезжали за рубеж (Германия, Италия, Китай, Литва, Турция, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария) с целью обучения и участия в различных программах академической мобильности, из них 52 – не менее 1 месяца. КГУ принял 79 иностранных студентов из Беларуси, Вьетнама, Германии, Казахстана, Китая, Сенегала, Туркменистана, Чехии и Швейцарии (44 из них – не менее 1 месяца). Студенты из вузов Германии, Казахстана, Китая и Чехии ежегодно приезжают в КГУ в рамках межвузовских проектов академической мобильности на краткосрочные учебные стажировки, краткосрочное и семестровое обучение в рамках студенческих обменов. Иностранные студенты посещают учебные занятия на русском языке, пишут доклады и курсовые работы, активно участвуют в научной и культурной жизни университета.

Костромской государственный университет активно развивает сотрудничество с китайскими партнёрами. Отличным результатом стало обучение 2 студентов КГУ в китайских вузах в течение целого учебного года за счет стипендии Правительства КНР. На протяжении многих лет реализуется ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии (ЛИНТ): китайские студенты технических и экономических специальностей изучают в КГУ русский язык как иностранный, знакомятся с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучают культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИНТ знакомятся с китайской системой образования, изучают китайский язык, культурные особенности страны, посещают достопримечательности провинции. В 2019 г. в обмене приняли участие 7 студентов. В конце 2019 года КГУ посетила официальная делегация ЛИНТ, в ходе визита были рассмотрены многочисленные вопросы расширения многолетнего сотрудничества: увеличение набора в ЛИНТ студентов с последующим продолжением обучения в КГУ, прием китайских студентов с дипломом бакалавра в магистратуру по всем направлениям подготовки КГУ, расширение сотрудничества в области химии и экологии, создание совместной лаборатории по восстановлению режущего инструмента.

Самый долгосрочный студенческий обмен проходит с 2005 года с Университетом им. Налацкого г. Оломоуц (Чехия). За 13 лет сотрудничества в проекте приняли участие более 140 чешских и российских студентов (в 2019 – 13). В КГУ договор о сотрудничестве курирует институт гуманитарных наук и социальных технологий, в чешском вузе – кафедра славистики

философского факультета. Успешно развивается сотрудничество в области поддержки и распространения русского и чешского языков через стажировки студентов философского факультета УП и института гуманитарных наук и социальных технологий и других институтов КГУ. Чешские студенты-филологи проходят стажировку в КГУ в течение 1 месяца или 1 семестра, российские студенты проходят стажировку в УП в течение 1 месяца. Студенты из Чехии помимо обучения принимают активное участие в ежегодной международной студенческой неделе КГУ, делают презентации своего университета, преподают чешский язык, вовлекаются в общественную и культурную жизнь университета. Студенты КГУ помимо обучения в чешском вузе участвуют в научных собраниях, проводят презентацию родного университета, делятся информацией о родном городе, регионе и стране в целом, знакомятся с европейской системой образования, культурой и достопримечательностями.

В 2019 году впервые был налажен студенческий обмен с Высшей школой менеджмента г. Невшатель (Швейцария). Начиная с зимнего семестра 2019/2020 учебного года студенты КГУ с направлений подготовки «Бизнес-информатика», «Экономика» выезжают по 2 человека на семестровое обучение. Главное условие участия в проекте – хорошая успеваемость и прохождения онлайн-собеседования, подтверждающего уровень владения французским языком не ниже B1. Вуз-партнер студентам КГУ предоставляет бесплатное обучение и выплачивает стипендию. В сентябре 2019 г. было согласовано семестровое обучение в КГУ одного из участников международной студенческой недели КГУ – студента Высшей школы менеджмента г. Невшатель. Это произошло впервые за всю историю взаимодействия с швейцарскими партнёрами.

Популярными видами академической мобильности среди студентов Костромского государственного университета является семестровое обучение (9 чел. в Германии, Литве, Чехии, Швейцарии), учебная семестровая профессиональная стажировка студентов КГУ (например, 7 студентов направления подготовки «Туризм» в Турции), летняя 2-месячная языковая стажировка (например, 26 студентов разных направлений подготовки во Франции), краткосрочные языковые курсы (7 студентов во Франции, 1 студент в Германии).

Студенты КГУ помимо обменов и стажировок выезжали в 2019 г. за рубеж с целью участия в музыкальном фестивале в Хорватии (6 чел.), на международной ювелирной выставке и в спортивных соревнованиях в Турции (3 чел.), знакомства с системой образования Германии (3 чел.), участия в студенческом волонтерском лагере в Германии (3 чел.).

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2019 году к учебной деятельности было привлечено 14 зарубежных специалистов из Беларуси, Германии, Испании, Китая, Литвы, США, Чехии (1014 академических часов). Иностранцы проводят учебные занятия, читают лекции, проводят тренинги и обучающие мастер-классы по истории, литературе, психологии, иностранным языкам, межкультурной коммуникации. В 2019 г. 39 преподавателей КГУ прочитали лекции, провели учебные занятия и обучающие мастер-классы по технологии машиностроения, истории, педагогике, психологии, живописи, музыке, социальной работе, межкультурной коммуникации, русскому языку как иностранному в вузах Германии, Китая, Литвы, Чехии и Украины. Преподаватели КГУ осуществляют научное руководство аспирантами и докторантами в Казахстане и Луганской Народной Республике, принимают активное участие в международных научных собраниях за рубежом, в 2019 г. 38 преподавателей выступили с научными докладами в Армении, Белоруссии, Германии, Испании, Китае, Латвии, Литве, Польше, Португалии, Украине, Чехии и Японии. На базе Костромского государственного университета было проведено 9 международных научных собраний с участием 102 представителей образовательных учреждений Азербайджана, Беларуси, Германии, Греции, Индии, Испании, Казахстана, Китая, Литвы, Польши, Украины, Чехии и Швейцарии.

4.4. Сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами из Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Литвы, Польши в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACCP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Рабочая группа исследователей новейшей истории Германии), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий и научных руководителей аспирантами и докторантами.

4 профессора КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов (Литва, Молдова, Нидерланды), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований в виде научных статей, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами в сфере общих научных интересов. Так, научный коллектив д.т.н., профессора П.Н. Белкина известен не только в российских, но и зарубежных научных кругах: осуществляется активное сотрудничество со специалистами из Института прикладной физики Академии наук Молдовы (Кишинев, Молдова) и Белорусского государственного технологического университета (Минск, Беларусь). Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Третьякова И.Ю., д.ф.н., профессор – эксперт методического объединения кафедры русского языка Ванадзорского госуниверситета им. Ов. Туманяна (Армения). Научный коллектив профессора, д.пс.н. Крюковой Т.Л. взаимодействует со специалистами из Польши (Белосток, Варшава) в области исследования психологии стресса и совладающего поведения.

Институт дизайна и технологий КГУ сотрудничает с итальянскими коллегами IED Torino «Европейского института дизайна» (Турин) и с Турцией. 2 студентки института дизайна и технологий стали участницами 48-й Международной ювелирной выставки «ISTANBUL JEWELRY SHOW», которая прошла 21-24 марта в Стамбуле (Турция). Девушки представили зрителю сразу законченные эскизы ювелирных изделий, которые дают полное представление о будущем изделии, что турецкие ювелиры оценили очень высоко. Кроме того, общение с нашими студентками было полезно для стамбульских мастеров еще и с коммерческой точки зрения. Они узнали, какие ювелирные новинки пользуются особым спросом у российских модников, на что нужно ориентироваться, создавая турецкие коллекции для России. Самым ярким практическим результатом поездки для студентов стала договоренность с крупным заказчиком на создание коллекции ювелирных изделий, что может стать началом их перспективного международного сотрудничества и повлиять на профессиональное будущее.

В Костромском государственном университете на протяжении 20 лет существует добрая традиция вручать звание почетного доктора и профессора КГУ зарубежным специалистам, которые внесли большой вклад в развитие университета. Почетного звания были удостоены 23 человека из Великобритании, Германии, Китая и Турции.

4.5. Экспорт образовательных услуг

Обучение иностранных граждан в университете осуществлялось в 2019 г. по основному и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Доля иностранных студентов КГУ из стран ближнего и дальнего зарубежья на начало 2019/2020 учебного года составляет 3,1% от общего количества обучающихся. В 2019 г. 65 граждан

Вьетнама, Египта, Китая, Сенегала и Туркменистана прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан на знание русского языка, истории и основ законодательства России, в 2019 г. 106 иностранных граждан прошли тестирование на базе локального центра тестирования КГУ, 100 граждан получили сертификаты.

22 человека прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Китайский язык» под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ, 30 человек изучают французский язык на базе ИДПО КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике: становятся участниками обмена с Китаем, проходят языковую стажировку во Франции и готовятся к прохождению семестрового обучения в Швейцарии, которая готова принять наших студентов, владеющих французским языком, и выделяет для этого 4 стипендии в год.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ практикуются индивидуальные договоры, активно осуществляются контакты с агентами-посредниками, ведется реклама вуза среди иностранных выпускников и студентов, популяризация вуза в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. К сожалению, сегодня наблюдается тенденция оттока иностранных студентов, которые переводятся в другие российские вузы, основной причиной является академическая неуспеваемость. Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с государственным приоритетным проектом.

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют на протяжении многих лет: проходят академические обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты совместных научных исследований.

Трудности в развитии международных проектов и вовлечении в нее большего количества участников обусловлены, в первую очередь, финансовой составляющей: вуз не может самостоятельно профинансировать участие преподавателей и обучающихся в международных проектах; невысокий уровень доходов населения, не позволяющий самим финансировать стажировки.

Болонский процесс предполагает обязательную зарубежную стажировку в течение семестра или двух. Наши студенты имеют возможность в рамках межвузовских договоров стажироваться в вузах-партнерах. Зарубежные студенты, соответственно, обучаются в КГУ. Сроки пребывания колеблются от одного месяца до двух семестров. Студенты и преподаватели, приезжающие в Россию для участия в различных проектах, в основном получают финансирование от своего родного вуза или от Европейского Союза, который активно поддерживает академическую мобильность. Сегодня студенты и преподаватели КГУ имеют возможность получить стипендию, принимая участие в проекте Erasmus+, а также подав заявку в различные фонды и выиграть грант (например, DAAD). Преподаватели российских университетов могут свободно передвигаться по всему миру и принимать участие в международных конференциях в основном за счет средств грантов РФ и РФФИ.

Перспективными линиями международного сотрудничества должны стать:

- Активизация работы по привлечению на обучение иностранцев и соотечественников, в том числе и по квоте Правительства РФ.
- Постепенное увеличение количества иностранных студентов – участников академической мобильности.

- Разработка совместных академических программ, в том числе с выдачей двойных дипломов.
- Реклама вуза, работа с информационными ресурсами: участие университета в международных образовательных выставках, размещение информации на сайте университета на иностранных языках, выпуск рекламной продукции на иностранных языках.
- Внедрение института кураторства иностранных студентов, члены которого могли оказывать всестороннюю поддержку в период адаптации и на протяжении всего периода обучения, помогали в совершенствовании русского языка, знакомили с культурой и достопримечательностями России.
- Усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности: проведение ежегодных представительных международных научных форумов в КГУ, издание международных учебников и монографий, публикации в рецензируемых журналах.
- Создание международных научно-исследовательских коллективов, вхождение в консорциумы вузов для осуществления совместных исследований; формирование совместных проблемных лабораторий.
- Приглашение на работу преподавателей и стажеров из стран ближнего и дальнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации воспитательной работы в условиях многоуровневого образования. Нормативную базу деятельности составляют положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательства в феврале 2019 года обновлено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ». Также по инициативе студенческого самоуправления была создана постоянно действующая рабочая группа, а состав, которой вошли студенты и преподаватели. Рабочая группа мониторит реализацию на практике Положения о стипендиальном обеспечении... и оперативно выносит на обсуждение Ученого совета КГУ свои предложения, предварительно согласовав их с Профсоюзной организацией студентов и Объединенным советом обучающихся. Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной (культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной) работы, на основе которого в учебных подразделениях разрабатываются собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

Для реализации задач университета в сфере воспитательной работы, развития социокультурной среды инфраструктурно осуществляют свою работу: отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, отдел культурно-досуговой деятельности, введены функции – помощник проректора: по спортивно-массовой работе, по воспитательной и профилактической работе в общежитиях университета). Содержательно акцентировано внимание на разработке и реализации студентами проектов во внеучебной деятельности, ориентация деятельности студенческих объединений на улучшение жизни населения в регионе, создание новых инициативных студенческих объединений, активизация волонтерской деятельности. Кроме указанных отделов для проведения внеучебной

воспитательной работы в университете создана следующая организационная структура: ректор, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник проректора по развитию социокультурной среды и воспитанию, Совет по воспитанию, в институтах - функции заместителей директоров по воспитательной работе. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание). Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены кураторы академических групп, заведующие общежитиями и их заместители, педагогические организаторы – руководители институтских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, Студенческие советы подразделений и общежитий. В институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

2 проекта, разработанных студенческими объединениями, в 2019 году стали Победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди учреждений высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи на общую сумму 3500000 рублей. Это проекты: «Акселератор молодежных инициатив Innovation&Skills: от компетенций к стартапу» и «Университетский краеведческий маршрут «Живая летопись Костромы»

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: адаптация первокурсников к обучению в вузе, гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика нездоровья, создание условий для творческой самореализации. В качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Для адаптации первокурсников к обучению в вузе, установления позитивных межличностных отношений 8 из 8 институтов КГУ в конце августа - начале сентября проводятся адаптационные сборы (как выездные, так и без выезда), где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т.п. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения образования, социальной защиты. Формированию умений

и навыков организации самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

В КГУ ведется большая работа в целях **гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания**. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя» (круглые столы, заочная Интернет-викторина, конкурсы плаката), конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. В декабре 2016 года создан Клуб интернациональной дружбы, который проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурного диалога и толерантности. В 2017 году создан Welcome-центр, в 2018 – студенческий филиал регионального военно-исторического общества.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, географический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории великой Отечественной войны, Олимпиады по истории предпринимательства, Неделя космоса и др.). В университете открыт многопрофильный волонтерский центр, в рамках которого действуют 12 студенческих волонтерских отрядов. За 2019 год МВЦ организовал более 120 социальных акций в сотрудничестве с 44 региональными и федеральными социальными партнёрами. В мероприятиях МВЦ приняли участие 4000 студентов и школьников. Численный состав центра за 2019 год увеличился до 500 чел.

В ходе Фестиваля социальных акций организуются концерты для престарелых, сбор книг для сельских библиотек и интернатов, одежды и игрушек для детей-сирот, оздоровительные и другие мероприятия для жителей микрорайонов города, для школьников и детей с особыми потребностями, просветительские акции в рамках профилактики СПИД-ВИЧ, дорожного травматизма и т.п. Акция «Студенты КГУ – детям» в качестве своей цели ставит приобщение подрастающего поколения к мировой отечественной художественной культуре, самореализации средствами искусства. «Театр песни КГУ» предложил жителям города и двух муниципалитетов региона более 50 представлений, которое посетили ок. 1200 человек, тем самым став третьим репертуарным театром города. Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города, хакатона, интесива, пректной или форсайт-сессии). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

По данному направлению университет активно сотрудничает с администрацией области и города, областными учреждениями (Центром патриотического воспитания молодежи, молодежным центром «Кострома», Дворцом творчества детей и молодежи), областным и городским советом ветеранов войны и труда, Российским союзом молодежи и др.

Профессиональное воспитание студентов университета направлено на формирование профессионально-личностной позиции, конкурентоспособности на рынке труда, горизонтальной профессиональной мобильности, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию, расширение

профессионально-значимых компетенций. Для этого, кроме учебных занятий, проводятся встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального вожака», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т.п.) В 2019 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению приемной компании, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей. В 2019 году активно развивалась проектная деятельность как направление профессионального воспитания. Студентами КГУ разработано, защищено реализовано более 120 проектов, при этом основной акцент в управлении проектной деятельности ставился на поддержку смешанных, межинститутских проектных команд. Так была разработана модернизированная инвалидная коляска для использования в зимний период, бизборды для восстановления функций кисти у граждан пожилого возраста – жителей геронтологического центров, квест-комната для детей с ОВЗ, детский университет – проект ранней профориентации дошкольников, проект робот-экскурсовод, «умная корзина», «умная теплица», спроектирован и запущен в эксплуатацию 3D-принтер, и другие.

В университете большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов**. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего разного рода спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Ок. 500 студентов занимаются в секциях на базе спортивного клуба. Особенно значительный результатов достигают студенты, которые занимаются легкой атлетикой, команда по мини-футболу, мужская баскетбольная команда. В 2019 году была открыта секция по лазер-рану. У студентов она пользуется большой популярностью.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 700 человек. Работа по профилактике наркомании в 2019 году осуществлялась в тесном контакте с областными структурами УМВД, ФСБ, прокуратурой России по Костромской области, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья. В 2019 году было проведено 23 комплексных профилактических мероприятий, в которых приняло участие более 9000 чел.

Большое количество мероприятий проводится с целью **создания условий для творческой самореализации студентов**. Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. В университете стало традицией проведение конкурса талантов «Здравствуйте!», который проходит в два этапа («Знакомьтесь, первый курс!» и «Знакомьтесь, курс не первый!»), программы «Три-Арт» (конкурсы в сфере вокала «Муз-Арт», театрального творчества «Арт-театр» и хореографии «Денс-Арт»),

выставок и концертов, участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна» (14 программ в 2019 году). В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками.

Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», Российская неделя моды и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполнительского мастерства. Ежегодно 5-7 студентов становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

С 2013 году возобновилось издание малотиражной университетской газеты, где печатают свои статьи и литературные произведения. Редакционную коллегию газеты «Перспектив КГУ» возглавляет педагог-организатор отдела реализации ГМП. В 2018 году на базе газеты начал работу новый проект Медиацентр КГУ. В 2019 году журналистская активность студентов сосредоточилась на университетском YouTube-канале.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Приказом Минобрнауки № 1663 от 27.12.2016. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей.

В рамках **социальной работы** в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 6 общежитиях.

Государственную социальную стипендию получают все нуждающиеся студенты при предоставлении ответствующих документов, в т.ч.:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил 2600 рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4100 рублей - для обучающихся на «отлично». Стипендия для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответственно, составила 900 и 1055 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на формирование надпредметных (soft) компетенций, всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2019 году ряд преобразований учебного пространства коснулся корпуса «Е» по ул. Малышковской, д. 4: в помещении бывшего книгохранилища открыта территория коллективной работы – университетская «Точка кипения», кроме того начата работа по созданию естественнонаучного музея.

В общежитии № 6 по адресу: г. Кострома, ул. Щемиловка, д. 21 и учебном корпусе Института педагогики и психологии в п. Новом, д. 1 проведен ремонт внешних конструкций: капитальный ремонт участка стены и демонтаж аварийной кирпичной конструкции над входной группой соответственно. Кроме того для открытия парадного входа в учебно-лабораторный корпус «Б» с улицы Крестьянской выполнен капитальный ремонт крыльца и части фасада здания.

Улучшения были произведены и внутри помещений – в общежитии № 1, г. Кострома, пер. Воскресенский, д. 17 выполнен ремонт кухни на третьем этаже.

Масштабные ремонтные работы затронули кровли и инженерные системы корпусов и общежитий: отремонтированы кровли учебно-лабораторных корпусов «Б» и «В» по ул. Ивановской, 24а, учебных корпусов «Е» по ул. Малышковской, д. 4, «А1» на 1 Мая, 14, учебного корпуса Института педагогики и психологии, общежития № 3 по пр. Студенческому, д. 2. Также заменены магистральный водопровод учебного корпуса «В1», ул. 1 Мая, 14а, тепловые счетчики в корпусах «Г», «Д» (ул. Ивановская, д. 24а), «Ж» (ул. Лесная, д. 5,7), главном корпусе (ул. Дзержинского, д. 17/11) и общежитии № 2 (ул. Дальняя, д. 1).