

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор КГУ А.Р. Наумов

20 апреля 2018 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Костромской государственный университет»



КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кострома 2018

Раздел. 1

Общие сведения об организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17.

Номер (4942) 498-000 телефона (факса): тел. (4942) 31-48-14, факс (4942) 31-70-08.

Интернет-сайт: <http://ksu.edu.ru>, электронная почта: info@kstu.edu.ru.

В основе деятельности университета лежат следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственный университет», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 14.04.2016 № 408, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2016 года № 815;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009435, регистрационный № 2371 от 06.09.2016 г. срок действия – бессрочно;

Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации, регистрационный № 2336 от 08.11.2016 г. серия 90А01 № 0002459 сроком действия по 11.03.2019г.

Перспективы развития КГУ определены «Программой развития опорного университета Костромской области на 2016-2020 годы».

Миссия Костромского государственного университета – подготовка конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок в интересах экономики и социальной сферы Костромской области и всего ЦФО, обеспечивающих повышение качества жизни, сохранение и развитие культуры региона.

Выбор стратегии развития опорного университета определяется национальными интересами России, приоритетами развития Костромской области, Центрального федерального округа, требованиями государственной политики и работодателей, ожиданиями ключевых заинтересованных групп и научно-образовательным потенциалом региональной системы высшего образования.

Стратегическая цель Костромского государственного университета – стать ресурсным центром позитивных изменений экономики и социокультурной среды региона, сформировать необходимые условия инновационного развития области.

Указанная выше стратегическая цель трансформирована в **стратегические задачи**:

- Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих национальную конкурентоспособность университета;
- Повышение качества интеллектуального потенциала университета: личностный рост и профессиональная конкурентоспособность ключевого персонала;
- Создание механизмов концентрации ресурсов на приоритетных направлениях, отказ от неэффективных направлений деятельности;
- Продвижение бренда университета на национальный уровень;
- Развитие инновационной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий.

Основными направлениями преобразований в университете являются: модернизация образовательной деятельности; модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитие кадрового потенциала, модернизация системы управления университетом; модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры; развитие местных сообществ городской, региональной среды.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КГУ созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Непосредственное управление университетом осуществляет ректор на принципах единоначалия. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры:

- первый проректор,
- проректор по учебно-методической работе,
- проректор по научной работе,
- проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию,
- проректор по стратегическим коммуникациям,
- проректор по административно-хозяйственной работе.

На момент самообследования в структуре университета 8 институтов:

- Институт дизайна и технологий (ИДТ);
- Институт автоматизированных систем и технологий (ИАСТ);
- Институт гуманитарных наук и социальных технологий (ИГНИСТ);
- Институт физико-математических и естественных наук (ИФМЕН);
- Институт культуры и искусств (ИКИ);
- Институт педагогики и психологии (ИПП);
- Институт управления, экономики и финансов (ИУЭФ);
- Юридический институт имени Ю.П. Новицкого (ЮИН).

В структуру университета входят институты, осуществляющие дополнительное профессиональное образование: Институт профессионального развития, Институт дополнительного профессионального образования.

Руководство институтом осуществляет директор, избираемый Ученым советом КГУ. Для выработки решений по наиболее значимым направлениям работы института функционирует ученый совет института, в состав которого входят заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава кафедр.

В университете функционируют 47 кафедр, 43 выпускающих, 4 не выпускающих кафедр, военная кафедра, учебный военный центр, имеется 2 базовые кафедры на ЮИН.

Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом КГУ из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание.

В настоящее время материально-техническая база университета включает в себя:

- 11 учебных корпусов;
- 6 общежитий;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- санаторий-профилакторий.

В отчетном периоде университетом проводилась работа в соответствии с Программой развития опорного университета (далее ПР КГУ) по основным направлениям деятельности (см. табл.1).

Таблица 1. Результаты деятельности

| Показатель, тыс. руб. | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 (план) |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Госзадание | 211 435,7 | 172199,0 | 426 010,1 | 300 594,8 | 345 636,0 |
| Иные субсидии | 66 063,4 | 73 903,5 | 133 077,3 | 214 458,1 | 128 620,9 |
| Внебюджетн ые средства | 161 925,7 | 215 785,2 | 274 842,7 | 280 076,8 | 263 175,2 |
| Итого доходы вуза | 439 424,8 | 461 887,7 | 833 930,1 | 795 129,7 | 737 432,1 |

Ключевые прорывы и результаты реализации Программы развития КГУ за 2017 год:

1. Изменение тренда миграции выпускников общеобразовательных учреждений области.
2. Системная трансформация подходов к организации программ магистратуры, дополнительного профессионального образования и прикладных научных исследований на базе инжинирингового центра аддитивных технологий.
3. Внедрение проектов полного цикла в содержание образовательных программ инженерно-технического и педагогического образования.
4. Рост доли выпускников по направлениям подготовки инженерно-технического и педагогического образования, трудоустроенных в регионе.
5. Развитие экспертной позиции университета в региональных и межрегиональных сообществах.
6. Изменение восприятия университета региональной и муниципальной властью
7. Разработка и внедрение инновационной формы взаимодействия университета и управленческих команд муниципалитетов («День открытых дверей для управленческих команд муниципальных образований»).
8. Трансформация роли работодателя: от пассивного наблюдателя-эксперта – к активному участнику образовательного процесса («от председателя ГАК – к соруководителю образовательной программы»).
9. Интеграция опыта, технологий и инфраструктуры для создания ресурсного центра развития микрорайона (многопрофильный центр института педагогики и психологии).

1. Образовательная деятельность

Модернизация образовательной деятельности направлена на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Костромской области. Центральной идеей модернизации образовательной деятельности выступает концентрация содержательных, организационных, методических, кадровых ресурсов опорного университета с целью активизации развития основных и вновь формирующихся кластеров промышленности и социальной сферы Костромского региона. Основными задачами модернизации образовательной деятельности являются оптимизация перечня образовательных программ, модернизация структуры учебного плана, а также технологий и организационных форм реализации образовательных программ, модернизация педагогического и инженерного образования.

1.1. Структура образовательных программ

Структура и объем подготовки специалистов в Костромском государственном университете определяется потребностями рынка труда, кадровым заказом областной администрации, мэрии города, правоохранительных органов и хозяйствующих субъектов региона.

Подготовка в вузе реализуется в рамках многоуровневой системы и включает среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратуру, аспирантуру, докторантуру и дополнительное образование. Учебный процесс осуществляется по 157 образовательным программам: 2 программы СПО (91 обучающийся), 86 бакалавриата (5698 обучающихся), 1 программе специалитета (161 обучающийся), 41 программе магистратуры (924 обучающихся), 27 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (167 обучающихся).

По состоянию на 01.04.2018 года общая численность обучающихся университета 7041 человек, в том числе 3944 – очная формы обучения, 2831 – заочная форма обучения,

266 человек – очно-заочная форма обучения. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучается 3871 человек, по договорам об образовании за счет средств юридических/физических лиц 3170.

Университет готовится к проведению системной аккредитации в 2018 году. В соответствии с утвержденными ФГОС ВО университет готовится к переходу на стандарты «3++» и с 1 сентября 2019 года планируется набор абитуриентов по новым стандартам.

1.2. Содержание образовательных программ и организация учебного процесса

Содержание всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, а также потребностям регионального рынка труда.

Основные образовательные программы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условия, формы аттестаций), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Структура учебных планов построена на основе системного подхода подготовки студентов (согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, наличие межпредметных связей и т.д.).

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

В соответствии с календарными учебными графиками учебный год в вузе состоит из 2-х семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. В ходе учебного процесса с целью проверки и оценивания учебных достижений обучающихся, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам учебного плана и соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводятся межсессионные аттестации.

Основными формами проведения учебных занятий являются лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, коллоквиумы, практики, курсовые работы и проекты и др.

В организации учебного процесса широко используется проведение лекционных занятий со студентами одного направления подготовки потоками. Для поточного чтения лекций используются аудитории, оборудованные современными техническими средствами.

Большое значение в организации учебного процесса имеет самостоятельная работа студентов. Оптимальность организации самостоятельной работы студентов определяется сочетанием повышения роли самостоятельной работы студентов, усилением ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, стимулированием профессионального роста студентов, воспитанием их творческой активности и инициативы.

Теоретические знания студентов закрепляются и углубляются в процессе различных видов практик. В ходе прохождения практик студенты учатся применять полученные теоретические знания в практической деятельности. В университете разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Практики, проводятся в рамках долгосрочных и краткосрочных договоров между университетом и ведущими предприятиями и организациями Костромского региона и других регионов России.

Контроль успеваемости осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты текущего контроля успеваемости (результаты зимней сессии 2017-2018 учебного года) по институтам университета представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты зимней сессии

| | ИДГ | ИГНиСТ | ИАСТ | ЮИН | ИУЭФ | ИПП | ИКИ | ИФМЕН |
|--|------|--------|------|------|------|------|------|-------|
| 1.Сдали экзамены по всем дисциплинам, % | 81 | 67,5 | 61,6 | 74,3 | 62,5 | 84,7 | 72,3 | 73,6 |
| 2.Сдали экзамены на «отлично», % | 12,5 | 13,7 | 13,8 | 18,2 | 14,1 | 25,4 | 13,2 | 14,4 |
| 3.Сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», % | 31,5 | 33,1 | 24,7 | 26,8 | 25,2 | 37,1 | 38 | 33,8 |
| 4. Сдали экзамены только на «удовлетворительно», % | 1,7 | 2,0 | 0,6 | 1,4 | 2,5 | 1,2 | 1,2 | 5,5 |
| 5. Получили смешанные оценки, % | 35,3 | 18,7 | 22,5 | 27,9 | 20,7 | 21 | 19,9 | 19,9 |
| 6. Имеют задолженности, % | 19 | 32,5 | 38,4 | 25,7 | 37,5 | 15,3 | 27,7 | 26,4 |

Выпуск по уровням образования с 2013 по 2018 годы представлен в таблице 3.

Таблица 3. Количество защищенных выпускных квалификационных работ

| Уровень образования | Количество человек | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------|-------------|-------------|
| | 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | 2017 г. |
| | КГУ им.Некрасова | КГУ им.Некрасова | КГУ им.Некрасова | Опорный вуз | КГУ им.Некрасова | КГТУ | Опорный вуз | Опорный вуз |
| Специалисты | 1525 | 1383 | 914 | 169 | 1383 | 1016 | 169 | - |
| Бакалавры | 24 | 219 | 988 | 1784 | 219 | 220 | 1784 | 1650 |
| Магистры | 35 | 45 | 55 | 153 | 45 | 36 | 153 | 321 |
| СПО | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 7 | 27 | 41 |
| Итого: | 1584 | 1647 | 1957 | 2133 | 1647 | 1279 | 2133 | 2012 |
| Итого по двум вузам | 2768 | | 2926 | | 3318 | | | |

Сроки каникул, их продолжительность соответствуют требованиям государственных стандартов.

Нормативные сроки освоения образовательных программ всех специальностей и направлений подготовки, реализуемых университетом, соблюдены в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО и составляют для специалистов среднего профессионального и высшего образования соответственно 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) и 5 лет; для бакалавров – 4 года; для магистров – 2 года, срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

В рамках программы развития в 2017 году в университете: проведена оптимизация планов приема в университет, в частности, исключены ряд направлений подготовки бакалавриата не востребованных на текущий момент и открыты новые, в том числе, уникальные образовательные программы бакалавриата и магистратуры; унифицированы учебные планы; обеспечена реализация проектной деятельности в смешанных группах обучающихся; изменены взаимоотношения с работодателями по направлениям инженерного образования; начато формирование новой материально-технической базы для инженерных и творческих образовательных направлений; стали заметны изменения в отношении школьников, их родителей, руководителей школ и департаментов области к роли Университета в регионе; определены новые формы взаимодействия со школами – проуниверситетские классы, со школьниками – летние предметные школы; расширен перечень программ дополнительного образования, способствующий развитию взаимодействия с работодателями и формированию отраслевых профессионально-образовательных кластеров; начат процесс оценки качества реализации образовательных программ в университете; произошла смена расстановки приоритетов у абитуриентов и

несколько снижен их отток из региона; развивается инклюзивное образование и сформированы образовательные программы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; начаты работы по созданию открытой среды в КГУ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Дополнительное профессиональное образование

За 2017 год в КГУ через структуру Института дополнительного профессионального образования (далее - ИДПО) реализовано 9 программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов и 35 программ повышения квалификации в объеме от 16 до 260 часов. Кроме того, осуществлено 25 общеразвивающих программ различной направленности. Таким образом, общее количество слушателей ИДПО в 2017 году составило 1265 человек, из них по программам профессиональной переподготовки - 126 человек, по программам повышения квалификации - 662 человека, по общеразвивающим программам - 477 человек. Программы осуществлялись в различных формах, что отвечает задаче создания гибкой системы образовательных программ, ориентированных на запросы различных групп населения, предприятий и организаций региона, в том числе: с использованием дистанционных технологий реализуются 2 программы: «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Актуальные вопросы учета и отчетности бюджетных организаций»; в сетевой форме – программа для субъектов малого бизнеса совместно с ИТ-компанией ООО «Гелиос-С» «Оперативное управление малым бизнесом с использованием программных продуктов»; для государственных гражданских и муниципальных служащих - 9 программ ДПО, в том числе новая программа профессиональной переподготовки «Государственное управление в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений» и 4 новые программы повышения квалификации, разработанные впервые по заказу администрации Костромской области; в области мировой юстиции - 2 программы повышения квалификации по заказу Управления по обеспечению деятельности мировых судей Костромской области: для мировых судей г.Костромы и Костромской области и аппарата мировых судей; для глав городских и сельских поселений Костромской области - 2 программы по заказу «Совета муниципальных образований (16-18 часов); для членов территориальных избирательных комиссий Костромской области - 4 программы; для безработных граждан и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком по направлению службы занятости - программа профессиональной переподготовки по направлению «Бухгалтерский учет»; для сотрудников предприятий реального сектора экономики: впервые разработана и реализована программа «Основы строения и переплетения ткани» (36 часов) по заказу ОАО «Краснокамский завод металлических сеток» (г. Краснокамск, Пермский край) совместно с кафедрой ТПТТ. Ежегодно весной и осенью реализуются программы повышения квалификации инженерно-технического персонала по заказу ПАО «МРСК-Центра» с привлечением слушателей из Костромской, Ярославской и Тамбовской областей; для профессиональных бухгалтеров программы повышения квалификации (от 40 до 260 часов) совместно с Институтом профессиональных бухгалтеров России; в рамках межрегионального сотрудничества для представителей Луганской народной республики реализована программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти. Избирательный процесс» (72 часа).

Денежные поступления (по методу начисления) от оказания образовательных услуг составили почти 11 млн. рублей (10 993 936 руб.), что способствует росту доли доходов университета от реализации платных образовательных услуг.

Программы дополнительного профессионального образования. Реализуются программы дополнительного профессионального образования для внешних заказчиков и для обеспечения потребностей в повышении квалификации работников КГУ. Всего за 2017 год прошли обучение 619 слушателей по 24 программам. Для внешних заказчиков

были организованы 10 программ. Самые массовые среди них «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам», «Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья», «Лечебная физическая культура и массаж». Среди новых можно выделить программу «Клиническая психология детей и подростков», продолжительностью 108 часов. Ежегодно пользуется спросом насыщенная программа «Экскурсионное дело» в объеме 115 часов. Ее дальнейшее обновление и реализация связаны с федеральным проектом подготовки кадров для туристской индустрии, в рамках которого КГУ является региональной образовательной площадкой.

В системе дополнительного профессионального образования работников КГУ на внутреннем обучении были организованы 10 программ повышения квалификации, как правило, либо психолого-педагогической тематики, либо нацеленных на использование информационных технологий в научно-педагогической деятельности. Две массовые программы обучения были направлены на развитие проектных компетенций преподавателей.

Профессиональная переподготовка велась по 4 программам: «Психология», «Логопедия», «Образование и педагогика», «Педагогическое образование (физическая культура и спорт)». На программах обучилось 96 человек, среди которых есть доля студентов старших курсов и молодых выпускников, которые расширяют сферу трудоустройства, в том числе, выбирают для построения карьеры образовательные организации.

Отличительной особенностью проектирования программ дополнительного профессионального образования является учет профессиональных стандартов. Для обеспечения высокого качества образования на программы повышения квалификации привлекаются не только преподаватели КГУ, но и ключевые специалисты-практики из ведущих отраслевых организаций РФ.

1.4. Качество приёма

Прием в Костромской государственной университет в 2017 году осуществлялся на основе государственного задания и на места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты приема на 1 курс отражены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты приема

| Уровни образования | Формы обучения | | | | | |
|--------------------|----------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|
| | очная | | заочная | | очно-заочная | |
| | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет |
| Специалитет | - | 28 | - | 16 | - | - |
| Бакалавриат | 614 | 297 | 265 | 234 | - | 14 |
| Магистратура | 204 | 17 | 56 | 153 | 10 | 46 |
| Аспирантура | 21 | 4 | - | 20 | - | - |
| СПО | - | 28 | - | - | - | - |
| Итого | 839 | 374 | 321 | 423 | 10 | 60 |

42,3% обучающихся заключили договоры с университетом о полном возмещении затрат на обучение.

В 2017 году не полностью выполнен план приема на направления:

Бакалавриат, очная форма обучения:

03.03.02 Физика (невыполнение 6 чел.)

04.03.02 Химия (-2 чел.)

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (-11 чел.)

15.03.02 Технологические машины и оборудование (- 6 чел.)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (- 3 чел.)

27.03.04 Управление в технических системах (- 15 чел.)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (- 9 чел.)

Бакалавриат, заочная форма обучения

12.03.04 Биотехнические системы и технологии (-20 чел.)

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (-5 чел.)

Магистратура, очная форма обучения

03.04.02 Физика (-1 чел.)

15.04.02 Технологические машины оборудование (-2 чел.)

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий (-1 чел.)

39.04.02 Социальная работа (- 1 чел.)

Магистратура, заочная форма обучения

45.04.01 Филология (- 10 чел.)

Средний балл – 61,39, средний балл, поступивших на бюджетные места по очной (62,63) и заочной (64,18) формам обучения выше заявленного. Снижение показателя обусловлено средним баллом, поступивших на внебюджет.

С 2016 года в университете продолжает реализацию концепция профориентационной работы. Системно в течение всего 2017 года использовались как традиционные варианты профориентационной работы: проведение общеуниверситетских Дней открытых дверей, работа профильных школ, подготовительных курсов, «университетские субботы», выездные мероприятия в муниципалитетах Костромской области, встреча со школьниками «Студент на один день», активно работал мобильный центр профориентационного тестирования.

1.5.Востребованность выпускников, их профессиональный рост

В университете существует специальное структурное подразделение – Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ.

Основными направлениями работы Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- проведение маркетинговых исследований, анализа и мониторинга рынка труда, удовлетворенности качеством подготовки специалистов при тесном взаимодействии с работодателями и выпускниками университета;
- формирование банка данных о потребности предприятий и организаций города Костромы и области в кадрах;
- обучение студентов эффективному поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству студентов и выпускников;
- содействие в организации стажировок;
- содействие временной занятости студентов во внеучебное время.

Одним из основных элементов взаимодействия с работодателями города и области является Целевое обучение.

В рамках реализации Постановления Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» от 27.11.2013 г., №1076 Центр ведет информационно-сопроводительную работу с работодателями (федеральные, региональные и местные органы власти, государственные и муниципальные учреждения, корпорации и компании, унитарные предприятия) и студентами старших курсов университета (бакалавр, специалист, магистр) по заключению договоров по целевому обучению граждан.

Информационно-сопроводительная деятельность нацелена на содействие работодателям в организации подготовки специалистов с высшим образованием по приоритетным направлениям социально-экономического развития Костромской области, а также создания условий для гарантированного закрепления молодых специалистов на предприятиях и в организациях региона.

В течение учебного года Центр содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов и выпускников КГУ взаимодействует с работодателями в различных направлениях.

Ежегодно проводятся порядка 20-30 мероприятий, которые содействуют самоопределению студентов и способствуют дальнейшему планированию карьеры.

Основные работодатели - партнеры, с которыми сотрудничает Центр:

1. Администрация Костромской области
2. Департаменты Костромской области
3. Управление образования г.Костромы
4. ОАО «Фанплит» (Свеза)
5. Нерехтское производственное подразделение ОАО «НПО «Базальт», «Нерехтский механический завод»
6. ОАО «Костромской Судомеханический завод»
7. ОАО «Костромской судостроительно-судоремонтный Завод»
8. ОАО Электромеханический завод «Пегас»
9. Филиал открытого акционерного общества «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра» - «Костромаэнерго»
10. Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации метрологии и испытаний в Костромской области»
11. НОВАТЭК-КОСТРОМА /КОСТРОМАРЕГИОНГАЗ
12. ФГБУ «Костромской Центр гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды – филиал ФГБУ «Центральное УГМС»
13. МБОУ УДОД ДЮЦ «АРС»
14. МБУ г. Костромы «Художественная галерея»
15. ГОУ ДОД «Костромская областная станция юных натуралистов»
16. ГУК «Костромской государственный историко–архитектурный и художественный музей – заповедник»
17. КЮЗ «Топаз»
18. МБОУ ДОД ДДТ «Жемчужина»
19. ОАО «Красносельский ювелирпром»
20. Красносельские ювелирные заводы «Аквамарин», «Платина», «Диамант»
21. Филиал ОГК – ОАО «Костромская ГРЭС»
22. ОАО «Галичский автокрановый завод»
23. ОАО «Газпромтрубинвест» г. Волгореченск
24. ОАО «Буйский химический завод»
25. ОАО «Костромской завод автокомпонентов»
26. ОАО «Ростелеком»
27. Правоохранительные органы: ФСБ, УВД, и др.
28. Компания «Орби»
29. Практически все банки: Сбербанк, Совкомбанк, Россельхозбанк, АльфаБанк и др.
30. Налоговые инспекции, все страховые компании
31. Аксон холдинг, торговые марки «Высшая лига», «Магнит», «Ашан», «Наша радуга», 100 метровка, Лента, Леруа Мерлен.

Взаимодействие с органами власти строится в целях обеспечения интересов университета и молодых специалистов на региональном рынке труда: вопросы подготовки кадров обсуждались на Совете по кадровой политике в администрации области, в областной Думе, на круглом столе, посвященном стратегии развития Костромской области до 2025 года; проблема оттока молодежи из Костромы и необходимости закрепления молодых специалистов в регионе на заседаниях Общественной палаты.

Распределение выпускников по каналам занятости представлено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение выпускников по каналам занятости

| Год | Доля выпускников, направленных на работу, % | Доля заявок на подготовку от количества выпускников, % | Доля выпускников стоящих на учете в службе занятости, % | Доля выпускников работающих в регионе, % |
|------|---|--|---|--|
| 2013 | 78,5 | 54 | 0,002 | 74 |
| 2014 | 72 | 60 | 0,0001 | 70 |
| 2015 | 65 | 50 | 1 | 52 |
| 2016 | 54 | 50 | 1 | 64 |
| 2017 | 75,6 | 61 | 0 | 76 |

1.6. Информационно-образовательная среда

Учебно-методическое обеспечение ОП. Учебные планы, общие характеристики ОП, аннотации всех рабочих программ дисциплин представлены в открытом доступе на информационном портале КГУ. Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся, степень сформированности компетенций. Студенты имеют право выбора альтернативных дисциплин в соответствующих циклах каждого учебного плана.

Нормативы по блокам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей и составляют 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется как через фонды научной библиотеки вуза, так и за счет издания учебных и учебно-методических пособий средствами издательско-полиграфического отдела КГУ. В 2017 году в издательско-полиграфическом отделе подготовлено к выпуску и издано 188 наименований учебной литературы (объем 672,81 п. л., тираж 4,085 экз., 63 пособия – электронные), подготовлено к выпуску и издано 40 наименований научной литературы (объем 745,8 п. л.). Вышло в свет 13 номеров научных журналов (объем 329,8 п. л.), учредителем которых является КГУ (см. приказ 8-НИ от 06.02.2018 «Об итогах издательской деятельности за 2017 год»). Данная внутривузовская учебно-методическая база существенно способствует повышению качества подготовки обучающихся КГУ.

Библиотечно-информационное обеспечение ОП. В 2017 году в Научной библиотеке КГУ сформирована новая структура хранения фонда, оптимизированная в соответствии с отраслевой спецификацией институтов. Частично проведено перераспределение фонда, что обеспечивает удобный и быстрый доступ к специализированной и профильной литературе студентов и преподавателей. Объединены электронные каталоги двух библиотек в один, с сохранением основной структуры ведения инвентарного учета, что позволило не останавливать работу библиотеки в процессе реорганизации. Объединены данные о читателях (картотека, учёт выдачи/возврата), что позволяет вести универсальное обслуживание всех читателей на любом пункте книговыдачи.

В 2017 году обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в 6-ти корпусах университета, где 5 пунктов книговыдачи, 5 традиционных читальных залов, которые работают по схеме открытого доступа к источникам активного спроса и оборудованы эффективной надежной системой защиты фондов от хищения; электронный читальный зал на 25 ПК в корп. «Б1»; и электронный читальный зал в библиотеке Института педагогики и психологии на 10 ПК.

Создана электронная библиотека (ЭБ), которая включает в себя ресурсы следующих видов: учебные электронные издания КГУ; электронные копии публикаций ученых КГУ, включая монографии, сборники, отдельные статьи, периодические и

продолжающиеся издания университета; электронные копии учебной и научной литературы, мультимедийные электронные издания, приобретаемые библиотекой на компакт-дисках; электронные копии учебных и научных изданий на бумажном носителе, находящиеся в фонде библиотеки в ограниченном количестве, при невозможности их докомплектования. Общий объем фонда «Медиатеки» на 01.01.18 г. — более 4000 экз. Создан электронный каталог на весь фонд библиотеки, который насчитывает 316585 библиографических записей (из них 9523 –полнотекстовые). Создана новая библиографическая база данных с полнотекстовыми документами выпускных квалификационных работ, студентов университета. На 01.01.2018 г. количество библиографических записей в базе ВКР составляет 2883 документа.

Все абонементы переведены на автоматизированную книговыдачу. Ведется работа по заполнению электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Установлено специальное оборудование, основой которого стал бесконтактный книжный сканер. Для пользователей читального зала и электронного читального зала создана свободная точка доступа Wi-Fi. Кроме собственной полнотекстовой базы данных, (<http://library.ksu.edu.ru/e-library>) имеется бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных через портал АРБИКОН: можно вести параллельный поиск необходимой литературы в единой точке доступа по электронным каталогам вузовских библиотек России и сводным каталогам консорциумов.

На базе электронного читального зала создан виртуальный читальный зал Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина с доступом к ее ресурсам. В 2008 году библиотека стала участником проекта АРБИКОНа «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей). Одна база содержит росписи статей из журналов, выписываемых нашей библиотекой (345529 библ. зап.), и другая - росписи статей из журналов, которых нет в библиотеке КГУ (2090881 библ.зап.), но которые можно получить из других библиотек по ЭДД. Библиотека является участником проекта ЭДД (Электронная доставка документа). Проект предоставляет сервис электронного заказа и доставки копий журнальных статей на основе сводного каталога из более 7000 журналов. Создана сводная электронная картотека на тему «Династия Романовых и Костромской край» на базе одноименного сайта (2072 зап.- 37 док. полнотекстовых).

Одно из современных направлений деятельности библиотеки – это присутствие библиотеки в социальных сетях. Библиотека создала свою страничку «ВКонтакте» (<http://vk.com/ksu>). За 2017 год – 9378 посещений. За 2017 год сотрудниками библиотеки было оформлено 173 тематические книжные выставки, в том числе на веб-сайте библиотеки. Библиотека является Методическим центром, координирующим деятельность библиотек вузов и ссузов и других образовательных учреждений города.

Ежегодно проходят семинары библиотечных работников вузов города, функционируют межвузовские секции по основным направлениям библиотечной работы.

Фонд на 01.01.2018 г. – 1020725 экз.

Учебные издания – 627025 экз.

Научные издания – 331916 экз.

Поступило в 2017 году – 5385 экз.

Выбыло в 2017 году – 104456 экз. устаревшей и многоэкземплярной литературы.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 0,81 экз. на студента. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, составляет примерно 72,1% по количеству названий. Фонд дополнительной литературы в целом соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами. Обеспеченность справочно-библиографической литературой в целом соответствует необходимым требованиям, поскольку недостаток некоторого числа названий печатных экземпляров отраслевых словарей и справочников достаточно восполнен имеющимися в фонде библиотеки электронными изданиями. Высока обеспеченность официальными изданиями.

На абонементе учебной литературы установлены 3 книжные витрины, где представлены книжные новинки издательств «Кнорус», «Юрайт», «ТЕРРА». С издательствами заключены договоры, по которым ежемесячно в библиотеку поступают книжные новинки этих издательств, просматриваются преподавателями соответствующих кафедр, делаются заявки на приобретение литературы. Книги, после очередного обновления передаются в дар библиотеке.

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия коллектива университета. Библиотека проводит выставки «Трудов ученых КГУ». Создана электронная картотека научных трудов преподавателей и сотрудников КГУ, насчитывающая 50569 записей, из них 2924 полнотекстовых. Издаются библиографические указатели в серии «Профессора КГУ» и ежегодный Библиографический указатель трудов преподавателей. Работает читальный зал «Книжного архива издательского комплекса «ТЕРРА». В дар библиотеке Издательство «ТЕРРА» передало более 6000 томов уникальной литературы (научной и художественной), авторские рукописи и большой иллюстративный материал для оформления книг; коллекции книг Книжного клуба «MARLY». Ежегодно это издательство передает в дар научной библиотеке контрольные экземпляры изданной за год литературы. За 2017 год - 135 экз.

За последние 6 лет книгообеспеченность студентов выросла за счет деятельности Научной библиотеки университета в области применения новых информационных технологий, в том числе обеспечение доступа к информационным ресурсам (каталогам и полнотекстовым базам данных) университетских библиотек-членов АРБИКОН (Ассоциации российских библиотечных консорциумов; как библиотеки-члена АРБИКОН). В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «Znanium.com» и «Лань».

В 2017 году проводилась работа по основным направлениям:

1. Внедрение и обучение основам работы с электронной библиотекой и электронными библиотечными системами (ЭБС) как основными источниками информации в современной библиотеке. В рамках обучения было проведено более 200 (1780 человек) индивидуальных и групповых занятий со студентами и преподавателями университета, на базе электронного читального зала и учебных аудиторий университета. Особое внимание уделялось занятиям со студентами-инвалидами. В результате проведенной работы к концу 2017 года активных пользователей электронными ресурсами Научной библиотеки стало 9217. Проведено 138 занятий с первокурсниками, которые посетило 1314 студентов. Для студентов выпускных курсов проводился День дипломника -48 групп, 392 студента.

2. Работа по сбору, обработке, хранению и предоставлению электронных ресурсов. Особое внимание уделено оцифровке материалов по краеведению и научных трудов преподавателей. Всего за 2017 год было оцифровано 1485 документов.

3. Постоянно ведётся работа по обновлению контента и интерфейса сайта Научной библиотеки. Приобретено новое программное обеспечение MegaWeb, которое позволит на более современном, безопасном, а главное более удобном для пользователей уровне представить все электронные библиографические и полнотекстовые ресурсы в сети интернет.

4. Заключены договора на 2018 год на доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн»; «Znanium.com» «ЛАНЬ».

5. Активно продолжается работа по использованию web-конференций, онлайн-встреч или презентаций через интернет. В 2017 году сотрудники научной библиотеки, преподаватели и студенты приняли участия в 26- онлайн мероприятиях, которые проходили на базе электронного читального зала.

6. Продолжается подписка на периодические издания в электронном виде (ИВИС).

8. В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН открыт бесплатный доступ на постоянной основе к архивам научных журналов: AnnualReviews, Nature, CambridgeUniversityPress, Science, OxfordUniversityPress, SAGE Publications, TheInstituteofPhysics (IOP), Taylor&Francis, RoyalSocietyofChemistry, Wiley.

9. Ежеквартально продлевается доступ к базе данных экономики и права – roIpred.com. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц.

В течение 2017 года предоставлялся тестовый доступ к следующим электронным ресурсам:

- База данных семейств патентов-аналогов с полным текстом - PatbaseExpress CambridgeBooksonline
- Доступ к издательским коллекциям на платформе ЭБС ООО "Лань-трейд"
- Тестовый доступ к ЭБС «Юрайт»
- Тестовый доступ к ЭБС BOOK.RU
- Тестовый доступ к ЭБС IPRBooks
- Тестовый доступ к ЭБС Консультант студента
- Videотеки учебных фильмов «Решение».

1.7.Качество образовательной деятельности

В Университете заложены основы внутривузовской системы обеспечения качества образования:

- проведение ежегодного самообследования вуза;
- актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей все направления деятельности;
- независимая (внешняя) оценка знаний обучающихся (ФЭПО, ФИЭБ);
- положительная динамика показателей эффективности работы вуза (мониторинги);
- мониторинг удовлетворенности обучающихся и преподавателей качеством образования (анкетирование различных групп респондентов);
- ежегодное обновление комплекта документов образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
- внутренний аудит учебных подразделений;
- контроль обеспечения квалификации и компетентности преподавательского состава.

В целях непрерывного улучшения качества образования студенты КГУ с 11 по 25 апреля 2017 года приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО. В Федеральном интернет-экзамене выпускников бакалавриата 2017 года участвовали следующие направления подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (8 обучающихся), 44.03.01 Педагогическое образование (20 обучающихся), 40.03.01 Юриспруденция (15 обучающихся), 38.03.05 Бизнес-информатика (24 обучающиеся), 38.03.02 Менеджмент (29 обучающихся), 38.03.01 Экономика (1 обучающийся).

По итогам ФИЭБ студенты КГУ получили 9 золотых, 26 серебряных, 36 бронзовых сертификатов, показав один из лучших результатов среди всех образовательных организаций – участников экзамена. Активное участие студентов КГУ в ФИЭБ и их

успешные результаты являются показателем высокого уровня обучения в вузе, данный факт подтвержден **Сертификатом качества № БФ 116/2017 от 01.09.2017.**

В октябре – декабре 2017 года студенты, обучающиеся по 37 направлениям подготовки высшего образования КГУ, приняли участие в очередном этапе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования» – **ФЭПО**. В общей сложности они прошли **1 582** сеанса тестирования по различным дисциплинам. По многим направлениям наши студенты показали 100% распределение результатов только на 3 и 4 уровнях обученности, что подтверждает тот факт, что КГУ предоставляет действительно качественное образование. Костромскому государственному университету выдан **Сертификат качества № 2017/2/126 от 09.02.2018**, который подтверждает, что более 60% студентов **имеют уровень обученности не ниже второго по 37 образовательным программам высшего образования.**

Высокое качество образовательной деятельности КГУ подтверждается результатами **государственной аккредитации**, в рамках подготовки к которой в вузе был проведен внутренний аудит на выпускающих кафедрах по 11 направлениям подготовки.

Весной 2017 года КГУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации 16 основных образовательных программ разных уровней (см. табл.6)

Таблица 6. Результаты процедуры доаккредитации образовательных программ в 2017 г.

| П/П | Наименования основных образовательных программ | Уровень образования | Коды УГС и УГН подготовки профессионального образования | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональн. образования | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки и | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки |
|-----|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Организация и управление туристской деятельностью | Высшее образование – магистратура | 43.00.00 | Сервис и туризм | 43.04.02 | Туризм |
| 2 | Дизайн изделий легкой промышленности | Среднее профессиональное образование | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| 3 | Анализ и синтез информационных систем | Высшее образование – магистратура | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 09.04.02 | Информационные системы и технологии |
| 4 | Дизайн объектов предметной среды | Высшее образование – магистратура | 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.04.01 | Дизайн |
| 5 | Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 01.00.00 | Математика и механика | 01.06.01 | Математика и механика |
| 6 | Экология (в биологии) | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 06.00.00 | Биологические науки | 06.06.01 | Биологические науки |
| 7 | Технология электрохимических процессов и защита от коррозии | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 18.00.00 | Химические технологии | 18.06.01 | Химическая технология |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|---|----------|------------------------------------|
| 8 | Металловедение и термическая обработка металлов сплавов и | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 22.00.00 | Технологии материалов | 22.06.01 | Технологии материалов |
| 9 | Социальная психология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 37.00.00 | Психологические науки | 37.06.01 | Психологические науки |
| 10 | Психология развития, акмеология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 37.00.00 | Психологические науки | 37.06.01 | Психологические науки |
| 11 | Общая педагогика, история педагогики и образования | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.06.01 | Образование и педагогические науки |
| 12 | Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.06.01 | Образование и педагогические науки |
| 13 | Теория и методика профессионального образования | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 44.06.01 | Образование и педагогические науки |
| 14 | Русская литература | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение |
| 15 | Русский язык | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 45.00.00 | Языкознание и литературоведение | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение |
| 16 | Теория и истории культуры | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | 51.00.00 | Культуроведение и социокультурные проекты | 51.06.01 | Культурология |

По результатам работы экспертной комиссии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были аккредитованы укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, университетом получены три новых Приложения к Свидетельству об аккредитации.

Приложение № 2. Высшее образование – магистратура: 43.00.00 Сервис и туризм; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

Приложение № 3. Среднее профессиональное образование: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;

Приложение №4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации:
01.00.00 Математика и механика; 06.00.00 Биологические науки; 18.00.00 Химические технологии; 22.00.00 Технологии материалов; 37.00.00 Психологические науки; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языковедение и литературоведение; 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Подтвердили достойное качество образования в КГУ не только результаты тестирований по внешней базе тестов (ФЭПО и ФИЭБ) и государственная экспертиза Росаккредагентства, но также и обучающиеся университета. В 2017 году в рамках выявления уровня удовлетворенности студентов качеством образования в КГУ, а также мнений преподавателей, реализующих образовательные программы вуза, было проведено **электронное анкетирование обучающихся и ППС**. Основные регламентирующие положения данного мероприятия отражены в приказе № 48-УМ от 17.10.2017 «О проведении оценки качества образовательных программ вуза» и в Распоряжении начальника УМУ от 09.11.2017. Приняли участие в анкетировании 102 студента и 54 преподавателя. Полученные данные показали, что 87% студентов – участников анкетирования полностью или в большей мере удовлетворены качеством образования в КГУ, обучающиеся удовлетворены доступностью, как преподавателей, так и администрации вуза, кафедр, институтов. Социально-психологический климат в вузе как благоприятный оценили 76% респондентов. Результаты исследования позволили сделать вывод, что 73% обучающихся, участвовавших в опросе, уверены, что по окончании университета они будут иметь высокий уровень образования. Выявлена высокая степень удовлетворенности преподавателей условиями работы в КГУ в целом – 91% респондентов. Полный Отчет с результатами анкетирования обучающихся и преподавателей представлен руководству вуза в декабре 2017 года.

1.8. Качество научно-педагогического состава

Образовательный процесс в университете обеспечивают научно-педагогические работники численностью 483 человека. В составе НПП 68 докторов наук составляет, что составляет 14,1%, 294 кандидатов наук – 60,9%. Доля преподавателей имеющих ученые степени составляет 74,9%.

В возрастной структуре профессорско-преподавательского состава отмечается относительная равномерность представленности специалистов. Научно-педагогические работники в возрасте до 50 лет в общем составе НПП составляют 55,3%. По всем образовательным программам выполняются требования государственных стандартов к наличию ученых степеней (званий) и базовому образованию по профилю преподаваемых дисциплин. В научной, научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей. Приведенные данные характеризуют высокий уровень кадрового потенциала университета не только на настоящий момент, но и на перспективу.

Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. За последние 3 года все штатные преподаватели прошли повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировки в вузах, институтах РАН и научно-производственных учреждениях, профессиональная переподготовка, аспирантура и докторантура.

Разработаны и утверждены Положение и Регламент организации дополнительного профессионального образования работников КГУ. Оба документа являются необходимым локально-нормативным закреплением системы обучения и развития кадров как важнейшего направления кадровой политики университета. основополагающими принципами организации обучения работников является непрерывность образования, обеспечение индивидуальных траекторий развития, каскадность в организации обучения, оценки результатов обучения заказчиками. Всего на программах ДПО в 2017 году обучились 430 работников университета, в том числе 340 научно-педагогических работников (68 % от общего числа НПП КГУ). Вовлечены в непрерывное профессиональное развитие преподаватели всех кафедр университета.

Содержание реализованных программ внутреннего обучения было направлено на развитие профессиональных компетенций, связанных с выполнением должностных обязанностей, а также инновационной готовности и проектных компетенций, необходимых для решения задач и достижения целевых показателей программы развития опорного университета. В соответствии с вступившим в силу профстандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в части эффективного выполнения трудовых функций, связанных с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий электронного обучения, использования дистанционных, информационно-коммуникационных образовательных технологий, были реализованы такие программы как «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения», «Использование информационных технологий в деятельности преподавателя вуза», «Разработка учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle». В объединенном вузе, благодаря концентрации кадровых ресурсов педагогического и технического профиля, стало возможным привлечь лучшие педагогические кадры к организованным курсам повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии в деятельности преподавателя в вузе» для развития психолого-педагогических компетенций у преподавателей, не имеющих педагогического образования, и аналогично, обеспечить сильную подготовку на курсах в области информационных технологий для преподавателей дисциплин гуманитарного цикла. Внедренная система оценки качества организации курсов повышения квалификации в форме анонимного анкетирования слушателей после обучения выявила высокую степень удовлетворенности обучением на уровне не ниже 80 % по каждой программе.

С целью формирования спроса на образовательные услуги среди абитуриентов и студентов разных категорий, требующих особых условий адаптации и сопровождения в процессе обучения, в систему дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава включены программы повышения квалификации по инклюзивному образованию. В рамках заключенного соглашения с ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Технологии инклюзивного образования в вузе» прошли обучение 15 преподавателей. После предварительного прохождения внешнего обучения по программе «Особенности обучения и практика инклюзивного высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ» в Межотраслевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в г. Москве ведущим преподавателем кафедры педагогики и акмеологии личности разработана и реализована программа курсов повышения квалификации преподавателей «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе». Сформированные компетенции позволяют внедрять эффективные механизмы инклюзивного образования и способствуют формированию открытой среды в университете.

В КГУ сформирована целевая группа работников для проведения ключевых изменений как во внешней среде региона, так и в самом университете. С целью формирования готовности к работе в составе проектных команд над решением конкретных задач социально-экономического развития Костромской области и по результатам защиты стратегических проектов КГУ в Министерстве образования и науки РФ прошли обучение две группы из 19 ведущих работников КГУ в НОУ «Московская школа управления СКОЛКОВО по программе «Школа ректоров 11: управленческие команды опорных университетов» в период с апреля по октябрь 2017 г. В 2017 году выбор программ внешнего обучения был нацелен преимущественно на совершенствование компетенций работников, задействованных в качестве руководителей и участников команд, реализующих стратегические проекты КГУ. После предварительного отбора на конкурсной основе прошли повышение квалификации 7 работников КГУ в ФГБОУВО "Московский политехнический университет" по двум программам «Руководство учебным процессом для специалистов образовательных организаций и отраслевых экспертов в области инженерного дела, технологии и

технических наук» и «Управление реализацией образовательной программы для специалистов образовательных организаций и отраслевых экспертов в области инженерного дела, технологии и технических наук». В результате у НПП сформированы такие компетенции как проектирование содержания образовательных программ, мониторинг качества образовательных программ, анализ кадровых потребностей работодателей, анализ технологических трендов отрасли, управление ресурсами образовательной программы и другие. В ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» по дополнительной профессиональной программе «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» прошли двое работников университета. Отличительной особенностью программы являлась разработка сквозного, проходящего через весь курс, проекта, предложенного реальным бизнесом, и интерактивные методики для обучения технологии коммерциализации инноваций.

Преподаватели кафедры технологии художественной обработки металлов, работающие по стратегическому проекту КГУ, прошли обучение по программам «Моделирование объектов в программе PixologicZBrush 4», «Специалист по AdobePhotoshopCC (Работа в системе AdobePhotoshopCC для профессионалов)», «Профессионал в 3D моделировании на 3dsMax 2017/2016 (комплексная программа)» в ОЧУ ДПО «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана», «Rhinceros Level I», «Rhinceros Level II» в ООО «Воплощение» Авторизованный учебный центр MeNeel. С целью формирования компетенций в области прогнозирования свойств композиционных материалов методами математического моделирования профессор кафедры технологии машиностроения участвовал в семинаре «Решение задач быстропротекающих высоконелинейных процессов в ANSYS Workbench LS-DYNA ACT» в ЗАО «КАДФЕМ Си-Ай-Эс» и в ООО «Эм-Эс-Си Софтвэр РУС» и обучился на программе «Введение в программный комплекс Digimat для нелинейного многоуровневого моделирования композиционных материалов и конструкций из них», результаты обучения применяются в учебном и научном процессах при обучении магистров и аспирантов.

Для повышения эффективности работы с иностранными абитуриентами и студентами КГУ при обучении по дополнительной программе «Русский язык как иностранный» и овладения инновационными технологиями в преподавании русского языка, психологических основ билингвизма в аспекте речевой деятельности доцент кафедры педагогики и акмеологии личности прошел обучение в ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов» по программе «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик».

В университете реализуется политика привлечения ключевых специалистов-практиков из ведущих отраслевых организаций. Для проведения мастер-классов психолого-педагогической тематики для работников Института педагогики и психологии и проведения занятий по лучшим зарубежным практикам организации проектной деятельности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации НПП «Проектная деятельность как основа современной образовательной программы» были привлечены доктор педагогики Евангелической высшей школы г. Дармштадта (Германия) Марина Метц и проректор по научно-исследовательской и международной деятельности, детский психолог Беттина Шурке. Для эффективной организации курсов повышения квалификации по программе «Интернет-маркетинг» продолжительностью 72 часа для преподавателей кафедр менеджмента и маркетинга, бизнес-информатики, информатики и вычислительной техники привлечена эксперт-практик, преподаватель Московского политехнического университета, председатель Ассоциации интернет-разработчиков Екатерина Шукалова для ведения занятий по основам создания сайтов, работе с веб-аналитикой, продвижению в социальных сетях. Под ее руководством преподаватели и студенты в процессе обучения создали проекты сайтов Лаборатории маркетинговых исследований, Лаборатории дизайна, университетские You Tube - канал и блог, тематические группы Вконтакте, научились разрабатывать сетевую стратегию

продвижения. С целью формирования представлений о развитии экономики на ближайшие 15 лет, как ключевого фактора внешней среды, определяющего развитие науки и высшего образования был приглашен Игнатъев Кирилл Борисович, председатель Совета директоров группы компаний «Русские инвестиции», президент Благотворительного фонда «Гордость Отечества». Он провел лекцию «Экономика будущего и технический прогресс» и практикум по реализации проектов в области композитных материалов и IT.

Выстроенная система дополнительного профессионального образования работников КГУ способствует активизации профессиональной мобильности сотрудников, снизить негативные проявления академического инбридинга, обучить целевую группу ключевых сотрудников на лучших внешних программах, создав интеллектуальное ядро работников университета, осуществляющих трансформацию базовых процессов университета.

2. Научная деятельность

В 2017 году вектор развития научной деятельности был задан Программой развития опорного вуза Костромской области 2016-2020 гг.. Комплексный подход к реализации программы развития университета в 2017 году обеспечил уверенное достижение целевых показателей результативности в научно-исследовательской и инновационной деятельности, сформировал устойчивые предпосылки для развития вуза в качестве лидера в ряде приоритетных научных направлений, способного быть значимым источником инновационных идей и технологий, позволяющим осуществлять их качественный трансфер в промышленную и сервисную сферы, стать интегрированным ресурсным центром инвестиционной инфраструктуры региона. Направления НИР университета в основном соответствуют приоритетным направлениям развития науки и техники, профилям подготовки в университете, перспективе его развития и носят инновационный характер.

В 2017 году выполнялись работы в рамках 59 фундаментальных, прикладных НИР и разработок, общий объем финансирования всех видов научно-исследовательской деятельности составил 82736,1 тыс. руб. Основными источниками финансирования НИР явились средства Министерства образования и науки Российской Федерации, научных фондов (РФФИ, РНФ), хозяйствующих субъектов, собственные средства университета.

В отчетный период деятельность была направлена на развитие результативных научных коллективов по прорывным направлениям, стимулирование научного лидерства, формирование прозрачного механизма поддержки перспективных научных направлений, получение значимых научных результатов для социально-экономического развития Костромской области. В частности, был проведен конкурс на финансирование фундаментальных научных проектов в рамках выполнения государственного задания на 2017-2019 гг. (инициативные научные проекты). По результатам конкурса был поддержан научный коллектив, тематика работы которого относится к приоритетному направлению «Технологии материалов» (974,6 тыс. руб.). Научно-исследовательским коллективом вуза выполнен проект по теме «Комплексное исследование системы воспитания в образовательных организациях общего образования в 2017-2017 учебном году и разработка научно-обоснованных предложений по её оптимизации на федеральном и региональном уровнях» по государственному заданию № 27.4374.2017/НМ в рамках задания в интересах Департаментов Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) (6000,0 тыс. руб.).

Всего выполнялось 17 научных проектов на средства грантов РФФИ, РНФ, а так же по соглашениям с Департаментом образования и науки Костромской области. На основе разработанного порядка расходования средств в университете по проектам РФФИ заключены соглашения между грантополучателями и университетом по сопровождению

вузом грантов по 13 проектам РФФИ (5 195,0 тыс. руб.). На базе вуза были завершены в 2017 году 3 проекта на средства грантов РФФИ (23 300,0 тыс. руб.), 4 проекта по грантам РФФИ на средства Администрации Костромской области (410 тыс. руб.)

Хоздоговорные НИР осуществлялись за счет средств, выделенных различными организациями и учреждениями в рамках отдельных проектов, программ. В 2017 году выполнено 19 работ на хоздоговорной основе на общую сумму 42 211,1 тыс. рублей. Работы были выполнены по заказам предприятий Костромской области, г. Москва, Московской области и других регионов: ООО «Совета лес», г. Кострома; ООО «СВИСС КРОНО Леспром», г. Шарья; ООО «Ин-витро 44», г. Кострома; Костромское областное отделение ВОО «Русское географическое общество»; ОАО «ВНИИС», г. Москва; ПАО СК «Росгосстрах», г. Москва; АО «Казанское опытно-конструкторское бюро «Союз», г. Казань; ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие», г. Долгопрудный, Московская область.

В 2017 году мероприятия программы развития были акцентированы на повышении эффективности работы научной лаборатории университета и концентрации ресурсов на приоритетных направлениях научно-технологического развития.

Структурирована деятельность научной лаборатории университета «Композиционные материалы», что позволило оптимизировать исследовательскую работу в данном направлении и устранить ряд административных барьеров. Организована деятельность новых научных лабораторий: учебно-научной лаборатории «Лексикология и лексикография», научно-образовательной лаборатории социально-психологических исследований с целевой ориентацией на результаты.

В целях повышения конкурентоспособности вуза на рынке интеллектуальных продуктов и привлечения в университет наиболее результативных работников проведены конкурсные процедуры по избранию научных сотрудников на 2017-2018 гг.

Развитие лаборатории биотехнологий в 2017 году связано с реализацией гранта фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также выполнением прикладных работ, согласованных с администрацией Костромской области, для региональных индустриальных партнеров по исследованию, разработке и поставке для нужд лесопромышленного комплекса Костромской области высокопродуктивных клонов лесных культур, способных быть основой воспроизводства лесных массивов и их промышленной переработки.

В целях активизации результативной работы, связанной с основными функциями вуза, проводится актуализация работы малых инновационных предприятий, учредителем которых является университет. Так, начат процесс поэтапного перевода части научно-исследовательской работы малых инновационных предприятий на производственную площадку университета и активного включения вуза в производственные кооперационные связи.

В области совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности ключевые изменения 2017 года относились к формированию системы устойчивого взаимодействия с региональными и федеральными получателями результатов интеллектуальной деятельности, совершенствованию механизмов управления и развитию научной среды, а также модернизации материальной базы исследовательских центров. Перспективной вуз видит задачу выхода на стратегическое научно-исследовательское сотрудничество с партнером, имеющим федеральное значение в той или иной отрасли народного хозяйства. В этом направлении университет выполняет научно-исследовательские работы не только для регионального партнера – ООО «Свежа Кострома», но и ведет переговоры с центральным офисом группы компаний «Свежа» (г. Санкт-Петербург) – мировым лидером по производству фанеры о перспективных направлениях, предметах и формах научно-технологического сотрудничества компании и вуза, результаты которого востребованы предприятиями ЛПК Российской Федерации.

Для стимулирования результативной деятельности НПП университета был разработан и введен в действие механизм именных премий КГУ. В 2017 году состоялся

первый конкурс на получение званий лауреат премии КГУ по 5 номинациям (три из них связаны с результатами научно-исследовательской деятельности).

Реализована единая система «эффективного контракта» с включением в него основных показателей эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности. Внедрена система учета публикационной деятельности, аффилированная с университетской библиотекой. Эффективный контракт был также распространен на научных сотрудников университета. Общий объем выплат в рамках эффективного контракта 2017 года, стимулирующих результативность научно-исследовательской деятельности НПР вырос и составил 2 856,9 тыс. руб.

Преподавателями и сотрудниками университета защищены 3 кандидатские (технические (2) и педагогические (1) науки) и 3 докторские диссертации (политические, технические, филологические науки).

Модернизация работы по подготовке кадров высшей квалификации включала последовательное развитие сети диссертационных советов университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2017 г. № 375/нк дано разрешение создать на базе КГУ диссертационного совета по техническим наукам Д 212.093.02 (05.19.01 – Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности; 05.19.02 – Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья). Также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2017 г. № 1049/нк дано разрешение создать на базе КГУ диссертационного совета по психологическим наукам Д 212.093.03 (19.00.05 - Социальная психология; 19.00.13 - Психология развития, акмеология).

Реализованы меры по повышению результативности административно-управленческого аппарата по сопровождению научно-исследовательских проектов, выявлению и инициированию востребованных научных коллективов. Так, была принята новая редакция Порядка размещения изданий КГУ в базе данных РИНЦ, что позволило повысить качество и скорость размещаемых научных публикаций. Разработанный универсальный порядок заключения договоров на выполнение научно-исследовательских работ для сторонних организаций и физических лиц способствовал увеличению количества договоров с индустриальными партнерами.

Вектор модернизации издательской деятельности был направлен на оптимизацию сети научных журналов, издаваемых вузом, в том числе развитие научной информационной среды, стимулирование публикационной активности в ведущих международных и российских журналах, повышение авторитета изданий университета, модернизацию издательской базы как эффективного и многофункционального вузовского ресурса. Так, был сформирован новый состав редакционно-издательского совета университета, позволяющий повысить уровень планирования и ответственности подразделений вуза при подготовке и сдаче научных и учебных рукописей, качеству представляемого на редакционно-издательский совет материалов, его востребованности преподавателями и обучающимися.

В 2017 году учеными КГУ подготовлено и издано: монографий – 24, сборников научных трудов и материалов научных конференций – 12, выпусков научных журналов – 14, учебников и учебных пособий – 41. В 2017 году в КГУ издавались 5 научных журналов. Два журнала включены в Перечень ВАК – «Вестник КГУ» (гл. ред. – Груздев В.В.) и «Вестник КГУ. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика» (гл. ред. – Кирпичник А.Г.), по филологии, истории, юриспруденции, педагогике и психологии соответственно.

В 2017 году в опорном университете начали выходить еще два журнала: журнал «Технологии и качество», преемник журнала «Вестник Костромского государственного технологического университета» (гл. ред. – Рудовский П.Н.) и журнал «Управление социально-экономическими системами» (гл. ред. – Беркович М.И.). В связи с тем, что данные издания зарегистрированы в Роскомнадзоре в середине 2017 года, в отчетном году вышли в свет 3 номера новых изданий. Продолжал выходить журнал «Гуманитарные исследования» (гл. ред. – Зябликов А.В.).

Результаты изысканий ученых университета нашли отражение в научных статьях, размещенных в сборниках трудов, материалов и научных журналах (1700 публикаций). Из них: в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования – 1050 статья; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК 324 статьи, в научных журналах, проиндексированных в иностранных базах данных Web of Science – 35 и Scopus – 48 статей.

Развитие центра трансфера и адаптации промышленных технологий в сфере ювелирной отрасли позволило запустить в регионе своеобразную «точку кипения» для предпринимателей и крупных производителей, работающих в данной сфере. За прошедший год университет, в рамках работы центра аддитивных технологий, от формата инжинирингового центра перешёл в формат центр адаптации технологий, не только оказывающего высокотехнологичные услуги, недоступные большинству малых предприятий региона и осуществляющего консалтинг по выполнению сложных технологических операций, но и выполняющий ряд НИОКР, направленных на совершенствование новых производственных технологий для предприятий расположенных вне Костромской области. Так, совместно с компанией «Микроинструмент» (г. Москва) разработаны и изготовлены уникальные установки для литья стекол и получения порошков металлов для SLM принтеров, с целью разработки технологий и внедрения результатов в учебный процесс. А на конец 2017 года заключены два договора с ООО «Ять-Сервис» (г. Москва). Один из них на выполнение прикладного НИОКР, а второй на разработку образцов продукции. Важно отметить то, что второй договор содержит финансовые обязательства по выплате университету доли прибыли от использования созданной вузом интеллектуальной собственности (роялти).

В 2017 году были направлены на государственную регистрацию 12 результатов интеллектуальной деятельности, по 11 РИД получены патенты и свидетельства:

- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615526 Программный модуль экспертной системы «Компьютерное моделирование фрагментации отрицательных ионов химических соединений» (GENFRAG 1.0);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615115 Программный модуль экспертной системы «Генератор структурных изомеров химических соединений» (GENTOX 1.0);
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615337 «Программа одномерного моделирования развития тлеющего заряда в аргоне и азоте»;
- Патент на изобретение № 2611058 «Способ декоративной металлизации поверхности стекла»;
- Патент на изобретение № 2608807 «Способ формирования трехмерной профильной ткани и устройство для его осуществления»;
- Патент на изобретение № 2606221 «Устройство для формирования трехмерной ткани»;
- Патент на изобретение № 2622668 «Способ раскроя бревна»;
- Патент на изобретение № 2608808 «Способ получения пряжи знакопеременной крутки»;
- Патент на изобретение № 2619728 «Способ определения изменения структуры трикотажного полотна при пространственном растяжении»;
- Патент на полезную модель № 168168 «Деревянная двутавровая клееная балка»;
- Патент на изобретение № 2612949 «Портативная разрывная машина для нити при одноосном растяжении»

На базе КГУ в 2017 году состоялось 22 научных собрания, из них 4 мероприятия международного уровня, 6 Всероссийского уровня. Среди наиболее значимых научных собраний следует отметить: Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии воспитания в общеобразовательных организациях»; V Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Технологии социальной работы с молодежью»; III Межрегиональная заочная научно-практическая

интернет-конференция с международным участием «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия»; Всероссийский круглый стол «Сбалансированное региональное развитие и экономическая безопасность региона»; XIII международная научно-практическая конференция «Экономическая наука – хозяйственной практике»; Круглый стол «Финансовая безопасность региона»; Всероссийская научно-практическая конференция «Культура и искусство в современном образовательном пространстве»; Межрегиональная научная конференция «Андрей Тарковский в пространстве культуры XX-XXI веков: к 85-летию Мастера»; Международная научная конференция «Революционные потрясения и социальные проекты XX столетия в художественном, религиозном и социокультурном осмыслении»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Акмеологическое развитие педагога предметной области «Искусство» в социокультурном пространстве»; VI Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы русской литературы», посвященная 50-летию научно-педагогической деятельности д.ф.н., профессора Ю.В. Лебедева; Межрегиональная научно-практическая конференция «Природа Костромского края: современное состояние и экомониторинг»; XI Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания информационных и естественнонаучных дисциплин»; I Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Власть и общество в условиях модернизации»; XVIII Международная научно-практическая конференции «Страхование в системе финансовых услуг в России: место, проблемы, трансформация»; Всероссийская научная конференция «1917 год: от империи Романовых к советской империи»; XIV Всероссийские декабрьские юридические чтения в Костроме.

На площадке КГУ организован и проведен региональный этап VII Всероссийского Фестиваля науки, включавший 77 мероприятий, которые посетили более 2500 человек, в том числе школьники - 1177 человек; учащиеся колледжей, техникумов - 338 человек; студенты - 1043 человек, а также преподаватели, учителя, жители городов и районов.

Все научные собрания были организованы и проведены на высоком уровне, имели масштабную географию участников. Информация об указанных мероприятиях была представлена в периодических изданиях и средствах массовой информации. В 2017 году ряд научных собраний был организован при финансовой поддержке РФФИ (1), Министерства образования и науки Российской Федерации (1).

Одним из важнейших показателей работы вуза является научно-исследовательская деятельность студентов и студенческих объединений. В научно-исследовательскую жизнь нашего университета в 2017 календарном году были вовлечены более 1000 студентов очной формы обучения, при этом 12 из них осуществляли научно-исследовательскую работу с оплатой труда из средств грантов.

Студенты Костромского государственного университета активно принимают участие в научных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Так, в течение 2017 года студентами было представлено свыше 1000 докладов. Среди областных и региональных мероприятий можно выделить Областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на который поступило 57 работ от нашего вуза. Из них авторы 26 работ заняли призовые места, а работы 15 авторов были рекомендованы к публикации в сборнике форума. Студенты КГУ приняли участие во Всероссийском научном форуме «Наука будущего – наука молодых», внутривузовский отборочный этап которого был организован в стенах нашего университета. Во второй этап было направлено 12 студенческих научно-исследовательских работ, из которых одна была отобрана для участия в заключительном этапе. В числе международных мероприятий с участием студентов КГУ можно выделить Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Международную научную конференцию «Молодежь и 21 век», Международный конкурс молодых дизайнеров «Поколение Next», на котором трое участников от нашего вуза стали финалистами конкурса (институт дизайна и технологий), а также X Международную олимпиаду в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17» (студенты института

автоматизированных систем и технологий КГУ заняли 2 место). Кроме того, группа из 4 студентов института гуманитарных наук и социальных технологий приняла участие в международном конкурсе эссе «Единство – в различии» и заняла 2 место.

В рамках реализации программы развития опорного вуза на 2016-2020 гг. в Костромском государственном университете был организован отборочный внутривузовский этап Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по следующим дисциплинам: «Математика», «Экология», «Русский язык», «История России». В число победителей заключительного этапа по дисциплине «Математика» вошли трое студентов вуза (институт экономики, управления и финансов).

Также студенты КГУ принимали участие в выставках различного уровня. В Региональной выставке – конкурсе научно-технических работ «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» проявили себя 5 студентов вуза, 3 из которых заняли призовые места. Среди иных выставок с участием студентов КГУ можно обозначить: Международную выставку-конкурс современного искусства «Санкт-Петербургская неделя искусств» (2 студента КГУ стали лауреатами), Всероссийский фестиваль творческой молодежи «Дизайн в поле зрения» (12 студентов КГУ заняли призовые места).

На базе Костромского государственного университета в 2017 году был организован и проведен ряд научных мероприятий. Среди них можно обозначить 69 Межрегиональную научно-практическую конференцию молодых ученых «Ступени роста» (более 700 участников КГУ, 18 участников других вузов: Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, Поволжский государственный технологический университет, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова), IX Международную студенческую научно-просветительскую конференцию «Твои века, Кострома» (58 студентов-участников вуза, из них 5 являются победителями). В КГУ также была организована работа Всероссийской научно-практической конференции «Всероссийские декабрьские юридические чтения в Костроме».

Студенты Костромского государственного университета принимают активное участие в конкурсах проектов: из 30 студенческих проектов, поданных на конкурсы грантов за 2017 год, 14 проектов получили финансирование.

Показателем результативности научно-исследовательской деятельности студентов являются научные публикации. За 2017 календарный год студентов Костромского государственного университета стали авторами 536 научных публикаций, из которых 367 выполнено без соавторства сотрудников вуза. Кроме того, 10 публикаций изданы за рубежом.

В течение 2017 календарного года стипендиями Президента РФ были награждены 3 студента КГУ, из них 2 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; 7 студентов стали стипендиатами Правительства РФ, из их числа 4 – по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

3. Международная деятельность

Международная деятельность КГУ осуществляется в соответствии со Стратегией интернационализации КГУ.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных конкурентоспособных специалистов.

3.1. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами. Участие в международных проектах

Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных отношениях. В 2017 году университет сотрудничал с 67 вузами и организациями из Армении, Болгарии, Германии, Испании, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Литвы, Молдовы, Польши, Республики Беларусь, Сербии, Словакии, США, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Чехии и Швейцарии. Участие студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета в различного рода международных образовательных проектах является важным инструментом интернационализации вуза и направлено на обеспечение их успешного профессионального будущего. Одним из таких проектов является Erasmus+ – новая программа Европейского союза, направленная на развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава. Обмен студентами и преподавателями осуществляется на основе двусторонних соглашений между КГУ и высшими учебными заведениями стран-членов ЕС. С весны 2016 года наш университет реализует 4 договора Erasmus+ со следующими вузами-партнерами: Университет им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия); Шяуляйский университет (Литва); Высшая школа Циттау/Гёрлиц (Германия), Южновестфальский университет прикладных наук г. Изерлон. За 2016 г. в проекте приняли участие 10 человек. В 2017 г. участниками проекта Erasmus+ стали 3 преподавателя и 1 студент КГУ и 2 студента из Германии и Чехии. С 13.11.2017 г. 28 студентов института автоматизированных систем и технологий КГУ проходят интенсивный курс немецкого языка с целью дальнейшего участия в конкурсном отборе для реализации программы Erasmus+ в 2018/2019 учебном году с Южновестфальским университетом прикладных наук, г. Изерлон. Учеба и чтение лекций являются актуальными и популярными типами мобильности, поскольку студенты и преподаватели являются самыми активными участниками учебного процесса. Студенты нуждаются в приобретении новых компетенций, заинтересованы в получении перспективного образования, особенно в европейском вузе, а преподавателям проект дает прекрасную возможность повышения профессионального уровня, обмена опытом и знаниями с зарубежными коллегами и студентами и расширения научных контактов.

Научно-образовательный проект института педагогики и психологии КГУ «Концепция профессиональных студенческих обменов в области социальной работы», реализуемый совместно с Евангелической высшей школой г. Дармштадт, Германия (проект «Восточное партнерство» при поддержке DAAD). В 2017 г. был продолжен образовательный проект «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере», в котором ежегодно проходит обучение международная группа из русских и немецких студентов. В рамках проекта прошел обмен группами студентов (10 немецких студентов в КГУ, 8 студентов КГУ в Дармштадте), а также научный обмен специалистами с целью проведения мастер-классов.

С 10 по 17 сентября 2017 г. была проведена ежегодная международная студенческая неделя «Межкультурное взаимодействие», которая собрала около 300 преподавателей и студентов из КГУ, Высшей школы Циттау/Гёрлиц, Евангелической высшей школы г. Дармштадт, Университета г. Бремен, Университета им. Гёте г. Франкфурт-на-Майне (Германия), Университета им. Палацкого г. Оломоуц (Чехия), университета г. Севилья (Испания) и Карагандинского государственного медицинского университета (Казахстан). Одной из основных целей проведения международной недели всегда был обмен опытом и знаниями в сфере межкультурного взаимодействия, а также привлечение студентов к участию в межкультурном общении. В рамках международной недели каждый год проводится цикл мероприятий, включающий лекции, семинары, встречи, мастер-классы, доклады по межкультурной тематике, презентации

университетов, а также знакомство с культурным, историческим и архитектурным наследием Костромского края.

5 профессоров КГУ являются членами редколлегий зарубежных журналов (Казахстан, Молдова, Нидерланды, Польша), предназначенных для публикации результатов оригинальных фундаментальных и прикладных исследований в виде научных статей, освещающих актуальные проблемы соответствующих отраслей знания, и итогов внедрения научных знаний в образовательную деятельность.

Преподаватели университета на протяжении многих лет эффективно взаимодействуют с зарубежными коллегами в сфере общих научных интересов. Так, научный коллектив заведующего кафедрой общей и теоретической физики д.т.н., профессора П.Н. Белкина известен не только в российских, но и зарубежных научных кругах: осуществляется сотрудничество со специалистами из Института прикладной физики Академии наук Молдовы (Кишинев, Молдова) и Белорусского государственного технологического университета (Минск, Беларусь). Преподаватели института филологии и истории являются членами международных профессиональных сообществ, приглашаются к участию в проектах других учреждений и организаций региона в качестве экспертов и научных руководителей: Мелерович А.М., д.ф.н., профессор – почетный член Фразеологической комиссии Международного комитета славистов; Третьякова И.Ю., д.ф.н., профессор – эксперт методического объединения кафедры русского языка Ванадзорского университета им. О. Туманяна (Армения). Научный коллектив профессора, д.пс.н. Крюковой Т.Л. взаимодействует со специалистами из Польши (Белосток, Варшава) и Литвы (Шяуляй) в области исследования совладающего поведения. Проф., д.э.н. Чекмарев В.В. является членом Международного союза экономистов, Союза экономистов Германии, Казахской экономической академии, является научным руководителем 6 докторантов Университета «Туран-Астана» (Казахстан).

В целом можно констатировать, что КГУ представляет интерес для зарубежных партнеров. Как подразделения, так и отдельные специалисты взаимодействуют с иностранными коллегами на протяжении многих лет: проходят обмены преподавателями и студентами для реализации совместных образовательных и научных мероприятий, организуются стажировки, практики и учебно-ознакомительные поездки, участие в международных соревнованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах; проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе КГУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований.

3.2. Сотрудничество в сфере образования: совместные образовательные программы

Реализуется совместная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (15.03.05) с Лоянским институтом науки и технологии (КНР). В 2017/2018 учебном году 30 китайских студентов проходят в КНР обучение по данной программ.

3.3. Академическая мобильность

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является содействие академической мобильности профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов и аспирантов. Большая работа проводится по направлению представителей университета на краткосрочные стажировки, языковые курсы и учебно-ознакомительные поездки. Из-за отсутствия финансирования большинства программа академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, учебно-ознакомительные поездки. В 2017 году количество выезжающих из КГУ за границу составило 97 человек, количество иностранцев, посетивших КГУ – 95. В 2017 г. 65 студентов из Германии, Казахстана, Китая и Чехии посетили КГУ с целью участия в международной студенческой неделе «Межкультурное взаимодействие» прохождения стажировки и обучения, из них 10 студентов прошли семестровое обучение. В свою очередь, 52 студента КГУ выезжали в Армению, Беларусь, Германию, Казахстан, Китай,

Турцию, Францию и Чехию, 5 из них – с целью обучения и стажировки в течение семестра. 1 аспирант КГУ проходит обучение в китайском вузе в течение учебного года за счет стипендии Правительства КНР.

Обязательная составляющая международной деятельности вуза – мобильность преподавателей для чтения лекций, проведения курсов, семинаров, мастер-классов. В 2017 году к учебной деятельности было привлечено 12 иностранных преподавателей из Германии, Испании, Китая, Литвы, Нидерландов, США и Чехии (800 академических часов), причем преподаватель из Китая входит в число профессорско-преподавательского состава КГУ с 2016 г. С 2017 года в институте гуманитарных наук и социальных технологий и институте педагогики и психологии читаются курсы лекций преподавателями из зарубежных университетов (Чехия, Испания, Германия, США, Франция). Курсы являются авторскими и включены в учебные планы студентов, обучающихся по профильным направлениям подготовки (с последующей записью в дипломе о высшем образовании). В 2017 г. 8 преподавателей КГУ прочитали лекции и провели учебные занятия по технологии машиностроения, истории, психологии, русскому языку, социальной работе, межкультурной коммуникации общим объемом 258 академических часов в вузах Германии, Китая, Литвы и Чехии.

3.4. Экспорт образовательных услуг

Обучение иностранных граждан в университете осуществлялось в 2017 г. по основным и дополнительной образовательной программе «Русский язык как иностранный». По состоянию на 01.04.2018 г., в КГУ обучается 244 иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2017 г. 48 человек прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Китайский язык» под руководством преподавателя из Китая. Университет имеет договор о сотрудничестве с Российским университетом дружбы народов, дающий право проводить тестирование иностранных граждан. В 2017 г. на базе университета тестирование на знание русского языка, истории России и основ законодательства Российской Федерации прошли 246 иностранных граждан, из них 218 человек получили сертификаты.

Общий доход, полученный от иностранных граждан и от участников курсов китайского языка, в 2016/2017 уч.г. составил 16,368 млн рублей.

Для оптимизации международной деятельности в КГУ успешно функционируют отдел международных и региональных связей, локальный центр тестирования иностранных граждан, российско-французский ресурсный центр, центр российско-китайской дружбы.

В университете есть предпосылки для дальнейшего успешного развития международного сотрудничества: использование накопленного опыта международного сотрудничества, в том числе на междисциплинарном уровне, при формировании стратегии интернализации КГУ; участие ученых университета в авторитетных международных форумах, конференциях, симпозиумах, семинарах в России и за рубежом; реализация ряда международных образовательных и научных проектов.

4. Внеучебная работа

В основу воспитательной работы в университете положена разработка компетентностно-ориентированной модели организации воспитательной работы в условиях многоуровневого обучения. Нормативную базу деятельности составляют положения об отделах, о кураторе студенческой академической группы, о студенческом общежитии, об объединенном совете обучающихся, о спортивных сборных командах университета, о различных конкурсах, фестивалях и другие. Также разработаны и реализуются «Программа формирования здорового образа жизни и профилактики нездоровья у студентов КГУ», программа и план противодействия экстремизму и терроризму и др. В связи с изменениями в законодательстве в феврале 2017 года

обновлено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КГУ». Для реализации поставленных воспитательных задач в университете ежегодно разрабатывается и утверждается ректором и Ученым советом университета план воспитательной работы, на основе которого разрабатываются план спортивно-массовой работы, в учебных подразделениях – собственные планы воспитательной работы. Вся информация размещается на сайте университета.

После объединения двух университетов в единый опорный вуз Костромской области в сфере воспитательной работы, развития социокультурной среды произошли как структурные (созданы отдел культурно-досуговой деятельности, отдел реализации государственной молодежной политики, просветительской и профилактической работы, отдел технического обеспечения внеучебной деятельности), так и содержательные изменения (акцентирование внимания на разработку и реализацию студентами проектов во внеучебной деятельности, ориентация деятельности студенческих объединений на улучшение жизни населения в регионе). Кроме указанных отделов для проведения внеучебной воспитательной работы в университете создана следующая организационная структура: ректор, проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник проректора по развитию социокультурной среды и воспитанию, помощник ректора по спортивно-массовой работе, Совет по воспитанию. Активную работу в сфере воспитания в силу своего функционала осуществляют центр управления проектами (проектная деятельность), отдел сопровождения научных исследований (НИРС и СНО), центр содействия занятости студентов и адаптации выпускников к рынку труда (карьерное консультирование, профессиональное воспитание). Воспитательную работу в учебных структурных подразделениях организуют помощники/заместители директоров институтов, заведующие кафедрами. В систему управления воспитательной работой в университете также включены кураторы академических групп, заведующие общежитиями и воспитатели, педагоги-организаторы – руководители факультетских и общеуниверситетских творческих коллективов, спортивных секций, библиотека, музеи университета, а также студенты.

Продолжает активно действовать Объединенный совет обучающихся объединенного вуза, созданный в октябре 2016 года. В нем представлены профсоюзная организация студентов, НСО, штаб СТО и профессионально-ориентированных объединений, Студенческие советы подразделений и общежитий, студенческий спортивный клуб, редакция студенческой газеты «Перспектива КГУ». Программа развития деятельности студенческих объединений в течение трех лет (2015, 2016 и 2017 годы) является победителем всероссийского конкурса и получает финансовую поддержку Минобрнауки России. В институтах действуют старостаты, профбюро, студсоветы, складываются собственные оригинальные системы самоуправления.

Внеучебная воспитательная деятельность вуза финансируется как за счет средств субсидий на выполнение государственного задания, так и из внебюджетных средств университета. Средства выделяются на приобретение спортивной формы, музыкального и спортивного оборудования, проведение различных мероприятий и праздников, организацию экскурсий, финансирование участия студентов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 7 актовых и 11 спортивных залов, комплекс музейных экспозиций, спортивно-оздоровительный лагерь площадью 5 га и санаторий-профилакторий на 140 мест, постоянно обновляется оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В воспитательной работе со студентами КГУ, согласно концепции и программе воспитания на цикл обучения, определены следующие интегрированные направления: адаптация первокурсников к обучению в вузе, гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание, профессиональное воспитание, формирование здорового образа жизни и профилактика нездоровья, создание условий для творческой самореализации. В

качестве особых направлений выделяются профессиональная ориентация абитуриентов и формирование лояльности к университету в региональном сообществе.

Для **адаптации первокурсников к обучению в вузе**, установления позитивных межличностных отношений 4 из 8 институтов КГУ в конце августа - начале сентября проводят выездные адаптационные сборы, где происходит формирование коллективов студенческих групп, организация субъект-субъектного взаимодействия, знакомство с историей университета, подразделения и т.п. Также в этом направлении работают посещения музея университета, встречи со старшекурсниками, библиотечные занятия и выставки. На «кураторских часах» первокурсники знакомятся с правами и обязанностями студента, правилами внутреннего распорядка, формами самостоятельной работы, получения образования, социальной защиты. Формированию умений и навыков организации самостоятельной жизнедеятельности в условиях проживания вне родительской семьи большое внимание уделяется в общежитиях университета.

В КГУ ведется большая работа в целях **гражданско-правового, патриотического и нравственного воспитания**. Ежегодно проводятся «День молодого избирателя» (круглые столы, заочная Интернет-викторина, конкурсы плаката), конкурс «Моя законотворческая инициатива», акции «Ищу героя», «Вместе поможем ветеранам», «Урок милосердия», мероприятия в честь государственных праздников, библиотечные выставки, экскурсии по историческим местам. В декабре 2016 года создан Клуб интернациональной дружбы, который проводит активную работу по профилактике экстремизма и терроризма, формированию в студенческой среде ценностей межкультурной коммуникации и толерантности. В апреле 2016 года университет стал организатором и базой проведения всероссийского форума по проблемам студенческого интерактивного туризма «Ночи над Волгой», вошел в проект «Твой маршрут - Россия!», в 2017 году создан студенческий Велком-центр.

Одним из важнейших результатов своей работы по воспитанию студентов университет видит в их деятельности, направленной на улучшение жизни окружающих. Тем самым реализуется социокультурная миссия КГУ как центра культуры и образования в регионе. Самые разнообразные сферы жизнедеятельности различных категорий населения являются объектами преобразования студентов при непосредственном участии преподавателей. Университет стал постоянной площадкой проведения всероссийских акций (Тотальный диктант, этнографический диктант, «Каждый день горжусь Россией!», тест по истории великой Отечественной войны, Неделя космоса и др.). В университете открыт многопрофильный волонтерский центр, в рамках которого действуют более 10 студенческих волонтерских отряда.

В ходе Фестиваля социальных акций организуются концерты для престарелых, сбор книг для сельских библиотек и интернатов, одежды и игрушек для детей-сирот, оздоровительные и другие мероприятия для жителей микрорайонов города, для школьников и детей с особыми потребностями, просветительские акции в рамках профилактики СПИД-ВИЧ, дорожного травматизма и т.п. Акция «Студенты КГУ – детям» в качестве своей цели ставит приобщение подрастающего поколения к мировой отечественной художественной культуре, самореализации средствами искусства. «Театр песни КГУ» предложил жителям города и двух муниципалитетов региона более 50 представлений, которое посетили ок. 1200 человек, тем самым став третьим репертуарным театром города. Практически каждый институт, в зависимости от своей специфики, выступает инициатором того или иного начинания (спортивные мероприятия для дошкольных образовательных учреждений города, для школьников и студентов вузов, детей с особыми потребностями и возможностями, музыкально-просветительская деятельность в школах города и на базе университета, выставки в областном художественном музее и Доме народного творчества, рождественские елки для школьников города). Более 60 мастер-классов, интерактивных занятий и просветительских акций проведено студентами при поддержке преподавателей в рамках Дней профессионального образования Костромской области.

По данному направлению университет активно сотрудничает с администрацией области и города, областными учреждениями (Центром патриотического воспитания молодежи, молодежным центром «Кострома», Дворцом творчества детей и молодежи), областным и городским советом ветеранов войны и труда, Российским союзом молодежи и др.

Профессиональное воспитание студентов университета направлено на формирование профессионально-личностной позиции, конкурентоспособности на рынке труда, горизонтальной профессиональной мобильности, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию, расширение профессионально-значимых компетенций. Для этого, кроме учебных занятий, проводятся встречи с работодателями, Дни специальностей, собрания по трудоустройству, работают профессионально-ориентированные объединения (юридическая клиника, «Школа профессионального вожака», Театр моды, спортивно-волонтерское, научные объединения и т.п.) В 2017 году было создано 15 педагогических отрядов, сервисный отряд по обеспечению приемной компании, строительный, эколого-лесной и археологический отряды. Студенты осуществляют профессиональные пробы, развивают профессионально-значимые качества в работе творческих и предметных объединений, при подготовке и участии в научных конференциях, участии в профессиональных олимпиадах и конкурсах, стажировках в ведущих вузах и НИИ страны и за границей.

В университете большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни и профилактике нездоровья у студентов**. Ежегодно между учебными подразделениями проходит первенство университета по 7 видам спорта среди женских и мужских команд. Всего в разного рода спортивных мероприятиях ежегодно принимает участие более 1900 человек. Ок. 500 студентов занимаются в секциях на базе спортивного клуба.

Такая постановка спортивно-массовой работы способствует постоянному появлению новых ребят, которые достигают высоких результатов в отдельных видах спорта. Участники спортивных объединений неоднократно становились победителями международных и всероссийских соревнований по разным видам спортивных единоборств, плаванию, конькобежному спорту, пулевой стрельбе, акробатике и гимнастике. Сборные команды – победители и призеры региональных и всероссийских соревнований по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В структуре университета имеется санаторий-профилакторий. В течение 10 многопрофильных заездов ежегодно оздоравливается более 1000 человек. Работа по профилактике наркомании в 2017 году осуществлялась в тесном контакте с областным УФСКН, сотрудники которого проводили в каждой группе первого курса беседы с использованием кинофильмов, посвященные вредным последствиям злоупотреблений наркотиками, административной и уголовной ответственности за противоправные действия. На занятиях по безопасности жизнедеятельности преподавателями кафедры медико-биологических дисциплин ведется профилактика СПИДа, искусственного прерывания беременности и других форм нездоровья.

Большое количество мероприятий проводится с целью **создания условий для творческой самореализации студентов**. Всего в университете сейчас функционируют 17 театральных, 5 хореографических, 5 вокальных студий, 3 рок-группы, фольклорный ансамбль, литературная студия, объединения художников, редакционные коллегии факультетских стенных газет, профессиональные кружки и студии. В университете стало традицией проведение конкурса талантов «Здравствуйте!», который проходит в два этапа («Знакомьтесь, первый курс!» и «Знакомьтесь, курс не первый!»), программы «Три-Арт» (конкурсы в сфере вокала «Муз-Арт», театрального творчества «Арт-театр» и хореографии «Денс-Арт»), выставок и концертов, участие в которых принимают как студенты, так и преподаватели. Основным событием второго семестра является конкурс студенческого творчества «Студенческая весна» (20 программ в 2018 году). В работе над программами студенты опираются на помощь преподавателей, что создает условия для неформального общения с наставниками.

Победители конкурсов представляли университет на всероссийских и международных конкурсах («Дельфийские игры», «Студенческая весна», «Фестос», «Память сердца», «Заводной апельсин», Российская неделя моды и другие), где становились лауреатами и дипломантами. Всего за учебный год более 200 студентов принимают участие во вневузовских конкурсах социального и художественного творчества, исполнительского мастерства. Ежегодно 5-7 студентов становятся обладателями премий Президента РФ и губернатора области для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО.

С 2013 году возобновилось издание малотиражной университетской газеты, где печатают свои статьи и литературные произведения. Редакционную коллегию газеты «Перспектив КГУ» возглавляет педагог-организатор отдела реализации ГМП.

Положительную тенденцию привлечения студентов к общественной, научной, спортивной, творческой деятельности стимулировали меры по совершенствованию стипендиального фонда, принятые Приказом Минобра № 1663 от 27.12.2016. От 140 до 170 студентов университета получают повышенные стипендии за успехи в различных видах деятельности в размере от 10 до 20 тыс. рублей.

В рамках **социальной работы** в университете уделяется внимание решению социально-экономических проблем студентов, созданию хороших социально-бытовых условий проживания в 8 общежитиях.

Государственную социальную стипендию (по состоянию на 01.10.2017 г.) получали 798 человек, в т.ч.:

- лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 50 чел.
- студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства - 36 чел.
- малообеспеченные студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи - 712 чел.

Наряду с социальной стипендией нуждающиеся получают материальную помощь, ведется учет и организуются положенные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, беременным и воспитывающим детей до трех лет.

Размер государственных академических стипендий составил 2500 рублей для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на «хорошо» и «отлично», 4000 рублей - для обучающихся на «отлично». Стипендия для обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответственно, составила 900 и 1055 рублей.

Можно констатировать, что внеучебная воспитательная работа в университете соответствует нормативно-правовым документам, является элементом единой системы наряду с учебной и научной деятельностью студентов и ориентирована на всестороннее развитие личности выпускника, на воспитание у выпускника гражданской ответственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, уважения общечеловеческих ценностей, развитие творческого мышления.

5. Материально-техническое обеспечение

В 2017 году в связи с реорганизацией вуза и реализацией программы развития университета произошло объединение имеющихся у вузов учебных зданий и общежитий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составила 20,7 кв.м.

По итогам оценки имеющегося фонда намечены мероприятия по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, направленные на развитие и эффективное использование зданий и сооружений имущественного комплекса, обеспечивающих условия подготовки кадров для современной экономики.

Главной задачей развития материально-технической базы является качественная поддержка научно-образовательного процесса, повышение эффективности использования имущественного комплекса и оптимизация расходов на его содержание. В ходе решения задачи началась модернизация объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры университета, беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения к объектам университета, создание единой эффективной системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет" |
| Регион, почтовый адрес | Костромская область 156005, Костромская область, г.Кострома, ул.Дзержинского, д.17 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство образования и науки Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 7453 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 3963 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 370 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3120 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 176 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 79 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 97 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 97 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 97 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 58,2 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 58,38 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 62,54 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 78 / 8,31 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 16,81 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 11 / 4,98 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 86,76 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 27,3 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 867,55 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 17,81 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 12,72 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 254,95 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 71931,1 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 166,41 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 9,22 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 98,73 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 153,41 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 61 / 11,44 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 268,45 / 62,11 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 63,85 / 14,77 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 5 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,16 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), | человек/% | 22 / 0,3 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 22 / 0,56 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 204 / 2,74 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 184 / 4,64 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 20 / 0,64 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 14 / 0,72 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 28 / 1,45 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 6 / 0,15 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 5 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2 / 1,14 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 794515,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1838,09 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 646,53 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 20,01 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 19,95 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,07 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,46 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 35,29 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 231,82 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1330 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 25 / 0,34 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 22 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 22 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 3 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 25 / 1,98 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 25 / 4,95 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | |
|--|---|--|--|

