

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ
Протокол № 11 от 18.04.2023

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2022 год

Кострома 2023

1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет» (КГУ).

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17/11.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@kstu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 05.12.2018 № 1115;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 06 сентября 2016, № Л035-00115-44/00119034 срок действия – бессрочно;

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2985 от 23.01.2019 г. серия 90A01 № 0003139 срок действия – бессрочно;

«Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет» на 2021–2030 годы», принята на конференции работников и обучающихся КГУ 25.05.2021 (далее – ПР КГУ), определяет перспективы развития университета до 2030 года.

Миссией КГУ является развитие и гармонизация потенциала человека, его адаптация к требованиям нового цифрового мира. Университет меняет мышление и деятельность людей через обучение, исследования и социальную активность. Наша сверхзадача – максимальная реализация личностного и профессионального потенциалов каждого субъекта университетской жизни.

Стратегическая цель КГУ создать экосистему развития человека универсала на протяжении всей жизни с использованием современных образовательных, социальных, когнитивных, цифровых технологий, что позволит укрепить позиции университета как значимого элемента научно-образовательной системы Российской Федерации.

Ставка КГУ на 2021–2030 годы сделана в контексте миссии формирования человека-универсала, способного достигнуть успеха в новом VUCA4 мире за счет эффективного использования доступных передовых технологий, проактивной личности, принимающей ответственность за собственную жизнь, семью, территорию проживания и государство.

Задачами Программы являются:

1. Продвижение университета как центра непрерывного развития человека-универсала на протяжении всей жизни.

2. Трансформация и интеграция научно-образовательной, социальной, воспитательной сред и инфраструктуры университета в единую экосистему.

3. Расширенная интеграция университета в национальную научно-образовательную сеть Российской Федерации.

4. Достижение «цифровой зрелости» университета путем непрерывной цифровой трансформации.

5. Повышение социально-экономической и финансовой устойчивости университета за счет внедрения новых эффективных моделей управления ключевыми процессами в университете, диверсификации источников дохода, повышения качества и создания новых интеллектуально емких продуктов и услуг с использованием цифровых технологий.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет.

С 31 января 2023 года управление университетом осуществляет исполняющий обязанности ректора Чайковский Денис Витольдович.

Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- Гузырь Владимир Васильевич, и. о. проректора по экономике и финансам;
- Сокова Галина Георгиевна, и. о. проректора по образовательной деятельности;
- Исакова Любовь Александровна, и. о. проректора по научной работе;
- Скрябина Ольга Борисовна, и. о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- Якухин Алексей Юрьевич, и. о. проректора по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю. П. Новицкого (ЮИН).

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

Программы дополнительного образования в КГУ реализуются Институтом профессионального развития (ИПР), директор которого назначается приказом ректора.

В университете функционируют 44 кафедры: 41 выпускающая, 3 не выпускающих кафедры, имеется военный учебный центр (ВУЦ) и 2 базовые кафедры:

- адвокатской практики;
- комплексной автоматизации предприятий.

В настоящее время **материально-техническая база** университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов (занятия ведутся в 10);
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с ПР КГУ по основным направлениям деятельности (см. табл. 1).

Таблица 1. Результаты деятельности

Показатель, тыс. руб.	2018	2019	2020	2021	2022	2023 план
Госзадание	365 775,6	422 807,1	409 084	431 133	460 672,6	429 624,4
Иные субсидии	136 751,3	127 458,9	251 163,8	135 075,24	166 664,0	143 932,2
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0	0	0	156 918,2	0	0
Внебюджетные средства	238 953,2	233 797,3	179561	177 278,96	181 636,5	186 765,3
Итого доходы вуза	741 480,1	784 063,3	839 808,8	900 405,4	808 973,1	760 321,9

Результаты реализации Программы развития КГУ за 2022год:

- В 2022 г. разработана концепция и программа развития передовой инженерной школы «Конструкционные и функциональные композитные материалы на текстильной основе». Цель школы: создание федерального отраслевого центра компетенций в области технологий разработки композиционных материалов конструкционного и функционального назначения на базе текстильных (волоконистых) наполнителей, а также технологий создания текстильных изделий технического назначения. Принято участие в конкурсе передовых инженерных школ. Программа развития, была одобрена конкурсным комитетом, но финансирования не получила.
- В отчетный период значимыми для КГУ исследовательскими проектами платформы развития «Новые материалы» являлись: «Разработка комбинированной технологии обработки поверхности стальных изделий электролитно-плазменным химико-термическим упрочнением и полированием»; «Разработка новых пулезащитных пространственно-армированных материалов на базе 3D ортогональных тканей на основе численного моделирования их баллистических свойств».
- Значимыми исследовательскими проектами КГУ для социально-гуманитарной платформы стали: «Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности: совладание, ресурсы, развитие»; «Родительство как травма: концептуализация, феноменология, поиск генезиса»; «Самореализация лиц с атипичным развитием: специфика, эффективность, прогноз, 2021–2022».
- В 2022 г. заключено соглашение об образовательном партнерстве КГУ с Томским государственным университетом (в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»).
- Реализовано государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ на тему «Научно-методическое и ресурсное обеспечение проведения комплекса общественно-значимых мероприятий, направленных на обеспечение работ по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования России»: разработан методический инструментарий для обеспечения профессионального сопровождения самореализации обучающихся, раскрытия и применения потенциала студента, созданы условия для построения им жизненного пути в процессе получения высшего образования..
- Позиция КГУ в локальном рейтинге вузов: 29 место из 88.

2. Образовательная деятельность

Основной целью КГУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития.

Определяющими направлениями работы КГУ в образовательной деятельности являются: трансформация образовательного процесса на основе формирования фундаментальных базовых знаний обучающихся, прикладных профессиональных и софт-компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и требованиям перспективного рынка труда; модернизация перечня, содержания образовательных программ, технологий обучения, фиксации образовательных результатов на основе сбора цифровых следов; создание развивающей информационно-образовательной среды; совершенствование системы управления образовательными программами.

Все ограничения, связанные с пандемией, в университете в 2022 году полностью были сняты, и образовательный процесс реализовывался в КГУ в традиционном очном формате. Опыт, полученный преподавателями от использования дистанционных технологий и применения элементов электронного обучения, воплотился в курсах дисциплин, созданных в системе дистанционного обучения КГУ (далее – СДО КГУ), которые активно используют обучающиеся наравне с традиционной учебной, методической литературой.

Главные позиции, достигнутые КГУ в образовательной деятельности в 2022 году:

1. Все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую выполнение требований обновленных ФГОС ВО и ФГОС СПО. В частности, в учебные планы бакалавриата и специалитета внесены изменения в дисциплину История России. Образовательные программы СПО сформированы с учетом актуализированных в 2022 году ФГОС СПО.

2. В КГУ расширился перечень, реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. В 2022 году сделан набор студентов на направление 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования, всего поступило 23 студента, которые учатся на коммерческой основе. В 2023 году расширяется перечень программ и наряду с 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет открыт прием на обучение по программам направления 44.02.01 Дошкольное образование. Прием в 2023 году предусматривает 50 бюджетных мест на данные направления подготовки.

3. В 2022 году университет кардинально изменил структуру и содержание образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации, в связи с переходом с Федеральных стандартов на Федеральные государственные требования (далее – ФГТ).

4. В каждом институте, под реализуемые образовательные направления, разработаны концепции развития образовательных программ. Концепции основаны на сформированных в 2021 году матрицах компетенций по шкале УНТИ 2035.

5. Продолжается эксперимент на образовательных программах бакалавриата, где обучающимся создаются условия для развития своих личностных компетенций через возможность выбора общеуниверситетских дисциплин, направленных на формирование универсальных компетенций и общеинститутских дисциплин, развивающих общепрофессиональные компетенции. Отмечается, что студенты чаще всего выбирают в качестве элективных курсов дисциплины, развивающие предпринимательские и коммуникативные компетенции. Общеинститутские дисциплины, выбираемые студентами, как правило, направлены на расширение профессиональных навыков, ориентированных на запрос работодателя.

6. Традиционной в КГУ стала оценка сформированности у студентов универсальных компетенций, исследование проводится в рамках проекта «Компетентностная платформа «УниКом», созданная в КГУ на базе ИГНИСТ. Итоги данного оценивания будут использованы при разработке и актуализации образовательных программ.

7. Проектные образовательные интенсивы (в КГУ проводится с 2018 года) – традиционная образовательная технология, доказавшая свою эффективность в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Все образовательные программы уровней бакалавриата, специалитета и СПО используют проектные интенсивы в качестве образовательной технологии. Особенностью интенсивов 2022 года является то, что зафиксирован результат сформированности компетенции или ее части у обучающихся и разработан алгоритм формирования цифрового профиля.

8. Университет ежегодно участвует в процедурах, связанных с внешней независимой оценкой качества образовательной подготовки (далее – НОК). В 2022 году обучающиеся образовательных программ СПО участвовали в тестировании, в рамках Всероссийских проверочных работ. Обучающиеся программ бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 20.03.01 Техносферная безопасность успешно прошли НОК, проводимое Рособрнадзором по оценке сформированности общепрофессиональных компетенций.

9. В 2022 году Костромской государственный университет принимал активное участие в разработке методики для ежегодного аккредитационного мониторинга. В пробном аккредитационном мониторинге приняли участие 6 образовательных программ, 4 из которых успешно прошли данный мониторинг.

10. Наблюдение за мнениями обучающихся и преподавателей КГУ по вопросам качества обучения в университете показало, что более 90 % студентов и порядка 80 % ППС удовлетворены подготовкой и условиями в вузе. В целом в 2022 году участники образовательных отношений достаточно высоко оценили организацию основных процессов.

2.1. Структура образовательных программ

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, подготовку кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование.

180 образовательных программ реализуется в университете в 2022/23 уч. году: 3 программы СПО (128 обучающихся), 96 бакалавриата (4645 обучающихся), 3 программы специалитета (221 обучающихся), 43 программа магистратуры (657 обучающихся), 35 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (149 обучающихся).

По состоянию на 01.04.2023 года общая численность обучающихся университета 5800 человек, в том числе 3746 – очная форма обучения, 1812 – заочная форма обучения, 242 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 4104 человек, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц – 1696.

2.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГТ.

Для каждой образовательной программы разработан пакет учебно-методической документации, включающий в себя общую характеристику образовательной программы, рабочую программу воспитательной работы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практической подготовки и государственной итоговой аттестации, а также оценочные материалы. Общая характеристика включает в себя описательную часть содержания образовательной программы, где указываются типы/виды деятельности выпускника, область/сфера его деятельности, объем и особенности содержания программы, кадровое и материально-техническое обеспечение, перечислены электронно-образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы, доступные обучающимся.

Учебные планы ОП направлений высшего образования включает в себя все универсальные компетенции, соответствующие уровню образования, общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональные компетенции, разрабатываются КГУ самостоятельно на основе утвержденных профессиональных стандартов и опыта работодателей, а также компетенции самостоятельно разработанные университетом, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося как «универсала». Учебный план включает в себя все блоки и компоненты, прописанные в соответствующих ФГОС ВО.

Учебные планы ОП СПО разработаны в соответствии с требованиями актуализированных федеральных стандартов и примерных образовательных программ. Включают все необходимые блоки и компетенции. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, включают обучение по программе среднего общего образования, в соответствии с требованиями Министерства Просвещения.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (прием 2022 года) разработаны с учетом требований ФГТ. Главная цель новых программ направлена на обеспечение возможности для аспиранта подготовить диссертацию на соискание научной степени кандидата наук, за отведенный период обучения в аспирантуре. Для обеспечения этого в КГУ разработаны и утверждены новые локальные нормативные акты.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Большую роль в образовательном процессе занимает СДО КГУ. Все дисциплины, реализованные в 2021/22 и 2022/23 уч. годах, имеют курсы в системе дистанционного образования. Все студенты подписаны на курсы дисциплин, изучаемых в семестре. Курсы дисциплин содержат не только теоретический материал, представленный в разных формах (презентации,

видеоролики и пр.), но и методические разработки, материалы для самостоятельной работы и самопроверки.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2022/23 уч. года) по институтам университета представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты зимней сессии

Показатель	ИДТ	ИГНИСТ	ИАСТ	ЮИН	ИУЭФ	ИПП	ИКИ	ИФМЕН
Сдали экзамены по всем дисциплинам, %	67,9	69,4	74	67,2	74,6	80,1	68,8	76,1
Сдали экзамены на «отлично», %	16,5	15	21,2	9,4	14,5	25,3	19,7	18,9
Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», %	36,5	29,8	26,8	23,1	42,3	34,4	30,4	33,3
Сдали экзамены только на «удовлетворительно», %	6,2	0,8	4,7	4,7	4,0	8,2	12,5	6,5
Получили смешанные оценки, %	8,7	23,8	21,3	30	13,8	12,2	6,2	17,4
Имеют задолженности, %	32,1	30,6	26	32,8	25,4	19,9	31,2	23,9

Выпуск по уровням образования с 2017 по 2022 годы представлен в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных (научных) квалификационных работ

Уровень образования	Количество человек					
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Специалитет	0	17	27	15	48	19
Бакалавриат	1650	995	1218	1150	1023	909
Магистратура	321	449	382	424	333	251
СПО	41	31	34	17	21	18
Аспирантура	7	27	32	26	23	22
Итого	2019	1519	1693	1632	1448	1219

2.3. Дополнительное профессиональное образование

В КГУ программы дополнительного профессионального образования реализуются для внешних заказчиков и для удовлетворения потребностей в обучении и развитии работников университета. В 2022 году было организовано обучение по 34 программам, где прошли обучение 673 слушателей, в том числе по программам переподготовки 159 человек и по программам повышения квалификации 514 граждан. Повысили квалификацию 51 работник КГУ на внутреннем обучении.

КГУ продолжил участвовать в реализации Национальных проектов РФ. Костромской государственный университет третий год подряд в числе ведущих вузов России, прошедших квалификационный отбор, участвовал в реализации мероприятий нацпроектов России. В 2022 году КГУ стал образовательным партнером федерального оператора «Томский государственный университет» федерального проекта «Содействие занятости». Особенностью федерального проекта является организация обучения в целях формирования или развития компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Политика федерального оператора ТГУ была четко определена: сработать точно с максимальной пользой для каждого гражданина, работодателя и региона. Это был особый трудоемкий высоко-контактный проект, требующий работы в открытом контуре вне университетского кампуса. Поэтому с департаментом по труду и социальной защите населения костромской области были согласованы 6 программам ДПО, профилированных под конъюнктуру спроса работодателей регионального рынка труда. За этот период подали заявки 106 жителей региона на 5 программ ДПО. Новой стала программа повышения квалификации «Основы предоставления государственных и муниципальных услуг», разработанная совместно с Многофункцио-

нальным центром. Обучение прошли 32 гражданина Костромской области, которые закрепились в должности или устроились на работу в МФЦ. Нарастающий в регионе дефицит педагогов и воспитателей образовательных учреждений восполнили за счет двух программ профессиональной переподготовки «Образование и педагогика» и «Образование и педагогика: дошкольное воспитание». По программе «Цифровые сервисы в работе руководителя» повысили квалификацию 12 человек. Полезной для развития туристической Костромской области стала новая программа «Разработка и проведение экскурсий по маршрутам «Золотого кольца». В результате с экскурсионными группами растущего турпотока работали 19 специалистов с обновленными компетенциями.

По итогам участия в образовательных мероприятиях федеральных проектов последних лет в КГУ сформулирована новая концепция развития непрерывного образования взрослых.

В 2022 году в новом формате была реализована Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Маркетинг» (730 часов), по которой прошли обучение 7 руководителей организаций региона.

По заказу регионального центра «Мой бизнес» был организован практический семинар «Финансы для нефинансистов: введение в управление финансами организации» для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных и осуществляющих деятельность на территории Костромской области. Спикером выступил Фурта Станислав Дмитриевич, профессор Института отраслевого менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, профессор Московского городского университета Правительства г. Москвы им. Ю. М. Лужкова, директор Центра управления инновационными проектами Института экономических стратегий РАН, доктор физико-математических наук.

В 2022 году совместно с администрацией Костромской области были реализованы программы в сфере государственного и муниципального управления различной направленности: «Мобилизационная подготовка и мобилизация в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления и организациях», «Противодействие коррупции», «Управление государственными и муниципальными закупками». Одной из самых массовых программ стала программа по управлению государственными и муниципальными закупками, которая реализуется в сетевом формате совместно с федеральным партнером «РТС – тендер» и получает высокие оценки слушателей.

По заказу индустриального партнера Акционерное общество «КС-Октябрь» была организована программа повышения квалификации «Моделирование и проектирование в среде САПР SOLIDWORKS». Этот проект состоялся благодаря плодотворному сотрудничеству ИПР КГУ с департаментом по труду и социальной защите населения Костромской области и участию в региональной Программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников промышленных предприятий, находящихся под риском увольнения, предусматривающей финансирование образовательных мероприятий.

Ежегодно высоким спросом пользуются программы психолого-педагогической направленности. Среди них программы профессиональной переподготовки «Психология», «Логопедия», «Образование и педагогика» – по ним прошло обучение 95 слушателей. Интересные программы повышения квалификации «Арт-терапия», «Пленэр (учебная практика)», «Подготовка спортивных судей по организации и выполнению нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» населением, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ», «Психология семейных отношений», «Современная теория и методика практической деятельности гида-экскурсовода», «Использование методов с научно доказанной эффективностью в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», «Эффективная коммуникация в трудных ситуациях межличностного взаимодействия».

Для организации более эффективного взаимодействия с индустриальными партнерами на базе Института профессионального развития была создана региональная HR-ассоциация, объединяющая руководителей 50 крупных предприятий региона. В 2022 году прошло 3 засе-

дания, одно из которых было выездным в компанию «Свеза» для обмена передовым HR-опытом, а другое совместным с компанией Headhunter и посвящено анализу ситуации на рынке труда и трендам 2023 года.

2.4. Качество приема

Прием в Костромской государственной университет в 2022 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение.

Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приема 2022 года

Уровни образования	Формы обучения						
	очная			заочная		очно-заочная	
	сверх КЦП	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Специалитет	–	15	14	–	19	–	–
Бакалавриат	2	741	122	167	83	20	32
Магистратура	–	211	9	64	98	10	12
Аспирантура	1	8	12	–	–	–	–
СПО	–	–	72	–	–	–	–
Итого	3	975	229	231	200	30	44

Всего зачислено 1712 человек. Из них 27,6 % обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2022 году контрольные цифры приема на бюджетные места выполнены не в полном объеме (см. табл. 5).

Таблица 5. Сведения о невыполненных контрольных цифрах приема 2022 года

Шифр	Наименование направления подготовки	Всего мест по плану	Количество зачисленных	Разница (невыполнение контрольных цифр)
ИТОГО:				93
БАКАЛАВРИАТ / СПЕЦИАЛИТЕТ				84
Очная форма обучения				78
01.03.02	Прикладная математика и информатика	21	18	3
03.03.02	Физика	22	12	10
04.03.01	Химия	20	14	6
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	46	32	14
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	15	9	6
20.03.01	Техносферная безопасность	18	14	4
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	31	23	8
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	46	35	11
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	25	12	13
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	25	22	3
Очно-заочная форма обучения				5
37.03.01	Психология	15	10	5
Заочная форма обучения				1
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	21	20	1
МАГИСТРАТУРА				9
Очная форма обучения				7
09.04.02	Информационные системы и технологии	13	6	7
Заочная форма обучения				2
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	10	8	2

Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу на программы бакалавриата приведен в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о среднем балле ЕГЭ в 2022 году

Форма обучения / Источник финансирования	В рамках КЦП (бюджет)	Места с оплатой стоимости обучения
Очная форма	66,7	60,9
Очно-заочная	62,6	58,1
Заочная	60,7	56,5

Выше среднего балла ЕГЭ по вузу – у зачисленных по конкурсу на бюджетные места для обучения по программам бакалавриата очной формы обучения на следующие направления подготовки:

45.03.02	Лингвистика	84,5
54.03.01	Дизайн	81,2
38.05.01	Экономическая безопасность	78,2
42.03.02	Журналистика	74,8
38.00.00	Экономика и управление	74,7
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	71,2
54.03.03	Искусство костюма и текстиля	71,2
09.03.02	Информационные системы и технологии	69,4
46.03.01	История	69,2
37.03.01	Психология	67,2

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2021/22 уч. года использовались традиционные виды профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей в офлайн- и онлайн-формате, встреч с родителями абитуриентов, подготовительных курсов, выездных мероприятий в муниципалитеты Костромской области, встреч со школьниками на классных часах, онлайн консультаций абитуриентов.

2.5. Востребованность выпускников

В университете работает специальное структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во вне учебное время.

Одним из форм взаимодействия Центра с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., № 1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федераль-

ные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан. Ежегодно проводит анкетирование с работодателями на предмет конкурентоспособности выпускников вуза. По результатам анкетирования итоги и предложения обсуждаются и вносятся дополнения в образовательную программу.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области.

С 1 февраля 2019 года Центр участвует в проекте Администрации города «Школа – ВУЗ – Предприятие». Цель проекта – профориентационная работа со школьниками начиная с 8 класса к обучению по инженерным направлениям; профессиональная вузовская подготовка высококвалифицированных специалистов из числа представителей технически одаренной молодежи, осознанно выбравших для своей будущей профессиональной карьеры работу в на промышленных предприятиях Костромского региона, имеющих качественные базовые теоретические знания и специализированные практические навыки, позволяющие быстро адаптироваться к задачам компании. На данный момент в проекте задействованы: АО «Костромской завод автокомпонентов», НАО «Свеза», ОАО «Цвет», Концерн «Медведь», ЗАО «Электромеханический завод «Пегас», Костромской силикатный завод, Механический завод ИП Васильев А. Ю., Центр содействия занятости Костромского государственного университета и школы города.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях. Ежегодно проводятся более 20 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры (тренинги по эффективному поведению на рынке труда, мастер-классы, ярмарки вакансий для педагогов, презентации, дни профессиональной карьеры экскурсии на предприятия Костромской, Ярославской и Московской областей).

Центром за время работы выработана эффективная технология содействия занятости: Работодатели не имели возможности принять участие лично в аттестационных комиссиях и мероприятиях (Ярмарках вакансий), ежегодно проводимых центром для выпускников, что отразилась на трудоустройстве выпускников (см. рис. 1)

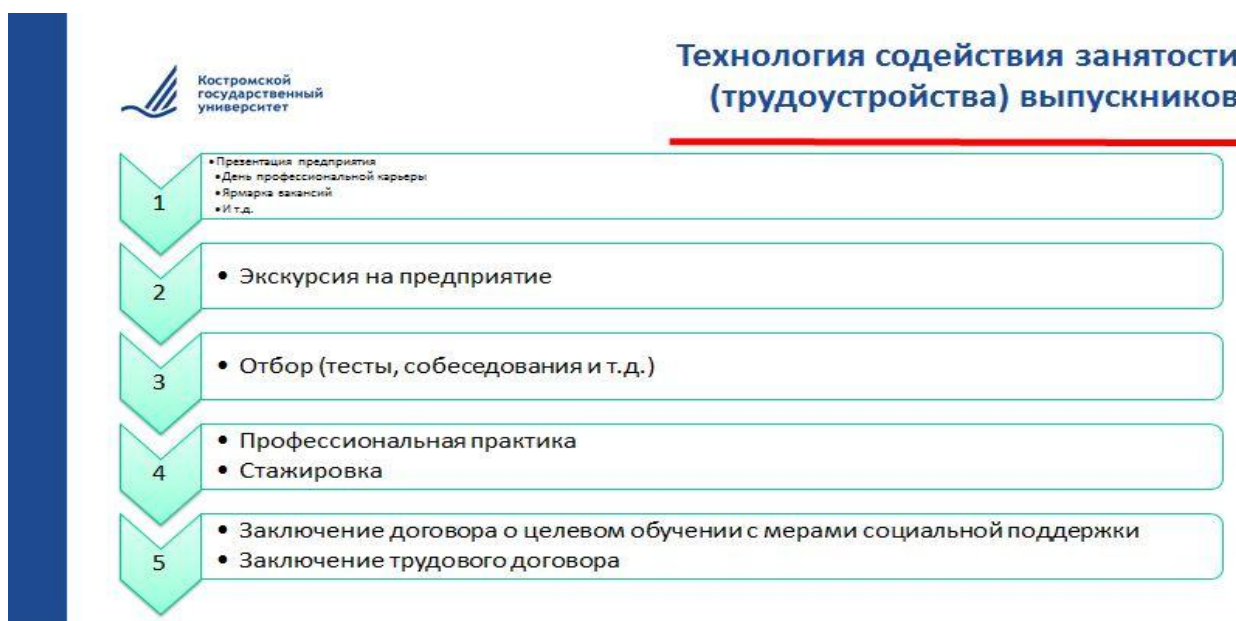


Рис. 1. Мероприятия, способствующие трудоустройству выпускников

В период пандемии выпускники КГУ испытывали трудности при трудоустройстве. Причиной оказалась вынужденная тотальная самоизоляция, снижение количества заявок на трудоустройство выпускников перед выпуском. Но Центру удалось улучшить ситуацию системной работой с ведущими предприятиями и организациями города, области и близлежащих областей: это онлайн-презентации, Дни построения карьеры в режиме онлайн; проведение экскурсий малыми группами с соблюдением правил санитарии, и др.

В 2021 г. при подготовке к выпуску совместно с Институтом профессионального развития Центр принял активное участие в реализации национального проекта «Демография», в освоении новых дополнительных программ переобучения выпускников. Таким образом, количество трудоустроенных выпускников увеличилось; увеличилось и число самозанятых выпускников до 4 %. От 2 до 4 человек ежегодно создают свое индивидуальное предприятие.

В итоге, в течение календарного года, (следующего за годом выпуска) показатели улучшились. В 2022 году ситуация нормализовалась (см. рис. 2, табл. 7). Появилась возможность проведения большего количества мероприятий с участием старшекурсников и работодателей.

Трудоустроены в первые полгода после выпуска

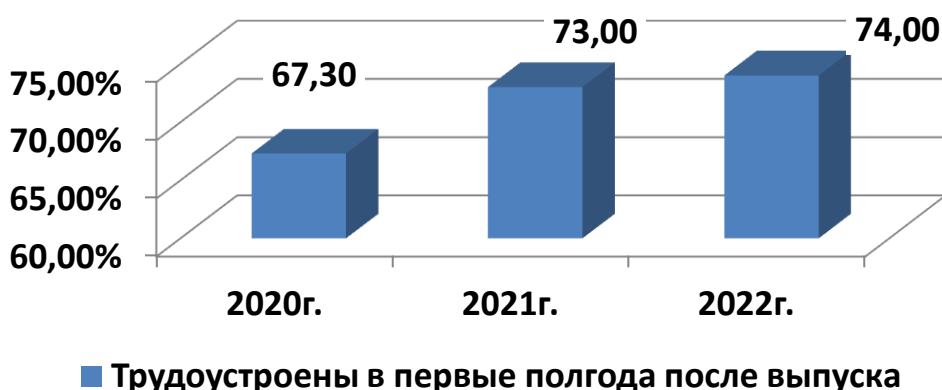


Рис. 2. Динамика трудоустройства выпускников КГУ в постковидный период

Таблица 7. Распределения занятости выпускников (СПО, бакалавриата, специалитета) по итогам календарного года (следующего за годом выпуска)

Год выпуска	Кол-во выпускников СПО, бакалавриат, специалитет, чел.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %	Доля выпускников, стоящих на учете в службе занятости, %	Продолжают обучение, %	Служат в РА, %	В декрете, %	Не трудоустроено, находятся в поиске, %
2020	678	68,0	0	18,00	4,00	1,00	9,00
2021	680	70,0	0	20,00	2,00	2,00	7,00
2022	632	72,0	0	17,00	2,00	1,00	8,00*

* Данные на 1.03.2023 г. (8-й месяц после выпуска)

Магистры при трудоустройстве не испытывали трудностей.

Необходимо отметить, что в этот сложный период наибольшее количество заявок на трудоустройство выпускников поступало из Костромского региона. Общее количество заявок стабильно на уровне 61 % от выпуска. Заявки получены от предприятий Костромского, Мос-

ковского, Ярославского, Тульского, Тверского регионов и др. Динамика трудоустройства выпускников КГУ, в Костромском регионе представлена на рис. 3.

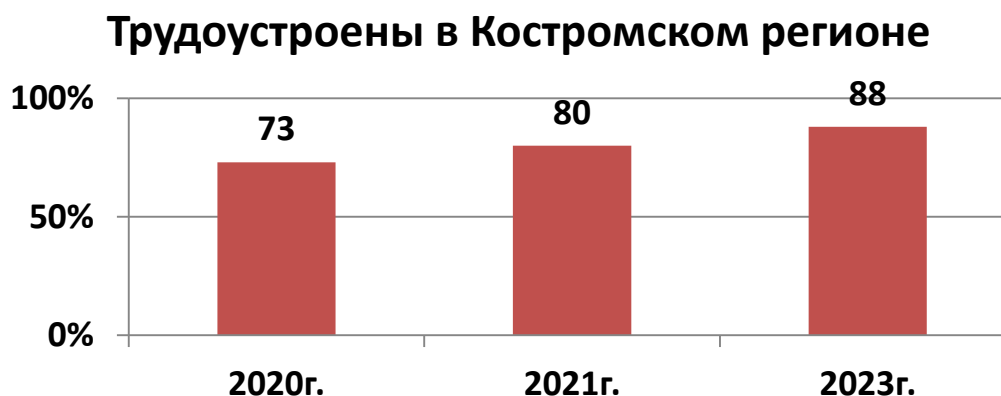


Рис. 3. Динамика трудоустройства выпускников в Костромской области

Наиболее востребованные направления подготовки в этот период:

Бакалавры:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.05 Бизнес информатика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 46.03.01 История;
- 54.03.01 Дизайн;
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля;
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Трудоустройство выпускников по этим специальностям более 80 %, а не занятых выпускников: 0 %. В 2022 году 14 человек трудоустроены на места (предприятия) мобилизованных СВО.

Магистранты:

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 06.04.01 Биология-Экология;
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование;
- 29.04.02 Технология и проектирование текстильных изделий;
- 29.04.04 Технология художественной обработки материалов;
- 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;
- 39.04.02 Социальная работа;
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 45.04.01 Филология;
- 54.04.01 Дизайн.

Трудоустройство выпускников по этим специальностям 100 % по профилю подготовки.

О качестве подготовки и востребованности выпускников вуза свидетельствуют имеющиеся на выпускающих кафедрах отзывы предприятий, на которых работают выпускники университета. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают до-

статочную подготовку по гуманитарным, инженерным, экономическим и профессиональным вопросам.

2.6. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практической подготовки и программам государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практической подготовки. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Учебно-методическое обеспечение ОП регулярно актуализируется в соответствии с требованиями законодательства и размещается на сайте университета <https://ksu.edu.ru/>. Учебно-методическое обеспечение размещается в соответствии с требованиями Рособнадзора. На сайте размещены:

- подписанные электронной подписью ректора КГУ локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- подписанные электронной цифровой подписью проректора по образовательной деятельности (документы, подписанные до 01.02.2023 имеют ЭЦП проректора по учебно-методической работе): общие характеристики образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.
- актуальный перечень аннотаций дисциплин, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы.

В 2022 году в издательско-полиграфическом отделе КГУ подготовлено к выпуску и издано 94 наименования учебной литературы (объем 430,95 п. л., 54 пособия – электронные), 46 наименований научной литературы (объем 798,85 п. л.), включая научные журналы. Издано 10 монографий (объем 133,69 п. л.), 19 сборников научных трудов (объем 304,9 п. л.). Вышло в свет 11 номеров научных журналов (объем 214,06 п. л.), учредителем которых является КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. Процессы цифровой трансформации сферы высшего образования активно развиваются. Как следствие, возникают новые вызовы и требования, и роль библиотеки существенно меняется. В 2022 году основные направления в работе были обозначены процессами оптимизации библиотечно-информационного пространства для поддержки обучения в университете путем создания необходимых условий для доступа к информации и библиотечным услугам.

В 2022 году проводилась работа по нескольким основным направлениям:

1. Внедрение и обучения основам работы электронной библиотекой и электронными библиотечными системами как основными источниками информации в современной библио-

теке. Проведено более 150 индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями, на которых в формате мастер-класса они получили практические навыки получения информации, используя электронную библиотеку КГУ и подписные электронные библиотечные системы.

2. На протяжении всего 2022 года велась работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Прделана работа по оцифровке монографий, сборников, методических рекомендаций, изданий из редкого фонда, периодических изданий КГУ. Всего оцифровано, обработано, подготовлено к публикации и опубликовано в электронной библиотеке 259 изданий, из них 37 изданий редкого фонда, что составило 11087 страниц, 108 периодических издания КГУ, что составило 14652 страниц, 27 монографий – 1431 страница, 87 изданий получено в электронном виде из издательства КГУ.

Продолжается работа по оцифровке статей из сборников трудов и периодических изданий, тем самым в электронной библиотеке библиографические базы данных Труды и Краеведение, пополнились на 2623 и 1329 документов соответственно. Полнотекстовая БД выпускных квалификационных работ за 2022 год пополнилась на 1011 документов.

3. Велась работа по обновлению контента и интерфейса сайта Научной библиотеки. Ежемесячно публикуются новости о новых поступлениях литературы в Научную библиотеку КГУ. Разрабатывается дизайн графических элементов для виртуальных выставок, публикуемых на сайте Научной библиотеки. Разрабатывается дизайн макетов заголовков для большеформатной печати на книжные выставки.

4. Продолжается работа по адаптации и внедрению АИБС МегаПро. Имеется возможность загружать электронные документы в разные папки, появилась возможность выполнения анализа и внесения правок имени макрообъекта вовремя загрузки в БД, что исключает ошибки по совпадению названий макрообъектов. Заключён договор на сопровождение программы для ЭВМ АИБС «МегаПро».

5. Ежемесячно проводятся обновления программного обеспечения в виртуальном читальном зале Президентской библиотеке им. Б. Н. Ельцина.

6. На протяжении всего года организуем тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки. Так в 2023 году открывали тестовые доступы к следующим полнотекстовым электронным ресурсам: тестовый доступ к базе данных «EbookAcademicComplete»; тестовый доступ к платформе AdamMatthew; Тестовый доступ к ЭБС Айбукс (ibooks.ru); Тестовым доступом к учебному контенту и образовательному ресурсу IPR SMART; Тестовый доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru.

7. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – rolpred.com. База данных с рубрикатором: 150 Отраслей и Подотраслей / 8 Федеральных округов и 89 Субъектов РФ / 250 Стран и Регионов / 600 Источников / 4 млн статей за 25 лет / Полный текст на русском / 240000 материалов в Главном, в том числе 130000 статей и интервью 35000 Персон / Важное / Упоминания / Избранное / Поиск sphinxsearch.

8. В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley.

9. В течение года отделом обслуживания велась работа по редактированию электронной базы читателей, приведению всех записей к единому стандарту. Всего отредактировано 1387 электронных формуляров

10. В соответствии с договором с ООО «ИВИС» открыт доступ к архивам электронной подписки на периодические издания КГУ до 2018 года включительно, на платформе eastview.

11. Продолжена работа с новым сервисом для читателей «Виртуальные книжные полки». Виртуальные книжные полки реализованы на основе информационных полнотекстовых баз ЭБС (электронных библиотечных систем). Проведя анализ спроса литературы на абоне-

ментах Научной библиотеки, был составлен перечень названий учебной литературы. На основании этой информации формировался контент Виртуальных книжных полок.

Для читателей Виртуальные книжные полки обеспечивают удобный доступ к самой востребованной литературе, не затрачивая время на поиск в электронных базах данных.

12. На протяжении всего года организуется тестирование сторонних электронных ресурсов с целью возможного расширения полнотекстовых электронных ресурсов Научной библиотеки.

Число активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки составляет порядка 7600 абонентов. Общий объем фонда «Медиатеки» – более 4000 экз.

Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает 172 613 библиографических записей (из них 33 582 – полнотекстовые).

Фонд на 01.01.2022 г. – 655 827 экз.

Учебные издания – 471 158 экз.

Научные издания – 150 701 экз.

Поступило в 2021 году – 2759 экз.

Выбыло в 2022 году – 56 481 экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

С 2008 года библиотека является участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (385 384 библ. зап.), и другая – росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (302 7641 библ. зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Сотрудниками информационно-библиографического отдела в отчетном году расписано для сводной базы данных 486 статьи.

Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов.

Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2022 год – по данным ВК просмотрено 95 000 записей. На странице выкладываются новости, связанные с работой библиотеки, информация о книгах, выставках новых поступлений в информационно-библиографическом отделе и абонементов, тематических выставках на абонементов научной и учебной литературы, в том числе публикуются сведения об учебных, учебно-методических и др. изданиях преподавателей КГУ. Выполняются виртуальные справки по запросам читателей. Созданы и размещены в группе видеопубликации о работе МАРСа и ЭДД.

В 2022 году сотрудниками библиотеки было оформлено 196/4193 тематических книжных выставок, в том числе 13 на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города. Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов и ссузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 59 887 записей, из них 9376 полнотекстовых. Изда-

ются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей.

Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы.

За последние годы книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Znanium.com». С апреля 2022 года не был продлен договор с ЭБС «ЛАНЬ», а следовательно, наш университет был удален с портала СЭБ (Сетевая электронная библиотека). С 1.01.2023 г. не продлен доступ и к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» или «БИБЛИОКЛУБ». С 2023 года у студентов и преподавателей осталась возможность пользоваться только ЭБС «ЗНАНИУМ».

Для повышения квалификации сотрудников научной библиотеки активно продолжалась работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2022 году приняли участия в следующих онлайн мероприятиях:

1. Участие в 10-м Юбилейном ежегодном научно-практическом семинаре «Библиотеки в мире информационных технологий: автоматизация, ресурсы, сервисы, инновации».

2. Обучение на платформе СДО по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», трудоемкостью 40 ч.

3. Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2022 году приняли участия в 22 онлайн-мероприятиях.

2.7. Качество образовательной деятельности

Оценка качества образования в КГУ проводится с целью обеспечения гарантий качества образовательной деятельности и ее соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг. Мероприятия в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют исключить риски и угрозы при реализации образовательных программ и способствует обеспечению открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в КГУ регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромской государственной университет», которое утверждено заседанием ученого совета КГУ от 22.02.2022 (протокол № 7), введено в действие приказом ректора № 34-ОД от 01.03.2022.

Организация методического обеспечения качества образовательного процесса сопровождается структурными подразделениями КГУ, а именно учебно-методическим управлением (далее – УМУ) и входящими в него отделами.

В 2022 году УМУ уделяло больше всего внимание вопросам, существенно влияющим на качество образовательной деятельности:

- своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;
- актуализации учебных планов по всем направлениям подготовки;

– анализу результатов итоговой аттестации обучающихся, выявлению замечаний по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, недостатков в качестве подготовки выпускников, рассмотрению этой информации на методическом совете;

– организационной работе в составе рабочих групп и временных творческих коллективов в рамках проектно-образовательных интенсивов;

– своевременному информированию всех заинтересованных лиц о деятельности университета в области совершенствования качества образования через раздел «Внутренняя система оценки качества образования» на сайте университета.

УМУ организует и курирует все мероприятия в КГУ, относящиеся к учебно-методической работе.

Методдень-2022. Традиционно в начале нового календарного года, в период студенческих каникул в КГУ проводится «Методдень», который направлен на совершенствование методической работы в вузе и внедрении в учебный процесс новых принципов, подходов и форм, позволяющих повысить качество образования.

В 2022 году Методдень проводится 2 и 3 февраля. В первый день проводились мастер-классы, где обсуждались принципы формирования концепции базового образования, как основы новых образовательных программ. Во второй день проводился проектный интенсив с целью формирования у преподавателей навыков формулировки заданий для оценки сформированности компетенций у обучающихся, с учетом фиксации в цифровом компетентностном профиле обучающегося. Информация о мероприятии размещена на сайте КГУ:

https://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/metodden-02-2022.pdf.

Деятельность учебно-методического совета (далее – УМС). Повышению качества образования способствуют заседания учебно-методического совета КГУ, на заседаниях которого рассматривались вопросы, посвященные качеству образования и координации учебно-методической работы на уровнях кафедра – институт – УМУ – Университет. Главные вопросы повестки УМС в 2022 году:

1. ДОТ: как применять и как проводить занятия в системе дистанционного обучения КГУ (Сокова Г. Г.);

2. О разработке концепции образования в КГУ (Тимонина Л. И.);

3. О нормативах разработки учебных планов 2022/23 уч. года (Сокова Г. Г.);

4. О новых показателях аккредитации (Сокова Г. Г.);

5. Обсуждение издательской деятельности КГУ на 2022 год (Тройченко О. В.);

6. Об итогах участия КГУ в проектах НОКО и ВПР СПО в 2022 году (Киселева М. В.);

7. О новых показателях аккредитационного мониторинга (Сокова Г. Г.);

8. Об организации практической подготовки по направлениям подготовки (представители институтов, профильных советов);

9. О возможностях ЭИОС КГУ (Пигузов А. А.);

10. Диплом как СТАРТ-АП в КГУ (Тихомиров Л. А.);

11. Рейтинг преподавателей как механизм конкурсного отбора (Тимонина Л. И.).

Независимая (внешняя) оценка качества образования в КГУ (далее – НОКО). Оценить фактические результаты обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, достигнутые студентами КГУ, позволяет участие в различных проектах НОКО, а также комплекс внутривузовских процедур и мероприятий, реализуемых ежегодно: федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); независимая оценка качества подготовки обучающихся (НОК); всероссийская проверочная работа обучающихся СПО (ВПР).

Участие в проекте ФИЭБ (апрель 2022 года). С 05 по 26 апреля 2022 года в очередной раз в университете проведен ФИЭБ, где КГУ выступал площадкой для его проведения в Костромской области. ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВО, в ходе которой проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся. Итоги ФИЭБ в 2022 году были засчитаны обучающимся в качестве

результатов государственного экзамена по специальности (если результат прохождения ФИЭБ составлял не менее 45 баллов), так как обладатель сертификата уже подтвердил свои знания, как будущий специалист своего направления подготовки.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2022 году приняли участие 123 студента КГУ (см. рис. 4).



Рис. 4. Число студентов, принявших участие в ФИЭБ в 2022 году

Сравнение распределения сертификатов, выданных студентам КГУ и вузов-участников, по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат», представлено на рис. 5. Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 49,6 %.

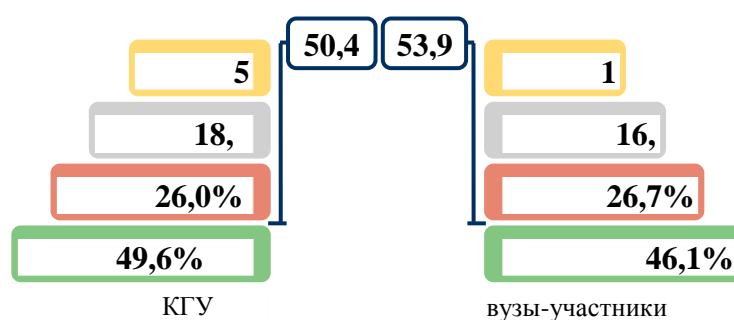


Рис. 5. Результаты ФИЭБ в 2022 году

Студенты направления 38.03.05 Бизнес-информатика Васильева Дарья и Цветков Тимофей показали лучшие результаты среди всех вузов-участников ФИЭБ, набрав самые высокие баллы на экзамене.

Информация о мероприятии размещена на официальном сайте КГУ:

https://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organisacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/fieb-2022.pdf.

Участие в независимой оценке качества образования (октябрь 2022 года) – оценка качества подготовки обучающихся (НОК). На основании письма Рособрнадзора от 16.08.22 № 06-305 и с целью участия в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Костромской государственной университет принял участие в НОК в октябре 2022 года. Данный проект проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей и предоставляет участникам отношений в сфере образования информацию о качестве подготовки обучающихся.

В период с 6 по 15 октября 2022 года 25 человек 4 курса направлений подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 20.03.01 Техносферная безопасность приняли участие в НОК. Результаты НОК представлены в табл. 8, которые показывают успешность пройденных испытаний более чем 75 % обучающихся.

Вузом получен Сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» № 0045.

Информация о мероприятии размещена на сайте КГУ:

https://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/noko_2022.pdf.

Таблица 8. Результаты НОК по направлениям

09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 20.03.01 Техносферная безопасность

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника						
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	12	СТ	1	2	9	0
ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов	13	СТ	0	2	10	1
ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	12	СТ	1	4	7	0
20.03.01 - Техносферная безопасность						
ОПК-1. Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	9	СТ	0	6	3	0
ОПК-3. Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	9	СТ	1	5	3	0
ОПК-4. Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	9	СТ	0	1	7	1

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся СПО (сентябрь 2022 года) – независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО. Осенью 2022 года КГУ снова принял участие в мероприятиях по оценке качества образования в рамках национального проекта ВПР. Данный проект проводится в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). Участниками ВПР в 2022 году стали обучающиеся 1–2 курса направлений подготовки 43.02.10 Туризм, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн. Информацию о мероприятии размещена на сайте КГУ:

https://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/uchastie_kgu_v_vpr_spo_2022.pdf.

https://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organizacii/OBRAZOVANYE/ocenka-kachestva-obrazovaniya/rasporjazhenie-po-itogam-vpr-spo_71-ot-27-12-2022.pdf.

Результаты прохождения студентами КГУ ВПР в 2022 году рассмотрены на заседании педагогического совета КГУ, по итогам которого опубликовано Распоряжение № 71 от 27.12.2022 «О мероприятиях по итогам ВПР 2022 года».

Внутривузовский социологический мониторинг качества образования – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям КГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

С целью получения объективной информации и оценки условий реализации образовательного процесса, определения степени удовлетворенности обучающихся и педагогических работников университета качеством образовательного процесса КГУ в 2021/2022 и 2022/23 уч. годах службой лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования (СЛАМКО) проведено 5 социологических опросов студентов и преподавателей:

1. «Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности в осеннем семестре 2021/22 учебного года» (*Мнения студентов*);

2. «Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса в осеннем семестре 2021/22 учебного года» (*Мнения ППС*);

3. «Анкетирование молодых преподавателей и исследователей КГУ» (*Мнения ППС в возрасте до 39 лет*) октябрь 2022 г.;

4. «Оценка удовлетворенности студентов условиями предоставления образовательных услуг в КГУ» (*Мнения студентов 1 курса*) декабрь 2022 г.;

5. «Самооценка преподавателями своего профессионального уровня» (*Мнения ППС*) ноябрь 2022 г.

Все опросы проводились в форме анонимного анкетирования через СДО КГУ. На разные анкеты отвечало разное число респондентов, в среднем в анкетировании принимало участие порядка 15–20 % студентов и 25–80 % преподавателей.

Подробные отчеты о результатах опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте университета в разделе «Образование» на странице «Внутренняя система оценки качества образования» в подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса», режим доступа: <https://ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/obrazovanie/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/anketirovaniya-uchastnikov-obrazovatel-nogo-protssesa.html>.

Большое внимание в КГУ уделяется мнению работодателя. Весной 2022 года Центром содействия занятости студентов и выпускников КГУ проведено анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета – «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников КГУ» (*Мнения работодателей*). 50 % работодателей, участвовавших в опросе, удовлетворены профессиональной подготовкой молодых специалистов – выпускников КГУ, и еще 43 % респондентов удовлетворены по этому показателю, но не полностью.

Подтверждением того, что в КГУ реализуется образование достойного качества, являются результаты различных мониторингов Минобрнауки России.

На официальном сайте университета в подразделе «Анкетирования участников образовательного процесса» размещена информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в КГУ.

Аккредитационный мониторинг. В сентябре 2022 года КГУ принял участие в апробации аккредитационных показателей ежегодного мониторинга, который проводил Рособрназор. В первой апробации вместе с КГУ приняли участие еще 60 вузов из восьми федеральных округов. 6 образовательных программ КГУ были отобраны для участия в мероприятии: 39.04.02 Социальная работа; 09.03.02 Информационные технологии и системы; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 38.03.01 Экономика; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов; 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Результат удовлетворительный, большинство программ соответствуют аккредитационным показателям. Апробация показала, что программы бакалавриата и специалитета чаще преодолевали пороговое значение итогового балла, чем программы магистратуры.

Лицензирование. Приказом Рособрнадзора № 5 от 11.01.2022 КГУ переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности, и добавлены в нее две новых специальности среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация воспитатель детей дошкольного возраста) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация учитель начальных классов). Соответственно в приемную компанию 2022 года в университете был осуществлен набор на новую специальность СПО.

2.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают штатные научно-педагогические работники численностью 381 человек, из них докторов наук – 45 человек (11,8 %), кандидатов наук – 233 человека (61,2 %). Ученое звание профессора имеют 23 человека, ученое звание доцента – 206 человек. Дирекции институтов и кафедры университета возглавляют 13 докторов наук и 35 кандидатов наук.

Наряду со штатными преподавателями в реализации образовательного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Численность внешних совместителей в структуре штата профессорско-преподавательского состава составляет 32 человека. Из них 4 доктора наук (12,5 %), 12 кандидатов наук (37,5 %). Ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 3 человека.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 51,4 %. По всем образовательным программам выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к наличию ученых степеней и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. В результате обучения преподаватели более активно и уверенно используют облачные сервисы, технологии и средства обработки числовой и текстовой информации.

3. Научная деятельность

В 2022 году Костромской государственный университет осуществлял научные исследования и разработки по широкому спектру научных направлений (50 направлений в рамках классификации ГРНТИ). При этом выполняемые НИР соответствуют четырём направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В направлении перехода к новым материалам (подпункт «а» пункта 20 Стратегии) осуществлялись исследования в области электролитно-плазменных технологий обработки материалов, а также разработки технологий трехмерных ортогональных тканых композитов для создания материалов с заданными свойствами, что обеспечило реализацию проектов, направленных на получение новых фундаментальных знаний.

В области перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству и возможности эффективного ответа на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий (подпункты «г» и «ж» пункта 20 Стратегии) разработки вуза по получению и внедрению технологии воспроизводства хозяйственно-ценных видов растений позволяют не только снизить масштабы угрозы воспроизводству природных ресурсов, но и создают возможность масштабирования новых продуктов и услуг, основанных на технологиях, отвечающих на большие вызовы.

Многолетние исследования ученых вуза в области социальной психологии обеспечили развитие разработки проблематики стресса и совладающего поведения, а также устойчивости

личности и общностей к информационному воздействию в условиях гибридной угрозы современности (подпункт «д» пункта 20 Стратегии), которая непосредственно воздействует на укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

В 2022 году выполнялись работы в рамках 35 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 31 902 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РФФИ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В 2022 году продолжено выполнение проекта фундаментальных исследований по приоритетному направлению «Науки о жизни» (6 383 тыс. руб.), финансировавшегося в рамках выполнения государственного задания на 2020-2022 гг. (инициативные научные проекты). В рамках программы трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции в 2022 году было трудоустроено 10 человек на должности младших научных сотрудников и лаборантов-исследователей. Объем финансирования программы трудоустройства выпускников составил 1 383,9 тыс. руб. из средств Минобрнауки РФ (госзадание) и 732,5 тыс. руб. из средств КГУ.

На базе КГУ выполнялись 10 научных проектов, финансируемых РФФИ, РФФИ и Советом по грантам при Президенте РФ на общую сумму 17 151 тыс. рублей. Финансировались исследования по техническим, сельскохозяйственным, психологическим и педагогическим наукам. Результаты исследований были представлены в монографиях и публикациях в журналах индексируемых в международных и российской наукометрических базах данных, а также в виде докладов на международных и всероссийских конференциях.

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2022 году выполнена одна работа на хоздоговорной основе на сумму 350 тыс. рублей по заказу ИП Таманян А. Ш. Выполнен государственный контракт на сумму 300 тыс. руб. по заказу Департамента агропромышленного комплекса Костромской области. Заключен договор на выполнение опытно-конструкторских работ с ООО «Концерн Медведь Производственный Участок № 7» и завершен первый этап на сумму 700 тыс. руб.

В 2022 году были оказаны научно-технические услуги на хоздоговорной основе на общую сумму 621,0 тыс. руб. Научно-технические услуги заключались:

– в проведении научной стажировки по программе подготовки научных кадров по научной специальности 05.19.02 «Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья» для сотрудников Камышинского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»;

– в осуществление предварительного патентного поиска на соответствие результата интеллектуальной деятельности критериям охраноспособности (патентоспособности), предусмотренным ст. 1350 ГК РФ: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость для гражданина Сверчкова Е. В.;

– осуществлении деятельности центра психологического консультирования института педагогики и психологии КГУ (рук. П. И. Каменский);

– реализации услуг лаборатории аддитивных технологий.

Для стимулирования результативной деятельности НПП университета в 2022 году состоялся конкурс на получение званий лауреатов премий КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности), функционировала единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Эффективный контракт охватил всех научно-педагогических работников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2022 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПП составил 3 085,8 тыс. руб.

На базе КГУ в 2022 году действовало 2 диссертационных совета: по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья) и по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 – Социальная психология; 19.00.13 – Психология развития, акмеология).

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов.

В научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2022 календарном году были вовлечены более 750 студентов очной формы обучения, в число которых входят младшие научные сотрудники и лаборанты-исследователи из числа выпускников 2021 и 2022 года.

Участие студентов КГУ во внешних мероприятиях

Студенты Костромского государственного университета активно принимали участие в научных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступило 43 научно-исследовательских работы от обучающихся нашего вуза. Из них авторы 20 работ заняли призовые места, а 11 работ были рекомендованы к публикации в сборнике материалов форума. В числе международных мероприятий с участием студентов КГУ можно выделить Международный дистант-форум лучших молодых умов планеты «Шаг в будущее» (студент ИДТ занял призовое место), Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (призовые места за лучший доклад у 9 студентов ИПП), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего - наука молодых», Международную олимпиаду по маркетингу (призовое место). Международную научную конференцию «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии». Команда студентов ИГНИСТ заняла I место в Лиге исторических игр «Машина времени», обойдя соперников из МГУ имени М. В. Ломоносова.

Также студенты КГУ принимают участие в выставках и конкурсах проектов. На региональной выставке-конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области», организованный Департаментом образования и науки Костромской области было представлено 7 работ от нашего вуза, авторы достойно представили результаты своих исследований и заняли призовые места (6 призовых мест).

Поддержаны заявки на студенческие гранты Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» по проектам «NO HORROR: Anti-terror», «Межрегиональный образовательный студенческий слёт «Фестиваль грамотности», «ДРОНТ: территория молодежной экокультуры». Студенты КГУ стали победителями областного конкурса грантов на реализацию социально значимых проектов в Костромской области в сфере молодежной политики (проект «Деловая экономическая игра «Бизнес будущего»), также были представлены 5 проектов на региональном этапе программы молодежного предпринимательства «Я – в деле». Студенты КГУ являются победителями в конкурсе общественных инициатив в сфере реализации молодежной политики Администрация города Костромы (проект «Справимся вместе со стрессом настоящего времени»).

Мероприятия на базе КГУ

На базе Костромского государственного университета в 2022 году был организован и проведен ряд научных мероприятий, большая часть из которых была проведена в смешанном очно-дистанционном формате. На базе вуза был организован первый этап Всероссийского конкурса компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», в котором приняли участие 73 обучающихся. Другим значимым мероприятием в стенах КГУ была 74 Межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых «Ступени роста» (630 участников КГУ и других вузов: Вятский государственный университет, Оренбургский институт (филиал) Университет имени О. Е. Кутафина, Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, Санкт-Петербургский госу-

дарственный экономический университет, Курский государственный медицинский университет. Также на базе вуза была организована Региональная (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция «Твои века, Кострома» (проведены тематические лекционные занятия, заслушано 193 доклада от участников нашего вуза, КГСХА, Санкт-Петербургского кадетского корпуса, учащихся школ и школ-интернатов г. Костромы и области). На базе ИУЭФ был организован и успешно проведен студенческий интенсив «STARTUP+», в котором приняли участие более 100 студентов разных институтов КГУ. При организации кафедры информационных систем и технологий КГУ состоялся проектно-образовательный интенсив «IT, в полет!», в котором приняли участие первокурсники ИАСТ. На базе КГУ (киберспортивное студенческое объединение «KostromaeSports») состоялся региональный киберспортивный турнир по дисциплине CS:GO, в котором приняли участие студенты КГУ, КГСХА, Костромского энергетического техникума им. Ф.В. Чижова, Костромского политехнического колледжа, Машиностроительного техникума, Костромского технологического техникума, Костромского автотранспортного колледжа, а также учащиеся школ Костромы. На базе научно-образовательного центра ДРОНТ прошёл региональный Круглый стол по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования (Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь). Студенты ИПП активно принимали участие в международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности», которая проводилась на базе КГУ. На базе ИПП КГУ также была проведена научная студенческая конференция «Кострома – 870: достижения и проблемы в исторической ретроспективе». Центром гибких технологий ИАСТ была организована командная интеллектуальная игра в формате «ставка или жизнь», в которой приняли участие 5 команд из числа студентов и преподавателей вуза.

Публикационная деятельность

За 2022 календарный год студенты Костромского государственного университета стали авторами научных публикаций в сборниках материалов конференций. Преимущественно – межрегиональной научно-практической конференции «Ступени роста», региональной студенческой конференции «Твои века, Кострома», Международного молодежного научного форума «Ломоносов», а также в сборниках профильных конференций (международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности», международной научной конференции «Гагаринские чтения», международной научной конференции «Современные методы в теоретической и экспериментальной электрохимии», всероссийской конференции «Биодиагностика состояния природных и природно-техногенных систем» и др.).

Также студенты и аспиранты КГУ публиковались в научных журналах перечня ВАК и/или периодических изданий, индексирующихся в базе РИНЦ: «Управление социально-экономическими системами», «Известия высших учебных заведений. Серия Экономика, финансы и управление производством», «Самарский научный вестник», «Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета», «Дифференциальные уравнения», «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности», «Технологии и качество», «Физика волокнистых материалов: структура, свойства, наукоемкие технологии и материалы (SMARTEX)», «Студенческий вестник», «Молодой ученый».

Стипендии и грантовая поддержка

В течение 2022 календарного года стипендиями Президента РФ были награждены 2 студента КГУ (по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики); 6 обучающихся стали стипендиатами Правительства РФ, из их числа 4 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Магистрант ИФМЕН («Химия») является получателем гранта Президента РФ для обучающихся магистратуры.

Коллектив студентов юридического института им. Ю. П. Новицкого получил грантовую поддержку в рамках конкурса «СО НКО и регионы: развиваем вместе», который проводился Ресурсным центром поддержки НКО и гражданских инициатив.

На базе научно-образовательного центра «ДРОНТ» (ИФМЕН) реализуется проект «ДРОНТ: территория молодежной экокультуры» при грантовой поддержке агентства «Росмолодежь».

В 2022 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 14, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 17, учебников и учебных пособий – 12. В 2022 году в КГУ издавались 4 научных журнала. Три журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Груздев В. В., по специальностям филология, история, юриспруденция), «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Самохвалова А. Г., по специальностям педагогика, психология), «Технология и качество» (гл. ред. – Смирнова С. Г., по техническим наукам и дизайну).

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1319 публикации). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 1224; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 244 статей, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных Web of Science – 38 и Scopus – 47 статей.

По количеству цитирований публикаций организации в РИНЦ и МНБД ситуация остается стабильной, с небольшим колебанием в сторону снижения цитируемости в МНБД, что отчасти связано с отсутствием доступа к БД и невозможностью скорректировать и уточнить последние данные по цитируемости публикаций организации за последние 5 лет.

Ведущую позицию среди научных работ КГУ занимают публикации, подготовленные по результатам исследований в области электролитно-плазменного упрочнения материалов и сплавов, в 2022 г. в рамках этого направления было опубликовано 15 статей в рейтинговых изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus. Об авторитетности и востребованности данных исследований свидетельствует высокий уровень цитируемости работ по данному направлению за 2018–2022 гг. в МНБД (WoS – 275; Scopus – 328). Наиболее цитируемой по данному направлению является статья: Belkin P. N., Kusmanov S. A., Yerokhin A. PLASMA ELECTROLYTIC SATURATION OF STEELS WITH NITROGEN AND CARBON // Surface and Coatings Technology. 2016. Т. 307. С. 1194–1218, которая на данный момент имеет 55 цитирований из ядра РИНЦ.

Ученые Костромского государственного университета продолжают стабильно работать в области технологии материалов. В 2022 году по данному направлению в изданиях, индексируемых в РИНЦ, опубликовано 150 статей; в изданиях, индексируемых в МНБД, – 19 работ.

Исследования ученых КГУ в области совладающего поведения являются прорывными в российской науке: по данному направлению в 2022 году опубликованы 12 работ, проиндексированных в МНБД, и 95 – в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Публикации по данному направлению за пятилетний период (2018–2022 гг.) были 932 раза процитированы в изданиях РИНЦ.

В 2022 году в Роспатенте КГУ получены:

– свидетельство на программу для ЭВМ «Экспресс-оценка цветостойкости» (№ 2022662967);

– патент на изобретение «Способ получения мозаики из эмалевой зерни» (№ 2785795);

– патент на полезную модель «Машина для испытания материалов на трение и износ» (№ 213413).

Преподаватели и сотрудники университета активно участвовали в работе 271 конференций, из них 131 международная конференция. На конференциях участники выступили с докладами очно или дистанционно в формате видеоконференций или представляли постерные (стендовые) доклады. География конференций охватывает такие города как: Сочи, Санкт-Петербург, Москва, Иваново, Казань, Арзамас, Оренбург, Ярославль, Нижний Новгород, Петрозаводск, Вологда, Шуя, Владимир, Пермь, Орел, Харьков, Кострома, Новосибирск, Псков,

Ульяновск, Пенза, Омск, Иркутск, Курск, Тамбов, Майкоп, Киров, Великий Новгород, Белгород, Арзамас, Тула, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Елец и другие.

Статусы конференций: региональные, межрегиональные, всероссийские, международные, с международным участием.

Преподаватели и сотрудники приняли очное участие в международных конференциях за пределами России:

Республика Беларусь – г. Минск, г. Витебск, г. Гомель, г. Гродно.

Республика Таджикистан – г. Куляб, г. Душанбе.

Республика Казахстан – г. Нур-Султан.

Кыргызская Республика – г. Ош.

Республика Армения – г. Ереван.

На базе КГУ в 2022 году состоялось 28 научных собраний (статус: международный, всероссийский, межрегиональный, областной, городской и межвузовский), в том числе с международным участием – 9 мероприятий, 11 Всероссийского уровня. Конференции проходили в очном формате, в формате видеоконференций или в смешанном формате, в заочном формате.

Преподавателями и сотрудниками университета в 2022 году были защищены две кандидатские диссертации по психологическим наукам – по темам «Ментальная репрезентация трудных жизненных ситуаций как предиктор защитного и совладающего поведения взрослых с разными когнитивными стилями» (Крылова М. А. ст. преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии), «Близкие отношения и семья в жизненном пространстве вызовов современности: совладание, ресурсы, развитие» (Мисиюк Ю. В., м. н. с. СФНИ).

Докторскую диссертацию по экономическим наукам защитила Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности по теме: «Стратегические ориентиры и эффективность реализации структурной промышленной политики».

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития Костромского государственного университета. Основными направлениями международной деятельности являются:

– развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;

– расширение сотрудничества в сфере образования и в области научно-исследовательской деятельности;

– повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;

– развитие экспорта образовательных услуг;

– совершенствование системы сопровождения и адаптации иностранных обучающихся.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для обеспечения международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, центр российско-китайской дружбы.

4.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных и внедоговорных отношениях. По состоянию на 01.01.2022 г.

университет имел 64 договора о сотрудничестве с вузами и организациями из Армении, Болгарии, Бразилии, Германии, Донецкой Народной Республики, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Луганской Народной Республики, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Франции, Чехии и Швейцарии. В связи с внешнеполитическими событиями весной 2022 г. сотрудничество с партнерами из ряда стран было приостановлено. В результате проведенной ревизии на получение заключений Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.04.2022 г. № 645 было отправлено 50 % международных соглашений о сотрудничестве. В 2022 г. было получено 32 заключения к договорам с вузами Армении, Беларуси, Бразилии, Казахстана, Китая, Молдовы, Приднестровья, Таджикистана, Узбекистана, Донецкой и Луганской Народных Республик, с которыми Костромской государственной университет продолжает сотрудничество.

Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и зарубежных вузов, издаются результаты научных исследований. В течение учебного года реализуются программы академической мобильности, проходят обмены преподавателями и студентами, организуются учебные стажировки, языковые практики, учебно-ознакомительные поездки.

Стремясь к развитию дружеских и конструктивных отношений между людьми разных культур, принимая во внимание взаимный интерес в области повышения качества высшего образования, научных исследований и межкультурного взаимодействия, при заключении новых соглашений с иностранными партнерами университет предусматривает включение положений о сотрудничестве в языковой сфере, пропаганде национального научного знания, поддержке обмена и взаимодействия во всех академических областях исследования и обучения. КГУ стремится к налаживанию стратегического партнерства с вузами Китайской Народной Республики, Республики Беларусь и Азербайджана.

Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего.

В КГУ в 2021/22 уч. году кафедра романо-германских языков института гуманитарных наук и технологий КГУ продолжила реализацию международного франкоязычного проекта «Echange Interculturel» («Межкультурный обмен»), основной задачей которого является объединение студентов высших учебных заведений разных стран для диалога, иноязычного общения и обмена культурным опытом. Формат проекта представляет собой онлайн общение на французском языке в созданной общей группе и обмен познавательной информацией о культуре, обычаях стран-участниц в виде групповых или индивидуальных видеороликов и презентаций. Проект привлек уже более 50 участников из России, Индии, США, Бразилии. Он расширяет географию участников, в 2022 г. партнером проекта стал Азербайджанский университет языков (г. Баку). В рамках проекта в апреле 2022 г. состоялась совместная видеоконференция на тему «Стереотипы в межкультурной коммуникации».

В 2022 году КГУ продолжал развитие сотрудничества со стратегически важными партнерами из Китая. Костромской государственной университет, который уже более 25 лет сотрудничает с китайскими высшими учебными заведениями и ежегодно обучает китайцев (граждане КНР составляют около 50% от общего числа иностранных студентов), активно участвовал в реализации новых российско-китайских проектов. КГУ по приглашению Харбинского инженерного университета выступил в качестве соорганизатора большого проекта «Китайский мост. Встречайте зимние Олимпийские игры, наблюдайте за льдом и снегом». В рамках проекта с 5 по 19 января 2022 года в онлайн-формате прошла Зимняя школа для преподавателей и студентов КГУ, изучающих китайский язык. В проекте, посвященном зимним Олимпийским играм в Пекине, наш университет участвовал наряду с другими вузами Китая, России, Южной Кореи, Украины, Беларуси, Казахстана и Таиланда.

В 2022 г. набирает популярность открытое в 2021 году студенческое объединение (второе по счету с международным статусом после Клуба интернациональной дружбы) – Клуб любителей китайского языка и культуры. В Клубе проводятся культурные и спортивные мероприятия, посвященные китайским национальным праздникам, проходят социальные акции, кулинарные мастер-классы, лекции, встречи, курсы китайского языка. Руководитель Клуба и Центра активно продвигает здоровый образ жизни и продвигает спорт среди китайской и российской молодежи: ребята вместе катаются на лыжах, посещают секции по бадминтону, играют в настольный теннис. Спорт является эффективным способом сближения представителей разных культур и способствует облегчению процесса адаптации иностранных студентов в новой среде. Все спортивные мероприятия проходят в 2022 году в рамках перекрестных годов российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта.

В 2022 г. наш университет выиграл грант Посольства КНР в Российской Федерации в размере 380 тыс. руб. на проведение Зимней школы китайского языка и культуры. Согласно подписанному договору между КГУ и отделом образования Посольства КНР в Москве, в январе 2023 г. участниками проекта станут студенты КГУ и школьники, которые будут постигать китайский язык и знакомиться с культурой и традициями Китая. Ребятам ждет общение с носителями языка, погружение в особенности китайской грамоты и каллиграфии, онлайн-встречи с известными китайскими художниками и музыкантами, педагогами, приготовление и дегустация блюд китайской национальной кухни, знакомство с китайской чайной церемонией, национальной одеждой.

4.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

Сегодня между Костромским государственным университетом и Лоянским институтом науки и технологии (Китай) реализуется совместная образовательная программа бакалавриата по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (по формуле «3 + 1»). В 2022 году 9 студентов из КНР проходили обучение по данной программе. 2 преподавателя КГУ провели 680 академических часов учебных занятий по русскому языку как иностранному в онлайн формате для студентов в г. Лояне.

Юридический институт им. Ю. П. Новицкого на протяжении многих лет активно сотрудничает с вузами Луганской и Донецкой народных республик. Ежегодно институт принимает переводом на заочную магистерскую программу «Юриспруденция» выпускников Луганской академии внутренних дел им. Э. А. Дидоренко с целью прохождения государственной итоговой аттестации и получения диплома КГУ, в феврале 2022 г. на программу было принято 29 магистрантов из Луганска.

В рамках совместного с Российско-Таджикском Славянским университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан) межвузовского договора о сотрудничестве преподаватели кафедры социальной работы КГУ приняли участие в разработке совместной образовательной программы подготовки будущих магистров социальной работы. Внедрение программы было запланировано на 2022 г. в рамках проекта «SOLID – социальная работа и укрепление НПО в развитии сотрудничества для лечения наркотической зависимости», реализуемого при поддержке Германской службы академических обменов DAAD, а также Франкфуртского университета прикладных наук, международной организации «Caritas» Германия – Таджикистан, однако было перенесено на неопределенный срок.

КГУ планирует расширять количество совместных образовательных программ, представляющих взаимный интерес для университета и зарубежных вузов-партнёров. В 2022 году были достигнуты договоренности о возможной реализации в предстоящем учебном году совместных образовательных программ с Ташкентским химико-технологическим институтом (Узбекистан) в сфере деревообработки, дизайна и легкой промышленности.

4.3. Академическая мобильность

Одним из направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Работа по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и в учебно-ознакомительные поездки была приостановлена в связи со сложной обстановкой в мире. В основном вся мобильность проходила в виртуальном формате.

Однако в осеннем семестре нам удалось возобновить самый долгосрочный студенческий обмен, который проходит с 2005 года с Университетом им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия). 2 чешских студента смогли приехать в Кострому и успешно прошли семестровое обучение в институте гуманитарных наук и социальных технологий КГУ с сентября 2021 г. по январь 2022 г. За 16 лет сотрудничества в проекте приняли участие более 150 чешских и российских студентов. В феврале 2022 г. в рамках межвузовского договора о сотрудничестве и проекта студенческого обмена была принята 1 студентка Евангелической высшей школы г. Дармштадт (Германия) с целью семестрового обучения в институте педагогики и психологии КГУ и прохождения практики в социальных учреждениях г. Костромы. Учебный семестр был досрочно завершен, и немецкая студентка вернулась на родину. 8 студентов направления подготовки «Туризм» прошли семестровую практику в отельно-ресторанной сфере в Турции.

Костромской государственной университет активно развивает сотрудничество с китайскими партнерами. Отличным результатом стала возможность обучения студентов КГУ в китайских вузах в течение целого учебного года за счет стипендии Правительства КНР. Студенты разных направлений подготовки изучают китайский язык, лучшие из них получают стипендию и продолжают изучать язык в Китае. Такой привилегией китайского правительства в предыдущие годы смогли воспользоваться 3 студента КГУ. На протяжении 10 лет реализовывался ежегодный студенческий обмен с Лоянским институтом науки и технологии (ЛИНТ): китайские студенты технических и экономических специальностей изучали в КГУ русский язык как иностранный, знакомились с образовательным процессом в российском вузе по своим специальностям, а также изучали культуру России. Студенты КГУ при посещении ЛИНТ знакомились с китайской системой образования, изучали китайский язык, культурные особенности страны, посещали достопримечательности провинции. В 2021 г. по причине сложившейся эпидемиологической обстановки студенческий обмен не состоялся, однако в 2022 г. была достигнута договоренность возобновить проект сразу после открытия границ. Китайские студенты изучают русский язык как иностранный в Китае на занятиях в онлайн-формате, российские студенты изучают китайский язык с китайским преподавателем в КГУ, в том числе в рамках Клуба любителей китайского языка и культуры. Качественная языковая подготовка позволяет ребятам быстрее включиться в проекты обменов.

По результатам опроса наиболее востребованными видами академической мобильности среди студентов Костромского государственного университета остаются: краткосрочное и семестровое обучение (Беларусь), годовое обучение, учебно-ознакомительные поездки (КНР), краткосрочные языковые курсы, учебная семестровая профессиональная стажировка студентов КГУ (Турция). КГУ стремится к возобновлению и расширению списка стран и количества проектов академических обменов.

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – привлечение и мобильность профессорско-преподавательского состава для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2022 году к учебной деятельности было привлечено 2 зарубежных специалиста из Германии и Китая (1010 академических часов), в КГУ на постоянной основе работает преподаватель из КНР. Иностранные специалисты провели учебные занятия по психологии и биографии человека, иностранным языкам и межкультурной коммуникации. В 2022 г. преподавателей КГУ прочитали лекции и провели учебные занятия по истории, педагогике, психологии, межкультурной коммуникации, русскому языку как иностранному в вузах Беларуси, Китая и ЛНР (около 700 академических часов). Наиболее актуальной и доступной формой презентации научных разработок и исследований ученых является участие

в международных научных собраниях. В 2022 г. преподаватели КГУ приняли участие в форумах, конгрессах, симпозиумах, конференциях и круглых столах в Армении, Беларуси, Великобритании, Италии, Казахстане, Кыргызстане, ЛНР, Таджикистане. В 9 международных конференциях КГУ приняли участие ученые из Азербайджана, Алжира, Армении, Беларуси, Италии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Намибии, ЛНР, Таджикистана, Узбекистана.

4.4. Международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с коллегами из стран ближнего и дальнего зарубежья в сфере общих научных интересов и являются членами международных профессиональных сообществ Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Литвы, Польши (IAGP – Международная ассоциация групповой психотерапии; IACSP – Международная Ассоциация кросс-культурной психологии; Рабочая группа исследователей новейшей истории Германии), приглашаются к участию в проектах зарубежных учреждений и организаций в качестве научных экспертов, редакторов периодических изданий и научных руководителей аспирантами и докторантами.

6 ученых КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов и рецензентами научных статей (Беларусь, Великобритания, КНР, Литва, Молдова, Нидерланды, США), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Научные коллективы психологов, педагогов, физиков, филологов, историков, лингвистов, культурологов КГУ известны не только в российских, но и зарубежных научных кругах. Преподаватели института гуманитарных наук и социальных технологий являются членами международных профессиональных сообществ в сфере фразеологии, лексикологии, лексикографии, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Научный коллектив профессора, д. с. н. Т. Л. Крюковой на протяжении нескольких десятилетий взаимодействует со специалистами из Беларуси, Литвы и Польши в области исследования психологии стресса и совладающего поведения.

В 2022 г. КГУ стал участником российско-китайского проекта «Потенциальное сотрудничество между Китаем и Россией в области энергетики в рамках цели „Достижение углеродной нейтральности: новые методы, новые горизонты и новые стратегии“». Руководителем совместного проекта выступил Харбинский инженерный университет. Соруководителем и лектором стал профессор кафедры информационных систем и технологий КГУ А. Р. Денисов. Проект включал в себя чтение лекций русскими профессорами для китайских слушателей, а также проведение совместных исследований. Исследования по достижению углеродной нейтральности к 2060 г. являются одними из самых актуальных в наше время, и цель может быть достигнута благодаря совместным усилиям российских и китайских ученых. В рамках проекта состоялись конференции с публикацией научных статей, цикл лекций при участии 10 вузов России и КНР, проводились исследования, включая тему «Обеспечение устойчивого (ESG) развития макрорегиона Россия-Китай („Один пояс – один путь“»).

В КГУ на протяжении многих лет функционирует научно-исследовательская лаборатория «Лексикология и лексикография», которая тесно сотрудничает с учеными Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Института языкознания имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. Ученые работают над темой современных проблем исследования лексикологии и лексикографии. В 2022 г. состоялись два значимых научных собрания, организованные учеными лаборатории и белорусскими коллегами: международная научная конференция «Региональная ономастика: проблемы и перспективы исследования» (27.04.2022, г. Витебск) и международная научная конференция IV Громовские чтения

(15–16.09.2022, г. Кострома, КГУ), на которой учеными из Витебска, Минска и Могилева были представлены 7 научных докладов.

КГУ в рамках межвузовского договора сотрудничает с Медицинским университетом Караганды. Вузы взаимодействуют с партнерами по следующим направлениям: исследовательская работа в области функциональных изменений организма при физических нагрузках; научное руководство работ на Республиканских конкурсах НИРС Республики Казахстан; научное консультирование студентов.

Преподаватели института педагогики и психологии КГУ активно взаимодействуют с зарубежными партнерами из Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Ученые проводят круглые столы по проблемам психологии, педагогики, социальной работы, подают совместные заявки на гранты РФ, проводят совместные исследования с коллегами из Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (Беларусь) по следующим направлениям: кросскультурные различия преодоления коммуникативных трудностей, изучение психологического благополучия субъекта, межкультурное исследование копинга. 5 студентов института педагогики и психологии приняли участие в Международном конкурсе творческих работ «Логопед будущего», организованном 19–21 апреля 2022 г. Гродненским госуниверситетом им. Я. Купалы, и получили дипломы II и III степени в разных номинациях. В 2021–2023 гг. реализуется российско-армянский грант с Ереванским государственным университетом «Теоретические и методические основы оценки психологического благополучия студенческой молодежи» (руководитель: д. пс. н., проф., директор ИПП Самохвалова А. Г., 3 млн руб.). В рамках сотрудничества с Российско-Таджикским Славянским университетом (г. Душанбе, Республика Таджикистан) и при поддержке международной организации «Caritas» Германия-Таджикистан был издан учебник на таджикском языке для студентов направления подготовки «Социальная работа» Республики Таджикистан, а также проведены курсы повышения квалификации руководителей учреждений социального обслуживания пожилых г. Душанбе (руководитель программы Веричева О. Н., очный формат). Академия государственного управления при Президенте Киргизской Республики г. Бишкек стала участником-партнером всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии формирования индивидуальной мобильности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства» (КГУ, 21.04.2022) и VI международной научной конференции «Психология стресса и совладающего поведения: актуальные проблемы исследований» (КГУ, 22–24 сентября 2022 г.). 2 преподавателя института педагогики и психологии КГУ приняли очное участие в X Международная научно-практическая конференции «Историческая память, традиции народов и инновации в дополнительном образовании» (Иссык-Куль, 9–12.07.2022); провели мастер-класс «Педагогические средства работы с одаренными подростками в условиях организаций дополнительного образования» для руководителей организаций дополнительного образования Кыргызстана.

В течение 2021/22 уч. года в рамках межвузовского договора о сотрудничестве между КГУ и Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности (Узбекистан) 1 гражданин Узбекистана проходит научную стажировку в очном формате на кафедре теории механизмов и машин, деталей машин и проектирования технологических машин института автоматизированных систем и технологий КГУ с целью подготовки защиты докторской диссертации.

Институт дизайна и технологий КГУ на протяжении нескольких лет сотрудничает с турецкими и итальянскими партнерами в сфере ювелирного дизайна. Студенты кафедры технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусств и технического сервиса института дизайна и технологий КГУ ежегодно принимают участие и становятся призёрами международных конкурсов в области 3D-проектирования и моделирования ювелирных изделий с использованием современных SLM принтеров «Progold». В 2022 г. благодаря тесному партнерству с турецкой ассоциацией ювелиров-экспортеров, кафедра стала ведущим центром проведения международного конкурса в России. 6 будущих ювелиров при-

няли участие в конкурсе ювелирного дизайна на платформе «Designer Market» в рамках Международной выставки ювелирных украшений «Istanbul Jewelry Show». Конкурс проводился в три этапа – с 24 января по 27 марта. Кафедра технологии художественной обработки материалов, художественного проектирования, искусства и технического сервиса КГУ уже не первый год выступает его организатором совместно с Ассоциацией гильдии ювелиров Турции и ювелирного бренда «Roberto Bravo». Участие наших ребят в престижном ювелирном событии международного уровня заключалось в том, чтобы сначала выполнить задание, полученное от турецкой стороны, а позже представить его на «Designer Market». По оценкам конкурсного жюри в финал прошли 2 студентки КГУ, получившие уникальную возможность бесплатного посещения Международной выставки ювелирных украшений «Istanbul Jewelry Show» в Стамбуле, в которой также участвовали студенты турецких учебных заведений и дизайнеры со всех регионов Турции. Организаторы выставки и участники конкурса были удивлены представленным уровнем работ студентов из КГУ. Участники выставки и дизайнеры Стамбула даже попросили провести студенток мастер-класс прямо на выставке.

4.5. Экспорт образовательных услуг

Обучение иностранных граждан в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья осуществлялось в 2022 г. по основным и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». Доля иностранных студентов КГУ в 2022 году составила около 3 % от общего количества обучающихся.

Для иностранных граждан, желающих получить подготовку по русскому языку с целью дальнейшего поступления в российские вузы, в КГУ реализуется дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный», программа рассчитана на 720 академических часов. В 2022 году на данной программе обучалось 33 иностранных гражданина.

Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан на знание русского языка как иностранного, в 2022 г. 10 иностранных граждан прошли тестирование на базе локального центра тестирования КГУ под руководством сертифицированных тестеров и получили сертификаты. Данное направление теряет свою актуальность по причине смягчения миграционного законодательства в отношении иностранных граждан, которым все меньше требуется предъявлять документы, подтверждающие уровень владения русским языком. 2 преподавателя КГУ являются постоянными членами комиссии при Управлении по вопросам миграции УМВД России по Костромской области по признанию иностранных граждан носителями русского языка.

На базе КГУ студенты дополнительно изучают иностранные языки, чтобы иметь больше возможностей для участия в международных проектах. В 2022 г. 20 человек прошли обучение китайскому языку под руководством преподавателя из Китая при центре российско-китайской дружбы КГУ. По окончании студенты языковых программ в основном стараются совершенствовать и применять свои знания на практике, становясь потенциальными участниками обменов и языковых стажировок.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение Костромским государственным университетом проводятся такие мероприятия, как: популяризация и реклама вуза в социальных сетях, на платформе Russia Study, международных справочниках, гидах, на сайтах в сфере высшего образования, среди выпускников и студентов, обучающихся в образовательных учреждениях Костромского региона.

КГУ имеет собственную платформу – система дистанционного обучения (СДО), которая активно используется и после стабилизации эпидемиологической обстановки. У университета созданы публичные страницы в популярных социальных сетях для продвижения информации о вузе и реализации интерактивного общения с абитуриентами из стран ближнего и дальнего зарубежья. Собственная группа в ВКонтакте имеется у международного отдела КГУ.

Представители служб университета, отвечающих за прием иностранных граждан, регулярно повышают квалификацию, принимают участие в вебинарах и семинарах.

КГУ ежегодно предоставляет около 100 мест для обучения иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации за счет бюджетных средств. В 2022 г. на различных уровнях образования в рамках квотированного приема проходят обучение 6 иностранных граждан. В КГУ планируется усилить взаимодействие с представительствами Россотрудничества в зарубежных странах, рекрутинговыми агентствами и рассмотреть возможность участия университета в международных образовательных выставках.

Одним из инструментов повышения экспорта образовательных услуг является улучшение условий обучения и проживания иностранных граждан, совершенствование системы адаптации и сопровождения на протяжении всего периода обучения.

Вопросам социальной и культурной адаптации прибывающих иностранных граждан в Костромском государственном университете уделяется особое внимание. На всех этапах от поступления до выпуска иностранные студенты получают всестороннюю поддержку на разных уровнях: ректорат, международный отдел университета, институты, кафедры, студенческие службы.

Каждый поступивший на 1 курс иностранец в начале сентября 2022 г. вместе с однокурсниками прошел выездные адаптационные сборы, где ребята в неформальной обстановке традиционно знакомятся с традициями, историей, этическими и правовыми нормами, вместе со студентами и преподавателями готовят творческие номера, играют, проходят мастер-классы и квесты. Несомненно, такие мероприятия сглаживают культурный шок, который в той или иной степени испытывают иностранные граждане сразу после прибытия в другую страну и погружения в новую культуру. Воспитательная программа в течение учебного года включает в себя проведение экскурсий по городу, знакомство с достопримечательностями и интересными местами, походы в театр, на выставки, концерты. В университете проводится большое количество научных мероприятий для студентов, в которых каждый желающий может принять участие, заявиться с проектом, научным исследованием, статьей. Иностранные студенты участвуют в международных форумах в Костроме и других регионах России.

Знакомство с русскими традициями является неотъемлемой частью программы адаптации иностранных студентов. Так, 06.03.2022 г. 9 китайских студентов впервые отпраздновали Масленицу вместе со своим куратором и ее семьей. 12.04.2022 г. 7 китайских студентов посетили концерт в Доме музыки костромского губернского симфонического оркестра. 09.04.2022 г. 6 студентов из Китая, Туркменистана, Узбекистана приняли участие в международном проекте «Тотального диктанта» по русскому языку для иностранных граждан TruD, который был организован преподавателями Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С. К. Тимошенко, узбекская студентка стала победительницей проекта, и в завершение диктанта ребята прошли мастер-класс «Русская матрёшка» от студентов института культуры и искусств КГУ. 09.05.2022 г. туркменские студенты приняли участие в акции международного отдела «Мы помним и гордимся!» и рассказали нам о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. 19.05.2022 г. 6 студентов из КНР и Туркменистана приняли участие в ежегодном межвузовском конкурсе КГСХА по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности» и заняли два первых места в разных номинациях. 12.06.2022 г. иностранные студенты КГУ посетили Фестиваль национальных культур, приуроченный ко Дню России и организованный Костромским Домом национальностей. 28.08.2022 г. команда из 15 китайских студентов «Китай и Кострома – дружба на века!» представила КГУ и свою страну на театрализованном шествии «Мы идем на день рождения!», посвященном 870-летию Костромы. В августе 2022 г. 10 китайских студентов КГУ приняли участие в турах по программе Студтуризм.рф, они вместе с резидентами Welcome-центра КГУ посетили Владимир, Нижний Новгород и Ярославль.

В вузе уделяется пристальное внимание вопросам правовой грамотности и безопасного пребывания иностранных обучающихся на территории России. Студенты 1 курса всех направ-

лений подготовки посещают обязательный факультатив «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддитивного поведения в молодежной среде». 16.03.2022 г. и 13.10.2022 г. состоялись информационные встречи представителей Управления по вопросам миграции, центра по противодействию экстремизму УМВД России, департамента по труду и социальной защите населения Костромской области со 120 иностранными студентами КГУ. 80 иностранных студентов стали участниками деловой игры от Клуба молодого избирателя КГУ «Кругосветное путешествие: как голосуют? Кого выбирают?».

Каждый иностранный студент в стенах университета помимо учебных и научных потребностей может реализовать свой творческий потенциал, принимая участие в культурной жизни университета, в том числе в качестве резидентов студенческих объединений КГУ. Самым популярным среди иностранных студентов международным студенческим объединением является Клуб интернациональной дружбы (КИД), в состав которого входят представители из разных стран. В течение учебного года КИД проводит культурно-массовые мероприятия, национальные праздники, концерты, конкурсы, которые способствуют социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов, а также укреплению дружбы между русскими и иностранными студентами. КГУ гордится Клубом и опубликовал эту успешную практику на портале Адаптациямигрантов.рф. Крупные мероприятия КИД в 2022 году: 21.02.2022 г. состоялся международный День национального языка, который привлек 40 иностранных студентов и позволил им продемонстрировать красоту и неповторимость их родных языков; 22.03.2022 г. состоялся яркий студенческий фестиваль национальных игр «Ягона» (в переводе с таджикского – «единство»), в котором приняли участие 28 иностранных студентов. 12.06.2022 г. 12 иностранных студентов КГУ приняли участие в Фестивале культур народов Костромской области, который провел Костромской дом национальностей в честь празднования Дня России; 13.10.2022 г. КИД встретился со 120 иностранными студентами, презентовал свое студенческое объединение, провел опрос, направленный на выявление интересов и налаживание обратной связи, пригласил стать членами Клуба. Самым значимым международным событием стал Фестиваль интернациональной дружбы, который состоялся в КГУ в Международный день студента 17.11.2022 г. и собрал около 200 иностранных и российских студентов трёх костромских вузов. Свои национальные творческие номера представили ребята из Азербайджана, Гаити, Китая, Кыргызстана, Молдовы, Никарагуа, Танзании, Узбекистана, Эритрии. Гостями праздника стали руководители национальных общественных организаций г. Костромы. Всем гостям и выступившим студентам были вручены Грамоты дружбы в знак единения и взаимопонимания представителей разных культур и народов.

КГУ, студенты-филологи и преподаватели кафедры отечественной филологии КГУ взаимодействуют с общественной организацией «Многонациональная Кострома» – региональным отделением Ассамблеи народов России. Деловые и творческие контакты развиваются более 10 лет. Проводятся совместные мероприятия с участием общественной организации: ежегодные научные конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения» и творческий поэтический конкурс «Пушкинское слово на русском и родном языках» в рамках Пушкинского фестиваля. Профессор кафедры отечественной филологии Фокина М. А. является членом Попечительского совета общественной организации «Многонациональная Кострома». Руководитель международного отдела представила КГУ 24.03.2022 г. на круглом столе «Этнокультурное многообразие – залог единства России» в рамках проекта «Новруз – праздник дружбы, мира и единства» с докладом «КГУ – территория интернациональной дружбы», 28.04.2022 г. выступила на круглом столе «Адаптация и интеграция соотечественников из Средней Азии в Костромской области», организованный КОООАИС «Объединенная среднеазиатская община». Также осуществляется культурно-просветительская работа со студентами-филологами по изучению исламской культуры. Ежегодно организуются познавательные экскурсии в костромскую мемориальную мечеть.

19.05.2022 г. в КГУ состоялся круглый стол «Безопасная среда студентов: взгляд профессионалов», который дал старт большому образовательно-просветительскому проекту «НО

HORROR: Anti-terror» (20–22.10.2022 г.) при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь). Участниками форума стали студенты из Костромы, Москвы, Курска, Брянска, Тамбова, Воронежа, Иваново, Ярославля.

01.09.2022 г. в КГУ активизировалась работа института кураторов иностранных студентов, была разработана «Памятка куратора иностранных студентов КГУ», 04.10.2022 состоялась общая встреча кураторов с 85 иностранными студентами, поступившими на 1 курс в 2022/23 уч. году. Был организован поддерживающий курс русского языка для иностранных студентов 1 курса из Таджикистана, Узбекистана и КНР в течение первого семестра 2022/23 уч. года.

С целью увеличения численности иностранных студентов в КГУ практикуются индивидуальные договоры, осуществляются контакты с агентами-посредниками, ведется реклама вуза среди иностранных выпускников и студентов, популяризация вуза в сети интернет, среди выпускников и студентов, обучающихся в вузах Костромского региона. Университет работает над вопросом сохранения иностранного контингента и планирует в дальнейшем развивать экспорт образовательных услуг в соответствии с государственным приоритетным проектом.

Трудности в развитии международных проектов в 2022 году обусловлены, в первую очередь, сложной эпидемиологической и внешнеполитической ситуацией в мире и закрытыми границами с Российской Федерацией.

5. Воспитательная работа и молодежная политика

В университете функционирует отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, основными задачами деятельности которого являются выявление, сопровождение и поддержка студенческих инициатив; Включение студентов как активного субъекта в процесс развития университета, региона, страны; профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде и др.

В направлении поддержки молодежных инициатив (организация деятельности студенческих объединений, в том числе студенческого самоуправления) происходит формирование субъектной позиции студентов во всех процессах университета; поддержку социально и профессионально ориентированных инициатив, особенно создания студенческих сообществ (объединений, клубов и т. п.), развитие навыков самоорганизации; привлечение обучающихся к участию в различных грантовых конкурсах, олимпиадах, проектных сессиях и т. п. для развития навыков разработки и продвижения идей, проектов и других инициатив; развитие студенческих объединений как площадок социальных проб для реализации молодежных инициатив.

Особое внимание в университете уделяется развитию студенческого самоуправления. Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, студенческие объединения, представители актива каждого института. Члены ОСО стали участниками семинара для лидеров студенческого самоуправления ЦФО «Перспектива».

В 2022 году значительная выросла доля студенческих объединений различной направленности (72 ед.), среди которых: органы самоуправления – 13, профессиональное воспитание – 30, научная деятельность – 6, общественные инициативы – 11, досугово-развивающие – 12 (охват – около 2000 обучающихся КГУ). Большой вклад в организацию мероприятий вносят студенческие объединения общеуниверситетского: клуб интернациональной дружбы, welcome-центр, патриотический клуб, многопрофильный волонтерский центр, клуб молодого избирателя, медиацентр, научная ассоциация студентов и другие.

В 2022 году команды КГУ одержали победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и физических лиц, организованным ФАДМ «Росмолодежь» и получили гранты на реализацию: «NO HORROR: Anti-terror»: окружной студенческий форум», «ДРОНТ: территория молодежной экокультуры»,

«Фестиваль грамотности», «Выездной проектно-образовательный интенсив «V_ДВИЖении»», «Краеведческий видеожурнал «ПроPILEи»».

Студенты КГУ стали финалистами Всероссийского студенческого проекта «Твой ход».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся общественного сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, а также чувства сопричастности к университетскому сообществу.

В КГУ ведется большая работа в целях гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания. Большой вклад в этом направлении вносит Клуб интернациональной дружбы (участие и организация: Всероссийский конкурс презентаций студенческих межнациональных клубов «Единство в многообразии», форум КГУ «Университет как пространство культуры», VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Всероссийская акция, приуроченная к Дню народного единства, Праздник интернациональной дружбы КГУ, региональный студенческий форум «Межнациональный мир. Мы вместе»). Кроме того, Клуб интернациональной дружбы проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности.

Клуб молодого избирателя стал участником ряда крупных событий: общенациональная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», избирательный диктант Костромской области от избирательной комиссии региона, интеллектуальная игра «Мой выбор 12.12», приуроченной ко Дню Конституции РФ 2022, участие в отборе всероссийского конкурса «Атмосфера» от ЦИК РФ.

В мае 2022 года в Костромском государственном университете появился студенческий патриотический клуб «Сердцем с Россией». Клуб входит во Всероссийскую ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Ключевые мероприятия клуба: фотоконкурс «Моя Родина – Россия», уроки для студентов СПО, посвящённые теме коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны в рамках проекта института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ «Без срока давности: шаги к пониманию правды», в рамках уроков «Разговоры о важном» была разработана и проведена викторина в формате «Своя игра» для студентов СПО, тематическое мероприятие «Сердцем с Россией», посвященное празднику Дня Народного единства. Участники клуба приняли участие во Всероссийском слёте студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в Москве. В рамках проекта «Я горжусь героями» состоялись встречи студентов и представителей студенческого патриотического клуба «Сердцем с Россией» с Героями Российской Федерации. В рамках программы IX молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино» при содействии Фонда «Мост поколений» студенческий патриотический клуб «Сердцем с Россией» провел показ фильма «Я самый обыкновенный солдат», посвящённого Дню артиллериста и Дню Героев Отечества.

В направлении **развития добровольческого движения** ведется системная работа по привлечению волонтеров, организация социальных акций разного уровня и направленности. В университет функционирует Многопрофильный волонтерский центр, целью которого является формирование банка инновационного опыта организации волонтерской деятельности и благотворительности; развитие у студентов системы значимых ценностно-смысловых установок, социальных и межличностных отношений. В каждом институте функционируют волонтерские объединения студентов различной направленности: социальное, событийное, инклюзивное, спортивное, экологическое просветительское добровольчество, помощь в ЧС. Добровольческой деятельностью охвачено более 1000 студентов, действующий актив – около 200 человек.

Добровольцы МВЦ принимали участие в крупных международных, всероссийских, региональных форумах и конкурсах: Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ,

Итоговый форум добровольцев Костромской области, Форум для лидеров добровольческих объединений города Костромы, Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и физических лиц, Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел», Национальный чемпионат «Абилимпикс», Всероссийский форум «Доброволец России» и др.

Большое внимание в университете уделяется развитию **молодежного туризма**. В КГУ успешно работает студенческое объединение Welcome-центр КГУ, целью которого является развитие молодёжного и студенческого туризма в Костромской области. В рамках своей деятельности студенты организовали экскурсионные программы для гостей по программам «Студтуризм» и «Больше, чем путешествие». В рамках этих программ при содействии президентской платформы «Россия – страна возможностей» летом 2022 г. были организованы туры в Ярославскую область и Нижний Новгород, участниками которых стали 100 студентов КГУ. Также около 100 студентов из других городов России были гостями в Костроме. В КГУ выделена секция в студенческом общежитии с комнатами повышенной комфортности на 18 человек. Молодые люди, путешествующие в рамках программы «Студтуризм», могут останавливаться в студенческом общежитии, команда Welcome-центра обеспечивает экскурсионное сопровождение.

С апреля по декабрь 2022 года в рамках госзадания Министерства науки и высшего образования России на платформе Костромского государственного университета вел свою деятельность Временный научно-исследовательский коллектив (ВНИК) в рамках проекта **«Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России»**. Соучастниками работы ВНИК стали студенты вузов России, в том числе и команда Костромского государственного университета.

Команда КГУ была сформирована из студентов 2–5 курсов разных институтов, на разных этапах проекта состав команды изменился, но основной «костяк» оставался неизменным. За 9 месяцев команде КГУ на разных этапах проекта удалось: принять участие более чем в 30 еженедельных онлайн-встречах, вовлечь в исследование более 500 студентов и 100 преподавателей университета, посетить очную выездную исследовательскую экспедицию проекта в рамках форума «Машук», реализовать свои проектные предложения в рамках форума и проекта.

С сентября по декабрь 2022 года команда КГУ стала активным участником 3 этапа проекта «Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России» – всероссийской исследовательской экспедиции «Путь студента», которая проходила в онлайн-формате. За время участия в экспедиции студенты КГУ вновь провели исследование на базу университета, представили исследовательский отчет перед коллегами-участниками, стали модераторами 2 исследовательских флешмоба экспедиции, организовали очную Панельную дискуссию на площадке вуза, приняли участие в разработке рабочей тетради «Навигатор студента», посетили Всероссийский студенческий форум «Твой ход».

По итогам деятельности команды КГУ в рамках проекта с учетом полученных результатов на базе нашего и других университетов ВНИК были разработаны методические рекомендации по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах России. Также для внутреннего пользования в университете остались результаты проведенных исследований, а разработанный «Навигатор студента» будет внедрен в деятельность университета.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса размещено на сайте КГУ:

<https://ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa.html>

В 2022 г. были выполнены работы по капитальному и текущему ремонту следующих объектов:

– общежитие № 3 (г. Кострома, пр. Студенческий, д. 2) – полная замена деревянных оконных блоков на ПВХ, замена входной группы, капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт трубопроводов холодного и горячего водоснабжения и канализации, капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов;

– общежитие № 4 (г. Кострома, ул. Дальняя, д. 1б) - полная замена деревянных оконных блоков на ПВХ, капитальный ремонт трубопроводов холодного и горячего водоснабжения и канализации;

– общежитие № 5 (г. Кострома, ул. Лагерная, д. 15) – полная замена деревянных оконных блоков на ПВХ, капитальный ремонт трубопроводов холодного и горячего водоснабжения и канализации, капитальный ремонт системы отопления с заменой радиаторов, капитальный ремонт запасного выхода, капитальный ремонт санузлов на 5 этаже.

– лабораторный корпус «В» (г. Кострома, ул. Ивановская, д. 24а) – проведен ремонт двух санузлов на 1 этаже, начат ремонт нескольких аудиторий, произведен демонтаж неиспользуемого оборудования;

– главный корпус (г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17/11) – завершены работы по ремонту и монтажу оборудования в зале заседаний Ученого совета университета;

– лабораторный корпус «Б» (г. Кострома, ул. Ивановская, д. 24а) – проведен ремонт лестницы главного входа.